



**ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА
ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ
ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ
2015-2016**



**КЫРГЫЗ-ТҮРК
'МАНАС' УНИВЕРСИТЕТИ**



**KIRGIZISTAN TÜRKİYE
MANAS ÜNİVERSİTESİ**



Келгек колубузда!

**КЫРГЫЗ-ТҮРК
“МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ**

**2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ
ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ
ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА
ОТЧЁТ**

Бишкек-2016



***“БИЛИМ – ЖАШОООНУН ЧЫНЫГЫ
ДААНЫШМАНЫ”***

МУСТАФА КЕМАЛ АТАТҮРК



МАНАСТЫН 7 ОСУЯТЫ:

- *Эл журттун ажырагыс бүтүндүгү жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдиги;*
- *Улут аралык ынтымак, достук жана кызматташтык;*
- *Улуттук ар-намыс жана атуулдук ариет;*
- *Арыбас мээнет, алдыңкы өнөр-билим аркылуу бакыбат дөөлөткө умтулуу;*
- *Гуманизм, айкөлдүк, кечиримдүүлүк;*
- *Табият менен таттуу мамиледе болуу,*
- *Кыргыз мамлекеттүүлүгүн чыңдоо жана аны көздүн карегиндей сактоо.*

МАЗМУНУ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ЖЕТЕКЧИЛЕРДИН СӨЗҮ..... | 5 |
| 1. ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ | 6 |
| МИССИЯ | 9 |
| КОНЦЕПЦИЯ..... | 9 |
| МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ | 9 |
| ИШ-ЧАРАЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ..... | 11 |
| 2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ..... | 12 |
| МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА..... | 12 |
| АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР..... | 12 |
| ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛУК КУРАМ* | 15 |
| АДМИНИСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР * | 15 |
| ЛАБОРАТОРИЯЛАРДЫН ТИЗМЕСИ..... | 16 |
| 3. ОКУУ-ТАРБИЯ ИШТЕРИ | 17 |
| САБАКТЫН ЖҮГҮ..... | 17 |
| СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ..... | 23 |
| АЛМАШУУ ПРОГРАММАСЫ (МЕВЛАНА) | 30 |
| АЛМАШУУ ПРОГРАММАЛАРЫ (БАШКА ЧЕТ МАМЛЕКЕТТЕР)..... | 30 |
| 4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР | 31 |
| ЖЫЙЫНДАР..... | 31 |
| СЫЙЛЫКТАР | 32 |
| БАСЫЛМАЛАР..... | 38 |
| ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР..... | 52 |
| ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШУУ..... | 58 |
| 5. САПАТТЫ БАШКАРУУ жана АНЫ КАМСЫЗ КЫЛУУ СИСТЕМАСЫ | 64 |
| БИЛИМ БЕРҮҮНҮН жана АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТ КӨРСӨТҮҮНҮН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ..... | 65 |
| ОКУТУУЧУЛАРДЫН КВАЛИФИКАЦИЯЛАРЫН ЖОГОРУЛАТУУ..... | 68 |
| ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАРДЫ жана ДОЛБООРЛОРДУ ИШТЕП ЧЫГУУ..... | 68 |
| ЭЛ АРАЛЫК БАЙЛАНЫШТАР, КЫЗМАТТАШТЫКТАР ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ДЕҢГЭЭЛГЕ ЧЫГУУ..... | 70 |
| 6. КОРУТУНДУ жана СУНУШТАР | 71 |

ЖЕТЕКЧИЛЕРДИН СӨЗҮ



проф., док. Себахаттин Балжы
Ректор



проф., док. Асылбек Кулмырзаев
Биринчи проректор

Боордош Түркия жана Кыргызстан өкмөттөрүнүн орток демилгелери менен түзүлүп, өзгөчө статуска ээ мамлекеттик университет болгон Кыргыз-Түрк “Манас” университети, окуу жайыбызды курган эки мамлекет менен катар жалпы түрк дүйнөсүндөгү өлкөлөрдүн, боордош жана тектеш коомчулуктардын жана элибиздин колдоосу менен күн сайын өркүндөп өсүп, ийгиликтерине жаңы ийгиликтер кошуп келет.

Кыргыз Республикасынын Президенти Алмазбек Атамбаев: “Кыргыз-Түрк “Манас” университети эки мамлекеттин карым-катнаштарында барометр кызматын өтөп келет” деп өтө таасын мүнөздөмө берген эле. Түрк дүйнөсүнүн мамлекеттери арасында “алтын көпүрө” болгон Кыргыз-Түрк “Манас” университети, түрк дүйнөсүнүн келечегин кура турган жаштарды эл аралык аренада атаандаштыкка туруштук берип, жогорку деңгээлдеги сапаттуу билим алышып, дүйнөнүн 5 материгине 33 өлкөгө өз ысмын таанытты.

Алдына ири талап жана максаттарды коюп, бардык иш-чараларды өтө чоң жоопкерчилик менен жүзөгө ашырып келе жаткан Кыргыз-Түрк “Манас” университети ата-бабаларыбыздын адамзатына тартуулаган маданиятын асыл таш сыяктуу сактап, илим дүйнөсүндө Чолпон жылдыз болууну көздөп келет.

Түрк кеңешине караштуу Түрк университеттер биримдигинин төрагалык кызматын өтөп жаткан Кыргыз-Түрк “Манас” университети, Орхон процессинин жүзөгө ашыруу менен түрк дүйнөсүнүн жогорку билим берүү аймагынын түзүлүшү жаатында эмгектенип, дүйнөлүк илимге салым кошкон ата-бабаларыбыздын жолун жолдоп, жаш муундарды тарбиялоо үчүн алардын мурасын академиялык тажрыйба, сапаттуу профессордук-окутуучулук курам, жогорку материалдык-техникалык база менен айкалыштырып өз ишмердүүлүгүн жүргүзүп келет.

Башында кыял катары көрүнгөн, бирок 20 жыл ичинде алдыга койгон максат-мүдөөлөрүнүн көпчүлүк бөлүгүн иш жүзүнө ашырып, өзгөчө акыркы 6 жыл ичинде олуттуу ийгиликтерге жетишкен Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин билим берүү деңгээли күндөн-күнгө жогорулоодо жана билим берүү жаатында эл аралык марка; орчундуу илим борбору; коом жана иш чөйрөсүнө жигердүү салым кошуп, эл аралык деңгээлдеги өрнөк университет жана түрк дүйнөсүнүн биримдиги жана өнүгүүсү үчүн олуттуу пайдубал түзүп, дүйнөлүк илимге салым кошкон эл аралык деңгээлдеги абройлуу жана белгилүү университет болуу жолун тандап, өтө тездик менен өнүгүүдө.

Бул отчётто университеттин 2015-2016-окуу жылында ишке ашырылган билим берүү жана жана илимий ишмердүүлүгү боюнча маалыматтар камтылган. Манас университетинин мүчөсү болуу руху менен мамлекетибиздин жана ардактуу элибиздин аманатын жыл сайын жогорку баскычка чыгарып, чечкиндүү жана талыкпастан эмгек өтөп келген академиялык, административдик кызматкерлерибизге, студенттерибизге жана алардын үй-бүлөлөрүнө ыраазычылык билдиребиз. Бул ыйык вазыйпаны жүзөгө ашырууда талап кылынган ар түрдүү мүмкүнчүлүктү түзүп, ийгилигибиздин негизги булагы болгон Түркия жана Кыргыз Республикаларынын Президенттерине, мамлекетибиздин жетекчилерине жана ыйык элибизге чексиз ыраазычылык билдиребиз.

1. ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университети 1995-жылдын 30-сентябрында Түркиянын Измир шаарында Түркия Республикасы менен Кыргыз Республикасынын Өкмөттөрү тарабынан кол коюлган “Кыргызстандын борбор шаары – Бишкекте “Кыргыз-Түрк «Манас» университетин куруу тууралуу» келишимдин негизинде курулган. 1995-жылы Бишкек шаарынын Манас проспектинде ижарага алынган чакан имаратта иштей баштаган бул университет окуу-тарбия иштерин 1997-1998-окуу жылында баштаган.

Университет курулгандан кийин Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 1995-жылдын 27-декабрында кабыл алган токтомунун негизинде университеттин кампусу үчүн 100 гектар, окуу-лабораториялык имараттар үчүн 500 гектар жер тилкесин бөлүп берүү Указы Бишкек шаарынын мэриясына берилген.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2001-жылдын 5-ноябрында кабыл алган 764 номерлүү чечими боюнча эски аэропорттун тилкесинен 85 гектар жер тилкеси 49 жылдык мөөнөт менен университетке өткөрүлүп берилген. Жер тилкелери бөлүнүп берилгенден кийин экономика жана башкаруу факультети менен коммуникация факультетинин имараттарын куруу боюнча тендер жарыяланып, 2002-жылдын 22-майында аты аталган факультеттердин имараттарын куруу иштери башталган.

1997-1998-окуу жылында университетте гуманитардык жана табигый илимдер факультетинин түркология жана тарых бөлүмдөрү, экономика жана башкаруу факультетинин менеджмент бөлүмү, Инженердик факультеттин компьютердик инженерия бөлүмү жана чет тилдер жогорку мектебинин түрк жана кыргыз тилдери боюнча даярдоо курсу ачылып, 3 факультет, 4 бөлүм жана 1 жогорку мектепте 86 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 127 кызматкер, алардын ичинен 89 административдик жана 38 академиялык кызматкер иштеген.

1998-1999-окуу жылында университеттин экономика жана башкаруу факультетинде экономика жана финансы бөлүмдөрү, ошондой эле Инженердик факультетнде экологиялык инженерия бөлүмү ачылып, 223 студент окуган. Университетте бардыгы болуп 256 кызматкер, алардын ичинен 161 административдик жана 95 академиялык кызматкер менен окуу-тарбия иштери улантылган.

1999-2000-окуу жылында коммуникация факультетинде коом менен байланыш жана реклама бөлүмү, радио, телевидение жана кино бөлүмү, туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде коомдук тамактануу программасы ачылып, сабактар окутула баштаган. Ушуну менен катар Инженердик факультетнде курулуш адистиги бөлүмү, чет тилдер жогорку мектебинин синхрондук котормо бөлүмүндө кыргызча-түркчө котормо программасы ачылып, 4 факультет, 1 жогорку мектеп жана 1 Кесиптик колледжде бакалавр программалары боюнча 686 студент окуган. Университетте бардыгы болуп 326 кызматкер, алардын ичинен 181 административдик жана 145 академиялык кызматкер иштеген.

2000-2001–окуу жылында 4 факультет, 1 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеби менен катар коомдук илимдер институту ачылып, бакалавриат программасы боюнча 1110 студент окуп, бардыгы болуп 352, алардын ичинен 194 административдик жана 158 академиялык кызматкер эмгектенген.

2001-2002-окуу жылында туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде туризм жана мейманкана иштетүү программасы, коммуникация факультетинде журналистика бөлүмү ачылып, 4 факультет, 2 жогорку мектеп жана 2 институтта бакалавриат программасы боюнча 1328 студент, магистратура жана докторантура программалары боюнча 63 студент билим алган. Университет 197 административдик жана 156 академиялык кызматкер менен иш-чараларын уланткан. Айрыкча 2001-2002-жылында университет алгачкы 87 бүтүрүүчүсүнө диплом тапшырып, уядан учурган.

2002-2003-окуу жылында Инженердик факультетнде тамак-аш инженериясы бөлүмү, туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде саякат иши жана гид кызматы программасы ачылып, бакалавриат программасы боюнча 1605 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 390 кызматкер, алардын ичинен 198 административдик жана 192 академиялык кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралары жүргүзүлгөн. 2002-2003-окуу жылында 91 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2003-2004–окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1835 студентке билим берилип, бардыгы болуп 388 кызматкер, алардын ичинен 232 административдик жана 156 академиялык кызматкер жумуш орду менен камсыз кылынган. 321 бүтүрүүчүгө диплом берилген.

2005-2006-окуу жылында чет тилдер жогорку мектебинин синхрондук котормо бөлүмүндө кыргызча-англисче котормо программасы ачылган. Бул окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1678 студент билим алып, бардыгы болуп 428 кызматкер, алардын ичинен 233 административдик жана 195 академиялык кызматкер иштеген. 281 бүтүрүүчү диплом алышкан.

2006-2007-окуу жылында Инженердик факультет менен табигый-гуманитардык илимдер факультетинде орун алган негизги жана инженердик илимдер боюнча магистратура жана докторантура программаларын уюштуруу, ишке ашыруу жана көзөмөлдөө максатында табигый илимдер институту ачылган. Ушул жылы чет тилдер жогорку мектебинин синхрондук котормо бөлүмүндө түркчө-орусча котормо программасы ачылган. Университеттин бакалавриат программасы боюнча 1673 студент билим алып, бардыгы болуп 415 кызматкер, алардын ичинен 232 административдик жана 183 академиялык кызматкер эмгектенип, 293 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2007-2008-окуу жылында табигый-гуманитардык илимдер факультети табигый илимдер факультети жана гуманитардык факультет болуп экиге бөлүнгөн. Табигый илимдер факультети математика жана биология бөлүмдөрү менен окуу-тарбия иштерин жүргүзө баштаган. Гуманитардык факультетте болсо орус тили жана адабияты, англис тили жана адабияты бөлүмдөрү, экономика жана башкаруу факультетинде эл аралык мамилелер бөлүмү, Инженердик факультетнде химиялык инженерия бөлүмү, ошондой эле кесиптик жогорку мектеби ачылган. Ошону менен катар, туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектеби жабылып, анын ордуна туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби ачылган. 2007-2008-окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1865 студент билим алып, бардыгы болуп 468 кызматкер, алардын ичинен 246 административдик жана 222 академиялык кызматкер эмгектенген. 248 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2008-2009-окуу жылында университетте 8 факультет, 4 жогорку мектеп, 2 Кесиптик колледж жана 2 институтта бардыгы болуп 3295 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим

берүү жана бакалавриат программасы боюнча 3014 студент, 2 институтта болсо магистратура жана докторантура программасы боюнча 281 студент билим алып, бардыгы болуп 593 кызматкер, алардын ичинен 296 административдик жана 297 академиялык кызматкер иштеген. Бул окуу жылын кошкондо орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны 1967ни түзгөн.

2009-2010-окуу жылында университетте 8 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 Кесиптик колледж жана 2 институтта бардыгы болуп 3295 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программасы боюнча 3014 студент, 2 институтта болсо магистратура жана докторантура программасы боюнча 281 студент билим алып, бардыгы болуп 593 кызматкер, алардын ичинен 296 административдик жана 297 академиялык кызматкер иштеген. Бул окуу жылын кошкондо орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны 1967ни түзгөн. 2009-2010 окуу жылында теология факультети жана Борбордук Азияны изилдөө борборунун ачылышы тууралуу чечим чыгарылган.

2010-2011-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеби жана 2 институтта бардыгы болуп 3609 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программасы боюнча 3318 студент, магистратура жана докторантура программалары боюнча 291 студент билим алган. Бардыгы болуп 707 кызматкер, алардын ичинен 325 административдик жана 382 академиялык кызматкер эмгектенип, 304 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2010-2011-окуу жылын кошкондо университет орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча бардыгы болуп 2271 студентти уясынан учурган.

2011-2012-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 Кесиптик колледжде орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 3809 студент, 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 297 студент билим алып, студенттердин жалпы саны 4106ны түзгөн. Ушул жылы 416 бүтүрүүчү дипломго ээ болгон. Ушуну менен катар 304 административдик кызматкер, 379 толук ставкалуу академиялык кызматкер болуп бардыгы 683 кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралары улантылган. 2011-2012-окуу жылын кошкондо университет орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча бардыгы болуп 2981 студентти уясынан учурган. 2011-2012-окуу жылында университеттин Камкорчулар кеңешинин 2010-жылдын 30-октябрындагы №4-чечиминин негизинде ислам илимдери жана дин илимдери бөлүмдөрүнөн турган теология факультети ачылып, даярдоо курсуна 22 студент кабыл алынган. Ушул жылы Борбор Азиянын изилдөө борбору менен био ар түрдүүлүктү изилдөө жана биотехнология борборунун инструкциялары иштелип чыгып, аталган борборлор иш-чараларын жүргүзө баштаган.

2012-2013-окуу жылында 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик мектепте орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 4017 студент 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 371 студент билим алып, студенттердин жалпы саны 4388ди түзгөн. Ушуну менен катар 302 административдик, 390 толук ставкалуу академиялык кызматкер болуп бардыгы 692 кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралары жүргүзүлгөн. Бул окуу жылында университет 575 бүтүрүүчүнү чыгарган. 2012-2013-окуу жылын кошкондо университет 17 жыл ичинде орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 3556 студентке диплом тапшырган.

2013-2014-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектебинде бардыгы болуп 4281 студент, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 319 студент билим алган. Бардыгы болуп 669 кызматкер,

алардын ичинен 290 административдик жана 376 толук ставкалуу академиялык кызматкер эмгектенип, 530 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2013-2014-окуу жылын кошкондо университет 18 жыл ичинде орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 4086 студентти уясынан учурган.

2014-2015-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектебинде бардыгы болуп 4634 студент, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 240 студент билим алган. Бардыгы болуп 687 кызматкер, алардын ичинен 307 административдик жана 380 толук ставкалуу академиялык кызматкер эмгектенип, 616 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2014-2015-окуу жылын кошкондо университет 19 жыл ичинде орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 4702 студентти уясынан учурган.

Университет 2015-2016-окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик колледжде бакалавр жана кесиптик орто билим берүү программаларынан 4.872 студент, ал эми 2 институттун магистратура жана PhD программаларынан 255 студент, жалпы саны 692ни түзгөн кызматкер, анын ичинен 306 административдик кызматкер, ал эми 386 толук ставкадагы окутуучулар менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 695 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 2015-2016-окуу жылынан баштап, 20 жыл ичинде университеттин факультет жана жогорку мектептеринен бакалавр жана кесиптик орто билим берүү программаларынан 5.437 бүтүрүүчү чыгарган.

Университеттин Окумуштуулар кеңешинин 2015-жылдын 2-июнундагы 12-жыйынынын № 2015-12.56-чечиминин негизинде, Көркөм өнөр факультетин кайрадан түзүү максатында, 2015-2016-окуу жылынан баштап Консерватория жоюлуп, андагы “Музыкалык искусство” жана “Театралдык искусство” бөлүмдөрү Көркөм өнөр факультетине кошулган.

МИССИЯ

Университеттин миссиясы – түрк тилдүү жана боордош мамлекеттердин жаш муундарынан баштап, үзгүлтүксүз билим алууга умтулган коомдун бардык катмарларына билим берүү жана орток көз-караштарды иштеп чыгуу максатында өз тармагында мыкты, өзүнө болгон ишеними жогору, орток маданий баалуулуктар алкагында адеп-ахлактык принциптерге жана жалпы дүйнөлүк баалуулуктарга ээ болгон, коомдун алдында жооптуу, заманбап, эл аралык деңгээлде иштей алчу адистерди даярдоо жана түрк цивилизациясы менен дүйнөлүк илимге салым кошуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Университеттин концепциясы - билим берүү тармагында эл аралык марка катары академиялык иштер жана коомго көрсөтүлгөн кызматтар аркылуу түрк дүйнөсүнө жана жалпы адамзатка салым кошкон "эл аралык деңгээлде абройлуу жана дүйнөгө таанылган университет" болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ

УНИВЕРСИТЕТТИН НЕГИЗГИ МАКСАТТАРЫ

- Заманбап билим берүү стандарттары жана методдору менен бирге заманбап университетти башкаруу моделин колдонуп, Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү системасы үчүн үлгү болуу жана дүйнө менен интеграциялашууда лидердик ролду ойноо;

- Заманбап, демократиялык, секулярдык, социалдык, укуктук мамлекет негиздерин колдогон, адам укуктарын сыйлаган, улуттук тиешелүүлүк аң-сезимине ээ, руханий баалуулуктарды сактаган, физикалык, акыл-эстик жана адеп-ахлактык жагынан өнүккөн, коом алдында жоопкер, жаратман жана чыгармачыл муундарды даярдоо;
- Түркия Республикасы жана башка өнүккөн мамлекеттердин демократия жана базар экономикасы боюнча тажрыйбаларын пайдаланып, Кыргыз Республикасында демократиялаштыруу жана базар экономикасына өтүү процесстеринин күчөтүлүшүнө көмөк көрсөтүү;
- Илимий-изилдөө жана тажрыйба-конструктордук иштерге, басма технологиясы жана маалыматтык технологияларга инвестиция жасоо аркылуу дүйнөлүк илимий эмгектердин санынын көбөйтүлүшүнө жана дүйнөдөгү маалыматтардын жайылышына өз салымын кошуу;
- Түрк дүйнөсүнүн жаш муундарын улуттук баалуулуктарды сактаган, дүйнөлүк көз-караш жана баалуулуктарга ээ болгон инсандар катары тарбиялап өстүрүү, эл аралык коомчулук үчүн көрүнүктүү өкүлдөр катары даярдоо;
- Келечектеги муундарды ар кыл чөйрөдө мыкты жана өзүнө ишенген, ар нерсеге шыктуу, критикалык ой жүгүртө алган, үзгүлтүксүз өсүп-өнүгүп турган коом менен жуурулушкан, жаратман, демократиялык коомдун эрежелерин сактаган, демилгелүү, тобокелчи, кызматташууга даяр, толеранттуу, эркин ой жүгүртө билген, чыгармачыл, изилдөөчү, искусствого болгон кызыгуусу күчтүү жана үйрөнүүгө умтулган инсандар катары тарбиялоо;
- Коомдук керектөөлөргө ылайык орто кесиптик билим берүү, бакалавриат жана магистратура/PhD программалары боюнча адистерди даярдоо, кесиптик жана индивидуалдык өнүгүүнү колдоо максатында кыска мөөнөттүү окутуу программаларын иштеп чыгуу жана/же ишке ашыруу.

УНИВЕРСИТЕТТИН НЕГИЗГИ СТРАТЕГИЯЛЫК МАКСАТТАРЫ

- Билим берүүдө эл аралык марка болуу;
- Тажрыйбалуу адистерди даярдоо;
- Болонья процессине шайкеш болуу;
- Ички жана тышкы өнөктөштөр менен таасирдүү байланыш жана өнүмдүү кызматташтык түзүү;
- Коомчулукка кызмат көрсөтүү;
- Окуу-тарбия иштериндеги ийкемдүүлүк;
- Күчтүү материалдык-техникалык база;
- Технологияга таянган билим берүү;
- Электрондук университет;
- Үзгүлтүксүз билим берүү;
- Өзгөрүүлөрлүргө шайкештик жана тынымсыз өнүгүү;
- Практикалык билим жана технология багытталган илимий-изилдөө жана тажрыйбалык-конструктордук иштер;
- Система, программа жана университетте аккредитация;
- Академиялык сапатта вертикалдуу өнүгүү;
- Өзүнө тарта турган илимий борборду түзүү;
- Эффективдүү жана жүзөгө ашырыла турган алмашуу программалары;
- Кампуста жашоо чөйрөлөрүн өнүктүрүү;
- Материалдык-техникалык базаны бекемдөө;
- Долбоорлордун негизинде өнүктүрүү иш-чаралары;
- Университетти таасирдүү таанытуу иш-чаралары.

ИШ-ЧАРАЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ

- Университеттин билим берүү потенциалын рационалдуу түрдө пайдаланып өнүктүрүү, билим берүү жана таалим-тарбия, илимий изилдөөлөр жана аларды жарыялоо иштерин үзгүлтүксүз түрдө ишке ашыруу, көзөмөлдөө жана контролдоо;
- Заманбап цивилизация жана билим берүү принциптерине таянган система ичинде, коом жана иш дүйнөсүнүн талаптары жана өнүгүү керектөөлөрү менен дүйнөлүк илимий көз карашка ылайык динамикалык процесстин ичинде орто кесиптик билим берүү, бакалавриат, магистратура жана докторантура программалары боюнча жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо, кесиптик жана индивидуалдык өнүгүү максатын көздөгөн кыска мөөнөттүү окутуу программаларын иштеп чыгуу же/жана ишке ашыруу, ар кыл деңгээлде билим берүү, илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү жана аларды жарыялоо, кеңеш берүү;
- Өзүнүн адистик күчүн жана материалдык булактарын натыйжалуу, үнөмдүү жана рационалдуу түрдө колдонуп, улуттук билим берүү саясаты, өнүгүү пландары жана ЖОЖдор тарабынан иштелип чыккан план жана программалар боюнча мамлекеттерге керектүү тармактарда, зарыл санда адистерди даярдоо;
- Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн илимий, экономикалык, социалдык жана маданий жактан өнүүгүсүнө байланыштуу маселелерди чечүү, башка тийиштүү мекемелер менен кызматташтык ичинде билим берүү жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, алардын жыйынтыктарын коомдун пайдасына жумшоо, мамлекеттик жана жеке менчик ишканалары, өкмөттүк эмес уюмдар тарабынан талап кылына турган анализ жана илимий изилдөөлөрдү жыйынтыктап, пикирлерди жана сунуштарды билдирүү;
- Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн өнүгүү зарылчылыктарына жараша керектүү тажрыйбалуу адистерди даярдоодо алдыңкы орунду ээлөө, товар өндүрүү менен кызмат көрсөтүүдө сапатты жогорулата турган долбоорлорду иштеп чыгуу, программаларды даярдоо жана ишке ашыруу, тийиштүү мекеме жана уюмдар менен кызматташтыкты түзүү, экологиялык маселелерди чечүүчү сунуштарды берүү;
- Университеттин технологиялык базасын өркүндөтүү жана технологияларга таянган окутуу системасын өнүктүрүү;
- Билим берүү программаларынын ийкемдүү жана динамикалык процесстин ичинде өнүгүүсүн камсыздоо;
- Илимий изилдөө иштери, аларды өнүктүрүү, жарыялоо жана коомдун пайдасына жумшоо саясатын иштеп чыгуу;
- Профессордук-окутуучулук курамдан баштап, адам ресурстарын өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу;
- Материалдык-техникалык база жана технологиялык инфраструктуранын актуалдуулугу жана заманбаптыгы боюнча өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу.

