



AKADEMİK FAALİYET RAPORU 2015-2016



КЫРГЫЗ-ТҮРК
'МАНАС' УНИВЕРСИТЕТИ



KIRGIZISTAN TÜRKİYE
MANAS ÜNİVERSİTESİ



Gelecek Elimizde...

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE
MANAS ÜNİVERSİTESİ**

2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bişkek-2016



***HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR.
M. KEMAL ATATÜRK***



MANAS'IN VASIYETLERİ:

- 1. Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,***
- 2. Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,***
- 3. Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,***
- 4. Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,***
- 5. İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,***
- 6. Tabiatla Uyum İçinde Olma,***
- 7. Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.***

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU	5
1. GENEL BİLGİLER.....	6
MİSYON.....	8
VİZYON.....	9
AMAÇ VE HEDEFLER	9
FAALİYET ALANLARI	10
2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER	12
FİZİKSEL YAPI.....	12
AKADEMİK BİRİMLER	15
FAKÜLTELER.....	18
YÜKSEKOKULLAR.....	43
MESLEK YÜKSEKOKULLARI.....	49
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ	52
AKADEMİK KADRO*	61
İDARİ KADRO*	61
LABORATUVAR VE ATÖLYELER	62
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	77
DERS YÜKLERİ	77
MEZUN SAYILARI.....	87
DEĞİŞİM PROGRAMLARI (MEVLANA).....	89
DEĞİŞİM PROGRAMLARI (DİĞER PROGRAMLAR).....	89
4. BİLİMSEL FAALİYETLER	90
TOPLANTILAR.....	90
ÖDÜLLER.....	91
YAYINLAR	97
BİLİMSEL PROJELER.....	110
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ	116
5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER	123
6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ	134
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME.....	135
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME.....	138
BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME	139
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA.....	140
7. SONUÇ VE ÖNERİLER	141

YÖNETİCİ SUNUŞU



Prof. Dr. Sebahattin BALCI
Rektör



Prof. Dr. Asılбек KULMIRZAYEV
Rektör Vekili

Dost ve kardeş Türkiye ile Kirgizistan arasında imzalanan özel bir anlaşmayla kurulmuş özel statülü bir Devlet Üniversitesi olan Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, iki Devletin yanı sıra Türk dünyasını oluşturan Devletlerin, kardeş ve akraba toplulukların ve aziz milletimizin desteği ile her geçen gün daha da büyümekte, başarılarına yeni başarılar katmaktadır.

Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sayın Almazbek ATAMBAYEV'in, büyük bir iltifatla, iki ülke ilişkilerinin 'barometresi' olarak nitelendirdiği Türk dünyası ülkeleri arasındaki 'altın köprü' Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türk dünyasının geleceğini şekillendiren gençleri dünya çapında rekabet üstünlüğü elde edebilecekleri kadar iyi donatarak bu gençler vasıtasıyla dünyaya açılmakta ve ismini 5 kıtada, 33 ülkede duyurmaktadır.

Bir büyük iddia olarak kurulan ve bütün faaliyetlerini bu büyük sorumluluğunun farkındalığıyla titizlikle yürüten Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, atalarımızın insanlığa hediye ettiği medeniyetimizi bir cevher gibi işleyip dünya bilim camiasında bir kutup yıldızı olma yolunda ilerlemektedir.

Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği'nin dönem başkanlığını da yürüten Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Orhun Süreci'nin hayata geçirilerek Türk dünyası yükseköğretim alanının açılması ve dünya bilimine büyük katkılar yapmış olan ecdadımızın yolundan gidecek genç nesillerin yetiştirilmesi için tarihsel süreçten gelen büyük bir akademik birikim, nitelikli öğretim elemanı, fiziki ve teknolojik altyapı gibi her türlü imkânını seferber ederek çalışmalarını sürdürmektedir.

Başlangıçta pek çokları tarafından sadece bir hayal olarak görülen, ancak 20. yılında hedeflerine büyük ölçüde ulaşmış ve başarıları özellikle son 6 yıldaki gelişimiyle taçlanmış olan Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi; her geçen gün çitasını daha da yükseltmekte ve eğitimde bir uluslararası marka, bilimde bir cazibe merkezi, toplum ve iş dünyası için gerçek bir değer, uluslararasılaşmada örnek bir üniversite, Türk dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç, dünya bilimine katkısıyla saygın bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Bu raporda, Üniversitemizin 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı'ndaki akademik faaliyetleri sunulmaktadır. Manas Üniversiteli olma ruhuyla azim ve kararlılıkla çalışarak Devletlerimizin ve aziz milletimizin emanetini her yıl daha da yücelten akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve ailelerine kalbi teşekkürlerimizi sunarız. Bu yüce görevi ifa etmemiz için gerekli her türlü imkânı sağlayarak başarımıza kaynak olan Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlarımıza, Devlet büyüklerimize ve yüce milletimize sonsuz şükranlarımızı arz ederiz.

1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi*'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 idari, 158 Akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 Akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretimini faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 İdari, 382 Akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 İdari, 379 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı

kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin yanı sıra, 302 İdari, 390 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 İdari, 376 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 İdari, 380 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 687 personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.872 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 255 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 306 idari, 386 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 695 mezun verip, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 20 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 5.437 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 02/06/2015 tarih ve 2015-12.56 sayılı kararı uyarınca, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin hızla gelişmesine destek verecek olması, mezunlarının istihdamını olumsuz etkilememesi ve Kırgızistan'daki Konservatuvar adı altında yapılan eğitim-öğretim ve uluslararası tecrübeyi de dikkate almak suretiyle Konservatuvar eğitimi ile Güzel Sanatlar eğitimini birlikte düşünerek, Konservatuvar bünyesinde yer alan Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümünün 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Güzel Sanatlar Fakültesi'ne dâhil edilerek Konservatuvarın kapatılmasına ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla,
alanında yetkin ve özgüveni yüksek,
ortak kültür değerlerimiz etrafında ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış,
toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte
bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, “**Uluslararası Düzeyde Saygın ve Tanınan Bir Üniversite**” olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti’ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- Eğitimde uluslararası marka olmak
- Nitelikli insan yetiştirme
- Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak
- Bologna sürecine uyum
- İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- Topluma hizmet
- Eğitim-öğretimde esneklik
- Güçlü donanım altyapısı
- Teknoloji tabanlı öğrenme
- E-Üniversite
- Sürekli eğitim
- Değişime uyum ve sürekli gelişme
- Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon
- Akademik kalitede dikey büyüme

- Cazibe merkezleri oluşturmak
- Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- Kampüsüçi yaşam alanları geliştirmek
- Fiziki altyapıyı güçlendirme
- Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- Etkili Tanıtım

FAALİYET ALANLARI

- Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayım ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU



2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL YAPI

Toplam Kapalı Alan (m²)

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı (m ²)	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat Fakültesi	127,28	3048,40	3175,68
Fen Fakültesi	-	1611,72	1611,72
Güzel Sanatlar Fakültesi	18,00	1777,98	1795,98
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	2056,14	2056,14
İletişim Fakültesi	-	2.315,83	2.315,83
İlahiyat Fakültesi ve Uygulama Camiisi	-	3898,36	3898,36
Mühendislik Fakültesi	-	2684,95	2684,95
Veteriner Fakültesi	-	1037,92	1037,92
Ziraat Fakültesi	-	836,44	836,44
Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu	-	3486,70	3486,70
Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu	518,39	577,35	1095,74
Yabancı Diller Yüksek Okulu	2105,30	137,86	2243,16
Meslek Yüksek Okulu	-	2319,75	2319,75
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	100	100
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	151	151

Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	2	3134,43	3134,43
Personel Yemekhanesi	2		
Kantin	7		
Toplantı Oda ve Salonları, Konferans Salonu	30	3637,42	3637,42
Kütüphane/Okuma Salonu	15	2071,04	2071,04
Toplam	56	8842,89	8842,89 m²

Öğrenci Evleri	Kapasitesi	Kapalı Alan (m ²)
Öğrenci Evi A Blok	680 öğrenci/144 oda	5804,04
Öğrenci Evi B Blok	460 öğrenci/93 oda	2905,65
Öğrenci Evi C Blok	234 öğrenci/39 oda	1432,30
Toplam	1.374 öğrenci/276 oda	10141.99m²

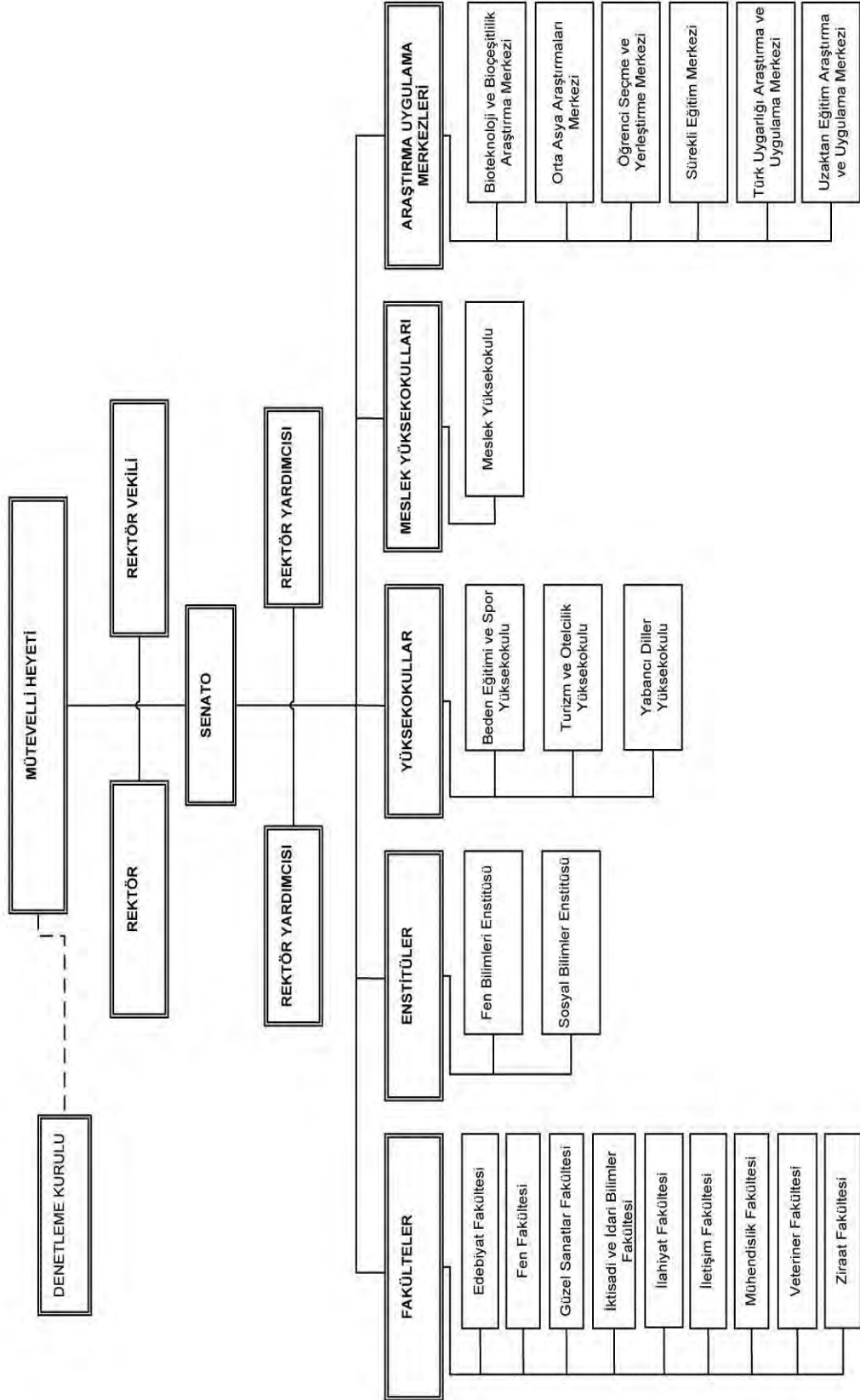
Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Açık Spor Tesisleri	1	10.445	Futbol Sahası, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



AKADEMİK BİRİMLER

ÖNLİSANS VE LİSANS

Birim Adı
Edebiyat Fakültesi
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı) (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)
Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı)
Felsefe Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Maliye Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
İlahiyat Fakültesi
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Veteriner Fakültesi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Ziraat Fakültesi
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü
Zootekni Bölümü
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
Yabancı Diller Yüksekokulu
Dil Hazırlık Öğretimi Programı
Yabancı Diller Bölümü
Meslek Yüksekokulu
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı



LİSANSÜSTÜ

ENSTİTÜLER
Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar Mühendisliği (Doktora ve Yüksek Lisans)
Çevre Mühendisliği (Yüksek Lisans)
Gıda Mühendisliği (Doktora ve Yüksek Lisans)
Kimya Mühendisliği (Yüksek Lisans)
Matematik (Doktora ve Yüksek Lisans)
Biyoloji (Yüksek Lisans)
Bitki Koruma (Yüksek Lisans)
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri (Doktora ve Yüksek Lisans)
İktisat (Doktora ve Yüksek Lisans)
İletişim Bilimleri (Doktora ve Yüksek Lisans)
İşletme (Doktora ve Yüksek Lisans)
Maliye (Doktora ve Yüksek Lisans)
Tarih (Doktora ve Yüksek Lisans)
Türkoloji/Edebiyat (Doktora ve Yüksek Lisans)
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Yüksek Lisans)
Felsefe (Yüksek Lisans)
İslam Bilimleri (Yüksek Lisans)
Mütercim-Tercümanlık (Yüksek Lisans)
Turizm ve Otel İşletmeciliği (Yüksek Lisans)
Uluslararası İlişkiler (Yüksek Lisans)
İngiliz Dili ve Edebiyatı (Yüksek Lisans)



FAKÜLTELER

EDEBİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemizin misyonu, Kırgızistan Cumhuriyeti, Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insani, tarihi, kültürel ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda eğitmek, XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

VİZYON

Vizyonumuz ise, misyonumuz çerçevesinde Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de **Kısa** ve **Uzun Vadeli** olarak şöyle açıklayabiliriz:

Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
 - Artan yayınlar sayesinde yardımcı doçentlerin sayısının artırılması,
 - Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemizin dünya üniversitesi olmasına daha çok katkı sağlanması,
 - Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının artırılması,
 - Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelere gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.

Bu çerçevede,

Mevlana Değişim Programında üniversitelerin çeşitliliğinin artırılması,
Kırgızca, Rusça, Orta Asya'nın tarihi ve toplumsal yapısını yerinde öğrenmek isteyen öğrencilerin kazanılması hedeflenmektedir.

Uzun Vadeli Hedeflerimiz:

Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.

Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, eğitim kalitesini ve verimini artırmak, uluslararası alanda tanınan bir Üniversite haline gelebilmek için amacıyla arayışlara devam etmek.

FAALİYET ALANLARI

Batı Diller Bölümü

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı, bu programın amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşlamak ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçıları hazırlamaktır.

Doğu Dilleri Bölümü

- Çin Dili ve Edebiyatı Programı:

Doğu Dilleri Bölümünde faaliyet gösteren Çin Dili ve Edebiyatı programı 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. 'Doğu Dilleri ve Edebiyatı' programında uluslararası standartlara göre Çin filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Türkî ülkelerin Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, bahsedilen ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır. Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır. Lisans derecesini bitirenler, edebiyat alanında yüksek lisans eğitimi alabilirler.

- Rus Dili ve Edebiyatı Programı:

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü altında açılan Rus Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre Rus filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Bu bölüm 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır ve aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. Türk ülkeleriyle Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmî ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye'de fazla olduğundan, programın içeriği çoğunluğu Türkiye'den gelecek öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program sayesinde Rus Dili ve Edebiyatı sahasında en eski dönemlerden başlayarak günümüze kadar ki eserleri incelemek, dil ve edebiyat ilişkilerinin kültür hayatımızdaki yerini tespit etmek, dil ve edebiyattan hareketle, sosyal bilimler alanına girebilecek diğer konularda araştırma yapabilecek uzmanları hazırlamak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin uluslararası platformda hızla

gelişmekte olan ilişkileri, turizm alanındaki gelişmeler Rusçayı mükkemmel derecede bilen ve pedagojik düzeyde iş yönetebilen kadrolara ihtiyaç doğurmaktadır

Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim Bilimleri Anabilim dalının hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye'nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurarak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlik ve donanıma sahip eğitimciler-araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı alan öğretmenleri yetiştirmektir.

Felsefe Bölümü

Felsefe bölümünün esas amacı – uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanların yeni nesillerini yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşurabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce ve Rusça gramer dersleri; öğrencilere bilimsel araştırma yapabilme becerisi kazandırmayı ve bu dillerin anlatım gücünü ve zenginliklerini kavratmayı amaçlar. Çeviri derslerinde ise Mütercim-Tercümanlık mesleğinin gerektirdiği ilkeleri benimsetmek, karşılaştırmalı ve anında çeviri uygulamaları yaptırarak tecrübe kazanmalarına yardımcı olmak ve çeviri yöntemlerini uygulamalı olarak kavratmak bu bölümün en temel amaçlarındandır. Çeviri derslerinde genellikle semantik (anlambilimsel) ve iletişimsel çeviri yöntemleri ile ilgili uygulamalar yapılır. Çeşitli çeviri eleştirileri yoluyla en doğru çeviri yapma becerisi kazandırılır.

Sosyoloji Bölümü

Demokrasi ve Pazar ilişkilerinin çok yönlü geliştiği ve geniş olarak yayıldığı bir düzende sosyoloji hizmeti ve sosyoloji araştırmaları hayat ve toplumun düzenli bir biçimde geliştirilmesinin emsalsiz bir vasıtası haline gelmiştir.

Bu nedenle Sosyoloji Bölümü, sürekli olarak değişmekte olan toplum hayatında, çevre şartlarının devamlı olarak değişmekte olduğu günümüzde, analizi ve uzman olacak meslek adamlarına ve eğitim kurumlarında sosyoloji derslerini yürütecek öğretmenlere olan ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır.

Bunun dışında bölümümüz, tüm Avrasya'da, Türk Dünyasında ve Kırgızistan'da yaşayan halkların, toplulukların, milletlerin, sivil toplum örgütlerinin, ekonomik, siyasi, dini ve hukuki dokuları, insanların sosyal yapıları, davranışları, gelenek ve görenekleri, değerleri, karşılıklı ilişkileri ve bu göstergelerdeki değişimleri araştırarak anlamaya ve anlatmaya sosyoloji bölümü aracılığıyla gayret göstermeye çalışıyor. Bu yapıların araştırılmasında sosyoloji bölümü sadece günümüzü değil, toplumun geleceğinin de tahmin edilmesinde yardımcı olacaktır.

Tarih Bölümü

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans düzeyinde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda

çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

Türkoloji Bölümü

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı, tarihi Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.



FEN FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Fakültesi 2008 yılında Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 2008-01.1 sayılı kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesinin Edebiyat Fakültesi ve Fen Fakültesi olmak üzere ikiye ayrılması sonucunda ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Böylelikle Fen Fakültesi 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamış olup bünyesinde Matematik ve Biyoloji Bölümleri olmak üzere iki bölüm ile eğitimine devam etmiştir. Daha sonra Mart 2012 tarihli Mütevelli Heyeti kararı ile "Uygulamalı Matematik ve Enformatik" adında yeni bir bölüm açılmıştır.

Fen Fakültesi Dekanlığını 2008-2009 yılları arasında Prof. Dr. Fatma Erdoğan; 2009-2011 yılları arasında Doç. Dr. Tamara Karaşeva yürütmüştür. 2011 yılı Eylül ayından itibaren ise Prof. Dr. Ali Osman Solak yürütmektedir.

Misyon

İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

Vizyon

Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,

Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.

Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

FAALİYET ALANLARI

Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.

Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak .

Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.

Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.

Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.

Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü: 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden toplam 20 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim yılı sonu itibariyle bölümde 107 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 40 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bir profesör, iki doçent, bir yardımcı doçent, bir uzman ve üç araştırma görevlisi tam zamanlı; 5 öğretim elemanı ise ders saati ve bir laboratuvar sorumlusu ise hizmet sözleşmeli olarak hizmet vermektedir.

Matematik Bölümü: 2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümü 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında toplam 20 öğrenci mezun vermiştir. Bu bölümde 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibariyle toplam 45 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde iki profesör, bir doçent, iki doktoralı öğretim görevlisi, bir araştırma görevlisi ve bir uzmanın tam zamanlı; 9 öğretim elemanının ise ders saati ücretli olarak hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır.

Biyoloji Bölümü: 2015-2016 Eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden toplam 14 öğrenci mezun olmuştur. 2015-2016 Eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle toplam 66 öğrenci eğitim görmektedir. Dört doçent, iki yardımcı doçent ve bir uzmanın tam zamanlı; iki öğretim elemanının ders saati ücretli ve bir uzmanın hizmet sözleşmeli olarak görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de okutmaktadır. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Biyoloji Bölümü, Üniversitemizde faaliyete geçmiş bulunan **Teknopark** çalışmalarında aktif bir görev üstlenmeye hazırlanmaktadır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümü 2015- 2016 Öğretim Yılında Fakültemizin bünyesine katılmıştır.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren Fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Devlet-Toplulukları ve dünyada başarıyla ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırgızistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyumaktadır. Aynı zamanda Bologna Süreciyle de uyumlu olan programlar sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmaktadır. Fakültenin akademik kadrosu anlaşma gereği Türkiye Üniversitelerinden geçici görevlendirmeye gelen ve Kırgızistan'dan Kırgızistan'dan, Türkiye'den ve başka ülkelerden sözleşme karşılığı kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

VİZYON:

Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşılan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulunduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları orta asyanın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

MİSYON:

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek, sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türk ve Kırgız sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraha Topuluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı öne çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanları yetiştirmektir.

Lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek ve kaliteyi arttırmak;

Teorik ve uygulamalı meslek eğitimi yaparak genel çağdaş müziği ve sahne sanatları kültürü ile Türk ve Kırgız müzik kültürü ve sahne sanatları kültürünü özümsemiş, bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel değişimleri takip edebilen, bu değişiklikleri mesleğinde ve yaşamında yüksek uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli yetenekli, yaratıcı, öğretici yorumcu, araştırmacı, yapımçı sanatçılar ve bilim adamları yetiştirmek;

Bilimsel inceleme, araştırma ve uygulama vb. çalışmalar yaparak kültürün yapı taşlarından müzik ve sahne sanatları kültürünü, Dünya ile birlikte Türk Dünyası ve dolayısıyla Türk ve Kırgız müzik ve sahne sanatları kültürünü geliştirmek, yüceltmek, yaymak, özünü çağdaş anlayışa göre değerlendirmek, böylece ulusal, geleneksel ve özgün kültüre, kaynağa ve sisteme dayalı çağdaş müzik ve sahne sanatları oluşumunu ve gelişimini sağlamak ve uygulamaktır;

Fiziki, eğitim-öğretim, teknik, kültürel ve sanatsal alt yapılarını geliştirmek;

İnsan kaynaklarını geliştirmek;

Personeli nitelik yönünden güçlendirmek;

Kurumsallaşmak;

Öğrenciye yönelik kurum kimliğini geliştirme faaliyetleri;

Ulusal ve Uluslararası düzeyde işbirliklerini geliştirmek;

Orta Asya ve Dünyada prestijinin artırılması stratejilerini geliştirerek, tercih edilen ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Konservatuvarın oluşmasını sağlamak;

FAALİYET ALANLARI

Eğitim- Öğretim Faaliyetler,

Bilimsel Faaliyetler,

Yayın Faaliyetleri,

Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler,

Topluma Hizmet Faaliyetleri,

Kurs Faaliyetleri,

Tanıtım Faaliyetleri,

Çevre Faaliyetleri.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz, Maliye, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

MİSYON

Küreselleşme sürecinde ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetleri için serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve Üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

VİZYON

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli tesis etmek.

AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

- İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
- İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
- Uluslar arası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
- Finans ve Bankacılık Bölümümüz, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründe uzman personel ihtiyacına çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

HEDEFLER

Fakültemizin bölümler itibariyle temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

- İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki iktisadi işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinde iktisadi kalkınmayı gerçekleştirecek gençlere ileri düzeyde bilgi ve beceriler kazandırılmasını,
- İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,
- Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,
- Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve bankacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, system analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Genel hedefler ise;

- Öğrenci niteliğini artırma;
 - Akademik personel niteliğini artırma;
 - Sanayii toplum ve kamu kurumları ile ilişkileri geliştirme;
 - Mezunlar ile ilişkileri geliştirme;
 - Çalışanlar ile ilgili ilişkileri geliştirme;
 - Öğrenciler ile ilişkileri geliştirme;
 - Programları ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun hale getirme;
 - Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımını artırma;
 - Araştırma çalışmalarını ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre tasarlama;
 - Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme;
 - Ortak kültür ve değerleri artırma;
- Başta akademik ve idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini artırma olarak özetlenebilir.

FAALİYET ALANLARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin tanımı ve kapsamı dikkate alındığında faaliyet alanları çok geniş olup genel anlamda eğitim ve araştırma temelinde ikiye ayrılmaktadır. Eğitim kapsamında mevcut bölümleriyle ve akademik kadrosuyla lisans ve lisans üstü öğrencilere hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversite-sanayii işbirliği vb. projeler kapsamında da ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmeti verilmektedir. Bu konuda seminer salonları, akıllı sınıflar ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziksel ve teknik imkanlara sahip fakültemiz, seçkin akademik kadrosuyla da sektörlerden, kamudan veya diğer sivil toplum kuruluşlarından gelen teklifleri değerlendirme imkanına sahiptir.

Diğer faaliyet alanı olan araştırma kapsamında bölgesel, sektörel ve kamuya ait araştırmalar yürütülmektedir. Bu tür çalışmalar daha çok lisans üstü çalışmalarla veya projeler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sırasıyla sektörel rekabet şartlarının değerlendirilmesi, sektörlerin istihdam, finans ve pazarlama gibi sorunlarının analizi, bankacılık sektörü ve sorunları, Kırgızistan ekonomisinin temel sorunları ve analizi gibi güncel konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Bunlara ilaveten başta kamu yönetimi olmak üzere ekonomik ve sektörel faaliyetlerde Kırgızca dilinin yaygınlaştırılması ve ülkenin siyaset ve ekonomisinde temel dil haline gelmesinde etkili olacak faaliyetlerde yürütülmektedir. Kırgızistan bağımsızlığını kazandığından bu yana hızlı bir değişim göstermektedir. Özellikle kamuda resmi dilin Kırgızca olması için yapılan çalışmalar olsa da işletme, finans, maliye alanlarında Kırgızca terminolojinin oturmasına ve bu konuda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip vasıflı insan gücüne ihtiyaç bulunmaktadır. Fakültemizde müfredatının Kırgızca ve Türkçe temelinde yürütülmesi, evrensel normlara uygunluğu ile bu değişimde öne çıkan ihtiyaçlara cevap verebilecek niteliktedir. Bunun yanında fakültemiz öğretim elemanlarınca ilgili alanlarda ihtiyaç olan Kırgızca ekonomi ve işletme terimleri sözlüklerinin hazırlanması gibi çalışmalar devam etmektedir.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din kültürü geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız dinimizin aslı kaynakları olan Kur'an ve sünnet ekseninde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların vatanını ve milletini, anne ve babasını, akrabalarını ve komşularını seven dürüst bir insan olarak yetiştirmelerine imkân hazırlamaktır.

Öğrencilerimizin bölgelerini ve modern dünyayı çok yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimizin başta bölgede

yetişmiş olan ünlü düşünürler olmak üzere eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve ondan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

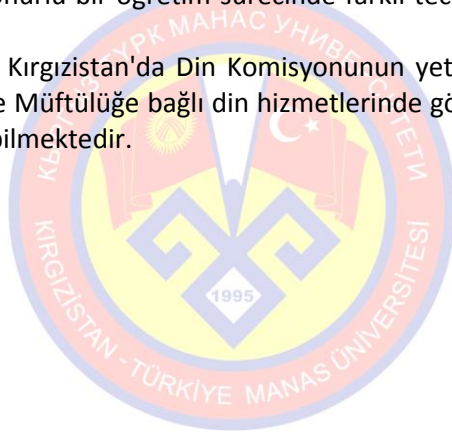
FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde Din Bilimleri Bölümü ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. **Din Bilimleri Bölümünde;** dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. konularında öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar, Kırgızistan öğretim kurumlarındaki İman ve Adap dersleri öğretmeni, Türkiye’de Din Kültürü ve Ahlak bilgisi öğretmeni olarak görev alabileceklerdir.

İslam Bilimleri Bölümünde ise temel İslam bilimleri, din bilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olanlar Kırgızistan’da Din Komisyonu ve Müftüyatın yetki alanlarındaki görevlerde çalışabilme, Türkiye’de Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliğine, İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersi öğretmenliğine ve Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı hizmetlere atanabilme imkanına sahiptirler.

Fakültemizi tercih eden öğrenciler Kırgızistan-Türk Manas Üniversitesinin modern yönetim ve organizasyon anlayışı ile sunduğu bütün imkanlardan yararlanarak, sosyal ve kültürel etkinliklere katılarak huzurlu, güvenli ve onurlu bir öğretim sürecinde farklı tecrübelerle kendilerini yetiştirme şansını elde etmiş olurlar.

Fakültemizden mezun olanlar Kırgızistan’da Din Komisyonunun yetki alanında, okullarda İman ve Adap dersi öğretmenliğinde ve Müftülüğe bağlı din hizmetlerinde görev alabilmekte, Türkiye’de ise DKAB öğretmeni olarak çalışabilmektedir.



İLETİŞİM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Türkiye-Kırgızistan Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1999-2000 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde “Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü” ve “İletişim Sanatları Bölümü”ne kaydolan hazırlık sınıfı öğrencileriyle Bişkek şehrinin Mira Caddesi üzerinde konumlanmış Rektörlük binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. “İletişim Sanatları Bölümü”nün adı Manas Üniversitesi Senatosu’nun 2001 yılında almış olduğu bir kararla önce “Halkla İlişkiler Bölümü”, 2004 yılında almış olduğu yeni bir kararla da “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü” olarak değiştirilmiştir. İletişim Fakültesi 2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk öğrencilerini kabul eden “Gazetecilik Bölümü”nün açılmasıyla birlikte Bişkek’in Cal semtinde kurulan Cengiz Aytmatov Kampüsü’ndeki yeni binasında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültede Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo-TV ve Sinema olmak üzere üç bölümde Lisans eğitimi, İletişim Bilimleri programında ise Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir.

Misyon

Fakültemizde Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Cumhuriyetleri/Topluluklarından ve komşu ülkelerden gelen öğrencilere, zengin bir akademik ortam içinde, iletişim konusunda çok kültürlü bir öğrenme deneyimi kazandırılması ve bu deneyim ve birikimlerin dünyaya, özellikle kendi toplumlarına katkı sağlayacak sorumluluk anlayışına ve faaliyetlere dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.

Vizyon

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile uyum sağlayabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, araştırmacı ve sanatsal duyarlılığı gelişmiş iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetiştirmesini sağlamak,

Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekanların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,

Ulusal ve uluslar arası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

II. ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1:

Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek amacıyla önlemler almaktır.

Hedef 1. Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.

Hedef 2. Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak. Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

Hedef 3. Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.

AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi Milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, Üniversitenin ve Fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

Hedef 1. TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

Hedef 2. Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 3. Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

Hedef 4. Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında ise Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. 2014 bahar yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standartını yükseltebilecek profesyonel mühendisleri yetiştirmek.

VİZYON

Orta Asya gençlerini ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış. Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan.
Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış.
Kendisiyle barışık içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline getirmektir.

AMAÇLAR

Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;

Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem devlet sektöründe , hem de özel şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;

Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

HEDEFLER

Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metodlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.

Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanların seviyesinin yükseltmek için önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine göndermek.

Eğitim programların tanınmış mesleki kuruluşlardan akreditasyon almak. MÜDEK (Mühendislik Dekanların Konseyi), ABET gibi (American Board for Engineering Training).

