



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE  
MANAS ÜNİVERSİTESİ**

# **2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**BİŞKEK-2018**



« HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR »  
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



### MANAS'IN VASIYETLERİ:

- ▶ Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
- ▶ Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
- ▶ Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
- ▶ Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
- ▶ İnanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
- ▶ Tabiatla Uyum İçinde Olma,
- ▶ Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.

## İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU .....	5
<b>1. GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>8</b>
MİSYON .....	11
VİZYON .....	11
AMAÇ VE HEDEFLER .....	11
FAALİYET ALANLARI .....	12
<b>2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER .....</b>	<b>15</b>
FİZİKSEL YAPI .....	15
ORGANİZASYON YAPISI .....	17
AKADEMİK BİRİMLER .....	19
FAKÜLTELER .....	23
ENSTİTÜLER .....	46
YÜKSEKOKULLAR .....	51
MESLEK YÜKSEKOKULU .....	57
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ .....	60
AKADEMİK KADRO .....	70
İDARİ KADRO .....	70
LABORATUVAR VE ATÖLYELER .....	71
<b>3. EĞİTİM-ÖĞRETİM .....</b>	<b>89</b>
DERS YÜKLERİ .....	89
ÖĞRENCİ SAYILARI .....	97
MEZUN SAYILARI .....	102
DEĞİŞİM PROGRAMLARI .....	105
<b>4. BİLİMSEL FAALİYETLER .....</b>	<b>106</b>
ÖDÜLLER .....	106
YAYINLAR .....	117
BİLİMSEL PROJELER .....	147
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ .....	153
<b>5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPOR TİF ETKİNLİKLER .....</b>	<b>159</b>
<b>6. SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ .....</b>	<b>171</b>
<b>7. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ .....</b>	<b>176</b>
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME .....	177
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME .....	182
BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME .....	182
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA .....	183
<b>8. SONUÇ VE ÖNERİLER .....</b>	<b>185</b>



## YÖNETİCİ SUNUŞU



**Prof. Dr. Sebahattin BALCI**  
Rektör



**Prof. Dr. Asilbek KULMIRZAYEV**  
Rektör Vekili

Dost ve kardeş Türkiye ile Kırgızistan arasında imzalanan özel bir anlaşmayla kurulmuş özel statülü bir Devlet Üniversitesi olan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, kalite odaklı dikey büyümesini sürdürmektedir.

Kırgızistan ve Türkiye arasındaki "Altın Köprü" olan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türk Dünyasını geleceğe taşıyacak gençleri çağın gerektirdiği bilgilerle donatarak, ismini 5 kıtada, 33 ülkede duyurmaktadır.

Büyük sorumluluğunun farkındalığıyla çalışmalarını titizlikle yürüten Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, atalarımızın insanlığa hediye ettiği medeniyetimizi bir cevher gibi işleyip dünya bilim camiasında bir kutup yıldızı olma yolunda emin adımlara ilerlemektedir.

Nobel ödülü alan ilk ve tek Türk olan Prof.Dr. Aziz SANCAR'ın 2018 yılında üniversitemizi ziyareti, Fahri Doktora payesinin verilmesi ve adına yaptırılan modern Prof.Dr. Aziz SANCAR Kütüphanesi'nin açılması üniversitemiz ve Kırgızistan için önemli kazanım olmuştur.

Manas Üniversitesi Orhun Süreci değişim programını hayata geçirerek, Türk Dünyası Yükseköğretim Alanının oluşturulması yolunda değişim programını başlatılmasına öncü olmuştur.

Çalışmalarını yenilikçi anlayışıyla Yeni Fikir, Yeni Proje, Yeni İş ve Yeni Ürün temel ilkelerini esas alarak sürdüren Üniversitemiz, ecdadımızın aydınlık yolundan gidecek yeni nesillerin yetiştirilmesi için tarihsel süreçten gelen büyük birikimden de yararlanarak, geliştirmiş olduğu modern eğitim-öğretim programları, oluşturduğu nitelikli akademik kadrosu, ileri fiziki, teknik ve teknolojik altyapısı, titizlikle seçilerek alınan vasıflı öğrencileri, toplumun her alanında gelişmesi için yapmış olduğu faaliyetleri ile Orta Asya'nın en gelişmiş kampüs üniversitelerinden biri olarak Stratejik Planı doğrultusunda ilerlemesini kararlılıkla sürdürmekte, geleceğe ümit ve güvenle bakmaktadır.

Başlangıçta bir hayal olarak görülen, ancak 23. yılında hedeflerine büyük ölçüde ulaşmış ve başarıları özellikle son 8 yıldaki gelişimiyle taçlanmış olan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi; her geçen gün çıtasını daha da yükseltmekte ve eğitimde bir uluslararası marka, bilimde bir cazibe merkezi, toplum ve iş dünyası için gerçek bir değer, uluslararasılaşmada örnek bir üniversite, Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç, dünya bilimine katkısıyla saygın bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Bu raporda, Üniversitemizin 2017-2018 eğitim-öğretim yılındaki akademik faaliyetleri sunulmaktadır. Manas Üniversiteli olmanın bilinciyle mesaide sınır tanımadan, üniversitemizi her geçen yılda daha ileri hedeflere taşıyarak kurucu iradelerin ve aziz milletimizin emanetinde sadakatle her türlü imkandan yararlanarak huzur ikliminde takdire şayan verimlilik ve üretkenlikle çalışan akademik, idari personelimize ve öğrencilerimize içtenlikle teşekkür ederken bu yıl da üniversitemize destekleri, katkıları ve yönlendirmeleriyle bizlere şevk ve heyecan veren, çalışma azmimizi güçlendiren Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgızistan Cumhuriyeti devletlerine, aziz milletimize, Mütevelli Heyet ve Denetleme Kurulumuza, Üniversitemizin kuruluş amacı doğrultusunda bizlere katkı sunan, destek veren kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütlerine ve öğrencilerimizin ailelerine şükranlarımızı sunarız.

Nihayet, bu tarihi görevi yerine getirmemiz ve bu "büyük iddia"yı gerçekleştirebilmemiz için her türlü imkanı sağlayarak bizlere inanan, güvenen ve desteklerini esirgemeyen, 2018 yılında Üniversitemiz Senatosunca sunulan Fahri Doktora unvanını kabul eden Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'a ve Kırgızistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sooronbay Şaripoviç CEENBEKOV'a hasseten şükranlarımızı arz ederiz.





## 1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 İdari, 158 Akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 Akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere



toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 İdari, 382 Akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 İdari, 379 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin

yanı sıra, 302 İdari, 390 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 İdari, 376 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 İdari, 380 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 687 personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4872 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 255 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5101 öğrencisinin yanı sıra, 306 İdari, 386 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 695 mezun verip, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 20 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 5.437 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 604 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 02/06/2015 tarih ve 2015-12.56 sayılı kararı uyarınca, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin hızla gelişmesine destek verecek olması, mezunlarının istihdamını olumsuz etkilememesi ve Kırgızistan'daki Konservatuvar adı altında yapılan eğitim-öğretim ve uluslararası tecrübeyi de dikkate almak suretiyle Konservatuvar eğitimi ile Güzel Sanatlar eğitimi birlikte düşünerek, Konservatuvar bünyesinde yer alan Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümünün 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Güzel Sanatlar Fakültesi'ne dâhil edilerek Konservatuvarın kapatılmasına ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5075 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5369 öğrencisinin yanı sıra, 302 İdari, 387 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 689 personelle faaliyetlerini sürdürerek 728 mezun verip, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 21 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6165 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 646 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı, Metal ve Kaynak Teknolojisi ile Mobilya ve Dekorasyon Programları, Fen Bilimleri Enstitüsünde Biyoteknoloji ve Bahçe Tarla Bitkileri Yüksek Lisans ve Biyoloji, Kimya Mühendisliği Doktora Programları, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Finans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Beden Eğitimi ve Spor, Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Yüksek Lisans ve İslam Bilimleri Doktora Programları açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5697 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 368 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6065 öğrencisi, 380 Tam Zamanlı Akademik, 292 İdari olmak üzere toplam 672 personelle faaliyetlerini sürdürerek 828 mezun verip, geçmiş 22 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6947 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 697 lisansüstü öğrenci mezun edilmiştir.

## MİSYON

Üniversitemizin Misyonu; *Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.*

## VİZYON

Üniversitemizin Vizyonu; *Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, "Uluslararası Düzeyde Saygın ve Tanınan Bir Üniversite" olmaktır.*

## AMAÇ VE HEDEFLER

### ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- ▶ Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- ▶ Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- ▶ Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- ▶ AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- ▶ Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- ▶ Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- ▶ Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.



## ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- ▶ Eğitimde uluslararası marka olmak
- ▶ Nitelikli insan yetiştirme
- ▶ Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak
- ▶ Bologna sürecine uyum
- ▶ İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- ▶ Topluma hizmet
- ▶ Eğitim-öğretimde esneklik
- ▶ Güçlü donanım altyapısı
- ▶ Teknoloji tabanlı öğrenme
- ▶ E-Üniversite
- ▶ Sürekli eğitim
- ▶ Değişime uyum ve sürekli gelişme
- ▶ Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- ▶ Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon
- ▶ Akademik kalitede dikey büyüme
- ▶ Cazibe merkezleri oluşturmak
- ▶ Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- ▶ Kampüs içi yaşam alanları geliştirmek
- ▶ Fiziki altyapıyı güçlendirme
- ▶ Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- ▶ Etkili tanıtım

## FAALİYET ALANLARI

- ▶ Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- ▶ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ▶ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ▶ Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak

suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- ▶ Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ▶ Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- ▶ Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- ▶ Bilimsel araştırma, geliştirme, yayın ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- ▶ Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- ▶ Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.









## 2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

### FİZİKSEL YAPI

#### Toplam Kapalı Alan (m<sup>2</sup>)

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı (m <sup>2</sup> )	Merkez Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Toplam (m <sup>2</sup> )
Edebiyat Fakültesi	127,28	3.540,24	3.667,52
Fen Fakültesi	-	2257,30	2257,30
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	2933,8	2933,8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	2114,64	2114,64
İletişim Fakültesi	-	2.377,44	2.377,44
İlahiyat Fakültesi	-	3513,20	3513,20
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	-	4064,7	4064,7
Mühendislik Fakültesi	-	4167,2	4167,2
Veteriner Fakültesi	-	6540,8	6540,8
Ziraat Fakültesi	-	6161,6	6161,6
Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu	-	3285,18	3285,18
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	-	1587,9	1587,9
Yabancı Diller Yüksekokulu	2105,30	160,98	2266,28
Meslek Yüksekokulu	-	3.323,30	3.323,30
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	298,40	298,40
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	298,40	298,40

#### Sosyal Alanlar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )
Öğrenci Yemekhanesi	2	3134,43
Personel Yemekhanesi	2	
Kantin/Konukevi	6/1	
Toplantı Oda ve Salonları	30	3637,42
Kütüphane/Okuma Salonu	14	2011,8
Kapalı Spor Salonu	1	3489,7
<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>12.273,35</b>

Öğrenci Evleri	Kapasitesi	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
Öğrenci Evi A Blok	680 öğrenci/141 oda	11.249,93
Öğrenci Evi B Blok	466 öğrenci/93 oda	4.746,17
Öğrenci Evi C Blok	240 öğrenci/40 oda	1.432,3
<b>Toplam</b>	<b>1.386 öğrenci/274 oda</b>	<b>17.428,4 m<sup>2</sup></b>

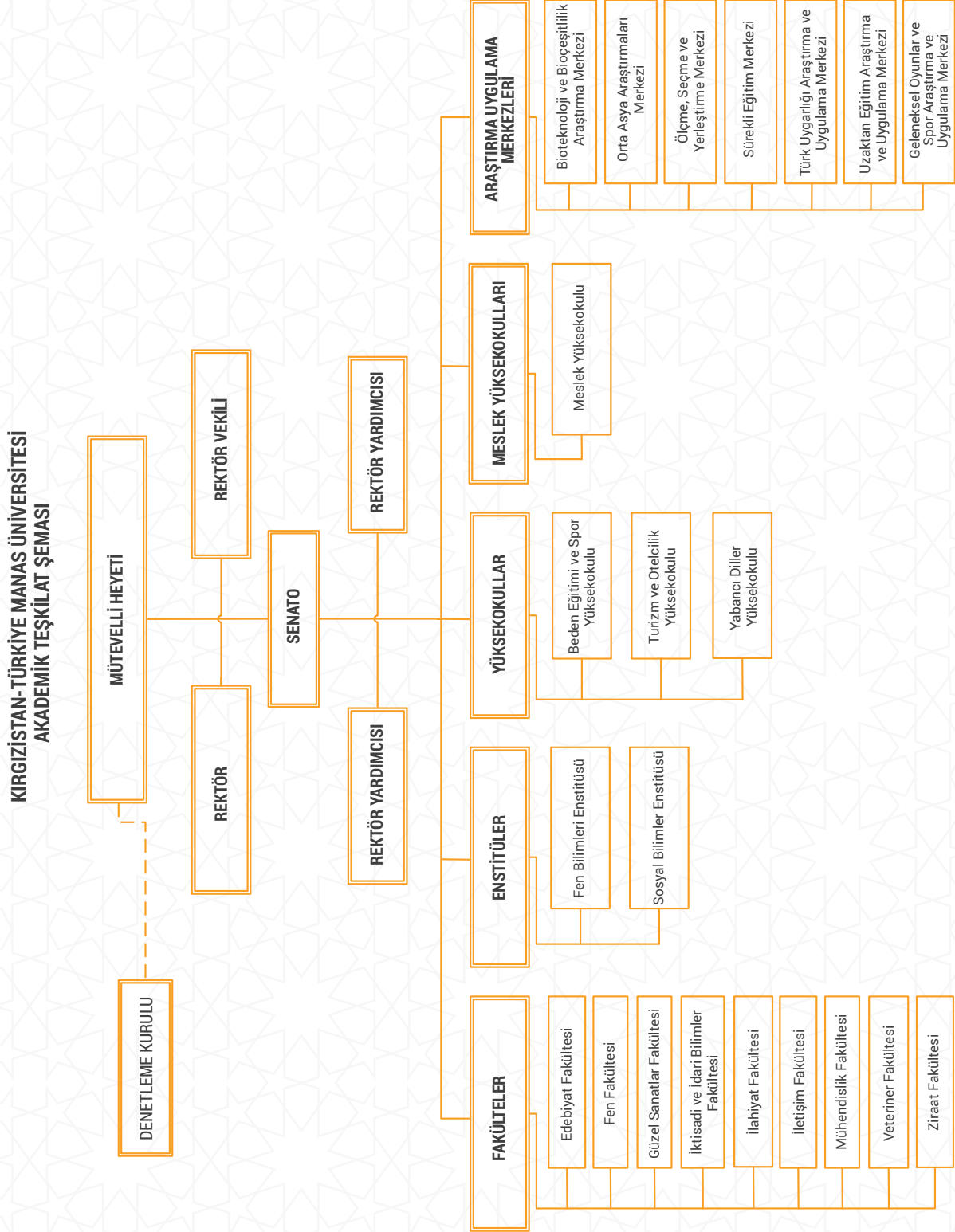
#### Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Açıklamalar
Açık Spor Tesisleri	2	19964,68	Futbol Sahaları, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları





## ORGANİZASYON YAPISI







## AKADEMİK BİRİMLER

FAKÜLTELER
<b>Edebiyat Fakültesi</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı) (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı)
Felsefe Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı) (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı) (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
<b>Fen Fakültesi</b>
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları Bölümü
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
<b>İlahiyat Fakültesi</b>
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
<b>İletişim Fakültesi</b>
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü



### Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü

### Veteriner Fakültesi

Veteriner
-----------

### Ziraat Fakültesi

Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü

## YÜKSEKOKULLAR

### Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

### Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

### Yabancı Diller Yüksekokulu

Dil Hazırlık Bölümü
Yabancı Diller Bölümü

## MESLEK YÜKSEKOKULU

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı
Mobilya ve Dekorasyon Programı



## ENSTİTÜLER

### Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	Matematik Anabilim Dalı
Matematik Anabilim Dalı	Biyoloji Anabilim Dalı
Biyoloji Anabilim Dalı (Biyoloji Programı) (Biyoteknoloji Programı)	
Bitki Koruma Anabilim Dalı	
Bahçe ve Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	

### Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans	Doktora
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Eğitim Bilimleri Programı) (Eğitim Yönetimi Programı) (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı)	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
İktisat Anabilim Dalı (İktisat Programı) (Finans Programı)	İktisat Anabilim Dalı
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	İletişim Bilimleri Anabilim Dalı
İşletme Anabilim Dalı	İşletme Anabilim Dalı
Tarih Anabilim Dalı (Tarih Programı) (Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Programı)	Tarih Anabilim Dalı
Türkoloji Anabilim Dalı	Türkoloji Anabilim Dalı
Felsefe Anabilim Dalı	İslam Bilimleri Anabilim Dalı
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	
Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı	
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	
Sosyoloji Anabilim Dalı	
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	





## FAKÜLTELER

### EDEBİYAT FAKÜLTESİ



#### GENEL BİLGİLER

##### MİSYON

Fakültemizin misyonu, Kirgizistan Cumhuriyeti, Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insani, tarihi, kültürel ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda eğitmek, XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

##### VİZYON

Vizyonumuz ise, misyonumuz çerçevesinde Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

##### AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de **Kısa** ve **Uzun Vadeli** olarak şöyle açıklayabiliriz:

##### Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- ▶ Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
- ▶ Artan yayınlar sayesinde yardımcı doçentlerin sayısının artırılması,
- ▶ Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemizin dünya üniversitesi olmasına daha çok katkı sağlanması,
- ▶ Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının artırılması,



- ▶ Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- ▶ Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede, Mevlana Değişim Programında üniversitelerin çeşitliliğinin artırılması,
- ▶ Kırgızca, Rusça, Orta Asya'nın tarihi ve toplumsal yapısını yerinde öğrenmek isteyen öğrencilerin kazanılması hedeflenmektedir.

#### **Uzun Vadeli Hedeflerimiz:**

- ▶ Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.
- ▶ Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, eğitim kalitesini ve verimini artırmak, uluslararası alanda tanınan bir Üniversite haline gelebilmek için amacıyla araştırmalara devam etmek.

#### **FAALİYET ALANLARI**

##### **Batı Diller Bölümü**

##### **İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:**

İngiliz Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı, bu programın amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşılama ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçıları hazırlamaktır.

##### **Doğu Dilleri Bölümü**

##### **Çin Dili ve Edebiyatı Programı:**

Doğu Dilleri Bölümünde faaliyet gösteren Çin Dili ve Edebiyatı programı 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. 'Doğu Dilleri ve Edebiyatı' programında uluslararası standartlara göre Çin filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Türkî ülkelerin Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, bahsedilen ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır. Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır. Lisans derecesini bitirenler, edebiyat alanında yüksek lisans eğitimi alabilirler.

### **Rus Dili ve Edebiyatı Programı:**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü altında açılan Rus Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre Rus filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Bu bölüm 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır ve aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. Türk ülkeleriyle Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmi ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye’de fazla olduğundan, programın içeriği çoğunluğu Türkiye’den gelecek öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program sayesinde Rus Dili ve Edebiyatı sahasında en eski dönemlerden başlayarak günümüze kadar ki eserleri incelemek, dil ve edebiyat ilişkilerinin kültür hayatımızdaki yerini tespit etmek, dil ve edebiyattan hareketle, sosyal bilimler alanına girebilecek diğer konularda araştırma yapabilecek uzmanları hazırlamak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye’nin uluslararası platformda hızla gelişmekte olan ilişkileri, turizm alanındaki gelişmeler Rusçayı mükemmel derecede bilen ve pedagojik düzeyde iş yönetebilen kadrolara ihtiyaç doğurmaktadır.

### **Eğitim Bilimleri Bölümü**

Eğitim Bilimleri Bölümü öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim Bilimleri Bölümünün hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye’nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurarak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlik ve donanıma sahip eğitimciler-araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı alan öğretmenleri yetiştirmektir.

### **Felsefe Bölümü**

Felsefe bölümünün esas amacı – uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanların yeni nesillerini yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşurabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

### **Mütercim-Tercümanlık Bölümü**

Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce ve Rusça gramer dersleri; öğrencilere bilimsel araştırma yapabileceği becerisi kazandırmayı ve bu dillerin anlatım gücünü ve zenginliklerini kavratmayı amaçlar. Çeviri derslerinde ise Mütercim-Tercümanlık mesleğinin gerektirdiği ilkeleri benimsetmek, karşılaştırmalı ve anında çeviri uygulamaları yaptırarak tecrübe kazanmalarına yardımcı olmak ve çeviri yöntemlerini uygulamalı olarak kavratmak bu bölümün en temel amaçlarındandır. Çeviri derslerinde genellikle semantik (anlambilimsel) ve iletişimsel çeviri yöntemleri ile ilgili uygulamalar yapılır. Çeşitli çeviri eleştirileri yoluyla en doğru çeviri yapma becerisi kazandırılır.

### **Sosyoloji Bölümü**

Demokrasi ve Pazar ilişkilerinin çok yönlü geliştiği ve geniş olarak yayıldığı bir düzende sosyoloji hizmeti ve sosyoloji araştırmaları hayat ve toplumun düzenli bir biçimde geliştirilmesinin emsalsiz bir vasıtası haline gelmiştir. Bu nedenle Sosyoloji Bölümü, sürekli olarak değişmekte olan toplum hayatında, çevre şartlarının devamlı olarak değişmekte olduğu günümüzde, analizci ve uzman olacak meslek adamlarına ve eğitim kurumlarında sosyoloji derslerini yürütecek öğretmenlere olan ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır.

Bunun dışında bölümümüz, tüm Avrasya'da, Türk Dünyasında ve Kırgızistan'da yaşayan halkların, toplulukların, milletlerin, sivil toplum örgütlerinin, ekonomik, siyasi, dini ve hukuki dokuları, insanların sosyal yapıları, davranışları, gelenek ve görenekleri, değerleri, karşılıklı ilişkileri ve bu göstergelerdeki değişimleri araştırarak anlamaya ve anlatmaya sosyoloji bölümü aracılığıyla gayret göstermeye çalışıyor. Bu yapıların araştırılmasında sosyoloji bölümü sadece günümüzü değil, toplumun geleceğinin de tahmin edilmesinde yardımcı olacaktır.

### **Tarih Bölümü**

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans ve lisansüstü düzeyde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

### **Türkoloji Bölümü**

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı, tarihi Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.



## FEN FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Fakültesi 2008 yılında Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 2008-01.1 sayılı kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesinin Edebiyat Fakültesi ve Fen Fakültesi olmak üzere ikiye ayrılması sonucunda ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Böylelikle Fen Fakültesi 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamış olup bünyesinde Matematik ve Biyoloji Bölümleri olmak üzere iki bölüm ile eğitime devam etmiştir. Daha sonra Mart 2012 tarihli Mütevelli Heyeti kararı ile "Uygulamalı Matematik ve Enformatik" adında yeni bir bölüm açılmıştır.

Fen Fakültesi Dekanlığını 2008-2009 yılları arasında Prof. Dr. Fatma Erdoğan; 2009-2011 yılları arasında Doç. Dr. Tamara Karaşeva yürütmüştür. 2011 yılı Eylül ayından itibaren ise Prof. Dr. Ali Osman Solak yürütmektedir.

### MİSYON

- ▶ İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- ▶ Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- ▶ Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

### VİZYON

- ▶ Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,

- ▶ Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- ▶ Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

#### AMAÇ VE HEDEFLER

- ▶ Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- ▶ Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- ▶ Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

#### FAALİYET ALANLARI

- ▶ Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.
- ▶ Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak .
- ▶ Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- ▶ Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- ▶ Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- ▶ Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.

#### BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

**Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü:** 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden toplam 23 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim yılı sonu itibariyle bölümde 125 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 30 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. İki profesör, bir doçent, iki yardımcı doçent, bir uzman ve bir araştırma görevlisi tam zamanlı; 5 öğretim elemanı ise ders saati ücretli ve bir laboratuvar sorumlusu ise hizmet sözleşmeli olarak hizmet vermektedir. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİYEV yürütmektedir.

**Matematik Bölümü:** 2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümü 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında toplam 7 öğrenci mezun vermiştir. Bu bölümde 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibariyle toplam 55 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde iki profesör, bir doçent, iki yardımcı doçent ve bir uzmanın tam zamanlı; 8 öğretim elemanının ders saati ücretli ve iki yarı zamanlı öğretim elemanının hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır. Bölüm Başkanlığını Prof. Dr. Anarkül URDALETOVA yürütmektedir.

**Biyoloji Bölümü:** 2017-2018 Eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden toplam 13 öğrenci mezun olmuştur. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle toplam 82 öğrenci eğitim görmektedir. Bir profesör, dört doçent, bir yardımcı doçent ve bir uzmanın tam zamanlı; 1 öğretim elemanının ders saati ücretli ve 3 öğretim elemanı yarı zamanlı ve bir uzmanın hizmet sözleşmeli olarak görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de okutmaktadır. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Biyoloji Bölümü, bilimsel proje çalışmalarında aktif bir görev üstlenmeye hazırlanmaktadır. Bölüm Başkanlığını Doç. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA yürütmektedir.



## GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular.

Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmıştır. Kuruluşu tamamlanan fakülte 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren Fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Devlet-Toplulukları ve dünyada başarıyı ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırgızistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyumaktadır. Aynı zamanda Bologna Süreciyle de uyumlu olan programlar sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmaktadır.

Fakültenin idari yapılanması Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Dekan Sekreterinden oluşmaktadır. Şu andaki Akademik yapılanma da Grafik Bölümü ,Resim Bölümü , Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümü Başkanlıkları vardır. Fakültenin akademik kadrosu anlaşma gereği Türkiye Üniversitelerinden geçici görevlendirmeye gelen ve Kırgızistan'dan sözleşme karşılığı kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

### MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan,ulusal



ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirecek, sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektedir.

### **VİZYON**

Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktadır. Bulunduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları orta asyanın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktadır.

### **AMAÇ VE HEDEFLER**

Sanat eğitimindeki temel amaç öğrencinin-sanatçı adayının eğitim ve öğretim süresi boyunca yaratıcı gücünü ortaya çıkarmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek, araştırma, bulma, uygulama alanlarındaki çabalarını desteklemek, her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere olan ilgisini bilimsel metodlar çerçevesinde desteklemektir. Eğitim-öğretim süresi boyunca öğrencilerimizin çağdaş sanat ve bilimsel araştırma yöntemleri ile kazandığı bu yetenekleri toplumun ihtiyacı olan alanlarda uygulama imkanları bularak topluma olan duyarlılıklarını, toplumun bir ferdi olarak sorumluluk duymaları fikrini benimsemeleri önemlidir.

Buradan hareketle amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türk ve Kırgız sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akkraba Topuluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı one çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanları yetiştirmektedir.

Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türk ve Kırgız coğrafyasının kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

### **FAALİYET ALANLARI**

Fakültemizde şu anda akademik olarak Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları alanlarında dört bölümde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir.. Grafik Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinde sadece lisans eğitimi verilmektedir. Bölümlerin yapıları gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi yapan Üniversitelerle paralellik göstermektedir. Gelişen dünyaya çok hızlı uyum sağlayacak bir akademik yapıya sahiptir. Faaliyet alanları kapsamında ulusal ve uluslararası sergiler, konserler, gösteriler, tiyatro oyunları düzenlemek ve gerçekleştirmek, çeşitli etkinliklere ve yarışmalara katılmak, "Grafik Tasarım ve İllüstrasyon Öğrenci Sergileri" açılması ve yine aynı kapsamda "Sanatsal Etkinlikler Düzenlemek" bulunmaktadır.

Beş yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılmak, kişisel sergi, konferans, panel ve çalıştaylarda görev almak, ulusal ve uluslararası festival ve yarışmalara katılarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Misyon ve Vizyonuna uygun eserler üretilerek faaliyet alanlarımızı genişletmeye özen gösterilecektir.

Fakültemiz bölümlerine merkezi seçme sınavının yanısıra özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmakta, bu bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler dört yıllık lisans eğitimlerini tamamladıklarında eğitim gördükleri alanla ilgili lisans diploması ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanmaktadır.

Fakültemiz lisans programlarından mezun olanlar, Üniversitemiz içinde farklı disiplinler içerisinde lisans üstü eğitim programlarına katılabilmekte, Türkiye, Kırgızistan, Rusya ve Orta Asya ülkelerinde de lisans üstü eğitim programlarına baş vurabilmektedirler. Türkiye Bursları lisans üstü eğitim programlarından yararlanmaktadır.

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır.

### MİSYON

Küreselleşme sürecinde ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetleri için serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve Üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

### VİZYON

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli tesis etmek.

### AMAÇ VE HEDEFLER

#### AMAÇLAR

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:



- ▶ İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
- ▶ İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
- ▶ Uluslararası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
- ▶ Finans ve Bankacılık Bölümümüz, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründe uzman personel ihtiyacına çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

#### HEDEFLER

Fakültemizin bölümler itibarıyla temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

- ▶ İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki iktisadi işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinde iktisadi kalkınmayı gerçekleştirecek gençlere ileri düzeyde bilgi ve beceriler kazandırılmasını,
- ▶ İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,
- ▶ Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,
- ▶ Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve bankacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, sistem analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

#### Genel hedefler ise;

- ▶ Öğrenci niteliğini artırma;
- ▶ Akademik personel niteliğini artırma;
- ▶ Sanayi, toplum ve kamu kurumları ile ilişkileri geliştirme;
- ▶ Mezunlar ile ilişkileri geliştirme;

- ▶ Çalışanlar ile ilgili ilişkileri geliştirme;
- ▶ Öğrenciler ile ilişkileri geliştirme;
- ▶ Programları ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun hale getirme;
- ▶ Uluslararası öğrenci değişimli programlarına öğrenci katılımını artırma;
- ▶ Araştırma çalışmalarını ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre tasarlama;
- ▶ Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme;
- ▶ Ortak kültür ve değerleri artırma;
- ▶ Başta akademik ve idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini artırma olarak özetlenebilir.

### FAALİYET ALANLARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin tanımı ve kapsamı dikkate alındığında faaliyet alanları çok geniş olup genel anlamda eğitim ve araştırma temelinde ikiye ayrılmaktadır. Eğitim kapsamında mevcut bölümleriyle ve akademik kadrosuyla lisans ve lisans üstü öğrencilere hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversite-sanayii işbirliği vb. projeler kapsamında da ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmeti verilmektedir. Bu konuda seminer salonları, akıllı sınıflar ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziksel ve teknik imkanlara sahip fakültemiz, seçkin akademik kadrosuyla da sektörlerden, kamudan veya diğer sivil toplum kuruluşlarından gelen teklifleri değerlendirme imkanına sahiptir.

Diğer faaliyet alanı olan araştırma kapsamında bölgesel, sektörel ve kamuya ait araştırmalar yürütülmektedir. Bu tür çalışmalar daha çok lisans üstü çalışmalarla veya projeler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sırasıyla sektörel rekabet şartlarının değerlendirilmesi, sektörlerin istihdam, finans ve pazarlama gibi sorunlarının analizi, bankacılık sektörü ve sorunları, Kırgızistan ekonomisinin temel sorunları ve analizi gibi güncel konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Bunlara ilaveten başta kamu yönetimi olmak üzere ekonomik ve sektörel faaliyetlerde Kırgızca dilinin yaygınlaştırılması ve ülkenin siyaset ve ekonomisinde temel dil haline gelmesinde etkili olacak faaliyetlerde yürütülmektedir. Kırgızistan bağımsızlığını kazandığından bu yana hızlı bir değişim göstermektedir. Özellikle kamuda resmi dilin Kırgızca olması için yapılan çalışmalar olsa da işletme, finans, maliye alanlarında Kırgızca terminolojinin oturmasına ve bu konuda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip vasıflı insan gücüne ihtiyaç bulunmaktadır. Fakültemizde müfredatının Kırgızca ve Türkçe temelinde yürütülmesi, evrensel normlara uygunluğu ile bu değişimde öne çıkan ihtiyaçlara cevap verebilecek niteliktedir.



## İLAHİYAT FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

#### MİSYON

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din kültürü geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

#### VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

#### AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız dinimizin aslî kaynakları olan Kur'an ve sünnet ekseninde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların vatanını ve milletini, anne ve babasını, akrabalarını ve komşularını seven dürüst bir insan olarak yetişmelerine imkân hazırlamaktır. Öğrencilerimizin bölgelerini ve modern dünyayı çok yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar

doğrultusunda öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan ünlü düşünürler olmak üzere eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve ondan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

Fakültemizde Din Bilimleri ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

**Din Bilimleri Bölümünde;** İslam'la ilgili temel bilgilerin yanında, dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din eğitimi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. alanlarda öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar:

- 1- Kırgızistan Millî Eğitim Bakanlığında Adep Sabagı öğretmeni;
- 2- Kırgızistan'da Cumhurbaşkanlığı, İçişleri Bakanlığı, Din Komisyonu ve Müftiyat gibi değişik birimlerde görevli;
- 3- Türkiye'de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni olarak çalışabileceklerdir.

**İslam Bilimleri Bölümünde** ise, Arapça, Tefsir, Hadis ve Fıkıh gibi, temel İslam bilimleri, din bilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler:

- 1- Kırgızistan'da Din Komisyonu ve Müftiyatın yetki alanlarındaki görevlerde;
- 2- Türkiye'de Millî Eğitim Bakanlığında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni; İmam-Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmeni;
- 3- Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde de imam-hatip, vaiz, müftü ve Kur'an kursu öğreticisi olarak görev alabileceklerdir.



## İLETİŞİM FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2004 yılında vermiştir. İletişim Fakültesi bünyesinde, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo Televizyon ve Sinema ile Gazetecilik Bölümleri'nin yanı sıra İletişim Bilimleri Anabilim Dalında, Yüksek Lisans ve Doktora Programları bulunmaktadır. Dersler Kırgızistan ve Türkiye'den, alanında yetkin öğretim elemanları tarafından çağdaş eğitim materyalleriyle teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. İletişim Fakültesi uygulamalı derslerin yürütülebilmesi için gelişmiş teknik bir alt yapıya sahiptir.

İletişim Fakültesi binasında 15 öğretim elemanı odası, 5 derslik, 2 Anfi, 3 Laboratuvar, 1 Fotograf Stüdyosu, 1 Gazete uygulama odası, 1 toplantı odası, 1 Sinema Salonu bulunmaktadır.

### MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları başta olmak üzere, diğer ülkelerden gelen öğrencilerimizi, zengin bir teknik altyapı ve akademik ortam içinde, iletişim alanında yetkin, özgüveni yüksek, toplumsal sorumluluk sahibi, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler olarak yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

### VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile uyum sağlayabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, araştırmacı ve sanatsal duyarlılığı gelişmiş iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

## AMAÇLAR VE HEDEFLER

- ▶ Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,
- ▶ Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekânların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- ▶ Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

## II. ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLER

### AMAÇ 1:

Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek amacıyla önlemler almaktır.

**Hedef 1.** Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.

**Hedef 2.** Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak. Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

**Hedef 3.** Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.

### AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi Milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, Üniversitenin ve Fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

**Hedef 1.** TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

**Hedef 2.** Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

**Hedef 3.** Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

**Hedef 4.** Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.



## BÖLÜMLER:

**Gazetecilik Bölümü:** Gazetecilik Bölümü: İlk öğrencilerini 2001-2002 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2018 yılı itibariyle Bölümden toplam 289 öğrenci mezun olmuştur. 2018 yılı sonu itibariyle bölümde 162 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 20 öğrencilik Grafik Laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümde tam zamanlı 1 Prof. Dr, 2 Yrd. Doç. Dr, 2 Dr Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi, 2 ders saatli Doç. Dr., 1 ders saatli Dr. Öğretim Görevlisi, 1 yarı zamanlı Öğretim Görevlisi olarak üzere toplam 9 Öğretim Elamanı hizmet vermektedir. Bölüm başkanlığını Yard.Doç. Erdoğan AKMAN yürütmektedir.

**Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü:** Bölüm, ilk öğrencilerini 1999-2000 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2018 yılı itibariyle Bölümden toplam 385 öğrenci mezun olmuştur. 2018 yılı sonu itibariyle bölümde 172 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 22 öğrencilik Animasyon Laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümde tam zamanlı olarak 1 Doç. Dr., 1 Yrd. Doç. Dr, 2 Dr. Öğretim Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi, 1 ders saati başına ücretli olan 1 Doç. Dr., 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 8 Öğretim Elamanı hizmet vermektedir. Bölüm Başkanlığını Doç.Dr. Aslı YURDİGÜL yürütmektedir.

**Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü:** Bölüm, ilk öğrencilerini 1999-2000 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2018 yılı itibariyle Bölümden toplam 347 öğrenci mezun olmuştur. 2018 yılı sonu itibariyle bölümde 198 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 10 öğrenci kapasiteli Kurgu Laboratuvarı ve 1 Sinema Salonu bulunmaktadır. Bölümde 1 Doç. Dr., 1 Doçent, 3 Öğr. Gör., 1 Araş. Gör., 1 Akademik Uzman tam zamanlı; 1 Prof. yarı zamanlı, 3 ders saatli Öğr. Gör. olmak üzere toplam 11 Öğretim Elamanı hizmet vermektedir. Bölüm Başkanlığını Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNOV yürütmektedir.

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında Kimya Mühendisliği Bölümü ve 2017 yılında ise Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisler yetiştirmektir.

### VİZYON

- ▶ Orta Asya'da ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış;
- ▶ Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan;
- ▶ Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış;
- ▶ Kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- ▶ Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline gelmektir.

### AMAÇLAR

- ▶ Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;
- ▶ Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem devlet sektöründe, hem de özel



şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;

- ▶ Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

#### HEDEFLER

- ▶ Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metotlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- ▶ Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanların seviyesinin yükseltmek için önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine göndermek.
- ▶ Eğitim programların tanınmış mesleki kuruluşlardan akreditasyon almak. MÜDEK (Mühendislik Dekanların Konseyi), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- ▶ Fakülte öğrencilerinin yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözülmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- ▶ Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştayları düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- ▶ İşgücü piyasasından ve mezunlarımızdan neler istendiği konusunu sürekli izlemek.
- ▶ Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak. Bunların arasında üretilen gıda maddenin kalite kontrolünü tespit etmek, çevre konularında uzman incelemesi yapmak, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak gibi birçok konuları kapsayabilir.
- ▶ Yeni bilim ve teknolojileri sanayiye transferini sağlamak amacı üreticiler ile birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeleri üretmek ve sonuçlandırmaktır.

#### FAALİYET ALANLARI

##### BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Mühendislik Fakültesi kapsamında hali hazırda 6 bölüm faaliyet göstermektedir. Bu bölümler:

1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
2. Çevre Mühendisliği Bölümü
3. Gıda Mühendisliği Bölümü
4. Kimya Mühendisliği Bölümü
5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
6. Endüstri Mühendisliği Bölümü

Her bir bölümün faaliyet alanı aşağıda açıklanmıştır.

##### **Bilgisayar Mühendisliği Bölümü**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü modern Bilgi İşleme Teknolojilerini kullanarak Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'da uluslararası mühendislik düzeyinde hizmet verebilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi, yüksek nitelikli eğitim ile kardeş ülkelerin ekonomilerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2004'te vermiştir. Bölümün eğitim politikası, modern işletim sistemlerini (Windows ve Unix), İnternet altyapıları, yazılım mühendisliği (C, C ++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) gibi temel bilgileri laboratuvar uygulamaları desteği ile öğretmek profesyonel düzeyde bilgisayar tabanlı sistemler geliştirebilecek mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçla lisans programı, öğrencilere yeterli derecede donanım (hardware), üst derecede teorik bilgi sağlayıcı, yazılım mühendisliği becerilerini geliştiren ve sistem

tasarım ve uygulamalarına yönelik dersler sunmaktadır.

#### **Çevre Mühendisliği Bölümü**

Çevre Mühendisliği, yerel ve küresel ölçekte, insanları çevrenin, çevreyi de, insanların olumsuz etkilerinden korumak, insan sağlığı ve refahı için koşullarını iyileştirmek yönünde temel bilimsel kavramları uygulamaya koyan mühendislik dalıdır.

#### **Gıda Mühendisliği Bölümü**

Gıda Mühendisleri, gıda endüstrisinde ham maddelerin üretiminde başlayarak ürünlerin tüketici tarafından kullanımına kadar uzanan gıda zinciri ile ilgilenmektedir.

#### **Kimya Mühendisliği Bölümü**

Kimya Mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgilenen engin ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır. Hammaddelerin kimyasal ya da fiziksel değişikliklere uğrayarak insanlığa faydalı ürünler haline dönüştüğü proseslerin tasarımı, inşa edilmesi ve işletilmesi Kimya Mühendisliğinin özünü oluşturur.

#### **Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü**

Temel mühendislik kavramlarının yanında elektrik ve elektronik devre ve sistemlerinin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, elektrik tesisleri, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri konularında eğitim-öğretim vermektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bilim insanlarının kullandığı cihazların temel mekanizmalarını üreten, yazılımlarını yazabilen, ters mühendislik yaparak üretilmiş olan cihazların iç mekanizmalarını çözebilen geniş bir alana hitap eden bir mühendisliktir.

#### **Endüstri Mühendisliği Bölümü**

Endüstri Mühendisliği; insan, makine, bilişim, donanım ve enerjiden oluşan bütünlük sistemlerin tasarımı, iyileştirilmesi ve kurulması ile ilgilenir. Bu sistemlerden elde edilen sonuçların belirlenmesi, öngürülmesi ve değerlendirilmesi için mühendislik analiz ve tasarım ilke ve yöntemlerinin yanı sıra matematiksel, fiziksel ve sosyal bilimlerdeki uzmanlaşmış bilgi ve yetenekten yararlanan mühendislik bilim dalıdır.



## VETERİNER FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

#### MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

#### VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktadır.

### AMAÇ VE HEDEFLER

#### KISA VADEDE

- ▶ Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların satın alma yolu ile temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
- ▶ Laboratuvar alt yapısı gerektiren araştırma ve laboratuvar hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan cihaz, alet ve malzemelerin sağlanması, Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,

- ▶ Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi.
- ▶ Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,
- ▶ Hazırlanan yeni çerçeve programında güncellenen derslerin syllabuslarının güncellenmesi.

#### ORTA VADEDE

- ▶ Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması,
- ▶ Yüksek Lisan ve Doktora Eğitiminin yaptırılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması ve lisansüstü eğitim-öğretim programının başlatılması
- ▶ Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarını sağlamak

#### UZUN VADEDE

- ▶ Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek,
- ▶ Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,
- ▶ Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,
- ▶ Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,
- ▶ Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bologna sürecinin kriterlerinden ve deneyimlerinden yararlanarak akreditasyonu gerçekleştirmek. Böylece, bölgede uluslararası kurum-kuruluşlar ve iş dünyasının işbirliği yaptığı saygın bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme merkezi olmak,
- ▶ Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanılması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak,
- ▶ Bilinçli, teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmış üretim kademeleri ve üretici profili oluşturma çalışmalarının yanında, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlenin oluşumuna öncülük etmek.

#### FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin üç temel faaliyet alanı vardır;

- ▶ Eğitim öğretim,
- ▶ Bilimsel araştırma ve yayın,
- ▶ Kamu hizmetleri.

a. Klinik hizmetleri,

b. Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,

c. İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,

d. Sektöre danışmanlık hizmetleri



## ZİRAAT FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

KTMÜ Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007/3-4no'lu kararı ile kurulmuş olup, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında hazırlık sınıfına alınan öğrenciler ile faaliyetlerine başlayan Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootehni alanlarında Lisans ve Lisansüstü eğitim ile gelişmiş dünya ülkeleri standartlarında, tarım tekniklerini bilen ve uygulayabilen, üretim planlaması yapıp projelendirebilen seviyeli Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizde öğrenim süresi 4 yıl olup, dil seviyesi yeterli olmayanlar için 1 yıl dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Mezunlarımız "Ziraat Mühendisi" ünvanı almaktadırlar. Dersler teorik, arazi ve laboratuvar uygulamalı olarak yürütülmektedir. Bölümlerin ders programları, uluslararası kabul edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Bina, dersane, laboratuvar, araştırma uygulama çiftliği ve diğer altyapının oluşturulmasında da günümüz bilimsel gereklilikleri çerçevesinde plânlama ve yatırımlar yapılmaktadır. Fakültemizden mezun Ziraat Mühendislerimiz, tarım sektörünün yeniden dirilişini gerçekleştirecek, Kırgızistan'ın kalkınmasına hizmet edecek önderler olacaklardır.

