

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE  
MANAS ÜNİVERSİTESİ

*Gelecek Elimizde...*

2012-2015



[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)







*Gelecek Elimizde...*

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE  
MANAS ÜNİVERSİTESİ  
**TANITIM KATALOĞU**

2012-2015

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE  
MANAS ÜNİVERSİTESİ MARŞI

Sözleri: S. Urmanbetov  
Bestesi: M. Begaliyev

Kanatlanmış zamandır bilgi çağı,  
Sürülerek zirveye bir yöneliş.  
Yarınlara atlandırıp gençleri,  
Büyüleyen bir dünyaya yol açar.

Nakarat

Bu ocak mukaddes,  
Yansın alev gibi.  
Kanarak bilgiye  
Olalım dev gibi.

Vatan yolunda rehber ebediyen  
Er Manas'ın ruh veren yüceliği.  
Işık salıp özyurda Atatürk'ten,  
Kuralım özlenen yeni dünyayı.

Nakarat

Bu ocak mukaddes,  
Yansın alev gibi.  
Kanarak bilgiye  
Olalım dev gibi.





Sunuş	5
Kırgızistan ve Bişkek	6

## Üniversitemiz

Tarihçe ve Statüsü	10
Yönetim Organları	13
Misyon ve Vizyon	14
Üniversitede Yaşam	15
Yapı ve Tesislerimiz	16
Öğrenci İşleri	18
Öğrenci Konseyi ve Kulüpleri	20
Öğrenci Staj İmkanları	21
Öğrenci Hizmetleri	22
İş Dünyası ve Toplumla İlişkiler	32
Uluslararası İlişkiler ve Uluslararasılaşma	34

## Fakülteler

Edebiyat Fakültesi	38
Fen Fakültesi	44
Güzel Sanatlar Fakültesi	48
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	52
İlahiyat Fakültesi	58
İletişim Fakültesi	62
Mühendislik Fakültesi	68
Veteriner Fakültesi	74
Ziraat Fakültesi	78

# İçindekiler

## Yüksekokullar

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	82
Konservatuvar	86
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	90
Yabancı Diller Yüksekokulu	94

## Meslek Yüksekokulları

Meslek Yüksekokulu	98
--------------------	----

## Enstitüler

Fen Bilimler Enstitüsü	106
Sosyal Bilimler Enstitüsü	112

## Araştırma Merkezleri

Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma Merkezi	116
Orta Asya Araştırmaları Merkezi	120
Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi	124



# Rektörden

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, iki kardeş ülke Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa kurulan uluslararası nitelikli, özel statülü bir devlet üniversitesidir. Kuruluşundan bu yana büyük emek, çaba ve kaynak sarfedilip, her iki ülkenin bilgi ve birikimlerinden en üst düzeyde yararlanılarak bu günlere gelen üniversitemiz 15. yaşını idrak etmektedir.

Orta Asya'nın en gelişmiş kampusuna sahip olan Üniversitemiz, Türk Dünyası ve akraba topluluklar başta olmak üzere, bölgedeki diğer ülkelerden de öğrenci kabul etmekte ve Fakülte, Yüksekokul ile Enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim yapmakta, iş dünyası ve topluma verdiği hizmetleri sürdürmektedir.

Üniversitemizin kuruluş amacına uygun olarak, öğrencilerimiz ortak kültür değerlerimizin etrafında birlik, beraberlik, sevgi, saygı, kardeşlik, dostluk ve dayanışma duyguları ile yoğrularak Türklük bilincinin geliştirilmesine çalışmakta, mezunlarımızın ülkelerinin kalkınma ve gelişmesine katkıda bulunabilecek ve küresel anlamda istihdam edilebilirlik vasfı yüksek, üstün nitelikli insanlar olarak yetiştirilmesine özen gösterilmektedir.

15. yaşında 2500'den fazla mezun veren üniversitemiz; omurgası, bilişim teknolojileri ve modern donanımlar olan, ileri teknolojik ve fizikî alt yapı ile desteklenen çağdaş eğitim-öğretim programları ile toplumun her kesimine hizmetlerini sürdüren ve dünya bilimine katkı yapmaktaki kararlılığını devam ettiren bir üniversitedir.

İnsan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve hizmete odaklılık ilkelelerinin ışığında yaşayan bir organizma olan üniversitemiz, Atatürk ilkeleri ve Manas'ın vasiyetlerinden almış olduğu güç ile eğitimde bir uluslararası marka ve bir dünya üniversitesi olarak Üniversiteler Dünya'sında rekabette ön sıralarda olabilmek için başlatmış olduğu yürüyüşü azim ve kararlılıkla sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretime başladığı 1997 yılından bu yana, yenilikçilik anlayışı içerisinde çağdaş ve modern bir üniversite olarak büyüme ve gelişmesini sürdüren üniversitemiz kalite güvence, akreditasyon ve Bolonya süreci ile uyumlu olarak uluslararasılaşma çalışmalarını kararlı bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemizde 2015 yılına kadar yapacağımız çalışmalarla eğitimde bir uluslararası marka, kurumsal bir cazibe merkezi, toplum ve iş dünyası için gerçek bir değer, uluslararası ilişkiler ve işbirlikleri ile uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu, Türk Dünyası'nın birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç ve nihayet dünya bilimine katkısı ile saygın bir üniversite olmayı hedeflemiş bulunuyoruz.

Elinizde bulunan 2011-2014 Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Akademik Kataloğu, bu kapsamda yapmış olduğumuz çalışmaların somut bir örneği olup, gelecek yıllardaki çalışmalarımıza da bir temel teşkil edecektir.

Bu vesile ile üniversitemizin 2011-2014 Akademik Kataloğu'nun hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyoruz.

**Prof. Dr. Sebahattin BALCI**





# Kırgızistan

Pamir Altay dağlarının güneybatı ve Tanrıdağları (Tiyenşan) sıradağlarının kuzeydoğusunda yer alan ve bir Orta Asya ülkesi olan Kırgızistan'ın yüzölçümü, 198. 500 km<sup>2</sup>'dir. Topraklarının %4,4'ünü su, %5,3'ünü ormanlık alanlar, %54,1'ini tarımsal alanlar, %36,2'sini ise diğer arazi şekilleri oluşturmaktadır. Kuzeyinde Kazakistan, doğu ve güneydoğusunda Çin Halk Cumhuriyeti, batısında Özbekistan, güneybatısında Tacikistan ile komşu olan Kırgızistan'ın sınırlarının toplam uzunluğu 3.878 km'dir.

Sovyetler Birliği'nin dağılmasından sonraki süreçte 1990'lı yılların başından itibaren demokratikleşme çabalarının en belirgin olarak görüldüğü Orta Asya ülkesi Kırgızistan'dır. 15 Aralık 1990 tarihinde Kırgız SSC Yüksek Şurası Cumhuriyetin Egemenlik Bildirgesi'ni kabul etmiş, 31 Ağustos 1991 tarihinde ise, Kırgızistan'ın Bağımsızlık Bildirgesi kabul edilmiştir. Kırgız Cumhuriyeti Anayasası 5 Mayıs 1993 tarihinde Parlamento'da oy birliğiyle kabul edilmiş, yine aynı tarihte Yüksek Şura Genel Kurul Toplantısı'nda alınan kararlar, ülkenin resmi adı "Kırgız Cumhuriyeti" olmuştur.

Kırgız Cumhuriyeti Anayasası'na göre, Kırgız Cumhuriyeti; bağımsız, lâik, demokratik bir hukuk devletidir. Kırgız Cumhuriyeti'nin

devlet erki, (yasama, yürütme, yargı) Cumhurbaşkanı, Yasama Meclisi "Cogorku Keneş", Hükümet, Yerel Yönetim Organları ve Kırgız Cumhuriyeti yargı organları eliyle yürütülmektedir. Kırgızistan'da bağımsızlıktan bu yana demokratikleşme hareketleri devam etmektedir. 27 Haziran 2010 tarihinde gerçekleştirilen halk oylaması ile kabul edilen yeni Anayasa uyarınca, Cumhurbaşkanının yetkilerinin bir kısmı parlamentoya devredilmiş ve parlamenter sistemin kurulması ve güçlenmesi için çok önemli adımlar atılmıştır.

Kırgızistan 7 idari bölgeye ayrılmıştır. Bu bölgeler; Çüy, Isıkgöl, Narın, Talas, Calal-Abad, Oş ve Batken'dir. Başkent Bişkek, coğrafya olarak Çüy bölgesinde yer alır ancak özel bir konuma sahip olduğundan idari yapısı farklıdır.

Kırgız Cumhuriyeti'nde, demokrasi düzeninin ve bölgesel siyasetin temelini, devlet organlarının dışında, yerel yönetim organları da oluşturmaktadır.

Kırgızistan geniş çukur alanlara, derin vadilere ve yüksek sıradağlara sahiptir. Ortalama rakım 2.750 m'dir. En yüksek nokta (Pobeda Tepesi), deniz seviyesinden 7.439 m, en alçak nokta ise, deniz seviyesinden 132 m yükseklikteki Kara Darya'dır.



Ülkede büyüklü küçüklü yaklaşık 40.000 dere ve çok sayıda ırmak bulunmaktadır. Kırgızistan'ın en önemli nehirleri; Narın (535 km), Çüy (221 km) ve Çatkal (205 km)'dir. Kırgız Cumhuriyeti'nde 1.923 adet göl bulunmaktadır. Bunlardan en önemlisi, aynı zamanda dünyanın en büyük ikinci krater gölü olan Isıkgöl'dür. Isıkgöl'ün kuzey ve güney kıyıları, Tanrı Dağları tarafından çevrelenmiştir ve bu dağlardan gelen 80 civarında irili ufaklı ırmak göle akmaktadır. Isıkgöl'ün biraz tuzlu olan suyu çok soğuk havalarda bile donmaz. Çevresi karla kaplı olduğu halde, kışın bölgede ılıman bir iklim hüküm sürer. Yaz aylarında ise, Kırgızistan'ın diğer bölgelerinden daha serin ve daha az nemli olması nedeniyle, kaliteli kumsalı ve zengin bitki örtüsü ile turistik bir cazibe noktasıdır.

Kırgızistan'ın genel bitki örtüsünü orman, makilikler, bozkır, step, çayır ve su bitkileri oluşturur. Bitki örtüsünde görülen başlıca türler ise çam, ceviz, fıstık, huş ağacı, akkayın ve kavaktır. Güneybatı tarafındaki Arstanbab'ta bulunan ceviz ormanı özel bir öneme sahiptir.

Kırgızistan ekonomisi, bağımsızlıktan sonraki ilk dönemde büyük ölçüde tarıma ve altın üretimine dayalıydı. Tarım sektörü ise sermayeden ve etkinlikten yoksun bulunmaktaydı. 1998 yılında yapılan referandumundaki anayasa değişikliğinden sonra tarımda özelleştirmeye gidilerek, ta-

rım sektörüne ve genel ekonomiye yabancı sermayenin girişine engel hükümler kaldırılmıştır. Kırgızistan, Orta Asya Cumhuriyetleri arasında en çok reform gerçekleştiren ve bölgede Dünya Ticaret Örgütü'ne giren ilk ülkedir.

Kırgızistan'ın esas zenginliği halk kültürüdür. Yüzyıllardır kendi topraklarında yaşamakta olan farklı milletlerin kültürlerini de algılayarak gelişen Kırgız kültürü, çok çeşitliliği ve derinliği ile ayırt edilmektedir.

Kırgızlar, Türk boylarının en eskilerindedir. Çin kaynaklarında adlarına M.Ö.II. yüzyıldan itibaren rastlanmaktadır. Elbette, böyle eski bir geçmişe sahip olan halkın kültürünü oluşturan parçalardan biri olan sözlü eser hazineleri çok zengin ve çeşitlidir. Bu eserlerin en görkemlisi ve kapsamlısı, Kırgızların hayatını ve kültürünü her yönüyle yansıtan millet ansiklopedisi "Manas Destanı"dır.

Kırgızistan'ın ve Kırgız kültürünün dünyaca tanınmasında katkısı olan etkenlerden biri de büyük bir yazar ve sanatçıyı yetiştirmiş olmasıdır. 2008 yılında 80 yaşında vefat ederek aramızdan ayrılan ünlü yazar Cengiz Aytmatov'un eserleri 130'dan fazla dile çevrilmiştir.



# Bişkek

Bişkek, Kırgızistan'ın hem başkenti hem de en büyük şehridir. Ayrıca Çüy bölgesinin de merkezidir. 1878'de kurulan şehrin adı önce Pişpek idi, Sovyetler Birliği döneminde Frunze adıyla anılıyordu. Şehir, 1991 yılında Bişkek adını almıştır.

Bişkek'in merkezi yerleri, caddeleri, yolları düzgün ve planlıdır. Parklarıyla, ağaçlarıyla yemyeşil güzel bir kenttir. Adeta bir satranç tahtası biçiminde tasarlanmış olup, sokakların çoğunun iki yanında ağaçları sulama amaçlı dar arklar bulunur. Bu yolla sulanan ağaçlar, yazları sıcakta gölgelik görevi gördükleri gibi, kenti de oldukça güzelleştirmektedir. Çüy Vadisi'ndeki yeni şehirlerden olan Bişkek'te yüz yıllar öncesine ait tarihi eserler yoktur ancak, şehrin en büyük meydanında "Tarih" Müzesi bulunmaktadır.

Eğlence ve dinlenme parkı olarak şehrin tam orta bölgesinde Panfilov Parkı vardır. Kırgız Cumhuriyeti Meclis binası ve Cumhurbaşkanlığı Sarayı (Ak üy) dikkat çekici nitelikte binalardır. Aynı bölgede çeşitli Bakanlıklara ait binalar ve Kırgız Dram tiyatrosu bulunur. Bişkek Tren İstasyonu 1946 yılında Alman savaş mahkûmları tarafından inşa edilmiş, o günden bu yana hiçbir yenilik yapılmadan ayakta kalmıştır. İstasyonun hemen karşısında bulunan Erkindik Bulvarı'nda dört mevsimin en güzel örnekleri görülebilir. Ahunbayev Caddesi üzerinde yer alan Atatürk Parkı şehrin en güzel ve görkemli yerlerinden biridir.

Nüfusunun çoğunluğu gençlerden oluşan Bişkek, tam bir öğrenci ve gençlik şehridir. Kırgız kültürünü gözlemlemek isteyenler ise Devlet Uygulamalı Sanatlar Müzesi'ni ziyaret edebilir. Burada Kırgız el işi sanatı örnekleri sergilenmektedir. Kırgız yemekleri dendiğinde ilk olarak akla gelenler; "mantı, etli pilav, patatesli haşlama (şorpo), beş parmak"tır. Yemeklerde genellikle koyun ya da sığır eti kullanılır. Şaşlık, kebab türlerinin başındadır. Bunların dışında Bişkek'te Uygur, Özbek, Dungan ve Türk yemek türleri de yaygınlaşmıştır.

Şehir merkezinin batısında bulunan Oş Pazarı, kentin en canlı çarşısı olma özelliğine sahiptir. Burası yüzlerce farklı ürünü bulabileceğiniz bir gıda ve eşya pazarıdır. Kırgızistan'a özgü geçeden yapılmış çeşitli hediyelik eşyalar da bulunmaktadır.

Çüy Caddesi üzerinde 5 katlı "TsUM" Alışveriş Merkezi bulunmaktadır. "TsUM", Kırgız milli kültürüne ait hediyelik eşyalar ile her türlü elektronik araç gerecin satıldığı bir alışveriş merkezidir.

BETA Stores, Çüy Caddesi üzerindeki süper marketlerden biridir. Alışverişin dışında dinlenmeye, sohbet etmeye ve yemek yemeye uygun güzel bir restoranı mevcuttur. Beta Stores'in Ortosay pazarı yakınlarında 7. Mikrorayonda BETA 2 adıyla şubesi bulunmaktadır.





Gorki ve Sovyet caddelerinin keşiştiği yerde çok katlı, otoparkı da bulunan Bişkek'teki en büyük alışveriş merkezi Vefa CENTER modern iç mekanı ile dikkat çekicidir.

Giyim kuşam vb. il ev eşyası ihtiyaçları için 7. Mikrorayondaki Ortosay Pazarı tercih edilebilir. Şehrin Kuzey tarafında yer alan bölgede en büyük ticaret alanı Dordoy pazarıdır. Bu pazarda giyim kuşamdan ev eşyasına kadar tüm ihtiyaçları karşılamak mümkündür.

Bişkek'te yaşarken şehrin çevresinde dinlenmeye ve gezmeye elverişli tabiat harikası güzel mesire yerleri ve milli parklar bulunur. Bunların başında her mevsim gidilebilecek Ala-Arça Milli Parkı, kışları kayak yapmak için Nooruz, Cılıusuu, şehrin kuzeyinde ise mesire yeri olarak Barajlar bölgesi tavsiye edilir.

Çüy bölgesinin tarihi niteliğini en iyi yansıtan Burana açık hava müzesidir. Bişkek'e 60 km. uzaklıkta bulunan Tokomok şehri yakınında Karahanlılar döneminden kalan minare ve arkeolojik buluntuların sergilendiği müze görülmesi gereken en önemli yerlerden biridir.

Bişkek'te son yıllarda araç sayısı artmış olsa da önemli bir trafik sorunu yoktur. Hemen her tarafa dolmuş, otobüs ve taksi ile gitmek

mümkündür. Taksi ücretleri akaryakıt ücretlerine bağlı olarak değişmekte olsa da serbest taksicilerde fiyatlar 2-5 km arası mesafe için 100 somdan az, 5km- 8 km. arası 120 somdur. Telefonla müşteri hizmet veren taksi şirketleri daha ucuz bir ücretle çalışmaktadırlar.

Bişkek'te gündüz saatlerindeki hareketlilik, şehir merkezi dışında- akşam ve geceleri yerini büyük bir sükunete bırakır. Ailece yemeğe çıkmaya ve dost ve arkadaşlarla eğlenmeye, güzel vakit geçirmeye uygun yerler vardır. Kırgızistan şartlarında modern hayatın en güzel örnekleri yaşanabilir.

Ev kiralamak isteyenlere çeşitli emlakçılar aracılığıyla ev bulmak mümkündür. Kırgızistan'da evler genellikle eşyalı olarak kiralanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenciler memleketlerinden veya ailelerinin Bişkek'e uzaklık durumuna ve üniversitenin koyduğu bazı şartlara göre yurtlarda kalabilmektedirler. Öğretim elemanları ve idari personelin -yabancı ülke vatandaşlarına öncelik tanınmak kaydıyla- görev, hizmet ve sıra tahsisli olarak lojmanlarda kalmaları mümkündür.



Arif Çağlar

# Üniversitemizin Tarihçesi

Üniversite, 30 Eylül 1995 tarihinde İzmir’de imzalanan “Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgızistan Cumhuriyeti hükümeti arasında Kırgızistan’ın başkenti Bişkek şehrinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi kurulmasına dair anlaşma”nın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasına müteakip 1997-1998 öğretim yılında öğretime başlamıştır.

