KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE
MANAS ÜNİVERSİTESİ

2011-2014

Akademik Kataloğu

Akademik Kataloğu

Gelecek Elimizde...

Katalog Hazırlama Komisyonu:

Genel Koordinatör
Prof. Dr. Sebahattin BALCI

Başkan
Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ

Üyeler
Prof. Dr. Melis ŞARSENBAYEV
Doç. Dr. Mevlüt GÜLTEKİN
Doç. Dr. Murat KOCOBEKOV
Doç. Dr. Nafiz ÇELİKTAŞ
Öğr. Gör. Kanıbek ÖMÜRBEKOV
Yrd. Doç. Dr. Kutay OKTAY
Öğr. Gör. Ethem BİLEN

Halkla İlişkiler Bürosu
Bermet BUSURMANOVA

Sayfa Düzeni
Uz. Turan Berker AKDEVELİOĞLU

Fotoğraflar
KTMÜ Akademik ve İdari Birim Arşivleri

İÇİNDEKİLER

Sunuşlar 4
Müttevelli Heyet 6
Tarihçe 7
Misyon ve Vizyon 10
Rektörlük ve Senato 12
Yönetim Kurulu ve Akademik Birimler 13
Fahri Doktoralar 14
Uluslararası İlişkiler 18
Üniversitemizde Yaşam 22
Öğrenci ve Mezun Sayıları 32
Öğrenci Kabul Yöntemi 34

Fakülteler 36
Edebiyat Fakültesi 38
Fen Fakültesi 92
Güzel Sanatlar Fakültesi 114
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 134
İlahiyat Fakültesi 170
İletişim Fakültesi 174
Mühendislik Fakültesi 216
Veteriner Fakültesi 256
Ziraat Fakültesi 278

Yüksekokullar 310
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 312
Konservatuvar 336
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu 368
Yabancı Diller Yüksekokulu 396

Meslek Yüksekokulları 430
Meslek Yüksekokulu 432

Ortak Zorunlu Dersler 508

Enstitüler 510
Fen Bilimleri Enstitüsü 512
Sosyal Bilimler Enstitüsü 540

Araştırma Merkezleri 632
Biyoteknoloji ve Bioçeşitlilik Araştırma Merkezi 634
Orta Asya Araştırmaları Merkezi 635
Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi 636

Akademik Personel 638





Rektör ve Rektör Vekilinden

Rektör Rektör Vekilinden

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, iki kardeş ülke Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa kurulan uluslararası nitelikli, özel statülü bir devlet üniversitesidir. Kuruluşundan bu yana büyük emek, çaba ve kaynak sarf edilip, her iki ülkenin bilgi ve birikimlerinden en üst düzeyde yararlanılarak bu günlere gelmiştir.

Orta Asya'nın en gelişmiş kampusuna sahip olan Üniversitemiz, Türk Dünyası ve akraba topluluklar başta olmak üzere, bölgedeki diğer ülkelerden de öğrenci kabul etmekte ve Fakülte, Yüksekokul ile Enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim yapmakta, iş dünyası ve topluma verdiği hizmetleri sürdürmektedir.

Üniversitemizin kuruluş amacına uygun olarak, öğrencilerimiz ortak kültür değerlerimizin etrafında birlik, beraberlik, sevgi, saygı, kardeşlik, dostluk ve dayanışma duyguları ile yoğrularak Türklük bilincinin geliştirilmesine çalışmakta, mezunlarımızın ülkelerinin kalkınma ve gelişmesine katkıda bulunabilecek ve küresel anlamda istihdam edilebilirlik vasfı yüksek, üstün nitelikli insanlar olarak yetiştirilmesine özen gösterilmektedir.

Kurulduğu günden bugüne kadar 2500'den fazla mezun veren üniversitemiz; omurgası, bilişim teknolojileri ve modern donanımlar olan, ileri teknolojik ve fizikî alt yapı ile desteklenen çağdaş eğitim-öğretim programları ile toplumun her kesimine hizmetlerini sürdüren ve dünya bilimine katkı yapmaktaki kararlılığını devam ettiren bir üniversitedir.

İnsan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve hizmete odaklılık ilkelerinin ışığında yaşayan bir organizma olan üniversitemiz, Atatürk ilkeleri ve Manas'ın vasiyetlerinden almış olduğu güç ile eğitimde bir uluslararası marka ve bir dünya üniversitesi olarak Üniversiteler Dünya'sında rekabette ön sıralarda olabilmek için başlatmış olduğu yürüyüşü azim ve kararlılıkla sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretime başladığı 1997 yılından bu yana, yenilikçilik anlayışı içerisinde çağdaş ve modern bir üniversite olarak büyüme ve gelişmesini sürdüren üniversitemiz kalite güvence, akreditasyon ve Bolonya süreci ile uyumlu olarak uluslararasılaşma çalışmalarını kararlı bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemizde 2015 yılına kadar yapacağımız çalışmalarla eğitimde bir uluslararası marka, kurumsal bir cazibe merkezi, toplum ve iş dünyası için gerçek bir değer, uluslararası ilişkiler ve işbirlikleri ile uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu, Türk Dünyası'nın birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç ve nihayet dünya bilimine katkısı ile saygın bir üniversite olmayı hedeflemiş bulunuyoruz.

Elinizde bulunan 2011-2014 Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Akademik Kataloğu, bu kapsamda yapmış olduğumuz çalışmaların somut bir örneği olup, gelecek yıllardaki çalışmalarımıza da bir temel teşkil edecektir.

Bu vesile ile üniversitemizin 2011-2014 Akademik Kataloğu'nun hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyoruz.

Prof. Dr. Sebahattin BALCI *Prof. Dr. Asılbek KULMIRZAYEV*

Prof. Dr. Sebahattin Balcı Prof. Dr. Asılbek Kulmırzayev



Mütevelli Heyet

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 6 Ağustos 1996 tarih ve 22719 sayılı T. C. Resmi Gazete'de yayımlanan 96/8350 sayılı Milletlerarası Anlaşma uyarınca kurulmuş özel statüye sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitenin genel yönetimi, ortak işletme-ortak idare prensibinden hareketle, taraf hükümetlerce atanan sekiz kişiden müteşekkil bir Mütevelli Heyet tarafından yürütülmektedir. Heyet Başkanı ve üç üye Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti tarafından müşterek kararname ile atanmakta, Heyet'in diğer dört üyesi ise Kırgız Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın teklifi üzerine Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti tarafından cari usullere göre tayin edilmektedir.

Hâlihazırda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı T. C. Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarı Kemal MADENOĞLU'dur.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde ve bilimsel araştırmalarda kalite geliştirme çalışmalarına özel önem veriyor ve özellikle öğretim elemanı yetiştirme, öğretim elemanları ve idari personelin mesleki gelişimleri, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile bilgi kaynaklarının geliştirilmesi, teknolojik ve fiziksel altyapının sürekli bir biçimde iyileştirilmesi yönündeki çalışmalarımızı dikkatle ve kararlılıkla sürdürüyoruz.

Kemal MADENOĞLU
Mütevelli Heyet Başkanı

Kuruluş ve Tarihi Gelişim

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitenin kurulmasıyla 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir.

Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin proje ihaleleri yapılmıştır.

22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık programlarıyla olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 10'u idari, 21'i akademik olmak üzere toplam 31 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine



başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisans öğrencisi, 27'si idari, 41'i akademik olmak üzere toplam 68 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 33'ü idari, 51'i akademik olmak üzere toplam 84 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 38 İdari, 76 Akademik olmak üzere toplam 114 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü'nün yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsü açılmış



söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 186 idari, 115 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ile ilk mezunlarını vermiştir.

2011-2012 Eğitim-Öğretim dönemi itibariyle 9 Fakülte, 4 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3831 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise 345 Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisi öğrenimini sürdürmektedir.

Eğitim süresi 4 yıl olan fakülte ve yüksekokullarda öğrenciler; Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, İşletme, İktisat, Maliye, Uluslararası İlişkiler, İlahiyat, Türkoloji, Tarih, Sosyoloji, Felsefe, Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı), Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı), Eğitim Bilimleri, Biyoloji, Matematik, Grafik, Resim, Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma, Zootekni, Mütercim-Tercümanlık, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği, Beden Eğitim Öğretmenliği, Müzik, Sahne Sanatları, Radyo-TV, Sinema, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Seyahat ve Turizm Rehberliği, Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği'nden lisans diplomaları ile; 2 yıllık meslek yüksekokulundan ise, Büro Yönetimi, Muhasebe, İnşaat Teknisyenliği ve Otomotiv Programlarından önlisans diploması alarak mezun olurlar. Eğitim-Öğretim süresi 5 yıl olan Veteriner Fakültesi ise, "Veteriner Hekim" unvanı ve "Yüksek Lisans" diplomasıyla mezun verir.

Misyonumuz

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında Türklük bilinci, ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, "uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Üniversite" olmaktır.