### MİSYON

Tarımsal faaliyetlerde yüksek dünya standartlarını elde etmek, uluslararası kabul edilebilirliği yüksek AR-GE çalışmalarını plânlayıp gerçekleştirmek ve böylece tarım bilimine ve tüm insanlığa faydalı olan, çağdaş bilgi düzeyine sahip; Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde, milli şüura sahip; doğaya saygı duyan ve onu koruyan; doğal kaynakların değeri ve sürdürülebilirliğinin öneminin farkında; sağlıklı düşünme, sorgulama yeteneğine sahip; çözüm üretebilen, kendine güvenen, ufku geniş, Manas Üniversiteli olmakla iftihar eden, dinamik ve girişimcilik ruh ve cesaretini taşıyan genç Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

## VİZYON

Tarihi misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknolojiyle bölge ve ülke insanının hayat standardını yükseltebilen; ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve kendi sektörüyle güçlü bağları olan; bilim ve teknolojide, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde ve üretken; tüm faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden, kaliteden ödün vermeyen, bilgisini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, örnek gösterilip, model alınabilecek bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

## AMAÇ VE HEDEFLER

### Amaçlar

Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip olan ve ziraat sektörü ekonomisini geliştirmek, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve çoğaltmak için katkıda bulunan Ziraat Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerini yetiştirmek.

### Hedefler

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni (Hayvan Yetiştirme) bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donanmış "Ziraat Mühendisleri" yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## FAALİYET ALANLARI

- ▶ Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvancılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- ▶ Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- ▶ Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.



## ENSTİTÜLER

### FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



#### GENEL BİLGİLER

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, Biyoloji, Bitki Koruma, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Matematik Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları ayrıca Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Matematik Anabilim Dallarında Doktora Programları yürütülmektedir. Enstitümüz 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılından itibaren Biyoteknoloji ve Bahçe Tarla Bitkileri Yüksek Lisans ve Biyoloji Doktora programlarına öğrenci almaya başlayacaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü Programları Avrupa Birliğinin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini sağlamakla birlikte, Kırgızistan Cumhuriyetinin belirlemiş olduğu standartları da karşılaması dolayısı ile uluslararası tanınırlığı ile bölgesinde öne çıkan bir özelliğine sahiptir. Fen Bilimleri Enstitüsü, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan tam zamanlı 18 Profesör, 11 Doçent, 4 Yardımcı Doçent ve 9 adet Doktorali Öğretim Görevlisi ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü programlarında, toplam 105 öğrenci eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir (91 Yüksek Lisans ve 14 doktora öğrencisi). Enstitümüz 2018 yılı itibarı ile 87 Yüksek Lisans ve 8 doktora öğrencisini lisansüstü programlarından mezun etmiştir. Bunun yanı sıra 4 özel öğrenci enstitüde eğitim görmektedir. Üniversitemiz tarafından 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren her programda en çok 3 Yüksek Lisans öğrencisine 50 ABD Doları, Doktora öğrencilerine ise 75 ABD Doları burs verilmektedir.



## MİSYON

Lisansüstü eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum gösteren, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

## VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

## AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüze bağlı, Anabilim Dallarının program, eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi için çalışmaları tamamlanmış olup, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın belirlemiş olduğu lisansüstü eğitim standartlarına uygun olarak yeniden düzenlenmiş hali ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik hedeflerimiz, lisansüstü çalışmaların uluslararası dergilerde yayınlanabilecek kaliteye kavuşturulmasını sağlamak, öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak, yenilikçi ve öncelikli alanlarda lisansüstü programların açılması, disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması, enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi, Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması şeklinde sıralanabilir.

### Amaç I. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması

#### Kısa vadeli hedefler

- I. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı için tahsis edilen öğrenci kontenjanlarının 100% doldurulması;
- II. Enstitünün ve Lisansüstü Programların tanıtımın yapılması (TV, Sosyal Medyada v.s.)

#### Uzun vadeli hedefler

- I. Lisansüstü Programları öğrenci sayısı Lisans Programlarındaki öğrenci sayısının 30% ulaşmak.

### Amaç II. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

#### Kısa vadeli hedefler

I. Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak.

**Uzun vadeli hedefler**

I. Yüksek lisans çalışmalarının yayına dönüştürülmesini sağlamak (alan indeksli uluslararası dergilerde);

**Amaç III. Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması**

**Kısa vadeli hedefler**

I. Disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması;

II. Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması.

**Uzun vadeli hedefler**

I. Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi;

II. Enstitünün disiplinler arası Lisansüstü Programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak

**Amaç IV. Fiziki Mekânların İyileştirilmesi**

**Kısa vadeli hedefler**

I. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı içinde Eğitim-Öğretimin yürütülebileceği Seminer salonu, Toplantı salonu, Bilgisayar laboratuvarı gibi altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar

**FAALİYET ALANLARI**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Fen, Ziraat ve Mühendislik Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmek gibi unsurlar oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen "Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yerine getirilmektedir.

## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



### GENEL BİLGİLER

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki Yüksek Lisans Programları ile faaliyete başlamış olup, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında Yüksek Lisans ve Doktora Programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında açılan Yüksek Lisans Programı ile faaliyetine devam etmiştir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 11.11.2013 tarih ve 2013.02.10 sayılı kararıyla Enstitümüz bünyesinde Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında da Doktora Programı, 19.05.2014 tarih ve 2014.01.4 sayılı kararıyla da Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksek Lisans Programları ve 22.12.2014 tarih ve 2014-02.6 sayılı kararı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 02.07.2018 tarih 2018-01.1 sayılı kararı ile Finans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Beden Eğitimi ve Spor, Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Yüksek Lisans Programlarının açılmasına karar verilmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İslam Bilimleri Anabilim Dalında Doktora Programı açılmıştır. Enstitümüzde 22 Profesör, 24 Doçent, 29 Yardımcı Doçent, 20 Öğretim Görevlisi Doktor olmak üzere 95 seçkin akademik personel ile hizmet verilmektedir. Bu sayı yeni açılan programlarla da artacaktır.

### MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgız Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.



## VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmaktır.

## AMAÇ VE HEDEFLER

Asya'nın Ortasına, Türk Dünyası'nın kalbine yerleşen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin üstlendiği '*büyük iddia*'nın bir parçası olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü, üzerinde bulunduğu coğrafyanın beşerî birikimini, bölgenin imkân ve kabiliyetlerini dikkate alarak uluslararası bilim mahfillerinde söz sahibi olacak uzmanlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Bu düşünceler ışığında hedefimiz, yürütmekte olduğumuz eğitim-öğretim çalışmaları ve araştırma faaliyetleri ile Kırgızistan ve Türk Dünyası'nın ihtiyacı olan araştırmacıları yetiştirmek ve uluslararası düzeyde aranan, tercih edilen bir kurum olmaktır.

- ▶ Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişmek.
- ▶ Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak.
- ▶ Türk uygarlığının gelişimine destek veren bir enstitü olmak.
- ▶ Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- ▶ Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- ▶ Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.

## FAALİYET ALANLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında Lisansüstü eğitim programlarının yürütülmesini sağlamak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencileri ihtiyaç duyulan konularda ileri araştırmalara yöneltmek gibi unsurlar oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen "Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yerine getirilmektedir.

## YÜKSEKOKULLAR

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



#### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Yüksekokulumuz 12-13 Ağustos 2008 tarihlerinde gerçekleştirilen ilk yetenek sınavından bu yana her yıl özel yetenek seçme sınavını yapmaktadır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi bölümünü 6 öğrenci başarıyla tamamlayarak ilk mezunlarını vermiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 5 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 6 öğrenci, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 17 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 10, 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 15 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 8 öğrenci, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 5 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 6 öğrenci, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 9 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 10 öğrenci mezun olmuştur.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı için özel yetenek sınavı geçen sene olduğu gibi hem Türkiye de hem Kırgızistan da belirlenen kontenjanlar dâhilinde yapılmıştır. Yüksekokulumuzun Türkiye kontenjanları için Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor sınavlarımız gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi ve spor alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları görev yapmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 8 tam zamanlı, 7 yarı zamanlı, 4 ders saati ücretli öğretim elemanı ve Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ise 6 tam zamanlı, 2 yarı zamanlı, 2 ders saati ücretli, 9 hizmet sözleşmeli öğretim elemanı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz, her sene olduğu gibi 2017-2018 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin tüm birinci sınıf öğrencilerine güz ve bahar döneminde zorunlu Beden Eğitimi ve Spor dersini vermektedir. Yüksekokulumuz bu faaliyetlerin yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye'deki çeşitli Spor Federasyonlarıyla projeler üretmektedir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye Basketbol Federasyonu ile ortaklaşa düzenlenen Basketbol Antrenörlüğü E kademe Kursu ile güzel bir başlangıç sağlanmıştır. Bunun yanı sıra 2013 yılından itibaren günümüze kadar Türkiye'den Herkes İçin Spor Federasyonu ile yapılan protokole istinaden, Wellness I.Kademe Antrenörlük Kursu ile Gelişim Kursları düzenlenmektedir.

Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personelimizin de spora katılımını sağlamak amacıyla düzenlenen turnuvalar bu sene de devam etmektedir.

Bu sene IX. Kış 'Sağlıklı Yaşam' turnuvasını düzenleyerek bu amaca hizmet etmiştir (masa tenisi, bilek güreşi, futbol, voleybol, satranç, toguz korgool). Mesai saatleri bitiminde de personelimizin kullanabileceği kapalı spor salonu, fitness ve masa tenisi salonlarımız kullanıma açıktır. Ayrıca hafta sonları kış döneminde kayak öğrenmek isteyenlere kayak eğitimleri verilmektedir.

Yüksekokul bünyesinde, Üniversitemiz öğrencileri çeşitli branşlarda spor faaliyetlerini yürütmektedirler: Futbol, Voleybol, Basketbol, Masa Tenisi, Satranç, Judo, Sambo, Grekoromen Güreşi, Kırgız Güreşi, Serbest Güreşi, Toguz Korgool, Ordo, Atletizm, Yüzme, Boks ve Halter.

### **MİSYON**

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alarak alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYON**

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Yüksekokul olmaktır.

### **AMAÇLAR**

- ▶ Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;
- ▶ Toplum ve spordaki gelişmeleri karşılayabilecek, bilimsel temeller ışığında eğitim-öğretim programları açmak,
- ▶ Eğitim-öğretim programlarını uluslararası gelişmeleri takip ederek yenilemek,
- ▶ Yaşam boyu spor ve hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde öğrencilerini geliştirecek sertifika vb. kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- ▶ Yaşam boyu ve profesyonel spor organizasyonları düzenlemek.

### **HEDEFLER**

- ▶ Yüksekokulumuz spor eğitimi alanında ulusal ve uluslararası seviyede gelişmeleri takip eden ve örnek gösterilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu noktadan hareketle;
- ▶ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde iyi yetişmiş öğretmenler ile ülkedeki öğrencilerin iyi bir spor eğitimi alarak sağlıklarına faydada bulunmak,
- ▶ Antrenörlük Eğitimi bölümünde iyi yetişmiş antrenörler ile ülkedeki sporcularının gelişimine ve milli derecede başarılar sağlamasına katkıda bulunmak,
- ▶ Her iki bölümümüz ile Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen yüksekokul olmak, hedeflerimiz arasındadır.



## TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU



### GENEL BİLGİLER

2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren 4 yıllık lisans eğitimi veren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sektör çalışmalarına kısa sürede uyum sağlayabilmelerine yönelik uygulama derslerine ağırlık verilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi ve tam donanımlı yiyecek içecek servisi, mutfak, ön büro, bilgisayar ve kat hizmetleri atölyeleri bulunmaktadır.

### MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektedir.

### VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

### AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel amacı; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye

ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- ▶ Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- ▶ Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- ▶ Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- ▶ Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- ▶ Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve seyahat işletmeciliği alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- ▶ Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- ▶ Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- ▶ Öğrencilerimize turizmde dünyanın gelişmiş ülkelerinde staj imkânı sağlamak,
- ▶ Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak.
- ▶ Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak
- ▶ Uygulama oteli projesini gerçekleştirmek.

#### **FAALİYET ALANLARI**

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

##### **Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü:**

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaklardır. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan ön büro ve kat hizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

##### **Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:**

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Günümüzde olduğu gibi ve gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat ajandalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

##### **Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü:**

Yiyecek-içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek-içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek-içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.



## YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



### GENEL BİLGİLER

#### MİSYON

Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksek Okulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerinin verilmesiyle KTMÜ eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. İlk olarak "Yabancı Diller Yüksekokulu" adıyla faaliyete geçişi Tınçtık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez binanın açılışıyla birlikte olmuştur. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin eğitim ve öğretime başladığı 1997-1998 eğitim-öğretim yılında fiilen faaliyete geçen Yabancı Diller Yüksekokulu 1999-2000 eğitim-öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

#### VİZYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektedir.

#### AMAÇ VE HEDEFLER

Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarını, geliştirdiği yöntem, teknik ve uygulamalarla ve topluma sunduğu hizmetlerle ve geliştirdiği kalite anlayışıyla uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir



Yüksekokul olmaktır.

### FAALİYET ALANLARI

Bu bölümler Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin hazırlık sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca) ile fakülte ve yüksekokullardaki ortak zorunlu yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince ) programlarını yürütmek amacıyla kurulmuştur; ayrıca söz konusu bölümler, üniversitemizdeki akademik ve idarî personel ve Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri için düzenlenen dil kurslarını da yürütmektedir.

### DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ

- ▶ Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimini (Kırgızca, Türkiye Türkçesi), Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
- ▶ Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini ( İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
- ▶ Kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda KTMÜSEM ve NİGEP bünyesinde yapılması planlanan çeşitli dil kurslarını yürütmek,
- ▶ Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil derslerini yürütmek,
- ▶ Üniversitemizde görev yapmakta olan Kırgız ve Türk öğretim elemanlarının Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dil yeterlik sınavlarının koordinasyonunu yapmak,
- ▶ Ayrıca Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı ile işbirliği yaparak "Eğitim dili Rusça olan okullarda görevli Kırgızca öğretmenleri için Kırgızca öğretimi seminerlerini yürütmek,
- ▶ KTMÜ Ulusal ve Uluslararası düzeyde yapmış olduğu anlaşmalar doğrultusunda çeşitli kurumlarla akademik işbirliklerinde bulunmak.

### YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

- ▶ 2015-2016 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen bölümümüzün temel amacı üniversitemizin çeşitli yüksekokul ve fakültelerinde devlet dilini (Kırgızca) ve ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve bu kabiliyetlerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktır. Bu amaçlarla çerçevelenen eğitim anlayışını arkasına alan bölümümüz, aşağıdaki sonuçlara ulaşmayı öncelikli hedefi olarak benimsemiştir:
- ▶ Öğrencilerimizin gerek ana dil gerekse yabancı dil olarak düzeylerini yükseltip, öğretim sürecinde ve de günlük hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerle donatmak,
- ▶ İhtiyaç duydukları bilgiye nasıl ulaşabilecekleri konusunda rehberlik ederek onların tüm yaşam boyu sürecek öğrenme sürecine katkıda bulunmak,
- ▶ Milli ve manevi değerlerine sahip çıkıp ve bunları yaşatmak için gayret eden birer vatandaş olma yönünde gelişimlerine de katkı sağlamak.

## MESLEK YÜKSEKOKULU

### MESLEK YÜKSEKOKULU



#### GENEL BİLGİLER

2005-2006 eğitim-öğretim yılında 5 programla açılması kararlaştırılan yüksekokulumuz Merkez Bina'nın 1 odasında yürütülen faaliyetleri 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Büro Yönetimi, İnşaat ve Muhasebe Programlarının Hazırlık sınıfına 58 önlisans öğrencisi kabul edilerek, 2'si akademik ve 1'i idari olmak üzere toplam 3 personel ile hayata geçirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesi'ndeki iki büro ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibariyle matbaa olarak anılan 2816 m<sup>2</sup> açık alana ve 2750 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binaya taşınmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi ve Muhasebe Programlarında 34 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren yüksekokulumuzda Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programı açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 programda 187 önlisans öğrencisi, 5'i akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 8 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda ilk defa; Büro Yönetimi Programından 16, Muhasebe Programından 18 olmak üzere toplam 34 öğrenci mezun olmuştur.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 4 programda 203 önlisans öğrencisi, 7'si akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 10 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Büro Yönetimi Programının adının Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, İnşaat Teknisyenliği Programının adının İnşaat Programı, Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programının adının Otomotiv Programı olarak değiştirilmesi Üniversitemiz Senatosunca kararlaştırılmıştır. Yine bu eğitim-öğretim yılında ileride öğrenci alınması planlanan "Basım ve Yayım Teknolojileri", "Çocuk Gelişimi", "Elektrik", "Elektronik", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" Programlarının açılması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. Akademik yapılanma çerçevesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarının yer alacağı İktisadi ve İdari Programlar Bölüm Başkanlığı,



İnşaat ve Otomotiv Programlarının yer alacağı Teknik Programlar Bölüm Başkanlığı kurulması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programından 16, İnşaat Programından 15, Muhasebe Programından 16 olmak üzere toplam 47 öğrenci mezun olmuştur.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 11 kişi, Muhasebe Programından 21 kişi, İnşaat Programından ise 8 kişi olmak üzere toplam 40 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan “Çocuk Gelişimi”, “Pazarlama”, “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarına 2012-2013 akademik yılında 32’şer öğrenci kontenjanı sağlanmış olup, 2014-2015 akademik dönemde ise “Basım ve Yayım Teknolojileri”, “Elektrik” ve “Elektronik” programlarına da öğrenci alınması planlanmıştır.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 166 öğrenci mevcut olup, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 14 kişi, Muhasebe Programından 11 kişi, İnşaat Programından 28 kişi, Otomotiv Programından ise 9 kişi olmak üzere toplam 62 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan “Çocuk Gelişimi”, “Pazarlama”, “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32’şer öğrenci alınmıştır.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 213 öğrenci mevcut olup, bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 20 kişi, İnşaat Programından 22 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi olmak üzere toplam 70 öğrencimiz mezun oldu.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 261 öğrenci mevcut olup, bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 12 kişi, Muhasebe Programından 12 kişi, İnşaat Programından 16 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi, Pazarlama Programından 13 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 13 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 17 kişi olmak üzere toplam 98 öğrencimiz mezun oldu.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 303 öğrenci mevcut olup, bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 18 kişi, İnşaat Programından 12 kişi, Otomotiv Programından ise 8 kişi, Pazarlama Programından 16 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 20 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 3 kişi olmak üzere toplam 87 öğrencimiz mezun oldu. Mevcut programlarımıza ek olarak 3 yeni programın (Bilgisayar Programcılığı, Mobilya ve Dekorasyon, Metal ve Kaynak Teknolojisi) açılması kararlaştırılmış ve alt yapısı hazırlanmıştır.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 336 öğrenci mevcut olup, bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 14 kişi, Muhasebe Programından 24 kişi, İnşaat Programından 15 kişi, Otomotiv Programından ise 3 kişi, Pazarlama Programından 17 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 12 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 35 kişi olmak üzere toplam 120 öğrencimiz mezun oldu.

## **MİSYON**

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

## **VİZYON**

Vizyonumuz, ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve



mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktadır.

## AMAÇ VE HEDEFLER

### AMAÇLAR

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- ▶ Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- ▶ Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- ▶ Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- ▶ Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

### HEDEFLER

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- ▶ İnşaat ve Otomotiv Programlarında iyi yetişmiş teknikerler aracılığıyla ara insan gücünün gelişmesine katkıda bulunmak,
- ▶ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarını bitirmiş mezunlarımızla kamu ve özel sektör ihtiyacını üst seviyede karşılamak,
- ▶ Toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu mesleki ve teknik eğitim alanlarında popüler branşlar ve çağdaş etkinlikler ile projeler gerçekleştirmek ve/veya gerçekleştirilenlere katılmak,
- ▶ Mesleki ve teknik eğitim alanında Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen insan kaynağını yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

### FAALİYET ALANLARI

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- ▶ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, (BRY)
- ▶ İnşaat, (İNŞ)
- ▶ Otomotiv, (OTO)
- ▶ Muhasebe, (MHS)
- ▶ Çocuk Gelişimi, (ÇKG)
- ▶ Pazarlama, (PAZ)
- ▶ Turizm ve Otel İşletmeciliği, (TUO)
- ▶ Bilgisayar Programcılığı (BLG)
- ▶ Metal ve Kaynak Teknolojisi (MKT)
- ▶ Mobilya ve Dekorasyon (MOD)

programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

### BİYOTEKNOLOJİ - BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir.

Söz konusu zengin biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistem ve ekolojik yapının doğal yapısının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insandoğa ilişkisinin kurulması için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artmasına ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Bilinçsiz ve savurgan doğal kaynak kullanımı, yerküresi üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmıştır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel ekolojik ve iklimik felaketlere yol açmaktadır. Biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeden, yeteri kadar ve eksilene telafi etme sistemlerini geliştirme bu yönleriyle de bilim dünyasının sorumluluk alanına girmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyo-çeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.

#### MİSYON

Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerindeki doğal biyolojik çeşitliliğin temel bileşenleri olan flora ve fauna üzerine araştırmalar yapmak, ekolojik dengelerin korunmasına katkı sağlamak ve bu amaçla araştırma projeleri yapmak ve yapılmasını teşvik etmek, eğitim ve müze çalışmalarını düzenlemek ve biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmaktır.

#### VİZYON

Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerindeki doğal biyolojik çeşitliliğin tespiti ve korunmasını sağlamak ve biyoçeşitlilik alanında yapılacak faaliyetler ile önde gelen bir merkez olmaktır.

#### AMAÇ VE HEDEFLER

- ▶ Kırgızistan ve Orta Asya'daki çevre ülkelerde doğal biyolojik çeşitliliğin temel bileşenleri olan canlı türlerini içeren flora ve faunayı araştırmak; uluslararası anlaşmalar gereği olarak habitatları, canlı türlerini ve gen havuzunu koruma altına almak; bunların sergilenmesi için herbaryum, müze, arboretum ve sera kurmak; biyolojik çeşitliliği, genetik çeşitliliği biyokimyasal ve biyoteknolojik yöntemler ile karakterize edecek veri tabanları oluşturmak; coğrafi bilgi sistemleri oluşturarak ekoturizme katkıda bulunmak; biyoenerji ve



biyoyakıt teknolojileri konusunda alt yapı oluşturmak ve alanında referans merkezi haline gelmek.

- ▶ Kırgızistan ile Orta Asya'daki çevre ülkelerde, DNA, RNA ve protein düzeyinde yapılacak biyoteknolojik çalışmalar ile ekonomik değeri yüksek bitki ve hayvan genotiplerini belirlemek ve geliştirmek, genetik hastalık haritası hazırlamak, transgenik bitki ve hayvan modelleri geliştirmek, genetik yapısı değiştirilmiş organizmaların risk analizleri ile moleküler tanı ve tiplendirme çalışmaları yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bitki-hayvan genetik materyallerinin moleküler karakterizasyonunu yapmak ve elde edilen verileri genom bankalarına girmek, bitki ve hayvan ıslahına yönelik araştırmalar ve analizler yapmak.
- ▶ Üniversite öğretim elemanlarının bitki ve hayvan sistematigi, moleküler markör teknolojileri/haritalama, transformasyon teknolojileri, doku kültürü ve sitogenetik, işlevsel genomik, moleküler hücre biyolojisi, bitki ve hayvan biyoteknolojisi, biyoenerji, rekombinant DNA teknolojileri, biyoinformatik, moleküler stres fizyolojisi, moleküler tanı ve teşhis ile diğer alanlarda yapacakları çalışmalara destek sağlamak. Teknolojik gelişmeler ve uygulama alanları konusunda strateji üretmek ve çözüm önerilerinde bulunmak; yerel, organik ve ticari ürünlerin teknolojik olarak geliştirilmesine katkı sağlamak ve bu alanlarda yayınlar yapmak.
- ▶ Gıda güvenliği, halk sağlığı ve çevre sağlığı başta olmak üzere farklı alanlarda biyoteknoloji ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmak, çevresel etki değerlendirmesi ile ekolojik değerlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmek, alternatif enerji kaynaklarını ve çevre dostu endüstriyel üretim süreçlerini geliştirilmek.
- ▶ Biyoçeşitlilik ve biyoteknoloji alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, eğitim ve araştırma yapacak kişi ve kurumların çalışmalarına destek olmak ve danışmanlık hizmetleri vermektir.

#### FAALİYET ALANLARI

- ▶ Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerin üniversiteleri ile ortak araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesini teşvik etmek, araştırma bilinci ve yöntemleri konusunda eğitim vermek ve bilimsel proje yarışmaları düzenlemek.
- ▶ Disiplinler arası ulusal ve uluslararası araştırma projeleri geliştirilmesine ve uygulama alanına aktarılmasına koordinatörlük yapmak ve yardımcı olmak.
- ▶ Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çağdaş düzeyde yerleşmesi, yaygınlaşması ve proje üretimi için gerekli önlemleri almak.
- ▶ Her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası eğitim programları, kurslar, çalıştaylar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu konularla ilgili sertifikalar vermek ve bu faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak.
- ▶ Biyoçeşitlilik ve biyoteknoloji alanlarında araştırma yapacak Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi ilgili fakültelerinin elemanlarına araştırma imkânı sağlamak,
- ▶ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlar arasında işbirliği yapmak, proje almak ve yürütmek, projelere eğitim ve teknik destek sağlamak.
- ▶ Merkezin işlevsel alanlarında biyogüvenlik ve biyoetik kurallarını uygulamak.
- ▶ Kuruluş amacına uygun olarak merkez yönetim kurulunun kararlaştıracağı diğer çalışmaları yapmak.

## ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir. Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin köklerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlarla işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, herhangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçıl politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırmaları Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlarına bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayımlamayı ve yayımlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, bilimsel çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet kurumlar ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

### MİSYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesi ile ilgili kaliteli bilimsel yayınları yayınlamaktır.

### VİZYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmaları yapan, danışmanlık hizmetini sunan önde gelen bir araştırma merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir.

### AMAÇ VE HEDEFLER

- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek;

- ▶ Uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara Orta Asya'daki siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konularda danışmanlık hizmeti vermek;
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili konularda çalışma yapmak isteyen bireysel ve kurumsal araştırmacılara yardımcı olmak ve çözüm ortaklığı yapmak;
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleriyle ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konular çerçevesinde uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmek;
- ▶ Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Orta Asya ülkeleri ile diğer ilgili ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamak;
- ▶ Türkiye ile Kırgızistan arasında bilgi ve deneyim alışverişinin artırılmasına katkı sağlamaktır.

#### FAALİYET ALANLARI

- ▶ Merkezin amaçları doğrultusunda Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak,
- ▶ Uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşlara Orta Asya ile ilgili konularda danışmanlık hizmeti vermek,
- ▶ Orta Asya bölgesine yönelik disiplinler arası araştırmalar yapmak, projeler geliştirmek, yürütmek ve koordine etmek,
- ▶ Orta Asya ile ilgili uluslararası akademik süreli bir dergi çıkarmak, düzenli raporlar ve kitaplar yayınlamak, ilgili konuda bir elektronik kütüphane, arşiv ve elektronik iletişim ağı oluşturmak ve ilgili konulardaki yayınların üniversite bünyesine kazandırılmasına çalışmak,
- ▶ Uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemek,
- ▶ Merkezin amaçları çerçevesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi birimleriyle işbirliği yaparak çeşitli eğitim programları (seminerler, dersler, kurslar, sertifika programları, yaz okulu vb.) yürütmek ve bu doğrultuda fakülte ve bölümlerden gelen araştırma tekliflerini değerlendirmek ve organize etmek,
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile ortak bilimsel, sanatsal, sportif, kültürel etkinlik planlamak ve düzenlemek,
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile akademisyen, idari personel ve öğrencilere yönelik ortak eğitim, staj ve değişim programları organize etmek,
- ▶ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'daki diğer ülke üniversiteleri ile ortak araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesine destek vermek ve teşvik etmek,
- ▶ Merkez'in amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,
- ▶ Merkez Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı ve kuruluş amacına uygun olarak diğer çalışmaları yapmak.



## TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

### GENEL BİLGİLER

**Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (TUAUM)** kuruluşu ve yönetmeliği Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosunun 13/06/2002 tarih ve 863 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 29/06/2002 tarih ve 2002-8/1 6 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

### MİSYON

Merkezin misyonu, **Türk Uygarlığı ile ilgili araştırma çalışmalarının organizasyonunu, onun geçmişi, bugünü ve geleceğiyle ilgili kısa ve uzun vadeli bilimsel projeleri**, hem Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi hem de Kırgızistan, Türkiye, Merkezi Asya ve diğer ülkelerin araştırmacılarının bilimsel birikimlerinden yararlanarak gerçekleştirmek ve bu problemlerle ilgili bilimsel araştırma sonuçlarını süreli ve seri şekilde yayınlamak yaygınlaştırmaktır.

### VİZYON

Dünyada Türk Uygarlığı ve Orta Asya çalışmalarında merkez ve otorite haline gelmek.

### GENEL DEĞERLENDİRME

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi kuruluşundan günümüze kadarki süreçte Türk Uygarlığı değerlerinin araştırılması doğrultusunda Konferans, Yayın ve Proje olmak üzere üç temel alanda çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu doğrultuda 22 konferans, seminer ve panel düzenlemiş, 17 kitap, 2 dergi yayımlamış, 24 sözlük hazırlamış ve 24 proje kabul etmiştir. Bütün bu çalışmalar, Merkezin faal bir şekilde Türk Uygarlığıyla ilgili değerleri araştırdığının aynı zamanda da yapılan bu çalışmalarla Türk Uygarlığına yeni değerler kazandırdığının bir göstergesidir.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi 2017 yılından itibaren proje merkezli çalışmaları ön plana almış olup Merkez bünyesinden 2017-2018 eğitim-öğretim yılı yönetim kurulu tarafından kabul edilmiş 14 proje sunulmuştur. Yine rektörlük projesi olarak da 2 proje gerçekleştirmiştir. TUAUM bünyesinde günümüze kadar toplam olarak 25 proje gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında bu projeler neticesinde hazırlanan Kırgızca-Türkçe Sözlük, Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler, Müntehabatü't-Tevârîh (Tarihlerden Seçmeler) adlı eserler yayınlanmıştır.

Bunun haricinde Merkezin tanıtılması amacı ile Rektörlük sergi salonunda bir tanıtım stantları kurularak Merkezin tanıtımı yapılmıştır. Yine İran'ın Erdebil şehrindeki Merkezi Asya Üniversiteler Birliği Genel Kurulunun yapıldığı Erdebil Muhakkak Üniversitesi'nde 15-16 Kasım 2017 tarihlerinde iki gün boyunca Merkezimiz ve faaliyetleri ile ilgili geniş bir tanıtım programı gerçekleştirilmiş, stant açılmış, İngilizce, Farsça, Türkçe broşürler dağıtılmış ve yayınlarımız Erdebil Devlet Kütüphanesi ile Erdebil Muhakkak Üniversitesi kütüphanelerine takdim edilmiştir.

Ayrıca 28 Aralık 2017 tarihinde Üniversitemizde Türk Dil Kurumu, KTMÜ Edebiyat Fakültesi Türkoloji Bölümü ile Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliğiyle "Dilimiz Kimliğimizdir" adlı panel düzenlenmiştir. 12 Nisan 2018 tarihinde TC. Bışkek Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği tarafından Filarmonya'da düzenlenen programda, 17-20 Nisan 2018 tarihlerinde KTMÜ'de gerçekleştirilen Uluslararası Orta Asya Sempozyumunda ve 19 Nisan 2018 tarihinde gerçekleştirilen Türk Kenesi Türk Üniversiteler Birliği'nin (TÜRKÜNİB) 3. Genel Kurulu toplantısı çerçevesinde Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezinin tanıtımı yapılmıştır.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi ilerleyen dönemde proje merkezli çalışmalarını devam ettirecektir. Bunun yanında yapılan çalışmalar ile ilgili olarak da topluma yönelik tanıtım çalışmalarını arttıracak, çeviri ve yayın çalışmalarına da ağırlık verecektir.

## SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KTMÜSEM), üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında, araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim programları düzenlemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen KTMÜSEM, misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir. Yaşam boyu eğitim anlayışından yola çıkarak ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için toplumun her kesiminden insanın yararlanabileceği dil, beceri ve meslek kurslar düzenleyen Merkez, Kırgızistan'daki kamu kurumları ve sivil toplum örgütlerinden gelen eğitim taleplerine cevap vererek ve talepler esasında eğitim ihtiyaçlarını ücretsiz kurslar biçiminde karşılayarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin fiziki ve insan kaynakları birikimini içinde yaşadığı topluma ve devlete hizmetle değerlendiren ve bu amaçla söz konusu paydaşlar ile işbirliğini geliştirmeye amaçlayan KTMÜSEM, Üniversitenin Fakülte ve Bölümleri ile uyum ve işbirliği içinde yürütmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaçla kurulan Sürekli Eğitim Merkezi; hayat boyu öğrenmenin odak noktasını oluşturan "insan yaşamı boyunca sürekli güncellenen bilgi, beceri ve yeterliklerinin geliştirilmesine yardımcı olabilmek vizyonu ile hareket etmektedir". Bu amaçla üniversite bünyesinde ortak bir öğrenme alanı olarak hareket eden Sürekli Eğitim Merkezi; *dil eğitiminden, teknoloji eğitimine, sanat ve spor eğitimlerinden, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetleri sürdürmektedir.* Aynı zamanda merkez, kamu ve özel sektör işbirliğine açık, akademik ve kültürel bilgi birikimlerini tüm toplumla paylaşmaya hazır uzmanlara bu paylaşımlarını kolaylaştıracak bir köprü görevini de yürütmektedir.

Aşağıda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Hayat Boyu öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan alanlarda açılmış-mezun vermiş ve halen eğitim süreci devam eden kurslar yer almaktadır.

**Dil Eğitimi:** Türkçe, Kırgızca, Rusça, Arapça, İngilizce, Almanca, Fransızca, Çince

**Teknoloji Eğitimi:** PHP ve Laravel ile Web Yazılımına Giriş, Dijital Film Kurgu ve Montaj, Temel Kameramanlık, Temel Fotoğrafçılık, Film Yapımı ve Yönetmenliği, Dijital Görüntü İşleme, Dijital Görsel Efekt,

**Spor ve Sanat Eğitimi:** Gitar, Piyano, Ebru, Kırgız El Sanatları, Kişisel ve Mesleki Gelişim, Değerler Eğitimi, Aktif Öğrenme, Spikerlik ve Sunuculuk, Bahçivanlık ve Peyzaj Elemanı Yetiştirme Katılım Kursu v.b.

## UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır. Üniversitemizde yaklaşık 2400-2500 öğrencinin aldığı ortak dersler başkanlığımız koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

### MİSYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır.

### VİZYON

Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak internet destekli öğretimde sunulan dersleri dinamik bir yapıda oluşturmak, eğitimin kalitesini artıran, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır.

### AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitede yürütülmekte olan internet destekli eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim-öğretim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan ön lisans, lisans ve lisansüstü derslerini e-öğrenme ile desteklemek, Üniversite bünyesinde e-öğrenme yoluyla verilecek olan sertifika programlarının açılması, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarının e-öğrenmeye ayarlanması ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konularda yayınlar yapmaktır.

### FAALİYET ALANLARI

- ▶ Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- ▶ Üniversite tarafından uzaktan eğitim yoluyla yürütülmekte olan diploma ve sertifika programlarına ait ders içeriklerinin hazırlanmasını sağlamak, standartları belirlemek, paydaşlara gerekli eğitimleri vermek, eğitim-öğretim yönetim sistemi ve sunucu altyapılarını hazırlamak,
- ▶ Gerek Üniversite içi gerekse Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını gerçekleştirmek, güncellemek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- ▶ Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak veya öneriler getirmek,
- ▶ Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- ▶ Üniversitedeki fakülte ve yüksekokulların çerçeve programlarında yer alan derslerin uzaktan eğitim-öğretim yolu ile yürütülmesinde ilgili birimin de görüşünü alarak rektörlüğe öneride bulunmak,



- ▶ Üniversitedeki fakülte ve yüksekokullarda uzaktan eğitim-öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak.

### HEDEFLER

2017-2018 eğitim-öğretim yılı merkezimiz tarafından gerek ortak derslerin yürütülmesi, sınavlar ve sınav sonuçları ile ilgili gerekse diğer uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerle ilgili tespit edilen eksikliklerin giderilmesi konusunda çalışmalarımız devam etmektedir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında ortak derslerin metin kısmını bir formata bağlamayı, bazı videoları yenilemeyi planlamaktayız. Her konunun sonuna on soru yerleştirmeyi düşünüyoruz. Dört kere bir dersi alınca büyük bir problem ortaya çıkacağından öğrencinin bilgisi bile yok. Bunun dışında ortak dersler sıfır kredili olunca pek önemsememe olduğunun farkına varılmıştır. Bundan dolayı tüm öğrenciler için ortak dersler hakkında bilmeleri gereken hususları içeren iki dilde yazılmış olan küçük bir tanıtım kılavuzu hazırlanmaktadır. Kılavuzun içinde sınav kuralları, dersin metnini açma ve okuma, videoyu seyretme gibi bilgilerden başlayarak kimliksiz sınava girmemek gibi bazı basit ama önemli kısımları da içermektedir.

Merkezimiz lisans öğrencilerinin e-ders alma yeteneklerinin geliştirilmesi, öğrencilerimizin alışkanlıklarına göre yeni yaklaşımli e-ders web ara yüzünün geliştirilmesi, derslerin etkililiğini daha iyi takip edebileceğimiz yeni bir ders takip ara yüzü gibi proje gerekmektedir. Bu projeye ilk Türkiye Cumhuriyeti tarihi dersinin Kırgız dilinde metin ve video çekimi yapmayı planlıyoruz. Ortak derslerimize üniversitemiz dışı diğer (bölgesel) üniversitelerin de yoğun ilgisi dolayısıyla bu derslere üniversiteler arası işbirliği çalışmalarının gerektirdiği de tespit edilmiştir.

### SONUÇ

- ▶ Her geçen sene mukayeseli uzaktan yürütülen derslerin sayısı artmış bulunmaktadır.
- ▶ Her geçtiği sene öğrenciler video ve metinler çerçevesinde uzaktan verilmekte olan derslere alışmaktadır.
- ▶ Gittikçe uzaktan eğitim üniversitemizde gelişmektedir.
- ▶ Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısı oturtulmaktadır.
- ▶ Ziraat Fakültesi Türkiye üniversitelerindeki öğretim üyeleriyle ortak ders yapmakta ilerlemiş bulunmaktadırlar.

### ÖNERİLER

2018-2019 eğitim-öğretim yılında aşağıdaki faaliyetlerin yapılması planlanmaktadır:

- ▶ Sınavdan geçemeyen öğrenciler için itiraz dilekçesi ile başvuru tarihlerini kesinleştirmek;
- ▶ Her sınav için ikişer özellikle öğretim üyelerinden seçmek;
- ▶ Her sınıfın uzaktan verilen dersleri kendi döneminde öğrencilerin seçmelerine sınıf danışmanlarının dikkat etmesi;
- ▶ Soru bankalarının daha da çoğaltılması ve genişletilmesini sağlamak;
- ▶ Her dersin metinlerinin sonunda muhakkak soru kısmının mevcut olmasını sağlamak;
- ▶ Bazı derslerinin videolarının yenilenmesini sağlamak;
- ▶ Sömestre sonu uzaktan eğitim dersleriyle ilgili anket hazırlayarak öğrencilerin fikrini almak

## GELENEKSEL OYUNLAR VE SPOR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

### GENEL BİLGİLER

Türk halkları ve akraba toplumlarının geleneksel oyunlar ve sporlarının unutulmuş, unutulmaya yüz tutmuş olanlar ve de aktif olanları tespit etmek, bilimsel olarak araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak; özendirilip canlandırılmasını, organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek; alanda araştırma yapmak isteyen bireysel ve kurumsal araştırmacılara yardımcı olmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konularda yayınlar yapmak; farklı coğrafyalarda yaşayan Türk ve akraba halklarının geleneksel oyun ve spor türlerinin tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapmak, kendi yerinde uygulama organizasyonları düzenlemektir.

### MİSYON

Başta Türk halkları ve Akraba Toplulukları olmak üzere çeşitli coğrafyalardaki halkların yaşayan, unutulmuş ve/veya unutulmaya yüz tutmuş olan geleneksel oyunlar ve sporlarını yazılı ve sözlü kaynaklardan faydalanarak tespit etmek, bu konularda yapılacak olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama, tanıtım ve yayım çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek, ilgili bilimsel ve akademik kuruluşlar başta olmak üzere, dünyadaki benzer kuruluşlarla araştırmacı ve yayım değişimine gitmek, ortak proje ve uygulama yapmak, bilimsel toplantılar düzenlemek ve de ortak bilimsel yayınlarla işbirliği yapıp bunları yayınlamaktır.

### VİZYON

Geleneksel oyun ve sporlarla ilgili yapılmış nitelikli yayınları toplamak, bunları başta Kırgızca ve Türkiye Türkçesi olmak üzere çeviri yapmak ve bunlarla arşiv oluşturmak, Türk dünyasının konuyla ilgili problemlerde kendi tezimizi dünya kamuoyuna duyurmak, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukların dil, tarih, edebiyat, kültür başta olmak üzere nitelikli bilimsel araştırmalar yapan bilim insanlarını merkezin faaliyetlerine dahil etmek, bilimsel verileri, oluşturulan arşivleri ve fiziksel olanaklarıyla kendi alanında güçlü bir kurumsal kimliğe sahip olmak, Bu güçlü kurumsal yapısıyla Türk Dünyasının dünya ile örgütsel bağlarını geliştirmek, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukların geleneksel oyun ve sporları üzerinde yoğunlaşarak bilimsel araştırma ve incelemelerle bu alandaki çalışmalara öncülük etmektir.

### FAALİYET ALANLARI:

- ▶ Merkezin amaçları doğrultusunda Türk Dünyası Geleneksel Oyunlar ve Sporlar konusunda üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak,
- ▶ Uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemek,
- ▶ Merkezin amaçları çerçevesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi birimleriyle işbirliği yaparak çeşitli eğitim programları (seminerler, dersler, kurslar, sertifika programları, yaz okulu vb.) yürütmek ve bu doğrultuda fakülte ve bölümlerden gelen araştırma tekliflerini değerlendirmek ve organize etmek,
- ▶ Merkez'in amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,
- ▶ Merkez Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı ve kuruluş amacına uygun olarak diğer çalışmaları yapmak.

### Merkezin Görevleri

- ▶ Geleneksel oyun ve spor konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- ▶ Üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, ilgili federasyonlar ve konfederasyonlarla işbirliği yapmak,
- ▶ Kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara danışmanlık hizmeti vermek,
- ▶ Disiplinler arası araştırmalar yapmak, etkinlikler düzenlemek, projeler geliştirmek, koordine etmek,
- ▶ Çalışma alanlarını genişletmek ve akademik derinleşme sağlamak, düzenli raporlar ve yayınlar yayınlamak, elektronik veri tabanı ve arşiv oluşturmak,
- ▶ Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, konferans, forum, panel vb. faaliyetler düzenlemek ve bunların sürekliliğini sağlamak,
- ▶ Üniversitenin akademik birimleriyle işbirliği yaparak unutulmuş, unutulmaya yüz tutmuş ve yaşayan geleneksel oyunlar ve sporların araştırılmasına ve gün yüzüne çıkmasına yönelik lisansüstü tezlerin üretmesi için gerekli bilimsel desteği sağlamak,
- ▶ Merkezin amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,

### SONUÇ

Sonuç olarak 8-10 Aralık 2017 tarihinde yapılan Üniversitemiz ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ile ortak düzenlediğimiz VI. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Oyunlar - Sporlar Sempozyumu'nun 670 sayfalık kitabı elektronik ortamda çıktı.

18-20 Şubat 2018 tarihinde Antalya'da gerçekleştirilen "Geleneksel Sporlar İhya Forumu" nun sonuç raporu Rektörlük Makamına sunuldu.

22-23 Kasım 2018 tarihlerinde yapılacak Uluslararası 'III. Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu' un ilanı 4 dilde (Türkçe, Kırgızca, İngilizce ve Rusça) 13 Haziran 2018 tarihinde verildi. 2-8 Eylül 2018 tarihlerinde GOSAM Yönetimi olarak katıldığımız III. Dünya Göçebe Oyunları izlendi, incelendi. Fotoğraf ve videolar çekildi. Gelecekte yapılacak bu oyunlar için TRT'ye Başkan tarafından röportaj verildi. 22-23 Kasım 2018 tarihlerinde yapılacak Uluslararası 'III. Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu' için ilgili ülke ve Türk Halkları Bilim Adamları ile irtibata geçildi.