Fakülte öğrencilerini yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözümlenmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.

Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştayları düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.

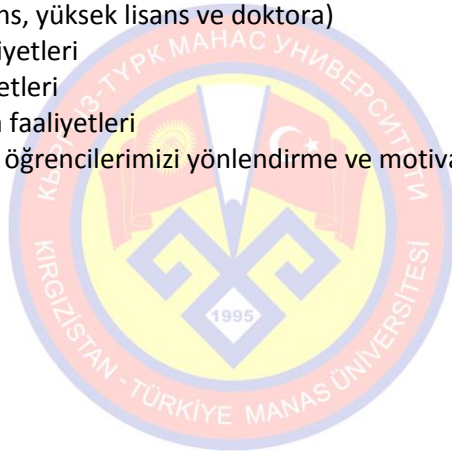
İşgücü piyasasından ve mezunlarımızdan neler istendiği konusunu sürekli izlemek.

Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak. Bunların arasında üretilen gıda maddelerin kalite kontrolünü tespit etmek, çevre konularında ekspertiz yapmak, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak gibi bir çok konuları kapsayabilir.

Yeni bilim ve teknolojileri sanayiye transferini sağlamak amacı üreticiler ile birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeleri üretmek ve sonuçlandırmaktır.

FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim faaliyetleri (lisans, yüksek lisans ve doktora)
2. Bilimsel araştırma faaliyetleri
3. Topluma hizmet faaliyetleri
4. Üniversitemizi tanıtmaya yönelik faaliyetleri
5. Öğretim elemanları ve öğrencilerimizi yönlendirme ve motivasyon faaliyetleri.



VETERİNER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KISA VADEDE

Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların satın alma yolu ile temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.

Klinik hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan cihaz, alet ve malzemelerin sağlanması,

Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,
Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi.
Fakültemizin ana bina kompleksinin tamamlanması

ORTA VADEDE

- 1.Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması,
- 2.Yüksek Lisan ve Doktora Eğitiminin yaptırılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması ve lisansüstü eğitim-öğretim programının başlatılması,
- 3.Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarını sağlamak

UZUN VADEDE

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek,

Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,

Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,

Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bologna sürecinin kriterlerinden ve deneyimlerinden yararlanarak Orta Asya'nın ilk ve tek akredite fakültesi olmak. Böylece, bölgede uluslararası kurum-kuruluşlar ve iş dünyasının işbirliği yaptığı saygın bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme merkezi olmak,

Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,

Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanılması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak,

Bilinçli, teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmış üretim kademeleri ve üretici profili oluşturma çalışmalarının yanında, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlenin oluşumuna öncülük etmek.

FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin üç temel faaliyet alanı vardır;

- Eğitim öğretim,
- Bilimsel araştırma ve yayın,
- Kamu hizmetleri.
 - Klinik hizmetleri,
 - Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,
 - İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,
 - Sektöre danışmanlık hizmetleri

ZİRAAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

KTMÜ Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007/3-4no'lu kararı ile kurulmuş olup, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında hazırlık sınıfına alınan öğrenciler ile faaliyetlerine başlayan Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında Lisans ve Lisansüstü eğitim ile gelişmiş dünya ülkeleri standartlarında, tarım tekniklerini bilen ve uygulayabilen, üretim planlaması yapıp projelendirebilen seviyeli Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizde öğrenim süresi 4 yıl olup, dil seviyesi yeterli olmayanlar için 1 yıl dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Mezunlarımız "Ziraat Mühendisi" ünvanını almaktadırlar. Dersler teorik, arazi ve laboratuvar uygulamalı olarak yürütülmektedir. Bölümlerin ders programları, uluslararası kabul edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Bina, dersane, laboratuvar, araştırma uygulama çiftliği ve diğer altyapının oluşturulmasında da günümüz bilimsel gereklilikleri çerçevesinde plânlama ve yatırımlar yapılmaktadır. Fakültemizden mezun Ziraat Mühendislerimiz, tarım sektörünün yeniden dirilişini gerçekleştirecek, Kırgızistan'ın kalkınmasına hizmet edecek önderler olacaklardır.

MİSYON

Tarımsal faaliyetlerde yüksek dünya standartlarını elde etmek, uluslararası kabul edilebilirliği yüksek AR-GE çalışmalarını plânlayıp gerçekleştirmek ve böylece tarım bilimine ve tüm insanlığa faydalı olan, çağdaş bilgi düzeyine sahip; Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde, milli şüura sahip; doğaya saygı duyan ve onu koruyan; doğal kaynakların değeri ve sürdürülebilirliğinin öneminin farkında; sağlıklı düşünme, sorgulama yeteneğine sahip; çözüm üretebilen, kendine güvenen, ufku geniş, Manas Üniversiteli olmakla iftihar eden, dinamik ve girişimcilik ruh ve cesaretini taşıyan genç Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

VİZYON

Tarihi misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknolojiyle bölge ve ülke insanının hayat standardını yükseltebilen; ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve kendi sektörüyle güçlü bağları olan; bilim ve teknolojide, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde ve üretken; tüm faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden, kaliteden ödün vermeyen, bilgisini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, örnek gösterilip, model alınabilecek bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip olan ve ziraat sektörü ekonomisini geliştirmek, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve çoğaltmak için katkıda bulunan Ziraat Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerini yetiştirmek.

Hedefler

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni (Hayvan Yetiştirme) bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donanmış “Ziraat Mühendisleri” yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FAALİYET ALANLARI

- Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvançılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmalarını yapmak.
- Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Matematik ve Biyoloji Anabilim Dallarında yüksek lisans programlarını ayrıca Bilgisayar Mühendisliği, Matematik ve Gıda Mühendisliği Anabilim Dallarında doktora programları yürütülmektedir. Enstitümüz 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren Bitki Koruma Anabilim Dalına Yüksek Lisans programına öğrenci almaya başlayacaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü programları Avrupa Birliğinin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini sağlamakla birlikte, Kırgızistan Cumhuriyetinin belirlemiş olduğu standartları da karşılaması dolayısı ile uluslar arası tanınırlığı ile bölgesinde öne çıkan bir özelliğine sahiptir.

Fen Bilimleri Enstitüsü, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan 11 adet Profesör Doktor, 14 adet Doçent Doktor, 3 adet Yardımcı Doçent Doktor ve 10 adet Doktoralı öğretim elemanı ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü programlarında, toplam 44 öğrenci eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir. Enstitümüz 2015 yılı itibarı ile 62 Yüksek Lisans ve 3 doktora öğrenciye lisansüstü programlarından mezun etmiştir. Bunun yanı sıra 27 özel öğrenci enstitüde eğitim görmektedir.

MİSYON

Lisansüstü eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum gösteren, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüze bağlı, Anabilim Dallarının program, eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi için çalışmaları tamamlanmış olup, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu lisans üstü eğitim standartlarına uygun olarak yeniden düzenlenmiş hali ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik hedeflerimiz, lisansüstü çalışmaların uluslar arası dergilerde yayınlanabilecek kaliteye kavuşturulmasını sağlamak, öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkanları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak, yenilikçi ve öncelikli alanlarda lisansüstü programların açılması, disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması, enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi, Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması şeklinde sıralanabilir.

Amaç I. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

Uzun vadeli hedefler

- I. Yüksek lisans çalışmalarının yayına dönüştürülmesini sağlamak,
- II. Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak,

Amaç II. Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması

Kısa vadeli hedefler

- I. Disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması,
- II. Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak,

Uzun vadeli hedefler

- I. Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi,
- II. Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması,

FAALİYET ALANLARI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTM Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki yüksek lisans programları ile faaliyete başlayan Enstitümüz, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında açılan yüksek lisans programı ile faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 11.11.2013 tarih ve 2013.02.10 a) sayılı kararıyla Enstitümüz bünyesinde Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programları, Eğitim Bilimleri Anabilim dalında da doktora programı, 19.05.2014 tarih ve 2014.01.4 sayılı kararıyla da Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği yüksek lisans programları ve 22.12.2014 tarih ve 2014-02.6 sayılı kararı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı açılmıştır. Enstitümüzde 29 profesör, 23 doçent, 16 yardımcı doçent, 14 öğretim görevlisi doktor olmak üzere 82 seçkin akademik personel ile hizmet verilmektedir. Bu sayı yeni açılan programlarla da artacaktır.

MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen, araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişmek.
- Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak.
- Türk uygarlığının gelişimine destek veren bir enstitü olmak.

- Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.

HEDEFLER

- Yüksek lisans programını bitiren nitelikli kişi sayısını artırmak.
- Doktora programını bitiren nitelikli kişi sayısını artırmak.
- Uzatma almaksızın zamanında bitirilen tez oranını yükseltmek.
- Türk Cumhuriyetlerinden yüksek lisans ve doktora için gelen yeni öğrenci sayısını artırmak.
- Danışman başına düşen lisansüstü öğrenci sayısını yardımcı doçent için 3, doçent için 4, profesör için 5 seviyesinde tutmak.
- Öğrenci memnuniyetini sürekli artırmak.

FAALİYET ALANLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında lisansüstü eğitimi programlarının yürütülmesini sağlamak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencileri ihtiyaç duyulan konularda ileri araştırmalara yönlendirmek için çalışmalar yapmaktır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.



YÜKSEKOKULLAR

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Yüksekokulumuz 12-13 Ağustos 2008 tarihlerinde gerçekleştirilen ilk yetenek sınavından bu yana her yıl özel yetenek seçme sınavını yapmaktadır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi bölümünü 6 öğrenci başarıyla tamamlayarak ilk mezunlarını vermiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 5 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 6 öğrenci, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 17 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 10, 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 15 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 8, öğrencimiz mezun olmuştur.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı için özel yetenek sınavı geçen sene olduğu gibi hem Türkiye de hem Kırgızistan da belirlenen kontenjanlar dâhilinde yapılmıştır. Yüksekokulumuzun Türkiye kontenjanları için Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda sınavlarımız gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi ve spor alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları görev yapmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 9 tam zamanlı, yarı zamanlı 4, 3 ders saati ücretli öğretim elemanı ve Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ise 6 tam zamanlı, 2 yarı zamanlı, 2 ders saati ücretli, 9 hizmet sözleşmeli öğretim elemanı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz, her sene olduğu gibi 2015-2016 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin tüm birinci sınıf öğrencilerine güz ve bahar döneminde zorunlu Beden Eğitimi ve Spor dersini vermektedir. Bu kapsamda toplamda 44 bölümde her iki dönem için 1931 öğrenciye Beden Eğitimi

ve Spor servis dersi okutulmuştur. Yüksekokulumuz bu faaliyetlerin yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye'deki çeşitli Spor Federasyonlarıyla projeler üretmektedir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye Basketbol federasyonu ile ortaklaşa düzenlenen Basketbol Antrenörlüğü E kademe Kursu ile güzel bir başlangıç sağlanmıştır. Bunun yanı sıra 2013 yılından itibaren günümüze kadar Türkiye'den Herkes İçin Spor Federasyonu ile yapılan protokole istinaden, Wellness I.Kademe Antrenörlük Kursu ile Gelişim Kursları düzenlenmektedir.

Üniversitemizde çalışan Akademik ve İdari personelimizin de spora katılımını sağlamak amacıyla düzenlenen turnuvalar bu senede devam etmektedir.

Bu sene VII. Kış 'Sağlıklı Yaşam' turnuvasını düzenleyerek bu amaca hizmet etmiştir (masa tenisi, bilek güreşi, futbol, voleybol, satranç, toguz korgool). Mesai saatleri bitiminde de personelimizin kullanabileceği kapalı spor salonu, fitness ve masa tenisi salonlarımız kullanıma açıktır. Ayrıca hafta sonları kış döneminde kayak öğrenmek isteyenlere kayak eğitimleri verilmektedir.

Yüksekokul bünyesinde, Üniversitemiz öğrencileri çeşitli branşlarda spor faaliyetlerini yürütmektedirler: Futbol, Voleybol (Kız ve Erkek), Basketbol (Kız ve Erkek), Masa Tenisi (Kız ve Erkek), Satranç (Kız ve Erkek), Judo (Kız ve Erkek), Sambo (Kız ve Erkek), Grekoromen Güreşi, Kırgız Güreşi, Serbest Güreşi, Toguz Korgool (Kız ve Erkek), Ordo, Atletizm (Kız ve Erkek), Yüzme (Kız ve Erkek), Boks ve Halter.

Misyon

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Yüksekokul olmaktır.

Amaçlar

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

Toplum ve spordaki gelişmeleri karşılayabilecek, bilimsel temeller ışığında eğitim-öğretim programları açmak,

Eğitim-öğretim programlarını uluslararası gelişmeleri takip ederek yenilemek,

Yaşam boyu spor ve hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde öğrencilerini geliştirecek sertifika v.b. kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,

Yaşam boyu ve profesyonel spor organizasyonları düzenlemek.

Hedefler

Yüksekokulumuz spor eğitimi alanında ulusal ve uluslararası seviyede gelişmeleri takip eden ve örnek gösterilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu noktadan hareketle;

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde iyi yetişmiş öğretmenler ile ülkedeki öğrencilerin iyi bir spor eğitimi alarak sağlıklarına fayda da bulunmak,

Antrenörlük Eğitimi bölümünde iyi yetişmiş antrenörler ile ülkedeki sporcularının gelişimine ve milli derecede başarılar sağlamasına katkıda bulunmak,

Her iki bölümümüz ile Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen yüksekokul olmak, hedeflerimiz arasındadır.

TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2007-2008 eğitim öğretim yılından itibaren 4 yıllık lisans eğitimi veren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sektör çalışmalarına kısa sürede uyum sağlayabilmelerine yönelik uygulama derslerine ağırlık verilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi ve tam donanımlı yiyecek içecek servisi, mutfak, önbüro, bilgisayar ve kat hizmetleri atölyeleri bulunmaktadır.

MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektedir.

VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel amacı; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
Turizm alanında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
Öğrencilerimize Avrupa ülkelerinde staj imkânı yaratmak,
Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak,
Uygulama oteli projesini gerçekleştirmek.

FAALİYET ALANLARI

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm Otel İşletmeciliği Bölümü:

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaklardır. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan önbüro ve kâhizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Günümüzde olduğu gibi ve gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat acentalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü:

Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca) , önlisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksek Okulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerinin verilmesiyle KTMÜ eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. İlk olarak “YABANCI DİLLER Yüksek Okulu” adıyla faaliyete geçişi Tıncıtık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez binanın açılışıyla birlikte olmuştur. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin eğitim ve öğretime başladığı 1997-1998 öğretim yılında fiilen faaliyete geçen YDYO 1999-2000 öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

VİZYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarıyla, geliştirdiği yöntem, teknik ve uygulamalarla ve topluma sunduğu hizmetlerle ve geliştirdiği kalite anlayışıyla uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Yüksek Okul olmaktır.

FAALİYET ALANLARI

Bu bölümler Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin hazırlık sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca) ile fakülte ve yüksek okullardaki ortak zorunlu yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programlarını yürütmek amacıyla kurulmuştur; ayrıca söz konusu bölümler, üniversitemizdeki akademik ve idarî personel ve Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri için düzenlenen dil kurslarını da yürütmektedir.

DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ

Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimini (Kırgızca, Türkiye Türkçesi), Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,

Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,

Kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda KTMÜSEM ve NİGEP bünyesinde yapılması planlanan çeşitli dil kurslarını yürütmek,

Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil derslerini yürütmek,

Üniversitemizde görev yapmakta olan Kırgız ve Türk öğretim elemanlarının Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dil yeterlik sınavlarının koordinasyonunu yapmak,

Ayrıca Kırgızistan Eğitim Bakanlığıyla işbirliği yaparak “Eğitim dili Rusça olan okullarda görevli Kırgızca öğretmenleri için Kırgızca öğretimi seminerlerini yürütmek,

KTMÜ Ulusal ve Uluslararası düzeyde yapmış olduğu anlaşmalar doğrultusunda çeşitli kurumlarla akademik işbirliklerinde bulunmak.

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

2015-2016 Öğretim yılında faaliyete geçen bölümümüzün temel amacı üniversitemizin çeşitli yüksek okul ve fakültelerinde resmi memleket dilini (Kırgızca) ve ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve bu kabiliyetlerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktır. Bu amaçlarla çerçevelenen eğitim anlayışını arkasına alan bölümümüz, aşağıdaki sonuçlara ulaşmayı öncelikli hedefi olarak benimsemiştir:

Öğrencilerimizin gerek ana dil gerekse yabancı dil olarak düzeylerini yükseltip, öğretim sürecinde ve de günlük hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerle donatmak,

İhtiyaç duydukları bilgiye nasıl ulaşabilecekleri konusunda rehberlik ederek onların tüm yaşam boyu sürecek öğrenme sürecine katkıda bulunmak,

Milli ve manevi değerlerine sahip çıkıp ve bunları yaşatmak için gayret eden birer vatandaş olma yönünde gelişimlerine de katkı sağlamak.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

MESLEK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında 5 programla açılması kararlaştırılan yüksekokulumuz Merkez Binasının 1 odasında yürütülen faaliyetlerle 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi, İnşaat ve Muhasebe Programlarının hazırlık sınıfına 58 ön lisans öğrencisi kabul edilerek, 2'si akademik ve 1'i idari olmak üzere toplam 3 personel ile hayata geçirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesinde ki iki büro ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ki 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibarıyla matbaa olarak anılan 2816 m² açık alana ve 2750 m² kapalı alana sahip binaya taşınmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi ve Muhasebe Programlarında 34 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren yüksekokulumuzda Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programı açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 programda 187 önlisans öğrencisi, 5'i akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 8 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda ilk defa; Büro Yönetimi Programından 16, Muhasebe Programından 18 olmak üzere toplam 34 öğrenci mezun olmuştur.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 4 programda 203 önlisans öğrencisi, 7'si akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 10 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Büro Yönetimi Programının adının Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, İnşaat Teknisyenliği Programının adının İnşaat Programı, Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programının adının Otomotiv Programı olarak

değiştirilmesi Üniversitemiz Senatosunca kararlaştırılmıştır. Yine bu eğitim-öğretim yılında ileride öğrenci alınması planlanan "Basım ve Yayım Teknolojileri", "Çocuk Gelişimi", "Elektrik", "Elektronik", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" Programlarının açılması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. Akademik yapılanma çerçevesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarının yer alacağı İktisadi ve İdari Programlar Bölüm Başkanlığı, İnşaat ve Otomotiv Programlarının yer alacağı Teknik Programlar Bölüm Başkanlığı kurulması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı Programından 16, İnşaat Programından 15, Muhasebe Programından 16 olmak üzere toplam 47 öğrenci mezun olmuştur.

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 11 kişi, Muhasebe Programından 21 kişi, İnşaat Programından ise 8 kişi olmak üzere toplam 40 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan "Çocuk Gelişimi", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32'şer öğrenci kontenjanı sağlanmış olup, 2014-2015 akademik dönemde ise "Basım ve Yayım Teknolojileri", "Elektrik" ve "Elektronik" programlarına da öğrenci alınması planlanmıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 166 öğrenci mevcuttur. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 14 kişi, Muhasebe Programından 11 kişi, İnşaat Programından 28 kişi, Otomotiv Programından ise 9 kişi olmak üzere toplam 62 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan "Çocuk Gelişimi", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32'şer öğrenci alınmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 213 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 20 kişi, İnşaat Programından 22 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi olmak üzere toplam 70 öğrencimiz mezun oldu.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 261 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 12 kişi, Muhasebe Programından 12 kişi, İnşaat Programından 16 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi, Pazarlama Programından 13 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 13 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 17 kişi olmak üzere toplam 98 öğrencimiz mezun oldu.

Misyon

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

Vizyon

Vizyonumuz, Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

Amaç ve Hedefler

Amaçlar

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,

Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,

Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,

Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

Hedefler

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

İnşaat ve Otomotiv Programlarında iyi yetişmiş teknikerler aracılığıyla ara insan gücünün gelişmesine katkıda bulunmak,

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarını bitirmiş mezunlarımızla kamu ve özel sektör ihtiyacını üst seviyede karşılamak,

Toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu mesleki ve teknik eğitim alanlarında popüler branşlar ve çağdaş etkinlikler ile projeler gerçekleştirmek ve/veya gerçekleştirilenlere katılmak,

Mesleki ve teknik eğitim alanında Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen insan kaynağını yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

Faaliyet Alanları

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, (BRY)

İnşaat, (İNŞ)

Otomotiv, (OTO)

Muhasebe, (MHS)

Çocuk Gelişimi, (ÇG)

Pazarlama, (PAZ)

Turizm ve Otel İşletmeciliği, (TUO)

programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

BİYOTEKNOLOJİ - BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir.

Yapacağımız faaliyetler sadece Kırgızistan'a değil, Orta Asya'yı kapsayacak şekilde komşu ülke üniversiteleri ile ortak projeler üretilecektir. Kırgızistan'da keşfedilmeyi bekleyen birçok mikrofauna ve flora vardır. Merkezimiz buna yönelik olarak 2016 yılında Ala-Arça tabiat parkının vejetasyon ve bitki sistematiğini hazırlamak üzere proje yazmaktadır. Bunun gibi zengin flora ve faunası olan bölgelerde de araştırmalar yapmayı bu maksatla bitirme tezleri, yüksek lisans tezleri vermeyi planlamaktadır.



Kırgızistan'ın doğal zenginlikleri arasında bulunan özellikle, ceviz ormanları, fıstık, badem, kebere gibi Avrupa'da ve birçok ülkede kullanımı yaygın olan bitkilerin tanıtımı, geliştirilmesi ve korunma altına alınması düşünülmektedir. Kırgızistan'da endemik olan bitkilerin koruma altına alınması amacıyla araziden alınan bitki kök, gövde gibi organlarından alınarak üniversitemiz biyoçeşitlilik merkezince oluşturulacak özel yetiştirme yerlerinde çoğaltılacaktır. Ekonomik önemi olan peyzaj değerine sahip ihraç kapasitesi olan çalı ve ağaçların kök, gövde ve yaprak çeliklerini alınabilirliğinin araştırılması ve diğer çoğaltım yöntemlerinin denenmesi yapılarak Kırgızistan'a ekonomik olarak katkıda bulunmak ve bu gelirlerin de sürdürülebilir ekolojide kullanılması düşünülmektedir.

Bioçeşitlilik açısından zenginliğin tespiti çeşitli araştırmalar, kitaplar, yayınlar ve en önemlisi bitki ve hayvan müzeleri aracılığıyla yapılır. Bu maksatla Merkezimiz ve Biyoloji Bölümü ile işbirliği halinde bilimsel manada herbaryum (kuru bitki müzesi) ve hayvan müzesi oluşturulacaktır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma,

koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.

Biyoçeşitlilik ve Biyoteknoloji Merkezinde 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Sürekli Eğitim Merkezi ile ortak olarak Bahçivan Yetiştirme ve Lisanslama Kursları açılması için başvuruda bulunulmuştur. Ancak kursa katılacakların dar gelirli olması nedeniyle belirlenen ücret pahalı gelmiştir. Bu nedenle yeniden Ücretsiz olarak Bahçivanlık Kursu düzenlenmesi planlanmaktadır.. Üniversitemizde atılı halde bulunan iki sera tamir edilmiş, çalışılabilir konuma getirilmiştir. 20 000 çizek, 10 000 çelik oluşturulacak kapasiteye çıkarılmıştır. Ayrıca çelikle üretim yapmak için üçüncü bir naylon sera yapılmıştır. Bu serada da yaklaşık 1000 şimşir, 7 000 kurt bağı, 2000 adet kızılçık çalısı kalemi alınmış ve serada köklendirmeye alınarak toplam 10 000 fide elde edilmiştir. 5000 adet gül çeliği alınmasına başlanmıştır. Şu an itibari ile oluşturulan çeliklerin 2000 kadarı araziye dikilmiştir. Leylak, Altınçanı gibi süsü bitkilerinden de bu dönem çelik alınarak, Üniversitemiz peyzajına katkıda bulunulacaktır.

Kırgızistandaki Soğanlı ve yumru Süs bitkilerinin çoğaltılması Üniversitemiz bahçelerine kazandırılması için Toprak havuzu oluşturulmasına başlanmıştır.

Kırgızistan'ın özel bitkilerinin yetiştirildiği 1 adet, Endemik bitkilerinin yetiştirildiği 2 adet ve Nesli Tükenme tehlikesi olan bitkilerin yetiştirildiği 1 adet koruma alanı (Gen Havuzu) oluşturulmaya başlanmıştır. Malzeme olarak üniversitemizin inşaat alanlarında atıl halde olan malzemeler kullanılacaktır.

2016 yılında ise Botanik bahçesinin geliştirilmesi yapılacaktır. Hobi Bahçelerinin alanı tamamen sürülerek daha verimli hale getirilecek kullanılmayan alanlar işlenecek ve eşit parsellere ayrılmış görsel açıdan daha güzel bir hobi bahçeleri planlanmaktadır. Bunun için proje çizilmektedir. Daha önce bir öğrencimize bitirme tezi olarak verilen ve biten Kampüs bitkileri çalışması Kitapçık haline getirilerek Üniversitemize kazandırılacaktır. Yaklaşık 5000 adet gül kalemi alınarak fide haline getirilmesi planlanmaktadır. Turizm Yüksekokulu ile birlikte Biyoçeşitlilik ve endemik bitki - hayvanlarla ilgili bilinçlendirme çalışmaları ve arazi çalışmaları yapılacaktır.

Kırgızistan'ın iğne yapraklı ağaçlarında önemli hasar yapan iki hastalığın teşhisi ve tedavi yöntemleri için proje yazılmaya başlanmış ve bir öğrenci bitirme tezi olarak verilmiştir.

Endemik bitkiler için yapılacak toprak havuzlar için tuğla temin edildi. Bunların yapımı yapı işleri tarafından ağustos ayı içinde tamamlanacaktır. Yine endemik bitkiler için oluşturulacak ahşap havuz için ahşaptan yapı işleri marangozhanesinde yapılmış ve çürümeye karşı pinotexlenmiştir. Bu havuzlar yetiştirilip çoğaltmak maksadıyla borskon Vadisi'nden Eromus spp. Rhodila spp. Aksu-Törgön bölgesinden İris spp. İridodictyum spp. türleri alınıp botanik bahçesine geçici olarak dikilmiştir. Kampüs bitkilerin tanıtım kitapçığını oluşturulması için fotoğraf çekimine ve teşhis işine devam edilmiştir. Bu kitapçık %80 oranında tamamlanmıştır. Ayrıca Arazi stajları sırasında fotoğrafı çekilen bitkilerden Kırgızistan'ın bitkileri kitapçığı hazırlanmaktadır. Kırgızistan'ın doğal güzelliklerini yansıtan 30 adet kısa film hazırlanmıştır. Bu filmler kullanılarak Kırgızistan tanıtım bir film planlanmaktadır.

Orta Asya Araştırmaları Merkezi



Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir.

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin kökenlerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendisine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlara işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, her hangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçı politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırma Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

Bu kapsamda 2015-2016 eğitim-öğretim yılında ORASAM ve Uluslararası İlişkiler Kulübü faaliyetleri çerçevesinde toplam 12 adet seminer yapılmıştır. Orta Asya ile ilgili haber, analiz ve raporları içeren ORASAM web sayfası (<http://orasam.manas.kg>) sürekli güncellenmektedir.

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KTMÜSEM), üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında, araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim programları düzenlemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

2012-2013 öğretim yılında faaliyete geçen KTMÜSEM, misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir. Yaşam boyu eğitim anlayışından yola çıkarak ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için toplumun her kesiminden insanın yararlanabileceği dil, beceri ve meslek kurslar düzenleyen Merkez, Kırgızistan'daki kamu kurumları ve sivil toplum örgütlerinden gelen eğitim taleplerine cevap vererek ve talepler esasında eğitim ihtiyaçlarını ücretsiz kurslar biçiminde karşılayarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin fiziki ve insan kaynakları birikimini içinde yaşadığı topluma ve devlete hizmetle değerlendiren ve bu amaçla söz konusu paydaşlar ile işbirliğini geliştirmeye amaçlayan KTMÜSEM, Üniversitenin Fakülte ve Bölümleri ile uyum ve işbirliği içinde yürütmektedir.

Sürekli eğitim merkezi; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaçla kurulan sürekli eğitim merkezi; hayat boyu öğrenmenin odak noktasını oluşturan "insan yaşamı boyunca sürekli güncellenen bilgi, beceri ve yeterliklerinin geliştirilmesine yardımcı olabilmek vizyonu ile hareket etmektedir". Bu amaçla üniversite bünyesinde ortak bir öğrenme alanı olarak hareket eden sürekli eğitim merkezi; *dil eğitiminden, teknoloji eğitimine, sanat ve spor eğitimlerinden, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetleri sürdürmektedir. Aynı zamanda merkez, kamu ve özel sektör işbirliğine açık, akademik ve kültürel bilgi birikimlerini tüm toplumla paylaşmaya hazır uzmanlara bu paylaşımlarını kolaylaştıracak bir köprü görevini de yürütmektedir.*

Aşağıda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Hayat Boyu öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan alanlarda açılmış-mezun vermiş ve halen eğitim süreci devam eden kurslar yer almaktadır.

Dil Eğitimi:

Türkçe
Kırgızca
Rusça
Arapça
İngilizce
Almanca
Fransızca
Çince

Teknoloji Eğitimi:

PHP ve Laravel ile Web Yazılımına Giriş
Dijital Film Kurgu ve Montaj
Temel Kameramanlık
Temel Fotoğrafçılık
Film Yapımı ve Yönetmenliği
Dijital Görüntü İşleme
Dijital Görsel Efekt

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Spor ve Sanat Eğitimi:

Gitar
Piyano
Ebru
Kırgız El Sanatları

Kişisel ve Mesleki Gelişim:

Değerler Eğitimi
Aktif Öğrenme
Spikerlik ve Sunuculuk
Bahçivanlık ve Peyzaj Elemanı Yetiştirme Katılım Kursu

2015-16 Öğretim yılı içinde KTMUSEM aşağıdaki alanlarda kurslarımızı tamamlayan öğrenci sayıları

No	Kursun adı	Sertifika almaya hak kazanan öğrenci sayısı
	Temel Kameramanlık	45
	Başlangıç Düzey Fransızca	5
	Temel Seviye Rusça	18
	Temel Seviye İngilizce	5
	Temel Seviye Kırgızca	11
	Sosyal Bilimlerde SPSS	6
	İleri Düzey After Effects	9
	Kırgız El Sanatları	13
	Speaking İngilizce	5
	Temel Fotoğrafçılık	6
	CV Hazırlama Teknikleri	23
	Akademik Yazma	100
	Yaz Okulu	28
TOPLAM		274

TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ



Her kültürün kendine ait değer yargıları ve o kültürü diğer kültürlerden ayıran farklı özellikleri vardır. Ortak özelliklere sahip kültürler, değerler yumağı olarak bir araya gelip uygarlıkları oluşturur. Uygarlıklar, buldukları coğrafi şartlara, iklim özelliklerine ve kültürel hususiyetlere göre şekillenir. Türkler tarihte uzun süre stepelerde yaşamış bir topluluk olarak, step koşullarına uygun, konargöçer bir hayat tarzı geliştirmişlerdir. Bununla birlikte, göç ettikleri yörelerde şartlar yerleşik hayata uygunsa, ona uygun sistemler geliştirmişlerdir. Gerek konargöçer olarak gerekse yerleşik hayatta Türkler canlı ve zengin bir tarih ortaya koymuşlardır. Dünya tarihini anlamakta önemli bir yere sahip olan konargöçer ve yerleşik kültür dairelerinin her ikisinde de yer aldıklarından dünya tarihini anlamakta kritik bir konuma sahiptirler. Ayrıca, Büyük Okyanus'tan Avrupa'nın içlerine, Uralların kuzeyinden Hindistan'a ve Afrika'daki Büyük Sahra Çölüne kadar geniş bir coğrafyaya yayıldıklarından dünya tarihini Türklerin tarihi olmadan kavrayabilmek mümkün değildir.

