



KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

İdare Faaliyet Raporu

2015



2015 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
Bişkek/KIRGIZİSTAN

2015



Manas'ın Vasiyetleri:

1. Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
2. Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
3. Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
4. Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
5. İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
6. Tabiatla Uyum İçinde Olma,
7. Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma



“Milli Egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar batar, mahv olur. Milletlerin esiriliği üzerine kurulmuş müesseseler her tarafta yıkılmaya mahkumdurlar.”

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞLARI	9
I. GENEL BİLGİLER	15
A) MİSYON VE VİZYON	20
B) TANIMLAR, YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	23
C) İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	23
1. Fiziksel Yapı	23
2. Teşkilat Yapısı	42
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	46
4. İnsan Kaynakları	55
5. Sunulan Hizmetler	67
6. Yönetim ve Mali Kontrol Sistemi	116
II. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	117
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	119
A) MALİ BİLGİLER	120
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	120
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	125
B) PERFORMANS BİLGİLERİ	131
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	137
A) ÜSTÜNLÜKLER	137
B) ZAYIF YÖNLER	137
C) FIRSATLAR	138
D) TEHDİTLER	149
V) İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	141
VI) MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	142
SONUÇ	143

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1. Manas Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı	30
Tablo 2. Taşınmazlara 2015 Yılında Yapılan İlaveler	31
Tablo 3. Devam Eden İmalatlar	31
Tablo 4. Kapalı Mekânların İdari Alanlara Göre Dağılımı	32
Tablo 5. Kapalı Mekânların Akademik Alanlara Göre Dağılımı	33
Tablo 6. Öğrenci Başına Düşen m ² Alanı	33
Tablo 7. Taşıtlar	34
Tablo 8. Eğitim-Öğretim Alanları, Derslikler	35
Tablo 9. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar	37
Tablo 10. Misafirhaneler	38
Tablo 11. Lojmanlar	38
Tablo 12. Öğrenci Evleri	40
Tablo 13. Spor Tesisleri	41
Tablo 14. Toplantı-Konferans Salonları	41
Tablo 15. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler	41
Tablo 16. Sinema ve Konser Salonları	41
Tablo 17. Yazılım ve Bilgisayarlar	49
Tablo 18. Kütüphane Kaynakları	52
Tablo 19. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	53
Tablo 20. Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı	53
Tablo 21. Tıbbi ve Laboratuvar	54
Tablo 22. Personel Sayıları	55
Tablo 23. Akademik Personel Sayıları	56
Tablo 24. K.C. Akademik Personel	57
Tablo 25. T.C. ve Diğer Akademik Personel	58
Tablo 26. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	59
Tablo 27. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	59
Tablo 28. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Unvana Göre Dağılımı	60
Tablo 29. Sözleşmeli Tam Zamanlı Akademik Personel	61

Tablo 30. Akademik Personel Atamaları / Ayrılmaları.....	62
Tablo 31. İdari Personelin Birimlere Göre Sayısal Dağılımı	63
Tablo 32. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	64
Tablo 33. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	64
Tablo 34.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	65
Tablo 35. İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları.....	65
Tablo 36. Hizmet Sözleşmeli Personel (Çalıştıkları Pozisyona Göre).....	66
Tablo 37. Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına Göre Lisans-Ön Lisans Program Sayıları	68
Tablo 38. Genel Öğrenci Sayıları 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı.....	69
Tablo 39. Ülkelere Göre Öğrenci Sayıları 2014-2015.....	71
Tablo 40. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....	72
Tablo 41. 201-2015 Yılında Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	72
Tablo 42. Yatay Geçişle 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversiteye2 Gelen,Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	72
Tablo 43. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı	72
Tablo 44. Burs Alan Öğrenci Sayıları.....	73
Tablo 45. Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	74
Tablo 46. Yıllara Göre Öğretim Elemanı Basına Düsen Öğrenci Sayısı	74
Tablo 47. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Öğretim Üyesi Basına Düsen Öğrenci Sayısı	74
Tablo 48. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenciler	75
Tablo 49. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenciler.....	76
Tablo 50. Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı(Sosyal Bilimler)	78
Tablo 51. Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı (Fen Bilimleri)	80
Tablo 52. Manas ÖSYS – 2015 Aday Sayıları İstatistiği.....	88
Tablo 53. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri	89
Tablo 54. Sağlık Hizmetleri	90
Tablo 55. Sporcu Bilgileri	103

Tablo 56. Ödüller	104
Tablo 57. Spor Ödülleri.....	104
Tablo 58. 2015 Yılında Yürürlüğe Giren Yönetmelik ve Yönergeler	114
Tablo 59. Bütçe Gelirleri.....	120
Tablo 60. Bütçe Giderleri	121
Tablo 61.2015 Yılı Harcamaların Ekonomik Dağılımı	123
Tablo 62. 2015 Yılı Kurumsal Bazda Harcamalar	124
Tablo 63. Harcama Dağılımı	124
Tablo 64. 2014-2015 Başlangıç Ödeneklerin Ekonomik Sınıflandırma	125
Tablo 65. Yıllar İtibarı İle Tahsis Edilen Bütçe Ödenekleri ve Harcamalar	126
Tablo 66. 2011-2015 Yılları Yevmiye Kayıt Sayıları	126
Tablo 67. 2015 Yılı Fakülteler Harcama Dağılımı	127
Tablo 68. 2015 Yılı Yüksekokul/Konservatuar/Meslek Yüksekokulu Harcama Dağılımı	127
Tablo 69. 2015 Yılı Enstitüler Harcama Dağılımı	128
Tablo 70. 2015 Yılı Merkez Harcama Dağılımı.....	128
Tablo 71. 2015 Yılı İdari Harcama Dağılımı.....	128
Tablo 72. 2015 Yılı Öğrenci Başına Düşen Harcama.....	129
Tablo 73. Geçmiş Yıllarda Başlayan ve Devam Eden Yatırım Projeleri.....	130
Tablo 74. 2015 Yılında Biten Yatırım Projeleri.....	130
Tablo 75. Bilimsel Etkinlikler.....	131
Tablo 76. Bilimsel Projeler	134

GRAFİKLER

Grafik 1. Kadroların İstihdam Şekline Göre Akademik Personel Dağılımı	57
Grafik 2. Uyruklarına Göre Akademik Personel Dağılımı	58
Grafik 3. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	60
Grafik 4.Kadro Ünvanları Göre Personel Dağılımları.....	61
Grafik 5. İdari Personelin K.C. ve T.C. Dağılımı %	62
Grafik 6. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	64
Grafik 7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	65
Grafik 8. Uyruklarına Göre Öğrenci Dağılımı	71
Grafik 9. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları	80
Grafik 10. Bütçe Gelirleri	120
Grafik 11. 2015 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Başlangıç Ödenekleri	121
Grafik 12. 2015 Yılı Harcamaların Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Dağılımı	123
Grafik 13. 2014-2015 Harcama Dağılımı	124
Grafik 14. 2014-2015 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Düzeyine Göre Bütçe Başlangıç Ödenekleri.....	125



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞLARI

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞLARI



Rektör ve Rektör Vekilinden

Üniversitemiz, kuruluşunun 20. yıldönümünde Türk Dünyası geleneksel değerleri ile evrensel değerleri bütünleştirmeyi başarmış, genç yaşına rağmen sağlam ve güçlü yapısı ile bugün bölgesinin en önemli bilim kurumlarından birisi olmuştur. Son yıllarda ulusal ve uluslararası misyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında önemli atılımlar gerçekleştiren Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, başta Kırgızistan olmak üzere Orta Asya'nın gelişmesinde ve rekabet gücünün artırılmasında kilit işlev görecektir bir proje olarak hızla büyümektedir. Üniversite, bilgi çağı toplumunun hızla artan bilgi ihtiyacını karşılayabilmek için eğitim, araştırma ve topluma hizmet görevlerini çeşitlendirerek artırmaktadır.

Kuruluşundan bu yana Üniversitemiz dış dünyaya açılarak, hızla ilerleyen bilim ve teknolojiye katkı sağlayan, değişik sektörlerde toplumsal hizmet veren bir "bilgi kaynağı" ve "çözüm ortağı" olmayı sürdürme azim ve kararlılığındadır.

Üniversitemizin kuruluş amacına uygun olarak, öğrencilerimiz ortak kültür değerlerimizin etrafında birlik, beraberlik, sevgi, saygı, kardeşlik, dostluk ve dayanışma duyguları ile yoğurularak birlikte ortak bir gelecek oluşturma bilincinin geliştirilmesine çalışılmakta, mezunlarımızın ülkelerinin kalkınma ve gelişmesine katkıda bulunabilecek ve küresel anlamda istihdam edilebilirlik vasfı yüksek, üstün nitelikli insanlar olarak yetiştirilmesine özen gösterilmektedir.

Orta Asya'nın en gelişmiş Kampus Üniversitesi olarak öncelikle Türk Dünyası ve akraba toplulukları olmak üzere, 14 ülkeden 20 kökenden 4562 öğrencisine 9 Fakülte, 5 Yüksekokul, 2 Enstitüsünde 6 ülkeden 517 öğretim elemanı ile nitelikli önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim verilmekte, uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler ve araştırmalar yapılmakta, iş dünyası ve topluma hizmetlere özel itina gösterilmekte, akademik yılın başından sonuna yaşanan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle başta öğrencilerimiz olmak üzere camiamızın çok kültürlü bir ortamda hoşgörü içerisinde çeşitli ve zengin bir birikime sahip olması, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeleri her bir ferdin farklılaşmasına imkan verilerek bir tek olması ve nihayet evrensel vizyona kavuşabilmesi için her türlü gayret gösterilmekte, çabalar sarf edilmektedir.

KTMÜ" nün yönelimi "toplumun gelişiminde önderlik ve dünya bilimine katkı"da "daha iyiye" ve "daha ileriye" olarak özetlenebilir.

Faaliyetlerimizi gerçekleştirirken Üniversitemizin hizmet verdiği her alanda yeni gelişmeler ve değişimler ışığında performansımızı artırarak, üstlendiğimiz misyon ve vizyonumuza yakışır bir şekilde tüm çalışanlarımızla hedefimize ulaşacağımıza inanıyoruz. Birlikte ve özveriyle çalışan tüm personelimize, öğrencilerimize, bize destek olan tüm paydaşlara ve bu raporun hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür eder, 2015 yılı faaliyet raporunun faydalı olmasını dileriz.



Prof. Dr. Asilbek KULMIRZAYEV

Rektör Vekili



Prof. Dr. Sebahattin BALCI

Rektör



Türkiye Cumhuriyetinde 01.01.2006 tarihinde yürürlüğe giren ve uygulanan yeni kamu mali yönetimi, kamu kaynağı kullanan idarelere daha fazla inisiyatif tanıyarak, yönetsel sorumluluk çerçevesinde kendisine tahsis edilen kaynakların stratejik plan hedefleri doğrultusunda öncelikli amaçlara göre planlanması, kullanılması ve uygulama süreçlerinin, mali saydamlık ve hesap verilebilirlik üzerine kurgulanması için yönetim bilgi sistemleri başta olmak üzere her türlü tedbiri almak fırsatını tanımıştır.

Kamuoyuna sunulmak üzere uluslararası anlaşmayla 1995 yılında kurulmuş olan üniversitemizin üst yöneticileri adına hazırlanan 2015 yılı idare faaliyet raporu; kamu mali yönetiminin getirdiği yeni düzen ve anlayış çerçevesinde, sistematik bir yapı içerisinde detaylı olarak sunulmaya çalışılmıştır.

Toplam 5.704 öğrencisi, 514 akademik personeli, 307 idari personeli ve 133 sözleşmeli olmak üzere toplam 954 personeli ile 9 fakülte, 4 yüksekokul, 1 konservatuvar, 1 meslek yüksekokulu ile ön lisans ve lisans düzeyinde, 2 enstitü ile de lisansüstü düzeyde, 4 Araştırma Uygulama Merkezi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir.

Mali saydamlık ve hesap verilebilirlik kavramlarına ayrı bir önem verilerek hazırlanan mali bilgiler, iç ve dış denetim sonuçlarını da kapsayacak şekilde düzenlenerek, tablo ve grafikler ile desteklenmiş ve yararlanıcıların analizine uygun olarak hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında görev alan bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Ziya ARPALI

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı



GENEL BİLGİLER

KIRGIZİSTAN

Pamir Altay dağlarının güneybatı ve Tanrıdağları (Tiyenşan) sıradağlarının kuzeydoğusunda yer alan ve bir Orta Asya ülkesi olan Kırgızistan'ın yüzölçümü, 198.500 km²'dir. Topraklarının %4,4'ünü su, %5,3'ünü ormanlık alanlar, %54,1'ini tarımsal alanlar, %36,2'sini ise diğer arazi şekilleri oluşturmaktadır. Kuzeyinde Kazakistan, doğu ve güneydoğusunda Çin Halk Cumhuriyeti, batısında Özbekistan, güneybatısında Tacikistan ile komşu olan Kırgızistan'ın sınırlarının toplam uzunluğu 3.878 km'dir.

Sovyetler Birliği'nin dağılmasından sonraki süreçte 1990'lı yılların başından itibaren demokratikleşme çabalarının en belirgin olarak görüldüğü Orta Asya ülkesi Kırgızistan'dır. 15 Aralık 1990 tarihinde Kırgız SSC Yüksek Şurası Cumhuriyetin Egemenlik Bildirgesi'ni kabul etmiş, 31 Ağustos 1991 tarihinde ise, Kırgızistan'ın Bağımsızlık Bildirgesi kabul edilmiştir. Kırgız Cumhuriyeti Anayasası 5 Mayıs 1993 tarihinde Parlamento'da oy birliğiyle kabul edilmiş, yine aynı tarihte Yüksek Şura Genel Kurul Toplantısı'nda alınan kararlar, ülkenin resmi adı "Kırgız Cumhuriyeti" olmuştur.

Kırgızistan geniş çukur alanlara, derin vadilere ve yüksek sıradağlara sahiptir. Ortalama rakım 2.750 m'dir. En yüksek nokta (Pobeda Tepesi), deniz seviyesinden 7.439 m, en alçak nokta ise, deniz seviyesinden 132 m yükseklikteki Kara Darya'dır.

Kırgızistan'ın esas zenginliği halk kültürüdür. Yüzyıllardır kendi topraklarında yaşamakta olan farklı milletlerin kültürlerini de algılayarak gelişen Kırgız kültürü, çok çeşitliliği ve derinliği ile ayırt edilmektedir.

Kırgızlar, Türk boylarının en eskilerindendir. Çin kaynaklarında adlarına M.Ö.İI. yüzyıldan itibaren rastlanmaktadır. Elbette, böyle eski bir geçmişe sahip olan halkın kültürünü oluşturan parçalardan biri olan sözlü eser hazineleri çok zengin ve çeşitlidir. Bu eserlerin en görkemlisi ve kapsamlısı, Kırgızların hayatını ve kültürünü her yönüyle yansıtan millet ansiklopedisi "Manas Destanı"dır.



Kırgızistan'ın ve Kırgız kültürünün dünyaca tanınmasında katkısı olan etkenlerden biri de büyük bir yazar ve sanatçıyı yetiştirmiş olmasıdır. 2008 yılında 80 yaşında vefat ederek aramızdan ayrılan ünlü yazar Cengiz Aytmatov'un eserleri 130'dan fazla dile çevrilmiştir.

Bişkek, Kırgızistan'ın hem başkenti hem de en büyük şehridir. Ayrıca Çüy bölgesinin de merkezidir. 1878'de kurulan şehrin adı önce Pişpek idi, Sovyetler Birliği döneminde Frunze adıyla anılıyordu. Şehir, 1991 yılında Bişkek adını almıştır.

Bişkek'in merkezî yerleri, caddeleri, yolları düzgün ve planlıdır. Parklarıyla, ağaçlarıyla yemyeşil güzel bir kenttir. Âdeta bir satranç tahtası biçiminde tasarlanmış olup, sokakların çoğunun iki yanında ağaçları sulama amaçlı dar arklar bulunur. Bu yolla sulanan ağaçlar, yazları sıcakta gölgelik görevi gördükleri gibi, kenti de oldukça güzelleştirmektedir. Çüy Vadisi'ndeki yeni şehirlerden olan Bişkek'te yüzyıllar öncesine ait tarihi eserler yoktur ancak, şehrin en büyük meydanında "Tarih" Müzesi bulunmaktadır.



Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin Kuruluşu Ve Tarihi Gelişimi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. İlk adımı 1995'te Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada faaliyete başlayan üniversite, fiilen eğitim-öğretim faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05.11.2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir.

Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri proje ihaleleri yapılmış ve 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık Bölümleri olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u İdari, 38'i Akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitenin "Kuruluş Dönemi" olarak adlandırılabilen ilk 15 eğitim-öğretim yılında 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.261 lisans ve ön lisans öğrencisini mezun etmiştir.



20. yılını tamamladığı dönemin 2014-2015 eğitim öğretim yılında büyümeye devam eden üniversitemiz; 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokul, 2 Enstitü ve 4 Araştırma Merkezi ile 2014-2015 eğitim öğretim yılında 514 akademik personel, 307 idari personel ve 133 sözleşmeli personelinden oluşan güçlü kadrosuyla Manas Üniversitesi verdiği 617 mezun ile toplam 4.743 lisans ve ön lisans öğrenci mezun etmiştir.

2 kampuslu bir üniversite statüsüne ulaşmış olan kurumumuz; halen eğitim-öğretim ve idari hizmetlerini Rektörlük Merkez Binası, C.AYTMATOV kampusunda bulunan yaklaşık 110.909,36 m2 Kapalı alan ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



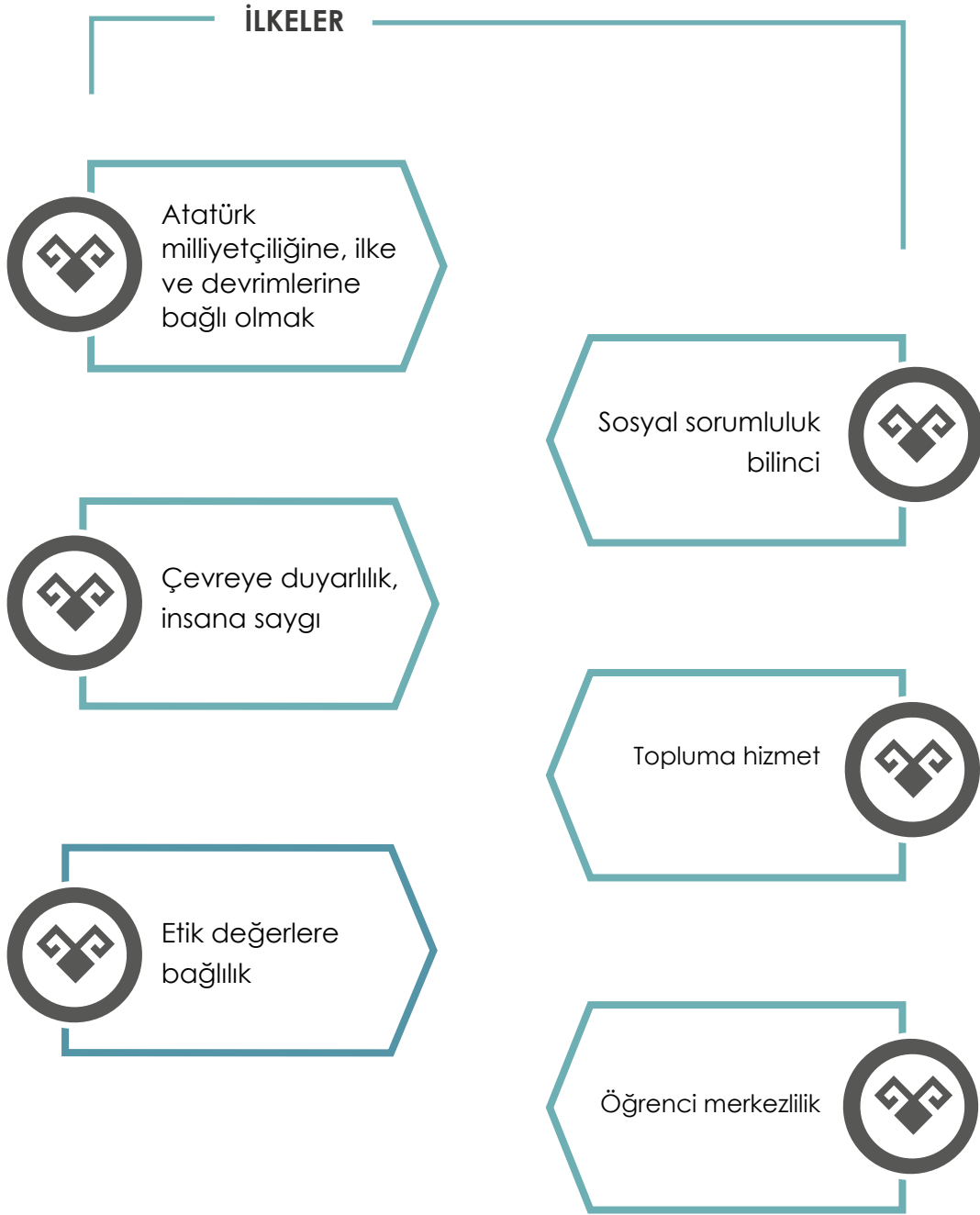
A) MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, "uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Üniversite" olmaktır.



Bilgiye ve bilimsel düşünceye önem vermek

Yenilikçilik


Disiplinler arası yaklaşım


Katılımcı yönetim


Yetenekleri geliştirmek

Ortak akıldan faydalanmak


HEDEFLER


 Eğitimde uluslar arası marka olmak


 Nitelikli insan yetiştirme

 Bologna sürecine uyum

 Teknoloji tabanlı öğrenme

 İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği

Topluma hizmet 

Eğitim-öğretimde esneklik 

Sürekli eğitim 

Hayat boyu öğrenme 

Değişime uyum ve sürekli gelişme

Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları

Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim üst kuruluşlarına üyelik ve akreditasyon çalışmaları

Dikey büyüme Fiziki altyapıyı güçlendirme

Yaşam alanları oluşturma

Uluslararasılaşma

B) TANIMLAR, YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti yetkilileri arasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğü metni konusunda mutabakat zaptınının 17/12/1995 tarihinde imzalanması ve her iki ülke yetkili organlarınca onaylanmasını takiben yürürlüğe girmiş bulunan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğüne göre;

Üniversite, ikili anlaşma ile kurulmuş ortak ve özel statülü bir yüksek öğretim kurumudur.

Üniversite, tüzel kişiliğe ve bilimsel özerkliğe sahiptir.

Üniversitenin en üst karar organı 'Mütevelli Heyeti'dir. Mütevelli Heyeti, Anglo-Sakson üniversite modeline benzer biçimde, bağımsız bir ara kuruluş niteliğindedir ve üniversite ile her iki ülke hükümetleri arasındaki ilişkileri düzenler.

İdari, mali ve akademik denetim konularında, bağımsız bir organ olan 'Denetleme Kurulu' yetkilidir.

Üniversitenin Yönetimi, ortak yönetim ilkesine dayanır ve gerek yönetim organı gerekse denetim organında taraflar eşit şekilde temsil edilir.

Üniversitenin verdiği diplomalar her iki ülke tarafından da tanınır.

C) İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini ve idari hizmetlerini Rektörlük Merkez Binası ile C. AYTMATOV yerleşkesinde bulunan binalarında sürdürmektedir.

1. Fiziksel Yapı

MERKEZ BİNA





MERKEZ REKTÖRLÜK BİNASI

Üniversiteye Kırgızistan Hükümeti tarafından 1995 yılında tahsis edilen bu binanın restorasyon ve onarımı 1998 yılında tamamlanmıştır. Bu işle ilgili olarak 14 milyon ABD Doları harcanmış ve bina 13 Kasım 1998 tarihinde her iki ülke Cumhurbaşkanı tarafından hizmete açılmıştır.

10.300 m² kapalı alana sahip olan binada;

Rektörlük,

Yabancı Diller Yüksekokulu,

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu,

Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı,

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı,

Personel Dairesi Başkanlığı,

Öğrencilerle personele hizmet veren kantin ve kafeterya,

726 m² kapalı alana sahip Kütüphane,

Ağaç işleri, elektrik, elektronik, metal sıhhi tesisat vb. hizmetlerin verildiği atölyeler,

bulunmaktadır.

CENGİZ AYTMATOV YERLEŞKESİ**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ BİNASI**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası, 12.445m² kapalı alan ile 2005 yılının Mart ayında kesin kabulü yapılarak kullanıma açılmıştır. Bu binada İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Masaüstü Yayıncılık Müdürlüğü bulunmaktadır.

**İLETİŞİM FAKÜLTESİ BİNASI**

İletişim Fakültesi Binası, 9.966 m²kapalı alan ile 2005 yılının Nisan ayında kesin kabulü yapılarak kullanıma açılmıştır. Bu binada İletişim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, ve Manas Radyosu Yayın Merkezi bulunmaktadır.



MESLEK YÜKSEK OKULU

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesinde ki iki büro ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ki 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibariyle matbaa olarak anılan 5.816 m² açık alana ve 3.576 m² kapalı alana sahip binaya taşınmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 213 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 20 kişi, İnşaat Programından 22 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi olmak üzere toplam 70 öğrencimiz mezun oldu.



TEKNOLOJİ MERKEZİ

2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında hizmete sunulan 3.442 m² kapalı alana sahip olan, içerisinde 30 adet laboratuvar ve atölye, 31 adet öğretim üyesi ve personel odası, 10 adet derslikten ibaret Hafif Çelik Konstrüksiyon bina kompleksinde Veteriner Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakülteleri ile Konservatuvar bulunmaktadır. Bu kompleks yakın gelecekte kuracağımız Teknopark'ın birinci aşaması olan Teknoloji Merkezimizi oluşturmaktadır.

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

5 adet Müstakil tesislerde, Araştırma ve Uygulama Merkezleri yanısıra Konservatuvar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve tüm personele sağlık hizmeti vermek için Mediko Sosyal Sağlık Merkezi ile sosyal faaliyetlerde kullanılan VIP Konuk evi de tüm öğrenci ve çalışanlarımızın hizmetine sunulmuştur.

SOSYAL TESİSLER - ÖĞRENCİ EVLERİ

4.710 m² kapalı alana sahip Sosyal Tesisler 2012 yılı Ağustos ayında bitirilerek hizmete sunulmuş, 11.997 m² kapalı alana sahip Öğrenci Evi 2013 yılı Eylül ayında hizmete sunulmuştur. .

Ayrıca Cengiz AYTMAOV Kampüsümüzde kütüphane ihtiyacına cevap verilmek üzere 390 m² kapalı alana sahip Cengiz AYTMAOV Okuma Salonu inşaa işi Şubat 2012 sonu itibari ile bitirilerek hizmete sunulmuştur.



Üniversite içerisinde şahsi mülk durumunda bulunan 9 katlı binadan satın alınan toplam 42 dairenin bakım-onarımı yapılmış ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.



REKTÖRLÜK BİNASI, FEN VE MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

13.463 m²kapalı alan ile 2 ana bloktan oluşmaktadır.

Rektörlük Bloğu 1. katı idari birim katı ve sergi salonu, 2. katı ise Rektör, Rektör Vekili, Rektör Yardımcıları Makam odaları, Genel Sekreterlik, Dış İlişkiler Bürosu, 232 kişilik konferans salonu ve senato salonundan oluşmaktadır.



Fen ve Mühendislik Fakültesi Bloğunda ise 15 adet derslik, 28 adet laboratuvar, 38 adet öğretim görevlisi odası, kantin, öğrenci klüp odaları, arşivler ve teknik odalardan oluşmaktadır.

ABDULKERİM SATUK BUĞRA HAN İLAHİYAT FAKÜLTESİ UYGULAMA CAMİİ



4.000 m²alana sahip olan Camii'nin kubbe çapı 26 metre, kubbe yüksekliği 34 metre ve toplam namaz kılma alanı 2.464 m²'dir. Yükseklikleri 59 metre olan üçer şerefeli iki minaresi bulunmaktadır.

Camii genel olarak namaz kılma alanı, imam odası, görevli lojmanları, yönetim odası, abdesthaneler, morg, gasilhane, çok amaçlısalon, kütüphane, okuma salonu, seminer odaları, depolar, kurban kesim odası ve görevli odalarından oluşmaktadır.

KAPALI SPOR SALONU

Kapalı spor salonu binası 1 adet çok amaçlı basketbol, voleybol ve hentbol sahası, 550 kişilik tribün ve protokol tribünü, jimnastik salonu, misafir ve ev sahibi soyunma odaları, öğretim elemanları odaları ve sınıflar, protokol odası, radyo ve spiker odası, malzeme odalarından oluşmaktadır.



37,48 metre açıklığı ile Kırgızistan'da bulunan en geniş açıklıklı çelik çatı imalatı bu proje kapsamında yapılmıştır.



•BİŞKEK TÜRK İLKOKUL, ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU BİNASI



T.C. M.E.B. Bışkek İlkokul Ve Ortaokul Binası "A, B ve V Blok" olmak üzere üç blok olarak projelendirilmiştir.

5.946 m² kapalı alana sahip olan bina, 600 öğrenci kapasiteli, 21 adet 30 kişilik derslik, 4 adet laboratuvarlı sınıf, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 46 kişilik kütüphane, 230 kişilik çok amaçlı salon, 134 kişilik yemekhane ve anaokulu bölümlerinden oluşmaktadır.

1.1. Taşınmazlar

1.1.1. Kapalı Alanların Dağılımı

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Merkez Bina ile Cengiz AYTMATOV yerleşkesinde yaklaşık 110.909,36 m² kapalı alan ve 6.941 m² açık spor tesislerinde hizmetlerini sürdürmüştür.

Tablo 1. MANAS Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Toplam (m ²)	Açıklama
Merkez Bina	10.300	Kullanımda
Öğrenci Evleri	18.694	Kullanımda
Meslek Yüksek Okulu	3.573,65	Kullanımda
TTÖMER-Anadolu Lisesi	1.720,75	Kullanımda
Lojmanlar	8.372	Kullanımda
Spor Tesisleri	8.588	Kullanımda
Fakülteler Müstakil Ek Tesisleri-5 adet	1.406	Kullanımda
Teknoloji Merkezi	3.442	Kullanımda
İletişim Fakültesi Binası	9.966	Kullanımda
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	12.445	Kullanımda
Okuma Salonu	395	Kullanımda
Sosyal Tesisler Binası	4.921,93	Kullanımda
Rektörlük, Fen ve Mühendislik Fakültesi Binaları	13.463	Kullanımda
Veteriner Kliniği	496	Kullanımda
Polis Merkezi	52,83	Kullanımda
Çocuk Gelişimi Uygulama Merkezi	132	Kullanımda
İlköğretim Okulu	5.946,20	Kullanımda
Kapalı Spor Salonu	2.995	Kullanımda
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	4.000	Kullanımda
TOPLAM	110.909,36	

Kaynak : Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı

Tablo 2. Taşınmazlara 2015 Yılında Yapılan İlaveler

Yerleşke Adı	Birim Adı	Alanı (m ²)
2014 Yılı Sonu İtibariyle Toplam Kapalı Alan (m ²)		84.613,16
Cengiz Aytmatov Yerleşkesi	İlköğretim Okulu	5.946,20
Cengiz Aytmatov Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	2.995
Cengiz Aytmatov Yerleşkesi	Rektörlük, Fen ve Mühendislik Fakültesi Binaları	13.463
Cengiz Aytmatov Yerleşkesi	Meslek Yüksek Okulu İlavesi	120
Cengiz Aytmatov Yerleşkesi	İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	4.000
Cengiz Aytmatov Yerleşkesi	YİD ve BİD İdari Binası	228
2015 Yılı Sonu İtibariyle Toplam Kapalı Alan (m²)		110.909,36

Tablo 3. Devam Eden İmalatlar

İmalat Adı	m ²	Tamamlanma Tarihi
Ziraat ve Turizm Otelcilik Yüsekokulu Binaları - Eğitim Kompleksi	8.301	31.07.2016
Veteriner Fakültesi, Enstitüler - Uygulama Merkezleri	14.328	31.07.2016
Spor Salonu Ek Tesisleri ve Otoparklar	23.592	30.06.2016
İlahiyat Fakültesi	2.662	31.12.2016
TOPLAM	48.883	

1.1.2. Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Dağılımı

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde akademik ve idari alanların içinde hizmet sunulan kapalı alanların toplamı yaklaşık 40.955,08 m² dir.