### ÖNERİLER

Türk Halkları spor kültüründe baş aksiyon olan binicilik, atıcılık (okçuluk) ve güreş başta olmak üzere; unutulmuş, unutulmaya yüz tutmuş ve aktif olanları bilimsel çerçevede incelemek, araştırmak, kaynaklarını kendi yerinde ve orijin karakteri ile gün yüzüne çıkarmak, bunları teorik bazda dünya spor literatürüne kazandırmak ve uygulamasını yapıp, yaygınlaştırmak;

Tüm bu hedeflere ulaşmak için de üniversite dışından kaynak temin edip niteliksel araştırma yöntemi kapsamında betimsel metot da uygulayarak Türk halklarının geleneksel oyun ve sporlarını bilimsel olarak ortaya koymak;

GOSAM web sayfasına misyon ve vizyon çerçevesinde oyun, spor vb. kavramların Türkçe ve Kırgızca olarak yer vermek;

GOSAM web sayfasına geleneksel oyun ve sporlarla ilgili önemli kaynakların çevirilerine yer vermek; ilgili video ve fotoğraflara da aynı şekilde yer vermek; M-Learning, Web book ve Web learning siteleri oluşturmak.



## AKADEMİK KADRO\*

ÜNVANI	TAM ZAMANLI			TOPLAM
	T.C.	K.C.	DİĞER	
Profesör	36	23	-	59
Doçent	17	21	1	39
Yardımcı Doçent	23	21	-	44
Öğretim Görevlisi, Dr.	5	47	-	52
Öğretim Görevlisi	15	31	-	46
Uzman	4	5	-	9
Okutman	47	43	5	95
Araştırma Görevlisi Dr.	-	11	-	11
Araştırma Görevlisi	7	18	-	25
<b>TOPLAM</b>	<b>154</b>	<b>220</b>	<b>6</b>	<b>380</b>

\* 17 Eylül 2018 tarihi itibariyle düzenlenmiştir.

## İDARİ KADRO\*

İDARİ BİRİM	UYRUĞU		TOPLAM
	K.C.	T.C.	
Rektörlük ve Merkez Teşkilatı	15	6	21
Genel Sekreterlik	15	3	18
Ankara İrtibat Bürosu	-	3	3
Akademik Birimler	57	7	64
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	12	-	12
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	48	6	54
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	11	-	11
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	9	1	10
Personel Dairesi Başkanlığı	5	3	8
SKS Dairesi Başkanlığı	57	1	58
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	7	6	13
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	17	3	20
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>253</b>	<b>39</b>	<b>292</b>

\* 17 Eylül 2018 tarihi itibariyle düzenlenmiştir.

## LABORATUVAR VE ATÖLYELER

FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	109.3 m <sup>2</sup> ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80.2 m <sup>2</sup> ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Biyoloji Bölümü Laboratuvarı 1
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	82.1 m <sup>2</sup> ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	80 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Biyoloji Bölümü Laboratuvarı 2
Lab./Atölye Adı:	Histoloji ve Morfoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histoloji ve Morfoloji Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87.7 m <sup>2</sup> ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Herbaryum Müzesi
Lab./Atölye Adı:	Herbaryum Müzesi
Lab./Atölye Amacı	Bitki örnekleri ve herbaryumlar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49.5 m <sup>2</sup>
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	1 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>FAKÜLTE</b>	<b>FEN FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	Anatomi Müzesi
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	Anatomi Müzesi
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Hayvan vecanlı örnekleri ve iskeleleri
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	49.5 m <sup>2</sup>
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	1 000 ABD Dolar
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>FEN FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	Zooji Odası
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	Zooji Odası
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Hayvan ve canlı örnekleri ve iskeleleri
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	41.4 m <sup>2</sup> ve 20 kişilik
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>FEN FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	Botanik Odası
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	Botanik Odası
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Bitki Örnekleri ve Herbatyumlar
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	43.4 m <sup>2</sup> ve 20 kişilik
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	A-201
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	Akıllı Sınıf (Prof. Kasım Karahan Anfisi)
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Uzaktan eğitim, tele-konferans sistemi
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	143,10 m <sup>2</sup> ve 100 kişilik
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	29.000 \$
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	Şimdilik mevcut bilgi teknoloji donanımı ders esnasında gerekli ihtiyaçları karşılamaktadır.
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	326
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	Bilgisayarlı Sınıf
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Bilgisayar uygulamalı dersler/kurslar
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Eğitim amaçlı
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	84,36 m <sup>2</sup> , 25 kişilik
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	13.500 \$
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	Şimdilik mevcut bilgi teknoloji donanımı ders esnasında gerekli ihtiyaçları karşılamaktadır.



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>FAKÜLTE</b>	<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>GFD-209</b>
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar destekli grafik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 adet komple takım Hunt-Key bilgisayarları. = 506 090 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>GFD-101</b>
Lab./Atölye Adı:	Prof. Dr. Mehmet Başbuğ Resim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Resim çalışmaları (modelden canlı çalışma, natürmort v.b.) incelenerek, uygulamalar gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	25 adet molbert, 7 adet alet dolabı, 6 adet alet rafları, 7 adet çizim masası ve 8 adet ışıklı çizim masası. Molbert ve çizim masaları DHDB tarafından yapıldı
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>GFD-214</b>
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Tasarlanan grafik çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6 adet çizim masaları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>GFD-213</b>
Lab./Atölye Adı:	Geleneksel el sanatları atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Geleneksel el çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6 adet çizim masaları, 2 adet alet dolabı.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>GFD-209</b>
Lab./Atölye Adı:	Temel Sanat Eğitimi Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Sanata giriş, renk bilgisi, karakalem çalışmalarının uygulanması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 adet çizim masaları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>FAKÜLTE</b>	<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>Sahne Laboratuvarı İİBF-204A</b>
Lab./Atölye Adı:	Tiyatro Oyunlarının eğitimi, uygulanması, sahnelenmesi
Lab./Atölye Amacı	Oyunculuk derslerinin uygulamalarını gerçekleştirmek üzere
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	1-100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	Sahne dekorasyonu, aydınlatma aletleri. = 250 500 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>İİBF 426</b>
Lab./Atölye Adı:	Çin Dili ve Edebiyatı Uygulamalı Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Dil Öğrenimi
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>İLEF 120</b>
Lab./Atölye Adı:	Mütercim-Tercümanlık Bölümü Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Çeviri Yöntemlerinin Pekleştirilmesi
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>İLEF 115</b>
Lab./Atölye Adı:	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Psikolojik Danışma Yöntemlerinin Uygulanması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>215</b>
Lab./Atölye Adı	Video Montaj Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde çekilmiş görüntülerin bilgisarara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin montajının yapılması amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m <sup>2</sup> ve 9 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	5500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni kurgu bilgisayarları ve video recorderler

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>FAKÜLTE</b>	<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar No:	C-201
Lab./Atölye Adı	Grafik Tasarım Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi Öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m <sup>2</sup> ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3400\$ .
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni donanıma ihtiyaç duyulmamaktadır.
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	C-204
Lab./Atölye Adı	Animasyon Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin grafik tasarım ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle «Grafik Çizim Tablet”leri ile 2 Boyutlu taslak çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard”larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m <sup>2</sup> ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	32.560\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Render Farm Ünitesi, EK Grafik ve Animasyon Tasarım Bilgisayarları, Grafik Çizim Tabletleri, Motion Capture, Profesyonel Video Kamera ve Ekipmanları, Portatif Ses Kayıt Takımı, Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	325
Lab./Atölye Adı	Çevre Mühendisliği laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Suyun kalite analizleri. Toprağın kalite analizleri. Çözeltilerde bazı metallerin tayini
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87,7 (30)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	324
Lab./Atölye Adı	Çevre İzleme laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Toprak ve su numunelerinin toksisite tayini biotest yöntemi yardımıyla yapılması. Sanayi atıklarında bulunan mikroorganizmalarının kontrol analizi. Doğa ekosistemlerinin durumunun sürekli gözlenmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	323
Lab./Atölye Adı	Radyoekoloji laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Gürültü seviyesini ölçmek. Kaynaktan hava numunesinin alınması. Ortamın radyasyon fonunu ölçmek. Su bulanıklığını ve çözelti pH ölçmek. Suyun elektrik iletkenliğini ve suda erimiş oksijen sayısını ölçmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53,6 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>320</b>
Lab./Atölye Adı	Bilimsel Araştırma laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	ÇED çalışmaları. Atmosfer Bilimi uygulamaları. Yüksek Lisans dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,8 (5)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>321</b>
Lab./Atölye Adı	İnorganik ve Analitik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Analiz yapma ve Genel Kimya, Analitik ve İnorganik kimya derslerini yapma
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz yapma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	55,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>322</b>
Lab./Atölye Adı	Organik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Organik Kimya derslerini yapma, Organik maddelerin sentezi, Organik maddelerin kimyasal, fiziksel özelliklerini inceleme, Organik maddeleri ayırma, Bilimsel araştırma proje çalışmaları, Maddelerin ekstraksiyonu
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz, araştırma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	51,6 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>420</b>
Lab./Atölye Adı	Bilim Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Nanotaniciklerin sentezi, Nanoteknoloji dersinin laboratuvar çalışmaları, Bilimsel araştırmalar deneyleri, Kimya mühendisliği laboratuvarı dersi deneysel çalışmaları, Atom emisyon spektrumların çekme ve analizlerini yapma.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz, araştırma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>526</b>
Lab./Atölye Adı	Fiziko Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Araştırma yapma, bilimsel proje çalışmaları

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,7 (10)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>524</b>
Lab./Atölye Adı	Araştırma ve Proje Geliştirme Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Lisans son sınıf öğrencileri, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için bitirme tezi projeleri ve başka projeleri geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma, Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,8 m2 , 32 öğrenci
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>525</b>
Lab./Atölye Adı	Programlama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Mühendisliği Lisans ve Yüksek Lisans uygulama dersleri için
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,8 m2 , 32 öğrenci
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>523</b>
Lab./Atölye Adı	Cisco Ağ Teknolojileri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Ağları Temelleri, Bilgisayar Ağları ve Veri İletişimi, diğer bilgisayar gerektiren derslerde öğrencilerin pratik uygulama yapması için kullanılır. Laboratuvarında özel yerel alan ağı ve ağ sunucuları, router'ler ve switch'ler bulunmaktadır ve çok kullanılan işletim sistemleri üzerinde farklı ağ servisleri ile deney ve araştırmaları yapılabilir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	Alanı: 85,0m2. Kapasitesi: 33 kişi(1 öğretmen, 1 laboratuvar sorumlusu, 31öğrenci)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>421</b>
Lab./Atölye Adı	Merkez Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma yapmalarına imkan sağlamak, kamu ve özel kurumlara analizler yaparak topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	58,4 m <sup>2</sup> , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Taşıyıcı helyum gazı ve analiz için kimyasallar, Yıllık tahmini tutar 7000 ABD Doları
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>423</b>

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab./Atölye Adı	Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, Kırgızistan'daki tüm gıda ve ham maddelerin analizini yapmak suretiyle hem öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak hem de topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	83,4 m <sup>2</sup> , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	100 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizi için, bazı kimyasal maddelerin alınması ve sürekli olarak bulundurulması gereken yeni distilatör, Tahmini tutar 5000 ABD Doları
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>18</b>
Lab./Atölye Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar gıdalarda bozulma yapan patojen ve sanitor-ündikatör mikroorganizmalarının kontrol analizi, gıdaların sağlık ve kalite kontrolü imkanları ile donatılmıştır. Böylece gıda güvenliği ve toplum sağlığı ile ilgili araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	113+58,4 m <sup>2</sup> , 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	84 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizinde kullanılacak kimyasalların alınması, Yıllık tahmini tutar 4000-5000 ABD Doları
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>422</b>
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kondüksiyonla ısı transferi, borulu ısı değiştirici, Gazlarda ve sıvılarda difüzyon katsayısının bulunması, akışkan özellikleri, basınç ölçümleri ve statik basınç etkisi, boyut küçültme ve boyut dağılımı, pastörizasyon, filtrasyon , kurutma, katı-sıvı ekstraksiyonu deneylerini yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	161,3 m <sup>2</sup> , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz için gerekli olan gıda maddelerin alınması, Tahmini tutar 500 ABD Doları
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>1</b>
Lab./Atölye Adı:	Öğrenci Uygulama Laboratuvarı - A
Lab./Atölye Amacı	Temel Bilimler ve Klinik Öncesi Bilimler anabilim dallarının uygulamalı eğitim – öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş.,Destek,Eğitim)	Uygulamalı eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 - 35
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mikroskop HDMI kamera adaptörü ve HDMI giriş özelliği olan TV
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>2</b>
Lab./Atölye Adı:	Öğrenci Uygulama Laboratuvarı - B
Lab./Atölye Amacı	Temel Bilimler ve Klinik Öncesi Bilimler anabilim dallarının uygulamalı eğitim – öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş.,Destek,Eğitim)	Uygulamalı eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 - 35



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>3</b>
Lab./Atölye Adı:	Mikrobiyoloji ve Viroloji Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Mikrobiyolojik ve virolojik kökenli etkenlerin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>4</b>
Lab./Atölye Adı:	Parazitoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Parazitolojik etkenlerin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Laboratuvar tezgahı
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>5</b>
Lab./Atölye Adı:	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Hayvan beslenmesinde yararlanılan yemin ve onun etkilerinin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>6</b>
Lab./Atölye Adı:	Histoloji – Patoloji Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histolojik ve patolojik preparatların araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>7</b>
Lab./Atölye Adı:	Fizyoloji Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Canlı fizyolojisinin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş,Destek,Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>FAKÜLTE</b>	Veteriner Fakültesi
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	8
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	Anatomi Uygulama Laboratuvarı
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Anatomi ve kısmen patoloji anabilim dallarının kullanımına uygun donanıma sahip laboratuvar, ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Araştırma ve Uygulama
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	25-30
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	
<b>FAKÜLTE</b>	Veteriner Fakültesi
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	9
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	Klinik Teşhis Laboratuvarı
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin laboratuvar teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı laboratuvar
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Uygulama - Hizmet
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	10
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	
<b>FAKÜLTE</b>	Veteriner Fakültesi
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	10
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	Klinik Görüntülü Teşhis Birimi
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin görüntülü (ultrason, endoskopi, dopler muayenesi) teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı laboratuvar
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Araştırma ve Uygulama
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	10
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	
<b>FAKÜLTE</b>	Veteriner Fakültesi
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	11
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	Klinik Röntgen Birimi
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin görüntülü (röntgen) teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı, röntgen çekim odası ve bilgisayarlı görüntüleme odasında oluşan birim.
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Araştırma ve Uygulama
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	10
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	
<b>FAKÜLTE</b>	Veteriner Fakültesi
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	12
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	Klinik Operasyon Salonları
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin cerrahi boyutunun uygulandığı, operasyon teknik ve metotlarının uygulandığı, operasyon hazırlık, septik ve aseptik olmak üzere üç odadan oluşan birimdir.

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>Veteriner Fakültesi</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>13</b>
Lab./Atölye Adı:	Klinik Muayene Salonları
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin hastalık teşhis, kısa ve uzun süreli tedavi teknik ve metotlarının uygulandığı, dört (reanimasyon, kardio, muayene ve özel muayene) salondan oluşan birimdir.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20-40
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Entomoloji Laboratuvarı B-blok 101</b>
Lab./Atölye Amacı	Entomoloji Laboratuvarı zararlıların tüm fazlarını teşhis ederek belirlemek, toprak ve bitki örneklerinin analizlerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56.46 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Laboratuvarı B-blok 102</b>
Lab./Atölye Amacı	Bitki hastalıklarıyla ilgili moleküler çalışmaların yürütülmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	37.65 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Fitopatoloji Laboratuvarı B-blok 103</b>
Lab./Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı fitopatogen bakterileri, mikroskopik mantarları, ve başka zararlı organizmaları teşhis ederek belirlemek, karantina materyalleri, bitki örneklerinin analizlerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	67.6m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Bitki Kliniği Laboratuvarı B-blok 104, 105</b>



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab./Atölye Amacı	Üreticilerden gelen hastalıklı bitki materyallarının değerlendirilmesi, patojen izolasyonu, tanısı ve tedavi yöntemlerin belirlenmesine yönelik çalışmaların yapılması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	79.2 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Nematoloji Laboratuvarı G-blok 11</b>
Lab./Atölye Amacı	Topraklardan nematode izolasyonu tanılması ve mücadele yöntemlerin belirlenmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	45.2m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Herboloji Laboratuvarı G-blok 103</b>
Lab./Atölye Amacı	Yabancı otların teşhislerinin yapılması ve mücadelelerine yönelik çalışmaların yürütülmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	44 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Biyoteknoloji Laboratuvarı B-blok 109, 110, 111</b>
Lab./Atölye Amacı	Bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	109.7m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Bahçe Bitkileri Laboratuvarı B-blok 112</b>
Lab./Atölye Amacı	Bahçe bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m <sup>2</sup>

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Tarla Bitkileri Laboratuvarı B-blok 113</b>
Lab./Atölye Amacı	Tarla bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m <sup>2</sup>	56 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Toprak ve Bitki Besleme Laboratuvarı B-blok 114</b>
Lab./Atölye Amacı	Toprak ve Bitki analizlerinin yapılması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m <sup>2</sup>	56 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Yem Bitkileri Laboratuvarı G-blok 12</b>
Lab./Atölye Amacı	Yem bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m <sup>2</sup>	45 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye adı veya No:</b>	<b>Tohum Teknolojisi Laboratuvarı G-blok 114</b>
Lab./Atölye Amacı	Tohumların tasnif edilmesi ve depolanması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m <sup>2</sup>	42.9 m <sup>2</sup>
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>1</b>
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	112 nolu Önbüro Laboratuvarı
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Öğrencilerin Önbüro, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	38 m <sup>2</sup> 15 kişilik maksimum
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	7230 \$
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	Mevcut yeterli
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>2</b>
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	111 nolu Bar Atölyesi
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Öğrencilerin Bar Hizmetleri, Şarapçılık derslerinde aldıkları bilgileri geliştirmek.
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Eğitim ve Uygulama
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	35.75m <sup>2</sup> 20 kişilik maksimum
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	7046 \$
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	Mevcut yeterli
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>3</b>
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	110 nolu Servis Atölyesi
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Eğitim ve Uygulama
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	44.42 m <sup>2</sup> 20 kişilik maksimum
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	6008 \$
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	Mevcut yeterli
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>4</b>
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	109 nolu Pastacılık Atölyesi
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Öğrencilerin Pastacılık, Temel Pastacılık ve Ekmekçilik derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Uygulama
<b>Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)</b>	25.43 m <sup>2</sup> 15 kişilik maksimum
<b>Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)</b>	12 865 \$
<b>En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı</b>	Mevcut yeterli
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>5</b>
<b>Lab./Atölye Adı:</b>	108 nolu Mutfak Atölyesi
<b>Lab./Atölye Amacı</b>	Öğrencilerin Yiyecek Üretimi, Kitlesele Yiyecek Üretimi, Doğu ve Batı Mutfakları derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
<b>Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)</b>	Uygulama



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53.90 m <sup>2</sup> 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	12 865 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>6</b>
Lab./Atölye Adı:	301 Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait depo (Merkez Bina)
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler bulunan depo
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Depo
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	12 m <sup>2</sup> 10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	3 246 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>7</b>
Lab./Atölye Adı:	Eğitim ve Uygulama Oteli
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin derste aldığı bilgi ve becerilerini geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	400 m <sup>2</sup>
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	33 334 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>8</b>
Lab./Atölye Adı:	Eğitim ve Uygulama Ala Carte Restoranı (Veteriner Fakültesi Binasında)
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin derste aldığı bilgi ve becerilerini geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	279 m <sup>2</sup>
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	23 305 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>MYO-129</b>
Lab./Atölye Adı	Teknik Çizim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Teknik Resim ve Mimari Tasarım Detay Çizim Uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	İlgili Teknik resim kuralları ve tasarım geometri kuralları ile kesit, görünüş, plan çizmeyi bilir. Temel mimari tasarım kurallarını kullanarak bir ya da iki katlı bir mimari projesini ve detaylarını çizebilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 240 \$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>MYO-136</b>
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak ve İnşaat ile Otomotiv alanındaki CAD türü yazılımların kullanılmasını amaçlı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 19 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>MYO-131</b>
Lab./Atölye Adı	Modern Büro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000 \$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>MYO</b>
Lab./Atölye Adı	Kagir Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince siva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, siva, ince siva, cila siva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000\$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>MYO-143</b>
Lab./Atölye Adı	Beton Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	44000\$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>MYO</b>
Lab./Atölye Adı	Ahşap Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Kalıplık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	12000\$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>MYO-132</b>
Lab./Atölye Adı	Otomotiv Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Motor kesitleri üzerinde içten yanmalı motorların çalışma prensipleri gösterilmekte, içten yanmalı motora ait güç belirleme ve yakıt sarfiyatı deneyleri yapılmaktadır. Frenlerin çalışma mekanizmaları, Gaz emisyonlarının ölçümü yapılmaktadır. Otomotivlerin yürüyen aksamları incelenmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Laboratuarda Oto elektrik-elektronik, Benzin-Dizel-Enjeksiyon, Motor ve Taşıt test, Alternatif enerji, taşıt güvenlik laboratuvarları, Pnömatik, Hidrolik ve PLC eğitimi, Metal ve metal dışı kaynak üniteleri
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	23.780 \$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>BİRİM</b>	<b>BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>111</b>
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).
<b>BİRİM</b>	<b>BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>112</b>
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).



### KTMÜ BİLGİSAYAR LABORATUVARLARI

No	Laboratuvar Adı	Laboratuvar Yeri	Bağlı Olduğu Birim	Bilgisayar Kapasitesi
1	İnternet Kafe	C. Aytmatov Okuma Salonu	Kütüphane ve Dokümantasyon DB	30
2	İnternet Kafe	Kütüphane Merkez Bina	Kütüphane ve Dokümantasyon DB	15
3	Bilgisayar Salonu	Öğrenci Evi Binası	Sağlık, Kültür ve Spor DB	20
4	İBF-111 Bilgisayar Lab.	İBF 111 oda	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	21
5	İBF-112 Bilgisayar Lab.	İBF 112 oda	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	21
6	Bilgisayar Müh. Bölümü Lab.	MFD-523	Mühendislik Fakültesi	30
7	Bilgisayar Müh. Bölümü Lab.	MFD-525	Mühendislik Fakültesi	24
8	Bilgisayar Müh. Bölümü Lab.	MFD-524	Mühendislik Fakültesi	25
9	Ön Büro	Merkez Bina 404	Turizm Yüksekokulu	15
10	CAD Laboratuvar MYO	MYO Binası	Meslek Yüksekokulu	13
11	MS Ofis Prog. Lab. (MYO-135)	MYO Binası	Meslek Yüksekokulu	20
12	Kurgu Laboratuvarı	İletişim Binası 215	İletişim Fakültesi	10
13	Grafik Laboratuvarı	İletişim Binası A 201	İletişim Fakültesi	13
14	Montaj/Animasyon Lab.	İletişim Bina	İletişim Fakültesi	22
15	Analiz Lab.	Veteriner Binası	Veteriner Fakültesi	10
16	Fen Fakültesi	FFD-119	Fen Fakültesi	20
17	Grafik Lab.	GFD-209	Güzel Sanatlar Fakültesi	10
18	İstatistik Analiz Lab.	İBF-326	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	25
<b>TOPLAM</b>				<b>344</b>

### 3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

#### DERS YÜKLERİ

#### 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA BÖL./PROG., FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE ÜNİVERSİTEDE ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI

(Araştırma Görevlisi Hariç)

BÖLÜM/PROGRAMLAR	(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETİM ELEMANI / ÖĞRENCİ SAYISI		
		ÖÜ (1/2)	ÖE (1/3)	TZ (1/4)
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>815</b>	<b>17,0</b>	<b>9,4</b>	<b>13,6</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	93	46,5	31	23,3
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	57	28,5	8,1	19,0
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	66	22,0	11,0	13,2
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psik. Danış.Programı)	84	9,3	7,6	14,0
Felsefe Bölümü	42	7,0	4,7	8,4
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	61	61,0	8,7	10,2
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	69	69,0	13,8	13,8
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	85	0,0	28,3	28,3
Sosyoloji Bölümü	57	11,4	7,1	14,3
Tarih Bölümü	83	6,9	6,9	8,3
Türkoloji Bölümü	118	14,8	9,8	11,8
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>263</b>	<b>9,1</b>	<b>7,5</b>	<b>16,4</b>
Matematik Bölümü	55	4,2	3,7	11,0
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	125	17,9	12,5	25,0
Biyoloji Bölümü	83	9,2	8,3	13,8
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>230</b>	<b>25,6</b>	<b>4,1</b>	<b>11,0</b>
Grafik Bölümü	60	0,0	7,5	20,0
Resim Bölümü	39	19,5	4,3	13,0
Müzik Bölümü	58	14,5	2,8	5,3
Sahne Sanatları Bölümü	73	24,3	4,1	18,3
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>612</b>	<b>19,1</b>	<b>14,9</b>	<b>21,9</b>
İktisat	146	10,4	9,1	14,6
İşletme	153	21,9	21,9	25,5
Uluslararası İlişkiler	166	33,2	16,6	33,2
Finans ve Bankacılık	147	24,5	18,4	21,0
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>432</b>	<b>41,83</b>	<b>31,47</b>	<b>28,8</b>
Gazetecilik Bölümü	131	26,2	32,75	26,2
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	138	46	34,5	27,6
Radio-Televizyon ve Sinema Bölümü	163	53,3	27,16	32,6

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>180</b>	<b>22,5</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Din Bilimleri	74	24,7	14,8	14,8
İslam Bilimleri	106	21,2	10,6	15,1
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>377</b>	<b>17,1</b>	<b>9,0</b>	<b>10,5</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	144	28,8	12,0	12,0
Çevre Mühendisliği Bölümü	74	12,3	6,7	12,3
Gıda Mühendisliği Bölümü	88	22,0	9,8	9,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	71	10,1	7,1	7,9
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>96</b>	<b>9,6</b>	<b>8,7</b>	<b>9,6</b>
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>146</b>	<b>24</b>	<b>36,5</b>	<b>14,6</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	60	20	0	20,0
Bitki Koruma Bölümü	85	28,33	28,33	14,16
Zootekni Bölümü	1	0,0	1,0	1,0
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>117</b>	<b>13,0</b>	<b>3,7</b>	<b>8,4</b>
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	65	13,0	3,1	8,1
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	52	13,0	4,7	8,7
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>447</b>	<b>63,7</b>	<b>55,8</b>	<b>29,8</b>
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	152	50,6	38	21,7
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	115	57,5	57,2	28,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği	180	90	90	45
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU</b>	<b>1422</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Dil Hazırlık Bölümü	1422	-	19,5	-
Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	1153	-	24,0	24,0
Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	160	-	13,3	14,5
Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	10	-	5,0	5,0
İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	78	-	8,7	8,7
Çince Hazırlık Koordinatörlüğü	21	-	10,5	-
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>336</b>	<b>111</b>	<b>69</b>	<b>186</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	43	-	10	43
Muhasebe Programı	62	20	8	-
İnşaat Programı	53	26	8	26
Otomotiv Programı	34	17	8	17
Çocuk Gelişimi Programı	48	48	12	-
Pazarlama Programı	46	-	11	46
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	50	-	12	50



**LİSANS/ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ**  
(Hazırlık Sınıfı Hariç)

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞIN-DAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ
<b>Edebiyat Fakültesi</b>	<b>611</b>	<b>1459</b>	<b>233</b>	<b>246</b>	<b>744</b>	<b>1402</b>	<b>844</b>	<b>1705</b>
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	56	132	17	21	63	123	73	153
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	53	127	25	28	67	122	78	155
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	56	132	25	27	71	129	81	159
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	54	127	20	17	60	102	74	144
Felsefe Bölümü	54	126	25	34	64	115	79	160
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	58	137	18	17	71	139	76	154
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-İngilizce Programı	58	137	18	17	71	139	76	154
Mütercim-Tercümanlık – Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	58	137	18	17	72	139	76	154
Sosyoloji Bölümü	48	130	24	28	70	150	72	156
Tarih Bölümü	55	133	19	19	65	125	74	152
Türkoloji Bölümü	52	126	25	34	67	130	77	160
<b>Fen Fakültesi</b>	<b>193</b>	<b>611</b>	<b>42</b>	<b>62</b>	<b>149</b>	<b>455</b>	<b>235</b>	<b>673</b>
Matematik Bölümü	60	191	15	19	44	146	62	142
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	67	213	13	12	49	159	63	225
Biyoloji Bölümü	66	207	14	31	56	150	78	153
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	<b>216</b>	<b>486</b>	<b>79</b>	<b>109</b>	<b>227</b>	<b>426</b>	<b>295</b>	<b>592</b>
Grafik Bölümü	47	126	20	28	52	112	67	154
Resim Bölümü	45	121	22	31	49	104	67	152
Müzik Bölümü	66	120	18	24	66	105	84	144
Sahne Sanatları Bölümü	58	119	19	26	60	105	77	145
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>166</b>	<b>444</b>	<b>88</b>	<b>157</b>	<b>207</b>	<b>440</b>	<b>254</b>	<b>601</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü	33	81	32	72	52	111	65	153
İktisat Bölümü	38	104	24	44	51	112	62	148
İşletme Bölümü	47	123	18	25	53	112	65	148
Uluslararası İlişkiler Bölümü	48	136	14	16	51	105	62	152
<b>İletişim Fakültesi</b>	<b>310</b>	<b>708</b>	<b>60</b>	<b>79</b>	<b>231</b>	<b>488</b>	<b>310</b>	<b>708</b>
Gazetecilik Bölümü	92	199	18	22	64	135	92	199
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	95	208	22	29	77	151	95	208
Radio-Televizyon ve Sinema Bölümü	123	301	20	28	90	202	123	301

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>İlahiyat Fakültesi</b>	<b>119</b>	<b>270</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>125</b>	<b>233</b>	<b>145</b>	<b>302</b>
Din Bilimleri Bölümü	64	138	13	16	63	112	77	154
İslam Bilimleri Bölümü	55	132	13	16	62	121	68	148
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>209</b>	<b>517</b>	<b>112</b>	<b>206</b>	<b>217</b>	<b>460</b>	<b>321</b>	<b>723</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	65	183	25	35	31	88	90	218
Çevre Mühendisliği Bölümü	57	108	22	45	61	108	79	153
Gıda Mühendisliği Bölümü	34	80	37	74	61	126	71	151
Kimya Mühendisliği Bölümü	53	146	28	52	64	138	81	198
<b>Veteriner Fakültesi</b>	<b>92</b>	<b>208</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>201</b>	<b>104</b>	<b>216</b>
<b>Ziraat Fakültesi</b>	<b>98</b>	<b>262</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>108</b>	<b>248</b>	<b>131</b>	<b>309</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	49	131	17	24	53	116	66	155
Bitki Koruma Bölümü	49	131	16	23	55	132	65	154
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>2045</b>	<b>5015</b>	<b>676</b>	<b>918</b>	<b>2093</b>	<b>4368</b>	<b>2721</b>	<b>5933</b>
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>	<b>68</b>	<b>150</b>	<b>85</b>	<b>164</b>	<b>135</b>	<b>270</b>	<b>153</b>	<b>314</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	26	48	50	111	67	137	76	159
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	42	102	35	53	68	133	77	155
<b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>	<b>76</b>	<b>201</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>142</b>	<b>303</b>	<b>172</b>	<b>393</b>
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü	23	65	35	69	48	104	58	134
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği Bölümü	27	66	30	63	47	99	57	129
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü	26	70	31	60	47	100	57	130
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	<b>183</b>	<b>493</b>	<b>109</b>	<b>248</b>	<b>264</b>	<b>657</b>	<b>292</b>	<b>741</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	24	70	15	33	35	91	39	103
Muhasebe Programı	31	83	13	29	40	100	44	112
İnşaat Programı	31	83	13	29	40	100	44	112
Otomotiv Programı	20	53	22	49	38	90	42	102
Çocuk Gelişimi Programı	21	57	18	43	35	88	39	100
Pazarlama Programı	28	75	14	33	38	96	42	108
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	28	72	14	32	38	92	42	104
<b>YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI</b>	<b>327</b>	<b>844</b>	<b>290</b>	<b>604</b>	<b>541</b>	<b>1230</b>	<b>617</b>	<b>1448</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>2372</b>	<b>5859</b>	<b>966</b>	<b>1522</b>	<b>2634</b>	<b>5598</b>	<b>3338</b>	<b>7381</b>

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ  
HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran E/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	1	17	17	3	66	22	19,5
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	1	11	11,00	2	29	14,50	12,75
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	2	21	10,50	3	61	20,33	15,42
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	5	106	21,20	1	18	18,00	19,60
Felsefe Bölümü	3	55	18,33	2	43	21,50	19,92
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	1	21	21,00	4	86	21,50	21,25
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-İngilizce Programı	1	8	8,00	5	105	21,00	14,50
Mütercim-Tercümanlık – Rusça-Türkiye Türkçesi Programı				3	66	22,00	22,00
Sosyoloji Bölümü	3	57	19			19	19
Tarih Bölümü	10	156	15,60				15,60
Türkoloji Bölümü	7	116	16,57	3	61	20,33	18,45
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>34</b>	<b>564</b>	<b>16,59</b>	<b>26</b>	<b>535</b>	<b>20,58</b>	<b>18,58</b>
Biyoloji Bölümü	6	87	14,50			0	0
Matematik Bölümü	3	60	20,00	2	41	20,50	20,25
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	79	15,80			0	0
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>13</b>	<b>238</b>	<b>18,30</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>25,00</b>	<b>21,65</b>
Grafik Bölümü	0	0	0,00	3	67	22,30	11,15
Resim Bölümü	1	0	0,00	2	47	23,50	11,75
Müzik Bölümü	2	45	22,50	8	164	20,50	21,50
Sahne Sanatları Bölümü	1	14	14,00	3	57	19,00	16,50
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>14,75</b>	<b>16</b>	<b>311</b>	<b>20,70</b>	<b>17,80</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü	6	112	18,66	1	0	0,00	16,00
İktisat Bölümü	9	133	14,70	1	18	18,00	15,10
İşletme Bölümü	6	125	20,83	0	0	0,00	20,83
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	63	21,00	2	19	9,50	16,40
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>24</b>	<b>433</b>	<b>18,04</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>9,25</b>	<b>16,78</b>
Din Bilimleri Bölümü	3	52	17,33	2	43	21,50	19,42
İslam Bilimleri Bölümü	5	87	17,40	2	37	18,50	17,95
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>139</b>	<b>17,38</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>20,00</b>	<b>18,69</b>
Gazetecilik Bölümü	3	88	29,33	2	48	24,00	26,67
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	2	58	0,00	1	38	38,00	19,00
Radio-TV ve Sinema Bölümü	2	46	23,00	4	75	18,75	20,88
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>7</b>	<b>192</b>	<b>27,43</b>	<b>7</b>	<b>161</b>	<b>23,00</b>	<b>25,21</b>



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	59	11,80	7	172	24,57	18,19
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	32	16,00	4	32	8,00	12,00
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	32	8,00	3	54	18,00	13,00
Kimya Mühendisliği Bölümü	7	113	16,14	1	8	8,00	12,07
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>18</b>	<b>236</b>	<b>13,11</b>	<b>15</b>	<b>266</b>	<b>17,73</b>	<b>15,42</b>
Veteriner Fakültesi	10	162	16,2	1	20	20	16,54
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>10</b>	<b>162</b>	<b>16,2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16,54</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	3	40	13,33				13,33
Bitki Koruma Bölümü	3	42,5	14,16	3	55,5	18,50	16,33
Zootekni Bölümü				1	14	14,00	14
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>6</b>	<b>82,5</b>	<b>13,75</b>	<b>4</b>	<b>69,5</b>	<b>17,37</b>	<b>15,2</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	28	14,00	4	82	20,50	17,25
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	17	8,50	7	154	22,00	15,25
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>11,25</b>	<b>11</b>	<b>236</b>	<b>21,45</b>	<b>16,35</b>
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3	44	14,60	3	66	16,50	15,50
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	2	39	19,50	2	45	22,50	21,00
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	33	16,50	2	41	20,50	18,50
<b>TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>21,3</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>23,3</b>	<b>44,6</b>
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	43	1002	23,30	11,65
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	12	304	25,33	12,67
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	3	208	69,33	34,67
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	9	60	6,67	3,33
Çince Koordinatörlüğü	-	-	-	2	44	22,00	11,00
Yabancı Diller Bölümü				33	628	19,34	9,66
<b>YABANCI DİLLER Y.O.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>2246</b>	<b>22,02</b>	<b>0</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı				1	26	26	26
Muhasebe Programı							
İnşaat Programı	1	15	15	1	11	11	26
Otomotiv Programı	1	5	5	1	21	21	26
Çocuk Gelişimi Programı							
Pazarlama Programı				1	26	26	26
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı				1	24	24	24
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>128</b>

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>BAHAR DÖNEMİ</b>							
<b>AKADEMİK BİRİMLER</b>	<b>(A)ÖÜ Sayısı</b>	<b>(B) ÖÜ Ders Yüğü</b>	<b>C Oran (B)/(A)</b>	<b>(D) Diğer ÖE Sayısı</b>	<b>E Diğer ÖE Ders Yüğü</b>	<b>(F) Oran C/(D)</b>	<b>TOPLAM</b>
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	1	16	16	3	71	23,67	19,83
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	1	17	17,00	2	41	20,50	18,75
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	2	24	12,00	3	67	22,33	17,17
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	5	116	23,20	1	20	20,00	21,60
Felsefe Bölümü	3	48	16,00	2	40	20,00	18,00
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	1	25	25,00	4	72	18,00	21,50
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	1	11	11,00	5	100	20,00	15,50
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı				3	67	22,33	22,33
Sosyoloji Bölümü	3	58	19,3				19,3
Tarih Bölümü	10	172	17,20				
Türkoloji Bölümü	7	116	16,57	3	57	19,00	17,79
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>34</b>	<b>618</b>	<b>18,18</b>	<b>26</b>	<b>535</b>	<b>20,58</b>	<b>19,38</b>
Biyoloji Bölümü	6	128	21,33			0	0
Matematik Bölümü	5	102	20,40			0	0
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	106	21,20			0	0
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>5</b>	<b>77</b>	<b>15,40</b>	<b>16</b>	<b>299</b>	<b>18,69</b>	<b>17,04</b>
Grafik Bölümü	0	0	0,00	3	59	19,66	9,83
Resim Bölümü	1	10	10,00	2	41	20,50	15,25
Müzik Bölümü	2	19	9,50	8	141	17,62	13,56
Sahne Sanatları Bölümü	1	14	14,00	3	64	21,33	17,66
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>10,75</b>	<b>16</b>	<b>305</b>	<b>19,06</b>	<b>14,90</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü	6	121	20,16	1	0	0,00	17,28
İktisat Bölümü	9	158	17,55	1	18	18,00	17,60
İşletme Bölümü	6	162	27,00	0	0	0,00	27,00
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	61	20,33	2	41	20,50	20,40
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>24</b>	<b>502</b>	<b>20,91</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>14,75</b>	<b>20,03</b>
Din Bilimleri Bölümü	3	53	17,67	2	42	21,00	19,33
İslam Bilimleri Bölümü	5	108	21,60	2	37	18,50	20,05
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>161</b>	<b>20,13</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>19,75</b>	<b>19,94</b>
Gazetecilik Bölümü	3	53	17,67	2	42	21,00	19,33
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	5	108	21,60	2	37	18,50	20,05
Radio - Televizyon ve Sinema Bölümü	8	161	20,13	4	79	19,75	19,94
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>6</b>	<b>143</b>	<b>23,8</b>	<b>8</b>	<b>212</b>	<b>26,5</b>	<b>25,35</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	21	4,20	7	164	23,43	13,81
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	38	19,00	4	37	9,25	14,13
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	45	11,25	3	38	12,67	11,96

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Kimya Mühendisliği Bölümü	7	131	18,71	1	15	15,00	16,86
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>18</b>	<b>235</b>	<b>13,06</b>	<b>15</b>	<b>254</b>	<b>16,93</b>	<b>14,99</b>
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>9</b>	<b>138</b>	<b>15,3</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>15,18</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	3	43	14,33				14,33
Bitki Koruma Bölümü	3	54,5	18,16	3	62,5	20,83	19,50
Zootekni Bölümü				1	17	17,00	17
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>6</b>	<b>98,5</b>	<b>16,41</b>	<b>4</b>	<b>79,5</b>	<b>19,87</b>	<b>17,8</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	25	12,50	4	86	21,50	17,00
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	20	10,00	6	131	21,83	15,92
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>11,25</b>	<b>8</b>	<b>217</b>	<b>27,13</b>	<b>19,19</b>
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3	10	5,00	4	107	26,75	31,75
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	2	50	25,00	2	55	27,50	52,50
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	15	15,00	2	58	29,00	44,00
<b>TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>15,00</b>	<b>8</b>	<b>220</b>	<b>27,50</b>	<b>35,00</b>
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	48,00	1130	20,13	0,02	24,01
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	11,00	280	20,08	0,07	5,54
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	2,00	48	22	0,46	1,23
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	9,00	194	19,45	0,10	4,55
Çince Koordinatörlüğü	-	-	2,00	44	20	0,45	1,23
Yabancı Diller Bölümü			7	480	14,82	0,13	3,57
<b>YABANCI DİLLER Y.O.</b>			<b>14,4</b>	<b>2176</b>	<b>19,41</b>	<b>0,2</b>	<b>6,7</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı				1	30	<b>30</b>	<b>30</b>
Muhasebe Programı							
İnşaat Programı	1	19	<b>20</b>	1	18	<b>18</b>	<b>38</b>
Otomotiv Programı	1	3	<b>4</b>	1	21	<b>21</b>	<b>25</b>
Çocuk Gelişimi Programı							
Pazarlama Programı				1	36	<b>36</b>	<b>36</b>
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı				1	26	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>155</b>



## ÖĞRENCİ SAYILARI

### ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/BÖLÜM/PROGRAMLAR VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	DIĞ	TOP
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>190</b>	<b>809</b>	<b>47</b>	<b>1046</b>
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	11	105	14	130
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	22	61	1	84
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	36	49	5	90
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	24	74	5	103
Felsefe Bölümü	5	48	0	53
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	0	79	5	84
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca- Türkiye Türkçesi Programı	0	72	2	74
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	34	60	8	102
Sosyoloji Bölümü	13	63	3	79
Tarih Bölümü	10	94	0	104
Türkoloji Bölümü	35	104	4	143
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>326</b>	<b>7</b>	<b>333</b>
Biyoloji Bölümü	0	107	3	110
Matematik Bölümü	0	77	2	79
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	0	142	2	144
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>5</b>	<b>336</b>	<b>2</b>	<b>343</b>
Grafik Bölümü	1	80	2	83
Resim Bölümü	2	68	0	70
Müzik Bölümü	0	89	0	89
Sahne Sanatları Bölümü	2	99	0	101
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>52</b>	<b>507</b>	<b>93</b>	<b>652</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü	9	125	19	153
İktisat Bölümü	6	132	21	159
İşletme Bölümü	7	136	19	162
Uluslararası İlişkiler Bölümü	30	114	34	178
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>14</b>	<b>233</b>	<b>10</b>	<b>257</b>
Din Bilimleri Bölümü	0	98	4	102
İslam Bilimleri Bölümü	14	135	6	155
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>95</b>	<b>436</b>	<b>26</b>	<b>557</b>
Gazetecilik Bölümü	25	141	7	173
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	25	145	11	181
Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	45	150	8	203

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>10</b>	<b>438</b>	<b>26</b>	<b>474</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	6	144	11	161
Çevre Mühendisliği Bölümü	0	92	6	98
Gıda Mühendisliği Bölümü	1	111	9	121
Kimya Mühendisliği Bölümü	3	91	0	94
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>27</b>	<b>126</b>	<b>7</b>	<b>160</b>
Veteriner	27	126	7	160
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>1</b>	<b>211</b>	<b>6</b>	<b>218</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	0	97	3	100
Bitki Koruma Bölümü	1	113	3	117
Zootekni Bölümü	0	1	0	1
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>394</b>	<b>3422</b>	<b>224</b>	<b>4040</b>
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>18</b>	<b>171</b>	<b>1</b>	<b>190</b>
Antrenörlük Eğitimi	2	88	0	90
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	16	83	1	100
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>20</b>	<b>369</b>	<b>58</b>	<b>447</b>
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	8	145	27	180
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	1	96	18	115
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	11	128	13	152
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Dil Hazırlık Bölümü	0	0	132	132
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>640</b>	<b>5</b>	<b>645</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	0	86	0	86
Çocuk Gelişimi Programı	0	88	0	88
İnşaat Programı	0	92	1	93
Muhasebe Programı	0	99	1	100
Otomotiv Programı	0	80	2	82
Pazarlama Programı	0	86	1	87
Turizm ve Otelcilik Programı	0	109	0	109
<b>YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>	<b>204</b>	<b>1506</b>
<b>LİSANS PROG. TOPLAMI</b>	<b>436</b>	<b>4042</b>	<b>423</b>	<b>4901</b>
<b>ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI</b>	<b>0</b>	<b>640</b>	<b>5</b>	<b>645</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>436</b>	<b>5322</b>	<b>433</b>	<b>6191</b>

LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN  
PROGRAM VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	3	8	1	12	2	6	0	8	5	14	1	20
Biyoloji Anabilim Dalı	0	16	0	16	0	0	0	0	0	16	0	16
Bitki Koruma Anabilim Dalı	0	11	0	11	0	0	0	0	0	11	0	11
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	0	6	0	6	0	1	0	1	0	7	0	7
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	0	11	0	11	0	0	0	0	0	11	0	11
Matematik Anabilim Dalı	0	9	0	9	1	3	0	4	1	12	0	13
<b>ENSTİTÜ TOPLAMI</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	2	6	1	9	3	3	0	6	5	9	1	15
İktisat Anabilim Dalı	1	8	0	9	3	3	0	6	4	11	0	15
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	5	8	2	15	5	1	0	6	10	9	2	21
İşletme Anabilim Dalı	4	8	0	12	3	1	0	4	7	9	0	16
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4
Tarih Anabilim Dalı	8	5	0	13	5	3	0	8	13	8	0	21
Türkoloji Anabilim Dalı	5	9	1	15	8	3	3	14	13	12	4	29
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	1	18	0	19	1	1	0	2	2	19	0	21
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	5	5	4	14	0	0	0	0	5	5	4	14
Felsefe Anabilim Dalı	1	6	0	7	0	0	0	0	1	6	0	7
Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı	0	7	0	7	0	0	0	0	0	7	0	7
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	4	11	0	15	0	0	0	0	4	11	0	15
Sosyoloji Anabilim Dalı	4	7	1	12	0	0	0	0	4	7	1	12
<b>ENSTİTÜ TOPLAMI</b>	<b>40</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>151</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>117</b>	<b>12</b>	<b>197</b>



**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, BÖLÜM VE PROGRAMLARA  
KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Kontenjan (1)	Yerleşen (2)	Doluluk Oranı (2/1)
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>268</b>	<b>249</b>	<b>92.91%</b>
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı	37	43	116.22%
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	25	23	92.00%
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	25	24	96.00%
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	30	24	80.00%
Felsefe Bölümü	20	13	65.00%
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	14	15	107.14%
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	14	15	107.14%
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	18	20	111.11%
Sosyoloji Bölümü	25	22	88.00%
Tarih Bölümü	25	22	88.00%
Türkoloji Bölümü	35	28	80.00%
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>95</b>	<b>88</b>	<b>92.63%</b>
Biyoloji Bölümü	32	29	90.63%
Matematik Bölümü	28	24	85.71%
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	35	35	100.00%
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>125</b>	<b>104</b>	<b>83.20%</b>
Grafik Bölümü	30	25	83.33%
Müzik Bölümü	35	27	77.14%
Resim Bölümü	30	25	83.33%
Sahne Sanatları Bölümü	30	27	90.00%
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>152</b>	<b>169</b>	
Finans ve Bankacılık Bölümü	38	41	107.89%
İktisat Bölümü	38	41	107.89%
İşletme Bölümü	38	38	100.00%
Uluslararası İlişkiler Bölümü	38	49	128.95%
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>92.94%</b>
Din Bilimleri Bölümü	45	35	87.50%
İslam Bilimleri Bölümü	50	39	97.78%

<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>145</b>	<b>139</b>	<b>95.86%</b>
Gazetecilik Bölümü	45	42	93.33%
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	45	46	102.22%
Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	55	51	92.73%
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>141</b>	<b>128</b>	<b>90.78%</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	51	50	98.04%
Çevre Mühendisliği Bölümü	28	25	89.29%
Gıda Mühendisliği Bölümü	34	31	91.18%
Kimya Mühendisliği Bölümü	28	22	78.57%
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>102.90%</b>
Veteriner	69	71	102.90%
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>92.22%</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	45	42	93.33%
Bitki Koruma Bölümü	45	41	91.11%
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>93.85%</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	33	30	90.91%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	32	31	96.88%
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>118</b>	<b>137</b>	<b>116.10%</b>
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	35	36	102.86%
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	43	51	118.60%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	40	50	125.00%
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>315</b>	<b>303</b>	<b>96.19%</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	45	43	95.56%
İnşaat Programı	45	42	93.33%
Muhasebe Programı	45	44	97.78%
Otomotiv Programı	45	44	97.78%
Çocuk Gelişimi Programı	45	43	95.56%
Pazarlama Programı	45	43	95.56%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	45	44	97.78%
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1668</b>	<b>1611</b>	<b>96.58%</b>

## MEZUN SAYILARI

### 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖLÜM, PROGRAMLARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	Çift Anadal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>175</b>
Batı Dilleri Bölümü - İngiliz Dili ve Edebiyatı		19			0	19
Doğu Dilleri Bölümü - Çin Dili ve Edebiyatı		7			0	7
Doğu Dilleri Bölümü - Rus Dili ve Edebiyatı		15			0	15
Eğitim Bilimleri Bölümü - Reh. ve Psik. Danış. Programı		9			0	9
Felsefe Bölümü		17			0	17
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkçe Programı		23			0	23
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı		12			0	12
Mütercim-Tercümanlık - Türkçe-Rusça Programı		22			0	22
Sosyoloji Bölümü		8			0	8
Tarih Bölümü		18			0	18
Türkoloji Bölümü		25			0	25
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
Biyoloji Bölümü		12			0	12
Matematik Bölümü		7			0	7
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü		19			0	19
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
Grafik Bölümü		9			0	9
Resim Bölümü		5			0	5
Müzik Bölümü		15			0	15
Sahne Sanatları Bölümü		15			0	15
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>
İktisat Bölümü		28	0		0	28
İşletme Bölümü		20	0		0	20
Uluslararası İlişkiler Bölümü		23			0	23
Finans ve Bankacılık Bölümü		31	0		0	31
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
Gazetecilik Bölümü		37			0	37
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü		37			0	37
Radyo-TV ve Sinema Bölümü		27			0	27



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
Din Bilimleri Bölümü		9			0	9
İslam Bilimleri Bölümü		12			0	12
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		15			0	15
Çevre Mühendisliği Bölümü		17			0	17
Gıda Mühendisliği Bölümü		7			0	7
Kimya Mühendisliği Bölümü		4			0	4
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
Veteriner Bölümü		16			0	16
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü		8			0	8
Bitki Koruma Bölümü		10			0	10
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>0</b>	<b>558</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>558</b>
<b>FAKÜLTELER GENEL TOPLAMI</b>		<b>558</b>		<b>0</b>		<b>558</b>
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		10			0	10
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü		9			0	9
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü		23			0	23
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü		25			0	25
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü		37			0	37
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı		14			0	14
Çocuk Gelişimi Programı		12			0	12
İnşaat Programı		15			0	15
Muhasebe Programı		24			0	24
Otomotiv Programı		3			0	3
Pazarlama Programı		17			0	17
Turizm ve Otelcilik Programı		34			0	34
<b>YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>223</b>
<b>YÜKSEKOKULLAR GENEL TOPLAMI</b>		<b>223</b>				<b>223</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>781</b>			<b>781</b>	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Biyoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	1	0	0	0	1	0
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	0	2	0	0	0	2
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	0	2	0	0	0	2
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	0	1	1	0	1	1
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı	1	0	0	0	1	0
Matematik Anabilim Dalı	0	3	0	0	0	3
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>ARA TOPLAM</b>	<b>10</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı		2			0	2
İktisat Anabilim Dalı	1	2			1	2
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	3	1	3	1	6	2
İşletme Anabilim Dalı	1	1		3	1	4
Tarih Anabilim Dalı		4			0	4
Türkoloji Anabilim Dalı		2	1		1	2
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	6	1			6	1
Felsefe Anabilim Dalı		2			0	2
Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı	1				1	0
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	2				2	0
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>ARA TOPLAM</b>	<b>29</b>		<b>8</b>		<b>37</b>	
<b>ENSTİTÜLER GENEL TOPLAMI</b>	<b>39</b>		<b>9</b>		<b>48</b>	

## DEĞİŞİM PROGRAMLARI (MEVLANA, ERASMUS+, ORHUN)

Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Mühendislik Fakültesi	Türkiye	3
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	1
TOPLAM		4

Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	4
Fen Fakültesi	Kırgızistan	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kazakistan	1
İletişim Fakültesi	Türkiye	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türkiye	1
İlahiyat Fakültesi	Kırgızistan	5
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkiye	4
TOPLAM		26

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	9
İletişim Fakültesi	Türkiye	11
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	12
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türkiye	4
İlahiyat Fakültesi	Türkiye	1
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkiye	8
Mesleki Yüksek Okulu	Türkiye	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kazakistan	2
İlahiyat Fakültesi	Kırgızistan	2
TOPLAM		50

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Yüksek Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türkiye	5
TOPLAM		5

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Yüksek Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türkiye	4
TOPLAM		4



## 4. BİLİMSEL FAALİYETLER

### ÖDÜLLER

#### 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

No	Ödülü Kazanan Öğretim Elemanın Adı, Soyadı ve Ünvanı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
				Ulusal	Uluslararası	
1	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Bilim Onursal Ödülü	1		1
2	Öğr. Gör. Dr. Alla NAROZYA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitimde Mükemmellik Ödülü	1		1
3	Öğr. Gör. Dr. Kadian BOOBEKOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Билим берүүнүн мыктысы	1		1
4	Prof. Dr. Akmatali ALİMBEKOV	1. Türk Dünyası Vatandaşlığı 2. Кыргыз Тил коому 3.Россия Табигый Илимдер Академиясы	Türk Dünyasına Hizmet Ödülü, Медаль, К.Д Ушинский медалы	2	1	3
5	Doç. Dr. Saltanat Mambayeva, Öğr. Gör. Çolpon Sıdıkova, Öğr. Gör. G. Cumaliyeva	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	"Bilimde Hizmet" Ödülü	3		3
6	Prof.Dr. Çolpon NAYMANOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Eğitimde Mükemellik	1		1
7	Öğr.Gör.Dr. Kanıkey KALİYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Onur Belgesi	1		1
8	Öğr.Gör.Dr. Taalay ŞARŞEMBİYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Onur Belgesi	1		1
9	Prof. Dr. Anarkül URDALETOVA	Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti	Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin Onur Belgesi	1		1
10	Doç. Dr. Nazgül İMANBERDİYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın "Eğitimde Mükemmellik" Ödülü	1		1
11	Dr. Elmira ABDILDAYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın "Eğitimde Mükemmellik" Ödülü	1		1
12	Doç. Dr. Nurbek ALDAYAROV	Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın Onur Belgesi	1		1

13	Ümit Dikmen, Öğr. Gör.	Kazakistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Algıs Hat	1	1
14	Temirbek Musayev, Öğr. Gör.	Kazakistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Algıs Hat	1	1
15	Yarı Zamanlı Öğretim Görevlisi Uulcan Cumabekova	Uluslararası Geleneksel Halk Sanatı / Almatı, Kazakistan	Cez Tandıy Şarkıcı Birincilik		1 1
16	Yrd. Doç. Dr. Zamira ÖSKÖNBAYEVA	9. Uluslararası Girişimcilik Kongresi	En İyi Bildiri		1 1
17	Yrd. Doç. Dr. Aynura TURDALİYEVA, Yrd. Doç. Dr. Raziya ABDİYEVA	Uluslararası Orta Asya Sempozyumu	En İyi Bildiri		1 1
18	Doç. Dr. Hasan GÜL	9. Uluslararası Girişimcilik Kongresi	En İyi Bildiri		1 1
19	Yrd. Doç. Dr. Bilal SOLAK	International Congress on Social Sciences	En İyi Bildiri		1 1
20	Doç. Dr. Mustafa BIYIKLI	Uluslararası Orta Asya Sempozyumu	En iyi araştırmacı		1 1
21	Yrd. Doç. Dr. Kamalbek KARIMŞAKOV	Konrad Adenauer Stiftung	İkinci En İyi Bildiri Ödülü		1 1
22	Yrd. Doç. Dr. Mahmut ERDOĞAN	Uluslararası Orta Asya Sempozyumu	En İyi Bildiri		1 1
23	Prof. Dr. Ulan BRİMKULOV	Kırgız Cumhuriyeti Mühendislik Akademisi	'Mühendislikte Üstün Başarı' Altın Madalya	1	1
24	Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV	Kırgız Cumhuriyeti Mühendislik Akademisi	Altın Sertifika	1	1
25	Yrd. Doç. Dr. Emil ÖMÜRZAK UULU	Kırgızistan Kadınları Kongresi	Kırgızistan'da Nanoteknolojilerin Gelişmesine katkıda bulunduğu için Altın Madalya	1	1
26	Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV	51. Uluslararası Mendeleyev Kimya Olimpiyatları Komitesi	'Teşekkür Belgesi'		1 1
27	Doç. Dr. Kaliypa SALİYEVA	51. Uluslararası Mendeleyev Kimya Olimpiyatları Komitesi	'Teşekkür Belgesi'		1 1
28	Öğr. Gör. Dr. Aygül USUBALİYEVA	Kırgızistan Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı	'Takdirname' ödülü	1	1
29	Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV	Calal-Abad Devlet Üniversitesi	Fahri Profesör	1	1

30	Yrd. Doç. Emil ÖMÜRZAK UULU	ATCES 2017 Conference	Certificate for Excelent Presentation		1	1
31	Prof.Dr. Mehmet TÜRKMEN	K.C. Güreş Federasyonu	Teşekkür Belgesi	1		1
32	Öğr.Gör.Dr. Anarkan Kasmalıyeva	K.C. Cumhurbaşkanlığı ödülü	Onur Belgesi	1		1
33	Turizm ve Otelcilik YO	Kırgızistan Kültür, Enformasyon ve Turizm Bakanlığı	Kyrgyz Tourism Awards-2017 'Kırgızistan'ın En İyi Turizm Eğitim Kurumu'	1		1
34	Turizm ve Otelcilik YO	HORECA	En İyi Partner	1		1
35	Öğr. Gör. Zamira MACİTOVA	KC. Devlet Dili Milli Komisyonu	Teşvik Belgesi	1		1
36	Kıyal TOKTONALİYEVA	KC. Devlet Dili Milli Komisyonu	Teşvik Belgesi	1		1
37	Aynura BEYŞEYEV	KC. Devlet Dili Milli Komisyonu	Teşvik Belgesi	1		1
38	Askatbek MAMADİYEV	KC. Devlet Dili Milli Komisyonu	Madalya	1		1



2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENCİLERİN  
ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

No	Ödülü Kazanan Öğrencinin Adı, Soyadı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
				Ulusal	Uluslararası	
1	Cıldız TOKTOBAY KIZI	KTMÜ	Teşekkür Belgesi	1		1
2	Rayhona DADAHANOVA	KTMÜ 'Iyık Ata Curt' fonu	Katılım Belgesi	3		3
3	Nuriza NURBEK KIZI	Askar Salımbekov fonu	Sertifika	1		1
4	Nurayım ABDİMACİTOVA	KTMÜ, 'Iyık Ata Curt' fonu	Katılım Belgesi	2		2
5	Nurayım ABDİMACİTOVA	Konfüçyüs Enstitüsü	Sertifika	1		1
6	Nurayım ABDİMACİTOVA	KTMÜ	Teşekkür Belgesi	1		1
7	Kanıkey MAHMATCAN KIZI	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
8	Gulnaz ESENGULOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
9	Begayım ALTINBEKOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
10	Damla GÜLŞAN GÜRE	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
11	Zeki DUĞAN	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
12	Aruuke ULANBEK KIZI	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
13	Tanrırcan SAGIMBAYEV	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
14	Atagül ŞERATOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
15	Eliza İSAMİDİNOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
16	Aycan KİYİZBAYEVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
17	Ayzada TURDALİYEVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
18	Şahnoza SIDIKOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
19	Altınay ALMAZBEKOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
20	Akmaral ERMAMATOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
21	Şayırgul GAPAROVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
22	Nurcamal TURGUNBAY KIZI	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
23	Ayzada SUBANBEKOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
24	Taalaykül ATAYEVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
25	Aynura MELİSOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
26	Doğukan ÇAVUŞ	Soçi Gençlik Forumu	Takdir Belgesi		1	1
27	Rahat BOLOTBEKOVA	Soçi Gençlik Forumu	Takdir Belgesi		1	1
28	Ümüt NURLANOVA	Soçi Gençlik Forumu	Takdir Belgesi	1	1	2
29	Salamat Rahmatildeeva	KC Beden Eğitim ve Spor Devlet Ajansı	Diploma, 3. Derece	1		1
30	Daniel Kimsanaliyev	KTMÜ	Şeref belgesi	1		1
31	Miradil Sırgakbekov	KC Beden Eğitim ve Spor Devlet Ajansı	Diploma, 2.Derece	1		1
32	Gulsiya Barataliyeva	KTMÜ	Şeref belgesi	1		1
33	Aida Duulat kızı	KTMÜ	Diploma, 2.Derece	1		1

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

34	Gülmayram Sultankulova	Mutakalim	Diploma, 3.Derece	1		1
35	Zarina Abdıraşitova	Mutakalim	Diploma, 1.Derece	1		1
36	Benazir TOKTOBEKOVA	Uluslararası Geleneksel Halk Sanatı / Almatı, Kazakistan	Sanatsal Faaliyetler Teşekkür Belgesi		1	1
37	Muhammed ABILAKIMOV	KTMÜ	Birinci	1		1
38	Bekzat TARIHÇİYEYEV	KTMÜ	Birinci		1	1
39	Asan ERKİNBEK UULU	KTMÜ	Birinci	1		1
40	Begimay BİLİMBEK KIZI	KTMÜ	Birinci	1		1
41	Meerim SOLTOBEK KIZI	KTMÜ	Birinci	1		1
42	Şamil KUBULBEKOV	KTMÜ	Birinci	1		1
43	Atabek APIŞEV	KTMÜ	Üçüncü	1		1
44	Meerim AYTİKEYEVA	KTMÜ	İkinci	1		1
45	Coldoşbek BAYIŞOV	KTMÜ	Üçüncü	1		1
46	Ercan RUSTAMOV	KTMÜ	Üçüncü	1		1
47	İşletme Bölümünün 1., 2. ve 4.sınıf 13 öğrencisi	KTMÜ Yashar Ltd ile işbirliği	En İyi İş Projesi	3		3
48	Kasiyet COLDOŞBEKOVA, 2017 mezunu	3. ALEMLERE RAHMET ULUSLARARASI KISA FİLM YARIŞMASI	Birincilik ödülü		1	1
49	Asel AKMATALİYEVA, 2018 mezunu	AYDIN DOĞAN VAKFI 28. GENÇ İLETİŞİMCİLER YARIŞMASI	Üçüncülük ödülü		1	1
50	İlgiz TURSUNBEK UULU, 2018 mezunu	7. ULUSLARARASI «DÜNYA İŞİĞİ» KISA FİLM YARIŞMASI	İkincilik ödülü		1	1
51	Saltanat ZARNAYEVA	34. TAHRAN KISA FİLM FESTIVALI	En İyi Film ödülü		1	1
52	Kamila KALÇAKEYEVA	K.C. EKONOMİ BAKANLIĞI YEŞİL EKONOMİ FORUMU	Birincilik ödülü	1		1
53	Kasiyet KUBANIÇBEK KIZI, 2017 mezun	«KIRGIZİSTAN KISA METRAJLI FİMLERİN ÜLKESİ» KISA FİLM YARIŞMASI	Birincilik ödülü	1		1
54	Meerim DOKTURBEKOVA, 2016 mezun	«KIRGIZİSTAN KISA METRAJLI FİMLERİN ÜLKESİ» KISA FİLM YARIŞMASI	Jüri Özel ödülü	1		1
55	İlgiz TURSUNBEK UULU	«KIRGIZİSTAN KISA METRAJLI FİMLERİN ÜLKESİ» KISA FİLM YARIŞMASI	Seyirci Özel ödülü	1		1
56	Askar NURAKUN UULU, 2017 mezun	KC KÜLTÜR, ENFORMASYON VE TURİZM BAKANLIĞI, SİNEMA DEPARTMANI "ÜMİT " KISA FİLM YARIŞMASI	En İyi Film ödülü		1	1

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

57	Aygerim ESENGARİYEVA	KC KÜLTÜR, ENFORMASYON VE TURİZM BAKANLIĞI, SİNEMA DEPARTMANI "ÜMİT " KISA FİLM YARIŞMASI	Üçüncülük ödülü		1	1
58	Nurbek TEŞEBAY UULU	KC KÜLTÜR, ENFORMASYON VE TURİZM BAKANLIĞI, SİNEMA DEPARTMANI "ÜMİT " KISA FİLM YARIŞMASI	En İyi Animasyon ödülü		1	1
59	Şirin KANİBEK KIZI	KC KÜLTÜR, ENFORMASYON VE TURİZM BAKANLIĞI, SİNEMA DEPARTMANI "ÜMİT " KISA FİLM YARIŞMASI	İkincilik ödülü		1	1
60	Begimay ŞARAPOVA	KC KÜLTÜR, ENFORMASYON VE TURİZM BAKANLIĞI, SİNEMA DEPARTMANI "ÜMİT " KISA FİLM YARIŞMASI	Üçüncülük ödülü		1	1
61	İlgiz TURSUNBEK UULU	1.ULUSLARARASI CINEMA CAMP FILM FESTIVALI	Jüri Özel ödülü		1	1
62	Salamat ŞAKİROV,	AVRUPA BİRLİĞİ'NİN KIRGIZ CUMHURİYETİ'NE DELEGASYONU «DEMOKRASİ BU...» YARIŞMASI	Birincilik ödülü	1		1
63	Coomart ŞAYDILDAYEV	MANAS CLUP DEBAT YARIŞMASI	Birincilik ödülü	1		1
64	Mehmet ÖNEN	BRANDFACE VİDEO PLATFORMU	Yaratıcı Video Ödülü		1	1
65	Kayratbek AZİMBAYEV	AYDIN DOĞAN VAKFI 29. GENÇ İLETİŞİMCİLER YARIŞMASI	Birincilik ödülü	1		1
66	Begimay COLDUBAY KIZI,	AYDIN DOĞAN VAKFI 29. GENÇ İLETİŞİMCİLER YARIŞMASI	İkincilik ödülü		1	1
67	Kasiyet KUBANIÇBEK KIZI	AYDIN DOĞAN VAKFI 29. GENÇ İLETİŞİMCİLER YARIŞMASI	İkincilik ödülü		1	1
68	İlgiz TURSUNBEK UULU	AYDIN DOĞAN VAKFI 29. GENÇ İLETİŞİMCİLER YARIŞMASI	İkincilik ödülü		1	1
69	Ayana BAYTEMİROVA	AYDIN DOĞAN VAKFI 29. GENÇ İLETİŞİMCİLER YARIŞMASI	Üçüncülük ödülü		1	1
70	Saltanat ZARNAYEVA	4. ALEMLERE RAHMET ULUSLARARARASI KISA FILM YARIŞMASI	Üçüncülük ödülü		1	1
71	Meerim DOKTURBEKOVA	4. ALEMLERE RAHMET ULUSLARARARASI KISA FILM YARIŞMASI	Jüri Özel ödülü		1	1



72	Askar NURAKUN UULU	4. ALEMLERE RAHMET ULUSLARARASI KISA FILM YARIŞMASI	Sponsor Özelödülü		1	1
73	Nurzada ULANBEK KIZI	MANAS ART FOTOĞRAF YARIŞMASI «BİŞKEK'TE YAŞAM»	Birincilik ödülü		1	1
74	Guliza URUSTANBEK KIZI	MANAS ART FOTOĞRAF YARIŞMASI «BİŞKEK'TE YAŞAM»	İkincilik ödülü		1	1
75	Numan ÖZTÜRK	MANAS ART FOTOĞRAF YARIŞMASI «BİŞKEK'TE YAŞAM»	Üçüncülük ödülü		1	1
76	Diana KASIMOVA, Aybiyke ÖMÜRBEKOVA, Galina KOLEDİNA, Diana ORMONOVA, Ayzada ÖMÜRALİYEVA, Ayzat KİYİZBAEVA, Kanişay SARBAŞOVA, Uulay ERGEŞALİ KIZI, İzati BARILBEKOVA, Datkayım SIDIGALİYEVA, Aysuluu BERDİBEKOVA, Nuray CUMABEKOVA	Çaştık Merkezi	Üniversiade-2018 Basketbol Bayan müsabakası I.lık	1		1
77	Saadat MOMUNALIEVA, Akılay SIDIKOVA, Burulay KUBANIÇBEK KIZI, Gulaida EGEMBERDİEVA		Üniversiade-2018 Satranç Bayan müsabakası I.lık	1		1
78	Aygerim KUDAYBERGENOVA, Ayturgan SADIRBEKOVA, Barçınay MUSAEVA	Çaştık Merkezi	Üniversiade-2018 Masa Tenisi Bayan II.lık	1		1
79	Azamat KERİMCANOV		Üniversiade-2018 Satranç Bay III.lük	1		1
80	Salavat ELEBESOV, Almanbet RAMANOV, Kubaniç APİLMACİV UULU	Çaştık Merkezi				
81	Ramil SAGINALİEV, Aybek ERMEKOV, Belek ABRAŞİTOV, Mirlan NURTAEV	Çaştık Merkezi	Üniversiade-2018 Toguz Korgool Bay I.lık	1		1
82	Garri TRULEV, Ulukbek ASANO, Yusuf ÖLMEZ, Kemal GÜLTEKİN, Şafak Çağrı YÜZGÜLEÇ, Ali Furkan KARAMAN, Huseyin YAĞMUR, Oğuzhan AYDIN, Beknazar ÖMÜRBEK, Mehmet Emirhan TURAN, Sıymık EMİNOV, Talasbek TURSUNBEKOV	Çaştık Merkezi	Üniversiade 2018 Basketbol Bay I.lık	1		1

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

83	Kudaybergen TİLEKOV, Nurlan CAYÇİBEKOV, Erkinali ABDİRAlMOV, Ruslan NİZAEV	Çaştık Merkezi	Üniversiade 2018 Ordo I.lık	1		1
84	Nurmuhammed TURDUMAMATOV, Şarif DUYŞEYEV, Beksultan CUMAŞAEV, Kayratbek ORMONBAYEV	Çaştık Merkezi	Üniversiade 2018 Ordo I.lık	1		1
85	Gulida RAYIMBERDİ KIZI, Diana İSAKOVA, Ayçürok OROZBEKOVA, Begimay KADIRALİYEVA, Anara BUSUBEKOVA, Elnura ÖMÜRAl KIZI, Albina SABİTOVA, Arina RAYEVA, Eles IRİSPA EVA, Gülümkan CUMALİYEVA, Ayzada KANATBEKOVA, AlidaTAALAYBEKOVA	Çaştık Merkezi	Üniversiade 2018 Basketbol Bayan III.lük	1		1
86	Valeriy SERDYUKOV, İslam MUKALAEV, Kubatbek URKALİEV	Çaştık Merkezi	Üniversiade 2018 Grekoromen Güreşi III.lük	1		1
87	Kalıs TOKTOSARTOV	Çaştık Merkezi	Üniversiade 2018 Serbest Güreş II.lık	1		1
88	Naran SATARBEK UULU	Çaştık Merkezi	Üniversiade 2018 Serbest Güreş III. lük	1		1
89	Madina NADİROVA, Alina EGEMBERDİYEVA, Aydana ERKİNBEK KIZI, Salamat RAHMATİLDEEVA	Çaştık Merkezi	I.lık II.lık III.lük	1		1
90	Cırgalbek BAKTİBEKOV	WACS (Dünya Aştıçlar Birliği) ve Kırgızistan Aştıçlar Birliği	Altın madalya	1		1
91	Aynura MAMADALİYEVA	WACS (Dünya Aştıçlar Birliği) ve Kırgızistan Aştıçlar Birliği	Bronz madalya	1		1
92	Nursida KELDİBEKOVA	WACS(Dünya Aştıçlar Birliği) ve Kırgızistan Aştıçlar Birliği	Bronz madalya	1		1
93	Eyyüp KARTAL	WACS(Dünya Aştıçlar Birliği)	Altın madalya		1	1
94	Cırgalbek BAKTİBEKOV	WACS(Dünya Aştıçlar Birliği)	Bronz madalya		1	1
95	Aynura MAMADALİYEVA	WACS(Dünya Aştıçlar Birliği)	Bronz madalya		1	1

ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2017-2018 ÖĞRETİM YILINDA  
KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR

<b>Edebiyat Fakültesi</b>			
<b>Bölmeler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	2	1	3
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)	1	0	1
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	2	10	12
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psik. Danış. Programı)	3	25	28
Felsefe Bölümü	9	17	26
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	6	4	10
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	7	1	8
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	3	1	4
Sosyoloji Bölümü	8	8	16
Tarih Bölümü	1	11	12
Türkoloji Bölümü	8	18	26
<b>FAKÜLTE TOPLAMI</b>	<b>50</b>	<b>96</b>	<b>146</b>
<b>Fen Fakültesi</b>			
<b>Bölmeler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Biyoloji Bölümü	10	36	46
Matematik Bölümü	4	22	26
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	11	28	39
<b>FAKÜLTE TOPLAMI</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>111</b>
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölmeler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Grafik Bölümü	1	2	3
Resim Bölümü	1	3	4
Müzik Bölümü	1	2	3
Sahne Sanatları Bölümü	0	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>			
<b>Bölmeler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Finans ve Bankacılık Bölümü	2	21	23
İktisat Bölümü	6	44	50
İşletme Bölümü	3	9	12
Uluslararası İlişkiler Bölümü	1	10	11



<b>FAKÜLTE TOPLAMI</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>96</b>
<b>İlahiyat Fakültesi</b>			
<b>Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Din Bilimleri Bölümü	2	12	14
İslam Bilimleri Bölümü	3	15	18
<b>FAKÜLTE TOPLAMI</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
<b>İletişim Fakültesi</b>			
<b>Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Gazetecilik Bölümü	3	13	16
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	1	14	15
Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	1	8	9
<b>FAKÜLTE TOPLAMI</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>40</b>
<b>Mühendislik Fakültesi</b>			
<b>Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3	22	25
Çevre Mühendisliği Bölümü	16	2	18
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	15	19
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	9	14
<b>FAKÜLTE TOPLAMI</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>76</b>
<b>Veteriner Fakültesi</b>			
<b>Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Veteriner	0	14	14
<b>FAKÜLTE TOPLAMI</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Ziraat Fakültesi</b>			
<b>Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	0	5	5
Bitki Koruma Bölümü	0	8	8
<b>FAKÜLTE TOPLAMI</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>			
<b>Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	0	4	4
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	3	3	6
<b>YÜKSEKOKUL TOPLAMI</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

<b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>			
<b>Bölmeler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü		17	17
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği Bölümü	1	6	7
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü		11	11
<b>YÜKSEKOKUL TOPLAMI</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>			
<b>Bölmeler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Dil Hazırlık Bölümü	9	10	19
Yabancı Diller Bölümü	0	0	0
<b>YÜKSEKOKUL TOPLAMI</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
<b>Meslek Yüksekokulu</b>			
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	0	1	1
Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0
İnşaat Programı	0	1	1
Muhasebe Programı	0	0	0
Otomotiv Programı	0	0	0
Pazarlama Programı	0	2	2
Turizm ve Otelcilik Programı	0	1	1
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAMI</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>133</b>	<b>463</b>	<b>596</b>

YAYINLAR

2017-2018 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

No	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
1	Prof. Dr. Ekrem ARIKOĞLU, Öğr. Gör. Dr. Cıldız ALİMOVA, Öğr. Gör. Rahat ASKAROVA, Dr. Bilge Kagan SELÇUK	Kırgızca-Türkçe Sözlük. I-II. Cilt , Bişkek: KTMU Yayınları, 2017	978-9967-31-579-8, 978-9967-31-580-8
2	Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALİYEVA, Öğr. Gör. Dr. Cıldız ALİMOVA, Öğr. Gör. Rahat ASKAROVA vd.	(Çeviri) Cengiz Aytmatov ve Türk Edebiyatında Edebî Tenkit, Bişkek: KTMU Yayınları, 2017	978-99-9038-3-8
3	Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA, Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Кыргыз тилинин функционалдык грамматикасы. - Бишкек: Нео Принт, 2017. - 128 с.	ISBN-978-9967-32-139-9
4	Öğr. Gör. Dr. Cıldız ALİMOVA,	Kırgız Destanları 14 COODARBEŞİM DESTANI, Ankara: TDK Yayınları, 2017	ISBN: 978-975-16-3273-9
5	Prof. Dr. Orhan Kemal TAVUKÇU	(Editör) Yunus Emre Kitabı (2017)	978-605-149-932-1
6	Prof. Dr. Orhan Kemal TAVUKÇU	(Kitap Bölümü) "Yunus Emre Mektebi: Kurucu Nesil) (2017)", Yunus Emre Kitabı	ISBN 978-605-149-932-1
7	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Чингиз Айтматов: Эстетика и Национальная Основа	ISBN 978-9967-15-655-5
8	Prof. Dr. Mehmet AYDIN	(Kitap Bölümü) Popüler Yayınlar ve Ağız Sözlükçülüğü	ISBN 978-975-456-143-2
9	Yrd. Doç. Dr. Halit AŞLAR	(Kitap Bölümü) Türk Dünyası Çağdaş Edebiyatları	ISBN 978-605-940-851-1
10	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Язык и этнос (Yazık i etnos). - Москва, изд-во "Наука- Флинта", 2017.	ISBN 978-5-9765-2921-2 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-02-039312-7 (Наука)
11	Öğr. Gör. Dr. Elena COLAMANOVA	Современный русский язык: Учебное пособие (для турецких студентов). - Bişkek, 2017.	ISBN 978-9967-02-617-9
12	Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV	Айтматов. Последний писатель империи (жизнь и творчество). - Астана: "Ғылым" баспасы, 2018. - 336 с.	ISBN 978-601-7793-75-3
13	Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV	Чингиз Айтматов. - М.: Молодая гвардия, 2018. - 221 с.: ил. - (Жизнь замечательных людей: сер. биогр.; вып. 1739).	ISBN 978-5-235-04123-3
14	Öğr. Gör. Dr. Elena COLAMANOVA	Русистика. Лекции по лингвистическим дисциплинам. Учебное пособие (для турецких студентов). - Бишкек, 2018. - 235 с.	ISBN 978-9967-9063-27
15	Prof. Dr. Akmatali ALİMBEKOV	Түрк дүйнөсүнүн ойчулдарынын мурастарындагы педагогикалык идеялар	ISBN 978-9967-477-58-2
16	Araş. Gör. Ali ÜNAL	(Çeviri)Türkistan ve İdil-Ural Halkları Arasındaki İlişkiler 1917-1924	ISBN: 9789751633781
17	Araş. Gör. Ali ÜNAL	(Editör) Социология коомдук илим катары	ISBN: 978-9967-9074-0-9. UDK 316



**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

18	Yrd. Doç. Dr. Baktibek ISAKOV	(Editör) Örnöktüü Ömürlör (Isık Köl oblusu) (Örnek Hayatlar Isık Göl Bölgesi) 2018	ISBN: 9789751633781
19	Yrd. Doç. Dr. Harun CEYLAN	(Editör) Yerel Yönetimler İçin Sosyolojik Master Plan Hazırlama Rehberi 2017	ISBN: 978-605-83277-2-6
20	Doç. Dr. Cengiz BUYAR	(Editör) Kırgızistan: Tarih-Toplum-Ekonomi-Siyaset, 2017	ISBN: 978-9967-28-095-3
21	Doç. Dr. Cengiz BUYAR	(Kitap Bölümü) Kırgızistan: Tarih-Toplum-Ekonomi-Siyaset, 2017	ISBN: 978-9967-28-095-3
22	Araş.Gör. Ali ÜNAL	(Çeviri) Ayida Kubatova "Kırgızistan'da Ceditçilik Hareketi 1900-1916" 2018	ISBN: 978-605-9148-76-4
23	Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN	Kaygıdan Umuda Varoluşun Renkleri. Ankara: Hece Yayınları.	ISBN: 978-605-9556-46-0
24	Prof. Dr. Fahri UNAN, Dr. Dayan KAMALİ	(Çeviri) Müntehabü't-Tevarih (Tarihlerden Seçmeler), Bişkek 2017	ISBN 978-9967-9038-8-3
25	Prof. Dr. Fahri UNAN, Doç. Dr. Cengiz BUYAR	(Editör) Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler, Bişkek 2017	ISBN 978-9967-31-584-6
26	Doç. Dr. Cengiz BUYAR	(Kitap Bölümü) Türk Tarihine Dair Yazılar, Ankara 2017	ISBN 978-605-180-653-2
27	Dr. Abdıraşit BABATAEV	Дин философиясы, Мегамедиа басмасы, Бишкек, 2018	ISBN 978-9967-9074-7-8
28	Dr. Abdıraşit BABATAEV	Ислам философиясы, түрк тилинен котормо, Мегамедиа басмасы, Бишкек, 2018	ISBN 978-9967-9123-1-1
29	Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALİYEVA Öğr. Gör. M. GÜMÜŞ	(Çeviri) Türkistan'da Büyük İsyân 1916. / Улуу көтөрүлүш. Кыргыз тилинен түрк тилине котормо. Ankara: Bengü, 2018.	ISBN 978-605-9148-86-3
30	Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALİYEVA	(Çeviri) Феридун Бүйүккылдыз. Китепканачы тыйын чычкан. Балдар үчүн роман. Түрк тилинен кыргыз тилине котормо. – Бишкек, 2017. 64 б.	ISBN 978-9967-33-186-0
31	Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALİYEVA	(Çeviri) Хасан Каллимжи. Бир кызыктай доктур. Балдар үчүн ромна. 1-бөлүм. Түрк тилинен кыргыз тилине котормо. – Бишкек, 2017. 64 б.	ISBN 978-9967-33-215-7
32	Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALİYEVA	(Kitap Bölümü) "Адам укугу жана адеп-ахлак, мамлекет жана аны башкаруу идеялары "Манас" эпосу менен "Кутадгу билиг" дастанында" Улуттук идея – адабиятта. 3-том. / Түз. А.Акматалиев, М.Көлбаева– Б.: "Полиграфбумресурсы", 2017. – 464 б.	ISBN 978-9967-12-707-4
33	Öğr. Gör. Dr. Elena COLAMANOVA	Современный русский язык: учебное пособие для турецких студентов. Бишкек: изд-во «Калем». 2017 г. 250 с.	ISBN 978-9967-02-617-9
34	Doç.Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA, Doç. Dr. Gülnara ŞARŞENALİEVA	Genetik (Kırgızca)	ISBN 978-9967-04-751-8

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

35	Doç.Dr. Nazgül İMANBERDİYEVA	"Кыргыз элинин салттуу билимдеринин негиздери" (Хрестоматия). Изд-во: Max Print, 2017. 38 б. т.	ISBN 978-9967-469-56-3
36	Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİYEV	Асимптотика решения сингулярно возмущенных параболических задач. Almanya 2017	ISBN 978-620-2-02451-8
37	Prof. Dr. Avit ASANOV, H. C. BEDELOVA	Интегральные уравнения Вольтерра-Стильтьеса третьего рода. Ош-2017	ISBN 978-9967-18-340-7
38	Prof.Dr. Anarkül URDALETOVA, S. K. KIDIRALİYEVA	Живая математика 7 класс. Бишкек-2017	ISBN 978-9967-28-096-0
39	Prof.Dr. Anarkül URDALETOVA, S. K. KIDIRALİYEVA	Живая математика 6 класс. Бишкек-2017	ISBN 978-9967-28-097-7
40	Prof.Dr. Anarkül URDALETOVA, S. K. KIDIRALİYEVA, T.K. KAMÇIBEKOV	Основы Финансовых и Инвестиционных Расчетов. Бишкек-2017	ISBN 978-9967-459-39-7
41	Öğr. Gör. Gülmira TINALIYEVA	'Sahne Konuşması' Metodik kitap	
42	Öğr. Gör. Karagul TİLENÇİYEV	Опералык хорлор	
43	Hasan GÜL, Adem GÖLEÇ, Azamat MAKSÜDÜNOV, Seyil NAJİMUDİNOVA, Emin YÜREKLİ, Adilya YAMALTDİNOVA, Muratali ABDILDAEV	Dünya İş Yapma İndekslerinde Kırgızistan, Türkiye ve Diğer Türki Cumhuriyetlerinin Yeri (2006-2016).	ISBN 978-9967-9074-4-7
44	Emin YÜREKLİ	Yönetim Muhasebesi Uygulamaları ve Bu Uygulamaların Farkındalığı Üzerine Borsa İstanbul'da Bir Araştırma.	ISBN 978-605-344-592-0
45	Kenan ÖZDEN, Azamat MAKSÜDÜNOV	Yönetim ve Organizasyon	ISBN 978-605-9594-42-4
46	Damira CAPAROVA, Raziya ABDİEVA, Damira BAYGONUŞOVA, G.Afşın RAVANOĞLU, Burulça SULAYMANOVA	Кыргызстан Экономикасынын Өнүгүүсү, 1991-2015.	ISBN 978-9967-9038-7-6
47	Raziya ABDİEVA, Damira BAYGONUŞOVA, Cunus GANİEV	"Kırgızistan: Tarih-Toplum-Ekonomi-Siyaset. Kitap Bölümü."	ISBN 978-9967-28-095-3
48	Metin AKSOY	Alman Vakıfları ve Dış Politika: Tarihi, Etkisi ve Gücü.	ISBN 978-605-320-902-7
49	"Celaleddin SERİNKAN, Kamalbek KARIMŞAKOV, Mahmut ERDOĞAN, Hasan DEMİR, Kadırbek SULTAKEEV, Dastan ASEİNOV."	Kırgızistan'da Bankacılık Sektör Analizi.	ISBN 978-9967-9038-6-9
50	Fuat SEKMEN	Para Teorisi ve Politikası: Kavram, Kuram ve Modeller (2017)	
51	Hasan VERGİL, Fuat SEKMEN	Handbook of Reserach on Sociopolitical Factors Impacting Economic Growth in Islamic Nations, 2017	

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

52	A. AKMATALIYEV, M.KÖLBAYEVA	"Улуттук идея – адабиятта" китебиндеги "Улуттук-боштондук көтөрүлүш эгемендик мезгилиндеги прозада" бөлүмү	978-996-712-707-4
53	G. STANALIYEVA	"Кылымдар унуткус кыргын" китебиндеги "Улуу Үркүндүн баяны бүтпөйт" бөлүмү	978-996-715-689-0
54	G. STANALIYEVA	"Кылымдар унуткус кыргын" китебиндеги "Узак жолдугу тарыхый чындык" бөлүмү	978-996-715-689-0
55	Topçugül NARMAMATOVA	Kirgizistan (Tarih, Siyaset, Eğitim ve Medya) kitabında "Kirgizistan'da Medya ve Tarihsel Yönetimsel Gelişimi" bölümü	ISBN 978-9967-28-095-3
56	Öğr. Gör. Dr. Niyazi AYHAN	Simgesel Yapılarda Hegemonya ve İdeolojinin İnşası, Cinius Sosyal Yayınlar, İstanbul.	476-605-296-656-3
57	Mustafa KÖYLÜ, Şakir GÖZÜTOK	Ana Hatlarıyla İslam Eğitim Tarihi,(kitab içinde bölüm/ler) Ensar Neşriyat Yayınları, İstanbul,2017.	978-605-9519-60-1
58	Mustafa KÖYLÜ, Cemil ORUÇ	Çocukluk Dönemi Din Eğitimi. Nobel Yayınları, Ankara, 2017.	978-605-320-721-4
59	Mustafa KÖYLÜ, Ayşe İNAN KILIÇ (Editörlük)	Адеп-Ахлак жана Баалуулуктарды Окутуу. KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2018.	978-9967-9112-2-2
60	Mustafa KÖYLÜ , Sayfulla BAZARKULOV (Editörlük)	Дин Педагогикасы .(kitab içinde bölüm/ler). KTMÜ Yayınları, Megamedia, Bişkek, 2018.	978-9967-9074-9-2
61	Mustafa KÖYLÜ (Editörlük)	Маданияттар Аралык Диний Билим Берүү. KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2018.	978-9967-9123-2-8
62	Osman EYÜPOĞLU (Editörlük)	Дин Социологиясы, KTMÜ Yayınları, Megamedia, Bişkek, 2018.	978-9967-9112-0-8
63	Osman EYÜPOĞLU	Din Sosyolojisi , İz Basma , Bişkek, 2017.	978-9967-9084-2-0
64	Muhammet Mustafa ÇAKMAKLIOĞLU	Tasavvufa Giriş. İz Basma, Bişkek 2017.	978-9967-9084-1-3
65	Muhittin DÜZENLİ, Ferhat GÖKÇE	Хадис Усулу. KTMÜ Yayınları, Megamedia,Bişkek, 2018.	978-9967-9112-8-4
66	Mehmet KORKMAZ	Hitabet ve Mesleki Uygulama (Planlamadan Değerlendirmeye/Teoriden Pratiğe) (kitab içinde bölüm/ler), Ed. S. Akyürek, Bilay Bilimsel Araştırma Yayınları, Ankara, 2018	978-605-82283-7-5
67	Mehmet KORKMAZ, Suleyman AKYUREK	Дин Сабагын Окутуунун Методдору. KTMÜ Yayınları, Megamedia, Bişkek, 2018.	978-9967-9123-3-5
68	Ali YÜKSEK	İslam Hukukuna Göre Helal Gıda ve GDO'lu Ürünler (Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar) ,İz Basma, Bişkek, 2018.	978-9967-9084-8-2
69	Bakit MURZARAIMOV	Ислам Агымдары Тарыхы, Турар басмасы, Бишкек,2017	978-9967-15-646-3
70	Farhat YUSUPOV, Sabir MURATALIYEV, Şohimardan ORUNBEKOV.	Диний Риторика,KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2018.	978-9967-9112-1-5
71	Mehmet ERDEM, Saffet KOSE	Ислам Укугуна Киришуу . KTMÜ Yayınları, Megamedia, Bişkek, 2018.	978-9967-9123-0-4
72	Hüseyin ÇELİK	Кураны Карим Китебинин Тарыхы . KTMÜ Yayınları, Megamedia, Bişkek, 2018.	978-9967-9112-9-1
73	DEYDIYEV A.U., BARELKO İ.B.	Тамак-аш химиясы / Пищевая химия	



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

74	Prof. Dr. Selahattin GÜLTEKİN	MATLAB ile Kimya Mühendisliğinde Matematiksel Modelleme	9967-9038-2-1
75	Doç. Dr. Kulumkan SARTOVA	Yüksek Okullar için ders kitabı 'Organik kimya – Laboratuvar çalışmaları	
76	İNAL Ş, AKMAZ A, GARİP M.	Zootekni I- Süt Sığırcılığı, Sığır Besiciliği, At Yetiştirme Atlas Akademi (2 Bölüm Sığır Besiciliği, 3 Bölüm At Besiciliği)	ISBN:978-605-65413-2-2
77	Prof.T. DÖÖLÖTKELDIYEVA	"Biyoloji" ders kitabı (9-10 sınıf okul öğrencileri için)	
78	Prof.T. DÖÖLÖTKELDIYEVA	Biyolojik mücadele ders kitabı	
79	Dr. A.ABDULLAEV	"Örtüaltında sebze yetiştiriciliği" Kırgız Tarım üniversitesi öğretim üyeleri ile beraber yayınlanmıştır.	
80	Öğr.Gör. Arina KAZAKBAYEVA, Doç.Dr. Toktobek İMANALİYEV	Masaj Esasları ve Fizik Tedavi, Bişkek, 2017	İSBN 978-9967-9044-5-7
81	Prof.Dr. Kanat CANUZAKOV, Doç. Dr. Aytbübü TURDUBEKOVA, Dr. Begimcan DYUŞEEVA, Öğr.Gör. Nurayım BAATIROVA	Spor Biyokimyası, Bişkek, 2018	İSBN 978-9967-476-16-5
82	Şefika GÜNYEL, Canılsınzat TURGANBAYEVA, Sapargül TURDUBEKOVA, Ulanbek ALİMOV, Nadira TURGANBAEVA, Gülmira SAMATOVA, Dinara ISAKOVA	Kırgızistan ve Türkiye Mutfak Kültürü: Seçme Tarifler	
83	Yrd.Doç.Dr. Mehmet ULUTAŞ	Postmodern Örgüt Yapıları (İşletmelere Modern Ötesi Bir Bakış)	
84	B. S. TAMANBAYEVA, A. S. SULTANKULOVA, N. A. KIDIRALİYEV	Чийки заттардын жана даяр тамак-азыктардын касиеттерин изилдөө жолдору	
85	AKGÖZ, E., ERDEM, B., GÖK, T., İNCE, C., ALİMOV, U., TURGANBAEVA, N. & ASANOVA, K.	Kırgızistan'da Konaklama İşletmelerinin Sınıflandırılması ile İlgili Bir Model Önerisi.	

