

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ



2020-2021

ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЁТ





КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ

**2020-2021-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ
ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ
БОЮНЧА ОТЧЁТ**

Бишкек 2021



МУСТАФА КЕМАЛ АТАТҮРК:

«ИЛИМ – ЖАШООНУН ЧЫНЫГЫ ДААНЫШМАНЫ»



МАНАСТЫН 7 ОСУЯТЫ:

- Эл-журттун ажырагыс бүтүндүгү жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдиги;
- Улут аралык ынтымак, достук жана кызматташтык;
- Улуттук ар-намыс жана атуулдук ариет;
- Арыбас мээнет, алдыңкы өнөр-билим аркылуу бакубат дөөлөткө умтулуу;
- Гуманизм, айкөлдүк, кечиримдүүлүк;
- Табият менен таттуу мамиледе болуу;
- Кыргыз мамлекеттүүлүгүн чыңдоо жана аны көздүн карегиндей сактоо.

МАЗМУНУ

1. КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ .. 8	
МИССИЯ.....	14
КОНЦЕПЦИЯ	14
МАКСАТ ЖАНА ПРИНЦИПТЕР	15
ИШ-ЧАРАЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ	16
2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ	17
ФИЗИКАЛЫК ИНФРАСТРУКТУРА	17
ORGANİZASYON ŞEMASI.....	19
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	20
ФАКУЛЬТЕТТЕР	23
ИНСТИТУТТАР	52
ИЗИЛДӨӨ ЖАНА ТАЖРЫЙБА ЖҮРГҮЗҮҮ БОРБОРЛОРУ	59
АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР	66
ЛАБОРАТОРИЯЛАР ЖАНА АТЕЛЬЕЛЕР	67
3. 2020-2021-ОКУУ ЖЫЛЫ.....	100
УНИВЕРСИТЕТТЕ ОКУМУШТУУЛАР МЕНЕН ОКУТУУЧУЛАРГА КАРАТА	
СТУДЕНТ САНДАРЫНЫН КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	100
ОКУУ ЖҮКТӨМДӨРҮ.....	105
СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ.....	110
БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНДЫК КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	116
АЛМАШУУ ПРОГРАММАСЫ.....	119
4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР	120
БАСЫЛМАЛАР	127
ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР.....	157
МАМЛЕКЕТТИК ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШУУ	161
5. КООМДУК, МАДАНИЙ, КӨРКӨМ ӨНӨР ЖАНА СПОРТТУК ИШ-ЧАРАЛАР	164
6. КООМДУК ЖООПКЕРЧИЛИК ЖАНА КООМДУК ИШ-ЧАРАЛАР	173
7. САПАТ ЖАНА КООПСУЗДУКТУ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ	179
САНАРИПТЕШҮҮ ПРОЦЕССИНДЕ ЖАСАЛГАН ИШ-АРАКЕТТЕР.....	180
ОКУТУУЧУЛАРДЫН КЛАССИФИКАЦИЯЛАРЫН ЖОГОРУЛАТУУ	181
ИЛИМИЙ ИШТЕРДИ ЖАНА ДОЛБООРЛОРДУ ЖҮРГҮЗҮҮ.....	182
8. КОРУТУНДУ ЖАНА СУНУШТАР	186



ЖЕТЕКЧИНИН СӨЗҮ



**Проф., докт. Алпаслан
Жейлан**

Ректор



**Проф., докт. Асылбек
Кулмырзаев**

Биринчи Проректор

Кыргыз-Түрк «Манас» университети – эки боордош өлкө Түркия Республикасынын жана Кыргыз Республикасынын орток демилгелери менен түзүлгөн өзгөчө статуска ээ эл аралык университет. Түзүлгөндөн бери кажыбас кайрат, талбас эмгек жана ресурстарды жумшап, эки өлкөнүн илим жана тажрыйбасын чебер пайдалануу менен учурда 25 жылдык мааракесин белгилөөдө.

Орто Азиядагы эң өнүккөн кампуска ээ университет катары ириде Түрк дүйнөсү менен боордош мамлекеттерден, ошондой эле башка өлкөлөрдөн да студенттерди кабыл алып, факультет, жогорку мектеп жана институттарында кесиптик орто билим, бакалавр, ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) программалары боюнча академиялык ишмердүүлүгүн жүргүзүү аркылуу коомго кызмат өтөп келет.

Университетти түзүү максатына ылайык, студенттерибизди орток маданий баалуулуктарыбыздын негизинде биримдик, ынтымак, достук, тилектештик сезимдерин өз ара айкалыштырып, түрк дүйнөсүнүн цивилизациясы тууралуу түшүнүккө ээ кылуу, өлкөлөрүбүздүн өнүгүшүнө салым кошкон, эл аралык деңгээлде иштөө жөндөмүнө, жогорку квалификациялуу сапаттуу билимге ээ жаштарды тарбиялоо эң негизги милдетибиз.

25 жылдан бери билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүп келаткан университет учурда 9576дан ашуун бүтүрүүчүлөрдү уядан учурган. Окуу жай заманбап технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык база менен камсыздалып, учурдун талабына ылайык иштелип чыккан билим берүү программалары аркылуу коомдун ар кыл катмарына

кызмат көрсөтүү, дүйнөлүк илимге өз салымын кошуу үчүн чечкиндүү иш алып барууда.

Инсандын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алуу, айлана-чөйрөгө аяр мамиле жана кызмат кылууну көздөө принциптерине таянып, Ататүрктүн көрсөткөн жолун жана Манас атанын осуяттарын туу туткан университетибиз билим жаатында эл аралык деңгээлдеги марка, университеттер ортосунда атаандаштыкта биринчи орунду ээлеген университет болуу даражасына жетүү үчүн алдыга чечкиндүү кадам шилтейт.

1997-жылдан бери билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүп, жаңычыл көз караш менен өнүгүп-өсүп, өз аймагында заманбап жана реформатордук университет катары Болондук системага шайкеш иш алып баруу менен интернационалдашуу жаатындагы иш-чараларга өзгөчө маани берет.

Муну менен бирге биринчи кезекте коңшу өлкөлөрдөгү университеттер, дүйнөнүн ар кыл аймактарындагы университеттер жана жогорку билим берүү мекемелери менен студент жана профессордук-окутуучулук курамдын мүчөлөрү менен алмашуу программалары, орток же кош диплом берүү, долбоорлор жаатында конкреттүү кызматташтыктар түзүлмөкчү. Бул иштерге кошумча студенттик жана профессордук-окутуучулук курам кеңейтилет.

Мындан сырткары көйгөйлөрдү чечүүгө багытталган ийкемдүү, ар тараптуу окуу программаларын иштеп чыгуу, коомдун жана иш чөйрөсүнүн талаптарына жана керектөөсүнө жооп берүү эң негизги милдеттерибиздин бири болуп эсептелет.

Ушундан улам талбас эмгектин натыйжасында кагаз бетине түшүрүлгөн бул отчётту даярдоого өз тажрыйбасы менен өзгөчө салым кошкон бардык кесиптештерибизге ыраазычылык билдирип, 2020-2021-окуу жылындагы окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштери боюнча отчёт тийиштүү түзүмдөргө, мекемелерге жана окурмандарга пайдалуу болот деп ойлойбуз.



1. КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университети 1995-жылдын 30-сентябрында Түркиянын Измир шаарында Түркия жана Кыргыз Республикаларынын өкмөттөрү тарабынан кол коюлуп, Кыргызстандын борбору Бишкек шаарында “Кыргыз-Түрк “Манас” университетин куруу тууралуу” келишимдин негизинде ачылган. Алгач Бишкек шаарынын Манас проспектисинде ижарага алынган чакан имаратта иштей баштаган бул университет билим берүү иш-чараларын 1997-1998-окуу жылында баштаган.

Университет курулгандан кийин Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 1995-жылдын 27-декабрында кабыл алган токтомунун негизинде университеттин кампусу үчүн 100 гектар, билим берүү жана илимий тажрыйбалык иштерди жүргүзүүсү үчүн 500 гектар жер тилкеси бөлүп берилген.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2001-жылдын 5-ноябрында кабыл алган №764 токтомунун негизинде эски аэропорттун жер тилкесинен 85 гектар 49 жылдык мөөнөткө университетке өткөрүлүп берилген. Жер тилкелери бөлүнүп берилгенден кийин Экономика жана башкаруу факультети менен Коммуникация факультетинин имараттарын куруу боюнча тендер жарыяланып, 2002-жылдын 22-майында аталган факультеттердин имараттарын куруу иштери башталган.

1997-1998-окуу жылында университетибизде Гуманитардык жана табигый илимдер факультетинин түркология жана тарых бөлүмдөрү, Экономика жана башкаруу факультетинин менеджмент бөлүмү, Инженерия факультетинин компьютердик инженерия бөлүмү жана Азыркы тилдер жогорку мектебинин түрк жана кыргыз тилдери боюнча даярдоо курсу ачылып, 3 факультет, 4 бөлүм жана 1 жогорку мектепте бакалавр программалары боюнча 86 студент билим алышкан жана жалпысынан 127 кызматкер, алардын ичинен 89 административдик жана 38 академиялык кызматкер эмгектенген.

1998-1999-окуу жылында университеттин Экономика жана башкаруу факультетинде экономика, финансы жана кредит бөлүмү, ошондой эле Инженерия факультетинде экологиялык инженерия бөлүмү ачылып, 223 студент окуган. Университетте жалпысынан 256 кызматкер, алардын ичинен 161 административдик жана 95 академиялык кызматкер менен окуу-тарбия иштери улантылган.

1999-2000-окуу жылында Коммуникация факультетинде коом менен байланыш бөлүмү, телерадио жана кинематография бөлүмү, Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде коомдук тамактануу программасы ачылып, сабактар окутула баштаган. Муну менен катар Инженерия факультетинде курулуш адистиги бөлүмү, Азыркы тилдер жогорку мектебинин синхрондук котормо бөлүмүндө кыргызча-түркчө котормо программасы ачылып, 4 факультет, 1 жогорку мектеп жана 1 кесиптик жогорку мектепте бакалавр программалары боюнча 686 студент окуган. Университетте

жалпысынан 326 кызматкер, алардын ичинен 181 административдик жана 145 академиялык кызматкер иштеген.

2000-2001–окуу жылында 4 факультет, 1 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп менен катар Коомдук илимдер институту ачылып, бакалавриат программасы боюнча 1110 студент окуп, жалпы алганда 352, алардын ичинен 194 административдик жана 158 академиялык кызматкер эмгектенген.

2001-2002-окуу жылында Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде туризм жана мейманкана иштетүү программасы, Коммуникация факультетинде журналистика бөлүмү ачылып, 4 факультет, 2 жогорку мектеп жана 2 институтта бакалавриат программасы боюнча 1328 студент, магистратура жана докторантура программалары боюнча 63 студент билим алган. Университет 197 административдик жана 156 академиялык кызматкер менен иш-чараларын уланткан. Айрыкча 2001-2002-окуу жылында университет алгачкы 87 бүтүрүүчүсүнө диплом тапшырган.

2002-2003-окуу жылында Инженерия факультетинде тамак-аш инженериясы бөлүмү, Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде саякат иши жана гид кызматы программасы ачылып, бакалавриат программасы боюнча 1605 студент билим алган. Университетте жалпысынан 390 кызматкер, алардын ичинен 198 административдик жана 192 академиялык кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралары жүргүзүлгөн. 2002-2003-окуу жылында 91 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2003-2004–окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1835 студентке билим берилип, жалпысынан 388 кызматкер, алардын ичинен 232 административдик жана 156 академиялык кызматкер жумуш орду менен камсыз кылынган. 321 бүтүрүүчүгө диплом берилген.

2005-2006-окуу жылында Азыркы тилдер жогорку мектебинин синхрондук-котормо бөлүмүндө кыргызча-англисче котормо программасы ачылган. Бул окуу жылында 1678 студент билим алып, 233 административдик, 195 академиялык, жалпысынан 428 кызматкер менен окуу процесси жүргүзүлүп, 281 бүтүрүүчү дипломго ээ болгон.

2006-2007-окуу жылында Инженерия факультетинде, Табигый илимдер факультетинде, Гуманитардык факультетте негизги жана инженерия илимдери боюнча ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура, докторантура) программаларын уюштуруу, ишке ашыруу жана көзөмөлдөө максатында Табигый илимдер институту ачылган. Бул окуу жылында Азыркы тилдер жогорку мектебинин синхрондук котормо бөлүмүндө түрк-орус тилдери программасы ачылган. Университеттин бакалавриат программасы боюнча 1673 студент билим алып, жалпысынан 415 кызматкер, алардын ичинен 232 административдик жана 183 академиялык кызматкер эмгектенип, 293 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2007-2008-окуу жылында Табигый-гуманитардык илимдер факультети Табигый илимдер факультети жана Гуманитардык факультет болуп экиге бөлүнгөн. Табигый илимдер факультети математика жана биология бөлүмдөрү менен окуу-тарбия иштерин жүргүзө баштаган. Гуманитардык факультетте болсо орус тили жана адабияты, англис тили жана адабияты бөлүмдөрү, Экономика жана башкаруу факультетинде эл аралык мамилелер бөлүмү, Инженерия факультетинде химиялык инженерия бөлүмү, ошондой эле Кесиптик жогорку мектеби ачылган. Ошону менен катар Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектеби жабылып, анын ордуна Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби ачылган. 2007-2008-окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1865 студент билим алып, жалпысынан 468 кызматкер, алардын ичинен 246 административдик жана 222 академиялык кызматкер эмгектенген. 248 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2008-2009-окуу жылында университетте 8 факультет, 4 жогорку мектеп, 2 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бардыгы болуп 3295 студент, алардын ичинен кесиптик орто билим жана бакалавриат программасы боюнча 3014 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программасы боюнча 281 студент билим алып, бардыгы болуп 593 кызматкер, алардын ичинен 296 административдик жана 297 академиялык кызматкер эмгектенип, 272 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган. 2008-2009-окуу жылын кошо алганда кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны 1967ни түзгөн.

2009-2010-окуу жылында университетте 8 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бардыгы болуп 3295 студент, алардын ичинен кесиптик орто билим жана бакалавриат программасы боюнча 3014 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программасы боюнча 281 студент билим алып, бардыгы болуп 593 кызматкер, алардын ичинен 296 административдик жана 297 академиялык кызматкер иштеген. 2009-2010-окуу жылында кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны 1967ни түзгөн. Бул жылы Теология факультетин жана Борбордук Азияны изилдөө борборун ачуу боюнча чечим кабыл алынган.

2010-2011-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеп жана 2 институтта бардыгы болуп 3609 студент, алардын ичинен кесиптик орто билим жана бакалавриат программасы боюнча 3318 студент, магистратура жана докторантура программалары боюнча 291 студент билим алган. Бардыгы болуп 707 кызматкер, алардын ичинен 325 административдик жана 382 академиялык кызматкер эмгектенип, 304 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2010-2011-окуу жылын кошо алганда университет кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча жалпысынан 2271 студентти уядан учурган.

2011-2012-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик

жогорку мектепте кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 3809 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 297 студент билим алып, студенттердин жалпы саны 4106ны түзгөн. Ушул жылы 416 бүтүрүүчү дипломго ээ болгон. Ушуну менен катар 304 административдик кызматкер, 379 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер болуп бардыгы 683 кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралары улантылган. 2011-2012-окуу жылын кошо алганда университеттин кесиптик орто билим жана бакалавриат программаларын жалпысынан 2981 бүтүрүүчү аяктаган. 2011-2012-окуу жылында университеттин Камкорчулар кеңешинин 2010-жылдын 30-октябрындагы №4 чечиминин негизинде ислам жана дин илимдери бөлүмдөрүнөн турган Теология факультети ачылып, даярдоо курсуна 22 студент кабыл алынган. Ушул жылы Борбордук Азиянын изилдөө борбору менен Биоар түрдүүлүктү изилдөө жана биотехнология борборунун нускамалары иштелип чыгып, аталган борборлор иш-чараларын жүргүзө баштаган.

2012-2013-окуу жылында 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик мектепте кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 4017 студент, 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 371 студент билим алып, студенттердин жалпы саны 4388ди түзгөн. Ушуну менен катар 302 административдик, 390 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер болуп бардыгы 692 кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралар жүргүзүлгөн. Бул окуу жылында университет 575 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган. 2012-2013-окуу жылын кошо алганда университет 17 жыл ичинде кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 3556 студентке диплом тапшырган.

2013-2014-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте бардыгы болуп 4281 студент, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 319 студент билим алган. Бардыгы болуп 669 кызматкер, алардын ичинен 290 административдик жана 376 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, 530 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2013-2014-окуу жылын кошо алганда университет 18 жыл ичинде кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 4086 студентти уядан учурган.

2014-2015-окуу жылында университетте 9 факультет, 4 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте бардыгы болуп 4634 студент, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 240 студент билим алган. Бардыгы болуп 687 кызматкер, алардын ичинен 307 административдик жана 380 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, 616 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2014-2015-окуу жылын кошо алганда университет 19 жыл ичинде кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 4702 студентти уядан учурган.

Университет 2015-2016-окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 4872 студент, ал эми 2 институтта 255 магистрант жана аспирант менен бардыгы 5101

студентке билим берип, жалпысынан 692 кызматкер, анын ичинен 306 административдик кызматкер, 386 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 695 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 2015-2016-окуу жылын кошо алганда 20 жыл ичинде университет факультет жана жогорку мектептерде кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 5437, институттардан 604 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Университеттин Окумуштуулар кеңешинин 2015-жылдын 2-июнундагы 12-жыйынынын №2015-12.56 чечиминин негизинде, Көркөм өнөр факультетинин тез арада өнүгүүсүнө өбөлгө түзөөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна терс таасирин тийгизбешин жана Кыргызстандагы консерватория аталышындагы билим берүү жана эл аралык тажрыйбаны эске алуу менен университеттеги консерватория жогорку мектебин жаап, консерваториядагы музыкалык жана театралдык искусство бөлүмдөрүн 2015-2016-окуу жылынан баштап Көркөм өнөр факультетине кошуп, Көркөм өнөр факультетине графика, живопись, музыкалык искусство жана театралдык искусство бөлүмдөрү киргизилүү менен кайра жаңы түзүлгөн.

Университет 2016-2017 окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 5075, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 294, жалпысынан 5369 студентке билим берип, бардыгы 689 кызматкер, анын ичинен 302 административдик кызматкер жана 387 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 728 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 2016-2017 окуу жылын кошо алганда 21 жылдын ичинде университет факультет жана жогорку мектептерде кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 6165, институттардан 646 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

2017-2018-окуу жылында университеттин Инженерия факультетинде электроника жана электр инженериясы менен өнөр жай инженериясы бөлүмдөрү, Кесиптик жогорку мектепте автоматташтырылган тутумдарды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо, ширетүү өндүрүшү менен жыгач иштетүүнүн технологиясы адистиктери боюнча; Табигый илимдер институтунда биотехнология, мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү боюнча магистратура, биология, химия инженериясы боюнча докторантура программалары; Коомдук илимдер институтунда финансы, педагогика (психологиялык кеңеш), дене тарбия, тарых (археология жана социалдык антропология) багыттары боюнча магистратура, теология багыты боюнча докторантура программалары ачылып, университеттин 9 факультетинде, 3 жогорку мектебинде, 1 кесиптик жогорку мектебинде жана 2 институтунда бардыгы болуп 6065 студент, алардын ичинен кесиптик орто билим жана бакалавриат программасы боюнча 5697 студент, 2 институтта 368 магистрант жана докторант билим алган. Окуу жайда бардыгы болуп 672 кызматкер, алардын ичинен 292 административдик жана 380 академиялык кызматкер менен ишмердүүлүгүн жүргүзүп, 828 бүтүрүүчүнү уядан учурган. 22 жыл ичинде кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 6947, ал эми магистратура жана докторантура программалары

боюнча 697 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Университет 2018-2019 окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 5356 студентке, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 257 студентке, жалпысынан 5613 студентке билим берип, бардыгы 696 кызматкер, анын ичинен 316 административдик кызматкер, ал эми 380 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 726 бүтүрүүчүнү уядан учурган. 23 жылдын ичинде университет факультет жана жогорку мектептеринде кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 7614, институттардан 752, жалпысынан 8366 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

2019-2020-окуу жылында англис тилинде химия инженериясы боюнча магистратура программасы ачылып, 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 5748, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 365, бардыгы 6113 студентке билим берип, ошол жылы 1051 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган. 24 жылдын ичинде университет факультет жана жогорку мектептеринде кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 8603, ал эми институттардан 814, жалпысынан 9417 бүтүрүүчүнү уядан учурган.

2020-2021-окуу жылында 9 факультет, 3 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектепте кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 5688, ал эми 2 институттагы магистратура жана докторантура программалары боюнча 385, бардыгы 6073 студентке билим берип, жалпысынан 946 кызматкер, анын ичинен 321 административдик, 81 айлык келишимдин негизинде эмгектенген кызматкер, ал эми 544 академиялык кызматкер менен билим берүү жана илимий иш-чараларын жүргүзүп, 989 бүтүрүүчүнү уядан учуруп, 87 студент магистратура жана докторантура программаларын аяктаган. Университеттин негизделишинен тарта 2018-2019-окуу жылын кошо алганда факультет жана жогорку мектептерде кесиптик орто билим жана бакалавриат программалары боюнча 8.607, институттардан 854 бүтүрүүчүнү даярдап чыгарган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети азыркы тапта окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштерин башкы имаратта (Ч. Айтматов просп., № 56, Бишкек, 720044), Ч.Айтматов атындагы студенттик кампуста («Жал-30» кичи району, Тыналиев/Миңжылкыев көч., Бишкек, 720038) жүзөгө ашырып келүүдө.

МИССИЯ

Кыргыз-Түрк «Манас» университети түзүлгөн күндөн тарта түрк тилдүү мамлекеттердин ичинде сапаттуу билим берүүнү негизги милдети катары алып жүрөт. Заманбап технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык база аркылуу эң ириде түрк тектүү мамлекеттер жана түрк коомчулуктарынын жаштары менен үзгүлтүксүз билим алууга ишенген ар кайсы чөлкөмдөн жарандардын бирге билим алышын камсыздап, орток түшүнүктү өнүктүрүү максатында өз адистигинде эң мыкты, өзүнө ишенген, коомчулук алдында жоопкерчиликтүү жаштарды тарбиялоо. Өз маданий баалуулуктарын сактап, дүйнөлүк аренага чыгуу үчүн өзгөчө касиеттерге ээ жаштарды алдыга чыгарууга, алгач түрк цивилизациясына, аны менен катар дүйнөлүк масштабда илимге салым кошо алган, түрк цивилизациясы жана дүйнөлүк маданият боюнча жаңы ой-пикирлерге жана көз карашка ээ жаш муундарды даярдоого артыкчылык берилет. Университеттин профессордук- окутуучулук курамы жана студенттери менен биринчи кезекте түрк тилдүү мамлекеттердин арасында тил, илим, тарых, адабият, маданият, көркөм өнөр, экономика жана спорт багыттарында кызматташууну чыңдап, жогорку деңгээлге жеткирүүгө, руханий баалуулуктарды ыйык тутуп, аздектеп, дүйнөлүк баалуулуктарга ээ болууга умтулат.

КОНЦЕПЦИЯ

Университеттин концепциясы – “Түрк дүйнөсүнүн байыркы мезгилден тарта азыркы учурга чейин бизге жеткен тажрыйбаларынан чебер пайдаланып, абройлуу, бүткүл дүйнөгө таанымал, окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштери боюнча бай тажрыйбага ээ профессордук-окутуучу курамдын эмгеги менен университеттер арасында эң алдыңкы катарды ээлеген, ар кыл тармакта кызматташууга даяр, коомго кызмат кылууну көздөгөн, ошол эле учурда түрк цивилизациясына жана адамзатка салым кошкон эл аралык деңгээлдеги абройлуу жана белгилүү университет” болуу деп аныкталган. Муну менен катар заманбап, лидер, демилгечи, жаңычыл, өзгөрүү жана өнүгүүнү колдогон, региондо эң алдыңкы катардагы университет болуу. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин XXI кылымдагы негизги максаттарынын бири – Кыргызстандын ресурстарына таянып, жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоо менен Кыргызстандын экономикасына салым кошуу.



МАКСАТ ЖАНА ПРИНЦИПТЕР

УНИВЕРСИТЕТИН МАКСАТАРЫ

- Заманбап билим берүү стандарттары жана усул-ыкмалары менен катар эле заманбап университеттин башкаруу моделин колдонуп, Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү системасы үчүн үлгү болуу жана дүйнө менен интеграциялашууда лидердик ролду ойноо;
- Заманбап, демократиялык, секулярдык, социалдык, укуктук мамлекет негиздерин колдогон, адам укуктарын сыйлаган, улуттук иденттүүлүк аң-сезимине ээ, руханий баалуулуктарды аздектеген, физикалык, акыл-эс жана адеп-ахлактык жагынан өнүккөн, эмоционалдык жактан тең салмактуу, саламаттыгы чың, коом алдында жоопкерчиликтүү, куруучу күчкө ээ, жаратман жана чыгармачыл муундарды даярдоо;
- Түркия Республикасынын жана башка өнүккөн мамлекеттердин демократия жана базар экономикасы боюнча тажрыйбаларын пайдаланып, Кыргыз Республикасында демократиялаштыруу жана базар экономикасына өтүү процесстеринин күчөтүлүшүнө көмөк көрсөтүү;
- Илимий-изилдөө жана тажрыйба-конструктордук иштерге (AR-GE), басма технологиясы жана маалыматтык технологияларга инвестиция жасоо аркылуу дүйнөлүк илимий эмгектердин санынын көбөйүшүнө жана дүйнөдөгү маалыматтардын жайылышына өз салымын кошуу;
- Улуттук баалуулуктарды тутунган, дүйнөлүк көз караш жана баалуулуктарга ээ түрк дүйнөсүнүн жаштарын тарбиялап өстүрүү, эл аралык коомчулуктун алдыңкы мүчөсү кылуу;
- Келечектеги муундарды ар кыл чөйрөдө мыкты жана өзүнө ишенген, ар нерсеге шыктуу, сынчыл ой жүгүртө алган, үзгүлтүксүз өсүп-өнүгүп турган коомго шайкеш келген, жаратман, демократиялык коомдун эрежелерин сактаган, демилгелүү, тобокелчи, кызматташууга даяр, толеранттуу, эркин ой жүгүртө билген, чыгармачыл, изилдөөчү, искусствого болгон кызыгуусу күчтүү жана үйрөнүүгө умтулган инсандар катары тарбиялоо;
- Коомдук керектөөлөргө ылайык кесиптик орто билим, бакалавриат, ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) программалары боюнча адистерди даярдоо, кесиптик жана жекече өнүгүү жаатында кыска мөөнөттүү окутуу программаларын иштеп чыгуу жана/же ишке ашыруу.

УНИВЕРСИТЕТИН НЕГИЗГИ СТРАТЕГИЯЛЫК МАКСАТАРЫ

- **Билим берүүдө маркага ээ университет болуу;**
- **Тажрыйбалуу адистерди даярдоо;**
- **Электрондук башкаруу маалыматтык тутумун натыйжалуу колдонуу;**
- **Болонья процессине шайкеш келүү;**
- **Ички жана тышкы өнөктөштөр менен таасирдүү байланыш жана жемиштүү кызматташтык түзүү;**
- **Коомчулукка кызмат көрсөтүү;**
- **Билим берүүдө ийкемдүү болуу;**
- **Соңку технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык база;**
- **Технологияга таянган билим берүү;**

- Э-университет;
- Үзгүлтүксүз билим берүү;
- Өзгөрүүлөргө шайкештик жана тынымсыз өнүгүү;
- Практикалык илим жана технологияга багытталган илимий-изилдөө жана тажрыйбалык-конструктордук иштер (AR-RE);
- Система, программа жана мекеменин негизинде аккредитация;
- Академиялык сапатта вертикалдуу өнүгүү;
- Өзүнө тарткан илимий борборлорду түзүү;
- Эффективдүү жана иш жүзүнө ашырыла турган алмашуу программалары;
- Жашоого ыңгайлуу кампустук университет болуу;
- Материалдык-техникалык базаны чыңдоо;
- Долбоорлор аркылуу өнүктүрүү иш-чаралары;
- Университетти таасирдүү таанытуу.

ИШ-ЧАРАЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ

- Университеттин билим берүү потенциалын рационалдуу түрдө пайдаланып, андан ары өнүктүрүү, окуу-тарбия, илимий изилдөө жана аларды жарыялоо иштерин үзгүлтүксүз түрдө ишке ашыруу, көзөмөлдөө, текшерүү;
- Заманбап цивилизация жана билим берүү принциптерине таянган системанын негизинде коом жана иш чөйрөсүнүн талаптары жана өнүгүү керектөөлөрү менен дүйнөлүк илимий көз карашка ылайык динамикалык процессте кесиптик орто билим, бакалавриат, ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) программалары боюнча жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо, кесиптик жана инсандык жеке өнүгүү жаатында кыска мөөнөттүү окуу программаларын иштеп чыгуу же/жана ишке ашыруу, ар кыл деңгээлде билим берүү, илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү жана аларды жарыялоо, кеңеш берүү кызматын көрсөтүү;
- Өзүнүн адистик дараметин жана материалдык булактарын натыйжалуу, үнөмдүү жана рационалдуу түрдө колдонуп, улуттук билим берүү саясаты, өнүгүү пландары жана жогорку билим берүү мекемелери же комитеттери тарабынан иштелип чыккан план жана программалар боюнча мамлекеттерге керектүү тармактар үчүн зарыл санда адистерди даярдоо;
- Биринчи кезекте Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн илимий, экономикалык, социо-маданий жактан өнүгүүсүнө жана илгерилөөсүнө байланыштуу маселелерди чечүү, башка тийиштүү мекемелер менен кызматташтык чегинде билим берүү жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, алардын жыйынтыктарын коомдун пайдасына жумшоо, мамлекеттик жана жеке менчик мекеме, уюмдар, өкмөттүк эмес уюмдар тарабынан талап кылына турган анализ жана илимий изилдөөлөрдү жыйынтыктап, ой-пикирлерди билдирип, сунуштарды берүү;
- Алгач Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн өнүгүү зарылчылыктарына жараша керектүү тажрыйбалуу адистерди даярдоодо алдыңкы орунду ээлөө, товар өндүрүү менен кызмат көрсөтүүдө сапатты жогорулата турган долбоорлорду иштеп чыгуу, программаларды даярдоо жана ишке ашыруу, тийиштүү мекеме жана уюмдар менен кызматташтыкты түзүү, экологиялык көйгөйлөрдү чечүүчү сунуштарды берүү;
- Университеттин технологиялык базасын өркүндөтүү жана технологияларга таянган окуу системасын өнүктүрүү;

- Билим берүү программаларынын ийкемдүү, интерактивдүү жана динамикалык өңүттө өнүгүүсүн камсыздоо;
- Илимий изилдөө иштери, аларды өнүктүрүү жана жарыялоо, коомдун пайдасына жумшоо саясатын иштеп чыгуу;
- Ириде профессордук-окутуучулук курамдан баштап, адам ресурстарын өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу;
- Материалдык-техникалык база жана технологиялык инфраструктуранын актуалдуулугу жана заманбаптыгы боюнча өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу.

2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

ФИЗИКАЛЫК ИНФРАСТРУКТУРА

Имараттар		
Имараттардын аталышы	Жалпы (м ²)	Иштетиле баштаган жылы
Борбордук кампус	8.346,00	1998
Студенттер үйү Б кириши	4.355,20	2000
Кесиптик жогорку мектеп имараты	4.653,30	2000
25 батирлүү кызматкерлерге убактылуу берүүчү турак-жайы	2.245,80	2000
Экономика жана башкаруу факультети	12.269,20	2004
Коммуникация факультети	10.868,30	2004
Студенттер үйү С кириши	1.430,30	2010
61 батирлүү кызматкерлерге убактылуу берүүчү турак-жайы	7.810,20	2010
Эки кабаттуу 5 коттедж	1.595,60	2012
Социалдык объектилер	4.655,20	2012
Технопарк борбору	3.384,40	2012
Студенттик кеңеш (автоматдоо жасалган курама конструкциялардан курулган)	220	2012
Студенттер үйү А кириши	11.669,50	2013
Ректорат	2.937,30	2015
Инженерия жана Табигый илимдер факультеттери	8.666,70	2015
Жабык спорт залы	3.489,70	2015
Теология факультетинин окуу-практикалык мечити	4.064,70	2015
Теология факультети	3.513,20	2017
Илим изилдөө жана окуу-практикалык комплекси	21.144,20	2017
Окуу жана маектешүү жайы	384,46	2018
Административдик-чарбалык иштер башкармалыгы (автоматдоо жасалган курама конструкциялардан курулган)	428,4	2018
Жалпы	118.131,66	

Окуу-тарбиялык аянттар			
Ээлеген аянты	Борбордук кампус (m ²)	Ч. Айтматов атындагы студенттик кампус (m ²)	Жалпы (m ²)
Гуманитардык факультет	0,00	6.407,20	6.407,20
Табигый илимдер факультети	0,00	2.749,10	2.749,10
Көркөм өнөр факультети	0,00	4.038,29	4.038,29
Ветеринария факультети	0,00	8.429,67	8.429,67
Табигый илимдер институту	0,00	314,60	314,60
Айыл чарба факультети	0,00	5.963,88	5.963,88
Коомдук илимдер институту	0,00	190,85	190,85
Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби	0,00	5.012,58	5.012,58
Чет тилдер жогорку мектеби	3.969,10	0,00	3.969,10
Кесиптик жогорку мектеби	0,00	3.035,89	3.035,89
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	0,00	1.715,89	1.715,89
Коммуникация факультети	0,00	5.746,90	5.746,90
Инженерия факультети	0,00	4.539,08	4.539,08
Теология факультети	0,00	3.128,00	3.128,00
Жалпы	3.969,10	51.271,93	55.241,03

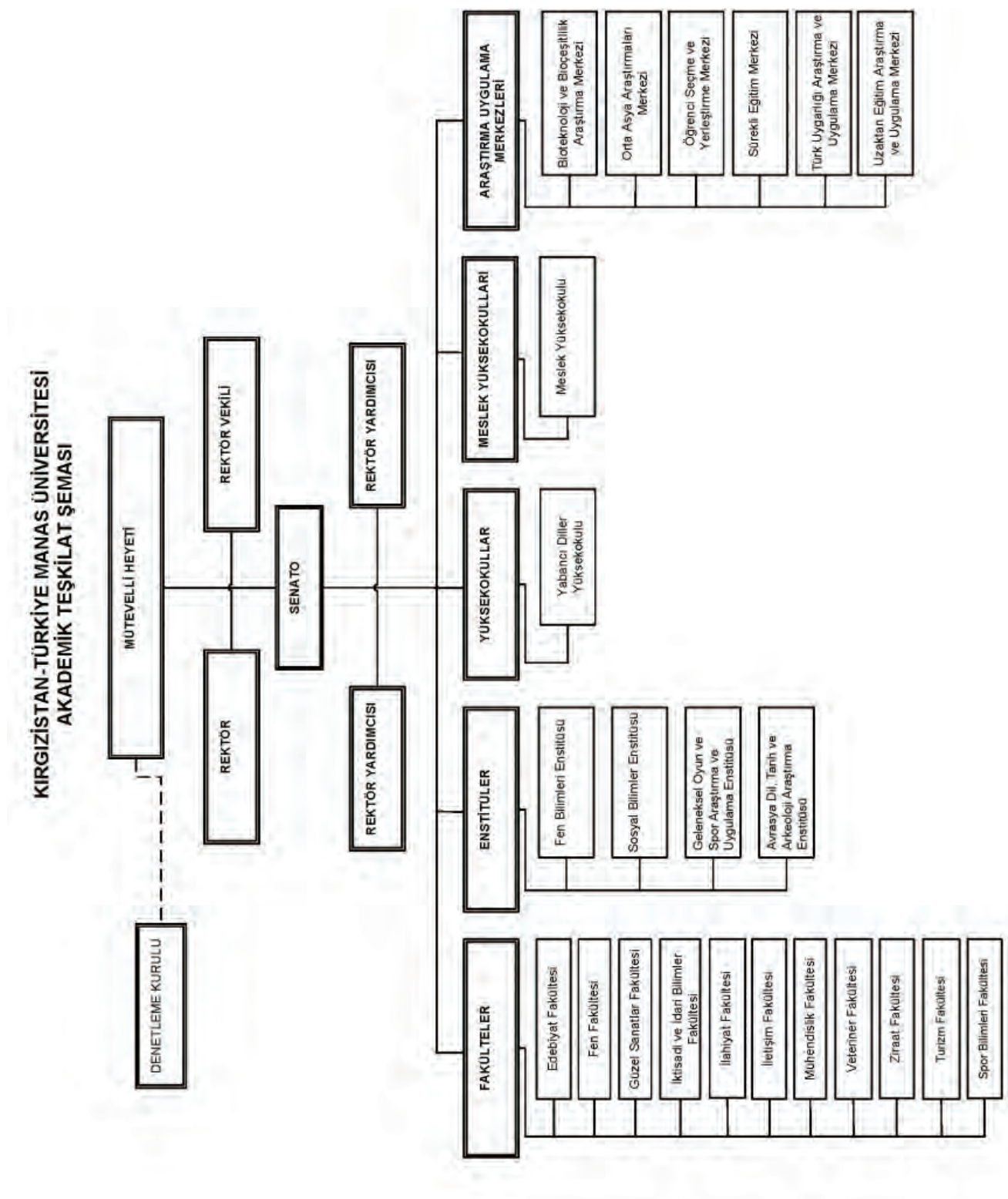
Ар бир студентке туура келген m ²			
	Аянт (m ²)	Студенттердин саны	Ар бир студентке туура келген m ²
Ачык аянт	850.180	6.076	139,92
Жалпы жабык аянт	118.131,66		19,44
Окуу-тарбиялык аянт	14.835,4		2,44
Коомдук аянт	7.470,85		1,23

Кесиптик орто билим, бакалавриат, ЖОЖдон кийинки (магистратура жана докторантура) билим берүү программаларында окуган студенттердин саны 2021-жылдын январь айы боюнча эсептелди.

Социалдык объектилер			
	Саны (даана)	Сыйымдуулугу	m ²
Кантин-кафетерия	12	1.781	3.279,76
Конференция залы	4	960	1.681,5
Окуу залы	2	411	1.768,09
Сабак даярдоо залы	7	500	741,5
Жалпы	25	3.652	7.470,85

Академиялык кызматкерлердин ээлеген аянты			
	Саны (даана)	Колдонулган аянты m ²	Колдонуучулардын саны
Кеңселер	262	6010,857	384

ORGANİZASYON ŞEMASI



АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР

Гуманитардык факультет
Батыш тилдери бөлүмү
Филология (англис тили жана адабияты)
Чыгыш тилдери багыты
Филология (кытай тили жана адабияты)
Филология (орус тили жана адабияты)
Педагогика бөлүмү
Психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк
Философия бөлүмү
Синхрондук котормо бөлүмү
Лингвистика-синхрондук котормо (түрк жана англис тилдери)
Лингвистика-синхрондук котормо (түрк жана орус тилдери)
Лингвистика-синхрондук котормо (кыргыз жана түрк тилдери)
Социология бөлүмү
Тарых бөлүмү
Филология (түркология) бөлүмү
Табигый илимдер факультети
Биология бөлүмү
Математика бөлүмү
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү
Көркөм өнөр факультети
Графика бөлүмү
Көркөм сүрөт искусствосу бөлүмү
Театралдык искусство бөлүмү
Музыкалык искусство бөлүмү
Экономика жана башкаруу факультети
Экономика бөлүмү
Менеджмент бөлүмү
Эл аралык мамилелер бөлүмү
Финансы жана кредит бөлүмү
Теология факультети
Дин таануу бөлүмү
Теология бөлүмү
Коммуникация факультети
Журналистика бөлүмү
Реклама жана коом менен байланыштар бөлүмү
Телевидение бөлүмү
Инженерия факультети
Программалык инженерия бөлүмү
Жаратылышты колдонуу жана экология бөлүмү

Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы бөлүмү
Химиялык технология бөлүмү
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү
Өнөр жай инженериясы бөлүмү
Ветеринардык факультет
Ветеринария бөлүмү
Айыл чарба факультети
Агрономия (мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү) бөлүмү
Агрономия (өсүмдүктөрдү коргоо) бөлүмү
Спорт илимдери факультети
Дене тарбия (дене тарбия жана спорт мугалими) бөлүмү
Дене тарбия (машыктыруучуларды даярдоо) бөлүмү
Туризм факультети
Мейманкана иши бөлүмү
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү
Чет тилдер жогорку мектеби
Тил үйрөтүү даярдоо бөлүмү
Кесиптик жогорку мектеп
«Менеджмент» адистиги
«Экономика жана бухгалтердик эсеп» адистиги
«Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо» адистиги
«Автоунааларды техникалык тейлөө жана оңдоо» адистиги
Мектепке чейинки билим берүү
Маркетинг
Туризм
Ширетүү өндүрүшү
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо

Докторантура программалары
Табигый илимдер институту
Программалык инженерия
Биология
Жаратылышты колдонуу жана экология
Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы
Химиялык технология
Математика
Коомдук илимдер институту
Педагогика
Экономика
Коммуникация
Теология
Менеджмент
Социология
Тарых
Түркология

Магистр программалары
Табигый илимдер институту
Программалык инженерия
Жаратылышты колдонуу жана экология
Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы
Химиялык технология
Математика
Биология
Биотехнология
Өсүмдүктөрдү коргоо
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү
Коомдук илимдер институту
Педагогика
Психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк
Экономика
Коммуникация
Менеджмент
Тарых
Археология жана социалдык антропология
Түркология
Эл аралык мамилелер
Синхрондук котормо
Философия
Теология
Мейманкана иши
Социология
Англис тили жана адабияты
Дене тарбия жана спорт

Университет Табигый илимдер институтунда 9 магистратура, 6 докторантура программасы жана Коомдук илимдер институтунда 16 магистратура, 8 докторантура программасы аркылуу ЖОЖдон кийинки билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүп келет.



ФАКУЛЬТЕТТЕР

ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Түркия Республикасы, Кыргыз Республикасы жана башка түрк тектүү мамлекеттер менен түрк коомчулуктарынын университетке тапшырчу курактагы жаштарынын башын бириктирип, жалпы адамзатка таандык орток маданий-цивилизациялык жана тарыхый баалуулуктарды таанытып, заманбап билим берүү талаптарына ылайык билим берип, XXI кылымдын цивилизациялык жана маалыматтык доорун жетектей турган интеллектуалдарды жана адистерди даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

VTүрк цивилизациясынын биримдигин түзүп, ренессансын жаратуу.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕР

Максаттарды кыска жана узак мөөнөттүү деп экиге бөлүп карайбыз:

Кыска мөөнөттөгү максаттар:

- Факультеттин профессордук-окутуучулук курамынын илимий публикацияларын сандык жана сапаттык жактан арттыруу;
- Эл аралык долбоорлор жана конгресстер аркылуу дүйнөлүк деңгээлдеги эң ири университет болуусуна салым кошуу;
- Студенттердин ар түрдүү социо-маданий жана спорттук иш чараларга катышуусун камсыздап, шыктандыруу, мотивациясын арттыруу;
- Кыргыз Республикасынан жана Түркия Республикасынан башка өлкөлөрдөн келген студенттердин санын арттыруу;

- Алмашуу программаларын сандык жана сапаттык жактан өнүктүрүп, эффективдүү түрдө жүзөгө ашыруу;
- Он лайн жана аралыктан окутуу боюнча билим берүү иш-чараларынын жүргүзүлүшүн чындап, ар түрдүү жолдорун иштеп чыгуу.

Узак мөөнөттүү максаттар:

Факультеттин ар кыл бөлүмдөрүндө студенттерге өтүлүп жаткан сабактын материалдарынын сапатын арттырып, үнөмдөө үчүн аталган материалдардын окутуучулар тарабынан иштелип чыгышы үчүн зарыл болгон иш-чараларды жүргүзүү;

Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу максатында курстарды уюштуруу, билим берүүнүн сапатын жана эффективдүүлүгүн арттыруу, эл аралык деңгээлде таанылган университет болуу жаатында олуттуу салым кошууга арналган иш-чараларды улантуу.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Батыш тилдери бөлүмү

Филология (англис тили жана адабияты) багыты:

Англис тили жана адабияты багыты боюнча эл аралык стандарттарга ылайык филологиялык билим берип, аталган багытта адистерди даярдоо максаты коюлган. Ааламдашуу процессинин натыйжасында бир бүтүн дүйнө абалына келип жаткан учурда, эл аралык байланыштын эң негизги компоненттеринин бири болгон англис тилинин ролу өсүүдө. Ушундан улам 2007-2008-окуу жылында ачылган Филология (Англис тили жана адабияты) багытынын максаты: салттык жана заманбап англис маданиятын, ошондой эле дүйнө элдеринин эң мыкты баалуулуктарын аналитикалык жактан талдоо аркылуу өздөштүү; жалпы адамзаттын илимий, маданий жана саясий өнүгүүсүнө салым кошо турган билим берип, алган билимин таасирдүү колдоно алган жогорку квалификациядагы англис тилчилерин жана адабиятчыларын даярдоо болуп эсептелет.

Чыгыш тилдери бөлүмү

Филология (кытай тили жана адабияты) багыты:

Филология (кытай тили жана адабияты) багыты 2008-2009-окуу жылында негизделип, ушул эле окуу жылында алгачкы студенттерин кабыл алган. Бул багыт боюнча эл аралык стандарттарга ылайык кытай филологиясы окутулат.

Түрк тилдүү мамлекеттер менен Кытай Эл Республикасынын ортосунда күн сайын өсүп, өнүгүп келе жаткан экономикалык, маданий, саясий ж.б. тармактардагы байланыштар кытай тилин, маданиятын жана адабиятын эң жогорку деңгээлде билген, өз кесибинде мыкты адистерди талап кылууда. Ошол себептен кытай тилинин грамматикасын мыкты өздөштүргөн, эркин жазып, ар кыл темада сүйлөй билген жогорку квалификациялуу филолог адистерди даярдап чыгаруу максаты көздөлөт. Бул багытта бакалавриат даражасына ээ болгон бүтүрүүчүлөр гуманитардык илимдер жаатында магистратура программаларына тапшыра алышат.

Филология (орус тили жана адабияты) багыты:

Филология (орус тили жана адабияты) багыты 2008-2009-окуу жылында негизделип,

ушул эле окуу жылында алгачкы студенттерин кабыл алган. Бул багыт боюнча эл аралык стандарттарга ылайык орус филологиясы окутулат.

Түрк тилдүү мамлекеттер менен Россия Федерациясынын ортосунда күн сайын өсүп, өнүгүп келе жаткан экономикалык, маданий, саясий ж.б. тармактардагы байланыштар орус тилин, маданиятын жана адабиятын эң жогорку деңгээлде билген, өз кесибинде мыкты адистерди талап кылууда. Ушуга байланыштуу орус тилинин грамматикасын мыкты өздөштүргөн, эркин жазып, ар кыл темада сүйлөй билген жогорку квалификациялуу филолог адистерди даярдап чыгаруу максаты көздөлөт. Аталган багыт боюнча билим алган студенттер илимий ой жүгүртүү жана анализдөө жөндөмдөрүнө ээ болуп, орус тилинин теориялык, практикалык аспектилерин, элдик оозеки чыгармачылыгын, орус адабиятын, оозеки жана жазуу стилин өздөштүрөт. Муну менен катар орус адабияты, маданияты жана тарыхы боюнча сабактар берилип, студенттер бир гана тилди өздөштүрүү менен чектелбестен, орус адабияты, маданияты жана тарыхы боюнча терең билим алып, мындан ары илимий изилдөө иштерин жүргүзүү боюнча кызыгуусун жаратууга максат коюлган. Орус тилин жана маданиятын үйрөтүү аркылуу Кыргызстан, Түркия жана Россия мамлекеттеринин ортосундагы эл аралык жана маданий байланыштардын өнүгүүсүнө салым кошууну көздөйт.

Педагогика бөлүмү

Студенттердин билимин, көндүмдөрүн жана билим берүү боюнча түшүнүктөрүн өнүктүрүүнү жана өз тармактарында теорияларды, моделдерди жана изилдөө ыкмаларын анализдей жана колдоно билген педагогдорду даярдоону көздөйт. Педагогика багытында магистратура программасынын максаты: КТМУнун билим берүү программасына ылайык Кыргызстандын жана Түркиянын мугалим даярдоо тажрыйбасын эске алуу менен заманбап билим берүү шарттарына шайкеш компетенттүүлүккө жана жогорку квалификациядагы педагог-изилдөөчүлөрдү тарбиялоо менен бирге эле жалпы орто билим берүү мекемелеринде теориялык жана практикалык жактан жогорку билимге ээ мугалимдерди даярдоо.

Философия бөлүмү

Философия бөлүмүнүн негизги максаты – эл аралык билим берүү стандартына ылайык, окуу программасынын негизинде дүйнөлүк философиянын тажрыйбасына таянган, түрк тектүү элдердин философиялык мурасын мыкты билген, коомдун заманбап маселелерин тереңден изилдей алган жаңы муунду даярдоо. Студенттердин заманбап философиянын эң алдыңкы үлгүлөрү боюнча билим алуусуна, теориялык билимин практикада колдоно билүүсүнө, философияны кыргызча жана түркчө эң мыкты деңгээлде түшүнүүсүнө мүмкүнчүлүк түзүп берет.

Лингвистика-синхрондук котормо бөлүмү

Түрк, кыргыз, англис жана орус тилдеринин грамматикасы окутулуп, студенттерди илимий изилдөө жүргүзүү жөндөмүнө ээ кылып, тил байлыгын байытуу максатталган. Котормо сабактарында котормочу-тилмеч кесибинин принциптерин өздөштүрүү, салыштырмалуу жана синхрондук котормо жаатында практикалык иштерди жүргүзүп, тажрыйбага ээ болуусун камсыздоо менен котормонун ар түрдүү ыкмалары тажрыйба аркылуу үйрөтүлөт. Котормо сабактарында жалпысынан алганда семантикалык жана коммуникациялык методдордун негизинде практика жүргүзүлөт. Түрдүү сын-анализдер

аркылуу эң мыкты которуу үйрөтүлөт.

Социология бөлүмү

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин социология бөлүмүнүн негизги максаттарынын бири – биринчи кезекте жашап жаткан коомдун, Кыргызстандын, Түркиянын жана башка аймактарда жашаган элдин коомдук көйгөйлөрүн изилдей ала турган, баалай билген, сапаттуу билимге ээ жаш социологдорду даярдоо. Өзү жашаган коомду жана башынан өткөрүп жаткан кылымды тереңден түшүнө билип, жергиликтүүдөн жалпы аймакка, аймактан ааламга багыт алган илимий тармактарда жана көйгөйлөрдүн үстүндө изилдөө иштерин жүргүзө ала турган жаш адистерди даярдоону максат кылат. Бир гана теориялык билим менен чектелбестен, аймактарда изилдөө жүргүзө ала турган социологиялык изилдөө ыкмаларын жана техникасын билген, чакан аймакта иштей алгандай эле глобалдык масштабда да иштей ала турган жаш интеллектуалдарды даярдоону көздөйт. Ушул себептерден улам студенттерге SSPS сыяктуу компьютердик программаларды, кыргыз жана түрк тилинен тышкары башка тилдерди дагы үйрөтүүгө өзгөчө басым жасалат.