Tablo 4. Kapalı Mekânların İdari Alanlara Göre Dağılımı			
Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Cal Yerleşkesi (m ²)	Toplam (m ²)
Rektörlük	462	771	1233
Genel Sekreterlik	241	122	363
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	35	303	338
Kütüphane Dairesi Başkanlığı	476,2	1.396,57	1.872,77
Sağlık Kültür ve Spor D.Başkanlığı	415	335,22	750,22
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	15,93	138,92	154,85
Personel Dairesi Başkanlığı	90	-	90
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	2.951	869,39	3.820,39
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	171	399	570
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	140,82	-	140,82
Tercüme Bürosu	24	-	24
Basın ve Halkla İlişkiler Bürosu	34	-	34
Masa Üstü Yayıncılık ve Matbaa Birimi	-	196,69	196,69
Manas Radyosu	-	880,29	880,29
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi	-	45,05	45,05
TOPLAM	5.055,95	5.457,13	10.513,08



Tablo 5. Kapalı Mekânların Akademik Alanlara Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi(m ²)	Cal Yerleşkesi (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat fakültesi	-	1.821	1.821
Fen fakültesi	-	1.702	1.702
Güzel sanatlar fakültesi	-	778	778
İktisadi ve idari bilimler fakültesi	-	1.650	1.650
İletişim fakültesi	-	2.416	2.416
İlahiyat fakültesi	-	862	862
Mühendislik fakültesi	114	2.806	2.920
Veterinerlik fakültesi	-	1.373	1.373
Ziraat fakültesi	-	1.376	1.376
Beden eğitimi spor yüksek okulu	-	3.972	3.972
Konservatuar yüksek okulu	-	1.540	1.540
Turizm ve otelcilik yüksek okulu	288	473	761
Yabancı diller yüksek okulu	2.574	-	2.574
Meslek yüksek okulu	-	2.130	2.130
Fen bilimleri enstitüsü	-	156	156
Sosyal bilimler enstitüsü	-	121	121
Türk uygarlığı araştırma enstitüsü	-	290	290
Uygulama camii	-	4.000	4.000
TOPLAM	2.976	27.466	30.442

Tablo 6. Öğrenci Başına Düşen m² Alanı

	Alan (m ²)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Alan (m ²)
Açık Alan	853.200	5.074	168,15
Toplam Kapalı Alan	110.909,36	5.074	21,85
Akademik Alan	30.442	5.074	5,99

1.2. Taşıtlar

Tablo 7. Taşıtlar			
Taşıtın Cinsi	Plakası	Alım Tarihi	Temin Edilme Şekli
Binek Otomobil (Makam Aracı)	4751 BC	19.08.2008	Satınalma
Binek Otomobil (Makam Aracı)	1014 BC	19.08.2008	Satınalma
Binek Otomobil (Makam Aracı)	3831 BC	19.06.2013	Satınalma
Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	3832 BC	19.06.2013	Satınalma
Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	3833 BC	19.06.2013	Satınalma
Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	4293 BC	18.09.2013	Satınalma
Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	4294 BC	18.09.2013	Satınalma
Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	2078 BC	29.05.2008	Satınalma
Hizmet Aracı	06LGS38	15.03.2001	Satınalma
Toyota	06FF8337	29.04.2004	Satınalma
Minibüs (Hizmet Aracı 15 kişilik)	KGBH 5276	17.08.2000	Satınalma
Minibüs (Hizmet Aracı 15 kişilik)	0096 BC	21.06.2013	Satınalma
Pick-up (Hizmet Aracı 3 veya 6 kişilik)	0059 BC	20.03.2013	Satınalma
Pick-up (Hizmet Aracı 3 veya 6 kişilik)	6933 BA	17.03.2001	Satınalma
Otobüs (Hizmet Aracı 27 kişilik)	7556 BA	31.01.2002	Satınalma
Ambulans (Tıbbi Donanımlı)	6903 BA	02.03.2001	Satınalma
Traktör	-	-	Satınalma
Toplam	17		

1.3. Eğitim-Öğretim Alanları, Derslikler

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde mevcut eğitim-öğretim alanlarının kapasitelerine göre dağılımı Tablo 8'de verilmiştir. Teorik eğitimin sunulduğu anfi ve sınıf sayısı toplamı 107'dir.

Tablo 8. Eğitim-Öğretim Alanları, Derslikler					
Eğitim Alanı (Adet)	Anfi	Sınıf	Bilgisayar Lab	Diğer Lab	Toplam
0-25 Kişilik	-	32	4	24	60
26-50 Kişilik	1	62	8	10	81
51-75 Kişilik	-	4	-	-	4
76-Üzeri Kişilik	7	1	-	1	9
TOPLAM	8	99	12	35	154



Bu bağlamda fakülte/yüksekokullar bünyesinde mevcut 9 laboratuvar donanım ve teknoloji yönünden iyileştirilirken 47 yeni laboratuvar, atölye, TV stüdyosu ve akıllı sınıf kurulmuştur. Modern cihazlarla donatılmış, HD kalitesinde Kasım KARAHAN Akıllı Sınıf Amfisi ve Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Tiyatro Uygulama Sahnesi kurulmuştur.

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesinin ve öğrencilerimizin uygulama becerilerinin geliştirilmesi amacıyla hem mevcut laboratuvarlar donanım ve teknoloji yönünden iyileştirilmiş hem de ihtiyaç duyulan alanlarda modern teknolojiyle donatılmış yeni laboratuvar kurma çalışmaları başlatılmıştır.

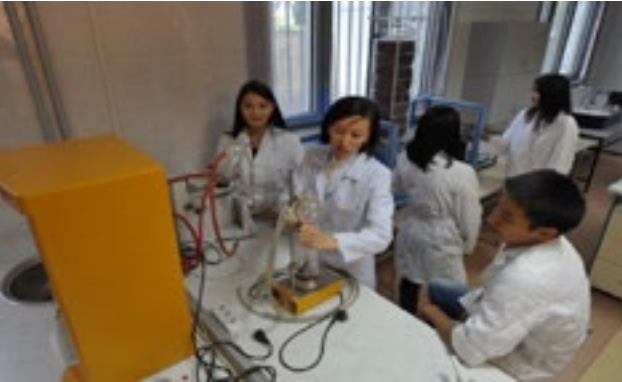


Ayrıca Üniversitemiz ile Konfüçyüs Enstitüsü arasında yapılan işbirliği çerçevesinde Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümüne çok amaçlı Konfüçyüs Multimedya Sınıfı kurulmuştur. Bu sınıfta bölüm derslerinin yanısıra KTMÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından Çince kurslar verilmektedir.

Radyo TV Müdürlüğünün Rektörlük adına yürüttüğü çalışmalarla, Üniversite TV stüdyosu, 'sd'den 'fullhd' formatına dönüştürülmüş, IP TV kurulmuş, ülke geneline televizyon yayınına imkân veren lisans alınmıştır. Eğitim ve Üniversite gençliği televizyonu olarak konumlandırılacak Manas TV'nin yayın akışını oluşturmak için Radyo TV Müdürlüğü tarafından programlar çekilmeye başlanmış ve TRT Genel Müdürlüğünden eğitim ve gençlik kanalı formatına uygun programlar temin edilmiştir. Üniversite stüdyosu, TRT ve Kırgızistan kanalları ile yapımcılar tarafından etkin kullanılabilir hale getirilmiştir. Stüdyoda hazırlanıp çeşitli kanallarda yayınlanan yapımlar Üniversitenin olumlu imajının geliştirilmesine katkı sağlamıştır.



Ayrıca Manas FM, Bişkek ve Çuy bölgesinin yanı sıra Çolpon-Ata, Naryn ve Talas bölgelerinde de yayına başlayarak ulusal düzeyde yayın yapan radyo statüsüne erişmiştir. Rektörlüğün desteğiyle Radyo Televizyon Müdürlüğünce gençlerin beğenileri dikkate alınarak ve ileri internet teknolojileri kullanılarak oluşturulan "mediamanas.kg" adresinde yayın yapan yeni internet sitesi; televizyon, radyo ve internet yayıncılığını etkin bir biçimde bir araya getirmiştir.



1.4.Sosyal Alanlar

Öğrencilerimize, personelimize ve diğer kişilere hizmet veren kantin, öğrenci evi vb. alanlar aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Üniversitemizin 1.374 öğrenci kapasiteli kız ve erkek öğrenci evleri, 10 Dairesi misafirhane, 1 KonutEvi, 78 dairesi konut olarak kullanılmakta olan lojman binası, T.C. İlköğretim Okulu ve Anadolu Lisesi, Açık Spor Kompleksi (Futbol, Basketbol, Voleybol, Tenis Kortu, Çekiç Atma, Koşu Parkuru vb. spor alanları) bulunmaktadır.

1.4.1. Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi öğrencileri ile akademik ve idari personelin beslenme ihtiyacı karşılanmak üzere yerleşkelerin tamamında yemekhane bulunmaktadır. Mevcut yemekhanelerin tamamında yemek verilmekte, muhtaç öğrencilerimize Üniversitemiz akademik ve idari personelinin gönüllü olarak verdikleri maddi desteklerle oluşturan fondan öğrencilere beslenme yardımı yapılmaktadır.

Tablo 9. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Bölümler	Adet	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi Merkez Bina	1	208	238
Öğrenci Yemekhanesi Sosyal Tesisler	1	725	372
Personel Yemekhanesi Merkez Bina	1	110	100
Personel Yemekhanesi Sosyal Tesisler	1	725	301
Çok Fonksiyonlu Toplantı Salonu	1	286	85
Vip Konukevi	1	73	35
Mini Market	1	15	-
Merkez Kantini	1	67	56
M.Y.O Kantini	1	190	43
A Blok Yurt kantini	1	131	66
B Blok Yurt kantini	1	127	60
İİBF Kantini	1	174	96
Mühendislik Fakültesi Kantini	1	628	60
TOPLAM	13	3.409,00	1,452

1.4.2. Misafirhaneler

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Cengiz Aytmatov Yerleşkesi içinde yer alan Lojman Binasında 8 daire 1 adet villadan oluşan misafirhane bulunmaktadır.

Tablo 10. Misafirhaneler

Misafirhaneler	Adet	Kapalı Alan (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
	8+Villa		955,14

1.4.3. Lojmanlar

Üniversitemiz Cal yerleşkesinde bulunan 61 Daireli Blok, 24 Daireli Personel lojmanları ve 9 Katlı binada bulunan 3 daire ile 80 daireden oluşmaktadır. Misafirhane olarak kullanılan 8 daire ile birlikte Üniversitenin konut sayısı 88'dir.

Tablo 11. Lojmanlar

Kapasitesi	Dolu	Boş	Kapalı alanı (m ²)
1 Odalı	3	-	99
2 Odalı	9	1 (misafirhane)	642,7
3 Odalı	35	1 (misafirhane)	4 324,58
4 Odalı	25	6 (misafirhane)	3 397,92
3 Odalı Dupleks	4	-	358,4
4 Odalı Dupleks	4	-	413,2
TOPLAM	80	8	9.235,8



1.4.4. Öğrenci Evleri

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 2 adet Öğrenci Evinde öğrencilerimize barınma hizmeti sunulmaktadır.

ÖĞRENCİ EVLERİ

- Yatak kapasitesi: 1.140
- Oda sayısı: 234

9 KATLI APARTMAN

- Yatak kapasitesi: 222
- Oda sayısı: 39
- Öğrenciler, Kız ve Erkek Öğrenci Evleri'nde 4 ve 6 kişilik odalarda kalmaktadır.



DERS ÇALIŞMA SALONLARI

- Ders çalışma salonları her gün 08:30/24:00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise gece yarısı 02.00'a kadar açıktır.
- Öğrenci Evleri'nde 150 kişilik okuma salonu ve 56'şar kişilik 5 adet okuma salonu mevcuttur.

Öğrenci Ev'lerinde çamaşırhane, ütü odasının yanı sıra öğrencilerin her zaman ulaşabilecekleri Wi-Fi internet sistemi, video kontrol, uydu yayını bulunan ve beslenme hizmeti veren bir kantin bulunmaktadır.

Tablo 12. Öğrenci Evleri

Oda Başına Yatak Sayısı	Sayısı	Kapasitesi (Kişi)		
		Kız	Erkek	Toplam
4 Yataklı	145	440	140	580
6 Yataklı	115	474	216	690
8 Yataklı	13	-	104	104
Toplam	273	914	460	1.374



1.4.5. Spor Alanları

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde öğrenciler ile akademik ve idari personelin yararlandığı 10.445 m² 1 adet açık spor tesisi bulunmaktadır. Kapalı Spor Salonu Bişkek'te bulunan diğer okullardan kiralama yöntemiyle eğitim-öğretim devam ettirilmektedir.

Tablo 13. Spor Tesisleri

Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Kapalı Spor Salonu	1	2.994,70	Futbol Sahası, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları
Açık Spor Tesisleri	1	6.941	
Toplam	2	9.935,7	

1.4.6. Toplantı ve Konferans Salonları

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde büyük çoğunluğu 0-50 kapasiteli olan 2 adet toplantı salonu ile farklı kapasitelerde 2 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Tablo 14. Toplantı-Konferans Salonları

Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	2	-	2
151-250 Kişilik	-	1	1
251-Üzeri Kişilik	-	1	1
Toplam	2	2	4

1.5. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Üniversitemiz Arşiv birimi K.C. Devlet Arşivi Uzmanlık, Kontrol ve Yöntem Komisyonu tarafından hazırlanan Rektörlükçe onaylanan genelgeye bağlı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 15. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

	Adet	Alanı (m ²)
Ambar Alanları	5	108,29
Arşiv Alanları	13	543,86
Atölyeler	7	993,6
Toplam	25	1.645,75

1.6. Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 16. Sinema ve Konser Salonları

	Adet	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Sinema Salonu	1	128 m ²	132

2. Teşkilat Yapısı

Üniversite Yönetim Organları

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te *Kırgızistan Türkiye-Manas Üniversitesinin* kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğüne* göre belirlenmiştir.

Mütevelli Heyeti

Üniversitenin en üst karar organı Mütevelli Heyeti'dir.

Üniversitenin genel yönetimini sağlamak amacıyla ortak işletme-ortak idare prensibinden hareketle, taraflardan atanacak sekiz kişiden oluşur. Heyet Başkanı ve üç üye Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti tarafından müşterek kararname ile atanır. Müşterek kararnameler Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun önerisi üzerine Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'nca hazırlanır.

Heyetin diğer 4 üyesi ise Kırgızistan Öğretim ve Bilim Bakanlığı'nın teklifi üzerine Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nce cari usullerine göre tayin edilir.

Heyet üyeliğinin süresi beş yıldır. Boşalma halinde aynı usul ile üye tayini yapılır.

Asli görevleri uhdelerinde kalarak Mütevelli Heyete seçilen başkan ve üyelerin her ne şekilde olursa olsun esas görevlerinden ayrılmaları halinde Mütevelli Heyetindeki görevleri de kendiliğinden sona erer.

Denetleme Kurulu

Üniversitenin idari, mali ve akademik denetimi taraf hükümetlerce görevlendirilecek 4'er üyeden oluşan Denetleme Kurulu tarafından yılda en az bir defa yapılır.

Denetleme Kurulu Mütevelli Heyetin harcamalarını ve diğer faaliyetlerini de denetler.

Birer Denetleme Kurulu üyesi taraf hükümetlerin Maliye Bakanlıklarının bütçeyle ilgili personelinden seçilir.

Rektör – Rektör Vekili

Rektör Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu tarafından 4 yıl için atanır. Rektör Vekili, anlaşmada belirtilen usulle ve 4 yıl için atanır.

Üniversitenin idari, mali ve akademik işlemleri Rektör ve Rektör Vekilinin müşterek kararları ile yapılır.

Senato

Senato, Üniversitenin akademik organıdır. Başkanı Rektör'dür.

Senato, Rektör Yardımcıları, fakülte dekanları, enstitü ve yüksekokul müdürleri ile her fakültenin öğretim elemanlarının seçeceği ikişer öğretim üyesinden oluşur.

Üniversite Yönetim Kurulu:

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senatoca 5 yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör Birinci Yardımcı Yönetim Kurulunun tabii üyesidir ve oy hakkı vardır. Diğer Rektör Yardımcıları oy hakkı olmaksızın Yönetim Kurulu toplantılarına katılabilirler.

Fakülte Yönetim Organları

Dekan, Yüksekokul Müdürleri ve Bölüm Başkanları;

Dekan Rektörün teklifi üzerine Mütevelli Heyetçe 5 yıl için atanır. Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri Rektör Vekili'nin teklifi üzerine Rektör tarafından 5 yıl için atanır.

Bölüm Başkanları, bölümde bulunan öğretim elemanlarının seçeceği adaylar arasından Dekan'ın teklifi üzerine Rektörce 5 yıl için atanır.

Bölüm Başkanı görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil bırakır.

Dekan, Yüksekokul Müdürleri ve Bölüm Başkanları tayinlerindeki usullere uygun olarak gerektiğinde görevlerinden alınabilir.

Enstitüler

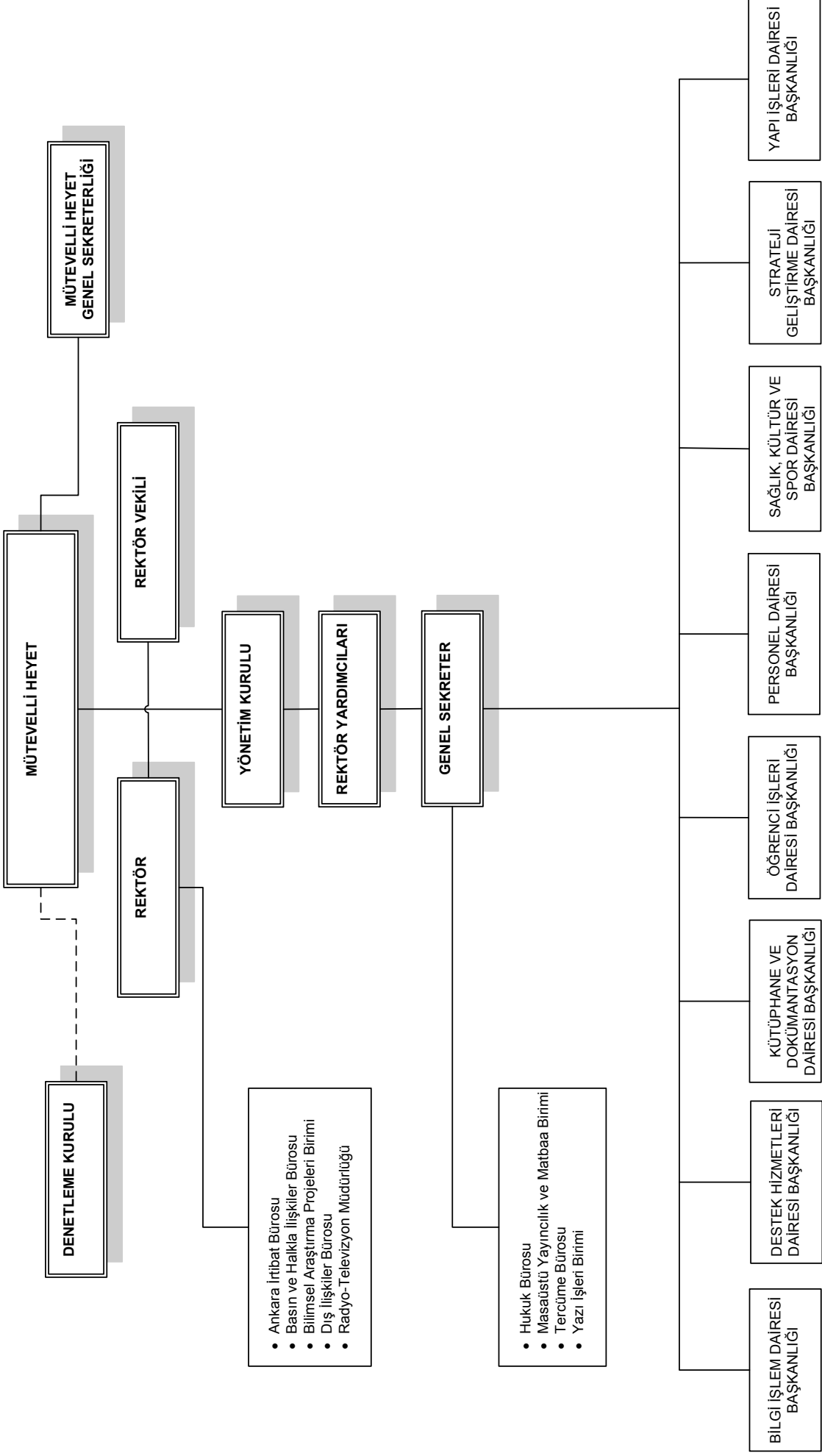
Rektörlüğe bağlı olarak Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri kurulur. Enstitüler, lisansüstü eğitim kurumlarıdır. Yönetim Kurulları Müdür dâhil beş kişiden oluşur. Yönetim Kurulu Üyeleri Enstitü Müdürünün teklifi, Rektör Vekilinin olumlu görüşü üzerine Rektör tarafından atanır. Yönetim Kurulu Üyelerinin görev süresi beş yıldır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

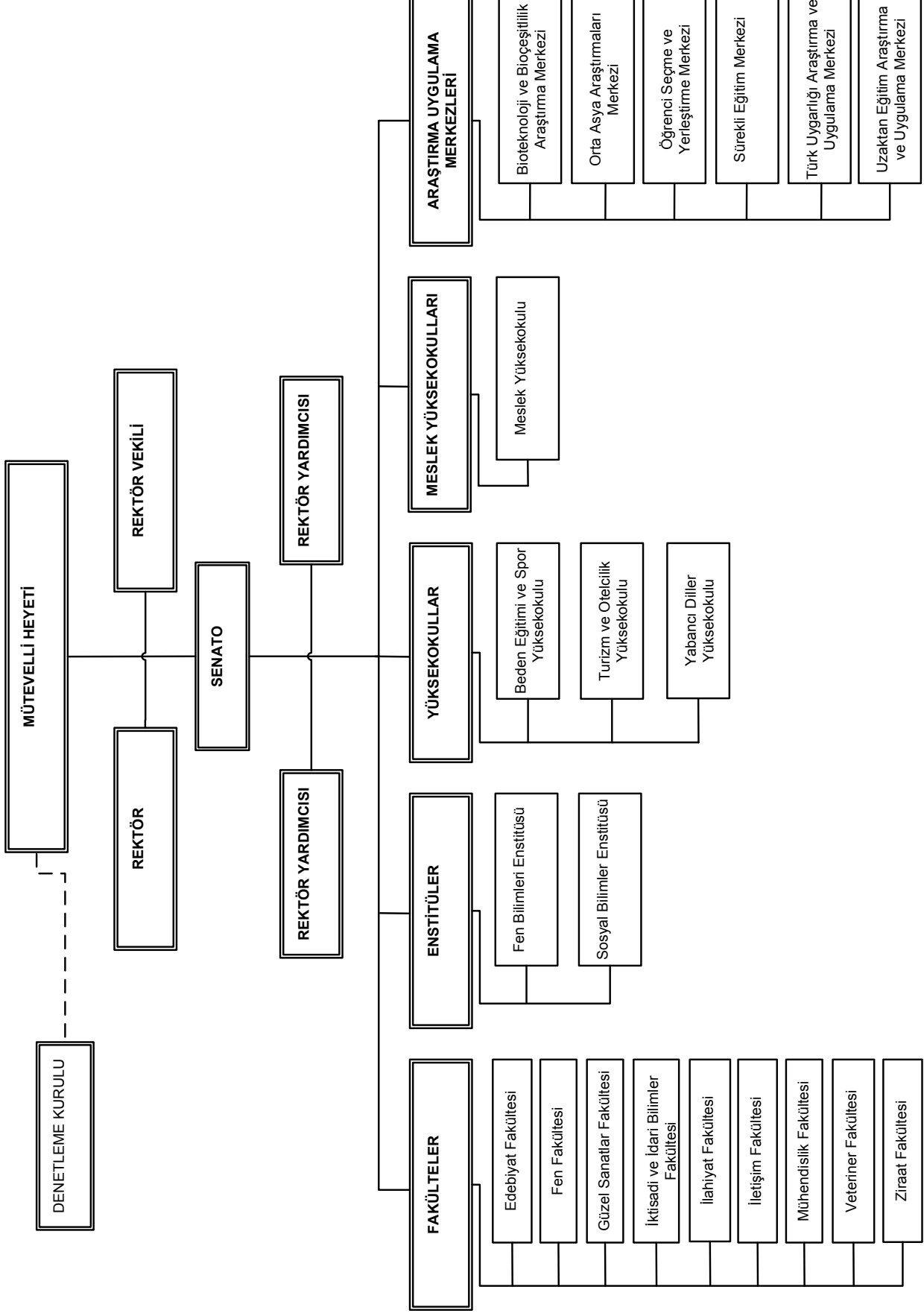
Uygulama ve Araştırma Merkezleri Üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmak üzere Merkez Müdürleri Rektör Vekili'nin teklifi üzerine Rektör tarafından atanır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Akademik ve İdari yapısı Şekil 1 ve Şekil 2 'de sunulmuştur.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

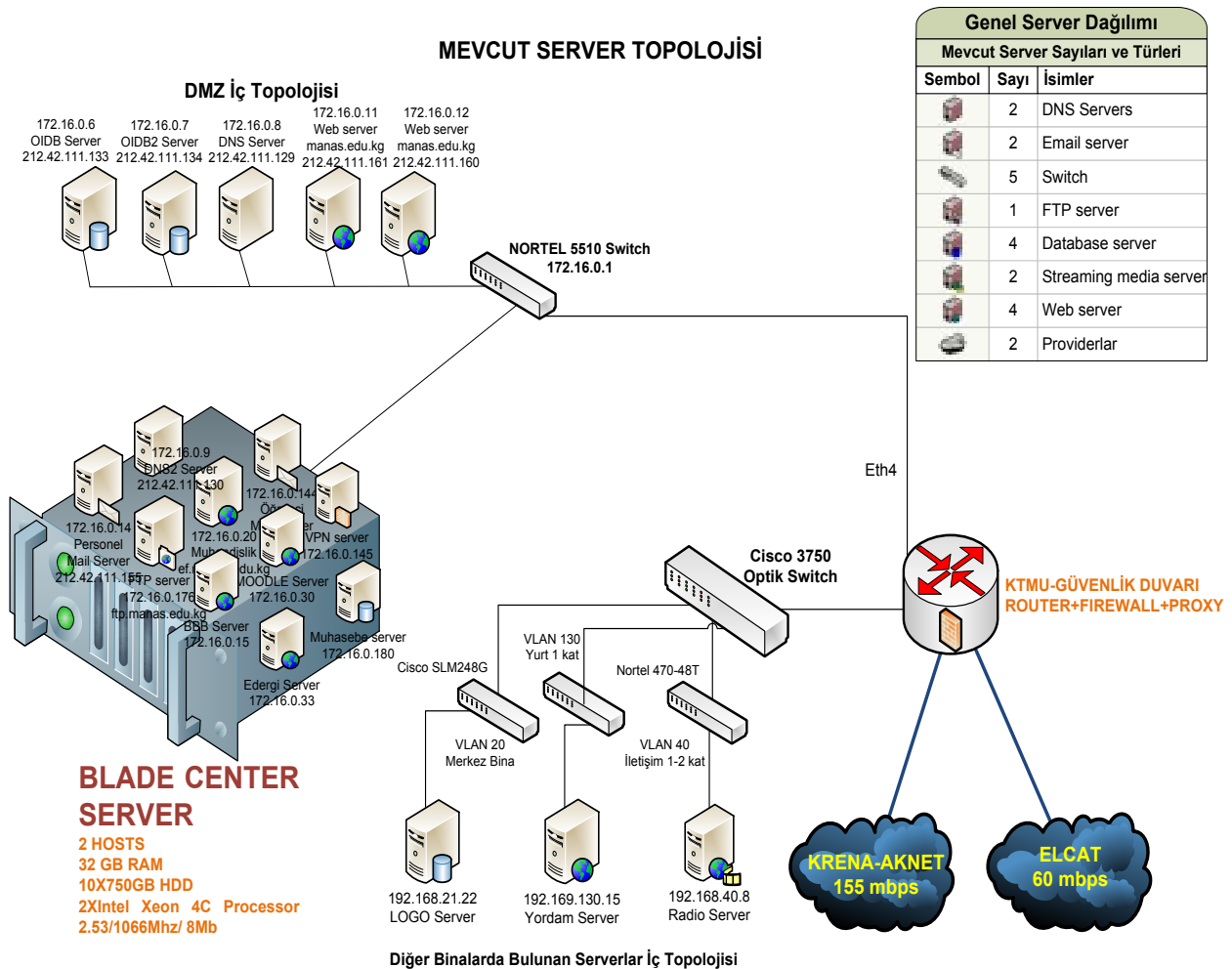
Üniversitemiz hizmetlerini yerine getirirken günün teknolojik imkânlarından en üst seviyede yararlanmayı ve hizmet sunduğu kesime de yararlandırmayı amaç edinmiştir. Bu ilkedен hareketle; tüm birimlerin bilişim cihazları envanteri, malzeme hareketleri, kütüphane hizmetleri, personel özlük işleri ve öğrenci hareketleri ile ilgili hizmetlerin otomasyonun sağlanmasında yardımcı olmaktadır.

Bilgi Teknolojilerinin temel yürütücüsü olan Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı akademik araştırmalarda, eğitim programlarında ve idari birimlerin işleyişinde gerekli olan yazılım, donanım, network gibi merkezi bilişim sistemlerini servise sunar ve kullanıcıların gereksinimlerini karşılar.

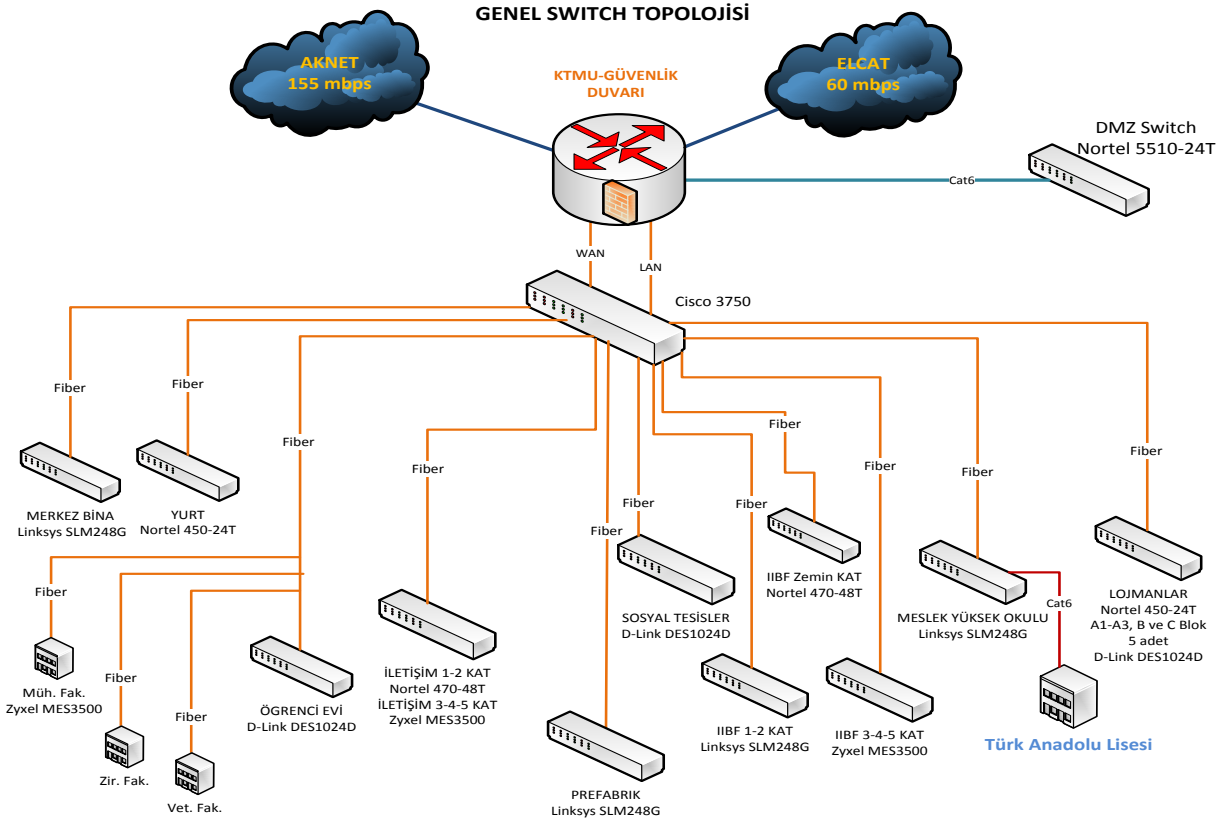
Üniversite bilgi sistemleri ve ağ yapısı ile ilgili politikaları belirleyerek, ihtiyaç duyan birimlere rehberlik eder, gerekli bilgi sistemlerini geliştirir, yönlendirir ve işletir.

