

# 2011-2012

EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI  
AKADEMİK FAALİYET  
RAPORU

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE  
MANAS ÜNİVERSİTESİ



КЫРГЫЗ-ТҮРК  
'МАНАС' УНИВЕРСИТЕТИ

*Gelecek Elimizde  
Келечек колубузда*





***HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR.  
M. KEMAL ATATÜRK***



**Manas'ın Yedi Vasiyeti:**

- *Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olmak,*
- *Milletler arası Uyum, Dostluk ve İşbirliği,*
- *Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhu,*
- *Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,*
- *İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü,*
- *Tabiatla İyi İlişkiler İçinde Olma,*
- *Kırgız Devletinin Ebedileştirilme ve Onu Gözbebeği Gibi Koruma.*

## İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU .....	5
<b>1. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>7</b>
MİSYON .....	9
VİZYON.....	9
AMAÇ VE HEDEFLER .....	9
FAALİYET ALANLARI .....	10
<b>2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER .....</b>	<b>12</b>
FİZİKSEL YAPI .....	12
ORGANİZASYON YAPISI .....	16
AKADEMİK BİRİMLER .....	17
FAKÜLTELER .....	20
AKADEMİK KADRO* .....	60
İDARİ KADRO* .....	60
LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI .....	61
DERS YÜKLERİ .....	68
ÖĞRENCİ SAYILARI.....	73
MEZUN SAYILARI .....	77
DEĞİŞİM PROGRAMLARI .....	79
<b>4. BİLİMSEL FAALİYETLER.....</b>	<b>79</b>
TOPLANTILAR .....	79
YAYINLAR .....	82
BİLİMSEL PROJELER .....	84
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ .....	87
<b>5. SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLER .....</b>	<b>89</b>
<b>6. KALİTE YÖNETİM ve GÜVENÇE SİSTEMİ.....</b>	<b>95</b>
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME .....	95
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME .....	96
BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME.....	96
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA .....	97
<b>7. SONUÇ VE ÖNERİLER .....</b>	<b>97</b>

## YÖNETİCİ SUNUŞU



**Prof. Dr. Sebahattin BALCI**  
Rektör



**Prof. Dr. Asılbek KULMIRZAEV**  
Rektör Vekili

Üniversiteler, bilimsel bir kurum olarak toplum hayatına girdiklerinden bu yana eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve topluma hizmet yönleriyle kalkınma ve gelişme çabalarında ülkeler ve toplumlar için başta gelen önemli ve saygın kurumlar olarak kabul edilmişlerdir. Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki devrim niteliğindeki gelişmelerden sonra baş döndürücü hızla artan bilgi üretimi, paylaşımı, etkileşim ve teknolojiye dönüştürme süreci ile başlayan bilgi çağı ve bu süreçle beraber oluşan bilgi toplumu üniversitelere ülkelerin uluslararası rekabetinde çok yeni ve önemli görevler yüklemektedir.

Küreselleşmeyi bütün boyutlarıyla yaşadığımız bu süreçte kalkınma, gelişme ve rekabette insan merkezli bilgi ekonomisi modeli üniversiteler için de pek çok yeni fırsatlar sunmaktadır. Rekabet için yeni ekonomik ortak alanlar oluşturan ülkelerin üstünlük elde edebilmek için oluşturdukları yüksek öğretim, eğitim ve araştırma alanları rekabet için başta gelen unsurlardır.

Bu bağlamda 1999 yılında başlatılan Bologna süreci önemli bir misal teşkil etmekte olup, bilgiye dayalı dinamik bir ekonomi modelinin uluslararası rekabeti için de yüksek öğretimin yeniden yapılandırılması anlamına gelmektedir.

Türkiye ve Kırgızistan hükümetlerince müştereken kurulan ve istisnai bir yapıya sahip olan üniversitemiz, kuruluş amacı yönünde kurucu ülkelerin beklentilerini karşılamayı temel görevi sayarken; Bologna süreci ile uyumlu bir yapılandırmayı gerçekleştirerek kalite güvencesi ve akreditasyon aşamalarını hayata geçiren bir üniversite olmayı yakın hedefine koymuş, uluslararasılaşmayı bütün çalışmalarında temel ilke olarak benimsemiştir.

Yukarıda kısaca ifade edilen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturduğumuz vizyona giden yolda, kaynak kullanımında verimliliğin en az kaynak sağlamak kadar önemli olduğu bilincine sahip olan üniversitemiz; yatırım, donanım, bilimsel çalışma ve hizmetlerde stratejik

yönetim anlayışı içerisinde ulusal ve uluslararası birikimlerden de yararlanarak bütçe ödeneklerinin isabetli, verimli, dengeli ve gelişmeyi destekleyecek yönde kullanımına özen göstermektedir.

Bu bağlamda hazırlanmış olan “**2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Faaliyet Raporu**”nu kamuoyuna sunarken, önceki yönetimlere, Üniversitemizin kuruluşu ve gelişimine geçmişte katkıda bulunan herkese, Üniversitemiz çalışanlarına ve raporun hazırlanmasında emeği geçen bütün mesai arkadaşlarıma teşekkür ederiz.



## **1. GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin* kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 10'u idari, 21'i akademik olmak üzere toplam 31 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 27'si idari, 41'i akademik olmak üzere toplam 68 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 33'ü idari, 51'i akademik olmak üzere toplam 84 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 38 İdari, 76 Akademik olmak üzere toplam 114 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve

doktora öğrencisi, 186 idari, 115 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 182 İdari, 144 Akademik personel olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretimi faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini



mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 İdari, 382 Akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 İdari, 379 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

## MİSYON

Üniversitemizin **Misyonu**; *Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.*

## VİZYON

Üniversitemizin **Vizyonu**; *Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmalarını ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa önderlik eden, "uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir üniversite" olmaktadır.*

## AMAÇ VE HEDEFLER

### ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,

- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

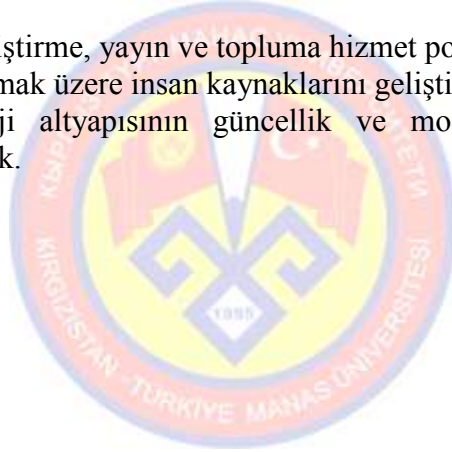
### **ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL HEDEFLERİ**

- Eğitimde uluslararası marka olmak
- Nitelikli insan yetiştirme
- Uluslararasılaşma
- Bologna sürecine uyum
- İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- Topluma hizmet
- Eğitim-öğretimde esneklik
- Teknoloji tabanlı öğrenme
- Sürekli eğitim
- Hayat boyu öğrenme
- Değişime uyum ve sürekli gelişme
- Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim üst kuruluşlarına üyelik ve akreditasyon çalışmaları
- Dikey büyüme
- Fiziki altyapıyı güçlendirme
- Yaşam alanları oluşturma

### **FAALİYET ALANLARI**

- Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayın ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.



## 2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

### FİZİKSEL YAPI

#### Toplam Kapalı Alan (m<sup>2</sup>)

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı (m <sup>2</sup> )	Merkez Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Toplam (m <sup>2</sup> )
Edebiyat Fakültesi		510,48	510,48
Fen Fakültesi		808,05	808,05
Güzel Sanatlar Fakültesi		602,8	602,8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		1.746,67	1.746,67
İletişim Fakültesi		1.883,43	1.888,43
Mühendislik Fakültesi		1.199,00	1.199,00
Veteriner Fakültesi		970,00	970,00
Ziraat Fakültesi		1.029,00	1.029,00
Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu		853,58	853,58
Konservatuar Yüksek Okulu		935,98	935,98
Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu	514,00	281,00	795,00
Yabancı Diller Yüksek Okulu	1.828,00		1.828,00
Meslek Yüksek Okulu		2.750,00	2.750,00
Fen Bilimleri Enstitüsü		45,65	45,65
Sosyal Bilimler Enstitüsü		225,52	225,52



### Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	2	-	384
Personel Yemekhanesi	2	-	120
Kantin	3	-	270
Kütüphane/Okuma Salonu	3	1154,91	406
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>1154,91</b>	<b>1180</b>

Oda Başına Yatak Sayısı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
0-4 yataklı	57	920
5 yataklı ve üzeri	75	2200
<b>Toplam</b>	<b>132</b>	<b>3.120</b>

### Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Açıklamalar
Açık Spor Tesisleri	1	6.941	Futbol Sahası, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları



### Toplantı-Konferans Salonları

Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	2	-	2
151-250 Kişilik	-	1	1
251-Üzeri Kişilik	-	1	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



### Hizmet Alanları

#### Akademik Personel Hizmet Alanları

Birimler	Sayı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Edebiyat Fakültesi	10	288.33	54
Fen Fakültesi	8	215,5	21
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	49,00	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17	706,69	29
İletişim Fakültesi	14	449,44	31
Mühendislik Fakültesi	11	225.68	27
Veteriner Fakültesi	6	177,9	16
Ziraat Fakültesi	5	114,4	7
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	6	110,04	17
Konservatuar Yüksekokulu	2	51.4	8
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	5	80,00	12
Yabancı Diller Yüksekokulu	28	450	103
Meslek Yüksekokulu	7	145	8
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>121</b>	<b>3063.38</b>	<b>337</b>

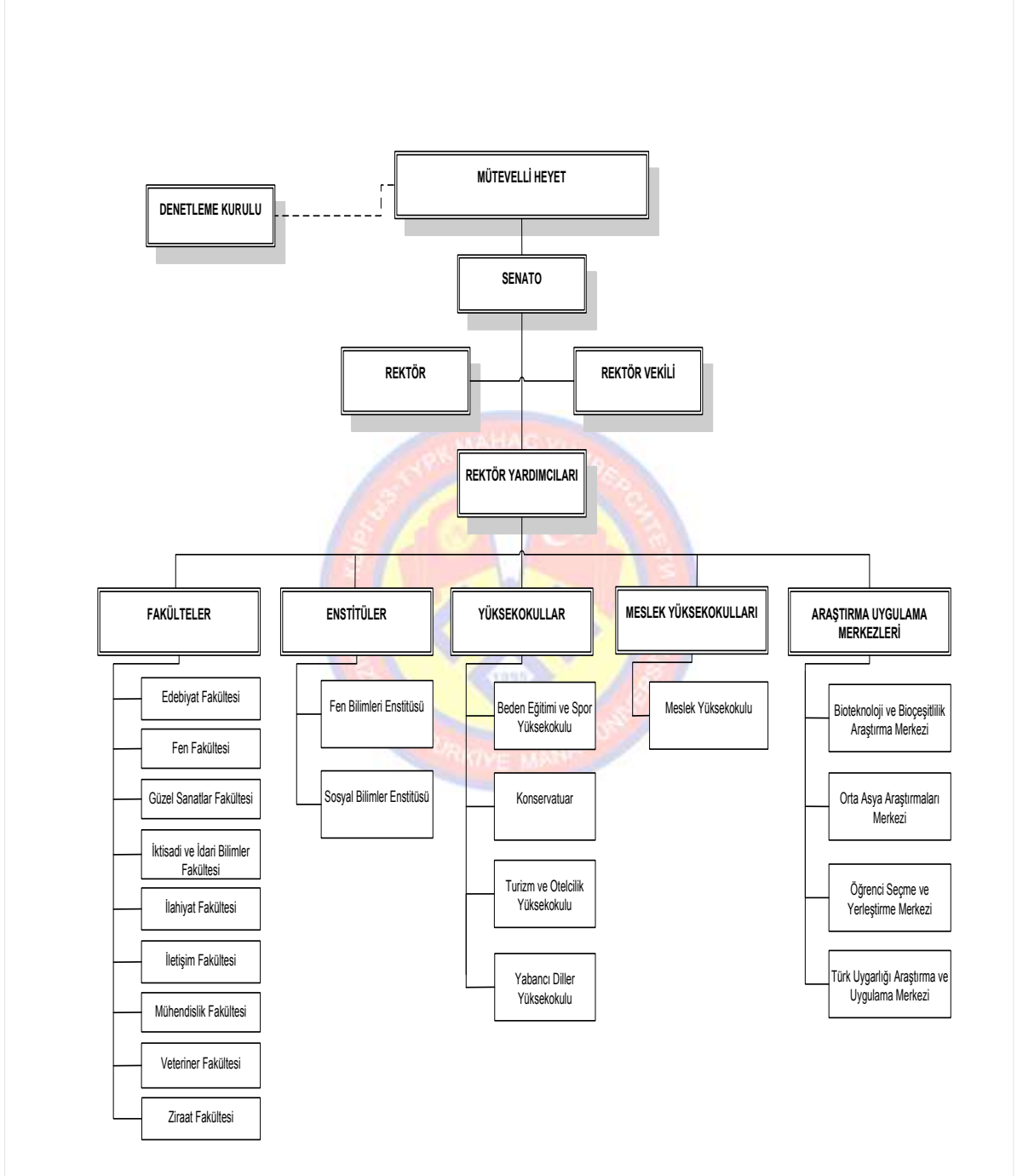
### İdari Personel Hizmet Alanları

Birimler	Sayı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Edebiyat Fakültesi	3	79,00	6
Fen Fakültesi	1	28,96	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	40,62	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8	214,32	11
İletişim Fakültesi	5	145,29	9
Mühendislik Fakültesi	3	68,25	5
Veteriner Fakültesi	2	86,69	3
Ziraat Fakültesi	3	65,08	4
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	27,38	3
Konservatuar Yüksekokulu	2	67,6	3
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	2	36,00	3
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	50,00	10
Meslek Yüksekokulu	3	54,00	3
<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>39</b>	<b>963,19</b>	<b>66</b>



## ORGANİZASYON YAPISI

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin akademik teşkilat yapısı aşağıda belirtildiği gibidir:





## AKADEMİK BİRİMLER

### ÖNLİSANS VE LİSANS

<b>Birim Adı</b>
<b>Edebiyat Fakültesi</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı) (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)
Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı)
Felsefe Bölümü
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
<b>Fen Fakültesi</b>
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Maliye Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
<b>İlahiyat Fakültesi</b>
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
<b>İletişim Fakültesi</b>
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü
<b>Mühendislik Fakültesi</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
<b>Veterinerlik Fakültesi</b>
<b>Ziraat Fakültesi</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü
Zootekni Bölümü

<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>
Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü
<b>Konservatuvar</b>
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları Bölümü
<b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü
<b>Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü
<b>Yabancı Diller Yüksek Okulu</b>
Hazırlık Dil Eğitim Programı
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-Ttr)
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-İng)
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Ttr-İng)
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Ttr-Rus)
<b>Meslek Yüksek Okulu</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı



## LİSANSÜSTÜ

### ENSTİTÜLER

#### Fen Bilimleri Enstitüsü

Bilgisayar Mühendisliği (Yüksek Lisans)

Çevre Mühendisliği (Yüksek Lisans)

Gıda Mühendisliği (Doktora ve Yüksek Lisans)

Kimya Mühendisliği (Yüksek Lisans)

Matematik (Doktora ve Yüksek Lisans)

#### Sosyal Bilimler Enstitüsü

Eğitim Bilimleri (Yüksek Lisans)

İktisat (Doktora ve Yüksek Lisans)

İletişim Bilimleri (Doktora ve Yüksek Lisans)

İşletme (Doktora ve Yüksek Lisans)

Maliye (Doktora ve Yüksek Lisans)

Tarih (Doktora ve Yüksek Lisans)

Türkoloji/Edebiyat (Doktora ve Yüksek Lisans)



## FAKÜLTELER

### EDEBİYAT FAKÜLTESİ



#### GENEL BİLGİLER

Bugün dünyada bilimin evrensel olarak yapıldığı kurumların başında üniversiteler gelmektedir. Üniversitelerin en temel kurumlarının başında insanî bilimlerle ilgili fakülte ve araştırma enstitüleri gelmektedir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak faaliyetlerine başlayan fakültenin adı, Mütevelli Heyeti'nin 25 Nisan 2008 tarih ve 2008-01 nolu kararıyla Edebiyat Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakültemizde; Batı Dilleri Bölümleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı), Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı Programı ve Rus Dili ve Edebiyatı Programı), Eğitim Bilimleri, Felsefe, Sosyoloji, Tarih ve Türkoloji Bölümleri yer almaktadır.

#### MİSYON

- Fakültemizin misyonu, Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti gençleri başta olmak üzere Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarına ve hatta diğer ulus veya halklara mensup gençleri bir çatı altında toplamak,
- Evrensel bilimin ilkeleri doğrultusunda onları eğitmek, çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden onlara ortak insanî, tarih, kültür ve uygarlık değerlerini vermek,
- Çevresi ve Türk dünyasının uygarlık değerleriyle barışık olarak onları yetiştirmek, birlikte öğrenmelerini ve işbirliklerini geliştirmelerini sağlamak,
- XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak şekilde onları hayata hazırlamak ve böylece Türk Uygarlığı'nın çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

## **VİZYON**

- Bilimin evrensel boyutları doğrultusunda öğrencilerimizi eğitmek,
- Onların hem evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak hem de çağdaş devlet esaslarına, millî ve manevî değerlerine bağlı nesiller olarak yetişmelerini sağlamak,
- Hem eğitimle hem de bilimsel faaliyetlerle Türk dünyasında ve uluslar arası düzeyde saygın ve bilinen bir fakülte olmaktır.

## **AMAÇLAR**

Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti ile diğer Türk Cumhuriyetleri ve Türk toplumlarındaki üniversite çağında olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insanî, tarih, kültür ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda onları eğitmek ve XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmek ve böylece Türk kültür ve uygarlığının çatısı kurmaktır.

## **HEDEFLER**

Edebiyat Fakültesi'nin hedefi; gelecek kuşakları her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen-gelişen topluma uyum sağlayabilen, kurallara saygılı, katılımcı, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş olarak yetiştirmektir.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Edebiyat Fakültesi'nde aşağıda belirtilen bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

### **Batı Dilleri Bölümü**

**İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:** Programda uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı, bu programın amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşlamak ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dili ve edebiyatı uzmanlarını yetiştirmektir.

### **Doğu Dilleri Bölümü**

**Çin Dili ve Edebiyatı Programı:** Program 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. Programda uluslararası standartlara göre Çin filolojisi eğitiminin verilmesi amaçlanmaktadır. Türkî ülkelerin Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, bahsedilen ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır. Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır.

**Rus Dili ve Edebiyatı Programı:** Programda uluslararası standartlara göre Rus filolojisi eğitiminin verilmesi amaçlanmaktadır. 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında açılan programa aynı yıl öğrenci kabul edilmiştir. Türkî ülkelerin Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmi ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye’de fazla olduğundan, programın içeriği ağırlıklı olarak Türkiye’den gelecek öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programda Rus dili ve edebiyatı sahasının en eski dönemlerinden başlayarak günümüze kadarki eserlerini incelemek, dil ve edebiyat ilişkilerinin kültür hayatımızdaki yerini tespit etmek, dil ve edebiyattan hareketle, sosyal bilimlere alanına girebilecek diğer konularda araştırma yapabilecek uzmanları yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

### **Eğitim Bilimleri Bölümü**

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim Bilimleri Anabilim dalının hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye’nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurarak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlik ve donanıma sahip eğitimciler araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı alan öğretmenleri yetiştirmektir.

### **Felsefe Bölümü**

Felsefe Bölümünün amacı; uluslararası eğitim standartlarına uygun, dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen yeni nesilleri yetiştirmektir. Felsefe Bölümü, öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle ilgili bilgiler edinmesine, teorik bilimi pratikte kullanabilmesine ve felsefe bilimine katkı sağlamasına özel önem verir.

### **Sosyoloji Bölümü**

Demokrasi ve pazar ilişkilerinin çok yönlü geliştiği ve geniş olarak yayıldığı bir düzende sosyoloji hizmeti ve sosyoloji araştırmaları, hayat ve toplumun düzenli bir biçimde geliştirilmesinin emsalsiz bir vasıtası haline gelmiştir. Bu nedenle Sosyoloji Bölümü, toplum hayatının ve çevre şartlarının devamlı olarak değişmekte olduğu günümüzde, sosyoloji alanında uzmanlara olan ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır. Bunun dışında bölümümüz, tüm Avrasya’da, Türk Dünyasında ve Kırgızistan’da yaşayan halkların, toplulukların, milletlerin, sivil toplum örgütlerinin, ekonomik, siyasi, dini ve hukuki dokuları, insanların sosyal yapıları, davranışları, gelenek ve görenekleri, değerleri, karşılıklı ilişkileri ve bu göstergelerdeki değişimleri araştırarak anlamaya ve anlatmaya çalışmaktadır.

### **Tarih Bölümü**

Tarih Bölümünün amacı, mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek ve yeni araştırma yöntemleri geliştirmektir. Bu kapsamda tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek uzmanlar yetiştirmektir.