Тарых бөлүмү

Салыштыруу методу аркылуу соңку технологиялар менен жабдылган материалдык-техникалык базадан пайдаланып, адамзат тарыхынын, айрыкча түрк тилдүү мамлекеттердин жалпы тарыхын дүйнөлүк тарыхтын алкагында карап, илимий негиздерге ылайык изилдеп, жаңы изилдөө методдорун иштеп чыгуу, айрыкча бакалавриат даражасында тарыхый жаатта илиздөө иштерин аткара алган, архивдерде, китепканаларда жана башка ушул сыяктуу тарых жана тарыхый маалыматтар менен иш жүргүзгөн ар кандай мекемелерде иштей ала турган кадрларды даярдап, тарых сабагы боюнча мугалим болууну максат кылган студенттерди талап кылынган компетенцияларга ээ кылууну көздөйт.

Түркология бөлүмү

Түркология багытында, айрыкча тектеш түрк тилдери жана адабияты боюнча жогорку билимдүү мугалимдерди даярдап чыгарууну, түркология багытында эң байыркы доордон бүгүнкү күнгө чейинки жазуу булактарын окуй ала турган жана алардан пайдалана алган деңгээлдеги кадрларды даярдоону, тектеш түрк тилдери боюнча жаш илимпоздорду даярдоону максат кылат. Бөлүмдүн максаты - түрк тили жана адабияты менен кыргыз тили жана адабиятынын дүйнөлүк тилдер арасында алган орду аныкталышы, өзгөчөлүктөрү, өнүгүүсү жана алардын бааланышы жаатында илимий изилдөө жүргүзө алган, алган билимдерин, көндүмдөрүн башка мамлекеттик жана билим берүү мекемелеринде колдоно билген кадрларды даярдоо.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

- Иш чөйрөсүнүн жана илимий изилдөө мекемелеринин талаптарына ылайык жана эл аралык деңгээлде физика, химия, биология жана математика сабактарын жогорку деңгээлде билген күчтүү кадрларды даярдоо;
- Математикалык ыкмаларды жана программалык инженерия, экономика, менеджмент жана башка багыттарда мыкты адистерди даярдоо;
- Биология багытында кесиптик билим жана көндүмдөрдү алып, экология, жалпы биология, генетика, молекулярдык биология, биохимия жана башка тармактарда анализдөө, синтездөө жана долбоор жүргүзүү жөндөмдүүлүктөрүнө ээ мыкты адистерди даярдоо максаты көздөлөт.

КОНЦЕПЦИЯ

- Университеттин стратегиялык планында, сапат боюнча китепчеде жана башка ченемдик укуктук документтерде аныкталган негизги максаттарга салым кошуу;
- Илим жана индустрия багытында изилдөө жана өнүктүрүү иш-чараларын жүргүзүү;
- Илим жана технологияга салым кошуу жаатында жогорку жетишкендиктерди көрсөтүү.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕР

- Факультеттин мүмкүнчүлүктөрүн рационалдуу колдонуу, билим берүү ишмердүүлүгүн, илимий изилдөө жана басылма иштерин ырааттуу жүргүзүү, аларды жалпы көзөмөлгө алуу;
- Университетибиздин материалдык каражаттарын үнөмдүү жана рационалдуу колдонуу, улуттук билим берүү программаларына, өлкөнү өнүктүрүү пландарына жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген план жана программаларга ылайык өлкө ичиндеги муктаждыкка жараша талап кылынган багыттарда кадрларды даярдап чыгаруу;
- Өлкөнүн илимий, экономикалык, социо-маданий багыттан өнүгүшүн, өнүгүү жолунда дуушар болушу мүмкүн болгон көйгөйлөрдү башка мекемелер менен

түзүлгөн кызматташтыктар аркылуу мамлекеттик мекемелерге сунуштоо жолу менен аталган жаатта билим берүү жана илимий изилдөө иш-чараларын жүргүзүү, жыйынтыктарды коом менен бөлүшүү, мамлекеттик мекемелер тарабынан талап кылынган изилдөө иштерин жүргүзүү жана анын жыйынтыктарынын негизинде пикир жана сунуштарын билдирүү.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

- Математика, колдонмо математика жана информатика, биология багыттарында бакалавр даражасында билим берүү.
- Университеттин бардык факультеттерине математика, физика жана жалпы биология боюнча факультативдик сабактарды өтүү.
- Математика, информатика, биология жана башка табигый илимдер багыттары боюнча долбоорлорду жүргүзүү.
- Табигый илимдер багытында улуттук жана эл аралык деңгээлде илимий иш-чараларды уюштуруу.
- Кыргызстан жана Түркия Республикасынын ар кыл билим берүү жана илимий изилдөө мекемелери менен кызматташуу жана эки өлкөгө бирдей кызмат көрсөтүү.

Колдонмо математика жана информатика бөлүмү

2020-2021-окуу жылында жалпысынан 26 бүтүрүүчүнү уядан учурду. Учурда 103 студент билим алууда. Бөлүмдүн 20 кишиге ылайыкташтырылган компьютердик лабораториясы бар. Толук айлык акы менен 2 профессор, 2 доцент, 1 доценттин милдетин аткаруучу, жарым ставкада 1 адис, 1 кенже илимий кызматкер жана 3 окутуучу эмгектенет. Бөлүмдү проф., док. Асан Өмүралиев жетектейт.

Математика бөлүмү

Алгачкы студенттерин 2012-жылы кабыл алуу менен билим берүү ишмердүүлүгүн баштаган. Бул бөлүмдү 2020-2021-окуу жылында жалпысынан 14 бүтүрүүчү аяктаган. Бул окуу жылынын аягына карата жалпысынан 81 студент билим алып жатат. Бөлүмдө толук айлык акы менен 3 профессор, 1 доцент, 2 доценттин милдетин аткаруучу, 1 адис жана 1 кенже илимий кызматкери менен катар жарым ставкада 3 окутуучу ал эми сабак сааты боюнча акы төлөөнүүчү 6 окутуучу эмгектенет. Математика бөлүмү университеттин бардык факультеттерине математика жана физика боюнча факультативдик сабактарды өтөт. Бөлүмдү проф., док. Анаркүл Урдалетова жетектейт.

Биология бөлүмү

2020-2021-окуу жылында жалпысынан 21 студент бүтүргөн. 2020-2021-окуу жылынын аягына карата жалпысынан 96 студент билим алып жатат. Бөлүмдө толук айлык акы менен 2 профессор, 4 доцент, 1 доценттин милдетин аткаруучу, 1 адис, 1 кенже илимий кызматкери менен катар жарым ставкада 3 окутуучу эмгектенет. Биология бөлүмү айрыкча Айыл чарба жана Ветеринария факультеттеринин студенттерине бир канча предмет боюнча билим берип келет. Жетиштүү деңгээлде лаборатория жана материалдык-техникалык базага ээ болгон биология бөлүмү илимий изилдөө долбоорлоруна активдүү катышуу жаатында даярдык көрүп жатат. Бөлүмдү доц., док. Кадырбай Чекиров жетектейт.

КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Көркөм өнөр факультети Кыргызстанда, Түркияда жана ошондой эле дүйнөлүк деңгээлде ийгиликке жете алган өнөр адамдарын даярдап чыгарууну максат кылат. Факультетте алты бөлүмдү: көркөм сүрөт искусствосу, графика, керамика, айкел, фотосүрөт, пейзаж жана чөйрө дизайны багыттарын ачуу пландаштырылган. Факультет 2009-2010-окуу жылында көркөм сүрөт искусствосу жана графика бөлүмдөрүнүн даярдоо курсуна өзгөчө жөндөмдүүлүк сынагы аркылуу студенттерди кабыл алып, билим берүү ишмердүүлүгүн баштаган. Университеттин консерваториясы Көркөм өнөр факультетине кошулуп, көркөм сүрөт өнөрү, графика, музыка өнөрү, театралдык өнөр багыттары боюнча билим берүү ишмердүүлүгүн улантып келет.

Кыргызстандан, Түркиядан жана башка тектеш түрк элдеринен келген студенттерге факультеттин даярдоо курсунда кыргыз жана түрк тилдери үйрөтүлөт. Факультет 8 семестрдик окуу программасын камтыган бакалавр даражасында билим берет. Бул программа Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен бекитилип, лицензия алынган.

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Көркөм өнөр факультети Кыргызстанда, Түркияда, дүйнөлүк деңгээлде ийгиликке жетүүнү көздөгөн өнөр адамдарын даярдап чыгарууну максат кылат. Билим берүүдө колдонулуп жаткан окуу программасында орун алган сабактар Кыргыз Республикасынын жана Түркия Республикасынын Көркөм өнөр факультеттериндеги окуу программасына шайкеш келет. Ошол эле учурда Болонья процессине дал келген окуу программаларынын негизинде студенттерге Түркиядагы жана Европадагы жогорку окуу жайларга которулуу мүмкүнчүлүгүн берет. Өлкөлөрдүн ортосундагы кызматташууда каралган мүмкүнчүлүктөрдөн студенттердин пайдалануусу максат кылынат.

Факультеттин административдик башкаруусу декандан, декандын бир орун басарынан, социалдык-чарбалык иштер боюнча декандын жардамчысынан жана

декандын катчысынан турат. Учурдагы окуу түзүмүндө графика, көркөм сүрөт өнөрү, музыка өнөрү, театралдык өнөр бөлүмдөрү бар. Факультеттин профессордук-окутуучулук курамы келишим боюнча Түркия университеттеринен убактылуу жана Кыргызстандан эмгек келишиминин негизинде дайындалат.

МИССИЯ

Тарыхый жана маданий бай мураска ээ түрк дүйнөсүнүн жогорку окуу жайлары көркөм өнөр багытында билим берүүсүн бай мурастарына таянып жүргүзүшү керек. Ушул себептерден улам факультет коомдун көркөм өнөр жаатында талабына ылайык билим берген, маданий элементтерди камтыган чыгармачылыкты баса белгилеген, мамлекеттик жана дүйнөлүк маданиятка салым кошкон, улуттук жана эл аралык аренада чыгармаларын көрсөтө алган, жетишкендиктерин таланттары менен айкалыштырып, адамзат жашоосунда көркөм өнөр түшүнүгүн сездире алган көркөм өнөр жана дизайнды жашоого аралаштырып, багыт берген окутуучуларды жана заманбап өнөр адамдарын даярдоо багытында иш алып барат.

КОНЦЕПЦИЯ

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин концепциясына ылайык, түрк дүйнөсүнүн салттуу билим берүүсү менен социалдык жоопкерчиликтүү, түрк тектүү мамлекеттер менен түрк коомчулуктарынын жаштарынын башын бириктирип, орток түшүнүк жана кызматташтыкты өнүктүрүү, маданият жана көркөм өнөр жаатында дүйнө менен интеграцияланган жана келечекке ишенген өнөр адамдарын даярдоо менен түрк цивилизациясынын ренессансына салым кошкон университет болуу. Батышта пайда болгон жаңы түшүнүктөрдү Орто Азиянын бай маданияты менен аралаштырып, адамзатка кызмат өтөө.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕРИ

Көркөм билим берүүнүн негизги максаты: студенттин-көркөм өнөр талапкеринин окуу процессинде чыгармачылык талантын ачуу, билим жана тажрыйбасын арттыруу, изилдөө, жаңы жаратмандык күч, практикалык иштерин колдоо, ар кандай маданий жана көркөм өнөр жаатындагы иш-чараларга болгон кызыгуусуна илимий ыкмалар аркылуу колдоо көрсөтүү. Билим берүү процессинде студенттердин заманбап чыгармачыл жана илимий илиздөө методдорунун негизинде ээ болгон бул жөндөмдөрүн коомго керектүү болгон чөйрөлөрдө колдонуу жана коомго сезимталдык менен мамиле кылып, коомдун мүчөсү катары жоопкерчилигин сезүүсү өтө маанилүү.

Заманбап көркөм өнөрдүн түйшүктөрүн жана ойлорун туюу, Кыргызстан менен Түркиянын искусствосун алдыга чыгарган жаратман өнөр адамдарын даярдоо максаты коюлган. Эң биринчи кезекте түрк тектүү мамлекеттер менен түрк коомчулуктарынын жаштары менен үзгүлтүксүз билим алууга ишенген ар бир чөлкөмдөн жарандардын бирге билим алышы жана орток түшүнүктү өнүктүрүү максатында түзүлгөн факультет коомдун көркөм өнөр жаатында талабына ылайык билим берген, маданий элементтерди камтыган чыгармачылыкты баса белгилеген, мамлекеттик жана дүйнөлүк маданиятка салым кошкон, улуттук жана эл аралык аренада чыгармаларын көрсөтө алган, жетишкендиктерин таланттары менен айкалыштырган окутуучуларды жана заманбап өнөр адамдарын даярдоо максатында ишмердүүлүгүн жүргүзөт. Даярдалган

программанын негизинде алгач ирет Кыргызстан жана Түркиянын аймагы менен катар түрк дүйнөсү жана ага байланыштуу жалпы түрк элдеринин маданий баалуулуктарын жактырган, бул баалуулуктарды өзүнүн көркөм өнөрлүк көз карашы жана ой-толгоолору менен жуурулуштуруп, дүйнөлүк көркөм өнөрдө орун алышын көздөгөн көркөм өнөр түшүнүгүн жаратуу максатталган.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Учурда факультеттин академиялык түзүмү графика, көркөм сүрөт өнөрү, музыка өнөрү, театралдык өнөр бөлүмдөрү аталышындагы 4 бөлүмдөн турат. Графика, көркөм сүрөт өнөрү, музыка өнөрү, театралдык өнөр бөлүмдөрүндө бакалавриат даражасында билим берилет. Бөлүмдөрдүн түзүмдөрү өнүккөн өлкөлөрдүн жогорку окуу жайларындагы билим берүү стандарттары менен окшош түзүлгөн. Ал күн сайын өнүгүп жаткан дүйнөгө ыкчамдык менен ыңгайлаша алган академиялык түзүмгө ээ.

Факультеттин ишмердүүлүгүнүн алкагында жергиликтүү жана эл аралык көргөзмөлөрдү, концерттерди, шоу-программаларды, театр оюндарын өткөрүп, ар түрдүү иш-чараларга жана конкурстарга катышып, “графикалык дизайн жана иллюстрация багытында студенттик көргөзмөлөрдү” ачуу жана “көркөм өнөр багытында иш чараларды уюштуруу”.

Тил үйрөтүү даярдоо курсунан сырткары 4 жылдык бакалавриат, ал эми тил үйрөтүү даярдоо курсун кошкондо 5 жылдык окуу мезгилин камтыган билим берүү процессинде студенттер ар кыл маданий жана көркөм өнөр багытындагы иш-чаралар менен катар жеке көргөзмөлөргө, конференцияларга, панелдерге, семинарларга, республикалык жана эл аралык фестивалдар менен конкурстарга катышып, Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин миссиясына жана концепциясына ылайык чыгармаларды жаратуу менен ишмердүүлүк чөйрөбүздү кеңейтүү жаатында жүргүзүлгөн иш-чаралар өзгөчө чоң мааниге ээ.

Факультеттин бөлүмдөрүнө КТМУнун студент тандоо жана жайгаштыруу сынагы менен катар Кыргыз Республикасынын жана Түркия Республикасынын абитуриенттерине өзгөчө жөндөмдүүлүк сынагы өткөрүлөт. Мындан сырткары түрк тилдүү мамлекеттерден абитуриенттер түрк дүйнөсүнүн квотасы менен кабыл алынат. Бул бөлүмдөргө тапшырган студенттер төрт жылдык билимин ийгиликтүү аяктагандан кийин өз багыты боюнча бакалавр даражасындагы диплом жана мугалимдик сертификат алуу укугуна ээ болот. Факультеттин бүтүрүүчүлөрү университеттин ар кандай илимий багыттары, ошондой эле Түркия, Кыргызстан, Россия Федерациясы, Орто Азия өлкөлөрүнүн (жогорку окуу жайларынын) жана ТРнын Түркия стипендиясы деп аталган ЖОЖдон кийинки билим берүү (магистратура жана докторантура) боюнча программаларына тапшыра алышат. Муну менен бирге факультетте окуп жаткан мезгилде өндүрүштүк практикадан өтүүдөн жана Мевлана алмашуу программаларынан да пайдалана алышат.

ЭКОНОМИКА жана БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түк “Манас” университетинин Экономика жана башкаруу факультети 1996-жылдын 6-августунда №22719 расмий гезитте жарыяланган “Түркия Республикасынын жана Кыргыз Республикасынын Өкмөттөрү тарабынан кол коюлган Кыргызстандын борбору Бишкек шаарында “Кыргыз-Түрк “Манас” университетин куруу тууралуу” №96/8350 келишимдин” негизинде 1997-1998-окуу жылында билим берүү жаатында ишмердүүлүгүн баштап, 2001-2002-окуу жылында алгачкы бүтүрүүчүлөрүн чыгарган. Факультет экономика, менеджмент, эл аралык мамилелер, финансы жана кредит аталышындагы 4 бөлүмдөн турат. Эл аралык мамилелер бөлүмүндө бир жыл англис тили боюнча даярдоо курсу окутулуп, сабактардын 30 пайызы англис тилинде жүргүзүлөт.

МИССИЯ

Өз багытында мыкты адис катары таанылган окутуучулар менен улуттук жана дүйнөлүк баалуулуктарды айкалыштырган, идеаларды жаратып, илимий изилдөө жүргүзгөн, көйгөйлөрдү илимий ыкмалар менен карап, инновациялык жолдорду колдонгон, өнүгүп жаткан технологиядан артта калбай, адамзаттын жыргалчылыгы жана бактысы үчүн кызмат өтөп, адамдын жашоосуна жана айлана-чөйрөгө маани берген, ачык-айкындуулукка басым жасап, жоопкерчиликти принцип катары карманган, эркин ой жүгүрткөн, бийик адамгерчилик касиеттерге ээ кадрларды даярдоону максат кылат.

КОНЦЕПЦИЯ

Факультетте заманбап, дүйнөлүк, динамикалуу, инновациялык, креативдүү, ар дайым чындыкты жана көркөмдүктү издеген, каржылык, интеллектуалдык гуманитардык жана экологиялык капиталды түзө алган ишкер, өз тармагында заманбап билимге ээ, билимин технология менен шайкеш жана рационалдуу түрдө колдонгон, дүйнөнү тааныган, улуттук иденттүүлүк менен катар дүйнөлүк баалуулуктарга ээ инсандарды даярдоо. Кыргыз-Түрк

“Манас” университетинин концепциясына ылайык экономика, менеджмент, эл аралык мамилелер, финансы жана кредит багыттарында булак катары колдонула турган илимий изилдөө иштерин жүргүзүү.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕРИ

Экономикалык тутумдун динамикасын түшүнүү, аналитикалык ой жүгүртүү жана синтез жолу аркылуу көйгөйлөрдү чечүүгө жөндөмдүү, улуттук жана эл аралык деңгээлде башкаруучулук касиетке ээ жогорку квалификациялуу кадрларды даярдап, Кыргызстандагы эмгек рыногуна, административдик жана башкаруу иштерине салым кошуу.

Өнүгүп жана өзгөрүп жаткан доордун талаптарына ылайык бакалавриат программасы боюнча студенттерге билим берүү.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Окуу процессинде ишкердик шыгы жогору болгон айрым бүтүрүүчүлөр Кыргызстанда жана Түркияда жекече же биргелешип түзүлгөн фирмалар аркылуу өз иштерин ачышат. Бүтүрүүчүлөрдүн көпчүлүгү Улуттук банк, Финансы жана Экономика министрликтери сыяктуу мамлекеттик жана жеке мекемелерде, биржа, айланма капитал чөйрөсүндө эмгек жолун башташат. Бул мекеме жана уюмдарда камсыздандыруучу, банкир, каржы кеңешчиси, инвестиция жана финансы боюнча адис, инспектор жана финансылык аналитик сыяктуу кызматтарда ар түрдүү башкаруу орундарын ээлешет.

Экономика бөлүмү

Экономика бөлүмүнүн студенттери университетти бүтүргөнгө чейинки окуу мезгилинде кеминде бир ай өндүрүштүк практикадан өтүүгө тийиш. Студенттер Кыргызстандын жана Түркиянын эң алдыңкы мекеме-уюмдарында өндүрүштүк практикадан өтүшөт. Бөлүмдүн бүтүрүүчү студенттерине теориялык билимдерин практикада колдонууга, иш тажрыйбасына ээ болууга, андан кийин иштеп кетүүгө жакшы мүмкүнчүлүктөр түзүлөт.

Ар жыл сайын атайын сынак менен тандалып алынган ийгиликтүү студенттер Түркиядагы Финансы министрлигинде, ТР Борбордук банкында, Түркиянын палаталар жана товардык биржалар биримдигинде, Стамбул баалуу кагаздар биржасында, Түркия Халк банкы, TSE, “Zorlu Holding OcOO”, İGEME, Ziraat банкы, TEKFEN, Стамбул Алтын биржасы сыяктуу белгилүү мамлекеттик жана жеке мекеме-ишканаларда өндүрүштүк практикадан өтүшөт. Муну менен бирге Кыргызстандын мамлекеттик жана жеке секторлорунда өндүрүштүк практикасын өтөө жаатында студенттерге колдоо көрсөтүлөт.

Студенттер Кыргызстандагы КР Финансы министрлиги, КР Улуттук банкы, Kyrgyz Concept, Dos CredoBank, İstikbâl, “Аманбанк”, Кыргызстан фондулук биржасы, “Нур мебель”, “Кыргызалтын”, Демир банк, Инексим банк сыяктуу мамлекеттик жана жеке ишканаларда өндүрүштүк практикадан өтүү мүмкүнчүлүгүнө ээ. Окуу процессинде ишкердик шыгы жогору болгон айрым бүтүрүүчүлөр Кыргызстанда жана Түркияда жекече же биргелешип түзүлгөн фирмалар аркылуу өз иштерин ачышат. Бүтүрүүчүлөрдүн көпчүлүгү Улуттук банк, Финансы жана Экономика министрликтери сыяктуу мамлекеттик жана жеке мекемелерде, биржа, айланма капитал чөйрөсүндө эмгек жолун башташат. Бул

мекеме жана уюмдарда камсыздандыруучу, банкир, каржы кеңешчиси, инвестиция жана финансы боюнча адис, инспектор жана финансылык аналитик, жеке демилгеси менен ишкана ачуу, статистика боюнча адис, изилдөөчү, академиялык чөйрөдө кызматкер, мугалим сыяктуу кызматтарда ар түрдүү башкаруу орундарын ээлешет.

Менеджмент бөлүмү

Менеджмент бөлүмү бүтүрүүчүлөрүнүн ишкердик шыгын жаратып, андан ары өнүктүрүп, жеке ишкана ачууга ынтызарлыкты ойготуу жана бул багытта изденүү касиеттерине ээ кылуу менен Кыргызстандын, Түркиянын, Орто Азиянын жана башка өлкөлөрдүн ишканаларынын ар түрдүү мекемелеринде кесипкөй менеджер боло ала турган билим жана көндүмдөргө ээ, тынымсыз өзүн өнүктүрүүгө умтулган, өз алдынча үйрөнө алган жана ал үйрөнгөндөрүн колдоно билген жана өнүккөн инсан кылып тарбиялоону жана үйрөтүүнү көздөйт.

Менеджмент бөлүмүнүн максаты - маалыматты башкара билген, учурдагы күнүмдүк көйгөйлөрдү жоюп, чечим кабыл ала алган, жаңылыктарга даяр жана ийкемдүү, алдыңкы технологияларды колдоно билген студенттерди даярдоо. Муну менен катар менеджмент багытында илимий изилдөөлөр жүргүзүп, жыйынтыгын бөлүшкөн, коомдук жана тармагы боюнча жоопкерчиликтүү долбоорлорду иштеп чыккан жана жүзөгө ашырган, коомго ыңгайлаша билген, атаандаштыкка туруктуу, жаңычыл, келечекке пайдалуу чечимдерди кабыл ала билип, аларды ишке ашыра алган студенттерди даярдоо үчүн окуу программасын ишке ашырууну көздөйт.

Эл аралык мамилелер бөлүмү

Эл аралык мамилелер бөлүмүнүн студенттерине көп катмарлуу мамилелер тутуму тууралуу негизги маалыматтарды жана дүйнөлүк саясатты бакалавриат жана магистратура даражасына ээ адистерден үйрөнүү жана баалоо мүмкүнчүлүгү бериле тургандай уюштурулган илимий иш-чаралар аркылуу ааламдашуу мезгилиндеги эл аралык мамилелердин улуттук, аймактык жана дүйнөлүк масштабынын өнүгүү тенденцияларын динамикалык жана учурдагы талаптарга ылайык изилдеп жана талдай ала турган билимге ээ болуу мүмкүнчүлүктөрү берилет. Ошондуктан эл аралык мамилелер бөлүмүнүн студенттери алган билимдерин өлкөнүн жана коомдун өнүгүүсү үчүн пайдалана тургандыктарына ишеним артылат.

Бөлүмдүн максаты - Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин концепциясына жана негизги максаттарына ылайык изилдөөчү, аналитикалык ой жүгүртө билген, өзгөрүп жаткан дүйнө шарттарында коомду жетектеп кете алган, маалыматка ээ болуу-бөлүшүү-жүзөгө ашыруу аркылуу өлкөнүн өнүгүүсүнө салым кошо алган, адамдык баалуулуктарды сыйлаган инсандарды тарбиялоо.

Түрк жана кыргыз тилдеринде билим берген бөлүмдүн милдети: илимий маалыматтарга таянуу менен чөйрөбүздө болуп жаткан окуяларды түшүнүү, мамлекеттин стратегиялык абалын жакшыртууга салым кошуу жана аларды алып кетүүдө лидерлик сапатка ээ кадрларды даярдап чыгаруу. Аталган милдет Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Евразияда жана дүйнөлүк аренада таанылган абройлуу университет болуу концепциясына дал келет.

Бөлүм:

илимге негизделген ар кандай көз караштардын жана пикирлердин тынчтык жана толеранттык ыкта эркин, адилет, ачык-айкындыгына жана отчеттуулугуна;
академиялык баалуулуктарга ээ жана иш-чараларды бул багытта аткаргандыгына;
билим аркылуу коомдун өнүгүшүнө салым кошууга;
университетте эмгектенген кызматкерлерди жана студенттерди канааттандырып, университетке таандык болгондукка сыймыктанууга;
келечекти курууда студенттер маанилүү роль ойной ала тургандыгына ишенет.

Финансы жана кредит бөлүмү

Келечектеги ишкерлерди, финансы жана банк тармагындагы адистерди, илимпоздорду даярдайт. 2012-жылы негизделип, күчтүү профессордук-окутуучулук курамы менен бакалавриат даражасында жогорку билим берип келет. Академиялык жана өндүрүштүк тажрыйбасы жогору болгон окутуучулар заманбап, инновациялык окутуу ыкмалары аркылуу практикалык жана теориялык билимдерди айкалыштырып, сапаттуу билим берет. Эл аралык изилдөөчүлөрдүн жана өнөр жай адистеринин тажрыйбасынан бөлүмдүн студенттери пайдаланышы үчүн семинар жана программалар уюштурулуп турат.

Аталган бөлүм Кыргызстандын жана Түркиянын профессордук-окутуучулар курамынын катышуусу менен ишмердүүлүгүн жүргүзөт. Билим берүү иш-чаралары менен катар илимий изилдөөлөргө өзгөчө көңүл бурулуп, колдоо көрсөтүлөт. Бөлүмдүн студенттери Мевлана алмашуу программасы аркылуу Түркиянын ар кыл университеттеринде окуп келүү мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин кирүү сынактарынан эң жогорку балл алган студенттер Финансы жана кредит бөлүмүн тандашат. Аталган бөлүм муну менен гана чектелбестен, Кыргызстанда жана Орто Азиядагы түрк тилдүү мамлекеттерде эң популярдуу болуп саналат.

Бөлүмдүн студенттери эл аралык деңгээлдеги абройлуу жана белгилүү университет болуу жолунда келе жаткан Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин коомчулук үчүн пайдалуу жана жашоого ыңгайлуу эң өнүккөн кампусунда, көп тилдүү жана көп маданияттуу чөйрөдө социалдык, техникалык жана финансылык колдоо аркылуу алдыңкы келечекке даярдык көрүүдө.

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Теология багытында жогорку билим, түшүнүк жана баалоо компетенттүүлүгүнө ээ, изилдөө жүргүзүп, жыйынтыктары менен бөлүшкөн, диний, адеп-ахлактык жана илимий баалуулуктарды тутунган, өзүнө ишенген, жаратман инсандарды тарбиялоо аркылуу түрк тилдүү мамлекеттер менен боордош коомчулуктарга тынчтык, ынтымак, биримдик, достук жана тилектештик негизине таянган диний кызмат өтөп, өнүгүүсүнө салым кошуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Илимий изилдөөлөрү менен эл аралык аренада таанымал жана абройлуу университет катары билим берүү, изилдөө, изденүү дарамети жогору, активдүү катышуу жана бөлүшүүгө багытталган биргелешип иштөө жана кызматташтык принцибине таянган башкаруу түшүнүгүнө ээ; тектеш түрк коомчулуктарынын диний билим берүү жаатындагы көйгөйлөрүн чечүү боюнча иш алып барган, коомдук жана дүйнөлүк баалуулуктарды сыйлаган, өнүгүүгө ачык, жаңычыл багытта ишмердүүлүгүн жүргүзгөн факультет болуу.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕРИ

Ислам дининин негизги булактары болгон Куран жана сүннөттүн негизинде теологиянын миссиясын үйрөтүү; билимдүү мусулман катары жашоосун улантып, үй-бүлөсүн, туугандарын, мекенин, улутун сүйгөн чынчыл инсандарды даярдоо.

Студенттердин өздөрү жашаган чөлкөмдү жана азыркы дүйнөнү таанып-билүүсүнө, илим менен технологияны туура жана пайдалуу колдонуусуна шарт түзүү. Эне тилинен сырткары диний булактарды түшүнүүсү үчүн зарыл болгон араб тилин, түрк тилдүү

элдердин тилин түшүнүү жана түрк тилдеги булактардан пайдалануу үчүн түрк тилин, бул чөлкөмдө кеңири колдонулган орус тилин жана башка өлкөлөрдө жашаган эл менен баарлашуу үчүн англис тилин билген инсандарды тарбиялоо. Ушул максаттарга ылайык студенттердин мурдагы аалымдарыбыздан бизге жеткен илимий жана маданий мурастарын терең өздөштүрүү менен жаңы илимий эмгектерди жараткан жана дүйнөлүк тынчтыкка салым кошкон жаштардан болуп өсүшүнө бардык күч жумшалууда.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Дин таануу бөлүмү

Исламга байланыштуу негизги илимдер менен бирге диндер тарыхы, диний окуулар, философия, адеп-ахлак, диний философия, диний социология, диний педагогика, диний психология, диний антропология, цивилизация, логика ж.б.у.с. тармактар окутулат. Педагогикалык сабактар да берилген бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү:

1. Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлигинин адеп сабагы боюнча мугалими;
2. Кыргызстандын Президенттик аппаратында, Ички иштер министрлигинде, Дин комиссиясында жана Муфтият сыяктуу мекемелерде адис;
3. Түркиядагы башталгыч жана орто билим берүү мекемелеринде дин сабактары боюнча мугалим жана Дин иштери боюнча башкармалыгында кызматкер болуп иштей алышат.

Теология бөлүмү

Араб тили, тафсир, хадис жана фыких сыяктуу негизги ислам илимдери, теология, ислам тарыхы, маданияты жана цивилизациясы боюнча сабактар берилет. Бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү:

1. Кыргызстандагы Дин комиссиясында жана муфтияттагы кызматтарда;
2. Түркиянын Улуттук билим берүү министрлигинде дин маданияты жана адеп-ахлак таануу мугалими; Имам-Хатип орто мектебинин кесиптик сабактары боюнча мугалими;
3. Дин иштери боюнча башкармалыкта имам-хатип, молдо, муфтий жана Куран курсунун окутуучусу болуп иштей алышат.

КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Эң биринчи кезекте түрк тилдүү мамлекеттер жана түрк коомчулуктары менен башка өлкөлөрдөн келген студенттерди алдыңкы материалдык жана техникалык базага ээ академиялык чөйрөнүн алкагында коммуникация тармагында мыкты, өздүк ишеними жогору, коомчулук алдында жоопкерчиликтүү, заманбап, эл аралык деңгээлде иштөөгө жөндөмдүү жаштарды тарбиялоо жана алгач түрк цивилизациясы менен катар дүйнөлүк масштабда илимге салым кошуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Коммуникация багытынын бардык тармактарында адистешкен, аналитикалык ой жүгүрткөн, командада жана эл аралык платформаларда иштей алган, ийгиликтүү, чыгармачыл, илимпоз жана ар кыл тармактарда өз багыты боюнча иштей алган адистерди даярдоо.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕРИ

Илимий, көркөм өнөр, технологиялык, социалдык жана маданий жаңылыктардан кабардар жана бул жаңылыктарды өз кесибинде, турмушунда колдоно билген жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо;

Заманбап билим берүү талап кылган физикалык инфраструктура жана жабдууларды камсыз кылуу боюнча пландарды жана программаларды иштеп чыгуу;

Улуттук жана эл аралык коомдук мекемелер жана өкмөттүк эмес уюмдар менен үзгүлтүксүз кызматташтык түзүү;

Радио, телекөрсөтүү, графика, анимация, дубляж, гезит жана жарнак студияларын түзүү менен теориялык билимдерди практика менен айкалыштырып билим берүү. Бул

ыкма аркылуу студенттер теориялык билимдери менен бирге практикалык билимин чындап, эл аралык тилдердин биринде эркин сүйлөгөн жогорку квалификациялуу сапаттуу кадрларды даярдоо менен катар билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында зарыл болгон илимий кадрларды даярдоо жаатында иш алып барат.

Интерактивдүү ыкмалар менен студенттердин өнүгүүсүн камсыз кылуу;

Киноөндүрүш студиясын эффективдүү жана натыйжалуу пайдаланып, тажрыйба топтоо. Алгач билим берүүгө өзгөчө маани берүү менен башка иш-чараларды окуу процессине айкалыштырып жүргүзүү;

Эл аралык университеттер менен кызматташуу жана орток долбоорлорду ишке ашыруу.

Киноөндүрүш студиясында, ТРТнын башкы мүдүрлүгүндө, КТР сыяктуу улуттук телерадио уюмдары менен орток долбоорлорду ишке ашыруу. Бул маданий иштер менен түрк дүйнөсүнүн медиасын колдоп, улуттук баалуулуктардын сакталышына, университеттин жана факультеттин таанылышына салым кошуу;

ТРТнын башкы мүдүрлүгү менен биргелешип кино, анимация жана жарнамалык материалдарды тартуу. Бул материалдарды дүйнөлүк медиага чыгаруу. «Манас» гезитин жана университеттин бюллетенин мезгил-мезгили менен басып чыгаруу жана алгач Кыргызстан, Түркия менен катар түрк дүйнөсүнүн өлкөлөрүндөгү тийиштүү мекеме-уюмдарга таратуу;

Улуттук медиа менен биргеликте иш алып баруу жана алардын программа, анимация, жарнама, дубляж жана киного болгон муктаждыктарына колдоо көрсөтүп, орток долбоорлорду ишке ашыруу;

Медиада “кесип боюнча стандарттарды иштеп чыгуу” үчүн Кыргызстандын, Түркиянын жана тектеш түрк коомчулуктарынын коммуникация факультеттери менен бирдиктүү иш алып баруу;

Изилдөөлөрдүн жана долбоорлордун темасына байланыштуу жергиликтүү, улуттук жана эл аралык мекеме жана уюмдар менен конгресс, симпозиум, семинар, панелдерди жана илимий жыйындарды уюштуруу. Коммуникация багытындагы журналистика, реклама жана коом менен байланыштар, телевидение, кино жана анимация тармагындагы китептерди которуу менен Кыргызстандын коммуникация багытындагы булак казынасына салым кошуу;

Коммуникация факультети журналистика, жарнама жана коом менен байланыш, телевидение аттуу 3 бөлүм аркылуу билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүп, бүтүрүүчүлөрүнө бакалавр даражасындагы жогорку билим берилет.

ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Инженерия факультети 1997-1998-окуу жылында экологиялык инженерия жана компьютердик инженерия бөлүмдөрү менен билим берүү иш-чараларын баштаган. 2003-жылы тамак-аш инженериясы, 2007-жылы химиялык инженерия, 2017-жылы электроника жана электр инженериясы менен өнөр жай инженериясы бөлүмдөрү ачылган. 2014-2015-окуу жылынын жазгы семестринде жаңы имаратка көчүп, заманбап дарсканаларда жана лабораторияларда билим берүү ишин улантууда.

МИССИЯ

Орто Азиянын экономикалык жана социалдык өнүгүүсүнө салым кошо турган, заманбап маалыматтык технологияларды колдоно алган, дүйнөдө болуп жаткан илимий жетишкендиктерден кабардар болгон, өндүрүштө алдыңкы технологияларды колдоно билген жана элдин жашоо деңгээлин жакшыртуу жаатында иш алып барган кесипкөй инженерлерди даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Орто Азияда улуттук баалуулуктарды сактап кала турган дүйнөлүк билим жана көз караштарга ээ, илимий жол менен ишин аркалаган, үзгүлтүксүз түрдө өзүн-өзү өнүктүргөн жана өмүр бою билим алуунун маанилүүлүгүн түшүнгөн, жеке мендигин тастыктаган, өзү жашаган коомго кызмат кылууну көздөгөн жаштарды тарбиялоо. Кыргызстандын жана Орто Азиянын эң алдыңкы Инженерия факультети болуу.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕРИ

- Инженерия тармагында мыкты адис жана өндүрүш тармагында эл аралык инженерия стандарттарына ылайык соңку маалымат жана алдыңкы технологияны колдоно алган студенттерди даярдай турган сапаттуу билим берүү;

- Кыргызстан жана Түркия менен чектелбестен, бүткүл дүйнөдө мамлекеттик жана жеке менчик мекемелерде иштей алган жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоо;
- Орто Азия өлкөлөрүнүн өнөр жай секторунда талап кылынган тармактарда илимий изилдөөлөрдү жүргүзүп, коомдун өнүгүүсүнө салым кошуу;
- Алдыңкы ЖОЖдун билим жана тажрыйбасын, заманбап билим берүү программаларын жана окутуу усул-ыкмаларын колдонуу менен билим деңгээлин көтөрүү;
- Университетти эл аралык деңгээлге чыгаруу максатында чет мамлекеттерден жогорку квалификациялуу жана тажрыйбалуу окутуучуларды университетке тартуу жана университетке таандык профессордук-окутуучулук курамдын компетенциясын жогорулатуу максатында дүйнөнүн алдыңкы жогорку окуу жайларына жана илимий изилдөө борборлоруна жиберилишине колдоо көрсөтүү;
- Окуу программаларын MÜDEK (инженерия билимин берген мекемелерди баалоо жана аккредитациялоо ассоциациясы), ABET (инженериялык окуу боюнча америкалык кеңеш) сыяктуу белгилүү кесиптик уюмдар тарабынан аккредитациядан өткөрүү;
- Факультеттин студенттерине ишке ашырылып жаткан долбоорлорго активдүү катышууга шарт түзүү. Студенттерге маселелерди чечүүдө инженердик ыкмаларды үйрөтүү;
- Бүтүрүүчүлөр менен өнөр жай өндүрүшчүлөрүнүн ортосунда семинарларды жана программаларды уюштуруу аркылуу келечекте бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусуна көмөк көрсөтүү;
- Эмгек рыногунда бүтүрүүчүлөрдөн талап кылынган жана күтүлгөн көндүмдөрдү аныктоо үчүн дайыма мониторинг жүргүзүү;
- Мамлекеттик мекемелерге, жеке менчик мекемелерге жана коомго пайдалуу болуу үчүн алардын суроо-талабы боюнча тиешелүү маселелерге кеңеш берүү; өндүрүлгөн тамак-аштын сапатын көзөмөлдөө, экология маселелери, маалымат технологиялары ж.б.у.с. маселелер боюнча кеңеш берүү;
- Жаңы илим жана технологияларды өнөр жайда колдонууну камсыз кылуу максатында өнөр жайчылар менен билим берүүдө кызматташтык түзүү жана эл аралык долбоорлорду иштеп чыгуу жана жүзөгө ашыруу.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Программалык инженерия бөлүмү

Программалык инженерия бөлүмү заманбап маалымат иштетүү технологияларын колдонуу менен Түркия, Кыргызстан жана Орто Азияда эл аралык инженердик деңгээлде кызмат көрсөтө алган инженерлерди даярдоо менен бирге жогорку сапаттагы билим берүү аркылуу боордош өлкөлөрдүн экономикасына салым кошууну максат кылат. Программалык инженерия бөлүмү 2004-жылы алгачкы бүтүрүүчүлөрүн чыгарган. Бөлүмдөгү билим берүү заманбап операциялык тутумдар (Windows жана Unix), интернет инфраструктурасы, программалык камсыздоо (C, C++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/SQL Sever) сыяктуу негизги теориялык билимди лабораториялык сабактардын жардамы менен практикалык жактан чыңдап, профессионалдык деңгээлде компьютердик тутумдарды жарата турган инженерлерди даярдоо. Бул максатта бакалавриат программасы студенттерге жетишерлик деңгээлде аппараттык жабдуулар (hardware) боюнча, жогорку деңгээлде алдыңкы теориялык билим камсыз кылган, программалык жабдууларды иштеп чыгуу көндүмдөрүн өрчүткөн, компьютердик тутумду долборлоо жана иштетүүгө багытталган сабактар берилет.

Жаратылышты колдонуу жана экология бөлүмү

Экология инженериясы жергиликтүү жана дүйнөлүк деңгээлде адамдарды айлана-чөйрөнүн зыянынан жана айлана-чөйрөнү адамдардын залакасынан коргоо, адамзаттын ден соолугу менен бакубаттуулугу үчүн шарттарды жакшыртуу максатында негизги илимий теорияларды практика жүзүндө ишке ашыра турган инженерия тармагы болуп эсептелинет.

Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы бөлүмү

Коомдук тамактанууну уюштуруу жана продукциянын технологиясы боюнча инженерлер тамак-аш өндүрүшүндө чийки затты иштетүүдөн баштап, продукция керектөөчүнүн колдонуусуна жеткенге чейинки мезгилди кучагына алган тамак-аш чынжыры боюнча иш алып барат.

Химиялык технология бөлүмү

Химиялык технология боюнча инженерия материалдарынын химиялык түзүмү, энергетикалык курамы же физикалык абалы өзгөргөн процесстерди иштеп чыгуу жана колдонуу жаатында иш алып барган инженериянын кеңири жана ар тараптуу тармагы. Чийки заттын химиялык же физикалык өзгөрүүлөргө дуушар болуп, адамзат үчүн пайдалуу продукцияга айлануу процесстерин долбоорлоо, куруу жана иштетүү химиялык инженериянын маңызын түзөт.

Электроника жана электр инженериясы бөлүмү

Негизги инженериялык теориялар менен катар электр жана электрондук схемаларды, системаларды долбоорлоо жана талдоо, байланыш тутумдары, электр жабдуулары, электр машиналары жана автоматташтырылган тутумдар боюнча билим берет.

Электроника жана электр инженериясы илимпоздор колдонгон приборлордун негизги механизмдерин чыгарган, алардын программаларын жаза алган жана тескери инженерия менен өндүрүлгөн түзүлүштөрдүн ички механизмдерин чече билген кеңири чөйрөнү камтыйт.

Өнөр жай инженериясы бөлүмү

Өнөр жай инженериясы адам, машина, информатика, аппараттык камсыздоо жана энергиядан турган интеграцияланган тутумдарды долбоорлоо, өркүндөтүү жана орнотуу жаатында иш алып барат. Мындан алынган натыйжаларды аныктоо, гипотеза жана баалоо үчүн инженердик анализ жана долбоорлоо принциптери жана ыкмалары менен кошо математикалык, физикалык жана коомдук илимдердеги кесиптик билим жана көндүмдөрдү колдонгон инженерия тармагы.

ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Факультет заманбап билим берүү принциптерине ылайык жаратылыш, адам жана жаныбарлардын укуктарын урматтаган, жогорку билимдүү, өзүнө бекем ишениген жана толеранттуу принциптерди тутунган, үзгүлтүксүз билимин жаңылап, өзүн-өзү өнүктүргөн, өзүнүн мендигин тастыктаган, адамдар менен мамиле түзө алган, ар кыл жагдайга ийкемдүү мамиле жасаган, түрк дүйнөсүнүн баалуулуктарын аздектеген, аналитикалык ой жүгүртө билген, маданий түрдө көз караштарын эркин билдире алган, кесиптик этиканы сактаган, ветеринария адистиги боюнча мыйзамдарды, нускамаларды, жоболорду мыкты билген ветеринарларды даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Жаратмандык жана өндүрүмдүүлүк принциптери менен бөлүшүүдө, тилектештикте жана көйгөйлөрдү чечүүдө кыйналбаган, жеке адамдар менен мекеме ортосунда эффективдүү байланыш кура алган, үйрөнүүнү жана үйрөтүүнү жакшы көргөн, уюшкандыкты, билим бөлүшүүнү принцип катары карманган, мекемеге таандык болгондугу менен сыймыктанган адистерди даярдап, аймакта абройлуу мекеменин белгилүү факультети болуу.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕРИ

Кыска мөөнөттүү

1. Билим берүү үчүн факультетти керектүү китептер менен камсыздоо жана факультетте эмгектенген профессордук-окутуучулук курам тарабынан даярдалган китептерди билим берүүдө колдонуу;

2. Лабораториялык иштерди жүргүзүү үчүн зарыл болгон негизги жабдууларды, шаймандарды жана материалдарды сатып алуу;

3. Студенттерди практика үчүн зарыл болгон негизги лабораториялык жабдуулар жана материалдар менен камсыз кылуу;

4. Курстун мазмунун жана силлабусун жаңылап жарыялап туруу (бериле турган сабактар гана жаңыланат).

5. Жаңы окуу программасынын алкагында уюштурулган сабактардын силлабустарын жаңылоо.

Орто мөөнөттүү

1. Факультеттин бардык бөлүмдөрүнүн минималдуу муктаждыктарын канааттандыруу үчүн керектүү жабдуулар менен камсыздалган лабораторияларды куруу;
2. Илимий изилдөө лабораторияларын куруу үчүн инфраструктуралык жактан даярдык көрүү;
3. Бөлүмдү чыңдоо жана өнүктүрүү жаатында иш-чараларды жүргүзүү;
4. Магистратура жана докторантура программалары боюнча билим бере турган Ветеринария институтун түзүү жана ишмердүүлүгүн баштоо;
5. Университеттин эки тараптуу кызматташуу мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланып, административдик кызматкерлердин компетенциясын жогорулатуу максатында индивидуалдык жана кесиптик өнүгүүсү боюнча ар кыл программаларга катышуусуна мүмкүнчүлүк берүү;
6. Эл аралык конгресс, симпозиум же семинардын алкагында таанылууну жана маалымат бөлүшүүнү камсыздоо.

Узак мөөнөттүү

1. Университеттин Медицина багытында магистратура жана докторантура программалары боюнча билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзгөн институтунда факультеттен бүтүргөн профессордук-окутуучулук курамды түзүү менен катар эң алдыңкы материалдык-техникалык база, заманбап маалыматтык технологиялар жана ыкмаларды колдонуу аркылуу Кыргызстан жана коңшу өлкөлөр менен академиялык иш-чараларды жүргүзүү;
2. Тамак-аш азыктарынын коопсуздугун аныктоо, эпидемиялык ооруларды изилдөө жана диагностикалоо сыяктуу тармактарда алдыңкы лабораторияларды түзүү аркылуу эң алдыңкы лабораторияга ээ белгилүү факультет болуу;
3. Курула турган алдыңкы лабораториянын мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланып, эл аралык журналдарда, өзгөчө SCI индекстүү журналдарда макалаларды жарыялоо;
4. Заманбап билим берүү принциптерине ылайык жаратылыш, адам жана жаныбарлардын укуктарын урматтаган, жогорку билимдүү ветеринар адистерин даярдоо;
5. Эл аралык денгээлдеги иш-чаралардын алкагында Болонья процессинин критерийлерине ылайык аккредитация иштерин жүргүзүү. Эл аралык мекеме-уюмдар жана иш чөйрөсү менен кызматташууга кызыкдар, билим берүү жана илимий изилдөө жаатында аймактагы абройлуу университет болуу;
6. Факультеттин бүтүрүүчүсү болгон ветеринарлар аркылуу Кыргызстандын мал чарбачылыгын өнүктүрүү, малдын жана калктын саламаттыгын сактоо, жаратылыш балансын жана түзүлүшүн бузбастан, Кыргызстан экономикасы өлкөнүн мал чарбачылык потенциалын рационалдуу пайдалануусу үчүн факультеттин жана бүтүрүүчүлөрдүн олуттуу иш алып барышы;
7. Аң-сезимдүү, технологияны колдонууга көнүккөн өндүрүш баскычтарын жана өндүрүүчү профилди түзүү иш-аракеттеринен тышкары азык-түлүк коопсуздугу боюнча маалыматы бар керектөөчү массаны калыптандырууда жол көрсөтүп, жетекчилик кылуу.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Ветеринария факультети негизги 3 багытта билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзөт:

1. Билим берүү.
2. Илимий изилдөө жана публикацияларды жарыялоо.
3. Коомго кызмат.
 - a. Клиникалык кызмат.
 - b. Мал багуу жана асылдандыруу боюнча көрсөтүлгөн кызматтар.
 - c. Адам жана айлана-чөйрөнүн саламаттыгы боюнча көрсөтүлгөн кызматтар.
 - d. Консультациялык кызматтар.
 - e. Тамак-аш коопсуздугу жана коомдук саламаттыкты сактоо кызматтары.

АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Сапаттуу билим берүү жана тажрыйба-конструктордук жана технологиялык иштер (AR-GE) аркылуу жогорку билимге ээ, билимин коомдун пайдасы үчүн колдоно алган, илимий, маданий жана этикалык баалуулуктарга ылайык иш жүргүзгөн бүтүрүүчүлөрдү, илимпоздорду даярдоо жана коомдун аң-сезимин жогорулатуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Сапаттуу билим берүү менен улуттук деңгээлде келечекке карай билим базасын түзгөн заманбап айыл чарба мекемелеринин арасында алдыңкы орунга ээ факультет болуу.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕРИ

Кыргызстандын жаратылышынын генетикалык ресурстарын коргоо менен айыл чарба тармагында заманбап теориялык билим жана технология аркылуу айыл чарбасына салым кошуу.

Факультет агрономия багытында мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү жана өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмдөрүндө бакалавриат даражасында билим берип, өндүрүштү пландаштырып, долбоорлорун түзө алган жана заманбап агротехниканы колдоно алган жогорку билимге ээ айыл чарба инженерлерин даярдоону көздөйт.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

- Заманбап технологияларды колдонуу менен Кыргызстандын шартына ылайыктуу жергиликтүү жогорку түшүм берүүчү өсүмдүктөрдүн жаңы сортторун иштеп чыга алган, айыл чарба тармагында жогорку түшүм берүүчү тутумдарды түзө алган жана кесибине байланыштуу өндүрүштүк-технологиялык иш-аракеттерди жүргүзгөн адистерди даярдоо.
- Заманбап технологиялар аркылуу жергиликтүү жаныбарлардын түрлөрүн колдонуу менен жогорку натыйжалуу мал чарба тутумдарын түзүп, кесибине байланыштуу өндүрүштүк-технологиялык иш-аракеттерди жүргүзгөн адистерди даярдоо.
- Өсүмдүктөрдү коргоо, биотехнология, ген инженериясы боюнча алдыңкы ыкмаларды колдонуу аркылуу айыл чарба өндүрүшүн интенсивдүү өнүктүрүп, кесибине байланыштуу өндүрүштүк-технологиялык иш-аракеттерди жүргүзгөн адистерди даярдоо.
- Айыл чарба тармагындагы өндүрүштөрдү интенсивдүү технологиялар менен уюштуруу жана башкарууга жөндөмдүү адистерди даярдоо.
- Өлкөнүн айыл чарбасына салым кошуп, түшүмдү жогорулата турган илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү.
- Дүйнө жүзүндө жаңыдан иштелип чыккан техника жана методдорду өлкөнүн азыркы шарттарына ылайыкташтырып колдонуу менен айыл чарба продукцияларынын түшүмдүүлүгүн сапатын жогорулатуу.
- Өлкөнүн айыл чарбасында пайда болгон көйгөйлөрдү тез арада чечүү жолдорун иштеп чыгуу.

СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ



Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби 2008-2009-окуу жылында билим берүү ишмердүүлүгүн дене тарбия жана спорт мугалими, машыктыруучуларды даярдоо бөлүмдөрү менен баштаган. 2021-2022-окуу жылында аталышы Спорт илимдери факультети болуп өзгөртүлүп, ишмердүүлүгүн улантып жатат.

Факультетте дене тарбия жана спорт багыты боюнча адистешкен, квалификациялуу жана тажрыйбалуу профессордук-окутуучулук курам эмгектенет. 2020-2021-окуу жылында дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмүндө толук айлык акы менен 8, ал эми машыктыруучуларды даярдоо бөлүмүндө 5 окутуучу эмгектенген.

Университеттин 1-курсунун студенттерине ар бир окуу жылынын күзгү жана жазгы семестрлеринде милдеттүү түрдө окутула турган дене тарбия жана спорт аталышындагы факультативдик сабак өтүлөт. Билим берүү иш-чаралары менен бирге Кыргызстандын жана Түркиянын ар түрдүү спорт федерациялары менен орток долбоорлорду жүргүзөт.

2012-2013-окуу жылында Түркиянын баскетбол федерациясы менен биргеликте баскетбол боюнча E категориясындагы машыктыруучулук курсу уюштурулган. Ушуну менен катар 2013-жылдан бери азыркы учурга чейин ТРнын “Бардыгы үчүн спорт федерациясы” менен түзүлгөн протоколго ылайык Wellness 1-деңгээлдеги машыктыруу курсу жана өнүктүрүү курстары уюштурулуп келет.

2021-жылдын 10-12-февралында университеттин студенттери арасында Улуу Жеңиштин 75 жылдыгына карата шахмат турнири өткөрүлдү.

Жабык спорт залы, фитнес жана стол тенниси иш күнү аяктагандан кийин университеттин кызматкерлеринин колдонуусуна берилет. Мындан сырткары кыш мезгилинде лыжа тебүүнү каалагандар үчүн дем алыш күндөрү лыжа тебүү курстарын уюштуруп келет.

Факультетте университеттин студенттери спорттун ар кыл түрлөрү менен машыгышат: футбол, волейбол (кыз-улан), баскетбол (кыз-улан), стол тенниси (кыз-улан), шахмат (кыз-улан), дзюдо (кыз-улан), самбо (кыз-улан), грек-рим күрөшү, кыргыз күрөшү, эркин күрөш, тогуз коргоол (кыз-улан), ордо, жеңил атлетика (кыз-улан), сууда сүзүү (кыз-улан), бокс жана оор атлетика.

МИССИЯ

Заманбап өңүттөгү өнүгүүлөргө салым кошкон, мамлекеттик жана дүйнөлүк стандарттарга ылайык өз тармагынын накта адиси болгон, жалпы адамзаттык баалуулуктарга ээ, илимий деңгээлде ойлонгон, жаратман, жоопкерчиликтүү, этикалык баалуулуктары өнүккөн жана аларды сактаган, талдоо жүргүзө алган, коомго сапаттуу спорт кызматын көрсөтүү боюнча билимдүү жана шыктуу инсандарды тарбиялоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Окуу программалары, илимий изилдөөлөрү жана басылмалары, адам ресурстары жана объектилери, новатордук, бөлүшүүчү жана жол баштоочулук көз карашы менен дене тарбия жана спорт тармагында үлгү болгон жана өзгөчө кызыкдар тараптарды биринчилерден болуп өзүнө тарткан белгилүү жана абройлуу факультет болуу.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕРИ

- Коомдогу жана спорттогу өнүгүүлөргө ылайык илимий негизде окуу программаларын иштеп чыгуу;
- Эл аралык өнүгүүлөргө ылайык окуу программаларын жаңылоо;
- Өмүр бою спорт жана үзгүлтүксүз билим берүү көз карашы менен студенттердин билимин жогорулатуу боюнча сертификат тапшырылуучу кыска мөөнөттүү окуу курстарын уюштуруу жана/же катышуу;
- Өмүр бою спорт жана кесиптик спорт жаатында уюмдарды түзүү;
- Факультет спорттук билим берүү тармагында улуттук жана эл аралык деңгээлде үлгү болууну көздөйт. Бул багытта төмөндөгүдөй иш-чараларды аткарат:
- Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмүндө мыкты даярдалган мугалимдер спорт боюнча сапаттуу билим берип, өлкөдөгү студенттердин ден соолугуна пайда келтиргендей болуу;
- Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмүндө мыкты даярдалган машыктыруучулар менен өлкөнүн спортчуларын өнүктүрүүгө жана алардын улуттук деңгээлде ийгиликтерге жетишүүсүнө салым кошуу;
- Эки бөлүм аркылуу алгач Кыргызстанда жана Орто Азияда ишке орношууда артыкчылык берилген факультет болуу.

ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

2007-2008-окуу жылынан баштап Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби 4 жылдык бакалавриат программасы боюнча билим бере баштаган. Окуу процессинде теориялык сабактардан тышкары студенттердин кыска мөөнөттүн ичинде ишканада иштөөгө ыңгайлашуусу үчүн практикалык курстарга өзгөчө маани берилет. Бул жаатта өндүрүштүк практика өтөө борборунда жайгашкан толук жабдылган тамак-аш жана тамак-аш жана суусундуктар менен тейлөө кызматы, ашкана, компьютер менен иштөөгө ылайыкталган кеңселер, өнөрканалар жана мейманканаларда теориялык сабактар өтүлөт.

МИССИЯ

Биринчи кезекте түрк дүйнөсүндө жана бүткүл дүйнөлүк туризм ишканаларында жетекчи менеджерлерди даярдоо менен катар эл аралык заманбап билимдин талаптарына ылайык билим алган, түрктүк аң-сезим менен бирге дүйнөлүк көз карашка ээ кадрларды даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Бүтүрүүчүлөрдүн жогорку квалификациялары аркылуу туризм жаатында эл аралык марка болуу.

МАКСАТ жана МИЛДЕТТЕРИ

Таланттуу жаштарга туризм тармагында келечеги кең карьера мүмкүнчүлүктөрүн берүүнү көздөгөн Туризм факультетинин негизги максаты – биринчи кезекте Кыргызстандын жана бүткүл түрк дүйнөсүндөгү туризм ишканаларынын муктаждыктарына жараша талап кылынган кадрларды, эл аралык стандарттарга ылайык жетекчи менеджерлерди даярдоо менен катар академиялык эмгектери менен туризм тармагына салым кошуу.

Туризм факультетинин келечектеги максаттарынын бири – Кыргызстанда туризм тармагында иштеген квалификациялуу кадрларды даярдап чыгаруу менен бирге

бүтүрүүчүлөргө дүйнөнүн каалаган өлкөсүндө иштеп кеткендей билим берүү. Бул жаатта Туризм факультетинин негизги максаттары төмөнкүдөй:

- Улуттук иденттүүлүгүн сактоо менен дүйнөлүк көз карашка ээ инсанды тарбиялоо;
- Студенттерге туризм чөйрөсүндө колдоно ала турган башкаруу боюнча билим жана көндүмдөрдү үйрөтүү;
- Ар бир студентке иш ордунда окутуу жана практика өтөө мүмкүнчүлүктөрүн түзүү;
- Студенттерге дүйнөдө эң көп колдонулган тилдердин ичинен үчтөн кем эмес тилди билишин камсыз кылуу;
- Туризм тармагында көп муктаждыктарды жараткан мейманкана, тамактануу жана агенттик кызматтар жаатында семинарларды жана курстарды уюштуруу, илимий жыйын жана конференцияларды өткөрүү;
- Туризм тармагында жаңы долбоорлорду иштеп чыгуу;
- Туризм тармагына талап кылынган багыттарда кеңеш берүү кызматын аткаруу;
- Туризм багыты боюнча магистратура жана докторантура программаларын ачуу боюнча иш-чараларды жүргүзүү;
- Студенттерге Европа өлкөлөрүндө практика өтөө мүмкүнчүлүгүн түзүү;
- Профессордук-окутуучулук курамдын мүчөлөрүн жана студент алмашуу программалары сыяктуу маселелерде дүйнөнүн алдыңкы туризм мекемелери менен кызматташуу;
- Туризм жаатындагы билим берүүнүн ар кыл тармактарында патент алуу;
- Өндүрүштүк практика өтөө боюнча мейманкана иштетүү долбоорун ишке ашыруу.

БИЛИМ БЕРҮҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН БАГЫТТАРЫ

Туризм факультетинде бакалавриат окуу программасына ылайык мейманкана иши, туризм (саякат иши жана гид кызматы), ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмдөрү аркылуу билим берүү ишмердүүлүгү жүргүзүлөт.

Мейманкана иши бөлүмү

Кыргызстанда күн санап өсүп жаткан туризм тармагынын мейманкана ишинин эң маанилүү муктаждыктарынын бири – бул квалификациялуу жумушчу күчү. Ушул себептен улам бул тармакта жогорку квалификацияга ээ факультеттин бүтүрүүчүлөрү туризмдин бардык тармактарында жана бөлүмдөрүндө жумушчу күчүнө болгон муктаждыкты канааттандырууда маанилүү роль ойнойт. Бул бөлүмдө билим алган студенттер биринчи кезекте мейманкана ишмердүүлүгүн уюштурууда фронт-офис жана мейманкана ишмердүүлүгүнүн технологиясы үчүн жетекчилик кызмат орундарына даярдалат. Муну менен бирге билим берүү программалары тамак-аш жана суусундук жаатында шыктуу студенттерге бул багытта өздөрүн өнүктүрүп, билимин чыңдоого мүмкүнчүлүк берген курстарды да камтыйт.

Туризм (саякат иши жана гид кызматы) бөлүмү

Туризм индустриясынын эң маанилүү бөлүмдөрүнүн бири болгон саякат тармагы Кыргызстанда өтө тездик менен өнүгүп жаткан тармактардын бири. Кыргызстан туризминин абалы келечекте да учурдагыдай эле бул жаатта даяр кадрларга муктаж болот. Ошондуктан бул тармакта квалификациялуу жумушчу күчүн даярдоо өтө чоң мааниге ээ. Бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү саякат ишинде да жана гид кызматында да

жетекчилик жана туристтик агенттиктерде менеджер кызматына багытталган билимге ээ болуусу келечекте бул тармактын бардык ишканалары тарабынан тандалган кадр болуусуна мүмкүндүк берет.

Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү

Тамак-аш жана суусундуктар менен тейлөө кызматы учурда өнүгүп келе жаткан тармактардын бири болуп саналат. Ушул себептен бул тармак көп киши эмгектенген жана эң көп жумушчу күчү талап кылынган тармактардын бири болуп эсептелинет. Кыргызстандын тамак-аш жана суусундук өнөр жайлары менен түзүлгөн кызматташтык келишимдердин алкагында студенттер окуп жүргөн кезинде эле иштөөгө чакырылат. Ошондуктан бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү адистиги боюнча жумушка ээ болушуп, иш табуу боюнча көйгөй жаралбайт. Бул бөлүм эң алдыңкы физикалык инфраструктурага, багыты боюнча чоң тажрыйбага жана күчтүү профессордук-окутуучулар курамга ээ.

ИНСТИТУТТАР

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Коомдук илимдер институтунун түркология жана тарых бөлүмдөрүнүн магистратурасы, экономика, менеджмент, финансы жана коммуникация бөлүмдөрүнүн магистратурасы, докторантурасы 2001-жылы иштеп баштаган. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Камкорчулар кеңешинин 2013-жылдын 11-ноябрындагы 2013.02.10-номерлүү чечими менен Коомдук илимдер институтунун курамындагы эл аралык мамилелер, социология жана билим берүүнү башкаруу боюнча магистратура; педагогика бөлүмүндө докторантура; 2014-жылдын 19-майындагы 2014-01.4-номерлүү чечими менен философия, котормо жана котормо таануу, ислам таануу, туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмүнүн магистратурасы; 2014-жылдын 22-декабрындагы 2014-02.06-номерлүү чечими менен англис тили жана адабияты боюнча магистратурасы ачылган. 2017-2018-окуу жылында ислам таануу кафедрасынын докторантурасы жана финансы бөлүмүнүн магистратурасы ачылган. 2018-2019-окуу жылында педагогика бөлүмүнө караштуу психологиялык кеңеш, дене тарбия жана спорт, тарых, археология жана социалдык антропология багыттары боюнча магистратура программалары ачылган. Камкорчулар кеңешинин 2021-жылдын 28-апрелиндеги 2021-01 номерлүү отурумунун 7-чечими менен Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин социология бөлүмүндө докторантура программасы ачылган. Мындан тышкары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 15-июнундагы 1015/1 номерлүү токтому менен педагогика, тарых, түркология (филология), социология, ислам таануу (теология), экономика, менеджмент, коммуникация бөлүмү боюнча докторантура программасын ачууга лицензия берилген.

МИССИЯСЫ

Коомдук илимдер институтунун негизги миссиясы – түрк дүйнөсүнүн, өзгөчө Кыргыз Республикасы менен Түркия Республикасынын керегине жараган, алдыга умтулган,

жаңычыл ой жүгүрткөн, кайсы жерде болбосун өзүнө ишенген изилдөөчүлөрдү, окутуучуларды, адистерди жана жетекчилерди даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯСЫ

ЖОЖдон кийинки кесиптик билим берүү (илимдин кандидаты, доктору), илимий изилдөө иштери жана алардын жыйынтыктарынын сапаты менен Кыргызстанды, Түркияны жана түрк дүйнөсүн тааныткан эл аралык деңгээлде алдыңкы окуу жай болуу.

МАКСАТЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ

Азиянын жана түрк дүйнөсүнүн борборунан орун алган Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ажырагыс бөлүгү болгон Коомдук илимдер институту жергиликтүү аймактын өзгөчөлүгүн, мүмкүнчүлүктөрүн жана шарттарын туура пайдаланып, эл аралык илимий жыйындарда өзүн көрсөтө алган адистерди тарбиялайт. Дал ушундай максатта жүргүзүлгөн билим берүү жана илим изилдөө иштери менен Кыргызстанга жана түрк дүйнөсүнө зарыл болгон окумуштууларды даярдап, эл аралык деңгээлдеги артыкчылыктуу мекеме болуу максатын көздөйт.

- Рационалдуу, инновациялык жана заманбап илимий багытта тынымсыз өнүгүү.
- Билим берүү жана маалымат бөлүшүүгө салым кошуу.
- Түрк цивилизациясынын өнүгүшүнө колдоо көрсөткөн алдыңкы институт болуу.
- ЖОЖдон кийинки билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана алардын натыйжалуугун арттыруу.
- Дипломдук жана диссертациялык иштердин сапатын жогорулатып, алардын жарыяланышын камсыз кылуу.
- Жергиликтүү жана эл аралык деңгээлдеги түрдүү мекемелер менен илимий кызматташууга багытталган демилгелерди көтөрүү жана биргелешкен изилдөөлөрдү жүргүзүү.

ИШМЕРДҮҮЛҮК ЧӨЙРӨСҮ

Коомдук илимдер институту коомдук илимдер багытында ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларын ишке ашырат, илимий жана технологиялык өнүгүүлөргө байкоо жүргүзөт, магистр жана доктор даражасын изденүү үчүн жазылган иштердин темаларынын актуалдуу болушун көзөмөлдөйт. Бул милдеттер жана жоопкерчиликтер Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Уставындагы укуктар менен Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Окумуштуулар кеңеши тарабынан кабыл алынган ЖОЖдон кийинки билим берүү жана сынак берүү жоболорунун алкагында жүргүзүлөт.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯСЫ

Магистратура жана докторантура программаларында жаңылыктарды жаратуу философиясы менен магистрант, докторанттарга илимий баалуулуктардын негизинде глобалдашкан маселелерди чечүү деңгээлинде билим берүү менен бирге, тез өзгөрүп туруучу шарттарга ыңгайлашкан, жаратман атуул катары технологиялык маалыматтарга ээ мыкты адистерди жана маданий баалуулуктарга өзгөчө маани берген атуулдарды даярдоо.

Табигый илимдер институту магистратура программасына мыкты студенттерди тандап алуу менен үзгүлтүксүз билим берүүнү көздөйт. Мамлекеттик жана эл аралык деңгээлде кызматташтык жүргүзүүгө маани берген, учурдун талабына ылайык жаңы программалардын ачылышын колдонуу жана ишке ашырылышын камсыздоону көздөгөн алдыңкы мекемелердин бири болууга умтулат.

КОНЦЕПЦИЯСЫ

Жергиликтүү баалуулуктарга терең маани берген, коом менен кесиптештеринин ортосундагы мамилени биринчи планга койгон, кызматташтыкта объективдүү принципке таянган, активдүү иш-аракеттерди жүргүзгөн, жаратылышка аяр мамиле жасаган студенттерди даярдоону максат койгон окутуучулук-профессордук курамга ээ болуу менен бирге, илимде этика принциптерин бийик сактаган, мамлекеттик жана эл аралык деңгээлдеги илим чөйрөсүнүн сый-урматына арзыган, жогорку сапатта билим берүүнү көздөгөн, жаратман жана абройлуу мекемелердин бирине айлануу.

ИШМЕРДҮҮЛҮК ЧӨЙРӨСҮ

Табигый илимдер институту инженерия жана айыл чарба илимдери боюнча ЖОЖдон кийинки билим берүүнү уюштурат, илимий-техникалык өнүгүүлөргө көз салат, магистрант, докторанттардын изилдөөлөрүн жана иштеген долбоорлорун туура багыттайт, изилденип жаткан темалардын актуалдуулугун көзөмөлдөйт. Бул милдет жана жоопкерчиликтер Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Окумуштуулар кеңеши тарабынан кабыл алынган Уставда көрсөтүлгөн укуктар, ЖОЖдон кийинки билим берүү жана сынак алуу жоболорунун алкагында жүргүзүлөт.

ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР

ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯСЫ

Чет тилдер жогорку мектеби Даярдоо курсунда милдеттүү билим берүү тилдерин (Түркия түрк тили, кыргыз тили, англис тили, орус тили жана кытай тили), бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим алгандарга чет тилдерин (англис тили, орус тили, немис тили) үйрөтөт. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тил үйрөтүү жаатындагы бардык ишмердүүлүгүн жүргүзөт. Аталган жогорку мектеп билим берүүнү алгач 1997-жылдын 26-ноябрында Бишкек шаарынын Манас проспектинин 16-дерегинде жайгашкан эски бала бакчанын имаратында баштаган. Алгачкы жылы билим берүү түрк жана англис тилдеринде жүргүзүлгөн. Бир жылдан кийин КТМУ Чет тилдер жогорку мектеби деген ат менен билим берүүнү Тынчтык проспекти №56 дерегинде жайгашкан башкы имаратта уланта баштады. 1999-2000-1 ??? окуу жылдарында Чет тилдер жогорку мектеби академиялык түзүмдүн ичинде өз ордун бекемдеди.

Чет тилдер жогорку мектебинин негизги максаты – өзгөчө түрк тилдүү республикалардан жана тектеш коомдордон келген компетенттүү, жалпы маданий баалуулуктарды барктаган, эне тилин сыйлаган, өзүнө ишенген жаштарга чет тилин үйрөтүү. Түркия түркчөсү, кыргызча жана башка билген чет тилдери аркылуу заманбап дүйнөнүн бардык шарттарына ыңгайлаша алган жана эл аралык мекемелерде иш таба алган жаштарды тарбиялоо.

КОНЦЕПЦИЯСЫ

Түрк жана кыргыз тилдеринен сырткары англис, немис, орус жана кытай тилдерин окутуу процессинин жүрүшүндө мыкты билим берип, илимий изилдөө иштеринде өнүктүрүлүп жаткан усул, ыкмалар аркылуу жүзөгө ашыруу жана коомго кызмат кылган жогорку деңгээлде билим тартуулаган жогорку мектеп болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

Чет тилдер жогорку мектебинин даярдоо бөлүмүндө окуу эки тилде - түрк жана кыргыз тилдеринде жүргүзүлөт. Ал эми жогорку мектептерде жана бакалавр даражасын алуу максатында окуп жаткан студенттер үчүн чет тили катары англис, орус, немис жана кытай тилдери үйрөтүлөт. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тил үйрөтүү жана билим берүүгө байланышкан бардык иш-чаралары ушул максатта уюштурулган.

Иш-чаралар

1. Даярдоо бөлүмүндө билим берүү жалаң гана кыргыз жана түрк тилдеринде жүргүзүлөт.
2. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кесиптик жогорку мектептеринде, факультеттерде, магистратурада билим берүү кыргыз, түрк тилдеринде, андан сырткары чет тилдерин тандоо аркылуу (орус, англис, немис тилдерин) ишке ашырылат;
3. Ал эми Даярдоо бөлүмүндө студент тандаган бөлүмүнө жараша кыргыз жана түрк тилдеринен сырткары орус, англис, немис жана кытай тилдерин үйрөнө алат.
4. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кызматкерлери үчүн кыргыз, түрк жана орус тилдери курсун уюштуруу;
5. Кыргызстандагы мамлекеттик мекемелерден түшкөн суроо-талаптар боюнча алар үчүн кыргыз тили курсун ачуу, үйрөтүү;
6. Жеке жана расмий мекемелердин өкүлдөрүнүн суроо-талаптары боюнча түрк тили курстарын ачуу, үйрөтүү;
7. Табигый жана Коомдук илимдер институттарынын студенттери үчүн чет тилдерин үйрөтүү;
8. Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлиги менен кызматташып, «Окутуу орус тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердеги кыргыз тили мугалимдери үчүн семинарларды» өткөрүү;
9. Түркиядагы Анкара университети, ТӨМЕР жана ушул сыяктуу мекемелер менен тыгыз байланышып, кызматташуу;
10. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ректораты тарабынан кол коюлган протоколго ылайык билим берүү жаатында кызматташууну жүргүзүү.

КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП



ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯСЫ

Кесиптик жогорку мектептин миссиясы — бүтүрүүчүлөрдү Кыргызстанда жана Орто Азияда ж.б. өлкөлөрдө иш менен камсыз кылуу. Социалдык-экономикалык, технологиялык өнүгүүгө салым кошкон, моралдык баалуулуктарды мыкты түшүнгөн, компетенттүү, технологиялык билимди жана жөндөмдөрдү туура колдонгон, чыгармачыл, өзүнө ишенген, маданияттуу, оңой мамиле түзгөн, кесиптик этикага баш ийген жана техникалык чөйрөдө зарыл болгон квалификациялуу кадрларды даярдоо болуп саналат.

КОНЦЕПЦИЯСЫ

Кесиптик жогорку мектеп жергиликтүү жана эл аралык деңгээлдеги программаларды өздөштүргөн, уникалдуу баалуулуктарды түшүнгөн, компетенттүү, инновациялык, чыгармачыл, үзгүлтүксүз билим алууга даяр, маалыматка бай, кесиптик жана техникалык билим берүү тармагында ийгиликтүү, натыйжалуу байланыш түзүп, кызматташа алган жана өмүр бою билимге умтулган адистерди тарбиялайт.

МАКСАТЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ

Кесиптик жогорку мектептин негизги максаттары болуп төмөнкүлөр саналат:

- Замандын жана коомдун талабына ылайык, иш чөйрөсүнүн талаптары менен өнүгүү муктаждыктарына, илимдин жалпы түшүнүгүнө ылайык билим берүү программаларын жүргүзүү;
- Динамикалуу процессте билим берүү программаларын жаңылоо;
- Үзгүлтүксүз билим алуунун алкагында жеке жана кесиптик өнүгүү боюнча кыска мөөнөттүү программаларды уюштуруу жана / же катышуу;
- Технологияга негизделген билим берүү алкагында физикалык инфраструктураны чыңдоо.

МАКСАТТАРЫ

Кесиптик жогорку мектеп адистик жана техникалык билим берүү тармагында улуттук жана эл аралык деңгээлде технологияны тынымсыз ээрчиген үлгүлүү билим берүү

мекемеси болууну көздөйт. Бул максатка жетүү үчүн:

- Автоэкспертиза үчүн инфратүзүмдү даярдоо;
- Бардык программаларды текшерүү,
- Бардык программаларды аккредитациялоо;
- Профессордук-окутуучулук курамды күчтөндүрүү максатында окутуучуларды пландаштыруу жана камсыздоо;
- Түркиянын кызматташтык жана координациялоо боюнча агенттиги (ТИКА) менен кызматташуунун натыйжасында коомго, секторго жана кызматкерлерге катчылык, бухгалтердик, сатуучулук, бала багуучулук, унааларды тейлөө, официант ж.б. боюнча тренингдерди өткөрүү;
- Кесиптик жогорку мектептин окутуучу жана кызматкерлерине компьютердик сабаттуулук курстарын жана семинарларды өткөрүү;
- Мыкты адистер тарабынан семинарларды өткөрүү;
- Илимий долбоорлорго катышууну камсыздоо;
- Физикалык жана технологиялык инфратүзүмдүн жакшыртылышы үчүн колдоо көрсөтүү;
- Ишмердүүлүк боюнча кызматташтыкты бекемдөө;
- Башка кесиптик окуу жайлар менен кызматташууну жана тилектештикти камсыздоо;
- Үй-бүлө кеңешинин дайыма иш алып барышы;
- Айрым ишканалар менен кеңеш берүүчү кызматтарды түзүү;
- Жаңы компьютердик сүрөт аудиториясын түзүү;
- Сабактардын мазмунун жана формаларын жаңыртуу;
- Веб-сайтты 4 тилде жаңыртуу туруу;
- Архитектуралык моделдин дизайны, мектепке чейинки билим берүү жана кол өнөрчүлүк, автоматтык билим берүү моделинин көргөзмөлөрү;
- Коомдук жоопкерчилик алкагында кайрымдуулук кылуу;
- Бүтүрүүчүлөр менен болгон мамилени чыңдоо жана дайыма байкоо жүргүзүү;
- Ат багуу жана машыктыруу, маалыматтык коопсуздук; карыларга кам көрүү, электр энергиясын өндүрүү, аны менен камсыз кылуу, салттуу кол өнөрчүлүк ж.б.

Кыргызстанда зарыл болгон адистиктер боюнча жаңы программаларды изилдөө.

ИШМЕРДҮҮЛҮК ЧӨЙРӨСҮ

Кесиптик жогорку мектеп Кыргызстанда, Орто Азияда жана башка өлкөлөрдө зарыл болгон коомдук жана техникалык тармактарда квалификациялуу адистерди даярдоону максат кылып, төмөнкү багыттарда иш алып барат:

- Офис менеджменти
- Мектепке чейинки билим берүү
- Экономика жана бухгалтердик эсеп
- Маркетинг
- Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү
- Компьютердик программалоо
- Курулуш
- Ширетүү өндүрүшү
- Эмерек жана дизайн
- Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо.

ИЗИЛДӨӨ ЖАНА ТАЖРЫЙБА ЖҮРГҮЗҮҮ БОРБОРЛОРУ

БИОТЕХНОЛОГИЯ ЖАНА БИОАРТҮРДҮҮЛҮКТҮ ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ

Орто Азиядагы бай суу ресурстары Тянь-Шань тоолорунда пайда болот. Кыргызстан жана Орто Азиянын рельефи тоолордон, жайлоолордон, түздүктөрдөн турат. Анын экосистемасы жана экологиялык процесстери көп түрдүү, климаты континенталдуу жана кургак. Ар түрдүү популяциялардагы микробиологиялык өсүмдүктөрүнөн жана жаныбарларынан эндемика-генетикалык материалдар табылат. Алар медицина жана органикалык тамак-аш өндүрүшү сыяктуу ыкмалар аркылуу өндүрүлүп, адам баласына сунушталат. Мындай өзгөчөлүгү менен изилдөөчүлөрдүн көңүлүн өзүнө бурат.

Жогоруда аталган түрдүүлүктү, экосистемаларды, туруктуу жаратылыш чөйрөсүн, экологияны коргоо, аларды жашоого ыңгайлаштыруу, адам менен жаратылыштын өз ара мамилесин сергек сактоо зарыл. Жер бетиндеги чектүү сандагы жаратылыш ресурстары адамдардын санынын өсүшүнөн жана технологияны башаламан колдонушунан улам түгөнө баштады. Негизги муктаждыктардын бири болгон суу, топурак, өсүмдүктөр жана жаныбарлар сымал жаратылыш ресурстарын аң-сезимсиз жана ысырапкорчулук менен пайдалануу жер бетиндеги жашоонун уланышын кокустукка алып келип, биосистемалык жана экосистемалык тең салмактуулуктун бузулушуна түртөт. Жаныбарлардын жашоо чөйрөсү начарлап жок болуп баратат. Мындай бузулуулар жана жоголуулар глобалдык мааниде экологиялык кырсыктарды пайда кылууда. Мына ушул себептерден улам биологиялык ар түрдүүлүк боюнча изилдөө иштери жүргүзүлүшү керек. Жаратылыш ресурстарын туура жана үнөмдүү колдонуу же табигый ресурстардын ордун да алмаштыра ала турган системаларды иштеп чыгууну бул борбор максат коёт.

Ошондуктан жүргүзүлө турган изилдөөлөр биотехнология жана молекулярдык биология тармактарында заманбап технологияларды колдонуу, аймактагы жандыктардын генетикалык түзүлүштөрүн изилдөө, түр ичиндеги жана түрлөр аралык айырмачылыктарды табуу жана баалоо аркылуу каралышы керек. Экологиялык тең салмактуулукка зыян келтирбей, жогоруда айтылган биотехнологияга байланыштуу тармактарда болгон потенциал адамзаттын пайдасына сунушталышы шарт.

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин заманбап лабораториялык жабдуулары жана академиялык тажрыйбасы күндөн-күнгө жакшырууда. Ал аймактын биологиялык ар түрдүүлүгүн изилдөөдө жергиликтүү жана эл аралык институттарга, изилдөөчүлөргө мүмкүнчүлүктөрдү түзөт. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Биотехнология жана биоартүрдүүлүктү изилдөө борбору табигый биологиялык ар түрдүүлүктү изилдөө, коргоо, сактоо жана бул багытта билим берүү иш-чараларын уюштурат. Аталган борбор Кыргызстандагы ишенимдүү мекеме болууга умтулат. Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин ичиндеги же башка жергиликтүү жана эл аралык институттар, уюмдар менен биргеликте биологиялык ар түрдүүлүк боюнча коомдун түрдүү катмарларына

теориялык жана практикалык тренингдерди өткөрөт. Фундаменталдык жана прикладдык изилдөөлөрдү жана долбоорлорду ишке ашырып, биологиялык ар түрдүүлүк боюнча маалымат базаларын түзөт, коомчулукка биологиялык ар түрдүүлүк боюнча илимий семинарлар, конгресстер, конференциялар жана симпозиумдар менен жолугушууларды уюштурат жана кеңеш берет. Бул максаттарды ишке ашыруу үчүн акыркы заманбап техникаларды колдонот, мезгилден артта калбоого аракет жасайт жана бул багытта “биринчи” болууну максат кылат.

МИССИЯСЫ

Кыргызстандын жана Бишкек шаарынын артыкчылыктарын жана муктаждыктарын эске алуу менен биотехнология жана биологиялык ар түрдүүлүк боюнча илимий изилдөө жана тажрыйба жүргүзүү, мындай иш-аракеттерди колдоо.

Мамлекеттик жана жеке мекеме, уюмдардын изилдөөчүлөрүнө, Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин тиешелүү бөлүмдөрүнүн илимий кызматкерлерине инфратүзүмдү даярдап берүү. Биргелешкен аракет менен Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин атын бүт дүйнөгө даңазалоого жана эл аралык аренага жарыялоого умтулуу.

КОНЦЕПЦИЯСЫ

Биотехнология жана биоартүрдүүлүк боюнча жергиликтүү жана эл аралык илимий изилдөө жүргүзөт, анын жыйынтыктарын колдонот, булар тууралуу билим берет жана аларды өнүктүрөт. Бул борбор стандарттары боюнча сапаттуу илимий изилдөө жана тажрыйба жүргүзүү борбору болуп эсептелет. Кыргызстанда гана эмес, Орто Азияда да эң ири борборлордун бири болууну максат кылат.

МИЛДЕТТЕР

Шаардын, аймактын жана өлкөнүн артыкчылыктарын жана керектөөлөрүн канааттандыра ала турган изилдөөлөрдү жүргүзүү жана жогорку деңгээлдеги кызматтарды көрсөтүү;

Тармактар аралык илимий жана технологиялык долбоорлорду өнүктүрүү үчүн мамлекеттик жана жеке мекемелер, уюмдар менен кызматташууну ишке ашыруу, учурдагы кызматташтыкты бекемдөө.

Илимий лабораторияларды сапат стандарттарына ылайык уюштуруу жана аккредитациялоо.

Эл аралык деңгээлдеги стандарттарга жооп бере турган сапатка жеткирүү жана эл аралык мамилелерди бекемдөө.

ОРТО АЗИЯНЫ ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ

Орто Азияны изилдөө борбору Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Камкорчулар кеңешинин 2010-жылдын 30-ноябрындагы чечими менен Түркиянын жана Орто Азиянын орток маданиятын жана өзгөчөлүгүн изилдөө максатында түзүлгөн.

Орто Азия географиялык аймак гана эмес. Тарыхый өнүгүү процессинде түрк элдери тамырын терең жайган чөлкөм жана бай цивилизация баалуулуктарын жараткан аймак болуп саналат. Бул тарыхтын, маданияттын жана цивилизациянын кең географиясы. Ал цивилизация баалуулуктарын анда жашаган элдердин мурасын өткөндөн азыркыга жана бүгүнкүдөн келечекке тарыхый агымын да ичине камтыйт. Орто Азия тарыхтын, маданияттын жана цивилизациянын бай мурасы. Бул аймак өткөн тарыхты аныктоо үчүн гана эмес, бүгүнкү күндө бул аймакты жердеген элдин теги, тарыхы азыркы учурда башкалар менен болгон кызматташтыкты өнүктүрүүдө жана чыңдоодо маанилүүлүккө ээ.

Орто Азияны изилдөө борбору Орто Азия түрк элдери менен өлкөлөрдүн өзгөчө Түркия менен Кыргызстандын ортосундагы коомдук, саясий жана экономикалык мамилелерди чыңдоо, орток маданиятты түптөп, аны бекемдөө аркылуу аймактык жана дүйнөлүк тынчтыкты сактоо миссиясын көздөйт.

Орто Азияны изилдөө борборунун максаты – Орто Азиянын маданияты үчүн стратегиялык көз караштарды жана долбоорлорду иштеп чыгуу, бөлүшүү жана ишке ашыруу, ошол эле максаттарга ылайык кызматташуу жана кызматкерлерге жардам берүү. Орто Азияны изилдөө борбору эч кандай саясий институтту же саясий көз карашты билдирбейт. Тескерисинче, маалыматтык инфратүзүмдү даярдаган жана туура, рационалдуу жана тынчтык саясатын калыптандырууда колдонула турган перспективаларды иштеп чыгуучу академиялык аналитикалык борбор.

Орто Азияны изилдөө борбору эл аралык уюмдарга, Кыргызстандын жана Түркиянын мамлекеттик жана жеке мекемелерине аймактагы саясий, коомдук, экономикалык жана билим берүү маселелери боюнча кеңеш берүүчү кызматтарды көрсөтүү, илимий публикацияларды, илимий макалаларды жана эл аралык деңгээлдеги китептерди басып чыгарууну көздөйт.

Орто Азияны изилдөө борборунун башка максаттары - Орто Азия өлкөлөрү менен башка мамлекеттердин ортосунда биргелешкен стратегиялык иш-чараларды уюштуруу, илимий изилдөөлөрдү жана долбоорлорду стимулдаштыруу жана жетектөө, окутуучу жана студент алмашуу программаларын өнүктүрүүгө салым кошуу. Бул максаттарда Орто Азиянын жана коңшу мамлекеттердин университеттери, илимий борборлору, бейөкмөт уюмдары, мамлекеттик мекемелери жана эл аралык уюмдары менен кызматташып, эл аралык, аймактык жана улуттук деңгээлде конгресс, симпозиумдарды уюштуруп келет.

МИССИЯСЫ

Орто Азияда жана ага жакын жайгашкан өлкөлөр жана ал өлкөлөрдүн эли үчүн саясий, стратегиялык, коомдук, экономикалык жана маданий тармактарда улуттук жана эл аралык изилдөөлөрдү жүргүзүү, кеңеш берүүчү кызматтарды көрсөткөн сапаттуу

илимий публикацияларды басып чыгаруу болуп саналат.

КОНЦЕПЦИЯСЫ

Орто Азия элинин жана өлкөлөрүнүн саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий тармактары боюнча улуттук жана эл аралык деңгээлде тегерек үстөл, конференция, форум өткөргөн, ж.б. академиялык жана илимий изилдөө иштерин жүргүзгөн, кеңеш берүү кызматтарын көрсөткөн эң алдыңкы илим изилдөө борбору болууну алдына максат коет.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетине караштуу Орто Азияны изилдөө борбору 2011-жылдын сентябрында иштеп баштаган. Орто Азияны изилдөө борборунун негизги максаттары төмөнкүлөр:

Орто Азия аймагы жана коңшулаш элдери, ошондой эле мамлекеттери менен байланышкан саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий чөйрөлөрдө улуттук жана эл аралык деңгээлдеги изилдөөлөрдү жүргүзүү, аларга дем берүү, академиялык иштердин уюштурулушун жана координациясын камсыз кылуу;

Эл аралык уюмдарга, Кыргызстан жана Түркиядагы коомдук жана жеке уюмдарга Орто Азиядагы саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий маселелер боюнча консультациялык кызмат көрсөтүү;

Орто Азия аймагы жана коңшулаш элдери, ошондой эле мамлекеттери менен байланышкан маселелерде иш жүргүзүүнү каалаган жеке жана институттук изилдөөчүлөргө жардам берүү жана аларды ишке ашырууда өнөктөштүк кылуу;

Орто Азия аймагы жана коңшулаш элдери, ошондой эле мамлекеттери менен байланышкан саясий, стратегиялык, социалдык, экономикалык жана маданий маселелердин алкагында эл аралык деңгээлдеги академиялык басылмаларды, отчетторду жана китептерди жарыялоо жана жарыяланышына дем берүү;

Кыргызстан жана Түркия баш болуп Орто Азия өлкөлөрү менен башка тиешелүү өлкөлөр арасында орток стратегиялык иш-чаралар, илимий изилдөөлөр жана долбоорлордун жүргүзүлүшүнө, академиялык жана студент алмашуу программаларын иштеп чыгууга салым кошуу;

Кыргызстан менен Түркия ортосунда маалымат жана тажрыйба алмашууну жакшыртууга салым кошуу.

Төмөнкү максаттарды ишке ашыруу үчүн Орто Азияны изилдөө борбору долбоорунун иш алып бара турган тармактары төмөндө көрсөтүлгөн:

- Борбордун максаттарына ылайык, Орто Азия жана коңшулаш өлкөлөрдөгү университеттер, изилдөө борборлору, жарандык коомдор, мамлекет жана эл аралык мекемелер менен өнөктөштүк кылуу;
- Эл аралык жана улуттук мекеме жана уюмдарга Орто Азия менен байланышкан маселелер боюнча консультациялык кызмат көрсөтүү, Орто Азия аймагына карата дисциплиналар аралык изилдөө жүргүзүү, долбоорлорду өнүктүрүү, жүргүзүү жана координациялоо;
- Орто Азия менен байланышкан эл аралык академиялык мезгилдүү бир журнал чыгаруу, үзгүлтүксүз отчетторду жана китептерди жарыялоо, байланышкан маселе

боюнча электрондук китепкана, архив жана электрондук байланыш тармагын түзүү жана байланыштуу темалардагы басылмалардын университеттин карамагында болушуна аракет кылуу;

- Эл аралык, аймактык жана улуттук деңгээлдеги конгресс, симпозиум, семинар, конференция, форум, панель ж.б. иш-чараларды уюштуруу;

- Борбордун максаттарынын алкагында Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин бөлүмдөрү менен биргеликте түрдүү окуу программаларын (семинарлар, сабактар, курстар, сертификаттык программалар, жайкы окуу ж.б.) жүргүзүү жана бул багытта факультет жана бөлүмдөрдөн келген изилдөө сунуштарын баалоо жана уюштуруу;

- Орто Азия аймагы жана айланасы боюнча изилдөөлөрдү жүргүзгөн университеттер, изилдөө мекемелери, институттар жана борборлор менен орток илимий, көркөм өнөр, спорттук, маданий иш-чараларды пландоо жана уюштуруу;

- Орто Азия аймагы жана айланасы боюнча изилдөөлөрдү жүргүзгөн университеттер, изилдөө мекемелери, институттар жана борборлор менен академиялык жана административдик кызматкерлер жана студенттер үчүн окуу, практика жана алмашуу программаларын уюштуруу;

- Кыргыз-Түрк “Манас” университети Түркия, Кыргызстан жана Орто Азиядагы башка университеттер менен орток изилдөө жүргүзгөн жана практика өткөргөн окутуучулардын жана студенттердин даярдалып чыгышына колдоо көрсөтүү жана дем берүү;

- Борбордун максаттарынын жана иш алып барган тармактарынын алкагында түрдүү маселелер боюнча жумушчу топторун жана комиссияларын түзүү;

- Орто Азияны изилдөө борборунун Башкаруу кеңеши тарабынан кабыл алынган жана максатка ылайык келген башка иштерди аткаруу;

Орто Азияны изилдөө борбору жогоруда аталган иштерди жүзөгө ашыруу үчүн беш жумушчу топ түзгөн: саясий илимдер жана эл аралык мамилелер, экономика, социология, билим берүү жана медиа.

ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ БИЛИМ БЕРҮҮ БОРБОРУ

Үзгүлтүксүз билим берүү борбору салттуу билим берген бакалавр жана ЖОЖдон кийинки кесиптик билим берүү программаларынан сырткары, окутуу жана изилдөө иштерин жүргүзгөн бардык тармактарда окуу программаларын даярдоо, ошондой эле Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин мамлекеттик жана жеке менчик мекемелер, эл аралык уюмдар менен болгон кызматташуусунун өнүгүүсүнө салым кошуу максатында Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Камкорчулар кеңешинин 2008-жылдагы чечиминин негизинде түзүлгөн.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети Үзгүлтүксүз билим берүү борборунун максаттарынын негизинде коомдук жана жеке менчик секторлорго, көз карандысыз уюмдарга, эл аралык уюмдарга жана адистерге тийиштүү тармактар боюнча кеңеш берүү кызматтарын көрсөтөт, жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде окуу программаларын, курс, семинар, конференцияларды уюштуруп, бул иш-чараларды координациялайт жана бул жаатта университеттин мүмкүнчүлүктөрүн жана шарттарын таанытуу иштерин жүргүзөт.

Ааламдашуу мезгилинде күн сайын өзгөрүп жаткан дүйнөнү жана өнүккөн жашоо шарттарыбызды эске алып, уюмдарга жана аларда кызмат кылган адистердин кесибине байланыштуу жардам берүү башкы максаттарынан бири. Маалыматтарды кайра-кайра жаңылап туруу жана сапаттуу билим берүү үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин студенттери, окутуучулары, кызматкерлери мамлекеттик жана жеке менчик уюмдарга, коомго кызмат кылган окуу программаларын түзүп келет. Бул программалардын ишке ашырылышын координациялаган борбор болуп саналат. Мындан сырткары аталган борбор аркылуу чет тили, компьютер жана башка инсанды өстүрүүчү курстар берилет.

Замандын талабына жооп берүү үчүн Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борбору профессорлук-окутуучулук курамдын билимдүүлүгүн жана тажрыйбалуулугун пайдаланып, адам жана уюмдардын сапаттуу жана натыйжалуу иш чөйрөсү үчүн муктаж болгон билим берүү программаларын даярдап, коомдун өсүп-өнүгүшүнө салым кошууну өзүнүн миссиясы деп эсептейт.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борборунун милдеттери жана баалуулуктарынын алкагында коомдун мүчөлөрүнө жана уюмдун кызматкерлерине билим берүүчү, изилдөө иштерин жүргүзүүчү жана багыт көрсөтүүчү, ж.о.э. коомдун муктаждыктарын мыкты деңгээлде камсыз кыла алган, өз ишинде лидер жана коомдук маселелердин көйгөйүн чече алган борбор болуу үчүн дайыма мыкты болууну принцип тутат.

ДИСТАНТТЫК БИЛИМ БЕРҮҮ БОРБОРУ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Дистанттык билим берүү борбору Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин алдында 2013-жылы түзүлгөн. Борбордун максаты — дистанттык билим берүү аркылуу факультеттер арасында өтүлүүчү жалпы курстарды окутуу. 2013-2017-жылдардагы жалпы курстардын курстук материалдары университеттин аралыктан билим берүү борборунун веб-сайтында жайгаштырылган. Ал эми сынактар кагаз жүзүндө жүргүзүлүп келет. 2020-жылдын 16-мартынан тартып факультеттерге берилген орток сабактар онлайн өтүлө баштады. Ошондой эле сынактары (ара сынак, финал) да онлайн жүргүзүлүп келүүдө. Борбор тарабынан окутулган орток сабактар төмөндөгүлөр:

1. Экология
2. Кыргызстан географиясы
3. Ата Мекен тарыхы-II (Түркия Республикасынын тарыхы)
4. Ата Мекен тарыхы-I (Кыргызстан тарыхы)
5. Заманбап табигый илимдердин концепциялары
6. Дүйнөлүк жана түрк цивилизациялары
7. Манас таануу
8. Философия
9. Дене тарбия жана спорт

Дистанттык билим берүү борбору 2020-жылдан тарта бүтүрүүчүлөрдөн тарых боюнча мамлекеттик экзамендерди алуу да уюштуруп келет.

Борбор маалымат технологиялар башкармалыгынан Азизбек Усубалиев жана Жумагүл Нуракун кызы, Студенттик иштер башкармалыгынан Гүнхан Кайхан, Муратбек Сардарбеков жана Мээрим Уйчубек кызы менен биргеликте иш алып барат.

МИССИЯСЫ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Дистанттык билим берүү борборунун негизги максаты:

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин орток сабактарынын, ошондой эле муктаждык жаралган тармактарда бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берген бөлүмдөрдө сырттан чакырылган окутуучулар тарабынан сабактардын өтүлүшүн камсыздоо.

Концепциясы

Дистанттык билим берүүнүн технологиясын көбүрөөк колдонуу жана интернеттин жардамы менен окутууда берилген сабактарды динамикалуу түзүп, билим берүүнүн сапатын арттырган, университеттин кызматкерлеринин жана студенттеринин купулуна толгон, аларды өнүктүрүүнү максат кылган, коомдук баалуулуктарга сый-урмат мамиле жасап, жалпы сапаттуу башкаруу принциптерин кабыл алып, дайыма өнүгүп турган билим берүү борборуна айлануу болуп саналат. Орток сабактарды бардык факультеттердин студенттерине эң мыкты жана сапаттуу окутуу болуп саналат.

АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР

2021-2022-окуу жылынын күзгү семестриндеги академиялык кызматкерлердин наамдар боюнча көрсөткүчтөрү												
Наам	ТР			КР			БАШКА ӨЛКӨ			ЖАЛПЫ		
	толук ставка	жарым ставка	сааттык ставка	толук ставка	жарым ставка	сааттык ставка	толук ставка	жарым ставка	сааттык ставка	толук ставка	жарым ставка	сааттык ставка
Проф. докт.	41	-	-	24	7	10	-	-	1	65	7	11
Доц. докт.	22	-	-	24	10	23	2	-	-	48	10	23
Доц. м.а.	13	-	-	28	-	-	-	-	-	41	0	0
Ага окут. канд. / ага окут. PhD.	4	-	1	41	7	19	-	-	-	45	7	20
ага окутуучу	17	1	1	32	17	29	1	-	1	50	18	31
окутуучу	44	-	-	42	7	1	4	-	-	90	7	1
адис (акад-лык)	3	-	-	6	-	-	-	-	-	9	-	-
кенже илимий кызматкер	6	-	-	18	-	-	-	-	-	24	-	-
ЖАЛПЫ	150	1	2	215	48	82	7	0	2	372	49	86
ЖАЛПЫ СУММАСЫ										507		

АДМИНСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР

2021-2022-окуу жылынын күз семестринде административдик кызматкерлердин бөлүмдөр боюнча көрсөткүчтөрү					
Административдик түзүмдөр	ТР (толук ставкалуу)	КР (толук ставкалуу)	ТР (келишимдик негиздеги)	КР (келишимдик негиздеги)	Жалпы
Ректорлук	10	21	4	7	42
Башкы катчылык	2	44	1	14	61
Академиялык түзүмдөр	5	60	3	63	131
Маалымат технологиялар башкармалыгы	-	14	-	1	15
Китепкана жана иш кагаздар башкармалыгы	-	11	-	1	12
Студенттердин иштери боюнча башкармалык	1	7	1	1	10
Кадрлар башкармалыгы	3	9	-	-	12
Ден-соолук, маданият жана спорт баш-лыгы	2	59	2	38	101
Стратегияны өркүндөтүү башкармалыгы	13	11	-	1	25
Курулуш иштери башкармалыгы	3	34	-	20	57
ЖАЛПЫ	39	270	11	146	466

КЫЗМАТКЕРЛЕР		2021-2022	% (өлкөлөр боюнча)	
АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР	ТОЛУК СТАВКАЛУУ	ТР	150	27,33
		КР	215	71,64
		Башка өлкө	7	1,03
ТОПЛАМ		372	100	

ЛАБОРАТОРИЯЛАР ЖАНА АТЕЛЬЕЛЕР

Академиялык түзүмдөрдө 78 лаборатория, ателье менен административдик түзүмдөрдө 3 компьютердик лаборатория иштеп, лабораториялар менен ательелердин жалпы суммасы – 81.

