

“Gelecek Elimizde”



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

Bu belge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin 2011-2015 yılları arasında eğitim kalitesini artırabilmesi ve uluslararası eğitim standartlarına ulaşabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayalı akademik ve idari birimlerin hedeflerinin belirlemesi amacıyla hazırladığı stratejik planı içermektedir.

Bişkek - 2011

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

1	ÖNSÖZ.....	4
2	BELGENİN AMACI.....	6
3	BELGENİN KAPSAMI.....	6
4	YÖNETİCİ ÖZETİ.....	6
5	STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU VE EKİBİ.....	8
6	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİNİN KURULUŞU VE TARİHİ GELİŞİMİ.....	9
7	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİNİN ÖRGÜT YAPISI.....	12
8	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİNİN PAYDAŞLARI.....	13
	İç Paydaşlar.....	13
	Dış Paydaşlar.....	13
9	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ'NİN MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ.....	14
10	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ'NİN İLKELERİ VE ANA HEDEFLERİ.....	15
	Üniversitenin Kalite İlkeleri.....	15
	Üniversitenin Eğitim ve Araştırma İlkeleri.....	16
	Üniversitenin İnsan Kaynakları İlkeleri.....	16
	Üniversitenin Topluma Hizmet İlkeleri.....	17
	Üniversitenin Çevre İlkeleri.....	17
	Üniversitenin Tanıtım İlkeleri.....	18
	Üniversitenin Ana Hedefleri.....	18
11	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİNİN İÇ VE DIŞ ÇEVRE ANALİZİ İLE SWOT ANALİZİ.....	19
	İç Çevre Analizi.....	19
	Dış Çevre Analizi.....	24
	Swot Analizi.....	26
	Güçlü Yönlerimiz.....	26
	Zayıf Yönlerimiz.....	28
	Fırsatlar.....	30
	Tehditler.....	30
12	STRATEJİK DEĞERLENDİRME.....	31
	Stratejiler ve Amaçlar.....	31

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

Kriz Stratejileri	40
Göstergeler, Hedefler, Faaliyetler ve Projeler.....	41
Göstergelere Bağlı Olmayan İşlevsel Hedeflerimiz.....	41
Üniversitemizin Genel Hedefleri	42
Üniversitemizin Birimlere Dayalı Hedefleri	43
Performans Göstergelerine Göre Birim Hedefleri.....	46
13 BÜTÇELEME ÇALIŞMALARI.....	47
14 STRATEJİK PLANIN UYGULAMA İLKELERİ.....	48
Genel Hedefler İçin Performans İzleme	48
Akademik Birimler İçin Performans İzleme	48
Enstitüler İçin Performans İzleme	49
Merkezler İçin Performans İzleme	50
İdari Birimler İçin Performans İzleme.....	50
15 STRATEJİK PLANIN REVİZYONU.....	51
16 SONUÇ	51

1 ÖNSÖZ



Değerli Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mensupları, Sevgili Öğrencilerimiz, Mezunlarımız ve Dostlarımız,

Üniversitemiz, kuruluşunun 16. yıldönümünde Türk Dünyası geleneksel değerleri ile evrensel değerleri bütünleştirmeyi başarmış, genç yaşına rağmen sağlam ve güçlü yapısı ile bugün bölgesinin en önemli bilim kurumlarından birisi olmuştur.

Son yıllarda ulusal ve uluslararası misyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında önemli atılımlar gerçekleştiren Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, başta Kirgizistan olmak üzere Orta Asya'nın gelişmesinde ve rekabet gücünün artırılmasında kilit işlev görecektir bir proje olarak hızla büyümektedir. Üniversite, bilgi çağı toplumunun hızla artan bilgi ihtiyacını karşılayabilmek için eğitim, araştırma ve topluma hizmet görevlerini çeşitlendirerek artırmaktadır. Kuruluşundan bu yana Üniversitemiz dış dünyaya açılarak, hızla ilerleyen bilim ve teknolojiye katkı sağlayan, değişik sektörlerde toplumsal hizmet veren bir *"bilgi kaynağı"* ve *"çözüm ortağı"* olmayı sürdürme azim ve kararlılığındadır.

Sürekli olarak çeşitlenen görevlerimiz ve dünyadaki eğitim-öğretim alanındaki önemli gelişmeler nedeniyle önceliklerimizi özenle belirlememiz gerekmiştir. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerini kapsamak üzere tasarlanan Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Planı, Üniversitemizin geleceğine ışık tutacak ve bilinçli adımlar atmamızı sağlayacak bir belgedir. Bu belgede, kurum olarak geleceğimizin tasarlanması, farklı akademik ve idari birimlerin özelliklerinin korunduğu bir üniversite olarak yol haritamızın çizilmesi amaçlanmıştır. KTMÜ'nün yönelimi *"toplumun gelişiminde önderlik ve dünya bilimine katkı"* olarak özetlenebilir.

"Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Planı", genel hedeflerimizi ortaya koymakta ve bu hedeflere ulaşmanın yollarını göstererek, sonuçları ölçülebilir, belirgin stratejilere dönüştürmektedir. Önümüzdeki dönemde Üniversitemizin

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

hızlı ve dengeli gelişmesi için, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 2011-2015 *Stratejik Planı*'nın uygulanmasının izleyicisi olmalıyız. *Plan*, Üniversitemizin önemli karar ve uygulamalarında temel başvuru kaynağı olacaktır.

Tüm mensuplarımızın, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi dostlarının, planlama aşamasında olduğu gibi, bu planın uygulanmasında gönüllü katılım sağlayacaklarına ve destek vereceklerine şüphemiz yoktur. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 2011-2015 *Stratejik Planı*'nın başarıyla uygulanması sonucunda, hep birlikte, daha güçlü bir üniversite haline geleceğimize olan inancımızı belirtmek isteriz.

Özverili ve titiz çalışmaları için Üniversite Stratejik Plan Komisyonu'na, planlama sürecinde gerekli katkı ve desteği sağlayan akademik ve idari birimlerdeki tüm mensuplarımıza en içten teşekkürlerimizi sunarız.

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Sebahattin BALCI
Rektör

Prof. Dr. Asilbek KULMIRZAYEV
Rektör V.

2 BELGENİN AMACI

Bu belge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin 2011-2015 yılları arasında eğitim kalitesini artırabilmesi ve uluslararası eğitim standartlarına ulaşabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayalı akademik ve idari birimlerin hedeflerinin belirlenmesi amacıyla hazırladığı stratejik planı içermektedir. Temel amaç, üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejiler ile buna dayalı akademik ve idari birimlerin (fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulu, araştırma merkezleri ve Rektörlüğe bağlı idari birimlerin) hedeflerini toplu halde ilgililere sunmaktır.

3 BELGENİN KAPSAMI

Bu belgede sunulan stratejiler ve hedefler üniversitenin bütün akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Genel olarak saptanan her strateji için üniversitemizin akademik ve idari birimleri kendi hedeflerini belirlemişlerdir. Birimlerin hedeflerini gerçekleştirme durumları her eğitim-öğretim dönemi sonunda yapılacak performans değerlendirme çalışmalarında izlenecektir. Bu amaçla birimlerin tasarladıkları hedeflerini tutturma oranlarını gösteren belgeler hazırlanacaktır. Beklenen sonuca ulaşılamayan konularda birimlerin gerekli çalışmaları yaparak hedeflerden sapma nedenlerini araştırmaları ve gereken önlemleri almaları beklenecektir.

Belge, birimlerden gelen brifing bilgileri ve birim temsilcilerinin ortak görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Stratejik planı oluşturma çalışmalarını gerçekleştirmek üzere uygulanan plan şu adımlardan oluşmaktadır:

- Brifing bilgilerinin derlenmesi ve mevcut belgelerin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve ilkelerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış çevre analizi,
- SWOT analizinin yapılması,
- Stratejilerin ve amaçların belirlenmesi,
- Göstergeler, hedefler, faaliyet ve projelerin belirlenmesi,
- Performans ölçütlerinin belirlenmesi.

4 YÖNETİCİ ÖZETİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin 2011-2015 yılları arasındaki stratejik planı üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri ile bunlar ışığında eğitim-öğretim kalitesini artırmayı hedefleyen ve uluslararası eğitim standartlarına ulaşabilmesi için uygulaması gereken her türlü faaliyetin gerçekleştirilmesine rehberlik edebilecek stratejileri içermektedir. Hazırlanan plan temel olarak aşağıdaki bilgileri içermektedir.

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

- **Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesini tanıtan bilgiler:** Bu kapsamda üniversitenin kısa bir tarihçesi ve örgüt şeması ile yönetiminin şekillenmesi hakkında bilgiler verilmiştir.
- **Planlama öncesi yapılan çalışmalar hakkında bilgiler:** Bu kapsamda 2011-2015 yılları arasındaki stratejik planı oluşturulmadan önce yapılan çalışmalar ve uygulanan süreç konusunda bilgiler verilmektedir.
- **Üniversitenin temel değerleri ile ilgili bilgiler:** Bu kapsamda, üniversitenin misyon ve vizyonu ile bunlara temel oluşturan değerler açıklanmakta ve çalışanlarımızın benimseyecekleri ilkeler özetlenmektedir.
- **Stratejiler:** Üniversitemizin 2011-2015 yılları arasında uygulayacağı stratejiler bu kapsamda tek tek açıklanmaktadır. 2011-2015 yıllarında uygulanmak üzere aşağıdaki stratejiler belirlenmiştir:

Strateji No	Tanımı
S1	Üniversitemizin uluslararası eğitim ve bilim alanında akredite olmasının sağlanması
S2	Türk Dünyasında birlik ve beraberlik anlayışının gelişmesine katkı sağlayacak faaliyetlerin artırılması
S3	Manas Üniversiteli olma gururunu yaşayacak ve yaşatacak anlayışın ve üniversitemiz imajının geliştirilmesine katkı sağlayacak faaliyetlerin artırılması
S4	Üniversitemizin tanıtımı için her türlü fırsat ve imkanın kullanılması, başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere bölgesinde ön sıralarda tercih edilmesinin sağlanması
S5	Topluma karşı duyarlılığımızın ve hizmetlerimizin artırılması
S6	Üniversitemizin, Sürekli İyileştirme ve Toplam Kalite Yönetimini uygulayan bir Eğitim Mükemmellik Merkezi haline dönüştürülmesi
S7	Belirli alanlarda dünya çapında tanınan saygın bir üniversite haline gelmesi
S8	Üniversitemizin kongre, seminer, sempozyum ve fuar gibi etkinliklerle bölgesinde bir cazibe merkezi haline getirilmesi
S9	Üniversite-İş dünyası ilişki ve işbirliklerinin geliştirilmesi, iş dünyası ile birlikte topluma öncülük edilmesi
S10	Öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişiminde etkin rol alınması, yaşam boyu öğrenme anlayışının kazandırılması
S11	Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri düzenleyen Mezun Yönetim Bilişim sisteminin oluşturulması
S12	Kâğıtsız yönetim ve yönetim bilişim sisteminin oluşturulması
S13	Üniversitemizin fiziki gelişmesinin standartlara uygun olarak tamamlanması
S14	Uluslararası saygınlığı olan bilim adamlarının ve alanında uzman sektör elemanlarının üniversitemizde ders, seminer veya konferans vermesinin desteklenmesi
S15	Mesleki ve teknik eğitimde programların geliştirilmesi ve sertifika/katılım belgesine dayanan faaliyetlerin yaygınlaştırılması
S16	Başta Kırgızistan ve Merkezi Asya odaklı olmak üzere, AR-GE ve bilimsel çalışmaların özendirilmesi, akademik araştırma ve yayın kalitesinin daha üst seviyelere çıkarılması, üniversite bilimsel dergilerine indeksli yayın statüsünün kazandırılması
S17	Üniversitemizde kısa, orta ve uzun vadeli planlama anlayışının kazandırılması
S18	Misyon ve vizyonun gerçekleşmesi doğrultusunda kendimizi geliştirecek bir slogan belirlenmesi
S19	Üniversitenin diğer ulusal ve uluslararası üniversiteler, kamu kurum-kuruluşları, iş dünyası ve sivil toplum örgütleriyle topluma yarar sağlayan işbirliklerinin desteklenmesi
S20	İnternet Destekli Öğretimin (İDÖ) desteklenmesi
S21	KTMÜ Teknopark kuruluş çalışmalarının başlatılması

- **Hedefler:** Yukarıda listelenen stratejileri belirlendikten sonra sonuçlarının etkinliğini ölçmek üzere hedefler belirlenmiştir. Birimler kendi durumlarını gözönüne alarak belirlenen hedeflere hedef değerler oluşturmuşlardır. Dönemsel olarak bu hedeflere ne

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

ölçüde ulaşıldığının incelenmesi ve hedefe ulaşmak için gereken önlemlerin geliştirilmesi istenmektedir. Belirlenen hedefler tüm akademik ve idari birimler için ortak hedefler olduğu gibi, birimler kendilerine yönelik olarak da hedefler belirleyebilmektedir. Belirlenen hedefler ve birimlerin hedef değerleri belge içerisinde verilmiştir.

5 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU VE EKİBİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin Stratejik Planının hazırlanması sürecinde, akademik ve idari ayrı ayrı olarak oluşturulan ekiplerin çalışma sonuçları, daha sonra kurulan Stratejik Planlama Komisyonu çalışmalarında birleştirilerek bu planın ortaya çıkması sağlanmıştır.

Konusu :	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI	
Hazırlayan:	KTMÜ Akademik Birimler Brifing Değerlendirme, Geliştirme ve Birleştirme Komisyonu	
	Doç. Dr. Arman T. TEVFİK	Başkan
	Prof. Dr. Döletbek SAPARALİYEV	Üye
	Prof. Dr. Anarkül URDALATEVA	Üye
	Prof. Dr. Kadırcul ÖMÜRKULOV	Üye
	Doç. Dr. Mehmet Mustafa ERTÜRK	Üye
	Doç. Dr. Hasan ALPAK	Üye
	Dr. Meerim İMAŞ KIZI	Üye
	Dr. Kutay OKTAY	Üye
	Dr. Sezen ÖZEK	Üye
	Öğr. Gör. Muhittin GÜMÜŞ	Üye
	Öğr. Gör. Artırcıpay SÜYÜNDÜKOV	Üye
	Öğr. Gör. Sebahattin SİVRİKAYA	Üye
Hazırlayan:	KTMÜ İdari Birimler Brifing Değerlendirme, Geliştirme ve Birleştirme Komisyonu	
	Prof. Dr. M. Haluk ÇELİK	Başkan
	Günhan KAYHAN	Üye
	Vehbi BAŞKAPAN	Üye
	Maksatbek İNAKBEKOV	Üye
	Ziya ARPALI	Üye
	Dr. Ercan EKMEKÇİOĞLU	Üye
	Ayetullah KOÇAK	Üye
	Güner ATMACAOĞLU	Üye
	Ekrem YAVUZ	Üye
Hazırlayan:	KTMÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU	
	Doç. Dr. Arman T. TEVFİK	Başkan
	Dr. Sezen ÖZEK	Üye
	Günhan KAYHAN	Üye
	Maksatbek İNAKBEKOV	Üye
	Vehbi BAŞKAPAN	Üye
	Ziya ARPALI	Üye

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

Hazırlayan:	KTMÜ STRATEJİK PLAN KOMİSYONU	
	Prof. Dr. Sebahattin BALCI	Başkan
	Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ	Üye
	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Üye
	Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV	Üye
	Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAYEV	Üye
	Dr. Altınbek COLDOŞOV	Üye
	Dr. Sezen ÖZEK	Üye
Onaylayan	:Prof. Dr. Sebahattin BALCI	

6 KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ'NİN KURULUŞU VE TARİHİ GELİŞİMİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin* kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitenin kurulmasıyla 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir.

Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin proje ihaleleri yapılmıştır.

