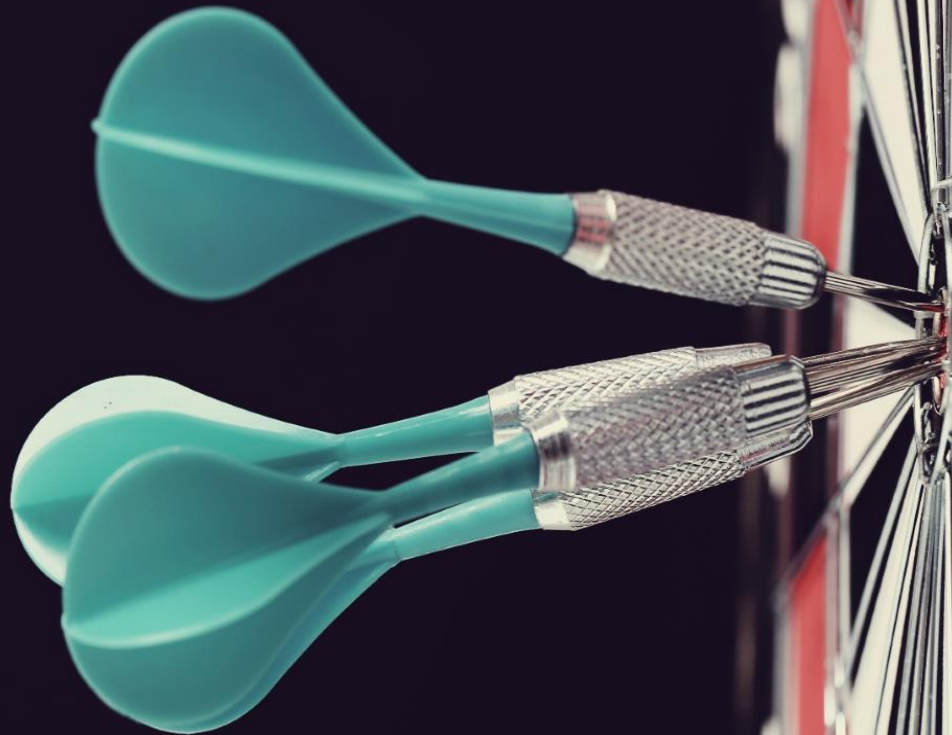




KIRGIZISTAN-TÜRKIYE
MANAS ÜNİVERSİTESİ

2022-2026

STRATEJİK PLAN





KIRGIZİSTAN-TÜRKiYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

2022-2026

STRATEJİK PLAN

Kırğızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi

Bişkek/Kırğızıstan

www.manas.edu.kg

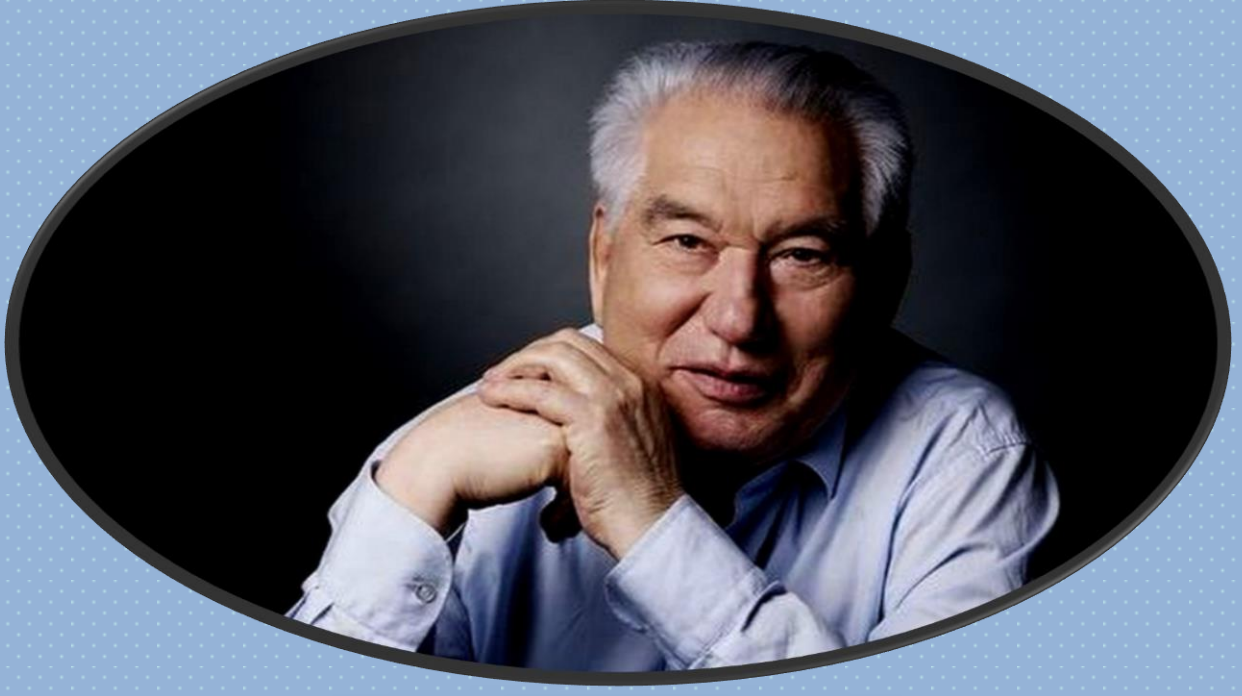


“Bugün Sovyetler Birliği dostumuzdur, müttefikimizdir. Bu dostluğa ihtiyacımız vardır. Fakat yarın ne olacağını kimse bugünden kestiremez. Tıpkı Osmanlı gibi, tıpkı Avusturya-Macaristan gibi parçalanabilir, ufalanabilir.

Bugün elinde sımsıkı tuttuğu milletler avuçlarından kaçabilirler. Dünya yeni bir dengeye ulaşabilir. İste o zaman Türkiye ne yapacağını bilmelidir. Bizim dostumuzun idaresinde dili bir, inancı bir, özü bir kardeşlerimiz vardır. Onlara sahip çıkmaya hazır olmalıyız.

Hazır olmak yalnız o günü susup beklemek değildir. Hazırlanmak lazımdır. Milletler buna nasıl hazırlanır? Manevi köprüleri sağlam tutarak. Dil bir köprüdür... İnanç bir köprüdür... Tarih bir köprüdür... Köklerimize inmeli ve olayların böldüğü tarihimiz içinde bütünleşmeliyiz. Onların bize yaklaşmasını beklememeliyiz. Bizim onlara yaklaşmamız gerekir.”

29 Ekim 1933, Çankaya Köşkü



“Sarı Özbek’i işgal eden düşmanlar tutsaklara korkunç işkenceler yaparlarmış. İnsanın hafızasını yitirmesine, deli olmasına yol açan bir işkence usulleri varmış. Önce esirin başını kazır, saçları tek tek kökünden çıkarırlarmış. Bunu yaparken usta bir kasap oracıkta bir deveyi yatırıp keser, derisini yüzermiş. Sonra bu deriyi parçalara ayırır, taze taze esirin kan içinde olan kazınmış başına sımsıkı sararlarmış. Böyle bir işkenceye maruz kalan tutsak ya acılar içinde kıvranarak ölür ya da hafızasını tamamen yitiren, ölünceye kadar geçmişini hatırlamayan bir ‘mankurt’, yani geçmişini bilmeyen bir köle olurmuş. Bundan sonra deri geçirilen tutsağın boynuna başını yere sürmesin diye bir kütük ya da tahta bağlar, yürek parçalayan çığlıkları duyulmasın diye uzak, ıssız bir yere götürürler, elleri ayakları bağlı, aç susuz güneşin altında öylece birkaç gün bırakırlarmış. Sarı Özbek’in kızgın güneşine ‘mankurt’ olmaları için bırakılan tutsakların çoğu ölür, beş-altı kişiden ancak bir ya da ikisi sağ kalırmış. Onları öldüren açlık ya da susuzluk değil, başlarına geçirilen soğumamış deve derisinin güneşte kuruyup büzülmesi, başlarını mengene gibi sıkıp dayanılmaz acılar vermesiymiş. Bu dayanılmaz acılar sonunda tutsak ya ölür ya da aklını hafızasını yitirmiş. Bir ‘mankurt’ kim olduğunu, hangi soydan, hangi kabileden geldiğini, anasını babasını bilmezmiş. İnsan olduğunun bile farkında değilmiş.” Cengiz Aytmatov - ‘Gün Olur Asra Bedel’(Gün Uzar Yüzyıl Olur)



İÇİNDEKİLER

TAKDİM	5
SUNUŞ	7
STRATEJİK PLANLAMA	10
1. BÖLÜM BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	10
2. BÖLÜM HAZIRLIK SÜRECİ	13
3. BÖLÜM DURUM ANALİZİ	18
2.1. KURUMSAL TARİHÇE	19
2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	21
2.3. MEVZUAT ANALİZİ	22
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	27
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	28
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ.....	29
2.7. KURUMSAL DEĞERLENDİRME.....	30
2.8. TEŞKİLAT ŞEMASI	31
2.9. İNSAN KAYNAKLARI	33
2.10. KURUM KÜLTÜRÜ	34
2.11. FİZİKİ KAYNAKLAR	34
2.12. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALT YAPISI	35
2.13. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	37
2.14. GZFT ANALİZİ.....	40
4. BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ	45
3.1. MİSYON	46
3.2. VİZYON.....	46
3.3. TEMEL DEĞERLER.....	46
5. BÖLÜM FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	47
TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	52
6. BÖLÜM STRATEJİ GELİŞTİRME	54
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	54
STRATEJİLER/ FAALİYET VE PROJELER/PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	56
HEDEF KARTLARI.....	56
7. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME	74

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: Temel Göstergelerin Başlangıç ve Son Değerleri.....	12
Tablo 2: Hedeflerin Gerçekleşme Durumu	22
Tablo 3: Yürürlüğe Giren Mevzuatlar	23
Tablo 4: Revize Edilen Mevzuatlar	25
Tablo 5: Yürürlükten Kaldırılan Mevzuatlar.....	27
Tablo 6: Paydaş Türlerine Göre Önceliklendirme Dağılımı	29
Tablo 7: Akademik ve İdari Personel Sayıları	33
Tablo 8: Öğrenci Başına Düşen m ² Alanları	34
Tablo 9: Taşınmazların Dağılımı.....	35
Tablo 10: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	35
Tablo 11: Kullanılan Sunucu Sayıları	36
Tablo 12: Kullanımda Olan Yazılım ve Bilişim Sistemleri	36
Tablo 13: Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına Göre Lisans-Önlisans Program Sayıları	37
Tablo 14: Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Dağılımı	38
Tablo 15: Bilimsel Araştırma Projeleri	38
Tablo 16: Aktif Öğrencilerin ve Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı	39
Tablo 17: Derslik ve Laboratuvar Alanların Birimlere Göre Dağılımı	39
Tablo 18: Eğitim Alan Toplamı	39
Tablo 19: Hedef-Birim İlişkisi	55

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması.....	31
Şekil 2: İdari Teşkilat Şeması.....	32
Şekil 3: Akademik Birimler ve Eğitim Programlarının Dağılımı.....	37
Şekil 4: Temel Değerler	46
Şekil 5: 2022-2026 Stratejik Planlama Dönemi İçin Farklılaşma Vizyon Görseli.....	49

HEDEF KARTLARI

1-Hedef Kartı: A1H1.1.....	57
2-Hedef Kartı: A1H1.2.....	58
3-Hedef Kartı: A1H1.3.....	59
4-Hedef Kartı: A1H1.4.....	60
5-Hedef Kartı: A1H1.5.....	61
6-Hedef Kartı: A2H2.1.....	62
7-Hedef Kartı: A2H2.2.....	63
8-Hedef Kartı: A2H2.3.....	64
9-Hedef Kartı: A3.H3.1.....	65
10-Hedef Kartı: A3.H3.2.....	66
11-Hedef Kartı: A3.H3.3.....	67
12-Hedef Kartı: A3.H3.4.....	68
13-Hedef Kartı: A3.H3.5.....	69
14-Hedef Kartı: A4.H4.1.....	70
15-Hedef Kartı: A4.H4.2.....	71
16-Hedef Kartı: A4.H4.3.....	72
17-Hedef Kartı: A4.H4.4.....	73

TAKDİM



Türkiye ile Kırgızistan'ın 26 yıl önce bir kardeşlik projesi olarak kurdukları Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, kuruluş hedeflerine ulaşarak, Kırgızistan'da ve Türk Dünyası coğrafyasında itibarlı bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

İki ülkenin girişimiyle kurulan Üniversitenin başarılı faaliyetlerinin bundan sonra da devam ettirilmesi, kurumsal itibarının artırılıp öncü bir yükseköğretim kurumu olarak geleceğe taşınması gerekmektedir. Bu, dünyada yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeleri çok yakından takip ederek, Üniversitenin yapısını ve süreçlerini, bu gelişmeler neticesinde oluşan yeni rekabet koşullarına uygun hale getirerek mümkün olacaktır. Dünyada yaşanan çetin rekabet koşullarına uyum sağlayıp sektörlerinde öncü olan kurumlar ve kuruluşlar, rakiplerinden çeşitli yönleriyle farklılaşabilmiş olanlardır.

Bugüne kadar bilimsel yayın, araştırma, sosyal fayda sağlama, iş dünyasıyla bütünleşme, kaliteli yükseköğretimi ücretsiz sunarak gençlere fırsat eşitliği sağlama gibi önemli nitelikleriyle kendini farklılaştırabilmiş Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, bugünden sonra da yeni farklılaşma stratejileriyle ön planda olmaya devam edecektir.

Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı'nda farklılaşma stratejileri ayrıntılarıyla belirtilmiş, Stratejik Plan hazırlanırken Türk Devletleri Teşkilatı'nın Türk Dünyası 2040 Vizyonu'ndan da faydalanılmıştır. Stratejik Plan'da vurgulanan önemli farklılaşma yollarından biri de Üniversiteye girişimci bir kimlik kazandırılması düşüncesidir. Öğretim süreçlerinin bu düşüncenin gerçekleştirileceği şekilde yeniden yapılandırılması, gençlerin zihinlerinde girişimcilik olgusunu oluşturup şekillendirecek, sağlam teorik bilginin gerçek hayattaki uygulamalarla pekiştirilmesiyle öğrenciler girişimcilik ruhu kazanmış bireyler olarak mezun olabileceklerdir. Sosyal girişimci mezunlar vermek, Üniversitenin sosyal inovasyonlar meydana getirmesine aracı olması, büyük sosyal faydalar yaratabilecek bireyler mezun edip toplumdaki itibarını daha da arttırması anlamına gelmektedir.

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın himayelerinde geçen sene “fikirden girişime” temasıyla gerçekleştirdiğimiz Türkiye Girişimci Buluşması'nda da girişimciliğin önemi bütün yönleriyle vurgulanmış, Sayın Cumhurbaşkanımız burada yaptıkları konuşmada, özellikle gençlerimizin gerekli altyapı ve eğitim imkânı sunulduğu takdirde girişimcilik ve yenilikçilik konusunda son derece üretken olduğunu ifade etmişlerdir. 2022-2026 Stratejik Planı, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'ni, gençlerin bu başarıya ulaşmasını sağlayacak yapıya kavuşturacaktır.

Sayın Cumhurbaşkanımızın özel alâka gösterdiği Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitemize olan desteğimizin her zaman devam edeceğini ifade ediyor, Üniversitemizi bulunduğu coğrafyadan küresel mecralara taşıyacağına inandığımız 2022-2026 Stratejik Planı'nın hayırlara vesile olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Fahrettin ALTUN

T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanı
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı



Prof.Dr. Alpaslan CEYLAN

Rektör



Prof.Dr. Asilbek KULMIRZAYEV

Rektör Vekili

REKTÖRLÜK SUNUŞU

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi kurulduğu yıldan bugüne kadar Kırgızistan Cumhuriyeti'nin eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemine yaptığı katkılar ile 25'inci yılını tamamlamıştır. İkinci çeyrek yüzyıla başlarken bugüne kadar yürüttüğü başarılı çalışmalarını bu stratejik plan döneminde bir adım daha ileriye taşımak için daha uluslararası ve bilgi çağının gereksinimlerini de gözetererek bir kurgu yapma ihtiyacını hissetmiştir.

Yeni stratejik plan dönemi uluslararasılaşma olgusunu merkezine alan sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir kalkınma bilişsel kurgusunu eğitiminin hedefinde tutan bir stratejiyi benimsemiştir. Bu strateji, halen yoğun bir biçimde küçük işletmelerden oluşan Kırgızistan iş ekosisteminin bilime ve teknolojiye dayalı inovasyonlarla birlikte bireysel girişimciliğe dayalı olarak desteklenmesi ile hayata geçirilecektir. Kuluçka merkezlerinin kurulması ve teknoparkların teşkili bu dönemin önemli kilometre taşları olarak gösterilebilir.

Ancak eğitim ve öğretim çok boyutlu bir alan olarak değerlendirilmelidir. Yeni dönem uygulamanın ön plana çıkarıldığı, teorinin uygulamaya dönüştürüldüğü, fikirlerin prototiplere evirildiği bir dönem olarak planlanmıştır. Bu nedenle akademik programların tümü yeni dönemde gözden geçirilerek öğrencilerin Dünya üniversiteleri ile entegrasyonu için gerekli çalışmaların yürütülmesi ve fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi öngörülmüştür. Bu kapsamda Türkiye tarafından verilen fonların yanı sıra Avrupa Birliği fonlarından ve diğer uluslararası fonlardan azami ölçüde yararlanılması beklenmektedir.

Salgın dönemi sağlığın önemini tüm Dünya'ya hissettirmiş ve Kırgızistan'da da bu konuda adımların atılması zorunlu hale gelmiştir. Türkiye Cumhuriyeti'nin desteği ile geçmiş stratejik plan dönemi içerisinde aşılmalara üniversitemizde yapılması ve sağlık merkezinin kurulması çok önemlidir. Ancak kalıcı adımların atılması için uluslararası standartlarda sağlık işçilerinin

yetiştirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle geçmiş stratejik plan döneminde Sayın Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN beyefendinin temellerini attığı Tıp Fakültesinin yeni dönemde kurulması ve hayata geçirilmesi üniversitemizin kuruluş misyonunu gerçekleştirmesi açısından önemli olarak görülmektedir. Yeni dönemde Tıp fakültesine öğrenci alınması ve böylece eğitime başlanması önemli bir performans hedefi olarak görülmektedir.

Kırgızistan doğası ile Orta Asya'nın incisi konumunda bir ülkedir. Bu nedenle tüm Dünyanın içinde bulunduğu büyüme ekonomisi çerçevesinde sahada gelecekte görev alacak mezunlarımızın doğaya ve çevreye duyarlı bir anlayışı üniversite sıralarında öğrenebilecekleri bir eğitim modelinin geliştirilmesi bu stratejik plan döneminde hedeflenmiştir. Oluşacak farkındalığın sürdürülebilir gelişim hedefleri ile kapsamının genişletilmesi öngörülmektedir. Bu kapsamın genişletilmesinde proje bazlı olarak öğrenciler için düzenlenecek yarışmalar gibi rekabetçi uygulamalarla bahsedilen hedeflere erişilmesi düşünülmektedir.

Sonuçta 25 yıllık birikimin üzerine atılacak yenilikçi adımlarla yeni stratejik plan döneminin tüm üniversitemize hayırlar getirmesini temenni ederiz.



STRATEJİK PLANLAMA

BÖLÜM 1: BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Üniversitemizin amacı, modern ve çağdaş eğitim sistemi ile donatılmış Türk gençlerini, ortak anlayış ile; bilinçli, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir. Kendi kültürel değerlerini koruyup, evrensele ulaşma noktasında şahsiyetçi bireyleri ön plana çıkararak, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya bilimine katkı sağlayan ve yeni bir medeniyet tasavvuru hayal eden gençler yetiştirmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz, akademik kadrosu ve öğrencileri ile başta Türk Cumhuriyetleri arasında dil, bilim tarih, edebiyat, kültür, sanat, ekonomi ve spor alanındaki işbirliğini en üst seviyelere taşınmayı aynı zamanda insani değerler üretmek evrensele ulaşmayı şiar edinmiştir.

