

# KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ



## 2020-2021

### Eğitim ve Öğretim Yılı AKADEMİK FAALİYET RAPORU





KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

**2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Bişkek-2021



« HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR »

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



### **MANAS'IN YEDİ VASIYETİ:**

- Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
- Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
- Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
- Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
- İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
- Tabiatla Uyum İçinde Olma,
- Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.

## İÇİNDEKİLER

<b>1. GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>8</b>
MİSYON .....	13
VİZYON .....	13
AMAÇ VE HEDEFLER .....	14
FAALİYET ALANLARI .....	15
<b>2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER.....</b>	<b>16</b>
FİZİKSEL ALTYAPI .....	16
ORGANİZASYON ŞEMASI .....	18
AKADEMİK BİRİMLER.....	19
FAKÜLTELER .....	22
ENSTİTÜLER.....	53
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ .....	61
AKADEMİK KADRO .....	68
İDARİ KADRO .....	68
LABORATUVAR VE ATÖLYELER .....	69
<b>3. EĞİTİM-ÖĞRETİM .....</b>	<b>97</b>
ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI.....	97
DERS YÜKLERİ .....	101
ÖĞRENCİ SAYILARI .....	106
MEZUN SAYILARI .....	112
DEĞİŞİM PROGRAMI .....	115
<b>4. BİLİMSEL FAALİYETLER .....</b>	<b>116</b>
ÖDÜLLER .....	116
YAYINLAR .....	123
BİLİMSEL PROJELER .....	156
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ .....	162
<b>5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER .....</b>	<b>165</b>
<b>6. SOSYAL SORUMLULUK ve TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ .....</b>	<b>176</b>
<b>7. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEM.....</b>	<b>180</b>
DİJİTALLEŞME SÜRECİNDE YAPILAN GELİŞMELER .....	180

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME.....	182
BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME.....	182
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI.....	182
EĞİTİMDE KALİTE GELİŞTİRME VE SÜRDÜREBİLİRLİK.....	183
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU (BAYEK) .....	184
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA.....	184
<b>8. SONUÇ VE ÖNERİLER .....</b>	<b>186</b>

## YÖNETİCİ SUNUŞU



**Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN**  
Rektör



**Prof. Dr. Asılбек KULMIRZAYEV**  
Rektör Vekili

Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, iki kardeş ülke Türkiye Cumhuriyeti ve Kirgiz Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa kurulan uluslararası nitelikli, özel statülü bir devlet üniversitesidir. Kuruluşundan bu yana büyük emek, çaba ve kaynak sarf edilip, her iki ülkenin bilgi ve birikimlerinden en üst düzeyde yararlanılarak bu günlere gelen üniversitemiz 25. yaşını idrak etmektedir.

Orta Asya'nın en gelişmiş kampüsüne sahip olan Üniversitemiz, Türk Dünyası ve akraba topluluklar başta olmak üzere, bölgedeki diğer ülkelerden de öğrenci kabul etmekte ve Fakülte, Yüksekokul ile Enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim yapmakta, iş dünyası ve topluma verdiği hizmetleri sürdürmektedir.

Üniversitemizin kuruluş amacına uygun olarak, öğrencilerimiz ortak kültür değerlerimizin etrafında birlik, beraberlik, sevgi, saygı, kardeşlik, dostluk ve dayanışma duyguları ile yoğrularak Türklük bilincinin geliştirilmesine çalışmakta, mezunlarımızın ülkelerinin kalkınma ve gelişmesine katkıda bulunabilecek ve küresel anlamda istihdam edilebilirlik vasfı yüksek, üstün nitelikli insanlar olarak yetiştirilmesine özen gösterilmektedir.

25 yaşında 9576'dan fazla mezun veren üniversitemiz; omurgası, bilişim teknolojileri ve modern donanımlar olan, ileri teknolojik ve fizikî alt yapı ile desteklenen çağdaş eğitim-öğretim programları ile toplumun her kesimine hizmetlerini sürdüren ve dünya bilimine katkı yapmaktaki kararlılığını devam ettiren bir üniversitedir.

İnsan merkezilik, çevreye duyarlılık ve hizmete odaklılık ilkelerinin ışığında yaşayan bir organizma olan üniversitemiz Atatürk ilkeleri ve Manas'ın vasiyetlerinden almış olduğu güç ile eğitimde bir uluslararası marka ve bir dünya üniversitesi olarak Üniversiteler Dünya'sında rekabette ön sıralarda olabilmek için başlatmış olduğu yürüyüşü azim ve kararlılıkla sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretime başladığı 1997 yılından bu yana yenilikçilik anlayışı içerisinde büyüme ve gelişmesini sürdürüp, çağdaş ve modern bir bölge üniversitesi olma özelliği kazanan üniversitemiz Bolonya süreci ile uyumlu olarak uluslararasılaşmaya özel önem vermektedir.

Bu bağlamda, Üniversite olarak, bölge ülkeleri başta olmak üzere dünyanın her yöresindeki üniversite ve Yükseköğretim Kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, ortak veya çift diploma programları ve proje geliştirme konularında somut işbirlikleri yapılmasına özen göstermekteyiz. Buna ilaveten, öğrenci ve öğretim elemanı yelpazemizdeki çeşitliliği daha zenginleştirmeyi hedefliyoruz.

Öte yandan esnek, modüler ve sorun çözmeye odaklı eğitim programları geliştirerek toplumun ve iş dünyasının beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamayı aslî görevlerimizden sayıyoruz.

Bu bağlamda yoğun bir çalışmanın ürünü olarak kâğıda dökülen bu raporun hazırlanması sürecine birikimini koyan, katkı sağlayan ve nihai noktasına erıştiren tüm çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ediyor; 2020-2021 yılı faaliyet raporunun ilgili birim, kurum ve okuyuculara faydalı olmasını diliyoruz.





## 1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesine) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 idari, 158 akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 akademik personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretimi faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 idari, 156 akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 idari, 195 akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 idari, 183 akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve

Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 idari, 382 akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 idari, 379 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin yanı sıra, 302 idari, 390 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 idari, 376 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve doktora olmak

üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 idari, 380 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 687 personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4872 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 255 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5101 öğrencisinin yanı sıra, 306 idari, 386 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 695 mezun verip, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 20 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 5.437 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 604 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 02/06/2015 tarih ve 2015-12.56 sayılı kararı uyarınca, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin hızla gelişmesine destek verecek olması, mezunlarının istihdamını olumsuz etkilememesi ve Kırgızistan'daki Konservatuvar adı altında yapılan eğitim-öğretim ve uluslararası tecrübeyi de dikkate almak suretiyle Konservatuvar eğitimi ile Güzel Sanatlar eğitimi birlikt düşünerek, Konservatuvar bünyesinde yer alan Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümünün 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Güzel Sanatlar Fakültesi'ne dâhil edilerek Konservatuvarın kapatılmasına ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.075 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.369 öğrencisinin yanı sıra, 302 idari, 387 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 689 personelle faaliyetlerini sürdürerek 728 mezun verip, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 21 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.165 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 646 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı, Metal ve Kaynak Teknolojisi ile Mobilya ve Dekorasyon Programları, Fen Bilimleri Enstitüsünde Biyoteknoloji ve Bahçe ve Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programları ile Biyoloji, Kimya Mühendisliği Doktora Programları, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Finans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Beden Eğitimi ve Spor, Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Yüksek Lisans Programları ile İslam Bilimleri Doktora Programları açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.697 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 368 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.065 öğrencisi, 380 tam zamanlı akademik, 292 idari olmak üzere toplam 672 personelle faaliyetlerini sürdürerek 828 mezun verip, geçmiş 22 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.947 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 697 lisansüstü öğrencisi mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.356 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 257 yüksek lisans ve doktora olmak

üzere toplam 5613 öğrencisi, 380 tam zamanlı akademik, 316 idari olmak üzere toplam 696 personelle faaliyetlerini sürdürerek 726 mezun verip, geçmiş 23 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 7.614 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 752 lisansüstü olmak üzere toplam 8366 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği İngilizce Yüksek Lisans Programı açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.748 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 365 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.113 öğrencisi, 388 tam zamanlı akademik, 289 idari olmak üzere toplam 677 personelle faaliyetlerini sürdürerek 1.051 mezun verip, geçmiş 24 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 8.603 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 814 lisansüstü olmak üzere toplam 9.417 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.688 lisans ve önlisans, 2 enstitüde ise toplam 385 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.073 öğrencisinin yanı sıra 544 akademik, 321 idari ve 81 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 946 personelle faaliyetlerini sürdürerek 989 lisans ve önlisans, 87 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 8.607 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 854 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 2020 yılı itibarı ile akademik ve idari faaliyetlerini Merkez ve Cengiz AYTMATOV Kampüsünde sürdürmektedir.

## MİSYON

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi, kurulduğu günden beri Türk Cumhuriyetleri arasında nitelikli eğitim çalışmaları yürütmeyi temel görevleri arasında kabul etmiştir. Üniversitemizin amacı, modern ve çağdaş eğitim sistemi ile donatılmış Türk gençlerini, ortak anlayış ile; bilinçli, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir. Kendi kültürel değerlerini koruyup, evrensele ulaşma noktasında şahsiyetçi bireyleri ön plana çıkararak, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya bilimine katkı sağlayan ve yeni bir medeniyet tasavvuru hayal eden gençler yetiştirmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz, akademik kadrosu ve öğrencileri ile başta Türk Cumhuriyetleri arasında dil, bilim, tarih, edebiyat, kültür, sanat, ekonomi ve spor alanındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımayı aynı zamanda insani değerler üreterek evrensele ulaşmayı şiar edinmiştir.

## VİZYON

Türk Dünyasının geçmişten gelen temel birikimlerinden faydalanarak saygın, kendini uluslararası alanlarda ispat etmiş, zengin akademik tecrübe ile önder, katılımcı, ruhu ve felsefesi olan; aynı zamanda Türk Dünyasına ve medeniyete katkı sağlayan “Uluslararası Seviyede Saygın, Üretken ve Tanınan Bir Üniversite” olmak Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Hedefimiz, çağdaş, öncü, girişimci, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, bulunduğu coğrafyada lider ve en çok tercih edilen üniversite olmaktır. Aynı zamanda Kırgızistan’ın kaynaklarına dayalı ve yetişmiş insan gücü odaklı üretim ekonomisine katkı sağlamak da, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi’nin yirmi birinci yüzyıldaki önemli hedefleri arasındadır.



## AMAÇ VE HEDEFLER

### ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

### ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- **Eğitimde uluslararası marka olmak**
- **Nitelikli insan yetiştirme**
- **Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak**
- **Bologna sürecine uyum**
- **İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği**
- **Topluma hizmet**
- **Eğitim-öğretimde esneklik**
- **Güçlü donanım altyapısı**
- **Teknoloji tabanlı öğrenme**
- **E-Üniversite**
- **Sürekli eğitim**
- **Değişime uyum ve sürekli gelişme**
- **Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları**
- **Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon**
- **Akademik kalitede dikey büyüme**
- **Cazibe merkezleri oluşturmak**

- Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- Kampüs içi yaşam alanları geliştirmek
- Fiziki altyapıyı güçlendirme
- Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- Etkili tanıtım

## FAALİYET ALANLARI

- Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayım ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.



## 2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

### FİZİKSEL ALTYAPI

Taşınmazlarının Dağılımı		
Yerleşke Adı	Toplam (m <sup>2</sup> )	Hizmete Açıldığı Yıl
Merkez Bina	8.346,00	1998
Öğrenci Evi B-Blok	4.355,20	2000
Meslek Yüksekokulu Binası	4.653,30	2000
24 Daireli Lojman	2.245,80	2000
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	12.269,20	2004
İletişim Fakültesi Binası	10.868,30	2004
Öğrenci Evi C-Blok	1.430,30	2010
61 Daireli Lojman	7.810,20	2010
5 Adet Müstakil Hizmet Binası	1.595,60	2012
Sosyal Tesisler Binası	4.655,20	2012
Teknoloji Merkezi	3.384,40	2012
Öğrenci Konseyi Ofisleri (Prefabrik)	220	2012
Öğrenci Evi A-Blok	11.669,50	2013
Rektörlük Binası	2.937,30	2015
Mühendislik ve Fen Fakültesi Binası	8.666,70	2015
Kapalı Spor Salonu	3.489,70	2015
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	4.064,70	2015
İlahiyat Fakültesi Binası	3.513,20	2017
Eğitim Araştırma ve Uygulama Kompleksi	21.144,20	2017
Türk Dünyası Millet Kiraathanesi	384,46	2018
Destek Hizmetleri Ofisleri (Prefabrik)	428,4	2018
<b>Toplam</b>	<b>118.131,66</b>	

Akademik Alanların Dağılımı			
Hizmet Alanı	Merkez Kampüsü(m <sup>2</sup> )	C. Aytmatov Kampüsü (m <sup>2</sup> )	Toplam (m <sup>2</sup> )
Edebiyat Fakültesi	0,00	6.407,20	6.407,20
Fen Fakültesi	0,00	2.749,10	2.749,10
Güzel Sanatlar Fakültesi	0,00	4.038,29	4.038,29
Veteriner Fakültesi	0,00	8.429,67	8.429,67
Fen Bilimleri Enstitüsü	0,00	314,60	314,60
Ziraat Fakültesi	0,00	5.963,88	5.963,88
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0,00	190,85	190,85
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	0,00	5.012,58	5.012,58
Yabancı Diller Y.O.	3.969,10	0,00	3.969,10
Meslek Y.O.	0,00	3.035,89	3.035,89
Turizm ve Otelcilik Y.O.	0,00	1.715,89	1.715,89
İletişim Fakültesi	0,00	5.746,90	5.746,90
Mühendislik Fakültesi	0,00	4.539,08	4.539,08
İlahiyat Fakültesi	0,00	3.128,00	3.128,00
<b>Toplam</b>	<b>3.969,10</b>	<b>51.271,93</b>	<b>55.241,03</b>

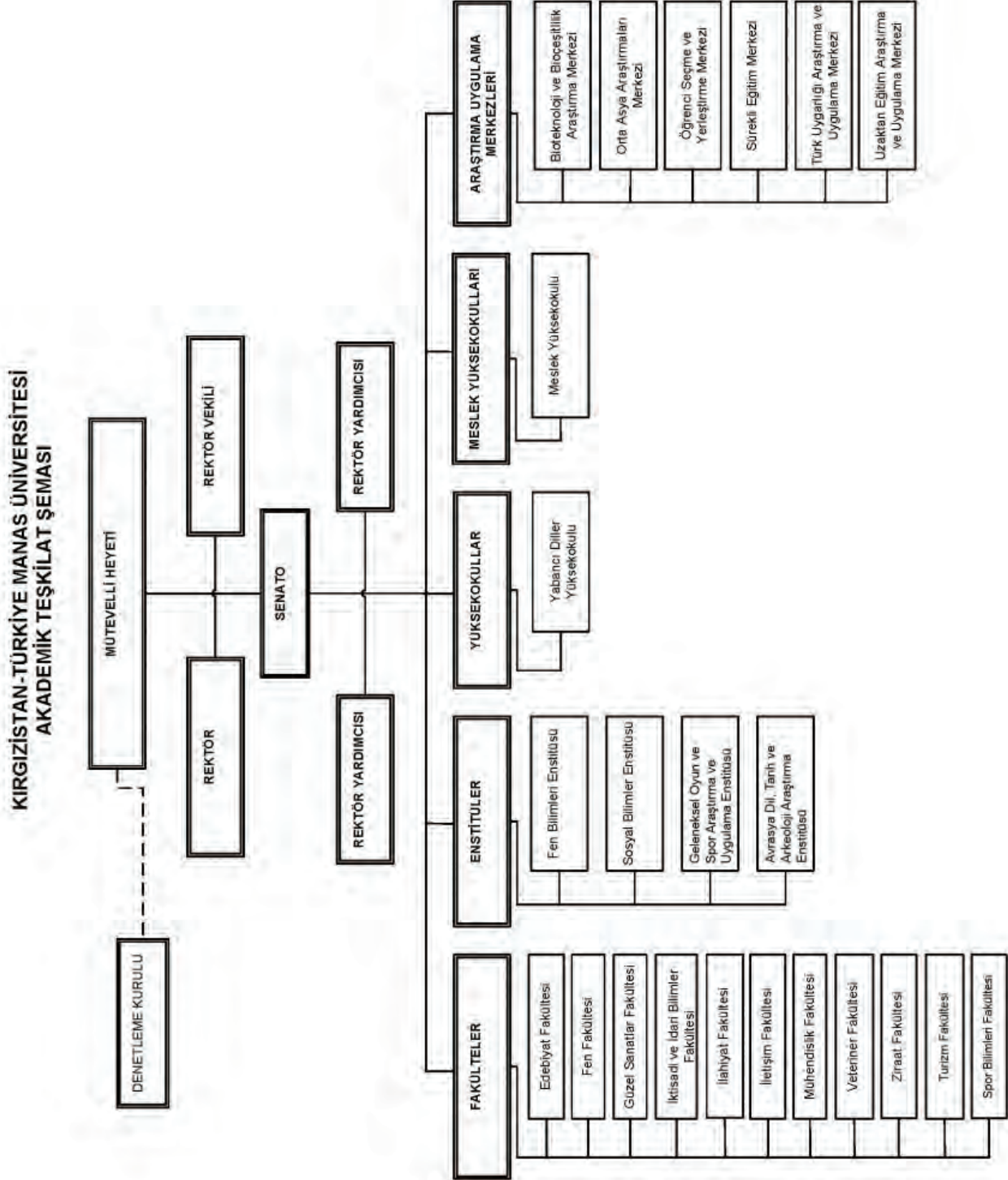
Öğrenci Başına Düşen m <sup>2</sup> Alanı			
	Alan (m <sup>2</sup> )	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Alan (m <sup>2</sup> )
Açık Alan	850.180	6.076	139,92
Toplam Kapalı Alan	118.131,66		19,44
Eğitim Alanı	14.835,4		2,44
Sosyal Alan	7.470,85		1,23

Önlisans, Lisans ve Lisansüstü öğrenci sayıları ocak 2021 tarihi baz alınmıştır.

Sosyal Alanların Dağılımı			
	Sayı (Adet)	Kapasite	m <sup>2</sup>
Kantin-Kafeterya	12	1.781	3.279,76
Konferans Salonu	4	960	1.681,5
Okuma Salonu	2	411	1.768,09
Etüt Salonu	7	500	741,5
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>3.652</b>	<b>7.470,85</b>

Akademik Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı (adet)	Kullanım Alanı m <sup>2</sup>	Kullanıcı Sayısı
Çalışma Odası	262	6010,857	384

## ORGANİZASYON ŞEMASI



**AKADEMİK BİRİMLER**

<b>Edebiyat Fakültesi</b>
Batı Dilleri Bölümü
İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı
Doğu Dilleri Bölümü
Çin Dili ve Edebiyatı Programı
Rus Dili ve Edebiyatı Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
Felsefe Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü
(Kırgızca-İngilizce Programı)
(Türkçe-Rusça Programı)
Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı
Kırgızca-İngilizce Programı
Rusça-Türkiye Türkçesi Programı
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
<b>Fen Fakültesi</b>
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
Müzik Bölümü
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
<b>İlahiyat Fakültesi</b>
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
<b>İletişim Fakültesi</b>
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü
<b>Mühendislik Fakültesi</b>

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü
<b>Veteriner Fakültesi</b>
Veteriner
<b>Ziraat Fakültesi</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
<b>Turizm Fakültesi</b>
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>
Dil Hazırlık Bölümü
<b>Meslek Yüksekokulu</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı
Mobilya ve Dekorasyon Programı

Yüksek Lisans Programları
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>
Bilgisayar Mühendisliği
Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik
Biyoloji
Biyoteknoloji
Bitki Koruma
Bahçe ve Tarla Bitkileri
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>
Eğitim Bilimleri
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
İktisat
İletişim Bilimleri
İşletme
Tarih
Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji
Türkoloji
Uluslararası İlişkiler
Mütercim ve Tercümanlık
Felsefe
İslam Bilimleri
Turizm ve Otel İşletmeciliği
Sosyoloji
İngiliz Dili ve Edebiyatı
Beden Eğitimi ve Spor

Doktora Programları
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>
Bilgisayar Mühendisliği
Bioloji
Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>
Eğitim Bilimleri
İktisat
İletişim Bilimleri
İslam Bilimleri
İşletme
Sosyoloji
Tarih
Türkoloji

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsünde 9 Yüksek Lisans, 6 Doktora programı ile Sosyal Bilimler Enstitüsünde 16 Yüksek Lisans, 8 Doktora programı lisansüstü hizmet vermektedir.



## FAKÜLTELER

### EDEBİYAT FAKÜLTESİ



#### GENEL BİLGİLER

##### MİSYON

Fakültemizin misyonu, Kırgızistan Cumhuriyeti, Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insani, tarihi, kültürel ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda eğitmek, XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

##### VİZYON

Vizyonumuz ise, misyonumuz çerçevesinde Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

##### AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de kısa ve uzun vadeli olarak şöyle açıklayabiliriz:

Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
- Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemize dünya üniversitesi olma yolunda daha çok katkı sağlanması,
- Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının artırılması,
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.

- Online ve uzaktan eğitim noktasında eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirerek, çeşitlendirmek.

Uzun Vadeli Hedeflerimiz:

Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.

Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, eğitim kalitesini ve verimini artırmak, Üniversitemizi uluslararası alanda tanınan bir üniversite haline gelmesi için katkı arayışlarına devam etmek.

## FAALİYET ALANLARI

### Batı Diller Bölümü

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı, 2007-2008 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış olan İngiliz Dili ve Edebiyatı programı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşlamak ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçıları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

### Doğu Dilleri Bölümü

- Çin Dili ve Edebiyatı Programı:

Doğu Dilleri Bölümünde faaliyet gösteren Çin Dili ve Edebiyatı programı 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. 'Doğu Dilleri ve Edebiyatı' programında uluslararası standartlara göre Çin filolojisi eğitiminin verilmesi amaçlanmaktadır.

Türk dünyası ile Çin Halk Cumhuriyeti arasında ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alanlardaki ilişkiler gün geçtikçe artmakta ve buna paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını yetkin bir seviyede bilen uzmanlara duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Çin Dili ve Edebiyatı bölümü söz konusu ihtiyaçlar doğrultusunda açılmıştır. Bölüm, Çin dilini ve gramerini tamamen öğrenmiş, türlü konularda üst düzey konuşma becerisine sahip üniversite mezunları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Lisans programını bitiren öğrenciler, sosyal bilimler alanında yüksek lisans yapma şansına da sahiptirler.

- Rus Dili ve Edebiyatı Programı:

Rus Dili ve Edebiyatı bölümü 2008-2009 eğitim-öğretim yılında açılmış ve aynı yıl içerisinde ilk öğrencileri kabul edilmiştir. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünde uluslararası standartlara uygun bir şekilde Rus filolojisi eğitimi verilmektedir. Türk dünyası ile Rusya Federasyonu arasında ekonomik, kültürel,



siyasi ve diğer alanlardaki ilişkiler gün geçtikçe artmakta ve buna paralel olarak Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını yetkin bir seviyede bilen uzmanlara duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Bölüm, Rus dilini ve gramerini tamamen öğrenmiş, türlü konularda üst düzey konuşma becerisine sahip üniversite mezunları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Rus dili ve edebiyat bölümümüzde, öğrencilerin akademik düşünce ve analiz yeteneği kazanmaları Rusçayı yazılı ve sözlü olarak doğru ve akıcı bir şekilde kullanabilme becerisini edinmeleri amaçlanmaktadır. Bunun yanında Rus edebiyatı, Rus kültürü ve Rus tarihine yönelik dersler de işlenmekte, öğrencilerin dil becerisi dışında bu konularda da bilgi sahibi olması ve araştırma yapma ilgisinin uyandırılması amaçlanmaktadır. Rus dilini ve kültürünü öğretimi üzerinden Kırgızistan, Türkiye ve Rusya arasındaki uluslararası ve kültürel bağların geliştirilmesine katkı sunulmaya çalışılmaktadır.

### **Eğitim Bilimleri Bölümü**

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim Bilimleri Anabilim dalının hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye'nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurarak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlilik ve donanıma sahip eğitimciler-araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı öğretmenleri yetiştirmektir.

### **Felsefe Bölümü**

Felsefe bölümünün esas amacı – uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanların yeni nesillerini yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşurabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

### **Mütercim-Tercümanlık Bölümü**

Türkçe, Kırgızca, İngilizce ve Rusça gramer dersleri; öğrencilere bilimsel araştırma yapabilme becerisi kazandırmayı ve bu dillerin anlatım gücünü ve zenginliklerini kavratmayı amaçlar. Çeviri derslerinde ise Mütercim-Tercümanlık mesleğinin gerektirdiği ilkeleri benimsetmek, karşılaştırmalı ve anında çeviri uygulamaları yaptırarak tecrübe kazanmalarına yardımcı olmak ve çeviri yöntemlerini uygulamalı olarak kavratmak bu bölümün en temel amaçlarından biridir. Çeviri derslerinde genellikle semantik (anlambilimsel) ve iletişimsel çeviri yöntemleri ile ilgili uygulamalar yapılır. Çeşitli çeviri eleştirileri yoluyla en doğru çeviri yapma becerisi kazandırılır.

### **Sosyoloji Bölümü**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyoloji Bölümünün önemli amaçlarından biri, öncelikli

olarak içinde yaşadığı toplumun; Kırgızistan'ın, Türkiye'nin ve bölgenin yaşamış olduğu toplumsal sorunları inceleyebilecek, değerlendirebilecek genç sosyoloji uzmanlarının nitelikli bir şekilde yetişmesini sağlamaktır. Hem içinde yaşadığı toplumu hem de içinde yaşadığı yüzyılı anlayarak yerelden bölgeye, bölgesel olandan küresele akademik ağlara açılmak ve sorunlar üzerinde çalışabilecek donanımlı genç uzmanlar yetiştirmektir. Bunun içinde sadece teorik değil sahada araştırma yapabilecek kadar sosyoloji araştırma yöntem ve tekniklerini bilen, yerel ufuklar kadar küresel ufuklara da açık olan genç beyinlerin yetiştirmesini sağlamaktır. Bu nedenle SSPS gibi bilgisayar programlarını bilen, başta Türkçe ve Kırgızca bilen ve diğer dilleri de öğrenmeye çalışan bir çabayla öğrencilerin yetiştirilmesine özen gösterilmektedir.

### **Tarih Bölümü**

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans düzeyinde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

### **Türkoloji Bölümü**

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı, tarihi Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.

## FEN FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

#### MİSYON

- İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

#### VİZYON

- Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,
- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

#### AMAÇ VE HEDEFLER

- Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

- Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

#### **FAALİYET ALANLARI**

- Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.
- Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak .
- Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.

#### **BÖLÜMLER/PROGRAMLAR**

##### **Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü**

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden toplam 26 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim yılı sonu itibariyle bölümde 103 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 20 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. İki profesör, iki doçent, bir yardımcı doçent, bir uzman ve bir araştırma görevlisi tam zamanlı; 3 öğretim elemanı yarı zamanlı olarak hizmet vermektedir. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİYEV yürütmektedir.

##### **Matematik Bölümü**

2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında toplam 14 öğrenci mezun vermiştir. Bu bölümde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibariyle toplam 81 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde üç profesör, bir doçent, iki yardımcı doçent ve bir uzmanın tam zamanlı; bir araştırma görevlisi tam zamanlı, 6 ders saati ücretli ve 3 yarı zamanlı öğretim elemanının hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır. Bölüm Başkanlığını Prof. Dr. Anarkül UR-DALETOVA yürütmektedir.

##### **Biyoloji Bölümü**

2020-2021 Eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden toplam 21 öğrenci mezun olmuştur. 2020-2021 Eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle toplam 96 öğrenci eğitim görmektedir. İki profesör, dört doçent, bir yardımcı doçent, bir uzmanın tam zamanlı, bir araştırma görevlisi; 3 öğretim elemanı yarı zamanlı olarak görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de okutmaktadır. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Biyoloji Bölümü, bilimsel proje çalışmalarında aktif bir görev üstlenmeye hazırlanmaktadır. Bölüm Başkanlığını Doç. Dr. Kadırbay ÇEKİROV yürütmektedir.

## GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular. Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmıştır. Kuruluşu tamamlanan fakülte 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Üniversitemiz Konservatuvarı ile birleşerek Güzel Sanatlar Fakültesi adı altında Resim, Grafik, Müzik ve Sahne Sanatları (Oyunculuk Sanatı) alanlarında eğitim- öğretimine devam etmektedir.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Devlet-Toplulukları ve dünyada başarıyı ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırgızistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyumaktadır. Aynı zamanda Bologna Süreciyle de uyumlu olan programlar sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmaktadır.

Fakültenin idari yapılanması Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Dekan Sekreterinden oluşmaktadır. Şu andaki Akademik yapılanma da Grafik Bölümü ,Resim Bölümü , Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümü Başkanlıkları vardır. Fakültenin akademik kadrosu anlaşma gereği Türkiye Üniversitelerinden geçici görevlendirmeye gelen ve Kırgızistan'dan sözleşme karşılığı kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

## MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek insanlarda sanatsal düşünceyi duyumsatabilecek sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektir.

## VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönessansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulunduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları Orta Asya'nın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

## AMAÇ VE HEDEFLER

Sanat eğitimindeki temel amaç öğrencinin-sanatçı adayının eğitim ve öğretim süresi boyunca yaratıcı gücünü ortaya çıkarmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek, araştırma, bulma, uygulama alanlarındaki çabalarını desteklemek, her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere olan ilgisini bilimsel metodlar çerçevesinde desteklemektir. Eğitim-öğretim süresi boyunca öğrencilerimizin çağdaş sanat ve bilimsel araştırma yöntemleri ile kazandığı bu yetenekleri toplumun ihtiyacı olan alanlarda uygulama imkanları bularak topluma olan duyarlılıklarını, toplumun bir ferdi olarak sorumluluk duymaları fikrini benimsemeleri önemlidir.

Buradan hareketle amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türkiye ve Kırgızistan sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı öne çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanları yetiştirmektir.

Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türkiye ve Kırgızistan coğrafyasının yanı sıra Türk dünyası ve dolayısıyla Türk kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

## FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde şu anda akademik olarak grafik, resim, müzik ve sahne sanatları alanlarında dört bölümde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Grafik resim, müzik ve sahne sanatları bölümlerinde sadece lisans eğitimi verilmektedir. Bölümlerin yapıları gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi yapan üniversitelerle paralellik göstermektedir. Gelişen dünyaya çok hızlı uyum sağlayacak bir akademik yapıya sahiptir.

Faaliyet alanları kapsamında ulusal ve uluslararası sergiler, konserler, gösteriler, tiyatro oyunları düzenlemek ve gerçekleştirmek, çeşitli etkinliklere ve yarışmalara katılmak, “Grafik Tasarım ve Illüstrasyon öğrenci sergileri” açılması ve yine aynı kapsamda “sanatsal etkinlikler düzenlemek” bulunmaktadır.

Dil Hazırlık sınıfı dahil, 4 yıllık lisans eğitimi ile birlikte beş yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılmak, kişisel sergi, konferans, panel ve çalıştaylarda görev almak, ulusal ve uluslararası festival ve yarışmalara katılarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin misyon ve vizyonuna uygun eserler üretilerek faaliyet alanlarımızı genişletmeye özen gösterilecektir.

Fakültemizin bölümlerine merkezi seçme sınavının yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye’den özel yetenek sınavı ile Türk Dünyası ülkelerinden de Türk Dünyası kontenjanı ile öğrenci alınmakta, bu bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler dört yıllık lisans eğitimlerini tamamladıklarında eğitim gördükleri alanla ilgili lisans diploması ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanmaktadırlar. Fakültemiz lisans programlarından mezun olanlar, üniversitemiz içinde farklı disiplinler içerisinde lisans üstü eğitim programlarına katılabilmekte, Türkiye, Kırgızistan, Rusya ve Orta Asya ülkelerinde de lisans üstü eğitim programlarına baş vurabilmektedirler. Ayrıca Türkiye bursları lisans üstü eğitim programlarından da yararlanmaktadır. Bunun yanı sıra lisans öğrencilerimiz staj programlarından ve Mevlana değişim programlarından da yararlanma imkanına sahip bulunmaktadır.

**İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ****GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 06 Ağustos 1996 tarih ve 22719 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 96/8350 sayılı ‘Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Kırgızistan’ın Başkenti Bişkek Şehrinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kurulmasına Dair Anlaşma’yı takiben 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Uluslararası İlişkiler bölümünde bir yıl İngilizce hazırlık sınıfı bulunup, derslerin %30’u İngilizce verilmektedir.

**MİSYON**

Alanında kendini ispatlamış öğretim elemanları ile, ulusal ve evrensel değerleri harmanlayan, fikir ve bilgi üreten, problemlere bilimsel metotlarla yaklaşip yeniliğe açık bir şekilde çözen, teknolojiyi takip eden, insanlığın refah ve mutluluğu için çaba sarf eden, insan hayatına ve çevreye önem veren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği kendine düstur edinen, fikri hür, vicdanı hür nesiller yetiştirebilmektir.

**VİZYON**

Fakültemizi modern, evrensel, dinamik, yenilikçi, yaratıcı, her zaman doğruyu ve güzeli arayan bir yapıya kavuşturmak, finansal, entelektüel, beşeri ve çevresel sermaye yaratabilecek girişimci, kendi alanında modern bilgilerle donatılmış, bilgisini teknolojiyle uyumlu hale getirip rasyonel kullanabilen, geleceğin dünyasının genetik kodlarını keşfetmiş, ulusal kimliğini evrensel değerlere açık olarak geliştiren fertler yetiştirmek; dolayısıyla iktisat, işletme, finans, uluslararası ilişkiler alanlarında Manas Üniversitesi vizyonunu göz ardı etmeden akademik araştırmalar yapıp literatüre kazandırmaktır.



## AMAÇ VE HEDEFLER

### Amaç

İktisadi sistemlerin dinamiklerini anlama, analitik düşünce ve sentez yaparak karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme becerilerinin geliştirildiği; ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde toplumun yönetici ve nitelikli personel ihtiyacını karşılayabilen öğrenciler yetiştirip Kırgızistan özelinde işgücü piyasasına, bürokrasi ve yönetsel süreçlere katkı sağlamaktır.

### Hedef

Çağın gereksinimlerine gelişim ve değişim çizgisi ekseninde cevap verebilecek lisans ve lisansüstü alanlarda öğrenciler yetiştirmektir.

## FAALİYET ALANLARI

Eğitim sürecinde girişimcilik eğilimleri artan mezunlarımızın bazıları bireysel veya ortak girişimlerle Kırgızistan ve Türkiye’de kurdukları firmalar aracılığıyla iş hayatına atılmaktadırlar. Mezunlarımız genel olarak Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası gibi kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadırlar. Bu kuruluşlarda; sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist gibi ünvanlarla değişik yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler.

## İktisat Bölümü

İktisat Bölümü öğrencilerinin mezuniyet öncesi en az bir aylık dönemi kapsayacak şekilde staj yapmaları zorunludur. Öğrenciler stajlarını Kırgızistan ve Türkiye’deki seçkin kurum ve kuruluşlarda yapmaktadır. Dolayısıyla mezun olacak bölüm öğrencilerine teorik bilgilerini uygulamada kullanabilme, iş deneyimi kazanma, devamında çalışma imkanları sağlanmaktadır.

Her yıl özel olarak sınavla seçilen başarılı bölüm öğrencileri Türkiye’de; TC Maliye Bakanlığı, TC Merkez Bankası, TOBB, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Türkiye Halk Bankası, TSE, Zorlu Holding AŞ, İGEME, Ziraat Bankası, TEKFEN, İstanbul Altın Borsası gibi seçkin kamu ve özel kuruluşlarda staj yapmaktadırlar. Bunun dışında kalan öğrencilerimize de, Kırgızistan’da kamu ve özel sektörde staj yeri bulma sürecinde destek sağlanmaktadır. Kırgızistan’da öğrenciler; KC Maliye Bakanlığı, KC Merkez Bankası, AKC Kyrgyz CONCEPT, Doskredobank, İstikbal, Aman Bank, Kırgız Menkul Kıymetler Borsası, Nur Mobilya, Kırgız Altın, Demir Bank, İnexim Bank gibi yerlerde staj yapma imkanına kavuşmaktadırlar.

Eğitim sürecinde girişimcilik eğilimleri artan mezunlarımızın bazıları bireysel veya ortak girişimlerle Kırgızistan ve Türkiye’de kurdukları firmalar aracılığıyla iş hayatına atılmaktadırlar. Mezunlarımız genel olarak Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası gibi kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadırlar. Bu kuruluşlarda; sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist gibi ünvanlarla değişik yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası ve benzeri kurumlarda çalışmaktadırlar. Özel teşebbüs, sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist, değişik iş alanlarında müteşebbis ve danışman, istatistikçi, araştırmacı, akademisyen ve öğretmen olarak da istihdam edilmektedirler.

## İşletme Bölümü

İşletme Bölümü, özellikle, mezunlarını, öncelikle girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, kendilerini gerek Kırgızistan gerekse Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerdeki işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve beceriler ile donatmış, kendilerini sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen, yetişkin ve gelişkin bireyler olacak biçimde eğitmeyi ve yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanısıra işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek ve ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmeyi, bir yandan toplumsal ve alansal sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirme ve gerçekleştirmeyi; bir yandan da uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı hedeflemektedir.

## Uluslararası İlişkiler Bölümü

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerine bu çok katmanlı ilişkiler ağı ile ilgili temel bilgileri ve gerçek dünya politikasını Lisans ve Yüksek Lisans programları düzeyinde uzmanlardan öğrenme ve değerlendirme imkânı verecek şekilde, düzenlenen bilimsel etkinliklerle küreselleşme zamanındaki uluslararası ilişkilerin ulusal, bölgesel ve küresel boyutların gelişim dinamiklerini ve güncel gelişmeleri inceleyip analiz edebilme şeklinde bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Dolayısıyla, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerince edindiği bilgileri ülke ve toplumların gelişiminde uygulayabilecekleri mümkün olacağına inanıyoruz.

## AMAÇ

Bölümümüz Kırgızistan–Türkiye Manas Üniversitesinin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Türkçe ve Kırgızca eğitimi esas alan Bölümümüzün hedefi; bilimsel verilerden kalkarak, etrafımızdaki gelişmeleri kavrayarak, devletlerimizin stratejik konumlanmalarına katkı sağlamak ve bu konumlarını sürdürecektir lider insanları yetiştirmektir. Bu hedef Kırgız-Türk Manas Üniversitesinin öncelikle Avrasya’da ve Dünya’da saygın bir üniversite olma vizyonuna dayanmaktadır. Bölümümüz;

- bilimsel temelli her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, adil ve şeffaf;
- akademik değerlere sahip ve faaliyetlerinde onu önceleyen;
- eğitimin toplumsal gelişmelere öncülük ettiğine inanan;
- çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan;
- öğrencilerimizin ülkelerimizin geleceğinde ve geleceğin tasarımında önemli roller üstleneceğine inanmaktadır.