2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА

Жабык аянттар (м²)

| Колдонулуп жаткан жабык аянттар (м ²) | Башкы имарат (м ²) | Чынгыз Айтматов атындагы студенттик шаарча (м ²) | Жалпы аянт (м ²) |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Гуманитардык факультет | 127,28 | 3048,40 | 3175,68 |
| Табигый илимдер факультети | - | 1611,72 | 1611,72 |
| Көркөм өнөр факультети | 18,00 | 1777,98 | 1795,98 |
| Экономика жана башкаруу илимдери факультети | - | 2056,14 | 2056,14 |
| Коммуникация факультети | - | 2.315,83 | 2.315,83 |
| Теология факультети | - | 3898,36 | 3898,36 |
| Инженердик факультет | - | 2684,95 | 2684,95 |
| Ветеринардык факультет | - | 1037,92 | 1037,92 |
| Айыл чарба факультети | - | 836,44 | 836,44 |
| Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби | - | 3462,89 | 3462,89 |
| Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби | 518,39 | 577,35 | 1095,74 |
| Чет тилдер жогорку мектеби | 2105,30 | 137,86 | 2243,16 |
| Кесиптик колледж | - | 2319,75 | 2319,75 |
| Табигый илимдер институту | - | 100 | 100 |
| Коомдук илимдер институту | - | 151 | 151 |

Турмуш-тиричилик багытындагы имараттар

| Ашкана, кантин жана кафетерийлер | | | |
|----------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------|
| Объекттер | Саны (даана) | Жабык аянт (м ²) | Сыйымдуулугу (орун) |
| Студенттик ашкана | 2 | 3134,43 | 3134,43 |
| Кызматкерлердин ашканасы | 2 | | |
| Буфет | 7 | | |
| Жыйындар залы | 30 | 3637,42 | 3637,42 |
| Китепкана/окуу залы | 15 | 2071,04 | 2071,04 |
| Бардыгы | 56 | 8842,89 | 8842,89 м2 |

| Студенттер үйү | Сыйымдуулугу (орун) | Жабык аянт (м ²) |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Студенттик жатакана (А корпусу) | 680 студент/144 бөлмө | 5804,04 |
| Студенттик жатакана (В корпусу) | 460 студент/93 бөлмө | 2905,65 |
| Студенттик жатакана (С корпусу) | 234 студент/39 бөлмө | 1432,30 |
| Бардыгы | 1.374 студент/276 бөлмө | 10141.99м² |

Спорт объекттери

| Спорт объекттери | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Объекттер | Саны (даана) | Аянты (м ²) | Түшүндүрүү |
| Ачык спорт объекттери | 1 | 10.445 | Футбол, теннис жана баскетбол аянтчалары, чечинүү үчүн бөлмөлөр |

АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР

БАКАЛАВРИАТ ЖАНА ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ

| |
|----------------------------------------------------------------------|
| Бөлүмдөр |
| Гуманитардык факультет |
| Филология (Англис тили жана адабияты) |
| Филология (Кытай тили жана адабияты) (Орус тили жана адабияты) |
| Педагогика (Педагогикалык-психологиялык көмөк жана кеңеш) |
| Философия |
| Филология (Синхрондук котормо) |
| Социология |
| Тарых |
| Филология (Түркология) |
| Табигый илимдер факультети |
| Биология |
| Математика |
| Колдонмо математика жана информатика |
| Көркөм өнөр факультети |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Графика) |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Живопись) |
| Музыкалык искусство |
| Театралдык искусство |
| Экономика жана башкаруу факультети |
| Экономика |
| Менеджмент |
| Экономика (Финансы) |
| Эл аралык мамилелер |
| Экономика (Финансы жана кредит) |
| Теология факультети |
| Диндерди таануу |
| Теология |
| Коммуникация факультети |
| Журналистика |
| Коом менен байланыштар жана реклама |
| Телевидение (Радио, телевидение жана кинематография) |
| Инженердик факультет |
| Программалык инженерия |
| Жаратылышты колдонуу жана экология |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы |
| Химиялык технология |
| Ветеринардык факультет |
| Ветеринария |
| Айыл чарба факультети |
| Агрономия (Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) |
| Агрономия (Өсүмдүктөрдү коргоо) |

| |
|----------------------------------------------------------|
| Зоотехния |
| Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби |
| Дене тарбия (Спорт машыктыруучусу) |
| Дене тарбия (Дене тарбия мугалими) |
| Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби |
| Мейманкана иши |
| Туризм |
| Сервис |
| Чет тилдер жогорку мектеби |
| Тил боюнча даярдоо бөлүмү |
| Чет тилдер бөлүмү |
| Кесиптик колледж |
| Менеджмент |
| Мектеп чейинки билим берүү |
| Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо |
| Экономика жана бухгалтердик эсеп |
| Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо |
| Маркетинг |
| Туризм |

МАГИСТРАТУРА ЖАНА PhD

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ИНСТИТУТТАР |
| Табигый илимдер институту |
| Программалык инженерия (магистратура жана PhD) |
| Жаратылышты колдонуу жана экология (магистратура) |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы (магистратура жана PhD) |
| Химиялык технология (магистратура) |
| Математика (магистратура жана PhD) |
| Биология (магистратура) |
| Агрономия (магистратура) |
| Коомдук илимдер институту |
| Педагогика (магистратура жана PhD) |
| Экономика (магистратура жана PhD) |
| Коммуникация (магистратура жана PhD) |
| Менеджмент (магистратура жана PhD) |
| Экономика (Финансы) (магистратура жана PhD) |
| Тарых (магистратура жана PhD) |
| Филология (магистратура жана PhD) |
| Билим берүүнү башкаруу жана инспекциялоо (магистратура) |
| Философия (магистратура) |
| Теология (магистратура) |
| Лингвистика (магистратура) |
| Мейманкана иши (магистратура) |
| Эл аралык мамилелер (магистратура) |
| Англис тили жана адабияты (магистратура) |
| Социология (магистратура) |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛУК КУРАМ*

| НААМЫ | ТОЛУК СТАВКАЛУУ | | | БЫРДЫГЫ |
|-------------------|-----------------|------------|----------|------------|
| | ТР | КР | БАШКА | |
| PhD, профессор | 29 | 25 | 1 | 55 |
| PhD, доцент | 24 | 25 | 1 | 50 |
| PhD, ага окутуучу | 19 | 16 | - | 35 |
| PhD, окутуучу | 6 | 42 | - | 48 |
| Окутуучу | 22 | 33 | - | 55 |
| Адис | 6 | 5 | - | 11 |
| Чет тил мугалими | 43 | 45 | - | 88 |
| Ассистент | 7 | 37 | - | 44 |
| БАРДЫГЫ | 156 | 228 | 2 | 386 |

* Эскертүү: Жогорудагы көрсөткүчтөр 2016-жылдын 30-июнуна карата даярдалган.

АДМИНИСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР *

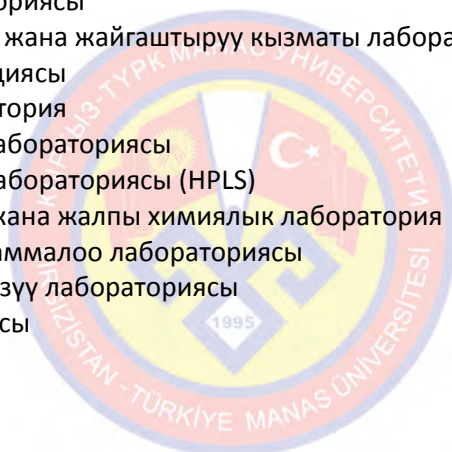
| АДМИНИСТРАТИВДИК БӨЛҮМДӨР | ЖАРАНДЫГЫ | | БАРДЫГЫ |
|-------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| | КРсы | ТРсы | |
| Ректорлук жана башкы жетекчилик | 34 | 5 | 39 |
| Анкара байланыш бюросу | - | 3 | 3 |
| Академиялык түзүмдөр | 59 | 6 | 65 |
| Маалыматтык технологиялар башкармалыгы | 13 | 2 | 15 |
| Логистика жана чарба иштери башкармалыгы | 49 | 8 | 57 |
| Китепкана жана иш кагаздар башкармалыгы | 12 | - | 12 |
| Студенттик иштер башкармалыгы | 6 | 1 | 7 |
| Кадрлар башкармалыгы | 4 | 3 | 7 |
| Саламаттыкты сактоо, маданият жана спорт башкармалыгы | 65 | 2 | 67 |
| Стратегиялык пландаштыруу башкармалыгы | 6 | 7 | 13 |
| Курулуш иштери башкармалыгы | 15 | 6 | 21 |
| ЖАЛПЫ САНЫ | 263 | 43 | 306 |

* Эскертүү: Жогорудагы көрсөткүчтөр 2016-жылдын 30-июнуна карата даярдалган.

ЛАБОРАТОРИЯЛАРДЫН ТИЗМЕСИ

Университетте заманбап технологиялар менен жабдылган илимий-практикалык изилдөө лабораториялары иштеп жатат:

1. Анатомиялык лаборатория
2. Гистологиялык/эмбриологиялык лаборатория
3. Микробиологиялык лаборатория
4. Паразитологиялык лаборатория
5. Биохимиялык лаборатория
6. Физиологиялык лаборатория
7. Айбанаттарды өстүрүү боюнча илимий изилдөө лабораториясы
8. Бетон устаканасы
9. Биохимиялык лаборатория
10. Гистологиялык/ морфологиялык лаборатория
11. Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү лабораториясы
12. Фитопатологиялык лаборатория
13. Энтомологиялык жана нематологиялык лаборатория
14. Актёрдук чеберчилик студиясы
15. Тамак-аш иштетүү лабораториясы
16. Бар кызматы лабораториясы
17. Меймандарды каттоо жана жайгаштыруу кызматы лабораториясы
18. Видеомонтаждоо студиясы
19. Анимациялык лаборатория
20. Графикалык дизайн лабораториясы
21. Борбордук изилдөө лабораториясы (HPLS)
22. Экологиялык анализ жана жалпы химиялык лаборатория
23. Интернет жана программалоо лабораториясы
24. Биомониторинг жүргүзүү лабораториясы
25. Software лабораториясы



3. ОКУУ-ТАРБИЯ ИШТЕРИ

САБАКТЫН ЖҮГҮ

2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА УНИВЕРСИТЕТТИН БӨЛҮМ/ПРОГРАММА, ФАКУЛЬТЕТ, ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДЕГИ ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛУК КУРАМДЫН КИШИ БАШЫНА ТУУРА КЕЛГЕН СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ
 (Кенже илимий кызматкерлеринен сырткары)

| ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫ | (1) СУДЕНТТЕРДИН ЖАЛПЫ САНЫ | ОКУТУУЧУЛАРДЫН / СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------|
| | | ПОК МҮЧӨЛӨРҮ (1/2) | ОКУТУУЧУЛАР (1/3) | ТС (1/4) |
| ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 861 | 20 | 24,6 | 15,1 |
| Филология (Англис тили жана адабияты) | 84 | 42 | 10,5 | 21 |
| Филология (Кытай тили жана адабияты программасы) | 50 | 25 | 12,5 | 16,6 |
| Филология (Орус тили жана адабияты программасы) | 77 | 38,5 | 25,7 | 15,4 |
| Педагогика | 78 | 7,8 | 78 | 13 |
| Философия | 50 | 6,38 | 25 | 12,5 |
| Филология (Синхрондук котормо -кыргызча-англисче программасы) | 78 | 19,5 | 26 | 13 |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - кыргызча-түркчө программасы) | 74 | 37 | 18,5 | 15,6 |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - орусча-түркчө программасы) | 87 | 0 | 14,5 | 21 |
| Социология | 69 | 23 | 17,5 | 17,5 |
| Тарых | 86 | 7,8 | | 7,8 |
| Филология (Түркология) | 128 | 12,8 | 42,7 | 12,8 |
| ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ | 196 | 16,1 | 16 | 14,6 |
| Математика | 45 | 15 | 9 | 9 |
| Колдонмо математика жана информатика | 107 | 17,83 | 10,7 | 26,75 |
| Биология | 66 | 11 | 8.25 | 9,4 |
| КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ | 72 | 12 | 12 | 9 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Живопись) | 31 | 31 | 6,2 | 10,3 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Графика) | 50 | 25 | 10 | 12,5 |
| Музыкалык искусство | 52 | 10,4 | 2,8 | 4,3 |
| Театралдык искусство | 63 | 31,5 | 3,9 | 15,75 |
| ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ | 525 | | | |
| Экономика | 140 | 11.66 | 140 | 20 |
| Менеджмент | 141 | 17.62 | - | 47 |
| Экономика (Финансы) | 10 | 3.3 | - | 5 |
| Эл аралык мамилелер | 130 | 21.66 | 43.33 | 43.33 |
| Экономика (Финансы жана кредит) | 104 | 20,8 | 104 | 26 |
| КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 465 | 18,2 | 5,3 | 6,1 |
| Журналистика | 152 | 152 | 30.4 | 152 |
| Коом менен байланыштар жана реклама | 152 | 152 | 30.04 | 76 |
| Телевидение | 161 | 53.66 | 32.2 | 26.8 |
| ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 130 | 14.4 | 8.7 | 8.7 |
| Диндерди таануу | 46 | 11.5 | 6.6 | 6.6 |
| Теология | 84 | 16.8 | 10.5 | 10.5 |
| ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ | 369 | 16,8 | 10,25 | 12,3 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------|--------------|
| Программалык инженерия | 125 | 20.83 | 20.83 | 10.41 |
| Жаратылышты колдонуу жана экология | 98 | 0.05 | 0.02 | 4/98 |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы | 121 | 0.03 | 0.08 | 5/121 |
| Химиялык технология | 101 | 0.06 | 2/101 | 8/101 |
| ВЕТЕРИНАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 82 | 8.2 | 5.1 | 5.5 |
| АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ | 114 | 38 | 22,8 | 12,66 |
| Агрономия (Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) | 45 | 22,5 | 45 | 15 |
| Агрономия (Өсүмдүктөрдү коргоо) | 64 | 32 | 21,33 | 12,8 |
| Зоотехния | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 83 | 42 | 17 | 11 |
| Дене тарбия (Спорт машыктыруучусу бөлүмү) | 47 | 24 | 8 | 5 |
| Дене тарбия (Дене тарбия мугалими бөлүмү) | 36 | 18 | 9 | 6 |
| ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 409 | 102,25 | 45,44 | 31,46 |
| Сервис | 140 | 0 | 35 | 35 |
| Туризм | 114 | 38 | 57 | 22,8 |
| Мейманкана иши | 155 | 77,5 | 77,5 | 38,75 |
| ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | | | | |
| ТИЛ БОЮНЧА ДАЯРDOO БӨЛҮМҮ | | | | |
| Түрк тили координаторлугу | 1053 | | 23,4 | 23,4 |
| Кыргыз тили координаторлугу | 202 | | 15,53 | 15,53 |
| Англис тили координаторлугу | 77 | | 7 | 7,7 |
| Орус тили координаторлугу | 18 | | 9 | 2 |
| Кытай тили координаторлугу | 26 | | 13 | |
| ЧЕТ ТИЛДЕР БӨЛҮМҮ | 1376 | | 102 | 116 |
| КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ | 261 | 210 | 225 | 279 |
| Менеджмент | 31 | 43 | 22 | 22 |
| Мектеп чейинки билим берүү | 33 | 39 | 20 | 39 |
| Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо | 32 | 21 | 32 | - |
| Экономика жана бухгалтердик эсеп | 34 | 46 | 46 | 23 |
| Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо | 41 | - | 21 | 64 |
| Маркетинг | 46 | 61 | 61 | 61 |
| Туризм | 44 | - | 23 | 70 |

ОРТО КЕСИПТИК БЕЛИМ БЕРҮҮ /БАКАЛАВРИАТ ПРОГРАММАЛАРЫНДАГЫ
САБАКТАРДЫН ЖАНА АЛАРДЫН КРЕДИТ-СААТТАРЫНЫН САНЫ
(Тил боюнча даярдоо бөлүмүнөн сырткары)

| АКАДЕМИЯЛЫК БӨЛҮМДӨР ЖАНА ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫ | САБАКТАРДЫН ЖАНА АЛАРДЫН КРЕДИТ-СААТТАРЫНЫН САНЫ | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| | ПРОГРАММА БОЮНЧА БЕРИЛГЕН САБАКТАР | | ПРОГРАММАДАН СЫРТКАРЫ БЕРИЛГЕН САБАКТЕР | | МИЛДЕТТҮҮ САБАКТАР | | БАРДЫГЫ | |
| | СС* | КСС* | СС | КСС | СС | КСС | СС | КСС |
| Гуманитардык факультет | 552 | 1297 | 241 | 293 | 710 | 1320 | 793 | 1590 |
| Филология (Англис тили жана адабияты) | 58 | 135 | 16 | 18 | 66 | 129 | 74 | 153 |
| Филология (Кытай тили жана адабияты программасы) | 45 | 110 | 26 | 36 | 59 | 77 | 71 | 146 |
| Филология (Орус тили жана адабияты программасы) | 52 | 123 | 26 | 33 | 68 | 129 | 78 | 156 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Педагогика | 39 | 95 | 20 | 17 | 52 | 91 | 59 | 112 |
| Философия | 50 | 139 | 20 | 21 | 65 | 145 | 70 | 160 |
| Филология (Синхрондук котормо - кыргызча-англисче программасы) | 55 | 106 | 20 | 27 | 71 | 121 | 75 | 133 |
| Филология (Синхрондук котормо - кыргызча-түркчө программасы) | 55 | 106 | 20 | 27 | 71 | 121 | 75 | 133 |
| Филология (Синхрондук котормо - орусча-түркчө программасы) | 55 | 106 | 20 | 27 | 71 | 121 | 75 | 133 |
| Социология | 41 | 116 | 28 | 34 | 57 | 120 | 69 | 150 |
| Тарых | 51 | 135 | 19 | 19 | 63 | 136 | 70 | 154 |
| Филология (Түркология) | 51 | 126 | 26 | 34 | 67 | 130 | 77 | 160 |
| Табигый илимдер факультети | 145 | 358 | 54 | 81 | 170 | 380 | 199 | 458 |
| Математика бөлүмү | 48 | 123 | 16 | 19 | 64 | 142 | 64 | 142 |
| Колдонмо математика жана информатика бөлүмү | 51 | 129 | 15 | 18 | 43 | 105 | 66 | 147 |
| Биология бөлүмү | 46 | 106 | 23 | 44 | 63 | 133 | 69 | 169 |
| Көркөм өнөр факультети | 217 | 474 | 78 | 108 | 236 | 438 | 295 | 582 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Живопись) | 44 | 118 | 21 | 32 | 49 | 106 | 65 | 150 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Графика) | 44 | 120 | 20 | 29 | 49 | 105 | 64 | 149 |
| Музыкалык искусство | 67 | 118 | 18 | 22 | 71 | 113 | 85 | 140 |
| Театралдык искусство | 62 | 118 | 19 | 25 | 67 | 114 | 81 | 143 |
| Экономика жана башкаруу факультети | 183 | 508 | 114 | 229 | 241 | 559 | 291 | 719 |
| Экономика | 42 | 89 | 26 | 51 | 53 | 114 | 62 | 148 |
| Менеджмент | 44 | 126 | 21 | 40 | 59 | 137 | 65 | 166 |
| Экономика (Финансы) | 19 | 57 | 6 | 18 | 15 | 45 | 19 | 57 |
| Эл аралык мамилелер | 60 | 182 | 14 | 16 | 61 | 150 | 80 | 190 |
| Экономика (Финансы жана кредит) | 18 | 54 | 47 | 104 | 53 | 113 | 65 | 158 |
| Коммуникация факультети | 353 | 827 | 122 | 252 | 254 | 554 | 353 | 827 |
| Журналистика | 119 | 277 | 48 | 99 | 86 | 184 | 119 | 277 |
| Коом менен байланыштар жана реклама | 117 | 271 | 41 | 90 | 85 | 183 | 117 | 271 |
| Телевидение | 117 | 279 | 33 | 63 | 83 | 187 | 117 | 279 |
| Теология факультети | 57 | 115 | 10 | 12 | 47 | 103 | 57 | 115 |
| Диндерди таануу | 30 | 59 | 5 | 6 | 25 | 53 | 30 | 59 |
| Теология | 27 | 56 | 5 | 6 | 22 | 50 | 27 | 56 |
| Инженердик факультет | 88 | 274 | 122 | 248 | 190 | 20 | 210 | 522 |
| Программалык инженерия | 153 | 378 | 0 | 0 | 116 | 271 | 116 | 271 |
| Жаратылышты колдонуу жана экология | 187 | 138 | 4 | 9 | 160 | 106 | 179 | 154 |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы | 26 | 62 | 39 | 91 | 59 | 137 | 65 | 153 |
| Химиялык технология | 21 | 59 | 28 | 58 | 49 | 0 | 49 | 117 |
| Ветеринардык факультет | 85 | 199 | 13 | 10 | 87 | 197 | 98 | 209 |
| Айыл чарба факультети | 71 | 210 | 37 | 82 | 96 | 268 | 108 | 292 |
| Агрономия (Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) | 36 | 110 | 19 | 41 | 49 | 139 | 55 | 151 |
| Агрономия (Өсүмдүктөрдү коргоо) | 35 | 100 | 18 | 41 | 47 | 129 | 53 | 141 |
| Зоотехния | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 1666 | 4063 | 778 | 1305 | 1944 | 3642 | 2306 | 5105 |
| Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби | 126 | 300 | 18 | 34 | 108 | 266 | 126 | 300 |
| Дене тарбия (Спорт машыктыруучусу бөлүмү) | 63 | 150 | 9 | 17 | 54 | 133 | 63 | 150 |
| Дене тарбия (Дене тарбия мугалими бөлүмү) | 63 | 150 | 9 | 17 | 54 | 133 | 63 | 150 |
| ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 106 | 276 | 152 | 355 | 24 | 72 | 176 | 427 |
| Сервис | 36 | 90 | 50 | 117 | 8 | 24 | 58 | 141 |
| Туризм | 34 | 88 | 51 | 119 | 8 | 24 | 59 | 143 |
| Мейманкана иши | 36 | 98 | 51 | 119 | 8 | 24 | 59 | 143 |
| КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ | 188 | 419 | 105 | 105 | 258 | 419 | 293 | 524 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Менеджмент | 26 | 60 | 15 | 15 | 36 | 60 | 41 | 75 |
| Мектеп чейинки билим берүү | 26 | 59 | 15 | 15 | 36 | 59 | 41 | 74 |
| Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо | 29 | 63 | 15 | 15 | 39 | 63 | 44 | 78 |
| Экономика жана бухгалтердик эсеп | 28 | 64 | 15 | 15 | 38 | 64 | 43 | 79 |
| Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо | 26 | 54 | 15 | 15 | 36 | 54 | 41 | 69 |
| Маркетинг | 27 | 59 | 15 | 15 | 37 | 59 | 42 | 74 |
| Туризм | 26 | 60 | 15 | 15 | 36 | 60 | 41 | 75 |
| ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 420 | 995 | 275 | 494 | 390 | 757 | 595 | 1251 |
| УНИВЕРСИТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 2086 | 5058 | 1053 | 1799 | 2334 | 4399 | 2901 | 6356 |