### **Türkoloji Bölümü**

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında eski çağdan bugüne kadar ortaya koyulmuş yazılı kaynaklardan yararlanabilecek uzmanları ve Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz ayrıca, Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektedir.



## **FEN FAKÜLTESİ**



### **GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak faaliyetlerine başlayan fakültenin adı, Mütevelli Heyeti'nin 25 Nisan 2008 tarih ve 2008-01 nolu kararıyla Fen Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakülte bünyesinde Matematik ve Biyoloji olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. Fakültemiz Matematik Bölümü 2007-2008 eğitim-öğretim yılında, Biyoloji Bölümü ise 2008-2009 eğitim-öğretim yılında açılmış ve öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Fakültemiz Matematik Bölümü, Uygulamalı Matematik ve Enformatik programı alanında eğitim vermektedir. Bölüm nezdinde fizik laboratuvarı bulunmakta olup üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik dersleri servis dersi olarak sunulmaktadır.

Fakültemiz Biyoloji Bölümü, Mühendislik, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri bölümlerinin bir kısım derslerini servis dersi olarak sunmaktadır. Biyoloji Bölümümüzün Botanik ve Zooloji derslikleri donatılmış olup uygulama dersleri için gerekli teçhizat ve malzemeler tamamlanmıştır.

### **MİSYON**

- Fen Bilimleri alanında çağdaş teknoloji ve uygulamalarını iyi bilen, iş dünyasının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde uzman elemanlar yetiştirme.
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini bilim, mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda kullanabilen uzman mezunlar verme.
- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinlerarası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar verme.



## **VİZYON**

- Üniversitemiz temel amacına ulaşmada katkıda bulunma.
- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

## **AMAÇLAR**

Fakültemizin amacı Matematik ve Biyoloji temel bilim alanında bilgisayar teknolojisi ve uygulamalarını iyi bilen, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş mezunlar vermektir. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora eğitimiyle akademisyenler ve konusunda uzman insan gücünü yetiştirmektir.

## **HEDEFLER**

- Eğitim kalitesinden ödün vermemek.
- Bilgisayar, Fizik ve Biyoloji alanlarında çağdaş laboratuvarlar kurmak.
- Öğrencileri bilimsel çalışmalara teşvik etmek.
- Fakültemiz Bölümleri alanlarında Anabilim Dalı programları açmak.
- Kırgızca ve Türkçe ders kitapları yayınlamak.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanında lisans eğitimi sunmak.
- Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak.
- Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- Fen Bilimleri ve disiplinler arası projeler yapmak/yapılanlara katılmak.
- Fen Bilimleri alanında bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Diğer eğitim kurumlarıyla işbirliği yapmak ve topluma hizmet sunmak.

## GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Üniversite Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmıştır. Kuruluşu tamamlanan fakülte 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile 15'er öğrenci olarak eğitime başlamıştır.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren Fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de, diğer Türk Devlet-Topluluklarında ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırgızistan dahilindeki Sanat Fakülteleri ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyumaktadır. Burada öğrencilere karşılıklı olarak yatay geçiş imkanları sağlamak ve iki ülke arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan faydalanmaları amaçlanmaktadır.

### MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal

gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek insanlarda sanatsal düşünceyi duyumsatabilecek sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektedir.

### **VİZYON**

Kırgızistan-Türkiye “Manas” Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşan, Türk devlet ve toplumlarındaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktadır.

### **AMAÇLAR**

Temel amacımız Kırgızistan ve Türkiye gençleri ile birlikte öğrencilerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini ve Üniversitemizin dünya bilimine katkı yapmasını sağlayarak Türk uygarlığının rönesansına destek vermektir. Toplumun Sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği, yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan ulusal ve uluslararası nitelikte eser üretebilecek çağdaş sanat insanı yetiştirmektedir.

### **HEDEFLER**

Kırgız-Türk resmi kurumlarında ve farklı ülkelerde, özel işletmelerde, reklam bürolarında, eğitim verilen kurum ve kuruluşlarda, medyada, sanat merkezlerinde, müzelerde, sanat galerilerinde, bireysel çalışmalarıyla ürettikleri eserlerle saygın, yetkin ve aranan sanatçıların yetişmesini sağlayarak, bu çalışmalarla ülkenin Sanat düşüncesini, dünya görüşünü, ufkunu, eğitim düzeyini, sanat uygulamalarını üst seviyeye çıkarmaktır.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Güzel Sanatlar Fakültesi bu Amacı gerçekleştirmek için ulusal sanat ürünlerini diğer disiplinlerle birlikte sağlıklı bir biçimde bilimsel araştırmalarla tespit ve tasnif etmeye çalışmaktadır. Çağdaş Sanat çalışmalarına yapmış olduğu ve yapabileceği etkileri araştırıp, bu etkilerle yeni oluşturulacak eserlerde bu birikimden de yararlanarak yeni bir anlayışla özgün eserlerin elde edilmesi için gerekli ortamı hazırlamayı ilke edinmiştir. Toplumun Güzel Sanatlar alanında ilgi göstermesi için Sergi, Konferans, Panel, Film gösterimi gibi Sanatsal etkinlikler düzenleyerek Sanatçı ile toplumun çeşitli kesimlerini buluşturmayı ve kitle iletişim araçları yoluyla da toplumu Güzel Sanatlar alanında bilgilendirmeyi hedeflemektedir.

## **İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**



### **GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamış ve ilk mezunlarını 2001-2002 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. Fakültemiz, Maliye, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır. Bu güne kadar iktisat, işletme, maliye, uluslararası ilişkiler alanlarından 925 öğrenci mezun edilmiştir.

### **MİSYON**

Küreselleşme sürecinde ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetleri için serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

### **VİZYON**

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli yaratmak.

### **AMAÇLAR**

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı

vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

- İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
- İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
- Maliye Bölümü; ekonomi, muhasebe, hukuk, finans hukuku ve bankacılık sektörünü kapsayan eğitim programıyla, günümüz şartlarına uygun, kamu ve özel sektör yapılanmasını sağlayacak, Maliye Bakanlığı ve gümrük hizmetlerinin her düzeyinde ve özel şirketlerde muhasebeci, finans danışmanı gibi işlerde çalışabilecek kalifiye eleman hazırlamaktır. Yurt ve dünya ekonomisindeki gelişmeler açısından iktisadi, mali, hukuki, sosyolojik ve siyasi konuları öğrenmekle yetinmeyip, bu olayları inceleme, düşünme ve yorumlama kabiliyetine sahip maliyeciler yetiştirmek üzere, kaliteli maliye eğitimi sunan, topluma ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilen bir bölüm olmayı,
- Uluslar arası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümlenici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
- Finans ve Bankacılık Bölümümüz, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründe uzman personel ihtiyacına çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

## **HEDEFLER**

Fakültemizin bölümler itibariyle temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

- İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki iktisadi işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinde iktisadi kalkınmayı gerçekleştirecek gençlere ileri düzeyde bilgi ve beceriler kazandırılmasını,
- İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,
- Maliye Bölümü, kaliteli eğitim sunmak ve Kırgız dilinde ders kitaplarını hazırlamak, bununla birlikte uluslararası kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmalarını ve araştırmalarını gerçekleştirmek. En üst seviyede bilişim teknolojilerinden yararlanarak başta dersler olmak üzere tüm akademik faaliyetlerin konusunda uzman kurum ve kuruluşlarca desteklenerek telekonferans şeklinde yürütülmesinin sağlanmasını,

- Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,
- Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve bankacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, system analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Fakültemiz beş bölümüyle ilk olarak Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeylerinde eğitim ve öğretim, araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmektedir.

Ayrıca diğer faaliyetleri ise;

- Çeşitli işletmelerin ihtiyaçları çerçevesinde araştırma ve projeler hazırlamak,
- Akademik ve mesleki toplantılar düzenlemek veya katılmak,
- Sanayi-üniversite işbirliğinin geliştirilmesine katkı sağlamak,
- Toplumu bilinçlendirme faaliyetlerinde bulunmak,
- Sportif vb sosyal etkinlikler düzenlemek veya katılmak olarak özetlenebilir.



## İLAHİYAT FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

2011-2012 Öğretim yılında eğitim öğretime başlamış olan fakültemiz hazırlıktan sonra dört yıl süreli bir yüksek öğretim kurumudur. Öğretim dili Türkçe ve Kırgızca olup bu diller hazırlık sınıfında öğretilmektedir. Arapça ise yabancı dil olarak öğretim süresince ağırlıklı bir şekilde öğretilmektedir.

Fakültemizde Din Bilimleri Bölümü ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. Din Bilimleri bölümünde; dinler tarihi, mitoloji, yaygın dinlerin öğretileri, genel felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık konularında öğretim verilmektedir. İslam Bilimleri bölümünde ise Temel İslam Bilimleri, Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Medeniyeti konularında öğretim verilmektedir.

### MİSYON

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din kültürü geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

### VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

### **AMAÇLAR**

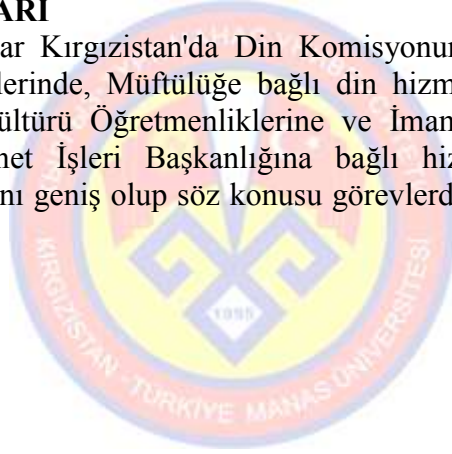
Fakülte olarak amacımız dinimizin aslî kaynakları olan Kur'ân ve sünnet ekseninde öğrencilerimize ilahiyat nosyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların vatanını ve milletini, anne ve babasını, akrabalarını ve komşularını seven dürüst bir insan olarak yetişmelerine imkân hazırlamaktır.

### **HEDEFLER**

Öğrencilerimizin bölgelerini ve modern dünyayı çok yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan ünlü düşünürler olmak üzere eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve ondan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Fakültemizden mezun olanlar Kırgızistan'da Din Komisyonunun yetki alanında okullarda İman ve Adap öğretmenliklerinde, Müftülüğe bağlı din hizmetlerinde, görev alabilmekte, Türkiye'de ise Lise Din Kültürü Öğretmenliklerine ve İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersi öğretmenliklerine ve Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı hizmetlere atanabilmektedirler. Mezunlarımızın istihdam alanı geniş olup söz konusu görevlerde çalışmak isteyenlerin açığa kalma ihtimali yok gibidir.





## İLETİŞİM FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Bütün dünyada, özellikle son çeyrek asırdır tanık olduğumuz sosyal, kültürel, ekonomik ve politik değişiklikler, iletişim alanındaki gelişmelerle ivme kazanmıştır. Karşılıklı olan bu ilişkinin, kimi zaman ortada görünmeyen, ancak anahtar rolü üstlenen aktörleri olan iletişimcilerin sorumlulukları giderek artmakta ve iletişim eğitiminin önemi fark edilmektedir.

Bu yaklaşımla, üniversitemiz ve fakültemizde öğrencilere, zengin bir akademik ortam içinde, iletişim konusunda çok kültürlü bir öğrenme deneyimi kazandırılması, bu deneyim ve birikimlerin dünyaya katkı sağlayacak sorumluluk anlayışına ve faaliyetlere dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.

1999-2000 Eğitim-öğretim yılında merkez binada öğretime başlayan fakülte, 2004 yılından itibaren Cengiz Aytmatov (Cal) Kampüsü İletişim Fakültesi binasında faaliyetlerine devam etmektedir.

### MİSYON

Fakültemizde Kırgızistan'dan, Türkiye'den, akraba toplulukları ile diğer ülkelerden gelen öğrencilere zengin bir akademik ortam içinde iletişim konusunda çok kültürlü bir öğrenme deneyimi kazandırılmaya çalışılmakta; bu deneyim ve birikimlerin dünyaya, özellikle kendi toplumlarına katkı sağlayacak sorumluluk anlayışına ve faaliyetlere dönüştürülmesi sağlanmaktadır.

Fakültemizin sürekli yenilenen teknolojik alt yapısı ve nitelikli akademik kadrosu ile öğretim kalitesi en üst seviyeye çıkartılarak mezunlarımızın küresel rekabet ortamında yarışacak düzeye ulaşması amaçlanmaktadır.

## **VİZYON**

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile uyum sağlayabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı iletişimcilerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

## **AMAÇLAR**

İletişim Fakültesi'nin amacı, kendi sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile entegre olabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı iletişimciler yetiştirmektir. Hedefimiz, Bologna Sürecine dahil olup dünyanın çeşitli ülkelerindeki iletişim fakülteleri ile ağlar kurarak gerek öğretim üyelerimizle, gerekse öğrencilerimizle yoğun iletişim programları gerçekleştirmek; böylece, yerelden evrensele taşınmaktır.

## **HEDEFLER**

- Yabancı dil bilgisi, üstün teknolojiyi kullanımı ve mesleki becerisi ile dünyanın her yerinde çalışabilecek formasyona ve beceriye sahip mezunlar yetiştirmek.
- Bologna Sürecinde akredite olmak.
- İleri Teknolojik altyapıyı tamamlamış olarak Radyo-Televizyon-Sinema, Animasyon, Fotoğraf ve Tasarım stüdyoları ile Yerel Medya'yı desteklemek.
- Akademik kadrosunu Stratejik Plan sonuna kadar tam olarak yetiştirmek.
- Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere, Türk Dünyası kurum ve kuruluşları ile ortak projeleri hayata geçirerek kaybolmaya yüz tutmuş kültürel değerleri geleceğe taşımak ve Türk Dünyası kültürünü dünyaya taşıyacak projeler üretmek.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Teknik alt yapı olanaklarının giderek genişlediği fakültemizde bulunan “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık”, “Gazetecilik” ve “Radyo-Televizyon ve Sinema” bölümlerinde, öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünce üretmelerine zemin hazırlayan, kendi alanında yetkinliğini kanıtlamış öğretim elemanları tarafından teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir. Bunların yanında, öğrencilerin ulusal ve uluslararası film festivalleri, üniversitelerarası yarışmalar, seminerler vb. projelere katılmaları teşvik edilmekte, Türkiye, Kırgızistan ve diğer ülkelerde staj yapmalarına olanak sağlanmaktadır.

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Mühendislik konusunda eğitim veren Kırgızistan'daki tek fakülte olarak 1997 yılından bugüne kadar 200'e yakın mühendis mezun etmiştir. Mezunlarımız alanlarındaki özel ve kamu kuruluşlarında mühendis olarak istihdam edilmektedir. Mezunlarımız sadece Kırgızistan ve Türkiye'de değil dünyanın her yerinde iş bulabilmektedir. Fakülte bünyesinde hem lisans hem de lisansüstü düzeyde, akıllı sınıf aracılığıyla, konularında uzman öğretim üyeleri ders ve konferans vermektedirler. Fakültemiz bünyesindeki bilgisayar, çevre ve gıda laboratuvarlarımız, en çağdaş ve son teknolojik cihazlarla donatılmıştır. Ayrıca Merkez Araştırma Laboratuvarı kurulması çalışmalarına hız verilmiştir. Fakültemizde, en başarılı öğrencilerimize, yurt dışında staj ve Öğrenci Değişimi Programından yararlanma imkanları sağlanmaktadır.

### MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisleri yetiştirmek.

### VİZYON

- Orta Asya gençlerini ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış.
- Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan.
- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış.
- Kendisiyle barışık içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline getirmektir.

### **AMAÇLAR**

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, iş dünyasında son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek mühendisleri yetiştirmek amaç edinilmiştir.

### **HEDEFLER**

Ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış, bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan, kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış, kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş Türk dünyası gençlerini yetiştirmek ve Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline getirmektir.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Eğitim faaliyetleri (lisans ve yüksek lisans)
- Bilimsel araştırma faaliyetleri
- Topluma hizmet faaliyetleri
- Üniversitemizi tanıtmaya yönelik faaliyetleri
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizi yönlendirme ve motivasyon faaliyetleri.



## VETERİNER FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi: çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve en önemlisi Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde yetiştirilecek Veteriner Hekimler aracılığıyla ülke hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, çiftlikten ve kümeden sofraya gıda güvenliği ve halk sağlığı konularında insanları eğitmesi ve böylece bilinçli tüketici kitlesinin oluşturulması ve ülkenin hayvancılık potansiyelinin Kırgızistan ekonomisine rasyonel bir şekilde katkısının sağlanması hedeflenmektedir.

Fakültemizin nihai hedefi, uluslararası akreditasyon ve entegrasyonu gerçekleştirmektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi; Türk Uygarlığının temel değerlerine bağlı, çağın modern araç, gereç ve bilgisiyle mesleğini icra ederken doğaya ve doğal hayata saygılı, baskıcı değil, milletinin vazgeçilmezleriyle çelişmeyen tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemektedir. Kişisel yetkilerini ve önceliğini kullanmasını bilip, nicel özelliklerden çok niteliğin üstün olduğunu benimseyen, bildiklerini toplumuyla paylaşmasını bilen, yüceliğin ne olduğunun farkında olan, kaliteyi ilke edinen, toplumsal inanç ve değerlere bağlı kalırken bilimsellikten de taviz

vermeyen, yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlamayı vizyon edinmiştir.

### **MİSYON**

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

### **VİZYON**

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

### **AMAÇLAR**

- Eğitim-Öğretim faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kitapların sağlanması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin amaçla uyumlu biçimde yürütülebilmesi için gerekli laboratuvar araç ve gereçlerinin sağlanması
- Fakültemizin proje ihalesi yapılan asıl binasının yapımına kadar Eğitim-Öğretimin sürdürüleceği prefabrik yapının 2012 – 2013 eğitim – öğretim dönemine yetiştirilmesi
- Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminin yaptırılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması
- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunun oluşturulması,
- Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimlerin yetiştirilmesi,
- Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler sayesinde Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapması,
- Hayvancılık sektöründe faaliyet gösteren işletme ve sermayeye yönlendirme ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi.
- Modern bir veteriner fakültesi binasının tamamlanarak hizmete alınması
- Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanmak ve ayrıca Kırgızistan koşullarında sektöre örnek olma ve önderlik etme fonksiyonunu icra etmek amacıyla bir Araştırma-Uygulama çiftliğini tesis etmek.

### **HEDEFLER**

- Uluslar arası akreditasyona hazır hale gelerek, bölgenin ilk akredite Veteriner Fakültesini kurmak
- Sektörle işbirliği ve topluma hizmet

- Nitelikli Veteriner Hekimler yetiştirmek
- Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası arenada marka bir fakülte olmak
- Bologna sürecine uyum

#### **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Eğitim-Öğretim faaliyetleri
- Araştırma ve yayın faaliyetleri
- Hayvan sağlığına hizmet faaliyetleri
- Mevzuat geliştirme



## ZİRAAT FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Bu bilinçle KTMÜ Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007/3-4no'lu kararı ile kurulmuş olup, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında hazırlık sınıfına alınan öğrenciler ile faaliyetlerine başlayan Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında Lisans ve Lisansüstü eğitim ile gelişmiş dünya ülkeleri standartlarında, tarım tekniklerini bilen ve uygulayabilen, üretim planlaması yapıp projelendirebilen seviyeli Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizde öğrenim süresi 4 yıl olup, dil seviyesi yeterli olmayanlar için 1 yıl dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Mezunlarımız "Ziraat Mühendisi" ünvanını almaktadırlar. Dersler teorik, arazi ve laboratuvar uygulamalı olarak yürütülmektedir. Bölümlerin ders programları, uluslararası kabul edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Bina, dersane, laboratuvar, araştırma uygulama çiftliği ve diğer altyapının oluşturulmasında da günümüz bilimsel gereklilikleri çerçevesinde plânlama ve yatırımlar yapılmaktadır. Fakültemizden mezun Ziraat Mühendislerimiz, tarım sektörünün yeniden dirilişini gerçekleştirecek, Kırgızistan'ın kalkınmasına hizmet edecek önderler olacaklardır.

### MİSYON

Tarımsal faaliyetlerde yüksek dünya standartlarını elde etmek, uluslararası kabul edilebilirliği yüksek AR-GE çalışmalarını plânlayıp gerçekleştirmek ve böylece tarım bilimine ve tüm insanlığa faydalı olan, çağdaş bilgi düzeyine sahip; Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde, milli şura sahip; doğaya saygı duyan ve onu koruyan; doğal kaynakların değeri ve sürdürülebilirliğinin önemini farkında; sağlıklı düşünme, sorgulama yeteneğine sahip; çözüm üretebilen, kendine güvenen, ufku geniş, Manas Üniversiteli olmakla iftihar eden, dinamik ve girişimcilik ruh ve cesaretini taşıyan genç Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.



