



**“БИЛИМ – ЖАШООНУН ЧЫНЫГЫ ДААНЫШМАНЫ”
МУСТАФА КЕМАЛЬ АТАТҮРК**



Манастын 7 осуяты:

- *Эл журттун ажырагыс бүтүндүгү жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдиги;*
- *Улут аралык ынтымак, достук жана кызматташтык;*
- *Улуттук ар-намыс жана атуулдук ариет;*
- *Арыбас мээнет, алдыңкы өнөр-билим аркылуу бакыбат дөөлөткө умтулуу;*
- *Гуманизм, айкөдүк, кечиримдүүлүк;*
- *Табият менен таттуу мамиледе болуу,*
- *Кыргыз мамлекеттүүлүгүн чыңдоо жана аны көздүн карегиндей сактоо.*

МАЗМУНУ

ЖЕТЕКЧИЛЕРДИН СӨЗҮ.....	4
1. ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....	5
МИССИЯ.....	5
КОНЦЕПЦИЯ.....	5
МАКСАТТАР ЖАНА МИЛДЕТТЕР.....	5
ИШ-ЧАРАЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ.....	6
2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ.....	8
МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА.....	8
УЮШТУРУУЧУЛУК ТҮЗҮМҮ.....	9
АКАДЕМИЯЛЫК БӨЛҮМДӨР.....	10
АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР.....	12
АДМИНИСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР.....	12
ЛАБОРАТОРИЯЛАРДЫН ТИЗМЕСИ.....	13
3. ОКУУ-ТАРБИЯ ИШТЕРИ.....	114
СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ.....	114
БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНЫ.....	18
АЛМАШУУ ПРОГРАММАЛАРЫ (МЕВЛАНА).....	21
АЛМАШУУ ПРОГРАММАЛАРЫ (БАШКА ЧЕТ МАМЛЕКЕТТЕР).....	22
4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР.....	23
СЫЙЛЫКТАР.....	Ошибка! Закладка не определена.
БАСЫЛМАЛАР.....	Ошибка! Закладка не определена.
ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР.....	29
УЛУТТУК ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШТЫКТАР.....	33
5. САПАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА КАМСЫЗ КЫЛУУ СИСТЕМАСЫ.....	334
БИЛИМ БЕРҮҮНҮН ЖАНА АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТ КӨРСӨТҮҮНҮН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ.....	35
ОКУТУУЧУЛАРДЫН КВАЛИФИКАЦИЯЛАРЫН ЖОГОРУЛАТУУ.....	35
ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАРДЫ ЖАНА ДОЛБООРЛОРДУ ИШТЕП ЧЫГУУ.....	36
ЭЛ АРАЛЫК БАЙЛАНЫШТАР, КЫЗМАТТАШТЫКТАР ЖАНА ИНТЕРНАЦИОНАЛДАШУУ.....	37
6. КОРУТУНДУ жана СУНУШТАР.....	37

ЖЕТЕКЧИЛЕРДИН СӨЗҮ



проф., док. Себахаттин Балжи
Ректор

проф., док. Асылбек Кулмырзаев
Биринчи проректор

Университеттер илимий мекеме катары коомдук турмушка аралашкан күндөн тартып, окуу-тарбия иштери, илимий иш-чаралар жана коомчулукка кызмат көрсөтүү багытында өсүп-өнүгүү иш-чараларын уюштуруп, мамлекеттер жана коомдор үчүн мааниси зор жана абройлуу мекеме катары кабыл алынып келүүдө.

“Маалыматтык-байланыш технологиялары” революциясынын натыйжасында ыкчам ылдамдыкта маалыматтарды берүү, бөлүштүрүү, өз ара аракеттешүү жана технологияга айландыруу процесстеринен келип чыккан маалыматтык доор жана бул процесстен келип чыккан маалыматтык коом мамлекеттердин эл аралык деңгээлде атаандаштыгы боюнча университеттердин алдына жаңы жана маанилүү милдеттерди коюуда.

Азыркы глобалдашуу жүрүп жаткан мезгилде өсүп-өнүгүү жана атаандаштык жаатында инсанга багытталган маалыматтык экономиканын модели университеттер үчүн жаңы мүмкүнчүлүктөрдү берүүдө. Кызматташтык үчүн жалпы жаңы экономикалык чөйрөлөрдү түзгөн мамлекеттердин артыкчылыкка ээ болуу үчүн негиздешкен жогорку кесиптик билим берүү, окутуу жана илимий-изилдөө чөйрөлөрү атаандаштык үчүн негизги элементтер катары каралып келет.

1999-жылы баштатылган Болонья процесси буга маанилүү мисал болуп, маалыматка таянган динамикалык экономиканын моделинин эл аралык атаандаштыгы үчүн жогорку билим берүү системасынын реформаланышы деген маанини туюндуруп турат.

Түркия жана Кыргызстан Өкмөттөрү тарабынан биршелешип түзүлгөн жана өзгөчө түзүлүшкө ээ болгон университетибиз өзүнүн негизги максаттарын ишке ашырууда эки мамлекеттин ой-тилегин орундатууну негизги милдет катары карап, Болонья процессине ылайык билим берүү системасын ишке ашырып, сапаттын кепилдиги жана аккредитация сыяктуу баскычтардан өткөн университет болууну максаттап, бардык иш-чараларында интернационалдаштырууну негизги принцип катары карайт.

Ушундам удам, университетибиз тарабынан даярдалган “2014-2015 – окуу жылындагы академиялык иш-чаралардын отчетун” коомчулуктун пикирине сунуштоодо университеттин мурунку жетекчилерине, университеттин негизделиши жана өнүктүрүлүшүнө зор салым

кошкон ар бир кишиге, университетибизде иштеген бардык кызматкерлерге жана отчетту даярдоого көп эмгек жумшаган коллегаларыбызга чоң ыраазычылык билдиребиз.

1. ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

2014-2015-окуу жылында университет 9 факультетинде, 4 жогорку мектебинде жана 1 кесиптик жогорку мектебинде жана 2 институтунда бардыгы болуп 4702 студентке, алардын ичинен бакалавр жана орто кесиптик билим берүү программалары боюнча 4634 студентке, магистратура жана докторантура программалары боюнча 240 студентке билим берген. Ушуну менен катар бардыгы болуп 687 кызматкер, алардын ичинен 307 административдик жана 380 толук ставкалуу академиялык кызматкер эмгектенип, 616 бүтүрүүчүгө диплом берилген.

УНИВЕРСИТЕТТИН МИССИЯСЫ – Түрк тилдүү жана боордош мамлекеттердин жаш муундарынан баштап, үзгүлтүксүз билим алууга умтулган коомдун бардык катмарларына билим берүү жана орток көз-караштарды иштеп чыгуу максатында өз тармагында мыкты, өзүнө болгон ишеними жогору, орток маданий баалуулуктар алкагында адеп-ахлактык принциптерге жана жалпы дүйнөлүк баалуулуктарга ээ болгон, коомдун алдында жооптуу, заманбап, эл аралык деңгээлде иштей алчу адистерди даярдоо жана түрк цивилизациясы менен дүйнөлүк илимге салым кошуу.

УНИВЕРСИТЕТТИН КОНЦЕПЦИЯСЫ - Билим берүү тармагында эл аралык марка катары академиялык иштер жана коомго көрсөтүлгөн кызматтар аркылуу түрк дүйнөсүнө жана жалпы адамзатка салым кошкон "эл аралык деңгээлде абройлуу жана дүйнөгө таанылган университет" болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ

УНИВЕРСИТЕТТИН НЕГИЗГИ МАКСАТТАРЫ

- Заманбап билим берүү стандарттары жана методдору менен бирге заманбап университетти башкаруу моделин колдонуп, Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү системасы үчүн үлгү болуу жана дүйнө менен интеграциялашууда лидердик ролду ойноо;
- Заманбап, демократиялык, секулярдык, социалдык, укуктук мамлекет негиздерин колдогон, адам укуктарын сыйлаган, улуттук тиешелүүлүк аң-сезимине ээ, руханий баалуулуктарды сактаган, физикалык, акыл-эстик жана адеп-ахлактык жагынан өнүккөн, коом алдында жоопкер, жаратман жана чыгармачыл муундарды даярдоо;
- Түрк Республикасы жана башка өнүккөн мамлекеттердин демократия жана базар экономикасы боюнча тажрыйбаларын пайдаланып, Кыргыз Республикасында демократиялаштыруу жана базар экономикасына өтүү процесстеринин күчөтүлүшүнө көмөк көрсөтүү;
- Илимий-изилдөө жана тажрыйба-конструктордук иштерге, басма технологиясы жана маалыматтык технологияларга инвестиция жасоо аркылуу дүйнөлүк илимий эмгектердин санынын көбөйтүлүшүнө жана дүйнөдөгү маалыматтардын жайылышына өз салымын кошуу;
- Түрк дүйнөсүнүн жаш муундарын улуттук баалуулуктарды сактаган, дүйнөлүк көз-караш жана баалуулуктарга ээ болгон инсандар катары тарбиялап өстүрүү, эл аралык коомчулук үчүн көрүнүктүү өкүлдөр катары даярдоо;
- Келечектеги муундарды ар кыл чөйрөдө мыкты жана өзүнө ишенген, ар нерсеге шыктуу, критикалык ой жүгүртө алган, үзгүлтүксүз өсүп-өнүгүп турган коом менен жуурулушкан, жаратман, демократиялык коомдун эрежелерин сактаган, демилгелүү,

тобокелчи, кызматташууга даяр, толеранттуу, эркин ой жүгүртө билген, чыгармачыл, изилдөөчү, искусствого болгон кызыгуусу күчтүү жана үйрөнүүгө умтулган инсандар катары тарбиялоо;

- Коомдук керектөөлөргө ылайык орто кесиптик билим берүү, бакалавриат жана магистратура/докторантура программалары боюнча адистерди даярдоо, кесиптик жана индивидуалдык өнүгүүнү колдоо максатында кыска мөөнөттүү окутуу программаларын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.

УНИВЕРСИТЕТТИН НЕГИЗГИ СТРАТЕГИЯЛЫК МАКСАТТАРЫ

- Билим берүүдө эл аралык марка болуу;
- Тажрыйбалуу адистерди даярдоо;
- Болонья процессине шайкеш болуу;
- Ички жана тышкы өнөктөштөр менен таасирдүү байланыш жана өнүмдүү кызматташтык түзүү;
- Коомчулукка кызмат көрсөтүү;
- Окуу-тарбия иштериндеги ийкемдүүлүк;
- Күчтүү материалдык-техникалык база;
- Технологияга таянган билим берүү;
- Электрондук университет
- Үзгүлтүксүз билим берүү;
- Өзгөрүүлөрлүргө шайкештик жана тынымсыз өнүгүү;
- Практикалык билим жана технология багытталган илимий-изилдөө жана тажрыйбалык-конструктордук иштер;
- Система, программа жана университетте аккредитация;
- Академиялык сапатта вертикалдуу өнүгүү;
- Өзүнө тарта турган илимий борборду түзүү;
- Эффективдүү жана жүзөгө ашырыла турган алмашуу программалары
- Кампуста жашоо чөйрөлөрүн өнүктүрүү;
- Материалдык-техникалык базаны бекемдөө;
- Долбоорлордун негизинде өнүктүрүү иш-чаралары;
- Университетти таасирдүү таанытуу иш-чаралары.