VİZYON

Türk Dünyasının geçmişten gelen temel birikimlerinden faydalanarak saygın, kendini uluslararası alanlarda ispat etmiş, zengin akademik tecrübe ile önder, katılımcı ruhu ve felsefesi olan, aynı zamanda Türk Dünyasına ve medeniyete katkı sağlayan "Uluslararası Seviyede Saygın, Üretken ve Tanınan Bir Üniversite" olmak Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Hedefimiz çağdaş, öncü, girişimci, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, bulunduğu coğrafyada lider ve en çok tercih edilen üniversite olmaktır. Aynı zamanda Kırgızistanın kaynaklarına dayalı ve yetişmiş insan gücü odaklı üretim ekonomisine katkı sağlamak ta, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi'nin yirmi birinci yüzyıldaki önemli hedefleri arasındadır.

A.1. Türk dünyasında öğrenci merkezli modelle eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve tercih edilen üniversite olmak

- H.1.1. Yeni programlar, çift anadal ve yandal programları açarak tercih edilme oranını artırmak
- H.1.2. Lisansüstü öğrenci sayısını artırmak
- H.1.3. Sürekli eğitim faaliyetlerini güçlendirerek yaşam boyu eğitimi geliştirmek
- H.1.4. Nitelikli akademik personel sayısını artırmak
- H.1.5. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını teşvik etmek

A.2. Üniversitenin araştırma alt yapısını geliştirip AR-GE faaliyetleri ile bilim, iş dünyası ve toplumun problemlerine yönelik çıktılar sağlayan araştırma üniversitesi kimliğini güçlendirmek

- H.2.1 Nitelikli yayınların, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak,
- H.2.2. Araştırma geliştirme altyapısını ve araştırmacı yetkinliğini güçlendirmek,
- H.2.3. Türk Dünyası başta olmak üzere uluslararası ve ulusal bilimsel çalışma, proje ve işbirliklerinin sayısını artırmak.

A.3. Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve bölgede girişimci üniversite olarak lider üniversite rolü üstlenmek

- H.3.1. Hedef ve performans odaklı kuluçka ve hızlandırıcı merkezlerin kurulması
- H.3.2. Girişimcilerin iş kurma ve yürütme konularında bilgi ve becerileri geliştirilmesi
- H.3.3. Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi
- H.3.4. Sağlık, teknik ve sosyal inovasyon alanlarındaki girişimlerin artırılması
- H.3.5. Üniversite genelinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi doğrultusunda faaliyetlerin artırılması

A.4. Topluma hizmet faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırmak ve uzun soluklu bir sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaymak.

- H.4.1. Paydaşlarla yapılan sosyal etkinlik ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak, işbirlikleri için mekanizmalar geliştirmek
- H.4.2. Toplumun yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel, ulusal ve uluslararası) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak
- H.4.3. Türk Dünyası ortak kültürü alanında özel kesim ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek
- H.4.4. Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin bilinirlik düzeyini arttırmak ve uluslararası ilişkiler ağını geliştirmek

Tablo 1: Temel Göstergelerin Başlangıç ve Son Değerleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Son Değer
0	PG 1.1.1 Piyasa talebi göz önüne alınarak yeni bölümlerin/programların açılması (kümülatif)	4
1.518	PG 1.1.2 Nitelikli staj yapan öğrenci sayısı	1.650
41	PG 1.1.3 Mezuniyet sonrasında kendi alanında iş bulma oranı (%)	55
-	PG 1.1.4 Tıp Fakültesi açmak	1 (2022)
3	PG 1.2.1. Eğitim-öğretim dili Kırgızca ve Türkçenin dışında olan yabancı dil lisansüstü program sayısı	9
50	PG 1.2.2. Manas Üniversitesi mezunlarının dışında lisansüstü programlarını tercih eden öğrenci sayısı	60
8	PG 1.2.3. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	10
0	PG 1.2.4. Online (çevrimiçi) lisansüstü program sayısı	5
12	PG 1.3.1. Sürekli eğitim programlarına öğrenci katılım sayısı	150
2	PG 1.3.2. Sürekli eğitim merkezi tarafından verilen eğitim sayısı	25
0	PG 1.3.3. Kongre, konferans, hizmet içi eğitim gibi düzenlenen faaliyet sayısı	6
2	PG 1.4.1. ISI ya da SCOPUS veri tabanlarında 200 ve üzeri atfı olan öğretim üyesi sayısı	30
22	PG 1.4.2. ISI ya da SCOPUS veri tabanlarında h-indeksi 8 ve üzeri olan öğretim üyesi sayısı	50
64	PG 1.4.3. Son beş yılda ISI ya da SCOPUS veri tabanlarında en az 3 yayını olan öğretim üyesi sayısı	90
218	PG 1.4.4. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı faaliyetlere katılım sayısı	240
1	PG 1.5.1. Erasmus Plus'a katılan öğrenci sayısı	25
2	PG 1.5.2. Erasmus Plus'a katılan öğretim elemanı sayısı	5
0	PG 1.5.3. Orhun ve Mevlana Değişim Programına katılan öğrenci sayısı	50
0	PG 1.5.4. Orhun ve Mevlana Değişim Programına katılan öğretim elemanı sayısı	15
0,478	PG 2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Exp., SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	0,55
0,5	PG 2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI Exp., SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	0,90
9,08	PG 2.1.3. SCI, SCI Exp., SSCI ve AHCI taramalarına giren dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	10,00
18	PG 2.1.4. Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	20
198	PG 2.1.5. Uluslararası sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	240
11	PG 2.2.1 Fiziki imkânları geliştirilen laboratuvar ve birim sayısı	15
5	PG 2.2.2 Laboratuvarlarda çalışan nitelikli eleman sayısı	7
1	PG 2.2.3 Üniversitede düzenlenen tez ve bilimsel makale yazımı, yayımı, proje hazırlama ve akademik dil destek vb eğitimi sayısı	4
7	PG 2.3.1 Türk Dünyasına Yönelik Proje, Bilimsel Çalışma ve İşbirliği sayısı	10
20	PG 2.3.2 Öğretim Elemanı başına kurum içi, desteklenen araştırma proje sayısı	30
5	PG 2.3.3 Öğretim Elemanı Başına kurum dışı ulusal ve uluslararası Organizasyonlar tarafından desteklenen araştırma proje sayısı	10
29.953 \$	PG 2.3.4 Uluslararası bilimsel araştırma projelerinden sağlanan destek miktarı	45.000
0	PG 2.3.4 Proje Yazma Eğitimi Düzenlenmesi	3
0	PG 3.1.1 Kurulmasına ve işletilmesine destek sağlanan dene-yap atölyesi sayısı (adet)	3
0	PG 3.1.2 Kurulmasına ve işletilmesine destek sağlanan start-up sayısı. (adet)	5
0	PG 3.1.3 Kuluçka Merkezi kapsamında desteklenen işletme sayısı. (adet)	5
0	PG 3.2.1 Girişimcilik Eğitimlerine katılarak katılım belgesi almaya hak kazanan kişi sayısı	200
0	PG 3.2.2 Girişimcilik eğitimi sayısı	25
2	PG 3.3.1 Tüm öğretim programlarında yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin sayısı	5
0	PG 3.3.2 Gerçekleştirilen girişimcilik temalı sertifika programları ve yaz okullarının sayısı.	3
0	PG 3.3.3 KTMÜ bünyesinde ticarileşen iş fikirleri sonucunda üniversitenin yatırımdan çıkış modelinin belirlenerek yatırım alan girişimcilik proje sayısı	3
0	PG 3.4.1 Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı (kümülatif)	5
0	PG 3.4.2 Ön kuluçka/ Kuluçka'da verilen eğitim/mentörlük/ danışmanlık hizmetini alan girişimci sayısı(kümülatif)	40
0	PG 3.4.3 Üniversitemiz kaynaklı girişimlere aktarılan dış kaynaklı fon miktarı (hibe, melek yatırım, risk sermayesi vb.) (kümülatif)	3.000\$
0	PG 3.5.1 Ulusal etkinlik sayısı	4
0	PG 3.5.2 Uluslararası etkinlik sayısı	4
0	PG 3.5.3 Ulusal Faaliyete katılım sağlayan kişi sayısı	150
0	PG 3.5.4 Uluslararası Faaliyete katılım sağlayan kişi sayısı	150
2	PG 4.1.1 Düzenlenen sertifikalı eğitim programı sayısı	5
5	PG 4.1.2 Sertifikalı eğitim programlarına katılan kişi sayısı	50
38	PG 4.1.3 Akademik birimler, STK ve mesleki kuruluşlar ile imzalanan protokol sayısı	50
615	PG 4.2.1. Halka açık yapılan kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	630
4	PG 4.2.2. Düzenlenen spor faaliyet sayısı	6
3.480	PG 4.2.3. MEDİAMANAS tarafından yapılan yayın sayısı	3.700
11	PG 4.3.1. Öncelikli alanlara verilen danışmanlık sayısı	15
5	PG 4.3.2. Öncelikli alanlara verilen eğitim hizmeti sayısı	7
6	PG 4.3.3. Ortak kültür alanında üniversite ile kamu ve özel sektör birlikteliğinde gerçekleştirilen etkinlik sayısı	8
11	PG 4.3.4. Hazırlanan belgesel sayısı	12
25	PG 4.3.5. Hazırlanan belgesellerin tüm ağlardan gösterim sayısı	30
5	PG 4.4.1. Faaliyetlerin duyurulmasında kullanılan sosyal ağ sayısı	7
1.000	PG 4.4.2 Etkin sosyal ağlar üzerinden duyurulan faaliyet sayısı	1.200
25	PG 4.4.3 Katılım sağlanan uluslararası etkinlik sayısı	30
30	PG 4.4.4 Etkinliklere katılan personel sayısı	40
60	PG 4.4.5 Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	70

BÖLÜM 2: HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları Rektörlük Makamının 05 Mart 2021 tarihli Genelgesi ile başlamıştır. Stratejik plan çalışmalarının başladığı tüm personele duyurulmuş ve Strateji Planlama Ekipleri yine bu Genelge ile belirlenmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu 24 Mart 2021 tarihinde ilk toplantısını gerçekleştirmiş ve iş takviminde yapılması gerekenler, tamamlanma süreleri ve sorumlular belirlenmiştir. Söz konusu işlerin yapılmasına ilişkin rehber ve kılavuzlar hazırlanarak sorumlulara gönderilmiştir.

Stratejik Plan çalışmalarında görev alacak ekip ise her bir birimden en az bir katılımcıdan oluşacak şekilde Strateji Geliştirme Kurulunun teklifi ile Rektörlük Makamı tarafından yayımlanan 05 Mart 2021 tarihli Genelge ile oluşturulmuştur.

14 Nisan 2021 tarihli yapılan toplantıda Stratejik Planın hazırlanmasına ilişkin roller belirlendikten sonra stratejik planlama ekibi toplanarak üyeler bilgilendirmiş ve her grup kendi alanına ait birim stratejik planlarını inceleyerek belirlenen takvim çerçevesinde Kurula sunum yapmıştır.

2021 yılı çalışmalarının ikinci döneminde birimlerden gelen GZFT analizlerinin incelenmesi için Strateji Geliştirme Kurulu ilk toplantısını 16 Kasım 2021 tarihinde yapmış ve analizlerin konsolide edilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

03 Aralık 2021 tarihindeki ikinci toplantıda konsolide edilen GZFT analizleri onaylanmış, Farklılaşma Stratejisi ve Paydaş Analiz çalışmalarının başlatılması ve konsolide edilmesi karara bağlanmıştır.

Daha sonra 13 Aralık 2021 tarihli toplantıda Strateji Geliştirme Kurulu tarafından birim stratejik planları ve iç-dış paydaş değerlendirme sonuçları ile üniversitenin faaliyet alanındaki gelişmeleri de göz önünde bulundurularak durum analizi hazırlanmıştır.

27 Aralık 2021 tarihli son toplantı ile birlikte Üniversitemizin geleceğe dönük amaç ve hedefleri, temel değerleri, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri ele alınmıştır. Belirlenen hedeflere ilişkin göstergelerin düzeyini tespit etmek üzere ilgili birimlerden mevcut durumları ile hedeflerini belirlenmesi istenmiştir. Gelen veriler doğrultusunda, göstergelerin düzeyi ile hedeflere ilişkin stratejiler, riskler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir. Durum analizinin ardından üniversitenin vizyonu çerçevesinde amaç ve hedefleri belirlenen stratejik plan Üst yönetim tarafından değerlendirilmiştir.

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA TAKVİMİ											
		2020								2021	
AÇIKLAMA		ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT
1.	Planlama Sürecinin Organizasyonu										
	Stratejik Plan Onayının Alınması										
	Bilgilendirme Toplantısının Yapılması										
	Zaman Planı										
DURUM ANALİZİ											
2.	Kurumsal Tarihçe										
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi										
	Mevzuat Analizi										
	Üst Politika Belgelerinin Analizi										
	Faaliyet Alanaları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi										
	Kurumsal Değerlendirme										
	İnsan Kaynakları										
	Kurum Kültürü										
	Fiziki Kaynaklar										
	Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı										
	Akademik Faaliyetler Analizi										
	GZFT Analizi										
Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi											
GELECEĞE BAKIŞ											
3.	Misyon										
	Vizyon										
	Temel Değerler-İlkeler										
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ											
4.	Farklılaşma Stratejisi										
AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ											
5.	Amaçlar										
	Hedefler										
	Performans Göstergeleri										
	Stratejiler										
STRATEJİK PLAN TASLAĞININ SUNULMASI											
6.	Üniversitenin Stratejik Planının Yazılması										
	Üniversitenin Stratejik Planının Onaylanması										

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

1	Prof.Dr. Serhat BURMAOĞLU	Dekan V.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Başkan
2	Prof.Dr. İsmail ŞEN	Dekan V.	Veteriner Fakültesi	Üye
3	Prof.Dr. Kadir ARDIÇ	Müdür V.	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üye
4	Doç.Dr. Kasım BAYNAL	Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
5	Doç.Dr. Güntekin ŞİMŞEK	Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	Üye
6	Yrd.Doç.Dr. Cunus GANIYEV	Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
7	Doç.Dr. Oktay ÖZGÜL	Genel Sekreter	Genel Sekreterlik	Üye
8	Ceyda Tuğçe DÖNMEZ	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	Üye

Strateji Planlama Ekibi

Eğitim-Öğretim Strateji Planlama Ekibi	Prof.Dr. İsmail ŞEN	Dekan V.	Veteriner Fakültesi	Koordinatör
	Doç.Dr. Bilal SOLAK	Öğretim Üyesi	İİBF	Üye
	Doç.Dr. Meerim İMAŞ KIZI	Öğretim Üyesi	Fen Fakültesi	Üye
	Yrd.Doç.Dr. Rosa ABDIKULOVA	Öğretim Üyesi	Edebiyat Fakültesi	Üye
	Yrd.Doç.Dr. Yunus Emre GÜRBÜZ	Merkez Başkanı	Orta Asya Araştırma Merkezi	Üye
	Yrd.Doç.Dr. Cunus GANIYEV	Öğretim Üyesi	İİBF	Üye
	Dr. Kayrat BELEK	Öğretim Üyesi	Edebiyat Fakültesi	Üye
	Günhan KAYHAN	Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Dairesi Başk.	Üye
Araştırma- Geliştirme Strateji Planlama Ekibi	Prof.Dr. Kadir ARDIÇ	Müdür V.	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Koordinatör
	Prof.Dr. Kürşad YILMAZ	Öğretim Üyesi	Edebiyat Fakültesi	Üye
	Prof.Dr. Özgül SALOR DURNA	Öğretim Üyesi	Mühendislik Fakültesi	Üye
	Prof.Dr. Recai DOĞAN	Öğretim Üyesi	İlahiyat Fakültesi	Üye
	Doç.Dr. Selahattin ÇINAR	Öğretim Üyesi	Ziraat Fakültesi	Üye
	Yrd.Doç.Dr. Alpaslan AŞIK	Öğretim Üyesi	Edebiyat Fakültesi	Üye
	Arş.Gör. Fatih FAYDALI	Öğretim Elemanı	İİBF	Üye

Topluma Hizmet Strateji Planlama Ekibi	Doç.Dr. Güntekin ŞİMŞEK	Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	Koordinatör
	Prof.Dr. Yasin BOYLU	Dekan V.	Turizm Fakültesi	Üye
	Doç.Dr. Kadirbay ÇEKİROV	Öğretim Üyesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	Üye
	Doç.Dr. İsmail ERPER	Öğretim Üyesi	Ziraat Fakültesi	Üye
	Doç.Dr. Nail KARAGÖZ	Öğretim Üyesi	İlahiyat Fakültesi	Üye
	Doç.Dr. Mehmet ULUTAŞ	Merkez Başkanı	Sürekli Eğitim Merkezi	Üye
	Yrd. Doç.Dr. Mahmut VURAL	Müdür V.	Meslek Yüksekokulu	Üye
	Yrd. Doç.Dr. Gökçe YOĞURTÇU	Öğretim Üyesi	İletişim Fakültesi	Üye
	Öğr.Gör.Dr. Ulanbek ALIMOV	Öğretim Elemanı	GOSAM	Üye
	Öğr.Gör. Bekir KABAKÇI	Öğretim Elemanı	Güzel Sanatlar Fakültesi	Üye
	Doç.Dr. Oktay ÖZGÜL	Genel Sekreter	Genel Sekreterlik	Üye
	Ceyda Tuğçe DÖNMEZ	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	Üye
	Maksatbek İNANBEKOV	Daire Başkanı/ Daire Başk. V.	Kütüphane ve Dok. Dai. Başk./ Sağlık, Spor ve Kültür Dai. Başk.	Üye
	Azizbek USUBALİEV	Daire Başkanı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Üye
	Dr. Bülent NAMAL	Müdür	Radyo-TV Müdürlüğü	Üye
Girişimcilik Planlama Ekibi	Doç.Dr. Kasım BAYNAL	Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Koordinatör
	Doç.Dr. Oktay ÖZGÜL	Genel Sekreter	Genel Sekreterlik	Üye
	Ceyda Tuğçe DÖNMEZ	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	Üye
	Vehbi BAŞKAPAN	Daire Başkanı	Personel Dairesi Başkanlığı	Üye
	Maksatbek İNANBEKOV	Daire Başkanı	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	Üye
	Günhan KAYHAN	Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	Üye

BÖLÜM 3: DURUM ANALİZİ

3.1. KURUMSAL TARİHÇE

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin kurulmasına dair 30 Eylül 1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını müteakip kurulmuştur. 1995'te Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada ilk faaliyetine başlayan üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.



Daha sonra Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05.11.2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir.



Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülte binalarının proje ihaleleri yapılmış ve 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülte binalarının inşaatlarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Modern Diller Yüksekokulu; Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık Bölümleri olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

25'inci yılını tamamladığı 2020-2021 eğitim öğretim döneminde üniversitemiz; 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.828 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 417 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.245 öğrencisinin yanı sıra 543 akademik, 322 idari ve 78 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 943 personelle faaliyetlerini sürdürerek 880 lisans ve ön lisans, 65 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve 25'inci yılının sonunda 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibari ile fakülte ve yüksekokullardan toplam 9.486 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 897 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

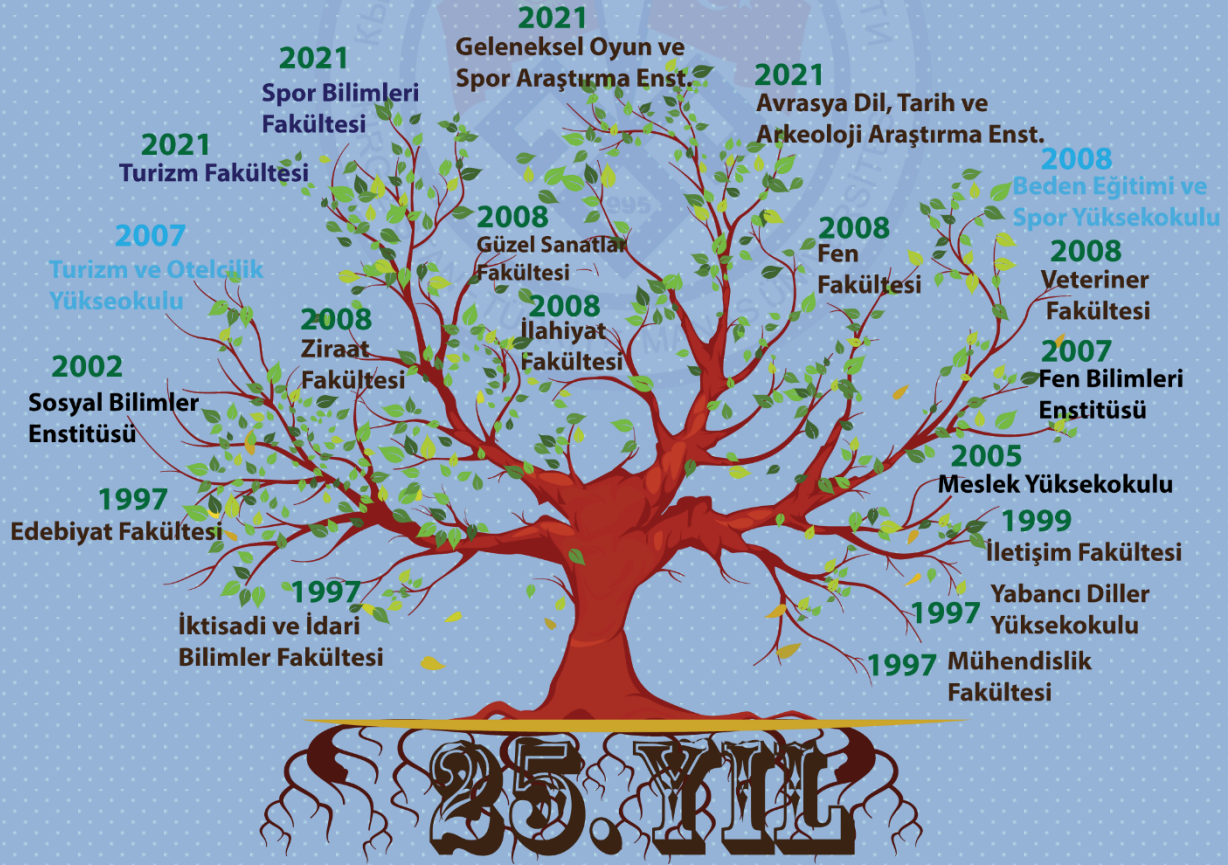
2021-2022 eğitim öğretim yılında Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'muz Turizm Fakültesi'ne, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülerek 11 fakülte, Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma ve Uygulama Merkezi Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüsü'ne dönüştürülerek, Avrasya Tarih, Dil ve Arkeoloji Araştırma Enstitüsü ise kurularak 4 enstitü, 6 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim öğretimine devam etmektedir.