REKTÖRLÜK

Prof. Dr. Sebahattin BALCI
Rektör

Prof. Dr. Asılbek KULMIRZAYEV
Rektör Vekili

Prof. Dr. Mahmut İZCİLER
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA
Rektör Yardımcısı

SENATO

Prof. Dr. Sebahattin BALCI
Rektör

Prof. Dr. Asılbek KULMIRZAYEV
Rektör Vekili

Prof. Dr. Abdullah GÜNDOĞDU
Prof. Dr. Ali Osman SOLAK
Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAYEV
Prof. Dr. Avıt ASANOV
Prof. Dr. Cusup PİRİMBAEV
Prof. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA
Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ
Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAEV
Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA
Prof. Dr. Mahmut İZCİLER
Prof. Manasbek MUSAYEV
Prof. Melis ŞARŞENBAYEV
Prof. Dr. Muhsin HALİS
Prof. Dr. Remzi ATAOĞLU
Prof. Dr. Suat CEBECİ
Prof. Dr. Ulan BRİMKULOV
Prof. Dr. Veli Yılgör ÇIRAK
Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA
Doç. Dr. Bilgehan GÜLCAN
Doç. Dr. Kanat CANUZAKOV
Doç. Dr. Mehmet BAŞBUĞ
Yrd. Doç. Dr. Bülent BAYRAKTAR

YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Sebahattin BALCI
Rektör

Prof. Dr. Asılbek KULMIRZAYEV
Rektör Vekili

Prof. Dr. Ali Osman SOLAK
Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAYEV
Prof. Dr. Cusup PİRİMBAEV
Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ
Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA
Prof. Dr. Mahmut İZCİLER
Prof. Dr. Muhsin HALİS
Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA
Prof. Dr. Suat CEBECİ
Prof. Dr. Ulan BRİMKULOV
Doç. Dr. Mehmet BAŞBUĞ



AKADEMİK BİRİMLER

FAKÜLTELER

Edebiyat Fakültesi
Fen Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
İletişim Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Veteriner Fakültesi
Ziraat Fakültesi

YÜKSEKOKULLAR

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Konservatuvar Yüksekokulu
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Meslek Yüksekokulu

ENSTİTÜLER

Fen Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

Biyoteknoloji ve Bioçeşitlilik Araştırma Merkezi
Orta Asya Araştırmaları Merkezi
Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi

Fahri Doktoralar

Üniversitemiz Senatosu'nun 29.03.2002 tarih ve 2002-4.33 sayılı kararı ile Üniversitemiz Rektör Vekili Prof. Dr. Reşat GENÇ'e başarılı akademik ve idarî hizmetleri ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektör Vekilliği dönemindeki;

a) Üniversite Akademik Kurulları ile İdarî Teşkilat Yapısı açısından Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Genel Organizasyon Teşkilatının kurulmasındaki insanüstü gayretleri,

b) Üniversitenin gerek akademik gerekse idari işleyiş açısından hukuki temele oturtulmasındaki üstün hizmetleri,

c) Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora Eğitim-Öğretim Programlarının çağdaş eğitimin gereklerine uygun olarak yapılmasındaki gayretlerinden dolayı fahri doktora unvanı verilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 20.04.2004 tarih ve 2004-5.31 sayılı kararı ile Üniversitemiz Rektör Danışmanı Cengiz AYTMATOV'a Kırgız Halk Yazarı Sayın Cengiz AYTMATOV'A Türk Kültür Dünyasına yapmış olduğu üstün katkılarından dolayı fahri doktora unvanı verilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 14.09.2004 tarih ve 2004-12.57 sayılı kararı ile Bilkent Üniversitesi'nde görev yapan dünyaca ünlü Türk tarihçisi Prof. Dr. Halil İNALCIK'a uzun ve başarılarla dolu meslekî hayatı içinde, Batı Asya'nın en uç bölgesinde Türkler tarafından kurulan ve bilahare bir dünya devleti haline gelen Osmanlı-Türk İmparatorluğunun, özellikle idarî, sosyal, ekonomik ve kültürel tarihi üzerine yaptığı çalışmaları ve bu çalışmalarında daha çok Osmanlı arşiv belgeleri ile yazma eserleri kullanması, başta Türk devlet geleneği olmak üzere ele aldığı pek çok konunun izlerinin, Merkezî Asya'daki Türk devlet ve topluluklarında olduğunu göstermesi, ayrıca yaptığı araştırmalarla, bilim dünyasına yeni bir metod ve anlayış getirmesi ve uzun meslekî hayatında önemli bilimsel çalışma ve araştırmalara imza atması, Türk tarihi ile ilgili çeşitli dillerde pek çok bilimsel makale ve kitap yayınlarından dolayı;

Japonya'da Kyoto Gakuen Üniversitesi'nde görev yapan dünyaca ünlü Japon bilim adamı Prof Dr. Hiroshi WAKAMATSU'ya, özellikle Merkezî Asya ve Moğol Tarihi üzerine yaptığı bilimsel çalışmalarından, araştırmalarında daha çok Çin kaynaklarından yararlanarak, oldukça orijinal ve değerli çalışmalar ortaya koymuş olması, Merkezî Asya'dakı Türk Halk ve Toplulukları ile ilgili destanlar ve efsaneler üzerinde de uğraşması, Kırgız ve Türk Dünyası'nın önemli destanlarından birisi olan "Manas" destanının ilk defa Japonca'ya çevirmesi ve bundan dolayı Türk Dünyasına ve Türk Uygarlığına şüphesiz önemli bir katkı ve hizmette bulunması, bilimsel çalışmalarına paralel olarak önemli tarihî kurumların üyesi ve kurucuları arasında yer almasından (The Society of Asian Research ve The Society of Inner Asian Studies) dolayı;

Avustralya'da Griffith Üniversitesi'nde School of International Business and Asian Studies'in Kurucu Profesörü olan Ünlü Avustralyalı tarihçi Colin MACKERRAS'a tarihî süreç içinde özellikle Orta Asya devlet ve topluluklarının siyasî ilişkileri üzerine uzman bir bilim adamı olmasından, Asya tarihi ve dolayısıyla başta Uygurlar olmak üzere buradaki Türk halklarının siyasî, sosyal ve ekonomik tarihi üzerine pek çok araştırmalar yapması ve bu konuda yeni bir anlayışın temsilcisi olması, özellikle, Orta Asya tarihi için çok önemli bir kaynak dili olan Çinceyi iyi bilmesi ve bu bakımdan alanıyla ilgili Tang Hanedanlık Kayıtlarına göre başta Uygur imparatorluğu olmak üzere Türk halklarıyla yakın siyasî ve ekonomik ilişkiler içerisinde olan Çin tarihi üzerine de önemli çalışmaları bilimsel araştırmalar yapması ve ilmî çalışmalarının yanı sıra Avustralya'da önemli bilimsel kurumlar olan Asian Studies Association of Australia, Chinese Studies Associatıon of Australia, National Asian Languages and Studies'in başkanlıklarında da bulunmuş olmasından dolayı;

Prof. Dr. Halil İnalcık, Prof. Dr. Hiroshi Wakamatsu, Prof. Dr. Colin Mackerras'a Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu tarafından 'Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Onur Doktorası' verilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 25.08.2005 tarih ve 2005-18.82 sayılı kararı ile Yaşamı boyunca Türk Dünyasi'na yaptığı katkılardan dolayı Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti I. Cumhurbaskanı Sayın Rauf DENKTAŞ'a Üniversitemiz tarafından Onur Doktora Ünvanı verilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 13.08.2009 tarih ve 2009-12.84 sayılı kararı ile Japonya'da Tokyo Üniversitesi'ndeki The Instutite of Oriental Culture'ın Batı Asya Birimi Araştırmaları'nın başkanlığını yapan bilim adamı Prof. Dr. Tadashi SUZUKI'ye 1970'li yıllarda doktora çalışmaları için Türkiye Cumhuriyeti'nin araştırma bursunu kazanarak İstanbul'a geldiği; Osmanlı Devleti'nde elit zümreler ve bunların idare ve toplumdaki güçleri konusunda çalışmalarda bulunduğu; bu çalışmalarıyla konunun önemli uzmanlarından biri olduğu; İstanbul'daki çalışmaları sırasında dönemin önemli hattatlarından dersler aldığı ve iyi bir hattat uzmanı olarak da yetiştiği; Japonya'ya döndükten sonra Asya'nın en batı uç noktasında yer alan Türkiye ve Osmanlı arşivleriyle bağını hiç bir zaman kesmediği; özellikle Osmanlı tarihinin önemli kaynakları arasında yer alan Osmanlı arşivlerinin dünyada sayılı uzmanları arasında yer aldığı; bu araştırmaları sırasında Japonya'da tarih alanında öğrenim gören öğrencilerini Türk ve Osmanlı tarihi üzerine yönlendirdiği ve bugün pek çoğu Japonya'da seçkin

