



**HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR.
M. KEMAL ATATÜRK**



MANAS'IN VASIYETLERİ:

- *Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,*
- *Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,*
- *Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,*
- *Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,*
- *İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,*
- *Tabiatla Uyum İçinde Olma,*
- *Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.*

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU	4
1. GENEL BİLGİLER.....	5
MİSYON	7
VİZYON	7
AMAÇ VE HEDEFLER.....	8
FAALİYET ALANLARI	9
2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER	10
FİZİKSEL YAPI.....	10
ORGANİZASYON YAPISI.....	12
AKADEMİK BİRİMLER	13
FAKÜLTELER.....	16
ENSTİTÜLER.....	39
YÜKSEKOKULLAR.....	44
MESLEK YÜKSEKOKULLARI.....	53
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ	56
AKADEMİK KADRO	65
İDARİ KADRO.....	65
LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI	66
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	78
DERS YÜKLERİ	78
ÖĞRENCİ SAYILARI	84
MEZUN SAYILARI.....	88
DEĞİŞİM PROGRAMLARI (MEVLANA)	91
DEĞİŞİM PROGRAMLARI (DİĞER YURT DIŞI).....	92
4. BİLİMSEL FAALİYETLER	93
TOPLANTILAR.....	93
ÖDÜLLER	94
YAYINLAR	99
BİLİMSEL PROJELER.....	110
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ	114
5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER	119
6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENÇE SİSTEMİ	133
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME	134
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME.....	134
BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME	135
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA	136
7. SONUÇ VE ÖNERİLER.....	137

YÖNETİCİ SUNUŞU



Prof. Dr. Sebahattin BALCI
Rektör

Prof. Dr. Asılbek KULMIRZAYEV
Rektör Vekili

Üniversiteler, bilimsel bir kurum olarak toplum hayatına girdiklerinden bu yana eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve topluma hizmet yönleriyle kalkınma ve gelişme çabalarında ülkeler ve toplumlar için başta gelen önemli ve saygın kurumlar olarak kabul edilmişlerdir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki devrim niteliğindeki gelişmelerden sonra baş döndürücü hızla artan bilgi üretimi, paylaşımı, etkileşim ve teknolojiye dönüştürme süreci ile başlayan bilgi çağı ve bu süreçle beraber oluşan bilgi toplumu üniversitelere ülkelerin uluslararası rekabetinde çok yeni ve önemli görevler yüklemektedir.

Küreselleşmeyi bütün boyutlarıyla yaşadığımız bu süreçte kalkınma, gelişme ve rekabette insan merkezli bilgi ekonomisi modeli üniversiteler için de pek çok yeni fırsat sunmaktadır. Rekabet için yeni ekonomik ortak alanlar oluşturan ülkelerin üstünlük elde edebilmek için oluşturdukları yüksek öğretim, eğitim ve araştırma alanları rekabet için başta gelen unsurlardır.

Bu bağlamda 1999 yılında başlatılan Bologna süreci önemli bir misal teşkil etmekte olup, bilgiye dayalı dinamik bir ekonomi modelinin uluslararası rekabeti için de yüksek öğretimin yeniden yapılandırılması anlamına gelmektedir.

Türkiye ve Kırgızistan hükümetlerince müştereken kurulan ve istisnai bir yapıya sahip olan üniversitemiz, kuruluş amacı yönünde kurucu ülkelerin beklentilerini karşılamayı temel görevi sayarken; Bologna süreci ile uyumlu bir yapılandırmayı gerçekleştirerek kalite güvencesi ve akreditasyon aşamalarını hayata geçiren bir üniversite olmayı yakın hedefine koymuş, uluslararasılaşmayı bütün çalışmalarında temel ilke olarak benimsemiştir.

Bu bağlamda hazırlanmış olan “**2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Faaliyet Raporu**”nu kamuoyuna sunarken, önceki yönetimlere, Üniversitemizin kuruluşu ve gelişimine geçmişte katkıda bulunan herkese, Üniversitemiz çalışanlarına ve raporun hazırlanmasında emeği geçen bütün mesai arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.

1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi*'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 4256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 İdari, 158 Akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış

olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 Akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretimi faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 İdari, 382 Akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve Doktora

olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 İdari, 379 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin yanı sıra, 302 İdari, 390 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 İdari, 376 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 İdari, 380 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 687 personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

MİSYON

Üniversitemizin **Misyonu**; *Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.*

VİZYON

Üniversitemizin **Vizyonu**; *Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, "uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir üniversite" olmaktır.*

AMAÇ VE HEDEFLER

ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- Eğitimde uluslararası marka olmak
- Nitelikli insan yetiştirme
- Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak
- Bologna sürecine uyum
- İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- Topluma hizmet
- Eğitim-öğretimde esneklik
- Güçlü donanım altyapısı
- Teknoloji tabanlı öğrenme
- E-Üniversite
- Sürekli eğitim
- Değişime uyum ve sürekli gelişme
- Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon
- Akademik kalitede dikey büyüme
- Cazibe merkezleri oluşturmak
- Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- Kampüsüçi yaşam alanları geliştirmek
- Fiziki altyapıyı güçlendirme

- Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- Etkili Tanıtım

FAALİYET ALANLARI

- Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayın ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.



2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL YAPI

Toplam Kapalı Alan (m²)

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı (m ²)	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat Fakültesi	-	789,77	789,77
Fen Fakültesi	-	1715,12	1715,12
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	778,35	778,35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1.942,89	1.942,89
İletişim Fakültesi	-	1.806,43	1.806,43
İlahiyat Fakültesi	-	277,4	277,4
Mühendislik Fakültesi	114	1671,00	1785,00
Veteriner Fakültesi	-	1.174,84	1.174,84
Ziraat Fakültesi	-	1.376,78	1.376,78
Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu	-	281,20	281,20
Konservatuar Yüksek Okulu	-	1.540,47	1.540,47
Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu	288,00	472,64	760,64
Yabancı Diller Yüksek Okulu	2.574,00	-	2.574,00
Meslek Yüksek Okulu	-	2.129,65	2.129,65
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	70,00	70,00
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	506,00	506,00

Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölmeler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	2	3431,1	1.720
Personel Yemekhanesi	2		
Kantin-Konukevi-Toplantı Salonu	11	1.872,77	493
Kütüphane/Okuma Salonu	4		
Toplam	19	5.303.87	2.213

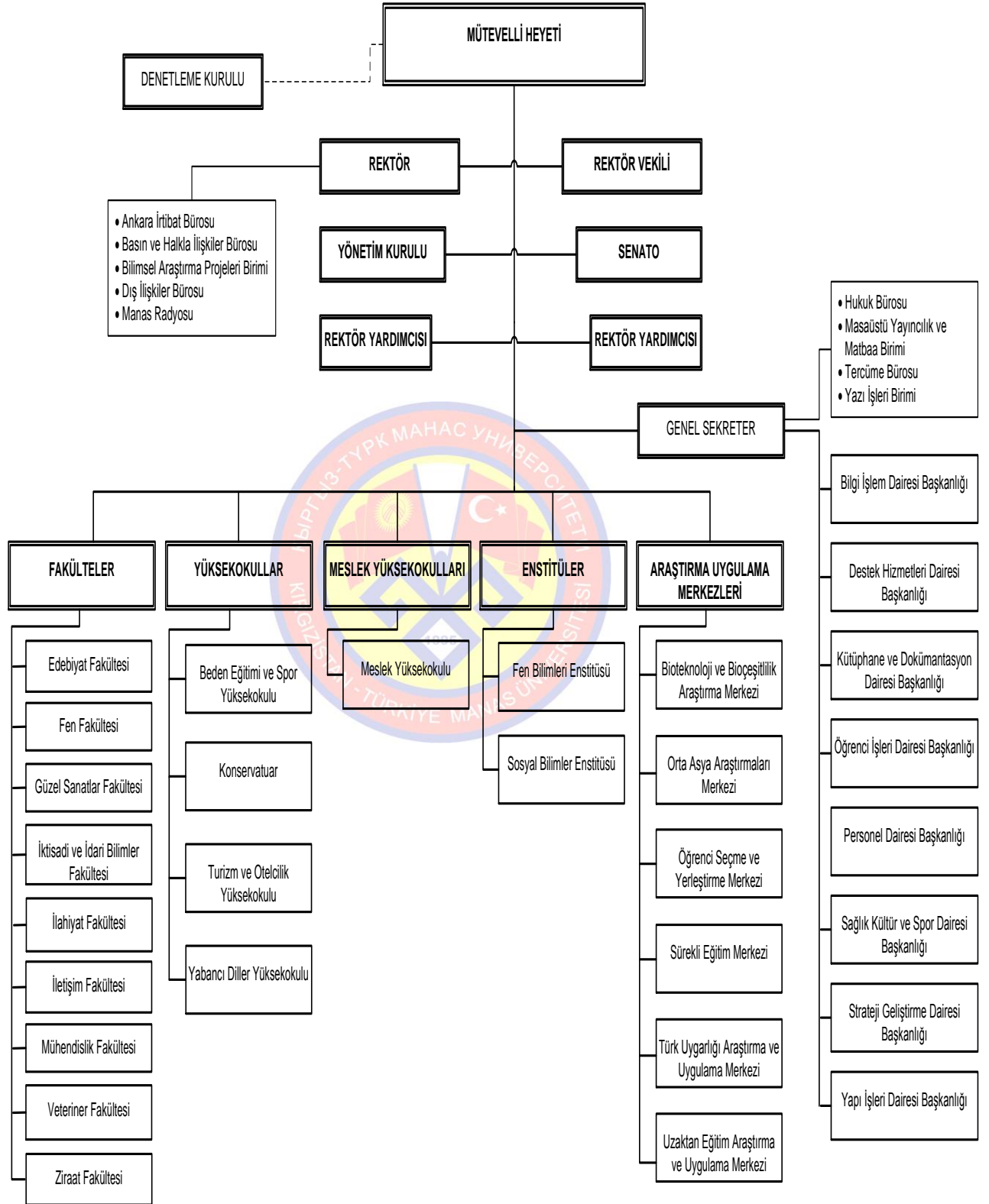
Öğrenci Evleri	Kapasitesi	Kapalı Alan (m ²)
Eski Öğrenci Evi	417 öğrenci	6.697,07
9 Katlı Bina 38 Daire	228 öğrenci	1.365
Yeni Öğrenci Evi	652 öğrenci	11.997
Toplam	1.297 öğrenci	20.059,07m²

Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölmeler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Açık Spor Tesisleri	1	6.941	Futbol Sahası, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları



ORGANİZASYON YAPISI



AKADEMİK BİRİMLER

ÖNLİSANS VE LİSANS

Birim Adı
Edebiyat Fakültesi
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı) (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)
Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı)
Felsefe Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Maliye Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
İlahiyat Fakültesi
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Veteriner Fakültesi
Ziraat Fakültesi
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bitki Koruma Bölümü
Zootekni Bölümü
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü
Konservatuvar
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları Bölümü
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü
Yabancı Diller Yüksekokulu
Dil Hazırlık Öğretimi Programı
Yabancı Diller Bölümü
Meslek Yüksekokulu
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı



LİSANSÜSTÜ

ENSTİTÜLER
Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar Mühendisliği (Yüksek Lisans)
Çevre Mühendisliği (Yüksek Lisans)
Gıda Mühendisliği (Doktora ve Yüksek Lisans)
Kimya Mühendisliği (Yüksek Lisans)
Matematik (Doktora ve Yüksek Lisans)
Biyoloji (Yüksek Lisans)
Bitki Koruma (Yüksek Lisans)
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri (Doktora ve Yüksek Lisans)
İktisat (Doktora ve Yüksek Lisans)
İletişim Bilimleri (Doktora ve Yüksek Lisans)
İşletme (Doktora ve Yüksek Lisans)
Maliye (Doktora ve Yüksek Lisans)
Tarih (Doktora ve Yüksek Lisans)
Türkoloji/Edebiyat (Doktora ve Yüksek Lisans)
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Yüksek Lisans)
Felsefe (Yüksek Lisans)
İslam Bilimleri (Yüksek Lisans)
Mütercim-Tercümanlık (Yüksek Lisans)
Turizm ve Otel İşletmeciliği (Yüksek Lisans)
Uluslararası İlişkiler (Yüksek Lisans)
İngiliz Dili ve Edebiyatı (Yüksek Lisans)

FAKÜLTELER

EDEBİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemizin misyonu, Kırgızistan Cumhuriyeti, Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insani, tarihi, kültürel ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda eğitmek, XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

VİZYON

Vizyonumuz ise, misyonumuz çerçevesinde Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de **Kısa** ve **Uzun Vadeli** olarak şöyle açıklayabiliriz:

Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarında nicel ve nitel olarak yükselme vardır. Bu yükselişin sürdürülmesi için gerekli girişimlerde bulunulacaktır. 2014 Nisanında her bölümde tüm dünyadan hakemli dergilerin listesi hazırlanmıştır. Fakültemizdeki akademisyenlerin bu listedeki dergileri araştırarak, yayınlardaki yayınlarının nitel ve nicel yükselişini sürdürülmesi,
- Odalarda üç, dört kişi oturmakta olan Öğretim Elemanlarımıza daha ferah bir çalışma ortamının sağlanması,
- Artan yayınlar sayesinde yardımcı doçentlerin sayısının artırılması,

- Halihazırda Ünivesitemiz genelinde verilen beş servis dersinin her birinde 850 ile 1.000 arasında öğrenci eğitim almaktadır. Sınavların ve sınavların notlandırılmasının daha sağlıklı gerçekleştirilmesi, insan faktörünün asgariye indirilerek, hata olasılığının da azaltılması için servis dersleri sınavlarının gerçekleştirilmesinde merkezi bir sisteme geçiş olanakları üstünde çalışılması,
- Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemizin dünya üniversitesi olmasına daha çok katkı sağlamak
- Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarını arttırmak,
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin sayısının arttırılması,
- Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.

Bu çerçevede,

- Mevlana Değişim Programında üniversitelerin çeşitliliğinin arttırılması,
- Kırgızca, Rusça, Orta Asya'nın tarihi ve toplumsal yapısını yerinde öğrenmek isteyen öğrencilerin kazanılması,
- Değişim programlarıyla gelecek öğretim elemanlarının bölümlerimize katkısının arttırılması hedeflenmektedir.

Uzun Vadeli Hedeflerimiz:

Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.

Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini arttırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, Eğitim kalitesini ve verimini arttırmak, uluslararası alanda tanınan bir Üniversite haline gelebilmek için amacıyla arayışlara devam etmek.

FAALİYET ALANLARI

Batı Diller Bölümü

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı, bu programın amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşlamak ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçıları hazırlamaktır.

Doğu Dilleri Bölümü

- Çin Dili ve Edebiyatı Programı:

Doğu Dilleri Bölümünde faaliyet gösteren Çin Dili ve Edebiyatı programı 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. 'Doğu Dilleri ve Edebiyatı' programında uluslararası standartlara göre Çin filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Türkî ülkelerin Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin

gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, bahsedilen ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır. Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır. Lisans derecesini bitirenler, edebiyat alanında yüksek lisans eğitimi alabilirler.

- Rus Dili ve Edebiyatı Programı:

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü altında açılan Rus Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre Rus filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Bu bölüm 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır ve aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. Türk ülkeleriyle Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmî ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye’de fazla olduğundan, programın içeriği çoğunluğu Türkiye’den gelecek öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program sayesinde Rus Dili ve Edebiyatı sahasında en eski dönemlerden başlayarak günümüze kadar ki eserleri incelemek, dil ve edebiyat ilişkilerinin kültür hayatımızdaki yerini tespit etmek, dil ve edebiyattan hareketle, sosyal bilimler alanına girebilecek diğer konularda araştırma yapabilecek uzmanları hazırlamak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye’nin uluslararası platformda hızla gelişmekte olan ilişkileri, turizm alanındaki gelişmeler Rusçayı mükemmel derecede bilen ve pedagojik düzeyde iş yönetebilen kadrolara ihtiyaç doğurmaktadır

Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim Bilimleri Anabilim dalının hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye’nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurarak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlik ve donanıma sahip eğitimciler-araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı alan öğretmenleri yetiştirmektir.

Felsefe Bölümü

Felsefe bölümünün esas amacı – uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanların yeni nesillerini yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşturabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce ve Rusça gramer dersleri; öğrencilere bilimsel araştırma yapabilme becerisi kazandırmayı ve bu dillerin anlatım gücünü ve zenginliklerini kavratmayı amaçlar. Çeviri derslerinde ise Mütercim-Tercümanlık mesleğinin gerektirdiği ilkeleri benimsetmek, karşılaştırmalı ve anında çeviri uygulamaları yaptırarak tecrübe kazanmalarına yardımcı olmak ve çeviri yöntemlerini uygulamalı olarak kavratmak bu bölümün en temel amaçlarından. Çeviri derslerinde genellikle semantik (anlambilimsel) ve iletişimsel çeviri yöntemleri ile ilgili uygulamalar yapılır. Çeşitli çeviri eleştirileri yoluyla en doğru çeviri yapma becerisi kazandırılır.

Sosyoloji Bölümü

Demokrasi ve Pazar ilişkilerinin çok yönlü geliştiği ve geniş olarak yayıldığı bir düzende sosyoloji hizmeti ve sosyoloji araştırmaları hayat ve toplumun düzenli bir biçimde geliştirilmesinin emsalsiz bir vasıtası haline gelmiştir.

Bu nedenle Sosyoloji Bölümü, sürekli olarak değişmekte olan toplum hayatında, çevre şartlarının devamlı olarak değişmekte olduğu günümüzde, analizci ve uzman olacak meslek adamlarına ve eğitim kurumlarında sosyoloji derslerini yürütecek öğretmenlere olan ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır.

Bunun dışında bölümümüz, tüm Avrasya'da, Türk Dünyasında ve Kırgızistan'da yaşayan halkların, toplulukların, milletlerin, sivil toplum örgütlerinin, ekonomik, siyasi, dini ve hukuki dokuları, insanların sosyal yapıları, davranışları, gelenek ve görenekleri, değerleri, karşılıklı ilişkileri ve bu göstergelerdeki değişimleri araştırarak anlamaya ve anlatmaya sosyoloji bölümü aracılığıyla gayret göstermeye çalışıyor. Bu yapıların araştırılmasında sosyoloji bölümü sadece günümüzü değil, toplumun geleceğinin de tahmin edilmesinde yardımcı olacaktır.

Tarih Bölümü

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans düzeyinde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

Türkoloji Bölümü

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı, tarihi Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.

FEN FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kuruluş ve Tarihi Gelişim

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Fakültesi 2008 yılında Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 2008-01.1 sayılı kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesinin Edebiyat Fakültesi ve Fen Fakültesi olmak üzere ikiye ayrılması sonucunda ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Böylelikle Fen Fakültesi 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamış olup bünyesinde Matematik ve Biyoloji Bölümleri olmak üzere iki bölüm ile eğitimine devam etmiştir. Daha sonra Mart 2012 tarihli Mütevelli Heyeti kararı ile “Uygulamalı Matematik ve Enformatik” adında yeni bir bölüm açılmıştır.

Fen Fakültesi Dekanlığını 2008-2009 yılları arasında Prof. Dr. Fatma Erdoğan; 2009-2011 yılları arasında Doç.Dr. Tamara Karaşeva yürütmüştür. 2011 yılı Eylül ayından itibaren ise Prof. Dr. Ali Osman Solak yürütmektedir.

Misyon

- İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

Vizyon

- Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,

- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

FAALİYET ALANLARI

- Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.
- Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak.
- Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü: 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden toplam 23 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim yılı sonu itibariyle bölümde 97 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 40 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bir profesör, bir doçent, bir yardımcı doçent, bir uzman ve bir araştırma görevlisi tam zamanlı; 4 öğretim elemanı ise ders saati ve bir laboratuvar sorumlusu ise hizmet sözleşmeli olarak hizmet vermektedir. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİYEV yürütmektedir.

Matematik Bölümü: 2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümünde 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibariyle toplam 32 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde bir profesör, bir doçent, iki yardımcı doçent, iki doktoralı öğretim görevlisi, bir araştırma görevlisi ve bir uzmanın tam zamanlı; 5 öğretim elemanının ise ders saati ücretli olarak hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır. Bölüm Başkanlığını Prof. Dr. Avit ASANOV yürütmektedir.

Biyoloji Bölümü: 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden toplam 10 öğrenci mezun olmuştur. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle toplam 67 öğrenci eğitim görmektedir. Dört doçent, bir yardımcı doçent ve bir uzmanın tam zamanlı; iki öğretim elemanının ders saati ücretli ve bir uzmanın hizmet sözleşmeli olarak görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de okutmaktadır. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Biyoloji Bölümü, Üniversitemizde faaliyete geçmiş bulunan **Teknopark** çalışmalarında aktif bir görev üstlenmeye hazırlanmaktadır. Bölüm Başkanlığını Doç. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA yürütmektedir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular.

Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmıştır. Kuruluşu tamamlanan fakülte 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren Fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Devlet-Toplulukları ve dünyada başarıyı ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırgızistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyusmaktadır. Aynı zamanda Bologna Süreciyle de uyumlu olan programlar sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmaktadır.

Fakültenin idari yapılanması Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Dekan Sekreterinden oluşmaktadır. Şu andaki Akademik yapılanma da Grafik Bölümü ve Resim Bölümü Başkanlıkları vardır. Fakültenin akademik kadrosu anlaşma gereği Türkiye Üniversitelerinden geçici görevlendirmeye gelen ve Kırgızistan'dan sözleşme karşılığı kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirdiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek insanlarda sanatsal düşüncüyü duyumsatabilecek sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaştan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulunduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları orta asyanın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türk ve Kırgız sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı öne çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanları yetiştirmektir. Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türk ve Kırgız coğrafyasının kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde şu anda Grafik ve Resim alanlarında iki bölümde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Grafik ve Resim Bölümlerinde sadece lisans eğitimi verilmektedir. Bölümlerin yapıları gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi yapan Üniversitelerle paralellik göstermektedir. Gelişen dünyaya çok hızlı uyum sağlayacak bir akademik yapıya sahiptir. Faaliyet alanları kapsamında ulusal ve uluslararası "Grafik Tasarım ve İllüstrasyon Öğrenci Sergileri" açılması ve yine aynı kapsamda "Sanatsal Etkinlikler Düzenlemek" bulunmaktadır.

Beş yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılmak, kişisel sergi, konferans, panel ve çalıştaylarda görev almak, ulusal ve uluslararası bienal ve yarışmalara katılarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Misyon ve Vizyonuna uygun eserler üretilerek faaliyet alanlarımızı genişletmeye özen gösterilecektir.

Fakültemizde akademik olarak iki bölümde eğitim öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Bunlar, Resim ve Grafik bölümleridir. Merkezi seçme sınavının yanısıra özel yetenek sınavı ile bu bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler dört yıllık lisans eğitimlerini tamamladıklarında eğitim gördükleri alanla ilgili lisans diploması ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanırlar.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz, Maliye, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

MİSYON

Küreselleşme sürecinde ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetleri için serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve Üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

VİZYON

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli tesis etmek.

AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

- İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
- İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
- Maliye Bölümü; ekonomi, muhasebe, hukuk, finans hukuku ve bankacılık sektörünü kapsayan eğitim programıyla, günümüz şartlarına uygun, kamu ve özel sektör yapılanmasını sağlayacak, Maliye Bakanlığı ve gümrük hizmetlerinin her düzeyinde ve özel şirketlerde muhasebeci, finans danışmanı gibi işlerde çalışabilecek kalifiye eleman hazırlamaktır. Yurt ve dünya ekonomisindeki gelişmeler açısından iktisadi, mali, hukuki, sosyolojik ve siyasi konuları öğrenmekle yetinmeyip, bu olayları inceleme, düşünme ve yorumlama kabiliyetine sahip maliyeciler yetiştirmek üzere, kaliteli maliye eğitimi sunan, topluma ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilen bir bölüm olmayı,
- Uluslar arası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
- Finans ve Bankacılık Bölümümüz, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründe uzman personel ihtiyacına çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

HEDEFLER

Fakültemizin bölümler itibarıyla temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

- İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki iktisadi işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinde iktisadi kalkınmayı gerçekleştirecek gençlere ileri düzeyde bilgi ve beceriler kazandırılmasını,
- İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,
- Maliye Bölümü, Kırgızistan maliye sisteminin modernleşmesinde öncü olacak çalışmaları yürütmek, ihtiyaç duyulan kalifiye personelin sağlanması amacıyla kaliteli eğitim sunmak ve Kırgız dilinde ders kitaplarını hazırlamak, bununla birlikte uluslararası kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmaları ve araştırmaları gerçekleştirmek. En üst seviyede bilişim teknolojilerinden yararlanarak başta dersler olmak üzere tüm akademik faaliyetlerin konusunda uzman kurum ve kuruluşlarca desteklenerek telekonferans şeklinde yürütülmesinin sağlanmasını,
- Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye

ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,

- Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve bankacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, system analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Genel hedefler ise;

- Öğrenci niteliğini artırma;
 - Akademik personel niteliğini artırma;
 - Sanayii toplum ve kamu kurumları ile ilişkileri geliştirme;
 - Mezunlar ile ilişkileri geliştirme;
 - Çalışanlar ile ilgili ilişkileri geliştirme;
 - Öğrenciler ile ilişkileri geliştirme;
 - Programları ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun hale getirme;
 - Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımını artırma;
 - Araştırma çalışmalarını ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre tasarlama;
 - Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme;
 - Ortak kültür ve değerleri artırma;
 - Başta akademik ve idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini artırma
- olarak özetlenebilir.

FAALİYET ALANLARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin tanımı ve kapsamı dikkate alındığında faaliyet alanları çok geniş olup genel anlamda eğitim ve araştırma temelinde ikiye ayrılmaktadır. Eğitim kapsamında mevcut bölümleriyle ve akademik kadrosuyla lisans ve lisans üstü öğrencilere hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversite-sanayii işbirliği vb. projeler kapsamında da ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmeti verilmektedir. Bu konuda seminer salonları, akıllı sınıflar ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziksel ve teknik imkanlara sahip fakültemiz, seçkin akademik kadrosuyla da sektörlerden, kamudan veya diğer sivil toplum kuruluşlarından gelen teklifleri değerlendirme imkanına sahiptir.

Diğer faaliyet alanı olan araştırma kapsamında bölgesel, sektörel ve kamuya ait araştırmalar yürütülmektedir. Bu tür çalışmalar daha çok lisans üstü çalışmalarla veya projeler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sırasıyla sektörel rekabet şartlarının değerlendirilmesi, sektörlerin istihdam, finans ve pazarlama gibi sorunlarının analizi, bankacılık sektörü ve sorunları, Kırgızistan ekonomisinin temel sorunları ve analizi gibi güncel konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Bunlara ilaveten başta kamu yönetimi olmak üzere ekonomik ve sektörel faaliyetlerde Kırgızca dilinin yaygınlaştırılması ve ülkenin siyaset ve ekonomisinde temel dil haline gelmesinde etkili olacak faaliyetlerde yürütülmektedir. Kırgızistan bağımsızlığını kazandığından bu yana hızlı bir değişim göstermektedir. Özellikle kamuda resmi dilin Kırgızca olması için yapılan çalışmalar olsa da işletme, finans, maliye alanlarında Kırgızca terminolojinin oturmasına ve bu konuda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip vasıflı insan gücüne ihtiyaç bulunmaktadır. Fakültemizde müfredatının Kırgızca ve Türkçe temelinde yürütülmesi, evrensel normlara uygunluğu ile bu değişimde öne çıkan ihtiyaçlara cevap verebilecek niteliktedir. Bunun yanında fakültemiz öğretim elemanlarınca ilgili alanlarda ihtiyaç olan Kırgızca ekonomi ve işletme terimleri sözlüklerinin hazırlanması gibi çalışmalar devam etmektedir.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

2011-2012 Öğretim yılında eğitim öğretime başlamış olan fakültemiz çağdaş bilimsel normlarda eğitim veren, hazırlıktan sonra dört yıl süreli bir yüksek öğretim kurumudur. Öğretim dili Türkçe ve Kırgızca olup bu diller hazırlık sınıfında öğretilmektedir. Arapça ise ek bir dil olarak öğretimin süresi boyunca ağırlıklı bir şekilde öğretilmektedir.

Fakültemizde Din Bilimleri Bölümü ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. **Din Bilimleri Bölümünde;** dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. konularında öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar, Kırgızistan öğretim kurumlarındaki İman ve Adap dersleri öğretmeni, Türkiye’de Din Kültürü ve Ahlak bilgisi öğretmeni olarak görev alabileceklerdir.

Din Bilimleri Bölümünde, 2014-2015 öğretim yılında hazırlık sınıfı hariç 25 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde bir profesör, bir yardımcı doçent, bir doktoralı öğretim görevlisi, bir okutman ve bir araştırma görevlisi hizmet vermektedir. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Rahmi KARAKUŞ yürütmektedir.

İslam Bilimleri Bölümünde ise temel İslam bilimleri, din dilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olanlar Kırgızistan’da Din Komisyonu ve Müftiyatın yetki alanlarındaki görevlerde çalışabilme, Türkiye’de Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliğine, İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersi öğretmenliğine ve Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı hizmetlere atanabilme imkanına sahiptirler.

İslam Bilimleri Bölümünde 2014-2015 yılında hazırlık sınıfı hariç 60 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde bir profesör, bir doçent, bir yardımcı doçent, bir okutman ve bir araştırma görevlisi görev yapmakta olup bölüm başkanlığı görevini Prof. Dr. Yusuf DOĞAN yürütmektedir.

Fakültemizde 2014-2015 öğretim yılı itibarıyla 2 Profesör, 1 Doçent, 2 yardımcı doçent, 1 Doktoralı öğretim görevlisi, 2 okutman ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 10 öğretim elemanı mevcuttur.