*СС - сабактардын саны

* КСС – кредит-сааттарынын саны

**2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ТОЛУК СТАВКАЛУУ ОКУТУУЧУЛАРДЫН
ЖУМАЛЫК ОКУУ (ПЕДАГОГИКАЛЫК) ЖҮГҮ**

| КУЗГУ СЕМЕСТР | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| АКАДЕМИЯЛЫК БӨЛҮМДӨР ЖАНА ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫ | (А) ПОК мүч- нүн саны | (В) ПОК мүч-нүн окуу жүгү | С Кат-тык үлүшү (В)/(А) | (D) Окут- дын саны | Е Окут- дын окуу жүгү | (F) Кат- тык үлүшү E/(D) | БАРДЫГЫ |
| Филология (Англис тили жана адабияты) | 1 | 15 | 15 | 3 | 63 | 21 | 19,5 |
| Филология (Кытай тили жана адабияты программасы) | 1 | 24 | 24 | 3 | 38 | 12,6 | 15,5 |
| Филология (Орус тили жана адабияты программасы) | 2 | 19 | 9,5 | 3 | 56 | 18,7 | 12,6 |
| Педагогика | 5 | 76 | 15,2 | 1 | 18 | 18 | 15,67 |
| Философия | 2 | 26 | 13 | 2 | 37 | 18,5 | 15,75 |
| Филология (Синхрондук котормо -кыргызча- англисче программасы) | 3 | 46 | 15,3 | 3 | 57 | 19 | 17,17 |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - кыргызча-түркчө программасы) | 1 | 15 | 15 | 5 | 88 | 17,6 | 17,17 |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - орусча-түркчө программасы) | - | - | - | 5 | 81 | 16,2 | 16,2 |
| Социология | 3 | 34 | 11,3 | 1 | 17 | 17 | 12,75 |
| Тарых | 11 | 166 | 15,09 | | | | 15,09 |
| Филология (Туркология) | 8 | 50 | 6,25 | 2 | 41 | 20,5 | 9,1 |
| ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 37 | 471 | 10,97 | 28 | 496 | 16,28 | 27,25 |
| Математика | 3 | 62 | 20,6 | 2 | 54 | 27 | 116 |
| Колдонмо математика жана информатика | 4 | 90 | 22,5 | - | - | - | 90 |
| Биология | 6 | 100 | 16,6 | - | - | - | 100 |
| ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ | 12 | 238 | 19,83 | 1 | 24 | 24 | 21,91 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Живопись) | 1 | 12 | 12 | 2 | 41 | 20,5 | 17,6 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Графика) | 1 | 22 | 22 | 3 | 77 | 25,6 | 24,75 |
| Музыкалык искусство | 2 | 46 | 23 | 9 | 141 | 15,6 | 17 |
| Театралдык искусство | 1 | 11 | 11 | 3 | 49 | 16,3 | 15 |
| КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ | 5 | 91 | 68 | 17 | 308 | 78 | 74,35 |
| Экономика | 6 | 126 | 21 | - | - | - | 21 |
| Менеджмент | 6 | 137 | 22,83 | - | - | - | 22,83 |
| Экономика (Финансы) | 2 | 50 | 25 | 1 | 9 | 9 | 19,66 |
| Эл аралык мамилелер | 3 | 51 | 17 | 1 | 17 | 17 | 17 |
| Экономика (Финансы жана кредит) | 4 | 88 | 22 | - | - | - | 22 |
| ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ | 21 | 452 | 20,6 | 2 | 26 | 26 | 20 |
| Журналистика | 2 | 31 | 15,50 | 4 | 61 | 15,25 | 15,38 |
| Коом менен байланыштар жана реклама | 1 | 3 | 3,00 | 3 | 41 | 13,67 | 8,33 |
| Телевидение | 4 | 89 | 22,25 | 4 | 79 | 19,75 | 21,00 |
| КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 7 | 123 | 17,57 | 11 | 181 | 16,45 | 17,01 |
| Программалык инженерия | 12 | 250 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Жаратылышты колдонуу жана экология | 3 | 43 | | | | | |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы | 4 | 34 | 8,5 | 1 | 10 | 10 | 8,8 |
| Химиялык технология | 7 | 14 | 0,5 | 1 | 17 | 0,058 | |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ | 26 | 341 | 13,11 | 2 | 27 | 13,5 | 26,65 |
| Диндерди таануу | | | | | | | |
| Теология | 3 | 50 | 16,67 | 1 | 23 | 23,00 | 19,83 |
| ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 5 | 78 | 15,60 | 3 | 71 | 23,67 | 19,63 |
| ВЕТЕРИНАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 10 | 163 | 16,3 | - | - | - | |
| Агрономия (Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) | 2 | 21,5 | 10,75 | 1 | 16 | 16 | 12,5 |
| Агрономия (Өсүмдүктөрдү коргоо) | 2 | 20 | 10 | 3 | 35,5 | 11,83 | 11,1 |
| Зоотехния | | | | 1 | 16 | 16 | 16 |
| АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ | 4 | 50,5 | 12,62 | 5 | 67,5 | 13,5 | 13,11 |
| Дене тарбия (Спорт машыктыруучусу бөлүмү) | 2 | 19 | 10 | 7 | 165 | 24 | 17 |
| Дене тарбия (Дене тарбия мугалими бөлүмү) | 2 | 31 | 16 | 4 | 87 | 22 | 19 |
| ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 4 | 50 | 26 | 11 | 252 | 46 | 36 |
| Сервис | - | - | - | 4 | 76 | 19 | 19 |
| Туризм | 2 | 41 | 20,5 | 3 | 66 | 22 | 42,5 |
| Мейманкана иши | 2 | 48 | 24 | 1 | 32 | 32 | 56 |
| ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 4 | 99 | 24,75 | 8 | 174 | 21,75 | 46,5 |
| Түрк тили координаторлугу | - | - | - | 48 | 1008 | 21 | - |
| Кыргыз тили координаторлугу | - | - | - | 12 | 256 | 21 | - |
| Англис тили координаторлугу | - | - | - | 10 | 201 | 20 | - |
| Орус тили координаторлугу | - | - | - | 4 | 82 | 21 | - |
| Кытай тили координаторлугу | - | - | - | 3 | 45 | 15 | - |
| ЧЕТ ТИЛДЕР БӨЛҮМҮ | | | | | | | |
| ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | | | | | | | |
| Менеджмент | 2 | 16 | 8,0 | 1 | 4 | 4 | 12,0 |
| Мектеп чейинки билим берүү | 1 | 6 | 6,0 | 2 | 49 | 24,5 | 30,5 |
| Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо | 3 | 23 | 7,7 | 1 | 17 | 17 | 24,7 |
| Экономика жана бухгалтердик эсеп | 1 | 16 | 16,0 | 1 | 27 | 27 | 43,0 |
| Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо | | | | 1 | 26 | 26 | 26,0 |
| Маркетинг | 1 | 7 | 7,0 | 1 | 26 | 26 | 33,0 |
| Туризм | | | | 3 | 42 | 14 | 14,0 |
| КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ | 8,0 | 68,0 | 44,7 | 10,0 | 191,0 | 138,5 | 183,2 |

| ЖАЗГЫ СЕМЕСТР | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------|
| АКАДЕМИЯЛЫК БӨЛҮМДӨР ЖАНА ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫ | (А) ПОК мүчүн саны | (В) ПОК мүчүнүн окуу жүгү | С Кат-тык үлүшү (В)/(А) | (D) Окут-дын саны | Е Окут-дын окуу жүгү | (F) Кат-тык үлүшү E/(D) | БАРДЫГЫ |
| Филология (Англис тили жана адабияты) | 1 | 10 | 10 | 3 | 21 | 7 | 17 |
| Филология (Кытай тили жана адабияты программасы) | 1 | 11 | 11 | 9 | 186 | 20,67 | 31,67 |
| Филология (Орус тили жана адабияты программасы) | 2 | 12 | 6 | 1 | 19 | 19 | 25 |
| Педагогика | 6 | 60 | 10 | 2 | 37 | 18,5 | 28,5 |
| Философия | 6 | 58 | 9,67 | 10 | 196 | 19,6 | 29,12 |
| Филология (Синхрондук котормо -кыргызча-англисче программасы) | 2 | 27 | 13 | 1 | 21 | 21 | 34 |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - кыргызча-түркчө программасы) | 10 | 128 | 12,8 | 3 | 32 | 10,6 | 23,4 |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - орусча-түркчө программасы) | 8 | 121 | 15 | 4 | 95 | 23,7 | 38,7 |
| ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 36 | 427 | 10,93 | 33 | 607 | 17,51 | 28,44 |
| Биология | 5 | 87 | 17,4 | | | | |
| Математика | 3 | 61 | 20,33 | 2 | 38 | 19 | 19,66 |
| Колдонмо математика жана информатика | 4 | 91 | 22,75 | | | | |
| ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ | 12 | 239 | 19,91 | 2 | 38 | 19 | 19,45 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Живопись) | 1 | 16 | 16 | 1 | 30 | 30 | 23 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Көркөм сүрөт искусствосу (Графика) | 3 | 54 | 18 | 2 | 45 | 22,5 | 19,8 |
| Музыкалык искусство | 2 | 46 | 14 | 1 | 30 | 21,5 | 17 |
| Театралдык искусство | 1 | 23 | 13 | 2 | 40 | 20 | 19 |
| КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ | 4 | 70 | 17,5 | 3 | 75 | 25 | 20,7 |
| Экономика | 7 | 136 | 19,42 | - | - | - | 19,42 |
| Менеджмент | 6 | 148 | 24,67 | - | - | - | 24,67 |
| Экономика (Финансы) | 2 | 50 | 25 | 1 | 6 | 6 | 31 |
| Эл аралык мамилелер | 3 | 21 | 21 | 1 | 21 | 21 | 10,5 |
| Экономика (Финансы жана кредит) | 4 | 88 | 22 | - | - | - | 22 |
| ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ | 22 | 443 | 22 | 2 | 27 | 13,8 | 19,41 |
| Журналистика | 3 | 68 | 22,67 | 5 | 96 | 19,20 | 20,93 |
| Коом менен байланыштар жана реклама | 2 | 9 | 4,50 | 2 | 53 | 26,50 | 15,50 |
| Телевидение | 4 | 90 | 22,50 | 4 | 90 | 22,50 | 22,50 |
| КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 9 | 167 | 18,56 | 11 | 239 | 21,73 | 20,14 |
| Программалык инженерия | 12 | 256 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Жаратылышты колдонуу жана экология | 3 | 64 | | | | - | |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы | 4 | 38 | 9,5 | 1 | 10 | 10 | 9,6 |
| Химиялык технология | 7 | 15 | 0,47 | 1 | 18 | 0,055 | |
| ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ | 26 | 374 | 14,38 | 2 | 28 | 14 | 28,38 |
| Диндерди таануу | 2 | 36 | 18,00 | 2 | 48 | 24,00 | 21,00 |
| Теология | 3 | 51 | 17,00 | 1 | 26 | 26,00 | 21,50 |
| ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 5 | 87 | 17,40 | 3 | 74 | 24,67 | 21,03 |
| ВЕТЕРИНАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 10 | 148 | 14,8 | 2 | 22 | 11 | |
| Агрономия (Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) | 2 | 24 | 12 | 1 | 9 | 9 | 11 |
| Агрономия (Өсүмдүктөрдү коргоо) | 2 | 29 | 14,5 | 3 | 30,5 | 10,16 | 11,9 |
| Зоотехния | | | | 1 | 17 | 17 | 17 |
| АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ | 4 | 53 | 13,25 | 5 | 39,5 | 7,9 | 10,77 |
| Дене тарбия (Спорт машыктыруучусу бөлүмү) | 2 | 21 | 11 | 7 | 153 | 22 | 17 |
| Дене тарбия (Дене тарбия мугалими бөлүмү) | 2 | 33 | 17 | 4 | 85 | 21 | 19 |
| ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 4 | 54 | 28 | 11 | 238 | 43 | 36 |
| Сервис | - | - | - | 4 | 99 | 24,75 | 24,75 |
| Туризм | 3 | 69 | 23 | 2 | 51 | 25,5 | 48,5 |
| Мейманкана иши | 2 | 40 | 20 | 1 | 34 | 34 | 54 |
| ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 5 | 109 | 21,8 | 7 | 184 | 26,28 | 48,08 |
| Түрк тили координаторлугу | - | - | - | 45 | 932 | 21 | - |
| Кыргыз тили координаторлугу | - | - | - | 10 | 202 | 20 | - |
| Англис тили координаторлугу | - | - | - | 10 | 204 | 20 | - |
| Орус тили координаторлугу | - | - | - | 3 | 76 | 25 | - |
| Кытай тили координаторлугу | - | - | - | 3 | 45 | 15 | - |
| ЧЕТ ТИЛДЕР БӨЛҮМҮ | - | - | - | 19 | 398 | 21 | - |
| ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | | | | | | | |
| Менеджмент | 1 | 13 | 13,0 | 2 | 42 | 21 | 34,0 |
| Мектеп чейинки билим берүү | 1 | 14 | 14,0 | 2 | 32 | 16 | 30,0 |
| Күрүлүштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо | 3 | 23 | 7,7 | 2 | 15 | 7,5 | 15,2 |
| Экономика жана бухгалтердик эсеп | 1 | 14 | 14,0 | 1 | 29 | 29 | 43,0 |
| Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо | | | | 3 | 36 | 12 | 12,0 |
| Маркетинг | 1 | 15 | 15,0 | 1 | 22 | 22 | 37,0 |
| Туризм | | | | 1 | 36 | 36 | 36,0 |
| КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ | 7,0 | 79,0 | 63,7 | 12,0 | 212,0 | 143,5 | 207,2 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА БАКАЛАВРИАТ ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БИЛИМ АЛГАН
 СТУДЕНТТЕРДИН ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП/БӨЛҮМ/ПРОГРАММАЛАРГА КАРАТА БӨЛҮШТҮРҮЛҮШҮ**

| АКАДЕМИЯЛЫК БӨЛҮМДӨР ЖАНА ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫ | БАРДЫК КУРСТАР | | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-----------|-------------|
| | ТР | КР | БАШКА | БАРДЫГЫ |
| ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 194 | 840 | 27 | 1061 |
| Филология (Англис тили жана адабияты) | 13 | 92 | 4 | 109 |
| Филология (Кытай тили жана адабияты программасы) | 28 | 50 | 2 | 80 |
| Филология (Орус тили жана адабияты программасы) | 32 | 43 | 2 | 77 |
| Педагогика | 18 | 57 | 5 | 80 |
| Философия | 10 | 58 | 0 | 68 |
| Филология (Синхрондук котормо -кыргызча-англисче программасы) | 0 | 93 | 2 | 95 |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - кыргызча-түркчө программасы) | 1 | 88 | 1 | 90 |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - орусча-түркчө программасы) | 27 | 73 | 5 | 105 |
| Социология | 11 | 72 | 2 | 85 |
| Тарых | 13 | 106 | 0 | 119 |
| Филология (Түркология) | 41 | 108 | 4 | 153 |
| ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ | 2 | 291 | 6 | 299 |
| Биология | 0 | 97 | 2 | 99 |
| Математика | 2 | 64 | 1 | 67 |
| Колдонмо математика жана информатика | 0 | 130 | 3 | 133 |
| КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ | 2 | 266 | 5 | 273 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Живопись) | 1 | 66 | 2 | 69 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Графика) | 0 | 48 | 2 | 50 |
| Музыкалык искусство | 1 | 67 | 0 | 68 |
| Театралдык искусство | 0 | 85 | 1 | 86 |
| ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ | 66 | 501 | 55 | 622 |
| Экономика | 13 | 137 | 14 | 164 |
| Менеджмент | 12 | 137 | 11 | 160 |
| Экономика (Финансы) | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Эл аралык мамилелер | 30 | 112 | 15 | 157 |
| Экономика (Финансы жана кредит) | 6 | 110 | 15 | 131 |
| ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 12 | 169 | 11 | 192 |
| Диндерди таануу | 0 | 73 | 4 | 77 |
| Теология | 12 | 96 | 7 | 115 |
| КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 95 | 416 | 28 | 539 |
| Журналистика | 30 | 141 | 6 | 177 |
| Коом менен байланыштар жана реклама | 28 | 139 | 11 | 178 |
| Телевидение | 37 | 136 | 11 | 184 |
| ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ | 25 | 339 | 20 | 444 |
| Программалык инженерия | 16 | 117 | 11 | 144 |
| Жаратылышты колдонуу жана экология | 1 | 88 | 4 | 93 |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы | 4 | 103 | 5 | 112 |
| Химиялык технология | 4 | 91 | 0 | 95 |
| ВЕТЕРИНАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 21 | 86 | 1 | 108 |
| Ветеринария | 21 | 86 | 1 | 108 |
| АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ | 1 | 164 | 2 | 167 |
| Агрономия (Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) | 0 | 73 | 0 | 73 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Агрономия (Өсүмдүктөрдү коргоо) | 1 | 86 | 2 | 89 |
| Зоотехния | 0 | 5 | 0 | 5 |
| ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 418 | 3132 | 155 | 3705 |
| ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 13 | 145 | 2 | 160 |
| Дене тарбия (Спорт машыктыруучусу бөлүмү) | 10 | 75 | 2 | 87 |
| Дене тарбия (Дене тарбия мугалими бөлүмү) | 3 | 70 | 0 | 73 |
| ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 22 | 408 | 48 | 478 |
| Туризм | 10 | 147 | 9 | 166 |
| Мейманкан иши | 1 | 107 | 16 | 124 |
| Сервис | 11 | 154 | 23 | 188 |
| ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 0 | 0 | 88 | 88 |
| ТИЛ БОЮНЧА ДАЯРДОО БӨЛҮМҮ | 0 | 0 | 88 | 88 |
| КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ | 0 | 437 | 4 | 441 |
| Менеджмент | 0 | 60 | 0 | 60 |
| Мектеп чейинки билим берүү | 0 | 66 | 1 | 67 |
| Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо | 0 | 62 | 2 | 64 |
| Экономика жана бухгалтердик эсеп | 0 | 61 | 1 | 62 |
| Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо | 0 | 58 | 0 | 58 |
| Маркетинг | 0 | 63 | 0 | 63 |
| Туризм | 0 | 67 | 0 | 67 |
| ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 35 | 990 | 142 | 1167 |
| БАКАЛАВР ПРОГРАММАРЫ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 453 | 3685 | 293 | 4431 |
| КЕСИПТИК ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 0 | 437 | 4 | 441 |
| ЖАЛПЫ САНЫ | 435 | 4122 | 297 | 4872 |

**МАГИСТРАТУРА ЖАНА PhD ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БИЛИМ АЛГАН СТУДЕНТТЕРДИН
КАФЕДРАЛАРГА КАРАТА БӨЛҮШТҮРҮЛҮШҮ**

| ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ/ КАФЕДРАЛАРДЫН АТАЛЫШТАРЫ | МАГИСТРАТУРА | | | | ДОКТОРАНТУРА | | | | БАРДЫГЫ | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|-----------|--------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | ТР | КР | БАШ. | БАР. | ТР | КР | БАШ. | БАР. | ТР | КР | БАШ. | БАР. |
| Биология | - | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 1 | 11 | 1 | 13 |
| Программалык инженерия | 2 | 10 | 1 | 13 | - | - | - | - | 1 | 7 | - | 8 |
| Жаратылышты колдонуу жана экология | - | 7 | - | 7 | - | - | - | - | 1 | 6 | - | 7 |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы | - | 8 | - | 8 | 4 | 3 | - | 7 | 5 | 9 | - | 14 |
| Химиялык технология | - | 2 | - | 2 | - | 5 | - | 5 | 1 | 9 | - | 10 |
| Математика | - | 10 | - | 10 | - | - | - | - | - | 5 | - | 5 |
| ИНСТИТУТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 2 | 41 | 1 | 44 | 4 | 8 | - | 12 | 9 | 47 | 1 | 57 |

| КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ/ КАФЕДРАЛАРДЫН АТАЛЫШТАРЫ | МАГИСТРАТУРА | | | | ДОКТОРАНТУРА | | | | БАРДЫГЫ | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------|----|------|------|--------------|----|------|------|---------|----|------|------|
| | ТР | КР | БАШ. | БАР. | ТР | КР | БАШ. | БАР. | ТР | КР | БАШ. | БАР. |
| Педагогика | 3 | 11 | - | 14 | 3 | 2 | - | 5 | 6 | 13 | - | 19 |
| Экономика | 1 | 12 | - | 13 | 1 | 7 | 1 | 9 | 2 | 19 | 1 | 22 |
| Коммуникация | 5 | 9 | 2 | 16 | 7 | 7 | 1 | 15 | 12 | 16 | 3 | 31 |
| Менеджмент | 4 | 9 | 1 | 14 | 2 | 6 | - | 8 | 6 | 15 | 1 | 22 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| Экономика (Финансы) | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | - | 4 | 3 | 4 | 1 | 8 |
| Тарых | 5 | 8 | - | 13 | 4 | 1 | 1 | 6 | 9 | 9 | 1 | 19 |
| Филология (Түркология) | 9 | 10 | 5 | 24 | 11 | 7 | - | 18 | 20 | 17 | 5 | 42 |
| Эл аралык мамилелер | 1 | 3 | 1 | 5 | - | - | - | - | 1 | 3 | 1 | 5 |
| Социология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Билим берүүнү башкаруу жана инспекциялоо | 1 | 3 | - | 4 | - | - | - | - | 1 | 3 | - | 4 |
| Философия | 3 | 1 | - | 4 | - | - | - | - | 3 | 1 | - | 4 |
| Теология | - | 9 | - | 9 | - | - | - | - | - | 9 | - | 9 |
| Мейманкана иши | 2 | 6 | - | 8 | - | - | - | - | 2 | 6 | - | 8 |
| Лингвистика | 2 | 3 | - | 5 | - | - | - | - | 2 | 3 | - | 5 |
| ИНСТИТУТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 38 | 85 | 10 | 133 | 29 | 33 | 3 | 65 | 67 | 118 | 13 | 198 |

2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП/БӨЛҮМ ЖАНА ПРОГРАММАЛАРГА АКЫРКЫ КАТТООДОН ӨТКӨН СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

| БӨЛҮМ/ ПРОГРАММАЛАР | Квота (1) | Кабыл алынган (2) | Студентер үчүн бөлүнгөн квотаны толтуруу коэффициенти (2/1) |
|---------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 297 | 276 | 93 % |
| Филология (Англис тили жана адабияты) | 35 | 35 | 100 % |
| Филология (Кытай тили жана адабияты программасы) | 25 | 25 | 100 % |
| Филология (Орус тили жана адабияты программасы) | 25 | 23 | 92 % |
| Педагогика | 23 | 22 | 96 % |
| Философия | 25 | 23 | 92 % |
| Филология (Синхрондук котормо - кыргызча-англисче программасы) | 15 | 15 | 100 % |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - кыргызча-түркчө программасы) | 18 | 16 | 89 % |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - орусча-түркчө программасы) | 21 | 21 | 100 % |
| Социология | 25 | 21 | 84 % |
| Тарых | 41 | 37 | 90 % |
| Филология (Түркология) | 44 | 38 | 86 % |
| ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ | 134 | 119 | 86 % |
| Математика | 35 | 30 | 86 % |
| Колдонмо математика жана информатика | 54 | 47 | 87 % |
| Биология | 45 | 39 | 87 % |
| КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ | 50 | 40 | 80 % |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Живопись) | 25 | 20 | 80 % |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Графика) | 25 | 20 | 80 % |
| Музыкалык искусство | 23 | 20 | 86 % |
| Театралдык искусство | 28 | 25 | 89 % |
| ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ | 141 | 118 | 84 % |
| Экономика | 36 | 29 | 81 % |
| Менеджмент | 36 | 27 | 75 % |
| Экономика (Финансы) | - | - | - |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Эл аралык мамилелер | 33 | 33 | 100 % |
| Экономика (Финансы жана кредит) | 36 | 29 | 81 % |
| ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 77 | 71 | 92 % |
| Диндерди таануу | 35 | 32 | 91 % |
| Теология | 42 | 39 | 92 % |
| КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 135 | 121 | 89 % |
| Журналистика | 45 | 39 | 86 % |
| Коом менен байланыштар жана реклама | 45 | 41 | 91 % |
| Телевидение | 45 | 41 | 91 % |
| ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ | 143 | 131 | 92 % |
| Программалык инженерия | 42 | 42 | 100 % |
| Жаратылышты колдонуу жана экология | 33 | 29 | 88 % |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы | 33 | 31 | 94 % |
| Химиялык технология | 35 | 29 | 83 % |
| ВЕТЕРИНАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 30 | 28 | 93 % |
| АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ | 66 | 60 | 91 % |
| Агрономия (Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) | 33 | 29 | 88 % |
| Агрономия (Өсүмдүктөрдү коргоо) | 33 | 31 | 94 % |
| Зоотехния | - | - | - |
| ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 60 | 52 | 86 % |
| Дене тарбия (Спорт машыктыруучусу бөлүмү) | 30 | 26 | 86 % |
| Дене тарбия (Дене тарбия мугалими бөлүмү) | 30 | 26 | 86 % |
| ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 123 | 116 | 94 % |
| Туризм | 46 | 42 | 91 % |
| Мейманкана иши | 27 | 27 | 100 % |
| Сервис | 50 | 47 | 94 % |
| ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | 203 | 99 | 48 % |
| Тил боюнча даярдоо бөлүмү | 203 | 99 | 48 % |
| КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ | 210 | 196 | 93 % |
| Менеджмент | 30 | 29 | 97 % |
| Мектеп чейинки билим берүү | 30 | 29 | 97 % |
| Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо | 30 | 27 | 90 % |
| Экономика жана бухгалтердик эсеп | 30 | 29 | 97 % |
| Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо | 30 | 28 | 93 % |
| Маркетинг | 30 | 26 | 86 % |
| Туризм | 30 | 28 | 93 % |
| ЖАЛПЫ САНЫ | 1720 | 1469 | 85 % |

БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНЫ

**2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА КҮЗГҮ ЖАНА ЖАЗГЫ СЕМЕСТРЛЕРДЕ ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП/
 БӨЛҮМ ЖАНА ПРОГРАММАЛАР БОЮНЧА БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНЫ**

| АКАДЕМИЯЛЫК БӨЛҮМДӨР ЖАНА ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫ | Бүтүрүүчүлөрдүн саны | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|---------------------------------|-----|----------|------------|
| | Күз | Жаз | Кош адистик/ Кошумча адистик | | БАРДЫГЫ | |
| | | | Күз | Жаз | Күз | Жаз |
| ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 1 | 115 | | | 1 | 115 |
| Филология (Англис тили жана адабияты) | | 23 | | | | 23 |
| Филология (Кытай тили жана адабияты программасы) | | 4 | | | | 4 |
| Филология (Орус тили жана адабияты программасы) | | 3 | | | | 3 |
| Педагогика | | - | | | | - |
| Философия | | 9 | | | | 9 |
| Филология (Синхрондук котормо - кыргызча-англисче программасы) | | 12 | | | | 12 |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - кыргызча-түркчө программасы) | | 8 | | | | 8 |
| Филология (Синхрондук котормо бөлүмү - орусча-түркчө программасы) | | 9 | | | | 9 |
| Социология | | 15 | | | | 15 |
| Тарых | 1 | 15 | | | 1 | 15 |
| Филология (Түркология) | | 17 | | | | 17 |
| ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ | | 38 | | | | 38 |
| Математика | | 13 | | | | 13 |
| Колдонмо математика жана информатика | | 5 | | | | 5 |
| Биология | | 20 | | | | 20 |
| КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ | | 30 | | | | 30 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Живопись) | | 4 | | | | 4 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Графика) | | 13 | | | | 13 |
| Музыкалык искусство | | 4 | | | | 4 |
| Театралдык искусство | | 9 | | | | 9 |
| ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ | | 113 | | | | 113 |
| Экономика | | 36 | | | | 36 |
| Менеджмент | | 33 | | | | 33 |
| Экономика (Финансы) | | 8 | | | | 8 |
| Эл аралык мамилелер | | 23 | | | | 23 |
| Экономика (Финансы жана кредит) | | 13 | | | | 13 |
| КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | 1 | 90 | | | 1 | 90 |
| Журналистика | | 21 | | | | 21 |
| Коом менен байланыштар жана реклама | | 33 | | | | 33 |
| Телевидение | 1 | 36 | | | 1 | 36 |
| ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | | 16 | | | | 16 |
| Диндерди таануу | | 3 | | | | 3 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---------------------|------------|----------------|------------|
| Теология | | 13 | | | | 13 |
| ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ | | 67 | | 1 | | 68 |
| Программалык инженерия | | 23 | | | | 23 |
| Жаратылышты колдонуу жана экология | | 14 | | | | 14 |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы | | 14 | | 1 | | 15 |
| Химиялык технология | | 16 | | | | 16 |
| ВЕТЕРИНАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | 2 | 12 | - | - | 2 | 12 |
| АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ | | 20 | | | | 20 |
| Агрономия (Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) | | 8 | | | | 8 |
| Агрономия (Өсүмдүктөрдү коргоо) | | 10 | | | | 10 |
| Зоотехния | | 2 | | | | 2 |
| ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ | 4 | 501 | | 1 | 4 | 502 |
| ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | | 505 | | | | 506 |
| ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | | 23 | | | | 23 |
| Дене тарбия (Спорт машыктыруучусу бөлүмү) | | 15 | | | | 15 |
| Дене тарбия (Дене тарбия мугалими бөлүмү) | | 8 | | | | 8 |
| ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | | 68 | | | | 68 |
| Туризм | | 25 | | | | 25 |
| Мейманкана иши | | 10 | | | | 10 |
| Сервис | | 33 | | | | 33 |
| ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | | 0 | | | | 0 |
| Тил боюнча даярдоо бөлүмү | | 0 | | | | 0 |
| КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ | | 98 | | | | 98 |
| Менеджмент | | 12 | | | | 12 |
| Мектеп чейинки билим берүү | | 13 | | | | 13 |
| Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо | | 16 | | | | 16 |
| Экономика жана бухгалтердик эсеп | | 12 | | | | 12 |
| Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо | | 15 | | | | 15 |
| Маркетинг | | 13 | | | | 13 |
| Туризм | | 17 | | | | 17 |
| ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ | | 189 | | | | 189 |
| ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | | 189 | | | | 189 |
| ЖАЛПЫ САНЫ | | 694 | | | | 695 |
| ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ/ КАФЕДРАЛАРДЫН АТАЛЫШТАРЫ | Магистратура | | Докторантура | | Бардыгы | |
| | Күз | Жаз | Күз | Жаз | Күз | Жаз |
| Программалык инженерия | | 5 | | | 0 | 5 |
| Жаратылышты колдонуу жана экология | | 3 | | | 0 | 3 |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы | | | | | 0 | 0 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|----------------|-----------|
| Химиялык технология | | | | | 0 | 0 |
| Математика | 1 | 6 | | 1 | 1 | 7 |
| БАРДЫГЫ | 1 | 14 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| ДИССЕРТАЦИЯСЫЗ МАГИСТРАТУРА ПРОГРАММАСЫ | | | | | | |
| ОРТОЧО САНЫ | 1 | 14 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| ЖАЛПЫ САНЫ | 15 | | | 16 | | |
| КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ/ КАФЕДРАЛАРДЫН АТАЛЫШТАРЫ | Магистратура | | Докторантура | | Бардыгы | |
| | Күз | Жаз | Күз | Күз | Жаз | Күз |
| Педагогика | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Экономика | | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Коммуникация | 4 | | | | 4 | 0 |
| Менеджмент | | 3 | | | 0 | 3 |
| Экономика (Финансы) | 1 | 3 | | | 1 | 3 |
| Тарых | | 5 | 1 | | 1 | 5 |
| Филология (Түркология) | 1 | 8 | | 4 | 1 | 12 |
| БАРДЫГЫ | 7 | 23 | 2 | 6 | 9 | 29 |
| ДИССЕРТАЦИЯСЫЗ МАГИСТРАТУРА ПРОГРАММАСЫ | | | | | | |
| ОРТОЧО САНЫ | 7 | 23 | 2 | 6 | 9 | 29 |
| ЖАЛПЫ САНЫ | 30 | | 8 | | 38 | |