üniversitelerde öğretim üyesi olan bilim adamlarının yetişmesinde önemli bir rol oynadığı; 1991 yılında bağlı olduğu Enstitüde profesör olduktan sonra bilim dünyasında yankılar uyandıran Osmanlı tarihi üzerindeki çalışmalarına devam ettiği ve bu bağlamda yaklaşık 5 kitabı ve 200 civarındaki makalesiyle geleneksel dünya ve İslam dünyası düzeni içinde Osmanlı tarihinin ve toplumunun daha iyi anlaşılmasını sağladığı; bu faaliyetleri çerçevesinde Türkiye Cumhuriyeti'nin 75. Kuruluş Yıldönümü'nde Türkiye Cumhuriyeti Büyük Millet Meclisi tarafından özel olarak davet edildiği; 2003 yılında Japonya'da kutlanan "Türk Yılı"nın önde gelen hazırlayıcıları arasında yer aldığı; 2008 yılında da Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın himaye ve desteğindeki Türk Kültürüne Hizmet Vakfı tarafından özel ödüle lâyık görüldüğü dikkate alınarak Üniversitemiz Senotusu'nca Prof. Dr. Tadashi SUZUKI'ye "Onursal Doktora" unvanı verilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 13.08.2009 tarih ve 2009-12.85 sayılı kararı ile "Onursal Doktora" önerilen ve Osmanlı-Merkezî Asya ilişkileri üzerine yaptığı mukayeseli çalışmalarla tanınan ve hâlen Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) üyesi olan Prof. Dr. İsenbike TOGAN'ın, hem Batı'daki hem de Doğu'daki çalışmaları ve teorik yaklaşımları yakınen bildiği; bu alanda Osmanlı ve Çin arşivlerini en iyi şekilde kullandığı; bu bağlamda 100'den fazla yazdığı kitap ve makalelerindeki araştırmalarında, özellikle Asya'nın en batı uç noktasında bir dünya imparatorluğu kuran Osmanlılar ile Asya'nın doğusunda ortaya çıkan Hun, Göktürk ve Moğol devletlerinin idarî ve toplum yapısını mukayeseli olarak ele aldığı; Batı'daki bazı araştırmacıların aksine söz konusu devletlerin idarî ve toplum yapısında pek çok noktada benzer iz ve devamlılığın olduğunu ortaya koyduğu; akademik hayatında görev yaptığı İstanbul Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde pek çok genç bilim insanının yetişmesini sağladığı; bu çalışmalarına binaen TÜBA'nın Sosyal Bilimler Ödülülü'ne sahip bulunduğu; bilimsel anlamda evrenselleştiği için başta ABD'deki Harvard Üniversitesi, Taiwan Milli Üniversitesi, Pekin Üniversitesi, Tufts Üniversitesi ve Washington Üniversitesi olmak üzere pek çok üniversitede misafir öğretim üyesi ve araştırmacı olarak görev yaptığı; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi de dahil olmak üzere pek çok üniversitede konferanslar ve seminerler verdiği; ayrıca UNESCO'nun Orta Asya tarih araştırmaları ile ilgili en önemli kurumlarından biri olan International Institute of Central Asian Studies (IICAS), Başkurdistan Bilimler Akademisi, The International Advisory Committee for the Digital Silk Roads, Moğolistan'da The International Institute for the Study of Nomadic Civilizations (IISNC) ve Türk Tarih Kurumu'nun aslî üyeleri arasında yer aldığı dikkate alınarak Üniversitemiz Senotusunca Prof. Dr. İsenbike TOGAN'a "Onursal Doktora" unvanı verilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 13.08.2009 tarih ve 2009-12.86 sayılı kararı ile "Onursal Doktora" payesi önerilen ve Osmanlı tarihinin önde gelen mimarî ve toplum tarihi uzmanlarından olan ve uzun yıllar Utrecht Üniversitesi'nde Profesör olarak görev yapan Prof. Dr. Machiel KIEL'in, Balkanlar'daki Osmanlı mimarî eserleri ve toplum tarihi üzerine âdeta ömrünü vakfettiği; bu bağlamda İstanbul, Ankara ve Sofya'daki Osmanlı arşivlerinde önemli çalışmalar yaptığı; bu çalışmalar sonucunda önce Osmanlı döneminde bugünkü Bulgaristan coğrafyasındaki dinî ve sosyal eserlerin resimlenmesi ve resimlenme teknikleri üzerine bilim dünyasında yankılar uyandıran doktorasını tamamladığı; bilahere hem Osmanlı arşivlerine hem de alan çalışmalarına dayalı Balkanlar'daki Osmanlı mimarî eserleri ve Balkan toplumu üzerine 190'nın üzerinde makale ve 11 kitap yazdığı; pek çok üniversitede misafir öğretim üyesi olarak bulunduğu; bu bağlamda İstanbul'da Hollanda Arkeoloji Enstitüsü'nün uzun yıllar müdürlüğünü yaptığı; bilimsel çalışmalarına ve üstlendiği görevlerdeki başarılarına binaen 1992 yılında Ege Üniversitesi tarafından "Şeref Doktoru" pâyesi verildiği; 20. yüzyılın sonunda dünyanın en trajik olaylarının yaşandığı Balkanlar'daki Bosna Hersek'in yeniden inşa edilmesi ve Balkanlar'daki mimarî eserlerin aslî özelliklerine uygun olarak restorasyonunun yapılması sürecinde UNESCO'nun Balkan bölgesinden sorumlu danışmanlığında bulunduğu; diğer bir ifade ile Anadolu'dan ve Balkanlara uzanan Osmanlı mimarî eserlerinin araştırılması, ortaya konulması ve korunması hususunda önemli hizmetlerde bulunduğu göz önüne alınarak Üniversitemiz Senotusu'nca Prof. Dr. Machiel KIEL'e "Onursal Doktora" unvanı verilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 25.11.2009 tarih ve 2009-19.136 sayılı kararı ile Akademisyen Prof. Dr. Bübüyna ORUZBAYEVA'nın Türkoloji alanında doktora savunan ilk Kırgız kadın araştırmacı özelliğini taşıması; Kırgızca'daki fiillerin geçmiş zaman şekilleri ve kelime yapım sistemini ilk defa bilimsel seviyede incelemesi; sürekli olarak kelime derleme ve bunları sistemleştirme işi üzerinde durması; yaklaşık 130 terminoloji sözlüğünün yazım ve yayım işlerini idare etmesi ve bu işlerin editörlüğünü yapması; son yirmi yıl içindeki bilimsel çalışmalarıyla dilin toplumsal fonksiyonuna yani sosyo-lengüistiğe yönelmesi; Kırgız dilinin grameri, leksikolojisi, leksikografisi, üslubu gibi konular başta olmak üzere Kırgız dilbiliminin temelini atan öncü çalışmalar yapmasından dolayı Üniversite Senatosunca "Onursal Doktora" unvanı verilmiştir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 25.11.2009 tarih ve 2009-19.136 sayılı kararı ile Kırgız Cumhuriyeti Halk Sanatçısı ve Toktogul Devlet Ödülü sahibi Kerim TURAPOV'un 21. yüzyılda Vokal sanatının en iyi örneği olarak tanınması; ses tınının özelliği ile ayırt edilmesi; Kırgız ve dünya bestecilerinin eserlerini (aria, aryoso, romanslar, şarkılar vb.) bir hazine olarak biriktirmesi; Kırgız Sanatı ve kültürüne verdiği katkı ve emekleri göz önünde bulundurularak kendisine Üniversitem Senatosunca "Onursal Doktora" unvanı verilmiştir.

Uluslararası İlişkiler

Üniversitemiz değişime uyum, yenilikçilik ve gelişme ilkelerinin bir gereği olarak evrensel birikimden yararlanmak ve evrensel birikime katkıda bulunarak ulaslararasılaşmak hedefi doğrultusunda uluslararası ilişkileri geliştirmeye ve proje tabanlı işbirliklerini güçlendirmeye büyük önem vermekte olup, dünyanın her yerinden başta Üniversiteler ve mesleki birikimler olmak üzere kurum, kuruluş ve sivil toplum teşkilatları ile işbirliği yapmaya ve birlikte çalışmaya açık bir kurumdur.

Aşağıda işbirliği yapmış olduğumuz üniversiteler, kurum ve kuruluşlar sunulmaktadır.