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ  
ORTALAMA YAYIN SAYILARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI								
AKADEMİK BİRİMLER	(1)	(2)	(3)	A*	(4)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
	ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	ULUSAL YAYIN SAYISI	ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI		YAYIN SAYISI (2+3)	(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	34	18	51	12	69	0,53	1,50	0,35
Fen Fakültesi	16	25	86	14	111	1,56	5,38	0,88
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	0	3	0	3	0,00	0,75	0,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24	0	39	11	39	0,00	1,63	0,46
İlahiyat Fakültesi	8	3	13	6	16	0,00	1,62	0,75
İletişim Fakültesi	19	7	20	9	27	0,36	1,55	0,47
Mühendislik Fakültesi	18	12	41	15	53	0,66	2,27	0,83
Veteriner Fakültesi	10	0	11	7	11	0	1,1	0,70
Ziraat Fakültesi	6	2	11	4	13	0,33	1,83	0,66
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	14	5	5	4	10	0,35	0,35	0,28
Turizm ve Otelcilik Y.O.	7	5	12	2	17	0,71	1,70	0,14
Yabancı Diller Y.O.	33	6	9	0	15	0,18	0,27	0,00
<b>LİSANS TOPLAMI</b>	<b>193</b>	<b>83</b>	<b>301</b>	<b>83</b>	<b>384</b>	<b>0,43</b>	<b>1,55</b>	<b>0,43</b>
Meslek Yüksekokulu	2	1	3	1	4	0,50	1,50	0,50
<b>ÖNLİSANS TOPLAMI</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0,50</b>	<b>1,50</b>	<b>0,50</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>195</b>	<b>84</b>	<b>304</b>	<b>84</b>	<b>389</b>	<b>0,43</b>	<b>1,55</b>	<b>0,43</b>

\* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

2017 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ  
ENDEKSLİ (SCI-Expanded, SSCI, AHCI v.s.) YAYINLARININ LİSTESİ

NO	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ TÜRÜ	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ	MAKALE İSMİ
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>				
1	Kurmanayeva, Gulmira; Kurmanayeva, Dina; Asipova, Nurbubu; Kassymbekova, Nurilya; Aristanbekova, Zhumagul	SSCI	International Social Work	Preparing social pedagogues to use regional components in the education/rearing process in comprehensive schools (using the example of Zhezkazgan-Ulytau region)
2	Kasieva, Aida	SSCI	Bilig : Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi	The Jew's Harp Music Impact on American and Kyrgyz as Representation of their Cultural Identity
3	Altimisova, Zuhra	SSCI	Bilig : Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi	New Findings on Basmachi Movement in Kyrgyzstan (1925-1934)
4	Bay, Erdal; Alimbekov, Akmatali; Mete, Mustafa; Cucuk, Eyup; Yokus, Erhan	ESCI	Gazi Academic View	The Perception of Turkish World Union
5	Unal, Ali	ESCI	Journal of Studies in Turkology	Death and Pre-Death Beliefs in Kyrgyz Turks
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>				
6	Abdullayev, F. G.; Abdullayev, G. A.	SCI Expanded	Complex Analysis and Operator Theory	On the Sharp Inequalities for Orthonormal Polynomials Along a Contour
7	Abdullayev, Fahreiddin G.	SCI Expanded	Filomat	Polynomial Inequalities in Regions with Corners in the Weighted Lebesgue Spaces
8	Asanov, Avyt; Matanova, Kalyskan B.; Asanov, Ruhidin A.	SCI Expanded	Kuwait Journal of Science	A class of linear and nonlinear Fredholm integral equations of the third kind



9	Omuraliev, A. S.; Imash Kyzy, M.	SCI Expanded	Differential Equations	Singularly Perturbed Parabolic Problems with Multidimensional Boundary Layers
10	Abdullayev, F. G.; Tunc, T.; Abdullayev, G. A.	SCI Expanded	Ukrainian Mathematical Journal	Polynomial Inequalities in Quasidisks on Weighted Bergman Spaces
11	Sarioglugil, Ayhan; Stachel, Hellmuth; Tutar, Ayhan	SCI Expanded	Results in Mathematics	On Relaxed Elastic Lines of the Second Type on an Oriented Surface in the Galilean Space $G(3)$
12	Imanaliev, M. I.; Asanov, A.; Asanov, R. A.	RSCI	Doklady Mathematics	Solutions to Systems of Linear Fredholm Integral Equations of the Third Kind with Multipoint Singularities
13	Abdullayev, F. G.; Tunc, T.	ESCI	Lobachevskii Journal of Mathematics	Uniform and pointwise polynomial inequalities in regions with asymptotically conformal curve on weighted Bergman space
14	Altintas, Ismet; Simsek, Dagistan; Taskopru, Kemal	CPCI-S	AIP Conference Proceedings	Topology of Soft Cone Metric Spaces
15	Kerimbekov, Akylbek; Abdyldaeva, Elmira; Duishenaliyeva, Urumkan; Kyzy, Erkeaim Seidakmat	CPCI-S	AIP Conference Proceedings	On Solvability of Optimization Problem for Elastic Oscillations with Multipoint Sources of Control
16	Omuraliev, Asan; Abylaeva, Ella	CPCI-S	AIP Conference Proceedings	Asymptotics of the Solution of Parabolic Problems with Multipoint Stationary Phase
17	Simsek, Dagistan; Ogul, Burak; Abdullayev, Fahredden	CPCI-S	AIP Conference Proceedings	Solutions of the Rational Difference Equations $x_{n+1}=x_n-11/1+x_n-2x_n-5x_n-8$
18	Ozyigit, Ibrahim Ilker; Dogan, Ilhan; Demir, Goksel; Yalcin, Ibrahim Ertugrul	SCI	Communications in Soil Science and Plant Analysis	Mineral Nutrient Acquisition by Cotton Cultivars Grown under Salt Stress
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>				

19	Davalos, Jorge; Karymshakov, Kamalbek; Sulaimanova, Burulcha; Abdieva, Raziakhan	SSCI	Asian and Pacific Migration Journal	Remittances and labor supply of the left-behind youth: Evidence from Kyrgyzstan
20	Abdieva, Raziakhan; Baigonushova, Damira; Ganiev, Junus	SSCI	Bilig : Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi	Relationship between Government Expenditure and Economic Growth in Transition Countries: Case of Kyrgyzstan and Tajikistan
21	Karimsakov, Kamalbek; Karadag, Metin	ESCI	Ege Akademik Bakış : Ekonomi, İşletme, Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi Dergisi	A Social Accounting Matrix for Kyrgyzstan for 2010
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>				
22	Ozbekova, Zhyldyzai; Kulmyrzaev, Asylbek	SCI	Journal of Food Engineering	Fluorescence spectroscopy as a non destructive method to predict rheological characteristics of Tilsit cheese
23	Ismailova, Rita	SCI Expanded	Universal Access in the Information Society	Web site accessibility, usability and security: a survey of government web sites in Kyrgyz Republic
24	Ismailova, Rita; Kimsanova, Gulida	SCI Expanded	Universal Access in the Information Society	Universities of the Kyrgyz Republic on the Web: accessibility and usability
25	Ozen, Goksu Zekiye; Tekerek, Mehmet; Sultanov, Rayimbek	SCI Expanded	Turkish Journal of Electrical Engineering and Computer Sciences	Hadoop framework implementation and performance analysis on a cloud
26	Ismailova, Rita; Inal, Yavuz	SCI Expanded	Universal Access in the Information Society	Web site accessibility and quality in use: a comparative study of government Web sites in Kyrgyzstan, Azerbaijan, Kazakhstan and Turkey
27	Iskakova, Janyl; Smanalieva, Jamila; Kulmyrzaev, Asylbek; Fischer, Peter; Methner, Frank- Juergen	SCI Expanded	International Journal of Food Properties	Comparison of rheological and colorimetric measurements to determine -amylase activity for malt used for the beverage Bozo

28	Karadeniz, Mehmet; Aydemir, M. Timur	CPCI-S	2017 4th International Conference on Electrical and Electronic Engineering (ICEEE)	A Kalman Filter Based Transient State Estimation Method Applicable to Whole or Specific Region of Power Systems Having Known and Unknown Loads
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>				
29	Topal, Ahmet; Atamanalp, Muhammed; Oruc, Ertan; Erol, Huseyin Serkan	SCI	Chemosphere	Physiological and biochemical effects of nickel on rainbow trout (Oncorhynchus mykiss) tissues: Assessment of nuclear factor kappa B activation; oxidative stress and
30	Oner, Yasemin; Yilmaz, Onur; Okut, Hayrettin; Ata, Nezih; Yilmazbas- Mecitoglu, Gulnaz; Keskin, Abdulkadir	SCI Expanded	Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi	Associations Between GH, PRL, STAT5A, OPN, PIT-1, LEP and FGF2 Polymorphisms and Fertility in Holstein-Friesian Heifers
31	Yildiz, R.; Aydogdu, U.; Guzelbektes, H.; Coskun, A.; Sen, I.	SCI	Veterinary Record	Venous lactate, pH and partial pressure of carbon dioxide levels as prognostic indicators in 110 premature calves with respiratory distress syndrome
32	Coskun, Alparslan; Aydogdu, Ugur; Altan, Semih; Erol, Muharrem; Erol, Hanifi; Guzelbektes, Hasan; Sen, Ismail	SCI Expanded	Acta Scientiae Veterinariae	Hematologic, Blood Gas, Cardiac Biomarkers and Serum Biochemical Parameters in Calves with Atresia Coli and Theirs Relationship with Prognosis
33	Kalin, Recep; Karahan, Murat; Acik, Mehmet Nuri; Tasdemir, Bulent; Cetinkaya, Burhan	SCI Expanded	Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi	Development of A Multiplex PCR Method for Direct Detection of Common Mastitis Pathogens in Bovine Milk Samples
34	Oner, Y.; Keskin, A.; Ustuner, H.; Soysal, D.; Karakas, V.	SCI Expanded	Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi	Genetic diversity of the 3' and 5' untranslated regions of the HSP70.1 gene between native Turkish and Holstein Friesian cattle breeds



35	Kisadere, Ihsan; Kadyralieva, Nariste; Cihan, Huseyin; Sur, Emrah; Donmez, Nurcan; Oruc, Ertan	SCI Expanded	Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi	Some Physiological, Hematological Values and ANAE-Positive Lymphocyte Ratios of Domestic Donkeys ( <i>Equus asinus</i> ) in Kyrgyzstan
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>				
36	Doolotkeldieva, Tinatin; Bobusheva, Saykal	ESCI	Advances in Microbiology	Scab Disease Caused by <i>Venturia inaequalis</i> on Apple Trees in Kyrgyzstan and Biological Agents to Control This Disease
37	Topakci, Nurdan; Yukselbaba, Utku; Gocmen, Huseyin	SCI Expanded	Turkish Journal of Entomology	Detection and identification of citrus long-horned beetle, <i>Anoplophora chinensis</i> (Forster, 1771) (Coleoptera: Cerambycidae) a new pest in Antalya Province, Turkey by sequencing of mtCOI region
38	Yilmaz, Kadir Ugurtan; Abdullaev, Abdykerim; Uzun, Aydin; Turgunbaev, Kubanychbek; Pinar, Hasan; Sulaimanova, Nazima	SCI Expanded	Acta Scientiarum Polonorum - Hortorum Cultus	MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF DIFFERENT WILD <i>Berberis sphaerocarpa</i> Kar. et Kir. GENOTYPES GROWN IN JETI-OGUZ DISTRICT (ISSYK-KUL PROVINCE) OF NORTH EASTERN KYRGYZSTAN
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>				
39	Gulcan, Bilgehan; Gucer, Evren; Oktay, Kutay; Kizanlikli, M. Murat	SSCI	Bilig : Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi	Destination Image of Turkey: A Study on Central Asian Turkic Republics Kazakhstan and Kyrgyzstan
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>				
40	Aydin, F.; Ogut, H.	SCI Expanded	Renewable Energy	Effects of using ethanol- biodiesel-diesel fuel in single cylinder diesel engine to engine performance and emissions

2017 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULUSAL VE  
ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

No	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ VE YAYIN TARİHİ	MAKALE İSMİ
1	ALİMBEKOV A.	Наука новые технологии и инуовации Кыргызстана. 2017, №9 – 187-191 б.б.	Кыргыз эл педагогикасында гумандуулукка тарбиялоо боюнча акыл ойлор, тажрыйбалар
2	ALİMBEKOV A.	И. Арабаев ат. ун-нин “Манастаануу жана фольклортаануу” журналы. 2017, № 3 – 116-128 б.б.	“Манас” – тарыхый географиялык билимдердин булагы
3	ALİMBEKOV A.	БГУ жарчысы.2017, № 3(41) -27-31 б.б.	«Коркут баба китеби» мурасындагы ак нике аркылуу үй-бүлө куруу, тукум улоо тууралуу түрк элдеринин салттык баалуулуктарынын чагылдырылышы.
4	ALİMBEKOV A., MURATOV A.		Ч. Айтматовдун этнопедагогикалык ааламын изилдөөчү катары
5	ALİMBEKOV A.	Вестник ОшМУ. -2017	Кыргыз элинин адеп маданиятынын константтык субстанциялары
6	ALİMBEKOV A., AZİMOVA S.Z., TAİROVA K. A.	Известия вузов Кыргызстана. 2017, №2. – 135 -138 б.б.	Кыргыздын ырчы акындарынын чыгармаларындагы элчил, мекенчил инсанды тарбиялоо идеялары
7	ALİMBEKOV A., BORKOYEV B.	Известия вузов Кыргызстана. 2017,№1. – 228- 232 б.б.	Кыргызстанда жогорку кесиптик билим берүүнүн өнүгүш тенденциялары жана проблемалары
8	LEBLEBİCİ H., ÇELİKÖZ N.,	International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.3, pp.307-318, 2017	“Öğretmen adaylarının çocuk haklarına yönelik tutumları”,
9	ÇELİKÖZ N., ÖZDEMİR TOPALOĞLU A.,	International Journal of Educational Sciences, vol.17, pp.121-134, 2017	“Okul Öncesinde Etkili Bir Veli-Öğretmen İletişiminin Gerçekleştirilmesinde Okul Web Tasarımı Değerlendirme” Ölçeği: Geçerlilik Güvenirlik Çalışması”,
10	ÇELİKÖZ N., SELİMOĞLU S.,	Journal of Research in Education and Teaching, vol.6, no.27, pp.305-315, 2017	“Sosyal Bilgiler Araştırma Ödevlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri”,
11	GÜRSOY F., ÇELİKÖZ N.,	The European Journal of Social and Behavioural Sciences EJSBS, 2017, vol.XIX, no.2405, pp.2405-2422,	“The Effect of Smart Board Applications on Students’ Attitudes in Pattern Teaching.”,
12	SEÇER Ş., ÇELİKÖZ N.,	Educational Research, vol.4, pp.1-17, 2017	“Coping with the Negative Attitudes of Kindergarteners towards School”,
13	ÇELİKÖZ N., SEÇER Ş.,	International Journal of Curriculum and Instruction, vol.9, pp.77-88, 2017	“Investigating The Effect of Essay Writing Course, Given along with Comprehension-Based Instruction, on The Writing Skill Development of High School Students”,

14	ÜNAL S., ÇELİKÖZ N., SARI İ.	vol.8, no.2222-288X, pp.117-122, 2017	"EFL Proficiency in Language Learning and Learner Autonomy Perceptions of Turkish Learners", International Journal of Environmental and Science Education (IJESE) ,
15	ÇELİKÖZ N., ÇEVİREN A.B.,	Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi, vol.3, pp.105-116, 2017	"Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Meraklılık Düzeylerinin ve Fen Eğitimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi",
16	İYİTOĞLU O., ÇELİKÖZ N.,	European Journal of Education Studies, vol.3, pp.38-58, 2017	"he Impact of Internet Addiction on Academic Achievement",
17	ÇELİKÖZ N., TÜRKAN A.,	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, ss.55-65, 2017	"Examination of Secondary School Education 9th Grade Students' Levels of Exclusion according to Different Variable. Curriculum Studies in Higher Education"
18	ÇELİKÖZ M., ÇELİKÖZ N.,	Journal of Education and Practice, vol.8, pp.195-201, 2017	"Exposure To Mobbing: Perceptions Of Primary School Teachers",
19	ÇELİKÖZ N., DURAN B.,	Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, ss.440-467, 2017	"Öğretmen Davranışlarının Matematik Başarısı Üzerindeki Etkisinin 8. Sınıf Öğrenci Görüşleri Bağlamında İncelenmesi",
20	ÖZTEKİN KASKO D., ÇELİKÖZ N.,	International Journal of Development Research, vol.7, no.2230-9926, pp.13115-13119, 2017	"A Survey on Classroom Factors Affecting the Implementation Success of 4th Class English Language Curriculum In Socioeconomically Different Primary State Schools",
21	SARI İ., ÇELİKÖZ N., ÜNAL S.,	Journal of Education and Practice , vol.8, pp.76-81, 2017	"The Effect Of Peer Support On University Level Students' English Language Achievements",
22	ÇELİKÖZ N.,	YILDIZ Journal of Educational Research (YEAD), cilt.2, ss.1-25, 2017	"Beş – Altı Yaş Çocuklarının Yaratıcılık Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi",
23	YEŞİL, R., ARSLANDEREN, M.	Turkish Studies, 12(4), 565-584. DOI Number: <a href="http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.11390">http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.11390</a> . ISSN: 1308-2140, ANKARA-TURKEY. (2017).	Ahilik Değerleri Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.
24	YEŞİL, R.	The Journalof Academic Social Science Studes (JASSS). 62,1-12. Doi number: <a href="http://dx.doi.org/10.9761/JASSS7257">http://dx.doi.org/10.9761/JASSS7257</a> . (2017).	Öğretmen adaylarının "sivilleşme" algılarının değerlendirilmesi.
25	ARSLANDEREN, M. VE YEŞİL, R.	AEÜ Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(1), 383-400. (2017).	Esnaf Ve Sanatkârların Ahilik Değerlerine Sahiplik Düzeylerinin Değerlendirilmesi.
26	YEŞİL, R. VE ASLANDEREN, M.	Değerler Eğitimi Dergisi, 15(34), 217-249. (2017).	Müşteri Değerlendirmeleriyle Esnaf ve Sanatkârların Ahilik Değerlerine Sahiplik Düzeylerinin İncelenmesi (Kırşehir Örneği).



27	YEŞİL, R.	Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD). 18(3), 471-484. E-ISSN: 2147-1037. (2017).	Sivil Toplum Kuruluşu Algısı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.
28	YEŞİL, R.	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi. 7(1), 77-88. ISSN: 1624-7215 (2018).	Sivilleşme Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.
29	AVŞAROĞLU S., MİSTAN B.	Http://Www.Turansam.Org/Elektronik.Php, 10(37), 102-112., Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.15189/1308-8041 (Yayın No: 4200348)	(2018). Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin İş Doyumu Ve Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi.
30	AVŞAROĞLU S., OKUTAN H.	Manas Journal Of Social Studies, 1(1), 60-76. (Yayın No: 4188212)	(2018). Zihin Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Yaşam Doyumları, İyimserlik Ve Psikolojik Belirti Düzeylerinin İncelenmesi.
31	AVŞAROĞLU S., GİLİK A.	İlköğretim Online, 16(3), 1022-1035., Doi: Dor: 10.17051/İlkonline.2017.330239 (Yayın No: 3736075)	(2017). Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Anne-Babaların Kaygı Durumlarına Göre Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi.
32	BALTACI UMay BİLGE, AVŞAROĞLU S.	(2017). Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, 8(30), 1610-1628. (Yayın No: 3791476)	Investigation Of State Anger-Anger Expression And Self Efficacy Perception Of Secondary School Students With And Without Learning Disability.
33	Prof. Dr. Z. DERBİŞEVA	Вестник КРСУ. 2017. Том 17. № 9. (Импакт-фактор: 0, 065: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10529 (стр. 111-116)	«Когнитивно-концептуальный подход к изучению кыргызского языка»
34	Prof. Dr. ZAMİRA DERBİŞEVA, Prof. Dr. VORKAÇOV S.G.	(стр.78-87) // Журнал «Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики» № 4 (28) 2017.(Импакт-фактор: 0, 133: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=30974)	«Уникальность универсалий: Счастье в русской и кыргызской лингвокультурах»
35	Prof. Dr. ZAMİRA DERBİŞEVA	Русский язык за рубежом. – 2017. – С. 93-98.	Когнитивно-семантические доминанты русского языка
36	Öğr. Gör. Saginbübü ALAYEVA, Prof. Dr. Marina PİMENOVA	Мир в языке и культуре. Серия “Концептуальный и лингвальный миры”. Сб. Статей. Изд-во С-П(б) ЭУ.2017 с.53-63.	Концепт ДОМ в современной языковой картине мира.
37	Mehmet AYDIN	Türkiyat Araştırmaları	Tore Janson 2016. Dillerin Tarihi (Yayın Değerlendirme)
38	Mehmet AYDIN	FSMÜ İlimi Araştırmalar	Sadettin Özçelik, Dede Korkut:Dresden Nüshası,Giriş-Notlar (c.1); Dede Korkut: DresdenNüshası,Metin-Dizin (c.2)
39	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	Вестник КРСУ №1 том 18, 87-90-66.	«Вербализация концепта “добро” в кыргызской языковой картине мира»
40	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	Наука, Новые технологии и инновации Кыргызстана №1, Бишкек, 2018. 230-234-66.	«Ч.Айтматовдун «Ак кеме» чыгармасында «жакшылык» жана «жамандык» концепти»

41	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	Наука, Новые технологии и инновации Кыргызстана №1, Бишкек, 2017. 230-234-бб.	«Жусуп Баласагындын «Кутадгу билиг» поэмасындагы тил концептине лингвомаданий талдоо»
42	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	// Проблемы современной науки и образования. <a href="http://ipi1.ru/images/PDF/2017/84/sposoby-vyrazheniya-semanticheskogo.pdf">http://ipi1.ru/images/PDF/2017/84/sposoby-vyrazheniya-semanticheskogo.pdf</a> . 78-82-стр.	«Способы выражения семантического признака пола (рода) в кыргызском и турецком языках».
43	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	Мир человека в пространстве языка. Серия «Концептуальный и лингвальные миры» Сборник статей, Выпуск 13, Санкт-Петербург, 2017, 83-88-стр.	«Концепт аял (женщина) в киргизском миропонимании»
44	Doç.Dr. Burul SAGINBAYEVA	Мир человека в пространстве языка. Серия «Концептуальный и лингвальные миры» Сборник статей, Выпуск 12, Санкт-Петербург 2017, 129-137 -стр.	«Концепт жакшылык (добро) в кыргызском мировоззрении»
45	Halit AŞLAR	TDK. TÜRK DÜNYASI, DİL VE EDEBİYAT DERGİSİ / TURKISH WORLD, Journal of Language and Literature Issue: 44 (Güz-Autumn 2017) - ISSN: 1301-0077 Ankara, TURKEY DOI Numarası/DOI Number: 10.24155/tdk.2017.33	"TARİHİ KONULU KIRGIZ ROMANLARINDA ŞECERE UNSURU VE ÇEŞİTLİ MOTİFLERİN TESPİTİ ÜZERİNE." "The Genealogy and Various Motifs in the Kyrgyz Historical Novels".
46	Halit AŞLAR	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi (TEKE), 6(2) 2017, 1002-1018.	"YAKIN KIRGIZ TARİHİNİN EFSANEVİ KAHRAMANI ORMON HAN VE CAPARKUL TOKTONALİEV'İN "HAN ORMON" ADLI ROMANI ÜZERİNE"
47	Halit AŞLAR	Manas Journal of Social Science, Volume: 6 Issue 4, 2017.	"KIRGIZ HALK ŞİİRİNDE "ÜRKÜN" YANSIMALARI"
48	Halit AŞLAR	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi (Manas Journal of Social Science), Volume 6, Issue 1,	"КЫРГЫЗ ТАРЫХЫЙ РОМАНИСТИКАСЫ ТУУРАЛУУ ЖАҢЫ ТАБЫЛГАЛАР"
49	Zarina CALBİYEVA	Наука, новые технологии и инновации кыргызстана. №№3, 2017 Бишкек, 251-254-бб.	Байыркы уйгур тилинде эр- жардамчы этиши жана анын азыркы Кыргыз тилиндеги эквиваленти
50	Elena COLAMANNOVA	ОшГУ. Вестник Ошского государственного университета. Атайын чыгарылыш (5), 2017. С.77-81.	Концепт «печаль» в романе Ч.Айтматова «И дольше века длится день».
51	Kaliya KULALİYEVA	Проблемы и перспективы развития многоуровневой языковой подготовки в условиях поликультурного общества: материалы IV междунар. науч.-практ. конф. (25 – 27 мая 2017 г.)	Реализация слова «мать (эне)» на материале эпоса «Манас».

52	Alla NAROZYA	Язык, культура, этнос: к 65-летнему юбилею профессора Замиры Касымбековны Дербишевой. – Бишкек – Санкт-Петербург, 2017. 476 с. (Серия «Концептуальный и лингвальный миры». Вып. 12). – С. 335–345	Поэтика заглавий в драматургических произведениях Мара Байджиева
53	Dr. Safa KIRVELİ	Kuseyin Karasayev Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi Bilimsel Dergisi-BGU Carçısı Vestnik BGU, No 1(39), Bişkek 2017, s. 91-95.	“Чыңгыз Айтматовдун чыгармаларында этномаданий деформациянын чагылдырылышы тууралуу кыскача ой жүгүртүүлөр”
54	Doç. Dr. Saltanat MAMBAEVA	«Инновационные технологии на транспорте: образование, наука, практика», казахская академия транспорта и коммуникаций имени м. тынышпаева , том 1, 2017 года(стр.454-458). г. алматы казахстан	Иноязычная компетентность билингвов при подготовке переводчиков
55	Doç. Dr. Saltanat MAMBAEVA	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, Выпуск 1, раздел 5, 2017, стр 196., г.Курск. Россия	«Kyrgyz and Iroquois family: similarities, past and present»
56	Doç. Dr. Saltanat MAMBAEVA	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. Выпуск №4, 2017 (122-126 стр.)г. Бишкек, Кыргызстан	Ценность семьи и родового клана у кыргызов и американских индейских племен
57	Doç. Dr. Saltanat MAMBAEVA	С. Нааматов атындагы НМУнун Жарчысы \ Вестник Нарынского государственного университета им. С Нааматова № 1, 2017 стр.202. (СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК) ISSN 1694-7622	Kyrgyz system of education and its influence on family and cultural values
58	SIDIKOVA Ç.T.	Язык, культура, этнос.: к 65-летнему юбилею профессора Замиры Касымбековны Дербишевой. ( 9 серия "Концептуальный и лингвальный миры". Вып.12). - Бишкек- Санкт-Петербург, 2017. - С. 239-245.	Гендерные стереотипы в киргизской лингвокультуре (на материале повестей Чингиза Айтматова)
59	SIDIKOVA Ç.T.	Материалы XLI Международной научно-практической конференции на тему : Иновационные технологии на транспорте: образование, наука, практика. Том 1. - Алматы, 2017. - С. 469-471.	Отражение национальной специфики в этикетных стандартах общения (на материале ранних повестей Чингиза Айтматова "Джамиля" и "Лицом к лицу")
60	Prof.Dr. Çolpon NAYMANOVA	Вестник МУК №1 (37) 2017, 52-57 ст.	Semitic approach to literary analyze (base on O' Henry's 'The last leaf )
61	Prof.Dr. Çolpon NAYMANOVA	Вестник БГУ №3 (41) 2017, 96-100	Linguistic identity of Margaret Thatcher as a political lider of UK



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

62	Prof.Dr. Çolpon NAYMANOVA, Asel KANATBEK KIZI	ВЕСТНИК КЫРГЫЗСТАНА № 2, 2017, 142-147 ст	Precedent Phenomena in American Presidential Discourse
63	Prof.Dr. Çolpon NAYMANOVA	Вестник Кыргызстана № 2, 2017, 132-137 ст	Синтаксические особенности рекламного дискурса ванглийском и кыргызском языках
64	Prof.Dr. Çolpon NAYMANOVA, Canil ADİSBEKOVA	ВЕСТНИК КЫРГЫЗСТАНА № 2, 2017, 137-142 ст	Archetypal Analysis in Colleen Mccullough's Novel "The Thorn Birds"
65	Prof.Dr. Çolpon NAYMANOVA	I международный лингвистический симпозиум «Язык, культура, этнос», 17 апрель, 2017, 369-375 ст	К вопросу о когнитивном подходе к дискурсу
66	Prof.Dr. Çolpon NAYMANOVA, Aycan TINÇTIKBEKOVA	I международный лингвистический симпозиум «Язык, культура, этнос», 17 апрель, 2017, 311-316 ст	Persuasive Power of Deixis (based on the 45th US President, Donald J. Trump's Inaugural Speech)
67	Öğr.Gör.Dr. Cıldız ÇİMANOVA	Вестник БГУ им. К.Карасаева, Выпуск 3 (41)- Бишкек, 2017. – С.120-123.	О валентности глаголов говорения в кыргызском и английском языках
68	Öğr.Gör.Dr. Cıldız ÇİMANOVA	Вестник Кыргызстана, № 2, 2017, С. 178-182.	Peculiarities of Translation of the English –ing Forms into Kyrgyz
69	Öğr.Gör.Dr. Cıldız ÇİMANOVA	I международный лингвистический симпозиум «Язык, культура, этнос», 17 апрель, 2017, С. 166-172.	Фрейм «речь» в английском и кыргызском языках
70	Öğr.Gör.Dr. Kanıkey KALİYEVA	I международный лингвистический симпозиум «Язык, культура, этнос», 17 апрель, 2017, 382-385 ст	Визуальная поэзия: перевод произведения «Лебедь и тень» Джона Холландера
71	Öğr.Gör.Dr. Kanıkey KALİYEVA	Вестник БГУ №3 (41) 2017, 126-130	Архетиптик образдар аркылуу адабиятты тушунуу
72	Yrd.Doç.Dr. Baktıbek İSAKOV	Вестник, №1 /7 Алматы 2018	Мейкиндик социология : социалдык мейкиндик тушунугу
73	Vefa TAŞDELEN	Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi, (4)13, ss. 523-565. ISSN 2149-083X	Okul Öncesi Dönemdeki Öğrencilerin Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme Düzeyleri.
74	Vefa TAŞDELEN	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7/2, ss. 75-89. ISSN : 1624-7215	Ahmet Mithat'ın Nizâ-ı İlm ü Dîn Adlı Eserinde Din ve Bilim Çatışması Sorunu. Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi
75	Vefa TAŞDELEN	Çocuk ve Medeniyet, 4, ss. 7-17. ISSN 1234-5678	Çocuk Kültürü Bağlamında Çocuklarla Felsefe
76	Vefa TAŞDELEN	Çocuk ve Medeniyet, 4, ss. 7-17. ISSN 1234-5678	Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın Çocuk ve Allah İsimli eserinde Metafizik Unsurlar
77	Abdiraşıit BABATAEV	Nauka, Novie Tehnologii i İnnoatsii, Sayı: 9, Bişkek, 2017, ISSN 1694-7649	'The Problem of Mutual Misunderstanding: Philosophical Analysis',
78	Abdiraşıit BABATAEV	Nauka, Novie Tehnologii i İnnoatsii, Sayı: 9, Bişkek, 2017, ISSN 1694-7649	'The Absurd Philosophy of Albert Camus',

79	Alpaslan AŞIK	Nature "137 ancient human genomes from across the Eurasian steppes", c.557, v. 7705, 9-17 may 2018, 0028-0836 online, issn 1476-4687.	"The Uch-Kurbu monument of the second stage of the Great Migration",
80	KOCUBEKOV M.	Turkish Studies Türkoloji Araştırmaları, - Tarih-History (13/8). 2018. – Ss. 287-302.	Osmonaalı Sıdık Uulu ve Kırgız Tarih yazıcılığında yei ve önemi
81	KOCUBEKOV M.	MANAS Journal of Social Studies (MJSR), 07 (03), pp: 733-745	Осмонаалы Сыдыковдун чыгармалары жана алардын тарыхый мааниси
82	KOCUBEKOV M.	Историческая и социально-образовательная мысль. – Т. 10. - № 2. – Ч. 2, 2018. – С. 28-33.	State Apparatus in the Kirghiz Khaganate
83	Zuhra ALTIMIŞOVA	Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi, 17/1 Yaz-2017, s.27-35, İzmir/Türkiye.	"1920-1930'lu Yıllarda Kırgızistan'da Sovyet Repressiya Siyasetinin Çocuklar Üzerindeki Etkisi",
84	Zuhra ALTIMIŞOVA, Leila HASSANAIEVA,	Вестник Казахского национального университета. Серия историческая, № 3 (86) / 2017, с.35-40., Алматы/ Казакстан	"The Legal Basis of the Decrees of the Council of People's Commissars of the RSFSR about Archive Affairs and Archival Ideologies in Kazakhstan",
85	KURMANBEKOVA G.T., ŞARŞENALİYEVA G.A., ÇEKİROV K.B., BEYŞENALİYEVA S.T., TOTUBAYEVA N.K.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана № 10, 2017	Кыргызстандын экологиялык жагымсыз аймактарында жашаган кемирүүчүлөрдүн айрым түрлөрүнүн кариологиялык өзгөчөлүктөрү
86	KURMANBEKOVA G.T., BEYŞENALİYEVA S.T., TAALAYBEKOVA A.T.	Известия ВУЗов Кыргызстана, 5, 2017	Нитраттардын организмге тийгизген таасири
87	BEYŞENALİYEVA S.T., KURMANBEKOVA G.T., ŞARŞENALİYEVA G.A., ÖMÜRZAKOVA Ö.T.	Вестник ОШГУ, 2017 (спец.выпуск)	Влияние экзаменационного стресса на состояние системы гемостаза
88	MAMATOV N., KARABAYEV A., ÇEKİROV K.	European Journal Of Natural History № 4, 2017	Investigation of Reproduction and Selection Potential of Holstein Breeding Cattle in Kyrgyzstan
89	Fahriye KÜÇÜKASLAN, Hasibe CINGILLI VURAL, Zeki SEVEROĞLU, Kadirbay ÇEKİROV, Neşet Kaan KARAHAN	Manas J Agr Vet Life Sci, 2017, 7 (2), 20-34	Candida albicans suşlarının Moleküler Yöntemler Kullanılarak Tanımlanması
90	KOCUBEKOV M., ÇEKİROV K.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана № 2, 2017	Кыргыз-Түрк «Манас» Университетиндеги Докторантуранын (Phd) Программасы

91	KAÇIBEKOVA A., ÇEKİROV K.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана № 10, 2017	Применение метода микроядерного теста в определении генотоксичности окружающей среды: состояние в мире и в Кыргызстане
92	ALDAYAROV N.S., ŞATMANOV S.T., ERKEBAYEV T.A.	Universum: Химия и биология: №1(31). Январь, 2017 г.	Микроскопическое изучение небной миндалины при чуме собак
93	N.T. OMURZAKOVA. A, G.T. KURMANBEKOVA B, E.K. TABILDIYEVA B, ALDAYAROV N.S.	1st International Turkish World Engineering and Science Congress in Antalya, December 7-10, 2017, Turkey p. 947-979;	Comparative Histological Characteristics of Liver of the Yaks (Bos Grunniens) And Cows (Bos Taurus)
94	E.K. TABILDIYEVA A, G.T. KURMANBEKOVA B, N.T. OMURZAKOVA B, ALDAYAROV N.S.	1st International Turkish World Engineering and Science Congress in Antalya, December 7-10, 2017, Turkey p. 980-987;	Comparative Micromorphology of pancreas of the Cows (Bos Taurus) And Yaks (Bos Grunniens).
95	ALDAYAROV N.S.	Вестник ОшГУ. №6. 2017 г. –с. 204-208	Микроскопические особенности тучных клеток у яков (bos grinniens) [Текст].
96	AYBEK KIZI A., AKPARALIYEVA C., KIDIRALIYEVA B.U., ALDAYAROV N.S.	Вестник ОшГУ. №6. 2017 г. –с. 201-204	Топоздордун (bos grinniens) кара ичегисинин морфологиясы
97	AMANBEKOVA H., BARATALIYEVA G., KURMANBEKOVA G.T., ALDAYAROV N.S.	Вестник ОшГУ. №6. 2017 г. –с. 208-212.	Топоздордун (bos grinniens) сокур ичегисинин морфологиясы
98	TAALAYBEK KIZI Ü., ŞARİPOVA C., ÇEKİROV K.B., ALDAYAROV N.S.	Вестник ОшГУ. №6. 2017 г. –с. 221-225.	Топоздордун (bos grinniens) он эки эли ичегисинин морфологиясы
99	TURUSBEK KIZI A., KARIPOVA A., ERKEBAYEV T.A., ALDAYAROV N.S.	Вестник ОшГУ. №6. 2017 г. –с. 229-233.	Топоздордун (bos grinniens) кара ичегисинин морфологиясы
100	İMANBERDİYEVA N.A.	Вестник Алтайского государственного аграрного университета № 4 (150), 2017	Эндемы и редкие виды флоры долины Ат-Баши Внутреннего Тянь-Шаня Кыргызстана
101	İMANBERDİYEVA N.A.	XLIII Международной научно-практической конференции «Наука вчера, сегодня, завтра» (Россия, г. Новосибирск, 31 января 2017 г.)	Сорные растения пастбищ Ат-Башинской Долины Внутреннего Тянь-Шаня Кыргызстана
102	İMANBERDİYEVA N.A..	Аграрный вестник Верхневолжья. № 1 (18), 2017. С.49-57. vestnik.nsau@mail.ru	Редкие уникальные растительные сообщества природных экосистем Ат-Башинской долины Внутреннего Тянь-Шаня Кыргызстана.