Üniversite Kırgızistan uyruklu öğrencileri kendi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi’nce yaptığı sınavla, Türk öğrencileri ise Türkiye Cumhuriyeti Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi’nce yapılan Öğrenci Seçme Sınavı ile, diğer Türk ve akraba topluluklarına

mensup öğrencileri ise yine Türkiye Cumhuriyeti Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi’nce yapılan TCS (Türk Cumhuriyetleri Sınavı) ile almaktadır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim döneminde Bahar Yarıyılı sonu itibariyle 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu’nda 2984 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise 305 Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisi öğrenimini sürdürmektedir.

Üniversite Yüksek Öğretim Kurumu bünyesinde Türkiye’deki üniversitelerle aynı statüde özerk bir üniversitedir. Üniversitede eğitim-öğretim parasız olup ihtiyaç sahibi öğrencilere “Gereksinim





Karıbek Moldobayev



Bursu” ve ayrıca “Akademik Başarı Bursu” da verilmektedir. Ders kitapları da Üniversitemizce karşılanmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti’nce Öğrenim bursu verilmemektedir. Öğrencilere ucuz öğle yemeği imkanı sağlamaktadır. Öğretim Dili Türkiye Türkçesi ve Kırgızcadır. Ayrıca İngilizce ve Rusça da öğretilmektedir.

Eğitim süresi 4 yıl olan fakülte ve yüksekokullarda öğrenciler; Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, İşletme, İktisat, Maliye, Uluslararası İlişkiler, Türko-  
loji, Tarih, Sosyoloji, Felsefe, Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı), Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı), Eğitim Bilimleri, Biyoloji, Ma-

tematik, Grafik, Resim, Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma, Zootekni, Mütercim-Tercümanlık, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği, Beden Eğitim Öğretmenliği, Müzik, Sahne Sanatları, Radyo-TV, Sinema, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği’nden lisans diplomaları ile; 2 yıllık meslek yüksekokullarından ise, Büro Yönetimi, Muhasebe ve İnşaat Teknisyenliği Programlarından önlisans diploması alarak mezun olurlar. Eğitim-Öğretim süresi 5 yıl olan Veteriner Fakültesi ise, “Veteriner Hekim” unvanı ve “Yüksek Lisans” diplomasıyla mezun verilmektedir.



# Üniversitemizin Statüsü

Kırğız Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti yetkilileri arasında Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğü metni konusunda mutabakat zaptınının 17/12/1995 tarihinde imzalanması ve her iki ülke yetkili organlarınca onaylanması- nı takiben yürürlüğe girmiş bulunan Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğüne göre;

- Üniversite, ikili anlaşma ile kurulmuş ortak ve özel statülü bir yüksek öğretim kurumudur.
- Üniversite, tüzel kişiliğe ve bilimsel özerkliğe sahiptir.
- Üniversitenin en üst karar organı 'Mütevelli Heyeti'dir. Mütevelli Heyeti, Anglo-Sakson üniversite modeline benzer biçimde, bağımsız bir ara kuruluş niteliğindedir ve üniversite ile her iki ülke hükümetleri arasındaki ilişkileri düzenler.
- İdari, mali ve akademik denetim konularında, bağımsız bir organ olan 'Denetleme Kurulu' yetkilidir.
- Üniversitenin Yönetimi, ortak yönetim ilkesine dayanır ve gerek yönetim organı gerekse denetim organında taraflar eşit şekilde temsil edilir.
- Üniversitenin verdiği diplomalar her iki ülke tarafından da tanınır.



# Yönetim Organları

## Üst Kuruluşlar

Mütevelli Heyeti

Denetleme Kurulu

Rektör ve Rektör Vekili

Rektör Yardımcıları

Senato

Yönetim Kurulu

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Yönetim Kurulu

Fakülte Dekanı, Yüksekokul ve Enstitü Müdürü





## Misyonumuz

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında Türklük bilinci, ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

## Vizyonumuz

Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmalarını ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, "uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Üniversite" olmaktır.



## Üniversitemizde Yaşam

Yeşillikler içindeki Bişkek şehrinde Merkez Bina ve Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde hizmet veren üniversitemiz, altyapısıyla, yalnızca Kırgızistan'da değil Orta Asya'daki en gelişmiş üniversitelerin başında yer almaktadır. Orta Asya'daki en iyi öğrenci yurdu seçilen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrenci Yurdu'nun yanında yer alan misafirhane ve personel lojmanlarında ülke dışından gelen misafir ve personelin rahat ettirilmesi için her şey düşünülmüştür. Farklı seçeneklerle ailesi olan personelimizin yanında bekar personelimize de hizmet veren mobilyalı lojmanlarımızda 24 saat sıcak su ve kesintisiz internet hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizde merkez bina ve Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde olmak üzere hizmet veren iki sağlık merkezi bulunmaktadır. Alanlarında uzman tıp görevlileri 24 saat gerektiği durumlarda müdahale edebilecek bilgi ve teknik donanıma sahiptir.

Öğrencilerinin ve personelinin akademik ve kişisel gelişimini her şeyden önde tutan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde merkez bina ve Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde olmak üzere iki kütüphane yer almaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde hizmet veren Sa-

lican Cigitov Okuma Salonu'nda 3.693 kitap, dergi ve güncel diğer basılı malzemeler bulunmaktadır.

'Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur' anlayışını misyon edinmiş üniversitemizde beden eğitimi ve spor faaliyetleri gittikçe önem kazanmaktadır. Üniversitemizin Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde bulunan futbol halı sahasının standardı Kırgızistan'da örnek gösterilmektedir. Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün açılmasıyla ivme kazanan başlıca sportif etkinlikler olan dağcılık, masa tenisi, voleybol, basketbol, futbol branşları uzman antrenörler tarafından yürütülmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Türk topluluklarını aynı zamanda kültürel olarak dünyaya entegre eden bir köprü işlevini üstlenmiştir. Bu görevi en iyi şekilde yerine getirmeye çalışan üniversitemizin Güzel Sanatlar Fakültesi ve Konservatuvarı çeşitli topluluklar vasıtasıyla öncelikle türk kültür mirası eksenli resim kursları, ebru kursları, bağlama kursları, komuz kursları, Kırgız ve Türk halk dansı kursları, modern dans ve vokal kursları düzenlemektedir.



## Yapı ve Tesislerimiz

- İki Kampüs, 861.800 m<sup>2</sup> Açık Alan
  - 13 Bina, 35 Daire
  - 25 Laboratuar, 97 Derslik
- 4 Toplantı, 3 Konferans Salonu
  - 79.372 m<sup>2</sup> Kapalı Alan
  - 4 Yemekhane, 3 Kantin
  - 1 Açık Spor Tesisi
- 3 Kütüphane ve Öğrenme Merkezi







## Öğrenci İşleri

Üniversitede bütün faaliyetler, öğrenci merkezli olarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğrencilerin üniversiteye kayıttan mezuniyete kadarki bütün işlemleri belgelendirilecek şekilde, Yönetmelik/Yönerge ve Senato kararları doğrultusunda modern bir otomasyon programı kullanılarak Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Her öğretim yılı başında olduğu gibi 2010-2011 eğitim öğretim yılında da Üniversitenin kuruluşunu, statüsünü, yönetim organlarını, yönetmeliklerini ve öğrencilere faydalı olacak bilgileri içeren bir 'Öğrenci Kılavuzu' iki dilde (Kırgızca ve Türkçe) bastırılarak tüm öğrencilere ulaştırılmıştır.

Yarı yıl ders kayıtlarının üniversitemiz web sitesi üzerinden online yapılabilmesi için 2007-2008 eğitim-öğretim yılının bahar yarısında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde pilot uygulamaya geçilmiş ve sistem test edilmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılı, güz yarısından itibaren Üniversitenin tüm akademik birimlerinde yarıyıl ders kayıtlarının internet üzerinden yapılması uygulamasına geçilmiştir.

Üniversite, 2010-2011 eğitim öğretim yılında onuncu dönem mezunlarını vermiştir.







## Öğrenci Konseyi ve Kulüpleri

Üniversite Senatosu'nun 01/03/2001 tarih ve 2001-34 sayılı kararıyla 'Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Kulüpleri Yönergesi' çıkarılarak öğrencilerimizin eğitim ve öğretim konularında ilgili kulur ve platformlarda temsil edilmeleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine üniversite desteği sağlanmıştır.

Öğrenci Konseyi, üniversitemiz öğrencilerini üniversite içinde ve dışında temsil eden tek yetkili organizasyondur. Konsey, öğrenciler ile üniversite yönetimi arasındaki bağı kurarak, öğrencilerin demokratik bir şekilde üniversite yönetimine katılmasını sağlar. Bu katılım, öğrenci konseyindeki üyelerin; fakülte ve bölüm toplantılarına katılarak, öğrenci konseyi başkanının da üniversite senato toplantılarında görüş ve önerilerini üniversite yönetimiyle paylaşması ile sağlanır. Öğrenci Konseyi oluşumları, öğrenciler ve idare arasında köprü vazifesi görerek, öğrencilerin her türlü sorun ve görüşlerini değerlendirip hayata geçirmek gibi çok önem-

li bir misyona sahiptir. Ayrıca öğrenci sorunlarının çözüm sürecinde gerekli işleri ve takibi sürdürür. Öğrenci Konseyi bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri şunlardır:

1. Yönetim ve Ekonomi Kulübü
2. PR Kulübü
3. Genç Yayıncılar Kulübü
4. Uluslararası İlişkiler Kulübü
5. Tiyatro Kulübü
6. SİFE Kulübü
7. Debate / Münazara Kulübü
8. Orta Asya Tarih Kulübü
9. Turizm Kulübü
10. Bengüsü Kulübü



# Öğrenciye Staj İmkanı ve Burslar

Öğrencilerin Stajları, 'Staj Yönergesi' doğrultusunda yürütülmektedir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında yüzü aşkın öğrencinin Türkiye'de staj yapmaları sağlanmıştır.

**Burslar:** Öğrencilere 'Burs Yönetmeliği'ne uygun olarak aşağıda tanımları yapılan burslar düzenli olarak verilmektedir.

ÖN LİSANS ve LİSANS	<b>Giriş Kontenjanı Bursu</b>	Üniversite programlarına ilk sıralarda yerleşen adaylara sağlanan bursdur. Hangi programlar için kaç öğrenciye, ne kadar aylık maddi ve diğer desteklerin sağlanacağı her yıl giriş sınavlarından önce ilan edilir.
	<b>Akademik Başarı Bursu</b>	İkinci yıldan itibaren her öğretim yılının sonunda öğrencilerin akademik performanslarına dayalı olarak yapılan değerlendirmeye göre sağlanan bursdur. Bu bursun miktarı genel not ortalamasına göre yapılır. 3.00-3.99 ve 4.00-5.00 dereceleri arasında başarılı olanlar üzere iki kategoride değerlendirilir.
	<b>Gereksinim Bursu</b>	Hazırlık sınıfı ve birinci yıl öğrencilerinin tamamına sağlanan aylık maddi destektir. Bu destek öğrencilerin zorunlu giderlerinin bir kısmını karşılamaya yöneliktir.
	<b>Yurt Yardımı</b>	Üniversitenin, kendi yurtları veya sağlayacağı diğer yurtlar aracılığıyla öğrencilere sunduğu barınma hizmeti desteğidir. Giriş kontenjanı burslusu öğrenciler yurttan öncelikli yararlanır. İkinci öncelikliler akademik başarı bursuna hak kazananlardır.
	<b>Kitap Yardımı</b>	Öğrencilerin ders kitaplarının tamamı üniversite yönetimi tarafından "ödünç kitap" yöntemiyle sağlanır.
LİSANSÜSTÜ	<b>Öğrenim Bursu</b>	Üniversitede lisansüstü öğrenimi gören öğrencilere sağlanan maddi katkıdır. Hangi programlar için kaç öğrenciye, ne kadar aylık maddi destek sağlanacağı Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir ve lisansüstü öğrenim için verilecek ilanda bu husus duyurulur. Öğrenim bursunun verilmesinde Türk Topuluklarından gelen öğrencilere, Enstitünün teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile öncelik tanınabilir.
	<b>Barınma Yardımı</b>	Rektörlükçe üniversite mevzuatının öngördüğü şartlar çerçevesinde üniversite misafirhanelerinde öğrencilerin ücretsiz barınmalarını sağlamak amacıyla yapılan yardımdır. Bu yardımın yapılmasında diğer Türk Cumhuriyetleri ve Türk Topuluklarından gelenlere öncelik tanınır.
	<b>Kitap Yardımı</b>	Öğrencilerin ihtiyacı olup müdürlüklerin teklifi üzerine Rektörlükçe temin edilen kitaplardan öğrenciye verilecek olan "Ödünç Kitap" yardımdır.



# Öğrenci Hizmetleri

## Kütüphane ve Öğrenme Merkezi

Üniversitenin merkez kütüphanesi çağdaş çalışma ve okuma ortamına uygun olarak düzenlenmiştir. 1998 yılından başlayarak hizmet vermekte olan kütüphanenin asıl amacı çeşitli alanlarda çalışan bilim adamlarının, araştırmacıların ve öğrencilerin eğitim, öğretim, araştırma ve genel kültür gereksinimlerine cevap vermektir. Kütüphanemiz, bağış olarak gelen ve satın alınan bilgi kaynaklarıyla günden güne zenginleşmektedir. Kütüphanede 54.280 adet kitap, süreli yayın ve görsel-işitsel bilgi kaynağı bulunmaktadır.

2005 yılının Kasım ayında eskiyen otomasyon sistemi "Total-E-lis" kaldırıp "Yordam Bilgi Teknoloji Danışmanlık Eğitim ve Elektronik Sistemleri Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti." fir-

ması tarafınan yazılan "Yordam2001" Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programına geçilmiştir. Bu programla kütüphanenin bütün bölümleri (Ödünç verme, Referans, Sağlama, Kataloglama, Sınıflandırma Bölümleri) elektronik şekilde hizmet vermektedir. Kaynakların korunması amacıyla kütüphaneye, elektronik uyarı sistemi yerleştirilmiştir.

Kütüphanenin Web sayfası (<http://library.manas.kg>) web sayfası düzenli olarak güncellenmektedir.

İnternet üzerinden ulaşılabilen ve bütün dünyaya açık olan elektronik katalog (<http://yordam.manas.kg/>), okuyuculara düzenli olarak tarama hizmeti vermektedir. Elektronik katalogdan 2008 yılında 85.891 tarama yapılmıştır.



### **Çevrimiçi Veritabanları**

Üniversitemizin mevcut ve gelecekteki bilişim yapılanmasının güven içinde ve modern bir şekilde çalışmasını sağlamak üzere çevrimiçi (online) veritabanlarının oluşturulmasına büyük önem verilmektedir. Üniversitemizde organizasyonun etkin ve verimli biçimde çalışabilmesinde çevrimiçi veritabanlarının oluşturulması amacıyla, gerekli yazılım, donanım projeleri ve bunların eşgüdümüyle bir sinerji ortamının oluşturulmasını sağlayacak projeler hazırlanmaktadır. Hızla artan öğrenci ve personel sayısı ile birlikte ihtiyaç duyulan yazılım, donanım ve diğer bilişim hizmetleri konusundaki gereksinimleri karşılamak için kampüs bünyesinde on adet sabit stant (kiosk) bulunmaktadır. Gün boyu ücretsiz ve kesintisiz internet

kullanımına sahip olan öğrencilerimiz üniversitenin elektronik veri portalını kullanarak ücretsiz elektronik kitaplara da ulaşabilirler.

### **Kampüs Okuma Salonu (Salican CİGİTOV Okuma Salonu)**

14 Aralık 2005 tarihinde Üniversitemizin İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi Binasında Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığına bağlı olarak kurulan Salican CİGİTOV Okuma Salonu'nda; 3.693 adet kitap, dergi ve gazeteler bulunmaktadır. Raf kapasitesi 38, oturma kapasitesi 83 ve İnternet erişimli 1 adet bilgisayar bulunmaktadır.





### **Yurt Kütüphanesi**

2002 yılında yurt müdürlüğüne bağlı olarak hizmete açılan yurt kütüphanesinde; özellikle yurttan barınan öğrencilerin çalışmasına olanak sağlayacak şekilde, 1.200 adet kaynak kitap, çeşitli sözlük, süreli yayınlar ve dergiler bulunmaktadır. Öğrenciler ihtiyaç duydukları kaynaklara kütüphane memurunun sorumluluğunda ulaşabilmektedirler. Hafta içi - 16:00-23:00, Hafta sonu - 16:00-24:00 saatleri arasında faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri**

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nde 2008 Yılı Ocak ayından itibaren (01.01.2008-31.12.2008 tarihleri arasında) Aralık ayının sonuna kadar, 165 seansta 1.670 kişiye hizmet sunulmuştur.

### **Basılı Materyal Hizmetleri**

Oryantasyon faaliyetleri kapsamında kayıt yaptıran tüm hazırlık sınıfı öğrencilerine;

1. Üniversite Hayatına Uyum
2. Oda ya da Ev Arkadaşıyla Yaşamak
3. Oryantasyon Kitapçığı (Türkçe, Rusça ve Kırgızca)
4. Kültür Şoku Broşürü
5. Sağlık Bilgileri İçeren Broşür
6. Güvenlikle İlgili Bilgiler İçeren Broşür
7. Bizimle tanışmak ister misiniz? (Türkçe ve Kırgızca PDRM Tanıtım Broşürü)

dağıtılmıştır.

Dağıtılan kitapçıklar ve broşürlerle yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uyum sorunlarıyla başa çıkmasını kolaylaştırmayı



bilgileri edinmeleri, sorunların henüz ortaya çıkmadan önlenmesi hedeflenmiştir.

### **Koruyucu Ruh Sağlığı Hizmetleri**

2008-2009 Eğitim Öğretim yılından itibaren panolar aracılığıyla da öğrencileri bilgilendirme faaliyeti sürdürülmektedir. Bu panolarda Merkez tarafından hazırlanan, değişik kaynaklardan derlenmiş, güncel, ilginç ve öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği konularla ilgili makaleler ve yazılar, her bina girişine rahatlıkla görülebileceği ve okunabileceği şekilde yerleştirilmiştir. Panolar iki veya üç haftalık aralıklarla düzenlenmektedir. Konu başlıkları aşağıdaki şekilde özetlenbilir,

- a. Ders çalışma veriminizi nasıl arttırabilirsiniz?
- b. Zamanı doğru kullanmanın yolları.
- c. Stresinizi kontrol için şimdi uygulayabileceğiniz 8 öneri.
- d. Zararlı alışkanlıklar.
- e. İlişkilerin başlaması, gelişmesi ve sona ermesi.

f. Kendinize güveninizi nasıl arttırabilirsiniz?

g. Stres nedir?

h. Hatalı düşünme biçimleri.

i. Düşüncelerimiz, duygu ve davranışlarımızı nasıl etkiler?

j. Konsantrasyon.

k. Verimli Ders Çalışma İlkeleri.

### **Bilgilendirme, Yönlendirme ve Motivasyon**

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite, yurt ve şehir hayatına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla uygulaması gerçekleştirilen Oryantasyon Programı sürecinde, Kırgızistan dışından gelen toplam 150 öğrenciye ulaşılmıştır. Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti uyruklu ile diğer Türk topluluklarından gelen öğrenciler için ayrı ayrı bilgiler verilmiştir. Geç gelen öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri ise daha küçük gruplarla merkezde devam ettirilmiştir.