2021-2022 eğitim öğretim döneminde üniversitemiz; 11 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.419 lisans ve ön lisans, 4 enstitüde ise toplam 425 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 5.844 öğrencisinin yanı sıra 507 akademik, 309 idari ve 157 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 973 personelle faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi olarak, bölge ülkeleri başta olmak üzere özellikle yurtdışı üniversite ve Yükseköğretim Kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, ortak veya çift diploma programları ve proje geliştirme konularında somut iş birlikleri yapılmasına özen göstermektedir.

Öğrenci ve öğretim elemanı yelpazemizdeki çeşitliliği daha da zenginleştirme hedefi ile esnek, modüler ve sorun çözmeye odaklı eğitim programları geliştirerek toplumun ve iş dünyasının beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamayı aslı görevi sayan üniversitemiz; enstitü, araştırma ve uygulama merkezlerinin niceliği ve niteliğinin artırılması, fakültelerde yeni bölümlerin açılması, tarım ve hayvancılık gibi Kırgızistan için çok önem arz eden alanlara yönelik araştırmaların ve uygulamaların geliştirilmesi yönünde koymuş olduğu hedefler doğrultusunda Kırgızistan'a, Orta Asya'ya ve bilime daha fazla katkı sunan bir üniversite olma yolunda faaliyetlerini sürdürmektedir.





3.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Stratejik planlama çalışmalarının en sonucusu ve uygulanmakta olan 2017-2021 Stratejik Planı, Üniversitemizin ikinci stratejik plan çalışmasıdır. Yapılan değerlendirmelerde, stratejik plan içerisinde hedeflerin içselleştirilmesi aşamasında istenilen seviyelere ulaşılmadığı tespit edilmiştir.

2017-2021 Stratejik Planının uygulama aşamasında Stratejik amaçların altında belirlenen çok sayıda stratejik hedeflerin varlığı ve ölçülmesi güç olan performans hedefleri stratejik planın izleme aşamasında güçlülere sebebiyet vermiştir.

Plan döneminde yaşanan tüm bu olumsuzluklara rağmen; 152 adet performans göstergesi için yapılan kapsamlı çalışmanın sonucunda; genel bir değerlendirme yapıldığında ise hedeflerin önemli bir kısmında gerçekleşme-kısmi gerçekleşme sağlandığı, bir kısmında ise makul seviyelere ulaşılmış olduğu sonucuna varılmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme durumu Tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2: Hedeflerin Gerçekleşme Durumu

No	Amaç	Hedef Sayısı	% 50 ve Üzerindeki Gerçekleştirilmiş Hedefler	% 50'nin Altında Gerçekleşen Hedefler	Gerçekleşme Olmayan Hedefler
1	Eğitim ve öğretimde uluslararası bir marka olmak	4	1	3	0
2	Bilimsel araştırma faaliyetlerinin niceliğini artırmak ve niteliğini geliştirmek	3	0	2	1
3	Topluma hizmet faaliyetlerine yönelik dış paydaşlarımızla bilgi ve tecrübe paylaşımına dayalı işbirlikleri geliştirmek	5	1	4	0
4	Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak	2	1	1	0
5	Kurumsal yapının gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlamak	5	2	3	0
Toplam		19	5	13	1

Gerçekleşme sağlanamayan ya da kısmi gerçekleşme sağlanan hedeflerin plan dönemi sonu öngörülerini çerçevesinde gerçekleştirilememesinin temel nedenleri:

- Plan dönemi içinde öngörülmeyen yeni lisans programlarının açılması ve mevcut lisans programlarının kontenjanlarının artırılması ile yine öngörüler dışında yeni bir fakülte kurulması,
- 2020 yılı ilk çeyreğinden itibaren küresel çapta yaşanmaya başlayan ve 2021 yılının tamamını da etkileyeceği düşünülen Covid-19 pandemisi nedeniyle uygulanan kısıtlamaların eğitim-öğretim hayatını ve araştırma ortamını olumsuz etkilemesi,
- Planın yaklaşık yarı dönemini kapsayan 2020 ve 2021 yıllarında küresel çapta yaşanan olumsuz ekonomik gelişmelerin Üniversitemize olan yansımaları olarak sıralanabilir.

3.3. MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitemizin faaliyet alanını düzenleyen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğü ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin İşleyiş Esaslarına Dair Anlaşma ile belirlenen yasal yükümlülüklerimize dayanak olan sorumluluk, görev ve yetkilerimiz durum analizinde ortaya konulmuş olup burada üniversitemizin ilgili mevzuatlarına yer verilmiştir.

2017-2021 Stratejik plan döneminde 12 Yönetmelik (4'ü Mütevelli Heyet kararı bekliyor), 13 Yönerge ve 5 Usul ve Esaslar yürürlüğe girmiş, 9 Yönetmelik, 3 Yönerge ve 1 Usul ve Esaslar revize edilmiştir. Bu dönemde 2 Yönetmelik, 3 Yönerge ve 1 Usul ve Esaslar ise yürürlükten kaldırılmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mevzuatı 35 Yönetmelik, 40 Yönerge, 11 Usul ve Esaslar ile ilke ve tablolardan oluşmakta, tüm bu mevzuata “<https://manas.edu.kg/docs/ktmu-emevzuat-eylul-2021.pdf>” adresinden ulaşılabilir.

Ayrıca iş ve işlemler “<https://manas.edu.kg/docs/ktmu-emevzuat-eylul-2021.pdf>” adresinde yayınladığımız çeşitli yönetmelik ve yönergeler göre yürütülmektedir.

Tablo 3: Yürürlüğe Giren Mevzuatlar

YÜRÜRLÜĞE GİREN MEVZUAT			
No	MEVZUAT ADI	YÜRÜRLÜĞE GİRDİĞİ TARİH	YIL
1	Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönetmeliği	<i>Mütevelli Heyeti'nin 19/06/2017 tarih ve 2017-01/2 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	2017
2	Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Yönetmeliği	<i>Mütevelli Heyeti'nin 22/12/2017 tarih ve 2017-02/8 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
3	Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği	<i>Mütevelli Heyeti'nin 22/12/2017 tarih ve 2017-02/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
4	Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gosam) Yönetmeliği	<i>Mütevelli Heyeti'nin 22/12/2017 tarih ve 2017-02/5 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
5	Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	<i>Bu yönetmelik, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 16/05/2017 tarih ve 2017-09.45 (a) sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
6	Ortak Diploma Programı Yönetmeliği	<i>Bu Yönetmelik, 22/12/2017 tarih ve 2017-02/6 sayılı Mütevelli Heyet Kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
7	Akademik Performans ve Teşvik Uygulama Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 06/07/2017 tarih ve 2017-14.65(a) sayılı kararıyla kabul edilmiştir.</i>	
8	Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları	<i>Bu Usul ve Esaslar, 07/02/2017 tarih ve 2017-03.21 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
9	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 13/11/2017 tarih ve 2017-20.111 sayılı kararıyla kabul edilmiştir.</i>	
10	Sınav Uygulama Yönergesi	<i>Bu yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 28/03/2017 tarih ve 2017-06.32 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
11	Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri, Yarı Zamanlı ve Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi Usul ve Esasları	<i>Bu usul ve esaslar, Üniversite Senatosu'nun 06/07/2017 tarih ve 2017-14.66 sayılı kararı ile kabul edilmiş ve 31/01/2012 tarih ve 2012-2.31 sayılı, 26/09/2012 tarih ve 2012-13.107 sayılı Senato kararları yürürlükten kaldırılmıştır.</i>	
12	Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik Tabloları	<i>Üniversite Senatosu'nun 29/06/2017 tarih ve 2017-13.62 sayılı kararıyla “KTMÜ Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik Tabloları” güncellenerek kabul edilmiştir ve Üniversite Senatosu'nun 02.06.2015 tarih ve 2015-12.55 sayılı kararıyla kabul edilen “KTMÜ Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik Tabloları” ile ilgili kısmı yürürlükten kaldırılmıştır.</i>	

13	Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti İle Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğü Hakkında Mutabakat Zaptı	<i>Bu Tüzük ile ilgili Mutabakat Zaptı, K.C. Hükümeti'nin 02/07/2018 tarih ve 309 no.lu kararı ile kabul edilmiştir.</i>	2018
		<i>Bu Tüzük ile ilgili Mutabakat Zaptı'nın 17 Ağustos 2018 tarihi itibari ile yürürlüğe girdiği, T.C. Dış İşleri Bakanlığı Bışkek Büyükelçiliği'nin 10/10/2018 tarih ve 2018/14384617 sayılı yazısı ile bildirilmiştir.</i>	
14	Akademik Performans ve Teşvik Uygulama Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 12/06/2018 tarih ve 2018-08.54 (a) sayılı kararıyla kabul edilmiştir.</i>	2018
15	Proje Koordinasyon Başkanlığı Uygulama Yönergesi	<i>Bu yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 17/04/2018 tarih ve 2018-06.39 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
16	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 27/02/2018 tarih ve 2018-04.28 sayılı kararıyla kabul edilmiştir.</i>	
17	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Eğitim ve Uygulama Merkezi Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 17/04/2018 tarih ve 2018-06.39 sayılı kararıyla kabul edilmiştir.</i>	
18	Yatay ve Dikey Geçiş Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 12/06/2018 tarih ve 2018-08.54 (a) sayılı kararıyla kabul edilmiştir.</i>	
19	Kırgız Türkçesi ve Türkiye Türkçesini Kullanma Becerisi Sınavı Usul Ve Esasları	<i>Bu usul ve esaslar, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 11/12/2018 tarih ve 2018-30.220 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
20	Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönetmeliği	<i>Bu Yönetmelik, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Müttevelli Heyeti'nin 17/07/2019 tarih ve 2019-01.8 (a) sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
21	Akademik Performans ve Teşvik Uygulama Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 02/07/2019 tarih ve 2019-11.58 (a) sayılı kararıyla kabul edilmiştir.</i>	
22	KTMÜ Engelsiz Bürosu Yönergesi	<i>Bu Yönerge Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 20/06/2019 tarih ve 2019-10.50 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
23	Öğrenci Elektronik Devam Takip Sistemi Usul ve Esasları	<i>Bu Usul ve Esaslar Üniversite Senatosununun 05/11/2019 Tarih ve 2019-19.83 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
24	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (Manas ÖSYM) Sınav Güvenliğine ve Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar	<i>Bu usul ve esaslar, Üniversite Senatosu'nun 28/01/2020 tarih ve 2020-01.002 (a) sayılı kararıyla kabul edilmiştir.</i>	2020
25	Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği	<i>Bu yönetmelik, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 01/06/2021 tarih ve 2021-08.40 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	2021
26	Akademik Performans ve Teşvik Uygulama Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 23/09/2021 tarih ve 2021-12.61 (b) sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
27	Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönetmeliği	<i>Bu Yönetmelik, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 23/09/2021 tarih ve 2021-12.61 (a) sayılı kararı ile Müttevelli Heyeti'nin onayına sunulmak üzere kabul edilmiştir.</i>	

28	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 25/02/2021 tarih ve 2021-02.08 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>
29	Doktora Programı Uygulama Yönergesi	<i>Bu yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 01/06/2021 tarih ve 2021-08.40 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>
30	Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Yönetmeliği	<i>Bu Yönetmelik, 03/11/2021 tarih ve 2021-14.80 sayılı Senato kararı ile Mütevelli Heyeti'nin onayına sunulmak üzere kabul edilmiştir.</i>
31	Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüsü Yönetmeliği	<i>Bu Yönetmelik, 03/11/2021 tarih ve 2021-14.86 sayılı Senato kararı ile Mütevelli Heyeti'nin onayına sunulmak üzere kabul edilmiştir.</i>
32	Avrasya Tarih, Dil ve Arkeoloji Araştırma Enstitüsü Yönetmeliği	<i>Bu Yönetmelik, 03/11/2021 tarih ve 2021-14.86 sayılı Senato kararı ile Mütevelli Heyeti'nin onayına sunulmak üzere kabul edilmiştir.</i>

Tablo 4: Revize Edilen Mevzuatlar

REVİZE EDİLEN MEVZUAT			
No	MEVZUAT ADI	REVİZE EDİLDİĞİ TARİH	YIL
1	Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	<i>Bu Yönetmeliğin 20. maddesinde, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 16/05/2017 tarih ve 2017-09.45 (b) sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	2017
2	Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği	<i>Bu yönetmeliğin Ek'inde yer alan "Profesörlüğe başvurma kriterleri" ile "Öğretim Üyelğine Başvuruların Değerlendirilmesine İlişkin Kriterler" başlıklı Tablo 1'de Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 02/07/2018 tarih ve 2018-01/6 sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	
3	Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönetmeliği	<i>Bu Yönetmeliğin 'KTMÜ Performans Değerlendirme Faaliyet Alanları ve Puanları Tablosu' başlıklı Ek-1'de Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 12/06/2018 tarih ve 2018-08.54 (b) sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	2018
		<i>Bu Yönetmeliğin 'KTMÜ Performans Değerlendirme Faaliyet Alanları ve Puanları Tablosu' başlıklı Ek-1'de, 'KTMÜ Teşvik Faaliyet Alanları ve Puanları Tablosu' başlıklı Ek-2'de ve 'KTMÜ Teşvik Puanları ve Ödeme Tutarları' başlıklı Ek-3'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 26/06/2018 tarih ve 2018-09.61, 2018-09.62 (b) sayılı kararları ile düzenleme yapılmıştır.</i>	
4	Alınacak Araştırma Görevlilerinin Seçimi ve Atama Yönergesi	<i>Bu yönergnin Başvuru ve Atama Şartları başlıklı 6. maddesinin (f) fıkrasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 12/07/2018 tarih ve 2018-10.70 sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	
5	Alınacak Öğretim Görevlisi, Okutman ve Uzmanların Seçimi ve Atama Yönergesi	<i>Bu yönergenin Tanımlar başlıklı 4. maddesi ile Genel Koşullar ve Yeterlilikler başlıklı 5. maddesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 12/07/2018 tarih ve 2018-10.70 sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	

6	Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönetmeliği	<i>Bu Yönetmeliğin ‘KTMÜ Performans Değerlendirme Faaliyet Alanları ve Puanları Tablosu’ başlıklı Ek-1’in 10. maddesinde yer alan Atıf faaliyetinin 5. ve 6. ayrıntılarında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 17/12/2019 tarih ve 2019-21.92 sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	2019
7	Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	<i>Bu yönetmeliğin 41/2 maddesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 28/05/2019 tarih ve 2019-09.39 sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	
8	Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği	<i>Bu yönetmeliğin Ek’inde yer alan “Öğretim Üyelğine Başvuruların Değerlendirilmesine İlişkin Kriterler” başlıklı Tablo 1’de Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Müttevelli Heyeti’nin 26/12/2019 tarih ve 2019-02/12 sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	
9	Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönetmeliği	<i>Bu Yönetmeliğin ‘KTMÜ Performans Değerlendirme Faaliyet Alanları ve Puanları Tablosu’ başlıklı Ek-1’in 10. maddesinde yer alan Atıf faaliyeti ile ilgili “KTMÜ adressesiz” ibaresi Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 22/12/2020 tarih ve 2020-21.78 (a) (1) sayılı kararı ile kaldırılmıştır.</i>	2020
10	Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	<i>Bu yönetmeliğin 19. maddesinin 5. fıkrasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 27/02/2020 tarih ve 2020-03.019 sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	
		<i>Bu yönetmeliğin 32/2 ve 37/5 maddelerinde yapılan değişikliklerin kayıtlı olan ve 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde kayıt yaptıran öğrencilere; 41/2 maddesinde yapılan değişikliğin ise 2019-2020 eğitim-öğretim döneminden itibaren kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmasına yönelik Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 29/05/2020 tarih ve 2020-11.039 sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	
11	Türk Cumhuriyetleri Ve Akraba Topluluklardan Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi	<i>Bu yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 14/04/2020 tarih ve 2020-08.26 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.</i>	
12	Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik Tabloları	<i>Üniversite Senatosu’nun 28/01/2020 tarih ve 2020-01.002 (b) sayılı kararıyla “KTMÜ Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik Tabloları”na Korece de eklenmiştir.</i>	
13	Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	<i>Bu yönetmeliğin 42/3 maddesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 17/06/2021 tarih ve 2021-09.43 (d) sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	
		<i>Bu yönetmeliğin 41/2 maddesinin krediler kısmında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 23/09/2021 tarih ve 2021-12.62 (b) sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.</i>	
14	Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri, Yarı Zamanlı ve Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi Usul ve Esasları	<i>Bu usul ve esasların “Ders Saati Ücretli ve Yarı Zamanlı Öğretim elemanı tekliflerinde dikkat edilecek hususlar:” konulu 2. maddesine Üniversite Senatosu’nun 23/09/2021 tarih ve 2021-12.62 (a) sayılı kararı ile (e), (f), (g) maddeleri eklenmiştir.</i>	2021

Tablo 5: Yürürlükten Kaldırılan Mevzuatlar

YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILAN MEVZUAT			
No	MEVZUAT ADI	YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILDIĞI TARİH	YIL
1	Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Yönetmeliği	<i>Mütevelli Heyeti'nin 22/12/2017 tarih ve 2017-02/8 sayılı kararı ile kabul edilen ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ DESTEKLEME YÖNETMELİĞİ yürürlüğe girmesi ile 30/09/2011 tarih ve 2011-02/5-c sayılı Mütevelli Heyet Kararı ile yürürlüğe konulmuş bulunan yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.</i>	2017
2	KTMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 17/04/2018 tarih ve 2018-06.39 sayılı kararı ile kabul edilen PROJE KOORDİNASYON BAŞKANLIĞI UYGULAMA YÖNERGESİ yürürlüğe girmesini takiben yürürlükten kaldırılmıştır.</i>	2018
3	KTMÜ Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yönergesi	<i>Bu Yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 27/02/2018 tarih ve 2018-04.28 sayılı kararı ile kabul edilen ÖLÇME, SEÇME ve YERLEŞTİRME MERKEZİ YÖNERGESİ yürürlüğe girmesini takiben yürürlükten kaldırılmıştır.</i>	
4	Yatay ve Dikey Geçiş Yönergesi	<i>Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 12/06/2018 tarih ve 2018-08.54 (a) sayılı kararıyla kabul edilen YATAY VE DİKEY GEÇİŞ YÖNERGESİ yürürlüğe girmesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 16/02/2016 tarih ve 2016-04.13 sayılı kararı ile kabul edilen yönerge yürürlükten kaldırılmıştır.</i>	
5	KTMÜ Kırgız Türkçesi ve Türkiye Türkçesini Öğrenmeye Teşvik Sınavı Esasları	<i>Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 11/12/2018 tarih ve 2018-30.220 sayılı kararı ile kabul edilen KIRGIZ TÜRKÇESİ VE TÜRKİYE TÜRKÇESİNİ KULLANMA BECERİSİ SINAVI USUL VE ESASLARI yürürlüğe girmesiyle, Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 11/06/2013 tarih ve 2013-16.151 sayılı kararı ile kabul edilmiş olan esaslar yürürlükten kaldırılmıştır.</i>	2018
6	Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	<i>Bu yönetmelik, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 01/06/2021 tarih ve 2021-08.40 sayılı kararı ile kabul edilmiş olan Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin yürürlüğe girmesi ile yürürlükten kaldırılmıştır.</i>	2021