Fakültemizi tercih eden öğrenciler Kırgızistan-Türk Manas Üniversitesinin modern yönetim ve organizasyon anlayışı ile sunduğu bütün imkanlardan yararlanarak, sosyal ve kültürel etkinliklere katılarak huzurlu, güvenli ve onurlu bir öğretim sürecinde farklı tecrübelerle kendilerini yetiştirme şansını elde etmiş olurlar.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2011-2012 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamış olup öğretim binası ile birlikte uygulama camii acil ihtiyaç bulunmaktadır. Söz konusu tesislerin yaptırılması için İlahiyat Fakültesi Dekanımızın başkanlığında Avrasya Bilim ve Kültür Vakfı (ABİKVA) kurulmuş ve bu vakıf marifetiyle inşaatla başlanmıştır. Kaynaklarımızın bu iş için yetersiz oluşu ve daha ucuza mal etme düşüncesiyle bu yola başvurulmuştur.

İnşaatların yapımı konusunda Üniversite Rektörlüğü ile Avrasya Bilim ve Kültür Vakfı arasında 03.04.2012 tarihinde bir protokol imzalanmıştır. Protokolde inşaat yapılacak arsanın, inşaat projelerinin, hafriyatın, şantiyeye elektrik ve su bağlantısının Üniversite tarafından karşılanması, diğer bütün imalat işlerinin vakıf tarafından bilabedel yapılarak binalar tamamlandığında herhangi bir hak talep etmeksizin Rektörlüğe teslim edilmesi kararlaştırılmıştır.

Protokol kapsamında Rektörlük üzerine düşen yükümlülükleri yerine getirmiş olup Avrasya Bilim ve Kültür Vakfı (ABİKVA) cami inşaatına 26 Nisan 2012 tarihinde başlamıştır. Vakfın gelir durumu ve maliyetin düşürülmesi dikkate alınarak inşaatın, ihaleye yoluyla yaptırılması yerine taşeron firmayla anlaşma yapmak suretiyle götürü usulü ile yaptırması tercih edilmiştir.

Vakıf inşaat giderlerini tamamen bağışlarla karşılanmakta olup zorda kalındığı sıralarda Rektörlük de kısmi malzeme desteği sağlamaktadır.

Yapılması Kararlaştırılan İnşaatların Kabaca Özellikleri:

1- Fakülte binası:

Kampüs alanı içinde uygulama camii ile aynı pafta üzerinde 1040 m² inşaat alanı üzerinde, iki katlı olacak binanın toplam kapalı alan 2080 m² olacaktır.

2- Uygulama Camii:

Kampüs alanı girişinde halka da açık olacak ve yörede 600 bin kişilik nüfusa hitap edecek, dolayısı ile çok önemli bir toplumsal ihtiyacı da karşılayacak olan cami, 2000 m² inşaat alanı üzerinde inşa edilecektir. Cami, mahfil katı ile birlikte üç katlı, kubbeli, iki minareli olarak, dış kaplaması, şadırvanı ve diğer mimari özellikleri ile Osmanlı sitilinde yapılacaktır.

Camiin alt katında kadın-erkek abdesthaneler, cenaze yıkama ve bekletme ünitesi (morg), konferans salonu, kitaplık, okuma salonu, görevli odası bulunacaktır.

Camiin projesi Türkiye Diyanet İşleri Başkanlığından temin edilmiş olup yerel adaptasyonu yaptırılmıştır.

Caminin Özellikleri:

- Toplam inşaat alanı yaklaşık 6000 m²
- Minareler her biri 54 m uzunlukta iki şerefeli
- Her biri 1,5 m çapında 8 adet taşıyıcı sütun
- 4 küçük yarım kubbe üzerinde 26 m çapında büyük kubbe
- Dış cepheler taş kaplama, iç yüzeyler çini ve klasik Osmanlı süslemesi
- Mihrap ve minber mermer, kapı ve pencereler ahşap

MİSYON

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din kültürü geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

Bilimsel çalışmalarını ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

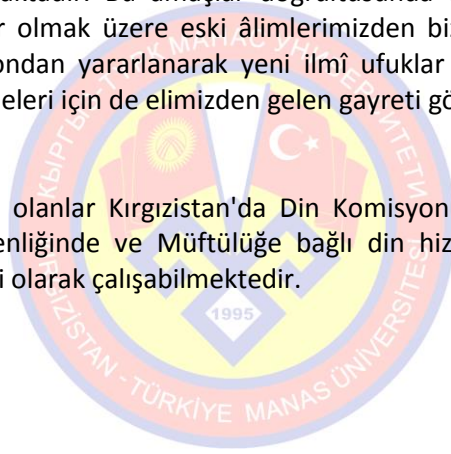
AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız dinimizin aslî kaynakları olan Kur'ân ve sünnet ekseninde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların vatanını ve milletini, anne ve babasını, akrabalarını ve komşularını seven dürüst bir insan olarak yetişmelerine imkân hazırlamaktır.

Öğrencilerimizin bölgelerini ve modern dünyayı çok yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve Diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan ünlü düşünürler olmak üzere eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve ondan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

FAALİYET ALANLARI

Fakültemizden mezun olanlar Kırgızistan'da Din Komisyonunun yetki alanında, okullarda İman ve Adap dersi öğretmenliğinde ve Müftülüğe bağlı din hizmetlerinde görev alabilmekte, Türkiye'de ise DKAB öğretmeni olarak çalışabilmektedir.



İLETİŞİM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Türkiye-Kırgızistan Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1999-2000 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde “Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü” ve “İletişim Sanatları Bölümü”ne kaydolan hazırlık sınıfı öğrencileriyle Bişkek şehrinin Mira Caddesi üzerinde konumlanmış Rektörlük binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. “İletişim Sanatları Bölümü”nün adı Manas Üniversitesi Senatosu’nun 2001 yılında almış olduğu bir kararla önce “Halkla İlişkiler Bölümü”, 2004 yılında almış olduğu yeni bir kararla da “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü” olarak değiştirilmiştir. İletişim Fakültesi 2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk öğrencilerini kabul eden “Gazetecilik Bölümü”nün açılmasıyla birlikte Bişkek’in Cal semtinde kurulan Cengiz Aytmatov Kampüsü’ndeki yeni binasında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültede Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo-TV ve Sinema olmak üzere üç bölümde Lisans eğitimi, İletişim Bilimleri programında ise Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir.

MİSYON

İletişim Fakültemizin misyonu; günümüz medyasında nesnel, tarafsız, adil ve dengeli bilgi aktaran, görüş ve düşüncelerini açıkça dile getiren; iletişim sektörünün ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak niteliklere sahip olan, araştırmacı kimliğiyle edindiği teorik ve metodolojik bilgilere ve çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, yapıcı, bağımsız, mantıklı ve analitik düşünme becerilere dayalı stratejik planlama yapabilen; alışılmışın ve bilinenin dışında yaratıcı, farklı ve özgün iletişim ürünleri ortaya koyabilen, medyayı sorumluluk bilinci içinde ve etik normlara bağlı kalarak kullanabilmeyi öğrenen; medyanın ekonomi, sanat, siyaset, sağlık, eğitim ve hukuk gibi toplumun alt sistemleri ile ilişkiler kurmasının anlamını, önemini ve gerekliliğini kavrayan; karşılabilecekleri sorunları, riskleri ve krizleri profesyonel bir bağlamda ve yaklaşımla çözmeye ve önlemeye yetecek yetkinliğe sahip olan; iletişim alanındaki ve meslek dünyasındaki başdöndürücü gelişmelerin, değişim ve dönüşümlerin üstesinden gelebilen iletişim uzmanları yetiştirmektir.

VİZYON

İletişim Fakültemizin vizyonu; bir iletişim uzmanının mesleki kimliğinde olması gereken yetkinliklere sahip, iletişim mesleğindeki ve medya dünyasındaki sürekli ve hızlı değişimi teorik ve pratik boyutlarıyla kavrayan, çözümleyen ve yöneten, ülkesinde ve dünyada gelişen olaylara karşı duyarlı, dünyaya ve kendisine eleştirel bir bakış açısı ve sorgulayıcı bir anlayışla yaklaşabilen; yerel, ulusal ve küresel gelişme, değişim ve dönüşümleri doğru okuyabilen, iletişim alanına ilişkin sahip olduğu teorik ve metodolojik geniş kapsamlı bilgi birikimini, tecrübesini farklı, çok yönlü, analitik ve yaratıcı düşünme yetisini kullanarak uygulamaya dönüştürebilen, kendisinin ve başkalarının farkında olan, özgüveni ve özsaygısı yüksek, girişken ve diyaloga açık, evrensel değerleri benimsemiş, bireysel hak ve yükümlülüklerinin bilincinde, toplumun ve kültürün değerlerine, inançlarına, normlarına, ahlak kurallarına ve mesleğin gerektirdiği etik değerlere saygılı, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal ve mesleki yaşama hazırlıklı olan geleceğin iletişim uzmanlarını yetiştiren;

Ayrıca akademik varlığını görünür kılarak ulusal ve uluslararası akademik ortamlara damgasını vuran, farklı teorik ve metodolojik yaklaşımlara dayalı bilimsel çalışmalarla iletişim bilimine ve iletişim araştırmalarına yeni boyutlar katarak özgünlüğünü ve farklılığını ortaya koyan; iletişim biliminin ve iletişim araştırmalarının disiplinlerarası köprü olma işlevini ve çok disiplinli özelliğini teori, metodoloji, araştırma ve uygulamada açıkça ortaya koyarak uluslararası standartlarda verdiği eğitimle sürekli öncü, yeni ve etkili adımlar atan; demokratik ortamların gerektirdiği biçimde farklı görüş ve düşüncelerin özgürce yeşerdiği ve dile getirildiği bir platform işlevi gören, eğitim ve öğretimde, akademik çalışmalarda hem ulusal hem de uluslararası düzeyde yüksek bir itibara sahip olan,

Aynı zamanda, ulusal ve uluslararası düzlemlerde iletişim bilimine, iletişim araştırmalarına yeni boyutlar kazandırabilecek özgün ve farklı bilimsel çalışmalar gerçekleştiren; bir yandan iletişimci kimliklerini muhafaza ederken diğer yandan iletişim alanındaki gelişmeleri ve değişimleri dikkate alarak mesleki ve akademik niteliklerini geliştirmeye yönelik yurtiçi ve yurtdışı akademik çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştiren öğretim elemanlarını bünyesinde toplayan; iletişim sektöründe en etkin konumlara gelebilecek, özgünlüğünü ve farklılığını ortaya koyabilecek geleceğin iletişim uzmanlarının yetişmesini sağlayacak akademik ve uygulamaya yönelik çalışmalar ve etkinliklerin gerçekleştirilebileceği bir ortam sunan; geleceğin iletişim uzmanları olmaya aday öğrencilerin çeşitli ihtiyaç, beklenti ve isteklerini tatmin edebilecek, öğrencileri bütün akademik çalışmaların ve faaliyetlerin merkezine koyan lider bir kurum olmaktır.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

- Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri toplum ve meslek hayatında benimseyebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,
- Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekanların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için stratejik plan ve programlar hazırlamak,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşları ile işbirliği ve koordinasyonu sağlamak.

II. ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1:

Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam atölye ve stüdyolarını yeniden yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek. Bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası geçerliliği olan yabancı dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek için önlemler almaktır.

Hedef 1. Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin kişisel, akademik ve mesleki gelişimini sağlamak.

Hedef 2. Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak. Başta eğitim-öğretim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

Hedef 3. Yabancı üniversitelerle işbirliği ve koordinasyonu yapmak, ortak projeler yürütmek.

AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi ulusal yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli kültürel değerlerin yaşamasını sağlamak, Üniversitenin ve Fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

Hedef 1. TRT Genel Müdürlüğü ile ortak radyo, sinema, televizyon, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve Üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

Hedef 2. Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 3. Medyadaki “mesleki standartları geliştirmek” için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan İletişim Fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

Hedef 4. Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. Gazetecilik, radyo, sinema, televizyon, halkla ilişkiler, reklamcılık ve animasyon alanlarındaki kitapların Türkçe ve Kırgızca çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.

AMAÇ 3:

Başta Türk ve Kırgız kültürü olmak üzere, baskın ekonomi ve kültürlerin etkisi ile değişmeye ve kaybolmaya yüz tutmuş maddi olmayan manevi kültür değerlerini görsel-işitsel olarak kayıt altına alarak gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlayacak projeler üretmek.

Hedef 1. Başta Kırgızistan olmak üzere Türkiye ve diğer Türk topluluklarının birbirlerini daha iyi tanımalarına, kültürel bağlarını güçlendirmelerine yönelik projeler geliştirmek.

Bu hedefe uygun olarak “Kırgızistan’da Ramazan ve Bayram”, “Kırgızistan’da Kurban Bayramı”, “Kırgızistan’ın Çarşı ve Pazarları” gibi belgesel projelerin yapımı tamamlanmıştır.

Bu bağlamda “Kırgızistan’ın Şehirleri”, “Kırgızistan’ın Yemekleri”, “Kırgızistan’ın Sanatçıları” “Kırgızistan’ın Bilim Adamları” “Kırgızistan’ın Gölleri” “Kırgızistan’ın Doğum, Düşün ve Ölüm Ritüelleri” v.b. Kırgızistan’ı dünyaya tanıtan referans niteliğinde belgesel çekimlerinin yapılması hedeflenmektedir.

Hedef 2. Kırgızistan’ın medya yapılanmasını ve izleyici-okuyucu-dinleyici tercihlerini ortaya koyan araştırmaların yapılması.

FAALİYET ALANLARI

Dört yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif olarak katılarak; kongre, konferans, panel ve çalıştaylarda görev alarak; ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasına ve faaliyet alanlarının genişletilmesine özen gösterilecektir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında ise Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. 2014 bahar yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standartını yükseltebilecek profesyonel mühendisleri yetiştirmek.

VİZYON

- Orta Asya gençlerini ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış.
- Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan.
- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış.
- Kendisiyle barışık içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline getirmektir.

AMAÇLAR

Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;

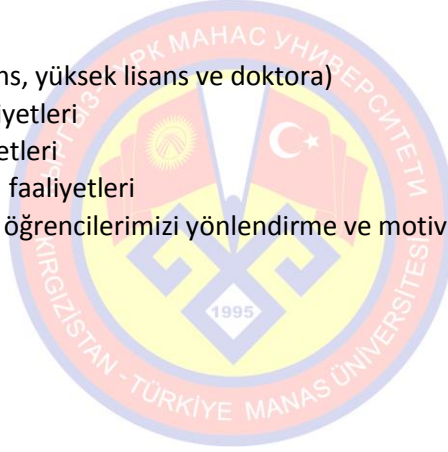
Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem devlet sektöründe , hem de özel şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;
Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

HEDEFLER

- Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metodlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanlarının seviyesinin yükseltmek için önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine göndermek.
- Eğitim programlarının tanınmış mesleki kuruluşlardan akreditasyon almak. MÜDEK (Mühendislik Dekanları Konseyi), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- Fakülte öğrencilerini yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözülmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştayları düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- İşgücü piyasasından ve mezunlarımızdan neler istendiği konusunu sürekli izlemek.
- Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak. Bunların arasında üretilen gıda maddelerin kalite kontrolünü tespit etmek, çevre konularında ekspertiz yapmak, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak gibi bir çok konuları kapsayabilir.
- Yeni bilim ve teknolojileri sanayiye transferini sağlamak amacı üreticiler ile birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeleri üretmek ve sonuçlandırmaktır.

FAALİYET ALANLARI

- Eğitim faaliyetleri (lisans, yüksek lisans ve doktora)
- Bilimsel araştırma faaliyetleri
- Topluma hizmet faaliyetleri
- Üniversitemizi tanıtmaya yönelik faaliyetleri
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizi yönlendirme ve motivasyon faaliyetleri.



VETERİNER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmeye zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KISA VADEDE

1. Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların satın alma yolu ile temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
2. Klinik hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan cihaz, alet ve malzemelerin sağlanması,
3. Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,
4. Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi.

ORTA VADEDE

1. Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması,
2. Fakültemizin ana bina kompleksinin tamamlanması
3. Yüksek Lisan ve Doktora Eğitiminin yaptırılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması ve lisansüstü eğitim-öğretim programının başlatılması
4. Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarını sağlamak

UZUN VADEDE

1. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek,
2. Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,
3. Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,
4. Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,
5. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bologna sürecinin kriterlerinden ve deneyimlerinden yararlanarak Orta Asya'nın ilk ve tek akredite fakültesi olmak. Böylece, bölgede uluslararası kurum-kuruluşlar ve iş dünyasının işbirliği yaptığı saygın bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme merkezi olmak,
6. Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,
7. Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanılması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak,
8. Bilinçli, teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmış üretim kademeleri ve üretici profili oluşturma çalışmalarının yanında, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlenin oluşumuna öncülük etmek.

FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin üç temel faaliyet alanı vardır;

1. Eğitim öğretim,
2. Bilimsel araştırma ve yayın,
3. Kamu hizmetleri.
 - a. Klinik hizmetleri,
 - b. Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,
 - c. İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,
 - d. Sektöre danışmanlık hizmetleri

ZİRAAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Bu bilinçle KTMÜ Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007/3-4no'lu kararı ile kurulmuş olup, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında hazırlık sınıfına alınan öğrenciler ile faaliyetlerine başlayan Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında Lisans ve Lisansüstü eğitim ile gelişmiş dünya ülkeleri standartlarında, tarım tekniklerini bilen ve uygulayabilen, üretim planlaması yapıp projelendirebilen seviyeli Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizde öğrenim süresi 4 yıl olup, dil seviyesi yeterli olmayanlar için 1 yıl dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Mezunlarımız "Ziraat Mühendisi" ünvanını almaktadırlar. Dersler teorik, arazi ve laboratuvar uygulamalı olarak yürütülmektedir. Bölümlerin ders programları, uluslararası kabul edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Bina, dersane, laboratuvar, araştırma uygulama çiftliği ve diğer altyapının oluşturulmasında da günümüz bilimsel gereklilikleri çerçevesinde plânlama ve yatırımlar yapılmaktadır. Fakültemizden mezun Ziraat Mühendislerimiz, tarım sektörünün yeniden dirilişini gerçekleştirecek, Kırgızistan'ın kalkınmasına hizmet edecek önderler olacaklardır.

MİSYON

Tarımsal faaliyetlerde yüksek dünya standartlarını elde etmek, uluslararası kabul edilebilirliği yüksek AR-GE çalışmalarını plânlayıp gerçekleştirmek ve böylece tarım bilimine ve tüm insanlığa faydalı olan, çağdaş bilgi düzeyine sahip; Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde, milli şura sahip; doğaya saygı duyan ve onu koruyan; doğal kaynakların değeri ve sürdürülebilirliğinin önemini farkında; sağlıklı düşünme, sorgulama yeteneğine sahip; çözüm üretebilen, kendine güvenen, ufku geniş, Manas Üniversiteli olmakla iftihar eden, dinamik ve girişimcilik ruh ve cesaretini taşıyan genç Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

VİZYON

Tarihi misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknolojiyle bölge ve ülke insanının hayat standardını yükseltebilen; ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve kendi sektörüyle güçlü bağları olan; bilim ve teknolojiye, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde ve üretken; tüm

faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden, kaliteden ödün vermeyen, bilgisini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, örnek gösterilip, model alınabilecek bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip olan ve ziraat sektörü ekonomisini geliştirmek, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve çoğaltmak için katkıda bulunan Ziraat Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerini yetiştirmek.

Hedefler

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni (Hayvan Yetiştirme) bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donanmış "Ziraat Mühendisleri" yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FAALİYET ALANLARI

- Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvançılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Matematik ve Biyoloji Anabilim Dallarında yüksek lisans programlarını ayrıca Matematik ve Gıda Mühendisliği Anabilim Dallarında doktora programları yürütülmektedir. Enstitümüz 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren Bilgisayar Mühendisliği Doktora (PhD) programına öğrenci almaya başlayacaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü programları Avrupa Birliğinin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini sağlamakla birlikte, Kırgızistan Cumhuriyetinin belirlemiş olduğu standartları da karşılaması dolayısı ile uluslar arası tanınırlığı ile bölgesinde öne çıkan bir özelliğine sahiptir.

Fen Bilimleri Enstitüsü, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan 12 adet Profesör Doktor, 19 adet Doçent Doktor, 4 adet Doktoralı öğretim elemanı ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü programlarında, toplam 55 öğrenci eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir. Enstitümüz 2015 yılı itibarı ile 59 (1 doktora öğrencisi) öğrenciye lisansüstü programlarından mezun etmiştir.

MİSYON

Lisansüstü eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi öğrenciler olarak yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum gösteren, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüze bağlı, Anabilim Dallarının program, eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi için çalışmaları tamamlanmış olup, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu lisans üstü eğitim standartlarına uygun olarak yeniden düzenlenmiş hali ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik hedeflerimiz, lisansüstü çalışmaların uluslar arası dergilerde yayınlanabilecek kaliteye kavuşturulmasını sağlamak, öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkanları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak, Fen Bilimleri Dergisine bilim insanlarının ilgisinin artırıcı tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek, yenilikçi ve öncelikli alanlarda lisansüstü programların açılması, disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması, enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi, Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması, KTMÜ Fen Bilimleri Dergisinin SCI da taranan ve etki (impact) faktörü yüksek bir dergi haline gelmesini sağlamak şeklinde sıralanabilir.

Amaç I. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

- I. Yüksek lisans çalışmalarının yayına dönüştürülmesini sağlamak,
- II. Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak,
- III. Fen Bilimleri Dergisine bilim insanlarının ilgisinin artırıcı tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek,

Amaç II. Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması

- I. Disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması,
- II. Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak,

Uzun vadeli hedefler

- I. Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi,
- II. Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması,
- III. Fen Bilimleri Dergisinin (Manas Journal of Engineering) SCI da taranan ve etki (impact) faktörü yüksek bir dergi haline gelmesini sağlamak

Amaç III. Fiziki Mekanların İyileştirilmesi

Uzun vadeli hedef

- I. Eğitim-Öğretimin yürütülebileceği seminer salonu, derslik, bilgisayar laboratuvarı gibi altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar,

FAALİYET ALANLARI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTM Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki yüksek lisans programları ile faaliyete başlayan Enstitümüz, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında açılan yüksek lisans programı ile faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 11.11.2013 tarih ve 2013.02.10 a) sayılı kararıyla Enstitümüz bünyesinde Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programları, Eğitim Bilimleri Anabilim dalında da doktora programı, 19.05.2014 tarih ve 2014.01.4 sayılı kararıyla da Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği yüksek lisans programları ve 22.12.2014 tarih ve 2014-02.6 sayılı kararı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı açılmıştır. Enstitümüzde 17 profesör, 16 doçent, 7 yardımcı doçent, 6 öğretim görevlisi olmak üzere 46 seçkin akademik personel ile hizmet verilmektedir. Bu sayı yeni açılan programlarla da artacaktır.

MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen, araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişmek.
- Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak.
- Türk uygarlığının gelişimine destek veren bir enstitü olmak.

- Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.

HEDEFLER

- Yüksek lisans programını bitiren kişi sayısını artırmak.
- Doktora programını bitiren kişi sayısını artırmak.
- Uzatma almaksızın zamanında bitirilen tez oranını yükseltmek.
- Türk Cumhuriyetlerinden yüksek lisans ve doktora için gelen yeni öğrenci sayısını artırmak.
- Danışman başına düşen lisansüstü öğrenci sayısını yardımcı doçent için 4, doçent için 5, profesör için 6 seviyesinde tutmak.
- Öğrenci memnuniyetini sürekli artırmak.

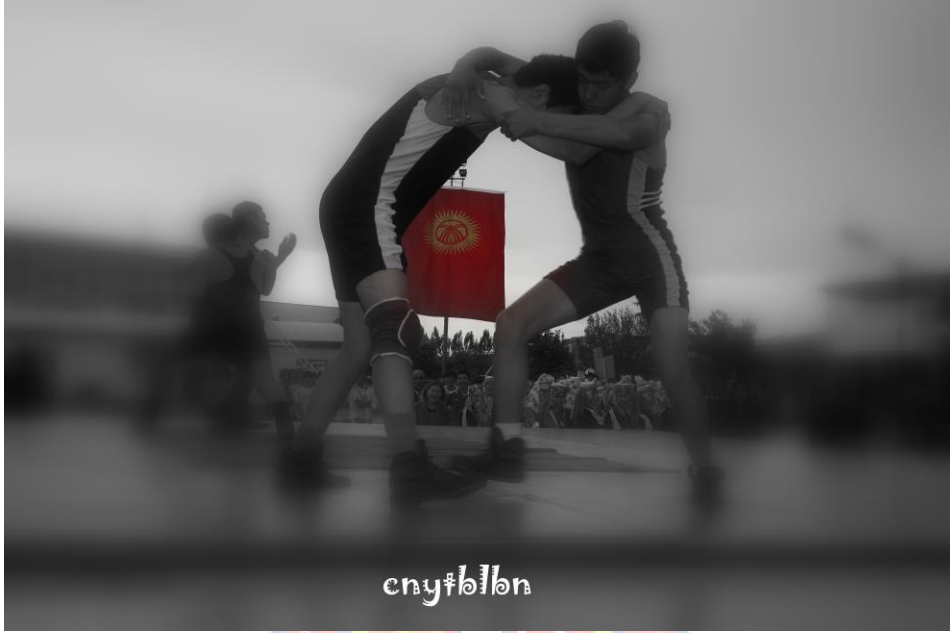
FAALİYET ALANLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmek oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.



YÜKSEKOKULLAR

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Yüksekokulumuz 12-13 Ağustos 2008 tarihlerinde gerçekleştirilen ilk yetenek sınavından bu yana her yıl özel yetenek seçme sınavını yapmaktadır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi bölümünü 6 öğrenci başarıyla tamamlayarak ilk mezunlarını vermiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 5 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 6 öğrenci, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 17 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 10 öğrencimiz mezun olmuştur.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı için özel yetenek sınavı geçen sene olduğu gibi hem Türkiye de hem Kırgızistan da belirlenen kontenjanlar dâhilinde yapılmıştır. Yüksekokulumuzun Türkiye kontenjanları için Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda sınavlarımız gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi ve spor alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları görev yapmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 9 tam zamanlı, yarı zamanlı 2, 7 ders saati ücretli öğretim elemanı ve Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ise 6 tam zamanlı, 2 yarı zamanlı, 2 ders saati ücretli, 8 hizmet sözleşmeli öğretim elemanı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz, her sene olduğu gibi 2014-2015 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin tüm birinci sınıf öğrencilerine güz ve bahar döneminde zorunlu Beden Eğitimi ve Spor dersini vermektedir. Bu kapsamda toplamda 44 bölümde her iki dönem için 1941 öğrenciye Beden Eğitimi ve Spor servis dersi okutulmuştur. Yüksekokulumuz bu faaliyetlerin yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye'deki çeşitli Spor Federasyonlarıyla projeler üretmektedir.

Üniversitemizde çalışan Akademik ve İdari personelimizin de spora katılımını sağlamak amacıyla düzenlenen turnuvalar bu senede devam etmektedir.

Bu sene VI. Kış 'Sağlıklı Yaşam' turnuvasını düzenleyerek bu amaca hizmet etmiştir (masa tenisi, bilek güreşi, futbol, voleybol, satranç, toguz korgool). Mesai saatleri bitiminde de personelimizin kullanabileceği fitness ve masa tenisi salonlarımız kullanıma açıktır. Ayrıca hafta sonları kış döneminde kayak öğrenmek isteyenlere kayak eğitimleri verilmektedir.

Yüksekokul bünyesinde, Üniversitemiz öğrencileri çeşitli branşlarda spor faaliyetlerini yürütmektedirler: Futbol, Voleybol (Kız ve Erkek), Basketbol (Kız ve Erkek), Masa Tenisi (Kız ve Erkek), Satranç (Kız ve Erkek), Judo (Kız ve Erkek), Sambo (Kız ve Erkek), Grekoromen Güreşi, Kırgız Güreşi, Serbest Güreşi, Toguz Korgool (Kız ve Erkek), Ordo, Atletizm (Kız ve Erkek), Yüzme (Kız ve Erkek), Boks ve Halter.

MİSYON

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alarak alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Yüksekokul olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- Toplum ve spordaki gelişmeleri karşılayabilecek, bilimsel temeller ışığında eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını uluslar arası gelişmeleri takip ederek yenilemek,
- Yaşam boyu spor ve hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde öğrencilerini geliştirecek sertifika v.b. kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- Yaşam boyu ve profesyonel spor organizasyonları düzenlemek.

Hedefler

Yüksekokulumuz spor eğitimi alanında ulusal ve uluslararası seviyede gelişmeleri takip eden ve örnek gösterilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu noktadan hareketle;

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde iyi yetişmiş öğretmenler ile ülkedeki öğrencilerin iyi bir spor eğitimi alarak sağlıklarına fayda da bulunmak,
- Antrenörlük Eğitimi bölümünde iyi yetişmiş antrenörler ile ülkedeki sporcularının gelişimine ve milli derecede başarılar sağlmasına katkıda bulunmak,
- Her iki bölümümüz ile Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen yüksekokul olmak, hedeflerimiz arasındadır.

FAALİYET ALANLARI

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan spor alanlarında antrenör ve öğretmenler yetiştirmek amacıyla;

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği,
- Antrenörlük Eğitimi,

bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında üniversite personeline ve öğrencilerine yönelik spor müsabakaları düzenlemektedir. Ayrıca haftada yedi gün üniversitemiz öğrencilerine ve personelinin yararlandığı Sağlıklı Yaşam Merkezimizde (Fitness) hizmetlerimiz devam etmektedir. Kış döneminde ise kayak öğrenmek isteyen personel ve öğrencilerimize kayak eğitimi verilmektedir.