### **Sınıf Görüşmeleri**

Hazırlık sınıflarıyla her yıl düzenli olarak yapılan sınıf görüşmeleri Kasım-Aralık aylarında gerçekleştirilmektedir. Sınıf görüşmelerinde öğrencilerin ülkeye, şehre, yurt ortamına ve üniversiteye uyumla ilgili sorunları olup olmadığı, akademik sorunları veya soruları olup olmadığı, Üniversite hakkında yanlış veya eksik bilgilerinin olup olmadığı araştırılmıştır. Öğrenciler tarafından sorulan sorulara yanıtlar verilmiş, gerekli açıklamalar yapılarak, diledikleri zaman ilgili birimimize başvurumaları yönünde teşvik edilmişlerdir.

### **Araştırma Hizmetleri**

2008 yılında Üniversiteden ayrılan öğrencilerin ilişik kesme nedenlerini tespit etmek amacıyla toplam 24 sorudan oluşan anket Türkçe, Kırgızca ve Rusça olarak hazırlanmış ve ilişkini kesen öğrencilere uygulanmıştır.

### **Barınma Hizmetleri**

Cengiz AYT MATOV Kampüs Bölgesi Bezimanya Caddesi 30. Mikrorayonda, kaba inşaatının %25 i tamamlanmış toplam 6006 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 6 katlı 64 daire ve 4 Blok'tan oluşan binanın da üzerinde bulunduğu arsa 292.500 ABD Doları ödenerek 30/04/1999 tarihinde Bişkek İnşaat A.Ş.'den satın alınmıştır. 4 Blok'un inşaatının tamamlanması işi aynı kuruluşa 810.000 ABD Dolarına ihale edilmiş, inşaat tamamlanarak 2 Blok Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu olarak 2000-2001 Eğitim Öğretim Yılı başında hizmet vermeye başlamıştır.

Yurtlarda öğrencilere; barınabilecekleri bir aile ortamı ve ders çalışmayı teşvik eden bir atmosfer sağlanmaya çalışılmaktadır.

Hâlihazırda kız ve erkek öğrencilere barınma hizmeti veren yurt binaları ile ilgili bilgiler özetle şöyledir:





- Yatak kapasitesi 600
- Oda sayısı 102
- Mevcut öğrenci sayısı (300 Erkek, 300 Kız)
- Erkek Öğrenci Yurdu; 4, 6, 8 ve 10 kişilik olmak üzere toplam 32 oda bulunmaktadır.
- Kız Öğrenci Yurdu; 4, 6, 8 ve 12'şer kişilik olmak üzere toplam 53 odadan oluşmaktadır.
- Yurtlarda öğrenciler, aylık 2 ABD Doları ücret ödeyerek kalmaktadırlar.
- 150 kişi kapasiteli okuma salonu hafta içi 08:30/24:00 saatleri arası hizmet vermektedir. Ayrıca okuma salonu içinde kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanede yaklaşık 1500 kaynak bulunmakta bunlar ağırlıklı olarak hazırlık sınıfı öğrencilerine hitap eden kitaplardan oluşmaktadır.
- Yurt Binası yanındaki mevcut spor kompleksi tamamlan-

mış ve hizmet verir hale getirilmiştir.

- Yurt kütüphanesi içinde bulunan 15 bilgisayar kapasiteli bir internet kafe öğrencilere ücretsiz hizmet vermektedir. Öğrencilerin wireless internet erişimine sahip olması sağlanmış, imkanların geliştirilebilmesi için çalışmalar düzenli olarak sürdürülmektedir.
- Yurtta bulunan çamaşırhanede öğrencilerin özel çamaşırıları (yaklaşık ayda 1100-1200 kg) kilosu 10 Som'dan yıkanmakta, nevresimler düzenli olarak değiştirilmektedir.
- Yurt Sağlık Merkezinde hafta içi saat 18.00-23.00 arası bir doktor ve hemşire, gece 23.00-08.00 arası sadece hemşire görev yapmakta, gerekli durumlarda hastalara müdahale etmek veya ambulans hizmeti talep ederek öğrencileri hastaneye yönlendirmektedir.



- 250 öğrenciye hizmet verecek kapasiteye sahip tadilat, bakım ve onarımı yapılarak kullanılan alet ve makinelerce zenginleştirilen kantinde öğrenciler boş vakitlerinde iki ayrı salonda televizyon izleyebilmektedirler. Ayrıca kantinde ibadethane için ayrılan bir oda ve Politeknik yurdunda kalan öğrencilerimizin kullandığı banyolarımız da hizmete devam etmektedir. Kantinde satılan ürünlerin çeşit ve miktarları artırılarak, öğrenci memnuniyetine verilen önem gösterilmiştir. Yurtta kalan öğrencilere hafta içinde ücretsiz kahvaltı verilmektedir.

- Merkez Binaya öğrencilerin ulaşımı için Üniversite araçlarının düzenli olarak servis hizmeti vermesi sağlanmıştır.

- 2007-2008 eğitim öğretim yılında artan öğrenci sayısı dikkate alınarak Politek Üniversitesinin yurdundan yer kiralanmıştır.

- Üniversitemizin Psikolojik Danışma ve Rehberlik servisi uzmanlarınca yurt içerisinde Perşembe ve Cuma günleri öğ-

rencilerimize rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilmektedir.

- Öğrenim yılı boyunca çeşitli yarışmalar, eğlence programları, kutlamalar, geziler, piknikler, tanışma yemekleri gibi öğrencilerimize yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

### **Sportif, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

Üniversitemizde tenis, masa tenisi, satranç, futbol, voleybol, basketbol sahaları ve güreş salonu mevcuttur. Bunların yanı sıra halk oyunları, enstrüman, modern dans vb. kurslara katılarak öğrenciler kendilerini geliştirebilmekte ve ilgi alanlarına göre sosyal çevre edinebilmektedirler. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde, şu an aktif olarak Tiyatro, Çevre, Turizm, PR Reklamcılık, Yönetim ve Ekonomi Kulüpleri gibi 13 Öğrenci Kulübü vardır. Ayrıca, ünü Kırgızistan sınırlarını aşan "Manas'ın Kızları" ve diğer Halk Oyunları Toplulukları, Müzik v.b. sanat grupları da faaliyet göstermektedir.



### **Beslenme Hizmetleri**

Merkez Rektörlük Binasının zemin katında, modern mutfak araç ve gereçleri ile donatılmış, bir defada 1500 kişiye yemek hazırlayabilecek kapasitede, hijyenik şartların uluslararası standartlarda olduğu ortamda hizmet veren bir mutfak mevcuttur. Aynı binada, aynı anda 250 kişinin yemek yiyebileceği bir yemek salonu bulunmaktadır. Üniversite öğrencileri ve çalışanlarına öğle yemekleri bu salonda verilmektedir.

Ayrıca, öğrenciler için öğle ve akşam yemekleri yurt yemekhanesinde de verilmektedir. Üniversitede hem öğrenci hem de personel için 'Yemek Kartı' uygulaması yapılmaktadır. Bu uygulama ile yemek maliyetlerinin düşürülmesi ve öğrenciye verilen yemeğin fiyatının sübvansede edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca merkez binada ve öğrenci yurdunda öğrenci ve çalışanlara hizmet veren kantin ve kafeteryalar mevcuttur. Kantin ve kafeteryalarda, üniversitenin kendi fırının-

da imal ettiği unlu mamuller de satılmaktadır (Ekmek, Poğaç, Simit, Sandviç, Börek vb).

### **Sağlık Hizmetleri**

Alanında yeterli bilgi donanımına sahip üç uzman doktor, üç hemşire ile birlikte öğrencilere ve personele sağlanan sağlık hizmetleri; acil ve ilk yardım, hastaların genel muayenesi, teşhisi, tedavisi ve kronik hastalığı olanların periyodik kontrolü alanlarında yürütülmektedir. Gerekli durumlarda hastaların daha geniş kapsamda incelemelerinin ve tedavilerinin yapılması içinse ilgili üst basamak sağlık birimlerine hasta sevki yapılmaktadır.

Tatil günleri dahil 24 saat kesintisiz hizmet sağlanması esastır. Ayrıca ihtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz ilaç yardımı yapılmaktadır. Yataklı tedavi kurumlarına ve üniversitenin anlaşmalı olduğu dış polikliniğine sevk edilen öğrencilerin tedavi masraflarının büyük bir kısmı da yine üniversite ta-





rafından karşılanmaktadır.

02.01.2009 - 31.12.2009 tarihleri arasında 7200 öğrenci 1800 personel olmak üzere toplam 9000 hasta muayene olmuştur. Söz konusu personel ve öğrencilere 2500 küçük tıbbi müdahale yapılmıştır.

Yurt Sağlık Ünitesinde ise 1421 öğrenci 184 personel olmak üzere toplam 1605 kişi muayene olmuş. Bunlardan 618 kişiye küçük müdahale yapılmıştır. Başvuran öğrencilerin 803'ü erkek, 618'i kız öğrencilerden oluşmaktadır. Toplam 31 öğrenci ve 25 personele acil yardım yapılmış, çoğu ambulans ile hastaneye kaldırılmıştır. Sağlık merkezine başvuran hastaların çoğunu, dahiliye ve cerrahi hastalıklar oluşturmaktadır. Tümüne yakını sağlık merkezinde tedavi görmüşlerdir.

Sağlık merkezi tarafından sağlık sorunu hakkında öğrencilere düzenli olarak aylık seminerler verilmiştir. Yurttaki kız ve erkek öğrencilere temizlik ve sağlık konusunda iki kez konferans verilmiştir. AIDS merkezi ile ortak 160 öğrenci ve

personelin katıldığı 4 büyük konferans düzenlenmiştir. Doktorlar tarafından her hafta Manas Radyosu aracılığı ile değişik konularda yayınlar yapılmaktadır.

### **Sosyal Yardım Fonu**

Üniversite akademik ve idari personelinin tamamen gönüllü olarak verdikleri maddi desteklerle oluşturan fondan öğrencilerin beslenme, sağlık ve acil durumlardaki diğer ihtiyaçları için 7 aylık süre içinde çeşitli yardımlar yapılmıştır. Yardım miktarına bağlı olarak dağıtılan ücretsiz yemek kartı sayısı da değişmektedir. Fakülte ve Yüksek Okullardaki öğrenci danışmanları, Yurt Müdürlüğü ve PDRM tarafından ihtiyaç sahibi oldukları belirlenen öğrencilere yemek yardımı, Sağlık ve Tedavi Yardımı Yönergesi hükümlerince üniversite tarafından ödeme yapılamayan durumlarda da öğrencilere maddi yardımda bulunmaktadır. Ayrıca, yaz döneminde ülkesine yol parası temin edemediği için gidemeyen bazı öğrencilere de (borç vermek üzere) yardım yapılmıştır.



### **Manas Radyosu 102.9**

Manas Radyosu yayınlarına 1999 yılında internet üzerinden başlamış ve 2000 yılında da karasal yayına geçmiştir. Kırgızistan'ın ilk ve tek üniversite radyosu olan Manas Radyosu, kurulduğu günden bu yana yayınlarını aralıksız sürdürmektedir. Manas Radyosu'nun karasal yayını başkent Bişkek ve çevresinden dinlenebilmektedir. Karasal yayını yakın zamanda bütün Kırgızistan'a ulaştırmayı hedefleyen Manas Radyosu, aynı zamanda internet üzerinden de tüm dünyaya yayın yapmaktadır.

Manas Radyosu'nun başlıca amaçları:

- Üniversitenin vizyonunun ve misyonunun gerçekleştirilmesine katkı sağlamak,
- Üniversitenin gerçekleştirdiği etkinlikleri kamuoyuna duyurmak,
- Radyoculuğa ilgi duyan öğrencilere mesleki bilgi ve deneyim kazandırmak,

- Türkiye ve bölge ülkeleri arasındaki ilişkilerin geliştirilmesine yardımcı olmak,
- Türkiye Türkçesini ve diğer Türk dillerini kullanmayı özendirme.

Manas Radyosu'nun ekibi, Türkiye'nin ve Kırgızistan'ın saygın medya kuruluşlarında çalışmış olan profesyonellerden oluşmaktadır. Radyo ekibinin dışında, bugün Manas Radyosu'nda; akademisyenler, öğrenciler, üniversite çalışanları, tanınmış aydınlar ve sanatçılar, iş adamları gönüllü olarak program yapmaktadırlar.

### **Güvenlik**

Rektörlük binası ve Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde dokuz noktada, dördü araçlı olmak üzere 30 güvenlik görevlisi öğrencilerin ve personelin güvenlik ve huzuru için hazır bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin güvenliğini artırmak üzere son teknolojik kamera sistemlerinin altyapısı da kurulma aşamasındadır.



## İş Dünyası ve Toplumla İlişkiler

Üniversitemiz, iş dünyası ile iletişim ve işbirliği politikalarını belirlemek, muhtemel işbirliği alanlarını tespit etmek ve paydaşları buna teşvik etmeye büyük önem vermektedir. Ayrıca Üniversitemiz, sosyal sorumluluğunun bir gereği olarak, yerel yönetimler, meslek odaları, meslek birlikleri ve sivil toplum kuruluşları ile etkin işbirliği yapmaya özen göstermektedir. Birey ve aileden başlamak üzere toplumun bütün kesimlerine hizmet sunmak, dayanışma içerisinde beklentilerin karşılanması, sorunların çözülmesi yönünde sistematik çalışmalara girişilmektedir. Bu çerçevede kişisel gelişim koordinatörlükleri olarak Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ve Mezun Yerleştirme Merkezi (MEM) faaliyet alanlarını genişleterek fonksiyonları güçlendirmektedir.

### a. İş Dünyası ile İlişkiler ve İşbirlikleri

Yenilikçi ve girişimci bir Üniversite için vazgeçilmez olan iş

dünyası ile güçlü, karşılıklı yarar esasına dayalı ve mezunların istihdamını kolaylaştıracak bir işbirliği kurulmaktadır. Buna yönelik olarak, eğitim ve araştırma projelerinin oluşturulması ve ilgili sektör temsilcilerinin bu projelere dahil edilmesi, bu proje sonuçlarından iş dünyasının haberdar edilmesi amaçlanmaktadır. Bu faaliyetler, üniversiteye hem yeni kaynakların sağlanmasına hem de mezun öğrencilerin bu sektörlerde kolay iş bulmalarına olanak sağlayacaktır.

Eğitim programlarının geliştirilmesi ve güncelleştirilmesinde de yukarıda belirtilen danışma kurulları ve komiteleri aracılığıyla ilgili sektör temsilcilerinin davet edilip katkılarının alınması etkili bir şekilde sürdürülmektedir. Lisansüstü öğrenim tez konularının belirlenmesinde sanayi ile etkili bir işbirliğinin geliştirilmesine ve bu sayede sanayinin ihtiyaç duyduğu araştırma alanlarında yapılan çalışmaların arttırılarak, üniversite - iş dünyası arasındaki ilişkinin karşılıklı yarar sağlayacak bir yapı-





ya kavuşturulmasının sağlanması üzerinde hassasiyetle durulmaktadır.

İş dünyasından deneyimli kişilerin konuşmacı olarak davet edilerek öğrencilerle buluşturulması yöntemi ile çalışma yaşamı hakkında öğrencilerin sağlıklı bilgi almaları yönündeki faaliyetler sürdürülmektedir. Üniversitenin ilgili birimleri ile iş dünyasının ilgili sektörlerinin ortaklaşa fuar, kariyer günleri ve çalıştayların düzenlenmesi için her türlü fırsat kullanılmaktadır.

#### b. Çözüm Ortakları

Üniversitemiz ilişkide bulunduğu her sektörden çok sayıda çözüm ortağı ile güven artırıcı bağlantıları güçlendirecek, bilgi akışını ve işbirliğini sağlayacak biçimde toplantılar, sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi ve ortak projelerin oluşturulmasına önem vermektedir.

Diğer taraftan, çözüm ortaklarının gerek üretim gerekse hizmet alanında karşılaştıkları sorunlara çözüm teşkil edecek projelerin eğitim-öğretimin bütün kademelerinde öğretim elemanları ve öğrencilerimizin katkıları ile geliştirilmesine, ni-

telikli insan gücü taleplerinin karşılanmasına imkan verecek programların gerçekleştirilmesine de özen gösterilmektedir.

#### c. Topluma Hizmet

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, yakın çevresinden başlamak üzere, toplumun bütün kesimlerine onların beklentilerini karşılayacak ve hayat kalitelerini arttıracak yönde yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve meslek birlikleri ile işbirliği içerisinde eğitim programları sunmaya, sorunları araştırıp çözüm önerileri geliştirmenin önemine inanmaktadır.

Güncel sorunları içeren ve halkın katılımına açık seminer, sempozyum ve paneller düzenlenerek toplumun bilgilendirilmesine ve bilinçlendirilmesine katkı sağlanması amaçlarımız arasındadır. Halkın düzenleyeceği sosyal ve kültürel faaliyetlere de üniversite olarak destek verilmektedir. Bunun yanında, işsiz ve meslek sahibi olmayanlara yönelik kısa süreli meslek edinme kursları açılarak işsizliğin azaltılmasına katkıda bulunmaya özel önem verilmektedir.



# Uluslararası İlişkiler ve Uluslararasılaşma

Düşünme, sorgulama, araştırma ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, ulusal değerlere bağlı, çağdaş demokratik ilkeleri benimsemiş, ulusal kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, uluslararası ortamın gereklerine, bilgi toplumuna uygun insanlar yetiştirmek eğitim politikamızın temel amacıdır.

Bu amaca ulaşmak için, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen üniversitelerin uluslararası ilişkiler birimleri, stratejik araştırma merkezleri gibi kuruluşlar ile akademik işbirliklerine girilmekte, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası gelişmeler sürekli olarak takip edilerek üniversitemize uyarlanmaktadır.

Eğitimde küreselleşme ve rekabet, üniversiteleri de derinden etkilemekte, ulusal sınırların dışına taşan yeni işbirliği ve dayanışma modellerinin bulunmasını gerektirmektedir. Bilgi endüstrilerine dayalı dinamik ve rekabet gücü yüksek bir top-

lum oluşturmayı amaçlayan Bologna Süreci de aynı hedefe yönelmiştir. Bu nedenle, Bologna Sürecine uyum Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin de hedefleri arasında yer almaktadır. Bologna Süreciyle Kırgızistan ve Türkiye'nin eğitim politikalarına uygun olarak, üniversitemizde yapılan etkinliklerin kalite güvencesi altına alınması ve böylelikle dünya standartlarına ulaşmak esas kabul etmiştir. Amacımız, akademik değişim ve uluslararası işbirliğini arttırarak bilgi tabanlı, rekabetçi ve dinamik bir bilgi ekonomisi yaratılmasına katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, şimdiye kadar yüzü aşkın üniversite ile işbirliği anlaşması imzalamıştır. Uluslararasılaşmasının en önemli göstergelerden biri olan çifte diploma çalışmalarına üniversitemizde öncelik verilmektedir. Buna ek olarak öğrencilerimizin dil becerilerinin geliştirilmesi ve mesleki yönden bilgi ve deneyimlerinin arttırılmasına yönelik olarak yurtdışında yaz okulla-





rının düzenlenmesine de önem verilmektedir. Uluslararasılaşmanın önemli bir göstergesi olan yarıyıl temelli öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları başlatma yönündeki çalışmalar en kısa sürede sonuç vermeye başlayacaktır.