ИШ-ЧАРЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ

- Университеттин билим берүү потенциалын рационалдуу түрдө пайдаланып өнүктүрүү, билим берүү жана таалим-тарбия, илимий изилдөөлөр жана аларды жарыялоо иштерин үзгүлтүксүз түрдө ишке ашыруу, көзөмөлдөө жана контролдоо;
- Заманбап цивилизация жана билим берүү принциптерине таянган система ичинде, коом жана иш дүйнөсүнүн талаптары жана өнүгүү керектөөлөрү менен дүйнөлүк илимий көз карашка ылайык динамикалык процесстин ичинде орто кесиптик билим берүү, бакалавриат, магистратура жана докторантура программалары боюнча жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо, кесиптик жана индивидуалдык өнүгүү максатын көздөгөн кыска мөөнөттүү окутуу программаларын иштеп чыгуу же/жана ишке ашыруу, ар кыл деңгээлде билим берүү, илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү жана аларды жарыялоо, кеңеш берүү;
- Өзүнүн адистик күчүн жана материалдык булактарын натыйжалуу, үнөмдүү жана рационалдуу түрдө колдонуп, улуттук билим берүү саясаты, өнүгүү пландары жана ЖОЖдор тарабынан иштелип чыккан план жана программалар боюнча мамлекеттерге керектүү тармактарда, зарыл санда адистерди даярдоо;
- Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн илимий, экономикалык, социалдык жана маданий жактан өнүгүсүнө байланыштуу маселелерди чечүү, башка тийиштүү

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

мекемелер менен кызматташтык ичинде билим берүү жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, алардын жыйынтыктарын коомдун пайдасына жумшоо, мамлекеттик жана жеке менчик ишканалары, өкмөттүк эмес уюмдар тарабынан талап кылына турган анализ жана илимий изилдөөлөрдү жыйынтыктап, пикирлерди жана сунуштарды билдирүү;

- Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн өнүгүү зарылчылыктарына жараша керектүү тажрыйбалуу адистерди даярдоодо алдыңкы орунду ээлөө, товар өндүрүү менен кызмат көрсөтүүдө сапатты жогорулата турган долбоорлорду иштеп чыгуу, программаларды даярдоо жана ишке ашыруу, тийиштүү мекеме жана уюмдар менен кызматташтыкты түзүү, экологиялык маселелерди чечүүчү сунуштарды берүү;
- Университеттин технологиялык базасын өркүндөтүү жана технологияларга таянган окутуу системасын өнүктүрүү;
- Билим берүү программаларынын ийкемдүү жана динамикалык процесстин ичинде өнүгүүсүн камсыздоо;
- Илимий изилдөө иштери, аларды өнүктүрүү, жарыялоо жана коомдун пайдасына жумшоо саясатын иштеп чыгуу;
- Профессордук-окутуучулук курамдан баштап, адам ресурстарын өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу;
- Материалдык-техникалык база жана технологиялык инфраструктуранын актуалдуулугу жана заманбаптыгы боюнча өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу.



КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА

Жабык аянттар (м²)

Колдонулуп жаткан жабык аянттар (м ²)	Башкы имарат (м ²)	Чынгыз Айтматов атындагы студенттик шаарча (м ²)	Жалпы аянт (м ²)
Гуманитардык факультет	-	789,77	789,77
Табигый илимдер факультети	-	1715,12	1715,12
Көркөм өнөр факультети	-	778,35	778,35
Экономика жана башкаруу факультети	-	1.942,89	1.942,89
Коммуникация факультети	-	1.806,43	1.806,43
Теологиялык факультет	-	277,4	277,4
Инженердик факультет	114	1671,00	1785,00
Ветеринардык факультет	-	1.174,84	1.174,84
Айыл чарба факультети	-	1.376,78	1.376,78
Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби	-	281,20	281,20
Консерватория	-	1.540,47	1.540,47
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	288,00	472,64	760,64
Чет тилдер жогорку мектеби	2.574,00	-	2.574,00
Кесиптик жогорку мектеп	-	2.129,65	2.129,65
Табигый илимдер институту	-	70,00	70,00
Коомдук илимдер институту	-	506,00	506,00

Социалдык багыттагы имараттар

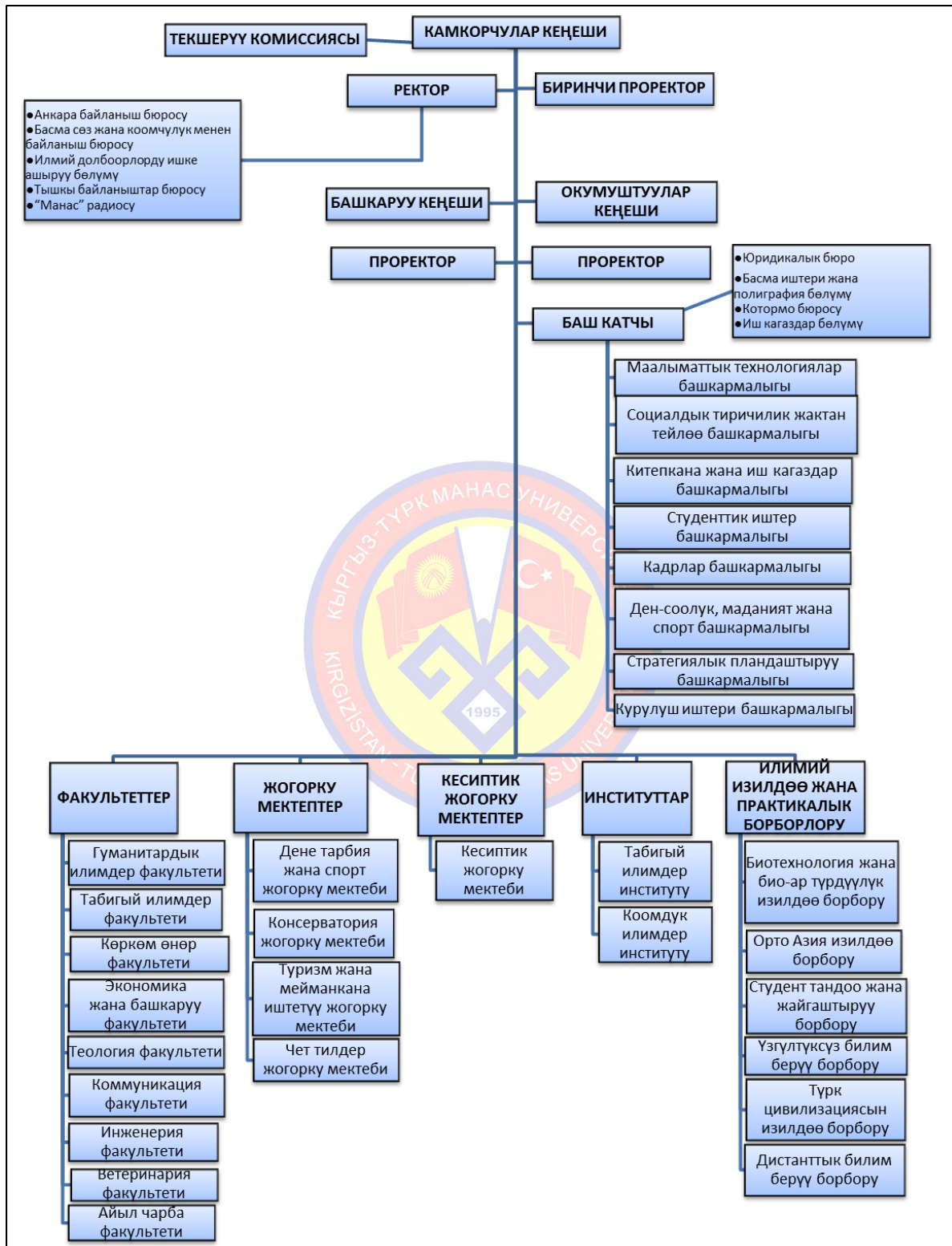
Ашкана, катин жана кафетерийлер			
Объекттер	Саны (даана)	Жабык аянт (м ²)	Сыйымдуулугу (орун)
Студенттердин ашканасы	2	3431,1	1.720
Кызматкерлердин ашканасы	2		
Катин-мейманкана-жыйын залы	11		
Китепкана/окуу залы	4	1.872,77	493
Бардыгы	19	5.303.87	2.213

Студенттик жатаканалар	Сыйымдуулугу (орун)	Жабык аянт (м ²)
Студенттик жатакана (А корпусу)	417 студент	6.697,07
38 батирлүү 9 кабаттуу үй	228 студент	1.365
Студенттик жатакана (В корпусу)	652 студент	11.997
Бардыгы	1.297 студент	20.059,07м²

Спорт объекттери

Спорт объекттери			
Объекттер	Саны (даана)	Аянты (м ²)	Түшүндүрүү
Ачык спорт объекттери	1	6.941	Футбол, теннис жана баскетбол аянтчалары, чечинүү үчүн бөлмөлөр

УЮШТУРУУЧУЛУК ТҮЗҮМҮ



АКАДЕМИЯЛЫК БӨЛҮМДӨР

БАКАЛАВР ЖАНА ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ

Бөлүмдөр
Гуманитардык факультет
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты программасы) (Орус тили жана адабияты программасы)
Педагогика бөлүмү (Педагогикалык-психологиялык көмөк жана кеңеш программасы)
Философия бөлүмү
Синхрондук котормо бөлүмү
Социология бөлүмү
Тарых бөлүмү
Түркология бөлүмү
Табигый илимдер факультети
Биология бөлүмү
Математика бөлүмү
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү
Көркөм өнөр факультети
Графика бөлүмү
Живопись бөлүмү
Экономика жана башкаруу факультети
Экономика бөлүмү
Менеджмент бөлүмү
Финансы бөлүмү
Эл аралык мамилелер бөлүмү
Финансы жана кредит бөлүмү
Теологиялык факультет
Дин таануу бөлүмү
Ислам таануу бөлүмү
Коммуникация факультети
Журналистика бөлүмү
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү
Радио, телевидение жана кинематография бөлүмү
Инженердик факультет
Компьютердик инженерия бөлүмү
Экологиялык инженерия бөлүмү
Тамак-аш инженериясы бөлүмү
Химиялык инженерия бөлүмү
Ветеринардык факультет
Айыл чарба факультети
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

Зоотехникалык бөлүмү
Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби
Спорт машыктыруучусу бөлүмү
Дене тарбия мугалими бөлүмү
Консерватория
Эстрадалык вокал бөлүмү
Актёрдук чеберчилик бөлүмү
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби
Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү
Коомдук тамактануу бөлүмү
Чет тилдер жогорку мектеби
Тил боюнча даярдоо бөлүмү
Чет тилдер бөлүмү
Кесиптик жогорку мектеп
Офис менеджменти жана жетекчинин ассистенти программасы
Мектеп жашына чейинки балдарды тарбиялоо программасы
Курулуш программасы
Бухгалтердик эсеп программасы
Автоунааларды тейлөө жана оңдоо программасы
Маркетинг программасы
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы

МАГИСТРАТУРА ЖАНА ДОКТОРАНТУРА

ИНСТИТУТТАР
Табигый илимдер институту
Компьютердик инженерия (магистратура)
Экологиялык инженерия (магистратура)
Тамак-аш инженериясы (магистратура жана докторантура)
Химиялык инженерия (магистратура)
Математика (магистратура жана докторантура)
Биология (магистратура)
Өсүмдүктөрдү коргоо (магистратура)
Коомдук илимдер институту
Педагогика (магистратура)
Экономика (магистратура жана докторантура)
Коммуникация (магистратура жана докторантура)
Менеджмент (магистратура жана докторантура)
Финансы (магистратура жана докторантура)
Тарых (магистратура жана докторантура)
Түркология (магистратура жана докторантура)
Билим берүүнү башкаруу жана инспекциялоо (магистратура)
Философия (магистратура)
Ислам таануу (магистратура)
Синхрондук котормо (магистратура)
Туризм жана мейманкана иштетүү (магистратура)
Эл аралык мамилелер (магистратура)
Англис тили жана адабияты (магистратура)

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР*

НААМЫ	ТОЛУК СТАВКАЛУУ			БЫРДЫГЫ
	ТРсы	КРсы	БАШКА	
Профессор	27	25	1	47
Доцент	24	26	-	48
Доценттин м.а.	20	11	-	35
Ага окутуучу, PhD	23	32	-	50
Ага окутуучу	6	41	-	55
Адис (окутуучулук курам)	6	6	-	15
Окутуучу	44	40	1	84
Кенже илимий кызматкер	7	40	-	42
БАРДЫГЫ	157	221	2	380

*Эскертүү: Жогоруда көрсөтүлгөн көрсөткүчтөр 2015-жылдын 30-июнунда даярдалган.

АДМИНИСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР*

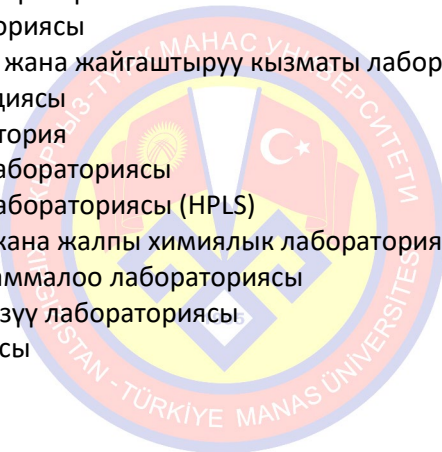
АДМИНИСТРАТИВДИК БӨЛҮМДӨР	ЖАРАНДЫГЫ		БАРДЫГЫ
	КРсы	ТРсы	
Ректорлук жана башкы жетекчилик	34	6	40
Анкара байланыш бюросу	-	3	3
Академиялык бөлүмдөр	55	4	59
Маалыматтык технологиялар башкармалыгы	13	3	16
Социалдык тиричилик жактан тейлөө башкармалыгы	50	7	57
Китепкана жана иш кагаздар башкармалыгы	11	-	11
Студенттик иштер башкармалыгы	6	1	7
Кадрлар башкармалыгы	4	3	7
Ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгы	70	5	75
Стратегиялык пландаштыруу башкармалыгы	6	5	11
Курулуш иштери башкармалыгы	15	6	21
ЖАЛПЫ САНЫ	264	43	307

* Эскертүү: Жогоруда көрсөтүлгөн көрсөткүчтөр 2015-жылдын 30-июнунда даярдалган.