Agreement for Educational and Research Cooperation Between Kyrgyz-Turkish Manas University, Kyrgyzstan and National School of Agricultural Engineering (Enita Clermont Ferrand France)

Agreement of Cooperation Between University and Ritsumeikan University and Ritsumeikan Asia Pacific University

Agreement of Cultural, Educational and Scientific Cooperation Between The University of Kansas, USA and The Kyrgyz-Turkish University, Kyrgyzstan

Akademik Faaliyet ve Araştırma Alanında İşbirliği Hakkında Doğu Akdeniz Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen - Edebiyat Fakültesi Mutabakat Muhtırası

Başkurdistan Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Charter of The Consortium Part II. Legal Agreements Bileteral Agremeent Between AUCA and Kyrgyz-Turkish "Manas" University

Cooperation Agreement Between The Kyrgyz-Turkish "Manas" University and The Cyprus International University

Cooperation Agreement Between Xinjiang University of Finance and Economics and The Kyrgyz-Turkish "Manas" University

Girne Amerikan Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Hakasya Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Kafkas Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

Kazak İş Akademisi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Sosyal İlişki İşbirliği Anlaşması

Kazan V.İ. Ulyanov Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Kırgızistan Avrasya Fondu ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Kırgız-Rus Slavyan Üniversitesi ve Kırgızistan-Tür-kiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

M. Avezov Adına Doğu Kazakistan Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Dostluk Anlaşması

M.H.Dulati Taraz Devlet Üniversitesi (Kazakistan) ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Üniversiteler Arasında İşbirliği Anlaşması

Memorandum of Agreement Between Saint Mary's University, Halifah, Canaca and Kyrgyz-Turkish University, Kyrgyz Republic

Memorandum of Understanding Between The University of Kashmir, Srinagar, J&K, India and The Kyrgyzstan-Turkey Manas University, Bishkek, Kyrgyzstan

Memorandum of Understanding Between Utah Valley University and Kyrgyz-Turkish "Manas" University

Memorandum on Mutual Understanding Between Program in Area Studies, University of Tsukuba, Japan and Kyrgyz-Turkish "Manas" University, Bishkek, Kyrgyzstan

Moğolistan V.İ. Ulyanov Lenin Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Orta Asya ve Kafkasya Araştırma Alanı İçin İşbirliği Bildirgesi

Saint-Petersburg İletişim Teknolojisi ve Mekanik Optik Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

T. C. Akdeniz Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Akademik İşbirliği Sözleşmesi

T. C. Ankara Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği Protokolü

T. C. Ankara Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Bilimsel, Teknik, Teknolojik ve Kültürel İşbirliği Anlaşması

T. C. Atatürk Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

T. C. Beykent Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

T. C. Bişkek Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Yapılan Üniversiteye Ait Dersliklerin Türkiye Türkçesi Eğitim Öğretim Merkezi İhtiyaçları İçin Kullanılması Hakkındaki Protokol

T. C. Ege Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

T. C. Erciyes Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği Protokolü

T. C. Gazi Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İş Birliği Protokolü

T. C. Gazi Üniversitesi ve Kır-gızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbir-

liği Anlaşması

T. C. Hacettepe Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

T. C. Hacettepe Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Protokol

T. C. İstanbul Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

T. C. İzmir Ekonomi Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

T. C. Maltepe Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

T. C. Mersin Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği Protokolü

T. C. Ordu Üniversitesi ile Kır-gızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Bilimsel, Teknik, Teknik, Teknolojik ve Kültürel İşbirliği Anlaşması

T. C. Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği Protokolü Çerçevesinde Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

T. C. Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Sözleşmesi

T. C. Ortadoğu Teknik Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasındaki Akıllı Sınıflar Aracılığıyla Verilecek Eğitime İlişkin Sözleşme

T. C. Sakarya Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü

T. C. Sakarya Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasından İşbirliği Anlaşması

T. C. Yeditepe Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Tataristan Devlet Enstitüsü ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Tuva V.İ. Ulyanov Lenin Devlet Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Anlaşması

Türkiye Radyo Televizyon Kurum Genel Müdürlüğü (TRT) ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolu

TÜRKSAT Uydu Haberleşme Kablo TV ve İşletme A.Ş ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Uydu Hizmeti Sözleşmesi

İstanbul Ticaret Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Akademik İşbirliği Protokolü

T.C. Ordu Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Akademik İşbirliği Protokolü

Akdeniz Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Bilimsel-Eğitimsel İşbirliği Protokolü

Beykent Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Bilimsel-Eğitimsel İşbirliği Protokolü

T.C. Zonguldak Karaelmas Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İşbirliği Protokolü

Fırat Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi



Veteriner Fakültesi Akademik İşbirliği Protokolü

Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Akademik İşbirliği Protokolü

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Akademik İşbirliği Protokolü

Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Akademik İşbirliği Protokolü

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Çin Xinjan Üniversitesi Konfiçyus Enstitüsü İşbirliği Protokolü

Letter of Recognition Between Leeds Metropolitan University and Kyrgyz-Turkish Manas University

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile Ardahan Üniversitesi Akademik İşbirliği Protokolü

Türkiye Cumhuriyeti Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Konservatuarı Akademik-Kültürel ve Sanatsal İşbirliği Protokolü

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile Celal Bayar Üniversitesi Akademik İşbirliği Protokolü

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Kafkasya Üniversiteler Birliğine Dahil Edilmesi İşbirliği Protokolü

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile Orta Doğu Stratejik Araştırmalar Merkezi Akademik İşbirliği Protokolü

Öğrencilerimiz

Üniversitemizde Yaşam

BURSLAR

Öğrencilere Burs Yönetmeliği'ne uygun olarak aşağıda tanımları yapılan burslar düzenli olarak verilmektedir.

ÖN LİSANS ve LİSANS	*Giriş Kontenjanı Bursu*	Üniversite programlarına ilk sıralarda yerleşen adaylara sağlanan burstur. Hangi programlar için kaç öğrenciye, ne kadar aylık maddi ve diğer desteklerin sağlanacağı her yıl giriş sınavlarından önce ilan edilir.
	Akademik Başarı Bursu	İkinci yıldan itibaren her öğretim yılının sonunda öğrencilerin akademik performanslarına dayalı olarak yapılan değerlendirmeye göre sağlanan burstur. Bu bursun miktarı genel not ortalamasına göre yapılır. (3.00-3.49 ve 3.50-4.00 dereceleri arasında başarıya…)
	Gereksinim Bursu	Hazırlık sınıfı ve birinci yıl öğrencilerinin tamamına sağlanan aylık maddi destektir. Bu destek öğrencilerin zorunlu giderlerinin bir kısmını karşılamaya yöneliktir.
	Yurt Yardımı	Üniversitenin, kendi yurtları veya sağlayacağı diğer yurtlar aracılığıyla öğrencilere sunduğu barınma hizmeti desteğidir. Giriş kontenjanı burslusu öğrenciler yurtlardan öncelikli yararlanır. İkinci öncelikliler akademik başarı bursuna hak kazananlardır.
	Kitap Yardımı	Öğrencilerin ders kitaplarının tamamı üniversite yönetimi tarafından "ödünç kitap" yöntemiyle sağlanır.
LİSANSÜSTÜ	*Öğrenim Bursu*	Üniversitede lisansüstü öğrenimi gören öğrencilere sağlanan maddi katkıdır. Hangi programlar için kaç öğrenciye, ne kadar aylık maddi destek sağlanacağı Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir ve lisansüstü öğrenim için verilecek ilanda bu husus duyurulur.
	Barınma Yardımı	Rektörlükçe üniversite mevzuatının öngördüğü şartlar çerçevesinde üniversite misafirhanelerinde öğrencilerin ücretsiz barınmalarını sağlamak amacıyla yapılan yardımdır. (Diğer Türk Cumhuriyetleri ve Türk Topluluklarından gelenlere öncelik tanınır.)
	Kitap Yardımı	Öğrencilerin ihtiyacı olup müdürlüklerin teklifi üzerine Rektörlükçe temin edilen kitaplardan öğrenciye verilecek olan "Ödünç Kitap" yardımıdır.

İdari Hizmetler

Üniversite öğrenci ve çalışanlarına verilen idari hizmetler aşağıdaki ana başlıklar altında özet olarak verilmiştir.

Kütüphane Hizmetleri

Üniversitenin merkez kütüphanesi çağdaş çalışma ve okuma ortamına uygun olarak düzenlenmiştir. 1998 yılından başlayarak hizmet vermekte olan kütüphanenin asıl amacı, çeşitli alanlarda çalışan bilim adamlarının, araştırmacıların ve öğrencilerin eğitim, öğretim, araştırma ve genel kültür gereksinimlerine cevap vermektir. Kütüphane koleksiyonu, bağış olarak gelen ve satın alınan bilgi kaynaklarıyla günden güne zenginleşmektedir. Kütüphanede 74 binden fazla basılı kitap, süreli yayın, görsel-işitsel bilgi kaynağı ve 15 bine yakın elektronik kitaplar bulunmaktadır. Ayrıca her yıl 14 adet elektronik veritabana abonelik yapılmaktadır.



2005 yılının Kasım ayında eski otomasyon sistemi kaldırılıp "Yordam Bilgi Teknoloji Danışmanlık Eğitim ve Elektronik Sistemleri Sanayi ve Ticaret ltd. Şti." firması tarafınan yazılan "Yordam2001" Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programına geçilmiştir. Bu programla kütüphanenin bütün hizmetleri (Ödünç verme, Referans, Sağlama, Kataloglama, Sınıflandırma, Bibliyografiya, Yazı işleri) otomasyon şeklinde yürütülmektedir. Kütüphane kaynaklarını korumak amacıyla da kütüphaneye elektronik uyarı sistemi yerleştirilmiştir.

Kütüphanenin web sayfası (http://library.manas.kg/) düzenli olarak güncellenmektedir. İnternet üzerinden yapılabilen ve bütün dünyaya açık olan elektronik katalog (http://yordam.manas.kg) okuyuculara düzenli olarak tarama hizmetini vermektedir. Elektronik katalogdan 2010 yılında 71025 tarama yapılmıştır.