22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık programları olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 10'u idari, 21'i akademik olmak üzere toplam 31 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisans öğrencisi, 27'si idari, 41'i akademik olmak üzere toplam 68 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 33'ü idari, 51'i akademik olmak üzere toplam 84 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 38 İdari, 76 Akademik olmak üzere toplam 114 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü'nün yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 186 idari, 115 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 182 İdari, 144 Akademik personel olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2004-2005 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, 1.728 lisans öğrencisi, 231 İdari, 177 Akademik olmak üzere toplam 408 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, 374 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında mevcut Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Programları, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra aynı yıl içinde Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında üniversite, 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

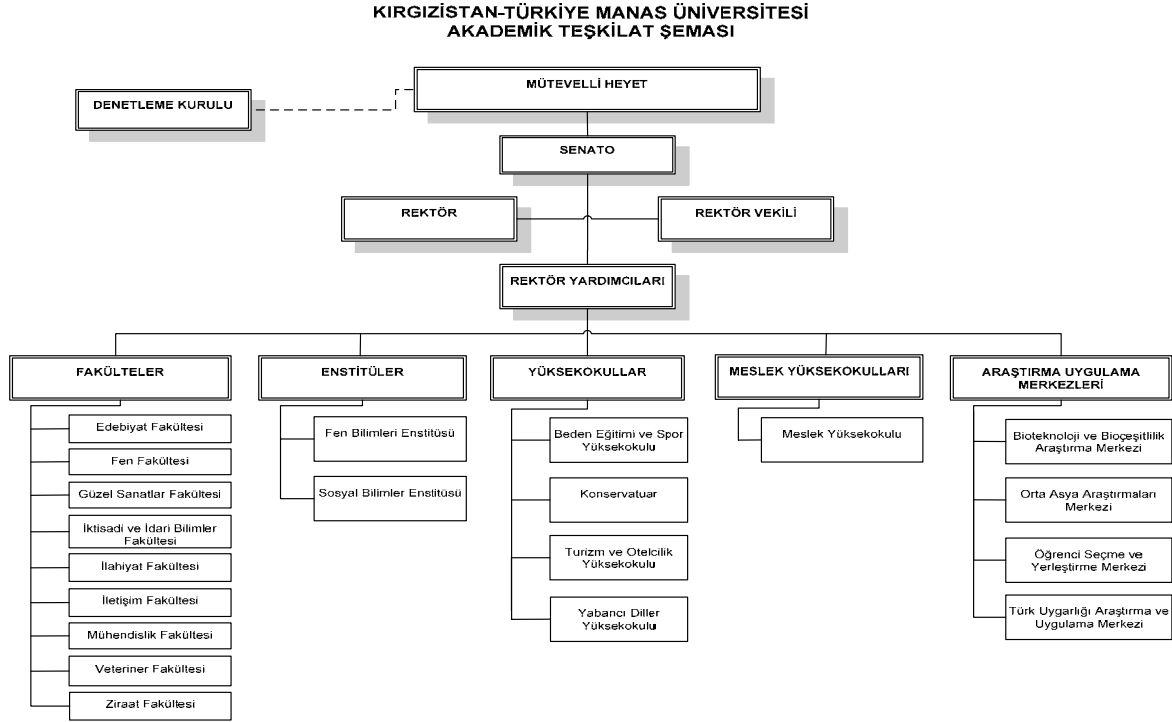
Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra , 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi ve Orta Asya Araştırmaları Merkezi ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında da Bio Teknoloji Araştırma Merkezi'nin açılmasının kararlaştırıldığı Üniversitemizde, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.609 öğrenci, 325 İdari, 382 Akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetler sürdürülmektedir.

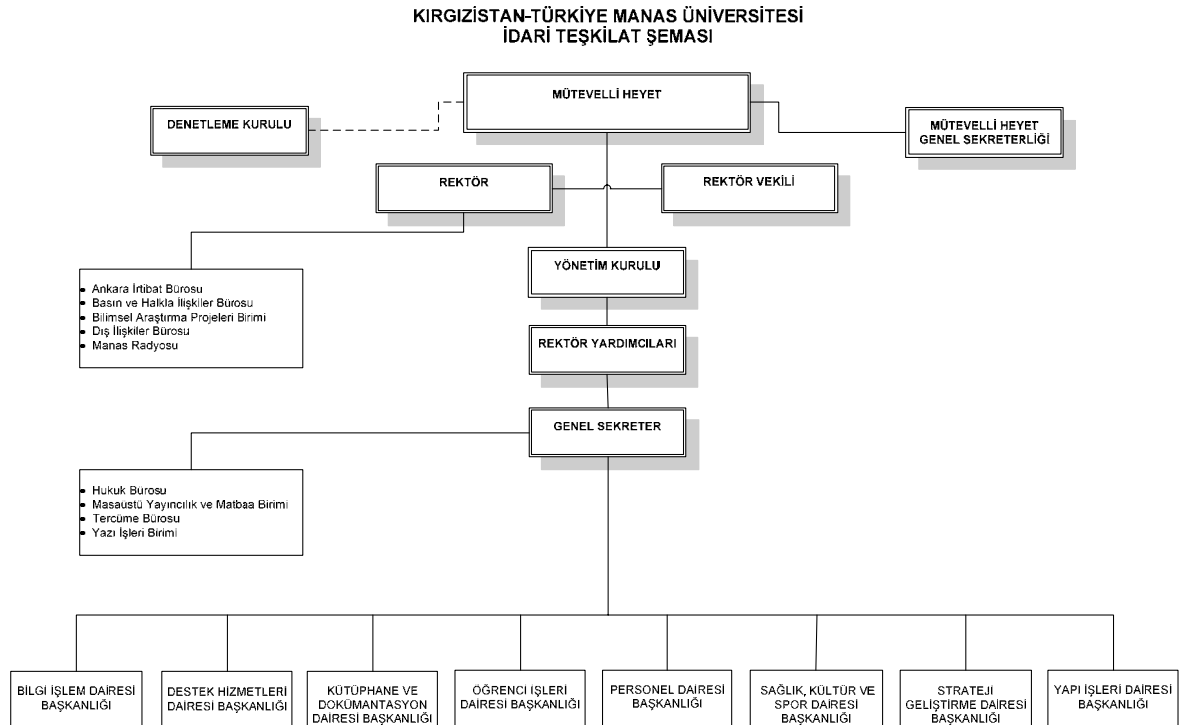
KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

7 KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİNİN TEŞKİLAT YAPISI

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin akademik teşkilat yapısı aşağıda belirtildiği gibidir:



Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin idari teşkilat yapısı aşağıda belirtildiği gibidir:



8 KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİNİN PAYDAŞLARI

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, paydaşlarını belirleyerek ve onların durumlarını da göz önüne alarak stratejilerini saptamıştır. Üniversitenin bu kapsamda belirlenen paydaşları aşağıda sunulmaktadır.

İç Paydaşlar

Üniversitemizin iç paydaşları aşağıdaki kişi ve kurumlardan oluşmaktadır:

- **Öğrencilerimiz ve aileleri:** Öğrenci merkezli üniversite anlayışı çerçevesinde öğrencilerimiz, üniversitemizin en önemli ögesidir. Öğrenci ve aileleri hedef kitemizin ilk sırasında yer almaktadır.
- **Akademik personelimiz ve aileleri:** Üniversitemizin temel görevlerinden olan eğitim-öğretim ve yayın faaliyetlerini gerçekleştiren akademik personelimiz ve aileleri hedef kitemiz içinde yer almaktadır.
- **İdari personelimiz ve aileleri:** Üniversitemizin temel görevlerinin sağlıklı bir biçimde yerine getirilmesinde ve kalitesinin artırılmasında destek hizmeti sağlayan idari personelimiz ve aileleri hedef kitemiz içinde yer almaktadır.
- **İşyerinde hizmet alımı yapılan firmalar ve çalışanları:** Üniversitemizde hizmet vermeleri nedeniyle öğrenci, akademisyen ve idari personelle sürekli ilişki kurmaları ve üniversitemiz imajını kamuoyunda etkileyebilmeleri nedeniyle işyerinde hizmet alımı yapılan firmalar ve çalışanları iç paydaşlarımız arasında yer almaktadır.

Dış Paydaşlar

Üniversitemizin dış paydaşları aşağıdaki kişi ve kurumlardan oluşmaktadır:

- **K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı:** Üniversitemiz anlaşma ve tüzüğünde yer alan ortak bağımız bulunan kurumdur.
- **T.C. Milli Eğitim Bakanlığı:** Üniversitemiz anlaşma ve tüzüğünde yer alan ortak bağımız bulunan kurumdur.
- **T.C. Yüksek Öğretim Kurulu:** Üniversitemiz anlaşma ve tüzüğünde yer alan ortak bağımız bulunan kurumdur.
- **NAK (K.C. Devlet Belgelendirme Komisyonu):** Kırgızistan'da yüksek öğrenim kurumlarını gözeten, denetleyen ve programlarını onaylayan kurumdur.
- **Mezunlarımız:** İstihdam edilebilirliği ve edebilirliği ile Üniversitemizin çalışmalarına katkı sağlayacağına inandığımız gönüllü elçilerimizdir.

- **Tedarikçiler:** Etkin, kaliteli, hızlı ve düşük maliyetle mal ve hizmet sağlamaları açısından önemlidirler.
- **Özel Sektör Kuruluşları:** Mezunlarımızı istihdam etmeleri, üniversite-iş dünyası işbirliği, maddi ve manevi destek sağlamaları açısından önemlidirler.
- **Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar:** Mezunlarımızı istihdam etmeleri, üniversite-sanayi işbirliği, maddi ve manevi destek sağlamaları ve hukuki işlemler açısından önemlidirler.
- **Mesleki Kuruluşlar:** Üniversite-iş dünyası işbirliği, maddi ve manevi destek sağlamaları açısından önemlidirler.
- **Yasal Sivil Toplum Kuruluşları:** Kamuoyu oluşturmaları açısından önemlidirler.
- **Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve AR-GE Kurum ve Kuruluşları:** Eğitim-öğretim, yayın ve AR-GE çalışmaları ile akreditasyonun geliştirilmesi açısından önemlidirler.

9 KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ'NİN MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ

Üniversitemizin **Misyonu**, *Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında Türklük bilinci, ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.*

Bu misyon çerçevesindeki amaçlarımız şunlardır:

- *Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,*
- *Çağdaş, demokratik ve laik devlet esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,*
- *Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,*
- *AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,*
- *Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri haline getirmek,*

- *Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen-gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,*
- *Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.*

Bu misyonu gerçekleştirmek için Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin belirlediği **vizyonu,**

Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmalarını ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, “uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir üniversite” olmaktır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri,**

- *Dünya bilim literatürüne ve dünyadaki bilginin paylaşılmasına katkı bulunmak,*
- *Türk uygarlığının gelişimine destek vermek,*
- *Yenilikçilik ve çağdaşlık,*
- *Toplumsal sorumluluk,*
- *Sürekli gelişmek, olacaktır.*

10 KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ’NİN İLKELERİ VE ANA HEDEFLERİ

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir:

- Kalite ilkeleri,
- Eğitim ve araştırma ilkeleri,
- İnsan kaynakları ilkeleri,
- Topluma hizmet ilkeleri,
- Çevre ilkeleri,
- Tanıtım ilkeleri,

Üniversitenin Kalite İlkeleri

Üniversitemiz için belirlenen kalite ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Yöneticilikte; ortak aklın egemen kılınacağı katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı ile motivasyonu artırmak ve performansı yükseltmek,
- Bilişim teknolojilerini kullanarak personel ve öğrencilere daha hızlı hizmet sunmak,

- İstenen hedefleri gerçekleştirme sürecinde kaynakları, zamanı etkin ve verimli kullanarak uygulanabilir ve somut çıktıları olan bir kalite yönetim sistemi geliştirmek,
- Hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçerek şikayetleri azaltmak ve memnuniyetlerin yükseltilmesini sağlamak,
- Kalite yönetim sisteminin şartlarına uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirerek kalitede önder olmak ve bu önderliği sürdürmek.

Üniversitenin Eğitim ve Araştırma İlkeleri

Üniversitemiz için belirlenen eğitim ve araştırma ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Bilimsel çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri izleyebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Hayat boyu öğrenme alışkanlığının oluşmasını desteklemek ve yaygınlaşmasını sağlamak,
- Eğitim, öğretim programlarını çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte yenilemek,
- Üniversitemizde sunulan eğitimi, uygulama ile bütünleştirmek,
- Mesleki açıdan yetkin, özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı, çağdaş bireyler yetiştirmek,
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Teknolojik tabanlı eğitimi tesis etmek,
- Öğrenci merkezli eğitim ortamı kurmak,
- Eğitimde esneklik anlayışını benimsemek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek.

Üniversitenin İnsan Kaynakları İlkeleri

Üniversitemiz için belirlenen insan kaynakları ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Bütün çalışanların mesleki ve kişisel gelişimi yönünde programlar yapmak ve desteklemek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve ergonomik koşullara uygun hale getirmek,
- Üniversitenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun kişileri seçmek ve doğru yerde istihdam etmek,

- Motivasyonu artırıcı sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek,
- Kurumsal aidiyet, mensubiyet ve sorumluluk bilincinin gelişmesini desteklemek,
- Çalışma isteğini özendirici ve üniversitenin amaç ve hedeflerine olan katkılarını arttırıcı nitelikte çalışma düzeni hazırlamak ve çalışanlar arasında olumlu ilişkiler kurulmasına yardımcı olmak,
- Çalışanların kişiliğine saygı duymak, haklarını korumak ve gözetmek,
- Çalışanların bilgi, yetenek ve deneyimini arttırıcı olanakları hazırlayarak eğitilmesini ve gelişmesini desteklemek,
- Çalışanların etkinliğini arttırmak ve verimliliğini sağlamak,
- Çalışanların başarısını göz önünde bulundurarak görevinde yükselmesini sağlamak ve ödüllendirmek,
- Çalışanların görevinin gerektirdiği sorumluluk, iş disiplini, olumlu tutum ve davranışlarını düzenlemek, geliştirmek ve denetlemek.

Üniversitenin Topluma Hizmet İlkeleri

Üniversitemiz için belirlenen topluma hizmet ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Topluma hizmetin yükselen bir değer olduğunun her zaman farkında olmak,
- Yakın çevresinden başlamak üzere, toplumun bütün kesimlerine onların beklentilerini karşılayacak ve hayat kalitelerini arttıracak yönde yerel yönetimler, yasal sivil toplum örgütleri ve meslek birlikleri ile işbirliği içerisinde eğitim programları sunmak, ortak eğitim faaliyetlerinde bulunmak, sorunlarını araştırıp çözüm önerileri geliştirmek,
- Güncel sorunları içeren ve halkın katılımına açık seminer, sempozyum ve paneller düzenleyerek toplumun bilgilendirilmesine ve bilinçlendirilmesine katkı sağlamak,
- Halkın düzenleyeceği sosyal ve kültürel faaliyetlere Üniversite olarak katılmak ve destek vermek,
- İşsiz ve meslek sahibi olmayanlara yönelik kısa süreli meslek edindirme kursları açarak işsizliğin azaltılmasına katkıda bulunmak,
- Toplumun gelişimine katkıda bulunacak projelerle ilgili yarışmalar düzenleyip bütün bu faaliyetlerden üniversitenin tanıtımına da katkı sağlamak.

Üniversitenin Çevre İlkeleri

Üniversitemiz için belirlenen çevre ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Doğal çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak,
- Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,

- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada bulunan yasal çevre örgütleriyle ilişkilerin kurulmasını sağlayıp, onlardan üniversiteye dolayısıyla Kırgızistan'a katkılar sağlamak.

Üniversitenin Tanıtım İlkeleri

Üniversitemiz için belirlenen tanıtım ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak,
- Hedef kitlelere etkin ve verimli enformasyon sağlamak,
- Tüm kesimlere bütün bir yıl boyunca topyekun tanıtım faaliyetlerinde bulunmak,
- Halkla ilişkiler ağırlıklı tanıtım faaliyetleri yürütmek.

Üniversitenin Ana Hedefleri

- Eğitimde uluslararası marka olmak
- Nitelikli insan yetiştirme
- Bologna sürecine uyum
- İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- Topluma hizmet
- Eğitim-öğretimde esneklik
- Teknoloji tabanlı öğrenme
- Sürekli eğitim
- Hayat boyu öğrenme
- Değişime uyum ve sürekli gelişme
- Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim üst kuruluşlarına üyelik ve akreditasyon çalışmaları
- Dikey büyüme
- Fiziki altyapıyı güçlendirme
- Yaşam alanları oluşturma

- Uluslararasılaşma

11 KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİNİN İÇ VE DIŞ ÇEVRE ANALİZİ İLE SWOT ANALİZİ

Üniversitemizin iç ve dış çevre analizi, zayıf ve kuvvetli yönleri ile önündeki fırsatlar ve karşılaşılabilecek tehditler ortaya çıkarılmaktadır.