KONSERVATUAR



GENEL BİLGİLER

Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşan Konservatuar, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 sayılı kararı ve Üniversite senatosunun 05/02/2008 tarihli ve 2008-3 sayılı kararı ile kurulmuştur. Konservatuar, 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren, Müzik Bölümü altında yer alan Popüler Vokal Müzik Ana Sanat Dalı Programı ve Sahne Sanatları Bölümü altında yer alan Oyunculuk Ana Sanat Dalı Programı olmak üzere 2 ana sanat dalında eğitim öğretimini sürdürmektedir. Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin oluşturduğu ortamda, müzik ve sahne sanatlarının her alanında kökten, gelenekten kopmayarak Konservatuarımızdan aldığı birikimini uluslararası alana taşıyabilecek, dünyadaki gelişmeleri de takip ederek bünyesine aktarabilecek, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, Türklük gerekleri, ahlaki ilke ve evrensel değerlerle donatılmış, araştırmacı, alanında uzman bilim ve sanat adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamak misyon edinilmiştir. Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde model bir Konservatuar oluşturmak, uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak, vizyon edinilmiştir.

MİSYON

Dili bir kültürü bir Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla; Müzik ve Tiyatro Sanatlarının her alanında kökten, gelenekten kopmayarak, Konservatuarımız'dan aldığı müzik ve sahne sanatları birikimini dünya müzik ve sahne sanatları kültürleriyle ilişki içerisinde, dünyaya açık, uluslararası alana taşıyabilecek ve temsil edebilecek, dünyadaki gelişmeleri de yakından takip ederek, kendi bünyesine aktarabilecek, Türklük bilgisi ve ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, gelişmelere açık araştırmacı, müzik ve

sahne sanatları sanatçısı ve alanında uzman bilim adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde model bir Konservatuar oluşturmak, Uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek ve kaliteyi arttırmak;
- Teorik ve uygulamalı meslek eğitimi yaparak genel çağdaş müziği ve sahne sanatları kültürü ile Türk ve Kırgız müzik kültürü ve sahne sanatları kültürünü özümsemiş, bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel değişimleri takip edebilen, bu değişiklikleri mesleğinde ve yaşamında yüksek uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli yetenekli, yaratıcı, öğretici yorumcu, araştırmacı, yapımcı sanatçılar ve bilim adamları yetiştirmek;
- Bilimsel inceleme, araştırma ve uygulama vb. çalışmalar yaparak kültürün yapı taşlarından müzik ve sahne sanatları kültürünü, Dünya ile birlikte Türk Dünyası ve dolayısıyla Türk ve Kırgız müzik ve sahne sanatları kültürünü geliştirmek, yüceltmek, yaymak, özünü çağdaş anlayışa göre değerlendirmek, böylece ulusal, geleneksel ve özgün kültüre, kaynağa ve sisteme dayalı çağdaş müzik ve sahne sanatları oluşumunu ve gelişimini sağlamak ve uygulamaktır;
- Konservatuarın fiziki, eğitim-öğretim, teknik, kültürel ve sanatsal alt yapılarını geliştirmek;
- İnsan kaynaklarını geliştirmek;
- Personeli nitelik yönünden güçlendirmek;
- Kurumsallaşmak;
- Öğrenciye yönelik kurum kimliğini geliştirme faaliyetleri;
- Ulusal ve Uluslararası düzeyde işbirliklerini geliştirmek;
- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Konservatuarının yurt içi ve yurt dışında tanıtımını sağlamak;
- Bölgede tercih edilen ve mezunu olunmaktan gurur duyulan bir Konservatuarın oluşmasını sağlamak;

FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim- Öğretim Faaliyetler,
2. Bilimsel Faaliyetler,
3. Yayın Faaliyetleri,
4. Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler,
5. Topluma Hizmet Faaliyetleri,
6. Kurs Faaliyetleri,
7. Tanıtım Faaliyetleri,
8. Çevre Faaliyetleri.

TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 4 yıllık lisans eğitimi veren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sektör çalışmalarına kısa sürede uyum sağlayabilmelerine yönelik uygulama derslerine ağırlık verilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi ve tam donanımlı yiyecek içecek servisi, mutfak, önbüro, bilgisayar ve kat hizmetleri atölyeleri bulunmaktadır.

MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel amacı; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- Turizm alanında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- Öğrencilerimize Avrupa ülkelerinde staj imkânı yaratmak,
- Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak,
- Uygulama oteli projesini gerçekleştirmek.

FAALİYET ALANLARI

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm Otel İşletmeciliği Bölümü:

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaktırlar. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan önbüro ve kâhizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Günümüzde olduğu gibi ve gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat acentalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü:

Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca) , ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksek Okulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerinin verilmesiyle KTMÜ eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. İlk olarak "YABANCI DİLLER Yüksek Okulu" adıyla faaliyete geçişi Tınçtık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez binanın açılışıyla birlikte olmuştur. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin eğitim ve öğretime başladığı 1997-1998 öğretim yılında fiilen faaliyete geçen YDYO 1999-2000 öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

VİZYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarını, geliştirdiği yöntem, teknik ve uygulamalarla ve topluma sunduğu hizmetlerle ve geliştirdiği kalite anlayışıyla uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Yüksek Okul olmaktır.

FAALİYET ALANLARI

Bu bölümler Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin hazırlık sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca) ile fakülte ve yüksek okullardaki ortak zorunlu yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programlarını

yürütmek amacıyla kurulmuştur; ayrıca söz konusu bölümler, üniversitemizdeki akademik ve idarî personel ve Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri için düzenlenen dil kurslarını da yürütmektedir.

DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ

1. Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimini (Kırgızca, Türkiye Türkçesi), Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
2. Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
3. Kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda KTMÜSEM ve NİGEP ile işbirliği içinde çeşitli dil kurslarını yürütmek,
4. Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil derslerini yürütmek,
5. Üniversitemizde görev yapmakta olan Kırgız ve Türk öğretim elemanlarının Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dil yeterlik sınavlarının koordinasyonunu yapmak,
6. Ayrıca Kırgızistan Eğitim Bakanlığıyla işbirliği yaparak “Eğitim dili Rusça olan okullarda görevli Kırgızca öğretmenleri için Kırgızca öğretimi seminerlerini yürütmek,
7. KTMÜ Ulusal ve Uluslar Arası düzeyde yapmış olduğu anlaşmalar doğrultusunda çeşitli kurumlarla akademik işbirliklerinde bulunmak.

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

2014-2015 Öğretim yılında faaliyete geçen bölümümüzün temel amacı üniversitemizin çeşitli yüksek okul ve fakültelerinde resmi memleket dilini (Kırgızca) ve ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve bu kabiliyetlerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktır. Bu amaçlarla çerçevelenen eğitim anlayışını arkasına alan bölümümüz, aşağıdaki sonuçlara ulaşmayı öncelikli hedefi olarak benimsemiştir:

1. Öğrencilerimizin gerek ana dil gerekse yabancı dil olarak düzeylerini yükseltip, öğretim sürecinde ve de günlük hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerle donatmak,
2. İhtiyaç duydukları bilgiye nasıl ulaşabilecekleri konusunda rehberlik ederek onların tüm yaşam boyu sürecek öğrenme sürecine katkıda bulunmak,
3. Milli ve manevi değerlerine sahip çıkıp ve bunları yaşatmak için gayret eden birer vatandaş olma yönünde gelişimlerine de katkı sağlamak.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

MESLEK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında 5 programla açılması kararlaştırılan yüksekokulumuz Merkez Binasının 1 odasında yürütülen faaliyetlerle 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi, İnşaat ve Muhasebe Programlarının hazırlık sınıfına 58 ön lisans öğrencisi kabul edilerek, 2'si akademik ve 1'i idari olmak üzere toplam 3 personel ile hayata geçirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesinde ki iki büro ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ki 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibarıyla matbaa olarak anılan 2816 m² açık alana ve 2750 m² kapalı alana sahip binaya taşınmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi ve Muhasebe Programlarında 34 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren yüksekokulumuzda Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programı açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 programda 187 önlisans öğrencisi, 5'i akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 8 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda ilk defa; Büro Yönetimi Programından 16, Muhasebe Programından 18 olmak üzere toplam 34 öğrenci mezun olmuştur.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 4 programda 203 önlisans öğrencisi, 7'si akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 10 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Büro Yönetimi Programının adının Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, İnşaat Teknisyenliği Programının adının İnşaat Programı, Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programının adının Otomotiv Programı olarak değiştirilmesi Üniversitemiz Senatosunca kararlaştırılmıştır. Yine bu eğitim-öğretim yılında ileride öğrenci alınması planlanan "Basım ve Yayımlar Teknolojileri", "Çocuk Gelişimi", "Elektrik", "Elektronik", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" Programlarının açılması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. Akademik yapılanma çerçevesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarının yer alacağı İktisadi ve İdari Programlar Bölüm Başkanlığı, İnşaat ve Otomotiv Programlarının yer alacağı Teknik Programlar Bölüm Başkanlığı kurulması Üniversitemiz

Senatosunca uygun görülmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı Programından 16, İnşaat Programından 15, Muhasebe Programından 16 olmak üzere toplam 47 öğrenci mezun olmuştur.

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 11 kişi, Muhasebe Programından 21 kişi, İnşaat Programından ise 8 kişi olmak üzere toplam 40 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan "Çocuk Gelişimi", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32'şer öğrenci kontenjanı sağlanmış olup, 2014-2015 akademik dönemde ise "Basım ve Yayımlar Teknolojileri", "Elektrik" ve "Elektronik" programlarına da öğrenci alınması planlanmıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 166 öğrenci mevcuttur. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 14 kişi, Muhasebe Programından 11 kişi, İnşaat Programından 28 kişi, Otomotiv Programından ise 9 kişi olmak üzere toplam 62 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan "Çocuk Gelişimi", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32'şer öğrenci alınmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 213 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 20 kişi, İnşaat Programından 22 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi olmak üzere toplam 70 öğrencimiz mezun oldu.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 213 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 14 kişi, Muhasebe Programından 21 kişi, İnşaat Programından 15 kişi, Otomotiv Programından ise 14 kişi, Pazarlama Programından 17 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 18 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 21 kişi olmak üzere toplam 120 öğrencimiz mezun oldu.

MİSYON

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

VİZYON

Vizyonumuz, Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,

- Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

Hedefler

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

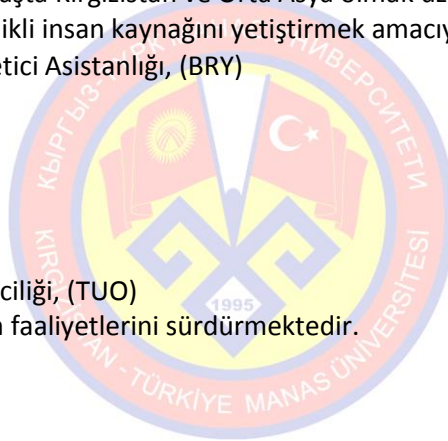
- İnşaat ve Otomotiv Programlarında iyi yetişmiş teknikerler aracılığıyla ara insan gücünün gelişmesine katkıda bulunmak,
- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarını bitirmiş mezunlarımızla kamu ve özel sektör ihtiyacını üst seviyede karşılamak,
- Toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu mesleki ve teknik eğitim alanlarında popüler branşlar ve çağdaş etkinlikler ile projeler gerçekleştirmek ve/veya gerçekleştirilenlere katılmak,
- Mesleki ve teknik eğitim alanında Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen insan kaynağını yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

FAALİYET ALANLARI

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, (BRY)
- İnşaat, (İNŞ)
- Otomotiv, (OTO)
- Muhasebe, (MHS)
- Çocuk Gelişimi, (ÇG)
- Pazarlama, (PAZ)
- Turizm ve Otel İşletmeciliği, (TUO)

programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir.

Yapacağımız faaliyetler sadece Kırgızistan'a değil, Orta Asya'yı kapsayacak şekilde komşu ülke üniversiteleri ile ortak projeler üretilecektir. Kırgızistan'da keşfedilmeyi bekleyen birçok mikrofauna ve flora vardır. Merkezimiz buna yönelik olarak 2016 yılında Ala-Arça tabiat parkının vejetasyon ve bitki sistematliğini hazırlamak üzere proje yazmaktadır. Bunun gibi zengin flora ve faunası olan bölgelerde de araştırmalar yapmayı bu maksatla bitirme tezleri, yüksek lisans tezleri vermeyi planlamaktadır.



Kırgızistan'ın doğal zenginlikleri arasında bulunan özellikle, ceviz ormanları, fıstık, badem, kebere gibi Avrupa'da ve birçok ülkede kullanımı yaygın olan bitkilerin tanıtımı, geliştirilmesi ve korunma altına alınması düşünülmektedir. Kırgızistan'da endemik olan bitkilerin koruma altına alınması maksadıyla araziden alınan bitki kök, gövde gibi organlarından alınarak üniversitemiz biyoçeşitlilik merkezince oluşturulacak özel yetiştirme yerlerinde çoğaltılacaktır. Ekonomik önemi olan peyzaj değerine sahip ihraç kapasitesi olan çalı ve ağaçların kök, gövde ve yaprak çeliklerini alınabilirliğinin araştırılması ve diğer çoğaltım yöntemlerinin denenmesi yapılarak Kırgızistan'a ekonomik katkıda bulunmak ve bu gelirlerin de sürdürülebilir ekolojide kullanılması düşünülmektedir.

Biyçeşitlilik açısından zenginliğin tespiti çeşitli araştırmalar, kitaplar, yayınlar ve en önemlisi bitki ve hayvan müzeleri aracılığıyla yapılır. Bu maksatla Merkezimiz ve Biyoloji Bölümü ile işbirliği halinde bilimsel manada herbaryum (kuru bitki müzesi) ve hayvan müzesi oluşturulacaktır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu

biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.

Biyοçeşitlilik ve Biyoteknoloji Merkezinde 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Sürekli Eğitim Merkezi ile ortak olarak Bahçivan Yetiştirme ve Lisanslama Kursları açılması için başvuruda bulunulmuştur. Üniversitemizde atılı halde bulunan iki sera tamir edilmiş, çalışılabilir konuma getirilmiştir. 20 000 çiçek, 10 000 çelik oluşturulacak kapasiteye çıkarılmıştır. Ayrıca çelikle üretim yapmak için üçüncü bir naylon sera yapılmıştır. Bu serada da yaklaşık 1000 şimşir, 7 000 kurt bağı, 2000 adet kızılçık çalısı kalemi alınmış ve serada köklendirmeye alınarak toplam 10 000 fide elde edilmiştir. 5000 adet gül çeliği alınmasına başlanmıştır.

Kırgızistan'ın özel bitkilerinin yetiştirildiği 1 adet, Endemik bitkilerinin yetiştirildiği 2 adet ve Nesli Tükenme tehlikesi olan bitkilerin yetiştirildiği 1 adet koruma alanı (Gen Havuzu) oluşturulmaya başlanmıştır. Malzeme olarak üniversitemizin inşaat alanlarında atıl halde olan malzemeler kullanılacaktır. Bu konuda Meslek Yüksek Okulu ile ortak çalışma yürütülmektedir.

2016 yılında ise Botanik bahçesinin geliştirilmesi yapılacaktır. Hobi bahçelerinin alanı tamamen sürülerek daha verimli hale getirilecek kullanılmayan alanlar işlenecek ve eşit parsellere ayrılmış görsel açıdan daha güzel bir hobi bahçeleri planlanmaktadır. Bunun için proje çizilmektedir. Daha önce bir öğrencimize bitirme tezi olarak verilen ve biten Kampüs bitkileri çalışması Kitapçık haline getirilerek Üniversitemize kazandırılacaktır. Yaklaşık 5000 adet gül kalemi alınarak fide haline getirilmesi planlanmaktadır. Turizm Yüksekokulu ile birlikte Biyoçeşitlilik ve endemik bitki - hayvanlarla ilgili bilinçlendirme çalışmaları ve arazi çalışmaları yapılacaktır.



ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ



Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir.

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin kökenlerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendisine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlara işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, her hangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçı politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırma Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

Bu kapsamda 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 24-25 Ekim 2014 tarihlerinde Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) ve Kırgız Cumhuriyeti Din İşleri Komisyonu tarafından Türkiye Cumhuriyeti Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluğu Başkanlığı'nın desteği ile "Orta Asya'daki Barış ve Din" adlı uluslararası bilimsel konferans, 19-23 Mart 2015 tarihleri arasında Ankara Düşünce ve Araştırma Merkezi (ADAM), İstanbul Zaman Üniversitesi ve ORASAM işbirliğiyle "Türkiye-Orta Asya İlişkilerinin Dünü, Bugünü ve Geleceği" konulu "2. İpek Konferansı olmak üzere 2 konferans, 05 Haziran 2015 tarihinde "1. ORASAM Orta Asya Sempozyumu: Siyaset ve Uluslararası İlişkiler" konulu 1 sempozyum, 4 Aralık 2014 tarihinde CNRS Başkanı Bayram Balcı ile üniversite öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerinin katılmış olduğu sohbet toplantısı düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra, dönem boyunca toplam 18 adet seminer, bunlardan 9'u ORASAM ve Uluslararası İlişkiler Kulübü faaliyetleri çerçevesinde büyükelçiler düzeyinde (Güney Kore, Suudi Arabistan, Kazakistan

Bişkek Büyükelçisi, Hindistan Bişkek Büyükelçisi, Fransa Bişkek Büyükelçisi, Almanya Bişkek Büyükelçisi, İran İslam Cumhuriyeti Bişkek Büyükelçisi, Pakistan Bişkek Büyükelçisi) yapılmıştır. Bunun dışında “Orta Asya Güvenliği Çerçevesinde Hindistan, Çin ve Kırgızistan'ın Rolü” konulu araştırma ORASAM’ın daveti üzerine C. Havar Nehru Üniversitesi (Hindistan) Öğretim üyesi Rahul Kumar Sing misafir araştırmacı olarak üniversitemizde bulunmuştur. Orta Asya Araştırmaları Merkezi tarafından “Avrasya Ekonomik Birliği ve Kırgızistan” konulu rapor kitapçık halinde çıkartılmıştır.

Orta Asya ile ilgili haber, analiz ve raporları içeren ORASAM web sayfası (<http://orasam.manas.kg>) sürekli güncellenmektedir.



SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KTMÜSEM), üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında, araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim programları düzenlemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

2012-2013 eğitim- öğretim yılında faaliyete geçen KTMÜSEM, misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir.Yaşam boyu eğitim anlayışından yola çıkarak ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için toplumun her kesiminden insanın yararlanabileceği dil, beceri ve meslek kurslar düzenleyen Merkez, Kırgızistan'daki kamu kurumları ve sivil toplum örgütlerinden gelen eğitim taleplerine cevap vererek ve talepler esasında eğitim ihtiyaçlarını ücretsiz kurslar biçiminde karşılayarak faaliyetlerini sürdürmektedir.Üniversitenin fiziki ve insan kaynakları birikimini içinde yaşadığı topluma ve devlete hizmetle değerlendiren ve bu amaçla söz konusu paydaşlar ile işbirliğini geliştirmeye amaçlayan KTMÜSEM, Üniversitenin Fakülte ve Bölümleri ile uyum ve işbirliği içinde yürütmektedir.

Sürekli eğitim merkezi; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaçla kurulan sürekli eğitim merkezi; hayat boyu öğrenmenin odak noktasını oluşturan “insan yaşamı boyunca sürekli güncellenen bilgi, beceri ve yeterliklerinin geliştirilmesine yardımcı olabilmek vizyonu ile hareket etmektedir”. Bu amaçla üniversite bünyesinde ortak bir öğrenme alanı olarak hareket eden sürekli eğitim merkezi; *dil eğitiminden, teknoloji eğitimine, sanat ve spor eğitimlerinden, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetleri sürdürmektedir.* Aynı zamanda merkez, kamu ve özel sektör işbirliğine açık, akademik ve kültürel bilgi birikimlerini tüm toplumla paylaşmaya hazır uzmanlara bu paylaşımlarını kolaylaştıracak bir köprü görevini de yürütmektedir.

Aşağıda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Hayat Boyu öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan alanlarda açılmış-mezun vermiş ve halen eğitim süreci devam eden kurslar yer almaktadır.

Dil Eğitimi:

- Türkçe
- Kırgızca
- Rusça
- Arapça
- İngilizce
- Almanca
- Fransızca
- Çince

Teknoloji Eğitimi:

- PHP ve Laravel ile Web Yazılımına Giriş

- Dijital Film Kurgu ve Montaj
- Temel Kameramanlık
- Temel Fotoğrafçılık
- Film Yapımı ve Yönetmenliği
- Dijital Görüntü İşleme
- Dijital Görsel Efekt

Spor ve Sanat Eğitimi:

- Gitar
- Piyano
- Ebru
- Kırgız El Sanatları

Kişisel ve Mesleki Gelişim:

- Değerler Eğitimi
- Aktif Öğrenme
- Spikerlik ve Sunuculuk
- Bahçivanlık ve Peyzaj Elemanı Yetiştirme Katılım Kursu

2014-15 eğitim-öğretim yılı içinde KTMUSEM aşağıdaki alanlarda kurslarımızı tamamlayan öğrenci sayılarımız aşağıdadır.

Temel Seviye Kırgızca	5
Temel Kameramanlık	23
Temel Fotoğrafçılık	8
Fransızca Başlangıç Düzeyi 1	12
3 Boyutlu Sahne Tasarımı ve Animasyon Uygulamaları	20
Speaking Rusça	4
Temel HACCP (Kimlik Kontrol Noktalarında Tehlike Analizi)	20
Temel Seviye Almanca	6
Temel Seviye Türkçe	5
Temel Seviye Çince	6
Temel Seviye Rusça	7
Toplam	116

TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Her kültürün kendine ait değer yargıları ve o kültürü diğer kültürlerden ayıran farklı özellikleri vardır. Ortak özelliklere sahip kültürler, değerler yumağı olarak bir araya gelip uygarlıkları oluşturur. Uygarlıklar, buldukları coğrafi şartlara, iklim özelliklerine ve kültürel hususiyetlere göre şekillenir. Konargöçerlerin yaşam biçimleriyle meydana getirdikleri uygarlıkla, yerleşik halkların yarattıkları uygarlık birbirine düşman gibi görülmüştür. Oysaki her iki yaşam biçimi de birbirine muhtaçtır ve biri diğerinin eksik yönlerini tamamlamaktadır. Yerleşik uygarlıkların temsilcileri konargöçerlere hayvansal gıdalar ve değerli madenlerin temini noktasında ihtiyaç duyarken, konargöçer veya atlı kavimler de yerleşiklerin ürettiği aletler ile gıda ürünlerini almak için yerleşiklerin kurdukları pazarlara yönelmek zorunda kalmışlardır. Dolayısıyla birini anlamak için diğerini de bilmek gereklidir. Türk Uygarlığı hem konargöçer hem de yerleşik uygarlığın merkezinde gelişmiş, her iki kültürün de özelliklerini taşıyan bir uygarlık olarak, dünya tarihini anlamakta ayrı bir yere sahiptir. Türk uygarlığının yayıldığı geniş coğrafyada Çin, İran, Hint, Arap ve Avrupa kültürleri ile etkileşim içine girmiş olması, dünya tarihindeki önemini daha özel konuma taşımaktadır.

Bu araştırma ve uygulama merkezi, insanlık tarihini askeri, siyasi ve kültürel olarak etkilemiş, tarihi gelişmelere katkı sağlamış Türk Uygarlığını geçmişten günümüze bütün yönleriyle araştırmak ve tanıtmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaç doğrultusunda Merkez,

- “Üçüncü Bin Yılın Eşiğinde Türk Uygarlığı Kongresi: Dünü-Bugünü ve Yarını”(2-3 Ekim 2000, Bişkek);
- “Kırgız Cumhuriyeti’nin 10. Yılı Münasebetiyle Kırgız Etnoniminin 2200. Yılı Uluslararası Kongresi” (27-28 Ağustos 2001, Bişkek);
- “II. Uluslararası Türk Uygarlığının Dünya Uygarlığı İçindeki Yeri Kongresi” (4-6 Ekim 2004, Bişkek);
- “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin Kuruluşunun 10. Yılı Münasebetiyle Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Sempozyumu” (10-11 Kasım 2005);
- “III. Uluslararası Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Kongresi” (28-31 Mayıs 2007);
- “Uluslararası Küreselleşme ve Orta Asya Sempozyumu” (11-13 Temmuz 2009);
- “Uluslararası CİEPO: Osmanlı Öncesi ve Dönemi Osmanlı Kültürünün Orta Asya’daki Kökleri Sempozyumu” (26-31 Ağustos 2009);
- III. Türk Dünyası Sosyologlar Birliği Kurultayı” (21-24 Eylül 2010),
- “Uluslararası Cengiz Aytmatov ve Türk Uygarlığının Rönesansı Sempozyumu” (24-25 Mayıs 2012),
- “Cengiz Aytmatov ve Isıkgöl Forumu: Kültürlerin Diyalogu ve Uygarlıkların Yakınlaşması’ Uluslararası Forumu” (14-16 Kasım 2013),
- “Birinci Uluslararası Türk Devlet Yönetimi Geleneği Kongresi” (3-4 Nisan 2014),
- “Türk Halklarının Gelenekler Spor Oyunları Uluslararası Sempozyumu” (20-22 Kasım 2014),
- “Gaspıralı İsmail Bey’in Ölümünün 100. Yılında ‘Dilde, Fikirde, İşte Birlik’te Neredeyiz?’ Uluslararası Sempozyumu” (25-27 Aralık 2014) düzenlenmiştir.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi 2015’te yapılan Seminer faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Yrd.Doç.Dr. Yunus Emre GÜRBÜZ “Ortak Türk Tarihinin Sorunları” (20 Şubat, 2015), Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ “Türk Kültüründe İktidar, İtaat Göstergesi Olarak Yemek Sembolizmi” (9 Nisan, 2015) başlıklı birer seminer vermişlerdir.

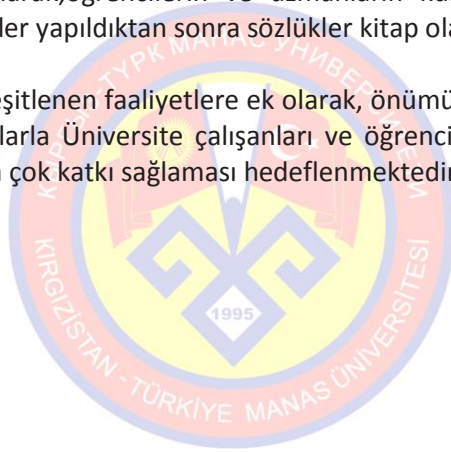
Tüm dünyadan alanında uzman kişilerin katılımıyla düzenlenen konferanslarda sunulan tebliğler basılarak, daha geniş bir kesimin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca Merkez bünyesinde bir kütüphane oluşturularak, özellikle Türkoloji, Tarih, Arkeoloji, Siyaset BilimveSosyoloji alanlarında Türk Uygarlığı ile ilgili iki bini aşkın eser araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

2014-2015 yılında Merkez; yayın, kongre, seminer faaliyetlerinin yanı sıra projevearaştırma faaliyetlerine ağırlık verilmesi doğrultusunda yeniden yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, Prof. Dr. Sebahattin BALCI'nın yürütücülüğünde "Kültürel Etkileşim", "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri", "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri Araştırması" başlıklı dört proje tamamlanmıştır. Prof. Dr. Ekrem ARIKOĞLU'nun yürütücülüğünde "Kırgızca-Türkçe Sözlük Yazımı" projesi, Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ'nin yürütücülüğünde "Kırgızistan'da Göçün Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Etkilerinin Tespiti" projesi, Prof.Dr. Askarbek TULÖBAYEV'in yürütücülüğünde "Kırgız Halkında Veteriner Hekimliği Uygulamalarının Araştırılması"projesi, Prof. Dr. Niyazi USTA'nın yürütücülüğünde KTMÜ'nün Kırgızistan'a Etkileri ve Halkın KTMÜ Algısı" projesi ve Prof. Dr. Fahri UNAN'ın yürütücülüğünde "Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler" projesi uygulama aşamasında devam etmektedir.

Üniversite çapında Türk Uygarlığına katkı sağlayacak kitapların yayımlanması amacıyla Merkez bünyesinde faaliyete başlanmıştır. Öncelikle Üniversitemiz bölümleri tarafından her bir alanla ilgili sözlükler hazırlanarak,öğrencilerin ve uzmanların kullanımı için elektronik ortama aktarılmıştır. Gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra sözlükler kitap olarak da basılacaktır.

Merkez bünyesinde çeşitlenen faaliyetlere ek olarak, önümüzdeki süreçte gerçekleştirilecek uluslararası proje ve anlaşmalarla Üniversite çalışanları ve öğrencilerinin akademik gelişimleri ve araştırmalarına Merkezin daha çok katkı sağlaması hedeflenmektedir.



UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak, üniversitemizin; ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerinin üniversitemiz dışından öğretim elemanlarınca verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktayız. Üniversitemizde yaklaşık 2400 öğrencinin aldığı ortak dersler başkanlığımız koordinatörlüğünde yürütülmektedir. 2014-2015 eğitim- öğretim yılında güz döneminde 6 ders bahar döneminde ise 10 ders uzaktan eğitim yoluyla üniversitemiz dışından merkezimiz koordinatörlüğünde yürütülmüştür. Bu derslerden 7 si lisansüstü ders, 9' u ise lisans dersleridir.

2014-2015 eğitim- öğretim yılında merkezimiz tarafından, üniversitemizde verilen ortak zorunlu derslerle ilgili bir takım yenilik ve uygulamalara gidilmiştir. Ortak derslerin yürütülmesinde görev alan ders öğretim elemanları ile derslerin koordinatörlerinin ders yükleri üniversitemiz senatosunca kabul edilen bir düzenleme ile yeniden yapılandırılmıştır. Yine ortak derslerin sınavlarında yeni bir uygulama ile merkezi sınav sistemine geçilmiştir. Ortak derslerin sınav sonuçları merkezimiz tarafından kısa sürede sonuçlandırılarak ilgili koordinatörlere her sınav dönemi ardından teslim edilmiştir. Aşağıda gerek üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak dersler gerekse diğer uzaktan eğitim yoluyla verilen derslere ilişkin öğrenci, öğretim elemanı ve üniversiteler gibi istatistiki bilgiler yer almaktadır.