2008 yılından itibaren süreli yayınlar makalelerinin, elektronik arşifleme ve elektronik katalogumuzdan okuyuculara taramaya sunma amacıyla, otomasyon sistemine kayıt yapma işi başlamıştır. Şu an 6987 adet süreli yayın sayısı, 46481 makale bilgisi kayıtlıdır.

Merkez kütüphanede 2 okuma salonu ile Latince ve Kirilce kitaplar, müracaat eserler, nadir eserler ve tezler koleksiyonu bulunmaktadır. 14 Aralık 2002 tarihinde üniversitemizin Ç. AYTMATOV Kampusu'ndaki İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi Binasında Salican CİGİTOV okuma salonu açılmıştır. Salonda



5 binden fazla kitap, dergi ve gazete bulunmaktadır.

Merkez kütüphane akademik döneminde: Pazartesi – Cuma 08:30-20:00, Cumartesi 10:00-18:00; yaz döneminde: pazartesi – Cuma 08:30-17:30 saatler arası çalışmaktadır.

Yurt okuma salonu

2002 yılında Yurt Müdürlüğü'ne bağlı olarak hizmete açılan yurt okuma salonunda hazırlık sınıf öğrencilerinin yararlanabileceği kaynaklar mevcuttur. Okuma salon hafta içi - 16:00-23:00, hafta sonu – 16:0 0-24:00 saatleri arasında faalyetlerini sürdürmktedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Merkezde, 109 öğrenci ile toplam 381 seans bireysel görüşme yapılmış, Toplam olarak 2428 öğrenciye hizmet sunulmuştur.

Basılı Materyal Hizmetleri

Oryantasyon faaliyetleri kapsamında kayıt yaptıran tüm hazırlık sınıfı öğrencilerine merkez tarafından hazırlanan;

1. Üniversite Hayatına Uyum
2. Oda ya da Ev Arkadaşıyla Yaşamak
3. Oryantasyon Kitapçığı (Türkçe, Rusça ve Kırgızca)
4. Kültür Şoku Broşürü
5. Sağlık Bilgileri İçeren Broşür
6. Güvenlikle İlgili Bilgiler İçeren Broşür
7. Bizimle tanışmak ister misiniz? (Türkçe ve Kırgızca PDRM Tanıtım Broşürü)broşürleri dağıtılmıştır.

Dağıtılan kitapçıklar ve broşürlerle yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uyum sorunlarıyla başa çıkmasını kolaylaştırıcı bilgileri edinmeleri, sorunların oluşmadan çözülmesi hedeflenmiştir.

Koruyucu Ruh Sağlığı Hizmetleri

Panolar aracılığıyla öğrencileri bilgilendirme faaliyeti sürdürülmektedir. Bu panolarda merkez tarafından hazırlanan, değişik kaynaklardan derlenmiş, güncel, ilginç ve öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği konularla ilgili makaleler ve yazılar, her fakülte binası ve öğrenci evleri girişine rahatlıkla görülebileceği ve okunabileceği şekilde yerleştirilmektedir. Panolar iki veya üç haftalık aralıklarla düzenlenmektedir. Panolarda yer alan konular aşağıdaki şekilde özetlenbilir,

a. Ders çalışma veriminizi nasıl arttırabilirsiniz?
b. Zamanı doğru kullanmanın yolları.
c. Stresinizi kontrol için şimdi uygulayabileceğiniz 8 öneri.
d. Zararlı alışkanlıklar.
e. İlişkilerin başlaması, gelişmesi ve sona ermesi.
f. Kendinize güveninizi nasıl arttırabilirsiniz?
g. Stres nedir?
h. Hatalı düşünme biçimleri.
i. Düşüncelerimiz, duygu ve davranışlarımızı nasıl etkiler?
j. Konsantrasyon.
k. Verimli Ders Çalışma İlkeleri.

Oryantasyon Programı

Her eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite, yurt ve şehir hayatına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla uygulaması gerçekleştirilen Oryantasyon Programı sürecinde, Kırgızistan dışından gelen öğrencilere ulaşılmaktadır. Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerle diğer Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba Topluluklarından gelen öğrenciler için ayrı ayrı bilgi verilmektedir.

Hazırlık sınıflarıyla her yıl düzenli olarak yapılan sınıf görüşmeleri Kasım-Aralık aylarında gerçekleştirilmektedir. Bu görüşmelerde ülkeye, şehre, yurt ortamına ve üniversiteye uyumla ilgili sorunları olup olmadığı, akademik sorunları veya soruları olup olmadığı, Üniversite hakkında yanlış veya eksik bilgilerinin olup olmadığı araştırılmakta, öğrenciler tarafından sorulan sorulara yanıtlar verilmekte, gerekli açıklamalar yapılarak, diledikleri zaman Merkezimize başvurmaları yönünde teşvik edilmektedirler.



Araştırma Hizmetleri

Üniversiteden ayrılan öğrencilerin ilişik kesme nedenlerini tespit etmek amacıyla hazırlanan anket çalışması Türkçe, Kırgızca ve Rusça olarak ilişik kesen öğrencilere uygulanmaktadır.





Barınma Hizmetleri

Cengiz AYTMATOV Kampüs Bölgesi Bezimanya Caddesi 30. Mikrorayonda, kaba inşaatının %25 i tamamlanmış toplam 6697 m^2 kapalı alana sahip 6 katlı 120 daire ve 4 Blok'tan oluşan binanın da üzerinde bulunduğu arsa 292.500 ABD Doları ödenerek 30/04/1999 tarihinde Bişkek İnşaat A.Ş.'den satın alınmıştır. 4 Blok'un inşaatının tamamlanması işi aynı kuruluşa 810.000 ABD Dolarına ihale edilmiş, inşaat tamamlanarak 2 Blok Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu olarak 2000-2001 Eğitim Öğretim Yılı başında hizmet vermeye başlamıştır.

Yurtlarda öğrencilere; barınabilecekleri bir aile ortamı ve ders çalışmayı teşvik eden bir atmosfer sağlanmaya çalışılmaktadır.

Hâlihazırda kız ve erkek öğrencilere barınma hizmeti veren yurt binaları ile ilgili bilgiler özetle şöyledir:

- Yatak kapasitesi 890
- Oda sayısı 132
- Mevcut öğrenci sayısı 888
- Öğrenciler, Kız ve Erkek Öğrenci Yurtlarında 4, 6, 8 ve 10 kişilik odalarda kalmaktadır.
- Kız Öğrenci Yurdunda toplam 86 Erkek öğrenci yurdunda ise, 46 oda bulunmaktadır.
- Yurtlarda öğrenciler, aylık 2 ABD Doları ücret ödeyerek kalmaktadırlar.
- 150 kişi kapasiteli okuma salonu hafta içi 08:30/24:00 saatleri arası hizmet vermektedir. Ayrıca okuma salonu içinde kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanede bulunan eserler ağırlıklı olarak hazırlık sınıfı öğrencilerine hitap eden kitaplardan oluşmaktadır.
- Yurt Binası yanındaki mevcut spor kompleksi tamamlanmış ve hizmet verir hale getirilmiştir.
- Yurt kütüphanesi içinde bulunan 15 bilgisayar kapasiteli bir internet kafe öğrencilere ücretsiz hizmet vermektedir. Öğrencilerin wireless internet erişimine sahip olması sağlanmış, imkanların geliştirilebilmesi için çalışmalar düzenli olarak sürdürülmektedir.
- Yurtta bulunan çamaşırhanede hem öğrencilerin özel çamaşırları (yaklaşık ayda 1100-1200 kg) kilosu 10 Som'dan yıkanmakta, hem de nevresimler düzenli olarak değiştirilmektedir.
- Yurt Sağlık Merkezinde hafta içi saat 18.00-23.00 arası bir doktor ve hemşire, gece 23.00-08.00 arası sadece hemşire görev yapmakta, gerekli durumlarda hastalara müdahale etmekte veya ambulans hizmeti talep ederek öğrencileri hastaneye yönlendirmektedir.
- 250 öğrenciye hizmet verecek kapasiteye sahip tadilat, bakım ve onarımı yapılarak kullanılan alet ve makinelerce zenginleştirilen kantinde öğrenciler boş vakitlerinde iki ayrı salonda televizyon izleyebilmektedirler. Ayrıca kantinde ibadethane için ayrılan bir oda da hizmete devam etmektedir. Kantinde satılan ürünlerin çeşit ve miktarları artırılarak, öğrenci memnuniyetine verilen önem gösterilmektedir.
- Merkez Binaya öğrencilerin ulaşımı için Üniversite araçlarının düzenli olarak servis hizmeti vermesi sağlanmaktadır.
- Üniversitemizin Psikolojik Danışma ve Rehberlik servisi uzmanlarınca yurt içerisinde Perşembe ve Cuma günleri öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilmektedir.
- Yıl içersinde çeşitli yarışmalar, eğlence programları, kutlamalar, geziler, piknikler, tanışma yemekleri gibi öğrencilerimize yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Kültürel Faaliyetler

Türk Cumhuriyetleri ile Türk Topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş gençlerin çağdaş bilimin eğitim gereklerine göre eğitilmelerini ve millî şuur bilincine kavuşturulmalarını sağlamak amacıyla kurulmuş bulunan Üniversite, bu amacı gerçekleştirmek için kültürel faaliyetlere ayrı bir önem vermektedir.