АЛМАШУУ ПРОГРАММАСЫ (МЕВЛАНА)

| Алмашуу программасы боюнча университеттен жөнөтүлгөн окутуучулардын саны | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| Жөнөтүлгөн бөлүмү | Жөнөтүлгөн жери | Саны |
| Гуманитардык факультет | Түркия | 8 |
| Айыл чарба факультети | Түркия | 1 |
| Көркөм өнөр факультети | Түркия | 1 |
| БАРДЫГЫ | | 10 |

| Алмашуу программасы боюнча университетке келген студенттердин саны (бакалавриат) | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Келген бөлүмү | Келген өлкөсү | Саны |
| Гуманитардык факультет | Түркия | 6 |
| Табигый илимдер факультети | Түркия | 1 |
| Экономика жана башкаруу факультети | Түркия | 6 |
| Көркөм өнөр факультети | Түркия | 1 |
| Көркөм өнөр факультети | Түркия | 1 |
| Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби | Түркия | 2 |
| БАРДЫГЫ | | 17 |

| Алмашуу программасы боюнча университеттен жөнөтүлгөн студенттердин саны (бакалавриат) | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| Жөнөтүлгөн бөлүмү | Жөнөтүлгөн жери | Саны |
| Гуманитардык факультет | Түркия | 17 |
| Табигый илимдер факультети | Түркия | 2 |
| Экономика жана башкаруу факультети | Түркия | 16 |
| Инженердик факультет | Түркия | 2 |
| Ветеринардык факультет | Түркия | 1 |
| Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби | Түркия | 6 |
| Коммуникация факультети | Түркия | 9 |
| БАРДЫГЫ | | 53 |

АЛМАШУУ ПРОГРАММАЛАРЫ (БАШКА ЧЕТ МАМЛЕКЕТТЕР)

| Алмашуу программасы боюнча университеттен жөнөтүлгөн студенттердин саны | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| Жөнөтүлгөн бөлүмү | Жөнөтүлгөн жери | Саны |
| Инженердик факультет | Япония | 2 |
| Гуманитардык факультет | АКШ | 1 |
| БАРДЫГЫ | | 3 |

4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР

ЖЫЙЫНДАР

2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ЖЕРГИЛИКТҮҮ ИЛИМИЙ ЖЫЙЫНДАР ЖАНА АЛАРДЫН САНДЫК БӨЛҮШТҮРҮЛҮШҮ (КОНГРЕСС-СИМПОЗИУМ-СЕМИНАР-ФОРУМ-WORKSHOP ж. б.)

| Иш-чаралардын түрү | Факультеттер | Институттар | Жогорку мектептер | Кесиптик колледж | Бардыгы |
|-------------------------|--------------|-------------|-------------------|------------------|------------|
| Симпозиум жана конгресс | 12 | 2 | 3 | - | 17 |
| Конференция | 3 | - | - | - | 3 |
| Семинар | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Воркшоп | 83 | - | 36 | 17 | 136 |
| Көргөзмө | | - | - | - | - |
| Техникалык экспедиция | 8 | - | - | 6 | 14 |
| ЖАЛПЫ САНЫ | 107 | 2 | 40 | 23 | 172 |

2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ӨТКӨРҮЛГӨН ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ИЛИМИЙ ЖЫЙЫНДАР

| No | Иш-чаралардын аталышы |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чокан Валихановго арналган Эл аралык симпозиум (ноябрь, 2015-ж., Опера жана балет театры) |
| 2 | “Ааламдашуу алкагында көп баскычтуу жогорку билим берүүнүн азыркы абалы жана келечеги” II Эл аралык билим берүү боюнча конференция (КТМУ, гуманитардык факультеттин педагогика бөлүмү жана коомдук илимдер институту, 2016-жылдын 17-18-март күндөрү) |
| 3 | VII эл аралык жаш түркологтор симпозиуму (2016-жылдын 21-23-апрель күндөрү) |
| 4 | Байыркы түрк жазма эстеликтери жана аларды изилдөөдөгү актуалдуу маселелер конгресси (2016-жылдын 25-26-май күндөрү) |
| 5 | Кыргызстандын социологдорунун VII Улуттук конгресси (2015-жылдын 13-ноябрь күнү) |
| 6 | “Евразия экономикалык биримдиги жана аймактык өнүгүү” аттуу студенттик конференция (2016-жылдын 18-апрель күнү) |
| 7 | 7-Эл аралык ишкерлер конгресси, ICE2016 (2016-жылдын 12-14-май күндөрү) |
| 8 | IV Евразия коомдук илимдер форуму (2016-жылдын 21-22-апрель күндөрү) |
| 9 | Жаш изилдөөчүлөрдүн I Эл аралык конгресси (КТМУ, 2016-жылдын 24-25-март күндөрү) |
| 10 | Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин медиа жыйыны (2016-жылдын 21-22-апрель күндөрү) |
| 11 | “Радио-ТВ жогорку мекемеси VIII Келечек менен баарлашуу” медиа жыйыны (2016 жылдын 20-май күнү) |
| 12 | KÜNİB-Кавказ университеттер ассоциациясынын VI кезектеги конгресси (2016 жылдын 20-май күнү) |

СЫЙЛЫКТАР

2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ОКУТУУЧУЛАРДЫН АЛГАН СЫЙЛЫКТАРЫ

| Академиялык бөлүмдөрдүн аталыштары | | | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---------|
| Сыйлыкты алган окутуучунун аты-жөнү жана наамы | Сыйлыкты берген мекеменин аталышы | Сыйлыктын аталышы | Сыйлыктын түрү | | Бардыгы |
| | | | Улуттук | Эл аралык | |
| проф., док. Осмонакун Ибраимов | Эл аралык Түрк академиясы | Ардак грамота | | 1 | 1 |
| проф., док. Нурбүбү Асипова | Россия Табигый илимдер академиясы | “Билим берүүнүн отличниги” наамы | | 1 | 1 |
| проф., док. Нурбүбү Асипова | Россия Табигый илимдер академиясы | “Илимий мектептин негиздөөчүсү” ардактуу наамы | | 1 | 1 |
| ага окутуучу, док. Кадиян Бообекова | И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети | Ыраазычылык кат | 1 | | 1 |
| проф., док. Жылдыз Урманбетова | Council for Research in Values and Philosophy | Annual Seminar “Re-Learning to be Human for Global Times: Structure and Role of Compassion” | | 1 | 1 |
| проф., док. Кусеин Исаев | “Кыргызстан” демократиялык кыймылы | “Кыргызстан” демократиялык кыймылынын түзүлгөндүгүнүн 25 жылдыгына карата “Кыргызстандагы демократиялык өнүгүүгө кошкон салымы” медалы | 1 | | 1 |
| проф., док. Кубатбек Табалдиев | КРнын билим берүү жана илим министрлиги | Билим берүүнүн алдыңкы адиси | 1 | | 1 |
| проф., док. Кадыралы Конкобаев | Эл аралык Түрк академиясы | Ардак грамотасы | | 1 | 1 |
| PhD, ага окутуучу Нурдин Усеев | Кыргыз Республикасынын Өкмөтү | Чыңгыз Айтматов атындагы мамлекеттик жаштар сыйлыгы | 1 | | 1 |
| PhD, ага окутуучу Нурдин Усеев | Эл аралык Түрк академиясы | Ардак грамотасы | | 1 | 1 |
| PhD Негизбек Шабданалиев | Эл аралык Түрк академиясы | Ардак грамотасы | | 1 | 1 |
| проф., док. Жусуп Пиримбаев | КРнын билим берүү жана илим министрлиги | Ардак грамотасы | 1 | | 1 |
| PhD, ага окутуучу Сердар Гери | Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясы | Билим берүү жаатында кошкон салымдары үчүн медаль | 1 | | 1 |
| PhD, ага окутуучу Билал Демирхан | Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясы | Билим берүү жаатында кошкон салымдары үчүн медаль | 1 | | 1 |
| PhD, ага окутуучу Сердар Гери | КР өкмөтүнө караштуу Мамлекеттик дене | Дене тарбия жана спортто жогорку | 1 | | 1 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | тарбия жана спорт агенттиги | жетишкендиктери үчүн сыйлык | | | |
| доц., док. Жыпаркуль Абдырахманова | Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясы | Билим берүү жаатында кошкон салымдары үчүн медаль | 1 | | 1 |
| доц., док. Жыпаркуль Абдырахманова | КР өкмөтүнө караштуу Мамлекеттик дене тарбия жана спорт агенттиги | Дене тарбия жана спорт жаатында Ардак грамотасы | 1 | | 1 |
| ага окутуучу Азамат Тиллабаев | КР өкмөтүнө караштуу Мамлекеттик дене тарбия жана спорт агенттиги | Дене тарбия жана спортто жогорку жетишкендиктери үчүн сыйлык | 1 | | 1 |
| ага окутуучу Арина Казакбаева | Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясы | Дене тарбия жана спорт жаатында Ардак грамотасы | 1 | | 1 |
| PhD, ага окутуучу Жүнейт Токмак | İCF | Билим берүү жаатында эмгек сиңиргендиги үчүн сыйлык | | 1 | 1 |
| ага окутуучу Сапаргүл Турдубекова | Азербайджан Улуттук академиясы | Улуттук таттуу тамактар мелдешинде 3-орун | | 1 | 1 |
| ага окутуучу Сапаргүл Турдубекова | ASOMDER | Ыраазычылык кат | | 1 | 1 |
| проф., док. Мехмет Башбуг | Т. Садыков атындагы КР Улуттук көркөм сүрөт академиясы | КР Улуттук көркөм сүрөт академиясынын туруктуу мүчөсү, Евразия көркөм сүрөт академиясынын мүчөсү | | 1 | 1 |
| проф., док. Мехмет Башбуг | КР маданият, маалымат жана туризм министрлиги | Токтогул Сатылгановдун 150 жылдыгына арналган сыйлыгы | | 1 | 1 |
| проф., док. Жошкан Ылыжалы | Кыргыз Республикасынын Өкмөтү | Ардак грамотасы | 1 | | 1 |
| проф., док. Молдосейит Мамбетакунув | Жогорку Кеңеш жана Көзкарандысыз мамлекеттер шериктештигинин Парламенттер аралык асамблеясы | КР маданияты жана искусствосунун өнүгүшүнө кошкон салымы үчүн сыйлык | 1 | | 1 |
| проф., док. Тинатин Дөөлөткелдиева | American Plant Pathology Society Foundation | The Books for the World Fund | | 1 | 1 |
| проф., док. Тинатин Дөөлөткелдиева | The German Academic Exchange Service (DAAD), Germany | DAAD scholarship for Research Stays for University Academics and Scientists, 2015 (50015559) | | 1 | 1 |
| ЖАЛПЫ САНЫ | | | 14 | 14 | 28 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА СТУДЕНТТЕРДИН АЛГАН СЫЙЛЫКТАРЫ

| Академиялык бөлүмдөрдүн аталыштары | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---------|
| Сыйлыкты алган студенттин аты-жөнү жана курсу | Сыйлыкты берген мекеменин аталышы | Сыйлыктын аталышы | Сыйлыктын түрү | | Бардыгы |
| | | | Улуттук | Эл аралык | |
| Рыскулбек Акыйкатов | Б. Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университети | Сертификат | 1 | | 1 |
| Дамла Гүлшан Гүре | Б. Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университети | Сертификат | 1 | | 1 |
| Жайчибек кызы Гулизат | Конфуций институту | Чечендер жарышы боюнча 2-орун | 1 | | 1 |
| Айшоола Рысбекова, Бейшенбек кызы Эльгиза, Даткайым Анарбекова | Конфуций институту | Каллиграфия боюнча конкурстагы биринчилик | 3 | | 3 |
| Айшоола Рысбекова | Конфуций институту | Көркөм окуу боюнча биринчилик, каллиграфия боюнча конкурстагы экинчилик | 1 | | 1 |
| Каныкей Абдрахманова, Алина Жиргалбекова, Зыядат Кубандыкова | КТМУ | "Жаш өндүрүшчүлөр" аттуу студенттер аралык конкурстун сертификаты | | 1 | 1 |
| Каныкей Абдрахманова, Айпери Искендерова | КРнын Президентине караштуу мамлекеттик башкаруу академиясы жана Эл аралык Ататүрк-Алатоо университети | Жаш илимпоз – 2016 конференциясынын катышуучусу сертификаты | | 1 | 1 |
| Сайрагүл Ташиева | К. Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университети | IV Университеттер аралык бухгалтердик учёт жана аудит багытындагы студенттик олимпиадада 1-орун | 1 | | 1 |
| Галмурза Насыров | К. Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университети | IV Университеттер аралык бухгалтердик учёт жана аудит багытындагы студенттик олимпиадада 1-орун | 1 | | 1 |
| Бекзада Жеңишбекова | К. Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университети | IV Университеттер аралык бухгалтердик учёт жана аудит багытындагы студенттик олимпиадада 1-орун | 1 | | 1 |
| Акылбек уулу Залкар | Ишкердүүлүк конгрессинин Уюштуруу комитети Манас университети, ЭБФ | Жаш ишкерлер долбоорунун мелдеш, 3-орун | | 1 | 1 |
| Акиф Коргмаз (Мевлана алмашуу программасы) | Ишкердүүлүк конгрессинин Уюштуруу комитети Манас университети, ЭБФ | Жаш ишкерлер долбоорунун мелдеш, 3-орун | | 1 | 1 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Акбий Акматов | Жалал-Абад Эл аралык студенттик конгресс | Эң мыкты презентация сыйлыгы | | 1 | 1 |
| Азиз Батыров | Ялова фестивалы | Алтын микрофон сыйлыгы | | 1 | |
| Инават Макейлова | КР Ветеринардык палатасы | Кесибим менен сыймыктанам дил баян мелдеш | 1 | | 1 |
| Кымбат Адылбекова | Айдын Доган фонду (Түркия) | 27-жаш журналисттер мелдеш. 2-орун | | 1 | 1 |
| Кымбат Адылбекова | Кыргыз Республикасы | 5-Кыргызстан кыска метраждуу тасмалар фестивалы | | 1 | 1 |
| Рахматилла уулу Хайрулла | Кыргыз Республикасы | 5-Кыргызстан кыска метраждуу тасмалар фестивалы. “Grand – Prix” эң мыкты монтаж/микс. 2-орун | | 1 | 1 |
| Рахматилла уулу Хайрулла | Эрзурум | 12-кар фильм фестивалы. Калыстардын атайын сыйлыгы | | 1 | 1 |
| Нурсултан Сатаналиев | Эрзурум | 12-кар фильм фестивалы. Калыстардын атайын сыйлыгы | | 1 | 1 |
| ЖАЛПЫ САНЫ | | | 11 | 11 | 22 |



КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

2015-2015-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ОКУТУУЧУЛАРДЫН КАТЫШКАН ИЛИМИЙ ЖЫЙЫНДАРЫ

| Гуманитардык факультет | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Филология (Англис тили жана адабияты) | 17 | | 17 |
| Филология (Кытай тили жана адабияты) (Орус тили жана адабияты) | | | |
| Педагогика (Педагогикалык-психологиялык көмөк жана кеңеш) | 4 | 18 | 22 |
| Философия | 13 | 15 | 28 |
| Филология (Синхрондук котормо) | 10 | 13 | 23 |
| Социология | 4 | 13 | 17 |
| Тарых | 5 | 13 | 18 |
| Филология (Түркология) | 25 | 6 | 31 |
| Филология (Англис тили жана адабияты) | 8 | 10 | 18 |
| ФАКУЛЬТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 86 | 88 | 174 |
| Табигый илимдер факультети | | | |
| Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Биология | | 7 | 7 |
| Математика | 3 | 4 | 7 |
| Колдонмо математика жана информатика | 4 | 4 | 8 |
| ФАКУЛЬТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 7 | 15 | 22 |
| Көркөм өнөр факультети | | | |
| Факультет/Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Графика) | 2 | 5 | 7 |
| Көркөм сүрөт искусствосу (Живопись) | 1 | 3 | 4 |
| Музыкалык искусство | 2 | 2 | 4 |
| Театралдык искусство | 1 | 1 | 2 |
| ФАКУЛЬТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 6 | 11 | 17 |
| Экономика жана башкаруу факультети | | | |
| Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Экономика | 2 | 14 | 16 |
| Менеджмент | 1 | 19 | 20 |
| Экономика (Финансы) | | 3 | 3 |
| Эл аралык мамилелер | 4 | 4 | 8 |
| Экономика (Финансы жана кредит) | | 9 | 9 |
| ФАКУЛЬТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 7 | 49 | 56 |
| Коммуникация факультети | | | |
| Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Коммуникация факультети | 1 | 2 | 3 |
| ФАКУЛЬТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 1 | 2 | 3 |
| Теология факультети | | | |
| Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Диндерди таануу | 3 | | 3 |
| Теология | 4 | | 4 |
| ФАКУЛЬТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 7 | | 7 |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| Инженердик факультет | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Программалык инженерия | 9 | 4 | 13 |
| Жаратылышты колдонуу жана экология | 4 | 6 | 10 |
| Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы | | | |
| Химиялык технология | 10 | 1 | 11 |
| ФАКУЛЬТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 23 | 7 | 34 |
| Ветеринардык факультет | | | |
| | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Ветеринардык факультет | 4 | 10 | 14 |
| ФАКУЛЬТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 4 | 10 | 14 |
| Айыл чарба факультети | | | |
| Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Агронмия (Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) | 5 | | 5 |
| Агронмия (Өсүмдүктөрдү коргоо) | 7 | 6 | 13 |
| Зоотехния | | | |
| ФАКУЛЬТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 12 | 6 | 18 |
| Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби | | | |
| Жогорку мектеп/ Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби | 3 | 4 | 7 |
| ЖОГОРКУ МЕКТЕП БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 3 | 4 | 7 |
| Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби | | | |
| Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Мейманкана иши | | 2 | 2 |
| Туризм | 6 | 7 | 13 |
| Сервис | 4 | 6 | 10 |
| ЖОГОРКУ МЕКТЕП БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 10 | 15 | 25 |
| Чет тилдер жогорку мектеби | | | |
| Бөлүмдөр | Жергиликтүү | Эл аралык | Бардыгы |
| Түрк тили координаторлугу | | 8 | 8 |
| Кыргыз тили координаторлугу | 5 | 1 | 6 |
| Англис тили координаторлугу | | | |
| Орус тили координаторлугу | | | |
| Кытай тили координаторлугу | | | |
| Чет тилдер бөлүмү | | | |
| ЖОГОРКУ МЕКТЕП БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 5 | 9 | 14 |
| ЖАЛПЫ САНЫ | 170 | 216 | 386 |

БАСЫЛМАЛАР

2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА БИРИНЧИ БАСЫЛЫШЫ ЖАРЫК КӨРГӨН КИТЕПТЕР