Pek çok kültür ile etkileşim içine giren Türkler, bu etkileşim içinde kendi uygarlıklarını güçlendirmişlerdir. Türk uygarlığını anlamadan bugün İran, Rusya, Çin, Hindistan, Arap ülkeleri, Avrupa tarihi bütünlüklü bir biçimde çalışılmaz. Bunun tersi de geçerlidir; bu coğrafyaların tarihini bilmeden Türk uygarlığını derinlemesine ortaya koymak da mümkün değildir. Bu geniş alan ve uzun tarih, Türk uygarlıklarının araştırılmasını gerekli ve bir o kadar da ağır bir sorumluluk haline getirmektedir.

Bu araştırma ve uygulama merkezi, bu faaliyetlerin yürütülmesine Avrasya'nın ortasından, Kırgızistan'dan katkı sunmak amacıyla kurulmuştur. Bunun için burada, insanlık tarihini siyasi, iktisadi, askeri, toplumsal ve kültürel olarak etkilemiş, tarihi gelişmelere katkı sağlamış Türk Uygarlığını geçmişten günümüze bütün yönleriyle araştıran çalışmalara ağırlık verilmektedir. Bu doğrultunda Merkez bünyesinde bir kütüphane oluşturularak, özellikle Türkoloji, Tarih, Arkeoloji, Siyaset Bilim ve Sosyoloji alanlarında Türk Uygarlığı ile ilgili iki bini aşkın eser araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

Ayrıca Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından, "Üçüncü Bin Yılın Eşiğinde Türk Uygarlığı Kongresi: Dünü-Bugünü ve Yarını"(2-3 Ekim 2000, Bişkek); "Kırgız Cumhuriyeti'nin 10. Yılı Münasebetiyle Kırgız Etnoniminin 2200. Yılı Uluslararası Kongresi" (27-28 Ağustos 2001, Bişkek); "II. Uluslararası Türk Uygarlığının Dünya Uygarlığı İçindeki Yeri Kongresi" (4-6 Ekim 2004, Bişkek); "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin Kuruluşunun 10. Yılı Münasebetiyle Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Sempozyumu" (10-11 Kasım 2005); "III. Uluslararası Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Kongresi" (28-31 Mayıs 2007); "Uluslararası Küreselleşme ve Orta Asya Sempozyumu" (11-13 Temmuz 2009); "Uluslararası CIEPO: Osmanlı Öncesi ve Dönemi Osmanlı Kültürünün Orta Asya'daki Kökleri Sempozyumu" (26-31 Ağustos 2009); III. Türk Dünyası Sosyologlar Birliği Kurultayı" (21-24

Eylül 2010), “Uluslararası Cengiz Aytmatov ve Türk Uygarlığının Rönesansı Sempozyumu” (24-25 Mayıs 2012), “Cengiz Aytmatov ve Isıkgöl Forumu: Kültürlerin Diyalogu ve Uygarlıkların Yakınlaşması' Uluslararası Forumu” (14-16 Kasım 2013), “Birinci Uluslararası Türk Devlet Yönetimi Geleneği Kongresi” (3-4 Nisan 2014), “Türk Halklarının Gelenekler Spor Oyunları Uluslararası Sempozyumu” (20-22 Kasım 2014), “Gaspıralı İsmail Bey'in Ölümünün 100. Yılında 'Dilde, Fikirde, İşte Birlik'te Neredeyiz?' Uluslararası Sempozyumu” (25-27 Aralık 2014) düzenlenmiştir.

Merkezin faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Yunus Emre GÜRBÜZ “Ortak Türk Tarihinin Sorunları” (20 Şubat, 2015), Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ “Türk Kültüründe İktidar, İtaat Göstergesi Olarak Yemek Sembolizmi” (9 Nisan, 2015) başlıklı birer seminer vermişlerdir. 19 Kasım 2015 tarihinde, 1937'de SSCB'de yapılan tasfiyeler sırasında şehit düşen Kırgızistan'ın aydınlarını anma amacı ile “Kaybolan Kırgız Hafızası: Ata-Beyit” adlı seminer düzenlenmiştir. Seminere şehit düşen aydınların gömüldüğü yeri gösteren 90 yaşındaki Bübüyna KIDIRALİYEVA ile gömüldükleri yeri açtıran KGB üyesi Bolot ABDİRAHMANOV konuşmacı olarak katılmıştır. 19 Ocak 2016 tarihinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Uluslararası Türk Akademisi ortaklaşa “Günümüz Orta Asya'sı ve Yusuf Balasagun'nun Mirası” adlı bir panel düzenlenmiştir. Panelde adı geçen iki kurumun yayına hazırladığı “Altay Cumhuriyeti'ndeki Eski Türk Yazıtları Albümü” kitabının tanıtımı yapılmıştır.

2014-2015 yılında Merkez; yayın, kongre, seminer faaliyetlerinin yanı sıra proje ve araştırma faaliyetlerine ağırlık verilmesi doğrultusunda yeniden yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, Prof. Dr. Sebahattin BALCI'nın yürütücülüğünde “Kültürel Etkileşim”, “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri”, “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri Araştırması” başlıklı üç proje tamamlanmıştır. Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ'nin yürütücülüğünde “Kırgızistan'da Göçün Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Etkilerinin Tespiti” projesi, Prof. Dr. Askarbek TULÖBAYEV'in yürütücülüğünde “Kırgız Halkında Veteriner Hekimliği Uygulamalarının Araştırılması” projesi, Prof. Dr. Niyazi USTA'nın yürütücülüğünde KTMÜ'nün Kırgızistan'a Etkileri ve Halkın KTMÜ Algısı” projesi ve Prof. Dr. Fahri UNAN'ın yürütücülüğünde “Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler” projesi uygulama aşamasında devam etmekte olup, Prof. Dr. Ekrem ARIKOĞLU'nun yürütücülüğünde “Kırgızca-Türkçe Sözlük Yazımı” projesi sona ermiştir.

2016 yılının “Yusuf Has Hacip Yılı” ilan edilmesi dolayısıyla Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Türkoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Gülden Sağol YÜKSEKKAYA tarafından “Yusuf Has Hacip ve Ölümsüz Eseri Kutadgu Bilig” derleme kitabı ve “Kutadgu Bilig'in Mısır Nüshası” yayına hazırlanmaktadır. Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Başkanı Prof. Dr. Sebahattin BALCI'nın proje yürütücülüğünde “Türk Dünyasında Ortak Vatandaşlık Eğitimi” projesi gerçekleştirilmektedir.

Üniversite çapında Türk Uygarlığına katkı sağlayacak kitapların yayımlanması amacıyla, Merkez bünyesinde faaliyete başlanmıştır. Öncelikle Üniversitemiz bölümleri tarafından her bir alanla ilgili sözlükler hazırlanarak, öğrencilerin ve uzmanların kullanımı için elektronik ortama aktarılmıştır. Bunun yanı sıra çocuklar için “Türk Dünyası Masalları” konulu kitap üzerinde çalışmalar yapılarak yayına hazırlanmaktadır.

Merkez bünyesinde çeşitlenen faaliyetlere ek olarak, önümüzdeki süreçte gerçekleştirilecek uluslararası proje ve anlaşmalarla Üniversite çalışanları ve öğrencilerinin akademik gelişimleri ve araştırmalarına Merkezin daha çok katkı sağlaması hedeflenmektedir.

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak, üniversitemizin; ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerinin üniversitemiz dışından öğretim elemanlarınca verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktayız. Üniversitemizde yaklaşık 2400 öğrencinin aldığı ortak dersler başkanlığımız koordinatörlüğünde yürütülmektedir. 2015-16 öğretim yılında güz döneminde uzaktan eğitim yoluyla yürütülen 3 ortak ders ve 7 üniversiteler arası uzaktan ders, bahar döneminde ise 6 ortak ders ve 3 uzaktan ders üniversitemiz dışından merkezimiz koordinatörlüğünde yürütülmüştür. Bu derslerden 3 si lisansüstü ders, 9' u ise lisans dersleridir.

2015-16 öğretim yılında merkezimiz tarafından, üniversitemizde verilen ortak zorunlu derslerle ilgili bir takım yenilik ve uygulamalara girilmiştir. Ortak derslerin yürütülmesinde görev alan ders öğretim elemanları ile derslerin koordinatörlerinin ders yükleri üniversitemiz senatosunca kabul edilen bir düzenleme ile yeniden yapılandırılmıştır. Yine ortak derslerin sınavlarında yeni bir uygulama ile merkezi sınav sistemine geçilmiştir. Ortak derslerin sınav sonuçları merkezimiz tarafından kısa sürede sonuçlandırılarak ilgili koordinatörlere her sınav dönemi ardından teslim edilmiştir. Aşağıda gerek üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak dersler gerekse diğer uzaktan eğitim yoluyla verilen derslere ilişkin öğrenci, öğretim elemanı ve üniversiteler gibi istatistiki bilgiler yer almaktadır.

Merkezimiz tarafından 2015-16 öğretim yılı içinde yapılması planlanan bir takım proje hazırlık çalışmalarımız devam etmektedir.

2015-16 öğretim yılında merkezimiz tarafından gerek ortak derslerin yürütülmesi, sınavlar ve sınav sonuçları ile ilgili gerekse diğer uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerle ilgili tespit edilen eksikliklerin giderilmesi konusunda hazırlıklarımız devam etmektedir. Bu hazırlıklarımızın önemli bir bölümünü;

Merkezimizin üniversitemiz internet sayfasındaki ara yüzünün değiştirilmesi, Bilimsel bir proje olarak sunacağımız ve derslerin etkililiğini daha iyi takip edebileceğimiz yeni bir ders takip ara yüzü çalışması, Üniversitemiz dışında yapacağımız işbirliği çalışmaları oluşturmaktadır.

Ortak Dersler Güz Dönemi 2015-2016

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Koordinatörü	Öğrenci Sayısı
FİL-291	Felsefe	Prof.Dr.Cıldız URMANBETOVA	1230
TAR-251	Atameken Tarihi I	Araş.Gör. Kayrat BELEK	1204
ÇEV -151	Ekoloji	Araş.Gör. Kubat KEMELOV	343

Ortak Dersler Bahar Dönemi 2015-2016

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Koordinatörü	Öğrenci Sayısı
ÇEV-152	Ekoloji	Araş.Gör. Kubat KEMELOV	588
FEN-102	Çağdaş Pozitif Bilimlerin Kavramları	Doç.Dr.Tamara KARAŞEVA	359
TUR-226	Manasşinaslık	Dr. Çınar CILKIÇIYEVA	1253
TAR-252	Ata Meken Tarihi II	Yrd.Doç.Dr. Cengiz BUYAR	1430
EDF-202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	Dr. Abdrašit BABATAYEV	1374

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Üniversiteler Arası İşbirliği İle Belirlenen Uzaktan Yürütülen Dersler:

Güz Dönemi 2015-2016

Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Uzaktan Ders Sorumlusu Adı Soyadı	Uzaktan Merkez	Koordinatör
GID 327	Gıda Mikrobiyolojisi	Mühendislik, Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Zafer Gönülalan	Erciyes Üniversitesi	Araş.Gör. Ruslan ADİL AKAY TEGİN
VET-407	Gıda Hijyeni ve Kontrolü	Veterinerlik	Prof.Dr.Zafer Gönülalan	Erciyes Üniversitesi	Araş.Gör. Fatih İSATNBULLUGİL
VET-403	Et Hijyeni, Muayenesi ve Teknolojisi	Veterinerlik	Prof.Dr.Zafer Gönülalan	Erciyes Üniversitesi	Araş.Gör. Fatih İSATNBULLUGİL
ULS-337	Uluslararası İlişkiler Teorileri	Uluslararası İlişkiler, İİBF	Yrd.Do Yaşar SARI	İzzet Baysal Üniversitesi	Araş.Gör. Edilya Abdıkadırova
ULS-514	Uluslararası Ekonomi Politik	Uluslararası İlişkiler, İİBF	Yrd.Do Yaşar SARI	İzzet Baysal Üniversitesi	Araş.Gör. Edilya Abdıkadırova
MYD-201	Mesleki İngilizce	Ziraat	Prof.Dr. Ali İSLAM	ORDU Üniversitesi,	Aybek KARABAEV
BTB-101	Bitkisel Üretim Giriş	Ziraat	Özbay DEDE	ORDU Üniversitesi	Mahabat KONURBAEVA

Bahar Dönemi 2015-2016

Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Uzaktan Ders Sorumlusu Adı Soyadı	Uzaktan Merkez	Koordinatör
ULS-304/424	Diplomatik Yazışma ve Protokol	İİBF	Dr.Aydin İDİL		Araş.Gör. Edilya Abdıkadırova
İKT-460	Zaman Serileri	İİBF	Prof.Dr. Ebru ÇAĞLAYAN AKAY	Marmara Üniversitesi	Araş.Gör. Burulça Sulaymanova
İKT-558	Uygulamalı Ekonometri	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Prof.Dr. Ebru ÇAĞLAYAN AKAY	Marmara Üniversitesi	Araş.Gör. Burulça Sulaymanova

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

AKADEMİK KADRO*

ÜN VANI	TAM ZAMANLI			TOPLAM
	T.C.	K.C.	DİĞER	
Profesör	29	25	1	55
Doçent	24	25	1	50
Yardımcı Doçent	19	16	-	35
Öğretim Görevlisi, Dr.	6	42	-	48
Öğretim Görevlisi	22	33	-	55
Uzman (Öğretim Elemanı)	6	5	-	11
Okutman	43	45	-	88
Araştırma Görevlisi	7	37	-	44
TOPLAM	156	228	2	386

* 30 Haziran 2016 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

İDARİ KADRO*

İDARİ BİRİM	UYRUĞU		TOPLAM
	K.C.	T.C.	
Rektörlük ve Merkez Teşkilatı	34	5	39
Ankara İrtibat Bürosu	-	3	3
Akademik Birimler	59	6	65
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	13	2	15
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	49	8	57
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	12	-	12
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	6	1	7
Personel Dairesi Başkanlığı	4	3	7
SKS Dairesi Başkanlığı	65	2	67
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	6	7	13
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	15	6	21
GENEL TOPLAM	263	43	306

* 30 Haziran 2016 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

LABORATUVAR VE ATÖLYELER

FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Teknoloji Merkez Binası-1
Lab./Atölye Adı:	Histoloji ve Morfoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histoloji ve Morfoloji Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	62.2 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İletişim Binası Bodrum Katı-1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	70 M ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Vernieli kompas (10 adet), Mikrometre (10 adet), Fotogate (5 adet), Smart Timer (5 adet), Eğik Atış (1 adet), Merkezci Küvvet (1 adet), Küvvet Masası (5 adet), Resonans Tütüğü (1 adet), Termal Genleşme (1 adet), Termal iletkenlik örneği, Transistor (40 adet) (Yıllık tahmini tutar 3000 ABD Doları)
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Teknoloji Merkez Binası-2
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı 2
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	44.17 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	130 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri (Yeterli)
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İletişim Binası 5 kat 513 nolu sınıf
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 m ² ve 20 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Bilgisayarların her 3 yılda yenilenmesi
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Anatomi Müzesi
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Müzesi
Lab./Atölye Amacı	Hayvan vecanlı örnekleri ve iskeleleri
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49.5 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	1 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	10
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar deskekli grafik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 adet komple takım Hunt-Key bilgisayarları. = 506 090 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	-
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Resim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Resim çalışmaları (modelden canlı çalışma, natürmort v.b.) incelenerek, uygulamalar gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	15 adet molbert (DHDB tarafından yapıldı), 1 adet alet dolabı (yaklaşık 12 000TL), 6 adet eğitim maketleri.(16 000 TL)
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	-
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Resim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Resim çalışmaları (modelden canlı çalışma, natürmort v.b.) incelenerek, uygulamalar gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	15 adet molbert, 1 adet alet dolabı, 15 adet eğitim maketleri, 3 adet alet rafları ve çizim masası. Molbert ve çizim masaları DHDB tarafından yapıldı
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	-
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	9
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Tasarlanan grafik çalışmalarının uygulaması, gerçekleştirmek ve sergilemek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	8 adet çizim masaları, 1 adet alet dolabı.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	-
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Sahne Laboratuvarı
Lab./Atölye Adı:	Tiyatro Oyunlarının Sahnelenmesi
Lab./Atölye Amacı	Oyunculuk derslerinin uygulamalarını gerçekleştirmek üzere
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	1-100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Sahne dekorasyonu, aydınlatma aletleri. = 250 500 TL
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Tasarlanan grafik çalışmalarının uygulaması, gerçekleştirmek ve sergilemek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	8
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	7 adet çizim masaları, 1 adet alet dolabı, 4 adet alet rafları.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	-
FAKÜLTE	İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	326 No'lu Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar uygulamalı dersler/kurslar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	84,36 m2 25 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Şimdilik mevcut olan Laboratuvar Donanımı gerekli olan ihtiyaçları karşılamaktadır.
FAKÜLTE	İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	A-201
Lab./Atölye Adı:	Akıllı Sınıf Laboratuvarı (Prof.Dr. Kasım Karahan Anfisi)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uzaktan eğitim, tele-konferans sistemi
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	143,10 m2 ve 100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	29.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Şimdilik mevcut olan Laboratuvar Donanımı gerekli olan ihtiyaçları karşılamaktadır.
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İİBF 426
Lab./Atölye Adı:	Çin Dili ve Edebiyatı Uygulamalı Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Dil Öğrenimi
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	10528 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat yoktur
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İLEF 119
Lab./Atölye Adı:	Mütercim-Tercümanlık Bölümü Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Çeviri Yöntemlerinin Pekleştirilmesi
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	2955 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat yoktur
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İLEF 115
Lab./Atölye Adı:	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Psikolojik Danışma Yöntemlerinin Uygulaması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	2500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması	2016-2017 eğitim-öğretim yılında yaklaşık 1000 \$ dolar tutarında kolçaklı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	seminer tip sandalye alınması planlanmaktadır.
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	215
Lab./Atölye Adı	Video Montaj Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde çekilmiş görüntülerin bilgisarara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin montajının yapılması amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m ² ve 9 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	5500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni kurgu bilgisayarları ve video recorderler (Tahmini tutar 20.000 ABD Doları)
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar No:	C-201
Lab./Atölye Adı	Grafik Tasarım Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi Öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3400\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni donanım ihtiyacı duyulmamaktadır.
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	C-204
Lab./Atölye Adı	Animasyon Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin grafik tasarım ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle "Grafik Çizim Tablet"leri ile 2 Boyutlu tasarlak çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard"larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	32.560\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Render Farm Ünitesi, EK Grafik ve Animasyon Tasarım Bilgisayarları, Grafik Çizim Tabletleri, Motion Capture, Profesyonel Video Kamera ve Ekipmanları, Portatif Ses Kayıt Takımı, Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar Tahmini tutar 45 000 ABD Doları
FAKÜLTE	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Uygulama Camii
Lab./Atölye Amacı	Eğitim
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5000 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4 mln USD
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Değişik kurslar için Caminin alt katına 30 kişilik öğrenci masası (1 masa tutarı 100 USD)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı	Merkez Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma yapmalarına imkan sağlamak, kamu ve özel kurumlara analizler yaparak topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	18 m ² , 3 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Taşıyıcı helyum gazı ve analiz için kimyasallar (Yıllık tahmini tutar 7000 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı	Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, Kırgızistan'daki tüm gıda ve ham maddelerin analizini yapmak suretiyle hem öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak hem de topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	63,5 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	100 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizi için, bazı kimyasal maddelerin alınması ve sürekli olarak bulundurulması gereken yeni distilatör (Tahmini tutar 5000 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar gıdalarda bozulma yapan patojen ve sanitor-üндіkatör mikroorganizmalarının kontrol analizi, gıdaların sağlık ve kalite kontrolü imkanları ile donatılmıştır. Böylece gıda güvenliği ve toplum sağlığı ile ilgili araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	67 m ² , 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	84 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizinde kullanılacak kimyasalların alınması (Yıllık tahmini tutar 4000-5000 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kondüksiyonla ısı transferi, borulu ısı değiştirici, Gazlarda ve sıvılarda difüzyon katsayısının bulunması, akışkan özellikleri, basınç ölçümleri ve statik basınç etkisi, boyut küçültme ve boyut dağılımı, pastörizasyon, filtrasyon , kurutma, katı-sıvı ekstraksiyonu deneylerini yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	73 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz için gerekli olan gıda maddelerin alınması (Tahmini tutar 500 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı	Çevre Analizleri ve Genel Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Havada bulunan gazları (CO, CO ₂ , SO ₂ , NO _x , C _x H _y) ve katı maddeleri (kürüm, toz), suyun bulanıklılığını, radyoaktiflik derecesini tayin etmek suretiyle hem öğrencilerin eğitimine hem de toplum sağlığına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	68 m ² , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	45 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analizler için temin edilmesi gerekli olan malzemeler (Tahmini tutarı yıllık 3500 ABD Doları)

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı	İnternet ve Programlama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Laboratuvar, öğrencilere İnternet erişimi sağlamakta, C/C++/Java/Delphi/VisualBasic dillerinde pratik programlama imkanı sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	75 m ² , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	45 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Laboratuvarda bulunan bilişim teknolojilerinin yenilenmesi (Yıllık tahmini tutar 1500 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı	Çevre İzleme Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar çevrede bulunan patojen ve sanitor-indikatör mikroorganizmalarının incelenmesi ve onların kontrol analizi yapılır. Hava, toprak ve su mikrofloralarının ayrıntılı tayini yapılır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30 m ² , 20 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Ek olarak 1 adet güçlü bilgisayar. Ekomonitör için yeni bir program yüklemek için. Lüminesent mikroskop. Toplam 5000 dolarlık yatırım gerek.
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı	Akıllı Sınıf
Lab./Atölye Amacı	Ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim-öğretim imkanlarına ulaşım sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	60.5 m ² , 40 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	108 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	İnternet hızının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	9
Lab./Atölye Adı	Çevre Mühendisliği Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Isıtma, soğutma, yoğunlaştırma, filtreleme, gravimetrik analiz, temizleme, geri kristalleme, hidrat suyun kazanımı, maddelerin atom kütlelerinin tayini, kimyasal reaksiyon hızı ve ona etki eden faktörler, kimyasal denklem, çözelti hazırlama, çözünme prosesindeki olaylar, gazların molekül kütlelerinin tayini, saf ve karmaşık maddelerin ekvalent kütlelerinin hesaplanması, kimyasal reaksiyonları ve formüllerin kullanımı, kimyasal bağlar, kimyasal reaksiyona sıcaklığın etkisinin belirlenmesi ve titrasyon, toprak neminin çözülmüş oksijen miktarının, pH, tuzluluk, Spectrofotometrik analiz, BOI ve bunun gibi çevreyi etkileyen zararlı maddelerin etkisinin belirlenmesi gibi analizler yapılır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 m ² , 20 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	108 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	10
Lab./Atölye Adı	Radyoekoloji Laboratuvarı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Hava, su ve topraktaki radyoaktiflik derecesini tayını, havadaki bulunan gazları (CO, CO ₂ , SO ₂ , NO _x , C _x H _y) ve katı maddeleri (kurum, toz), suyun bulanıklılığını, pH, tuzluluğu, suudaki oksijen sayısı ve gürültü kirliliği derecesinin tayin gibi analizler yapılır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 m ² , 20 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	80 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	11
Lab./Atölye Adı	Bilimsel Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Hava, su ve topraktaki radyoaktiflik derecesini tayını, havadaki bulunan gazları (CO, CO ₂ , SO ₂ , NO _x , C _x H _y) ve katı maddeleri (kurum, toz), suyun bulanıklılığını, pH, tuzluluğu, suudaki oksijen sayısı ve gürültü kirliliği derecesinin tayin gibi analizler ve bilgisayar ortamında istatistiksel analiz yapılır
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 m ² , 20 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Laboratuvar 1
Lab./Atölye Adı:	Mikrobiyoloji, Viroloji, Histoloji, Patoloji Anabilim Dallarının araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İlgili Anabilim Dallarının öğrenci uygulama ve araştırma Laboratuvarı olarak kullanılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49, 85 m ² olup 25 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	59.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Laboratuvar 2
Lab./Atölye Adı:	Fizyoloji, Biyokimya, Parazitoloji, Hayvan Besleme ve Beslenme hastalıkları, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Patoloji Anabilim Dalları araştırma Laboratuvarı olarak
Lab./Atölye Amacı	İlgili Anabilim Dallarının öğrenci uygulama ve araştırma Laboratuvarı olarak kullanılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52, 51 m ² olup 25 Kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	51.000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Laboratuvar 3
Lab./Atölye Adı:	Genel uygulama laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Değişik anabilim dalları tarafından öğrenci uygulama laboratuvarı olarak kullanılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	59,35 m ² olup 25 Kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 bilgisayar, 14 mikroskop bulunmaktadır.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Laboratuvar 4
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Diseksiyon salonu
Lab./Atölye Amacı	Anatomi Anabilim Dalı uygulama laboratuvarı olarak kullanılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54,00 m ² olup 25 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	12800\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Laboratuvar 5
Lab./Atölye Adı:	Nekropsi ve kadavra hazırlama ünitesi; 48,12 m ²
Lab./Atölye Amacı	Anatomi Anabilim Dalı kadavra hazırlama ve Patoloji Anabilim Dalı Nekropsi salonu olarak kullanılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	45, 84 m ² 10 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	18000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Laboratuvar 6
Lab./Atölye Adı:	Klinik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kliniğe gelen hasta hayvanların kan, idrar, EKG muayeneleri yapılmaktadır
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	17, 00 m ² olup 5 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	49000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Muayene Salonu 1
Lab./Atölye Adı:	Büyük Hayvan Muayene Salonu
Lab./Atölye Amacı	Kliniğe gelen çiftlik hayvanlarının muayeneleri yapılmaktadır
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52, 00 m ² olup 10 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6300\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Muayene Salonu 2
Lab./Atölye Adı:	Küçük Hayvan Muayene Salonu
Lab./Atölye Amacı	Kliniğe gelen pet hayvanlarının muayeneleri yapılmaktadır
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	13, 00 m ² olup 5 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	4500\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Muayene Salonu 3
Lab./Atölye Adı:	Aşı Uygulama Odası
Lab./Atölye Amacı	Kliniğe gelen pet ve çiftlik hayvanlarının aşılamaları yapılmaktadır
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	16, 00 m ² olup 5 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000\$

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Muayene Salonu 4
Lab./Atölye Adı:	Röntgen Odası
Lab./Atölye Amacı	Kliniğe gelen pet ve çiftlik hayvanlarının radyografik incelemesi yapılmaktadır
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	19, 00 m2 olup 3 Kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	27700\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Operasyon Salonu 1
Lab./Atölye Adı:	Operasyon Salonu
Lab./Atölye Amacı	Kliniğe gelen pet ve çiftlik hayvanlarının cerrahi ve jinekolojik operasyonları yapılmaktadır
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	12, 00 m2 olup 5 Kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	36000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Kanatlı Yetiştirme Ünitesi
Lab./Atölye Adı:	Kanatlı Yetiştirme Ünitesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere eğitim ve araştırma amaçlı kanatlı yetiştiriciliği yapılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	45, 00 m2 olup 10 Kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	14000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bahçe ve Tarla Bitkileri Laboratuvarı ZF-13
Lab./Atölye Amacı	Bahçe ve tarla bitkilerinde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	93.37 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	70 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	1. İklim Dolabı (20000\$) 2. Hassas Terazı (2000\$) 3. Çalkalayıcı (1000\$) 4. Data Logger (2000\$)
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Fitopatoloji Laboratuvarı ZF-19
Lab./Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı fitopatogen bakterileri, mikroskopik mantarları, ve başka zararlı organizmaları teşhis ederek belirlemek, karantina materyalleri, bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	98.32m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	155 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	1. Fermenter, 7L- 45.000\$ 2. Freezer Dry System, 2,5 l-7000\$ 3. Yara N- Tester -3000\$

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	4. N+biomass(NDYI) twible greenseeker- 500\$
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı ZF-18
Lab./Atölye Amacı	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı zararlıların tüm fazlarını teşhis ederek belirlemek, toprak ve bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m ²	45.40 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	70 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	1. BAYRMANN Funnel Nematodayırma İstasyonu -5000\$ 2. Fenwicek –CAN KIST – 1000\$ 3. Fortable Digital microscope 15*to 200x -3 adet-1200\$
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Zootekni Laboratuvarı ZF-11
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvarlarda bilimsel araştırmalara yönelik et, süt, yumurta gibi hayvansal ürünleri elde etme ve hayvan çeşitlerinin ölçüleri mulyajlarda pratik olarak değerleri çeşitli yöntemler ile belirlenir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m ²	92.56m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	2000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Zootekni Bölümüne Geçici Öğrenci alımı durdurulmuştur
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	AZ-9 Mutfak Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretim, Kitlesele Yiyecek üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Lab. Alanı m ²	55 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	12784 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut Yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	301 Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait Atölye
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler bulunan atölye
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Depo
Lab. Lab. Alanı m ²	12 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	3133\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut Yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	404 Önbüro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Önbüro, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Lab. Alanı m ²	Eğitim Laboratuvarı 54 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	7230\$

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut Yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bar Atolyesi / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Bar Hizmetleri, Şarapçılık derslerinde aldıkları bilgileri geliştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Lab. Alanı m ²	43,57 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	7046\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut Yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Servis Atolyesi / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Lab. Alanı m ²	52,59 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	6008\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut Yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Yiyecek Üretim Atolyesi A / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretim, Kitlesele Yiyecek Üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Lab. Alanı m ²	26,64 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	6473\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut Yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Yiyecek Üretim Atolyesi B / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Temel Yiyecek Üretimi, Kitlesele Yiyecek üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Lab. Alanı m ²	26,84 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	6473\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut Yeterli
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-129
Lab./Atölye Adı	Teknik Çizim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Teknik Resim ve Mimari Tasarım Detay Çizim Uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	İlgili Teknik resim kuralları ve tasarım geometri kuralları ile kesit, görünüş, plan çizmeyi bilir. Temel mimari tasarım kurallarını kullanarak bir ya da iki katlı bir mimari projesini ve detaylarını çizebilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 240 \$

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Projeksiyon cihazının alınması. 300 \$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-135
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-Grafik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 20 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje ve detay çizilebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizilebilir. Detay, kesit ve rendering yapılabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar yenilenerek sayınının 30'a çıkartılması. 12 000 \$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-136
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak ve İnşaat ile Otomotiv alanındaki CAD türü yazılımların kullanılması amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 19 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje ve detay çizilebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizilebilir. Detay, kesit ve rendering yapılabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	2017-2018 Akademik yılında öğrenci sayısı 30'a çıkacaktır. 20 kişilik sınıfın kapasitesini artırmak gerekir.
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-131
Lab./Atölye Adı	Modern Büro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Şu anda ihtiyaç yoktur.
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Kâgir Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince sıva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, sıva, ince sıva, cila sıva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Öğrenciler için 20 adet iş çizme alınması. 200 \$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-143
Lab./Atölye Adı	Beton Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Agrega, Granübuetri deneyi, Aşınma Deneyi, Metilen mavisi. <u>Agrega Deneyleri:</u> Agregadan nümune alma, Agregata tane büyüklüğü dağılımı, agregaların tane şekli sınıfı, Agregaların tane şekli tayini - Yassılık indeksi, Agregata parçalanma direncinin tayini, için Los Angeles Metodu. Tane uygunluğu ve su emme oranının tayini, ince tanelerin tayini - metilen mavisi deneyi. <u>Taze Beton Deneyleri:</u> Taze betondan nümune alma metotları, basına dayanımı için deney nümunelerinin yapımı ve bakımı, taze beton kıvam deneyi - çökme henisi metodu, taze beton kıvam deneyi - Vebe Metodu, taze betonun kıvam tayini - Sıkıştırma faktörü metodu, taze beton kıvamı - yayılma tablası, beton priz süresi tayini. <u>Sertleşmiş beton deneyleri:</u> Beton basına deney nümunelerinin hazırlanması, kür metotları, betonun basına dayanımı tayini, betonda geçirgenlik tayini, beton yüzey sentliği yoluyla yaklaşık basına dayanımı (Schmidt Beton test ile tahribatsız deney). <u>Çimento deneyleri:</u> çimentonun priz süresi ve genişmesi, dayanım tayini deneyleri, çimentoda hava geçirgenlik (Blain Metodu) tayini.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	44000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Cam mezür, plastik mezür (250, 500, 1000 ml.) El küreği 3 adet. 200 \$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Ahşap Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Kalıpcılık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	12000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni model çift bıçaklı planya ve ince uçlu hızar. 7 000 \$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-132
Lab./Atölye Adı	Otomotiv Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Motor kesitleri üzerinde içten yanmalı motorların çalışma prensipleri gösterilmekte, içten yanmalı motora ait güç belirleme ve yakıt sarfiyatı deneyleri yapılmaktadır. Frenlerin çalışma mekanizmaları, Gaz emisyonlarının ölçümü yapılmaktadır. Otomotivlerin yürüyen aksamları incelenmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Laboratuvarıda Oto elektrik-elektronik, Benzin-Dizel-Enjeksiyon, Motor ve Taşıt test, Alternatif enerji, taşıt güvenlik laboratuvarları, Pnömatik, Hidrolik ve PLC eğitimi, Metal ve metal dışı kaynak üniteleri
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	23.780 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Alınacak malzemeler: Arıza tesbit cihazı Ön düzen ölçme cihazı