## **VİZYON**

Tarihi misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknolojiyle bölge ve ülke insanının hayat standardını yükseltebilen; ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve kendi sektörüyle güçlü bağları olan; bilim ve teknolojide, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde ve üretken; tüm faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden, kaliteden ödün vermeyen, bilgisini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, örnek gösterilip, model alınabilecek bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

## **AMAÇLAR**

Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip olan ve ziraat sektörü ekonomisini geliştirmek, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve çoğaltmak için katkıda bulunan Ziraat Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerini yetiştirmek.

## **HEDEFLER**

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni (Hayvan Yetiştirme) bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donanmış “Ziraat Mühendisleri” yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvançılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

## ENSTİTÜLER

### FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



#### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 18 Ekim 2001 tarihinde Mütevelli Heyet tarafından onaylanmış ve 05.12.2006 tarih ve 2006-25.100 sayılı Senato kararına istinaden faaliyetlerine başlamıştır. Mühendislik Fakültesi ve Fen Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek enstitünün temel görevleri arasındadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren mevcut programlara ilave olarak Bilgisayar Mühendisliği Doktora (PhD) programları ile Biyoloji yüksek lisans programlarına ilişkin bütün çalışmalarını tamamlamış ve mütevelli heyetinin onayına sunmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü programlarında Avrupa Birliği'nin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini de büyük ölçüde sağlamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan 10 adet Profesör Doktor, 11 adet Doçent Doktor, 5 adet Doktoralı öğretim elemanına ilave olarak 4 tanesi Türkiye'de Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde eğitim almakta olan araştırma görevlileri ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü programlarında, 9 adedi Türkiye Cumhuriyeti'nden olmak üzere toplam 40 öğrenci ile eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir. Öğrencilerimizden 29'u Manas Üniversitesinin bölümlerinden mezun olan, 11 tanesi ise Kırgızistan'daki diğer üniversitelerden mezun olanlardan oluşmaktadır.

## **MİSYON**

Lisans Üstü Eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi öğrenciler olarak yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum gösteren, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

## **VİZYON**

Kırgız Türk Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

## **AMAÇLAR**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün belirlenen hedeflerine ve stratejilerine bağlı olarak, ana misyonu, sürdürülebilir mükemmellik ve inovasyon felsefesini temel alarak, akılcı, üretken ve sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, mesleki uzmanlığa yönelik çağdaş bilginin sunulduğu bir eğitim-araştırma ortamı yaratmak, üniversite-sanayi işbirliklerinden yapılacak köprüler ile topluma ulaşmak ve bu yolla, bilginin üretilmesi, korunması ve yayılması için teşvik etmektir.

## **HEDEFLER**

Enstitümüze bağlı, Anabilim Dallarının program, eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi için çalışmaları tamamlanmış olup, Kırgızistan Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yürütülmekte olan lisans üstü eğitimin hakkındaki çalışmanın tamamlanmasının ardından Enstitü Kurulu takibinde Üniversitemiz Senatosuna sunulacaktır. KTMÜ Yeterliliklere ilişkin sonuç raporu'da dikkate alınarak Enstitümüzün bundan sonraki çalışmalarının bu çerçevede yürütülmesi sağlanacaktır.

Eğitim-Öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak, Yüksek lisans çalışmalarının uluslararası dergilerde yayınlanabilecek kaliteye kavuşturulmasını sağlamak, Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkanları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak, KTM Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisine bilim insanlarının ilgisinin arttırıcı tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek, Yenilikçi ve öncelikli alanlarda lisansüstü programların açılması, Disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması, Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi, Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması, KTMÜ Fen Bilimleri Dergisinin

SCI da taranan ve etki (impact) faktörü yüksek bir dergi haline gelmesini sağlamak şeklinde sıralayabiliriz.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmek oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTM Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.



## **SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**



### **GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarında açılan yüksek lisans programları ile faaliyete başlamıştır. Açıldığından bu yana geçen süre içinde Türkoloji ve Tarih yüksek lisans programlarına İktisat, İşletme, Maliye, İletişim Bilimleri alanlarındaki yüksek lisans ve doktora programları ve Eğitim Bilimleri alanında yüksek lisans programı katılmıştır.

### **MİSYON**

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen, araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

### **VİZYON**

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde önder bir kurum olmaktır.

### **AMAÇLAR**

- Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.
- Bilgi teknolojilerini Enstitü içinde yürütülen hizmetlerin ve akademik faaliyetlerin her aşamasına bütünleştirmek,
- Manas'lı olma bilincini yerleştirmek.

### **HEDEFLER**

Bu amaçlara bağlı olarak somut hedefler ve bu hedeflerin nasıl ölçüleceğine ilişkin göstergelerin belirlenmesi gerekir. Aşağıda sayısal olarak gösterilmeyen hedefler şu alanlara yöneliktir:

- Master Programını Bitiren kişi sayısı

- Doktora Programını Bitiren kişi sayısı
- Uzatma almaksızın zamanında bitirilen tez oranı (master+doktora)
- Endüstriyel uygulaması olan ve Üniversite ile ilgili tez sayısı
- Master, doktora program sayısı
- Lisansüstü eğitim oranı
- Doktorasını tamamlayan Arş.Gör. sayısı
- Y.L. eğitimini tamamlayan Arş.Gör. sayısı
- Enstitünün desteklediği ulusal ve uluslararası faaliyet sayısı (kongre, seminer vb.)
- Dergilerin çıkarılma sayısı
- Türk Cumhuriyetlerinden yüksek lisans ve doktora için gelen yeni öğrenci sayısı
- Danışman başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı (ortalama)
- Öğrenci memnuniyetinin ölçümü (%)

### **FAALİYET ALANLARI**

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmek oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.



## YÜKSEKOKULLAR

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



#### GENEL BİLGİLER

Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere iki bölümle 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokulumuzda nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi uzmanları görev yapmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna, Özel Yetenek Sınavını kazanan, özel spor hazırlığı olan ve beden eğitimi uzmanı olmak isteyen öğrenciler alınmaktadır. Türkiye'den Yüksekokulumuza gelmek isteyen öğrenciler için yapılan anlaşma çerçevesinde, ayrıca bir özel yetenek sınavı da T.C. Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda yapılmaktadır.

Yüksekokulumuz teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için öğrencilere spor branşlarında antrenman olanağı sağlamaktadır.

#### MİSYON

Spordaki çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alarak alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, uluslararası standartlarda topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

#### VİZYON

Spor bilimleri ve teknolojileri alanında dünya üniversiteleri ile rekabet eden öncü ve lider bir kurum olmayı hedefleyerek, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Yüksekokul olmaktır.

#### AMAÇLAR

Yüksekokulumuzun amacı, profesyonel olarak bilgili, beden eğitimi ve spor alanında sağlam bilimsel temellere ve bu temelleri uygulayabilme hazırlığına sahip uzmanları yetiştirmektir.

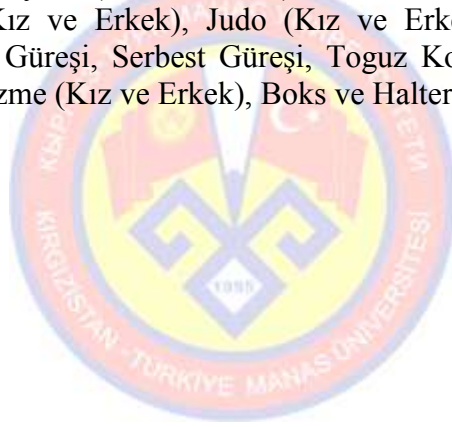
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu mezunlarının nitelikli, kültürlü, bilgili, beden eğitimi ve spor alanında toplumun her yaştaki bireylerine hizmet verebilen uzmanlar olarak yetişmelerini sağlamaktır.

### **HEDEFLER**

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye'deki çeşitli Spor Federasyonlarıyla projeler üretmektedir. Bu projeler kapsamında Kırgız toplumu için yapılanma sürecindeki çeşitli spor etkinliklerine ev sahipliği yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerimize staj ve mezunlarımız için de istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca spor liseleriyle yapılan görüşmeler çerçevesinde Yüksekokulumuzun tanıtımı ile beden eğitimi ve spor alanında Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması planlanmaktadır.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimine ilave olarak, Üniversitemizin Beden Eğitimi ve Spor dersini üstlenmiştir. Servis dersleri kapsamında toplamda 35 bölümün 860'ı aşkın öğrencisine bu alanda hizmet verilmektedir. Yüksekokul bünyesinde, Üniversitemiz öğrencileri ve personeli için çeşitli branşlarda spor faaliyetleri yürütülmektedir: Futbol, Voleybol (Kız ve Erkek), Basketbol (Kız ve Erkek), Masa Tenisi (Kız ve Erkek), Satranç (Kız ve Erkek), Judo (Kız ve Erkek), Sambo (Kız ve Erkek), Grekoromen Güreşi, Kırgız Güreşi, Serbest Güreşi, Toguz Korgool (Kız ve Erkek), Ordo, Atletizm (Kız ve Erkek), Yüzme (Kız ve Erkek), Boks ve Halter.





## **KONSERVATUAR**



### **BİLGİLER**

Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşan Konservatuvar, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 sayılı kararı ve Üniversite senatosunun 05/02/2008 tarihli ve 2008-3 sayılı kararı ile kurulmuştur. Konservatuvar, 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren, Müzik Bölümü altında yer alan Popüler Vokal Müzik Ana Sanat Dalı Programı ve Sahne Sanatları Bölümü altında yer alan Oyunculuk Ana Sanat Dalı Programı olmak üzere 2 ana sanat dalında eğitim öğretimini sürdürmektedir. Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin oluşturduğu ortamda, müzik ve sahne sanatlarının her alanında kökten, gelenekten kopmayarak Konservatuvarımızdan aldığı birikimini uluslararası alana taşıyabilecek, dünyadaki gelişmeleri de takip ederek bünyesine aktarabilecek, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, Türklük gerekleri, ahlaki ilke ve evrensel değerlerle donatılmış, araştırmacı, alanında uzman bilim ve sanat adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamak misyon edinilmiştir. Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde model bir Konservatuvar oluşturmak, uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak, vizyon edinilmiştir.

### **MİSYON**

Dili bir kültürü bir Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla; Müzik ve Sahne Sanatlarının her alanında kökten, gelenekten kopmayarak, Konservatuvarımız'dan aldığı müzik ve sahne sanatları birikimini dünya müzik ve sahne sanatları kültürleriyle ilişki içerisinde, dünyaya açık, uluslararası alana taşıyabilecek ve temsil edebilecek, dünyadaki gelişmeleri de yakından takip ederek, kendi bünyesine aktarabilecek, Türklük bilgisi ve ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, gelişmelere açık araştırmacı, müzik ve sahne sanatları sanatçısı ve alanında uzman bilim adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamaktır.

### **VİZYON**

Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde model bir Konservatuvar oluşturmak, Uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak.

## **AMAÇLAR**

Konservatuvarın amacı; bilimsel inceleme, araştırma ve uygulama vb. çalışmalar yaparak kültürün yapı taşlarından müzik ve sahne sanatları alanında, Dünya ile birlikte Türk Dünyası ve dolayısıyla Türk ve Kırgız müzik ve sahne sanatları kültürünü geliştirmek, yüceltmek, yaymak, özünü çağdaş anlayışa göre değerlendirmek, böylece ulusal, geleneksel ve özgün kültüre, kaynağa ve sisteme dayalı çağdaş müzik ve sahne sanatları oluşumunu ve gelişimini sağlamak ve uygulamaktır. Diğer amaçlar şu şekilde sıralanmaktadır:

- Teorik ve uygulamalı meslek eğitimi yaparak genel çağdaş müziği ve sahne sanatları kültürü ile Türk ve Kırgız müzik kültürü ve sahne sanatları kültürünü özümsemiş, yetenekli, yaratıcı, öğretici yorumcu, araştırmacı, yapımcı sanatçılar yetiştirmek,
- Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi'nin Konservatuvarının yurt içi ve yurt dışında tanıtımını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerini geliştirmek, ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

## **HEDEFLER**

- Konservatuvarın fiziki, eğitim-öğretim, teknik, araştırma ve üretim alt yapılarını geliştirmek. Konservatuvarımıza geçici olarak tahsis edilecek binanın eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetleri için hazır hale getirilmesini sağlamak,
- Eğitim alanında örnek Konservatuvarların belirlenerek uygun görülen eğitim metotlarını çağın gereklerine ve Konservatuvarımızın misyon ve vizyonuna göre adapte etmek,
- Eğitim ve öğretimi destekleyen faaliyetleri düzenlemek,
- Bologna sürecini hedef olarak benimsemek,
- Konservatuvar araştırma önceliklerinin belirlenerek bunlara uygun çalışma gruplarını oluşturmak,
- Ulusal ve uluslararası müzik ve sahne sanatları alanında etkinlikler ve organizasyonlar düzenlemek,
- Misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda Orta Asya ve dünyada Konservatuvarın prestijinin artırılmasına yönelik stratejiler geliştirerek, tercih edilen ve mezunu olunmaktan gurur duyulan bir yapıya ulaşmak.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Eğitim-Öğretim Faaliyetleri
- AR-GE Faaliyetleri
- Bilimsel Faaliyetler
- Sanatsal Faaliyetler
- Kurs Faaliyetleri ve Topluluklar
- Toplumsal İlişkileri Geliştirme Faaliyetleri

## TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU



### GENEL BİLGİLER

Turizm sektörünün Otelcilik, Yiyecek İçecek, Seyahat ve Turizm Rehberliği alanlarında ihtiyaç duyulan yönetici adaylarını yetiştirmek amacı ile faaliyet gösteren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, kuruluş tarihinden bugüne kadar bu amaç doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Gerek mezunların elde ettiği başarılar, gerekse de çeşitli ülkelerdeki özel sektörden yüksekokula gelen işgücü talepleri, okulun amacına büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. 1999-2000 öğretim yılında iki yıllık önlisans eğitimi ile faaliyetine başlayan Yüksekokulumuz, 2007-2008 öğretim yılından itibaren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu olarak dört yıllık lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde İngilizce, Rusça ve Almanca yabancı dil eğitimi yoğun olarak verilmekte; mesleki teorik derslerin yanı sıra, ağırlıklı olarak öğrencilerin piyasa yeterliliklerine yönelik uygulama dersleri yer almaktadır. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi, tam donanımlı yiyecek içecek servisi atölyesi, mutfak atölyesi, önbüro atölyesi, güncel yazılımların yüklü olduğu bilgisayar laboratuvarı ve kat hizmetleri atölyeleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kazandıkları yeterlilikler, öğretimleri süresince 150 işgünlük zorunlu stajlarla pekiştirilmektedir.

### MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektedir.

### VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

## **AMAÇLAR**

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel misyonu; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

## **HEDEFLER**

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu hedeften yola çıkarak, turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında tüm dünyada tanınan ve ön sıralarda yer alan bir eğitim kurumu olmak, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun vizyonu olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- Turizm alanında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- Öğrencilerimize dünyanın çeşitli ülkelerinde staj imkânı yaratmak,
- Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak,
- KTMÜ bünyesinde bir uygulama oteli projesini gerçekleştirmek.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

### **Yiyecek İçecek İşletmeciliği Bölümü:**

Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz mezun olmadan bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

**Turizm Otel İşletmeciliği Bölümü:**

Gerek Kırgızistan'da gerek dünyada sürekli bir büyüme eğiliminde olan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaklardır. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan önbüro ve kathizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

**Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:**

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Günümüzde olduğu gibi ve gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat acentalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır. Bu amaçla gerek güncel yazılımlar ve öğretim programı ve gerekse nitelikli akademik kadroları ile bölümümüz kaliteli bir öğretim sunmaktadır.



## YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



### GENEL BİLGİLER

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programları ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimini yürütmek, 4 yıllık lisans eğitimi yapan Mütercim-Tercümanlık Bölümünün yanı sıra ihtiyaç duyulan diğer dillerde de uzman yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

### MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

### VİZYON

Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarıyla, geliştirdiği yöntem, teknik ve uygulamalarla ve topluma sunduğu hizmetlerle uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Yüksek Okul olmaktır.

### AMAÇLAR

- Bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel değişimleri takip edebilen, bu değişiklikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli elemanlar yetişmesini sağlamak,
- Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekânların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,

- Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak,
- Hazırlık sınıflarında öğrencilerin öğrenmek zorunda oldukları dilleri (Kırgızca, Türkiye Türkçesi, Rusça, İngilizce, Çince) en üst seviyede öğrenmelerini sağlamak
- Toplumun ihtiyacı olan nitelikli tercümanlar yetiştirmek.

#### **HEDEFLER**

- Teknolojik altyapının güçlendirilmesi,
- Danışmanlık hizmetlerinin etkinleştirilmesi,
- Öğrencilerin gerçekleştirebilecekleri bilimsel, sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlerin nitelik ve niceliğinin artırılması.

#### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Günümüzde gelişmiş toplumların ve millet olma duygusunu kavramış olan toplulukların tamamı ana dilini öğretmeye önem vermektedir. Ayrıca, modern dünya ile tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütebilmeleri için bireylerin yabancı dil bilmelerinin önemi büyüktür. Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere tüm Türk Dünyasında dil alanında yapılan çalışmalara yön veren, fikir üreten, ana diline katkı sağlayan, hem ana dilinde hem de yabancı dillerde örnek eserler veren bireyler yetiştirmek ve Kırgızcanın bilim ve eğitim dili olmasına katkı sağlamak Yüksek Okulumuzun en temel misyonudur.



## MESLEK YÜKSEKOKULLARI

### MESLEK YÜKSEKOKULU



#### GENEL BİLGİLER

2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında 5 programla açılması kararlaştırılan yüksekokulumuz Merkez Binanın 1 odasında yürütülen faaliyetlerle 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi, İnşaat Teknisyenliği ve Muhasebe Programlarının hazırlık sınıfına 58 önlisans öğrencisi kabul edilerek, 2'si akademik ve 1'i idari olmak üzere toplam 3 personel ile hayata geçirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesinde iki büro ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibariyle matbaa olarak anılan 2816 m<sup>2</sup> açık alana ve 2750 m<sup>2</sup> kapalı Alana sahip binaya taşınmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi ve Muhasebe Programlarında 34 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren yüksekokulumuzda Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programı açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 programda 187 önlisans öğrencisi, 5'i akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 8 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür.

#### MİSYON

- Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyal ve ekonomik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.
- Uygulanan eğitim programları ile insan, malzeme ve modern teknolojik sistemleri bütünleştirerek; öğrencilerin problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünce yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Meslek Yüksekokulu programlarının misyonu, eğitim programları çerçevesindeki meslek alanlarında nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmektir.



## **VİZYON**

- Yüksekokulumuz müfredatları çerçevesinde Ulusal ve Uluslararası seviyede nitelikli mezunlar hazırlayarak ülkenin ilk ve önde gelen kuruluşu olmaya ve meslek alanlarında liderliğe ulaşacak yaratıcı gayretlerini sürdürmektir.
- Vizyonumuz, programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, ülke içerisindeki her türlü gelişim sürecinde önderlik rolü üstlenen, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenme yollarını bilen bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

## **AMAÇLAR**

Meslek Yüksekokulumuz; Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerilerini doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede;

- Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

## **HEDEFLER**

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- Mesleki ve teknik eğitim alanında dünya bilim literatürüne ve dünyadaki bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak,
- Toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda projeler ve AR-GE çalışmaları gerçekleştirmek ve/veya gerçekleştirilenlere katılmak,
- Mesleki ve teknik eğitim alanında Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak üzere her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen insan kaynağını yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Meslek Yüksekokulumuz, başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
- Çocuk Gelişimi
- İnşaat
- Muhasebe
- Otomotiv
- Pazarlama
- Turizm ve Otel İşletmeciliği

programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

### BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir. Söz konusu zengin biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistem ve ekolojik yapının doğal yapısının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan-doğa ilişkisinin kurulması için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artmasına ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Bilinçsiz ve savurgan doğal kaynak kullanımı, yerküresi üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmıştır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel ekolojik ve iklimik felaketslere yol açmaktadır. Biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeden, yeteri kadar ve eksilene telafi etme sistemlerini geliştirme bu yönleriyle de bilim dünyasının sorumluluklarına girmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.

## **TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ**

Tarihi süreç içinde oluşan ve hem seviye hem de olgunluk derecesi bakımından digger insan topluluklarının oluşturduğu uygarlık değerleri arasında önemli bir yere sahip olan Türk uygarlığının temel değerlerinin bugüne kadar bütün yönleriyle araştırılıp ortaya konulduğunu söylemek çok güçtür. Bu temel değerlerin ise daha çok yazı, devlet, şehirleşme (urbanizm), göçebe uygarlığı ve manevi kültürler olduğu dikkati çekiyor. Bu bakımdan söz konusu temel uygarlık değerlerini araştırmak, uygarlıklararası iletişimi ve etkileşimi ortaya koymak, projeler yapmak ve geliştirmek için Üniversitemiz çatısı altında Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi kurulmuş bulunmaktadır.

Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, Türk Uygarlığı (Turkic Civilization) kavramının ve Turk uygarlığı ile ilgili değerlerin evrensel bilim dünyasında yerini alabilmesi için uluslararası kongreler ve sempozyumlar düzenlemekte, araştırmalar yapmakta, yaptırmakta, projeler geliştirmekte ve bu çalışmaların sonuçlarını bilim dünyasına duyurmaktadır. Bu bağlamda Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, “Üçüncü Bin Yılın Eşiğinde Türk Uygarlığı Kongresi: Dünü-Bugünü ve Yarını”(2-3 Ekim 2000, Bişkek); “Kırgız Cumhuriyeti’nin 10. Yılı Münasebetiyle Uluslararası Etnoniminin 220. Yılı Kongresi”(27-28 Ağustos 2001, Bişkek); “II. Uluslararası Türk Uygarlığının Dünya Uygarlığı İçindeki Yeri Kongresi” (4-6 Ekim 2004, Bişkek); “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin Kuruluşunun 10. Yılı Münasebetiyle Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Sempozyumu” (10-11 Kasım 2005); “III. Uluslararası Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Kongresi” (28-31 Mayıs 2007); “Uluslar arası Küreselleşme ve Orta Asya Sempozyumu”(11-13 Temmuz 2009, Bişkek); “Uluslar arası CIEPO: Osmanlı Öncesi ve Donemi Osmanlı Kültürünün Orta Asya’daki Kökleri Sempozyumu” (26-31 Ağustos 2009) adı altında bilimsel toplantılar düzenlemiş ve bu bilimsel toplantılara sunulan bildiriler bir kitap haline getirilerek bilim dünyasının istifadesine sunulmuştur. Ayrıca Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, “Journal of Turkic Civilization Studies” adı altında uluslararası bir dergi yayınlamakta ve bu dergide Türk uygarlığı üzerinde uzman bilim adamlarının yazıları yer almaktadır.

Bu çalışmalardan başka Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, Türk halk ve topluluklarının önemli tarih malzemesi olan sözlü dil, tarih çalışmaları ve uluslararası projeler de gerçekleştirmektedir. Ayrıca Merkez, Türk uygarlığıyla ilgili yazıları ve abideleri kapsamlı ve sistemli bir biçimde araştırmanın, incelemenin ve bunları bilim dünyasının istifadesine sunmanın hazırlıkları içinde bulunmaktadır.

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**AKADEMİK KADRO\***

ÜNVANI	TAM ZAMANLI			TOPLAM
	T.C.	K.C.	DİĞER	
Profesör	18	29	1	48
Doçent	15	29		44
Yardımcı Doçent	20	1		21
Öğretim Görevlisi	21	39		60
Öğretim Görevlisi, Dr.	10	40	1	51
Uzman (Öğretim Elemanı)	10	6		16
Okutman	42	55	4	101
Araştırma Görevlisi	10	50		60
Rektör	1			1
Rektör Vekili		1		1
Rektör Yardımcısı	1	1		2
<b>TOPLAM</b>	<b>148</b>	<b>251</b>	<b>6</b>	<b>405</b>

\*Not: sayılar 31 Mayıs 2012 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

**İDARİ KADRO\***

İDARİ BİRİM	UYRUĞU		TOPLAM
	K.C.	T.C.	
Rektörlük ve Merkez Teşkilatı	34	3	37
Ankara İrtibat Bürosu		3	3
Akademik Birimler	61	5	66
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	14	3	17
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	17	7	24
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	13	1	14
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	7	2	9
Personel Dairesi Başkanlığı	40	3	43
SKS Dairesi Başkanlığı	61	4	65
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	9	5	14
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	14	9	21
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>270</b>	<b>45</b>	<b>315</b>

\*Not: sayılar 31 Mayıs 2012 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

## LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI

FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Teknoloji Merkez Binası-1
Lab./Atölye Adı:	Histoloji ve Morfoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histoloji ve Morfoloji Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	62.2 m <sup>2</sup> ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İletişim Binası Bodrum Katı-1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	70 M <sup>2</sup> ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Vernieli kompas (10 adet), Mikrometre (10 adet), Fotogate (5 adet), Smart Timer (5 adet), Eğik Atış (1 adet), Merkezciil Küvvet (1 adet), Küvvet Masası (5 adet), Resonans Tütüğü (1 adet), Termal Genleşme (1 adet), Termal iletkenlik örneği, Transistor (40 adet) (Yıllık tahmini tutar 3000 ABD Doları)
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Teknoloji Merkez Binası-2
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı 2
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	44.17 m <sup>2</sup> ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	130 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri (Yeterli)
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İletişim Binası 5 kat 513 nolu sınıf
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 m <sup>2</sup> ve 20 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Bilgisayarların her 3 yılda yenilenmesi
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeterli
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	215
Lab./Atölye Adı	Video Montaj Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde çekilmiş görüntülerin bilgisarara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin montajının yapılması amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m <sup>2</sup> ve 9 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	5500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni kurgu bilgisayarları ve video recorderler (Tahmini tutar 20.000 ABD Doları)
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar No:	C-201
Lab./Atölye Adı	Grafik Tasarım Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi Öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m <sup>2</sup> ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3400\$ .
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni donanıma ihtiyaç duyulmamaktadır.
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	C-204
Lab./Atölye Adı	Animasyon Laboratuvarı

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin grafik tasarım ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle "Grafik Çizim Tablet"leri ile 2 Boyutlu tasarlama çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard"larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m <sup>2</sup> ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	32.560\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Render Farm Ünitesi, EK Grafik ve Animasyon Tasarım Bilgisayarları, Grafik Çizim Tabletleri, Motion Capture, Profesyonel Video Kamera ve Ekipmanları, Portatif Ses Kayıt Takımı, Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
	Tahmini tutar 45 000 ABD Doları
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı	Merkez Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma yapmalarına imkan sağlamak, kamu ve özel kurumlara analizler yaparak topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	18 m <sup>2</sup> , 3 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Taşıyıcı helyum gazı ve analiz için kimyasallar (Yıllık tahmini tutar 7000 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı	Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, Kırgızistan'daki tüm gıda ve ham maddelerin analizini yapmak suretiyle hem öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak hem de topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	63,5 m <sup>2</sup> , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	100 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizi için, bazı kimyasal maddelerin alınması ve sürekli olarak bulundurulması gereken yeni distilatör (Tahmini tutar 5000 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar gıdalarda bozulma yapan patojen ve sanitor-ünderikatör mikroorganizmalarının kontrol analizi, gıdaların sağlık ve kalite kontrolü imkanları ile donatılmıştır. Böylece gıda güvenliği ve toplum sağlığı ile ilgili araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	67 m <sup>2</sup> , 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	84 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizinde kullanılacak kimyasalların alınması (Yıllık tahmini tutar 4000-5000 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kondüksiyonla ısı transferi, borulu ısı değiştirici, Gazlarda ve sıvılarda difüzyon katsayısının bulunması, akışkan özellikleri, basınç ölçümleri ve statik basınç etkisi, boyut küçültme ve boyut dağılımı, pastörizasyon, filtrasyon , kurutma, katı-sıvı ekstraksiyonu deneylerini yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	73 m <sup>2</sup> , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz için gerekli olan gıda maddelerin alınması (Tahmini tutar 500 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı	Çevre Analizleri ve Genel Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Havada bulunan gazları (CO, CO <sub>2</sub> , SO <sub>2</sub> , NO <sub>x</sub> , CxHy) ve katı maddeleri (kurum, toz), suyun bulamıklılığını, radyoaktiflik derecesini tayin etmek suretiyle hem öğrencilerin eğitimine hem de toplum sağlığına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	68 m <sup>2</sup> , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	45 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analizler için temin edilmesi gerekli olan malzemeler (Tahmini tutarı yıllık 3500 ABD Doları)

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı	İnternet ve Programlama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Laboratuvar, öğrencilere İnternet erişimi sağlamakta, C/C++/Java/Delphi/VisualBasic dillerinde pratik programlama imkanı sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	75 m <sup>2</sup> , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	45 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Laboratuvarda bulunan bilişim teknolojilerinin yenilenmesi (Yıllık tahmini tutar 1500 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı	Akıllı Sınıf
Lab./Atölye Amacı	Ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim-öğretim imkanlarına ulaşım sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	60.5 m <sup>2</sup> , 40 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	108 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	İnternet hızının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Laboratuvar 1
Lab./Atölye Amacı	Histoloji-Embriyoloji, Viroloji-Mikrobiyoloji, Patoloji anabilim dallarının ders uygulamaları ve bu alanlarla ilgili temel araştırmalar yapılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,5 m <sup>2</sup> , 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	50.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Laboratuvar 2
Lab./Atölye Amacı	Fizyoloji, Biyokimya, Parazitoloji ve Hayvan Besleme ve Yem Teknolojileri anabilim dallarının ders uygulamaları ve bu alanlarla ilgili araştırmalar yapılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma Amaçlı Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,51 m <sup>2</sup> 16 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	50.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	250.000 \$
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Laboratuvar 3
Lab./Atölye Amacı	Genel amaçlı öğrenci uygulama laboratuvarı
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	59,35 m <sup>2</sup> 30 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Disseksiyon Salonu
Lab./Atölye Amacı	Anatomi Dersi Uygulamaları yapılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 m <sup>2</sup> 30 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	5.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Fitopatoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı fitopatogen bakterileri, mikroskopik mantarları, ve başka zararlı organizmaları teşhis ederek belirlemek, karantina materyalleri, bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	98.32m <sup>2</sup> , 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	155 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab/Atölye Adı:	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı <b>ZF-18</b>
Lab/Atölye Amacı	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı zararlıların tüm fazlarını teşhis ederek belirlemek, toprak ve bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır.
Lab/Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	45.40 m <sup>2</sup> , 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab/Atölye Adı:	Zootekni Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Bu laboratuvarlarda bilimsel araştırmalara yönelik et, süt, yumurta gibi hayvansal ürünleri elde etme ve hayvan çeşitlerinin ölçüleri mulyajlarda pratik olarak değerleri çeşitli yöntemler ile belirlenir.
Lab/Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	92.56m <sup>2</sup> , 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar / Atölye No:	AZ-10
Lab./ Atölye Adı	Servis Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	57 m <sup>2</sup> 15 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	365852,86 som
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar / Atölye No:	AZ-9
Lab./ Atölye Adı	Mutfak Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretim, Kitlesel Yiyecek üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	57 m <sup>2</sup> 15 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	456214.49
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Davlumbazın çalıştırılması, Kanalizasyonunu düzenlenmesi, Mermer tablalı tezgahın yapılması.
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar / Atölye No:	301
Lab./ Atölye Adı	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait Atölye
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler bulunan atölye
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Depo
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	12 m <sup>2</sup> 10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	69180 Som
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Askılıkların yapılması
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar / Atölye No:	404
Lab./ Atölye Adı	Önbüro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Önbüro, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 m <sup>2</sup> 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Scanner, fotokopi özelliği olan printer alınması (Tahmini tutar 500 ABD Doları)
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-131
Lab./Atölye Adı	<b>Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı</b>
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak amacı



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

	ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 22 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje ve detay çizilebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizilebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-104
Lab./Atölye Adı	<b>Modern Büro Laboratuvarı</b>
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	<b>Kâgir Atölyesi</b>
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince sıva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, sıva, ince sıva, cila sıva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	<b>Beton Laboratuvarı</b>
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Agrega, Granübuetri deneyi, Aşınma Deneyi, Metilen mavisini. <u>Agrega Deneyleri:</u> Agregadan nümune alma, Agregata tane büyüklüğü dağılımı, agregaların tane şekli sınıfı, Agregaların tane şekli tayini - Yassılık indeksi, Agregata parçalanma direncinin tayini, için Los Angeles Metodu. Tane uygunluğu ve su emme oranının tayini, ince tanelerin tayini - metilen mavisini deneyi. <u>Taze Beton Deneyleri:</u> Taze betondan nümune alma metodları, basına dayanımı için deney nümunelerinin yapımı ve bakımı, taze beton kıvam deneyi - çökme henisi metodu, taze beton kıvam deneyi - Vebe Metodu, taze betonun kıvam tayini - Sıkıştırma faktörü metodu, taze beton kıvamı - yayılma tablası, beton priz süresi tayini. <u>Sertleşmiş beton deneyleri:</u> Beton basına deney nümunelerinin hazırlanması, kür metodları, betonun basına dayanımı tayini, betonda geçirgenlik tayini, beton yüzey sentliği yoluyla yaklaşık basına dayanımı (Schmidt Beton test ile tahribatsız deney). <u>Çimento deneyleri:</u> çimentonun priz süresi ve genişmesi, dayanım tayini deneyleri, çimentoda hava geçirgenlik (Blain Metodu) tayini.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	44000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	<b>Ahşap Atölyesi</b>
Lab./Atölye Amacı	Kalıpcılık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	12000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut CISCO Network (Ağ) cihazlarının yenilenmesi, bilgisayarların güncellenmesi ve öğrencilere sertifika verilmesi gereklidir (12000 \$).
<b>BİRİM</b>	<b>BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Laboratuvar/Atölye No:	111
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).
<b>BİRİM</b>	<b>BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Laboratuvar/Atölye No:	112
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı (CISCO Laboratuvarı)
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut CISCO Network (Ağ) cihazlarının yenilenmesi, bilgisayarların güncellenmesi ve öğrencilere sertifika verilmesi gereklidir (12000 \$).
<b>BİRİM</b>	<b>BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Laboratuvar/Atölye No:	İnternet Kafe
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Eğitim ve Araştırma amaçlı (Universitemizde yurtda kalan öğrencilere internet hizmeti sağlama)
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulamalı derslerin ve araştırmalarda kullanımının sağlanması. Hem eğitim hem araştırma amaçlı kullanılabilir.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	31 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayar sayısı artırılmalıdır (6000 \$).



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**KTMÜ BİLGİSAYAR LABORATUARLARI**

No	Bilgisayar Lab. Adı	Lab.'ın Yeri	Bağlı Olduğu Birim/Fakülte	Görevli Personel	Bilgisayar Kapasitesi	Bulunan Diğer Donanımlar ve Sayıları	Çalışma Saatleri
1	111 Lab	İİBF 111 oda	Bilgi İşlem	İlyas Magzumov	21	Projeksiyon	08.00-22.00
2	112 Lab	İİBF 112 oda	Bilgi İşlem	Müh. Fak. Asistanları	21	Projeksiyon	08.30-17.30
3	İnternet Kafe	Öğrenci Yurt	Bilgi İşlem	Kılıçbek Turdakunov	27		16.00-23.00
4	İnternet Kafe	Kütüphane Merkez	Kütüphane DDB	Mirlan İsmailbekov	17		08.30-17.30
5	Akıllı Sınıf	Merkez Bina 207	Mühendislik F.	Tilek Maymıkov	41		Ders
6	Ön Büro	Merkez Bina 404	Turizm YO.	Kutay Oktay	15		Ders
7	206	Merkez Bina 206	Yabancı DYÖ.		13		Ders
8	Lab	Meslek YO.	Meslek YO.	Mahmut Vural	26		Ders
9	Cisco	İİBF	Mühendislik F.	Pamir Kazakbayev	20	Projeksiyon	Ders
10	Montaj / Animasyon Lab	İletişim Bina	İletişim F.		65		Ders
11	Lab	İletişim Bina	Mühendislik F.		40		Ders
12	Lab Müh.	İletişim Bina	Mühendislik F.		36		Ders
13	Ziraat F.	İletişim Bina	Ziraat F.		2		Ders
14	Fen Fakültesi	Fen Fakültesi Binasi	Fen Fakültesi / Matematik Bölümü		22		Ders
<b>TOPLAM</b>					<b>366</b>		



### 3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

#### DERS YÜKLERİ

**2011-2012 ÖĞRETİM YILINDA BÖL./PROG., FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE ÜNİVERSİTEDE  
ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI  
(Araştırma Görevlisi Hariç)**

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETİM ELEMANI / ÖĞRENCİ SAYISI		
		ÖÜ (1/2)	ÖE (1/3)	TZ (1/4)
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>442</b>	<b>14.7</b>	<b>7.9</b>	<b>11.6</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	70	70.0	23.3	35.0
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	39	3.9	9.8	19.5
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	27	6.8	4.4	27.0
Eğitim Bilimleri Bölümü*				
Felsefe Bölümü	40	10.4	4.0	10.4
Sosyoloji Bölümü	59	59.0	29.5	29.5
Tarih Bölümü	93	7.8	6.6	7.2
Türkoloji Bölümü	114	16.3	7.6	8.1
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>125</b>	<b>7.8</b>	<b>6.6</b>	<b>11.4</b>
Biyoloji Bölümü	43	7.2	4.8	6.1
Matematik Bölümü	92	18.4	10.2	10.2
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
Grafik Bölümü	24	24	12	8
Resim Bölümü	16	4	8	8
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>637</b>	<b>26.5</b>	<b>18.7</b>	<b>26.5</b>
İktisat Bölümü	168	28.0	21.0	21.0
İşletme Bölümü	183	22.9	15.3	22.9
Maliye Bölümü	171	34.2	21.4	57.0
Uluslararası İlişkiler Bölümü	115	23.0	19.2	23.0
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>354</b>	<b>16.9</b>	<b>4.9</b>	<b>5.6</b>
Gazetecilik Bölümü	97	12.1	3.6	4.2
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	159	26.5	6.6	8.0
Radyo-Tv ve Sinema Bölümü	98	14.0	4.7	4.9
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>399</b>	<b>8.9</b>	<b>4.0</b>	<b>4.6</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	150	20.5	7.2	7.7
Çevre Mühendisliği Bölümü	70	8.0	2.7	2.9
Gıda Mühendisliği Bölümü	108	6.5	4.0	5.1
Kimya Mühendisliği Bölümü	71	3.8	1.8	2.0
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>79</b>	<b>7.9</b>	<b>7.9</b>	<b>9.9</b>
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>81</b>	<b>13.5</b>	<b>6.75</b>	<b>9</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	30	6	5	7.5
Bitki Koruma Bölümü	36	36	7.2	9
Zootekni Bölümü	15	0	15	15
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>2157</b>	<b>12.0</b>	<b>6.0</b>	<b>7.7</b>
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>84</b>	<b>4.7</b>	<b>2.0</b>	<b>2.5</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	44	4.0	1.8	2.2
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	40	5.7	2.4	3.1

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>KONSERVATUVAR</b>	<b>72</b>	<b>5.1</b>	<b>1.8</b>	<b>3.4</b>
Müzik Bölümü	45	5.0	2.1	4.1
Sahne Sanatları Bölümü	27	5.4	1.5	2.7
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>301</b>	<b>10.0</b>	<b>4.0</b>	<b>5.8</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	98	9.8	4.3	6.5
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	107	9.7	4.1	6.3
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	96	10.7	3.6	4.8
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU</b>	<b>905</b>	<b>301.7</b>	<b>10.5</b>	<b>11.0</b>
Hazırlık Dil Eğitim Programı	765		10.9	11.1
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-Ttr)	37	37.0	6.2	6.2
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-İng)	62	31.0	12.4	15.5
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Ttr-İng)	8		8.0	8.0
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Ttr-Rus)	33		8.3	16.5
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>134</b>	<b>13.4</b>	<b>2.9</b>	<b>4.2</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	37	12.3	2.6	4.1
İnaşaat Programı	55	18.3	3.4	5.5
Muhasebe Programı	39	19.5	3.5	4.3
Otomotiv Programı	3	1.5	0.5	0.8
<b>TURİZM VE OTELCİLİK MYO</b>	<b>0</b>		<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
Turizm Rehberliği Programı				
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı			0.0	0.0
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Programı				
<b>YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI</b>	<b>1446</b>	<b>21.6</b>	<b>5.3</b>	<b>7.0</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>3290</b>	<b>14.9</b>	<b>5.6</b>	<b>7.4</b>

**LİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ**  
**(Hazırlık Sınıfı Hariç)**

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞINDAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ
<b>Edebiyat Fakültesi</b>	<b>210</b>	<b>637</b>	<b>71</b>	<b>110</b>	<b>249</b>	<b>657</b>	<b>277</b>	<b>744</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	36	110	7	3	39	101	43	113
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	22	64	7	3	28	64	29	67
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	22	57	11	17	27	100	32	115
Eğitim Bilimleri Bölümü*								
Felsefe Bölümü	19	98	10	17	29	66	29	69
Sosyoloji Bölümü	15	40	15	30	30	70	30	70
Tarih Bölümü	47	124	10	23	43	116	54	149
Türkoloji Bölümü	49	144	11	17	53	140	60	161
<b>Fen Fakültesi</b>	<b>98</b>	<b>264</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>240</b>	<b>98</b>	<b>264</b>
Biyoloji Bölümü	42	111	2	6	40	105	42	111
Matematik Bölümü	56	153	6	18	50	135	56	153
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	<b>59</b>	<b>153</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>153</b>	<b>60</b>	<b>156</b>
Grafik Bölümü	29	77	1	3	29	77	30	80
Resim Bölümü	30	76			30	76	30	76

