



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**

**2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
AKADEMİK FAALİYET RAPORU**



## *Gelecek elimizde*

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

**2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**Bişkek-2011**



**HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR.  
M. KEMAL ATATÜRK**



**Manas'ın Yedi Vasiyeti:**

- ✓ *Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olmak,*
- ✓ *Milletler arası Uyum, Dostluk ve İşbirliği,*
- ✓ *Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhu,*
- ✓ *Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,*
- ✓ *İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü,*
- ✓ *Tabiatla İyi İlişkiler İçinde Olma,*
- ✓ *Kırgız Devletinin Ebedileştirilme ve Onu Gözbebeği Gibi Koruma.*

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....	7
I. GENEL BİLGİLER .....	9
I.A. MİSYON VE VİZYON .....	9
I.B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	10
I.C. AKADEMİK BİRİMLER .....	16
I.C.1. FAKÜLTELER .....	16
I.C.2. ENSTİTÜLER .....	36
I.C.3. YÜKSEKOKULLAR .....	40
I.C.4. MESLEK YÜKSEKOKULLARI .....	50
I.D. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	55
I.D.1. Fiziksel Yapı .....	55
I.D.2. Teşkilat Şeması (Akademik Birimler) .....	59
I.D.3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları .....	60
I.D.4. İnsan Kaynakları .....	61
I.D.5. Sunulan Hizmetler .....	64
I.D.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	72
II. AMAÇ VE HEDEFLER .....	72
II.A. ÜNİVERSİTENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	72
II.B. ÜNİVERSİTENİN ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	74
II.C. TEMEL İLKELER VE ÖNCELİKLER .....	75
II.D. DİĞER HUSUSLAR .....	80
III. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	80
III.A. EĞİTİM FAALİYETLERİ .....	81
III.A.1. Yıllık Ders Yüğü Toplamları .....	81

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

III.A.2. Uluslararası Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları.....	81
III.A.3. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları .....	81
III.A.4. Ayrılan Öğrenci Sayıları .....	82
III.A.5. Mezun Olan Öğrenci Sayıları .....	83
III.A.6. Bitirilen Tez Sayıları .....	84
III.A.7. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri.....	84
III.A.8. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları.....	84
III.A.9. Personel Eğitim Faaliyetleri.....	85
III.B. BİLİMSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER .....	86
III.B.1. Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler .....	86
III.B.2. Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler .....	87
III.B.2. Bilimsel Yayın Sayıları.....	89
III.B.3. Başka Üniversiteler ve Dış Kurumlar İle Yapılan İkili Anlaşmalar .....	91
III.B.4. Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları .....	92
III.B.5. Gelir Getiren Faaliyetler.....	92
III.B.6. Proje Bilgileri .....	93
IV. KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTE DEĞERLENDİRİLMESİ .....	94
IV.A. ÜSTÜNLÜKLER .....	94
IV.B. ZAYIFLIKLAR .....	96
IV.C. DEĞERLENDİRME .....	98
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	99
VI. ÜST YÖNETİCİLERİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	100



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversiteler, bilimsel bir kurum olarak toplum hayatına girdiklerinden bu yana eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve topluma hizmet yönleriyle kalkınma ve gelişme çabalarında ülkeler ve toplumlar için başta gelen önemli ve saygın kurumlar olarak kabul edilmişlerdir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki devrim niteliğindeki gelişmelerden sonra baş döndürücü hızla artan bilgi üretimi, paylaşımı, etkileşim ve teknolojiye dönüştürme süreci ile başlayan bilgi çağı ve bu süreçle beraber oluşan bilgi toplumu üniversitelere ülkelerin uluslararası rekabetinde çok yeni ve önemli görevler yüklemektedir.

Küreselleşmeyi bütün boyutlarıyla yaşadığımız bu süreçte kalkınma, gelişme ve rekabette insan merkezli bilgi ekonomisi modeli üniversiteler için de pek çok yeni fırsatlar sunmaktadır.

Rekabet için yeni ekonomik ortak alanlar oluşturan ülkelerin üstünlük elde edebilmek için oluşturdukları yüksek öğretim, eğitim ve araştırma alanları rekabet için başta gelen unsurlardır.

Bu bağlamda 1999 yılında başlatılan Bologna süreci önemli bir misal teşkil etmekte olup, bilgiye dayalı dinamik bir ekonomi modelinin uluslararası rekabeti için de yüksek öğretimin yeniden yapılandırılması anlamına gelmektedir.

Türkiye ve Kırgızistan hükümetlerince müştereken kurulan ve istisnai bir yapıya sahip olan üniversitemiz, kuruluş amacı yönünde kurucu ülkelerin beklentilerini karşılamayı temel görevi sayarken; Bologna süreci ile uyumlu bir yapılandırmayı gerçekleştirerek kalite güvencesi ve akreditasyon aşamalarını hayata geçiren bir üniversite olmayı yakın hedefine koymuş, uluslararasılaşmayı bütün çalışmalarında temel ilke olarak benimsemiştir.

Yukarıda kısaca ifade edilen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturduğumuz vizyona giden yolda, kaynak kullanımında verimliliğin en az kaynak sağlamak kadar önemli olduğu bilincine sahip olan üniversitemiz; yatırım, donanım, bilimsel çalışma ve hizmetlerde stratejik yönetim anlayışı içerisinde ulusal ve uluslararası birikimlerden de yararlanarak bütçe ödeneklerinin isabetli, verimli, dengeli ve gelişmeyi destekleyecek yönde kullanımına özen göstermektedir.

Bu bağlamda hazırlanmış olan “**2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Faaliyet Raporu**”nu kamuoyuna sunarken, önceki yönetimlere, Üniversitemizin kuruluşu ve gelişimine geçmişte katkıda bulunan herkese, Üniversitemiz çalışanlarına ve raporun hazırlanmasında emeği geçen bütün mesai arkadaşlarıma teşekkür ederiz.

*Prof. Dr. Sulayman KAYIPOV*  
*Rektör*

*Prof. Dr. Sebahattin BALCI*  
*Rektör Vekili*



## **I. GENEL BİLGİLER**

### **I.A. MİSYON VE VİZYON**

#### **Misyon**

Kırgız ve Türk gençleri ile diğer Türk Cumhuriyetleri ve Türk Topluluklarındaki gençler öncelikli olmak üzere diğer ülkelerden gelen öğrencilerin birlikte öğrenim görmelerini, ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini ve üniversitenin dünya bilimine katkı yapmasını sağlayarak Türkiye Cumhuriyeti, Kırgızistan Cumhuriyeti ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile Türk Topluluklarındaki üniversite çağında bulunan gençlerin bir çatı altında toplanarak uluslararası çağdaş bilimin gereklerine göre eğitilmelerini ve Türklük bilincine kavuşturulmalarını sağlamak.

#### **Vizyon**

Modern eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgızistan Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile entegrasyonda öncü rol oynayan, çağdaş, demokratik ve laik devlet esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, millî kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli, sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştiren bir üniversite olmaktır.



## **I.B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR**

### ***Üniversitenin Kuruluşu ve Gelişimi***

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin* kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitenin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir.

Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin proje ihaleleri yapılmıştır.

22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 10'u idari, 21'i akademik olmak üzere toplam 31 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisans

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

öğrencisi, 27'si idari, 41'i akademik olmak üzere toplam 68 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 33'ü idari, 51'i akademik olmak üzere toplam 84 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 38 İdari, 76 Akademik olmak üzere toplam 114 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 186 idari, 115 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 182 İdari, 144 Akademik personel olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretimini faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

2004-2005 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, 1.728 lisans öğrencisi, 231 İdari, 177 Akademik olmak üzere toplam 408 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, 374 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

15. Yılıni kutlamaya hazirlanan 2 kampuslu bir universite statüsüne ulaşmış olan kurumumuz; halen eğitim-öğretim ve idari hizmetlerini 11.800 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 1200 öğrenci kapasiteli Rektörlük Merkez Binası (Tıncık Cad. 56-Bişkek), C.AYTMATOV (Ca) kampusunda bulunan yaklaşık 1200 öğrenci kapasiteli 12.445 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 600 öğrenci kapasiteli 9.965 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip İletişim Fakültesi binalarında ve 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibari ile eski matbaa binasında faaliyete geçen 125 öğrenci kapasiteli 3.220 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurulduğu günden bu zamana kadar geçen süre içerisinde üniversitemiz; 1967 önlisans ve lisans, 231 lisansüstü olmak üzere toplam 2198 mezun vermiştir. Mayıs 2010 itibariyle 3014 önlisans ve lisans ile 333 lisansüstü toplam 3347 öğrenci üniversitemizde öğrenim görmektedir.





### ***Görev, Yetki ve Sorumluluklar***

- Üniversitenin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücünü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere bütün Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kurum, kuruluş ve sivil toplum teşkilatları ile işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kurum ve kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere bütün Türk Dünyası'nın gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, üretimde artışı sağlayacak projeler ve programlar yapmak, çalışmalarını uygulamak ve yapılanlara katılmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

- Üniversitenin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayın ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek



## I.C.AKADEMİK BİRİMLER

### I.C.1. FAKÜLTELER

#### EDEBİYAT FAKÜLTESİ



#### **GENEL BİLGİLER**

Bugün dünyada bilimin evrensel olarak yapıldığı kurumların başında üniversiteler gelmektedir. Üniversitelerin en temel kurumlarının başında insanî bilimlerle ilgili fakülte ve araştırma enstitüleri gelmektedir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak faaliyetlerine başlayan fakültenin adı, Mütevelli Heyeti'nin 25 Nisan 2008 tarih ve 2008-01 nolu kararıyla Edebiyat Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

Fakültemizde; Batı Dilleri Bölümleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı), Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı Programı ve Rus Dili ve Edebiyatı Programı), Eğitim Bilimleri, Felsefe, Sosyoloji, Tarih ve Türkoloji Bölümleri yer almaktadır.

#### **MİSYON**

- Fakültemizin misyonu, Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti gençleri başta olmak üzere Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarına ve hatta diğer ulus veya halklara mensup gençleri bir çatı altında toplamak,
- Evrensel bilimin ilkeleri doğrultusunda onları eğitmek, çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden onlara ortak insanî, tarih, kültür ve uygarlık değerlerini vermek,
- Çevresi ve Türk dünyasının uygarlık değerleriyle barışık olarak onları yetiştirmek, birlikte öğrenmelerini ve işbirliklerini geliştirmelerini sağlamak,



- XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak şekilde onları hayata hazırlamak ve böylece Türk Uygarlığı'nın çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

### **VİZYON**

- Bilimin evrensel boyutları doğrultusunda öğrencilerimizi eğitmek,
- Onların hem evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak hem de çağdaş devlet esaslarına, millî ve manevî değerlerine bağlı nesiller olarak yetişmelerini sağlamak,
- Hem eğitimle hem de bilimsel faaliyetlerle Türk dünyasında ve uluslar arası düzeyde saygın ve bilinen bir fakülte olmaktır.

### **AMAÇLAR**

Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti ile diğer Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağında olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insanî, tarih, kültür ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda onları eğitmek ve XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmek ve böylece Türk kültür ve uygarlığının çatısını kurmaktır.

### **HEDEFLER**

Edebiyat Fakültesi'nin hedefi; gelecek kuşakları her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen-gelişen topluma uyum sağlayabilen, kurallara saygılı, katılımcı, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş olarak yetiştirmektir.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Edebiyat Fakültesi'nde aşağıda belirtilen bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

#### **Batı Dilleri Bölümü**

**İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:** Programda uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı, bu programın amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşılama ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dili ve edebiyatı uzmanlarını yetiştirmektir.

### **Doğu Dilleri Bölümü**

**Çin Dili ve Edebiyatı Programı:** Program 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. Programda uluslararası standartlara göre Çin filolojisi eğitiminin verilmesi amaçlanmaktadır. Türkî ülkelerin Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, bahsedilen ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır. Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır.

**Rus Dili ve Edebiyatı Programı:** Programda uluslararası standartlara göre Rus filolojisi eğitiminin verilmesi amaçlanmaktadır. 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında açılan programa aynı yıl öğrenci kabul edilmiştir. Türkî ülkelerin Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmi ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye’de fazla olduğundan, programın içeriği ağırlıklı olarak Türkiye’den gelecek öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programda Rus dili ve edebiyatı sahasının en eski dönemlerinden başlayarak günümüze kadarki eserlerini incelemek, dil ve edebiyat ilişkilerinin kültür hayatımızdaki yerini tespit etmek, dil ve edebiyattan hareketle, sosyal bilimler alanına girebilecek diğer konularda araştırma yapabilecek uzmanları yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

### **Eğitim Bilimleri Bölümü**

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim Bilimleri Anabilim dalının hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye’nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurularak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlik ve donanıma sahip eğitimciler-araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı alan öğretmenleri yetiştirmektir.

### **Felsefe Bölümü**

Felsefe Bölümünün amacı; uluslararası eğitim standartlarına uygun, dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefî miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen yeni nesilleri yetiştirmektir. Felsefe Bölümü, öğrencilerinin çağdaş



felsefenin önde gelen örnekleriyle ilgili bilgiler edinmesine, teorik bilimi pratikte kullanabilmesine ve felsefe bilimine katkı sağlamasına özel önem verir.

### **Sosyoloji Bölümü**

Demokrasi ve pazar ilişkilerinin çok yönlü geliştiği ve geniş olarak yayıldığı bir düzende sosyoloji hizmeti ve sosyoloji araştırmaları, hayat ve toplumun düzenli bir biçimde geliştirilmesinin emsalsiz bir vasıtası haline gelmiştir. Bu nedenle Sosyoloji Bölümü, toplum hayatının ve çevre şartlarının devamlı olarak değişmekte olduğu günümüzde, sosyoloji alanında uzmanlara olan ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır. Bunun dışında bölümümüz, tüm Avrasya'da, Türk Dünyasında ve Kırgızistan'da yaşayan halkların, toplulukların, milletlerin, sivil toplum örgütlerinin, ekonomik, siyasi, dini ve hukuki dokuları, insanların sosyal yapıları, davranışları, gelenek ve görenekleri, değerleri, karşılıklı ilişkileri ve bu göstergelerdeki değişimleri araştırarak anlamaya ve anlatmaya çalışmaktadır.

### **Tarih Bölümü**

Tarih Bölümünün amacı, mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek ve yeni araştırma yöntemleri geliştirmektir. Bu kapsamda tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek uzmanlar yetiştirmektedir.

### **Türkoloji Bölümü**

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında eski çağdan bugüne kadar ortaya koyulmuş yazılı kaynaklardan yararlanabilecek uzmanları ve Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz ayrıca, Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektedir.

## **FEN FAKÜLTESİ**



### **GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak faaliyetlerine başlayan fakültenin adı, Mütevelli Heyeti'nin 25 Nisan 2008 tarih ve 2008-01 nolu kararıyla Fen Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakülte bünyesinde Matematik ve Biyoloji olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. Fakültemiz Matematik Bölümü 2007-2008 eğitim-öğretim yılında, Biyoloji Bölümü ise 2008-2009 eğitim-öğretim yılında açılmış ve öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Fakültemiz Matematik Bölümü, Uygulamalı Matematik ve Enformatik programı alanında eğitim vermektedir. Bölüm nezdinde fizik laboratuvarı bulunmakta olup üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik dersleri servis dersi olarak sunulmaktadır.

Fakültemiz Biyoloji Bölümü, Mühendislik, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri bölümlerinin bir kısım derslerini servis dersi olarak sunmaktadır. Biyoloji Bölümümüzün Botanik ve Zooloji derslikleri donatılmış olup uygulama dersleri için gerekli teçhizat ve malzemeler tamamlanmıştır.

### **MİSYON**

- Fen Bilimleri alanında çağdaş teknoloji ve uygulamalarını iyi bilen, iş dünyasının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde uzman elemanlar yetiştirme.
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini bilim, mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda kullanabilen uzman mezunlar verme.

- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinlerarası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar verme.

### **VİZYON**

- Üniversitemiz temel amacına ulaşmada katkıda bulunma.
- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

### **AMAÇLAR**

Fakültemizin amacı Matematik ve Biyoloji temel bilim alanında bilgisayar teknolojisi ve uygulamalarını iyi bilen, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş mezunlar vermektir. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora eğitimiyle akademisyenler ve konusunda uzman insan gücünü yetiştirmektir.

### **HEDEFLER**

- Eğitim kalitesinden ödün vermemek.
- Bilgisayar, Fizik ve Biyoloji alanlarında çağdaş laboratuvarlar kurmak.
- Öğrencileri bilimsel çalışmalara teşvik etmek.
- Fakültemiz Bölümleri alanlarında Anabilim Dalı programları açmak.
- Kırgızca ve Türkçe ders kitapları yayınlamak.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanında lisans eğitimi sunmak.
- Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak.
- Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- Fen Bilimleri ve disiplinler arası projeler yapmak/yapılanlara katılmak.
- Fen Bilimleri alanında bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Diğer eğitim kurumlarıyla işbirliği yapmak ve topluma hizmet sunmak.



## GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular. Fakültemiz; Resim, Grafik, Fotoğraf, Seramik, Heykel, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşacaktır. Bölümlerin belirli bir sıra düzeni içinde açılması planlanmaktadır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Güzel Sanatlar Fakültesi etkinlikleri arasında yer alan 6 sergi açılmıştır. Sergilerin 3'ü öğretim elemanlarımız, 2'si öğrencilerimiz ve 1'i de misafir öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmiştir. Fotoğraf, Seramik ve Resim Sergileri olarak gerçekleştirilen çalışmalar önümüzdeki dönemlerde ulusal ve uluslararası sergi, panel ve sempozyum çeşitliliğinde devam edecektir. Güzel Sanatlar Fakültesi, dünyanın çeşitli bölgelerinde aynı alanda faaliyet gösteren fakülte ve üniversitelerle ulusal ve uluslararası anlaşmalar çerçevesinde işbirliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

### MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek insanlarda sanatsal düşünceyi duyumsatabilecek sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektedir.

## **VİZYON**

Kırgızistan-Türkiye “Manas” Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşan, Türk devlet ve toplumlarındaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktadır.

## **AMAÇLAR**

Güzel sanatlar alanında, Kırgızistan ve Türkiye gençleri ile diğer Türk Cumhuriyetleri ve Türk Topulukları'ndaki gençlerin birlikte öğrenmelerini, ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini ve üniversitenin dünya bilimine katkı yapmasını sağlayarak Türk uygarlığının rönesansına destek vermektir.

## **HEDEFLER**

Kamu ve özel işletmelerde, reklam bürolarında, eğitim verilen kurum ve kuruluşlarda, medyada, sanat merkezlerinde, müzelerde, sanat galerilerinde, bireysel çalışmalarıyla ürettikleri eserlerle, saygın, yetkin ve aranan sanatçıların yetişmesini sağlamak. Bu çalışmalarla ülkelerin sanat düşüncesini, dünya görüşünü, ufkunu, eğitim düzeyini, sanat uygulamalarını üst seviyeye çıkarmaktır.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Amacı ve faaliyetleri doğrultusunda, eğitim öğretim, dersler, kurslar, ulusal ve uluslararası sergiler, yarışmalar, panel, söyleşi, seminerler, konferanslar, sempozyumlar ve benzeri çalışmalar düzenler. Makaleler ve kitaplar yayınlayarak, resim, grafik, seramik, heykel, fotoğraf, peyzaj ve çevre tasarımı ile geleneksel Türk sanatları alanlarında ulusal ve uluslararası etkinliklerle Kırgız ve Türk Kültür ve Sanatının tanıtılmasına öncülük etmektir.



## **İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**



### **GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamış ve ilk mezunlarını 2001-2002 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Fakültemiz, Maliye, İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Bu güne kadar iktisat, işletme, maliye alanlarından 609 öğrenci mezun edilmiştir.

### **MİSYON**

Küreselleşme sürecinde Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesine ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmak, Piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetlerine, serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek, Sanayi, ticaret ve tüm sektörleriyle Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak, Ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

### **VİZYON**

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyasında olmak üzere tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli yaratmak.

## **AMAÇLAR**

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

- İktisat bölümü çağdaş eğitim düzeyine sahip kadroları yetiştirmeye imkân verecek uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmaktadır. Bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesini amaçlamaktadır.
- İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, kendilerini gerek Kırgızistan gerekse Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerdeki işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatmış, kendilerini sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
- Maliye bölümünün temel amacı; ekonomi, muhasebe, hukuk, finans hukuku ve bankacılık sektörünü kapsayan eğitim programıyla, günümüz şartlarına uygun, kamu ve özel sektör yapılanmasını sağlayacak, Maliye Bakanlığı ve gümrük hizmetlerinin her düzeyinde ve özel şirketlerde muhasebeci, finans danışmanı gibi işlerde çalışabilecek kalifiye eleman hazırlamaktır. Yurt ve dünya ekonomisindeki gelişmeler açısından iktisadi, mali, hukuki, sosyolojik ve siyasi konuları öğrenmekle yetinmeyip, bu olayları inceleme, düşünme ve yorumlama kabiliyetine sahip maliyeciler yetiştirmek üzere, kaliteli maliye eğitimi sunan, topluma ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilen bir bölüm olmaktadır.
- Uluslar arası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

## **HEDEFLER**

Fakültemizin bölümler itibariyle temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

- İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki iktisadi işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinde iktisadi kalkınmayı gerçekleştirecek gençlere ileri düzeyde bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.
- İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji

kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı hedeflemektedir.

- Maliye Bölümü, kaliteli eğitim sunmak ve Kırgız dilinde ders kitaplarını hazırlamak, bununla birlikte uluslararası kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmalarını ve araştırmalarını gerçekleştirmek. En üst seviyede bilişim teknolojilerinden yararlanarak başta dersler olmak üzere tüm akademik faaliyetlerin konusunda uzman kurum ve kuruluşlarca desteklenerek telekonferans şeklinde yürütülmesini sağlamak.
- Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençler yetiştirmektir.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Fakültemiz dört bölümüyle ilk olarak Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeylerinde eğitim ve öğretim, araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca;

- Çeşitli işletmelerin ihtiyaçları çerçevesinde araştırma ve projeler hazırlamak,
- Akademik ve mesleki toplantılar düzenlemek ve düzenlenenlere katılmak,
- Sanayi-üniversite işbirliğinin geliştirilmesine katkı sağlamak,
- Toplum bilinclendirme faaliyetlerinde bulunmak,
- Sportif ve diğer sosyal etkinlikler düzenlemek ve düzenlenenlere katılmaktır.



## İLETİŞİM FAKÜLTESİ



### **GENEL BİLGİLER**

Bütün dünyada, özellikle son çeyrek asırdır tanık olduğumuz sosyal, kültürel, ekonomik ve politik değişiklikler, iletişim alanındaki gelişmelerle ivme kazanmıştır. Karşılıklı olan bu ilişkinin, kimi zaman ortada görünmeyen, ancak anahtar rolü üstlenen aktörleri olan iletişimcilerin sorumlulukları giderek artmakta ve iletişim eğitiminin önemi fark edilmektedir.

Bu yaklaşımla, üniversitemiz ve fakültemizde öğrencilere, zengin bir akademik ortam içinde, iletişim konusunda çok kültürlü bir öğrenme deneyimi kazandırılması, bu deneyim ve birikimlerin dünyaya katkı sağlayacak sorumluluk anlayışına ve faaliyetlere dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.

1999-2000 Eğitim-öğretim yılında merkez binada öğretime başlayan fakülte, 2004 yılından itibaren Cengiz Aytmatov (Cal) Kampüsü İletişim Fakültesi binasında faaliyetlerine devam etmektedir.

### **MİSYON**

Fakültemizde Kırgızistan'dan, Türkiye'den, akraba toplulukları ile diğer ülkelerden gelen öğrencilere zengin bir akademik ortam içinde iletişim konusunda çok kültürlü bir öğrenme deneyimi kazandırılmaya çalışılmakta; bu deneyim ve birikimlerin dünyaya, özellikle kendi toplumlarına katkı sağlayacak sorumluluk anlayışına ve faaliyetlere dönüştürülmesi sağlanmaktadır.



## **VİZYON**

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile uyum sağlayabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

## **AMAÇLAR**

İletişim Fakültesi'nin amacı, kendi sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile entegre olabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı iletişimciler yetiştirmektir. Hedefimiz, Bologna Sürecine dahil olup dünyanın çeşitli ülkelerindeki iletişim fakülteleri ile ağlar kurarak gerek öğretim üyelerimizle, gerekse öğrencilerimizle yoğun iletişim programları gerçekleştirmek; böylece, yerelden evrensele taşınmaktır.

## **HEDEFLER**

- Yabancı dil bilgisi, üstün teknolojiyi kullanımı ve mesleki becerisi ile dünyanın her yerinde çalışabilecek formasyona ve beceriye sahip mezunlar yetiştirmek.
- Bologna Sürecinde akredite olmak.
- İleri Teknolojik altyapıyı tamamlamış olarak Radyo-Televizyon-Sinema, Animasyon, Fotoğraf ve Tasarım stüdyoları ile Yerel Medya'yı desteklemek.
- Akademik kadrosunu Stratejik Plan sonuna kadar tam olarak yetiştirmek.
- Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere, Türk Dünyası kurum ve kuruluşları ile ortak projeleri hayata geçirerek kaybolmaya yüz tutmuş kültürel değerleri geleceğe taşımak ve Türk Dünyası kültürünü dünyaya taşıyacak projeler üretmek.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Teknik alt yapı olanaklarının giderek genişlediği fakültemizde bulunan "Halkla İlişkiler ve Reklamcılık", "Gazetecilik" ve "Radyo-Televizyon ve Sinema" bölümlerinde, öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünce üretmelerine zemin hazırlayan, kendi alanında yetkinliğini kanıtlamış öğretim elemanları tarafından teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir. Bunların yanında, öğrencilerin ulusal ve uluslararası film festivalleri, üniversitelerarası yarışmalar, seminerler vb. projelere katılmaları teşvik edilmekte, Türkiye, Kırgızistan ve diğer ülkelerde staj yapmalarına olanak sağlanmaktadır.

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Mühendislik konusunda eğitim veren Kırgızistan'daki tek fakülte olarak 1997 yılından bugüne kadar 200'e yakın mühendis mezun etmiştir. Mezunlarımız alanlarındaki özel ve kamu kuruluşlarında mühendis olarak istihdam edilmektedir. Mezunlarımız sadece Kırgızistan ve Türkiye'de değil dünyanın her yerinde iş bulabilmektedir.

Fakülte bünyesinde hem lisans hem de lisansüstü düzeyde, akıllı sınıf aracılığıyla, konularında uzman öğretim üyeleri ders ve konferans vermektedirler. Fakültemiz bünyesindeki bilgisayar, çevre ve gıda laboratuvarlarımız, en çağdaş ve son teknolojik cihazlarla donatılmıştır. Ayrıca Merkez Araştırma Laboratuvarı kurulması çalışmalarına hız verilmiştir.

Fakültemizde, en başarılı öğrencilerimize, yurt dışında staj ve Öğrenci Değişimi Programından yararlanma imkanları sağlanmaktadır.

### MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisleri yetiştirmek.

### **VİZYON**

- Orta Asya gençlerini ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış.
- Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan.
- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış.
- Kendisiyle barışık içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline getirmektir.

### **AMAÇLAR**

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, iş dünyasında son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek mühendisleri yetiştirmek amaç edinilmiştir.

### **HEDEFLER**

Ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış, bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan, kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış, kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş Türk dünyası gençlerini yetiştirmek ve Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline getirmektir.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Eğitim faaliyetleri (lisans ve yüksek lisans)
- Bilimsel araştırma faaliyetleri
- Topluma hizmet faaliyetleri
- Üniversitemizi tanıtmaya yönelik faaliyetleri
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizi yönlendirme ve motivasyon faaliyetleri.



### **VETERİNER FAKÜLTESİ**



#### **GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi: çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve en önemlisi Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde yetiştirilecek Veteriner Hekimler aracılığıyla ülke hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, çiftlikten ve kümeden sofraya gıda güvenliği ve halk sağlığı konularında insanları eğitmesi ve böylece bilinçli tüketici kitlesinin oluşturulması ve ülkenin hayvancılık potansiyelinin Kırgızistan ekonomisine rasyonel bir şekilde katkısının sağlanması hedeflenmektedir. Fakültemizin nihai hedefi, uluslararası akreditasyon ve entegrasyonu gerçekleştirmektir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi; Türk Uygarlığının temel değerlerine bağlı, çağın modern araç, gereç ve bilgisiyle mesleğini icra ederken doğaya ve doğal hayata saygılı, baskıcı değil, milletinin vazgeçilmezleriyle çelişmeyen tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemektedir. Kişisel yetkilerini ve önceliğini kullanmasını bilip, nicel özelliklerden çok niteliğin üstün olduğunu benimseyen, bildiklerini toplumuyla paylaşmasını bilen, yüceliğin ne olduğunun farkında olan, kaliteyi ilke edinen, toplumsal inanç ve değerlere bağlı kalırken bilimsellikten de taviz vermeyen, yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlamayı vizyon edinmiştir.



## **MİSYON**

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve en önemlisi Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

## **VİZYON**

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

## **AMAÇLAR**

- Eğitim-Öğretim faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kitapların sağlanması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin gereği gibi yürütülebilmesi için gerekli laboratuvar araç ve gereçlerinin sağlanması
- Fakültemizin proje ihalesi yapılan asıl binasının yapımına kadar Eğitim-Öğretimin sürdürüleceği prefabrik yapının 2010 – 2011 eğitim – öğretim dönemine yetiştirilmesi
- Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminin yaptırılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması

## **HEDEFLER**

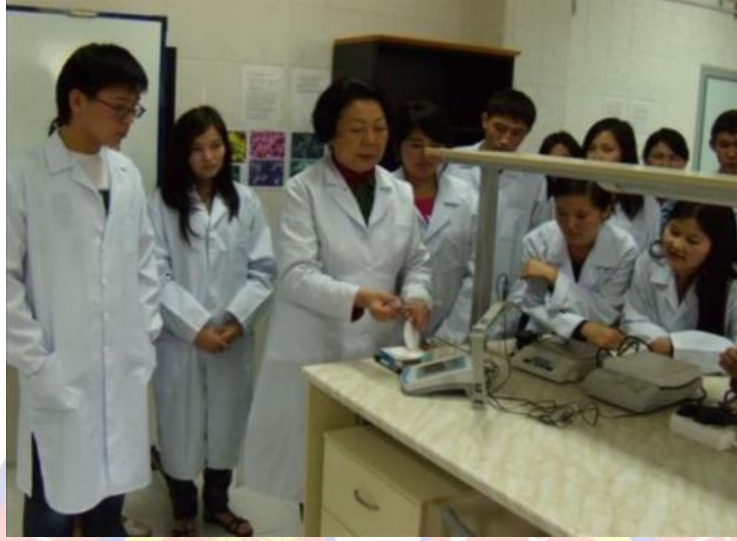
- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunun oluşturulması,
- Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimlerin yetiştirilmesi,
- Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler sayesinde Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapması,
- Hayvancılık sektöründe faaliyet gösteren işletme ve sermayeye yönlendirme ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi.

**ANA FAALİYET ALANLARI**

- Eğitim-Öğretim faaliyetleri
- Araştırma faaliyetleri
- Hayvan sağlığına hizmet faaliyetleri
- Mevzuat geliştirme
- Prefabrik ve kalıcı binaların proje çalışmaları



## **ZİRAAT FAKÜLTESİ**



### **GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 23/10/2007 tarih ve 2007/3-4 sayılı kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz Senatosunun 05/02/2008 tarih ve 2008-3.24/b sayılı kararı ile açılmış ve 05/02/2008 tarih ve 2008-3.24 sayılı karara istinaden, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ilk hazırlık sınıfına alınan öğrenciler ile faaliyetlerine başlayan Fakültemiz Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni bölümlerinden oluşmaktadır.

Fakültemiz mezunları Ziraat Mühendisi unvanını almaktadırlar. Dersler teorik ve yoğun olarak arazi ve laboratuvar uygulamalı yürütülmektedir. Bina, dersane, laboratuvar, araştırma uygulama çiftliği ve diğer altyapının oluşturulmasında da günümüz bilimsel gereklilikleri çerçevesinde planlama ve yatırımlar yapılmaktadır. Tüm bu çalışmalar ile gelecekte mezunlarımızın, Kırgızistan'ın tarım sektörünün kalkınmasına katkı sağlayacak önderler olmaları amaçlanmaktadır.

### **MİSYON**

Ziraat mühendisliği eğitimi ve tarımsal faaliyetlerde yüksek standartlar elde etmek üzere, uluslararası kabul edilebilirliği olan çalışmalar ortaya koymak ve böylece bilime ve tüm insanlığa katkıda bulunmak, çağdaş bilgilere sahip, Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde ve milli şüura sahip, doğaya saygılı ve koruyan, doğal kaynaklarının değerini bilip sürdürülebilirliğini sağlayan, sorgulayıp analitik düşünerek sentez yapan ve

sorunlara böylece çözümler üretebilen, kendine güvenen, bilimsel ufku geniş, Manas Üniversiteli olmanın gururunu yaşayan çağdaş ziraat mühendisleri yetiştirmek.