Akademik ve idari birimlerin elektronik ortamda bilgi alışverişi yapabilmeleri ve öğrencilerin bilgiyi kaynağından temin etmelerini sağlar. Ortak veri havuzu oluşturarak verilerin toplanması, işlenmesi, kullanılması ve paylaşılmasına ilişkin standartları belirler ve bunları uygulamaya koyar. Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirir.

Cengiz Aytmatov Yerleşkesi Server Odasında, Cisco 3750 switch ve 1 adet Cisco 2960-S switch, yine İletişim Fakültesinde 2 adet Nortel switch ve 2 adet Zyxel switch,



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binasında 3 adet Nortel ve 1 adet Cisco-Linksys switch, Merkez Binamızda 1 adet Cisco-Linksys switch, ağ güvenliğini sağlamak üzere daha önce kullanılan 1 adet Labris L8 ağ güvenlik duvarı sistemi yerine kendi personelimiz tarafından yazılımı gerçekleştirilen DEBIAN işletim sistemi üzerinde çalışan Linux tabanlı Açık Kaynak Kodlu KTMÜ-Güvenlik Duvarı yazılımı kullanılmaktadır. Kişisel bilgisayarlarda anti-virüs programı olarak Microsoft firmasının Security Essential programı kullanılmaktadır. Yerleşkelerimizin çeşitli noktalarında (Merkez Bina, Cengiz Aytmatov Yerleşkesi, Lojman ve Öğrenci Evlerinde) kablosuz internet erişimi olanağı sunulmaktadır.

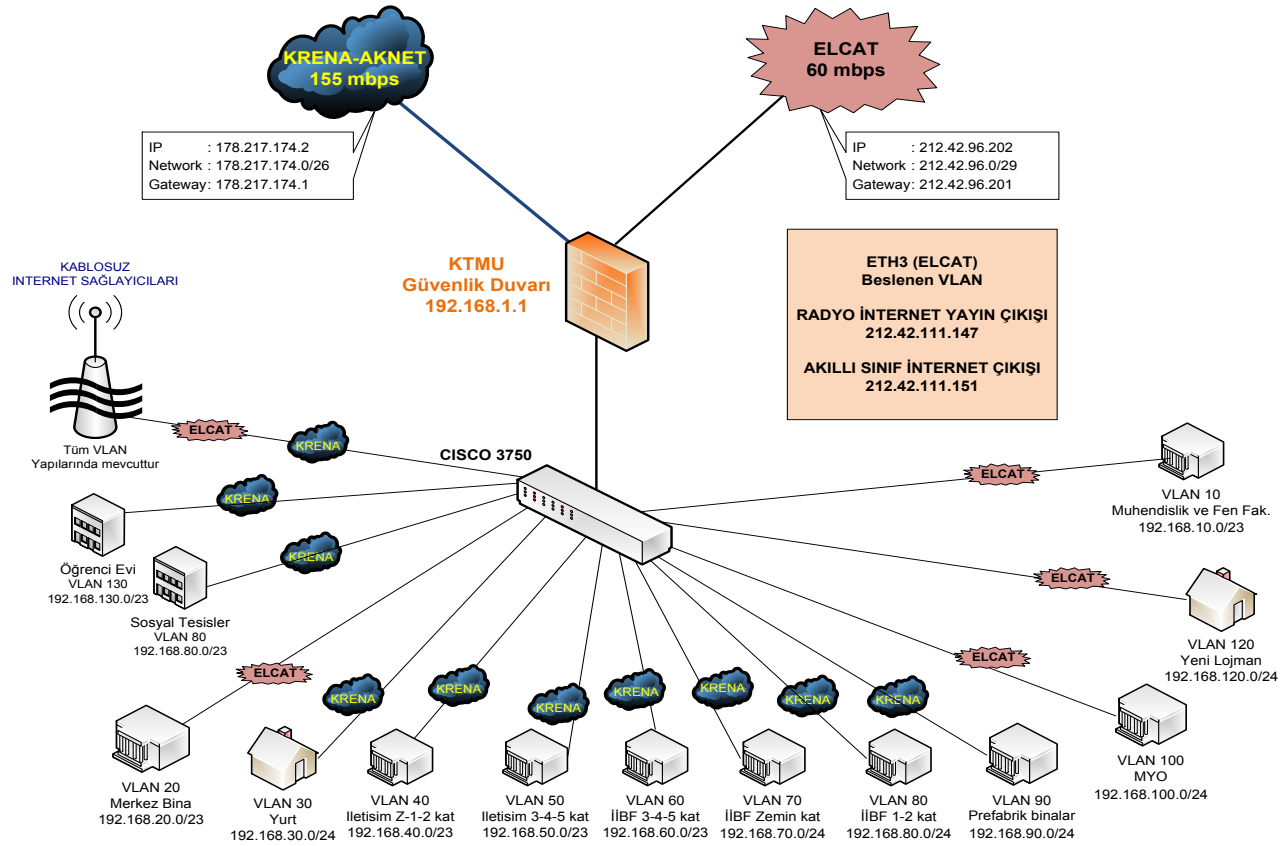


Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi; ağ (network) cihazlarının işletimi, yönetimi ve fiber kablolama işlemleri olmak üzere bilişim hizmetleri alanında hizmet vermeye ve bu hizmetlerin kalitesini artırmaya yönelik alt yapı çalışmalarına devam etmektedir.

Bu çalışmalarını daha düzenli ve verimli yürütebilmek, sunucuları tek çatı altında toplayarak birçok sunucunun (bilgisayarın) fiziksel yükü, enerji tüketimi ve yer bakımından tasarruf sağlamak amacı ile 1 adet 24 Gb RAM, 7.5 TB HDD 4 adet Intel Xeon 4C 2.53 Ghz CPU işlemcili IBM Blade Center Server,

lisanslı Windows Server 2012 R2 işletim sistemi ve açık kaynak kodlu Linux işletim sistemi kurulmuş olup aktif olarak işlemektedir.

Bunlara ek olarak kampüs genişleme planları çerçevesinde yeni yapılan binaların internet bağlantıları sağlanırken yapımı planlanan binalar için de gerekli fiziki altyapı çalışmaları devam etmektedir. Bu çerçevede yeni hizmete alınan Rektörlük İdare Binası, Mühendislik Fakültesi - Fen Fakültesi, Kapalı Spor Kompleksi, T.C. MEB Bişkek Türk İlkokul ve Ortaokulu, İlahiyat Fakültesi binasının fiber optik kablolama işlemleri tamamlanmıştır.



İnternet hizmetinde sağlanan gelişmeye paralel olarak verilen hizmetler; eÜniversite hedefi doğrultusunda web-server, elektronik posta sistemine ek olarak kullanıma alınan yaklaşık 26 adet bilgi sistemleri ManasBiS (Manas Bilgi Sistemleri) adı altında tek bir arayüzden erişilecek hale getirilmiş olup geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

eÜniversite hedefi doğrultusunda; internet hizmetinde sağlanan gelişmeye paralel olarak verilen hizmetler aşağıda listelenen uygulamalar ile desteklenmekte bilgi sistemlerinin kullanımı yaygınlaştırılmaktadır.



3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar:

Üniversitemizde kullanılan bilgisayar ve donanımlar yıllık olarak yaklaşık olarak %15 oranında yenilenecek şekilde geliştirilmektedir.

Tablo 17. Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaç	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Yazılım	14	9	4	27
Masa Üstü Bilgisayar	325	665	7	997
Taşınabilir Bilgisayar	27	96	1	124

3.2. Kütüphane Hizmetleri ve Öğrenme Merkezlerimiz:



Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kütüphanesi çağdaş çalışma ve okuma ortamına uygun olarak düzenlenmiştir. 1998 yılından itibaren hizmet vermekte olan kütüphanemizin asıl amacı çeşitli alanlarda çalışan bilim adamlarının, araştırmacıların ve öğrencilerin eğitim, öğretim, araştırma ve genel kültür gereksinimlerine yardımcı olmaktır.

Üniversitemiz ilişkide bulunduğu her sektörden çok sayıda çözüm ortağı ile güven artırıcı bağlantıları güçlendirecek, bilgi akışını ve işbirliğini sağlayacak biçimde toplantılar, sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi ve ortak projelerin oluşturulmasına önem vermektedir.

Kütüphane hizmetlerimizde 2015 yılında 4-5 öğrenci haftalık 40-45 saat ortalama ile çalıştırılmıştır.

E-kitap –Multimedya olanakları



Kütüphanenin Elektronik katalogu okuyuculara 01.11.2005 tarihi itibariyle hizmet vermektedir. Bu katalogta tarama işi İnternet üzerinden yapılıp, bütün dünyaya açılır, adresi: <http://yordam.manas.kg/>. Elektronik katalogumuzdan 2009 yılında 62185 tarama, 2010 yılında 71025 tarama, 2011 yılında 69155 tarama, 2012 yılında 60454 tarama, 2013 yılında 44104 tarama, 2014 yılında 38816 tarama, 2015 yılında ise 36 175 tarama yapılmıştır.

2015 Ocak ayında “**Credo Online Reference Service**”, “**Taylor and Francis Journals Online**”, Şubat ayında “**Nature.com**”, Mart ayında “**IEEE Xploredigitalibrary**” veritabanlarına denemeli erişim sağlanmıştır.

Rektörlük Makamının R.30.KDD-201/144 sayılı ve 20/05/2015 tarihli onayı ve Kütüphane yönetmeliğinin 22. maddesine göre Kütüphanemizde bulunan demirbaşaya kayıtlı materyallerin sayımı 22/06/2015-26/06/2015 tarihleri arasında Sayım komisyonu kurularak yapılmıştır. Sayım sonucunda 90 (doksan) adet kitap kayıp, 16 (onaltı) adet kitap hasarlı olarak tespit edilmiştir. Ayrıca 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde okuyucu tarafından 66 (altmış altı) adet kitap okuyucu tarafından kaybedilmiştir ve Kütüphane yönetmeliğinin 14. Madde, b) bendine göre okuyucu tarafından kayıp olan kitapların 4 kat cezası (Toplam 66273,72 som) kesilerek üniversite bütçesine kaydedilmiştir. Toplam 172 adet kitap demirbaş kayıtlarından terkin edilmiştir.



2015 yılında Üniversitemizin abone olduğu baskı şeklindeki bilimsel dergilerin kütüphane kullanıcılarının uygun bir şekilde kullanabilmesi için takım olarak 26 takım derginin ciltlenmesi ve 567 adet hasarlı olan kitapların tamiri yapılmıştır.



Her eğitim-öğretim dönem başında yeni gelen Öğrencilere Kütüphanemizin elektronik kataloğun ve abone olunmuş elektronik veritabanlarının kullanım eğitimi ve tanıtımı düzenlenmektedir. 16-19/11/2015 tarihleri arasında tüm hazırlık sınıfı öğrencilerine sözü edilen konuları içeren seminerler yapılmıştır. Toplam 60 sınıfa 1.440 öğrenci katılımı ile 20 seminer düzenlenmiştir.

Elektronik abonelikler – 35 (Ödemeli 6; Proje olarak ücretsiz abonelik – 17; Kütüphane tarafından oluşturulmuş – 2; Açık Erişimde – 5; Denemeli erişim - 5)

E-kitap – Kütüphanemiz tarafından yürütülmekte olan 'Manas ELibrary' veritabanında 2887 adet ve 'KTMU DataBase' veritabanında 303 adet E-kitap internet üzerinde okuyuculara sunulmuştur. Bundan başka elektronik dergilerin, kaynakların, veritabanları web adresleri link olarak web sayfamızın (<http://library.manas.edu.kg>) "Faydalı Linkler" bölümüne yerleştirilmiştir.










Tablo 18. Kütüphane Kaynakları

Bölümü	Kitap	Materyeller (CD, DVD, Harita, v.b.)	Periyodik Yayın. Gazete ve Dergi		Elektronik Yayın	Tez	Toplam
			Yerli yayın	Yabancı yayın			
Teknik ve Fen Bilimler	9.879	36	-	2	1.444	130	11.491
İktisat ve İşletme	8.435	7	6	8	385	131	8.972
Sosyal Bilimler	24.326	333	16	10	616	207	25.508
Gazetecilik	1.300	5	-	2	36	23	1.366
Ziraat ve Veteriner	2.306	1	-	-	126	5	2.438
Dilbilim	16.077	138	1	-	42	59	16.317
Turizm ve Otelcilik	2.031	6	-	-	70	9	2.116
Spor ve Beden Eğitimi	473	0	-	-	13	0	486
Sanat	2.209	36	-	5	100	11	2.361
Tıp	702	0	2	-	67	0	771
Diğerler	19.846	31	55	6	291	21	20.250
Toplam	87.584	593	80	33	3.190	596	92.076

3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

Tablo 19. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari ve Eğitim Amaçlı (Adet)			
	1995-2013	2014	2015	Toplam
Projeksiyon	119	6	6	131
Slâyt Makinesi	1	-	0	1
Tepegöz	10	-	0	10
Yazıcılar	226	1	28	255
Baskı Makinesi	1	-	1	2
Fotokopi Makinesi	20	1	0	21
Faks	15	-	1	16
Fotoğraf Makinesi	72	2	1	75
Kameralar	89	-	0	89
Televizyonlar	227	1	4	232
Tarayıcılar	35	-	0	35
Müzik Setleri	96	-	0	96
Mikroskoplar	82	-	1	83
DVD	96	-	0	96
Klima	49	-	1	50
Telefon	1.051	18	45	1.114
Uydu Anteni	24	-	0	24
Buzdolabı	97	4	5	106
Çelik Kasa	26	1	0	27
Receiver	122	1	4	127
Kiosk	10	-	0	10
Toplam	2.468	35	97	2.600

Tablo 20. Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı (Bilgi İşlem Dai.Başk.)

Birim							
İdari	325	89	27	9	36	54	6
Akademik	662	95	97	62	10	28	7
Toplam	987	184	124	71	46	82	13

Tablo 21. Tıbbi ve Laboratuvar (Tüm Akademik Birimler)

Bahçe ve Tarla Bitkileri Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi
Fitopatoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi
Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi
Yem Analizi Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi
Merkez Araştırma Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
Gıda Teknolojisi Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
Çevre Analizleri ve Genel Kimya Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
İnternet ve Programlama Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi
Akıllı Sınıf	Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Laboratuvarı-Grafik Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu
Modern Büro Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu
Beton Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu
Veteriner Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi
İnşaat Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu
Biyoloji Laboratuvarı	Fen Fakültesi



4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz, insan kaynaklarında sürekli gelişime açık bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bubağlamda çalışanlarına verimli çalışma ortamları hazırlama ve gelişen teknolojiye uygun projeler sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz personel temininde nicelikten ziyade nitelik öncelikli bir yaklaşım ile personel istihdamı konusunda azami hassasiyet göstermektedir. Son altı yıl içerisinde 145'i 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39'uncu maddesi uyarınca 51 farklı Türkiye Cumhuriyeti üniversitesinden görevlendirilenler olmak üzere 277 akademik ve 69 idari, toplam 346 yeni personel istihdam

edilmiş, bunun yanı sıra 220 akademik, 74 idari olmak üzere toplam 294 personel de çeşitli sebeplerle üniversitemizdeki görevinden ayrılmıştır. Halen üniversitemizde 39'uncu madde kapsamında 28 üniversiteden 58 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Öte taraftan Mütevelli Heyetimizin de kararları doğrultusunda nitelikli akademik personel temini ve öğretim üyesi yetiştirme çalışmalarımız devam etmekte olup bölümlerimizin geliştirilmesi için 26 Araştırma Görevlisi kadrosu tahsis edilmiş, 19 Yardımcı Doçent, 9 Doçent, 6 Profesör ataması yapılmıştır.

Tablo 22. Personel Sayıları

	2013	2014	2015	2014-2015 Artış %
Akademik Personel	515	492	514	4,47 %
İdari Personel	300	284	307	8,09 %
Sözleşmeli İdari Personel	122	133	133	-
Geçici İşçiler	10	-	-	-
TOPLAM	947	909	954	12,56%

2015 Yılında toplam personelin;

% 53,88'i
Akademik
Personel

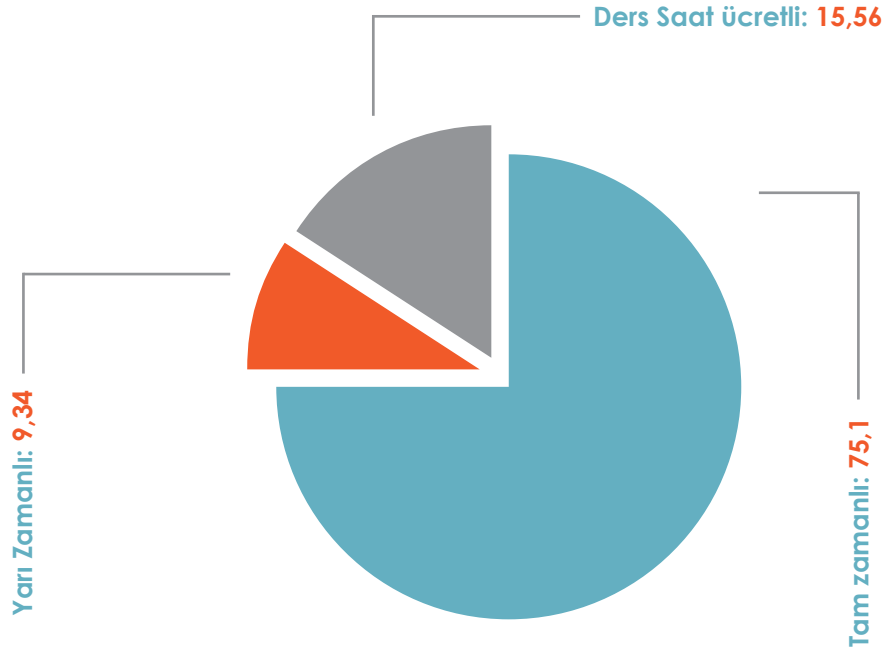
%32,18'i
İdari Personel

%13,94'i
Sözleşmeli
Personel

Tablo 23. Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Ders Saat Ücretli	Toplam
Profesör	54	6	11	71
Doçent	49	9	27	85
Yardımcı Doçent	31	-	2	33
Öğretim Görevlisi Dr.	49	5	18	72
Öğretim Görevlisi	56	20	16	92
Okutman	89	8	6	103
Uzman	11	-	-	11
Araştırma Görevlisi	47	-	-	47
Toplam	386	48	80	514

Grafik 1. Kadroların İstihdam Şekline Göre



4.1. Kırgız Cumhuriyeti Akademik Personel

Üniversitemizde görevli 345 adet Kırgızistan vatandaşı akademik personelimiz vardır. Bunlardan 227'si tam zamanlı, 46'sı yarı zamanlı, 72'si ders saat ücretli olarak görev yapmaktadır.

Tablo 24. K.C. Akademik Personel

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Ders Saat Ücretli	Toplam
Profesör	25	6	11	42
Doçent	25	9	27	61
Yardımcı Doçent	12	-	-	12
Öğretim Görevlisi Dr.	43	5	18	66
Öğretim Görevlisi	33	20	12	65
Okutman	44	6	4	54
Uzman	5	-	-	5
Araştırma Görevlisi	40	-	-	40
Toplam	227	46	72	345

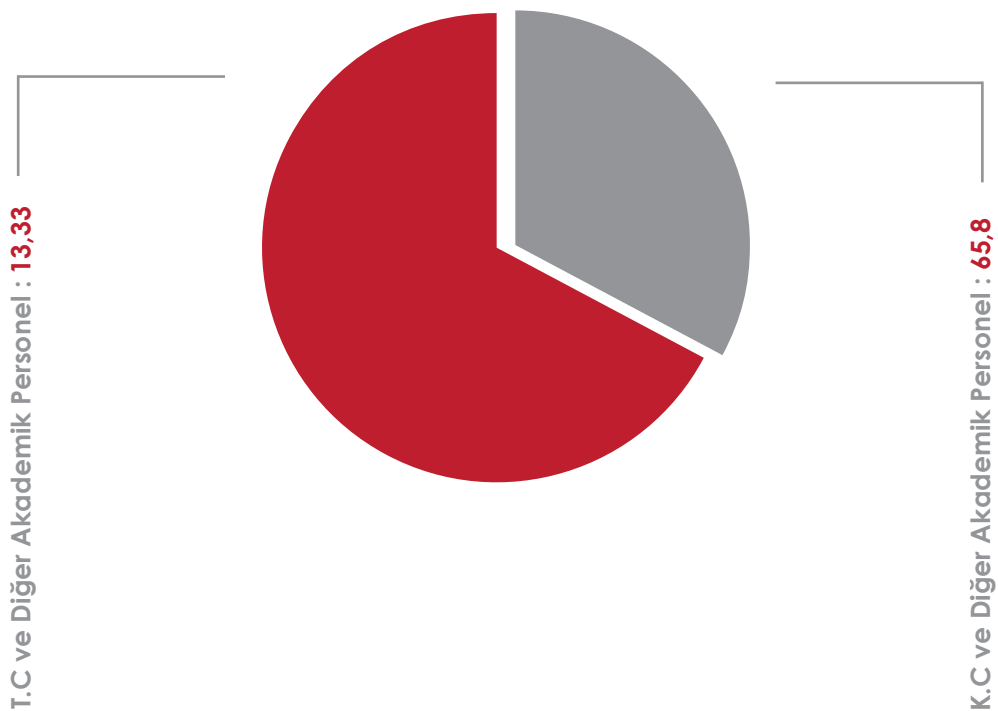
4.2. T.C. ve Diğer Akademik Personel

Üniversitemizde 159'u Türkiye Cumhuriyeti, 3'ü Çin Halk Cumhuriyeti, 1'i Amerika Birleşik Devletleri vatandaşı olmak üzere toplam 160 akademik personel bulunmaktadır.

Tablo 25. T.C. ve Diğer Akademik Personel

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Ders Saat Ücretli	Toplam
Profesör	29	-	-	29
Doçent	24	-	-	24
Yardımcı Doçent	19	-	2	21
Öğretim Görevlisi Dr.	6	-	-	6
Öğretim Görevlisi	23	-	4	27
Okutman	45	2	2	49
Uzman	6	-	-	6
Araştırma Görevlisi	7	-	-	7
Toplam	159	2	8	169

Grafik 2. Uyruklarına Göre Akademik Personel Dağılımı



4.3. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39'uncu maddesine istinaden Üniversitemizde 59 akademik personel görevlendirilmiştir.

Tablo 26. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Edebiyat Fak./ Fen Fak./ İktisadi ve İdari Bilimler Fak./ İlahiyat Fak./ İletişim Fak./ Veteriner Fak./ Ziraat Fak./ Turizm ve Otelcilik Y.O.	Gazi Üniv./ Marmara Üniv./ 19 Mayıs Üniv./ Adnan Menderes Üniv./ Mimar Sinan Üniv./ Sakarya Üniv./ Selçuk Üniv./ Erciyes Üniv./ Uludağ Üniv./ Ordu Üniv./ Cumhuriyet Üniv./ Balıkesir Üniv./ Fırat Üniv./ Gaziosmanpaşa Üniv.	22
Doçent	Edebiyat Fak./ Fen Fak./ Güzel Sanatlar Fak./ İktisadi ve İdari Bilimler Fak./ İletişim Fak./ İlahiyat Fak./ İletişim Fak./ Veteriner Fak./ Turizm Otelcilik Y.O./ Meslek Y.O.	Marmara Üniv./ Sakarya Üniv./ Kırıkkale Üniv./ Pamukkale Üniv./ Akdeniz Üniv./ Kastamonu Üniv./ Selçuk Üniv./ Erciyes Üniv./ Uludağ Üniv./ Gazi Üniv./ Atatürk Üniv./ Ankara Üniv./ Balıkesir Üniv./ 19 Mayıs Üniv./ Dumlupınar Üniv./ Necmettin Erbakan Üniv./ Gaziosmanpaşa Üniv.	23
Yrd. Doçent	Fen Fak./ İktisadi ve İdari Bilimler Fak./ İlahiyat Fak./ Mühendislik Fak./ Beden Eğitimi ve Spor Y.O./ Turizm ve Otelcilik Y.O./ Meslek Y.O.	Marmara Üniv./ Sakarya Üniv./ İnönü Üniv./ Gaziosmanpaşa Üniv./ Osmangazi Üniv./ 19 Mayıs Üniv./ Mehmet Akif Ersoy Üniv./ Atatürk Üniv./ Gümüşhane Üniv./ Yalova Üniv./ İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	13
Toplam			58

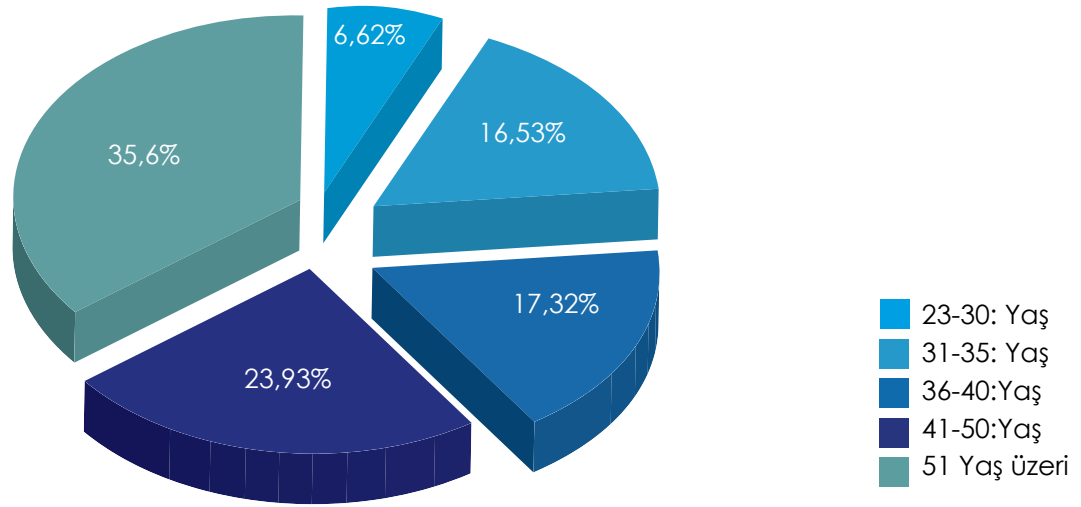
4.4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik personelimizin yaş dağılımına bakıldığında büyük çoğunluğunun 51 yaş ve üzeri ve 41-50 yaş aralığı akademik personelden oluştuğu görülmektedir.

Tablo 27. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	34	85	89	123	183	514
Yüzde	6,62	16,53	17,32	23,93	35,6	100

Grafik 3. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



Tablo 28. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Unvana Göre Dağılımı

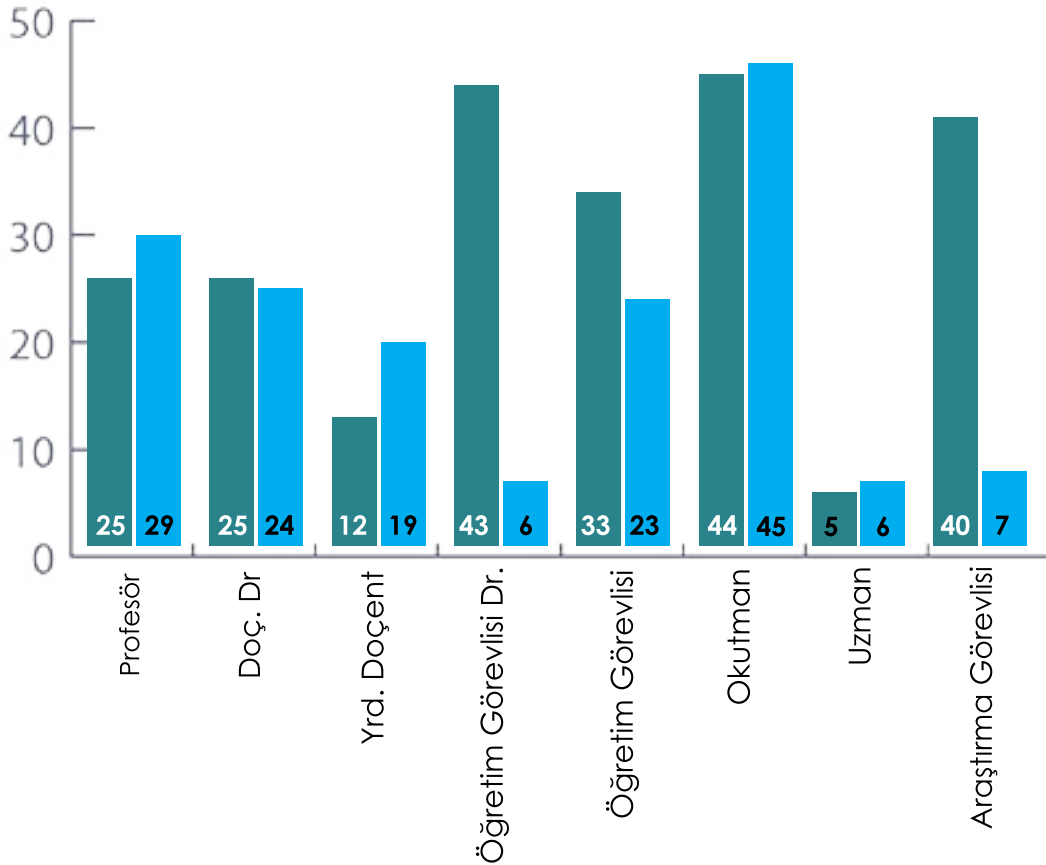
Unvan	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Profesör	-	-	1	8	62
Doçent	-	-	2	29	54
Yrd.Doçent	-	8	7	14	4
Öğretim Görevlisi Dr.	1	7	20	24	20
Öğretim Görevlisi	5	13	17	22	35
Okutman	13	27	31	24	8
Uzman	1	3	4	2	1
Araştırma Görevlisi	15	27	5	-	-
Toplam	35	85	87	123	330

4.5. Sözleşmeli Tam Zamanlı Akademik Personel

Üniversitemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik personel aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 29. Tam Zamanlı Akademik Personel		
Unvan	Yerli Akademik Personel	Yabancı Akademik Personel
Profesör	25	29
Doçent	25	24
Yrd. Doçent	12	19
Öğretim Görevlisi Dr.	43	6
Öğretim Görevlisi	33	23
Okutman	44	45
Uzman	5	6
Araştırma Görevlisi	40	7
Toplam	227	159

Grafik 4. Kadro Ünvanları Göre Personel Dağılımları



4.6. Akademik Personel Atamaları / Ayrılmaları

Üniversitemiz personel temininde nicelikten ziyade nitelik öncelikli bir yaklaşım ile personel temini konusunda azami hassasiyet göstermektedir.

Tablo 30. Akademik Personel Atamaları / Ayrılmaları

2013		2014		2015	
Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel	Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel	Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel
32	40	37	48	33	20

4.7. İdari Personel

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin İdari Teşkilat Şeması Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 sayılı toplantısında, idari kadro sayısı ile idari personele ödenecek ücretler ise 15.12.2009 tarih ve 2009-2sayılı toplantısında belirlenerek kabul edilmiştir.

Böylece üniversitenin idari personel ihtiyacına dönük atamaların düzenli ve kurumsal hale getirilmesi sağlanmıştır.