Merkezimiz tarafından 2015-2016 eğitim- öğretim yılı içinde yapılması planlanan bir takım proje hazırlık çalışmalarımız devam etmektedir.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında merkezimiz tarafından gerek ortak derslerin yürütülmesi, sınavlar ve sınav sonuçları ile ilgili gerekse diğer uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerle ilgili tespit edilen eksikliklerin giderilmesi konusunda yaz döneminde (2015-2016 eğitim-öğretim yılı için) hazırlıklarımız devam etmektedir. Bu hazırlıklarımızın önemli bir bölümünü;

Merkezimizin üniversitemiz internet sayfasındaki ara yüzünün değiştirilmesi, bilimsel bir proje olarak sunacağımız ve derslerin etkililiğini daha iyi takip edebileceğimiz yeni bir ders takip ara yüzü çalışması, Üniversitemiz dışında yapacağımız işbirliği çalışmaları oluşturmaktadır.

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

AKADEMİK KADRO

ÜNİVANİ	TAM ZAMANLI			TOPLAM
	T.C.	K.C.	DİĞER	
Profesör	27	25	1	47
Doçent	24	26	-	48
Yardımcı Doçent	20	11	-	35
Öğretim Görevlisi, Dr.	23	32	-	50
Öğretim Görevlisi	6	41	-	55
Uzman (Öğretim Elemanı)	6	6	-	15
Okutman	44	40	1	84
Araştırma Görevlisi	7	40	-	42
TOPLAM	157	221	2	380

* 30 Haziran 2015 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

İDARİ KADRO

İDARİ BİRİM	UYRUĞU		TOPLAM
	K.C.	T.C.	
Rektörlük ve Merkez Teşkilatı	34	6	40
Ankara İrtibat Bürosu	-	3	3
Akademik Birimler	55	4	59
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	13	3	16
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	50	7	57
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	11	-	11
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	6	1	7
Personel Dairesi Başkanlığı	4	3	7
SKS Dairesi Başkanlığı	70	5	75
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	6	5	11
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	15	6	21
GENEL TOPLAM	264	43	307

* 30 Haziran 2015 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI

FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Teknoloji Merkez Binası-1
Lab./Atölye Adı:	Histoloji ve Morfoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histoloji ve Morfoloji Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	62.2 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İletişim Binası Bodrum Katı-1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	70 M ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Vernieli kompas (10 adet), Mikrometre (10 adet), Fotogate (5 adet), Smart Timer (5 adet), Eğik Atış (1 adet), Merkezci Küvvet (1 adet), Küvvet Masası (5 adet), Resonans Tütüğü (1 adet), Termal Genleşme (1 adet), Termal iletkenlik örneği, Transistor (40 adet) (Yıllık tahmini tutar 3000 ABD Doları)
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Teknoloji Merkez Binası-2
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı 2
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	44.17 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	130 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri (Yeterli)
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İletişim Binası 5 kat 513 nolu sınıf
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 m ² ve 20 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Bilgisayarların her 3 yılda yenilenmesi
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeterli
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Anatomi Müzesi
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Müzesi
Lab./Atölye Amacı	Hayvan vecanlı örnekleri ve iskeleleri
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49.5 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	1 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı:	Resim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı:	Resim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	8
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	326 No'lu Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar uygulamalı dersler/kurslar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	84,36 m2 25 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım İçin Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	A-201
Lab./Atölye Adı:	Akıllı Sınıf Laboratuvarı (Prof. Dr. Kasım Karahan Anfisi)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uzaktan eğitim, tele-konferans sistemi
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	143,10 m2 ve 100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	29.000 \$

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	215
Lab./Atölye Adı	Video Montaj Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde çekilmiş görüntülerin bilgisarara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin montajının yapılması amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m ² ve 9 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	5500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni kurgu bilgisayarları ve video recorderler (Tahmini tutar 20.000 ABD Doları)
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar No:	C-201
Lab./Atölye Adı	Grafik Tasarım Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi Öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3400\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni donanıma ihtiyaç duyulmamaktadır.
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	C-204
Lab./Atölye Adı	Animasyon Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin grafik tasarım ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle "Grafik Çizim Tablet"leri ile 2 Boyutlu tasarlark çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard"larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	32.560\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Render Farm Ünitesi, EK Grafik ve Animasyon Tasarım Bilgisayarları, Grafik Çizim Tabletleri, Motion Capture, Profesyonel Video Kamera ve Ekipmanları, Portatif Ses Kayıt Takımı, Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar Tahmini tutar 45 000 ABD Doları
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı	Reklam Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Halkla ilişkiler ve Reklam alanında araştırma-inceleme yapmak.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı	Kamuoyu ve Piyasa Araştırmaları Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Toplumsal alanda araştırma yapmak ve değişik toplumsal sorunlara çözüm yollarını üretmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı	Merkez Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma yapmalarına imkan sağlamak, kamu ve özel kurumlara analizler yaparak topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	18 m ² , 3 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Taşıyıcı helyum gazı ve analiz için kimyasallar (Yıllık tahmini tutar 7000 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı	Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, Kırgızistan'daki tüm gıda ve ham maddelerin analizini yapmak suretiyle hem öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak hem de topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	63,5 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	100 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizi için, bazı kimyasal maddelerin alınması ve sürekli olarak bulundurulması gereken yeni distilatör (Tahmini tutar 5000 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar gıdalarda bozulma yapan patojen ve sanitor-ümdikatör mikroorganizmalarının kontrol analizi, gıdaların sağlık ve kalite kontrolü imkanları ile donatılmıştır. Böylece gıda güvenliği ve toplum sağlığı ile ilgili araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	67 m ² , 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	84 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizinde kullanılacak kimyasalların alınması (Yıllık tahmini tutar 4000-5000 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kondüksiyonla ısı transferi, borulu ısı değiştirici, Gazlarda ve sıvılarda difüzyon katsayısının bulunması, akışkan özellikleri, basınç ölçümleri ve statik basınç etkisi, boyut küçültme ve boyut dağılımı, pastörizasyon, filtrasyon, kurutma, katı-sıvı ekstraksiyonu deneylerini yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	73 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz için gerekli olan gıda maddelerin alınması (Tahmini tutar 500 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı	Çevre Analizleri ve Genel Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Havada bulunan gazları (CO, CO ₂ , SO ₂ , NO _x , C _x H _y) ve katı maddeleri (kurum, toz), suyun bulanıklığını, radyoaktiflik derecesini tayin etmek suretiyle hem öğrencilerin eğitimine hem de toplum sağlığına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	68 m ² , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	45 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analizler için temin edilmesi gerekli olan malzemeler (Tahmini tutarı yıllık 3500 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı	İnternet ve Programlama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Laboratuvar, öğrencilere İnternet erişimi sağlamakta, C/C++/Java/Delphi/VisualBasic dillerinde pratik programlama imkanı sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	75 m ² , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	45 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Laboratuvarda bulunan bilişim teknolojilerinin yenilenmesi (Yıllık tahmini tutar 1500 ABD Doları)
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	7

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Adı	Akıllı Sınıf
Lab./Atölye Amacı	Ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim-öğretim imkanlarına ulaşım sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	60.5 m ² , 40 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	108 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	İnternet hızının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab/Atölye Adı:	Laboratuvar 1
Lab/Atölye Amacı	Histoloji-Embriyoloji,Viroloji-Mikrobiyoloji, Patoloji anabilim dallarının ders uygulamaları ve bu alanlarla ilgili temel araştırmalar yapılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,5 m ² , 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	50.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab/Atölye Adı:	Laboratuvar 2
Lab/Atölye Amacı	Fizyoloji, Biyokimya, Parazitoloji ve Hayvan Besleme ve Yem Teknolojileri anabilim dallarının ders uygulamaları ve bu alanlarla ilgili araştırmalar yapılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma Amaçlı Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,51 m ² 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	50.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	250.000 \$
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab/Atölye Adı:	Laboratuvar 3
Lab/Atölye Amacı	Genel amaçlı öğrenci uygulama laboratuvarı
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	59,35 m ² 30 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab/Atölye Adı:	Anatomi Disseksiyon Salonu
Lab/Atölye Amacı	Anatomi Dersi Uygulamaları yapılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 m ² 30 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	5.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab/Atölye Adı:	Otopsi ve kadavra hazırlama ünitesi
Lab/Atölye Amacı	Anatomi Anabilim Dalı kadavra hazırlama ve Patoloji Anabilim Dalı Otopsi solunu olarak kullanılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	45, 84 m ² 10 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab/Atölye Adı:	Klinik Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Kliniğe gelen hasta hayvanların kan, idrar, EKG muayeneleri yapılmaktadır
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	17, 00 m ² , 5 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması	

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Muayene Salonu 1
Lab/Atölye Adı:	Büyük Hayvan Muayene Salonu
Lab/Atölye Amacı	Kliniğe gelen çiftlik hayvanlarının muayeneleri yapılmaktadır
Lab/Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab.Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52, 00 m ² olup 10 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması	
Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Muayene Salonu 2
Lab/Atölye Adı:	Küçük Hayvan Muayene Salonu
Lab/Atölye Amacı	Kliniğe gelen pet hayvanlarının muayeneleri yapılmaktadır
Lab/Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab.Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	13, 00 m ² olup 5 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması	
Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Muayene Salonu 3
Lab/Atölye Adı:	Aşı Uygulama Odası
Lab/Atölye Amacı	Kliniğe gelen pet ve çiftlik hayvanlarının aşılamaları yapılmaktadır
Lab/Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab.Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	16, 00 m ² olup 5 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması	
Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Muayene Salonu 4
Lab/Atölye Adı:	Röntgen Odası
Lab/Atölye Amacı	Kliniğe gelen pet ve çiftlik hayvanlarının radyografik incelemesi yapılmaktadır
Lab/Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab.Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	19, 00 m ² olup 3 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması	
Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Operasyon Salonu 1
Lab/Atölye Adı:	Operasyon Salonu
Lab/Atölye Amacı	Kliniğe gelen pet ve çiftlik hayvanlarının cerrahi ve jinekolojik operasyonları yapılmaktadır
Lab/Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab.Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	12, 00 m ² olup 5 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması	
Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Kanatlı Yetiştirme Ünitesi
Lab/Atölye Adı:	Kanatlı Yetiştirme Ünitesi
Lab/Atölye Amacı	Öğrencilere eğitim ve araştırma amaçlı kanatlı yetiştiriciliği yapılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab.Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	45, 00 m ² olup 10 Kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması	
Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab/Atölye Adı:	Fitopatoloji Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı fitopatogen bakterileri, mikroskopik mantarları, ve başka zararlı organizmaları teşhis ederek belirlemek, karantina materyalleri, bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır
Lab/Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab.Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	98.32m ² , 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	155 000 ABD doları

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab/Atölye Adı:	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı ZF-18
Lab/Atölye Amacı	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı zararlıların tüm fazlarını teşhis ederek belirlemek, toprak ve bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	45.40 m ² , 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab/Atölye Adı:	Zootekni Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Bu laboratuvarlarda bilimsel araştırmalara yönelik et, süt, yumurta gibi hayvansal ürünleri elde etme ve hayvan çeşitlerinin ölçüleri mulyajlarda pratik olarak değerleri çeşitli yöntemler ile belirlenir.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	92.56m ² , 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab/Atölye Adı:	Bahçe ve Tarla Bitkileri Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Bahçe ve tarla bitkilerinde çeşit geliştirme, islah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	93.37 m ²
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 kişilik
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	70 000 ABD doları
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab/Atölye Adı:	Yem Analizi Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Yem Analiz laboratuvarı hayvancılık işletmesi, yem sanayi, yem katkı maddesi firmalarının ihtiyaç duyduğu denetim, ithalat, ihracat ve özel istek yem örneklerinin analizleri yapılabilir
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	41.76m ²
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 kişilik
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab. / Atölye Adı	Bar Atolyesi / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Bar Hizmetleri, Şarapçılık derslerinde aldıkları bilgileri geliştirmek.
Lab. / Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	43,57 m ²
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 kişilik maksimum
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab. / Atölye Adı	Mutfak Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretim, Kitleselel Yiyecek üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab. / Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	57 m ² 15 kişilik

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	456214.49
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Davlumbazın çalıştırılması, Kanalizasyonunu düzenlenmesi, Mermer tablalı tezgahın yapılması.
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait Atölye
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler bulunan atölye
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Depo
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	12 m ² 10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	69180 Som
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Askılıkların yapılması
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Önbüro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Önbüro, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 m ² 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Scanner, fotokopi özelliği olan printer alınması (Tahmini tutar 500 ABD Doları)
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Servis Atölyesi / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,59 m ²
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 kişilik maksimum
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Yiyecek Üretim Atölyesi A / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretim, Kitlesele Yiyecek Üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	26,64 m ²
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 kişilik maksimum
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar / Atölye No:	
Lab./ Atölye Adı	Yiyecek Üretim Atölyesi B / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Temel Yiyecek Üretimi, Kitlesele Yiyecek üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	26,84 m ²
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 kişilik maksimum
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-131
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak amacı ile kurulmuştur.

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 22 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-135
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-Grafik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 20 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-104
Lab./Atölye Adı	Modern Büro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Kâğır Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince sıva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, sıva, ince sıva, cila sıva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Beton Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Agrega, Granübuetri deneyi, Aşınma Deneyi, Metilen mavisi. <u>Agrega Deneyleri:</u> Agregadan nümune alma, Agregata tane büyüklüğü dağılımı, agregaların tane şekli sınıfı, Agregaların tane şekli tayini - Yassılık indeksi, Agregata parçalanma direncinin tayini, için Los Angeles Metodu. Tane uygunluğu ve su emme oranının tayini, ince tanelerin tayini - metilen mavisi deneyi. <u>Taze Beton Deneyleri:</u> Taze betondan nümune alma metotları, basına dayanımı için deney nümunelerinin yapımı ve bakımı, taze beton kıvam deneyi - çökme henisi metodu, taze beton kıvam deneyi - Vebe Metodu, taze betonun kıvam tayini - Sıkıştırma faktörü metodu, taze beton kıvamı - yayılma tablası, beton priz süresi tayini. <u>Sertleşmiş beton deneyleri:</u> Beton basına deney nümunelerinin hazırlanması, kür metotları, betonun basına dayanımı tayini, betonda geçirgenlik tayini, beton yüzey sentliği yoluyla yaklaşık basına dayanımı (Schmidt Beton test ile tahribatsız deney). <u>Çimento deneyleri:</u> çimentonun priz süresi ve genleşmesi, dayanım tayini deneyleri, çimentoda hava geçirgenlik (Blain Metodu) tayini.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	44000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Ahşap Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Kalıpcılık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	12000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut CISCO Network (Ağ) cihazlarının yenilenmesi, bilgisayarların güncellenmesi ve öğrencilere sertifika verilmesi gereklidir (12000 \$).
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Otomotiv Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Motor kesitleri üzerinde içten yanmalı motorların çalışma prensipleri gösterilmekte, içten yanmalı motora ait güç belirleme ve yakıt sarfiyatı deneyleri yapılmaktadır. Frenlerin çalışma mekanizmaları, Gaz emisyonlarının ölçümü yapılmaktadır. Otomotivlerin yürüyen aksamları incelenmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Laboratuvarında Oto elektrik-elektronik, Benzin-Dizel-Enjeksiyon, Motor ve Taşıt test, Alternatif enerji, taşıt güvenlik laboratuvarları, Pnömatik, Hidrolik ve PLC eğitimi, Metal ve metal dışı kaynak üniteleri
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	23.780 \$
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-140
Lab./Atölye Adı	Teknik Çizim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Teknik Resim ve Mimari Tasarım Detay Çizim Uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	101 metre kare ve 33 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	İlgili Teknik resim kuralları ve tasarım geometri kuralları ile kesit, görünüş, plan çizmeyi bilir. Temel mimari tasarım kurallarını kullanarak bir ya da iki katlı bir mimari projesini ve detaylarını çizebilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 240 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	111
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Laboratuvar/Atölye No:	112
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı (CISCO Laboratuvarı)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut CISCO Network (Ağ) cihazlarının yenilenmesi, bilgisayarların güncellenmesi ve öğrencilere sertifika verilmesi gereklidir (12000 \$).
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	İnternet Kafe
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Eğitim ve Araştırma amaçlı (Üniversitemizde yurttan kalan öğrencilere internet hizmeti sağlama)
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulamalı derslerin ve araştırmalarda kullanımının sağlanması. Hem eğitim hem araştırma amaçlı kullanılabilir.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	31 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayar sayısı artırılmalıdır (6000 \$).



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

KTMÜ BİLGİSAYAR LABORATUARLARI

No	Bilgisayar Lab. Adı	Lab.'ın Yeri	Bağlı Olduğu Birim/Fakülte	Görevli Personel	Bilgisayar Kapasitesi	Diğer Donanımlar	Çalışma Saatleri
1	İnternet Kafe	C. Aytmatov Okuma salonu	Kütüphane DDB	Nazgül Namatova	30		08:30-22:00
2	İnternet Kafe	Kütüphane Merkez Bina	Kütüphane DDB	Talant Omuraliyev	15		08:30-17:30
3	İBF-111 Bilgisayar Lab.	İBF 111 oda	Bilgi İşlem	İlyas Magzumov	21	Projeksiyon	08:30-17:30
4	İBF-112 Bilgisayar Lab.	İBF 112 oda	Mühendislik Fakültesi	Kadır Momunaliev	21	Projeksiyon	08:30-17:30
5	Akıllı Sınıf	Merkez Bina 206-207	Mühendislik Fakültesi	Tilek Maymıkov	35	Projeksiyon, Elektronik tahta, Tandberg 990MX kamera, mikrofon, DVD	08:30-17:30
6	Cisco	MFD-523	Mühendislik Fakültesi	Bahoriddin Dusabaev	20	Projeksiyon, Tarayıcı, Laser Yazıcı, Foto Yazıcı, 2 Switch, 5 Router, 3 Terminal	Ders
7	Bilgisayar Müh. Bölümü Laboratuvarı	MFD-525	Mühendislik Fakültesi	Pamirbek Karazakov	40	Projeksiyon	Ders
8	Bilgisayar Müh. Bölümü Laboratuvarı	MFD-524	Mühendislik Fakültesi	Pamirbek Karazakov	6		8:30-17:30
9	Ön Büro	Merkez Bina 404	Turizm YO.	Yrd. Doç. Dr. Cuneyt TOKMAK	15		Ders
10	MS Ofis Prog. Lab. (MYO-135)	MYO Binası	Meslek YO.	Mahmut Vural	26		Ders
11	Montaj/Animasyon Lab.	İletişim Bina	İletişim Fakültesi		57		Ders
12	Analiz Lab.	Teknoloji Merkezi	Ziraat Fakültesi		3		Ders
13	Fen Fakültesi	Fen Fakültesi Binası	Fen Fakültesi / Matematik Bölümü		22	Intel DualCore 4 GB DDR3 500 GB HD 18.5" LCD Ekran	Ders
14	Grafik Lab.	Teknoloji Merkezi	Güzel Sanatlar Fakültesi		10	Intel Core i7 8 GB DDR3 2 TB HD 21.5" LCD Ekran 1.5 GB Ekran Kartı	Ders
15	SPSS Lab.	İBF-326	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi		25	Intel DualCore 4 GB DDR3 1 TB HD 18.5" LCD Ekran Projeksiyon	Ders
16	Bilgisayar Salonu	Merkez Kütüphane (Öğrenci Evi Binası)	Merkez Kütüphane	Mirlan İsmailbekov	30	Intel i7 32 GB DDR3 RAM 1 TB HD 18.5" LCD Ekran (1 Sunucuya bağlı 30 N-Computing Bilgisayar)	08:30-22:00
TOPLAM					376		

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

DERS YÜKLERİ

2014-2015 ÖĞRETİM YILINDA BÖL./PROG., FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE ÜNİVERSİTEDE ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI
(Araştırma Görevlisi Hariç)

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETİM ELEMANI / ÖĞRENCİ SAYISI		
		ÖÜ (1/2)	ÖE (1/3)	TZ (1/4)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	712	17,8	9,1	11,3
Batı Dilleri Bölümü	73	73,0	14,6	18,3
Doğu Dilleri Bölümü	75	52	16,3	18,8
Eğitim Bilimleri Bölümü	24	4,0	3,4	12,0
Felsefe Bölümü	55	9,2	6,9	11,0
Sosyoloji Bölümü	76	38,0	15,2	25,3
Tarih Bölümü	88	8,8	6,8	6,8
Türkoloji Bölümü	128	12,8	8,5	9,8
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	193	37,4	12,8	12,8
FEN FAKÜLTESİ	196	16,1	16	14,6
Biyoloji Bölümü	67	13,4	-	13,4
Matematik Bölümü	32	10,66	16	6,4
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	97	24,25	-	24,25
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	72	12	12	9
Grafik Bölümü	47	11,75	15,6	7,8
Resim Bölümü	25	12,5	8,3	12,5
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	545	18,38	55,7	25,7
İktisat Bölümü	151	16,8	-	30,2
İşletme Bölümü	140	17,5	-	20
Maliye Bölümü	45	8,3	-	4,3
Uluslararası İlişkiler Bölümü	122	20,3	24,4	30,5
Finans ve Bankacılık Bölümü	87	29	87	43,5
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	463	18,2	5,3	6,1
Gazetecilik Bölümü	143	12,4	3,7	4,3
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	163	25,2	6,3	7,6
Radyo-Tv ve Sinema Bölümü	157	18,9	6,3	6,6
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	85	17	10,6	10,6
Din Bilimleri Bölümü	25	12,5	6,3	6,3
İslam Bilimleri Bölümü	60	20	15	15
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	369	16,8	10,25	12,3
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	115	28,75	10,4	10,4
Çevre Mühendisliği Bölümü	85	21,25	12,1	17
Gıda Mühendisliği Bölümü	94	15,6	13,4	13,4
Kimya Mühendisliği Bölümü	75	9,3	6,8	10,7
VETERİNER FAKÜLTESİ	83	4,6	5,5	8,3
ZİRAAT FAKÜLTESİ	114	57	19	14,25
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	45	45	22,5	15
Bitki Koruma Bölümü	64	64	21,33	16
Zootekni Bölümü	5	0	5	5
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	119	60	22	16

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Antrenörlük Eğitimi Bölümü	74	37	11	8
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	45	23	11	8
KONSERVATUVAR	118	14,75	3,68	9,07
Müzik Bölümü	65	10,8	3,82	6,5
Sahne Sanatları Bölümü	53	26,5	3,53	17,6
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	374	74.8	34	26.71
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	96	48	32	19.2
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	147	49	73.5	29.4
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	96	48	32	19.2
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU				
DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ				
Türkçe Koordinatörlüğü	1048	-	45	45
Kırgızca Koordinatörlüğü	193	-	13	12
İngilizce Koordinatörlüğü	62	-	10	10
Rusça Koordinatörlüğü	17	-	4	3
Çince Koordinatörlüğü	20	-	3	-
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	2838	-	105	60
MESLEK YÜKSEKOKULU	387	210	225	279
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	43	43	22	22
Muhasebe Programı	39	39	20	39
İnşaat Programı	64	21	32	-
Otomotiv Programı	46	46	46	23
Çocuk Gelişimi	64	-	21	64
Pazarlama	61	61	61	61
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	70	-	23	70



KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

LİSANS/ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ
(Hazırlık Sınıfı Hariç)

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞINDAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ
Edebiyat Fakültesi	484	1276	184	289	582	1342	668	1565
Batı Dilleri Bölümü	47	131	16	21	53	128	63	152
Doğu Dilleri Bölümü	88	229	32	45	104	226	130	274
Eğitim Bilimleri Bölümü	10	24	13	20	23	44	23	44
Felsefe Bölümü	49	126	18	34	55	136	67	160
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	150	374	53	77	172	414	203	457
Sosyoloji Bölümü	41	114	18	32	52	125	59	146
Tarih Bölümü	46	129	17	30	52	126	63	159
Türkoloji Bölümü	53	149	17	24	60	143	70	173
Fen Fakültesi	141	334	62	108	183	381	204	442
Biyoloji Bölümü	58	114	21	39	71	130	79	153
Matematik Bölümü	45	115	16	27	55	121	62	142
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	38	105	25	42	57	130	63	147
Güzel Sanatlar Fakültesi	86	242	40	58	98	225	126	300
Grafik Bölümü	44	121	20	29	49	109	64	150
Resim Bölümü	42	121	20	29	49	116	62	150
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	139	487	114	213	235	556	247	683
İktisat Bölümü	37	101	25	46	51	115	62	148
İşletme Bölümü	44	126	21	40	59	137	65	166
Maliye Bölümü	19	57	6	18	15	45	19	57
Uluslararası İlişkiler Bölümü	30	176	18	22	66	169	48	198
Finans ve Bankacılık Bölümü	9	27	44	87	44	90	53	114
İletişim Fakültesi	353	827	122	252	254	554	353	827
Gazetecilik Bölümü	119	277	48	99	86	184	119	277
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	117	271	41	90	85	183	117	271
Radyo-Tv ve Sinema Bölümü	117	279	33	63	83	187	117	279
İlahiyat Fakültesi	57	115	10	12	47	103	57	115
Din Bilimleri Bölümü	30	59	5	6	25	53	30	59
İslam Bilimleri Bölümü	27	56	5	6	22	50	27	56
Mühendislik Fakültesi	88	274	122	248	190	20	210	522
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	24	78	25	63	43	123	49	141
Çevre Mühendisliği Bölümü	24	78	25	63	43	123	49	141
Gıda Mühendisliği Bölümü	26	62	39	91	59	137	65	153
Kimya Mühendisliği Bölümü	21	59	28	58	49	0	49	117
Veteriner Fakültesi	86	196	13	12	88	195	99	207
Ziraat Fakültesi	71	210	37	82	96	268	108	292
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	36	110	19	41	49	139	55	151
Bitki Koruma Bölümü	35	100	18	41	47	129	53	141
Zootekni	-	-	-	-	-	-	-	-
FAKÜLTELER TOPLAMI	1505	3961	704	1274	1773	3644	2072	4953

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	126	300	18	34	108	266	126	300
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	63	150	9	17	54	133	63	150
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	63	150	9	17	54	133	63	150
Konservatuar	136	243	36	42	152	243	172	285
Müzik Bölümü	74	122	18	21	82	122	92	143
Sahne Sanatları Bölümü	62	121	18	21	70	121	80	142
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	106	276	152	355	24	72	176	427
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	34	88	51	119	8	24	59	143
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	36	98	51	119	8	24	59	143
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/ Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	36	90	50	117	8	24	58	141
Meslek Yüksekokulu	188	419	105	105	258	419	293	524
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	26	60	15	15	36	60	41	75
Muhasebe Programı	26	59	15	15	36	59	41	74
İnşaat Programı	29	63	15	15	39	63	44	78
Otomotiv Programı	28	64	15	15	38	64	43	79
Çocuk Gelişimi	26	54	15	15	36	54	41	69
Pazarlama	27	59	15	15	37	59	42	74
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	26	60	15	15	36	60	41	75
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	556	1238	311	536	542	1000	767	1536
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	2061	5199	1015	1810	2315	4644	2839	6489

2014-2015 ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran E/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri Bölümü	1	10	10	3	21	7	17
Doğu Dilleri Bölümü	1	10	10	12	158	13,17	23,17
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	14	7	1	21	21	28
Felsefe Bölümü	6	68	11,33	1	20	20	31,33
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	6	49	8,17	12	174	14,5	22,57
Sosyoloji Bölümü	2	28	14	1	21	21	35
Tarih Bölümü	10	127	12,7	3	32	10,6	21,3
Türkoloji Bölümü	8	117	14,6	4	92	23	37
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	36	423	10,97	37	539	16,28	27,25
Biyoloji Bölümü	5	74	17,8	-	-	-	-
Matematik Bölümü	3	78	26	1	24	24	25
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	4	86	28				
FEN FAKÜLTESİ	12	238	19,83	1	24	24	21,91
Grafik Bölümü	1	14	14	1	30	30	22
Resim Bölümü	3	54	18	2	36	18	18
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	68	17	3	66	22	19,1
İktisat Bölümü	5	121	24,2	-	-	-	24,2
İşletme Bölümü	7	156	22,3	-	-	-	22,3
Maliye Bölümü	3	54	18	1	6	6	15
Uluslararası İlişkiler Bölümü	4	54	13,5	3	18	6	10,28
Finans ve Bankacılık Bölümü	2	48	24	-	-	-	24
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	21	433	20,6	4	24	6	-
Gazetecilik Bölümü	2	31	15,50	4	61	15,25	15,38
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	1	3	3,00	3	41	13,67	8,33
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	4	89	22,25	4	79	19,75	21,00
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	7	123	17,57	11	181	16,45	17,01