### Finans ve Bankacılık Bölümü

Finans ve Bankacılık Bölümümüz; geleceğin işadamlarını, bankacılık ve finans profesyonellerini ve akademisyenlerini yetiştirmektedir. 2012 yılında kurulan genç bölümümüz, güçlü akademik kadrosu ile lisans eğitimi vermektedir. Akademi ve sektör deneyimine sahip akademik kadromuz, çağdaş inovatif öğrenme teknikleri ile uygulama ve teoriyi birleştirerek öğrencilere eğitim vermektedir. Bölüm olarak öğrencilerimizin, uluslararası araştırmacıların ve sektör profesyonellerinin deneyimlerinden faydalanmasını sağlamak amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Kırgızistan'dan ve Türkiye'den alanında uzman akademisyenlerin katkılarıyla Finans ve Bankacılık bölümü gelişimini sürdürmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleriyle beraber bilimsel çalışmalara önem verilmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrencilerimiz, Mevlana Değişim programıyla Türkiye'de çeşitli üniversitelerden de eğitim alabilmektedirler.

Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi giriş sınavlarında en yüksek puan alan öğrencilerin tercihi olmaktadır. Bölümümüz, Kırgızistan ve Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde çok tercih edilen bölümlerden biridir. Bölüm öğrencilerimiz, bölgesinde en iyi olma yolunda olan ilerleyen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin büyük ve gelişmiş kampusunda, çok dilli ve çok kültürlü ortamda, sosyal, teknik ve finansal destekler alarak geleceğe hazırlanmaktadır.

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

#### MİSYON

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, dini, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş, özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek, Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarında barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din hizmetlerine katkıda bulunmaktadır.

#### VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını ve işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimiyle ilgili sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktadır.

#### AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız, dinimizin aslî kaynakları olan Kur'an ve Sünnet temelinde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların ailesini, yakınlarını, vatan ve milletini seven dürüst bir insan olarak yetiştirmelerine imkân hazırlamaktır.

Öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı ve çağdaş dünyayı yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve onlardan yararlanarak yeni

ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

## FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde Din Bilimleri ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

### Din Bilimleri Bölümü

İslam'la ilgili temel bilgilerin yanında, dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din eğitimi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. alanlarda öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar:

- 1- Kırgızistan Milli Eğitim Bakanlığında Adep Sabagı öğretmeni;
- 2- Kırgızistan'da Cumhurbaşkanlığı, İçişleri Bakanlığı, Din Komisyonu ve Müftiyat gibi birimlerde uzman;
- 3- Türkiye'de ilk ve orta öğretim kurumlarında din dersleri öğretmeni ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nda din hizmetleri personeli olarak çalışabileceklerdir.

### İslam Bilimleri Bölümü

Arapça, Tefsir, Hadis ve Fıkıh gibi, temel İslam bilimleri, din bilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler:

- 1- Kırgızistan'da Din Komisyonu ve Müftiyatın yetki alanlarındaki görevlerde;
- 2- Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni; İmam-Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmeni,
- 3- Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde de imam-hatip, vaiz, müftü ve Kur'an Kursu öğreticisi olarak görev alabileceklerdir.

## İLETİŞİM FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

#### MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları başta olmak üzere, diğer ülkelerden gelen öğrencilerimizi, zengin bir teknik altyapı ve akademik ortam içinde, iletişim alanında yetkin, özgüveni yüksek, toplumsal sorumluluk sahibi, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler olarak yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

#### VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, akademisyen ve sektöre yönelik iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

#### AMAÇ VE HEDEFLER

- Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,
- Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekanların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

#### AMAÇ 1:

Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek amacıyla önlemler

almaktır.

Hedef 1. Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.

Hedef 2. Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak.

Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

Hedef 3. Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.

AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi Milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, üniversitenin ve fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

Hedef 1. TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

Hedef 2. Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 3. Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

Hedef 4 \* Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında Kimya Mühendisliği Bölümü ve 2017 yılında ise Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. 2014 – 2015 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisler yetiştirmektir.

### VİZYON

- Orta Asya'da ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış,
- Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan,
- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış,
- Kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline gelmektir.

### AMAÇLAR

- Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;
- Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem kamu sektöründe , hem de



özel şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;

- Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

## HEDEFLER

- Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metotlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanlarının seviyesini yükseltmek için dünyanın önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine gönderilmelerini teşvik etmek.
- Eğitim programlarının tanınmış mesleki kuruluşlar tarafından akredite edilmelerini sağlamak: MÜDEK (Mühendislik Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- Fakülte öğrencilerinin yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözümlenmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştaylar düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- İşgücü piyasası tarafından mezunlarımızdan istenen ve beklenen becerileri belirleyebilmek için piyasayı sürekli izlemek.
- Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak: Üretilen gıda maddelerin kalite kontrolünü yapmak, çevre konularında, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak, vb.
- Yeni bilim ve teknolojilerin sanayiye transferini sağlamak amacıyla sanayicilerle birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır.

## FAALİYET ALANLARI

### Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü modern Bilgi İşleme Teknolojilerini kullanarak Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'da uluslararası mühendislik düzeyinde hizmet verebilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi, yüksek nitelikli eğitim ile kardeş ülkelerin ekonomilerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2004'te vermiştir. Bölümün eğitim politikası, modern işletim sistemlerini (Windows ve Unix), İnternet altyapıları, yazılım mühendisliği (C, C ++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) gibi temel bilgileri laboratuvar uygulamaları desteği ile öğretmek profesyonel düzeyde bilgisayar tabanlı sistemler geliştirebilecek mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçla lisans programı, öğrencilere yeterli derecede donanım (hardware), üst derecede teorik bilgi sağlayıcı, yazılım mühendisliği becerilerini geliştirici ve sistem tasarım ve uygulamalarına yönelik dersler sunmaktadır.

### Çevre Mühendisliği Bölümü

Çevre Mühendisliği, yerel ve küresel ölçekte, insanları çevrenin, çevreyi de, insanların olumsuz etkilerinden korumak, insan sağlığı ve refahı için koşullarını iyileştirmek yönünde temel bilimsel kavramları uygulamaya koyan mühendislik dalıdır.

### Gıda Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisleri, gıda endüstrisinde ham maddelerin üretiminde başlayarak ürünlerin tüketici tarafından kullanımına kadar uzanan gıda zinciri ile ilgilenmektedir.

#### **Kimya Mühendisliği Bölümü**

Kimya Mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgilenen engin ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır. Hammaddelerin kimyasal yada fiziksel değişikliklere uğrayarak insanlığa faydalı ürünler haline dönüştüğü proseslerin tasarımı, inşa edilmesi ve işletilmesi Kimya Mühendisliğinin özünü oluşturur.

#### **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü**

Temel mühendislik kavramlarının yanında elektrik ve elektronik devre ve sistemlerinin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, elektrik tesisleri, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri konularında eğitim-öğretim vermektedir.

Elektrik- Elektronik Mühendisliği bilim insanlarının kullandığı cihazların temel mekanizmalarını üreten, yazılımlarını yazabilen, ters mühendislik yaparak üretilmiş olan cihazların iç mekanizmalarını çözebilen geniş bir alana hitap eden bir mühendisliktir.

#### **Endüstri Mühendisliği Bölümü**

Endüstri Mühendisliği; insan, makine, bilişim, donanım ve enerjiden oluşan bütünleşik sistemlerin tasarımı, iyileştirilmesi ve kurulması ile ilgilenir. Bu sistemlerden elde edilen sonuçların belirlenmesi, öngürülmesi ve değerlendirilmesi için mühendislik analiz ve tasarım ilke ve yöntemlerinin yanısıra matematiksel, fiziksel ve sosyal bilimlerdeki uzmanlaşmış bilgi ve yetenekten yararlanan mühendislik bilim dalıdır.

## VETERİNER FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

#### MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

#### VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmeye zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

### AMAÇ VE HEDEFLER

#### KISA VADELİ

1. Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
2. Laboratuvar hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan temel cihaz, alet ve malzemelerin temin edilmesi,
3. Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddel-

erin sağlanması,

4. Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi (sadece dersi verecekler güncellenir).

5. Yeni çerçeve programı kapsamında düzenlenen derslerin slabuslarının güncellenmesi.

#### ORTA VADELİ

1. Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması,

2. Araştırma laboratuvarlarının oluşturulmasına yönelik alt yapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi,

3. Bölümlerin oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması ve yasal zemine oturtulmasının sağlanması,

4. Yüksek Lisan ve Doktora Eğitiminin yaptırılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması ve lisansüstü eğitim-öğretim programının başlatılması

5. Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,

6. Uluslararası kongre, sempozyum veya çalıştay kapsamında tanınabilirlik ve bilgi paylaşımının sağlanması.

#### UZUN VADELİ

1. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek,

2. Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,

3. Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,

4. Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,

5. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bologna sürecinin kriterlerinden ve deneyimlerinden yararlanarak akreditasyonu gerçekleştirmek. Böylece, bölgede uluslararası kurum-kuruluşlar ve iş dünyasının işbirliği yaptığı saygın bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme merkezi olmak,

6. Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanılması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak,

7. Bilinçli, teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmış üretim kademeleri ve üretici profili oluşturma çalışmalarının yanında, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlesinin oluşumuna öncülük etmek.

## FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin üç temel faaliyet alanı vardır;

1. Eğitim öğretim,
2. Bilimsel araştırma ve yayın,
3. Kamu hizmetleri.
  - a. Klinik hizmetleri,
  - b. Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,
  - c. İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,
  - d. Sektöre danışmanlık hizmetleri
  - e. Gıda Güvenliği ve Halk Sağlığını koruma hizmetleri

## ZİRAAT FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

#### MİSYON

Nitelikli eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri ile yeterli bilgiye sahip olan, bilgilerini toplum yararına kullanabilen, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eden mezunlar vermek, bilim insanlarını yetiştirmek ve toplumu bilinçlendirmek.

#### VİZYON

Nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal düzeyde gelecek için bilgi temeli oluşturan çağdaş tarım kurumları arasında yer almak ve alanında öncü bir fakülte olmak.

#### AMAÇ VE HEDEFLER

##### Amaç

Tarım alanında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve sürdürülebilir tarım için katkıda bulunmaktır.

##### Hedefler

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri ile Bitki Koruma Anabilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donatılmış "Ziraat Mühendisleri" yetiştirmeyi hedeflemektedir.

#### FAALİYET ALANLARI

- Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik

mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.

- Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvancılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

## SPOR BİLİMLER FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ise Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitim hayatını devam ettirecektir.

Fakültemizin nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi ve spor alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları görev yapmaktadır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 8 tam zamanlı ve Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ise 5 tam zamanlı öğretim elemanı bulunmaktadır.

Fakültemiz, her sene olduğu gibi 2020-2021 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin birinci sınıf öğrencilerine güz ve bahar dönemlerinde zorunlu Beden Eğitimi ve Spor derslerini vermektedir. Fakültemiz bu faaliyetlerin yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye'deki çeşitli Spor Federasyonlarıyla projeler üretmektedir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye Basketbol Federasyonu ile ortaklaşa düzenlenen Basketbol Antrenörlüğü E kademe Kursu ile güzel bir başlangıç sağlanmıştır. Bunun yanı sıra 2013 yılından itibaren günümüze kadar Türkiye'den Herkes İçin Spor Federasyonu ile yapılan protokole istinaden, Wellness I. Kademe Antrenörlük Kursu ile Gelişim Kursları düzenlenmektedir.

Bu sene Zafer Bayramının 75. yıl anısına Üniversitemiz öğrencileri arasında düzenlenen Satranç Turnuvası 10-12 Şubat 2021 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Mesai saatleri bitiminde de personelimizin kullanabileceği kapalı spor salonu, fitness ve masa tenisi salonlarımız kullanıma açıktır. Ayrıca hafta sonları kış döneminde kayak öğrenmek isteyenlere kayak eğitimleri verilmiştir.

Fakülte bünyesinde, Üniversitemiz öğrencileri çeşitli branşlarda spor faaliyetlerini yürütmektedir-



er: Futbol, Voleybol (Kız ve Erkek), Basketbol (Kız ve Erkek), Masa Tenisi (Kız ve Erkek), Satranç (Kız ve Erkek), Judo (Kız ve Erkek), Sambo (Kız ve Erkek), Grekoromen Güreşi, Kırgız Güreşi, Serbest Güreşi, Toguz Korgool (Kız ve Erkek), Ordo, Atletizm (Kız ve Erkek), Yüzme (Kız ve Erkek), Boks ve Halter.

## MİSYON

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

## VİZYON

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Fakülte olmaktır.

## AMAÇ VE HEDEFLER

Fakültemizin başlıca amaçları;

- Toplum ve spordaki gelişmeleri karşılayabilecek, bilimsel temeller ışığında eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını uluslar arası gelişmeleri takip ederek yenilemek,
- Yaşam boyu spor ve hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde öğrencilerini geliştirecek sertifika v.b. kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- Yaşam boyu ve profesyonel spor organizasyonları düzenlemek.

Hedefler

Fakültemiz spor eğitimi alanında ulusal ve uluslararası seviyede gelişmeleri takip eden ve örnek gösterilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu noktadan hareketle;

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde iyi yetişmiş öğretmenler ile ülkedeki öğrencilerin iyi bir spor eğitimi alarak sağlıklarına fayda da bulunmak,
- Antrenörlük Eğitimi bölümünde iyi yetişmiş antrenörler ile ülkedeki sporcularının gelişimine ve milli derecede başarılar sağlamasına katkıda bulunmak,
- Her iki bölümümüz ile Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen yükseköğretim kurumları olmak, hedeflerimiz arasındadır.

## TURİZM FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 4 yıllık lisans eğitimi veren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sektör çalışmalarına kısa sürede uyum sağlayabilmelerine yönelik uygulama derslerine ağırlık verilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi ve tam donanımlı yiyecek içecek servisi, mutfak, önbüro, bilgisayar, kat hizmetleri atölyeleri ve uygulamalı otel bulunmaktadır.

### MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektedir.

### VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

### AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel amacı; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe

çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- Turizm alanında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- Öğrencilerimize Avrupa ülkelerinde staj imkânı yaratmak,
- Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak,
- Uygulama oteli projesini gerçekleştirmek.

## FAALİYET ALANLARI

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

### Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaklardır. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan ön büro ve kat hizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

### Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Kırgızistan turizmi bugün olduğu gibi gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat acentalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

### Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve

en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

## ENSTİTÜLER

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



#### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki yüksek lisans programları ile faaliyete başlanmış olup, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında açılan yüksek lisans programı ile faaliyetine devam etmiştir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 11.11.2013 tarih ve 2013.02.10 a) sayılı kararıyla Enstitümüz bünyesinde Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Eğitim Yönetimi yüksek lisans programları, Eğitim Bilimleri Anabilim dalında da doktora programı, 19.05.2014 tarih ve 2014.01.4 sayılı kararıyla da Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği yüksek lisans programları ve 22.12.2014 tarih ve 2014-02.6 sayılı kararı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı açılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İslam Bilimleri Anabilim Dalında doktora programı ve Finans yüksek lisans programı açılmış bulunmaktadır. Bunun yanısıra 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor, Tarih Anabilim Dalı Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji alanlarında yüksek lisans programlarının açılmıştır. Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısının 7 no.lu kararıyla Sosyoloji Anabilim Dalında Doktora programının açılması ile ilgili karar alınmıştır. Ayrıca, Kırgız Eğitim Bakanlığı'nın 15/06/2021 tarih ve 1015/1 sayılı kararı ile Eğitim Bilimleri, Tarih, Türkoloji (Filoloji), Sosyoloji, İslam Bilimleri (Teoloji), İktisat, İşletme, İletişim Bilimleri (Jurnalistik) alanlarında Doktora Programları eğitim lisansları verilmiştir.

#### MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen, araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

## VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmaktır.

## AMAÇ VE HEDEFLER

Asya'nın Ortasına, Türk Dünyası'nın kalbine yerleşen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin üstlendiği 'büyük iddia'nın bir parçası olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü, üzerinde bulunduğu coğrafyanın beşerî birikimini, bölgenin imkân ve kabiliyetlerini dikkate alarak uluslararası bilim mahfillerinde söz sahibi olacak uzmanlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Bu düşünceler ışığında hedefimiz, yürütmekte olduğumuz eğitim-öğretim çalışmaları ve araştırma faaliyetleri ile Kırgızistan ve Türk Dünyası'nın ihtiyacı olan araştırmacıları yetiştirmek ve uluslararası düzeyde aranan, tercih edilen bir kurum olmaktır.

- Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişmek.
- Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak.
- Türk uygarlığının gelişimine destek veren bir enstitü olmak.
- Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.

## FAALİYET ALANLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında lisansüstü eğitimi programlarının yürütülmesini sağlamak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencileri ihtiyaç duyulan konularda ileri araştırmalara yönlendirmek için çalışmalar yapmaktır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

## FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



### GENEL BİLGİLER

#### MİSYON

Lisansüstü eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum sağlayan, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

#### VİZYON

Toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

#### FAALİYET ALANLARI

FBE'nin faaliyetlerini başlıca; "Fen, Mühendislik ve Ziraat Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek" oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

## YÜKSEKOKUL

### YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



## GENEL BİLGİLER

### MİSYON

Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce, Rusça ve Çince), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca) ile Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerini vererek KTMÜ'de eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. Ancak ilk olarak "Yabancı Diller Yüksekokulu" adıyla faaliyete geçişi Tıncık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez Binanın açılışıyla birlikte olmuştur. YDYO ilk kez 1999-2000 eğitim-öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

Yüksekokulumuzun temel amacı, Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte yabancı dil öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan, ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızca başta olmak üzere öğrendiği dillerin anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda bildiği diller vasıtasıyla modern dünyayla tüm alanlarda uyum sağlayabilen ve uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

### VİZYON

Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarla geliştirdiği yöntem, teknik, uygulamalar ve topluma sunduğu hizmetlerle uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir yüksekokul olmaktır.



## AMAÇ VE HEDEFLER

Yabancı Diller Yüksekokulunda, hazırlık sınıfları için zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca bazı bölümler için İngilizce, Rusça, Çince), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile birlikte servis dersi olarak Kırgız Dili ve Edebiyatı dersleri verilmektedir. YDYO, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

## FAALİYET ALANLARI

1. Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimi (Kırgızca, Türkiye Türkçesi, İngilizce, Rusça, Çince),
2. Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu/seçmeli yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
3. Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
4. Ön lisans, lisans öğrencileri için ortak zorunlu/seçmeli Kırgız Dili ve Edebiyatı derslerini yürütmek,
5. Kırgızistan'daki kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda resmî kurumlarda görevli bürokratlara Kırgızca kursları vermek,
6. Özel ya da resmî kurum temsilcilerinin istekleri doğrultusunda Türkiye Türkçesi kursları,
7. Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil dersleri vermek,
8. Kırgızistan Eğitim Bakanlığıyla işbirliği yaparak "Eğitim Dili Rusça Olan Okullarda Görevli Kırgızca Öğretmenleri İçin Kırgızca Öğretimi Seminerleri"ni yürütmek,
9. Türkiye Cumhuriyeti Ankara Üniversitesi TÖMER ve aynı alanda hizmet veren diğer kurumlarla Türkçe Öğretimi alanında işbirliği yapmak,
10. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörlüğünün imzaladığı protokol hükümlerine göre işbirliği yapılan kurumların dil eğitim ve öğretimiyle ilgili hizmetleri yürütmektir.

## MESLEK YÜKSEKOKULU

### MESLEK YÜKSEKOKULU



#### GENEL BİLGİLER

#### MİSYON

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

#### VİZYON

Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve iş birliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktadır.

#### AMAÇ ve HEDEFLER

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

#### Hedefler

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- Oto Ekspertiz Atölyesi için altyapı hazırlanması Tüm çerçeve programlarının revize edilmesi,
- Tüm Programların Akredite edilmesi,
- Akademik kadronun güçlendirilmesi için öğretim elemanı planlaması ve temini,
- TİKA ile iş birliği neticesinde topluma, sektöre ve personele yönelik eğitimlerin gerçekleştirilmesi (Sekreterlik, Muhasebe İşlemleri, Satıcılık, Bakıcılık, Otomobil Bakımı, Garsonluk vb.),
- Kurum personelimize yönelik bilgisayar okuryazarlık kursları ve seminerleri verilmesi,
- Sektördeki önemli kişilere seminerler verdirilmesi
- Bilimsel Araştırma Projelerine katılımın sağlanması
- Fiziki altyapı ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi için birimlere destek verilmesi
- Sektördeki belirli işletmeler ile daha yakından iş birliğinin sağlanması
- Diğer mesleki eğitim veren kurumlar ile iş birliği ve dayanışmanın sağlanması
- Aile Konseyinin geleneksel olarak sürdürülmesi
- Sektördeki belirli işletmeler ile danışma kurulunun oluşturulması
- Yeni Bilgisayar Destekli Çizim Sınıfının oluşturulması
- Ders İçerik Formlarının güncel tutulması
- Web sitesinin 4 dilde güncel tutulması
- Mimari Maket Dizaynı, Çocuk gelişimi el sanatları, otomotiv eğitim maketleri sergilerinin yapılması
- Sosyal sorumluluk kapsamında yardım kuruluşlarına destekte bulunulması
- Mezunlarımız ile ilişkilerin sürdürülmesi ve yakından takip edilmesi
- Kırgızistan'da mesleki açıdan ihtiyaç duyulan alanlara yönelik yeni programların açılması için araştırmaları yapılması (Atçılık ve Antrenörlüğü, Bilgi Güvenliği, Yaşlı Bakımı, Elektrik Enerjisi Üretimi, İletimi ve Dağılımı, Geleneksel El Sanatları vb.).

#### FAALİYET ALANLARI

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, (BRY)
- Çocuk Gelişimi, (ÇKG)
- Muhasebe, (MHS)
- Pazarlama, (PAZ)
- Turizm ve Otel İşletmeciliği, (TUO)
- Bilgisayar Programcılığı, (BLG)
- İnşaat, (İNŞ)
- Metal ve Kaynak Teknolojisi, (MKT)
- Mobilya ve Dekorasyon, (MOD)
- Otomotiv, (OTO)

programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

### BIYOTEKNOLOJİ-BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir.

Söz konusu çeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistemlerin ve ekolojik yapının korunması, yaşanabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan-doğa ilişkisinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artması ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Doğal kaynakların bilinçsiz ve savurgan bir şekilde kullanımı, yerküre üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmaktadır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel anlamda çevresel felaketlere yol açmaktadır. Bu sebeplerden ötürü, biyoçeşitlilik konusunda yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeyecek, insanların ihtiyaçları kadar kullanacağı ve hatta günümüze kadar eksilmiş değerleri yerine koyabilecek sistemleri geliştirmek adına bilim dünyasının "sorumluluk alanı"na girmektedir.

Bu sebepten yapılacak çalışmaların biyoteknoloji ve moleküler biyoloji alanlarındaki modern teknolojiler kullanılarak bölgedeki canlıların genetik yapılarının incelenmesi, tür içi ve türler arası farklılıkların keşfedilmesi ve mevcut potansiyelin ekolojik dengelere zarar vermeden, yukarıda da belirtilen ve biyoteknoloji ile ilgili alanlarda değerlendirilip insanlığın yararına sunulması gerekmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin her geçen gün kendini geliştirmekte olan modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan "Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi"; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir. Bu amaçları yerine getirirken de en son modern teknikleri kullanarak çağı yakalamayı, hatta bir öncü olmayı hedeflemiştir.

## MİSYON

Kırgızistan'ın ve özellikle yaşadığımız Bişkek şehrinin önceliklerini ve gereksinimlerini göz önüne alarak; Bioteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında araştırma ve uygulamalar yapmak, yapılmasını teşvik etmek,

Öncelikle Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin ilgili birimlerinin araştırmacıları olmak üzere, kamu, özel sektör, kurum ve kuruluşlarının araştırmacılarına mevcut altyapıdan yararlanabilme imkânı sağlamak. Ortak çalışmalarımızla özellikle uluslararası arenada üniversitemizin adını tüm dünyaya duyurmak misyon olarak benimsemiştir.

## VİZYON

Bioteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, uygulama, eğitim ve AR-GE hizmetleri vermek, alanında kalite standartlarına sahip bir Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak işlev görmek, gün be gün büyüyerek sadece Kırgızistan'ın değil, zamanla Orta Asya'nın en büyük merkezlerinden biri haline gelmek vizyonumuzdur.

## HEDEFLER

Kentin, bölgenin ve ülkenin önceliklerini ve gereksinimlerini karşılayabilecek, katma değeri yüksek sürdürülebilir nitelikte araştırmalar yapmak ve hizmetler sunmak,

Kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlar ile disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretmek için işbirliklerinin gerçekleştirilmesi, mevcut işbirliğinin güçlendirilmesi,

Araştırma laboratuvarlarının kalite standartlarına göre düzenlenmesi ve akreditasyon,  
Uluslararası özellikte olabilme niteliğini geliştirerek, uluslararası ilişkilerin ve tanınırlığının artırılması.

## ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir.

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta

Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin köklerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlarla işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, herhangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçıl politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırmaları Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlarına bölgedeki siyasal, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayımlamayı ve yayımlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, bilimsel çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet kurumlar ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum,

### MİSYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasal, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesi ile ilgili kaliteli bilimsel yayınları yayınlamaktır.

## VİZYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmaları yapan, danışmanlık hizmetini sunan önde gelen bir araştırma merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir. çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

(ORASAM), Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi bünyesinde Eylül 2011 yılında kurularak faaliyete geçmiştir. ORASAM'ın temel amaçları şunlardır:

- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek,
- Uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara Orta Asya'daki siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konularda danışmanlık hizmeti vermek,
- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili konularda çalışma yapmak isteyen bireysel ve kurumsal araştırmacılara yardımcı olmak ve çözüm ortaklığı yapmak,
- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleriyle ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konular çerçevesinde uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayımlamak ve yayınlanmasını özendirmek,
- Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Orta Asya ülkeleri ile diğer ilgili ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Türkiye ile Kırgızistan arasında bilgi ve deneyim alışverişinin artırılmasına katkı sağlamak.

Bu amaçlar doğrultusunda ORASAM'ın faaliyet yürüteceği alanlar şu şekilde belirlenmiştir:

- Merkezin amaçları doğrultusunda Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak,
- Uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşlara Orta Asya ile ilgili konularda danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesine yönelik disiplinler arası araştırmalar yapmak, projeler geliştirmek, yürütmek ve koordine etmek,
- Orta Asya ile ilgili uluslararası akademik süreli bir dergi çıkarmak, düzenli raporlar ve kitaplar yayımlamak, ilgili konuda bir elektronik kütüphane, arşiv ve elektronik iletişim ağı oluşturmak ve ilgili konulardaki yayınların üniversite bünyesine kazandırılmasına çalışmak,
- Uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemek,
- Merkezin amaçları çerçevesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi birimleriyle işbirliği yaparak çeşitli eğitim programları (seminerler, dersler, kurslar, sertifika programları, yaz okulu vb.) yürütmek ve bu doğrultuda fakülte ve bölümlerden gelen araştırma tekliflerini değerlendirmek ve organize etmek,
- Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile ortak bilimsel, sanatsal, sportif, kültürel etkinlik planlamak ve düzenlemek,
- Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile akademisyen, idari personel ve öğrencilere yönelik ortak eğitim, staj ve değişim programları organize etmek,

- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'daki diğer ülke üniversiteleri ile ortak araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesine destek vermek ve teşvik etmek,
- Merkez'in amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,
- Merkez Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı ve kuruluş amacına uygun olarak diğer çalışmaları yapmak.

ORASAM, çalışmalarını gerçekleştirmek için beş çalışma grubu kurmuştur: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İktisat, Sosyoloji, Eğitim ve Medya.



## SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Sürekli Eğitim Merkezi eğitim verdiği örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 2008 tarihli kararıyla kurulmuştur.

KTMÜSEM'in amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmeti verir, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenler, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar ve bu alanda üniversitedeki fırsat ve imkânların tanıtımını yapar.

Globalleşen dünyada sürekli değişen ve gelişen yaşam koşullarını dikkate alarak kurumların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanda yönlendirici bir rol oynamak, bilgilerini tazelemek ve kaliteli bir eğitim verme amaçları doğrultusunda Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeli olmak üzere kamu, özel sektör kuruluşlarının ve toplumun hizmetine sunulan eğitim programlarının düzenlenmesini, yürütülmesini ve koordinasyonunu sağlayan bir birimdir. Bunun yanı sıra yabancı dil, bilgisayar ve diğer kişisel gelişim eğitimleri merkez tarafından gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite akademisyenlerinin bilgi ve tecrübe birikimlerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir.

Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi hedef ve değerleri doğrultusunda kişi ve kurumlara eğitim, araştırma ve danışmanlık desteği veren, toplumun eğitim ihtiyaçlarına en iyi şekilde cevap veren, alanında öncü ve sosyal sorumlulukların bilincinde bir sürekli eğitim merkezi olma arzusunu gerçekleştirmek üzere öncü olma ilkesini kabul etmiştir.

## UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

### GENEL BİLGİLER

Uzaktan Eğitim Merkezi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin bünyesi altında 2013 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı fakülteler arası okutulmakta olan ortak dersleri uzaktan eğitim yoluyla okutmaktır. 2013-2017 yılları arası ortak derslerin ders materyalleri üniversitenin Uzaktan Eğitim Merkezi sitesine yerleştirilmiştir. Vize ve Final sınavları kağıt üzerinden yapılmıştır. 16 Mart 2020 tarihinden itibaren ortak derslerin sınavları da online yapılmaya başlamıştır. Merkez tarafından okutulmakta olan dersler aşağıdakilerdir:

1. Ekoloji
2. Kırgızistan Coğrafyası
3. Ata Meken Tarihi-II (Türkiye Cumhuriyeti Tarihi)
4. Ata Meken Tarihi-I (Kırgızistan Tarihi)
5. Pozitif Bilimlerin Kavramları
6. Dünya ve Türk Uygarlıkları
7. Manasınaslık
8. Felsefe
9. Beden Eğitimi ve Spor

Uzaktan Eğitim Merkezi, aynı zamanda 2020 yılından itibaren tarih alanında mezunlar için Devlet Sınavını düzenlemektedir.

Merkez, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nda Azizbek Usubaliev ve Cumagül Nurakun kızı, Öğrenci İşleri'nden ise Günhan Kayhan, Muratbek Sardarbekov ve Meerim Uuçubek kızı ile ortaklaşa işi yürütmektedir.

### MİSYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır.

### VİZYON

Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak internet destekli öğretimde sunulan dersleri dinamik bir yapıda oluşturmak, eğitimin kalitesini artıran, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır. Ortak dersleri en iyi ve kaliteli şekilde tüm fakültelerin öğrencilerine öğretmektir.

## AKADEMİK KADRO

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Akademik Personelin Unvana Göre Sayısal Dağılımı												
UNVANI	TC			KC			DİĞER			TOPLAM		
	TZ	YZ	DSÜ	TZ	YZ	DSÜ	TZ	YZ	DSÜ	TZ	YZ	DSÜ
Prof.Dr.	41	-	-	24	7	10	-	-	1	65	7	11
Doç.Dr.	22	-	-	24	10	23	2	-	-	48	10	23
Yrd.Doç.Dr.	13	-	-	28	-	-	-	-	-	41	0	0
Öğr.Gör.Dr.	4	-	1	41	7	19	-	-	-	45	7	20
Öğr.Gör.	17	1	1	32	17	29	1	-	1	50	18	31
Okutman	44	-	-	42	7	1	4	-	-	90	7	1
Uzman (Akademik)	3	-	-	6	-	-	-	-	-	9	-	-
Arş.Gör.	6	-	-	18	-	-	-	-	-	24	-	-
TOPLAM	150	1	2	215	48	82	7	0	2	372	49	86
GENEL TOPLAM										507		

## İDARİ KADRO

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi İdari Personelin Bölüm Bazında Dağılımı					
Birim Adı	T.C. TZ	K.C. TZ	T.C. Sözl.	K.C. Sözl.	Toplam
Rektörlük	10	21	4	7	42
Genel Sekreterlik	2	44	1	14	61
Akademik Birimler	5	60	3	63	131
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	-	14	-	1	15
Kütüphane ve Dok. Dairesi Bşk.	-	11	-	1	12
Öğrenci İşleri Dairesi Bşk.	1	7	1	1	10
Personel Dairesi Bşk.	3	9	-	-	12
Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	2	59	2	38	101
Strateji Geliştirme Dai. Bşk.	13	11	-	1	25
Yapı İşleri Dairesi Bşk.	3	34	-	20	57
TOPLAM	39	270	11	146	466

PERSONEL		2021-2022	% (Ülke Bazında)	
AKADEMİK PERSONEL	TAM ZAMANLI	TC	150	27,33
		KC	215	71,64
		Diğer	7	1,03
TOPLAM		372	100	

## LABORATUVAR VE ATÖLYELER

Akademik Birimlerde 78 laboratuvar ve atölye ile idari birimlerde 3 bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 81 laboratuvar ve atölye bulunmaktadır.

FAKÜLTE	Edebiyat Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Konfyüçüs sınıfı
Lab./Atölye Amacı	Çince dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	63,80 m2 ve 30 Öğrenci
FAKÜLTE	Edebiyat Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Mütercim-Tercümanlık Simültane Çeviri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Derslerin uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	57,35 m2 ve 20 Öğrenci
FAKÜLTE	Edebiyat Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Grupla Psikolojik Danışma uygulaması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	110.7 m2 ve 25 Öğrenci
FAKÜLTE	Edebiyat Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Bireysel Danışmanlık Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bireysel Psikolojik Danışma uygulaması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80.4m <sup>2</sup> ve 30 öğrenci
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	110.7 m2 ve 30 Öğrenci

Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Vernieli kompas (10 adet), Mikrometre (10 adet), Fotogate (5 adet), Smart Timer (5 adet), Eğik Atış (1 adet), Merkezci Küvvet (1 adet), Küvvet Masası (5 adet), Resonans Tütüğü (1 adet), Termal Genleşme (1 adet), Termal iletkenlik örneği, Transistor (40 adet)
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80.4 m2 ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	82.1 m <sup>2</sup> ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	80 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri,Tahmini 400 000 ABD Doları
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Morfoloji ve Histoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Morfoloji ve Histoloji Laboratuvarı Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87.8 m <sup>2</sup> ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri,Tahmini 400 000 ABD Doları

FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	Herbaryum Müzesi
Lab./Atölye Amacı	Bitki örnekleri ve herbaryumlar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49.5 m <sup>2</sup>
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	1 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	Zooloji Odası
Lab./Atölye Amacı	Hayvan ve canlı örnekleri ve iskeleleri
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 öğrenci
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	41.4 m <sup>2</sup>
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı:	Botanik Odası
Lab./Atölye Amacı	Bitki Örnekleri ve Herbatyumlar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	43.4 m <sup>2</sup>
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar deskekli grafik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.

Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	10 adet komple takım Hunt-Key bilgisayarları. = 506 090 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Prof. Dr. Mehmet Başbuğ Resim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Resim çalışmaları (modelden canlı çalışma, natürmort v.b.) incele- nerek, uygulamalar gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	25 adet molbert, 7 adet alet dolabı, 6 adet alet rafları, 7 adet çizim masası ve 8 adet ışıklı çizim masası. Molbert ve çizim masaları DHDB tarafından yapıldı
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Tasarlanan grafik çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	6 adet çizim masaları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Geleneksel el sanatları atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Geleneksel el çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve ser- gilemek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim

Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6 adet çizim masaları, 2 adet alet dolabı.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	Temel Sanat Eğitimi Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Sanata giriş, renk bilgisi, karakalem çalışmalarının uygulanması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 adet çizim masaları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	Tiyatro Oyunlarının eğitimi, uygulanması, sahnelenmesi
Lab./Atölye Amacı	Oyunculuk derslerinin uygulamalarını gerçekleştirmek üzere
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	1-100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	Sahne dekorasyonu, aydınlatma aletleri. = 250 500 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE/YO	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Lab-326 Bilgisayar Labaratuvarı



Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, teorik derslerin uygulama ve araştırma çalışmaları kapsamında kullanılmaktadır. Özellikle muhasebe ve finans uygulamaları, Ekonometri, Zaman Serileri Analizi, Öngörü, Panel veri Analizi uygulamaları kapsamında öğrenciye uygulama becerilerinin artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla, karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80.7m2 25 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13.500\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE/YO	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Akıllı Sınıf Laboratuvarı (Prof. Dr. Kasım KARAHAN Amfisi)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla, karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	143.10 m2 105 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	29.000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	İlahiyat Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Uygulama Camii
Lab./Atölye Amacı	
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	1953,6/ 4 064,7
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	İletişim Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Kurgu Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde kaydedilmiş görüntü ve seslerin bilgisayara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin kurgulanması amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m <sup>2</sup> ve 9 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	5500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni Kurgu Bilgisayarları (Tutarı: 44.511 USD), Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
FAKÜLTE	İletişim Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Grafik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi öğrencilerinin Grafik ve Tasarım alanlarındaki teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m <sup>2</sup> ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3400\$ .
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
FAKÜLTE	İletişim Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Animasyon Stüdyosu
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Animasyon ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle "Grafik Çizim Tablet"leri ile 2 Boyutlu taslak çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard'larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.

Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m <sup>2</sup> ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	32.560\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Animasyon Bilgisayarları (24.600 USD), Grafik Çizim Tabletleri (525 USD), Motion Capture Seti (12000 USD), Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı	Çevre Mühendisliği laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Suyun kalite analizleri. Toprağın kalite analizleri. Çözeltilerde bazı metallerin tayini
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87,7 (30)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı	Çevre İzleme laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Toprak ve su numunelerinin toksisite tayini biotest yöntemi yardımıyla yapılması. Sanayi atıklarında bulunan mikroorganizmalarının kontrol analizi. Doğa ekosistemlerinin durumunun sürekli gözlenmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı	Radyoekoloji laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Gürültü seviyesini ölçmek. Kaynaktan hava numunesinin alınması. Ortamın radyasyon fonunu ölçmek. Su bulanıklığını ve çözelti pH ölçmek. Suyun elektrik iletkenliğini ve suda erimiş oksijen sayısını ölçmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim

Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53,6 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı	Bilimsel Araştırma laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	ÇED çalışmaları. Atmosfer Bilimi uygulamaları. Yüksek Lisans dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,8 (5)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı	İnorganik ve Analitik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Analiz yapma ve Genel Kimya, Analitik ve İnorganik kimya derslerini yapma
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz yapma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	55,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı	Organik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Organik Kimya derslerini yapma, Organik maddelerin sentezi, Organik maddelerin kimyasal, fiziksel özelliklerini inceleme, Organik maddeleri ayırma, Bilimsel araştırma proje çalışmaları, Maddelerin ekstraksiyonu
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz, araştırma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	51,6 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı	Bilim Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Nanotaniciklerin sentezi, Nanoteknoloji dersinin laboratuvar çalışmaları, Bilimsel araştırmalar deneyleri, Kimya mühendisliği laboratuvarı dersi deneysel çalışmaları, Atom emisyon spektrumların çekme ve analizlerini yapma.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz, araştırma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı	Fiziko Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Araştırma yapma, bilimsel proje çalışmaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,7 (10)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	9
Lab./Atölye Adı	Araştırma ve Proje Geliştirme Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Lisans son sınıf öğrencileri, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için bitirme tezi projeleri ve başka projeleri geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma, Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,8 m2 , 32 öğrenci
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	10

Lab./Atölye Adı	Programlama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Mühendisliği Lisans ve Yüksek Lisans uygulama dersleri için
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,8 m2 , 32 öğrenci
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	11
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Ağ Teknolojileri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Ağları Temelleri, Bilgisayar Ağları ve Veri İletişimi, diğer bilgisayar gerektiren derslerde öğrencilerin pratik uygulama yapması için kullanılır. Laboratuvarında özel yerel alan ağı ve ağ sunucuları, router'ler ve switch'ler bulunmaktadır ve çok kullanılan işletim sistemleri üzerinde farklı ağ servisleri ile deney ve araştırmaları yapılabilir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	Alanı: 85,0m2. Kapasitesi: 33 kişi(1 öğretmen, 1 laboratuvar sorumlusu, 31öğrenci)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	12
Lab./Atölye Adı	Merkez Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma yapmalarına imkan sağlamak, kamu ve özel kurumlara analizler yaparak topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	58,4 m <sup>2</sup> , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Taşıyıcı helyum gazı ve analiz için kimyasallar
	Yıllık tahmini tutar 7000 ABD Doları
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	13

Lab./Atölye Adı	Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, Kırgızistan'daki tüm gıda ve ham maddelerin analizini yapmak suretiyle hem öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak hem de topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	83,4 m <sup>2</sup> , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	100 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizi için, bazı kimyasal maddelerin alınması ve sürekli olarak bulundurulması gereken yeni distilatör
	Tahmini tutar 5000 ABD Doları
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	14
Lab./Atölye Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar gıdalarda bozulma yapan patojen ve sanitor-üндіkatör mikroorganizmalarının kontrol analizi, gıdaların sağlık ve kalite kontrolü imkanları ile donatılmıştır. Böylece gıda güvenliği ve toplum sağlığı ile ilgili araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	113+58,4 m <sup>2</sup> , 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	84 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizinde kullanılacak kimyasalların alınması
	Yıllık tahmini tutar 4000-5000 ABD Doları
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	15
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kondüksiyonla ısı transferi, borulu ısı değiştirici, Gazlarda ve sıvılarda difüzyon katsayısının bulunması, akışkan özellikleri, basınç ölçümleri ve statik basınç etkisi, boyut küçültme ve boyut dağılımı, pastörizasyon, filtrasyon , kurutma, katı-sıvı ekstraksiyonu deneylerini yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	161,3 m <sup>2</sup> , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz için gerekli olan gıda maddelerin alınması
	Tahmini tutar 500 ABD Doları

FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar	1
Lab./Atölye Adı:	Öğrenci Uygulama ve Mikroskop Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Temel Bilimler ve Klinik Öncesi Bilimler anabilim dallarının uygulamalı eğitim – öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulamalı eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 - 20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar	2
Lab./Atölye Adı:	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Hayvansal gıdaların mikrobiyolojik ve fiziko-kimyasal analizlerinin yapılması, ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulamalı eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 - 35
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Mikrobiyolojik ve virolojik kökenli etkenlerin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi



Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Parazitoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Parazitolojik etkenlerin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Hayvan beslenmesinde yararlanılan yemin ve onun etkilerinin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	Histo-Patoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histolojik ve patolojik preparatların araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	7

Lab./Atölye Adı:	Fizyoloji Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Canlı fizyolojinin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Anatomi ve kısmen patoloji anabilim dallarının kullanımına uygun donanıma sahip laboratuvar, ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	25-30
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	9
Lab./Atölye Adı:	Klinik Teşhis Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve toplu- ma hizmet faaliyetlerinin laboratuvar teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı laboratuvar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama - Hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	10
Lab./Atölye Adı:	Klinik Görüntülü Teşhis Birimi

Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin görüntülü (ultrason, endoskopi, dopler muayenesi) teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı laboratuvar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	11
Lab./Atölye Adı:	Klinik Röntgen Birimi
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin görüntülü (röntgen) teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı, röntgen çekim odası ve bilgisayarlı görüntüleme odasında oluşan birim.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	12
Lab./Atölye Adı:	Klinik Operasyon Salonları
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin cerrahi boyutunun uygulandığı, operasyon teknik ve metotlarının uygulandığı, operasyon hazırlık, septik ve aseptik olmak üzere üç odadan oluşan birimdir.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	13

Lab./Atölye Adı:	Klinik Muayene Salonları
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin hastalık teşhis, kısa ve uzun süreli tedavi teknik ve metotlarının uygulandığı, dört (reanimasyon, kardio, muayene ve özel muayene) salondan oluşan birimdir.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20-40
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	1
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Entomoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Entomoloji Laboratuvarı'nın hedefleri; öğrencilerin uygulama ve araştırma çalışmalarını yürütmek ve kültür bitkilerinde ürün kayıplarına neden olan zararlı böcekler ile bunların parazitoit ve predatörlerinin teşhislerini yapmaktır. Laboratuvarında üreticilerden gelen zararlı örneklerinin incelenmesi, teşhis edilmesi gerçekleştirilmekte ve zararlılara karşı alınabilecek önlemler, entegre zararlı yönetimi teknikleri geliştirilmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56.46 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	2
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Laboratuvarı B-Blok 102
Lab./Atölye Amacı	Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Laboratuvarında bitkilerde hastalıklara neden olan bakteri ve fungal etmenlerin DNA ve nükleotid yapısının araştırılması, filojenetik tanılama çalışmaları yapılmaktadır. Bununla birlikte entomopatojen mikroorganizmaların sorumlu genlerinin araştırılması, xenobiyotiklerin biyolojik parçalanma genlerinin araştırılması çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, zararlı organizmaların abiyotik ve biyotik faktörlere dayanıklılığını sağlayan genetik yapıları araştırılmaktadır. Laboratuvarında belirtilen çalışmaları yapmak için uyumlu laboratuvar donanımına sahiptir.

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	37.65 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	3
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Fitopatoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı'nın hedefleri, öğrencilerin uygulama ve araştırma çalışmalarını yürütmek ve bitkilerde hastalık yapan farklı mikroorganizmaların teşhislerini yapmaktır. Laboratuvarında bitki patojeni olan bakteriler, funguslar, virüsler ve entomopatojen bakterilerin izolasyonu, biyokimyasal, fizyolojik, patojenisite ve enzim etkinlik testleri yapılmaktadır. Fitopatoloji laboratuvarında hastalık etmenin hızlı ve kesin teşhisinin yapılabilmesi için klasik tanı yöntemleri yanında moleküler ve serolojik yöntemlerde kullanılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	67.6m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	4
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bitki Kliniği Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bitki Kliniği Laboratuvarı'nın hedefleri, lisans öğrencilerinin uygulama dersleri ve lisansüstü öğrencilerin araştırma çalışmalarını yürütmektir. Laboratuvarında bitki hastalık etmenlerinin teşhisi, zararlılara karşı biyolojik ve kimyasal ürünlerin denenmesi çalışmaları yapılmaktadır. Biyolojik mücadelede kullanılan organizmaların çoğaltılması, biyogübrelerin ve benzeri ürünlerin laboratuvar denemeleri yapılmaktadır. Laboratuvarında belirtilen çalışmalarda kullanılacak fermentör, otomatik çalkalayıcı, termostat ve spektrofotometre bulunmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	79.2 m <sup>2</sup>

Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	5
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Nematoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Nematodoloji Laboratuvarı'nın hedefleri; öğrencilerin uygulama ve araştırma çalışmalarını yürütmek ve kültür bitkilerinde sorun olan nematod türlerinin teşhislerini yaparak mücadele yöntemlerini geliştirmektir. Nematoloji laboratuvarında zararlı nematod gruplarının teşhisleri, popülasyon gelişimleri, biyolojileri ve dayanıklılık testleri yapılmaktadır. Ayrıca, laboratuvarında bölgeden toplanan toprak örneklerinde bulunan nematodlar belirlenerek, faunistik çalışmalar yürütülmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m <sup>2</sup>	45.2m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	6
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Herboloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Herboloji Laboratuvarı'nın hedefleri; öğrencilerin uygulama ve araştırma çalışmalarını yürütmek ve kültür bitkileri ile birlikte gelişerek bitkilerin gelişmelerini olumsuz etkileyen yabancı otların türlerini belirlemek, mücadele yöntemlerini geliştirmektir. Ayrıca, Herboloji laboratuvarında tarımsal arazilerde bulunan yabancı otların herbaryumları yapılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m <sup>2</sup>	44 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli

Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	7
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Biyoteknoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	109.7m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	8
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bahçe Bitkileri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bahçe Bitkileri laboratuvarında meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri alanlarında çeşitli araştırmalar yürütülmekte ve çalışmalar yapılmaktadır. Bahçe bitkilerinin tanıtılması, eşeyli ve eşeysiz çoğaltım yöntemleri, açıkta ve serada yetiştiricilik, meyve, sebze ve bağ alanlarının oluşturulması ile ilgili konularda çalışmalar ve araştırmaları kapsamaktadır. Bahçe Bitkileri laboratuvarı, araştırmalar sırasında elde edilen bitkisel numunelerde tohumdan başlayarak hasat sonu işlemlerini de kapsayan çeşitli kimyasal, biyokimyasal ve fiziksel analizleri yapabilecek altyapıya sahiptir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	9
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Tarla Bitkileri Laboratuvarı

Lab./Atölye Amacı	Tarla Bitkileri Laboratuvarı'nın hedefleri, Tarla Bitkileri hakkında eğitim ve araştırma yapmak olup bu amaçla bitkisel üretimi etkileyen tüm faktörlerin incelenmesi (çevresel, iklim, toprak, bitki genotipi) ve yüksek verim ve daha iyi kalite elde etmek için uygun tekniklerin geliştirilmesi kapsamaktadır. Bunlara ek olarak, belirli Tarla Bitkilerinin (tahıllar, baklagiller, endüstriyel, yem, tıbbi ve aromatik ve enerji bitkileri) biyolojik özellikleri ve yetiştiriciliğin ayrıntılı çalışılması, yabancı ot kontrolü ve organik tarımın ilkeleri ve teknolojileri hakkında da çalışmalar yürütülmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	10
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Toprak ve Bitki Besleme Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Toprak ve Bitki analizlerinin yapılması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	11
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Yem Bitkileri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Yem bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	45 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	



En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	12
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Tohum Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Tohumların tasnif edilmesi ve depolanması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m <sup>2</sup>	42.9 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Önbüro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Önbüro, Yiyecek İçecek Otomasyonu, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	38 m <sup>2</sup> 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	7230 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Bar Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Bar Hizmetleri, Şarapçılık derslerinde aldıkları bilgileri geliştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	35.75m <sup>2</sup> 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	7046 \$

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Servis Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	44.42 m <sup>2</sup> 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6008 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Pasta Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Pastacılık, Temel Pastacılık ve Ekmekçilik derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	25.43 m <sup>2</sup> 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	12 865 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	108 nolu Mutfak Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretimi, Kitlesel Yiyecek Üretimi, Doğu ve Batı Mutfakları derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53.90 m <sup>2</sup> 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	12 865 \$

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait malzeme alanı
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Depo
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	28 m <sup>2</sup> 10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	3 246 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı:	Eğitim ve Uygulama Oteli
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin derste aldığı bilgi ve becerilerini geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	400 m <sup>2</sup>
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	33 334 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı	Teknik Çizim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Teknik Resim ve Mimari Tasarım Detay Çizim Uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	İlgili Teknik resim kuralları ve tasarım geometri kuralları ile kesit, görünüş, plan çizmeyi bilir. Temel mimari tasarım kurallarını kullanarak bir ya da iki katlı bir mimari projesini ve detaylarını çizebilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 240 \$

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-Grafik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 20 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak ve İnşaat ile Otomotiv alanındaki CAD türü yazılımların kullanılması amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 19 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı	Modern Büro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı	Kagir Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince sıva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, sıva, ince sıva, cila sıva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı	Beton Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Agrega, Granübetri deneyi, Aşınma Deneyi, Metilen mavisi. Agregada Deneyleri: Agregadan nümune alma, Agregada tane büyüklüğü dağılımı, agregaların tane şekli sınıfı, Agregaların tane şekli tayini - Yassılık indeksi, Agregada parçalanma direncinin tayini, için Los Angeles Metodu. Tane uygunluğu ve su emme oranının tayini, ince tanelerin tayini - metilen mavisi deneyi. Taze Beton Deneyleri: Taze betondan nümune alma metotları, basına dayanımı için deney nünunelerinin yapımı ve bakımı, taze beton kıvam deneyi - çökme henişi metodu, taze beton kıvam deneyi - Vebe Metodu, taze betonun kıvam tayini - Sıkıştırma faktörü metodu, taze beton kıvamı - yayılma tablası, beton priz süresi tayini. Sertleşmiş beton deneyleri: Beton basına deney nünunelerinin hazırlanması, kür metotları, betonun basına dayanımı tayini, betonda geçirgenlik tayini, beton yüzey sentliği yoluyla yaklaşık basına dayanımı (Schmidt Beton test ile tahribatsız deney). Çimento deneyleri: çimentonun priz süresi ve genişmesi, dayanım tayini deneyleri, çimentoda hava geçirgenlik (Blain Metodu) tayini.

Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	44000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı	Ahşap Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Kalıpcılık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	12000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı	Otomotiv Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Motor kesitleri üzerinde içten yanmalı motorların çalışma prensipleri gösterilmekte, içten yanmalı motora ait güç belirleme ve yakıt sarfiyatı deneyleri yapılmaktadır. Frenlerin çalışma mekanizmaları, Gaz emisyonlarının ölçümü yapılmaktadır. Otomotivlerin yürüyen aksamaları incelenmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Laboratuvarında Oto elektrik-elektronik, Benzin-Dizel-Enjeksiyon, Motor ve Taşıt test, Alternatif enerji, taşıt güvenlik laboratuvarları, Pnömatik, Hidrolik ve PLC eğitimi, Metal ve metal dışı kaynak üniteleri
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	23.780 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli

## BİLGİSAYAR LABORATUVARLARI

No	Bilgisayar Laboratuvarının Adı	Laboratuvarın Yeri	Bağlı Olduğu Birim/Fakülte	Bilgisayar Kapasitesi
1	İnternet Kafe	Merkez Bina Kütüphanesi	Kütüphane ve Doküm.DB	15
2	Bilgisayar Salonu	Öğrenci Yurdu	Sağlık, Kültür ve Spor DB	20
3	Bilgisayar Laboratuvarı	İBF 111 oda	Bilgi İşlem DB	20
4	Bilgisayar Laboratuvarı	İBF 112 oda	Bilgi İşlem DB	21
5	Bilgisayar Laboratuvarı	MFD-523	Mühendislik Fakültesi	30
6	Bilgisayar Laboratuvarı	MFD-525	Mühendislik Fakültesi	24
7	Bilgisayar Laboratuvarı	MFD-524	Mühendislik Fakültesi	25
8	Ön Büro Laboratuvarı	Turizm Fakültesi	Turizm Fakültesi	15
9	CAD Laboratuvar MYO	MYO Binası	Meslek YO.	13
10	Bilgisayar Laboratuvarı	MYO Binası	Meslek YO.	30
11	MS Ofis Prog. Laboratuvarı	MYO Binası	Meslek YO.	20
12	Kurgu Laboratuvarı	İletişim Binası	İletişim Fakültesi	10
13	Grafik Laboratuvarı	İletişim Binası	İletişim Fakültesi	13
14	Montaj/Animasyon Lab.	İletişim Binası	İletişim Fakültesi	22
15	Analiz Laboratuvarı	Veteriner Binası	Veteriner Fakültesi	10
16	Bilgisayar Laboratuvarı	FFD-119	Fen Fakültesi	20
17	Grafik Laboratuvarı	GSF- Binası	Güzel Sanatlar Fakültesi	10
18	SPSS Laboratuvarı	İBF-326	İktisadi ve İdari Bil. Fakül.	25
<b>Toplam</b>				<b>343</b>

## 3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

## ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	"(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI"	Toplam ÖE	ÖĞRENCİ SAYISI / ÖĞRETİM ELEMANI		
			"ÖÜ 1/2)"	"ÖE (1/3)"	"TZ (1/4)"
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>688</b>	<b>94</b>	<b>13,20</b>	<b>7,30</b>	<b>10,30</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	91	7	45,50	13,00	22,80
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	51	9	17,00	5,70	8,50
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	65	8	21,70	8,10	13,00
Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı)	88	12	9,80	7,30	17,60
Felsefe Bölümü	30	11	4,30	2,70	6,00
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	44	6	44,00	7,30	7,30
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	47	5	47,00	9,40	9,40
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	55	4	-	13,80	13,80
Sosyoloji Bölümü	61	8	10,20	7,60	15,30
Tarih Bölümü	64	13	5,30	4,90	5,30
Türkoloji Bölümü	92	11	11,50	8,40	8,40
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>287</b>	<b>34</b>	<b>9,57</b>	<b>8,44</b>	<b>15,94</b>
Biyoloji Bölümü	90	11	9,00	8,18	12,86
Matematik Bölümü	69	15	5,31	4,60	11,50
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	128	8	18,29	16,00	25,60
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>244</b>	<b>87</b>	<b>7,87</b>	<b>2,80</b>	<b>4,44</b>
Grafik Bölümü	82	8	82,00	10,25	20,50
Resim Bölümü	58	11	19,33	5,27	19,33
Müzik Bölümü*	58	14	29,00	4,14	6,44
Sahne Sanatları Bölümü*	60	15	-	4,00	30,00
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>524</b>	<b>37</b>	<b>18,07</b>	<b>14,16</b>	<b>18,71</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü	147	7	29,40	21,00	36,75
İktisat Bölümü	111	12	10,09	9,25	11,10
İşletme Bölümü	149	11	16,56	13,55	16,56
Uluslararası İlişkiler Bölümü	117	7	29,25	16,71	23,40
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>194</b>	<b>13</b>	<b>24,25</b>	<b>14,92</b>	<b>16,17</b>
Din Bilimleri Bölümü	67	4	22,33	16,75	16,75
İslam Bilimleri Bölümü	111	9	22,20	12,33	13,88
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>451</b>	<b>27</b>	<b>41,00</b>	<b>16,70</b>	<b>26,53</b>
Gazetecilik Bölümü	130	9	26,00	14,44	18,57



Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	145	7	48,33	20,71	29,00
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	165	9	55,00	18,33	27,50
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>432</b>	<b>45</b>	<b>15,43</b>	<b>9,60</b>	<b>12,71</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	141	11	28,20	12,82	12,82
Çevre Mühendisliği Bölümü	63	13	9,00	4,85	7,88
Gıda Mühendisliği Bölümü	94	8	18,80	11,75	13,43
Kimya Mühendisliği Bölümü	66	8	8,25	8,25	11,00
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	37	2	37,00	18,50	18,50
Endüstri Mühendisliği	31	3	15,50	10,33	-
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>183</b>	<b>14</b>	<b>13,07</b>	<b>13,07</b>	<b>20,33</b>
Veteriner Bölümü	183	14	13,07	13,07	20,33
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>184</b>	<b>12</b>	<b>20,44</b>	<b>15,33</b>	<b>15,33</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	93	5	18,60	18,60	18,60
Bitki Koruma Bölümü	91	6	22,75	11,00	15,16
Zootekni Bölümü		1	-	-	-
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>112</b>	<b>25</b>	<b>18,67</b>	<b>4,48</b>	<b>8,62</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	45	9	22,50	5,00	9,00
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	67	16	16,75	4,19	8,38
<b>TURİZM FAKÜLTESİ</b>	<b>460</b>	<b>16</b>	<b>57,50</b>	<b>28,75</b>	<b>28,75</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	153	5	51,00	30,60	38,25
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	167	5	55,67	33,40	41,75
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	140	6	70,00	23,33	20,00
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>3850</b>	<b>404</b>	<b>17,18</b>	<b>9,32</b>	<b>13,65</b>
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU</b>	<b>6070</b>	<b>101</b>	<b>-</b>	<b>60,10</b>	<b>69,77</b>
Dil Hazırlık Bölümü**					
Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü	1172	48	-	24,42	24,42
Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü	150	10	-	15,00	15,00
Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü	13	2	-	6,50	13,00
İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü	72	7	-	10,29	14,40
Çince Öğretimi Koordinatörlüğü	13	1	-	13,00	-
Yabancı Diller Bölümü***					
İngilizce Koordinatörlüğü	1914	12	-	159,50	159,50
Kırgızca Koordinatörlüğü	1667	10	-	166,70	238,14
Rusça Koordinatörlüğü	758	7	-	108,29	189,50
Almanca Koordinatörlüğü	311	4	-	77,75	-
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>339</b>	<b>23</b>	<b>67,80</b>	<b>14,74</b>	<b>33,90</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	47	4	47,00	11,75	23,50
Çocuk Gelişimi Programı	54	4	54,00	13,50	54,00
İnşaat Programı	52	3	-	17,33	26,00
Muhasebe Programı	56	4	28,00	14,00	28,00
Otomotiv Programı	31	3	31,00	10,33	31,00

Pazarlama Programı	44	2	-	22,00	22,00
Turizm ve Otelcilik Programı	55	3	-	18,33	-
Bilgisayar Programcılığı Programı	47	6	47,00	7,83	47,00
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	8	2	8,00	4,00	-
Mobilya ve Dekorasyon Programı	18	3	9,00	6,00	18,00
<b>YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI</b>	<b>1.661</b>	<b>124</b>	<b>87,42</b>	<b>10,07</b>	<b>13,18</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>5.511</b>	<b>528</b>	<b>23,86</b>	<b>10,44</b>	<b>14,58</b>

\* Müzik Bölümünde Hazırlık sınıfı öğrencilerine ders verildiğinden öğrenci sayısı farklı alınmıştır.

\*\* Dil Hazırlık bölümünde öğretim gören öğrenciler bölüm özelliğine göre (İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Mütercim-Tercümanlık, Uluslararası İlişkiler) birden fazla dil dersi almakta ve öğrenci sayısı farklı görünmektedir.

\*\*\* Yabancı Diller bölümünde öğretim gören öğrenciler üniversitenin bütün bölümlerinin servis derslerini alan öğrencilerin toplamıdır.

## LİSANS- ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ (HAZIRLIK SINIFI HARİÇ)

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞINDAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>601</b>	<b>1447</b>	<b>226</b>	<b>220</b>	<b>735</b>	<b>1405</b>	<b>827</b>	<b>1667</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	57	135	18	19	53	104	75	154
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	55	133	22	23	69	132	77	156
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	56	130	25	27	71	129	81	157
Eğitim Bilimleri Bölümü	54	122	22	21	57	101	76	143
Felsefe Bölümü	51	128	22	26	64	118	73	154
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	54	125	20	18	60	119	74	143
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	54	125	20	18	60	119	74	143
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	54	125	20	18	60	119	74	143
Sosyoloji Bölümü	52	137	27	25	68	129	79	162
Tarih Bölümü	54	126	20	18	68	129	74	144
Türkoloji Bölümü	60	151	20	21	68	134	80	172
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>185</b>	<b>417</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>189</b>	<b>377</b>	<b>253</b>	<b>482</b>

Biyoloji Bölümü	47	125	22	25	60	118	129	268
Matematik Bölümü	67	144	26	26	61	123	154	293
Uyg. Matematik ve Enfor. Bölümü	71	148	20	14	68	136	74	154
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>287</b>	<b>548</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>243</b>	<b>445</b>	<b>302</b>	<b>591</b>
Grafik Bölümü	63	139	4	11	56	121	67	150
Resim Bölümü	61	134	6	18	51	108	67	152
Müzik Bölümü	84	139	2	6	70	108	86	145
Sahne Sanatları Bölümü	79	136	3	8	66	108	82	144
<b>İKT. ve İDARİ BİL. FAKÜLTESİ</b>	<b>164</b>	<b>422</b>	<b>104</b>	<b>177</b>	<b>216</b>	<b>444</b>	<b>268</b>	<b>599</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü	36	108	27	40	55	112	63	148
İktisat Bölümü	36	90	36	67	55	110	72	157
İşletme Bölümü	45	90	22	55	53	109	67	145
Uluslararası İlişkiler Bölümü	47	134	19	15	53	113	66	149
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>131</b>	<b>284</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>150</b>	<b>267</b>	<b>170</b>	<b>307</b>
Din Bilimleri Bölümü	66	144	19	11	73	131	85	155
İslam Bilimleri Bölümü	65	140	20	12	77	136	85	152
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>357</b>	<b>755</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>278</b>	<b>546</b>	<b>447</b>	<b>832</b>
Gazetecilik Bölümü	109	219	28	23	88	157	109	219
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	119	247	34	34	106	205	119	247
Radio-Tv ve Sinema Bölümü	129	289	28	20	84	184	126	292
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>264</b>	<b>690</b>	<b>140</b>	<b>193</b>	<b>279</b>	<b>624</b>	<b>404</b>	<b>883</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	57	161	23	33	60	128	80	194
Çevre Mühendisliği Bölümü	79	149	35	44	67	125	114	193
Gıda Mühendisliği Bölümü	47	171	2	9	30	104	49	180
Kimya Mühendisliği Bölümü	52	138	26	30	66	151	78	168
Elektrik ve Elektronik Müh. Bölümü	18	47	27	32	18	47	45	79
Endüstri Mühendisliği	11	24	27	45	38	69	38	69
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>107</b>	<b>215</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>290</b>	<b>122</b>	<b>212</b>
Veteriner Bölümü	107	215	15	8	75	290	122	212
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>131</b>	<b>309</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>107</b>	<b>263</b>	<b>159</b>	<b>343</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	66	155	14	17	53	129	66	155
Bitki Koruma Bölümü	65	154	14	17	54	134	65	154
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>75</b>	<b>158</b>	<b>87</b>	<b>155</b>	<b>134</b>	<b>240</b>	<b>162</b>	<b>313</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	24	46	56	108	64	113	80	154
Beden Eğitimi ve Spor Öğret. Bölümü	50	106	31	47	70	127	81	153
<b>TURİZM FAKÜLTESİ</b>	<b>76</b>	<b>201</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>142</b>	<b>303</b>	<b>172</b>	<b>393</b>
Seyahat İşlet. ve Turizm Reh. Bölümü	27	66	30	63	47	99	57	129
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	26	70	31	60	47	100	57	130
Gastronomi ve Mutfak Sanat. Bölümü	23	65	35	69	48	104	58	134
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>2378</b>	<b>5446</b>	<b>908</b>	<b>1187</b>	<b>2551</b>	<b>5204</b>	<b>3286</b>	<b>6622</b>
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>829</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Yabancı Diller Bölümü	-	-	-	-	-	-	0	0

İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	-	2	202	2	202
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	-	2	202	2	202
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	-	2	202	2	202
Almanca Koordinatörlüğü	-	-	-	-	4	223	4	223
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>175</b>	<b>517</b>	<b>126</b>	<b>286</b>	<b>277</b>	<b>723</b>	<b>301</b>	<b>803</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asis.Prog.	20	66	20	48	36	102	40	114
Çocuk Gelişimi Programı	23	65	21	48	40	101	44	113
İnşaat Programı	29	84	15	30	42	102	44	114
Muhasebe Programı	25	75	16	36	37	99	41	111
Otomotiv Programı	31	90	15	32	42	114	46	122
Pazarlama Programı	27	82	16	36	41	106	43	118
Turizm ve Otelcilik Programı	20	55	23	56	39	99	43	111
Bilgisayar Programcılığı Programı	25	85	15	32	36	105	-	-
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	25	78	16	32	37	98	-	-
Mobilya ve Dekorasyon Programı	28	87	15	32	39	107	-	-
<b>YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI</b>	<b>175</b>	<b>517</b>	<b>126</b>	<b>286</b>	<b>287</b>	<b>1.552</b>	<b>301</b>	<b>803</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>2.553</b>	<b>5.963</b>	<b>1.034</b>	<b>1.473</b>	<b>2.838</b>	<b>6.756</b>	<b>3.587</b>	<b>7.425</b>

## DERS YÜKLERİ

### TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	(C) Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	(E) Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran (E)/(D)	TOPLAM (F+C)/2
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	1	20	20,00	3	69	23,00	21,50
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	2	34	17,00	4	71	17,75	17,38
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	2	20	10,00	3	47	15,67	12,83
Eğitim Bilimleri Bölümü	4	89	22,25	1	19	19,00	20,63
Felsefe Bölümü	3	42	14,00	2	40	20,00	17,00
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	1	13	13,00	5	97	19,40	16,20
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	1	21	21,00	4	79	19,75	20,38
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	-	-	-	4	80	20,00	-
Sosyoloji Bölümü	6	127	21,17	-	-	-	-
Tarih Bölümü	10	158	15,80	1	12	12,00	13,90

Türkoloji Bölümü	8	119	14,88	3	64	21,33	18,10
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>34</b>	<b>650</b>	<b>19,12</b>	<b>27</b>	<b>596</b>	<b>22,07</b>	<b>20,60</b>
Biyoloji Bölümü	7	125	17,86	-	-	-	-
Matematik Bölümü	6	120	20,00	-	-	-	-
Uyg. Matematik ve Enfor. Bölümü	5	82	16,40	-	-	-	-
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>13</b>	<b>238</b>	<b>18,31</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>25,00</b>	<b>21,65</b>
Grafik Bölümü	1	16	16,00	3	60	20,00	18,00
Resim Bölümü	2	26	13,00	1	26	26,00	19,50
Müzik Bölümü	1	11	11,00	8	151	18,88	14,94
Sahne Sanatları Bölümü	0	0	0,00	2	41	20,50	10,25
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>13,25</b>	<b>14</b>	<b>278</b>	<b>19,86</b>	<b>16,55</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	50	16,67	-	-	-	-
İktisat Bölümü	11	170	15,45	-	-	-	-
İşletme Bölümü	7	126	18,00	1	22	22,00	20,00
Uluslararası İlişkiler Bölümü	2	48	24,00	1	28	28,00	26,00
<b>İKT. VE İDARİ BİL. FAKÜLTESİ</b>	<b>24</b>	<b>433</b>	<b>18,04</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>9,25</b>	<b>13,65</b>
Din Bilimleri Bölümü	3	77	25,67	1	22	22,00	23,83
İslam Bilimleri Bölümü	5	126	25,20	3	72	24,00	24,60
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>203</b>	<b>25,38</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>23</b>	<b>24,19</b>
Gazetecilik Bölümü	4	83	20,75	3	51	17,00	18,88
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	2	52	26,00	3	64	21,33	23,67
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	2	47	23,50	4	88	22,00	22,75
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>182</b>	<b>22,75</b>	<b>10</b>	<b>203</b>	<b>20,30</b>	<b>21,53</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	87	17,40	6	159	26,50	21,95
Çevre Mühendisliği Bölümü	5	62	12,40	2	31	15,50	13,95
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	75	15,00	4	70	17,50	16,25
Kimya Mühendisliği Bölümü	7	131	18,71			0,00	0,00
Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü	1	13	13,00	1	31	31,00	22,00
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>23</b>	<b>368</b>	<b>16,00</b>	<b>13</b>	<b>291</b>	<b>22,38</b>	<b>19,19</b>
Veteriner Bölümü	9	182	20,22	1	0	0,00	10,11
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>9</b>	<b>182</b>	<b>20,22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>10,11</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	4	66	16,50	-	-	-	9,50
Bitki Koruma Bölümü	4	72	18,00	2	32,5	16,25	13,94
Zootekni	-	-	-	1	13	13,00	8,50
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>138</b>	<b>31,63</b>	<b>3</b>	<b>47,5</b>	<b>15,83</b>	<b>23,73</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	23	11,50	3	68	22,67	17,08
Beden Eğitimi ve Spor Öğr. Bölümü	2	21	10,50	6	123	20,50	15,50
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>11,00</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>21,22</b>	<b>16,11</b>
Seyahat İşlet. ve Turizm Reh. Bölümü	3	39	13,00	2	52	26,00	19,50
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	44	14,67	2	46	23,00	18,83
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	2	35	17,50	4	85	21,25	19,38
<b>TURİZM FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>118</b>	<b>14,75</b>	<b>8</b>	<b>183</b>	<b>22,88</b>	<b>18,81</b>
<b>FAK. TOP. ve ORTALAMASI</b>	<b>107</b>	<b>1969</b>	<b>18,40</b>	<b>61</b>	<b>1235</b>	<b>20,24</b>	<b>19,32</b>

Dil Hazırlık Bölümü							
Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü	-	-	-	48	1037	21,60	-
Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü	-	-	-	10	210	21,00	-
Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü	-	-	-	2	38	19,00	-
İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü	-	-	-	7	142	20,29	-
Çince Öğretimi Koordinatörlüğü	-	-	-	1	20	20,00	10,00
Yabancı Diller Bölümü							
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	12	231	19,25	-
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	10	192	19,20	-
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	6	97	16,17	-
Almanca Koordinatörlüğü	-	-	-	4	64	16,00	8,00
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</b>	-	-	-	<b>100</b>	<b>2031</b>	<b>20,31</b>	-
Büro Yönetimi ve Yönetici Asis. Prog.	1	7	7,00	1	19	19,00	13,00
Çocuk Gelişimi Programı	-	-	-	1	17	17,00	-
İnşaat Programı	-	-	-	2	33	16,50	-
Muhasebe Programı	-	-	-	1	16	16,00	-
Otomotiv Programı	-	-	-	1	27	27,00	-
Pazarlama Programı	-	-	-	2	33	16,50	-
Turizm ve Otelcilik Programı	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	19	19,00	-	-	-	-
Metal ve Kaynak Teknolojisi Prog.	-	-	-	-	-	-	-
Mobilya ve Dekorasyon Programı	-	-	-	1	27		
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7,00</b>	<b>8</b>	<b>145</b>	<b>18,13</b>	<b>12,56</b>
<b>YO'LAR TOP. ve ORTALAMASI</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7,00</b>	<b>125</b>	<b>2.550</b>	<b>20,40</b>	<b>13,70</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>108</b>	<b>1.976</b>	<b>25,40</b>	<b>186</b>	<b>3.785</b>	<b>40,64</b>	<b>33,02</b>

**BAHAR DÖNEMİ**

AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	(C) Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	(E) Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran (E)/(D)	TOPLAM (F+C)/2
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	2	27	13,50	3	69	23,00	18,25
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	2	37	18,50	4	82	20,50	19,50
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	2	22	11,00	3	49	16,33	13,67
Eğitim Bilimleri Bölümü	4	97	24,25	1	22	22,00	23,13
Felsefe Bölümü	3	43	14,33	2	38	19,00	16,67
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	1	7	7,00	5	95	19,00	13,00
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	1	14	14,00	4	74	18,50	16,25
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0	-	4	76	19,00	-

Sosyoloji Bölümü	6	107	17,83	-	-	-	-
Tarih Bölümü	10	164	16,40	1	9	9,00	12,70
Türkoloji Bölümü	8	122	15,25	3	62	20,67	17,96
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>39</b>	<b>640</b>	<b>16,41</b>	<b>30</b>	<b>576</b>	<b>19,20</b>	<b>17,81</b>
Biyoloji Bölümü	7	123	17,57	-	-	-	-
Matematik Bölümü	6	124	20,67	-	-	-	-
Uyg. Matematik ve Enfor. Bölümü	5	89	17,80	-	-	-	-
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>18</b>	<b>336</b>	<b>18,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Grafik Bölümü	1	17	17,00	3	55	18,33	17,67
Resim Bölümü	2	23	11,50	2	34	17,00	14,25
Müzik Bölümü	1	15	15,00	8	147	18,38	16,69
Sahne Sanatları Bölümü	0	0	0,00	2	44	22,00	11,00
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>13,75</b>	<b>15</b>	<b>280</b>	<b>18,67</b>	<b>16,21</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü	4	80	20,00	-	-	-	-
İktisat Bölümü	10	185	18,50	-	-	-	-
İşletme Bölümü	7	139	19,86	1	24	24,00	21,93
Uluslararası İlişkiler Bölümü	2	52	26,00	1	30	30,00	28,00
<b>İKT. ve İDARİ BİL. FAKÜLTESİ</b>	<b>23</b>	<b>456</b>	<b>19,83</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>27,00</b>	<b>23,41</b>
Din Bilimleri Bölümü	3	69	23,00	1	20	20,00	21,50
İslam Bilimleri Bölümü	5	124	24,80	3	78	26,00	25,40
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>193</b>	<b>24,13</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>24,50</b>	<b>24,31</b>
Gazetecilik Bölümü	4	103	25,75	3	55	18,33	22,04
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	2	61	30,50	3	64	21,33	25,92
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	2	53	26,50	4	82	20,50	23,50
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>217</b>	<b>27,13</b>	<b>10</b>	<b>201</b>	<b>20,10</b>	<b>23,61</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	88	17,60	6	169	25,43	-
Çevre Mühendisliği Bölümü	5	60	12,00	2	26	21,00	16,50
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	63	12,60	4	68	21,00	16,80
Kimya Mühendisliği Bölümü	6	113	18,83	-	-	-	-
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	1	15	15,00	1	27	20,00	17,50
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>22</b>	<b>339</b>	<b>15,41</b>	<b>13</b>	<b>290</b>	<b>22,31</b>	<b>18,86</b>
Veteriner Bölümü	9	239	26,56	5	92	18,40	22,48
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>9</b>	<b>239</b>	<b>26,56</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>18,40</b>	<b>22,48</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	5	89	17,80	-	-	-	-
Bitki Koruma Bölümü	4	91	22,75	2	47	23,50	23,13
Zootekni			-	1	11	11,00	-
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>9</b>	<b>180</b>	<b>20,00</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>18,33</b>	<b>19,17</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	24	12,00	3	69	23,00	17,50
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	26	13,00	6	122	20,33	16,67
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>12,50</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>21,22</b>	<b>16,86</b>
Seyahat İşlet. ve Turizm Reh. Bölümü	3	49	16,33	2	49	24,50	20,42
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	28	9,33	2	52	26,00	17,67