ЛАБОРАТОРИЯЛАРДЫН ТИЗМЕСИ

Университетте заманбап технологиялар менен жабдылган илимий-практикалык изилдөө лабораториялары иштеп жатат:

1. Анатомиялык лаборатория
2. Гистологиялык/эмбриологиялык лаборатория
3. Микробиологиялык лаборатория
4. Паразитологиялык лаборатория
5. Биохимиялык лаборатория
6. Физиологиялык лаборатория
7. Айбанаттарды өстүрүү боюнча илимий изилдөө лабораториясы
8. Бетон устаканасы
9. Биохимиялык лаборатория
10. Гистологиялык/ морфологиялык лаборатория
11. Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү лабораториясы
12. Фитопатологиялык лаборатория
13. Энтмологиялык жана нематологиялык лаборатория
14. Актёрдук чеберчилик студиясы
15. Тамак-аш иштетүү лабораториясы
16. Бар кызматы лабораториясы
17. Меймандарды каттоо жана жайгаштыруу кызматы лабораториясы
18. Видеомонтаждоо студиясы
19. Анимациялык лаборатория
20. Графикалык дизайн лабораториясы
21. Борбордук изилдөө лабораториясы (HPLS)
22. Экологиялык анализ жана жалпы химиялык лаборатория
23. Интернет жана программалоо лабораториясы
24. Биомониторинг жүргүзүү лабораториясы
25. Software лабораториясы



КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

3. ОКУУ-ТАРБИЯ ИШТЕРИ
СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА БАКАЛАВРИАТ ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БИЛИМ
 АЛГАН СТУДЕНТТЕРДИН ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП/БӨЛҮМ/ПРОГРАММА БОЮНЧА
 БӨЛҮШТҮРҮЛҮШҮ**

ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	БАРДЫК КУРСТАР			
	ТР	КР	БАШКА	БАРДЫГЫ
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	188	778	28	994
БАТЫШ ТИЛДЕРИ БӨЛҮМҮ (Англис тили жана адабияты)	9	81	6	96
ЧЫГЫШ ТИЛДЕРИ БӨЛҮМҮ (Кытай тили жана адабияты)	28	40	2	70
ЧЫГЫШ ТИЛДЕРИ БӨЛҮМҮ (Орус тили жана адабияты)	25	29	3	57
ФИЛОСОФИЯ БӨЛҮМҮ	9	61	1	71
ПЕДАГОГИКА БӨЛҮМҮ (Психологиялык кеңеш берүү бөлүмү)	14	41	4	59
СОЦИОЛОГИЯ БӨЛҮМҮ	16	72	1	89
ТАРЫХ БӨЛҮМҮ	16	96	1	113
ТҮРКОЛОГИЯ БӨЛҮМҮ	47	98	6	151
СИНХРОНДУК КОТОРМО БӨЛҮМҮ	24	260	4	288
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	4	248	6	258
БИОЛОГИЯ БӨЛҮМҮ	0	86	1	87
МАТЕМАТИКА БӨЛҮМҮ	2	47	1	50
КОЛДОНМО МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАТИКА	2	115	4	121
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	2	107	4	113
ГРАФИКА БӨЛҮМҮ	1	66	1	68
ЖИВОПИСЬ БӨЛҮМҮ	1	41	3	45
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	83	509	33	625
ЭКОНОМИКА БӨЛҮМҮ	20	139	9	168
МЕНЕДЖМЕНТ БӨЛҮМҮ	17	134	6	157
ФИНАНСЫ БӨЛҮМҮ	9	36	0	45
ЭЛ АРАЛЫК МАМИЛЕЛЕР БӨЛҮМҮ	33	110	8	151
ФИНАНСЫ ЖАНА КРЕДИТ БӨЛҮМҮ	4	90	10	104
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	8	118	5	131
ИСЛАМ ТААНУУ БӨЛҮМҮ	8	67	5	80
ДИН ТААНУУ БӨЛҮМҮ	0	51	0	51
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	93	396	27	516
ЖУРНАЛИСТИКА БӨЛҮМҮ	31	125	7	163
КООМ МЕНЕН БАЙЛАНЫШ ЖАНА РЕКЛАМА БӨЛҮМҮ	26	130	13	169
РАДИО, ТЕЛЕВИДЕНИЕ ЖАНА КИНЕМАТОГРАФИЯ БӨЛҮМҮ	36	141	7	184
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	22	372	17	411
КОМПЬЮТЕРДИК ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	13	114	8	135
ЭКОЛОГИЯЛЫК ИНЖЕНЕРИЯ БӨЛҮМҮ	2	78	4	84
ТАМАК-АШ ИНЖЕНЕРИЯСЫ БӨЛҮМҮ	3	96	5	104
ХИМИЯЛЫК ИНЖЕНЕРИЯ БӨЛҮМҮ	4	84	0	88
ВЕТЕРИНАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	20	88	1	109
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	0	164	3	167
МӨМӨ-ЖЕМИШ ЖАНА ТАЛАА ӨСҮМДҮКТӨРҮ БӨЛҮМҮ	0	70	2	72
ӨСҮМДҮКТӨРДҮ КОРГОО БӨЛҮМҮ	0	89	1	90
ЗООТЕХНИЛЫК БӨЛҮМҮ	0	5	0	5
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ЖАЛПЫ САНЫ	420	2780	124	3324

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	18	139	1	158
СПОРТ МАШЫКТЫРУУЧУСУ БӨЛҮМҮ	2	65	1	68
ДЕНЕ ТАРБИЯ МУГАЛИМИ БӨЛҮМҮ	16	74	0	90
КОНСЕРВАТОРИЯ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	2	143	2	147
ЭСТРАДАЛЫК ВОКАЛ БӨЛҮМҮ	2	65	0	67
АКТЁРДУК ЧЕБЕРЧИЛИК БӨЛҮМҮ	0	78	2	80
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	25	375	34	434
САЯКАТ ИШИ ЖАНА ГИД КЫЗМАТЫ БӨЛҮМҮ	0	95	9	104
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ БӨЛҮМҮ	13	142	20	175
КООМДУК ТАМАКТАНУУ БӨЛҮМҮ	12	138	5	155
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	0	0	130	130
ТИЛ БОЮНЧА ДАЯРДОО БӨЛҮМҮ	0	0	130	130
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	0	437	4	441
ОФИС МЕНЕДЖМЕНТИ ЖАНА ЖЕТЕКЧИНИН АССИСТЕНТИ ПРОГРАММАСЫ	0	57	0	57
МЕКТЕП ЖАШЫНА ЧЕЙИНКИ БАЛДАРДЫ ТАРБИЯЛОО ПРОГРАММАСЫ	0	66	0	66
КУРУЛУШ ПРОГРАММАСЫ	0	62	3	65
БУХГАЛТЕРДИК ЭСЕП ПРОГРАММАСЫ	0	61	0	61
АВТОУНААЛАРДЫ ТЕЙЛӨӨ ЖАНА ОҢДОО ПРОГРАММАСЫ	0	60	0	60
МАРКЕТИНГ ПРОГРАММАСЫ	0	61	0	61
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ПРОГРАММАСЫ	0	70	1	71
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ЖАЛПЫ САНЫ	45	1094	171	1310
БАКАЛАВР ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА СТУДЕНТТЕРДИН ЖАЛПЫ САНЫ	465	3437	291	4193
КЕСИПТИК ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА СТУДЕНТТЕРДИН ЖАЛПЫ САНЫ	0	437	4	441
ЖАЛПЫ САНЫ	465	3874	295	4634

**МАГИСТРАТУРА ЖАНА ДОКТОРАНТУРА ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БИЛИМ АЛГАН
 СТУДЕНТТЕРДИН КАФЕДРАЛАРГА
 БӨЛҮШТҮРҮЛҮШҮ**

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ/ КАФЕДРАЛАРДЫН АТАЛЫШТАРЫ	МАГИСТРАТУРА				ДОКТОРАНТУРА				БАРДЫГЫ			
	ТР	КР	БАШ.	БАР.	ТР	КР	БАШ.	БАР.	ТР	КР	БАШ.	БАР.
Компьютердик инженерия	1	11	1	13					1	11	1	13
Экологиялык инженерия	1	7	-	8					1	7		8
Математика	1	6	-	7					1	6		7
Тамак-аш инженериясы	1	6	-	7	4	3		7	5	9		14
Химиялык инженерия	1	4	-	5		5		5	1	9		10
Биология	-	5	-	5						5		5
ЖАЛПЫ САНЫ	5	39	1	45	4	8		12	9	47	1	57

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ/ КАФЕДРАЛАРДЫН АТАЛЫШТАРЫ	МАГИСТРАТУРА				ДОКТОРАНТУРА				БАРДЫГЫ			
	ТР	КР	БАШ.	БАР.	ТР	КР	БАШ.	БАР.	ТР	КР	БАШ.	БАР.
Педагогика	2	8		10	3	2		5	5	10		15
Экономика	2	11		13	1	6	1	8	3	17	1	21
Коммуникация	5	10	1	16	6	7	1	14	11	17	2	30

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

Менеджмент	5	8		13	1	5		6	6	13		19
Финансы	2	2	1	5	1	3		4	3	5	1	9
Тарых	2	5		7	1	1	1	3	3	6	1	10
Түркология	5	8	5	18	10	11		21	15	19	5	39
Ислам таануу		9		9						9		9
Эл аралык мамилелер	1	4	1	6					1	4	1	6
Философия	3	4		7					3	4		7
Синхрондук котормо	2	4		6					2	4		6
Туризм жана мейманкана иштетүү	2	6		8					2	6		8
Билим берүүнү башкаруу жана инспекциялоо	1	3		4					1	3		4
ЖАЛПЫ САНЫ	32	82	8	122	23	35	3	61	55	117	11	183

2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП/БӨЛҮМ ЖАНА ПРОГРАММАЛАРГА АКЫРКЫ КАТТООДОН ӨТКӨН СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

БӨЛҮМ/ ПРОГРАММАЛАР	Квота (1)	Кабыл алынган (2)	Студентер үчүн бөлүнгөн квотаны толтуруу коэффициенти (2/1)
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	345	313	90%
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты)	35	21	60%
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)	25	25	100%
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты)	25	25	100%
Философия бөлүмү	25	25	100%
Социология бөлүмү	25	25	100%
Педагогика бөлүмү	25	20	80%
Тарых бөлүмү	40	30	75%
Түркология бөлүмү	45	40	88%
Синхрондук котормо бөлүмү	100	102	102%
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	110	80	72%
Биология бөлүмү	35	25	71%
Математика бөлүмү	30	25	83%
Колдонмо математика жана информатика	45	30	66%
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	60	39	65%
Графика бөлүмү	30	20	66%
Живопись бөлүмү	30	19	63%
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	144	122	84%
Экономика бөлүмү	36	27	75%
Менеджмент бөлүмү	36	30	83%
Финансы бөлүмү	-	-	-
Эл аралык мамилелер бөлүмү	36	35	97%
Финансы жана банк иштери бөлүмү	36	30	83%
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	75	63	84%

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

Дин таануу бөлүмү	35	29	82%
Ислам таануу бөлүмү	40	34	85%
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	165	130	81%
Журналистика бөлүмү	60	45	75%
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	60	48	80%
Радио, телевидение жана кинематография бөлүмү	45	37	82%
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	140	123	87%
Компьютердик инженерия факультети	35	32	91%
Экологиялык инженерия бөлүмү	33	29	88%
Тамак-аш инженериясы бөлүмү	37	33	89%
Химиялык инженерия бөлүмү	35	29	82%
ВЕТЕРИНАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	35	26	74%
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	50	49	98%
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	25	24	96%
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	25	25	100%
Зоотехникалык бөлүмү	-	-	-
ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	60	57	95%
Спорт машыктыруучусу бөлүмү	30	27	90%
Дене тарбия мугалими бөлүмү	30	30	100%
КОНСЕРВАТОРИЯ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	55	45	81%
Эстрадалык вокал бөлүмү	25	20	83%
Актёрдук чеберчилик бөлүмү	30	25	80%
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	115	82	71%
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	25	20	80%
Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү	50	32	64%
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү/ Тамак-аш иштетүү бөлүмү	40	30	75%
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	-	-	-
Тил боюнча даярдоо бөлүмү	-	-	-
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	210	201	96%
Офис менеджмент жана жетекчинин ассистенти программасы	30	28	99%
Курулуш программасы	30	29	96%
Бухгалтердик эсеп программасы	30	28	93%
Автоунааларды тейлөө жана оңдоо программасы	30	28	93%
Мектеп жашына чейинки балдарды тарбиялоо программасы	30	29	96%
Маркетинг программасы	30	29	96%
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы	30	30	100%
ЖАЛПЫ САНЫ	1564	1330	85%

БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНЫ

**2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДА КҮЗГҮ ЖАНА ЖАЗГЫ СЕМЕСТРЛЕРДЕ ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ
МЕКТЕП/ БӨЛҮМ ЖАНА ПРОГРАММАЛАР БОЮНЧА БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНЫ**

ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	Күз	Жаз	Кош адистик/ Кошумча адистик		БАРДЫГЫ	
			Күз	Жаз	Күз	Жаз
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ		112				112
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты)		13				13
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)		7				7
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты бөлүмү)		2				2
Педагогика бөлүмү		0				0
Философия бөлүмү		10				10
Социология бөлүмү		18				18
Тарых бөлүмү		18				18
Түркология бөлүмү		17				17
Синхрондук котормо бөлүмү		27				27
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ		32				32
Биология бөлүмү		10				10
Математика бөлүмү		0				0
Колдонмо математика жана информатика		22				22
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ		12				12
Графика бөлүмү		4				4
Живопись бөлүмү		8				8
ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	Күз	Жаз	Кош адистик/ Кошумча адистик		БАРДЫГЫ	
			Күз	Жаз	Күз	Жаз
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ		106				106
Экономика бөлүмү		30				30
Менеджмент бөлүмү		22				22
Финансы бөлүмү		31				31
Эл аралык мамилелер бөлүмү		23				23
Финансы жана банк иштери бөлүмү		0				0
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ		67				67
Журналистика бөлүмү		13				13
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү		25				25
Радио, телевидение жана кинематография бөлүмү		29				29
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ		0				0
Дин таануу бөлүмү		0				0
Ислам таануу бөлүмү		0				0
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ		43				43
Компьютердик инженерия факультети		20				20
Экологиялык инженерия бөлүмү		11				11

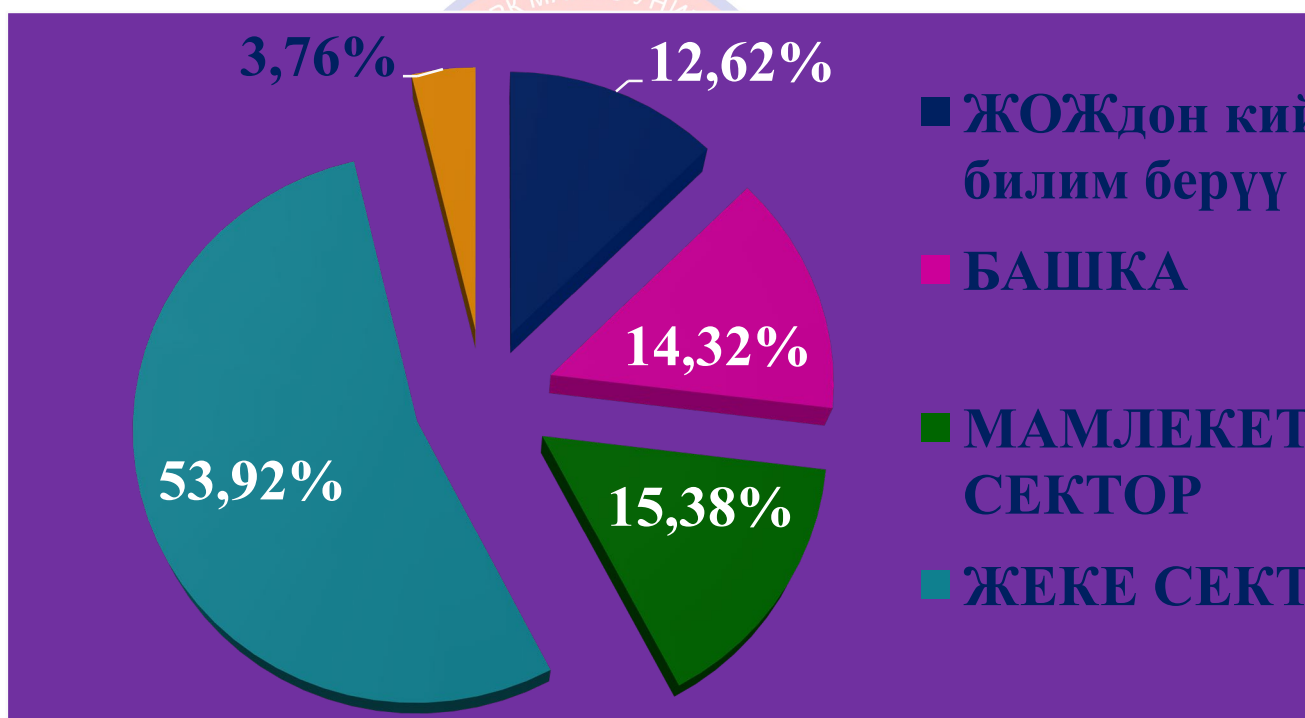
КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

Тамак-аш инженериясы бөлүмү		8				8
Химиялык инженерия бөлүмү		4				4
ВЕТЕРИНАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ		11				11
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ		19				19
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү		7				7
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү		12				12
Зоотехникалык бөлүмү		0				0
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН БАРДЫГЫ		402				402
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ЖАЛПЫ САНЫ		402				402
ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ		27				27
Спорт машыктыруучусу бөлүмү		10				10
Дене тарбия мугалими бөлүмү		17				17
КОНСЕРВАТОРИЯ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ		13				13
Эстрадалык вокал бөлүмү		7				7
Актёрдук чеберчилик бөлүмү		6				6
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ		57				57
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү		7				7
Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү		27				27
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү/ Тамак-аш иштетүү бөлүмү		23				23
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ		0				0
Тил боюнча даярдоо бөлүмү		0				0
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП		117				117
Офис менеджмент жана жетекчинин ассистенти программасы		13				13
Мектеп жашына чейинки балдарды тарбиялоо программасы		18				18
Курулуш программасы		15				15
Бухгалтердик эсеп программасы		20				20
Автоунааларды тейлөө жана оңдоо программасы		13				13
Маркетинг программасы		17				17
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы		21				21
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН БАРДЫГЫ		214				214
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ЖАЛПЫ САНЫ		214				214
ЖАЛПЫ САНЫ		616			616	
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ/ КАФЕДРАЛАРДЫН АТАЛЫШТАРЫ	Магистратура		Докторантура		Бардыгы	
	Күз	Жаз	Күз	Жаз	Күз	Жаз
Компьютердик инженерия						
Экологиялык инженерия						
Тамак-аш инженериясы						
Химиялык инженерия						
Математика	2	0	0	0	2	0
БАРДЫГЫ	2	0	0	0	2	0

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

ДИССЕРТАЦИЯСЫЗ МАГИСТРАТУРА ПРОГРАММАСЫ						
ОРТОЧО САНЫ	2	0	0	0	2	0
ЖАЛПЫ САНЫ	2		0		2	
КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ/ КАФЕДРАЛАРДЫН АТАЛЫШТАРЫ	Магистратура		Докторантура		Бардыгы	
	Күз	Жаз	Күз	Жаз	Күз	Жаз
Педагогика	2	3			2	3
Экономика	2	1	1	1	3	2
Коммуникация		3		1	0	4
Менеджмент		3			0	3
Финансы		3			0	3
Тарых		4		1	1	5
Түркология	3	7		3	3	10
БАРДЫГЫ	7	24	2	6	9	30
ДИССЕРТАЦИЯСЫЗ МАГИСТРАТУРА ПРОГРАММАСЫ						
ОРТОЧО САНЫ	7	24	2	6	9	30
ЖАЛПЫ САНЫ	31		8		39	

**КТМУнун БУТУРУУЧУЛӨРҮНҮН 2002-2014-жж. ЖУМУШТУУЛУК ДЕҢГЭЭЛИНЕ КАРАТА
БӨЛҮНҮШҮ**



ЖОЖдон кийинки билим берүү	12,62%
БАШКА	14,32%
МАМЛЕКЕТТИК СЕКТОР	15,38%
ЖЕКЕ СЕКТОР	53,92%
СООДА СЕКТОРУ	3,76%

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

АЛМАШУУ ПРОГРАММАСЫ (МЕВЛАНА)

Алмашуу программасы боюнча университетке келген окутуучулардын саны		
Келген бөлүмү	Келген өлкөсү	Саны
Гуманитардык факультет	Түркия	11
Табигый илимдер факультети	Түркия	2
Экономика жана башкаруу факультети	Түркия	15
Теология факультети	Түркия	3
Коммуникация факультети	Түркия	6
Көркөм өнөр факультети	Түркия	5
Инженерия факультети	Түркия	1
Ветеринардык факультет	Түркия	12
Айыл чарба факультети	Түркия	1
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	Түркия	3
Кесиптик жогорку мектеп	Түркия	11
БАРДЫГЫ		70

Алмашуу программасы боюнча университеттен жөнөтүлгөн окутуучулардын саны		
Жөнөтүлгөн бөлүмү	Жөнөтүлгөн жери	Саны
Гуманитардык факультет	Түркия	7
Табигый илимдер факультети	Түркия	1
Экономика жана башкаруу факультети	Түркия	3
Чет тилдер жогорку мектеби	Түркия	2
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	Түркия	1
Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби	Түркия	1
БАРДЫГЫ		15

Алмашуу программасы боюнча университетке келген студенттердин саны (бакалавриат)		
Келген бөлүмү	Келген өлкөсү	Саны
Гуманитардык факультет	Түркия	6
Экономика жана башкаруу факультети	Түркия	2
Көркөм өнөр факультети	Түркия	3
Инженерия факультети	Түркия	4
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	Түркия	2
Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби	Түркия	3
Консерватория жогорку мектеби	Түркия	1
БАРДЫГЫ		21

Алмашуу программасы боюнча университеттен жөнөтүлгөн студенттердин саны (бакалавриат)		
Жөнөтүлгөн бөлүмү	Жөнөтүлгөн жери	Саны
Гуманитардык факультет	Түркия	5
Табигый илимдер факультети	Түркия	3
Экономика жана башкаруу факультети	Түркия	19
Көркөм өнөр факультети	Түркия	2
Инженерия факультети	Түркия	2
Ветеринардык факультет	Түркия	2

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

Айыл чарба факультети	Түркия	16
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	Түркия	10
Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби	Түркия	3
Консерватория жогорку мектеби	Түркия	3
БАРДЫГЫ		65

АЛМАШУУ ПРОГРАММАЛАРЫ (БАШКА ЧЕТ МАМЛЕКЕТТЕР)

Алмашуу программасы боюнча университеттен жөнөтүлгөн окутуучулардын саны		
Барган бөлүмү	Барган өлкөсү	Саны
Гуманитардык факультет	АКШ	1
	Германия	2
	Италия	1
Инженерия факультети	Германия	2
Экономика жана башкаруу факультети	АКШ	1
	КЭР (Кытай)	1
Чет тилдер жогорку мектеби	Индия	2
БАРДЫГЫ		10



4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР

СЫЙЛЫКТАР

2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ОКУТУУЧУЛАРДЫН АЛГАН СЫЙЛЫКТАРЫ

Академиялык бөлүмдөрдүн аталыштары					
Сыйлыкты алган окутуучунун аты-жөнү жана наамы	Сыйлыкты берген мекеменин аталышы	Сыйлыктын аталышы	Сыйлыктын түрү		Бардыгы
			Улуттук	Эл аралык	
проф., док. Чолпон Найманова	КРнын билим берүү ж/а илим министрлиги	Ардак грамотасы	1	-	1
доц. м. а., док. Нурдин Усеев	Кыргыз Республикасы	“Енисей жазуу эстеликтери I: лексикасы жана тексттери” китеби үчүн Чыңгыз Айтматов атындагы Мамлекеттик сыйлык	1	-	1
доц. м. а., док. Нурдин Усеев	Прогрессивдүү демилгелер фонду	Жаш окумуштууларга берилген “Акыл тирек” сыйлыгы	1	-	1
проф., док. Кадыралы Конкобаев	Эл аралык Түрк академиясы – Казакстан Республикасы	Иштван Мандоки Коныр атындагы медаль	-	1	1
проф., док. Кадыралы Конкобаев	Эл аралык Валех Хажылар илимий жана маданий изилдөөлөр фонду	“Түрк дүйнөсүнө кызматы үчүн” сыйлык	-	1	1
док. Кайрат Белек	Прогрессивдүү демилгелер фонду	Биринчиликти алгандыгы үчүн “Акыл тирек” сыйлыгын тапшыруу	1	-	1
проф., док. Дөөлөтбек Сапаралиев	Түрк тарых коому	“Түрк тарых коомунун ардактуу мүчөсү” наамы	-	1	1