Topluluk ve Kurslar.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı öğrencilerimizin sağlık hizmetleri, sosyal tesisler ve spor alanlarını düzenlemenin ötesinde öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinliklerini de desteklemektedir. Sağlık

Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde bulunan 6 üniversite topluluğunun yanında fakültelerde faaliyet gösteren topluluklar ile de koordineli olarak etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında kurulmuş bulunan 6 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar kültür, sanat, bilim, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadırlar. Bu nedenle Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı da öğrencilerin sosyal aktivitelerini arttırmaları yönünde desteklerini sürdürmekte, Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesinin sosyal bir üniversite olması için topluluklar ile işbirliği içerisinde çalışmalarını yürütmektedir.



Sanat Toplulukları:
Modern Dans Topluluğu.
Manasın Kızları Dans Topluluğu.
Destan Komuz Topluluğu.
Caş Calın (Pop Müzik Vokal Enstrümental) Topluluğu.
Vokal Koro Topluluğu.

Sosyal Yardım Fonu

Sosyal Yardım Fonu, Üniversitemizin akademik ve idari personelinin tamamen gönüllü olarak verdikleri maddi desteklerle oluşturulmuştur. Fondan ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerin beslenme, sağlık ve acil durumlardaki diğer ihtiyaçların karşılanması için yardım edilmektedir. 2010- 2011 Eğitim- Öğretim yılında ihtiyaç sahibi 174 öğrenciye 7 ay süreyle ücretsiz yemek kartı verilmiş olup 2011-2012 ğitim-Öğretim yılında halen 211 öğrenciye günde bir öğün ücretsiz yemek kartı verilmektedir. Akademik ve idari birimlerden yapılan yardım miktarına göre yardım edilecek öğrenci sayısı belirlenmekte ve ihtiyaç sahipleri ilgili akademik birimin yetkilileri ve danışmanlar aracılığıyla tespit edilmektedir. Ayrıca Sağlık ve Tedavi Yardımı Yönergesi hükümlerince üniversite tarafından ödeme yapılamayan durumlarda Sağlık Merkezi doktorlarının onayı ile yardım yapılmaktadır. Ayrıca, yaz döneminde ülkesine gitmek için yol ücreti temin etmekte sıkıntı çeken öğrencilere de imkanlar ölçüsünde yardım edilmektedir.

Beslenme Hizmetleri

Merkez Rektörlük Binasının zemin katında, modern mutfak araç ve gereçleri ile donatılmış, bir defada 1700 kişiye yemek hazırlayabilecek kapasitede, hijyenik şartların uluslararası standartlarda olduğu ortamda hizmet veren bir mutfak mevcuttur. Aynı binada, aynı anda 300 kişinin yemek yiyebildiği bir yemek salonu bulunmaktadır. Üniversite öğrencilerine ve çalışanlarına öğle yemekleri bu salonda verilmektedir. Ayrıca, öğrenciler için öğle ve akşam yemekleri Cengiz Aytmatov Yerleşkesinde de de verilmektedir. Üniversitede hem öğrenci hem de personel için 'Yemek Kartı' uygulaması yapılmaktadır. Bu uygulama ile yemek maliyetlerinin düşürülmesi ve öğrenciye verilen yemek fiyatının ucuz olması sağlanmaktadır. Ayrıca merkez binada ve öğrenci yurdunda öğrenci ve çalışanlara hizmet veren 4 adet kantin ve kafeterya mevcuttur. Kantin ve kafeteryalarda, üniversitenin kendi fırınında imal ettiği unlu mamuller de satılmaktadır

Sağlık Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesindeki Sağlık Merkezi Müdürlüğünde, alanında yeterli bilgi donanımına sahip yedi uzman doktor, yedi hemşire ile birlikte öğrencilere ve personele acil ve ilk yardım, hastaların genel muayenesi, teşhisi, tedavisi ve kronik hastalığı olanların periyodik kontrolü alanlarında sağlık hizmetleri verilmektedir. Gerekli durumlarda hastalar, Bişke'teki diğer sağlık kurumlarına sevk edilmektedir.

Sağlık Merkezinde, Her gün 24 saat kesintisiz hizmet sağlanması esastır. Ayrıca ihtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz ilaç yardımı yapılmaktadır. Yataklı tedavi kurumlarına ve Üniversitenin anlaşmalı olduğu diş polikliniğine sevk edilen öğrencilerin tedavi masraflarının büyük bir kısmı da yine Üniversite tarafından karşılanmaktadır.

01.09.2010 ve 31.05.2011 tarihleri arasında, sağlık merkezine başvuran hasta sayısı 32 746 dır. Bu hastalardan 10 479'u Bişkek'teki diğer sağlık kurumlarına sevk edilmiştir. Aynı dönemde genel sağlık taramasından geçirilen çğrenci ve personel sayısı 3058 dir. Öğrencilerin tedavisinde kullanılmak üzere 534 kalem ilaç satın alınmıştır.

1. C. AYTMATOV Cal Kampusundaki yeni 2 katlı tam teşekküllü Sağlık Merkezi Hizmete girmiştir. Adı geçen Merkezde US, EKG cihazları bulunmaktadır. Sağlık Merkezinde İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları, Çocuk Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Nevroloji alanalrında yedi uzmandoktor hizmet vermektedir.

2. Sağlık merkezi tarafından genel sağlık konularında öğrencilere düzenli olarak aylık seminerler ve konferanslar verilmektedir. Yurttaki kız ve erkek öğrencilere temizlik ve sağlık, zararlı alışkanlıklardan korunma yöntemleri konularında seminer ve konferanslar verilmektedir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında 4 konferans verlmesi planlanmaktadır. Doktorlarımız tarafından her hafta Manas Radyosu aracılığı ile Öğrenci ve Personellerimize değişik sağlık konularda yayınlar yapılmaktadır.

Çalışanlarımız

Üniversitemizde Yaşam



Kuruluşunun 15. yılını tamamlayan üniversitemiz dünyanın dört bir yanından gelen öğrencileri için olduğu kadar, Kırgızistan dışından gelen ve altın köprüye hizmet amacını taşıyan akademik ve idari personel için büyük avantajlar sağlamaktadır.

Yeşillikler içinde yer alan Bişkek şehrindeki Merkez Bina ve Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde hizmet veren üniversitemiz altyapısıyla, yalnızca Kırgızistan'da değil Orta Asya'daki en gelişmiş üniversitelerden bir tanesidir. Orta Asya'daki en iyi öğrenci yurdu seçilen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrenci Yurdu'nun yanında yer alan misafirhane ve personel lojmanlarında ülke dışından gelen misafir ve personelin rahat ettirilmesi için herşey düşünülmüştür. Farklı daire seçenekleriyle ailesiyle beraber yaşayan çalışanlarımızın yanı sıra bekar personelimize de hizmet veren mobilyalı lojmanlarımızda 24 saat sıcak su ve kesintisiz internet hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizde Merkez Bina ve Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde olmak üzere hizmet veren iki sağlık merkezi bulunmaktadır. Alanlarında uzman tıp görevlileri, 24 saat gerektiği durumlarda müdahale edebilecek bilgi ve teknik donanıma sahiptir.

Öğrenicilerinin ve çalışanlarının akademik ve kişisel gelişimini herşeyden önde tutan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde Merkez Bina ve Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde olmak üzere iki kütüphane yer almaktadır.





"Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur" anlayışını misyon edinmiş üniversitemizde beden eğitimi ve spor faaliyetleri gittikçe önem kazanmaktadır. Üniversitemizin Cengiz Aytmatov Kampüsü'nde bulunan futbol halı sahamızın standardı Kırgızistan'da örnek gösterilmektedir. Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nün açılmasıyla ivme kazanan başlıca sportif etkinlikler olan dağcılık, masa tenisi, voleybol, basketbol ve futbol branşları uzman antrenörler tarafından yürütülmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Türk topluluklarını aynı zamanda kültürel olarak dünyaya entegre eden bir köprü işlevini üstlenmiştir. Bu görevi en iyi şekilde yerine getirmeye çalışan üniversitemizin Güzel Sanatlar Fakültesi ve Konservatuar'ı bünyesinde çeşitli topluluklar vasıtasıyla öncelikle türk kültür mirası eksenli resim kursları, ebru kursları, bağlama kursları, komuz kursları, Kırgız ve Türk halk dansı kursları, modern dans ve vokal kursları düzenlenmektedir.