Üniversitemiz, geniş Avrasya topraklarının ortasında bulunmasını, bölgede daha geniş işbirliklerine girişmek, öğrenci ve öğretim üyelerimizin daha fazla önünü açmak amacıyla bir fırsata dönüştürme yönünde adımlar atmaktadır. Karşılıklı öğretim üyesi ve öğrenci değişimi, tecrübe ve teknoloji paylaşımı ile ortak araştırma projeleri geliştirmek amacıyla Avrasya Üniversiteler Birliği, Akdeniz Üniversiteler Birliği ve Avrupa Üniversiteler Birliği'ne üye olunmasıyla ortak projeler başlatılması konularında girişimler başlatılmıştır.

Yapılan çalışmalar sonucunda işbirliği anlaşması yapılan üniversiteler şunlardır:

Agreement for Educational and Research Cooperation Between Kyrgyz-Turkish Manas University, Kyrgyzstan and National School of Agricultural Engineering (Enita Clermont Ferrand France)

Agreement of Cooperation Between University and Ritsumeikan University and Ritsumeikan Asia Pacific University

Agreement of Cultural, Educational and Scientific Cooperation Between The University of Kansas, USA and The Kyrgyz-Turkish University, Kyrgyzstan

Akademik Faaliyet ve Araştırma Alanında İşbirliği Hakkında Doğu Akdeniz Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen - Edebiyat Fakültesi Mutabakat Muhtırası

Başkurdistan Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Charter of The Consortium Part II. Legal Agreements Bilateral Agreement Between AUCA and Kyrgyz-Turkish "Manas" University

Cooperation Agreement Between The Kyrgyz-Turkish "Manas" University and The Cyprus International University

Cooperation Agreement Between Xinjiang University of

Finance and Economics and The Kyrgyz-Turkish “Manas” University

Girne Amerikan Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Hakasya Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Kafkas Üniversitesi ve Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

Kazak İş Akademisi ve Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Sosyal İlişki İşbirliği Anlaşması

Kazan V.İ. Ulyanov Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Kırgızistan Avrasya Fondu ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Kırgız-Rus Slavyan Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

M.Auezov Adına Doğu Kazakistan Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Dostluk Anlaşması

M.H.Dulati Taraz Devlet Üniversitesi (Kazakistan) ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Memorandum of Agreement Between Saint Mary’s University, Halifax, Canada

and Kyrgyz-Turkish University, Kyrgyz Republic

Memorandum of Understanding Between The University of Kashmir, Srinagar, J&K, India and The Kyrgyzstan-Turkey Manas University, Bishkek, Kyrgyzstan

Memorandum of Understanding Between Utah Valley University and Kyrgyz-Turkish “Manas” University

Memorandum on Mutual Understanding Between Program in Area Studies, University of Tsukuba, Japan and Kyrgyz-Turkish “Manas” University, Bishkek, Kyrgyzstan

Moğolistan V.İ. Ulyanov Lenin Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Sankt-Petersburg İletişim Teknolojisi ve Mekanik Optik Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

T. C. Akdeniz Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Akademik İşbirliği Sözleşmesi

T. C. Akdeniz Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Akademik İşbirliği Sözleşmesi

T. C. Ankara Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği Protokolü

T. C. Atatürk Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbir-

liği Protokolü

T. C. Beykent Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

T. C. Bişkek Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Yapılan Üniversiteye Ait Dersliklerin Türkiye Türkçesi Eğitim Öğretim Merkezi İhtiyaçları İçin Kullanılması Hakkındaki Protokol

T. C. Ege Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

T. C. Erciyes Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği Protokolü

T. C. Gazi Üniversitesi (Türkiye) ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İş Birliği Protokolü

T. C. Gazi Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

T. C. Hacettepe Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

T. C. İstanbul Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

T. C. İzmir Ekonomi Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması



T. C. Maltepe Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

T. C. Mersin Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği Protokolü

T. C. Orta Asya ve Kafkasya Araştırma Alanı İçin İşbirliği Bildirgesi

T. C. Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği Protokolü Çerçevesinde Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

T. C. Orta Doğu Teknik Üniversitesi

ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Sözleşmesi

T. C. Ortadoğu Teknik Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasındaki Akıllı Sınıflar Aracılığıyla Verilecek Eğitime İlişkin Sözleşme

T. C. Sakarya Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasından İşbirliği Anlaşması

T. C. Yeditepe Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Tataristan Devlet Enstitüsü ile

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Tuva V.I. Ulyanov Lenin Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Türkiye Radyo Televizyon Kurum Genel Müdürlüğü (TRT) ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

TÜRKSAT Uydu Haberleşme Kablo TV ve İşletme A.Ş ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Uydu Hizmeti Sözleşmesi







Edebiyat Fakültesi

.....



## **Batı Dilleri Bölümü** **İngiliz Dili ve Edebiyatı**

### **Bölümün Amacı**

Dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini analiz ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşlamak ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki dilbilimci ve edebiyatçıları hazırlamaktır.

### **İş Olanakları**

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler orta ve özel meslekî

okullarda, dil öğretim merkezlerinde öğretmen, fon ve projelerde araştırmacı, devlet kurumlarında ve özel kuruluşlarda yönetici, çeviri bürolarında mütercim-tercüman, çeşitli yayın kuruluşlarında uzman olarak görev alabilmektedirler.

## **Doğu Dilleri Bölümü** **Çin Dili ve Edebiyatı**

### **Bölümün Amacı**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü 'Çin Dili ve Edebiyatı' programının amacı uluslararası Çin filolojisi standartlarına uygun eğitim vermektir.



Türk Dünyasının Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, sözkonusu ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır.

Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır. Lisans derecesini bitirenler, edebiyat alanında yüksek lisans eğitimi alabilirler.

### **İş Olanakları**

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler orta ve özel meslekî okullarda, dil öğretim merkezlerinde öğretmen, fon ve projelerde araştırmacı, devlet kurumlarında ve özel kuruluşlarda yönetici, çeviri bürolarında mütercim-tercüman ve çeşitli yayın kuruluşlarında uzman olarak görev alabilmektedirler.

## **Doğu Dilleri Bölümü Rus Dili ve Edebiyatı**

### **Bölümün Amacı**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü 'Rus Dili ve Edebiyatı' programının amacı uluslararası standartlara uygun Rus filolojisi eğitimi vermektir.

Türk dünyasının Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmi ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ih-

tiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye'de fazla olduğundan, programın içeriği çoğunluğu Türkiye'den gelecek öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

### **İş Olanakları**

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler orta ve özel meslekî okullarda, dil öğretim merkezlerinde öğretmen, fon ve projelerde araştırmacı, devlet kurumlarında ve özel kuruluşlarda yönetici, çeviri bürolarında mütercim-tercüman, çeşitli yayın kuruluşlarında uzman olara görev alabilmektedirler.

## **Felsefe Bölümü**

### **Bölümün Amacı**

Bölümümüzün amacı misyonuna uygun bir şekilde bilimsel, sosyo-kültürel ve teknolojik gelişmeleri teorik bir perspektifte ele almak; bu gelişmelerin yol açtığı etik, siyasi, kültürel ve hukuki sorunların sonuçlarını irdelemek, çözümler üretmek; öğrenci temelinde ulusal ve uluslararası boyutta, farklı üniversitelerle akademik işbirliğine gitmektir.

### **İş Olanakları**

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler Kırgızistan ve Türkiye'de bulunan resmi ve özel yüksek öğretim kurumlarında felsefe öğretmeni, resmi ve özel kuruluşlarda, devlet kurumlarında, sivil toplum örgütlerinde, belediyelerde (yerel yönetim kurumlarında) ve özel şirketlerde uzman olarak çalışabilirler.



## Sosyoloji Bölümü

### Bölümün Amacı

Sosyoloji uzmanları yetiştirilmesinin amacı, öncelikle devlet üniversiteleri ile yabancı üniversitelerin, araştırma merkezlerinin ve KTMÜ'nün gelişme özelliklerini, tecrübelerini dikkate alarak çağdaş dünyanın gereklerine cevap verebilecek sosyoloji uzmanlarını hazırlamaktır. Dolayısıyla temel amaç, teori ve uygulamanın sentezlenebildiği, her türlü toplumsal sorunun çok yönlü analiz edilebildiği bir eğitim ve araştırma çalışmaları yapmaktır.

### İş Olanakları

Bölümden mezun olan öğrenciler resmi ve özel kuruluşlarda, devlet kurumlarında, sivil toplum örgütlerinde, belediyelerde

(yerel yönetim kurumlarında) ve özel şirketlerde sosyoloji uzmanı, orta ve yüksek öğretim kurumlarında öğretmen ve yönetici, bilimsel araştırma ve geliştirme kurumlarında analizi, proje yürütücüsü ve uzman danışman olarak çalışabilirler.

## Tarih Bölümü

### Bölümün Amacı

Tarih bölümünün amacı Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin vizyonuna uygun olarak, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile Türk topluluklarındaki üniversite çağında bulunan gençleri bir çatı altında toplamak, çağdaş bilimin eğitim gerekleri doğrultusunda eğitim vermek ve 21. yüzyıl uygarlığına önder olacak yetkin kadroları yetiştirmektir.



### İş Olanakları

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler genel eğitim veren okullar, liseler, teknik ve mesleki okullar, özel okullarda tarih öğretmeni, müze, kütüphane, arşiv, tarihi ve kültürel anıtları koruma dernekleri, özel fonlar, radyo, televizyon, gazete ve dergiler de uzman olarak görev alabilmektedirler.

### Türkoloji Bölümü

#### Bölümün Amacı

Bölümümüzün öncelikli amacı Türk dünyasının tarihî ve kültürel zenginliklerini incelemek, tanıtmak, gençlerin bu zenginliklerin değerini kavramasını sağlamak, Türklerin en eski yaz-

malarından başlayarak, dil ve edebiyatla ilgili eserleri en ince ayrıntılarına kadar incelemektir. Ayrıca eski dönemlerden miras kalmış, Türk halklarının dil ve edebiyatla ilgili kaynaklarını tanıtmak, Türk halklarının edebî zenginliklerini bilen, bununla birlikte Türk halklarının arasında köprü kurmayı başarabilen uzmanları yetiştirmek bölümün temel amaçlarından dır.

### İş Olanakları

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler Kırgız dili ve edebiyatı öğretmeni, Türk dili ve edebiyatı öğretmeni, arşiv ve kütüphanelerde uzman, mütercim-tercüman, araştırma görevlisi olarak görev alabilmektedirler.

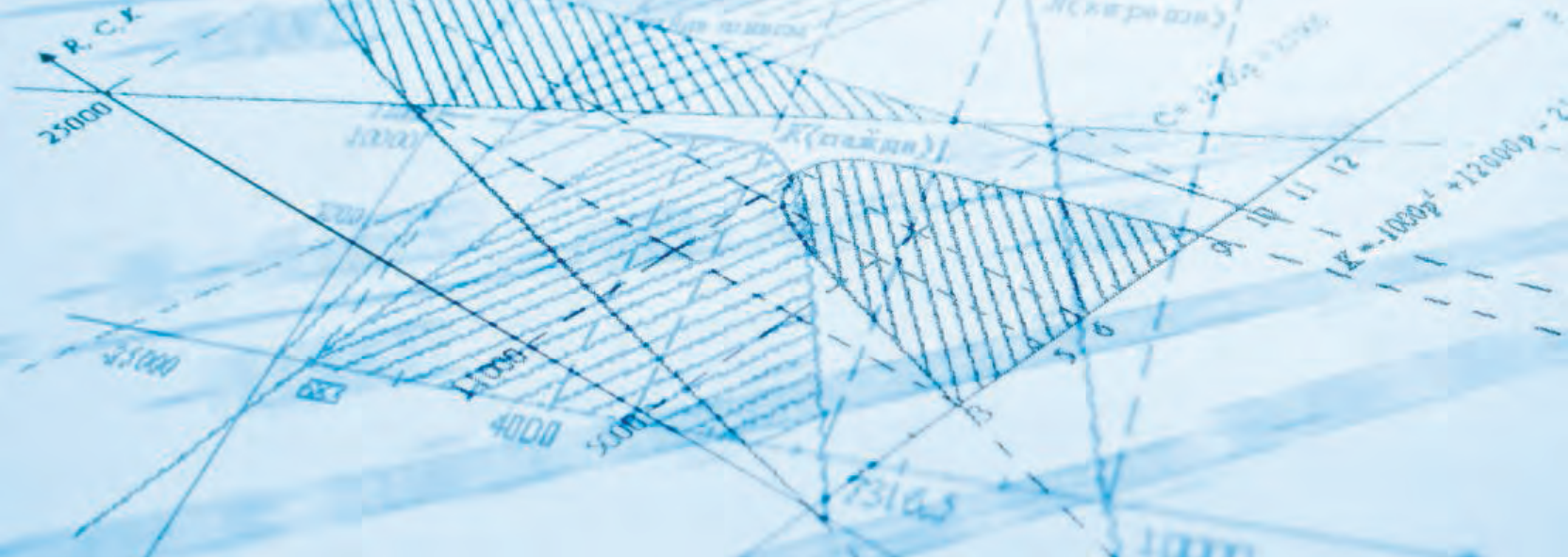






Fen Fakültesi

.....



## Biyoloji Bölümü

### Bölümün Amacı

Biyoloji Bölümünün amacı bioçeşitliliğin, çevre ile olan ilişkilerin, genetik kaynakların ve o kaynakları günlük yaşamda kullanabilen nitelikli uzmanlar yetiştirmektir.

### İş Olanakları

Biyoloji bölümü mezunları laboratuarlarda, araştırma enstitülerinde, çeşitli medikal kuruluşlarda ve eğitim kurumlarında çalışabilirler.

## Matematik Bölümü

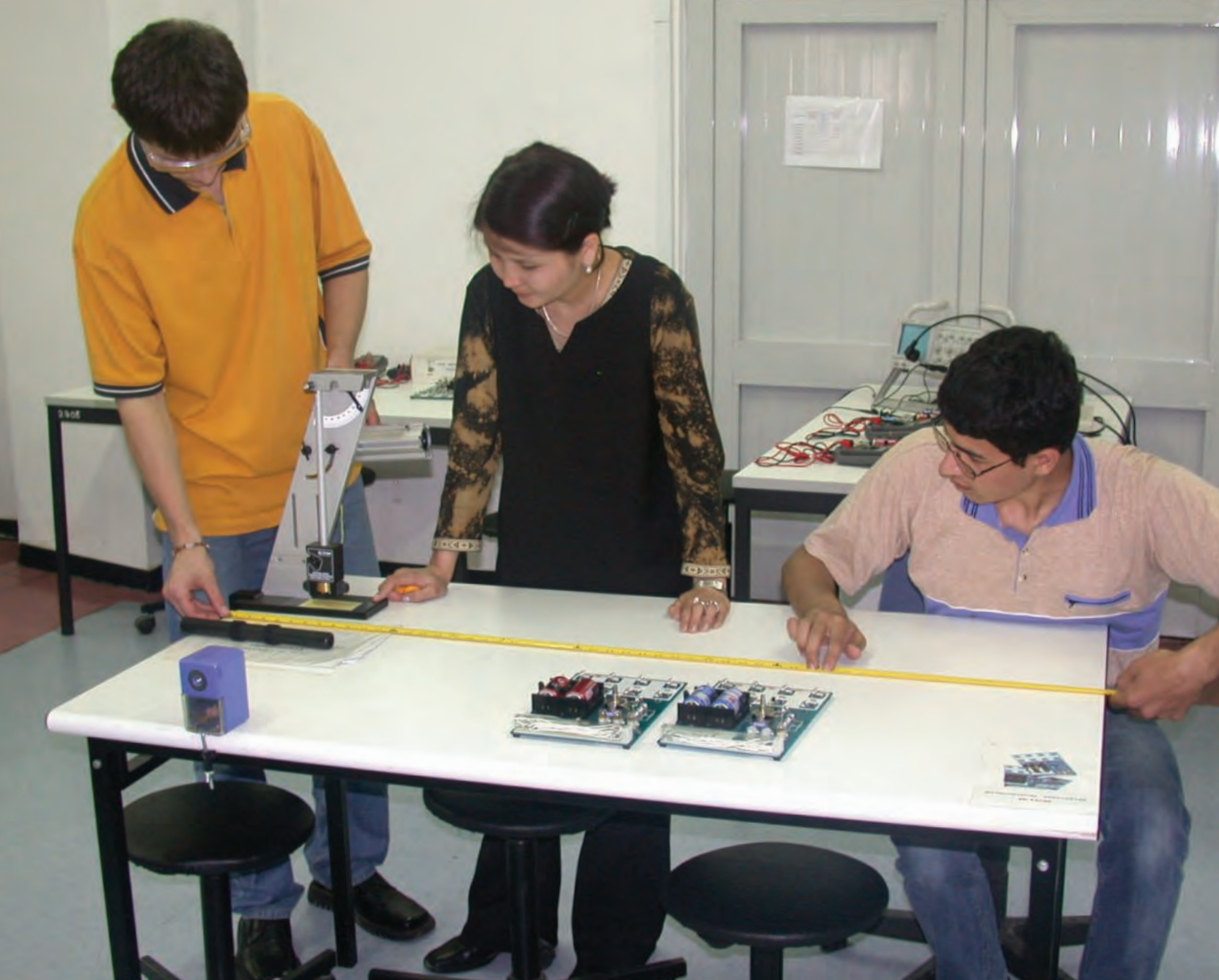
### Bölümün Amacı

Bölümün amacı Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanında modern bilgi teknolojileri kullanabilen uzmanlar yetiştirmektir.

### İş Olanakları

Matematik bölümü, Uygulamalı Matematik ve Enformatik programı mezunları çeşitli devlet /özel kurumlarda bilgisayar programcısı ve eğitim kurumlarında matematik veya bilgisayar öğretmeni olarak çalışabilirler.











# Güzel Sanatlar Fakültesi







## Grafik Bölümü

### Bölümün Amacı

Grafik bölümü, grafik tasarım alanının gereksinimi olan, her türlü görsel tasarım problemini çözebilen elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bununla beraber Kırgızistan, Türkiye ve dünyanın her yerinde grafik tasarımcısı ihtiyacını karşılayabilecek, eğitimini gerçekleştirebilecek, sürekliliği sağlayabilecek öğretim elemanlarını yetiştirmeyi de bir hedef olarak belirlemiştir.

### İş Olanakları

Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü mezunları tanıtım ajanslarında grafik tasarımcısı ve sanat yönetmenliği, matbaalarda tasarımcı ve yöneticilik, internet yayıncılığı alanların-

da, web ve e-reklam tasarımcısı, canlandırma (animasyon) sanatçısı olarak film, radyo ve televizyon eğitim merkezlerinde, reklam ve pazarlama şirketlerinin ilgili departmanlarında, darphanede grafik tasarımcısı ve sanat danışmanı olarak çalışabilecekleri gibi, öğretmenlik sertifikası alanlar Milli Eğitim Bakanlığında orta öğretim kurumlarında Görsel Sanatlar Eğitimi Öğretmeni olarak görev alabilmektedirler. Her türlü görsel bilişim ve iletişimin kurulmasında etkin bir rolü olan grafik tasarımcısının hemen her sektörde çok geniş istihdam alanları bulunmaktadır.