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

проф., док. Жамгырбек Бөкөшов	Кыргыз Республикасынын парламенти	“Илимий конференцияда биринчиликти алгандыгы үчүн” медаль	1	-	1
проф., док. Жамгырбек Бөкөшов	“ТҮРКСОЙ” уюму	Медаль		1	1
проф., док. Жамгырбек Бөкөшов	Токтогул Сатылганов атындагы коомдук фонд	Медаль	1	-	1
доц., док. Дамира Жапарова	Прогрессивдүү демилгелер фонду	“Акыл тирек” сыйлыгы	-	-	1
доц. м. а. Сейил Нажимудинова	Прогрессивдүү демилгелер фонду	“Акыл тирек” сыйлыгы	-	-	1
доц. м. а. Камалбек Карымшаков	Прогрессивдүү демилгелер фонду	“Акыл тирек” сыйлыгы	-	-	1
док. Сайкал Бобушева	КРнын Мамлекеттик интеллектуалдык менчик фонду	“Патенти бар жаш изилдөөчүсү” сыйлыгы	1	-	1
док. Мира Жунусова	Казакстан жер иштетүү жана өсүмдүк өстүрүүчүлүк илимий изилдөө институту	“Эл аралык кызматташтык жана кадрларды даярдоо үчүн” сыйлык	-	1	1
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	КРнын маданият, маалымат жана туризм министрлиги	“Туризм багытында эң мыкты билим берген окуу жайы” сыйлыгы	1	-	1
БАРДЫГЫ			8	5	13

2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДА СТУДЕНТТЕРДИН АЛГАН СЫЙЛЫКТАРЫ

Академиялык бөлүмдөрдүн аталыштары					
Сыйлыкты алган студенттин аты-жөнү жана курсу	Сыйлыкты берген мекеменин аталышы	Сыйлыктын аталышы	Сыйлыктын түрү		Бардыгы
			Улуттук	Эл аралык	
Русланбек Акимканов, экономика жана башкаруу факультети	КРнын Президентине караштуу Мамлекеттик башкаруу академиясы, Кыргыз-Түрк “Манас” университети, Кыргыз-Орус Славян университети, КРнын экономика	Илимий конференцияда биринчиликти алгандыгы үчүн сыйлык	4	-	4

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

	министрлиги				
Баяман Каримов, экономика жана башкаруу факультети	Эл аралык Ататүрк Ала-Тоо университети	“Экономика боюнча республикалык олимпиаданын биринчилиги үчүн” сыйлык	1	-	1
Чынара Бектурсунова, экономика жана башкаруу факультети	Эл аралык Ататүрк Ала-Тоо университети	“Экономика боюнча республикалык олимпиаданын биринчилиги үчүн” сыйлык	1	-	1
Акбий Акматов, Түризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	Экономика жана менеджмент институту	“Эң мыкты доклад үчүн” сыйлык	1	-	1
Сүйүнбек Чукинов, Түризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	Түркиянын медициналык туризм ассоциациясы	“Эң мыкты макала үчүн” сыйлык	-	1	1
Гуманитардык факультеттин 2-3-курстарынын студенттери	КРнын билим берүү жана илим министрлиги, Бишкек гуманитардык университети	“2015-жылдын 22-апрелинде өткөн дебатта биринчилиги үчүн” сыйлык	1	-	1
БАРДЫГЫ			8	1	9

БАСЫЛМАЛАР

2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ЖАРЫККА ЧЫККАН АЛГАЧКЫ КИТЕПТЕР

	Автору	Китептин аталышы	Түшүндүрмө
1	проф., док. Осмонакун Ибраимов	“Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн тарыхы”	Бишкек, “Бийиктик” басмаканасы, 2015-ж.
2	проф., док. Осмонакун Ибраимов	“Кыргыз адабиятынын тарыхы” (толукталган 2-басылышы)	Бишкек, “КОСУ” басмаканасы, 2015-ж.
3	проф., док. Осмонакун Ибраимов	“Академик Каракеев”	Алма-Ата, 2015-ж.
4	ага окутуучу Алла Нарозя	“Мар Байджиевдин драматургиясынын поэтикасы”: монография/илимий редактору	Бишкек, “Турар” басмаканасы, 2014-ж.
5	ага окутуучу, док. Гулнур Жумалиева ага окутуучу, док. Анархан Бектурова	“Tell all the truth but tell it slant” студенттер үчүн колдонмо китеби	Бишкек, “Алтын тамга” басмаканасы, 2014-ж.
6	проф., док. Жамгырбек Бөкөшов	“Салт жана билим”	Кристенсен фонду
7	проф., док. Жамгырбек Бөкөшов	“Ой-толгоолор жана убакыт”	Өз күчү менен басылып чыккан
8	проф., док. Жылдыз Урманбетова	“Кыргызстандагы демократия: көйгөйлөрү жана перспективалары”	Саарбрюкен/Германия, “Palmarium” басмаканасы
9	проф., док. Күсеин Карасаев	“Кыргызстандыктардын	Бишкек,

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

	ага окутуучу, док. Таалай Шаршембиева к. илим. кызм. Али Үнал к. илим. кызм. Нургүл Сулейманова	иденттүүлүгүн аныктоо боюнча талдоо: Кыргызстандын түштүк аймагынын мисалында (Социологиялык изилдөөнүн жыйынтыгы 2012-2013-жылдар аралыгы)”(китептин бөлүмү)	КТМУ басмаканасы, 2015-ж.
10	ага окутуучу, док. Таалай Шаршембиева к. илим. кызм. Али Үнал	“Социологиялык терминдердин сөздүгү”	Бишкек, КТМУ басмаканасы, 2015-ж.
11	проф., док. Кубатбек Табалдиев	“Археологиялык альбом”	2014-ж.
12	проф., док. Фахри Унан	Menâhicü’l-İnşâ	Анкара, Түрк тарых коомунун басмаканасы, 2014-ж.
13	проф., док. Фахри Унан	Ahlâk-ı Alâî	Анкара, Түрк тарых коомунун басмаканасы, 2014-ж.
14	проф., док. Эргин Аян	Плано Карпини “Монголияга саякат” (1245-1247-ж. ж.)	Анкара, “Kirk Gece Yayınları” басмаканасы, 2014-ж.
15	проф., док. Эргин Аян	“Тарыхтагы түрктөр жана армяндар” II (китептин бөлүмү) Китептин аталышы: “Селжуктардын бийлигинин мезгилине чейинки Византиянын Арменияга карата саясаты”	Анкара, Түрк тарых коомунун басмаканасы, 2014-ж.
16	проф., док. Муратбек Кожобеков	Осмонаалы Сыдыков. “Мухтасар тарых-и кыргызийа”, “Тарих-и кыргыз Шадмания”	Бишкек, “Турар” басмаканасы, 2014-ж.
17	проф., док. Жээнбек Алымбаев	“Кокон Хандыгы жана Нүзүп Бий”	Өз күчү менен басылып чыккан
18	доц., док. Бурул Сагынбаева проф., док. Замира Дербишева	“Түрк жана кыргыз тилдеринин салыштырмалуу морфологиясы”	Бишкек, КТМУ басмаканасы, 2014-ж.
19	проф., док. Кадыралы Конкобаев	“Садыр Аке”	Бишкек, “Print Express” басмаканасы, 2014-ж.
20	проф., док. Кадыралы Конкобаев Жумамедель Иманкулов	“Караханиддер доорундагы Түркстандын архитектурасы” (тарыхый-теориялык изилдөөлөр)	Бишкек, Түрк дүйнөсүнүн инженерлер жана архитекторлор биримдиги, 2014-ж.
21	проф., док. Авыт Асанов	“Жогорку математика”	Ош мамлекеттик университети
22	проф., док. Асан Өмүралиев	“Программалоого киришүү”	“Maxi Print” басмаканасы
23	проф., док. Жусуп Пиримбаев	“Түрүктүү, стабилдүү жана динамикалык өнүгүүгө багыт алуу”	Бишкек, “Турар” басмаканасы, 2015-ж.
24	доц., док. Эбру Чаглаян Акай Ирем Сачаклы Сачылды к. илим. кызм., док. Замира Өскөнбаева	Кирешенин функциялары жана рентабелдүүлүктүн көрсөткүчтөрү боюнча экономикалык анализ: Бишкек шаарынын мисалында – Econometric Analysis of Earnings Functions and Rates of Returns: The Case of Bishkek	Бишкек, “Алтын принт” типографиясы

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРАЛАРДЫН ОТЧЕТУ

25	Экономика бөлүмү	Профессор Жусуп Пиримбаевдин 60- жылдыгына карата белек катарында басылып чыгарылган илимий изилдөөлөр жыйнагы	Бишкек, “Турар” басмаканасы, 2015-ж.
26	проф., док. Анаркүл Урдалетова С. Кыдыралиев Б. Дуулатов	“Укмуштуудай прогрессиялар”	Бишкек, КТМУ басмаканасы
27	док. Камалбек Карымшаков	“Түрк тилдүү мамлекеттер жана элдер альманахы”, 2015 “Кыргызстандын экономикасы” бөлүмү	Кожа Ахмет Ясави атындагы Казак-Түрк эл аралык университети
28	док. Бакыт Орунбеков	“Бөлүнгөн кыргыз”	Бишкек, Кыргызстан
29	проф., док. Али Бахадыр жана кесиптештери	“Ветеринардык медицина боюнча терминдердин сөздүгү”. КТМУнун 20-жылдыгына карата басылмалар (басылууда).	Бишкек, КТМУ басмаканасы
30	доц., док. Орхан Япыжы	“Кой-эчкилердин оорулары” “Эчкилердин вирус оорулары” 2014	2014-ж.
31	доц., док. Орхан Япыжы	“Diseases of Poultry” Chapter 8 Section II, CIA Virus and Other Circovirus Infections. 247-288 (басылууда).	
32	М. Б. Айтматов Г. Т. Ботоканова Р. С. Салыков проф., док. Аскар Түлөбаев А. Ж. Шералиева	“Кыргыз элинин салттуу илимдеринин негиздери: окутуучулар үчүн колдонмо”, 620 б.	Бишкек, 2014-ж.
33	док. Нурлан Маматов	“Мал чарбачылыгынын негиздери жана малдын санын көбөйтүү иш-чаралары”	Бишкек, КТМУ басмаканасы
34	доц., док. Канат Жанузаков	“Илимий изилдөөнүн негиздери жана спортто колдонулган ыкмалар”	2014-жылдын октябрь айы, Өз күчү менен басылып чыккан
35	доц., док. Жыпаркул Абдырахманова Т. Иманалиев Г. Акбанова	“Спорттук метрология”, (орус жана кыргыз тилдеринде басылып чыккан)	Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясынын жардамы менен чыгарылган, 2015-ж.
36	проф., док. З. К. Маймеков, проф., док. Д. А. Самбаева	“Суюктуктардын механикасы”, 217 б.	Бишкек, КТМУ басмаканасы 978-9967-31-292-0
37	проф., док. З. К. Маймеков	“Күйүүчү майды күйгүзүү жана суутуз системасын көмүр-кычкыл газы менен кайра толтуруу процесстерин ыңгайлаштыруунун илимий негиздери”	978-9967-12-471-4
38	доц., док. Жумакадыр Карамолдоев	“Ысык-Көл ойдуңунун табигый-рекреациялык ресурстары”	
39	Б. Шаршембаев Т. Садыков	“Манас” эпосунун түшүндүрмө сөздүгү”/Түз.: А. Акматалиев ж. б.- 288 б.	Бишкек, 2015-ж. 978-9967-33-075-7

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

40	доц., док. Күлүмкан Сартова З. Бузурманкулова	«Органикум» ЖОЖдун студенттери үчүн окуу китеби, 480 б. (30 б. т.)	Бишкек, 2014-ж. ISBN 978-9967-04-536-1
41	доц., док. Күлүмкан Сартова	“Адабий чыгармалардагы табият сырлары”	Бишкек, “Таалим форум” коомдук фонду, 2014-ж.
42	проф., док. Али Осман Солак доц., док. Бакыт Боркочев доц., док. Калыйпа Салиева доц., док. Күлүмкан Сартова	“Кыргызча-түркчө-орусча-англисче техникалык терминдер сөздүгү” 2015	2015-ж.
43	Мехмет Карадениз Кенан Дөнмез	“Маалыматтык технологияларга киришүү”	978-9967-25-971-2
44	2014-жылдын 16-18-октябрында өткөн семинардын материалдарынын жыйнагы	Food Science: Perspectives in the regional and international research	
45			