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	2	41	20,50	4	85	21,25	20,88
<b>TURİZM FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>118</b>	<b>14,75</b>	<b>8</b>	<b>186</b>	<b>23,25</b>	<b>19,00</b>
<b>FAK. TOP. ve ORTALAMASI</b>	<b>132</b>	<b>2462</b>	<b>18,65</b>	<b>78</b>	<b>1548</b>	<b>19,85</b>	<b>19,25</b>
Dil Hazırlık Bölümü							
Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü	-	-	-	48	1019	21,23	-
Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü	-	-	-	10	210	21,00	-
Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü	-	-	-	2	44	22,00	-
İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü	-	-	-	7	132	18,86	-
Çince Öğretimi Koordinatörlüğü	-	-	-	1	22	22,00	11,00
Yabancı Diller Bölümü							
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	12	225	18,75	-
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	10	164	16,40	-
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	7	97	13,86	-
Almanca Koordinatörlüğü	-	-	-	4	64	16,00	8,00
<b>YABANCI DİLLER Y.O.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	<b>1977</b>	<b>19,57</b>	<b>-</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asis. Prog.	1	8	8	1	24	24,00	16,00
Çocuk Gelişimi Programı	-	-	-	1	24	24,00	-
İnşaat Programı	-	-	-	2	31	15,50	-
Muhasebe Programı	-	-	-	2	41	20,50	-
Otomotiv Programı	-	-	-	1	27	27,00	-
Pazarlama Programı	-	-	-	2	40	20,00	-
Turizm ve Otelcilik Programı	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	13	13	-	-	-	-
Metal ve Kaynak Teknolojisi Prog.	-	-	-	-	-	-	-
Mobilya ve Dekorasyon Programı	-	-	-	1	26		
<b>MYO</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>187</b>	<b>20,78</b>	<b>14,39</b>
<b>YO'LAR TOP. ve ORTALAMASI</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>110</b>	<b>2.164</b>	<b>40,35</b>	<b>24,18</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>133</b>	<b>2.470</b>	<b>19</b>	<b>188</b>	<b>3.712</b>	<b>60,20</b>	<b>39,38</b>



## ÖĞRENCİ SAYILARI

### ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ BÖLÜM/PROGRAM VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	DiĞ	TOPLAM
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>110</b>	<b>709</b>	<b>60</b>	<b>879</b>
BATI DİLLERİ BÖLÜMÜ (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	14	80	15	109
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Çin Dili ve Edebiyatı)	16	51	0	67
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Rus Dili ve Edebiyatı)	12	61	8	81
FELSEFE BÖLÜMÜ	2	42	1	45
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (KRG-TTR)	0	58	2	60
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (KRG-İNG)	0	59	2	61
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (TTR-RUS)	19	48	8	75
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (TTR-İNG)	0	0	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	11	84	12	107
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	7	68	4	79
TARİH BÖLÜMÜ	9	73	2	84
TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ	20	85	6	111
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>2</b>	<b>323</b>	<b>14</b>	<b>339</b>
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	0	110	5	115
MATEMATİK BÖLÜMÜ	2	81	3	86
UYG. MATEMATİK VE ENFORMATİK BÖLÜMÜ	0	132	6	138
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>323</b>	<b>6</b>	<b>333</b>
GRAFİK BÖLÜMÜ	1	98	4	103
RESİM BÖLÜMÜ	1	74	1	76
MÜZİK BÖLÜMÜ	0	75	0	75
SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ	2	76	1	79
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>25</b>	<b>531</b>	<b>81</b>	<b>637</b>
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ	5	153	17	175
İKTİSAT BÖLÜMÜ	1	122	18	141
İŞLETME BÖLÜMÜ	3	150	25	178
MALİYE BÖLÜMÜ	0	0	0	0
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	16	106	21	143
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>10</b>	<b>231</b>	<b>10</b>	<b>251</b>
DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	0	92	0	92
İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	10	139	10	159
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>50</b>	<b>461</b>	<b>31</b>	<b>542</b>
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	10	144	9	163
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ	19	147	12	178

RADYO-TV VE SİNEMA BÖLÜMÜ	21	170	10	201
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>520</b>	<b>29</b>	<b>553</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4	150	14	168
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	0	77	3	80
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	0	118	2	120
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	0	79	5	84
ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	0	53	2	55
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	0	43	3	46
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>34</b>	<b>193</b>	<b>9</b>	<b>236</b>
VETERİNER BÖLÜMÜ	34	193	9	236
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>1</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>215</b>
BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ	0	98	2	100
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ	1	111	3	115
ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ	0	0	0	0
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>9</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>165</b>
ANTRENÖRLÜK EĞİT. VE SPOR YÖNET. BÖLÜMÜ	2	67	3	72
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	7	83	3	93
<b>TURİZM FAKÜLTESİ</b>	<b>13</b>	<b>460</b>	<b>93</b>	<b>566</b>
SEYAHAT İŞLET. ve TURİZM REH. BÖLÜMÜ	0	143	34	177
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	3	172	31	206
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ	10	145	28	183
FAKÜLTELER TOPLAMI	262	4110	344	4716
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
DİL EĞİTİM BÖLÜMÜ	0	0	111	111
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>643</b>	<b>12</b>	<b>655</b>
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİS. PROGRAMI	0	74	0	74
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI	0	80	0	80
İNŞAAT PROGRAMI	0	76	2	78
OTOMOTİV PROGRAMI	0	52	3	55
MUHASEBE PROGRAMI	0	79	1	80
PAZARLAMA PROGRAMI	0	70	2	72
TURİZM VE OTELCİLİK PROGRAMI	0	81	2	83
METAL VE KAYNAK TEKNOLOJİSİ	0	25	0	25
MOBİLYA VE DEKORASYON	0	34	1	35
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	0	72	1	73
<b>YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI</b>	<b>0</b>	<b>643</b>	<b>123</b>	<b>766</b>
<b>LİSANS PROG. TOPLAMI</b>	<b>262</b>	<b>4110</b>	<b>455</b>	<b>4827</b>
<b>ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI</b>	<b>0</b>	<b>643</b>	<b>12</b>	<b>655</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>262</b>	<b>4.753</b>	<b>467</b>	<b>5.482</b>

01.04.2021 tarihli bilgiler esas alınmıştır.

### FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Bahçe ve Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	1	6	1	8	2	7	0	9	3	13	1	17
Biyoloji Anabilim Dalı	0	10	0	10	0	2	0	2	0	12	0	12
Biyoloji ABD, Biyoteknoloji Programı	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4
Bitki Koruma Anabilim Dalı	0	7	0	7	0	0	0	0	0	7	0	7
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	0	5	0	5	1	1	0	2	1	6	0	7
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	1	13	0	14	0	0	0	0	1	13	0	14
Matematik Anabilim Dalı	1	10	0	11	0	1	0	1	1	11	0	12
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>83</b>

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Eğitim Bilimler Prog.)	2	9	0	11	5	2	0	7	7	11	0	18
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Reh. ve Psikolojik Danış.)	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	2
İktisat Anabilim Dalı	0	7	3	10	5	3	0	8	5	10	3	18
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	10	9	2	21	6	4	1	11	16	13	3	32
İşletme Anabilim Dalı	3	4	0	7	2	6	0	8	5	10	0	15
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1	4	0	5	0	0	0	0	1	4	0	5
Tarih Anabilim Dalı	12	8	0	20	4	4	0	8	16	12	0	28
Tarih Anabilim Dalı (Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji)	2	1	0	3	0	0	0	0	2	1	0	3
Türkoloji Anabilim Dalı	5	7	0	12	7	1	3	11	12	8	3	23
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	1	10	1	12		11	1	12	1	21	2	24
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	3	13	3	19	0	0	0	0	3	13	3	19

Felsefe Anabilim Dalı	4	5	0	9	0	0	0	0	4	5	0	9
Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı	1	6	1	8	0	0	0	0	1	6	1	8
Beden Eğitimi ve Spor ABD	3	12	0	15	0	0	0	0	3	12	0	15
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	5	13	2	20	0	0	0	0	5	13	2	20
Sosyoloji Anabilim Dalı	7	7	0	14	0	0	0	0	7	7	0	14
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>59</b>	<b>116</b>	<b>13</b>	<b>188</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>147</b>	<b>18</b>	<b>253</b>
<b>ENSTİTÜLER TOPLAMI</b>	<b>62</b>	<b>181</b>	<b>14</b>	<b>257</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	<b>94</b>	<b>223</b>	<b>19</b>	<b>336</b>

### 2020-2021 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROG'LARINA KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	Doluluk Oranı (2/1)
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>268</b>	<b>223</b>	<b>83,21%</b>
TARİH	25	22	88,00%
TÜRKOLOJİ	28	24	85,71%
DOĞU DİLLERİ (RUS DİLİ VE EDEBİYATI)	25	16	64,00%
BATI DİLLERİ (İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI)	25	24	96,00%
DOĞU DİLLERİ (ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI)	19	19	100,00%
SOSYOLOJİ	26	20	76,92%
FELSEFE	21	15	71,43%
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK	30	23	76,67%
MÜTERCİM-TERC. (KIRGIZCA-TÜRKÇE)	21	20	95,24%
MÜTERCİM-TERC. (KIRGIZCA-İNGİLİZCE)	21	20	95,24%
MÜTERCİM-TERC. (TÜRKÇE-RUSÇA)	27	20	74,07%
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>80,00%</b>
UYGULAMALI MATEMATİK VE ENFORMATİK	23	19	82,61%
BİYOLOJİ	37	30	81,08%
MATEMATİK	25	19	76,00%
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>85,00%</b>
RESİM	24	20	83,33%
GRAFİK	30	25	83,33%
SAHNE SANATLARI	23	20	86,96%
MÜZİK	23	20	86,96%
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>185</b>	<b>135</b>	<b>72,97%</b>
İKTİSAT	41	33	80,49%
İŞLETME	46	35	76,09%
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	50	35	70,00%
FİNANS VE BANKACILIK	48	32	66,67%
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>89,77%</b>
DİN BİLİMLERİ	34	29	85,29%

İSLAM BİLİMLERİ	54	50	92,59%
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>151</b>	<b>125</b>	<b>82,78%</b>
GAZETECİLİK	46	40	86,96%
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	50	40	80,00%
RADYO-TV VE SİNEMA	55	45	81,82%
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>159</b>	<b>158</b>	<b>99,37%</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	35	40	114,29%
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	25	24	96,00%
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	25	26	104,00%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	25	25	100,00%
ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	27	23	85,19%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	22	20	90,91%
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>132,50%</b>
VETERİNER	40	53	132,50%
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>98,00%</b>
BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ	25	25	100,00%
BİTKİ KORUMA	25	24	96,00%
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>77,46%</b>
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	33	25	75,76%
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	38	30	78,95%
<b>TURİZM FAKÜLTESİ</b>	<b>115</b>	<b>107</b>	<b>93,04%</b>
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	45	40	88,89%
SEYAHAT İŞLET. ve TURİZM REHBERLİĞİ	30	28	93,33%
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	40	39	97,50%
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</b>	-	<b>102</b>	-
DİL EĞİTİMİ	-	102	-
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>300</b>	<b>266</b>	<b>74,25%</b>
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	32	29	90,00%
MUHASEBE	32	28	92,50%
İNŞAAT	32	29	90,00%
OTOMOTİV	32	28	50,00%
ÇOCUK GELİŞİMİ	32	27	87,50%
PAZARLAMA	32	29	92,50%
TURİZM VE OTELCİLİK	32	28	95,00%
METAL VE KAYNAK TEKNOLOJİSİ	22	19	30,00%
MOBİLYA VE DEKORASYON	22	20	27,50%
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	32	29	87,50%
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1612</b>	<b>1.403</b>	<b>84,51%</b>

Not: Genel Toplama YDYO eklenmemiştir.

## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	"Doluluk Oranı % (2/1)"
<b>DOKTORA</b>			
Tarih	16	1	6,25
Türkoloji	5	4	80,00
İktisat	5	1	20,00
İşletme	5	3	60,00
İletişim Bilimleri	6	4	66,67
Eğitim Bilimleri	4	2	50,00
İslam Bilimleri	7	3	42,86
<b>DOKTORA TOPLAMI</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>37,50</b>
<b>YÜKSEK LİSANS</b>			
Tarih-Tarih	14	12	85,71
Türkoloji	12	6	50,00
İktisat	8	5	62,50
İşletme	10	5	50,00
İletişim Bilimleri	12	8	66,67
Eğitim Bilimleri	10	6	60,00
İslam Bilimleri	8	6	75,00
Uluslararası İlişkiler	12	10	83,33
Turizm ve Otel İşletmeciliği	10	6	60,00
Felsefe	7	5	71,43
Mütercim-Tercümanlık	9	4	44,44
Sosyoloji	14	7	50,00
İngiliz Dili ve Edebiyat	13	5	38,46
Tarih-Arkeoloji ve S.A.	15	1	6,67
Beden Eğitimi ve Spor	11	8	72,73
Eğitim Bilimleri-Rehber. ve Ps.Danış.	10	2	20,00
<b>YÜKSEK LİSANS TOPLAMI</b>	<b>175</b>	<b>96</b>	<b>54,86</b>

## FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	"Doluluk Oranı % (2/1)"
<b>DOKTORA</b>			
Gıda Mühendisliği	6	0	0,00
Biyoloji	9	1	11,11
Bilgisayar Mühendisliği	6	1	16,67
Matematik	8	0	0,00
Kimya Mühendisliği	10	0	0,00

<b>DOKTORA TOPLAMI</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>5,13</b>
<b>YÜKSEK LİSANS</b>			
Bahçe ve Tarla Bitkileri	12	5	41,67
Bilgisayar Mühendisliği	18	3	16,67
Biyoloji	14	6	42,86
Biyoteknoloji	16	4	25,00
Bitki Koruma	9	1	11,11
Çevre Mühendisliği	10	5	50,00
Gıda Mühendisliği	12	0	0,00
Kimya Mühendisliği	12	8	66,67
Matematik	13	7	<b>53,85</b>
<b>YÜKSEK LİSANS TOPLAMI</b>	<b>194</b>	<b>43</b>	<b>22,16</b>

## MEZUN SAYILARI

### 2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖL/PROG'LARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLE- RİN SAYISI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	ÇiftDal/YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>		<b>132</b>				<b>132</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)		21				21
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)		7				7
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)		12				12
Felsefe Bölümü		8				8
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık)		18				18
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)		6				6
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)		4				4
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)		8				8
Sosyoloji Bölümü		13				13
Tarih Bölümü		10				10
Türkoloji Bölümü		25				25
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>		<b>60</b>		<b>2</b>		<b>62</b>
Biyoloji Bölümü		21				21
Matematik Bölümü		14				14
Uyg. Matematik ve Enfor. Bölümü		25		2		27
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>		<b>47</b>				<b>47</b>
Grafik Bölümü		8				8
Resim Bölümü		10				10

Müzik Bölümü		11				11
Sahne Sanatları Bölümü		18				18
<b>İKT. VE İDARİ BİL. FAKÜLTESİ</b>		<b>96</b>				<b>96</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü		24				24
İktisat Bölümü		20				20
İşletme Bölümü		30				30
Uluslararası İlişkiler Bölümü		22				22
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>		<b>30</b>				<b>30</b>
Din Bilimleri Bölümü		12				12
İslam Bilimleri Bölümü		18				18
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>		<b>93</b>				<b>93</b>
Gazetecilik Bölümü		28				28
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü		37				37
Radyo-TV ve Sinema Bölümü		28				28
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>		<b>60</b>				<b>60</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		28				28
Çevre Mühendisliği Bölümü		5				5
Gıda Mühendisliği Bölümü		15				15
Kimya Mühendisliği Bölümü		12				12
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>		<b>20</b>				<b>20</b>
Veteriner Bölümü		20				20
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>		<b>43</b>				<b>43</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü		14				14
Bitki Koruma Bölümü		29				29
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>0</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>583</b>
<b>FAKÜLTELER GENEL TOPLAMI</b>		<b>581</b>		<b>2</b>		<b>583</b>
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>		<b>19</b>				<b>19</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		9				9
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü		10				10
<b>TURİZM FAKÜLTESİ</b>		<b>101</b>				<b>101</b>
Seyahat İşlet.v. Turizm Reh. Bölümü		21				21
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü		38				38
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü		42				42
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>		<b>177</b>				<b>177</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asis. Prog.		22				22
Çocuk Gelişimi Programı		32				32
İnşaat Programı		12				12
Muhasebe Programı		16				16
Otomotiv Programı		14				14
Pazarlama Programı		22				22
Turizm ve Otelcilik Programı		26				26
Metal ve Kaynak Teknolojisi		3				3



Mobilya ve Dekorasyon		6				6
Bilgisayar Programcılığı		24				24
<b>YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI</b>		<b>297</b>				<b>297</b>
<b>YÜKSEKOKULLAR GENEL TOPLAMI</b>		<b>297</b>				<b>297</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>878</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>880</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>878</b>		<b>2</b>		<b>880</b>

### FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	Mezun Sayısı					
	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Bahçe ve Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	2	0	1	0	3	0
Bitki Koruma Anabilim Dalı	2	0	0	0	2	0
Biyoloji Anabilim Dalı	3	2	0	0	3	2
Biyoteknoloji Programı	0	0	0	0	0	0
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	0	3	0	0	0	3
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	1	1	0	0	1	1
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı	0	0	0	0	0	0
Matematik Anabilim Dalı	3	5	0	0	3	5
TOPLAM	11	11	1	0	12	11
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>22</b>		<b>1</b>		<b>23</b>

### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Mezun Sayısı					
	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı-Eğitim Bilimleri Programı		2			0	2
İktisat Anabilim Dalı	2	1			2	1
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	1	2		1	1	3
İşletme Anabilim Dalı	2	5			2	5
Tarih Anabilim Dalı	1	2	1	1	2	3
Türkoloji Anabilim Dalı		2	2		2	2
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	2	2			2	2
Felsefe Anabilim Dalı	1				1	0
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı					0	0
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1	1			1	1
Sosyoloji Anabilim Dalı	3				3	0
Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı					0	0

Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı		5				
Eğitim Bilimleri A.B.D. - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı		2			0	2
TOPLAM	13	24	3	2	16	21
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>37</b>		<b>5</b>		<b>42</b>
<b>ENSTİTÜLER GENEL TOPLAMI</b>	<b>59</b>		<b>6</b>		<b>65</b>	

## DEĞİŞİM PROGRAMI

2020-2021 eğitim-öğretim yılında salgın nedeniyle değişim programlar durdurulmuştur. Ancak salgın öncesi ayrılan kontenjanlar ile Erasmus değişim programı kapsamında bahar döneminde 2 Öğretim elamanımız Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne gönderilmiş, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nden ise 1 İdari personeli Üniversitemize kabul edilmiştir.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus Plus Programı ile <b>Giden</b> Akademik Personel					
	Adı	Soyadı	Fakültesi	Bölümü	Gittiği Üniversite
1	Seyil	Najimudinova	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Cumhuriyet Üniversitesi
2	Azamat	Maksüdünov	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Cumhuriyet Üniversitesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus Plus Programı ile <b>Gelen</b> İdari Personeller					
1	Elvan	Odabaşı	Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	BaşMimar	Orta Doğu Teknik Üniversitesi

## 4. BİLİMSEL FAALİYETLER

### ÖDÜLLER

#### ÖDÜLLER-PERSONEL

Ödülü Kazananın Adı, Soyadı	Ödülü Veren Kurum Adı	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
			Ulusal	Uls-arası	
Akademik Birim adı: <b>Edebiyat Fakültesi</b>					
Prof. Dr. Kürşad YILMAZ	Kırgız Cumhuriyeti Jogorku Keneş (Meclis)	Şeref Belgesi	1		2
Акматали АЛИМБЕКОВ	Кыргыз Республикасынын Жогорку кеңеши (2020)	Ардак грамотасы	1		
Akademik Birim adı: <b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>					
Burul Mambetova	T.M.J Public Fonu	El sanatları dalında Grand Piri ödülü		1	4
Ayrbübü BADAŞHANOVA	Yeşil Ay Kurumu	Zararlı Alışkanlıklar konulu yarışmada Karikatur dalında Plaket	1		
Ayrbübü BADAŞHANOVA	K.C. Dizayner Birliği	Üyelik madalyası ve Sertifikası	1		
Ayrbübü BADAŞHANOVA	Beş Veren Uluslararası Yardım Fonu	Madalya		1	
Akademik Birim adı: <b>İletişim Fakültesi</b>					
Doç. Dr. Tamara KARAŞEVA	K.C. Meclisi	Takdirname Belgesi	1		3
Artıkpay SÜYÜNDUKOV	Rusya Sinema Sanatları ve Bilim Akademisi	Nika Sinema Ödülü		1	
Fahri TARHAN	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	Birincilik		1	
Akademik Birim adı: <b>Mühendislik Fakültesi</b>					
Prof. Dr. Nahit AKTAŞ	Kırgız Cumhuriyeti Büyük Meclisi (Cogorku Keneş)	Kırgız Cumhuriyeti eğitim alanındaki verimli çalışmaları, genç nesilleri yetiştirmede önemli katkılar sağlaması ve aktif sosyal faaliyetlerinden ötürü K.C. Büyük Meclisi fahri diploması verilmiştir.	1		1

Akademik Birim adı: <b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>					
Mehmet TÜRKMEN	WEC 2nd Traditional Sports Awards. Award of a Excellence	Supporting Academician		1	4
Mehmet TÜRKMEN	Dünya Etnospor Konfederasyonu	Destekleyici Akademisyen" Ödülü "Geleneksel Spor Konusunda Dünyanın En İyi Bilimsel Yayınlarını Yapan"		1	
Doç.Dr. Ünal TÜRKÇAPAR	Bişkek Belediyesi	Takdim Belgesi	1		
Prof.Dr. Kanat CANUZAKOV	Bişkek Belediyesi	Takdim Belgesi	1		
Akademik Birim adı: <b>Turizm Fakültesi</b>					
Öğr. Gör. Sapargül TURDUBEKOVA	10. Lise yönetimi tarafından	Teşekkür Belgesi	1		1

## ÖDÜLLER-ÖĞRENCİ

Ödülü Kazanan Öğrencinin Adı, Soyadı ve Sınıfı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü	
			Ulusal	Uluslararası
Aliya KENCEKULOVA	KC Cumhurbaşkanlığına Bağlı Devlet Dil Komisyonu	Birincilik Ödülü	1	
Mayramgül GÜLCİGİT KIZI	KC Cumhurbaşkanlığına Bağlı Devlet Dil Komisyonu	Birincilik Ödülü	1	
Mila MIRZABEKOVA	KC Cumhurbaşkanlığına Bağlı Devlet Dil Komisyonu	Birincilik Ödülü	1	
Huseyin YAĞMUR	KC Cumhurbaşkanlığına Bağlı Devlet Dil Komisyonu	Birincilik Ödülü	1	
Ayday ABİTOVA	KC Cumhurbaşkanlığına Bağlı Devlet Dil Komisyonu	Birincilik Ödülü	1	
Gulumkan İSAYEVA	K.C. Kültür Bakanlığı. "Tatlıbübü kırgız şiirinde" adlı genç şairler yarışması.	Birincilik ödülü	1	
Atagul ŞERATOVA	M. Iomonosov adlı Moskova Devlet Üniversitesi	Teşekkür Belgesi	1	
Sahne sanatları bölümü- 4. Sınıf öğrencileri	Uluslararası Tiyatro günü festival komitesi	En iyi oyun	1	
Sahne sanatları bölümü-4. Sınıf öğrencileri	Uluslararası Tiyatro günü festival komitesi	1.lık ödülü	1	
Şirin ŞAIMBEKOVA	Yeni İsimler Tiyatro Festivali Komitesi	En iyi drama yazarı	1	

Afruza ŞUHRATBEKKIZI	Yeni İsimler Tiyatro Festivali Komitesi	En iyi drama yazarı	1	
Kamil SAGINDIKOV	Yeni İsimler Tiyatro Festivali Komitesi	En iyi erkek rol	1	
Çingizbek KALİBEKUULU	Yeni İsimler Tiyatro Festivali Komitesi	Mukanbet Toktobaev adına Ulusal ödül	1	
Nuriza CEKŞENOVA	Yeni İsimler Tiyatro Festivali Komitesi	Gulşara Doletova adına ulusal ödül	1	
Timurlan KAMILCANUULU	Yeni İsimler Tiyatro Festivali Komitesi	En iyi tiyatro işi ( tiyatro ved) ödülü	1	
Alina TURDUMAMA- TOVA	Yeni İsimler Tiyatro Festivali Komitesi	En iyi tiyatro işi ( tiyatro ved) ödülü	1	
İbarat AMANGELDIEV	Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı Ankara Kulübü ile Kırgız Cumhuriyeti TMJ Vakfı	Uluslararası “Expo Sonbahar” festivali ve yarışması çevrimiçi resim- el sanatları dalında 2.lık ödülü		1
Ayike BEDELBAEVA	Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı Ankara Kulübü ile Kırgız Cumhuriyeti TMJ Vakfı	Uluslararası “Expo Sonbahar” festivali ve yarışması çevrimiçi resim- el sanatları dalında 3.lük ödülü		1
Cıldız TADCIEVA	Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı Ankara Kulübü ile Kırgız Cumhuriyeti TMJ Vakfı	Uluslararası “Expo Sonbahar” festivali ve yarışması çevrimiçi resim- el sanatları dalında 3.lük ödülü		1
Beksultan ALIMBEKOV	Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı Ankara Kulübü ile Kırgız Cumhuriyeti TMJ Vakfı	Uluslararası “Expo Sonbahar” festivali ve yarışması Uluslararası çevrimiçi kompozisyon 2021 yarışması müzik dalında 1. lik ödülü		1
Beksultan Alimbekov	Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı Ankara Kulübü ile Kırgız Cumhuriyeti TMJ Vakfı	Uluslararası “Expo Sonbahar” festivali yarışması çevrimiçi müzik alanında 2.lık ödülü		1
Meelikan TEMIROVA	Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı Ankara Kulübü ile Kırgız Cumhuriyeti TMJ Vakfı	Uluslararası “Expo Sonbahar” festivali ve yarışması çevrimiçi müzik 1.lık ödülü		1
Kılımay KIDIROVA	Yeşilay Kurumu	3.Ulusal öğrenci çevrimiçi karikatür yarışması 3.lük ödülü	1	
Diana UKUŞOVA	Yeşilay Kurumu	3.Ulusal öğrenci çevrimiçi karikatür yarışması 3.lük ödülü	1	
Çingiz USENBEKOV	Yeşilay Kurumu	3.Ulusal öğrenci çevrimiçi karikatür yarışması 3.lük ödülü	1	

AseI NURLANBEK KIZI	K.C Cumhurbaşkanlığı	K.C Cumhurbaşkanlık Bursu	1	
Amanat RAH- MANOVA (2020 mezunu)	Uluslararası Zıllant Film Festivali (Rusya)	En İyi Belgesel Film		1
Gülnara AYTAMAM- ATOVA (2020 mezunu)	TRT – Geleceğin İletişimcil- eri Yarışması	Birincilik	1	
Amanat RAHMANOVA	TRT – Geleceğin İletişimcil- eri Yarışması	İkincilik	1	
Lunara CEENBE- KOVA	TRT – Geleceğin İletişimcil- eri Yarışması	Üçüncülük	1	
Aziza AKUNOVA (2020 mezunu)	Türkiye Gazeteciler Cemi- yeti ve Aydın Doğan Vakfı	En İyi Film	1	
Guliza URUSTAM- BEK KIZI (2020 mezunu)	Türkiye Gazeteciler Cemi- yeti ve Aydın Doğan Vakfı	İkincilik	1	
Gülnara AYTMAMATOVA (2020 mezunu)	Türkiye Gazeteciler Cemi- yeti ve Aydın Doğan Vakfı	Güçlü Kızlar Güçlü Kadınlar Özel Ödülü	1	
Aycan ANARBEKOVA	K.C. Judo Federasyonu	III.lük	1	
Aycan ANARBEKOVA	K.C. Judo Federasyonu	III.lük	1	
Aycan ANARBEKOVA	K.C. Judo Federasyonu	IV.lük		1
Aycan ANARBEKOVA	Kırgız Cumhuriyeti Bilek Güreşi Federasyonu	I.lık	1	
Aycan ANARBEKOVA	K.C. Judo Federasyonu	I.lık	1	
Ayana RISKULBEKOVA	K.C. Judo Federasyonu	III.lük	1	
Ayana RISKULBEKOVA	K.C. Judo Federasyonu	III.lük	1	
Ayana RISKULBEKOVA	K.C. Judo Federasyonu	I.lık	1	
Azemi KAMÇIBE- KOVA	K.C.Judo Federasyonu	III.lük	1	
İslam İŞENOV	K.C. Halter Federasyonu	III.lük	1	
Aygerim AZATBEKOVA	KTMÜ	Rektör Ödülü	1	

ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2020-2021 ÖĞRETİM YILINDAKİ KATILDIKLARI  
BİLİMSEL TOPLANTILAR

<b>Edebiyat Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	8	10	18
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)		3	3
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	5	8	13
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	3	5
Felsefe Bölümü			
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	5	10	15
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	4	12	16
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	2	6	8
Sosyoloji Bölümü	0	9	9
Tarih Bölümü	2	3	5
Türkoloji Bölümü	7	4	11
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>86</b>
<b>Fen Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Biyoloji Bölümü	2	2	4
Matematik Bölümü	2	5	7
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	2	12	14
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>25</b>
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Grafik	2		2
Resim	2		2
Müzik Bölümü	2		2
Sahne Sanatları Bölümü	3		3
<b>TOPLAM:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü	1	3	4
İktisat	3	18	21
İşletme	5	8	13
Uluslararası İlişkiler	6	8	14
<b>TOPLAM</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>52</b>
<b>İlahiyat Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Din Bilimleri Bölümü	1	1	2

İslam Bilimleri Bölümü	1	6	7
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>İletişim Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Gazetecilik Bölümü	0	9	9
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	5	2	3
Radio TV ve Sinema Bölümü	17	6	23
<b>TOPLAM</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>39</b>
<b>Mühendislik Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	2	5	7
Çevre Mühendisliği Bölümü		23	23
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	3	7
Kimya Mühendisliği Bölümü	1		1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği		1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>39</b>
<b>Veteriner Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Veteriner Bölümü	1	9	10
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ziraat Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü		6	6
Bitki Koruma Bölümü	3	5	8
Zootekni Bölümü			
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	6	2	8
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	8		8
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Turizm Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	1	2	3
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	1	3	4
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	1	2	3
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>			
<b>Yüksekokul/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Dil Hazırlık Bölümü			
Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü		3	3
Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü	3		3



Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü	2	1	3
İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü			0
Çince Öğretimi Koordinatörlüğü			0
Yabancı Diller Bölümü			
İngilizce Koordinatörlüğü			0
Kırgızca Koordinatörlüğü			0
Rusça Koordinatörlüğü			0
Almanca Koordinatörlüğü			0
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Meslek Yüksekokulu</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı			0
Çocuk Gelişimi Programı		1	1
İnşaat Programı			0
Muhasebe Programı		1	1
Otomotiv Programı			0
Pazarlama Programı		4	4
Turizm ve Otelcilik Programı			0
Bilgisayar Programcılığı Programı		2	
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı			
Mobilya ve Dekorasyon Programı			
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>			
<b>Enstitü/Anabilim Dalı</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Bilgisayar Mühendisliği			0
Gıda Mühendisliği			0
Kimya Mühendisliği			0
Matematik			0
Çevre Mühendisliği			0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sosyal Bilimleri Enstitüsü</b>			
<b>Enstitü/Anabilim Dalı</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı			0
İktisat Anabilim Dalı			0
İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı			0
İşletme Anabilim Dalı			0
Maliye Anabilim Dalı			0
Sosyoloji Anabilim Dalı			0
Tarih Anabilim Dalı			0
Türkoloji Anabilim Dalı			0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>105</b>	<b>219</b>	<b>324</b>

## YAYINLAR

## 2020 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ENDEKSLİ (SCI, SCI Expanden, SSCI, AHCI vs.) YAYINLARIN LİSTESİ

No	Yazarı	Yayın Adı	İndeks Türü
<b>Edebiyat Fakültesi</b>			
1	KARLSON Charles	Linguocultural competence as a basis for foreign language proficiency	ESCI
2	MOKEEV Anvarbek; BELEK Kayrat	Water-Transportation in the Turkic Culture Throughout the History in the Case of the Kyrgyz People = Kırgız Türkleri Örneğinde Tarih Boyunca Türk Kültüründe Su Araçları	AHCI
3	TABALDİEV Kubatbek	Exploring Landscape Archaeology and UAV-Based Survey in the Kochkor Valley, Kyrgyzstan	AHCI
4	ALTIMIŞOVA Zuhra	Implementation of Repression Policy in Kirghiz SSR in 1937-1938 = Осуществление политики репрессий в Киргизской ССР в 1937—1938 годах	ESCI
5	TABALDİEV Kubatbek	The origins and spread of domestic horses from the Western Eurasian steppes	SCI Expanded
6	ÜNAL Ali	The Tradition of Giving "Kalyn" (Bride Price)" in Kyrgyz Society From Past to Present = Kırgız Toplumunda Geçmişten Günümüze Kalın (Başlık Parası) Geleneği	AHCI
<b>Fen Fakültesi</b>			
7	ASANOV Avyt; MAT-ANOVA Kalyskan	One Class of Linear Fredholm Operator Equations of the Third Kind	ESCI
8	KAYA Yılmaz	Functional profiling of bacterial communities in Lake Tuz using 16S rRNA gene sequences	SCI Expanded
9	ABDULLAYEV Fahredin; Meerim İmaş Kızı	Faber polynomials with common zero	SCI Expanded
10	ASLAN Ali	Evaluation of the biological activities of olivetoric acid, a lichen-derived molecule, in human hepatocellular carcinoma cells	SCI Expanded
11	ÖMÜRALİEV Asan; ABİLAYEVA Ella; Peyil Esengul Kızı	Parabolic Problem with a Power-Law Boundary Layer	SCI Expanded
12	KAMALİ Muhammet; RISKULOVA Alina	On Subordination Results for Certain Classes of Analytic Functions of Reciprocal Order	ESCI
13	ÖZYİĞİT İbrahim İlker	Economic Impacts of Bt (Bacillus thuringiensis) Cotton	SCI Expanded
14	KAYA Yılmaz	Genomic analysis of a functional haloacid-degrading gene of Bacillus megaterium strain BHS1 isolated from Blue Lake (Mavi Golu, Turkey)	SCI Expanded

15	ÖZYİĞİT İbrahim İlker	Lemna minor, a hyperaccumulator shows elevated levels of Cd accumulation and genomic template stability in binary application of Cd and Ni: a physiological and genetic approach	SCI Expanded
16	ASLAN Ali	Cytogenetic and Oxidative Status of Cultured Lymphocytes after Exposure to Extracts from Rhizopogon Mushrooms (Agaricomycetes) In Vitro	SCI Expanded
17	ASLAN Ali	Potential human health risks of toxic/harmful elements by consumption of Pseudevernia furfuracea	SCI Expanded
18	İSKANDAROV Samandar	About Power Absolute Integrated of the Solution of Volterra System of Linear Second Kind Integral Equations on Half-axis	ESCI
19	ABDULLAYEV Fahreddin	Direct and inverse approximation theorems of functions in the Musielak-Orlicz type spaces	SCI Expanded
20	ABDILDAYEVA Elmira	On the solvability of nonlinear integral equations	CPCI-S
21	ASLAN Ali	PHENOLIC CONTENT AND BIOLOGICAL ACTIVITIES OF TRAMETES HIRSUTA	SCI Expanded
22	KAMALI Muhammet; TURABAEV Mirzaolim	Fekete-Szego problem for a new subclass of analytic functions satisfying subordinate condition associated with Chebyshev polynomials	SCI Expanded
23	MUHAMETJANOVA Gülşat	University students' acceptance of mobile learning: A comparative study in Turkey and Kyrgyzstan	SSCI
24	KAYA Yılmaz	Identification of Dalapon degrading bacterial strain, Psychrobacter sp. TaeBurcu001 isolated from Antarctica	SCI Expanded
25	ÖZYİĞİT İbrahim İlker	MINERAL NUTRIENT COMPOSITIONS OF FIELD-GROWN WEED AND MAIZE (Zea mays L.) PLANTS IN TERMS OF COMPETITION	SCI Expanded
26	İSKANDAROV Samandar	Specific Asymptotic Stability of Solutions to a Linear Homogeneous Volterra Integro-Differential Equation of the Fourth Order	ESCI
27	ÖZYİĞİT İbrahim İlker	Assessment on phytoplankton composition and heavy metal pollution in a drinking water resource: Lake Terkos (Istanbul, Turkey)	SCI Expanded
28	KAYA Yılmaz	Antibacterial activity of Calendula officinalis and Echinacea purpurea extracts against the causal agent of tomatoes' bacterial canker: Clavibacter michiganensis subsp. michiganensis	SCI Expanded
29	MUHAMETJANOVA Gülşat	Investigation of Gaming Habits, Personality Traits, and Internet Gaming Disorder Among Kyrgyz Adolescents	SCI Expanded
30	ASLAN Ali	Prophylactic effect of myricetin and apigenin against lipopolysaccharide-induced acute liver injury	SCI Expanded
31	ASANOV Avyt	On numerical solution of the second-order linear Fredholm-Stieltjes integral equation	SCI Expanded
32	URDALETOVA Anarkül	Solving a System of Linear Algebraic Equations with a Tridiagonal Matrix: A New Look at Cramer's Rule	ESCI