### **VİZYON**

Tarihi misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknoloji ile bölge ve ülke insanının yaşam kalitesini yükseltebilen, ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve sektör kuruluşları ile güçlü bağları olan, bilim ve teknolojide, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde olan, yapıcı ve üretken, faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden ve kaliteden ödün vermeyen, bilimini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan, mezunları saygın ve tercih edilen, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, her konuda örnek ve model alınan bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

### **AMAÇLAR**

Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootehni alanlarında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip olan ve ziraat sektörü ekonomisini geliştirmek, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve çoğaltmak için katkıda bulunan Ziraat Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerini yetiştirmek.

### **HEDEFLER**

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootehni bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donanmış "Ziraat Mühendisleri" yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Üretim ve teknolojik faaliyetleri için ziraat alanında bitki ve hayvan yetiştirmenin ekstansif yaklaşımdan entensif teknolojiye dönüştürebilen uzmanları yetiştirmek
- Organizasyon ve yönetim faaliyetleri için ziraat alanında entensif teknolojilerle üretimi yönetebilen uzmanları yetiştirmek
- Ziraat alanında bilimsel araştırma faaliyetleri için yeni teknolojileri hazırlayabilen ve onları ziraat sektöründe kullanabile uzmanları yetiştirmek.



## **I.C.2. ENSTİTÜLER**

### **FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



#### **GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 18 Ekim 2001 tarihinde Mütevelli Heyet tarafından onaylanmış ve 05.12.2006 tarih ve 2006-25.100 sayılı Senato kararına istinaden faaliyetlerine başlamıştır. Mühendislik Fakültesi ve Fen Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek enstitünün temel görevleri arasındadır.

#### **MİSYON**

Fen ve Mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar, bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyleri, mesleklerini (öğretim üyesi araştırmacı ve diğer) en iyi şekilde icra etmeleri için yetiştirilmelerini sağlamaktır. Gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak Orta Asya coğrafyasında Avrupa düzeyinde yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonu sağlayarak önder olmaktır.

#### **VİZYON**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü kendisine vizyon olarak; toplum için üstün nitelikli profesyonel ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmacıları yetiştiren bir kurum olmayı hedefler.

### **AMAÇLAR**

Fen ve Mühendislik alanında nitelikli araştırmacıların, bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireylerin, mesleklerini (öğretim elemanı, araştırmacı ve diğer) en iyi şekilde icra etmeleri için yetiştirilmelerini sağlamak misyon edinilmiştir. Enstitünün amacı; gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak Orta Asya coğrafyasında Avrupa düzeyinde yeni programların açılmasını teşvik ve organize ederek önder olmaktır.

### **HEDEFLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü kendisine vizyon olarak; toplum için üstün nitelikli profesyonel ve ülkelerimizin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmacıları yetiştiren bir kurum olmayı hedefler.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim-öğretim faaliyetleri yüksek lisans seviyesinde şu ana bilim dallarında gerçekleştirilmektedir:

- Matematik Anabilim Dalı
- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
- Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
- Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı
- Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı

Fen Bilimleri Enstitüsü, Kırgız Cumhuriyeti Adalet Bakanlığının 16 Mart 2004 tarih ve 956 no'lu ruhsat belgesi ile bilimsel çalışmaları yayınlayan ulusal bir dergi çıkarmaktadır. Fen Bilimleri Dergisi'nin amacı fen bilimleri, mühendislik ve teknoloji alanlarında farklı disiplinler arasındaki karşılıklı bilgi paylaşımına katkı sağlamak ve öncelikle Kırgızistan, Türkiye ve Orta Asya'daki bilim dünyasına ulaşmaktır. Dergimizin kalitesinin geliştirilmesi amacıyla Index standardına uygun hale getirilmesi hedef olarak belirlenmiştir. Bugüne kadar Fen Bilimleri Dergisinde yüzün üzerinde Kırgızca, Türkçe, İngilizce ve Rusça bilimsel çalışmalar yayınlanmıştır.

### **SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**



#### **GENEL BİLGİLER**

Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarında açılan yüksek lisans programları ile faaliyete başlamıştır. Açıldığından bu yana geçen süre içinde Türkoloji ve Tarih tezli yüksek lisans programlarına İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri alanlarındaki tezli yüksek lisans ve doktora programları katılmıştır. Ayrıca Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalında da tezsiz ve tezli yüksek lisans programları açılmıştır. Enstitüde, 2009–2010 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle 31 Tezsiz Yüksek Lisans, 213 Tezli Yüksek Lisans ve 67 Doktora öğrencisi öğrenim görmüştür.

#### **AMAÇLAR**

Enstitümüzün ana amaçları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak,
- Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek,
- Bilgi teknolojilerini Enstitü içinde yürütülen hizmetlerin ve akademik faaliyetlerin her aşamasında bütünleştirmek,
- Manas'lı olma bilincini yerleştirmek.



## **HEDEFLER**

Enstitümüzün hedefleri şunlardır:

- Mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısının artırılması,
- Endüstriyel uygulaması olan tezlere ağırlık verilmesi ve tez kalitelerinin yükseltilmesi,
- Enstitünün desteklediği ulusal ve uluslararası faaliyet sayısının artırılması,
- Enstitü Dergisinin yayın sayısının ve kalitesinin artırılması,
- Türk Cumhuriyetlerinden ve akraba topluluklarından lisansüstü öğrenci sayısının artırılması,
- Araştırma Görevlilerinin yayınlarının sayısının artırılması.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Enstitü iç ve dış paydaşlarına akademik ve yönetim olmak üzere iki alanda hizmet vermektedir:

Akademik hizmetler, lisansüstü programların gerçekleştirilmesine yönelik eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini kapsar. Bu bağlamda, programların planlanması ve yürütülmesi aşamalarında ortaya çıkan her sürecin izlenmesi ve denetlenmesi gerçekleştirilir. Enstitüdeki lisansüstü eğitim ve öğretim süreci ana bilim dallarında görevli olan 24 Profesör, 24 Doçent, 12 Doktor ve öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüzde, kadrolu araştırma görevlisi sayısı 37'dir. Yapılan anlaşmalar çerçevesinde bunlardan 7'si ÖDTÜ'de, 4'ü ise Yeditepe Üniversitesi'nde lisansüstü eğitimini sürdürmektedir.

Yönetim hizmetleri akademik faaliyetleri destekleyici nitelikte etkinliklerdir. Aday öğrencilerin programlarımıza başvuru aşamasından başlayarak mezuniyetlerine kadar devam eden süreç içinde yer alan, her türlü bilginin işlenmesi ve saklanması, gerekli görülen belgelerin oluşturulması, iletilmesi, arşivlenmesi ve paydaşlarımıza yönlendirici hizmetlerin verilmesini kapsar. Yönetim hizmetlerimizden özellikle öğrenciler, öğretim elemanları ve ana bilim/ana sanat dalları, fakülteler ve diğer akademik ve idari birimler yararlanmaktadır.



### I.C.3. YÜKSEKOKULLAR

#### **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**



#### **GENEL BİLGİLER**

Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere iki bölümlle 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokulumuzda nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi uzmanları görev yapmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna, Özel Yetenek Sınavını kazanan, özel spor hazırlığı olan ve beden eğitimi uzmanı olmak isteyen öğrenciler alınmaktadır. Türkiye'den Yüksekokulumuza gelmek isteyen öğrenciler için yapılan anlaşma çerçevesinde, ayrıca bir özel yetenek sınavı da T.C. Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda düzenlenen çeşitli etkinliklere ilave olarak, toplumsal sorumluluk gereği Bişkek şehrindeki S.O.S. 'Çocuklar Köyü' yatılı okulunun 8-12 yaş grubundaki yetimlerine yönelik bir Yaz Okulu Yüksekokulumuz tarafından açılmıştır.

#### **MİSYON**

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alarak alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

## **VİZYON**

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Yüksekokul olmaktır.

## **AMAÇLAR**

Yüksekokulumuzun amacı, profesyonel olarak bilgili, beden eğitimi ve spor alanında sağlam bilimsel temellere ve bu temelleri uygulayabilme hazırlığına sahip uzmanları yetiştirmektir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu mezunlarının nitelikli, kültürlü, bilgili, beden eğitimi ve spor alanında toplumun her yaştaki bireylerine hizmet verebilen uzmanlar olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## **HEDEFLER**

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye'deki çeşitli Spor Federasyonlarıyla projeler üretmektedir. Bu projeler kapsamında Kırgız toplumu için yapılanma sürecindeki çeşitli spor etkinliklerine ev sahipliği yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerimize staj ve mezunlarımız için de istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca spor liseleriyle yapılan görüşmeler çerçevesinde Yüksekokulumuzun tanıtımı ile beden eğitimi ve spor alanında Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması planlanmaktadır.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimine ilave olarak, Üniversitemizin Beden Eğitimi ve Spor dersini üstlenmiştir. Servis dersleri kapsamında toplamda 35 bölümün 860'ı aşkın öğrencisine bu alanda hizmet verilmektedir. Yüksekokul bünyesinde, Üniversitemiz öğrencileri ve personeli için çeşitli branşlarda spor faaliyetleri yürütülmektedir: Futbol, Voleybol (Kız ve Erkek), Basketbol (Kız ve Erkek), Masa Tenisi (Kız ve Erkek), Satranç (Kız ve Erkek), Judo (Kız ve Erkek), Sambo (Kız ve Erkek), Grekoromen Güreşi, Kırgız Güreşi, Serbest Güreşi, Toguz Korgool (Kız ve Erkek), Ordo, Atletizm (Kız ve Erkek), Yüzme (Kız ve Erkek), Boks ve Halter.

## **KONSERVATUAR**



### **GENEL BİLGİLER**

Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşan Konservatuvar, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 sayılı kararı ve Üniversite senatosunun 05/02/2008 tarihli ve 2008-3 sayılı kararı ile kurulmuştur. Konservatuvar, 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren, Müzik Bölümü altında yer alan Popüler Vokal Müzik Ana Sanat Dalı Programı ve Sahne Sanatları Bölümü altında yer alan Oyunculuk Ana Sanat Dalı Programı olmak üzere 2 ana sanat dalında eğitim öğretimini sürdürmektedir.

Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin oluşturduğu ortamda, müzik ve sahne sanatlarının her alanında kökten, gelenekten kopmayarak Konservatuvarımızdan aldığı birikimini uluslararası alana taşıyabilecek, dünyadaki gelişmeleri de takip ederek bünyesine aktarabilecek, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, Türklük gerekleri, ahlaki ilke ve evrensel değerlerle donatılmış, araştırmacı, alanında uzman bilim ve sanat adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamak misyon edinilmiştir.

Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde model bir Konservatuvar oluşturmak, uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak, vizyon edinilmiştir.

### **MİSYON**

Dili bir kültürü bir Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla; Müzik ve Sahne Sanatlarının her



alanında kökten, gelenekten kopmayarak, Konservatuvarımız'dan aldığı müzik ve sahne sanatları birikimini dünya müzik ve sahne sanatları kültürleriyle ilişki içerisinde, dünyaya açık,uluslararası alana taşıyabilecek ve temsil edebilecek, dünyadaki gelişmeleri de yakından takip ederek, kendi bünyesine aktarabilecek,Türklük bilgisi ve ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, gelişmelere açık araştırmacı, müzik ve sahne sanatları sanatçısı ve alanında uzman bilim adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamaktır.

### **VİZYON**

Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde model bir Konservatuvar oluşturmak, Uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak.

### **AMAÇLAR**

Konservatuvarın amacı; bilimsel inceleme, araştırma ve uygulama vb. çalışmalar yaparak kültürün yapı taşlarından müzik ve sahne sanatları alanında, Dünya ile birlikte Türk Dünyası ve dolayısıyla Türk ve Kırgız müzik ve sahne sanatları kültürünü geliştirmek, yüceltmek, yaymak, özünü çağdaş anlayışa göre değerlendirmek, böylece ulusal, geleneksel ve özgün kültüre, kaynağa ve sisteme dayalı çağdaş müzik ve sahne sanatları oluşumunu ve gelişimini sağlamak ve uygulamaktır. Diğer amaçlar şu şekilde sıralanmaktadır:

- Teorik ve uygulamalı meslek eğitimi yaparak genel çağdaş müziği ve sahne sanatları kültürü ile Türk ve Kırgız müzik kültürü ve sahne sanatları kültürünü özümsemiş, yetenekli, yaratıcı, öğretici yorumcu, araştırmacı, yapımcı sanatçılar yetiştirmek,
- Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi'nin Konservatuvarının yurt içi ve yurt dışında tanıtımını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerini geliştirmek, ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

### **HEDEFLER**

- Konservatuvarın fiziki, eğitim-öğretim, teknik, araştırma ve üretim alt yapılarını geliştirmek. Konservatuvarımıza geçici olarak tahsis edilecek binanın eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetleri için hazır hale getirilmesini sağlamak,
- Eğitim alanında örnek Konservatuvarların belirlenerek uygun görülen eğitim metotlarını çağın gereklerine ve Konservatuvarımızın misyon ve vizyonuna göre adapte etmek,



- Eğitim ve öğretimi destekleyen faaliyetleri düzenlemek,
- Bologna sürecini hedef olarak benimsemek,
- Konservatuar araştırma önceliklerinin belirlenerek bunlara uygun çalışma gruplarını oluşturmak,
- Ulusal ve uluslararası müzik ve sahne sanatları alanında etkinlikler ve organizasyonlar düzenlemek,
- Misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda Orta Asya ve dünyada Konservatuarın prestijinin artırılmasına yönelik stratejiler geliştirerek, tercih edilen ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir yapıya ulaşmak.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Eğitim-Öğretim Faaliyetleri
- AR-GE Faaliyetleri
- Bilimsel Faaliyetler
- Sanatsal Faaliyetler
- Kurs Faaliyetleri ve Topluluklar
- Toplumsal İlişkileri Geliştirme Faaliyetleri



### **TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU**



#### **GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan turizm sektörüne kalifiye elemanlar yetiştirmek amacı ile faaliyet gösteren Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu, kuruluş tarihinden bugüne kadar bu amaç doğrultusunda ön lisans programları ile eğitim çalışmalarını sürdürmüştür. Gerek mezunların elde ettiği başarılar, gerekse de sektörden yüksekokula gelen işgücü talepleri, okulun amacına büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nun gerçekleştirdiği başarıların daha da ileriye götürülmesi amacıyla 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 4 yıllık lisans eğitimi veren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sektör çalışmalarına kısa sürede uyum sağlayabilmelerine yönelik uygulama derslerine ağırlık verilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi ve tam donanımlı yiyecek içecek servisi, mutfak, önbüro, bilgisayar ve kat hizmetleri atölyeleri bulunmaktadır.

#### **MİSYON**

Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere tüm Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklarındaki turizm işletmelerinin ihtiyacı olan insan gücünü uluslararası standartlarda yetiştirmektir.

#### **VİZYON**

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında Kırgızistan'da ve yurt dışında tanınan ve ön sıralarda yer alan bir turizm eğitim kurumu olmaktır.

## **AMAÇLAR**

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel misyonu; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

## **HEDEFLER**

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu hedeften yola çıkarak, turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında tüm dünyada tanınan ve ön sıralarda yer alan bir eğitim kurumu olmak, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun vizyonu olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- Turizm alanında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- Öğrencilerimize Avrupa ülkelerinde staj imkânı yaratmak,
- Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak,
- Uygulama oteli projesini gerçekleştirmek.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

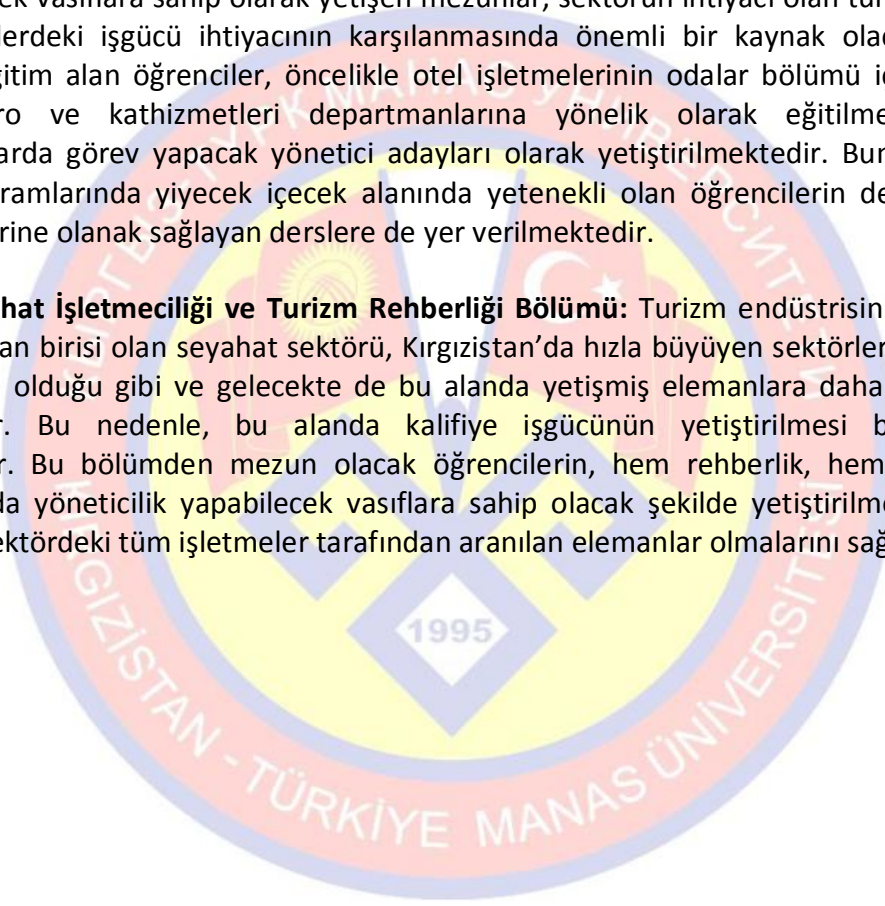
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

**Yiyecek İçecek İşletmeciliği Bölümü:** Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü

için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

**Turizm Otel İşletmeciliği Bölümü:** Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaklardır. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan önbüro ve kâhizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

**Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:** Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Günümüzde olduğu gibi ve gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat acentalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.