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>144</b>	<b>408</b>	<b>83</b>	<b>187</b>	<b>194</b>	<b>377</b>	<b>228</b>	<b>595</b>
İktisat Bölümü	30	90	22	51	42	111	52	141
İşletme Bölümü	36	105	20	41	48	119	56	146
Maliye Bölümü	26	72	30	81	50	6	57	153
Uluslararası İlişkiler Bölümü	52	141	11	14	54	141	63	155
<b>İletişim Fakültesi</b>	<b>337</b>	<b>893</b>	<b>51</b>	<b>105</b>	<b>193</b>	<b>558</b>	<b>313</b>	<b>852</b>
Gazetecilik Bölümü	101	277	17	35	61	172	106	292
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	129	356	17	35	71	187	103	279
Radyo-Tv ve Sinema Bölümü	107	260	17	35	61	199	104	281
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>98</b>	<b>279</b>	<b>130</b>	<b>250</b>	<b>191</b>	<b>24</b>	<b>212</b>	<b>522</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	29	89	30	52	41	13	55	138
Çevre Mühendisliği Bölümü	15	46	32	63	40	4	42	107
Gıda Mühendisliği Bölümü	32	85	38	77	61	6	66	160
Kimya Mühendisliği Bölümü	21	59	30	58	49	1	49	117
<b>Veteriner Fakültesi</b>	<b>47</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>108</b>	<b>59</b>	<b>116</b>
<b>Ziraat Fakültesi</b>	<b>37</b>	<b>110</b>	<b>91</b>	<b>221</b>	<b>128</b>	<b>331</b>	<b>128</b>	<b>331</b>
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	10	33	33	79	43	112	43	112
Bitki Koruma Bölümü	13	41	27	65	40	106	40	106
Zootečni	14	36	31	77	45	113	45	113
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>1030</b>	<b>2839</b>	<b>447</b>	<b>921</b>	<b>1097</b>	<b>2295</b>	<b>1315</b>	<b>3424</b>
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>	<b>64</b>	<b>151</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>165</b>	<b>83</b>	<b>187</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	40	95	9	17	42	98	49	112
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	24	56	10	19	30	67	34	75
<b>Konservatuar</b>	<b>85</b>	<b>151</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>109</b>	<b>85</b>	<b>151</b>
Müzik Bölümü	50	79	11	21	39	58	50	79
Sahne Sanatları Bölümü	35	72	11	21	24	51	35	72
<b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>	<b>89</b>	<b>243</b>	<b>81</b>	<b>198</b>	<b>147</b>	<b>369</b>	<b>170</b>	<b>441</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	31	85	25	62	49	123	56	147
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	28	76	29	71	49	123	57	147
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	30	82	27	65	49	123	57	147
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	<b>161</b>	<b>445</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>153</b>	<b>410</b>	<b>182</b>	<b>472</b>
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-Ttr)	43	111	7	9	41	102	50	120
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-İng)	51	153	7	9	49	140	58	162
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Ttr-İng)	24	70	6	6	22	66	30	76
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Ttr-Rus)	43	111	1	3	41	102	44	114
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	<b>70</b>	<b>192</b>	<b>58</b>	<b>105</b>	<b>127</b>	<b>295</b>	<b>128</b>	<b>297</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	19	53	18	34	36	85	37	87
İnaşaat Programı	28	75	17	32	45	107	45	107
Muhasebe Programı	20	58	14	25	34	83	34	83
Otomotiv Programı	3	6	9	14	12	20	12	20
<b>YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI</b>	<b>469</b>	<b>1182</b>	<b>201</b>	<b>408</b>	<b>562</b>	<b>1348</b>	<b>648</b>	<b>1548</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>1499</b>	<b>4021</b>	<b>648</b>	<b>1329</b>	<b>1659</b>	<b>3643</b>	<b>1963</b>	<b>4972</b>

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**2011-2012 ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ  
HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ**

<b>GÜZ DÖNEMİ</b>							
<b>AKADEMİK BİRİMLER</b>	<b>(A) ÖÜ Sayısı</b>	<b>(B) ÖÜ Ders Yükü</b>	<b>(C) Oran (B)/(A)</b>	<b>(D) Diğer ÖE Sayısı</b>	<b>(E) Diğer ÖE Ders Yükü</b>	<b>(F) Oran (E)/(D)</b>	<b>TOPLAM</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	1	19	19.00	2	35	17.50	18.25
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	1	14	14.00	3	38	12.67	13.33
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	4	15	3.75	4	36	9.00	6.38
Eğitim Bilimleri Bölümü			0.00			0.00	0.00
Felsefe Bölümü	4	35	8.75	6	70	11.67	10.21
Sosyoloji Bölümü	1	9	9.00	1	16	16.00	12.50
Tarih Bölümü	12	192	16.00	2	28	14.00	15.00
Türkojoloji Bölümü	8	106	13.25	7	99	14.14	13.70
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>31</b>	<b>390</b>	<b>12.58</b>	<b>25</b>	<b>322</b>	<b>12.88</b>	<b>12.73</b>
Biyoloji Bölümü	2	9	4.50	1	4	4.00	4.25
Matematik Bölümü	6	82	13.67	5	75	15.00	14.33
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>10.4</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>7.3</b>	<b>8.9</b>
Grafik Bölümü	1	15	15	2	24	12	13,5
Resim Bölümü	1	14	14	1	13	13	13,5
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>27</b>
İktisat Bölümü	8	149.5	18.69	3	76	25.33	22.01
İşletme Bölümü	6	107	17.8	4	70	17.5	17.65
Maliye Bölümü	2	40	20	2	40.5	20.25	20.13
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	46.5	15.3	3	50	16.6	16
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>19</b>	<b>383</b>	<b>71.79</b>	<b>12</b>	<b>236.5</b>	<b>316</b>	<b>75.79</b>
Gazetecilik Bölümü	15	12	0.80	13.5	12.71	0.94	0.87
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	11.5	7.5	0.65	9.8	15	1.53	1.09
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	13.5	20	1.48	15.66	11.36	0.73	1.10
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>40</b>	<b>39.5</b>	<b>0.99</b>	<b>38.96</b>	<b>39.07</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3	27	9.00	9	176	19.56	14.28
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	21	10.50	4	51	12.75	11.63
Gıda Mühendisliği Bölümü	3	33	11.00	3	40	13.33	12.17
Kimya Mühendisliği Bölümü	4	53	13.25	1	8	8.00	10.63
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	<b>11.17</b>	<b>17</b>	<b>275</b>	<b>16.18</b>	<b>13.67</b>
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>65</b>	<b>8,12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8,12</b>
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	3	33	11	1	11	11.00	11.00
Bitki Koruma Bölümü	1	10	10	3	25	8.33	8.75
Zootekni				1	11	11.00	11.00
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>9.40</b>	<b>10.00</b>
<b>FAK. TOP. ve ORTALAMASI</b>	<b>116</b>	<b>1083</b>	<b>8.81</b>	<b>104.96</b>	<b>972.57</b>	<b>9.27</b>	<b>9.04</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	1	16	16,00	4	88	22,00	19,00
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	2	28	14,00	5	110	22,00	18,00
<b>BEĞEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>14,67</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>22,00</b>	<b>18,33</b>
Müzik Bölümü	3	46	15.33	6	123	20.50	17.92
Sahne Sanatları Bölümü	2	31	15.50	3	56	18.67	17.08
<b>KONSERVATUVAR</b>	<b>5</b>	<b>77</b>	<b>15.40</b>	<b>9</b>	<b>179</b>	<b>19.89</b>	<b>17.64</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	0	0	0.00	3	60	20.00	20.00
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	2	32	16	2	46	23.00	19.50
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	0	0	0.00	4	85	21.25	21.25

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.</b>	2	32	16	9	191	21.22	20.27
Mütercimercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-Ttr)	1	6	6.00	6	40	6.67	6.33
Mütercimercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-İng)	2	15	7.50	3	19	6.33	6.92
Mütercimercim-Tercümanlık Bölümü (Ttr-İng)	0	0	0.00	1	3	3.00	3.00
Mütercimercim-Tercümanlık Bölümü (Ttr-Rus)	0	0	0.00	2	46	23.00	23.00
<b>YABANCI DİLLER Y.O.</b>	3	21	7.00	12	108	9.00	8.00
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı			0.00	1	14	14.00	14.00
İnaşaat Programı	1	18	18.00	1	14	14.00	16.00
Muhasebe Programı			0.00	2	27	13.50	13.50
Otomotiv Programı	1	2	2.00			0.00	2.00
<b>MYO</b>	2	20	10.00	4	55	13.75	11.88
<b>YO'LAR TOP. ve ORTALAMASI</b>	<b>15</b>	<b>194</b>	<b>13.00</b>	<b>40</b>	<b>652</b>	<b>16.30</b>	<b>14.65</b>

<b>BAHAR DÖNEMİ</b>							
<b>AKADEMİK BİRİMLER</b>	<b>(A) ÖÜ Sayısı</b>	<b>(B) ÖÜ Ders Yüğü</b>	<b>(C) Oran (B)/(A)</b>	<b>(D) Diğer ÖE Sayısı</b>	<b>(E) Diğer ÖE Ders Yüğü</b>	<b>(F) Oran (E)/(D)</b>	<b>TOPLAM</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	1	16	16.00	2	35	17.50	16.75
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	1	14	14.00	3	45	15.00	14.50
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	4	22	5.50	4	39	9.75	7.63
Eğitim Bilimleri Bölümü			0.00			0.00	0.00
Felsefe Bölümü	4	37	9.25	6	59	9.83	9.54
Sosyoloji Bölümü	1	10	10.00	1	14	14.00	12.00
Tarih Bölümü	12	194	16.17	2	33	16.50	16.33
Türkoloji Bölümü	7	100	14.29	7	95	13.57	13.93
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	30	393	13.10	25	320	12.80	12.95
Biyoloji Bölümü	2	23	11.50	1	6	6.00	8.75
Matematik Bölümü	6	93	15.50	5	67	13.40	14.45
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	5	70	14	3	28	9.3	11.6
Grafik Bölümü	1	23	23	2	28	14	18,5
Resim Bölümü	1	14	14	1	13	13	13,5
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	2	37	37	3	41	27	32
İktisat Bölümü	8	137	17.13	3	41	13.67	15.40
İşletme Bölümü	6	123	20.5	4	67	16.75	18.60
Maliye Bölümü	2	37	18.5	2	40.5	20.25	19.37
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	45.5	15.1	3	46	15.3	15.2
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	19	242.5	51.23	12	194.5	65.97	68.57
Gazetecilik Bölümü	12	21	1.75	16.5	10.11	0.61	1.18
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	20	13	0.65	16.25	12.16	0.75	0.70
Radio-TV ve Sinema Bölümü	16.5	19	1.15	17.33	11	0.63	0.89
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	48.5	53	1.09	50.08	33.27	0.66	0.88
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3	41	13.67	9	203	22.56	18.11
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	17	8.50	4	41	10.25	9.38
Gıda Mühendisliği Bölümü	3	44	14.67	3	38	12.67	13.67
Kimya Mühendisliği Bölümü	4	39	9.75	1	12	12.00	10.88
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	12	141	11.75	17	294	17.29	14.52
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	8	68	8,5	0	00	0	8,5
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	3	41	13.66	1	5	5.00	11.50
Bitki Koruma Bölümü	1	10	10.00	3	26	8.66	9.00
Zootekni				1	21	21	21



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

ZİRAAT FAKÜLTESİ	4	51	12.75	5	52	10.40	11.44
<b>FAK. TOP. ve ORTALAMASI</b>	<b>134.5</b>	<b>1146</b>	<b>8.52</b>	<b>116.08</b>	<b>935.27</b>	<b>8.06</b>	<b>8.29</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	1	15	15,00	4	84	21,00	18,00
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	2	25	12,50	5	112	22,40	17,45
<b>BEĞEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>13,33</b>	<b>9</b>	<b>196</b>	<b>21,78</b>	<b>17,56</b>
Müzik Bölümü	3	51	17,00	6	125	20,83	18,92
Sahne Sanatları Bölümü	2	30	15,00	3	48	16,00	15,50
<b>KONSERVATUVAR</b>	<b>5</b>	<b>81</b>	<b>16,20</b>	<b>9</b>	<b>173</b>	<b>19,22</b>	<b>17,71</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	0	0	0,00	3	63	21,00	21,00
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	2	26	13,00	2	40	20,00	16,50
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	0	0	0,00	4	86	21,50	21,50
<b>TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>13,00</b>	<b>9</b>	<b>189</b>	<b>21,00</b>	<b>19,66</b>
Mütercimercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-Ttr)	1	3	3,00	5	42	8,40	5,70
Mütercimercim-Tercümanlık Bölümü (Krg-İng)	2	23	11,50	3	18	6,00	8,75
Mütercimercim-Tercümanlık Bölümü (Ttr-İng)	0	0	0,00	1	3	3,00	3,00
Mütercimercim-Tercümanlık Bölümü (Ttr-Rus)	0	0	0,00	2	45	22,50	22,50
<b>YABANCI DİLLER Y.O.</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>8,67</b>	<b>11</b>	<b>108</b>	<b>9,82</b>	<b>9,24</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı			0,00	1	22	22,00	22,00
İnaşaat Programı	1	16	16,00	1	27	27,00	21,50
Muhasebe Programı			0,00	2	26	13,00	13,00
Otomotiv Programı	1	5	5,00			0,00	5,00
<b>MYO</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>10,50</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>18,75</b>	<b>14,63</b>
<b>YO'LAR TOP. ve ORTALAMASI</b>	<b>16</b>	<b>210</b>	<b>13,13</b>	<b>40</b>	<b>689</b>	<b>17,23</b>	<b>15,18</b>

## ÖĞRENCİ SAYILARI

### ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİN FAK/YO/BÖL/PROG'LARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	DİĞ	TOP
<b>EĞEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>156</b>	<b>427</b>	<b>11</b>	<b>594</b>
BATI DİLLERİ BÖLÜMÜ (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	20	79	3	102
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Çin Dili ve Edebiyatı)	17	29	0	46
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Rus Dili ve Edebiyatı)	35	0	1	36
FELSEFE BÖLÜMÜ	12	49	1	62
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü)				
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	23	53	0	76
TARİH BÖLÜMÜ	16	111	2	129
TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ	33	106	4	143
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>17</b>	<b>165</b>	<b>2</b>	<b>184</b>
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	5	66	2	73
MATEMATİK BÖLÜMÜ	12	99	0	111
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>69</b>
GRAFİK BÖLÜMÜ	0	38	1	39
RESİM BÖLÜMÜ	0	29	1	30
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>117</b>	<b>608</b>	<b>27</b>	<b>752</b>
İKTİSAT BÖLÜMÜ	32	159	5	196
İŞLETME BÖLÜMÜ	26	166	6	198
MALİYE BÖLÜMÜ	27	157	10	194

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	32	126	6	164
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>66</b>	<b>349</b>	<b>30</b>	<b>445</b>
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	24	91	4	119
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ	24	140	16	180
RADYO-TV VE SİNEMA BÖLÜMÜ	18	118	10	146
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>53</b>	<b>342</b>	<b>9</b>	<b>404</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	21	128	3	152
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	9	60	2	71
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	13	95	2	110
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	10	59	2	71
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>79</b>
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>3</b>	<b>137</b>
BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ	0	46	1	47
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ	0	61	1	62
ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ	0	27	1	28
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>17</b>		<b>21</b>
İSLAM BİLİMLERİ				
DİN BİLİMLERİ				
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>421</b>	<b>2179</b>	<b>85</b>	<b>2685</b>
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>14</b>	<b>121</b>	<b>3</b>	<b>138</b>
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1	65	2	68
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	13	56	1	70
<b>KONSERVATUVAR</b>	<b>1</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<b>127</b>
MÜZİK BÖLÜMÜ	1	65	0	66
SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ	0	57	4	61
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>23</b>	<b>370</b>	<b>21</b>	<b>414</b>
SEYAHAT İŞLET. ve TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ	0	109	6	115
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	9	130	13	152
YIYECEK-İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	14	131	2	147
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU</b>	<b>7</b>	<b>184</b>	<b>20</b>	<b>211</b>
HAZIRLIK DİL EĞİTİM PROGRAMI			17	17
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (KRG-TTR)		57		57
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (KRG-İNG)		85		85
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (TTR-İNG)		1		1
MÜT-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ (TTR-RUS)	7	41	3	51
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>6</b>	<b>234</b>
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI		56	3	59
İNŞAAT PROGRAMI		71	3	74
MUHASEBE PROGRAMI		40		40
OTOMOTİV PROGRAMI		61		61
<b>YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI</b>	<b>45</b>	<b>1025</b>	<b>54</b>	<b>1124</b>
LİSANS PROG. TOPLAMI	<b>466</b>	<b>2976</b>	<b>133</b>	<b>3575</b>
ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>6</b>	<b>234</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>466</b>	<b>3204</b>	<b>139</b>	<b>3809</b>

**LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN  
PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI**

FEN BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	3	9		12			0		3	9	0	12
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	1	5		6				0	1	5	0	6
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	4	4		8		2		6	0	6	0	6
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	1	6		7				0	1	6	0	7
Matematik Anabilim Dalı	2	4		6	2	1		3	4	5	0	9
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	18	24	0	42				0	18	24	0	42
İktisat Anabilim Dalı	1	27	1	29	3	8		11	4	35	1	40
İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı	9	32	5	46	11	7		18	20	39	5	64
İşletme Anabilim Dalı	6	19	0	25	5	8		13	11	27	0	38
Maliye Anabilim Dalı	1	17	0	18	2	4		6	3	21	0	24
Tarih Anabilim Dalı	5	11	3	19	4	2		6	7	13	5	25
Türkoloji Anabilim Dalı	21	4	4	29	16	9		25	37	13	4	54
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>61</b>	<b>134</b>	<b>13</b>	<b>208</b>	<b>41</b>	<b>38</b>		<b>79</b>	<b>100</b>	<b>172</b>	<b>15</b>	<b>287</b>

**2011-2012 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROG'LARINA KESİN KAYIT  
YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Kontenjan (1)	Yerleşen (2)	Doluluk Oranı (2/1)
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>220</b>	<b>165</b>	<b>75%</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	25	35	104%
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	25	7	28%
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	25	9	36%
Felsefe Bölümü	30	23	76%
Sosyoloji Bölümü	30	21	70%
Eğitim Bilimleri Bölümü			
Tarih Bölümü	40	38	95%
Türkoloji Bölümü	45	32	71%
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>81%</b>
Biyoloji Bölümü	35	33	94%
Matematik Bölümü	33	32	96%

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>75%</b>
Grafik Bölümü	20	15	75%
Resim Bölümü	20	15	75%
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>184</b>	<b>160</b>	<b>87%</b>
İktisat Bölümü	56	49	87%
İşletme Bölümü	48	42	87%
Maliye Bölümü	40	33	82%
Uluslararası İlişkiler Bölümü	40	36	90%
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>160</b>	<b>125</b>	<b>78%</b>
Gazetecilik Bölümü	50	39	78%
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	55	39	71%
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	55	47	85%
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>146</b>	<b>125</b>	<b>86%</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	42	41	98%
Çevre Mühendisliği Bölümü	32	24	75%
Gıda Mühendisliği Bölümü	35	32	91%
Kimya Mühendisliği Bölümü	37	28	76%
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>76%</b>
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>87</b>	<b>60</b>	<b>67%</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	29	19	66%
Bitki Koruma Bölümü	37	27	73%
Zootekni Bölümü	21	14	67%
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>72%</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	40	33	82%
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	40	25	62%
<b>KONSERVATUVAR YÜKSEKOKULU</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>85%</b>
Müzik Bölümü	30	26	87%
Sahne Sanatları Bölümü	30	25	83%
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>105</b>	<b>88</b>	<b>84%</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	35	23	66%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	35	34	97%
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	35	31	88%
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>116%</b>
Hazırlık Dil Eğitimi		17	
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	20	20	100%
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	25	25	100%
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-İngilizce)			
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	20	19	95%
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>224</b>	<b>177</b>	<b>79 %</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	32	26	81 %
İnşaat Programı	32	25	78 %
Muhasebe Programı	32	24	75 %
Otomotiv Programı	32	25	78 %
Çocuk Gelişimi Programı	32	25	78 %
Pazarlama Programı	32	25	78 %
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	32	27	84 %
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1535</b>	<b>1226</b>	<b>80 %</b>

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

## MEZUN SAYILARI

### 2011-2012 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖL/PROG'LARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	ÇiftDal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	0	57	0	0	0	57
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)		9			0	9
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)					0	
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)		4			0	4
Eğitim Bilimleri Bölümü*						
Felsefe Bölümü					0	
Sosyoloji Bölümü					0	
Tarih Bölümü		19			0	19
Türkoloji Bölümü		25			0	25
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	0	11	0	0	0	11
Biyoloji Bölümü					0	0
Matematik Bölümü	0	11			0	11
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	0	0	0	0	0	0
Grafik Bölümü					0	0
Resim Bölümü					0	0
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	0	135	0	0	0	135
İktisat Bölümü	0	33	0		0	33
İşletme Bölümü	0	40			0	40
Maliye Bölümü	0	37			0	37
Uluslararası İlişkiler Bölümü		25			0	25
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	0	72	0	0	0	72
Gazetecilik Bölümü		14			0	14
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	0	37			0	37
Radyo-TV ve Sinema Bölümü		21			0	21
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	0	34				34
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		17			0	17
Çevre Mühendisliği Bölümü		8			0	8
Gıda Mühendisliği Bölümü		6			0	6
Kimya Mühendisliği Bölümü		3			0	3
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	0	0	0	0	0	0
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	0	0	0	0	0	0
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü					0	0
Bitki Koruma Bölümü					0	0
Zootehni Bölümü					0	0
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	0		0	0	0	
<b>FAKÜLTELER GENEL TOPLAMI</b>		227		0		227
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	0	0	0	0	0	0
Antrenörlük Eğitimi Bölümü					0	0
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü					0	0
<b>KONSERVATUVAR YÜKSEKOKULU</b>	0	0	0	0	0	0
Müzik Bölümü					0	0
Sahne Sanatları Bölümü					0	0

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü		18			0	18
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü		25			0	25
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü		22			0	22
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>7</b>				<b>7</b>
Hazırlık Dil Eğitimi					0	0
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)		1			0	1
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)		5			0	5
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-İngilizce)		1			0	1
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)					0	
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>40</b>				<b>40</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı		11			0	11
İnaşaat Programı		8			0	8
Muhasebe Programı		21			0	21
Otomotiv Programı					0	0
<b>YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>
<b>YÜKSEKOKULLAR GENEL TOPLAMI</b>		<b>112</b>		<b>0</b>		<b>112</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>307</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>419</b>		<b>0</b>		<b>419</b>

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	8	9			8	9
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	2	5			2	5
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	1	2	2	2	3	4
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı	2	3			2	3
Matematik Anabilim Dalı	3	4	3		6	4
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI		0		0	0	0
<b>ARA TOPLAM</b>						
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>39</b>		<b>7</b>		<b>46</b>
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	2	6			2	6
İktisat Anabilim Dalı		6			0	7
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı		7	1		1	7
İşletme Anabilim Dalı					0	0
Maliye Anabilim Dalı		5			0	5
Tarih Anabilim Dalı	1	6		2	1	8
Türkoloji Anabilim Dalı		3	1	2	1	5
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>38</b>
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
<b>ARA TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>38</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>36</b>		<b>7</b>		<b>43</b>

## DEĞİŞİM PROGRAMLARI

Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları(Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Türkiye	1
Tarih Bölümü	Türkiye	1

Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları(Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
İletişim Fakültesi	Türkiye	4
Kimya Mühendisliği	Türkiye	6

## 4. BİLİMSEL FAALİYETLER

### TOPLANTILAR

#### 2011-2012 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILAR VE BUNLARIN SAYISAL DAĞILIMI (KONGRE-SEMPOZYUM-SEMINER-FORUM-WORKSHOP V.B.)