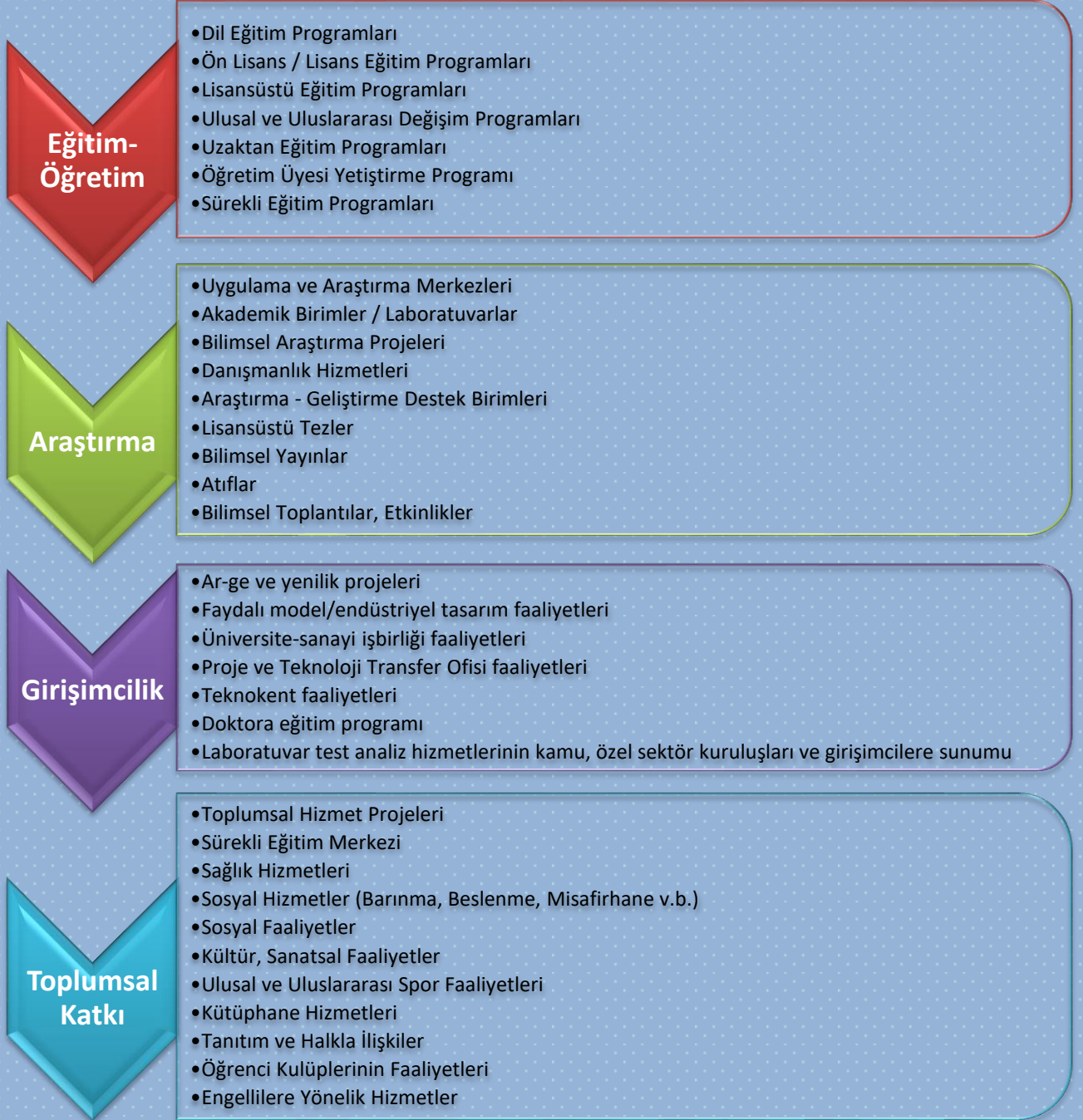
3.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti arasında 30 Eylül 1995 tarihinde İzmir'de imzalanan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğü revize edilerek ilgili Mutabakat Zaptı, Türkiye Cumhuriyeti'nde 22 Şubat 2013 tarih ve 2013/4389 sayılı karar ile Kırgızistan Cumhuriyeti'nde ise 2 Temmuz 2018 tarih ve 309 no.lu karar ile yürürlüğe girmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğü, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kurulmasına dair anlaşma üst politika belgeleri olarak değerlendirilmiş ve "Stratejik Amaç ve Hedefler" in belirlenmesinde bu belge yol gösterici olmuştur.

3.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin faaliyet alanları sunduğu ürün ve hizmetlerle paralel olarak dört ana başlık altında toplanmıştır.



3.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, Üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaş görüşlerinin alınması, stratejik planın hazırlanması aşamasında katılımcılığın sağlanması açısından en önemli araçtır.

Üniversitemizin paydaşlarının görüşleri ile birlikte güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerinin de değerlendirilmesi yapılmıştır.

Paydaşların önceliği, etki ve önem derecesi dikkate alınarak ölçülmüştür. Paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için paydaş önceliklendirme tablosundan faydalanılarak, paydaşların öncelik sırasına göre paydaş etki/önem matrisi oluşturulmuştur.

Tablo 6: Paydaş Türlerine Göre Önceliklendirme Dağılımı

Paydaş Adı	Durumu (İç-Dış Paydaş)	Gereçlendirme (Neden Paydaş)	Öncelik
Öğrenciler	İç Paydaş	Hizmet Alan	1
Akademik personel	İç Paydaş	Çalışan	1
İdari personel	İç Paydaş	Çalışan	2
Yardımcı temizlik personeli	İç Paydaş	Çalışan	2
Potansiyel Öğrenciler (Lise Öğrencileri)	Dış Paydaş	Stratejik ortak	1
Üniversite yönetimi	Dış Paydaş	Temel ortak, birlikte çalışma	1
KTMÜ'nin bütün akademik birimleri	Dış Paydaş	Temel ortak, birlikte çalışma	2
Öğrenci velileri/aileler	Dış Paydaş	Hizmet alanların ailesi	2
Mezun öğrenciler	Dış Paydaş	Stratejik ortak	2
Akreditasyon Kuruluşları	Dış Paydaş	Temel ortak, eğitim-yönetim	2
YÖK, ÖSYM, T.C. MEB, K.C. EĞİTİM BAKANLIĞI	Dış Paydaş	Temel ortak, eğitim-yönetim	2
Araştırma-Proje Destek Kuruluşları	Dış Paydaş	Stratejik ortak, araştırma, kaynak sağlama	3
Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş	Mesleki uygulama kurumları, politika oluşturma, kariyer planlama	3
Üniversiteler (Kırgızistan & Dünya)	Dış Paydaş	Stratejik ortak	2
Spor Federasyonları	Dış Paydaş	Ortak çalışma ve İşbirliği	1
Spor Kulüpleri	Dış Paydaş	Ortak çalışma ve İşbirliği	1
Yerel Yönetimler/Halk	Dış Paydaş	Stratejik ortak	2
Sanat Merkezleri, Atölyeler, Müzeler	Dış Paydaş	Mesleki uygulama kurumları, politika oluşturma, kariyer planlama	3
Büyükbaş ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Birlikleri	Dış Paydaş	Mesleki uygulama kurumları, politika oluşturma, kariyer planlama	3
Özel ve devlet hayvan hastaneleri	Dış Paydaş	Mesleki uygulama kurumları, politika oluşturma, kariyer planlama	3
Huzurevleri, Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri ile Bakım Merkezleri	Dış Paydaş	Mesleki uygulama kurumları, politika oluşturma, kariyer planlama	3
Basın/Medya	Dış Paydaş	Tanıtım, birlikte çalışma	3

*Öncelik sırasında 1: Güçlü, 2:Orta, 3: Zayıf ifade etmektedir.

3.7. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğü uyarınca, Rektör, Rektör Vekili, Senato, Yönetim Kurulu, iki rektör yardımcısı, Rektör Danışmanları, on bir fakülte, dört enstitü, bir yüksekokul, bir meslek yüksekokulu, altı uygulama ve araştırma merkezi, genel sekreterliğe bağlı yedi daire başkanlığı ve bağlı birimlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz kurulduğu günden beri Türk Cumhuriyetleri arasında nitelikli eğitim çalışmaları yürütmeyi temel görevleri arasında kabul etmekte, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak, yenilikçi çalışmalarla, dünya standartlarını da kendisine referans alarak, akademik ve idari yapısını geliştirmektedir.

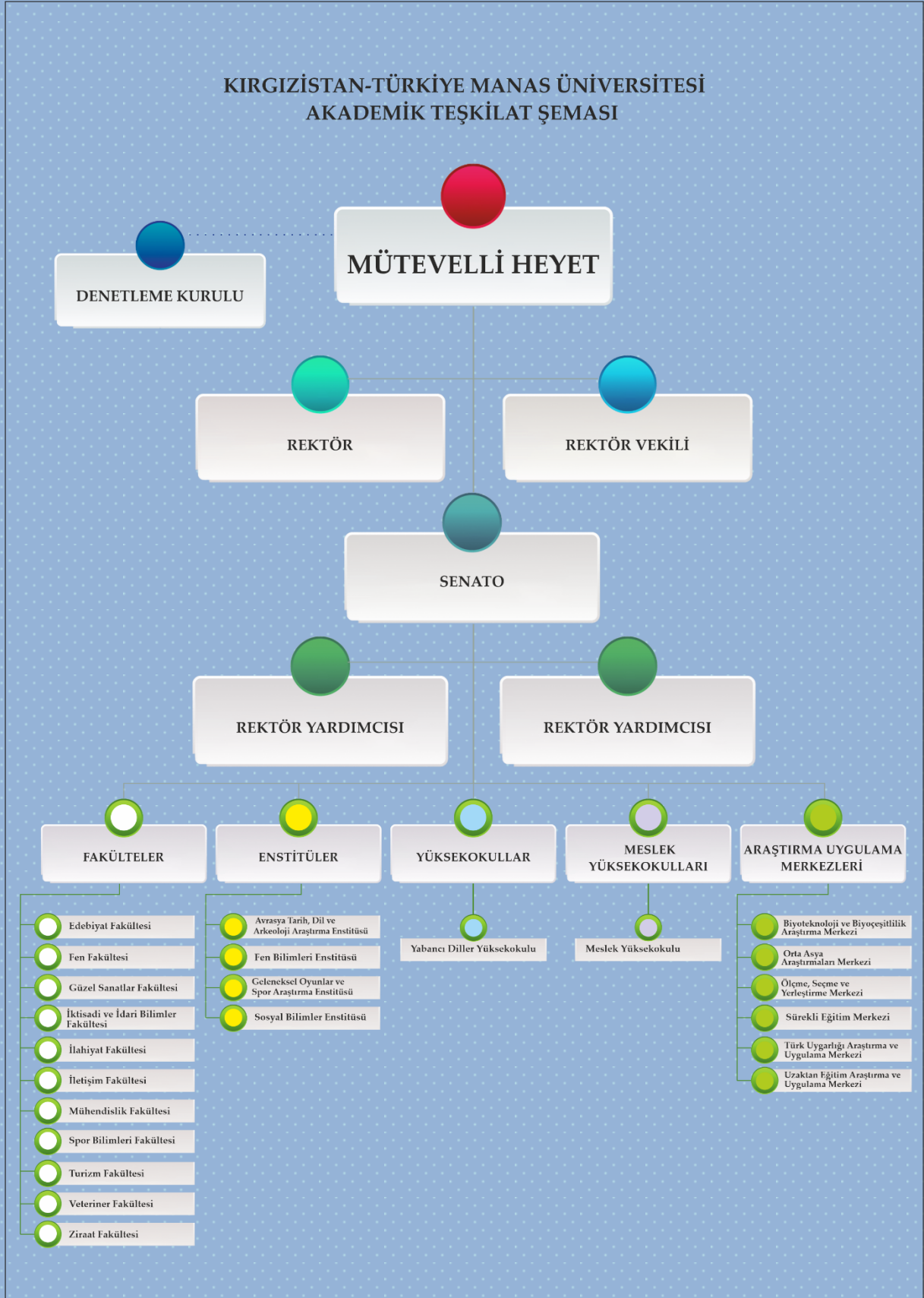
Misyon üniversitesi kurulan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 25. yılında bölgesinde uluslararası bir üniversite olma yolunda önemli mesafeler kat etmiştir. Stratejik plan esasına göre kurumsal yönetim anlayışını uygulayan üniversitemiz sistem ve mevzuatını, yönetim anlayışını ve kurumsal işleyişini ortak akıl, şeffaflık, katılımcılık, paylaşma ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine bina ederek sinerji üreten bir kurum haline gelmiştir.

Değişim, dönüşüm ve yenilikçilik ilkelerini üniversite hayatının omurgasına yerleştiren üniversitemizde toplam kalite yönetimi anlayışı hâkim kılınarak her alanda, her bileşende ve her bireyde kalite geliştirmeye ve iyileştirmeye özel önem verilmektedir. Kalite perspektifi ile “eğitim-öğretim”, “bilimsel faaliyetler”, “insan kaynakları”, “donanım ve teknoloji”, “bilişim teknolojileri”, “fiziki altyapı”, “uluslararasılaşma”, “topluma hizmet ve iş dünyasıyla ilişkiler”, “tanıtım”, “mezunlarla ilişkiler ve iş birliği”, “yaşam alanları ve çevre” ana başlıkları altında kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmaları azim ve kararlılıkla sürdürülmektedir.

Üniversitemizin mevcut kapasitesi insan kaynakları, kurum kültürü, teknolojik kaynaklar, fiziki ve mali kaynaklar analiz edilerek belirlenmiştir. Üniversitemizin teşkilat şeması Şekil 1’de, idari teşkilat şeması ise Şekil 2’de gösterilmiştir.

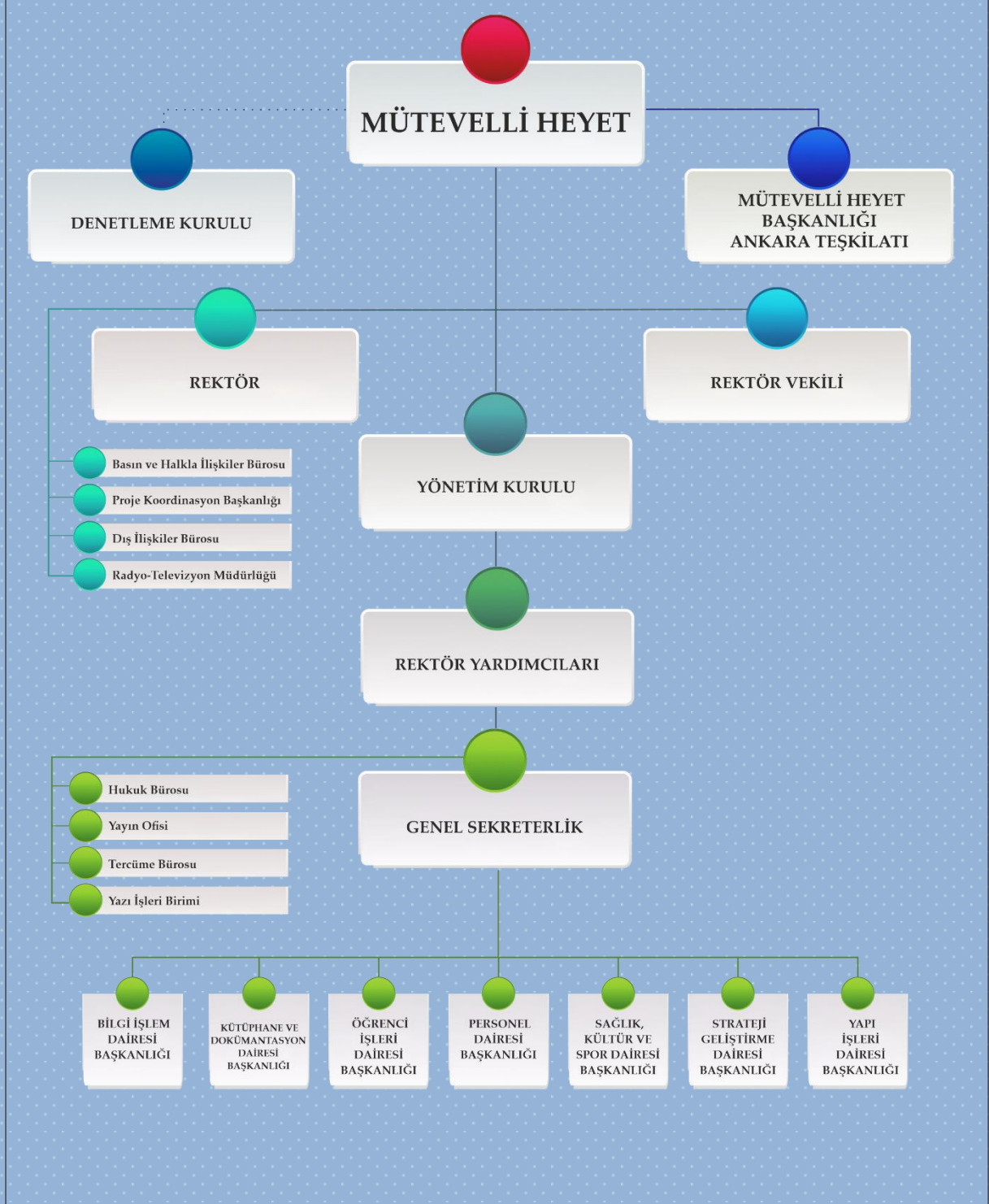


3.8. TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 2: İdari Teşkilat Şeması

3.9. İNSAN KAYNAKLARI



Üniversitemiz, idari ve akademik personelimizin sürekli gelişime açık bir örgüt iklimi içerisinde bulunmasına gayret etmektedir. Üniversitemiz gelişiminde en önemli bileşen olan çalışanları için etkili iletişim ve karar süreçlerine katılım olanakları sağlamakla birlikte, bireysel performans değerlendirme ve kariyer planlama süreçlerinde yaptıkları işlerle ilgili yetkinliklerini artırmak amacıyla sistemler oluşturmuştur. Üniversitemizin akademik ve idari personel sayıları Tablo 7’de gösterilmiştir.

Tablo 7: Akademik ve İdari Personel Sayıları

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Personel Sayıları			
Akademik Personel		507	
Öğretim Üyesi	Profesör	83	205
	Doçent	81	
	Doktor Öğretim Üyesi	4	
	Yrd. Doç. Dr.	37	
Diğer Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Gör.	72	302
	Öğretim Görevlisi	99	
	Okutman	98	
	Uzman (Akademik)	9	
	Araştırma Görevlisi	24	
İdari Personel		466	
Kadrolu Personel		309	
Hizmet Sözleşmeli Personel		157	
Genel Toplam		973	

Üniversitemizde aktif öğrenci sayısı 5.844 olup Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayımız 11,52 iken idari personel başına ise 12,54’tür.

Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlüğe bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir.

TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alan üniversitemizde görev yapan personelin niteliklerine ve buldukları kadro pozisyonuna göre görev tanımları ve organizasyon şemaları belirlenmiştir.

3.10. KURUM KÜLTÜRÜ



Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin özel statüye sahip olması ve uzun yıllardır kurum yapısına dair gelişimi ile birlikte Orta Asya'da, Türk Dünyasında ve bölgesinde ulusal ve uluslararası etkileşimleri, kurum kültürünün gelişmesinde önemli rol oynamıştır.

Üniversitemiz gelişime açık, kurumsallaşmaya önem veren, faaliyetlerinde şeffaflığı ve katılımcılığı önemseyen, öğrenci merkezliyetçiliğinde sürekli kendini yenileyen bir yönetim anlayışına sahiptir.