### **YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU**



#### **GENEL BİLGİLER**

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programları ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimini yürütmek, 4 yıllık lisans eğitimi yapan Mütercim-Tercümanlık Bölümünün yanı sıra ihtiyaç duyulan diğer dillerde de uzman yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

#### **MİSYON**

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

#### **VİZYON**

Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarıyla, geliştirdiği yöntem, teknik ve uygulamalarla ve topluma sunduğu hizmetlerle uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Yüksek Okul olmaktır.

### **AMAÇLAR**

- Bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel değişimleri takip edebilen, bu değişiklikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli elemanlar yetiştirmesini sağlamak,
- Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekânların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak,
- Hazırlık sınıflarında öğrencilerin öğrenmek zorunda oldukları dilleri (Kırgızca, Türkiye Türkçesi, Rusça, İngilizce, Çince) en üst seviyede öğrenmelerini sağlamak
- Toplumun ihtiyacı olan nitelikli tercümanlar yetiştirmek.

### **HEDEFLER**

- Teknolojik altyapının güçlendirilmesi,
- Danışmanlık hizmetlerinin etkinleştirilmesi,
- Öğrencilerin gerçekleştirebilecekleri bilimsel, sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlerin nitelik ve niceliğinin artırılması.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Günümüzde gelişmiş toplumların ve millet olma duygusunu kavramış olan toplulukların tamamı ana dilini öğretmeye önem vermektedir. Ayrıca, modern dünya ile tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütebilmeleri için bireylerin yabancı dil bilmelerinin önemi büyüktür. Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere tüm Türk Dünyasında dil alanında yapılan çalışmalara yön veren, fikir üreten, ana diline katkı sağlayan, hem ana dilinde hem de yabancı dillerde örnek eserler veren bireyler yetiştirmek ve Kırgızcanın bilim ve eğitim dili olmasına katkı sağlamak Yüksek Okulumuzun en temel misyonudur.

#### I.C.4. MESLEK YÜKSEKOKULLARI

##### MESLEK YÜKSEKOKULU



#### GENEL BİLGİLER

2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında 5 programla açılması kararlaştırılan yüksekokulumuz Merkez Binanın 1 odasında yürütülen faaliyetlerle 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi, İnşaat Teknisyenliği ve Muhasebe Programlarının hazırlık sınıfına 58 önlisans öğrencisi kabul edilerek, 2'si akademik ve 1'i idari olmak üzere toplam 3 personel ile hayata geçirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesinde iki büro ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibarıyla matbaa olarak anılan 2816 m<sup>2</sup> açık alana ve 2750 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binaya taşınmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi ve Muhasebe Programlarında 34 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren yüksekokulumuzda Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programı açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 programda 187 önlisans öğrencisi, 5'i akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 8 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür.



### **MİSYON**

- Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyal ve ekonomik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.
- Uygulanan eğitim programları ile insan, malzeme ve modern teknolojik sistemleri bütünleştirerek; öğrencilerin problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünce yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Meslek Yüksekokulu programlarının misyonu, eğitim programları çerçevesindeki meslek alanlarında nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYON**

- Yüksekokulumuz müfredatları çerçevesinde Ulusal ve Uluslararası seviyede nitelikli mezunlar hazırlayarak ülkenin ilk ve önde gelen kuruluşu olmaya ve meslek alanlarında liderliğe ulaşacak yaratıcı gayretlerini sürdürmektir.
- Vizyonumuz, programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, ülke içerisindeki her türlü gelişim sürecinde önderlik rolü üstlenen, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenme yollarını bilen bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

### **AMAÇLAR**

Meslek Yüksekokulumuz; Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerilerini doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede;

- Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılana katılmak,
- Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

## **HEDEFLER**

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- Mesleki ve teknik eğitim alanında dünya bilim literatürüne ve dünyadaki bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak,
- Toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda projeler ve AR-GE çalışmaları gerçekleştirmek ve/veya gerçekleştirilenlere katılmak,
- Mesleki ve teknik eğitim alanında Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen insan kaynağını yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Meslek Yüksekokulumuz, başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- Büro Yönetimi,
  - İnşaat Teknisyenliği,
  - Motor (Otomotiv) Teknisyenliği,
  - Muhasebe
- programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## **I.C.4. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ**

### **BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ**

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir. Söz konusu zengin biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistem ve ekolojik yapının doğal yapısının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve

insan-doğa ilişkisinin kurulması için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artmasına ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Bilinçsiz ve savurgan doğal kaynak kullanımı, yerküresi üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmıştır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel ekolojik ve iklimik felaketlere yol açmaktadır. Biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeden, yeteri kadar ve eksileni telafi etme sistemlerini geliştirme bu yönleriyle de bilim dünyasının sorumluluk alanına girmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.

### **TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ**

Tarihi süreç içinde oluşan ve hem seviye hem de olgunluk derecesi bakımından diğer insan topluluklarının oluşturduğu uygarlık değerleri arasında önemli bir yere sahip olan Türk uygarlığının temel değerlerinin bugüne kadar bütün yönleriyle araştırılıp ortaya konulduğunu söylemek çok güçtür. Bu temel değerlerin ise daha çok yazı, devlet, şehirleşme (urbanizm), göçebe uygarlığı ve manevi kültürler olduğu dikkati çekiyor. Bu bakımdan söz konusu temel uygarlık değerlerini araştırmak, uygarlıklararası iletişimi ve etkileşimi ortaya koymak, projeler yapmak ve geliştirmek için Üniversitemiz çatısı altında Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi kurulmuş bulunmaktadır.

Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, Türk Uygarlığı (Turkic Civilization) kavramının ve Türk uygarlığı ile ilgili değerlerin evrensel bilim dünyasında yerini alabilmesi için uluslararası kongreler ve sempozyumlar düzenlemekte, araştırmalar yapmakta, yaptırmakta, projeler geliştirmekte ve bu çalışmaların sonuçlarını bilim dünyasına duyurmaktadır. Bu bağlamda Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, "Üçüncü Bin Yılın Eşiğinde Türk Uygarlığı Kongresi: Dünü-Bugünü ve Yarını"(2-3 Ekim 2000, Bişkek); "Kırgız Cumhuriyeti'nin 10. Yılı Münasebetiyle



Uluslararası Etnoniminin 220. Yılı Kongresi”(27-28 Ağustos 2001, Bişkek); “II. Uluslararası Türk Uygarlığının Dünya Uygarlığı İçindeki Yeri Kongresi” (4-6 Ekim 2004, Bişkek); “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin Kuruluşunun 10. Yılı Münasebetiyle Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Sempozyumu” (10-11 Kasım 2005); “III. Uluslararası Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Kongresi” (28-31 Mayıs 2007); “Uluslar arası Küreselleşme ve Orta Asya Sempozyumu”(11-13 Temmuz 2009, Bişkek); “Uluslar arası CIEPO: Osmanlı Öncesi ve Donemi Osmanlı Kültürünün Orta Asya’daki Kökleri Sempozyumu” (26-31 Ağustos 2009) adı altında bilimsel toplantılar düzenlemiş ve bu bilimsel toplantılara sunulan bildiriler bir kitap haline getirilerek bilim dünyasının istifadesine sunulmuştur. Ayrıca Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, “Journal of Turkic Civilization Studies” adı altında uluslararası bir dergi yayınlamakta ve bu dergide Türk uygarlığı üzerinde uzman bilim adamlarının yazıları yer almaktadır.

Bu çalışmalardan başka Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, Türk halk ve toplumlarının önemli tarih malzemesi olan sözlü dil, tarih çalışmaları ve uluslararası projeler de gerçekleştirmektedir. Ayrıca Merkez, Türk uygarlığıyla ilgili yazıları ve abideleri kapsamlı ve sistemli bir biçimde araştırmanın, incelemenin ve bunları bilim dünyasının istifadesine sunmanın hazırlıkları içinde bulunmaktadır.



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**I.D.ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER**

**I.D.1. Fiziksel Yapı**

**I.D.1.1. Toplam Kapalı Alan (m2)**

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı (m2)	Merkez Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Toplam ( m <sup>2</sup> )
Edebiyat Fakültesi	-	510.48	510.48
Fen Fakültesi	-	529.89	529.89
Güzel Sanatlar Fak.	-	131.78	131.78
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	-	1942.89	1942.89
İletişim Fakültesi	-	2567.01	2567.01
Mühendislik Fak.	114	1.289,43	1403.43
Veteriner Fakültesi	-	178.04	178.04
Ziraat Fakültesi	-	196.22	196.22
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	45.65	45.65
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	225.52	225.52
Beden Eğitimi Spor Y.Okulu	-	847	847
Konservatuar Yüksek Okulu	-	851.27	851.27
Turizm ve Otelcilik Y.Okulu	288	-	288
Yabancı Diller Yüksek Okulu	2574	-	2574
Meslek Yüksek Okulu	-	1896	1896
<b>TOPLAM</b>	<b>2976</b>	<b>9921.75</b>	<b>14187.18</b>



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**I.D.1.2. Eğitim Alanları**

Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-25 Kişilik	-	49	7	6	62
26-50 Kişilik	-	22	7	3	32
51-75 Kişilik	-	19	-	2	21
76-Üzeri Kişilik	7	1	-	-	8
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>123</b>



**I.D.1.3. Sosyal Alanlar**

Yemekhaneler, Kantinler, Kütüphane ve Okuma Salonları			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	2	600	865
Personel Yemekhanesi	2	180	260
Kantin	3	540	450
Kütüphane/Okuma Salonu	3	1118.91	500
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>2438.91</b>	<b>2075</b>

**Öğrenci Yurtları**

*KTMÜ Akademik Faaliyet Raporu*

*Düzenleme*

*Tarihi: 03/03/2011*

*Bu belgedeki bilgiler üniversitemizin yazılı izni olmaksızın dağıtılamaz.*



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Oda Başına Yatak Sayısı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)		
			Kız	Erkek	Toplam
4 Yataklı	50	974	184	16	200
6 Yataklı	12	352	48	16	64
8 Yataklı	23	224	152	32	184
10 Yataklı ve Üzeri	27	1.269	60	220	280
Diğerleri (Kiralanan)	39	963,00	162	78	240
<b>Toplam</b>	<b>151</b>	<b>3.782</b>	<b>606</b>	<b>362</b>	<b>968</b>

#### I.D.1.3.3. Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölmeler	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Açıklamalar
Açık Spor Tesisleri	1	6.941	Futbol Sahası, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları



#### I.D.1.3.4. Toplantı-Konferans Salonları

Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	4	-	4
151-250 Kişilik	-	1	1
251-Üzeri Kişilik	-	2	2
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**I.D.1.4. Hizmet Alanları**

**I.D.1.4.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

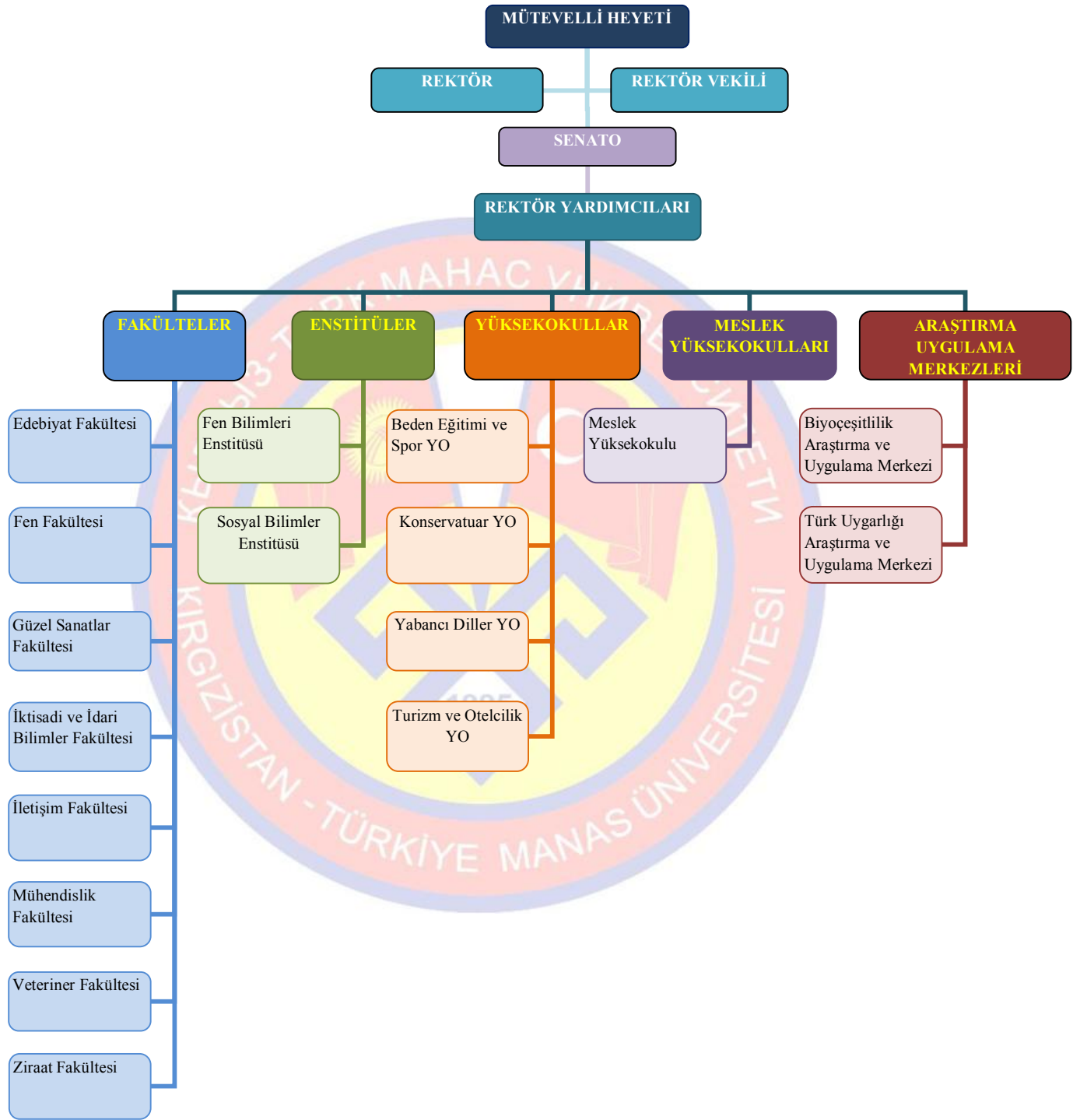
Birimler	Büro Sayı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Edebiyat Fakültesi	10	288.33	45
Fen Fakültesi	5	148.37	13
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	43.81	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13	374.84	33
İletişim Fakültesi	13	358.60	27
Mühendislik Fakültesi	11	225.68	28
Veteriner Fakültesi	4	136	11
Ziraat Fakültesi	3	91	5
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3	97.43	10
Konservatuar Yüksekokulu	2	51.4	8
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	6	92	12
Yabancı Diller Yüksekokulu	22	590	133
Meslek Yüksekokulu	7	145	8
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>101</b>	<b>2642.21</b>	<b>337</b>



**I.D.1.4.2. İdari Personel Hizmet Alanları**

Birimler	Büro Sayı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Edebiyat Fakültesi	3	79	8
Fen Fakültesi	1	28.96	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	41,79	2
İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi	5	155,84	6
İletişim Fakültesi	5	109.29	12
Mühendislik Fakültesi	4	84,05	9
Veteriner Fakültesi	1	32	3
Ziraat Fakültesi	1	32	3
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	42.56	2
Konservatuar Yüksekokulu	2	67.6	3
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	2	36	3
Yabancı Diller Yüksekokulu	7	54	7
Meslek Yüksekokulu	3	54	3
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>38</b>	<b>817.09</b>	<b>64</b>