Grafik 5. İdari Personelin K.C. ve T.C. Dağılımı %



Tablo 31. İdari Personelin Birimlere Göre Sayısal Dağılımı

BİRİMİ	T.C. Pers.Sayısı	K.C. Pers.Sayısı	Toplam
Rektörlük ve Genel Sekreterlik	6	30	36
Ankara İrtibat Bürosu	3	-	3
Personel Dairesi Başkanlığı	3	4	7
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	7	6	13
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	-	11	11
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	1	7	8
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	7	50	57
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	3	68	71
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	3	13	16
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	6	15	21
Edebiyat Fakültesi	-	7	7
Fen Fakültesi	-	3	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	3	3
İlahiyat Fakültesi	-	3	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	5	5
İletişim Fakültesi	1	5	6
Mühendislik Fakültesi	-	8	8
Veteriner Fakültesi	-	2	2
Ziraat Fakültesi	-	2	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	2	3
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Başkanlığı	2	5	7
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	-	3	3
Meslek Yüksekokulu	-	2	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	2	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	5	5
Manas ÖSYM Başkanlığı	1	-	1
Orta Asya Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	-	2	2
GENEL TOPLAM	44	263	307

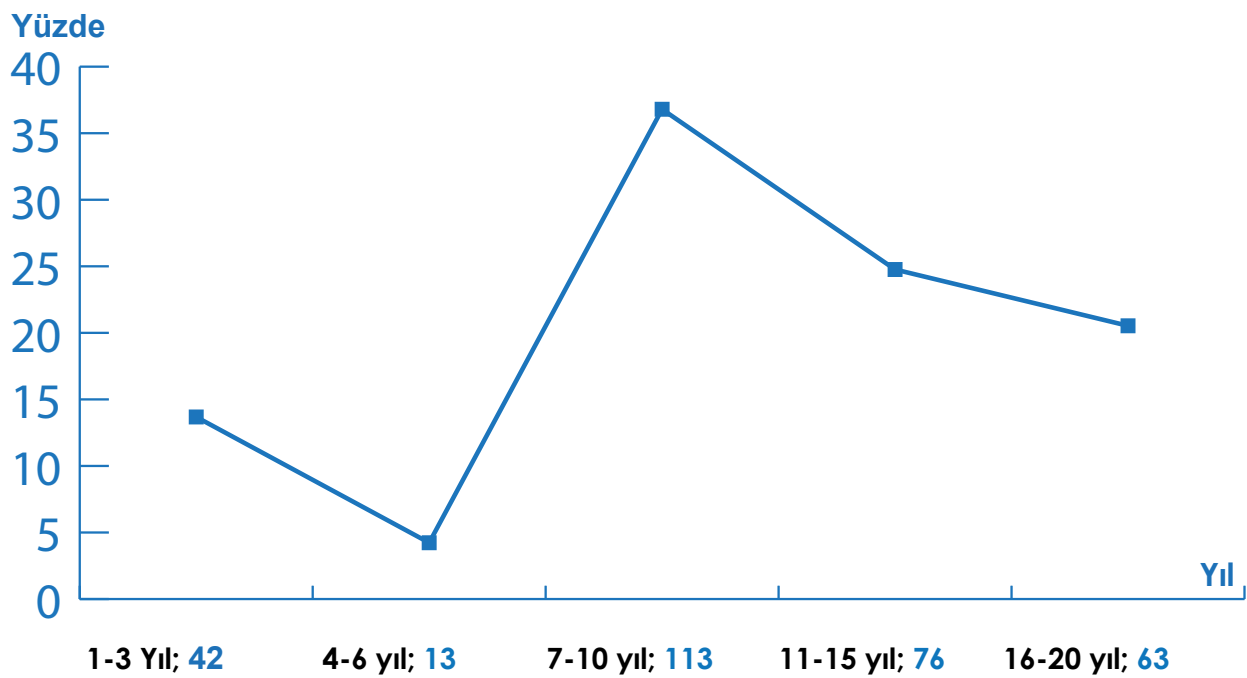
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 32. İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.	Toplam
Kişi Sayısı	3	64	34	166	40	307
Yüzde	0,98	20,85	11,07	54,07	13,03	100

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 33. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
Yıl	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	Toplam
Kişi Sayısı	42	13	113	76	63	307
Yüzde	13,68	4,23	36,8	24,76	20,53	100

Grafik 6. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı



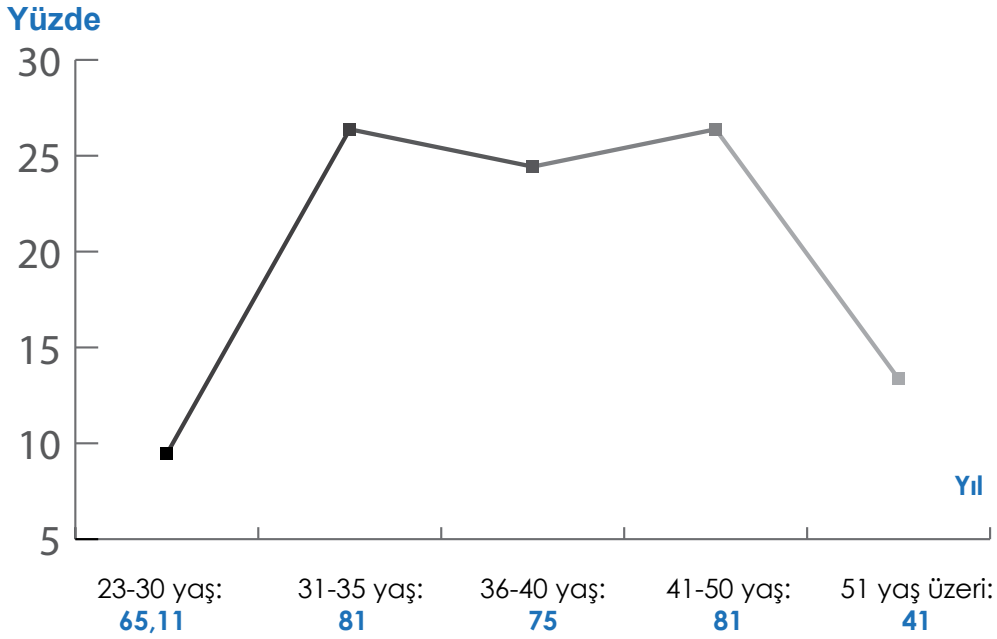
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari personelimizin yaş dağılımına bakıldığında büyük çoğunluğunun 31-35 ve 23-30 yaşları arası idari personelden oluştuğu görülmektedir.

Tablo 34. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	29	81	75	81	41	307
Yüzde	9,45	26,38	24,43	26,38	13,36	100

Grafik 7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.11. İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları

Tablo 35. İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları

2013		2014		2015	
Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel	Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel	Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel
10	20	9	11	26	5

4.12. Hizmet Sözleşmeli Personel

Tablo 36. Hizmet Sözleşmeli Personel (Çalıştıkları Pozisyona Göre)

Unvan	Sayı
Avukat	2
Elektrik Mühendisi	1
Doktor	6
Hemşire	1
Usta/Memur	33
Teknisyen	16
Antrenör	8
Orkestra Elemanı	28
Kültür Şefliği Dansçı	1
Güvenlik Görevlisi/ Sivil Savunma Memuru	10
Hizmetli	26
Laborant	1
Toplam	133

5.Sunulan Hizmetler



5.1. Öğrenciye Sunulan Hizmetler

5.1.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Kırgızistan-**T**ürkiye **M**anas **Ü**niversitesi eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim- öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

Üniversitenin eğitim-öğretim dili Türkiye Türkçesi ve Kırgız Türkçesi'dir. Ancak, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yabancı dil hazırlık programı çerçevesinde Rusça, İngilizce, Çince eğitimi de sunulmaktadır.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 konservatuvar, 4 meslek yüksekokulu ile ön lisans ve lisans düzeyinde, 2 enstitü ile de lisansüstü düzeyde, 4 Araştırma Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmüştür.

5.1.1.1.Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Programları

Tablo 37. Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına Göre Lisans-Ön Lisans Program Sayıları

Unvan	Sayı
Edebiyat Fakültesi	1.025
Fen Fakültesi	268
Güzel Sanatlar Fakültesi	117
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	641
İlahiyat Fakültesi	137
İletişim Fakültesi	522
Mühendislik Fakültesi	431
Veteriner Fakültesi	113
Ziraat Fakültesi	176
Turizm Otelcilik Yüksekokulu	448
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	172
Konservatuar	156
Yabancı Diller Yüksekokulu	140
Meslek Yüksekokulu	456
Toplam	4.802

Öğrenci ve akademisyenlere internet erişimi ile bilgiye hızlı ve kolay ulaşım, etkileşimli öğrenme ve akıllı sınıflarda öğrenim fırsatları sunulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı oluşturulmuş ve ortak derslerin uzaktan eğitim yoluyla merkezi olarak okutulmasına başlanmıştır (<http://eders.manas.edu.kg/>). Türkçe, Kırgızca ve Rusçanın aynı yöntemle yaygın olarak öğretilmesi amacıyla kurs ve sertifika programları düzenlenmektedir. Ayrıca lisans ve lisanüstü- zeyde uzaktan eğitim esaslı programlar açılması çalışmalarımız devam ettirilmektedir. Bunlara ilaveten ortak veya çift diploma esaslı eğitim programlarının açılması ile ilgili çalışmalara başlanmış olup 2016-2017 eğitim-öğretim yılında neticelen-dirilmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerimize programlar arası esnek geçiş fırsatları sunulacak yandal ve çift anadal yapma imkânları da sağlanmaktadır.

Bununla birlikte üniversitelerle yapılan uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyenlerimize değişim programlarından yararlanma fırsatları sunulmaktadır. Halen 52 öğrenci ve 10 öğretim elemanı değişim programları kapsamında yurtdışında bulunmaktadır.

Son 3 yılda toplamda 171 öğrenci ve 18 öğretim elemanı bu değişim programı kapsamında yurtdışına çıkmıştır. Bunlar içer apsamında gitmiş, mukabil olarak Mevlana programı çerçevesinde 22 ayrı üniversiteden 96 öğretim üyesi ve 60 öğrenci üniversitemize gelmiştir. Ayrıca öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yanısıra kişisel gelişim, kariyer planlama, yurtiçi ve yurtdışı staj imkânları sağlanmaktadır. Son beş yılda 1900'den fazla öğrenciye yurtdışında staj yapma imkânı sağlanmıştır.

Tablo 38. Genel Öğrenci Sayıları 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı

Birimin Adı	Ekek	Kız	Genel Toplam
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	295	730	1.025
BATI DİLLERİ (İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI) BÖLÜMÜ	19	81	100
DOĞU DİLLERİ (ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI) BÖLÜMÜ	23	49	72
DOĞU DİLLERİ (RUS DİLİ VE EDEBİYATI) BÖLÜMÜ	24	34	58
FELSEFE BÖLÜMÜ	22	51	73
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (KRG-İNG)	20	83	103
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (KRG-TTR)	12	78	90
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (TTR-RUS)	39	67	106
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BÖLÜMÜ	16	44	60
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	25	64	89
TARİH BÖLÜMÜ	37	80	117
TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ	58	99	157
FEN FAKÜLTESİ	71	197	268
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	7	87	94
MATEMATİK BÖLÜMÜ	13	39	52
UYGULAMALI MATEMATİK VE ENFORMATİK BÖLÜMÜ	51	71	122
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	41	76	117
GRAFİK BÖLÜMÜ	26	43	69
RESİM BÖLÜMÜ	15	33	48
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	286	355	641
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ	37	70	107
İKTİSAT BÖLÜMÜ	75	97	172
İŞLETME BÖLÜMÜ	82	77	159
MALİYE BÖLÜMÜ	21	24	45
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	71	87	158
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	43	94	137
DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	19	34	53
İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	24	60	84
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	194	328	522
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	51	114	165
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ	57	114	171
RADYO-TV VE SİNEMA BÖLÜMÜ	86	100	186
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	204	227	431
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	100	43	143
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	43	43	86
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	28	83	111
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	33	58	91
VETERİNER FAKÜLTESİ	54	59	113
VETERİNER BÖLÜMÜ	54	59	113

Birimin Adı	Erkek	Kız	Genel Toplam
ZİRAAT FAKÜLTESİ	59	117	176
BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ	34	42	76
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ	23	72	95
ZOOTEKİNİ BÖLÜMÜ	2	3	5
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	141	31	172
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	60	11	71
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	81	20	101
KONSERVATUVAR	69	87	156
MÜZİK BÖLÜMÜ	25	46	71
SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ	44	41	85
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	157	291	448
SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ ve TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ	44	63	107
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	71	110	181
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	42	118	160
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	116	24	140
HAZIRLIK DİL EĞİTİM PROGRAMI	116	24	140
MESLEK YÜKSEKOKULU	152	304	456
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI	11	50	61
ÇOÇUK GELİŞİMİ PROGRAMI	3	64	67
İNŞAAT PROGRAMI	39	30	69
MUHASEBE PROGRAMI	11	52	63
OTOMOTİV PROGRAMI	51	12	63
PAZARLAMA PROGRAMI	16	45	61
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI	21	51	72
GENEL TOPLAM	1.882	2920	4.802

2014-2015 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin;

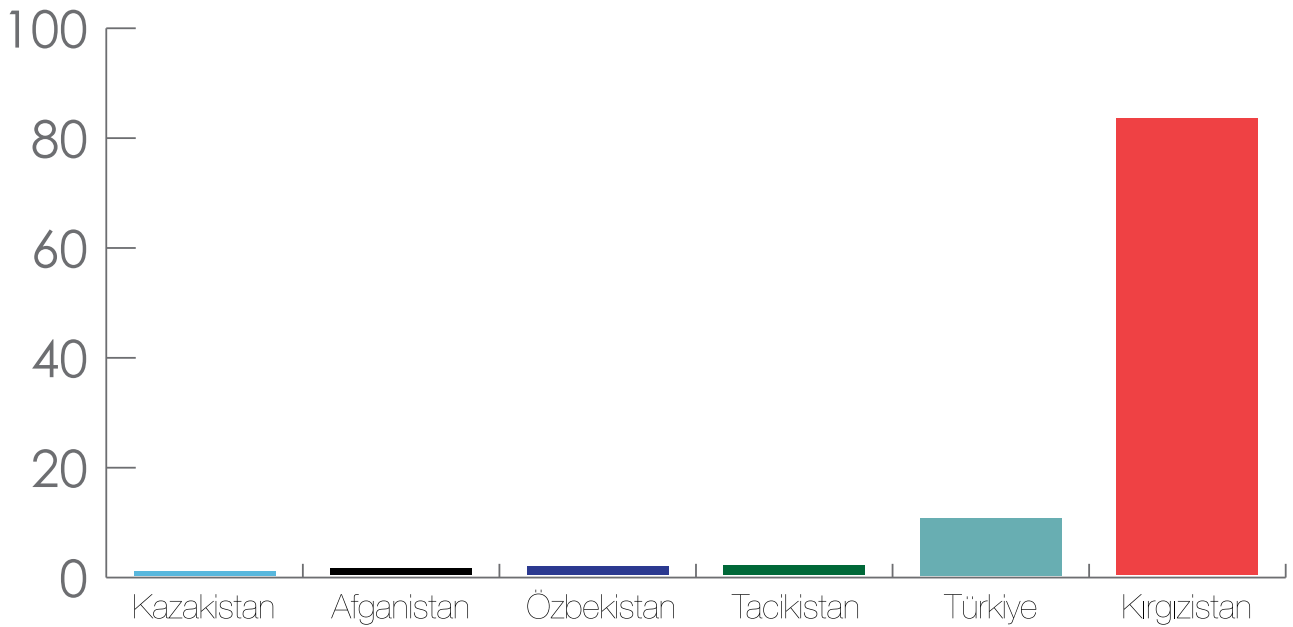
“ %60,81 'i Kız ”

“ %39,19 'u Erkek ”

Tablo 39. Ülkelere Göre Öğrenci Sayıları 2014-2015

Sıra No	Ülke	Öğrenci Sayısı
1.	Afganistan	57
2.	Azerbaycan	16
3.	Çin Halk Cumhuriyeti	18
4.	ÇAD	0
5.	Kazakistan	37
6.	Kırgızistan	3.990
7.	Kosova	0
8.	Lübnan	0
9.	Moğolistan	3
10.	Özbekistan	78
11.	Rusya Federasyonu	10
12.	Tacikistan	84
13.	Türkiye	500
14.	Türkmenistan	9
Toplam		4.802

Grafik 8. Uyruklarına Göre Öğrenci Dağılımı



Tablo 40. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı %
Fakülteler	1083	944	0,87
Yüksek Okullar	442	367	0,83
Meslek Yüksek Okulları	210	202	0,96
TOPLAM	1.735	1.513	0,87

2014-2015 eğitim-öğretim yılında 2013-2014 eğitim-öğretim yılına oranla yerleşen öğrenci sayısında % 10 oranında artış olmuştur.

Tablo 41. 2014-2015 Yılında Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Kendi isteği ile	Kayıt Yenilememe	Başarısızlık	Devamsızlık	Disiplin Cezası	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	Oran %
256	87	15	112	9	19	498	4.802	10,4

Tablo 42. Yatay Geçişle 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
0	11	253	253

Tablo 43. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.
	1	3	10

1. Giriş Kontenjanı Bursu: Giriş Kontenjanı Bursu hazırlık sınıfı süresince ve birinci sınıfın ilk yarıyılında aşağıdaki kademelere göre verilen burstur. Bir öğrenci bu kademelerden sadece birinden burs alabilir. Giriş Kontenjanı Bursunu alan öğrenciler, birinci sınıfın ikinci yarıyılından itibaren Akademik Başarı Bursu kriterlerine tabi olurlar.

a) Birinci Kademe: Manas-ÖSYS'de bir puan türünde (Sözel/Sayısal/Eşit Ağırlık), Kırgız Devlet Sınavında (GRANT/ORT) ilk 50 dereceye giren ve Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığının yapmış olduğu bilim olimpiyatlarında her dalda ilk üç dereceye giren öğrenciler ile T.C. ÖSYS'de ilk %15'lik dilime girerek Üniversiteye kayıt öğrencilere verilen burstur.

b) İkinci Kademe: Manas-ÖSYS'de bir puan türünde (Sözel/Sayısal/Eşit Ağırlık) ve Kırgız Devlet Sınavında (GRANT/ORT) ikinci 50 (51-100) dereceye giren öğrenciler ile T.C. ÖSYS'de ilk % 20'lik dilime girerek Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilere verilen burstur.

2. Destek Bursu: Üniversiteye Türkiye ve Kırgızistan dışından kabul edilen öğrencilere Akademik Başarı Bursu'nun birinci kademesine göre hazırlık sınıfı süresince ve birinci sınıfın ilk yarıyılı sonuna kadar verilen bursur. Destek Bursu'nu alan öğrenciler, birinci sınıfın ikinci yarıyılından itibaren Akademik Başarı Bursu kriterlerine tabi olurlar.

3. Akademik Başarı Bursu: Birinci sınıfın ikinci yarıyılında başlayan ve her yarıyılın sonunda, öğrencilere akademik başarıları dikkate alınarak Genel Akademik Not Ortalamasına göre verilen bursur.

a) Birinci Kademe: Genel Akademik Not Ortalaması 3.50-4.00 arasında olan öğrencilere verilen bursur.

b) İkinci Kademe: Genel Akademik Not Ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlara verilen bursur.

4. Milli Sporcu Bursu: Kırgız Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyetini uluslararası müsabakalarda olimpik spor branşlarında temsil eden ve milli sporcu unvanını kazanmış öğrencilere, Giriş Kontenjan Bursunun birinci kademesine göre hazırlık sınıfı süresince ve birinci sınıfın ilk yarıyılı sonuna kadar verilen bursur. Bu burs birinci sınıfın ikinci yarıyılından itibaren Genel Akademik Not Ortalaması 2.50'nin üzerinde olan öğrencilere ödenmeye devam edilir.

Milli Sporcu Bursunu alan öğrenciler Üniversitemizin uygun göreceği üniversiteler arası müsabakalara Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesini temsilen katılmak zorundadır. Aksi takdirde bursu kesilir. Milli Sporcu Bursu almaya hak kazanabilmek için öğrencinin ilgili bakanlık veya federasyondan alacağı son üç (3) yıla ait milli sporcu belgesi ile yazılı başvuruda bulunması ve bu durumun Üniversite Yönetim Kurulunda onaylanması gerekir.

Tablo 44. Burs Alan Öğrenci Sayıları

Burs Türü	Miktar	Öğrenci Sayısı
Giriş Kontenjanı Bursu (1.Kademe)	2.500	86
Giriş Kontenjanı Bursu (2.Kademe)	1.500	84
Destek Bursu	1.600	228
Akademik Başarı Bursu (1.Kademe)	1.600	218
Akademik Başarı Bursu (2.Kademe)	1.300	514
Milli Sporcu Bursu	2.500	1
K.C. Devlet Sınavı ile Gelenler (K.C. Ödüyor)*	800	8
Toplam		1.139

2014-2015 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde örgün öğretim gören toplam öğrenci sayısının %23,71'i burslu olarak eğitim görmüştür.

Ayrıca Üniversite Yönetim Kurulunca alınan karar gereği "Öğrenci Değişim Programı" kapsamında, gidecek öğrenciler için aylık 250 ABD Doları harçlık verilmesi kararlaştırılmış ve 1 öğrencimiz değişim programı kapsamında Türkiye'ye gönderilmiştir.

Üniversitemizin kuruluşundan bugüne kadar toplam mezun olan öğrenci sayısı 4.743'e ulaşmıştır.

Tablo 45. Mezun Olan Öğrenci Sayıları

	T.C	K.C	DİĞER	TOPLAM
2009-2010	28	225	36	289
2010-2011	33	237	34	304
2011-2012	42	346	31	419
2012-2013	90	470	12	572
2013-2014	49	465	16	530
2014-2015	66	534	17	617

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Üniversitemizden 51 öğrenci değişim programları kapsamında başka üniversitelerde öğrenim görmüştür. Değişim programları kapsamında 4 öğrenci başka üniversitelerden Üniversitemize gelmiştir.

Tablo 46. Yıllara Göre Öğretim Elemanı Basına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı (A)	Öğretim Elemanı (B)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci % (A/B)
2011	42	3.418	541	6,32
2012	43	3.784	520	7,28
2013	49	4.173	525	7,95
2014	46	4.482	492	9,11
2015	46	4.802	514	9,34

Tablo 47. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Öğretim Üyesi Basına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı (A)	Öğretim Üyesi (B)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci (A/B)
2014-2015	46	4.802	189	25,40

Tablo 48. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenciler

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Geldiği Üniversite
1	TARİH	KİLİS 7 ARALIK ÜNİV.
2	TÜRKOLOJİ	ARDAHAN ÜNİV.
2	TÜRKOLOJİ	ATATÜRK ÜNİV.
2	DOĞU DİLLERİ (RUS DİLİ VE EDEBİYATI)	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
1	BATI DİLLERİ (İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI)	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİV.
1	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	SAKARYA ÜNİV.
1	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	AHI EVRAN ÜNİV.
1	GAZETECİLİK	GAZİ ÜNİV.
1	GAZETECİLİK	AKDENİZ ÜNİV.
2	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	AKDENİZ ÜNİV.
2	RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA	AFYON KACATEPE ÜNİV.
1	RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA	AKDENİZ ÜNİV.
4	RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA	AHI EVRAN ÜNİV.
3	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	AHI EVRAN ÜNİV.
1	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	DÜZCE ÜNİV.
2	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	ERZURUM ATATÜRK ÜNİV.
1	MÜZİK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİV.
3	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	KASTAMONU ÜNİV.
1	RESİM	AKDENİZ ÜNİV.
2	GRAFİK	AHI EVRAN ÜNİV.

Tablo 49. 2014-2015 Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenciler

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Gittiği Üniversite
2	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	SAKARYA ÜNİV.
1	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	SAKARYA ÜNİV.
1	FELSEFE	AKDENİZ ÜNİV.
2	FELSEFE	ANADOLU ÜNİV.
1	FELSEFE	SAKARYA ÜNİV.
1	SOSYOLOJİ	AKDENİZ ÜNİV.
3	SOSYOLOJİ	ANADOLU ÜNİV.
1	SOSYOLOJİ	SAKARYA ÜNİV.
1	SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİV.
2	TARİH	ANADOLU ÜNİV.
1	TÜRKOLOJİ	ARDAHAN ÜNİV.
1	TÜRKOLOJİ	ATATÜRK ÜNİV.
1	BİYOLOJİ	AKDENİZ ÜNİV.
1	MATEMATİK	GAZİ ÜNİV.
1	UYGULAMALI MATEMATİK VE ENFORMATİK	GAZİ ÜNİV.
2	GRAFİK	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİV.
2	FİNANS VE BANKACILIK	GAZİ ÜNİV.
1	FİNANS VE BANKACILIK	SELÇUK ÜNİV.
1	İKTİSAT	AKDENİZ ÜNİV.
2	İKTİSAT	ANADOLU ÜNİV.
1	İŞLETME	AKDENİZ ÜNİV.
1	İŞLETME	ANADOLU ÜNİV.
1	İŞLETME	SELÇUK ÜNİV.
1	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	ABANT İZZET ÜNİV.
2	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	AKDENİZ ÜNİV.
2	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	HACETTEPE ÜNİV.
3	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	TRAKYA ÜNİV.
1	GAZETECİLİK	GAZİ ÜNİV.
2	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	GAZİ ÜNİV.
2	RADYO-TELEVİZYON VE SİNEMA	GAZİ ÜNİV.
1	MÜZİK	AKDENİZ ÜNİV.
1	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	ANADOLU ÜNİV.
2	SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ VE TURİZM REHBERLİĞİ	SAKARYA ÜNİV.
1	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	SAKARYA ÜNİV.
2	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	AKDENİZ ÜNİV.
5	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	SAKARYA ÜNİV.
2	VETERİNER	ANKARA ÜNİV.
2	BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ	AKDENİZ ÜNİV.
1	BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ	ORDU ÜNİV.
2	BİTKİ KORUMA	AKDENİZ ÜNİV.
1	İŞLETME (LİSANSÜSTÜ)	AKDENİZ ÜNİV.
1	İŞLETME (LİSANSÜSTÜ)	GAZİ ÜNİV.
1	TARİH (LİSANSÜSTÜ)	AKDENİZ ÜNİV.

5.1.1.2. Lisans Üstü Eğitim Çalışmaları

5.1.1.2.1. Sosyal Bilimler Enstitüsü

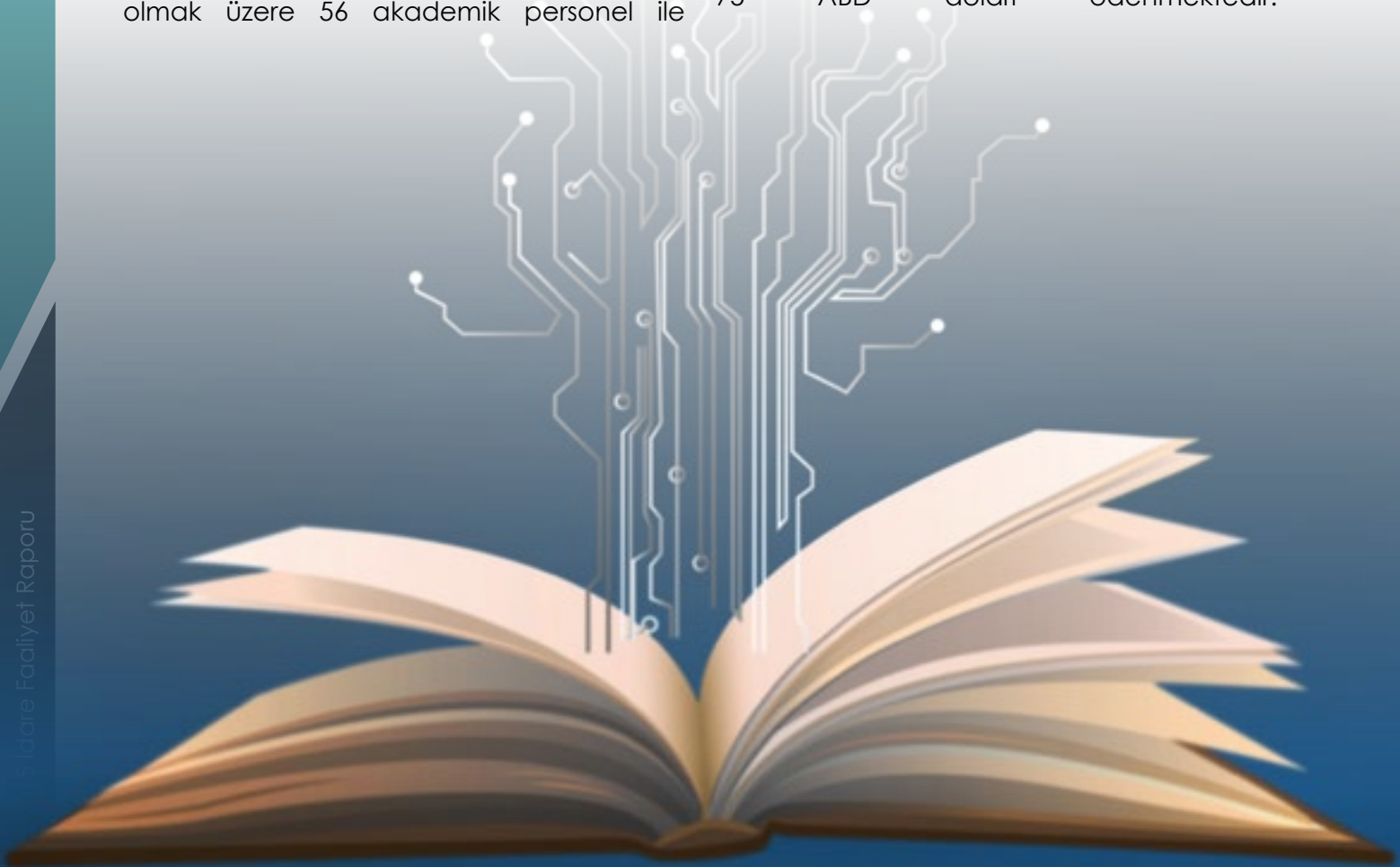
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarında açılan yüksek lisans programları ile faaliyetlerine başlamış olup, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye, İletişim Bilimleri ve Eğitim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında açılan Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim dallarında yüksek lisans programları ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Böylece Enstitümüzde halen 14 Anabilim Dalında 14'ü Yüksek Lisans, 7'si Doktora olmak üzere toplam 21 lisansüstü program uygulanmaktadır.

Enstitümüzdeki lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetleri yedi anabilim dalında görevli olan 23 profesör, 19 doçent, 11 yardımcı doçent, 3 öğretim görevlisi olmak üzere 56 akademik personel ile

yürütülmektedir. Bu sayının yeni açılan Anabilim Dalı ve programlarla artması beklenmektedir.

Enstitümüzde, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi sonu itibarı ile 33 yüksek lisans, 8 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Enstitümüzde 2014-2015 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde 145'ü yüksek lisans, 64'i doktora öğrencisi olmak üzere toplam 209 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerin 135'i Kırgızistan Cumhuriyeti, 63'ü Türkiye Cumhuriyeti, 11'i da diğer ülke uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır.

Enstitümüzde öğrenim gören 44 öğrenciye burs verilmektedir. Burslu öğrenciler, KTMU Burs Yönetmeliğine göre lisansüstü sınavlardaki başarı sıralaması dikkate alınarak seçilmektedir. Yüksek Lisans programlarında olan "burslu öğrencilere" 50 ABD doları, doktora programında olanlara 75 ABD doları ödenmektedir.