İç Çevre Analizi

İç çevre analizi kapsamında üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları, idari ve destek hizmetleri ile yönetim faaliyetleri ve ilişkilerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Güncel durumun değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen iç çevre analizi çalışmalarında, aşağıda belirlenen her bir değerlendirme konusu için değerlendirilen düzeye 5'li (beşli) gösterge üzerinden bir puan verilmektedir. Bunlar;

Düşük düzey	: 1 puan
Orta düzeyin altı	: 2 puan
Orta düzey	: 3 puan
Orta düzeyin üstü	: 4 puan
Yüksek düzey	: 5 puan

Üniversitemizin 2011 yılı için kurumsal değerlendirilmesi, iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen anket uygulaması ile yapılmıştır. Bundan sonraki yıllarda göstergede yer alan düzey tanımları belirlenecek ve değerlendirmeler bu tanımlara göre gerçekleştirilecektir.

BİRİMLER									
I) Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)	A	B	C	D	E	F	G	H	
1) Öğrenci niteliği	3,39	3,32	3,38	3,36	3,26	4	2,75	3,37	
2) Akademik personel niteliği	3,56	3,17	3,73	3,49	3,42	1	2,75	3,52	
3) İdari Personel niteliği	3,28	3,28	3,76	3,44	3,50	2	3,00	3,34	
4) Mali kaynakların yeterliliği	3,66	4,17	3,58	3,80	4,38	2	4,00	3,75	
5) Bilgi Teknolojileri ve kaynaklarının (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb.)yeterliliği	3,46	3,89	3,54	3,63	3,54	3	3,75	3,50	
6) İş Teknolojilerinin yeterliliği	3,41	3,71	3,58	3,57	3,50	2	3,50	3,45	
7) Fiziksel olanakların yeterliliği	3,36	3,72	3,42	3,50	3,68	3	3,00	3,41	
8) Dışarıdan sağlanan hizmetlerin yeterliliği	3,23	3,35	3,28	3,29	3,36	2	2,50	3,24	
9) İş dünyası ile ilişkilerin yeterliliği	3,04	2,89	3,21	3,04	2,52	3	2,50	2,99	
10) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği	3,24	2,53	3,46	3,08	2,92	2	2,75	3,17	
11) Kamu Kurum ve Kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği	3,01	2,78	3,38	3,05	2,78	3	3,50	3,01	
12) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği	2,85	2,50	2,79	2,71	2,59	2	2,25	2,78	
13) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği	3,20	3,00	3,48	3,23	2,75	3	2,50	3,16	
14) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği	3,46	2,78	3,46	3,23	3,14	3	2,33	3,38	
15) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği	3,10	2,83	3,00	2,98	2,77	3	2,50	3,03	
16) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği	2,98	2,83	3,00	2,94	2,86	3	2,50	2,96	

A: Fakülteler, Konservatuar ve Yükseköğretim Ortalaması, B: Enstitülerin Ortalaması, C: MYO' ların Ortalaması, D: Akademik Birimlerin Ortalaması, E: İdari Birimlerin Ortalaması, F: Araştırma Merkezlerin Ortalaması, G: Rektörlük Birimlerinin Ortalaması, H: Üniversitenin Genel Ortalaması

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

BİRİMLER								
II) Kurumsal Niteliklerinin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi	A	B	C	D	E	F	G	H
1) Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği	3,34	3,33	3,31	3,33	3,27	3,00	2,50	3,32
2) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb) ve yeterliliği	3,27	3,33	3,50	3,37	3,14	3,00	2,75	3,28
3) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği	3,57	3,78	3,73	3,69	3,48	3,00	3,25	3,58
4) Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği	3,35	3,67	3,52	3,51	3,75	3,00	3,00	3,41
5) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği	3,39	3,33	3,67	3,46	3,42	3,00	3,25	3,41
6) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği	3,29	3,56	3,63	3,49	3,25	3,00	3,25	3,34
7) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi	3,39	3,33	3,48	3,40	3,23	3,00	3,25	3,38
8) İdari Personelin Eğitim Düzeyi	3,37	2,56	3,50	3,14	3,43	3,00	3,00	3,33
9) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği	3,33	3,00	3,54	3,29	3,00	3,00	2,00	3,28
10) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği	3,27	3,22	3,09	3,19	3,23	3,00	3,00	3,24
11) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (m ²) ve yeterliliği	3,23	3,35	3,12	3,23	3,30	3,00	3,25	3,23
i) Kampus alanı	3,56	4,00	3,60	3,72	4,08	3,00	3,50	3,63
ii) Toplam kapalı alan	3,11	3,50	3,35	3,32	3,38	3,00	3,25	3,18
iii) Eğitim-Öğretim ve Araştırma	3,06	2,89	3,29	3,08	3,05	3,00	2,75	3,06
iv) Sosyal ve diğer hizmet alanları	3,11	3,06	3,12	3,09	3,22	3,00	2,50	3,10

A: Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması, B: Enstitülerin Ortalaması, C: MYO' ların Ortalaması, D: Akademik Birimlerin Ortalaması, E: İdari Birimlerin Ortalaması, F: Araştırma Merkezlerin Ortalaması, G: Rektörlük Birimlerinin Ortalaması, H: Üniversitenin Genel Ortalaması

BİRİMLER								
III) Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	A	B	C	D	E	F	G	H
1) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	3,33	3,17	3,35	3,28	3,17	3,00	2,50	3,29
2) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği	3,35	3,33	3,44	3,37	3,00	3,00	3,00	3,32
3) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği	3,28	3,24	3,42	3,31	3,10	3,00	2,75	3,27
4) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı	3,30	3,24	3,48	3,34	3,18	3,00	2,75	3,29
5) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği	3,33	3,18	3,50	3,34	3,18	3,00	2,50	3,31
6) Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği	3,22	3,06	3,29	3,19	3,09	2,00	2,75	3,20
7) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği	3,14	2,94	3,32	3,13	3,00	3,00	2,25	3,12

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

8) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği	3,20	3,18	3,13	3,17	2,90	2,00	2,67	3,15
9) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	3,30	3,11	3,33	3,25	3,10	4,00	2,50	3,26
10) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği	2,99	3,00	3,00	3,00	2,82	2,00	2,33	2,96
11) Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği	3,45	3,18	3,46	3,36	3,27	3,00	2,50	3,40
12) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği	3,31	3,29	3,48	3,36	3,00	2,00	3,00	3,29
13) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği	3,32	2,94	3,32	3,20	3,30	3,00	3,50	3,30
14) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumdaki yeterliliği	3,24	2,94	3,30	3,16	3,05	2,00	2,75	3,20
15) Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımının yeterliliği	2,77	2,78	3,00	2,85	2,37	3,00	2,50	2,76

A: Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması, B: Enstitülerin Ortalaması, C: MYO' ların Ortalaması, D: Akademik Birimlerin Ortalaması, E: İdari Birimlerin Ortalaması, F: Araştırma Merkezlerin Ortalaması, G: Rektörlük Birimlerinin Ortalaması, H: Üniversitenin Genel Ortalaması

BİRİMLER								
IV) Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	A	B	C	D	E	F	G	H
1) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	3,11	3,11	3,46	3,23	2,90	3,00	2,50	3,11
2) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliği	3,04	3,22	3,54	3,27	3,14	2,00	3,25	3,11
3) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği	3,00	3,00	3,44	3,15	3,05	3,00	2,75	3,04
4) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği	3,06	2,94	3,38	3,13	2,90	2,00	2,75	3,06
5) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı	3,07	2,94	3,29	3,10	2,75	4,00	2,75	3,06
6) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik	2,97	2,88	3,32	3,06	2,90	2,00	2,75	2,98
7) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği	2,85	2,72	2,91	2,83	2,81	3,00	2,75	2,84
8) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği	2,89	3,24	3,29	3,14	2,95	4,00	2,75	2,95
9) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği	2,83	2,78	3,17	2,93	2,95	2,00	3,00	2,86
10) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu	2,93	3,17	3,27	3,12	3,15	3,00	2,50	2,99
11) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının yeterliliği	2,98	2,94	3,22	3,05	2,86	4,00	2,75	2,99
12) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	2,95	3,18	3,23	3,12	3,00	3,00	2,75	3,00
13) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği	2,96	3,17	3,35	3,16	2,95	4,00	2,67	3,01
14) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği	2,78	3,00	3,32	3,03	2,86	2,00	2,75	2,84

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

15) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği	2,90	2,78	3,14	2,94	2,81	3,00	2,50	2,90
16) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği	2,84	2,89	3,14	2,96	2,65	2,00	2,50	2,85

A: Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması, B: Enstitülerin Ortalaması, C: MYO' ların Ortalaması, D: Akademik Birimlerin Ortalaması, E: İdari Birimlerin Ortalaması, F: Araştırma Merkezlerin Ortalaması, G: Rektörlük Birimlerinin Ortalaması, H: Üniversitenin Genel Ortalaması

BİRİMLER								
V) Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	A	B	C	D	E	F	G	H
1) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	3,20	3,44	3,58	3,41	3,09	2,00	2,50	3,23
2) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği	3,29	3,56	3,63	3,49	3,18	3,00	3,25	3,33
3) Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği	3,21	3,44	3,22	3,29	3,05	2,00	3,00	3,20
4) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği	3,18	3,06	3,26	3,17	2,86	3,00	2,75	3,15
5) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterliliği	3,16	3,43	3,23	3,27	3,10	4,00	2,75	3,17
6) Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği	3,08	3,27	3,18	3,18	2,75	3,00	2,75	3,07
7) Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği	3,09	3,40	3,36	3,28	3,15	4,00	2,75	3,14
8) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği	3,08	3,20	3,41	3,23	2,90	3,00	2,75	3,10
9) Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	3,12	3,00	3,26	3,13	3,05	4,00	2,75	3,12
10) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	3,11	3,27	3,24	3,21	3,20	3,00	2,50	3,13
11) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği	3,14	3,33	3,26	3,25	3,15	3,00	3,00	3,16
12) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği	3,02	2,81	2,95	2,93	2,68	4,00	2,75	2,97
13) Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği	3,03	2,94	3,09	3,02	2,59	3,00	2,75	2,98
14) Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği	3,04	2,69	3,00	2,91	2,86	2,00	2,50	2,98
15) Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği	3,24	3,13	3,22	3,19	3,05	4,00	2,50	3,20
16) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik	2,97	2,88	3,48	3,11	2,90	3,00	2,25	3,00
17) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik	3,07	3,00	3,13	3,07	2,73	2,00	2,50	3,03

A: Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması, B: Enstitülerin Ortalaması, C: MYO' ların Ortalaması, D: Akademik Birimlerin Ortalaması, E: İdari Birimlerin Ortalaması, F: Araştırma Merkezlerin Ortalaması, G: Rektörlük Birimlerinin Ortalaması, H: Üniversitenin Genel Ortalaması

BİRİMLER								
VI) İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi	A	B	C	D	E	F	G	H

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

1) Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3,07	2,76	3,48	3,10	3,00	2,00	3,00	3,07
2) İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3,29	3,63	3,58	3,50	3,65	3,00	3,50	3,38
3) Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği	3,31	3,73	3,09	3,38	3,55	4,00	3,75	3,34
4) Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği	3,35	3,25	3,36	3,32	3,38	2,00	3,50	3,34
5) Kütüphane ve Dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği	3,43	3,63	3,79	3,61	3,45	3,00	2,75	3,46
6) Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3,21	3,73	3,74	3,56	3,19	4,00	3,25	3,29
7) Teknik Destek hizmetleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3,19	3,67	3,35	3,40	3,32		3,00	3,24
8) Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği	3,27	3,18	3,13	3,19	2,95	3,00	3,25	3,22
9) Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği	2,82	3,19	2,95	2,99	2,43	2,00	2,50	2,81
10) Öğrenci Kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği	2,79	2,94	3,14	2,96	2,60	3,00	2,25	2,81
11) Staj destek hizmetlerinin yeterliliği	2,90	3,07	3,36	3,11	2,90	3,00	3,25	2,96
12) Öğrenci Konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği	3,13	3,47	3,50	3,37	3,10	3,00	3,50	3,19

A: Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması, B: Enstitülerin Ortalaması, C: MYO' ların Ortalaması, D: Akademik Birimlerin Ortalaması, E: İdari Birimlerin Ortalaması, F: Araştırma Merkezlerin Ortalaması, G: Rektörlük Birimlerinin Ortalaması, H: Üniversitenin Genel Ortalaması

BİRİMLER								
VII) Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi	A	B	C	D	E	F	G	H
1) Organizasyonel yapının yeterliliği	3,26	3,24	3,14	3,21	2,78	3,00	3,00	3,20
2) Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı	3,20	2,69	3,50	3,13	2,74	2,00	2,75	3,14
3) Görev yetkilerinin yeterliliği	3,23	3,06	3,64	3,31	3,00	2,00	3,00	3,23
4) Stratejilerin varlığı ve yeterliliği	3,21	3,18	3,33	3,24	2,64	2,00	3,00	3,16
5) Karar verme süreçlerinin yeterliliği	3,06	3,12	3,23	3,14	2,59	2,00	3,25	3,04
6) İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği	3,16	3,31	3,41	3,29	3,00	2,00	3,00	3,17
7) Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği	3,11	3,13	3,32	3,18	2,64	2,00	3,00	3,08
8) Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği	3,14	2,94	3,00	3,03	2,65	3,00	2,75	3,06
9) Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği	3,26	3,06	2,95	3,09	2,91	3,00	2,75	3,18
10) İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği	3,23	3,06	3,33	3,21	2,70	3,00	2,50	3,16
11) Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği	3,31	3,81	3,09	3,40	3,41		3,50	3,33
12) Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği	3,19	3,41	3,24	3,28	2,95	2,00	3,25	3,19

A: Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması, B: Enstitülerin Ortalaması, C: MYO' ların Ortalaması, D: Akademik Birimlerin Ortalaması, E: İdari Birimlerin Ortalaması, F: Araştırma Merkezlerin Ortalaması, G: Rektörlük Birimlerinin Ortalaması, H: Üniversitenin Genel Ortalaması

BİRİMLER								
VIII) Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi	A	B	C	D	E	F	G	H
1) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik	3,35	3,24	3,32	3,30	2,74	2,00	3,25	3,28
2) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği	3,37	3,18	3,41	3,32	3,20	4,00	3,25	3,35
3) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği	3,41	3,00	3,27	3,23	2,77	3,00	3,25	3,31
4) Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği	3,37	3,13	3,43	3,31	3,19	2,00	3,25	3,34

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

5) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği	3,19	3,33	3,24	3,25	2,78	2,00	2,75	3,16
6) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği	3,23	3,12	3,57	3,30	2,90	2,00	2,75	3,21
7) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği	3,29	3,25	3,35	3,30	3,05	3,00	2,75	3,26
8) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği	3,27	2,82	3,18	3,09	3,17	2,00	3,00	3,21
9) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği	3,20	3,12	3,23	3,18	2,65	1,00	3,50	3,14
10) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği	3,18	3,47	3,68	3,45	3,00	2,00	3,50	3,23

A: Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması, B: Enstitülerin Ortalaması, C: MYO' ların Ortalaması, D: Akademik Birimlerin Ortalaması, E: İdari Birimlerin Ortalaması, F: Araştırma Merkezlerin Ortalaması, G: Rektörlük Birimlerinin Ortalaması, H: Üniversitenin Genel Ortalaması

BİRİMLER								
IX) Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi	A	B	C	D	E	F	G	H
1) Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği	3,34	3,06	3,48	3,29	2,91		3,50	3,30
2) Eğitim öğretim ile ilgili çıktılarının yeterliliği	3,29	3,18	3,52	3,33	2,95	3,00	3,00	3,27
3) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği	3,12	3,24	3,09	3,15	2,91	2,00	2,75	3,10
4) Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği	3,24	3,47	3,50	3,40	2,95	1,00	3,00	3,24
5) Yönetsel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği	3,27	3,29	3,36	3,31	3,04	1,00	3,25	3,25
6) İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği	3,24	3,25	3,45	3,31	3,17	1,00	3,25	3,24
7) Toplum ile ilgili sonuçların yeterliliği	3,17	3,13	3,41	3,23	3,00	2,00	2,75	3,16

A: Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması, B: Enstitülerin Ortalaması, C: MYO' ların Ortalaması, D: Akademik Birimlerin Ortalaması, E: İdari Birimlerin Ortalaması, F: Araştırma Merkezlerin Ortalaması, G: Rektörlük Birimlerinin Ortalaması, H: Üniversitenin Genel Ortalaması

BİRİMLER								
X) Yükseköğretim Misionunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi	A	B	C	D	E	F	G	H
1) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misionuna uygunluğu	3,42	3,12	3,42	3,32	2,75	2,00	2,75	3,33
2) Ulusal yükseköğretim kurumu olma misionuna uygunluğu	3,59	3,53	3,70	3,61	3,05	2,00	2,75	3,54
3) Kendi misionuna uygunluğu	3,60	3,44	3,43	3,49	3,25	3,00	2,75	3,53

A: Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması, B: Enstitülerin Ortalaması, C: MYO' ların Ortalaması, D: Akademik Birimlerin Ortalaması, E: İdari Birimlerin Ortalaması, F: Araştırma Merkezlerin Ortalaması, G: Rektörlük Birimlerinin Ortalaması, H: Üniversitenin Genel Ortalaması

Dış Çevre Analizi

Yükseköğretim Alanındaki Ulusal ve Uluslararası Gelişmeler

Uluslararası ölçekte farklı özelliklerin dikkate alınmasıyla yapılan sıralamalara göre Üniversitemiz Kırgızistan genelinde açık ara ilk sırada yer almaktadır. Derecelendirme kriterleri dünya genelinde 9200 Üniversite/Kolej arasında ve 200 ülke kapsamında yapılmaktadır. Ulusal liderliğini geliştirmek amacıyla Kırgızistan'da "Pilot Üniversite" statüsü verilen üniversitemiz Kırgızistan yükseköğretim sistemine katkı sağlamak için kredili sistem başta olmak üzere uluslararası tecrübeleri aktarmaya devam etmekte ve yeni girişimlerde bulunmaktadır.