Üniversitemiz öğrencisi, öğretim elemanı ve idari personeliyle ortak faaliyetler yürütmekte iletişim ve etkileşiminin güçlendirilmesiyle güçlü bir kurum kültürünün oluşturulması için çalışmalarına devam etmektedir.

3.11. FİZİKİ KAYNAKLAR

İki kampüslü üniversitemiz; Merkez Kampüs 8.780 m² ve Cengiz AYTMATOV Kampüsü 841.400 m² olmak üzere, toplam 850.180 m² açık alan üzerinde 118.131,66 m² kapalı alan ile hizmet vermektedir. Öğrenci başına düşen kapalı alan 20,21 m²'dir.

Tablo 8: Öğrenci Başına Düşen m² Alanları

	Alan (m ²)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Alan (m ²)
Açık Alan	850.180,00		145,48
Toplam Kapalı Alan	118.131,66		20,21
Eğitim Alanı	14.835,40	5.844	2,54
Sosyal Alan	8.066,20		1,38

Veriler 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporundan alınmıştır.

Tablo 9: Taşınmazların Dağılımı

Yerleşke Adı	Toplam (m ²)	Hizmete Açıldığı Yıl
Merkez Bina	8.346,00	1998
Öğrenci Evi B-Blok	4.355,20	2000
Meslek Yüksekokulu Binası	4.653,30	2000
24 Daireli Lojman	2.245,80	2000
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	12.269,20	2004
İletişim Fakültesi Binası	10.868,30	2004
Öğrenci Evi C-Blok	1.430,30	2010
61 Daireli Lojman	7.810,20	2010
5 Adet Müstakil Hizmet Binası	1.595,60	2012
Sosyal Tesisler Binası	4.655,20	2012
Teknoloji Merkezi	3.384,40	2012
Öğrenci Konseyi Ofisleri (Prefabrik)	220	2012
Öğrenci Evi A-Blok	11.669,50	2013
Rektörlük Binası	2.937,30	2015
Mühendislik ve Fen Fakültesi Binası	8.666,70	2015
Kapalı Spor Salonu	3.489,70	2015
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	4.064,70	2015
İlahiyat Fakültesi Binası	3.513,20	2017
Eğitim Araştırma ve Uygulama Kompleksi	21.144,20	2017
Türk Dünyası Millet Kiraathanesi (Prefabrik)	384,46	2018
Destek Hizmetleri Ofisleri (Prefabrik)	428,4	2018
Toplam	118.131,66	

- Veriler 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporundan alınmıştır.

3.12. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALT YAPISI

Tablo 10: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Kütüphane Veri Türleri	Sayı
Merkez Kütüphane Fiziki Alanı	680,41 m ²
Hazırlık sınıfı Okuma Salonunu Fiziki Alanı	476,2 m ²
Prof. Dr. Aziz SANCAR Kütüphanesi Fiziki Alanı	491,18 m ²
IIBF Okuma Salonu Okuma Salonu* Fiziki Alanı	153,5 m ²
Prof. Dr. Anvar MOKEEV Okuma Salonu Fiziki Alanı	151,3 m ²
Toplam Basılı Kitap Sayısı (Okuma Salonlarda bulunan)	74210
Toplam Dönemlik Dağıtılan Ders Kitap Sayısı	13957
Toplam Tez Sayısı	903
Toplam Kitap Dışı Materyaller (CD, DVD, Kart, Harita vb.)	556
Kurumsal Abone olunan Veri Tabanı sayısı (Ödemeli)	6
Proje olarak ödemesiz Erişim Sağlanan Veri Tabanlar (eFl, Research4Life Projeleri)	11
Denemeli Erişim	1
Kütüphane Tarafından Oluşturulmuş Veri Tabanlar	3
Açık Erişimdeki Veri Tabanlar	42
Tam Metinli Elektronik Kitap Sayısı	7015
Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	17
Abone Olunan Basılı Gazete Sayısı	26
Toplam Oturma Kapasitesi	449
Toplam Raf Kapasitesi	456

- Veriler 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporundan alınmıştır.

Sunucu Sistemleri

Tablo 11: Kullanılan Sunucu Sayıları

Sunucu	Adet	Kurulan Sistemler
HP Proliant DL380 G3	3	İnternet Sunucuları (Ağ geçidi, Yönlendirici, Güvenlik Duvarı)
HP Proliant DL380 G6	2	OİDB Web ve Veri tabanı Sunucuları
HP Proliant ML350P G8	1	Sentez Sunucusu (Kantin)
HP MSA 1040	2	40TB, Yedekleme Sunucusu.(FTP, Web, SGB, e-posta, DNS)
HP MSA 2050	1	40TB, Depolama Sunucusu. (FTP, Web, SGB, e-posta, DNS...)
HP Proliant DL380 G9	1	Yedekleme Sunucusu için Yönetici Sunucu.
HP Proliant DL380 G10	2	Depolama Sunucusu için Yönetici Sunucu.
Toplam	12	

- Veriler 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporundan alınmıştır.

Tablo 12: Kullanımda Olan Yazılım ve Bilişim Sistemleri

No	Kullanılan Yazılımın Adı	Kullanılan Birim
1	Microsoft Ürünleri, MS Windows 7/10Windows 7, 10Office 2010, 2013, 365 Windows Server 2016	Tüm Birimler
2	Microsoft Ürünleri, MS Office 2010, 2013, 365 Windows Server 2016	Tüm Birimler
3	Microsoft Ürünleri, MS Server 2016	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
4	Microsoft Security Essential / Kaspersky Antivirus	Tüm Kullanıcı ve Sunucular için
5	Nod32 Antivirus Programı	Tüm Birimler
6	Sentez Yazılım	Kantin-Kafeterya İşletmeleri
7	Zaman Kontrol Software	Bilgi İşlem ve Personel Dai. Başk.
8	Öğrenci Otomasyon	Tüm Üniversite
9	SGB.Net-Kamu Mali Yönetimi	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı/ Tüm Birimler
10	SGB.net Evrak Yönetim Sistemi	Tüm Birimler
11	GOREV.net / Görev Yönetimi	Tüm Birimler
12	DISKET.net / ftp.manas.edu.kg Dosya Paylaşım Sistemi	Tüm Birimler
13	YORDAM Yazılım Kütüphane Otomasyonu	Kütüphane Dökümantasyon Dairesi Başkanlığı
14	Hakediş Yazılımları	Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı
15	Araç Takip GPS Navigator	Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı
16	Spark (Kullanıcılar Arası İletişim Yazılımı, jabber)	Tüm Birimler
17	Strike Plagiarism	İntihal yazılımı, Strike Plagiarism

3.13. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ



Şekil 3: Akademik Birimler ve Eğitim Programlarının Dağılımı

Tablo 13: Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına Göre Lisans-Önlisans Program Sayıları

Fakülte	Sayı
Edebiyat Fakültesi	11
Fen Fakültesi	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4
İlahiyat Fakültesi	2
İletişim Fakültesi	3
Mühendislik Fakültesi	6
Veteriner Fakültesi	1
Ziraat Fakültesi	2
Turizm Fakültesi	3
Spor Bilimleri Fakültesi	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	-
Meslek Yüksekokulu	10
Toplam	51

Tablo 14: Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Dağılımı

Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Çevre Mühendisliği	Biyoloji
Gıda Mühendisliği	Çevre Mühendisliği
Kimya Mühendisliği	Gıda Mühendisliği
Matematik	Kimya Mühendisliği
Biyoloji	Matematik
Biyoteknoloji	
Bitki Koruma	
Bahçe ve Tarla Bitkileri	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri	Eğitim Bilimleri
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İktisat
İktisat	İletişim Bilimleri
İletişim Bilimleri	İslam Bilimleri
İşletme	İşletme
Tarih	Sosyoloji
Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji	Tarih
Türkoloji	Türkoloji
Uluslararası İlişkiler	
Mütercim ve Tercümanlık	
Felsefe	
İslam Bilimleri	
Turizm ve Otel İşletmeciliği	
Sosyoloji	
İngiliz Dili ve Edebiyatı	
Beden Eğitimi ve Spor	

Tablo 15: Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje Türü	Önceki Yıldan Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan	Toplam Proje Bütçesi,
BAP (İleri Araştırma Projesi)	1	0	1	0	61.978 \$
BAP (Bağımsız Proje)	10	6	16	10	48.424 \$
BAP (Dış Kaynaklı Proje)	0	3	3	2	15.832 \$
Yönlendirilmiş Proje	1	0	1	1	100 \$
Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirme Destek Projesi	2	0	2	2	1.025 \$
Toplam	14	9	23	15	127.359 \$

- Veriler 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporundan alınmıştır.

Tablo 16: Aktif Öğrencilerin ve Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

Aktif Öğrenci Bilgileri		Mezun Öğrenci Bilgileri	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı	594	Ön Lisans Mezunları	1.177
Lisans Öğrenci Sayısı	4.825	Lisans Mezunları	8.309
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	342	Yüksek Lisans Mezunları	782
Doktora Öğrenci Sayısı	83	Doktora Mezunları	115
Toplam	5.844	Toplam	10.383

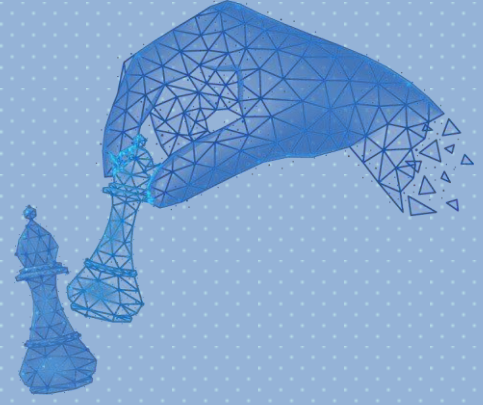
Tablo 17: Derslik ve Laboratuvar Alanların Birimlere Göre Dağılımı

Derslik								
Anfi			Sınıf			Derslik Toplamı		
Sayı	Kapasite	m ²	Sayı	Kapasite	m ²	Sayı	Kapasite	m ²
16	1.705	2.251,20	167	4.812	7.783,70	183	6.789	10.337,22
Laboratuvar								
Bilgisayar Laboratuvarı			Diğer Laboratuvar			Laboratuvar Toplamı		
Sayı	Kapasite	m ²	Sayı	Kapasite	m ²	Sayı	Kapasite	m ²
13	270	786,70	61	1.417	3.801,80	74	1.707	4.498,18

Tablo 18: Eğitim Alan Toplamı

Toplam (Ders+Lab)		
Sayı	Kapasite	m ²
257	8.496	14.835,40

3.14. GZFT ANALİZİ



Güçlü ve Zayıf Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER

- Akademik Personel kadrosunun nitelikli, tecrübeli ve alanlarında uzman sektörle iş birliği içinde bilim ve sanat insanlarından oluşması,
- Akademik ve idari personelin ekip çalışması yapabilme ve özverili çalışma yatkınlığının olması,
- Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kesintisiz ve kalite odaklı yapılması,
- Hayvan hastanesinin donanımı ve burada hizmet veren öğretim üyelerinin tecrübeli olması,
- Türkiye'nin farklı Üniversitelerinden öğretim üyelerinin görev yapıyor olması,
- Uluslararası endeksli (SCI/SSCI/SCI-Exp.) yayın yapabilen ve yapabileme potansiyeline sahip kadronun varlığı,
- Danışmanların öğrencilere yönelik yönlendirme-bilgilendirme çalışmalarını düzenli olarak sürdürmeleri; öğretim elemanlarının öğrencilerle sürekli iletişim hâlinde olması ve ofis saati uygulamasının bulunması,
- Kültür ve sanat varlıklarını, eserlerini koruma ve Türk kültürel mirasına sahip çıkma konusunda eğitim veren bir kurum olması,
- Gerekli bilgilendirmeler için kurumsal sosyal medya hesaplarının aktif olarak kullanılması,
- Hızlı idrak edebilen, karar verebilen ve sorun çözebilen kurum kültürünün olması,
- Kurum içi çalışma ortamlarının açık, katılımcı ve demokratik yapıda olması,
- Kurumsal anlamda aidiyet duygusunun üst seviyede hissedilmesi,
- Kurumsal bir hafızaya sahip olması,
- Kurumsal kültür dinamiğinin gelişmişliği,
- Motivasyonu yüksek ve huzurlu çalışma ortamının sağlanması,
- Öğrenci, akademik personel ve mezunlar arasındaki ilişkinin kuvvetli olması,
- Özgürlükçü, demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının tüm kurum tarafından benimsenmiş olması,
- Üniversite yönetimi tarafından samimiyetle ve gayretle çalışanların destekleniyor olması,
- Yöneticilere ulaşılabilirlik, üniversite yönetiminin yakın ilgi ve desteği,
- Yönetimin ve bilişsel süreçlerin açık ve şeffaf olması,
- Yeni başlayan öğretim elemanları için hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi,
- Akademik takvimin öğrencilerin staj ve çalışma sürelerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenebilmesi,
- Araç, gereç ve teçhizatların yeteri düzeyde bulunması,
- Fiziki olarak yeterli alt yapıya ve yüksek hızlı internet erişimine sahip olunması,
- Gelişmiş spor kompleksi,

- Kırgızistan ölçeğinde kütüphane hizmetleri ve dokümantasyon alt yapısı düzeyinin iyi olması,
- Kırgızistan'ın diğer üniversitelerine kıyasla uygulama laboratuvarlarının modern ve yeterli olması,
- Kütüphanenin zengin yabancı dil kaynaklarına sahip olması için devamlı yenilenmesi
- Öğrenci evlerinin günümüz koşullarına cevap vermesi,
- Toplantı salonu, çalışma odaları, mescit ve kantin gibi alanların bulunması,
- Disiplinler arası iş birliği ve çalışmalara önem verilmesi,
- Düzenli olarak çıkarılan bilimsel dergilere sahip olması
- Araştırma ve Geliştirme alanlarına sahip olması (Uygulama bahçesi ve sera),
- Yüksek bilimsel araştırma ve uygulama kapasitesine sahip olması,
- Uluslararası Projelerde tecrübeli olması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışma ve festivallerde gösterilen yüksek başarı,
- Ulusal ve uluslararası kültür kuruluşlarıyla, kurumlarla, medya kuruluşlarıyla iyi ilişkiler kurabilme yeteneği,
- Gastronomi ve otel (/turizm) sektörü ile yakın iş birliği içerisinde olması,
- Kırgızistan'ın turizm işletme sektörü ile güçlü iş birliği (KATO, Kırgız Tur Operatörler Birliğinde KTMÜ üye temsilciliği),
- Sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler ile teknik gezilerin yapılması,
- Ulusal akreditasyona sahip olması,
- Bologna sürecine uyumlu çerçeve programları olması,
- Tüm programlarda teorik dersler ile uygulamalı derslerin yer alması,
- Uygulama derslerinin ağırlıklı olması ve uygulama alanlarının donanımlı olması,
- Uzaktan eğitim imkânlarının olması,
- Tüm VLS ve Doktora programlarının akredite edilmiş olması,
- Ücretsiz ve burslu lisans eğitim imkânının olması,
- Çeşitli öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının olunması,
- Çok kültürlü ortamda eğitim veriliyor olması,
- Ders müfredatlarının güncel ve uygulamaya yönelik olması,
- Diplomaların eşdeğerliliğin olması,
- Eğitimde öğrenci merkezli bir yolun izlenmesi,
- Eğitim programının birden fazla alana (resim, grafik) yönelebileme seçeneği sunması,
- İki dilde eğitim,
- Öğrencilere 3'ten fazla yabancı dil eğitiminin verilmesi,
- Kırgızistan coğrafyasını kapsayan toplam 14 günlük eğitim amaçlı gezinin zorunlu olması,
- Kırgızistan'da resim, grafik, müzik sanatı (şan) ve sahne sanatları (oyunculuk) bölümlerinde Güzel Sanatlar Fakültesi olarak lisans eğitimi veren Yükseköğretim kurumu olması,
- Öğrencilere yönelik faaliyetler, öğrencilere iş ve staj yeri bulmak için yapılan çalışmalar,
- Öğrencilerin aldıkları nitelikli eğitim sebebiyle sektörden gelen istihdam talebi,
- Öğrencilerin girişimcilik yönlerinin kuvvetli olması ve bu konuda teşvik edilmeleri,
- Öğrencilerin, dünyanın en önemli turizm destinasyonlarından biri olan Türkiye'de staj yapabiliyor olması,
- Kırgızistan ve Türkiye'nin yanı sıra Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları ile diğer ülkelerden de öğrencilerimizin olması.

ZAYIF YÖNLER

- 39. Madde görevlendirmeleri nedeni ile öğretim üye devir oranının yüksek oluşu,
- Akademik personel sözleşme sürelerinin bir yıl olması,
- Ana dili İngilizce ve Almanca olan öğretim elemanının olmaması,
- Bazı akademisyenlerimizin uluslararası tecrübesinin olmaması,
- Bazı koordinatörlüklerimizin akademik kadrosunun sayısal anlamda yetersiz olması,
- Ders yüklerinin bazı bölüm hocalarında aşırı oluşu,
- Bazı programlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- İdari personel terfi sisteminin yetersizliği,
- K.C. Bilim ve Eğitim Bakanlığı'nın zorunlu ders sayısının fazla olması,
- İşgücü piyasasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek müfredatın güncellenmemesi,
- Uluslararasılaşma hedeflenmesine rağmen öğrencilerimizin ve bazı akademisyenlerimizin yabancı dil konuşma düzeylerinin yetersiz olması,
- Kırgızistan'da Gastronomi ve Mutfaka yönelik mesleki standartlarının geliştirilmemiş olması,
- Türkiye'den gelen öğrenci profilinin akademik düzeyde yeterli olmayışı,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünün olmaması, dolayısıyla bu alanda lisansüstü eğitimin yapılamaması,
- Anabilim Dallarında eğitimin gündüz olması (/İkinci eğitim-öğretimin olmaması),
- Çalgı eğitim ve yapımı gibi programların olmaması,
- Derslerde yabancı dil çeşitliliğinin az olması (Örn; İngilizce derslerin olmaması),
- Uzmanlık derslerinde yabancı dil çeşitliliğinin az olması (İngilizce derslerin olmaması),
- Dil hazırlık programlarının eğitim süresini uzatması,
- Kırgızca ve Türkçe haricinde bir dilde yeterli miktarda ders ve programın olmaması,
- Disiplinler arası programların olmayışı,
- Fakülte ve Yüksekokullarda verilen İngilizce ve Almanca ders saatlerinin yetersiz olması,
- Bazı bölümlerde lisansüstü (Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik) programlarının olmayışı,
- Alandaki uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iş birliğinin yeteri kadar geliştirilememiş olması,
- Sanayi-Üniversite iş birliğinin az oluşu,
- Değişim programlarından tam olarak yararlanılamaması,
- Yüksek bütçeli finansman gerektiren AB, IMF, Dünya Bankası projelerinin olmayışı ve fiziki yetersizlikler,
- Öğrencilere proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklik,
- Döner sermayenin olması,
- Eğitim ve kültürde toplum ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkileşim sorunu,
- Gastronomi eğitiminin geliştirilmesine yönelik yeterli projelerin geliştirilememesi,
- Ülkedeki İlahiyat fakülteleriyle iş birliğinin olmaması,
- Ders kitapları ve süreli yayınların temindeki güçlükler,
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanına yeterli Kırgızca ders kitabı ve kaynak kitapların olmaması,
- Bazı hayvan türlerinde (örn. at, sığır, koyun, keçi) yetersiz vaka sayısı,
- Deneysel hayvanları ünitesinin bulunmaması,
- Eğitim öğretimde var olan bilişim sistemi alt yapısının yetersiz olması,
- Eğitim-öğretim ve sanatsal faaliyetler için gerekli ders kaynakları, yayın, kitap, işitsel ve görsel materyaller, çalgı, kostüm, dekor ve bölümlerin ihtiyacı olan malzeme eksikliği,

- İhtiyaç duyulan birçok sarf malzemesi ve cihazların ülkede bulunmaması ve yurt dışından ithal edilmesi,
- Kampüs içindeki sosyal mekân ve yaşam olanakların kısıtlılığı,
- Kimyasal ve Tıbbi atık ünitesinin olmayışı,
- Kırgız dilinde yeterli ders kitabının bulunmaması,
- Konser ve gösteriler için ses-ışık ekipmanlarıyla donanımlı tam teşekküllü sahne ve uygulama alanlarının azlığı,
- Müzik ve sahne sanatları alanında uygulamalı dersler için yalıtımlı, ses, ışık donanımlı ders ve uygulama alanlarının azlığı,
- Laboratuvarlarda alet ekipman ve teknik eleman yetersizliği,
- Dört dilde belge üretme zorluğu,
- Yönetim ve bilişsel süreçlere katılımında belli öğretim elemanlarının yığılması,
- Veterinerlik için klinik ruhsatının olmaması.