| | Автор | Китептин аты | Түшүндүрмө |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | проф., док. Осмонакун Ибраимов | Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн тарыхы | Бишкек, 2015. - 448 б. (КОСУнин колдоосу менен) |
| 2 | проф., док. Замира Дербишева | Орус жана түрк тилдеринин салыштырмалуу грамматикасы | Б.: Москва «Флинта»-Наука, 2015. - 300 б. |
| 3 | Елена Жоламанова | Орус тилиндеги «сүйүү»-«жек көрүү» номинативдик-функционалдык талаасы | https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/ Б.: Ламберто. апрель 2016 ж.. (интернет тармагында жайгашкан басма үйүнүн колдоосу м-н) |
| 4 | доц., док. Хакан Дундар, Мехмет Гек, Мустафа Хаки Кувель, Перизат Корголдоева, Жылдыз Мамырова, Куртулуш Саваш Казак, Ясемин Эрман, Асем Идаева | Түрк дүйнөсүндө педагогика | Пегем Академи басма үйү |
| 5 | проф., док. Нурбүбү Асипова | Маданияттар аралык коммуникация жана көп маданияттуу билим берүү (Монография) | Б.: Эстет, 2015- 233 б. |
| 6 | проф., док. Нурбүбү Асипова | Окуучу жаштарды тарбиялоо жана билим берүүнүн актуалдуу маселелери. | Б.: Принт Экспресс. -2016 – 292 б. |
| 7 | проф., док. Нурбүбү Асипова доц., док. Рахат Сулайманова | Ийгилик сапары | Б.: Фаст принт. -2016. - 191 б. |
| 8 | проф., док. Жылдыз Урманбетова (бириктишип жазган китептин бөлүмү) | XXI кылымда баарлашуу жана толеранттуулук (Ааламдашуу жана маданий иденттүүлүк. Баарлашуу ой-жүгүртүүнүн парадигмасы катары. – 54 -96 б.б.) | |
| 9 | Кишимжан Эшенкулова (бириктишип жазган китептин бөлүмү) | Жарат кантип иденттешет? | Долбоор жыйынтыгы Бишкек-2016 |
| 10 | Абдрашит Бабатаев (бириктишип жазган китептин бөлүмү) | Жарат кантип иденттешет? | Долбоор жыйынтыгы Бишкек-2016 |
| 11 | доц., док. Салтанат Мамбаева | Искусство терминдеринин синтаксистик номинациясы | - |
| 12 | PhD, ага окутуучу Хидайет Тунжай | Сүйлөгөн жазуулар | Стамбул басмаканасы |
| 13 | док. Калия Кулалиева | Кыргыз тили (мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлер үчүн) методикалык окуу куралы | Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия |
| 14 | док. Калия Кулалиева | Орусча-кыргызча сүйлөшмө | Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 15 | Жылдыз Алимова | Кыргыз эпостору XIV: Жоодарбешим эпосу (басылууда) | Түрк тили коому |
| 16 | Рахат Аскарлова | Кыргыз тили (мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлер үчүн) методикалык окуу куралы | Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия |
| 17 | Рахат Аскарлова | Кыргыз тили (мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлер үчүн) методикалык окуу куралы | Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия |
| 18 | Мухиттин Гүмүш | Көңүл ачуу менен тил үйрөнүүдөмүн | КТМУ |
| 19 | Мухиттин Гүмүш | Чет тилдер жогорку мектебинин кыргыз жана түрк тилдерин үйрөтүү боюнча китептер | КТМУ |
| 20 | проф., док. Фахри Унан | Кечөөкү күндөн бүгүнкү күнгө чейин Чынжырдуу Медресе | КТМУ |
| 21 | Автор: Б.В. Лунин, орусчадан которгон жана басмага даярдаган Женгиз Буяр | В. В. Бартольд жана орус ориентализминде Орто Азия | Түрк тарых коому, Анкара-2015. |
| 22 | доц., док. Бурул Сагынбаева жана ал жетектеген топ | Кыргызча-Түркчө, Түркчө-Кыргызча сөздүк | Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин 20 жылдык маарекеси |
| 23 | проф., док. Кадыралы Конкобаев PhD, ага окутуучу Нурдин Усеев, PhD Негизбек Шабданалиев | Алтай республикасындагы байыркы түрк жазма эстеликтери – Астана: Гылым, 2015. – 368 б. | Эл аралык Түрк Академиясы, Кыргыз-Түрк “Манас” университети |
| 24 | проф., док. Кусеин Исаев | Кыргыз ооматы чыгышта, Б.:Махprint 2016.-527 б., ISBN – 978-9967-458-9-9,UDK 316.3/4. | |
| 25 | проф., док. Кусеин Исаев | Кыргыз таануу маселелери, Б.:Махprint 2016.-474 с., ISBN – 978-9967-26-760-2,UDK 321 | |
| 26 | проф., док. Кусеин Исаев | Жарандык иденттүүлүк жана иденттешүүнү социологиялык маселе катары дүйнөдө жана Кыргызстанда изилдөө тажрыйбасы // Жаран кантип иденттешет? (Кыргызстандагы жалпы жарандык иденттүүлүк маселелери аттуу социологиялык изилдөө) Бишкек, 2016 | КР Президентинин Администрациясы жана КТМУнун колдоосу менен |
| 27 | проф., док. Кусеин Исаев | Эгемендүү Кыргызстанда ааламдашунун жана демократиянын ролу, Б.:Махprint 2016.-515 б., ISBN – 978-9967-458-51-2,UDK 323/324 | |
| 28 | проф., док. Кусеин Исаев | Классикалык социологиянын тарыхы, Б.:Махprint 2015.-294 б., ISBN – 978-9967-458-38-3,UDK 316.1/.2 | |
| 29 | проф., док. Кусеин Исаев | Улуттук сасый элитанын бедели, Б.: Махprint 2015.-169 б., ISBN – 978-9967-458-37-6,UDK 316.3/.4 | |
| 30 | проф., док. Кусеин Исаев доц., док. Таалай Шаршембиева, Самар Сыргабаев, | Кыргыз мамлекеттүүлүгүн бекемдөө маселелери | Социалдык изилдөөнүн жыйынтыгы |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | Али Үнал, Нургул Сулайманова, Жибек Эсенаманова | | |
| 31 | проф., док. Жусуп Пиримбаев (китептин бөлүмү) | Кыргызстан - цивилизациялуу коомдо өнүгүү жолун тандоо | Илим басмаканасы, Бишкек-2015 |
| 32 | проф., док. Жусуп Пиримбаев (китептин бөлүмү) | ЕАЭС в настоящем и в будущем | Илим басмаканасы, Бишкек-2016 |
| 33 | PhD, ага окутуучу Айнура Турдалиева (китептин бөлүмү) | ЕАЭС в настоящем и в будущем | Илим басмаканасы, Бишкек-2016 |
| 34 | PhD, ага окутуучу Айнура Турдалиева | Кыргызстан - цивилизациялуу коомдо өнүгүү жолун тандоо | Илим басмаканасы, Бишкек-2015 |
| 35 | PhD, ага окутуучу Жунус Ганиев (китептин бөлүмү) | Кыргызстан - цивилизациялуу коомдо өнүгүү жолун тандоо | Илим басмаканасы, Бишкек-2015 |
| 36 | проф., док. Сыргак Кыдыралиев проф., док. Анаркүл Урдалетова | Жандуу математика (орусча) | СОРОС Фонду, 2015 |
| 37 | Азамат Максүдүнов доц., док. Анара Камалова | Кызмат көрсөтүү маркетинги (кыргызча) | КТМУ, 2016 |
| 38 | PhD, ага окутуучу Камалбек Карымшаков (китептин бөлүмү) | Кыргызстан экономикасы, Түрк жумурияттары жана мамлекеттеринин жылына карата | Ахмет Йесеви университети |
| 39 | доц., док. Кадырбай Чекиров, Э. Жумалиева, М. А. Исаев, И. Абдрасулов | Гендик модификацияланган организмдер жана Кыргызстандын биокоопсуздугу. | |
| 40 | проф., док. Юсуф Доган | Араб тилинде сын атоочтук этиштеринин жакталышы | Ziraat Gurup Matbaacılık Varlık/Анкара, 2015 |
| 41 | проф., док. Мустафа М. Чакмакльогулу | «Акыйкат жолчусунун акыркы аялдамасы» Abdulcebbar En-Nifferi'ye Göre Vakfe. | BYR Publishing House, Бишкек, 2016 |
| 42 | доц., док. Мухиттин Дүзенли | Хадис методологиясында жалгыздык түшүнүгү жана илимий жыйындардагы терминологиялык байланыштары | BYR Publishing House,1. Басылышы, 290 бет,(2015) |
| 43 | доц., док. Мухиттин Дүзенли | Хадис методологиясында илдет, кубаныч түшүнүктөрү жана айың кептердин тууралыгына тийгизген таасири | Ислам публикациялары, Стамбул, 2016, 1. басылышы |
| 44 | ага окут. Сапаргүл Турдубекова | Кыргыздын 20 тамагы | Басылууда |
| 45 | А. Гөкдениз, Б. Эрдем, Й. Динч, & С.Ч. Угуз (2015) | Гастронмиялык туризм (Айвалыкта суроо-талаптарды изилдөө). | Детай басмаканасы, Анкара |
| 46 | Б. Эрдем., Т. Түркмендаг & Н. Юсупов (2015) | КИТЕПТИН БӨЛҮМҮ: <i>Potential of the skiing tourism in Kyrgyzstan: a research on tourists visiting Karakol zone.</i> Ичинде: Жевдет Авжыкурт, Михаела Дину, Неждет Хажыоглу, Режеп Эфе ж-а Абдуллах Сойкан (редакторлор). Tourism, Environment and Sustainability. 1. Басылышы, St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, Bulgaristan, 46 – 59. | St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, Bulgaristan. |
| 47 | Ж. Токмак, Б. Эрдем (2015) | КИТЕПТИН БӨЛҮМҮ: Туризм ишканаларында адам ресурстарын пландаштырылышы | Графикер басмаканасы, Анкара. |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | Ичинде: Элбейи Пелит (редактор). Туризм ишканаларында адам ресурстарын башкаруу 1. Басылышы,Графикер басмаканасы, Анкара, 131 – 198. | |
| 48 | А. Гөкдениз, Б. Эрдем (2015). | КИТЕПТИН БӨЛҮМҮ: <i>Туризм саясатында экономикалык ийгиликтердин шарттары жана Айвалыктын мисалында.</i> Ичинде: Дерман Күчүлалтан, Хүсеин Чекен жана Шефик Окан Мержан (редакторлор). Ар түрдүү перспективалары менен туризм саясаты жана пландоосу. Детай басмаканасы, Анкара, 11 – 40. | Детай басмаканасы, Анкара. |
| 49 | Ж. Токмак, Б. Эрдем | КИТЕПТИН БӨЛҮМҮ «Туризм ишканаларында адам ресурстарын пландаштырылышы» Элбейи Пелит, Туризм ишканаларында адам ресурстарын башкаруу | Графикер басмаканасы, Анкара. |
| 50 | Ж. Токмак | КИТЕПТИН БӨЛҮМҮ “Термалдык туризм” С. Пынар Темизкан, Медициналык туризм | Детай басмаканасы, Анкара. |
| 51 | Ж. Токмак | КИТЕПТИН БӨЛҮМҮ “Social Tourism and Intercultural Interaction”, Ed. Avcıkurt, Cevdet; Efe, Recep; S. Dinu, Mihaela; Насиоğlu, Necdet; Soykan Abdullah, Tourism, Environment and Sustainability | Kliment Ohridski University Press |
| 52 | PhD, ага окутуучу Фазыл Шенол | Туристтик багыт катары Түркия -Анадолу шаарлары- | Жеке каражаттарынын негизинде |
| 53 | PhD, ага окутуучу Фазыл Шенол | Ар тарабы менен Кыргызстандын туризми | Кыргызстандын Түркиядагы консульствосу |
| 54 | ага окут. Арина Казакбаева | Кишинин анатомиясы, 2015 | Автордун жеке каражаттарынын негизинде |
| 55 | проф., док. Аскарбек Түлөбаев, Р. Салыков, А.Т. Исаев, Гүлназ Аскарбек | Жайыттарды сарамжалдуу пайдалануу | Кыргызстан-Сорос фонду |
| 56 | доц., док. Бакыт Шаршембаев, Т. Садыков | «Манас» эпосунун түшүндүрмө сөздүгү (Бишкек, 2015, 287 б.) | КР УИА(НАН КР) |
| 57 | доц., док. Бакыт Шаршембаев, Т. Садыков | «Компьютердик лингвистикага киришүү (Бишкек, 2016, 400 б.) | КР УИА(НАН КР) |
| 58 | проф., док. Зарлык Маймеков, К.Ж. Мустафаев | “Дарыя-көлмөлөрдө (табигый) бассейндерде экологиялык кызмат көрсөтүүлөр”, Тараз, Формат-Принт, 2015-146 б. 978-601-7806-08-8 | Проф., Докт. Зарлык Маймеков, К.Ж. Мустафаев |
| 59 | PhD, ага окутуучу Жамиля Сманалиева | ‘GID-315 Тамак-аш азыктарынын физикалык касиеттери” аттуу | |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | лабораториялык эмгек | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60 | ага окут. Бакытбек Орунбеков | «Журналистика негиздери» | КР Бирлим берүү ж-а илим министрлиги |
| 61 | Женк Демиркыран, Жылдыз Темирова | Байыркы Мурасты Жандандырган Видео Клиптер | Жеке каражаттарынын негизинде Махprint басмаканасы, Бишкек |
| 62 | ага окут. Мухиттин Гүмүш, Докт. Эрхан Ташбаш, Белгин Өзөк, Исмаил Шен | 978-9967-31-478-8 | Алтын көпүрө (Түркчө үйрөтүү окуу китеби, А1) |
| 63 | Ага окут. Мухиттин Гүмүш, Докт. Эрхан Ташбаш, Белгин Өзөк, Исмаил Шен | 978-9967-31-479-5 | Алтын көпүрө (Түркчө үйрөтүү окуу китеби, А2) |
| 64 | Кыял Токтоналиева, Рахат Мажитова | 978-9967-33-101-3 | Кыргыз тили 1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн |
| 65 | Кыял Токтоналиева, Рахат Мажитова | 978-9967-33-112-9 | Кыргыз тили 1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн мугалимдин китеби |
| 66 | Кыял Токтоналиева, Рахат Мажитова | 978-9967-27-909-4 | Кыргыз тили В1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн окуу куралы |
| 67 | Кыял Токтоналиева, Рахат Мажитова | 978-9967-27-909-5 | Кыргыз тили В1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн окуу куралы көнүгүү китеби |
| 68 | Кыял Токтоналиева, Рахат Мажитова | 978-9967-28-003-8 | Кыргыз тили В1: Модулдук тапшырма жыйнагы |
| 69 | Кыял Токтоналиева, Рахат Мажитова | 978-9967-28-001-4 | Кыргыз тили В1: Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо |
| 70 | Кыргыз тили координаторлугу | | Алтын көпүрө (А1, Ф2, В1, В2 Окуу топтому) |
| 71 | Дөөлөтбек Эшкенов, Аймира Марат кызы | | Көнүгүүлөр жыйнагы. (А1, А2, В1) |
| 72 | Анара Байызбекова, Галина Дюбенкова -Элма, Алла Нарозия, Мукадас Сабирова, Наталия Санто, Наталия Янкын | 978-9967-25-934-8 | Орусча сүйлөшөбүз |
| 73 | проф., док. Илкер Кепенекчи | Нематологиянын негиздери | Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин публикациялары: 197, Окуу китептердин сериясы: 59 (К 35) |
| 74 | проф., док. Тинатин Дөөлөткелдиева | Биология (9-кл. окуучулары үчүн, кыргыз жана орус тилдеринде билим берген мектептер үчүн) | КР Билим берүү жана илим министрлиги |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

**2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН ПУБЛИКАЦИЯЛАРЫНЫН
ОРТОЧО САНЫ**

| ОКУТУУЧУЛАР | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| АКАДЕМИЯЛЫК БӨЛҮМДӨР | (1) ПОК мүч-нүн саны | (2) Эл аралык публик- дын саны | (3) Эл аралык публик- дын саны | А* | (4) Пуб-дын саны (2+3) | ПУБЛИК-ДЫН ОРТОЧО САНЫ | | А*/1 |
| | | | | | | (2/1) | (3/1) | |
| Гуманитардык факультет | 38 | 78 | 77 | 12 | 155 | 2,05 | 2,02 | 0,31 |
| Табигый илимдер факультети | 11 | 6 | 20 | 11 | 26 | 0.54 | 1.8 | 1 |
| Көркөм өнөр факультети | 5 | - | 6 | - | 6 | - | 1.2 | - |
| Экономика жана башкаруу факультети | 21 | 12 | 17 | 4 | 29 | 0.57 | 0.80 | 0.19 |
| Коммуникация факультети | 6 | 4 | 1 | 1 | 5 | 0.66 | 0.16 | 0,16 |
| Теология факультети | 9 | 6 | - | - | 6 | 0.66 | - | - |
| Инженердик факультет | 22 | 22 | 39 | 18 | 61 | 1 | 1.77 | 0.81 |
| Ветеринардык факультет | 10 | 12 | 2 | 2 | 14 | 1.2 | 0.2 | 0.2 |
| Айыл чарба факультети | 4 | 9 | 17 | 8 | 26 | 2.25 | 4.25 | 2 |
| Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби | 4 | 7 | 4 | 3 | 11 | 1.75 | 1 | 0.75 |
| Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби | 5 | 2 | 7 | 13 | 9 | 0.4 | 1.4 | 2.6 |
| Чет тил жогорку мектеби | 70 | - | 14 | - | 14 | - | 0.2 | - |
| БАКАЛАВР ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 205 | 158 | 204 | 72 | 362 | 0.77 | 0.99 | 0.35 |
| Кесиптик жогорку мектеби | 11 | - | - | - | - | - | - | - |
| КЕСИПТИК ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 11 | - | - | - | - | - | - | - |
| УНИВЕРСИТЕТ БОЮНЧА ЖАЛПЫ САНЫ | 216 | 158 | 204 | 72 | 362 | 0.77 | 0.99 | 0.35 |

* SCI-Expanded, SSCI, AHCI же тармактын индекстери

2015-КАЛЕНДАРДЫК ЖЫЛ ИЧИНДЕ ТОЛУК СТАВКАДА ЭМГЕКТЕНГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН ИМПАКТ-ФАКТОР ЖУРНАЛДАРДА БАСЫЛЫП ЧЫККАН ПУБЛИКАЦИЯЛАРЫНЫН ТИЗМЕСИ

| | ПУБЛИКАЦИЯСЫ ЧЫККАН ОКУТУУЧУ- ПРОФЕССОРДУН АТЫ-ЖӨНҮ | ИМПАКТ- ФАКТОР ЖУРНАЛДЫН ТҮРҮ (SCI-Expanded, SSCI, ANCI ж.б.) | БАСЫЛЫП ЧЫККАН ИМПАКТ-ФАКТОР ЖУРНАЛДЫН АТЫ ЖАНА ЖАРЫЯЛАНГАН ЖЫЛЫ | МАКАЛАНЫН АТАЛЫШЫ |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | | | | |
| 1 | доц., док. Хакан Дундар | SSCI | Computers in Human Behavior. (60)435-440 (SSCI) | What makes you a digital native? Is it enough to be born after 1980? |
| 2 | доц., док. Хакан Дундар | Тармагы боюнча индекси менен | Академиялык көз караш эл аралык рецензияланган коомдук илимдер Е-журналы. (55)207-231 | Баалуулуктарды окутуу боюнча изилдөөлөрдөгү тенденциялар: “Баалуулуктарды окутуу журналынын” мисалында |
| 3 | доц., док. Хакан Дундар | Тармагы боюнча индекси менен | The Journal of Academic Social Science Studies, 2016(42), Doi | Балдардын укугу боюнча Балдар парламентиндеги иш-аракеттер |
| 4 | доц., док. Хакан Дундар | Тармагы боюнча индекси менен | Билим берүү боюнча изилдөөлөр журналы Journal of Research in Education and Teaching, 2016, Том:5 Саны:1 Макала No: 31 | Түркия билим берүү системасына байланышкан изилдөө |
| 5 | доц., док. Хакан Дундар | Тармагы боюнча индекси менен | MANAS Journal of Social Studies (MJSR), 5(2) | Түркиядагы башталгыч мектептердеги ыкчамдатылган программанын балдардын укугу көз карашынан изилденүүсү |
| 6 | Женгиз Буяр | ANCI | Улуттук фольклор | Жангар эпосу кечээ жана бүгүн |
| 7 | Роза Абдыкулова | SSCI | “Билиг” | 1916-жылкы Түркстан көтөрүлүшүнүн Кыргыз адабиятында чагылдырылышы: Үркүн |
| 8 | Кубатбек Табалдиев | SCOPUS | Archaeology, Ethnology & anthropology Of eurasia | Ancient Turkic Stone Statues at Tuura-Suu, Kyrgyzstan* |
| 9 | Кубатбек Табалдиев | SCOPUS | Archaeology, Ethnology & anthropology Of eurasia | Weaponry, adornments, and garment accessories from the Krasnyi Stroitel site in the Chuy Valley of Kyrgyzstan |
| 10 | проф., док. Замира Дербишева | Тармагы боюнча индекси менен | ТИЛ, АҢ-СЕЗИМ, КОММУНИКАЦИЯ - Чыгармалар жыйнагы. Жооптуу. ред. В.В. Красных; А.И. Изотов. - Том. Чыгарылыш 52 Москва, 2015 | Чынгыз Айтматовдун түшүнүк алкагында «жамандык» түшүнүгү Жеке –автордук концепт |
| 11 | проф., док. Замира | Тармагы боюнча | «Филологиялык илимдер» (Жогорку мектептин | Тилдик аң-сезимдин лингвомаданият өзгөчөлүгү |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Дербишева | индекси менен | илимий докладдары). Москва, Чыгарылыш.№ 6, 2015. | тууралуу |
| 12 | проф., док. Замира Дербишева | Тармагы боюнча индекси менен | Россиянын элдердин достугу университетинин «ВЕСТНИК» журналы Билим берүүнүн суроолору сериясы: Тилдер жана адистик, 2016, № 5. Тематикалык чыгарылыш: Кош тилдүү билим берүүнүн заманбап тенденциялары. | Кыргызстандагы тилдик жагдайдын контекстинде кош тилдүү жана көп тилдүү билим берүү |
| ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ | | | | |
| 13 | док. Элмира Абдылдаева | SCI expanded | Eurasian Mathematical Journal, Volume 6, Number 2, 2015 | Optimal Distributed Control for the processes of Oscillation Described by Fredholm Integro-Differenrial Equations |
| 14 | З. Североглу, Г. Курманбекова, Ы. Өзйигит, Ы. Доган, Д. Гоксел, Й. Эртүгрул, К. Гултен | SCI expanded | Biotechnology and Biotechnological Equipment, 2015, 29(6), 1104-1112 (Online) | The usability of Juniperus Virginiana L. as a biomonitor of heavy metal pollution in Bishkek City Kyrgyzstan |
| 15 | Гезде Гүрелли, Саваш Жанбулат, Нурбек Алдаяров | SCI expanded | Zootaxa, 2015, 4039 (1), 145–156. | Fecal Ciliate Composition of Domestic Horses (Equus caballus Linnaeus, 1758) Living in Kyrgyzstan. |
| 16 | В.Алтай, И. Өзйигит Осма, Й Бакыр, Г. Демир, З. Североглу, Ж. Йаржы. | SCI expanded | Journal of Environmental Biology, 2015, 36, 153-162. | Environmental relationship of floristic variation in the railway vascular flora between Haydarpaşa and Gebze (Istanbul-Kocaeli/Turkey) |
| 17 | М. Кескин, И. Өзйигит, З.Североглу | SCI expanded | Kasmera Journal, 2015,43(2),2015, 12-20 | Hieracium kazdaghensis (Asteraceae), A New Species from Mount Ida (Kaz Dağı), Turkey |
| 18 | Мустафа Кескин, Ибрахим Илкер Өзйигит, Зеки Североглу | SCI expanded | Kasmera Journal, 2015,43(2),2015, 2-11 | Teucrium sarikizensis (Lamiaceae), a new species from Turkey |
| 19 | Илхан Доган, Ибрахим Илкер Өзйигит, Гузин Томбулоглу, Мехмет Сердал Сакжали, Хусейин Томбулоглу | SCI expanded | Biotechnology and Biotechnological Equipment, 2016, 30(2), 284-291 | Assessing Cd-Induced Genotoxic Damage in Urtica pilulifera Using RAPD-PCR Analysis |
| 20 | Эртүгрул Филиз, Илхан Доган, Ибрахим Илкер Өзйигит | SCI expanded | Journal of Forestry Research, 2016, 27(3),639-646 | Analysis of EST-SSRs in Silver Birch (Betula pendula Roth.) |
| 21 | И. Өзйигит, И Доган, С. Игделиоглу, Э. Филиз, С. Карадениз, | SCI expanded | Biotechnology and Biotechnological Equipment, 2016, 30(3), 489-496 | Screening of damage induced by lead (Pb) in rye (Secale cereale L.) - a genetic and physiological |

| | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | З. Узунова | | | approach. |
| 22 | Ибрахим Илкер Өзйигит, Сежил Йылмаз, Илхан Доган, Мехмет Сердал Сакжали, Гүзин Томбулоглу, Гөксен Демироглу | SCI expanded | Global NEST Journal, 2016, 18(1), 223-232 | Detection of Physiological and Genotoxic Damages Reflecting Toxicity in Kalanchoe Clones |
| 23 | Ибрахим Илкер Өзйигит, Илхан Доган, Зеки Североглу, Ибрахим Эртугрул Йалжын, Гөксел Демир | SCI expanded | Kasmera Journal, 2016, 44(1), 235-247 | Aluminum stress induced changes on antimicrobial activity of Urtica pilulifera L. |
| ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ | | | | |
| 24 | Жусуп Пиримбаев, Разия Абдиева | SSCI | Билиг, 2015 күз, №: 75. | Өткөөл экономикаларда салык маданияты жана ага таасир эткен факторлор: Кыргызстандын мисалында |
| 25 | Дамира Жапарова | Тармагы боюнча индекси менен | Реформа, 2015 №3(67) | Акы төлөнүүчү кызматтарды легалдаштыруу – медицина кызматкерлеринин эмгек акысын жогорулатуу булагы |
| 26 | Жусуп Пиримбаев, Жунус Ганиев, Разия Абдиева, Бурулча Сулайманова, Айнура Турдалиева, Дастан Асеинов | Тармагы боюнча индекси менен | Реформа, 2015, 2, (66) | Кыргызстанда банктан тышкаркы финансылык секторлор (кыргызча) |
| 27 | Эбру Чаглаян Акай, Разия Абдиева, Камал Карымшаков, Гүлмира Туткабаева | Тармагы боюнча индекси менен | Реформа, 2015, 2, (66) | Кыргыз Республикасында банк тандоого тийгизген факторлор |
| КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ | | | | |
| 28 | Проф., док. Мурат Садуллах Чеби | SSCI | Билиг: Түрк дүйнөсү коомдук илимдер журналы, 2015 | Швецариядагы мунаралардын курулушуна каршы референдумдун плакаттарында исламофобиянын дискурсивдүү түзүлүшү |
| АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ | | | | |
| 29 | проф., док. Тинатин Дөөлөткелдиева, Сайкал Бобушева | SCI-Expanded | International Journal of Environmental & Agriculture Research (IJOEAR) ISSN:[2454-1850] [Vol-2, Issue-5, p.146-155. | Identification of Ralstonia Solanacearum in Kyrgyzstan’s Potato Fields and the Possibility of Using Biocontrol Agents Against this Pathogen |
| 30 | проф., док. Тинатин Дөөлөткелдиева, Сайкал Бобушева | SCI-Expanded | Advances in Microbiology, 6, 104-114. http://dx.doi.org/10.4236/ai | Biological Control of Erwinia carotovora ssp. carotovora by Streptomyces Species. |