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Y.Okulları	Toplam
Sempozyum ve Kongre	8	-	-	-	8
Konferans	16	2	3	-	21
Eğitim Semineri	115	6	25	6	152
Sergi	3	-	12	-	15
Teknik Gezi	5	-	13	-	18
<b>TOPLAM</b>	<b>147</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>214</b>

#### 2011-2012 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR

No	Faaliyet Adı
1	Kırgız Halkının Büyük Siyasi Şahsiyeti Kurmancan Datka Uluslararası Konferansı
2	Kırgız Halk Kahramanı ve Kırgızistan'ın ilk Profesörü Kasım Tımstanov için "Bir Lahzalık Ömür" adlı anma programı
3	Bağımsızlığının 20. Yılında Kırgızistan-Türkiye İlişkileri Sempozyumu
4	V. Uluslararası Genç Türkologlar Uluslararası Sempozyumu
5	Cengiz Aytmatov ve Türk Uygarlığının Rönesansı Uluslararası Kongresi
6	II. Enformasyon ve Teknoloji Forumu
7	Bağımsızlığının 20 yılında Kırgızistan-Türkiye İlişkileri Sempozyumu
8	II. Uluslararası İletişim Sempozyumu
9	Yerel Yönetimler Sempozyumu
10	"Kırgızistan'daki Ziraat ve Bahçe Bitkilerinin Zararlıları ve Hastalıkları" konulu I. Ulusal Ziraat Fakülteleri Öğrenci Kongresi
11	"Kırgız Tiyatro Sahnelerinde Klasik Eserler" konulu Ulusal Konferansı

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2011-2012 ÖĞRETİM YILINDAKİ KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR**

<b>Edebiyat Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	4		4
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)		1	1
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	2		2
Eğitim Bilimleri	10	2	12
Felsefe Bölümü	10	5	15
Sosyoloji Bölümü	7	5	12
Tarih Bölümü	23	7	30
Türkoloji Bölümü	16	4	20
<b>TOPLAM</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>96</b>
<b>Fen Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Biyoloji Bölümü	3	4	7
Matematik Bölümü	0	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Grafik		2	2
Resim		7	7
<b>TOPLAM</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
İktisat	15	22	37
İşletme	20	10	30
Maliye	6	2	8
Uluslararası İlişkiler	7	10	17
<b>TOPLAM</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>92</b>
<b>İletişim Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Gazetecilik Bölümü	3	5	8
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	7	3	10
Radyo TV ve Sinema Bölümü		3	3
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Mühendislik Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	12	2	14
Çevre Mühendisliği Bölümü	16	4	20
Gıda Mühendisliği Bölümü	10	3	13



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Kimya Mühendisliği Bölümü	14	6	20
<b>TOPLAM</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>67</b>
<b>Veteriner Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Ziraat Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü			0
Bitki Koruma Bölümü	4	2	6
Zootekni Bölümü		1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>			
<b>Yüksekokul/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		2	2
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü			0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Konservatuar</b>			
<b>Yüksekokul/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Müzik Bölümü		8	8
Sahne Sanatları Bölümü			0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>			
<b>Yüksekokul/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü		3	3
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü		1	1
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü		1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>			
<b>Yüksekokul/Bölmüler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Yabancı Diller Yüksek Okulu	31	50	81
<b>TOPLAM</b>	<b>31</b>	<b>50</b>	<b>81</b>
<b>Meslek Yüksekokulu</b>			
<b>Programlar</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı		2	2
İnşaat Programı		1	1
Muhasebe Programı	5	2	7
Otomotiv Programı			0
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>			
<b>Enstitü/Anabilim Dalı</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Bilgisayar Mühendisliği	2	2	4

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Gıda Mühendisliği		1	1
Kimya Mühendisliği			0
Matematik	1		1
Çevre Mühendisliği	1		1
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Sosyal Bilimleri Enstitüsü</b>			
<b>Enstitü/Anabilim Dalı</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	2	0	2
İktisat Anabilim Dalı	0	2	2
İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı	11	5	16
İşletme Anabilim Dalı	0	0	0
Maliye Anabilim Dalı	0	0	0
Sosyoloji Anabilim Dalı	0	1	1
Tarih Anabilim Dalı	0	5	5
Türkoloji Anabilim Dalı	0	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>250</b>	<b>199</b>	<b>449</b>

## YAYINLAR

### 2011-2012 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
1	Doç.Dr. Dcipakul ABDİRAHMANOVA ve Doç.Dr. Kanat CANUZAKOV	Beden Eğitimi ve Spor Biyomekaniği	ISBN, Alınma aşamasında
2	Prof. Dr. Anarkül URDALETOVA	İNTRO TO CORPORATE FINANCE & INVESTMENTS	Bişkek 2012
3	Prof. Dr. Dr. Anvarbek MOKEYEV'in editörlüğünde, Dr. Tulanbay KURBANOV tarafından yazılan	"Özbek Araştırmacılarına göre Alay Kraliçesi (Kurmancan Datka)" (Алайская Царица в исследованиях узбекских ученых)	
4	Prof. Dr. Karibek MOLDOBAYEV	"Şahsım ve Zaman Üzerinde Düşünceler"	
5	Bildiri kitabı	"Жаш Түркологдордун IV Эл Аралык Симпозиуму (Genç Türkologların 3. Uluslararası Sempozyumu)	
6	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü	"Kırgızcanın Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yeni Öğretim Teknikleri ve Yöntemler"	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**2011 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYIN SAYILARI**

<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>								
AKADEMİK BİRİMLER	(1) ÖGR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI	A*	(4) YAYIN SAYISI (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	26	35	11		46	1,34	0,42	
Fen Fakültesi	8	4	7	3	11	0,50	0,88	0,38
Güzel Sanatlar Fakültesi	2		8		8	0	4	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	19	31	34	6	65	1,6	1,7	0,3
İletişim Fakültesi	7	10	11		21	1,43	1,57	
Mühendislik Fakültesi	16	42	10	22	52	2,26	0,62	1,37
Veteriner Fakültesi	5	1		2	2	0,20	0,00	0,40
Ziraat Fakültesi	4	3	7	1	10	0,75	1,75	0,25
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	3	3	16		19	1,00	5,33	0,00
Konservatuar Y.O	5	1	1		2	0,20	0,20	
Turizm ve Otelcilik Y.O	3	1	4	1	5	0,33	1,33	0,33
Yabancı Diller Y.O.	3	4	7		11	1,33	2,33	
<b>LİSANS TOPLAMI</b>	<b>101</b>	<b>135</b>	<b>116</b>	<b>35</b>	<b>251</b>	<b>1,33</b>	<b>1,14</b>	<b>0,34</b>
Meslek Yüksekokulu	3	0	3	1	3	0	1	0,33
<b>ÖNLİSANS TOPLAMI</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,33</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>104</b>	<b>134</b>	<b>119</b>	<b>36</b>	<b>254</b>	<b>1,33</b>	<b>2,14</b>	<b>0,67</b>

\* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

<b>DiĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>								
AKADEMİK BİRİMLER	(1) ÖGR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI	A*	(4) YAYIN SAYISI (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	29	16	8	0	24	0,55	0,27	
Fen Fakültesi	6	0	2	0	2	0,00	0,33	0,00
Güzel Sanatlar Fakültesi	3		1		1	0,33	0,00	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	28	17	2	45	2,5	1,5	0,18
İletişim Fakültesi	22	18	6		24	0,82	0,27	
Mühendislik Fakültesi	17	10	5	0	15	0,58	0,29	0,00
Veteriner Fakültesi	4	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Ziraat Fakültesi	5	1	4		5	0,20	0,80	5
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	9		11		11	0,00	1,22	0,00
Konservatuar Y.O	9		2		2	0,00	0,22	
Turizm ve Otelcilik Y.O	9	3	3		6	0,33	0,33	0
Yabancı Diller Y.O.	86	81	38		119	0,94	1,00	
<b>LİSANS TOPLAMI</b>	<b>210</b>	<b>157</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>254</b>	<b>0,74</b>	<b>0,46</b>	<b>0,009</b>
Meslek Yüksekokulu	3	1	2		3	0,33	0,67	
<b>ÖNLİSANS TOPLAMI</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0,33</b>	<b>0,67</b>	<b>0,00</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>213</b>	<b>158</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>257</b>	<b>1,07</b>	<b>1,13</b>	<b>0,009</b>

\* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**BİLİMSEL PROJELER**

**2011-2012 ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ**

<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Araştırma-Eğitim	Uygarlık Sürecinde Türk Dünyası Halklarının Sosyal Kimliği: Kırgızistan Örneği	Sosyoloji Bölümü	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	1978 USD
2	Araştırma-Eğitim	Living History of Central Asian People	Tarih Bölümü	Tsukuba ve Tokyo Üniversitesi	
3	Araştırma-Eğitim	Teskey Ala-Too Arkeolojisi	Tarih Bölümü	KTMÜ	
4	Araştırma-Eğitim	TheNomads of Eurasia	Tarih Bölümü	Meiji Üniversitesi	
5	Araştırma-Eğitim	Düzce Tarihi Araştırmaları Projesi	Tarih Bölümü	Kyoto Üniversitesi	
6	Araştırma-Eğitim	Geliştirici Öğretim Teknolojileri ve Meslek Erbabını Yetiştirmede Onların Etkisi	Eğitim Bilimleri	Kırgızistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı	
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Prof.Dr. Ulan BRİMKULOV	StarDict programı esasında kırgızca multimedya portal ensiklopedilerin oluşturma	Bilgisayar Mühendisliği	Kırgız Milli Eğitim Bakanlığı	46000
2	Prof.Dr. Ulan BRİMKULOV	Genel eğitim kurumların bilgi portalını oluşturmak için modern Web tabanlı teknolojilerin kullanma imkanlarını inceleme. Açık kaynak teknolojisini kullanarak portal için elektronik ürünler geliştirilmesi.	Bilgisayar Mühendisliği	Kırgız Milli Eğitim Bakanlığı	200000
3	Prof.Dr. Ulan BRİMKULOV	Ekonomi Enformatiğinde Yeni Eğitim Programı: Bilgisayar Simulasyonu ve Web-Uygulamaları	Bilgisayar Mühendisliği	TEMPUS	681 261,31 (euro)
4	Prof.Dr. Kanatbek KOCOBAYEV	Kırgızistanın kuzey bölgelerindeki yeraltı suların korunum derecesinin şematik haritasın ve yeni kılavuz oluşturmak	Çevre Mühendisliği	Kırgız Milli Eğitim Bakanlığı	550000
5	Prof.Dr. Zarlık MAYMEKOV	Gaz kazanlardaki orta küçük kuvvetin fiziko-kimyasal ve ısı kitle azalmasını işlenmesi.	Çevre Mühendisliği	Kırgız Milli Eğitim Bakanlığı	218000
6	Doç.Dr. Külümkan SARTOVA	Linyitten alınan yarıkok ve kömür adsorbanın elde etme işlemlerinin araştırılması	Kimya Mühendisliği	Kırgız Milli Eğitim Bakanlığı	450000
7	Dr.Aydaykan KASIMAKUNOVA	Orta Asyada Gıda Kalitesi	Gıda Mühendisliği	TEMPUS	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Araştırma Projesi	Kırgız Halkının Yatırım Araçları Tercih ve Yatırım Davranışının Davranışsal Finans Teorisi Kapsamında Araştırılması	İİBF-İktisat	KTMÜ	31955,0 Som
2	Eğitim Projesi	Kırgızistan'da Özel Sektörün İhtiyaçlarına Yönelik Sertifikalı Eğitim Programlarının Geliştirilmesi ve Pilot Uygulama	İİBF-İşletme	KTMÜ	259.091 Som
3	Çalıştay	Orta Asyada Yeni Güvenlik Dinamikleri	İİBF -ULS	NATO-KTMÜ	7000 EUR
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	'Göç' filmi montaj edildi	İletişim Fakültesi	Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNO V, Öğr. Gör. Artıkpay SÜYÜNDUKOV, Öğr. Gör. Stambulbek MAMBETALİYEV, Marat ERGEŞOV	K.T.M.Ü	
2	'Kırgızistan, Ben Seni Seviyorum!'	K.T.M.Ü ve OYMO Stüdyosu	Öğr. Gör. Artıkpay SÜYÜNDUKOV		
3	Mevlana hakkında belgesel film	İletişim Fakültesi	Marat ERGEŞOV	K.T.M.Ü	
4	Büyük yazar Tügölbay SİDİKBEKOV' un 100. yıldönümüne ithaf olunan bilimsel-tanıtım semineri için hazırlanan belgesel film	İletişim Fakültesi	Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNO V, Öğr. Gör. Abdı SATAROV	K.T.M.Ü	
5	'Göçmen Kuşun Göz Yaşı'	İletişim Fakültesi	Öğr. Gör. Artıkpay SÜYÜNDUKOV	K.T.M.Ü	
6	'Atalardan Kalan Söz' (Cusup MAMAY hakkında)	İletişim Fakültesi	Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNO V, Öğr. Gör. Artıkpay SÜYÜNDUKOV	K.T.M.Ü	
7	KTMÜ Tanıtım Filminin Yeni Versiyonu (Türkiye için)	İletişim Fakültesi	Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNO V, Öğr. Gör. Artıkpay SÜYÜNDUKOV, Öğr. Gör. Stambulbek MAMBETALİYEV	K.T.M.Ü	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Araştırma Projesi	Kırgızistan'ın Çeşitli Bölgelerindeki Koyunlarda Mavi Dil, Küçük Ruminant Vebası ( PPR) ve Border Disease İnfeksiyonlarının Serolojik olarak Araştırılması	Veteriner Fakültesi	Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve Bişkek Teşhis ve Kontrol Laboratuvarı ile ortak çalışma	
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Araştırma Projesi	Improvement of winter and facultative wheat	Ziraat Fakültesi Bahçe ve Tarla Bitkileri	Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı	
2	Araştırma Projesi	Creation of germplasm and varieties cereal crops of resistance to biotic stress in Chu vallues candition of Kyrgyzstan	Ziraat Fakültesi Bahçe ve Tarla Bitkileri	Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı	
3	Araştırma Projesi	New biofungiside and biostimulator biological control agents for crop protection	Ziraat Fakültesi Bitki Koruma	Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı	4000 ABD doları
4	Araştırma Projesi	The use of pheromone traps for the monitoring of American white butterfly population in Kyrgyzstan	Ziraat Fakültesi Bitki Koruma	USDA, USA	6000 ABD doları
<b>TURİZM OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Eğitim Projeleri	Turizm Eğitimi Projesi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Helvetas İsviçre Uluslararası Derneği	200,000 som
2	Eğitim Projeleri	“Kırgızistan, Gürcistan veNorveç’te İnovasyon ve Sürdürülebilir Turizm Alanında Eğitim”	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Norveç Telemark Üniversitesi	72,124No K

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ**

Tarih	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliğin Yapan Birim
13.05.2011	Almanya Bışek Bykelliği	Kırgızistan-Almanya-Fransa-İspanya film festivali alıştay	İletişim Fakültesi ile Alman Bykelliği arasında Kırgızistan-Almanya-Fransa-İspanya film festivali çerçevesinde ortak bir alıştay düzenlenmiştir. Bu kapsamda Uluslararası Köln (Almanya) Sinema Okulu'nun profesörü Mr. Viet ve kameraman Mr. Keller yönetmenlik kursu vermiştir.	Almanya Bışek Bykelliği
06.07.2011	Kırgızistan ve komşu lkeler	'Cinema Camp' projesi	Kırgızistan ve komşu ülkeler arasında sinema hakkındaki birinci açık tartışma platformu 'Cinema Camp' projesi gerçekleştirilmiştir.	İletişim Fakültesi
Ekim 2011	AGİT, Kırgız Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığı ve "Bizim hakkımız" kamu fonu	'Biz okuldaki eşkıyalığa karşımız' konulu ocuk Film Festivali	AGİT, Kırgız Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığı ve "Bizim hakkımız" kamu fonu ile ortak olarak 'Biz okuldaki eşkıyalığa karşımız' konulu ocuk Film Festivali ('ocuk gözüyle dünya') gerçekleştirilmiştir.	İletişim Fakültesi
Mayıs 2011	Sinema geliştirme fonu	'Sinema endüstrisinde uzman yapımı' kursu	Sinema geliştirme fonu ile ortak olarak düzenlenmiş olan 'Sinema endüstrisinde uzman yapımı' kursu çerçevesinde fakültemize nl Kazakistan yönetmeni Sergey AZIMOV, yapımısı Nina LAVRİK, Rusya'da alışan Kırgız yönetmen ve yapımı Nurbek Egen ve Kırgızistan'ın ünlü yönetmeni Marat SARULU katılmıştır.	İletişim Fakültesi
Mayıs 2011	İnternews ve 'Oymo Stüdyosu'	'Soroy' adlı Belgesel filmi	RTS Bölümü mezunu öğrencimiz Adilet Karacoev'in 'Soroy' adlı Belgesel filmi Manas Üniversitesi, İnternews ve 'Oymo Stüdyosu' ortaklığında hazırlanmaktadır.	İletişim Fakültesi
Mayıs 2012	'Oymo Stüdyosu'	'Yuva' adlı Belgesel filmi	RTS Bölümü mezunu öğrencimiz Talant Mambetov'un 'Yuva' adlı Belgesel filmi Manas niversitesi ile 'Oymo Stüdyosu' ortaklığında hazırlanmaktadır.	İletişim Fakültesi
2012	'Kırgız Film Stüdyosu'	'Epos' adlı kısa metrajlı oyun filmi	RTS Bölümü mezunu öğrencimiz Gani Kudarbergen'in 'Epos' adlı kısa metrajlı oyun filmi Manas niversitesi ile 'Kırgız Film Stüdyosu' ortaklığında hazırlanmaktadır.	İletişim Fakültesi
	'Kırgız Film Stüdyosu'	'orap' adlı kısa metrajlı oyun filmi	RTS Bölümü mezunu öğrencimiz Argen Keneş'in 'çorap' adlı kısa metrajlı oyun filmi Manas niversitesi ile 'Kırgız Film Stüdyosu' ortaklığında hazırlanmaktadır.	İletişim Fakültesi
	AgroLead, 'Helvetas' Uluslar arası, 'Ziraat Danışma Hizmeti' Ulusal kurumlar, 'Agroplatforma' Derneği	Danışmanlık	Kırgızistan çiftçileri ve ziraat alanı uzmanlarına bilimsel-uygulama konusunda danışmanlık yapma	Ziraat Fakültesi
	Ankara Üniversitesi	Akademik işbirliği	Bu işbirliği kapsamında Faklterler arasında ğrenci ve ğretim elemanları arasında Değişim programının yapılması planlanmaktadır.	Ziraat Fakültesi
	Ordu Üniversitesi	Akademik işbirliği	Bu Protokol kapsamında Ordu Üniversitesi Ziraat Fakültesi ğretim yesi Yrd. Doç. Dr. Faruk AKYAZI tarafından Fakültemiz Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü BKO-212 Bitki Zararlıları ve Mücadele (2 2 3) dersi uzaktan eğitim yöntemiyle verilmiştir.	Ziraat Fakültesi