Fırsatlar ve Tehditler

FIRSATLAR

- Kırgızistan'da kaliteli turizm eğitimi veren eğitim kurumlarının sınırlı sayıda olması,
- Mezun öğrencilerin Kırgızistan dışında uluslararası işletmelerde istihdam olanaklarına sahip olması (Rusya, Dubai, Amerika, Türkiye, Afrika ülkeleri vb.),
- Gerek Kırgızistan'da gerekse Türk Dünyası'ndaki Nitelikli işgücüne (mezunlar) duyulan ihtiyacın sürekli artması, dolayısıyla sektörden gelen yüksek talep ve iş bulma fırsatları,
- Mezunların fakülteyi temsil etmesi ve onlardan yararlanma imkânı,
- Sahne sanatları ve müzik ile ilgili çalışma alanlarının çeşitliliği, sektörü ilgilendiren farklı kesimlerde iş olanağının sağlanması, klip ve sosyal medya imkanları,
- Turizm sektöründeki bilinçli yöneticiler sayesinde turizm eğitimi almış kişilere istihdamda öncelik verme eğiliminin artması,
- Turizm sektörünün Kırgızistan ekonomisi açısından en önemli sektör olması ve Bişkek'te yeni uluslararası zincir otellerin açılması,
- Bişkek'te Milli Konservatuvarın Sanat Enstitüsünün (akademisinin) Turizm akademisinin, Müzik ve sanat okullarının, Tiyatroların, Konser Salonlarının, Bişkek flarmoniyasının, Devlet Opera ve Balesinin, müzelerin, sanat ve sergi salonlarının bulunması,
- Öğrencilerin mesleki uygulama yapabilecekleri klinik ve laboratuvarların bulunması,
- Kırgızistan'da hem Kırgızca hem de Rusçanın resmi dil statüsünde olması ve çok dilli bir ortamın bulunması,
- Ülkede nitelikli veteriner hekimlere ihtiyaç duyulması Kırgızistan'da tarım ve hayvancılığın oldukça güçlü olması,
- Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezinin (Klinik) Fakültenin tanınırlığını artırmadaki katkıları,
- Veteriner sağlık bilimleri alanında geniş bir çalışma sahasının bulunması,
- Kırgız Devleti ve halkının veteriner hekimlikle ilgili son gelişen teknolojiye açık olmaları,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşların eğitim ve araştırma alanlarında danışmanlık hizmetlerine duyduğu ihtiyaç,
- Üniversitelerde, kurum ve kuruluşlarda oluşturulmaya başlanılan profesyonel geleneksel müzik, oda müziği ve senfoni orkestraları,
- Türk Devletler Teşkilatı'nın kuruluşu ile bölgenin ihtiyaçlarında meydana gelecek değişiklikler,

- Bölgenin çok eski bir coğrafya olması sebebiyle Tarih, Antropoloji, Sosyoloji gibi Sosyal bilimlerde geniş çalışma imkânlarının bulunması,
- Ülkede organik tarım potansiyelinin yüksek olması,
- Devlet tarafından turizm sektörüne verilen önemin ve bu alanda yapılan uluslararası proje sayısının gittikçe artması,
- Bitkisel ve hayvansal genetik kaynak zenginliği.

TEHDİTLER

- Öğrencilerin özellikle ailevi, sosyal ve ekonomik sebeplerle kayıt durdurma/sildirme ve okulu bırakan sayısının çok fazla olması,
- Döviz kurlarındaki hızlı değişimin Kırgızistan dışından gelen öğrencileri olumsuz etkilemesi ve üniversitemizi tercih etmek isteyen uluslararası öğrencilere olumsuz etkisi,
- Kırgız Cumhuriyeti ORT kontenjanlarının yetersizliği,
- Kırgızistan'da ortaöğretimde eğitim kalitesinin düşüklüğü ve yükseköğretimde etkinlik ve verimliliği olumsuz yönde etkilemesi,
- Lisansüstü eğitim-öğretimde öğrenci başvurularının yeterli seviyede olmayışı,
- Sanat alanları ile ilgili yetenekli öğrencilerin alınmasında yaşanan sıkıntılar,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayılarındaki düşüş,
- Yeterli düzeyde lisansüstü öğrenci bulunamaması ve mezun verilememesi,
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelere akademisyen istihdamının güçlüğü,
- Araştırmalara ve Uluslararası faaliyetlere destek sağlayacak ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal dernek ve mesleki kurumların varlığının yeterli olmaması, ekonomik problemler,
- Turizm sektörünün ulusal ve uluslararası krizlerden çok çabuk etkilenmesi ve istihdam için olumsuz etkileri,
- Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı'nın lisans programlarında istediği zorunlu dersler dolayısıyla sanat fakülteleri için gerekli uygulama derslerinin kısıtlanması,
- Bişkek şehrinde lisansüstü eğitim yapan kurum sayısının fazlalığı,
- Bölgedeki üniversite sayısının çoğalması ile üniversiteler arasındaki rekabetin artması,
- Kırgız Devlet Konservatuarının Güzel Sanatlar Fakültesine olan olumsuz bakış açısı ve rekabeti kabullenememesi,
- Öğrencilerin mezuniyetten sonra ücret azlığı nedeni ile kamuda çalışmak istememeleri,
- Turizm okuyan öğrencilerin mezun olduklarında akıllarındaki tek düşüncenin, yurtdışına çıkıp göçmen işçi olarak çalışmak istemeleri,
- Orta Asya ve Kırgızistan'daki siyasi istikrarsızlıklar,
- Yükseköğretimle ilgili düzenlemelerdeki belirsizlik ve iki ülke standartları arasındaki uyum sorunu

BÖLÜM 4: GELECEĞE BAKIŞ

4.1. MİSYON

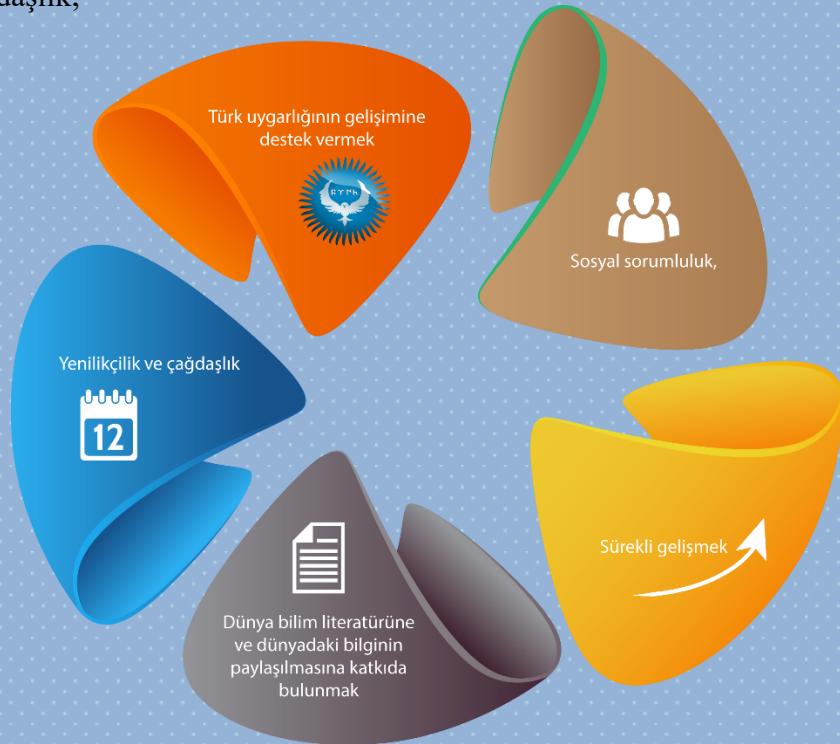
Üniversitemizin amacı, modern ve çağdaş eğitim sistemi ile donatılmış Türk gençlerini, ortak anlayış ile bilinçli, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir. Kendi kültürel değerlerini koruyup, evrensele ulaşma noktasında şahsiyetçi bireyleri ön plana çıkararak, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya bilimine katkı sağlayan ve yeni bir medeniyet tasavvuru hayal eden gençler yetiştirmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz, akademik kadrosu ve öğrencileri ile başta Türk Cumhuriyetleri arasında dil, bilim, tarih, edebiyat, kültür, sanat, ekonomi ve spor alanındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımayı aynı zamanda insani değerler üreterek evrensele ulaşmayı şiar edinmiştir.

4.2. VİZYON

Türk Dünyasının geçmişten gelen temel birikimlerinden faydalanarak saygın, kendini uluslararası alanlarda ispat etmiş, zengin akademik tecrübe ile önder, katılımcı ruhu ve felsefesi olan; aynı zamanda Türk Dünyasına ve medeniyete katkı sağlayan “Uluslararası Seviyede Saygın, Üretken ve Tanınan Bir Üniversite” olmak Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Hedefimiz çağdaş, öncü, girişimci, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, bulunduğu coğrafyada lider ve en çok tercih edilen üniversite olmaktır. Aynı zamanda Kırgızistan’ın kaynaklarına dayalı ve yetişmiş insan gücü odaklı üretim ekonomisine katkı sağlamak ta, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi’nin yirmi birinci yüzyıldaki önemli hedefleri arasındadır.

4.3. TEMEL DEĞERLER

- Dünya bilim literatürüne ve dünyadaki bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak,
- Türk uygarlığının gelişimine destek vermek,
- Yenilikçilik ve çağdaşlık,
- Sosyal sorumluluk,
- Sürekli gelişmek,



Şekil 4: Temel Değerler

BÖLÜM 5: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 1995'te kurulduğundan bu yana öğrenci merkezli ve araştırma odaklı bir üniversite olarak bulunduğu coğrafyaya katkı sağlayacak önemli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Üniversite hem bilimsel yayın ve araştırmada Kırgızistan'da öncü olmuş hem de ücretsiz eğitim konsepti ile ülkesine fırsat eşitliği bağlamında önemli katkılar koymuştur. Üniversitemizin öne çıkan bu yönleri uzun süre ülkede kendisine yükseköğretim sektöründe rekabet avantajı sağlamış ve güçlü adımlarla bu günlere gelinmiştir.

Ancak bilindiği üzere 1995 yılından bugüne kadar geçen süre içerisinde tüm Dünya'da yaşanan bilimsel, ekonomik, teknolojik ve sosyolojik gelişmelere paralel olarak tüm ülkeler değişimi yaşarken, Kırgızistan'ın da ihtiyaçları ve üniversitemizden beklentileri değişim göstermiştir. Kırgızistan'da bu süre zarfında birçok üniversite yükseköğretim sektöründe hayata başlamış ve rekabetin yönü yeni açılan üniversitelerin sektördeki bu rekabet ortamında hayatta kalabilmesi ve misyonunu yerine getirebilmesi adına tüm bu üniversiteleri farklılaşmaya itmiştir. Üniversitemiz de bugüne kadar ikili iş birliği aracılığı ile yürüttüğü başarılı çalışmalarını ileriye taşımak için 2022-2026 stratejik planı çerçevesinde farklılaşma alanlarını bu Stratejik Plan döneminde tespit etmiştir. Ayrıca İstanbul'da 12 Kasım 2021 tarihinde düzenlenen Türk Devletleri Teşkilatı Sekizinci Zirvesinde yayınlanan bildiri incelendiğinde alınan kararlar doğrultusunda geleceğe dönük daha global düşünülmesinin gerekliliği daha da belirginleşmiştir.

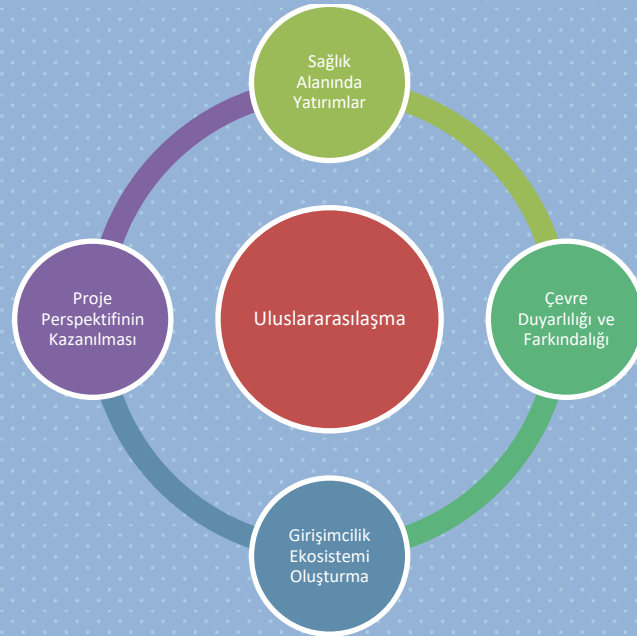
Üniversitelerin farklılaşma stratejileri belirleyecekleri araştırma odağı konuları, eğitim imkânlarının artırılması veya çeşitlendirilmesi, üniversiteye girişimci bir kimlik kazandırılması ve sosyal inovasyonlar ve sosyal girişimciler aracılığı ile sadece ticari değil aynı zamanda topluma katkı sağlayan girişimci bir ekosistemin oluşturulması gibi hususlar özelinde olabilmektedir. Bilindiği üzere üniversiteler bazı kaynaklara göre eğitim, araştırma ve girişimci üniversiteler olarak sınıflandırılabilir. Üniversitemiz hem eğitim hem de araştırma alanında ülkemizde sunduğu imkânlarla farklılaşmış ve zirvedeki yerini her zaman korumuştur. Zirvedeki konumun devamlılığı için eğitim ve araştırma alanlarında yürütülen ve ileriye taşınacak başarılı çalışmaların girişimcilik alanında da gösterilmesi önemli ve gereklidir.

Günümüzde üniversiteler sadece eğitim kurumları olmakla kalmamış aynı zamanda bilgi ekonomisinin motoru olan girişimcilerin yetiştiği ve bu girişimlerin kuluçka, start-up gibi organizasyonlarla başlangıç girişimlerinin yapılabildiği ekosistemler haline gelmiştir.

Dolayısıyla iyi bir teorik eğitimin yüksek oranda gerçek hayat uygulamaları ile pekiştirilmesi ile öğrencilerin girişimci olabilmesine önemli katkılar konulabileceği değerlendirilmektedir. Ayrıca hem ülke içindeki hem de diğer ülkelerdeki öğretim elemanları ve öğrenciler ile etkileşim içerisinde bulunularak girişim kabiliyeti olan öğrencilerin uluslararası girişim yeteneği kazanmasının da önü açılacaktır. Özellikle akademik eğitim programlarının içerisine akademik programın ilgililiği de dikkate alınarak İngilizce, Rusça veya Almanca dillerinin eklenmesi, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin önünü açabilecek ve bu yolla uluslararası etkileşim üniversitemizde artırılacaktır.

Girişimciliğin yanı sıra COVID salgını ile tüm Dünya'nın öğrendiği iki temel husus olduğu öne sürülebilir. Bunlardan birincisi çevresel sürdürülebilirlik ikincisi ise sağlık konularıdır. Çevresel sürdürülebilirlik ve üniversitede filizlenecek girişimlerin Kırgızistan'ın sürdürülebilir gelişim hedeflerine odaklanması ülkemizin gelişiminin devamlılığı açısından da önemli olacaktır. Ayrıca sağlık alanında ulusal standartların oluşturulması ve kaliteli sağlık hizmetinin düşük maliyetle halka sunumunun salgın döneminde daha da önem kazandığı söylenebilir.

Üniversitemiz bahsedilen gelişmeler nedeniyle çevresel sürdürülebilirliği önemseyen, insanı yaşat ki devlet yaşasın prensibini benimseyen ve yalnızca kazancı değil sorumlu inovasyonları gerçekleştiren girişimci bireyler yetiştirmeyi öncelleyen bir amacı bu stratejik plan döneminde kabul etmiştir. Bu amaç Şekil 5'te özetlenmiştir.



Şekil 5: 2022-2026 Stratejik Planlama Dönemi İçin Farklılaşma Vizyon Görseli

Şekil 5’te de görülebileceği üzere Üniversitemiz yeni stratejik planlama döneminde farklılaşarak rekabet gücünü artırabilmek maksadıyla ve yukarıda bahsedilen amacın tahakkuku için şu konu başlıklarına odaklanmıştır. Yeni dönemde üniversitemiz;

Tüm çalışmalarının merkezine bölgesel ve global uluslararasılaşmayı alan,

Bölgesine yeni dönemde Sağlık sektörüne hizmet neferleri yetiştiren,

Hem eğitim-öğretim sürecinde hem de üniversite yatırımlarında çevresel sürdürülebilirliği gözeten ve çevre farkındalığı yüksek olan,

Uluslararası projeler üreterek proje bazlı anlayışın üniversitede yerleşmesini isteyen,

Girişimcilik ekosistemini oluşturma hedefini hem ticari hem de sosyal projeler için hayata geçirmek isteyen bir üniversite olacaktır.

Bu farklılaşma hedeflerine yönelik olarak üniversitemiz, çevresel sürdürülebilirlik için öncelikle bulunan kampüste öğrencilerle birlikte ağaçlandırma ve yeşillendirme çalışmaları yürütmeyi ve yeşil kampüs olabilmek için yenilenebilir enerji farkındalığını, atık yönetimi faaliyetlerini ve karbonsuz etkinlikleri kampüs genelinde artırmayı öngörmektedir. Ayrıca üniversitemiz 2022 yılından itibaren üniversite yatırımlarında çevresel etkiyi gözeterek inşaat yatırım planlarını yürütmeli ve var olan binaların enerji verimliliğini artırıcı planlamalar yapmalıdır. Tüm akademik programların içerisine sosyal sorumluluk ve çevre sorumluluğu temalı uygulamalı derslerin eklenmesi suretiyle de öğrencilerin çevre farkındalığının artırılabilmesi düşünülmektedir.

Üniversitemiz sağlık alanında çalışmalarını ise üniversite bünyesinde işletilen Sağlık Merkezinin sağlık hizmetlerini Kırgızistan sistemine entegre ederek ve uluslararası standartlarda sağlık çalışanı yetiştirerek gösterebilecektir. Bu açıdan Tıp Fakültesi kurulması ve sağlık hizmetinin en önemli bileşeni olan doktorların akredite bir kurumda yetiştirilmesinin yaratacağı katkının büyük olacağı düşünülmektedir. Ayrıca ülkelerin en önemli bağımlılık kalemlerinden birisi olan Biyomedikal Malzeme geliştirme konusunda da ulusal ve uluslararası iş birlikleri aracılığıyla girişimci havuzunu geliştirecek ve girişimlerin bu alanda da filizlenmesi için gerekli tedbirleri alacaktır. Ancak sağlık hizmetinin bir ekosistem olduğu ve bu ekosistemin tüm bileşenlerinin bu süreçte bütünsel olarak ele alınması gerekliliği de akılda tutulmalı ve sağlık hizmetleri için ara eleman yetiştirilmesinin önemli olduğu da bilinmelidir.

Girişimcilik; Dünya’nın bilgi ekonomisine geçişi ile adından sözü edilen ve bilgi ekonomisinin motoru olarak değerlendirilen bir kavramdır. Dolayısıyla günümüz ekonomisinde refahın artırılabilmesi ve milli büyümenin gerçekleştirilmesi ancak girişimci ekosistemin ülkemizde oluşturulabilmesi ile sağlanacağı açıktır. Bu nedenle üniversitemizde fikirlerin

hayata geçirilebileceği bir ortamın öğrencilere sunulması ve öğrencilerin “düşündüklerini yapmaya” teşvik edileceği şekilde ders programlarının revize edilmesi çok önemlidir. Ayrıca sanayi ile etkin bir iş birliğinin kurulması ve geliştirilmesi üniversitede filizlenen girişimlerin hayat bulabilmesi için gerekli olacaktır. Bu girişimlerin kuluçka faaliyetlerinin üniversite bünyesinde iş adamlarının ve ilgili öğretim elamanlarının desteği ile yürütülmesi ülkemizde girişimci bir ekosistem oluşturma hususuna katkı sağlayacaktır. Girişimcilik ekosistemini geliştirmeye yönelik araştırmaların yürütülmesi ve uluslararası etkinliklerin üniversitemiz bünyesinde yapılması ulusal farkındalığa da katkı koyacak ve üniversitemizin alandaki etkinliğini artıracaktır. Ancak girişimcilik, yalnızca ticari ve teknoloji girişimciliği olarak algılanmamalı, sosyal girişimciliğin de dikkate alınması gerekmektedir. Sosyal girişimcilik faaliyetlerinin yürütülmesi için üniversitemizde öğrenci merkezli uygulamalara öncelik verilmesi gereklidir. Bu sayede öğrencilerin sorumlu inovasyon ve empati yetenekleri geliştirilebilecek ve öğrencilerimizin topluma sorumlu bireyler olarak kazandırılması sağlanabilecektir.