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	2	22	11	5	65	13	24
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	22	11	5	65	13	24
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	29	5,8	1	4	4	6,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	67	13,40	1	19	19	16,2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14	140	10,3	12	153	49	17,75
Din Bilimleri Bölümü	2	28	14,00	2	48	24,00	19,00
İslam Bilimleri Bölümü	3	50	16,67	1	23	23,00	19,83
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	5	78	15,60	3	71	23,67	19,63
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	102	10,2	4	-	-	7,3
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	1	8	8	2	16	8	8
Bitki Koruma Bölümü	1	8	8	3	38,5	12,83	11,62
Zootekni	0	0	0	1	17	17	17
ZİRAAT FAKÜLTESİ	2	16	8	6	71,5	11,91	10,93
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	22	11	7	173	25	18
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	2	37	17	4	92	23	20
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	59	28	11	265	48	38
Müzik Bölümü	2	44	22	8	97	12,1	14,1
Sahne Sanatları Bölümü	1	24	24	2	36	18	20
KONSERVATUVAR	3	68	22,6	10	133	13,3	15,4
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	2	33	16,5	3	53	17,6	34,1
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	39	13	2	47	23,5	36,5
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/ Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	-	-	-	4	77	19,25	19,25
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	5	72	14,4	9	177	19,6	34
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	48	1008	21	-
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	12	256	21	-
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	10	201	20	-
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	4	82	21	-
Çince Koordinatörlüğü	-	-	-	3	45	15	-
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ							
YABANCI DİLLER Y.O.							
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2	16	8,0	1	4	4	12,0
Muhasebe Programı	1	6	6,0	2	49	24,5	30,5
İnşaat Programı	3	23	7,7	1	17	17	24,7
Otomotiv Programı	1	16	16,0	1	27	27	43,0
Çocuk Gelişimi				1	26	26	26,0
Pazarlama	1	7	7,0	1	26	26	33,0
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı				3	42	14	14,0
MYO	8,0	68,0	44,7	10,0	191,0	138,5	183,2

BAHAR DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yüğü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yüğü	(F) Oran C/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri Bölümü	1	10	10	3	21	7	17
Doğu Dilleri Bölümü	1	11	11	9	186	20,67	31,67
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	12	6	1	19	19	25
Felsefe Bölümü	6	60	10	2	37	18,5	28,5
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	6	58	9,67	10	196	19,6	29,12
Sosyoloji Bölümü	2	27	13	1	21	21	34
Tarih Bölümü	10	128	12,8	3	32	10,6	23,4
Türkoloji Bölümü	8	121	15	4	95	23,7	38,7
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	36	427	10,93	33	607	17,51	28,44
Biyoloji Bölümü	5	87	17,4				
Matematik Bölümü	3	61	20,33	2	38	19	19,66
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	4	91	22,75				
FEN FAKÜLTESİ	12	239	19,91	2	38	19	19,45
Grafik Bölümü	1	16	16	1	30	30	23
Resim Bölümü	3	54	18	2	45	22,5	19,8

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	70	17,5	3	75	25	20,7
İktisat Bölümü	5	121	24,2	-	-	-	24,2
İşletme Bölümü	7	159	22,7	-	-	-	22,7
Maliye Bölümü	2	57	28,5	2	12	6	17,25
Uluslararası İlişkiler Bölümü	6	70	11,6	5	39	7,8	9,90
Finans ve Bankacılık Bölümü	2	46	23	-	-	-	23
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	22	453	22	7	51	13,8	19,41
Gazetecilik Bölümü	3	68	22,67	5	96	19,20	20,93
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	2	9	4,50	2	53	26,50	15,50
Radio-TV ve Sinema Bölümü	4	90	22,50	4	90	22,50	22,50
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	9	167	18,56	11	239	21,73	20,14
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	2	24	12	3	39	13	25
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	24	12	3	39	13	25
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	19	3,8	1	10	10	4,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	66	13,2	1	17	17	15,1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14	133	10,25	8	105	53	17,47
Din Bilimleri Bölümü	2	36	18,00	2	48	24,00	21,00
İslam Bilimleri Bölümü	3	51	17,00	1	26	26,00	21,50
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	5	87	17,40	3	74	24,67	21,03
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	116	11,60	4	-	-	8,3
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	1	8	8	2	24	12	10,66
Bitki Koruma Bölümü	1	13	13	3	46	15,33	14,75
Zootekni	0	0	0	1	12	12	12
ZİRAAT FAKÜLTESİ	2	21	10,5	6	82	13,66	12,87
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	21	10	6	133	22	16
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	2	34	17	4	84	21	19
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	55	27	10	217	43	35
Müzik Bölümü	2	39	19,5	8	100	12,5	13,9
Sahne Sanatları Bölümü	1	24	24	2	36	18	20
KONSERVATUVAR	3	63	21	10	136	13,6	15,3
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	2	46	23	2	36	18	41
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	45	15	2	46	23	38
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/ Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	-	-	-	4	86	21,5	21,5
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	5	91	18,2	9	223	24,7	42,9
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	45	932	21	-
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	10	202	20	-
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	10	204	20	-
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	3	76	25	-
Çince Koordinatörlüğü	-	-	-	3	45	15	-
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	-	-	-	19	398	21	-
YABANCI DİLLER Y.O.	-	-	-	-	-	-	-
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1	13	13,0	2	42	21	34,0
Muhasebe Programı	1	14	14,0	2	32	16	30,0
İnşaat Programı	3	23	7,7	2	15	7,5	15,2
Otomotiv Programı	1	14	14,0	1	29	29	43,0
Çocuk Gelişimi	-	-	-	3	36	12	12,0
Pazarlama	1	15	15,0	1	22	22	37,0
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	-	-	-	1	36	36	36,0
MYO	7,0	79,0	63,7	12,0	212,0	143,5	207,2

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

ÖĞRENCİ SAYILARI

**ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİN
FAK/YO/BÖL/PROG'LARI İTİBARIYLA DAĞILIMI**

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	DIĞ	TOP
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	188	778	28	994
BATI DİLLERİ BÖLÜMÜ (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	9	81	6	96
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Çin Dili ve Edebiyatı)	28	40	2	70
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Rus Dili ve Edebiyatı)	25	29	3	57
FELSEFE BÖLÜMÜ	9	61	1	71
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü)	14	41	4	59
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	16	72	1	89
TARİH BÖLÜMÜ	16	96	1	113
TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ	47	98	6	151
MÜTERCİM-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	24	260	4	288
FEN FAKÜLTESİ	4	248	6	258
BIYOLOJİ BÖLÜMÜ	0	86	1	87
MATEMATİK BÖLÜMÜ	2	47	1	50
UYGULAMALI MATEMATİK ve ENFORMATİK BÖLÜMÜ	2	115	4	121
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2	107	4	113
GRAFİK BÖLÜMÜ	1	66	1	68
RESİM BÖLÜMÜ	1	41	3	45
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	83	509	33	625
İKTİSAT BÖLÜMÜ	20	139	9	168
İŞLETME BÖLÜMÜ	17	134	6	157
MALİYE BÖLÜMÜ	9	36	0	45
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	33	110	8	151
FİNANS ve BANKACILIK BÖLÜMÜ	4	90	10	104
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8	118	5	131
İSLAM BİLİMLERİ	8	67	5	80
DİN BİLİMLERİ	0	51	0	51
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	93	396	27	516
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	31	125	7	163
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ	26	130	13	169
RADYO-TV VE SİNEMA BÖLÜMÜ	36	141	7	184
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22	372	17	411
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	13	114	8	135
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2	78	4	84
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	3	96	5	104
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	4	84	0	88
VETERİNER FAKÜLTESİ	20	88	1	109
ZİRAAT FAKÜLTESİ	0	164	3	167
BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ	0	70	2	72
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ	0	89	1	90
ZOOOTEKNİ BÖLÜMÜ	0	5	0	5
FAKÜLTELER TOPLAMI	420	2780	124	3324
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	18	139	1	158

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	2	65	1	68
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	16	74	0	90
KONSERVATUVAR	2	143	2	147
MÜZİK BÖLÜMÜ	2	65	0	67
SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ	0	78	2	80
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	25	375	34	434
SEYAHAT İŞLET. VE TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ	0	95	9	104
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	13	142	20	175
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ	12	138	5	155
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	0	0	130	130
DİL EĞİTİM PROGRAMI	0	0	130	130
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	437	4	441
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI	0	57	0	57
ÇOCUK GELİŞİMİ	0	66	0	66
İNŞAAT PROGRAMI	0	62	3	65
MUHASEBE PROGRAMI	0	61	0	61
OTOMOTİV PROGRAMI	0	60	0	60
PAZARLAMA PROGRAMI	0	61	0	61
TURİZM ve OTELCİLİK PROGRAMI	0	70	1	71
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	45	1094	171	1310
LİSANS PROG. TOPLAMI	465	3437	291	4193
ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI	0	437	4	441
GENEL TOPLAM	465	3874	295	4634

**LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN
PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI**

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	1	11	1	13					1	11	1	13
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	1	7	-	8					1	7		8
Matematik Anabilim Dalı	1	6	-	7					1	6		7
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	1	6	-	7	4	3		7	5	9		14
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	1	4	-	5		5		5	1	9		10
Biyoloji Anabilim Dalı	-	5	-	5						5		5
GENEL TOPLAM	5	39	1	45	4	8		12	9	47	1	57

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	2	8		10	3	2		5	5	10		15
İktisat Anabilim Dalı	2	11		13	1	6	1	8	3	17	1	21
İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı	5	10	1	16	6	7	1	14	11	17	2	30
İşletme Anabilim Dalı	5	8		13	1	5		6	6	13		19
Maliye Anabilim Dalı	2	2	1	5	1	3		4	3	5	1	9

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Tarih Anabilim Dalı	2	5		7	1	1	1	3	3	6	1	10
Türkoloji Anabilim Dalı	5	8	5	18	10	11		21	15	19	5	39
İslam Bilimleri		9		9						9		9
Uluslararası İlişkiler	1	4	1	6					1	4	1	6
Felsefe	3	4		7					3	4		7
Mütercim-Tercümanlık	2	4		6					2	4		6
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	6		8					2	6		8
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	1	3		4					1	3		4
GENEL TOPLAM	32	82	8	122	23	35	3	61	55	117	11	183

2014-2015 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROGRAMLARINA KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Kontenjan (1)	Yerleşen (2)	Doluluk Oranı (2/1)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	345	313	90%
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	35	21	60%
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	25	25	100%
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	25	25	100%
Felsefe Bölümü	25	25	100%
Sosyoloji Bölümü	25	25	100%
Eğitim Bilimleri Bölümü	25	20	80%
Tarih Bölümü	40	30	75%
Türkoloji Bölümü	45	40	88%
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	100	102	102%
FEN FAKÜLTESİ	110	80	72%
Biyoloji Bölümü	35	25	71%
Matematik Bölümü	30	25	83%
Uygulamalı Matematik Bölümü	45	30	66%
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	60	39	65%
Grafik Bölümü	30	20	66%
Resim Bölümü	30	19	63%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	144	122	84%
İktisat Bölümü	36	27	75%
İşletme Bölümü	36	30	83%
Maliye Bölümü	-	-	-
Uluslararası İlişkiler Bölümü	36	35	97%
Finans ve Bankacılık Bölümü	36	30	83%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	75	63	84%
Din Bilimleri Bölümü	35	29	82%
İslam Bilimleri Bölümü	40	34	85%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	165	130	81%
Gazetecilik Bölümü	60	45	75%
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	60	48	80%
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	45	37	82%

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	140	123	87%
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	35	32	91%
Çevre Mühendisliği Bölümü	33	29	88%
Gıda Mühendisliği Bölümü	37	33	89%
Kimya Mühendisliği Bölümü	35	29	82%
VETERİNER FAKÜLTESİ	35	26	74%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	50	49	98%
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	25	24	96%
Bitki Koruma Bölümü	25	25	100%
Zootekni Bölümü	-	-	-
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	60	57	95%
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	30	27	90%
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	30	30	100%
KONSERVATUVAR YÜKSEKOKULU	55	45	81%
Müzik Bölümü	25	20	83%
Sahne Sanatları Bölümü	30	25	80%
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	115	82	71%
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	25	20	80%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	50	32	64%
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	40	30	75%
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	-	-	-
Hazırlık Dil Eğitimi	-	-	-
MESLEK YÜKSEKOKULU	210	201	96%
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	30	28	99%
İnaşaat Programı	30	29	96%
Muhasebe Programı	30	28	93%
Otomotiv Programı	30	28	93%
Çocuk Gelişimi Programı	30	29	96%
Pazarlama Programı	30	29	96%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	30	30	100%
GENEL TOPLAM	1564	1330	85%

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

MEZUN SAYILARI

**2014-2015 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE
BÖL/PROGRAMLARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI**

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	Çiftdal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
EDEBİYAT FAKÜLTESİ		112				112
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)		13				13
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)		7				7
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)		2				2
Eğitim Bilimleri Bölümü		0				0
Felsefe Bölümü		10				10
Sosyoloji Bölümü		18				18
Tarih Bölümü		18				18
Türkoloji Bölümü		17				17
Mütercim-Tercümanlık Bölümü		27				27
FEN FAKÜLTESİ		32				32
Biyoloji Bölümü		10				10
Matematik Bölümü		0				0
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü		22				22
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		12				12
Grafik Bölümü		4				4
Resim Bölümü		8				8
	Mezun Sayısı					
YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Güz	Bahar	Çiftdal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		106				106
İktisat Bölümü		30				30
İşletme Bölümü		22				22
Maliye Bölümü		31				31
Uluslararası İlişkiler Bölümü		23				23
Finans ve Bankacılık Bölümü		0				0
İLETİŞİM FAKÜLTESİ		67				67
Gazetecilik Bölümü		13				13
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü		25				25
Radio-TV ve Sinema Bölümü		29				29
İLAHİYAT FAKÜLTESİ		0				0
Din Bilimleri Bölümü		0				0
İslam Bilimleri Bölümü		0				0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		43				43
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		20				20
Çevre Mühendisliği Bölümü		11				11
Gıda Mühendisliği Bölümü		8				8

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Kimya Mühendisliği Bölümü		4				4
VETERİNER FAKÜLTESİ		11				11
ZİRAAT FAKÜLTESİ		19				19
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü		7				7
Bitki Koruma Bölümü		12				12
Zootekni Bölümü		0				0
FAKÜLTELER TOPLAMI		402				402
FAKÜLTELER GENEL TOPLAMI		402				402
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU		27				27
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		10				10
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü		17				17
KONSERVATUVAR YÜKSEKOKULU		13				13
Müzik Bölümü		7				7
Sahne Sanatları Bölümü		6				6
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU		57				57
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü		7				7
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü		27				27
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü		23				23
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU		0				0
Hazırlık Dil Eğitimi		0				0
MESLEK YÜKSEKOKULU		117				117
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı		13				13
Çocuk Gelişimi Programı		18				18
İnaşaat Programı		15				15
Muhasebe Programı		20				20
Otomotiv Programı		13				13
Pazarlama Programı		17				17
Turizm ve Otelcilik Programı		21				21
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI		214				214
YÜKSEKOKULLAR GENEL TOPLAMI		214				214
GENEL TOPLAM		616				616
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı						
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı						
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı						
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı						
Matematik Anabilim Dalı	2	0	0	0	2	0
TOPLAM	2	0	0	0	2	0
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
ARA TOPLAM	2	0	0	0	2	0
GENEL TOPLAM	2	0	0	0	2	0
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	2	3			2	3

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İktisat Anabilim Dalı	2	1	1	1	3	2
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı		3		1	0	4
İşletme Anabilim Dalı		3			0	3
Maliye Anabilim Dalı		3			0	3
Tarih Anabilim Dalı		4		1	1	5
Türkoloji Anabilim Dalı	3	7		3	3	10
TOPLAM	7	24	2	6	9	30
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
ARA TOPLAM	7	24	2	6	9	30
GENEL TOPLAM		31		8		39



KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

DEĞİŞİM PROGRAMLARI (MEVLANA)

Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	11
Fen Fakültesi	Türkiye	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	15
İlahiyat Fakültesi	Türkiye	3
İletişim Fakültesi	Türkiye	6
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türkiye	5
Mühendislik Fakültesi	Türkiye	1
Veteriner Fakültesi	Türkiye	12
Ziraat Fakültesi	Türkiye	1
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkiye	3
Meslek Yüksekokulu	Türkiye	11
TOPLAM		70

Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	7
Fen Fakültesi	Türkiye	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	3
Yabancı Diller Yüksekokulu	Türkiye	2
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkiye	1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Türkiye	1
TOPLAM		15

Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türkiye	3
Mühendislik Fakültesi	Türkiye	4
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkiye	2
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Türkiye	3
Konservatuar	Türkiye	1
TOPLAM		21

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	5
Fen Fakültesi	Türkiye	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	19
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türkiye	2
Mühendislik Fakültesi	Türkiye	2
Veteriner Fakültesi	Türkiye	2
Ziraat Fakültesi	Türkiye	16
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkiye	10
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Türkiye	3
Konservatuar	Türkiye	3
TOPLAM		65

DEĞİŞİM PROGRAMLARI (DİĞER YURT DIŞI ÜLKELER)

Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	ABD	1
	Almanya	2
	İtalya	1
Mühendislik Fakültesi	Almanya	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	ABD	1
	Çin	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Hindistan	2
TOPLAM		10



4. BİLİMSEL FAALİYETLER

TOPLANTILAR

2014-2015 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILAR VE BUNLARIN SAYISAL DAĞILIMI
(KONGRE-SEMPOZYUM-SEMİNER-FORUM-WORKSHOP V.B.)

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Y.Okulları	Toplam
Sempozyum ve Kongre	8	-	2	-	10
Konferans	7	5	2	-	14
Panel	9	1	2	-	12
Eğitim Semineri	82	-	19	4	105
Sergi	2	-	1	-	3
Teknik Gezi	2	-	-	2	4
TOPLAM	110	6	26	6	148

2014-2015 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR

No	Faaliyet Adı
1	"Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları" Uluslararası Sempozyumu (20-22 Kasım 2014)
2	Gaspıralı İsmail Bey'in Ölümünün 100. Yılında "Dilde Fikirde İşte Birlikte Neredeyiz" Sempozyumu (25-26 Aralık 2014)
3	"2. İpekyolu Konferansı. Türkiye-Orta Asya İlişkilerinin Dünü, Bugünü ve Geleceği" (19-23 Mart 2015)
4	"1.ORASAM Orta Asya Sempozyumu: Siyaset ve Uluslararası İlişkiler" (5 Haziran 2015)
5	«Gümrük Birliği ve Avrasya Ekonomik Birliğinin Geleceği» öğrenci konferansı (21 Nisan 2015)
6	2nd International Congress of Tourism and Management Researches (01-03 Mayıs 2015)

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

ÖDÜLLER

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

Akademik Birim adı					
Ödülü Kazanan Öğretim Elemanın Adı, Soyadı ve Unvanı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
			Ulusal	Uluslararası	
Prof.Dr. Çolpon NAYMANOVA	K.C. Eğitim Bakanlığı	Onur Belgesi	1	-	1
Yrd. Doç. Dr. Nurdin USEYEV	Kırgız Cumhuriyeti	"Yenisey cazma estelikleri I leksikası cana teksteri" adlı kitabı için Cengiz Aytmatov Devlet ödülü	1	-	1
Yrd. Doç. Dr. Nurdin USEYEV	Прогрессивдүү Демилгелер Фонду/İleri Düşünceler Vakfı	Genç Bilim Adamlarına Verilen "Akıl Tirek" Unvanı	1	-	1
Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAYEV	Türk Akademisi – Kazakistan	"İştvan Mandoki Koñur" Madalyası	-	1	1
Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAYEV	"Valek Hacılar" Bilimsel ve kültürel araştırmalar vakfı	Türk Dünyası Hizmet Ödülü	-	1	1
Dr.Kayrat BELEK	İleri Düşünceler Vakfı	"Birincilik" ödül sahibi. "Akıl Tirek Unvanı" takdimi	1	-	1
Prof.Dr. Döölötbek SAPARALİYEV	Türk Tarihi Kurumu	Türk Tarihi Kurumunun Şerefli Üyesi	-	1	1
Prof.Dr. Camgırbek BÖKÖŞOV	KC Parlamentosu	Bilimsel konferansta birincilik	1	-	1
Prof.Dr. Camgırbek BÖKÖŞOV	TÜRKSOY	Madalya	-	1	1
Prof.Dr. Camgırbek BÖKÖŞOV	Toktogul Vakfı	Madalya	1	-	1
Doç.Dr. Damira CAPAROVA	İleri Düşünceler Vakfı	Akıl Tirek	-	-	1
Yrd. Doç. Seyil NAJİMUDİNOVA	İleri Düşünceler Vakfı	Akıl Tirek	-	-	1
Yrd. Doç. Kamalbek KARIMŞAKOV	İleri Düşünceler Vakfı	Akıl Tirek	-	-	1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Dr. Saykal BOBUŞEVA	KC Devlet Entelektüel Fonu	Patent Sahibi Çenç Araştırmacı	1	-	1
Dr. Mira CUNUSOVA	Kazak Tarım ve Bitkisel Üretim Bilimsel Araştırma Enstitüsü	Uluslararası İşbirliği ve Kadro Hazırlama	-	1	1
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Kırgızistan Turizm ve Enformasyon Bakanlığı	En iyi turizm eğitimi veren kurum	1	-	1
TOPLAM			8	5	13

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENCİLERİN ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

Akademik Birim adı					
Ödülü Kazanan Öğrencinin Adı, Soyadı ve Sınıfı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
			Ulusal	Uluslararası	
Ruslanbek AKIMKANOV, İİBF	Kırgızistan Devlet Yönetimi Akademisi, Manas Üniversitesi, Kırgız-Rus Slavyan Üniversitesi, Kırgız Cumhuriyeti Ekonomi Bakanlığı	Bilimsel konferansta birincilik	4	-	4
Bayaman KARIMOV, İİBF	Alatoo Üniversitesi	Ekonomi alanında Ulusal Olimpiyatta birincilik ödülü	1	-	1
Çınara BEKTURSUNOVA, İİBF	Alatoo Üniversitesi	Ekonomi alanında Ulusal Olimpiyatta ikincilik ödülü	1	-	1
Akbiy AKMATOV, TOYO	Ekonomi ve İşletme Üniversitesi	En İyi Bildiri	1	-	1
Suinbek ÇUKİNOV, TOYO	Türkiye Sağlık Turizmi Derneği	En İyi Makale	-	1	1
Edebiyat Fakültesi 2.ve 3.sınıf öğrencileri	KC Eğitim Bakanlığı, Bişkek Sosyal	Debatta Birincilik 22.04.2015	1	-	1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Bilimler Üniversitesi				
TOPLAM			8	1	9

ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2014-2015 ÖĞRETİM YILINDA KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Edebiyat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Batı Dilleri Bölümü	2	6	8
Doğu Dilleri Bölümü	-	16	16
Eğitim Bilimleri	15	10	25
Felsefe Bölümü	22	17	39
Sosyoloji Bölümü	2	13	15
Tarih Bölümü	12	53	65
Türkoloji Bölümü	8	38	46
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	29	8	37
FAKÜLTE TOPLAMI	90	161	251
Fen Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Biyoloji Bölümü	10	4	14
Matematik Bölümü	4	13	17
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	-	11	11
FAKÜLTE TOPLAMI	14	28	42
Güzel Sanatlar Fakültesi			
Fakülte/Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Grafik	7	18	25
Resim	-	-	-
TOPLAM	7	18	25
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
İktisat	2	11	13
İşletme	2	8	10
Maliye	2	1	3
Uluslararası İlişkiler	6	21	27
Finans ve Bankacılık	2	5	7
FAKÜLTE TOPLAMI	14	46	60
İletişim Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Gazetecilik Bölümü	4	6	10
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	1	4	5
Radyo TV ve Sinema Bölümü	-	-	-

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE TOPLAMI	5	10	15
İlahiyat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Din Bilimleri Bölümü	2	1	3
İslam Bilimleri Bölümü	2	1	3
FAKÜLTE TOPLAMI	4	2	6
Mühendislik Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	9	4	13
Çevre Mühendisliği Bölümü	4	6	10
Gıda Mühendisliği Bölümü	-	-	-
Kimya Mühendisliği Bölümü	10	1	11
FAKÜLTE TOPLAMI	23	7	34
Veteriner Fakültesi			
	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Veteriner Fakültesi	3	4	7
FAKÜLTE TOPLAMI	3	4	7
Ziraat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	4	6	10
Bitki Koruma Bölümü	3	6	9
Zootekni Bölümü	2	2	4
FAKÜLTE TOPLAMI	9	14	23
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			
Yüksekokul/Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	-	1	1
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	-	-	-
TOPLAM	-	1	1
Konservatuar			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Müzik Bölümü	9	3	12
Sahne Sanatları Bölümü	-	-	-
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	9	3	12
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	1	1	2
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	-	1	1
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	-	1	1
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	1	3	4
Yabancı Diller Yüksekokulu			

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Dil Hazırlık Bölümü			
Türkçe Koordinatörlüğü	0	4	4
Kırgızca Koordinatörlüğü	5	2	7
İngilizce Koordinatörlüğü	2	4	6
Rusça Koordinatörlüğü	2	0	2
Yabancı Diller Bölümü	27	2	29
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	36	12	48
Meslek Yüksekokulu			
Programlar	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Meslek Yüksekokulu	-	2	2
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	-	2	2
GENEL TOPLAM	192	302	494



YAYINLAR

2014-2015 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
1	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV	История кыргызского государства	Bişkek: Biyiktik Yayınevi, 2015
2	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV	История кыргызской литературы (2-е изд., доп.)	Bişkek: KRSU Yayınevi, 2015
3	Prof.Dr. Osmonakun İBRAYİMOV	Академик Каракеев	Alma-Ata, 2015
4	Öğr.Gör. Alla NAROZYA	Поэтика драматургии Мара Байджиева: монография / науч. ред. проф. В.И. Шаповалов	Bişkek: Turar Yayınevi, 2014
5	Öğr.Gör. Dr. Gülnur CUMALİYEVA, Öğr.Gör. Dr. Anarhan BEKTUROVA	Tell all the truth but tell it slant. Okuu kitabı (Manual for students)	Altın Tamga. Bişkek 2014
6	Camgırbek BÖKÖŞOV	Салт жана билим (Gelenek ve Eğitim)	Kristensen Fonu
7	Camgırbek BÖKÖŞOV	Мысль и время (Düşünce ve Zaman)	Kendi imkanları ile
8	Cıldız URMANBETOVA	Демократия в Кыргызстане: проблемы и перспективы (Kırgızistan'da Demokrasi: Problemleri ve Perspektifleri)	Palmarium Academic Publishing, Saarbrücken, Almanya
9	Prof.Dr. Kuseyin İSAYEV Öğr.Gör.Dr. Taalay ŞARŞEMBİYEVA Araş. Gör. Ali ÜNAL Araş. Gör. Nurgül SULEYMANOVA	«Кыргызстандыктардын иденттүүлүгүн аныктоо боюнча талдоо: Кыргызстандын түштүк аймагынын мисалында (Социологиялык изилдөөнүн жыйынтыгы 2012-2013-жылдар аралыгы)», Бишкек 2015 (китептин бөлүмү)	KTMÜ, 2015
10	Öğr.Gör.Dr. Taalay ŞARŞEMBİYEVA Araş. Gör. Ali ÜNAL	Социологиялык терминдердин сөздүгү. /Sosyolojik Terimler Sözlüğü	KTMÜ, 2015
11	Prof.Dr.Kubatbek TABALDİYEV	Arkeoloji Albumü	2014
12	Prof. Dr. Fahri UNAN	Menâhicü'l-İnşâ	Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2014
13	Prof. Dr. Fahri UNAN	Ahlâk-ı Alâî	Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2014