Bu bağlamda günümüzde önemi giderek artan Bologna Süreci, ECTS, uluslararası akreditasyon, öğrenci merkezilik, topluma yararlı hizmetler, yaşam boyu öğrenme ve sürekli öğrenme merkezi olma, toplam kalite yönetimi, ulusal ve uluslararası yükseköğrenimle ilgili kurum, kuruluş ve yasal sivil toplum örgütleri ile işbirliği çalışmalarına hız verilmiştir. Bu çalışmalara bu stratejik plan süresince de artan oranlarda devam edilecektir.

Mezunlar ile İlgili Gelişmeler

Üniversitemiz mezunları ile ilişkilerin geliştirilmesi çalışmaları, “Mezunlar Derneği” kurulmasıyla ve faaliyetlerinin web sayfasının devreye alınarak kamuoyuyla paylaşılmasıyla hız kazanmıştır. Kurulması planlanan “Mezunlar ve Mensuplar Derneği” sayesinde Üniversitemizin mezun ettiği öğrenciler ile ilişkileri, onların kurumun gelişimine katkısının sağlanması ve güncel bilgilerin mezunlara aktarılması çalışmaları daha kapsamlı yürütülmesi planlanmaktadır.

Toplumsal Gelişmeler ve Toplum ile İlişkiler

Üniversitemizin kurumsallaşma ve eğitim kalitesi çalışmaları bu stratejik plan döneminde de devam ettirilecektir. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanlarda saygın bir şekilde tanınan ve kabul edilen hale gelebilmesi için tanıtım faaliyetlerine bu stratejik plan döneminde özel önem verilecektir.

Sanayi, İş Dünyası ve Sosyal Kurumları ile İlişkiler ve Gelişmeler

Bu stratejik plan döneminde Üniversitemizin sanayi kurumları ile ilişkilerinin artırılmasına, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sanayi kurumları tarafından değerlendirilmesine, iş dünyasının yenilikçi projelerine üniversitemiz bünyesinde kurulacak Teknopark'ın ev sahipliği yapmasına, sanayinin üniversitemiz eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmalarına destek vermesine ve endüstri katılımlı eğitim-öğretim anlayışının kazanılmasına özel önem verilecektir.

Eğitim Teknolojilerindeki Gelişmeler

Ulusal ve uluslararası rekabet edilebilirliğin artırılması amacıyla eğitim-öğretim teknolojilerinde yaşanan gelişmeler ve yenilikler sürekli takip edilerek, eğitim-öğretim hizmetlerinin daha etkin ve verimli yürütülebilmesi planlanmaktadır. Uzaktan eğitim teknolojilerini de kapsayacak bu planlama Üniversitemiz açısından öncelikli konudur.

Yasal Düzenlemeler ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Gelişmeler

Yükseköğretim alanında yaşanan yasal düzenlemelerin farklılığı ve sıklığı Üniversitemizin faaliyetleri ve eğitim-öğretim ve AR-GE kalitesi üzerinde oldukça etkili olmaktadır. Bu bağlamda milli değerlere bağlı kalarak toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için en gelişmiş eğitim-öğretim sisteminin ortak anlayış ve ortak aklın ürünü olarak Üniversitemizde tesis edilmesi planlanmaktadır. Bu amaçla alanında yetkin, nitelikli elemanların istihdamı, araştırma fonlarının etkin ve verimli kullanımı özel önem arz etmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin kamu ve eğitim-öğretim kurum, kuruluşları ile yasal sivil toplum örgütleri ile sonuç getiren ilişkilerinin artırılması planlanmaktadır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin Bulunduğu Bölgenin Ekonomik ve Ticari Kalkınmasına Etkisi

Üniversitemizin Kırgızistan başta olmak üzere Orta Asya'da toplumun ekonomik ve ticari gelişimine katkı sağlaması planlanmaktadır. Bu katkının artırılması ve bunun sonucu toplumun eğitim ve öğretim faaliyetlerine katkısının alınması, toplumun bu kapsamda öğrencilere sunabileceği olanaklar yapılacak olan çalışmalarla bu stratejik plan süresince değerlendirilmelidir.

Swot Analizi

Üniversitemizin eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Önceki yıllarda belirlenmiş olan swot analizi sonuçları gözden geçirilmiş, birimlerin bu konularda yaptıkları iyileştirme faaliyetlerini göz önüne alarak sonuçları değerlendirmeleri istenmiştir.

Değerlendirme;

- Altyapı (Fiziksel) ve Teknoloji, Ekonomik ve Mali Yapı,
- Yönetim ve Örgüt Yapısı,
- Kurucu İradenin Sürekli Desteği,
- İnsan Kaynakları,
- Eğitim-Öğretim, Araştırma-Yayın,
- Çevresel Faktörler, kapsamında yapılmıştır.

Yukarıdaki alanlardaki güçlü ve zayıf yönler ile üniversitenin önündeki fırsat ve tehdit içeren konular aşağıda listelenmiştir. Liste stratejik planın versiyon numarası ve sıra numarasını içeren bir kodlama ile verilmiştir. Böylece iyileştirilen yönlerin takibinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Güçlü Yönlerimiz

GY1. ALT YAPI (FİZİKSEL) VE TEKNOLOJİ

- GY1.1. İleri teknolojilerin kullanılması (Radyo-TV, Video Kulüp, Bilgi İşlem Lab.)
- GY1.2. Destek birimleri (araç parkı, elektrik, marangoz, metal atölyeleri, sıhhi tesisat)
- GY1.3. Fiziksel mekanların modern olması, yerleşim yeri, ulaşım kolaylığı
- GY1.4. Beslenme, barınma, sağlık hizmetleri (yurt öğrenci yemekhanesi, kafeterya, lojman, spor kompleksleri, sağlık merkezi, PDRM)
- GY1.5. Kırgızistan ölçeğinde kütüphane hizmetleri ve dokümantasyon düzeyinin iyi olması

GY2. EKONOMİK ve MALİ YAPI

- GY2.1. Her iki devletin mali desteği
- GY2.2. Ücretsiz eğitim ve öğrencilere maddi katkı
- GY2.3. Bütçe esnekliği

GY3. YÖNETİM ve ÖRGÜT YAPISI

- GY3.1. Mevzuatın belirliliği ve esnekliği
- GY3.2. Demokratiklik ve açıklık
- GY3.3. Yönetici, personel ve öğrenci ilişkilerinde uyum
- GY3.4. Ortak yönetim
- GY3.5. Öğrencilerin yönetime katılımı

GY4. KURUCULARIN SÜREKLİ DESTEĞİ

- GY4.1. İki ülke yönetiminin en üst düzeydeki desteği
- GY4.2. İki ülke arasındaki ortak uluslararası anlaşma
- GY4.3. İki ülke arasındaki ekonomik ve siyasi hedeflerin ortak olması

GY5. İNSAN KAYNAKLARI

- GY5.1. Akademik personelin deneyimi
- GY5.2. Akademik personelin seçimle alınması
- GY5.3. Akademik personel için cazip olma, tercih edilir olma
- GY5.4. Personele dil öğretimi ve hizmet içi eğitim olanakları
- GY5.5. Kendi akademik personelini yetiştirmesi
- GY5.6. Uluslararası ölçekte nitelikli personel istihdam edebilme

GY6. EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA-YAYIN

- GY6.1. Akademik faaliyetlerde etik değerlere yüksek bağlılık
- GY6.2. Dört dil öğrenme fırsatı
- GY6.3. Diplomaların eşdeğerliliği
- GY6.4. Burslu lisansüstü eğitimin olması
- GY6.5. Çağdaş eğitim modeli ve sürekli güncellenen eğitim programları,
- GY6.6. Tercih edilen bölümlere sahip olması
- GY6.7. Araştırma ve yayın yapma imkanlarının fazlalığı
- GY6.8. Uluslararası nitelikte bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi

- GY6.9. Objektif bir öğrenci seçme ve sınav merkezine sahip olması
- GY6.10. Öğrenci merkezlilik ve öğrencilerin eğitim-öğretime etkin katılımı
- GY6.11. Mezunlara iş bulma fırsatları
- GY6.12. Yurt dışı ve yurt içi staj imkanları
- GY6.13. Türk dünyası öğrencilerine açık olması
- GY6.14. Sosyal etkinlikler (spor, folklor, dağcılık, tiyatro, müzik vb. faaliyetler)

Zayıf Yönlerimiz

ZY1. ALT YAPI (FİZİKSEL) VE TEKNOLOJİ İLE İLGİLİ SORUNLAR

- ZY1.1. Fiziksel mekan yetersizliği
- ZY1.2. Sosyal tesislerin yetersizliği (lokal, spor tesisleri)
- ZY1.3. Bilgisayar ve internet ağının geliştirme ihtiyacı
- ZY1.4. Ulaştırma hizmetlerinin geliştirilmesi ihtiyacı
- ZY1.5. Bilişim teknolojileri yönetimine olan gereksinim

ZY2. YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISI İLE İLGİLİ SORUNLAR

- ZY2.1. Üniversitenin kuruluş ve işleyişi ile ilgili mevzuattan kaynaklanan sorunlar
- ZY2.2 Üniversite yönetim kurulu ve senato üyelerinin seçim sistemi ve görevlendirme sürelerinin belirsizliği
- ZY2.3. Performansa dayalı olmayan ödüllendirme
- ZY2.4. Orta ve uzun vadede planlama yapma zorluğu
- ZY2.5. Hukuk Müşavirliğinin olmaması
- ZY2.6. Döner sermaye ve vakıf işletmesinin yokluğu
- ZY2.7. İhale ve satın alma uygulamalarının yetersizliği
- ZY2.8. Terfi sisteminin yetersizliği
- ZY2.9. İş ve süreç tanımlarının eksikliği
- ZY2.10. İş yükü dengesizliği
- ZY2.11. Norm kadrolardaki unvan ve sayı yetersizliği
- ZY2.12. Ücretlendirme sisteminin yetersizliği
- ZY2.13. Etkin bir güvenlik sisteminin olmaması
- ZY2.14. Mevzuattaki ihtiyaçlara göre güncellenmesindeki yetersizlikler
- ZY2.15. Oryantasyon ve iş eğitiminin yapılmaması
- ZY2.16. Fakülte ve yüksek okulların idari birimlerinin yetersizliği

- ZY2.17. Üç dilde belge üretme zorunluluğu
- ZY2.18. Otomasyona geçilememesi
- ZY2.19. Profesyonel tercüme bürosu yetersizliği
- ZY2.20. Ders araç ve gereçlerinin etkin ve verimli kullanılamaması
- ZY2.20. Bilimsel ve idari geleneklerin arzu edilen düzeyde geliştirilememiş olması
- ZY2.21. Basın ve halkla ilişkiler biriminin geliştirilme ihtiyacı
- ZY2.22. Bilimsel araştırma projeleri destekleme birimine olan ihtiyaç

ZY3. İNSAN KAYNAKLARI İLE İLGİLİ SORUNLAR

- ZY3.1. Akademik personelde nicelik ve nitelik sorunları
- ZY3.2. Sosyal güvence yetersizliği
- ZY3.4. Aile birliğinin korunmasına yönelik yetersizlikler ve eksiklikler
- ZY3.5. Görev sürelerinin kısa olması
- ZY3.6. Ders yükü tespitinde akademik standart yokluğu

ZY4. ÇEVRESEL FAKTÖRLER (SOSYAL, EKONOMİK, HUKUKİ)

- ZY4.1. Yaşanan olaylar nedeniyle güvenlik zafiyeti algısı
- ZY4.2. Ulaşım, sağlık, vb. alanlarda yaşanan güçlükler
- ZY4.3. Mal ve hizmet temininde güçlük
- ZY4.4. Hayat pahalılığı
- ZY4.5. Hukuki altyapı farklılığı
- ZY4.6. Eğitim ve kültürde entegrasyon
- ZY4.7. Banka hizmetlerinin yetersizliği
- ZY4.8. Çalışma izni, vize ve ikamet sorunları
- ZY4.9. Yaşanan siyasal ve ekonomik krizler
- ZY4.10. Üniversitenin bilimsel özerkliğini engelleyebilecek dış etmenler

ZY5. EĞİTİM-ÖĞRETİM-ARAŞTIRMA-YAYIN İLE İLGİLİ SORUNLAR

- ZY5.1. Bağımsız eğitim programı geliştirme sorunu
- ZY5.2. Araştırmalarda öncelikli alanların belirlenmemesi
- ZY5.3. Uygulama derslerinin ve uygulama ortamlarının azlığı
- ZY5.4. Öğrenci danışmanlığı sistemlerinin istenen düzeyde olmaması
- ZY5.5. Ders kitaplarının teminindeki güçlük

ZY5.6. Ders kitapları ve süreli yayınların bazı alanlarda azlığı

ZY5.7. Öğrenme yaklaşımının yetersizliği, öğrencilerin kendi başına öğrenme alışkanlığı edinmemesi

Fırsatlar

- F1. Türk Dünyası ve çevre ülke öğrencilerine açık olması
- F2. Üniversitemizin bir kampus üniversitesi olması
- F3. Ulusal ve uluslararası akademik, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütleriyle işbirliğine açık olması
- F4. Çağdaş eğitim yapısıyla Kırgızistan'da pilot üniversite seçilmesi dolayısıyla Orta Asya için örnek eğitim kurumu olabilirliği
- F5. Nitelikli mezunlara duyulan ihtiyacın sürekli artması
- F6. Ulusal ve uluslararası rekabetin artması
- F7. Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyasının piyasa ekonomisine yeni geçmiş olması
- F8. Serbest piyasa ekonomisine uygun işletmelerin Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyasında yeni kuruluyor olması
- F9. Kırgızistan'ın doğal potansiyeli ve gelişen sektörleri
- F10. Türk Dünyası ve Uygarlığına yönelik araştırma faaliyetlerinin tüm dünyadaki Merkezi olabilirlik
- F11. Mezunlardan yararlanma imkanları
- F12. Dört dil öğrenebilme imkanı
- F13. Çeşitli uluslararası projelerin hazırlanması, yeni projelere yol açılması
- F14. Bölgenin demografik kimliğinin farklı kültür yapısına sahip olmasının sosyal bilimler alanında araştırma imkanını arttırması
- F15. Mesleki ve teknik eğitimde nitelikli elemana duyulan yüksek ihtiyaç
- F16. Ulusal ve uluslararası ünlü kişilerin üniversitemize kongre, ders, seminer, vs. için getirilmesi
- F17. Uzaktan eğitim altyapısının yeterli olması

Tehditler

- T1. Yükseköğretim ile ilgili düzenlemelerdeki belirsizlik
- T2. Orta öğretim kalitesinin giderek düşmesi
- T3. Orta öğretimden üniversitemize geçen öğrenci kalitesinde beklenen yükselişin olmaması
- T4. Fiziksel gelişimin gerektiği şekliyle ve hızda sürdürülememesi

- T5. Uluslararası akademik kuruluşlarla akredite olamama, yerelleşme riski
- T6. Uluslararasılaşma için yeterli öğrenci sağlayamama
- T7. Kırgızistan dışındaki ülkelerden akademisyen istihdamının güçlüğü
- T8. Teknolojide yaşanan hızlı değişimlere uyum güçlüğü
- T.9. Mesleki ve teknik eğitimin yeteri kadar resmi kuruluşlarca anlaşılabilmesi ve prestij nedeniyle başarılı öğrencilerin ilgisini çekmemesi
- T10. Uluslararası işletmelerin ihtiyaç duyduğu nitelikte ve yabancı dil bilgisine sahip öğrenci yetiştirilemeyişi
- T11. Analizlere dayalı olmayan alanlarda büyüme ve öğrenci fazla alımı nedeniyle kaynakların verimli kullanılmaması, eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi, mezun olan öğrencilerin iş bulma oranının giderek azalması ve öğrencilerde derslere karşı motivasyon kaybının görülmesi
- T12. Ulusal ve uluslararası tanıtımın yeteri kadar yapılamaması nedeniyle başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi
- T13. Bilgi işlem hizmetlerinde kalitenin sürekliliğinin sağlanamaması
- T14. Ders programlarının ve içeriklerinin zamanın gereklerine ve uluslararası standartlara uygun olarak güncellenememesi
- T15. Üretim, mal ve hizmet temininde Kırgızistan mevzuatından kaynaklanan güçlükler

12 STRATEJİK DEĞERLENDİRME

Stratejiler ve Amaçlar

Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin katılımı ile yapılan paydaş analizi, iç ve dış çevre analizi ve swot analizleri sonucunda değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler göz önüne alınarak, 2011-2015 yılları arasında uygulanması düşünülen stratejiler ve kısa açıklamaları aşağıda verilmiştir.