Tablo 50. Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı (Sosyal Bilimler)

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Bilimleri	11	5	16
İktisat	16	10	26
İletişim Bilimleri	16	14	30
İşletme	16	6	22
Maliye	8	4	12
Tarih	12	3	15
Türkoloji	26	22	48
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	4	-	4
İslam Bilimleri	9	-	9
Uluslararası İlişkiler	6	-	6
Mütercim-Tercümanlık	6	-	6
Felsefe	7	-	7
Turizm ve Otel İşletmeciliği	8	-	8
Toplam	145	64	209

Enstitü, mevcut durumuyla Kırgızistan ve Orta Asya'daki diğer üniversiteler için öğretim üyesi yetiştiren bir kurum haline gelmiştir. Bilimsel çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk dünyasına ve insanlığa yol gösteren, uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir marka olmayı hedefleyen üniversitemizin bu genel hedefleri doğrultusunda enstitümüz, tüm programlarını bu temel değerlere ve bu temel değerlerden kaynaklanan

hedeflerimize ve uluslararası standartlara göre tasarlamakta ve yürütmektedir. Özellikle 21 lisansüstü programda yürütülmekte olan eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile güçlü kurum kültürü, gelişmiş alt yapısı, akademik kadroları ve örgütsel yapısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

5.1.1.2.2. Fen Bilimleri Enstitüsü



Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü; Mühendislik Fakültesi ve Fen Fakültesinde yer alan temel ve mühendislik dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi programlarını düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere eğitim-öğretime başlamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Matematik Anabilim Dalılarında lisansüstü eğitimler vermektedir. Lisansüstü programlarda uluslararası kalite standartlarına uygun eğitim vermeyi hedefleyen Fen Bilimleri Enstitüsü, 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Gıda Mühendisliği ve Matematik Bilimlerinde Doktora (PhD) programı başlatmıştır. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora (PhD) programı

ve Biyoloji Anabilim Dalında Yüksek Lisans programı başlatmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü programlarında Avrupa Birliği'nin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini de büyük ölçüde sağlamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan 11 adet Profesör Doktor, 15 adet Doçent Doktor, 8 adet Doktoralı öğretim elemanı ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

Öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına destek olmak üzere 2011-2012 eğitim öğretim yılından itibaren her programda en çok 3 yüksek lisans öğrencisine 50 ABD doları, doktora öğrencilerine ise 75 ABD doları KTMÜ Rektörlüğü bursu verilmektedir.

Enstitüde, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle 52 Tezli Yüksek Lisans öğrencisi, 11 Doktora öğrencisi öğrenim görmüştür. Bunun yanı sıra 2014-2015 sezonunda vermiş olduğu 15 mezun ile toplam mezun sayısı 58' ulaşmıştır.

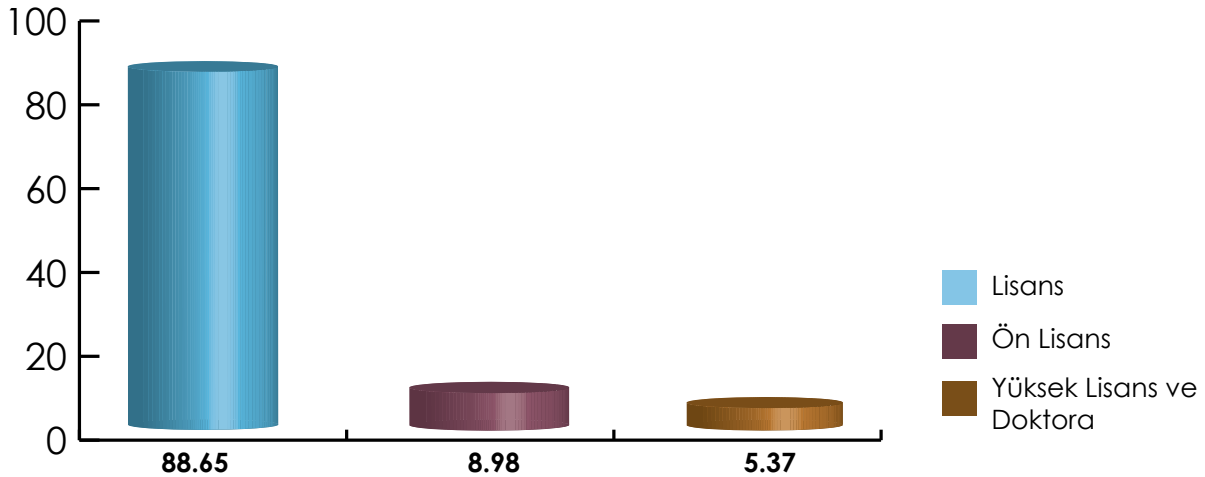
Tablo 51. Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı(Fen Bilimler)

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Sayısı	Doktora Sayısı	Toplam
Matematik	12	6	18
Bilgisayar Mühendisliği	16	-	16
Çevre Mühendisliği	9	-	9
Gıda Mühendisliği	7	5	12
Kimya Mühendisliği	8	-	8
TOPLAM	52	11	63

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde Fen, Mühendislik, Veteriner ve Ziraat gibi temel ve uygulamalı bilimlerden, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Eğitim Bilimleri ve İlahiyata kadar uzanan alanda 7 ön lisans, 39 lisans, 12 yüksek lisans ve 8 doktora programında eğitim-öğretim yapılmaktadır.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında 456 öğrenciye ön lisans, 4.346 öğrenciye lisans, 272 öğrenciye yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim hizmeti sunulmuştur.

Grafik 9. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları



2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

5.1.1.3. Araştırma ve Uygulama Merkezleri

5.1.1.3.1. Biyoteknoloji - Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir.

Yapacağımız faaliyetler sadece Kırgızistan'a değil, Orta Asya'yı kapsayacak şekilde komşu ülke üniversiteleri ile ortak projeler üretilecektir. Kırgızistan'da keşfedilmeyi bekleyen birçok mikrofauna ve flora vardır. Merkezimiz buna yönelik olarak 2016 yılında Ala-Arça tabiat parkının vejetasyon ve bitki sistematiğini hazırlamak üzere proje yazmaktadır. Bunun gibi zengin flora ve faunası olan bölgelerde de araştırmalar yapmayı bu maksatla bitirme tezleri, yüksek lisans tezleri vermeyi planlamaktadır.

Biyoçeşitlilik ve Biyoteknoloji Merkezinde 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Sürekli Eğitim Merkezi ile ortak olarak Bahçıvan Yetiştirme ve Lisanslama Kursları açılması için başvuruda bulunulmuştur. Ancak kursa katılacakların dar gelirliliği nedeniyle belirlenen ücret pahalı gelmiştir. Bu nedenle yeniden Ücretsiz olarak Bahçıvanlık Kursu düzenlenmesi

planlanmaktadır.. Üniversitemizde atılı halde bulunan iki sera tamir edilmiş, çalışılabilir konuma getirilmiştir. 20 000 çiçek, 10 000 çelik oluşturulacak kapasiteye çıkarılmıştır.

Ayrıca çelikle üretim yapmak için üçüncü bir naylon sera yapılmıştır. Bu serada da yaklaşık 1000 şimşir, 7 000 kurt bağı, 2000 adet kızılca çalısı kalemi alınmış ve serada köklendirmeye alınarak toplam 10 000 fide elde edilmiştir. 5000 adet gül çeliği alınmasına başlanmıştır. Şu an itibari ile oluşturulan çeliklerin 2000 kadarı araziye dikilmiştir. Leylak, Altınçanı gibi süsü bitkilerinden de bu dönem çelik alınarak, Üniversitemiz peyzajına katkıda bulunulacaktır.

Kırgızistandaki Soğanlı ve yumru Süs bitkilerinin çoğaltılması Üniversitemiz bahçelerine kazandırılması için Toprak havuzu oluşturulmasına başlanmıştır.

Kırgızistan'ın özel bitkilerinin yetiştirildiği 1 adet, Endemik bitkilerinin yetiştirildiği 2 adet ve Nesli Tükenme tehlikesi olan bitkilerin yetiştirildiği 1 adet koruma alanı (Gen Havuzu) oluşturulmaya başlanmıştır. Kırgızistan'ın iğne yapraklı ağaçlarında önemli hasar yapan iki hastalığın teşhisi ve tedavi yöntemleri için proje yazılmaya başlanmış ve bir öğrenci bitirme tezi olarak verilmiştir.

5.1.1.3.2. Orta Asya Araştırmaları Merkezi



ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendisine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlara işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, her hangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçı politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırma Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci

değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda 19-23 Mart 2015 tarihleri arasında Ankara Düşünce ve Araştırma Merkezi (ADAM), İstanbul Zaman Üniversitesi ve ORASAM işbirliğiyle "Türkiye-Orta Asya İlişkilerinin Dünü, Bugünü ve Geleceği" konulu "2. İpek Konferansı, 05 Haziran 2015 tarihinde "1.ORASAM Orta Asya Sempozyumu: Siyaset ve Uluslararası İlişkiler" konulu 1 sempozyum düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra, dönem boyunca toplam 12 adet seminer, bunlardan 5'i ORASAM ve Uluslararası İlişkiler Kulübü faaliyetleri çerçevesinde büyükelçiler düzeyinde (Pakistan Bıшкеk Büyükelçisi, Fransa Bıшкеk Büyükelçisi, Almanya Bıшкеk Büyükelçisi, İran Bıшкеk Büyükelçisi, Azerbaycan Bıшкеk Büyükelçisi) yapılmıştır. Bunun dışında "Kırgızistan'da Toplumsal Barışın Sağlanması İçin Barış Eğitimi" ve "Kırgızistan'da Dini Grupların Teşkilatlanması ve Aktiviteleri" konulu proje çalışmaları devam etmektedir. Orta Asya Araştırmaları Merkezi tarafından "Avrasya Ekonomik Birliği ve Kırgızistan" konulu rapor kitapçık halinde çıkartılmıştır.

Orta Asya ile ilgili haber, analiz ve raporları içeren ORASAM web sayfası (<http://orasam.manas.kg>) sürekli güncellenmektedir.

5.1.1.3.3. Türk Uygarlığı ve Araştırma Merkezi

Her kültürün kendine ait değer yargıları ve o kültürü diğer kültürlerden ayıran farklı özellikleri vardır. Ortak özelliklere sahip kültürler, değerler yumağı olarak bir araya gelip uygarlıkları oluşturur. Uygarlıklar, buldukları coğrafi şartlara, iklim özelliklerine ve kültürel hususiyetlere göre şekillenir. Konargöçerlerin yaşam biçimleriyle meydana getirdikleri uygarlıkla, yerleşik halkların yarattıkları uygarlık birbirine düşman gibi görülmüştür. Oysaki her iki yaşam biçimi de birbirine muhtaçtır ve biri diğerinin eksik yönlerini tamamlamaktadır. Yerleşik uygarlıkların temsilcileri konargöçerlere hayvansal gıdalar ve değerli madenlerin temini noktasında ihtiyaç duyarken, konargöçer veya atlı kavimler de yerleşiklerin ürettiği aletler ile gıda ürünlerini almak için yerleşiklerin kurdukları pazarlara yönelmek zorunda kalmışlardır.

Bu araştırma ve uygulama merkezi, insanlık tarihini askeri, siyasi ve kültürel olarak etkilemiş, tarihi gelişmelere katkı sağlamış Türk Uygarlığını geçmişten günümüze bütün yönleriyle araştırmak ve tanıtmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaç doğrultusunda Merkez, Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi 2015'te yapılan Seminer faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Yunus Emre GÜRBÜZ "Ortak Türk Tarihinin

Sorunları" (20 Şubat, 2015), Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ "Türk Kültüründe İktidar, İtaat Göstergesi Olarak Yemek Sembolizmi" (9 Nisan, 2015) başlıklı birer seminer vermişlerdir. 19 Kasım 2015 tarihinde, 1937'de SSCB'de yapılan tasfiyeler sırasında şehit düşen Kırgızistan'ın aydınlarını anma amacı ile "Kaybolan Kırgız Hafızası: Ata-Beyit" adlı seminer düzenlenmiştir. Seminere şehit düşen aydınların gömüldüğü yeri gösteren 90 yaşındaki Bübüyna KIDIRALİ-YEVA ile gömüldükleri yeri açtıran KGB üyesi Bolot ABDİRAHMANOV konuşmacı olarak katılmıştır.

Tüm dünyadan alanında uzman kişilerin katılımıyla düzenlenen konferanslarda sunulan tebliğler basılarak, daha geniş bir kesimin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca Merkez bünyesinde bir kütüphane oluşturularak, özellikle Türkoloji, Tarih, Arkeoloji, Siyaset Bilim ve Sosyoloji alanlarında Türk Uygarlığı ile ilgili iki bini aşkın eser araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

2014-2015 yılında Merkez; yayın, kongre, seminer faaliyetlerinin yanı sıra proje-araştırma faaliyetlerine ağırlık verilmesi doğrultusunda yeniden yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, Prof. Dr. Sebahattin BALCI'nın

yürütücülüğünde "Kültürel Etkileşim", "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri", "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri Araştırması" başlıklı üç proje tamamlanmıştır. Prof. Dr. Ekrem ARIKOĞLU'nun yürütücülüğünde "Kırgızca-Türkçe Sözlük Yazımı" projesi, Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ'nin yürütücülüğünde "Kırgızistan'da Göçün Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Etkilerinin Tespiti" projesi, Prof. Dr. AskarbekTÜLÖBAYEV'in yürütücülüğünde "Kırgız Halkında Veteriner Hekimliği Uygulamalarının Araştırılması" projesi, Prof. Dr. Niyazi USTA'nın yürütücülüğünde KTMÜ'nün Kırgızistan'a Etkileri ve Halkın KTMÜ Algısı" projesi ve Prof. Dr. Fahri UNAN'ın yürütücülüğünde "Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler" projesi uygulama aşamasında devam etmektedir.

Üniversite çapında Türk Uygarlığına katkı sağlayacak kitapların yayımlanması amacıyla Merkez bünyesinde faaliyete başlanmıştır. Öncelikle Üniversitemiz bölümleri tarafından her bir alanla ilgili sözlükler hazırlanarak, öğrencilerin ve uzmanların kullanımı için elektronik ortama aktarılmıştır. Gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra sözlükler kitap olarak da basılacaktır.

Merkez bünyesinde çeşitlenen faaliyetlere ek olarak, önümüzdeki süreçte gerçekleştirilecek uluslararası proje ve anlaşmalarla Üniversite çalışanları ve öğrencilerinin akademik gelişimleri ve araştırmalarına Merkezin daha çok katkı sağlaması hedeflenmektedir.

5.1.1.3.4. Uzaktan Eğitim Merkezi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak, Üniversitemizin; ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerinin Üniversitemiz dışından öğretim elemanlarınca

verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktayız. Üniversitemizde yaklaşık 2400 öğrencinin aldığı ortak dersler başkanlığımız koordinatörlüğünde yürütülmektedir. 2014-15 öğretim yılında güz



döneminde 6 ders bahar döneminde ise 10 ders uzaktan eğitim yoluyla Üniversitemiz dışından merkezimiz koordinatörlüğünde yürütülmüştür. Bu derslerden 7 si lisansüstü ders, 9' u ise lisans dersleridir.

2014-2015 öğretim yılında merkezimiz tarafından, Üniversitemizde verilen ortak zorunlu derslerle ilgili bir takım yenilik ve uygulamalara gidilmiştir. Ortak derslerin yürütülmesinde görev alan ders öğretim elemanları ile derslerin koordinatörlerinin ders yükleri Üniversitemiz senatosunca kabul edilen bir düzenleme ile yeniden yapılandırılmıştır. Yine ortak derslerin sınavlarında yeni bir uygulama ile merkezi sınav sistemine geçilmiştir. Ortak derslerin sınav sonuçları merkezimiz tarafından kısa sürede sonuçlandırılarak ilgili koordinatörlere her sınav dönemi ardından teslim edilmiştir. Merkezimiz tarafından 2015-16 öğretim yılı içinde yapılması planlanan bir takım proje hazırlık çalışmalarımız devam etmektedir.

2014-15 öğretim yılında merkezimiz tarafından gerek ortak derslerin yürütülmesi, sınavlar ve sınav sonuçları ile ilgili gerekse diğer uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerle ilgili tespit edilen eksikliklerin giderilmesi konusunda yaz döneminde (2015-16 öğretim yılı için) hazırlıklarımız devam etmektedir. Bu hazırlıklarımızın önemli bir bölümünü;

Merkezimizin Üniversitemiz internet sayfasındaki ara yüzünün değiştirilmesi, Bilimsel bir proje olarak sunacağımız ve derslerin etkililiğini daha iyi takip edebileceğimiz yeni bir ders takip ara yüzü çalışması, Üniversitemiz dışında yapacağımız işbirliği çalışmaları oluşturmaktadır.

5.1.1.3.5. Sürekli Eğitim Merkezi



Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi , Üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında, araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim programları düzenlemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

2012-2013 öğretim yılında faaliyete geçen KTMÜSEM, misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir. Yaşam boyu eğitim anlayışından yola çıkarak ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücününün yetiştirilmesi için toplumun her kesiminden insanın yararlanabileceği dil, beceri ve meslek kurslar düzenleyen Merkez, Kırğızistan'daki kamu kurumları ve sivil toplum örgütlerinden gelen eğitim taleplerine cevap vererek ve talepler esasında eğitim ihtiyaçlarını ücretsiz kurslar biçiminde karşılayarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi, hedef ve değerleri doğrultusunda kişi ve kurumlara eğitim, araştırma ve danışmanlık desteği sağlayan, toplumun eğitim ihtiyaçlarına en iyi şekilde cevap veren ve sosyal sorumlulukların bilincinde olan bir kurum olarak üniversitemizin sahip olduğu bilgi birikimini toplumun tüm kesimlerine aktarmayı hedeflemektedir.

2014-2015 eğitim-öğretim döneminde Dil Eğitiminde; Türkçe, Kırgızca, Rusça, Arapça, İngilizce, Almanca Fransızca ve Çince dil eğitim kursları,

Teknoloji Eğitiminde; PHP ve Laravel ile Web Yazılımına Giriş Dijital Film Kurgu ve Montaj, Temel Kameramanlık, Temel Fotoğrafçılık, Film Yapımı ve Yönetmenliği, Dijital Görüntü İşleme ,Dijital Görsel Efekt kursları,

Spor ve Sanat Eğitiminde; Gitar Piyano Ebru Kırgız El Sanatları kursları,

Kişisel ve Mesleki Eğitimde; Değerler Eğitimi, Aktif Öğrenme, Spikerlik ve Sunuculuk, Bahçivanlık ve Peyzaj Elemanı Yetiştirme Katılım Kursları açmıştır.

5.1.1.3.6. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

Üniversitemize öğrenci alımı ile yabancı dil sınavlarını gerçekleştiren Manas ÖSYM Başkanlığı, 2013 Kasım ayında imzalanan protokol ile aynı zamanda T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Bişkek Sınav Koordinatörlüğü olmuştur.

Başkanlığımız; Sınav Hizmetleri Grubu, Test Geliştirme ve Hazırlama Grubu, Bilgi İşlem, Değerlendirme ve Yerleştirme Grubu, İtirazları İnceleme Grubu'nu içeren Çalışma Grupları ile birlikte Yürütme Kurulu, Merkez Başkanı ve Merkez Memurundan oluşan personeli ile çalışmalarını yürütmektedir.

Manas ÖSYM Başkanlığı Bünyesinde Gerçekleştirilen Sınavlar:

Manas Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (Manas ÖSYS)

Manas Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavı (Manas YDSTS)

Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukları Bölüm Belirleme Sınavı (Manas BBS)

Manas ÖSYS

Üniversiteye Öğrenci Kabul Yöntemi

Üniversitemize alınacak öğrencilerin seçimi ve adayların tercihlerine göre yerleştirilmeleri Manas Üniversitesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (Manas ÖSYM) tarafından, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (Manas-ÖSYS) ile yılda bir defa olmak üzere yapılmaktadır. Böylece adaylara adil rekabete dayalı, subjektif değerlendirmelerden tamamen uzak bir sınav ortamı ve imkânı sunulmaktadır.



Sınava Kimler Başvurabilir?**A. Kırgızistan Cumhuriyetinden**

- Kırgızistan vatandaşları ile lise ve dengi okul diplomalarının denkliği K.C. Eğitim Bakanlığı tarafından tanınan diğer ülke vatandaşları,
- Mesleki teknik okul, lise ve dengi okul mezunları,
- Mesleki teknik okul, lise ve dengi okulların son sınıflarında öğrenim görenler,
- Hâlen yükseköğretim kurumlarında öğrenim görenler,
- Diğer Üniversitelerde kayıtlı olan öğrenciler. Ancak bu öğrenciler ÖSYS'yi kazandığında, KTMÜ'ye kayıt yaptırabilmek için, kayıtlı olduğu Üniversiteden kaydını sildirmek mecburiyetindedirler.

B. Türkiye Cumhuriyetinden

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları, Üniversiteye, T.C. Yükseköğretim Kurulu Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yapılan Lisans Yerleştirme Sınavları sonucuna göre kabul edilmektedirler.

**C. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından**

- Anlaşmalı Üniversiteler aracılığı ile Üniversitenin belirlediği kontenjanlar dâhilinde, hedef ülke ve topluluklarda

yer alan ve Üniversiteye öğrenci seçimi konusunda yetkilendirilen Üniversitelerce seçilen öğrenciler Üniversiteye kabul edilmektedir.

- Komisyon marifeti ile

Üniversite bünyesinde kurulan Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından Öğrenci Seçme Komisyonu marifeti ile hedef ülke ve topluluklardan öğrenci kabulü yapılmaktadır. Komisyonun önerisi ile hedef ülke ve topluluklara görevli komisyonlar göndermek ve kendi imkânları ile Üniversiteye başvuran adayların durumlarını değerlendirerek uygun adayların Üniversiteye kabul edilmeleri yönünde Üniversite Senatosuna teklif sunmak suretiyle kontenjanlar dâhilinde Üniversiteye öğrenci kabul edilmektedir.

**Sınavın Uygulanışı ve Sınav Sonuçlarını Değerlendirme**

Sınavda, beş seçenekli çoktan seçmeli soru tipi kullanılır. Sınav kitapçığının ilk bölümünde soruların Kırgızca versiyonu, ikinci bölümünde ise Rusça versiyonu bulunmaktadır. Adaylar istedikleri bölümün sorularını cevaplayabilirler.

Sınav sonucunda sözel, sayısal, eşit ağırlıklı ve dil olmak üzere dört tür puan hesaplanır. Adaylar okumak istedikleri bölümleri istek sırasına koyup "BÖLÜM

TERCİHLERİ" alanına yazarak, bölümlerden en fazla 5 (beş) olmak üzere, istedikleri sayıda tercih yapabilirler. Yerleştirme işlemi, adayların puanları, bölüm tercihleri ve bölümlerin kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak bilgisayar ortamında yapılır.



Yerleştirme sonuçları, adaylara sınav merkezlerinde (Bişkek ve Oş) ve internet sayfasında ilan yolu ile bildirilir. Sınavda alınan puanlara ve yerleştirme sonuçlarına itiraz etmek isteyen öğrenci adayları, 3 (= üç) gün içerisinde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına yazılı bir dilekçe ile itiraz edebilirler.

Tablo 52. Manas ÖSYS – 2015 Aday Sayıları İstatistiği

Başvuran Aday Sayısı	8501
Tercih Yapan Aday Sayısı	3098
Kesin Kayıt Hakkı Kazanan Aday Sayıları	1024

Manas YDSTS

Üniversitemiz Senatosunun her yıl belirlediği tarihlere göre, yılda 2 defa olmak üzere gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Rektörlüğümüzün talebi doğrultusunda, Üniversitemize Araştırma görevlisi alımı için de ek sınavlar gerçekleştirilmektedir.

Manas BBS

Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukları ile diğer ülkelerden Üniversitemiz bölüm ve programlarına yerleştirilmek üzere

öğrenci kabulü için her yıl bir defa Bölüm Belirleme Sınavı gerçekleştirilmektedir. Söz konusu öğrenci adaylarına her yıl belli bir kontenjan ayrılmaktadır. Üniversitemiz Dil Hazırlık Bölümlerini başarı ile tamamlayan bölümsüz öğrenci adaylarının katıldığı sınav sonuçları ile söz konusu adaylar, sınav sonuçlarına uygun olarak seçtikleri bölümlere yerleştirilmektedirler.

2015 Yılı BBS Verileri:

28 Mayıs 2015 tarihinde gerçekleştirilmiş olan sınava 126 aday katılmıştır.

Bişkek Sınav Koordinatörlüğü

Olarak Gerçekleştirilen Sınavlar:

T.C. ÖSYM Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)

1. T.C. ÖSYM Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS)

1. T.C. ÖSYM ALES

T.C. ÖSYM Başkanlığının her yıl belirlediği takvime göre, ilkbahar ve Sonbahar dönemleri olmak üzere yılda 2 defa gerçekleştirilen sınav, Bişkek Sınav Koordinatörlüğü Üniversitemiz Personeli ve T.C. ÖSYM Temsilcileri işbirliğinde yürütülmektedir.

2015 Yılı ALES Verileri:

2015 – ALES İlkbahar Dönemi: Bişkek Sınav Koordinatörlüğü bünyesinde 95 aday sınava kayıt yaptırmıştır. İnternet aracılığı ile yapılan bireysel başvurular ile birlikte toplam başvuru sayısı 146 olmuştur.



2015 - ALES Sonbahar Dönemi:

Bişkek Sınav Koordinatörlüğü bünyesinde 53 aday sınava kayıt yaptırmıştır. İnternet aracılığı ile yapılan bireysel başvurular ile birlikte toplam başvuru sayısı 88 olmuştur.

T.C. ÖSYM YDS

T.C. ÖSYM Başkanlığının her yıl belirlediği takvime göre, İlkbahar ve Sonbahar dönemleri olmak üzere yılda 2 defa gerçekleştirilen sınav, Bişkek Sınav Koordinatörlüğü Üniversitemiz Personeli ve T.C. ÖSYM Temsilcileri işbirliğinde yürütülmektedir.

2015 Yılı YDS Verileri:

2015 – YDS İlkbahar Dönemi: Bişkek Sınav Koordinatörlüğü bünyesinde 103 aday sınava kayıt yaptırmıştır. İnternet aracılığı ile yapılan bireysel başvurular ile birlikte toplam başvuru sayısı 177 olmuştur.

2015 – YDS Sonbahar Dönemi: Bişkek Sınav Koordinatörlüğü bünyesinde 58 aday sınava kayıt yaptırmıştır. İnternet aracılığı ile yapılan bireysel başvurular ile birlikte toplam başvuru sayısı 99 olmuştur.

5.1.1.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

2015 Mali Yılı Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi çeşitli faaliyetler aracılığıyla toplam 4623 öğrenciye ulaşmıştır. Bu hizmetler genel olarak aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Ayrıca psikolojik, duygusal ya da sosyal sorunları olan öğrencilerin sorunlarını çözmelerine yardımcı olmak amacıyla bireysel ve grupta danışma hizmetleri sunulmuştur. Bölüm değiştirme ya da ders seçme gibi durumlarda öğrencilerin kendilerine en uygun kararları vermelerine, yetenek ilgi ve kişilik özelliklerini tanımalarına yardımcı olma, iletişim becerileri, etkili ders çalışma becerileri gibi konularda grup rehberliği, bireysel gelişim seminerleri, psikoeğitim programları faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon faaliyetleri kapsamında üniversiteye yeni başlayan öğrencilere okulu, okul çevresini, okul kurallarını, ülkeyi, şehri, ülke ve şehirdeki sosyal ve kültürel hayatı tanıtmaya amaçlı etkinlikler düzenlenmiş olup basılı materyallerin dağıtımı sağlanmıştır.

Tablo 53. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

	Kız	Erkek	Toplam
Bireysel Psikolojik Danışma Hizmetleri	89	21	110
Danışmanlık Hizmetleri	947	623	1570
Bireyi Tanıma Hizmetleri	248	52	300
Gelişimsel Psikoeğitim Programları	-	-	1203
Oryantasyon Programı Faaliyetleri	-	-	1440
TOPLAM	1284	696	4623

5.1.2.Sağlık Hizmetleri



Üniversitede sunulan sağlık hizmetleri ücretsizdir. Sağlık merkezindeki faaliyetlerin tamamı Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Mevzuatlarına uygun olarak yürütülmektedir.

2012 yılında yeni hizmet binasında her geçen gün uzman sağlık personeli e modern tıbbi cihazlarla güçlendirilerek öğrencilerimize, personelimize ve ailelerine koruyucu sağlık hizmetleri dahil, etkin ve verimli sağlık hizmeti vermektedir.

Tablo 54. Sağlık Hizmetleri

Birim	Bayan	Erkek	Toplam
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	12	9	21
AMELİYATLI HASTA SAYISI	3	6	9
	Personel	Öğrenci	
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	1329	5937	7266
PEDİATRİ	-	-	800
TOPLAM		8096	

5.1.3. Barınma Hizmetleri

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrenci Evleri, Üniversitemizce 2000-2001 öğretim yılı başında öğrencilerimizin hizmetine sunulan sınırsız bir yuva; müşfik bir ana kucağıdır. Öğrenci Evleri'nde barınan öğrencilerimiz, bir aile ortamında bulunmanın huzur, güven ve rahatlığını yaşamaktadırlar. Kendilerine sağlanan imkânlar ve sunulan hizmetler göz önüne alındığında ülkenin en iyi Öğrenci Evleri olarak gösterilmekte ve model alınmaktadır. Barınma hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif yönlerden kendilerini geliştirmeleri için de çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu amaçla, belli zamanlarda çeşitli etkinlikler yapılmakta; şiir dinletileri, münazara, sohbet ve eğlence programları, tiyatro oyunları, kutlamalar, bilgilendirme toplantıları, gezi ve sportif yarışma programları düzenlenmektedir.



Üniversitemizde barınma hizmetleri "Öğrenci Evleri Yönergesi" hükümleri çerçevesinde verilmekte olup, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Cengiz AYTMATOV Kampüsü içinde yer alan ve 2000-2001 öğretim yılı başında açılan 6 katlı Manas Kız ve Erkek Öğrenci Evi ile yine 2013-2014 öğretim yılında faaliyete geçen 684 yataklı A – Blok (Yeni Öğrenci Evleri) de öğrencilere hizmet etmektedir. Ayrıca kampüs içinde bulunan C Blok (9 katlı apartman) içinde de

Üniversitemiz tarafından satın alınan 39 daire öğrencilerin barınmaları için düzenlenmiştir.



Üniversitemiz Öğrenci Evleri'nde barınmayı talep eden öğrencilerin %44,63'nün talebi karşılanmış olup, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında mevcut lisans ve ön lisans öğrencilerinin %29,18'inin Öğrenci Evlerimizde barınması sağlanmıştır. Öğrenci Evlerinde barınan öğrencilerimiz barınma ücreti olarak aylık A – Blok – 1000 som, B ve C Blokları için ise – 500 som ödemektedirler. Ayrıca depozito ücreti olarak öğrencilerimizden 2000 som alınmaktadır.

5.1.4. Beslenme Hizmetleri :



Üniversitemiz iki adet öğrenci, iki adet personel yemekhanesi , beş adet kantin ve bir mini market ile öğrencilerimize ve personelimize düşük maliyetle kaliteli yemek hizmeti vermektedir.

Üniversitemizin uluslararası standartlarda hizmet veren mutfakve yemekhanelerimiz öğrenci akademik ve idari personele öğlen ve akşam hizmet vermektedir. Üniversitemizde öğrenci ve personellerine alış veriş için elektronik kart uygulaması yapılmaktadır.

Ayrıca merkez binada ve öğrenci evlerinde öğrenci ve çalışanlara hizmet veren kantin kafeterya ve mini marketimiz mevcuttur. Kantin ve kafeteryalarda, üniversitenin kendi mutfağından ürettiği unlu mamuller satılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik ve idari personelin gönüllü bağışlarıyla oluşan fondan 275 öğrenciye her ay elektronik yemek kartlarına 1 aylık yemek ücreti yatırılmaktadır.



5.2. Öğrenci Konseyi Başkanlığı

Üniversite Senatosu'nun 01/03/2001 tarih ve 2001-34 sayılı kararıyla "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Kulüpleri Yönergesi" çıkarılarak öğrencilerimizin eğitim ve öğretim konularında ilgili kurul ve platformlarda temsil edilmeleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine Üniversite desteği sağlanmıştır.



Öğrenci Konseyi öğrenciler ile Üniversite yönetimi arasındaki bağı kurarak, öğrencilerin demokratik bir şekilde üniversite yönetimine katılmasını sağlar. Bu katılım, Öğrenci Konseyindeki üyelerin; fakülte ve bölüm toplantılarına katılarak, Öğrenci Konseyi Başkanı'nın da Üniversite senato toplantılarında görüş ve önerilerini Üniversite yönetimiyle paylaşması ile sağlanır.