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Otomotiv elektrik ve elektronik eğitim seti Garaj krikosu Şanzuman krikosu Lastik sökme tabancası Jantten lastiği ayıran makina Ölçüm aletleri: Kumpas seti, Mikrometre seti (iç, dış), Master, Hidrometre Eğitim amaçlı kaynak makinesi. Toplam tutarı yaklaşık 70 000 \$
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	111
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	9000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	112
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	9000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

KTMÜ BİLGİSAYAR LABORATUARLARI

No	Bilgisayar Lab. Adı	Lab.'in Yeri	Bağlı Olduğu Birim/Fakülte	Görevli Personel	Bilgisayar Kapasitesi	Diğer Donanımlar	Çalışma Saatleri
1	İnternet Kafe	C. Aytmatov Okuma salonu	Kütüphane DDB	Nazgül Namatova	30		08:30-22:00
2	İnternet Kafe	Kütüphane Merkez Bina	Kütüphane DDB	Talant Omuraliyev	15		08:30-17:30
3	İBF-111 Bilgisayar Lab.	İBF 111 oda	Bilgi İşlem	İlyas Magzumov	21	Projeksiyon	08:30-17:30
4	İBF-112 Bilgisayar Lab.	İBF 112 oda	Mühendislik Fakültesi	Kadır Momunaliev	21	Projeksiyon	08:30-17:30
5	Akıllı Sınıf	Merkez Bina 206-207	Mühendislik Fakültesi	Tilek Maymekov	35	Projeksiyon, Elektronik tahta, Tandberg 990MX kamera, mikrofon, DVD	08:30-17:30
6	Cisco	MFD-523	Mühendislik Fakültesi	Bahoriddin Dusabaev	20	Projeksiyon, Tarayıcı, Laser Yazıcı, Foto Yazıcı, 2 Switch, 5 Router, 3 Terminal	Ders
7	Bilgisayar Müh. Bölümü Laboratuvarı	MFD-525	Mühendislik Fakültesi	Pamirbek Karazakov	40	Projeksiyon	Ders
8	Bilgisayar Müh. Bölümü Laboratuvarı	MFD-524	Mühendislik Fakültesi	Pamirbek Karazakov	6		8:30-17:30
9	Ön Büro	Merkez Bina 404	Turizm YO.	Öğr. Gör. Kimbat Asanova	15		Ders
10	MS Ofis Prog. Lab. (MYO-135)	MYO Binası	Meslek YO.	Mahmut Vural	26		Ders
11	Montaj/Animasyon Lab.	İletişim Bina	İletişim Fakültesi		57		Ders
12	Analiz Lab.	Teknoloji Merkezi	Ziraat Fakültesi		3		Ders
13	Fen Fakültesi	Fen Fakültesi Binası	Fen Fakültesi / Matematik Bölümü		22	Intel DualCore 4 GB DDR3 500 GB HD 18.5" LCD Ekran	Ders
14	Grafik Lab.	Teknoloji Merkezi	Güzel Sanatlar Fakültesi		10	Intel Core i7 8 GB DDR3 2 TB HD 21.5" LCD Ekran 1.5 GB Ekran Kartı	Ders
15	SPSS Lab.	İBF-326	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi		25	Intel DualCore 4 GB DDR3 1 TB HD 18.5" LCD Ekran Projeksiyon	Ders
16	Bilgisayar Salonu	Merkez Kütüphane (Öğrenci Evi Binası)	Merkez Kütüphane	Mirlan İsmailbekov	30	Intel i7 32 GB DDR3 RAM 1 TB HD 18.5" LCD Ekran (1 Sunucuya bağlı 30 N-Computing Bilgisayar)	08:30-22:00
TOPLAM					376		

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

DERS YÜKLERİ

2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA BÖL./PROG., FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE ÜNİVERSİTEDE ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI
(Araştırma Görevlisi Hariç)

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETİM ELEMANI / ÖĞRENCİ SAYISI		
		ÖÜ (1/2)	ÖE (1/3)	TZ (1/4)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	861	20	24,6	15,1
Batı Dilleri	84	42	10,5	21
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	50	25	12,5	16,6
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	77	38,5	25,7	15,4
Eğitim Bilimleri	78	7,8	78	13
Felsefe	50	6,38	25	12,5
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	78	19,5	26	13
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	74	37	18,5	15,6
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	87	0	14,5	21
Sosyoloji	69	23	17,5	17,5
Tarih	86	7,8		7,8
Türkoloji	128	12,8	42,7	12,8
FEN FAKÜLTESİ	196	16,1	16	14,6
Matematik	45	15	9	9
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	107	17,83	10,7	26,75
Bioloji	66	11	8,25	9,4
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	72	12	12	9
Resim Bölümü	31	31	6,2	10,3
Grafik Bölümü	50	25	10	12,5
Müzik Bölümü	52	10,4	2,8	4,3
Sahne Sanatları Bölümü	63	31,5	3,9	15,75
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	525			
İktisat	140	11,66	140	20
İşletme	141	17,62	-	47
Maliye	10	3,3	-	5
Uluslararası İlişkiler	130	21,66	43,33	43,33
Finans ve Bankacılık	104	20,8	104	26
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	465	18,2	5,3	6,1
Gazetecilik Bölümü	152	152	30,4	152
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	152	152	30,04	76
Radio-TV ve Sinema Bölümü	161	53,66	32,2	26,8
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	130	14,4	8,7	8,7
Din Bilimleri	46	11,5	6,6	6,6
İslam Bilimleri	84	16,8	10,5	10,5
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	369	16,8	10,25	12,3
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	125	20,83	20,83	10,41
Çevre Mühendisliği Bölümü	98	0,05	0,02	4/98
Gıda Mühendisliği Bölümü	121	0,03	0,08	5/121
Kimya Mühendisliği Bölümü	101	0,06	2/101	8/101
VETERİNER FAKÜLTESİ	82	8,2	5,1	5,5
ZİRAAT FAKÜLTESİ	114	38	22,8	12,66

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	45	22,5	45	15
Bitki Koruma Bölümü	64	32	21,33	12,8
Zootehni Bölümü	5	5	5	5
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	83	42	17	11
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	47	24	8	5
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	36	18	9	6
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	409	102,25	45,44	31,46
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	140	0	35	35
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	114	38	57	22,8
Turizm ve Otel İşletmeciliği	155	77,5	77,5	38,75
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU				
DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ				
Türkçe Koordinatörlüğü	1053		23,4	23,4
Kırgızca Koordinatörlüğü	202		15,53	15,53
İngilizce Koordinatörlüğü	77		7	7,7
Rusça Koordinatörlüğü	18		9	2
Çince Koordinatörlüğü	26		13	
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	1376		102	116
MESLEK YÜKSEKOKULU	261	210	225	279
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	31	43	22	22
Muhasebe Programı	33	39	20	39
İnşaat Programı	32	21	32	-
Otomotiv Programı	34	46	46	23
Çocuk Gelişimi Programı	41	-	21	64
Pazarlama Programı	46	61	61	61
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	44	-	23	70

LİSANS/ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ
(Hazırlık Sınıfı Hariç)

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞINDAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ
Edebiyat Fakültesi	552	1297	241	293	710	1320	793	1590
Batı Dilleri	58	135	16	18	66	129	74	153
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	45	110	26	36	59	77	71	146
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	52	123	26	33	68	129	78	156
Eğitim Bilimleri	39	95	20	17	52	91	59	112
Felsefe	50	139	20	21	65	145	70	160
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-İngilizce Programı	55	106	20	27	71	121	75	133
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	55	106	20	27	71	121	75	133
Mütercim-Tercümanlık – Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	55	106	20	27	71	121	75	133
Sosyoloji	41	116	28	34	57	120	69	150
Tarih	51	135	19	19	63	136	70	154
Türkoloji	51	126	26	34	67	130	77	160

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Fen Fakültesi	145	358	54	81	170	380	199	458
Matematik	48	123	16	19	64	142	64	142
UME	51	129	15	18	43	105	66	147
Biyoloji	46	106	23	44	63	133	69	169
Güzel Sanatlar Fakültesi	217	474	78	108	236	438	295	582
Resim	44	118	21	32	49	106	65	150
Grafik	44	120	20	29	49	105	64	149
Müzik	67	118	18	22	71	113	85	140
Sahne Sanat	62	118	19	25	67	114	81	143
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	183	508	114	229	241	559	291	719
İktisat	42	89	26	51	53	114	62	148
İşletme	44	126	21	40	59	137	65	166
Maliye	19	57	6	18	15	45	19	57
Uluslararası İlişkiler	60	182	14	16	61	150	80	190
Finans ve Bankacılık	18	54	47	104	53	113	65	158
İletişim Fakültesi	353	827	122	252	254	554	353	827
Gazetecilik Bölümü	119	277	48	99	86	184	119	277
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	117	271	41	90	85	183	117	271
Radyo-Tv ve Sinema Bölümü	117	279	33	63	83	187	117	279
İlahiyat Fakültesi	57	115	10	12	47	103	57	115
Din Bilimleri Bölümü	30	59	5	6	25	53	30	59
İslam Bilimleri Bölümü	27	56	5	6	22	50	27	56
Mühendislik Fakültesi	88	274	122	248	190	20	210	522
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	153	378	0	0	116	271	116	271
Çevre Mühendisliği Bölümü	187	138	4	9	160	106	179	154
Gıda Mühendisliği Bölümü	26	62	39	91	59	137	65	153
Kimya Mühendisliği Bölümü	21	59	28	58	49	0	49	117
Veteriner Fakültesi	85	199	13	10	87	197	98	209
Ziraat Fakültesi	71	210	37	82	96	268	108	292
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	36	110	19	41	49	139	55	151
Bitki Koruma Bölümü	35	100	18	41	47	129	53	141
Zootekni	-	-	-	-	-	-	-	-
FAKÜLTELER TOPLAMI	1666	4063	778	1305	1944	3642	2306	5105
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	126	300	18	34	108	266	126	300
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	63	150	9	17	54	133	63	150
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	63	150	9	17	54	133	63	150
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	106	276	152	355	24	72	176	427
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	36	90	50	117	8	24	58	141
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	34	88	51	119	8	24	59	143
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	36	98	51	119	8	24	59	143
Meslek Yüksekokulu	188	419	105	105	258	419	293	524
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	26	60	15	15	36	60	41	75
Muhasebe Programı	26	59	15	15	36	59	41	74
İnşaat Programı	29	63	15	15	39	63	44	78
Otomotiv Programı	28	64	15	15	38	64	43	79
Çocuk Gelişimi	26	54	15	15	36	54	41	69
Pazarlama	27	59	15	15	37	59	42	74
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	26	60	15	15	36	60	41	75
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	420	995	275	494	390	757	595	1251
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	2086	5058	1053	1799	2334	4399	2901	6356

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yüğü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yüğü	(F) Oran E/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri	1	15	15	3	63	21	19,5
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	1	24	24	3	38	12,6	15,5
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	2	19	9,5	3	56	18,7	12,6
Eğitim Bilimleri	5	76	15,2	1	18	18	15,67
Felsefe	2	26	13	2	37	18,5	15,75
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	3	46	15,3	3	57	19	17,17
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	1	15	15	5	88	17,6	17,17
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	-	-	-	5	81	16,2	16,2
Sosyoloji	3	34	11,3	1	17	17	12,75
Tarih	11	166	15,09				15,09
Türkoloji	8	50	6,25	2	41	20,5	9,1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	37	471	10,97	28	496	16,28	27,25
Matematik	3	62	20,6	2	54	27	116
UME	4	90	22,5	-	-	-	90
Biyoloji	6	100	16,6	-	-	-	100
FEN FAKÜLTESİ	12	238	19,83	1	24	24	21,91
Resim Bölümü	1	12	12	2	41	20,5	17,6
Grafik Bölümü	1	22	22	3	77	25,6	24,75
Müzik Bölümü	2	46	23	9	141	15,6	17
Sahne Sanatları Bölümü	1	11	11	3	49	16,3	15
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	5	91	68	17	308	78	74,35
İktisat	6	126	21	-	-	-	21
İşletme	6	137	22,83	-	-	-	22,83
Maliye	2	50	25	1	9	9	19,66
Uluslararası İlişkiler	3	51	17	1	17	17	17
Finans ve Bankacılık	4	88	22	-	-	-	22
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	21	452	20,6	2	26	26	20
Gazetecilik Bölümü	2	31	15,50	4	61	15,25	15,38
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	1	3	3,00	3	41	13,67	8,33
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	4	89	22,25	4	79	19,75	21,00
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	7	123	17,57	11	181	16,45	17,01
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	12	250	21	0	0	0	21
Çevre Mühendisliği Bölümü	3	43					
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	34	8,5	1	10	10	8,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	7	14	0,5	1	17	0,058	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	26	341	13,11	2	27	13,5	26,65
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	12	250	21	0	0	0	21
İslam Bilimleri Bölümü	3	50	16,67	1	23	23,00	19,83
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	5	78	15,60	3	71	23,67	19,63
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	163	16,3	-	-	-	-
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	2	21,5	10,75	1	16	16	12,5
Bitki Koruma Bölümü	2	20	10	3	35,5	11,83	11,1
Zootekni Bölümü				1	16	16	16
ZİRAAT FAKÜLTESİ	4	50,5	12,62	5	67,5	13,5	13,11
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	19	10	7	165	24	17
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	31	16	4	87	22	19
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	50	26	11	252	46	36
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	-	-	-	4	76	19	19
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	2	41	20,5	3	66	22	42,5
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	2	48	24	1	32	32	56
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	4	99	24,75	8	174	21,75	46,5
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	48	1008	21	-
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	12	256	21	-
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	10	201	20	-
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	4	82	21	-
Çince Koordinatörlüğü	-	-	-	3	45	15	-

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ							
YABANCI DİLLER Y.O.							
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2	16	8,0	1	4	4	12,0
Muhasebe Programı	1	6	6,0	2	49	24,5	30,5
İnşaat Programı	3	23	7,7	1	17	17	24,7
Otomotiv Programı	1	16	16,0	1	27	27	43,0
Çocuk Gelişimi				1	26	26	26,0
Pazarlama	1	7	7,0	1	26	26	33,0
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı				3	42	14	14,0
MYO	8,0	68,0	44,7	10,0	191,0	138,5	183,2

BAHAR DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran C/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri Bölümü	1	10	10	3	21	7	17
Doğu Dilleri Bölümü	1	11	11	9	186	20,67	31,67
Eğitim Bişimleri Bölümü	2	12	6	1	19	19	25
Felsefe Bölümü	6	60	10	2	37	18,5	28,5
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	6	58	9,67	10	196	19,6	29,12
Sosyoloji Bölümü	2	27	13	1	21	21	34
Tarih Bölümü	10	128	12,8	3	32	10,6	23,4
Türkoloji Bölümü	8	121	15	4	95	23,7	38,7
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	36	427	10,93	33	607	17,51	28,44
Biyoloji Bölümü	5	87	17,4				
Matematik Bölümü	3	61	20,33	2	38	19	19,66
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	4	91	22,75				
FEN FAKÜLTESİ	12	239	19,91	2	38	19	19,45
Grafik Bölümü	1	16	16	1	30	30	23
Resim Bölümü	3	54	18	2	45	22,5	19,8
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	70	17,5	3	75	25	20,7
İktisat	7	136	19,42	-	-	-	19,42
İşletme	6	148	24,67	-	-	-	24,67
Maliye	2	50	25	1	6	6	31
Uluslararası İlişkiler	3	21	21	1	21	21	10,5
Finans ve bankacılık	4	88	22	-	-	-	22
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	22	443	22	2	27	13,8	19,41
Gazetecilik Bölümü	3	68	22,67	5	96	19,20	20,93
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	2	9	4,50	2	53	26,50	15,50
Radio-TV ve Sinema Bölümü	4	90	22,50	4	90	22,50	22,50
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	9	167	18,56	11	239	21,73	20,14
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	12	256	21	0	0	0	21
Çevre Mühendisliği Bölümü	3	64				-	
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	38	9,5	1	10	10	9,6
Kimya Mühendisliği Bölümü	7	15	0,47	1	18	0,055	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	26	374	14,38	2	28	14	28,38
Din Bilimleri Bölümü	2	36	18,00	2	48	24,00	21,00
İslam Bilimleri Bölümü	3	51	17,00	1	26	26,00	21,50
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	5	87	17,40	3	74	24,67	21,03
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	148	14,8	2	22	11	
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	2	24	12	1	9	9	11
Bitki Koruma Bölümü	2	29	14,5	3	30,5	10,16	11,9
Zootekni Bölümü				1	17	17	17
ZİRAAT FAKÜLTESİ	4	53	13,25	5	39,5	7,9	10,77
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	21	11	7	153	22	17
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	33	17	4	85	21	19
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	54	28	11	238	43	36
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	-	-	-	4	99	24,75	24,75
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	3	69	23	2	51	25,5	48,5
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	2	40	20	1	34	34	54

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	5	109	21,8	7	184	26,28	48,08
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	45	932	21	-
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	10	202	20	-
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	10	204	20	-
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	3	76	25	-
Çince Koordinatörlüğü	-	-	-	3	45	15	-
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	-	-	-	19	398	21	-
YABANCI DİLLER Y.O.							
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1	13	13,0	2	42	21	34,0
Muhasebe Programı	1	14	14,0	2	32	16	30,0
İnşaat Programı	3	23	7,7	2	15	7,5	15,2
Otomotiv Programı	1	14	14,0	1	29	29	43,0
Çocuk Gelişimi				3	36	12	12,0
Pazarlama	1	15	15,0	1	22	22	37,0
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı				1	36	36	36,0
MYO	7,0	79,0	63,7	12,0	212,0	143,5	207,2



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİN
FAK/YO/BÖL/PROG'LARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	Diğ	TOP
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	194	840	27	1061
Batı Dilleri	13	92	4	109
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	28	50	2	80
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	32	43	2	77
Eğitim Bilimleri	18	57	5	80
Felsefe	10	58	0	68
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	0	93	2	95
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca- Türkiye Türkçesi Programı	1	88	1	90
Mütercim-Tercümanlık - İngilizce-Türkiye Türkçesi Programı	27	73	5	105
Sosyoloji	11	72	2	85
Tarih	13	106	0	119
Türkoloji	41	108	4	153
FEN FAKÜLTESİ	2	291	6	299
Biyoloji	0	97	2	99
Matematik	2	64	1	67
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	0	130	3	133
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2	266	5	273
Grafik	1	66	2	69
Resim	0	48	2	50
Müzik	1	67	0	68
Sahne Sanatları	0	85	1	86
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	66	501	55	622
İktisat	13	137	14	164
İşletme	12	137	11	160
Maliye	5	5	0	10
Uluslararası İlişkiler	30	112	15	157
Finans ve Bankacılık	6	110	15	131
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	12	169	11	192
Din Bilimleri	0	73	4	77
İslam Bilimleri	12	96	7	115
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	95	416	28	539
Gazetecilik Bölümü	30	141	6	177
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	28	139	11	178
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	37	136	11	184
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	25	339	20	444
Bilgisayar Mühendisliği	16	117	11	144
Çevre Mühendisliği	1	88	4	93
Gıda Mühendisliği	4	103	5	112
Kimya Mühendisliği	4	91	0	95
VETERİNER FAKÜLTESİ	21	86	1	108
Veteriner Fakültesi	21	86	1	108
ZİRAAT FAKÜLTESİ	1	164	2	167
Bahçe ve Tarla Bitkileri	0	73	0	73
Bitki Koruma	1	86	2	89
Zootekni	0	5	0	5

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTELER TOPLAMI	418	3132	155	3705
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	13	145	2	160
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	10	75	2	87
Antrenörlük Eğitimi	3	70	0	73
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	22	408	48	478
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	10	147	9	166
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	1	107	16	124
Turizm ve Otel İşletmeciliği	11	154	23	188
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	0	0	88	88
DİL EĞİTİM PROGRAMI	0	0	88	88
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	437	4	441
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	0	60	0	60
Çocuk Gelişimi	0	66	1	67
İnşaat Programı	0	62	2	64
Muhasebe Programı	0	61	1	62
Otomotiv Programı	0	58	0	58
Pazarlama Programı	0	63	0	63
Turizm ve Otelcilik Programı	0	67	0	67
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	35	990	142	1167
LİSANS PROG. TOPLAMI	453	3685	293	4431
ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI	0	437	4	441
GENEL TOPLAM	435	4122	297	4872

**LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN
PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI**

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	Diğ	TOP	TC	KC	Diğ	TOP	TC	KC	Diğ	TOP
Biyoloji	-	4	-	4	-	-	-	-	1	11	1	13
Bilgisayar Mühendisliği	2	10	1	13	-	-	-	-	1	7	-	8
Çevre Mühendisliği	-	7	-	7	-	-	-	-	1	6	-	7
Gıda Mühendisliği	-	8	-	8	4	3	-	7	5	9	-	14
Kimya Mühendisliği	-	2	-	2	-	5	-	5	1	9	-	10
Matematik	-	10	-	10	-	-	-	-	-	5	-	5
ENSTİTÜ TOPLAMI	2	41	1	44	4	8	-	12	9	47	1	57

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	Diğ	TOP	TC	KC	Diğ	TOP	TC	KC	Diğ	TOP
Eğitim Bilimleri	3	11	-	14	3	2	-	5	6	13	-	19
İktisat	1	12	-	13	1	7	1	9	2	19	1	22
İletişim Bilimleri	5	9	2	16	7	7	1	15	12	16	3	31
İşletme	4	9	1	14	2	6	-	8	6	15	1	22
Maliye	2	1	1	4	1	3	-	4	3	4	1	8
Tarih	5	8	-	13	4	1	1	6	9	9	1	19

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Türkoloji	9	10	5	24	11	7	-	18	20	17	5	42
Uluslararası İlişkiler	1	3	1	5	-	-	-	-	1	3	1	5
Sosyoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim-Öğretim ve Denetim	1	3	-	4	-	-	-	-	1	3	-	4
Felsefe	3	1	-	4	-	-	-	-	3	1	-	4
İslam Bilimleri	-	9	-	9	-	-	-	-	-	9	-	9
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	6	-	8	-	-	-	-	2	6	-	8
Mütercim-Tercümanlık	2	3	-	5	-	-	-	-	2	3	-	5
ENSTİTÜ TOPLAMI	38	85	10	133	29	33	3	65	67	118	13	198

2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROGRAMLARINA KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Kontenjan (1)	Yerleşen (2)	Doluluk Oranı (2/1)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	297	276	%93
Batı Dilleri	35	35	%100
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	25	25	%100
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	25	23	%92
Eğitim Bilimleri	23	22	%96
Felsefe	25	23	%92
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	15	15	%100
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	18	16	%89
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	21	21	%100
Sosyoloji	25	21	%84
Tarih	41	37	%90
Türkoloji	44	38	%86
FEN FAKÜLTESİ	134	119	%86
Matematik	35	30	%86
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	54	47	%87
Bioloji	45	39	%87
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	50	40	%80
Resim Bölümü	25	20	%80
Grafik Bölümü	25	20	%80
Müzik Bölümü	23	20	%86
Sahne Sanatları Bölümü	28	25	%89
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	141	118	%84
İktisat	36	29	%81
İşletme	36	27	%75
Maliye	-	-	-
Uluslararası İlişkiler	33	33	%100
Finans ve Bankacılık	36	29	%81
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	77	71	%92
Din Bilimleri Bölümü	35	32	%91
İslam Bilimleri Bölümü	42	39	%92
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	135	121	%89

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Gazetecilik Bölümü	45	39	%86
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	45	41	%91
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	45	41	%91
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	143	131	%92
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	42	42	%100
Çevre Mühendisliği Bölümü	33	29	%88
Gıda Mühendisliği Bölümü	33	31	%94
Kimya Mühendisliği Bölümü	35	29	%83
VETERİNER FAKÜLTESİ	30	28	%93
ZİRAAT FAKÜLTESİ	66	60	%91
Bahçe ve Tarla Bitkileri	33	29	%88
Bitki Koruma	33	31	%94
Zootečni Bölümü	-	-	-
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	60	52	%86
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	30	26	%86
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	30	26	%86
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	123	116	%94
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	46	42	%91
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	27	27	%100
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	50	47	%94
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	203	99	%48
Dil Eğitimi Bölümü	203	99	%48
MESLEK YÜKSEKOKULU	210	196	%93
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	30	29	%97
İnaşaat Programı	30	29	%97
Muhasebe Programı	30	27	%90
Otomotiv Programı	30	29	%97
Çocuk Gelişimi Programı	30	28	%93
Pazarlama Programı	30	26	%86
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	30	28	%93
GENEL TOPLAM	1720	1469	%85

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

MEZUN SAYILARI

2015-2016 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖL/PROGRAMLARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	Çıftdal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1	115			1	115
Batı Dilleri		23				23
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı		4				4
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı		3				3
Eğitim Bilimleri		-				-
Felsefe		9				9
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı		12				12
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı		8				8
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı		9				9
Sosyoloji		15				15
Tarih	1	15			1	15
Türkoloji		17				17
FEN FAKÜLTESİ		38				38
Biyoloji Bölümü		13				13
Matematik Bölümü		5				5
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü		20				20
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		30				30
Resim Bölümü		4				4
Grafik Bölümü		13				13
Müzik Bölümü		4				4
Sahne Sanatları Bölümü		9				9
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		113				113
İktisat		36				36
İşletme		33				33
Maliye		8				8
Uluslararası ilişkiler		23				23
Finans ve Bankacılık		13				13
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	1	90			1	90
Gazetecilik Bölümü		21				21
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü		33				33
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	1	36			1	36
İLAHİYAT FAKÜLTESİ		16				16
Din Bilimleri Bölümü		3				3
İslam Bilimleri Bölümü		13				13
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		67		1		68
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		23				23
Çevre Mühendisliği Bölümü		14				14
Gıda Mühendisliği Bölümü		14		1		15
Kimya Mühendisliği Bölümü		16				16
VETERİNER FAKÜLTESİ	2	12	-	-	2	12
ZİRAAT FAKÜLTESİ		20				20
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü		8				8
Bitki Koruma Bölümü		10				10
Zootekni Bölümü		2				2
FAKÜLTELER TOPLAMI	4	501		1	4	502
FAKÜLTELER GENEL TOPLAMI		505				506
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU		23				23

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü		15			15
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		8			8
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU		68			68
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları		25			25
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği		10			10
Turizm Ve Otel İşletmeciliği		33			33
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU		0			0
Hazırlık Dil Eğitimi		0			0
MESLEK YÜKSEKOKULU		98			98
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı		12			12
Çocuk Gelişimi Programı		13			13
İnaşaat Programı		16			16
Muhasebe Programı		12			12
Otomotiv Programı		15			15
Pazarlama Programı		13			13
Turizm ve Otelcilik Programı		17			17
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI		189			189
YÜKSEKOKULLAR GENEL TOPLAMI		189			189
GENEL TOPLAM		694		695	

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı		5			0	5
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı		3			0	3
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı					0	0
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı					0	0
Matematik Anabilim Dalı	1	6		1	1	7
TOPLAM	1	14	0	1	1	15
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
ARA TOPLAM	1	14	0	1	1	15
GENEL TOPLAM	15				16	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	1	1			1	1
İktisat Anabilim Dalı		3	1	2	1	5
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	4				4	0
İşletme Anabilim Dalı		3			0	3
Maliye Anabilim Dalı	1	3			1	3
Tarih Anabilim Dalı		5	1		1	5
Türkoloji Anabilim Dalı	1	8		4	1	12
TOPLAM	7	23	2	6	9	29
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
ARA TOPLAM	7	23	2	6	9	29
GENEL TOPLAM	30		8		38	

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

DEĞİŞİM PROGRAMLARI (MEVLANA)

Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	8
Ziraat Fakültesi	Türkiye	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türkiye	1
TOPLAM		10

Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	6
Fen Fakültesi	Türkiye	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	6
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türkiye	1
Güzel Sanatlar	Türkiye	1
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkiye	2
TOPLAM		17

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	17
Fen Fakültesi	Türkiye	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	16
Mühendislik Fakültesi	Türkiye	2
Veteriner Fakültesi	Türkiye	1
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkiye	6
İletişim Fakültesi	Türkiye	9
TOPLAM		53

DEĞİŞİM PROGRAMLARI (DİĞER PROGRAMLAR)

Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Mühendislik Fakültesi (DAAD)	Almanya	1
Edebiyat Fakültesi (DAAD)	Almanya	2
Ziraat Fakültesi (DAAD)	Almanya	1
TOPLAM		4

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Mühendislik Fakültesi	Japonya	2
Edebiyat Fakültesi	ABD	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Erasmus Plus)	Türkiye	5
Mühendislik Fakültesi (Erasmus Plus)	Türkiye	1
TOPLAM		9

4. BİLİMSEL FAALİYETLER

TOPLANTILAR

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILAR VE BUNLARIN SAYISAL DAĞILIMI
(KONGRE-SEMPZYUM-SEMİNER-FORUM-WORKSHOP V.B.)**

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Y.Okulları	Toplam
Sempozyum ve Kongre	12	2	3	-	17
Konferans	3	-	-	-	3
Panel	1	-	1	-	2
Eğitim Semineri	83	-	36	17	136
Sergi		-	-	-	-
Teknik Gezi	8	-	-	6	14
TOPLAM	107	2	40	23	172

2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR

No	Faaliyet Adı
1	Çokan Velihanov'a adanmış olan Uluslararası Sempozyum (Kasım 2015, Opera ve Bale Tiyatrosu)
2	II. Uluslararası Küresel Gelişmeler Işığında Yükseköğretimin Durumu ve Geleceği Kongresi. KTMÜ, Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17-18 Mart 2016
3	VII. Uluslararası Genç Türkologlar Sempozyumu (21-23 Nisan 2016)
4	"Milletlerarası (Kök) Türk Harfli Yazıtlar ve Güncel Sorunları Kongresi" (25-26 Mayıs 2016)
5	Kırgızistan Sosyologların VII. Ulusal Kongresi (13 Kasım 2015)
6	Avrasya Ekonomik Birliği Sürecinde Kırgızistan'da Bölgesel Kalkınma' öğrenci konferansı (18 Nisan 2016)
7	7. Uluslararası Girişimcilik Kongresi, ICE2016 (12-14 Mayıs 2016)
8	IV. Avrasya Sosyal Bilimler Forumu (21-22 Nisan 2016)
9	I.Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Kongresi (24-25 Mart 2016, KTMÜ)
10	"Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi - Medya Buluşması" (21-22 Nisan 2016)
11	"RTÜK 8. Gelecekle İletişim Çalıştayı" (20 Mayıs 2016)
12	KÜNİB VI. Olağan Kongresi (20 Mayıs 2016)