**I.D.2. Teşkilat Şeması (Akademik Birimler)**





### I.D.3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Yazılım ve Bilgisayarlar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım	11	2	13
Masa Üstü Bilgisayar	200	731	931
Taşınabilir Bilgisayar	5	80	85



Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Cinsi	İdari ve Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	40
Slâyt Makinesi	1
Tepegöz	16
Yazıcılar	149
Baskı Makinesi	3
Fotokopi Makinesi	24
Faks	15
Fotoğraf Makinesi	60
Kameralar	17
Televizyonlar	95
Tarayıcılar	29
Müzik Setleri	11
Mikroskoplar	31
DVD	34
Klima	27
Telefon	807
Uydu Alıcısı	8
Buzdolabı	67
Çelik Kasa	23
Receiver	47
<b>Toplam</b>	<b>1.504</b>

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**I.D.4. İnsan Kaynakları**

**I.D.4.1. Akademik Personel Sayıları**

ÜN VANI	TAM ZAMANLI			TOPLAM
	T.C.	K.C.	DİĞER	
Profesör	10	32	2	44
Doçent	7	20		27
Yardımcı Doçent	11	1		12
Öğretim Görevlisi Dr.	3	25		28
Öğretim Görevlisi	23	33		56
Okutman	52	53	2	107
Araştırma Görevlisi	6	50		56
Uzman(Akademik)	8	8		16
<b>TOPLAM</b>	<b>120</b>	<b>222</b>	<b>4</b>	<b>346</b>

ÜN VANI	K.C. AKADEMİK PERSONEL			TOPLAM
	TAM ZAMANLI	YARI ZAMANLI	DERS SAAT ÜCRETİ	
Profesör	32	12	2	46
Doçent	20	14	11	45
Yardımcı Doçent	1			1
Öğretim Görevlisi Dr.	25			25
Öğretim Görevlisi	33	15	19	67
Okutman	53	28	27	108
Araştırma Görevlisi	50			50
Uzman(Akademik)	8			8
<b>TOPLAM</b>	<b>222</b>	<b>69</b>	<b>59</b>	<b>350</b>

**I.D.4.2. Gelen Akademik Personel Sayıları**

Birimler	Naklen	Açıktan	Diğer	Toplam
Edebiyat Fakültesi		3		3
Fen Fakültesi	2			2
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1		2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		14		14
İletişim Fakültesi	3			3
Veteriner Fakültesi	6			6
Ziraat Fakültesi	2	3		5
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			2	2
Konservatuvar		2		2
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu		1		1
Yabancı Diller Yüksekokulu		49		49
Meslek Yüksekokulu		1		1
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>12</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>90</b>

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**I.D.4.3. Ayrılan Akademik Personel Sayıları**

Bölümler	İstifa	Diğer	Toplam
Edebiyat Fakültesi		2	2
İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi	1	14	15
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1		1
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu		2	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	5	2	7
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>27</b>

**I.D.4.4. Başka Üniversiteden Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları**

Unvan	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Rektörlük/ Vet. Fak./ İİBF/İLEF	100. Yıl Ün./ Yıldız Tek. Ün., Ankara Ün.	3
Doçent	Vet. Fak./ İİBF/ Gzl. Snt. Fak./ Müh. Fak./ Zir. Fak., İLEF	Mersin Ün./ Selçuk Ün./ Atatürk Ün./ İstanbul Ün./ Akdeniz Ün./ Mustafa Kemal Ün.	7
Yardımcı Doçent	Vet. Fak./ İİBF/ Gzl. Snt. Fak./Ed. Fak./ TOYO, İLEF	Balikesir Ün./ Celal Bayar Ün./ Marmara Ün./ Gazi Ün./ Selçuk Ün.	8
<b>Toplam</b>			<b>18</b>

**I.D.4.5. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

	23 yaş ve altı	24-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Sayı	5	94	71	32	68	72
Yüzde	1.45	27.17	21.68	9.25	19.65	20.81

**I.D.4.6. İdari Personel Sayıları (Akademik Birimlerde Çalışan)**

Birim Adı	Hizmet Sınıfı	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Genel İdari Hizmetler	8
Fen Fakültesi	Genel İdari Hizmetler	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	Genel İdari Hizmetler	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Genel İdari Hizmetler	6
İletişim Fakültesi	Genel İdari Hizmetler	6
	Teknik Hizmetler	4
Mühendislik Fakültesi	Genel İdari Hizmetler	5
	Teknik Hizmetler	4
Veteriner Fakültesi	Genel İdari Hizmetler	3
Ziraat Fakültesi	Genel İdari Hizmetler	3
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Genel İdari Hizmetler	2
	Teknik Hizmetler	1
Konservatuvar	Genel İdari Hizmetler	2
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Genel İdari Hizmetler	3
Yabancı Diller Yüksekokulu	Genel İdari Hizmetler	7
Meslek Yüksekokulu	Genel İdari Hizmetler	2
	Teknik Hizmetler	1
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>Toplam</b>	<b>61</b>



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

**I.D.4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu (Akademik Birimlerde Çalışan)**

Birimler	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü
Edebiyat Fakültesi			6	2
Fen Fakültesi			2	1
Güzel Sanatlar Fakültesi			1	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			6	
İletişim Fakültesi			7	3
Mühendislik Fakültesi			4	5
Veteriner Fakültesi			3	
Ziraat Fakültesi			3	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	1		1
Konservatuvar			1	1
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu		1	2	
Yabancı Diller Yüksekokulu	2		3	2
Meslek Yüksekokulu		1	2	
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>15</b>

**I.D.4.8. İdari Personelin Hizmet Süresi (Akademik Birimlerde Çalışan)**

Birimler	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl
Edebiyat Fakültesi	6	1	1	
Fen Fakültesi	3			
Güzel Sanatlar Fakültesi				1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5		1	
İletişim Fakültesi	4	3	3	
Mühendislik Fakültesi	7		2	
Veteriner Fakültesi	3			
Ziraat Fakültesi	2		1	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2		1	
Konservatuvar	1		1	
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	1	1		1
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	3	2	
Meslek Yüksekokulu	1	1		1
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

**I.D.4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Akademik Birimlerde Çalışan)**

Birimler	21-25	26-30	31-40	45-50
Edebiyat Fakültesi	3	4	1	
Fen Fakültesi	1	1	1	
Güzel Sanatlar Fakültesi			1	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		5	1	
İletişim Fakültesi		5	5	
Mühendislik Fakültesi	1	5	3	
Veteriner Fakültesi	2		1	
Ziraat Fakültesi		2	1	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		3		
Konservatuvar	1	1		
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu		2	1	
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	3	2	
Meslek Yüksekokulu		1	1	1
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>1</b>

**I.D.4.10. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları**

	Erkek	Kadın	Toplam
<b>Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları</b>			
Veteriner Fakültesi	7	13	20
TOYO		1	1
YDYO	2	4	6
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

**I.D.5. Sunulan Hizmetler**

**I.D.5.1. Eğitim Hizmetleri**

**I.D.5.1.1. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları**

FAK, YO, MYO Bölüm/Program	Kontenjan Bilgileri		
	Kontenjan (1)	Yerleşen (2)	Doluluk Oranı (2/1)
<b>Edebiyat Fakültesi</b>	<b>233</b>	<b>163</b>	<b>69,96</b>
Tarih	44	32	72,73
Türkoloji	62	45	72,58
Rus Dili Ve Edebiyatı	24	1	4,17
İngiliz Dili Ve Edebiyatı	25	20	80,00
Çin Dili Ve Edebiyatı	28	25	89,29
Sosyoloji	25	20	80,00
Felsefe	25	20	80,00
<b>Fen Fakültesi</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>80,00</b>
Uygulamalı Matematik Ve Enformatik	40	30	75,00
Biyoloji	30	26	86,67
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100,00</b>
Resim	15	15	100,00
Grafik	15	15	100,00
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>229</b>	<b>175</b>	<b>76,42</b>
İktisat	56	44	78,57
İşletme	66	48	72,73
Maliye	62	47	75,81
Uluslararası İlişkiler Ve Siyaset Bilimi	45	36	80,00
<b>İletişim Fakültesi</b>	<b>142</b>	<b>86</b>	<b>60,56</b>
Gazetecilik	43	22	51,16
Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık	60	42	70,00
Radio-Tv Ve Sinema	39	22	56,41
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>118</b>	<b>97</b>	<b>82,20</b>
Bilgisayar Mühendisliği	42	39	92,86
Çevre Mühendisliği	27	19	70,37
Gıda Mühendisliği	27	23	85,19
Kimya Mühendisliği	22	16	72,73
<b>Ziraat Fakültesi</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>64,10</b>
Bahçe Ve Tarla Bitkileri	28	18	64,29
Bitki Koruma	28	20	71,43
Zootekni	22	12	54,55
<b>Veteriner Fakültesi</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>68,00</b>
Temel Bilimler	25	17	68,00
<b>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>66,25</b>
Beden Eğitimi Öğretmenliği	40	26	65,00
Antrenörlük Eğitimi Ve Spor Yöneticiliği	40	27	67,50

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>Konservatuar Yüksekokulu</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>104,00</b>
Sahne Sanatları	25	28	112,00
Müzik	25	24	96,00
<b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>	<b>156</b>	<b>120</b>	<b>76,92</b>
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	62	41	66,13
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	43	37	86,05
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği	51	42	82,35
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	<b>83</b>	<b>63</b>	<b>75,90</b>
Dil Eğitimi (Bölümleri Belli Olmayanlar)		22	
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	25	23	92,00
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	25	21	84,00
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	33	19	57,58
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	<b>105</b>	<b>81</b>	<b>77,14</b>
Büro Yönetimi	35	26	74,29
Muhasebe	35	29	82,86
İnşaat Teknisyenliği	35	26	74,29
<b>Genel Toplam</b>	<b>1.399</b>	<b>1.043</b>	<b>74,55</b>



**I.D.5.1.2. Öğrenci Sayıları**

<b>ÖNLİSANS ve LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI</b>				
<b>Birimin Adı</b>	<b>T.C.</b>	<b>K.C.</b>	<b>Diğer</b>	<b>Toplam</b>
<b>Edebiyat Fakültesi</b>	<b>109</b>	<b>339</b>	<b>17</b>	<b>465</b>
Tarih Bölümü	15	103	4	122
Türkoloji Bölümü	24	112	12	148
Rus Dili Ve Edebiyatı Bölümü	24			24
İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü	14	40	1	55
Çin Dili Ve Edebiyatı Bölümü	8	34		42
Sosyoloji Bölümü	15	25		40
Felsefe Bölümü	9	25		34
<b>Fen Fakültesi</b>	<b>16</b>	<b>101</b>	<b>2</b>	<b>119</b>
Uygulamalı Matematik Ve Enformatik Bölümü	10	65	1	76
Biyoloji Bölümü	6	36	1	43
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
Resim Bölümü		15		15



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Grafik Bölümü		15		15
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>96</b>	<b>574</b>	<b>75</b>	<b>745</b>
İktisat Bölümü	26	158	16	200
İşletme Bölümü	26	161	29	216
Maliye Bölümü	26	169	23	218
Uluslararası İlişkiler Bölümü	18	86	7	111
<b>İletişim Fakültesi</b>	<b>55</b>	<b>309</b>	<b>47</b>	<b>411</b>
Gazetecilik Bölümü	17	84	10	111
Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık Bölümü	21	136	22	179
Radyo-Tv Ve Sinema Bölümü	17	89	15	121
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>47</b>	<b>286</b>	<b>8</b>	<b>341</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	22	135	1	158
Çevre Mühendisliği Bölümü	9	38	3	50
Gıda Mühendisliği Bölümü	8	78	4	90
Kimya Mühendisliği Bölümü	8	35		43
<b>Veterinerlik Fakültesi</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
Temel Bilimler Bölümü	2	34	2	38
<b>Ziraat Fakültesi</b>		<b>99</b>		<b>99</b>
Bahçe Ve Tarla Bitkileri Bölümü		38		38
Bitki Koruma Bölümü		37		37
Zootekni Bölümü		24		24
<b>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu</b>		<b>62</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü		33	1	34
Antrenörlük Eğitimi Ve Spor Yöneticiliği Bölümü		29	2	31
<b>Konservatuvar</b>		<b>65</b>	<b>4</b>	<b>69</b>
Sahne Sanatları Bölümü		35	3	38
Müzik Bölümü		30	1	31
<b>Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu</b>	<b>15</b>	<b>274</b>	<b>21</b>	<b>310</b>
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü	6	94	10	110
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği Bölümü		87	8	95
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	9	93	3	105
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	<b>13</b>	<b>173</b>	<b>29</b>	<b>215</b>
Hazırlık Dil Eğitim Programı			23	23
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-Ttr)		62	3	65
Mütercim -Tercümanlık Bölümü (Krg-İng)		73	2	75
Mütercim -Tercümanlık Bölümü (Ttr-İng)	4	13		17
Mütercim -Tercümanlık Bölümü (Ttr-Rus)	9	25	1	35
<b>Turizm Ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Programı		3	1	4
Turizm Rehberliği Programı			1	1
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Programı		2		2
<b>Meslek Yüksekokulu</b>		<b>187</b>	<b>1</b>	<b>188</b>
Büro Yönetimi Programı		60		60
Muhasebe Programı		64		64
İnşaat Teknisyenliği Programı		63	1	64
<b>Genel Toplam</b>	<b>353</b>	<b>2.538</b>	<b>211</b>	<b>3.102</b>

*KTMÜ Akademik Faaliyet Raporu*

*Düzenleme*

*Tarihi:03/03/2011*

*Bu belgedeki bilgiler üniversitemizin yazılı izni olmaksızın dağıtılamaz.*

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI				
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>				
Eğitim Bilimleri	28	31	-	59
İktisat	16	-	7	23
İletişim Bilimleri	40	-	12	52
İşletme	30	-	7	37
Maliye	28	-	6	34
Tarih	21	-	11	32
Türkoloji/Edebiyat	41	-	23	64
<b>TOPLAM</b>	<b>204</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>301</b>
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>				
Bilgisayar Mühendisliği	11			11
Çevre Mühendisliği	7			7
Gıda Mühendisliği	8			8
Kimya Mühendisliği	5			5
Matematik	11			11
<b>TOPLAM</b>	<b>42</b>			<b>42</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>246</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>343</b>

**I.D.5.1.3. Ülkelere Göre Öğrenci Sayıları**

Sıra No	Ülke	Öğrenci Sayısı
1	<b>Kırgızistan</b>	<b>2540</b>
2	Türkiye	353
3	<b>Rusya Federasyonu</b>	<b>51</b>
4	Özbekistan	42
5	<b>Moğolistan</b>	<b>29</b>
6	Çin Halk Cumhuriyeti	28
7	<b>Kazakistan</b>	<b>19</b>
8	Türkmenistan	18
9	<b>Tacikistan</b>	<b>11</b>
10	İran	4
11	<b>Gürcistan</b>	<b>3</b>
12	Afganistan	2
13	<b>Ukrayna</b>	<b>1</b>
14	Kosova	1
<b>Toplam</b>		<b>3102</b>



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**I.D.5.1.3. Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayılarının Genel Öğrenci Sayılarına Oranları**

Birim Adı	Hazırlık Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Oran %
<b>Edebiyat Fakültesi</b>	<b>152</b>	<b>465</b>	<b>32,69</b>
Tarih Bölümü	29	122	23,77
Türkoloji Bölümü	40	148	27,03
Rus Dili Ve Edebiyatı Bölümü	2	24	8,33
İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü	18	55	32,73
Çin Dili Ve Edebiyatı Bölümü	27	42	64,29
Sosyoloji Bölümü	16	40	40,00
Felsefe Bölümü	20	34	58,82
<b>Fen Fakültesi</b>	<b>48</b>	<b>119</b>	<b>40,34</b>
Uyg. Matematik Ve Enformatik Bölümü	23	76	30,26
Biyoloji Bölümü	25	43	58,14
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>96,67</b>
Resim Bölümü	15	15	100,00
Grafik Bölümü	14	15	93,33
<b>İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>122</b>	<b>745</b>	<b>16,38</b>
İktisat Bölümü	34	200	17,00
İşletme Bölümü	33	216	15,28
Maliye Bölümü	32	218	14,68
Uluslararası İlişkiler Bölümü	23	111	20,72
<b>İletişim Fakültesi</b>	<b>68</b>	<b>411</b>	<b>16,55</b>
Gazetecilik Bölümü	17	111	15,32
Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık Bölümü	33	179	18,44
Radyo-Tv Ve Sinema Bölümü	18	121	14,88
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>60</b>	<b>341</b>	<b>17,60</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	32	158	20,25
Çevre Mühendisliği Bölümü	16	50	32,00
Gıda Mühendisliği Bölümü		90	17,78
Kimya Mühendisliği Bölümü	12	43	27,91
<b>Veterinerlik Fakültesi</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>44,74</b>
Temel Bilimler Bölümü	17	38	44,74
<b>Ziraat Fakültesi</b>	<b>49</b>	<b>99</b>	<b>49,49</b>
Bahçe Ve Tarla Bitkileri Bölümü	18	38	47,37
Bitki Koruma Bölümü	20	37	54,05
Zootekni Bölümü	11	24	45,83
<b>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>81,54</b>
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	26	34	76,47
Antrenörlük Eğitimi Ve Spor Yöneticiliği Bölümü	27	31	87,10
<b>Konservatuvar</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>72,46</b>
Sahne Sanatları Bölümü	27	38	71,05
Müzik Bölümü	23	31	74,19
<b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>	<b>89</b>	<b>310</b>	<b>28,71</b>
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü	29	110	26,36
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Reh. Bölümü	25	95	26,32