Öğrenci Toplulukları Kampus yaşamının ayrılmaz bir parçasıdır. Öğrenci Toplulukları öğrencilerimiz tarafından kendilerini geliştirmek, takım halinde çalışabilmek, bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif gereksinimlerini karşılamak üzere ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmek amacıyla kurulan



yapılanmalardır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam 20 öğrenci topluluğu faaliyetlerini gerçekleştirmiş olup, toplam 47 değişik etkinlik yapılmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Konseyi Başkanlığı tarafından 3 proje ve toplam 69 sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlik düzenlenmiştir.



Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü



Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Rektörlüğümüzün desteği ile 11 Şubat 2015 tarihinde kurulmuş olup, amaçları ise, Üniversitemizin Uluslararası öğrencilerinin nitelikli eğitim-öğretim görmelerine, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere düzenli bir şekilde katılmalarına yardımcı olmak, değişik kültürleri tanımalarına destek vermek ve mezun olduktan sonra Üniversitemizin gönüllü tanıtım elçileri olarak çalışmalarına devam etmelerini sağlamaktır.

Üniversitemizde 11 ülkeden ve 23 akraba topluluktan eğitim görmekte olan Uluslararası öğrencilerimiz arasından her ülkeden ikiser olmak üzere seçilen aktif öğrenciler, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünde gönüllü olarak çalışmaktadırlar. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından uluslararası öğrencilerin sorun ve önerileri üzerinde çalışmak, yeni projeler hakkında fikir alışverişinde bulunmak, devam eden projeler hakkında bilgi vermek üzere, iki haftada bir defa olağan toplantılar düzenlendi. Üniversitemizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde aktif olmalarının yanı sıra, tanıtım çalışmalarına da önemli katkı sağlamaktadırlar. Eğitim-Öğretim yılı başında yeni gelen öğrencilerimiz için düzenlenen Oryantasyon programlarına da destek veren öğrencilerimiz,



böylece değişik ülkelerden olan uluslararası öğrencilerin birlik ve beraberlik içerisinde yeni ortama alışmalarında önemli rol oynamaktadırlar. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından Senin Müziğin; Spelling Bee; Türk Dünyası Yıldızları; Üniversitem-Manas; Ülke Müftakları gibi projeler yapılmıştır.

5.3. Mezunlar ve Mensuplar Derneği

Üniversitemiz, kurumsal kimliğin güçlendirilmesi amacıyla mezunlarla ilişkilere özel bir önem vermektedir. Bu bağlamda, Mezunlar Derneği 2006 yılında kurulmuştur. Mezunlar Derneği; Manas Üniversitesi mezunlarını bir araya getirmek, ihtiyaç duyulan bilgi, belge ve fikirleri paylaşmak, çeşitli vesilelerle bir araya gelmek ve Manas Ruhunu yaşatmak için 2010 yılı Ekim ayı itibarı ile www.manasmezunlari.com adresiyle web sitesini faaliyete geçirmiştir.

Bu amaca yönelik olarak her yıl Mezunlar günü tertip edilmek suretiyle mezun ve mensupların mesleki ve sosyal gelişimleri takip edilerek tecrübe paylaşımları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz mezunlarını bir araya getirmek, ihtiyaç duyulan bilgi, belge ve fikirleri paylaşmak, çeşitli vesilelerle bir araya gelmek ve Manas Ruhunu yaşatmak için kurulan Kırgızistan-Türkiye Manas

Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği, mezunlarımız ile iletişimini 2014 yılında da güçlü bir şekilde sürdürmüştür. Ayrıca, mezunlarımızın mesleki ve sektörel durum analizlerini çıkaran bir çalışma yapmıştır.



Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneği tarafından geleneksel olarak düzenlenen kış gezisinin ikincisi 15.02.2014 tarihinde Zil Kayak

Merkezine düzenlenmiştir. Geziye yaklaşık 60 mensubumuz ve mezunumuz iştirak etmişlerdir. Üniversitemiz Rektörü Sayın Prof. Dr. Sebahattin BALCI ve Hakkari Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Ebubekir CEYLAN ve yöneticileri de geziye katılmış mezunlarımızla ve mensuplarımızla birarada olmuşlardır.



5.4. İş Dünyası ve Toplumla İlişkiler

Üniversitemizin toplum ve iş dünyası ile bütünleşmesi ve paydaşları nezdinde tanıtımının sağlanması amacıyla hem kurum ve kuruluşlara ziyaretler gerçekleştirilmekte hem de paydaşların katılımıyla sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz öğrencilerinin aileleri ile ilişkilerimizin güçlendirilmesi amacıyla aile konseyleri oluşturulmuştur.

Bu yönde sürdürülebilir-sistemli bir çalışmaya esas teşkil edecek "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Üniversite Danışma Kurulları Kuruluş, İşleyiş, Usul ve Esasları Yönergesi" ve "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Aile Konseyleri Kuruluş, İşleyiş, Usul ve Esasları Yönergesi" hazırlanmıştır.

Kurulan aile konseyleri faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Üniversitemizin tanıtımında, öğrencilerimizin etkin ve aktif bir rol üstlenmesi amacıyla öğrenci konseyi ve bu çatı altında kurulan öğrenci kulüplerinin kurum ve topluma yönelik tüm faaliyetleri (bilgi yarışması, kariyer günleri, münazara, kutlama, anma, tanıtım ve sosyal yardım programları vb.) teşvik edilerek desteklenmektedir.

a. İş Dünyası ile İlişkiler ve İşbirlikleri

Yenilikçi ve girişimci bir Üniversite için vazgeçilmez olan iş dünyası ile güçlü, karşılıklı yarar esasına dayalı ve mezunların istihdamını kolaylaştıracak bir işbirliği kurulmaktadır. Buna yönelik olarak, eğitim ve araştırma projelerinin oluşturulması ve ilgili sektör temsilcilerinin bu projelere dahil edilmesi, bu proje sonuçlarından iş dünyasının haberdar edilmesi amaçlanmaktadır. Bu faaliyetler, üniversiteye hem yeni kaynakların sağlanmasına hem de mezun öğrencilerin bu sektörlerde kolay iş bulmalarına olanak sağlayacaktır.

Ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları ve iş dünyası ile yapılan işbirlikleri sayesinde hem üniversite iş dünyasıyla bütünleşmekte hem de toplumun öncelikli ihtiyaçlarına göre akademik faaliyet alanları belirlenmekte ve eğitim-öğretim programları güncellenmektedir.

Ayrıca iş dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda ortak projelerin yapılması, danışmanlık hizmeti verilmesi, çalışan işgücünün eğitimine yönelik kısa ve konuya özel kurslar düzenlenmesi ve üniversitenin sahip olduğu tesis, laboratuvar ve donanım imkânlarının toplumla paylaşılmasına özen gösterilmektedir. Bütün bu çalışmaların bir sonucu olarak öğrencilerimize staj ve mezunlarımıza istihdam alanları oluşturulmakta ve iş dünyası ile üniversite arasında bilgi ve tecrübe paylaşımı sağlanmaktadır.

Kırgız Cumhuriyeti vatandaşı gençlerin, Kırgızistan'da ve Türkiye'de istihdam edilebilmelerine imkan sağlayacak nitelikleri kazandırmak amacıyla Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi (KTMÜSEM) bünyesinde başlatılan Nitelikli İşgücü Geliştirme Projesi (NİGEP) aynı zamanda bir sosyal sorumluluk ve Türkçe öğretim projesi olarak faaliyetlerini sürdürmektedir (<http://nigep.manas.edu.kg/>).

Kırgızistan Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan 2011-2017 Stratejik Planındaki 27 konu içerisinde Üniversitemizce belirlenen;

1. Mikrofinans altyapısının geliştirilmesi ve kredi faizlerinin düşürülmesi ile ilgili önerilerin geliştirilmesi
2. Cari finansal (bütçe-vergi) analiz ve Kırgızistan'ın Birleşik Ekonomik Alan (BEA) bileşiminde bulunmasına uygun olan bütçe parametrelerinin hazırlanması
3. Kırgızistan sağlık sisteminin ekonomik analizi

4. Kırgızistan'da yurttaşlık kimliği sorunlarının sosyolojik yönden araştırılması

5. Ülke içinde dini durum ve dış faktörlerin buna etkisi

6. Devlet eğitim kurumlarında din dersinin verilmesiyle ilgili öngörüşler.

7. Dini yüksek eğitim kurumlarındaki eğitim sistemi

8. 2020-2030 yıllarda dini durum analizi

9. Kırgızistan'da turizm sektörünün gelişimi ile ilgili startejinin hazırlanması konusunda proje hazırlanmıştır.

b. Çözüm Ortakları

Üniversitemiz ilişkide bulunduğu her sektörden çok sayıda çözüm ortağı ile güven artırıcı bağlantıları güçlendirecek, bilgi akışını ve işbirliğini sağlayacak biçimde toplantılar, sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi ve ortak projelerin oluşturulmasına önem vermektedir.

c. Topluma Hizmet, Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, yakın çevresinden başlamak üzere, toplumun bütün kesimlerine onların beklentilerini karşılayacak ve hayat kalitelerini arttıracak yönde yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve meslek birlikleri ile işbirliği içerisinde eğitim programları sunmaya, sorunları araştırıp çözüm önerileri geliştirmenin önemine inanmaktadır.

Sosyal sorumluluk ve çevreye duyarlılık ilkemizi gözönüne alarak, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın sosyal ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi, moral ve motivasyonlarının güçlendirilmesi, aidiyet, sahibiyet ve mensubiyet duygularının geliştirilmesi, toplumla ve iş dünyası ile kaynaşmalarının sağlanmasına yönelik olarak akademik

takvime paralel bir şekilde hazırlanıp uygulamayakonulan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler planımız çerçevesinde öğretim eleman ve idari personelimizin de katılım ve desteği ile oluşturulan öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerimizin etkin katılımıyla akademik yıl boyunca bu bağlamda organize edilen faaliyetlerimizin gerçekleştirilmesine titizlik gösterilmektedir.

Öte taraftan SOS Kinderdorf Çocuk Köyü yöneticileri ile 2010 yılı itibarı ile her yıl 30 öğrencinin katıldığı yaz okulu açılarak 3 hafta süreyle hazırlanan bir eğitim programı çerçevesinde sportif, sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmakta, talep çerçevesinde çocuklara yönelik temel Türkçe kursları verilmekte, yardım ve destekler sürdürülmektedir.

Ayrıca Bişkek'te bulunan 58 No'lu liseye yardım amacıyla 2 pilot uygulama yapılarak 14 adet bilgisayarın bulunduğu bir bilgisayar sınıfı donatılıp tefriş edilerek 300 civarında öğrenciye seçmeli olarak haftada dört saat Temel Türkçe dersleri verilmektedir. Gelecek yıllarda bu çalışma yaygınlaştırarak sürdürülecektir. Üniversite yönetimimizin öncülüğünde akademik ve idari personelimiz, öğrenci konseyi ile birlikte yaşlılar, kimsesiz çocuklar yurtlarına ziyaretler yapılmakta ve yardım edilmekte, bu kapsamda Oş şehrinde bir okul kütüphanesinin bakım onarımı yapılarak "Manas Üniversitesi Kitaplığı" açılması Öğrenci Konseyimizin öncülüğünde sağlanmıştır.

Veteriner Fakültemiz, Ekim 2013 yılında hizmete giren Araştırma Uygulama Merkezi aracılığı ile gerek bizzat mekanında, gerekse gezici klinik hizmetleri kapsamında kuruluşundan bu yana 735'i köpek, 149'u kedi, 59'u sığır, 34'ü at, 30'u koyun, 2'si keçi ve 4'ü egzotik toplam 1623 hayvana sağlık hizmeti vermiştir. Bu hizmetlerin yaklaşık %30'u cerrahi müdahale, %30'u dahili



müdahale,% 40'ı jinekolojik operasyonlardan oluşmaktadır. Müdahale edilen hayvanların%85'ine yakını sahipli hayvanlardan oluşurken % 15'i Yaşam Hakkı Derneğinin bakım ve gözetimini üslendiği sahipsiz sokak hayvanlarından oluşmaktadır.



Yine Veteriner fakültemiz bölgedeki mesleki kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirdiği protokoller çerçevesinde son bir yıl içinde sahada hizmet veren 48 Veteriner Hekim' e gruplar halinde birer haftalık klinik hekimliği eğitimi, 32 Veteriner Hekim'e "Hayvanal Gıdalarda Analiz Yöntemleri Semineri ve Uygulamaları Çalıştayı" ile güncel laboratuvar hekimliği ve 22 Veteriner Hekim'e "Sığırlarda Ayak

Hastalıklarına Güncel Yaklaşımlar Çalıştayı" ile sürü sağlığı hekimliği eğitimi vermiştir.

Ayrıca Kırgızistan Hayvancılık Enstitüsüne ve Bişkek civarında bulunan özel sektöre ait değişik hayvancılık işletmelerine ziyaretler yapılmış, bu ziyaretler sırasında hayvan bakım ve beslenmesi ile sürü sağlığı konusunda danışmanlık hizmetleri verilmiş sağlık taramalarında 179 adet çiftlik hayvanının muayene ve tedavisi yapılmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz tarafından her yıl düzenlenen Kariyer Günleri ile iş hayatına atılmaya hazırlanan üniversite öğrencileri ile iş dünyası arasında bir köprü kurulmasını, Üniversitemizin dış müşterilerinden olan özel ve kamu kuruluşları, diğer yüksek öğretim kurumlarına Üniversitemizi tanıtmak, Öğrencileri Kırgızistan çapında kariyer yapabilecekleri

kurumlardan bazıları ile buluşturmak, kariyer planlamalarında yol göstermek, Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik üniversitemiz yönetimi ve özel, kamu sektörü kuruluşlarının bir araya gelmesini sağlamak hedeflemektedir.

d. Uluslar arası ilişkiler ve işbirlikler

Üniversitemiz, küreselleşen dünyada güçlü ve rekabetelebilen bir kurumsal yapıya kavuşmak için anlaşmayataraf ülkeler başta olmak üzere bölgede ve dünyadakiseçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarlauluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir.

Bu amaçla, Şubat 2010 – Mayıs 2016 dönemindeTürkiye'den 70 üniversite, kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye dışından ise 54 yükseköğretimkurumu ile İşbirliği Protokolleri(<http://iro.manas.edu.kg>) imzalanarak öğrenci ve öğretimelemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkinbir şekilde başlanmıştır.Ayrıca Mevlana Değişim Programı kapsamında 64 üniversiteile işbirliği anlaşması imzalanmıştır (<http://mdp.manas.edu.kg/>).

e. Ödüller

Ayrıca son beş yıllık dönem içerisinde Üniversitemiz ve Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Sebahattin BALCI sosyal sorumluluk anlayışı ile gençlerin eğitimi için sağladığı katkı, yardımları, işindeki profesyonelliği, Kırgızistan genelinde yaptığı bir çok hayırseverlik faaliyetleri ve uluslararası işbirliklerine sağladığı katkılardan dolayı pekçok onur belgesi ile ödüllendirilmiştir.

Birçok uluslararası kurum ve kuruluş ile işbirliği geliştirmiş veya öncülük etmiştir. Bu çalışmalar yapılıırken birçok görsel ve yazılı basın ile de ortak işbirliği geliştirilmiştir.

Türk Dünyası Yazarlar ve Sanatçılar Vakfı (TÜRKSAV) 18. Uluslararası Türk Dünyası Hizmet Ödülleri töreninde Üniversitemiz "Türk dünyasında ortak kültür ve bilim köprülerinin oluşmasını sağlayan misyonu" dolayısıyla ödüle layık görüldü.

Dünya Türk Forumu ve Türk Asya Stratejik Araştırmalar Merkezi (TASAM) tarafınca gerçekleştirilen 'III. Dünya Türk Formu' kapsamında 'Kızıl Elma Teknoloji Ödülü' üniversitemize verildi.

Avrupa Bilimsel ve Endüstriyel Odası tarafından her yıl düzenli olarak yapılan Avrupa Üniversiteleri Reyting Sıralamasında Nobel Ödülü ve Fields Madalyası (Matematik alanında) alan üniversitemiz "BBB" kategorisinde Kırgızistan'da ilk sırada yer almıştır.

Kırgız Cumhuriyeti Toplumsal Kalkınma Bakanlığı onur belgesi verildi.

K.C. Çalışma Göç ve Gençlik Bakanlığı onur belgesi verildi.

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sebahattin BALCI'ya I. Arabayev Kırgız Devlet Üniversitesi Fahri Profesörlük Unvanı Diploması verildi.

Oxford Akademisyenler Birliği'nin Üyelik takdimi ve Socrates Ödülleri ödül töreninde Rektörümüz Prof. Dr. Sebahattin BALCI'ya Üyelik Sertifikası takdim edildi.

Kırgızistan Cumhuriyeti Oş Bölgesinde yer alan Aravan Devlet İlçe İdaresi tarafından Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Sebahattin BALCI'ya, Onur Belgesi verildi.

K.C. Cumhurbaşkanı Cumhurbaşkanı Almazbek Atambayev'in emiriyle KTMÜ Rektörü Prof. Dr. Sebahattin Balci'ya, Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı'nın özel saati armağan edildi.

K.C. Başbakan Yardımcısı Gülmira Kudayberdiyeva Üniversitenin gelişimine katkıda bulunan akademik ve idari insan kaynağına (Prof. Dr. Sebahattin BALCI, Prof. Dr. Ali BAHADIR, Prof. Dr. Ali Osman SOLAK, Doç. Dr. Mehmet BAŞBUĞ, Prof. Dr. Coşkan ILICALI, Günhan KAYHAN) Kırgız Cumhuriyeti teşekkür ve onur belgeleri verildi.

Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Akademisi tarafından BESYO öğretim üyelerimiz Yrd.Doç.Dr. Serdar GERİ ve Yrd.Doç.Dr. Bilal DEMİRHAN'a Akademik hizmet ödülü verilmiştir

Üniversitemiz İletişim Fakültesi, iki başarıya daha imza attı. Öğrencilerimiz, 2015 yılında Aydın Doğan Vakfı'nın düzenlediği 27. Genç İletişimciler Yarışması'nda Görsel Dal, Kısa Film kategorisinde ikincilik ödülü ile yine bu yıl Aytış Film'in Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te düzenlediği "Kırgızistan: Kısa Metrajlı Filmler Ülkesi" adlı Uluslararası Kısa Metrajlı Film Festivali'nde "En İyi Film" ödülü ve "İzleyici Ödülü" kazandılar.

40 üniversitenin İletişim Fakültelerinden Yazılı, Görsel, İşitsel, Reklam, Halkla İlişkiler ve İnternet Yayıncılığı dallarında 1.093 öğrencinin 925 çalışma ile katıldığı 27. Genç İletişimciler Yarışması'na, Seçici Kurullar 20 üniversitenin 105 öğrencisini 62 projeye ödülle değer buldu. Yarışmanın Görsel Dal, Kısa Film kategorisinde Üniversitemiz İletişim Fakültesi Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü Öğrencisi Kimbat ADILBEKOVA "Taksici" isimli kısa film projesiyle ikincilik ödülü kazandı.

Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te 2015'de beşincisi düzenlenen "Kırgızistan: Kısa Metrajlı Filmler Ülkesi" adlı Uluslararası Kısa Film Festivali'ne "katılan İletişim Fakültesi öğrencilerinden; "En İyi Film" kategorisinde öğrencimiz Kimbat ADILBEKOVA'nın yönettiği "Taksici" adlı kısa film projesi birincilik ödülü alırken "İzleyici Ödülü" kategorisinde öğrencimiz Hayrulla RAHMATİLLA UULU'nun yönettiği "Tatil" adlı kısa film projesi ödülle layık görüldü.

Konservatuar Öğr. Gör. Sebahattin Sivrikaya'ya Kırgızistan Kültürüne yapmış olduğu hizmetlerden dolayı Şeref Belgesi takdim edildi.

Konservatuar Öğr. Gör. Elvira Nasiranbekova'ya Üstün Hizmet Madalyası takdim edildi. (Ek Foto 4).

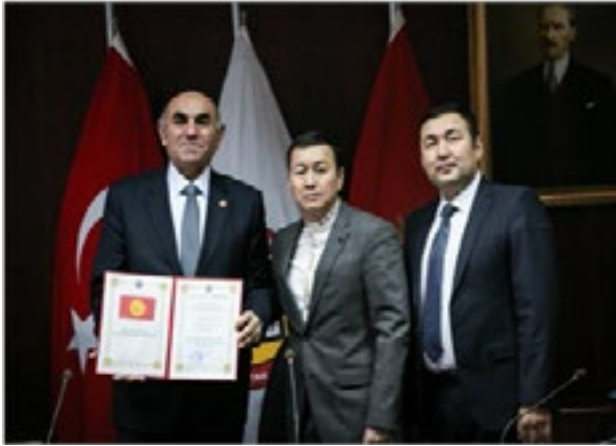
İİBF Öğretim Üyemiz Doç.Dr. Damira CAPAROVA, Yrd.Doç.Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA ve Kamalbek KARIMŞAKOV'a İleri Düşünceler Vakfı tarafından AKIL Tirek ödülü verildi.

Kırgızistan otel, restoran ve catering işletmelerini bir çatı altında toplayıp koordine eden ve sektörün faaliyetlerini kamuoyu ile paylaşan Horeca adlı medya kuruluşu Üniversitemiz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulunu 2 önemli ödülle layık gördü.

Kırgızistan genelinde düzenlenen «En iyi turizm eğitimi veren kurum» ve «En iyi proje» alanında Yüksekokulumuz iki tane birincilik aldı.

Kırgızistan Cumhuriyetinin telif hakları gününde Ziraat Fakültesi öğretim elemanı Dr. Saykal Bobuşeva'ya PANTENT SAHİBİ GENÇ ARAŞTIRMACI ödülü verilmiştir.

Avrupa Fen Bilimleri Akademisi Başkanlığı tarafından Ziraat Fakültesi Öğretim elemanı Dr. Nurlan Mamatov Uluslararası Genetik ve İslah Bilimleri gelişmesindeki **25 yıllık emeği** ve katkılarından dolayı **RudolfWirhov Madalyası ile** ödüllendirilmiştir.



5.5. Spor Hizmetleri



Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ve Beden Eğitimi ve Yüksekokulu'na bağlı spor tesislerimizde, üniversitemizin öğrencilerine ve üniversite çalışanlarına hafta sonu ve tatil günleri de dahil olmak üzere haftanın yedi günü hizmet sunulmaktadır.

Üniversitemiz Açık spor tesisleri 2001-2002 eğitim-öğretim yılında hizmete girmiştir. Spor uygulamaları için 1 adet stadyum, 1 adet futbol sahası, 1 adet büyük tenis alanı, 2 adet voleybol sahası, 2 adet basketbol sahası, 1 adet açık jimnastik alanı, 1 adet güreş salonu, 1 adet fitness salonu, 1 adet halter salonu, 1 adet judo, sambo, satranç ve toguzkorgool salonları mevcuttur. Bölümlerimiz de öğretim için gerekli araç-gereçler de bulunmaktadır. Ayrıca 1 adet Olimpik kapalı spor kompleksi 2015 yılı Ekim ayında yüksekokulumuza teslim edildi ve faaliyete başlatıldı. Bu bütün tesislerden Üniversitemiz öğrencileri ve personelleri faydalanmaktadır.

Tablo 55. Sporcu Bilgileri

	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Toplam
Öğrenci	27	500	40	567
Personel	3	30	-	33
Toplam	30	530	40	600

Spor Tesislerimizde, spor sahalarından başka öğrencilerimizin için soyunma odaları ve çalışan görevliler için de ofislerimiz yer almaktadır.



Bunların yanı sıra halk oyunları, enstrüman, modern dans vb. kurslara katılarak öğrenciler kendilerini geliştirebilmekte ve ilgi alanlarına göre sosyal çevre edinebilmektedirler.

Tablo 56. Ödüller

Ödül Türü	Ödül Sayısı
Bilim Ödülü	3
Bilimde Hizmet Ödülü	10
Bilimde Teşvik Ödülü	-
Sanat Ödülü	24
Sanatta Hizmet Ödülü	4
Sanatta Teşvik Ödülü	-
Araştırma Başarı Ödülü	3
Toplam	44

Tablo 57. Spor Ödülleri

	Ödül Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	50
Toplam	50

5.6. Kültürel Hizmetler



Türk Cumhuriyetleri ile Türk Topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş gençlerin çağdaş bilimin eğitim gereklerine göre eğitilmelerini ve millî ve manevî şuur bilincine kavuşturulmalarını sağlamak amacıyla kurulmuş bulunan Üniversite, bu amacı gerçekleştirmek için kültürel faaliyetlere ayrı bir önem vermektedir.

Her hafta Öğrenci Evleri'nde Perşembe akşamları "Sohbet Programı" düzenlenmektedir. Bu programa Öğretim Üyeleri davet edilerek bir aile ortamı içinde sohbet edilmekte, öğrencilerle personel arasında kaynaşma sağlanmaktadır.

Ayrıca çalışma programı dahilinde şiir gecesi, gezi ve eğlence programları düzenlenmekte ve tiyatro oyunları sahnelenmektedir.



18 Mart Çanakkale Zaferi'nin 100. Yılı Programı



21 Mart Nevruz Bayramı



2015 Nevruz Bayramı



11 Nisan Çevre Temizliği ve Düzenleme



22 Nisan Fidan Dikimi



23 Nisan Çocuk Bayramı



28 Nisan Kırgızistan Tanıtım Günü



19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Bayramı



23 Eylül Kırgız Dili Bayramı



29 Mayıs Kurmancan Datka Filmi



17 Temmuz Ramazan Bayramlaşması



5.7. İdari Hizmetler

Genel Sekreterlik

Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve çalışmalarında birinci derecede Rektör ve Rektör Vekiline karşı sorumludur. Senato ve yönetim kurulunun oy hakkı olmaksızın raportör üyesidir.

Genel Sekreterin görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin ilgili yasa, tüzük, yönetmelik, yönerge ve usul ve esaslar dâhilinde verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oy kullanmaksızın raportörlük yapmak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu gündemini hazırlayarak ilgililere zamanında dağıtılmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu kararlarının yazılması, korunması, saklanması ve üniversiteye bağlı birimlere ve ilgili kişilere iletilmesini sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu kararlarının üniversite web sayfasında duyurulmasını sağlamak,
- Rektörlüğün kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını yürütmek,
- Üniversite idari birimleri ile özel ve resmi kurumlar arasında sağlıklı ve iyi ilişkiler kurulmasını sağlamak,
- Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreterleri arasında koordinasyonu sağlamak, işbirliğini temin etmek, verimli ve düzenli bir çalışma ortamı oluşturmak,

- Bağlı birimler arasında gözetim ve denetim yapmak, disiplini sağlamak,
- Üniversitenin her türlü destek hizmetlerinin karşılanmasını sağlamak,
- Üniversitede çalışan idari personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve bu ihtiyaçlara göre eğitim programı sağlamak,
- Üniversitenin her türlü hukuki sorunlarının takibini ve sonuçlandırılmasını sağlamak,
- Üniversitenin basım ve yayım hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektör ve Rektör Vekiline öneride bulunmak,
- Üniversitemizin taşınır ve taşınmaz mallarının korunmasını sağlamak,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerinde destek hizmetlerinin yerine getirilmesi ve düzenlenmesini sağlamak,
- Üyesi bulunduğu kurul ve komisyona başkanlık etmek ve/veya katkıda bulunmak,
- Sistem ve mevzuat geliştirilmesi,
- Üniversite içinde her türlü güvenlik hizmetini,
- Üniversitenin tüm mal varlığının düzenlenmesini ve arşivlenmesini sağlamak,
- Çalışanların her türlü sosyal güvenliğinin sağlanmasında çalışmalar yapmak,
- Kaynak kullanımında verimliliğini sağlamak,
- Genel Sekreterliğin ve ona bağlı birimlerin bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında ve bu işlerin takip ve denetiminde ve sonuçlarının alınmasında Rektörlüğe karşı sorumludur,
- Rektör ve Rektör Vekili tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

- Daire Başkanlıkları için belirlenmiş olan Üniversitenin amaç, hedef, strateji ve ilkeleri doğrultusunda, görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- Üniversitenin tüm bilgi işlem çalışmalarını planlamak ve yürütmek,
- Üniversitenin Yerel Ağının (Network) bakım ve işletimini yapmak,
- Ulusal ve uluslararası ağlarla sürekli ve sorunsuz Yerel Ağ bağlantısını sağlamak,
- Akademik ve idari birimlerin hizmetlerini bilişim teknolojilerini kullanarak yapabilmeleri için gerekli teknik desteği sağlamak,
- Üniversite web sayfasının hazırlanmasını koordine etmek, birimlerden gelen öneriler ve bilgiler doğrultusunda sayfanın güncelleştirilmesini sağlamak, düzenlenen faaliyetleri web sayfasından duyurmak,
- Üniversitenin lisanslı yazılım ihtiyaçlarını temin etmek, güncellenmelerini sağlamak,

- Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin bilgisayar destekli derslerinde kullandıkları bilgisayar laboratuvarlarının teknik olarak derslere hazır hale getirilmesini sağlamak,
- Üniversite tarafından düzenlenen her türlü toplantılarda kullanılacak bilgisayar, projeksiyon sağlamak ve sunum yapılabilmesini temin etmek,
- Üniversite bünyesindeki tüm bilgisayar sistemlerinin, kişisel bilgisayarların ve tamamlayıcı ekipmanlarının periyodik olarak ve gerektiğinde bakım, onarım ve teknik hizmetlerinin yapılmasını sağlamak,
- Üniversitenin ihtiyacı olan her türlü bilgisayar ve ekipmanın satın alımı ile ilgili satın alma ve muayene komisyonlarında teknik üyelik yapmak,
- Konusu ile ilgili olarak yönetim tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

- Daire Başkanları için belirlenmiş ortak görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
- Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- Üniversiteye gelen ziyaretçilere yardımcı olmak ve ilgili kişilerle görüşmelerinin gerçekleşmesini sağlamak,
- Üniversite yeşil alanlarının temizliği ve bakımına ilişkin faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlamak ve günlük kontrol ve denetimlerini yapmak,
- Kurum araçlarının trafik, yasa ve mevzuatına uygun olarak sigorta, muayene, plaka ve kayıt işlemleri ile ilgili faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- Üniversite binaları, lojman ve yurtların güvenliği için ilgili emniyet müdürlükleri ile güvenlik antlaşmasının hazırlanmasını sağlamak, amirinin onayına sunmak ve antlaşmaya uygun olarak güvenlik hizmetlerinin gerçekleştirilmesini ve denetimini sağlamak,
- Katıldığı ve/veya sorumluluğunu üstlendiği süreçlerde sürekli olarak iyileştirme önerilerini geliştirmek, gerekli onayları alıp sürecin yeni akışını uygulamaya koymak,
- Konusu ile ilgili olarak yönetim tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

- Üniversite kütüphanelerinin her türlü ihtiyaçlarını karşılamak,
- Baskı, film, video-bant, mikrofilm, kayıt katalogları hazırlamak,
- Öğretim üyelerinin kaynak taleplerini karşılamak,

- Bibliyografik tarama çalışmaları yapmak,
- Kütüphaneler arası işbirliğine yönelik çalışmalar yapmak,
- Kamunun belli ilkeler çerçevesinde kütüphaneden yararlanma olanağını düzenlemek,
- Kütüphane ihtiyaçları ile ilgili olarak akademik birimlerle koordinasyon içinde bütçe hazırlamak,
- Üniversite yayınları, tezler, kitap vs.nin tanıtımını yapmak, telif haklarını korumak ve takip etmek,
- Konusu ile ilgili olarak yönetim tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

- Daire Başkanlıkları için belirlenmiş olan Üniversitenin amaç, hedef, strateji ve ilkeleri doğrultusunda, görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- Görev alanına giren tüm işlemlerin hızlı, sağlıklı ve güvenli bir şekilde yapılmasını sağlamak,
- Akademik takvimin sağlıklı bir şekilde uygulanmasını sağlamak,
- Akademik birimlerce alınan kararların hızlı ve doğru bir şekilde işlenmesini sağlamak,
- Üniversitenin öğrenci işleri ile ilgili talimatlarının ilgili birim ve kişilere duyurulmasını sağlamak,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte Öğrenci işleri ile ilgili bilgi erişim sisteminin güvenilir ve sağlıklı çalışmasını sağlamak,
- Öğrencilerin yeni kayıt işlerini yapmak, ders durumlarıyla ilgili işlemlerin ana kaydını tutmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek ve ana mezuniyet defter kayıtları ile diploma kayıtlarını tutmak,
- Erkek öğrencilerin askerlik işlemlerini yürütmek,
- Konusu ile ilgili olarak yönetim tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Personel Dairesi Başkanlığı