ФАКУЛЬТЕТ	Гуманитардык факультет
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Конфуций классы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Кытай тили сабактарын өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	63,80 м², 30 студент
ФАКУЛЬТЕТ	Гуманитардык факультет
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Синхрондук котормо лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Практикалык сабактарды өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	57,35 м², 20 студент
ФАКУЛЬТЕТ	Гуманитардык факультет
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Педагогикалык кеңеш жана психологиялык көмөк лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Топтор менен психологиялык кеңешмелерди уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	110.7 м², 25 студент

ФАКУЛЬТЕТ	Гуманитардык факультет
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Индивидуалдык кеңеш берүү лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Индивидуалдык психологиялык көмөк практикасы
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана илимий изилдөө
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80.4 м ² , 30 студент
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Физика лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Жалпы физика сабактарынын практикалык иштерин жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	110.7 м ² , 30 студент
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	35 889 АКШ доллары
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Верньели компасы (10 даана), микрометр (10 даана), фотогейт (5 даана), смарт таймер (5 даана), ийри траектория (1 даана), борбордук күч (1 даана), күч столу (5 даана), резонанс түтүгү (1 даана), термалдык бурч (1 даана), термалдык өткөргүч модели, транзистор (40 даана)
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Компьютер лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Компьютер сабактарын өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80.4 м ² , 30 студент
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	20 даана компьютер
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети

Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Биология (Биохимия) лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Биохимия сабактарынын практикалык иштерин өткөрүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	82.1 м ² , 20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	80 000 АКШ доллары
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Жалпы морфология лабораториясынын жабдыктары, болжолдуу 400 000 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Морфология жана гистология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Морфология жана гистология сабактарын өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	87.8 м ² , 20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	150 000 АКШ доллары
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Жалпы морфология лабораториясынын жабдыктары, болжолдуу 400 000 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Гербарий музейи
Лабораториянын/Ательенин максаты	Өсүмдүк моделдери жана гербарийлер
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	49.5 м ²
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	1 000 АКШ доллары

Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Зоология бөлмөсү
Лабораториянын/Ательенин максаты	Айбанаттар менен жандуулардын моделдери, скелеттери
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	20 студент
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	41.4 м ²
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Табигый илимдер факультети
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Ботаника бөлмөсү
Лабораториянын/Ательенин максаты	Өсүмдүк моделдери жана гербарийлер
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	20 студент
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	43.4 м ²
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Компьютер лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Компьютерге негизделген графика сабактарынын практика иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү

Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	10 даана толук жабдылган Hunt-Key компьютерлери = 506 090 TL
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	проф. докт. Мехмет Башбуг живопись ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Живопись иштери (модель менен түз иштөө, натюрморт ж.б.) жана аларды ишке ашыруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	30
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	25 даана мольберт, 7 даана инвентарь шкафы, 6 даана инвентарь шкафы, 7 даана чийүү столу жана 8 даана лампалуу чийүү столу. Мольберт жана чийүү столдору DHDB тарабынан жасалган.
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Графика ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Графика иштерин өткөрүү жана көргөзмө уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	6 даана чийүү столу
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	4

Лаборатория/Ателье аталышы:	Салттуу кол өнөрчүлүк ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Салттуу кол өнөрчүлүк иштерин аткаруу жана көргөзмө уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	6 даана чийүү столу, 2 даана шкаф
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Өнөр негиздери боюнча билим берүү ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Өнөргө киришүү, түстөр тууралуу маалымат, калем менен тартуу иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	20
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	13 даана чийүү столу
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Көркөм өнөр факультети
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Театралдык оюндарды үйрөтүү, сахналаштыруу
Лабораториянын/Ательенин максаты	Актердук сабактарды уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	1-100 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	Сахна декорациясы, жарыктандыруу жабдыктары = 250 500 TL
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-

ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Экономика жана башкаруу факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Lab-326 Компьютер лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Бул лаборатория теориялык сабактарды өтүү жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү багытында колдонулат. Айрыкча, бухгалтердик эсеп жана каржы иштеринин практикасы, эконометрика, убакыт серияларынын анализи, алдын ала байкоо, панел маалымат анализине байланыштуу практикалык иштердин алкагында студенттерге көндүмдөрдү калыптандыруу максаты коюлат. Университеттин эл аралык кызматташтыктарын өнүктүрүү жана талап кылынган мыкты окутуучуларды башка университеттер аркылуу камсыздоо максатында кош тараптуу телеконференцияларды уюштуруп, жогорку сапаттагы видео көрсөтүүлөрдү ишке ашыра ала турган камералар менен сенсордук смарт такталарды колдонуп, иш-чараларды өткөрүү пландаштырылат.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80.7 м ² , 25 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	13.500\$
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ/ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Экономика жана башкаруу факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Смарт класс лабораториясы (проф. докт. Касым Карахан залы)
Лабораториянын/Ательенин максаты	Университеттин эл аралык кызматташтыктарын өнүктүрүү жана талап кылынган мыкты окутуучуларды башка университеттер аркылуу камсыздоо максатында кош тараптуу телеконференцияларды уюштуруп, жогорку сапаттагы видео көрсөтүүлөрдү ишке ашыра ала турган камералар менен сенсордук смарт такталарды колдонуп, иш-чараларды өткөрүү пландаштырылат.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	143.10 м ² , 105 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	29.000\$

Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Теология факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Практикалык багыттагы мечит
Лабораториянын/Ательенин максаты	
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	1953,6/ 4 064,7
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	-
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Коммуникация факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Монтаж ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Университеттеги түрдүү иш-чараларда жазылып алынган видео жана аудио материалдарды компьютерге өткөрүү, монтаж иштерин жүргүзүү, факультетибиздин бөлүм программасындагы сабактарды өтүү жана акыркы курстун студенттеринин квалификациялык иштериндеги фильмдердин монтаж иштерин жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	24.17 м², 9 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	5500 АКШ доллары
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Yeni Kurgu Bilgisayarları (Tutarı: 44.511 USD), Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
ФАКУЛЬТЕТ	Коммуникация факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Графика лабораториясы

Лабораториянын/Ательенин максаты	Коммуникация факультети студенттеринин графика жана дизайн багытындагы теориялык маалыматтарын практика менен айкалыштыруу
Лаборатория/Ателье түрү	Студенттердин тапшырмалары менен квалификациялык иштерин аткаруусун камсыздоо
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	79.15 м ² , 20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	Колдонуудагы 17 компьютердин суммасы: 3400\$.
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Билим берүү процессинде колдонулуучу лицензиясы бар программалар
ФАКУЛЬТЕТ	Коммуникация факультети
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Анимация студиясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин анимация жана үч өлчөмдүү моделдештирүү процессин баштоо этабында алгач «Графика чийүү ноутбугу менен эки өлчөмдүү схемалык чийүүлөр жана түзүлө турган үч өлчөмдүү моделдердин сториборддорун даярдоого, колдорун көнүктүрүүгө, үч өлчөмдүү анимация программалары аркылуу модель жана образдарды иштеп чыгуу көндүмдөрүн калыптандыруу аркылуу студенттерибизди иш чөйрөсүнө эң мыкты деңгээлде даярдоо
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	102.18 м ² , 30 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	32.560 \$.
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Анимация компьютерлери (24.600 USD), Графика чийүү ноутбуктары (525 USD), Motion Capture топтому (12000 USD), билим берүү процессинде колдонула турган лицензиялуу программалар
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Экология инженердиги лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Суунун сапат анализи. Топурактын сапат анализдери. Эритмелердеги айрым металлдарды аныктоо.
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	87,7 (30)

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Чөйрөгө байкоо жүргүзүү лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Топурак жана суу үлгүлөрүнүн зыяндуулук өлчөмүн аныктоону биотест ыкмасы аркылуу жүргүзүү. Өнөр жай таштандыларындагы микроорганизмдердин көзөмөл анализи. Жаратылыш экосистемаларынын абалына туруктуу түрдө байкоо жүргүзүү.
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	79,8 (25)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Радиоэкология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Үндүн жаңыруу деңгээлин өлчөө. Материалдан аба үлгүсүн алуу. Чөйрөнүн радиация фонун өлчөө. Суунун булгануусу менен эритмени рН өлчөө. Суунун электр өткөрүмдүүлүгүн жана суудагы эриген кычкылтек көлөмүн өлчөө.
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	53,6 (25)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-

ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Илимий изилдөө лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Экологиялык факторду баалоо иштери. Атмосфера илиминин практикасы. Магистратура программасынын сабактарын өтүү.
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	27,8 (5)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Органикалык эмес жана аналитикалык химия лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Анализ жүргүзүү жана жалпы химия, аналитикалык жана органикалык эмес химия сабактарын өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Анализ жүргүзүү жана билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	55,8 (25)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Органикалык химия лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Органикалык химия сабактарын өтүү, органикалык заттардын синтези, органикалык заттардын химиялык, физикалык өзгөчөлүктөрүн изилдөө, органикалык заттарды бөлүп алуу, илимий изилдөө долбоорлоруу, заттардын экстракциясы
Лаборатория/Ателье түрү	Анализ, илимий изилдөө жана билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	51,6 (25)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	

Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Илимий изилдөө лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Нанобөлүкчөлөрдүн синтези, нанотехнология сабагынын лабораториялык иштери, илимий изилдөөлөрдөгү тажрыйбалар, химия инженердиги сабагынын лабораториялык тажрыйбалары, атомдук эмиссия спектрлерин тартуу жана анализдерин жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Анализ, илимий изилдөө жана билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	27,8 (25)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	8
Лаборатория/Ателье аталышы:	Физико-химия лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Илимий изилдөө жүргүзүү, илимий долбоорлорду уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	27,7 (10)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	9
Лаборатория/Ателье аталышы:	Илимий изилдөө жана долбоор аткаруу лабораториясы

Лабораториянын/Ательенин максаты	Бакалавр программасынын акыркы студенттери менен магистратура, докторантура программаларындагы студенттер үчүн квалификациялык, диссертациялык жана башка долбоорлорду ишке ашыруусуна колдоо көрсөтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	85,8 м², 32 студент
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	10
Лаборатория/Ателье аталышы:	Программаларды түзүү лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Компьютер инженердиги бөлүмүнүн бакалавр жана магистратура сабактарын өтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	85,8 м², 32 студент
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	11
Лаборатория/Ателье аталышы:	Компьютердик желе технологиялары лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Компьютердик желенин негиздери, компьютердик желелер жана маалымат коммуникациясы, башка компьютерди талап кылган сабактарда студенттердин практикалык иштерин жүргүзүү. Лабораторияларда жеке жергиликтүү желе тармагы жана провайдерлер менен роутерлерди, свитчтерди камсыздоо. Көп колдонулган коммуникация системаларынын үстүндө түрдүү желе кызматтарына тажрыйба жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	Аянты: 85,0 м2. Сыйымдуулугу: 33 киши (1 окутуучу, 1 лаборатория кызматкери, 31 студент)

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	12
Лаборатория/Ателье аталышы:	Борбордук илимий изилдөө лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Университеттин студенттеринин илимий изилдөө иштерин жүргүзүүсүн камсыздоо, мамлекеттик жана жеке менчик тармактарга анализ жүргүзүп, коомго кызмат кылуу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	58,4 м ² , 25 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	150 000 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Алып жүрүүгө болуучу гелий газы жана анализ үчүн химиялык заттар
	Жылдык болжолдуу сумма: 7000 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	13
Лаборатория/Ателье аталышы:	Тамак-аш заттары жана чийки зат анализи лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Кыргызстандагы бардык тамак-аш жана чийки заттарга анализ жүргүзүү аркылуу студенттердин билим алуусуна шарт түзүү жана коомго кызмат кылуу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	83,4 м ² , 24 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	100 000 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Тамак-аш заттарынын анализи үчүн айрым химиялык заттардын алынуусу жана туруктуу түрдө сактоо үчүн керектелген жаңы дистиллятор
	Болжолдуу суммасы: 5000 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	14

Лаборатория/Ателье аталышы:	Микробиология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Тамак-аштарда бузулууга алып келүүчү патогендик жана санитар-индикатордук микроорганизмдердин контролдук анализи, тамак-аштын ден соолук жана сапат контролдук шарттары менен камсыздоо
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	113+58,4 м ² , 16 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	84 000 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Тамак-аш заттарынын анализинде колдонулуучу химиялык заттарды алуу
	Жылдык болжолдуу сумма: 4000-5000 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ	Инженердик факультет
Лаборатория/Ателье №:	15
Лаборатория/Ателье аталышы:	Тамак-аш технологиясы лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Кондукция аркылуу жылуулук трансфери, түтүктүү жылуулук өзгөрткүч, газдардагы жана суюктуктардагы диффузия коэффициентинин болуусу, акма өзгөчөлүктөр, басымды өлчөө жана статикалык басымдын таасири, көлөм кичирейтүү жана көлөмдү таратуу, пастеризация, фильтрация, кургатуу, катуу жана суюктун ортосундагы экстракция тажрыйбаларын жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө, билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	161,3 м ² , 24 киши
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	70 000 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Анализге керектелген тамак-аш заттарын алуу
	Болжолдуу сумма: 500 АКШ доллары
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Студенттер үчүн практика жана микроскоп лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Фундаменталдуу илимдер жана клиникадан мурдагы илимдер тармактарынын практика иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Практика иштери

Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	15 - 20
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	-
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Тамак-аш гигиенасы жана технология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Жаныбар тектүү тамак-аштардын микробиологиялык жана физико-химиялык анализдерин жүргүзүү, бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	15 - 35
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	-
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Микробиология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Микробиологиялык жана вирусологиялык факторлорду изилдөө жана бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	15
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	-
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	4

Лаборатория/Ателье аталышы:	Паразитология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Паразитологиялык факторлорду изилдөө жана бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	15
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Жаныбарларды азыктандыруу жана азыктандыруу ооруларынын илимий изилдөө жана практика иштери лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Жаныбарларды азыктандыруудагы жемдин жана анын таасирлерин изилдөө жана бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	15
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Гистопатология лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Гистологиялык жана патологиялык препараттарды изилдөө жана бөлүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	5
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	

Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Физиология илимий изилдөө жана практика иштери лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Жандуу физиологиясын изилдөө жана белүмдүн практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	8
Лаборатория/Ателье аталышы:	Анатомия практикалык лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Анатомия жана патология илим тармактары багытындагы мыкты жабдылган лабораторияда тийиштүү тармактардын практикалык сабактарын уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	25-30
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	9
Лаборатория/Ателье аталышы:	Клиникалык диагностика лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Клиника тармагы ишке ашырган билим берүү жана коомго кызмат кылуу иштеринин лабораториялык диагноздук методдору менен техникаларын колдонуу
Лаборатория/Ателье түрү	Практика иштери, кызмат көрсөтүү

Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	10
Лаборатория/Ателье аталышы:	Клиникалык визуалдуу диагностика
Лабораториянын/Ательенин максаты	Клиника илиминин тармактары боюнча билим берүү жана коомго кызмат кылуу иштеринин визуалдуу диагностика (УЗИ, эндоскопия, доплердик анализ) методдору менен техникаларын ишке ашыруу
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	11
Лаборатория/Ателье аталышы:	Клиникалык рентген
Лабораториянын/Ательенин максаты	Клиникалык илим тармактары боюнча билим берүү жана коомго кызмат кылуу багытындагы визуалдуу (рентген) диагностика методдорун жана техникаларын колдонуу, рентген тартуу жана компьютердик программалар аркылуу көрүү
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	10
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети

Лаборатория/Ателье №:	12
Лаборатория/Ателье аталышы:	Клиникалык операция залдары
Лабораториянын/Ательенин максаты	Клиника илим тармактары боюнча билим берүү жана коомго кызмат кылуу багытындагы хирургиялык практика жүргүзүү, операция техникалары менен методдорун колдонуу, операцияга даярдык, септика жана асептика түрүндөгү үч бөлмөдөн турган лаборатория
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	20
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Ветеринария факультети
Лаборатория/Ателье №:	13
Лаборатория/Ателье аталышы:	Клиникалык диагностика залдары
Лабораториянын/Ательенин максаты	Клиника илим тармактары боюнча билим берүү жана коомго кызмат кылуу багытындагы оору аныктоо, кыска жана узун мөөнөттүү дарылоо техникалары жана методдорун ишке ашыруу, төрт (реанимация, кардио, диагностика жана жеке диагностика) залдан турган лаборатория
Лаборатория/Ателье түрү	Илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	20-40
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Энтомология лабораториясы В-блок 101

Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин практикалык жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, маданий өсүмдүктөрдө өнүмдүк жоготууларга алып келген зыяндуу курттар менен алардын паразитоиддик жана предатордук диагностикасын жүргүзүү. Лабораторияда өндүрүүчүлөрдөн келген зыяндуу үлгүлөрдү изилдөө, диагностика коюу жана зыянга каршы жүргүзүлө турган процедуралардын техникаларын иштеп чыгуу.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	56.46 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Молекулярдык биология жана биотехнология лабораториясы В-блок 102
Лабораториянын/Ательенин максаты	Өсүмдүктөрдө оору козгоочу бактериялык, козу карындык факторлордун ДНК жана нуклетоиддик түзүлүшүн изилдөө; филогенетикалык аныктоо иштерин жүргүзүү. Энтомопатогендик микроорганизмдердин гендерин изилдөө, ксенобиотиктердин биологиялык бөлүүчү гендерин аныктоо. Зыяндуу организмдердин абиотикалык жана биотикалык факторлорго чыдамдуулугун камсыздоочу генетикалык түзүлүштөрдү аныктоо.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	37.65 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	10 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Фитопатология лабораториясы В-блок 103

Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин практикалык жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү жана өсүмдүктөрдөгү оору козгоочу түрдүү микроорганизмдердин диагностикасын жүргүзүү. Өсүмдүк патогени болгон бактериялар, козу карындар, вирустар жана энтомопатогендик бактериялардын изоляциясы, биохимиялык, физиологиялык, патогендүүлүк жана протеиндик аракеттенүү тесттерин жүргүзүү. Лабораторияда оору козгоочу ыкчам жана так диагностика кыла турган классикалык диагностика ыкмалары менен катар молекулярдык жана серологиялык ыкмаларды колдонуу.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	67.6 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Өсүмдүк клиникасы лабораториясы В-блок 104, 105
Лабораториянын/Ательенин максаты	Бакалавр студенттеринин практикалык сабактары менен магистратура студенттеринин илимий изилдөө иштерин жүргүзүү. Өсүмдүктөрдүн оору факторлорунун диагностикасын аныктоо, зыяндарга каршы биологиялык жана химиялык өнүмдөрүн текшерүүдөн өткөрүү. Биологиялык күрөштө колдонулуучу организмдерди көбөйтүү, биологиялык жер семирткичтердин жана аларга окшогон заттарга карата лабораториялык тажрыйбаларын жүргүзүү. Лабораторияда аталган иш-аракеттерде колдонула турган ферментор, автоматтык аралаштыруучу, термостат жана спектрофотометр бар.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	79.2 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	-
Факультет	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	5

Лаборатория/Ателье аталышы:	Нематология лабораториясы G-блок 11
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин практикалык жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, маданий өсүмдүктөргө байланыштуу нематодологиялык түрлөрдүн диагноздорун жүргүзүп, күрөшүү ыкмаларын иштп чыгуу. Зыяндуу нематодологиялык топтордун анализдерин алуу, популяциялык өнүгүүлөрүн, биологияларын жана чыдамдуулук тесттерин жүргүзүү. Аймактан топтолгон топурак үлгүлөрүндөгү нематоддорду аныктап, фаунистикалык иштерди аткаруу.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	45.2 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Гербология лабораториясы G-блок 103
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин практикалык жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, маданий өсүмдүктөр менен кошо өсүүчү жапайы өсүмдүк түрлөрүн аныктап, аларга каршы күрөшүү ыкмаларын иштеп чыгуу. Лабораторияда айыл чарба аймактарындагы жапайы өсүмдүктөрдүн гербарийлерин түзүү.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	44 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Биотехнология лабораториясы B-блок 109, 110, 111
Лабораториянын/Ательенин максаты	Өсүмдүктөр арасындагы түрлөрдү көбөйтүү, аларды айдоо жана сапат жогорулатуу багытындагы изилдөөлөрдү жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери

Лаборатория/Ателье аянты	109.7 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	8
Лаборатория/Ателье аталышы:	Бакча өсүмдүктөрү лабораториясы В-блок 112
Лабораториянын/Ательенин максаты	Мөмө-жемиш, жашылча, бакча, кооздук өсүмдүктөрү багытында түрдүү изилдөөлөрдү жүргүзүү. Бакча өсүмдүктөрүн тааныштырууга, түгөйлүү жана түгөйсүз көбөйтүү ыкмалары, ачык асманда жана күнөсканада өстүрүүгө, мөмө-жемиш, жашылча жана бакча аймактарын түзүүгө байланыштуу изилдөөлөрдү жүргүзүү.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	56 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	9
Лаборатория/Ателье аталышы:	Талаа өсүмдүктөрү лабораториясы В-блок 113
Лабораториянын/Ательенин максаты	Талаа өсүмдүктөрү тууралуу билим бери, изилдөө жүргүзүп, өсүмдүктөргө байланыштуу өндүрүшкө таасир эткен факторлорду изилдөө жана жогорку түшүм жана мыкты сапатка жетишүү багытындагы техникаларды иштеп чыгуу. Конкреттүү талаа өсүмдүктөрүнүн (дан эгиндери, буурчактар, индустриялык, жем, медициналык, ароматтык жана энергия алынуучу өсүмдүктөр) биологиялык өзгөчөлүктөрү менен аларды өстүрүүгө багытталган иштерди аткаруу, отоо чөп көзөмөлү жана органикалык айыл чарба менен технологиялары тууралуу иштерди алып баруу.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө, практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	56 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	10
Лаборатория/Ателье аталышы:	Топурак жана өсүмдүк азыктандыруу лабораториясы В-блок 114
Лабораториянын/Ательенин максаты	Топурак жана өсүмдүк анализдерин алуу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө, практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	56 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	15 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	11
Лаборатория/Ателье аталышы:	Жем өсүмдүктөрү лабораториясы G-блок 12
Лабораториянын/Ательенин максаты	Жем өсүмдүктөрүнүн түрлөрүн көбөйтүү, аларды айдоо жана сапатты көтөрүү багытындагы изилдөө иштерин жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты	45 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
Факультет	Айыл чарба факультети
Лаборатория/Ателье №:	12
Лаборатория/Ателье аталышы:	Дан технологиясы лабораториясы G-блок 114
Лабораториянын/Ательенин максаты	Дандардын классификациялануусу жана кампалануусу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү, илимий изилдөө жана практика иштери

Лаборатория/Ателье аянты	42.9 м ²
Лаборатория/Ателье сыйымдуулугу (киши)	20 орундуу
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (\$)	
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	112 номерлүү кабылдама лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин кабылдама, тамак-аш автоматизациясы, бөлмөлөр автоматизациясы жана билеттештирүү багытындагы сабактардан алган билимдерин практика менен айкалыштыруу; коомчулукка ачык билим берүү иштери аркылуу коомчулукка кызмат кылуу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	38 м ² , 15 орундуу (максимум)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	7230 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	111 номерлүү бар ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин бар кызматтары, ичимдиктер менен иштөө багытындагы сабактардан алган билимдерин практика менен айкалыштыруу.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	35.75 м ² , 20 орундуу (максимум)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	7046 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.

ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	110 номерлүү тейлөө ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин тамак-аш тейлөөсү жана бар кызматтары сабактарынан алган теориялык маалыматтарын практика менен айкалыштырып, коомчулукка ачык билим берүү иш-аракеттери аркылуу коомго кызмат кылуу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	44.42 м ² , 20 орундуу (максимум)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	6008 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	109 номерлүү кондитер ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин кондитер, кондитер негиздери жана нан жасоо сабактарынан алган маалыматтарын практика менен айкалыштырып, коомчулукка кызмат кылуу иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	25.43 м ² , 15 орундуу (максимум)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	12 865 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	108 nolu Mutfak Atölyesi
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин тамак-аш өндүрүү, коомчулук тамак-аш менен камсыздоо, Чыгыш жана Батыш ашканалары сабактарынан алган маалыматтарын практика менен айкалыштырып, коомчулукка кызмат көрсөтүү иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	53.90 м ² 20 орундуу (максимум)

Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	12 865 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмүнүн кампасы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Билим берүү багытындагы саякаттарда колдонулган азыктар сакталуучу кампа
Лаборатория/Ателье түрү	Кампа
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	28 м ² , 10 орундуу (максимум)
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	3 246 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	Азыркысы жетиштүү.
ФАКУЛЬТЕТ	Туризм факультети
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Билим берүү жана практикалык багыттагы мейманкана
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин сабактарда алган теориялык маалыматтарын практика менен айкалыштыруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана практика иштери
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	400 м ²
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	33 334 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	1
Лаборатория/Ателье аталышы:	Техникалык чийүү ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Техникалык сүрөт жана архитектуралык дизайн деталдарын чийүү

Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана колдоо көрсөтүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	96 м², 25 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Техникалык сүрөт эрежелери жана дизайндык геометрия аркылуу чийүү иштерине көнүгүү. Негизги архитектуралык дизайн эрежелерин колдонуу аркылуу бир же эки кабаттуу архитектуралык долбоорлордун макеттерин сызуу.
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	13 240 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	2
Лаборатория/Ателье аталышы:	Компьютер лабораториясы-Графика лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин компьютердик көндүмдөрүн өстүрүп, офисте колдонулган түрдүү программаларды жана акыркы дизайн жана бухгалтердик эсеп программаларын колдонууну үйрөтүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана колдоо көрсөтүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	126 м², 20 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Компьютер негиздүү дизайн (CAD) эки өлчөмдүү долбоорлорду чие алат. Үч өлчөмдүү деталдар менен үч өлчөмдүү имараттын макеттерин түзө алат. Деталь, рендеринг иштерин жүргүзө алат. Графика, вебдизайн жана бухгалтердик эсеп программаларын колдоно алат.
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	26 500 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	3
Лаборатория/Ателье аталышы:	Компьютер лабораториясы-CAD лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Студенттердин компьютердик көндүмдөрүн өстүрүп, офисте колдонулуучу түрдүү программаларды, акыркы версиядагы дизайн жана бухгалтердик эсеп программаларын колдонууну үйрөтүү жана курулуш, автоматика тармактарындагы CAD түрүндөгү программаларды колдонуу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү жана колдоо көрсөтүү

Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	126 м ² , 19 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Компьютер негиздүү дизайн (CAD) эки өлчөмдүү долбоорлорду чие алат. Үч өлчөмдүү деталдар менен үч өлчөмдүү имараттын макеттерин түзө алат. Деталь, рендеринг иштерин жүргүзө алат. Графика, вебдизайн жана бухгалтердик эсеп программаларын колдоно алат.
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	26 500 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	4
Лаборатория/Ателье аталышы:	Заманбап бюро лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Офис программаларына байланыштуу кесиптик практика иштерин уюштуруу
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	96 м ² , 25 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Компьютер тиркемелери, чогулуш уюштуруу, презентация, компьютердик жана интерактивдик түрдүү иш-аракеттер.
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	4000 \$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	5
Лаборатория/Ателье аталышы:	Кынаптоо ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо багытындагы кесиптик практика иштерин уюштуруу. Дубал тургузуу, оор жана кара шыбак, гипс дубал, шып жасоо, туш кагаз жана боёк иштери, темир менен иштөө жана фаянс иштери
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	186 м ² , 30 орундуу

Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Кум элөө, шыбак, жеңил шыбак, лак менен боёо, кирпич кыноо, керамика менен жабуу, гипс дубал
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	2000\$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	6
Лаборатория/Ателье аталышы:	Бетон лабораториясы
Лабораториянын/Ательенин максаты	Бетон жана катуу бетон тажрыйбаларын жүргүзүү
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80 м², 30 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Композит, бетон, катуу бетон, цементке байланыштуу тажрыйбалар
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	44000\$
Эң жакшы лаборатория/ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	7
Лаборатория/Ателье аталышы:	Жыгач ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Калып жасоо иштери, чатыр тетиктери жана жөнөкөй өткөөлдөр
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80 м², 30 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Аштамдар, төшөлмө калыптар, үлгү деталдарды жасоо, жыгач оюу чатыр бычагынын деталдары жана жөнөкөй жыгач өткөөлдөр
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	12000\$

Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	
ЖОГОРКУ МЕКТЕП	Кесиптик жогорку мектеп
Лаборатория/Ателье №:	8
Лаборатория/Ателье аталышы:	Автомобиль ательеси
Лабораториянын/Ательенин максаты	Мотор тетиктеринин ичиндеги ичтен күйүүчү моторлордун иштөө механизмдерин көрсөтүү, ичтен күйүүчү моторлор үчүн күчтү аныктоо жана отун жагуу тажрыйбаларын жүргүзүү. Тормоздун иштөө механизмдерин, газ эмиссияларын өлчөө.
Лаборатория/Ателье түрү	Билим берүү
Лаборатория/Ателье аянты, сыйымдуулугу	80 м ² , 30 орундуу
Жүргүзүлө турган тажрыйбалар, иш-аракеттер (деталдуу түрдө)	Лабораторияда автоэлектрдик, автоэлектрондук, бензин-дизель, мотор жана унаа тести, альтернативдүү энергия, унаа коопсуздук лабораториялары, пневматика, гидролика жана PLC тууралуу маалымат, металл жана металлга кирбеген ширетүү тетиктери
Азыркы лаборатория/ателье үчүн төлөнгөн каржы (түрк лирасы жана \$)	23.780 \$
Эң жакшы лаборатория/ ателье үчүн алына турган жабдыктар жана аларга төлөнө турган каржы суммасы	

КОМПЬЮТЕРДИК ЛАБОРАТОРИЯ

№	Компьютердик лабораториянын аталышы	Лабораториянын орду	Түзүм/ Факультет	Сыйым- дуулугу
1	Интернет кафе	Борбордук имараттагы китепкана	Китепкана жана иш кагаздар башкармалыгы	15
2	Компьютер залы	Студенттер үйү имараты	Ден-соолук, маданият жана спорт башкармалыгы	20
3	Экономика факультети-111 компьютердик лабораториясы	Экономика факультетинин имараты 111	Маалымат технологиялар башкармалыгы	20
4	Экономика факультети-112 компьютердик лабораториясы	Экономика факультетинин имараты 112	Маалымат технологиялар башкармалыгы	21

5	Компьютер инженердиги бөлүмү лабораториясы	Инженерия факультетинин имараты-523	Инженердик факультет	30
6	Компьютер инженердиги бөлүмү лабораториясы	Инженерия факультетинин имараты-525	Инженердик факультет	24
7	Компьютер инженердиги бөлүмү лабораториясы	Инженерия факультетинин имараты-524	Инженердик факультет	25
8	Кабылдама	Борбордук имарат 404	Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	15
9	CAD лабораториясы (Кесиптик жогорку мектеп)	Кесиптик жогорку мектеп имараты	Кесиптик жогорку мектеп	13
10	Компьютер лабораториялары	Кесиптик жогорку мектеп имараты	Кесиптик жогорку мектеп	30
11	MS Office программа лабораториясы	Кесиптик жогорку мектеп имараты (MYO-135)	Кесиптик жогорку мектеп	20
12	Монтаж лабораториясы	Коммуникация факультетинин имараты 215	Коммуникация факультети	10
13	Графика лабораториясы	Коммуникация факультетинин имараты А 201	Коммуникация факультети	13
14	Монтаж/Анимация лабораториясы	Коммуникация факультетинин имараты	Коммуникация факультети	22
15	Анализ лабораториясы	Ветеринария факультетинин имараты	Ветеринария факультети	10
16	Компьютердик лабораториясы	FFD-119	Табигый илимдер факультети	20
17	Графика лабораториясы	Технология борбору	Көркөм өнөр факультети	10
18	SPSS лабораториясы	İBF-326	Экономика жана башкаруу факультети	25
Жалпы				343

3. 2020-2021-ОКУУ ЖЫЛЫ

2020-2021-ОКУУ ЖЫЛЫНДА УНИВЕРСИТЕТТЕ ОКУМУШТУУЛАР МЕНЕН ОКУТУУЧУЛАРГА КАРАТА СТУДЕНТ САНДАРЫНЫН КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ (көнжө илимий кызматкерлерди кошпогондо)

ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	"(1) ЖАЛПЫ СТУДЕНТ САНЫ"	(2)ЖАЛПЫ СОКУТУУЧУ САНЫ	СТУДЕНТ САНЫ / ОКУТУУЧУ		
			"Окумуштуу (1/2)"	"Окутуучу (1/3)"	"Толук ставкалуу (1/4)"
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	688	94	13,20	7,30	10,30
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты)	91	7	45,50	13,00	22,80
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)	51	9	17,00	5,70	8,50
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты)	65	8	21,70	8,10	13,00
Педагогика бөлүмү (Педагогикалык кеңеш жана психологиялык көмөк про-сы)	88	12	9,80	7,30	17,60
Философия бөлүмү	30	11	4,30	2,70	6,00
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-түркчө прог-сы)	44	6	44,00	7,30	7,30
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-англисче прог-сы)	47	5	47,00	9,40	9,40
Синхрондук котормо бөлүмү (Орусча-түркчө прог-сы)	55	4	-	13,80	13,80
Социология бөлүмү	61	8	10,20	7,60	15,30
Тарых бөлүмү	64	13	5,30	4,90	5,30
Түркология бөлүмү	92	11	11,50	8,40	8,40
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	287	34	9,57	8,44	15,94
Биология бөлүмү	90	11	9,00	8,18	12,86
Математика бөлүмү	69	15	5,31	4,60	11,50
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	128	8	18,29	16,00	25,60
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	244	87	7,87	2,80	4,44
Графика бөлүмү	82	8	82,00	10,25	20,50
Живопись бөлүмү	58	11	19,33	5,27	19,33
Музыка бөлүмү*	58	14	29,00	4,14	6,44
Театралдык искусство бөлүмү*	60	15	-	4,00	30,00
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	524	37	18,07	14,16	18,71
Каржы жана банк тармагы бөлүмү	147	7	29,40	21,00	36,75
Экономика бөлүмү	111	12	10,09	9,25	11,10

Менеджмент бөлүмү	149	11	16,56	13,55	16,56
Эл аралык мамилелер бөлүмү	117	7	29,25	16,71	23,40
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	194	13	24,25	14,92	16,17
Дин таануу бөлүмү	67	4	22,33	16,75	16,75
Ислам таануу бөлүмү	111	9	22,20	12,33	13,88
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	451	27	41,00	16,70	26,53
Журналистика бөлүмү	130	9	26,00	14,44	18,57
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	145	7	48,33	20,71	29,00
Радио, телевидение жана кино бөлүмү	165	9	55,00	18,33	27,50
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	432	45	15,43	9,60	12,71
Компьютер инженердиги бөлүмү	141	11	28,20	12,82	12,82
Экология инженердиги бөлүмү	63	13	9,00	4,85	7,88
Тамак-аш инженердиги бөлүмү	94	8	18,80	11,75	13,43
Химия инженердиги бөлүмү	66	8	8,25	8,25	11,00
Электр-электроника инженердиги	37	2	37,00	18,50	18,50
Индустрия инженердиги	31	3	15,50	10,33	-
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	183	14	13,07	13,07	20,33
Ветеринария бөлүмү	183	14	13,07	13,07	20,33
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	184	12	20,44	15,33	15,33
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	93	5	18,60	18,60	18,60
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	91	6	22,75	11,00	15,16
Зоотехника бөлүмү		1	-	-	-
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	112	25	18,67	4,48	8,62
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	45	9	22,50	5,00	9,00
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	67	16	16,75	4,19	8,38
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	460	16	57,50	28,75	28,75
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	153	5	51,00	30,60	38,25
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	167	5	55,67	33,40	41,75
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	140	6	70,00	23,33	20,00
ЖАЛПЫ (ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ДЕҢГЭЭЛИНДЕ)	3850	404	17,18	9,32	13,65
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	6070	101	-	60,10	69,77

Тил үйрөтүү бөлүмү**					
Түрк тилин үйрөтүү координаторлугу	1172	48	-	24,42	24,42
Кыргыз тилин үйрөтүү координаторлугу	150	10	-	15,00	15,00
Орус тилин үйрөтүү координаторлугу	13	2	-	6,50	13,00
Англис тилин үйрөтүү координаторлугу	72	7	-	10,29	14,40
Кытай тилин үйрөтүү координаторлугу	13	1	-	13,00	-
Чет тилдер бөлүмү***					
Англис тили координаторлугу	1914	12	-	159,50	159,50
Кыргыз тили координаторлугу	1667	10	-	166,70	238,14
Орус тили координаторлугу	758	7	-	108,29	189,50
Немис тили координаторлугу	311	4	-	77,75	-
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	339	23	67,80	14,74	33,90
Офис менеджмент жана жетекчинин жардамчысы программасы	47	4	47,00	11,75	23,50
Мектеп жашына чейинки балдарды тарбиялоо про-сы	54	4	54,00	13,50	54,00
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	52	3	-	17,33	26,00
Бухгалтердик эсеп про-сы	56	4	28,00	14,00	28,00
Авто унааларды оңдоо жана тейлөө программасы	31	3	31,00	10,33	31,00
Маркетинг программасы	44	2	-	22,00	22,00
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы	55	3	-	18,33	-
Компьютердик программалоо программасы	47	6	47,00	7,83	47,00
Ширетүү өндүрүшү программасы	8	2	8,00	4,00	-
Эмерек жасоо жана декорация программасы	18	3	9,00	6,00	18,00
ЖАЛПЫ (ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ДЕҢГЭЭЛИНДЕ)	1661	124	87,42	10,07	13,18
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	5511	528	23,86	10,44	14,58

* Музыка бөлүмүндө Даярдоо курсунун студенттерине сабак берилгендиги үчүн студенттердин саны башка ыкма менен эсептелди.

** Тил үйрөтүү бөлүмүндө билим алып жаткан студенттер бөлүмгө жараша (англис тили жана адабияты, синхрондук котормо, эл аралык мамилелер) бирден ашык тил сабагын алгандыктан, студенттердин саны Form 4A формасынан башка ыкма менен эсептелди.

*** Чет тилдер бөлүмүндө билим алып жаткан студенттер университеттин бардык бөлүмдөрүнүн сервистик сабактарын алган студенттеринин суммасы аркылуу берилди.

БАКАЛАВРИАТ ЖАНА КЕСИПТИК ПРОГРАММАЛАРДАГЫ САБАКТАРДЫН САНЫ ЖАНА КРЕДИТТИК КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ (Даярдоо курсун кошпогондо)

АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	САБАК САНДАРЫ ЖАНА КРЕДИТТЕРИ							
	Программанын сабактары		Программадан тышкары алынган сабактар		Милдеттүү сабактар		ЖАЛПЫ	
	Сабак саны	Кредит	Сабак саны	Кредит	Сабак саны	Кредит	Сабак саны	Кредит
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	601	1447	226	220	735	1405	827	1667
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты)	57	135	18	19	53	104	75	154
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)	55	133	22	23	69	132	77	156
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты)	56	130	25	27	71	129	81	157
Педагогика бөлүмү	54	122	22	21	57	101	76	143
Философия бөлүмү	51	128	22	26	64	118	73	154
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-түркчө программасы)	54	125	20	18	60	119	74	143
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-англисче программасы)	54	125	20	18	60	119	74	143
Синхрондук котормо бөлүмү (Орусча-түркчө программасы)	54	125	20	18	60	119	74	143
Социология бөлүмү	52	137	27	25	68	129	79	162
Тарых бөлүмү	54	126	20	18	68	129	74	144
Түркология бөлүмү	60	151	20	21	68	134	80	172
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	185	417	68	65	189	377	253	482
Биология бөлүмү	47	125	22	25	60	118	129	268
Математика бөлүмү	67	144	26	26	61	123	154	293
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	71	148	20	14	68	136	74	154
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	287	548	15	43	243	445	302	591
Графика бөлүмү	63	139	4	11	56	121	67	150
Живопись бөлүмү	61	134	6	18	51	108	67	152
Музыка бөлүмү	84	139	2	6	70	108	86	145
Театралдык искусство бөлүмү	79	136	3	8	66	108	82	144
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	164	422	104	177	216	444	268	599
Каржы жана банк тармагы бөлүмү	36	108	27	40	55	112	63	148
Экономика бөлүмү	36	90	36	67	55	110	72	157
Менеджмент бөлүмү	45	90	22	55	53	109	67	145
Эл аралык мамилелер бөлүмү	47	134	19	15	53	113	66	149
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	131	284	39	23	150	267	170	307
Дин таануу бөлүмү	66	144	19	11	73	131	85	155
Ислам таануу бөлүмү	65	140	20	12	77	136	85	152

КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	357	755	90	77	278	546	447	832
Журналистика бөлүмү	109	219	28	23	88	157	109	219
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	119	247	34	34	106	205	119	247
Радио, телевидение жана кино бөлүмү	129	289	28	20	84	184	126	292
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	264	690	140	193	279	624	404	883
Компьютер инженердиги бөлүмү	57	161	23	33	60	128	80	194
Экология инженердиги бөлүмү	79	149	35	44	67	125	114	193
Тамак-аш инженердиги бөлүмү	47	171	2	9	30	104	49	180
Химия инженердиги бөлүмү	52	138	26	30	66	151	78	168
Электр жана электрондук инженердик бөлүмү	18	47	27	32	18	47	45	79
Индустрия инженердиги	11	24	27	45	38	69	38	69
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	107	215	15	8	78	290	122	212
Ветеринария бөлүмү	107	215	15	8	75	290	122	212
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	131	309	28	34	107	263	159	343
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	66	155	14	17	53	129	66	155
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	65	154	14	17	54	134	65	154
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	75	158	87	155	134	240	162	313
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	24	46	56	108	64	113	80	154
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	50	106	31	47	70	127	81	153
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	76	201	96	192	142	303	172	393
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	27	66	30	63	47	99	57	129
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	26	70	31	60	47	100	57	130
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	23	65	35	69	48	104	58	134
ЖАЛПЫСЫ (ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ДЕҢГЭЭЛИНДЕ)	2378	5446	908	1187	2551	5204	3286	6622
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	0	0	0	0	10	829	0	0
Чет тилдер бөлүмү							0	0
Англис тили координаторлугу					2	202	2	202
Орус тили координаторлугу					2	202	2	202
Кыргыз тили координаторлугу					2	202	2	202
Немис тили координаторлугу					4	223	4	223
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	175	517	126	286	277	723	301	803
Офис менеджмент жана жетекчинин жардамчысы программасы	20	66	20	48	36	102	40	114
Мектеп жашына чейинки балдарды тарбиялоо программасы	23	65	21	48	40	101	44	113
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	29	84	15	30	42	102	44	114
Бухгалтердик эсеп программасы	25	75	16	36	37	99	41	111
Авто унааларды оңдоо жана тейлөө программасы	31	90	15	32	42	114	46	122
Маркетинг программасы	27	82	16	36	41	106	43	118
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы	20	55	23	56	39	99	43	111

Компьютердик программалоо программасы	25	85	15	32	36	105		
Ширетүү өндүрүшү программасы	25	78	16	32	37	98		
Эмерек жасоо жана декорация программасы	28	87	15	32	39	107		
ЖАЛПЫСЫ (ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ДЕҢГЭЭЛИНДЕ)	175	517	126	286	287	1552	301	803
ЖАЛПЫСЫ (УНИВЕРСИТЕТ ДЕҢГЭЭЛИНДЕ)	2553	5963	1034	1473	2838	6756	3587	7425

ОКУУ ЖҮКТӨМДӨРҮ

2020-2021-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ТОЛУК СТАВКАЛУУ АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН ЖУМАЛЫК ОКУУ ЖҮКТӨМДӨРҮ

КУЗГУ СЕМЕСТР							
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	"(А) Окумуштуу саны"	"(В) Окумуш-га карата окуу жүктөмү"	"(С) Коеффициент (В)/(А)"	"(D) Окутуучу саны"	"(E) Окутууч-га карата окуу жүктөмү"	"(F) Коеффициент (E)/(D)"	"ЖАЛПЫ (F+C)/2"
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты)	1	20	20,00	3	69	23,00	21,50
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)	2	34	17,00	4	71	17,75	17,38
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты)	2	20	10,00	3	47	15,67	12,83
Педагогика бөлүмү	4	89	22,25	1	19	19,00	20,63
Философия бөлүмү	3	42	14,00	2	40	20,00	17,00
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-түркчө программасы)	1	13	13,00	5	97	19,40	16,20
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-англисче программасы)	1	21	21,00	4	79	19,75	20,38
Синхрондук котормо бөлүмү (Орусча-түркчө программасы)	-	-	-	4	80	20,00	-
Социология бөлүмү	6	127	21,17	-	-	-	-
Тарых бөлүмү	10	158	15,80	1	12	12,00	13,90
Түркология бөлүмү	8	119	14,88	3	64	21,33	18,10
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	34	650	19,12	27	596	22,07	20,60
Биология бөлүмү	7	125	17,86	-	-	-	-
Математика бөлүмү	6	120	20,00	-	-	-	-
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	5	82	16,40	-	-	-	-
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	13	238	18,31	2	50	25,00	21,65
Графика бөлүмү	1	16	16,00	3	60	20,00	18,00
Живопись бөлүмү	2	26	13,00	1	26	26,00	19,50
Музыка бөлүмү	1	11	11,00	8	151	18,88	14,94
Театралдык искусство бөлүмү	0	0	0,00	2	41	20,50	10,25
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	4	53	13,25	14	278	19,86	16,55

Каржы жана банк тармагы бөлүмү	3	50	16,67	-	-	-	-
Экономика бөлүмү	11	170	15,45	-	-	-	-
Менеджмент бөлүмү	7	126	18,00	1	22	22,00	20,00
Эл аралык мамилелер бөлүмү	2	48	24,00	1	28	28,00	26,00
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	24	433	18,04	4	37	9,25	13,65
Дин таануу бөлүмү	3	77	25,67	1	22	22,00	23,83
Ислам таануу бөлүмү	5	126	25,20	3	72	24,00	24,60
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	8	203	25,38	4	94	23	24,19
Журналистика бөлүмү	4	83	20,75	3	51	17,00	18,88
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	2	52	26,00	3	64	21,33	23,67
Радио, телевидение жана кино бөлүмү	2	47	23,50	4	88	22,00	22,75
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	8	182	22,75	10	203	20,30	21,53
Компьютер инженердиги бөлүмү	5	87	17,40	6	159	26,50	21,95
Экология инженердиги бөлүмү	5	62	12,40	2	31	15,50	13,95
Тамак-аш инженердиги бөлүмү	5	75	15,00	4	70	17,50	16,25
Химия инженердиги бөлүмү	7	131	18,71			0,00	0,00
Электр-электроника инженердиги бөлүмү	1	13	13,00	1	31	31,00	22,00
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	23	368	16,00	13	291	22,38	19,19
Ветеринария бөлүмү	9	182	20,22	1	0	0,00	10,11
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	9	182	20,22	1	0	0,00	10,11
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	4	66	16,50	-	-	-	9,50
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	4	72	18,00	2	32,5	16,25	13,94
Зоотехника бөлүмү	-	-	-	1	13	13,00	8,50
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	8	138	31,63	3	47,5	15,83	23,73
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	2	23	11,50	3	68	22,67	17,08
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	2	21	10,50	6	123	20,50	15,50
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	4	44	11,00	9	191	21,22	16,11
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	3	39	13,00	2	52	26,00	19,50
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	3	44	14,67	2	46	23,00	18,83
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	2	35	17,50	4	85	21,25	19,38
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	8	118	14,75	8	183	22,88	18,81
ЖАЛПЫСЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ (ФАКУЛЬТЕТТЕР)	107	1969	18,40	61	1235	20,24	19,32
Тил үйрөтүү бөлүмү							
Түрк тилин үйрөтүү координаторлугу	-	-	-	48	1037	21,60	-
Кыргыз тилин үйрөтүү координаторлугу	-	-	-	10	210	21,00	-
Орус тилин үйрөтүү координаторлугу	-	-	-	2	38	19,00	-

Англис тилин үйрөтүү координаторлугу	-	-	-	7	142	20,29	-
Кытай тилин үйрөтүү координаторлугу	-	-	-	1	20	20,00	10,00
Чет тилдер бөлүмү							
Англис тили координаторлугу	-	-	-	12	231	19,25	-
Кыргыз тили координаторлугу	-	-	-	10	192	19,20	-
Орус тили координаторлугу	-	-	-	6	97	16,17	-
Немис тили координаторлугу	-	-	-	4	64	16,00	8,00
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	-	-	-	100	2031	20,31	-
Офис менеджмент жана жетекчинин жардамчысы программасы	1	7	7,00	1	19	19,00	13,00
Мектеп жашына чейинки балдарды тарбиялоо программасы	-	-	-	1	17	17,00	-
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	-	-	-	2	33	16,50	-
Бухгалтердик эсеп программасы	-	-	-	1	16	16,00	-
Авто унааларды оңдоо жана тейлөө программасы	-	-	-	1	27	27,00	-
Маркетинг программасы	-	-	-	2	33	16,50	-
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы	-	-	-	-	-	-	-
Компьютердик программалоо программасы	1	19	19,00	-	-	-	-
Ширетүү өндүрүшү программасы	-	-	-	-	-	-	-
Эмерек жасоо жана декорация программасы	-	-	-	1	27		
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	1	7	7,00	8	145	18,13	12,56
ЖАЛПЫСЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ (ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР)	1	7	7,00	125	2550	20,40	13,70
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	108	1976	25,40	186	3785	40,64	33,02

ЖАЗГЫ СЕМЕСТР

АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	"(А) Окумуштуу саны"	"(В) Окумуш-га карата окуу жүктөмү"	"(С) Коеффициент (В)/(А)"	"(D) Окутуучу саны"	"(E) Окутууч-га карата окуу жүктөмү"	"(F) Коеффициент (E)/(D)"	"ЖАЛПЫ (F+C)/2"
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты)	2	27	13,50	3	69	23,00	18,25
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)	2	37	18,50	4	82	20,50	19,50
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты)	2	22	11,00	3	49	16,33	13,67
Педагогика бөлүмү	4	97	24,25	1	22	22,00	23,13
Философия бөлүмү	3	43	14,33	2	38	19,00	16,67
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-түркчө программасы)	1	7	7,00	5	95	19,00	13,00

Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-англисче программасы)	1	14	14,00	4	74	18,50	16,25
Синхрондук котормо бөлүмү (Орусча-түркчө программасы)	0	0	-	4	76	19,00	-
Социология бөлүмү	6	107	17,83	-	-	-	-
Тарых бөлүмү	10	164	16,40	1	9	9,00	12,70
Түркология бөлүмү	8	122	15,25	3	62	20,67	17,96
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	39	640	16,41	30	576	19,20	17,81
Биология бөлүмү	7	123	17,57	-	-	-	-
Математика бөлүмү	6	124	20,67	-	-	-	-
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	5	89	17,80	-	-	-	-
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	18	336	18,67	0	0	-	-
Графика бөлүмү	1	17	17,00	3	55	18,33	17,67
Живопись бөлүмү	2	23	11,50	2	34	17,00	14,25
Музыка бөлүмү	1	15	15,00	8	147	18,38	16,69
Театралдык искусство бөлүмү	0	0	0,00	2	44	22,00	11,00
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	4	55	13,75	15	280	18,67	16,21
Каржы жана банк тармагы бөлүмү	4	80	20,00	-	-	-	-
Экономика бөлүмү	10	185	18,50	-	-	-	-
Менеджмент бөлүмү	7	139	19,86	1	24	24,00	21,93
Эл аралык мамилелер бөлүмү	2	52	26,00	1	30	30,00	28,00
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	23	456	19,83	2	54	27,00	23,41
Дин таануу бөлүмү	3	69	23,00	1	20	20,00	21,50
Ислам таануу бөлүмү	5	124	24,80	3	78	26,00	25,40
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	8	193	24,13	4	98	24,50	24,31
Журналистика бөлүмү	4	103	25,75	3	55	18,33	22,04
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	2	61	30,50	3	64	21,33	25,92
Радио, телевидение жана кино бөлүмү	2	53	26,50	4	82	20,50	23,50
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	8	217	27,13	10	201	20,10	23,61
Компьютер инженердиги бөлүмү	5	88	17,60	6	169	25,43	-
Экология инженердиги бөлүмү	5	60	12,00	2	26	21,00	16,50
Тамак-аш инженердиги бөлүмү	5	63	12,60	4	68	21,00	16,80
Химия инженердиги бөлүмү	6	113	18,83	-	-	-	-
Электр-электроника инженердиги бөлүмү	1	15	15,00	1	27	20,00	17,50
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	22	339	15,41	13	290	22,31	18,86
Ветеринария бөлүмү	9	239	26,56	5	92	18,40	22,48
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	9	239	26,56	5	92	18,40	22,48
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	5	89	17,80	-	-	-	-
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	4	91	22,75	2	47	23,50	23,13
Зоотехника бөлүмү			-	1	11	11,00	-
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	9	180	20,00	3	55	18,33	19,17
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	2	24	12,00	3	69	23,00	17,50

Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	2	26	13,00	6	122	20,33	16,67
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	4	50	12,50	9	191	21,22	16,86
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	3	49	16,33	2	49	24,50	20,42
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	3	28	9,33	2	52	26,00	17,67
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	2	41	20,50	4	85	21,25	20,88
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	8	118	14,75	8	186	23,25	19,00
ЖАЛПЫСЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ (ФАКУЛЬТЕТТЕР)	132	2462	18,65	78	1548	19,85	19,25
Тил үйрөтүү бөлүмү							
Түрк тилин үйрөтүү координаторлугу	-	-	-	48	1019	21,23	-
Кыргыз тилин үйрөтүү координаторлугу	-	-	-	10	210	21,00	-
Орус тилин үйрөтүү координаторлугу	-	-	-	2	44	22,00	-
Англис тилин үйрөтүү координаторлугу	-	-	-	7	132	18,86	-
Кытай тилин үйрөтүү координаторлугу	-	-	-	1	22	22,00	11,00
Чет тилдер бөлүмү							
Англис тили координаторлугу	-	-	-	12	225	18,75	-
Кыргыз тили координаторлугу	-	-	-	10	164	16,40	-
Орус тили координаторлугу	-	-	-	7	97	13,86	-
Немис тили координаторлугу	-	-	-	4	64	16,00	8,00
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	-	-	-	101	1977	19,57	-
Офис менеджмент жана жетекчинин жардамчысы программасы	1	8	8	1	24	24,00	16,00
Мектеп жашына чейинки балдарды тарбиялоо программасы	-	-	-	1	24	24,00	-
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	-	-	-	2	31	15,50	-
Бухгалтердик эсеп программасы	-	-	-	2	41	20,50	-
Авто унааларды ондоо жана тейлөө программасы	-	-	-	1	27	27,00	-
Маркетинг программасы	-	-	-	2	40	20,00	-
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы	-	-	-	-	-	-	-
Компьютердик программалоо программасы	1	13	13	-	-	-	-
Ширетүү өндүрүшү программасы	-	-	-	-	-	-	-
Эмерек жасоо жана декорация программасы	-	-	-	1	26		
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	1	8	8	9	187	20,78	14,39
ЖАЛПЫСЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ (ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР)	1	8	8	110	2164	40,35	24,18
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	133	2470	19	188	3712	60,20	39,38

СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

БАКАЛАВРГА ЧЕЙИНКИ, БАКАЛАВР СТУДЕНТТЕРИНИН ФАКУЛЬТЕТ/ ЖОГОРКУ МЕКТЕП/БӨЛҮМ/ПРОГРАММА ЖАНА ӨЛКӨ КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ БОЮНЧА БӨЛҮНҮҮСҮ

ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	БАРДЫК КУРСТАР			
	ТР	КР	БАШКА	ЖАЛПЫ
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	110	709	60	879
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты)	14	80	15	109
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)	16	51	0	67
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты)	12	61	8	81
Философия бөлүмү	2	42	1	45
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-түркчө программасы)	0	58	2	60
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-англисче программасы)	0	59	2	61
Синхрондук котормо бөлүмү (Орусча-түркчө программасы)	19	48	8	75
Синхрондук котормо бөлүмү (Түркчө-англисче программасы)	0	0	0	0
Педагогикалык кеңеш жана психологиялык көмөк программасы	11	84	12	107
Социология бөлүмү	7	68	4	79
Тарых бөлүмү	9	73	2	84
Түркология бөлүмү	20	85	6	111
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	2	323	14	339
Биология бөлүмү	0	110	5	115
Математика бөлүмү	2	81	3	86
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	0	132	6	138
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	4	323	6	333
Графика бөлүмү	1	98	4	103
Живопись бөлүмү	1	74	1	76
Музыка бөлүмү	0	75	0	75
Театралдык искусство бөлүмү	2	76	1	79
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	25	531	81	637
Каржы жана банк тармагы бөлүмү	5	153	17	175
Экономика бөлүмү	1	122	18	141
Менеджмент бөлүмү	3	150	25	178
Каржы бөлүмү	0	0	0	0
Эл аралык бөлүмү	16	106	21	143
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	10	231	10	251
Дин илимдери бөлүмү	0	92	0	92
Ислам таануу бөлүмү	10	139	10	159
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	50	461	31	542

Журналистика бөлүмү	10	144	9	163
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	19	147	12	178
Радио, телевидение жана кино бөлүмү	21	170	10	201
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	4	520	29	553
Компьютер инженердиги бөлүмү	4	150	14	168
Экология инженердиги бөлүмү	0	77	3	80
Тамак-аш инженердиги бөлүмү	0	118	2	120
Химия инженердиги бөлүмү	0	79	5	84
Электр-электроника инженердиги бөлүмү	0	53	2	55
Индустрия инженердиги	0	43	3	46
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	34	193	9	236
Ветеринария бөлүмү	34	193	9	236
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	1	209	5	215
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	0	98	2	100
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	1	111	3	115
Зоотехника бөлүмү	0	0	0	0
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	9	150	6	165
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	2	67	3	72
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	7	83	3	93
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	13	460	93	566
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	0	143	34	177
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	3	172	31	206
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	10	145	28	183
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН СУММАСЫ	262	4110	344	4716
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	0	0	111	111
Тил үйрөтүү бөлүмү	0	0	111	111
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	0	643	12	655
Офис менеджмент жана жетекчинин жардамчысы программасы	0	74	0	74
Мектеп жашына чейинки балдарды тарбиялоо программасы	0	80	0	80
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	0	76	2	78
Автоунааларды оңдоо жана тейлөө программасы	0	52	3	55
Бухгалтердик эсеп программасы	0	79	1	80
Маркетинг программасы	0	70	2	72
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы	0	81	2	83
Ширетүү өндүрүшү программасы	0	25	0	25
Эмерек жасоо жана декорация программасы	0	34	1	35
Компьютердик программалоо программасы	0	72	1	73
ЖАЛПЫ (ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР)	0	643	123	766
ЖАЛПЫ (БАКАЛАВРИАТ ПРОГРАММАЛАРЫ)	262	4110	455	4827
ЖАЛПЫ (БАКАЛАВРИАТКА ЧЕЙИНКИ ПРОГРАММАЛАР)	0	643	12	655
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	262	4753	467	5482

Датасы, 01.04.2021

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ / ПРОГРАММАНЫН АТАЛЫШЫ	МАГИСТРАТУРА				PhD				ЖАЛПЫ			
	ТР	КР	БАШ. ӨЛКӨ	ЖАЛПЫ	ТР	КР	БАШ. ӨЛКӨ	ЖАЛПЫ	ТР	КР	БАШ. ӨЛКӨ	ЖАЛПЫ
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5
Компьютер инженердиги бөлүмү	1	6	1	8	2	7	0	9	3	13	1	17
Биология бөлүмү	0	10	0	10	0	2	0	2	0	12	0	12
Биология бөлүмүнүн биотехнология программасы	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	0	7	0	7	0	0	0	0	0	7	0	7
Экология инженердиги бөлүмү	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5
Тамак-аш инженердиги бөлүмү	0	5	0	5	1	1	0	2	1	6	0	7
Химия инженердиги бөлүмү	1	13	0	14	0	0	0	0	1	13	0	14
Математика бөлүмү	1	10	0	11	0	1	0	1	1	11	0	12
ЖАЛПЫ	3	65	1	69	3	11	0	14	6	76	1	83

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ / ПРОГРАММАНЫН АТАЛЫШЫ	МАГИСТРАТУРА				PhD				ЖАЛПЫ			
		КР	БАШ. ӨЛКӨ	ЖАЛПЫ	ТР	КР	БАШ. ӨЛКӨ	ЖАЛПЫ	ТР	КР	БАШ. ӨЛКӨ	ЖАЛПЫ
Педагогика илимдери бөлүмүнүн педагогика илимдери программасы	2	9	0	11	5	2	0	7	7	11	0	18
Педагогика илимдери бөлүмүнүн педагогикалык кеңеш жана психологиялык көмөк программасы	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	2
Экономика бөлүмү		7	3	10	5	3	0	8	5	10	3	18
Коммуникация илимдери бөлүмү	10	9	2	21	6	4	1	11	16	13	3	32
Менеджмент бөлүмү	3	4	0	7	2	6	0	8	5	10	0	15
Англис тили жана адабияты бөлүмү	1	4	0	5	0	0	0	0	1	4	0	5
Тарых бөлүмү	12	8	0	20	4	4	0	8	16	12	0	28
Тарых (Археология жана коомдук археология)	2	1	0	3	0	0	0	0	2	1	0	3
Түркология бөлүмү	5	7	0	12	7	1	3	11	12	8	3	23

Ислам таануу бөлүмү	1	10	1	12	0	11	1	12	1	21	2	24
Эл аралык мамилелер бөлүмү	3	13	3	19	0	0	0	0	3	13	3	19
Философия бөлүмү	4	5	0	9	0	0	0	0	4	5	0	9
Синхрондук котормо бөлүмү	1	6	1	8	0	0	0	0	1	6	1	8
Дене тарбия жана спорт	3	12	0	15	0	0	0	0	3	12	0	15
Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү	5	13	2	20	0	0	0	0	5	13	2	20
Социология бөлүмү	7	7	0	14	0	0	0	0	7	7	0	14
ЖАЛПЫ	59	116	13	188	29	31	5	65	88	147	18	253
ЖАЛПЫ (ИНСТИТУТТУН ДЕНГЭЭЛИНДЕ)	62	181	14	257	32	42	5	79	94	223	19	336

**2020-2021-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ФАКУЛЬТЕТТЕР, ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР
МЕНЕН БӨЛҮМДӨРГӨ/ПРОГРАММАЛАРГА КАТТАЛГАН СТУДЕНТТЕРДИН
САНЫ**

БӨЛҮМ/ПРОГРАММАЛАР	Квота	Катталган	Катталуу коэффициенти (2/1)
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	268	223	83,21%
ТАРЫХ	25	22	88,00%
ТҮРКОЛОГИЯ	28	24	85,71%
ЧЫГЫШ ТИЛДЕРИ (ОРУС ТИЛИ ЖАНА АДАБИЯТЫ)	25	16	64,00%
БАТЫШ ТИЛДЕРИ (АНГЛИС ТИЛИ ЖАНА АДАБИЯТЫ)	25	24	96,00%
ЧЫГЫШ ТИЛДЕРИ (КЫТАЙ ТИЛИ ЖАНА АДАБИЯТЫ)	19	19	100,00%
СОЦИОЛОГИЯ	26	20	76,92%
ФИЛОСОФИЯ	21	15	71,43%
ПСИХОЛОГИЯЛЫК КӨМӨК ЖАНА ПЕДАГОГИКАЛЫК КЕҢЕШ	30	23	76,67%
СИНХРОНДУК КОТОРМО (КЫРГЫЗЧА-ТҮРКЧӨ)	21	20	95,24%
СИНХРОНДУК КОТОРМО (КЫРГЫЗЧА-АНГЛИСЧЕ)	21	20	95,24%
СИНХРОНДУК КОТОРМО (ОРУСЧА-ТҮРКЧӨ)	27	20	74,07%
ТАБИГҢЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	85	68	80,00%
КОЛДОНМО МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАТИКА	23	19	82,61%
БИОЛОГИЯ	37	30	81,08%
МАТЕМАТИКА	25	19	76,00%
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	100	85	85,00%
ЖИВОПИСЬ	24	20	83,33%
ГРАФИКА	30	25	83,33%
ТЕАТРАЛДЫК ИСКУССТВО	23	20	86,96%
МУЗЫКА	23	20	86,96%
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	185	135	72,97%
ЭКОНОМИКА	41	33	80,49%
МЕНЕДЖМЕНТ	46	35	76,09%

ЭЛ АРАЛЫК МАМИЛЕЛЕР	50	35	70,00%
КАРЖЫ ЖАНА БАНК ТАРМАГЫ	48	32	66,67%
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	88	79	89,77%
ДИН ТААНУУ ИЛИМИ	34	29	85,29%
ИСЛАМ ТААНУУ ИЛИМИ	54	50	92,59%
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	151	125	82,78%
ЖУРНАЛИСТИКА	46	40	86,96%
КООМ МЕНЕН БАЙЛАНЫШ ЖАНА РЕКЛАМА	50	40	80,00%
РАДИО, ТЕЛЕВИДЕНИЕ ЖАНА КИНО	55	45	81,82%
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	159	158	99,37%
КОМПЬЮТЕР ИНЖЕНЕРДИГИ	35	40	114,29%
ЭКОЛОГИЯ ИНЖЕНЕРДИГИ	25	24	96,00%
ТАМАК-АШ ИНЖЕНЕРДИГИ	25	26	104,00%
ХИМИЯ ИНЖЕНЕРДИГИ	25	25	100,00%
ЭЛЕКТР ИНЖЕНЕРДИГИ	27	23	85,19%
ИНДУСТРИЯ ИНЖЕНЕРДИГИ	22	20	90,91%
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	40	53	132,50%
ВЕТЕРИНАРИЯ	40	53	132,50%
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	50	49	98,00%
МӨМӨ-ЖЕМИШ ЖАНА ТАЛАА ӨСҮМДҮКТӨРҮ	25	25	100,00%
ӨСҮМДҮКТӨРДҮ КОРГОО	25	24	96,00%
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	71	55	77,46%
ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ МУГАЛИМИ	33	25	75,76%
МАШЫКТЫРУУЧУЛАРДЫ ДАЯРДОО	38	30	78,95%
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	115	107	93,04%
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ	45	40	88,89%
САЯКАТ ИШИ ЖАНА ГИД КЫЗМАТЫ	30	28	93,33%
РЕСТОРАН ИШИ ЖАНА КУЛИНАРДЫК ӨНӨР	40	39	97,50%
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ		102	
ТИЛ ҮЙРӨТҮҮ		102	
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП	300	266	74,25%
ОФИС МЕНЕДЖМЕНТ ЖАНА ЖЕТЕКЧИНИН ЖАРДАМЧЫСЫ	32	29	90,00%
БУХГАЛТЕРДИК ЭСЕП	32	28	92,50%
ИМАРАТТАРДЫ ЖАНА КУРУЛМАЛАРДЫ КУРУУ	32	29	90,00%
АВТОУНААЛАРДЫ ОҢДОО ЖАНА ТЕЙЛӨӨ	32	28	50,00%
МЕКТЕП ЖАШЫНА ЧЕЙИНКИ БАЛДАРДЫ ТАРБИЯЛОО	32	27	87,50%
МАРКЕТИНГ	32	29	92,50%
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮҮ	32	28	95,00%
ШИРЕТҮҮ ӨНДҮРҮШҮ	22	19	30,00%
ЭМЕРЕК ЖАСОО ЖАНА ДЕКОРАЦИЯ	22	20	27,50%
КОМПЬЮТЕРДИК ПРОГРАММАЛОО	32	29	87,50%
ЖАЛПЫ	1612	1403	84,51%

Эскертүү: Жалпы суммага Чет тилдер жогорку мектеби кошулган жок.

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММА / БАГЫТ	Квота	Катталган	Катталуу коэффициенти (2/1)
PhD			
Тарых	16	1	6,25
Түркология	5	4	80,00
Экономика	5	1	20,00
Менеджмент	5	3	60,00
Коммуникация илимдери	6	4	66,67
Педагогика илимдери	4	2	50,00
Ислам таануу илимдери	7	3	42,86
ЖАЛПЫСЫ	48	18	37,50
МАГИСТРАТУРА			
Тарых	14	12	85,71
Түркология	12	6	50,00
Экономика	8	5	62,50
Менеджмент	10	5	50,00
Коммуникация илимдери	12	8	66,67
Педагогика илимдери	10	6	60,00
Ислам таануу илимдери	8	6	75,00
Эл аралык мамилелер	12	10	83,33
Туризм жана мейманкана иштетүү	10	6	60,00
Философия	7	5	71,43
Синхрондук котормо	9	4	44,44
Социология	14	7	50,00
Англис тили жана адабияты	13	5	38,46
Тарых (археология)	15	1	6,67
Дене тарбия жана спорт	11	8	72,73
Педагогика илимдери-Педагогикалык кеңеш жана психологиялык көмөк	10	2	20,00
ЖАЛПЫСЫ	175	96	54,86

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММА / БАГЫТ	Квота	Катталган	Катталуу коэффициенти (2/1)	"Конок студент статусундагылар (3)"
PhD				
Тамак-аш инженердиги	6	0	0,00	0
Биология	9	1	11,11	1
Компьютер инженердиги	6	1	16,67	1
Математика	8	0	0,00	0
Химия инженердиги	10	0	0,00	0
ЖАЛПЫСЫ	39	2	5,13	2

МАГИСТРАТУРА				
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	12	5	41,67	0
Компьютер инженердиги	18	3	16,67	0
Биология	14	6	42,86	0
Биотехнология	16	4	25,00	0
Өсүмдүк коргоо	9	1	11,11	0
Экология инженердиги	10	5	50,00	0
Тамак-аш инженердиги	12	0	0,00	0
Химия инженердиги	12	8	66,67	0
Математика	13	7	53,85	0
ЖАЛПЫСЫ	194	43	22,16	0

БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН САНДЫК КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ

2020-2021-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ЖАЗГЫ ЖАНА КҮЗГҮ СЕМЕСТРЛЕРИ ҮЧҮН ИНСТИТУТТАР, ФАКУЛЬТЕТТЕР, ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР МЕНЕН БӨЛҮМДӨРДҮН/ПРОГРАММАЛАРДЫН БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРҮНҮН САНЫ

ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	күзгү	жазгы	Кош дипломдуу тармак		ЖАЛПЫ	
				жазгы	күзгү	жазгы
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	0	132	0	0	0	132
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты)		21			0	21
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)		7			0	7
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты)		12			0	12
Философия бөлүмү		8			0	8
Педагогика бөлүмү (Педагогикалык-психологиялык кеңеш жана көмөк программасы)		18			0	18
Синхрондук котормо (кыргызча-түркчө)		6			0	6
Синхрондук котормо (кыргызча-англисче)		4			0	4
Синхрондук котормо (түркчө-орусча)		8			0	8
Социология бөлүмү		13			0	13
Тарых бөлүмү		10			0	10
Түркология бөлүмү		25			0	25
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	0	60	0	2	0	62
Биология бөлүмү		21			0	21
Математика бөлүмү		14			0	14
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү		25		2	0	27

КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	0	47	0	0	0	47
Графика бөлүмү		8			0	8
Живопись бөлүмү		10			0	10
Музыка бөлүмү		11			0	11
Театралдык искусство бөлүмү		18			0	18
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	0	96	0	0	0	96
Каржы жана банк тармагы бөлүмү		24			0	24
Экономика бөлүмү		20			0	20
Менеджмент бөлүмү		30			0	30
Эл аралык мамилелер бөлүмү		22			0	22
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	0	30	0	0	0	30
Дин таануу бөлүмү		12			0	12
Ислам таануу бөлүмү		18			0	18
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	0	93	0	0	0	93
Журналистика бөлүмү		28			0	28
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү		37			0	37
Радио, телевидение жана кино бөлүмү		28			0	28
ИНЖЕНЕРДИК ФАКУЛЬТЕТ	0	60	0	0	0	60
Компьютер инженердиги бөлүмү		28			0	28
Экология инженердиги бөлүмү		5			0	5
Тамак-аш инженердиги бөлүмү		15			0	15
Химия инженердиги бөлүмү		12			0	12
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	0	20	0	0	0	20
Ветеринария бөлүмү		20			0	20
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	0	43	0	0	0	43
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү		14			0	14
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү		29			0	29
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН СУММАСЫ	0	581	0	2	0	583
ФАКУЛЬТЕТТЕРДИН ЖАЛПЫ СУММАСЫ		581		2		583
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ		19				19
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү		9				9
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү		10				10
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ		101				101
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү		21				21
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү		38				38
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү		42				42
КЕСИПТИК ЖОГОРКУ МЕКТЕП		177				177
Офис менеджмент жана жетекчинин жардамчысы программасы		22				22
Мектеп жашына чейинки балдарды тарбиялоо программасы		32				32
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо		12				12

Бухгалтердик эсеп программасы		16				16
Авто унааларды оңдоо жана тейлөө программасы		14				14
Маркетинг программасы		22				22
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы		26				26
Ширетүү өндүрүшү программасы		3				3
Эмерек жасоо жана декорация программасы		6				6
Компьютердик программалоо программасы		24				24
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН СУММАСЫ		297				297
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРДИН ЖАЛПЫ СУММАСЫ		297				297
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	0	878	0	2	0	880
ЖАЛПЫ СУММАСЫ		878		2		880

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	Магистратура		PhD		Жалпы	
	күзгү	жазгы	күзгү	жазгы	күзгү	жазгы
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	0	0	0	0	0	0
Компьютер инженердиги бөлүмү	2	0	1	0	3	0
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	2	0	0	0	2	0
Биология бөлүмү	3	2	0	0	3	2
Биотехнология бөлүмү	0	0	0	0	0	0
Экология инженердиги бөлүмү	0	3	0	0	0	3
Тамак-аш инженердиги бөлүмү	1	1	0	0	1	1
Химия инженердиги бөлүмү	0	0	0	0	0	0
Математика бөлүмү	3	5	0	0	3	5
ЖАЛПЫ	11	11	1	0	12	11
ЖАЛПЫ СУММАСЫ		22		1		23

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ

КООМДУК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ (19/07/2021)	Бүтүрүүчүлөрдүн саны					
	Магистратура		PhD		Жалпы	
	күзгү	жазгы	күзгү	жазгы	күзгү	жазгы
Педагогика илимдери бөлүмү - Педагогика илимдери программасы		2			0	2
Экономика бөлүмү	2	1			2	1
Коммуникация илимдери бөлүмү	1	2		1	1	3
Менеджмент бөлүмү	2	5			2	5
Тарых бөлүмү	1	2	1	1	2	3
Түркология бөлүмү		2	2		2	2

Ислам таануу бөлүмү	2	2			2	2
Философия бөлүмү	1				1	0
Эл аралык мамилелер бөлүмү					0	0
Англис тили жана адабияты бөлүмү	1	1			1	1
Социология бөлүмү	3				3	0
Синхрондук котормо бөлүмү					0	0
Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү		5				
Педагогика илимдери бөлүмү - Педагогикалык кеңеш жана психологиялык көмөк программасы		2			0	2
ЖАЛПЫ	13	24	3	2	16	21
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	37		5		42	
ЖАЛПЫ (ИНСТИТУТТАРДЫН ДЕҢГЭЭЛИНДЕ)	59		6		65	

АЛМАШУУ ПРОГРАММАСЫ

2020-2021-окуу жылында пандемияга байланыштуу алмашуу программалары токтолуп коюлган. Ошентсе да, пандемиядан мурда бөлүнгөн квоталардын негизинде эки академиялык кызматкерибиз Сивас шаарындагы Жумхуриет университетине барып келишкен, Жакынкы Чыгыш техникалык университетинен бир административдик кызматкердин университетибизде кызмат кылуу сунушу кабыл алынган.

2020-2021-окуу жылында Erasmus Plus программасы боюнча башка университетке барган академиялык кызматкерлер					
	Аты	Фамилиясы	Факультети	Бөлүмү	Университет
1	Сейил	Нажимудинова	Экономика жана башкаруу факультети	Менеджмент	Жумхуриет университети
2	Азамат	Максүдүнов	Экономика жана башкаруу факультети	Менеджмент	Жумхуриет университети
2020-2021-окуу жылында Erasmus Plus программасы боюнча университетке келген академиялык кызматкерлер					
1	Элван	Одабашы	Архитектура иштери бөлүм жетекчилиги	башкы архитектор	Жакынкы Чыгыш техникалык университети

4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР

СЫЙЛЫКТАР

СЫЙЛЫКТАР (академиялык кызматрлер)

Сыйлык ээси/ Академиялык кызматкердин аты-жөнү, наамы	Сыйлык берген мекеме	Сыйлык аталышы	Сыйлык түрү		Жалпы
			Мамлекеттин ичиндеги	Эл аралык	
Академиялык түзүм: Гуманитардык факультет					
проф. докт. Күршад Йылмаз	Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңеши	Ардак грамотасы	1		2
АКМАТАЛИ АЛИМБЕКОВ	Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңеши	Ардак грамотасы	1		
Академиялык түзүм: Көркөм өнөр факультети					
Бурул Мамбетова	Т.М.Ј Public фонду	Эл аралык онлайн жаз фестивалы			4
	Түркия Республикасынын Анкара маданият клубу уюму	Кол өнөрчүлүк тармагында гран-при сыйлыгы		1	
Айтбүбү Бадахшанова	Жашыл Ай уюму	Жаман адаттар кароо сынагындагы карикатура тармагындагы артыкчылык сыйлыгы	1		
Айтбүбү Бадахшанова	Кыргыз Республикасынын Дизайнерлер уюму	Мүчөлүк медалы жана сертификат	1		
Айтбүбү Бадахшанова	"Беш берен" эл аралык кайрымдуулук фонду	Медаль		1	
Академиялык түзүм: Коммуникация факультети					
доц. докт. Тамара Карашева	Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңеши	Ардак грамотасы	1		3
Артыкпай Сүйүндүков	Россия Федерациясынын Кино өнөрү жана илимдери академиясы	"Ника" кинематографиялык сыйлыгы		1	
Фахри Тархан	Чет элдеги түрктөр жана тектеш элдер уюму башкармалыгы	Биринчилик орун		1	
Академиялык түзүм: Инженердик факультет					
проф. докт. Нахит Акташ	Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңеши	Ардак диплом	1		1
Академиялык түзүм: Спорт илимдери факультети					
Мехмет Түркмен	WEC 2nd Traditional Sports Awards. Award of a Excellence	Supporting Academician		1	4

Мехмет Түркмен	Дүйнөлүк этноспорттор конфедерациясы	"Колдоочу академиялык кызматкер" сыйлыгы (Улуттук спорттор багытында дүйнөлүк деңгээлде эң мыкты илимий эмгектерди жазгандыгы үчүн)		1	
доц. докт. Үнал Түркчапар	Бишкек шаарынын мэриясы	Ардак грамотасы	1		
проф. докт. Канат Жанузаков	Бишкек шаарынын мэриясы	Ардак грамотасы	1		
Академиялык түзүм: Туризм факультети					
ага окут. Sapargül Turdubekova	№10 кесиптик лицей	Ыраазычылык каты	1		1

СЫЙЛЫКТАР (студенттер)

Сыйлык ээси/ Академиялык кызматкердин аты-жөнү, наамы	Сыйлык берген мекеме	Сыйлык аталышы	Сыйлык түрү	
			Мамлекеттин ичиндеги	Эл аралык
Алия Кенжекулова	Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия	Биринчилик орун	1	
Майрамгүл Гүлжигит кызы	Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия	Биринчилик орун	1	
Мила Мырзабекова	Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия	Биринчилик орун	1	
Хүсейин Ягмур	Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия	Биринчилик орун	1	
Айдай Абитова	Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия	Биринчилик орун	1	
Гүлүмкан Исаева	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар министрлиги, "Таттыбүбү - кыргыз ырында" аттуу жаш акындар конкурсу	Биринчилик орун	1	
Атагүл Шератова	М.Ломоносов атындагы Москва мамлекеттик университети	Ыраазычылык каты	1	

Театралдык искусство бөлүмүнүн 4-курсунун студенттери	Эл аралык театр күнү фестивалы комитети	Эң мыкты аткаруучу	1	
Театралдык искусство бөлүмүнүн 4-курсунун студенттери	Эл аралык театр күнү фестивалы комитети	Биринчилик орун	1	
Ширин Шаимбекова	Жаңы ысымдар театр фестивалы комитети	Эң мыкты драматург	1	
Афруза Шухратбек кызы	Жаңы ысымдар театр фестивалы комитети	Эң мыкты драматург	1	
Камил Сагындыков	Жаңы ысымдар театр фестивалы комитети	Эң мыкты актер	1	
Чынгызбек Калыбек уулу	Жаңы ысымдар театр фестивалы комитети	Муканбет Токтобаев атындагы мамлекеттик сыйлык	1	
Нуриза Жекшенова	Жаңы ысымдар театр фестивалы комитети	Гүлшара Дулатова атындагы мамлекеттик сыйлык	1	
Тимурлан Камилжан уулу	Жаңы ысымдар театр фестивалы комитети	Эң мыкты театр чеберчилиги	1	
Алина Турдумаматова	Жаңы ысымдар театр фестивалы комитети	Эң мыкты театр чеберчилиги	1	
Ибарат Амангелдиев	Түркия Республикасынын Маданият жана туризм министрлиги менен Кыргыз Республикасындагы ТМЖ фонду	Эл аралык “ЭКСПО күз” фестивалы жана конкурсу үчүн онлайн живопись - кол өнөрчүлүк тармагында экинчилик сыйлыгы		1
Аике Беделбаева	Түркия Республикасынын Маданият жана туризм министрлиги менен Кыргыз Республикасындагы ТМЖ фонду	Эл аралык “ЭКСПО күз” фестивалы жана конкурсу үчүн онлайн живопись - кол өнөрчүлүк тармагында үчүнчүлүк сыйлыгы		1
Жылдыз Таджиева	Түркия Республикасынын Маданият жана туризм министрлиги менен Кыргыз Республикасындагы ТМЖ фонду	Эл аралык “ЭКСПО күз” фестивалы жана конкурсу үчүн онлайн живопись - кол өнөрчүлүк тармагында үчүнчүлүк сыйлыгы		1
Бексултан Алымбеков	Түркия Республикасынын Маданият жана туризм министрлиги менен Кыргыз Республикасындагы ТМЖ фонду	Эл аралык “ЭКСПО күз” фестивалы жана конкурсу үчүн онлайн музыка тармагында биринчилик сыйлыгы		1

Бексултан Алымбеков	Түркия Республикасынын Маданият жана туризм министрлиги менен Кыргыз Республикасындагы ТМЖ фонду	Эл аралык “ЭКСПО күз” фестивалы жана конкурсу үчүн онлайн музыка тармагында экинчилик сыйлыгы		1
Мейликан Темирова	Түркия Республикасынын Маданият жана туризм министрлиги менен Кыргыз Республикасындагы ТМЖ фонду	Эл аралык “ЭКСПО күз” фестивалы жана конкурсу үчүн онлайн музыка тармагында биринчилик сыйлыгы		1
Кылымай Кыдырова	Жашыл ай коому	3-эл аралык студенттердин онлайн карикатура конкурсу - үчүнчүлүк сыйлыгы	1	
Диана Укушова	Жашыл ай коому	3-эл аралык студенттердин онлайн карикатура конкурсу - үчүнчүлүк сыйлыгы	1	
Чынгызбек Усенбеков	Жашыл ай коому	3-эл аралык студенттердин онлайн карикатура конкурсу - үчүнчүлүк сыйлыгы	1	
Асел Нурланбек кызы	Кыргыз Республикасынын Президенти	Кыргыз Республикасынын Президентинин стипендиясы	1	
Аманат Рахманова	Эл аралык Зилант фильм фестивалы (Орусия)	Эң мыкты даректүү тасма		1
Гүлнара Айтмаматова	TRT – Келечектин коммуникация кызматкерлери конкурсу	Биринчилик орун	1	
Аманат Рахманова	TRT – Келечектин коммуникация кызматкерлери конкурсу	Экинчилик орун	1	
Лунара Жээнбекова	TRT – Келечектин коммуникация кызматкерлери конкурсу	Үчүнчүлүк орун	1	
Азиза Акунова	Түркия журналисттер бирикмеси жана Айдын Доган фонду	Эң мыкты фильм	1	
Гулизу Урустамбек кызы	Түркия журналисттер бирикмеси жана Айдын Доган фонду	Экинчилик орун	1	
Гүлнара Айтмаматова	Түркия журналисттер бирикмеси жана Айдын Доган фонду	Күчтүү кыздар, күчтүү айымдар сыйлыгы	1	
Айжан Анарбекова	Кыргыз Республикасынын Дзюдо федерациясы	Үчүнчүлүк орун	1	
Айжан Анарбекова	Кыргыз Республикасынын Дзюдо федерациясы	Үчүнчүлүк орун	1	

Айжан Анарбекова	Кыргыз Республикасынын Дзюдо федерациясы	Төртүнчүлүк орун		1
Айжан Анарбекова	Кыргыз Республикасынын Армрестлинг федерациясы	Биринчилик орун	1	
Айжан Анарбекова	Кыргыз Республикасынын Дзюдо федерациясы	Биринчилик орун	1	
Аяна Рыскулбекова	Кыргыз Республикасынын Дзюдо федерациясы	Үчүнчүлүк орун	1	
Аяна Рыскулбекова	Кыргыз Республикасынын Дзюдо федерациясы	Үчүнчүлүк орун	1	
Аяна Рыскулбекова	Кыргыз Республикасынын Дзюдо федерациясы	Биринчилик орун	1	
Аземи Камчыбекова	Кыргыз Республикасынын Дзюдо федерациясы	Үчүнчүлүк орун	1	
Ислам Ишенов	Кыргыз Республикасынын Штанга көтөрүү федерациясы	Үчүнчүлүк орун	1	
Айгерим Азатбекова	Кыргыз-Түрк "Манас" университети	Ректордун сыйлыгы	1	

АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР 2020-2021-ОКУУ ЖЫЛЫНДА КАТЫШКАН ИЛИМИЙ ЖЫЙЫНДАР

Гуманитардык факультет			
Факультет/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Батыш тилдери бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	8	10	18
Чыгыш тилдери бөлүмү (Кытай тили жана адабияты программасы)		3	3
Чыгыш тилдери бөлүмү (Орус тили жана адабияты программасы)	5	8	13
Педагогика бөлүмү	2	3	5
Философия бөлүмү			
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-түркчө программасы)	5	10	15
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-англисче программасы)	4	12	16
Синхрондук котормо бөлүмү (Орусча-түркчө программасы)	2	6	8
Социология бөлүмү	0	9	9
Тарых бөлүмү	2	3	5
Түркология бөлүмү	7	4	11
ЖАЛПЫ	18	68	86
Табигый илимдер факультети			
Факультет/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы

Биология бөлүмү	2	2	4
Математика бөлүмү	2	5	7
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	2	12	14
ЖАЛПЫ	6	19	25
Көркөм өнөр факультети			
Факультет/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Графика	2		2
Живопись	2		2
Музыка	2		2
Театралдык искусство	3		3
ЖАЛПЫ	9	0	9
Экономика жана башкаруу факультети			
Факультет/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Каржы жана банк тармагы	1	3	4
Экономика	3	18	21
Менеджмент	5	8	13
Эл аралык мамилелер	6	8	14
ЖАЛПЫ	15	37	52
Теология факультети			
Факультет/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Дин таануу бөлүмү	1	1	2
Ислам таануу бөлүмү	1	6	7
ЖАЛПЫ	2	7	9
Коммуникация факультети			
Факультет/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Журналистика бөлүмү	0	9	9
Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	5	2	3
Радио, телевидение жана кино бөлүмү	17	6	23
ЖАЛПЫ	22	17	39
Инженердик факультет			
Факультет/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Компьютер инженердиги бөлүмү	2	5	7
Экология инженердиги бөлүмү		23	23
Тамак-аш инженердиги бөлүмү	4	3	7
Химия инженердиги бөлүмү	1		1
Электр инженердиги бөлүмү		1	1
ЖАЛПЫ	7	32	39
Ветеринария факультети			
Факультет/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Ветеринария бөлүмү	1	9	10
ЖАЛПЫ	1	9	10
Айыл чарба факультети			
Факультет/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү		6	6

Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	3	5	8
Зоотехника бөлүмү			
ЖАЛПЫ	3	11	14
Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби			
Жогорку мектеп/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	6	2	8
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	8		8
ЖАЛПЫ	14	2	16
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби			
Жогорку мектеп/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	1	2	3
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү	1	3	4
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	1	2	3
ЖАЛПЫ	3	7	10
Чет тилдер жогорку мектеби			
Жогорку мектеп/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Тил үйрөтүү бөлүмү			
Түрк тилин үйрөтүү координаторлугу		3	3
Кыргыз тилин үйрөтүү координаторлугу	3		3
Орус тилин үйрөтүү координаторлугу	2	1	3
Англис тилин үйрөтүү координаторлугу			0
Кытай тилин үйрөтүү координаторлугу			0
Чет тилдер бөлүмү			
Англис тили координаторлугу			0
Кыргыз тили координаторлугу			0
Орус тили координаторлугу			0
Немис тили координаторлугу			0
ЖАЛПЫ	5	4	9
Кесиптик жогорку мектеп			
Факультет/Бөлүмдөр	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Офис менеджмент жана жетекчинин жардамчысы программасы			0
Мектеп жашына чейинки балдарды тарбиялоо программасы		1	1
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо			0
Бухгалтердик эсеп программасы		1	1
Авто унааларды оңдоо жана тейлөө программасы			0
Маркетинг программасы		4	4
Туризм жана мейманкана иштетүү программасы			0
Компьютердик программалоо программасы		2	
Ширетүү өндүрүшү программасы			
Эмерек жасоо жана декорация программасы			
ЖАЛПЫ	0	6	6
Табигый илимдер институту			

Институт/Бөлүм	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Компьютер инженердиги бөлүмү			0
Тамак-аш инженердиги бөлүмү			0
Химия инженердиги бөлүмү			0
Математика бөлүмү			0
Экология инженердиги бөлүмү			0
ЖАЛПЫ	0	0	0
Коомдук илимдер институту			
Институт/Бөлүм	Өлкө ичи	Эл аралык	Жалпы
Педагогика илимдери бөлүмү			0
Экономика бөлүмү			0
Коммуникация илимдери бөлүмү			0
Менеджмент бөлүмү			0
Каржы бөлүмү			0
Социология бөлүмү			0
Тарых бөлүмү			0
Түркология бөлүмү			0
ЖАЛПЫ	0	0	0
ЖАЛПЫ СУММАСЫ	105	219	324

БАСЫЛМАЛАР

2020-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ТОЛУК СТАВКАЛУУ АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН ЖОГОРКУ ИНДЕКСТЕРГЕ (SCI, SCI Expanded, SSCI, АНСИ ж.б.) КИРГЕН МАКАЛАЛАРЫНЫН ТИЗМЕСИ

	Автор	Макаланын аталышы	Индекс түрү
Гуманитардык факультет			
1	Карлсон Ч.	Linguocultural competence as a basis for foreign language proficiency	ESCI
2	Мокеев А.; Белек К.	Water-Transportation in the Turkic Culture Throughout the History in the Case of the Kyrgyz People	АНСИ
3	Табалдиев К.	Exploring Landscape Archaeology and UAV-Based Survey in the Kochkor Valley, Kyrgyzstan	АНСИ
4	Алтымышова З.	Implementation of Repression Policy in Kirghiz SSR in 1937-1938 = Осуществление политики репрессий в Киргизской ССР в 1937—1938 годах	ESCI
5	Табалдиев К.	The origins and spread of domestic horses from the Western Eurasian steppes	SCI Expanded
6	Үнал А.	The Tradition of Giving "Kalyn" (Bride Price)" in Kyrgyz Society From Past to Present = Kirgız Toplumunda Geçmişten Günümüze Kalın (Başlık Parası) Geleneği	АНСИ
Табигый илимдер факультети			
7	Асанов А., Матанова К.	One Class of Linear Fredholm Operator Equations of the Third Kind	ESCI

8	Кая Й.	Functional profiling of bacterial communities in Lake Tuz using 16S rRNA gene sequences	SCI Expanded
9	Абдуллаев Ф., Имаш кызы М.	Faber polynomials with common zero	SCI Expanded
10	Аслан А.	Evaluation of the biological activities of olivetoric acid, a lichen-derived molecule, in human hepatocellular carcinoma cells	SCI Expanded
11	Өмүралиев А., Абылаева Э., Эсенгул кызы П.	Parabolic Problem with a Power-Law Boundary Layer	SCI Expanded
12	Камали М., Рыскулова А.	On Subordination Results for Certain Classes of Analytic Functions of Reciprocal Order	ESCI
13	Өзйигит И.И.	Economic Impacts of Bt (<i>Bacillus thuringiensis</i>) Cotton	SCI Expanded
14	Кая Й.	Genomic analysis of a functional haloacid-degrading gene of <i>Bacillus megaterium</i> strain BHS1 isolated from Blue Lake (Mavi Golu, Turkey)	SCI Expanded
15	Өзйигит И.И.	<i>Lemna minor</i> , a hyperaccumulator shows elevated levels of Cd accumulation and genomic template stability in binary application of Cd and Ni: a physiological and genetic approach	SCI Expanded
16	Аслан А.	Cytogenetic and Oxidative Status of Cultured Lymphocytes after Exposure to Extracts from <i>Rhizopogon</i> Mushrooms (<i>Agaricomycetes</i>) In Vitro	SCI Expanded
17	Аслан А.	Potential human health risks of toxic/harmful elements by consumption of <i>Pseudevernia furfuracea</i>	SCI Expanded
18	Искандаров С.	About Power Absolute Integrated of the Solution of Volterra System of Linear Second Kind Integral Equations on Half-axis	ESCI
19	Абдуллаев Ф.	Direct and inverse approximation theorems of functions in the Musielak-Orlicz type spaces	SCI Expanded
20	Абдылдаева Э.	On the solvability of nonlinear integral equations	CPCI-S
21	Аслан А.	PHENOLIC CONTENT AND BIOLOGICAL ACTIVITIES OF <i>TRAMETES HIRSUTA</i>	SCI Expanded
22	Камали М., Турабаев М.	Fekete-Szego problem for a new subclass of analytic functions satisfying subordinate condition associated with Chebyshev polynomials	SCI Expanded
23	Мухаметжанова Г.	University students' acceptance of mobile learning: A comparative study in Turkey and Kyrgyzstan	SSCI
24	Кая Й.	Identification of Dalapon degrading bacterial strain, <i>Psychrobacter</i> sp. <i>TaeBurcu001</i> isolated from Antarctica	SCI Expanded
25	Өзйигит И.И.	MINERAL NUTRIENT COMPOSITIONS OF FIELD-GROWN WEED AND MAIZE (<i>Zea mays</i> L.) PLANTS IN TERMS OF COMPETITION	SCI Expanded
26	Искандаров С.	Specific Asymptotic Stability of Solutions to a Linear Homogeneous Volterra Integro-Differential Equation of the Fourth Order	ESCI
27	Өзйигит И.И.	Assessment on phytoplankton composition and heavy metal pollution in a drinking water resource: Lake Terkos (Istanbul, Turkey)	SCI Expanded

28	Кая Й.	Antibacterial activity of Calendula officinalis and Echinacea purpurea extracts against the causal agent of tomatoes' bacterial canker: Clavibacter michiganensis subsp. michiganensis	SCI Expanded
29	Мухаметжанова Г.	Investigation of Gaming Habits, Personality Traits, and Internet Gaming Disorder Among Kyrgyz Adolescents	SCI Expanded
30	Аслан А.	Prophylactic effect of myricetin and apigenin against lipopolysaccharide-induced acute liver injury	SCI Expanded
31	Асанов А.	On numerical solution of the second-order linear Fredholm-Stieltjes integral equation	SCI Expanded
32	Урдалетова А.	Solving a System of Linear Algebraic Equations with a Tridiagonal Matrix: A New Look at Cramer's Rule	ESCI
33	Өзйигит И.И., Кыдыралиева Б., Чекиров К.	Assessment of pollution at the former uranium waste dumpsite near Kaji-Say Village/Kyrgyzstan: a genetic and physiological investigation	SCI Expanded
34	Абдуллаев Ф., Имаш кызы М.	Jackson-type inequalities and widths of functional classes in the Musielak–Orlicz type spaces	SCI Expanded
Экономика жана башкаруу факультети			
35	Сулайманова Б.	The impact of infrastructure on trade in Central Asia	SSCI
36	Өскөнбаева З.	Socioeconomic and Environmental Determinants of Health Outcomes: The Case of Transition Economies	SSCI
Инженердик факультет			
37	Акташ Н.	Synthesis of Smart Food Packaging from Poly (Gelatin-co-Dimethyl Acrylamide) / Citric Acid-Red Apple peel Extract	SCI Expanded
38	Акташ Н.	Synthesis and characterization of novel organo-hydrogel based agar, glycerol and peppermint oil as a natural drug carrier/release material	SCI Expanded
39	Кобья М.	Arsenic removal from groundwater using an aerated electrocoagulation reactor with 3D Al electrodes in the presence of anions	SCI Expanded
40	Кобья М.	A review on treatment of membrane concentrates generated from landfill leachate treatment processes	SCI Expanded
41	Кобья М.	Toxicity of Zn-Fe Layered Double Hydroxide to Different Organisms in the Aquatic Environment	SCI Expanded
42	Кобья М.	Synthesis and Characterization of Hydroxypropyl Acorn Starch (HPAS) From Oak Acorn	SCI Expanded
43	Акташ Н., Солак А.О.	Fabrication of Carbon-Doped Titanium Dioxide Nanotubes as Anode Materials for Photocatalytic Glucose Fuel Cells	SCI Expanded
44	Долаз М.	Valorization of Chicken Feather Waste: Fabrication of Keratin-Chitosan Biofilms	SCI Expanded
45	Кобья М.	Toxicity evaluation of bulk and nanosheet MoS ₂ catalysts using battery bioassays	SCI Expanded
46	Акташ Н.	Dichromate and arsenate anion removal by PEI microgel, cryogel, and bulkgel	SCI Expanded
47	Акташ Н.	Catalytic performance of boron-containing magnetic metal nanoparticles in methylene blue degradation reaction and mixture with other pollutants	SCI Expanded

48	Акташ Н.	Development of Urea Uptake and Release Studies Using N, N-Dimethylacrylamide/Maleic Acid/Citric Acid Based MacroGel	SCI Expanded
49	Искакова Ж.	Investigation of the prebiotic potential of rice varieties for Lactobacillus acidophilus bacteria	SCI Expanded
50	Кобья М.	Polyaniline-coated charcoal ash: a novel high-capacity adsorbent for removal of thiocyanate ions from aqueous solutions	SCI Expanded
51	Долаз М.	Evaluation of textile wastewater treatment in sequential anaerobic moving bed bioreactor-aerobic membrane bioreactor	SCI Expanded
52	Эртугрул М.	Graphical Method for Examining Complex Natural Frequencies of Dispersive Materials	SCI Expanded
53	Эртугрул М.	New formalism for characterization of simple non-reciprocal networks free from singularity-point problem	SCI Expanded
54	Акташ Н.	Nanostructured electrochemical cysteine sensor based on carbon nanotube supported Ru, Pd, and Pt catalysts	SCI Expanded
55	Акташ Н.	Application of Poly (Agar-Co-Glycerol-Co-Sweet Almond Oil) Based Organo-Hydrogels as a Drug Delivery Material	SCI Expanded
56	Акташ Н.	Evaluation of poly(agar-co-glycerol-co-castor oil) organo-hydrogel as a controlled release system carrier support material	SCI Expanded
57	Акташ Н.	Electrochemical Cysteine Sensor on Novel Ruthenium Based Ternary Catalyst	SCI Expanded
58	Акташ Н.	Use of Coconut Oil-Based Organo-Hydrogels in Pharmaceutical Applications	SCI Expanded
59	Акташ Н.	A garlic oil-based organo-hydrogel for use in pH-sensitive drug release	SCI Expanded
60	Эртугрул М.	Prediction of water-adulteration within honey by air-line de-embedding waveguide measurements	SCI Expanded
61	Искакова Ж., Өскөнбаева Ж.	Correction to: Investigation of nutritional characteristics and free radical scavenging activity of wild apple, pear, rosehip, and barberry from the walnut-fruit forests of Kyrgyzstan (vol 246, pg 1095, 2020)	SCI Expanded
62	Эртугрул М.	Coupling analysis between resonating metamaterial slabs using scattering parameters	SCI Expanded
63	Кобья М.	Phosphorous removal from anaerobically digested municipal sludge centrate by an electrocoagulation reactor using metal (Al, Fe and Al-Fe) scrap anodes	SCI Expanded
64	Эртугрул М.	Electromagnetic characterization of strong-coupled Omega-type bianisotropic metamaterials using the state transition matrix method	SCI Expanded
65	Акташ Н.	Development of onion oil-based organo-hydrogel for drug delivery material	SCI Expanded
66	Акташ Н.	The preparation, characterization, and electrooxidation of colloidal palladium modified poly(methacrylic acid) hydrogel as formic acid fuel cell anode catalyst	ESCI
67	Акташ Н.	Superabsorbent hydrogels based on N,N-dimethylacrylamide and maleic acid for applications in agriculture as water purifier and nitrogen carrier	SCI Expanded

68	Кобья М.	A study of inline chemical coagulation/precipitation-ceramic microfiltration and nanofiltration for reverse osmosis concentrate minimization and reuse in the textile industry	SCI Expanded
69	Искакова Ж.	DETERMINATION OF FLOW AND VISCOELASTIC PROPERTIES OF THE KYRGYZ ETHNIC FOOD "SU-ZMO" DEPENDING ON TEMPERATURE AND MOISTURE CONTENT	ESCI
70	Долаз М.	RECOVERING OF INDIGO DYE FROM DENIM WASTEWATER WITH H ₂ O ₂ IN THE PRESENCE OF KI CATALYST	SCI Expanded
71	Кобья М.	High-performance carbon black electrode for oxygen reduction reaction and oxidation of atrazine by electro-Fenton process	SCI Expanded
72	Кобья М.	Graphene-based ZnCr layered double hydroxide nanocomposites as bactericidal agents with high sonophotocatalytic performances for degradation of rifampicin	SCI Expanded
Спорт илимдери факультети			
73	Жанузаков К., Абдырахманова Дж.	SEASONAL ANALYSIS (SIX-MONTHS) OF BLOOD PARAMETERS OF KYRGYZ ELITE ATHLETICS ATHLETES BEFORE 2016 RIO OLYMPICS GAMES	SCI Expanded
74	Түркмен М.	Cultural Elements in the Rituals of Traditional Sports among Turkic Peoples	ESCI
75	Арстанбеков С.	General Pedagogy of Traditional Wrestling: The example of Turkish people	ESCI
76	Арстанбеков С.	General Pedagogy of Traditional Wrestling: The example of Turkish people	ESCI
77	Түркмен М.	National Wrestling of Tuva Turks: Huresh (Hures)	ESCI
78	Түркмен М.	National Wrestling of Tuva Turks: Huresh (Hures)	ESCI
79	Түркмен М.	Archaic Tracks of Kyrgyz Traditional Sports Games	ESCI
80	Түркмен М.	Archaic Tracks of Kyrgyz Traditional Sports Games	ESCI
81	Түркчапар Ү.	The Effect of Anthropometric Characteristics and Somatotypes of Basketball Players on their Basketball Skills	ESCI
82	Түркмен М.	THE NATIONAL ENTERTAINMENTS AND GAMES OF THE KYRGYZ PEOPLE IN THE LATE 19TH CENTURY AND EARLY 20TH CENTURY	ESCI
Ветеринария факультети			
83	Истанбуллутил Ф.Р.	Determination of AFM(1) Levels of Mare's Milk and Koumiss Produced in the Highlands of the Kyrgyz Republic	SCI Expanded
84	Шен И.	Intravenous and Oral Fluid Therapy in Neonatal Calves With Diarrhea or Sepsis and in Adult Cattle	SCI Expanded
85	Хатипоглу Ф.	The Usability of Cytological and Immunocytological Methods for Rapid Diagnosis of Encephalitic Listeriosis in Ruminants	SCI Expanded
86	Туна Б.	Efficacy of Oral Transmucosal Administrations of Phenylbutazone for Postoperative Analgesia in Dogs Undergoing Ovariohysterectomy	SCI Expanded