## Resim Bölümü

### Bölümün Amacı

Amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hisse-



derek, günümüz Türk ve Kırgız resim sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı ressamlar yetiştirmektedir. Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türk ve Kırgız coğrafyasının kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir. Dört yıllık sanat eğitimleri sürecince, sanatın bütün gereklilerini yerine getiren, yaratıcı gücü ön planda tutan, araştıran, düşünen, doğaya ve nesneye yeni yorumlar getiren, çağdaş, yenilikçi bir ruha sahip sanatçı yetiştirmek hedeflenmiştir.

### İş Olanakları

Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümünden mezun

olanlar, dört yıllık eğitimleri süresince okudukları derslerle ilgili alanlarda söz sahibi olabilirler. Eğitim kurumlarında Resim ve Görsel Sanatlar Eğitimi Öğretmenliği yapabilirler.

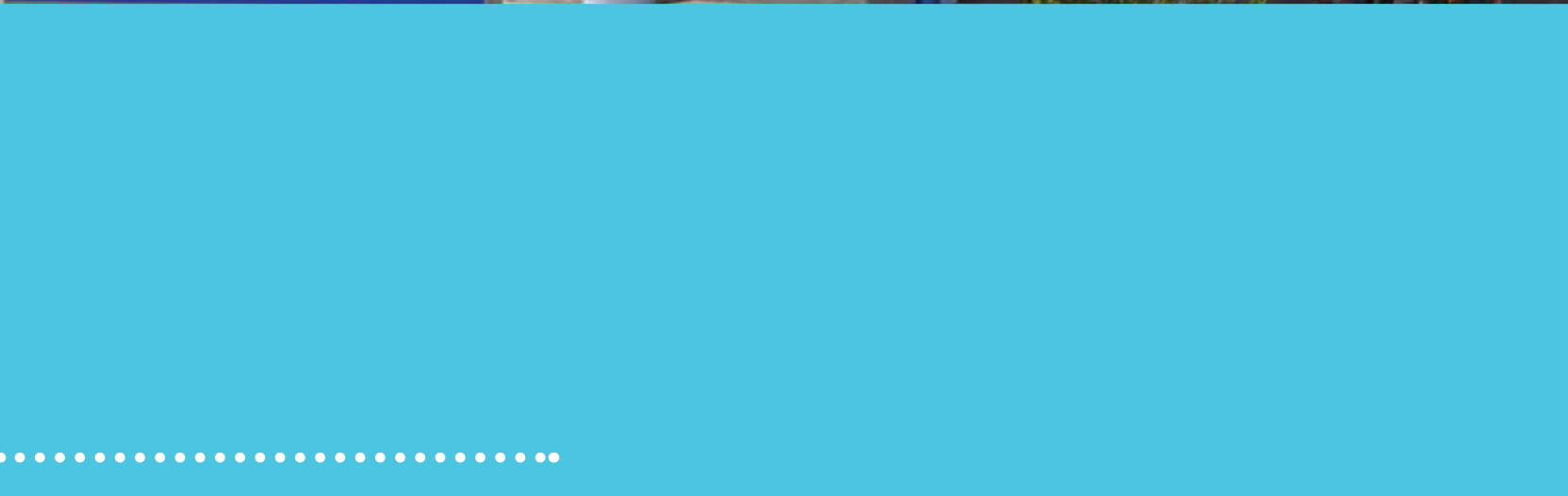
Güzel Sanatlar alanında Akademik Kariyerlerini tamamlayarak yüksek öğretim kurumlarında yükelebilirler. Resim, resim eğitimi, üç boyutlu tasarımlar, bilgisayar destekli tasarımlar, masaüstü yayıncılık alanlarında kitap kapağı ve illüstrasyon üretimi yapmanın yanı sıra özel atölyeler açarak resim ile ilgili dersler de verebilir. Ayrıca, sanatsal çalışmalarını ile ulusal ve uluslararası alanlarda düzenlenecek etkinliklere katılabilir, eser üretebilir, kişisel sergiler açabilir ve karma sergilere katılabilirler.

ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКА  
ИКТІСАДІ VE İDARİ BİLİMLER



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA MERKEZİ

Ж.У. түркологиясының  
III эл аралық сессиясы  
III. Улустарға  
Генч Түркологлар  
Семпозыуму





АРУУ ФАКУЛЬТЕТИ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



# İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi





## Finans ve Bankacılık

### Bölümün Amacı

Finans ve Bankacılık bölümünün temel amacı çağın gereklerine uygun bilgilere sahip, hem özel hem de kamu sektöründe çalışabilecek lisans düzeyinde öğrencileri yetiştirmektir. Programda yer alan dersler ve bölümde öğretim üyelerinin yaptığı hem yerel hem de küresel çaptaki araştırmalar ve diğer akademik faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin finans ve bankacılık konularında gelişmeleri izlemeleri ve analitik araçlara sahip olmaları sağlanmaktadır. Finansal yönetim, bankacılık ve vergilendirme alanlarında ihtiyaç duyulan bilgi ve donanıma sahip öğrenciler yetiştirilmektedir.

### İş Olanakları

Maliye müfettişliği, sayıştay denetçiliği, çeşitli mali kuruluşlar-

da denetçilik, vergi dairesi memuru, hesap uzmanlığı, belediye idarelerindeki mali departman, bankacılık sektörünün çeşitli kademeleri, danışmanlık şirketleri, bankacılık ve menkul kıymetler piyasası denetim kurumları, şirketler muhasebesi, finansal varlıklar ve risk yönetimi bu bölüm mezunlarının görev alabilecekleri temel görev alanlarıdır.

## İktisat Bölümü

### Bölümün Amacı

Kamu ve özel kesimde ihtiyaç duyulan uzman ve yöneticilerin yetişmesine olanak sağlayan çağdaş eğitimi vererek, yönetici adayı gençleri yetiştirmektir. Bölüm öğrencilerine; mezun oldukları zaman Kırgızistan, Türkiye ve Orta Asya Cumhuriyetleri başta olmak üzere küresel ölçekte faaliyet gösteren firmalarda çalışabilecek düzeyde ekonomi disiplininin gerekli bilgi ve becerilerinin kazandırılması temel amaçtır.



### **İş Olanakları**

İktisat bölümünden mezun olan öğrenciler; Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı, Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumları ile Devlet Planlama Teşkilatı, Devlet İstatistik Enstitüsü, Borsa, Sermaye Piyasası ve benzeri kamu kurumlarında uzman ve yönetici konumunda çalışabilmektedirler. Ayrıca; özel sektör kuruluşlarında; sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist, muhasebeci gibi değişik iş pozisyonlarında görev alabilmekte ve üniversitelerde araştırma kurumlarında araştırmacı ve akademisyen olarak çalışabilmektedirler.

### **İşletme Bölümü**

#### **Bölümün Amacı**

21. yüzyılda yöneticiler; sürekli değişen, karmaşık global ortamda rekabet etmek durumundadır. Geleceğin başarılı yöne-

ticileri rekabeti karşılayabilmek için çevresel ve teknolojik değişimleri ve gelişmeleri sürekli izlemek ve kendi işletmelerini yönlendirmek durumundadır. Amacımız, günümüzün gerektirdiği rekabet koşullarına hızlı bir biçimde uyum sağlayabilecek, esnek, gelişime açık, vizyoner ve analitik düşünebilen geleceğin çağdaş yöneticilerini profesyonel iş hayatına hazırlamaktır. Dolayısıyla ulusal ve uluslararası üretim ve hizmet sektörlerinin en yoğun ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştirmek için açılan bölümümüzde, küresel ve yerel düşüncelere sahip, araştırmayı, okumayı, problem çözmeyi seven, girişimci, takım ruhuna ve farklı bakış açısına sahip bireysel ve toplumsal sorumlulukların ve kültürel benliklerin bilincinde olan genç işletmeciler yetiştirilmektedir.

#### **İş Olanakları**

Bölüm mezunları başta özel sektör kuruluşları olmak üzere, ekonominin tüm sektörlerinde faaliyet gösteren büyük, küçük





tüm işletmelerin muhasebe, finans, pazarlama, insan kaynakları gibi departmanlarında kalifiye eleman veya yönetici konumunda çalışabilmektedirler. Bunun dışında çeşitli kamu kuruluşları, araştırma kurumlarıyla üniversitelerde uzman araştırmacı veya akademisyen olarak görev yapabilmektedirler. Ayrıca almış oldukları işletmecilik eğitimi gereği işletme sahibi / girişimci olarak da birçok alanda başarıyla çalışabilmektedirler.

## Maliye Bölümü

### Bölümün Amacı

Maliye bölümünün temel amacı, bilgi çağının gereklerine uygun mali bilgilerle donatılmış lisans düzeyinde öğrenciler yetiştir-

tirmektir. Dolayısıyla bölümde öğretim üyelerinin yaptığı yerel ve küresel çaptaki araştırmalarla öğrencilerin mali konulardaki gelişmeleri izlemeleri sağlanmakta, özellikle iktisat, muhasebe, temel hukuk, mali hukuk, finans ve bankacılık ağırlıklı bir programla, Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere Maliye ve Gümrük Bakanlıklarının çeşitli kademelerinde ve özel işletmelerin muhasebe ve mali danışmanlık hizmetlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve donanıma sahip maliyeciler yetiştirilmektedir.

### İş Olanakları

Maliye müfettişliği, sayıştay denetçiliği, hesap uzmanlığı, gelirler kontrolörlüğü, kontrol memurluğu, çeşitli mali kuruluşlarda denetçilik, bütçe uzmanlığı, vergi kontrol memurluğu, def-

terdar, gelirler müdürü, vergi kontrol müdürü, vergi dairesi müdürü, belediye idarelerindeki mali departman memuru, sorumlusu veya müdürü bu bölüm mezunlarının görev alabilecekleri temel görev alanlarıdır.

## Uluslararası İlişkiler Bölümü

### Bölümün Amacı

Uluslararası İlişkiler Bölümü; Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesinin genel vizyonuna uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençler yetiştirmektedir.

### İş Olanakları

Uluslararası İlişkiler Bölümü yukarıda belirtilen amaca uygun olarak, ana bölüm derslerinin yanı sıra alanla ilgili ekonomi ve hukuk derslerine de programında yer vermekte, yoğun dil eğitimi (İngilizce ve Çince/Rusça) ve seçmeli derslerle öğrencilerine geniş bir yelpaze sunabilmektedir. Bu çeşitliliğin sonucu olarak; mezunlar Dışişleri Bakanlığı'nda çalışma imkanının yanı sıra değişik özel sektör ve kamu kurumlarının dış işleri bölümlerinde ve üniversitelerde araştırmacı ve akademisyen olarak çalışabilmektedirler.











# İlahiyat Fakültesi





## Din Bilimleri Bölümü

### Bölümün Amacı

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip; manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş, özgüveni yüksek uzman bireyler yetiştirmek.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerindeki öğretim kurumlarında ihtiyaç duyulan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerini yetiştirerek göreve hazırlamak.

### İş Olanakları

Fakültemizin Din Bilimleri Bölümünden mezun olanlar, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk cumhuriyetlerinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni olarak görev alabilecekler, resmi ve özel kuruluşlarda dini uzman ve danışman olarak çalışabileceklerdir.

## İslam Bilimleri Bölümü

### Bölümün Amacı

İslam dinini temel kaynaklarından doğru bir şekilde öğrenmiş, bilimsel ölçülerde sağlam bilgilerle donanmış, İslam Dinini barış, kardeşlik, dayanışma ve yardımlaşma ilkelerini benimsemiş, topluma bu yönde rehberlik edecek, bilimsel yetkinliğe sahip din uzmanları yetiştirmektedir.

### İş Olanakları

Bu bölümden mezun olanlar Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerindeki din hizmetlerinde görev alabilecekler, din eğitim ve öğretim görevlerinde çalışabilecekler, dini teşkilatlarda yöneticilik görevlerine atanabileceklerdir.











İletişim Fakültesi



## Gazetecilik Bölümü

### Bölümün Amacı

Medya sektörlerinin gereksinim duyduğu, çağdaş gazetecilik anlayışı ve nitelikleriyle donanmış, etik değerlere sahip, en az iki yabancı dile hakim gazeteciler yetiştirmek.

Başta Türk Cumhuriyetleri olmak üzere dünyanın her ülkesinde, değişik basın ve yayın kuruluşlarında editör, muhabir, yazar, yayın yönetmeni, foto muhabiri, basın danışmanı olarak çalışabilecek nitelikteki uzmanları sektöre hazırlamak

### İş Olanakları

Her gazetede farklı uzmanlık alanlarına göre değişik servisler

bulunmaktadır. Bunların başlıcaları; politika, ekonomi, kültür-sanat, eğitim, spor, dış politika servisleridir. Gazetelerin sayfa sayısı ve yayın sıklığına göre eleman sayıları artmaktadır. Mezunlarımız bu servislerin herhangi biri veya birkaçında çalışma olanağına sahiptirler.

Fotoğrafa ilgisi olan ve alacağı fotoğraf dersleriyle kendisini geliştiren gazetecilik bölümü öğrencileri mezun olduklarında foto muhabiri, arşiv sorumlusu ve fotoğraf editörü gibi görevleri üstlenebilirler.

Bölüm dışındaki seçimli derslerle kendisini geliştiren öğrenciler mezun olduktan sonra gazete dışındaki basın ve yayın kuruluşlarında da iş bulabilmektedirler. Gazetecilik mezunları özel ve resmi kuruluşlarda basın görevlisi, basın sorumlusu,





basın müşaviri, basın sözcüsü, basın danışmanı gibi önemli pozisyonlarda görev alabilmektedirler.

## Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

### Bölümün Amacı

Özel sektör ve kamu kurumlarında örgütün kamuoyu ile iletişimini sağlayıp ve güçlendirmek üzere örgüt içi ve örgüt dışı uyumlu bağlantıyı kurabilen, analitik düşünebilen, sentez kabiliyeti yüksek, bilgi üretebilen, uygulayabilen, çağdaş iletişim teknolojilerini yetkin bir biçimde kullanabilen, vizyon sahibi halkla ilişkiler ve reklam uzmanları yetiştirmektedir.

### İş Olanakları

Fakültemizin Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'nden dört yıllık lisans diploması alanlar kamu sektörü, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları bünyesinde örgütlenmiş olan Halkla İlişkiler ve/veya Reklam departmanlarında çalışabilecek donanıma sahip olurlar. Mezunlarımız profesyonel halkla ilişkiler danışmanlık hizmeti veren şirketlerde iş bulabileceği gibi reklam ajanslarında da çalışabilme olanağına sahiptirler.

Bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimiz lisans dönemi boyunca aldıkları birçok yönetim, işletme, istatistik, pazarlama dersleri sayesinde kamu veya özel sektördeki pazarlama, insan kaynakları, personel gibi departmanlarda da çalışabilmektedirler.



## Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü

### Bölümün Amacı

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, öğrencilerini alanında uzman olan akademisyen, yönetmen, kameraman, kurgucu, radyocu ve editörlerin rehberliğinde yetiştirerek, teknik donanımı kuramsal bilgilerle birleştirmelerine ve nitelikli üretim sürecinde bulunmalarına imkan sağlayan bir bölümdür. Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo Televizyon Sinema Bölümü, medya alanında Orta Asya'da aktif yapım ve üretim sürecinde bulunarak medya pazarını hareketlendirme imkanına sahip olan, belgesel filmler, animasyon filmleri, uzun/kısa metrajlı sinema filmleri, grafik tasarım

birimlerinin üretimleriyle enformatik bilgi çağının gereklerini ülkenin olduğu kadar bölgenin kullanımına sunarak uluslararası faaliyet gösteren görsel iletişim tabanlı bir üretim ve dağıtım kaynağıdır.

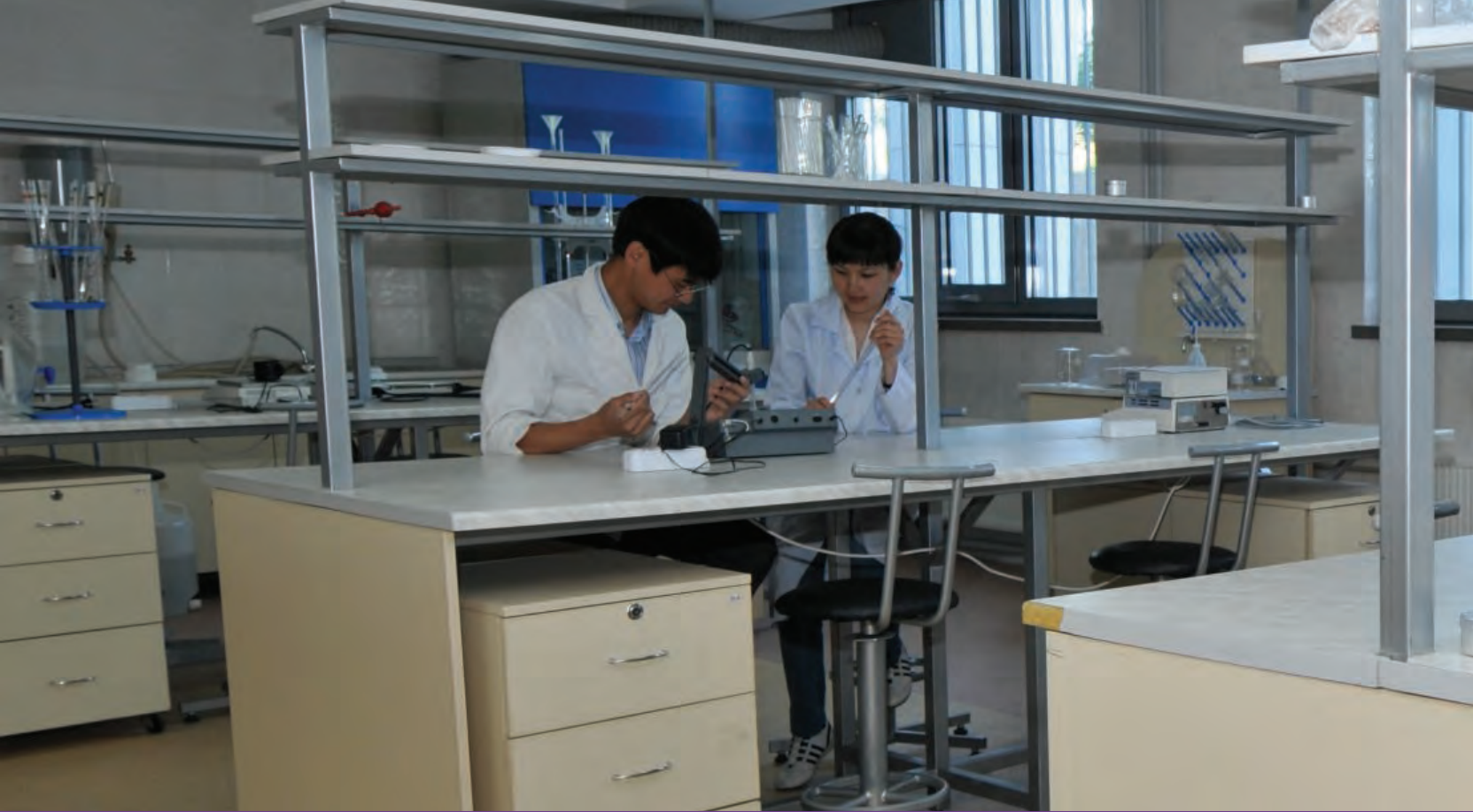
### İş Olanakları

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümünden mezun olan öğrenciler, radyo ve televizyonun teknik kadrolarında; televizyon ve radyo programcısı, yapımcı, sunucu, yönetmen, kameraman, kurgu elemanı, prodüksiyon şirketlerinde; senaryo yazarı, sinema yönetmeni, kurgucu, sanat yönetmeni olabilirler. Bunun yansısıra reklam şirketlerinin yaratıcı kadrolarında; metin yazarı ve reklam tasarımcısı olarak çalışma imkanına sahiptirler.