**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

103	Prof. Dr. Fatih BAŞBUĞ	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi Temmuz Sayısı	Bazı Avrupalı Ressamların “Cana’da Düşün” Konulu Eserleri Üzerine
104	Prof. Dr. Fatih BAŞBUĞ	SED, Sanat Eğitimi Dergisi	Paul Cezanne’in Sanatında Doğa Çözümlemeleri
105	Prof. Dr. Fatih BAŞBUĞ	KALEMİŞİ, Türk Sanatları Dergisi	Ankara Gündül’de Yer Alan At ve Geyik Damgaları
106	Öğr. Gör. Aytbübü BADAŞANOVA	Almatı Üniversitesi Dergisi	Роль дисциплины «архитектоника объемных структур» в формировании творческих способностей дизайнеров
107	Öğr. Gör. Karagul TİLENÇİYEV	Наука, жаңы технология жана инновациялар №2, 2017	Балдар хору менен иштөө
108	Öğr. Gör. Karagul TİLENÇİYEV	Социалдык коммуникациялар философиясы 3 (40)	Кыргызская народная традиционная музыка в хоровой исполнительской культуре
109	Öğr. Gör. Karagul TİLENÇİYEV	Социалдык коммуникациялар философиясы 3 (40)	Характерные особенности становления и развития устного музыкально-поэтического творчества кыргызского народа
110	Mustafa KÖYLÜ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2017, Cilt: 6, Sayı: 4	“Batı Ülkelerinde Din Eğitimi: Genel Bir Bakış.”
111	Mustafa KÖYLÜ, Mîrgül BEKMURZAYEVA	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2018, Cilt: 7, Sayı: 1.	“Kırgız Atasözleri Işığında Aile Kurumu”
112	Mustafa KÖYLÜ,	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2018, Cilt: 7, Sayı: 3	Türkiye ve Batı Ülkelerinde Yüksek Din Öğretimi: Niteliksel Bir Karşılaştırma.”
113	Osman EYÜPOĞLU	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2018, Cilt: 7, Sayı: 4	“İşlevsellik Açısından Ahlak-Din İlişkisi”
114	Mehmet KORKMAZ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2018, Cilt: 7, Sayı: 3	“Taşköprülü-zâde’ye Göre Öğretmenlik ve Öğrencilik Ahlakı”
115	Bakıt MURZARAİMOV	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2017 Cilt: 6 Sayı: 4	“Абу Мансур Аль- Матуридинин Ахли Китеп Боюнча Көз Карашы”
116	Cazül COLALİYEVA	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2018, Cilt: 7, Sayı: 3	Din Öğretimi Temelleri: Kırgızistan Örneği
117	Muhittin DÜZENLİ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2017 cilt: 6, sayı: 4	“Tecrübi Bilgiden Sezgisel Bilgiye Rivâyetlerin Sıhhatini Belirlemede Sezgisel (İlham) Gücün İmkânı”
118	Muhittin DÜZENLİ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2017 cilt: 7, sayı: 1	“Zayıf Hadisin Epistemik Değeri”
119	Mustafa ÇAKMAKLIOĞLU	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2017 cilt: 6, sayı: 4	“Dâvud el-Kayserî’ye Göre Sufi Epistemolojisinin Temel Bir Kavramı Olarak Keşf ve Türleri”
120	Mehmet DEMİRCİ	Tefsir Araştırmaları Dergisi Nisan / 2017, Cilt: 1, Sayı: 1, ss. 21-46	“Tefsir İlminin Mahiyeti”

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

121	Ali YÜKSEK	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2018, 7(2), ss.111-125.	Namaz İbadetinin Tarihi Süreci.
122	Ali YÜKSEK	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7(1), 169-185.	According to The Islamic Law Termination of Pregnancy And The Principles Of Gurra.
123	Farhat YUSUPOV	İ. Arabayeva Üniversitesi "Vestnik" dergisi. Bişkek 1 (2) 2017	Maturidî'nin Yetiştirdiği Dönem, Hayatı, İlmî Hayatı, Hocaları, Talebeleri ve Eserleri
124	Sabır MURATALİEV	İ. Arabayeva Üniversitesi "Vestnik" dergisi. Bişkek 1 (2) 2017	Hadis Usulünde Hasen Kavramı ve Tirmizî'ye Kadar Hasen Kavramını Kullanan Muhaddisler
125	Şohimardan ORUNBEKOV	И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин илимий журналы, № ISBN 1654-5611. Бишкек – 2017.	«Бадруддин аз-Заркашийдин Куран илиминдеги орду».
126	Şohimardan ORUNBEKOV	Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRK LAD) 1. Cilt 2. Sayı, 2017, 120-127. S., Türkiye	"Ыйык Куранды орус тилине которгон эң алгачкы мусулман аял: Иман Валерия Порохова"
127	GANİYEV, C., BAYGONUŞOVA D.	Reforma Dergisi 1 (77) 2018, ss. 19-27	Kırgızistan'da Dış Açık Sorunu.
128	ÇETİNTAŞ H., BİCİL M., TÜRKÖZ K.	The Emprical Economics Letters, 17 (3) Mart 2018	Relationship between CO2 Emissions and Fossil Fuel Usage in Energy Production in Turkey: A Scenario Analysis.
129	ÇETİNTAS Hakan, TÜRKÖZ Kumru	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 20(37), 147-169. (2017).	İklim Değişikliği ile Mücadelede Karbon Piyasalarının Rolü.
130	Damira CAPAROVA	Reforma 2017 №3(75) Июль- сентябрь	Расходование государственных финансов в организациях здравоохранения КР.
131	Damira CAPAROVA	Перспективные направления развития современной науки, Москва, март 2018. Евразийское научное объединен. Часть 3.	Практика бюджетного финансирования в Кыргызской Республике
132	Damira CAPAROVA	Перспективные направления развития современной науки, Москва, март 2018. Евразийское научное объедин. Часть 3	Внебюджетное финансирование здравоохранения в КР
133	Cunus GANİYEV	Reforma Dergisi 3(75), 2017	Kırgızistan'da Enflasyon, Para Arzı ve Bütçe Açığı Arasındaki İlişki.
134	Cunus GANİYEV	International Journal of Development Issues 17(1), 2018	Crowding-out (or -in) effect in transition economies: Kyrgyzstan case.
135	Cunus GANİYEV, DAMİRA BAYGONUŞOVA	Reforma Dergisi 1(77), 2018	Kırgızistan'da Dış Açık Sorunu.
136	Cumabek CAİLOV, Cusup PİRİMBAYEV	Cumhuriyet Üniversitesi İİBF Dergisi, 2(18), 2017	Kırgızistan'ın Gıda Güvenliğini Sağlama Stratejisi.

137	Zamira ÖSKÖNBAEVA	Reforma 4(76) 2017	Openness-Growth Nexus: Evidence from Transition Countries.
138	Zamira ÖSKÖNBAEVA	The Empirical Economics Letters, 16(8): 2017	Tourism-Poverty Relationship in Developing Countries: A Panel Causality Analysis1.
139	Zamira ÖSKÖNBAEVA	The Empirical Economics Letters, 17(1): 2018	Empirical Analysis of the Linder Hypothesis: A Random-Effects Tobit Model.
140	SULTAKEEV K., BAYRAK M.	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Ocak, 2018	Mikro Finans Uygulamasının Yoksulluk Üzerindeki Etkisi: Kırgızistan Örneği.
141	SEKMEN F., RAVANOĞLU G.A.,	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Ekim, 2017	Faiz Haddi ve Para Arzının Döviz Kuru Üzerine Etkisi: Kazakistan Örneği.
142	RAVANOĞLU G.A., BOSTAN A., YILMAZ A.	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Nisan, 2018	Çevresel Kuznets Eğrisi Hipotezinin Kırgızistan Ekonomisinde Geçerliliği; ARDL Sınırlar Testi Yaklaşımı.
143	Doç.dr. Hasan GÜL, Aysuluu BEYŞENOVA	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi 2018 Cilt: 7 Sayı: 2	Kontrol Odağı Ve Girişimcilik Eğilimi İlişkisi: Ktmü Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma.
144	Emin YÜREKLİ, Bilal SOLAK	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi 2018 Cilt: 7 Sayı: 2	Muhasebe Eğitimi ve 6102 Sayılı Türk Ticaret Kanununun Muhasebe Uygulamalarına Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Alan Araştırması.
145	Emin YÜREKLİ, Selçuk Burak HAŞILOĞLU	Journal of Internet Applications and Management - 2017	Evaluation of the Factors Affecting the Purchasing Decisions of Accounting Package Programs.
146	Emin YÜREKLİ, SERKAN ÖZDEMİR	Social Sciences Studies Journal - 2017	Muhasebe Yetkinliği Özelinde Meslek Mensupları İle Mükellefler Arasında Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Denizli İli Örneği.
147	Emin YÜREKLİ, Abdulkadir ŞAHİNER	The Journal of Academic Social Science - 2017	Muhasebe Eğitimi ve Endüstri 4.0 İlişkisiç
148	Bilal SOLAK, Emin YÜREKLİ, Ahmet Fethi DURMUŞ	International Journal of Academic Value Studies - 2017	Mükelleflerin (İşletmelerin) Muhasebe Meslek Mensuplarından Aldıkları Hizmetler ve Beklentilerinin İncelenmesi: Denizli İli Örneği.
149	Bilal SOLAK	2017, Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi, 1302-258X	Muhasebe Meslek Mensuplarının Entegre Raporlamaya İlişkin Farkındalık düzeylerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Alan Araştırması
150	Bilal SOLAK	2017, Muhasebe ve Finansman Dergisi, 2146-3042	Maliye Bakanlığı E-Dönüşüm Sürecinin Muhasebe Meslek Mensupları Açısından Değerlendirilmesine İlişkin Bir Alan Araştırması.
151	Bilal SOLAK	Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmaları Dergisi, 2017- 2146-4928	TheAdvices of Accountants and the Precautions Taken in State Accounting During the Economic Crisis in the XVII Century Ottoman Empire.



152	Seyil NAJİMUDİNOVA	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2017 Cilt: 6 Sayı: 4 ss. 503-513	Kırgızistan'da Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimleri Üzerinde Yapılan Araştırmaların Değerlendirilmesi: 2003-2017 Yılları Arası Bibliyometrik Bir Analiz.
153	Seyil NAJİMUDİNOVA	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt: 20, Sayı: 1, Yıl: 2018	Content Analyses On Mission Statements of The Mobile Network Operators in Kyrgyzstan.
154	Seyil NAJİMUDİNOVA	Вестник АГУПКР, 2018, №24, стр.322-328	Жусуп Баласагындын “Куттуу Билим” Чыгармасына Ылайык Кадрлар Менен Иштөө Сунуштары.
155	Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV	MANAS Journal of Social Studies 7 (1), 381-402	Use Of Social Media During The 2017 Presidential Election In Kyrgyz Republic: An Example Of The Facebook.
156	Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV	Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 15 (41), 38-56	Girişimcilik Motivasyonunu Etkileyen Faktörler: Kırgızistan ve Hindistan'da Lisansüstü Öğrenciler Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma.
157	Doç. Dr. Mustafa BIYIKLI	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	Guido Walcher'in Raporuna Göre (1930) Altın-Para Birimi Sistemi: Etkileri ve Çözüm Önerileri.
158	Doç. Dr. Mustafa BIYIKLI	Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi	Ermeni Meselesi ve Hocalı Katliamı Üzerine Kaynaklar ve Bibliyografya
159	Yrd.Doç.Dr. M. Bürkan SERBEST	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Tarihsel Süreçte Rus Avrasyacılığı: Klasik Avrasyacılıktan Neo-Avrasyacılığa.
160	Yrd. Doç. Dr. M. Bürkan SERBEST	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Süveyş Kanalı'nın Ulusallaştırılması Sorunu ve Süveyş Bunalımı.
161	Dr. Asel DOOLOTKELDİEVA	Central Asian Affairs	“Uncertainty Perpetuated? The Pitfalls of a Weakly Institutionalized Party System in Kyrgyzstan”.
162	Celeleddin SERİNKAN, İbadathan ARAPOVA	İktisadi İdari ve Siyasal Araştırmalar Dergisi, Yıl:2018, 3(5):1-11, e-ISSN 2564-7466	Bankacılık Sektöründe Tükenmişlik Sendromu: Kırgızistan Örneği.
163	Anara MOMUNALIEVA Celeleddin SERİNKAN	MANAS Journal of Social Studies 2018, Vol.: 7 No: 2. ISSN: 1624-7215	Occupational Burnout at the American University Of Central Asia in Kyrgyzstan.
164	Ferîştah GÜNER, Celeleddin SERİNKAN	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt.9 Sayı.22 2017 - Aralık (s.482-499). ISSN 1309-1387.	İç Girişimcilik ve Yenilik İlişkisi: Banka Çalışanları Üzerinde Bir Araştırma.
165	SEKMEN, F. VE MADMAROV, N	Theoretical and Applied Economics, Vol. XXV, No: 1(614), 137-166, 2018	Effect of Exchange Rate Policy on GDP and GDP Components: The Kyrgyz Case.
166	Kamalbek KARIMŞAKOV	Actual Problems of Economics and Law, 2018, 12 (1), pp. 65–76 (in Russ.)	Factors of education-job mismatch among youth in Kyrgyz Republic.

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

167	Mahmut ERDOĞAN	Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 15(41), 101-127. ISSN 1304-429X	Turizm İşletmelerinin Finansal Performanslarını Etkileyen Firmaya Özgü, Sektörel ve Makroekonomik Belirleyiciler.
168	Mahmut ERDOĞAN, Adilya YAMALTDİNOVA	Optimum Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 5(1), 1 e-ISSN 2148-42289-36	Borsa İstanbul'a Kayıtlı Turizm Şirketlerinin 2011-2015 Dönemi Finansal Performanslarının TOPSIS ile Analizi.
169	Celaletdin SERİNKAN, Mahmut ERDOĞAN	MANAS Journal of Social Studies, 1624-7215	Vergi Bilinci Üzerine Ampirik Bir Araştırma: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Örneği.
170	Dastan ASEİNOV	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 6(3), 2017	Kırgızistan'da Katma Değer Vergisinin Özellikleri ve Reform Olanakları.
171	Kadırbek SULTAKEEV, Metin BAYRAK, Dastan ASEİNOV	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 6(3), 2017	Bazı Geçiş Ekonomisi Ülkelerinde Uygulanan Mikrofinans Sistemi Etkinliğinin Faiz Oranlarına Tesiri.
172	Dastan ASEİNOV	Reforma, 3(75), 2017	Kırgızistan Bankacılık Sektöründe Maliyet Etkinliği ve Kredi Kalitesi.
173	Prof. Dr. Hamza ÇAKIR	ISSN: 1624-7215 MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2017	Gazete Haberlerinde Okur Temsilcisinin Rolü Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme
174	Yard. Doç. Erdoğan AKMAN	ISSN 1302-1796 Selçuk Ün. Sos. Bil. Ens. Der. 2017	Kırgızistan'da Kiril Alfabesine Geçiş Süreci ve Gazetelere Yansımaları
175	Yrd. Doç. Dr. Gökçe YOĞURTÇU	1624-7215 ISSN MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2017	SİNEMAYA GİTME MOTİVASYONLARI VE FİLM İZLEME TUTUMLARI: KIRGIZİSTAN'IN BAŞKENTİ BİŞKEK'TE YAŞAYAN İZLER KİTLE ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA1
176	Öğr. Gör. Dr. Gülzada STANALİYEVA	ISSN 1694-6383 Ala-Too dergisi, 2017	Улуттук боштондук көтөрүлүштүн кара сөздө чагылдырылышы
177	Öğr. Gör. Dr. Bakıt ORUNBEKOV	ISBN 9967-410-59-0 БГУ Жарчысы. 2017	Кыргызстандагы жаңы президент тандоодогу 10 сапаты
178	Öğr. Gör. Dr. Bakıt ORUNBEKOV	ISSN 1694-7851 И.Арабаев атындагы Кыргыз Мамлекеттик Университеттин жарчысы	Кыргызстандагы көп партиялык курамынын өнүгүү өзгөчөлүктөрү
179	Öğr. Gör. Dr. Bakıt ORUNBEKOV	Мударис, Бишкек, 2017	Кусейин Исаев – улутчул публицист
180	Uzm. Hakkı İŞCAN, Öğr. Gör. Dr. Niyazi AYHAN	1624-7215 ISSN, MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2017	Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Referans Seviyeleri Üzerinden İletişim Eğitimi: "Kırgızistan Örneği"
181	Öğr. Gör. Dr. Regina CAMANKULOVA, Öğr. Gör. Dr. Niyazi AYHAN, Araş. Gör. Venera NARİNOVA	1624-7215 ISSN MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2017	Sovyet Belgesel Sinemasında Medya Metinleri Üzerinden İdeolojik İnşa: "Köyümün Askerleri" Belgesel Filmi Örneğinde

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

182	Araş. Gör. Dr. Topçugül NARMAMATOVA	2148-0451 ISSN, Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi	ULUSLARARASI HABER AKIŞI BAĞLAMINDA KIRGIZİSTAN'DA HABER AJANSLARI VE HABER KAYNAKLARI
183	Araş. Gör. Dr. Meerim ARTIŞEVA	1624-7215 ISSN MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2017	Kırgızistan'da Halkla İlişkiler Mesleğinin Gelişmesinde Yükseköğretim Kurumlarının Rölü
184	Yard. Doç. Uğur ÜNAL	2149-3663 ISSN Intermedia International e-Journal, Vol. 4,	Kamu Diplomasisi Açısından Kırgızistan'da Türkiye Algı Araştırması"
185	Doç. Dr. Yusuf YURDİGÜL	1624-7215 ISSN MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2017	Early Period Historical Process of Iran Cinema (Before and After the Revolution)
186	ADANBAYEV A.M.	Известия вузов Кыргызстана, №1, 2017, С. 22-25.	Особенности стандарта наземного цифрового телевизионного вещания DVB-T2
187	ADANBAYEV A.M.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, №1, 2017, С. 26-29.	Упрощенный расчет зоны обслуживания сети цифрового наземного телевизионного вещания в условиях рельефа Кыргызской Республики
188	ADANBAYEV A.M.	Universum: Технические науки: электрон. научн. журн. 2017. №2(35) . URL: <a href="http://7universum.com/ru/tech/archive/item/4290">http://7universum.com/ru/tech/archive/item/4290</a>	Опыт внедрения наземного цифрового телевизионного вещания. Государственное регулирование при создании радиосетей наземного цифрового телевизионного вещания
189	KAZAKBAYEVA Z., ASIPOVA N., MOLDAIYEVA A.	Известия КГТУ им. И. Раззакова, №2 (42), 151-155	Применение инновационных технологий для формирования компьютерных навыков учащихся
190	KİMSANOVA, G., ISMAİLOVA, R., SULTANOV, R	MANAS Journal of Engineering (MJEN), 5 (1), pp: 53-63	Comparative Analysis Of Integer Factorization Algorithms Using CPU and GPU
191	ZH. NURAKUN KYZY, CH. BEGİMKULOV, R. ISMAİLOVA, H. DÜNDAR	International Online Journal of Educational Sciences, 9 (3), 653 - 662	Evaluation of Distance Education Applications in the Kyrgyz Republic Universities
192	ISMAİLOVA R., MUHAMETJANOVA G	ICEBEG 2017 : International Conference on eBusiness and eGovernment, Ankara, Turkey	Determinants of Intention to Use Government web sites in Kyrgyz Republic
193	U.N. BRİMKULOV, Ç.N. CUMABAYEVA, K.K.BARIKTABASOV	сборник научных статей III Международной научно-практической конференции, Барнаул, 2-3 ноября 2017 г. – Барнаул: изд-во Алт.ун-та, 2017 - 220 с. - С. 32-37	Использование социальных сетей, цифровых образовательных ресурсов и гаджетов в процессе обучения ( на примере Кыргызстана)
194	Ulan BRİMKULOV, Çınara JUMABAEVA ; Kasım BARYKTABASOV	Publication Year: 2017, Page(s):824-834/ URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8324225/">https://ieeexplore.ieee.org/document/8324225/</a>	Accuracy of discrete Markov approximation in the problems of estimation of random processes characteristics



195	Ulan BRİMKULOV, Çınara JUMABAEVA ; Kasım BARYKTABASOV	Kyrgyz-Turkish "Manas" University, MANAS Journal of Engineering MJEN Volume 5 (Issue 2) (2017) Pages 27-33	Information Technologies in Education: The Learning Assessment Tools.
196	Zarlık MAYMEKOV, Damira SAMBAYEVA, Canarbek IZAKOV, Mirlan MOLDOBAYEV, Kubat KEMELOV	Congress Book of Abstracts of Eurasian Agriculture and Natural Sciences- p.74	Physical and Chemical Modeling of Toxic Electrical Insulating Liquids Decomposition and Reduction of Chlorine-Containing Substances Concentration in the Gas-Phase.
197	Kanatbek KOJOBAEV, Baktıyar ASANOV, Süymönkul ISMATİLLAEV.	Congress Book of Abstracts of Eurasian Agriculture and Natural Sciences- p. 119	Quatitative Determination of Very Toxic Heavy Metals Mercury and Arsenic in the Waters of the Naryn River.
198	N. TOTUBAEVA, K. KOJOBAEV, R. ABDYKADYROVA, Z. TOKPAAVA, T. TURATOVA, E. SADIRUULU.	Congress Book of Abstracts of Eurasian Agriculture and Natural Sciences- p.74	Influence of Waste of Ak-Tyuz Mining and Environmental Plant on Soil Microflora.
199	E. SEMERCİOĞLU, A. KASIMAKUNOVA, R. ADİL AKAY TEGİN.	MANAS Journal of Engineering, Volume 5 (Issue 3) (2017) Pages 1-15	Un Üretim Hattında HACCP Planının Uygulanma:
200	C. İSKAKOVA, A. DEYDİYEVA, A. KULMIRZAYEV	MANAS Journal of Engineering, Volume 5 (Issue 1) (2017) Pages 35-45	Улутгук бозо ичимдиги: даярдоо ыкмалары жана микрофлоралык курамы
201	БОДОШОВ А.	Известия науки и образования, Volume 10, pp. 25-28, 2017.	"Гидротермическая обработка и варка зерен фасоли белых сортов выращиваемых в Кыргызстан".
202	КУНДУЗ КАДЫРОВА, ЖАМИЛА СМАНАЛИЕВА	Journal of Engineering, Volume 5 (Issue 1) (2017) Pages 29-34	Определение физико-химических свойств мёда из горных и равнинных регионов Кыргызстана
203	E. OMURZAK, Z. ABDULLAEVA, A. SATYVALDİEV, Z. ZHASNAKUNOV, Z. KELGENBAEVA, R. Adil AKAY TEGİN, D. SYRGAKBEK KIZI, T DOOLOTKELDİEVA, S BOBUSHEVA, T. MASHİMO	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 302 (2017) 012076; doi:10.1088/1757-899X/302/1/012076.	Synthesis of Nanomaterials by the Pulsed Plasma in Liquid and their Bio-medical Applications.
204	USUBALİYEVA A. M., KOCOSBEKOVA K. K.	Проблемы современной науки и образования 2017 №1 (83)	Оценка безопасности рыб, обитающих в водоемах Кыргызской Республики

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

205	USUBALİYEVA A. M., SARTOVA K.A., ÖSKÖNBAYEVA C.A., ELEMANOVA R.Ş., TINARBEKOVA M.T.	Проблемы современной науки и образования 2017 №15 (97)	Исследование сушеного абрикоса выращенного в Кыргызской Республике
206	Doç. Külümkan SARTOVA	J. Problems of Modern Science and Education №15, 2017.	The Research of Dried Apricot Grown in Kyrgyz Republic.
207	Ertan ORUÇ, İhsan KISADERE, Nariste KADIRALYİEVA	2017 MANAS Journal of Agriculture, Veterinary and Life Science (MJAVL) ISSN: 1694-7932	Kırgızistan Bişkek Yöresi Konkur (Engel) Atlarında Yarış Öncesi ve Sonrası Bazı Hematolojik, Biyokimyasal Analizler ile ANAE Profili ve Nazal Eksfoliyasyonun Karşılaştırılması
208	Kürşat ALTAY	2017 MANAS Journal of Agriculture, Veterinary and Life Science (MJAVL) ISSN: 1694-7932	Sivas Yöresinde Koyun Keçi ve Kenelerde Theileria ve Babesia Türlerinin Moleküler Yöntemlerle Araştırılması
209	Ümit GÜRBÜZ	2017 MANAS Journal of Agriculture, Veterinary and Life Science (MJAVL) ISSN: 1694-7932	Determining the Level of Food Safety Consciousness of the Households: Giresun Sample
210	Şamil SEFERGİL	2017 MANAS Journal of Agriculture, Veterinary and Life Science (MJAVL) ISSN: 1694-7932	Пример разработки и применения андроид приложения в учебном процессе ветеринарного факультета
211	Mustafa GARİP	2017 MANAS Journal of Agriculture, Veterinary and Life Science (MJAVL) ISSN: 1694-7932	Effect of Different Pasture Plants on Carcass Yield and Some Carcass Part Weights in Free System Broiler Breeding
212	Murat KİBAR	2017 İstanbul Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi ISSN: 0250-2836	Convergent Strabismus in a Cat and It's Surgical Treatment
213	Mustafa PAKSOY	Tarım ve Ekolojik Kullanımda Toprak Bilimlerinin Rolü. 2(43):127-131. 2017	KTY Manas Üniversitesi Fidanlığının Bilimsel ve Eğitsel Amaçlı Kullanım Perspektifleri.
214	Mustafa PAKSOY	Journal of Agricultural Engineering Sciences and Technology Vol.14 (02). 2017	Role of Crop Production Far Sustainable Agricultural Development in Kırgızistan.
215	Mustafa PAKSOY		Konya ili Ereğli, Karapınar, Emirgazi ve Halkapınar ilçeleri sebze tarımı potansiyeli ve geliştirilebilir olanakları.
216	Mürüvvet ILGIN		Türkiye'nin Değişik Yerlerinden Selekte Edilen Bazı Dut (Morusspp.) Türlerinin Doğu Akdeniz Bölgesinde Performanslarının Belirlenmesi.
217	Selahattin ÇINAR	KSÜ DoğaBil. Derg. 20 (ÖzelSayı), 73-77	Orta ve Geçit Bölgelerine Uygun Gazal Boynuzu (Lotus corniculatus L.) Çeşitlerinin Geliştirilmesi
218	Selahattin ÇINAR	KSÜ DoğaBil. Derg. 20 (ÖzelSayı), 83-87	Orta ve Geçit Bölgelerine Uygun Otlak Ayırığı (Agropyron cristatum (L.) Gaertn.) Çeşitlerinin Geliştirilmesi

219	Selahattin ÇINAR	KSÜ DoğaBil. Derg. 20 (ÖzelSayı), 78-82	Orta ve Geçit Bölgelerine Uygun Kılçaksız Brom (Bromus inermis Leyss ) Çeşitlerinin Geliştirilmesi
220	Tinatın DOOLOTKELDİEVA, SaykaL BOBUSHEVA	Advances in Microbiology, 2017, 7, 450-466 Scientific Research Publishing Inc.	Scab Disease Caused by Venturia inaequalis on Apple Trees in Kyrgyzstan and Biological Agents to Control This Disease
221	SaykaL BOBUSHEVA, Christina SCHUSTER, Andreas LECLERQUE, Tinatin DOOLOTKELDİEVA	IOBC bulletin, 2017	Genetic Characterization of cry Gene Diversity in Bacillus thuringiensis Isolates from Kyrgyzstan
222	T. ESENALİ UULU, M. R. ULUSOY, A. F. ÇALIŞKAN.	Turkish Bulletin of Entomology.	Determination of Bemisia (Hemiptera: Aleyrodidae) Species in Adana Province and Borders.
223	T. ESENALİ UULU, M.R.ULUSOY, A.F. ÇALIŞKAN.	EPPO Bulletin	First record of Tomato leafminer Tuta absoluta from Kyrgyzstan, Central Asia
224	T. ESENALİ UULU, M.R.ULUSOY, A.F. ÇALIŞKAN.	MJAVL	Determination of three whitefly (Hemiptera: Aleyrodidae) species from South Kyrgyzstan
225	TOPAKCI N., U. YÜKSELBABA & H. GOCMEN.	Turk. entomol. derg., 41 (3): 325-331,2017	Detection and identification of citrus long-horned beetle, Anoplophora chinensis (Forster, 1771) (Coleoptera: Cerambycidae) a new pest in Antalya Province, Turkey by sequencing of mtCOI region.
226	YÜKSELBABA, U., TOPAKCI, N. & GÖÇMEN, H	Phytoparasitica 2017 45: 715	A new record of Turkey Aleyrodidae fauna, ficus whitefly Singhiella simplex (Singh) (Hemiptera:Aleyrodidae)
227	Mahabat KONURBAYEVA	International Agricultural Science Congress Van/Turkey 09-12 May 2018	Microbiological Cleaning of Pesticides in the Soils of the Poison Collection Point of the Suzak District (Model Experiments)
228	BOBUSHOVA SaykaL, Ayzat BAYİZBEK KIZI, T. DOOLOTKELDİEVA	International Agricultural Science Congress Van/Turkey 09-12 May 2018	Copper and silver nanoparticles as alternative to pesticides to suppress plant bacterial disease
229	Doç. Dr. Cıparkül ABDİRAHMANOVA	Center for Promoting Ideas, USA 2017	Физическое развитие, физическая работоспособность и здоровье студентов занимающихся боксом..
230	TÜRKMEN, M., AZİZBAEV, S., TAGAEV,M.	Sports in the Axis of Turkish World Modernity	Dene tarbiya jhana sport zharshysy vestnik fizicheskoy kultury i sporta. No: 2 (18), pp: 49-53, ISSN 1694-6707. Science Index/RINC.



231	Prof. Dr. Kanat CANUZAKOV	To International Turkish Folks Traditional Sport-Games Symposium which was held on 8-10 Desember 2017 Kahramanmaras/ TURKEY	Кыргыз күрөшү менен машыккан балбандардын физикалык өнүгүүсү жана иш жөндөмдүүлүктөрүнүн деңгээли
232	DEMİRHAN Bilal, BOTOBAEV Beksultan, CANUZAKOV Kanat, GERİ Serdar		Investigation of agility levels according to different sport branches
233	Doç. Dr. Barış ERDEM	Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 2018	Lisans düzeyinde turizm eğitimi alan öğrencilerin uluslararası staj deneyimlerine ilişkin memnuniyet algıları: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi örneği.
234	Doç. Dr. Barış ERDEM	Journal of Recreation and Tourism Research,2018	Kırgızistan'daki konaklama işletmelerine yönelik olarak "booking.com" internet sitesi üzerinden yapılan müşteri değerlendirmelerinin analizi.
235	Yrd. Doç. Dr. Erkan AKGÖZ	Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 2018	İşgören İlişkilerinde Yaşanan Sorunların İnsan Kaynakları Yöneticilerinin Bakış Açısından Değerlendirilmesi
236	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ULUTAŞ	Turkish Studies International Periodical for the Languages Literature and History of Turkish or Turkic,2017	The Effect of Empowerment on Employees' Turnover Intention: an Application on Industry of Konya
237	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ULUTAŞ	International Journal of Academic Value Studies (Javstudies),2018	İş Tükenmişliğinin İş Doyumu ve İşten Ayrılma Eğilimine Etkisi
238	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ULUTAŞ	Turkish Studies International Periodical for the Languages Literature and History of Turkish or Turkic,2018	İşgörenlerin İş Güvensizliği Algısının İşten Ayrılma Eğilimlerine Etkisi
239	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ULUTAŞ	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi / Manas Journal of Social Studies. 2018	The Effect of Empowerment on Employees' Job Satisfaction: A Research on Konya Industrial Zone
240	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ULUTAŞ	Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2018	The Relationship Between Empowerment And Burnout: A Field Study on Konya Industrial Area
241	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ULUTAŞ	Sosyal Bilimler Dergisi/The Journal of Social Science,2018	İş Doyumu ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı İlişkisi Üzerine Bir Alan Araştırması
242	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ULUTAŞ	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi 2018	Örgütsel Adalet Algısı'nın Çalışanların İş Doyumu ve İşten Ayrılma Eğilimine Etkisi
243	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ULUTAŞ	Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi,2018	Finansal Olmayan Bir İş Ödülü Türü Olarak Kabul Görme Memnuniyet Algısının İşgörenlerin İş Doyumu ve İşten Ayrılma Eğilimine Etkisi

244	Yrd. Doç. Dr. Cemal İNCE	Journal of Tourism and Gastronomy Studies,2018	Gastronomi Turizmi Kapsamında Yaşayan Kırgız Mutfağının Farkındalık Düzeyi: Üniversite Öğrencileri Örneği
245	Yrd. Doç. Dr. Cemal İNCE	Journal of Recreation and Tourism Research,2018	İşe Yabancılaşma ve Kişi-Örgüt Uyumu Arasındaki İlişkide Kariyer Bağlılığının Rolü: Otel İşletmelerinde Bir Araştırma
246	Yrd. Doç. Dr. Cemal İNCE	Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi,2017	İşgören Motivasyonu Sağlamada Kullanılan Araçlar: Uludağ Kış Otellerinde Bir Araştırma.
247	Yrd. Doç. Dr. Cemal İNCE	Kesit Akademi,2017	Kişilik Özellikleri Ve Meslek Seçimi İlişkisi: Turizm Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma.
248	Yrd. Doç. Dr. Bakyt TURDUMAMBETOV	Реформа (Международный ежеквартальный научный экономический журнал),2017	Турист агымын көбөйтүүчү фактор катары туристтерди мотивациялоо.
249	Yrd. Doç. Dr. Bakyt TURDUMAMBETOV	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi.,2017	Как открыть отель в Кыргызстане и Турции: сравнительный анализ истории развития сектора и организационно-правовых аспектов.
250	Yrd. Doç. Dr. Bakyt TURDUMAMBETOV	Journal of Sustainable Tourism,2017	Local opinions on trophy hunting in Kyrgyzstan
251	Yrd. Doç. Dr. Tolga GÖK	Journal of Turkish Studies	Turizmin Etkilerine Yerel Halkın Bakışı: Bişkek Örneği.

## BİLİMSEL PROJELER

### 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

NO	PROJE TÜRÜ	PROJE ADI	FAKÜLTE/BİRİM	DESTEKLEYEN KURUM
1	Araştırma	Türkiye Türkçesindeki Atasözlerin Kırgız Türkçesine Aktarılması ve Bağlam Dizini Projesi	Edebiyat Fakültesi/ Mütercim-Tercümanlık Bölümü	KTMÜ
2	Araştırma	Ortak Değerler Sözlüğü Projesi	Edebiyat Fakültesi/ Mütercim-Tercümanlık Bölümü	KTMÜ
3	Araştırma	Türk Dünyası Ortak Metinleri Antolojisi	Edebiyat Fakültesi/ Mütercim-Tercümanlık Bölümü	KTMÜ
4	Araştırma	Чынгыз Айтматовдун чыгармалары түрк адабий сынында	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ
5	Araştırma	Bağlam Dizini ve Tematik Dizin Çerçevesinde Kırgız Atasözleri	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ
6	Araştırma	Kırgızistan'da Dil Planlaması Uygulamaları ve Dil Politikaları	Edebiyat Fakültesi Türkoloji Bölümü	KTMÜ - Milli Dil Komisyonu
7	Araştırma	Kırgızların ve Türkiye Türklerinin Değerlerini Yansıtan Temel Kavramlar Sözlüğü	Edebiyat Fakültesi Türkoloji Bölümü KTMÜ Bab	KTMÜ BAP Komisyonu
8	Araştırma	Türk Dünyası Ortak Metinleri Projesi	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ BAP Komisyonu
9	Araştırma	Türkiye Türklerinin ve Kırgız Halkının Değerlerini Yansıtan Temel Kavramları Projesi	Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	KTMÜ, TUAM
10	Araştırma	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri	Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	KTMÜ
11	Tercüme	Улуттук суу ресурстарын башкаруу долбоору	Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	Дүйнөлүк Банк, Суу чарба мелиорация департаменти
12	Araştırma	Kamuda Çalışan Eğitimcilerin Yoksulluk Düzeyinin Ölçülmesi: Bişkek Örneği”	Sosyoloji	KTMÜ, TUAM
13	Bilimsel Araştırma Projesi	Zaman, İnsanlar, Olaylar Adlı Sözlü Tarih Projesi	Sosyoloji	KTMÜ, TUAM



14	Araştırma	Universite Gençlerinin Yaşlılara Yönelik Tutumları: Bişkek Örneği	Sosyoloji	KTMÜ, TUAM
15	Araştırma	Политическая социализация граждан в условиях формирования парламентаризма в КР	Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü	KC. Eğitim Bakanlığı
16	Araştırma	Политическая социализация граждан в условиях формирования парламентаризма в Кыргызской Республике: новый этап	Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü	KC. Eğitim Bakanlığı
17	Araştırma	Central Asia Case Study: Violent Extremism and Gender, 2018	Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü	USAID-MSI
18	Araştırma	“Түрк цивилизациясы”	Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü	TUAUM
19	Araştırma	“İslam Felsefesi”	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ
20	Araştırma	“Din Felsefesi”	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ
21	Araştırma	«Мониторинг концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике»	OBSE ve KC. Cumhurbaşkanlığı Bürosu	KTMÜ
22	Araştırma	«Чыгыш-Батыш» маданиятынын диалогундагы философиянын теориялык-методологиялык, социалдык-аксиологиялык мааниси»	KC. Milli Bilimler Akademisi	KTMÜ
23	Araştırma	“Kırgız Etno-Kültür Eserlerinin Araştırılması ve Korunması”	Tarih Bölümü	KTMÜ
24	Araştırma	Teskey Alattoo arkeoloji araştırma projesi	Tarih Bölümü	KTMÜ
25	Araştırma	Koçkor Arkeoloji Araştırmaları projesi	Tarih Bölümü	KTMÜ
26	Araştırma	“Populus nigra, Dactylis glomerata, Urtica dioica, Mentha longifolia, Salix fragilis, Arundo donax ve, Achillea millefolium’	FEN/Biyoloji	KTMÜ BAP
27	Araştırma	Kırgızistan Doğal Ceviz Populasyonu İçerisinden Üstün Özellikli Tiplerin Seçilmesi Ve Bunların Meyve Özelliklerinin Belirlenmesi	FEN/Biyoloji	KTMÜ BAP
28	Araştırma	“Kırgızistan Ballarının Bileşimi Üzerine Araştırma”	FEN/Biyoloji	KTMÜ BAP
29	Araştırma	“Kırgızistan’ı Uluslararası Müsabakalarda Temsil Eden Milli Sporcuların Performans Analizleri”	FEN/Biyoloji	KTMÜ BAP
30	Araştırma	Esnek Koni Metrik Uzaylara Giriş	UME	KTMÜ BAP

31	Araştırma	Cebirsel Polinomların Tüm Kompleks Düzlemde Davranışları	UME	KTMÜ BAP
32	Araştırma	Bilinen Sıfır Yerleriyle Faber Polinomları ve Faber Kümeleri	UME	KTMÜ BAP
33	Araştırma	Holomorf Fonksiyonların Yaklaşım Teorisinde Ekstremler Problemler	UME	KTMÜ BAP
34	Araştırma	Uzaylarında Çok Değişkenli Fonksiyonların Yaklaşımları için Düz ve Ters Teoremler	UME	KTMÜ BAP
35	Araştırma Projesi	“İlahiyat Fakültelerinde Okutulan Temel Ders Kitaplarının Yazımı ve Kırgızca’ya Çevirisi”	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ- TİKA - TDV
36	Araştırma Projesi	Kırgızistan’daki Dini Görevlilerinin Mesleki Yeterlikleri ve Sorunları	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ- TİKA - TDV
37	Araştırma Projesi	Kırgızistan’daki Din Görevlilerinin Hadis Bilgi Düzeyleri	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ- TİKA - TDV
38	Araştırma Projesi	“Kırgızistan’da Türkiye Bursları Öğrenci Seçimi: Diğer Ülkelerin Tecrübelerinden Yararlanma”	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	KTMÜ
39	KTMÜ-BAP Araştırma Projesi	Kırgız Öğrencilerin Uluslararası Öğrenci Hareketliliğine Katılma Eğilimleri ve Eğitim Destinasyonu Olarak Türkiye Cumhuriyeti’nin İmajı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	KTMÜ-BAP
40	Araştırma	Kırgızistan’da Demokrasinin Kurumsallaşma Süreci: 2010’dan Günümüze Siyasal Gelişmeler	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	KTMÜ/ İstanbul Üniversitesi
41	Araştırma	Bağımsızlıklarının 25. Yılında Türk Dili Konuşan Ülkeler Arasında Ortak Kuruluşlar: İlişkiler ve İşbirlikleri	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	KTMÜ
42	Araştırma	Kırgızistan’da Meslek Yüksekokullarının Reformu.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	KTMÜ
43	Proje	“Education-job mismatch and labor outcome of youth in Kyrgyzstan”.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
44	Araştırma	Kırgızistan’daki Medreselerin Durumu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Din İşleri Komisyonu
45	Belgesel Film Projesi	«Ak Sakal»	İletişim Fakültesi	KTMÜ
46	Belgesel Film Projesi	«AYTMATOV 90»	İletişim Fakültesi	KTMÜ

47	Araştırma	Investigation of Kyrgyz honey properties	Kimya Mühendisliği	KTMÜ
48	Araştırma	“Yabani bitkilerin biyolojik aktif maddelerinin kullanımı ile Kırgızistandaki ceviz ormanlarının sürdürülebilir kalkınma yönetimi ve yeni değerlerin yaratımı”	Gıda Mühendisliği	Almanya Eğitim ve Bilim Bakanlığı
49	Araştırma	Kırgızca-Türkçe Sözlük	Bilgisayar Mühendisliği	KTMÜ, Erzincan Ün., Marmara Ün., İstanbul Ün.
50	Araştırma	Kırgızistan-Türkiye E-Devlet Uygulamaları ve Belge Yönetim Sistemlerinin Karşılaştırmalı Çalışması	Bilgisayar Mühendisliği	(AYBÜ) Rita İsmailova KTMÜ
51	Araştırma	Audio-video materyalleri sıkıştırma yoluyla basit bir platform üzerinde Uzaktan Eğitim sistemini oluşturma.	Bilgisayar Mühendisliği	KTMÜ, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
52	Araştırma	Gümüş ve bakırın biyolojik aktif nanotaniclerini sentezleme	Kimya Mühendisliği	KTMÜ
53	Araştırma	«Kırgızistan Doğal Ceviz Popülasyonu İçerisinden Üstün Özellikli Tiplerin Seçilmesi ve Bunların Meyve Özelliklerinin Belirlenmesi»	Kimya Mühendisliği	KTMÜ
54	Araştırma	Развитие образовательных систем. Разработчик образовательных стандартов.	Kimya Mühendisliği	Asya Kalkınma Bankası (AKB)
55	Araştırma	«Kırgızistandaki Bitkisel Hammade Atıklarının Kapsamlı Geri Kazanımı»	Kimya Mühendisliği	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
56	Araştırma	Saryjaz bölgesinin siyah şeyl formasyonunun faydalı bileşenlerini zenginleştirme yöntemleri geliştirilmesi	Kimya Mühendisliği	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
57	Araştırma	Biodegradation oily rags of Kumtor gold company	Çevre Mühendisliği	Kumtor Gold Company
58	Araştırma	Создание научных основ конверсии и утилизации полихлорбифенилов в электротрансформаторах на основе оксидов щелочноземельных металлов	Çevre Mühendisliği	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı



59	Araştırma	"Modern bilgi teknolojileri (mobil, bulut, vs.), Kırgız Cumhuriyeti'nin eğitim kurumlarında kullanıma hazır yazılım ve elektronik araçlar incelenmesi".	Bilgisayar Mühendisliği	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
60	Araştırma	Kırgızistan'ın Chui bölgesinin dağlı ve yüksek dağlı yaylalarında üretilen kısrak sütünün ve kımızın özelliklerinin incelenmesi.	Kimya Mühendisliği	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
61	Araştırma	Surveillance and Pathogen Characterization of Bacterial Canker of Stone Fruits Using Biochemical and Molecular Methods and its Bio-management	Ziraat Fakültesi BKO	UNDP or Perez-Guerrero Trust Fund Pakistan
62	Araştırma	Bio control international research project	Ziraat Fakültesi BKO	BMBF grant Germany
63	Araştırma	Seralarda organik sebze üretimi için endüstriyel yeni biyolojik gübre formülü gelişimi	Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
64	Araştırma	Synthesis of biologically active metal nanodispersed systems and study of their properties "	Ziraat Fakültesi Bitki Koruma ve	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
65	Araştırma	Insect pathogenic bacteria, bacterial entomotoxins and bacteriophages: regional microbial biodiversity for more ecosystem-friendly and sustainable plant protection in Central Asia".	Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü	German Federal Ministry of Education and Research (BMBF)
66	Araştırma	Çüy Bölgesinde Domates Güvesi Tuta absoluta'nın biyolojisi, dağılımı, mücadele tekniklerinin belirlenmesi"	Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
67	Araştırma	Rostin" biofertilizer sanayi formül yaratılması	Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü	KR Kyrgyzpatent Yenilik Fonu
68	Araştırma	Kırgızistan'da Cucurbit yetiştiriciliğini etkileyen önemli virüs ve fitoplazma hastalıklarının moleküler (RT-PCR ve Nested-PCR) yöntemler ile araştırılması	Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü	T.C. İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

69	Araştırma	Seralarda organik sebze üretimi için endüstriyel yeni biyolojik gübre formülü geliştirilmiş 2017-2018	Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
70	Araştırma-Eğitim	Bişkek ve Çüy Bölgesi 8-10 Yaş Çocukların Sportif Yetenek Taraması/	BESYO	TİKA KTMÜ Rektörlük
71	Araştırma	Kırgızistan'da Faaliyet Gösteren Konaklama İşletmelerinin Niteliklerinin Araştırılması Ve Standart Sınıflandırma Kriterlerinin Belirlenmesi	Turizm ve Otelcilik YO	KTMÜ, TİKA ve K.C. Kültür, Enformasyon ve Turizm Bakanlığı
72	Araştırma	Kırgızistan Gastronomi Turizmi Haritasının Hazırlanması Ve Tur Rotalarının Belirlenmesi	Turizm ve Otelcilik YO	KTMÜ, Kırgızistan Aşçılar Birliği
73	Araştırma	Ömrünü Tamamlamış Araç Lastiklerinin Granüle Olarak Parke Taşlarında Kullanılmasının Araştırılması ve Ekonomiye Etkisi	İNŞ	KTMÜ
74	Araştırma	Bişkek Bölgesinde Özel Otomotiv Sahiplerinin Servis Bakım Alışkanlıklarının Belirlenmesi	MYO	KTMÜ
75	Araştırma	K.C. Mesleki Eğitimin Mevcut Durum Araştırması	MYO	KTMÜ

## ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

No	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliği Yapan Birim
1	Ulusoy Turizm İşletmeleri A.Ş.	Dil Pekiştirme Programı	Üniversitemizde öğrenim gören öğrenciler, dil becerilerini geliştirmek amacıyla Staj ve Dil Pekiştirme programı çerçevesinde 2004 yılından itibaren her yıl Türkiye'ye gönderilmektedirler.	Mütercim-Tercümanlık Bölümü
2	Çamyuva Turizm Yatırımları A.Ş.	Dil Pekiştirme Programı	Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgızistan Cumhuriyeti arasında yapılan anlaşma ile 30 Eylül 1995 tarihinde kurulan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi kuruluş amacına uygun olarak, öğrencilerimize ortak kültür değerlerimizin etrafında birlik, beraberlik, sevgi, saygı, kardeşlik, dostluk ve dayanışma duyguları ile yoğurularak Türklük bilincinin geliştirilmesine çalışılmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizde öğrenim gören öğrenciler, dil becerilerini geliştirmek amacıyla Staj ve Dil Pekiştirme programı çerçevesinde 2004 yılından itibaren her yıl Türkiye'ye gönderilmektedirler.	Mütercim-Tercümanlık Bölümü
3	Study Don Language Courses	Staj	STJ-302 Staj I	Batı Dilleri Bölümü
4	Kırgızistan Sosyologlar Derneği (Bişkek, Kırgızistan)	Staj	Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin VI. Yarıyılıda yapmaları gereken Staj (Üretim Uygulaması) çerçevesinde işbirliği protokolü yapılmıştır.	Sosyoloji Bölümü
5	CIAConsulting" Araştırma Merkezi (Bişkek, Kırgızistan)	Staj	Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin VI. Yarıyılıda yapmaları gereken Staj	Sosyoloji Bölümü
6	"Эл пикир" Sosyolojik Şirketi (Bişkek, Kırgızistan)	Staj	Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin VI. Yarıyılıda yapmaları gereken Staj	Sosyoloji Bölümü
7	K.Karasayev Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi (BGU) "Karyera cana Marketing Borboru" (Bişkek, Kırgızistan)	Staj	Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin VI. Yarıyılıda yapmaları gereken Staj	Sosyoloji Bölümü



8	Философия кызматташтыгынын америкалык эл аралык кеңеши	Кыргыз эинин рухий каада-салты	Макалалар жыйнагы даярдалып жатат	Философия бөлүмү
9	Дүйнөлүк философиялык форум	Дүйнө жараны	Илимий макалалар	Философия бөлүмү
10	Улуттук илимдер Академиясынын Философия институту	Кыргыз философия тарыхы	Китеп бөлүмдөрү	Бөкөшов
11	КС. Eğitim Bakanlığı	Biological Olimpiad	Komisiyon ve jüri Üyeliği	Biyoloji Bölümü
12	КС. Eğitim Bakanlığı	Uluslararası Biyolojik Olimpiadı	Jüri Üyeliği	Biyoloji Bölümü
13	Kazakistan- Türkiye H. Ahmet Yesevi Üniversitesi	Tiyatro Oyunu	Kazakistan- Türkiye H. Ahmet Yesevi Üniversitesinde "Çile-Ahmet Yesevi" oyununun sergilenmesi	Sahne Sanatları Bölümü
14	T.C. Devleti Bışkek Büyükelçiliği -	Sergi	T.C. Bışkek Büyükelçiliği Cumhuriyet Bayramı Resepsiyonu- Kişisel ilüstrasyon sergisi	Grafik Bölümü
15	T.C. Devleti Bışkek Büyükelçiliği	Konser- Gösteri	T.C. Devleti Bışkek Büyükelçiliği Türk Kültürü Tanıtım Haftası Etkinlikleri	Müzik Bölümü Ve Türk Halk Oyunları Topluluğu
16	Bışkek Tiyatrolar Birliği	Tiyatro Festivali-Yarışma	Bışkek Tiyatro Festivali kapsamında Sahne Sanatları Bölümü öğrencilerinin oyunları	Sahne Sanatları Bölümü
17	Kırgız Sanat Tv.	Yeni Yıl Eğelence Programı- Konser	Yeni Yıl Eğelence Programı- Konser	Müzik Bölümü
18	Azerbaycan Cumhuriyeti Bışkek Büyükelçiliği	Konser	Azerbaycan' ı yazar, mütefekkir Mir Calal Paşayev'in 100. Yıl etkinliği, Bışkek Opera Bale Konser Salonu	Müzik Bölümü
19	Kırgızistan Cumhuriyeti Sanat Akademisi ile Kırgızistan Cumhuriyeti Ressamlar Derneği	Sergi	Prof. Dr. Mehmet Başbuğ' un Anısına Karma Resim Sergisi	Resim Bölümü
20	Kırgızistan Cumhuriyeti Kültür, Turizm ve Haberleşme Bakanlığı	Etkinlikleri, Konserler, Konferanslar, Seminerler,	Kırgızistan Cumhuriyeti Geleneksel Müzik Haftası Etkinlikleri, Konserler, Konferanslar, Seminerler,	Müzik Bölümü,
21	Kazakistan Cimkent Sanatçılar derneği	Sergi	" Cengiz Aytmatov` un 90. yılı " münasebetiyle Cimkent` te Kırgızistan` ın Sanatçılarının katılımıyla "баяу түман- sis" adlı Sergi	Grafik ve Resim Bölümleri

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

22	Akdeniz Üniversitesi	GSF 2018-2019 Eğitim- Öğretim Yılı Türkiye Kontenjanı Özel Yetenek Sınavları	Akdeniz Üniversitesi GSF 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı Türkiye Kontenjanı Özel Yetenek Sınavları	GSF. Bölümleri
23	Oş İlahiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı Değişimi	Oş İlahiyat Fakültesinden Öğretim Üyeleri ders vermek üzere fakültemize gelmiş ve KTMÜ İlahiyat Fakültesinden de Öğretim Üyeleri Oş İlahiyat Fakültesinde seminer vermiştir.	KTMÜ İlahiyat Fak.
24	T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve T.C. Balıkesir Üniversitesi	9.Uluslararası Girişimcilik Kongresi Düzenlenmesi	Kongre koordinatörlüğü Bilim ve Düzenleme Kurulu yapılandırılması	İşletme
25	Yashar Ltd	Genç Girişimci Yarışması Projesi	Sponsorluk	İşletme
26	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Kırgızistan'da Orta Öğretim Mesleki Eğitim Kurumlarının Mevcut Durumu	Kırgızistan'daki bazı bölgelerde anket yapılmış ve rapor hazırlanmıştır.	İİBF
27	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Karaman Üniversitesi Kırgız Diploması Akademisi	Sempozyum	Söz konusu üniversiteler ile ortaklaşa Uluslararası Orta Asya Sempozyumu Düzenlendi	ULS
28	DEMİR Kırgız Uluslararası Bankası	Staj İşbirliği	Fakültemiz mezun olacak öğrencilerimize 3 aşamalı seçim sonrası Yönetici Eğitim verildi ve istihdam imkanı sağlandı.	İİBF
29	Kırgız Cumhuriyeti Devlet Vergi Dairesi	Staj İşbirliği	Fakültemiz mezun olacak öğrencilerimize staj imkanının sağlanması	İİBF
30	TRT AVAZ, TRT DİYANET, KTRK TV, ELTR TV, NTS TV, SANAT TV KANALI, KIRGIZ FİLM STÜDYOSU, AYTIŞ FİLM STÜDYOSU, AZATYK HABER AJANSI, KABAR HABER AJANSI, KIRGIZ TUUSU GAZETESİ, DÜNYA GAZETECİLER FEDERASYONU	Araştırma, Yapım Ve Yayın Konusunda İşbirliği	Araştırma, Yapım Ve Yayın Konusunda İşbirliği	İletişim Fakültesi
31	Eğitim Programları ve Kurumları Akredite Eden Ajans	Akreditasyon	Kırgız Milli Tarım Üniversitesinin Agro Mühendislik Bölümünün Akreditasyonu	Gıda Mühendisliği Bölümü

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

32	LTD Fresko, LTD Ekodan, LTD Şirin, LTD Myedovaya Artel, LTD Tokmok konserve fabrikası	Danışmanlık	Gıda Güvenliği konusunda İşletme sistemi boyunca Danışmanlık/ ekspert ISO 22000	Gıda Mühendisliği Bölümü
33	Madencilik ve Maden Teknolojileri Enstitüsü, Kırgız Teknik Üniversitesi	Bilimsel	Danışmanlık	Çevre Mühendisliği Bölümü
34	Kimya Enstitüsü ve Kimya Teknolojisi, Ulusal Bilimler Akademisi	Bilimsel	Danışmanlık	Çevre Mühendisliği Bölümü
35	İçişleri Bakanlığına Kinoloji Merkezi	"Hizmet Köpeklerinde Acil Müdahale"	İmzalan protokol ve karşı kurumun talebi üzerine, İçişleri Bakanlığına Kinoloji merkezi kurumuna bağlı 18 görevliye eğitim verildi.	Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi.
36	Agroveteriner Koleji	Ültrasografi Eğitim Programı	Agroveteriner kolejinin eğitim kadrosuna yönelik hazırlanmış iki saatlik teorik ve uygulamalı eğitim programı.	Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi.
37	Veteriner Hekimler Odası	Özel veteriner hekimlik hizmetlerinin yasal dayanağı ve veteriner hekim etik protokolünün kabulü çalıştıy.	Yapılan çalıştay çerçevesinde Kırgızistan Veteriner Hizmetleri Etik kodeksi ve Özel veteriner hekim hizmetleri kanuni belirlenmesi çalışmalarında bulunuldu.	Veteriner Fakültesi
38	İçişleri Bakanlığına Kinoloji Merkezi	Danışmanlık	Kırgızistan Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığı Kinoloji Merkezinin modernizasyonu ve görevli personelin hizmet içi eğitimi konusunda KTMÜ Veteriner Fakültesine ve TİKA'ya başvuruda bulunmaları üzerine; Kinoloji Merkezinde ön incelemelerde bulunmak üzere iki defa ziyaret edilmiş ve konuyla ilgili öneriler ilgili kuruma iletilmiştir.	Veteriner Fakültesi
39	JİCA desteği ile yapılan	Bitki Koruma	Dr.Mahabat Konurbaeva ve Dr. Saykal Bobuşeva tarafından Elma ve Kayısı Hastalık ve zararlıları konuda çiftçiler için seminarlar verildi	Bitki Koruma
40	Kırgız patenti ve Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü (WIPO)	Fikri Mülkiyet Politikası	Kırgız Cumhuriyeti Kırgız patenti ve Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü (WIPO) tarafından düzenlenen Alt Bölgesel Seminer "Üniversitelerde ve Araştırma Üniversitelerindeki Fikri Mülkiyet Politikası	Bitki Koruma



**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

41	Center for Landscape and Landuse Research, Müncheberg (ZALF), Germany,	DSÜ Öğretim Üyesi ve araştırma	Profesör Rolf O. Kuchenbuch Bitki Koruma Bölümü öğrencilerine Bitki Besleme ve Toprak Teşhisi derslerin vermiştir.	BKO
42	AgroLead, 'Helvetas' Uluslar arası , 'Ziraat Danışma Hizmeti' Ulusal kurumlar, 'Agroplatforma' Derneği	Danışmanlık	Kırgızistan çiftçileri ve ziraat alanı uzmanlarına bilimsel-uygulama konusunda danışmanlık yapma	Ziraat Fakültesi
43	Doğu Avrupa ile Tarım ve Ekolojide Denkleşme Birliği (LOGO)	İşbirliği	Bu sözleşme kapsamında 3.sınıf öğrencilerimiz LOGO programı esaslarına göre yapılan sınavı kazanarak Almanya'da 6 aylık staj yapmaktadırlar.	Ziraat Fakültesi
44	KTMÜ ile Türkiye Tohum Sanayicileri ve Üreticileri Alt Birliği (TSÜAB) arasında yapılan İşbirliği Protokolü	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf iki öğrencimiz 30 günlük staj yapacaklardır	Ziraat Fakültesi
45	KTMÜ ile Türkiye Tohum Dağıtıcıları Alt Birliği (TODAB) arasında yapılan İşbirliği Protokolü	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf iki öğrencimiz 30 günlük staj yapacaklardır	Ziraat Fakültesi
46	Ziraat Fakültesi ile 'MİS' Açık Anonim Şirketi arasında eğitim ve bilim alanında işbirliği sözleşmesi yapılmıştır	İşbirliği sözleşmesi		Ziraat Fakültesi
47	Hyatt Regency	Uygulamalı Eğitim ve Staj	Öğrenciler uygulamalı kat hizmetleri derslerini gerçekleştirdi. Staj için öğrenci gönderildi.	Yüksekokul Yönetimi
48	Ekonomi Üniversitesi	Eğitim Toplantı	"Kırgızistan'da Turizm Alanında Eğitim Veren Üniversiteler ve Sektör İşbirliği" temalı toplantı	Yüksekokul Yönetimi
49	UNIDO (United Nations Industrial Development Organization)	Eğitim Toplantı	"Issık Göl Bölgesinde Turizm Endüstrisi ile Bağlantılı Projeler" konulu toplantı	Yüksekokul Yönetimi
50	Usaid ve Adventure Travel Trade Association	Eğitim Toplantı	"Macera Turizmi Endüstrisi", "Macera Turizminin Gelişiminde Yol Haritası", "İşletme Pazarlaması" ve "Pazar Beklentilerini Karşılama" konularında bilgi sahibi oldu.	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği
51	Von Oteller Zinciri	Staj Anlaşması	İnsan Kaynakları Müdürü ve Genel Müdür Yardımcısı ile toplantılar gerçekleştirildi. Yöneticiler Yüksekokulumuza gelerek öğrencilerle görüştü.	Yüksekokul Yönetimi
52	Orion Hotel	İstihdam ve staj anlaşması	Öğrencilerin yaz staj için görüşme gerçekleştirdi	Yüksekokul Yönetimi

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

53	Kırgız Cumhuriyeti Girişimciliği Geliştirme ve Yatırımlar Konseyi	Sektör Toplantısı	"Kırgızistan'da Turizmin Gelişimi İçin Atılması Gereken Adımlar"	Yüksekökol Yönetimi
54	K.C. Eğitim Bakanlığı	Eğitim Toplantı	'Kırgızistan'da Turizm Eğitim Programının Kalitesinin İyileştirilmesi' konulu	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
55	İWATE Üniversitesi (Japonya)	Protokol	İkili Protokol anlaşması hazırlanmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı imzalanması pılanlanmaktadır.	FBE, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
56	Uluslararası	BELEK BEACH RESORT HOTEL BELEK, SERİK/ANTALYA	Yaz Stajı	MYO / Turizm Programı
57	Uluslararası	Kilikya Palace Göynük, KEMER/ANTALYA	Yaz Stajı	MYO / Turizm Programı
58	Uluslararası	Kilikya Resort Çamyuva KEMER/ANTALYA	Yaz Stajı	MYO / Turizm Programı
59	Uluslararası	RIOLAVITAS RESORT & SPA SİDE/ANTALYA	Yaz Stajı	MYO / Turizm Programı
60	Uluslararası	Ulusoy Turizm İşletmeleri A.Ş. Kemer Holiday Club, Göynük, Kemer/ Antalya	Yaz Stajı	MYO / Turizm Programı
61	Jannat Hoteli	Staj		MYO / Turizm Programı

## 5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

### 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER

No	Tanım	Etkinlik Türü	Düzenleyen Birim	Katılan Öğr. Sayısı
1	PDR Materyal Tasarım Sergisi	Sergi	Eğitim Bilimleri Bölümü	40
2	PFEP ve MYO Materyal Tasarım Sergisi	Sergi	Eğitim Bilimleri Bölümü	75
3	Öğrenciler arası 'Çin kaligrafı' adlı yarışması	Yarışma	Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	45
4	Şiir Okuma yarışması	Yarışma	Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	45
5	Çin Kültür Haftası	Gösteri-Tanıtım	Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	100
6	"Büyük Rus Yazarı Ivan Turgenev" adlı düzenlenen etkinliği	Sanatsal etkinlik	Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	50
7	«Кош майрам» панели	Panel	Türkoloji Bölümü	40
8	Поэзия кечеси (А.Рыскулов)	Şiir Gecesi	Türkoloji Bölümü	50
9	Жазгыч акындар (семинар)	Seminer	Türkoloji Bölümü	12
10	Бүтүрүүчүлөр менен жолугушуу (А.Дүйшенбиева- АКШ)	Mezunların görüşmesi	Türkoloji Bölümü	35
11	Маданий жүрүш (кинотеатр)	Tiyatro gezisi	Türkoloji Bölümü	25
12	"Биз билген, биз билбеген Айтматов" 3-серия	Anma, Kitap Tanıtımı	Türkoloji Bölümü	80
13	"Биз билген, биз билбеген Айтматов" 4-серия	Anma, Kitap Tanıtımı	Türkoloji Bölümü	90
14	"Биз билген, биз билбеген Айтматов" 4-серия (Ата-Бейитке баруу)	Anma, Kitap Tanıtımı	Türkoloji Bölümü	100
15	Adeп-ahlak ve medeniyet yılına ilişkin Sultan RAYEV ile buluşma	Sosyal Etkinlik	Türkoloji Bölümü	100
16	Büyük Düşünür Moldo Kılıç Şamirkan Uulu'nun 150. Yıldönümü	Anma	Türkoloji Bölümü	100
17	Репрессиянын 80 жылдыгына карата "Эл эстесе, эстен кетпейт" аттуу эскерүү кечеси	Anma	Türkoloji Bölümü	100
18	"Hoş Geldin I.Sınıf!"	Tanıtım-konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	200
19	"Genç Tercümanlar Çocuklara Sunuyor"	Eğitim-gösteri	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	250
20	"Kırgızca-Türkçe Sözlük" Tanıtım Programı	Eğitim-tanıtım	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	300
21	"Tilmeçter Taymaşı"	Eğitim-müsabaka	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	70



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

22	"Tilmeçter Taymaşı"	Eğitim-müsabaka	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	50
23	"Tilmeçter Taymaşı"	Eğitim-müsabaka	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	100
24	"Şiir Gecesi"	Eğitim-gösteri	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	100
25	"Tilmeçter Taymaşı"/Final	Eğitim-müsabaka	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	80
26	"Güle Güle, IV. Sınıf!"	Gösteri-konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	200
27	«Biyoloji ve Matematik. Biyolojik Sistemleri Matematiksel Modelleme» Dr. Can Özcan	Seminer	Biyoloji Bölümü	50
28	«Kırgız halkının geleneksel bilgileri»	Seminer	Biyoloji Bölümü	60
29	«Stewart essay and environmental laboratories» Prof.Dr. Oktyabrin Sadırov	Seminer	Biyoloji Bölümü	50
30	Hazırlık sınıf öğrencileri için "Hoş Geldiniz!" programı	gösteri	Matematik Bölümü	73
31	Gezi	Resam sergisi	Matematik Bölümü	17
32	Hazırlık sınıfı öğrenciler için ders programı	eğitim	Matematik Bölümü	20
33	N°68 Lisesinde Üniversite ve Bölüm Tanıtımı	tanıtım	Matematik Bölümü	7
34	"Güle-güle IV sınıf!" programı	gösteri	Matematik Bölümü	13
35	Tiyatro ziyareti	Gösteri	Kırgızistan Ulusal Dram Tiyatrosu	31
36	Cengiz Aytmatovun ölümünün 10 yıldönümü münasebetiyle "Ata Beyit" anıt kompleksini ziyaret edilmiştir.	Gezi	KTMÜ Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri	5
37	Sosyoloji Bölümü 1-4 sınıf öğrencileriyle Piknik	Gezi	Sosyoloji Bölümü	35
38	Üniversiade 2018 öğrenci sportif yarışması (3.sınıf öğrencisi Halil Ay-Güreş)	Gösteri	KTMÜ	1
39	Doğa Gezisi	Gezi	KTMÜ	
40	Avrasya Tarım ve Doğa Bilimleri Kongresi etkinliği gala yemeği konseri	Konser	Müzik Bölümü	30
41	2017-2018 Eğitim Öğretim yılı açılışı	Konser- Gösteri	Müzik Bölümü, Halk Oyunları toplulukları	40
42	Uluslararası Avrasya Ekonomileri Konferansı Etkinlikleri	Konser	Müzik Bölümü	20
43	T.C. Devleti Cumhuriyet Bayramı Konseri	Konser- Gösteri	Müzik Bölümü, Halk Oyunları toplulukları	25
44	Kazakistan- Türkiye H. Ahmet Yesevi Üniversitesinde "Çile-Ahmet Yesevi" oyununun sergilenmesi	Tiyatro Oyunu / Gösteri	Sahne Sanatları Bölümü	18
45	Türkiye Gazeteciler Federasyonu 54. Başkanlar Konseyi Toplantısı ve gala yemeği konseri	Konser- Gösteri	Müzik Bölümü- SKS	58

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

46	Kasım 2017, 3 Yeni Gelen Akademisyenler Tanışma Etkinliği	Konser	Müzik Bölümü	20
47	Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk 'ü Anma Programı	Konseri	Müzik Bölümü	17
48	Doğumunun 85. yılı nedeniyle (KTMÜ) Kurucu Rektör Prof. Dr. Karıbek Moldobayev'i anma programı	Konser/ Gösteri/	Güzel Sanatlar , Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	23
49	Kırgızca- Türkçe Sözlük Tanıtımı Etkinliği	Konser	Müzik Bölümü	25
50	Kırgız Şair Gülsayra Momunova'nın 80. doğum günü etkinliği, "Vatanımda Aşk" dinletisi	Konser-Şiir dinletisi	Sahne Sanatları Bölümü	17
51	Manascı Sagımbay Orozbekov 'un Manas Destanının Türkçeye Çevirilmiş Kitabının Sunumu ve Üniversitemiz Kültür Merkezinin Açılışı	Konser	Müzik Bölümü	30
52	Mütevelli Heyet için konser	Müziği Konseri	Müzik Bölümü	18
53	Yeni Yıl Konseri	Konser	Müzik Bölümü	10
54	TÜRKÜNİB , Gala Yemeği Konseri	Konser/ Gösteri	GSF Müzik Bölümü ve SKS	35
55	"Çağdaş Küresel Dünya ve Cengiz Aytmatov'un Edebi-Kültürel Mirası" konulu panel, Doğumunu 90. Yılında Cengiz Aytmatov Etkinlikleri	Konferans/ Panel/ Konser/ Tiyatro Gösterisi	Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümü	30
56	Türkü Gecesi Konseri	Konser	Müzik Bölümü	8
57	Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri	Konser	Müzik Bölümü	15
58	Çanakkale Ruhu Konseri, Çanakkale Zaferinin 103. Yılı Etkinlikleri	Konser/ Gösteri	Güzel Sanatlar Fakültesi	60
59	Nevruz Bayramı Etkinlikleri	Konser/ Gösteri	GSF, SKS/ Öğrenci Konseyi/ Uluslararası İlişkiler	250-300
60	Azerbaycan' lı yazar, mütefekkir Mir Calal Paşayev'in 100. Yıl etkinliği, Bişkek Opera Bale Konser Salonu	Konser	Müzik Bölümü	30
61	" Lacrimosa", Klasik Müzik Konseri, Kültür Merkezi Salonu seminer	Konser	Müzik Bölümü	17
62	Prof. Dr. Mehmet Başbuğ'un Anısına Karma Resim Sergisi	Sergi	Resim Bölümü	20
63	TÜRKÜNİB, Göç, Yoksulluk ve Kimlik Konuları Üzerine Sempozyumu, Helal Gıda Çalıştayı Gala Yemeği Konseri	Konser	Müzik Bölümü	35
64	Kırgızistan Cumhuriyeti Geleneksel Müzik Haftası Etkinlikleri, Konserler, Konferanslar, Seminerler,	Konser/ Konferans/ Seminer	Müzik Bölümü	45
65	2 Sınıflar konseri, Kasım Tınıstanov Konferans Salonu	Konser	Müzik Bölümü	15
66	9. Mayıs Zafer Günü Etkinliği	Gösteri	Sahne Sanatları Bölümü	20

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

67	Yaz Kayırları ( Müzik Bölümü 2-3 Sınıflar ) Geleneksel Konseri	Konser	Müzik Bölümü	24
68	Resim Bölümü 4. Sınıf Öğrencilerinin Resim Sergisi	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	30
69	Sahne Sanatları Öğretim Görevlisi Canış Kulmanbetov 'un «Kırgız Tiyatrosu» İsimli Kitabının Sunumu	Kitap Sunumu	Güzel Sanatlar Fakültesi	30
70	9. Uluslararası Girişimcilik Kongresi Gala Yemeği Konseri	Gösteri/ Konser	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri	45
71	T. C 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı etkinliği	Konser/ Gösteri	Müzik Bölümü/ SKS	35
72	" Lacrimosa", Klasik Müzik Konseri, Flarmoniya küçük salon	Konser	Müzik Bölümü	17
73	Mezuniyet Töreni konseri	Konser	Müzik Bölümü	9
74	Bayram Sevinci Konseri	Konser	Müzik Bölümü	7
75	Kurban Bayramın Kutlanması	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	5987
76	Aşure Günü	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	189
77	Öğrenci Başarısını Etkileyen Faktörler	Seminer	İlahiyat Fakültesi	98
78	Ahlak ve Değerler Sempozyumu	Sempozyum	İlahiyat Fakültesi	234
79	Edebiyatımızda Hz. Peygamberimiz Sevgisi	Seminer	İlahiyat Fakültesi	123
80	İnsanın Anlam Arayışı ve Kuran	Seminer	İlahiyat Fakültesi	89
81	Mevlit Kandılı	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	456
82	Mevlana'yı Anma Programı	Panel	İlahiyat Fakültesi	210
83	İslam Hukuku Açısından Helal Gıda ve GDO'lu Ürünler	Seminer	İlahiyat Fakültesi	101
84	Regaip Kandılı	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	432
85	Kuran Okuma Yarışması ( Kızlar Arasında)	Yarışma	İlahiyat Fakültesi	45
86	Elmalılı Hamdi Yazır ve Tefsir Metodu	Seminer	İlahiyat Fakültesi	78
87	Miraç Kandili	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	453
88	Öğrenmeyi Nasıl Öğrenebilirim?	Seminer	İlahiyat Fakültesi	134
89	Berat Kandili	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	543
90	Piknik	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	234
91	Kadır Gecesi	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	567
92	Ramazan Bayramı	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	6543
93	Kurban Bayramın Kutlanması	Kültürel etkinlik	İlahiyat Fakültesi	6432
94	Hoş geldin İİBF'ye	Gösteri	İİBF	100
95	Genç Pazarlamacılar Kulübü'nün Açılış Töreni	Gösteri	Öğrenci Konseyi ve İşletme Bölümü Danışmanlığında	50
96	Yashar Ltd İşletme Gezisi	Gezi	İşletme	40



**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

97	Mezun olacak öğrenciler ile Ala-Arça doğa gezisi	Doğa gezisi	Uluslararası İlişkiler	30
98	Sempozyumda çalışan Gönüllü öğrenciler ile piknik	Piknik	Uluslararası İlişkiler	30
99	Chang An Investment Bank	Gezi	İİBF	20
100	4. Sınıflarla Veda Pikniği	Piknik	İktisat	30
101	Piknik	Son sınıf öğrencilerle Ala-Arça Pikniği	Finans ve Bankacılık	20
102	İftar yemeği	Şampiyon öğrencilerle	İİBF	40
103	İftar yemeği	Son sınıf öğrencilerle	Finans ve Bankacılık	20
104	İftar yemeği	3.sınıf öğrencilerle	Finans ve Bankacılık	20
105	«Fakülte Oryantasyon Programı		İletişim Fakültesi	120
106	«Gazetecilikte Haber Editörlüğü» NTS Genel Editörü Sakı SADIKOV (Öğr. Gör. Abdi SATAROV)	Seminer	İletişim Fakültesi	40
107	Kırgızistan Türkiye “Manas” Üniversitesinin İletişim Fakültesinde senaryo yazarı Mar BAYCİYEV	Masterclass	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	150
108	Kırgızistan Türkiye “Manas” Üniversitesinin İletişim Fakültesinde senaryo yazarı Mar BAYCİYEV	Seminer	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	50
109	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nde “Türk Dünyası Belgesel Film Festivali Bişkek Seçkileri” adlı program		Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	250
110	«Burulkan NURAKOVA ile Söyleşi» Öğr. Gör. Çınara KAPAROVA	Seminer	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	50
111	«Gazetecilikte Meslek Hukukunun Özellikleri» Doç. Dr. Çolponbay KARINOV	Seminer	Gazetecilik Bölümü	60
112	«Araştırmacı Gazetecilik» Kubaniçbek COLDOŞOV «Azattık Radyosu	Seminer	Gazetecilik Bölümü	50
113	«Metinde Semantik Ve Şiirsel Söylemi» Prof. Dr. Beyşebay USUBALİEV	Seminer	Gazetecilik Bölümü	50
114	«Bölümü tanıtım ve bilgilendirme toplantısı»	Toplantı	Gazetecilik Bölümü	30
115	«Reklam Fotoğrafçılığında Portre», Ünlü fotoğrafçı-ressam Alimcan COROBAYEV	Workshop	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50
116	«Günümüzde Ülkelerin Stratejik İletişim Yönetimi Olarak Kamu Diplomasisi Faaliyetleri» Öğr. Gör. Dr. Uğur ÜNAL	Seminer	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50
117	«Halkla İlişkilerde Yeni Medyanın Kullanımı» Öğr. Gör. Dr. Uğur ÜNAL	Seminer	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

118	Yönetmen Dmitriy GELLER'in Masterclassı	Masster klas	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ve Radyo, Televüzyon ve Sinema Bölümü	60
119	Sağlık Sektöründe Halkla İlişkiler Faaliyetleri, semineriKırgız Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Sağlık Merkezi Halkla İlişkiler Departmanı müdürü Anarbek ALİMAHUNOV	Seminer	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	40
120	«Gazprom Kırgızistan»şirketi Basınve Halkla İlişkiler Birimi Müdürü Asel ABIKEYEVA	Görüşme	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	100
121	MEGACOM şirketi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Birimine Gezi	Gezi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50
122	«TV Günü» NTS Kanalı Genel Müdürü Caynak ÜSÖN UULU ve Kaygul Programı Redaktörü Aziyat CEKŞEEV (Öğr. Gör. Dr. Aynura KABATAY KIZI)	Masterclass	Radyo-Televüzyon ve Sinema Bölümü	60
123	«Fotoğraf Gazeteciliği» Erkin BOLCUROV, Alimcan COROBAYEV (Öğr. Gör. Bekbolot AYDARALİYEV)	Seminer	Radyo-Televüzyon ve Sinema Bölümü	60
124	Kırgızistan Türkiye "Manas" Üniversitesi'nin İletişim Fakültesinde Millet Vekili ve Gazeteci Aida KASIMALİEVA ile seminer	Seminer	Radyo-Televüzyon ve Sinema Bölümü	60
125	«Belgesel Filmin Dili» Doç. Dr. Yusuf YURDİGÜL ve Öğr. Gör. Dr. Regina CAMANKULOVA	Seminer	Radyo-Televüzyon ve Sinema Bölümü	100
126	«Kentavr» Film Galası ve Masterclass, Aktan ARIMKUBAT (Öğr. Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV)	Masterclass	Radyo-Televüzyon ve Sinema Bölümü	100
127	«Halkla İlişkilerde Etkinlik ve Organizasyon Düzenleme» «LALAFO» İnternet Sitesinin Destek Hizmetleri Müdürü Nursultan ORUNBEKOV	Görüşme	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	100
128	«Telif Hakları» Kırgız patent uzmanları	Seminer	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	150
129	Aktüel Konularda, Araştırmacı gazetecilik, Röportaj ve TV Haberciliği dallarında fakülte öğrencilerine yönelik Yarışma Programı	Yarışma Programı	Gazetecilik Bölümü	50
130	«Kırgızistan'da Araştırmacı Gazetecilik: Gelişimi ve Günümüz Durumu» Doç. Dr. Abdıganı HALİLOV	Seminer	Gazetecilik Bölümü	50
131	«Anket Hazırlama ve SPSS kursu» Öğrencilere yönelik. Yrd. Doç. Dr. Erdoğan AKMAN, Arş. Gör. Dr. Niyazi AYHAN	Kurs	Gazetecilik Bölümü	50
132	«Medyada Savaş ve Terör Haberciliği» Yrd. Doç. Dr. Gökçe YOGURTÇU	Seminer	Gazetecilik Bölümü	50
133	«Reklamcılıkta Yeni Teknolojilerin Kullanımı» Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	Seminer	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	100
134	«Kariyer Günleri»İletişim Fakültesi son sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası için sektörlerle bir araya gelmelerinin sağlanması	Toplantı	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	250
135	«Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) Programı» Öğr. Gör. Dr. Uğur ÜNAL	Kurs	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

136	«Sosyal Medyada Pazarlama ve Reklam Faaliyetleri»	Masterclass	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50
137	«Munabiya» Film Galası ve Masterclass, Taalay KULMENDEYEV (Öğr. Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV ve Öğr. Gör. Stambulbek MAMBETALİYEV)	Masterclass	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	100
138	«Basın Fotoğrafçılığı» AFP Muhabiri Danil USMANOV ve Ak. Uzm. Fahri TARHAN	Workshop	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	50
139	«Sunuculuk Teknikleri» Öğr. Gör. Dr. Aynura KABATAY KIZI	Seminer	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	40
140	Bir Kariyer Hikayesi	Masterclass	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50
141	«Reklam Metin Yazarlığı» Öğr. Gör. Aynura NİYAZALİYEVA	Masterclass	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50
142	«Karakter Tasarımı» Öğr. Gör. Kanıbek ÖMÜRBEKOV	Masterclass	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50
143	«Sektörel Geziler» Araş. Gör. Meerim ARTIŞEVA	Gezi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	100
144	Sanjira Radyosu Genel Müdürü Ayday İBAKOVA ile Masterclass (Öğr. Gör. Dr. Aynura KABATAY KIZI)	Masterclass	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	40
145	«Huzur Evi Fotoğraf Sergisi» Ak. Uzm. Fahri TARHAN	Sergi	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	100
146	«Temel Kameramanlık Kursu» Öğr. Gör. Stambulbek MAMBETALİYEV	Kurs	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	
147	«Sunuculuk Kursu» Öğr. Gör. Dr. Aynura KABATAY KIZI	Kurs	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	
148	ATA fabrikası	Teknik Gezi	Gıda Mühendisliği Bölümü	14
149	Yaşar Un fabrikası	Teknik Gezi	Gıda Mühendisliği Bölümü	12
150	Кыргыз Республикасынын Өзгөчө Кырдаалдар Министрлиги астындагы Гидрометеорология Агенттиги (2 күн), Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Курчап Турган Чөйрөнү Коргоо жана Токой Чарбасы боюнча Мамлекеттик Агенттик (2 күн), Тоо кең иштетүү жана тоо кең технологиясы институтунун геологиялык музейи, Улуттук Илимдер Академиясынын Ботаникалык Бакчасы	Teknik Gezi	Çevre Mühendisliği	19



151	Нарын аймактык курчап турган чөйрөнү коргоо башкармалыгы, Мамлекеттик Экологиялык техникалык инспекция, Айлана чөйрөнү коргоо боюнча мамлекеттик агенттик, Сары-Челек мамлекеттик биосфералык коругу, Илеалатау ГНПП'сы, Байтик гидрометеорология станциясы, Алекс Стюарт лабораториясы, Ат башы токой чарбасы, Гареев атындагы ботаниалык бакча, Тютский мехлесхоз	Teknik Gezi	Çevre Mühendisliği	19
152	Meslek Önlüğü Giydirme Töreni	Tören	Veteriner Fakültesi	28
153	Aile Konseyi Toplantısı	Toplantı	Veteriner Fakültesi	28
154	Hazırlık sınıfı öğrencileriyle tanışma toplantısı	Toplantı	Veteriner Fakültesi	56
155	Dünya Veteriner Hekimler Günü	Kutlama	Kırgızistan Cumhuriyeti Veteriner Hekimler Odası	42
156	Mesleki Yemin töreni	Mesleki Etkinlik	Vetreiner Fakültesi	15
157	Yeni öğrencilerimize hoşgeldiniz programı	Kültürel	Ziraat Fakültesi	85
158	Tüm sınıflardan katılan öğrencilerle birlikte "Tarla Günü" programı düzenlenmiştir. Etkinlikte meyve bahçesi ve bağ alanlarında toprağın iyileştirilmesi ve gübreleme çalışmaları, kışa hazırlık çalışmaları öğrenciler ile birlikte uygulamalı olarak yapıldı.	Eğitim ve kültürel	Ziraat Fakültesi	95
159	Yeni yıl kutlama programı "Tarım Yılı"	Kültürel	Ziraat Fakültesi	65
160	"Agro Trening" debat şeklinde gerçekleşti	Kültürel	Ziraat Fakültesi	60
161	"AgroINTELLECT I." Bilgi Yarışması,	Kültürel	Ziraat Fakültesi	90
162	'Hoş geldiniz I. Sınıf ve Ant İçme' töreni	Eğitim	BESYO	150
163	Aşure Günü	Sergi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulumuz ile İlahiyat Fakültesi ve Üniversitemiz Kantin ve Kafeteryalar İşletmeleri Müdürlüğü	150
164	Orion Hotel Satış ve Pazarlama Müdürü Altınay Asanova	Eğitim, Söyleşi	Turizm ve Otel İşletmeciliği	50
165	Trekking Union adlı seyahat acentesinin müdürü Marat Danilov	Eğitim, Söyleşi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	50
166	Global Understanding Projesi Sertifika Töreni Gerçekleşti	Sertifika Töreni	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	29
167	Staj Toplantısı	Eğitim, Motivasyon	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150
168	Hyatt Regency Hotel Bişkek Genel Müdürü Tufan Kobanbay	Eğitim, Söyleşi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	180
169	Turizme Hoşgeldiniz Günü	Gösteri	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

170	Hyatt Regency Hotel Bişkek Aşçıbaşısı Mert Duran	Eğitim, Söyleşi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	70
171	Kırgızistan Tur Operatörleri Birliği (KATO) müdürü Nurbek Saparov	Eğitim, Söyleşi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	60
172	Master-Klas Hyatt Regency Hotel Bişkek Bar Şefi Cumali Uulu Imanbek	Eğitim Motivasyon	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	20
173	Salkın-Tor, Vavilon ve Imperial restoranların sahip ve yöneticisi Murat Arıstanbekov	Eğitim, Söyleşi	Turizm ve Otel İşletmeciliği	70
174	«Geniy Tentek» isimli pazarlama üzerine yazılan kitabın yazarı Tölöbek Nurdinov	Seminer, Eğitim, Söyleşi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	20
175	Bişkek'te faaliyet gösteren 10. Lise öğrencilerine okul hakkında bilgilendirme	Eğitim, Motivasyon	Turizm ve Otelcilik YO	20
176	Ulusal Aşçılık Kampı	Eğitim, Motivasyon	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2
177	Kırgızistan Doğu Üniversitesi Nevruz Bayramı	Sergi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	10
178	Uluslararası Topluma Hizmet Projesi Sertifika Töreni	Eğitim, Motivasyon	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	18
179	Food Expo 2018	Master Klas	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3
180	HACCP Uzaktan Eğitimi	Eğitim	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	260
181	Yüksekokulumuz Kimsesiz Çocuklar Yurdunu Ve Yaşlılar Evini Ziyaret	Yardım	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	60
182	Turizme Hoşgeldiniz Günü	Motivasyon	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	200
183	Hazırlık Öğrencilerine Bilgilendirme ve Motivasyon Toplantısı	Eğitim	Yüksekokul Yönetimi	30
184	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği öğrencilerin Çunkurçak gezisi	Gezi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	30
185	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği öğrencilerin Kırgızistan Güney (Oş, Celalabad, Toktogul, Sary Çelek vb) tarafına Eğitim gezi	Gezi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	30
186	Yaşlılar Evine Ziyaret	Gezi-Ziyaret	Sosyal Faaliyetler Komisyonu	20
187	Bilgi Yarışmaları	Müsabaka	Yarışma Komisyonu	50
188	Kültür ve Sanat Faaliyetleri	Sergi-Eğitim	Duvar Gazetesi Komisyonu	20
189	Spor Müsabakaları	Spor	Spor Komisyonu	50
190	Piknik	Piknik	Danışman Öğretmenler	500
191	Gezi	Gezi	Danışman Öğretmenler	500
192	Yaşlılar Evine Ziyaret	Gezi-Ziyaret	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	

193	Öğretmenler Günü Kültür ve Sanat Faaliyetleri	Konser	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	15
194	Kırgız Milli Kütüphanesi	Gezi	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	190
195	Kırgızistan Gençler Tiyatro Oyunu	Program	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	25
196	Spor Müsabakaları	Voleybol	Spor Komisyonu	3
197	C. AYTAMATOV, A. OSMONOV'u Anma Edebi Günü	Anma Günü	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	80
198	Biz bir Aileyiz	Kültür Faaliyeti	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	
199	"Spelling Bee" adlı telaffuz yarışması	Sınıflar arası yarışma	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	78
200	Drama Club (Öğrencilerin İngilizce dil kullanım becerilerini geliştirmeleri için oyun/piyes hazırlamaları)	Gösteri	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	
201	Aynı seviye grubu sınıflar arasında İngilizce bilgi yarışması yapılması	Yarışma	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	
202	Yaşlılar Evine Ziyaret	Gezi-Ziyaret	Sosyal Faaliyetler Komisyonu	20
203	Bilgi Yarışmaları	Müsabaka	Yarışama Komisyonu	50
204	Kimsesiz Çocuklar evi ziyaret	Hayırseverlik	Rusça Koordinatörlüğü	10
205	Piknik	Gezi	Rusça Koordinatörlüğü	
206	2017-2018 Akademik Yılı açılışını kutladık	Gösteri	Meslek Yüksekokulu	195
207	Yüksekokulumuzda ŞAKA ŞOU yarışması düzenlendi	Yarışma	Pazarlama Programı, İnşaat Programı	123
208	Mimari Maket Dizaynı ve El Yapımı Çocuk Oyuncakları" sergisi düzenlendi	Sergi	Çocuk Gelişimi Programı, İnşaat Programı	203
209	Personelimizin doğum gününü kutladık	Kutlama	Meslek Yüksekokulu	15
210	Öğretmenler günü kutlandı	Kutlama	Meslek Yüksekokulu	13
211	08 Mart Kadınlar Günü Bayramı coşkuyla kutlandı	Kutlama	Meslek Yüksekokulu	14
212	Mezuniyet Töreni	Tören	FBE, SBE	50



2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPORİF ETKİNLİKLER

No	Tarih	Tanım	Etkinlik Türü	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	16-17 Eylül 2017	Futbol Turnuvası	Müsabaka	K.C. Dış İşleri Bakanlığı (Devlet Protokol İşleri Birimi) ile birlikte Rektörlük, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	150
2	5 Ekim 2017	Kimsesiz çocuklara yönelik 'Futbol Turnuvası'	Müsabaka	K.C. Futbol Federasyonu, K.C. Sokak Futbolu Federasyonu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	60
3	07-14 Ekim 2017	Üniversitemiz hazırlık sınıfı öğrencileri arası turnuvası'	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	200
4	11 Ekim 2017	'Hoş geldiniz I. Sınıf ve Ant İçme' töreni	Tören	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	150
5	20 Kasım 2017-19 Mayıs 2018	'KTMÜ öğrencileri arası VIII. Spor Oyunları Turnuvası' (Streetbol, Voleybol, Masa Tenisi, Satranç, Toguz Korgool, Judo, Atletizm ve Futbol)	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	400
6	8 Kasım 2017	Kırgız Güreş Turnuvası	Müsabaka	K.C. Güreş Federasyonu (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	100
7	4 Kasım 2017	Masa Tenisi Turnuvası	Müsabaka	Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	150
8	Aralık 2017	Toguz Korgool Asya Şampiyonası (Rusya)	Müsabaka	Toguz Korgool Uluslararası Federasyonu (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	1
9	12 Ocak - 30 Nisan 2018	IX. Kış Sağlıklı Yaşam turnuvası (akademik ve idari birimler/ 6 branşta)	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	250
10	10-11 Şubat 2018	Taekwondo Festivali	Müsabaka	Kırgızistan Cumhuriyeti Taekwondo Federasyonu ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	180
11	9-11 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Grekoromen Güreşi	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	3
12	10-15 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Voleybol Bayan	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	12
13	10-12 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Serbest Güreş Bay	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	2
14	11-13 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Serbest Güreş Bayan	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	4
15	12-14 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Sambo	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

16	12-15 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Halter	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	2
17	13-15 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Masa Tenisi Bayan	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
18	14-19 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Satranç Bayan	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	4
19	14-19 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Satranç Bay	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	4
20	14-19 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Satranç Bay	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
21	14-19 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Toguz Korgool Bay	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	4
22	15-17 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Masa Tenisi Bay	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
23	15-20 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Basketbol Bayan	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	12
24	16-18 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Judo Bayan	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
25	17-19 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Judo Bay	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
26	21 Mart 2018	Nevruz Bayramı Etkinlikleri - Spor Yarışmaları	Spor Yarışma	Rektörlük-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	200
27	26-28 Mart 2018	Universiade Spor Müsabakaları Kırgız Güreşi	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	1
28	2-7 Nisan 2018	Universiade Spor Müsabakaları Boks	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	4
29	5-10 Nisan 2018	Türk Keneşine üye ülkelerin üniversiteleri arasında I. Üniversite Spor Oyunları (Bakü/ Azerbaycan)	Müsabaka	Türk Keneşi (Üniversitemiz öğrencileri katılımcı)	20
30	13-18 Nisan 2018	Universiade Spor Müsabakaları Ordo	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	8
31	13-15 Nisan 2018	Universiade Spor Müsabakaları Atletizm Bayan	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	1
32	16-21 Nisan 2018	Universiade Spor Müsabakaları Basketbol Bay	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	12
33	05 Nisan 2018	"Mini Futbol" Turnuvası	Müsabaka	Türkmenistan Elçiliği ile birlikte Rektörlük, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	100
34	5-6 Mayıs 2018	Atletizm Festivali	Müsabaka	Kırgızistan Cumhuriyeti Atletizm Federasyonu	2
35	6-8 Nisan 2018	Jiu- Jitsu Asya Şampiyonası	Müsabaka	Kırgızistan Cumhuriyeti Jiu- Jitsu Federasyonu	1
36	22-23 Haziran 2018	"Mini Futbol" Turnuvası	Müsabaka	Kazakistan Elçiliği ile birlikte Rektörlük, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	100

## 6. SOSYAL SORUMLULUK ve TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

### 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SOSYAL SORUMLULUK ve TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

NO	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM	AÇIKLAMA
1	5 Aralık 2017	"Kermes"	Kimsesiz Çocuklar Evine Yardım	Edebiyat Fakültesi	1000
2	14 Ocak 2017	Isık-Ata "Keleçek" Çocuk esirgeme ziyareti	Yardım	Edebiyat Fakültesi	Çüy Bölgesi, Isık-Ata valisi
3	28 Kasım	Genç Tercümanlar Çocuklara Sunuyor	Eğitim-gösteri	Edebiyat Fakültesi	Bişkek, KTMÜ, K. Tınstanov Konferans Salonu
4	16 Şubat 2018	Huzurevi Sakinleri Manas'ın Huzur iklimini Yaşadı	Kırgistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde Bişkek Huzurevi Sakinleri için etkinlik.	Kırgistan-Türkiye Manas Üniversitesi	İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölüm Başkanlığı'nın Sosyal Tesislerde 16 Şubat 2018'de düzenlediği etkinliğe Bişkek Huzurevi Müdürü Erkingül Kurmanaliyeva, Huzurevi sakinleri ve Üniversite mensupları katıldı. Konuklara yemek ikramıyla başlayan etkinlik, Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından hazırlanan dinletiyiyle devam etti. Huzurevi sakinlerinin oluşturduğu Doboş adlı korunun birbirinden güzel şarkılarının ardından konuklara hediyeler takdim edildi.
5	Nisan 2017	Seminer	Sosyal sorumluluk	Tarih Bölümü	7 Nisan Olayları semineri
6	Ekim 2017	Seminer	Tanıtım	Tarih Bölümü	Tarih Bölümü 2017 Yılı Kazı Çalışmaları Tanıtımları
7	11 Ekim 2017	Kermes	Topluma Hizmet	İletişim Fakültesi Giriş Kat	Kimsez Çocuklar için Fakültemiz Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü tarafından düzenlenmiştir.
8	21 Ekim 2017	Kimsez Çocuklar Evi Ziyareti	Bişkek / Kimsez Çocuklar Evi Ziyareti	İletişim Fakültesi	İletişim Fakültesi Öğrencileri Bişkek'teki Kimsesiz Çocuklar Evini Ziyaret Etiler.
9	04 Aralık 2017	Dünya Engelliler Günü Semineri	Topluma Hizmet	İletişim Fakültesi Sinema Salonu	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde (KTMÜ) "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" ile ilgili farkındalık oluşturmak için seminer düzenlendi.