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

14	Prof Dr. Ergin AYAN	Plano Carpini'nin Moğolistan Seyahatnâmesi (1245-1247)	Gece Yayınları, Ankara 2014.
15	Prof Dr. Ergin AYAN	Tarihte Türkler ve Ermeniler, II. (Kitapta Bölüm) Kitabın adı: "Selçuklu Fetihlerinden Önce Bizans'ın Ermenistan Politikası"	Türk Tarih Kurumu, Ankara 2014
16	Doç. Dr. Muratbek KOCOBKOV	Осмонаалы Сыдыков. «Мухтасар тарых Кыуырғызиа», «Тарих кыргыз Шадманиа»	Bişkek: Turar Yayınevi, 2014
17	Prof. Dr. Ceenbek ALIMBAYEV	Кокон Хандыгы жана Нүзүп Бий	Kendi imkanları ile
18	Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA, Prof. Dr. Zamira DERBIŞEVA	Türkçe-Kırgızca Karşılaştırmalı Morfoloji	KTMÜ Yayınları, Bişkek 2014
19	Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAYEV	Садыр Аке	Print Express Matbaası, Bişkek 2014
20	Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAYEV, Cumamedel İMANKULOV	Караханиддер доорундагы Түркстандын архитектурасы (тарыхый-теориялык изилдөөлөр)	Türk Dünyası Mimarlar ve Mühendisler Birliği, Bişkek 2014
21	Prof. Dr. Avit ASANOV	Жогорку математика	Oş Devlet Üniversitesi
22	Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİYEV	Программалоого киришүү	Maxi Print Yayınevi
23	Prof. Dr. C.PİRİMBAYEV	Dinamik, Sürdürülebilir ve İstikrarlı Gelişmeye Doğru	2015, Turar yayınevi, Bişkek
24	Ebru ÇAĞLAYAN AKAY, İrem SAÇAKLI SAÇILDI Zamira ÖSKÖNBAYEVA	Kazanç Fonksiyonları ve Getiri Oranlarının Ekonometrik Analizi: Bişkek Örneği - Econometric Analysis of Earnings Functions and Rates of Returns: The Case of Bishkek	Altyn Print yayınevi, Bişkek
25	İktisat Bölümü	Profesör C.Pirimbaev'in 60. yıldönümüne armağan edilen bilimsel çalışmalar kitabı	2015, Turar yayınevi, Bişkek
26	A.URDALETOVA, S.KIDIRALIEV, B.DUULATOV	«Укмуштуудай прогрессиялар»	KTMÜ
27	Kamalabek KARIMŞAKOV	Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları 2015 Almanağı, "Kırgızistan Ekonomisi" Bölümü	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi
28	Dr. Bakıt ORUNBEKOV	"Бөлүнгөн кыргыз" (Bölüngön kırgız)	Bişkek, Kırgızistan
29	Prof.Dr. Ali BAHADIR ve arkadaşları.	Veteriner Hekimliği Terimleri Sözlüğü. KTMÜ 20. Kuruluş yılı yayınları (yayına gönderildi).	KTMU Manas Üniveritesi
30	Orhan YAPICI	"Koyun ve Keçi Hastalıkları" Koyunların	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		Viral Hastalıkları bolumu 2014.	
31	Orhan YAPICI	“Koyun ve Keçi Hastalıkları” Keçilerin Viral Hastalıkları bolumu	
32	Orhan YAPICI	“Diseases of Poultry” Chapter 8 Section II, CIA Virus and Other Circovirus Infections. 247-288 (baskıda).	
33	M.B. AYTMATOV, G.T. BOTOKANOVA, R.S. SALIKOV, Prof.Dr.Askar TÛLÖBAYEV A.C. ŞERALİYEVA	Кыргыз элинин салттуу билимдеринин негиздери: окутуучулар үчүн колдонмо/ Б.; 2014. 620 б.	
34	Dr.Nurlan MAMATOV	‘Hayvancılık Temelleri ve Üreme İşlemleri’	KTMÜ
35	Doç.Dr. Kanat CANUZAKOV	Bilimsel Araştırma Temelleri ve Sporda Kullanılan Yöntemler, Ekim 2014	Kendi imkânları ile
36	Doç.Dr. Cıparkul ABDİRAHMANOVA, T.İMANALİYEV, G. AKBANOVA	Spor Metrolojisi, 2015 (Rusça ve Kırgızca Basılmıştır)	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Akademisi İmkânlarıyla
37	Prof. Dr. Z. K. MAYMEKOV, Prof. Dr. D. A. SAMBAYEVA	Суюктуктардын механикасы	978-9967-31-292-0
38	Prof. Dr. Z. K. MAYMEKOV	Научные основы оптимизации процессов сжигания жидкого топлива и рекарбонизации водно-солевых систем	978-9967-12-471-4
39	Doç.Dr. Cumakadır KARAMOLDOEV	Природно – рекреационные ресурсы Иссык- Кульской котловины	
40	B. ŞARŞEMBAYEV, T.SADYKOV	“Manas” эпосунун түшүндүрмө сөздүгү/Түз.: А. Акматалиев ж.б.-Б., 2015.288б. // ‘Manas’ Destanı açıklama sözlüğü / A.Akmataliev vb. -Б., 2015.288s.	978-9967-33-075-7
41	Doc.Dr. Külümkan SARTOVA, Z. BUZURMANKULOVA	«Organikum» Üniversitetinin öğrencileri için 480 s (30 s.т). Bişkek -2014	ISBN 978-9967-04-536-1
42	Doc.Dr. Külümkan SARTOVA	Адабий чыгармалардагы табият сырлары- “Talim formu” Bişkek -2014	
43	Prof. Dr. Ali Osman SOLAK, Doc. Dr. Bakyt BORKOEV, Doc.Dr. Kalıypa SALİYEVA, Doc.Dr. Külümkan SARTOVA	Kırgız, Türk, Rus, İngiliz dillerinde teknik çeviri sözlüğü hazırlandı -2015	
44	Mehmet KARADENİZ , Kenan DÖNMEZ	Bilişim Teknolojilerine Giriş	978-9967-25-971-2
45	16-18 Ekim 2014 Çalıştayı Bildiriler Kitabı	Food Science: Perspectives in the regional and international research	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYIN SAYILARI

AKADEMİK BİRİMLER	(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI	A*	(4) YAYIN SAYISI (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	63	115	155	16	270	1,8	2,4	0.25
Fen Fakültesi	16	23	32	4	55	1,4	2	0.25
Güzel Sanatlar Fakültesi	7	-	19	-	19	-	2,7	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	25	30	27	12	57	1,2	1,08	0.48
İletişim Fakültesi	14	2	18	7	20	0,14	1,28	0.5
İlahiyat Fakültesi	10	8	1	-	9	0,8	0,1	-
Mühendislik Fakültesi	33	38	49	-	87	1,15	1,48	-
Veteriner Fakültesi	15	4	20	20	24	0.26	1.33	1.33
Ziraat Fakültesi	8	11	14	8	25	1.37	1,75	1
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	15	10	8	1	18	1.37	0.53	0.06
Konservatuar Y.O.	13	6	8	-	14	0.46	0.61	-
Turizm ve Otelcilik Y.O.	13	32	23	1	55	2.46	1.76	0.07
Yabancı Diller Y.O.	-	-	-	-	-	-	-	-
LİSANS TOPLAMI	232	279	374	69	493	1.47	2.29	0.4
Meslek Yüksekokulu	2	-	3	-	3	1	3	-
ÖNLİSANS TOPLAMI	2	-	3	-	3	1	3	-
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	234	279	377	69	653	1.19	1.61	0.29

* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2014 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

AKADEMİK BİRİM ADI	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ TÜRÜ (SCI-Expanded, SSCI, AHCI v.s.)	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ VE YAYIN TARİHİ	MAKALE İSMİ
Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Hakan DÜNDAR	Türk eğitim indeksi		Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi Hakkında Sahip Oldukları Metaforlar
	Öğr.Gör.Dr. Kişimcan EŞENKULOVA	Alan İndeksli	<i>Turan-SAM</i> , vol. 7, No. 25, pp. 49-66. (EBSCO-HOST, PRO-QUEST VE ULRICH'S-WEB)	"Kaufman'ın Türkistan Siyaseti: Sömürgecilik ve İslam Kurumlarının İhmali" (Kaufman's Policy in Turkestan: Colonization and the Disregard of Islamic Institutions),
	Öğr. Gör. Dr. Aida KASİYEVA		"Turkish studies" Impact Factor Dergisi Kırgız Motiflerinin Sembolik Açıdan İncelenmesi Ve Sınıflandırılması Ss, 637-658 Symbolic Analysis And Classification Of Kyrgyz Patterns And Ornaments Doi Number : http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.7793 . Ankara-TÜRKİYE	Kırgız Motiflerinin Sembolik Açıdan İncelenmesi Ve Sınıflandırılması
	Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALİYEVA		TEKE (Türkçe Edebiyat Kültür) Dergisi. Sayı 4/1. Sayfa 879-891.-	"Manas Eposu Menen Cusup Balasagindin Kutadgu Bilig Dastanında Adam Ukugu Cana Adam Adebî Maselelerinin Çılgıdırılışı."
	Öğr. Gör. Dr. Cıldız ALİMOVA		Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi, Bahar, 2015 Sayı No35	'Er Töştük ve Coodarbeşim Destanlarında Kullanılan Celmoguz Motifi Üzerine'
	Prof.Dr. Kuseyin		СОЦИС	Народные революции и

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	İSAYEV	(входит в систему цитирований SCOPUS и Web Of Science)	(Социологические исследования), Москва. РФ. №10, 2014.	время смятения: историко-социологическое прочтение кыргызской реальности
	Doç. Dr. Hakan TAŞ	Alan indeksli	Dergi	Divan Şiirinde İskender-i Zülkarneyn
	Doç. Dr. Hakan TAŞ	Alan indeksli	Dergi	Deli Birâder Gazâlî ve Miftâhu'l-Hidâye Adlı Eseri
	Yrd. Doç. Dr. Nurdin USEYEV	Alan İndeksi	Uluslararası TEKE Türkçe, Edebiyat, Kültür Eğitim Dergisi, sayı 3/1 (Mart 2014), s. 22-28.	Altay Yazıtlarından Bar-Burgazı II (A 21) Yazıtı
	Yrd. Doç. Dr. Nurdin USEYEV	Alan İndeksli	Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, (51 Bahar), 2014, s. 1-15.	Kalbak-Taş XX (A 43) ve Kalbak-Taş XXI (A 44) Yazıtları ya da Eski Türklerde Okuryazarlık,
	Yrd. Doç. Dr. Nurdin USEYEV	Alan İndeksli	Atif yapılan çalışma: Köktürk Harfli Yenisey Yazıtlarındaki Kadını Bildiren Kelimelerin Anlamına Göre Eski Türklerde Kadın İmajı. Dil Araştırmaları, 11, 2012, s. 57-66	Mehmet Emin Bars, Türk Kahramanlık Destanlarında Kadın Tipleri, International Journal of Languages' Education and Teaching, Volume 3 / 2014, s. 122-140.
Fen Fakültesi	M.I.IMANALİEV, A.ASANOV and Z.A. KADENOVA	SSCI	Doklady Mathematics vol 89(1) , pp 518-522.	A Class of Linear Integral Equations of the First Kind with Two Independent variables
	G.Kurmanbekova, A.G. Rachkov, S. Beyshenalieva, N. Omurzakova, K. Chekirov	SCR	World Applied Sciences Journal 30 (10): 2014(ISSN 1818-4952).	An Influence of Peptide Factors of Prostate Adenoma in Men on Morphological and Functional Condition of Prostate Gland of Experimental Rabbits
	K. Chekirov, G. Kurmanbekova, B.K. Begimkulov, S. Beyshenalieva, N. Omurzakova	SCR	Advances in Environmental Biology, 8(10) June 2014, (ISSN-1995-0756 EISSN-1998-1066).	The Character of Diploid Variation Chromosome Set of Animal Species <i>Bos Taurus</i> , <i>Bos Grinniens</i> , <i>Ovis Aries</i> and <i>Equus Caballus</i>
	G.Kurmanbekova, S. Beyshenalieva, A.G. Rachkov, K. Chekirov, N. Omurzakova	SCR	Advances in Environmental Biology, 8(10) June 2014, (ISSN-1995-0756 EISSN-1998-	Bioregulatory Basic Peptides Liberated from Gall Bladder Inflammatory Wall of People Who are Sick with

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			1066)	Acute Cholecystitis after Laparatomy Cholecystectomy
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Metin BAYRAK	SSCI	Bilig, BAHAR, Sayı 73	Kamu Harcamaları ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Geçiş Sürecindeki Türk Cumhuriyetleri Üzerine Bir Uygulama
	Adem GÖLEÇ	SCI-Expanded	Computers & Industrial Engineering, Vol.86, pp. 83-94, 2015.	"A relationship framework and application in between strategy and operational plans for manufacturing industry"
	Raziyahan ABDİEVA E. ÇAĞLAYAN	Alan Endeksli	'How is the Risk Tolerance of Individual Investors in Kyrgyzstan?'	Asian Economic and Financial Review, 2014Volume 4, Number 3, pp.404-4015.
	Raziyahan ABDİEVA E. ÇAĞLAYAN-AKAY	Alan Endeksli	The Empirical Economics Letters, Volume 14,2015	'Understanding Individual Investors' Behavior: Empirical Evidence from Bishkek'
	Nurlan ATABAEV, Gulnaz ATABAEVA, Damira BAIGONUSHOVA	Alan Endeksli	Economic Growth and Remittances Inflow: Empirical Evidence from Kyrgyz Republic	Eurasian Journal of Business and Economics, Volume 7, number 2014, pp. 61-70
	G. Afşin RAVANOĞLU, Aziz BOSTAN, Alper YILMAZ	Alan Endeksli	Dergi (Ege Akademik Bakış),2015	Kırgızistan Enerji Tüketiminin Ayrıştırma Yöntemiyle Analizi (2002-2011)
	Azamat MAKSÜDÜNOV (Ayyıldız Y, Uçkaç C. Ortak çalışma)	Alan Endeksli	Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari, Bilimler Fakültesi KAÜ İİBF Dergisi Cilt 6, Sayı 10, 2015	Kırgız Vatandaşlarının Geçiş Dönemi Beklentileri ve Algıları.
	Seyil NAJİMUDİNOVA	Alan Endeksli	Sosyoekonomi, Cilt 23, Sayı 24 (2015), ss.7-22	Kırgızistan'da Kadın Girişimciliği: Durum Analizi ve Perspektifleri
	Nevzat TETİK, Mehmet KARAHANLI, Bilal SOLAK	Alan Endeksli	Atatürk Üniversitesi İİBF Dergisi, Cilt:29, Sayı:1, Ocak-Mart, Yıl:2015	'Yapay Sinir Ağları Metodu ile Yunanistan Krizini Etkileyen Major Faktörlerin Belirlenmesi''
	Adilya YAMALTDİNOVA (Selcuk KENDIRLI, Yakup ULKER ile ortak çalışma)	Alan Endeksli	Research Journal of Business & Management - RJBM (2015), Vol.2(1), 52-68.	Accounting education in faculty of economic administrative sciences in Kyrgyzstan universities and expectation of students from accounting education, a case study in Bishkek
İletişim	Dr.Öğr. Gör. Gulzada		KTMÜ Sosyal Bilimler	Чынгыз Айтматовдун

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Fakültesi	STANALİYEVA	SSCI	Dergisi. 2015. - №3. – 144-166 ss.	чыгармаларындагы трагедиялуулук (Cengiz АЙТМАТОВ’un Eserlerindeki Tradeji)
	Ar.Gör Niyazi AYHAN	ISSN	Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi Bahar 2015	Emergence And Representation Of Identity Through Cinema In Kyrgyzstan After Collapse Of Soviet Union
	Kanışay Muktarova	SSCI	Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi Bahar 2015	KIRGIZİSTAN 2011 CUMHURBAŞKANLIĞI SEÇİM KAMPANYALARININ YÜRÜTÜLMESİNDE SOSYAL MEDYANIN ÖNEMİ
	Prof. Dr. Murat Sadullah Çebi	SSCI	Bilgi Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, 2015	İsviçre’deki Minare Karşıtı Referandum Afişlerinde İslamofobi’nin Söylemsel İnşası
	Prof. Dr. Murat Sadullah Çebi Derya Nacaroglu	ELSEVIER, MLA, EBSCO HOST, SCOBUS, TÜBİTAK ULAKBİM	Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Dergisi, 2015	“Bir Ses Böler Geceyi” Filminde Alevi Zihniyetine İlişkin Sinematografik Gerçekliğin Simgesel İnşası
	Doç. Dr. Cenk DEMİRKIRAN	Uluslararası Alan Endeksi	Ruşçanın “Lingua Franca” Rolü ve Küresel Ekranda Bir Post-Sovyet Televizyon Kanalı: Mir TV	Tarih ve Uygarlık İstanbul Dergisi, Sayı: 6, 2014
Ziraat Fakültesi	Uzun S, İlbaş A.İ. İpek A. Arslan N.	SCI- Expanded	Turkish Journal of Agriculture and Forestry. Pp.348-353.2014. Ankara/Turkey	Efficient in vitro plant regeneration from immature embryos of endemic iris
	Aibek KARABAEV	SCI- Expanded ISSN 1934-7391	Journal of Life Sciences Pp. 290-293 NY/ USA	The prosperity of using domestic triticale Varieties in Kyrgyzstan
	Prof. Dr.Tinatin Döölötkeldieva, Dr.Saykal Bobusheva	SCI-Expanded	Global Advanced Research Journal of Microbiology (ISSN: 2315-5116) Vol. 3(9) pp. 163-176, December, 2014 Special Anniversary Review Issue.	Endophytic fungi diversity of wild terrestrial plants in Kyrgyzstan.
	Prof. Dr. Tinatin Döölötkeldieva, Dr. Bobusheva ST.	AHCI	Manas Journal of Agriculture And Life Science, .2014.Vol.4	Identification and prevalence of <i>Ralstonia solanacearum</i> f

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			(1),pp.1-9	rom potato fields of Kyrgyzstan
	Prof. Dr.Tinatin Doolotkeldieva, Dr.Saykal Bobusheva, Dr.Maxabat Konurbaeva	SCI-Expanded	Global Advanced Research Journal of Agricultural Science (ISSN: 2315-5094) Vol. 4(4) pp. 211-221, April, 2015. Available online http://garj.org/garjas/index.htm	Impact of Biocontrol Agent Streptomyces fumanus on Bacterial Communities in the Rhizosphere of Wheat and Soybean in Newly Cultivated Soil.
Veteriner Fakültesi	Altay, K. , Dumanlı, N., Aktas, M., Özübek, S. (2014).	SCI kapsamlı dergi	Kafkas Üniv. Vet. Fak. Derg., 20(1): 1-4.	“Survey of Anaplasma infections in small ruminants from East part of Turkey”
	Avcı, O., Yapıcı, O. , Bulut, O., Kale, M., Yavru, S., Şimşek. A.	SCI kapsamlı dergi	The Journal of Animal & Plant Sciences, 24(4): 2014 , Page: 1220-1223	Detection of Antibodies Against Blue Tongue Virus in Yaks (Bos Grunniens) in Issyk Kul”
	Çağlayan, T. , Kırıkçı, K., Aygün, A.	SCI kapsamlı dergi	<i>J. Appl. Poult. Res.</i> , 23: 244–251 (2014)	“Comparison of hatchability and some egg quality characteristics in spotted and unspotted partridge (<i>Alectoris chukar</i>) eggs”.
	Güneş V., Uyanık F., Eren M., Kibar M. , Aslan Ö., Onmaz A.C.	SCI kapsamlı dergi	Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 20 (6): 921-927, 2014	“The Rapid Analyses of Cardiac Troponins in Dogs with Dilated Cardiomyopathy, Distemper or Parvoviral Infection”
	Kale, M., Hasircioğlu, S., Yavru, S., Yapıcı, Avcı, O. , Sunar, Ö., Mamak, N.	SCI kapsamlı dergi	Acta Scientiae Veterinariae, 2014. 42: 1201	“Ovine Leukemia Virus Antibodies in Dairy Cattle Farms and Milk Cooling Tanks”.
	Kibar, M	SCI kapsamlı dergi	Australian Veterinary Practitioner, 44, 560-562 (2014).	“Imaging report: Doppler ultrasonographic diagnosis of persistent hyperplastic posterior vitreous and patent hyaloid artery in a golden retriever”
	Kibar, M. , Aslan, O., Arslan, K.	SCI kapsamlı dergi	Revue de Medecine Veterinaire, 165, 57-60, (2014)	“Uveadermatological syndrome (Vogt-Koyanagi-Harada-like syndrome) with depigmentation in a Siberian Husky”
	Kibar, M. , Çakır, L., Öner, A., Gümüşsoy, K.S., Kutsal, O.	SCI kapsamlı dergi	Revue de Medecine Veterinaire, 165, 89-92 (2014).	“Surgical removal of a luxated lens in a Common buzzard (Buteo buteo)”

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Bağdaş D., Çam Etöz B., İnan S., Çinkılıç N., Özyiğit M.Ö. , Gül Z., İşbil büyükcoşkun N., Özlük K.	SCI kapsamlı dergi	Bio. Farm. Biol. 2014;37(3):361-370	"Effects of systemic chlorogenic acid on random pattern dorsal skin flap survival in diabetic rats".
	Kibar, M., Evereklioglu, C., Doğan, Z.,	SCI kapsamlı dergi	IJVR, 2014, Vol. 15, No. 4, Ser. No. 49, Pages 416-419	"Treatment of ophidism-induced bilateral canine cataract by extracapsular lens extraction and intraocular lens implantation"
	Özyiğit M.Ö. , Nak, D., Akşit, H., İnan S., Şimşek, G., Uzabacı E., Nak Y., Seyrek. K.	SCI kapsamlı dergi	Turk. J. Vet. Anim. Sci. 2014; 38: 331-338.	"The effects of vincristine sulfate on expression of galectin-3, Bcl-2, and carbohydrate structures specific for EEL, GSL-1, and RCA-1 lectins in bitches with naturally occurring canine transmissible venereal tumor"
	Üstüner, B., Alçay, S., Nak, Y., Nur, Z., Nak, D., Tuna, B. , Şimşek, G., Sağırkaya, H.	SCI kapsamlı dergi	Turk. J. Vet. Anim. Sci. 2014; 38: 480-484	"Repeated superovulation treatments in Kivircik ewes during breeding and nonbreeding seasons"
	Yeşilbağ K., Förster, C., Özyiğit M.Ö. , Alpay G., Tuncer P., Thiel JHKönig M.	SCI kapsamlı dergi	Vet Microbiol. 2014 Feb 21;169 (1-2):42-49	"Characterisation of bovine viral diarrhoea (BVDV) isolates from an outbreak with haemorrhagic enteritis and severe pneumonia"
	Yıldar, M., Aksit, H., Korkut, O, Özyiğit M.Ö. , Sunay, B., Seyrek. K.	SCI kapsamlı dergi	Journal of surgical research" J Surg Res. 2014 Apr;187(2):683-9	"Protective effect of 2-aminoethyl diphenylborinate on acute ischemia-reperfusion injury in the rat kidney"
	SUR, E. , Öznurlu, Y., Özaydın, T., Çelik, A.İ., Kadiralieva, N.	SCI kapsamlı dergi	Kafkas Univ Vet Fak Derg 21 (3): 405-411, 2015.	"Gebe Farelerde Desidia Bazalis Dokusundaki PAS-Pozitif Uterus Doğal Katil Hücrelerinin Dağılımı"
	Aktas, M., Ozubek, S., Altay, K. , Balkaya, I., Utuk, A.E., Kirbas, A., Simsek, S., Dumanli, N.	SCI kapsamlı dergi	Veterinary Parasitology, Apr 30; 209 (3-4):264-267 2015	"A molecular and parasitological survey of Hepatozoon canis in domestic dogs in Turkey"
	Aktas, M., Ozubek, S., Altay, K. , Ipek, D.N.S., Balkaya, I., Utuk, A.E., Kirbas, A.,	SCI kapsamlı dergi	Parasites&Vectors, 8(1):763. 2015	"Molecular detection of tick-borne rickettsial and protozoan pathogens in domestic dogs from

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Simsek, S., Dumanli, N.			Turkey”
	Özyiğit, M.Ö., Kahraman, M.M., Akkoç, A.,	SCI kapsamlı dergi	Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences, 39: 174-180 2015.	“The effects of hypoxia on the expression of Vascular Endothelial Growth Factor (VEGF) in broiler lung fibroblasts”
	Temizel E.M., Batmaz H., Keskin A., Orman A., Gencoglu H., Catık S., Topal O.	SCI kapsamlı dergi	Small Ruminant Research, 125: 163-172 2015.	“Butaphosphan and Cyanocobalamin Treatment of Pregnant Ewes: Metabolic Effects and Potential Prophylactic Effect for Pregnancy Toxaemia”
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Doç. Dr. Bilgehan GÜLCAN	Alan İndekslerinde Taranan Dergi	IAD-Journal Of Business Research-Turk, 2015	The Level of Brand Awareness in Consumer Electronic Products: The Example of Kazakhstan and Kyrgyzstan



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BİLİMSEL PROJELER

2014-2015 ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEBİLİR ARAŞTIRMA PROJELERİ

No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Proje	KTMÜ Öğrencilerinin Değer Yönelimleri	Eğitim Bilimleri	KTMÜ
2	Proje	Kırgızistan vatandaşlarının kimlik algılaması sosyolojik araştırma	Sosyoloji, Eğitim Bilimleri	KTMÜ
3	Proje	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ÖSS Sonuçlarının Analizi	Eğitim Bilimleri	KTMÜ
4	Proje	Dilsel ve Edebi Terimler Sözlüğü	Batı Dilleri Bölümü	KTMÜ
5	Proje	Ekonomik Terimler Sözlüğü	Batı Dilleri Bölümü	KTMÜ
6	Proje	Sosyal Siyasi Terimler Sözlüğü	Batı Dilleri Bölümü	KTMÜ
7	Araştırma	Kırgızistan'da Parlamenter Kültürünün Gelişmesi	Felsefe Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
8	Araştırma	"Şiir ile Nazının Kadın Kimliğine Etkisi: ABD ile Sovyet Sonrası dönemi mukayese". Fulbright Programı, Massachusetts Üniversitesi, Boston, ABD, 2014-2015	Batı Dilleri Bölümü	ABD
9	Araştırma	Совершенство парламентской культуры в Кыргызстане	Prof.Dr.Cıldız URMANBETOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın projesi
10	Araştırma	Kırgızistan'ın Kültürel ve Siyasi Değerlerin Küreselleşme Süreci Bakımından Değişmesi	Prof.Dr.Cıldız URMANBETOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın projesi
11	Araştırma	Kırgız Geleneksel Bilimleri	Edebiyat Fakültesi	Christensen Vakfı
12	Metodik	Dilbilim araştırması	Edebiyat Fakültesi	USAİD
13	Eğitim	Kırgızca - Türkiye Türkçesi Sözlük Projesi	EF/Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
14	Eğitim	Cengiz Aytmatov ve Türk Edebiyatında Edebî Tenkit Projesi	EF/Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
15	Eğitim	İngilizce-Türkçe-Rusça Çeviri Bilimi Terimler Sözlüğü	EF/Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
16	Eğitim	Kırgızistan'da Kırgızca'yı Bilmeyenler için Ders Kitapları Hazırlama ve Seminer Verme Projesi	EF/Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
17	Araştırma	Kırgızistanlıların Sosyal Kimliği ve Kırgız Devletini Geliştirme Meseleleri (Sosyolojik Araştırma), K.C. Eğitim	Edebiyat /Sosyoloji	K.C. Eğitim Bakanlığı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
18	Araştırma	Bakanlığı, KTMÜ, Nisan-Mayıs 2015 Kırgızistan Cumhuriyeti'nde Vatandaşlık Kimlik Meseleleri (Sosyolojik Araştırma) adlı bilimsel araştırma projesi	Edebiyat/Sosyoloji	K.C. Eğitim Bakanlığı, KTMÜ
19	Araştırma	Kırgızistanlıların Kimliğini Tespiti: Kırgızistan'ın Güney Bölgeleri Örneğinde (Proje Rapor Kitabı), KTMÜ, Bişkek, 2015	Edebiyat /Sosyoloji	K.C. Eğitim Bakanlığı
20	Kitap	Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler	Prof. Dr. Fahri UNAN başkanlığında	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
21	Arkeolojik araştırma	Isık-Göl Teskey Alattoo Arkeolojik Araştırma Projesi	Prof. Dr. Kubatbek TABALDIYEV başkanlığında	KTMÜ Mütevelli Heyeti ve Rektörlüğü
22	Araştırma	Türk Edebî Eleştirisinde Cengiz Aytmatov	Türkoloji Bölümü	KTMÜ
23	Eğitim	Türk Dünyası Yazarlarının Eserlerinin Tercümesi	Türkoloji Bölümü	KTMÜ
24	Eğitim	Kırgızca-Türkçe/Türkçe-Kırgızca Cep Sözlüğü	Türkoloji Bölümü	KTMÜ
25	Araştırma	Alıkul Osmonov'un 100. yıldönümü 100 Şiir,	Türkoloji Bölümü	KTMÜ
26	Araştırma	Kırgızca-Türkçe Örnekli Sözlük	Türkoloji Bölümü	KTMÜ
1	Araştırma	Yakların Sindirim Sistemindeki MALT'ın Morfofonksiyonel Durumu	Biyoloji	KTMÜ ve Kırgız Cumhuriyeti Tarım Bakanlığı
2	Araştırma	Kırgızistan Bişkek'te yol kenarlarındaki bazı ağaç türlerinde trafik kökenli ağır metal kirliliğinin araştırılması	Biyoloji	KTMÜ, Bişkek Belediyesi, Marmara Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi
3	Araştırma	Zamana Göre Harmonik Değişen Kuvvet Etkisi Altındaki Öngerilmeli ve Rijit Zemin Üzerine Oturan Şerit Plakların Sonlu Elemanlar Yöntemi ile Analizi	Uygulamalı Matematik ve Enformtaik	KTMÜ ve Sakarya Üniversitesi
4	Araştırma	Kırgız Ballarının Bileşimi Üzerine Araştırma	Biyoloji	KTMÜ ve Ankara Üniversitesi
5	Araştırma	Kırgızistan Doğal Ceviz Populasyonu İçerisinden Üstün Özellikli Tiplerin Seçilmesi Ve Bunların Meyve Özelliklerinin Belirlenmesi	Biyoloji	KTMÜ, KC Milli Bilimler Akademisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve KC hükümeti Çevre ve

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

No	Proje Türü (Araştırma- Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop- Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Ormanlık Devlet Ajansı
1	Araştırma	'Kırgızistan'da Sağlık Sisteminin Analizi'	İİBF, İktisat Bölümü	KTMÜ
2	Araştırma	Kırgızistan'da Mikro Finans Uygulaması ve Mikro Kredi Faiz Oranlarının Düşürülmesi	İİBF, Maliye	KTMÜ
No	Proje Türü (Araştırma- Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop- Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Proje	'Web-Teknoloji üzerinde Eğitim Kurumlarının öğrencilerini izlemeye altsistemin gelişmesi ve araştırılması'	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
2	Proje	Kırgız-Türk Sözlüğü	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm	KTMÜ
3	Proje	Электроизоляциялык суюктуктарды ажыратуу процессин физика-химиялык моделдештирүү жана хлорду кармаган заттардын концентрациясын газ фазасында азайтуу	Çevre Mühendisliği Bölümü	KC Eğitim ve İlim Bakanlığı
4	Araştırma projesi	Kırgızistan Doğal Ceviz Popülasyonu İçerisinden Üstün Özellikli Tiplerin Seçilmesi ve Bunların Meyve Özelliklerinin Belirlenmesi	Kimya Mühendisliği Bölümü	KTMÜ
5	Araştırma projesi	Kırgız Ballarının Bileşimi üzerine araştırma. Yerel mineral kaynaklardan boya maddelerinin üretim yöntemlerinin işlenmesi.	Kimya Mühendisliği Bölümü	KTMÜ
6	Araştırma projesi	"Инновационные и информационные технологии в сфере инженерной деятельности КР"	Kimya Mühendisliği Bölümü	KTMÜ
No	Proje Türü (Araştırma- Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop- Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Araştırma	"Bioremediation of oil- contaminated soils in Balykchy city"	BKO	Global Ecological Fond, Çevreyi Koruma ve Orman Acenteliği