Mühendislik Fakültesi





## Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

### Bölümün Amacı

Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Modern Bilgi İşleme Teknolojilerini kullanarak Orta Asya ve Kırgızistan'a hizmet verebilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi, yüksek nitelikli eğitim ile kardeş ülkelerin ekonomilerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

### İş Olanakları

Sanayi (sistemin otomasyonu ve tasarlama), banking (Veri tabanı yönetimi, muhasebe programlarının tasarımı), servis ve iş (web-dizayn, web uygulama, bilgisayar grafiği) ve bilgisayarı kullanan bütün sektörlerde bilgiyi düzenlemek, yönetmek ve uygulamada bilgisayar mühendisliği bölümü mezunlarının rolü büyüktür.

## Çevre Mühendisliği Bölümü

### Bölümün Amacı

Çevre Mühendisliği Bölümü geçiş dönemi şartlarında toplumun sürekli gelişimini çevre eğitimi ve bunun yeni kuşağa aktarılmasını amaç edinmiştir. Çevre koruma programları eğitim ve öğretimin önşartları olarak belirlenmiştir.

### İş Olanakları

Mezunlarımız;

- Fabrikalar ve küçük kuruluşlar;
- Orta okul, lise ve yüksek okullar;
- Çevre Koruma Bakanlığı;
- Çevre Ulaşım Polisi;
- Sıhhi-ve-epidemiyojik noktalar;





- Su Departmanı;
- Geoloji Ajansı;
- Milli Standartizasyon ve Metroloji Ajansı;
- Orman Polisi;
- Mali Polisi;
- Turizm Departmanı;
- Sivil Toplum Kuruluşları;
- 'Yeşil' Akımlar;
- Uluslararası organizasyonlar, fonlar ve çevre projelerinde iş olanağına sahiptirler.

## Gıda Mühendisliği Bölümü

### Bölümün Amacı

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümünün amacı, öğrenciye günün şartlarına uygun bilgi

ve becerileri kazanmış, öğrenimin sürekliliğinin önemini kavramış, her zaman yeni gelişmelerin ve yeni teknolojilerin peşinde olan başarılı araştırmacı mühendisler yetiştirmektir. Bölümümüz gelecekteki gıda mühendislerinin etkin olarak sözlü ve yazılı iletişim yeteneği olan, doğal kaynakları ve gelecek kuşakları korumak gerektiğini bilen, yeni nesillere karşı sorumluluk sahibi birer vatandaş olmasını sağlamayı da amaçlamaktadır.

### İş Olanakları

Özellikle son yıllarda gıda mühendisliğinin gösterdiği büyük atılımla mezunlarımız gıda işletmelerinde, kamu sektöründe ve yüksek öğretim kurumlarında iş bulabilir ve yükseltilirler. Mezunlarımız gıda sanayiinin üretim, araştırma-geliştirme, kalite güvencesi, pazarlama, ithalat ve ihracat alanlarında mühendis ve yönetici olarak görev yapabilirler.



## Kimya Mühendisliği Bölümü

### Bölümün Amacı

Kimya Mühendisliği Bölümü Kimyacılığın taleplerine uygun olarak dalında en iyi şekilde hizmet verebilecek kimya mühendislerini sektöre hazırlamak ve evrensel nitelikte eğitimci ve araştırmacılarla topluma hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

### İş Olanakları

Kimya Mühendisliği Bölümü'nün mezunları;

- Demirdışı madenler metalürjisi ve altın üretim ve işleme

fabrikalarında (Kumtor, Makmal, Ceruy - altın fabrikaları, Kadamcay – antimon-cıva vs.);

- Plastik, çimento, beton, cam ve yarı iletken üretim fabrikalarında;
- Sanayi atıkların esasında seramik malzemeleri üreten fabrikalarında;
- Petrol, doğal gaz ve kömür işleme sanayilerinde (Celalabad, Kochkor-Ata, Kara-Keche vb)
- Bilimler Akademisi, araştırma enstitüleri ve eğitim sistem laboratuvarlarında;
- Devlet standardizasyon alanlarında iş olanağına sahiptirler.











Veteriner Fakültesi





## Veteriner Fakültesi

### Fakültenin Amacı

Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve en önemlisi Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmektedir.

### İş Olanakları

Veteriner Fakültesi mezunları veteriner hekim olarak özel veteriner klinik ve hayvan hastanelerinde hekimlik hizmetleri verebilirler. Kamusal alanda Tarım Bakanlığı merkez teşkilatı ve bakanlığa bağlı veteriner hekimlik ve hayvancılıkla ilgili birimlerde, halk ve hayvan sağlığı ile ilgili her türlü kamu kurum ve kuruluşlarında, belediyelerin halk sağlığı ve gıda kontrol birimlerinde, üniversitelerde, özel ve kamusal hayvan ıslah ve üretim kurumlarında, damızlık işletmelerinde, veteriner kontrol, teşhis ve araştırma kurumlarında, ilaç firmalarında, et ve et ürünleri ile süt ve süt ürünleri üreten işletmelerde, yem fabrikalarında, büyük süpermarketlerin gıda reyonlarında, aşı ve ilaç üretim ve dağıtım şirketlerinde iş sahibi olabilirler.











Ziraat Fakültesi







## Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü

### Bölümün Amacı

Ekosistem dengesi ve biyoçeşitliliğe zarar vermeden, sürekli, kaliteli ve yüksek miktarda bitkisel üretim gerçekleştirmenin temel ve fizyolojik esasları, modern yetiştirme teknikleri, hastalık ve zararlıya dayanıklı, tüketici ve sanayinin taleplerini karşılayacak yeni çeşit ıslahı, üretim ve hasat sonrasında karşılaşılan sorunlar ve çözümleri konularında donanımlı ve üretim planlamaları yapabilen Ziraat Mühendisleri yetiştirmek, Kırgızistan bitkisel gen kaynaklarını koruma ve bitkisel üretim amaçlı proje ve politikalar geliştirerek, ülkenin tarımsal kalkınmasına katkı sağlamak öncelikli amacımızdır.

### İş Olanakları

Mezunlarımız, kendi işlerini kurabilmelerinin yanısıra:

- Tarım Bakanlığına bağlı kamu kuruluşlarında,
- Eğitim ve araştırma kurumlarında akademisyen, araştırmacı ve uzman olarak,
- Tohumculuk firmalarında,

- Yem ve gıda sanayisinde,
- Tarımsal proje, işletme, pazarlama ve ithalat-ihracat firmalarında,
- Tarımsal danışmanlık firmalarında,
- Tarımsal işletmelerde uzman ve yönetici olarak,
- Bankaların tarımsal ekspertiz ve kredi birimlerinde,
- Diğer özel tarımsal işletmelerde iş imkanı bulabilmektedirler.

## Bitki Koruma Bölümü

### Bölümün Amacı

Bitki Koruma Bölümünün temel amaçları: agrosistemin fitosanitar durumunu değerlendirmek ve saptama faaliyetlerini yürütmek, bitki koruma sistemini oluşturmak, karantina yerleri teşhis etmek, gümrük kurumlarında gıda üretimini kontrol etmek olarak sıralanabilir. Bununla birlikte Bitki Koruma alanında modern bilgi ve teknolojiye sahip ziraat sektörünü geliştirmek, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını koruma ve çoğaltma faaliyetlerine katkıda bulunan Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim görmüş Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.



### İş Olanakları

Bölümümüzün mezunları;

- Sınır, gümrük ve karantina kurumlarında fitosanitar kontrol etme faaliyetlerini yürüten fitosanitar eksper,
- Bölgesel bitki koruma istasyonlarında zararlılar, hastalıklar ve yabancı otlarla mücadele eden bitki koruma fitopatolog ve entomolog uzmanı,
- Üretim laboratuvarı, ekolojik, sanitar, epidemiyolojik ve sertifikasyon kurumlarında teknolog,
- Bitki koruma ilaçları üreten biyolaboratuar ve biyofabrikalarda teknolog,
- Çiftlik, anonim şirket ve birliklerde işletmeci,
- Ziraat, biyoloji ve ekoloji alanlarında bilimsel araştırma kurumlarında işletmeci,
- Tarımsal eğitim kurumlarında eğitmen ve araştırmacı olarak istihdam edilmektedirler.

### Zootekni Bölümü

#### Bölümün Amacı

Bölümümüzün amacı, gelişmiş teknolojileri uygulayabilen ka-

lite ve verimliliği yükseltecek, üretim planlaması ve uygulaması yapabilecek, lisans ve lisansüstü düzeyde ziraat mühendisleri yetiştirmek, ülke ve bölge bazında uygun üretim tekniklerini geliştirmek, hayvancılığın problemlerini çözmeye ve hayvancılığı geliştirmeye yönelik araştırma faaliyetlerini planlamak ve yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, sektörün ihtiyaç duyduğu bilgilerin üretilmesine katkıda bulunmak.

### İş Olanakları

Mezunlarımız;

- Süt ve sığırcılık işletmelerinde,
- Kanatlı hayvan yetiştirme işletmelerinde,
- Arı ve ipek böceği yetiştirme işletmelerinde,
- Yem fabrikalarında,
- Özel yem analiz laboratuvarlarında,
- Hayvancılıkla ilgili kamu ve özel işletmelerde,
- Hayvan ithalat ihracat ile ilgili özel kurumlarda,
- Danışmanlık, proje, pazarlama firmalarında,
- Eğitim kurumlarında eğitmen, araştırmacı ve uzman olarak iş imkanı bulabilirler.









# Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu





## Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü

### Bölümün Amacı

İlköğretim ve ortaöğretim düzeyinde, çağdaş ve nitelikli beden eğitimi öğretmenleri, insanın fizyolojik ve psikolojik kapasitesini sporda en yüksek verimi elde edebilmek üzere yönlendirebilen; kapasite geliştirici teknikleri uygulayabilen sporcuları ve spor eğiticilerini yetiştirmektedir.

### İş Olanakları

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü mezunları çocuk ve genç spor okulları, genel eğitim kurumları, profesyonel teknik ve mesleki yüksekokullarda beden eğitimi uzmanı olarak çalışabilirler.

## Antrenörlük Eğitimi Bölümü

### Bölümün Amacı

Amatör, profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışabilecek, nitelikli, araştırmacı, üretken, spor ve sporcu için sorunlara çözüm yolları bulabilen, sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan spor eğiticileri yetiştirmektedir.

### İş Olanakları

Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları çocuk ve genç spor okulları, ilkokul, ortaokul, lise ve yükseköğretim kurumları, spor kulüpleri ve merkezlerinde antrenör, öğretmen, spor branşlarına göre uzman olarak çalışabilirler.









Konservatuar

.....





## Müzik Bölümü

### Bölümün Amacı

Ana sanat dallarında eğitim yaparak, genel müzik kültürü ile kendi müzik kültürünü sağlıklı bir biçimde koruyarak, icra eden çağdaş, yetenekli, yorumcu, yaratıcı solist ve korist ses ve saz (Çalgı) sanatçıları ve araştırmacılarını yetiştirmek.

Ses ve sahne kavramlarının ayrılmaz birlikteliği sonucu ses ve vokal müziklerini de oyunculuk yeteneği ile birlikte sergilemeye ve icra etmeye uygun teorik ve uygulamalı eğitim ve öğretim yaptırmak. Ses ve sahne alanında müzikalleri de icra edecek olan öğrencilerin bu amaçlara göre yetiştirilmelerini sağlamak.

### İş Olanakları

Mezunlarımız;

- Profesyonel Ses ve Saz Sanatçısı

- Televizyon Kanalları (Devlet ve Özel televizyon kanalları)
- Korolarda ses ve saz sanatçısı (Opera Bale, Devlet Koroları, Kültür Bakanlığı Koroları, Flarmoniyeye...)
- Müzik Okulları (İlk Öğretim kurumları, Liseler)
- Üniversitelerin Konservatuarları , Müzik Fakülteleri, Güzel Sanatlar Fakülteleri (Öğretim Elemanı, Ses ve Saz Sanatçısı)
- Sanat Enstitüleri
- Üniversiteler
- İlgili Bakanlıkların Sanat Birimleri
- Belediyeler
- Kültür Müdürlükleri
- Kültür Merkezleri
- Özel Teşebbüs
- Diğer kamu kurum ve kuruluşlarında çalışma olanağına sahiptir.



## Sahne Sanatları Bölümü

### Bölümün Amacı

Genel Tiyatro kültürü ile Türk ve Kırgız tiyatro kültürünü benimsemiş, özümsemiş çağdaş tiyatroya yetenekli oyuncu, drama oyuncusu, drama yazarı, rejisör-yönetmen yetişmesini sağlar.

Geleneksel dans-oyun kültürünü benimsemiş ve çağdaş dans kültürü ile kaynaştıran icracı, oyuncu yorumcu, koreograf, yapımcı yetişmesini sağlar.

Vizyonu, amacı ve faaliyetleri doğrultusunda eğitim ve öğretim yapar.

### İş Olanakları

Mezunlarımız;

- Başkent Ve diğer şehirlerdeki dram tiyatroları.
- Televizyon Kanalları (Devlet ve Özel televizyon kanalları)
- İlköğretim kurumları ve liseler
- Üniversitelerin Konservatuarları, Sahne Sanatları ile ilgili Fakülteler, Güzel Sanatlar Fakülteleri (Öğretim Elemanı, Oyuncu-Sanatçı, Rejisör, Yönetmen, Sahne Elemanı)
- Üniversiteler
- Sanat Enstitüleri
- İlgili Bakanlıklar (Sanat Birimleri)
- Belediyeler
- Kültür Müdürlükleri
- Kültür Merkezleri
- Özel Teşebbüs
- Diğer kamu kurum ve kuruluşlarında iş olanağına sahiptir.









# Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu







## Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü

### Bölümün Amacı

Otel işletmeleri, turizm endüstrisinin en önemli ögesi durumundadır. Turistlerin gitmiş oldukları destinasyonlardan ilk beklentileri, ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte otel işletmelerinin bulunmasıdır. Bu durum, otelcilik sektörünün tüm dünyada büyük bir hızla gelişmesine neden olmakta ve bu işletmelerde çalışacak kalifiye elemanlara olan ihtiyacı artırmaktadır. Bu bölümün amacı; otel işletmelerinin ihtiyacı olan nitelikli, birden fazla yabancı dili çok iyi derecede kullanabilen, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış yönetici adaylarını sektöre kazandırmaktır.

### İş Olanakları

Bu bölümden teorik ve uygulamalı eğitim ile donatılarak mezun olan öğrenciler, sahip oldukları yabancı dilleri, analitik dü-

şünebilme yetenekleri ve bilgi teknolojilerini kullanabilme becerileri sayesinde dünyanın birçok seçkin konaklama işletmesinin farklı departmanlarında (önbüro, kat hizmetleri, yiyecek içecek, satış ve pazarlama, halkla ilişkiler gibi) görev alabilmektedirler. Edinilen mesleki tecrübeyle birlikte, mezunların otel yöneticiliğine yükselme olanakları bulunmaktadır.

## Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü

### Bölümün Amacı

Seyahat ve rehberlik hizmetleri günümüz turizm endüstrisinin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Turistlerin tatil yerinin seçiminde ve tatillerin organize edilmesinde seyahat işletmelerinin önemli bir rolü bulunmaktadır. Bu bölümün amacı, mesleki bilgi becerilerle donatılmış seyahat işletmecileri, tur operatörleri ve turist rehberleri yetiştirmektir.

## İş Olanakları

Günümüzde olduğu gibi, gelecekte de seyahat işletmeciliği alanında yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olan öğrenciler, hem rehberlik, hem de seyahat acentalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmekte ve onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmaları amaçlanmaktadır.

## Yiyecek- İçecek İşletmeciliği Bölümü

### Bölümün Amacı

Turizm endüstrisinin önemli bir parçası haline gelen yiyecek içecek işletmeciliği günümüzde hızla gelişmekte ve büyümektedir. Bu bölümün amacı, yiyecek ve içecek sektörünün ihtiyacı olan nitelikli, teorik ve pratik bilgilerle donatılmış, yaratıcı özelliklere sahip yönetici adaylarını sektöre kazandırmaktır.

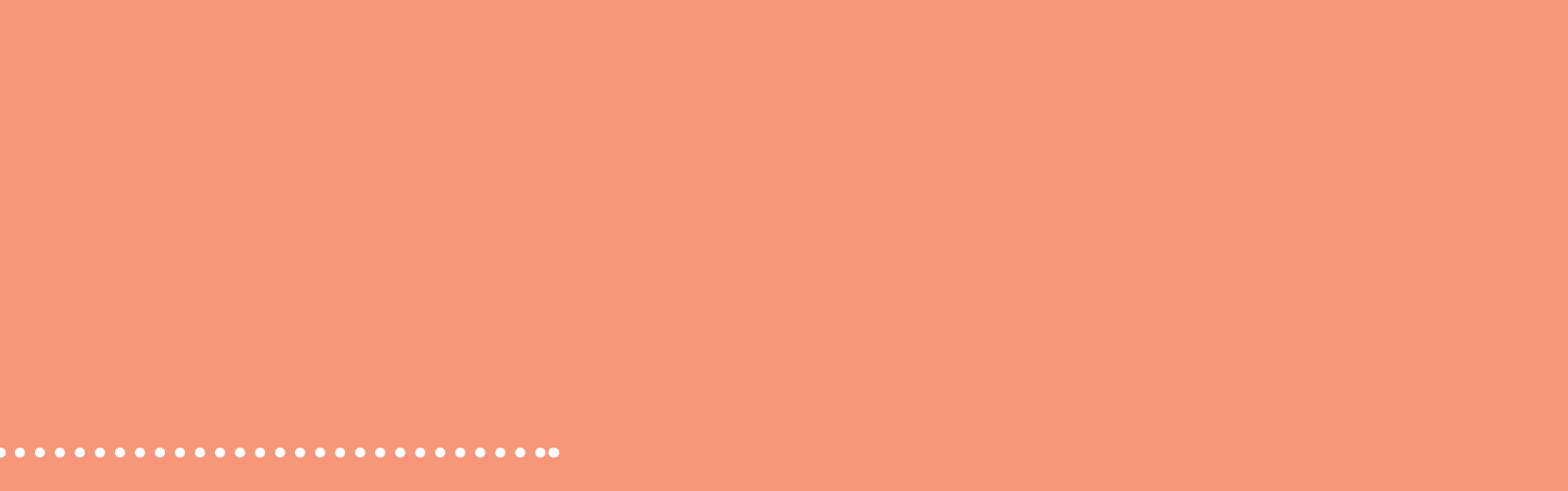
### İş Olanakları

Yiyecek içecek hizmetleri, bugün dünyada en hızlı gelişen sektörlerden biri olarak bu bölümün mezunlarına çok çeşitli kariyer olanakları sunmaktadır. Bu sektör, sadece otellerin veya diğer konaklama tesislerinin içerisinde yer alan yiyecek içecek hizmetleri ile sınırlı kalmayıp, restoranlar, barlar, eğlence yerleri, fast food işletmeleri, catering hizmetleri ve kurumsal yeme içme hizmetleri gibi çok geniş iş sahalarına sahiptir.