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	35	105	33,33
<b>Yabancı Diller Yüksek Okulu</b>	<b>75</b>	<b>215</b>	<b>34,88</b>
Hazırlık Dil Eğitim Programı	23	23	100,00
Müt-Tercümanlık Bölümü (Krg-Ttr)	20	65	30,77
Müt-Tercümanlık Bölümü (Krg-İng)	15	75	20,00
Müt-Tercümanlık Bölümü (Ttr-İng)	---	17	0,00
Müt-Tercümanlık Bölümü (Ttr-Rus)	17	35	48,57
<b>Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu</b>	<b>--</b>	<b>7</b>	
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Programı	---	4	
Turizm Rehberliği Programı	---	1	
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Programı	---	2	
<b>Meslek Yüksek Okulu</b>	<b>71</b>	<b>188</b>	<b>37,81</b>
Büro Yönetimi Programı	24	60	40,00
Muhasebe Programı	26	64	40,63
İnşaat Teknisyenliği Programı	21	64	32,81
<b>Toplam</b>	<b>883</b>	<b>3.102</b>	<b>28,48</b>



**I.D.5.2. Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri**

AKADEMİK BİRİM	TARİH	FAALİYETİN TÜRÜ	FAALİYETİN AÇIKLAMASI
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Mart-Mayıs 2010	Araştırma Projesi	Hayvancılık ve Otakların Kullanımında Kırgız Geleneği. Erasmus Mundus Programı
	Temmuz- Ekim 2010	Arkeoloji Araştırmaları Projesi	'Teskey Ala-Too' Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
	2009 tarihinden itibaren devam etmekte	Sözlü Tarih Araştırma Projesi	Living History of Central Asian People Tsukuba ve Tokyo Üniversitesi Düzce Araştırmaları Meiji Üniversitesi Meiji ve Kyoto Üniversitesi
			Avrasya Göçbeleri Meiji Üniversitesi



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	10.07.2010	Kırgızistan'ın toprak kayma tehlikesi olan bölgelerinde sibir ülser hastalığını ortaya çıkışını tahmin etme.	Bu çalışma Biyoloji Bölümü tarafından yürütülmektedir.
	10.09.2010	Isık-Göl biyosfer bölgesindeki ilaç bitkilerinin elektronlu kadastro ve atlası.	Bu çalışma Veteriner Fakültesiyle ortak yürütülmektedir.
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	18.02.2010	Film	"Kızak" (KTMÜ ile LiON Şirketi ile Ortaklaşa)
	12.03.2010	Film	"Küpe" (KTMÜ, Kırgız Film ve İsviçre Hizmet Fondu ile Ortaklaşa)
	18.03.2010	Film	"Kışla" (KTMÜ ile Internews Network ile Ortaklaşa)
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	2005-2010	Araştırma Projesi	Development of novel nondestructive techniques to analyze food quality (MIF – CT2005 - 021890)
	2008-2010	Araştırma Projesi	Atmosfere atılan gazların azaltılması için yeni fiziko-kimyasal ve ısı transferi altyapılarının çıkarılması ve bunların çevreye olan etkisinin iktisadi ve ekolojik etkisi.
	2010	Araştırma Projesi	Pamuk ağacından CO 2 absorbentlerin ve kimyasal maddelerin elde edilmesinin incelenmesi
	2010	Araştırma Projesi	Yüksek Öğrenim Kurumlarının yönetilmesi için elektronik yönetim sistemlerin geliştirme prensipleri
	2006-2009	Araştırma Projesi	1.Kara havuç (Daucus carota var L) antosiyaninlerinin molekül-içi ve molekül-arası kopigmentasyon ile renk kararlılıklarının arttırılması. 2.Kara havucun optimum kurutma koşullarının saptanması ve bu koşullarda kurutulan kara havuçta nitel ve nicel antosiyanin değişiminin incelenmesi.
	2010	Araştırma Projesi	NATO SCIENCE FOR PEACE AND SECURITY PROGRAMME (Startegies for Attaining Food Security: A Training Course for Expert in Central Asia)
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	2004-2009	Araştırma Projesi	"Molecular Insight into Toxicant Degradation by Microbial Communities"
	2009-2012	Araştırma Projesi	Bitki koruma amaçlı antifungal ve bio aktivatör mikrobiyal ürünler geliştirilmesi,
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	Haziran 2010	Eğitim Projesi	Bu proje ile Issık Göl bölgesindeki otellerde çalışan personel ve yöneticilerin kat hizmetleri alanında eğitim verilmiş ve bu alanda yeni bir ders kitabının hazırlanmasına başlanmıştır.

#### **I.D.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

##### **İç Kontrol Sistemi**

- Görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi
- Mali Yönetim
- Atama, satın alma, ihale gibi karar alma vb. süreçleri
- Harcama öncesi kontrol sistemi
- Riskli alanların belirlenmesi
- Önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi
- Bilginin kaydedilmesi, tasnifi ve ulaşılabilirliği
- Sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi

## **II. AMAÇ VE HEDEFLER**

### **II.A. ÜNİVERSİTENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ**

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgızistan Cumhuriyeti yükseköğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile entegrasyonda öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik ve lâik devlet esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, millî kimlik bilincine sahip, manevî değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı ve toplumsal sorumluluk anlayışına sahip yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Gelişmiş ülkelerin demokrasi ve piyasa ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgızistan Cumhuriyetindeki demokratikleşme ve piyasa ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- Araştırma-geliştirme, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,

- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası toplumun seçkin üyeleri haline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen-gelişen, topluma uyum sağlayabilen, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, lisans veya lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmektir.
- Üniversitenin Misyonu; Kırgız ve Türk gençleri ile diğer Türk Cumhuriyetleri ve Türk Topuluklarındaki gençlerin birlikte öğrenim görmelerini, ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini ve üniversitenin dünya bilimine katkı yapmasını sağlayarak Türk uygarlığının rönesansına destek vermektir. Üniversitenin bu misyon çerçevesindeki amaçları şunlardır:
  - Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgızistan Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile entegrasyonda öncü rol oynamak,
  - Çağdaş, demokratik ve lâik devlet esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, millî kimlik bilincine sahip, manevî değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı ve toplumsal sorumluluk anlayışına sahip yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
  - Gelişmiş ülkelerin demokrasi ve piyasa ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgızistan Cumhuriyetindeki demokratikleşme ve piyasa ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
  - Araştırma-geliştirme, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
  - Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası toplumun seçkin üyeleri haline getirmek,

- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen-gelişen, topluma uyum sağlayabilen, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ve lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, belge tabanlı kısa süreli eğitim hizmetleri sunmaktır.

## **II.B. ÜNİVERSİTENİN ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLERİ**

### **ÖNCELİKLİ AMAÇLAR**

- Akademik ve idari yetkinliğin geliştirilmesi
- Öğrenciye yönelik kurumsal aidiyetin geliştirilmesi
- Sürekli eğitim
- Hayat boyu öğrenme
- Teknolojik yenilenme
- Dikey büyümenin gerçekleştirilmesi
- Fiziki altyapının geliştirilmesi

### **ÖNCELİKLİ HEDEFLER**

- Eğitimde uluslararası marka olmak
- Nitelikli insan yetiştirme
- Bologna Sürecine uyum
- İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- Topluma hizmet
- Eğitim öğretimde esneklik
- Teknoloji tabanlı öğrenme



- Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim üst kuruluşlarına üyelik ve akreditasyon çalışmaları

## **II.C. TEMEL İLKELER VE ÖNCELİKLER**

### **İlkeler:**

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir:

- Kalite ilkeleri,
- Eğitim ve araştırma ilkeleri,
- İnsan kaynakları ilkeleri,
- Topluma hizmet ilkeleri,
- Çevre ilkeleri,
- Tanıtım ilkeleri,

### **Üniversitenin Kalite İlkeleri**

Üniversitemiz için belirlenen kalite ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Yöneticilikte; katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı ile motivasyonu artırmak ve performansı yükseltmek,
- Bilişim teknolojilerini kullanarak personel ve öğrencilere daha hızlı hizmet sunmak,
- İstenen hedefleri gerçekleştirme sürecinde kaynakları, zamanı etkin ve verimli kullanarak uygulanabilir ve somut çıktıları olan bir kalite yönetim sistemi geliştirmek,
- Hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçerek şikâyetleri azaltmak ve memnuniyetlerin yükseltilmesini sağlamak,

- Kalite yönetim sisteminin şartlarına uyarak ve hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirerek kalitede önder olmak ve bu önderliği sürdürmek.

### Üniversitenin Eğitim ve Araştırma İlkeleri

Üniversitemiz için belirlenen eğitim ve araştırma ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Bilimsel çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri izleyebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim, öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Üniversitemizde sunulan eğitimi, uygulama ile bütünleştirmek,
- Meslekî açıdan yetkin, özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı, çağdaş bireyler yetiştirmek,
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek.

### Üniversitenin İnsan Kaynakları İlkeleri

Üniversitemiz için belirlenen insan kaynakları ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve ergonomik koşullara uygun hâle getirmek,
- Üniversitenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun kişileri seçmek ve doğru yerde istihdam etmek,
- Motivasyonu artırıcı sosyal ve kültürel hizmetleri desteklemek,

- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak,
- Çalışma isteğini özendirici ve üniversitenin amaç ve hedeflerine olan katkılarını arttırıcı nitelikte çalışma düzeni hazırlamak ve çalışanlar arasında olumlu ilişkiler kurulmasına yardımcı olmak,
- Çalışanların kişiliğine saygı duymak, haklarını korumak ve gözetmek,
- Çalışanların bilgi, yetenek ve deneyimini arttırıcı olanakları hazırlayarak eğitilmesini ve gelişmesini sağlamak,
- Çalışanların etkinliğini ve verimliliğini sağlamak, arttırmak
- Çalışanların başarısını göz önünde bulundurarak görevinde yükselmesini sağlamak ve ödüllendirmek,
- Çalışanların görevinin gerektirdiği sorumluluk, iş disiplini, olumlu tutum ve davranışlarını düzenlemek, geliştirmek ve denetlemek.

### **Toplum Hizmet İlkeleri**

Üniversitemiz için belirlenen topluma hizmet ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Toplum hizmetinin yükselen bir değer olduğunun her zaman farkında olmak,
- Yakın çevresinden başlamak üzere, toplumun bütün kesimlerine onların beklentilerini karşılayacak ve hayat kalitelerini arttıracak yönde yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve meslek birlikleri ile işbirliği içerisinde eğitim programları sunmak, sorunlarını araştırıp çözüm önerileri geliştirmek,
- Güncel sorunları içeren ve halkın katılımına açık seminer, sempozyum ve paneller düzenleyerek toplumun bilgilendirilmesine ve bilinçlendirilmesine katkı sağlamak,
- Halkın düzenleyeceği sosyal ve kültürel faaliyetlere Üniversite olarak katılmak ve destek vermek,

- İşsiz ve meslek sahibi olmayanlara yönelik kısa süreli meslek edindirme kursları açarak işsizliğin azaltılmasına katkıda bulunmak,
- Toplumun gelişimine katkıda bulunacak projelerle ilgili yarışmalar düzenleyip bütün bu faaliyetlerden üniversitenin tanıtımına da katkı sağlamak.

### Üniversitenin Çevre İlkeleri

Üniversitemiz için belirlenen çevre ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Doğal çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak,
- Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada bulunan yasal çevre örgütleriyle ilişkilerin kurulmasını sağlayıp, onlardan üniversiteye dolayısıyla Kırgızistan'a katkılar sağlamak.

### Üniversitenin Tanıtım İlkeleri

Üniversitemiz için belirlenen tanıtım ilkeleri aşağıdakilerden oluşmaktadır:

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin olarak kullanmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak,
- Hedef kitlelere etkin ve verimli enformasyon sağlamak,
- Halkla ilişkiler ağırlıklı tanıtım faaliyetleri yürütmek.



**Öncelikler:**

- Üniversitemizde çağdaş eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması amacıyla ileri teknoloji tabanlı fiziki altyapının geliştirilmesi,
- Nitelikli insan kaynağının öneminin bilincinde olarak akademik personelin mesleki ve kişisel gelişimi için uluslararası değişim programları da dahil olmak üzere yetkinlik programlarına hız verilmesi,
- Başta Kırgızistan ve Orta Asya ile ilgili olmak üzere AR-GE ve bilimsel çalışmaların özendirilmesi, akademik yayınların, yayın kalitesinin daha üst seviyelere çıkarılması amacıyla uluslararası, taranan eserler ve indeks statülerinin kazandırılması,
- Üniversite–iş dünyası işbirliğini geliştirerek, üniversitemizde endüstri katılımlı işbirliğinin sağlanması,
- Mesleki ve teknik eğitimde programların geliştirilmesi ve sertifikalı, katılım belgesine dayanan faaliyetlerin yaygınlaştırılması.



## **II.D. DİĞER HUSUSLAR**

Günümüzde, yükseköğretim kurumlarında tüm düzeyler için önem taşıyan ve başlıca ilkeler olarak belirlenen **Akademik Özgürlük ve Yönetmelik, Üretkenlik ve Kaliteye Verilen Önem, Etkin Kaynak Kullanımı, Mali Özerklik, Saydamlık, Hesap Verebilirlik, Farklılaşma, Esneklik, Katılıma Açık Olma, Toplumla İlişki ve Uluslararası İlişkilere Verilen Önem**, yükseköğretimde her düzeyde uygulanması önemli bir zihniyet değişikliğini ve yenilikleri öngörmektedir. Böyle bir yenilenme süreci geçmiş birikimleri, deneyimleri ve gelenekleri tümüyle göz ardı edilemeyeceği, dolayısıyla değişmesi gerekenle korunması gereken arasında sağlıklı bir denge tutturulmasının önem taşıdığı görülmektedir.



Rekabet gücü yüksek bir ekonomi ve sürdürülebilir bir kalkınma için eğitim kalitesinin yükseltileceği, eğitim ile istihdam arasındaki ilişkinin güçlendirileceği ve istihdam edilebilirliğin arttırılacağı; düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmenin eğitim politikasının temel amacı olduğu, bu yönde başlatılmış olan yeniden yapılandırma çalışmalarının her kademedede hızlandırılarak sürdürüleceği, eğitim niteliğinin arttırılması ve eğitim hizmetlerine erişimin yaygınlaştırılacağına inanılmaktadır.