Bahsedilen faaliyetlerin proje bakış açısı ile yürütülmesi ve uluslararasılaşma perspektifi ile ele alınması ve uygulamaya geçilirken bu prensibin tüm eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve girişimcilik faaliyetlerine yansıtılması çok önemlidir. Özellikle Türkiye dışındaki ülkelerden öğretim üyesi değişimlerinin bahsedilen faaliyetler kapsamında proje bazlı olarak yapılması üniversitemizin uluslararasılaşma hedefine büyük oranda katkı sağlayacaktır. Dolayısıyla bugüne kadar yapılan üniversiteler arası protokollerin yanı sıra fakülte/yüksekokul bazlı ve fon destekli, pratikte uygulanabilir değişim programları üzerinde durulması bu hususta başarılı olunması için gereklidir. Kırgızistan’da merkezleri olan uluslararası kuruluşlar ile birlikte çalışılması ve ortak projeler ortaya konarak ülkemize hizmet edilmesi de üniversitemizin başarı kriterleri arasında gösterilebilir.

Yeni stratejik plan döneminde şu faaliyetler kilometre taşı olarak görülmektedir:

- Tıp Fakültesi Kurulması,
- Uluslararası Hukuk Lisansüstü Programının Açılması,
- Hukuk Fakültesinin Kurulması,
- Kurum Mevzuatının Güncel Koşullara Göre Revize Edilmesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesinin Kurulması.

TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

1995 yılından bu yana Kırgızistan eğitim, öğretim ve araştırma ekosistemine önemli katkılar koyan üniversitemiz çeyrek yüzyılı geride bırakmış ve 11 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu ve 6 Araştırma ve Uygulama merkezi ile kendisini sürekli geliştirmeye devam etmektedir. Üniversitemizin temel yetkinliklerini beş başlık altında toplayabilmek mümkündür. Bunlar:

- *Uluslararası Tanınırlık ve İş birliği:* Üniversitemiz 13 farklı ülkeden öğrenciyi bünyesinde barındıran hem Kırgız Cumhuriyeti hem de Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğretim kadrosuna sahip uluslararası bir üniversitedir. Bu yetkinliğini uluslararası tanınırlık bağlamında QS sıralamasında gösterdiği başarısıyla perçinlemekte ve gösterebilmektedir. Ayrıca Kırgızistan’da bulunan uluslar-üstü organizasyonlarla yürüttüğü iş birliği çalışmaları da bu yetkinliğe ilişkin önemli bir gösterge olarak kabul edilebilmektedir. Üniversitemiz bu tanınırlığını Kırgızistan’ın Sürdürülebilir Gelişim Hedeflerine katkı koyma konusunda da geliştirebilmek adına 2021 yılında Times Higher Education (THE) Impact sıralamasına başvurarak bu konudaki kararlılığını da göstermiştir.

- *Uluslararası Nitelikli Araştırma:* Üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri Kırgızistan adresli olarak Web of Science veri tabanında endekslenen uluslararası yayınların %15’ini yayınlamışlardır. Bu oran ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kırgızistan’da Sağlık Bakanlığı’ndan sonra ikinci sırada bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitenin öğretim elemanları arasında Stanford Üniversitesi koordinatörlüğündeki saygın bir ekip tarafından yürütülen araştırmayla belirlenen ve Plos Biology adlı saygın bilim dergisinde yayınlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde yer alan akademisyenler bulunmaktadır. Bu yönü ile üniversitemizin akademik kadrosunun nitelikli araştırma yürütme ve yapma konusunda yetkin olduğu görülmektedir.

- *Nitelikli Uluslararası Eğitim:* Üniversitemiz Kırgızistan’da ücretsiz eğitim sunan tek üniversitedir. Ayrıca hem Türkiye’de ve Türkiye’nin diplomalarını tanıyan ülkelerde hem de Kırgızistan’da ve Kırgızistan’ın diplomalarını tanıyan ülkelerde geçerli çift diploma verilmektedir. Üniversitemizde yürütülen akademik programlar Kırgızistan Millî Eğitim Bakanlığı tarafından akredite edilmiş ve Bologna sürecine uyumlu olarak hazırlanmıştır. Yeni plan döneminde uygulamaya ve saha çalışmalarına ağırlık vermek suretiyle Kırgızistan’ın ihtiyaç duyacağı iş kollarında bireyler yetiştirerek ülke ekonomisine katkı koymayı öngörmektedir. Ayrıca üniversitemiz Mevlana, Orhun ve Erasmus+ değişim programları ile

birçok üniversitelerle görüşmeler gerçekleştirmekte ve ERASMUS+ programı kapsamında Avrupa Birliği üyesi ülkeler ile hem dolaşım hem de iş birliği projeleri geliştirme konusunda önemli adımlar atmaktadır.

- ***Sürdürülebilir Gelişim Hedefleri:*** Üniversitemiz Kırgızistan'da uzun süredir devam eden enerji krizine yönelik olarak tüm yatırımlarını yenilenebilir enerji, biyoçeşitliliğin artırılması ve yeşil bir kampüs oluşturmaya yönlendirmiştir. Ayrıca öğrenciler arasında başlattığı yarışmalarda kampüs için sürdürülebilir çözümler üretme konusunda farkındalık artırma yönünde çabalar ortaya koymuştur. Özellikle sürdürülebilir girişimciliğin geliştirilmesine yönelik olarak üniversite yönetimimiz akademik program revizyonları yapma kararı almış ve bu konudaki kararlılığını her fırsatta belirtmiştir.

- ***Dijital Üniversite:*** Üniversitemizde öğrencilerin her ihtiyacını çağın gereklerine göre karşılayan modern fiziksel, teknik ve teknolojik altyapı kurulmuştur. İleri teknolojik cihazlarla oluşturulan eğitim-araştırma laboratuvarları, radyo ve televizyon stüdyoları, dijital tabanlı okuma ve öğrenme merkezleri, akıllı sınıflar, toplantı ve konferans salonları, yüksek hızlı kablolu ve kablosuz internet bağlantıları bunlara birer örnek teşkil etmektedir. Bu dijital yapı, belirlenen hedefler doğrultusunda teknoloji transferleri ile güçlenecektir.

BÖLÜM 6: STRATEJİ GELİŞTİRME

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİLER/ FAALİYET VE PROJELER/PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HEDEF KARTLARI

1-Hedef Kartı: A1H1.1

Amaç	A.1. Türk dünyasında öğrenci merkezli modelle eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve tercih edilen üniversite olmak								
Hedef	H.1.1. Yeni programlar, çift anadal ve yandal programları açarak tercih edilme oranını artırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülte, Yüksekokul, MYO, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Performans Göstergeleri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 Sektör talebi göz önüne alınarak yeni bölümlerin/programların açılması (kümülatif)	20	0	0	3	4	4	4	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.1.2 Nitelikli staj yapan öğrenci sayısı	10	1.518	1.530	1.550	1.570	1.600	1.650	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.1.3 Mezuniyet sonrasında kendi alanında iş bulma oranı (%)	20	41	45	50	55	55	55	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.1.4 Tıp Fakültesi Açmak	40	-	1	-	-	-	-	Yılda Bir	Yılda Bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Mevcut olan çift anadal ve yandal programlarının uygulanmaması• Öğrencilerin isteksiz davranması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Danışmanlar ile iş birliği yapılarak öğrencilerin teşvik edilmesi• Çift anadal ve yandal yapan öğrencilere burs miktarının artırılması								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Çift anadal ve yandal yapan öğrenci sayısı yetersizdir.• Piyasa koşulları farklı bölüm/programları zorunlu kılmasına rağmen üniversitemizde piyasa temelli açılan program sayısı sınırlıdır								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Piyasa araştırması• Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu kurum ve kuruluşlarının desteği• Sanayici iş adamları ile diyalogların geliştirilmesi• Eğitim komisyonumuzun desteği								

2-Hedef Kartı: A1H1.2

Amaç	A.1. Türk dünyasında öğrenci merkezli modelle eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve tercih edilen üniversite olmak									
Hedef	H.1.2. Lisansüstü öğrenci sayısını artırmak									
Sorumlu Birim	Enstitüler									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.2.1. Eğitim-öğretim dili Kırgızca ve Türkçenin dışında olan yabancı dil lisansüstü program sayısı	25	3	3	5	5	7	9	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.2.2. Manas Üniversitesi mezunlarının dışında lisansüstü programlarını tercih eden öğrenci sayısı	25	50	50	50	55	60	60	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.2.3. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	8	8	8	8	9	10	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.2.4. Online (çevrimiçi) lisansüstü program sayısı	25	0	3	4	4	4	5	Yılda Bir	Yılda Bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin ve personelin yabancı dil (İngilizce) yetersizliği									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• İngilizce dil hazırlık programını geliştirmek• Rusça ve İngilizce ders verebilecek öğretim elemanı sayısını artırmak									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• İngilizce ders verebilecek öğretim elemanı sayısı yetersizdir.• Öğrencilerin İngilizce dilbilgisi zayıftır.• İş hayatına başlaması nedeniyle öğrenci adayları daha çok uzaktan ya da gece eğitimli lisansüstü programları tercih etmektedirler.									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• İngilizce dil hazırlık programına ana dili İngilizce olan öğretim elemanlarının sağlanması.• Online (çevrimiçi) lisansüstü programların açılması.									

3-Hedef Kartı: A1H1.3

Amaç	A.1. Türk Dünyasında Öğrenci Merkezli Modelle Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak ve Tercih Edilen Üniversite Olmak								
Hedef	H.1.3. Sürekli eğitim faaliyetlerini güçlendirerek yaşam boyu eğitimi geliştirmek								
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1. Sürekli eğitim programlarına öğrenci katılım sayısı	40	12	40	60	90	115	150	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.3.2. Sürekli eğitim merkezi tarafından verilen eğitim sayısı	30	2	10	12	15	20	25	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.1.3.3. Kongre, konferans, hizmet içi eğitim gibi düzenlenen faaliyet sayısı	30	0	3	4	4	5	6	Yılda Bir	Yılda Bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Reklam ve tanıtımın yeterince gerçekleştirilemiyor olması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Sürekli eğitim çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinlik ve verimliliğinin artırılmasıTanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Ulusal ve uluslararası işbirliği gerçekleştirilebilme potansiyeli mevcuttur								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Sürekli Eğitim Merkezlerinin daha tanınır olmasıİhtiyaçlar dâhilinde eğitim programlarının güncelleniyor olması ve çeşitliliğinin artırılmasıÖzel ve kamu kuruluşları ile işbirliğinin artırılması								

4-Hedef Kartı: A1H1.4

Amaç	A.1. Türk Dünyasında Öğrenci Merkezli Modelle Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak ve Tercih Edilen Üniversite Olmak								
Hedef	H.1.4. Nitelikli akademik personel sayısını artırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük (İlgili Rektör Yardımcısı)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Dış İlişkiler Bürosu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1. ISI ya da SCOPUS veri tabanlarında 200 ve üzeri atfı olan öğretim üyesi sayısı	25	2	10	15	20	25	30	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.4.2. ISI ya da SCOPUS veri tabanlarında h-indeksi 8 ve üzeri olan öğretim üyesi sayısı	25	22	30	35	40	45	50	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.4.3. Son beş yılda ISI ya da SCOPUS veri tabanlarında en az 3 yayını olan öğretim üyesi sayısı	25	64	70	75	80	85	90	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.4.4. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı faaliyetlere katılım sayısı	25	218	220	225	230	235	240	Yılda Bir	Yılda Bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ulusal ve uluslararası projelerin yetersizliği								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Başarılı öğretim üyelerinin Üniversitemize katılımını sağlayacak teşvik sistemlerinin oluşturulmasıLisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalara aktif katılımının sağlanmasıUlusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarımızın uluslararası kongre katılımlarına sınırlı destek sağlanması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarımızın tematik uluslararası kongre katılımlarına ve sertifikalı eğitim programlarına teşvik edilmesiÖğretim üyelerine İngilizce redaksiyon desteğinin sağlanması								

5-Hedef Kartı: A1H1.5

Amaç	A.1. Türk Dünyasında Öğrenci Merkezli Modelle Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak Ve Tercih Edilen Üniversite Olmak								
Hedef	H.1.5. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını teşvik etmek								
Sorumlu Birim	Rektörlük (Dış İlişkiler Bürosu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.5.1. Erasmus Plus'a katılan öğrenci sayısı	25	1	3	10	15	20	25	Dönem Sonu	Akademik Yıl Sonu
PG 1.5.2. Erasmus Plus'a katılan öğretim elemanı sayısı	25	2	2	3	3	5	5	Dönem Sonu	Akademik Yıl Sonu
PG 1.5.3. Orhun ve Mevlana Değişim Programına katılan öğrenci sayısı	25	0	30	35	40	45	50	Dönem Sonu	Akademik Yıl Sonu
PG 1.5.4. Orhun ve Mevlana Değişim Programına katılan öğretim elemanı sayısı	25	0	5	5	10	10	15	Dönem Sonu	Akademik Yıl Sonu
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Kırgızistan'ın Bologna sürecine entegrasyonunu tamamlamamış olması,Öğrencilerin ve personelin yabancı dil yetersizliği,İş birliği anlaşmalarının aktif olarak uygulanmaması,								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası iş birliği sayısını artırmak ve yapılan anlaşmaları hayata geçirmek suretiyle öğrenci ve personel hareketliliği artırılacaktır,Değişim programları ile gidecek öğrenciler ve personel için teşvik edici tedbirler alınacaktır,Değişim programları ile gelecek öğrenciler ve personel için barınma olanaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır.								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği istenilen düzeyde değildir,Uluslararası iş birliği ve değişim anlaşmalarının işletilme düzeyi düşüktür.								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası iş birliği ve değişim anlaşmalarının sayısının ve işlevinin artırılması gerekmektedir,Öğrencilerin ve personelin uluslararası değişim programlarına katılımının özendirilmesi gerekmektedir,Öğrencilerin ve personelin yabancı dil seviyelerinin artırılmasına yönelik programlar uygulanmalıdır.								

6-Hedef Kartı: A2H2.1

Amaç	A.2. Üniversitenin araştırma alt yapısını geliştirip AR-GE faaliyetleri ile bilim, iş dünyası ve toplumun problemlerine yönelik çıktılar sağlayan araştırma üniversitesi kimliğini güçlendirmek									
Hedef	H.2.1 Nitelikli yayınların, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak									
Sorumlu Birim	Rektörlük (İlgili Rektör Yardımcısı)									
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Teknoloji Transfer Ofisi									
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Exp., SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	30	0,478	0,48	0,49	0,50	0,52	0,55	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI Exp., SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	20	0,50	0.80	0.80	0.85	0.85	0.90	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 2.1.3. SCI, SCI Exp., SSCI ve AHCI taramalarına giren dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	30	9,08	9.50	9.50	9.50	10.00	10.00	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 2.1.4. Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	10	18	19	20	20	20	20	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 2.1.5. Uluslararası sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	10	198	200	210	220	230	240	Yılda Bir	Yılda Bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Bilimsel araştırma kültürünün yeterince benimsenmemesi,Uluslararası iş birliği çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması,Akademik motivasyonun azalması,Kaynak yetersizliği,Bazı alanlara ait SCI, SCI Exp., SSCI, AHCI ve ESCI taramalarına giren endekslerdeki dergi sayısının azlığı,Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların oranının düşük olması.									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Bilimsel araştırma kültürünün yerleşmesi için panel ve seminerlerin düzenlenmesi Ulusal ve Uluslararası iş birliği çalışmalarının teşvik edilmesi,Yayın ve atıf sayılarının artırılmasına yönelik araştırmalar yapılarak uygulamaya konulması,Etki faktörü yüksek dergilerde yayınların teşvik edilmesi,Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin artırılması,Doktora çalışmalarında yayın koşullarının artırılması.									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Bütçe imkânları ölçüsünde SCI, SCI Exp., SSCI, AHCI taramalarına giren endekslerdeki yayınlara destek verilmesi,Atama ve yükseltme ile doktora çalışmalarında yayın koşullarının artırılmış olması,Alanlar arasında yayına ilişkin beklentiler ve yayım süreçleri açısından alan kültürünün getirdiği farklılıkların olması,Genelde öğretim elemanlarının özelde genç araştırmacıların bilimsel araştırma, bilimsel bilgi sunumu, argümantasyon gibi bilimsel yayının niteliğini artırmak için zorunlu olan bilgi donanımlarını kazanacakları Kırgızca, Türkçe Rusça ve İngilizce özel amaçlı eğitim-öğretim süreçlerinden geçmemesi,Yapılan yayınların yeterince atıf almaması.									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayın yapılması için araştırmacıların teşvik edilmesi,Öğretim elemanı sayısının nitelikten ödün vermeden artırılması ve ihtiyaç değerlendirilmesine göre ilgili fakültelerin önceliklendirilmesi,Araştırma faaliyetlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi,Yabancı araştırmacılarla iş birliği ile üretilen makale sayısının artırılması.									

7-Hedef Kartı: A2H2.2

Amaç	A.2.Üniversitenin araştırma alt yapısını geliştirip AR-GE faaliyetlerini bilim, iş dünyası ve toplumun problemlerine yönelik çıktılar sağlayan araştırma üniversitesi kimliğini güçlendirmek									
Hedef	H.2.2. Araştırma geliştirme altyapısını ve araştırmacı yetkinliğini güçlendirmek,									
Sorumlu Birim	Rektörlük (İlgili Rektör Yardımcısı)									
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Proje Koordinasyon Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.2.1 Fiziki imkânları geliştirilen laboratuvar ve birim sayısı	40	11	12	12	13	15	15	Yılda bir	Yılda bir	
PG 2.2.2 Laboratuvarlarda çalışan nitelikli eleman sayısı	30	5	5	6	6	6	7	Yılda bir	Yılda bir	
PG 2.2.3 Üniversitede düzenlenen tez ve bilimsel makale yazımı, yayımı, proje hazırlama ve akademik dil destek vb eğitimi sayısı	30	1	2	3	3	3	4	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Laboratuvarların fiziki imkânlarının artırılması için yeterli kaynak ayrılamaması,Laboratuvarların akredite olabilmesi için gerekli koşulların sağlanamaması,Laboratuvarlarda çalışan personel sayısının artırılamaması,Laboratuvarlarda çalışan personelin eğitimine yeterli kaynak ayrılamaması.									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Araştırma altyapısının güçlendirilmesi için destekli proje sayısının artırılması,Laboratuvarların kurulum, bakım ve yenilenmesi için kaynak aktarılması ve gerekli mevzuat değişikliklerinin yapılması,Araştırma altyapısının etkin ve ortak kullanılabilmesi için yöntemler geliştirilmesi,Araştırma laboratuvarlarında görevli personelin sayısının artırılması,Araştırma laboratuvarlarında görevli personele akreditasyon vb. geliştirmeler ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesinin sağlanması.									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısının yetersiz olması,Mevcut altyapının geliştirilmeye ihtiyacının olması (bakım, kalibrasyon),Mevcut laboratuvar personelinin yeterli güncel eğitimleri almaması,Mevcut laboratuvarların sunduğu olanakların paylaşımının yetersiz olması.									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Araştırma laboratuvar altyapısının bakım ve onarımı için yeterli mali ve insan kaynakları,Üniversiteye gelir getirici ve ARGE altyapısını destekleyici daha fazla proje.									