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

01.01.2011	Doğu Avrupa ile Tarım ve Ekolojide Denkleşme Birliği (LOGO)	İşbirliği	Bu sözleşme kapsamında, 3.sınıf öğrencilerimiz Aziza CUMAGULOVA, Ayçürök ABDIKERİMOVA ve Bermet BEYŞENKANNOVA LOGO programı esaslarına göre yapılan sınavı kazanarak 29.04.2012 tarihinde Almanya'ya staj yapmaya gitmiştir.	Ziraat Fakültesi
17.02.2012	KTMÜ İle Türkiye Tohum Sanayicileri ve Üreticileri Alt Birliği (TSÜAB) arasında yapılan İşbirliği Protokolü.	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf AYCAN SARBAŞEVA ve GULNİZA RAHMATULLAEVA 08.07.2012 tarihinden itibaren 30 gün staj yapacaklardır	Ziraat Fakültesi
31.05.2012			Dr. Mira Cunusova tarafından buğdayda 'KTMÜ' isimli yeni çeşit geliştirme ıslah projesi Kant şehrindeki MİS araştırma istasyonu ile birlikte yürütülmektedir	Ziraat Fakültesi
	Ziraat Fakültesi ile 'MİS' Açık Anonim Şirketi arasında eğitim ve bilim alanında işbirliği sözleşmesi yapılmıştır	İşbirliği sözleşmesi	Dr. Mira Cunusova tarafından buğdayda 'KTMÜ' isimli yeni çeşit geliştirme ıslah projesi Kant şehrindeki MİS araştırma istasyonu ile birlikte yürütülmektedir	Ziraat Fakültesi
8-10 Aralık 2011	Türk Veteriner Fakültesi Dekanlar Konseyi	Eğitim Öğretim Müfredatları	Veteriner Hekimliği Eğitimi alanında görüş alışverişi yapılmıştır.	Veteriner Fakültesi
2 Ocak 2012	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Akademik işbirliği	Öğretim üyesi desteği ve Öğretim üyesi ve öğrenci değişimi, Staj eğitimi ve ortak araştırma projesi hazırlama konusunda anlaşmaya varılmıştır.	Veteriner Fakültesi
8 Mayıs 2012	VEDEK Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Proğları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği	Eğitim Agretitasyonu	Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ Derneğin Denetim Kurulu Yedek Üyeliğine seçildi.	Veteriner Fakültesi
12 Nisan 2012	Kırgızistan Cumhuriyeti Tarım Bakanlığı	Kırgızistan Hayvancılığının getirilmesi	KTMÜ Vetriner Fakültesi önderliğinde hazırlanan "Kırgızistan Hayvancılığının getirilmesi" isimli proje konusunda Kırgız Tarım Bakanlığını Projeye destekleri teyit edildi.	Veteriner Fakültesi
	ODTÜ	ÖYP	4 doktora öğrencisi halen eğitimlerini sürdürmektedir	Fen Bilimleri Enstitüsü
	ODTÜ	OYP	6 lisansüstü öğrenci öğrenimine devam etmekte	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	Yeditepe Ü.	OYP	4 lisansüstü öğrenci öğrenimine devam etmekte	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Nisan 2012	T.C. İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	Eğitim-Öğretim, Bilimsel Kültürel-Sanatsal İşbirliği	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Konservatuvarı Müzik Bölümü'nün 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı için Türkiye'den özel yetenek ile alınacak öğrencilerinin Özel Yetenek Sınavları İ.T.Ü. Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı tarafından yapılacaktır.	Konservatuar
2011-2012	TİKA	Türk İşbirliği ve Kalkınma Ajansı) ile yapılması planlanan	Planlama aşamasındadır.	Meslek Yüksekokulu



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

		“Meslek Ve Teknik Eğitim Geliştirme Merkezi” Kurulması ve “İstihdam Becerilerinin Geliştirilmesi” Projesi		
2012	Kırgızistan Gençlik, Emek ve İstihdam Bakanlığı	Nitelikli İşgücü Geliştirme	Kurslar devam etmektedir.	Meslek Yüksekokulu
Kasım 2012	Norveç Telemark Üniversitesi	Öğrenci ve Öğretim elemanı değişimi	1 Öğrencimize Norveç’te 1 yıl burslu öğrenim görme imkanı, 1 Öğretim elemanına Norveç’te 1 haftalık seminere katılım imkanı sağlanmıştır.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Mart 2012	İsviçre Helvetas Kuruluşu	Turizm Eğitimi Projesi	Issık Göl Bölgesi’nde Ön büro ve Mutfak alanında eğitim verilmiştir.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Mart 2012	Sherwood Hotel Türkiye	Stajer Öğrenci	11 öğrenciye staj imkanı sağlanmıştır.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Mart 2012	Pegas Tur Türkiye	Stajer Öğrenci	25 öğrenciye staj imkanı sağlanmıştır.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Mart 2012	Sueno Golf Resort Antalya Türkiye	Stajer Öğrenci	18 öğrenciye staj imkanı sağlanmıştır.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

## 5. SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPORİF ETKİNLİKLER

### 2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım (eğitim-gezi-gösteri-söyleşi-sergi-müsabaka v.b)	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	01.10.2011	Dünya Gıda Günü Bilgi Yarışması	Yarışma	Mühendislik Fakültesi	60
2	11.11.2011	Tokmok Konserve Fabrikası	Mesleki bilgi edinme amaçlı gezi	Mühendislik Fakültesi	21
3	14.11.2011	Kırgız Konyak Fabrikası	Mesleki bilgi edinme amaçlı gezi	Mühendislik Fakültesi	25
4	13.11.2011	Dünya Programlama Olimpiyatları	Bilimsel yarışma	Altay Devlet Üniversitesi	3
5	19.04.2012	Gıda Sanayi Sorunları	Seminer	Mühendislik Fakültesi	30
6	12.05.2012	İşverenlerle son sınıf öğrencilerinin toplantısı	Bilimsel toplantı	Mühendislik Fakültesi	tüm öğrenciler
7	18.05.2012	Dünya Kimyacı Günü Bilgi Yarışması	Yarışma	Mühendislik Fakültesi	30
8	22.05.2012	Çöp Toplama Kampanyası 'Atatürk' Parkı	Topluma hizmet	Çevre Klübü	tüm öğrenciler
10	31.05.2012	Bölüm Mezuniyet Töreni	Tören	Matematik Bölümü	Bölüm Öğrencileri
11	26.05.2012	Piknik Bölüm Öğretim Elemanları	Kaynaşma etkinliği	Biyoloji Bölümü	Bölüm Öğr. Elemanları
12	20.05.2012	Gezi- Bölüm Öğr. Elemanı ve Öğrencileriyle		Matematik Bölümü	60
13	03.05.2012	Fen Perisi-Beceriklilik Yarışması	Bilimsel yarışma	Fen Fakültesi Dekanlığı	120
14	16.11.2011	‘Hoş Geldiniz’ Tanışma ve Kaynaşma Programı	Tanışma programı	Fen Fakültesi Dekanlığı	150
15	03.04.2012	Botanik Bahçesine Ağaç Dikimi	Topluma hizmet	Fen Fakültesi Dekanlığı	250
16	Eylül 2011	Kırgızistan Bışkek’te açılacak Güzel Sanatlar	Gezi	Güzel Sanatlar	tüm

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

	- Haziran 2012	alanı ile ilgili Sergilere öğrencilerle katılmak. (Resim, heykel, grafik, seramik, Özgün baskı, Fotoğraf v.b.)		Fakültesi	öğrenciler
17	30 Eylül 2011	Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri Resim Sergisi	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	tüm öğrenciler
18	01 Ekim 2011	RES-108 Sanat Tarihi I dersi ve 2. sınıf Resim ve Grafik Bölümleri öğrencilerimize RES-209 Kırgız-Türk Sanat Tarihi I dersini Kırgızistan'ın sanat tarihi açısından önemli yerlerinden biri olan Burana'da uygulamalı ders olarak yapmak.	Gezi	Güzel Sanatlar Fakültesi	50
19	27 Ekim 2011	Kırgız Milli Tıp Enstitüsünün Anatomi Müzesine gezi. (Resim Bölümü 1.sınıf öğrencileri RES-109 Anatomi dersini uygulamalı olarak anlatmak.)	Gezi	Güzel Sanatlar Fakültesi	50
20	19 Kasım 2011	Bişkek'teki Sanat Atölyelerine gezi düzenleyip Sanatçıların eserleriyle öğrencileri tanıştırmak.	Gezi	Güzel Sanatlar Fakültesi	30
21	02 Aralık 2011	"Türkiye'den Kesitler Karma Grafik Tasarım Sergisi"	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	tüm öğrenciler
22	09 Nisan 2012	Öğr.Gör. Asangul Baygazyev Resim Sergisi.	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	tüm öğrenciler
23	15 Mayıs 2012	'Aile' Resim Sergisi	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	tüm öğrenciler
24	15 Haziran 2012	Geleneksel Türk Sanatları Sergisi.	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	tüm öğrenciler
25	Eylül 2011	'Sen Yalnız Değilsin' projesi kapsamında Türk Dünyası Yemekleri Kermesi	Yemekler kermesi	İletişim Fakültesi	
26	Eylül 2011- Haziran 2012	'Yarın Bugünden Başlar' projesi kapsamında Voenna-Antonovka Çocukeyi Ziyaretleri	Çocukeyi Ziyareti	İletişim Fakültesi	
27	17 Kasım 2011	Kırgız Sinemasının 70. Yıldönümünün Kutlama çerçevesinde sanat yönetmeni Musa ABDİYEV'in Özel Sergisi	Özel Sergi	İletişim Fakültesi	
28	30 Kasım 2011	Sinema sanatçısı Süymönkul ÇOKMOROV adına sergilenen fotoğraf sergisi ve Süymönkul ÇOKMOROV'un rol aldığı filmlerin gösterimi	Fotoğraf Sergisi ve Film Gösterimi	İletişim Fakültesi	
29	Aralık 2011	'Sen Yalnız Değilsin' projesi kapsamında Yardım Konseri	Yardım Konseri	İletişim Fakültesi	
30	Aralık 2011	'Sen Yalnız Değilsin' projesi kapsamında Bişkek Onkoloji Hastanesi Çocuk Bölümü Ziyareti		İletişim Fakültesi	
31	Aralık 2011	'Yarın Bugünden Başlar' projesi kapsamında Voenna-Antonovka Çocukeyi'nde Yılbaşı Eğlencesi		İletişim Fakültesi	
32	Mayıs 2012	'Yarın Bugünden Başlar' projesi kapsamında Voenna-Antonovka Çocukeyi'nden Üniversitemize Ziyaret		İletişim Fakültesi	
33	07 Ekim 2011	KC Cumhurbaşkanlığı Dairesine bağlı 'Elita' Devlet Bahçesine 'Hasat Şenliği' bayramı düzenlenmiştir.	Kültürel	Ziraat Fakültesi	70
34	19 Ekim 2011	'Ziraat Mühendisi Olmaktan Gurur Duyuyorum' konulu 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı açılış töreni	Kültürel	Ziraat Fakültesi	53
	02 Aralık 2011	'Ziraat Kulübü' açılış töreni	Kültürel	Ziraat Fakültesi	65
35	20 Aralık 2011	"Çilek Üretim Teknikleri ve Organik Çilek Tarımı" konulu seminer KTMÜ ve Ordu Üniversitesi arasında telekonferans yoluyla düzenlenmiştir.	Eğitim	Ziraat Fakültesi	40
36	27 Mart 2012	Ziraat ve Fen Fakülteleri tarafından "Benimde Dikili Bir Ağacım Olsun" adlı III. ağaç dikme Bayramı düzenlenmiştir.	Kültürel	Ziraat Fakültesi	250
37	24 Nisan 2012	Ziraat Kulübü tarafından 'Sır Sandık' konulu bilgi yarışması düzenlenmiştir.	Yarışma	Ziraat Fakültesi	45
38	25 Mayıs 2012	Personel ve öğrenci motivasyonu kapsamında başarılı personel ve öğrenciler ödüllendirmek üzere 'Ödül Töreni' düzenlenmiştir.	Kaynaşma ve motivasyon	Ziraat Fakültesi	70

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

40	27 Ekim 2011	2011-2012 eğitim-öğretim yılı Yükseköğretim Yılı Açılış Töreni	Tören	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	150
41	3 Mart 2012	'Futbol örneğinde sporun yasal sorunlarının çözülmesi' konulu seminer	Seminer	K.C. Pro Football Kurumu ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	50
42	4-15 Haziran 2012	I. Kademe E Antrenör Kursu	Eğitim kursu	Türkiye Basketbol Federasyonu ve KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	60
43	25 Eylül 2011	Ata Beyit Müzesi ve Ala arça Milli parkına eğitim gezi		Üniversite/Yüksekokul	45
44	29-30 Eylül 2011	Üniversite Açılış Töreni Konaklama, Ağırılama ve Gezi Hizmetleri		Üniversite/Yüksekokul	500
45	10 Ekim 2011	Boom gezisi		Üniversite/Yüksekokul	44
46	14-25 Ekim 2011	Isık Göl Bölgesine eğitim gezisi		Üniversite/yüksekokul	28
47	01 Kasım 2011	Bişkek'teki tur acentalarına eğitim gezisi		Yüksekokul	16
48	04 Kasım 2011	Havalimanı Eğitim Gezisi		Yüksekokul	16
49	05 Kasım 2011	Almatı Gezisi		Yüksekokul	45
50	22 Kasım 2011	Asian Mountains Hotel Eğitim Gezisi		Yüksekokul	18
51	26 Kasım 2011	Çon Kemin Milli Parkına gezi		Yüksekokul	20
52	26 Kasım 2012	Yüksekokul Açılış ve Turizme Hoşgeldin Töreni (30 Kasım)		Yüksekokul	320
53	Aralık Ayı 2011	Yiyecek İçecek işletmelerinin öğrencilerinin sektörel tanıtım gezileri		Yüksekokul	26
54	10 Aralık 2011	TOYO öğrenciler arası "En iyi servis ekibi" yarışmasının düzenlenmesi		Yüksekokul	250
55	23 Aralık 2011	Animasyon dersi uygulama gezisi		Yüksekokul	25
56	27 Ocak 2012	Manas Hava Limanına eğitim gezisi		Yüksekokul	20
57	Şubat Ayı 2012	Bişkek'teki otellere mesleki eğitim gezilerinin düzenlenmesi		Yüksekokul	80
58	11 Şubat 2012	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği 1. sınıf öğrencilerine Şehir Gezisi		Yüksekokul	16
59	05 Mayıs 2012	2011-2012 Eğitim-öğretim yılının açılışından itibaren Üniversitemizin her türlü ağırılama, yeme-içme ve gezi hizmetlerinde gönüllü olarak görev alan Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu öğrencileri için düzenlenen piknik		Yüksekokul	55
60	26 Mayıs 2012	2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı'nda mezun olan öğrenciler için düzenlenen mezuniyet yemeği		Yüksekokul	100
61	30 Eylül 2011	Üniversitemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Programı	Konser	Konservatuar Türk Dünyası Orkestrası ve Solistleri	32
62	11 Ekim 2011	Azerbaycan Cumhuriyetinin Bağımsızlığının 20. Yıl Kutlamaları	Konser	Konservatuar (Doç. Dr. Roza AMANOVA ve Doç. Anarbek İBRAYEV)	2
63	Ekim 2011	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'nun 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Programı	Konser	Konservatuar	18
64	28 Ekim 2011	Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinlikleri	Panel-Konser	Konservatuar	24
65	01-02 Kasım 2011	TRT Avaz 'Avrasya Yıldızları' Yarışma Programı		'Manas' Radyosu, Konservatuar	4
66	10 Kasım 2011	Atatürk'ün Sevdiği Şarkılar ve Türküler	Konser	Konservatuar	64
67	24 Kasım	Öğretmenler Günü	Konser	Konservatuar	18

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

	2011				
68	28 Kasım 2011	Klasik Türk Müziği Örnekleri-Geçmişten Günümüze Rast Makamı (Güz Konserleri Serisi 1 ve Radyo Konserleri kapsamında)	Konser	Konservatuar	6
69	20 Aralık 2011	Atayurttan Balkanlar'a Gönül Bağı (Güz Konserleri Serisi 2 ve Radyo Konserleri kapsamında)	Konser	Konservatuar	68
70	23 Aralık 2011	Piar Klubünün Yardım Konseri	Konser	Konservatuar	12
71	23 Aralık 2011	Mevlana Haftası Etkinlikleri (konser)	Konser	Konservatuar ve İletişim Fakültesi	8
72	27 Aralık 2011	Çüy Bölgesi Voyennaya-Antonovka köyü Kimsesiz Çocuklar Evi yardım ve gösteri	Konser	Konservatuar ve Piyar Öğrenci Kulübü	14
73	07 Şubat 2012	Konservatuar Piyano Müzik Gecesi		Konservatuar	6
74	10 Şubat 2012	Bahar Yarıyıl Başlangıcı Moral ve Eğlence Programı		Konservatuar	28
75	10 Şubat 2012	Moral Akşamı (Musiki Akşamları)		Konservatuar	12
76	12-18 Şubat 2012	Canı Kadam 2012 I. Ulusal Genç Ses Sanatçıları Yarışması		Konservatuar	4
77	13 Şubat 2012	TRT Avaz Üniversiteyi Tanıtım Çekimleri		Konservatuar	80-90
78	22 Şubat 2012	Sahne Sanatları Bölümü'nün 3. Sınıf öğrencileri tarafından 'Çon Kazat' konulu Manas Destanından sahneleştirilmiş oyun (tiyatro gösterisi)		Konservatuar	12
79	02 Mart 2012	Yunus Emre Anma Programı		Konservatuar (Öğr. Gör. Gökhan USAL) ve Modern Diller Yüksek Okulu	32
80	06 Mart 2012	Sahne Sanatları Bölümü 204 no'lu Sahne Laboratuvarı'nda Dünya Tiyatro Temrinleri (tiyatro gösterisi)		Konservatuar Sahne Sanatları Bölümü	26
81	07 Mart 2012	8.Mart Dünya Kadınlar Günü Konseri	Konser	Konservatuar (Öğr. Gör. Sebahattin SİVRİKAYA)	16
82	12 Mart 2012	İstiklal Marşı Şairi Mehmet Akif Ersoy'un Ölümünün 75. Yılı ve İstiklal Marşı'nın Kabulünün 91'inci Yılı dolayısıyla Safahattan Damlalar Şiir Dinletisi		İletişim Fakültesi ve Konservatuar (Öğr. Gör. Ezgi Oya GÜMÜŞ)	18
83	15 Mart 2012	Çanakkale Zaferi Etkinlikleri (gösteri-konser)	Konser	Konservatuar	52
84	20-21 Mart 2012	Nevruz Bayramı		Konservatuar ve SKS	60-70
85	26 Mart 2012	Dünya Tiyatro Günü Etkinlikleri		Konservatuar (Öğr. Gör. Amanbek CAPAROV)	40-50
86	27 Mart 2012	Bağımsızlığının 20. Yılında Kırgızistan-Türkiye İlişkiler Sempozyumu Etkinlikleri (yemek konserleri)		Konservatuar (Öğr. Gör. Sebahattin SİVRİKAYA)	18
87	31 Mart 2012	Yardım Etkinlikleri (Yaşlılar Yurdu ve Yetimler Yurdu)		Piyar Kulübü ve Konservatuar	12
88	31 Mart 2012	Krasnaya Reçka Çocuk Evi Sosyal Sorumluluk Projesi		Öğrenci Konseyi ve Konservatuar	10
89	17 Nisan 2012	'Kırgızistan'ın Tiyatro Sahnesinde Dünya Klasik Mirasları' Konferansı Cengiz Aytmatov Kampüsü, İİBF Kasım Tınıstanov Konferans Salonu'nda ayrıca Kırgız Tiyatro Tarihi ile ilgili bir Sergi Konferans bildirilerin sunumunun ardından A. Maldıbayev Kırgız Opera ve Balet Tiyatrosu'nda Petro Maskan'ın "Köy Şerefi" operasının izlenmesi		K.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, K.C. Tiyatro Sanatçıları Derneği, KTMÜ Konservatuar Sahne Sanatları Bölümü	400-500
90	23 Nisan 2012	23 Nisan T.C.Ulusal Egemenlik Bayramı		Konservatuar	30-40