### III. PERFORMANS BİLGİLERİ

#### III.A. EĞİTİM FAALİYETLERİ

##### III.A.1. Yıllık Ders Yükü Toplamları (Ders Saati)

Birim Adı	Birimde Görev Yapan (A)	Başka birimde Görev Yapan (B)	Üniversitede Görev Yapmayan (C)	Toplam (T)
Edebiyat Fakültesi	13152	3120	2960	19232
Fen Fakültesi	1088	1088	608	2784
Güzel Sanatlar Fakültesi	928	352		1280
İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi	10192	6080		16272
İletişim Fakültesi	9232	944	1056	11232
Mühendislik Fakültesi	13376	5640		19016
Veteriner Fakültesi	1008	448		1456
Ziraat Fakültesi	478	964	296	1738
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	960	760		1720
Konservatuvar	2912	2944	3648	9504
Yabancı Diller Yüksekokulu	61982	58	62040	124080
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	2856	2688	434	5978
Meslek Yüksekokulu	1696	2656	2028	6380
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>119860</b>	<b>27742</b>	<b>73070</b>	<b>220672</b>

##### III.A.2. Uluslar arası Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
-	-	-

Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Çin Dili Ve Edebiyatı	Çin Halk Cumhuriyeti	1
Gıda Mühendisliği	Türkiye Cumhuriyeti	2

##### III.A.3. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı
Girişimcilik ve Ekonomi Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi	1

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı
İktisat	1
Matematik	1

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Matematik	2

Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
KTMÜ	9

Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Büro Yönetimi	4
Muhasebe	1
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2
Turizm Rehberliği	2

Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Halkla İlişkiler	2
İşletme	3
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2
Seyahat İşletmeciliği Turizm Rehberliği	2

#### III.A.4. Ayrılan Öğrenci Sayıları

Kendi İsteği ile	Kayıt Yenilememe	Başarısızlık	Devamsızlık	Disiplin Cezası	Toplam	Öğrenci Sayısı	Oran %
133	20	33	41	-	227	3.102	7.31



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

**III.A.5. Mezun Olan Öğrenci Sayıları**

Birim Adı Bölüm Adı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
<b>Edebiyat Fakültesi</b>	<b>35</b>
Tarih	15
Türkoloji	20
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>95</b>
İktisat	26
İşletme	28
Maliye	41
<b>İletişim Fakültesi</b>	<b>59</b>
Gazetecilik	17
Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık	24
Radyo-Tv Ve Sinema	18
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>40</b>
Bilgisayar Mühendisliği	30
Çevre Mühendisliği	1
Gıda Mühendisliği	9
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	<b>24</b>
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	9
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	10
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe- İngilizce)	5
<b>Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu</b>	<b>4</b>
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	2
Turizm Rehberliği	1
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği	1
<b>Meslek Yüksek Okulu</b>	<b>32</b>
Büro Yönetimi	14
Muhasebe	18
<b>Toplam</b>	<b>289</b>

### III.A.6. Bitirilen Tez Sayıları

#### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Anabilim Dalı	Tezsiz Yüksek Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Eğitim Bilimleri	10	2	
İktisat		6	1
İletişim Bilimleri		6	
İşletme		4	3
Maliye		10	
Tarih		2	1
Türkoloji		13	3
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>8</b>

#### FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Mühendisliği	5	
Çevre Mühendisliği	4	
Gıda Mühendisliği	2	
Kimya Mühendisliği	1	
Matematik	6	
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	

### III.A.7. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri

Üniversitemizde henüz yan dal ve çift ana dal programları başlatılmamış olup, önümüzdeki eğitim-öğretim yıllarında bu programların açılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

### III.A.8. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Yüksek Öğretimden Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	6	1	1		8

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**III.A.9. Personel Eğitim Faaliyetleri**

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi eğitim/Kurs/Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Öğrenci işleri otomasyonu	Akademik yılbaşı	Akademik Personel
Taşınır mal otomasyonu	2009	Taşınır Sorumluları
Bütçe	2009	Akademik ve İdari Yöneticiler
Oryantasyon	Akademik yılbaşı	Yeni Gelen Personel
1-C Muhasebe Programı	2010	2
CCNA Exploration Network Fundamentals	2010	1
CCNA Exploration Routing Protocols and Concepts	2010	1
CCNA Exploration LAN Switching and Wireless	2010	1
Office Advanced 2003	2010	1
OS Unix/Linux (Server Kursu)	12/07/10-09/08/10	2

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi eğitim/Kurs/Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
<b>Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından Üniversitemiz Akademik ve İdari Personeli için düzenlenen Kurslar:</b>		
Türkiye Türkçesi Personel Kursları	20.10.2009-25.12.2009	114
Türkiye Türkçesi Personel Kursları	15.02.2010-14.05.2010	55
Kırgızca Personel Kursları	24.10.2009-15.05.2010	31
Rusça Personel Kursları	19.10.2009-14.05.2010	23

### III.B. BİLİMSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER

#### III.B.1. Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Y.Okulları	Toplam
Sempozyum ve Kongre	15				15
Konferans	41		1		42
Panel	27				27
Eğitim Semineri	30	2		1	33
Seminer	20	27			47
Sergi	6				6
Teknik Gezi	9		5	5	19
<b>Toplam</b>	<b>146</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>189</b>

#### 2009-2010 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR

- Kırgızistan ve Türkiye Arası İktisadi İşbirliği Toplantısı
- Uluslararası Küreleşme ve Orta Asya Sempozyumu
- CIEPO:Uluslararası Osmanlı Tarihi Sempozyumu (Osmanlı Kültürünün Orta Asya'daki Kökleri)
- Ordinaryüs Prof.Dr. B.Ö. Oruzbayeva ve Kırgız Dil Biliminin Başlıca Meseleleri
- Tercümanlık Mesleği ve Geleceği' adlı II. Uluslararası Konferans
- "Changing Kyrgyz Identities Following Independence" Seminar
- Dünya Felsefe Günü Toplantısı
- Tarih Bölümü Seminerler Dizisi
- Felsefe Bölümü Seminerler Dizisi
- Prof.Dr. Salican Cigitov'u Anma Konferansı
- Ulusal Marşlarımız Konulu Panel
- Çanakkale 1915 Konulu Panel
- Milli Hakimiyet Kavramı ve Gerçekleştirme Metotları Konulu Panel
- Kırgız Halk Şairi Barpı ALIKULOV'un 125. Yıldönümü Konulu Panel
- Atatürk ve Cumhuriyet Konulu Panel
- Sazı ve Sözülle Aşık Veysel'i Anma Konulu Konferans
- Kırgızistan Tarımının Mevcut Durumu Sorunları ve Çözüm Önerileri Sempozyumu
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yabancılara Kırgızca Öğretimi Yapan Öğretim Elemanları İçin Teorik ve Uygulamalı Seminer
- Günümüz Otelcilik Sektöründe Çalışma Hayatı ve Beklentiler konulu seminer
- Uluslararası Global Mali Kriz Kongresi
- Kırgızca Öğretimi Semineri



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

**III.B.2. Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler**

<b>2009-2010 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER</b>		
<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik adı</b>	<b>Düzenleyen Birim</b>
<b>24 Eylül 2009</b>	T.C. Bışkek Büyükelçisi Serpil Alpman'a veda programı	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>25 Eylül 2009</b>	K. C. Turizm Bakanlığı tarafından düzenlenen Uluslararası Turizm Konferansı	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>02 Ekim 2009</b>	Ramis Riskulov 65. Yaş Kutlama ve Gösterisi	Edebiyat Fakültesi
<b>03 Ekim 2009</b>	Üniversitemiz 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı Resmi Açılış Töreni	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>05-16 Ekim 2009</b>	İlk Öğrenciler Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
<b>05-09 Ekim 2009</b>	Hazırlık Sınıfları Arasında Futbol Turnuvası	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
<b>09 Ekim 2009</b>	Kırgız Akın Barpı ALIKULOV'u Anma 125. Yıl Etkinlikleri	Edebiyat Fakültesi
<b>11 Ekim 2009</b>	Cengiz AYTMAOV'u anma gecesi	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>16 Ekim 2009</b>	Mütevelli Heyet Konseri	Konservatuar
<b>19-30 Ekim 2009</b>	Fakülteler Arası Futbol Turnuvası	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
<b>28 Ekim 2009</b>	T.C Devleti'nin Kuruluşu'nun 86. Yılı ve Cumhuriyet Bayramı Etkinlikleri	Edebiyat Fakültesi
<b>30 Ekim 2009</b>	İİBF "İktisat Formu" Konferansı Programı	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>04 Kasım 2009</b>	Asan Cakşılıkov'un 60. Yıldönümü Konulu Şiir Şöleni	Konservatuar
<b>12 Kasım 2009</b>	Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Hoş Geldiniz Konseri	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>10 Kasım 2009</b>	Atatürk'ü Anma Etkinlikleri	Edebiyat Fakültesi ve Konservatuar
<b>17 Kasım 2009</b>	Öğrenciler Günü Konser ve program	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>21 Kasım 2009</b>	Öğrenci Konseyi Konser ve Gösteri	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>26 Kasım 2009</b>	Öğrenci Yurdu Hoş Geldiniz Konseri	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>27 Kasım 2009</b>	Turizm Kültür Programı	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>29 Aralık 2009</b>	Yüksek Okulumuz Dil Öğretimi Bölümü Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğünün şiir yarışması	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>04 Aralık 2009</b>	KVN Fakülteler Arası Yarışma	Öğrenci Konseyi
<b>18 Aralık 2009</b>	Bübüna Oruzbaeva 85. Yaş Kutlaması ve Gösterisi	Edebiyat Fakültesi
<b>25 Aralık 2009</b>	Doç. Dr. Roza Amanova'nın Konseri	Konservatuar
<b>29 Aralık 2009</b>	Yeni Yıl 2010 Öğrenciler İçin Kutlama	Öğrenci Konseyi
<b>30 Aralık 2009</b>	KTMU Yılbaşı Kutlama Programı	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>30 Aralık 2009</b>	Genç İstidatlar 2009 Yarışması	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
<b>11-23 Ocak 2010</b>	Üniversite personeli arasında I. Kış Sağlıklı Yaşam Turnuvası	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
<b>3 Mart 2010</b>	Üniversitemiz öğrencileri arasında Masa Tenisi Turnuvası	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
<b>5 Mart 2010</b>	Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri	Konservatuar
<b>12 Mart 2010</b>	Türkiye Cumhuriyeti İstiklal Marşının Kabulü Etkinlikleri	Konservatuar
<b>12 Mart 2010</b>	"Küpe" ve "Kışla" adlı öğrencilerimizin Gala Film açılışı	İletişim Fakültesi
<b>15-22 Mart 2010</b>	Resim ve Grafik Bölümü Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Dönem Sonu Karma Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
<b>18 Mart 2010</b>	Çanakkale Zaferinin 95. Yılı Çanakkale Şehitlerini Anma Etkinlikleri	Konservatuar
<b>21 Mart 2010</b>	Nevruz Bayramı Kutlamaları	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ve Konservatuar
<b>1 Nisan 2010</b>	Ağaç Dikme Töreni	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ve Konservatuar
<b>5-9 Nisan 2010</b>	Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Başarslan'ın Boom Kanyonu Fotoğraf Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
<b>19-23 Nisan</b>	Doç. Dr. Mehmet Başbuğ'un Resim Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
<b>29 Nisan 2010</b>	Yüksek Okulumuz Dil Öğretimi Bölümü İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğünün "İngiliz Dil Şenliği"	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>30 Nisan 2010</b>	Üniversiat Spor Oyunlarının Kapanış Töreni	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
<b>3 Mayıs 2010</b>	Kimsesiz Çocuklar İçin Yardım Konseri	Konservatuar

*KTMÜ Akademik Faaliyet Raporu*

*Düzenleme*

*Tarihi: 03/03/2011*

*Bu belgedeki bilgiler üniversitemizin yazılı izni olmaksızın dağıtılamaz.*

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>3-8 Mayıs 2010</b>	Öğretim Görevlisi Nazende Erenler'in Seramik Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
<b>3-19 Mayıs 2010</b>	Üniversitemiz kuruluşunun 15. Yıl Dönümü kutlamaları sebebiyle düzenlenen öğrenciler arası I. Spartakiyat Turnuvası	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
<b>2 Haziran 2010</b>	Türkiye Türkçesi Koordinatörlüğü Kültür Şöleni Hazırlık Öğrencileri Arasında Şiir Okuma Yarışması	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>3 Haziran 2010</b>	Türkiye Türkçesi Koordinatörlüğü Kültür Şöleni Hazırlık Öğrencileri Arasında Şarkı Yarışması	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>07-11 Haziran 2010</b>	Yrd. Doç. Dr. Şemsettin Ziya Dağlı Ebru Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
<b>Haziran 2010</b>	Mezuniyet Töreni	Rektörlük
<b>Temmuz 2010</b>	S.O.S. 'Çocuklar Köyü' yatılı okulunun 8-12 yaş grubundaki yetimlerine yönelik Yaz Okulu	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
<b>Temmuz 2010</b>	Yaz Dil Kursları	Yabancı Diller Yüksekokulu



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**III.B.2. Bilimsel Yayın Sayıları**

**2009 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYIN SAYILARI**

**UNVAN: ÖĞRETİM ÜYESİ**

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL	(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLARARASI YAYIN SAYISI	A *	(4) YAYIN SAYIS I (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	27	9	1		10	0.333	0.04	
Fen Fakültesi	6	6	15	3	21	1	2.5	0.5
Güzel Sanatlar Fakültesi	3							
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	13	21	12		33	1.615	0.92	
İletişim Fakültesi	7	7	4		11	1	0.57	
Mühendislik Fakültesi	12	12	9		21	1	0.75	
Veterinerlik Fakültesi	4	1			1	0.25		
Ziraat Fakültesi	3	9	7	4	16	3	2.33	1.33
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	2		2		2		1	
Konservatuar	2	1			1	0.5		
Turizm Otelcilik Y.O.	1							
Yabancı Diller Y.O.	3	6	3		9	2	1	
Meslek Yüksekokulu	1	1		1	1	1		1
<b>Üniversite Toplamı (Ortalaması)</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	<b>0.869</b>	<b>0.63</b>	<b>0.1</b>

\*A: SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi veya elemanın BAŞLICA YAZAR olmak koşuluyla yayımladığı özgün makaleler sayısı



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**UNVAN: DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI**

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL	(1)	(2)	(3)	A	(4)	ORTALAMA		A/1
	ÖĞR. ELEM ANI SAYISI	ULUSAL YAYIN SAYISI	ULUSLARARASI YAYIN SAYISI		YAYIN SAYISI (2+3)	(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	13	1			1	0.077		
Fen Fakültesi	2	2	2		4	1	1	
Güzel Sanatlar Fakültesi	2							
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	13	3	4		7	0.231	0.31	
İletişim Fakültesi	22	18	6		24	0.818	0.27	
Mühendislik Fakültesi	14	7	5		12	0.5	0.36	
Veterinerlik Fakültesi	4	3			3	0.75		
Ziraat Fakültesi	2	11	6		17	5.5	3	
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	7							
Konservatuar	9	3	3		6	0.333	0.33	
Turizm Otelcilik Y.O.	8	3	2		5	0.375	0.25	
Yabancı Diller Y.O.	117	62	29		91	0.53	0.25	
Meslek Yüksekokulu	4	2	7	2	9	0.5	1.75	0.5
<b>Üniversite Toplamı(Ortalaması)</b>	<b>217</b>	<b>115</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>179</b>	<b>0.53</b>	<b>0.29</b>	<b>0.01</b>

\*A: SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi veya elemanın BAŞLICA YAZAR olmak koşuluyla yayımladığı özgün makaleler sayısı

**Üniversitede Basılan Süreli Yayınlar:**

- Fen Bilimleri Dergisi-(250 adet)
- Sosyal Bilimler Dergisi-(250 adet)
- Gazete MANAS- Çanakkale özel sayısı (2.000 adet)
- Gazete MANAS- (1.000 adet)
- Haber Bülteni- (1.500 adet)

**Üniversitede Basılan Kitapları:**

- Siyasal İletişime Giriş (2. Baskı) (200 adet)
- Kırgızistan'da Tercümanlık Mesleği ve Geleceği (100 adet)
- Uluslararası Girişimcilik Kongresi Kitabı (100 adet)
- Kırgız Sosyolojisi: Geçmişi, Bugünü, Geleceği (1.000 adet)
- Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Kitabı (750 adet)
- Kırgız Dili Kitabı-1 (1.000 adet)
- Kırgız Dili Kitabı-2 (1.000 adet)
- Kırgız Dili Kitabı-3 (1.000 adet)

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

- Gıda Kimyası Ders Notları (150 adet)
- Dünyada ve Türkiye'deki Son Ekonomik Gelişmeler ve Beklentiler (250 adet)
- Genel ve Anagorik Kimyanın Uygulaması (500 adet)
- Uygulamalı Kan Fizyolojisi Kitabı (Türkçe) (250 adet)
- Uygulamalı Kan Fizyolojisi Kitabı (Kırgızca) (250 adet)
- Çiftliklerde Veteriner Hekimliğinin ve Zoonozların Esasları
- Koyun Yetiştiriciliğinde Seleksiyonun Esasları
- Kan Fizyolojisi
- Çaypalgan Kırgızistan (250 adet)
- Jurnalistikanın El Aralık Standardı (250 adet)
- Folklor Üzerine Yazılar (500 adet)
- Kırgızlar'ın Sosyal ve Ekonomik Tarihi (950 adet)
- Kırgızistan Sosyolojisinin Geçmişi, Oluşumu ve Geleceği kitabının Tanıtım Broşürü (350 adet)

### III.B.3. Başka Üniversiteler ve Dış Kurumlar İle Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar		
Üniversitenin Adı	Ülkesi	Anlaşma Sayısı
İstanbul Üniversitesi	Türkiye	1
Gazi Üniversitesi	Türkiye	1
Marmara Üniversitesi	Türkiye	1
ODTÜ	Türkiye	2
Mersin Üniversitesi	Türkiye	3
Kaliforniya Üniversitesi	ABD	1
Iwate Üniversitesi	Japonya	1
Makao Üniversitesi	Çin	1
<b>Toplam</b>		<b>11</b>

### III.B.4. Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	6
Doçent	1
Yardımcı Doçent	2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>

### III.B.5. Gelir Getiren Faaliyetler

Bölüm Adı	Faaliyet Sayısı	Gelir Toplamı
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	6 adet (halka yönelik sertifika kursları)	82018 Som
Yabancı Diller Yüksekokulu	Türkçe, Kırgızca, Rusça, İngilizce Sertifika Sınavları	22650 Som
Yabancı Diller Yüksekokulu	II. Uluslararası Tercümanlık Mesleği ve Geleceği Konferansı	2050 Som
<b>Toplam</b>		<b>106718 som</b>

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2009-2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**III.B.6. Proje Bilgileri**

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

Bölüm Adı	Önceki Yıllardan Devam Eden	Proje konusu	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Harcama
Bilgisayar Mühendisliği		*	1	1		100000 som
Çevre Mühendisliği	1	**	1	2		200000 som
Kimya Mühendisliği		***	2	2		220000 som
<b>Toplam</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>5</b>		<b>520000 som</b>

\* "Eğitim Kurumlar Yönetim Bilgi Sistemlerinin Kurum Prensiplerinin İncelenmesi", Prof. Dr. Ulan BRİMKULOV 2009-2010, Kırgız Cumhuriyeti'nin Eğitim ve Bilim Bakanlığı.