2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ТОЛУК СТАВКАЛУУ ОКУТУЧУУЛАР ТАРАБЫНАН ЖАРЫЯЛАНГАН БАСЫЛМАЛАРДЫН ОРТОЧО САНЫ

ОКУТУЧУУЛАР	(1) Проф.-окут. курам	(2) Жерг-үү басыл-р	(3) Эл аралык басыл-р	А*	(4) Басыл-дын саны (2+3)	Басыл-дын орточо саны		А*/1
						(2/1)	(3/1)	
Гуманитардык факультет	63	115	155	16	270	1,8	2,4	0.25
Табигый илимдер факультети	16	23	32	4	55	1,4	2	0.25
Көркөм өнөр факультети	7	-	19	-	19	-	2,7	-
Экономика жана башкаруу факультети	25	30	27	12	57	1,2	1,08	0.48
Коммуникация факультети	14	2	18	7	20	0,14	1,28	0.5
Теологиялык факультет	10	8	1	-	9	0,8	0,1	-
Инженердик факультети	33	38	49	-	87	1,15	1,48	-
Ветеринардык факультет	15	4	20	20	24	0.26	1.33	1.33
Айыл чарба факультети	8	11	14	8	25	1.37	1,75	1
Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби	15	10	8	1	18	1.37	0.53	0.06
Консерватория	13	6	8	-	14	0.46	0.61	-
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	13	32	23	1	55	2.46	1.76	0.07
Чет тилдер жогорку мектеби	-	-	-	-	-	-	-	-
БАКАЛАВР ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ	232	279	374	69	493	1.47	2.29	0.4
Кесиптик жогорку мектеп	2	-	3	-	3	1	3	-
ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ	2	-	3	-	3	1	3	-
УНИВЕРСИТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ	234	279	377	69	653	1.19	1.61	0.29

* SCI-Expanded, SSCI, ANCI же багыттык индекстер

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

ИЛИМИЙ ДОБООРЛОР

2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДА КОЛДОГО АЛЫНГАН ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР

No	Долбоордун түрү (илимий изилдөө, билим берүү, кеңеш берүү, семинардык, Workshop жана башкалар)	Долбоордун аталышы	Факультет/Бөлүм	Каржылаган мекеме
1	Долбоор	“КТМУнун студенттеринин баалуулук багыттары”	Педагогика	КТМУ
2	Долбоор	“КРнын жарандарынын өз иденттүүлүгүн өздөштүрүүсү боюнча социологиялык изилдөө”	Социология Педагогика	КТМУ
3	Долбоор	“КТМУнун студенттерди тандоо сынагынын жыйынтыктарынын анализи”	Педагогика	КТМУ
4	Долбоор	“Лингвистикалык жана адабий терминдердин сөздүгү”	Батыш тилдери бөлүмү	КТМУ
5	Долбоор	“Экономикалык терминдердин сөздүгү”	Батыш тилдери бөлүмү	КТМУ
6	Долбоор	“Коомдук-саясий терминдердин сөздүгү”	Батыш тилдери бөлүмү	КТМУ
7	Илимий изилдөө	“Кыргызстанда парламенттик маданияттын өнүгүшү”	проф., док. Жылдыз Урманбетова	КРнын билим берүү жана илим министрлиги
8	Илимий изилдөө	“Поэзиянын аялзаттын иденттүүлүгүнө тийгизген таасири: АКШны совет доорунан кийинки доор менен салыштыруу”. Фүлбрайт программасы, Массачусетс университети, Бостон, АКШ, 2014-2015-ж. ж.	Батыш тилдери бөлүмү	АКШ
9	Илимий изилдөө	“Кыргызстандын маданий жана саясий баалуулуктарынын глобалдаштыруу шартында өзгөрүшү”	проф., док. Жылдыз Урманбетова	КРнын билим берүү жана илим министрлигинин долбоору
10	Илимий изилдөө	«Кыргыз элинин салттуу илимдери»	Гуманитардык факультет	Кристенсен фонду
11	Методикалык	“Лингвистикалык изилдөө”	Гуманитардык факультет	USAID
12	Билим берүү	“Кыргызча-түркчө сөздүк” (долбоор)	Гуманитардык факультет/ Синхрондук котормо бөлүмү	КТМУ
13	Билим берүү	“Чыңгыз Айтматов жана Түрк адабиятында адабий сын” долбоору	Гуманитардык факультет/ Синхрондук котормо бөлүмү	КТМУ
14	Билим берүү	“Англисче-түркчө-орусча котормо илиминин терминдеринин сөздүгү”	Гуманитардык факультет/ Синхрондук котормо бөлүмү	КТМУ
15				

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

16	Билим берүү	“Кыргызстанда кыргыз тилин билбегендер үчүн окуу китептерин даярдоо жана семинар өткөрүү” долбоору	Гуманитардык факультет/ Синхрондук котормо бөлүмү	КТМУ
17	Илимий изилдөө	“Кыргыз жарандарынын социалдык иденттүүлүгү жана кыргыз мамлекеттүүлүгүн өнүктүрүү маселелери (социологиялык изилдөө)”, КРнын билим берүү жана илим министрлиги, КТМУ, 2015-жылдын апрель- май айлары	Гуманитардык факультет/ Социология бөлүмү	КРнын билим берүү жана илим министрлиги
18	Илимий изилдөө	“Кыргыз Республикасында жарандык иденттүүлүк боюнча көйгөйлөр” аттуу илимий изилдөө долбоору (социологиялык изилдөө)	Гуманитардык факультет/ Социология бөлүмү	КРнын билим берүү жана илим министрлиги, КТМУ
19	Илимий изилдөө	“Кыргыз жарандарынын иденттүүлүгүн аныктоо: Кыргызстандын түштүк аймагынын мисалында” (Долбоор боюнча отчеттор), КТМУ, Бишкек, 2015-ж.	Гуманитардык факультет/ Социология бөлүмү	КРнын билим берүү жана илим министрлиги
20	Китеп	“Түрк тарыхындагы атактуу инсандар”	проф., док. Фахри Унан жетекчилигинде	Түрк цивилизациясын изилдөө борбору
21	Археологиялык изилдөө	“Ысык-Көлдүн Тескей Ала-Тоосунда археологиялык изилдөө” долбоору	проф., док. Кубатбек Табалдиев жетекчилигинде	КТМУнун камкорчулар кеңеши жана ректорлугу
22	Илимий изилдөө	“Түрк адабий сынында Чыңгыз Айтматов”	Түркология бөлөмү	КТМУ
23	Билим берүү	“Түрк дүйнөсүнүн жазуучуларынын чыгармаларынын которулушу”	Түркология бөлөмү	КТМУ
24	Билим берүү	“Кыргызча-түркчө/түркчө-кыргызча чөнтөк сөздүгү”	Түркология бөлөмү	КТМУ
25	Илимий изилдөө	“Алыкул Осмоновдун 100-жылдыгындагы 100 ыр”	Түркология бөлөмү	КТМУ
26	Илимий изилдөө	“Кыргызча-орусча үлгүлүү сөздүк”	Түркология бөлөмү	КТМУ
No	Долбоордун түрү (илимий изилдөө, билим берүү, кеңеш берүү, семинар, Workshop ж.б.)	Долбоордун аталышы	Факультет/Бөлүм	Каржылаган мекеме
1	Илимий изилдөө	«Топоздордун тамак сиңирүү системасындагы МАЛТтын морфофункционалдык абалы»	Биология бөлүмү	КТМУ жана КРнын айыл чарба жана мелиорация министрлиги
2	Илимий изилдөө	“Кыргызстандын Бишкек шаарынын жол жээгиндеги бак-дарактын кээ бир түрлөрүнүн унаалардан бөлүнүп чыккан оор	Биология бөлүмү	КТМУ, Бишкек шаарынын мэриясы, Мармара

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

		металлдар менен булганышын изилдөө”		университети, Бахчешехир университети
3	Илимий изилдөө	“Убакытка карата гармоникалык түрдө өзгөргөн күчтүн таасири астындагы алдын ала чыңалуучу жана катуу тегиздик үстүнө орнотулган плиталарды акыркы элементтер ыкмасы менен анализдөө”	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	КТМУ жана Сакарья университети
4	Илимий изилдөө	“Кыргызстанда өндүрүлгөн бал түрлөрүнүн сапатын изилдөө”	Биология бөлүмү	КТМУ жана Анкара университети
5	Илимий изилдөө	“Кыргызстандагы табигый жаңгактын популяциясынан эң мыкты сортторун таңдоо жана алардын жемиштик өзгөчөлүктөрүн аныктоо”	Биология бөлүмү	КТМУ, КРнын Улуттук илимдер академиясы, Жылдыз техникалык университети, Улудаг университети, Бахчешехир университети, Мармара университети, КРнын Өкмөтүнө караштуу курчап турган чөйрөнү коргоо жана токой чарбасы боюнча Мамлекеттик агенттиги
No	Долбоордун түрү (илимий изилдөө, билим берүү, кеңеш берүү, семинардык, Workshop жана башкалар)	Долбоордун аталышы	Факультет/Бөлүм	Каржылаган мекеме
1	Илимий изилдөө	“Кыргызстанда саламаттыкты сактоо системасынын анализи”	Экономика жана башкаруу факультети, Экономика бөлүмү	КТМУ
2	Илимий изилдөө	“Кыргызстанда микрокаржылоо практикасын ишке ашыруу жана микрокаржылоо насыясынын пайызын төмөндөтүү”	Экономика жана башкаруу факультети, Финансы бөлүмү	КТМУ
No	Долбоордун түрү (илимий изилдөө, билим берүү, кеңеш берүү, семинардык, Workshop жана башкалар)	Долбоордун аталышы	Факультет/Бөлүм	Каржылаган мекеме
1	Долбоор	Web-технологиялардын жардамы менен окуучу жана студенттерге байкоо жүргүзүүдө субсистеманын	Компьютердик инженерия бөлүмү	КРнын билим берүү жана илим министрлиги

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

		өнүгүшү жана изилдениши”		
2	Долбоор	“Кыргызча-түркчө сөздүк”	Компьютердик инженерия бөлүмү	КТМУ
3	Долбоор	“Электроизоляциялык суюктуктарды ажыратуу процессин физика-химиялык моделдештирүү жана хлорду кармаган заттардын концентрациясын газ фазасында азайтуу”	Экологиялык инженерия бөлүмү	КРнын билим берүү жана илим министрлиги
4	Изилдөө долбоору	“Кыргызстандагы табигый жаңгактын популяциясынан эң мыкты сортторун таңдоо жана алардын жемиштик өзгөчөлүктөрүн аныктоо”	Химиялык инженерия бөлүмү	КТМУ
5	Изилдөө долбоору	“Кыргызстанда өндүрүлгөн бал түрлөрүнүн сапатын изилдөө” “Жергиликтүү минералдык ресурстардан боёочу заттарды өндүрүү ыкмаларын иштеп чыгуу”	Химиялык инженерия бөлүмү	КТМУ
6	Изилдөө долбоору	“Кыргыз Республикасынын инженердик иш чөйрөсүндөгү инновациялык жана маалыматтык технологиялар”	Химиялык инженерия бөлүмү	КТМУ
No	Долбоордун түрү (илимий изилдөө, билим берүү, кеңеш берүү, семинардык, Workshop жана башкалар)	Долбоордун аталышы	Факультет/Бөлүм	Каржылаган мекеме
1	Илимий изилдөө	“Bioremediation of oil- contaminated soils in Balykchy city”	Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	Глобалдык экологиялык фонд жана КРнын Өкмөтүнө караштуу курчап турган чөйрөнү коргоо жана токой чарбасы боюнча Мамлекеттик агенттиги
2	Илимий изилдөө	“Development of liquid formula technology for Trichodermin bioproduct”	Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	“Био-Агро” Агро Борбору жана КРнын айыл чарба жана мелиорация министрлиги
3	Илимий изилдөө	Developing winter and facultative wheat germplasm in different ecological zones of Kyrgyzstan	Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	“МИС” Ачык Акционердик Коому
4	Илимий изилдөө	“Суусамыр аймагындагы дан эгиндеринин (арпа) түрлөрүн изилдөө”		“Аталык Групп” Ачык Акционердик Коому