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

ÖDÜLLER

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

Akademik Birim adı					
Ödülü Kazanan Öğretim Elemanının Adı, Soyadı ve Unvanı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
			Ulusal	Uluslararası	
Prof. Dr. Osmonakun İBRAYİMOV	Uluslararası Türk Akademisi	Onur Belgesi		1	1
Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA	Rusya Doğa Bilimleri Akademisi	'Bilim ve Eğitim Alanına Emeği Geçmiş Uzman' onursal unvanı		1	1
Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA	Rusya Doğa Bilimleri Akademisi	'Bilimsel Ekol Kurucusu' onursal unvanı		1	1
Öğr. Gör. Dr. Kadian BOOBEKOVA	İ.Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi	Teşekkür Belgesi	1		1
Prof. Dr. Cıldız URMANBETOVA	Council for Research in Values and Philosophy	Annual Seminar "Re-Learning to be Human for Global Times: Structure and Role of Compassion"		1	1
Prof.Dr.Kuseyin İSAYEV	Kırgızistan Demokrasi Eylemi	Kırgızistan Demokasi Eyleminin 25 Yıldönümüyle ilgili Kırgızistan'ın demokrasik gelişiminde sağladığı katkılarında dolayı verilen madalya	1		1
Prof.Dr.Kubatbek TABALDIYEV	K.C. Eğitim ve İlim Bakanlığı	Eğitim Sisteminin Önde Gelen Uzmanı	1		1
Prof.Dr. Kadıralı KONKOBAYEV	Uluslararası Türk Akademisi	Takdir Belgesi		1	1
Yrd.Doç.Dr. Nurdin USEYEV	Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti	Cengiz AYTMATOV Devlet Gençlik Ödülü	1		1
Yrd.Doç.Dr. Nurdin USEYEV	Uluslararası Türk Akademisi	Takdir Belgesi		1	1
Dr. Negizbek ŞABDANALİYEV	Uluslararası Türk Akademisi	Takdir Belgesi		1	1
Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV	Kırgızistan Eğitim Bakanlığı	Takdir Belgesi	1		1
Yrd.Doç.Dr.Serdar GERİ	Kırgızistan Devlet Beden	"Akademik Hizmet Ödülü ve	1		1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Eğitimi ve Spor Akademisi	Madalyası”			
Yrd.Doç.Dr.Bilal DEMİRHAN	Kırgızistan Devlet Beden Eğitimi ve Spor Akademisi	“Akademik Hizmet Ödülü ve Madalyası”	1		1
Yrd.Doç.Dr.Serdar GERİ	Kırgız Cumhuriyeti Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	«Beden Eğitimi ve Sporda Yüksek Başarı» Ödülü	1		1
Doç.Dr. Cıparkul ABDİRAHMANOVA	Kırgızistan Devlet Beden Eğitimi ve Spor Akademisi	“Akademik Hizmet Ödülü ve Madalyası”	1		1
Doç.Dr. Cıparkul ABDİRAHMANOVA	Kırgız Cumhuriyeti Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	«Beden Eğitimi ve Sporda Onur Belgesi» Ödülü	1		1
Öğr.Gör. Azamat TİLLABAYEV	Kırgız Cumhuriyeti Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	«Beden Eğitimi ve Sporda Yüksek Başarı» Ödülü	1		1
Öğr.Gör. Arina KAZAKBAYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	«Beden Eğitimi ve Sporda Onur Belgesi» Ödülü	1		1
Yrd. Doç. Dr. Cüneyt TOKMAK	İCF	Hizmet Ödülü		1	1
Öğr.Gör. Sapargül TURDUBEKOVA	AZERBEYCAN MILLİ AKADEMİSİ	Geleneksel tatlılar yarışmasında üçüncülük ödülü		1	1
Öğr.Gör. Sapargül TURDUBEKOVA	ASOMDER	Teşekkür belgesi		1	1
Prof. Dr. Mehmet BAŞBUĞ	K.C. Sanatlar Akademisi	K.C. Sanatlar Akademisi daimi üyeliği, Avrasya Sanatlar Akademisi üyesi		1	1
Prof. Dr. Mehmet BAŞBUĞ	K.C. Kültür Bakanlığı	Toktogul Satılganov 150.Yılı Ödülü.		1	1
Prof. Dr.Coşkan ILICALI	Kırgız Hükümetince teşekkür belgesi verilmiştir.	Takdir Belgesi	1		1
Doç.Dr. Moldoseyt MAMBETAKUNOV	Cogorku Keneş ve Bağımsız Devletler Topluluğu (BDT) Parlamentolar Arası Birliği	“Kültürün ve Sanatın Gelişmesine Katkı”	1		1
Prof.Dr. Tinatin DÖÖLÖTKELDİYEVA	American Plant Pathology Society Foundation	The Books for the World Fund		1	1

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Prof.Dr. Tinatin DÖÖLÖTKELDİYEVA	The German Academic Exchange Service (DAAD), Germany	DAAD scholarship for Research Stays for University Academics and Scientists, 2015 (50015559)	1	1
TOPLAM			14	14

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENCİLERİN ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

Akademik Birim adı					
Ödülü Kazanan Öğrencinin Adı, Soyadı ve Sınıfı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
			Ulusal	Uluslararası	
Riskulbek AKIYKATOV	Kırgız-Rusya Slav Üniversitesi	Sertifika	1		1
Damla Gülşan GÜRE	Kırgız-Rusya Slav Üniversitesi	Sertifika	1		1
Gulizat CAYÇİBEK KIZI	Konfüçyüs Enstitüsü	Güzel konuşma yarışması ikinciliği	1		1
Ayşoola Rısbekova, Elgiza BEYŞENBEK KIZI, Datkayım ANARBEKOVA	Konfüçyüs Enstitüsü	Güzel yazma yarışması birinciliği	3		3
Ayşoola RISBEKOVA	Konfüçyüs Enstitüsü	Güzel şiir okuma yarışması birinciliği. Güzel yazma yarışması ikinciliği	1		1
Kanıkey ABDRAHMANOVA, Alina CİRGALBEKOVA, Ziyadat KUBANDIKOVA	KTMÜ	'Genç Girişimciler' adlı öğrenci yarışması sertifikası		1	1
Kanıkey ABDRAHMANOVA, Ayperı İSKENDEROVA	K.C. Yönetim Akademisi ve Atatürk Ala-Too Üniversitesi	'Çağ İlimpoz 2016' Konferans Katılım Sertifikası		1	1
Sayragül TAŞİYEVA	Isık-Göl Devlet Üniversitesi	IV. Üniversiteler arası Muhasebe ve Denetim alanında öğrenci olimpiyatında Birincilik	1		1
Galmurza NASIROV	Isık-Göl Devlet Üniversitesi	IV. Üniversiteler arası Muhasebe ve Denetim alanında öğrenci olimpiyatında Birincilik	1		1
Bezkada CENİŞBEKOVA	Isık-Göl Devlet Üniversitesi	IV. Üniversiteler arası Muhasebe ve Denetim alanında öğrenci	1		1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		olimpiyatında Birinci.			
Zalkar AKILBEK UULU	Girişimcilik Kongresi Organizasyonu Manas Üniversitesi, İİBF	Üçüncülük Genç Girişimciler Proje Yarışması		1	1
Akif KORKMAZ (Mevlana)	Girişimcilik Kongresi Organizasyonu Manas Üniversitesi, İİBF	Üçüncülük Genç Girişimciler Proje Yarışması		1	1
Akbiy Akmatov	Celalabad Uluslararası Öğrenci Kongresi	En İyi Sunum Ödülü		1	1
Aziz Batirov	Yalova Festivali	Altın Mikrofon Ödülü		1	
İnavat Makeylova,	K.C. Veteriner Odası	Mesleğim Benim Gururum Kompozisyon Yarışması	1		1
Kimbat ADILBEKOVA	Türkiye Aydın Dogan Vakfı	27.Genç İletişimciler Yarışması 2'cisi		1	1
Kimbat ADILBEKOVA	Kırgızistan	5.Kırgızistan Kısa Metrajlı Film Festivali		1	1
Hayrulla RAHMATİLLA UULU	Kırgızistan	5.Kırgızistan Kısa Metrajlı Film Festivali Grand –Prix En İyi Ses Kurgusu /Miksajı 2.'lik		1	1
Hayrulla RAHMATİLLA UULU	Erzurum	12.Kar Film Festivali Jüri Özel ödül		1	1
Nursultan SATANALİYEV	Erzurum	12.Kar Film Festivali Jüri Özel ödül		1	1
TOPLAM			11	11	22

ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Edebiyat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	17		17
Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)			
Doğu Dilleri (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	4	18	22
Eğitim Bilimleri	13	15	28
Felsefe	10	13	23
Mütercim-Tercümanlık	4	13	17
Sosyoloji	5	13	18
Tarih	25	6	31
Türkoloji	8	10	18
FAKÜLTE TOPLAMI	86	88	174

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Fen Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Matematik		7	7
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	3	4	7
Biyoloji	4	4	8
FAKÜLTE TOPLAMI	7	15	22
Güzel Sanatlar Fakültesi			
Fakülte/Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Resim Bölümü	2	5	7
Grafik Bölümü	1	3	4
Müzik Bölümü	2	2	4
Sahne Sanatları Bölümü	1	1	2
TOPLAM	6	11	17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
İktisat	2	14	16
İşletme	1	19	20
Maliye		3	3
Uluslararası İlişkiler	4	4	8
Finans ve Bankacılık		9	9
FAKÜLTE TOPLAMI	7	49	56
İletişim Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
İletişim Fakültesi	1	2	3
FAKÜLTE TOPLAMI	1	2	3
İlahiyat Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Din Bilimleri Bölümü	3		3
İslam Bilimleri Bölümü	4		4
FAKÜLTE TOPLAMI	7		7
Mühendislik Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	9	4	13
Çevre Mühendisliği Bölümü	4	6	10
Gıda Mühendisliği Bölümü			
Kimya Mühendisliği Bölümü	10	1	11
FAKÜLTE TOPLAMI	23	7	34
Veteriner Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Veteriner Fakültesi	4	10	14
FAKÜLTE TOPLAMI	4	10	14
Ziraat Fakültesi			

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	5		5
Bitki Koruma Bölümü	7	6	13
Zootekni Bölümü			
FAKÜLTE TOPLAMI	12	6	18
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			
Yüksekokul/Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3	4	7
TOPLAM	3	4	7
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları		2	2
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	6	7	13
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	4	6	10
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	10	15	25
Yabancı Diller Yüksekokulu			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Türkçe Koordinatörlüğü		8	8
Kırgızca Koordinatörlüğü	5	1	6
İngilizce Koordinatörlüğü			
Rusça Koordinatörlüğü			
Çince Koordinatörlüğü			
Yabancı Diller Bölümü			
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	5	9	14
GENEL TOPLAM	170	216	386

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YAYINLAR

2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
1	Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV	История кыргызского государства (Kırgız Devletçiliği Tarihi)	Бишкек, 2015. - 448 с. (KRSU desteği)
2	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Сравнительная грамматика русского и турецкого языков (Rus ve Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Grameri)	Москва, Изд-во «Флинта»-Наука, 2015. - 300 с. (Moskova'daki yayınevi desteği)
3	Elena COLAMANOVA	Номинативно-функциональные поля «любовь»-«ненависть» в русском языке	https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/ Издательство дом Ламберто. апрель 2016 г. (İnternet alanında bulunan yayınevi desteği)
4	Doç. Dr. Hakan DÜNDAR Mehmet GÖK Mustafa Haki KUVEL Perizat KOROGOLDOYEVA Cıldız MAMIROVA Kurtuluş Savaş KAZAK Yasemin ERMAN Asem İDAYEVA	 Türk Dünyasında Eğitim	Pegem Akademi Yayınevi
5	Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA	Межкультурные коммуникации и поликультурное образование. (Монография)	Б.: Эстет, 2015- 233 с.
6	Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA	Окуучу жаштарды тарбиялоо жана билим берүүнүн актуалдуу маселелери.	Б.: Принт Экспресс. -2016 – 292 б.
7	Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA Doç. Dr. Rahat SULAYMANOVA	Ийгилик сапары (Başarının Sırları)	Б.: Фаст принт. -2016. - 191 б.
8	Prof.Dr.Cıldız URMANBETOVA (Grup Çalışması Kitap Bölümü)	Диалог и толерантность в XXI веке (Глобализация и культурная идентичность. Диалог как парадигма мышления. – СС.54 -96.)	
9	Kişimcan EŞENKULOVA (Grup Çalışması Kitap Bölümü)	Жарат кантип иденттешет?	Долбоор жыйынтыгы Бишкек-2016
10	Abdiraşit BABATAYEV (Grup Çalışması Kitap Bölümü)	Жарат кантип иденттешет?	Долбоор жыйынтыгы Бишкек-2016
11	Doç.Dr. Saltanat MAMBAYEVA	Sintaksışeskaya Nominatsiya Terminov Iskusstva	-
12	Yrd.Doç.Dr. Hidayet TUNCAY	Konuşan Yazılar	İstanbul Yayınevi
13	Dr. Kaliya KULALİYEVA	Kırgız Tili (Mamlektetik cana munitsipaldık kызmatkerler үчүн) Okuu Kuralı	Kırgız Dili Milli Komisyonu
14	Dr. Kaliya KULALİYEVA	Orusça-Kırgızça Suylöşmө	Kırgız Dili Milli Komisyonu

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

15	Cıldız ALİMOVA	Kırgız Destanları xiv: Coodarbeşim Destanı (yayın aşamasında)	TDK
16	Rahat ASKAROVA	Kırgız Tili (Mamlekettik cana munitsipaldık kızmatkerler için) Metodikalık Posobiye	Kırgız Dili Milli Komisyonu
17	Rahat ASKAROVA	Kırgız Tili (Mamlekettik cana munitsipaldık kızmatkerler için) Okuu Kuralı	Kırgız Dili Milli Komisyonu
18	Muhittin GÜMÜŞ	Eğlenerk Dil Öğreniyorum	KTMÜ
19	Muhittin GÜMÜŞ	YDYO Kırgızca ve Türkçe Öğretimi Ders Kitapları	KTMÜ
20	Prof.Dr. Fahri UNAN	Dünden Bugüne Zincirli Medrese	KTMÜ
21	Yazar: B. V. Lunin, Rusça'dan çeviren ve Yay. haz. Cengiz BUYAR.	V. V. Bartold ve Rus Oryantalizminde Orta Asya	Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2015.
22	Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA yönetiminde ekip	Kırgızca-Türkçe Türkçe-Kırgızca Sözlük	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 20. Yıl Dönümü
23	Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAYEV Yrd. Doç. Dr. Nurdin USEYEV Dr. Negizbek ŞABDANALİYEV	Altay Cumhuriyetindeki Eski Türk Yazıtları Albümü. – Astana: Gılım, 2015. – 368 s.	Uluslararası Türk Akademisi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
24	Prof.Dr. Kuseyin ISAYEV	Kırgız Oomatı Çığıştı, B.:Maxprint 2016.-527 s., ISBN – 978-9967-458-9-9,UDK 316.3/4.	
25	Prof.Dr. Kuseyin ISAYEV	Kırgız Taanuu Maseleleri, B.:Maxprint 2016.-474 s., ISBN – 978-9967-26-760-2,UDK 321	
26	Prof.Dr. Kuseyin ISAYEV	Carandık İdenttүүлүк cana İdentteşүүнү Sotsiologiyalik Masele Katarı Düynödö Cana Kırgızstanda İzildöö Tacırybası // Caran Kantip İdentteşet?, (Kırgızstandaki Genel Vatandaşlık Kimlik Meseleleri adlı Sosyolojik Araştırma) Bişkek, 2016	K.C. Cumhurbaşkanı İdaresi ve KTMÜ'nün himayesi altında gerçekleştirilmiştir.
27	Prof.Dr. Kuseyin ISAYEV	Rol Globalizatqii i Demokratii v Suverennom Kırgızstane, B.:Maxprint 2016.-515 s., ISBN – 978-9967-458-51-2,UDK 323/324	
28	Prof.Dr. Kuseyin ISAYEV	Klassikalık Sotqiologiyanın Tarıhı, B.:Maxprint 2015.-294 s., ISBN – 978-9967-458-38-3,UDK 316.1/.2	
29	Prof.Dr. Kuseyin ISAYEV	Uluttuk Sayasıy Elitanın Bedeli, B.: Maxprint 2015.-169 s., ISBN – 978-9967-458-37-6,UDK 316.3/.4	
30	Prof.Dr. Kuseyin ISAYEV Doç.Dr. Taalay ŞARŞEMBİYEVA Samar SIRGABAYEV Ali ÜNAL, Nurgül SULEYMANOVA, Jibek Esenamanova	Kırgız Mamlekettүүлүgүн Bekemdөө Maseleleri	Sosyolojik Araştırma Sonucu
31	Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV (kitap bölümü)	Кыргызстан – выбор пути развития в цивилизованном мире	İlim yayınevi, Bişkek 2015

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

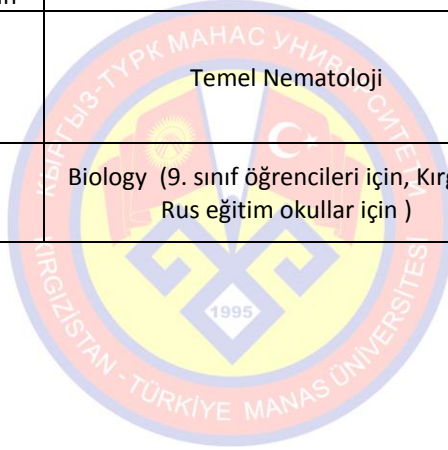
32	Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV (kitap bölümü)	ЕАЭС в настоящем и в будущем	İlim yayınevi, Bişkek 2016
33	Yrd.Doç.Dr. Aynura TURDALIYEVA (kitap bölümü)	ЕАЭС в настоящем и в будущем	İlim yayınevi, Bişkek 2016
34	Yrd.Doç.Dr. Aynura TURDALIYEVA	Кыргызстан – выбор пути развития в цивилизированном мире	İlim yayınevi, Bişkek 2015
35	Yrd.Doç.Dr. Cunus GANYEV (kitap bölümü)	Кыргызстан – выбор пути развития в цивилизированном мире	İlim yayınevi, Bişkek 2015
36	Prof.Dr. Syrgak KIDIRALİYEV Prof.Dr. Anarkül URDALETOVA	Живая Математика (Rusça)	SOROS Vakfı, 2015
37	Azamat MAKSÜDÜNOV Doç.Dr. Anara KAMALOVA	Кызмат көрсөтүү маркетинги (Kırgızca)	KTMÜ, 2016
38	Yrd.Doç.Dr. Kamalabek KARIMŞAKOV(kitap bölümü)	‘Kırgızistan Ekonomisi’, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Yıllığı	Ahmet Yesevi Üniversitesi
39	Doç.Dr. Kadırbay ÇEKİROV, Cumaliev E, İsaev M.A., Abdurasulov I .	Гендик модификацияланган организмдер жана Кыргызстандын биокоопсуздугу.	Yazarlar’ın
40	Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	‘Arapça’da Mutasarrıf Fiilerin Çekimleri’	Ziraat Gurup Matbaacılık Varlık/Ankara, 2015
41	Prof. Dr. Mustafa M.ÇAKMAKLIOĞLU	‘Hakikat Yolcusunun Son Durağı’ Abdulcebbar En-Nifferi’ye Göre Vakfe.	BYR Publishing House, Bişkek 2016
42	Doç. Dr. Muhittin DÜZENLİ	Hadis Metodolojisinde Teferrüt Kavramı ve Bilimsel Toplantılar İstılahlarla İlişkisi,	BYR Publishing House, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 290,(2015)
43	Doç. Dr. Muhittin DÜZENLİ	Hadis metodolojisinde İllet, şâz kavramları ve rivayetlerin sıhhatine etkisi	İsam Yayınları, İstanbul,2016, 1. baskısı
44	Öğr.Gör.Sapargül TURDUBEKOVA	Kırgız 20 Yemekleri	Baskıda
45	Gökdeniz, A., Erdem, B., Dinç, Y. & Uğuz, S. Ç. (2015)	Gastronomi turizmi (Ayvalık’ta talep boyutuyla ilgili bir araştırma).	Detay Yayıncılık, Ankara.
46	Erdem, B., Türkmenadağ, T. & Yusupov, N. (2015)	KİTAP BÖLÜMÜ: <i>Potential of the skiing tourism in Kyrgyzstan: a research on tourists visiting Karakol zone.</i> İçinde: Cevdet Avcıkurt, Mihaela Dinu, Necdet Hacıoğlu, Recep Efe ve Abdullah Soykan (Editörler). Tourism, Environment and Sustainability. Birinci Baskı, St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, Bulgaristan, 46 – 59.	St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, Bulgaristan.
47	Erdem, B. & Tokmak, C. (2015).	KİTAP BÖLÜMÜ: <i>Turizm işletmelerinde insan kaynakları planlaması.</i> İçinde: Elbeyi Pelit (Editör). Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi. Birinci Baskı, Grafiker Yayınları, Ankara, 131 – 198.	Grafiker Yayınları, Ankara.
48	Gökdeniz, A. & Erdem, B. (2015).	KİTAP BÖLÜMÜ: <i>Turizm politikasında ekonomik başarı koşulları ve Ayvalık örneği.</i> İçinde: Derman Küçüaltan, Hüseyin Çeken ve Şefik Okan Mercan (Editörler). <i>Değişik Perspektifleriyle Turizm Politikası ve Planlaması.</i> Detay Yayıncılık, Ankara, 11 – 40.	Detay Yayıncılık, Ankara.
49	Erdem, B., Tokmak, C.	KİTAP BÖLÜMÜ	Grafiker Yayınları

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		“Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Planlaması”, Ed. Elbeyi PELİT, Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi,	
50	TOKMAK, C.	KİTAP BÖLÜMÜ “Termal Turizm” Ed. S. Pınar TEMİZKAN, Sağlık Turizmi,	Detay Yayıncılık
51	TOKMAK, C.	KİTAP BÖLÜMÜ “Social Tourism and Intercultural Interaction”, Ed. Avcıkurt, Cevdet; Efe, Recep; S. Dinu, Mihaela; Hacıoğlu, Necdet; Soykan Abdullah, Tourism, Environment and Sustainability,	Kliment Ohridski University Press
52	Yrd.Doç.Dr. Fazıl ŞENOL	Turistik Bir Destinasyon Olarak TÜRKİYE -Anadolu Şehirleri-	Kendi imkanlarım
53	Yrd.Doç.Dr.Fazıl ŞENOL	Her Yönüyle KIRGIZİSTAN TURİZMİ	Kırgızistan’ın Türkiye Başkonsolosluğu
54	Öğr.Gör. Arina KAZAKBAYEVA	İnsan Anatomisi, 2015	Yazarın kendi imkânlarıyla
55	Prof.Dr. Askarbek TULÖBAYEV, R. SALIKOV, A.T. İSAYEV, Gülnaz ASKARBEK	Жайыттарды сарамжалдуу пайдалануу	Kırgızistan-Soros Fonu
56	Doç.Dr. Bakit ŞARŞEMBAYEV, T. SADIKOV	«Манас» эпосунун түшүндүрмө сөздүгү (Бишкек, 2015, 287 б.)	КР УИА(НАН КР)
57	Doç.Dr. Bakit ŞARŞEMBAYEV, T. SADIKOV	«Компьютердик лингвистикага киришүү (Бишкек, 2016, 400 б.)	КР УИА(НАН КР)
58	Prof.Dr. Zarlık MAYMEKOV Mustafaev K.C.,	«Экологические услуги в речных бассейнах» Тараз, Формат-Принт, 2015-146с 978-601-7806-08-8	Mustafaev K.C., Maymekov Z.K.
59	Yrd.Doç.Dr. Camila SMANALIYEVA	‘GID-315 Тамак-аш азыктарынын физикалык касиеттери” konulu laboratuvar çalışma kitabı	
60	Öğr. Gör. Dr. Bakıtbek ORUNBEKOV	«Журналистика негиздери»	КС Eğitim ve Bilim Bakanlığı
61	Cenk Demirkıran, Cıldız Temirova	Байыркы Мурасты Жандандырган Видео Клиптер	Kendi imkanlarıyla Maxprint yayınevi, Bişkek
62	Öğr. Gör. Mühittin GÜMÜŞ, Dr. Erhan TAŞBAŞ, Belgin ÖZEK, ismail ŞEN	978-9967-31-478-8	Altın Köprü (Türkçe Öğretimi Ders Kitabı, A1)
63	Öğr. Gör. Mühittin GÜMÜŞ, Dr. Erhan TAŞBAŞ, Belgin ÖZEK, ismail ŞEN	978-9967-31-479-5	Altın Köprü (Türkçe Öğretimi Ders Kitabı, A2)
64	Kıyal TOKTONALIYEVA, Rahat MACİTOVA	978-9967-33-101-3	Кыргыз тили 1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн
65	Kıyal TOKTONALIYEVA, Rahat MACİTOVA	978-9967-33-112-9	Кыргыз тили 1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн мугалимдин китеби
66	Kıyal TOKTONALIYEVA, Rahat MACİTOVA	978-9967-27-909-4	Кыргыз тили B1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			окуу куралы
67	Kiyal TOKTONALİYEVA, Rahat MACİTOVA	978-9967-27-909-5	Кыргыз тили В1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн окуу куралы көнүгүү китеби
68	Kiyal TOKTONALİYEVA, Rahat MACİTOVA	978-9967-28-003-8	Кыргыз тили В1: Модулдук тапшырма жыйнагы
69	Kiyal TOKTONALİYEVA, Rahat MACİTOVA	978-9967-28-001-4	Кыргыз тили В1: Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо
70	Kыргызca Hazırlık Koordinatörlüğü		Алтын көпүрө (А1, Ф2, В1, В2 Окуу топтому)
71	Döölötbek EŞKENOV, Aymira MARAT KIZI		Көнүгүүлөр жыйнагы. (А1, А2, В1)
72	Anara Bayızbekova, Galina Dyubenkova-Elma, Alla Narozya, Mukadas Sabirova, Natalya Santo, Natalya Yankın	978-9967-25-934-8	Rusça Konuşuyoruz
73	Prof.Dr. İlker KEPENEKÇİ	Temel Nematoloji	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yayınları: 197, Ders Kitapları Dizisi: 59 (K 35)
74	Prof.Dr. Tinatin DÖÖLÖTKELDİYEVA	Biology (9. sınıf öğrencileri için, Kırgız ve Rus eğitim okullar için)	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYIN SAYILARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI								
AKADEMİK BİRİMLER	(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI	A*	(4) YAYIN SAYISI (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	38	78	77	12	155	2,05	2,02	0,31
Fen Fakültesi	11	6	20	11	26	0.54	1.8	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	5	-	6	-	6	-	1.2	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21	12	17	4	29	0.57	0.80	0.19
İletişim Fakültesi	6	4	1	1	5	0.66	0.16	0,16
İlahiyat Fakültesi	9	6	-	-	6	0.66	-	-
Mühendislik Fakültesi	22	22	39	18	61	1	1.77	0.81
Veteriner Fakültesi	10	12	2	2	14	1.2	0.2	0.2
Ziraat Fakültesi	4	9	17	8	26	2.25	4.25	2
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	4	7	4	3	11	1.75	1	0.75
Turizm ve Otelcilik Y.O	5	2	7	13	9	0.4	1.4	2.6
Yabancı Diller Y.O.	70	-	14	-	14	-	0.2	-
LİSANS TOPLAMI	205	158	204	72	362	0.77	0.99	0.35
Meslek Yüksekokulu	11	-	-	-	-	-	-	-
ÖNLİSANS TOPLAMI	11	-	-	-	-	-	-	-
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	216	158	204	72	362	0.77	0.99	0.35

* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

2015 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ TÜRÜ (SCI- Expanded, SSCI, AHCI v.s.)	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ VE YAYIN TARİHİ	MAKALE İSMİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	Doç. Dr. Hakan Dündar	SSCI	Computers in Human Behavior. (60)435-440 (SSCI)	What makes you a digital native? Is it enough to be born after 1980?
2	Doç. Dr. Hakan Dündar	Alan İndeksli	Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi, (55)207-231	Değerler Eğitimi Araştırmalarında Yönelimler: Değerler Eğitimi Dergisi Örneği, .
3	Doç. Dr. Hakan Dündar	Alan İndeksli	The Journal of Academic Social Science Studies, 2016(42), Doi	Çocuk Haklarına İlişkin Algı Gelişiminde Çocuk Meclisi Uygulamaları
4	Doç. Dr. Hakan		Eğitim ve Öğretim	Türk Eğitim Sistemine İlişkin Bir

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Dündar	Alan İndeksli	Araştırmaları Dergisi Journal of Research in Education and Teaching, 2016, Cilt:5 Sayı:1 Makale No: 31	Durum Çalışması
5	Doç. Dr. Hakan Dündar	Alan İndeksli	MANAS Journal of Social Studies (MJSR), 5(2)	Türkiye'de ilkökul Müfredatının Çocuk Hakları Açısından İncelenmesi,
6	Cengiz BUYAR	AHCI	Milli Folklor	Geçmişten Günümüze Cangar Destanı
7	Roza ABDIKULOVA	SSCI	Bilig	1916 Türkistan İsyanı'nın Kırgız Edebiyatına Yansması: Ürün
8	Kubatbek TABALDIYEV	SCOPUS	Archaeology, Ethnology & anthropology Of eurasia	Ancient Turkic Stone Statues at Tuura-Suu, Kyrgyzstan*
9	Kubatbek TABALDIYEV	SCOPUS	Archaeology, Ethnology & anthropology Of eurasia	Weaponry, adornments, and garment accessories from the Krasnyi Stroitel site in the Chuy Valley of Kyrgyzstan
10	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Alan İndeksli	Язык, Сознание, Коммуникация - Сборник трудов. Отв. ред. В.В. Красных; А.И. Изотов. - Том. Выпуск 52 Москва, 2015	Индивидуально-авторский концепт «Зло» в концептосфере Чингиза Айтматова
11	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Alan İndeksli	«Филологические науки» (Научные доклады высшей школы). Москва, Вып.№ 6, 2015.	О лингвокультурном своеобразии языкового сознания
12	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Alan İndeksli	ВЕСТНИК Российского университета дружбы народов Серия Вопросы образования: Языки и специальность, 2016, № 5. Тематический выпуск: Современные тенденции билингвального образования.	Билингвальное и полилингвальное образование в контексте языковой ситуации в Кыргызстане
FEN FAKÜLTESİ				
13	Dr. Elmira ABDILDAYEVA	SCI expanded	Eurasian Mathematical Journal, Volume 6, Number 2, 2015	Optimal Distributed Control for the processes of Oscillation Described by Fredholm Integro-Differenrial Equations
14	Z. Severoglu, G. Kurmanbekova, I. Ozyigit, I. Dogan, D. Goksel, Y. Ertugrul, K. Gulden	SCI expanded	Biotechnology and Biotechnological Equipment, 2015, 29(6), 1104-1112 (Online)	The usability of Juniperus Virginiana L. as a biomonitor of heavy metal pollution in Bishkek City Kyrgyzstan
15	Gözde Gürelli Savaş Canbulat & Nurbek Aldayarov	SCI expanded	Zootaxa, 2015, 4039 (1), 145-156.	Fecal Ciliate Composition of Domestic Horses (Equus caballus Linnaeus, 1758) Living