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

10	06 Aralık 2017	"Miras" Filmin Galası	Topluma Hizmet	İletişim Fakültesi Sinema Salonu	Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı'nın 2016'yi "Tarih ve Medeniyet" yılı ilan etmesi üzerine KTMÜ tarafından hazırlanan "Miras" adlı belgesel filmin galası 6 Aralık 2017'de Üniversitenin Sinema Salonunda gerçekleştirildi.
11	01-03. Mayıs	Konser	Yaşlılar ve yetimler yurdu ziyaretleri moral etkinlikleri	Güzel Sanatlar Fakültesi	Bişkek, Yaşlılar Evi
12	14-16. Ekim	Tiyatro Gösterisi	Tiyatro Gösterisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Talas Şehir Sahnesi, Bakay Ata İlçe Sahnesi ve Orlofka Köyü Sahnesinde Tiyatro Gösterisi
13	25.Nisan	T.C. MEB. Bişkek İlk öğretim Okulu	Animasyon gösteri	Güzel Sanatlar Fakültesi	23 Nisan Milli Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftası etkinlikleri. T.C. MEB. Bişkek İlk öğretim Okulunda Çocukluğumun Masalları adlı animasyon gösteri
14	Yıl boyu	Sahipsiz sokak hayvanların sağaltımı	Sağlık Hizmeti	Veteriner Fakültesi	Yaklaşık 1000 kadar sahipli / sahipsiz hayvana sağlık hizmeti verildi. Veteriner hekim adayları olan öğrencilerimize uygulamalı eğitim imkanının oluşturulması yanı sıra özellikle sahipsiz sokak hayvanlarının sağaltımının toplumsal etkileri mevcuttur
15	Kasım 2018	Kimsesiz Çocuk Yurtları Ziyareti	Yardım	Veteriner Fakültesi	Her yıl en az iki defa olmak üzere kimsesiz çocuk yurtları ziyaret edilerek oyuncak, giysi ve temel ihtiyaç yardımı yapılmaktadır.
16	5 Ekim 2017	Turnuva	Kimsesiz çocuklara yönelik 'Futbol Turnuvası	BESYO	
17	Kasım 2017	Kimsesiz ve Engelli Çocuklara Yönelik Faaliyetler	Ziyaret	BESYO	Antrenörlük Eğitimi Bölümü III. sınıf öğrencilerinin ziyaretleri
18	9-13 Mayıs 2018	Etnospor Kültür Festivali, İstanbul	Sosyal	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Yüksekokul Yönetimi
19	26 Mart-1 Nisan 2018	Uluslararası Topluma Hizmet Projesi	Topluma Hizmet	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Yüksekokul Yönetimi
20	4-6 Aralık 2017	HORECA kurumu	Topluma Hizmet	Kırgızistan'ın kırsal bölgelerinde konuk evi sahiplerine Turizm konusunda eğitim verildi.	Yüksekokul Yönetimi

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

21	29-31 Ocak 2018	HORECA kurumu	Topluma Hizmet	Karakol Ve Issık Göl Bölgesinde Faaliyet Gösteren Kapriz Otel Çalışanlarına Eğitim	Yüksekokul Yönetimi
22	9 Şubat 2018	Manas Havalimanı	Topluma Hizmet	Uluslararası Bişkek Havalimanı Çalışanlarına Eğitim	Yüksekokul Yönetimi
23	14 Şubat 2018	International Business Council (IBC)	Topluma Hizmet	"Kırgızistan'da Turizm İşletmelerinin Sınıflandırılması"	Yüksekokul Yönetimi
24	16 Şubat 2018	HORECA kurumu	Topluma Hizmet	«Turizm İşletmelerinde Müşteri Odaklılık» konusunda bilgilendirdi.	Yüksekokul Yönetimi
25	26-28 Şubat 2018	"Horeca" ve "Mab-Ula" kurumu	Topluma Hizmet	Bişkek'teki "Yetimhane ve Çocuk Haklarını Koruma Derneği" mensuplarına ve "İşsiz Vatandaşlara" yönelik olarak turizm eğitim faaliyeti düzenlenmiştir.	Yüksekokul Yönetimi
26	Şubat 2018	Yaşlılar Evine Ziyaret	Gezi-Ziyaret	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yaşlılar Evine Ziyaret
27	Nisan 2018	Kimsesiz Çocuklar evi ziyaret	Gezi-Ziyaret	Yabancı Diller Yüksekokulu	Kimsesiz Çocuklar evi ziyaret
28	22 Ocak	'Daça Su' köyüne öğrencilerden destek	Ocak 2017 de Daça Su köyünde olan uçak kazasından yararlanan vatandaşlara destek vermek amacıyla hayırseverlik etkinliği düzenlendi.	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Öğrenci ve Mezun Korrdinasyon Şube Müdürlüğü	Yararlanan vatandaşlara destek vermek için öğrenciler eşya, yemek ve paralarını topladılar. Toplam 44,350 som özel açılan banka hesaba yatırıldı. Eşyalara ihtiyaç duymadıkları için 'Ümüt' çocuklar evine teslim edildi.
29	14 Nisan	"Bir İnsan Bir Fidan" etkinliği	KTMÜ Mezunlar Derneği Öğrenci Konseyi ile beraber "Bir İnsan Bir Fidan" adlı ağaç dikme etkinliği düzenlenmiştir.	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Öğrenci ve Mezun Korrdinasyon Şube Müdürlüğü	Etkinlik sırasında kampüs içine 200 adet kara ağaç ve 200 adet akçaağacın fidanları dikilmiştir. Fidanlar Mezunlar ve Öğrencilerden toplanan paraya satın alınmıştır.

30	15 Nisan	'İhtiyarlar saygıya layıktır' etkinliği	Öğrenciler tarafından 'Huzur Evi'nin etrafını temizlemek.	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Öğrenci ve Mezun Korrdinasyon Şube Müdürlüğü	Gönüllü öğrencilerden toplanan ekip Bişkek Huzur evinin etrafını gün boyunca temizlediler.
31	25 Nisan	'Sağlık Temizlikle Başlar' etkinlikleri	Öğrencilerimiz tarafından Bişkek Onkoloji Hastanesinin Temizlik İşlerinde yardımcı olmaya katılmak.	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Öğrenci ve Mezun Korrdinasyon Şube Müdürlüğü	Etkinlik sırasında öğrencilerimiz Onkoloji Hastanesinin etrafını temizlediler, ve hastanedeki çocuklara eğlence programı düzenlediler.
32	11 Mayıs	Engelli Çocuklar ile Piknik etkinliği	Üniversitemiz Ak-Niyet hayırseverlik kulübü Engelli Çocuklar Evi'nin öğrencilerin pikniğe götürdüler.	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Öğrenci ve Mezun Korrdinasyon Şube Müdürlüğü	Pikniğe katılan Engelli Çocuklar evinen 17 öğrenci için hayatındaki en güzel anlardan birisi oldu
33	05 Ekim – 28 Kasım 2017	'Manas+' projesi	Ortaokul öğrencilere trafik kuralları ve yaya hakları ile ilgili temel kavramlar hakkında ayrıntılı bilgiler vermek. Böylece trafik kazalarının azalmasına katkıda bulunmak	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Öğrenci ve Mezun Korrdinasyon Şube Müdürlüğü	1-4. Sınıf öğrencileri arasında "Trafik kurallarını biliyorum" başlıklı bir resim yarışması ve 5-8. Sınıf öğrencileri arasında ise kompozisyon yarışması düzenlenmektedir. Yarışmaya öğrenciler çok aktif olarak katılmaktadırlar. 95 No'lu Ortaokul ve SOS Herman Gmayner Eğitim Kompleksi
34	Aralık 2017	'Biz Kötü Alışkanlıklara Karşıyız' etkinliği	Öğrenciler arasında sigara, içki ve uyuşturucu gibi alışkanlıklara karşı projeler düzenlemek. Sosyal medyalar üzerinden sağlıklı yaşama önlemek.	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Öğrenci ve Mezun Korrdinasyon Şube Müdürlüğü	Proje kapsamında 03 Aralık 2017 tarihinde Sağlıklı Yaşam adlı futbol turnuvası düzenlendi. Proje Aralık ayının sonuna kadar devam edecektir.
35	Haziran 2018	Çüy İlkokuluna Bilgisayarlar bağışlanmıştır	Yardım	KTMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	15 adet komple bilgisayar. Üniversitemizde bulunan eski modeldeki bilgisayarların tamirati yapılmıştır ve yazılımları kurulmuştur.
36	Nisan 2017	2-CAREN Regional Networking Conference	Teknik destek, Eğitim-Öğretim.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Eduroam sunucusu kurulmuştur.10 adet WiFi cihazları ayarlanmıştır. Misafirlere destek verilmiştir.



37	13 Nisan	Panfilov Bölgesi K.Tilebaliyeva Kimsesiz Çocuklar Yurdu Yardım Organizasyonu	Sosyal Sorumluluk Kapsamında, Panfilov Bölgesi K.Tilebaliyeva Kimsesiz Çocuklar Yurt Koşullarının Daha Verimli Ve Etkin Olarak Sürdürülmesine Katkı Sağlanması	Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	Ranza ve yataklar bağış olarak verilmiştir.
38	16 Mart	Kırgızistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı, Karantinaya Tabii Ve Yüksek Tehlikeli Enfeksiyonlar Merkezine Bağış Organizasyonu	Sosyal sorumluluk kapsamında, Kırgız Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı, Karantinaya Tabii ve Yüksek Tehlikeli Enfeksiyonlar Merkezi koşullarının daha verimli ve etkin olarak sürdürülmesine katkı sağlanması.	Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	Bilgisayarlar,mikrofon, sehpa ve jaklar bağış olarak verilmiştir.
39	29 Ocak	Kırgızistan Narın Bölgesi Koçkor İlçesi Kapar Kırdıraliyev Lisesine Yardım Organizasyonu	Sosyal sorumluluk kapsamında, söz konusu okulun, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha verimli ve etkin olarak sürdürülmesine katkı sağlanması.	Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	5 adet bilgisayar hibe olarak verilmiştir
40	28 Aralık	Belovodskiy yetimhanesi	Psikonevrotik bozukluğu olan çocuklara ziyaret	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Giyse, Yiyecek, Tatlı, meyve gibi çeşitli hediyeler verilmiştir
41	Haziran 2018	'Umut' Çocuk Rehabilitasyon Merkezi, Bişkek	Yardım	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Hediyeler verilmiştir
42	Haziran 2018	Kemin Bölgesi, 'NURMEEASA' Kimsesiz Çocuklar yurdu	Yardım	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Hediyeler verilmiştir

## 7. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemiz Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- ▶ Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- ▶ Rekabetçi,
- ▶ Şeffaf,
- ▶ Hesap verebilir,
- ▶ Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren, bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Bu kapsamda üniversite T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ ve YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU YÖNETMELİĞİ esasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bunun yanı sıra ISO 9001 faaliyetleri kapsamında tüm birimlerinde kalite temsilcilerini belirlemiştir. Bu esasta iç tetkik ve gözlemler Türk Standartları Enstitüsü tarafından takvimine uygun şekilde yürütülmektedir. Kalite bilincinin oluşturulması için akademik ve idari personellere Toplam Kalite Yönetimi eğitimleri verilmektedir.

Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İdari Hizmetleri Sunumu" olan belge kapsamı "Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu" olarak değiştirilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, en iyi eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Yönetim Sisteminin genel çerçevesi ile sunulduğu Kalite El Kitabı, Üniversitemizde hizmet kalitesini etkileyen tüm faaliyetler ve bunları gerçekleştiren tüm birimleri kapsamaktadır

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. **Öğrenci ve akademisyenlere internet erişimi ile bilgiye hızlı ve kolay ulaşım, etkileşimli öğrenme ve akıllı sınıflarda öğrenim fırsatları sunulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı oluşturulmakta ve bazı programlarda dersler bu yöntemle (<http://eders.manas.edu.kg/>) interaktif olarak verilmektedir.**

Öğrencilerimize programlar arası esnek geçiş fırsatları sunularak yan dal ve çift ana dal yapma imkânları da sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitelerle yapılan uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyenlerimize değişim programlarından yararlanma fırsatları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra kişisel gelişim, kariyer planlama, yurt içi ve yurt dışı staj imkânları sağlanmaktadır. Son üç yılda 1000'den fazla öğrenciye yurtdışında staj yapma imkânı sağlanmıştır. Bu bağlamda Bologna sürecinin önemli ilkelerinin biri olan Öğrenci Değişimi

Süreci Üniversitemizde Mevlana Programı çerçevesinde bahsi konu eğitim-öğretim yılından itibaren aktif bir şekilde uygulanmaya başlamıştır ve bu eğitim-öğretim yılında 53 öğrenci ve 10 öğretim elemanı değişim programları kapsamında çoğunluğu Türkiye Cumhuriyeti üniversiteleri olmak üzere yurtdışında bulunmuştur. Mevlana Programı dışında da Üniversitemiz diğer uluslararası değişim programlarında aktif bir şekilde yer almaya başlamıştır. Mesela, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 4 öğretim elemanımız DAAD programıyla Almanya'ya, 9 öğrencimiz ise ABD Minnesota Üniversitesi, Japonya'nın İvata Üniversitesi'ne ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne "ERASMUS PLUS" değişim programları ile gitmiş bulunmaktadır. Akademik kaliteyi uluslararası standartlara ulaştırmak amacı ile tüm programlarda "Bologna Süreci" ile uyumlu AKTS (ECTS) kredileri hesaplanarak mezunlarımıza 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren İngilizce Diploma Eki (Diploma *Supplement*)" yanı sıra Kırgızca, Türkçe ve Rusça verilmeye başlamıştır. Böyle bir uygulama hali hazırda dünyanın 32 ülkesinde istihdam edilen mezunlarımızın bundan sonraki dünya işgücü pazarında rekabet potansiyelini arttırmaya yol açacaktır. Kurumsal hale getirilmiş olan kalite komisyonları "ADEK, BEK Komisyonları", "İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi" gibi komisyonlar çalışma ve değerlendirmelerine sürdürmektedirler.

## EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir uluslararası marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. Öte taraftan üniversitemizin hem uluslararasılaşması hem de akademik kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Kırgızistan dışından öncelikle Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere nitelikli öğretim üyesi teminine özel önem verilmiştir. Bununla birlikte, Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin ilgili kararı çerçevesinde yurtdışında bulunan dünya çapındaki ünlü üniversitelerde öğretim üyeleri olarak çalışan Kırgızistan vatandaşlarını Üniversitemize kazandırma çalışmaları başlatılmıştır.

Mühendislik Fakültesi tarafından 2017-2018 eğitim-öğretim yılı MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) kapsamında hazırlık çalışmaları yapılmış olup, Gıda Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümleri 2019-2020 döneminde değerlendirilmek üzere MÜDEK'e Ocak 2019'da başvuru yapılması planlanmıştır.

Üniversitemizde, ders devam yoklamalarının Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine işlenmesi ve devam yoklamalarının öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından sistem üzerinden takip edilebilmesi amacıyla Elektronik Yoklama Sistemi uygulaması başlatılmıştır.

Elektronik Yoklama Sistemi uygulaması, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı, Bahar Yarıyılında, pilot uygulama olarak Fen Fakültesinde başlatılmış, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı, Güz Yarıyılında kapsam genişletilerek Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulunda devam ettirilmesi planlanmıştır.

Pilot uygulama sonucunda, öğrencilerin derslere katılımına ve dolayısı ile başarılarına sağladığı olumlu katkılar dikkate alınarak Elektronik Yoklama Sisteminin 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı, Bahar



Yarıyılından itibaren Üniversitenin lisans ve önlisans düzeyinde faaliyet gösteren tüm akademik birimlerinde uygulanması planlanmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, nitelikli eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Akademik Kalite Geliştirme Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütecektir. Üniversitemiz, hangi gerekçe ile olursa olsun kendisiyle kişisel ya da kurumsal olarak ilişkide bulunan öğrencinin, bekledikleri ve algıladıkları düzey arasında pozitif manada azami farkı temin etmeyi "Kaliteye ulaşma noktasında bir sonuç olarak değerlendirecektir.

Bu kapsamda tüm akademik birimlerimizin katılımıyla Üniversitemizde akademik kalitenin geliştirilmesi amacıyla komisyonlar oluşturularak 'Akademik Kalite' bağlamında tüm parametreler göz önüne alınarak uzun bir çalışma yapılmış sonuçları 2 Şubat 2013 tarihinde yapılan çalıştay ile tüm akademik birimlerinin de katılımıyla tartışılıp değerlendirilerek Üniversitemizin kalite stratejileri belirlenmiştir.

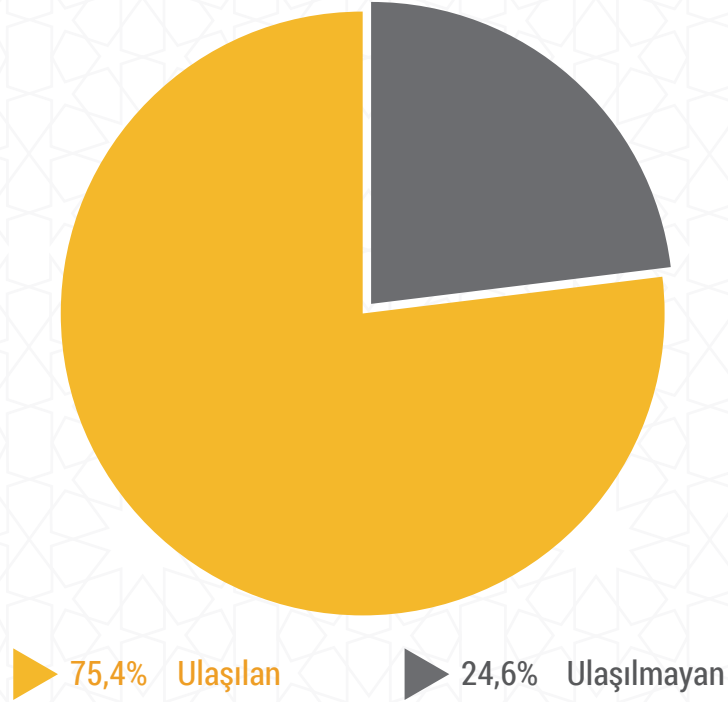
Üniversitemizde kalite geliştirme sürecinde öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak 2010 yılından bu yana yapılmaktadır. Ayrıca ADEK Çekirdek Grubu ve İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi tarafından SWOT analizleri ve değerlendirmeleri yapılarak Üniversitemizin kalite gelişimine sürekli katkı sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde akademik ve idari personel için performans kriterleri dijital ortamda düzenlenmiş olup, her yıl düzenli olarak bu formlar doldurularak değerlendirilmeye tabii tutulmaktadır.

Üniversitemizde YÖK Kalite Kurulu'nun çalışmaları ile uyumlu olarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Yönetim ve Güvence Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır. Bu yönerge uyarınca, Kalite Kurulu oluşturulmuş ve İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve Üniversite Senatosuna sunulmuştur. Dış Değerlendirme için de YÖK Kalite Kurulu ile görüşmelerini sürdürmektedir.

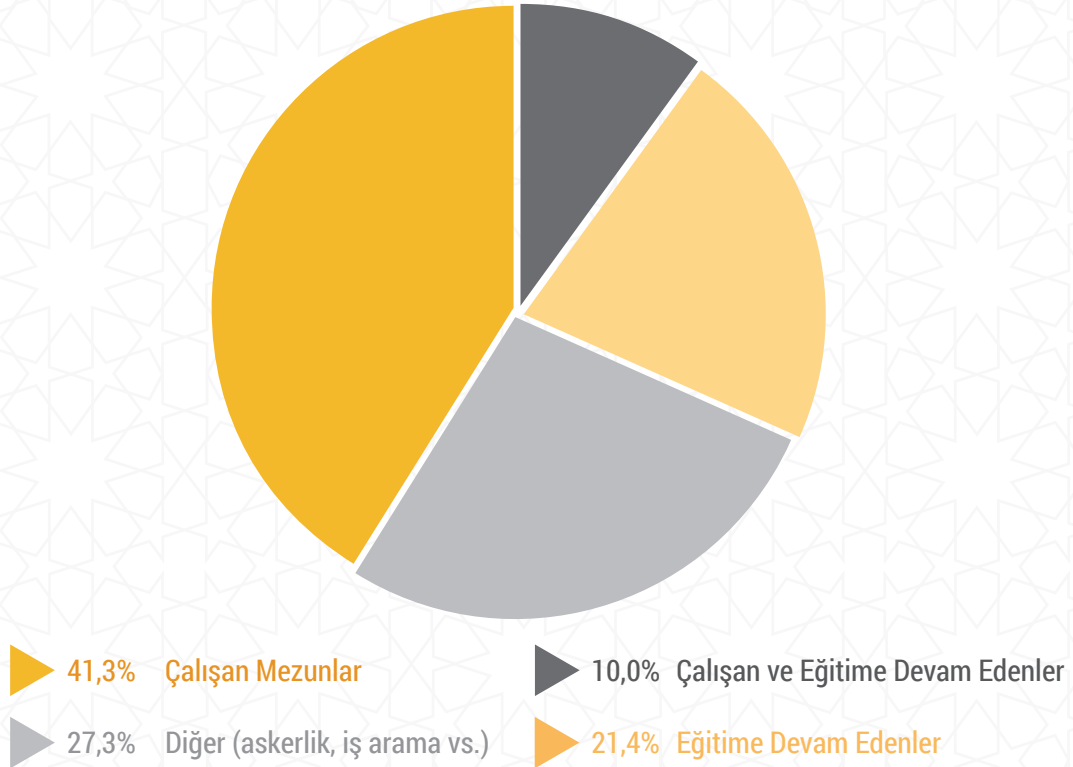
Kalite geliştirme sürecinin Üniversitemiz için en önemli faaliyet olduğunu göz önünde bulundurarak, kurumumuzun tüm akademik personeli ve yöneticileri sürekli gelişmeye olan inancıyla, vizyonuna uygun olarak, daima daha ileriye gitme azim ve kararlılığı içerisinde.

Üniversitemizin Kalite Güvencesini geliştirme faaliyetlerinin bir önemli göstergesi olarak 2017-2018 eğitim-öğretim yılındaki mezunlarımızın istihdam oranının ülkelere göre dağılımını verebiliriz. Örneğin, KTMÜ Mezunlar Derneği'nin son 5 ay içindeki mezun olan öğrencilerimizin istihdam oranının takibi sonucunda veriler aşağıdaki gibidir:

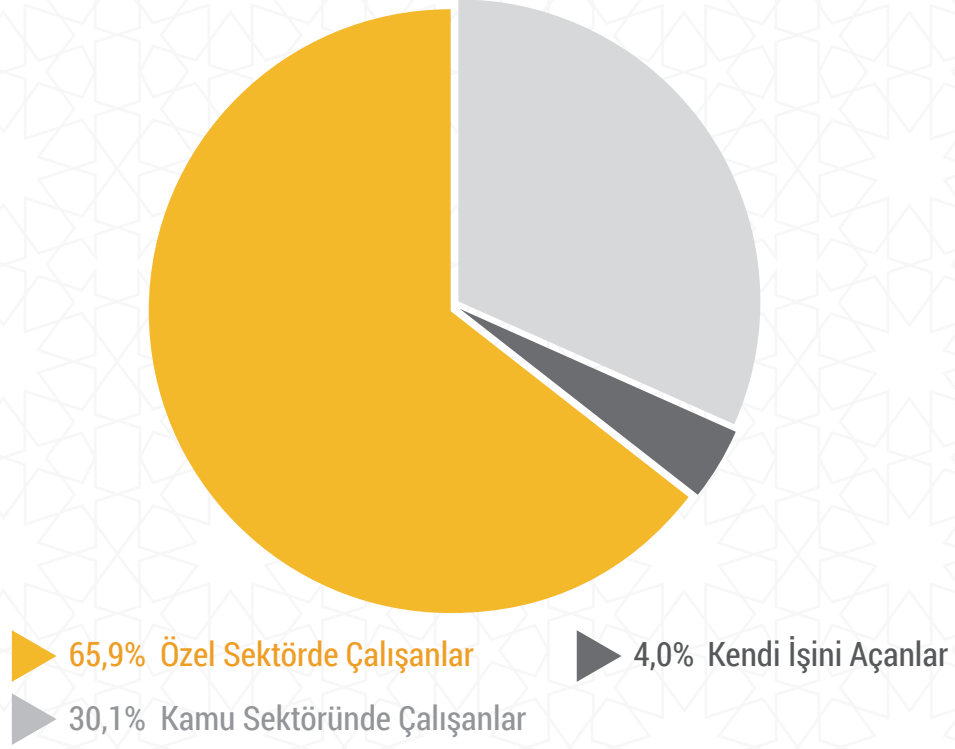
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TOPLAM MEZUN SAYISI: 781  
ULAŞILAN MEZUN SAYISI: 589



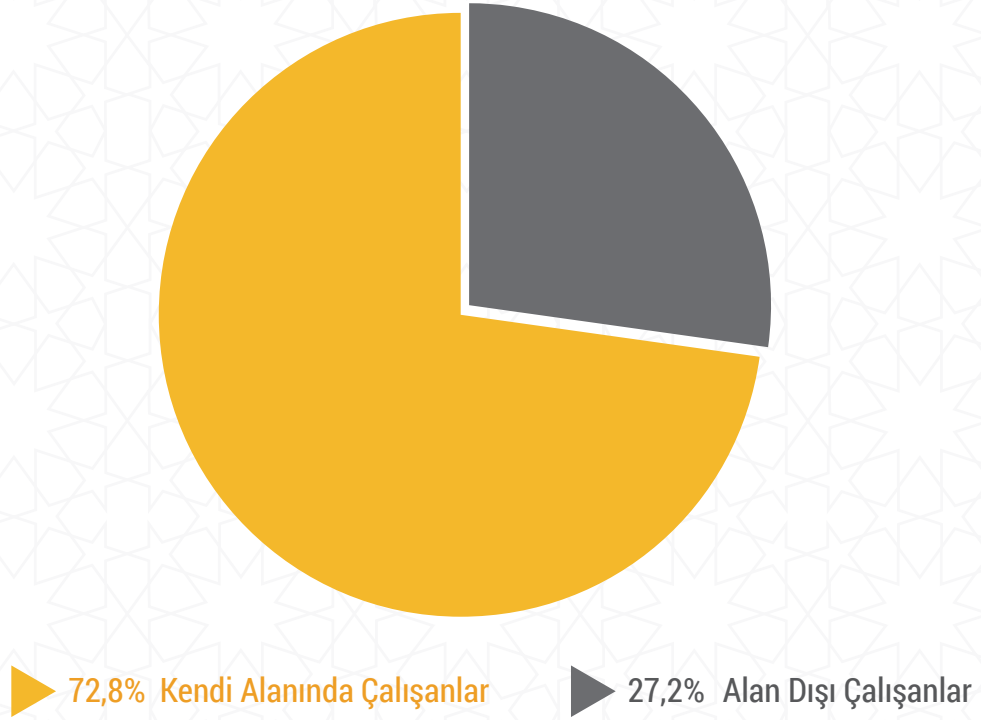
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUNLARIMIZIN MESLEKİ DAĞILIM ORANLARI



### ÇALIŞAN MEZUNLARIMIZIN SEKTÖREL DAĞILIM ORANLARI



### ÇALIŞAN MEZUNLARIMIZIN ALANA GÖRE DAĞILIM ORANLARI





**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA MEZUNLARIMIZIN ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI**

ÜLKELER	SAYI	YÜZDE
KIRGIZİSTAN	456	77,42%
TÜRKİYE	71	12,05%
RUSYA	24	4,07%
ALMANYA	7	1,19%
ÇİN	5	0,85%
KAZAKİSTAN	5	0,85%
KATAR	5	0,85%
BAE	3	0,51%
AZERBAYCAN	1	0,17%
MACARİSTAN	1	0,17%
AFGANİSTAN	1	0,17%
ÇEK CUMHURİYETİ	1	0,17%
GÜRCİSTAN	1	0,17%
KORE	1	0,17%
İSPANYA	1	0,17%
TAYVAN	1	0,17%
TACİKİSTAN	1	0,17%
TÜRKMENİSTAN	1	0,17%
ÖZBEKİSTAN	1	0,17%
JAPONYA	1	0,17%
KKTC	1	0,17%
<b>GENEL TOPLAM:</b>	<b>589</b>	<b>100,00%</b>

**2017-2018 YILI MEZUNLARIMIZ 21 FARKLI ÜLKEDE MEVCUTTUR.**

## ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde 2012 yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği hazırlanmıştır.

Bu kapsamda 2017-2018 eğitim-öğretim yılı Fakülte ve Yüksekokulların araştırma görevlisi talepleri değerlendirilerek ilk etapta 18 araştırma görevlisi alınacak şekilde ilana çıkmış ve birimlerimize gerekli kriterleri sağlayan 7 araştırma görevlisi alınmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında Selçuk Üniversitesi'nde 3 araştırma görevlisi eğitim görmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu süreçler devam edecektir.

## BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME

Üniversitemizin Kırgızistan'da ve Türk Dünyası'nda model olması ve saygın dünya üniversiteleri arasında yer alabilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak Öğretim Üyeliğine Yükselme ve Atanma Yönetmeliği ile Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Yönetmeliği yeniden düzenlenerek nitelikli bilimsel yayınlar özendirilmekte ve desteklenmekte olup, üniversitemizde çok disiplinli veya konuya özel ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Özellikle indeksli dergilerde yayın sayısının artırılmasına yönelik olarak nitelikli öğretim elemanı teminine özel özen gösterilmekte, bu kapsamda yapılan yayınlar maddi yönden de desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın sayısı 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle bugüne kadar toplam **201** olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında bu sayı **218** olarak gerçekleşerek, büyüme eğilimiyle devam etmektedir. Üniversitemizin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik kalkınmayı desteklemesine yönelik olarak lisansüstü eğitimde verilen tez konularının seçimi üzerinde titizlikle durulmaya başlanmıştır.

Başbakanlarımızın ortak iradesi ile kurulması kararlaştırılan üniversitemiz Teknoparkının bölgede bir örnek olması yönünde başta Türkiye olmak üzere başka ülke tecrübelerinden de yararlanılarak hazırlanan eylem planı ve yol haritamız Mütevelli Heyetimiz'ce de onaylanarak yürürlüğe girmiş olup bu bağlamda Teknoparkın birinci safhasını oluşturan Teknoloji Merkezimiz 2011 yılı sonu itibari ile tamamlanarak hizmetlerine başlamıştır. Teknoparkın yapılmasına yasal zemin hazırlamak amacıyla Rektörlüğümüzce Kırgız Cumhuriyeti'nde Teknoparkların Çalışma Esasları Kanun tasarısı hazırlanarak, K.C. Parlamentosu'nun ilgili Komitesinin takdirine sunulmuştur.

Öte taraftan akademik potansiyelimiz ve yönetim kapasitemiz en üst düzeyde harekete geçirilerek Kırgızistan'ın sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmasını destekleyecek şekilde üniversite, kamu ve özel sektör işbirliği ile projeler üretilmesine yönelik olarak bir çalışma grubu oluşturulmuş ve Kırgızistan'da eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik durumu belirlemek üzere alan çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan 2011-2017 Stratejik Planındaki 27 konu içerisinden Üniversitemizce belirlenen;

- ▶ Mikrofinans altyapısının geliştirilmesi ve kredi faizlerinin düşürülmesi ile ilgili önerilerin geliştirilmesi;
- ▶ Cari finansal (bütçe-vergi) analiz ve Kırgızistan'ın Birleşik Ekonomik Alan (BEA) bileşiminde bulunmasına uygun olan bütçe parametrelerinin hazırlanması;
- ▶ Kırgızistan sağlık sisteminin ekonomik analizi;
- ▶ Kırgızistan'da yurttaşlık kimliği sorunlarının sosyolojik yönden araştırılması;
- ▶ Kırgızistan'da mevcut dini durum ve dini eğitimin analizi konulu projeler gerçekleştirilmiştir.

Yukarıda bahsedilen projeler Üniversitemizin akademik personeli tarafından ilgili bölümlerde sona erdirilmiş olup, Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlık İdari Teşkilatı Başkanlığı'na teslim edilmiş ve projeler çerçevesinde elde edilen sonuçlar ve öneriler Kırgızistan Hükümeti'nin iç siyasi ve kurumsal reformlarının geliştirilmesinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca hâlihazırda Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın desteklediği diğer bilimsel projeler de Üniversitemizde yürütülmektedir ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılında aşağıdaki projeler gerçekleştirilmiştir:

- ▶ "Mera Kaynaklarının Çevreyle Uyumlu ve Etkin Kullanım Yönteminin Geliştirilmesi";
- ▶ "Kırgız Cumhuriyeti'nde Parlamentarizmin Oluşumunda Vatandaşların Siyasi Olarak Toplumsallaşması";
- ▶ "Çağdaş Kırgız Halkının Kültürel Oluşumunun Arkeolojik, Etnografik ve Dilsel Açından İncelenmesi";
- ▶ "Elektrik Transformatörlerindeki Poliklorlu Bifenillerin Toprak Alkali Metallerin Oksitleri Yardımıyla Dönüştürülmesinin ve Yok Edilmesinin Bilimsel Temellerinin Araştırılması";
- ▶ "Kırgızistan'ın Ekolojik Olumsuz Bölgelerindeki Kemirgenlerin Sitogenetik Özellikleri";
- ▶ "Seralarda Organik Sebze Üretimi İçin Endüstriyel Yeni Biyolojik Gübre Formülünün Geliştirilmesi";
- ▶ "Kırgızistan'daki Bitki Hammaddesi Atıkların Kompleks İşlenmesi";
- ▶ "Biyolojik Aktif Bakır ve Gümüş Nanopartiküllerin Sentezi".

Yukarıda bahsedilen ziraat sektöründeki projelerden elde edilen sonuçlar yerel topraklardan mikroorganizmaları üreterek toprakları kirleten kimyasal maddelerden arındıran yerel ilaçların üretilmesine; yerel mikroorganizmalardan üretilen biyoilaçlar ithal ilaçlardan daha ucuz olup daha ekonomik açıdan tasarruflu olacaktır ve bunların ülke ekonomisine sağlayacağı katkı büyük fayda getirecektir.

## ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Küreselleşme çağında olduğumuz bu dönemde gelişmek ve uluslararası platformda ilerleyebilmek için bireylerle, kurumlarla, kültürlerle ve dünyadaki tüm toplumlarla uyum içerisinde olunması gerektiği açık bir gerçektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi de bu gerçeğin farkındadır ve bu bakımdan bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, bu dönemde Türkiye'den 91 üniversite, kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye dışından ise 25 ülkeden 85 yükseköğretim kurumu ile İşbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma ile ilgili uzun vadeli hedefleri bulunmaktadır ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 2 önemli adım atılmıştır. Birincisi, 12 Nisan 2016



tarihinde Türkiye'nin Atatürk Üniversitesinde gerçekleştirilen Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği'nin II. Genel Kurulu Toplantısında Birliğin Dönem Başkanlığına Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü, Prof.Dr. Sebahattin BALCI seçilmiştir. Üniversitemizin başkanlığını yürüttüğü 2 yıl içerisinde I. Türk Üniversiteler Birliği Spor Oyunları 11 Üniversiteden 221 sporcu, 40 antrenör ve 11 katile katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bunun dışında, farklı yükseköğretim kurumlarda eğitim gören öğrenciler arasında dostluğu, bilgi paylaşımını, kültürü ve birliği pekiştirmek için Üniversitemiz tarafından Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Program kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi aktif olarak yürütülmektedir.

Uluslararasılaşmaya yönelik atılan ikinci büyük adım ise Merkezi Asya'da bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel işbirliğinde önemli rol oynayacağı, bölge ülkeleri arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesine katkıda bulunacağı, bölge milletleri ve halkları arasında yakınlaşmaya zemin hazırlayacağı inancı ile 29 Nisan 2016 tarihinde Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te dünyanın 9 ülkesindeki 53 yükseköğretim kurumlarının üye olduğu "Merkezi Asya Üniversiteler Birliği"nin kurulmasıydı. Merkezi Asya Üniversiteler Birliği üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve bunlarla işbirliği yapan kurum ve kuruluşlar arasında işbirliğini artırmak, uluslararasılaşmayı desteklemek, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini sağlamak, ortak diploma programları geliştirmek, program geliştirme ve kredi transfer sistemleri üzerinde birliktelik sağlamak, kalite güvence sistemi oluşturmak ve akreditasyon mekanizmaları üzerinde çalışmak, üye olan üniversitelerin güçlü olduğu alanlarını dikkate alarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeleri geliştirme amacıyla kurulmuş bulunmaktadır.

Buna ek olarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, uluslararasılaşma amacıyla Türkiye'de 2013-2014 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya başlatılan Mevlana Değişim Programı kapsamında aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bugüne kadar yaklaşık 80 üniversite ile anlaşma yapılmış olup toplam 236 öğrenci ve 39 öğretim elemanı gönderilmiş olup, 107 öğrenci ve 54 öğretim elemanı kabul edilmiştir. Bunun dışında Erasmus Plus değişim programı kapsamında 8 öğrenci yabancı ülkede eğitim almış olup, 2 idari personelimiz ise tecrübe paylaşımında bulunmuştur.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Zaten tarihte geriye doğru gidilir ve üniversitenin ortaya çıkış sürecine bakılırsa üniversitelerin ilk kurulduğu andan itibaren doğasının uluslararasılaşmaya müsait olduğu görülebilir. Nitekim Ortaçağ Latince'sinden gelen üniversite, yerel bölgenin dışından, uzak yerlerden gelen öğrencileri de kabul eden okul anlamına gelmekteydi.

## 8. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye'den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda, 2023 yılının sonuna kadar yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi "Eğitimde bir uluslararası marka, "Kurumsal bir cazibe merkezi", "Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer", "Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu", "Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç" ve nihayet "Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite" seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2016-2017 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası ödüllere Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlara sunduğumuz 2017-2018 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 81 laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkânı sağlanmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- ▶ Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- ▶ Rekabetçi,
- ▶ Şeffaf,
- ▶ Hesap verebilir,
- ▶ Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Üniversitemizde Kalite Geliştirme çalışmaları süreklilik kazandırılarak sistematik hale getirilmiş olup düzenli olarak değerlendirmeler birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından şeffaflık ilkesine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz kendisini kalite anlamında tescil ettirmek amacıyla işlemler başlatmıştır. Bu kapsamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesini alabilmek amacıyla Türk Standartlar Enstitüsü ile işbirliği çerçevesinde başlatılan çalışmalar sonuçlandırılmış ve bu bağlamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alınarak yönetim ve hizmetlerimizde kalite tescili sağlanmıştır.

Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İdari Hizmetleri Sunumu" olan belge kapsamı "Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu" olarak

değiştirilmiştir.

Bu bağlamda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında Kalite Komisyon'u ile çalışmalarına devam etmektedir. Bu süreçte Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Ofisi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim Standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ile Bologna süreci ile uyumlu olarak düzenlenmiş ve Üniversitemizin 2015-2019 yılları için Akademik Kataloğunda yer almıştır. Söz konusu Akademik Kataloğumuzda yer alan eğitim-öğretim programları için iyileştirme çalışmaları 2018 yılından itibaren başlanacak olup, 2019 yılı sonu itibarıyla program geliştirme çalışmaları tamamlanacaktır. Bu çalışmaları müteakiben, Üniversitemizde yürütülmekte olan ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın Devlet Akreditasyon Genel Müdürlüğü tarafından değerlendirilip, 2020 yılına kadar sertifikalar alınacaktır.

Hali hazırda uygulamada bulunan eğitim-öğretim programlarımız gerekli revizyona tabi tutulmuş olup 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya koyulmak üzere nihai şeklinin verilmesi için Üniversite Senatosu'nun gündemine alınmıştır.

Üniversitemizin son 8 yılında yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti'ne, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıkmış olduğumuz hizmet yolunda azim ve kararlılığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.