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

5	Илимий изилдөө	“Кыргызстандагы алма бактарынын генетикалык булактарын чогултуу, молекулярдык мүнөздөлүшү жана сакталышы”		КТМУ жана Эржиес университети
No	Долбоордун түрү (илимий изилдөө, билим берүү, кеңеш берүү, семинардык, Workshop жана башкалар)	Долбоордун аталышы	Факультет/Бөлүм	Каржылаган мекеме
1	Долбоор	“Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Чыңгыз Айтматов атындагы студенттик шаарчасындагы иттердин ден-соолугун көзөмөлдөө, аларды вакцинациялоо жана бычуу боюнча иш-чаралар”	Ветеринардык факультет	КТМУ
2	Изилдөө долбоору	“Кыргыз элинде салттуу ветеринардык медицина боюнча колдонмолорду изилдөө”	Ветеринардык факультет	КТМУ жана “Мурас Башаты” коомдук фонду
No	Долбоордун түрү (илимий изилдөө, билим берүү, кеңеш берүү, семинардык, Workshop жана башкалар)	Долбоордун аталышы	Факультет/Бөлүм	Каржылаган мекеме
1	Университеттин долбоору	“Алтын көпүрө” түрк тилин үйрөтүү боюнча окуу-методикалык топтом	Чет тилдер жогорку мектеби	КТМУ
2	Университеттин долбоору	“Алтын көпүрө” тил үйрөтүү боюнча окуу-методикалык топтом	Чет тилдер жогорку мектеби	КТМУ
3	Университеттин долбоору	Орус тилин үйрөтүү боюнча окуу-методикалык топтому	Чет тилдер жогорку мектеби	КТМУ

УЛУТТУК ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШТЫКТАР

Кыргыз-Түрк “Манас” университети бардыгы болуп 123 улуттук жана эл аралык мекеме менен эки тараптуу келишим түзгөн:

Түркия Республикасы – 71; Түндүк Кипр Түрк Республикасы – 2; Кытай Эл Республикасы – 4; Япония – 2; Түштүк Корея - 1; Индия Республикасы - 2; АКШ - 3; Казакстан Республикасы - 5; Франция Республикасы -1; Улуу Британия - 2; Германия Федеративдик Республикасы - 2; Португалия Республикасы - 1; Палестина Мамлекети - 4; Орусия Федерациясы - 8; Азербайджан Республикасы - 4; Украина Республикасы -1; Монголия – 1; Кыргызстан Республикасы – 9.

5. САПАТТЫ БАШКАРУУ жана КАМСЫЗ КЫЛУУ СИСТЕМАСЫ

Университетибизде дайыма өкүм сүрүп келген салттуу башкаруу түшүнүгүнөн кутулуп, стратегиялык пландоого негизделген уюмду башкаруу системасы колдонула баштады. Ушундан улам 2011-2015-жж. камтыган Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Стратегиялык Планы Камкорчулар Кеңеши тарабынан бекитилди. Академиялык мааниде уюмдашууга көмөкчү боло турган кеңеш, комитет жана комиссиялар түзүлүп, университеттин жашоосуна жигердүү катышуу жана бирдиктүү иш алып баруу түшүнүгү менен мөөнөтүү жана пландуу иш жүргүзүү мезгили баштатылды. Ушуну менен катар университетибиздин эл аралык аренада таанылуусу жана кызматташтык байланыштарын өркүндөтүү максатында Болонья процесси баш болуп, бир катар регионалдык жана глобалдык өзгөрүүлөргө ылайыкташып иш алып барууга өзгөчө маани берилүүдө.

Университетибиздин курулгандагы эл аралык келишими кайрадан жаңыланып, жаңы Уставдын долбоорунун даярдалышына максималдуу түрдө колдоо көрсөтүлүп, жаңы миссия, концепция жана максаттар аныкталды.

Окуу жайыбыз, билим берүүдө бир марка болуу максатын ишке ашыруу жолунда зарыл болгон тармактарда ачкан жаңы академиялык бөлүмдөр менен ишмердүүлүгүн улантууда. Бул максатта университеттин бардык академиялык бөлүмдөрүндө окуу программаларын иштеп чыгуу жана кайрадан карап чыгуу иш-чаралары аткарылып, студенттин жеке инсандык өзгөчөлүгүнө таянган жана өмүр бою үйрөнүү түшүнүгү менен билим алууда соңку технологиянын мүмкүнчүлүктөрү эффективдүү түрдө колдонулууда.

Студенттерге жана профессордук-окутуучулук курамга интернет аркылуу билимге ыкчам жана оңой жетүү, интерактивдүү жана SMART-класстарда билим алуу мүмкүнчүлүктөрү түзүлгөн. Университетибизде дистанттык билим берүү системасынын материалдык-техникалык базасы өнүктүрүлүүдө жана кээ бир программалар боюнча сабактар ушул ыкма менен (<http://eders.manas.edu.kg/>) интерактивдүү түрдө өтүлүүдө. Мындан сырткары окуу жайыбыздын Окумуштуулар кеңешинин 2013-жылдын 5-мартындагы 2013-02.023 жана 2013-02.024 номерлүү чечимдери менен Менеджмент, Каржы жана Банк иши, Коомчулук менен байланыш жана Реклама, Журналистика, Визуалдык дизайн бөлүмдөрүнүн бакалаврдык деңгээлде, Менеджмент илимий багыты боюнча магистратура деңгээлинде Дистанттык билим берүү программаларын ачуу боюнча чечим кабыл алды.

Студенттерибизге бир программадан башка бир программага өтүүдө ийкемдүүлүк сакталып, кош жана кошумча адистик алуу мүмкүнчүлүктөрү түзүлгөн. Ушуну менен катар башка окуу жайлар менен түзүлгөн келишимдердин негизинде студенттер жана окутуучулар менен алмашуу программаларындан пайдалануу мүмкүнчүлүктөрү берилген. Мындан сырткары студенттерибизге багыт жана кеңеш берүү кызматтарынан сырткары жеке инсандык өнүгүү, карьераны пландоо, өлкө ичинде жана башка мамлекеттерде стажировкадан өтүү мүмкүнчүлүктөрү берилген. Акыркы үч жылда 1000 ашуун студент чет мамлекеттерде стажировкадан өтүү мүмкүнчүлүгүнөн пайдалан алышты. Ушуга байланыштуу Болонья процессинин маанилүү принциптеринин бирөөсү - *Студент менен алмашуу процесси* окуу жайыбызда Мевлана программасынын алкагында үстүбүздөгү окуу жылынан тартып, жигердүү түрдө ишке ашырыла баштады жана ушул окуу жылында 67 студент жана 10 окутуучу алмашуу программаларынын алкагында көпчүлүгү Түркия Республикасынын университеттеринде жана башка өлкөлөрдө болуп кайтышты. Ал эми 37 студент жана 21 окутуучу Алмашуу программасынын алкагында биздин университетке келишкен.

Академиялык сапатты эл аралык стандарттарга жеткирүү максатында бардык окуу программаларында “Болонья процессине” шайкеш ECTS кредиттери эсептелип, бүтүрүүчүлөрүбүзгө “Дипломго англисче тиркеме” бериле баштады. Академиялык баалоо жана сапатты жогорулатуу кеңеши, Болонья координациялык комиссиялары түзүлүп, Окуу жайдын Ички баалоо жана көзөмөлдөө тобу уюштурулуп, сапатты өлчөө жана баалоо боюнча иштерди аткарууда.

БИЛИМ БЕРҮҮНҮН жана АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТ КӨРСӨТҮҮНҮН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ

Окуу жайыбыз, билим берүүдө бир марка болуу максатын ишке ашыруу жолунда зарыл болгон тармактарда ачкан жаңы академиялык бөлүмдөр менен ишмердүүлүгүн улантууда. Бул максатта университеттин бардык академиялык бөлүмдөрүндө окуу программаларын иштеп чыгуу жана кайрадан карап чыгуу иш-чаралары аткарылып, студенттин жеке инсандык өзгөчөлүгүнө таянган жана өмүр бою үйрөнүү түшүнүгү менен билим алууда соңку технологиянын мүмкүнчүлүктөрү эффективдүү түрдө колдонулууда. Бир тараптан университетибиздин интернационалдашуусу жана академиялык сапатын жогорулатуу боюнча Кыргызстандан сырткары Түрк жумурияттарынан, башка мамлекеттерден жогорку квалификациялуу профессордук-окутуучулук курамды тартууга көңүл бурулду.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети – сапаттуу билим берүү, кызыкдар тараптардын жана кызматкерлердин канааттангандыгын арттыруу үчүн Академиялык сапатты өнүктүрүү системасынын принциптеринин алкагында иш-аракеттерин улантмакчы.

Ушул багытта бардык академиялык бөлүмдөрдүн катышуусу менен университетибизде академиялык сапаттын өнүктүрүлүшү үчүн комиссиялар түзүлүп, «Академиялык сапаттын» алкагында бардык параметрлер эске алынып, көптөгөн иш-аракеттер аткарылды жана алардын жыйынтыктары 2013-жылдын 2-февралында өткөрүлгөн семинарда академиялык бөлүмдөрдүн катышуусунда талкууланып, окуу жайыбыздын сапатты арттыруу боюнча стратегиялар аныкталды. Университетибизде академиялык сапаттын арттырылышы боюнча иш-чаралардын планы катары «Академиялык сапат» китебинин түркчө жана кыргызча варианттары даярдалып, университеттин бардык бөлүмдөрүнө бул китептеги сапат принциптерин жүзөгө ашыруу үчүн таратылган.

2013-2014-окуу жылында Академиялык баалоо жана сапатты жогорулатуу системасында жаңы ыкмалар, жаңы стратегиялар аныкталып, университеттин Окумуштуулар кеңешинде деталдуу түрдө талкууга алынып, кабыл алынган.

Университетибизде сапатты арттыруу процесстерин ишке ашырууда студенттердин, окутуучулардын жана административдик кызматкерлердин канааттангандыктарын өлчөө боюнча сурамжылоо иш-аракеттери регулярдуу түрдө 2010-жылдан бери өткөрүлүп келет. Айрыкча Академиялык сапатты жогорулатуу жана баалоо боюнча кеңештин (ADEK) Негизги тобу, Ички баалоо жана көзөмөлдөө тобу тарабынан SWOT анализдери жана баалоолор жүргүзүлүп, окуу жайыбыздын сапатынын арттырылышына үзгүлтүксүз салым кошулууда. Мындан сырткары университетте академиялык жана административдик кызматкерлер үчүн натыйжалуулукту (эффективдүүлүктү) баалоо критерийлерин камтыган бланктар электрондук форматта түзүлүп, жыл сайын бул бланктар толтурулуп, бааланат.

Сапатты арттыруу процесси университетибиз үчүн өтө маанилүү иш-чара экендиги эске алуу менен окуу жайыбыздын жалпы академиялык кызматкерлери жана жетекчилери дайыма өнүгүү ишеними менен окуу жайдын концепциясына ылайык дайыма алга гана ишеничтүү түрдө умтулуп келет.

ОКУТУУЧУЛАРДЫН КВАЛИФИКАЦИЯЛАРЫН ЖОГОРУЛАТУУ

Окуу жайыбыз мутаж болгон тармактарда жогорку квалификациялуу окутуучуларды даярдоо жана түрүктүү академиялык кадрлардан турган жамаатты түзүү максатында окуу жайдын ичинде жана сыртында магистратура/докторантура программалары боюнча билим берүүгө өтө маани берилип келет. Ушул максатта муктаж болгон тармактарда окуу жайыбыздын институттарында магистратура/докторантуралык жаңы окуу программалары ачылууда. Ошону менен катар Түркиянын жана башка мамлекеттердин эң алдыңкы университеттери менен кызматташтыктар түзүлүп, окуу жайыбыздын жогорку квалификациялуу окутуучуларга болгон муктаждыгын жоюу багытында 2012-жылдан тартып жүзөгө ашырылыш, Жогорку квалификациялуу окутуучуларды даярдоо программасы боюнча жаңы инструкция иштелип чыккан.

Бул багытта факультет жана жогорку мектептердин кенже илимий кызматкерлерге болгон суроо-талаптары каралып, алгачкы этапта 18 кенже илимий кызматкер алына тургандыгы тууралуу жарыя кылынып, жыйынтыгында бардык суроо-талаптарга жооп берген 7 кенже илимий кызматкери алынган. Алдыдагы жылдарда да бул процесс улантыла бермекчи.

ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАРДЫ ЖАНА ДОЛБООРЛОРДУ ИШТЕП ЧЫГУУ

Университетибиз Кыргызстанда жана Түрк Дүйнөсүндө үлгүлүү жана эл аралык аренада мартабалдуу университеттердин катарында болуусу үчүн улуттук жана эл аралык деңгээлде илимий иш-аракеттеринин өркүндөтүлүшүнө багытталган Ага окутуучу, доцент, профессор наамын берүү жана дайындоо инструкциясы менен Академиялык иш-чараларды колдоо инструкциясы жаңыдан каралып, жогорку сапаттагы илимий басылмалардын жарыланышына түрткү берилип, ар түрдүү колдоо көрсөтүлүүдө жана окуу жайыбызда көп дисциплиндүү же болбосо тематикалык улуттук жана эл аралык деңгээлде илимий жыйындар өткөрүлүүдө.