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

				in Kyrgyzstan.
16	V. Altay, İ. Özyiğit, E. Osmay, Y. Bakır, G. Demir, Z. Severoğlu, C. Yarcı	SCI expanded	Journal of Environmental Biology, 2015, 36, 153-162.	Environmental relationship of floristic variation in the railway vascular flora between Haydarpaşa and Gebze (Istanbul-Kocaeli/Turkey)
17	M. Keskin, I. I. Ozyigit, Z. Severoglu,	SCI expanded	Kasmera Journal, 2015,43(2),2015, 12-20	Hieracium kazdaghensis (Asteraceae), A New Species from Mount Ida (Kaz Dağı), Turkey
18	Mustafa KESKIN, Ibrahim Ilker OZYIGIT, Zeki SEVEROGLU	SCI expanded	Kasmera Journal, 2015,43(2),2015, 2-11	Teucrium sarikizensis (Lamiaceae), a new species from Turkey
19	Ilhan Dogan, Ibrahim Ilker Ozyigit, Guzin Tombuloğlu, Mehmet Serdal Sakcali and Huseyin Tombuloglu	SCI expanded	Biotechnology and Biotechnological Equipment, 2016, 30(2), 284-291	Assessing Cd-Induced Genotoxic Damage in Urtica pilulifera Using RAPD-PCR Analysis
20	Ertugrul Filiz, Ilhan Dogan, Ibrahim Ilker Ozyigit	SCI expanded	Journal of Forestry Research, 2016, 27(3),639-646	Analysis of EST-SSRs in Silver Birch (Betula pendula Roth.)
21	I. Ozy19igit, I. Dogan, S.Igdelioglu, E. Filiz, S. Karadeniz, Z. Uzunova	SCI expanded	Biotechnology and Biotechnological Equipment, 2016, 30(3), 489-496	Screening of damage induced by lead (Pb) in rye (Secale cereale L.) - a genetic and physiological approach.
22	Ibrahim Ilker Ozyigit, Secil Yilmaz, Ilhan Dogan, Mehmet Serdal Sakcali, Guzin Tombuloglu and Goksel Demir	SCI expanded	Global NEST Journal, 2016, 18(1), 223-232	Detection of Physiological and Genotoxic Damages Reflecting Toxicity in Kalanchoe Clones
23	Ibrahim Ilker Ozyigit, Ilhan Dogan, Zeki Severoglu, Ibrahim Ertugrul Yalcin and Goksel Demir	SCI expanded	Kasmera Journal, 2016, 44(1), 235-247	Aluminum stress induced changes on antimicrobial activity of Urtica pilulifera L.
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
24	Cusup PİRİMBAYEV, Raziya ABDİYEVA	SSCI	Bilig, 2015 Güz Number: 75.	Geçiş Ekonomilerinde Vergi Kültürü ve Etkileyen Faktörler: Kırgızistan Örneği
25	Damira CAPAROVA	Alan İndeksli	Reforma, 2015 №3(67)	Легализация платных услуг-источник повышения заработной платы медицинских работников
26	Cusup	Alan İndeksli	Reforma, 2015, 2, (66)	Kırgızistan'da banka dışı

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	PİRİMBAYEV, Cunus GANIYEV, Raziya ABDİYEVA, Burulça SULAYMANOVA, Aynura TURDALİYEVA, Dastan ASEYİNOV			finansal sektör (Kırgızca)
27	Ebru ÇAĞLAYAN AKAY, Raziya ABDİYEVA, Kamal KARIMŞAKOV, Gülmira TUTKABAYEVA	Alan İndeksli	Reforma, 2015, 2, (66)	Kırgız Cumhuriyeti'nde banka tercihini etkileyen faktörler
İLETİŞİM FAKÜLTESİ				
28	Prof. Dr. Murat Sadullah ÇEBİ	SSCI	Bilig : Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, 2015	İsviçre'deki Minare Karşıtı Referandum Afişlerinde İslamofobi'nin Söylemsel İnşası
ZİRAAT FAKÜLTESİ				
29	Prof.Dr.Tinatin DOOLOTKELDİEVA Saykal BOBUSHEVA	SCI- Expanded	International Journal of Environmental & Agriculture Research (IJOEAR) ISSN:[2454-1850] [Vol-2, Issue-5, p.146-155.	Identification of Ralstonia Solanacearum in Kyrgyzstan's Potato Fields and the Possibility of Using Biocontrol Agents Against this Pathogen
30	Prof.Dr.Tinatin DOOLOTKELDİEVA Saykal BOBUSHEVA	SCI- Expanded	Advances in Microbiology, 6, 104-114. http://dx.doi.org/10.4236/ai m.2016.201Scientific Researc h Publishing.	Biological Control of Erwinia carotovora ssp. carotovora by Streptomyces Species.
31	Prof.Dr.Tinatin DOOLOTKELDİEVA Saykal BOBUSHEVA Mahabat KONURBAEVA	SCI- Expanded	Advances in Microbiology,5, 555-571. http:// www.scirp.org/journal/aim. Scientific Research Publishing.	Effects of Streptomyces Biofertilizer to Soil Fertility and Rhizosphere's Functional Biodiversity of Agricultural Plants.
32	Prof.Dr.Tinatin DOOLOTKELDİEVA Saykal BOBUSHEVA Mahabat KONURBAEVA	SCI- Expanded	Global Advanced Research Journal of Agricultural Science (ISSN: 2315-5094) Vol. 4(4) pp. 211-221, April, 2015. Available online http://garj.org/garjas/index.h tm	Impact of Biocontrol Agent Streptomyces fumanus on Bacterial Communities in the Rhizosphere of Wheat and Soybean in Newly Cultivated Soil.
33	Atay, T., Kepenekci, İ.	SCI- Expanded	Egyptian Journal of Biological Pest Control-2016	Biological Control Potential of Turkish Entomopathogenic Nematodes Against <i>Holotrichapion pullum</i> (Gyllenhal) (Coleoptera, Apionidae)
34	İlker KEPENEKÇİ	SCI- Expanded	Egyptian Journal of Biological Pest Control-2016	Infectivity of native entomopathogenic nematodes

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

				applied as infected-host cadavers against the colorado potato beetle <i>Leptinotarsa decemlineata</i> (Say) (Coleoptera: Chrysomelidae)
35	Kepenekci, İ., Erdoğan, D., Erdoğan, P.	SCI- Expanded	Türkiye Entomoloji Dergisi	Effects of some plant extracts on root-knot nematodes <i>in vitro</i> and <i>in vivo</i> conditions
36	Kepenekci, İ., Toktay, H., Sağlam, D., Erdoğan, D., İmren, M.	SCI- Expanded	Egyptian Journal of Biological Pest Control-2016	Effects of some indigenous plant extracts on mortality of the root lesion nematode, <i>Pratylenchus thornei</i> Sher & Allen.
VETERİNER FAKÜLTESİ				
37	Sur, E; Oznurlu, Y; Ozaydin, T; Celik, I; Aydin, I; Kadiralieva, N.	SCI- Expanded	KAFKAS UNIVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ DERGİSİ 2015	The Distribution of PAS-Positive Uterine Natural Killer (uNK) Cells in the Decidua Basalis of Pregnant Mice
38	Avci, O; Bulut, O; Yapici, O; Simsek, A; Yavru, S; Dik, I; Atli, K	SCI- Expanded	PAKISTAN VETERINARY JOURNAL 2015	Effect of Different Storage Temperatures on the Stability of Bovine Viral Diarrhea Virus RNA in Blood Samples
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
39	R. Ismailova.	SCI	Universal Access in the Information Society, 16(2), (2015) Springer Berlin Heidelberg	Website Accessibility, Usability and Security: a Survey of Government Websites in Kyrgyz Republic. DOI: 10.1007/s10209-015-0446-8.
40	Ismailova R., Kimsanova G.	SCI	Springer Berlin Heidelberg	Universities of the Kyrgyz Republic on the Web: Accessibility and Usability DOI: 10.1007/s10209-016-0481-0
41	Ismailova R., Y.Inal	SCI	Springer Berlin Heidelberg	Website accessibility and quality in use: A comparative study of government websites in Kyrgyzstan, Azerbaijan, Kazakhstan and Turkey
42	Z.Maymekov v.b.	Thomson Reuters (Scopus) ve Web of Science	WALIA journal 32 (S2):1-6, 2016	Concentration distribution of stibiumcontaining components and particles in oxycarboxylic acids solutions
43	Z.Maymekov v.b.	Thomson Reuters (Scopus) ve Web of Science	WALIA journal 32(1):29-33,2016,Addis Ababa,Ethiopia	Methodic aspects of soils contamination assessment of the Almaty region ,the republic of Kazakhstan
44	Prof.Dr. Coşkan İLICALI	SCI- Expanded	WALIA journal 32(1):29-33,2016,Addis Ababa,Ethiopia	2016. Modified Dincer and Dost Method for Predicting the Mass Transfer Coefficients in

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

				Solids. International Journal of Food Engineering, 12:1,pp.101- 105.
45	Prof.Dr. Asılбек KULMIRZAYEV, Araş.Gör. Aycürök MACİTOVA	SCI-Expanded	Journal of Dairy Science , Volume 99 , Issue 4 , 2480 – 2487”	Determination of amino acid profile of mare milk produced in the highlands of the Kyrgyz Republic during the milking season.
46	Yrd.Doç.Dr. Camila SMANALIYEVA	SCI	Journal of Dairy Science , Volume 99 , Issue 4 , 2480 – 2487”	Investigation of changes in chemical composition and rheological properties of Kyrgyz rice cultivars (Ozgon rice) depending on long –term stack-storage after harvesting
47	Yasemin Tümer, Lütfiye Koç, Nuran Asmafiliz, Zeynel Kılıç, Tuncer Hökelek, Hossien Soltanzade, Leyla Açık, Mehmet Yola, Ali Osman Solak,	SCI	JBİC: Journal of Biological İnorganic Chemistry (2015) 20:1	“Phosphorus-nitrogen compounds : Part 30. Syntheses and structural investigations, antimicrobial and cytotoxic activities and DNA interactions of vanillinato-substituted NN or NO spirocyclic monoferrocenylcyclotriphosphazenes”.
48	Haslet Eksi, Remziye Guzel, Burcu Guven, Ismail H Boyaci, Ali Osman Solak,	SCI	Electroanalysis, 27 (2015) 343-352.	“Fabrication of an Electrochemical E. coli Biosensor in Biowells Using Bimetallic Nanoparticle-Labelled Antibodies”,
49	Samet Yavuz, A sli Erkal, İshak Afşin Kariper, Ali Osman Solak, Seungwon Jeon , İbrahim Ender Mülazımoğlu*, Zafer Üstündağ,	SCI	Food Analytical Methods, 9(2016) 322-331.	"Carbonaceous Materials – 12: A novel highly sensitive graphene oxide based carbon electrode: Preparation, characterization and heavy metal analysis in food samples"
50	Gamze Kuzu Celik; Ahmet Ferat Uzulmez,; Asli Erkal; Emine Kilic; Ali Osman Solak; Zafer Ustundag,	SCI	Electrocatalysis, (2016) DOI 10.1007/s12678-015-0297-3	“3,8-Diaminobenzo[c]cinnoline derivatived graphene oxide modified graphene oxide sensor for the voltammetric determination of Cd ²⁺ and Pb ²⁺ ”
51	Emil Omurzak	SCI	J. Nanosci. Nanotechnol.	Synthesis of hollow carbon nano-onions using the pulsed plasma in liquid
52	Emil Omurzak	SCI	J. Nanopart. Res.	Synthesis of pure iron nanoparticles at liquid–liquid interface using pulsed plasma
53	Emil Omurzak	SCI	Phys. Status Solidi A	Sn and SnO ₂ nanoparticles by pulsed plasma in liquid: Synthesis, characterization and applications
54	Jamila Smanalieva,	SCI	- LWT - Food Science and	Investigation of changes in

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Kalipa Salieva, Bakut Borkoev, Erich J. Windhab, Peter Fischer		Technology, <u>Volume 63, Issue 1</u> , September 2015, Pages 626-632	chemical composition and rheological properties of Kyrgyz rice cultivars (Ozgon rice) depending on long-term stack-storage after harvesting
55	Yasemin Yıldız, Aynur Manzaka, Osman Tutkun.	SCI	Desalination and Water Treatment. 53 (2015) 1246–1253.	Synergistic extraction of cobalt and nickel ions by supported liquid membranes with a mixture of TIOA and TBP.
56	Arzu Kanca and Hakan Temur	SCI	Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects. 2015.	The Effects of Long Term Storage on the Cold Flow Properties and Viscosity of Canola Based Biodiesel
BEDEN EĞİTİM VE SPOR YÜKSEKOKULU				
57	Ersin Eskiler, Serdar Geri, Kürşad Sertbaş, Fehmi Çalık (2016).	SCI- Expanded	Anthropologist (2016), 23(3), 590-597..	The Effects of Organizational Culture on Organizational Creativity and Innovativeness in the Sports Businesses.
58	Demirhan Bilal, Cengiz Asım, Günay Mehmet, Türkmen Mehmet, Geri Serdar (2015).	SCI- Expanded	Anthropologist (2015), 21(1-2), 213-218.	The Effect Of Drinking Water And Isotonic Sports Drinks in Elite Wrestlers.
59	Çağrı Celenk, Mehmet Ozal, Ersan Kara, Taner Yılmaz, Mustafa Akil and Bilal Demirhan	SCI- Expanded	Anthropologist (2015), 22(1): 59-63 (2015)	The Effects of Additional 8-Week Quickness Exercise Applied to Trained Wrestlers in the Category of Cadet, Young and Adults on Agility and Reaction Times.
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU				
60	Erdem, B. & Şenol, F. (2015).	Alan İndeksi	Manas Journal of Social Studies. 4 (5), Özel Sayı, 177 – 196.	Lisans düzeyinde turizm eğitimi alan öğrencilerin öğrenim gördükleri üniversiteye ilişkin memnuniyet algıları: Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi örneği.
61	Erdem, B., Gülcan, B., Tokmak, C., Asanova, K. & Margaziyeva, N. (2015).	Alan İndeksi	Manas Journal of Social Studies. 4 (3), 69 – 92.	Kırgızistan konaklama sektöründe insan kaynakları profili araştırması.
62	Erdem, B., Yağcı, P., Saygı, A. C., Kaya, Ç. & Sümer, C. (2015).	Alan İndeksi	Uluslararası Hakemli Pazarlama ve Pazar Araştırmaları Dergisi. 2 (4), 51 – 71.	Otel isimlerinin içerik analizi yöntemiyle incelenmesi: Muğla ve Aydın’da faaliyet gösteren üç, dört ve beş yıldızlı otel işletmeleri örneği.

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

63	Gökdeniz, A., Erdem, B., Dinç, Y. & Uğuz, S. Ç. (2015).	Alan İndeksi	Journal of Tourism and Gastronomy Studies. 3 (1), 14 - 29.	Gastronomi turizmi: Ayvalık'ta yerli turistler üzerinde görgül bir araştırma.
64	Erdem, B., Gülcan, B. & Chykynov, S. (2015).	Alan İndeksi	Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E – Dergisi. Mart – Nisan, (48), 238 – 257.	Konaklama işletmelerinde spa & wellness hizmetlerinde çalışan işgörenlerin profili: Antalya'daki beş yıldızlı otel işletmelerinde bir araştırma.
65	Gökdeniz, A. & Erdem, B. (2015).	Alan İndeksi	Marmara Sosyal Araştırmalar Dergisi. Haziran, (7), 1 – 32.	Turizm politikasında ekonomik başarı koşulları ve Ayvalık örneği.
66	Erdem, B. & Karataş, A. (2015).	Alan İndeksi	Manas Journal of Social Studies. 4 (1), 55 – 74.	The effects of cronyism on job satisfaction and intention to quit the job in hotel enterprises: the case of three, four and five star hotels in Muğla, Turkey.
67	Gülcan, B., Tokmak, C., Erdem, B. & Karabaş, S. (2015).	Alan İndeksi	Manas Journal of Social Studies. 4 (1), 91 – 116.	Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi öğrencilerine göre Türkiye imajı.
68	Yrd.Doç. Dr. Cüneyt TOKMAK	Alan İndeksi	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2015	“Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerine Göre Türkiye İmajı”
69	Yrd.Doç. Dr. Cüneyt TOKMAK	Alan İndeksi	Manas Sosyal Araştırmalar,2015	“Kırgızistan Konaklama Sektöründe İnsan Kaynakları Profili Araştırması”
	Yrd.Doç. Dr. Cüneyt TOKMAK	Alan İndeksi	İşletme Araştırmaları Dergisi,2015	“Empowerment Perceptions of Employees in Hotel Enterprises”
70	Fazıl ŞENOL, Halit KARAKAŞ	Alan İndeksi	International Journal of Liberal Arts and Social Science, İngiltere, ISSN: 2307-924X, Mart, 2015, Vol:3, No:3/9 (79-90),	A Research on the Determination of Educated Employee Needs in the Hospitality Industry in Kyrgyzstan,
71	Fazıl ŞENOL, Şule ŞENOL	Alan İndeksi	Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E – Dergisi, İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi, Türk Dünyası Kırgız-Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü, ISSN:1694-528X İktisat ve Girişimcilik Ün., Đ, Calalabat-Kırgızistan, Mayıs-Haziran ISSN:1694-528X, 2015, Sayı,49 (163-177).	Lisans Düzeyinde Turizm Eğitimi Alan Öğrencilerin Akademisyenlik Mesleğine Bakışı: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Örneği,
72	Fazıl ŞENOL ve İskender ALİYEV	Alan İndeksi	Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Temmuz, 2015. ISSN:2147-6012, 8 (167-181)	Türkiye’de Rus Turist Pazarına Hâkim Tur Acentalarında İstihdam Edilen Turist Rehberleri Üzerine Bir İnceleme

BİLİMSEL PROJELER

2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

No	Proje Türü (Araştırma- Eğitim- Danışmanlık-Seminer- Workshop- Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Proje	İngilizcedeki edebi eserleri Kırgızcaya çevirme projesi: Rey Bredberi "Fahrenheit 451"	Edebiyat Fakültesi/Batı Dilleri Bölümü	KTMÜ
2	Araştırma	Türk Dünyasında Ortak Vatandaşlık Eğitimi	Edebiyat Fakültesi/Eğitim Bilimleri	KTMÜ
3	Araştırma	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri	Edebiyat Fakültesi/Eğitim Bilimleri	KTMÜ
4	Araştırma	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ÖSS Sonuçlarının Analizi	Edebiyat Fakültesi/Eğitim Bilimleri	KTMÜ
5	Araştırma	Мыйзам долбоорлорун лингвистикалык экспертизалоо	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ
6	Araştırma	Кыргыз элинин салт билимдери	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ
7	Eğitim	Kırgızca - Türkiye Türkçesi Sözlük Projesi	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ
8	Eğitim	Cengiz Aytmatov ve Türk Edebiyatında Edebî Tenkit Projesi	Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
9	Eğitim	İngilizce-Türkçe-Rusça Çeviri Bilimi Terimler Sözlüğü	Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
10	Eğitim	Kırgızca ve Türkçe Öğretimi Ders Kitapları Projesi	Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
11	Sosyal	Empower Blind People Projesi	Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık	
12	Eğitim	The Use of Movies In Teaching English	Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
13	Araştırma	"Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler"	Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
14	Araştırma	"Müntehabatü't-Tevarih" tercümesi (Farsça'dan)	Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
15	Araştırma	Kırgızistan'da Göçün Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Etkilerinin Tespiti	Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi,

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

				Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi Bilimsel Araştırma Projesi, Bişkek 2015- (devam ediyor)
16	Arkeolojik kazı	Teskey Ala-Too	Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü	KTMÜ
17	Anket çalışması	Kentsel Ortamdaki (Bişkek şehri) Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Üniversite Tercihleri ve Beklentileri	Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji	KTMÜ
18	Proje	Sosyal Konut Uygulamaları Ve Yoksulluğun Yönetimi Üzerine Ampirik Bir Çalışma	Edebiyat Fakültesi	TUBİTAK
19	Araştırma	Чыңгыз Айтматов түрк адабий сынында – Türk Edebi Eleştirisinde Cengiz Aytmatov, Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Edebiyat Fakültesi/Türkoloji	KTMÜ
20	Araştırma	Cengiz Aytmatov, Söyleşiler-Makaleler I. Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Edebiyat Fakültesi/Türkoloji	KTMÜ
21	Araştırma	Yusuf Has Hacib ve Ölümsüz Eseri Kutadgu Bilig	Edebiyat Fakültesi/Türkoloji	KTMÜ
22	Araştırma	Azırcı Türk Adabiyatının Tandalma Angemeleri	Edebiyat Fakültesi/Türkoloji	KTMÜ
23	Araştırma	Cengiz Aytmatov – Söyleşiler, Makaleler I	Edebiyat Fakültesi/Türkoloji	KTMÜ
24	Araştırma. Bilimsel gezi	Saymalı-Taş Petroglifleri	Edebiyat Fakültesi/Türkoloji	Sponsor
25	Danışmanlık	Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi İçin Değerlendirme	Edebiyat Fakültesi/Eğitim Bilimleri	Uluslararası READ projesi
26	Araştırma	Türk Dünyası Eğitimciler Birliği ve Türk Dünyası Vatandaşlığı	Edebiyat Fakültesi/Eğitim Bilimleri	Türk Dünyası Eğitimciler Birliği, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye
27	Araştırma	Kırgız Milli Pedagojisi Üzerine Araştırmaların Teorisi ve Uygulaması	Edebiyat Fakültesi/Eğitim Bilimleri	
28	Araştırma	“Bağımsızlıklarının 25. yılında Türk Keneşi Bünyesinde Türk Cumhuriyetleri: İlişkiler ve İşbirlikleri”	Edebiyat Fakültesi/Eğitim Bilimleri	KTMÜ, ORASAM
29	Proje	Nitelikli İşgücü Geliştirme Projesi (NİGEP)		KTMÜ-KC Emek İstihdam ve Gençlik Bakanlığı
30	Araştırma	Трансформация культурных и политических ценностей Кыргызстана в контексте глобализации	Edebiyat Fakültesi/Felsefe	K.C. Eğitim Bakanlığı
31	Eğitim	Kırgızistan’da Kırgızca’yı Bilmeyenler için Ders Kitapları Hazırlama ve Seminer Verme Projesi	Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık	Kırgız Dili Milli Komisyonu
32	Araştırma	Kırgızistanda İslam Tarihi	Edebiyat	K.C.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			Fakültesi/Tarih Bölümü	Cumhurbaşkanlığı bünyesindeki "İyman" Vakfı
33	Araştırma	Yusuf Balasağuni. Kudatgu Bilig. Kırgızçaya bilimsel tercüme	Edebiyat Fakültesi/Türkoloji	Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti
34	Sosyolojik Araştırma	Kırgız Respublikasının Bekemdöö Coldoru (Sotsiologiyalık Canı İlliktöölördün Aydınında)	Edebiyat / Sosyoloji	K.C. Eğitim Bakanlığı
35	Sosyolojik Araştırma	Kırgız Mamlekettüülügün Bekemdöö Maseleleri (sosyolojik araştırma)	Edebiyat / Sosyoloji	K.C. Eğitim Bakanlığı
36	Araştırma Projesi	Kırgızistan'da Dini Bilgi Kaynakları ve Dindarlaşmanın Karakteristiği	İlahiyat Fakültesi	
37	Uygulama	Elektromobil	MYO, Otomotiv	KTMÜ
38	Araştırma	Kırgızistan'ı Uluslararası Müsabakalarda Temsil Eden Elit Sporcuların Performans Analizleri	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü	KTMÜ : 10000 USD Dış kaynak : 18680 USD Toplam : 28680 USD,
39	Araştırma	Kırgızlarda geleneksel Veteriner Hekimliği uygulamalarının araştırmaları	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
40	Araştırma	Kırgızistan'ı Uluslararası Müsabakalarda Temsil Eden Milli Sporcuların Performans Analizleri	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Veteriner Fakültesi	KTMÜ
41	Araştırma	Kırgızistan Bışkek yöresinde barındırılan köpeklerde genital hastalıkların jinekolojik ve patolojik yönden araştırılması	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
42	Araştırma	Kırgızistan Bışkek yöresi Konkur (Engel) atlarında yarış öncesi ve sonrası bazı hematolojik, biyokimyasal analizler ile ANAE profili ve nazal eksfoliyasyonun karşılaştırılması	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
43	Araştırma	Kırgızistan'da yetiştirilen koyun ırklarının üreme özellikleri üzerine etkili gen bölgelerinin araştırılması	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
44	Workshop	Hayvansal Gıdalarda Analiz Yöntemleri Seminer ve Uygulamaları	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
45	Workshop	Sığırlarda Ayak Hasatlıklarına Güncel Yaklaşımlar Çalıştayı	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
46	Araştırma	Orta asyadaki sınırötesi suların kirlenmesin değerlendirme	Çevre Mühendisliği, Prof.Dr. Kanatbek Kocobaev	(Проект Сыр-Дарья) NATO SFP 983945
47	Bilimsel Araştırmalar	Yürütücülüğünü Bölümüz Öğr. Gör. Dr. Aidaikan KASIMAKUNOVA'nın yaptığı, 2016- FBE- 06 No'lu "Un Üretim Hattının Bazı Mikrobiyolojik Tehlikeler Yönünden İncelenmesi" başlıklı proje 935 USD'lık bütçeyle Üniversitemiz Yönetim Kurulunca kabul edilmiştir. Proje çalışmaları devam etmektedir.	Gıda Mühendisliği Bölümü	KTMÜ
48	Araştırmalar	Kırgızistan Doğal Ceviz Popülasyonu İçerisinden Üstün Özellikli Tiplerin Seçilmesi ve Bunların Meyve Özelliklerinin	Mühendislik /Kimya Mühendisliği Fen / Biologi	KTMÜ

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		Belirlenmesi		
49	Araştırmalar	Kırgız Ballarının Bileşimi üzerine araştırma	Mühendislik /Gıda Kimya Mühendisliği Fen / Bioloci	KTMÜ
50	Proje	Audio-video materyalleri sıkıştırma yoluyla basit bir platform üzerinde Uzaktan Eğitim sistemini oluşturma. Proje sonucu Kırgızistan'daki tüm liselere MEB daki merkezden her türlü elektronik kaynak, ders notu, vb. Uzaktan kontrol sistemi , konferans vs oluşturulacaktır.	Rayımbek Sultanov	KTMÜ Bilimsel Araştırma Proje komisyonu
51	Proje	Kırgız Cumhuriyeti eğitim kurumlarında kullanılmak üzere, modern bilgi teknolojileri (mobil, bulut, vb), yazılım ve elektronik araçlar araştırma	Ulan Brimkulov	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı/2000 00 som
52	Araştırma	Elektroyalıtım sıvıların ayırma sürecinin fiziksel ve kimyasal modellenmesi ve klor tutan maddelerin konsantrasyonları gaz fazında azaltma 2 tane makale çıktı. Teknolojik şema oluşturuldu. Kırgızistan çevre konusunda önemli bir atılım gerçekleştirildi	Çevre Mühendisliği, Prof.Dr. Zarlık Maymekov	K.C. Eğitim ve İlim Bakanlığı/ 234500 som 3600 \$
53	Araştırma	Kumtör yatağındaki yağlı atıkları mikroorganizmalar yardımı ile artırılması. Altın madenindeki büyük çevre kirlenmesine yol açan yerin temizlenmesine mikroorganizmalar ile gerçekleştirilecektir.	Çevre Mühendisliği, Dr. Nurzat Totubayeva	KUMTÖR/5000 \$
54	Araştırma	Yerel mineral kaynaklardan boya maddelerinin üretim yöntemlerinin işlenmesi. EİB tarafından karşılanan proje.. Hazırlayan: Doç.Dr.Külümkan Sartova. 2014yıl.	Mühendislik /Kimya Mühendisliği	K.C. Eğitim ve İlim Bakanlığı
55	Araştırma	"Sektör geliştirme programı: Eğitim sistemini güçlendirme. Eğitim standartlarını oluşturma. "Uzmanlık eğitim sistemini geliştirme "Liseler için yeni standart yapılacak"	Mühendislik /Kimya Mühendisliği	ABR Projesi
56	Araştırma	«Byolojilark aktif nanoboyutlu metal sistemlerinin sentezi ve onların özelliklerini araştırma »	Mühendislik /Kimya Mühendisliği	K.C. Eğitim ve İlim Bakanlığı/500 000 som
57	Araştırma	"Zamana Göre Harmonik Değişen Kuvvet Etkisi Altındaki Öngerilmeli ve Rijit Zemin Üzerine Oturan Şerit Plakların Sonlu Elemanlar Yöntemi ile Analizi"	Fen Fakültesi/ Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	KTMÜ
58	Diğer	Uluslararası Göçebe Oyunları'	İletişim	KTMÜ /787270 Som
59	Diğer	'Kırgızistan'ın Doğa Harikaları: Son Göl Yaylası'	İletişim	KTMÜ /32500 Som
60	Üniversite Projesi	"Altın Köprü Türkçe Öğretim Seti"	YDYO	KTMÜ
61	Üniversite Projesi	Altın Köpüre "Til Üyrötüü Toptomu"	YDYO	KTMÜ

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

62	Üniversite Projesi	Rusça Konuşuyoruz Dil Öğretim Seti	YDYO	KTMÜ
63	Üniversite Projesi	Kırgızca-Türkçe Sözlük	YDYO / EDEBİYAT F.	KTMÜ
64	Araştırma	Surveillance and Pathogen Characterization of Bacterial Canker of Stone Fruits Using Biochemical and Molecular Methods and its Bio-management	BKO	UNDP or Perez-Guerrero Trust Fund Pakistan, Iran, Kyrgyzstan
65	Eğitim-Danışmanlık	"Çiftçi Çiftçi için"	BKO	USAİD, ABD
66	Araştırma	"Meyve bitkilerinin uyuz, monilya ve yanıklık hastalıklarına karşı biyofungisit ve antibakteriyel ilaçların yeni bir formülün geliştirilmesi;	BKO	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı /2000 USD
67	Araştırma	"Orgonofosfor bileşikleri ile kirlenmiş arazilerin toprak mikroorganizmalarının yardımıyla biyoremediasyonu"	BKO	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı / \$ 2000
68	Araştırma	Depolama zamanında sebze bitkilerinin karışık çürüğüne karşı biyofungisit ve biyopestisit ilaçların formüllerinin alınması"	BKO	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı/\$ 2000
69	Araştırma	"Metal nano parçacıklarının biyolojik aktivitelerinin bitki hastalıklarına karşı kullanılması"	Bitki Koruma Bölümü ve Kimya Mühendisliği Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı /\$ 2000
70	Eğitim-Danışmanlık	"Bitki Karantina Hastalıklarının Teşhisi"	BKO	Kırgız Cumhuriyeti Ziraat ve Su İşletmesi Bakanlığı/\$2000

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU



ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

Tarih	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliği Yapan Birim
Aralık, 2015- Mart, 2016	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Okul çocukları arasında Bölge ve Ulusal Olimpiyatı	Bölge ve ulusal olimpiyatı düzenlenmesinde usul ve yöntem komisyonu katılımcısı olarak	Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı
25-26 Mart, 2016	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Okul çocukları arasında Ulusal Olimpiyatı	Ulusal Olimpiyat jüri üyeleri	Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı
12-14 Mayıs 2016	JIA Genç İşadamları Derneği	Kongre Sponsorluğu	İCE2016 çerçevesinde	İşletme Bölümü
12-14 Mayıs 2016	IMDA	Dünya İş Kongresini Üniversitemizde düzenleme	Kurumlar arasında görüşmeler	İşletme Bölümü
21-22 Nisan 2016	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Ahmet Yesevi ,Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Forum Düzenleme	Kurumlar arasında görüşmeler	İİBF ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
18 Nisan 2016	Yimpaş Market	Kongre Sponsorluğu	Avrasya Ekonomik Birliği Sürecinde Kırgızistan'da Bölgesel Kalkınma' konulu öğrenci konferansı çerçevesinde	İktisat Bölümü
21-22 Nisan 2016	TİKA	Kongre Sponsorluğu	IV. Avrasya Sosyal Bilimler Forumu Çerçevesinde	Uluslararası İlişkiler
20-23.04.2016	K.C Kültür Bakanlığı, KTMÜ GSF, Arabayev Üniversitesi, C. Balasagun Üniversitesi,	Geleneksel Müzik Günleri haftası Konser, master class,seminer.	Kırgız Medeniyet ve Tarih yılı ve Kutadgu Bilig'in 1000. yılı etkinlikleri	Güzel Sanatlar Fakültesi
09-10.03.2016	Dilek İyigün	Workshop	Dilek İyigün ile Casting ve Casting Oyunculuğu Atölyesi.	Güzel Sanatlar Fakültesi
14-15.03.2016	Irmak Bahçeci	Workshop	Irmak Bahçeci ile Maske ve Maske Oyunculuğu Atölyesi.	Güzel Sanatlar Fakültesi
27.06. - 31.07.2016	İlim Yayama Cemiyeti Sakarya Şubesi	Yaz Eğitimi	Sakarya İlinde 25 öğrencinin seminer ve uygulama çalışmaları ile İstanbul, Bursa, Konya ve Edirne illerine yapılacak kültürel geziye uygulama gözlemi etkinliklerini kapsamaktadır.	İlahiyat Fakültesi
27.06. - 31.07.2016	Yurtdışı Türkler Başkanlığı	Yaz Eğitimi	Sakarya İlinde 25 öğrencinin seminer ve uygulama çalışmaları ile İstanbul, Bursa, Konya ve Edirne illerine yapılacak kültürel geziye	İlahiyat Fakültesi