- Daire Başkanları için belirlenmiş ortak görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- Üniversitenin insan kaynakları ihtiyacını karşılamak üzere planlar geliştirilmesi ve uygulanması için çalışmalar yapmak,
- Üniversite akademik ve idari personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak,

- İlk defa göreve başlayacak, diğer kurum ve kuruluşlardan naklen atanacak ve sürekli olarak görevlendirilecek her kademedeki personel hakkında ilgili kanun, tüzük veya yönetmeliklere göre işlemlerin yapılmasını ve personelin işe başlatılmasını sağlamak,
- Aylık personel hareketlerinin izlenmesi ve bilgilerin sürekli güncel tutulmasını sağlamak,
- Katıldığı ve/veya sorumluluğunu üstlendiği süreçlerde sürekli olarak iyileştirme önerilerini geliştirmek, gerekli onayları alıp sürecin yeni akışını uygulamaya koymak,
- Konusu ile ilgili olarak yönetim tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

- Daire Başkanları için belirlenmiş ortak görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- Öğrencilerin ve personelin sağlık işleri ve tedavileriyle ilgili hizmetleri yürütmek,
- Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin eksiksiz yürütülmesini sağlamak,
- Öğrencilerin ve personelin barınma ve beslenme ihtiyaçlarının karşılamasını sağlamak,
- Öğrencilerin ve personelin sportif, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetler düzenlemek,
- İlgili birimlerle birlikte personel konutları ve misafirhanelerin düzenli bir şekilde işletilmesini sağlamak,
- Spor sahalarının bakımını ve işletilmesini yapmak,
- Konusu ile ilgili olarak yönetim tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmektedir.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

- Üniversitenin izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- Üniversitenin mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- Üniversitenin bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,
- Üniversitenin ilgili mevzuatı çerçevesinde gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,

- Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Üniversitenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- Konusu ile ilgili olarak yönetim tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı

- Daire Başkanları için belirlenmiş olan ortak görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
- Bina yapı sistem ve malzemeleri ile ilgili teknolojik gelişmeleri takip etmek ve yeniliklerin uygulamaya konulmasını sağlamak,
- Kurumun yapı ve sistemlerinde uygulanacak standart ve esasları belirlemek,
- Yeni kurulacak bina ve tesislerin teknolojik gelişmelere uygun olarak plan ve projelerinin hazırlanmasını ve binaların yapım ve onarımlarında projeye uygun sayı ve nitelikte yapı malzemelerinin temin edilmesini ve kullanılmasını sağlamak,
- Yapı ve tesislerin inşa, bakım ve onarımlarının plan ve projelerine uygun bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- Kurumun emlakine ait sicillerin tutulmasını ve bunlarla ilgili ülke kurumlarına ödenmesi gereken ödemelerin zamanında ve doğru olarak yapılmasını sağlamak,
- Kurumun yeni inşaatları ile ilgili mimari, inşaat, elektrik, mekanik, havalandırma, arıtma ve çevre düzenlemelerinin ön ve uygulama projelerinin hazırlanmasını sağlamak,
- İhale öncesi genel teknik şartname, ihale şartnamesi, özel idari şartname, keşif özetleri ve sözleşme tasarımlarının Üniversite ihale ve satın alma yönetmeliğine uygunluğunu onaylamak,
- Kurum dışı firmalarca gerçekleştirilen yapım işleri sırasında kabul, kesin hesap ve kesin kabullerin zamanında ve doğru olarak yapılmasını sağlamak,
- Müteahhit firmalara ihale ile yaptırılan tesislerin hakedişlerinin yönetmeliklere uygun olarak ödenmesini sağlamak,
- Müteahhit firmaların kurum inşaatları ile ilgili faaliyetlerini proje ve sözleşmelerine uygun olarak tamamlamaları karşılığında teminatlarının iade edilmesine onay vermek ve ilişik kesilmesi işlemlerinin yapılmasını sağlamak,
- İhale komisyonlarında görev almak,
- Katıldığı ve/veya sorumluluğunu üstlendiği süreçlerde sürekli olarak iyileştirme fırsatları araştırılmasını, iyileştirme önerileri geliştirilmesini sağlamak,
- Konusu ile ilgili olarak yönetim tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

5.8 Sistem, Mevzuat Ve Yönetimi Geliştirme

Sistem

Üniversitemizde sürdürüle gelen geleneksel yönetim anlayışı terkedilerek stratejik planlama esaslı kurumsal yönetim sistemi benimsenmiştir. Bu çerçevede 2011-2015 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanan ve Mütevelli Heyet tarafından onaylanan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Stratejik Planı'nı müteakip 2016-2020 Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Stratejik Planı hazırlanmış olup Mütevelli Heyet onayına sunulacaktır. Akademik anlamda kurumsallaşmayı destekleyecek kurul, komite, konsey ve komisyonlar oluşturulup katılımcı ve paylaşımcı bir anlayış ile takvimli ve planlı çalışma dönemine geçilmiştir. Bununla birlikte üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınması ve işbirliğine yönelik olarak başta Bologna süreci olmak üzere bölgesel ve küresel oluşumlarla uyumlu çalışmalara özel önem verilmiştir.

Mevzuat

Kurumsal yönetim ve stratejik planlama sisteminin bir sonucu olarak üniversitenin daha iyi yönetilebilmesi, stratejik planda belirtilen hedeflere en kısa sürede ulaşabilmesi ve kuruluş amacı yönünde faaliyetlerini sürdürebilmesi için Kuruluş Anlaşması'nın yenilenmesi, buna bağlı olarak Tüzüğün hazırlanmasına azami destek sağlanmış, başlangıç yıllarında hazırlanan mevzuatın mevcut durum ve gelişme ihtiyacı yönünde güncellenmesi çalışmaları yapılmakta olup, belirlenen yeni misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda yeni kurumsal yapı için ihtiyaç duyulan yeni yönetmelik, yönerge ve genelgeler hazırlanmış ve eMevzuat haline getirilerek Üniversitemiz web sitesinde (<http://manas.edu.kg/index.php/tr/ktmu-emevzuat>) istifadeye sunulmuştur. Kuruluş amacı ve vizyonu ile uyumlu olarak slogan çalışması yapılmış ve "Gelecek Elimizde..." olarak kabul edilmiştir.

Tablo 58. 2015 Yılında Yürürlüğe Giren Yönetmelik ve Yönergeler

KTMÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi	20/01/2015 tarih ve 01 no.lu Senato Toplantısının 2015.01.01 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.
KTMÜ Aile Konseyi Kuruluş, İşleyiş, Usul ve Esasları Yönergesi	20/01/2015 tarih ve 01 no.lu Senato Toplantısının 2015.01.02 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.
KTMÜ Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yönergesi	17/02/2015 tarih ve 03 no.lu Senato Toplantısının 2015.03.13 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.
KTMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	07/04/2015 tarih ve 07 no.lu Senato Toplantısının 2015.07.29 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.
KTMÜ İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii Hizmetleri ve Uygulama Faaliyetleri Esasları Yönergesi	01/12/2015 tarih ve 24 no.lu, 2015.24.122 sayılı Senato Kararıyla kabul edilmiştir.
KTMÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi	15/06/2015 tarih ve 2015-01 no.lu Mütevelli Heyeti Toplantısının 2015-01.1 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

Bölgesinde İlkleri Başaran Manas Üniversitesi; Türk Standartları Enstitüsü İSO 9001 Kalite Yönetim Belgesi

Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ile Üniversitemiz arasında yürütülen Kalite Yönetim Sistemi projesi kapsamında İSO 9001 bayrağımız göklerde yerini alarak dalgalanmaya başladı.



6. Yönetim ve Mali Kontrol Sistemi

Üniversitemiz idari yapılanması; yönetim organları Rektör, Rektör Vekili, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşur. Üniversite yönetim kadrosu içinde ayrıca Rektör Yardımcıları ve idari birimlerin bağlı bulunduğu Genel Sekreterlik de bulunmaktadır.

Üniversitemizde mali yönetim ise, kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verebilirlik ve mali saydamlık ile kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını sağlamayı hedefleyen ve sürdürülebilir ekonomik büyümeyi sağlamak amacıyla kamu harcama yönetimi ve bütçe sürecine yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve Kırgızistan piyasa ve mali yapısı ile uyumlaştırılarak yapılandırılmıştır.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığımız uhdesinde bulunan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğini esas alarak iç yapısını oluşturmakta; fakat üniversitemizin özel statülü bir üniversite olması ve Tüzüğü gereği Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı; Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü olarak 1 alt birimden oluşmaktadır.

Mali Kontrol; kamu kaynaklarının belirlenmiş amaçlar doğrultusunda, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için oluşturulan kontrol sistemi ile kurumsal yapı, yöntem ve süreçleri, *Harcama Birimi*; idare bütçesinde ödenek tahsis edilen ve harcama yetkisi bulunan birimi ifade etmektedir. Üniversitemiz de *Harcama Yetkilisi*; bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama için Rektör Vekili; *Üst Yönetici* ise Mütevelli Heyeti'dir.

Üniversitemizde dış denetim yine Tüzüğümüz gereği her iki taraf ülkeden 4'er üye olmak üzere toplam 8 kişiden oluşan Denetleme Kurulu tarafından yapılır.



TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER



2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin temel faaliyet alanları olan eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmette benimsediği politikalar aşağıda ifade edilmiştir.

Üniversite yönetiminde katılımcılığı ve birlikte gelişmeyi teşvik etmek,

Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim programları düzenlemek ve bunları sürekli güncelleştirmek,

Araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak,

Eğitim-öğretimde özellikle Avrupa Birliği yükseköğretim platformu başta olmak üzere uluslararası yükseköğretim platformunda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer almak,

Bilimsel araştırmalara kurum içi ve dışı, ulusal ve uluslararası bağlamlarda mümkün olan en fazla kaynağı ayırarak destek olmak,

Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vermek,

Teknoloji geliştirme bölgesi oluşturmak, mevcut teknoloji geliştirme merkezini bu bölge ile bütünleştirerek ulusal üretime bilimsel ve teknolojik yenilikler ve geliştirmelerle ivme kazandırmak,

Öğrencilerin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak örgün ve yaygın eğitim türünde diploma programlarının yanı sıra sürekli eğitim, uzaktan eğitim gibi yollarla topluma ve kurum-kuruluşlara sertifika programları sunmak, ayrıca topluma dönük konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler düzenleyerek etkili bir toplum-üniversite ara yüzü oluşturmak; başta mezunları olmak üzere etkileşim ve işbirliği içinde olduğu tüm paydaşları ile ilişkilerini mümkün olan en etkili ve verimli düzeye çıkarmak; çalışanlarının işte gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamında memnuniyetini artırmak.

Hayat boyu öğrenme, öğrenci merkezilik ve eğitim- öğretimde esneklik.



FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A) Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

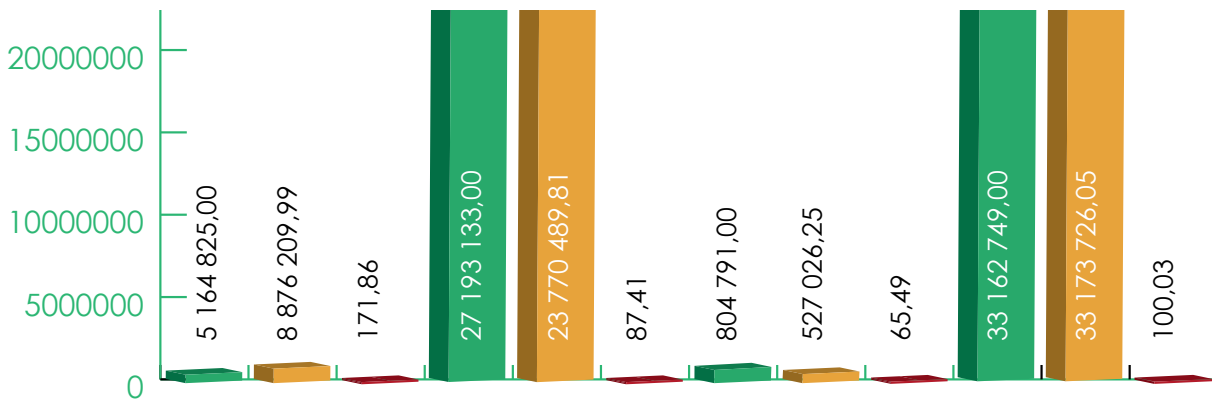
Üniversitemiz 2015 yılı bütçesinin uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar ile mali sonuçları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından aşağıdaki şekilde detaylı olarak sunulmuştur.

1.1. Bütçe Gelirleri: Üniversitemiz gelirleri; Finansman Gelirleri, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Diğer Gelirler kalemlerindedir. 2015 yılında toplam 33 173 726,05 \$ olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleşme oranlarına bakıldığında; %100,03'lük bir gerçekleşme olmuştur.

Tablo 59. Bütçe Gelirleri

	2015 Bütçe Tahmini	2015 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Finansman Geliri	5 164 825,00	8 876 209,99	171,86
T.C. Hükümeti Katkısı	27 193 133,00	23 770 489,81	87,41
Diğer Gelirler	804 791,00	527 026,25	65,49
Toplam	33 162 750,00	33 173 726,05	100,03

Grafik 10. Bütçe Gelirleri

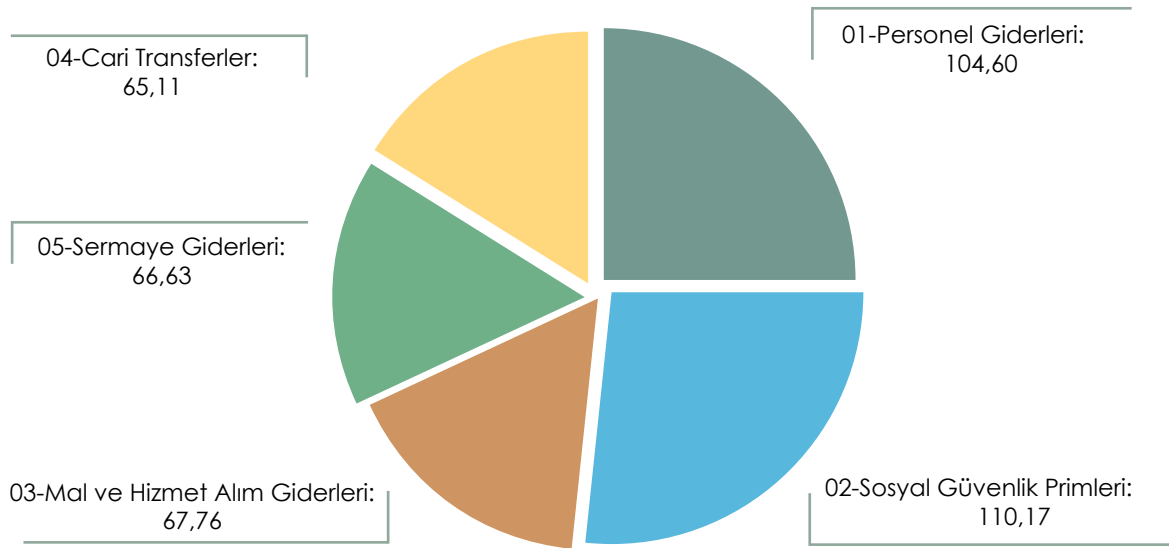


- 2015 Bütçe Tahmini
- 2015 Gerçekleşme
- Gerçekleşme Oranı (%)

1.2 Bütçe Giderleri: Üniversitemiz giderleri 2015 yılında toplam 27.279.683,05 \$ olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleşme oranları; 01- Personel Giderlerinde % 104.60, 02- Sos. Güv. Prim. Giderlerinde % 110.17, 03- Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinde % 67.76, 05- Cari Transferlerde % 65.11 ve 06- Sermaye Giderlerinde ise % 66.63 olmuştur. Genel toplamda ise % 82.26'lık bir gerçekleşme olmuştur. Aşağıdaki tabloda kalemler bazında gerçekleşmeler görülmektedir.

Tablo 60. Bütçe Giderleri			
	Bütçe Ödeneği (\$)	Harcama(\$)	Kalan (\$)
01-Personel Giderleri	11.330.992,00	11.852.626,56	-521.634,56
02-Sosyal Güvenlik Primleri	1.929.702,00	2.125.988,96	-196.286,96
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.294.168,00	2.518,37	1.384.649,36
04-Cari Transferler	486.696,00	316.887,73	169.808,27
05-Sermaye Giderleri	15.121.192,00	10.074.661,43	5.046.530,57
Toplam	33.162.750	27.279.683,05	5.883.066,68

Grafik 11. 2015 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Başlangıç Ödenekleri



2015 Yılı Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesine tahsis edilen 33.162.750 -ABD Doları ödeneğin %39.98'ine tekabül eden 13.260.694 -ABD Doları Personel Giderleri ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ödeneği, %12,95'ine tekabül eden 4.294.168 -ABD Doları ile Mal ve Hizmet Alımı Giderleri ödeneği, % 1.46 'sına tekabül eden 486.696 -ABD Doları Cari Transfer Giderleri ödeneği, %45.59'una tekabül eden 15.121.192 -ABD Doları Sermaye Giderleri ödeneğidir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin 2015 yılı bütçe ödeneği bir önceki yılın bütçe başlangıç ödeneğine göre % 1,06 oranında artmıştır.

01- Personel Giderleri: 2015 yılında 11.330.992 ABD Doları başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılsonu itibariyle harcama 11.852.626,56 -ABD Doları olarak gerçekleşmiştir.

2015 yılında Personel Giderlerine ayrılan toplam ödenek %104,60'lık bir gerçekleşme ile % 4,60 oranında ödenek aktarılarak kullanılmıştır.

02- Sosyal Güvenlik Kurumları Prim Giderleri: 2015 yılında 1.929.702 -ABD Doları başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl sonu itibariyle harcama 2.125.988,96 - ABD Doları olarak gerçekleşmiştir.

2015 yılında Sosyal Güvenlik Kurumları Prim giderlerine ayrılan toplam ödenek 110,17'lik bir gerçekleşme ile % 10,17 oranında ödenek aktarılarak kullanılmıştır.

03- Mal ve Hizmet Alımı Giderleri: 2015 yılında 4.294.168 -ABD Doları başlangıç ödeneği öngörülmüş, Aralık 2015 sonu itibariyle harcama 2.909.518,37 - ABD Doları olarak gerçekleşmiştir.

2015 yılında mal ve hizmet alım giderlerine ayrılan toplam ödeneğin yaklaşık %67,76'sı kullanılmıştır.

04- Cari Transferler: 2015 yılında 486.696 -ABD Doları başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılsonu itibariyle harcama 316.887,73- ABD Doları olarak gerçekleşmiştir.

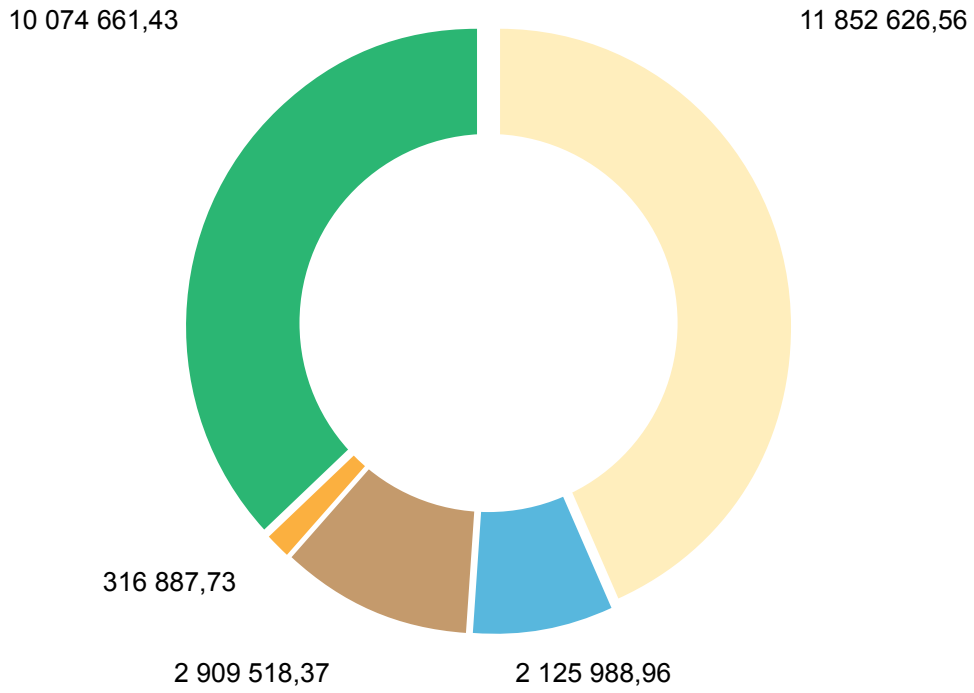
2015 yılında Cari Transfer Giderlerine ayrılan toplam ödeneğin yaklaşık % 65,11'i kullanılmıştır.

05- Sermaye Giderleri: 2015 yılında 15.121.192 -ABD Doları başlangıç ödeneği öngörülmüş, Aralık 2015 sonu itibariyle harcama 10.074.661,43 -ABD Doları olarak gerçekleşmiştir.

2015 yılında Sermaye Giderlerine ayrılan toplam ödeneğin yaklaşık %82,26'sı kullanılmıştır.

Tablo 61. 2015 Yılı Harcamaların Ekonomik Dağılımı	
	Harcama
01-Personel Giderleri	11.852.626,56
02-Sosyal Güvenlik Primleri	2.125.988,96
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.909.518,37
04-Cari Transferler	316.887,73
05-Sermaye Giderleri	10.074.661,43
Toplam	27.279.683,05

Grafik 12. 2015 Yılı Harcamaların Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Dağılımı

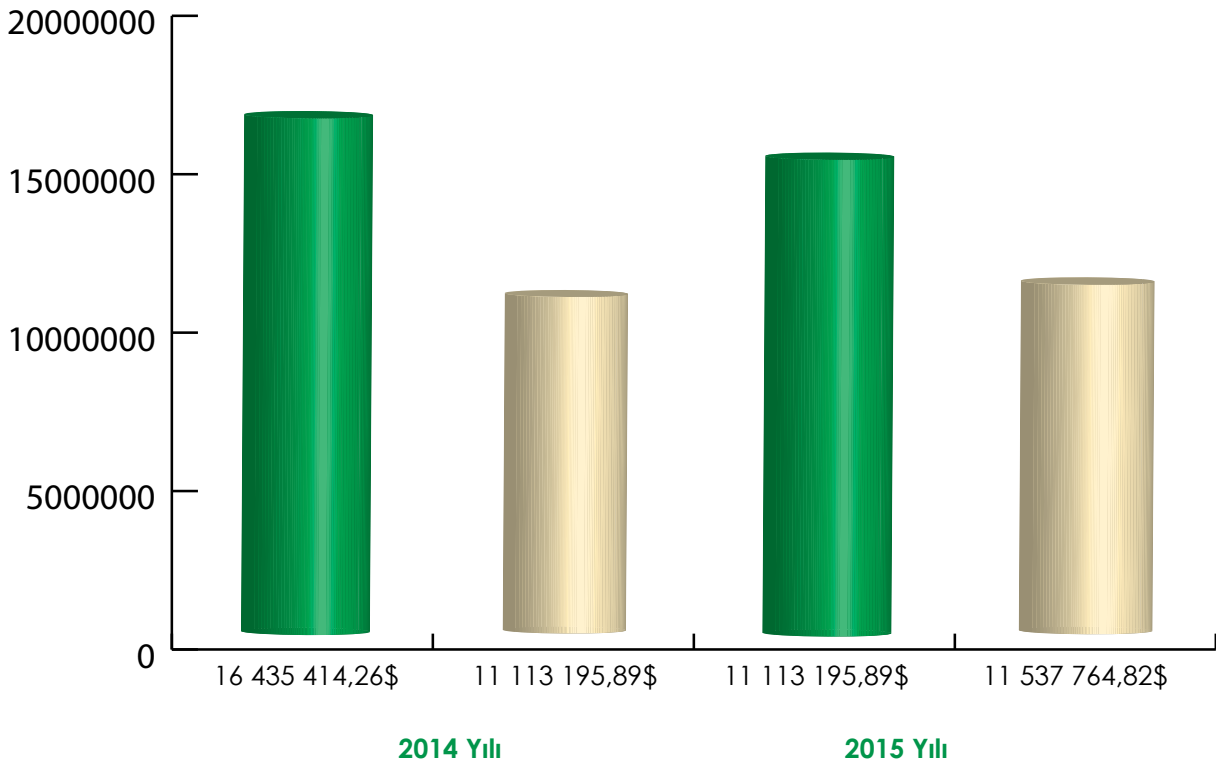


- 01-Personel Giderleri
- 02-Sosyal Güvenlik Primleri
- 03-Mal ve Hizmet Alımı Giderler
- 04-Cari Transferler
- 05-Sermaye Giderleri

Tablo 62. 2015 Yılı Kurumsal Bazda Harcamalar

	2012 Yılı	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı
Genel Yönetim Hizmetleri ve Yatırımlar	20.124.949,00	14.266.921,87	16.435.414,26	15.741.918,23
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	10.963.566,00	10.641.507,43	11.113.195,89	11.537.764,82
Toplam	31.088.515,00	24.908.429,30	27.548.610,15	27.279.683,05

Grafik 13. 2014-2015 Harcama Dağılımı



- Genel Yönetim Hizmetleri ve Yatırımlar
- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tablo 63. Harcama Dağılımı %

	2012 Yılı	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı
Genel Yönetim Hizmetleri ve Yatırımlar	64,73	57,28	59,66	57,71
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	35,27	42,72	40,34	42,29
Toplam	100	100	100	100

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesine 2014 yılında tahsis edilen 31.250.788 -ABD Doları ödenek, 2015 yılında % 1,06 artış ile 33.162.750 -ABD Doları olarak gerçekleşmiştir.

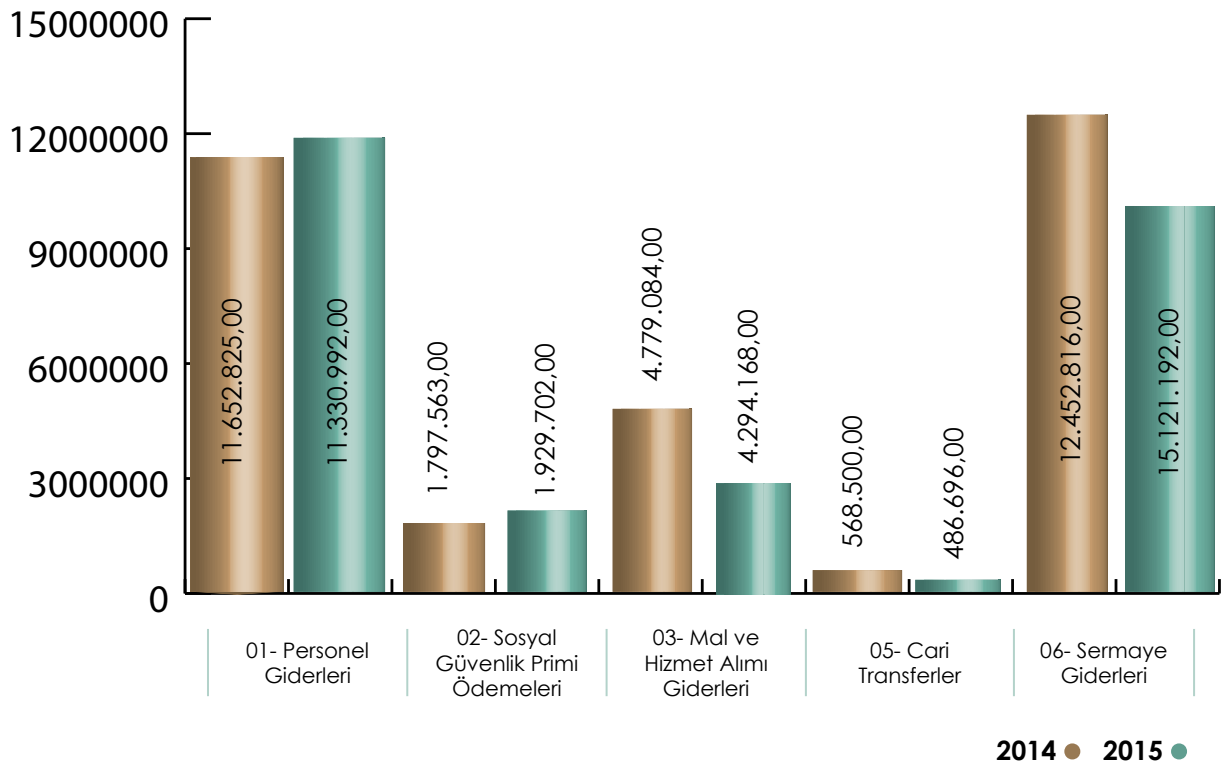
Üniversitemize; 2015 yılı için tahsis edilen 33.162.750 -ABD Doları bütçe ödeneğinin % 81,99'lük kısmı olan 27.193.133 -ABD Dolarının T.C. Hükümeti Katkısı, %18,01'lik kısmı olan 5.969.617 -ABD Dolarının ise, finansman ve öz gelirlerden karşılanması üzere planlanmıştır.

Üniversitemiz 2015 yılı bütçesinin 33.162.750 -ABD Doları olan başlangıç ödeneği, yılsonu itibari ile 27.279.683,05 -ABD Doları bütçe gideri olarak harcanmıştır.

Tablo 64. 2013-2014-2015 Başlangıç Ödeneklerin Ekonomik Sınıflandırma Düzeyine Göre Dağılımı

	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı
01- Personel Giderleri	11.624.608,00	11.652.825,00	11.330.992,00
02- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	1.909.045,00	1.797.563,00	1.929.702,00
03- Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	4.903.363,00	4.779.084,00	4.294.168,00
05- Cari Transferler	451.000,00	568.500,00	486.696,00
06- Sermaye Giderleri	11.834.396,00	12.452.816,00	15.121.192,00
09- Yedek Ödenek	-	-	-
Toplam	30.722.412,00	31.250.788,00	33.162.750,00

Grafik 14. 2014-2015 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Düzeyine Göre Bütçe Başlangıç Ödenekleri



Üniversiteye tahsis edilen bütçe ödenekleri ve harcamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Yıllar itibariyle planlanan yatırımların zamanında yapılamaması sebebiyle harcamalar tahminlerin altında kalmıştır. Ancak 2010 yılı itibari ile yatırımlar hız kazanmış, hızla devam etmektedir.

Tablo 65. Yıllar İtibarı İle Tahsis Edilen Bütçe Ödenekleri ve Harcamalar (\$)								
Ödenek Türü	1997-2012		2013		2014		2015	
	Tahsis Edilen Ödenek	Harcama	Tahsis Edilen Ödenek	Harcama	Tahsis Edilen Ödenek	Harcama	Tahsis Edilen Ödenek	Harcama
Cari	114.535.720	98.744.128	18.437.016	15.695.314	18.229.472	16.381.787,85	17 554 862	16.888.134
Yatırım	200.564.336	71.187.100	11.834.396	8.784.296	12.452.816	10.837.944,18	15.121.192	10.074.661
Transfer	7.773.434	2.954.353	451.000	428.820	568.500	328.878	486.696	316.888
Yedek	13.112.902	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	335.986.392	172.885.581	30.722.412	24.908.429	31.250.788	27.548.610,03	33.162.750	27.279.683

Tablo 66. 2011-2012-2013-2014 -2015 Yılları Yevmiye Kayıt Sayıları													
Aylar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Toplam
2011 Yılı	379	681	701	745	656	770	671	471	544	713	737	1255	8.323
2012 Yılı	276	496	534	753	860	728	613	421	561	947	628	996	7.813
2013 Yılı	276	427	469	681	771	708	775	445	530	534	709	819	7.144
2014 Yılı	270	390	486	473	491	667	628	310	382	430	517	739	5.783
2015 Yılı	159	369	461	645	394	864	642	329	456	540	479	728	6.066

Üniversitemiz bütçesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı bağlı Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü birimden yürütülmektedir. Tüm Akademik ve İdari birimlerin tahakkuk ve ödeme emirleri aynı birimden yapılmaktadır.