33	ÖZYİĞİT İbrahim İlker; KIDIRALİEVA Bermet; ÇEKİROV Kadirbay	Assessment of pollution at the former uranium waste dumpsite near kaji-Say Village/Kyrgyzstan: a genetic and physiological investigation	SCI Expanded
34	ABDULLAYEV Fahred-din; Meerim İmaş Kızı	Jackson-type inequalities and widths of functional classes in the Musielak–Orlicz type spaces	SCI Expanded
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>			
35	SULAYMANOVA Burulça	The impact of infrastructure on trade in Central Asia	SSCI
36	ÖSKÖNBAYEVA Zamira	Socioeconomic and Environmental Determinants of Health Outcomes: The Case of Transition Economies	SSCI
<b>Mühendislik Fakültesi</b>			
37	AKTAŞ Nahit	Synthesis of Smart Food Packaging from Poly (Gelatin-co-Dimethyl Acrylamide) / Citric Acid-Red Apple peel Extract	SCI Expanded
38	AKTAŞ Nahit	Synthesis and characterization of novel organo-hydrogel based agar, glycerol and peppermint oil as a natural drug carrier/release material	SCI Expanded
39	KOBYA Mehmet	Arsenic removal from groundwater using an aerated electrocoagulation reactor with 3D Al electrodes in the presence of anions	SCI Expanded
40	KOBYA Mehmet	A review on treatment of membrane concentrates generated from landfill leachate treatment processes	SCI Expanded
41	KOBYA Mehmet	Toxicity of Zn-Fe Layered Double Hydroxide to Different Organisms in the Aquatic Environment	SCI Expanded
42	KOBYA Mehmet	Synthesis and Characterization of Hydroxypropyl Acorn Starch (HPAS) From Oak Acorn	SCI Expanded
43	AKTAŞ Nahit; SOLAK Ali Osman	Fabrication of Carbon-Doped Titanium Dioxide Nanotubes as Anode Materials for Photocatalytic Glucose Fuel Cells	SCI Expanded
44	DOLAZ Mustafa	Valorization of Chicken Feather Waste: Fabrication of Keratin-Chitosan Biofilms	SCI Expanded
45	KOBYA Mehmet	Toxicity evaluation of bulk and nanosheet MoS <sub>2</sub> catalysts using battery bioassays	SCI Expanded
46	AKTAŞ Nahit	Dichromate and arsenate anion removal by PEI microgel, cryogel, and bulkgel	SCI Expanded
47	AKTAŞ Nahit	Catalytic performance of boron-containing magnetic metal nanoparticles in methylene blue degradation reaction and mixture with other pollutants	SCI Expanded
48	AKTAŞ Nahit	Development of Urea Uptake and Release Studies Using N, N-Dimethylacrylamide/Maleic Acid/Citric Acid Based Macroel	SCI Expanded
49	İSKAKOVA Canıl	Investigation of the prebiotic potential of rice varieties for Lactobacillus acidophilus bacteria	SCI Expanded
50	KOBYA Mehmet	Polyaniline-coated charcoal ash: a novel high-capacity adsorbent for removal of thiocyanate ions from aqueous solutions	SCI Expanded

51	DOLAZ Mustafa	Evaluation of textile wastewater treatment in sequential anaerobic moving bed bioreactor-aerobic membrane bioreactor	SCI Expanded
52	ERTUĞRUL Mehmet	Graphical Method for Examining Complex Natural Frequencies of Dispersive Materials	SCI Expanded
53	ERTUĞRUL Mehmet	New formalism for characterization of simple non-reciprocal networks free from singularity-point problem	SCI Expanded
54	AKTAŞ Nahit	Nanostructured electrochemical cysteine sensor based on carbon nanotube supported Ru, Pd, and Pt catalysts	SCI Expanded
55	AKTAŞ Nahit	Application of Poly (Agar-Co-Glycerol-Co-Sweet Almond Oil) Based Organo-Hydrogels as a Drug Delivery Material	SCI Expanded
56	AKTAŞ Nahit	Evaluation of poly(agar-co-glycerol-co-castor oil) organo-hydrogel as a controlled release system carrier support material	SCI Expanded
57	AKTAŞ Nahit	Electrochemical Cysteine Sensor on Novel Ruthenium Based Ternary Catalyst	SCI Expanded
58	AKTAŞ Nahit	Use of Coconut Oil-Based Organo-Hydrogels in Pharmaceutical Applications	SCI Expanded
59	AKTAŞ Nahit	A garlic oil-based organo-hydrogel for use in pH-sensitive drug release	SCI Expanded
60	ERTUĞRUL Mehmet	Prediction of water-adulteration within honey by air-line de-embedding waveguide measurements	SCI Expanded
61	İSKAKOVA Canil; ÖSKÖNBAEVA Cıldız	Correction to: Investigation of nutritional characteristics and free radical scavenging activity of wild apple, pear, rosehip, and barberry from the walnut-fruit forests of Kyrgyzstan (vol 246, pg 1095, 2020)	SCI Expanded
62	ERTUĞRUL Mehmet	Coupling analysis between resonating metamaterial slabs using scattering parameters	SCI Expanded
63	KOBYA Mehmet	Phosphorous removal from anaerobically digested municipal sludge centrate by an electrocoagulation reactor using metal (Al, Fe and Al-Fe) scrap anodes	SCI Expanded
64	ERTUĞRUL Mehmet	Electromagnetic characterization of strong-coupled Omega-type bianisotropic metamaterials using the state transition matrix method	SCI Expanded
65	AKTAŞ Nahit	Development of onion oil-based organo-hydrogel for drug delivery material	SCI Expanded
66	AKTAŞ Nahit	The preparation, characterization, and electrooxidation of colloidal palladium modified poly(methacrylic acid) hydrogel as formic acid fuel cell anode catalyst	ESCI
67	AKTAŞ Nahit	Superabsorbent hydrogels based on N,N-dimethylacrylamide and maleic acid for applications in agriculture as water purifier and nitrogen carrier	SCI Expanded

68	KOBYA Mehmet	A study of inline chemical coagulation/precipitation-ceramic microfiltration and nanofiltration for reverse osmosis concentrate minimization and reuse in the textile industry	SCI Expanded
69	İSKAKOVA Canıl	DETERMINATION OF FLOW AND VISCOELASTIC PROPERTIES OF THE KYRGYZ ETHNIC FOOD "SUZ-MO" DEPENDING ON TEMPERATURE AND MOISTURE CONTENT	ESCI
70	DOLAZ Mustafa	RECOVERING OF INDIGO DYE FROM DENIM WASTEWATER WITH H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> IN THE PRESENCE OF KI CATALYST	SCI Expanded
71	KOBYA Mehmet	High-performance carbon black electrode for oxygen reduction reaction and oxidation of atrazine by electro-Fenton process	SCI Expanded
72	KOBYA Mehmet	Graphene-based ZnCr layered double hydroxide nanocomposites as bactericidal agents with high sonophotocatalytic performances for degradation of rifampicin	SCI Expanded
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>			
73	CANUZAKOV Kanat; ABDIRAHMANOVA Dciparkul	SEASONAL ANALYSIS (SIX-MONTHS) OF BLOOD PARAMETERS OF KYRGYZ ELITE ATHLETICS ATHLETES BEFORE 2016 RIO OLYMPICS GAMES	SCI Expanded
74	TÜRKMEN Mehmet	Cultural Elements in the Rituals of Traditional Sports among Turkic Peoples	ESCI
75	ARSTANBEKOV Sıymık	General Pedagogy of Traditional Wrestling: The example of Turkish people	ESCI
76	ARSTANBEKOV Sıymık	General Pedagogy of Traditional Wrestling: The example of Turkish people	ESCI
77	TÜRKMEN Mehmet	National Wrestling of Tuva Turks: Huresh (Hures)	ESCI
78	TÜRKMEN Mehmet	National Wrestling of Tuva Turks: Huresh (Hures)	ESCI
79	TÜRKMEN Mehmet	Archaic Tracks of Kyrgyz Traditional Sports Games	ESCI
80	TÜRKMEN Mehmet	Archaic Tracks of Kyrgyz Traditional Sports Games	ESCI
81	TÜRKÇAPAR Ünal	The Effect of Anthropometric Characteristics and Somatotypes of Basketball Players on their Basketball Skills	ESCI
82	TÜRKMEN Mehmet	THE NATIONAL ENTERTAINMENTS AND GAMES OF THE KYRGYZ PEOPLE IN THE LATE 19TH CENTURY AND EARLY 20TH CENTURY	ESCI
<b>Veteriner Fakültesi</b>			
83	İSTANBULLUGİL Fatih Ramazan	Determination of AFM(1) Levels of Mare's Milk and Koumiss Produced in the Highlands of the Kyrgyz Republic	SCI Expanded
84	ŞEN İsmail	Intravenous and Oral Fluid Therapy in Neonatal Calves With Diarrhea or Sepsis and in Adult Cattle	SCI Expanded
85	HATİPOĞLU Fatih	The Usability of Cytological and Immunocytological Methods for Rapid Diagnosis of Encephalitic Listeriosis in Ruminants	SCI Expanded

86	TUNA Bilginer	Efficacy of Oral Transmucosal Administrations of Phenylbutazone for Postoperative Analgesia in Dogs Undergoing Ovariohysterectomy	SCI Expanded
87	RIŞVANLI Ali	Changes in Somatic Cell Count, Composition and Cytokine Levels in Milk from Cows with Mastitis Due to Mixed Infections	SCI Expanded
88	CUNUŞOVA Ayday	Effect of ketoprofen on intravenous pharmacokinetics of ganciclovir in chukar partridges (Alectoris chukar)	SCI Expanded
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>			
89	ÇELİK Gökcan	My ancestor is Conundo (Eskeruu) = ATAM CÖNÜNDÖ (ESKERÜÜ) RozaTörökulovna Aytmatova (2020). Atam Cönündö (Eskerüü). Bişkek: Kırgızistan, 125 s., ISBN: 978-9967-480-50-6	ESCI
<b>Ziraat Fakültesi</b>			
90	DOOLOTKELDIEVA Tinatin; BOBUŞEVA Saykal; MURATBEKOVA Ayperi	Isolation, Identification, and Characterization of the Nematophagous Fungus Arthrotrys oligospora from Kyrgyzstan	SCI Expanded
91	DURSUN Atilla	Determination of the Effect of Tebuconazole Applications on Cucumber (Cucumis sativus L.) Seedling via Morphological and Molecular Methods = Tebuconazole Uygulamalarının Hıyar (Cucumis sativus L.) Fidelerindeki Etkisinin Morfolojik ve Moleküler Yöntemler ile Belirlenmesi	ESCI
92	AYGÜN Ahmet	CHARACTERIZATION OF TEA (CAMELLIA SINENSISL.) GENOTYPES GROWN IN TURKEY BY ISSR MARKERS	SCI Expanded
93	DURSUN Atilla	Improved water productivity in summer squash under water deficit with PGPR and synthetic methyl amine applications	SCI Expanded
94	ERPER İsmail; COLDOŞBEKOVA Sezim	First report of root rot on strawberry caused by binucleate Rhizoctonia AG-G and AG-K in Kyrgyzstan	SCI Expanded
95	DOOLOTKELDIEVA Tinatin	Tracking the dissemination of Erwinia amylovora in the Eurasian continent using a PCR targeted on the duplication of a single CRISPR spacer	ESCI
96	ERPER İsmail; COLDOŞBEKOVA Sezim	First report of dry rot of potato caused by Fusarium sambucinum in Kyrgyzstan	SCI Expanded
97	DOOLOTKELDIEVA Tinatin; BOBUŞEVA Saykal; KONURBAYEVA Mahabat	The Improving Conditions for the Aerobic Bacteria Performing the Degradation of Obsolete Pesticides in Polluted Soils	ESCI
98	ERPER İsmail	First report of Rhizoctonia solani AG 1-IB causing root and stem rot of kale (Brassica oleracea var. acephala) in Turkey	SCI Expanded
99	DOOLOTKELDIEVA Tinatin; BOBUŞEVA Saykal	Genetic characterization of Erwinia amylovora isolates detected in the wild walnut-fruit forest of South Kyrgyzstan	SCI Expanded

100	ERPER İsmail	Genetic Diversity and Pathogenicity of Rhizoctonia spp. Isolates Associated with Red Cabbage in Samsun (Turkey)	SCI Expanded
101	YILDIZ Şenol	Nematode Community-Based Soil Food Web Analysis of Ferralsol, Lithosol and Nitosol Soil Groups in Ghana, Kenya and Malawi Reveals Distinct Soil Health Degradations	SCI Expanded
102	DURSUN Atilla	Interactive effects of salinity and drought stress on photosynthetic characteristics and physiology of tomato ( <i>Lycopersicon esculentum</i> L.) seedlings	SCI Expanded
103	DURSUN Atilla	Humic plus Fulvic acid mitigated Cd adverse effects on plant growth, physiology and biochemical properties of garden cress	SCI Expanded
104	ERPER İsmail; BOBUŞEVA Saykal	First report of charcoal rot caused by <i>Macrophomina phaseolina</i> on common bean in Kyrgyzstan	SCI Expanded
105	Tair Esenalı Uulu	Control of <i>Tuta absoluta</i> (Meyrick) (Lepidoptera: Gelechiidae) in open field tomato crops using the mating disruption technique	SCI Expanded
106	DURSUN Atilla	Calcium nitrate on growth and ornamental traits at salt-stressed condition in ornamental kale ( <i>Brassica oleracea</i> L. var. <i>Acephala</i> )	ESCI
107	CAN Hasan; ÖZYİĞİT İbrahim İlker	Multidimensional Scaling of the Mineral Nutrient Status and Health Risk Assessment of Commonly Consumed Fruity Vegetables Marketed in Kyrgyzstan	SCI Expanded
108	AYGÜN Ahmet	Production of amygdalin by means of callus culture in some <i>Prunus</i> species	SCI Expanded
109	ILGIN Mürüvvet	Pollen morphology and variability of caprifig ( <i>Ficus carica</i> var. <i>caprificus</i> ) genetic resources in Turkey using multivariate analysis	SCI Expanded

### 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

No	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
1	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Dr. Çolpon SEKEEVA	Широкозначный английский глагол to get и его соответствия в кыргызском языке, 2020. – 208 с.	ААК «Алтын Принт» басмаканасы
2	Алимбеков А	Кыргызстандын билим берүү системасы: Монография. (тарыхы, азыркысы, кейгөйлөрү)	КТУ «Манас» «Улуу Тоолор» басмасы.
3	Алимбеков А	Желалиддин Руми Мевлананын таалим-тарбия тууралуу көз караштары	Кыргыз педагогдор коому. «Улуу Тоолор» басмасы.
4	Yavuz Ercan GÜL	Etnopedagoji	Nobel Akademik Yayıncılık
5	Yılmaz, K. & Demir, K. (Edt.)	Eğitim Yönetimi: Kuram ve Uygulama.	Pegem Akademi Yayıncılık
6	Camgırbek BÖKÖŞEV	Бар менен Жок (Var ile Yok) (Kırgız Ontolojisi hakkında)	Bişkek 2021



7	Kişimjan EŞENKULOVA	Terazi 2020	İstanbul: Post yayınevi
8	Ceyhun Vedat UYĞUR, Semih BABATÜRK, Döölöt- bek EŞKENOV, Anara YÜRÜMEZ	Kırgız Atasözleri (Konu Dizini ve Türkiye Türkçesine Aktarması)	Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesi
9	Ceyhun Vedat UYĞUR, Cıldız ALİMOVA, Gülsanam ABDUVALİYEVA, Rahat ASKAROVA	Türk Atasözleri (Konu Dizini ve Kırgız Türkçesine Aktarması)	Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesi
10	Prof. Dr. Zamira DER- BIŞEVA, Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA, Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALIYEVA, Dr. Döölötbek EŞKENOV	Кыргыз тилиндеги негизги маданий түшүнүктөр. – Бишкек: 2020. – 292 б.	Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesi
11	Döölötbek EŞKENOV, Aymira MARAT KIZI	Altın köprü. Çet eldikter üçün kırgız tili könügüülör kitebi. B2.	Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesi
12	Döölötbek EŞKENOV, Anara YÜRÜMEZ	Altın köprü. Çet eldikter üçün kırgız tili könügüülör kitebi. C1.	Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesi
13	Narinova, Venera, Yunus Emre Gürbüz, Zakir Avşar, Mehmet Şahin, Mariana Popescu Veske, Serkan Ökten (ed.)	Dünya Örnekleri Çerçevesinde Siyasal İletişim, 361-406. Kitapta bölüm "Siyasal İletişim Bağlamında Kırgızistan'ın Ülke İmajı Çalışmaları	Kopernik Kitap
14	Doç.Dr. Burul SAGINBAEVA	Кыргыз тилиндеги негизги маданий түшүнүктөр. – Бишкек: 2020. – 292 б.	ISBN 978-9967-9249-8-7
15	Prof. Dr. Ekrem ARIKOĞLU	Heleteli Şairler ve Şiirleri 404 s.	ISBN 978-6057-6546-7-0
16	Prof. Dr. Ozan YILMAZ	Şeyh Hüsrev ü Şirin 544s.	ISBN 978-6059-7867-3-7
17	Prof. Dr. Ozan YILMAZ	Miratül-Ahlaktan Seçmeler	ISBN 978-6257-7941-3-8
18	Yrd.Doç.Dr. Nurdin USEEV	Энисай жазма эстеликтеринин тушундурмо создугу жана лексика-статистикалык анализ. Стамбул, Кесит. 194 б.	ISBN 978 -9967-15- 857-3
19	Yrd.Doç.Dr. Halit AŞLAR	Türk Dünyasında Çeyrek Asırlık Edebi Tercübe : Milli Ruh ve Edebiyata Yansıması, 'Modern Kırgız Edebiyatında Milli Şuur Yansımaları'. ISBN 978-6257-7941-3-8	
20	Osman ARICAN (vd. yazarlarla)	Hüseyn Özbay'a Armağan	Kurgan Edebiyat
21	Osmonakun IBRAIMOV	Всеобщая история кыргызского государства. - Бишкек: КРСУ, 2021.	Bişkek, KRSU
22	Zamira DERBIŞEVA	Основы лингвокогнитивного сравнения языков. - Москва: Наука - Флинта, 2020.	Moskova, Flinta
23	Elena COLAMANOVA	Лингвострановедение. Великие люди Кыргызстана: учебное пособие (для турецких студентов). – Б.: ИД «Калем», 2020. – 203 с.	Bişkek, Kalem
24	Dr. Öğr.Gör. Canış Kulmanbetov	Пушкин - актер или нарратор? О двух моделях мирового театра киргизов, а также о многом другом...	978-9967-12-918-4 K.C. Bilim Bakanlığı
25	Asan ÖMÜRALİEV, Ella ABILAEVA	"Singularly Perturbed Parabolic Problems" Bölümü "Boundary Layer Flows - Theory, Appli- cations and Numerical Method" kitabında	IntechOpen Open Access Source.

26	Asan ÖMÜRALİEV, Kanat KOCOBÆEV, Kazak SULAYMANOV	Ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистика	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı. Ders kitabı. Bişkek.2020. 350 sayfa.
27	Özlem YETGİN, Nurcamal ÖMÜRZAKOVA, Yılmaz KAYA	IHLAMUR BİTKİSİ; Temel Bilgileri ve Biyoteknolojisi.	Lap lambert Academic Publishing
28	M. KESKİN, I. I. OZYİĞİT	The Colors of Manas, Selected Plants from Kyrgyz-Turkish Manas University Campus Flora	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yayınları, Nobel Publishers, İstanbul, Turkey.
29	Recai DOĞAN vd.	Din Anlayışımızdaki Sorunlar ve Kaynakları	Türkiye İlahiyatçılar Birliği Vakfı Yayınları (Ankara, 2020)
30	Mustafa KÖYLÜ vd.	Teoriden Pratiğe Değerler Eğitimi	Değerler Eğitimi Merkezi (İstanbul, 2020)
31	Çeviren Bakıt MURZARAIMOV	Allah Katındaki Din İslam	Bişkek (2020)
32	Nail KARAGÖZ	Candaroglu İsmail Bey'den İbadet Tadında Tarifler Hulviyyât-ı Sultânî (Sultânın Tatlıları)	Altınordu Yayınları, Ankara 2020.
33	Mehmet DEMİRCİ	Uluslararası Prof. Dr. Fuat Sezgin İslâm Bilim Tarihi Sempozyumu Bildiriler Kitabı.	İstanbul University Press Yayınları, İstanbul 2020.
34	ABDIRAHMANOVA D.O., BOLCİROVA E.Ş., ABDİRAHMANOV B.A.	Биомеханика окуу метод курал./ Биомеханика: дене тарбия адистигинин студенттерине окуу методикалык курал	Alfa-Print Yayın Evi
35	Aslı Yurdigül	SİNEMA VE HABER	
36	Yusuf YURDİGÜL	CENGİZ AYTMATOV 90 YAŞINDA SAMSUN'DA (içinde Cengiz Aytmatov Edebiyatı ve Kırgız Sineması)	
37	Yusuf YURDİGÜL	DİJİTAL FİLM TEKNİKLERİ (içinde Sinemada Color Grading Tekniği)	
38	Erdoğan AKMAN, Topçugül NARMAMATOVA, Uğur ÜNAL	BİR BAKIŞTA KIRGIZ MEDYASI	
39	Erdoğan AKMAN, Zeki OKYAY	"Formal And Contextual Analysis Of Published In The National Newspaper Years Before Independence In Kyrgyzstan" (içinde Theory and Research in Social, Human and Administrative Sciences)	Gece Kitaplığı: Ankara
40	Erdoğan AKMAN, Zeki OKYAY	"Kamu Diplomasisi Çerçevesinde TİKA Bişkek Koordinatörlüğü'nün Sosyal Medya Kullanımı Üzerine Bir Araştırma" (içinde Research in Education and Social Sciences)	Duvar Yayınları: İzmir
41	Erdoğan AKMAN, Niyazi AYHAN	Gazetecilerin Mesleğe İlişkin Değer Yargıları Üzerine Bir İnceleme: Kırgızistan Örneğinde (içinde Kırgızistan Araştırmaları 2020)	
42	Niyazi AYHAN	Risk Toplumu ve Tv Gazeteciliği Covid-19 Salgını Üzerine Değerlendirmeler: Kırgızistan ve Rusya (içinde Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Teori ve Araştırmalar, Cilt 2)	Gece Kitaplığı /Gece Publishing: Ankara

43	Niyazi AYHAN	Watching Soviet Movies By Soviet and Post-Soviet Generation: A Uses and Gratifications Approach (içinde Theory and Research in Social, Human and Administrative Sciences)	Gece Kitaplığı /Gece Publishing: Ankara
44	Niyazi AYHAN	Post-Sovyet Dönemde Rusya Siyasetinin İletişim Odağı: "Vladimir Putin ile Direkt Hat" Tv Programı Örneği (içinde Dünya Örnekleri Çerçevesinde Siyasal İletişim)	Kopernik: İstanbul
45	Niyazi AYHAN	News Coverage Of Incidents of Violence Against Women in Kyrgyzstan Press (içinde Current Approaches To Social Sciences)	IKSAD PUBLISHING HOUSE: Ankara
46	Niyazi AYHAN	Çoklu İçerik Platformları (içinde Sosyal Medya Rehberi)	Nobel Akademik Yayıncılık: Ankara
47	Niyazi AYHAN	Covid-19 Pandemic: Tracking The Global Outbreak, (içinde Effects Of The Covid 19)	IKSAD PUBLISHING HOUSE: Ankara
48	Barış MUTLU, Gökçe YOĞURTÇU	Temel Etik Yaklaşımlar ve Yeni İletişim Ortamları: Erdem Etigi Perspektifinden Bir Değerlendirme (içinde İletişim ve Medya Alanında Uluslararası Araştırmalar III)	Eğitim Yayınevi
49	Gökçe YOĞURTÇU	COVID-19 Pandemisi Konulu İletişim Çalışmaları Üzerine Bir İçerik Analizi (içinde Pandemos Galaksisi)	Eğitim Yayınevi
50	Gülzada STANALİYEVA	ОНЛАЙН ОКУТУУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ, РЕСУРСТАРЫ ЖАНА ПЛАТФОРМАЛАРЫ	
51	Gülzada STANALİYEVA	МИГРАНТТАР ПОЭЗИЯСЫНЫН АНТОЛОГИЯСЫ. – түзгөндөр: Зарыл Өмүралиева, Аида Эгембердиева. – Бишкек: "Гүлчынар"	
52	Gülzada STANALİYEVA, Elira TURDUBAYEVA, M.TOKTOGULOVA, B.İSAKOV vd.	ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ УСУЛДАРЫ.- Бишкек, 2020. 11-бөлүм: "Илимий текст жазуу", 12-бөлүм: "Цитатало жана редакциялоо" Бишкек: "Сарыбаев", 210-233-бб.	
53	Bakitbek ORUNBEKOV	"Menin tagdırımdağı insandar" (portret-oçerker) Bişkek, 2020	
54	Aynura KABATAY KIZI, E. TURDUBAYEVA, Nazima TULANOVA	ONLAYN EĞİTİM TEKNOLOJISI, KAYNAKLAR VE PLATFORMLAR	
55	Сартова К.А., Исмаилова С.Б.	Органическая химия (Теория-лаборатория)	Гриф МОН КР.Учебник для студентов ВУЗ, 2021. Бишкек
56	Күлүмкан Сартова, Гүльнара Камбарова.	Активные угли на основе отходов хлопчатника (Gossypium)/ Монография.	LAP.Lambert Academic publishing 2020
57	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	Turizmde Dijital Dönüşümde Risk Unsurları (Turizm 4.0 Dijital Dönüşüm Kitabı içinde bölüm) 2019	
58	Naringül Margazieva, Celaledin Serinkan	Müşteri İlişkileri Yönetimi ve İşletme Performansı	KTMÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Naringül Margazieva'nın Doktora çalışmasının kitap haline getirilmiş halidir.

59	Şimşek, G., Cin, Z.,	Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar, Bölüm adı: (Turizm Endüstrisinde Bitcoin ve Blockchain Teknolojisinin Rolü: Genel Bir Değerlendirme) (2020)., IVPE, Editör:Türkan ERDOĞAN, Abidin TEMİZER, Ruhi INAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 921, ISBN:978-9940-46-012-9	
60	Şimşek, G., TÜMER A., E.,	Sosyal, Beserive İdari Bilimler Alanında Akademik Çalışmalar - 2, Bölüm adı: (Turizm Endüstrisinde Yeni Teknoloji Yaklaşımı: Yapay Zeka) (2020)., Gece Kitaplığı, Editör: Hasan Babacan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 527,	ISBN:978-625-7938-92-1
61	Askarbek TÜLÖBAEV	Физиология II (практикум): Окуу китеби – Б.: 2021. –	75 б. КТМУ-ISBN 978-9967-9277-7-3
62	Askarbek TÜLÖBAEV	Kırgızistan Ekonomisinde Hayvancılığın Yeri. Kırgızistan Araştırmaları 2020	Bişkek: 2021, 103-128 ss. (ISBN 978-9967-9291-0-4).
63	Şen İsmail	Çiftlik Hayvanlarında Sıvı ve Elektrolit Tedavisi 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021.	ISBN: 978-625-401-280-8 (Editör)
64	Şen İsmail	Asid-baz bozuklukları ve ishelli buzağılarda metabolik asidozis. Şen İ, editör. Çiftlik Hayvanlarında Sıvı ve Elektrolit Tedavisi.	1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.1-5.
65	Şen İsmail	Sepsisli buzağılarda sıvı tedavisinin önemi. Şen İ, editör. Çiftlik Hayvanlarında Sıvı ve Elektrolit Tedavisi	1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.33-8.3.
66	Hatipoğlu,Fatih	Tümör, Sebepleri ve Etkileri,	VETERİNER GENEL PATOLOJİ, Ünite 12, Atatürk Üniv AÖF, 2021 Erzurum.
67	Hatipoğlu,Fatih	Hayvanlardaki Tümörler ve Tanı Yöntemleri,.	VETERİNER GENEL PATOLOJİ, Ünite 13, Atatürk Üniv AÖF, 2021 Erzurum
68	Mahmut VURAL	Kırgızistan'da E-Girişimcilik ile İlgili Sorunlar Ve Çözüm Önerileri. Kırgızistan Araştırmaları 2020 içinde	Bişkek: BYR Publishing House.
69	Ubeydullah ŞENER	Kırgızistan'ın Dış Ticareti ve Döviz Kuru Politikası	Kırgızistan Araştırmaları. Bişkek-2021
70	Serhat ATMACA	Ekonomik, Finansal ve Mali Politikaların Uygulamadaki Yansımaları	Gazi Kitabevi/Ankara.2020

2020-2021 ÖĞRETİM YILINDAKİ ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ  
ORTALAMA YAYIN SAYILARI

ÖĞRETİM ÜYESİ												
AKADEMİK BİRİMLER	"(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI"	"(2) ULUSAL YAYIN SAYISI"			"(3) ULUSLAR- ARASI YAYIN SAYISI"			A*	"(4) YAYIN SAYISI (2+3)"	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
		Kitap	Makale	Bildiri	Kitap	Makale	Bildiri			(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	33	14	0	20	0	0	0	8	34	0,61	0,00	0,24
Fen Fakültesi	20	1	11	10	1	54	38	24	115	0,50	4,65	1,20
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	23	0	3	15	5	26	37	8	86	0,78	2,96	0,35
İletişim Fakültesi	7	1	3	0	11	13	10		38	0,57	4,86	0,00
İlahiyat Fakültesi	8	3	3	2	2	9	3	9	22	1,00	1,75	1,13
Mühendislik Fakültesi	23	2	10	5		24	27	19	68	0,74	2,22	0,83
Veteriner Fakültesi	9	2	0	0	5	9	10	0	26	0,22	2,67	0,00
Ziraat Fakültesi	8	2	16	16	0	18	2	2	54	4,25	2,50	0,25
Spor Bilimleri Fakültesi	4	1	4	2	0	18	0	0	25	1,75	4,50	0,00
Turizm Fakültesi	8	0	8	0	6	10	0	5	24	1,00	2,00	0,63
Yabancı Diller Y.O.	87	1	6	0	0	0	0	0	7	0,08	0,00	0,00
<b>LİSANS TOPLAMI</b>	<b>233</b>	<b>27</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>181</b>	<b>127</b>	<b>75</b>	<b>499</b>	<b>0,69</b>	<b>1,45</b>	<b>0,32</b>
Meslek Yüksekokulu	2	0	1	0	0	4	2	0	7	0,50	3,00	0,00
<b>ÖNLİSANS TOPLAMI</b>	<b>2</b>			<b>0</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,00</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>235</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>185</b>	<b>129</b>	<b>75</b>	<b>506</b>	<b>0,69</b>	<b>1,46</b>	<b>0,32</b>

(\* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi veya elemanın BAŞLICA YAZAR olmak koşuluyla yayımladığı özgün makaleler sayısı)

DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI												
AKADEMİK BİRİMLER	"(1) ÖĞR. ELEMAN SAYISI"	"(2) ULUSAL YAYIN SAYISI"			"(3) ULUSLAR-ARASI YAYIN SAYISI"			A*	"(4) YAYIN SAYISI (2+3)"	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
		Kitap	Makale	Bildiri	Kitap	Makale	Bildiri			(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	35	0	0	4	0	0	0	0	4	0,11	0,00	0,00
Fen Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	17	0	1	0	0	1	0	0	2	0,06	0,06	0,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
İlahiyat Fakültesi	9	0	1	1		1	3	0	6	0,22	0,44	0,00
İletişim Fakültesi	11	2	5	0	12	11	9	0	39	0,64	2,91	0,00
Mühendislik Fakültesi	10	0	2			4	2	0	8	0,20	0,60	0,00
Veteriner Fakültesi	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0,00	2,00	0,00
Ziraat Fakültesi	5	0	1	1	1	0	0	0	3,2	0,40	0,24	0,00
Spor Bilimleri Fakültesi	9	0	7	0	0	3	0	0	10	0,78	0,33	0,00
Turizm Fakültesi	8	0	4	0	1	3	0	1	8	0,50	0,50	0,13
Yabancı Diller Y.O.	20	0	15	0	0	1	0	0	16	0,75	0,05	0,00
<b>LİSANS TOPLAMI</b>	<b>127</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>98,2</b>	<b>0,35</b>	<b>0,43</b>	<b>0,01</b>
Meslek Yüksekokulu	4	0	2	4	2	7	4	1	20	1,50	3,25	0,25
<b>ÖNLİSANS TOPLAMI</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,25</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>131</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>117</b>	<b>0,38</b>	<b>0,51</b>	<b>0,02</b>

(\* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi veya elemanın BAŞLICA YAZAR olmak koşuluyla yayımladığı özgün makaleler sayısı)

TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULUSAL VE ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ  
YAYINLARININ LİSTESİ

No	Yayın Yapmış Öğretim Elamanının Adı ve Soyadı	Yayın Yapılan Endeksli Derginin Adı ve Yayın Tarihi	Makale Başlığı
1	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Aysulu BAİZHİĞİTOVA	Бюллетень науки и практики / Bulletin of Science and Practice <a href="https://www.bulletennauki.com">https://www.bulletennauki.com</a>	The Interpretation of the Concept Of "Time" in Kyrgyz Language View of the World: Associative Experiment
2	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Aynura ASIRDINOVA	Вестник МУК, № 2 (41) 2020	The Concept of «Freedom» in the English and Kyrgyz Linguistic Picture of the World (Based on Proverbs and Sayings)
3	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Kanikev AALIEVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, № 8, 2020	The Concept of "Home" in Kyrgyz Linguistic Picture of the World
5	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Elvina ZHOLDOSHBKOVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, № 8, 2020	The Concept of «Mother» in Kyrgyz and English Linguistic Picture of the World (Based on Proverbs and Sayings)
7	Gulnara BAYGOBİLOVA, Alina ABDİKERİMOVA	Вестник МУК, № 2 (41) 2020	The Concept of «Heart» in the English And Kyrgyz Linguistic View of the World
8	Yavuz Ercan GÜL	Diyalektolog Dergisi, 2020	Üniversite öğrencilerinin küresel dünya vatandaşlığı ve sivilleşme düzeylerinin incelenmesi
9	Yavuz Ercan GÜL	The Journal of Academic Social Science Studies, 2020	Üniversite öğrencilerinin sivilleşme düzeylerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi
10	Yavuz Ercan GÜL, Kasım KARATAŞ	Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2020	Üniversite öğrencilerinin bilgi iletişim teknolojilerine yönelik tutumlarının incelenmesi: kültürler-arası bir karşılaştırma
11	Yavuz Ercan GÜL, Akmatkali ALİMBEKOV	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2020	Математикалык коркуу шкаласы: Валиддүүлүктү жана ишенимдүүлүктү сыноо
12	Yavuz Ercan GÜL, Akmatkali ALİMBEKOV	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, 2020	Anadolu ve Kırgız Türklerinin atasözlerindeki "çalışkanlık" değerinin ortak özellikleri
13	Yavuz Ercan GÜL, Akmatkali ALİMBEKOV	Turkish Studies - Educational Sciences, 2020	Öğretmen adaylarının hoşgörü ve yaşam doyum düzeylerinin incelenmesi
14	Yavuz Ercan GÜL	Sosyal Bilimler Ekev Akademi Dergisi, 2020	Eski Türk kültüründe terbiye kavramı ve terbiye yöntemleri. Sosyal Bilimler Ekev Akademi Dergisi
15	Yavuz Ercan GÜL	Tarih Okulu Dergisi, 2020	Eğitimin birleştirici rolü: Türk halkları ve ideolojik eğitim

16	Yavuz Ercan GÜL, Yener ÖZEN	«Универсум» Психология и образование, 2020	Формирования культуры у тюркских народов
17	Yavuz Ercan GÜL	Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi, 2020	Тюркские национальные и культурные ценности и отражение ценностей в характере личности
18	Yavuz Ercan GÜL	Sosyal Bilimler Dergisi SOBİDER, 2020	Türk halkları arasında usul-i cedid mekteplerinin ortaya çıkışının so-syo-politik sebepleri
19	A. Alimbekov, Y. Gül	Manas Sosyal Bilimler Sosyal Araştırmalar Dergisi, ISBN: 1694-7215:, 2020/ 9(3), 1521-1531.	Matematik korku ölçeği. Geçerlilik ve güvenirlilik değerlendirmesi
20	A. Alimbekov, Y. Gül	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi 9 / 2 (Haziran 2020): 692-705 UI AR	Anadolu Ve Kirgiz Türklerinin Atasözlerindeki “Çalışkanlık” Değerinin Ortak Özellikleri
21	A. Alimbekov	Современные наукоемкие технологии 2020, № 11- . ISSN. 1812-7320. С. 105-109. UI AR	Ведущие цели и критериальные характеристики этнопедагогической подготовленности будущего учителя.
22	A. Alimbekov	Международный журнал экспериментального образования». 2020.- №6 – 121-125 ISSN 2618–7159 ИФ РИНЦ = 0,757 UI AR	Некоторые взгляды, верования и опыт, связанные с охраной и укреплением здоровья детей в кочевой кыргызской семье
23	A. Alimbekov	Вестник ОшМУ, 4. Серия: педагогика, психология и филологические науки 2020, (Часть 2) – 44-49/ ISSN 1694-7452 UI	Кыргыз коому жана балдар
24	A. Алимбеков, А. Кадыралиева	Известия КАО. -2020. – №1 - 217 -223 6.6 ISSN 1694-8106/ Индекс 77366 UI	И. Бекбоевдин дидактикалык эмгектерин педагогика дисциплиналарын окутууда колдонуу маселелери
25	A. Алимбеков	Наука новые технологии и инновации Кыргызстана. 2020, №1 – 160-164 б.б. ISSN 1694-7649 UI	Жогорку окуу жайларда «Кыргыз этнопедагогикасы» окуу дисциплинасын моделдештирүү тажрыйбасы / А. Алимбеков //
26	Erkan Efiltili	European Journal of Special Education Research. 6(2), 86-109. DOI: 10.46827/ejse.v6i2.3253.	The Communication Between Parents With Special Needs Children And Their Typically Developing Children In Turkey
27	Erkan Efiltili	African Educational Research Journal. Special Issue 8(2), pp. 170-179. DOI: 10.30918/AERJ.8S2.20.045.	Opinions of Special Education Teachers on Mobbing.