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			uygulama gözlemi etkinliklerini kapsamaktadır.	
27.06. - 31.07.2016	Avrasya Bilim ve Kültür Vakfı	Yaz Eğitimi	Sakarya İlinde 25 öğrencinin seminer ve uygulama çalışmaları ile İstanbul, Bursa, Konya ve Edirne illerine yapılacak kültürel geziye uygulama gözlemi etkinliklerini kapsamaktadır.	İlahiyat Fakültesi
2015-2016	Sarı-Çelek Devlet Biyosfer Millî Parkı	Bilimsel araştırma ve teknolojik işbirliği hakkında anlaşma	İşbirliği ve Öğrencilere Staj Yeri Temini	Biyoloji Bölümü
2015-2016	Kırgız Cumhuriyeti Millî Bilim Akademisinin güney bölümü ceviz yetiştirme Enstitüsü	Bilimsel araştırma ve teknolojik işbirliği hakkında anlaşma	İşbirliği ve Öğrencilere Staj Yeri Temini	Biyoloji Bölümü
2015-2016	Kırgız Millî İnsan Üreme Merkezi	Bilimsel araştırma ve teknolojik işbirliği hakkında anlaşma	İşbirliği ve Öğrencilere Staj Yeri Temini	Biyoloji Bölümü
2014-2015 yıllar arasında	Google'da Kırgız Dili	Teklifleri toplama	işlem verilen (translate.google.com)	Bilgisayar Mühendisliği
2015 Kasım	2016 yılında dünya öğrenciler arasında Olimpiyatları	Eğitim	Kırgızistan içinde üçüncü sırada yer	Bilgisayar Mühendisliği
2014-2015 yıllar arasında	İş istasyonu. Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti	Yardım	Uygulama aşamasında	Bilgisayar Mühendisliği
2015-2016	KC Acil Durumlar Bakanlığı, Hidrometeoroloji Ajansı	Öğrencilere kısa zamanlı gezi ve staj	Tezlerle ilgili kaynak toplama	Çevre Mühendisliği
2015-2016	KC Çevre ve Orman Ajansı	Öğrencilere kısa zamanlı gezi ve staj	Tezlerle ilgili kaynak toplama	Çevre Mühendisliği
2015-2016	KC Jeoloji ve Mineral Kaynaklar Ajansı	Öğrencilere kısa zamanlı gezi ve staj	Tezlerle ilgili kaynak toplama	Çevre Mühendisliği
2015-2016	Bişkek Şehrin Belediyesi, Sağlık ve Çevre Müfettişliği	Öğrencilere kısa zamanlı gezi ve staj	Tezlerle ilgili kaynak toplama	Çevre Mühendisliği
2015-2016	Bilimler Akademisi, Botanik bahçesi	Öğrencilere kısa zamanlı gezi ve staj	Tezlerle ilgili kaynak toplama	Çevre Mühendisliği
September 8-12, 2016	Kyushu Institute of Technology, Kitakyushu, Japan	3rd Int. Conf. on Power and Energy Systems Engineering (CPESE 2016)	Member of the International Technical Committee	Kimya Mühendisliği
15/10/2015 – 15/11/2015).	Almanya Hochschule Ceisenheim Üniversitesi	Ortak araştırma yürütmek	Moleküler biyoloji teknikleri kullanılarak yerel <i>Bacillus thuringiensis</i> suşlarının 16S rRNA genlerinin PCR analizi, amplifikasyonu ve onların Cry genleri tarama yapılmıştır.	BKO

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

29.01.2016-10.06.2016	Center for Landscape and Landuse Research, Müncheberg (ZALF), Germany,	DSÜ Öğretim Üyesi ve araştırma	Profesör Rolf O. Kuchenbuch Bitki Koruma Bölümü öğrencilerine Bitki Besleme ve Toprak Teşhisi derslerin vermiştir.	BKO
13.06.2016-24/06/2016	Aberdeen University (UK)	Kırgızistan'da ilk defa Bitki Kliniğinin düzenlenmesi	Prof.Eric Boa tarafından Chui ve Oş bölgesinin çiftçilerine Bitki Kliniği düzenlenerek seminerler verilmiştir.	BKO
	AgroLead, 'Helvetas' Uluslar arası , 'Ziraat Danışma Hizmeti' Ulusal kurumlar, 'Agroplatforma' Derneği	Danışmanlık	Kırgızistan çiftçileri ve ziraat alanı uzmanlarına bilimsel-uygulama konusunda danışmanlık yapma	Ziraat Fakültesi
2010 -	Doğu Avrupa ile Tarım ve Ekolojide Denkleşme Birliği (LOGO)	İşbirliği	Bu sözleşme kapsamında 3.sınıf öğrencilerimiz LOGO programı esaslarına göre yapılan sınavı kazanarak Almanya'da 6 aylık staj yapmaktadırlar.	Ziraat Fakültesi
2012-	KTMÜ İle Türkiye Tohum Sanayicileri ve Üreticileri Alt Birliği (TSÜAB) arasında yapılan İşbirliği Protokolü	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf iki öğrencimiz 30 günlük staj yapacaklardır	Ziraat Fakültesi
2015-	KTMÜ İle Türkiye Tohum Dağıtıcıları Alt Birliği (TODAB) arasında yapılan İşbirliği Protokolü	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf iki öğrencimiz 30 günlük staj yapacaklardır	Ziraat Fakültesi
	Ziraat Fakültesi ile 'MİS' Açık Anonim Şirketi arasında eğitim ve bilim alanında işbirliği sözleşmesi yapılmıştır	İşbirliği sözleşmesi	Dr. Mira Cunusova tarafından buğdayda 'KTMÜ' isimli yeni çeşit geliştirme ıslah projesi Kant şehrindeki MİS araştırma istasyonu ile birlikte yürütülmektedir	Ziraat Fakültesi
2015-2016	Herkes İçin Yaşam Derneği	Hayvan sağlığı	195 köpeğin kısırlaştırma operasyonu yapılmıştır	Veteriner Fakültesi
24.05.2016	Herkes İçin Yaşam Derneği	Hayvan sağlığı	"Kırgızitan bişkek yöresinde barındırılan köpeklerde genital hastalıkların jinekolojik ve patolojik yönden araştırılması" isimli proje uygulamaya konuldu	Veteriner Fakültesi
01.12.2015	Çuy Bölgesi Veteriner ve Fitosanitasyon Güvenliği Denetim	Protokol	Çuy Bölgesi Veteriner ve Fitosanitasyon Güvenliği Denetim Müdürlüğü ve Veteriner Fakültesi	Veteriner Fakültesi

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Müdürlüğü		Dekanlığımız arasında veteriner hekimlerin eğitimine yönelik hizmet içi işbirliği protokolü imzalandı.	
2015-2016	Çuy Bölgesi Veteriner ve Fitosanitasyon Güvenliği Denetim Müdürlüğü	Mesleki Eğitim	01.12.2015-21.02.2016 tarihleri arasında 3'erli gruplar halinde 24 veteriner hekime 3'er gün süren klinik uygulama eğitimi verildi.	Veteriner Fakültesi
2015-2016	Çuy Bölgesi Veteriner ve Fitosanitasyon Güvenliği Denetim Müdürlüğü	Mesleki Eğitim	01.03.2016-09.04.2016 tarihleri arasında 3'erli gruplar halinde 24 veteriner hekime 3'er gün süren klinik uygulama eğitimi verildi.	Veteriner Fakültesi
25.02. 2016	Çuy Bölgesi Veteriner ve Fitosanitasyon Güvenliği Denetim Müdürlüğü	Workshop	«Hayvansal Gıdalarda Analiz Yöntemleri Seminer ve Uygulamaları» isimli çalıştay düzenlendi. Cengiz AYTMATOV (Ca) Kampüsünde gerçekleştirilen teorik derslerin yanında fakülte laboratuvarlarında laboratuvar uygulamaları yapıldı. Çalıştaya Kırgızistan'ın farklı bölgelerinde laboratuvarlarda çalışan 32 resmi veteriner hekim katıldı.	Veteriner Fakültesi
12.04. 2016	Çuy Bölgesi Veteriner ve Fitosanitasyon Güvenliği Denetim Müdürlüğü	Workshop	“Sığırlarda Ayak Hastalıklarına Güncel Yaklaşımlar Çalıştayı” isimli program gerçekleştirildi. Dünyada ve Kırgızistan'da, ineklerin en önemli problemleri arasında yer alan ayak hastalıklarının yapıcı nedenleri, tanısı, tedavisi, alınacak koruyucu tedbirler ve hayvan sağlığı üzerine etkileri konusunda güncel yaklaşımların ele alındığı çalıştaya Kırgızistan Çuy bölgesinde hayvan sağlığı konusunda hizmet veren 25 veteriner hekim katıldı.	Veteriner Fakültesi
2015-2016	K.C. Hükümeti Devlet Ceza Uygulama Kurumu	Protokol	K.C. Hükümeti Devlet Ceza Uygulama Kurumu ile Veteriner Fakültesi Dekanlığımız arasında	Veteriner Fakültesi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			veteriner hekimler ve köpek eğitimcilerine yönelik hizmet içi işbirliği protokolü imzalandı.	
2015-2016	K.C. Hükümeti Devlet Ceza Uygulama Kurumu	Mesleki Eğitim	Kurum veteriner hekimine 1 hafta klinik eğitimi verildi.	Veteriner Fakültesi
13-17 Haziran 2016	K.C. Hükümeti Devlet Ceza Uygulama Kurumu	Mesleki Eğitim	Köpek bakıcı ve eğitimcilerine yönelik "Hizmet Köpeklerinde Acil Müdahale" isimli çalıştay için planlama, yazışmalar ve altyapı hazırlıkları tamamlandı.	Veteriner Fakültesi
2015-2016	Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğrenci Değişimi	Mevlana Öğrenci Değişim Programı Kapsamında 1 öğrenci bahar döneminde Ankara Üniversitesine gönderilmiştir.	Veteriner Fakültesi
24.05.2016	Bişkek At Spor Okulu	Proje	"Kırgızistan Bişkek yöresi konkur (engel) atlarında yarış öncesi ve sonrası bazı hematolojik, biyokimyasal analizler ile ANAE profili ve nazal eksofoliyasyonun karşılaştırılması" isimli proje uygulamaya konuldu.	Veteriner Fakültesi
2015-2016	Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi	Proje	"Kırgızistan'da yetiştirilen koyun ırklarının üreme özellikleri üzerine etkili gen bölgelerinin araştırılması" isimli proje başlatıldı.	Veteriner Fakültesi
2015-2016	Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Staj	4. Sınıf 15 öğrencinin 2015-2016 yaz dönemi stajları için ilgili kurumla işbirliği yapılarak uygulamaya konulması	Veteriner Fakültesi
2015-2016	İstanbul Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Staj	Sınıf 15 öğrencinin 2015-2016 yaz dönemi stajları için ilgili kurumla işbirliği yapılarak uygulamaya konulması	Veteriner Fakültesi
2 Eylül 2015	USAID, M Vektör	Destinasyon Yönetimi	Toplantı ve tartışmalarla destinasyon yönetimi ile ilgili fikirler alındı.	Yüksekokul Yönetimi
Eylül 2015	Hyatt Regency	Uygulamalı Eğitim ve Staj	Öğrenciler uygulamalı kat hizmetleri derslerini gerçekleştirdi. Staj için öğrenci gönderildi.	Yüksekokul Yönetimi
Ekim 2015	Golden Tulip	Uygulamalı Eğitim ve Staj	Staj için öğrenci gönderildi. Otel yöneticisi ile karşılıklı ziyaretler	Yüksekokul Yönetimi

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			gerçekleştirildi.	
Kasım 2015	Jashtar Camp	Rehberlik Eğitimi	60 Öğrenci rehberlik eğitim gezisine katıldı.	Yüksekokul Yönetimi
Aralık 2015	Von Oteller Zinciri	Staj Anlaşması	İnsan Kaynakları Müdürü ve Genel Müdür Yardımcısı ile toplantılar gerçekleştirildi. Yöneticiler Yüksekokulumuza gelerek öğrencilerle görüştü.	Yüksekokul Yönetimi
Aralık 2015	Rixos Oteller Zinciri	Staj Anlaşması	Otel yöneticileri ile toplantılar gerçekleştirildi. Yöneticiler Yüksekokulumuza gelerek öğrencilerle görüştü.	Yüksekokul Yönetimi
Aralık 2015	Raymar Hotels	Staj Anlaşması	İnsan Kaynakları Müdürü ve Genel Müdür ile toplantılar gerçekleştirildi. Yöneticiler Yüksekokulumuza gelerek öğrencilerle görüştü.	Yüksekokul Yönetimi
Şubat 2016	Mardan Palace	Staj Anlaşması	İnsan Kaynakları Müdürü ile toplantılar gerçekleştirildi. Yöneticiler Yüksekokulumuza gelerek öğrencilerle görüştü.	Yüksekokul Yönetimi
Haziran 2016	Orion Hotel	İstihdam ve staj anlaşması	Otel ziyareti gerçekleştirilerek, ayrıntılar görüşüldü.	Yüksekokul Yönetimi
18-24 Ekim 2015	T.C. Herkes İçin Spor Federasyonu	Welness Gelişim Semineri	Gelişim semineri gerçekleştirilmiştir.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
11 -19 Aralık 2015	T.C. Herkes İçin Spor Federasyonu	II. Kademe Welness Antrenörlük Kursu	Antrenörlük Kursu Gerçekleştirilmiştir.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
16 -23 Ocak 2016	T.C. Herkes İçin Spor Federasyonu	I. Kademe Hemsball Antrenörlük Kursu	Antrenörlük Kursu Gerçekleştirilmiştir.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
27 Nisan -04 Mayıs 2016	T.C. Herkes İçin Spor Federasyonu	Hemsball Gelişim Semineri	Gelişim semineri gerçekleştirilmiştir.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
11-16 Temmuz 2016	T.C. Herkes İçin Spor Federasyonu	Welness Gelişim Semineri	Gelişim semineri gerçekleştirilmiştir.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
04 12 2015	Sunrise ve Starlight Otelleri	Staj	Yüksekokulumuzun tüm 1. sınıf öğrencilerini Türkiye'nin Antalya/Manavgat şehrindeki Sunrise ve Starlight Otellerine staj için öğrencilerimiz gönderildi.	Tüm 1. sınıflar

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU



KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım (eğitim-gezi-gösteri- söyleşi-sergi-müsabaka v.b)	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	24 Aralık 2015	"TRIP Kyrgyzstan 2015"	Belgesel filmi tanıtımı	Batı Dilleri – İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	100
2	26 Nisan 2016	Kültür Günü	Avrupa, Afrika, Asya, Amerika kültürlerini tanıtmak amacıyla düzenlenen öğrencilerin programı	Batı Dilleri – İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	100
3	12 Mayıs 2016	Şiir ve Tiyatro gecesi (Pigmalion, Bernard Show)	Öğrenci programı	Batı Dilleri – İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	100
4	05.12.2015	Bişkek üniversite öğrencileri arası üçüncü Taijiquan yarışması		Çin Dili ve Edebiyat bölümü	200
5	28.12.2015	Öğretmenler için 'Geleneksel Çin mutfağı' adlı tanıtım etkinliği		Çin Dili ve Edebiyat bölümü	62
6	26.02.2016	Çin Kültür Günü		Çin Dili ve Edebiyat bölümü	500
7	Şubat – Nisan 2016	'Geleneksel Çin mutfağı' adlı dersler		Çin Dili ve Edebiyat bölümü	50
8	20-25 Mayıs 2016	Öğrenciler arası 'Çin kaligrafisi' adlı yarışması		Çin Dili ve Edebiyat bölümü	51
9	Nisan-Mayıs 2016	KTMÜ Tanıtımı		Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	10
10	19.12.2015	Kırgızistanda Eğitimde Psikolojik Hizmetlerin Yeri (Doç. Dr. Yücel Öksüz)	Seminer	Eğitim Bilimleri ve İ.Arabayev KDÜ	20
11	30.3.2016	Okul Yöneticilerine Yönelik Eğitim (Doç. Dr. Yücel Öksüz)	Seminer	Eğitim Bilimleri ve Sokuluk İlçesi, Novopavlovka Okulu	70
12	19-январь, 2015,	Radyo Ropörtajı Dr. Kadian Boobekova	Çocuk psikolojisi ve okullarda çocuk psikologun gerekliliği	Eğitim Bilimleri ve Manas FM	-
13	19.11. 2015	Camgırbek Bököşov-Bilimsel (Öğrenci Konferansı)	Dünya Felsefe Günü	Felsefe Bölümü	58
14		Camgırbek Bököşov-Ekspert	Söyleşi	Radyo ve televizyon	
15	Kasım 2015	Cıldız Urmanbetova-Владимир Петухов приглашает		5 канал	
16	Июнь 2016	Cıldız Urmanbetova-Культурное интервью		KTRK	
17	Октябрь 2015	Cıldız Urmanbetova-Ученый Совет		Телевидение Астаны	
18	17 Kasım 2015	"Kırgız Kültürü Gecesi"	Gösteri-Konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	182
19	28 Aralık 2015	Yeni yıl Kutlam Programı	Gösteri-Konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	190
20	20 Mart 2016	'Tükürmeyin' Konulu	Eğitim	Mütercim-	50

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		Çevre Kirliliği ile Mücadele Kırgızca-Türkçe Programı öğrencileri ile birlikte düzenlenen etkinlik		Tercümanlık Bölümü	
21	30 Ekim 2015– 30 Nisan 2016	Mütercim-Tercümanlık Bölümü öğrencilerinin arasında Çeviri Yarışması.	Eğitim-Yarışma	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	40
22	2 Mayıs 2016	“Bu yılda neler yaptık?”	Gösteri-Konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	200
23	3 Mayıs 2016	“Akıl Tayması/Final”	Müsabaka	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	70
24	5 Mayıs 2016	Bölüm Öğretim Elemanları ve öğrencilerle beraber Piknik	Gezi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	100
25	10 Kasım	Atatürkü Anma Töreni	Panel	Tarih	60
26	17 Kasım	Prof.Dr.Tınıçıkbeğ Çoretgin ile söyleşi	Söyleşi	Tarih	20
27	13 Kasım	Çağdaş Toplumda Yardımlaşma ve Osmanlı Vakıf Medeniyeti	Seminer	Tarih	50
28	12 May 2016	Haydar Aliyev, Doğumunun 93. Yılında Anıldı	Panel	Tarih	65
29	11 Nisan 2016	“7 Nisan Olayları ve Alınan Dersler”	Panel	Tarih	45
30	13 Mayıs	Tarih Bölümü Öğrencileri Bilgi Yarışması	Yarışma	Tarih	40
31	31 Ekim 2015	Green City hotelinin sahibi ile söyleşi ve ardından onların inşaat firmalarını ziyaret	Şirket Gezisi ve söyleşi	İşletme Bölümü	10
32	17 Mart 2016	"UKG" (United Kyrgyz greenhouses) yöneticisinden	1995 Seminer	İşletme Bölümü	15
33	12 Mayıs 2016	Öğrenciler arasında ödüllü girişimcilik proje yarışması	Proje Yarışması	İşletme Bölümü	100
34	4 Haziran 2016	Bölüm öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katıldığı Piknik	Piknik	İşletme Bölümü	80
35	4 Mayıs 2016	Ulaşım Sistemleri ve Ekonomik Kalkınma: Kırgızistan Açısından Değerlendirme	Sunum	Finans ve Bankacılık	30
36	3 Mart 2016	‘Life in Kyrgyzstan’ veraseti ve Kırgızistan’da Küçük Çiftçilerin İhracat Eğilimi	Sunum	İİBF	40
37	5 Aralık 2015	Doviz kuru, Doviz Turev urunleri ve Dis Ticaret İlişkisi	Sunum	İİBF	35
38	24 Eylül 2015	Kurban Bayramın Kutlanması	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	482
39	15 Ekim 2015	Aşure Günü	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	56
40	28 Ekim 2015	Çağdaş Dünyada İlahiyat ve İlahiyatçı	Seminer	İlahiyat Fakültesi	114
41	18 Kasım 2015	Çağdaş Toplumda Yardımlaşma Ve Osmanlı Vakıf Medeniyeti	Seminer	İlahiyat Fakültesi	89
42	9 Aralık 2015	Çağdaş Fıkıh Problemleri	Seminer	İlahiyat Fakültesi	132

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		ve Hanif İlik			
43	17 Aralık 2015	Mevlana'yı Anma Programı	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	321
44	3-4 Ocak 2016	Mevlit Kandılı	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	321
45	17 Şubat 2016	KUR'AN'DA İnsan İlişkileri	Seminer	İlahiyat Fakültesi	94
46	29 Şubat 2016	Veren El Alan Elin Üstündedir	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	65
47	1-30 Mart 2016	Hadis Yarışması	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	36
48	10 Mart 2016	KUR'AN'IN İlk Türkçe Tercümeleleri	Seminer	İlahiyat Fakültesi	123
49	18 Mart 2016	İlahiyat Fakülteleri Dekanlar Toplantısı	Toplantı	İlahiyat Fakültesi	9
50	6 Nisan 2016	Kırgızistan'da Dini Durum ve Dini İlişkiler	Seminer	İlahiyat Fakültesi	87
51	7 Nisan 2016	Regaip Kandılı	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	361
52	14 Nisan 2016	Kutlu Doğum Haftası	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	564
53	4 Mayıs 2016	KUR'AN ve Sosyal Değişme	Seminer	İlahiyat Fakültesi	96
54	7 Mayıs 2016	Miraç Kandili	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	264
55	1-2 Haziran 2016	Berat Kandili	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	357
56	1 Temmuz 2016	Kadir Gecesi	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	864
57	5-6-7 Temmuz 2016	Ramazan Bayramı	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	321
58	30 Eylül	Seminer	Eğitim, Söyleşi	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	50
59	7 Ekim	Seminer	Eğitim, Motivasyon	Turizm ve Otel İşletmeciliği	40
60	18 Ekim	Jüri Üyesi Olarak Katılım	Müsabaka	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	10
61	21 Ekim	Seminer	Eğitim, Söyleşi	Turizm ve Otel İşletmeciliği	30
62	30 Ekim	Seminer (Almanca Üzerine)	Eğitim	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	40
63	4 Kasım	Seminer (Girişimcilik)	Eğitim	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	30
64	5 Kasım	İzleyici Olarak Katılım	Müsabaka	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	5
65	6 Kasım	Seminer (Mesleki Almanca)	Eğitimi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	30
66	11 Kasım	Turizmde Hoş geldiniz Programı	Gösteri	Yüksekokul Yönetimi	300
67	14 Kasım	Jashtar Camp Rehberlik Eğitim Turu	Eğitim, Gezi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	60
68	17 Kasım	Kırgızistan'da İşyeri Açma Prosedürleri	Eğitim	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	30
69	1-4 Aralık	Türkiye'den Gelen Otellerle İşbirliği ve Sektör Seminerleri	Eğitim, Staj Anlaşması, Seminer	Yüksekokul Yönetimi	400
70	9 Aralık	İngilizce Eğitimi	Eğitim	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	20
71	14 Aralık	Master Class (Hint Çayı)	Eğitim	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	5
72	14 Aralık	Seminer (Seyahat Acentası İşletmeciliği)	Eğitim	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	30
73	16 Aralık	Seminer (Sırt Çantalı Gezi Üzerine)	Eğitim	Yüksekokul Yönetimi	50
74	16 Aralık	Sağlık Turizmi Dersi	Eğitim, Gezi	Seyahat İşletmeciliği	25

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		Kapsamlı Gezi		ve Turizm Rehberliği	
75	18 Aralık	Rehberlik Eğitimi Gezisi	Eğitim, Gezi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	40
76	21 Aralık	İhtiyaç Sahiplerine Destek Amaçlı Yardım Organizasyonu	Kermes	Yüksekokul Yönetimi	100
77	22 Aralık	Söyleşi (Kırgızistan'da Rehberlik Mesleği)	Eğitim, Söyleşi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	40
78	24 Aralık	Alman Kültür Günü	Kültürel Etkinlik	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	50
79	26 Aralık	Eğitim, Yardım Gezisi	Eğitim,	Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	40
80	11 Ocak	Eğitim, Üniversite Personelini Yetiştirmeye Dönük	Eğitim	Yüksekokul Yönetimi	50
81	11-15 Ocak	Sektörle işbirliği ve sektöre destek kapsamında eğitim gezisi	Eğitim, Gezi	Yüksekokul Yönetimi	18
82	5 Şubat	Turizmde İnsan Kaynakları Paneline Katılım	Panel	USAID	Öğretim Elemanları
83	12 Şubat	Yardım etkinliği	Yardım	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	25
84	16 Şubat	Eğitim Gezisi	Eğitim, Gezi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	25
85	23 Şubat	Bilgilendire, Eğitim	Eğitim	Yüksekokul Yönetimi	200
86	25 Şubat	CV Tasarım Yarışması	Müsabaka	Turizm ve Otel İşletmeciliği	100
87	25 Şubat	Buluşma ve Kaynaşma Yemeği	Söyleşi, Yemek	Yüksekokul Yönetimi	85
88	3 Mart	Tanıtım Etkinliği	Tanıtım, Gezi	Yüksekokul Yönetimi	50
89	14 Mart	Hazırlık Öğrencilerine Bilgilendirme ve Motivasyon Toplantısı	Eğitim	Yüksekokul Yönetimi	50
90	19 Mart	Master Class, Fransız Mutfağı	Eğitim, Etkinlik	Yüksekokul Yönetimi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları	50
91	24 Mart	Sektöre Yönelik Eğitim Programı	Eğitim	Yüksekokul Yönetimi	50
92	24 Mart	Eğitim Gezisi	Eğitim, Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	20
93	24 Mart	Seminer	Eğitim	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	60
94	25 Mart	Uygulama Gezisi	Eğitim, Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	25
95	30 Mart	Tanıtım Gezisi	Tanıtım	Yüksekokul Yönetimi	60
96	30 Mart	Girişimcilik Eğitimi	Eğitim, Seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği	30
97	31 Mart	Seminer, Seyahat Acentacılığı	Eğitim	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	30
98	31 Mart	Seminer, Sektör Toplantısı	Seminer, Eğitim	Yüksekokul Yönetimi	5
99	5 Nisan	Sektör Gezisi	Eğitim, Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	20
100	6 Nisan	Almanca Söyleşi	Söyleşi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	30
101	11 Nisan	CV Hazırlama Üzerine Seminer	Seminer	Yüksekokul Yönetimi	40
102	12 Nisan	Eğitim Gezisi	Gezi, Eğitim	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	35
103	12 Nisan	İş Görüşmesi Teknikleri Üzerine Seminer	Seminer	Yüksekokul Yönetimi	40

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

104	15 Nisan	Almaca Günü Etkinliği	Kültürel Etkinlik	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	40
105	17 Nisan	Kurut Festivali	Festival	Yüksekökol Yönetim, Gastronomi ve Mutfak Sanatları	150
106	24-30 Nisan	Aşçılık Kampı	Eğitim	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2
107	25 Mayıs	Sektörel Seminer	Seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği	
108	30.09.2015	Eğitim Öğretim Yılı Açılış Töreni	Tören	GFD	Tüm fakülte öğrencileri
109	08.10.2015	Güzel Sanatlar Fakültesi mezunlarının bitirme tezlerini ve projelerini kapsayan resim sergisi	Sergi	GFD Resim ve Grafik Bölümleri	Bölüm öğrencileri
110	24.10.2015	Akın Şayloobek Düşşev'in, İki Devın Güreşı isimli Manas sözleri	Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
111	29.10.2015	Cumhuriyet Bayramı kutlamaları	Tören	GFD	Tüm fakülte öğrencileri
112	02-10.10.2015	Medeniyet Günü Gösterisi	Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
113	13.11.2015	ir Devrin Tanığı isimli kitabın basımı ve Karibek Moldobayev'in Anma Töreni	Tören	GFD	Tüm fakülte öğrencileri
114	17.11.2015	Öğrenci Günü Gösterisi	Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
115	24.11.2015	Alıkul Osmanov'un Ben Kırgız'ın Şairi isimli kitabının Türkçe diline çevrilmesi ve kitabın basımı ile ilgili tanıtım programı	Tanıtım	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
116	02.12.2015	Kırgızistan Opera Bale Sahnesinde, S. Ömürbayev'in) 85. Sanat Yılına Anma Günü'nde, Uluu Ürkün romanından bir bölüm	Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
117	10.12.2015	K.C. Devlet Dili Milli Komisyonu Başkanı, K.C. Halk Yazarı "Egemberdi ERMATOV'un adına 'Şiir Gecesi' Egemberdi ERMATOV'un 'Aristan Baba Anızı' adlı eserinin sahnelenmesi	Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
118	11.12.2015	C. Aytmatov'un doğumunun 87. Yılı anma töreni,	Tören	GFD	Tüm fakülte öğrencileri
119	16.12.2015	Akın Cenijok'un , 155.yılı kutlamaları	Kutlama	GFD	Tüm fakülte öğrencileri
120	17.12.2015	Şeb'i Aruz Mevlanayı Anma Programı	Anma Programı	GFD	Tüm fakülte öğrencileri
121	19.12.2015	Şiir Gecesi, KTRK	Anma Programı	GFD	Tüm

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		Televizyon kanalında, Sovyetbek Urmanbetov'un sanat hayatını anma gecesi			fakülte öğrencileri
122	25.12.2015	"Unutulan Kırgız Hafızası: Ata-Beyit" konulu seminerde gösteri	Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
123	24.12.2015	Türkü Gecesi	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
124	25.12.2015	Yeni Yıl Etkinlikleri	Konser	GFD	
125	25.12.2015	Yılbaşı Özel Programı ELTR tv. Çekimleri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
126	26.12.2015	Alıkul Osmanov'un 100 Doğum Yılı Anması	Anma Programı	GFD	
127	27.12.2015	Piano Gecesi	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
128	20- 28.12.2015	Yılbaşı Özel Programı Sanat Tv. Çekimleri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
129	30.12.2015	2016 Yılbaşı Özel Eğlence Programı Manas Radyo Tv. Ve ELTR Çekimleri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
130	29.01.2016	Yetimler Çocuk Yurdunu ziyaret ve moral konseri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
131	09.02.2016	Türk Dünyasının Yıldızları "Ali Şir Nevâi ve Babür Şah'ı" tanıtan bir program	Tanıtım	GFD Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
132	19.02.2016	Uluslararası Geleneksel Tayaktartuu Spor Oyunları Şampiyonası Açılış ve Kapanış gösterileri	Konser ve Gösteri	GFD Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
133	03.03.2016	Konser: Dünya Kadınlar Günü.	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
134	07.03.2016	Sergi: Dünya Kadınlar Günü.	Sergi	GFD Resim ve Garfik Bölmeleri	Bölüm öğrencileri
135	10.03.2016	Kırgız Geleneği Sarmerden	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
136	21.03.2016	Nevruz Bayramı etkinlikleri	Konser	GFD	Tüm fakülte öğrencileri
137	11.04.2016	1000 . Yılında Yusuf Balasagun Grafik Sergisi.	Sergi	GFD Grafik Bölümü	Bölüm öğrencileri
138	15.04.2016	GSD Müzik Bölümü Öğrencileri Geleneksel Bahar Konseri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
139	18.04.2016	Kutlu Doğum Haftası Konseri.	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
140	24.04.2016	Kitab'ı Dede Korkut'un 200 yılı münasebetiyle Dede Korkut Masalı mini oyun	Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
141	20- 25.04.2016	Kırgızistan Geleneksel Müzik Günleri Etkinlikleri Konserleri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
142	29.04.2016	20. Yıl Gala Yemeği Konseri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
143	01- 03.05.2016	Yaşlılar ve yetimler yurdu ziyaretleri moral etkinlikleri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
144	05- 07.05.2016	Kırgızistan Genç Oyuncular Tiyatro Festivali	Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