Strateji 1: Üniversitemizin uluslararası eğitim ve bilim alanında akredite olmasının sağlanması

Üniversitemizin uluslararası alanda bilinirliğinin ve kabul edilebilirliğinin artırılması amacıyla uluslararası eğitim ve bilim alanında akredite olmasının sağlanması çalışmalarına başlanması önem arz etmektedir. Bu kapsamda;

Üniversitemizde akreditasyonla ilgili çalışacak bir yapının oluşturulması, başta çerçeve programlarının uluslararası standartlara uygun olarak belirlenmesi, ders isimleri ve içeriklerinin çağın gereklerine göre düzenlenmesi ve programların belirlendiği biçimde uygulanmasının kontrolünün yapılması önemli görülmektedir. Bu kapsamda da öğrenciler ve öğretim elemanları ile yapılacak olan değerlendirme anketlerinde müfredata uyum sorgulanmalıdır.

Strateji 2: Türk Dünyasında birlik ve beraberlik anlayışının gelişmesine katkı sağlayacak faaliyetlerin artırılması

Üniversitemizde ortak tarihten gelen çok kültürlü yapının olması nedeniyle birlik ve beraberlik anlayışının gelişmesine katkı sağlayacak faaliyetlerin artırılması çok önemlidir. Bu kapsamda;

- Birlik ve beraberlik anlayışının gelişmesine katkı sağlayacak bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin artırılması.
- Öğrenciler-akademisyenler-idari personel ve aileleri arasında samimi ilişkilerin geliştirilmesi.
- Üniversite-kamu kurumları ve toplum ilişkilerinin geliştirilmesi.

Strateji 3: Manas Üniversiteli olma gururunu yaşayacak ve yaşatacak anlayışın ve üniversitemiz imajının geliştirilmesine katkı sağlayacak faaliyetlerin artırılması

Üniversitemiz paydaşlarının mensubiyet, aidiyet ve sahiyiyet duygularının geliştirilmesi ve empati kurmalarının sağlanması amacıyla anlayış geliştirilmesi ve üniversitemiz imajının geliştirilmesine katkı sağlayacak faaliyetlerin artırılması ve tüm paydaşların etkin katılımı önem arz etmektedir. Bu kapsamda;

Üniversitenin her alandaki faaliyetinde öğrenci ve personelin etkin katkı ve katılımlarıyla başarının artırılması ve bu başarıların üniversite içinde ve dışında kamuoyuyla paylaşılmasında halkla ilişkiler ağırlıklı tanıtım çalışmaları gerçekleştirilecektir.

Strateji 4: Üniversitemizin tanıtımı için her türlü fırsat ve imkanın kullanılması, başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere bölgede ön sıralarda tercih edilmesinin sağlanması

Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere bölgede öğrencilerin tercih sebebi olacak çalışmaları yapmak çok önemlidir. Bu kapsamda;

- Aday öğrencilere Üniversitemizi daha çok tercih etmelerini sağlamak amacı ile lise ve dengi okullarda (resmi ve özel) tanıtım programlarına ağırlık verilmelidir.
- Aday öğrencilere Üniversitemizdeki akademik personelin ne derece yetkin olduğu anlatılmalı ve kendi geleceğine şekil verebilecek durumda olduğumuz gösterilmelidir.
- Üniversite sınavında üst sıralarda puan alan öğrencilerle görüşülerek üniversitemizi tercih etmelerini sağlayacak olanaklar sunulmalıdır.
- Lise öğrencileri ile senede en az bir defa “Açık Gün” yapılarak Üniversite hakkında bilgilendirilmeli ve kendilerine ne tür olanaklar sunulacağı anlatılmalıdır.
- Lise öğrencilerine yönelik bilim olimpiyatları düzenlenmelidir.

Strateji 5: Toplumla karşı duyarlılığımızın ve hizmetlerimizin artırılması

İçinde bulunduğumuz çevre; tarım, ticaret, turizm ve sosyal yapı itibariyle cazip bir bölgedir. Üniversitemiz toplumsal gelişmeleri yakından takip ederek, toplumun her katmanına hitap edebilmeli ve bölgemizde var olan fırsat ve imkanlardan yararlanılmasını kolaylaştırmalıdır. Bu kapsamda;

- Toplumun refah seviyesini artırmak amacıyla ülkenin zengin doğal kaynakları, tarım, hayvancılık ve turizm potansiyelini işleyerek pazara sunulabilir hale getirilmesi aşamalarında üniversitemiz öncülük ve önderlik rolü üstlenmelidir.
- Çevre ve toplumun ihtiyaçları ile atıl işgücünün ekonomiye kazandırılması konularında duyarlılığımız arttırılmalı ve toplumsal (sosyal) içerikli projeler geliştirmek amacıyla Üniversitemiz birimlerinin (Toplumsal Duyarlılık Projeleri Koordinatörlüğü-TDPK kurulabilir) işbirliği yapması sağlanmalıdır.
- ‘Kalite Günleri’ düzenleyerek kalite çalışmalarının benimsenmesi ve yaygınlaştırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır.
- Yasal sivil toplum kuruluşları ile barışık bir üniversite olarak; bu örgütlerin gelişmesine ve içerisinde yaşadığımız toplumun sorunlarının çözümüne katkı sağlama, özellikle yardıma ve bakıma muhtaç (özürlü, yaşlı, kimsesiz vb. gibi) insanlarımızın sosyal ve kültürel yaşantılarının gelişmesine ve onların topluma kazandırılmasına yardımcı olma, onların yeteneklerinden yararlanma yolunda çalışmalar planlanmalıdır.

Strateji 6: Üniversitemizin, Sürekli İyileştirme ve Toplam Kalite Yönetimini uygulayan bir Eğitim Mükemmellik Merkezi haline dönüştürülmesi

Günümüzde eğitim ve öğretim kurumları büyük bir rekabet içinde hizmet vermek durumundadırlar. Sürekli kendini geliştiren ve çağın gereklerine uygun bireyler yetiştiren kuruluşların gelecekte daha iyi görünmekte ve geleceğe daha rahat bakabilmektedirler. Paydaşlarının memnuniyetini sağlayarak ve insan odaklı çalışmalar yaparak herkesin gurur duyduğu bir kuruluş haline gelmek günümüzde her zamankinden daha fazla önem arz etmektedir. Bu kapsamda;

Üniversitemizde toplam kalite yönetimi ve akademik değerlendirme kapsamında aşağıdaki çalışmaların sürekli olarak yürütülmesi sağlanmalıdır:

- Kalite el kitabının hazırlanması,
- Dönemsel hedefler konulması ve bu hedeflerin sürekli iyiyeye doğru yükseltmesinin sağlanması,
- Açık alanlarımızın belirlenerek, oluşturulacak iyileştirme ekipleri marifetiyle iyileştirme programlarının sürekliliğinin sağlanması,
- Performansımızı belirleyecek ölçüm sisteminin kurulması, verimliliğimizin izlenmesi ve gözlemlenen sapmaların ortadan kaldırılması,

- Öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personelin performanslarının ve memnuniyetlerinin ölçülmesi,
- Tüm paydaşlarımızın kalite geliştirme çalışmasına katılımlarının sağlanması,
- Takım çalışmalarının özendirilmesi,
- Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi,
- Kurumsal kültürün oluşturulması,
- İş güvenliği ve işçi sağlığının ölçülmesi,
- Topluma sağlanan faydanın ölçülmesi ve toplum temsilcileri ile paylaşılması,
- Kalite geliştirme çalışmalarına katılımın atama ve yükseltme kriteri olarak değerlendirilmesi,
- Yapılacak olan 'Kalite Günleri' ile ilgili yaygın çalışmalar yapılması.

Strateji 7: Belirli alanlarda dünya çapında tanınan saygın bir üniversite haline gelinmesi

Üniversitemiz bölgesinde çağdaş ve gelişme potansiyeli büyük bir üniversitedir. Üniversitemizde sosyal, sağlık, fen ve teknik içerikli programlarda eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Kısa zamanda her alanda dünya çapında saygınlığa kavuşulması beklenemez. Başlangıçta herhangi bir öncelik verilmeksizin belirli alanlarda dünya çapında tanınan saygın bir üniversite imajının oluşturulması desteklenmelidir. Bu kapsamda;

2015 yılı sonuna kadar üniversitemizin, bütün alanlarda başarılı olmakla birlikte, birkaç alanda ulusal ve uluslararası çevrede öne çıkmasını sağlamak amacı ile özellikle akademik personel desteklenmeli ve teşvik edilmelidir. Bu konuda bir rekabet ortamı oluşturulmalı ve gerekli kriterler belirlenerek duyurulmalıdır. 2011 yılı sonunda öne çıkan konular belirlenerek, bu alanlara 2012 yılında daha fazla destek sağlamak suretiyle üniversitemizin imajına pozitif yönde ivme kazandırılmalıdır.

Strateji 8: Üniversitemizin kongre, seminer, sempozyum ve fuar gibi etkinliklerle bölgesinde bir cazibe merkezi haline getirilmesi

Günümüzde seminer, sempozyum, kongre, konferans ve fuar gibi etkinlikler üniversitelerin tanınırlılık gücünü artıran önemli performans kriterlerindedir. Bu amaçla üniversiteler çeşitli etkinlikler düzenlemektedirler. Bu kapsamda;

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, kongre, konferans ve fuar organizasyonlarının düzenlenmesi ve düzenlenecek olan organizasyonlara iştiraki özendirilmelidir.

Strateji 9: Üniversite–iş dünyası ilişki ve işbirliklerinin geliştirilmesi, iş dünyası ile birlikte topluma öncülük edilmesi

Üniversitemiz iş dünyası, kamu kurum-kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yaparak Kırgızistan’da kalkınmada öncelikli sektörlerin belirlenmesi, bu sektörler için nitelikli insan gücü yetiştirilmesi, mevcut insan gücünün niteliklerinin ihtiyaçlar yönünde geliştirilmesi, pilot uygulamalarda iş dünyasıyla birlikte hareket edilmesi, ürün geliştirmede teknoloji transferi gibi konularda inisiyatif alacak ve geliştirilecek projelere öncülük edecektir. Bu kapsamda;

Üniversitemiz bünyesinde iş dünyasının da katkılarıyla öncelikli sektörlerle yönelik laboratuvar, atölye ve uygulama ünitelerinin açılması özendirilecektir.

Üniversitemizde mevcut laboratuvar, atölye ve uygulama birimlerinin iş dünyasına da açılarak, rasyonel ve verimli kullanımını sağlamak amacı ile gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Öte taraftan üniversitenin iş dünyası ile fonksiyonel işbirliğini sağlamak üzere; üniversite danışma konseyi, fakülte/yüksekokul danışma kurulları ve bölüm/program sektör komiteleri oluşturulacaktır.

Strateji 10: Öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişiminde etkin rol alınması, yaşam boyu öğrenme anlayışının kazandırılması

Öğrenciler üniversitenin başta gelen paydaşlarından. Bu anlayışla bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenleyerek kişiliklerinin gelişimi ve üstün girişimcilik ruhuna sahip olmalarına yönelik bilimsel seminer, konferans, kongre, çalıştay faaliyetleri düzenleyerek kişisel gelişimlerinin ve mesleki becerilerinin artırılması asli hedeflerimizden olup, bu kapsamda;

- “Sürekli Eğitim Merkezinin” kurulması,
- “Yaşam Boyu Öğrenim Merkezinin” kurulması,
- “Mezun Yerleştirme Merkezinin” kurulması,
- “Kariyer Merkezinin” açılması,
- Etkin bir mezun takip ve geliştirme sisteminin kurulması,
- Öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme olanaklarının artırılması,
- Öğrenci kulüplerinin desteklenerek sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile geziler düzenlenmesi,
- İhtiyaç duyulan alanlarda yabancı dil destekli eğitimin sağlanması ve geliştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası üniversitelerle öğrenci değişim programlarının uygulanması,
- Başarılı öğrencilere, başta iş olanakları olmak üzere mümkün olan teşvik, ödül ve imkanların sağlanması,
- Akademik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin etkin kullanımının sağlanması,

- Öğrencilerin akademik faaliyetlere katkılarının sağlanması,
- Öğrencilerin yasal sivil toplum örgütü çalışmalarına katılımlarının özendirilmesi,
- Danışmanlık sisteminin etkin çalıştırılması,

gibi çalışmalar desteklenmelidir.

Strateji 11: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri düzenleyen Mezun Yönetim Bilişim Sisteminin oluşturulması

Üniversiteler öğrencilerini mezun ettikten sonra onlar ile ilişkilerini kesmemeli; yetiştirdikleri bireylerin, mezun olduktan sonra aldıkları eğitimin onlar için ne derece yararlı olduğunu, ne gibi eksikliklerinin olduğunu, gelişme ihtiyaçlarını ve üniversiteye olabilecek katkılarını bilmek durumundadırlar. Mezunların üniversitenin imajına katkılarının önemini herkes bilmektedir. Karşılıklı yarar üreten bu ilişkinin sürdürülebilirliği esas olup, bu kapsamda;

Mezunlarla olan ilişkilerin kopmaması için ‘Mezun Yönetim Bilişim Sistemi’ oluşturulmalıdır. Bu sistemin içinde kariyer geliştirme, mezunların tecrübelerinden yararlanma çalışmalarına, oryantasyon programlarına vb. yer verilecek bir veri tabanı oluşturularak üniversitemize katkıda bulunabilecek olanlar tespit edilerek, destekleri alınacaktır. Yılda bir “Mezunlar Haftası” düzenlenerek çeşitli etkinliklerle camianın bütünleşmesine destek verilecektir.

Oluşturulacak “Mezunlar ve Mensuplar Derneği” ve “Aile Konseyi” ile iç paydaşlarımızın da üniversitemizin gelişimine katkıları sağlanacaktır.

Strateji 12: Kağıtsız yönetim ve yönetim bilişim sisteminin oluşturulması

Bilişim sektöründeki gelişmeler, kurumlarda aşırı evrakçılığı ortadan kaldırma yolunda önemli imkanlar sunmaktadır. Bu kapsamda;

- Uzun vadede üniversitemizin e-üniversite olma amacı çerçevesinde, kağıtsız yönetimi uygulamaya almak ve bu konuda diğer öğrenim kuruluşlarına örnek ve öncü olmak.
- Üniversitemizde doğru bilgiye, doğru yerde, doğru zamanda, doğru kişi tarafından ulaşılabilmesini sağlamak ve bilgi akışındaki aksaklık ve kopuklıklardan dolayı sorunlar yaşamamak amacı ile bütün üniversitemizi kapsayan bir yönetim bilişim sistemi oluşturulmalıdır.
- Oluşturulacak olan yönetim bilişim sistemi hem bilgi akışını hızlandırmalı hem de performans göstergelerinin izlenebilmesine olanak vermelidir. Gerekli güncellemeler zamanında yapılmalıdır. Bu sistem, rektörlük ve bütün birimlerin bir ağ ortamında (intranet) çalışmasına imkan sağlamalıdır.
- Personel hareketleri, izinler, ücretlendirme, döner sermaye çalışmaları, proje yönetimi ve takibi, sosyal etkinlikler, kalite yönetim sistemi, öğrenci işleri, not izleme ve transkript işlemleri vb. bütün hizmetler bu yönetim bilişim sistemi tarafından *bütünleşik* bir sistem

olarak sunulmalıdır. Bu sistem gerekirse internete açılarak mezun işlemleri ve öğrenci isteklerinin internet üzerinden karşılanması biçiminde de kullanılabilir.