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | m.2016.201Scientific Research Publishing. | |
| 31 | проф., док. Тинатин Дөөлөткелдиева, Сайкал Бобушева, Махабат Конурбаева | SCI-Expanded | Advances in Microbiology,5, 555-571.http://www.scirp.org/journal/aim. Scientific Research Publishing. | Effects of Streptomyces Biofertilizer to Soil Fertility and Rhizosphere's Functional Biodiversity of Agricultural Plants. |
| 32 | проф., док. Тинатин Дөөлөткелдиева, Сайкал Бобушева, Махабат Конурбаева | SCI-Expanded | Global Advanced Research Journal of Agricultural Science (ISSN: 2315-5094) Vol. 4(4) pp. 211-221, April, 2015. Available online http://garj.org/garjas/index.htm | Impact of Biocontrol Agent Streptomyces fumanus on Bacterial Communities in the Rhizosphere of Wheat and Soybean in Newly Cultivated Soil. |
| 33 | Атай Т., Кепенекчи И. | SCI-Expanded | Egyptian Journal of Biological Pest Control-2016 | Biological Control Potential of Turkish Entomopathogenic Nematodes Against <i>Holotrichapion pullum</i> (Gyllenhal) (Coleoptera, Apionidae) |
| 34 | Илкер Кепенекчи | SCI-Expanded | Egyptian Journal of Biological Pest Control-2016 | Infectivity of native entomopathogenic nematodes applied as infected-host cadavers against the colorado potato beetle <i>Leptinotarsa decemlineata</i> (Say) (Coleoptera: Chrysomelidae) |
| 35 | Кепенекчи И., Эрдогуш Д., Эрдоган П. | SCI-Expanded | Түркия энтомология журналы | Effects of some plant extracts on root-knot nematodes <i>in vitro</i> and <i>in vivo</i> conditions |
| 36 | Кепенекчи И., Токтай Х., Саглам Д., Эрдогуш Д., Имрен М. | SCI-Expanded | Egyptian Journal of Biological Pest Control-2016 | Effects of some indigenous plant extracts on mortality of the root lesion nematode, <i>Pratylenchus thornei</i> Sher & Allen. |
| ВЕТЕРИНАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ | | | | |
| 37 | Кадыралиева Н. | SCI-Expanded | Кавказ университетинин Ветеринардык факультетнин журналы 2015 | The Distribution of PAS-Positive Uterine Natural Killer (uNK) Cells in the Decidua Basalis of Pregnant Mice |
| 38 | Авжы О., Булут О., Йапыжы О., Шимшек А., Явру С., Дик И., Атлы К. | SCI-Expanded | PAKISTAN VETERINARY JOURNAL 2015 | Effect of Different Storage Temperatures on the Stability of Bovine Viral Diarrhea Virus RNA in Blood Samples |
| ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ | | | | |
| 39 | Ысмаилова Р. | SCI | Universal Access in the Information Society, 16(2), (2015) Springer Berlin Heidelberg | Website Accessibility, Usability and Security: a Survey of Government Websites in Kyrgyz Republic. DOI: 10.1007/s10209-015-0446-8. |
| 40 | Ысмаилова Р., Кимсанова Г. | SCI | Springer Berlin Heidelberg | Universities of the Kyrgyz Republic on the Web: |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Accessibility and Usability DOI: 10.1007/s10209-016-0481-0 |
| 41 | Ысмаилова Р., Й Ынал | SCI | Springer Berlin Heidelberg | Website accessibility and quality in use: A comparative study of government websites in Kyrgyzstan, Azerbaijan, Kazakhstan and Turkey |
| 42 | З. Маймеков ж.б. | Thomson Reuters (Scopus) ve Web of Science | WALIA journal 32 (S2):1-6, 2016 | Concentration distribution of stibium-containing components and particles in oxycarboxylic acids solutions |
| 43 | З. Маймеков ж.б. | Thomson Reuters (Scopus) ve Web of Science | WALIA journal 32(1):29-33,2016, Addis Ababa, Ethiopia | Methodic aspects of soils contamination assessment of the Almaty region, the republic of Kazakhstan |
| 44 | проф., док. Жошкан Ылыжалы | SCI-Expanded | WALIA journal 32(1):29-33,2016, Addis Ababa, Ethiopia | 2016. Modified Dincer and Dost Method for Predicting the Mass Transfer Coefficients in Solids. International Journal of Food Engineering, 12:1, pp.101- 105. |
| 45 | проф., док. Асылбек Кулмырзаев, кенже илим. кызм. Айчүрөк Мажитова | SCI-Expanded | Journal of Dairy Science , Volume 99 , Issue 4 , 2480 – 2487” | Determination of amino acid profile of mare milk produced in the highlands of the Kyrgyz Republic during the milking season. |
| 46 | доц. м.а., док. Жамиля Сманалиева | SCI | Journal of Dairy Science , Volume 99 , Issue 4 , 2480 – 2487” | Investigation of changes in chemical composition and rheological properties of Kyrgyz rice cultivars (Ozgon rice) depending on long –term stack-storage after harvesting |
| 47 | Йасемин Түмер, Лютфие Коч, Нуран Асмафилиз, Зейнел Кылыч, Тунжер Хөкелек, Хоссейн Солтанзаде, Лейла Ачык, Мехмет Йола, Али Осман Солак | SCI | JBIC: Journal of Biological Inorganic Chemistry (2015) 20:1 | “Phosphorus-nitrogen compounds : Part 30. Syntheses and structural investigations, antimicrobial and cytotoxic activities and DNA interactions of vanillinato-substituted NN or NO spirocyclic monoferrocenylcyclotriphosphazenes”. |
| 48 | Хаслет Экси, Ремзие Гузел, Буржу Гүвен, Исмаил Х. Бояжы, Али Осман Солак. | SCI | Electroanalysis, 27 (2015) 343-352. | “Fabrication of an Electrochemical E. coli Biosensor in Biowells Using Bimetallic Nanoparticle-Labelled Antibodies”, |
| 49 | Самет Йавуз, Аслы Эркал, Исхак Афшин Карипер, Али Осман Солак, Seungwon Jeon (Синван Жон), Ибрахим Эндер Мүлазымоглу, Зафер Устундаг. | SCI | Food Analytical Methods, 9(2016) 322-331. | "Carbonaceous Materials – 12: A novel highly sensitive graphene oxide based carbon electrode: Preparation, characterization and heavy metal analysis in food samples" |
| 50 | Гамже Кузу Челик, Ахмет Ферат | SCI | Electrocatalysis, (2016) DOI 10.1007/s12678-015-0297-3 | “3,8-Diaminobenzo[c]cinnoline derivatived graphene oxide |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Үзүлмез, Аслы Эркал, Эмине Кылыч, Али Осман Солак, Зафер Үстүндаг. | | | modified graphene oxide sensor for the voltammetric determination of Cd ²⁺ and Pb ²⁺ |
| 51 | Эмил Омурзак | SCI | J. Nanosci. Nanotechnol. | Synthesis of hollow carbon nano- ions using the pulsed plasma in liquid |
| 52 | Эмил Омурзак | SCI | J. Nanopart. Res. | Synthesis of pure iron nanoparticles at liquid–liquid interface using pulsed plasma |
| 53 | Эмил Омурзак | SCI | Phys. Status Solidi A | Sn and SnO ₂ nanoparticles by pulsed plasma in liquid: Synthesis, characterization and applications |
| 54 | Жамила Станалиева, Калипа Салиева, Бакыт Боркоев, Ерич Ж. Виндхаб, Петер Фишер. | SCI | - LWT - Food Science and Technology, <u>Volume 63, Issue 1</u> , September 2015, Pages 626-632 | Investigation of changes in chemical composition and rheological properties of Kyrgyz rice cultivars (Ozgon rice) depending on long-term stack- storage after harvesting |
| 55 | Йасемин Йылдыза, Айнур Манзака, Осман Туткун. | SCI | Desalination and Water Treatment. 53 (2015) 1246– 1253. | Synergistic extraction of cobalt and nickel ions by supported liquid membranes with a mixture of TIOA and TBP. |
| 56 | Арзу Канка жана Хакан Тимур | SCI | Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects. 2015. | The Effects of Long Term Storage on the Cold Flow Properties and Viscosity of Canola Based Biodiesel |
| ДЕНЕ-ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | | | | |
| 57 | Эрсин Эскилер, Сердар Гери, Күршад Сертбаш, Фехми Чалык (2016). | SCI-Expanded | Anthropologist (2016), 23(3), 590-597.. | The Effects of Organizational Culture on Organizational Creativity and Innovativeness in the Sports Businesses. |
| 58 | Демирхан Билал, Женгиз Асым, Гүнай Мехмет, Гери Сердар (2015). | SCI-Expanded | Anthropologist (2015), 21(1- 2), 213-218. | The Effect Of Drinking Water And Isotonic Sports Drinks in Elite Wrestlers. |
| 59 | Жагры Желенк, Мехмет Озал, Эрсан Кара, Танер Йылмаз, Мустафа Акил жана Билал Демирхан | SCI-Expanded | Anthropologist (2015), 22(1): 59-63 (2015) | The Effects of Additional 8-Week Quickness Exercise Applied to Trained Wrestlers in the Category of Cadet, Young and Adults on Agility and Reaction Times. |
| ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ | | | | |
| 60 | Эрдем Б., Шенол Ф. (2015). | Тармагы боюнча индекси менен | Manas Journal of Social Studies. 4 (5), Özel Sayı, 177 – 196. | Бакалавр программасынын деңгээлинде туризм багытында билим алган студенттердин билим алган университетине карата канааттануусу: Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | мисалында. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 | Эрдем Б., Гүлжан Б., Токмак Ж., Асанова К., Маргазиева Н. (2015). | Тармагы боюнча индекси менен | Manas Journal of Social Studies. 4 (3), 69 – 92. | Кыргызстандын мейманкана иштетүү секторлорунда адам ресурстары профили б-ча изилдөө. |
| 62 | Эрдем Б., Йагчы П., Сайгы А., Кая Ч., Сүмер Ж. (2015). | Тармагы боюнча индекси менен | Эл аралык рецензияланган маркетинг жана маркетинг б-ча изилдөөлөр журналы 2 (4), 51 – 71. | Мейманкана иштетүүнү ички анализ ыкмалары менен изилдөө: Мугда жана Айдындагы үч, төрт жана беш жылдыздуу мейманканалардын мисалында |
| 63 | Гөкдениз А., Эрдем Б., Динч Й., Угуз С. Ч. (2015). | Тармагы боюнча индекси менен | Journal of Tourism and Gastronomy Studies. 3 (1), 14 - 29. | Гастрономиялык туризм: Айвалыкта жергиликтүү туристтерге карата эмпирикалык изилдөө. |
| 64 | Эрдем Б., Гүлжан Б., Чыкынов С. (2015). | Тармагы боюнча индекси менен | Академиялык көз караш эл аралык коомдук илимдер Е-журналы. март–апрель, (48), 238 – 257. | Мейманкана иштетүүдө SPA жана ден-соолукту чыңдоо борборлорундагы кызматкерлердин порфили: Антальядагы беш жылдыздуу мейманканаларда жүргүзүлгөн изилдөө. |
| 65 | Гөкдениз А., Эрдем Б. (2015). | Тармагы боюнча индекси менен | Мармара коомдук изилдөөлөр журналы. июнь, (7), 1 – 32. | Туризм саясатында экономикалык өнүгүү шарттары Айвалык мисалы аркылуу. |
| 66 | Эрдем Б., Караташ А. (2015). | Тармагы боюнча индекси менен | Manas Journal of Social Studies. 4 (1), 55 – 74. | The effects of cronyism on job satisfaction and intention to quit the job in hotel enterprises: the case of three, four and five star hotels in Muğla, Turkey. |
| 67 | Гүлжан Б., Токмак Ж., Эрдем Б., Карабаш С. (2015). | Тармагы боюнча индекси менен | Manas Journal of Social Studies. 4 (1), 91 – 116. | “Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин студенттерине карата Түркия имиджи” |
| 68 | доц., м.а., док. Жүнейт Токмак | Тармагы боюнча индекси менен | Манас коомдук изилдөөлөр журналы, 2015 | “Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин студенттерине карата Түркия имиджи” |
| 69 | доц., м.а., док. Жүнейт Токмак | Тармагы боюнча индекси менен | Манас коомдук изилдөөлөр, 2015 | “Кыргызстан мейманкана иштетүү секторунда адам ресурстары профили б-ча изилдөө” |
| | доц., м.а., док. Жүнейт Токмак | Тармагы боюнча индекси менен | Бизнес-изилдөө журналы, 2015 | “Empowerment Perceptions of Employees in Hotel Enterprises” |
| 70 | Фазыл Шенол, Халит Каракаш | Тармагы боюнча индекси менен | International Journal of Liberal Arts and Social Science, İngiltere, ISSN: 2307-924X, Mart, 2015, Vol:3, No:3/9 (79-90) | A Research on the Determination of Educated Employee Needs in the Hospitality Industry in Kyrgyzstan |
| 71 | Фазыл Шенол, Шуле | Тармагы | Академиялык көз караш эл | Бакалавр программасынын |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Шенол | боюнча индекси менен | аралык коомдук илимдер Е-журналы, Экономика жана өндүрүш университети, түрк дүйнөсү Кыргыз-Түрк “Манас” университети Коомдук илимдер институту, ISSN:1694-528X Экономика жана өндүрүш университети, Жалал-Абад, Кыргызстан, май-июнь ISSN:1694-528X, 2015, №: 49 (163-177). | деңгээлинде туризм тармагында билим алган студенттердин академиялык кесибине көз караштары: Эскишехир Османгази университетинин мисалында, |
| 72 | Фазыл Шенол жана Искендер Алиев | Тармагы боюнча индекси менен | Кастамону университети Экономика жана башкаруу факультетинин журналы, июль, 2015. ISSN:2147-6012, 8 (167-181) | Түркияда Россиянын туристтик агенттиктерине жумушка алынган гид кызматкерлери б- ча изилдөө |



ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР

2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДА КОЛДОО КӨРСӨТҮЛГӨН ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР

| № | Долбоордун түрү (изилдөө, билим берүү, кеңеш берүү, семинар, Workshop ж. б.) | Долбоордун аталышы | Факультет/Бөлүм | Колдоо көрсөткөн мекеме |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Долбоор | Англис тилиндеги адабий чыгармаларды кыргыз тилине которуу долбоору: Rey Bredberi “Farenheit 451” | Гуманитардык факультет, Батыш тилдери бөлүмү | КТМУ |
| 2 | Изилдөө | Түрк дүйнөсүнүн орток атуулун тарбиялоо | Гуманитардык факультет, педагогика бөлүмү | КТМУ |
| 3 | Изилдөө | Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин студенттеринин баалуулук ориентациясы | Гуманитардык факультет, педагогика бөлүмү | КТМУ |
| 4 | Изилдөө | Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин СТС жыйынтыктарынын анализи | Гуманитардык факультет, педагогика бөлүмү | КТМУ |
| 5 | Изилдөө | Мыйзам долбоорлорун лингвистикалык экспертизалар | Гуманитардык факультет | КТМУ |
| 6 | Изилдөө | Кыргыз элинин салт билимдери | Гуманитардык факультет | КТМУ |
| 7 | Билим берүү | Кыргызча – Түркчө сөздүк | Гуманитардык факультет | КТМУ |
| 8 | Билим берүү | Чыңгыз Айтматов жана түрк адабияты адабий сында | Гуманитардык факультет, синхрондук котормо бөлүмү | КТМУ |
| 9 | Билим берүү | Англис-түрк-орус тилдеринде тилмечтик жана котормочулук илими боюнча терминологиялык сөздүк | Гуманитардык факультет, синхрондук котормо бөлүмү | КТМУ |
| 10 | Билим берүү | Кыргыз жана түрк тилдерин окутуудагы усулдук-колдонмо китептер | Гуманитардык факультет, синхрондук котормо бөлүмү | КТМУ |
| 11 | Социалдык | Empower Blind People Projesi | Гуманитардык факультет, синхрондук котормо бөлүмү | КТМУ |
| 12 | Билим берүү | The Use of Movies In Teaching English | Гуманитардык факультет, синхрондук котормо бөлүмү | КТМУ |
| 13 | Изилдөө | Түрк элдеринин залкар тарыхый инсандары | Гуманитардык факультет, тарых бөлүмү / Түрк цивилизациясын изилдөө борбору | КТМУ |
| 14 | Изилдөө | Тандалма чыгармаларды которуу (фарси тилинен) | Гуманитардык факультет, тарых бөлүмү / Түрк цивилизациясын изилдөө борбору | КТМУ |
| 15 | Изилдөө | Кыргызстандагы миграциянын социо-экономикалык ж-а социо-маданий таасирин аныктоо | Гуманитардык факультет, тарых бөлүмү / Түрк цивилизациясын изилдөө борбору, илим изилдөө | КТМУ |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | | долбоору, Бишкек-2015-улантылып жатат | |
| 16 | Археологиялык казуу иштери | Тескей Ала-Тоо | Гуманитардык факультет, тарых бөлүмү | КТМУ |
| 17 | Анкета жүргүзүү | Шаардык чөйрөдө (Бишкек шаары) мектеп бүтүрүүчүлөрүнүн университет тандоолору жана мүдөө-талаптары | Гуманитардык факультет, социология бөлүмү | КТМУ |
| 18 | Долбоор | Коомдук турак-жай боюнча жүргүзүлгөн тажрыйбалар жана жакырчылыкты жөнгө салуу боюнча эмпирикалык изилдөө | Гуманитардык факультет | Түркиянын илимий-техникалык изилдөө комитети (TUBİTAK) |
| 19 | Изилдөө | Чыңгыз Айтматов түрк адабий сынында – Türk Edebî Eleştirisinde Cengiz Aytmatov | Гуманитардык факультет, түркология бөлүмү, проф., док. Лайли Үкүбаева | КТМУ |
| 20 | Изилдөө | Чыңгыз Айтматов, маектер-макалалар - I | Гуманитардык факультет, түркология бөлүмү, проф., док. Лайли Үкүбаева | КТМУ |
| 21 | Изилдөө | Жусуп Баласагын жана Куттуу Билим аттуу өлбөс чыгармасы | Гуманитардык факультет, түркология бөлүмү | КТМУ |
| 22 | Изилдөө | Азыркы түрк адабиятынын тандалма аңгемелери | Гуманитардык факультет, түркология бөлүмү | КТМУ |
| 23 | Изилдөө | Чыңгыз Айтматов – маектер, макалалар - I | Гуманитардык факультет, түркология бөлүмү | КТМУ |
| 24 | Изилдөө. Илимий экскурсия | Саймалы-Таш петроглифтери | Гуманитардык факультет, түркология бөлүмү | Демөөрчү |
| 25 | Кеңеш берүү | Билим берүүнүн сапатын чыңдоо багытында баалоо иштерин жүргүзүү | Гуманитардык факультет, педагогика бөлүмү | Эл аралык READ долбоору |
| 26 | Изилдөө | Түрк дүйнөсүнүн педагогдор ассоциациясы жана түрк дүйнөсүнүн атуулу | Гуманитардык факультет, педагогика бөлүмү | Түрк дүйнөсүнүн педагогдор ассоциациясы, Газантеп университети, Түркия |
| 27 | Изилдөө | Кыргыз этнопедагогикасы боюнча изилдөөлөрдүн теориясы жана практикасы | Гуманитардык факультет, педагогика бөлүмү | |
| 28 | Изилдөө | Көз карандысыздыктын 25-жылында Түрк кеңеши алкагында түрк тектүү мамлекеттер: өз ара байланыштар жана кызматташтыктар | Гуманитардык факультет, педагогика бөлүмү / Орто Азия изилдөөлөрү борбору | КТМУ |
| 29 | Долбоор | Сапаттуу жумушчу кадрларды даярдоо (NiGEP) | | КТМУ –КР жаштар, эмгек жана иш менен камсыз кылуу министрлиги |
| 30 | Изилдөө | Ааламдашуу процессинин алкагында Кыргызстандагы маданий жана саясий баалуулуктардын трансформациясы | Гуманитардык факультет, философия бөлүмү | КР Билим берүү жана илим министрлиги |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Билим берүү | Кыргызстанда кыргыз тилин билбегендер үчүн усулдук-методологиялык китептерди даярдоо жана семинар өткөрүү | Гуманитардык факультет, синхрондук котормо бөлүмү | Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссиясы |
| 32 | Изилдөө | Кыргызстанда ислам тарыхы | Гуманитардык факультет, тарых бөлүмү | КР Президентине караштуу “Ыйман” фонду |
| 33 | Изилдөө | Жусуп Баласагын. Куттуу Билим. Кыргыз тилине илимий которуу | Гуманитардык факультет, түркология бөлүмү | Кыргыз Республикасынын өкмөтү |
| 34 | Социологиялык изилдөө | Кыргыз Республикасын бекемдөө жолдору (социологиялык жаңы иликтөөлөрдүн айдыңында) | Гуманитардык факультет, социология бөлүмү | КР Билим берүү жана илим министрлиги |
| 35 | Социологиялык изилдөө | Кыргыз мамлекеттүүлүгүн бекемдөө маселелери (социологиялык изилдөө) | Гуманитардык факультет, социология бөлүмү | КР Билим берүү жана илим министрлиги |
| 36 | Изилдөө долбоору | Кыргызстанда теология илимдери боюнча булактар жана динге берилүүнүн чар жайытыгы | Теология факультети | КТМУ |
| 37 | Тажрыйба жүргүзүү | Электромобиль | Кесиптик жогорку мектеби, автоунааларды оңдоо жана тейлөө программасы | КТМУ |
| 38 | Изилдөө | Эл аралык мелдештерде Кыргызстандын намысын коргогон жогорку даражадагы спортчулардын жетишкендиктерине анализ жүргүзүү | Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби, спорт машыктыруучусу бөлүмү | КТМУ: 10000 USD Сырттан бөлүнгөн каражат: 18680 USD Бардыгы: 28680 USD |
| 39 | Изилдөө | Кыргыз элинин ветеринария боюнча салттуу билимдери | Ветеринардык факультет | КТМУ |
| 40 | Изилдөө | Эл аралык мелдештерде Кыргызстандын намысын коргогон улуттук спортчулардын жетишкендиктерине анализ жүргүзүү | Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби / Ветеринардык факультет | КТМУ |
| 41 | Изилдөө | Кыргызстандын Бишкек өрөөнүндөгү иттердин жыныстык ооруларын гинекологиялык жана потологиялык жактан изилдөө | Ветеринардык факультет | КТМУ |
| 42 | Изилдөө | Кыргызстан Бишкек өрөөнүндөгү конкур (тоскоолдук) күлүк аттардын жарышка чейинки жана жарыштан кийинки гематологиялык, биохимиялык анализдери, АНАЭ (Альфа, Нофтин, Ацетат, Эстераза) көрсөтүчтөрү жана мурун эксфолиацилорун салыштыруу | Ветеринардык факультет | КТМУ |
| 43 | Изилдөө | Кыргызстанда өстүрүлгөн кой түрлөрүнүн көбөйүү | Ветеринардык факультет | КТМУ |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | өзгөчөлүктөрүнө тийиштүү ген бөлүктөрүнүн изилденүүсү | | |
| 44 | Workshop | Жаныбарлардан өндүрүлгөн азык-түлүктөрдү анализдөө ыкмалары (семинар жана практика) | Ветеринардык факультет | КТМУ |
| 45 | Workshop | Ири мүйүздүү малдардын туяк оорулары жана акыркы методдор менен дарылоо | Ветеринардык факультет | КТМУ |
| 46 | Изилдөө | Борбордук Азиянын чек аралык сууларынын кирдөөсүн баалоо | Инженердик факультет, проф., док. Канатбек Кожобаев | (Сыр-Дарья долбоору) NATO SfP 983945 |
| 47 | Илимий изилдөөлөр | Ун өндүрүү технологиялык тизиминин кээ бир микробиологиялык коркунучтарын изилдөө | Инженердик факультет, тамак-аш инженериясы бөлүмү, ага окутуучу док. Айдайкан Касымакунова | КТМУ |
| 48 | Изилдөөлөр | Кыргызстандагы табигый жангак популяциясынын арасынан жогорку касиеттеги жангак сортторун тандоо жана аларды мөмө (маңыз) касиеттерин аныктоо | Инженердик факультет, химиялык инженерия бөлүмү / Табигый илимдер факультети, биология бөлүмү | КТМУ |
| 49 | Изилдөөлөр | Кыргыз балынын курамын изилдөө | Инженердик факультет, тамак-аш инженериясы бөлүмү / Табигый илимдер факультети, биология бөлүмү | КТМУ |
| 50 | Долбоор | Аудио-видео файлдарды кысуу жолу менен жөнөкөй платформалардын негизинде дистанциондук билим берүү системасын иштеп чыгуу | доц., док. Раимбек Султанов, Илимий изилдөө долбоорлорунун комиссиясы | КТМУ |
| 51 | Долбоор | Кыргыз Республикасынын билим берүү мекемелеринде колдонулуучу заманбап маалымат технологиялардын (мобилдик, булут ж.б.), программалык жана электрондук каражаттардын изилдениши | проф., док. Улан Бримкулов | КР Билим берүү жана илим министрлиги/20000 0 сом |
| 52 | Изилдөө | Электроизоляциялык суюктуктарды ажыратуу процессин физика-химиялык моделдештирүү жана хлорду кармаган заттардын концентрациясын газ фазасында азайтуу | Инженердик факультет, экологиялык инженерия бөлүмү, проф., док. Зарлык Маймеков | КР Билим берүү жана илим министрлиги / 234500 сом 3600 \$ |
| 53 | Изилдөө | Күмтөр жайында майланган таштандыларды микробиологиялык ыкма менен биодеградалоо | Инженердик факультет, экологиялык инженерия бөлүмү, док. Нурзат Тотубаева | KUMTÖR/5000 \$ |
| 54 | Изилдөө | Жергиликтүү минералдык чийки заттардан боёк заттарынын алынышы | Инженердик факультет, химиялык инженерия бөлүмү, доц., док. Күлүмкан Сартова | КР Билим берүү жана илим министрлиги, 2014-ж. |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 55 | Изилдөө | Секторлорду жакшыртуу программасы: Билим берүү системасын чыңдоо. Билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу. Адистик билим берүү системасын өнүктүрүү. Лицейлер үчүн жаңы стандарт иштеп чыгуу | Инженердик факультет, химиялык инженерия бөлүмү | ABR Projesi |
| 56 | Изилдөө | Биологиялык активдүү жездин жана күмүштүн нано бөлүкчөлөрүнүн синтези жана алардын өзгөчөлүктөрүн изилдөө | Инженердик факультет, химиялык инженерия бөлүмү | КР Билим берүү жана илим министрлиги /500 000 сом |
| 57 | Изилдөө | Убакытка карата гармоникалык өзгөргөн күчтөрдүн таасири астындагы чыңалууну жана катуу жер үстүнө орнотулган плиталарды чектүү элементтер методу менен анализдөө | Табигый илимдер факультети, колдонмо математика жана информатика бөлүмү | КТМУ |
| 58 | Башка | Эл аралык көчмөндөр оюндары | Коммуникация факультети | КТМУ /787270 сом |
| 59 | Башка | Кыргызстандын табиятынын кереметтери: Соң Көл жайлоосу | Коммуникация факультети | КТМУ /32500 сом |
| 60 | Университеттин долбоору | Алтын көпүрө Түрк тилин үйрөтүү топтому | Чет тилдер жогорку мектеби | КТМУ |
| 61 | Университеттин долбоору | Алтын көпүрө Тил үйрөтүү топтому | Чет тилдер жогорку мектеби | КТМУ |
| 62 | Университеттин долбоору | Орус тилинде сүйлөйбүз тил үйрөтүү топтому | Чет тилдер жогорку мектеби | КТМУ |
| 63 | Университеттин долбоору | Кыргызча-Түркчө сөздүк | Чет тилдер жогорку мектеби / Гуманитардык факультет | КТМУ |
| 64 | Изилдөө | Surveillance and Pathogen Characterization of Bacterial Canker of Stone Fruits Using Biochemical and Molecular Methods and its Bio-management / Биохимиялык жана молекулалык биология ыкмаларын колдонуу менен данектүү мөмө дарактарынын бактериалдык рак илдетине мүнөздөмө берүү жана биологиялык көзөмөлдөө | Айыл-чарба факультети, өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү | UNDP or Perez-Guerrero Trust Fund Пакистан, Иран, Кыргызстан |
| 65 | Билим берүү – кеңеш берүү | Фермер-фермерге | Айыл-чарба факультети, өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү | USAID, ABD |
| 66 | Изилдөө | Мөмө-жемиш өсүмдүктөрүнүн котур, мониоз жана күйүк илдеттерине каршы биофунгициддик жана антибактериалдык биопрепараттардын жаңы формуласын иштеп чыгуу | Айыл-чарба факультети, өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү | КР Билим берүү жана илим министрлиги /2000 USD |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 67 | Изилдөө | Фосфорорганикалык кошулмалар менен булганган талааларды топурак микроорганизмдеринин жардамы менен биоремедияциялоо | Айыл-чарба факультети, өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү | КР Билим берүү жана илим министрлиги / 2000 \$ |
| 68 | Изилдөө | Сактоо учурунда жашылча өсүмдүктөрүнүн чирик илдеттерине каршы биофунгицид жана биопестицид дарыларын иштеп чыгуу | Айыл-чарба факультети, өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү | КР Билим берүү жана илим министрлиги / 2000 \$ |
| 69 | Изилдөө | Металл нано бөлүкчөлөрүнүн биологиялык активдүүлүгүн өсүмдүк илдеттерине каршы колдонуу | Айыл-чарба факультети, өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү / Инженерия факультети, химиялык инженерия бөлүмү | КР Билим берүү жана илим министрлиги / \$ 2000 |
| 70 | Билим берүү – кеңеш берүү | Өсүмдүктөрдүн карантандик илдеттерин аныктоо | Айыл-чарба факультети, өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү | КР айыл-чарба жана мелиорация министрлиги /2000 \$ |



КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШУУ

| Дата | Кызматташтык түзүлгөн мекеме | Кызматташтык чөйрөсү | Жасалган иштер тууралуу маалымат | Кызматташтык түзгөн бөлүм |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| декабрь 2015 – март 2016 | КРнын Билим берүү жана илим министрлиги | Мектеп окуучулары арасындагы райондук жана жергиликтүү олимпиадалар | Райондук жана жергиликтүү олимпиадаларды уюштуруунун формалары жана ыкмалары боюнча комиссиянын мүчөсү катары катышуу | Батыш тилдер-Англис тили жана адабияты бөлүмү |
| 25-26.03.2016 | КРнын Билим берүү жана илим министрлиги | Мектеп окуучулары арасындагы жергиликтүү олимпиада | Жергиликтүү олимпиадалык комиссиянын мүчөсү катары катышуу | Батыш тилдер-Англис тили жана адабияты бөлүмү |
| 12-14.05.2016 | ЖА Жаш ишкерлер ассоциациясы | Конгресстин демөөрчүлүгү | ICE 2016 алкагында | Менеджмент бөлүмү |
| 12-14.05.2016 | IMDA | Дүйнөлүк бизнес конгрессин университетте уюштуруу | Мекемелердин ортосундагы сүйлөшүүлөр | Менеджмент бөлүмү |
| 21-22.04.2016 | Чет өлкөлүк түрктөр жана бир тууган элдер башкармалыгы, Ахмед Яссауи атындагы Казак-Түрк университети, Азербайджан Мамлекеттик экономика университети | Форумду уюштуруу | Мекемелердин ортосундагы сүйлөшүүлөр | Экономика жана башкаруу факультетинин эл аралык мамилелер бөлүмү |
| 18.04.2016 | “Йымпаш” маркети | Конгресстин демөөрчүлүгү | “Евразиялык экономикалык биримдигине кирүү процессиндеги Кыргызстандын регионалдык өнүгүүсү” аттуу студенттик конференциянын алкагында | Экономика бөлүмү |
| 21-22.04.2016 | ТИКА (Түрк кызматташтык жана координация агенттиги) | Конгресстин демөөрчүлүгү | IV. Евразиялык социалдык илимдер форумунун алкагында | Эл аралык мамилелер бөлүмү |
| 20-23.04.2016 | КРнын Маданият министрлиги, И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети, Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети | “Салттуу музыка” жумалыгына карата концерт, мастер-класс, семинар | Кыргызстандагы тарых жана маданият жылына жана Жусуп Баласагындын 1000-жылдыгына карата иш-чаралар | Көркөм өнөр факультети |
| 09-10.03.2016 | Дилек Ийигүн | Workshop | ТРсындагы режиссердун жардамчысы Дилек Ийигүндүн “Кастинг жана кастинг оюнчулугу” аттуу семинары | Көркөм өнөр факультети |
| 14-15.03.2016 | Ырмак Бахчежи | Workshop | ТРсындагы драматург жана актер Ырмак Бахчежинин “Маска жана маска менен сахнада ойноо” аттуу семинары | Көркөм өнөр факультети |
| 27.06. - 31.07.2016 | Илимий билимдерди жайылтуу коомунун Сакарьядагы филиалы | Жайкы окуу курсу | Университеттин 25 студентинин ТРсынын Сакарья областында семинар жана илимий-практикалык иш-чаралары менен Стамбул, Бурса, Конья жана Эдирне областтарында уюштурула турган маданий экскурсияларды көзөмөлдөө иш-чаралары | Теология факультети |
| 27.06. - 31.07.2016 | Чет өлкөлүк түрктөр жана бир тууган элдер башкармалыгы | Жайкы окуу курсу | Университеттин 25 студентинин ТРсынын Сакарья областында 25 студенттин семинар жана илимий-практикалык иш-чаралары менен | Теология факультети |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | | Стамбул, Бурса, Конья жана Эдирне областтарында уюштурула турган маданий экскурсияларды көзөмөлдөө иш-чаралары | |
| 27.06. - 31.07.2016 | Евразиялык илим жана маданият фонду | Жайкы окуу курсу | ТРсынын Сакарья областында 25 студенттин семинар жана илимий-практикалык иш-чаралары менен Стамбул, Бурса, Конья жана Эдирне областтарында уюштурула турган маданий экскурсияларды көзөмөлдөө иш-чаралары | Теология факультети |
| 2015-2016 | Сары-Челек мамлекеттик биосфералык коругу | Илимий жана технологиялык кызматташтык тууралуу келишим | Кызматташтык жана студенттер үчүн стажировкадан өтүү мүмкүнчүлүгүн түзүү | Биология бөлүмү |
| 2015-2016 | КРнын Улуттук илимдер академиясынын түштүк бөлүмү жаңгак өстүрүү институту | Илимий жана технологиялык кызматташтык тууралуу келишим | Кызматташтык жана студенттер үчүн стажировкадан өтүү мүмкүнчүлүгүн түзүү | Биология бөлүмү |
| 2015-2016 | Кыргыз улуттук репродукция борбору | Илимий жана технологиялык кызматташтык тууралуу келишим | Кызматташтык жана студенттер үчүн стажировкадан өтүү мүмкүнчүлүгүн түзүү | Биология бөлүмү |
| 2014-2015 жж. ортосунда | Google’да кыргыз тили | Сунуштарды топтоо | Google Translate кызматына кыргыз тилин кошуу | Компьютердик инженерия бөлүмү |
| ноябрь 2015 | 2016-жылдагы студенттер аралык Дүйнөлүк олимпиадалар | Билим берүү | Кыргызстан боюнча үчүнчү орун | Компьютердик инженерия бөлүмү |
| 2014-2015 жж. ортосунда | Workstation. КРнын Өкмөтү | Жардам көрсөтүү | Жүзөгө ашыруу этабында | Компьютердик инженерия бөлүмү |
| 2015-2016 | КРнын Өзгөчө кырдаалдар министрлиги, Кыргызгидрометеорология агенттиги | Студенттер үчүн кыска мөөнөттүү экскурсия жана стажировка | Диссертациялык иштер боюнча маалымат булактарын чогултуу | Экологиялык инженерия бөлүмү |
| 2015-2016 | КРнын Өкмөтүнө караштуу Айлана-чөйрөнү коргоо жана токой чарбасы боюнча мамлекеттик агенттик | Студенттер үчүн кыска мөөнөттүү экскурсия жана стажировка | Диссертациялык иштер боюнча маалымат булактарын чогултуу | Экологиялык инженерия бөлүмү |
| 2015-2016 | КРнын Өкмөтүнүн алдындагы Геология жана минералдык ресурстар боюнча мамлекеттик агенттик | Студенттер үчүн кыска мөөнөттүү экскурсия жана стажировка | Диссертациялык иштер боюнча маалымат булактарын чогултуу | Экологиялык инженерия бөлүмү |
| 2015-2016 | Бишкек шаарынын мэриясы, Санитардык-экологиялык инспекция | Студенттер үчүн кыска мөөнөттүү экскурсия жана стажировка | Диссертациялык иштер боюнча маалымат булактарын чогултуу | Экологиялык инженерия бөлүмү |
| 2015-2016 | КРнын Улуттук илимдер академиясы, ботаникалык бакча | Студенттер үчүн кыска мөөнөттүү экскурсия жана стажировка | Диссертациялык иштер боюнча маалымат булактарын чогултуу | Экологиялык инженерия бөлүмү |
| 8-12.09.2016 | Кюсю атындагы технология институту, Китаюсю/ Япония | 3rd Int. Conf. on Power and Energy Systems Engineering (CPESE 2016) | Member of the International Technical Committee | Химиялык инженерия |
| 15/10/2015 – 15/11/2015 | Гайзенхайм университети (Германия) | Бирдиктүү илимий изилдөө иштерин | Молекуллярдык-биологиялык ыкмаларды колдонуу менен | Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | жүргүзүү | жергиликтүү <i>Bacillus thuringiensis</i> штаммдарынын 16S ribosomal RNA гендеринин ПЦР-анализи, амплификациясы жана алардын Sry гендеринин анализи жасалган. | |
| 29.01.2016-10.06.2016 | Агроландшафтты жана жерди пайдаланууну изилдөө борбору, ЦАЛФ, г. Мюхенберг/Германия, | Саат боюнча эмгек акысы төлөнгөн ПОК мүчөсү жана илимий изилдөө | Проф., док. Рольф Отто Кухенбух университеттин өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмүнүн студенттерине “өсүмдүктөрдү азыктандыруу жана топуракты анализдөө” боюнча сабактарды өткөрдү. | Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү |
| 13.06.2016-24/06/2016 | Абердин университети (УК) | Кыргызстанда биринчи жолу “Өсүмдүктөрдүн ооруларын аныктоо жана дарылоо” боюнча семинарды уюштуруу | Проф., док. Эрик Боа тарабынан Чүй жана Ош областтарынын дыйкандарына “өсүмдүктөрдүн ооруларын аныктоо жана дарылоо” боюнча семинар өткөрүлдү. | Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү |
| | “Агролид” коомдук бирикмеси, эл аралык Хельветас уюму, “Айыл чарба иштери боюнча консультативдик кызмат”, “Агроплатформа” компаниясы | Кеңеш берүү | Кыргызстандын дыйкандары жана айыл чарба тармагындагы адистерге илимий-практикалык кеңеш берүү | Айыл чарба факультети |
| 2010 - | “Чыгыш Европа менен айыл чарба жана экологиялык тең салмактуулук” (LOGO) | Кызматташтык | Ушул келишимдин алкагында 3-курсун студенттери LOGO программасынын негиздери боюнча өткөрүлгөн сынакты тапшырышып, Германияда 6 айлык стажировкадан өтүп келишти. | Айыл чарба факультети |
| 2012- | Кыргыз-Түрк “Манас” университети менен ТРнын Үрөн өндүрүүчүлөрүнүн союзу (TSÜAB) ортосундагы кызматташтык тууралуу келишим | Кызматташтык тууралуу келишим | Ушул келишимдин алкагында 3-курсун 2 студенти 30 күндүк стажировкадан өтүшөт. | Айыл чарба факультети |
| 2015- | Кыргыз-Түрк “Манас” университети менен ТРнын Үрөн өндүрүүчүлөрүнүн союзу (TSÜAB) ортосундагы кызматташтык тууралуу келишим | Кызматташтык тууралуу келишим | Ушул келишимдин алкагында 3-курсун 2 студенти 30 күндүк стажировкадан өтүшөт. | Айыл чарба факультети |
| | Айыл чарба факультети менен “MIS” ачык акционердик коом ортосунда билим берүү жана илим жаатындагы кызматташтык тууралуу келишим түзүлдү. | Кызматташтык тууралуу келишим | Проф. Мира Жунусова тарабынан “Буудайдын КТМУ аттуу жаңы түрүн өнүктүрүү” долбоору Кант шаарындагы MIS илимий изилдөө станциясы менен жүзөгө ашууда. | Айыл чарба факультети |
| 2015-2016 | «Жашоо укугу» кайрымдуулук фонду | Жаныбарлардын саламаттыгы | 195 иттерди бычуу иштери жасалган. | Ветеринардык факультет |
| 24.05.2016 | «Жашоо укугу» кайрымдуулук фонду | Жаныбарлардын саламаттыгы | “Бишкек шаарынын тегерегиндеги иттердин жыныстык ооруларын гинекологиялык жана патологиялык жактан изилдөө” аттуу долбоор баштатылган. | Ветеринардык факультет |
| 01.12.2015 | Чүй областынын Ветеринария жана фитосанитария мамлекеттик инспекциясы | Келишим | Чүй областынын Ветеринария жана фитосанитария мамлекеттик инспекциясы | Ветеринардык факультет |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | | менен ветеринардык факультет ортосунда ветеринардык врачтарга квалификацияны жогорулатуу курсун өткөрүү үчүн кызматташтык тууралуу келишим түзүлдү. | |
| 2015-2016 | Чүй областынын Ветеринария жана фитосанитария мамлекеттик инспекциясы | Квалификацияны жогорулатуу | 01.03.2016-09.04.2016 күндөрү үч топ болуп 24 ветеринардык врачка 3 күндүк квалификацияны жогорулатуу курсу өткөрүлдү. | Ветеринардык факультет |
| 2015-2016 | Чүй областынын Ветеринария жана фитосанитария мамлекеттик инспекциясы | Квалификацияны жогорулатуу | 01.03.2016-09.04.2016 күндөрү үч топ болуп 24 ветеринардык врачка 3 күндүк квалификацияны жогорулатуу курсу өткөрүлдү. | Ветеринардык факультет |
| 25.02. 2016 | Чүй областынын Ветеринария жана фитосанитария мамлекеттик инспекциясы | Workshop | “Жаныбарлардан өндүрүлгөн азык-түлүктөрдү анализдөө ыкмалары” аттуу семинар өткөрүлдү. Университеттин Ч. Айматов атындагы кампусунда өткөрүлгөн теориялык сабактарга кошумча катары факультеттин лабораторияларында лабораториялык изилдөөлөр жүргүзүлдү. Семинарда Кыргызстандын түрдүү аймактарындагы лабораторияларда иштеген 32 расмий ветеринар катышкан. | Ветеринардык факультет |
| 12.04. 2016 | Чүй областынын Ветеринария жана фитосанитария мамлекеттик инспекциясы | Workshop | “Ири мүйүздүү малдын туяк ооруларын заманбап дарылоо ыкмалары” аттуу семинар өткөрүлдү. Дүйнөдөгү жана Кыргызстандагы уйларга тиешелүү маанилүү маселелердин арасында орун алган туяк ооруларынын пайда болуу себептерин аныктоодо, диагноз коюуда, дарылоодо, алдын алууда жана жаныбарлардын саламаттыгына тийгизген таасирлерин аныктоодо колдонулган заманбап ыкмалар” жөнүндө семинарда Кыргызстандын Чүй областында жаныбарлардын саламаттыгы жаатында кызмат кылган 25 ветеринардык врач катышышты. | Ветеринардык факультет |
| 2015-2016 | КРнын Мамлекеттик жаза аткаруу кызматы | Келишим | КРсынын Мамлекеттик жаза аткаруу кызматы менен ветеринардык факультет ортосунда ветеринардык врач жана кинолорго квалификацияны жогорулатуу курсун өткөрүү үчүн кызматташтык тууралуу келишим түзүлдү. | Ветеринардык факультет |
| 2015-2016 | КРнын Мамлекеттик жаза аткаруу кызматы | Квалификацияны жогорулатуу | Мекеменин ветеринардык врачына 1 жумалык квалификацияны жогорулатуу | Ветеринардык факультет |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | курсу өткөрүлдү. | |
| 13-17 Haziran 2016 | КРнын Мамлекеттик жаза аткаруу кызматы | Квалификацияны жогорулатуу | Кинологдорго “Өзгөчө кырдаалдарда кызматтык иттердин оперативдүү жооп кайтаруусу” аттуу семинарды өткөрүү үчүн пландаштыруу, жазышууларды жүргүзүү жана даярдык көрүү иш-чаралары жүргүзүлдү. | Ветеринардык факультет |
| 2015-2016 | Анкара университетинин ветеринардык факультети | Студенттик алмашуу программасы | “Мевляна” студенттик алмашуу программасы боюнча 1 студент жазгы семестрде Анкара университетине жиберилген. | Ветеринардык факультет |
| 24.05.2016 | Бишкектеги өспүрүмдөрдүн ат спорту боюнча мектеби | Долбоор | “Бишкек шаарынын тегерегиндеги күлүк аттардын жарышка чейинки жана жарыштан кийинки гематологиялык, биохимиялык анализдери, АНАЭ (Альфа, Нофтин, Ацетат, Эстераза) көрсөткүчтөрү жана мурун эксфолиациясын салыштыруу” аттуу долбоор башатылган. | Ветеринардык факультет |
| 2015-2016 | Улудаг университетинин Айыл чарба факультети | Долбоор | “Кыргызстанда өстүрүлгөн кой түрлөрүнүн көбөйүү өзгөчөлүктөрү боюнча таасирдүү ген бөлүктөрүнүн изилденүүсү” аттуу долбоор башатылган. | Ветеринардык факультет |
| 2015-2016 | Улудаг университетинин Ветеринардык факультети | Стажировка | 4-курстун студенттеринин 2015-2016-жылдын жай мезгилинде стажировкадан өтүшү үчүн тийиштүү мекемелер менен кызматташтык түзүлүп, жүзөгө ашырылган. | Ветеринардык факультет |
| 2015-2016 | Стамбул университетинин Ветеринардык факультети | Стажировка | 4-курстун студенттеринин 2015-2016-жылдын жай мезгилинде стажировкадан өтүшү үчүн тийиштүү мекемелер менен кызматташтык түзүлүп, жүзөгө ашырылган. | Ветеринардык факультет |
| 2.09.2015 | Консалтингдик агенттик «М-вектор». USAID долбоору. | Дестинацияны башкаруу | Жыйындарда жана талкууларда дестинацияны башкаруу боюнча көз-караштар каралган. | Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин жетекчилиги |
| Сентябрь 2015 | Hyatt Regency мейманканасы | Практикалык окуу жана стажировка | Студенттер housekeeping кызматы боюнча практикалык сабактарды өткөрүштү. Студенттер стажировкага жиберилди. | Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин жетекчилиги |
| Октябрь 2015 | Golden Tulip мейманканасы | Практикалык окуу жана стажировка | Студенттер стажировкага жиберилди. Мейманкананын жетекчиси менен эки тараптуу жолугушуулар өткөрүлдү. | Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин жетекчилиги |
| Ноябрь 2015 | Jashtar Camp | Гид кызматы боюнча окуу курсу | 60 студент гид кызматы боюнча окуу курсуна катышышты. | Туризм жана мейманкана |

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
2015-2016-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ

| | | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | иштетүү жогорку мектебинин жетекчилиги |
| Декабрь 2015 | Von мейманканалары | Стажировкадан өтүү боюнча келишим | Адам ресурстарын башкаруу бөлүмүнүн мүдүрү менен жолугушуулар өткөрүлдү. Мейманкананын жетекчилиги жогорку мектепке келип, студенттер менен жолугушту. | Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин жетекчилиги |
| Декабрь 2015 | Rixos мейманканалары | Стажировкадан өтүү боюнча келишим | Адам ресурстарын башкаруу бөлүмүнүн мүдүрү менен жолугушуулар өткөрүлдү. Мейманкананын жетекчиси жогорку мектепке келип, студенттер менен жолугушту. | Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин жетекчилиги |
| декабрь 2015 | Rayma мейманканасы | Стажировкадан өтүү боюнча келишим | Адам ресурстарын башкаруу бөлүмүнүн мүдүрү менен жолугушуулар өткөрүлдү. Мейманкананын жетекчилиги жогорку мектепке келип, студенттер менен жолугушту. | Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин жетекчилиги |
| Февраль 2016 | Mardan Palace мейманканасы | Стажировкадан өтүү боюнча келишим | Адам ресурстарын башкаруу бөлүмүнүн мүдүрү менен жолугушуулар өткөрүлдү. Мейманкананын жетекчилиги жогорку мектепке келип, студенттер менен жолугушту. | Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин жетекчилиги |
| Июнь 2016 | Orion мейманканасы | Жумуш менен камсыздоо жана стажировкадан өтүү боюнча келишимдер | Мейманкананын жетекчилиги менен жолугушуп, деталдуу сүйлөшүүлөр жүргүзүлдү. | Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин жетекчилиги |
| 18-24.10. 2015 | Түркия Республикасынын Бардыгы үчүн спорт федерациясы | Wellness боюнча кесиптик өнүгүү семинары | Кесиптик өнүгүү семинары өткөрүлдү. | Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби |
| 11 -19.12. 2015 | Түркия Республикасынын Бардыгы үчүн спорт федерациясы | II даражадагы Wellness боюнча машыктыруучулук курсу | Машыктыруучулук курсу өткөрүлдү. | Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби |
| 16-23.01. 2016 | Түркия Республикасынын Бардыгы үчүн спорт федерациясы | I даражадагы Hemsball боюнча машыктыруучулук курсу | Машыктыруучулук курсу өткөрүлдү. | Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби |
| 27.04-04.05. 2016 | Түркия Республикасынын Бардыгы үчүн спорт федерациясы | Hemsball боюнча кесиптик өнүгүү семинары | Кесиптик өнүгүү семинары өткөрүлдү. | Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби |
| 11- 16.07.2016 | Түркия Республикасынын Бардыгы үчүн спорт федерациясы | Wellness боюнча кесиптик өнүгүү семинары | Кесиптик өнүгүү семинары өткөрүлдү. | Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби |
| 04.12.2015 | Sunrise жана Starlight мейманканалары | Стажировка | Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин 1-курстун бардык студенттери Түркиянын Анталья/ Манавгат шаарларындагы Sunrise жана Starlight мейманканаларына стажировкага жиберилди. | Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин 1-курстун бардык студенттери |

5. САПАТТЫ БАШКАРУУ жана АНЫ КАМСЫЗ КЫЛУУ СИСТЕМАСЫ

Университет, “жалпы сапат” түшүнүгүн бийик тутуп, адамдын жеке өзгөчөлүгүнө багытталуу, айлана-чөйрөгө аяр мамиле кылуу жана социалдык жоопкерчиликти сезүү менен кызмат кылууга негизделген. Эл аралык аренада таанылып, кадыр-барктуу окуу жайга айланган, ички жана сырткы өнөктөштөрү менен дайыма мониторингден өтүп, бааланып, жакшыртылып турган бейпилдик өкүм сүргөн шарттарда:

- Илимий-социалдык тармактарда өндүрүмдүү,
- Атаандашчыл,
- Транспаренттүү,
- Улуттук жана дүйнөлүк баалуулуктарга ээ болгон жаштарды тарбиялап өстүргөн окуу жай болуу.

Бул багытта университет ТР Жогорку билим берүүдө сапатты камсыздоо боюнча инструкциянын негизинде Кыргыз-Түрк “Манас” университети Сапат боюнча атайын комиссия түзгөн. Ушуну менен катар эле ISO 9001 иш-чараларынын алкагында бардык бөлүмдөрдө Сапат боюнча өкүлдөр шайланган. Мына ушунун негизинде атайын календардык планга ылайык ички текшерүү жана Түрк Стандарттары Институту тарабынан байкоо жүргүзүлүп турат. Сапат түшүнүгүнүн калыптанышы үчүн 2015-жылдын апрель-май айларында 21 профессордук-окуучулук курам жана административдик кызматкерге Жалпы сапатты башкаруу боюнча семинар өткөрүлдү.

Окуу жайыбыз, билим берүүдө бир марка болуу максатын ишке ашыруу жолунда зарыл болгон тармактарда ачкан жаңы академиялык бөлүмдөр менен ишмердүүлүгүн улантууда. Бул максатта университеттин бардык академиялык бөлүмдөрүндө окуу программаларын иштеп чыгуу жана кайрадан карап чыгуу иш-чаралары аткарылып, студенттин жеке инсандык өзгөчөлүгүнө таянган жана өмүр бою үйрөнүү түшүнүгү менен билим алууда соңку технологиянын мүмкүнчүлүктөрү эффективдүү түрдө колдонулууда.

Студенттерге жана профессордук-окутуучулук курамга интернет аркылуу билимге ыкчам жана оңой жетүү, интерактивдүү жана SMART-класстарда билим алуу мүмкүнчүлүктөрү түзүлгөн. Университетибизде дистанттык билим берүү системасынын материалдык-техникалык базасы өнүктүрүлүүдө жана кээ бир программалар боюнча сабактар ушул ыкма менен (<http://eders.manas.edu.kg/>) интерактивдүү түрдө өтүлүүдө. Мындан сырткары окуу жайыбыздын Окумуштуулар кеңешинин 2013-жылдын 5-мартындагы 2013-02.023 жана 2013-02.024 номерлүү чечимдери менен “Менеджмент”, “Кредит жана банк иши”, “Коомчулук менен байланыш жана реклама”, “Журналистика” бөлүмдөрүнүн бакалаврдык деңгээлде, Менеджмент илимий багыты боюнча магистратура деңгээлинде дистанттык билим берүү программаларын ачуу боюнча чечим кабыл алды.

Студенттерибизге бир программадан башка бир программага өтүүдө ийкемдүүлүк сакталып, кош жана кошумча адистик алуу мүмкүнчүлүктөрү түзүлгөн. Ушуну менен катар башка окуу жайлар менен түзүлгөн келишимдердин негизинде студенттер жана окутуучулар менен алмашуу программаларындан пайдалануу мүмкүнчүлүктөрү берилген. Мындан сырткары студенттерибизге багыт жана кеңеш берүү кызматтарынан сырткары жеке инсандык өнүгүү, карьераны пландоо, өлкө ичинде жана башка мамлекеттерде стажировкадан өтүү мүмкүнчүлүктөрү берилген. Акыркы үч жылда 1500дөн ашуун студент чет мамлекеттерде өндүрүштүк практикадан өтүү мүмкүнчүлүгүнөн пайдаланышты. Ушуга байланыштуу Болонья процессинин маанилүү принциптеринин бирөөсү болгон *Студент жана окутуучуларды*

алмашуу процесси окуу жайыбызда Мевлана программасынын алкагында үстүбүздөгү окуу жылынан тартып, жигердүү түрдө ишке ашырыла баштады жана ушул окуу жылында 53 студент жана 10 окутуучу алмашуу программаларынын алкагында көпчүлүгү Түркия Республикасынын университеттеринде жана башка өлкөлөрдө болуп кайтышты. Мевлана программасынан сырткары да окуу жайыбыз башка эл аралык алмашуу программаларында активдүү түрдө орун ала баштады. Маселен, 2015-2016-окуу жылында 4 окутуучубуз DAAD программасынын алкагында Германияга, 9 студентибиз АКШнын Миннесота университетине, Япониянын Ивата университетине жана Жакынкы чыгыш техникалык университетине “ERASMUS PLUS” алмашуу программалары аркылуу барып келишти.

Академиялык сапатты эл аралык стандарттарга жеткирүү максатында бардык окуу программаларында “Болонья процессине” шайкеш ECTS кредиттери эсептелип, бүтүрүүчүлөрүбүзгө 2015-2016-жылдан тартып “Дипломго англисче тиркеме” (Diploma Supplement) менен катар кыргыз, түрк жана орус тилдеринде да бериле баштады. Бул саамалык, учурда дүйнөнүн 32 мамлекетинде иштеп жаткан бүтүрүүчүлөрүбүздүн мындан аркы эмгек рыногунда атаандашчыл потенциалын арттыруусуна салымын кошот. Академиялык баалоо жана сапатты жогорулатуу кеңеши, Болонья координациялык комиссиялары түзүлүп, окуу жайдын Ички баалоо жана көзөмөлдөө тобу уюштурулуп, ишмердүүлүктөрүн улантууда.

БИЛИМ БЕРҮҮНҮН жана АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТ КӨРСӨТҮҮНҮН САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУ

Окуу жайыбыз, билим берүүдө бир марка болуу максатын ишке ашыруу жолунда зарыл болгон тармактарда ачкан жаңы академиялык бөлүмдөр менен ишмердүүлүгүн улантууда. Бул максатта университеттин бардык академиялык бөлүмдөрүндө окуу программаларын иштеп чыгуу жана кайрадан карап чыгуу иш-чаралары аткарылып, студенттин жеке инсандык өзгөчөлүгүнө таянган жана өмүр бою үйрөнүү түшүнүгү менен билим алууда соңку технологиянын мүмкүнчүлүктөрү эффективдүү түрдө колдонулууда. Бир тараптан университетибиздин интернационалдашуусу жана академиялык сапатын жогорулатуу боюнча Кыргызстандан сырткары түрк тилдүү жана башка мамлекеттерден жогорку квалификациялуу профессордук-окутуучулук курамды тартууга көңүл бурулду. Ушуну менен катар университеттин Камкорчулар кеңешинин тийиштүү чечиминин негизинде чет мамлекеттерден дүйнөлүк масштабдагы окуу жайлардын профессордук-окутуучулук курамында үзүрлүү эмгектенип жаткан кыргыз жарандарын университетке тартуу боюнча иш-аракеттер көрүлө баштады.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети – сапаттуу билим берүү, кызыкдар тараптардын жана кызматкерлердин канааттангандыгын арттыруу үчүн Академиялык сапатты өнүктүрүү системасынын принциптеринин алкагында иш-аракеттерин улантмакчы. Университет менен жеке же уюмдук мамиледе турган студенттин бардык мүдөө-талаптарына жогорку деңгээлде жооп берүү “сапат” сапарында бир жыйынтыктоочу чекит болуп саналат.