KIRGIZCA-TURKCE  
TURKCE-KIRGIZCA  
MOHTOK COUMTY  
KIRGIZCA-TURKCE  
TURKCE-KIRGIZCA  
CEP SOZLUGU







# Yabancı Diller Yüksekokulu





## Dil Öğretimi Bölümü

### Bölümün Amacı

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin hazırlık sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca) ile fakülte ve yüksek okullardaki ortak zorunlu yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince vb...) programlarını yürütmek amacıyla kurulmuştur. Ayrıca bu bölüm, üniversitemizdeki akademik ve idari personel ve Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri için düzenlenen dil kurslarını da yürütmektedir.

Dil Öğretimi Bölümü'ne bağlı şu koordinatörlükler vardır:

1. Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
2. Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü
3. Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü
4. İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü

## Mütercim-Tercümanlık Bölümü

1. Kırgızca - Türkiye Türkçesi Lisans Programı
2. Kırgızca - İngilizce Lisans Programı
3. Türkiye Türkçesi - Rusça Lisans Programı

### Bölümün Amacı

Tercüme; ülkelerini temsil eden devlet adamlarının, diplomatların, dış ticaret temsilciliklerinin, iş adamlarının, sporcuların ve spor adamlarının, kısacası ekonomik, siyasal, kültürel ve sosyal alanda uğraş veren herkesin ihtiyacıdır.

Dil, edebiyat, tarih, kültür, sanat, folklor ve diğer bilim alanlarında, ortaklaşa yapılan ve yapılacak hizmetlerde, Türkiye ile Kırgızistan arasındaki siyasal, ekonomik, kültürel ilişkilerin gün geçtikçe geliştiği bir dönemde Türkiye Türkçesi-Kırgızca, Kırgızca-İngilizce, Türkçe-Rusça



arasında karşılıklı yazılı ve sözlü çeviri yapabilecek, bilgili, kültürlü ve mesleğinin gerektirdiği becerilerle donanmış mütercim tercümanları eğitmektir.

### İş Olanakları

Yabancı Diller Yüksekokulu Mütercim-Tercümanlık Bölümünden mezun olanlar Kırgızistan ve Türkiye'deki resmi nitelikteki orta ve yüksek öğretim kurumlarında, Bilimler Akademisinde, Büyükelçiliklerde, Dil Öğretim Merkezlerinde, Mütercim-Tercümanlık bürolarında, kütüphanelerde, basın yayın kurumlarında, Türkiye ile Kırgızistan arasında ortak ya da özel olarak açılmış eğitim kurumlarında, Türk Dünyası ile ilgili alanlarda çalışma yapan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün çeşitli alanlarında, yerli ve yabancı şirketlerde (turizm, uluslararası ithalat- ihracat şirketleri vb.) iş bulabilirler.









Meslek Yüksekokulu





## Basım ve Yayın Teknolojileri

### Programın Amacı

Çağdaş bilgisayar grafik programlarına ve basım teknolojisi kullanım donanımına sahip, yayımcılık etiğini kavramış, sosyal aktivitelerle sosyal kimlik kazanmış, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elamanını yetiştirmek.

### İş Olanakları

Program Mezunları; gazete ve dergi gibi yazılı basın yayın kurumlarında, reklam ajanslarında, ambalaj konstrüksiyon tasarımı ve üretimi yapan firmalarda, baskı öncesi (grafik tasarım), baskı ve baskı sonrası üretim yapan işletmelerde, kamu ve özel matbaalarda, basım tedarikçi işletmelerde çalışma olanağına sahiptirler.

## Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

### Programın Amacı

Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı; hızla değişen ve gelişen iş dünyasının gereksinimlerini karşılayabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, büro hizmetlerini yönetim fonksiyonlarına göre gerçekleştiren, yöneticinin çalışmalarına etkili bir şekilde destek veren ve yönetimde verimliliğe katkı sağlayan büro yöneticisi ve yönetici asistanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Programımızın vizyonu ise; temsil ettiği işyerinin her şeyinden sorumlu olacak, yöneticisini aratmayacak bir donanıma sahip olan, küreselleşen ve büyük ölçüde dijitalleşmeye bağlı olarak değişip gelişen dünyada kendisini yenileyen, bilişim teknolo-



jilerinin takipçisi ve uygulayıcısı, kamu sektörü ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu hizmeti sağlayacak, Çağdaş Büro Yönetimi konusunda bilgili ve bildiklerini uygulayabilen büro yöneticisi ve yönetici asistanlarının önemini ve vazgeçilemezliğini daha da arttırmak, programın dünya standartlarına olan uyumunu sağlamaktır.

### **İş Olanakları**

Program mezunları; büro yönetimi konusunda birikimli, sorumluluk alma yeteneğine sahip, alınan karar ve sorumlulukları uygulayan ve kendisine verilen yetki sınırları içinde kararlar verebilen, yönetim kadrosu içerisinde yeri bulunan Büro Yöneticisi, Ofis Hizmetleri Uzmanı, Üst Yönetim Asistanı, Yönetici Asistanı olarak kamu sektörü ve özel sektörde görev yapabilir, kendi iş imkanlarını geliştirebilirler.

## **Çocuk Gelişimi**

### **Programın Amacı**

Çocuk ve insan haklarına saygılı, değişen toplumsal yaşama uygun, eğitimsel yaklaşımları araştıran ve uygulayan, mesleki bilgi ve becerisini geleceğin yetişkinlerine ışık tutmada aktif olarak kullanan, bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanabilen, çağdaş aynı zamanda geleneklerine bağlı, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elamanını yetiştirmek.

### **İş Olanakları**

Program Mezunları; Kamu ve Özel Kuruluşlara bağlı; kreş, yuva, anaokulu, anasınıflarında, çocuk kliniklerinin çocuk oyun odalarında, alanla ilgili çalışan vakıf ve derneklerde, ço-

cuk yayıncılığı alanında, özel eğitim alanında, turizm ve spor merkezlerinin çocuk oyun alanlarında çalışabilir.

## **Elektrik Programı**

### **Programın Amacı**

Fabrika bakım ve imalat teknikerliği elektrik kumanda tekniği, bilgisayar destekli tasarım (Autocad), elektrik bakım, arıza ve onarım teknikleri, elektrik ve elektronik ölçümler, PLC sistemleri, analog, sayısal ve güç elektroniği, otomatik kontrol, elektrik makineleri, enerji iletimi ve dağıtımı hakkında bilgi ve beceri kazandıran, bir işletmede atölyede sorumluluk üstlenebilen nitelikli meslek elamanını yetiştirmek.

### **İş Olanakları**

Program mezunları, kazandığı bilgi ve becerileri kullanarak tasarım ve bilgisayar destekli proje çizimi, bakım-onarım, elektrik kumanda panoları, PLC sistemleri, elektrik makinaları bakım ve kumandası, enerji iletim ve dağıtımı konusunda faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlarda istihdam edilebilir.

## **Elektronik Programı**

### **Programın Amacı**

Temel elektronik konusunda yeterli bilgiye sahip sanayide kullanılan elektronik sistem ve ekipmanları tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve ekipmanlara uygulayabilen, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elamanını yetiştirmek.

## İş Olanakları

Program mezunları, endüstriyel elektronik cihazları, tıbbi elektronik cihazları üreten, bakım ve onarımlarıyla uğraşan bütün sanayi kuruluşlarında ve yine bu cihazları kullanan kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilirler.

## Pazarlama

### Programın Amacı

Pazarlama mesleği kapsamında yer alan satış, reklam, halkla ilişkiler, promosyon, ürün yöneticiliği vs. meslek dallarının temel ilkelerini çok iyi bilen, teknolojiyi kullanabilen, yaratıcı fikirlere sahip, dinamik ortamlara uyum sağlayabilen, iletişim becerileri gelişmiş, sosyal ilişkilerde başarılı pazarlama uzmanları yetiştirmektir.

## İş Olanakları

Program mezunları, Ulusal ve Uluslararası işletmelerin pazarlama departmanlarında, satış, satış yönetimi ve pazarlama faaliyetlerinde çalışabilirler.

## Turizm ve Otel İşletmeciliği

### Programın Amacı

Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere dünya turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu; Turizm alanında teorik bilgiye ve sektörel deneyime sahip, en az iki yabancı dile (çok iyi derecede) hakim, bilgisayar teknolojilerini kullanabilen, sürekli gelişime açık, kaliteli insan gücünü yetiştirebilmektir.

## İş Olanakları

Konaklama Tesisleri (Otel, Tatil Köyü), Yiyecek-İçecek İşletmeleri (Restoran, Cafe), Havayolu İşletmeleri, Çeşitli Ulaştırma Şirketleri, Turizm Rehberliği, Turizm Bakanlığı, Turizm Yazarlığı ve Fotoğrafçılığı, Kongre-Konferans Merkezleri, Turizm Enformasyon Merkezlerinde çalışma olanağı bulabilirler.

## Muhasebe Programı

### Programın Amacı

Bu bölümün amacı; kurumsal bilginin yanı sıra, uygulamalı eğitim-öğretim yaparak öğrencilerin becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Bu amaçla 1. ve 2. yarıyıllarda temel ekonomik ve kültürel bilgiler, 3. ve 4. yarıyıllarda mesleki becerileri artırarak uygulamalı derslere ağırlık verilmektedir. Ayrıca öğrenciler yerinde uygulamalarla, teorik bilgilerin yanı sıra muhasebe stratejilerini geliştirme, kayıt dışı ekonominin kayıt altına alınması gibi konularda uygulamalı çalışmalarda bulunmaktadır.

Muhasebe mesleğinin uygulamasında, gelişen teknolojilere paralel olarak, bilgisayarın yoğun kullanımı sağlanarak öğrenim gören öğrencilerin sahip olması gereken bilgi, beceriler verilmektedir.

## İş Olanakları

Muhasebe programı mezunları, kamu veya özel sektördeki kurumların muhasebe ve/veya finansman servislerinde görev alabilirler. Burada dikkat edilmesi gereken husus, sektörü ne olursa olsun her bir kurumun kesinlikle bir muhasebe ve finansman servisinin olma zorunluluğudur. Dolayısıyla sektör yelpazesi mezunlarımız için oldukça geniştir. Son zamanlar

# Global economy

in oil prices would be amplified by low dollar. Inflation fears could prompt central banks to increase interest rates, which would slow economic growth. That is the worst-case scenario, and it is unlikely. While oil supplies are falling, countries mainly in line with OPEC, the world's sixth largest oil producer, has announced plans to increase production capacity in the next few years. The organization is reviewing its strategy for 2010.





da muhasebe alanında bilgisayar paket programlarının yaygınlaştığı görülmektedir. Bundan dolayı bilgisayar programlarını kullanabilen nitelikte elemanlara piyasada her zaman ihtiyaç duyulmaktadır. Mezunlarımız öğrendikleri muhasebe programları sayesinde iş dünyasına oldukça donanımlı olarak açılmaktadır. Mezunlarımız muhasebe departmanlarında yardımcı personel olarak çalışabilecekleri gibi kendi iş imkanlarını da yaratabilirler.

## İnşaat Programı

### Programın Amacı

İnşaat sektöründe gerektiğinde beceriyle çalışacak, mühendis, mimar ve uygulama yapan işçilerle uyum sağlayacak, ara teknik elamanı yetiştirmektedir. Öğrencilerimize teorik eğitim verilmesinin yanında uygulamalar da yaptırılmaktadır.

### İş Olanakları

Teorik ve uygulamalı eğitim sonunda mezunlarımız kamu ve özel sektörde;

- Proje yapım ve kontrol uygulamalarında teknik bilgi ve becerileriyle mühendis ve mimarlara yardımcı olabilir,
- Arazi ölçümleri yapabilir,
- İnşaat Yönetimi ve Maliyeti yapabilir,
- Yapı malzemesi deneyleri yapabilir, uygulayabilir, kalite kontrol ve standartlarını bilir,
- Onarım ve yenileştirme yapabilir,
- Yapı kooperatiflerinde yönetici, koordinatör ve benzeri görevleri yapabilir,
- Bilgisayar ortamında proje çizebilir.

## Otomotiv Programı

### Programın Amacı

Otomotiv sektöründe gerektiğinde beceriyle çalışacak, mühendis ve uygulama yapan işçilerle uyum sağlayacak, ara teknik elamanı yetiştirmektedir.

### İş Olanakları

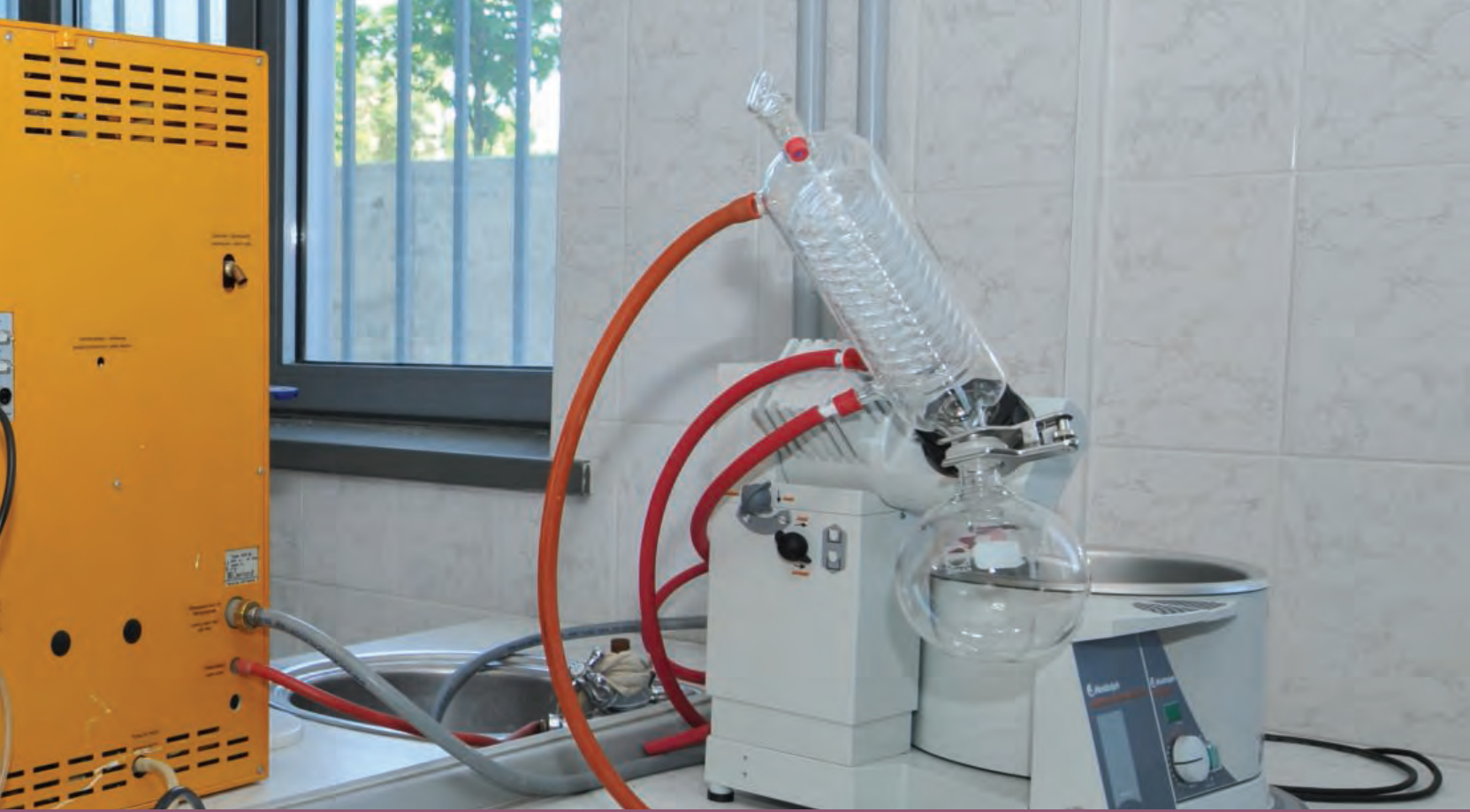
Teorik ve uygulamalı eğitim sonunda mezunlarımız kamu ve özel sektörde:

- Teknik dil kullanır, çizim yapabilir, grafik, tablo, resim okuyabilir ve analiz edebilir.
- Bilgisayar kullanabilir ve alanı ile ilgili bilgisayar paket programlarını çalıştırabilir.
- Üretim kademelerinin montaj, kalite kontrol birimlerindeki cihaz ve gereçleri kullanabilir.
- Ölçme ve kontrol aletlerini kullanabilir.
- Temel tamir araç gereçlerini kullanabilir, sökme takma ve teşhis koyma, tamir etme işlerini yapabilir.
- Özel cihaz ve aparatları kullanabilir.
- Mesleğiyle ilgili standartları bilir ve uygular.
- Satış sonrası kademelerde müşteri ile iletişim kurabilir.
- Bilgisayar kullanarak, alanı ile ilgili yazışmalar yapabilir, bilgi depolayabilir, depolanmış bilgileri kullanabilir.
- Emrinde çalışan kişilerin gözetim ve denetimini üstlenir.
- Alanı ile ilgili haberleşme cihazlarını kullanabilir.









Fen Bilimler  
Enstitüsü

.....



## Fen Bilimleri Enstitüsü

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen, Mühendislik Bilimleri ve ilgili alanlarda nitelikli araştırmacılar, bilimsel - teknolojik bilgi ile beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının, sürekli geliştirilmesinin temini, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesinin sağlanması, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal ihtiyaçları göz önüne alarak yeni programların açılmasının teşvik edilmesini temel politikası olarak kabul etmiş bir kurum olarak varlığını sürdürmektedir.

## Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı

Anabilim dalımız Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kuruluş misyonuna uygun olarak gıda mühendisliğinde lisans ve lisansüstü eğitim veren tek kuruluş olmanın verdiği sorumlulukla ileri gıda mühendisliği eğitimi, öğretimi ve araştırmalarının

da örnek oluşturmayı amaçlamaktadır. Kendi mesleklerinde en iyi şekilde hizmet veren, çağın bilimsel teknolojik ve ekonomik gelişmelerine katkıda bulunabilen; insanlık sorunlarına duyarlı; mesleki sorumluluklarının bilincinde olan, gıda mühendisliği alanında evrensel bilgi birikimine araştırmalarıyla katkıda bulunacak gıda yüksek mühendisleri yetiştirmek Anabilim Dalımızın diğer amaçlarıdır.

## Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı

Kırgızistan -Türkiye Manas Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü Kimya Mühendisliği alanında mezunlar vermek üzere 2007-2008 eğitim-öğretim yılında açılmış bir bölümdür.

Kimya Mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgilenen engin ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır.



Anabilim dalımızda verilen lisanüstü eğitimle öğrencilerimize; kimyasal süreçlerin tasarımlarını yapabilecek, mühendislik çözümlerini ekonomi, iş güvenliği, kalite, çevre, etik değerler gibi yönlerden evrensel ve toplumsal boyutlarda değerlendirebilecek, sorun çözebilme yeteneği, üretimde karşılaşılabilecekleri teknolojik ve endüstriyel problemlere çözüm getirme yeteneği ve yaşam boyu öğrenme davranışı ile birlikte sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, mühendislik ruhları gelişmiş takım çalışmasına yatkın birer mühendis olma özelliği kazandırılması hedeflenmektedir.

### **Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı**

Çevre Mühendisliği, dinamik yapısıyla alanında yeni teknolojilere ayak uydurarak gelişmeye devam eden bir meslektir. KTMÜ Mühendislik Fakültesindeki Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı sanayinin ihtiyaç duyacağı çevre mühendislerinin yetiştirilmesi ve sektöre gereken desteğin sağlanması amacıyla 1997 – 1998

öğretim - eğitim yılında açılmıştır. Anabilim Dalımız bünyesinde 4 yıllık lisans programından sonra, çevre mühendisliği alanında lisans üstü eğitimde vermektedir. Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı çevresel sorunların çözümü için bilim ve teknolojinin olanaklarını kullanan, çözüm önerilerinde bulunan, bunları uygulayan mühendislik dalıdır. Ana konuları su ve atık su arıtımı, hava kirliliği, katı atık giderimi, zararlı ve tehlikeli atıklar olarak sıralanabilir. Çevre kirliliği ve korunması ile direkt ilgili olduğu için güncelliğini kaybetmeyen bölümümüz, alanında uzman çevre mühendisleri yetiştirmek amacıyla ulusal ve yerel anlamda eğitim ve sanayi kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliği yapmak suretiyle uygulamalı eğitimler vermektedir.

### **Matematik Anabilim Dalı**

Matematik eğitimi hangi konuda çalışacak olurlarsa olsunlar, insanların düşünme becerisini geliştirme özelliğine sahiptir. Anabilim Dalının hedefi eğitim, araştırma ve teknik alanlarda çalışma





cak geleceğin matematikçilerini yetiştirmektir. Dört yıllık lisans eğitimi yanı sıra, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora eğitimleri de verilmektedir. Lisansüstü programlarda yer alan dersler matematik alanında bilimsel çalışma yapmak isteyen öğrenciler için gerekli konulardan seçilmiştir.

Anabilim Dalımızda okutulan dersler Türkçe, Rusça ve yabancı dillerdeki zengin bilimsel kaynaklardan yararlanılarak verilmektedir. Programımız, eğitim, araştırma, veya matematiğin önemli olduğu bilim, teknoloji, iş veya devletin ilgili alanlarında, kariyer elde etmek isteyen öğrencilere gerekli bilimsel altyapıyı sağlamaktadır.

### **Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı**

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, bilgisayar sistemlerinin yapısı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin etkin kullanım yöntemleri konularında eğitim verir, araştırmalar yapar. Anabilim Da-

lında uygulanmakta olan eğitim-öğretim planları bilim ve teknolojideki mevcut gelişmeleri izleyecek tarzda düzenlenmektedir. Programda yer alan öğrencilere temel mühendislik bilgilerinin yanı sıra belirli konularda uzmanlaşmayı sağlamaya yönelik eğitimlerde verilmektedir. Yüksek Lisans programı ile bilgisayar mühendisliği dalındaki lisans eğitimleri sırasında öğrencilerin edinmiş olduğu genel ve soyut meslek bilgilerinin, belirli kuramsal ve uygulamalı alanlarda derinleştirilmesiyle, modern teknolojinin gerektirdiği uzmanlık düzeyine getirilmesi amaçlanmaktadır. Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerden, beklenen programın gerektirdiği yeterli bilgi birikimine sahip olduklarını göstermeleridir.

Bilgisayar Mühendisliği lisan ve lisansüstü program mezunlarının, yönetim, eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır.









# Sosyal Bilimler Enstitüsü







### Maliye Ana Bilim Dalı

Amacı, bilgi çağının gereklerine uygun mali bilgilerle donatılmış, hem özel, hem de kamu sektöründe çalışabilecek uzmanları yetiştirmektir.

### Tarih Ana Bilim Dalı

Tarih Ana Bilim Dalının amacı yüksek vasıflı tarihçi ve tarih araştırmacılarını yetiştirmektir. Ana Bilim Dalımız, sosyal bilimlerin gerektirdiği çağdaş yöntem ve yaklaşımları kullanarak, öğrencilerin araştırmacı ve bilim adamı olmalarını sağlamaktadır.

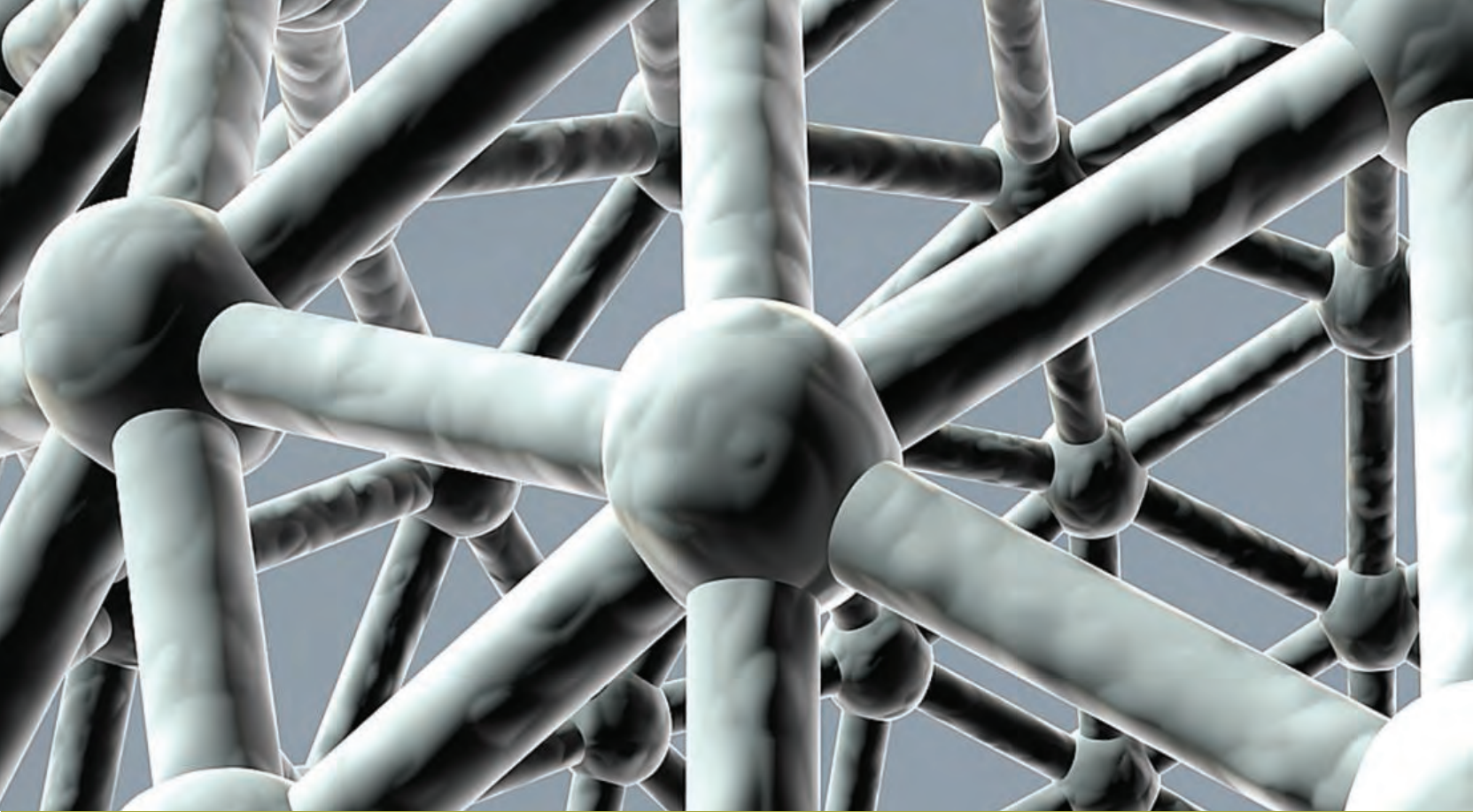
### Türkoloji Ana Bilim Dalı

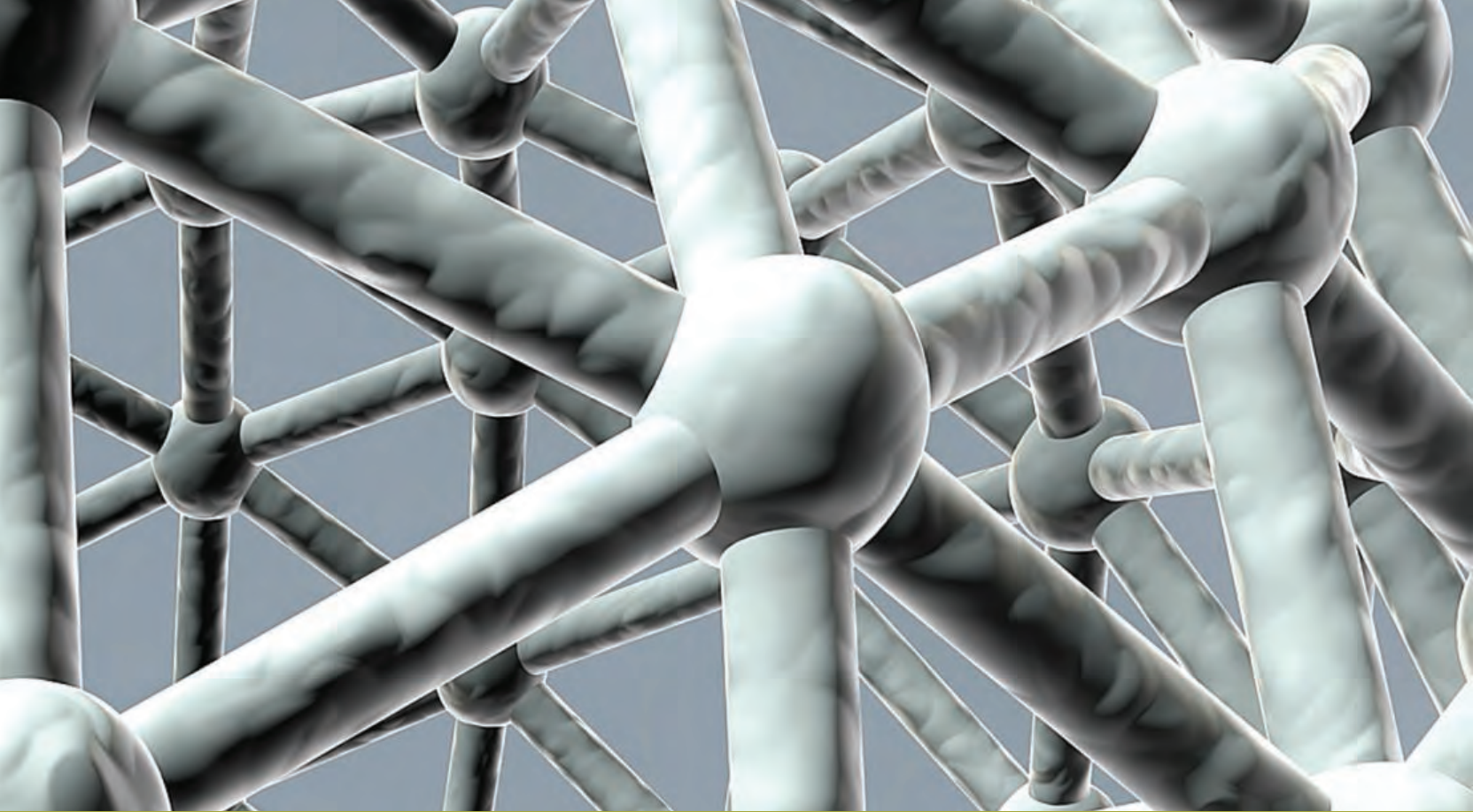
Türkoloji alanında, özellikle Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmek, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanları hazırlamak, tarihi Türk lehçeleri alanında da bilim adamlarını yetiştirmek ana bilim dalımızın temel amacıdır.

### Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı

Programın amacı, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek ve ayrıca bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin gelişme sürecine katkıda bulunmaktır. Bu amaç doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Bölümü ana bölüm derslerinin yanı sıra alan ile ilgili ekonomi, hukuk ve güncel konuları içeren derslere de programında yer vermektedir. Yoğun dil eğitimini (İngilizce ve Çince/Rusça) de kapsayan ders programı özellikle seçmeli derslerle öğrencilerine geniş bir yelpazede uzmanlık alanı seçmelerine imkân tanımaktadır. Bu çeşitliliğin Dışişleri Bakanlığı'nda çalışma imkânı yaratmanın yanı sıra, mezunların değişik özel ve kamu kurumlarının uluslararası ilişkiler bölümlerinde çalışmalarına imkân vereceğine inanılmaktadır.







Biyoteknoloji ve  
Biyoçeşitlilik  
Araştırma Merkezi







## Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma Merkezi

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller

araştırmacıların ilgisini beklemektedir. Söz konusu zengin biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistem ve ekolojik yapının doğal yapısının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan-doğa ilişkisinin kurulması için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artmasına ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Bilinçsiz ve savurgan doğal kaynak kullanımı, yerküresi üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmıştır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar





ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel ekolojik ve iklimik felaketlere yol açmaktadır. Biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeden, yeteri kadar ve eksilene telafi etme sistemlerini geliştirme bu yönleriyle de bilim dünyasının sorumluluk alanına girmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyeli-

ni araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.







Orta Asya  
Araştırmaları Merkezi







## Orta Asya Araştırmaları Merkezi

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının ve kavimlerinin köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geç-

miş dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin kökenlerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

Diğer yandan, Orta Asya'nın diğer Avrasya medeniyetlerine etkileri de bilim dünyası tarafından merak edilmektedir. Zira



topyekûn insanlık tarihi ve kültürünün oluşumunda önemli bir bileşen olan Orta Asya merkezli tarih, kültür ve uygarlık mirası değerleri üzerinde yapılan bilimsel araştırma ve incelemeler, bir perspektif ortaya koymak için yeterli değildir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Orta Asya Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, bilimsel metodoloji kıstasları ve humaniter bir kavrayış çerçevesinde; tüm bilim, kültür ve sanat alanlarıyla

işbirliği içinde, ulusal ve uluslararası işbirliklerini ve araştırmaları destekleme ve yaymayı kendisine amaç edinmiştir.

Ankara Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, işte bu ortak kültür coğrafyamıza yönelik araştırmalar yapmak üzere, bir şubesi Ankara'da bir şubesi de Bişkek'te olacak şekilde, Orta Asya Araştırmaları ve Uygulama Merkezi kurma kararı almıştır.









Türk Uygarlığı  
Araştırma Merkezi





## Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi

Tarihî süreç içinde oluşan ve hem seviye hem de olgunluk derecesi bakımından diğer insan topluluklarının oluşturduğu uygarlık değerleri arasında önemli bir yere sahip olan Türk uygarlığının temel değerlerinin bugüne kadar bütün yönleriyle araştırılıp ortaya konulduğunu söylemek çok güçtür. Bu temel değerlerin ise daha çok yazı, devlet, şehirleşme (urbanizm), göçebe uygarlığı ve manevi kültürler olduğu dikkati çekiyor. Bu bakımdan söz konusu temel uygarlık değerlerini araştırmak, uygarlıklararası iletişimi ve etkileşimi ortaya koymak, projeler yapmak ve geliştirmek için Üniversitemiz çatısı altında Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi kurulmuş bulunmaktadır.

Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, Türk Uygarlığı (Turkic Civilization) kavramının ve Türk uygarlığı ile ilgili değerlerin evrensel bilim dünyasında yerini alabilmesi için uluslararası kongreler ve sempozyumlar düzenlemekte, araştırmalar yapmakta, yaptırmakta, projeler geliştirmekte ve bu çalışmaların sonuçlarını bilim dünyasına duyurmaktadır. Bu bağlamda Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, “Üçüncü Bin Yılın Eşiğinde Türk Uygarlığı Kongresi: Dünü-Bugünü ve Yarını”(2-3 Ekim 2000, Bişkek); “Kırgız Cumhuriyeti’nin 10. Yılı Münasebetiyle Uluslararası Etnoniminin 220. Yılı Kongresi” (27-28 Ağustos 2001, Bişkek); “II. Uluslararası Türk Uygarlığı-





nın Dünya Uygarlığı İçindeki Yeri Kongresi” (4-6 Ekim 2004, Bişkek); “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin Kuruluşunun 10. Yılı Münasebetiyle Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Sempozyumu” (10-11 Kasım 2005); “III. Uluslararası Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Kongresi” (28-31 Mayıs 2007); “Uluslararası Küreselleşme ve Orta Asya Sempozyumu” (11-13 Temmuz 2009, Bişkek); “Uluslararası CIEPO: Osmanlı Öncesi ve Dönemi Osmanlı Kültürünün Orta Asya’daki Kökleri Sempozyumu” (26-31 Ağustos 2009) adı altında bilimsel toplantılar düzenlemiş ve bu bilimsel toplantılara sunulan bildiriler bir kitap haline getirilerek bilim dünyasının istifadesine

sunulmuştur. Ayrıca Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, “Journal of Turcic Civilization Studies” adı altında uluslararası bir dergi yayınlamakta ve bu dergide Türk uygarlığı üzerinde uzman bilim adamlarının yazıları yer almaktadır.

Bu çalışmalardan başka Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, Türk halk ve topluluklarının önemli tarih malzemesi olan sözlü dil, tarih çalışmaları ve uluslararası projeler de gerçekleştirmektedir. Ayrıca Merkez, Türk uygarlığıyla ilgili yazıları ve âbideleri kapsamlı ve sistimli bir biçimde araştırmanın, incelemenin ve bunları bilim dünyasının istifadesine sunmanın hazırlıkları içinde bulunmaktadır.





*Gelecek Elimizde...*



**Merkez Bina**

**Mira Caddesi 56, 720042, Bişkek-KIRGIZİSTAN**  
**Tel.: +996 (312) 541941(42-43-44-45-46)**  
**F: +996 (312) 541935**

**Cengiz Aytmatov Kampüsü**

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Binası**  
**Tel.: +996 (312) 492752 (53-76-78-79-80-83-85-86-88-90-91-92-93)**  
**F: +996 (312) 492781 (82-89)**  
**İletişim Fakülte Binası**  
**Tel.: +996 (312) 492763 (56-57-59-63-64-65-66-69-74-75)**  
**F: +996 (312) 492761**

[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)