\*\*"Çevrenin Atık Gazlarla Kirlenme Olayının Değerlendirilmesi ve Zararı Azaltma Yöntemlerinin Geliştirilmesi", Prof. Dr. Zarlık K. MAYMEKOV, 2009-2010, Kırgız Cumhuriyeti'nin Eğitim ve Bilim Bakanlığı.

\*\*\* Kırgız Cumhuriyeti'nin Doğal ve Yapay Hammaddesinden Yapılmış Olan Teknik Seramiğinin Özellikleri Yapısı ve Teknolojisi 2009, Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV 2009-2011, Kırgız Cumhuriyeti'nin Eğitim ve Bilim Bakanlığı. "Kimyasal Maddeler ve Karbon Adsorbentleri Elde Etmek Amaçlarında Pamuk Sapının ve Koza Kabuğunun İncelenmesi" Doç. Dr. Kalipa SALİEVA 2009-2010, Kırgız Cumhuriyeti'nin Eğitim ve Bilim Bakanlığı.

**İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

Bölüm Adı	Önceki Yıllardan Devam Eden	Proje konusu	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Harcama
RTS	2009-2010	Kışla		1	Belgesel Film	150 Dolar
RTS	2009-2010	Evlilik adetleri		1	Belgesel Film	150 Dolar
<b>Toplam</b>				<b>2</b>		<b>300 Dolar</b>

**ZİRAAT FAKÜLTESİ**

Bölüm Adı	Önceki Yıllardan Devam Eden	Proje konusu	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Harcama
Bitki Koruma	2	"Molecular Insight into Toxicant Degradation by Microbial Communities"	Novel antifungal and growth stimulators compounds of <i>Streptomyces bacteria for crop protection.</i>	2	1	100.000\$
<b>Toplam</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>100.000\$</b>

**TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU**

Bölüm Adı	Önceki Yıllardan Devam Eden	Proje konusu	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Harcama
TRO		Turizm eğitimi (Helvetas Destekli)	1	1	1	105,000 som
<b>Toplam</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>105,000 som</b>

#### **IV. KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTE DEĞERLENDİRİLMESİ**

Üniversitemizin eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Önceki yıllarda belirlenmiş olan swot analizi sonuçları gözden geçirilmiş, birimlerin bu konularda yaptıkları iyileştirme faaliyetlerini göz önüne alarak sonuçları değerlendirmeleri istenmiştir.

Değerlendirme;

- Altyapı (Fiziksel) ve Teknoloji,Ekonomik ve Mali Yapı,
- Yönetim ve Örgüt Yapısı,
- Kurucu İradenin Sürekli Desteği,
- İnsan Kaynakları,
- Eğitim-Öğretim-Araştırma-Yayın,
- Çevresel Faktörler kapsamında yapılmıştır.

Yukarıdaki alanlardaki güçlü ve zayıf yönler ile üniversitenin önündeki fırsat ve tehdit içeren konular aşağıda listelenmiştir. Liste sıra numarasını içeren bir kodlama ile verilmiştir. Böylece iyileştirilen yönlerin takibinin sağlanması amaçlanmaktadır.

#### **IV.A. ÜSTÜNLÜKLER**

##### **GY1. ALT YAPI ( FİZİKSEL) VE TEKNOLOJİ**

- GY1.1. İleri teknolojilerin kullanılması (Radyo-TV, Video Kulüp, Bilgi İşlem Lab.)
- GY1.2. Destek birimleri (araç parkı, basımevi, elk., marangoz, metal atölyeleri, sıhhi tesisat)
- GY1.3. Fiziksel mekânların modern olması, yerleşim yeri, ulaşım kolaylığı
- GY1.4. Beslenme, barınma, sağlık hizmetleri (yurt öğrenci yemekhanesi, kafeterya, lojman, spor kompleksleri, sağlık merkezi, PDRM)
- GY1.5. Kırgızistan ölçeğinde kütüphane hizmetleri ve dokümantasyon düzeyinin iyi olması

##### **GY2. EKONOMİK ve MALİ YAPI**

- GY2.1. Her iki devletin mali desteği
- GY2.2. Ücretsiz eğitim ve öğrencilere maddi katkı
- GY2.3. Bütçe esnekliği

##### **GY3. YÖNETİM ve ÖRGÜT YAPISI**

- GY3.1. Mevzuatın belirliliği ve esnekliği



- GY3.2. Demokratiklik ve açıklık
- GY3.3. Yönetici, personel ve öğrenci ilişkilerinde uyum
- GY3.4. Ortak yönetim
- GY3.5. Öğrencilerin yönetime katılması

#### **GY4. KURUCU İRADENİN SÜREKLİ DESTEĞİ**

- GY4.1. İki ülke yönetiminin en üst düzeydeki desteği
- GY4.2. İki ülke arasındaki ortak uluslar arası anlaşma
- GY4.3. İki ülke arasındaki ekonomik ve siyasi hedeflerin ortak olması

#### **GY5. İNSAN KAYNAKLARI**

- GY5.1. Akademik personelin deneyimi
- GY5.2. Akademik personelin seçimle alınması
- GY5.3. Akademik personel için cazip olma, tercih edilir olma
- GY5.4. Personele dil öğretimi ve hizmet içi eğitim olanakları
- GY5.5. Kendi akademik personelinin yetiştirmesi
- GY5.6. Türkiye’de öğrenim görmüş kişilere istihdam imkânı yaratması

#### **GY6. EĞİTİM-ÖĞRETİM-ARAŞTIRMA-YAYIN**

- GY6.1. Akademik faaliyetlerde etik değerlere yüksek bağlılık
- GY6.2. Dört dil öğrenme fırsatı
- GY6.3. Diplomaların eşdeğerliliği
- GY6.4. Burslu lisansüstü eğitimin olması
- GY6.5. Çağdaş eğitim modeli
- GY6.6. Tercih edilen bölümlere sahip olması
- GY6.7. Araştırma ve yayın yapma imkânlarının fazlalığı
- GY6.8. Uluslararası özellikle konferans, seminer, panel düzenlenmesi
- GY6.9. Objektif bir öğrenci seçme ve sınav merkezine sahip olması
- GY6.10. Mezunlara iş bulma fırsatları
- GY6.11. Yurt dışı staj imkânları
- GY6.12. Türk dünyası öğrencilerine açık olması
- GY6.13. Sosyal etkinlikler (spor, folklor, dağcılık, tiyatro, müzik vb. faaliyetler)

#### **IV.B. ZAYIFLIKLAR**

##### **ZY1. Alt Yapı (Fiziksel) Ve Teknoloji İle İlgili Sorunlar**

- ZY1.1. Fiziksel mekân yetersizliği
- ZY1.2. Sosyal tesislerin yetersizliği (lokal, spor tesisleri)
- ZY1.3. Bilgisayar ve internet ağının rehabilitasyon gereksinimi
- ZY1.4. Hizmet aracı azlığı
- ZY1.5. Yönetim Bilişim Sistemine olan gereksinim

##### **ZY2. Yönetim Ve Organizasyon Yapısı İle İlgili Sorunlar**

- ZY2.1. Üniversitenin yasama, yürütme ve denetim organlarının görev, yetki ve sorumluluklarının uyumlu olmaması
- ZY2.2. Üniversite üst yönetiminin üye fazlalığı
- ZY2.3. Üniversite yönetim kurulu ve senato üyelerinin seçim sistemi ve görevlendirme sürelerinin belirsizliği
- ZY2.4. Üniversite üst yönetiminin toplantı yapma zorluğu
- ZY2.5. Performansa dayalı olmayan ücretlendirme
- ZY2.6. Orta ve uzun vadede planlama yapma zorluğu
- ZY2.7. Hukuk Müşavirliğinin olmaması
- ZY2.8. Döner sermaye ve vakıf işletmesinin yokluğu
- ZY2.9. İhale ve satın alma uygulamalarının yetersizliği
- ZY2.10. Terfi sisteminin yetersizliği
- ZY2.11. İş ve süreç tanımlarının eksikliği
- ZY2.12. İş yükü dengesizliği
- ZY2.13. Norm kadrolardaki unvan ve sayı yetersizliği
- ZY2.14. Ücretlendirme sisteminin yetersizliği
- ZY2.15. Kendi güvenlik sisteminin olmaması
- ZY2.16. Bütçenin akademik birimler bazında olmayışı
- ZY2.17. Mevzuattaki istikrarsızlık ve yetersizlik
- ZY2.18. Oryantasyon ve iş eğitiminin yapılmaması
- ZY2.19. Fakülte ve yüksek okulların idari birimlerinin yetersizliği

- ZY2.20. Üç dilde belge üretme zorunluluğu
- ZY2.21. Otomasyona geçilememesi
- ZY2.22. Profesyonel tercüme bürosu eksikliği
- ZY2.23. Ders araç ve gereçleri bölümünün olmayışı
- ZY2.24. Bilimsel ve idari geleneklerin oluşmamış olması
- ZY2.25. Basın ve halkla ilişkiler biriminin yetersizliği
- ZY2.26. Bilimsel araştırma, basım ve yayın biriminin olmayışı

**ZY3. İnsan Kaynakları İle İlgili Sorunlar**

- ZY3.1. Akademik personelde nicelik ve yetersizliği
- ZY3.2. Sosyal güvence yetersizliği
- ZY3.3. Müktesep haklarının geri alınması
- ZY3.4. Aile birliğinin sağlanamaması
- ZY3.5. Görev sürelerinin kısa olması
- ZY3.6. Ders yükü tespitinde akademik standart yokluğu

**ZY4. Çevresel Faktörler (Sosyal, Ekonomik, Hukuki)**

- ZY4.1. Öngörülemeyen toplumsal hareketler
- ZY4.2. Ulaşım, sağlık, vb) yaşanan güçlükler
- ZY4.3. Mal ve hizmet temininde güçlük
- ZY4.4. Hayat pahalılığı
- ZY4.5. Hukuki altyapı farklılığı
- ZY4.6. Eğitim ve kültürde entegrasyon
- ZY4.7. Banka hizmetlerinin yetersizliği
- ZY4.8. Çalışma izni, vize ve ikamet sorunları
- ZY4.9. Yaşanan siyasal ve ekonomik krizler

**ZY5. Eğitim-Öğretim-Araştırma-Yayın İle İlgili Sorunlar**

- ZY5.1. Araştırmaya öğretimden daha az önem verilmesi
- ZY5.2. Uygulama derslerinin ve uygulama ortamlarının azlığı
- ZY5.3. Öğrenci danışmanlığı sistemlerinin yetersizliği
- ZY5.4. Ders kitaplarının teminindeki güçlük
- ZY5.5. Ders kitapları ve süreli yayınların bazı alanlarda azlığı

ZY5.5. Öğrenim merkezi oluşturulamaması

#### **IV.C. DEĞERLENDİRME**

##### **Fırsatlar**

- F1. Türk Dünyası öğrencilerine açık olması
- F2. Üniversitemizin bir kampus üniversitesi olması
- F3. Ulusal ve uluslararası akademik, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliğine açık olması
- F5. Çağdaş eğitim yapısıyla Kırgızistan'da pilot üniversite seçilmesi dolayısıyla Orta Asya için örnek eğitim kurumu olabilirliği
- F6. Eskiye göre nitelikli mezunlara daha fazla ihtiyaç duyulması
- F7. Uluslararası rekabetin artması
- F8. Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyasının piyasa ekonomisine yeni geçmiş olması
- F9. Serbest piyasa ekonomisine uygun işletmelerin Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyasında yeni kuruluğu olması
- F10. Kırgızistan'ın doğal potansiyeli ve gelişen sektörleri
- F11. Türk Dünyası ve Uygarlığına yönelik araştırma faaliyetlerinin tüm dünyadaki Merkezi olabilirlik
- F12. Mezunlardan yararlanma imkânları
- F13. Dört dil öğrenebilme imkânı
- F14. Çeşitli uluslararası projelerin hazırlanması, yeni projelere yol açılması
- F15. Bölgenin demografik kimliğinin farklı kültür yapısına sahip olmasının sosyal bilimler alanında araştırma imkânını arttırması
- F16. Meslek ve teknik eğitimde nitelikli elemana duyulan yüksek ihtiyaç
- F17. Ulusal ve uluslararası ünlü kişilerin üniversitemize kongre, ders, seminer, vs. için getirilmesi

##### **Tehditler**

- T1. Yükseköğretim ile ilgili düzenlemelerdeki belirsizlik
- T2. Orta öğretim kalitesinin giderek düşmesi
- T3. Fiziksel gelişimin gerektiği şekliyle ve hızda sürdürülememesi
- T4. Uluslararası akademik kuruluşlarla akredite olamama, yerelleşme
- T5. Yeterli öğrenci sağlayamama



T6. Uzaktan eğitimin yaygınlaşması

T7. Türkiye ve Orta Asya'daki Kırgızistan dışındaki diğer ülkelerden akademisyen istihdamının güçlüğü

T8. Teknolojide yaşanan hızlı değişimlere uyum güçlüğü

T.9. Mesleki ve teknik eğitimin yeteri kadar resmi kuruluşlarca anlaşılabilmesi ve prestij nedeniyle başarılı öğrencilerin ilgisini çekmemesi

T10. Uluslararası işletmelerin ihtiyaç duyduğu nitelikte ve yabancı dil bilgisine sahip öğrenci yetiştirilemeyişi

T11. Analizlere dayalı olmayan alanlarda büyüme ve öğrenci fazla alımı nedeniyle kaynakların verimli kullanılmaması, eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi, mezun olan öğrencilerin iş bulma oranının giderek düşmesi ve öğrencilerde derslere karşı motivasyon kaybının görülmesi

T12. Ulusal ve uluslararası tanıtımın yeteri kadar yapılamaması nedeniyle başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi

T13. Bilgi işlem hizmetlerinde kalitenin sürekliliğinin sağlanamaması

T14. Ders programlarının ve içeriklerinin zamanın gereklerine ve uluslar arası standartlara uygun olarak güncellenememesi

## **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

- Misyona uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin tüm paydaşların katılımıyla düzenlenmesi,
- Çağdaş insan kaynakları yönetimi uygulamalarına geçilmesi,
- Fiziksel kapasitenin etkin ve verimli kullanımına yönelik planlamaların yapılması,
- Teknolojik altyapının geliştirilmesi,
- Öğrenci seçim sistemi ve süreçlerinin geliştirilmesi, yetenekli ortaöğretim öğrencilerin keşfedilerek üniversiteye kazandırılması amacıyla ortaöğretim sisteminin başta eğitim materyali olmak üzere desteklenmesi, halkla ilişkiler faaliyetlerinin etkinleştirilmesi,
- Aşırı evrakçılığın azaltılması amacıyla süreçlerin geliştirilmesi ve ofis otomasyonuna geçilmesi,
- Araştırma odaklı bir yapılanmaya gidilmesi,
- Toplum ve iş dünyası ile ilişkilerin amaçlar çerçevesinde sonuç alan faaliyetlerle desteklenmesi,
- Yetkinin planlı devredilmesi amacıyla süreç ve uygulamaların belirlenmesi,
- Akreditasyon, Bologna Süreci ve Toplam Kalite Yönetimi uygulamaları başta olmak üzere uluslararası gelişmelerin takip edilerek üniversiteye aktarılması.

## **VI. ÜST YÖNETİCİLERİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

03/03/2011

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi

Bişkek/KIRGIZİSTAN

Prof. Dr. Sulayman KAYIPOV  
Rektör

Prof. Dr. Sebahattin BALCI  
Rektör Vekili