Ушул багытта бардык академиялык бөлүмдөрдүн катышуусу менен университетибизде академиялык сапаттын өнүктүрүлүшү үчүн комиссиялар түзүлүп, «Академиялык сапаттын» алкагында бардык параметрлер эске алынып, көптөгөн иш-аракеттер аткарылды жана алардын жыйынтыктары 2013-жылдын 2-февралында өткөрүлгөн семинарда академиялык бөлүмдөрдүн катышуусунда талкууланып, окуу жайыбыздын сапатты арттыруу боюнча стратегиялар аныкталды.

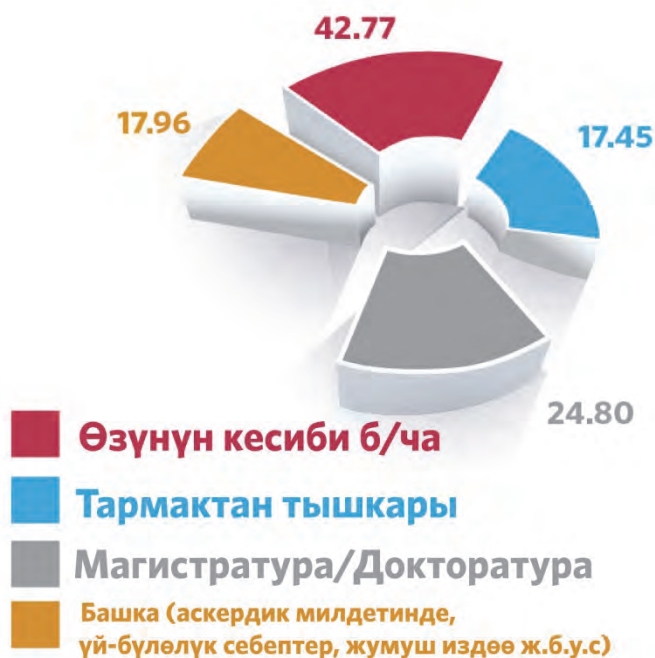
Университетибизде сапатты арттыруу процесстерин ишке ашырууда студенттердин, окутуучулардын жана административдик кызматкерлердин канааттангандыктарын өлчөө боюнча сурамжылоо иш-аракеттери регулярдуу түрдө 2010-жылдан бери өткөрүлүп келет. Айрыкча Академиялык сапатты жогорулатуу жана баалоо боюнча кеңештин негизги тобу, Ички баалоо жана көзөмөлдөө тобу тарабынан SWOT анализдери жана баалоолор жүргүзүлүп, окуу жайыбыздын сапатынын арттырылышына үзгүлтүксүз салым кошулууда. Мындан сырткары университетте академиялык жана административдик кызматкерлер үчүн натыйжалуулукту (эффективдүүлүктү) баалоо критерийлерин камтыган бланктар электрондук форматта түзүлүп, жыл сайын бул бланктар толтурулуп, бааланат.

Сапатты арттыруу процесси университетибиз үчүн өтө маанилүү иш-чара экендиги эске алуу менен окуу жайыбыздын жалпы академиялык кызматкерлери жана жетекчилери дайыма өнүгүү ишеними менен окуу жайдын концепциясына ылайык дайыма алга гана ишеничтүү түрдө умтулуп келет.

Университеттин сапатты камсыздоо боюнча ишмердүүлүктү өнүктүрүп жаткандыгынын көрсөткүчү катары 2015-2016-жылкы бүтүрүүчүлөрдүн кайсы өлкөлөрдө канчалык деңгээлде жумуш менен камсыз болгонун көрсөтө алабыз. Мисалы, КТМУ Бүтүрүүчүлөрүнүн Биримдигинин акыркы 5 ай ичинде бүтүргөн жаштарыбыздын жумуш менен камсыз болушунун көрсөткүчү төмөндөгү таблицада берилди:



КТМУнин 2015-2016-жылкы бүтүрүүчүлөрүнүн кесиби боюнча бөлүнүшү



2015-2016- жылкы бүтүрүүчүлөрүбүздүн өлкөлөргө карата бөлүнүшү

| ӨЛКӨЛӨР / ÜLKELER | | САНЫ / SAYI | ПАЙИЗЫ / YÜZDE |
|----------------------------|-------------|-------------|----------------|
| КЫРГЫЗСТАН | KIRGIZISTAN | 415 | 73,06 |
| ТҮРКИЯ | TÜRKIYE | 85 | 14,96 |
| РОССИЯ | RUSYA | 28 | 4,93 |
| КАЗАКСТАН | KAZAKISTAN | 11 | 1,94 |
| БИРИККЕН АРАБ ЭМИРЛИКТЕРИ | B.A.E. | 7 | 1,23 |
| АМЕРИКА КОШМО ШТАТТАРЫ | A.B.D. | 4 | 0,70 |
| ГЕРМАНИЯ | ALMANYA | 4 | 0,70 |
| КЫТАЙ | ÇIN | 3 | 0,53 |
| ТҮНДҮК КИПР | K.K.T.C. | 3 | 0,53 |
| ТҮШҮГҮК КОРЕЯ | GÜNEY KORE | 2 | 0,35 |
| КАТАР МАМЛЕКЕТИ | KATAR | 2 | 0,35 |
| КУВЕЙТ | KUVEYT | 1 | 0,18 |
| АВСТРИЯ | AVUSTRIYA | 1 | 0,18 |
| ФРАНЦИЯ | FRANSA | 1 | 0,18 |
| МАКЕДОНИЯ | MAKEDONYA | 1 | 0,18 |
| ЖАЛПИ САНЫ / GENEL TOPLAM: | | 568 | 100,00 |

2015-2016-жылкы бүтүрүүчүлөрүбүз дүйнөнүн 15 мамлекетинде эмгектенүүдө.

Жогоруда таблицаларда берилгендей 41,75% өздөрүнүн кесиби менен, 15,05% өздөрүнүн кесибине жакын башка тармакта, 25,15% магистратурада билимдерин улантса, 18,05% үй бүлө куруу, жумуш издөө менен алек же болбосо аскердик милдетин аткарууда.

Университеттин сапатын жогорулатуунун алкагында учурда академиялык түзүмдөрдү кайрадан уюштуруп чыгуу. Бул иш аракеттер учурда Ректорлук жана академиялык бөлүмдөр тарабынан баалоого алынып, 2016-2017-окуу жылынан тартып жыйынтыкталышы пландаштырылууда.

ОКУТУУЧУЛАРДЫН КВАЛИФИКАЦИЯЛАРЫН ЖОГОРУЛАТУУ

Окуу жайыбыз мутаж болгон тармактарда жогорку квалификациялуу окутуучуларды даярдоо жана туруктуу академиялык кадрлардан турган жамаатты түзүү максатында окуу жайдын ичинде жана сыртында магистратура/PhD программалары боюнча билим берүүгө өтө маани берилип келет. Ушул максатта мутаж болгон тармактарда окуу жайыбыздын институттарында магистратура/ PhD жаңы окуу программалары ачылууда. Ошону менен катар Түркиянын жана башка мамлекеттердин эң алдыңкы университеттери менен кызматташтыктар түзүлүп, окуу жайыбыздын жогорку квалификациялуу окутуучуларга болгон мутаждыгын жоюу багытында 2012-жылдан тартып жүзөгө ашырылыш, Жогорку квалификациялуу окутуучуларды даярдоо программасы боюнча жаңы инструкция иштелип чыккан.

ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАРДЫ ЖАНА ДОЛБООРЛОРДУ ИШТЕП ЧЫГУУ

Бул багытта факультет жана жогорку мектептердин кенже илимий кызматкерлерге болгон суроо-талаптары каралып, алгачкы этапта 18 кенже илимий кызматкер алына тургандыгы тууралуу жарыя кылынып, жыйынтыгында бардык суроо-талаптарга жооп берген 7 кенже илимий кызматкери алынган. Алдыдагы жылдарда да бул процесс улантыла бермекчи.

Университетибиз Кыргызстанда жана түрк дүйнөсүндө үлгүлүү жана эл аралык аренада мартабалуу университеттердин катарында болуусу үчүн улуттук жана эл аралык деңгээлде илимий иш-аракеттеринин өркүндөтүлүшүнө багытталган ага окутуучу, доцент, профессор наамын берүү жана дайындоо инструкциясы менен Академиялык иш-чараларды колдоо инструкциясы жаңыдан каралып, жогорку сапаттагы илимий басылмалардын жарыланышына түрткү берилип, ар түрдүү колдоо көрсөтүлүүдө жана окуу жайыбызда көп дисциплиндүү же болбосо тематикалык улуттук жана эл аралык деңгээлде илимий жыйындар өткөрүлүүдө.

Айрыкча индекстүү журналдарда макалалардын санын арттыруу үчүн жогорку квалификациялуу окутуучуларды тартуу иш-аракеттерине өтө маани берилип, бул жааттагы макала жана публикациялар материалдык жактан колдоого алынып келет. Ушуга байланыштуу окуу жайыбыздын индекстүү журналдардагы макалалардын саны: 2014-2015-окуу жылында – **68** болсо, 2015-2016-окуу жылында – **72** жарыяланды. Окуу жайыбыздын социалдык-маданий жана социалдык-экономикалык жактан өнүгүүгө салым кошуусу үчүн магистратура/докторантурада берилген диссертациялык темалар өтө кылдаттык менен тандала баштады.

Эки өлкөнүн премьер-министрлеринин орток мүдөөсү менен курула турган окуу жайыбыздын Технопарки региондо үлгүлүү болушу үчүн Түркия жана башка мамлекеттердин тажрыйбаларынан пайдалануу менен даярдалган иш-чаралардын планы, Камкорчулар кеңеши

тарабынан бекитилди жана бул жаатта Технопарктын алгачкы этабын түзгөн Технологиялык борборубуз, 2011-жылдын аягынан тартып кызмат көрсөтө баштады. Технопарктын түзүлүшү үчүн нормативдик-укуктук базасын даярдоо максатында Ректорлугубуз тарабынан Кыргыз Республикасында Технопарктын ишмердүүлүгү боюнча мыйзам долбоору иштелип, КР Жогорку Кеңешинин кароосуна сунушталды.

Бир тараптан академиялык жана башкаруу потенциалыбыз эң жогорку деңгээлге көтөрүлүп, Кыргызстандын социалдык-экономикалык жана социалдык-маданий өнүгүүсүнө салым кошо тургандай университет, мамлекеттик жана жеке сектор болуп, өз ара кызматташтыктар аркылуу долбоорлордун иштелип чыгышы үчүн атайын жумушчу тобу түзүлүп, Кыргызстандагы билим берүү, маданий-социалдык, экономикалык абалды аныктоо максатында иш-чаралар башталган. Ушуга байланыштуу Кыргыз Республикасынын Президентинин администрациясы тарабынан даярдалган 2011-2017-жылдарга карата туруктуу өнүгүүнүн Стратегиялык планындагы 27 маселенин ичинен университет тарабынан төмөндөгүлөр аныкталды:

1. Микрокаржылоонун базасынын өнүктүрүлүшү жана кредиттердин үстөк пайыздарынын төмөндөтүлүшү боюнча сунуштардын иштелип чыгышы;
2. Учурдагы финансылык (бюджет-салык) анализ жана Кыргызстандын Бирдиктүү Экономикалык Аймагына кирүүсү үчүн тийиштүү бюджеттик параметрлердин даярдалышы;
3. Кыргызстандын саламаттык сактоо системасына экономикалык талдоо;
4. Кыргызстанда жарандык иденттүүлүк тармагындагы көйгөйлөрдү социалдык аспект аркылуу изилдениши;
5. Кыргызстанда учурдагы диний абал жана диний агартууга талдоо жүргүзүү сыяктуу долбоорлор ишке ашырылды.

Жогоруда айтылган долбоорлор университеттин профессордук-окутуучулук курамы тарабынан тийиштүү бөлүмдөрдө жыйынтыкталып, Кыргыз Республикасынын Президентинин администрациясына тапшырылган жана алардын натыйжалары жана сунуштары Кыргыз Өкмөтүнүн ички саясый жана институционалдык реформалардын иштелип чыгышында жигердүү колдонулууда.

Мындан сырткары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан кодоого алынган башка да илимий долбоорлор университетибизде ишке ашырылууда:

- “Мөмө-жемиш өсүмдүктөрүнүн котур, мониолиз жана күйүк илдеттерине каршы биофунгициддик жана антибактериалдык биопрепараттардын жаңы формуласын иштеп чыгуу”,
- “Фосфорорганикалык кошулмалар менен булганган талааларды топурак микроорганизмлеринин жардамы менен биоремедияциялоо”,
- “Сактоо учурунда жашылча өсүмдүктөрүнүн чирик илдеттерине каршы биофунгицид жана биопестицид дарыларын иштеп чыгуу”,
- “Биологиялык активдүү жездин жана күмүштүн нанобөлүкчөлөрүнүн синтези жана алардын касиеттерин изилдөө”,
- Өсүмдүктөрдүн карантидик илдеттерин аныктоо,

- «Электроизоляциялык суюктуктарды ажыратуу процессин физика-химиялык моделдештирүү жана хлорду кармаган заттардын концентрациясын газ фазасында азайтуу».

Жогоруда айтылган айыл чарба секторундагы долбоорлордун натыйжаларында жергиликтүү топурактан микроорганизмдер өндүрүлүп, топуракты булгаган химиялык заттардан арылган жергиликтүү дарылардын даярдалышына, жергиликтүү микроорганизмдерден өндүрүлгөн биологиялык дарылар импорттук дарылардан арзаныраак болуп, акча-каражатты үнөмдөйт жана булардын өлкөнүн экономикасына кошо турган салымы абдан зор.

ЭЛ АРАЛЫК БАЙЛАНЫШТАР, КЫЗМАТТАШТЫКТАР ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ДЕҢГЭЭЛГЕ ЧЫГУУ

Окуу жайыбыз, ааламдашкан дүйнөдө күчтүү жана конкуренцияга жөндөмдүү уюмдук түзүмгө жетишүү үчүн региондо жана дүйнөдө эң алдыңкы билим берүү мекемелери жана уюмдары менен эл аралык байланыштар түзүлүп, алар менен болгон кызматташтыктар өнүктүрүлүүдө. Бул максатта Түркиядан 18 университет, мекеме жана мамлекеттик эмес уюмдар менен ал эми Түркиядан сырткары 16 жогорку билим берүү мекемелери менен кызматташтык тууралуу протоколдорго кол коюлуп, студент жана окутуучулар менен алмашуу, студент жана окутуучулар тарабынан стажировкадан өтүү сыяктуу жана биргелешкен илимий, социалдык жана маданий иш-аракеттерди камтыган орток долбоорлордун иштеп чыгууга багытталган иш-аракеттер эффективдүү түрдө башталды.

2015-2016-окуу жылында университеттин эл аралык деңгээлге чыгуу жараянын алкагында 2 маанилүү кадам жасалды. Биринчиден, 2016-жылдын 12-апрель күнү Түркиянын Ататүрк университетинде өткөрүлгөн Түрк кеңешине караштуу Түрк дүйнөсү университеттер биримдигинин экинчи жалпы жыйынында төрагалык милдети Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин ректору проф., докт. Себахаттин Балжыга өткөрүлүп берилди. Экинчиден, Борбордук Азияда илимий, экономикалык, социалдык-маданий кызматташтыктарга ири роль ойной турган, региондогу мамлекеттердин ортосунда мамилелердин бекемдешине салым кошо турган, аймактагы элдердин жана улуттардын ортосунда жакындашууну чыңдайт деген ишенич менен 2016-жылдын 29-апрель күнү Кыргызстандын борбор шаары Бишкекте дүйнөнүн 9 өлкөсүндө жайгашкан 53 жогорку окуу жайынын башын бириктирген Борбордук Азия университеттеринин ассоциациясы түзүлгөн. Борбордук Азия университеттеринин ассоциациясы жогорку окуу жайлардын, университеттердин жана булар менен байланышта болгон мекеме жана уюмдардын ортосундагы кызматташтыкты бекемдөө, интернационалдашууну колдоо, окутуучулар менен студенттердин мобилдүүлүгүн камсыз кылуу, орток диплом берүү иш-чараларын жүзөгө ашыруу, окуу программаларын иштеп чыгуу жана кредиттик которуу системаларынын үстүндө биргеликти сактоо, сапатты камсыз кылуу системасын өнүктүрүү жана аккредитациялык иш-чаралардын үстүндө чогуу иштөө, мүчө болгон университеттердин күчтүү тармактарын эске алуу менен региондук өнүгүүгө салым кошо турган долбоорлорду иштеп чыгуу максатында бул ассоциация түзүлдү.

Университетибиздин интернационалдашуусун жана түзүлгөн кызматташтыктарды мындан да эффективдүү жана натыйжалуу түрдө ишке ашыруу максатында ар түрдүү улуттан студенттер кабыл алынууда жана окутуучулардын кызматка алынышына өтө зор маани берилип келет. Мына ушундайча студент жана окутуучулардын ар түрдүү мамлекеттерден

келишин камсыздоо менен бүтүрүүчүлөрүбүздүн орток же/жана кош диплом менен аяктоолору, бирден көп дүйнөнүн негизги тилдерин билип, эл аралык же көп түрдүү маданий чөйрөдө кызматка алынуулары көздөлүүдө. Айрыкча Түркияда 2013-2014-окуу жылында ишке ашырыла баштаган Мевлана программасынын алкагында Түркиянын 60га жакын университети менен келишим түзүлүп, студент жана окутуучулар менен алмашуу процесси башталды.

6. КОРУТУНДУ жана СУНУШТАР

Бир туугандыктын долбоору болгон университетибиз жалгыз гана Кыргызстан менен Түркиядан эмес, башка түрк тилдүү мамлекеттерден, боордош жана чет мамлекеттерден келген жаштардын жана окутуучулардын башын бириктирип, орток маданий баалуулуктардын айланасында жуурулушуп, жогорку квалификациялуу бүтүрүүчүлөрдү даярдоо, тынчтыкта жана биримдикте жашоо маданиятына үйрөтүп, өлкөлөрүнүн жана Түрк дүйнөсүнүн өнүгүшүнө салым кошууларына өбөлгө болуу максат кылынган. Ушуга байланыштуу 2023-жылдын аягына чейин аткара турган иш-чараларыбыз менен окуу жайыбызды «билим берүүдө эл аралык марка», «өзүнө тартып турган мекеме», «коомчулук жана иш чөйрөсү үчүн чыныгы баалуулук», «интернационалдашууда үлгүлүү жогорку окуу жайы», «Түрк Дүйнөсүнүн биримдүүлүгүндө жана өнүгүшүндө таасирдүү күч» жана «дүйнөлүк илимге салым кошууда мартабалуу университет» болуу максаттарын көздөөдөбүз. Университетибиз 2014-2015-окуу жылында да жергиликтүү жана эл аралык модулдарга ээ болуп, Орто Азиянын жаркыраган жылдызы болуп кала берди.

Жогоруда сунушталган 2015-2016-окуу жылындагы Академиялык иш-чаралардын отчётунда деталдуу түрдө көрсөтүлгөндөй, бул окуу жылында да сапатты жогорулатууга арналган иш-чараларга абдан чоң маани берилди жана бул багытта сапаттын фундаментин түзгөн инфраструктура жана материалдык-техникалык базаны өнүктүрүүдө албан албан ийгиликтерге жетишилди, мурунку лабораторияларды модернизациялоо менен бирге 61 жаңы лаборатория, практикалык сабактар өткөрүлүүчү устакана ж.б.у.с. жайлар кызматка берилди. Буга кошумча университетибиздин маалымат-компьютердик технологиялык системасы менен бөлүмдөрү заманбап, өнүккөн өлкөлөрдүн стандарттарына ылайыкташтырылып аптанын 7 күнүндө, 24 саат бою (7/24) маалыматка оңой жетүү мүмкүнчүлүктөрү түзүлгөн.

2015-2016-окуу жылында “Мевлана программасынын” алкагында окутуучу жана студент алмашуу иш-аракеттерин тездетүү, кеңейтүү иш-аракеттерине жана бардык окутуу программаларындагы милдеттүү сабактарды жана алардын мазмунун турукташтырууга негиз боло турган университеттин алгачкы Академиялык каталогу басылды жана жаңы окуу-тарбиялык программалары боюнча 2014-2015-жылдан тартып билим бериле баштады.

Университет, “жалпы сапат” түшүнүгүн бийик тутуп, адамдын жеке өзгөчөлүгүнө багытталуу, айлана-чөйрөгө аяр мамиле кылуу жана социалдык жоопкерчиликти сезүү менен кызмат кылууга негизделген. Эл аралык аренада таанылып, кадыр-барктуу окуу жайга айланган, ички жана сырткы өнөктөштөрү менен дайыма мониторингден өтүп, бааланып, жакшыртылып турган бейпилдик өкүм сүргөн шарттарда:

- Илимий-социалдык тармактарда өндүрүмдүү,
- Атаандашчыл,
- Түнүктүк,

- Отчеттуулук,
- Улуттук жана дүйнөлүк баалуулуктарга ээ болгон жаштарды тарбиялап өстүргөн окуу жай болуу.

Бул багытта мурдагы жылдар аралыгында топтогон тажрыйбалардан пайдаланып, университетти мындан да бийик даражага жеткирүү, окуу-тарбия, башкаруу, бизнес, иш жана өндүрүш тармагында сапатты жакшыртуу максаты менен быйыл 20 жылдык мааркесин белгилеп жаткан университетибиз 2015-жылды 2014-жылдын 25-ноябрындагы Окумуштуулар кеңешинин 22-жыйынын 2014-22.107 номерлүү чечими менен “САПАТ ЖЫЛЫ” деп жарыяланган.

Университетте сапатты жакшыртуу боюнча иш-чаралар стабилдүү түрдө жүргүзүлүп, системалуу түрдө баалоо иштери, Ректорлук баш болуп бардык бөлүмдөр тарабынан тунуктук принцибине таянуу менен ишке ашырылууда. Университет сапат багытында каттоодон өтүү иш-чараларын баштаган. Бул алкакта TS-EN-ISO 9001: 2008 “Сапатты башкаруу” сертификатына ээ болуу үчүн илимий семинарларды уюштуруу менен ийгиликтүү аяктаган 35 академиялык жана административдик кызматкер сертификатка ээ болгон. Жүргүзүлүп жаткан сапатты жакшыртуу иш-чараларынын негизинде Түрк стандарттары институту тарабынан университет тарабынан өндүрүлгөн товар жана көрсөтүлгөн кызмат эл аралык стандарттарга шайкеш деп табылып, Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин TS-EN-ISO 9001:2008 талаптарына жооп берген САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫНА ээ экендиги тууралуу 2015-жылдын 12-мартында чечим чыгарылды.

Кыргыз-Түрк “Манас” университети ISO 9001 сертификаты менен товар өндүрүү жана кызмат көрсөтүүнү эл аралык деңгээлде кабыл алынган башкаруу системасына ылайык келген жана жүргүзүлгөн башкаруу түшүнүгүнөн улам пайда болгон жана ушундан улам мекеменин бардык тармагында жогорку сапаттагы кызмат көрсөтүү жана мыкты товар менен камсыз кылынат деген ишеним аныкталган.

Бардык кызматкерлер үчүн орнотулган бул системанын негизги принциптери төмөндөгүлөр:

- Студенттер менен катар эле өнөктөштөрдүн канаттануусу,
- Процесске негизделген иш-аракеттерди башкаруу,
- Системалуу түрдө байкоого алынган “ар дайым жакшыртуу” түшүнүгү,
- Булактарды натыйжалуу колдонуу.

Бул багытта Кыргыз-Түрк “Манас” университети сапатты жакшыртуу иш-чараларын жүргүзүүнү алкагында сапатты жогорулатуу кеңеши тийиштүү комиссиялар менен иш алпарууну улантууда. Муну менен катар эле, университетибиз сапатты жакшыруу кеңсесин куруу максатында иш жүргүзө баштады. Кеңсени куруу менен бирге эле сапаттуу адистерге болгон муктаждык маселесин чечүү менен чекит коюу зарылчылыгы турат.

Окуу-тарбиялык жана илимий изилдөөнүн сапатын жогорулатуу боюнча иш-аракеттерде университетте окутулган бардык окуу программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жана Түркия Республикасынын Жогорку билим берүү боюнча кеңешинин стандарттарына жана Болонья процессине ылайык даярдалып университеттин 2015-2019-жылдарга карата Академиялык Каталогунда орун алган. Бул Академиялык Каталогта орун алган окуу-тарбиялык программаларын жакшыртуу иш чаралары

2018-жылдан башталып, 2019-жылдын аягында окуу программаларын иштеп чыгуу жана жакшыртуу боюнча иш-чаралар соңуна чыгат. Бул иш-аракеттерден кийин университетибизде ишке ашырылып жаткан кесиптик орто, бакалаврдык жана магистратуралык окуу программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Улуттук аккредитациялык кеңеш тарабынан бааланып, 2020-жылга чейин сертификаттар алынган.

Мындан сырткары бөлүм/программа жана мекемеге аккредитация алуу үчүн иш-аракеттер башталып, алдыдагы 3 жылда бөлүм/программа жана мекемени аккредитациядан өткөрүү максаттардын бири болуп саналат.

Университеттин акыркы 5 жылында инновация, өзгөрүү, өнүгүү жана кеңейүү жолунда бейпилдик, ынтымак өкүм сүргөн шарттарда, биримдикте келечекке карай сапарын улантышында жана аймакта өрнөктүү жогорку билим берүү жайы болушунда Түркия Республикасы менен Кыргыз Республикасына, улуу элибизге, Камкорчулар кеңешинин төрагасына жана мүчөлөрүнө, окуу жайдын жамаатына жана өз салымын аябаган инсандарга чын дилибизден ыраазычылыгыбызды билдирип, кызмат кылуу жолунда эрктүүлүк менен чечкиндүүлүгүбүздөн кайтпай турганыбызды дагы бир ирет билдиребиз.





Келерек колубузда!

Gelecek Elimizde...