87	Рышванали А.	Changes in Somatic Cell Count, Composition and Cytokine Levels in Milk from Cows with Mastitis Due to Mixed Infections	SCI Expanded
88	Жунушова А.	Effect of ketoprofen on intravenous pharmacokinetics of ganciclovir in chukar partridges (<i>Alectoris chukar</i>)	SCI Expanded
Чет тилдер жогорку мектеби			
89	Челик Г.	My ancestor is Conundo (Eskereu) = ATAM CÖNÜNDÖ (ESKERÜÜ) RozaTörökulovna Aytmatova (2020). Atam Cönündö (Eskerüü). Bişkek: Kırgızistan, 125 s., ISBN: 978-9967-480-50-6	ESCI
Айыл чарба факультети			
90	Доолоткелдиева Т., Бобушева С., Муратбекова А.	Isolation, Identification, and Characterization of the Nematophagous Fungus <i>Arthrobotrys oligospora</i> from Kyrgyzstan	SCI Expanded
91	Дурсун А.	Determination of the Effect of Tebuconazole Applications on Cucumber (<i>Cucumis sativus</i> L.) Seedling via Morphological and Molecular Methods = Tebuconazole Uygulamalarının Hıyar (<i>Cucumis sativus</i> L.) Fidelerindeki Etkisinin Morfolojik ve Moleküler Yöntemler ile Belirlenmesi	ESCI
92	Айгүн А.	CHARACTERIZATION OF TEA (<i>CAMELLIA SINENSIS</i> L.) GENOTYPES GROWN IN TURKEY BY ISSR MARKERS	SCI Expanded
93	Дурсун А.	Improved water productivity in summer squash under water deficit with PGPR and synthetic methyl amine applications	SCI Expanded
94	Эрпер И., Жолдошбекова С.	First report of root rot on strawberry caused by binucleate <i>Rhizoctonia</i> AG-G and AG-K in Kyrgyzstan	SCI Expanded
95	Доолоткелдиева Т.	Tracking the dissemination of <i>Erwinia amylovora</i> in the Eurasian continent using a PCR targeted on the duplication of a single CRISPR spacer	ESCI
96	Эрпер И., Жолдошбекова С.	First report of dry rot of potato caused by <i>Fusarium sambucinum</i> in Kyrgyzstan	SCI Expanded
97	Доолоткелдиева Т., Бобушева С., Конурбаева М.	The Improving Conditions for the Aerobic Bacteria Performing the Degradation of Obsolete Pesticides in Polluted Soils	ESCI
98	Эрпер И.	First report of <i>Rhizoctonia solani</i> AG 1-IB causing root and stem rot of kale (<i>Brassica oleracea</i> var. <i>acephala</i>) in Turkey	SCI Expanded
99	Доолоткелдиева Т., Бобушева С.	Genetic characterization of <i>Erwinia amylovora</i> isolates detected in the wild walnut-fruit forest of South Kyrgyzstan	SCI Expanded
100	Эрпер И.	Genetic Diversity and Pathogenicity of <i>Rhizoctonia</i> spp. Isolates Associated with Red Cabbage in Samsun (Turkey)	SCI Expanded
101	Йылдыз Ш.	Nematode Community-Based Soil Food Web Analysis of Ferralsol, Lithosol and Nitosol Soil Groups in Ghana, Kenya and Malawi Reveals Distinct Soil Health Degrations	SCI Expanded
102	Дурсун А.	Interactive effects of salinity and drought stress on photosynthetic characteristics and physiology of tomato (<i>Lycopersicon esculentum</i> L.) seedlings	SCI Expanded

103	Дурсун А.	Humic plus Fulvic acid mitigated Cd adverse effects on plant growth, physiology and biochemical properties of garden cress	SCI Expanded
104	Эрпер И., Бобушева С.	First report of charcoal rot caused by <i>Macrophomina phaseolina</i> on common bean in Kyrgyzstan	SCI Expanded
105	Эсеналы уулу Т.	Control of <i>Tuta absoluta</i> (Meyrick) (Lepidoptera: Gelechiidae) in open field tomato crops using the mating disruption technique	SCI Expanded
106	Дурсун А.	Calcium nitrate on growth and ornamental traits at salt-stressed condition in ornamental kale (<i>Brassica oleracea</i> L. var. <i>Acephala</i>)	ESCI
107	Жан Х., Өзйигит И.И.	Multidimensional Scaling of the Mineral Nutrient Status and Health Risk Assessment of Commonly Consumed Fruity Vegetables Marketed in Kyrgyzstan	SCI Expanded
108	Айгүн А.	Production of amygdalin by means of callus culture in some <i>Prunus</i> species	SCI Expanded
109	Ылгын М.	Pollen morphology and variability of <i>caprifig</i> (<i>Ficus carica</i> var. <i>caprificus</i>) genetic resources in Turkey using multivariate analysis	SCI Expanded

2020-2021-ОКУУ ЖЫЛЫНДА БАСЫЛГАН КИТЕПТЕР

	Автору	Китеп аталышы	Кошумча маалыматтар
1	Найманова Ч., Секеева Ч.	Широкосмысленный английский глагол to get и его соответствия в кыргызском языке, 2020. – 208 с.	ААК «Алтын Принт» басмаканасы
2	Алимбеков А	Кыргызстандын билим берүү системасы: Монография. (тарыхы, азыркысы, көйгөйлөрү)	КТУ «Манас» «Улуу Тоолор» басмасы.
3	Алимбеков А	Желалиддин Руми Мевлананын таалим-тарбия тууралуу көз караштары	Кыргыз педагогдор коому. «Улуу Тоолор» басмасы.
4	Явуз Эржан Гүл	Etnopedagoji	Nobel Akademik Yayıncılık
5	Йылмаз К., Демир К. (ред.)	Eğitim Yönetimi: Kuram ve Uygulama.	Pegem Akademi Yayıncılık
6	Жамгырбек Бөкөшев	Бар менен Жок (Var ile Yok) (Kırgız Ontolojisi hakkında)	Бишкек 2021
7	Кишимжан Эшенкулова	Terazi 2020	İstanbul: Post yayınevi
8	Жейхун Ведат Уйгур, Семих Бабатүрк, Дөөлөтбек Эшкенов, Анара Йүрүмез	Kırgız Atasözleri (Konu Dizini ve Türkiye Türkçesine Aktarması)	Кыргыз-Түрк "Манас" университети

9	Жейхун Ведат Уйгур, Жылдыз Алимова, Гүлсанам Абдувалиева, Рахат Аскарлова	Türk Atasözleri (Konu Dizini ve Kırgız Türkçesine Aktarması)	Кыргыз-Түрк "Манас" университети
10	Дербишева З., Сагынбаева Б., Кулалиева К., Төлөкова Э., Эшкенов Д.	Кыргыз тилиндеги негизги маданий түшүнүктөр. – Бишкек: 2020. – 292 б.	Кыргыз-Түрк "Манас" университети
11	Дөөлөтбек Эшкенов, Аймира Марат кызы	Алтын көпүрө. Чет элдиктер үчүн кыргыз тили көнүгүүлөр китеби. В2.	Кыргыз-Түрк "Манас" университети
12	Дөөлөтбек Эшкенов, Анара Йүрүмез	Алтын көпүрө. Чет элдиктер үчүн кыргыз тили көнүгүүлөр китеби. С1.	Кыргыз-Түрк "Манас" университети
13	Наринова В., Гүрбүз Ю.Э., Авшар З., Веске М.П. Өктөн С. (ред.)	Dünya Örnekleri Çerçevesinde Siyasal İletişim, 361-406. Kitapta bölüm “Siyasal İletişim Bağlamında Kırgızistan’ın Ülke İmajı Çalışmaları	Kopernik Kitap
14	доц. докт. Бурул Сагынбаева	Кыргыз тилиндеги негизги маданий түшүнүктөр. – Бишкек: 2020. – 292 б.	ISBN 978-9967-9249- 8-7
15	проф. докт. Экрем Арыкоглу	Heleteli Şairler ve Şiirleri 404 s.	ISBN 978-6057-6546- 7-0
16	проф. докт. Озан Йылмаз	Şeyhi Hüsrev ü Şirin 544s.	ISBN 978-6059-7867- 3-7
17	проф. докт. Озан Йылмаз	Miratül-Ahlaktan Seçmeler	ISBN 978-6257-7941- 3-8
18	доц. м.а. Нурдин Усеев	Энисай жазма эстеликтеринин тушундурмо создугу жана лексика- статистикалык анализ. Стамбул, Кесит. 194 б.	ISBN 978 -9967-15- 857-3
19	доц. м.а. Халит Ашлар	Türk Dünyasında Çeyrek Asırlık Edebi Ter- cübe : Milli Ruh ve Edebiyata Yansıması, 'Modern Kırgız Edebiyatında Milli Şuur Yansımaları'. ISBN 978-6257-7941-3-8	
20	Осман Арыжан (авторлош)	Hüseyin Özbay’a Armağan	Kurgan Edebiyat
21	Осмонакун Ибраимов	Всеобщая история кыргызского государства. - Бишкек: КРСУ, 2021.	Бишкек, КРСУ
22	Замира Дербишева	Основы лингвокогнитивного сравнения языков. - Москва: Наука - Флинта, 2020.	Москва, Флинта
23	Елена Жоламанова	Лингвострановедение. Великие люди Кыргызстана: учебное пособие (для турецких студентов). – Б.: ИД «Калем», 2020. – 203 с.	Бишкек, Калем
24	ага окут. и.и.к. Жаныш Кулманбетов	Пушкин - актер или нарратор? О двух моделях мирового театра киргизов, а также о многом другом...	978-9967-12-918-4 К.С. Bilim Bakanlığı
25	Асан Өмүралиев, Элла Абылаева	“Singularly Perturbed Parabolic Problems” Bölümü “Boundary Layer Flows - Theo- ry, Applications and Numerical Method” kitabında	IntechOpen Open Ac- cess Source.

26	Асан Өмүралиев, Канат Кожобаев, Казак Сулайманов	Ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı. Ders kitabı. Bişkek.2020. 350 sayfa.
27	Өзлем Йетгин, Нуржамал Өмүрзакова, Йылмаз Кая	IHLAMUR BİTKİSİ; Temel Bilgileri ve Biy- oteknolojisi.	Lap Lambert Academic Publishing
28	М.Кескин, И.И.Өзйигит	The Colors of Manas, Selected Plants from Kyrgyz-Turkish Manas University Campus Flora	Кыргыз-Түрк "Манас" университети Yayın- ları, Nobel Publishers, İstanbul, Turkey.
29	Режаи Доган vd.	Din Anlayışımızdaki Sorunlar ve Kaynakları	Türkiye İlahiyatçılar Birliği Vakfı Yayınları (Ankara, 2020)
30	Мустафа Көйлү ж.б.	Teoriden Pratiğe Değerler Eğitimi	Değerler Eğitimi Merkezi (İstanbul, 2020)
31	Бакыт Мурзараимов (каторгон)	Allah Katındaki Din İslam	Bişkek (2020)
32	Наил Карагөз	Candaroğlu İsmail Bey'den İbadet Tadın- da Tarifler Hulviyyât-ı Sultânî (Sultânın Tatlıları)	Altınordu Yayınları, Ankara 2020.
33	Мехмет Демиржи	Uluslararası проф. докт. Fuat Sezgin İslâm Bilim Tarihi Sempozyumu Bildiriler Kitabı.	İstanbul University Press Yayınları, İstan- bul 2020.
34	Абдырахманова Д.О., Болжирова Э.Ш., Абдырахманов Б.А.	Биомеханика окуу метод курал./ Биомеханика: дене тарбия адистигинин студенттерине окуу методикалык курал	Alfa-Print Yayın Evi
35	Аслы Юрдигүл	SINEMA VE HABER	
36	Юсуф Юрдигүл	CENGİZ AYTMATOV 90 YAŞINDA SAM- SUN'DA (içinde Cengiz Aytmatov Edebiyatı ve Kırgız Sineması)	
37	Юсуф Юрдигүл	DİJİTAL FİLM TEKNİKLERİ (içinde Sine- mada Color Grading Tekniği)	
38	Эрдоган Акман, Топчугүл Нармаматова, Угур Үнал	BİR BAKIŞTA KIRGIZ MEDYASI	
39	Эрдоган Акман, Зеки Окйай	"Formal And Contextual Analysis Of Published In The National Newspaper Years Before Independence In Kyrgyzstan" (içinde Theory and Research in Social, Human and Administrative Sciences)	Gece Kitaplığı: Ankara
40	Эрдоган Акман, Зеки Окйай	"Kamu Diplomasisi Çerçevesinde TİKA Bişkek Koordinatörlüğü'nün Sosyal Medya Kullanımı Üzerine Bir Araştırma" (içinde Research in Education and Social Scienc- es)	Duvar Yayınları: İzmir
41	Эрдоган Акман, Ниязи Айхан	Gazetecilerin Mesleğe İlişkin Değer Yargıları Üzerine Bir İnceleme: Kırgızistan Örneğinde (içinde Kırgızistan Araştırmaları 2020)	

42	Ниязи Айхан	Risk Toplumu ve Tv Gazeteciliği Covid-19 Salgını Üzerine Değerlendirmeler: Kırgızistan ve Rusya (içinde Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Teori ve Araştırmalar, Cilt 2)	Gece Kitaplığı /Gece Publishing: Ankara
43	Ниязи Айхан	Watching Soviet Movies By Soviet and Post-Soviet Generation: A Uses and Gratifications Approach (içinde Theory and Research in Social, Human and Administrative Sciences)	Gece Kitaplığı /Gece Publishing: Ankara
44	Ниязи Айхан	Post-Sovyet Dönemde Rusya Siyasetinin İletişim Odağı: “Vladimir Putin ile Direkt Hat” Tv Programı Örneği (içinde Dünya Örnekleri Çerçevesinde Siyasal İletişim)	Kopernik: İstanbul
45	Ниязи Айхан	News Coverage Of Incidents of Violence Against Women in Kyrgyzstan Press (içinde Current Approaches To Social Sciences)	IKSAD PUBLISHING HOUSE: Ankara
46	Ниязи Айхан	Çoklu İçerik Platformları (içinde Sosyal Medya Rehberi)	Nobel Akademik Yayıncılık: Ankara
47	Ниязи Айхан	Covid-19 Pandemic: Tracking The Global Outbreak, (içinde Effects Of The Covid 19)	IKSAD PUBLISHING HOUSE: Ankara
48	Барыш Мутлу, Гөкче Йогуртчу	Temel Etik Yaklaşımlar ve Yeni İletişim Ortamları: Erdem Etigi Perspektifinden Bir Değerlendirme (içinde İletişim ve Medya Alanında Uluslararası Araştırmalar III)	Eğitim Yayınevi
49	Гөкче Йогуртчу	COVID-19 Pandemisi Konulu İletişim Çalışmaları Üzerine Bir İçerik Analizi (içinde Pandemos Galaksisi)	Eğitim Yayınevi
50	Гүлзада Станалиева	ОНЛАЙН ОКУТУУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ, РЕСУРСТАРЫ ЖАНА ПЛАТФОРМАЛАРЫ	
51	Гүлзада Станалиева	МИГРАНТТАР ПОЭЗИЯСЫНЫН АНТОЛОГИЯСЫ. – түзгөндөр: Зарыл Өмүралиева, Аида Эгембердиева. – Бишкек: “Гүлчынар”	
52	Гүлзада Станалиева, Элира Турдубаева, М.Токтогулова, Б.Исаков ж.б.	ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ УСУЛДАРЫ.- Бишкек, 2020. 11-бөлүм: “Илимий текст жазуу”, 12-бөлүм: “Цитаталоо жана редакциялоо” Бишкек: “Сарыбаев”, 210-233-бб.	
53	Бакытбек Орунбеков	“Менин тагдырымдагы инсандар” (портрет-очерктер), Бишкек, 2020	
54	Айнура Кабатай кызы, Э.Турдубаева, Н.Туланова	ONLAYN EĞİTİM TEKNOLOJİSİ, KAYNAKLAR VE PLATFORMLAR	
55	Сартова К.А., Исмаилова С.Б.	Органическая химия (Теория-лаборатория)	Гриф МОН КР.Учебник для студентов ВУЗ, 2021. Бишкек
56	Кулумкан Сартова, Гүльнара Камбарова	Активные угли на основе отходов хлопчатника (Gossypium)/ Монография.	LAP.Lambert Academic publishing 2020

57	доц. докт. Мустафа Мурат Кызанлыклы	Turizmde Dijital Dönüşümde Risk Unsurları (Turizm 4.0 Dijital Dönüşüm Kitabı içinde bölüm) 2019	
58	Нарынгүл Маргазиева, Желаледдин Серинкан	Müşteri İlişkileri Yönetimi ve İşletme Performansı	КТМУ, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Naringül Margazieva'nın Doktora çalışmasının kitap haline getirilmiş halidir.
59	Шимшек Г., Жин З.	Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar, Bölüm adı: (Turizm Endüstrisinde Bitcoin ve Blockchain Teknolojisinin Rolü: Genel Bir Değerlendirme) (2020)., IVPE, Editör:Türkan ERDOGAN, Abidin TEMIZER, Ruhi INAN,	ISBN:978-9940-46-012-9
60	Шимшек Г., Түмер А.Э.	Sosyal, Beserive Idari Bilimler Alanında Akademik Çalışmalar - 2, Bölüm adı: (Turizm Endüstrisinde Yeni Teknoloji Yaklaşımı: Yapay Zeka) (2020)., Gece Kitaplığı, Editör: Hasan Babacan	ISBN:978-625-7938-92-1
61	Аскарбек Түлөбаев	Физиология II (практикум): Окуу китеби – Б.: 2021. –	75 б. КТМУ-ISBN 978-9967-9277-7-3
62	Аскарбек Түлөбаев	Кыргызстан Экономисинде Hayvancılığın Yeri. Кыргызстан Araştırmaları 2020	Бишкек: 2021, 103-128 ss. (ISBN 978-9967-9291-0-4).
63	Шен Исмаил	Çiftlik Hayvanlarında Sıvı ve Elektrolit Tedavisi 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021.	ISBN: 978-625-401-280-8 (Editör)
64	Шен Исмаил	Asid-baz bozuklukları ve ishalleri buzağılarda metabolik asidozis. Şen İ, editör. Çiftlik Hayvanlarında Sıvı ve Elektrolit Tedavisi.	1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.1-5.
65	Шен Исмаил	Sepsisli buzağılarda sıvı tedavisinin önemi. Şen İ, editör. Çiftlik Hayvanlarında Sıvı ve Elektrolit Tedavisi	1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.33-8.3.
66	Хатипоглу Фатих	Tümör, Sebepleri ve Etkileri,	VETERİNER GENEL PATOLOJİ, Ünite 12, Atatürk Üniv AÖF, 2021 Erzurum.
67	Хатипоглу Фатих	Hayvanlardaki Tümörler ve Tanı Yöntemleri,.	VETERİNER GENEL PATOLOJİ, Ünite 13, Atatürk Üniv AÖF, 2021 Erzurum
68	Махмут Вурал	Кыргызстан'да E-Girişimcilik ile İlgili Sorunlar Ve Çözüm Önerileri. Кыргызстан Araştırmaları 2020 içinde	Бишкек: BYR Publishing House.
69	Убейдуллах Шенер	Кыргызстан'ın Dış Ticareti ve Döviz Kuru Politikası	Кыргызстан Araştırmaları. Бишкек-2021
70	Серхат Атмажа	Ekonomik, Finansal ve Mali Politikaların Uygulamadaki Yansımaları	Gazi Kitabevi/Ankara.2020

2020-2021-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН
ОРТОЧО ИЛИМИЙ ПУБЛИКАЦИЯЛАРЫНЫН САНЫ

ОКУМУШТУУЛАР												
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	"(1) ОКУМУШТУУ САНЫ"	"(2) МАМЛЕКЕТ ИЧИНДЕГИ ПУБЛИКАЦИЯЛАР"			"(3) ЭЛ АРАЛЫК ПУБЛИКАЦИЯЛАР"			А*	"(4) ПУБЛИКАЦИЯ САНЫ (2+3)"	ПУБЛИКАЦИЯЛАРДЫН ОРТОЧО САНЫ		А*/1
		Китеп	Макала	Доклад	Китеп	Макала	Доклад			(2/1)	(3/1)	
Гуманитардык факультет		14	0	20	0	0	0	8	34	1,03	0,00	0,24
Табигый илимдер факультети	20	1	11	10	1	54	38	24	115	1,10	4,65	1,20
Көркөм өнөр факультети	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Экономика жана башкаруу факультети	23	0	3	15	5	26	37	8	86	0,78	2,96	0,35
Коммуникация факультети	7	1	3	0	11	13	10		38	0,57	4,86	0,00
Теология факультети	8	3	3	2	2	9	3	9	22	1,00	1,75	1,13
Инженердик факультет	23	2	10	5		24	27	19	68	0,74	2,22	0,83
Ветеринария факультети	9	2	0	0	5	9	10	0	26	0,22	2,67	0,00
Айыл чарба факультети	8	2	16	16	0	18	2	2	54	4,25	2,50	0,25
Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби	4	1	4	2	0	18	0	0	25	1,75	4,50	0,00
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	8	0	8	0	6	10	0	5	24	1,00	2,00	0,63
Чет тилдер жогорку мектеби	87	1	6	0	0	0	0	0	7	0,08	0,00	0,00
ЖАЛПЫ (БАКАЛАВРИАТ)	233	27	64	70	30	181	127	75	499	0,69	1,45	0,32
Кесиптик жогорку мектеп	2	0	1	0	0	4	2	0	7	0,50	3,00	0,00
ЖАЛПЫ (БАКАЛАВРГА ЧЕЙИНКИ ПРОГРАММА)	2			0			2	0	2	0,00	1,00	0,00
ЖАЛПЫ (УНИВЕРСИТЕТ)	235	27	65	70	30	185	129	75	506	0,69	1,46	0,32

* SCI-Expanded, SSCI, AHCI индекстериндеги публикациялар

БАШКА АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР (проф. докт., доц., доц. м.а. наамынан башкалары)												
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	"(1) ОКУМУШТУУ САНЫ"	"(2) МАМЛЕКЕТ ИЧИНДЕГИ ПУБЛИКАЦИЯЛАР"			"(3) ЭЛ АРАЛЫК ПУБЛИКАЦИЯЛАР"			А*	"(4) ПУБЛИКАЦИЯ САНЫ (2+3)"	ПУБЛИКАЦИЯЛАРДЫН ОРТОЧО САНЫ		А*/1
		Китеп	Макала	Доклад	Китеп	Макала	Доклад			(2/1)	(3/1)	
Гуманитардык факультет	35	0	0	4	0	0	0	0	4	0,11	0,00	0,00
Табигый илимдер факультети	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Көркөм өнөр факультети	17	0	1	0	0	1	0	0	2	0,06	0,06	0,00
Экономика жана башкаруу факультети	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Теология факультети	9	0	1	1		1	3	0	6	0,22	0,44	0,00
Коммуникация факультети	11	2	5	0	12	11	9	0	39	0,64	2,91	0,00
Инженердик факультет	10	0	2			4	2	0	8	0,20	0,60	0,00
Ветеринария факультети	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0,00	2,00	0,00
Айыл чарба факультети	5	0	1	1	1	0	0	0	3,2	0,40	0,24	0,00
Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби	9	0	7	0	0	3	0	0	10	0,78	0,33	0,00
Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби	8	0	4	0	1	3	0	1	8	0,50	0,50	0,13
Чет тилдер жогорку мектеби	20	0	15	0	0	1	0	0	16	0,75	0,05	0,00
ЖАЛПЫ (БАКАЛАВРИАТ)	127	2	36	6	14	26	14	1	98,2	0,35	0,43	0,01
Кесиптик жогорку мектеп	4	0	2	4	2	7	4	1	20	1,50	3,25	0,25
ЖАЛПЫ (БАКАЛАВРГА ЧЕЙИНКИ ПРОГРАММА)	4			4			4	1	8	1,00	1,00	0,25
ЖАЛПЫ (УНИВЕРСИТЕТ)	131	2	38	10	16	33	18	2	117	0,38	0,51	0,02

(* SCI-Expanded, SSCI, AHCI жана башка илимий индекстери бар журналдарда академиялык кызматкердин НЕГИЗГИ АВТОР катары жарыялаган публикацияларынын саны)

ТОЛУК СТАВКАЛУУ КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН ӨЛКӨ ИЧИ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ДЕҢГЭЭЛДЕГИ ИНДЕКСТҮҮ ПУБЛИКАЦИЯЛАРЫНЫН ТИЗМЕСИ

	ПУБЛИКАЦИЯНЫН АВТОРУ	ПУБЛИКАЦИЯ ЖАРЫЯЛАНГАН ИНДЕКСТҮҮ ЖУРНАЛДЫН АТАЛЫШЫ	МАКАЛА АТАЛЫШЫ
1	проф. докт. Чолпон Найманова, Айсулу Байжигитова	Бюллетень науки и практики / Bulletin of Science and Practice https://www.bulletennauki.com	The Interpretation of the Concept Of “Time” in Kyrgyz Language View of the World: Associative Experiment
2	проф. докт. Чолпон Найманова, Айнура Асырдинова	Вестник МУК, № 2 (41) 2020	The Concept of «Freedom» in the English and Kyrgyz Linguistic Pic- ture of the World (Based on Prov- erbs and Sayings)
3	проф. докт. Чолпон Найманова, Каныкей Аалиева	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, № 8, 2020	The Concept of “Home” in Kyrgyz Linguistic Picture of the World
5	проф. докт. Чолпон Найманова, Элвина Жолдошбекова	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, № 8, 2020	The Concept of «Mother» in Kyrgyz and English Linguistic Picture of the World (Based on Proverbs and Sayings)
7	Гульнара Байгобылова, Алина Абдыкеримова	Вестник МУК, № 2 (41) 2020	The Concept of «Heart» in the English And Kyrgyz Linguistic View of the World
8	Явуз Эржан Гүл	Diyalektolog Dergisi, 2020	Üniversite öğrencilerinin küresel dünya vatandaşlığı ve sivilleşme düzeylerinin incelenmesi
9	Явуз Эржан Гүл	The Journal of Academic Social Science Studies, 2020	Üniversite öğrencilerinin sivilleşme düzeylerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi
10	Явуз Эржан Гүл, Касым Караташ	Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2020	Üniversite öğrencilerinin bilgi iletişim teknolojilerine yönelik tutumlarının incelenmesi: kültürler- arası bir karşılaştırma
11	Явуз Эржан Гүл, Акматали Алимбеков	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2020	Математикалык коркуу шкаласы: Валиддүүлүктү жана ишенимдүүлүктү сыноо
12	Явуз Эржан Гүл, Акматали Алимбеков	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, 2020	Anadolu ve Kırgız Türklerinin atasö- zlerindeki “çalışkanlık” değerinin ortak özellikleri
13	Явуз Эржан Гүл, Акматали Алимбеков	Turkish Studies - Educational Sciences, 2020	Öğretmen adaylarının hoşgörü ve yaşam doyum düzeylerinin incelen- mesi
14	Явуз Эржан Гүл	Sosyal Bilimler Ekev Akademi Dergisi, 2020	Eski Türk kültüründe terbiye ka- vramı ve terbiye yöntemleri. Sosyal Bilimler Ekev Akademi Dergisi
15	Явуз Эржан Гүл	Tarih Okulu Dergisi, 2020	Eğitimin birleştirici rolü: Türk halk- ları ve ideolojik eğitim
16	Явуз Эржан Гүл, Йенер Өзен	«Универсум» Психология и образование, 2020	Формирования культуры у тюркских народов

17	Явуз Эржан Гүл	Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi, 2020	Тюркские национальные и культурные ценности и отражение ценностей в характере личности
18	Явуз Эржан Гүл	Sosyal Bilimler Dergisi SOBİDER, 2020	Türk halkları arasında usul-i cedid mekteplerinin ortaya çıkışının so-syo-politik sebepleri
19	Акматали Алимбеков, Явуз Эржан Гүл	Manas Sosyal Bilimler Sosyal Araştırmalar Dergisi, ISNB: 1694-7215., 2020/ 9(3), 1521-1531.	Matematik korku ölçeği. Geçerlilik ve güvenirlik değerlendirmesi
20	Акматали Алимбеков, Явуз Эржан Гүл	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi 9 / 2 (Haziran 2020): 692-705 UI AR	Anadolu Ve Kirgiz Türklerinin Atasözlerindeki “Çalışkanlık” Değerinin Ortak Özellikleri
21	Акматали Алимбеков	Современные наукоемкие технологии 2020, № 11- . ISSN. 1812-7320. С. 105-109. UI AR	Ведущие цели и критериальные характеристики этнопедагогической подготовленности будущего учителя.
22	Акматали Алимбеков	Международный журнал экспериментального образования». 2020.- №6 – 121-125 ISSN 2618–7159 ИФ РИНЦ = 0,757 UI AR	Некоторые взгляды, верования и опыт, связанные с охраной и укреплением здоровья детей в кочевой кыргызской семье
23	Акматали Алимбеков	Вестник ОшМУ, 4. Серия: педагогика, психология и филологические науки 2020, (Часть 2) – 44-49/ ISSN 1694-7452 UI	Кыргыз коому жана балдар
24	А. Алимбеков, А. Кадыралиева	Известия КАО. -2020. – №1 - 217 -223 6.6 ISSN 1694-8106/ Индекс 77366 UI	И. Бекбоевдин дидактикалык эмгектерин педагогика дисциплиналарын окутууда колдонуу маселелери
25	А. Алимбеков	Наука новые технологии и инновации Кыргызстана. 2020, №1 – 160-164 б.б. ISSN 1694-7649 UI	Жогорку окуу жайларда «Кыргыз этнопедагогикасы» окуу дисциплинасын моделдештирүү тажрыйбасы / А. Алимбеков //
26	Эркан Эфилти	European Journal of Special Education Research. 6(2), 86-109. DOI: 10.46827/ejse.v6i2.3253.	The Communication Between Parents With Special Needs Children And Their Typically Developing Children In Turkey
27	Эркан Эфилти	African Educational Research Journal. Special Issue 8(2), pp. 170-179. DOI: 10.30918/AERJ.8S2.20.045.	Opinions of Special Education Teachers on Mobbing.
28	Эркан Эфилти	OPUS– Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 16(Özel Sayı), 3670-3688. DOI: 10.26466/opus.768247	Illinois zorbalık, kavga ve mağduriyet ölçeğinin (izkmö) Türkçeye uyarlama çalışması
29	проф. докт. Жылдыз Урманбетова	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt 9, Sayısı 3, 2020	Чынгыз Айтматовдун Ааламы жана Философиясы

30	проф. докт. Жылдыз Урманбетова	Чингиз Айтматов. Личность. Эпоха. Материалы международной научно-практической конференции. – МГЛУ, 2020	Вызовы техногенной цивилизации и духовное наследие Айтматова
31	проф. докт. Жылдыз Урманбетова	Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. Т.2, №9, 2020	Ценностные установки молодежи относительно института семьи и брака в Кыргызстане
32	проф. докт. Жылдыз Урманбетова	L'ISTRUZIONE UNIVERSITARIA NEL MONDO MODERNO: Storia E Prospettivo, Nicca-Sicilia-Mosca, 2020	Should Be a Central Asian Region?
33	проф. докт. Жылдыз Урманбетова	Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве, Т.3, № 9, 2020	Вызовы современности и процессы идентификации в регионе Центральной Азии
34	проф. докт. Жылдыз Урманбетова	Человек в современном мире: кризис и глобализация. – Ницца-Сицилия, Москва, 2020	Пандемия, рациональность и архетипы
35	проф. докт. Жылдыз Урманбетова	Бакайдын мезгили: Кыргызстан и мы, в ожидании действий. Сборник статей. – Бишкек, 2020	Кыргызстан в контексте пандемии: философско-политологический взгляд
36	доц. докт. Барыш Мутлу	Beytülhikme	Yeni Aristotelesçi Bir Bakış Açısıyla Hayvanlar ve Hayvanlığımız
37	PhD. Кишимжан Эшенкулова	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 2020, №1, 148-153-б.	Ал-Киндинин философиясында кудайдын бар экендигинин далили
38	проф. докт. Жеват Өзйурт	Muhafazakâr Düşünce Dergisi 2020	Kemal Tahir ile Osmanlı Sosyalizmine Medhal: Devlet Ana
39	проф. докт. Жеват Өзйурт	TYB Akademi, 2020	Covid-19 Şokunu Derinleştirmek veya Salgın Günlerinde Günah Keçisi Olarak Öteki
40	проф. докт. Жеват Өзйурт	TYB Akademi, 2020	Osmancık Romanında Anka'nın Yeniden Doğuşu
41	Йогуртчу Г., Гүрбүз Ю.Э.	International Journal of History, С. 12, 3 2020	"Kırgız Halkının Gözünden Gorbacov. Bir Sözlü Tarih Çalışması"
42	проф. Докт. Жээнбек Алымбаев, Гүлназ Аскарбек	Ош мамлекеттик университетинин ЖАРЧЫСЫ	Туркестан шаарларындагы санитардык-гигиеналык жана эпидемиологиялык кырдаал (XIX к. экинчи жарымы жана XX к. башы)
43	проф. докт. Муратбек Кожобеков	Талас салгылашуусу жана анын тарыхый мааниси, Талас мамлекеттик университети, 2021, май	Талас салгылашуусу учурундагы кыргыздардын аскердик өнөрү жана жоокерчилик милдеттери
44	доц. докт. Жейлан Н., Чифтчи М.	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi 10/2, 2021, 1369-1388	Kuzeybatı İnan'daki Urartu Yazıtlarındaki Savaş ve Propaganda İfadeleri
45	доц. докт. Бурул Сагынбаева	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 24.08.2020, Cilt 9, Sayı 2	Кыргыз тилиндеги "Той" концептинин улуттук мазмуну

46	доц. м.а. Халит Ашлар	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Ekim 2020, Cilt 9, Sayı 4	"Modern Kırgız Edebiyatının "Balka"sı Aalı Tokombayev'in Sanatına Dair Bazı Fikir ve Tespitler"
47	доц. м.а. Нурдин Усеев	Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Aralık 2020; (50): s. 119-132.	MANAS DESTANINDA TÜRKLER İÇİN KULLANILAN SAYI İSİMLERİYLE KURULMUŞ EPİTETLER VE 'UÇAN/UÇAN TEDİZ' EPİTETİ
48	доц. м.а. Нурдин Усеев	Modern Türklük Araştırmaları Dergisi, Cilt 17, Sayı 3, Eylül 2020, s. 459-473	Talas Yazıtları'ndaki Otuz Oğlan Sağdıçlar/Sagçılar Kimlerdir? Eski Türklerde Şehzade ve Genç Kahramanların Maiyeti
49	доц. м.а. Нурдин Усеев	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, 9(2), 2020, 487-499.	Moğolistan'daki Tengri Kagan (Khoiyor Khavçig Uul / Baga Khaikhan) Yazıtları Üzerine
50	проф. докт. Замира Дербишева	Spanish Rusistics Notebooks, 2020	Русское счастье в лингвокогнитивной интерпретации
51	Айша Саралаева	Наука новые технологии и инновации Кыргызстана	Развитие концертмейстерства в Кыргызстане как отдельной отрасли в музыке.
52	проф. докт. Дамира Жапарова	Экономика Центральной Азии 5(1) 2021	Модернизация финансирования системы здравоохранения в реформируемой экономике Кыргызской Республики
53	проф. докт. Дамира Жапарова	Reforma 2(86), 2020	Перспективы создания электронного здравоохранения в Кыргызстане
54	проф. докт. Дамира Жапарова	Manas Sosial Araştırmalar Dergisi Cilt 9, Sayı 3, 2020	Кыргыз Республикасынын саламаттык сактоосун каржылоо булактары жана аларды арттыруу жолдору
55	проф. докт. Дамира Жапарова	Reforma 3(87), 2020	Modernization of Health Care Financing in Kyrgyzstan
56	доц. м.а. Замира Өскөнбаева	Problemy Ekorozwoju - Problems of Sustainable Development 2021, 16(2), 94-107 DOI: 10.35784/pe.2021.2.10	Socioeconomic and Environmental Determinants of Health Outcomes: the Case of Transition Economies
57	доц. м.а. Замира Өскөнбаева	Reforma 1(89), 2021	Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Seçimlerinde Cinsiyet ve Kişilikleri Arasındaki İlişki: Kırgızistan örneği
58	доц. м.а. Замира Өскөнбаева	Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi 22(1): 163-178	Geçiş Ülkelerinde Tarımın Yoksulluk Üzerindeki Etkisi: Panel ARDL Modeli
59	доц. м.а. Замира Өскөнбаева	Applied Economic analysis. Vol.28 No.84 pp.221-238	"What do unit root tests tell us about unemployment hysteresis in transition economies?"
60	доц. докт. Тезжан Абасыз	Reforma, 2021/2(90): 44-59	Comparative Analysis of Non-Performing Loan Determinants in German and Kyrgyz Banking Sectors
62	проф. докт. Халил Ибрахим Сугезү	Maliye Dergisi/ Sayı: 179, 85-105, 2020	Enflasyon ve Faiz İlişkisi: OECD Ülkeleri Üzerine Panel Regresyon ve Nedensellik Analizleri

63	доц. м.а. Азамат Максүдүнов	Reforma, 1(89): 54-61	Президенттик шайлоо алдындагы үгүт өнөктүгүндө социалдык тармактардын колдонулушу: “Instagram” мисалында
64	доц. м.а. Азамат Максүдүнов	Tarsus Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dergisi, 1(1): 2021, 37-50.	Yolsuzluk Algı Endeksine Göre Türkiye Cumhuriyetlerin Durumu: Gelişmeler, Sorunlar ve Öneriler
65	доц. м.а. Азамат Максүдүнов	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi 22(1): 2021, 179-195.	Mobil Cüzdanların Üniversite Öğrencileri Tarafından Benimsenmesi: KTMÜ Örneği
66	доц. м.а. Азамат Максүдүнов	KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi (KMUSEKAD)	Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde Girişimcilik Araştırmaları: WoS ve RISC Veri Tabanlarına Dayalı Bir Değerlendirme
67	доц. м.а. Азамат Максүдүнов	International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences 11(6): 2021, 1842–1852.	Intellectual Capital and Innovation Capability: A Conceptualization of Organisation Performance Measurement through Literature Review
68	кен. ил. кыз. Фатих Файдалы	Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, 2020	Muhasebe Meslek Mensuplarının Kurumsal Yönetim İle İlgili Kavramlara İlişkin Düşünceleri: Borsa İstanbul’da Bir Uygulama
69	Режаи Доган	İslami Araştırmalar Dergisi, 32 (1), 1-9. 2021	The human model which the Qur'an aims to bring up in terms of objectives of education
70	Режаи Доган	e-Makalat Mezhep Araştırmaları Dergisi, 14 (1), 319-449. 2021	Öğrencilerinin gözünden проф. докт. Hasan Onat “İlme ve insanlığa adanmış bir hayat”
71	Доган Р., Учак Э.	İslami Araştırmalar Dergisi, 32 (2), 1-17. 2021	Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin kavram öğretimi sürecinde karşılaştıkları zorluklar
72	Режаи Доган	Journal of Analytic Divinity, 4 (1), 214-225. 2020	An ottoman example of perception of other religions in islamic-thought
73	Режаи Доган	Dini Araştırmalar, 23 (58), 27-50. 2020	проф. докт. Beyza Bilgin ve din eğitimine katkıları
74	Режаи Доган	Din ve Toplum İlmi Dergi 6 (16), 8-19. 2021	Cami Eksenli Din Hizmetleri ve Din Görev(lileri)liliği.
75	Режаи Доган	Dini Araştırmalar, 23 (57), 259-269. 2020	Tarih Metodolojisi Açısından Türkiye’deki Din Eğitimi Tarihi Araştırmaları Üzerine Bir Değerlendirme.
76	Доган Р., Учак Х.Э.	Dini Araştırmalar, 23 (59), 321-347. 2020	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Kavram Öğretimi Sürecinde Tercih Ettikleri Yöntemler.
77	Доган Р., Серинсу М.Э.	Dini Araştırmalar, 23 (58), 151-170. 2020	Sosyal Öğrenme Kuramı Çerçevesinde 2-6 Yaş Dönemi Çocuklar İçin Ailede Değer Eğitimi İlkeleri.
78	Үнал Түркчапар, Анаркан Касмалиева	“Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана”, № 8, 2020. Стр.174-180 ISSN 1694-7649	Beden Eğitimi Öğretmenlerinin zaman yönetimi becerilerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi

79	Касмалиева А., Сейткадиев М., Абдыракманов А., Акматов А.	“Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана”, № 8, 2020. Стр.195-198. ISSN 1694-7649	Футбол менен машыккан 7-10 жаштагы балдардын физикалык жөндөмдөрүн өнүктүрүү.
80	Касмалиева А., Сейткадиев М.,	“Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана”, № 8, 2020. Стр.195-198. ISSN 1694-7649	14-16 жаштагы кыз футболчулардын физикалык өнүгүүсү жана морфологиялык өзгөчөлүктөрү.
81	Касмалиева А., Асаналиев Б., Асаналиева А.	“Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана”, № 10, 2020. Стр.184-189 ISSN 1694-7649	Оздоровительная гимнастика – как средство физического воспитания и оздоровления детей 7-8 лет.
83	Касмалиева А., Асаналиев Б., Асаналиева А.	“Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана”, № 10, 2020. Стр.190-196 ISSN 1694-7649	Влияние занятий оздоровительной гимнастикой на физическую подготовленность школьников 7-8 лет
84	Касмалиева А., Сейткадиев М., Абдыракманов А.	“Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана”, № 10, 2020. Стр.197-201. ISSN 1694-7649	14-16 жаштагы футболчу кыздардын спорттук машыгууларын жекелештирүү
85	Касмалиева А.	Вестник ФК и спорта, № 5, 2021. Материалы Форума «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности». 5-6 апреля 2021г, Бишкек ISSN 1694-6707	О необходимости и перспективах обновления формы и содержания школьной физической культуры в Кыргызстане.
86	Касмалиева А.	Вестник КРСУ № 6, 2021 ISSN 1694-500X	Духовно-нравственное развитие и воспитание через формирование физической культуры личности
87	Касмалиева А.С.	Вестник КГУ им И. Арабаева №3.2020 С.151-155	Организационно-методические принципы управления развитием физической культуры личности на основе спортизации физического воспитания.
88	Касмалиева А.С.	Наука и спорт: современные тенденции 2020. Т. 8. № 1. С. 97-105 eLIBRARY ID: DOI: 10.36028/2308-8826-2019-8-1-97-105	Спорттогу психологиялык көзөмөлдөө
89	Сабралиева Т., Акматов А., Жамангулов Д.	BIO Web Conf. Volume 26, 2020 First International Scientific-Practical Conference “Actual Issues of Physical Education and Innovation in Sports” (PES 2020)	Сууда сүзүү менен машыккан 14-15 жаштагы өспүрүмдөрдүн дем алуу системасынын өзгөчөлүгү.
90	Абдырахманова Д.О.1, Тыналиева Б.К.2, Джанузаков К.Ч.1, Абдырахманов	Наука и новые технологии №8, 2020 Респ.науч-теор. журнал	Показатели эффективности методики использования

91	Б.А.З, Болжирова Э.Ш.З	с.ISSN 1694-7649 РИНЦ, ВАК, КИНЦ, DOAJ	этнических игр для повышения уровня физического состояния и выносливости в условиях среднегорья (возрастной период 50-55 лет).
92	Үнал Түркчапар, Джипаркул Абдирахманова	International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), ISSN: 2322–3537, 9-(8): 70-80, (Doi): 10.26655/IJAEP.2020.8.1 ;	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Zeka Düzey- lerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
93	Абдырахманова Д.О., Усупбеков К., Алимжанов Ш.Х.	“Health and Sports Scienc- es-2021”, Int J Life Sci Pharma Res. ISSN 2250-0480; SP-14; pp. 290-295. DOI: http://dx.doi. org/10.22376/ijpbs/ijlpr/SP14/ jan/2021.1-295	Күрөштүн түрлөрү менен машыккан балбандардын физикалык өнүгүүсү
94	Мехмет Түркмен	European Journal of Physical Education and Sport Science, ISSN: 2501-1235; ISSN-L: 2501-1235, Volume-7, Issue 1- pp. 32-42, DOI 10.46827/ejpe. v7i1.3759	“The national entertainments and games of the kyrgyz people in the late 19th century and early 20th century”
95	Мехмет Түркмен	TR-Dizin-ULAKBİM/TUBİTAK, https://dx.doi.org/10.47846/ TurkishStudies.46902 https://dx.doi.org/10.47846/ TurkishStudies.46902	“An Examination of Athletes’ Mental Skill, Aggression and Leadership Levels: Turkish National Wrestling Teams Sample” (2021).
96	Мехмет Түркмен	The Journal of Internation- al Social Research, 13-(75): 941-947, Doi: http://dx.doi. org/10.17719/jisr.11185	“The Archaic Elements of the Kyr- gыз National Game” (2021).
97	Мехмет Түркмен	The Journal of International Social Research, (2021), 13- (74): 601-607, Doi: http://dx.doi. org/10.17719/jisr.11186	19. Yüzyılın Sonu ile 20. Yüzyılın Başlarında Kırgızların Milli Eğlenceleri ve Oyunları”
98	Мехмет Түркмен	The Journal of International So- cial Research, 13-(74):193-200, Doi: http://dx.doi.org/10.17719/ jisr.11259	“Geçmiş ve Günümüz Kodlarıyla Buryat Geleneksel Güreşi: Buhe-Barildaan / Buryat Traditional Wrestling with Past and Present Codes: Buhe-Barildaan
99	Мехмет Түркмен, Женгиз Буяр	European Journal of Physical Education and Sport Science, ISSN: 2501-1235, 6-(8): 104- 115, DOI: 10.46827/ejpe. v6i8.3412	“Türkistan’da Unutulmak Üzere Bir Atlı Oyun: At- Omıravlastıru (Atların Mücadelesi) / A Forgotten Horse Game in Turkestan: ‘At- Omırau- lastıru’ (Struggle of Horses)”. “Türkistan’da Popüler Bir Atlı Oyun: Cekeme-Ceke / Jekpe-Jek (Yeke- Yek / Teke-Tek) / A Popular Horse Game in Turkestan: Jekpe-Jek (One To One)” (2020).
100	Мехмет Түркмен, Уланбек Алимов	European Journal of Physical Education and Sport Science, ISSN: 2501-1235, 6-(8): 91- 103 pp, Doi: 10.46827/ejpe. v6i8.3411	

101	Мехмет Түркмен, Кайрат Белек	European Journal of Physical Education and Sport Science, ISSN: 2501-1235, 6-(8): 91-103 pp, Doi Number: 10.46827/ejpe.v6i8.3410	“Kırgızlar’da Kaybolan Geleneksel Bir Sosyal Kurum ve Spor: Sayapker Mesleği ve Yarışı / A Respected Social Institution and Sports Lost in The Kyrgyzs: Sayapker Art and Race” (2020).
102	Мехмет Түркмен, Билал Окулдан	Вестник физической культуры и спорта / Scientific-practical journal, ISSN 1694-6707. УДК. 930.255; №1 (26): 141-149.	“Buhe-Barildaan: Buryat Traditional Wrestling with Cultural Codes” (2020).
103	Мехмет Түркмен, Сыймык Арстанбеков	European Journal of Physical Education and Sport Science, ISSN: 2501-1235, 6-(8): 91-103pp, DOI: 10.46827/ejpe.v6i8.3410	“Kazakh Traditional Wrestling with its Formation and Transformation Aspects: Kyres (Küres)” (2020).
104	Мехмет Түркмен, Орхан Ахмет Шенер	Turkish Journal of Sport and Exercise, ISSN: 2147-5652, 22-(3): 438-443 pp, DOI: 10.15314/tsed.792987	“Traditional Wrestling of Gagauz Turks And its Role in Strengthening of Nation’s Cultural Traditions”, (2020).
105	Туркмен М., Осмоналиев Ж.	Вестник физической культуры и спорта / Scientific-practical journal, ISSN 1694-6707. УДК. 930.255; №1 (26): 141-149.	“Кыргыз улуттук оюндарынын архаизми/ Архаизмы кыргызских национальных игр (Историческая основа кыргызских национальных игр) / The historical background of Kyrgyz traditional sports”, (2020).
106	Мехмет Түркмен, Нурдин Усеев	Turkish Journal of Sport and Exercise, ISSN: 2147-5652, 22-(3): 438-443 pp, DOI: 10.15314/tsed.792987	“Yakut (Sakha) Traditional Wrestling with its Formation and Development: Khapsagay”
107	Хамза Чакыр, Топчугүл Нармаматова	Erciyes İletişim Dergisi 7/2 Temmuz 2020	Dijital Çağda Kırgızistan’da Radyo Yayıncılığı
108	Үнал У., Акман Э., Айхан Н.	Voprosy Istorii, 10 (3), Ekim 2020	Semioticheskiy Analiz Gosudarstvennogo Pamyatnika, Respublika Kak Simbola Tyretsko-Rossiyskoi Drujby
109	Эрдоган Акман, Ниязи Айхан, Регина Жаманкулова	Turkish Studies-Social Sciences, Published/Yayın: 30 April/ Nisan 2020	Professional Values and Ethical Rules According to Students of Journalism: Example of Kyrgyzstan
110	Эрдоган Акман, Регина Жаманкулова, Ниязи Айхан	Turkish Studies-Social Sciences, 2020, 906-918	Mesleki etik ve değerler kurallarının gazetecilik öğrencilerine göre durumu: Kırgızistan örneği
111	Гөкче Йогуртчу, Хурие Токер, Ышык Өзкан	Вопросы истории, 12(2), Aralık 2020	International Women’s Day: Ostensible Celebrations or Historical Milestone of Women’s Emancipation
112	Юнус Эмре Гүрбүз, Гөкче Йогуртчу	Вопросы истории, 5(1), Mayıs 2021	Introduction and Development of a New National for “the History and Commemoration of Ancestors” in Kyrgyzstan: A Content Analysis of News

113	Гөкче Йогуртчу	MANAS Sosyal Arastirmalar Dergisi, 10(2), 2021	Çevre Etigi Baglamında Medyanın Çevre Sorunlarına Yönelik Sorumluluğu: Kırgızistan Gazeteleri Örneği
114	С.Түмер, Ниязи Айхан	International Journal of Politics, Education and Communication, 1 (1), 2021	Social Media Sharing And Disinformation During The Pandemia
115	Бакытбек Орунбеков	Nauka, novie tehnologii i innovatsii Kirgizstana, №10, 2020	Кыргыз интернет басылмаларындагы журналистик этиканын сакталышы
116	Бакытбек Орунбеков	Nauka, novie tehnologii i innovatsii Kirgizstana, №1, 2021	Жусуп Абдрахманов менен Евгений Примаковдун туугандык байланышы: божомолдор жана фактылар
117	Регина Жаманкулова, Ниязи Айхан	Manas Sosyal Arastirmalar Dergisi 10/2, 2021, 1369-1388	Localization strategy of Global Brand: Case studyn of Coca-Cola,
118	Регина Жаманкулова, Т.Бектурган кызы	Uluslararası Politika, Eğitim ve İletişim Dergisi	Analysis Cultural Identity Of The Kyrgyz People On The Basis Of The Film “Heavenly Nomadic”
119	Чынара Капарова, С.А.Костюк	Nauka, novie tehnologii i innovatsii Kirgizstana, 2021	Кыргыз телекөрсөтүүсүндөгү маалымат жанрлар (КТРКнын “Ала-Тоо-24” телеканалынын мисалында)
120	Чынара Капарова	Вестник КазГУ Гумилева, 2021	Влияние цифровых технологий на развитие общественного телевидения (ОТРК КР).
121	Чынара Капарова	Известия ВУЗов Кыргызстана, 2021	Международный стандарт и становление общественного телевидения в Кыргызстане
122	Тотубаева Н.Э., Жумабаева М.Б., Кожобаев К.А.	Успехи современного естествознания, 2020	Возможности использования высокогорных растений для фиторемедиации нефтезагрязненных грунтов
123	Маймеков З.К., Изаков Ж.Б., Маймеков Т.З., Кемелов К.А., Молдобаев М.Б., Акимов Т	Экология урбанизированных территорий. Россия, Москва, 2020	Прогнозирование образования кальций- и фосфорсодержащих веществ при деструкции костных отходов убойных цехов-
124	Маймеков З.К., Изаков Ж.Б., Маймеков Т.З., Кемелов К.А., Молдобаев М.Б., Акимов Т	Экология урбанизированных территорий. Россия, Москва, 2020	Прогнозирование образования кальций- и фосфорсодержащих веществ при деструкции костных отходов убойных цехов
125	Тотубаева Н., Жумабаева М., Кожобаев К.	Advances In Current Natural Sciences, 2020	Possibilities of using alpine plants for phytoremediation of oil-contaminated soils
126	Самбаева Д., Маймеков Т., Шайкиева Н., Изаков Ж., Маймеков З.	MANAS Journal of Engineering. - 2020	The concentration distribution of components and particles in the system: tomato-water-sodium nitrate and assessment of the oxidation-reduction potential at different temperatures-

127	Искакова Ж., Сманалиева Ж.	MANAS Journal of Engineering, 2020	Investigation of rheological behavior of Kyrgyz traditional food Sary mai
128	Жетимов М., Ессенгабылов И., Имангазина З., Иссаева Г., Маймек З.	News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2020	Sorption characteristics of zeolite and bentonite natural adsorbents modified complex
129	Лагутин Е.И., Смоляр В.А., Кожобаев К.А., Тереков А.Г., Эдигенов М.Б.	News of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Geology and Technical sciences. 2020	RK Probabilistic hydrogeological map
130	Маймек З.К., Алиев Р.Н., Баканов К.Т., Чериков С.Т.	Новости науки Казахстана, Казахстан, Алматы, 2020	Получение органических удобрений из отходов городских зеленых насаждений
131	Маймек З.К., Алиев Р.Н., Баканов К.Т., Чериков С.Т.	Новости науки Казахстана, Казахстан, Алматы, 2020	Получение органических удобрений из отходов городских зеленых насаждений-
132	Баялы к.Бегайым, Шайкиева Н, Маймек З.К.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана- Бишкек, 2020	Көмүртектин кош кычкылы-суу эритмесиндеги компонент- бөлүкчөлөрдүн концентрациялык таралышы
133	Маймек З.К., Самбаева Д.А., Баялы к. Б., Изаков Ж.Б., Сыдыков Ж.Д., Шайкиева Н.Т.	Известие КГТУ, Бишкек, 2020	Хемосорбенты для поглощения диоксида углерода из техногенной среды
134	Самбаева Д.А. Шабданова Э.А., Маймек З.К.	Горный журнал, Бишкек, 2020	Лимонная кислота - выщелачивающий агент сурьмяных соединений при извлечении их из сульфидных руд
135	Маймек З.К., Самбаева Д.А., Тунгучбекова Ж.Т., Шабданова Э.А., Изаков Ж.Б.	Известия ОшТУ, 2020	Деструкция сурьмяного кека и прогнозирование образования сурьмусо-держащих компонентов и частиц в газовой фазе
136	доц. докт. Калипа Салиева (Умран Эртүрк, Али Осман Солак, Севил Йүжел, Зеки Североглу, Ибрахим Илкер Өзйигит, Бакыт Боркоев)	Fresenius Environmental Bul- letin Volum 29 – No. 04a/2020 Pages 2809-2817	Determination of Nut Properties and Chemical Compositions of Wal- nut (Juglans Regia L.) Genotypes Grown In Walnut-Fruit Forests of Kyrgyzstan
137	доц. докт. Калипа Салиева (Аданыр Г.А., Боркоев Б., Мухаметжанова Г.)	Education And Information Technologies (2020). https:// Doi.Org/10.1007/S10639-020- 10196-2	Kyrgyz Learners' And Teachers' Ex- periences and Perceptions Related to Ict Use in High School Courses.