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2	Araştırma	"Development of liquid formula technology for Trichodermin bioproduct	BKO	BioAgromerkezi, Tarım ve Su İşletmeciliği Bakanlığı
3	Araştırma	Developing winter and facultative wheat germplasm in different ecological zones of Kyrgyzstan	BTB	'MİS' Açık Anonim Şirketi
4	Araştırma	Suusamır bölgesinde arpa çeşitlerinin araştırılması		Atalyk Group
5	Araştırma	«Kırgızistan'daki Elma Genetik Kaynaklarının Toplanması, Moleküler Karakterizasyonu ve Muhafazası Altına Alınması»		KTMÜ, Erciyes Üniversitesi
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Proje	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Cengiz Aymatov Kampüsündeki köpeklerin sağlık kontrolü, aşılama. Kısırlaştırma çalışması	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
2	Araştırma projesi	Kırgızlarda geleneksel Veteriner Hekimliği uygulamalarının araştırılması	Veteriner Fakültesi	KTMÜ ve "Muras Başatı" Sosyal Vakfı
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Üniversite Projesi	"Altın Köprü Türkçe Öğretim Seti" ve	YDYO	KTMÜ
2	Üniversite Projesi	Altın Köpüre "Til Üyrötüü Toptomu"	YDYO	KTMÜ
3	Üniversite Projesi	Rusça Konuşuyoruz Dil Öğretim Seti	YDYO	KTMÜ

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

Tarih	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliği Yapan Birim
2014-2015	ESOGU	Uluslararası konferans	Türk dünyası çocuk oyunları ve oyuncakları I. Uluslararası kurultayın bilim kurulu ve düzenleme kurulu üyesi	KTMÜ
2014-2015	TEDMEM	Alan Editörlüğü	SSCI dergide Alan Editörlüğü	KTMÜ
Ocak-Mart, 2015	K.C. Eğitim Bakanlığı	Olimpiyat için soru hazırlama	K.C. bölgesel ve ulusal seviyede düzenlenen orta okullar öğrenciler arası İngiliz dili alanından bilim sınavı için soru hazırlamada görev yapmışlardır.	KTMÜ
27 Mart, 2015	K.C. Eğitim Bakanlığı	İngiliz Dili alanında Kırgızistan okullar arası olimpiyat	№5 nolu orta okulunda (Bişkek) K.C. Eğitim Bakanlığınca düzenlenen okul öğrencileri arası yapılan bilim sınav yarışmasında (İngiliz Dili) KTMÜ'nün Batı Dilleri Bölümü öğretim elemanları görev yapmışlardır.	KTMÜ
Kasım-Aralık, 2014	KTMÜ	Tanıtım	Bişkek orta okulları №3, 11,12,26,17,50,53,55, 66, KUU (MUK) Kolledji	Batı Dilleri Bölümü
Mayıs 18, 2015	KTMÜ	Tanıtım	Bişkek orta okulları № 66	Batı Dilleri Bölümü
Eylül 2014 - Mart 2015	KC Yüksek Tasnif Komisyonunun Felsefe, Siyaset Bilimleri ve Sosyoloji alanında Ekspertler Komisyonu	Bilimsel işbirliği	Doktora tezlerini denetleme	Prof.Dr. Cıldız URMANBETOVA
2015	USAİD	Metodik Kitap	Hazırlanmaktadır	Prof.Dr. Camgırbek BÖKÖŞOV
2011-2015	Christensen Vakfı	Geleneksel Bilimlerin Araştırılması	Kitap Basılmıştır	Prof.Dr. Camgırbek BÖKÖŞOV
2014-2015	TÜRKSOY	Türk Kültürü	Hazırlanmaktadır	Prof.Dr. Camgırbek BÖKÖŞOV
2014-2015	Amerika Birleşik Devletlerinin İndiana Üniversitesi 'Open Society Foundations Open Society Scholarship Programs Global Faculty Grants Program Academic Sabbatical Grants'	Misafir Bilimsel Araştırmacı	Tamamlanmıştır	Kişimcan Eşenkulova
Kırgızistan Milli Bilimler Akademisi - Cengiz Aytmatov Dil ve Edebiyat Enstitüsü	Bilimsel Araştırma ve Proje	Koordineli Yürütülen Bilimsel Araştırmalar Üzerinde Ortak Fikir Teatisinde Bulunulacaktır	Türkoloji	Kırgızistan Milli Bilimler Akademisi - Cengiz Aytmatov Dil ve Edebiyat Enstitüsü
Kırgızistan Milli	Ortak Akademisyen Komitesi Üyeliği	Lisansüstü tez danışmanlığı	Türkoloji	Kırgızistan Milli Bilimler Akademisi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bilimler Akademisi		denetleme komisyon üyeliği		
2015-2020	Milli Akademi – Orman Enstitüsü	Araştırma ve Öğrenci Stajı	Arazi Stajı	Biyoloji
2015-2020	Genetik Bankası	Araştırma ve Öğrenci Stajı	Sanayi ve Arazi Stajı	Biyoloji
12-23 Mart 2015	Open World Leadership Center, Washington, ABD	Değişim Programı		İşletme
3 Mart 2015	ATN POLİCE Sigorta Şirketi	Seminer	"Sigortanın Sosyal Hayata ve Ülke Ekonomisine Katkısı"	İşletme
12 Şubat 2015	AKTIF-Muhasebe bürosu	Seminer	"Kırgız Muhasebe Sistemi"	İşletme
7 Mayıs 2015	Yavuz Burak” Ltd. Şirketi	Seminer	"İş Dünyasının Üniversite Öğrencilerinden Beklentileri"	İşletme
24-25 Ekim 2014	Kırgız Cumhuriyeti Din İşleri Devlet Komisyonu, T.C. Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	Konferans Düzenleme		ORASAM ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
2014	Kırgız Cumhuriyeti Ulusal Stratejik Araştırmalar Enstitüsü	Seminere katılım		ORASAM ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
3 Nisan 2014	Kırgızistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı	Reklam Atölyesi ve Kırgızistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı arasında işbirliği	1995 Kırgızistan’da lise öğrencileri arasında sağlık konusunda yarışma düzenlenmiştir	KTMÜ, İletişim Fakültesi
15 Mayıs 2014	Kırgızistan Cumhuriyeti Kırgız Dili Komisyonu	RTS Bölümü ve Kırgızistan Cumhuriyeti Kırgız Dili Komisyonu arasında işbirliği	Kırgızistan’da lise öğrencileri arasında Kırgız Dili konusunda yarışma düzenlenmiştir	KTMÜ, İletişim Fakültesi
2014-2015	Kırgızistan Cumhuriyeti Kırgız Dili Komisyonu	HİL Bölümü ve Kırgızistan Cumhuriyeti Kırgız Dili Komisyonu arasında işbirliği	“Пейилдин бузулушу” (Peyildin buzuluşu; Hıyın bozulması) adlı animasyon filmi çekilmiştir.	KTMÜ, İletişim Fakültesi
2015	Kazakistan Cumhuriyeti Taraz Üniversitesi	Tipik proje	Bilim dalında işbirlikleri	KTMÜ
2015	Kırgız Cumhuriyeti Çevre Koruma ve Ormancılık Devlet Ajansı	Tipik proje	Bilim dalında işbirlikleri	KTMÜ
2015	‘Ekoservis’ Bilimsel ve Yapım Şirketi	Tipik proje	Bilim dalında işbirlikleri	KTMÜ
2015	KC Ulusal Bilimsel	Tipik proje	Bilim dalında işbirlikleri	KTMÜ

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	Akademisi, Jeoloji Enstitüsü			
2015	KC Ulusal Bilimsel Akademisi, Kimya Enstitüsü	Tipik proje	Bilim dalında işbirlikleri	KTMÜ
2014-2015	AgroLead , 'Helvetas' Uluslar arası, 'Ziraat Danışma Hizmeti' Ulusal kurumlar, 'Agroplatforma' Derneği	Danışmanlık	Kırgızistan çiftçileri ve ziraat alanı uzmanlarına bilimsel-uygulama konusunda danışmanlık yapma	Ziraat Fakültesi
2014-2015	Ankara Üniversitesi	Akademik işbirliği	Bu işbirliği kapsamında Zootekni Bölümü öğrencilerimiz Ankara Üniversitesinde öğrenim görmektedirler	Ziraat Fakültesi
2014-2015	Ordu Üniversitesi	Akademik işbirliği	Bu Protokol kapsamında BTB öğrencisi Gülzada SULTANOVA Ordu Üniversitesinde öğrenim görmüştür.	Ziraat Fakültesi
2014-2015	Doğu Avrupa ile Tarım ve Ekolojide Denkleşme Birliği (LOGO)	İşbirliği	Bu sözleşme kapsamında 3.sınıf öğrencilerimiz LOGO programı esaslarına göre yapılan sınavı kazanarak Almanya'da 6 aylık staj yapmaktadırlar.	Ziraat Fakültesi
2014-2015	KTMÜ İle Türkiye Tohum Sanayicileri ve Üreticileri Alt Birliği (TSÜAB) arasında yapılan İşbirliği Protokolü.	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf iki öğrencimiz 30 günlük staj yapacaklardır	Ziraat Fakültesi
2014-2015	Ziraat Fakültesi ile 'MİS' Açık Anonim Şirketi arasında eğitim ve bilim alanında işbirliği sözleşmesi yapılmıştır	İşbirliği sözleşmesi	Dr. Mira Cunusova tarafından buğdayda 'KTMÜ' isimli yeni çeşit geliştirme ıslah projesi Kant şehrindeki MİS araştırma istasyonu ile birlikte yürütülmektedir	Ziraat Fakültesi
2014-2015	"Yaşam Hakkı" Hayvanlara Yardım Fonu	Veteriner Hekimlik Hizmeti	100'ün üzerinde sahipsiz hayvana sağlık hizmeti verilmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğrenci Değişimi	Mevlana Öğrenci Değişim Programı Kapsamında 2 öğrenci Ankara Üniversitesine gönderilmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğretim Üyesi Değişimi	Mevlana Öğretim Üyesi Değişimi Programı Kapsamında 3 öğretim üyesi Fakültemizi ziyaret etmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğretim Üyesi Değişimi	Mevlana Öğretim Üyesi Değişimi Programı Kapsamında 1 öğretim üyesi Fakültemizi ziyaret etmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Artvin Çoruh Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO	Öğretim Üyesi Değişimi	Mevlana Öğretim Üyesi Değişimi Programı Kapsamında 2 öğretim üyesi Fakültemizi ziyaret etmiştir	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	Öğretim Üyesi Değişimi	Mevlana Öğretim Üyesi Değişimi Programı Kapsamında 1 öğretim üyesi Fakültemizi ziyaret etmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğretim Üyesi Değişimi	Mevlana Öğretim Üyesi Değişimi Programı Kapsamında 2 öğretim üyesi Fakültemizi ziyaret etmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğretim Üyesi Değişimi	Mevlana Öğretim Üyesi Değişimi Programı Kapsamında 1 öğretim	Veteriner Fakültesi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			üyesi Fakültemizi ziyaret etmiştir.	
2014-2015	Dicle Üniversitesi Ziraat Fakültesi	Öğretim Üyesi Değişimi	Mevlana Öğretim Üyesi Değişimi Programı Kapsamında 1 öğretim üyesi Fakültemizi ziyaret etmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Fırat Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğretim Üyesi Değişimi	Mevlana Öğretim Üyesi Değişimi Programı Kapsamında 1 öğretim üyesi Fakültemizi ziyaret etmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Cumhuriyet Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğretim Üyesi Değişimi	Mevlana Öğretim Üyesi Değişimi Programı Kapsamında 3 öğretim üyesi Fakültemizi ziyaret etmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğrenci stajı	11 öğrencimiz Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi'ne 07.06.2015-04.07.2015 tarihleri arasında 4 hafta süreyle staja gönderilmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	İstanbul Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Öğrenci stajı	11 öğrencimiz İstanbul Üniversitesi Veteriner Fakültesi'ne 05.07.2015-15.07.2015 tarihleri arasında 2 hafta süreyle staja gönderilmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Silivri Belediyesi Veteriner İşleri Müdürlüğü	Öğrenci stajı	1 öğrencimiz Silivri Belediyesi Veteriner İşleri Müdürlüğü Kedi Köpek Rehabilitasyon merkezinde 30 gün süreyle staja gönderilmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Misafir Öğretim Üyesi	Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Gülsüm ÖZYİĞİT bu eğitim öğretim yılında gönüllü olarak fakültemiz eğitim öğretimine katkıda bulunmuştur.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	International VET Istanbul Group	Üyelik	Fakültemizin International VET İstanbul Group üyeliğine başvurusu kabul edilmiştir. Kabul belgemiz 7-9 Nisan 2015 tarihinde St. Petersburg düzenlenen 2. Int. VetGroup Kongresinde takdim edilmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Uluslararası Veteriner Dermatoloji Eğitim grubu(International Veterinary Dermatology Group) Dünya Veteriner Dermatoloji Derneği (Society of Veterinary Dermatology) ve Bişkek Özel Veteriner Hekimler Derneği (Vet Profi)	Uluslararası Konferans	Fakültemiz ev sahipliğinde Uluslararası Veteriner Dermatoloji Eğitim grubu (International Veterinary Dermatology Group) Dünya Veteriner Dermatoloji Derneği (Society of Veterinary Dermatology) ve Bişkek Özel Veteriner Hekimler Derneği (Vet Profi) ile birlikte bir Dermatoloji konferansı düzenlenmiştir.	Veteriner Fakültesi
2014-2015	Kırgız Milli Tarım Üniversitesi - Yüksek Atestasyon Komisyonunda	Doktora Tez Savunması Komisyonu	Geçtiğimiz eğitim öğretim döneminde fakültemiz ile Kırgız Milli Tarım Üniversitesi arasında, K.C. hükümetine bağlı Yüksek Atestasyon Komisyonunda oluşturulacak Veteriner Hekimlik alanında Doktora Tez Savunması Komisyonuna katılım konusunda anlaşma hükümleri bu eğitim öğretim döneminde de devam ettirildi.	Veteriner Fakültesi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

15-22 Aralık 2014	T.C. Herkes İçin Spor Federasyonu	Antrenörlük Kursu	Antrenörlük Kursu Gerçekleştirilmiştir.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
02 -09 Haziran 2015	T.C. Herkes İçin Spor Federasyonu	Wellness Gelişim Kursu	Wellness Gelişim Kursu Gerçekleştirilmiştir.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2014-2015	TİKA	2014-2015 Uluslararası Konferans- Şenlik	Proje kapsamı ve görüşmeler devam etmekte	Konservatuar
2014-2015	TİKA	2014-2015 Tiyatro Oyunu- Konser	Proje kapsamı ve görüşmeler devam etmekte	Konservatuar
2014-2015	İ.T.Ü. TMDK	2014-2015 Uluslararası Konferans- Şenlik- Konser	Proje kapsamı ve görüşmeler devam etmekte	Konservatuar
2014-2015	T.C. Akdeniz Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı- Staj- Özel Yetenek Sınavı	Konservatuarımız Sahne Sanatları Bölümünden 3; Müzik Bölümünden 3 öğrencimiz bahar yarıyılı sonunda stajlarını tamamlamıştır.	Konservatuar
2014-2015	Kırgız Milli Konservatuarı	Konser Etkinliği	2014-2015 yılı içerisinde mini konserler düzenlenmiştir.	Konservatuar
30 Mayıs – 30 Ekim 2015	Sunrise ve Starlight Otelleri	Staj	Yüksekokulumuzun tüm 1. sınıf öğrencilerini Türkiye'nin Antalya/Manavgat şehrindeki Sunrise ve Starlight Otellerine staj için öğrencilerimiz gönderilecektir.	Meslek Yüksekokulu



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPOR TİF ETKİNLİKLER

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım (eğitim-gezi-gösteri- söyleşi-sergi- müsabaka v.b)	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	Ocak, 2015	Manas FM.	Söyleşi	Manas FM	
2	Şubat, 2015	Manas FM	Söyleşi	Manas FM.	
3	Mart, 2015	Azattık radyosu	Söyleşi	Azattık radyosu	
4	Mart, 2015	Psikoloji semineri	Seminer	KTMÜ, PDR.	55
5	Aralık, 2014	Manas FM.	Değerler Eğitimi	Manas FM	
6	Şubat, 2015	Manas FM	Özel Öğrenme Güçlüğü	Manas FM.	
7	Nisan, 2015	Manas FM	Düşünme Eğitimi ve Temel Düşünme Becerileri	Manas FM	
8	18 Mayıs 2015	Seminer (KTMÜ-T.C. Bıшкеk Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği)	Değerler Eğitimi ve Örtük Program	Eğitim Bilimleri Bölümü	150
10	30 Eylül 2015	PEN Kulübü		Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı) – organizatör: Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV	30
11	9 Nisan 2015	Genç Yıldızları Adlı Konseri		Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı) – organizatör: Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV	200
12	Mart 2015	Performans "Sanrı "	Tiatroya gitmek	A.Umaraliev Şehir Drama Tiyatrosu	25
13	Nisan 2015	Performans Çok basit bir hikaye"	Tiatroya gitmek	A.Umaraliev Şehir Drama Tiyatrosu	25
14	Nisan 2015	Performans "Kelinder kozgolonu"	Tiatroya gitmek	A.Umaraliev Şehir Drama Tiyatrosu	20
15	9 Nisan 2015	Genç Yıldızları Adlı Konseri	Konsere gitmek	Edebiyat Fakültesi	20
16	2014-2015	Milli ve Bayalinov Kütüphanesi	Gezi	Milli ve Bayalinov Kütüphanesi	28
17	3 Nisan 2015	7. Nisan olayları hakkında semineri (öğrenciler için)	Eğitim	Batı Dilleri	75
18	28 Kasım 2014	'Amerika Köçesi' programı çerçevesinde "Symbolism in Ann	Eğitim	Sosyal İşadamları Birliği Toplumsal Kurumu	42

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		<i>Beattie's Snow</i> (Prof.Dr. Çolpon. NAYMANOVA) ve <i>"Gender Literature: Attitudes toward women as represented in literature"</i> (Öğr.Gör. Dr. Gülnur CUMALİYEVA) adlı Seminer Calal-Abad Üniversitesi 'nde öğretmen, öğrenci ve Cinsiyet Edebiyatı konusunda tüm ilgilienlere yapmışlardır.			
19	Kasım 2014	Тарыхый илимдер жана заманбап мезгил аттуу «Ой-Ордо» телекөрсөтүүгө катышуу		KTPK	Cıldız Urmanbetova
20	Mart 2015	«Лезвие Оккама» аттуу телекөрсөтүүгө катышуу		5 канал	Cıldız Urmanbetova
21	05 .01. 2015	71 Çocuk esirgeme yatılı okuluna ziyaret	Yardım	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	17
22	14.01.2015	Isık-Ata bölgesindeki "Keleçek" yetimler evine ziyaret	Yardım	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	20
23	25.02.2015	İngiltere kültürü gecesi	Gösteri-konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	250
24	26.02. 2015.	Yazar Asan Ahmatov ile Buluşma	Söyleşi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	50
25	14.03.2015.	Huzur Evi Ziyareti	Yardım	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	22
26	17.03.2015.	'Tükürmeyin' Konulu Çevre Kirliliği ile Mücadele Kırgızca-Türkçe Programı öğrencileri ile birlikte düzenlenen etkinlik	Eğitim	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	45
27	8.04.2015	Kırgızistan'ın Parlamentosuna ziyaret, Mütercim-Tercumanlık bölümünün tüm programlarının I-IV	Gezi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	60

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

		sınıf öğrencileri için gezi			
28	16.04.2015	Kırgızistan'ın Parlamentosuna ziyaret, Mütercim-Tercümanlık bölümünün tüm programlarının I-IV sınıf öğrencileri için gezi	Gezi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	60
29	5.03.2015	Çevirmen ve yazaz Turusbek Maldıbay ile buluşma	Söyleşi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	60
30	30 Ekim 2014 – 30 Nisan 2015.	"Böbökkö" (Yavrularımıza) adlı Mütercim-Tercümanlık Bölümü öğrencilerinin arasında Çeviri Yarışması.	Eğitim-yarışma	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	40
31	12.05.2015	Türk Kültürü Gecesi	Gösteri-konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	200
32	14.05. 2015	Rus Kültürü Gecesi	Gösteri-konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	200
33	16.05.2015	Bölüm Öğretim elemanları ve öğrencilerle beraber Piknik	Gezi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	100
34	2014	<i>Кыргыздарда кыз узатуу салты</i> (Kırgızlar'da Kız verme geleneği)	Tanıtım gösterisi (sahneleşmiş)	Orta Asya Öğrenci Klübü (Tarih Bölümü öğrencileri)	200 civarında
35	03 Mart 2015	<i>Ömürkul Karayev ve Tarihçilik</i> (Bölümümüz Orta Asya Kulübü tarafından düzenlenmiş Öğrenci Programı;	Tanıtım	Orta Asya Öğrenci Klübü (Tarih Bölümü öğrencileri)	60 civarında
36	6 Mayıs 2015.	"Улуу Жеңишке 70 жыл" başlığıyla ve II. Dünya Savaşı'nın 70. yıldönümü münâsebetiyle	Anma töreni	Orta Asya Öğrenci Klübü (Tarih Bölümü öğrencileri)	200 civarında
37	7 Kasım 2014	Anma Programı	Aalı Tokombayev'in 110. Yıldönümü	Türkoloji	150
38	Şubat 2015	Edebî-Müzik Programı	Manas, Kırgız Ruhunun Zirvesi Programı (Sayakbay Karalayev'in 120. Yıldönümü Çerçevesinde)	Türkoloji	250

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

40	16.10.2014	Fakültemiz Aile Konseyi Genel Kurulu Toplantısı yapılmış ve Aile Konseyi Yönetim Kurulu üyeleri seçimi yapılmıştır.	Toplantı	Dekanlık	150
41	16.10.2014	Fakültemiz üst ve hazırlık sınıfları öğrencileriyle üç yıldır yapılmakta olan "Tanışma ve Kaynaşma" toplantısı 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı için tarihinde yapılmıştır.	Tanıtım Programı	Bölgümler	200
42	20.11.2014	Fakültemiz Aile Konseyi Yönetim Kurulu ilk Yönetim Kurulu Toplantısını yapmıştır	Toplantı	Dekanlık	25
43	25.12.2014	Fakültemiz Öğrencileri arası 'Akıl Tayması' bilgi yarışması düzenlenmiştir	Müsabaka	Bölgümler	200
44	12.02.2015	Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri arasında HAZINE adlı oyun programı organize edilmiştir.	Müsabaka	Fakülte öğrenci konseyi	80
45	13.04.2015	Fakültemiz ve Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu öğrencileri arası Bilgi Yarışması gerçekleştirilmiştir	Müsabaka	Fakülte öğrenci konseyi	200
46	Ocak 2015	VI Sağlıklı Yaşam Kış Spartakiadı	Müsabaka Voleybol (ikincilik), Masa Tenisi (üçüncülük)	Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor YO Müdürlüğü	3
47	Nisan-Mayıs 2015	KTMÜ Öğrenciler arası Spartakiadı	Spor müsabakaları	KTMÜ	15
48	Ocak 2015	Üniversite personelleri arası kış turnuvası ve yarışmalar	Beden eğitim ve spor yüksekokulu	7	10
49	Ocak 2015	müsabaka	Beden eğitim ve spor yüksekokulu	4	20
50	Haziran 2015	gezi	Çevre Mühendisliği bölümü	17	10
51	Mayıs 2015	müsabaka	Beden eğitim ve spor yüksekokulu	12	20
52	Bahar 2015	Gönüllü cumartesi	Çevre Mühendisliği	100	10

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

			bölümü		
53	Ocak 2015	Üniversite personelleri arası kış turnuvası ve yarışmalar	Beden eğitim ve spor yüksekokulu	7	20
54	17 Kasım 2014	Veteriner Fakültesi Okul aile konseyi toplantısı	Sosyal Tesis Yemek Salonu	Veteriner Fakültesi	10
55	02 Aralık 2014	Hazırlık sınıfı öğrencileriyle tanışma ve sorun dinleme toplantısı	Fakülte binası	Prof. Dr. Ali BAHADIR	20
56	25 Şubat 2015	Güz yarıyılında dereceye girip Şeref ve Yüksek Şeref Öğrencisi olma başarısını gösteren öğrenciler için tören	Fakülte binası	Prof. Dr. Ali BAHADIR	89
57	04 Mart 2015	Okul Aile Konseyi toplantısı	Fakülte binası	Prof. Dr. Ali BAHADIR	20
58	Eylül 2014-Şubat 2015	Fakülte öğretim üyeleri ile açılış yemeği (2 defa)	Sosyal Tesis (Şehir Merkezi)	Prof. Dr. Ali BAHADIR	20
59	24 Nisan 2015	Kırgızistan Veteriner Hizmetlerini 90. yılı ve Kırgız Veteriner Hekimler günü	Klinik binamız	Veteriner Fakültesi	100
60	11 Nisan 2015	Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz «Subotnik» kapsamında içinde çevre temizliği yapmışlardır.	Üniversitemiz Cengiz Aymatov kampüsü	Veteriner Fakültesi	100
61	08.10.2014	Yeni öğrencilerimize hoşgeldiniz programı	Kültürel	Ziraat Fakültesi	85
62	26 Aralık 2014	Yeni yıl kutlaması	Kültürel	Ziraat Fakültesi	60
63	27 Şubat 2015	Aile Konseyi Toplantısı	Kültürel	Ziraat Fakültesi	125
64	07 Mart 2015	Kültürel faaliyetler kapsamında Fakültemizin tüm bayanlar Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla öğrencilerimiz tarafından kutlama töreni düzenlenmiştir.	Kültürel	Ziraat Fakültesi	75
65	15 Eylül 2014	Hazırlık sınıfı tanışma toplantısı	Söyleşi	Yüksekokul Müdürlüğü	60

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

66	18 Eylül 2014	Hazırlık sınıfı oryantasyon faaliyeti	Söyleşi-Tanıtım	Yüksekokul Müdürlüğü	30
67	24 Eylül 2014	Hazırlık yabancı öğrencilere oryantasyon faaliyeti	Söyleşi-Tanıtım	Yüksekokul Müdürlüğü	8
68	25 Eylül 2014	Açılış dersi	Eğitim	Turizm Otelcilik Bölümü	60
69	29 Eylül 2014	Açılış dersi	Eğitim	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	60
70	1 Ekim 2014	Açılış dersi	Eğitim	Seyahat Bölümü	60
71	9 Ekim 2014	Sektörel bilgilendirme semineri	Eğitim	Turizm Otelcilik Bölümü	40
72	24 Ekim 2014	Öğrenci konseyi seçimi	Seçim	Yüksekokul Müdürlüğü	100
73	25 Ekim 2014	Hoş geldiniz gezisi	Gezi	Seyahat Bölümü	60
74	30 Ekim 2014	Tez önerisi ve yazımı ile ilgili toplantı	Eğitim-Toplantı	Tez Komisyonu	100
75	4 Kasım 2014	Muharrem ayı aşure dağıtımı	Kültürel Etkinlik	Yüksekokul Müdürlüğü-İlahiyat Fakültesi	500
76	5 Kasım 2014	Turizme hoş geldiniz töreni	Gösteri	Yüksekokul Müdürlüğü	150
77	13 Kasım 2014	Sektörel bilgilendirme semineri	Seminer-Söyleşi	Seyahat Bölümü	50
78	21 Kasım 2014	Şefika Günyel master klas verdi	Eğitim-Söyleşi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	40
79	22 Kasım 2014	Şefika Günyel Osmanlı Mutfağı dersi verdi	Eğitim-Gösteri	Yüksekokul Müdürlüğü	40
80	28 Kasım 2014	Öğrenci Semineri (İnternette para kazanma yolları)	Eğitim-Söyleşi	Seyahat Bölümü	80
81	1-2-3 Aralık 2014	Sektör tanıtım gezisi	Gezi-Eğitim	Turizm Otelcilik Bölümü	40
82	5 Aralık 2014	Jüri üyesi olarak katılım	Yarışma	Yüksekokul Müdürlüğü	
83	19 Aralık 2014	Bilgi Yarışması	Yarışma	Öğrenci Konseyi	150
84	20 Aralık 2014	Çunkurçak-Supara Gezisi	Gezi-Eğitim	Seyahat Bölümü	40
85	23-24 Aralık 2014	Öğrenci yurdu ziyareti	Gezi-eğitim	Yüksekokul Müdürlüğü	80
86	15 Ocak 2015	Aile konseyi toplantısı	Toplantı-Söyleşi	Yüksekokul Müdürlüğü	20
87	26 Ocak 2015	TAŞFED'in Türkiye'de düzenlediği uluslararası yarışmaya katılım	Müsabaka	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	5
88	3 Şubat 2015	Öğrenci gelişim semineri	Eğitim	Turizm ve Otelcilik Bölümü	40

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

89	10 Şubat 2015	Öğrenci gelişim semineri	Eğitim	Turizm ve Otelcilik Bölümü	40
90	17 Şubat 2015	Girişimcilik dersi kapsamında seminer	Eğitim	Turizm ve Otelcilik Bölümü	40
91	17 Şubat 2015	Türkiye’de yaz stajı fırsatları konulu seminer verildi	Eğitim	Yüksekokul Müdürlüğü-Staj Komisyonu	150
92	3 Mart 2015	Sektörel yaygın eğitim etkinliği	Eğitim	Yüksekokul Müdürlüğü-Kırgızistan Turizm ve Enformasyon Bakanlığı-Türkiye Turizm Bakanlığı	130
93	10 Mart 2015	Girişimcilik semineri	Eğitim	Turizm ve Otelcilik Bölümü	40
94	12 Mart 2015	İşbaşı eğitimi kapanış toplantısı	Tören	Yüksekokul Müdürlüğü-Kırgızistan Turizm ve Enformasyon Bakanlığı-Türkiye Turizm Bakanlığı	150
95	13 Mart 2015	İlk yardım semineri	Eğitim	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	40
96	15-22 Mart 2015	Mevlana Değişim Programından gelen hocaların seminerleri	Eğitim	Yüksekokul Müdürlüğü	200
97	20-25 Mart 2015	Yüksek Şeref öğrencilerine yönelik motivasyon toplantısı	Söyleşi-Kutlama	Turizm ve Otelcilik, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Seyahat Bölümleri	30
98	24 Mart 2015	Bölüm Seminerleri	Eğitim	Turizm ve Otelcilik, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Seyahat Bölümleri	250
99	27 Mart 2015	Staj bilgilendirme toplantısı	Eğitim	Staj Komisyonu	100
100	4 Nisan 2015	Çevresel Temizlik etkinlikleri	Çevresel Etkinlik	Turizm ve Otelcilik, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Seyahat Bölümleri	60
101	6-9 Nisan 2015	Mevlana Değişim Programından gelen hocaların seminerleri	Eğitim	Yüksekokul Müdürlüğü	80
102	8 Nisan 2015	Yenilikçi iş fikri yarışması	Müsabaka	Yüksekokul Müdürlüğü	50
103	11 Nisan 2015	Çevre Temizlik faaliyeti	Çevresel Etkinlik	Üniversite Rektörlüğü	60
104	15 Nisan	Ailelere dönük Staj	Eğitim	Staj Komisyonu	40