8-Hedef Kartı: A2H2.3

Amaç	A.2. Üniversitenin araştırma alt yapısını geliştirip AR-GE faaliyetlerini bilim, iş dünyası ve toplumun problemlerine yönelik çıktılar sağlayan araştırma üniversitesi kimliğini güçlendirmek								
Hedef.	H.2.3.Türk Dünyası başta olmak üzere uluslararası ve ulusal bilimsel çalışma, proje ve iş birliklerinin sayısını artırmak.								
Sorumlu Birim	Rektörlük (Proje Koordinasyon Başkanlığı)								
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Türk Dünyasına Yönelik Proje, Bilimsel Çalışma ve İşbirliği sayısı	30	7	7	7	8	10	10	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.3.2 Öğretim Elemanı başına kurum içi, desteklenen araştırma proje sayısı	20	20	20	20	25	25	30	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.3.3 Öğretim Elemanı Başına kurum dışı ulusal ve uluslararası Organizasyonlar tarafından desteklenen araştırma proje sayısı	20	5	5	5	5	10	10	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.3.4 Uluslararası bilimsel araştırma projelerinden sağlanan destek miktarı	20	29.953 \$	30.000	30.000	35.000	40.000	45.000	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.3.4 Proje Yazma Eğitimi Düzenlenmesi	10	-	2	2	2	3	3	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Kurum ve Akademisyenlerin ortak stratejilerde buluşamamaları (tercihlerinde /hedeflerinde farklılık),• Ortak çalışma alanları ve personel değişiminin sağlanmaması.								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Türk Dünyası Üniversiteleriyle iş birliği alanlarını geliştirilmesi ve teşvik edilmesi,• Türk Dünyasına yönelik çalışmaların teşvik edilmesi,• Akademisyenler için ortak çalışma alanlarının güçlendirilmesi,• Akademisyen değişim programlarının geliştirilmesi,• Ortak çalışmaların üçüncül birleştirici kurumlar üzerinden yürütülmesi (TİKA, Yunus Emre Enstitüsü, Türk Dil Tarih Kurumu, vb).• Uluslararası araştırma kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Kırgızistan'ın en nitelikli öğretim elemanlarını üniversitemizin bünyesinde barındırması ve altyapı imkânlarının Kırgızistan standartlarının üzerinde olması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Proje yazma eğitimleri yapılması.								

9-Hedef Kartı: A3.H3.1

Amaç	A.3. Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve bölgede girişimci üniversite olarak lider üniversite rolü üstlenmek								
Hedef	H.3.1. Hedef ve performans odaklı kuluçka ve hızlandırıcı merkezlerin kurulması								
Sorumlu Birim	Rektörlük, (Teknoloji Transfer Ofisi)								
İş birliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Proje Koordinasyon Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Kurulmasına ve işletilmesine destek sağlanan dene-yap atölyesi sayısı	20	0	1	2	2	2	3	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
PG 3.1.2 Kurulmasına ve işletilmesine destek sağlanan start-up sayısı. (adet)	40	0	1	2	2	5	5	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
PG 3.1.3 Kuluçka Merkezi kapsamında desteklenen işletme sayısı. (adet)	40	0	1	2	2	5	5	Altı Ayda Bir	Yılda Bir
Riskler	• Başvuruların beklenen düzeyde olmaması.								
Stratejiler	• Destek modellerine yönelik tanıtım faaliyetleri kapsamında potansiyel hedef kitle ile yüz yüze görüşmelerin yanı sıra farklı platformlarda tanıtım etkinlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	5000 Amerikan Doları								
Tespitler	• Kuluçka ve hızlandırıcı merkezlerinin yeteri kadar etkin olmaması.								
İhtiyaçlar	• Öncelikli sektörler ve dijitalleşme alanlarındaki yenilikçi girişimcilere yönelik kuluçka merkezlerinin kurulması. • Kuluçka ve hızlandırıcı merkezlerinin etkinliğini arttırmaya yönelik faaliyetlerin desteklenmesi.								

10-Hedef Kartı: A3.H3.2

Amaç	A.3. Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve bölgede girişimci üniversite olarak lider üniversite rolü üstlenmek								
Hedef	H.3.2. Girişimcilerin iş kurma ve yürütme konularında bilgi ve becerileri geliştirilmesi								
Sorumlu Birim	Rektörlük (Teknoloji Transfer Ofisi)								
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Proje Koordinasyon Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Girişimcilik Eğitimlerine katılarak katılım belgesi almaya hak kazanan kişi sayısı	40	0	20	40	50	100	200	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 3.2.2 Girişimcilik eğitimi sayısı	60	0	2	10	15	20	25	Yılda Bir	Yılda Bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik eğitimlerine talebin düşük olması.								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Eğitimler girişimcilerin ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilecektir.Girişimcilerin talepleri doğrultusunda eğitim programlarında esneklik sağlanacaktır.Eğitim programları maksimum katılımın sağlanmasına göre planlanacaktır.								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik eğitimlerine yoğun talebin olması.Toplumda girişimcilik potansiyelinin olması ve zamanla artması.								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik eğitimlerinin kapsamının genişletilmesi ve eğitimlere ulaşma imkânının kolaylaştırılması.								

11-Hedef Kartı: A3.H3.3

Amaç	A.3. Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve bölgede girişimci üniversite olarak lider üniversite rolü üstlenmek								
Hedef	H.3.3. Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi								
Sorumlu Birim	Rektörlük (Teknolojik Transfer Ofisi)								
İş birliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1 Tüm öğretim programlarında yenilikçilik ve girişimcilik temalı derslerin sayısı	30	2	3	3	4	5	5	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 3.3.2 Gerçekleştirilen girişimcilik temalı sertifika programları ve yaz okullarının sayısı.	30	0	1	1	2	3	3	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 3.3.3 KTMÜ bünyesinde ticarileşen iş fikirleri sonucunda üniversitenin yatırımdan çıkış modelinin belirlenerek yatırım alan girişimcilik proje sayısı	40	0	1	2	2	3	3	Yılda Bir	Yılda Bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Girişimciliği destekleyecek mali kaynak yetersizliği.Kültürel bağlamın girişimciliğe yeterince destek olmaması.								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Tüm öğretim programlarında yenilikçilik ve girişimcilik temalı ve akredite derslerin artırılması.Girişimcilik temalı sertifika programları ve yaz okullarının gerçekleştirilmesi.KTMÜ Kuluçka Merkezi bünyesinde ticarileşen iş fikirleri sonucunda üniversitenin yatırımdan çıkış modelinin belirlenerek yatırım alan girişimcilik proje sayısının artırılması								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">KTMÜ Kuluçka Merkezindeki Öğretim Üyesi, Öğrenci ve Mezunlara ait Firma Sayısının istenilen düzeyde olmaması.								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Patent, faydalı model ve ticarileştirilebilir ürün geliştiren öğretim üyesi, öğrenci ve mezunların TTO aracılığıyla desteklenmesi.Girişimcilik programlarının uzaktan eğitim ile desteklenmesi								

12-Hedef Kartı: A3.H3.4

Amaç	A.3. Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve bölgede girişimci üniversite olarak lider üniversite rolü üstlenmek									
Hedef	H.3.4. Sağlık, teknik ve sosyal inovasyon alanlarındaki girişimlerin artırılması									
Sorumlu Birim	Rektörlük (Teknoloji Transfer Ofisi)									
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Proje Koordinasyon Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.4.1 Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı (kümülatif)	35	0	2	3	3	4	5	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 3.4.2 Ön kuluçka/ Kuluçka'da verilen eğitim/mentorluk/danışmanlık hizmetini alan girişimci sayısı(kümülatif)	40	0	10	20	30	30	40	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 3.4.3 Üniversitemiz kaynaklı girişimlere aktarılan dış kaynaklı fon miktarı (hibe, melek yatırım, risk sermayesi vb.) (kümülatif)	25	0	1000\$	1500\$	2000\$	2500\$	3000\$	Yılda Bir	Yılda Bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi• Girişimciliğin akademik yükselme kriterlerinde yeterince yer almaması• Girişimciliği sürdürececek yeterli finansal desteğin bulunamaması									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• KTMÜ-Teknoloji Transfer Ofisinin kapasite ve yetkinliği artırılacak ve üniversitemiz genelinde bilgilendirme toplantılarıyla girişimciliğe yönelik örgün ve yaygın eğitim programları düzenlenecek, ödüllü etkinlikler yapılacak ve mentörlük hizmetleri verilecektir.• Girişimcilikle ilgili dış fonların girişimciliği destekleyecek faaliyetlere ve girişimlere aktarılması sağlanacaktır.• KTMÜ mezunlarından gönüllü yatırımcı ağı kurulacaktır.									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Katma değeri yüksek ürün ve hizmete dönüştürülebilecek akademik disiplin çeşitliliği.									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Girişimciliğe yönelik örgün ve yaygın eğitim programlarının düzenlenmesi, girişimcilik eğitimlerinin sayısının ve niteliğinin artırılması, girişimci rol modellerinin tanıtılması ve ödüllendirilmesi• Yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülke(leri)nin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkısı• Kuluçka, iş geliştirme merkezleri ve hızlandırıcıların nicelik ve nitelikleri artırılarak etkin bir şekilde hizmet verme gereği• Üniversite sanayi iş birliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilmesi• Yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilmesi									

13-Hedef Kartı: A3.H3.5

Amaç	A.3. Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve bölgede girişimci üniversite olarak lider üniversite rolü üstlenmek								
Hedef	H.3.5. Üniversite genelinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi doğrultusunda faaliyetlerin artırılması								
Sorumlu Birim	Rektörlük (Teknoloji Transfer Ofisi)								
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Proje Koordinasyon Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.5.1 Ulusal etkinlik sayısı	30	0	2	2	3	3	4	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 3.5.2 Uluslararası etkinlik sayısı	30	0	2	2	3	3	4	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 3.5.3 Ulusal Faaliyete katılım sağlayan kişi sayısı	20	0	50	50	100	100	150	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 3.5.4 Uluslararası Faaliyete katılım sağlayan kişi sayısı	20	0	50	50	100	100	150	Yılda Bir	Yılda Bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Değişime karşı olan dirençPatent tescil sürecindeki bürokratik sürecin çok uzun olması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda araştırmalar yapan akademisyenlerin olanakları iyileştirilecektir.Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik konusundaki beşeri sermaye birikimini artıracak öğrenme mekanizmaları oluşturulacaktır.Kuluçka merkezindeki girişim sayısının artırılması yönünde bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	15000 Amerikan Doları/Yıl								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Akademik girişimci kültürünün zayıflığıÖzel sektördeki gelişmelerin yeterli düzeyde takip edilememesiAkademik ve idari personelin kurum kültürlerini ağırlıklı olarak hiyerarşi ve klan kültürü şeklinde algılamaları								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi doğrultusunda sertifika programlarının açılmasıGirişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi doğrultusunda derslerin açılmasıKTMÜ Kuluçka Merkezi faaliyetlerinin üniversite genelinde etkin tanıtımın yapılmasıGirişimcilik kültürünü destekleyici faaliyet ve çalışmaların güçlendirilmesi ve sayısının artırılması								

14-Hedef Kartı: A4.H4.1

Amaç	A.4. Toplumla hizmet faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırmak, işbirlikleri geliştirmek ve uzun soluklu bir sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaymak.									
Hedef	H.4.1. Paydaşlarla yapılan sosyal etkinlik ve hizmetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak, işbirlikleri için mekanizmalar geliştirmek									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Araştırma ve Uygulama Merkezleri									
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.1.1 Düzenlenen sertifikalı eğitim programı sayısı	25	2	3	5	5	5	5	Altı Ayda Bir	Yılda Bir	
PG 4.1.2 Sertifikalı eğitim programlarına katılan kişi sayısı	25	5	10	40	40	50	50	Altı Ayda Bir	Yılda Bir	
PG 4.1.3 Akademik birimler, STK ve mesleki kuruluşlar ile imzalanan protokol sayısı	50	38	40	40	45	45	50	Altı Ayda Bir	Yılda Bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yapılacak etkinliklerde dış paydaşlarla iş birliği konusunda sorunlar yaşanmasıMaliyetle ilgili sorunların ortaya çıkabilmesi									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Dış paydaşların öncelikli ihtiyaçlarını tespit ederek sosyal etkinliklerin bu alanlarda üretilmesinin sağlanmasıİdari ve akademik birimlerin sosyal sorumluluğa yönelik etkinlikler üretmeye yönelik yetkinliklerinin artırılmasıPaydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Sosyal sorumluluk temelli etkinliklerin çeşitlendirme potansiyelinin olmasıİş birliği yapılabilecek paydaşların mevcut sayısının yeterli olmaması									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Gelecekteki etkinlikler için paydaş iş birliklerinin araştırılmasıYeni paydaşların tespitine yönelik analizler yapılması									

15-Hedef Kartı: A4.H4.2

Amaç	A.4. Topluma hizmet faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırmak, işbirlikleri geliştirmek ve uzun soluklu bir sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaymak.									
Hedef	H.4.2. Toplumun yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik üniversite tarafından düzenlenen (bölgesel, ulusal ve uluslararası) sanat, kültür ve diğer etkinliklerin sayısını arttırmak									
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, MEDIAMANAS, Dış İlişkiler Bürosu									
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.2.1. Halka açık yapılan kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	40	615	620	620	625	625	630	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 4.2.2. Düzenlenen spor faaliyet sayısı	30	4	4	5	5	6	6	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 4.2.3. MEDIAMANAS tarafından yapılan yayın sayısı	30	3.480	3500	3550	3600	3650	3700	Yılda Bir	Yılda Bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Mevzuattan kaynaklanabilecek engeller, teknolojik yetersizlik.									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Kültür, sanat ve spor konularında konser, sergi, sanat gösterileri, şenlik gibi faaliyetlerin planlanıp yürütülmesi• Düzenlenen ulusal ve uluslararası organizasyonlara paydaşların katılımının artırılması• Gerçekleştirilecek faaliyetlerin orantılı bir şekilde planlanması• Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının topluma yönelik faaliyetlere özendirilmesi• Türk dünyasındaki radyo ve televizyon kanallarıyla ortak yayınlar yapılması• Gençlik ve toplumsal eğitime yönelik radyo ve televizyon programı sayısını arttırmak.• Ortak değerleri yaşatmaya ve güçlendirmeye katkı sağlayacak kültürel ve sportif faaliyetlerin sürdürülmesi									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci topluluklarında görev alan öğrencilerin derslere katılımlarına yönelik esnekliklerin sağlanması• STK, kurum, kuruluşlarla iş birliklerinin yeterliliği									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Etkinliklerin nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilmesi ve dengeli dağılımının sağlanması• STK, kurum, kuruluşlarla iş birliklerinin daha çok güçlendirilmesi									

16-Hedef Kartı: A4.H4.3

Amaç	A.4. Topluma hizmet faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırmak, işbirlikleri geliştirmek ve uzun soluklu bir sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaymak.									
Hedef	H.4.3. Türk Dünyası ortak kültürü alanında özel kesim ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerine yanıt vermek									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Genel Sekreterlik									
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.3.1. Öncelikli alanlara verilen danışmanlık sayısı	25	11	11	12	15	15	15	Yılda bir	Yılda bir	
PG 4.3.2. Öncelikli alanlara verilen eğitim hizmeti sayısı	25	5	5	5	6	6	7	Yılda bir	Yılda bir	
PG 4.3.3. Ortak kültür alanında üniversite ile kamu ve özel sektör birlikteliğinde gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	6	6	7	7	8	8	Yılda bir	Yılda bir	
PG 4.3.4. Hazırlanan belgesel sayısı	10	11	11	11	12	12	12	Yılda bir	Yılda bir	
PG 4.3.5. Hazırlanan belgesellerin tüm ağlardan gösterim sayısı	10	25	25	25	30	30	30	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• STK, kurum ve kuruluşlarla ilişkilerin devamlılığının sağlanamaması• Mevzuattan kaynaklanabilecek engeller									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• İş birliği içinde bulunan STK, kurum ve kuruluşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve devamlılığının sağlanması• Protokollerin toplumsal katkıya yönelik alanlar tespit edilerek düzenlenmesi• Turizm, tarım, hayvancılık vb. Kalkınmada öncelikli alanlarda akademik danışmanlık ve eğitim hizmetlerinin verilmesi.• Ortak tarih ve kültüre yönelik bilimsel çalışmaların artırılması• Ortak değerleri yaşatmaya ve güçlendirmeye katkı sağlayacak kültürel ve sportif faaliyetlerin sürdürülmesi• Ortak kültür alanında üniversite ile kamu ve özel sektör iş birliğine dayalı etkinliklerin artırılması• Ortak kültürü yansıtan belgesellerin, video içeriklerin ve web tabanlı aplikasyonların hazırlanması ve sunumu									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Kuruluşlarla iş birliklerinin mevcut olması ancak ortaya çıkan proje ve faaliyet sayısının istenen düzeyde olmaması									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• STK, kurum ve kuruluşlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekliliklerinin sağlanması• STK, kurum ve kuruluşlarla yürütülen çalışmaların artırılması									

17-Hedef Kartı: A4.H4.4

Amaç	A.4. Topluma hizmet faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırmak, işbirlikleri geliştirmek ve uzun soluklu bir sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm paydaşları arasında yaymak.									
Hedef	H.4.4. Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin bilinirlik düzeyini arttırmak ve uluslararası ilişkiler ağını geliştirmek									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan dönemi başlangıç değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.4.1. Faaliyetlerin duyurulmasında kullanılan sosyal ağ sayısı	20	5	5	6	6	6	7	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 4.4.2 Etkin sosyal ağlar üzerinden duyurulan faaliyet sayısı	30	1.000	1000	1100	1100	1200	1200	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 4.4.3 Katılım sağlanan uluslararası etkinlik sayısı	30	25	25	25	30	30	30	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 4.4.4 Etkinliklere katılan personel sayısı	10	30	30	35	35	40	40	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 4.4.5 Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	10	60	60	65	65	70	70	Yılda Bir	Yılda Bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Medyayla ilişkilerin yeterli düzeye ulaşamaması• Kurum içi ve kurum dışı faaliyetler hakkında bilgi akışının yeterli düzeyde olmaması									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin toplumsal sorumluluk çerçevesindeki faaliyetleri tüm iletişimin olanakları kullanılarak tanıtılması• Uluslararası eğitim, fuar, festival, yarışma gibi etkinliklerde düzenli olarak yer alınması• Dış ilişkiler biriminin güçlendirilmesi• Fakülte ve Yüksekokullar bazında oluşturulan danışma kurullarında alanında tanınmış bilim, sanat ve iş dünyasından temsilcilere yer verilmesi									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin toplumsal sorumluluk çerçevesinde gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerinin bilinirlik düzeyini artırılması ve ilgili faaliyetlerin etki alanının genişletilmesi• Hâlihazırda gerçekleştirilen topluma hizmet alanında yapılan çalışmaların sürdürülebilir olmasını sağlamak• Kurumsal iletişimde çeşitli yetersizliklerin olması									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Düzenli aralıklarla tanıtım ve bilgilendirme toplantıları yapılması• Üniversitenin basın ve halkla ilişkiler bağlamındaki yapısının online ve dijital süreçlere uygun olarak yapılandırılması• Akademik ve eğitim süreçlerine ilişkin başarıların bilinirliğinin, dijital süreçler yardımıyla sağlanması									

BÖLÜM 7: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın yürürlüğe girmesinin ardından her bir hedef ve göstergeyle ilgili beş yıllık eylemler ortaya konulacaktır. Bu eylemlere ilişkin sorumlu birimler ve gerçekleştirme tarihleri gibi pek çok husus tespit edilerek stratejik planın uygulanabilirliği daha da artırılacaktır.

Stratejik planın uygulanmasının önemli bir adımını etkin bir izleme ve değerlendirme oluşturmaktır. Planın izleme ve değerlendirmesi; Üniversitemiz tarafından geliştirilen yönetim bilgi sistemi (sgb.manas.NET) altında yer alan stratejik plan performans izleme sistemi, stratejik planlama ekibi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birim yöneticileri ile faaliyet raporları aracılığıyla yapılacaktır.

Stratejik planın hazırlanmasında etkin rol oynayan stratejik planlama ekibi, planın uygulanmasında da etkin bir şekilde görev yapacaktır. Öncelikle stratejik planlama ekibi sorumlu birimlerden gelen personelin katılımıyla yenilecektir. Stratejik planlama ekibi yıl içerisinde belirli aralıklarla toplanarak durum değerlendirmesi yapacaktır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Planın uygulanmasını artırmaya yönelik çalışacaktır. Aynı zamanda stratejik yönetimin sekretarya hizmetlerini yerine getirecektir. Stratejik planın raporlanması da bu birim tarafından yapılacaktır.

Yönetim bilgi sisteminde yer alan stratejik plan ve performans izleme sistemi işlemleri bu birim tarafından yerine getirilecektir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı güçlendirilecektir.

Hedeflerden sorumlu birim yöneticileri hazırlanan stratejik plandaki hedefleri yerine getirecektir. Birim yöneticilerine stratejik planlama ekibi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı personeli destek vereceklerdir.