138	доц. докт. Калипа Салиева (Салиева З.Т., Боркоев Б.М.)	Кыргызстан Реферруемый Журнал № 12, 2020, С.55-61	Перспективные методы сохранения качеств ядер ореха (Juglans Regia) При хранении.- успехи современного естествознания
139	доц. докт. Калипа Салиева	Известия Вуз 2021, №2	Жангак мөмөлөрү адамдар үчүн алмаштырылгыс поликаныкпаган май кислоталарынын азык Булактары
140	доц. м.а. Толга Гөк	Journal of Tourismology, 2021	Foreign Workers Employment in the Hotel Industry: Evidence from Five-Star Hotels in Antalya
141	доц. м.а. Толга Гөк	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2021	Turizm İşletmelerinde Performans Değerlendirme Sürecinin Önemi Üzerine Bir Araştırma
142	проф. докт. Ясин Бойлу	Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi	Özümseme kapasitesi literatürüne yönelik bir değerlendirme
143	проф. докт. Ясин Бойлу	Journal of TourismologyYıl 2021, Cilt 7, Sayı 1, 73 - 100,2021	A Study on the Use of Tourism as a Soft Power Instrument in International Relations
144	проф. докт. Ясин Бойлу	Yönetim, Ekonomi ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi	Turizmin yumuşak güç olarak kullanımı üzerine kavramsal bir inceleme
145	доц. докт. Мустафа Мурат Кызанлыклы	Turizm Akademik Dergisi, 2021	Imanya'da Yaşayan İkinci Kuşak Göçmen Türklerin
146	доц. докт. Мустафа Мурат Кызанлыклы	Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 2020	Uluslararası Turizm Harcamalarının Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Açidan İncelenmesi.
147	доц. докт. Мустафа Мурат Кызанлыклы	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 2019	Turizm Eğitimi Alan Lisans Öğrencilerinin Öz Yeterliklerinin Akademik Başarı ve Bireysel Özellikler Açısından İncelenmesi.
148	доц. докт. Мустафа Мурат Кызанлыклы	Journal of Recreation and Tourism Research 6(4):384-393	Rekreatif alışveriş ve ticari rekreasyon alanları olarak alışveriş merkezleri
149	доц. докт. Мехмет Улуташ	Alan İndeksli (Ebsco), MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2021,	Örgütsel Psikolojik Sermaye ve İş Tatmini İlişkisi: Bişkek'teki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Uygulama
150	доц. докт. Мехмет Улуташ	УЧЕНЫЙ XXI БЕКА, Mart 2021,	The Effect Of In-Service Training on Job Satisfaction in Tourism Enterprises: The Case Of Bishkek
151	доц. м.а. Жемал Инже	OPUS OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi,2021	Bireysel Yenilikçilik Sınıflandırması ve Öz Yeterlilik İlişkisi: Mutfak Çalışanlarında Bir Araştırma
152	доц. м.а. Жемал Инже	ASEAD,2020 Yayın No: 6260556	Beden Dili İletişimi İle İşgören Motivasyonu Arasındaki İlişki: Bişkek Otellerinde Bir Araştırma
153	доц. докт. Бакыт Турдумамбетов	REFORMA №4 (88) 2020	Кыргыз туроператорлор ассоциациясынын (КАТО) мүчөлөрүнүн миссия билдирүүлөрүн изилдөө

154	доц. докт. Гүнтекин Шимшек	Voprosy Istorii, Ağustos 2021,	“Dataizm'in Yükselişi”
155	доц. докт. Гүнтекин Шимшек	The herald of KSUCTA n a N Isanov, 2021	“The Importance of Web Site In The Preference of Tourist Products”
156	доц. докт. Гүнтекин Шимшек	Journal of Gastronomy and Travel Research, 2020,	“Google Analitik ve Turizm Endüstrisinde Uygulamaları”
157	ага окут. Уланбек Алимов	Journal of International Social Research . 2020, Vol. 13 Issue 74, p 601-606. 6p.	Türkistan'da Popüler Bir Atlı Oyun: Cekeme-Ceke/Jekpe-Jek (Yeke-Yek/Teke-Tek)
158	Ахмет Тайфун, Надира Турганбаева, Динара Исакова	Journal of Tourism And Gastronomy Studies	Üniversite Öğrencilerinin Yeme Davranışları Üzerine Bir Araştırma (A Study on the Eating Behavior of University Students)
159	Надира Турганбаева, Ибрахим Гүндөгду, Хаккы Чылгыноглу	Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi -2020	Kırgızistan Sağlık Turizmi Kapsamında At Sütü Tedavisine Alternatif Olarak Eşek Sütünün Kullanımı ve Önemi
160	Абдукулова К.А., Кыдыралиев Н.А.	Известия вузов Кыргызстана . 2020. № 3	Эмгектин илимий уюштурулушунун эмгек өндүрүмдүүлүгүнө тийгизген таасирин анализдөө («Ордо» ресторанынын мисалында)
161	Эркан Акгөз, Симге Шалваржы, Нарынгүл Маргазиева, Кымбат Асанова	Journal of Global Tourism and Technology Research, 2021, Volume 2, Issue 1, 11 - 25, 30.03.2021	Konaklama Sektöründe Stres Kaynakları Ve Strese Karşı Mücadele Etmeye Yönelik Bir Araştırma
162	Эркан Акгөз, Кымбат Асанова, Айканыш Айдарбек кызы	Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi Issue 1, January 2021	Akıllı Otel Endeksine Göre Bişkek'teki Otellerin Sıralanması
163	Ибрахим Гүндөгду	Journal of Business Research, 13(1), 192–201.	Otel İşletmelerinde Müşteri Memnuniyeti ve Sadakati Üzerine Bir Çalışma
164	проф. докт. Исмаил Шен	Van Vet J, 2021, 32 (1) 28-32,2021. https://doi.org/10.36483/vanvetj.855449	Evaluation of Coagulation Abnormalities and Cardiac Biomarkers in Calves with Naturally Occurring Severe Sepsis or Septic Shock.
165	проф. докт. Абузер Таш	NOVYI MIR Research Journal, Volume 5, Issue 5, 125-133, 2020.	. Investigation the Effects on Some Biochemical Parameters of Ethomidat, Ketamin Hydrochloride and Propofol in Chicken and Turkeys,
166	доц. м.а. Наристе Кадыралиева	Eurasian J Vet Sci, 2020, 36, 3, 180-186	Kırgızistan dağ yaklarının (Topoz, Bos grinniens) perifer kan lökositlerinde alfa naftil asetat esteraz (ANAE) pozitivitesinin belirlenmesi.
167	проф. докт. Аскарбек Түлөбаев	Voprosy Istorii, 10 (3): 100-108, 2020. DOI: 10.31166/VoprosyIstorii202010Statyi52 (In English).	The History of Formation and Development of Veterinary Medicine in the Kyrgyz Republic).

168	проф. докт. Аскарбек Түлөбаев	DOI: 10.52754/16947452_2021_1_2_462 Вестник Ошского государственного университета 1-2 (2021): 462-466.	Adaptation Technologies To Climate Change In Mountain Pastoralizm
169	проф. докт. Аскарбек Түлөбаев	research square p. 1-17 DOI: https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-133900/v1	The Effect of Kuchala (Arum Korolkowii Regel, 1873) Tuber Tincture to Increase of the Serum Testosterone in the Adult Male Guinea Pigs (Cavia Porcellus Linnaeus, 1758).
170	проф. докт. Аскарбек Түлөбаев	pp.191 225. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-30742-4_10	Landscape Dynamics of Drylands across Greater Central Asia: People, Societies and Ecosystems,
171	проф. докт. Аскарбек Түлөбаев	ISSN 1694-7932 Volume 10 (Issue 2) (2020) Pages 88-92	COVID 19: взгляд студентов Ветеринарного факультета Кыргызско-Турецкого университета «Манас» на дистанционное обучение в условиях пандемии
172	проф. докт. Аскарбек Түлөбаев	ISSN 1694-7932 Volume 10 (Issue 2) (2020) Pages 110-114	Kırgızistan'da Merada Yetiştirilen Atların Refah Düzeyini Belirleme Kriterleri
173	проф. докт. Аскарбек Түлөбаев	Agrarian Bulletin of the Urals. 2020. No. 03 (194). Pp. 76–81. DOI: 10.32417/1997-4868-2020-194-3-76-81. (In Russian). (RSCI, impact factor 1,123). http://avu.usaca.ru/ru/	Traditsionnye sposoby kirgizskogo naroda po diagnostike i lecheniyu kolik u loshadey [Traditional methods of the Kyrgyz people for the diagnosis and treatment of horse colic]
174	доц. докт. Ахмет Айгүн	Ege Univ. Ziraat Fak. Derg., 2021, 58 (2):211-216	Determining the tolerance of various Turkish hazelnut cultivars (Coryllus avellane L.) against Xanthomonas arboricola pv. Corylina
175	кен. ил. кыз. Хасан Жан	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tarım Bilimleri Dergisi, 2021, 31 (2), 318-329	Determination of the Stress Responses and Mineral Compositions of Some Common Wheats (Triticum aestivum L.) under Salt Treatment
176	Убейдуллах Шенер	Reforma, Bişkek/Kırgızistan	Türkiye'de Katılım Bankalarının Finans Sektörü İçindeki Yeri ve Geleceği
177	Аджыгулова Г.С.,	Научный журнал Саратовского ГТУ: Совершенствование методов гидравлических расчетов водопропускных и очистных сооружений. 2020. Т. 1. № 1 (45). С. 9-14.	Функциональные особенности сетевых сооружений на каналах-быстротоках горно-предгорной зоны // Аджыгулова Г.С., Атаманова О.В., Лавров Н.П.
178	кен. ил. кыз. Айдай Жунушова	Published 2020 Issue 2 Volume 23 Page 211-219 DOI 10.24425/pjvs.2020.133635	Assessment of intestinal and cardiac-related biomarkers in dogs with parvoviral enteritis

179	кен. ил. кыз. Айдай Жунушова	Eurasian Journal of Veterinary Sciences 2020, 36, 2, 115-120 DOI: 10.15312/EurasianJVetSci.2020.268	Safety of an antiprotozoal drug combination in sheep
180	кен. ил. кыз. Айдай Жунушова	Published JUL 2021 Volume 44 Page 657-662 DOI 10.1111/jvp.12937	Pharmacokinetics and bioavailability of furosemide in sheep
181	кен. ил. кыз. Айдай Жунушова	ISSN 1694-7932 e-ISSN 1694-7932 Volume 10 (Issue 2) (2020) Pages 115-121	Kan Beyin Bariyeri ve İlaç Geçiş Modülasyonu

БАШКА ОКУТУУЧУЛАРДЫН ӨЛКӨ ИЧИНДЕГИ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ДЕҢГЭЭЛДЕГИ ИНДЕКСТҮҮ ЖУРНАЛДАРДА ЖАРЫЯЛАНГАН ПУБЛИКАЦИЯЛАРЫНЫН ТИЗМЕСИ

	ПУБЛИКАЦИЯНЫН АВТОРУ	ПУБЛИКАЦИЯ ЖАРЫЯЛАНГАН ИНДЕКСТҮҮ ЖУРНАЛДЫН АТАЛЫШЫ	МАКАЛА АТАЛЫШЫ
1	PhD. Биржан Усубалиев	Pol. J. Environ. Stud. Vol. 29, No. 6 (2020)	Agronomic performance of spring barley cultivars under different eco-environmental conditions.
2	доц. докт. Махабат Аманалиева	Бюллетень науки и практики, №2, 2020	Развитие цифровой экономики в регионах Кыргызстана
3	доц. докт. Махабат Аманалиева	Евразийское научное объединение, №1, 2020	Обзор развития инновационной экономики в регионах Кыргызской Республики
4	доц. докт. Махабат Аманалиева	Вестник КЭУ им. М. Рыскулбекова 1(48) 2020, Бишкек, 46-43	Ишканалардын пайдасын башкаруунун функциялары жана милдеттери
5	доц. докт. Махабат Аманалиева	Вестник КЭУ им. М. Рыскулбекова 1(49) 2020, Бишкек, 17-20	Бизнес процесстерди автоматташтыруу үчүн маалымат модели
6	доц. докт. Махабат Аманалиева	Вестник КЭУ им. М. Рыскулбекова 1(49) 2020, Бишкек, 20-23	Бухгалтердик эсепти автоматташтыруунун заманбап методдору
7	физ-мат.и.к. Майрамбек Темиров	КЭУ жарчысы 2020 ж.	Студенттердин билимин баалоо үчүн Android тиркемелерин иштеп чыгуу
8	Т.Т.Каракеев	Lobachevskii J. of Mathematics, 2020, 41 (1), 39-45	Regularization of Volterra Linear Integral Equations of the First Kind with the Smooth Data
9	Т.Т.Каракеев	Lobachevskii J. of Mathematics, 2020, 41 (9), 1816–1821	Regularization of Systems of Volterra Linear Integral Equations of the Third Kind
10	Т.Т.Каракеев	Journal of Advanced Research in Technical Science. – Seattle, USA: SRC MS, AmazonKDP. –2020. – Issue 21.pp 25-32.	Nonlocal boundary value problem for second-order partial differential equations

11	Т.Т.Каракеев	Journal of Advanced Research in Technical Science. – Seattle, USA: SRC MS, AmazonKDP. –2020. – Issue 21.pp 39-44.	Regularization of Volterra linear integral equations of the third kind with the multiplication operator to non-decreasing function
12	Т.Т.Каракеев	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. -№2, 2020.- С.3-10.	Регуляризация линейных интегральных уравнений Вольтерра третьего рода с невозрастающей функцией
13	Т.Т.Каракеев	Научные исследования в КР. – ВАК КР. - Бишкек, 2020, № 4, – С. 67-78.	Решение линейных интегральных уравнений Вольтерра третьего рода в случае вырождения коэффициентной функции во внутренних точках отрезка
14	проф. докт. Асан Байзаков	Вестник ИМ НАН КР. Бишкек, 2020.№2, С.40-46	On the eigenvalues and eigenfunctions of Volterra integral and integro-differential equations with a singularity.
15	проф. докт. Асан Байзаков	Известия НАН КР, Бишкек, 2020, №4. – С.51-58.	Компьютерное моделирование магических квадратов нечетного порядка методом террас
16	проф. докт. Асан Байзаков	Бишкек, 2020.-1926. (с грифом МНОИиН КР, «Кыргыз Жер»	Сантоку, Логикалык тапшырмалар. окуучулар учун кошумча окуу куралы
17	проф. докт. Асан Байзаков	Вестник КГУ им.И.Арабаева 1 часть. Бишкек, 2021. – С.88-92	Преимущества и недостатки онлайн обучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»
18	проф. докт. Асан Байзаков	Вестник ИМ НАН КР. – Бишкек, 2021. – С.72-78	Sufficient conditions of the Cauchy problem for nonlinear differential equations in private derivatives
19	проф. докт. Бактыбай Аблабеков	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2021. № 3. С. 8-17.	Вторая-начально -краевая задача для уравнения Буссинеска-Лява
20	проф. докт. Бактыбай Аблабеков	Евразийское Научное Объединение. 2021. № 4-1 (77). С. 3-5.	О разрешимости граничной обратной задачи для псевдопараболического уравнения
21	проф. докт. Бактыбай Аблабеков	Евразийское Научное Объединение. 2021. № 4-1 (77). С. 5-8.	Об определении источника, зависящего от времени, в гиперболическом уравнении третьего порядка
22	проф. докт. Бактыбай Аблабеков	Вестник КРАУНЦ. Физико-математические науки. 2021. Т. 34. № 1. С. 9-18.	Об определении зависящего от времени младшего коэффициента в гиперболическом уравнении третьего порядка
23	проф. докт. Бактыбай Аблабеков	Евразийское Научное Объединение. 2021. № 4-1 (74). С. 1-5.	Обратная задача определения ядра в интегро-дифференциальном псевдопараболическом уравнении
24	проф. докт. Бактыбай Аблабеков	Вестник КРАУНЦ. Физико-математические науки. 2020. Т. 32. № 3. С. 29-41.	Краевая задача на полупрямой для псевдопараболического уравнения с малым параметром

25	проф. докт. Бактыбай Аблабеков	Евразийское Научное Объединение. 2020. № 3-1 (61). С. 1-5.	Об одной обратной задаче определения коэффициента для уравнения аллера
26	проф. докт. Бактыбай Аблабеков	Евразийское Научное Объединение. 2020. № 3-1 (61). С. 5-8.	Обратная задача определения источника для уравнения аллера с постоянным коэффициентом диффузивности
27	доц. докт. Шайымбек Эгембердиев	КР, УИА Математика институтунун жарчысы, декабрь, 2020, №4.	Solving of a system of partial differential equations of the first order with initial-boundary conditions by the method of an additional argument.
28	доц. докт. Шайымбек Эгембердиев	Вестник института математики НАН, КР. Май, 2020, №3.	Application of the method of additional argument to quasilinear differential equations of the first order with the initial condition.
29	физ.-мат.и.к. Фаризат Шаршембиева, доц. докт. Тумар Касымова	Басмапресс. Допущено МОиН КР в качестве учебного пособия для студентов высших учебных пособий (приказ № 377/1). Бшкек-2020	Теория и методика принятия решений. I часть. Исследование операций.
30	физ.-мат.и.к. Фаризат Шаршембиева, доц. докт. Тумар Касымова	Басмапресс. Допущено МОиН КР в качестве учебного пособия для студентов высших учебных пособий (приказ № 377/1). Бшкек-2020	Теория и методика принятия решений. II часть. Методическое руководство к решению задач.
31	физ.-мат.и.к. Фаризат Шаршембиева	Научный журнал «Вестник КГУСТА им. Н. Исанова» ISSN печатной версии: 1694-5298 ISSN онлайнной версии 1694-8181. №3(69), 2020 г. С. 476-481. IF – 0,173	Решение линейной двухэтапной задачи размещения производства.
32	физ.-мат.и.к. Фаризат Шаршембиева	Научный журнал «Вестник КГУСТА им. Н. Исанова» ISSN печатной версии: 1694-5298 ISSN онлайнной версии 1694-8181. №3, 2020 г. С. 467-475. IF – 0,173	Решение нелинейной двухэтапной задачи размещения производства.
33	физ.-мат.и.к. Фаризат Шаршембиева	Научный журнал «Вестник КГУСТА им. Н. Исанова». №1, 2021 г. С. 124-130	Оптимизация производства сельхозпродукции и финансового кредита хозяйства
34	физ.-мат.и.к. Фаризат Шаршембиева	Научный журнал «Вестник КГУСТА им. Н.Исанова». №1, 2021 г. С. 131-136	Решение задачи размещения производства с неоднородными транспортными затратами
35	доц. докт. Гүлай Кененбаева	Вестник ЖАГУ,-2020, № 2, -С.23-28	Категория объектов с функциональными соотношениями

36	доц. докт. Гүлай Кененбаева	Вестник ЖАГУ,-2020	Классификация функциональных соотношений и их использование для исследования дифференциальных уравнений
37	доц. докт. Гүлай Кененбаева	Herald of Institute of Mathematics of NAS of KR, 2020, No. 2. - Pp. 80-86.	Category of objects with functional relations
38	доц. докт. Гүлай Кененбаева	Наука и инновационные технологии.- №4(14). 2020, С. 118-125	Компьютерное моделирование анализа возможных аварий
39	проф. докт. Асылбек Чекеев, доц. докт. Тумар Касымова	Topology and its Applications Volume 281, 1 August 2020, 107210.	The Dieudonné τ -complete spaces and free topological groups of uniform spaces
40	Усубалиев Б., Брантестам А., Курманбекова Г., Чекиров К., Тотубаева Н., вон Ботмер Р.	Polish Journal of Environmental Studies, 2020	Agronomic performance of spring barley cultivars under different eco-environment conditions
41	Тотубаева Н., Токпаева Ж., Кожобаев К., Курманбекова Г.	Pol. J. Environ. Stud. 2020	A Comparison of Various Ecological Indexes for Environmental Assessment of Vulnerable Mountain Ecosystems
42	Тотубаева Н.Э., Жумабаева М.Б., Кожобаев К.А.	Успехи современного естествознания, 2020	Возможности использования высокогорных растений для фиторемедиации нефтезагрязненных грунтов
43	Тотубаева Н., Жумабаева М., Кожобаев К.	Advances In Current Natural Sciences, 2020	Possibilities of using alpine plants for phytoremediation of oil-contaminated soils
44	проф. докт. Руслан Салыков	(A&HCI)2020 VO-PROSY ISTORII (10), pp.136-141	Past, present and future of the Kyrgyz horse
45	Айпери Айтмирза кызы	Published JAN-FEB 2020 Volume 26 Page 143-146	First Molecular Evidence for Mycoplasma haemocanis and Candidatus Mycoplasma haematoparvum in Asymptomatic Shelter Dogs in Kyrgyzstan
46	Айпери Айтмирза кызы	Published DEC 2020, Issue 4 Volume 65 DOI 10.1007/s11686-020-00245-8	First Molecular Detection of Dirofilaria immitis and D. repens in Dogs from Kyrgyzstan

ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР

КОЛДООГО АЛЫНГАН ИЗИЛДӨӨ ДОЛБООРЛОРУ

№	Долбоор түрү	Долбоордун аталышы	Факультет / Бөлүм	Жетектеген / Колдоочу мекеме
1	Илимий изилдөө	"Кыргызстанда билим алып жаткан орто мектеп окуучуларынын көйгөйлөрүн аныктоо"	Педагогика бөлүмү	Кыргыз-Түрк "Манас" университети Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы
2	Илимий изилдөө	"Орто билим берүүдө колдонулуп жаткан дистанттык окутуу процессиндеги көйгөйлөргө карата мугалимдердин көз-карашын жана мамилесин аныктоо (Кыргызстан мисалында)"	Педагогика бөлүмү	Кыргыз-Түрк "Манас" университети Долбоорлорду координациялоо башкармалыгы
3	Илимий изилдөө	Изучение представлений современной молодежи о брачно-семейных отношениях	Философия	Евразия социологдорунун ассоциациясы
4	Илимий изилдөө	Кыргызстандагы коло жана эрте темир доорундагы доорундагы палеоботаника (археоботаника)	Тарых	Вильнюс университетинин антропология бөлүмү (Литва жана Макс Планк изилдөө борбору (Германия))
5	Илимий изилдөө	Тоң жана Кочкор райондорунда коло, сак, түрк мезгилиндеги калтардын кургандары, турак-жайлары, таштагы сүрөттөрү (петроглифтери)	Тарых	КТМУ
6	Илимий изилдөө	Кыргызстан петроглифтериндеги салттуу оюн жана спорттордун изилдениши	Салттуу оюндар жана спорт изилдөө институту	КТМУ
7	Илимий изилдөө	"Кыргызстандын Ысык-Көл областындагы Тоң/ Ак-Терек айылы археологиялык изилдөөлөрү"	Тарых бөлүмү	КТМУ
8	Илимий изилдөө	"Мезгил, инсандар жана окуялар"	Түркология	КТМУ
9	Илимий изилдөө	"Азыркы кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү"	Түркология	КТМУ
10	Илимий изилдөө	Студент жаштарды мекенчилдикке тарбиялоо	Педагогика илимдери	А. Мырсабеков ат-гы Ош. мамл. пед. ун-ти.
11	Илимий изилдөө	"Дисориентацияланган түйүндөр теориясы жөнүндө"	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	КТМУ (илимий изилдөө долбоору)

12	Илимий изилдөө	"Сингулярдуу дүүлүккөн параболалык теңдемелер системасынын асимптотикалык чыгарылыштары"	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	КТМУ (илимий изилдөө долбоору)
13	Илимий изилдөө	"Голоморфтуу функциялардын жакындатуу теориясындагы экстремалдуу маселелери"	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	КТМУ (илимий изилдөө долбоору)
14	Илимий изилдөө	"Түз өзгөрмөлүү функционалдуу мейкиндиктер үчүн түз жана терс теоремалар"	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	КТМУ (илимий изилдөө долбоору)
15	Илимий изилдөө	"Кыргызстанда өстүрүлгөн жергиликтүү өзгөн күрүч түрлөрүнүн in vitro шарттарында ткандык культураларынын параметрлерин аныктоо жана молекулалык микроРНК анализи"	Биология	КТМУ (илимий изилдөө долбоору)
16	Илимий изилдөө	"Кыргызстанда жалпы ооруларды дарылоодо кеңири колдонулган кээ бир дары өсүмдүктөрүндөгү оор металлдардын жана минералдык элементтердин камтылуусун изилдөө"	Биология	КТМУ (илимий изилдөө долбоору)
17	Илимий изилдөө	"Кыргызстанда кеңири эгилүүчү жумшак буудайдын (<i>Triticum aestivum</i> L.) жана арпанын (<i>Hordeum vulgare</i> L) сортторунун генетикалык ар түрдүүлүгүн жана филогенетикалык байланыштарын биотехнологиялык методдордун жардамы менен изилдөө"	Биология	КТМУ (илимий изилдөө долбоору)
18	Илимий изилдөө	Оптимизация транспортировки нефтепродуктов по трубопроводам (Petrol ürünlerinin boru hatları ile taşınmasının optimizasyonu)	Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин алдындагы илим комитети
19	Илимий изилдөө	"Кыргызстандагы уй тукумдарынын генетикалык түрдүүлүктөрүнүн ДНК маркерлери менен изилдениши"	Биология бөлүмү	КРнын Билим берүү жана илим министрлиги
20	Илимий изилдөө	Решение задачи синтеза при оптимальном управлении процессами, описываемыми интегро-дифференциальными уравнениями	Математика бөлүмү	КРнын Билим берүү жана илим министрлиги
21	"Окуу-тарбия иштеринин сапатын жогорулатууга багытталган көмөкчү долбоор"	"Диний терминдердин сөздүгү"	Теология факультети	КТМУ-Илимий изилдөө долбоору-2020.250121

22	Илимий изилдөө	"Түркиянын Кыргызстандагы диний билим берүүгө кошкон салымы"	Теология факультети	КТМУ-Илимий изилдөө долбоору-2019. SBE.01
23	Илимий изилдөө долбоору (багытталган долбоор)	Орто Азиядан Анатолияга чейинки Нооруз жана Хыдыреллез жаз майрамдары (даректүү тасма)	Радио, телевидение жана кино	КТМУ, Ататүрк университети, Постпродакшн кызматкерлеринин бирикмеси
24	Илимий изилдөө	"Гуманитардык дипломатия алкагында Түркиянын миграция башкаруусу: Газиантеп облусунун мисалында"	Коом менен байланыш жана реклама	КТМУ, Газиантеп университети, Газиантеп акимчилиги, Газиантеп шаардык мэриясы
25	Анимациялык тасма долбоору	"Манастын төрөлүшү"	Коммуникация факультети	КТМУ, Кыргызфильм студиясы
26	Оозеки тарых долбоору	"Советтик Кыргызстандагы журналистика"	Журналистика	КТМУ
27	Даректүү тасма долбоору	"Алтымыш акыл, жетимиш пикир"	Коом менен байланыш жана реклама	ТР Маданият жана туризм министрлиги
28	Даректүү тасма долбоору	"Алишер Навои - түрк дүйнөсүнүн жылдызы"	Коммуникация факультети	КТМУ
29	Илимий изилдөө	"Кыргызстанда байпак чыгарган текстиль фабрика таштандыларынан целлюлоза бирикмелерин синтездөө, аларды мүнөздөө жана тамак-аш секторунда колдонуу"	Экология инженердиги	Илимий изилдөө долбоору
30	Илимий изилдөө	"Галлий, кобальт жана күмүш менен модификацияланган Pd нано катализаторлордун синтези, характеристикасы жана кумурска кислотасынын электроксиддешүү активдүүлүгүн изилдөө"	Химия инженердиги	Илимий изилдөө долбоору
31	Илимий изилдөө	"Чүй областындагы мөмө-шире өндүрүшүнүн алма калдыгынан функционалдык мөмө батончигин өндүрүү"	Тамак-аш инженердиги	Илимий изилдөө долбоору
32	Илимий изилдөө	"Колдонулган полихлоробифенилдердин барий, алюминий жана кальций + магний кычкылдарынын кошулуусу менен газ-суюктук чөйрөсүндө ажыроосу"	Экология инженердиги	КРнын Билим берүү жана илим министрлиги
33	Илимий изилдөө	"Разработка технологий комплексной переработки отходов местного растительного сырья"	Химия инженердиги	КРнын Билим берүү жана илим министрлиги

34	Илимий изилдөө	«Создание технологии и оборудования для перерабатывающих пищевых производств с целью длительного хранения скоропортящихся сельхозпродуктов в Кыргызской Республике», раздел: «Разработка технологии для длительного хранения скоропортящихся сельхозпродуктов в пищевой промышленности»	Химия инженердиги	КРнын Билим берүү жана илим министрлиги
35	Илимий изилдөө	“Топоздун жана анын гибриддеринин сүттөрүн комплекстик иштетүүнүн негизинде дизайнердик тамак-аш азыктарынын курамын жана касиеттерин калыптандыруудагы илимий-практикалык негиздери”.	Тамак-аш инженердиги (Кыргыз улуттук техникалык университети менен бирге)	КРнын Билим берүү жана илим министрлиги
36	Илимий изилдөө	“Жергиликтүү өсүмдүк чийки зат таштандыларын кайра иштеп чыгаруу технологияларын өнүктүрүү”	Тамак-аш инженердиги (Кыргыз улуттук техникалык университети менен бирге)	КРнын Билим берүү жана илим министрлиги
37	Илимий изилдөө	"Кыргызстандагы мейманканалардын эко энбелги сертификациясы модели"	Туризм факультети	Кыргыз-Түрк "Манас" университети
38	Илимий изилдөө	"Койлордун мээсине жайгашкан <i>Coenurus cerebralis</i> кистасын хирургиялык жол менен чыгаруу"	Ветеринария	КТМУ (илимий изилдөө долбоору)-2021. FB.06
39	Илимий изилдөө	"Кыргыз тайган тукумундагы иттердин айрым морфологиялык өзгөчөлүктөрүн изилдөө"	Ветеринария	КТМУ (илимий изилдөө долбоору) - 2021.FB.07
40	Илимий изилдөө	"Жылкы үйүрүнүн бакубаттуулугун баалоо протоколун иштеп чыгуу"	Ветеринария	КТМУ (илимий изилдөө долбоору) - 2021.FB.02
41	Изилдөө долбоору	Preservation of Central Asian fruit tree forest ecosystems, pome fruit varieties and germplasm from the recent epidemics caused by the invasive bacterial pathogen <i>Erwinia amylovora</i> (fire blight)	Өсүмдүктөрдү коргоо	Swiss Scientific Foundation
42	Изилдөө долбоору	Technical assistance in implementation of trials on bioremediation of POPs contaminated soils	Өсүмдүктөрдү коргоо	FAO
43	Доктордук диссертация долбоору (Илимий изилдөө долбоору)	Determination of Population Development, Infestation Rates and Natural Enemies of Codling Moth [<i>Cydia pomonella</i> L. (Lep.: Tortricidae)] in Apple Orchards in Different Regions of Kyrgyzstan	Өсүмдүктөрдү коргоо	Селчук университети (илимий изилдөө долбоору)

МАМЛЕКЕТТИК ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШУУ

N	Кызматташтык жүргүзүлгөн мекеме	Кызматташтыктын темасы	Кызматташтык тууралуу маалыматтар	Кызмат-тык жүргүзгөн түзүм
1	Россия Федерациясынын Санкт-Петербург Чет тилдер институту	Эл аралык илимий онлайн конференция	Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин 25 жылдык юбилейине карата XXXVIII эл аралык илимий онлайн конференция "XXI кылымда коом, тил жана маданият"	Гуманитардык факультеттин Батыш тилдери бөлүмү
2	ТР Ататүрк университети, Гуманитардык факультет, Америка маданияты жана адабияты бөлүмү	Эл аралык илимий онлайн панел	Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин 25 жылдык юбилейине карата "Чет тилдер аркылуу маданияттарды таануу" онлайн панели	Гуманитардык факультет
3	Аль-Мустафа университети (Иран)	Эл аралык тегерек үстөл	"Ислам дүйнөсүндө философиялык өнүгүүнүн багыттары"	Кыргыз-Түрк "Манас" университети
4	Аккредитация жана рейтинг боюнча көз карандысыз агенттик	Аккредитация (түркология боюнча тышкы эксперт)	Кожо Ахмет Яссауи атындагы Эл аралык казак-түрк университетинин аккредитациясы	(Казакстан, г. Нур-Султан)
5	Аккредитация жана рейтинг боюнча көз карандысыз агенттик	Аккредитация (түркология боюнча тышкы эксперт)	Л.Н.Гумилев атындагы Евразиялык улуттук университетинин аккредитациясы	(Казакстан, г. Нур-Султан)
6	Т.Сатылганов атындагы № 69 орто мектеп (Бишкек)	Стажировка	Маектешүү	Орус тили жана адабияты бөлүмү
7	Кыргыз-түрк Бишкек лицейи	Стажировка	Маектешүү	Орус тили жана адабияты бөлүмү
8	КР Маданият, туризм жана коммуникация министрлиги	Түрдүү концерттер, көргөзмөлөр	КР Маданият, туризм жана коммуникация министрлиги менен кош тараптуу кызматташуу	Көркөм өнөр факультетинин бөлүмдөрү
9	КР телевидение мекемелери	Түрдүү концерттер, көргөзмөлөр	Кыргыз Республикасындагы түрдүү телекомпаниялардын көрсөтүүлөрүнө, программаларына катышуу	Музыка жана театралдык искусство бөлүмдөрү
10	Нишанташы жана Айдын университеттери (Түркия)	ISPEC, 3-эл аралык дене тарбия, спорт, реакция жана бий конгресси	Уюштуруу комитетинде кызматташуу, конгреске катышуу	Музыка бөлүмү

11	Жашылай коому (Түркия)	3-эл аралык студенттердин онлайн карикатура конкурсу	Конкурса катышуу	Живопись жана графика бөлүмдөрү
12	Акдениз университети (Түркия)	Көргөзмө	Акдениз университети менен КТМУнун ортосундагы көргөзмөлөргө катышуу	Живопись жана графика бөлүмдөрү
13	Гази университети (Түркия)	Көргөзмө	Гази университети менен КТМУнун ортосундагы көргөзмөлөргө катышуу	Живопись жана графика бөлүмдөрү
14	Жаштар ынтымагы бирикмеси	Онлайн	"Өткөндөн келечекти карай даңктуу Азербайжан тарыхы" аттуу онлайн конференцияга атайын көрсөтүү жана солист катары катышуу	Музыка бөлүмү
15	Кыргыз театрлары	Бүтүрүү квалификациясы	Кыргыз драма жана жаштар театры менен бүтүрүү квалификациясы жана сахна көрсөтүүсүнүн алкагындагы кызматташуу	Театралдык искусство бөлүмү
16	Азербайжан Республикасынын Маданият министрлигине караштуу Илимий-методикалык жана кесиптик изилдөө борбору	Эл аралык онлайн конференция	Конференцияга катышуу жана соло	Музыка бөлүмү
17	Ататүрк университети (Түркия)	Өзгөчө талант жарыштары	КТМУнун Көркөм өнөр факультетинин Түркия квотасын өзгөчө таланттар конкурсун Ататүрк университетинин Көркөм өнөр факультетинин координаторлугу менен алып баруусу	Ректорат-Көркөм өнөр факультетинин бөлүмдөрү
18	КР Көркөм өнөр академиясы	Көргөзмө, кесиптик аккредитация сертификат программасы жана семинарлары	Көргөзмө, кесиптик аккредитация сертификат программалары жана семинарлары	Живопись, графика, театралдык искусство бөлүмдөрү
19	Кыргыз улуттук консерваториясы	Кесиптик аккредитация сертификат программасы жана семинарлары	Кесиптик аккредитация программалары жана семинарлары	Музыка бөлүмү
20	КР Н.Исанова атындагы Курулуш, транспорт жана архитектура университети	Кесиптик аккредитация сертификат программасы жана семинарлары	Кесиптик аккредитация программалары жана семинарлары	Живопись, графика, театралдык искусство бөлүмдөрү
21	КР Дизайнерлер уюму	Мүчөлүк	Живопись бөлүмүнүн окутуучусу Айтбүбү Бадахшанованын мүчөлүгү	Живопись бөлүмү
22	"Беш берен" эл аралык кайрымдуулук фонду	Кайрымдуулук иш-чарасы	Кайрымдуулук иш-чарасы	Живопись бөлүмү

23	TRT AVAZ/TRT DİYANET/ KTRK /ЭЛТР/ НТС /Санат TV / "Кыргызфильм" студиясы/ "Айтыш фильм" студиясы/ "Азаттык" кабар агенттиги / "Кыргыз Туусу" гезити / Дүйнөлүк журналисттер федерациясы		Изилдөө, материал даярдоо жана жарыялоо багытындагы кызматташтык	
24	Тамак-аш инженердиги	Жапониянын JICA эл аралык кызматташтык агенттигинин "Бир айыл - бир өнүм" долбоорунун алкагында бир адис менен бир долбоор ассистентинин ортосунда чогулуш өтүлдү.	Жапониянын JICA эл аралык кызматташтык агенттигинин "Бир айыл - бир өнүм" долбоорунун алкагында бир адис менен бир долбоор ассистентинин ортосунда чогулуш өтүлдү.	JICA
25	Тамак-аш инженердиги	Мамлекеттик аттестациялоо комиссиясынын мүчөсү	И.Раззаков атындагы КМТУда технология факультетинин "Консервалоо технологиясы" бөлүмүндө бакалавр 740100 - «Технология и производства продуктов питания из растительного сырья», багытындагы бүтүрүүчүлөрүнө бүтүрүү ишин жактоодо комиссия мүчөсү	Кыргыз мамлекеттик техникалык университет
26	Француз-кыргыз экотуризм уюму (AFKE)	Кароосуз жаныбарларга карата коомдук жоопкерчилик долбоору	Кыргыз-Түрк "Манас" университети (КТМУ) Ветеринария факультети менен Француз-кыргыз экотуризм уюмунун (AFKE) кароосуз жаныбарларды коргоо боюнча орток долбоору	Ветеринария факультетинин илимий изилдөө институту
27	КР Ички иштер министрлигине караштуу Атайын багыттагы полку	Атайын багыттагы полктун кинология борбору менен кызматташтыктын алкагында аталган бөлүмдө эмгектенген кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу максатында окуу курстарын уюштуруу; кызматтык иттердин саламаттыгын текшерүү, ит ооруларын аныктоо жана дарылоо багытындагы кеңеш берүү кызматтарын камсыздоо	КР Ички иштер министрлигине караштуу Атайын багыттагы полктун сунушунун негизинде аталган бөлүмдө эмгектенген кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу максатында окуу курстарын уюштуруу; кызматтык иттердин саламаттыгын текшерүү, ит ооруларын аныктоо жана дарылоо багытындагы кеңеш берүү кызматтарын камсыздоо	Ветеринария факультетинин илимий изилдөө институту
28	Е.Гареев атындагы ботаникалык бак		Айыл чарба тармагында орток изилдөөлөрдү жүргүзүү, стажировкага студенттерди жөнөтүү ж.б.	Айыл чарба факультети

5. КООМДУК, МАДАНИЙ, КӨРКӨМ ӨНӨР ЖАНА СПОРТТУК ИШ-ЧАРАЛАР

№	Датасы	Иш-чара	(билим берүү, саякат, доклад, панел, көргөзмө, конкурс ж.б.)	Өткөргөн академиялык түзүм	Катышкан
1	16.09.2020	Кыргыз Республикасынын эгемендүүлүгү боюнча студенттердин докладдары	доклад, тегерек үстөл	Батыш тилдери бөлүмү	113
2	23-27/04/2021	"Ала качуу - 21 кылымдын чоң көйгөйү"	доклад, тегерек үстөл		80
3	8.06.2021	Бөлүм деңгээлиндеги онлайн бүтүрүү кечеси	кече		67
4	25.03.2001	Философия бөлүмү студенттеринин КР Улуттук илимдер академиясынын философия жана укук институтунун мүдүрү менен жолугушуусу	тегерек үстөл	Философия бөлүмү	31
5	23-27/04/2021	'Ала качуу - 21 кылымдын чоң көйгөйү' adlı online eğitim semineri	тегерек үстөл		31
6	14.06.2021	Бөлүм деңгээлиндеги онлайн бүтүрүү кечеси	кече		31
7	17.11.2020	Пандемиядан кийинки адам тууралуу философиялык талкуу	тегерек үстөл	Философия бөлүмү	20
8	6.06.2021	проф. докт. Хамди Бравонун "Абийир тынчтыгы" аттуу эмгеги тууралуу талкуу	тегерек үстөл	Мехмет Акиф Эрсой университетинин философия бөлүмү	40
9	14.06.2021	"Аль-Фарабинин адеп-ахлак философиясы жана анын заманбап коомдо колдонулуусу"	панел	Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин философия бөлүмү	15
10	16.06.2021	"Маданий жана тарыхый перспективадан өнөр философиясы"	семинар	Ван йүзүнжү йыл университетинин көркөм өнөр факультети	20
11	30.06.2021	Илим тарыхчысы проф. докт. Фуат Сызгинди эскерүү	эскерүү кечеси	Кыргыз-Түрк "Манас" университети	
12	12.05.2021	Эң мыкты котормочуларды аныктоо иш-чарасы (онлайн)	конкурс	Синхрондук котормо бөлүмү	30+
13	30.09.2020	2020-2021-окуу жылынын ачылыш кечеси	онлайн концерт	Музыка бөлүмү	20
14	4.10.2021	КР Мугалимдер күнү	онлайн концерт	Музыка бөлүмү	10
15	29.10.2020	Түркия Республикасынын эгемендүүлүгүнүн 97 жылдыгы, 29-Октябрь Жумурият күнү майрамдарына карата концерттик программа	онлайн концерт	Музыка бөлүмү	35
16	10.11.2020	10-ноябрь Ататүрктү эскерүү иш-чарасы	онлайн концерт	Музыка бөлүмү	25
17	6-9-ноябрь 2020	ТР Маданият жана туризм министрлигине караштуу Анкара клубу менен КР ТМЖ фондунун эл аралык "ЭКСПО күз" конкурсу	онлайн конкурс	Музыка, живопись жана графика бөлүмдөрү	7

18	24.11.2020	Мугалимдер күнүнө карата концерт	онлайн концерт	Музыка бөлүмү	15
19	18.12.2020	"Азаттыктагы Карабаг"	сүрөт көргөзмөсү	Живопись жана графика бөлүмдөрү	17
20	31.12.2020	Жаңы жылдык концерт	онлайн концерт	Музыка бөлүмү	15
21	12.03.2021	Түркиянын мамлекеттик гимнинин 100 жылдык юбилейине карата кече	кыргыз жана түрк музыкалык аспаптары менен мамлекеттик гимндер	Müzik Bölümü	12
22	1.03.2021	Түркиянын Улуу Улуттук Жыйынынын депутаттары үчүн гала-концерт	концерт	Музыка бөлүмү	35
23	17.03.2021	"Түрк дүйнөсүнүн өткөнү, бүгүнкү жана келечеги симпозиуму", кече концерти	Түрк дүйнөсүнүн обондорунун концерти	Музыка бөлүмү	38
24	18.03.2021	"18-март курмандыктарын эскерүү жана Чанаккале деңиз жеңиши менен Түркиянын мамлекеттик гимнинин кабыл алынганынын 100 жылдыгын белгилөө программасы"	онлайн концерт	Музыка бөлүмү	30
25	21.03.2021	Нооруз майрамына карата концерт	онлайн концерт, доклад	Музыка жана театралдык искусство бөлүмдөрү	45
26	23.03.2021	"Нооруз майрамы" аттуу эл аралык көргөзмө	көргөзмө	Графика жана живопись бөлүмдөрү	40
27	27.03.2021	Эл аралык театр күнү фестивалы	театралдык оюн	Театралдык искусство бөлүмү	18
28	1.03.2021	"Жаңы ысымдар" аттуу театр фестивалы	театралдык оюн	Театралдык искусство бөлүмү	18
29	9-11/04/2021	"Студенттик жаз" аттуу эл аралык онлайн көркөм өнөр фестивалы	сүрөт, кол өнөрчүлүк көргөзмөсү, конкурс	Живопись бөлүмү	4
30	11-12-май 2021	Түркиянын "Маариф" фондунун билим берүү комплекстерин тааныштыруу концерттери	концерт	Музыка бөлүмү	25
31	13.05.2021	Орозо айтына карата концерттик программа	онлайн концерт	Музыка бөлүмү	17
32	19.05.2021	19-Май Ататүрктү эскерүү, жаштар жана спорт майрамы	онлайн концерт	Музыка бөлүмү	15
33	28.05.2021	"Өткөндөн келечекти карай даңктуу Азербайжан тарыхы"	онлайн конференция	Музыка бөлүмү	1
34	29.05.2021	Жеңиш концерти	концерт	Музыка бөлүмү	35
35	1.06.2021	Китептер менен саякаттоо	онлайн концерт, тегерек үстөл	Музыка бөлүмү	1
36		E Twinning долбоору			
37		Түркия-Азербайжан адабият вебинары			
38	19.06.2021	Уильям Шекспирдин "Он экинчи түн" аттуу пьесасын бүтүрүү квалификациясы катары Жаштар театрында сахнаштыруу	театралдык оюн	Театралдык искусство бөлүмү	15

39	3.08.2021	Университеттин Текшерүүчүлөр комиссиясына карата концерттик программа	концерт	Музыка бөлүмү	6
40	13.08.2021	КР Айыл чарба министрлигине, Эрзурум шаардык мэриясына жана ардактуу конокторго карата концерттик программа	концерт	Музыка бөлүмү	4
41	26.09.2020	Менеджмент тармагында карьера жасоо	вебинар	Менеджмент бөлүмү	30
42	29.10.2020	"Маркетингде карьера кылуунун артыкчылыктары"	вебинар	Менеджмент бөлүмү	40
43	26.11.2020	"Коммуникация"	вебинар	Менеджмент бөлүмү	
44	30.11.2020	"Башка бирөөнүн алдында иштөө жакшыбы же өзүң жетекчи болуу артыкпы?"	вебинар	Менеджмент бөлүмү	30
45	20.12.2020	"Кыргызстанда бизнес мүмкүнчүлүктөрү жана шарттары"	вебинар	Менеджмент бөлүмү	30
46	22.01.2021	"Кыргызстанда керектөөчү укуктары"	вебинар	Менеджмент бөлүмү	40
47	21.01.2021	"Zotero библиографиялык көрсөткүчтөрдү колдонуу ыкмалары"	вебинар	Экономика жана башкаруу факультети	40
48	12.03.2021	КР Улуттук банкынын ишмердүүлүгү	вебинар	Экономика жана башкаруу факультети	40
49	10.04.2021	Covid-19 пандемиясынын баа саясатын аныктоо жана стратегия түзүү боюнча эл аралык компанияларга тийгизген таасири"	вебинар	Менеджмент бөлүмү	20
50	21.04.2021	"Кыргызстанда жергиликтүү башкаруу системасы"	вебинар	Экономика бөлүмү	20
51	21-22/04/2021	Кыргыз-Түрк "Манас" университети, Малайзиядагы Технология университети менен Индиянын SVM университетинин кызматташуусу менен "On-line Global Classroom (OGC)" аттуу долбоорунун алкагында "Ишкердүүлүк жана COVID-2'19: маселеби же потенциалбы?" аттуу вебинар	вебинар	Менеджмент бөлүмү	40
52	24.04.2021	Кыз ала качуунун, каалоосу жок үйлөндүрүүнүн зыяндуу жактары тууралуу студенттерге маалымат берүү	тегерек үстөл	Менеджмент бөлүмү	20
53	27.05.2021	"Адам, бизнес жана менеджмент: цивилизациянын өнүгүүсүнүн негизиндеги ойлор"	доклад	Экономика жана башкаруу факультети	20
54	3.06.2021	"Дезинформация жана манипуляция"	доклад	Экономика жана башкаруу факультети	20
55	17.06.2021	"Исламдык негиздеги банк тармагы"	доклад	Экономика жана башкаруу факультети	20
56	17.06.2021	"WoS журналдарында публикация чыгаруу процесси"	доклад	Экономика жана башкаруу факультети	20