28	Erkan Efiltili	OPUS– Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 16(Özel Sayı), 3670-3688. DOI: 10.26466/opus.768247	Illinois zorbalık, kavga ve mağduriyet ölçeğinin (ızkmö) Türkçeye uyarlama çalışması
29	Prof. Dr. Cıldız URMANBETOVA	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt 9, Sayısı 3, 2020	Чынгыз Айтматовдун Ааламы жана Философиясы
30	Prof. Dr. Cıldız URMANBETOVA	Чингиз Айтматов. Личность. Эпоха. Материалы международной научно-практической конференции. – МГЛУ, 2020	Вызовы техногенной цивилизации и духовное наследие Айтматова
31	Prof. Dr. Cıldız URMANBETOVA	Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. Т.2, №9, 2020	Ценностные установки молодежи относительно института семьи и брака в Кыргызстане
32	Prof. Dr. Cıldız URMANBETOVA	L'ISTRUZIONE UNIVERSITARIA NEL MONDO MODERNO: Storia E Prospettivo, Nicca-Sicilia-Mosca, 2020	Should Be a Central Asian Region?
33	Prof. Dr. Cıldız URMANBETOVA	Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве, Т.3, № 9, 2020	Вызовы современности и процессы идентификации в регионе Центральной Азии
34	Prof. Dr. Cıldız URMANBETOVA	Человек в современном мире: кризис и глобализация. – Ницца-Сицилия, Москва, 2020	Пандемия, рациональность и архетипы
35	Prof. Dr. Cıldız URMANBETOVA	Бакайдын мезгили: Кыргызстан и мы, в ожидании действий. Сборник статей. – Бишкек, 2020	Кыргызстан в контексте пандемии: философско-политологический взгляд
36	Doç Dr. Barış MUTLU	Beytülhikme	Yeni Aristotelesçi Bir Bakış Açısıyla Hayvanlar ve Hayvanlığımız
37	Dr. Kishimjan Eshenkulova	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 2020, №1, 148-153-б.	Ал-Киндинин философиясында кудайдын бар экендигинин далили
38	Prof.Dr. Cevat Özürt	Muhafazakâr Düşünce Dergisi 2020	Kemal Tahir ile Osmanlı Sosyalizmine Medhal: Devlet Ana
39	Prof.Dr. Cevat Özürt	TYB Akademi, 2020	Covid-19 Şokunu Derinleştirmek veya Salgın Günlerinde Günah Keçisi Olarak Öteki
40	Prof.Dr. Cevat Özürt	TYB Akademi, 2020	Osmancık Romanında Anka'nın Yeniden Doğuşu
41	Yoğurtçu, Gökçe, Yunus Emre Gürbüz	International Journal of History, C. 12, 3 2020	"Kırgız Halkının Gözünden Gorbacov. Bir Sözlü Tarih Çalışması"

42	Prof.Dr.Ceenbek ALIMBAYEV ve Gülnaz ASKARBEK	Ош мамлекеттик университетинин ЖАРЧЫСЫ	Туркестан шаарларындагы санитардык-гигиеналык жана эпидемиологиялык кырдаал (XIX к. экинчи жарымы жана XX к. башы)
43	Prof.Dr. Muratbek KOCOBЕКOV	Талас салгылашуусу жана анын тарыхый мааниси, Талас мамлекеттик университети, 2021, май	Талас салгылашуусу учурундагы кыргыздардын аскердик өнөрү жана жоокерчилик милдеттери
44	Doç.Dr. Ceylan, N., Çiftçi, M.	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi 10/2, 2021, 1369-1388	Kuzeybatı İnan'daki Urartu Yazıtlarındaki Savaş ve Propaganda İfadeleri
45	Бурул Сагынбаева Доц. Докт.	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 24.08.2020, Cilt 9, Sayı 2	Кыргыз тилиндеги "Той" концептинин улуттук мазмуну
46	Yrd. Doç. Dr. Halit Aşlar	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Ekim 2020, Cilt 9, Sayı 4	"Modern Kırgız Edebiyatının "Balka"sı Aalı Tokombayev'in Sanatına Dair Bazı Fikir ve Tespitler"
47	Yard. Doç. Dr. Nurdin USEEV	Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Aralık 2020; (50): s. 119-132.	MANAS DESTANINDA TÜRKLER İÇİN KULLANILAN SAYI İSİMLERİYLE KURULMUŞ EPİTETLER VE 'UÇAN/ UÇAN TENJİZ' EPİTETİ
48	Yard. Doç. Dr. Nurdin USEEV	Modern Türklük Araştırmaları Dergisi, Cilt 17, Sayı 3, Eylül 2020, s. 459-473	Talas Yazıtları'ndaki Otuz Oğlan Sağdıçlar/Sagçılar Kimlerdir? Eski Türklerde Şehzade ve Genç Kahramanların Maiyeti
49	Yard. Doç. Dr. Nurdin USEEV	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, 9(2), 2020, 487-499.	Moğolistan'daki Tengri Kagan (Khoiyor Khavçig Uul / Baga Khaikhan) Yazıtları Üzerine
50	Prof. Dr.Zamira DERBİŞEVA	Spanish Rusistics Notebooks, 2020	Русское счастье в лингвокогнитивной интерпретации
51	Ayşa Saralayeva	Наука новые технологии и инновации Кыргызстана	Развитие концертмейстерства в Кыргызстане как отдельной отрасли в музыке.
52	Prof.Dr. Damira Caparova	Экономика Центральной Азии 5(1) 2021	Модернизация финансирования системы здравоохранения в реформируемой экономике Кыргызской Республики
53	Prof.Dr. Damira Caparova	Reforma 2(86), 2020	Перспективы создания электронного здравоохранения в Кыргызстане
54	Prof.Dr. Damira Caparova	Manas Sosial Araştırmalar Dergisi Cilt 9, Sayı 3, 2020	Кыргыз Республикасынын саламаттык сактоосун каржылоо булактары жана аларды арттыруу жолдору
55	Prof.Dr. Damira Caparova	Reforma 3(87), 2020	Modernization of Health Care Financing in Kyrgyzstan

56	Yrd.Doç.Dr. Zamira Öskönbayeva	Problemy Ekorozwoju - Problems of Sustainable Development 2021, 16(2), 94-107 DOI: 10.35784/pe.2021.2.10	Socioeconomic and Environmental Determinants of Health Outcomes: the Case of Transition Economies
57	Yrd.Doç.Dr. Zamira Öskönbayeva	Reforma 1(89), 2021	Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Seçimlerinde Cinsiyet ve Kişilikleri Arasındaki İlişki: Kırgızistan örneği
58	Yrd.Doç.Dr. Zamira Öskönbayeva	Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi 22(1): 163-178	Geçiş Ülkelerinde Tarımın Yoksulluk Üzerindeki Etkisi: Panel ARDL Modeli
59	Yrd.Doç.Dr. Zamira Öskönbayeva	Applied Economic analysis. Vol.28 No.84 pp.221-238	'What do unit root tests tell us about unemployment hysteresis in transition economies?'
60	Doç.Dr. Tezcan ABASIZ	Reforma, 2021/2(90): 44-59	Comparative Analysis of Non-Performing Loan Determinants in German and Kyrgyz Banking Sectors
62	Prof.Dr. Halil İbrahim SUGÖZÜ	Maliye Dergisi/ Sayı: 179, 85-105, 2020	Enflasyon ve Faiz İlişkisi: OECD Ülkeleri Üzerine Panel Regresyon ve Nedensellik Analizleri
63	Yrd.Doç.Dr. Azamat Maksüdünov	Reforma, 1(89): 54-61	Президенттик шайлоо алдындагы үгүт өнөктүгүндө социалдык тармактардын колдонулушу: "Instagram" мисалында
64	Yrd.Doç.Dr. Azamat Maksüdünov	Tarsus Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dergisi, 1(1): 2021, 37-50.	Yolsuzluk Algı Endeksine Göre Türkiye Cumhuriyetlerin Durumu: Gelişmeler, Sorunlar ve Öneriler
65	Yrd.Doç.Dr. Azamat Maksüdünov	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi 22(1): 2021, 179-195.	Mobil Cüzdanların Üniversite Öğrencileri Tarafından Benimsenmesi: KTMÜ Örneği
66	Yrd.Doç.Dr. Azamat Maksüdünov	KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi (KMUSEKAD)	Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde Girişimcilik Araştırmaları: WoS ve RISC Veri Tabanlarına Dayalı Bir Değerlendirme
67	Yrd.Doç.Dr. Azamat Maksüdünov	International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences 11(6): 2021, 1842-1852.	Intellectual Capital and Innovation Capability: A Conceptualization of Organisation Performance Measurement through Literature Review
68	Arş.Gör. Fatih FAYDALI	Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, 2020	Muhasebe Meslek Mensuplarının Kurumsal Yönetim İle İlgili Kavramlara İlişkin Düşünceleri: Borsa İstanbul'da Bir Uygulama
69	Recai DOĞAN	İslami Araştırmalar Dergisi, 32 (1), 1-9. 2021	The human model which the Qur'an aims to bring up in terms of objectives of education

70	Recai DOĞAN	e-Makalat Mezhep Araştırmaları Dergisi, 14 (1), 319-449. 2021	Öğrencilerinin gözünden Prof. Dr. Hasan Onat "İlme ve insanlığa adanmış bir hayat"
71	Recai DOĞAN ve H. Erva UÇAK	İslami Araştırmalar Dergisi, 32 (2), 1-17. 2021	Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin kavram öğretimi sürecinde karşılaştıkları zorluklar
72	Recai DOĞAN	Journal of Analytic Divinity, 4 (1), 214-225. 2020	An ottoman example of perception of other religions in islamic-thought
73	Recai DOĞAN	Dini Araştırmalar, , 23 (58), 27-50. 2020	Prof. Dr. Beyza Bilgin ve din eğitime katkıları
74	Recai DOĞAN	Din ve Toplum İlmi Dergi 6 (16), 8-19. 2021	Cami Eksenli Din Hizmetleri ve Din Görev(lileri)liliği.
75	Recai DOĞAN	Dini Araştırmalar, 23 (57), 259-269. 2020	Tarih Metodolojisi Açısından Türkiye'deki Din Eğitimi Tarihi Araştırmaları Üzerine Bir Değerlendirme.
76	Recai DOĞAN	Dini Araştırmalar, 23 (59), 321-347. 2020	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Kavram Öğretimi Sürecinde Tercih Ettikleri Yöntemler.
77	Doğan, R., Serinsu M. E.	Dini Araştırmalar, 23 (58), 151-170. 2020	Sosyal Öğrenme Kuramı Çerçevesinde 2-6 Yaş Dönemi Çocuklar İçin Ailede Değer Eğitimi İlkeleri.
78	Ünal TÜRKÇAPAR, Anarkan KASMALIYEVA	"Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана", № 8, 2020. Стр.174-180 ISSN 1694-7649	Beden Eğitimi Öğretmenlerinin zaman yönetimi becerilerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi
79	Касмалиева А., Сейтказиев М., Абдыракманов А., Акматов А.	"Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана", № 8, 2020. Стр.195-198. ISSN 1694-7649	Футбол менен машыккан 7-10 жаштагы балдардын физикалык жөндөмдөрүн өнүктүрүү.
80	Касмалиева А., Сейтказиев М.,	"Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана", № 8, 2020. Стр.195-198. ISSN 1694-7649	14-16 жаштагы кыз футболчулардын физикалык өнүгүүсү жана морфологиялык өзгөчөлүктөрү.
81	Касмалиева А., Асаналиев Б., Асаналиева А.	"Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана", № 10, 2020. Стр.184-189 ISSN 1694-7649	Оздоровительная гимнастика – как средство физического воспитания и оздоровления детей 7-8 лет.
83	Касмалиева А., Асаналиев Б., Асаналиева А.	"Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана", № 10, 2020. Стр.190-196 ISSN 1694-7649	Влияние занятий оздоровительной гимнастикой на физическую подготовленность школьников 7-8 лет
84	Касмалиева А., Сейтказиев М., Абдыракманов А.	"Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана", № 10, 2020. Стр.197-201. ISSN 1694-7649	14-16 жаштагы футболчу кыздардын спорттук машыгууларын жекелештирүү

85	Касмалиева А.	Вестник ФК и спорта, № 5, 2021. Материалы Форума «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности». 5-6 апреля 2021г, Бишкек ISSN 1694-6707	О необходимости и перспективах обновления формы и содержания школьной физической культуры в Кыргызстане.
86	Касмалиева А.	Вестник КРСУ № 6, 2021 ISSN 1694-500X	Духовно-нравственное развитие и воспитание через формирование физической культуры личности
87	Касмалиева А.С.	Вестник КГУ им И. Арабаева №3.2020 С.151-155	Организационно-методические принципы управления развитием физической культуры личности на основе спортизации физического воспитания.
88	Касмалиева А.С.	Наука и спорт: современные тенденции 2020. Т. 8. № 1. С. 97-105 eLIBRARY ID: DOI: 10.36028/2308-8826-2019-8-1-97-105	Спорттогу психологиялык көзөмөлдөө
89	T. SABRALIYEVA, A. AKMATOV, D. JAMANGULOV	BIO Web Conf. Volume 26, 2020 First International Scientific-Practical Conference "Actual Issues of Physical Education and Innovation in Sports" (PES 2020)	Сууда сүзүү менен машыккан 14-15 жаштагы өспүрүмдөрдүн дем алуу системасынын өзгөчөлүгү.
90	Абдырахманова Д.О.1, Тыналиева Б.К.2, Джанузаканов К.Ч.1, Абдырахманов	Наука и новые технологии №8, 2020 Респ.науч-теор. журнал	Показатели эффективности методики использования
91	Б.А.3, Болжирова Э.Ш.3	с.ISSN 1694-7649 РИНЦ, ВАК, КИНЦ, DOAJ	этнических игр для повышения уровня физического состояния и выносливости в условиях среднегорья (возрастной период 50-55 лет).
92	Ünal Türkçapar, Dci-parkul Abdirahmanova	International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), ISSN: 2322-3537, 9-(8): 70-80, (Doi): 10.26655/IJAEP.2020.8.1 ;	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Zeka Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
93	Абдырахманова Д.О., Усупбеков К., Алимжанов Ш.Х.	"Health and Sports Sciences-2021", Int J Life Sci Pharma Res. ISSN 2250-0480; SP-14; pp. 290-295. DOI: http://dx.doi.org/10.22376/ijpbs/ijlpr/SP14/jan/2021.1-295	Күрөштүн түрлөрү менен машыккан балбандардын физикалык өнүгүүсү

94	Mehmet TÜRKMEN	European Journal of Physical Education and Sport Science, ISSN: 2501-1235; ISSN-L: 2501-1235, Volume-7, Issue 1-pp. 32-42, DOI 10.46827/ejpe.v7i1.3759	"The national entertainments and games of the kyrgyz people in the late 19th century and early 20th century"
95	Mehmet TÜRKMEN	TR-Dizin-ULAKBİM/TUBİTAK, <a href="https://dx.doi.org/10.47846/TurkishStudies.46902">https://dx.doi.org/10.47846/TurkishStudies.46902</a> <a href="https://dx.doi.org/10.47846/TurkishStudies.46902">https://dx.doi.org/10.47846/TurkishStudies.46902</a>	"An Examination of Athletes' Mental Skill, Aggression and Leadership Levels: Turkish National Wrestling Teams Sample" (2021).
96	Mehmet TÜRKMEN	The Journal of International Social Research, 13-(75): 941-947, Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.17719/jisr.11185">http://dx.doi.org/10.17719/jisr.11185</a>	"The Archaic Elements of the Kyrgyz National Game" (2021).
97	Mehmet TÜRKMEN	The Journal of International Social Research, (2021), 13-(74): 601-607, Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.17719/jisr.11186">http://dx.doi.org/10.17719/jisr.11186</a>	19. Yüzyılın Sonu ile 20. Yüzyılın Başlarında Kırgızların Milli Eğlenceleri ve Oyunları"
98	Mehmet TÜRKMEN	The Journal of International Social Research, 13-(74):193-200, Doi: <a href="http://dx.doi.org/10.17719/jisr.11259">http://dx.doi.org/10.17719/jisr.11259</a>	"Geçmiş ve Günümüz Kodlarıyla Buryat Geleneksel Güreşi: Buhe-Barildaan / Buryat Traditional Wrestling with Past and Present Codes: Buhe-Barildaan
99	Mehmet TÜRKMEN, Cengiz BUYAR	European Journal of Physical Education and Sport Science, ISSN: 2501-1235, 6-(8): 104-115, DOI: 10.46827/ejpe.v6i8.3412	"Türkistan'da Unutulmak Üzere Bir Atlı Oyun: At- Omıravlastıru (Atların Mücadelesi) / A Forgotten Horse Game in Turkestan: 'At- Omırau- lastıru' (Struggle of Horses)".
100	Mehmet TÜRKMEN, Ulanbek ALİMOV	European Journal of Physical Education and Sport Science, ISSN: 2501-1235, 6-(8): 91-103 pp, Doi: 10.46827/ejpe.v6i8.3411	"Türkistan'da Popüler Bir Atlı Oyun: Cekeme-Ceke / Jekpe-Jek (Yeke-Yek / Teke-Tek) / A Popular Horse Game in Turkestan: Jekpe-Jek (One To One)" (2020).
101	Mehmet TÜRKMEN, Kayrat BELEK	European Journal of Physical Education and Sport Science, ISSN: 2501-1235, 6-(8): 91-103 pp, Doi Number: 10.46827/ejpe.v6i8.3410	"Kırgızlar'da Kaybolan Geleneksel Bir Sosyal Kurum ve Spor: Sayapker Mesleği ve Yarışı / A Respected Social Institution and Sports Lost in The Kyrgyzs: Sayapker Art and Race" (2020).
102	Mehmet TÜRKMEN, Bilal OKULDAN	Вестник физической культуры и спорта / Scientific-practical journal, ISSN 1694-6707. УДК. 930.255; №1 (26): 141-149.	"Buhe-Barildaan: Buryat Traditional Wrestling with Cultural Codes" (2020).

103	Mehmet Türkmen-Sıymık Arstanbekov	European Journal of Physical Education and Sport Science, ISSN: 2501-1235, 6-(8): 91-103pp, DOI: 10.46827/ejpe.v6i8.3410	“Kazakh Traditional Wrestling with its Formation and Transformation Aspects: Kyres (Küres)” (2020).
104	Mehmet TÜRKMEN, Orhan Ahmet ŞENER	Turkish Journal of Sport and Exercise, ISSN: 2147-5652, 22-(3): 438-443 pp, DOI: 10.15314/tsed.792987	“Traditional Wrestling of Gagauz Turks And its Role in Strengthening of Nation’s Cultural Traditions”, (2020).
105	Turkmen M., Osmonaliev, Zh.,	Вестник физической культуры и спорта / Scientific-practical journal, ISSN 1694-6707. УДК. 930.255; №1 (26): 141-149.	“Кыргыз улуттук оюндарынын архаизми/ Архаизмы кыргызских национальных игр (Историческая основа кыргызских национальных игр) / The historical background of Kyrgyz traditional sports”, (2020).
106	Mehmet TÜRKMEN, Nurdin USEEV	Turkish Journal of Sport and Exercise, ISSN: 2147-5652, 22-(3): 438-443 pp, DOI: 10.15314/tsed.792987	“Yakut (Sakha) Traditional Wrestling with its Formation and Development: Khapsagay”
107	Hamza ÇAKIR, Topçugül NARMAMATOVA	Erciyes İletişim Dergisi 7/2 Temmuz 2020	Dijital Çağda Kırgızistan'da Radyo Yayıncılığı
108	Ünal U. , Akman E., Ayhan N. (2020).	Voprosy Istorii, 10 (3), Ekim 2020	Semioticheskiy Analiz Gosudarstvennogo Pamyatnika, Respublika Kak Simbola Tyretsko-Rossiyskoi Drujby
109	Erdoğan AKMAN, Niyazi AYHAN, Regina CAMANKULOVA	Turkish Studies-Social Sciences, Published/Yayın: 30 April/ Nisan 2020	Professional Values and Ethical Rules According to Students of Journalism: Example of Kyrgyzstan
110	Erdoğan AKMAN, Regina CAMANKULOVA, Niyazi AYHAN	Turkish Studies-Social Sciences, 2020, 906-918	Mesleki etik ve değerler kurallarının gazetecilik öğrencilerine göre durumu: Kırgızistan örneği
111	Gökçe YOĞURTÇU, Huriye TOKER, Işık ÖZKAN	VOPROSY ISTORII, 12(2), Aralık 2020	International Women’s Day: Ostensible Celebrations or Historical Milestone of Women’s Emancipation
112	Yunus Emre GÜRBÜZ, Gökçe YOĞURTÇU	VOPROSY ISTORII, 5(1), Mayıs 2021	Introduction and Development of a New National for “the History and Commemoration of Ancestors” in Kyrgyzstan: A Content Analysis of News
113	Gökçe YOĞURTÇU	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 10(2), 2021	Çevre Etigi Bağlamında Medyanın Çevre Sorunlarına Yönelik Sorumluluğu: Kırgızistan Gazeteleri Örneği
114	S. TÜMER, Niyazi AYHAN	International Journal of Politics, Education and Communication, 1 (1), 2021	Social Media Sharing And Disinformation During The Pandemia

115	Bakitbek ORUNBEKOV	Nauka, novie tehnologii i innovatsii Kirgizstana, №10, 2020	Кыргыз интернет басылмаларындагы журналистик этиканын сакталышы
116	Bakitbek ORUNBEKOV	Nauka, novie tehnologii i innovatsii Kirgizstana, №1, 2021	Жусуп Абдрахманов менен Евгений Примаковдун туугандык байланышы: божомолдор жана фактылар
117	Regina CAMANKULOVA, Niyazi AYHAN	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi 10/2, 2021, 1369-1388	Localization strategy of Global Brand: Case studyn of Coca-Cola,
118	Regina CAMANKULOVA, T. BEKTURGAN KIZI	Uluslararası Politika, Eğitim ve İletişim Dergisi	Analysis Cultural Identity Of The Kyrgyz People On The Basis Of The Film "Heavenly Nomadic"
119	Çınara KAPAROVA, Ş.A.KOSTYUK	Nauka, novie tehnologii i innovatsii Kirgizstana, 2021	Кыргыз телекөрсөтүүсүндөгү маалымат жанрлар (КТРКнын "Ала-Тоо-24" телеканалынын мисалында)
120	Çınara KAPAROVA	Вестник КазГУ Гумилева, 2021	Влияние цифровых технологий на развитие общественного телевидения (ОТРК КР).
121	Çınara KAPAROVA	Известия ВУЗов Кыргызстана, 2021	Международный стандарт и становление общественного телевидения в Кыргызстане
122	Тотубаева Н.Э., Жумабаева М.Б., Кожобаев К.А.	Успехи современного естествознания, 2020	Возможности использования высокогорных растений для фиторемедиации нефтезагрязненных грунтов
123	Маймеков З.К.,Изаков Ж.Б., Маймеков Т.З., Кемелов К.А.,Молдобаев М.Б.,Акимов Т	Экология урбанизированных территорий. Россия, Москва, 2020	Прогнозирование образования кальций- и фосфорсодержащих веществ при деструкции костных отходов убойных цехов-
124	Маймеков З.К., Изаков Ж.Б., Маймеков Т.З., Кемелов К.А.,Молдобаев М.Б.,Акимов Т	Экология урбанизированных территорий. Россия, Москва, 2020	Прогнозирование образования кальций- и фосфорсодержащих веществ при деструкции костных отходов убойных цехов
125	Totubaeva N., Zhumbaeva M., Kojobaev K.	Advances In Current Natural Sciences, 2020	Possibilities of using alpine plants for phytoremediation of oil-contaminated soils
126	D. Sambaeva, T. Maimekov, N. Shaykierova, J. Izakov, Z. Maimekov	MANAS Journal of Engineering. - 2020	The concentration distribution of components and particles in the system: tomato-water-sodium nitrate and assessment of the oxidation-reduction potential at different temperatures-
127	Iskakova J.,* Smanalieva J.	MANAS Journal of Engineering, 2020	Investigation of rheological behavior of Kyrgyz traditional food Sary mai



128	Jetimov M., Yessengab- ylov I., Imangazinova Z., Issayeva G., Z. May- mekov,	News of the National Aca- demy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Ge- ology and Technical Sciences, 2020	Sorption characteristics of zeolite and bentonite natural adsorbents modified complex
129	E. I. Lagutin, V. A. Smolyar, K. A. Kojobaev, A. G. Terekhov, M. B. Edigenov.	News of the National Aca- demy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Ge- ology and Technical sciences. 2020	RK Probabilistic hydrogeological map
130	Маймеков З.К., Алиев Р.Н., Баканов К.Т., Чериков С.Т.	Новости науки Казахстана, Казахстан, Алматы, 2020	Получение органических удобрений из отходов городских зеленых насаждений
131	Маймеков З.К., Алиев Р.Н., Баканов К.Т., Чериков С.Т.	Новости науки Казахстана, Казахстан, Алматы, 2020	Получение органических удобрений из отходов городских зеленых насаждений-
132	Баялы к. Бегайым, Шайкиева Н, Маймеков З.К.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана- Бишкек, 2020	Көмүртектин кош кычкылы-суу эритмесиндеги компонент- бөлүкчөлөрдүн концентрациялык таралышы
133	Маймеков З.К., Самбаева Д.А., Баялы к. Б., Изаков Ж.Б., Сыдыков Ж.Д., Шайкиева Н.Т.	Известие КГТУ, Бишкек, 2020	Хемосорбенты для поглощения диоксида углерода из техногенной среды
134	Самбаева Д.А. Шабданова Э.А., Маймеков З.К.	Горный журнал, Бишкек, 2020	Лимонная кислота - выщелачивающий агент сурьмяных соединений при извлечении их из сульфидных руд
135	Маймеков З.К., Самбаева Д.А., Тунгучбекова Ж.Т., Шабданова Э.А., Изаков Ж.Б.	Известия ОшТУ, 2020	Деструкция сурьмяного кека и прогнозирование образования сурьмусо-держущих компонентов и частиц в газовой фазе
136	Doç. Dr. Kalipa SALI- YEVA (Umrhan Erturk, Ali Osman Solak, Sevil Yucel, Zeki Severoglu, Ibrahim Ilker Ozyigit, Bakit Borkoyev)	Fresenius Environmental Bul- letin Volum 29 – No. 04a/2020 Pages 2809-2817	Determination of Nut Properties and Chemical Compositions of Wal- nut (Juglans Regia L.) Genotypes Grown In Walnut-Fruit Forests of Kyrgyzstan
137	Doç. Dr. Kalipa SALI- YEVA (Adanır, G.A., Borkoev, B., Muhamet- janova G.)	Education And Information Technologies (2020). <a href="https://doi.org/10.1007/S10639-020-10196-2">https:// Doi.Org/10.1007/S10639-020- 10196-2</a>	Kyrgyz Learners' And Teachers' Ex- periences and Perceptions Related to Ict Use in High School Courses.

138	Doç. Dr. Kalipa SALİYEVA (Салиева З.Т., Боркоев Б.М.)	Кыргызстан Реферируемый Журнал № 12, 2020, С.55-61	Перспективные методы сохранения качеств ядер ореха ( <i>Juglans Regia</i> ) При хранении.- успехи современного естествознания
139	Doç. Dr. Kalipa SALİYEVA	Известия Вуз 2021, №2	Жангак мөмөлөрү адамдар үчүн алмаштырылгыс поликаныкпаган май кислоталарынын азык Булактары
140	Yrd. Doç. Dr. Tolga GÖK	Journal of Tourismology , 2021	Foreign Workers Employment in the Hotel Industry: Evidence from Five-Star Hotels in Antalya
141	Yrd. Doç. Dr. Tolga GÖK	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2021	Turizm İşletmelerinde Performans Değerlendirme Sürecinin Önemi Üzerine Bir Araştırma
142	Prof. Dr. Yasin Boylu	Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi	Özümseme kapasitesi literatürüne yönelik bir değerlendirme
143	Prof. Dr. Yasin Boylu	Journal of TourismologyYıl 2021, Cilt 7, Sayı 1, 73 - 100,2021	A Study on the Use of Tourism as a Soft Power Instrument in International Relations
144	Prof. Dr. Yasin Boylu	Yönetim, Ekonomi ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi	Turizmin yumuşak güç olarak kullanımı üzerine kavramsal bir inceleme
145	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	Turizm Akademik Dergisi, 2021	Imanya'da Yaşayan İkinci Kuşak Göçmen Türklerin
146	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 2020	Uluslararası Turizm Harcamalarının Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Açından İncelenmesi.
147	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 2019	Turizm Eğitimi Alan Lisans Öğrencilerinin Öz Yeterliklerinin Akademik Başarı ve Bireysel Özellikler Açısından İncelenmesi.
148	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	Journal of Recreation and Tourism Research 6(4):384-393	Rekreatif alışveriş ve ticari rekreasyon alanları olarak alışveriş merkezleri
149	Doç. Dr. Mehmet Ulutaş,	Alan İndeksli (Ebsco), MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2021,	Örgütsel Psikolojik Sermaye ve İş Tatmini İlişkisi: Bişkek'teki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Uygulama
150	Doç. Dr. Mehmet Ulutaş,	УЧЕНЫЙ XXI БЕКА, Mart 2021,	The Effect Of In-Service Training on Job Satisfaction in Tourism Enterprises: The Case Of Bishkek
151	Yrd.Doç. Dr. Cemal İNCE	OPUS OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi,2021	Bireysel Yenilikçilik Sınıflandırması ve Öz Yeterlilik İlişkisi: Mutfak Çalışanlarında Bir Araştırma
152	Yrd.Doç. Dr. Cemal İNCE	ASEAD,2020 Yayın No: 6260556	Beden Dili İletişimi İle İşgören Motivasyonu Arasındaki İlişki: Bişkek Otellerinde Bir Araştırma

153	Doç.Dr.Bakıt TURDUMAMBETOV	REFORMA №4 (88) 2020	Кыргыз туроператорлор ассоциациясынын (КАТО) мүчөлөрүнүн миссия билдирүүлөрүн изилдөө
154	Doç. Dr. Güntekin Şimşek	Voprosy Istorii, Ağustos 2021,	“Dataizm'in Yükselişi”
155	Doç. Dr. Güntekin Şimşek	The herald of KSUCTA n a N Isanov, 2021	“The Importance of Web Site In The Preference of Tourist Products”
156	Doç. Dr. Güntekin Şimşek	Journal of Gastronomy and Travel Research, 2020,	“Google Analitik ve Turizm Endüs- trisinde Uygulamaları”
157	Öğr. Gör. ALİMOV, Ulanbek	Journal of International Social Research . 2020, Vol. 13 Issue 74, p 601-606. 6p.	Türkistan'da Popüler Bir Atlı Oyun: Cekeme-Ceke/Jekpe-Jek (Yeke-Yek/ Teke-Tek)
158	Ahmet TAYFUN, Nadira TURGANBAEVA, Dinara ISAKOVA	Journal of Tourism And Gas- tronomy Studies	Üniversite Öğrencilerinin Yeme Davranışları Üzerine Bir Araştırma (A Study on the Eating Behavior of University Students)
159	Nadira TURGANBAYEVA, İbrahim GÜNDOĞDU, Hakkı ÇILGINOĞLU	Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi -2020	Kırgızistan Sağlık Turizmi Kapsamın- da At Sütü Tedavisine Alternatif Olarak Eşek Sütünün Kullanımı ve Önemi
160	Абдукулова К.А., Кыдыралиев Н.А.	Известия вузов Кыргызстана . 2020. № 3	Эмгектин илимий уюштурулушунун эмгек өндүрүмдүүлүгүнө тийгизген таасирин анализдөө («Ордо» ресторанынын мисалында)
161	Erkan AKGÖZ Simge ŞALVARCI Naryngul MARGAZIEVA Kымбат ASANOVA	Journal of Global Tourism and Technology Research, 2021, Volume 2, Issue 1, 11 - 25, 30.03.2021	Konaklama Sektöründe Stres Kay- nakları Ve Strese Karşı Mücadele Etmeye Yönelik Bir Araştırma
162	Erkan Akgöz, Kymbat Asanova , Aikanysh Aidarbek Kyzy	Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi Issue 1, January 2021	Akıllı Otel Endeksine Göre Bişkek'teki Otellerin Sıralanması
163	İbrahim GÜNDOĞDU	Journal of Business Research, 13(1), 192–201.	Otel İşletmelerinde Müşteri Mem- nuniyeti ve Sadakati Üzerine Bir Çalışma
164	Prof. Dr. İsmail ŞEN	Van Vet J, 2021, 32 (1) 28-32,2021. <a href="https://doi.org/10.36483/vanvetj.855449">https://doi. org/10.36483/vanvetj.855449</a>	Evaluation of Coagulation Abnor- malities and Cardiac Biomarkers in Calves with Naturally Occurring Severe Sepsis or Septic Shock.
165	Prof. Dr. Abuzer TAŞ	NOVYI MIR Research Journal, Volume 5, Issue 5, 125-133, 2020.	. Investigation the Effects on Some Biochemical Parameters of Etho- midat, Ketamin Hydrochloride and Propofol in Chicken and Turkeys,

166	Yrd. Doç. Dr. Nariste Kadıralieva	Eurasian J Vet Sci, 2020, 36, 3, 180-186	Kırgızistan dağ yaklarının (Topoz, Bos grinniens) perifer kan lökositlerinde alfa naftil asetat esteraz (ANAE) pozitifitesinin belirlenmesi.
167	Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAEV	Voprosy Istorii, 10 (3): 100-108, 2020. DOI: 10.31166/VoprosyIstorii-202010Statyi52 (In English).	The History of Formation and Development of Veterinary Medicine in the Kyrgyz Republic).
168	Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAEV	DOI: 54/16947452_2021_1_2_462 Вестник Ошского государственного университета 1-2 (2021): 462-466.	Adaptation Technologies To Climate Change In Mountain Pastoralism
169	Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAEV	research square p. 1-17 DOI: <a href="https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-133900/v1">https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-133900/v1</a>	The Effect of Kuchala (Arum Korolkowii Regel, 1873) Tuber Tincture to Increase of the Serum Testosterone in the Adult Male Guinea Pigs (Cavia Porcellus Linnaeus, 1758).
170	Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAEV	pp.191 225. DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-30742-4_10">https://doi.org/10.1007/978-3-030-30742-4_10</a>	Landscape Dynamics of Drylands across Greater Central Asia: People, Societies and Ecosystems,
171	Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAEV	ISSN 1694-7932 Volume 10 (Issue 2) (2020) Pages 88-92	COVID 19: взгляд студентов Ветеринарного факультета Кыргызско-Турецкого университета «Манас» на дистанционное обучение в условиях пандемии
172	Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAEV	ISSN 1694-7932 Volume 10 (Issue 2) (2020) Pages 110-114	Kırgızistan'da Merada Yetiştirilen Atların Refah Düzeyini Belirleme Kriterleri
173	Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAEV	Agrarian Bulletin of the Urals. 2020. No. 03 (194). Pp. 76–81. DOI: 10.32417/1997-4868-2020-194-3-76-81. (In Russian). (RSCI, impact factor 1,123). <a href="http://avu.usaca.ru/">http://avu.usaca.ru/</a>	Traditsionnye sposoby kirgizskogo naroda po diagnostike i lecheniyu kolik u loshadey [Traditional methods of the Kyrgyz people for the diagnosis and treatment of horse colic]
174	Doç. Dr. Ahmet Aygün	Ege Univ. Ziraat Fak. Derg., 2021, 58 (2):211-216	Determining the tolerance of various Turkish hazelnut cultivars (Coryllus avellane L.) against Xanthomonas arboricola pv. Corylina
175	Arş. Gör. Hasan Can	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tarım Bilimleri Dergisi , 2021, 31 (2) , 318-329	Determination of the Stress Responses and Mineral Compositions of Some Common Wheats (Triticum aestivum L.) under Salt Treatment

176	Ubeydullah Şener	Reforma, Bişkek/Kırgızistan	Türkiye'de Katılım Bankalarının Finans Sektörü İçindeki Yeri ve Geleceği
177	Аджыгулова Г.С.,	Научный журнал Саратовского ГТУ: Совершенствование методов гидравлических расчетов водопропускных и очистных сооружений. 2020. Т. 1. № 1 (45). С. 9-14.	Функциональные особенности сетевых сооружений на каналах-быстротоках горно-предгорной зоны // Аджыгулова Г.С., Атаманова О.В., Лавров Н.П.
178	Arş. Gör. Aidai Zhunushova	Published2020 Issue2 Volume23 Page 211-219DOI10.24425/pjvs.2020.133635	Assessment of intestinal and cardiac-related biomarkers in dogs with parvoviral enteritis
179	Arş. Gör. Aidai Zhunushova	Eurasian Journal of Veterinary Sciences 2020, 36, 2, 115-120 DOI: 10.15312/EurasianJVetSci.2020.268	Safety of an antiprotozoal drug combination in sheep
180	Arş. Gör. Aidai Zhunushova	PublishedJUL 2021 Volume44 Page657-662 DOI10.1111/jvp.12937	Pharmacokinetics and bioavailability of furosemide in sheep
181	Arş. Gör. Aidai Zhunushova	ISSN 1694-7932   e-ISSN 1694-7932 Volume 10 (Issue 2) (2020) Pages 115-121	Kan Beyin Bariyeri ve İlaç Geçiş Modülasyonu

### DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULUSAL VE ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

N	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANIN ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ	MAKALE İSMİ
1	PhD. Bircan Usubaliyev	Pol. J. Environ. Stud. Vol. 29, No. 6 (2020)	Agronomic performance of spring barley cultivars under different eco-environmental conditions.
2	Doç. Dr. Mahabat Amanaliev	Бюллетень науки и практики, №2, 2020	Развитие цифровой экономики в регионах Кыргызстана
3	Doç. Dr. Mahabat Amanaliev	Евразийское научное объединение, №1, 2020	Обзор развития инновационной экономики в регионах Кыргызской Республики
4	Doç. Dr. Mahabat Amanaliev	Вестник КЭУ им. М. Рыскулбекова 1(48) 2020, Бишкек, 46-43	Ишканалардын пайдасын башкаруунун функциялары жана милдеттери
5	Doç. Dr. Mahabat Amanaliev	Вестник КЭУ им. М. Рыскулбекова 1(49) 2020, Бишкек, 17-20	Бизнес процесстерди автоматташтыруу үчүн маалымат модели

6	Doç. Dr. Mahabat Amanalieva	Вестник КЭУ им. М. Рыскулбекова 1(49) 2020, Бишкек, 20-23	Бухгалтердик эсепти автоматташтыруунун заманбап методдору
7	Dr. Mayrambek Temirov	КЭУ жарчысы 2020 ж.	Студенттердин билимин баалоо үчүн Android тиркемелерин иштеп чыгуу
8	T.T.Karakeev	Lobachevskii J. of Mathematics, 2020, 41 (1), 39-45	Regularization of Volterra Linear Integral Equations of the First Kind with the Smooth Data
9	T.T.Karakeev	Lobachevskii J. of Mathematics, 2020, 41 (9), 1816–1821	Regularization of Systems of Volterra Linear Integral Equations of the Third Kind
10	T.T.Karakeev	Journal of Advanced Research in Technical Science. – Seittle, USA: SRC MS, AmazonKDP. –2020. – Issue 21.pp 25-32.	Nonlocal boundary value problem for second-order partial differential equations
11	T.T.Karakeev	Journal of Advanced Research in Technical Science. – Seittle, USA: SRC MS, AmazonKDP. –2020. – Issue 21.pp 39-44.	Regularization of Volterra linear integral equations of the third kind with the multiplication operator to non-decreasing function
12	T.T.Karakeev	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. -№2, 2020.- С.3-10.	Регуляризация линейных интегральных уравнений Вольтерра третьего рода с невозрастающей функцией
13	T.T.Karakeev	Научные исследования в КР. – ВАК КР. - Бишкек, 2020, № 4, – С. 67-78.	Решение линейных интегральных уравнений Вольтерра третьего рода в случае вырождения коэффициентной функции во внутренних точках отрезка
14	Prof. Dr. Asan Bayzakov	Вестник ИМ НАН КР. Бишкек, 2020.№2, С.40-46	On the eigenvalues and eigenfunctions of Volterra integral and integro-differential equations with a singularity.
15	Prof. Dr. Asan Bayzakov	Известия НАН КР, Бишкек, 2020, №4. – С.51-58.	Компьютерное моделирование магических квадратов нечетного порядка методом террас
16	Prof. Dr. Asan Bayzakov	Бишкек, 2020.-1926. (с грифом МНОИИ КР, «Кыргыз Жер»	Сантоку, Логикалык тапшырмалар. окуучулар учун кошумча окуу куралы
17	Prof. Dr. Asan Bayzakov	Вестник КГУ им.И.Арабаева 1 часть. Бишкек, 2021. – С.88-92	Преимущества и недостатки онлайн обучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»
18	Prof. Dr. Asan Bayzakov	Вестник ИМ НАН КР. –Бишкек, 2021. – С.72-78	Sufficient conditions of the Cauchy problem for nonlinear differential equations in private derivatives

19	Prof. Dr. Baktbay Ablabekov	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2021. № 3. С. 8-17.	Вторая-начально -краевая задача для уравнения Буссинеска-Лява
20	Prof. Dr. Baktbay Ablabekov	Евразийское Научное Объединение. 2021. № 4-1 (77). С. 3-5.	О разрешимости граничной обратной задачи для псевдопараболического уравнения
21	Prof. Dr. Baktbay Ablabekov	Евразийское Научное Объединение. 2021. № 4-1 (77). С. 5-8.	Об определении источника, зависящего от времени, в гиперболическом уравнении третьего порядка
22	Prof. Dr. Baktbay Ablabekov	Вестник КРАУНЦ. Физико-математические науки. 2021. Т. 34. № 1. С. 9-18.	Об определении зависящего от времени младшего коэффициента в гиперболическом уравнении третьего порядка
23	Prof. Dr. Baktbay Ablabekov	Евразийское Научное Объединение. 2021. № 4-1 (74). С. 1-5.	Обратная задача определения ядра в интегро-дифференциальном псевдопараболическом уравнении
24	Prof. Dr. Baktbay Ablabekov	Вестник КРАУНЦ. Физико-математические науки. 2020. Т. 32. № 3. С. 29-41.	Краевая задача на полупрямой для псевдопараболического уравнения с малым параметром
25	Prof. Dr. Baktbay Ablabekov	Евразийское Научное Объединение. 2020. № 3-1 (61). С. 1-5.	Об одной обратной задаче определения коэффициента для уравнения аллера
26	Prof. Dr. Baktbay Ablabekov	Евразийское Научное Объединение. 2020. № 3-1 (61). С. 5-8.	Обратная задача определения источника для уравнения аллера с постоянным коэффициентом диффузивности
27	Doç. Dr. Şayimbek Egemberdiev	КР, УИА Математика институтунун жарчысы, декабрь, 2020, №4.	Solving of a system of partial differential equations of the first order with initial-boundary conditions by the method of an additional argument.
28	Doç. Dr. Şayimbek Egemberdiev	Вестник института математики НАН, КР. Май, 2020, №3.	Application of the method of additional argument to quasilinear differential equations of the first order with the initial condition.
29	Dr. Farizat Şarşembieva, Doç. Dr. Tumar Kasimova	Басмапресс. Допущено МОиН КР в качестве учебного пособия для студентов высших учебных пособий (приказ № 377/1). Бшкек-2020	Теория и методика принятия решений. I часть. Исследование операций.