Strateji 13: Üniversitemizin fiziki gelişmesinin standartlara uygun olarak tamamlanması

Üniversitemizin fiziki altyapısının geliştirilmesi için oldukça önemli yatırımlar yapılmıştır. Bu yatırımlara ve çalışmalara devam etmek, gelişmiş bir üniversite olmamız bakımından önemlidir. Bu kapsamda;

Üniversitemizin fiziki kapasitesi esneklik ve verimlilik esasına uygun olarak eğitim-öğretim, akademik, sosyal faaliyetler, idari ve destek hizmetler açısından dünya standartlarında kabul gören ölçütlere getirilmeli ve bu konuda süreklilik sağlanmalıdır. Bunlara ek olarak üniversitenin fiziki gelişmesi sırasında estetik görüntüsünün korunmasına ve yaşam alanları oluşturulmasına da önem verilmelidir.

Strateji 14: Uluslararası saygınlığı olan bilim adamlarının ve alanında uzman sektör elemanlarının üniversitemizde ders, seminer veya konferans vermesinin desteklenmesi

Üniversitemize alanında ünlü bilim adamlarının ve sektörlerin duayenlerinin ziyaretlerinin sağlanması ve onore edilerek değişim programları staj ve iş yeri tecrübesinin geliştirilmesinde bilgi, birikim ve imkanlarından yararlanılmalıdır. Bu kapsamda;

- Alanında ünlü bilim adamlarının ve sektörlerin duayenlerinin üniversitemizde ders, seminer ve konferans vermesi konusunda ihtiyaç duyulan gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
- Bu konuda gerekli insan kaynağı arayışına gidilmelidir.
- Ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip emekli öğretim üyelerinin ders verme olanakları araştırılmalı ve sağlanmalıdır.
- Bu konuda uluslararası yetkinliği ölçecek bir sistem ve veri tabanı oluşturulmalıdır.

Strateji 15: Mesleki ve teknik eğitimde programların geliştirilmesi ve sertifika/katılım belgesine dayanan faaliyetlerin yaygınlaştırılması

Dünyada mesleki ve teknik eğitim yüksek öğretim içinde önemli bir yer tutmakta ve özellikle nitelikli eleman yetiştirilmesi konusunda önemi her geçen gün artmaktadır. Bu kapsamda;

Üniversitemizdeki Meslek Yüksekokulu'nun örgün, yaygın ve informal eğitim yaparak toplumun her kesimine hizmet edecek şekilde yeniden yapılandırılması ve Kırgızistan'da mesleki ve teknik eğitimin modernizasyonu için örnek ve öncü bir kurum haline getirilmesi sağlanacaktır. Bu amaca ulaşmak için;

- Sektörlerle işbirliği içinde geniş kapsamlı bir işgücü ihtiyaç analizi yapılarak, eğitim programları ve içerikleri belirlenecektir,

- Sektörel uygulamalara hız verilmesi, proje ödevleri ve ödevlerin uygulamaya yönlendirilmesi, başarılı proje ödevlerinin ödüllendirilmesi,
- Bölgemizde işletmelere yönelik envanter oluşturularak staj ihtiyaçlarının tespit edilmesi, öğrencilerin bilgi ve becerilerine göre staj yerlerine gönderilmesi ve stajların (denetleme için gerekli alt yapı kurularak) denetlenmesinin sağlanması, vb. sektörel uygulama çalışmalarının etkin bir biçimde yürütülmesi.

Strateji 16: Başta Kırgızistan ve Merkezi Asya odaklı olmak üzere, AR-GE ve bilimsel çalışmaların özendirilmesi, akademik araştırma ve yayın kalitesinin daha üst seviyelere çıkarılması, üniversite bilimsel dergilerine indeksli yayın statüsünün kazandırılması

Gelecek on yıl içerisinde Üniversitemizin bir “araştırma üniversitesi” ve “teknoloji geliştirme merkezi” haline getirilmesi yönünde insan kaynakları, donanım ve teknolojik altyapısının gelişimi titiz ve dikkatli bir plan çerçevesinde tamamlanacaktır. Bu kapsamda ülke ve bölgedeki ihtiyaç, imkan ve fırsatlar göz önüne alınarak araştırmada cazibe merkezlerinin hangi alanlar olacağı belirlenecektir.

- Ülkenin ve bölgenin ihtiyaç, imkan ve fırsatları göz önüne alınarak Üniversitenin Ar-Ge potansiyeli ve envanteri belirlenmeli, bu envanter kullanıma açılmalıdır. Bu veri tabanının etkin bir biçimde kullanılması ve faydalı olabilmesi için, merkezi bir Ar-Ge ve proje yönetimi koordinasyonu sağlanmalıdır. Bu koordinasyon, toplumun kamu, iş dünyası ve sivil toplum teşkilatlarıyla işbirliği içinde bir proje yönetim sistemi geliştirmelidir.
- Ulusal ve uluslararası projeler, üniversitenin en üst düzey yöneticileri tarafından ilgiyle izlenmelidir.
- Ar-Ge çalışmalarına akademik teşvik verilmelidir. Önemli akademik çalışmalar, özellikle de uygulamalı çalışmalar özendirilmelidir.
- Yüksek lisans ve doktora tez konularının ülke ve bölge koşulları, ihtiyaçları, imkan ve fırsatları göz önünde bulundurularak ve uygulanabilirlik niteliği de esas alınarak tespiti sağlanmalıdır. Bu konuda bir ödüllendirme sistemi geliştirilmelidir.
- Ulusal ve uluslararası akademik yayınlara her türlü desteği sağlamak. Bu kapsamda;
 - i. Yayın politikasının geliştirilmesi,
 - ii. Yapılan yayınların internetten duyurulması,
 - iii. Yayın teşvik primlerinin uygulanması,
 - iv. Yapılan yayınların dağıtım ağının oluşturulması,
 - v. Veri tabanının oluşturulmasının sağlanması,
 - vi. Araştırma merkezlerinin işler hale getirilmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda yenilerinin açılması yolunda adımlar atılmalıdır.

- vii. Araştırmalara finansal destek sağlamak üzere bilimsel araştırma projeleri birimi ve araştırmaları destekleme fonları geliştirilmelidir.

Strateji 17: Üniversitemizde kısa, orta ve uzun vadeli planlama anlayışının kazandırılması

Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması, faaliyetlerin tam zamanında ve uyumlu bir biçimde koordinasyonunun sağlanması amacıyla kısa, orta ve uzun vadeli planlama anlayışının kazandırılması önem arz etmektedir. Bu kapsamda;

Üniversitemizde planlama çalışmalarının kısa, orta ve uzun vadeli olacak biçimde her faaliyette yayılması gerektiği anlayışının kazandırılması amacıyla yönetimde proaktif yaklaşım geliştirilmelidir.

Strateji 18: Misyon ve vizyonun gerçekleşmesi doğrultusunda kendimizi geliştirecek bir slogan belirlenmesi

Üniversitemiz faaliyetlerine bütün paydaşlarımızın katılımını sağlamak; mensubiyet, aidiyet ve sahibiyet duygusunu geliştirmek ve motivasyonu artırmak amacı ile bizlere her an hatırlatıcı nitelikte sloganlar belirlenmesi yararlı olacaktır. Bu kapsamda;

Üniversitemizin önemli tarihi kesitlerinde misyon, vizyon, temel değer ve ilkelerimize uygun bir slogan belirlenmelidir.

Strateji 19: Üniversitenin diğer ulusal ve uluslararası üniversiteler, kamu kurum-kuruluşları, iş dünyası ve sivil toplum örgütleriyle topluma yarar sağlayan işbirliklerinin desteklenmesi

İşaret edilen paydaşlarla işbirliği sağlanması, eğitim kalitesinin artırılması ve başarılı uygulamaların paylaşılması bakımından önemlidir. Özellikle teknik alt yapısı gelişmiş üniversitelerden ve onların deneyimlerinden yararlanmak gerekmektedir. Bu kapsamda;

- Kırgızistan, Türk Dünyası ve dünyadaki diğer gelişmiş üniversiteler ve akademik kuruluşlar, kamu kurum-kuruluşları, iş dünyası ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği çalışmaları etkin, sürekli ve verimli bir şekilde yürütülmelidir.

Strateji 20: İnternet Destekli Öğretimin (İDÖ) Desteklenmesi

Günümüzde internet destekli eğitim ya da uzaktan eğitim sistemleri yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Her geçen gün bu eğitim modelinin kullanım alanı ve sahası genişlemektedir. Üniversitemizi uzaktan eğitim konusunda etkin bir kuruluş haline getirmek amacıyla İDÖ programlarının sayısının arttırılması ve kullanım alanlarının çeşitlendirilmesi hedeflenmelidir. Bu kapsamda;

Bu programların başarılı sonuçlar üretmesi ve eğitim kalitesinin yüksek olması için gerekli akademik kadroyu oluşturmak, tanıtım ilkelerini yaygın bir biçimde uygulamak ve uzaktan eğitim konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliklerini gerçekleştirmek, öncelikli çalışmalarımız arasında yer almalıdır.

Uzaktan eğitim konusunda kurumsallaşmaya katkıda bulunarak servis sağlayıcı rolünü üstlenmek için, girişimlerde bulunulmalı ve bu amaçla YÖK'te kurulan 'Uzaktan Eğitim Birliği'nde etkin rol alınmalıdır. Bu kapsamda elde edilen tecrübeden Kırgızistan'ın da yararlanması sağlanmalıdır.

İDÖ' den yaz aylarında yapılacak akademik çalışmalarda da yararlanılmalıdır.

Uzaktan eğitim konusunda Ar-Ge projeleri açarak, bilişim hizmetleri açısından kendi içinde en iyi hizmeti veren ve en son teknolojiyi kullanan bir üniversite olmaya çalışılmalı, İDÖ programlarında herkesin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak kalite yükseltmeli; gerekirse diğer üniversitelerden eksik olduğumuz alanlarda uzmanlar belirlenerek destek alınmalıdır.

Strateji 21: KTMÜ Teknopark Kuruluş Çalışmalarının Başlatılması

Kırgızistan'da ve diğer Orta Asya ülkelerinde iş dünyasının, akademisyenlerin ve diğer girişimcilerin yenilikçi projelerinin yönlendirileceği ve değerlendirileceği yeterli alt yapıya sahip teknopark sıkıntısı yaşanmaktadır.

KTMÜ bünyesinde sahip olunan teknik bilgi, fiziksel kaynaklar ve insan kaynaklarına ait olanaklar dikkate alınarak, başta Kırgızistan olmak üzere, diğer Orta Asya Ülkeleri ve akraba topluluklardaki girişimcilerin yenilikçi projelerine ev sahipliği yapabilecek bir Teknopark kurulmalıdır.

Kriz Stratejileri

Her türlü doğal ve teknolojik afetlerle, terör olayları karşısında üniversitemizin bir acil durum planına sahip olması ve kriz stratejileri geliştirmesi yaşamsal önemi olan bir konudur. Kırgızistan açısından en önemli riskler karşısında elde edilen deneyimler ışığında üniversitemiz olası bir olağanüstü durumda uygulanacak kriz stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda üniversitenin sivil savunma planı da esas alınarak;

- Olağanüstü durum anında Rektör ve Rektör Vekili, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve Üniversite Genel Sekreterinden oluşan bir Kriz Masası kurulur. Üniversite Rektörü, Kriz Masası başkanıdır.
- Kriz anında, Kriz Masası sorumluları derhal üniversiteye gelirler. İlk gelen kişi Kriz Masası Başkanı gelinceye kadar yönetimi ele alır.
- Kriz anında, Kriz Masası yönetimi devraldığını ve işlemlerin nasıl yürütüleceğini açık olarak duyurur.
- Kriz Masası, mevcut durumu göz önüne alarak, yeni stratejiler belirleyebilir.
- Kriz anında, üniversite dışından yardım talep edileceği zaman, Kriz Masası tarafından alınacak karara göre hareket edilir.
- Krizden etkilenen üniversite çalışanlarına yapılacak yardımlar, Kriz Masası tarafından zararın cinsine ve şekline göre tespit edilerek üniversite yönetimine sunulur.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

- Kriz anında gerçekleştirilen bütün eylemlerin kayıtlarının tutulması zorunludur.

Kriz durumu ortadan kalktığıında normal yaşama dönülmesi için Kriz Masası bir dönüşüm planı hazırlar ve uygular.

Göstergeler, Hedefler, Faaliyetler ve Projeler

Göstergelere Bağlı Olmayan İşlevsel Hedeflerimiz

Üniversitemiz, SWOT analizlerine dayanarak belirlenen stratejileri gerçekleştirebilmek için; aşağıdaki hedeflerin, birimlerin hedefi olarak belirlenmesinin uygun olacağı görüşündedir. Birimler bu hedefleri yetersiz görebilir. Bu durumda kendileri başka hedefler de ekleyebilirler.

Sıra No	İlgili Strateji	PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE ÖLÇÜLMİYEN İŞLEVSEL HEDEFLER	Hedefi bitirme tarihi
İ1	1,6	Üniversite birimlerinde değişik programlarda uygulanan ad ve içerik benzerliği olan dersleri inceleyerek birleştirmek ya da ayırtmak	Akademik Yıl Başı
İ2	1,6	Dersleri veren kişilerin kendi uzmanlıkları alanında ders verip vermediklerini tespit edip, programda gerekli düzenlemeleri yapmak	Akademik Yıl Sonu
İ3	3,6	Çalışan memnuniyet ölçümlerini yapmak	Akademik Yıl Sonu
İ4	3,6,10	Her dönem sonunda değerlendirme anketleri (öğretim üyesi, öğrenci) yapmak. Bu kapsamda, müfredata uyulup uyulmadığını değerlendirerek kontrol etmek	Akademik Yıl Dönem Başı
İ5	1,3	Ders yılı başına kadar bütün derslerin eğitime sunulacak durumda hazır olmasını sağlamak	Bir Önceki Akademik Yıl Sonu
İ7	5,9	Yaz döneminde iş dünyası ile işbirliği içinde staj ve işyeri uygulamalarına başlamak	Nisan
İ8	20	Uzaktan Eğitim Merkezini kurmak	Aralık 2011
İ9	20	En az 4 dersten YÖK bünyesinde İDÖ servis sağlayıcısı olmak için girişimlerde bulunmak ve olumlu sonuçlar elde edilmesi durumunda bir master plan hazırlamak	Temmuz 2012
İ10	6,20	İDÖ programında asenkron eğitimin yanında senkron eğitim veren bir kuruluş olmak	Eylül 2012
İ11	10	İhtiyaç sahibi öğrencileri kaynaklar ölçüsünde yemek ve bursla desteklemek	Akademik Yıl
İ12	6	Yıllık en az 20 adet iyileştirme yapmak	Akademik Yıl
İ13	12	Yönetim Bilişim Sistemine geçmek	Aralık 2011
İ14	12	Kağıtsız yönetime geçmek	Aralık 2011
İ15	13	Üniversitenin gelişme stratejileri doğrultusunda fiziki kapasitesini etkin ve verimli kullanması için oluşturulacak bir komisyonun çalışma raporunu sunması	Eylül 2011
İ16	5,6	İhtiyaç duyulan birim, kurul ve komisyonları kurmak	Akademik Yıl Başı
İ17	15	İşgücü ihtiyaç analizi sonuç raporunu hazırlamak ve önerilerde bulunmak	Aralık 2012
İ18	9,21	Üniversite-iş dünyası işbirliği girişimlerinde bulunmak	Sürekli
İ19	11	Mezun yönetim sistemini devreye almak	Aralık 2011
İ20	10,6	Yılda en az bir mezunlar haftası yapmak	Haziran
İ21	10,6	Başarılı öğrencileri ödüllendirme sistemini kurmak	Ekim 2011
İ23	4,6	ÖSS'na kadar 4 adet açıklama günü yapmak; 300 adet öğrenci ile görüşmek	Akademik Yıl
İ24	4,6	ÖSS sınav sonuçları belli olduktan sonra belirli bir puanın üstünde alan 300 adet öğrenci ile görüşmek	Temmuz-Ağustos