Бир тараптан окутуучуларыбыздын башка мекеме жана уюмдар тарабынан уюштурулган илимий жыйын, форум, жармаңке жана көргөзмөлөргө катышуусу колдоого алынып, мотивацияланууда. Жыйынтыгында үстүбүздөгү окуу жылда 95 окутуучу чет мамлекеттерде болуп кайтышты.

Айрыкча индекстүү журналдарда макалалардын санын арттыруу үчүн жогорку квалификациялуу окутуучуларды тартуу иш-аракеттерине өтө маани берилип, бул жааттагы макала жана публикациялар материалдык жактан колдоого алынып келет. Ушуга байланыштуу окуу жайыбыздын индекстүү журналдардагы макалалардын саны: 2009-2010-окуу жылында – **2** болсо, 2010-2011-окуу жылында - **8**, 2011-2012-окуу жылында – **36**, 2012-2013-окуу жылында – **54**, ал эми 2013-2014-окуу жылында **112** макала жарыяланды. Окуу жайыбыздын социалдык-маданий жана социалдык-экономикалык жактан өнүгүүсүнө салым кошуу үчүн магистратура/докторантурада берилген диссертациялык темалар өтө кылдаттык менен тандала баштады.

Эки өлкөнүн премьер-министрлеринин орток мүдөөсү менен курула турган окуу жайыбыздын Технопарки региондо үлгүлүү болушу үчүн Түркия жана башка мамлекеттердин тажрыйбаларынан пайдалануу менен даярдалган иш-чаралардын планы, Камкорчулар кеңеши тарабынан бекитилди жана бул жаатта Технопарктын алгачкы этабын түзгөн Технологиялык

Борборубуз, 2011-жылдын аягынан тартып кызмат көрсөтө баштады. Технопарктын түзүлүшү үчүн нормативдик-укуктук базасын даярдоо максатында Ректорлугубуз тарабынан Кыргыз Республикасында Технопарклардын ишмердүүлүгү боюнча мыйзам долбоору иштелип, КР Жогорку Кеңешинин кароосуна сунушталды.

Бир тараптан академиялык жана башкаруу потенциалыбыз эң жогорку деңгээлге көтөрүлүп, Кыргызстандын социалдык-экономикалык жана социалдык-маданий өнүгүүсүнө салым кошо тургандай университет, мамлекеттик жана жеке сектор болуп, өз ара кызматташтыктар аркылуу долбоорлордун иштелип чыгышы үчүн атайын жумушчу тобу түзүлүп, Кыргызстандагы билим берүү, маданий-социалдык, экономикалык абалды аныктоо максатында иш-чаралар башталган. Ушуга байланыштуу Кыргыз Республикасынын Президентинин администрациясы тарабынан даярдалган 2011-2017-жылдарга карата туруктуу өнүгүүнүн Стратегиялык Планындагы 27 маселенин ичинен университет тарабынан төмөндөгүлөр аныкталды:

1. Микрокаржылоонун базасынын өнүктүрүлүшү жана кредиттердин үстөк пайыздарынын төмөндөтүлүшү боюнча сунуштардын иштелип чыгышы;
2. Учурдагы финансылык (бюджет-салык) анализ жана Кыргызстандын Бирдиктүү Экономикалык Аймагына кирүүсү үчүн тийиштүү бюджеттик параметрлердин даярдалышы;
3. Кыргызстандын саламаттык сактоо системасына экономикалык талдоо;
4. Кыргызстанда жарандык иденттүүлүк тармагындагы көйгөйлөрдү социалдык аспект аркылуу изилдениши;
5. Кыргызстанда учурдагы диний абал жана диний агартууга талдоо.

ЭЛ АРАЛЫК БАЙЛАНЫШТАР, КЫЗМАТТАШТЫКТАР ЖАНА ИНТЕРНАЦИОНАЛДАШУУ

Окуу жайыбыз, ааламдашкан дүйнөдө күчтүү жана конкуренцияга жөндөмдүү уюмдук түзүмгө жетишүү үчүн региондо жана дүйнөдө эң алдыңкы билим берүү мекемелери жана уюмдары менен эл аралык байланыштар түзүлүп, алар менен болгон кызматташтыктар өнүктүрүлүүдө. Бул максатта 2013—2014-окуу жылында Түркиядан 18 университет, мекеме жана мамлекеттик эмес уюмдар менен ал эми Түркиядан сырткары 16 жогорку билим берүү мекемелери менен кызматташтык тууралуу протоколдорго кол коюлуп, студент жана окутуучулар менен алмашуу, студент жана окутуучулар тарабынан стажировкадан өтүү сыяктуу жана биргелешкен илимий, социалдык жана маданий иш-аракеттерди камтыган орток долбоорлордун иштеп чыгууга багытталган иш-аракеттер эффективдүү түрдө баштатылды.

Университетибиздин интернационалдашуусун жана түзүлгөн кызматташтыктарды мындан да эффективдүү жана натыйжалуу түрдө ишке ашыруу максатында ар түрдүү улуттан студенттер кабыл алынууда жана окутуучулардын кызматка алынышына өтө зор маани берилип келет. Мына ушундайча студент жана окутуучулардын ар түрдүү мамлекеттерден келишин камсыздоо менен бүтүрүүчүлөрүбүздүн орток же/жана кош диплом менен аяктоолору, бирден көп дүйнөнүн негизги тилдерин билип, эл аралык же көп түрдүү маданий чөйрөдө кызматка алынуулары көздөлүүдө. Айрыкча Түркияда 2013-2014-окуу жылында ишке ашырыла баштаган Мевлана программасынын алкагында Түркиянын 60га жакын университети менен келишим түзүлүп, студент жана окутуучулар менен алмашуу процесси бацталды. Ушуга байланыштуу университетибизде 15 өлкөдөн кесиптик, бакалаврдык жана магистратура/докторантуралык билим берүү деңгээлинде 4207 студент билим алууда жана 6 өлкөдөн 517 окутуучу иштөөдө.

6. КОРУТУНДУ жана СУНУШТАР

Бир туугандыктын долбоору болгон университетибиз жалгыз гана Кыргызстан менен Түркиядан эмес, башка Түрк тилдүү мамлекеттерден, боордош жана чет мамлекеттерден келген жаштардын жана окутуучулардын башын бириктирип, орток маданий баалуулуктардын айланасында жуурулушуп, жогорку квалификациялуу бүтүрүүчүлөрдү даярдоо, тынчтыкта жана биримдикте жашоо маданиятына үйрөтүп, өлкөлөрүнүн жана Түрк Дүйнөсүнүн өнүгүшүнө салым кошууларына өбөлгө болуу максат кылынган. Ушуга байланыштуу 2015-жылдын аягына чейин аткара турган иш-чараларыбыз менен окуу жайыбызды «билим берүүдө эл аралык марка», «өзүнө тартып турган мекеме», «коомчулук жана иш чөйрөсү үчүн чыныгы баалуулук», «интернационалдашууда үлгүлүү жогорку окуу жайы», «Түрк Дүйнөсүнүн биримдүүлүгүндө жана өнүгүшүндө таасирдүү күч» жана «дүйнөлүк илимге салым кошууда мартабалуу университет» болуу максаттарын көздөөдөбүз. Университетибиз 2013-2014-окуу жылында да жергиликтүү жана эл аралык модулдарга ээ болуп, Орто Азиянын жаркыраган жылдызы болуп кала берди.

Жогоруда сунушталган 2013-2014-окуу жылындагы Академиялык иш-чаралардын отчетунда деталдуу түрдө көрсөтүлгөндөй, бул окуу жылында да сапатты жогорулатууга арналган иш-чараларга абдан чоң маани берилди жана бул багытта сапаттын фундаментин түзгөн инфраструктура жана материалдык-техникалык базаны өнүктүрүүдө албан албан ийгиликтерге жетишилди, мурунку лабораторияларды модернизациялоо менен бирге 38 жаңы лаборатория, практикалык сабактар өткөрүлүүчү цехтер ж.б.у.с. жайлар кызматка берилди. Буга кошумча университетибиздин маалымат-компьютердик технологиялык системасы менен бөлүмдөрү заманбап, өнүккөн өлкөлөрдүн стандарттарына ылайыкташтырылып аптанын 7 күнүндө, 24 саат бою (7/24) маалыматка оңой жетүү мүмкүнчүлүктөрү түзүлгөн.

2013-2014-окуу жылында “Мевляна программасынын” алкагында окутуучу жана студент алмашуу иш-аракеттерин тездетүү, кеңейтүү жана бардык окутуу программаларындагы милдеттүү сабактарды жана алардын мазмунун жөнөкөйлөштүрүүгө негиз боло турган университеттин алгачкы академиялык каталогу даярдалып, интернет баракчабызга жайгаштырылды.

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин коомдук сапатты жакшыртуу түшүнүгү, айлана-чөйрөгө-аяр мамиле кылуу жана коом алдындагы жоопкерчилигин сезген, кызмат кылууга багытталган, эл аралык деңгээлде таанылган жана чоң абройго ээ, ички жана сырткы өнөктөштөрү тарабынан ар дайым кызыгуу жараткан жана бааланып, жакшыртылып турган жагымдуу шарттарда;

- Илимий жана коомдук тармактарда өндүргүч,
- Атаандаштыкка туруштук бере алган,
- Адилеттүү,
- Жоопкерчиликтүү,
- Университетбиз улуттук жана дүйнөлүк масштабда талап кылынган адистерди даярдаган университет болууну тандаган.

Бул жаатта мурдагы жылдар аралыгында топтогон тажрыйбалардан пайдаланып, университетти мындан да бийик даражага жеткирүү, окуу-тарбия, башкаруу, бизнес, иш жана өндүрүш тармагында сапатты жакшыртуу максаты менен быйыл 20 жылдык мааркесин белгилеп жаткан университетибиз 2015-жылды 2014-жылдын 25-ноябрындагы Окумуштуулар кеңешинин 2014-22.107 номерлүү жыйынын чечими менен “САПАТ ЖЫЛЫ” деп жарыяланган.

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2014-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК ИШ-ЧАРЛАРДЫН ОТЧЕТУ

Университетте сапатты жакшыртуу боюнча иш-чаралар стабилдүү түрдө жүргүзүлгөндүктөн улам системалуу түрдө баалоо иштери бардык бөлүм жана ректорлуктун талбаган эмгегинин натыйжасында жүргүзүлүп келүүдө. Университет сапат багытында каттоодон өтүү иш-чараларын баштаган. Бул алкакта TS-EN-ISO 9001: 2008 “Сапатты башкаруу” сертификатына ээ болуу үчүн илимий семинарларды уюштуруу менен, ийгиликтүү аяктаган 35 академиялык жана административдик кызматкер сертификатка ээ болгон. Жүргүзүлүп жаткан сапатты жакшыртуу иш-чараларынын негизинде Түрк стандарттары институту тарабынан университет тарабынан өндүрүлгөн товар жана көрсөтүлгөн кызмат эл аралык стандарттарга шайкеш деп табылып, Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин TS EN ISO 9001:2008 талаптарына жооп берген САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫНА ээ экендиги боюнча 2015-жылдын 12-мартында чечим чыгарылды.

Кыргыз-Түрк “Манас” университети ISO 9001 сертификаты менен товар өндүрүү жана кызмат көрсөтүүнү эл аралык деңгээлде кабыл алынган башкаруу системасына ылайык келген жана жүргүзүлгөн башкаруу түшүнүгүнөн улам пайда болгон жана ушундан улам мекеменин бардык тармагында жогорку сапаттагы кызмат көрсөтүү жана мыкты товар менен камсыз кылынат деген ишеним аныкталган.

Бардык кызматкерлер үчүн орнотулган бул системанын негизги принциптери төмөндөгүлөр:

- Студенттер менен катар эле өнөктөштөрдүн канаттануусу,
- Процесске негизделген операцияны башкаруу,
- Системалуу түрдө байкоого алынган “ар дайым жакшыртуу” түшүнүгү,
- Булактарды натыйжалуу колдонуу.

Бул багытта Кыргыз-Түрк “Манас” университети сапатты жакшыртуу иш-чараларын жүргүзүүнү алкагында сапатты жогорулатуу кеңеши тийиштүү комиссиялар менен иш апарууну улантууда. Муну менен катар эле, университетибиз сапатты жакшыруу кеңесин куруу максатында иш жүргүзө баштады. Кеңсени куруу менен бирге эле сапаттуу адистерге болгон муктаждык маселесин чечүү менен чекит коюу зарылчылыгы турат.