30	Dr. Farizat Şarşembieva, Doç. Dr. Tumar Kasımova	Басмапресс. Допущено МОиН КР в качестве учебного пособия для студентов высших учебных пособий (приказ № 377/1). Бшкек-2020	Теория и методика принятия решений. II часть. Методическое руководство к решению задач.
31	Dr. Farizat Şarşembieva	Научный журнал «Вестник КГУСТА им. Н. Исанова» ISSN печатной версии: 1694-5298 ISSN онлайнной версии 1694-8181. №3(69), 2020 г. С. 476-481. IF – 0,173	Решение линейной двухэтапной задачи размещения производства.
32	Dr. Farizat Şarşembieva	Научный журнал «Вестник КГУСТА им. Н. Исанова» ISSN печатной версии: 1694-5298 ISSN онлайнной версии 1694-8181. №3, 2020 г. С. 467-475. IF – 0,173	Решение нелинейной двухэтапной задачи размещения производства.
33	Dr. Farizat Şarşembieva	Научный журнал «Вестник КГУСТА им. Н. Исанова». №1, 2021 г. С. 124-130	Оптимизация производства сельхозпродукции и финансового кредита хозяйства
34	Dr. Farizat Şarşembieva	Научный журнал «Вестник КГУСТА им. Н. Исанова». №1, 2021 г. С. 131-136	Решение задачи размещения производства с неоднородными транспортными затратами
35	Doç. Dr. Gülay Kenenbaeva	Вестник ЖАГУ,-2020, № 2, -С.23-28	Категория объектов с функциональными соотношениями
36	Doç. Dr. Gülay Kenenbaeva	Вестник ЖАГУ,-2020	Классификация функциональных соотношений и их использование для исследования дифференциальных уравнений
37	Doç. Dr. Gülay Kenenbaeva	Herald of Institute of Mathematics of NAS of KR, 2020, No. 2. - Pp. 80-86.	Category of objects with functional relations
38	Doç. Dr. Gülay Kenenbaeva	Наука и инновационные технологии.- №4(14). 2020, С. 118-125	Компьютерное моделирование анализа возможных аварий



39	Prof. Dr. Asılбек Çekeeв, Doç. Dr. Tumar Kasımova	Topology and its Applications Volume 281, 1 August 2020, 107210.	The Dieudonné $\tau$ -complete spaces and free topological groups of uniform spaces
40	Birzhan Usubaliev, Agnese Brantestam, Gulbubu Kurmanbekova, Kadyrbai Chekirov, Nurzat Totubaeva, Roland von Bothmer.	Polish Journal of Environmental Studies, 2020	Agronomic performance of spring barley cultivars under different eco-environment conditions
41	Nurzat Totubaeva, Zhidide Tokpaeva, Kanatbek Kojobaev, Gulbubu Kurmanbekova	Pol. J. Environ. Stud. 2020	A Comparison of Various Ecological Indexes for Environmental Assessment of Vulnerable Mountain Ecosystems
42	Тотубаева Н.Э., Жумабаева М.Б., Кожобаев К.А.	Успехи современного естествознания, 2020	Возможности использования высокогорных растений для фиторемедиации нефтезагрязненных грунтов
43	Totubaeva N., Zhumbaeva M., Kojobaev K.	Advances In Current Natural Sciences, 2020	Possibilities of using alpine plants for phytoremediation of oil-contaminated soils
44	Prof. Dr. Ruslan Salykov	(AHCI)2020   VOPROSY ISTORII (10) , pp.136-141	Past, present and future of the Kyrgyz horse
45	Vet. Hek. Ayperi Aytmirza kizi	PublishedJAN-FEB 2020 Volume26 Page143-146	First Molecular Evidence for Mycoplasma haemocanis and Candidatus Mycoplasma haematoparvum in Asymptomatic Shelter Dogs in Kyrgyzstan
46	Vet. Hek. Ayperi Aytmirza kizi	PublishedDEC 2020, Issue4 Volume65 DOI10.1007/s11686-020-00245-8	First Molecular Detection ofDirofilaria immitisandD. repensin Dogs from Kyrgyzstan

## BİLİMSEL PROJELER

## DESTEKLENEREN ARAŞTIRMA PROJELERİ

No	Proje Türü	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Araştırma	“Kırgızistan’da Eğitim Görmekte Olan Orta Okul Öğrencilerinin Problemlerinin Belirlenmesi”	Eğitim Bilimleri Bölümü	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Proje Koordinasyon Başkanlığı
2	Araştırma	“Ortaöğretimde Uygulanan Uzaktan Öğretim Süreci’nde Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Öğretmenlerin Görüş ve Tutumlarının Belirlenmesi (Kırgızistan Örneği)”	Eğitim Bilimleri Bölümü	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Proje Koordinasyon Başkanlığı
3	Araştırma	Изучение представлений современной молодежи о брачно-семейных отношениях	Felsefe	Евразийская ассоциация социологов
4	Araştırma	Кыргызстандагы коло жана эрте темир доорундагы доорундагы палеоботаника (археоботаника)	Tarih	Vilnüs Üniversitesi Antropoloji Bölümü (Litvanya) ve Max Planka Araştırma Merkezi (Almanya)
5	Araştırma	Тоң жана Кочкор райондорунда коло, сак, түрк мезгилиндеги калтардын кургандары, туракжайлары, таштагы сүрөттөрү (петроглифтери)	Tarih	KTMÜ
6	Araştırma	Кыргызстан петроглифтериндеги салтуу оюн жана спорттордун изилдениши	Geleneksel Oyun ve Spor Araştırma ve Uygulama Merkezi (GOSAM)	KTMÜ
7	Araştırma	Kırgızistan Isık Göl Bölgesi Ton / Ak Terek Köyü Arkeoloji Araştırmaları - Кыргызстандын Ысык-Көл областындагы Тон/ Ак-Терек айылы археологиялык изилдөөлөрү	Tarih Bölümü	KTMÜ
8	Araştırma	“Zaman, İnsanlar ve Olaylar II” Prof. Dr. Layli Ükübayeva, Araştırmacı Öğr. Gör. Dr. Negizbek Şabdanaliyev)	Türkoloji	KTMÜ
9	Araştırma	Çağdaş Kırgız Türkçesinin Anlatımlı Sözlüğü. Prof.Dr. Ekrem Arıkoğlu. Araş. Doç.Dr. T.Abdiev, Yrd.Doç.Nur-din Useev v.s	Türkoloji	KTMÜ
10	Araştırma	Студент жаштарды мекенчилдикке тарбиялоо	Eğitim bilimleri	A. Мырсабеков ат-гы Ош. мамл. пед. ун-ти.

11	Araştırma	Disoriented Düğüm Teorisi Üzerine	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	KTMÜ-BAP
12	Araştırma	Singüler Pertürbasyon Parabolik Denklemlerinin Asimptotik Çözümü	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	KTMÜ-BAP
13	Araştırma	Holomorf Fonksiyonlarının En İyi Yaklaşımı	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	KTMÜ-BAP
14	Araştırma	Reel Değişkenli Fonksiyonların Yaklaşımları İçin Düz ve Ters Teoremler	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	KTMÜ-BAP
15	Araştırma	Kırgızistan'da yetiştirilen yerel Özgen çeltik çeşitlerinin in vitro koşullarda doku kültürü parametrelerinin belirlenmesi ve moleküler miRNA analizi.	Biyoloji	KTMÜ-BAP
16	Araştırma	Kırgızistan'da Geleneksel Tedavilerde Yaygın Olarak Kullanılan Bazı Tıbbi Bitkilerin Ağır Metal ve Mineral Besin Element Seviyelerinin Araştırılması	Biyoloji	KTMÜ-BAP
17	Araştırma	Kırgızistan'da yaygın olarak ekimi yapılan ekmeklik buğday ( <i>Triticum aestivum</i> L.) ve arpa ( <i>Hordeum vulgare</i> L.) varyetelerine ait genetik çeşitlilik ve filogenetik ilişkilerinin biyoteknolojik yöntemler ile araştırılması	Biyoloji	KTMÜ-BAP
18	Araştırma	Оптимизация транспортировки нефтепродуктов по трубопроводам (Petrol ürünlerinin boru hatları ile taşınmasının optimizasyonu)	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığına bağlı Bilim Dairesi
19	Araştırma	Kırgızistan'daki sığır ırklarının genetik çeşitliliğinin DNA markörleri kullanılarak incelenmesi	Biyoloji Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
20	Araştırma	Решение задачи синтеза при оптимальном управлении процессами, описываемыми интегро-дифференциальными уравнениями	Matematik Bölümü	Eğitim Bakanlığı
21	EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRME DESTEK PROJESİ	DİNİ TERİMLER SÖZLÜĞÜ (Yürütücü: Mustafa KÖYLÜ, Araştırmacılar: Bekir Tatlı, R. Doğan, Y. Gökalp, M. Demirci, N. Karagöz v.dğ.)	İlahiyat Fakültesi	KTMU BAP-2020.250121
22	ARAŞTIRMA PROJESİ	TÜRKİYE'NİN KIRGIZİSTAN DİN EĞİTİMİNE KATKILARI	İlahiyat Fakültesi	KTMU-BAP-2019. SBE.01

23	BAP Projesi (Yönlendirilmiş Proje)	Atayurt'tan Anayurt'a Nevruz ve Hıdırellez Bahar Bayramları (Belgesel)	Radyo, Televiz ve Sinema	KTMÜ, Atatürk Üniversitesi, Post Prodüksiyon Çalışanları Derneği
24	Araştırma	İnsani Diplomasi Bağlamında Türkiye'nin Göç Yönetişimi: Gaziantep İli Örneğinde	Halkla İlişkiler	KTMÜ, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Valiliği, Gaziantep Belediyesi
25	Animasyon Film Projesi	Manas'ın Doğumu	İletişim Fakültesi	KTMÜ, Kırgızfilm Stüdyosu
26	Sözlü Tarih Projesi	Sovyet Kırgızistan Gazeteciliği	Gazetecilik	KTMÜ
27	Belgesel Film Projesi	Altmış Akıl Yetmiş Fikir	Halkla İlişkiler	TC Kültür ve Turizm Bakanlığı
28	Belgesel Film Projesi	Alisher Navoi - Türk dünyasının yıldızı	İletişim Fakültesi	KTMÜ
29	Araştırma	Kırgızistan'da Çorap Üreten Tekstil Fabrikalarının Atıklarından Selüloz Türevlerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Gıda Sektöründe Kullanılması	Çevre Mühendisliği	BAP
30	Araştırma	"Galyum, Kobalt ve Gümüş ile Modifiye Edilmiş Pd Nano-Katalizörlerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Formik Asit Elektrokoksitlenmesi Aktivitesinin İncelenmesi",	Kimya Mühendisliği	BAP
31	Araştırma	Çüy bölgesindeki meyve ve meyve suyu üreten üreticilerinin atığı olan elma posasından fonksiyonel meyve barının üretilmesi	Gıda Mühendisliği	BAP
32	Araştırma	Kullanılmış Poliklorobifenillerin Baryum, Alüminyum ve Kalsiyum + Magnezyum Oksitlerin Katılımıyla Bir Gaz-Sıvı Ortam İçinde Ayrışması	Çevre Mühendisliği	KC EBB
33	Araştırma	"Разработка технологий комплексной переработки отходов местного растительного сырья» (Yerel Bitki Hammaddelerinin Atıklarının Entegre İşlenmesi İçin Teknolojilerin Geliştirilmesi)	Kimya Mühendisliği	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı

34	Araştırma	«Создание технологии и оборудования для перерабатывающих пищевых производств с целью длительного хранения скоропортящихся сельхозпродуктов в Кыргызской Республике», раздел: «Разработка технологии для длительного хранения скоропортящихся сельхозпродуктов в пищевой промышленности»	Kimya Mühendisliği	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
35	Araştırma	“Топоздун жана анын гибриддеринин сүттөрүн комплекстик иштетүүнүн негизинде дизайнердик тамакаш азыктарынын курамын жана касиеттерин калыптандыруудагы илимий-практикалык негиздери”.	Gıda Müh Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi ile birlikte	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
36	Araştırma	“Yerel Bitki Hammadde Atıklarının İşleme Teknolojilerinin Geliştirilmesi”.	Gıda Müh Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi ile birlikte	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
37	Bilimsel Araştırma Projesi	Kırgızistan'daki Otel İşletmelerinin Eko Etiket Belgelendirmesine Yönelik Uygulama Önerisi	Turizm Fakültesi	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
38	Araştırma	Koyunlarda beyne yerleşen Coenurus cerebralis kistlerinin cerrahi yöntemle çıkarılması	Veteriner	KTMÜ-BAP-2021. FB.06
39	Araştırma	Kırgız Taygan Irkı Köpeklerde Bazı Morfolojik Özelliklerin Araştırılması	Veteriner	KTMÜ-BAP - 2021. FB.07
40	Araştırma	“At Sürülerinin Refahani Değerlendirme Protokolünün Hazırlanması”	Veteriner	KTMÜ-BAP - 2021. FB.02
41	Araştırma Proje	Preservation of Central Asian fruit tree forest ecosystems, pome fruit varieties and germplasm from the recent epidemics caused by the invasive bacterial pathogen Erwinia amylovora (fire blight)	Bitki Koruma	Swiss Scientific Foundation
42	Araştırma Proje	Technical assistance in implementation of trials on bioremediation of POPs contaminated soils	Bitki Koruma	FAO
43	Doktora Tez Projesi (BAP)	Determination of Population Development, Infestation Rates and Natural Enemies of Codling Moth [Cydia pomonella L. (Lep.: Tortricidae)] in Apple Orchards in Different Regions of Kyrgyzstan	Bitki Koruma	Selçuk Üniversitesi BAP

## ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

N	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliğini Yapan Birim
1	Rusya Federasyonu St.Petersburg Yabancı Diller Enstitüsü	Uluslararası bilimsel online konferans	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin 25 yıldönümüne adanmış XXXVIII uluslararası bilimsel online konferans "XXI. YÜZYIL TOPLUMU, DİLİ VE KÜLTÜRÜ"	Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri bölümü
2	T.C. Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü	Uluslararası bilimsel online panel	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin 25. yıldönümüne adanmış 'Yabancı Diller Yoluyla Kültürleri Tanıma' Online Paneli	Edebiyat Fakültesi
3	El-Mustafa Üniversitesi (İran)	Uluslararası yuvarlak masa	"İslam dünyasında felsefi gelişmenin yönleri"	KTMÜ
4	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга	Аккредитация (внешний эксперт по тюркологии)	Аккредитация Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави	(Казахстан, г. Нур-Султан)
5	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга	Аккредитация (внешний эксперт по тюркологии)	Аккредитация Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева	(Казахстан, г. Нур-Султан)
6	T. Satılganov adındaki 69 Nolu Orta Okul, Biskek	Staj	Sözleşme	(Rus Dili ve Edeb. Prog.)
7	Türk-Biskek Lisesi, Cal / Biskek	Staj	Sözleşme	(Rus Dili ve Edeb. Prog.)
8	K.C. Kültür Turizm ve Haberleşme Bakanlığı	Çeşitli Konserler-Gösteriler,Sergiler	K.C.Kültür Turizm ve Haberleşme Bakanlığı ile karşılıklı etkinlikler	GSF Bölümleri
9	K.C Tv kuruluşları	Çeşitli Konserler-Gösteriler	K.C Tv kuruluşlarının çeşitli programlarına katılım	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri
10	Nişantaşı ve Aydın Üniversitesi	İSPEC, 3. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekrasyon ve Dans Kongresi	Düzenleme kurulunda yer alma, kongreye katılım	Müzik Bölümü
11	Yeşilay Kurumu	3.Ulusal Öğrenci Çevrimiçi Karikatür Yarışması	Yarışmaya Katılım katılım	Resim ve Grafik Bölümleri
12	Akdeniz Üniversitesi	Sergi	Akdeniz Üniversitesi ve KTMÜ karma sergilerine katılım	Resim ve Grafik Bölümleri

13	Gazi Üniversitesi	Sergi	Gazi Üniversitesi ve KTMÜ karma sergilerine katılım	Resim ve Grafik Bölümleri
14	Gençlerin İnkişafı Birliği	Çevrimiçi	Keçmişten Keleceğe Şanlı Azerbaycan Tarihi adlı online konferansa sunum ve solist olarak katılım	Müzik Bölümü
15	Kırgız Tiyatroları	Mezuniyet Oyunları	Kırgız Dram ve Gençler Tiyatrosu ile Mezuniyet Oyunu ve sergilenmesi ile ilgili işbirliği	Sahne Sanatları Bölümü
16	Azerbaycan Respublikası, Medeniyet Nazırlığı,- Medeniyet Üzre Elmi-Metodik ve İxtisas Artırma Merkezi	Uluslararası Çevrimiçi Konferans	Konferansa katılım ve Solo	Müzik
17	Erzurum Atatürk Üniversitesi	Özel Yetenek Sınavları	KTMÜ GSF Türkiye kontenjanı özel yetenek sınavlarının Atatürk Üniversitesi GSF koordinatörlüğünde gerçekleştirilmesi hususu	Rektörlük-GSF tüm bölümleri
18	K.C Sanat Akademisi -Sergi	Sergi-Mesleki Akrediyte Sertifika Programı ve seminerleri	Sergi- Mesleki Akrediyte Sertifika Programı ve seminerleri	Resim, Grafik, Sahne Sanatları Bölümleri
19	K.C Milli Konservatuvarı	Mesleki Akrediyte Sertifika Programı ve seminerleri	Mesleki Akrediyte Sertifika Programı ve seminerleri	Müzik Bölümü
20	K.C N. İsanov Kuruluş, Transport ve Mimamrlık Üniversitesi	Mesleki Akrediyte Sertifika Programı ve seminerleri	Mesleki Akrediyte Sertifika Programı ve seminerleri	Resim, Grafik, Müzik Bölümleri
21	K.C Dizaynerler Birliği	Üyelik	Resim Bölümü öğretim elemanı Aytbübü Badaşhanova'nın üyeliği	Resim Bölümü
22	Beş Veren Uluslararası Yardım Fonu	Yardım Faaliyeti	Yardım Faaliyeti	Resim Bölümü
23	TRT AVAZ/TRT DİYANET/ KTRK TV /ELTR TV/ NTS TV/SANAT TV KIRGIZ FİLM STÜDYOSU/ AYTİŞ FİLM STÜDYOSU/ AZATTYK HABER AJANSI/ KIRGIZ TUUSU GAZETESİ/DÜNYA GAZETECİLER FEDERASYONU		Araştırma, Yapım ve Yayın Konusunda İşbirliği	
24	Gıda Mühendisliği	Japonya Uluslararası İşbirliği Ajansı "JICA"nın "Bir Köy - Bir Ürün" projesi çerçevesinde bir uzman ve bir proje asistanı ile toplantı düzenlendi.	Japonya Uluslararası İşbirliği Ajansı "JICA"nın "Bir Köy - Bir Ürün" projesi çerçevesinde bir uzman ve bir proje asistanı ile toplantı düzenlendi.	JICA

25	Gıda Mühendisliği	Мамлекеттик аттестациялоо комиссиясынын мүчөсү	И.Раззаков атындагы КМТУда технология факультетинин “Консервалоо технологиясы” бөлүмүндө бакалавр 740100 - «Технология и производства продуктов питания из растительного сырья», багытындагы бүтүрүүчүлөрүнө бүтүрүү ишин жактоодо комиссия мүчөсү	Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi
26	Fransız-Kırgız Ekoturizm Derneği (AFKE)	Sahipsiz Hayvanlarla İlgili Sosyal Sorumluk Projesi	Sahipsiz Hayvanlarla İlgili Sosyal Sorumluk Projesi: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ) Veteriner Fakültesi ile Fransız-Kırgız Ekoturizm Derneği (AFKE) sahipsiz hayvanların korunması için ortak projeye başladı.	Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi.
27	Kırgız Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığı'na Bağlı Özel Alay Komutanlığı	Özel Alay Komutanlığı'nın Kinoloji (Köpek Bilimleri) Merkezi ile işbirliği çerçevesinde ilgili bölümde çalışan personelin mesleki niteliklerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitim kurslarını düzenlemek; hizmet köpeklerinin sağlık kontrolünü yapmak, köpek hastalıklarının teşhisi ve tedavisi konusunda danışmanlık hizmetlerini sağlamaktır.	Kırgız Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığı'na bağlı Özel Alay Komutanlığı'nın teklifi doğrultusunda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve K.C. İçişleri Bakanlığı'na bağlı Özel Alay Komutanlığı'nın Kinoloji (Köpek Bilimleri) Merkezi ile işbirliği çerçevesinde ilgili bölümde çalışan personelin mesleki niteliklerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitim kurslarını düzenlemek; hizmet köpeklerinin sağlık kontrolünü yapmak, köpek hastalıklarının teşhisi ve tedavisi konusunda danışmanlık hizmetlerini sağlamaktır.	Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi.
28	E.Gareev Botanik Bahçesi		Tarımsal alanda birlikte araştırmalar yapmak, staj için öğrencileri göndermek v.s.	Ziraat Fakültesi



## 5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

No	Tarih	Tanım	Etkinlik Türü	Düzenleyen Birim	Öğr. Sayısı
1	16.09.2020	Kırgız Cumhuriyeti'nin bağımsızlığına ilişkin öğrencilerin sunumları	Eğitim, söyleşi	Batı Dilleri Bölümü	113
2	23 Nisan-27 Nisan 2021	'Ала качуу - 21 кылымдын чоң көйгөйү' adlı online eğitim semineri	Gösteri, söyleşi		80
3	8.06.2021	Bölüm içinde yapılan online mezuniyet töreni	Gösteri, söyleşi		67
4	25.03.2001	Felsefe Bölümü öğrencilerinin Kırgız Cumhuriyeti Ulusal Bilimler Akademisi Felsefe ve Hukuk Enstitüsü Müdürü ile görüşmesi.	Eğitim, söyleşi	Felsefe Bölümü	31
5	23 Nisan-27 Nisan 2021	'Ала качуу - 21 кылымдын чоң көйгөйү' adlı online eğitim semineri	Söyleşme		31
6	14.06.2021	Bölüm içinde yapılan online mezuniyet töreni	Söyleşi		31
7	17.11.2020	Pandemi Sonrasında Bireye Yönelik Felsefi Bir Tartışma.	Söyleşi	Felsefe Bölümü	20
8	6.06.2021	Prof. Dr. Hamdi Bravo'nun Vicdanın Sessizliği çalışması ile ilgili sunumunun moderatörlüğü ve değerlendirilmesi yapılmıştır.	Söyleşi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Felsefe Bölümü	40
9	14.06.2021	Farabi'nin Ahlak Felsefesine ve Çağdaş dönemde alımlanışına yönelik bir sunuş ve değerlendirme yapılmıştır.	Panel	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Felsefe Bölümü	15
10	16.06.2021	"Kültürel ve Tarihsel Perspektiften Sanat Felsefesi" adı altında, sanat felsefesinin tarihsel gelişimi ve kültürle ilişkisi değerlendirilmiştir.	Seminer	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi	20
11	30.06.2021	Önemli Bilim Tarihçimiz Prof. Dr. Fuat Sezgin'in vefatına yönelik anma etkinliğinde bulunulmuştur.	Anma Etkinliği	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	
12	12.05.2021	En İyi Çevirmen Birincilerini Belirleme Etkinliği (online)	Yarışma	Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALIYEVA)	30
13	30.09.2020	2020-2021 Yeni Eğitim- Öğretim yılı açılış programı,	Çevrimiçi Konser	Müzik Bölümü	20
14	4.10.2021	Kırgız Cumhuriyeti Öğretmenler Günü	Çevrimiçi Konser	Müzik Bölümü	10
15	29.10.2020	"Türkiye Cumhuriyeti'nin 97'nci yılı dönümü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Özel Programı"	Çevrimiçi Konser	Müzik Bölümü	35

16	10.11.2020	10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinliği	Çevrimiçi Konser	Müzik Bölümü	25
17	6-9 Kasım 2020	Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı Ankara Kulübü ile Kırgız Cumhuriyeti TMJ Vakfı, Uluslararası "Expo Sonbahar" yarışması	Çevrimiçi Sanat Yarışması	Müzik, Resim ve Grafik Bölümleri	7
18	24.11.2020	Öğretmenler Günü Konseri	Çevrimiçi Konser	Müzik Bölümü	15
19	18.12.2020	Azat Karabağ Karma Resim Sergisi	Resim Sergisi	Resim ve Grafik Bölümleri	17
20	31.12.2020	Yeni Yıl Konseri	Çevrimiçi Konser	Müzik Bölümü	15
21	12.03.2021	İstiklal Marşı'nın Kabulünün 100 Yılı Özel Programı	Kırgız ve Türk Çalgılarıyla İstiklal Marşı	Müzik Bölümü	12
22	1.03.2021	Türkiye Büyük Millet Meclisi Milletvekilleri Gala Yemeği Konseri	Konser	Müzik Bölümü	35
23	17.03.2021	"Türk Dünyasının Dünü Bugünü ve Geleceği Sempozyumu", Gala Yemeği Konseri	Türk Dünyası Ezgileri Konseri	Müzik Bölümü	38
24	18.03.2021	"18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi ve İstiklal Marşı'nın Kabulünün 100 Yılı Özel Programı",	Çevrimiçi Konser	Müzik Bölümü	30
25	21.03.2021	Nevruz Bayramı Konseri	Çevrim içi Konser - Gösteri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri	45
26	23.03.2021	"Nevruz Bayramı" temalı uluslararası katılımlı Sergi,	Sergi	Grafik ve Resim Bölümleri	40
27	27.03.2021	Uluslararası Tiyatro Günü Festivali	Tiyatro Oyunu	Sahne Sanatları Bölümü	18
28	1.03.2021	Yeni İsimler Tiyatro Festivali	Tiyatro Oyunu	Sahne Sanatları Bölümü	18
29	9-11 Nisan 2021	Öğrenci Baharı Uluslararası Online Sanat Festivali	Resim- El sanatları Sergi-Yarışma	Resim Bölümü	4
30	11-12 Mayıs 2021	Maarif Vakfı Eğitim Kompleksi tanıtım konserleri	Konser	Müzik Bölümü	25
31	13.05.2021	Ramazan Bayramı Özel Programı	Çevrimiçi Konser	Müzik Bölümü	17
32	19.05.2021	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	Çevrimiçi Konser	Müzik Bölümü	15
33	28.05.2021	Keçmişten Keleceğe Şanlı Azerbaycan Tarihi- Konferans	Çevrimiçi Konferans	Müzik Bölümü	10
34	29.05.2021	Fetih Konseri	Konser	Müzik Bölümü	35
35	1.06.2021	Kitaplarla Seyahat	Çevrimiçi Konser Söyleşi	Müzik Bölümü	40
36	06.2021	E Twinning Projesi	Söyleşi	KTMÜ	50
37	06.2021	Türkiye Azerbaycan Edebiyat Vebinarı	Webinar	KTMÜ	

38	19.06.2021	Mezuniyet gösterisi, William Shakespeare'in "On İkinci Gece" adlı eseri, Kırgızistan Caştar Tiyatrosu (Gençlik Tiyatrosu)	Tiyatro Oyunu	Sahne Sanatları Bölümü	15
39	3.08.2021	Denetleme Üyelerine Konser	Konser	Müzik Bölümü	6
40	13.08.2021	K.C. Tarım Bakanı , Erzurum Belediye Başkanı ve misafirler onuruna verilen konser	Konser	Müzik Bölümü	4
41	26.09.2020	İşletme Alanında Kariyer Yapmak webiner	Webinar	İİBF İşletme Bölümü, Kırgızistan'da İnşaat Firmasının Genel Müdürü Urmat BEYŞENALİYEV (Coca-Cola, Pepsi Cola firmalarında pazarlama yöneticisi olarak da çalışan)	30
42	29.10.2020	'Pazarlamada kariyer avantajları' adlı webiner	Webinar	İİBF İşletme Bölümü, T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi, İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Ömer Lütfi ANTALYALI	40
43	26.11.2020	İletişim' konulu webiner	Webinar	İİBF İşletme Bölümü, Nurbek ABILDAYEV	
44	30.11.2020	Başka Birilerine mi çalışmak ya da kendine mi patron olmak daha iyi?' hakkında webiner	Webinar	İİBF İşletme Bölümü, Adilet KADIRAKUNOV	30
45	20.12.2020	Kırgızistan'daki İş Fırsatları ve Koşulları' hakkında webiner	Webinar	İİBF İşletme Bölümü, Amangeldi JUMADİLOV	30
46	22.01.2021	Kırgızistan'da Tüketici Hakları' hakkında webiner	Webinar	İİBF İşletme Bölümü, 'Ne sahar' programının yapımcı ve sunucusu, Kırgızistan'da ünlü bloggeri Erulan KOKULOV	40
47	21.01.2021	"How to use Zotero (Reference Management Software) and hyperlinks, bookmarks and cross-references in writing papers" Akademik yazılarda Zotero (Referans Yönetim Yazılımı) kullanımı hakkında webiner	Webinar	İİBF Dekanlığı, Dr. Kadırbek Sultakeev, is a team member of the Institute of Agricultural Policy and Market Research and writing his second Ph.D. in Agricultural Economics under the SUSADICA project at the Justus Liebig University in Giessen, Germany.	40
48	12.03.2021	K.C. Merkez Bankasının genel faaliyeti, yapılan ekonomik araştırmaların sonuçları, genç akademisyenlere yönelik araştırma programları hakkında webiner	Webinar	İİBF Dekanlığı, Kırgız Cumhuriyeti Merkez Bankası (The National Bank of Kyrgyz Republic) Ekonomik Araştırmalar Merkezi uzmanı Choro SEİTOV	40

49	10.04.2021	Covid-19 impact on international companies pricing and distribution strategies' hakkında webinar	Webinar	İİBF İşletme Bölümü, Speaker: İnci GS Yusa company Investment Manager Andrea Mazzone	20
50	21.04.2021	Kırgızistan'da Yerel Yönetim Sistemi' konulu webinar	Webinar	İİBF İktisat Bölümü, Kırgız Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı'nın İdareler Arası İlişkiler Bölümünün uzmanı Cıldız RAVHATOVA	20
51	21-22 Haziran 2021	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Malezya Teknoloji Üniversitesi ve Hindistan CVM Üniversitesi işbirliği ile 'Online Global Classroom (OGC)' projesi kapsamında 'Girişimcilik ve COVID2'19: Sorun veya Potansiyel? hakkında webinar	Webinar	İİBF İşletme Bölümü, Dr. Logaiswari İNDİRAN, Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV, Dr. Avdhesh JHA	40
52	24.04.2021	Kız Kaçırmanın ve İsteğe Karşı Evlendirme Eyleminin Ciddi Bir suç Olduğu İle İlgili Öğrencilere Yönelik Bilgilendirme Söyleşi	Söyleşi	İİBF İşletme Bölümü, Doç. Dr. Mederbek OROLBAEV	20
53	27.05.2021	KTMÜ İktisadi ve Sosyal Bilimlerde Söyleşiler Programı kapsamında "İnsan, İş ve Yönetim: Medeniyetimizin Kök Bilgileri Işığında Okumalar" konulu Sunum	Söyleşi	İİBF Dekanlığı, Prof.Dr. Cemal SEZER	20
54	3.06.2021	KTMÜ İktisadi ve Sosyal Bilimlerde Söyleşiler Programı kapsamında "Dezenformasyon ve Manipülasyon" konulu Sunum	Söyleşi	İİBF Dekanlığı, Prof. Dr. Ali Poyraz GÜRSON	20
55	17.06.2021	KTMÜ İktisadi ve Sosyal Bilimlerde Söyleşiler Programı kapsamında 'Katılım Bankacılığı" konulu Sunum	Söyleşi	İİBF Dekanlığı, Prof.Dr. Necdet ŞENSOY	20
56	17.06.2021	KTMÜ İktisadi ve Sosyal Bilimlerde Söyleşiler Programı kapsamında "WoS Dergilerinde Yayın Yapma Süreci" konulu Sunum	Söyleşi	İİBF Dekanlığı, Prof. Dr. Serhat BURMAOĞLU	20
57	23.03.2021	HTML, CSS ve Javascript kullanılarak Front-end geliştirme konusunda seminer	Üniversitemizin 25. Yılı Etkinlikleri kapsamında bölümümüzde Mezunlar tarafından verilen Mesleki Hayata Hazırlık Seminerleri	UME	40
58	24.03.2021	Android uygulamalarını geliştirme		UME	45-50
59	25.03.2021	Android uygulamalarını geliştirme konusunda seminer		UME	45-50
60	26.03.2021	Algoritmaları öğrenmek niçin gerekli konusunda seminer		UME	40
61	29.03.2021	Backend development		UME	45-50
62	30.03.2021	CV hazırlanması ve Bilgi Teknoloji alanında çalışmaya başlamak		UME	40

63	3.04.2021	Geleneksel Zeka ve Strateji Oyunu "Toguzqumalak, Toguz Korgool, Mangala/Göçürme"	Atölye	GOSAUM, AHBV Üniversitesi Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Uygulama ve Araştırma Merkezi	84
64	10.03.2021	Türk Halklarında Geleneksel Oyun ve Sporların Pedagojil Yönleri		GOSAUM, Kırgızistan Devlet Beden Eğitimi ve spor Akademisi	(32).
65	10-12 Şubat 2021	Zafer Bayramının 75. yılı anısına düzenlenen XI. Spor Oyunları Turnuvası ( KTMÜ öğrencileri arası Satranç Turnuvası)	Ulusal Müsabaka	Spor Bilimleri Fakültesi	28
66	15.05.2021	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi 25.Yıl Kutlamaları Kapsamında Uluslararası Mangala Turnuvası	Turnuva	Spor Bilimleri Fakültesi	24
67	19.05.2021	Kırgız Cumhuriyeti'nin Bağımsızlığının 30. Yıl ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Kutlamaları Kapsamında Düzenlenen Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Uluslararası Toguz Korgool Turnuvasında	Turnuva	Spor Bilimleri Fakültesi	18
68	1.11.2020	"Akipress Haber Ajansı İşletmeciliği ve Pazarlamacılığı" Akipress Haber Ajansı baş editörü İris Sanat Kızı tarafından Gazetecilik 2.sınıf öğrencilerine yönelik seminer	Seminer	Gazetecilik Bölümü	30
69	1.12.2020	"Gazetecilik Becerilerinin Geliştirilmesi" 5. Kanal'ın yapımcısı Şayırbek Erkin Uulu tarafından Gazetecilik 1. ve 2. Sınıf öğrencilerine yönelik seminer	Seminer	Gazetecilik Bölümü	41
70	1.02.2021	«Медиатекстин жазуу эрежелери» ("Medya Metni Yazım Kuralları"). Gazetecilik öğrencileri için	Seminer	Gazetecilik Bölümü	30
71	1.04.2021	"Kırgız Cumhuriyeti vatandaşlarının anayasal hak ve özgürlüklerinin özellikleri", Kolopov Albert Seksenbayevič - Kırgız Cumhuriyeti Ombudsmanlığı Enstitüsünün Kolluk Kuvvetleri ve Ceza İnfaz Kurumları Tarafından İnsan Haklarına Uyulmasını Gözetleme Dairesi Başkanı. Öğrenciler için.	Seminer	Gazetecilik Bölümü	61
72	1.04.2021	Çok Yönlü Özellikleriyle Cengiz AYTMATOV	Panel	Gazetecilik Bölümü	85
73	1.04.2021	Kırgızistan'da Gazetecilik Eğitiminin Sorunları ve Gelişim Eğilimleri	Seminer	Gazetecilik Bölümü	50
74	1.04.2021	Şiddetsiz İletişim. Gazetecilik 4. sınıf öğrencilerine	Seminer	Gazetecilik Bölümü	12