Fakülte harcamaları içerisinde birinci sırayı % 25,99 ile Edebiyat Fakültesi, ikinci sırayı %15,04 ile Mühendislik Fakültesi, üçüncü sırayı ise %13,75 ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi almıştır.

Tablo 67. 2015 Yılı Fakülteler Harcama Dağılımı

	Cari	Transfer	Sermaye	Birim harcamaları toplam
Mühendislik Fakültesi	938.412,33	10.151,49	179.797,00	1.128.360,82
Edebiyat Fakültesi	1.896.132,79	53.081,40	-	1.949.214,19
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	931.331,11	49.459,80	7.299,04	988.089,95
İlahiyat Fakültesi	381.397,66	7.524,44	204.132,98	593.055,08
İletişim Fakültesi	713.355,89	33.420,28	27.696,01	774.472,18
Fen Fakültesi	629.411,91	15.118,06	26.330,00	670.859,97
Ziraat Fakültesi	279.641,91	13.685,83	9.203,89	302.531,63
Veterinerlik Fakültesi	620.502,45	3.141,12	3.070,75	626.714,32
Güzel Sanatlar Fakültesi	449.077,52	7.185,00	10884,61	467.147,13
TOPLAM	6.839.263,57	192.767,42	468.414,28	7.500.445,27

Tablo 68. 2015 Yılı Yüksekokul/Konservatuar/Meslek Yüksekokulu Harcama Dağılımı

	Cari	Transfer	Sermaye	Birim harcamaları toplam
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	370.398,02	22.338,60	0,00	392.736,62
Yabancı Diller Yüksekokulu	2.445.334,46	49.096,80	0,00	2.494.431,26
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	438.056,56	9.712,30	0,00	447.768,86
Meslek Yüksekokulu	410.368,53	5.305,31	7.532,50	423.206,34
Konservatuar	364.039,09	5.733,42	0,00	369.772,51
TOPLAM	4.028.196,66	92.186,43	7.532,50	4.127.915,59

Yüksekokul / Konservatuar / Meslek Yüksekokul harcamaları içerisinde birinci sırayı % 60,42 ile Yabancı Diller Yüksekokulu, ikinci sırayı % 10,84 ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu , üçüncü sırayı ise % 9,80 Konservatuar ile almıştır.

Tablo 69. 2015 Yılı Enstitüler Harcama Dağılımı

	CARİ	TRANSFER	SERMAYE	BİRİM HARCAMALARI TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	28.374,32	7.200,00	-	35.574,32
Sosyal Bilimler Enstitüsü	46.529,00	24.675,00	-	71.204,00
TOPLAM	74903,32	31.875,00	0,00	106.778,32

Merkez harcamalarının % 74,87'sini ÖSYM Merkezi, % 23,118'sini ORASAM ve % 2,012'sini ise Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi oluşturmaktadır.

Enstitü harcamalarında Sosyal Bilimler Enstitüsü % 66,69'unu ile Fen Bilimleri Enstitüsü ise %33,31'ini oluşturmaktadır.

Tablo 70. 2015 Yılı Merkez Harcama Dağılımı

	CARİ	TRANSFER	SERMAYE	Birim harcamaları toplam
Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi	1.906,62	0,00	0,00	1.906,62
Manas - ÖSYM	70.935,57	0,00	0,00	70.935,57
Orta Asya Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	21.897,41	0,00	0,00	21.897,41
Toplam	94.739,60	0,00	0,00	94.739,60

Tablo 71. 2015 Yılı İdari Harcama Dağılımı

	Cari	Transfer	Sermaye	Birim Harcamaları Toplam
Rektörlük Özel Kalem	797.929,85	0,00	265.098,99	1.063.028,84
Genel Sekreterlik	219.275,83	0,00	26.434,99	245.710,82
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	128.412,18	0,00	0,00	128.412,18
Personel Dairesi Başkanlığı	148.895,84	0,00	0,00	148.895,84
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	306.389,86		7.607,79	313.997,65
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	1.555.502,22	58,88	331.682,04	1.887,14
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	152.326,67	0,00	0,00	152.326,67
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	1.042.436,43	0,00	14.577,70	1.057.014,13
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	1.062.683,21	0,00	9.114.510,16	10.177.193,37
Ankara İrtibat Bürosu	174.709,46	0,00	0,00	174.709,46
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	337.476,66	0,00	55.909,47	393.386,13
TOPLAM	5.926.038,21	58,88	9.815.821,14	15.741.918,23

Tablo 72. 2015 Yılı Öğrenci Başına Düşen Harcama									
BİRİM ADI	Öğrenci Sayısı	Fakülte Cari Giderleri	Sabit Giderler Toplamı	Rektörlük Giderleri Toplamı	Amortisman Tüketim Payı	Toplam Giderler	Öğrenci Başına Düşen Maliyet		
Veterinerlik Fakültesi	87	623.643,57 \$	23.603,85 \$	80.175,58 \$	147.940,60 \$	875.363,61 \$	10.061,65 \$		
İlahiyat Fakültesi	97	388.922,10 \$	26.316,94 \$	89.391,17 \$	36.373,11 \$	541.003,31 \$	5.577,35 \$		
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	117	447.768,86 \$	31.743,11 \$	107.822,33 \$	58.196,70 \$	645.531,01 \$	5.517,36 \$		
Güzel Sanatlar Fakültesi	81	456.262,52 \$	21.976,00 \$	74.646,23 \$	55.750,34 \$	608.635,09 \$	7.514,01 \$		
Konservatuar	110	369.772,51 \$	29.843,95 \$	101.371,42 \$	57.052,21 \$	558.040,10 \$	5.073,09 \$		
Ziraat Fakültesi	121	293.327,74 \$	32.828,35 \$	111.508,57 \$	174.056,84 \$	611.721,50 \$	5.055,55 \$		
Fen Fakültesi	220	644.529,97 \$	59.687,91 \$	202.742,85 \$	162.411,70 \$	1.069.372,43 \$	4.860,78 \$		
Mühendislik Fakültesi	369	948.563,82 \$	100.112,90 \$	340.055,05 \$	159.424,98 \$	1.548.156,75 \$	4.195,55 \$		
Edebiyat Fakültesi	878	1.949.214,19 \$	238.209,01 \$	809.128,28 \$	329.232,88 \$	3.325.784,36 \$	3.787,91 \$		
Yabancı Diller Yüksek Okulu	1266	2.494.431,26 \$	343.476,78 \$	1.166.692,94 \$	474.725,31 \$	4.479.326,29 \$	3.538,17 \$		
İletişim Fakültesi	465	746.776,17 \$	126.158,53 \$	428.524,66 \$	174.365,93 \$	1.475.825,29 \$	3.173,82 \$		
Meslek Yüksek Okulu	271	415.673,84 \$	73.524,65 \$	249.742,33 \$	115.175,72 \$	854.116,53 \$	3.151,72 \$		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	624	980.790,91 \$	169.296,61 \$	575.052,45 \$	233.987,83 \$	1.959.127,80 \$	3.139,63 \$		
Turizm ve Otelcilik Y.O.	368	392.736,62 \$	99.841,59 \$	339.133,49 \$	153.308,40 \$	985.020,11 \$	2.676,69 \$		
TOPLAM	5074	11.152.414,08	1.376.620,19	4.675.987,35	2.332.002,57	19.537.024,19	67.323,28 \$		

Cari Harcamalar Öğrenci Başına Toplam

3 850,42 \$

2015 Yılı Sermaye Harcama Toplamı

2 176,42 \$

2015 Yılı Sonu Toplam Harcama

5 893,21 \$

Tablo 73. Geçmiş Yıllarda Başlayan ve Devam Eden Yatırım Projeleri (Yapı İş. D.B.)

Proje Adı	Başlama Tarihi	Bütçesi	Tamamlama Oranı	Planlanan Bitiş Tarihi
Ziraat ve Turizm Otelcilik Yüksekokulu Binları-Eğitim Kompleksi	17.02.2012	7.027.306,55 (\$)	94%	31.07.2016
Veteriner Fakültesi, Enstitüler-Uygulama Merkezleri	17.02.2012	12.221.402,69 (\$)	85%	31.07.2016
Spor Salonu Ek Tesisleri – Uygulama Merkezleri	01.06.2014	1.533.884,13 (\$)	60%	30.06.2016
İlahiyat Fakültesi	03.04.2012	-	55%	31.12.2016

Tablo 74. 2015 Yılında Biten Yatırım Projeleri (Yapı İş. D.B.)

Proje Adı	Başlama Tarihi	Bütçesi	Bitiş Tarihi
Rektörlük, Fen ve Mühendislik Fakülte Binaları	17.02.2012	13.100.290,76 (\$)	06.02.2015
Bişkek Türk İlkokul, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu	04.04.2014	4.588.000,00 (\$)	29.09.2015
Kapalı Spor Salonu	23.02.2007	2.142.110,82 (\$)	31.07.2015
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	03.04.2012	4.000.000,00 (\$)	13.07.2015

B) Performans Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz personeline verilen ödüller aşağıda tablolatırılmıştır.

Üniversitemizin Kırgızistan'da ve Türk Dünyası'nda model olması ve saygın dünya üniversiteleri arasında yer alabilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak yapılan bilimsel yayınlar desteklenmekte, Üniversitemizde çokdisiplinli veya konuya özel ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Öte taraftan öğretim elemanlarımızın, başka kurum ve kuruluşlarca düzenlenen bilimsel toplantılara, forumlara, fuar ve sergilere katılımları desteklenmekte ve teşvik edilmekte olup son üç yılda 435 öğretim elemanı yurtdışına gönderilmiştir.

Üniversitemiz alt birimlerinin verdiği bilgiler çerçevesinde 2014-2015 yılında öğretim üyelerimiz ve idari personelimiz tarafından toplam 308 adet ulusal ve uluslararası toplantı düzenlenmiştir.

Tablo 75. Bilimsel Etkinlikler				
Faaliyet Türü	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Sempozyum ve Kongre	8	29	8	10
Konferans ve Seminer	173	140	275	71
Panel	7	12	20	1
Sergi	15	6	16	2
Proje	24	42	44	22
Uluslararası Yayın	218	233	467	88
İndeksli Yayın (SCI-Expanded, SSCI, AHIC veya alan indeksleri)	36	68	212	31
Ulusal Yayın	294	163	297	91
Uluslararası Bildiri	95	53	258	95
Ulusal Bildiri	15	82	153	29
Kitap	48	39	77	13
Toplam	933	867	1.727	453



Birleşmiş Milletler Örgütü ve UNESCO inisiyatifinde “Sürdürülebilir Büyüme ve Bu süreçte Üniversitelerin Rolü” adlı eğitim semineri 19 Kasım 2015 tarihinde Üniversitemiz Cengiz Aytmatov Yerleşkesi Sosyal Tesislerinde gerçekleşti.

Yakın zamanda Türkiye'nin ev sahipliği yaptığı G20 zirvesinin temel konularına da değinen Rektörümüz Prof. Dr. Sebahattin BALCI; Dünya'nın en büyük sorunlarının başında, gelişmişlik düzeyi, sürdürülebilir büyüme ve en önemlisi de adaletsiz gelir dağılımıyla beraber işsizlik olduğun altını çizdi.



Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ile DAAD'ın (Almanya Akademik Değişim Programı) ortaklaşa düzenlediği Bölgesel Gıda Sanayisi'nin İstikrarlı Gelişimi İçin Gıda Bilimleri Konferansı 05-06 Ekim 2015 tarihleri arasında Üniversitemiz Cengiz Aytmatov Yerleşkesi Kasım Tınistanov Konferans salonunda gerçekleşti.



Türk Dünyasının tarihi, kültürü ve dil ortaklığına dayanarak sosyal-ekonomik, kültürel ve bir çok işbirliğinin, projelerin yer aldığı ve hayata geçirildiği Türk Dili Konuşan Ülkeler Parlamenter Asamblesi'nin altıncısı, 03 Aralık 2015 tarihinde Kazakistan Cumhuriyeti'nin başkenti Astana şehrinde gerçekleşti.



Gürcistan Ahıska Devlet Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Merab BERİDZE ve beraberindeki heyet 20 Kasım 2015 tarihinde üniversitemizi ziyaret ederek, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Sebahattin BALCI ile bir araya gelerek görüşmelerde bulundular. Görüşmenin ardından ise iki üniversite arasında ikili iş birliği anlaşması imzalandı.

Üniversitemiz ile Yakın Doğu Üniversitesi arasında 17 Mart 2015 tarihinde öğretim görevlisi, öğretim üyesi, araştırmacıları ve lisans/lisansüstü/doktora öğrencisi değişim programı, bilimsel/kültürel alanlara yönelik konferans, sempozyum, panel, seminer, projeler, etkinlikler ve diğer eğitim-öğretim alanlarını kapsayan ikili İşbirliği Protokolü, imzalandı.



Yapımcılığını Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin (KTMÜ) üstlendiği, proje koordinatörlüğünü KTMÜ Rektörü Prof. Dr. Sebahattin BALCI'nın, uygulayıcı yapımcılığını İletişim Fakültesi'nin, yönetmenliğini Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Cenk DEMİRKIRAN'ın yaptığı "Ahıskalı Türkler" adlı belgesel filmin Kirgizistan'da ki galasına ve fotoğraf sergisine ilgi büyük oldu.



Makedonya'nın başkenti Üsküp'te düzenlenen "Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB) 2015 Eğitim Fuarı"nda Üniversitemiz de yerini aldı. 14-15 Mart 2015 tarihlerinde Türkiye'den 48 üniversitenin yanı sıra Makedonya'dan Uluslararası Balkan Üniversitesi, Vizyon Üniversitesi, Fon Üniversitesi, Güney Doğu Avrupa Üniversitesi ve Yunus Emre Üsküp Merkezi katıldığı fuarı iki günde Makedonya'nın yanı sıra Yunanistan, Kosova gibi komşu ülkelerden 2 bin civarında öğrencilerde katılarak bilgi aldılar.



Tablo 76. Bilimsel Projeler

№	Proje Adı	Yürütücüsü	Bölümü
1	Nanesinin (Mentha caucasica) Japon Bildircinlarının (Coturnix coturnix japonica) bazı beden ölçüleri ve canlı ağırlık arasındaki ilişkilerine Etkisi	Çağlayan T., Şeker E.	Veteriner Fakültesi
2	Glaukonitin Japon Bildircinlarının (Coturnix coturnix japonica) Büyüme Performansı ve Kuluçka Özelliklerine Etkisi.)	Çağlayan T., Şeker E	Veteriner Fakültesi
3	Türkiye ve Kırgızistan'daki Japon Bildircinlarının (Coturnix coturnix japonica) Verim Performanslarının Karşılaştırılması.	Çağlayan T., Şeker, E	Veteriner Fakültesi
4	Bişkek yöresinde kenelerle nakledilen kan parazitlerinin araştırılması	Altay K., Temizel E.t.	Veteriner Fakültesi
5	Kırgız Halkında Veteriner Hekimliği Uygulamalarının Araştırılması	Tulobaev A.	Veteriner Fakültesi
6	"Kırgızlarda geleneksel Veteriner Hekimliği uygulamalarının araştırılması".	Tülöbaev A.Z. İmanberdieva N.A., Sefergil Ş., Kadıralieva N., Tabaldieva E.	Veteriner Fakültesi
7	'Kırgızistanı Uluslararası Müsabakalarda Temsil Eden Milli Sporcuların Performans Analizleri'	Yrd.doç.dr. Bilal Demirhan	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
8	'Zamana Göre Harmonik Değişen Kuvvet Etkisi Altındaki Öngerilmeli ve Rijit Zemin Üzerine Oturan Şerit Plakların Sonlu Elemanlar Yöntemi ile Analizi'	Doç. Dr. Elman Hazar	Fen Fakültesi
9	Kırgızistan doğal ceviz popülasyonu içerisinde üstün özellikli tiplerin seçilmesi ve bunların meyve özelliklerinin belirlenmesi	Prof. Dr. Ali Osman Solak	Fen Fakültesi
10	Kırgız ballarının bileşimi üzerine araştırma	Prof. Dr. Ali Osman Solak	Fen Fakültesi
11	Kırgızistan'da Sağlık Sisteminin Analizi		İİBF
12	Kırgızistan'da Mikro Finans Uygulaması ve Mikro Kredi Faiz Oranlarının Düşürülmesi		İİBF
13	Kırgızistan'da Toplumsal Barışın Sağlanmasında Barış Eğitimi		İİBF
14	Kırgızistan'da Dini Grupların Teşkilatlanması ve Aktiviteleri		İİBF
15	Kırgızistan'da Dini Bilgi Kaynakları ve Dindarlaşmanın Karakteristiği	Prof. Dr. Suat Cebeci	İlahiyat Fakültesi
16	'Web-Teknoloji Üzerinde Eğitim Kurumlarının öğrencilerini izlemeye altsistem geliştirilmesi ve araştırılması' Projesi	Prof.dr. U. Brimkulov	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
17	Kırgız-Türk Sözlüğü	Doç.Dr.Bakıt Şarşembaev	Mühendislik Fakültesi
18	Электроизоляциялык суюктуктарды ажыратуу процессин физика-химиялык моделдештирүү жана хлорду кармаган заттардын концентрациясын газ фазасында азайтуу	Prof.dr. Zarlık Maymekov	Bilim Eğitim Bakanlığı
19	"Bioremediation of oil- contaminated soils in Balykchy city"	Prof. Dr. T. Döölötkeldiyva Dr. M. Konurbayeva, Dr. Saykal Bobuşeva	Ziraat Fakültesi
20	"Development of liquid formula technology for Trichodermin bioproduct	Prof. Dr.T. Döölötkeldiyva Dr. M. Konurbayeva, Dr. Saykal Bobuşeva	Ziraat Fakültesi
21	Çüy bölgesindeki çiftçilerin arazilerinin Fitopatolojik analizlerinin yapılması	Prof. Dr.T. Döölötkeldiyva Dr. M. Konurbayeva, Dr. Saykal Bobuşeva	Ziraat Fakültesi
22	Developing winter and facultative wheat germplasm in different ecological zones of Kyrgyzstan	Dr. Mira Cunosova	Ziraat Fakültesi

23	Suusamır bölgesinde arpa çeşitlerinin araştırılması	Dr. Mira Cunusova	Ziraat Fakültesi
24	«Kırgızistan'daki Elma Genetik Kaynaklarının Toplanması, Moleküler Karakterizasyonu ve Muhafazası Altına Alınması»	Doç. Dr. K. Turgunbayev, Dr. Abdikerim Abdullayev	Ziraat Fakültesi
25	Dilsel ve Edebi Terimler Sözlüğü		Edebiyat Fakültesi
26	The Impact of Poetry and Music on Women's Identity		Edebiyat Fakültesi
27	KTMÜ Öğrencilerinin Değer Yönelimleri		Edebiyat Fakültesi
28	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ÖSS Sonuçlarının Analizi		Edebiyat Fakültesi
29	Kırgızistan'da Parlamenter Kültürün Gelişmesi		Edebiyat Fakültesi
30	Uygarlık Sürecinde Kırgızistanda Kültürel ve	Prof.dr. Cıldız Urmanbetova	Edebiyat Fakültesi
31	Kırgızca - Türkiye Türkçesi Sözlük Projesi	Prof. Dr. Ekrem Ankoğlu	Edebiyat Fakültesi
32	İngilizce-Türkçe-Rusça-Kırgızca Çeviri Bilimi Terimler Sözlüğü		Edebiyat Fakültesi
33	Kırgızistanlıların Sosyal Kimliği ve Kırgız Devletini Geliştirme Meseleleri		Edebiyat Fakültesi
34	Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler		Edebiyat Fakültesi
35	Isık-Göl Teskey Alattoo Arkeolojik Araştırma Projesi		Edebiyat Fakültesi
36	Чыңгыз Айтматов түрк адабий сынында – Türk Edebi Eleştirisinde Cengiz Aytmatov	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Edebiyat Fakültesi
37	Түрк дүйнөсүнүн жазуучуларынын чыгармаларынан котормолор	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Edebiyat Fakültesi
38	Kırgızca-Türkçe/Türkçe-Kırgızca Cep Sözlük	Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA	Edebiyat Fakültesi
39	Kültürel Etkileşim	Prof. Dr. Sebahattin BALCI	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
40	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri	Prof. Dr. Sebahattin BALCI	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
41	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri Araştırması	Prof. Dr. Sebahattin BALCI	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
42	Kırgızistan'da Göçün Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Etkilerinin Tespiti	Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
43	KTMÜ'nün Kırgızistan'a Etkileri ve Halkın KTMÜ Algısı	Prof. Dr. Niyazi USTA	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
44	Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler	Prof. Dr. Fahri UNAN	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
45	Mini Go-Card Otomobili		Meslek Yüksekokulu
46	Kampüsüçi Gezi Arabası		Meslek Yüksekokulu



KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Kampus Üniversitesi olma
- Gelişmiş fiziki ve teknik altyapı
- Öğrenciye sunulan hizmetler
- Kırgızistan ölçeğinde kütüphane hizmetleri ve dokümantasyon düzeyinin iyi olması
- Ücretsiz eğitim ve öğrencilere maddi katkı
- Bütçe esnekliği
- Mevzuatın belirliliği ve esnekliği
- Katılımcı yönetim ve Şeffaflık
- İki ülkenin ortak uluslararası anlaşması ve en üst düzeydeki mali ve idari destekleri
- Uluslararası ölçekte nitelikli personel istihdamı
- Bologna sürecine uyumlu çerçeve programları
- Program çeşitliliği
- Diplomalardan eşdeğerliliği
- Burslu lisansüstü eğitimi
- Türk Dünyası ve diğer ülke öğrencilerine açık olma
- Sosyal ve kültürel etkinlikler
- Uzaktan eğitim
- Yüksek bilimsel araştırma ve uygulama kapasitesine sahip olma
- Objektif bir öğrenci seçme ve sınav merkezine sahip olma
- Gelişmiş spor kompleksi
- Düzenli olarak çıkarılan bilimsel dergilere sahip olma
- Akademik, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütleri ile yapılan işbirlikleri

Zayıf Yönler

- Üniversitenin sahip olduğu uluslararası düzeyde bilimsel araştırma ve uygulama potansiyelinin etkin kullanılmaması
- İki ülkenin mevzuat farklılığından kaynaklanan üniversitenin işleyici ile ilgili sorunlar
- Üniversite yönetim kurulu ve senato üyelerinin seçim sistemi ve görevlendirme sürelerinin belirsizliği

- Akademik ve idari birimlerin kendi kalite hedeflerinin yeterince belirgin olmaması
- Kalite bilincinin istenilen düzeyde tabana yayılamaması
- Döner sermaye ve vakıf işletmesinin yokluğu
- İhale ve satın alma uygulamalarında yaşanan sorunlar
- Norm kadrolardaki unvan ve sayı yetersizliği ile personelin iş yükü dengesizliği
- Üç dilde belge üretme zorluğu
- Ders araç ve gereçlerinin etkin ve verimli kullanılamaması
- Sosyal güvence yetersizliği
- Akademik personel sözleşme sürelerinin kısa (1 yıl) olması,
- İdari personel terfi sisteminin yetersizliği
- Bağımsız eğitim programı geliştirme sorunu
- Ders kitapları ve süreli yayınların temindeki güçlükler
- Lisansüstü öğrenci sayısının yetersizliği
- Üniversite araştırma merkezlerinin altyapı ve kadro yetersizliği
- Eğitim ve kültürde etkileşim sorunları
- Kırgızistan'da doktora diplomalarının denklik sorunu

Fırsatlar

- Ulusal ve uluslararası akademik, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum ör-
- gütleri ile işbirliği imkanlarının sürekliliği
- Değişim programları
- Kırgızistan Yüksek Öğretim Sisteminin evrensel eğitim sistemine entegrasyon çalışmaları
- Nitelikli mezunlara duyulan ihtiyacın sürekli artması
- Kırgızistan'ın sahip olduğu doğal potansiyel ve gelişen sektörleri
- Mezunlardan yararlanma imkanı
- Kırgızistan'da dil öğrenebilme zenginliği
- Bölgenin demografik kimliğinin farklı kültür yapısına sahip olmasının sosyal bilimler alanına sağladığı araştırma imkanları
- Orta Asya bölgesinde uluslararası proje potansiyeli

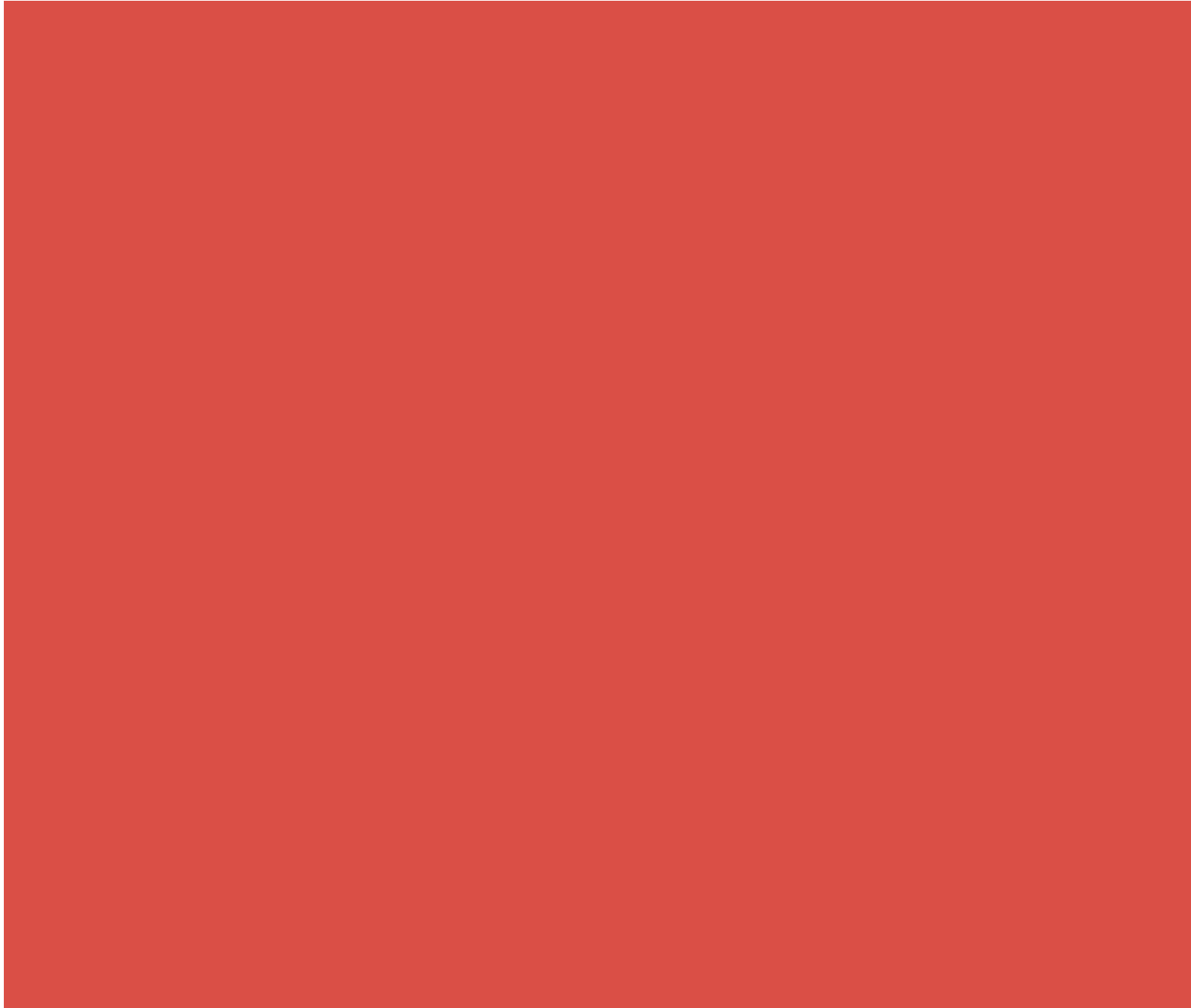
- Mezunların iş bulma fırsatları
- Yurtiçi ve yurt dışı staj imkanları
- Ulusal ve uluslararası kuruluşların eğitim ve araştırma alanlarında danışmanlık hizmetlerine duyduğu ihtiyaç
- Türk Dünyası ve Uygarlığına yönelik araştırma faaliyetlerine merkez olma potansiyeli

Tehditler

- Yüksek öğretimle ilgili düzenlemelerdeki belirsizlik
- Ortaöğretim kalitesinin giderek düşmesi
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden akademisyen istihdamının güçlüğü
- Teknolojide yaşanan hızlı değişimlere uyum sorunu
- Kırgızistan mevzuatından kaynaklanan üretim, mal ve hizmet teminindeki güçlükler
- Sağlık alanında yaşanan güçlükler
- Hukuki altyapı farklılığı
- Vize sorunları
- Dünyada meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyal değişimler



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI



5. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

ÜST YÖNETİCİ

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Bişkek-01/09/2016)

Prof.Dr. Sebahattin BALCI

REKTÖR

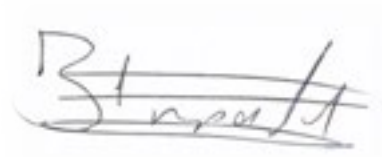
6. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANI OLARAK YETKİM DAHİLİNDE;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması konusunda düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Üniversitemizin 2015 Yılı Faaliyet Raporu'nun "Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bişkek-01/09/2016)



Ziya ARPALI

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı



SONUÇ

SONUÇ

Kamuda Stratejik Yönetim anlayışının benimsenmesi; mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi, kaynakların toplam kalite ilkelerine göre yönetilmesi ve verimli bir şekilde kullanılması bakımından son derece önemli bir adımdır. Stratejik amaç anlayışı, stratejik önceliklerin belirlenmesinde, ölçülebilir hedeflerin saptanmasında, sonuçlara odaklanmada ve sonuçları performansları önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçülen sürecin izleme ve değerlendirilmesinde önemli yararlar sağlamaktadır.

Üniversiteler, daha çok çaba isteyen ve daha fazla mali sorumluluk gerektiren yeni bir yatırım ve düzenleyici otorite ortamında faaliyet göstermektedirler.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan "Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi"ne uygun olarak, üç ana bölümden oluşan Faaliyet Raporumuzun birinci ve ikinci bölümünde Üniversitemizin misyonu ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları ile 2013 yılında sahip olduğumuz fiziki yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, temel politika ve öncelikleri, öğrenci ve personel sayıları birimler bazında gösterilmiştir. Üçüncü ve son bölümde ise; Üniversitemizin mali durumunu gösterir ayrıntılı tablo ve grafikler ile güçlü ve zayıf yönlerine yer verilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi yerleşkesi 08 Ocak 2002 tarihinde Kırgızistan Cumhuriyeti tarafından Bişkek şehrinin Cal mikrorayonunda tahsis edilmiş 85 hektarlık arazi üzerinde projelendirilmiş ve 2002 yılının Haziran ayında yapımına başlanmıştır.

Üniversitenin yerleşke projesi içinde 11 adet fakülte binası, öğrenci yurtları, stadyum ve açık spor tesisleri, öğretim elemanı lojmanları, matbaa, rektörlük, sosyal tesisler, lise, kongre merkezi, uygulama oteli, alışveriş merkezi, kreş, depolar, ısı merkezleri, parklar, yeşil alanlar ve otoparklar bulunmaktadır.

Yerleşke inşaatları tamamlandığında 490,000 m² kapalı inşaat alanı elde edilmiş olacak ve yaklaşık 8000 öğrenciye hizmet verebilecektir.

Sonuç olarak, bu faaliyet raporu kurumumuzun 2015 yılına ilişkin mali, fiziki ve insan kaynaklarının ayrıntılı bir takdimi ve durum analizi olup, gelecek yıllara da ışık tutacak niteliktedir.

720044, Bişkek, KIRGIZİSTAN Tinçtik Caddesi 56
Tel.: +996(312) 54 19 42
54 19 46
Fax.: +996(312) 54 19 35
www.manas.edu.kg