Öğrenci ve Mezun Sayıları

Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

	1997-1998	998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012*
K.C	86	178	457	716	856	1059	1269	1223	1213	1236	1430	1893	2475	2838	3225
T.C.		26	184	312	369	430	433	347	240	207	217	290	344	430	471
Diğer		19	45	82	103	116	133	158	225	230	218	198	195	176	135
Toplam	86	223	686	1110	1328	1605	1835	1728	1678	1673	1865	2381	3014	3444	3831

* 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı için 17.11.2011 tarihine göre

Yıllara Göre Mezun Sayısı

	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	Toplam
K.C.	87	68	205	214	201	216	212	198	225	238	1626
T.C	--	15	108	131	62	59	21	39	28	33	463
DİĞER	--	8	8	29	18	18	15	35	36	33	167
Toplam	87	91	321	374	281	293	248	272	289	304	2256
ÇİFT ANADAL/ YAN DAL	--	--	--	--	2	1	--	2	--	--	5

Yıllara Göre Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Sayısı

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
K.C.	87	97	286	336	233	417	355	298	410	430	631	880	902	871	1008
T.C.		23	155	153	76	86	32	32	30	36	76	120	106	123	115
DİĞER		21	26	47	41	25	45	70	147	55	56	60	57	34	21
Toplam	87	141	467	536	350	528	432	400	587	521	763	1060	1065	1028	1144
ERKEK	27	99	285	342	209	287	195	179	258	244	338	436	453	468	514
KIZ	60	42	182	194	141	241	237	221	329	277	425	624	612	560	630





Üniversitesiye Öğrenci Kabul Yöntemi

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı

Üniversitemize alınacak öğrencilerin seçimi ve adayların tercihlerine göre yerleştirilmeleri Manas Üniversitesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (Manas-ÖSYS) ile yapılmaktadır. Böylece adaylara adil rekabete dayalı, subjektif değerlendirmelerden tamamen uzak bir sınav ortamı ve imkânı sunulmaktadır.

Sınava Kimler Başvurabilir?

A. Kırgız Cumhuriyeti'nden

- Kırgızistan vatandaşları ile lise ve dengi okul diplomalarının denkliği K.C. Eğitim Bakanlığı tarafından tanınan diğer ülke vatandaşları,
- Mesleki teknik okul, Lise ve Dengi okul mezunları,
- Mesleki teknik okul, Lise ve Dengi okulların son sınıflarında öğrenim görenler,
- Halen yükseköğretim kurumlarında öğrenim görenler,
- Diğer üniversitelerde kayıtlı olan öğrenciler. Ancak bu öğrenciler ÖSYS'yi kazandığında, KTMÜ'ye kayıt yaptırabilmek için, kayıtlı olduğu üniversiteden kaydını sildirmek zorundadır.

B. Türkiye Cumhuriyeti'nden

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları, üniversiteye, T.C. Yükseköğretim Kurulu Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yapılan Lisans Yerleştirme Sınavları sonucuna göre kabul edilmektedirler.

C. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından

- Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları Sınavı (TCS) marifeti ile Üniversite 2008 yılından bu yana TCS Tercih Kılavuzunda yer almaktadır. TCS sonuçlarına göre Üniversiteyi tercih ederek Üniversiteye yerleştirilen öğrenciler Üniversite ye kabul edilmektedir.
- Anlaşmalı Üniversiteler aracılığı ile Üniversitenin belirlediği kontenjanlar dahilinde, hedef ülke ve topluluklarda yer alan ve Üniversiteye öğrenci seçimi konusunda yetkilendirilen Üniversitelerce seçilen öğrenciler Üniversiteye kabul edilmektedir.
- Komisyon marifeti ile

Üniversite bünyesinde kurulan 'Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından Öğrenci Seçme Komisyonu' marifeti ile hedef ülke ve topluluklardan öğrenci kabulu yapılmaktadır. Komisyonun önerisi ile hedef ülke ve topluluklara görevli komisyonlar göndermek ve kendi imkanları ile Üniversiteye başvuran adayların durumlarını değerlendirerek uygun adayların Üniversiteye kabul edilmeleri yönünde Üniversite Senatosuna teklif sunmak suretiyle kontenjanlar dahilinde Üniversiteye öğrenci kabul edilmektedir.

Sınavın Uygulanışı ve Sınav Sonuçlarını Değerlendirme

Sınavda, beş seçenekli çoktan seçmeli soru tipi kullanılır. Sınav kitapçığı ilk bölümü Kırgızca, ikinci bölümü Rusça sorulardan olmak üzere iki bölümden oluşur. Adaylar istedikleri bölümün sorularını cevaplayabilirler.



Sınavda Sorulan Soruların Alanlara Göre Dağılımı

ALANLAR	SORU SAYISI
SAYISAL	**60**
Biyoloji	12
Kimya	12
Fizik	12
Matematik	24
SÖZEL	**60**
Coğrafya	12
Tarih	12
Dil (Kırgız Dili ya da Rus Dili)	20
Edebiyat (Kırgız Edebiyatı ya da Rus Edebiyatı)	12
Mantık	4
TOPLAM	**120**
Uluslararası ve Mütercim - Tercümanlık Bölümlerini Tercih Eden Adaylar İçin	
İngilizce	**60**
TOPLAM	**180**

Sınav sonucunda sözel, sayısal, eşit ağırlıklı ve dil olmak üzere dört tür puan hesaplanır.

Adaylar okumak istedikleri bölümleri istek sırasına koyup "BÖLÜM TERCİHLERİ" alanına yazarak, bölümlerden en fazla 5 (beş) olmak üzere, istedikleri sayıda tercih yapabilirler. Yerleştirme işlemi, adayların puanları, bölüm tercihleri ve bölümlerin kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak bilgisayar ortamında yapılır. Yerleştirme sonuçları, adaylara sınav merkezlerinde (Bişkek ve Oş) ve internet sayfasında ilan yolu ile bildirilir. Sınavda alınan puanlara ve yerleştirme sonuçlarına itiraz etmek isteyen öğrenci adayları, 3 (üç) gün içerisinde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'na yazılı bir dilekçeyle itiraz edebilirler.

Fakülteler

Fakülteler

Edebiyat Fakültesi
Fen Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
İletişim Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Veteriner Fakültesi
Ziraat Fakültesi









Edebiyat Fakültesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: +996 312 49 27 86
E-posta: bilgi.edb@manas.edu.kg

Edebiyat Fakültesi



Edebiyat Fakültesi

Bugün dünyada bilimin evrensel olarak yapıldığı kurumların başında üniversiteler gelmektedir. Her üniversitenin en temel kurumlarını ise insanî bilimlerle ilgili fakülte ve araştırma enstitüleri meydana getirmektedir. Bu bakımdan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi kurulurken, ilk açılan fakültelerden biri Fen-Edebiyat Fakültesi olmuştur. Daha sonra Mütevelli Heyeti'nin kararıyla (2008) adı Edebiyat Fakültesi olan fakültemizde, insanî bilimlerle ilgili kurumların en temel birimleri arasında yer alan Tarih, Türkoloji, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Sosyoloji, Doğu Dilleri (Rus Dili ve Edebiyatı; Çin Dili ve Edebiyatı Programları) ve Batı Dilleri Bölümleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı) bulunmaktadır.

Fakültemizdeki bölümlerin en önemli hedefi, Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti ile diğer Türk cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağında olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insanî değerler ve kültür şuurunu vermek, çağdaş bilimin gerekçeleri doğrultusunda onları eğitmek ve XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

Bu hedeflere varabilmek için her zaman çağın koşullarına uygun bir şekilde hizmet vermeyi ilke edinen fakültemizde toplam 48 akademik personel bulunmaktadır. Bu personelin 12'si araştırma görevlisidir. Bu akademik personelin yarıya yakını, Kırgızistan'ın en seçkin ve önde gelen bilim adamlarından, geriye kalanı ise Türkiye'nin seçkin üniversitelerinden gelmiş olan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu öğretim üyeleri arasında uluslararası düzeyde alanında uzmanlaşmış bilim adamları bulunmaktadır. Böylesine zengin bir eğitim ve öğretim kadrosuna sahip olan fakültemizde, Türk dünyasının dil, tarih ve kültür değerleri konusunda eğitim verilmekte, araştırmalar yapılmakta, Türk halk ve toplulukları arasındaki yakın ilişkileri daha da kuvvetlendirecek yeni kuşaklar yetiştirilmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin bütün bölümlerinde eğitim-öğretim, giriş sınavında başarılı olmak şartıyla ücretsizdir. Eğitim-öğretim dönemi boyunca ihtiyaç sahibi başarılı öğrencilere, başarı düzeylerine göre burs imkânı sağlanmakta ve ayrıca kütüphane ile değişik birimlerde öğrencilerimiz ücret karşılığı yarı zamanlı olarak çalışabilmektedir.

İlk mezunlarını 2002 yılında veren Fakültemizden 2009-2010 eğitim-öğretim yılına kadar toplam 400'den fazla öğrenci mezun olmuştur. Bu öğrencilerimiz arasında geleceğin bilim adamları olacak olan pek çok kimse, gerek Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde, gerekse yurtdışındaki üniversitelerde master ve doktora programlarına başarıyla katılmışlardır. Hatta bunlardan bazıları çeşitli üniversitelere araştırma görevlisi olarak girmişlerdir. Pek çok öğrencimiz ise, başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere diğer ülkelerde öğretmen, kütüphane ve müze ile dil ve tarih alanındaki akademi ve kurumlarda uzman olarak göreve başlamışlardır.

Misyon

- Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmek.