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

91	24 Nisan 2012	Konservatuar Müzik Bölümü'nün 2. Sınıf öğrencileri Yıl İçi Konseri	Konser	Konservatuar	50
92	25-27 Nisan 2012	'V. Uluslararası Genç Türkologlar Sempozyumu'	Konser	Konservatuar ve SKS	24
93	26 Nisan 2012	Orta Asya'da Güvenlik Dinamikleri Çalıştayı	Konser	Konservatuar	28
94	02-04 Mayıs 2012	'Yeni İletişim Teknolojileri ve Sosyal Dönüşüm Sempozyumu' Konservatuar Yaylı Çalgılar beşlisi (müzik etkinliği)		Konservatuar	5
95	08 Mayıs 2012	Kocomkul Spor Salonu'nda 'Yazgı Şan' adlı Yardım Konseri	Konser	Konservatuar ve Öğrenci Konseyi	8
96	10 Mayıs 2012	'Canırık' Yardım Konseri	Konser	Konservatuar ve Edebiyat Klübü	10
97	16 Mayıs 2012	Türkiye Tanıtım Gecesi		Öğrenci Konseyi ve Konservatuar	16
98	17-18 Mayıs 2012	Bahar Şenliği Etkinlikleri		Konservatuar ve SKS	24
99	18 Mayıs 2012	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Etkinlikleri		Konservatuar ve SKS	24
100	20 Mayıs 2012	K.C. Anneler Günü Etkinlikleri		Konservatuar Konseri	14
101	24-25 Mayıs 2012	'Cengiz Aytmatov ve Türk Uygarlığı'nın Rönesansı' adlı Uluslararası Kongre Etkinlikleri	Konser	Konservatuar	62
102	30-31 Mayıs 2012	'Değişen Dünyada Yerel Yönetimlerin Modernizasyonu Sempozyumu' Etkinlikleri	Konser	Konservatuar ve YDYO	60-70
103	04 Haziran 2012	Issık-Köl bölgesi Çolpon-Ata şehrinde Üniversitemizin Tanıtımı, Dostluk ve Birlik Konseri (Çolpon-Ata şehir sinema salonu)		Konservatuar ve SKS	8
104	12 Haziran 2012	Mezuniyet Töreni Etkinlikleri		Konservatuar, Manas Radyosu ve SKS	16
105	26 Ekim 2011	Geleneksel Mesleki Önlük Giydirme töreni	Veteriner Fakültesi 1. Sınıf öğrencilerine Meslek önlüğü giydirdi	Veteriner Fakültesi	45
106	22 Aralık 2011	Tanışma Yemeği	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyeleri ve Hazırlık Sınıf öğrencileri Huzur Restorantta birlikte bir yemek yediler	Veteriner Fakültesi	23



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPOR TİF ETKİNLİKLER**

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanınım (eğitim-gezi-gösteri-söyleşi-sergi-müsabaka v.b)	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	2 Ekim 2011	Bişkek şehri ligler arası Masa Tenisi Şampiyonası	Spor müsabakası	KC Masa Tenisi Birliği	4
2	3-7 Kasım 2011	Kırgız Cumhuriyeti Masa Tenisi Turnuvası	Spor müsabakası	Kırgız Devleti Turizm ve Spor Komitesi	4
3	24-26 Kasım 2011	KDBEvSA Serbest Güreş Şampiyonası	Spor müsabakası	Kırgız Devleti Beden Eğitimi ve Spor Akademisi	7
4	Kasım 2011	Voleybol Turnuvası	Spor müsabakası	Kırgız Milli Üniversitesi	12
5	10 Aralık 2011	KTÜ, KMÜ ve KTMÜ arası Dostluk Boks Turnuvası	Spor müsabakası	Kırgız Milli Üniversitesi	8
6	15-19 Aralık 2011	KDBEvSA Boks Şampiyonası	Spor müsabakası	Kırgız Devleti Beden Eğitimi ve Spor Akademisi	5
7	17-18 Aralık 2011	KTMÜ 2011 yılının En İyi Güreşçisi (Kırgız Güreş) adlı Turnuvası	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3
8	17-18 Aralık 2011	KTMÜ 2011 yılının En İyi Güreşçisi (Serbest Güreş) adlı Turnuvası	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3
9	Aralık 2011	Masa Tenisi Dostluk Turnuvası DYŞŞOR-KTMÜ	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4
10	Ocak 2012	Ligler arası Bişkek Masa Tenisi Birinciliği	Spor müsabakası	KC Masa Tenisi Birliği	4
11	Ocak 2012	Dostluk Turnuvası KC Hukuk Akademisi-KTMÜ	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4
12	14 -16 Ocak 2012	KC Sambo Şampiyonası	Spor müsabakası	KC Sambo Federasyonu ve Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	7
13	17-18 Ocak 2012	KC Judo Şampiyonası	Spor müsabakası	KC Judo Federasyonu ve Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	7
14	16-17 Ocak 2012	KC Grekoromen Güreşi Şampiyonası	Spor müsabakası	KC Grekoromen Güreşi Federasyonu	2
15	24-Şubat	KDTÜ, KMÜ ve KTMÜ arası Dostluk Boks Turnuvası	Spor müsabakası	Kırgız Milli Üniversitesi	9
16	8-9 Şubat 2012	V. Gordeev anısına düzenlenen Uluslararası Sambo Turnuvası	Spor müsabakası	KC Sambo Federasyonu ve Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	8
17	Şubat	Ligler arası Bişkek Masa Tenisi Birinciliği	Spor müsabakası	KC Masa Tenisi Birliği	4
18	Mart	Universiade 2012 Masa Tenisi	Spor müsabakası	"Çaştık" Spor Merkezi	8
19	Mart 2012	Universiade-2012 Voleybol Turnuvası	Spor müsabakası	"Çaştık" Spor Merkezi	12
20	8-Nisan 2012	KDBEvSA Açık Judo Şampiyonası	Spor müsabakası	KDBEvSA KC Judo Federasyonu	5
21	7-8 Nisan 2012	Universiade -2012 Serbest Güreşi	Spor müsabakası	Rekreasyon Spor Merkezi	4
22	9-Nisan	Universiade -2012 Kırgız Güreşi	Spor müsabakası	'Çaştık" Spor Merkezi KC Kırgız Güreş Federasyonu	2
23	7-9 Nisan 2012	Universiade -2012 Grekoromen Güreşi	Spor müsabakası	'Çaştık" Spor Merkezi	2
24	19-23 Nisan 2012	Universiade-2012 Boks Turnuvası	Spor müsabakası	"Çaştık" Spor Merkezi ve KC Boks Federasyonu	10
25	28-29 Nisan 2012	KC Kikboksing Şampiyonası	Spor müsabakası	Kırgız Devleti Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	1
26	Nisan 2012	Bişkek şehri Voleybol Şampiyonası	Spor müsabakası	Bişkek şehri Spor Komitesi	12
27	7-9 Mayıs 2012	I.V.Panfilov anısına düzenlenen Uluslararası Grekoromen Güreşi Turnuvası	Spor müsabakası	Kocomkul adındaki Spor Sarayı ve Grekoromen Güreşi Federasyonu	2
28	3-18 Mayıs 2012	KTMÜ 2012 III. Yaz Spartakiat Turnuvası	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2
29	8-9 Mayıs 2012	KC Spor Uzmanı M.Bozcigitov anısına düzenlenen Serbest Güreş Turnuvası	Spor müsabakası	Alamedin bölgesi belediyesi	4

## 6. KALİTE YÖNETİM ve GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemizin gelişme döneminde “*Geleneksel Yönetim Anlayışı*” yerine “*Stratejik Planlama Esaslı Kurumsal Yönetim*” sistemi benimsenmiştir. Bu amaca hizmet etmek üzere “*2011-2015 KTMÜ Stratejik Planı*” hazırlanmış, bu yeni yönetim anlayışına bütün çalışanların katılımı ve katkısını sağlamak amacıyla “*KTMÜ Kurul, Komite, Konsey ve Komisyonları*” yeniden yapılandırılarak “*Takvimli ve Planlı Çalışma*” dönemine geçilmiştir. Bu süreç “*Bologna Süreci*” ile eşzamanlı olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin Kuruluş Anlaşması yenilenerek, yeni Tüzüğün hazırlanmasına azami destek verilmiş, yeni misyon, vizyon ve hedefler belirlenmiştir.

Tüm akademik birimlerde “*Program Geliştirme ve Güncelleme*” çalışmaları yapılarak eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme (*e-Üniversite*) imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

Akademik kaliteyi uluslararası standartlara ulaştırmak amacı ile tüm programlarda “*Bologna Süreci*” ile uyumlu AKTS (ECTS) kredileri hesaplanarak mezunlarımıza “*İngilizce Diploma Eki (Diploma Supplement)*” verilmeye başlanmıştır. Üniversitemizde görev yapan akademisyenler için “*Akademik Performans Değerlendirme*” kriterleri uygulanmaya başlanmıştır. “*ADEK, BEK Komisyonları*” kurularak “*İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi*” oluşturulmuş, bunun bir sonucu olarak memnuniyet anketleri online olarak yapılmaya başlanmıştır.

## EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir uluslararası marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim- öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. Öte taraftan üniversitemizin hem uluslararasılaşması hem de akademik kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Kırgızistan dışından öncelikle Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere nitelikli öğretim üyesi teminine özel önem verilerek bu akademik yılda %51 oranında öğretim üyesi gelişimi sağlanmıştır.

Öğrenci ve akademisyenlere internet erişimi ile bilgiye hızlı ve kolay ulaşım, etkileşimli öğrenme ve akıllı sınıflarda öğrenim fırsatları sunulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı oluşturulmakta ve bazı programlarda dersler bu yöntemle interaktif olarak verilmektedir.

Öğrencilerimize programlar arası esnek geçiş fırsatları sunulurken yandal ve çift anadal yapma imkânları da sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitelerle yapılan uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyenlerimize değişim programlarından yararlanma fırsatları sunulmaktadır. Bu eğitim-öğretim yılında 15 öğrenci ve 13 öğretim

elemanı değişim programları kapsamında yurtdışında bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yanısıra kişisel gelişim, kariyer planlama, yurtiçi ve yurtdışı staj imkânları sağlanmış olup bu bağlamda 300’ü aşkın öğrencimiz yurtdışında staj yapma imkânı bulmuştur.

## **ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME**

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye’nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde 2012 yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir Öğretim Elemanı Yetiştirme ve Geliştirme Programı Yönetmeliği hazırlanmış ve Mütevelli Heyetin onayına sunulmuştur.

## **BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME**

Üniversitemizin Kırgızistan’da ve Türk Dünyası’nda model olması ve saygın dünya üniversiteleri arasında yer alabilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak Akademik Yükselme ve Atama Yönetmeliği ile Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönetmeliği yeniden düzenlenerek nitelikli bilimsel yayınlar özendirilmekte ve desteklenmekte olup, üniversitemizde çokdisiplinli veya konuya özel ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Öte taraftan öğretim elemanlarımızın, başka kurum ve kuruluşlarca düzenlenen bilimsel toplantılara, forumlara, fuar ve sergilere katılımları desteklenmekte ve teşvik edilmekte olup bu akademik yılda 95 öğretim elemanı yurtdışına gönderilmiştir.

Özellikle indeksli dergilerde yayın sayısının artırılmasına yönelik olarak nitelikli öğretim elemanı teminine özel özen gösterilmekte, bu kapsamda yapılan yayınlar maddi yönden de desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın sayısı 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 2 iken 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 8 ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 36’olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik kalkınmayı desteklemesine yönelik olarak lisansüstü eğitimde verilen tez konularının seçimi üzerinde titizlikle durulmaya başlanmıştır.

Başbakanlarımızın ortak iradesi ile kurulması kararlaştırılan üniversitemiz Teknoparkının bölgede bir örnek olması yönünde başta Türkiye olmak üzere başka ülke tecrübelerinden de yararlanılarak hazırlanan eylem planı ve yol haritamız Mütevelli Heyetimizce de onaylanarak yürürlüğe girmiş olup bu bağlamda Teknoparkın birinci safhasını oluşturan Teknoloji Merkezimiz 2011 yılı sonu itibari ile tamamlanarak hizmetlerine başlamıştır.

Öte taraftan akademik potansiyelimiz ve yönetim kapasitemiz en üst düzeyde harekete geçirilerek Kırgızistan’ın sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmasını destekleyecek şekilde üniversite, kamu ve özel sektör işbirliği ile projeler üretilmesine yönelik olarak bir



çalışma grubu oluşturulmuş ve Kırgızistan'da eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik durumu belirlemek üzere alan çalışmaları başlatılmıştır.

## **ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA**

Üniversitemiz, küreselleşen dünyada güçlü ve rekabet edebilen bir kurumsal yapıya kavuşmak için anlaşmaya taraf ülkeler başta olmak üzere bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, bu dönemde Türkiye'den 19 üniversite, kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye dışından ise 3 yükseköğretim kurumu ile İşbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde 14 ülkeden Lisans ve Ön Lisans düzeyinde 3809 öğrenci öğrenim görmekte ve 6 ülkeden 548 öğretim elemanı görev yapmakta, ABD ve İngiltere ile başlatılan çift diploma programı çalışmaları sürdürülmektedir.

## **7. SONUÇ VE ÖNERİLER**

Yukarıda sunulan 2011-2012 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olaganüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut 9 laboratuvarın modernize edilerek güncellenmesinin yanısıra 32 yeni laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi ve hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 24/7 bilgiye erişim imkanı sağlanmıştır. Yine özellikle uluslararası veritabanlarına yaygın ulaşım imkanı sağlanarak **e-Kütüphane** standartları sürekli olarak yükseltilmekte eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin artırılması çalışmaları desteklenmektedir. Üniversitemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında toplam 19 elektronik aboneliklere (ödemeli 2; proje olarak ücretsiz abonelik – 12; kütüphane tarafından oluşturulmuş – 2; açık Erişimde - 3) üye olmuştur.

<i>Ödemeli</i>	<i>Proje olarak ödemesiz</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. “EBSCO HOST”</li><li>2. “Paragraf” hukuk ansiklopedisi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. “Electronic Journals Library ”,</li><li>2. “Institute of Physics” (IoP-EJ),</li><li>3. “Cambridge Journals Online”,</li><li>4. “BioOne”,</li><li>5. “Oxford Reference Online”,</li><li>6. “Oxford English Dictionary”,</li><li>7. “AGORA”,</li><li>8. “HINARI”,</li><li>9. “Oxford Journals” (Oxford University Press)</li><li>10. “KRAD”</li><li>11. “OECD İlibrary”</li><li>12. “POLPRED”</li></ol>
<p><i>Açık erişimde</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. “DOAJ”</li><li>2. “Oopen”</li><li>3. “IntechOpen”</li></ol>	
<p><i>Kütüphaneden yapılan</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. “Library of KTMU Electronic Books”</li><li>2. “KTMU Data Base”</li></ol>	

**Multimedya olanakları (slayt, DVD/VCD, CD-ROM, video kaset, müzik CD’ si, E-kitap, gazete sayısal olarak)**

E-kitap - 14 900 adet E-kitap internet üzerinde okuyuculara sunulmuştur. Bundan başka elektronik dergilerin, kaynakların, veritabanları web adresleri link olarak web sayfamızın (<http://library.manas.kg>) “Sanal Kütüphane” bölümüne yerleştirilmiştir.

**Veri tabanları (On Line, CD-ROM).**

On Line – Kırgızistan Kütüphaneler Konsorsiyumu tarafından eİFL projesine göre “**The Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB**” (Electronic Journals Library), “**Institute of Physics**” (IoP-EJ), “**Cambridge Journals Online**”, “**BioOne**”, “**Oxford Reference Online**”, “**Oxford English Dictionary**”, “**AGORA**” (Access to Global Online Research in Agriculture), “**HINARI**” (Health InterNetwork Access to Research Initiative), “**Oxford Journals**” (Oxford University Press), “**Polpred**” veritabanlarına ücretsiz abonelikler devam etmektedir. Bunun dışında Kırgızistan Kütüphaneler Konsorsiyumu projesine göre “**KRAD**” (Kırgızistan Bir kaç Üniversiteleri ve ilmi teşkilatlarının tam metinli tez çalışmalarının açık elektronik arşivi) tez veritabanı yürütülmektedir.

2011 Kasım-Aralık ayları için de “**SpringerLink**”, “**Thieme eJournals**”, “**SAGE**”, “**Emerald**” elektronik veritabanına, 2012 Şubat-Mayıs ayları için “**World eBook Library**” elektronik kitap veritabanına denemeli abonelikler yapılmıştır.

Ayrıca açık erişimde olan “**DOAJ**” (Directory of Open Access Journals) elektronik dergi veritabanına ve “**Open**”, “**IntechOpen**” elektronik kitap veritabanına erişimler sağlanmıştır.

Bunun dışında Kütüphanemiz tarafından oluşturulan “**Electronic Books Library of KTMU**” ve “**KTMÜ Veritabanı**” kullanıcılara sunulmuştur.

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2011-2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Öğretim üyesi mevcudumuzun nitel ve nicel manada arttırılmasına titizlik gösterilmekte olup “kalitenin sayısal çokluktan üstün olduğu felsefesi” benimsenmiştir. Aşağıdaki tabloda bu durum açıkça görülmektedir.

Faaliyetler	2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı	2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı	2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı
Sempozyum ve Kongre	15	10	8
Konferans ve Seminer	89	121	173
Sergi	6	7	15
Proje	10	29	24
Uluslararası Yayın	117	183	218
İndeksli Yayın (SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri)	10	16	36
Ulusal Yayın	188	250	294
Uluslararası Bildiri	81	39	95
Ulusal Bildiri	15	14	15
Kitap (Öğretim üyelerimizin dışarıda yayınladıkları yayınlarda dahil)	21	26	29

Kalitenin önemli bir bileşeni olarak öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ile paydaşlarımızın katkısını da sağlamak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Stratejik Planı, Kalite Yönetim Kurulu ve ADEK tarafından belirlenen politika, strateji ve alınan kararlar uyarınca Üniversitemizde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında **İÇ DEĞERLENDİRME VE GÖZETİM EKİBİ (İÇDENGE)** kurulmuş ve bu ekip tarafından yapılan aşağıdaki değerlendirmeler ve öneriler Üniversitemiz Senatosu tarafından da benimsenerek bundan sonraki çalışmalarda dikkate alınmasına karar verilmiştir.

Üniversitemizin sunduğu hizmetten öğrencilerin memnuniyet düzeyinin genel ortalama değeri %72 (3.60) olarak hesaplanmıştır. Buradan öğrencilerin memnuniyetinin % 72 düzeyde karşılandığı, dolayısıyla sadece 17 yıllık bir geçmişe sahip olan üniversitemizin memnuniyet açısından oldukça yüksek performans gösterdiği kanaatine varılmaktadır. Elbette bundan sonraki amaç, bu düzeyin arttırılması için çalışmak olmalıdır.

Güz dönemi **final sınavlarında** yapılan tesadüf denetimler sonucu bazı gözlem ve tespitler elde edilmiştir. Karşılaştığımız durum ve eksikliklerle ilgili olarak aşağıdaki **öneriler** tespit edilmiştir:

- Dersler haftalık ders programına, ders içerikleri ve bilgi formlarına göre yapılmalıdır.
- Final ve ara sınavlar, resmi final ve ara sınav programına göre yapılmalı, zorunlu haller dışında programda gösterilen tarih, yer ve saat değiştirilmemelidir.

- Yazılı olarak gerçekleşen final ve ara sınavlarının sınav soruları belli bir standartta hazırlanmalıdır. Öğrencinin numarası, adı soyadı, bölümü, ders öğretmeni adı soyadı, sınav koşulları, sınav sorularının değerlendirme prosedürünün kağıt üzerinde gösterilmesi yararlı görülmektedir.
- Sınav soruları ders içerikleri ve bilgi formlarına göre ve okutulan konulara bağlı olmalıdır.
- Sınavda kopya çekilmemesi için engelleyici tedbirler alınmalıdır (sınıf çok kalabalık olmamalı, gözetmen sayısı öğrenci sayısına göre belirlenmeli).
- Dersin öğretim elemanı sınav süresi boyunca (başında, ortasında ve sonunda) sınavı takip etmelidir.
- Dersin öğretim elemanı sınav sorularıyla birlikte cevap anahtarını hazırlamalıdır.
- Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmeli.
- Her Fakültenin mazeret sınavı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirtilen tarihte mazeret sınavı programına göre yapılmalıdır.
- Dersin öğretim elemanı sınav sonucuna göre en yüksek ve en düşük not alan öğrencilerin sınav sonuçlarının kopyasını bölüm başkanına sunmak üzere hazırlamalıdır.