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

İ25	1,14	Akreditasyonda öncelikli alanları belirlemek ve veri tabanını oluşturmak	Nisan 2012
İ27	2,7,16	Ar-Ge potansiyelimizi belirlemek ve veri tabanını oluşturmak	Aralık 2012
İ28	2,7,16	Uluslararası düzeyde en az 2 adet proje önerisi sunmak	Akademik Yıl
İ29	16	Lisansüstü tezleri ve Ar-Ge çalışmalarını ödüllendirecek sistemi hazırlamak ve uygulamaya almak	Akademik Yıl Sonu
İ30	5,8,14	Öğretim elemanlarının eğitim gördükleri uzmanlık alanları dışında bilimsel ilgi alanlarını ve sosyal aktivitelerini belirleyecek veri tabanı oluşturmak	Şubat 2012
İ33	6	Sürekli Eğitim Merkezini açmak	Aralık 2011
İ34	17	Bilimsel Araştırma ve Projeler Birimini kurmak	Ekim 2012
İ35	5,19	Spor Cazibe Merkezi olmak	2012
İ36	10	Öğrencilere yabancı dil öğretmek için Dil Merkezi (DİLMER) kurmak	Ekim 2012
İ37	10	Kariyer Merkezi açmak	Mart 2012
İ38	1,7,14	En az 1 adet yetkinlik programı başlatmak	Akademik Yıl
İ39	19	Üniversitemiz ile diğer üniversiteler ve akademik kuruluşlar arasında stratejik hedeflerimiz doğrultusunda her yıl için en az 3 uluslararası ve 2 ulusal işbirliği oluşturmak	Akademik Yıl

Üniversitemizin Genel Hedefleri

Aşağıda, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin genel olarak performans göstergeleri, ölçüm yöntemi ve ölçüm zamanları listelenmiştir. (G: Gösterge)

Performans	Yöntem	Süre	KTMÜ Hedef	AÇIKLAMA	
G1	Önlisans ve lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	Sayım	Yıl	100	Bu konuda ÖSYM den bilgi alınabildiğinde hedef belirlenecektir.
G2	Üniversitemizde düzenlenen konferans/seminer/ sempozyum sayısı	Sayım	Yıl	30	
G3	Uluslararası yayın teşvik sayısı	Sayım	Yıl	10	En az 5 olmalı
G4	Üniversitemizde ders veren uluslararası saygınlığı olan bilim adamı ve alanında uzman sektör elemanı sayısı (üniversitemiz daimi kadrosunda olmayan)	Sayım	Yıl	1	En az 1 adet olmalıdır.
G5	Yılın ARGE çalışmasına aday çalışma sayısı	Sayım	Yıl	10	En az 10 olmalı
G6	Üniversitemizde yazılan kitap sayısı (Dışarıda basılanlar dahil)	Sayım	Yıl	100	En az 10 olmalı
G7	Toplumun memnuniyeti	Anket	Yıl	100	En az %75 olmalı
G8	Akademik yetkinlik programına katılan araştırmacı sayısı	Sayım	Yıl	5	En az 5 olmalı
G9	Akademik yetkinlik program sayısı	Sayım	Yıl	1	
G10	Üniversitemizi ilk sırada tercih edip kayıt yaptıran öğrenci sayısı	Sayım		1000	En az 700 olmalı
G11	Rektörlüğe ait işlerde iyileştirme sayısı	Sayım	6 ay	60	En az 4 adet olmalıdır

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

G12	Mezunlara ulaşma oranı	Ulaşılan mezun/toplam mezun	Yıl	Tamamı	En az %50 olmalı
G13	Açılan Merkez sayısı	Sayım	Yıl	2	
G14	Üniversiteye sağlanan toplam destek ve bağışlar	Miktar	Yıl	50 bin TL	En az 5 bin TL olmalı
G15	Öğretim üyelerinin üniversitemizde ortalama çalışma süresi	Kayıtlar	Yıl	12	En az 5 yıl olmalı
G16	Bütçeyi tutturma oranı	Planlanan bütçe/ Gerçekleşen bütçe	Yıl	% 100	
G17	Üniversitemiz dışında ders veren öğretim üyesi sayısı	Sayım	Yıl	17	
G18	Yılın Tezi çalışmasına aday (tez) sayısı	Sayım	Yıl	5	En az 3 olmalı
G19	Yönetim bilişim sistemine bağlı birim sayısı	Sayım	Yıl	1	Her yıl en az 1 artış yapılacaktır.

Üniversitemizin Birimlere Dayalı Hedefleri

Aşağıda, Üniversite birimlerinin performans hedefleri, ölçüm yöntemi ve süresi hakkında bilgi verilmiştir.

Akademik birimler için

Performans	Yöntem	Süre	KTMÜ Hedefi	Ortalama
B1 Ulusal bildiri sayısı	Sayım	Bir yıl	88	6,76923
B2 Uluslararası bildiri sayısı	Sayım	Bir yıl	70	5,38462
B3 Ulusal hakemsiz yayın	Sayım	Bir yıl	95	7,30769
B4 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	Sayım	Bir yıl	115	8,84615
B5 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	Sayım	Bir yıl	65	5
B6 Uluslararası indekse giren dergilerde (SCI, SSCI ve AHCI) yayınlanan yayın sayısı	Sayım	Bir yıl	19,9	1,53077
B7 Bilimsel dergilerde editörlük ve hakemlik sayısı	Sayım	Bir yıl	41	3,15385
B8 Basılan kitap sayısı	Sayım	Bir yıl	38	2,92308
B9 Ders notu varlık oranı	Ders notu/ Toplam ders	Bir yıl	6,9	0,53077
B10 Konferans/seminer/panel düzenleme sayısı	Sayım	Bir yıl	46	3,53846
B11 Konferans Panel vb. katılım sayısı	Sayım	Bir yıl	96	7,38462
B12 Endüstriye ve kamuya yapılan danışmanlık sayısı	Sayım	Bir yıl	15	1,15385
B13 Patent sayısı	Sayım	Bir yıl	20	1,53846
B14 DPT/TÜBİTAK/Kamu proje sayısı	Sayım	Bir yıl	14	1,07692
B15 Endüstriyel proje sayısı	Sayım	Bir yıl	22	1,69231
B16 Sosyal içerikli proje sayısı	Sayım	Bir yıl	26	2
B17 Proje kabul oranı	Kabul edilen /sunulan	Bir yıl	10,5	0,80769
B18 İnternet üzerinden tanıtılan ARGE çalışması sayısı	Sayım	Bir yıl		0
B19 Çerçeve programı geliştirme sayısı	Sayım	Bir yıl	29	2,23077
B20 Güncellenen ve gözden geçirilen ders sayısı	Sayım	Bir yıl	102	7,84615
B21 Yabancı dilde verilen ders sayısı	Sayım	Bir yıl	19	1,4615385

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

B22	Toplam öğrenci sayısındaki artış	Öğr.say./ önceki yıl öğr.say.	Bir yıl	12,72	0,97846
B23	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı /öğretim üyesi sayısı	Bir yıl	286,3	22,023
B24	Öğrenci başına düşen bilgisayar	Oran	Bir yıl	1,69	0,13
B25	Derslik başına öğrenci sayısı	Oran	Bir yıl	420	32,3077
B26	Endüstriyel lab.sayısı	Sayım	Bir yıl	7,3	0,56154
B27	Toplam laboratuvar sayısı (bilgisayar lab. dahil)	Sayım	Bir yıl	29	2,23077
B28	Projektörlü sınıf sayısı	Sayım	Bir yıl	24	1,84615
B29	Bütçe dışı gelirler	Miktar	Bir yıl	5000	384,615
B30	Yapılan iyileştirme sayısı	Sayım	6 ay	49	3,76923
B31	Akademik personel başına gelir	Gelir/ Öğr.El.m.Say.	Bir yıl	4200	323,077
B32	Akademik/İdari personel oranı	Akademik per. /İdari per.	Bir yıl	68,46	5,26615
B33	Yüksek lisanslı öğretim görevlisi ve okutman sayısı	Sayım	Bir yıl	46	3,53846
B34	Doktoralı araş.görv. ve öğretim görevlisi sayısı	Sayım	Bir yıl	41	3,15385
B35	Akademik personel memnuniyeti (%)	Anket	Bir yıl	965	74,2308
B36	Akademik personel yetkinliği (%)	Anket	Bir yıl	965	74,2308
B37	Öğrenci memnuniyeti (%)	Anket	Bir yıl	1070	82,3077
B38	Öğrenci yetkinliği (%)	Anket	Bir yıl	990	76,1538
B39	Uygulamalı bitirme çalışması oranı (%)	Uygulamalı /Toplam	Bir yıl	2,29	0,17615
B40	Staj envanterindeki kuruluş sayısı	Sayım	Bir yıl	157	12,0769
B41	Staj yönlendirmesi yapılan öğrenci sayısı	Sayım	Bir yıl	643	49,4615
B42	İş bulunan öğrenci sayısı	Sayım	Bir yıl	75	5,76923
B43	Öğrenciler tarafından yürütölen bilimsel etkinlik sayısı	Sayım	Bir yıl	20	1,53846
B44	Öğrenciler tarafından yürütölen kalite geliştirme etkinlikleri ve iyileştirme sayısı	Sayım	Bir yıl	14	1,07692
B45	Akademik faaliyete katılan öğrenci sayısı	Sayım	Bir yıl	334	25,6923
B46	Açılan kulüp sayısı	Sayım	Bir yıl	9	0,69231
B47	Külpelere üye öğrenci oranı	Külpelere üye öğr. /Toplam öğr.	Bir yıl	2,85	0,21923

Enstitöler için

Performans	Yöntem	Süre	KTMÜ Hedefi	Açıklama	
Enstitöler					
E1	Bitirilen yüksek lisans sayısı	Sayım	Yıl	58	Her birimde en az 5 adet
E2	Bitirilen doktora sayısı	Sayım	Yıl	7	Her birimde en az 2 adet
E3	Uzatma almaksızın zamanında bitirilen tez oranı (yüksek lisans +doktora)	Zamanında biten/Toplam	Yıl	19	Her yıl %5 artış hedeflendi
E4	Endüstriyel uygulaması olan ve Üniversite ile ilgili tez sayısı	Sayım	Yıl	5	İlgili birimlerde en az 5 adet Her yıl %5 artış hedeflendi
E5	Yüksek lisans, doktora program sayısı	Sayım	Yıl	40	Birimlerin toplamı Üniversitenin hedefi olarak alınmıştır
E6	Lisansüstü eğitim oranı	Lisansüstü/Lisans	Yıl	%25	En az % 5
E7	Doktorasını tamamlayan Arş.Gör. sayısı	Sayım	Yıl	3	Her yıl %10 artış hedeflendi
E8	Y.L. eğitimini tamamlayan Arş.Gör. sayısı	Sayım	Yıl	7	Her yıl %10 artış hedeflendi

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

E9	Enstitünün desteklediği ulusal ve uluslararası faaliyet sayısı (kongre, seminer vb.)	Sayım	Yıl	11	
E10	Dergilerin çıkarılma sayısı	Sayım	Yıl	4	
E11	Türk Cumhuriyetlerinden yüksek lisans ve doktora için gelen yeni öğrenci sayısı	Sayım	Yıl	7	Her yıl %10 artış hedeflendi
E12	Enstitü Arş.Gör. yayın sayısı	Sayım	Yıl	10	Her yıl %10 artış hedeflendi
E13	Danışman başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı (ortalama)	Toplam L.süstü ögr/Danışman	7	5	
E14	Öğrenci memnuniyetinin ölçümü (%)	Anket	90	90	

Merkezler için

	Performans	Yöntem	Süre	KTMÜ Hedefi	Açıklama
Merkezler					
M1	Seminer/eğitim sayısı	Oran	Yıl	1	Her yıl %15 artış hedeflendi
M2	Bilgilendirme toplantısı	Sayım	Yıl	1	Her yıl %15 artış hedeflendi
M3	Araştırma projesi (iç proje)	Sayım	Yıl	1	Her yıl %15 artış hedeflendi
M4	Yayın sayısı	Sayım	Yıl	1	Her yıl %15 artış hedeflendi
M5	Konferanslar	Sayım	Yıl	9	Her yıl %15 artış hedeflendi
M6	Panel	Sayım	Yıl	3	Her yıl %15 artış hedeflendi
M7	Diğer etkinlikler	Sayım	Yıl	11	Her yıl %15 artış hedeflendi
M8	Hizmet alan kuruluşlar	Sayım	Yıl	1	Her yıl %15 artış hedeflendi

İdari birimler için

	Performans	Yöntem	Süre	KTMÜ Hedefi	Açıklama
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı					
K1	e- kitap sayısı, takip edilen veri tabanı sayısı	Sayım	Yıl	2	En az 1 tane e-kitaba tam erişim.
K2	Takip edilen veri tabanı (e-dergi) sayısı	Sayım	Yıl	3	En az 2 tane (elektronik periyodikler dahil) e-dergiye erişim
K3	Üniversitemizde bulunan kitap sayısı	Sayım	Yıl	5000	Her yıl %10 artırılması hedeflenmiştir.
K4	Öğrenci başına kitap sayısı	Öğrenci sayısı/ Kitap sayısı	Yıl	2,5	Her yıl %10 artırılması hedeflenmiştir.
K5	Öğretim elemanı başına kitap sayısı	Kitap Say./Öğr. Elm. Say.	Yıl	14	Her yıl %10 artırılması hedeflenmiştir.
K6	Kütüphanemizin elektronik katalogunun, abone olunan elektronik veritabanlarını kullanıcı sayısı (akademisyenler ve öğrenciler)	Sayım	Yıl	1500	Her yıl %20 artırılması hedeflenmiştir.
K7	Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer, kitap tanıtımı vb. etkinlikleri sayısı	Sayım	Yıl	4	Her yıl %10 artırılması hedeflenmiştir.
K8	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetler sayısı	Sayım	Yıl	5	Her yıl %20 artırılması hedeflenmiştir.
K9	Personel iyileştirme için yapılacak faaliyetler	Sayım	Yıl	5	Her yıl %20 artırılması hedeflenmiştir.
Diğer Daire Başkanlıkları					
D1	Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (Sportif, Kültürel, Psikolojik Danışmanlık) (SKS)	Sayım	Yıl	30	Her yıl %5 artırılması hedeflenmiştir Spor Karşılaşmaları, Kültürel Faaliyetler ve Danışmanlık Hizmetleri

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

D2	Verilen eğitim sayısı	Sayım	Yıl	6	En az 2 adet
D3	Memnuniyet Sayısı (yemek, kantin vb. gibi)	Sayım	Her dönem (6 ay)	25	Öneri İstek ve Memnuniyet Formu Uygulaması
D4	Öneri sayısı	Sayım	Yıl	80	Öneri İstek ve Memnuniyet Formu Uygulaması
D5	Genel sekreterlik iyileştirme sayısı	Sayım	Yıl	10	En az 1 tane
D6	Daire Başkanlıkları iyileştirme sayısı	Sayım	Yıl	20	Her daire başkanlığı için en az 1 tane
D7	Kitapların zamanında basım oranı (Basım Sorumlusu)	Zamanında basım/ toplam basım	Yıl	20	Bu oran en az %80 olarak alınmıştır.
D8	Üniversite Bütçe tasarısının hazırlanması	Tarih	Yıl	1	Maliye bakanlığının belirlediği esas ve usullerde hazırlanmalı
D9	Birimlerden gelen malzeme taleplerinin satın alma yoluyla karşılanması	Oran	Yıl	95	Birimlerden gelen ihtiyaç listeleri
D10	Bir sonraki yıla ait, devamlılık arz eden hizmet ve mal alım ihalelerinin (temizlik, taşıma servisi, peyzaj) en geç Aralık ayında yapılması	Sayım	Yıl	4	Kanunlar ve Yönetmeliklerle belirlenen çerçevede kalınacaktır.
D11	Finansal kaynakların sağlanması	Oran	Yıl	100	Bütçe uygulama talimatları çerçevesinde
D12	Planlanan inşaat alanı	Alan	Miktar (m ²)	53860	Bu hedefte sapma en fazla %10 olmalıdır
D13	Bakımı yapılan yeşil alan		Miktar (m ²)	37000	Bu hedefte tam olarak ulaşılmalıdır.
D14	Güvenlik birimlerine ve atölye personeline teknik bilgilendirme seminerleri	Sayım	Yıl	2	Bir önceki seneye göre en az %15 artmalı
D15	Sağlık Faaliyetleri Sayısı	Sayım	Yıl	2	Sağlık taraması
D16	SKS Diğer Faaliyetleri (Barınma, Gıda vs.)	Sayım	Yıl	10	Yurt, Yemekhane, Öğrenci Yardımları