145	04.05.2016	Türk Dünyası'nın Yıldızları "Abay Kunanbayev Günü "	Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
146	05- 09.05.2016	Kırgızistan Zafer haftası etkinlikleri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
147	19.05.2016	Gençlik ve Spor Bayramı	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
148	20.05.2016	Kafkas Üniversiteler Kafkas Üniversiteler Birliği Toplantısı Konseri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
149	20.05.2016	Kafkas Üniversiteler Kafkas Üniversiteler Birliği Toplantısı Gala Yemeği Konseri	Konser	GFD Müzik Bölümü	Bölüm öğrencileri
150	23.05.2016	Kitab'ı DedeKorkut'un 200.yılı Dede Korkut ve Bamsı Beyrek Oyunu	Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
151	Haziran 2016	KTMÜ ve GSF tanıtım faaliyetleri ve etkinlikleri (Bişkek, Issık Göl, Narın Bölgeleri)	Konser ve Gösteri	GFD Sahne Sanatları Bölümü	Bölüm öğrencileri
152	24.06.2016	Mezuniyet Töreni	Tören	GFD	Tüm fakülte öğrencileri
153	30.06.2016	Resim ve Grafik Bölümü Öğrencileri Mezuniyet Projeleri Sergisi	Sergi	GFD Resim ve Grafik Bölgümleri	Bölüm öğrencileri
154	04.03.2016	Ziyaret	Çocuk Esirgeme Kurumu'na ziyaret	MYO	43
155	05.06.2016	Kutlama	Mezuniyet Gecesi	MYO	150
156	20.04.2016	Kimsesiz Çocuklara Yönelik Faaliyetler	Yaz Spor Okulu	BESYO	25
157	28.05.2016	Kimsesiz Çocuklara Yönelik Faaliyetler	Futbol Festivali	BESYO	70
158	11.11.2015	Yaşlılara Yönelik Faaliyetler	Ziyaret	BESYO	20
159	14.10.2015	Ant İçme Töreni	Tören	BESYO	120
160	30.10.2015	Kuruluşundan Günümüze Türkiye Cumhuriyetinde Tarım ve hayvancılık Politikaları	Panel	Veteriner Fakültesi	50
161	26.11.2015	Önlük Giydirme Töreni	Tören	Veteriner Fakültesi	25
162	26.11.2015	Aile Konseyi Toplantısı	Tolantı	Veteriner Fakültesi	25
163	29.04.2016	Dünya Veteriner Hekimler Günü	Kutlama	Kırgızistan Cumhuriyeti Veteriner Hekimler Odası	12
164	05.02.2016	74 Nolu Lise	Tanıtım	Veteriner Fakültesi	2
165	12.02.2016	77Nolu Lise	Tanıtım	Veteriner Fakültesi	5
166	12.02.2016	84 Nolu Lise	Tanıtım	Veteriner Fakültesi	5
167	10.03.2016	Hazırlık sınıfı öğrencileriyle tanışma ve sorun dinleme toplantısı	Tanıtım	Veteriner Fakültesi	16
168	14.03.2016	Hazırlık sınıfı öğrencileriyle fakülte gezisi	Tanıtım	Veteriner Fakültesi	16
169	16.04.2016	Çevre temizliği faaliyeti	Sosyal etkinlik	KTMÜ BIOTA Kulübü	30
170	22.06.2016	Mesleki Yemin töreni	Mesleki etkinlik	Vetreiner Fakültesi	12
171	12.02.2015	"Hazine" adlı oyun programı	Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri	Fen Fakültesi	35

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			arasında		
172	13.04.2015	Bilgi Yarışması	Fakültemiz ve Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu öğrencileri arası	Fen Fakültesi ve Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu öğrencileri	225
173	14.05.2015	Güle Güle	Aile Konseyinin katılımı ve burs vermesiyle gerçekleşti	Fen Fakültesi	168
174	05.10.2015	Öğretmenler günü		Biyoloji bölümü	45
175	19.11.2015	Hoş Geldin Hazırlık		Fen Fakültesi	175
176	24.11.2015	Öğretmenler Günü Bayramı	Konser	Dil Hazırlık Bölümü	1000
177	Kasım 2015	Duvar Gazetesi	Gösteri	Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	1000
178	23.09.2015	Kırgızca Şarkı Yarışması	Yarışma	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	253
179	17.11.2015	Kütüphane ile Tanışma	Gezi	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	253
180	01.11-24.11.2015	Kırgızca Sertifika Kursu	Eğitim	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	17
181	08.12.2015	Tiyatro	Gezi	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	80
182	08.10.2015	Duvar Gazetesi (5 Ekim Dünya Öğretmenler günü)	Gösteri	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	29
183	24.10.2015	Huzurevi ziyareti ve 'Subotnik' denilen Cumartesi temizliğine katılım	Ziyaret	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	48
184	13.11.2015	Yetimhane Ziyareti	Ziyaret	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	26
185	09-24.11.2015	Hazırlık Sınıfındaki öğrencilere seçilen filmlerin altyazılı olarak izlettirilmesi	Film	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	20
186	20.11.2015	Duvar Gazetesi (24 Kasım Öğretmenler Günü)	Gösteri	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	26
187	02.11.2015	Öğretim elemanları gözetiminde Yüksek Seviye İngilizce Sınıfı öğrencilerinin Yetimhanede ders vermesi	Yarışma	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	8
188	27.11.2015	"Spelling Bee" adlı İngilizce telaffuz Yarışması	Yarışma	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	95
189	21.12.2015	Duvar Gazetesi (Yeni yıl)	Gösteri	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	25
190	18-24.12.2015	Hazırlık Sınıfındaki öğrencilere seçilen filmlerin altyazılı olarak izlettirilmesi	Film	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	20
191	23.10.2015	Şehir gezisi. Atatürk Parkı	Gezi	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	18
192	09.11.2015	Buz Paten alanı	Gezi	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	20
193	02.12.2015	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü panosunun hazırlanması	Gösteri	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	18
194	27-28.12.2015	Rus Drama Tiyatrosu	Gösteri	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	17
195	13.02.2016	Duvar Gazetesi Sevgiler Günü	Gösteri	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	18

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

196	25.05.2016	Hazırlık sınıfları öğrencilerle birlikte Ala-Arça gezisi	Gezi	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	20
197	26.05.2016	Kültür Şöleni	Gösteri	Dil Hazırlık B.	800
198	19.11.2015	Yeni öğrencilerimize hoşgeldiniz programı	Kültürel	Ziraat Fakültesi	85
199	14.12.2015	"AgroINTELLECT I." Bilgi Yarışması,	Kültürel	Ziraat Fakültesi	90
200	10.03.2016	"AgroINTELLECT II." Bilgi Yarışması,	Kültürel	Ziraat Fakültesi	95



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPORTİF ETKİNLİKLER

Tarih	Etkinlik Türü	Tanım (eğitim-gezi- gösteri-söyleşi- sergi-müsabaka v.b)	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
10-17.09.2015	Üniversitemizin 20. yılı etkinlikleri kapsamında Hazırlık Sınıfı öğrencileri Turnuvası	Turnuva	BESYO- Öğrenci Konseyi	200
07-14-10.2015	Sambo Dünya Şampiyonası	Müsabaka	KC. Sambo Federasyonu (BESYO Katılımcı)	1
05-12.12.2015	Cengiz Aytmatov anısına düzenlenen 6. Uluslararası Toguz Korgool Turnuvası	Turnuva	KC. Toguz Korgool Federasyonu (BESYO Katılımcı)	12
07-17.12.2015	Sambo Asya Şampiyonası	Müsabaka	Sambo Federasyonu (BESYO Katılımcı)	1
20-22.12.2015	Basketbol Turnuvası	Turnuva	KC. Basketbol Federasyonu (BESYO Katılımcı)	15
03-23.01.2016	VII.Kış Sağlıklı Yaşam Turnuvası (Spartakiyat)	Müsabaka	BESYO (Akademik ve İdari birimler)	200
28.01.2016	VII.Kış Sağlıklı Yaşam Turnuvası (Spartakiyat) Kapanış töreni	Tören	BESYO	200
30.01.2016	Ağaç Güreş Turnuvası	Turnuva	KC. Ağaç Güreş Federasyonu- BESYO	15
01.03.2016	XIX. Voleybol Turnuvası	Müsabaka	KC. Yusuf Balasagun Milli Üniversitesi (BESYO Katılımcı)	12
11-14.03.2016	Universiade Spor Müsabakaları Halter	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	10
15-18.03.2016	Universiade Spor Müsabakaları Masa Tenisi (Bayan)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	2
18-20.03.2016	Universiade Spor Müsabakaları Masa Tenisi (Erkek)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	4
15-19.03.2016	Universiade Spor Müsabakaları Santraç (Bayan- Erkek)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	13
15-20.03.2016	Universiade Spor Müsabakaları Toguz Korgool (Bayan- Erkek)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	11
15-21.03.2016	Universiade Spor Müsabakaları Basketbol (Bayan)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	13
26-28.03.2016	Universiade Spor Müsabakaları Judo (Erkek)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	7
22-24.03.2016	Universiade Spor Müsabakaları Judo (Bayan)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	7
25-28.03.2016	Universiade Spor Müsabakaları Serbest güreş (Erkek)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	9
29-31.03.2016	Universiade Spor Müsabakaları Greko-Romen Güreş (Erkek)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	12
30-31.03.2016-02.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Kırgız Güreşi	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	10
27-30.03.2016-	Universiade Spor	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor	16

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

02.04.2016	Müsabakaları Voleybol (Erkek)		Merkezi (BESYO Katılımcı)	
17-23.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Voleybol (Bayan)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	14
04-10.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Futbol	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	15
14-16.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Sambo (Bayan)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	14
15-17.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Sambo (Erkek)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	12
18-21.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Atletizm (Bayan)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	14
18-21.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Atletizm (Erkek)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	8
03-09.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Basketbol (Erkek)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	14
31.04.2016-08.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Boks	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	18
07-13.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Ordo	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	8
15-17.04.2016	Universiade Spor Müsabakaları Yüzme (Erkek- Bayan)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (BESYO Katılımcı)	15
14-15.05.2016	VII. Spor Oyunları Turnuvası	Turnuva	BESYO ve Tüm Akademik Birimler	350
01-08.05.2016	Asya Boks Şampiyonası	Müsabaka	KC. Öğrenci Spor Federasyonu (BESYO Katılımcı)	1
05-12.05.2016	Toguz Korgool Şampiyonası	Müsabaka	KC. Toguz Korgool Federasyonu (BESYO Katılımcı)	8
28.05.2016	"Sokak Futbolu" Festivali	Festival	KC. Sokak Futbolu Federasyonu- BESYO	50

6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemiz Toplam Kalite anlayışıyla insan merkezilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,

Rekabetçi,

Şeffaf,

Hesap verebilir,

Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren, bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Bu kapsamda üniversite TC YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ esasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bunun yanı sıra ISO 9001 faaliyetleri kapsamında tüm birimlerinde kalite temsilcilerini belirlemiştir. Bu esasta iç tetkik ve Türk Standartları Enstitüsü tarafından gözlemler takvimine uygun şekilde yürütülmüştür. Kalite bilincinin oluşturulması için Nisan-Mayıs 2015 tarihinde 21 akademik ve idari personelere Toplam Kalite Yönetimi eğitimi verilmiştir.

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlere internet erişimi ile bilgiye hızlı ve kolay ulaşım, etkileşimli öğrenme ve akıllı sınıflarda öğrenim fırsatları sunulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı oluşturulmakta ve bazı programlarda dersler bu yöntemle (<http://eders.manas.edu.kg/>) interaktif olarak verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Senatosu'nun 05.03.2013 tarih ve 2013-02.023 ve 2013-02.024 sayılı kararları ile İşletme, Finans ve Bankacılık, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı Bölümlerinde Lisans, İşletme Anabilimdalında ise Yüksek Lisans düzeyinde Uzaktan Eğitim Programları açılmasına karar verilmiştir.

Öğrencilerimize programlar arası esnek geçiş fırsatları sunularak yandal ve çift anadal yapma imkânları da sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitelerle yapılan uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyenlerimize değişim programlarından yararlanma fırsatları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yanısıra kişisel gelişim, kariyer planlama, yurt içi ve yurt dışı staj imkânları sağlanmaktadır. Son üç yılda 1500'den fazla öğrenciye yurtdışında staj yapma imkânı sağlanmıştır. Bu bağlamda Bologna sürecinin önemli ilkelerinin biri olan *Öğrenci Değişimi Süreci* Üniversitemizde Mevlana Programı çerçevesinde bahsi konu eğitim-öğretim yılından itibaren aktif bir şekilde uygulanmaya başlamıştır ve bu eğitim-öğretim yılında 53 öğrenci ve 10 öğretim elemanı değişim programları kapsamında çoğunluğu Türkiye Cumhuriyeti üniversiteleri olmak üzere yurtdışında bulunmuştur. Mevlana Programı dışında da Üniversitemiz diğer uluslararası değişim programlarında aktif bir şekilde yer almaya başlamıştır. Mesela, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 4 öğretim elemanımız DAAD programıyla Almanya'ya, 9 öğrencimiz ise ABD Minnesota Üniversitesi, Japonya'nın İvata Üniversitesi'ne ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne "ERASMUS PLUS" değişim programları ile gitmiş bulunmaktadır.

Akademik kaliteyi uluslararası standartlara ulaştırmak amacı ile tüm programlarda "*Bologna Süreci*" ile uyumlu AKTS (ECTS) kredileri hesaplanarak mezunlarımıza 2015-2016 eğitim-öğretim yılından

itibaren *İngilizce Diploma Eki (Diploma Supplement)*” yanısıra Kırgızca, Türkçe ve Rusça verilmeye başlamıştır. Böyle bir uygulama hali hazırda dünyanın 32 ülkesinde istihdam edilen mezunlarımızın bundan sonraki dünya işgücü pazarında rekabet potansiyelini arttırmaya yol açacaktır. Kurumsal hale getirilmiş olan kalite komisyonları “ADEK, BEK Komisyonları” ,“İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi” gibi komisyonlar çalışma ve değerlendirmelerine sürdürmektedirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir uluslararası marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. Öte taraftan üniversitemizin hem uluslararasılaşması hem de akademik kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Kırgızistan dışından öncelikle Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere nitelikli öğretim üyesi teminine özel önem verilmiştir. Bununla birlikte, Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin ilgili kararı çerçevesinde yurtdışında bulunan dünya çapındaki ünlü üniversitelerde öğretim üyeleri olarak çalışan Kırgızistan vatandaşlarını Üniversitemize kazandırma çalışmaları başlatılmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, nitelikli eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Akademik Kalite Geliştirme Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütecektir. Üniversitemiz, hangi gerekçe ile olursa olsun kendisiyle kişisel ya da kurumsal olarak ilişkide bulunan öğrencinin, bekledikleri ve algıladıkları düzey arasında pozitif manada azami farkı temin etmeyi "Kalite"ye ulaşma noktasında bir sonuç olarak değerlendirecektir.

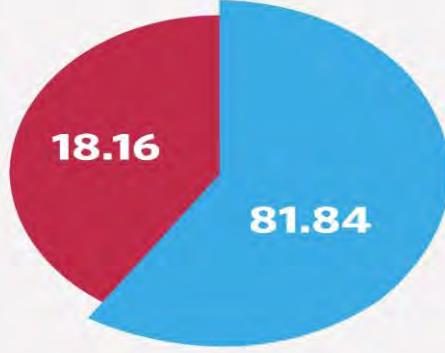
Bu kapsamda tüm akademik birimlerimizin katılımıyla Üniversitemizde akademik kalitenin geliştirilmesi amacıyla komisyonlar oluşturularak ‘Akademik Kalite’ bağlamında tüm parametreler göz önüne alınarak uzun bir çalışma yapılmış sonuçları 2 Şubat 2013 tarihinde yapılan çalıştay ile tüm akademik birimlerinin de katılımıyla tartışılıp değerlendirilerek Üniversitemizin kalite stratejileri belirlenmiştir.

Üniversitemizde kalite geliştirme sürecinde öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak 2010 yılından bu yana yapılmaktadır. Ayrıca ADEK Çekirdek Grubu ve İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi tarafından SWOT analizleri ve değerlendirmeleri yapılarak Üniversitemizin kalite gelişimine sürekli katkı sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde akademik ve idari personel için performans kriterleri dijital ortamda düzenlenmiş olup, her yıl düzenli olarak bu formlar doldurularak değerlendirilmeye tabii tutulmaktadır.

Kalite geliştirme sürecinin Üniversitemiz için en önemli faaliyet olduğunu göz önünde bulundurarak, kurumumuzun tüm akademik personeli ve yöneticileri sürekli gelişmeye olan inancıyla, vizyonuna uygun olarak, daima daha ileriye gitme azim ve kararlılığı içerisinde.

Üniversitemizin Kalite Güvencesini geliştirme faaliyetlerinin bir önemli göstergesi olarak 2015-2016 eğitim-öğretim yılındaki mezunlarımızın istihdam oranının ülkelere göre dağılımını verebiliriz. Örneğin, KTMÜ Mezunlar Derneği'nin son 5 ay içindeki mezun olan öğrencilerimizin istihdam oranının takibi sonucunda veriler aşağıdaki gibidir:

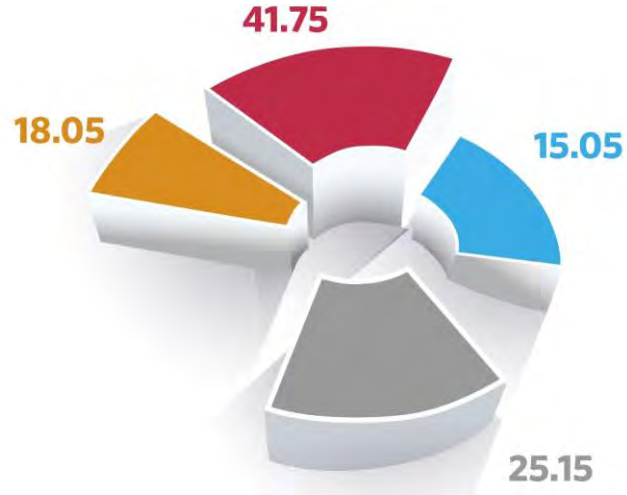
Toplam Mezun Sayısı : 694 (2015-2016 Yılında)
Ulaşılan Mezun Sayısı: 568



Ulaşılan
Ulaşılmayan



**KTMÜ 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUNLARININ
MESLEKİ DAĞILIM ORANLARI**



Alanı

Alan Dışı

Lisans Üstü eğitim

Diğer (Askerlik, Evlilik, İş arama vs.)



2015-2016 YILINDA MEZUNLARIMIZIN ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI

ӨЛКӨЛӨР / ÜLKELER		САНЫ / SAYI	ПАЙЫЗЫ / YÜZDE
КЫРГЫЗСТАН	KIRGIZISTAN	415	73,06
ТУРКИЯ	TÜRKİYE	85	14,96
РОССИЯ	RUSYA	28	4,93
КАЗАКСТАН	KAZAKISTAN	11	1,94
БИРИККЕН АРАБ ЭМИРЛИКТЕРИ	B.A.E.	7	1,23
АМЕРИКА КОШМО ШТАТТАРЫ	A.B.D.	4	0,70
ГЕРМАНИЯ	ALMANYA	4	0,70
КЫТАЙ	ÇİN	3	0,53
ТУНДУК КИПР	K.K.T.C.	3	0,53
ТУШТҮК КОРЕЯ	GÜNEY KORE	2	0,35
КАТАР МАМЛЕКЕТИ	KATAR	2	0,35
КУВЕЙТ	KUVEYT	1	0,18
АВСТРИЯ	AVUSTRIYA	1	0,18
ФРАНЦИЯ	FRANSA	1	0,18
МАКЕДОНИЯ	MAKEDONYA	1	0,18
ЖАЛПЫ САНЫ / GENEL TOPLAM:		568	100,00

2015-2016 yılı mezunlarımız 15 farklı ülkede mevcuttur.

Yukarıdaki tablolardan görüldüğü gibi mezunlarımızın %41,75'i kendi mesleki alanında, %15,05'i mesleğine yakın diğer alanlarda iş bulup, %25,15'i yüksek lisans eğitimlerine devam ederken, %18,05'i şu anlık evlilik, iş arama, askerlik görevlerini yerine getirmektedirler.

Üniversitemizin kalite geliştirme süreci çerçevesinde günümüzde icra edilmekte olan belirtilmesi gereken diğer bir önemli çalışma – akademik birimlerimizin yeniden yapılandırmasıdır. Bu çalışmalar şu anda Rektörlüğümüz ve akademik birimlerimiz tarafından yoğun bir şekilde değerlendirilmektedir ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle sonuçlandırılması hedeflenmektedir.

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde 2012 yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği hazırlanmıştır.

Bu kapsamda Fakülte ve Yüksekokulların araştırma görevlisi talepleri değerlendirilerek ilk etapta 18 araştırma görevlisi alınacak şekilde ilana çıkmış ve birimlerimize gerekli kriterleri sağlayan 7 araştırma görevlisi alınmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu süreç devam edecektir.

BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME

Üniversitemizin Kırgızistan'da ve Türk Dünyası'nda model olması ve saygın dünya üniversiteleri arasında yer alabilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak Akademik Yükselme ve Atama Yönetmeliği ile Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönetmeliği yeniden düzenlenerek nitelikli bilimsel yayınlar özendirilmekte ve desteklenmekte olup, üniversitemizde çok disiplinli veya konuya özel ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Özellikle indeksli dergilerde yayın sayısının artırılmasına yönelik olarak nitelikli öğretim elemanı teminine özel özen gösterilmekte, bu kapsamda yapılan yayınlar maddi yönden de desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın sayısı 2014-2015 eğitim-öğretim yılında **68** olup, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında ise **72** olarak gerçekleşerek, büyüme eğilimiyle devam etmektedir. Üniversitemizin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik kalkınmayı desteklemesine yönelik olarak lisansüstü eğitimde verilen tez konularının seçimi üzerinde titizlikle durulmaya başlanmıştır.

Başbakanlarımızın ortak iradesi ile kurulması kararlaştırılan üniversitemiz Teknoparkının bölgede bir örnek olması yönünde başta Türkiye olmak üzere başka ülke tecrübelerinden de yararlanılarak hazırlanan eylem planı ve yol haritamız Mütevelli Heyetimizce de onaylanarak yürürlüğe girmiş olup bu bağlamda Teknoparkın birinci safhasını oluşturan Teknoloji Merkezimiz 2011 yılı sonu itibari ile tamamlanarak hizmetlerine başlamıştır. Teknoparkın yapılmasına yasal zemin hazırlamak amacıyla Rektörlüğümüzce Kırgız Cumhuriyeti'nde Teknoparkların Çalışma Esasları Kanun tasarısı hazırlanarak, KC Parlamentosu'nun ilgili Komitesinin takdirine sunulmuştur.

Öte taraftan akademik potansiyelimiz ve yönetim kapasitemiz en üst düzeyde harekete geçirilerek Kırgızistan'ın sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmasını destekleyecek şekilde üniversite, kamu ve özel sektör işbirliği ile projeler üretilmesine yönelik olarak bir çalışma grubu oluşturulmuş ve Kırgızistan'da eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik durumu belirlemek üzere alan çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan 2011-2017 Stratejik Planındaki 27 konu içerisinde Üniversitemizce belirlenen;

1. Mikrofinans altyapısının geliştirilmesi ve kredi faizlerinin düşürülmesi ile ilgili önerilerin geliştirilmesi
2. Cari finansal (bütçe-vergi) analiz ve Kırgızistan'ın Birleşik Ekonomik Alan (BEA) bileşiminde bulunmasına uygun olan bütçe parametrelerinin hazırlanması
3. Kırgızistan sağlık sisteminin ekonomik analizi
4. Kırgızistan'da yurttaşlık kimliği sorunlarının sosyolojik yönden araştırılması
5. Kırgızistan'da mevcut dini durum ve dini eğitimin analizi konulu projeler gerçekleştirilmiştir.

Yukarıda bahsedilen projeler Üniversitemizin akademik personeli tarafından ilgili bölümlerde sona erdirilmiş olup, Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlık İdari Teşkilatı Başkanlığı'na teslim edilmiş ve projeler çerçevesinde elde edilen sonuçlar ve öneriler Kırgızistan Hükümeti'nin iç siyasi ve kurumsal reformlarının geliştirilmesinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca halihazırda Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın desteklediği diğer bilimsel projeler de Üniversitemizde yürütülmektedir:

"Bahçe ve Tarla bitkilerinin uyuz, moniliyoz ve yangın hastalığına karşı biyofungisit ve antibakteriyel ilaçların yeni bir formülün geliştirilmesi;

“Orgonofosfor bileşikleri ile kirlenmiş arazileri toprak organizmaların yardımıyla biyoremediasyon etmek”;

Depolama zamanında sebze bitkilerin karışık çürüğüne karşı biyofungisit ve biyopestisid ilaçların formüllerini almak”;

“Biyolojik olarak aktif metal nano sentezi dağınık sistemler ve özelliklerinin işlenmesi”;

“Karantin Bitki Hastalıklarının Teşhisi”;

“Elektroyalıtım sıvıların ayırma sürecinin fiziksel ve kimyasal modellenmesi ve klor tutan maddelerin konsantrasyonları gaz fazında azaltma”

Yukarıda bahsedilen ziraat sektöründeki projelerden elde edilen sonuçlar yerel topraklardan mikroorganizmaları üreterek toprakları kirlüten kimyasal maddelerden arındıran yerel ilaçların üretilmesine; yerel mikroorganizmalardan üretilen biyoilaçlar ithal ilaçlardan daha ucuz olup daha ekonomik açıdan tasarruflu olacaktır ve bunların ülke ekonomisine sağlayacağı katkı büyük fayda getirecektir.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemiz, küreselleşen dünyada güçlü ve rekabet edebilen bir kurumsal yapıya kavuşmak için anlaşmaya taraf ülkeler başta olmak üzere bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, bu dönemde Türkiye’den 18 üniversite, kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye dışından ise 16 yükseköğretim kurumu ile İşbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizin uluslararasılaşma süreci çerçevesinde 2 önemli adım atılmıştır. Birincisi, 12 Nisan 2016 tarihinde Türkiye’nin Atatürk Üniversitesinde gerçekleştirilen Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği’nin ikinci genel kurulu toplantısında Birliğin 2.dönem başkanlığına Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü, Prof.Dr. Sebahattin BALCI seçildi. İkincisi, Merkezi Asya’da bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel işbirliğinde önemli rol oynayacağı, bölge ülkeleri arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesine katkıda bulunacağı, bölge milletleri ve halkları arasında yakınlaşmaya zemin hazırlayacağı inancı ile 29 Nisan 2016 tarihinde Kırgızistan başkenti Bişkek’te dünyanın 9 ülkesindeki 53 yükseköğretim kurumlarının üye olduğu “Merkezi Asya Üniversiteler Birliği” kurulmuştur. Merkezi Asya Üniversiteler Birliği üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve bunlarla işbirliği yapan kurum ve kuruluşlar arasında işbirliğini artırmak, uluslararasılaşmayı desteklemek, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini sağlamak, ortak diploma programları geliştirmek, program geliştirme ve kredi transfer sistemleri üzerinde birliktelik sağlamak, kalite güvence sistemi oluşturmak ve akreditasyon mekanizmaları üzerinde çalışmak, üye olan üniversitelerin güçlü olduğu alanları dikkate alarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeleri geliştirme amacıyla kurulmuş bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Ayrıca Türkiye’de 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmaya başlanılan Mevlana Programı kapsamında, yaklaşık 60 üniversite ile anlaşma yapılmış olup, öğrenci ve öğretim elemanı değişimine başlanmıştır.

7. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye’den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda, 2023 yılının sonuna kadar yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi “Eğitimde bir uluslararası marka”, “Kurumsal bir cazibe merkezi”, “Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer”, “Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu”, “Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç” ve nihayet “Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite” seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2014-2015 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası odüllerle Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlara sunduğumuz 2015-2016 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 61 yeni laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkanı sağlanmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mevlana Programı çerçevesindeki öğretim elemanı ve öğrenci değişiminin hızlandırılması, genişletilmesi ve tüm çerçeve programlarındaki zorunlu derslerin ve içeriklerinin istikrara kavuşturulması için zemin oluşturacak Üniversitemizin ilk Akademik Kataloğu basılmış ve yeni eğitim-öğretim programları 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya koyulmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam kalite anlayışıyla insan merkezilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,

Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir. Bu kapsamda önceki dönemlerden edinmiş olduğumuz tecrübe ışığında Üniversitemizi daha üstün düzeylere çıkarabilmek, eğitim-öğretim, yönetim, iş, çalışma ve üretme alanlarında kaliteyi geliştirmek amacıyla kuruluşumuzun 20.yılı olan 2015 yılı Üniversitemiz Senatosunun 25 Kasım 2014 tarih ve 22 sayılı toplantısında alınan 2014-22.107 No’lu kararıyla Kalite Yılı olarak ilan edilmiştir.

Üniversitemizde Kalite Geliştirme çalışmaları süreklilik kazandırılarak sistematik hale getirilmiş olup düzenli olarak değerlendirmeler birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından şeffaflık ilkesine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz kendisini kalite anlamında tescil

ettirmek amacıyla işlemler başlatmıştır. Bu kapsamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesini alabilmek amacıyla Türk Standartlar Enstitüsü ile işbirliği çerçevesinde başlatılan çalışmalar sonuçlandırılmış ve bu bağlamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alınarak yönetim ve hizmetlerimizde kalite tescili sağlanmıştır.

Üniversitemiz TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alımı sonucunda ürün ve hizmetlerinin, uluslararası kabul görmüş bir yönetim sistemine uygun olarak sürdürülen bir yönetim anlayışının sonucunda ürün ve hizmet kalitesinin sürekliliğinin sağlanabileceği bir güvencesini garanti etmiştir.

Tüm çalışanların sahiplendiği bu sistemin ilkeleri şunlardır:

- Başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyeti,
- Süreç odaklı operasyon yönetimi,
- Düzenli gözden geçirmeye dayalı “sürekli iyileştirme” anlayışı,
- Kaynakların etkin kullanımı.

Bu bağlamda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında kalite kurulu ve ilgili komisyonlarla çalışmalarına devam etmektedir. Bu süreçte Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Ofisi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve İlim Bakanlığı Eğitim Standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ile Bologna süreci ile uyumlu olarak düzenlenmiş ve Üniversitemizin 2015-2019 yılları için Akademik Kataloğu'nda yer almıştır. Söz konusu Akademik Kataloğumuzda yer alan eğitim-öğretim programları için iyileştirme çalışmaları 2018 yılından itibaren başlanacak olup, 2019 yılı sonu itibarıyla program geliştirme çalışmaları tamamlanacaktır. Bu çalışmaları müteakiben, Üniversitemizde yürütülmekte olan önlisans, lisans ve yüksek lisans programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın Devlet Akkreditasyon Genel Müdürlüğü tarafından değerlendirilip, 2020 yılına kadar sertifikalar alınmıştır.

Öte taraftan bölüm/program ve kurumsal akreditasyon için çalışmalara başlanmış olup, gelecek 3 yıl içerisinde kurumsal akreditasyon ve bölüm/program akreditasyonundan geçilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemizin son 5 yılında yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyetine, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıkmış olduğumuz hizmet yolunda azim ve kararlığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.



Келерек колубузда!

Gelecek Elimizde...