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	2015	bilgilendirme toplantısı			
105	18 Mayıs 2015	Mezuniyet Balosu	Gösteri-Kutlama	Yüksekokul Müdürlüğü	80
106	10.11.2014	Atatürk'ü Anma	Duvar Gazetesi	Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	30
107	23.11.2014	24 Kasım Öğretmenler Günü	Program	Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	100
108	15.01.2015	Kermes	Yardım	Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	50
109	03-05.03.2015	Kermes	Yardım	Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	50
110	23.09.2014	Kırgız Dili Günü	Müsabaka	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	150
111	24.11.2014	Öğrenciler Günü	Yarışma	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	150
112	Kasım 2014	Yetim Çocuklar	Buluşma	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	30
113	24.12.2014	Yeni Yıl Kutlamaları	Kutlama	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	70
114	15.12.2014	Öğrenciler Arası Futbol	Yarışma	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	20
115	08.10.2014	Duvar Gazetesi	Bilgi	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	29
116	25.10.2014	Huzurevi Ziyareti ve 'Subotnik' denilen Cumartesi temizliğine katılım	Gezi	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	48
117	24.11.2014	Yetimhane Ziyareti	Ziyaret	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	26
118	15.12.2014	Duvar Gazetesi	Bilgi	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	26
119	24.01.2015	Çalıştay (How to do assessment in four Skills)	Çalıştay	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	10
120	26.01.2015	Duvar Gazetesi	Bilgi	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	30
121	06.03.2015	Duvar Gazetesi	Bilgi	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	30
123	18.04.2015	Huzur Evi ziyareti	Ziyaret	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	30
124	30.05.2015	Bilgi Yarışmaları (Aynı seviye grubu sınıflar arasında İngilizce bilgi yarışması yapılması)	Yarışma	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	70
125	06.05.2015	Duvar Gazetesi	Bilgi	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	70
126	25.05.2015	Hazırlık Sınıfı Öğrencileri ve Danışman Öğretmenleri ile birlikte Piknik Yapılması	Piknik	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	50

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

127	04 Eylül 2014	Türk Dünyası Kurultayı.	Konser	Konservatuar	60
128	Eylül 2014	Karagul TİLENÇİYEV KORO KONSERİ (Opera Bale, K.C. Milli Konservatuarı ve KTMÜ Konservatuarı Ortak Faaliyeti)	Konser	Konservatuar	30
129	Ekim 2014	KTMU Yeni Eğitim-Öğretim Yılı'nın Açılışı	Konser	Konservatuar	8
130	Ekim 2014	Altaylardan Anadolu'ya Türk Dünyası Türküleri.	Konser	Konservatuar	60
131	28-29 Ekim 2014	T.C. Cumhuriyet Bayramı Etkinliği.	Konser	Konservatuar	60
132	09-10 Kasım 2014	Atatürk'ü Anma Etkinlikleri-Atatürk'ün Sevdığı Şarkılar ve Türküler.	Konser	Konservatuar	60
134	Ekim 2014	A.Çehov'un Çok Hareketli (Bölümlü) Oyunlarından Gösterisi	Gösteri	Konservatuar	40
135	Ekim 2014	Manas Destanı ile ilgili Sahneleştirilmiş 'Ulu Destan' Konulu Edebi-Müziksel Eser (Yaşlılar Gününe Dair)	Söyleyiş-Gösteri	Konservatuar	100
136	Ekim 2014	Ziyaret (Türk Dramatür Tuncer Cücenoglu Oyunu).	Gösteri	Konservatuar	60
137	Kasım 2014	Bizim Çocukluğumuzun Masalları II. (Türk Dünyası Masalları) Konulu Eserin Gösterisi	Gösteri	Konservatuar	30
138	Kasım 2014	Devlet Tiyatro Festivali kutlaması	Gösteri	Konservatuar	8
139	Kasım 2015	Kırgızistanın Kültür Günü Kutlamaları	Gösteri	Konservatuar	60
140	Aralık 2014	Türk Sanat Müziği Konseri	Konser	Konservatuar	60
141	Aralık 2014	Kimsezsiz Çocuklara Yardım-Moral Konseri.	Konser	Konservatuar	60
142	24 Kasım 2014	Öğretmenler Günü Konseri.	Konser	Konservatuar	40
143	Aralık 2014	Klasik Konser	Konser	K.C. Opera ve Bale Sanatçıları, K.C. Milli Konservatuarı Sanatçıları, KTMÜ Konservatuarı	100
144	19 Aralık 2014	Mevlanayı Anma Etkinlikleri.	Konser	Konservatuar	60

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

145	22 Aralık 2014	Aşık Veysel'in doğumunun 100. Yılı.	Konser	Konservatuar	30
146	25 Aralık 2014	Azerbaycan Dayanışma Günü.	Konser	Konservatuar	8
147	Aralık 2014	Piyano Konseri.	Konser	Konservatuar	60
148	Ocak 2015	Türkiye ve Azerbaycan Ortak Müzik Kültürü Konseri	Konser	Konservatuar	60
149	22 Ocak 2015	Aksakallar Keneşi Konseri.	Konser	Konservatuar	60
150	20 Şubat 2015	Özbekistan Kültür Günü	Konser	Konservatuar	40
151	25 Şubat 2015	Mırzabek Toybayev'in 80. Yılı.	Göstari-Söyleyiş	Konservatuar	100
152	04 Mart 2015	Ahıska Türkleri Tanıtım Günü	Konser	Konservatuar	60
153	7 Mart 2015	Dünya Kadınlar Günü	Konser	Konservatuar	30
154	13 Mart 2015	Alıkul Osmonov'un 100. Yılı.	Söyleyiş	Konservatuar	8
155	15 Mart 2015	Ahıska-Türkiye Kültür Tanıtım Gecesi.	Konser	Konservatuar, Kırgız Milli Konservatuarı	60
156	21 Mart 2015	Nevruz Bayramı Etkinlikleri.	Konser-Gösteri	Konservatuar	60
157	Mart 2015	Türk Dünyası Edebiyatından Comoklar-Destan Parçalarından Örnekler.	Gösteri	Konservatuar	60
158	04-14 Mart 2015	Uluslararası Tiyatro Günü Etkinlikleri.	Gösteri	Konservatuar	40
159	02 Nisan 2015	V. ŞEKSPİR'in 'Aşkın Emeği Boşuna' adlı Tiyatro Gösterisi	Gösteri	Konservatuar	100
160	11 Nisan 2015	Kutlu Doğum Haftası Konseri.	Konser	Konservatuar	60
161	24 Nisan 2015	Çanakkale Zaferi'nin 100. Yılı	Konser	Konservatuar	30
162	28 Nisan 2015	Kırgız Kültür ve Tanıtım Günü	Konser	Konservatuar	8
163	13 Nisan, 15 Mayıs 2015	Ulusal ve Uluslararası Müzik ve Tiyatro Festivallerine ve Yarışmalarına Katılmak. (Delhi ve Akdeniz Üniversitesi Müzik ve Tiyatro Festivali)		Konservatuar öğrencileri	60
164	27 Nisan 2015	II. Sınıf Öğrencilerinin III. Geleneksel Bahar Ezgileri Konser Programı.	Konser	Konservatuar	60
165	27 Nisan	Rısbek Cumakunov-	Flarmoniya Konser		60

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

	2015	Sanatta 30 Yıl.	Salonu		
166	24-25 Nisan 2015	K.C Geleneksel Müzik Günleri.	Konser	K.C. Kültür Bakanlığı, Doç.Dr. Roza AMANOVA	40
167	Mayıs 2015	Kırgız Milli Günleri Etkinlikleri.	Konser	Konservatuar	100
168	03 Mayıs 2015	Ünivizyon-	Konser	Öğrenci Konseyi, Konservatuar	60
169	08 Mayıs 2015	Büyük Vatanseverlik Savaşının 70. Yılı.	Gösteri-Konser	Konservatuar	30
170	08-15 Mayıs 2015	Bahar Şenliği Konserleri	Konser	Konservatuar	8
171	13 Mayıs 2015	T.C. Genel Kurmay Başkanlığı Heyeti Konseri.	Konser	Konservatuar	60
172	14 Mayıs 2015	K.K.T.C. Kültür ve Tanıtım Gecesi.	Konser	Konservatuar	60
173	19 Mayıs 2015	T.C. Gençlik ve Spor Bayramı Etkinlikleri	Konser	Konservatuar	60
174	21 Mayıs 2015	Türk Kültür Günü	Konser	Konservatuar	40
175	26 Mayıs 2015	Yunus Emre Konulu Akınlar Şöleni	Söyleyiş	TÜRKSOY, Konservatuar	100
176	19-24 Haziran 2015	Bitirme Projeleri Konser ve Gösteriler	Konser-Gösteri	Konservatuar	60
177	15 Haziran 2015	Mezuniyet Töreni Konser Etkinliği	Konser	Konservatuar	30
178		Gezi	Kırgızistan Bışkek'te açılacak Güzel Sanatlar alanı ile ilgili Sergilere öğrencilerle katılmak.	Güzel Sanatlar Fakültesi	8
179	09.10.2014	Sergi	Ebru sergisi ve work shop	Akdeniz Üniversitesi Okutmanı Nurhan Karataş	60
180	23.10.2014	Sergi	Figüratif ve Non-Figüratif Yansımalar	Akdeniz Üniversitesi Öğretim Görevlisi Süleyman Özderin	60
181	23.10.2014	Workshop	Grafik Desen Tasarım	Akdeniz Üniversitesi Öğretim Görevlisi Süleyman Özderin	60
182	22.12.2014	Sergi, bildiri ve konser	Aşık Veysel'in doğumunun 120.yılı	Güzel Sanatlar Fakültesi	40
183	05.02.2015	Sergi	Grafik Tasarım Sergisi	Akdeniz Üniversitesi: Yar. Doç. Aydın ZOR	100

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

184	05.02.2015	Workshop	Fotomanipulyasyon	Akdeniz Üniversitesi Öğretim Üyesi Yar. Doç. Aydın ZOR	20
185	05.02.2015	Sergi	Grafik Tasarım Sergisi	Akdeniz Üniversitesi Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya KAHRAMAN	20
186	05.02.2015	Workshop	Fotomanipulyasyon	Akdeniz Üniversitesi: Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya KAHRAMAN	20
187	07.03.2015	Sergi	Dünya Kadınlar Günü	Öğr. Gör. Aytbübü Badahşanova	40
188	24.04.2015	Sergi	Çanakkale Savaşının 100.yılı	Güzel Sanatlar Fakültesi	40
189	28.04.2015	Sergi	Kırgızistan Medeniyet Günü	Güzel Sanatlar Fakültesi	20
190	06.05.2015	Sergi	Resim, Heykel, Grafik ve Fotoğraflardan oluşan Sergi.	Mevlana Programı kapsamında: Doç. Dr. Fatih Başbuğ, Yrd. Doç. Dr. Özcan Özkarakoç Doç. Dr. Levent Mercin, Yrd. Doç. Dr. Taşkın İnan, Yrd. Doç. Dr. Arzu Dursin, Öğr. Gör. Ayşegül Gürdal Pamuklu	30
191	11- 12.05.2015	Sergi	Suretler : Boşluk	Gazi Üniversitesi: Doç. Dr. Bülent Salderay	20

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPORTİF ETKİNLİKLER

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım (eğitim-gezi- gösteri-söyleşi- sergi-müsabaka v.b)	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	5-9 Eylül 2014	Uluslararası «Moscow Games 2014» Turnuvası (Moskova)	Müsabaka	Devlet Moskova Spor Ajansı	10
2	Eylül 2014 - Temmuz 2015	KG LİG Kupası -Futbol (Bişkek)	Müsabaka	Kırgızistan Futbol Federasyonu	20
3	11-14 Aralık 2014	Kanıbek OSMONALİYEV adına Halter Turnuvası	Müsabaka	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	20

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

4	20 Aralık 2014	Bişkek ihtiyarlar için bakımevi sakinlerine yardım faaliyetleri	Yardım Faaliyeti	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	25
5	21 Aralık 2014	Uluslararası Dordoy Kupası (Judo)	Müsabaka	KC Judo Federasyonu	15
6	Aralık 2014-Şubat 2015	Yüksekokulumuz, Manas Kayak Kulübü olarak Akademik, İdari ve Öğrencilere kış döneminde	Spor	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	150 (Personel ve Öğrenci)
7	Aralık 2014	Nike Kupası -Futbol (Bişkek)	Müsabaka	Kırgızistan Futbol Federasyonu	16
8	12-23 Ocak 2015	Personeller için VI. Kış "Sağlıklı Yaşam" Turnuvası	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	300 (Personel)
9	24-25 Ocak 2015	Kırgızistan Şampiyonası (Atletizm)	Müsabaka	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	12
10	27 Ocak - 04 Şubat 2015	Bişkek şehri Toguz Korgool Turnuvası	Müsabaka	KC Toguz Korgool Federasyonu	6
11	10 Şubat 2015	Serbest Güreş Kırgızistan Şampiyonası	Müsabaka	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	4
12	13-14 Şubat 2015	Bişkek Atletizm Şampiyonası	Müsabaka	Devlet Beden Eğitimi ve Turizm Ajansı	12
13	25 Şubat - 4 Nisan 2015	Kırgızistan Basketbol Şampiyonası (Bişkek)	Müsabaka	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	24
14	Şubat 2015	Bişkek'te bulunan üniversite öğrencileri arası Kayak Turnuvası	Müsabaka	Kırgız Devlet Hukuk Üniversitesi	2
15	Şubat 2015	Üniversitemizin Serbest ve Grekoromen Güreş Turnuvası	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	43
16	10 Mart 2015	Uluslararası Gordeyeva Kupası-Sambo	Müsabaka	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	6
17	11 Mart-17 Nisan 2015	2014'Üniversiade' müsabakaları (Atletizm, Voleybol, Basketbol, Judo, Sambo, Toguz Korgool, Ordo, Satranç, Futbol, Yüzme, Halter, Güreş, Boks).	Müsabaka	Cumhuriyet Çaştık Merkezi	214
18	15-20 Mart 2015	Zafer Bayramı adına Streetbol, Voleybol, Futbol ve Ağaç Güreşi Turnuvası	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	80

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

19	25 Mart - 07 Nisan 2015	Kırgızistan Toguz Korgool Şampiyonası	Müsabaka	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	4
20	25 Mart 2015	Kırgız Volleybol Devlet Milli Üniversitesi Şampiyonası	Müsabaka	Kırgız Devlet Milli Üniversitesi	24
21	20-23 Nisan 2015	Kırgızistan Genç Halter Şampiyonası (Bişkek)	Müsabaka	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	3
22	21 Nisan - 10 Mayıs 2015	KTMÜ Öğrencileri için V. Spartakiyat Turnuvası	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	500
23	5-12 Mayıs 2015	Asya Kupası -Toguz Korgool (Bişkek)	Müsabaka	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	4
24	6 -8 Mayıs 2015	Kırgızistan Halter Şampiyonası (Tokmok)	Müsabaka	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	12
25	12 -14 Mayıs 2015	Uluslararası Serbest Güreş Dcaparalieva Kupası	Müsabaka	Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	5
26	19 Mayıs 2015	Üniversitemizde Öğrenciler için Akademik Birimler arasında gerçekleşen turnuvaların ödül töreni	Ödül Töreni	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	300



6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemizde sürdürüle geleneksel yönetim anlayışı terkedilerek stratejik planlama esaslı kurumsal yönetim sistemi benimsenmiştir. Bu çerçevede 2011-2015 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Stratejik Planı Mütevelli Heyet tarafından onaylanmıştır. Akademik anlamda kurumsallaşmayı destekleyecek kurul, komite, konsey ve komisyonlar oluşturulup katılımcı ve paylaşımcı bir anlayış ile takvimli ve planlı çalışma dönemine geçilmiştir. Bununla birlikte üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınması ve işbirliğine yönelik olarak başta Bologna süreci olmak üzere bölgesel ve küresel oluşumlarla uyumlu çalışmalara özel önem verilmiştir.

Üniversitemizin Kuruluş Anlaşması yenilenerek, yeni Tüzüğü hazırlanmasına azami destek verilmiş, yeni misyon, vizyon ve hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlere internet erişimi ile bilgiye hızlı ve kolay ulaşım, etkileşimli öğrenme ve akıllı sınıflarda öğrenim fırsatları sunulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı oluşturulmakta ve bazı programlarda dersler bu yöntemle (<http://eders.manas.edu.kg/>) interaktif olarak verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Senatosu'nun 05.03.2013 tarih ve 2013-02.023 ve 2013-02.024 sayılı kararları ile İşletme, Finans ve Bankacılık, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı Bölümlerinde Lisans, İşletme Anabilimdalında ise Yüksek Lisans düzeyinde Uzaktan Eğitim Programları açılmasına karar verilmiştir.

Öğrencilerimize programlar arası esnek geçiş fırsatları sunulacak yandal ve çiftanadal yapma imkânları da sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitelerle yapılan uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyenlerimize değişim programlarından yararlanma fırsatları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra kişisel gelişim, kariyer planlama, yurtiçi ve yurtdışı staj imkânları sağlanmaktadır. Son üç yılda 1000'den fazla öğrenciye yurtdışında staj yapma imkânı sağlanmıştır. Bu bağlamda Bologna sürecinin önemli ilkelerinin biri olan *Öğrenci Değişimi Süreci* Üniversitemizde **Mevlana Programı** çerçevesinde bahsi konu eğitim-öğretim yılından itibaren aktif bir şekilde uygulanmaya başlamıştır ve bu eğitim-öğretim yılında 67 öğrenci ve 10 öğretim elemanı değişim programları kapsamında çoğunluğu Türkiye Cumhuriyeti üniversiteleri olmak üzere yurtdışında bulunmuştur. 37 öğrenci ve 21 öğretim üyesi Üniversitemizi ders vermek amacıyla ziyaret etmiştir.

Akademik kaliteyi uluslararası standartlara ulaştırmak amacı ile tüm programlarda "*Bologna Süreci*" ile uyumlu AKTS (ECTS) kredileri hesaplanarak mezunlarımıza "*İngilizce Diploma Eki (Diploma Supplement)*" verilmeye devam etmektedir. Kurumsal hale getirilmiş olan kalite komisyonları "*ADEK, BEK Komisyonları*", "*İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi*" gibi komisyonlar çalışma ve değerlendirmelerine sürdürmektedirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir uluslararası marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. Öte taraftan üniversitemizin hem uluslararasılaşması hem de akademik kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Kırgızistan dışından öncelikle Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere nitelikli öğretim üyesi teminine özel önem verilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, nitelikli eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Akademik Kalite Geliştirme Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütecektir. Üniversitemiz, hangi gerekçe ile olursa olsun kendisiyle kişisel ya da kurumsal olarak ilişkide bulunan öğrencinin, bekledikleri ve algıladıkları düzey arasında pozitif manada azami farkı temin etmeyi "Kalite"ye ulaşma noktasında bir sonuç olarak değerlendirecektir.

Bu kapsamda tüm akademik birimlerimizin katılımıyla Üniversitemizde akademik kalitenin geliştirilmesi amacıyla komisyonlar oluşturularak 'Akademik Kalite' bağlamında tüm parametreler göz önüne alınarak uzun bir çalışma yapılmış sonuçları 2 Şubat 2013 tarihinde yapılan çalıştay ile tüm akademik birimlerinin de katılımıyla tartışılıp değerlendirilerek Üniversitemizin kalite stratejileri belirlenmiştir. Üniversitemizde akademik kalitenin geliştirilmesi ve uygulanması anlamında bir yol haritası niteliğinde olan "Akademik Kalite" kitabının Türkçe ve Kırgızca versiyonları hazırlanmış olup, Üniversitemiz birimlerine uygulanmak üzere dağıtılmıştır. Söz konusu Akademik Kalite Çalıştayının materyallerini içeren Kitap işbu Faaliyet Raporunun ekinde sunulmuştur.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Akademik değerlendirme ve kalite geliştirme sisteminin yapılandırılmasında yeni bir yaklaşım stratejisi ve yapılandırması belirlenerek üniversitemiz senatosunda tartışılmış ve kabul edilmiştir.

Üniversitemizde kalite geliştirme sürecinde öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak 2010 yılından bu yana yapılmaktadır. Ayrıca ADEK Çekirdek Grubu ve İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi tarafından SWOT analizleri ve değerlendirmeleri yapılarak Üniversitemizin kalite gelişimine sürekli katkı sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde akademik ve idari personel için performans kriterleri dijital ortamda düzenlenmiş olup, her yıl düzenli olarak bu formlar doldurularak değerlendirilmeye tabii tutulmaktadır.

Kalite geliştirme sürecinin Üniversitemiz için en önemli faaliyet olduğunu göz önünde bulundurarak, kurumumuzun tüm akademik personeli ve yöneticileri sürekli gelişmeye olan inancıyla, vizyonuna uygun olarak, daima daha ileriye gitme azim ve kararlılığı içerisindeyiz.

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer

yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde 2012 yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği hazırlanmıştır.

Bu kapsamda Fakülte ve Yüksekokulların araştırma görevlisi talepleri değerlendirilerek ilk etapta 18 araştırma görevlisi alınacak şekilde ilana çıkmış ve birimlerimize gerekli kriterleri sağlayan 7 araştırma görevlisi alınmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu süreç devam edecektir.

BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME

Üniversitemizin Kırgızistan'da ve Türk Dünyası'nda model olması ve saygın dünya üniversiteleri arasında yer alabilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak Akademik Yükselme ve Atama Yönetmeliği ile Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönetmeliği yeniden düzenlenerek nitelikli bilimsel yayınlar özendirilmekte ve desteklenmekte olup, üniversitemizde çok disiplinli veya konuya özel ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Öte taraftan öğretim elemanlarımızın, başka kurum ve kuruluşlarca düzenlenen bilimsel toplantılara, forumlara, fuar ve sergilere katılımları desteklenmekte ve teşvik edilmekte olup bu akademik yılda 95 öğretim elemanı yurtdışına gönderilmiştir.

Özellikle indeksli dergilerde yayın sayısının artırılmasına yönelik olarak nitelikli öğretim elemanı teminine özel özen gösterilmekte, bu kapsamda yapılan yayınlar maddi yönden de desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın sayısı 2009-2010 eğitim-öğretim yılında **2** iken 2010-2011 eğitim-öğretim yılında **8**, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında **36**, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında **54** ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılında **112** olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik kalkınmayı desteklemesine yönelik olarak lisansüstü eğitimde verilen tez konularının seçimi üzerinde titizlikle durulmaya başlanmıştır.

Başbakanlarımızın ortak iradesi ile kurulması kararlaştırılan üniversitemiz Teknoparkının bölgede bir örnek olması yönünde başta Türkiye olmak üzere başka ülke tecrübelerinden de yararlanılarak hazırlanan eylem planı ve yol haritamız Mütevelli Heyetimizce de onaylanarak yürürlüğe girmiş olup bu bağlamda Teknoparkın birinci safhasını oluşturan Teknoloji Merkezimiz 2011 yılı sonu itibari ile tamamlanarak hizmetlerine başlamıştır. Teknoparkın yapılmasına yasal zemin hazırlamak amacıyla Rektörlüğümüzce Kırgız Cumhuriyeti'nde Teknoparkların Çalışma Esasları Kanun tasarısı hazırlanarak, KC Parlamentosu'nun ilgili Komitesinin takdirine sunulmuştur.

Öte taraftan akademik potansiyelimiz ve yönetim kapasitemiz en üst düzeyde harekete geçirilerek Kırgızistan'ın sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmasını destekleyecek şekilde üniversite, kamu ve özel sektör işbirliği ile projeler üretilmesine yönelik olarak bir çalışma grubu oluşturulmuş ve Kırgızistan'da eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik durumu belirlemek üzere alan çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan 2011-2017 Stratejik Planındaki 27 konu içerisinde Üniversitemizce belirlenen;

1. Mikrofinans altyapısının geliştirilmesi ve kredi faizlerinin düşürülmesi ile ilgili önerilerin geliştirilmesi
2. Cari finansal (bütçe-vergi) analiz ve Kırgızistan'ın Birleşik Ekonomik Alan (BEA) bileşiminde bulunmasına uygun olan bütçe parametrelerinin hazırlanması
3. Kırgızistan sağlık sisteminin ekonomik analizi
4. Kırgızistan'da yurttaşlık kimliği sorunlarının sosyolojik yönden araştırılması

5. Kırgızistan’da mevcut dini durum ve dini eğitimin analizi.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemiz, küreselleşen dünyada güçlü ve rekabet edebilen bir kurumsal yapıya kavuşmak için anlaşmaya taraf ülkeler başta olmak üzere bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, bu dönemde Türkiye’den 18 üniversite, kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye dışından ise 16 yükseköğretim kurumu ile İşbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Ayrıca Türkiye’de 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmaya başlanılan Mevlana Programı kapsamında, yaklaşık 60 üniversite ile anlaşma yapılmış olup, öğrenci ve öğretim elemanı değişimine başlanmıştır. Bu bağlamda üniversitemizde 15 ülkeden önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde 4207 öğrenci öğrenim görmekte ve 6 ülkeden 517 öğretim elemanı görev yapmaktadır ayrıca çift diploma programı çalışmaları sürdürülmektedir.



7. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye’den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akriba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda, 2023 yılının sonuna kadar yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi “Eğitimde bir uluslararası marka”, “Kurumsal bir cazibe merkezi”, “Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer”, “Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu”, “Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç” ve nihayet “Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite” seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kakrılılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2014-2015 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası odüllerle Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlarınıza sunduğumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 56 yeni laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkanı sağlanmıştır.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında Mevlana Programı çerçevesindeki öğretim elemanı ve öğrenci değişiminin hızlandırılması, genişletilmesi ve tüm çerçeve programlarındaki zorunlu derslerin ve içeriklerinin istikrara kavuşturulması için zemin oluşturacak Üniversitemizin ilk Akademik Kataloğu basılmış ve yeni eğitim-öğretim programları 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya koyulmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam kalite anlayışıyla insan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- ❖ Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- ❖ Rekabetçi,
- ❖ Şeffaf,
- ❖ Hesap verebilir,

Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir. Bu kapsamda önceki dönemlerden edinmiş olduğumuz tecrübe ışığında Üniversitemizi daha üstün düzeylere çıkarabilmek, eğitim-öğretim, yönetim, iş, çalışma ve üretme alanlarında kaliteyi geliştirmek amacıyla kuruluşumuzun 20.yılı olan 2015 yılı Üniversitemiz Senatosunun 25 Kasım 2014 tarih ve 22 sayılı toplantısında alınan 2014-22.107 No’lu kararıyla Kalite Yılı olarak ilan edilmiştir.

Üniversitemizde Kalite Geliştirme çalışmaları süreklilik kazandırılarak sistematik hale getirilmiş olup düzenli olarak değerlendirmeler birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından şeffaflık ilkesine

dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz kendisini kalite anlamında tescil ettirmek amacıyla işlemler başlatmıştır. Bu kapsamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesini alabilmek amacıyla Türk Standartlar Enstitüsü ile işbirliği çerçevesinde başlatılan çalışmalar sonuçlandırılmış ve bu bağlamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alınarak yönetim ve hizmetlerimizde kalite tescili sağlanmıştır.

Üniversitemiz TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alımı sonucunda ürün ve hizmetlerinin, uluslararası kabul görmüş bir yönetim sistemine uygun olarak sürdürülen bir yönetim anlayışının sonucunda ürün ve hizmet kalitesinin sürekliliğinin sağlanabileceği bir güvencesini garanti etmiştir.

Tüm çalışanların sahiplendiği bu sistemin ilkeleri şunlardır:

- ❖ Başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyeti,
- ❖ Süreç odaklı operasyon yönetimi,
- ❖ Düzenli gözden geçirmeye dayalı “sürekli iyileştirme” anlayışı,
- ❖ Kaynakların etkin kullanımı.

Bu bağlamda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında kalite kurulu ve ilgili komisyonlarla çalışmalarına devam etmektedir. Bu süreçte Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Ofisi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve İlim Bakanlığı Eğitim Standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ile Bologna süreci ile uyumlu olarak düzenlenmiş ve Üniversitemizin 2015-2019 yılları için Akademik Kataloğu'nda yer almıştır. Söz konusu Akademik Kataloğumuzda yer alan eğitim-öğretim programları için iyileştirme çalışmaları 2018 yılından itibaren başlanacak olup, 2019 yılı sonu itibarıyla program geliştirme çalışmaları tamamlanacaktır.

Öte taraftan bölüm / program ve kurumsal akreditasyon için çalışmalara başlanmış olup, gelecek 3 yıl içerisinde kurumsal akreditasyon ve bölüm / program akreditasyonundan geçilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemizin son 5 yılında yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyetine, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıkmış olduğumuz hizmet yolunda azim ve kararlığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.