Performans Göstergelerine Göre Birim Hedefleri

Birimlerin performans hedefleri ayrıntılı olarak aşağıda gösterilmiştir;

AKADEMİK BİRİMLER;

P.G.	BİRİM ADI													Toplam	Ortalama
	EF	FF	GSF	İİBF	İF	MF	VF	ZF	BESYO	KONS	TOYO	YDYO	MYO		
B1	20	6	3	10	11	7	1	4	3	5	5	10	3	88	6,76923
B2	15	4	3	7	10	14	1	1	1	5	3	5	1	70	5,38462
B3	25	8	5	15	10	11	1	1	1	5	2	10	1	95	7,30769
B4	20	5	5	25	12	13		4	1	6	5	18	1	115	8,84615
B5	15	7	2	4	6	5	1	3	1	5	1	14	1	65	5
B6	5	0,1	1	0,5	3	2	6	0,1	0,1	1	1		0,1	19,9	1,53077
B7	10	2	1	5	4	6		4	1		2	5	1	41	3,15385
B8	10	4	1	1	8	4	2	1	1		2	3	1	38	2,92308
B9	0,5	0,5		1	0,1	0,7	1	0,6	0,5	1	0,5		0,5	6,9	0,53077
B10	15	4	2	1	6	6		1	1	4	1	4	1	46	3,53846
B11	20	8	2	25	6	17		3	1	6	2	5	1	96	7,38462
B12	2			1	4	3		1	1		1	1	1	15	1,15385
B13	1	1			12	5		1						20	1,53846
B14	5			1		4	1	3						14	1,07692
B15						2	16	1	1		1		1	22	1,69231
B16	10	1			5	6			1	1	1		1	26	2
B17	1	0,5		1	0,5	3	1	1	0,5	1	0,5		0,5	10,5	0,80769
B18															
B19	3	2		4	3	4	2	1	2	2	3	1	2	29	2,23077
B20	10	10	2	10	9	8			20	2	1	10	20	102	7,84615

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

B21	2			2		5		5				5		19	1,4615385
B22	1,2	1,5	1	1	1,2	1,3		1,1	1,1	1,1	1,1	0,02	1,1	12,72	0,97846
B23	40	11	10	30	20	25	20	9	25	15	30	18	25	286,3	22,023
B24	0,2	0,1			0,16	0,1		0,3	0,4			0,03	0,4	1,69	0,13
B25	40	30	15	40	7	35	20	30	50	18	50	35	50	420	32,3077
B26						4		3					0,3	7,3	0,56154
B27	1	3		1	3	9		5	1	1	3	1	1	29	2,23077
B28	3	2			6	2	1	5	1		1	2	1	24	1,84615
B29								3000			2000			5000	384,615
B30	5	4		5				30	1		3		1	49	3,76923
B31	2000							2000			200			4200	323,077
B32	6	4,75	0,2	5	31	3,85	3	3	3	2	4		3	68,46	5,26615
B33	3	8	2		6	18		2	1		1	4	1	46	3,53846
B34	6	11			8	10		2	1		1	1	1	41	3,15385
B35	90	70	70	70	70	70	80	80	70	70	85	70	70	965	74,2308
B36	90	80	80	80	80	80	80	80	80	70	85	80	80	965	74,2308
B37	90	80	80	80	80	80	90	80	80	80	90	80	80	1070	82,3077
B38	90	70	75	75	75	75	90	75	75	75	65	75	75	990	76,1538
B39	0,25				0,34			0,3	0,5		0,4		0,5	2,29	0,17615
B40	10			10	30	30		10	20		25	2	20	157	12,0769
B41	120	33		100	75			20	30		200	35	30	643	49,4615
B42					30			10	10		10	5	10	75	5,76923
B43	3	2		3	3		1	3	1	1	1	1	1	20	1,53846
B44	2	2					1	3	1	2	1	1	1	14	1,07692
B45	250				50		10	5	5	2	2	5	5	334	25,6923
B46	1		1		3		1	1	1				1	9	0,69231
B47	0,4	0,1			0,15		1	1	0,2	0,1	0,2		0,2	2,85	0,21923

ENSTİTÜLER;

BİRİM ADI	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14
1 FEN BİL. ENST.	18		9	5					11		2			
2 SOSYAL BİL. ENST.	40	7	10	5	40	%25	3	7	2	4	5	10	5	90
TOPLAM	58	7	19	10	40	%25	3	7	13	4	7	10	5	90

MERKEZLER;

BİRİM ADI	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
1 Türk Uygarlığı Araş. ve Uyg. Mer.	2	5	3	2	3	2	2	5
2 Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uyg. Mer.								
TOPLAM	2	5	3	2	3	2	2	5

KÜTÜPHANE VE DOKUMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI;

BİRİM ADI	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9
1 GENEL SEKRETERLİK	2	3	5000	2,5	14	1500	4	5	5

DİĞER DAİRE BAŞKANLIKLARI;

BİRİM ADI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
1 GENEL SEKRETERLİK	30	6	25	80	10	20	20	1	95	4	100	53860	37000	2	2	10

13 BÜTÇELEME ÇALIŞMALARI

Üniversitemizde 2008 yılı itibariyle program bütçe uygulamasından analitik bütçe uygulamasına geçilmekle birlikte, bütçeleme çalışmaları merkezi olarak yürütülmektedir. Bütçe çalışmalarının bu kapsamda stratejik planla bütünleştirilmesi gerekmektedir.

14 STRATEJİK PLANIN UYGULAMA İLKELERİ

Üniversitemizin stratejik planının uygulanması her akademik yıl sonu itibariyle izlenecek ve performans grafikleri oluşturularak sorun alanlarının iyileştirme eylem planlarıyla giderilmesi sağlanacaktır.

Üniversitemizin genel hedefleri ve sonuçları izlenerek Rektörlük Makamına, Rektörlük Makamınca tayin edilen birim tarafından aşağıdaki rapor şeklinde sunulacaktır:

Genel Hedefler için Performans İzleme

	Performans	Hedef	Gerçekleşen	Açıklama
G1	Önlisans ve lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği			
G2	Üniversitemizde düzenlenen konferans/seminer/ sempozyum sayısı			
G3	Uluslararası yayın teşvik sayısı			
G4	Üniversitemizde ders veren uluslararası saygınlığı olan bilim adamı ve alanında uzman sektör elemanı sayısı (üniversitemiz daimi kadrosunda olmayan)			
G5	Yılın ARGE çalışmasına aday çalışma sayısı			
G6	Üniversitemizde yazılan kitap sayısı (Dışarıda basılanlar dahil)			
G7	Toplumun memnuniyeti			
G8	Akademik yetkinlik programına katılan araştırmacı sayısı			
G9	Akademik yetkinlik program sayısı			
G10	Üniversitemizi ilk sırada tercih edip kayıt yaptıran öğrenci sayısı			
G11	Rektörlüğe ait işlerde iyileştirme sayısı			
G12	Mezunlara ulaşma oranı			
G13	Açılan Merkez sayısı			
G14	Üniversiteye sağlanan toplam destek ve bağışlar			
G15	Öğretim üyelerinin üniversitemizde ortalama çalışma süresi			
G16	Bütçeyi tutturma oranı			
G17	Üniversitemiz dışında ders veren öğretim üyesi sayısı			
G18	Yılın Tezi çalışmasına aday (tez) sayısı			
G19	Yönetim bilişim sistemine bağlı birim sayısı			

Birimlere dayalı hedefler ve sonuçları birim yöneticileri tarafından Rektörlük Makamına veya Rektörlük Makamınca tayin edilen birime aşağıdaki rapor şeklinde sunulacaktır.

Akademik Birimler için Performans İzleme

	Performans	Hedef	Gerçekleşen	Açıklama
B1	Ulusal bildiri sayısı			
B2	Uluslararası bildiri sayısı			
B3	Ulusal hakemsiz yayın			
B4	Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan yayın sayısı			
B5	Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan yayın sayısı			
B6	Uluslararası indekse giren dergilerde (SCI, SSCI ve AHCI) yayınlanan yayın sayısı			
B7	Bilimsel dergilerde editörlük ve hakemlik sayısı			
B8	Basılan kitap sayısı			
B9	Ders notu varlık oranı			

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

B10	Konferans/seminer/panel düzenleme sayısı
B11	Konferans Panel vb. katılım sayısı
B12	Endüstriye ve kamuya yapılan danışmanlık sayısı
B13	Patent sayısı
B14	DPT/TÜBİTAK/Kamu proje sayısı
B15	Endüstriyel proje sayısı
B16	Sosyal içerikli proje sayısı
B17	Proje kabul oranı
B18	İnternet üzerinden tanıtılan ARGE çalışması sayısı
B19	Çerçeve programı geliştirme sayısı
B20	Güncellenen ve gözden geçirilen ders sayısı
B21	Yabancı dilde verilen ders sayısı
B22	Toplam öğrenci sayısındaki artış
B23	Eğitmen başına düşen öğrenci sayısı
B24	Öğrenci başına düşen bilgisayar
B25	Derslik başına öğrenci sayısı
B26	Endüstriyel lab. sayısı
B27	Toplam laboratuvar sayısı (bilgisayar lab. dahil)
B28	Projektörlü sınıf sayısı
B29	Bütçe dışı gelirler
B30	Yapılan iyileştirme sayısı
B31	Akademik personel başına gelir
B32	Akademik/İdari personel oranı
B33	Yüksek lisanslı öğretim görevlisi ve okutman sayısı
B34	Doktoralı araş.görv. ve öğretim görevlisi sayısı
B35	Akademik personel memnuniyeti (%)
B36	Akademik personel yetkinliği (%)
B37	Öğrenci memnuniyeti (%)
B38	Öğrenci yetkinliği (%)
B39	Uygulamalı bitirme çalışması oranı (%)
B40	Staj Envanterindeki kuruluş sayısı
B41	Staj yönlendirmesi yapılan öğrenci sayısı
B42	İş bulunan öğrenci sayısı
B43	Öğrenciler tarafından yürütülen bilimsel etkinlik sayısı
B44	Öğrenciler tarafından yürütülen kalite geliştirme etkinlikleri ve iyileştirme sayısı
B45	Akademik faaliyete katılan öğrenci sayısı
B46	Açılan kulüp sayısı
B47	Kulüplere üye öğrenci oranı

Enstitüler için Performans İzleme

	Performans	Hedefi	Gerçekleşen	Açıklama
Enstitüler				
E1	Bitirilen yüksek lisans sayısı			
E2	Bitirilen doktora sayısı			
E3	Uzatma almaksızın zamanında bitirilen tez oranı (yüksek lisans +doktora)			
E4	Endüstriyel uygulaması olan ve Üniversite ile ilgili tez sayısı			
E5	Yüksek lisans, doktora program sayısı			
E6	Lisansüstü eğitim oranı			
E7	Doktorasını tamamlayan Arş.Gör. sayısı			
E8	Y.L. eğitimini tamamlayan Arş.Gör. sayısı			
E9	Enstitünün desteklediği ulusal ve uluslararası faaliyet sayısı (kongre, seminer vb.)			

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

E10	Dergilerin çıkarılma sayısı
E11	Türk Cumhuriyetlerinden yüksek lisans ve doktora için gelen yeni öğrenci sayısı
E12	Enstitü Arş.Gör. yayın sayısı
E13	Danışman başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı (ortalama)
E14	Öğrenci memnuniyetinin ölçümü (%)

Merkezler İçin Performans İzleme

	Performans	Hedef	Gerçekleşen	Açıklama
Merkezler				
M1	Seminer/eğitim sayısı			
M2	Bilgilendirme toplantısı			
M3	Araştırma projesi (iç proje)			
M4	Yayın sayısı			
M5	Konferanslar			
M6	Panel			
M7	Diğer etkinlikler			
M8	Hizmet alan kuruluşlar			

İdari Birimler İçin Performans İzleme

	Performans	Hedef	Gerçekleşen	Açıklama
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı				
K1	e-book sayısı, takip edilen veri tabanı (e-kitap) sayısı			
K2	Takip edilen veri tabanı (e-dergi) sayısı			
K3	Üniversitemizde bulunan kitap sayısı			
K4	Öğrenci başına kitap sayısı			
K5	Öğretim üyesi başına kitap sayısı			
K6	Kütüphanemizin elektronik katalogunun, abone olunan elektronik veritabanlarının tanıtılma işindeki kullanıcı sayısı (akademisyenler ve öğrenciler)			
K7	Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer, kitap tanıtımı vb. etkinlikleri sayısı			
K8	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetler sayısı			
K9	Personel iyileştirmesi için yapılacak faaliyetler			
Diğer Daire Başkanlıkları				
D1	Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (Sportif, Kültürel, Psikolojik Danışmanlık) (SKS)			
D2	Verilen eğitim sayısı			
D3	Memnuniyet Sayısı (yemek, kantin vb. gibi)			
D4	Öneri sayısı			
D5	Genel sekreterlik iyileştirme sayısı			
D6	Daire Başkanlıkları iyileştirme sayısı			
D7	Kitapların zamanında basım oranı (Basım Sorumlusu)			
D8	Üniversite Bütçe tasarısının hazırlanması			
D9	Birimlerden gelen malzeme taleplerinin satın alma yoluyla karşılanması			
D10	Bir sonraki yıla ait, devamlılık arz eden hizmet ve mal alım ihalelerinin (temizlik, taşıma servisi,peyzaj) en geç Aralık ayında yapılması			
D11	Bütçe Ödeneklerinin %100 ünün kullanılması			
D12	İmalatı yapılan inşaat alanı			
D13	Bakımı yapılan yeşil alan			

D14	Güvenlik birimlerine ve atölye personeline teknik bilgilendirme seminerleri
D15	Sağlık Faaliyetleri Sayısı
D16	SKS Diğer Faaliyetleri (Barınma, Gıda vs.)

15 STRATEJİK PLANIN REVİZYONU

Bu belgede sunulan stratejiler ve hedefler üniversitenin bütün akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Genel olarak saptanan her strateji için üniversitemizin akademik ve idari birimleri kendi hedeflerini belirlemişlerdir. Birimlerin hedeflerini gerçekleştirme durumları her eğitim-öğretim dönemi sonunda yapılacak performans değerlendirme çalışmalarında izlenecektir. Bu amaçla birimlerin hedefleri tutturabilmelerini gösteren belgeler hazırlanarak ulaşılamayan hedefler görülebilecektir. Birimlerin bu hedefler üzerinde çalışmalar yaparak hedefleri tutturamama nedenlerini araştırmaları ve önlemler almaları beklenmektedir. Bu kapsamda performans grafikleri ve iyileştirme eylem planlarıyla yapılacak çalışmalar bu stratejik planın yıllık revize edilmesiyle daha efektif hale gelecektir.

16 SONUÇ

Bu belge Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin 2011-2015 yılları arasında uygulayacağı stratejileri ve hedeflerini göstermektedir. Kurum performansı belirlenen dönemlerde izlenecek ve hedeflerden sapmaların nedenleri belirlenerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Bu belge yayımlandıktan hemen sonra üniversitenin birimleri kendileri ile ilgili hedefleri gerçekleştirecek eylem planlarını hazırlayarak Rektörlük Makamına veya Rektörlük Makamınca tayin edilecek ilgili birime ulaştıracaklardır. Akademik ve idari birim yöneticileri eylem planlarının uygulanmasından sorumludurlar.

Yayınlanan stratejik plan yılda bir kez gözden geçirilecek ve değerlendirme yapılacaktır. Her yıl eğitim başlamadan önce bu plan düzeltilerek ve yeni yıla yeni strateji ve hedefler ile girilecektir. Stratejilerin, fonksiyonel hedefler ve performans göstergelerinin etkinlikleri izlenerek gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Bu planın üniversitenin bir ana gelişim planı olarak görülmesi ve planda belirtilen konulara bütün çalışanlarımızın titizlikle uyması beklenmektedir.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN KOMİSYONU

Prof. Dr. Sebahattin BALCI
(Başkan)

Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ
(Üye)

Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA
(Üye)

Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV
(Üye)

Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAYEV
(Üye)

Doç. Dr. Bilgehan GÜLCAN
(Üye)

Dr. Altınbek COLDOŞOV
(Üye)

Dr. Sezen ÖZEK
(Üye)