75	1.04.2021	"Кыргызстандагы медианын тенденциялары, көйгөйлөрү жана келечеги" ("Kırgızistan'da Medya Eğilimleri, Sorunları ve Geleceği"), Kırgızistan Üniversiteleri Gazetecilik Fakülteleri hocaları, Gazeteci ve öğrenciler katıldılar.	Yuvarlak Masa Toplantısı	Gazetecilik Bölümü	56
76	1.04.2021	"Şiddet Olgusu, Medya ve Ceza Kanunu" konusunda seminer. Gazetecilik 3. sınıf öğrencilerine yönelik	Seminer	Gazetecilik Bölümü	22
77	1.04.2021	Spor Gazeteciliği, KTRK Sport Muhabiri Adinay Kurmanova. Gazetecilik öğrencilerine	Seminer	Gazetecilik Bölümü	30
78	1.04.2021	Basın ve Şiddet : Kadına Yönelik Şiddetin Basında Sunum Biçimleri. Gazetecilik 2. sınıf öğrencilerine	Seminer	Gazetecilik Bölümü	19
79	1.11.2020	Samet Ensar SARI (Türkiye). "Girişimcilik ve Gig Ekonomisi"	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	40
80	1.11.2020	"Kırgızistan'da Etkinlik Yönetimi"	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	23
81	1.12.2020	Billur ERTUĞRUL (Türkiye). Türkiye Kişisel Marka Okulu ve StalkMe'nin kurucusu. "Kişisel Markalaşma"	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	75
82	1.12.2020	"Online İtibar Yönetimi" adlı seminer.	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	25
83	1.12.2020	"Sinema ve Haber"	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	40
84	1.02.2021	Bilgi Modelleme	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	12
85	1.02.2021	Devlet Kurumlarında Halkla İlişkiler Bölümü ve Basın Sekreterliğinde Kriz Yönetimi Etkinlikleri. Tagcana Aydaraliyeva, Bişkek Isıtma Merkezi Halkla İlişkiler Bölümü Başkanı, Halkla İlişkiler uzmanı	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	55
86	Şubat-Nisan 2021	"Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Uygulamaları" Atölye Çalışmaları	Atölye Çalışmaları	Halkla İlişkiler Bölümü	12
87	1.03.2021	"Dijitalleşme Sürecinde Haber Ajanslarının Yeni Konumu" Gazetecilik Bölümü öğrencilerine	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	47
88	1.03.2021	Reklam Filmleri, Reklam Kampanyaları Çerçevesinde Reklam Film çekimleri ve Postproduction faaliyetleri. Barbaros Gökdemir ve Manas Haldarov, Anima İstanbul, Animation ve Production Studio uzmanları	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	60
89	1.04.2021	Grafik, web veya UX tasarımı: yönünüzü nasıl seçersiniz?	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	9
90	1.04.2021	"Post-Truth Çağında Gazetecinin Sorumluluğu"	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	27

91	1.04.2021	Kurumsal Halkla İlişkiler.	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	56
92		Nazim Turdumambetov, Kurumsal Halkla İlişkiler Uzmanı	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	
93	1.04.2021	'Aile İçi Şiddet: Nedenleri, Çözüm Yolları', Halkla İlişkiler ve Reklamcılık 2. sınıf öğrencileri için	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	37
94	1.04.2021	'Ailede Şiddet Nedenleri ve Çözüm Yolları', Halkla İlişkiler ve Reklamcılık 1. sınıf öğrencileri için	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	35
95	1.05.2021	"Kurumsal İletişim Yolculuğu". Organizasyonlarda kurumsal iletişim birimlerinin yeri ve önemi	Seminer	Halkla İlişkiler Bölümü	28
96	1.11.2020	Kazak sinemasındaki kadın yönetmenler, Şarıpa Urazbayeva	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	18
97	1.12.2020	'Araştırmacı Gazetecilik' Workshop	Workshop	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	
98	1.02.2021	Sunum Teknikleri, Tamara Camanbayeva	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	50
99	1.03.2021	Sinema senaryo ve çekim yöntemleri, yönetmen Temir Birnazarov	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	25
100	1.03.2021	Pandemi dönemi Radyo ve tv yayıncılığı	Panel	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	96
101	1.03.2021	Kırgızistan'da Bir Pazarlama Aracı Olarak Sosyal Medya	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	30
102	1.04.2021	Kırgız Sineması Ulusal Kırgızfilm stüdyosunun başçısı Akcol BEKBOLOTOV	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	50
103	1.04.2021	"Sinema ve mitoloji" konulu seminer	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	20
104	1.04.2021	Kadına Yönelik Şiddetin Medyada Sunum Biçimleri	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	20
105	1.04.2021	"Hitabet. Etiket. Davranış kültürü" seminerinde antrenör. Dr. Aynura Kabatay kızı	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	40
106	1.05.2021	Yeni Medya Cabar.asia media okulunun uzmanı Cazgül İbraimova	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	55
107	1.05.2021	"Türk Soylu Ülke Sinemalarında Bir Anlatım Aracı Olarak Etnospor" Semineri	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	50
108	1.06.2021	Sakat İnsanlar Hakkında TV Programlarında Yansıtılması	Seminer	Radyo,Televizyon ve Sinema Bölümü	50
109	6.04.2021	Kırgızistan'da Turizm ve Turist Rehberliği	Seminer	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	90
110	7.04.2021	"Bilgi Güvenliği & Turizm"	Seminer	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	80
111	14.04.2021	Turizm Sektöründe İnsan Kaynakları Yönetiminin Önemi"	Seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü	50

112	24.03.2021	"Turizm ve Otelcilik Yüksekoku- lumuz Müdür ve Mezunlarının Gözüyle Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi"	Online Toplantı	Turizm Fakültesi	100
113	26.03.2021	"İletişim ve Beden Dili"	Seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü	50
114	28.01.2021	Turizm Eğitiminde Okul Sektör İşbirliği ve Proje Okulları"	Seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü	50
115	22.12.2020	"Bilgi Güvenliği & Turizm"	Seminer	TOYO	
116	14.12.2020	"Bilgi Güvenliği"	Seminer	TOYO, Selçuk Üniversitesi, Huğlu Meslek Yüksekokulu	60
117	14.12.2020	"Bir Başarı Hikayesi"	Seminer	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Emirates Havayolları, Kabin Amiri Faden Yüksel ELGENDY	40
118	15.12.2020	Yurt Dışında Aşçı Olmak	Seminer	Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğretim elemanı Dr.Öğr. Üyesi Serdar Eren	45
119	16.12.2020	Covid 19 Sürecinde Otelcilik"	Seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü	60
120	17.12.2020	'Turizmde Dijital Pazarlama: Sek- törden Örnekler'	Seminer	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	60
121	10.12.2020	'Gastronomi Turizm Kimliği'	Seminer	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	50
122	8.12.2020	"Pandemi Sonrası Turizm İşletm- eleri "	Seminer	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, POYD, SKAL, TUYED ve Celex Travel CEO'su Kapadokya Üniversitesi Çğretim Üyesi Dr. Mehmet BAHAR ve Seven Seas Hotel Genel Müdürü Yaşar GÖÇER	40
123	2.12.2020	Dijital Turizm	Seminer	Seyahat İşletmeciliği ve Tur- izm Rehberliği, M3 Tekno- loji Merkezi Araştırmacısı, University of South Florida ve Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Seden DOĞAN	100
124	26.11.2020	"Otelcilik Sektöründe Gelirler Yönetimi"	Seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü	30
125	16.11.2020	'Kırgızistan'da Turizmin Yasal Temelleri"	Seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü	100
126	13.11.2020	Yiyecek İçecek İşletmelerinde Satış Yönetimi"	Seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü	70
127	23.10.2020	"Otel İşletmelerinde Satış Yöne- timi"	Seminer	Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü	80



128	25.10.2020	Тамактануу ишканаларында метрология	Seminer	Стандарташтыруу жана метрология борбору башчысы Ботоев Н.А., Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü	60
129	28.10.2020	1. Sınıf Öğrencilerimiz İle Tanışma Toplantısı Gerçekleştirildi	Toplantı	Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümü	60
130	4.03.2021	Ak kalpak Günü Fakültemizde düzenlenen törenle kutlandı		Veteriner Fakültesi	20
131	24.03.2021	Fakültemiz Personeli ve aileleri ile beraber kahvaltı düzenlendi.	Toplantı	Veteriner Fakültesi ailesi	30
132	8.03.2021	Fakültemiz Öğrenci Uygulama ve Mikroskop Laboratuvarı ile Histo-Patoloji Laboratuvarı olmak üzere iki yeni laboratuvar kuruldu ve açılışı yapıldı	Açılış	Veteriner Fakültesi	20
133	26.05.2021	Veteriner Palata (Kırgızistan Cumhuriyeti Veteriner Hekimler Odası) ile yapılması planlanan projeler hakkında toplantı düzenlendi.	Toplantı	Kırgızistan Cumhuriyeti Veteriner Hekimler Odası	6
134	27.05.2021	Fakülte Mensupları ile Kahvaltı Düzenlendi. Kahvaltıda bu yıl yaptıklarımız ve gelecek yıl planladığımız hedefleri hakkında görüş alış verişinde bulundu.	Toplantı	Vetreiner Fakültesi	15
135	9.06.2021	Kırgız Milli Agrar Üniversitesi Veteriner Fakültesine Ziyaret	Toplantı	Kırgız Milli Üniversitesi Agrar Veteriner Fakültesi	9
136	22.05.2021	Veteriner Fakültesi Geleneksel Yıl Sonu Pikiniği 22 Mayıs 2021 günü Alaarça Ulusal Parkında gerçekleştirildi. Pikniğe Rektörümüz Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN, Doç. Dr. Nezahat CEYLAN, Öğretim Üyeleri ve aileleri ile son sınıf öğrencilerimiz katıldı.	Gezi	Veteriner Fakültesi	20
137	4.02.2021	'Çevrim İçi Kitap Okuma Etkinliği'	Motivasyon -Gösteri	Dil Hazırlık Bölümü	200
138	18.02.2021	'Şiir Okuma Etkinliği'		Dil Hazırlık Bölümü	64
139	25.02.2021	'Sevgili Üniversitemiz' konulu Şiir Yazma Yarışması	Yarışma	Dil Hazırlık Bölümü	7
140	18.03.2021	'İstiklâl Marşının Kabulünün 100. Yılı ve 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri'	Anma Programı	Dil Hazırlık Bölümü	87
141	25.03.2021	'Güzel Dilimiz Türkçe Söyleşileri: Birey ve Toplum İçin Din Eğitiminin Önemi'	Söyleşi	Dil Hazırlık Bölümü	78
142	25.03.2021	'Çevrim İçi Konser'	Konser	Dil Hazırlık Bölümü	300
143	31.03.2021	'Güzel Dilimiz Türkçe Söyleşileri: Gençlik, Kimlik ve Tüketim Kültürü'	Söyleşi	Dil Hazırlık Bölümü	84

144	16.04.2021	'Bir Hayat Tarzı Olarak Gönüllülük'	Söyleşi	Dil Hazırlık Bölümü	94
145	19.04.2021	'Hazırlık Öğrencileri Edebiyat Fakültesi Dekanıyla Buluşuyor'	Söyleşi	Dil Hazırlık Bölümü	56
146	27.04.2021	'Hazırlık Öğrencileri İletişim Fakültesi Dekanıyla Buluşuyor'	Söyleşi	Dil Hazırlık Bölümü	45
147	11.05.2021	'Hazırlık Öğrencileri İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanıyla Buluşuyor'	Söyleşi	Dil Hazırlık Bölümü	76
148	20.05.2021	'Hazırlık Öğrencileri Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Müdürüyle Buluşuyor'	Söyleşi	Dil Hazırlık Bölümü	48
149	24.05.2021	'Hazırlık Öğrencileri Meslek Yüksekokulu Müdürüyle Buluşuyor'	Söyleşi	Dil Hazırlık Bölümü	89
150	25.05.2021	'Elvada Hazırlık'	Konser	Dil Hazırlık Bölümü	980
151	4.06.2021	'Hayal Et ve Harekete Geç'	Söyleşi	Dil Hazırlık Bölümü	97
152	8.10.2020	'Dünya Ülkelerinde Din Eğitimi Uygulamaları' Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ	Konferans	İlahiyat Fakültesi	55
153	14.10.2020	Bilimsel Araştırma Süreci -Prof. Dr. Recai DOĞAN	Seminer	İlahiyat Fakültesi	82
154	28.10.2020	İslam ve Musiki (Temsili Kıraat)-Doç. Dr. Fatih KOCA (Ankara Üniversitesi Öğretim Üyesi)	Seminer	İlahiyat Fakültesi	64
155	29.10.2020	"Kırgızistan'da Kadın Din Eğitimi" Kırgızların Hayatında Kur'an'ın Yeri", Mirgül Bekmurzayeva, Şohimardan ORUNBEKOV	Konferans	İlahiyat Fakültesi	55
156	4.11.2020	Bilimsel Makale Nasıl Yazılır? -Doç. Dr. Nail KARAGÖZ (KTMÜ İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi)	Seminer	İlahiyat Fakültesi	73
157	16.11.2020	"Yetişkinlerde Din Eğitimi" Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ	Konferans	İlahiyat Fakültesi	50
158	18.11.2020	"İlahiyatçı Kimdir? "Prof. Dr. Recai DOĞAN	Seminer	İlahiyat Fakültesi	64
159	18.11.2020	"Yetişkin ve Yaşlılık Psikolojisi ve Eğitimi" Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ	Konferans	İlahiyat Fakültesi	90
160	22.11.2020	"Kültür, Sanat ve Değerler Dünyamıza Kaynaklık Eden Hadisler Projesi", Prof. Dr. Bekir TATLI	Seminer	İlahiyat Fakültesi	10
161	2.12.2020	"Dini aşırılık ve terörizmin ülkemize, topluma ve bitayelere verdiği zararlar" Araştırma Görevlisi Ulanbek KALMURZA UULU	Seminer	İlahiyat Fakültesi	50
162	02.12.2020	Erken Dönem İslam Düşüncesinde Sorun Çözme Yaklaşımları Doç. Dr. Nail KARAGÖZ	Seminer	İlahiyat Fakültesi	95

163	4.12.2020	"T.C. Diyanet İşleri Başkanlığının Kırgızistan Cumhuriyetindeki Din Hizmetlerine Katkıları" "Rusya'da Çalışan Kırgız Ailelerin Çocuklarının Eğitim-Öğretim Sorunları" Doç. Dr. Ali Yüksek, Öğr. Gör. Mirgül Bekmurzayeva	Konferans	İlahiyat Fakültesi	50
164	25.12.2020	Orhangazi İlçe Müftülüğü, Din Görevlileri, Kursan Kursu öğretmenlerine yönelik konferans Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ	Konferans	İlahiyat Fakültesi	90
165	31.12.2020	"Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi Metotları."	Konferans	İlahiyat Fakültesi	70
166	2.01.2021	6. Nevşehir İl Müftülüğü, Din Görevlilerine Yönelik, "Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi" kitabının tahlili Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ	Konferans	İlahiyat Fakültesi	60
167	5.02.2021	"Tez Nasıl Yazılır?" Prof. Dr. Recai Doğan	Seminer	İlahiyat Fakültesi	67
168	10.02.2021	"Türkiye'Nin Kırgızistan Din Eğitimine Katkıları" Prof. Dr. Mustafa Köylü	Seminer	İlahiyat Fakültesi	63
169	12.02.2021	"Zaman Yönetimi" Prof. Dr. Bekir Tatlı	Seminer	İlahiyat Fakültesi	50
170	17.02.2021	"İmam Serahsî Ve Hanefî Fıkhnındaki Yeri"	Seminer	İlahiyat Fakültesi	61
171	26.02.2021	"Kur'An Kıraatı Ve Makamlar" Doç. Dr. Fatih Koca	Seminer	İlahiyat Fakültesi	86
172	5.03.2021	"Afrika'Da İslam" Prof. Dr. Ahmet Kavaş	Seminer	İlahiyat Fakültesi	37
173	19.03.2021	"Dijitalleşme Ve Din" Prof. Dr. İhsan Çapcıoğlu	Seminer	İlahiyat Fakültesi	38
174	9.04.2021	"Dışlamacı Din Anlayışının Doğuşu Ve Yol Açtığı İtikadi-Hukuki Problemler" Prof. Dr. Ramazan Altıntaş	Seminer	İlahiyat Fakültesi	68

## 6. SOSYAL SORUMLULUK ve TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

N	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım (Topluma hizmet/ Sosyal Sorumluluk)	Düzenleyen Birim
1	12.05.2021	Akreditasyon	Akreditasyon çalışmaları	"EdNet" Eğitimde Kalite Güvence Ajansı
2	30.11.2020	Abdiraşıit Babataev, Ислам дүйнөсүндө философия илиминин орду (İslam Dünyasında Felsefe)	Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet	New TV kanalı/ Edebiyat Fakültesi
3	8.12.2020	Abdiraşıit Babataev, аль-Фараби жана философия (Farabi ve Felsefe)	Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet	New TV kanalı/ Edebiyat Fakültesi
4	12.01.2021	Abdiraşıit Babataev, Ибн Сина жана илимдер классификациясы (İbn Sina ve Bilimler Tasnifi)	Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet	New TV kanalı/ Edebiyat Fakültesi
5	27.03.2021	Abdiraşıit Babataev, Имам Газзали жана философия (İmam Gazali ve Felsefe)	Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet	New TV-KTPK kanalı/Edebiyat Fakültesi
6	20.11.2020	Cıldız Urmanbetova "Комментарии с Жамбы Жусубалиевой"	Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet	Edebiyat Fakültesi
7	12.12.2020	Самгырбек Вокосов, Cıldız Urmanbetova, Заманбап коомдун багыттары, "Маданият. Тил. Тарых"	Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet	Edebiyat Fakültesi
8	4.06.2021	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Dil Öğretimi Tecrübelerinden	Seminer (Yüz yüze)	Mütercim-Tercümanlık Bölümü
9	21.05.2021	Türk Dünyasına Yolculuk Sosyal Sorumluluk Projesi	Kırgız Türkçesi	Ege Üniversitesi, EÜTÜRK Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı
10	15.01.2021	Туңгуч тилчи, окумуштуу, КРдин илимине эмгек сиңирген ишмер, Кыргыз УИАсынын ардактуу академиги Кусеин Карасаевдин 120 жылдыгына карата	"Кусеин Карасаев – алп тилчи, өрнөктүү өмүрдүн ээси" аттуу он-лайн конок лекция	Ош мамлекеттик университети
11	11.11.2020	Milli Ağaçlandırma Günü, Geleceğe Nefes etkinliği	Fidan dikimine katılım	KTMÜ Rektörlüğü

12		Beş Veren Uluslararası Yardım Fonu Yardım Faaliyeti	Yardım Faaliyetine katılım	Beş Veren Uluslararası Yardım Fonu
13	5.02.2021	Meslek Yüksekokulu öğrencilerine bölümü ve bölüm laboratuvarlarını tanıtım	Tanıtım etkinliği	Fen / Biyoloji
14	22.04.2021	Danışmanlık saat	Sosyal sorumluluk	Fen / Biyoloji
15	27.04.2021	Seminer	Sosyal sorumluluk	Fen / Biyoloji
16	30.04.2021	Danışmanlık saat	Sosyal sorumluluk	Fen / Biyoloji
17	7.05.2021	Görüş alışverişi, seminer	Sosyal sorumluluk	Fen / Biyoloji
18	17.05.2021	Seminer	Tanıtım etkinliği	Fen/ Matematik
19	10.03.2021	Kültürel etkinlik	Miraç Kandili	İlahiyat Fakültesi
20	27.03.2021	Kültürel etkinlik	Berrat Kandili	İlahiyat Fakültesi
21	14.04.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Bekir TATLI "Oruç İbadetinin Düşündürdükleri"	İlahiyat Fakültesi
22	15.04.2021	Ramazan Programı: Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Ali YÜKSEK "Ramazan Ayının Önemi ve Oruç Ahkâmı"	İlahiyat Fakültesi
23	16.04.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Recai DOĞAN "İbadet ve Amacı"	İlahiyat Fakültesi
24	17.04.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ "Hz. Peygamber ve Ramazan Ayı"	İlahiyat Fakültesi
25	18.04.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Nail KARAGÖZ "Kuluk Sözleşmesi: İman"	İlahiyat Fakültesi
26	19.04.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Nail KARAGÖZ "İman-Davranış Bütünlüğü"	İlahiyat Fakültesi
27	20.04.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Recai DOĞAN "İbadetlerde Temel İlke"	İlahiyat Fakültesi
28	22.04.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Recai DOĞAN "Hz. Peygamberi Anlamak"	İlahiyat Fakültesi
29	24.04.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Nail KARAGÖZ "Kayıt Görevlileri: Melekler"	İlahiyat Fakültesi
30	25.04.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Bekir TATLI "Sünnet: Nebevî Kılavuz"	İlahiyat Fakültesi
31	26.04.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Recai DOĞAN "Hz. Peygamberi Anlamak" (iki kere yayınlandı)	İlahiyat Fakültesi
32	27.04.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ "Temel Ahlaki İlkeler" (Çalışmak)	İlahiyat Fakültesi
33	27.04.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Bekir TATLI "Besmele: Her Hayrın Anahtarı"	İlahiyat Fakültesi

34	28.04.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Bekir TATLI “Sünnet: Nebevî Kılavuz” (iki kere yayınlandı)	İlahiyat Fakültesi
35	29.04.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ “Oruç ve Sabır Eğitimi”	İlahiyat Fakültesi
36	30.04.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Bekir TATLI “Ramazan: Kur’an Ayı”	İlahiyat Fakültesi
37	1.05.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Bekir TATLI “Besmele: Her Hayrın Anahtarı” (iki kere yayınlandı)	İlahiyat Fakültesi
38	1.05.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Bekir TATLI “İhsan: İşini Güzel Yapma Sanatı”	İlahiyat Fakültesi
39	2.05.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Ali YÜKSEK “Bilinçli Müslümanlık”	İlahiyat Fakültesi
40	3.05.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ “Temel Ahlaki İlkeler” (Adalet) (iki kere yayınlandı)	İlahiyat Fakültesi
41	4.05.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ “İbadetler ve Mükâfatları”	İlahiyat Fakültesi
42	5.05.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Nail KARAGÖZ “İnsanlık Kılavuzları: Peygamberler”	İlahiyat Fakültesi
43	6.05.2021	Radyo Konuşmaları	Prof. Dr. Bekir TATLI “Hz. Peygamberin Sünnetinde Kadın ve Eğitim”	İlahiyat Fakültesi
44	7.05.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ “Yunus Emre”	İlahiyat Fakültesi
45	8.05.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Ali YÜKSEK “Kadir Gecesi”	İlahiyat Fakültesi
46	9.05.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Nail KARAGÖZ “Adalet Mekânı: Âhîret”	İlahiyat Fakültesi
47	10.05.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Ali YÜKSEK “Bilinçli Müslümanlık” (iki kere yayınlandı)	İlahiyat Fakültesi
48	11.05.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Ali YÜKSEK “Zekât ve Fitre” (iki kere yayınlandı)	İlahiyat Fakültesi
49	12.05.2021	Radyo Konuşmaları	Doç. Dr. Nail KARAGÖZ “Adalet Mekânı: Âhîret” (iki kere yayınlandı)	İlahiyat Fakültesi
50	12.05.2021	Kültürel etkinlik	Ramazan Bayramının Kutlanması	İlahiyat Fakültesi
51	20.07.2021	Kültürel etkinlik	Kurban Bayramının Kutlanması	İlahiyat Fakültesi
52	25.05.2021	Ziyaret	Çocuk ve Aile Rehabilitasyon Merkezi	Spor Bilimleri Fakültesi

53	1.06.2021	Ziyaret	'Ümüt' Çocuk Rehabilitasyon Merkezi	Spor Bilimleri Fakültesi
54	Şubat-Mart-Nisan 2021	Kardeşine Elini Uzat	Sosyal Sorumluluk Projesi	Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık Bölümü
55	14-16 Haziran 2021	Doğru Beslenme	Video Çekim	ELTR- media programı ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
56	Yıl boyu	Veteriner Klinik Hizmeti	Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet	Veteriner Fakültesi
57	Yıl boyu	Gıda Üretimi	Topluma Hizmet	Veteriner Fakültesi

## 7. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEM

Üniversitemiz Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren, bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Bu kapsamda üniversite T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ ve YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU YÖNETMELİĞİ esasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bunun yanı sıra ISO 9001 faaliyetleri kapsamında tüm birimlerinde kalite temsilcilerini belirlemiştir. Bu esasta iç tetkik ve gözlemler Türk Standartları Enstitüsü tarafından takvimine uygun şekilde yürütülmektedir. Kalite bilincinin oluşturulması için akademik ve idari personellere Toplam Kalite Yönetimi eğitimleri verilmektedir. Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İdari Hizmetleri Sunumu” olan belge kapsamı “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu” olarak değiştirilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, en iyi eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Yönetim Sisteminin genel çerçevesi ile sunulduğu Kalite El Kitabı, Üniversitemizde hizmet kalitesini etkileyen tüm faaliyetler ve bunları gerçekleştiren tüm birimleri kapsamaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

### Dijitalleşme Sürecinde Yapılan Gelişmeler

Üniversitemizin Akademik ve İdari birimlerindeki iş ve iş akışlarının iyileştirilmesi amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yazılım mühendisleri tarafından aşağıda listelenen otomasyon sistemleri geliştirmiştir.

#### Geliştirilen Yazılımlar

1. Akademik Performans ve Teşvik sistemi
2. Öğrenci Evleri Öğrenci Kayıt sistemi
3. KTMÜ e-Rehber
4. Altın Köprü - Türkiye Türkçesi Dil Öğretim sitesi



5. Altın Köprü - Kırgızca Dil Öğretim sitesi
6. Misafirhane ve Lojmanlar Müdürlüğü Misafir Kayıt sistemi
7. Ders Bilgi Paketi
8. KTMÜ Komisyonlar
9. Kalite Yönetim Sistemi (KYS)
10. KTMÜ Anlaşmalar
11. KTMÜ Personeline ve Öğrencilerine SMS gönderme sistemi
12. Türk Dünyası Millet Kiraathanesi Menü ve Askıda Görüntü yazılımı
13. Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Arşivi ve Tez Konular Kayıt sistemi
14. KTMÜ Personel ve Öğrenci Arama Otomasyon sistemi
15. Etkinlikler ve Faaliyet Kayıt sistemi
16. Araçlar Kayıt ve Otomasyon sistemi
17. Eduroam Wi-Fi erişim sistemi
18. Birimlerin Bilgi Paylaşım Sistemi
19. KTMÜ Binalar Takip Sistemi
20. Akademik Personel İşe Alma Otomasyonu
21. Bilimsel Araştırma Proje Yönetim Sistemi
22. Tez Yönetim Sistemi
23. e-İlişki Kesme ve Malzeme Takip yazılımı
24. Ders İçerikleri (SBE ve FBE)
25. e-İmza Yazılım (Yeni)
26. Laboratuvar Test Yazılımı (Yeni)
27. Yeni Web Site Kurulumu (Yeni)

### **E-İmza Sistemi (Yeni)**

Üniversitemizde Kırgızistan hükümetinin ilke ve kararları esas alınıp e imza sisteminin uygulanma süreci başlatılmıştır. 2021 yılında e imza için gerekli şartlar sağlanıp başvuru yapılmıştır. Eylül 2021 itibariyle de Üniversitemizde uygulaması başlatılmıştır. Bu sayede evrak işlem ve iş süreçlerinin hızı artmıştır.

### **Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca Planlanan Yazılımlar**

1. Akademik Personel İş Başvuru Otomasyonu
2. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi
3. Tez Yönetim Sistemi
4. Faaliyet ve Denetleme Raporu Otomasyonu
5. Muhasebe için Taşınır Mal Rapor Sistemi
6. E-İlişki Kesme Formu Yazılımı
7. Ders İçerikleri
8. Bilgi Erişim Sistemi, Tek Şifre ile Giriş Web Arayüzü
9. Faaliyetlerin Zamanı Takip Sistemi
10. Güvenlikçi Takip ve Haberleşme Yazılımı
11. Mezunlar Bilgi Sistemi
12. E-Postaya Toplu Mesaj Gönderme Yazılımı
13. E-Sözleşme
14. Bilişim Teknoloji Teknik Destek Verme: [helpit.manas.edu.kg](http://helpit.manas.edu.kg)

15. CV Sistemi
16. Yıllık İzin Takip Yazılımı
17. İdari Değerlendirme E-Formu

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında çevrimiçi eğitim faaliyetleri sürdürülmüştür. Bu kapsamda Üniversitemizin geliştirdiği e ders platformunda öğrenciler sorunsuz bir şekilde eğitim almışlardır.

## ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde 2012 yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği hazırlanmıştır.

## BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME

### Eğitim Programlarını Geliştirme Çalışmaları

Eğitim programları, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurulu'nun eğitim programları ilke ve kararları esas alınıp uluslararası tecrübeden de yararlanarak gelecek beş yıl için önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarımız geliştirilerek 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere uygulamaya koyulmuştur.

Geliştirme çalışmaları aşağıdaki esasa göre yapılmıştır.

1. Müfredat komisyonunun kurulması,
2. Komisyon tarafından 'Genel İlkeler' ve kurallar belirlenmesi,
3. Bölümler tarafından çerçeve programının dört dilde (Türkçe, Kırgızca, İngilizce, Rusça), Bologna sürecine göre hazırlanması,
4. Bölüm kurullarında onaylanması,
5. Fakülte kurullarında onaylanması,
6. Müfredat komisyonunda onaylanması,
7. Eğitim komisyonunda onaylanması,
8. Senatoya sunulması ve onaylanması

K.C. Eğitim Bakanlığından 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 16 programa lisans sertifikası alınmış, 5 program ise akredite edilmiştir.

### Eğitimde Kalite Geliştirme ve Sürdürülebilirlik

Üniversitemizin stratejik planında ortaya koyduğu amaç ve hedefleri doğrultusunda ilerlediğini aşağıdaki veriler ışığında görmek mümkündür.

Kırgızistan Web of Science da SCI bilimsel yayınlarının diğer üniversiteler ile karşılaştırılması aşağı-

daki tabloda verilmiştir.

KIRGIZİSTAN'DA MUKAYESELİ SCI YAYINLARI (Kaynak: Web of Science Core Collection   Clarivate Analytics / Thomson Reuters)				
2000-2009	Sıra	2010 - 27 Temmuz 2021		
KIRGIZİSTAN ULUSAL BİLİM AKADEMİSİ	154	I	519	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
KIRGIZ-RUS SLAV ÜNİVERSİTESİ	116	II	343	KIRGIZİSTAN ULUSAL BİLİM AKADEMİSİ
KIRGIZ DEVLET TIP AKADEMİSİ	40	III	276	KIRGIZ DEVLET TIP AKADEMİSİ
ORTA ASYA AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ	27	IV	256	ORTA ASYA AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
J. BALASAGIN KIRGIZ MİLLİ ÜNİVERSİTESİ	20	V	220	KIRGIZ-RUS SLAV ÜNİVERSİTESİ
K. TINİSTANOV İSİK-GÖL DEVLET ÜNİVERSİTESİ	17	VI	65	OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ
RAZZAKOV KIRGIZ DEVLET TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	13	VII	56	J. BALASAGIN KIRGIZ MİLLİ ÜNİVERSİTESİ
KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ	12	VIII	50	RAZZAKOV KIRGIZ DEVLET TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KIRGIZİSTAN ULUSLARARASI ÜNİVERSİTESİ	7	IX	32	K.I. SKRYABIN KIRGIZ MİLLİ TARIM ÜNİVERSİTESİ
K.I. SKRYABIN KIRGIZ MİLLİ TARIM ÜNİVERSİTESİ	6	X	22	KIRGIZİSTAN ULUSLARARASI ÜNİVERSİTESİ
OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ	5	XI	6	K. TINİSTANOV İSİK-GÖL DEVLET ÜNİVERSİTESİ

Görüldüğü üzere Üniversitemiz, SCI düzeyinde Kırgızistan'da birinci sırada yer alırken Uluslararası Üniversite sıralama endeksi Webometrics verilerine göre de Eylül 2019'da Kırgızistan'da 1. sırada, dünyada 4554. sırada yer almıştır. Ayrıca 2019 (30 Eylül itibari ile) yılında Web of Science Core Collection'da bilimsel yayın sayımız 47'ye, atf sayımız 246'ya ulaşmıştır. Böylelikle üniversitemizin Web of Science Core Collection'da yayınlanan toplam bilimsel yayın sayısı 287'ye ve atf sayımız 1.283'e ulaşmıştır.

Eğitimde Kalitenin Yakalanması ve Sürdürülebilirliği için öğretim elemanı planlaması, revizyon çalışmaları, fiziki ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi gibi alanlarda faaliyetler sürdürülmektedir.

### Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu (BAYEK)

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 25/02/2021 tarih ve 2021-02.08 sayılı kararı ile kabul edilen KTMÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesine uygun olarak 2021 yılında kurulmuştur. Kurul bir başkan (Prof. Dr. Kürşad YILMAZ), altı üye (Prof. Dr. Yasin BOYLU, Prof. Dr. Muhammet KAMALI, Prof. Dr. Kadir ARDIÇ, Prof. Dr. Recai DOĞAN, Prof. Dr. Zarlak MAYMEKOV, Prof. Dr. Askarbek TULÖBAYEV) olmak üzere yedi kişiden oluşmaktadır.

### ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Küreselleşme çağında olduğumuz bu dönemde gelişmek ve uluslararası platformda ilerleyebilmek için bireylerle, kurumlarla, kültürlerle ve dünyadaki tüm toplumlarla uyum içerisinde olunması gerektiği açık bir gerçektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi de bu gerçeğin farkındadır ve bu bakımdan bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, Kasım 2021 tarihi itibariyle,

Türkiye - 103; Kırgız Cumhuriyeti - 31; Rusya Federasyonu - 15; Kazakistan - 12; Çin - 8; Özbekistan - 6; Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti - 5; Ukrayna - 5; Japonya - 5; Azerbaycan - 5; Filistin - 4; ABD - 3; Hindistan - 3; Moğolistan - 2; Almanya - 2; Makedonya - 2; Birleşik Krallık - 2; Kore - 2; Afganistan - 2; Portekiz - 1; Gürcistan - 1; Tacikistan - 1; Fransa - 1; Romanya - 1; Polonya - 1;

olmak üzere toplam 223 işbirliği yapılmıştır.

Türkiye'den 103 üniversite, kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye dışından ise 23 ülkeden 120 yükseköğretim kurumu ile İşbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma ile ilgili uzun vadeli hedefleri bulunmaktadır. Farklı yükseköğretim kurumlarda eğitim gören öğrenciler arasında dostluğu, bilgi paylaşımını, kültürü ve birliği pekiştirmek için Üniversitemiz tarafından Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Program kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi aktif olarak yürütülmektedir.

Uluslararasılaşmaya yönelik Merkezi Asya'da bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel işbirliğinde önemli rol oynayacağı, bölge ülkeleri arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesine katkıda bulunacağı, bölge milletleri ve halkları arasında yakınlaşmaya zemin hazırlayacağı inancı ile Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te dünyanın 9 ülkesindeki 53 yükseköğretim kurumlarının üye olduğu "Merkezi Asya Üniversiteler Birliği"nin kurulmasıydı. Merkezi Asya Üniversiteler Birliği üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve bunlarla işbirliği yapan kurum ve kuruluşlar arasında işbirliğini artırmak, uluslararasılaşmayı desteklemek, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini sağlamak, ortak diploma programları geliştirmek, program geliştirme ve kredi transfer sistemleri üzerinde birliktelik sağlamak, kalite güvence sistemi oluşturmak ve akreditasyon mekanizmaları üzerinde çalışmak, üye olan üniversitelerin güçlü olduğu alanlarını dikkate alarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeleri geliştirme amacıyla kurulmuş bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Zaten tarihte geriye doğru gidilir ve üniversitenin ortaya çıkış sürecine bakılırsa üniversitelerin ilk kurulduğu andan itibaren doğasının uluslararasılaşmaya müsait olduğu görülebilir. Nitekim Ortaçağ Latince'sinden gelen üniversite, yerel bölgenin dışından, uzak yerlerden gelen öğrencileri de kabul eden okul anlamına gelmekteydi.

## 8. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye'den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğunlaşarak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi "Eğitimde bir uluslararası marka, "Kurumsal bir cazibe merkezi", "Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer", "Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu", "Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç" ve nihayet "Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite" seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2019-2020 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası ödüllere Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlara sunduğumuz 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 81 laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkânı sağlanmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Üniversitemizde Kalite Geliştirme çalışmaları süreklilik kazandırılarak sistematik hale getirilmiş olup düzenli olarak değerlendirmeler birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından şeffaflık ilkesine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz kendisini kalite anlamında tescil ettirmek amacıyla işlemler başlatmıştır. Bu kapsamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesini alabilmek amacıyla Türk Standartlar Enstitüsü ile işbirliği çerçevesinde başlatılan çalışmalar sonuçlandırılmış ve bu bağlamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alınarak yönetim ve hizmetlerimizde kalite tescili sağlanmıştır.

Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniver-

sitesi İdari Hizmetleri Sunumu” olan belge kapsamı “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu” olarak değiştirilmiştir.

Bu bağlamda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında Kalite Komisyon’u ile çalışmalarına devam etmektedir. Bu süreçte Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Ofisi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim Standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ile Bologna süreci ile uyumlu olarak düzenlenmiş ve Üniversitemizin 2015-2019 yılları için Akademik Kataloğunda yer almıştır. Söz konusu Akademik Kataloğumuzda yer alan eğitim-öğretim programları için iyileştirme çalışmaları 2018 yılından itibaren başlanmış olup, 2020 yılı sonu itibarıyla program geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Bu çalışmalarını müteakiben, Üniversitemizde yürütülmekte olan ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı’nın Devlet Akreditasyon Genel Müdürlüğü tarafından değerlendirilip, 2024 yılına kadar sertifikalar alınmaktadır.

K.C. Eğitim Bakanlığında 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 16 programa lisans sertifikası alınmış, 5 program ise akredite edilmiştir.

Üniversitemizin yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti’ne, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıkmış olduğumuz hizmet yolunda azim ve kararlılığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.



*Bir Üniversiteden Ötesi...*



[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)



@manasuniv  
@students.manas.edu.kg  
@mediamanaskg



Manas University  
Students.manas.edu.kg  
Mediamanas.kg



MEDIAMANAS



Manas University  
Mediamanaskg

720044, Tınçtık Caddesi 56

Bişkek/ KIRGIZİSTAN

Tel: +996(312) 54 19 42

54 19 46

Fax: +996(312) 54 19 35

[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)