57	23.03.2021	HTML, CSS жана Javascript колдонуу менен Front-end иштеп чыгуу	Университеттин 25 жылдык юбилейине карата бүтүрүүчүлөрүбүз тарабынан уюштурулган кесиптик турмушка даярдык семинарлары	Дистанттык окутуу борбору	40
58	24.03.2021	Андроид тиркемелерин иштеп чыгуу		Дистанттык окутуу борбору	45-50
59	25.03.2021	Андроид тиркемелерин иштеп чыгуу боюнча семинарлар		Дистанттык окутуу борбору	45-50
60	26.03.2021	Алгоритмдерди үйрөнүүнүн мааниси тууралуу семинар		Дистанттык окутуу борбору	40
61	29.03.2021	Backend development		Дистанттык окутуу борбору	45-50
62	30.03.2021	Резюме даярдоо жоана маалымат технологиялары тармагында иштей баштоо		Дистанттык окутуу борбору	40
63	3.04.2021	Салттуу ой жүгүртүү жана стратегия оюну - тогуз коргоол	ателье	Салттуу оюндар спорт изилдөө институту	84
64	10.03.2021	Түрк калктарындагы салттуу оюндар менен спорттордун педагогикалык аспектери		Салттуу оюндар спорт изилдөө институту, Кыргыз мамлекеттик Дене тарбия жана спорт академиясы	(32).
65	10-12/02/2021	Жеңиш майрамынын 75 жылдыгына карата уюштурулган XI спорт оюндарынын турнири (КТМУ студенттеринин ортосундагы шахмат турнири)	мамлекеттик конкурс	Спорт илимдери факультети	28
66	15.05.2021	Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин 25 жылдыгына карата эл аралык тогуз коргоол турнири	турнир	Спорт илимдери факультети	24
67	19.05.2021	Кыргыз Республикасынын эгемендүүлүгүнүн 30 жылдыгына карата жана 19-Май Атаатрктү эскерүү, жаштар жана спорт майрамына карата уюштурулган эл аралык тогуз коргоол турнири	турнир	Спорт илимдери факультети	18
68	1.11.2020	"Акипресс кабар агенттигинин ишмердүүлүгү жана маркетинг иш-аракети" Акипресс кабар агенттигинин башкы редактору Ырыс Санат кызынын Журналистика бөлүмүнүн 2-курс студенттерине өткөн семинары	семинар	Журналистика бөлүмү	30
69	1.12.2020	"Журналистика көндүмдөрүн калыптандыруу"	семинар	Журналистика бөлүмү	41
70	1.02.2021	"Медиатекстти жазуу эрежелери"	семинар	Журналистика бөлүмү	30
71	1.04.2021	"Кыргыз Республикасынын жарандарынын конституциялык укуктары жана эркиндиктеринин өзгөчөлүктөрү" Кыргыз Республикасынын Омбудсменддиги институтунун аскер күчтөрү жана жаза аткаруу уюмунун адам укуктарына маани бергендигин көзөмөлдөө жетекчиси А.С.Колоповдун студенттер менен жолугушуусу	семинар	Журналистика бөлүмү	61

72	1.04.2021	"Көп түрдүү өзгөчөлүктөрү менен Ч.Айтматов"	панел	Журналистика бөлүмү	85
73	1.04.2021	"Кыргызстанда журналистиканын өнүгүү багыттары жана маселелери"	семинар	Журналистика бөлүмү	50
74	1.04.2021	"Зомбулугу жок коммуникация" Журналистика бөлүмүнүн 4-курсу үчүн семинар	семинар	Журналистика бөлүмү	12
75	1.04.2021	"Кыргызстандагы медианын тенденциялары, көйгөйлөрү жана келечеги"	тегерек үстөл	Журналистика бөлүмү	56
76	1.04.2021	"Зомбулук түшүнүгү, Медиа жана жазык мыйзамы" Журналистика бөлүмүнүн 4-курсу үчүн семинар	семинар	Журналистика бөлүмү	22
77	1.04.2021	"Спорт журналистикасы" КТРК спорт журналисти Адинай Курманова	семинар	Журналистика бөлүмү	30
78	1.04.2021	"Пресса жана зомбулук: аялга карата зомбулукту прессада чагылдыруунун жолдору". Журналистика бөлүмүнүн 2-курсу үчүн семинар	семинар	Журналистика бөлүмү	19
79	1.11.2020	"Демилге көтөрүү жана Gig экономикасы" Самет Энсар Сары (Түркия)	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	40
80	1.11.2020	"Кыргызстанда иш-чараларды башкаруу"	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	23
81	1.12.2020	"Индивидуалдуу брендге айлануу" Биллур Эртугрул (Түркия)	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	75
82	1.12.2020	"Онлайн кадыр-баркты башкаруу"	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	25
83	1.12.2020	"Кино жана кабар"	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	40
84	1.02.2021	"Маалыматты моделдештирүү"	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	12
85	1.02.2021	"Мамлекеттик мекемелерде жана пресса катчылыгында кризистеги башкаруу иш-чаралары"	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	55
86	2021 февраль-апрель	"Коом менен байланыш жана реклама иш-аракеттери"	ателье	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	12
87	1.03.2021	"Санариптешүү процессинде кабар агенттиктеринин жаңы абалы"	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	47
88	1.03.2021	"Жарнама роликтери, жарнама кампанияларынын алкагында жарнама роликтерин тартуу жана постпродакшн иш-чаралары"	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	60
89	1.04.2021	"Графика, веб-дизайн же UX дизайны: багытты кантип тандап алуу керек?"	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	9
90	1.04.2021	"Чындыктан кийинки доордо журналисттин жоопкерчиликти"	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	27
91	1.04.2021	Мекемеге таандык коом менен байланыш жана реклама	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	56
92					

93	1.04.2021	"Үй-бүлөнүн ичиндеги зомбулук: себептери, чечүү жолдору" Коом менен байланыш жана реклама бөлүмүнүн 2-курсунун студенттери үчүн	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	37
94	1.04.2021	"Үй-бүлөнүн ичиндеги зомбулук: себептери, чечүү жолдору" Коом менен байланыш жана реклама бөлүмүнүн 1-курсунун студенттери үчүн	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	35
95	1.05.2021	"Мекемелик коммуникациянын өнүгүүсү"	семинар	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	28
96	1.11.2020	Казак кинематографиясындагы аял режиссерлор: Шарипа Уразбаева	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	18
97	1.12.2020	"Изилдөө багытындагы журналистика"	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	
98	1.02.2021	"Алып баруунун техникалары"	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	50
99	1.03.2021	"Киносценарий жана тартуу техникалары"	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	25
100	1.03.2021	"Пандемия учурундагы радио жана телевидение тармагы"	панел	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	96
101	1.03.2021	"Кыргызстанда маркетинг тармагы катары социалдык желелер"	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	30
102	1.04.2021	Кыргыз киносу улуттук "Кыргызфильм" студиясынын башчысы Акжол Бекболотов	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	50
103	1.04.2021	"Кино жана мифология"	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	20
104	1.04.2021	"Аялга карата зомбулуктуу медиада чагылдыруу жолдору"	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	20
105	1.04.2021	"Кайрылуу. Этикет. Жүрүм-турум маданияты"	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	40
106	1.05.2021	"Жаңы медиа" Sabar.asia мектебинин адиси Жазгүл Ибраимова	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	55
107	1.05.2021	"Түрк мамлекеттеринин кинолорунда этноспортту чагылдыруу"	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	50
108	1.06.2021	"Майыптыгы бар адамдар тууралуу кабарлардын телекөрсөтүүлөрдө чагылдырылуусу"	семинар	Радио, телевидение жана кино бөлүмү	
109	6.04.2021	"Кыргызстанда туризм жана гид кызматы"	онлайн семинар	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	90
110	7.04.2021	"Маалымат коопсуздугу жана туризм"	онлайн семинар		
111	14.04.2021	"Туризм секторундагы кадрларды башкаруунун маани-маңызы"	онлайн семинар	Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү	50
112	24.03.2021	"Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин мүдүрлүгү жана бүтүрүүчүлөрүнүн көз карашынан Кыргыз-Түрк "Манас" университети"	онлайн семинар	Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү	100

113	26.03.2021	"Коммуникация жана дене тили"	онлайн семинар	Туризм жана мейманка иштетүү бөлүмү	50
114	28.01.2021	"Туризм багытында билим берүүдө окуу жай менен тармактын ортосундагы кызматташуу жана долбоор мектептери"	онлайн семинар	Туризм жана мейманка иштетүү бөлүмү	50
115	22.12.2020	"Маалымат коопсуздугу жана туризм"	онлайн семинар	Туризм жана мейманка иштетүү бөлүмү	
116	14.12.2020	"Маалымат коопсуздугу"	онлайн семинар	Туризм жана мейманка иштетүү бөлүмү, Селчук университетинин Хуглуу кесиптик жогорку мектеби	60
117	14.12.2020	"Бир ийгилик аңгемеси"	онлайн семинар	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү, Emigrates аба жолдору	40
118	15.12.2020	Чет өлкөдө ашпоз болуу	онлайн семинар	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	45
119	16.12.2020	"Covid 19 процессинде мейманкана"	онлайн семинар	Туризм жана мейманка иштетүү бөлүмү	60
120	17.12.2020	"Туризмдеги санариптик менеджмент: тармак үлгүлөрү"	онлайн семинар	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	60
121	10.12.2020	"Ресторан иши боюнча туризм тармагы"	онлайн семинар	Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	50
122	8.12.2020	"Пандемиядан кийинки туризм ишканалары"	онлайн семинар	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	40
123	2.12.2020	"Санарип туризм"	онлайн семинар	Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	100
124	26.11.2020	"Мейманкана секторундагы кирешелерди башкаруу"	онлайн семинар	Туризм жана мейманка иштетүү бөлүмү	30
125	16.11.2020	"Кыргызстандагы туризмдин мыйзамдык негиздери"	онлайн семинар	Туризм жана мейманка иштетүү бөлүмү	100
126	13.11.2020	"Тамактануу ишканаларында сооданы башкаруу"	онлайн семинар	Туризм жана мейманка иштетүү бөлүмү	70
127	23.10.2020	"Мейманканада сооданы башкаруу"	онлайн семинар	Туризм жана мейманка иштетүү бөлүмү	80
128	25.10.2020	"Тамактануу ишканаларында метрология"	онлайн семинар	Стандартташтыруу жана метрология борбору, Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	60
129	28.10.2020	1-курстун студенттери менен таанышуу жыйыны	жыйын	Туризм жана мейманка иштетүү бөлүмү	60
130	4.03.2021	Ак калпак күнү		Ветеринария факультети	20

131	24.03.2021	Факультет кызматкерлери жана алардын үй-бүлөлөрү менен жолугушуу кечеси	жыйын	Ветеринария факультети ailesi	30
132	8.03.2021	Факультеттеги Студенттердин практикалык жана микроскоп лабораториясы менен Гистопатология лабораториясынын ачылыш аземи	бет ачар	Ветеринария факультети	20
133	26.05.2021	Ветеринария палатасы "КР Ветеринарлар бирикмеси" менен уюштурула турган долбоор программалары үчүн жолугушуу	чогулуш	КР Ветеринарлар бирикмеси	6
134	27.05.2021	Факультет кызматкерлери менен бирге кийинки жылды пландаштыруу иш-чарасы	чогулуш	Ветеринария факультети	15
135	9.06.2021	Кыргыз улуттук агрардык университетинин ветеринария факультетине баруу	чогулуш	Кыргыз улуттук айыл чарба университетинин ветеринария факультети	9
136	22.05.2021	Ветеринария факультетинин салтка айланган жылдын аягындагы пикниги (Ала-Арчага Ректорат жана факультет тарабынан уюштурулган пикник)	саякат	Ветеринария факультети	20
137	4.02.2021	"Онлайн китеп окуу иш-чарасы"	мотивациялык презентация	Тил үйрөтүү бөлүмү	1200
138	18.02.2021	"Ыр окуу иш-чарасы"		мотивациялык презентация	
139	25.02.2021	"Сүйүктүү университетибиз" аттуу ыр жазуу сынагы	конкурс	Тил үйрөтүү бөлүмү	7
140	18.03.2021	"Түркиянын мамлекеттик гимнинин кабыл алынганынын 100 жылдыгы жана 18-Март Чанаккале жеңиши менен курмандыктары"	эскерүү кечеси	Тил үйрөтүү бөлүмү	87
141	25.03.2021	"Кооз тилибиз түркчө: адам жана коом үчүн диний билимдин мааниси"	тегерек үстөл	Тил үйрөтүү бөлүмү	78
142	25.03.2021	"Онлайн концерт"	концерт	Тил үйрөтүү бөлүмү	300
143	31.03.2021	"Кооз тилибиз түркчө: жаштар, идентификация жана керектөө маданияты"	тегерек үстөл	Тил үйрөтүү бөлүмү	84
144	16.04.2021	"Жашоо образы катары ыктыярчы болуу"	тегерек үстөл	Тил үйрөтүү бөлүмү	94
145	19.04.2021	Даярдоо курсунун студенттеринин Гуманитардык факультеттин деканы менен жолугушуусу	тегерек үстөл	Тил үйрөтүү бөлүмү	56
146	27.04.2021	Даярдоо курсунун студенттеринин Коммуникация факультетинин деканы менен жолугушуусу	тегерек үстөл	Тил үйрөтүү бөлүмү	45
147	11.05.2021	Даярдоо курсунун студенттеринин Экономика жана башкаруу факультетинин деканы менен жолугушуусу	тегерек үстөл	Тил үйрөтүү бөлүмү	76
148	20.05.2021	Даярдоо курсунун студенттеринин Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин мүдүрү менен жолугушуусу	тегерек үстөл	Тил үйрөтүү бөлүмү	48

149	24.05.2021	Даярдоо курсунун студенттеринин Жогорку кесиптик мектептин мүдүрү менен жолугушуусу	тегерек үстөл	Тил үйрөтүү бөлүмү	89
150	25.05.2021	"Кош бол, даярдоо курсу"	концерт	Тил үйрөтүү бөлүмү	980
151	4.06.2021	"Кыялдандан да, кыймылга өт"	тегерек үстөл	Тил үйрөтүү бөлүмү	97
152	8.10.2020	"Дүйнө өлкөлөрүндө диний билимдин практикасы" проф. докт. Мустафа Көйлү	конференция	Теология факультети	55
153	14.10.2020	"Илимий изилдөө процесси" проф. докт. Режаи Доган	семинар	Теология факультети	82
154	28.10.2020	"Ислам жана музыка (кыраат)" доц. докт. Фатих Кожжа	семинар	Теология факультети	64
155	29.10.2020	"Кыргызстандагы аялдардын диний билими", "Кыргыз турмушунда Курандын орду" Миргүл Бекмурзаева, Шохимардан Орунбеков	конференция	Теология факультети	55
156	4.11.2020	Илимий макала кандайча жазылат? -доц. докт. Наил Карагөз (КТМУ Теология факультети)	семинар	Теология факультети	73
157	16.11.2020	"Жашы жеткен адамдардын диний билими" проф. докт. Мустафа Көйлү	конференция	Теология факультети	50
158	18.11.2020	"Дин таануучу ким?" проф. докт. Режаи Доган	семинар	Теология факультети	64
159	18.11.2020	"Орто жаштагы жана кары адамдардын психологиясы жана педагогикасы" проф. докт. Мустафа Көйлү	конференция	Теология факультети	90
160	22.11.2020	"Маданият, өнөр жана баалуулуктар дүйнөбүздүн негизин түзгөн хадистер долбоору", проф. докт. Бекир Татлы	онлайн семинар	Теология факультети	10
161	2.12.2020	"Диний радикализм жана терроризмдин өлкөбүзгө, коомго жана адамдарга берген зыяндары" кен.ил.кыз. Уланбек Калмурза уулу	семинар	Теология факультети	50
162	02.12.2020	"Алгачкы кылымдарда ислам ой жүгүртүүсүндө маселе чечүүнүн жолдору"	семинар		95
163	4.12.2020	"Түркия Республикасынын Дин иштери башкармалыгынын Кыргыз Респубикасынын дин тармагына кошкон салымы", "Орусияда эмгектенген кыргыз үй-бүлөлөрүндө балдардын билим алуу маселелери"	конференция	Теология факультети	50
164	25.12.2020	ТР Орхангази районунун муфтийи, дин кызматкерлери, Куран курсунун студенттери менен жолугушуу	конференция	Теология факультети	90
165	31.12.2020	"Жашы жеткен адамдарга диний билим берүү методдору"	конференция	Теология факультети	70
166	2.01.2021	Невшехир областынын муфтиятына, дин кызматкерлерине карата "Жашы чоң адамдарга диний билим берүү" китебинин бет ачары	конференция	Теология факультети	60

167	5.02.2021	"Дипломдук иш, диссертация кандайча жазылат?"	семинар (онлайн)	Теология факультети	67
168	10.02.2021	"Түркиянын Кыргызстандагы диний билим берүүгө кошкон салымы"	семинар (онлайн)	Теология факультети	63
169	12.02.2021	"Тайм-менеджмент"	семинар (онлайн)	Теология факультети	50
170	17.02.2021	"Имам ас-Сарахсинин ханафий мазхабындагы орду"	семинар (онлайн)	Теология факультети	61
171	26.02.2021	"Куран кырааты"	семинар (онлайн)	Теология факультети	86
172	5.03.2021	"Африкада ислам"	семинар (онлайн)	Теология факультети	37
173	19.03.2021	"Санариптешүү жана дин"	семинар (онлайн)	Теология факультети	38
174	9.04.2021	"Четке кагуучу дин түшүнүгүнүн пайда болуусу жана ага байланыштуу диний-укуктук маселелер"	семинар (онлайн)	Теология факультети	68

6. КООМДУК ЖООПКЕРЧИЛИК ЖАНА КООМДУК ИШ-ЧАРАЛАР

№	Датасы	Иш-чаранын түрү	Аныктама (Коомдук иш-чара / Коомдук жоопкерчилик)	Уюштурган мекеме	Түшүндүрмө
1	12.05.2021	Аккредитация	Аккредитация иштери	"EdNet" билим берүүдө сапат кепилдиги агенттиги	"EdNet" билим берүүдө сапат кепилдиги агенттиги тарабынан Ош мамлекеттик университетинде "Билим берүү" тармагында аккредитация иштерин жүргүзүү боюнча комиссия жетекчиси катары иш алып барды.
2	30.11.2020	Ислам дүйнөсүндө философия илиминин орду (Абдирашит Бабатаев)	Коомдук иш-чара	New TV каналы	Коомдук иш-чара
3	8.12.2020	Аль-Фараби жана философия (Абдирашит Бабатаев)	Коомдук иш-чара	New TV каналы	Коомдук иш-чара
4	12.01.2021	Ибн Сина жана илимдер классификациясы (Абдирашит Бабатаев)	Коомдук иш-чара	New TV каналы	Коомдук иш-чара

5	27.03.2021	Имам Газзали жана философия (Абдирашит Бабатаев)	Коомдук иш-чара	New TV каналы-КТРК каналы	Коомдук иш-чара
6	20.11.2020	"Комментарии с Жамбы Жусубалиевой" (Жылдыз Урманбетова)	Коомдук иш-чара		Коомдук иш-чара
7	12.12.2020	"Заманбап коомдун багыттары: Маданият. Тил. Тарых" (Жамгырбек Бөкөшев, Жылдыз Урманбетова)	Коомдук иш-чара		Коомдук иш-чара
8	4.06.2021	Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин тил үйрөтүү тажрыйбаларынан	Семинар (офлайн)	Синхрондук котормо бөлүмү	К.Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университетинин кыргыз тили жана адабияты мугалимдери үчүн Кыргыз-Түрк "Манас" университети тарабынан "Тил үйрөтүү тажрыйбаларынан" аттуу семинар уюштурулду.
9	21.05.2021	Түрк дүйнөсүнө саякат коомдук жоопкерчилик долбоору	Кыргыз тили	ТР Эгей университетинин EÜTÜRK дүйнөсү изилдөө институту жана ТР Билим берүү министрлиги	Кыргызстандын баалуулуктары тууралуу жалпы маалымат берүү
10	15.01.2021	Туңгуч тилчи, окумуштуу, КРдин илимине эмгек сиңирген ишмер, Кыргыз УИАсынын ардактуу академиги Кусеин Карасаевдин 120 жылдыгына карата	"Кусеин Карасаев – алп тилчи, өрнөктүү өмүрдүн ээси" аттуу онлайн конок лекция	Ош мамлекеттик университети	Кусеин Карасаевдин илимий-агартуучулук ишмердүүлүгү жөнүндө баяндама
11	11.11.2020	Улуттук бак тигүү күнү: келечекте дем алуу иш-чарасы	Бак тигүү иш-чарасына катышуу	КТМУ Ректораты	Кыргыз-Түрк "Манас" университетинде Улуттук бак тигүү күнүнө карата Түркия менен бир учурда бак тигүү иштери жүргүзүлдү.
12		"Беш берен" эл аралык кайрымдуулук фондунун кайрымдуулук иш-чарасы	Кайрымдуулук иш-чарасына катышуу	"Беш берен" эл аралык кайрымдуулук фонду	"Беш берен" эл аралык кайрымдуулук фондунун кайрымдуулук иш-чарасына катышуу

13	5.02.2021	Кесиптик жогорку мектептин студенттерин бөлүмдү, бөлүм лабораторияларын тааныштыруу	Таанытуу иш-чарасы	Табигый илимдер факультети / Биология бөлүмү	Кыргыз-түрк Анадолу кесиптик лицейинин окуучуларына карата таанытуу иш-чарасы уюштурулду. Окуучулар Биология бөлүмү жана анын лабораторияларынын кең мүмкүнчүлүктөрүн жакындан көрүп кайтышты.
14	22.04.2021	Куратордук саат	Коомдук иш-чара	Табигый илимдер факультети / Биология бөлүмү	Биология бөлүмүнүн 2-курсунун студенттери үчүн "Кыз ала качуу - салт эмес, ал - кылмыш" аттуу куратордук саат өткөрүлдү.
15	27.04.2021	Семинар	Коомдук иш-чара	Табигый илимдер факультети / Биология бөлүмү	Биология бөлүмүнүн 4-курсунун студенттери үчүн "Адеп-ахлаксыздык жамандыкка алып барат" аттуу куратордук саат өтүлдү.
16	30.04.2021	Куратордук саат	Коомдук иш-чара	Табигый илимдер факультети / Биология бөлүмү	Биология бөлүмүнүн 1-курсунун студенттери үчүн кыз ала качуунун жана зомбулуктун алдын алуу багытындагы адам укуктары тууралуу маалыматтар берилди.
17	7.05.2021	Тажрыйба алмашуу, семинар	Коомдук иш-чара	Табигый илимдер факультети / Биология бөлүмү	Биология бөлүмүнүн 3-курсунун студенттери менен "Кыз - шаң жана үмүт" аттуу талкуу уюштурулду.
18	17.05.2021	Семинар	Таанытуу иш-чарасы	Табигый илимдер факультети / Математика бөлүмү	Бишкек шаарынын орто мектеп окуучулары үчүн таанытуу программасы жана математика семинары
19	10.03.2021	Маданий иш-чара	Мираж түнү	Теология факультети	Диний программа
20	27.03.2021	Маданий иш-чара	Беррат түнү	Теология факультети	Диний программа
21	14.04.2021	Радио маектер	проф. докт. Бекир Татлы "Орозо кармоо ибадаты тууралуу"	Теология факультети	Орозо айы программасы
22	15.04.2021	Орозо айынын программасы: радио маектер	доц. докт. Али Йүксөк "Орозо айынын маани-маңызы"	Теология факультети	Орозо айы программасы

23	16.04.2021	Радио маектер	проф. докт. Режаи Доган "Ибадат жана анын максаты"	Теология факультети	Орозо айы программасы
24	17.04.2021	Радио маектер	доц. докт. Мехмет Демиржи "Азирети пайгамбар жана орозо айы"	Теология факультети	Орозо айы программасы
25	18.04.2021	Радио маектер	доц. докт. Наил Карагөз "Генденин келишими: ыйман"	Теология факультети	Орозо айы программасы
26	19.04.2021	Радио маектер	доц. докт. Наил Карагөз "Ыйман менен жүрүм-турумдун бүтүндүгү"	Теология факультети	Орозо айы программасы
27	20.04.2021	Радио маектер	проф. докт. Режаи Доган "Ибадаттардагы негизги принцип"	Теология факультети	Орозо айы программасы
28	22.04.2021	Радио маектер	проф. докт. Режаи Доган "Азирети пайгамбарды аңдоо"	Теология факультети	Орозо айы программасы
29	24.04.2021	Радио маектер	доц. докт. Наил Карагөз "Каттоо кызматкерлери: перештелер"	Теология факультети	Орозо айы программасы
30	25.04.2021	Радио маектер	проф. докт. Бекир Татлы "Сүннөт: набавий көрсөтмө"	Теология факультети	Орозо айы программасы
31	26.04.2021	Радио маектер	проф. докт. Режаи Доган "Азирети пайгамбарды аңдоо" (эки жолу эфирге чыкты)	Теология факультети	Орозо айы программасы
32	27.04.2021	Радио маектер	проф. докт. Мустафа Көйлү "Негизги адеп-ахлак принциптери"	Теология факультети	Орозо айы программасы
33	27.04.2021	Радио маектер	проф. докт. Бекир Татлы "Бисмилла: бардык ырыскынын ачкычы"	Теология факультети	Орозо айы программасы
34	28.04.2021	Радио маектер	проф. докт. Бекир Татлы "Сүннөт: набавий көрсөтмө" (эки жолу эфирге чыкты)	Теология факультети	Орозо айы программасы
35	29.04.2021	Радио маектер	доц. докт. Мехмет Демиржи "Орозо жана сабыр кылуу тарбиясы"	Теология факультети	Орозо айы программасы
36	30.04.2021	Радио маектер	проф. докт. Бекир Татлы "Орозо: Куран айы"	Теология факультети	Орозо айы программасы

37	1.05.2021	Радио маектер	проф. докт. Бекир Татлы "Бисмилла: бардык ырыскынын ачкычы" (эки жолу эфирге чыкты)	Теология факультети	
38	1.05.2021	Радио маектер	проф. докт. Бекир Татлы "Кайрымдуулук: ишти мыкты аткаруу өнөрү"	Теология факультети	
39	2.05.2021	Радио маектер	доц. докт. Али Йүксек "Аң-сезимдүү мусулман"	Теология факультети	Орозо айы программасы
40	3.05.2021	Радио маектер	проф. докт. Мустафа Көйлү "Негизги адеп-ахлак принциптери" (эки жолу эфирге чыкты)	Теология факультети	Орозо айы программасы
41	4.05.2021	Радио маектер	доц. докт. Мехмет Демиржи "Ибадаттар жана алардын кайтарымы"	Теология факультети	Орозо айы программасы
42	5.05.2021	Радио маектер	доц. докт. Наил Карагөз "Адамзаттык жол көрсөтүүчүлөрү: пайгамбарлар"	Теология факультети	Орозо айы программасы
43	6.05.2021	Радио маектер	проф. докт. Бекир Татлы "Азирети пайгамбардын сүннөтүндө аял жана тарбия"	Теология факультети	Орозо айы программасы
44	7.05.2021	Радио маектер	доц. докт. Мехмет Демиржи "Юнус Эмре"	Теология факультети	Орозо айы программасы
45	8.05.2021	Радио маектер	доц. докт. Али Йүксек "Кадыр түн"	Теология факультети	Орозо айы программасы
46	9.05.2021	Радио маектер	доц. докт. Наил Карагөз "Адилеттүүлүктүн орду: акырет"	Теология факультети	Орозо айы программасы
47	10.05.2021	Радио маектер	доц. докт. Али Йүксек "Аң-сезимдүү мусулман" (эки жолу эфирге чыкты)	Теология факультети	Орозо айы программасы
48	11.05.2021	Радио маектер	доц. докт. Али Йүксек "Зекет жана битир" (эки жолу эфирге чыкты)	Теология факультети	Орозо айы программасы

49	12.05.2021	Радио маектер	доц. докт. Наил Карагөз "Адилеттүүлүктүн орду: акырет" (эки жолу эфирге чыкты)	Теология факультети	Орозо айы программасы
50	12.05.2021	Маданий иш-чара	Орозо айт майрамына карата иш-чаралар	Теология факультети	Айт намаз
51	20.07.2021	Маданий иш-чара	Курман айт майрамына карата иш-чаралар	Теология факультети	Айт намаз
52	25.05.2021	Иш сапары	Бала жана энени реабилитациялоо борбору	Спорт илимдери факультети	Иш-чаранын алкагында балдарга белектер берилди.
53	1.06.2021	Иш сапары	"Үмүт" балдарды реабилитациялоо борбору	Спорт илимдери факультети	Борбордун айланасына студенттер тарабынан тазалык иштери жүргүзүлдү.
54	февраль- март- апрель 2021	"Боордошторуңду жакшы кара"	Коомдук иш-чара	Коом менен байланыш жана реклама бөлүмү	
55	14-16-июнь 2021	Туура тамактануу	Видео көрсөтүү	ЭЛТР менен Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	
56	жыл бою	Ветеринардык- клиникалык көмөк көрсөтүү	Коомдук иш-чара	Ветеринария факультети	1200дүн тегерегиндеги кароосу бар же кароосу жок жаныбардын ден соолугу текшерүүдөн өткөрүлдү.
57	жыл бою	Тамак-аш өндүрүү	Коомдук иш-чара	Ветеринария факультети	Алгачкы жолу университеттин ичинде университет ашканасы менен бирге быштак, айран жана колбаса өндүрүү ишке ашырылды.

7. САПАТ ЖАНА КООПСУЗДУКТУ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Сапат жана коопсуздукту башкаруу системасы боюнча биринчи кезекте адамдын коопсуздугу эске алынып, коомго ачык, коомдук жоопкерчиликти сезе билген, эл аралык деңгээлде кадыр-баркка ээ боло алган, ошондой эле дайыма элдин көзөмөлүндө болгон;

Илимий жана коомдук тармактарда жаратуучу;

Конкуренцияга туруштук берген;

Ачык-айкын;

Жасаган ишине жооп бере алган

Улуттук жана дүйнөлүк деңгээлдеги сапаттарга ээ болгон студенттерге билим берген университет болууну алдына максат кылып койгон.

Түркия Республикасынын Жогорку билим берүүнүн сапаттуулугун көзөмөлдөгөн уюмунун нускамасынын негизинде Кыргыз-Түрк «Манас» университети Сапат боюнча комиссия түзгөн. Мындан тышкары ISO 9001 иш-чарасынын алкагында бардык түзүмдөрдө сапат боюнча жооптуулар дайындалды. Түрк стандарттары институтунун календарына ылайык, ички текшерүү жүргүзүлөт. Сапатты жогорулатуу түшүнүгүн бекемдөө үчүн окутуучу жана кызматкерлерге жалпы Сапатты көзөмөлдөө билими берилет. Кыргыз-Түрк «Манас» университети менен Түрк стандарттары институтунун ортосундагы протоколдун негизинде 2018-жылдын 03-06-апрелиндеги TS EN ISO 9001 стандартынын алкагында Документтерди Жаңылоо + Чөйрөнү Жаңылоо, Өзгөртүү+2015 Текшерүү анализин жасоо менен 2018-жылдын 17-апрелинде Кыргыз-Түрк «Манас» университетине TS EN ISO: 2015 Сапатты көзөмөлдөө системасы (СКС) сертификаты берилген. Ошондой эле “Кыргыз-Түрк «Манас» университети Административдик кызматтары доклады” документи “Кесиптик жогорку мектеп, бакалавр, ЖОЖдон кийинки билим берүү кызматын көрсөтүү” болуп өзгөртүлгөн.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетимыкты деңгээлде билим берүү, шериктештеринин, өнөктөштөрүнүн, муну менен бирге кошумча кызмат кылгандардын ыраазычылыктарына дагы да ээ болуу үчүн Сапаттуулукту арттырган нускама системасынын принциптеринин алкагында өз иштерин алып барууда.

Сапаттуулукту арттырган нускама системасынын алкагында даярдалган чөнтөк китеп, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин кызматынын сапаттуулугуна таасир берген бардык иш-чараларды жана аларды ишке ашырган бардык түзүмдөрдү камтыйт. Кыргыз-Түрк «Манас» университети билим берүү системасында биринчи болуу максатын ишке ашырууда муктаждык жаралган тармактарда ачылган жаңы академиялык түзүмдөр менен өз ишин улантууда. Ушундай иш-чаралардын алкагында Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин бардык түзүмдөрүндө программаларды өнүктүрүү жана жаңылоо иш-аракеттери жасалып, студенттерге эсептөө жана технология жаатында мүмкүнчүлүктөрдү жаратып берүүдө.

Санариптешүү процессинде жасалган иш-аракеттер

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин академиялык жана административдик түзүмдүрүндө иш жана иштин жүрүшүн жакшыртуу максатында Маалымат технологиялар башкармалыгы инженерлер тарабынан төмөндөгү тизмеленген автоматташтырылган системаларды жаратты.

Жаңыланган тизме:

1. Академиялык ишмердүүлүктү баалоо жана шыктандыруу системасын жөнгө салуу
2. Студенттик жатаканаларга студенттерди каттоо системасы
3. Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Е- маалымдамасы
4. Алтын көпүрө – Түрк тилин үйрөтүү сайты
5. Алтын көпүрө – Кыргыз тилин үйрөтүү сайты
6. Конок бөлмөлөрү жана окутуучулардын жатаканасы. Конокту каттоо системасы
7. Сабактардын ырааттамасы
8. Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин комиссиялары
9. Сапаттуулукту көзөмөлдөө системасы
10. Келишимдер
11. ABIS, DABIS
12. Окуу жана мектешүү жайынын тамак-аш менюсу
13. Коомдук илимдер институтунун архиви жана диссертациялык иштерди каттоо системасы
14. Иш-чаралар системасы
15. Э- мыйзам
16. Кайрылуу
17. Тамак менюсу
18. э- почта дареги
19. Маалымдама
20. Э -Анкета
21. Сөздүк
22. Э- Журнал
23. sgb.manas.edu.kg
24. gorev.manas.edu.kg
25. Э – студент
26. Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин статистикалары
27. Академиялык календарь (жаңы)

Электрондук кол коюу системасы (жаңы)

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинде Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык, э- кол коюу системасын колдоно баштадык. 2021-жылы э-кол коюу үчүн керектүү стандарттардын жардамы менен ишке киргизиле баштаган. Анын аркасы менен документациялык иштердин натыйжалуулугу артты.

Маалымат технологиялар башкармалыгынын иштери

1. Профессордук-окутуучулук курамдын жумушка орношуудагы иштерин автоматташтыруу;
2. Илимий изилдөө долбоорлорунун башкаруу тутумун жөнгө салуу;
3. Дипломдук иштерди жүргүзүү тутумун жөнгө салуу;
4. Иш-чаралар жана башка иш кагаздарын автоматташтырууну жөнгө салуу;
5. Эсеп-кысап жүргүзүү ишин жеңилдетүүчү тутумду жөнгө салуу;
6. Э-университеттен чыгарылуу бланкасын толтуруу тутумун жөнгө салуу;
7. Календарлык план;
8. Маалымдандыруу тутумун жөнгө салуу;
9. Иш-чараларды көзөмөлдөө жана маалымдоо тутумун жөнгө салуу;
10. Коопсуздук жана маалымат бөлүшүү тутумун жөнгө салуу;
11. Бүтүрүүчүлөр тутумун жөнгө салуу;
12. Э – почта дареги;
13. Э- келишим;
14. Технологиялык жактан колдоо көрсөтүү: helpit.manas.edu.kg
15. Резюме;
16. Жылдык өргүү тутумун жөнгө салуу;
17. Административдик кызматкерлердин ишин баалоочу электрондук бланка.

2020-2021-окуу жылында дистанттык билим берүү иштери жүргүзүлдү. Ушул жаатта Кыргыз-Түрк «Манас» университети тарабынан көп колдонулган э- сабак платформасы эч көйгөй жаратпай мыкты деңгээлде иш алып барды десек болот.

ОКУТУУЧУЛАРДЫН КЛАССИФИКАЦИЯЛАРЫН ЖОГОРУЛАТУУ

Кыргыз-Түрк “Манас” университети муктаж болгон тармактарда жогорку квалификациялуу окутуучуларды даярдоо жана туруктуу академиялык кадрлардан турган жамаатты түзүү максатында окуу жайдын ичинде жана тышында магистратура/ докторантура программалары боюнча билим берүүгө өзгөчө маани берилип келет. Ушул максатта муктаж болгон тармактарда Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин институттарында магистратура/докторантуралык жаңы окуу программалары ачылууда. Муну менен катар Түркиянын жана башка мамлекеттердин эң алдыңкы университеттери менен кызматташтыктар түзүлүп, Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин жогорку квалификациялуу окутуучуларга болгон муктаждыгын жоюу багытында 2012-жылдан тартып жүзөгө ашырылып келген жогорку квалификациялуу окутуучуларды даярдоо программасы боюнча жаңы нускама иштелип чыккан.

ИЛИМИЙ ИШТЕРДИ ЖАНА ДОЛБООРЛОРДУ ЖҮРГҮЗҮҮ

Билим берүү программаларын жакшыртууга багытталган иш-аракеттер

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин стандарттарын жана Түркия Республикасынын Жогорку билим берүү комитетинин окутуу программаларынын принцип жана чечимдерин эске алуу менен эл аралык тажрыйбага таянып, кийинки беш жылдык үчүн түзүлгөн кесиптик жогорку мектеп, бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары 2019-2020-окуу жылынан тарта жүргүзүлүп келет.

Жакшыртуу иштери төмөнкүдөй негиздерге ылайык жүргүзүлдү:

1. Окуу программасы боюнча комиссия түзүү;
2. Комиссия тарабынан “жалпы принциптерди” жана эрежелерди белгилөө;
3. Алкактык программаны бөлүмдөр тарабынан Болонья процессине ылайык төрт тилде (түркчө, кыргызча, англисче, орусча) даярдоо;
4. Бөлүм кеңеши тарабынан бекитүү;
5. Факультет кеңеши тарабынан бекитүү;
6. Окуу программасы боюнча түзүлгөн комиссия тарабынан бекитүү;
7. Билим берүү комиссиясы тарабынан бекитүү;
8. Окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитүү.

2020-2021-окуу жылында Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен 16 программа бакалавриат сертификатын алып, 5 программа аккредитациядан өткөн.

Билим берүүнүн сапатын жана туруктуулугун жогорулатуу

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин стратегиялык планында белгиленген максат жана милдеттердин алкагында билим сапатынын жакшырганын төмөндөгү маалыматтардан байкоого болот.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети SCI деңгээли боюнча Кыргызстанда алдыңкы орунду алып, эл аралык университеттердин рейтинг тууралуу Вебометриканын (англ. webometrics) маалыматы боюнча 2019-жылы Кыргызстанда биринчи, ал эми дүйнөдө 4554-орунду ээледі. 2019-жылы (30-сентябрга карата) Вэб оф Сайнс Кор Коллекшндеги (Web of Science Core Collection) илимий басылмалардын саны 47ге, цитаталардын саны 246га жеткен. Ошону менен Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн (Web of Science Core Collection) маалымат базасында жарыяланган илимий макалаларынын жалпы саны 287ге, цитаталардын саны 1283кө жетти.

Билим берүүнүн сапатын жана туруктуулугун жогорулатууга багытталган иш-аракеттер профессордук-окутуучулук курамды пландаштыруу, текшерүү иштери, физикалык жана технологиялык инфатүзүмдү өнүктүрүү өндүү багыттарда жүргүзүлөт.

Төмөндө Кыргызстандагы (Web of Science) SCI илимий журналдарында жарыяланган макалаларды башка университеттер менен салыштыруу:

Кыргызстандагы SCI илимий журналдарда жарыяланган макалаларды салыштыруу

2000-2009	Орун			2010-жылдын 27-июлу, 2021-жыл
Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы	154	I	519	Кыргыз-Түрк «Манас» университети
Кыргыз-Россия Славян университети	116	II	343	Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы
Кыргыз мамлекеттик медицина академиясы	40	III	276	Кыргыз мамлекеттик медицина академиясы
Орто Азиядагы Америка университети	27	IV	256	Орто Азиядагы Америка университети
Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети	20	V	220	Кыргыз-Россия Славян университети
К.Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университети	17	VI	65	Ош мамлекеттик университети
Исхак Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети	13	VII	56	Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети
Кыргыз-Түрк «Манас» университети	12	VIII	50	Исхак Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети
Кыргызстан эл аралык университети	7	IX	32	К.И.Скрябин атындагы Кыргыз улуттук агрардык университети
К.И.Скрябин атындагы Кыргыз улуттук агрардык университети	6	X	22	Кыргызстан эл аралык университети
Ош мамлекеттик университети	5	XI	6	К.Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университети

(Булак: Web of Science Core Collection | Clarivate Analytics/Thomson Reuters)

КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИНИН ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ЖАНА ЖАРЫЯЛОО ЭТИКАСЫ БОЮНЧА КОМИТЕТИ

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Илимий изилдөө жана жарыялоо этикасы боюнча комитети Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы 2021-02.28-чечими менен бекитилген Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Илимий изилдөө жана жарыялоо этикасы боюнча комитетинин нускамасына ылайык 2021-жылы түзүлгөн. Аталган кеңеш алты мүчөдөн, жалпысынан жети кишиден туруп, проф., док. Күршад Йылмаздын төрагалыгы астында иш алып барат. Кеңештин мүчөлөрү: проф., док. Ясин Бойлу, проф., док. Мухаммет Камали, проф., док. Кадир Ардыч, проф., док. Режаи Доган, проф., док. Зарлык Маймеков, проф., док. Скарбек Түлөбаев.

Эларалык байланыштар, кызматташуулар жана интернационалдаштыруу

Ааламдашуу доорунда өнүгүү жана эл аралык аренада алдыга жылуу үчүн адам ресурстары, уюмдарыбыз, маданиятыбыз жана башка жаатында дүйнөдөгү бардык коомдон артта калбоо керек экени ачык эле белгилүү. Кыргыз-Түрк “Манас” университети да Кыргызстанда жана дүйнөдөгү тандалмалуу жогорку окуу жайлары жана алдыңкы мекемелер менен эл аралык байланыштарды түзүп, кызматташууга умтулат. Бул максатты ишке ашыруу үчүн 2021-жылдын ноябрь айынан баштап, жалпысынан алганда 223 келишим түзүлгөн: Түркия Республикасы – 103; Кыргыз Республикасы – 31; Россия Федерациясы – 15; Казакстан – 12; Кытай – 8; Өзбекстан – 6; Түндүк Кипр Түрк Республикасы – 5; Украина – 5; Япония – 5; Азербайжан – 5; Палестина – 4; АКШ – 3; Индия – 3; Монголия – 2; Германия – 2; Македония – 2; Улуу Британия – 2; Корея – 2; Афганистан – 2; Португалия – 1; Грузия – 1; Тажикстан – 1; Франция – 1; Румыния – 1; Польша – 1.

Түркиядан 103 университет, мекеме жана бейөкмөт уюмдар, ал эми Түркиядан сырткары 23 өлкөнүн 120 жогорку билим берүү мекемелери менен кызматташтык тууралуу протоколдорго кол коюлуп, студент жана окутуучуларды алмашуу же практика өтүү, ж.б. биргелешкен илимий, коомдук жана маданий иш-аракеттерди камтыган орток долбоорлорду иштеп чыгууга багытталган иш-аракеттер үзүрлүү башталды.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин интернационалдашууга байланыштуу узак мөөнөттүү максаттары бар. Ар башка жогорку окуу жайларында билим алып жаткан студенттердин ортосундагы достук, маалымат алмашуу, маданият жана ынтымакты чыңдоо максатында университет тарабынан түзүлгөн Орхун алмашуу программасынын алкагында студент жана окутуучулар менен алмашуу процесси башталды.

Көп улуттуулукка карата Орто Азияда илимий, экономикалык, коомдук жана маданий кызматташтыкта маанилүү орунга ээ болуп, аймактагы өлкөлөрдүн ортосундагы кызматташтыкты чыңдоого салым кошуп, улуттар аралык ынтымакты бекемдейт деген

ишеним менен Кыргызстандын борбору Бишкекте дүйнөнүн 9 өлкөсүндөгү 53 жогорку билим берүү мекемелеринен түзүлгөн “Борбордук Азия университеттеринин ассоциациясын” белгилеп кетүүгө болот. Борбордук Азия университеттеринин ассоциациясы университеттердин, жогорку окуу жайлар жана алар менен иш алып барган мекеме жана уюмдардын ортосундагы кызматташтыкты арттыруу, интернационалдаштырууну колдоо, профессордук-окутуучулук курам жана студенттердин мобилдүүлүгүн камсыз кылуу, биргелешкен дипломдук программаларды түзүү, программаларды иштеп чыгуу жана кредиттерди которуу системалары боюнча кызматташтыкты камсыздоо, сапатты камсыздоо системасын түзүү жана аккредитациялоо механизмдеринин үстүндө иштөө, ассоциацияга мүчө болгон университеттердин күчтүү тармактарын эске алуу менен региондук өнүгүүгө салым кошо турган долбоорлорду иштеп чыгуу максатында уюшулган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетиндеги көп улуттуулукту жана кызматташтыкты мындан да эффективдүү жана натыйжалуу түрдө ишке ашыруу максатында ар улуттан студенттер кабыл алынууда жана окутуучулардын кызматка алынышына өтө зор маани берилип келет. Мына ушундайча студент жана окутуучулардын ар түрдүү мамлекеттерден келишин камсыздоо менен бүтүрүүчүлөрүбүздүн орток же/жана кош диплом менен аяктоолору, бирден көп тил билип, эл аралык же көп түрдүү маданий чөйрөдө ишке орношуу мүмкүнчүлүктөрү көздөлүүдө.

Тарыхка кайрылып, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин түптөлүү процессине көз чаптырсак, ал алгачкы уюшулган күндөн тарта эле көп улуттуулукка ылайыктуу экенин байкоого болот. Орто кылымдардагы латын тилинен келген университет түшүнүгү жергиликтүү аймактан, алыскы жерлерден келген студенттерди кабыл алуучу мектеп деген маанини камтыган.

8. КОРУТУНДУ ЖАНА СУНУШТАР

Боордоштук долбоору болгон Кыргыз-Түрк «Манас» университети Кыргызстан жана Түркиядан гана эмес, түрк тилдүү мамлекеттер баштаган башка өлкөлөрдөн да келген жаштар менен окутуучулардын башын бириктирип, орток маданий баалуулуктардын айланасында жуурулуштуруп, жогорку квалификациялуу бүтүрүүчүлөрдү даярдоо, тынчтыкта жана биримдикте жашоо маданиятына үйрөтүп, өз мекенинин жана түрк дүйнөсүнүн өнүгүшүнө салым кошууну максат кылган. Ушуга байланыштуу Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин «билим берүүдө эл аралык марка», «өзүнө тартып турган мекеме», «коомчулук жана иш чөйрөсү үчүн чыныгы баалуулук», «көп улуттуулук жаатында үлгүлүү жогорку окуу жайы», «Түрк дүйнөсүнүн биримдүүлүгүндө жана өнүгүшүндө таасирдүү күч» жана «дүйнөлүк илимге салым кошууда мартабалуу университет» болуу максаттарын көздөйт. Кыргыз-Түрк «Манас» университети 2019-2020-окуу жылында да жергиликтүү жана эл аралык сыйлыктарга ээ болуп, Орто Азиянын жаркыраган жылдызы болуп эсептелет.

2019-2020-окуу жылынын академиялык календарында да ачык көрсөтүлгөндөй, бул окуу жылында сапатты жогорулатууга багытталган иш-аракеттерге чоң маани берилип, физикалык жана технологиялык инфратүзүмдү өнүктүрүүдө болуп көрбөгөндөй алдыга жылыш болду. Лабораториялар заманбапташтырылып, жаңылануу аркылуу 81 лаборатория, устакана ж.б. практикалык бөлүмдөр түзүлүп, ишке берилди. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин маалымат-компьютердик технологиялык түзүмү менен китепкана, окуу борборлору жана тейлөө бөлүмдөрү заманбап өнүккөн мамлекеттердин стандарттарына ылайык жаңыртылып, аптанын 7 күнүндө, 24 саат бою (7/24) маалыматка оңой жетүү мүмкүнчүлүктөрү камсыз кылынды.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин коомдук сапатты жакшыртуу түшүнүгү, айлана-чөйрөгө аяр мамиле кылуу жана коом алдындагы жоопкерчилигин сезген, кызмат кылууга багытталган, эл аралык деңгээлде таанылган жана чоң абройго ээ, ички жана сырткы өнөктөштөрү тарабынан ар дайым кызыгуу жараткан жана бааланып, жакшыртылып турган жагымдуу шарттарда:

- Илимий жана коомдук тармактарда ийгиликтүү;
- Атаандаштыкка туруштук бере алган;
- Ачык-айкын;
- Жоопкерчиликтүү;
- Улуттук жана дүйнөлүк масштабда талап кылынган адистерди даярдаган университет болууну тандаган.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинде сапатты жакшыртуу иштери ырааттуу жүргүзүлүп, ректорат тарабынан белгиленген принциптерге ылайык бааланат. Сапат жагынан каттоодон өтүү боюнча университеттин TS-EN-ISO 9001: 2008 Сапатты көзөмөлдөө сертификатын алуу максатында Түрк стандарттары институту менен

кызматташуунун алкагында башталган иштери жыйынтыкталып, бул багытта TS-EN-ISO 9001: 2008 Сапатты көзөмөлдөө сертификатына ээ болгон.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети менен Түрк стандарттары институту (ТСИ) ортосунда түзүлгөн протоколдун алкагында 2018-жылдын 3-6-апрелинде TS EN ISO 9001 стандартынын негизинде Сертификатты жаңыртуу+Өзгөрүшү+2015 Текшерүү анализин жасоо менен 2018-жылдын 17-апрелинде TS EN ISO 9001:2015 Сапаттуулукту көзөмөлдөө системасы (СКС) сертификаты берилген. Ошондой эле “Кыргыз-Түрк «Манас» университети Административдик кызматтары доклады” документи “Кесиптик жогорку мектеп, бакалавр, ЖОЖдон кийинки билим берүү кызматын көрсөтүү” болуп өзгөртүлгөн.

Сапатты жакшыртуу иштерин улантуу боюнча Кыргыз-Түрк «Манас» университети Сапатты жакшыртуу боюнча комиссиясы менен иш алып барууда. Бул процесс маалында Сапат кеңсеси курулуп, үзгүлтүксүз жакшыртуу иштери башталды.

Билим берүү жана илимий изилдөөлөрдүн сапатын жогорулатуу аракеттеринин алкагында жүргүзүлүп жаткан бардык окуу программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Билим берүү стандарттарына жана Түркия Республикасынын Жогорку билим берүү комитетинин стандарттары менен Болонья процессине ылайык түзүлүп, Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин 2015-2019-жылдар үчүн түзүлгөн Академиялык каталогуна киргизилген. Аталган каталогдо орун алган окутуу программаларын жакшыртууга багытталган иштер 2018-жылы башталып, 2020-жылдын аягында соңуна чыкты. Бул иштерден кийин Кыргыз-Түрк «Манас» университетинде жүргүзүлгөн орто кесиптик, бакалаврдык жана магистрдик билим берүү программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Мамлекеттик аккредитация башкы башкармалыгы тарабынан бааланып, 2024-жылга чейин лицензиялар берилди.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен 2020-2021-окуу жылында 16 багытта бакалавр билимин берүү лицензиясы берилип, 5 программа аккредитациядан өткөн.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин инновациялык, өзгөрмөлүү, өсүү жана өнүгүү процесстеринин ынтымакта алга жылышына жана Орто Азияда үлгүлүү жогорку окуу жайы катары таанылуусуна колдоо көрсөткөн Түркия Республикасы менен Кыргыз Республикасына, журтубузга, Камкорчулар кеңешинин төрагасы жана анын бардык мүчөлөрүнө, жамаатыбызга, салым кошкондордун бардыгына чын дилибизден ыраазычылык билдиребиз. Жүргүзүп жаткан ишибизде өзүбүздүн туруктуулугубузду жана ишенимдүүлүгүбүздү дагы бир жолу далилдейбиз.



Университеттен да артык



www.manas.edu.kg



@manasuniv
@students.manas.edu.kg
@mediamanaskg



Manas University
Students.manas.edu.kg
Mediamanas.kg



MEDIAMANAS



Manas University
Mediamanaskg

720044, Бишкек, КЫРГЫЗСТАН
Тынчтык проспектиси, !56
+996 (2Я23) 54 19 41-47
Факс: +996 (312) 54 19 35
www.manas.edu.kg