Vizyon

- Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti ile diğer Türk cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağında olan gençleri bir çatı altında toplamak,

- onlara ortak insanî, tarih, kültür ve uygarlık değerlerini vermek,

- çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda onları eğitmek ve

- XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmek.



Kariyer Olanakları

TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ

- Kırgız dili ve edebiyatı öğretmeni
- Türk dili ve edebiyatı öğretmeni
- Arşiv ve kütüphanelerde uzman
- Mütercim-tercüman
- Araştırma görevlisi

TARİH BÖLÜMÜ

- Orta ve özel meslekî okullarda tarih öğretmeni
- Yüksek öğretim kurumlarında tarih öğretmeni
- Kültürel-eğitim kurumlarında uzman veya araştırma görevlisi
- Basın-yayın organlarında gazeteci ve uzman
- Devlet kurumlarında ve özel kuruluşlarda yönetici

FELSEFE BÖLÜMÜ

- Kırgızistan ve Türkiye'de bulunan resmî ve özel yüksek öğretim kurumlarında felsefe öğretmeni olarak çalışabilirler.
- Devletin idarî kadrolarında çalışma imkânına sahiptirler.
- Bakanlıklarda çalışabilirler.
- Belediyeler ve kültür müdürlüklerinde çalışabilirler.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

- Aldıkları eğitim alanı çerçevesinde sosyal hizmet veren resmi ve özel kuruluşlarda, devlet kurumlarında, sivil toplum örgütlerinde, belediyelerde (yerel yönetim kurumlarında) ve özel şirketlerde sosyoloji uzmanı olarak çalışabilirler
- Orta ve yüksek öğretim kurumlarında öğretmen ve yönetici olarak çalışabilirler
- Analizci, proje yürütücüsü ve uzman danışman olarak çalışabilirler.
- Bilimsel faaliyet gösteren kurumlarda ve sosyal hizmet kurumlarında çalışabilirler
- Bilimsel araştırmacı olabilirler
- Yönetim organizasyonunda yer alabilirler
- Bilgi Değerlendirme (Analiz) kurumlarında çalışabilirler

BATI DİLLER BÖLÜMÜ

İngiliz Dili ve Edebiyatı

- Orta ve özel meslekî okullarda, dil öğretim merkezlerinde
- Fon ve projelerde araştırmacı olarak
- Devlet kurumlarında ve özel kuruluşlarda yönetici olarak
- Çeviri bürolarında
- Çeşitli yayın kuruluşlarında çalışabilirler

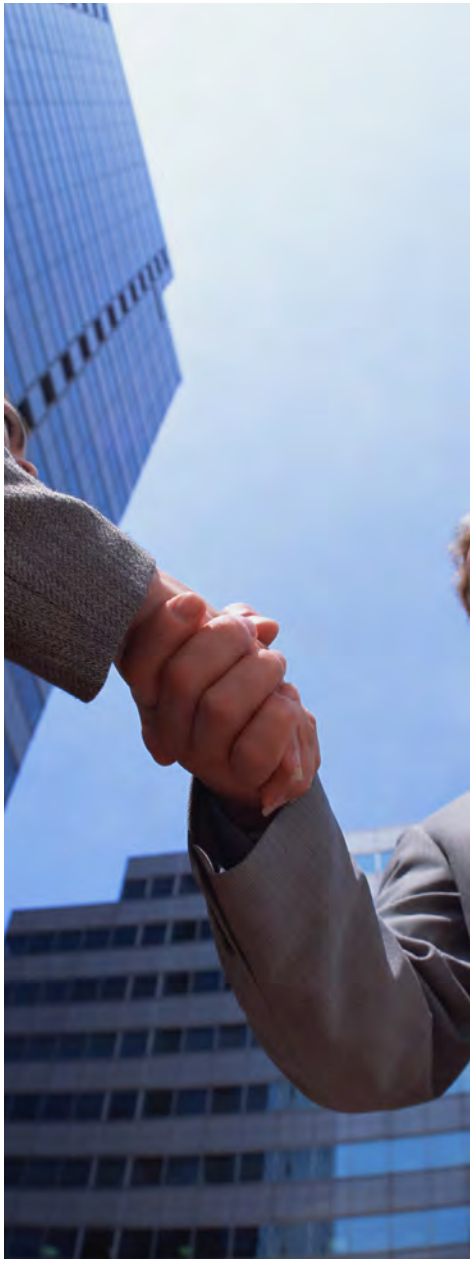
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ

Çin Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı

- Orta ve özel meslekî okullarda, dil öğretim merkezlerinde
- Fon ve projelerde araştırmacı olarak
- Devlet ve kamu kurumlarında yönetici olarak
- Çeviri bürolarında
- Çeşitli yayın kuruluşlarında çalışabilirler

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

- Eğitim Bilimleri alanında bilimsel araştırmalarına devam edebilirler ya da eğitimin her türlü alanlarında görev alabilirler



Edebiyat Fakültesi

AKADEMİK TEŞKİLAT

Dekan V.: Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA

Dekan Yrd.: Doç. Dr. Taalaybek ABDİYEV

Dekan Yrd.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet KILDIROĞLU

YÖNETİM KURULU

Başkan: Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA

Üye: Prof. Dr. Kusein İSAEV

Üye: Prof. Dr. Remzi ATAOĞLU

Üye: Doç. Dr. Taalaybek ABDİYEV

Üye: Yrd. Doç. Dr.Kazım YILDIRIM

BÖLÜMLER

Türkoloji Bölümü: Başkan Prof. Dr. Burul SAGINBAYEVA

Tarih Bölümü: Başkan Prof. Dr. Remzi ATAOĞLU

Sosyoloji Bölümü: Başkan Prof. Dr. Kusein İSAEV

Felsefe Bölümü: Başkan Prof. Dr. Camgırbek BÖKÖŞEV

Eğitim Bilimleri Bölümü: Başkan Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA

Doğu Dilleri Bölümü: Başkan Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV

Batı Dilleri Bölümü: Başkan Doç. Dr. Çolpon NAYMANOVA



BATI DİLLERİ BÖLÜMÜ İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
IDE - 101	Çeviriye Giriş	3	0	3	5
IDE - 103	İngilizce Sözlü Anlatım Becerileri I	3	0	3	4
IDE - 105	Dil Bilgisi I	3	0	3	5
IDE - 107	Edebiyata Giriş	3	0	3	4
IDE - 109	İngiliz Kültürü I	3	0	3	4
IDE - 111	İkinci Yabancı Dil I	2	4	4	6
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
BES - 106	Beden Eğitimi	0	2	0	1
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
IDE - 102	Çeviri Yöntem ve Kuramları	3	0	3	3
IDE - 104	İngilizce Sözlü Anlatım Becerileri II	3	0	3	4
IDE - 106	Dil Bilgisi II	3	0	3	5
IDE - 108	Klasik Edebiyat	3	0	3	3
IDE - 110	İngiliz Kültürü II	3	0	3	3
IDE - 112	İkinci Yabancı Dil II	2	4	4	6
TOPLAM				**22**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOB - 201	Felsefe	2	0	2	2
IDE - 201	Dilbilime Giriş I	3	0	3	5
IDE - 203	Çağdaş İngiliz Edebiyatı	3	0	3	5
IDE - 205	Öykü İnceleme	3	0	3	5
IDE - 207	İngilizce Yazılı Anlatım	3	0	3	5
IDE - 209	İkinci Yabancı Dil III	2	2	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
IDE - 231	Çocuk Edebiyatından Seçmeler	3	0	3	4
IDE - 233	Amerikan Tarihi ve Kültürü	3	0	3	4
IDE - 235	İngilizce Okuma I	3	0	3	4

Edebiyat Fakültesi

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
IDE - 202	Dilbilime Giriş II	3	0	3	5
IDE - 204	İngiliz Romanı I	3	0	3	5
IDE - 206	İngilizce Düzyazı	3	0	3	6
IDE - 208	İngilizce Metin Çevirileri	3	0	3	5
IDE - 210	İkinci Yabancı Dil IV	2	2	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
IDE - 232	Kadın Edebiyatı İncelemeleri	3	0	3	4
IDE - 234	Amerikan Romanı	3	0	3	4
IDE - 236	İngilizce Okuma II	3	0	3	4

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
IDE - 301	Cümle Bilgisi I	3	0	3	5
IDE - 303	İngiliz Tiyatrosu I	3	0	3	6
IDE - 305	İngiliz Romanı II	3	0	3	5
IDE - 307	Anlambilim	3	0	3	6
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
IDE - 331	Ekonomi, Siyaset ve Hukuk Metinleri Çevirisi I	3	0	3	4
IDE - 333	Sinemada Edebiyat	3	0	3	4
IDE - 335	Edebî Anlatım I	3	0	3	4

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
IDE - 302	Cümle Bilgisi II	3	0	3	5
IDE - 304	İngiliz Tiyatrosu II	3	0	3	5
IDE - 306	İngiliz Romanı III	3	0	3	5
IDE - 308	Söylem Çözümlemesi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
IDE - 300	Staj (Uygulama)	0	0	0	3
TOPLAM				**18**	**30**

SEÇMELİ DERSLER					
IDE - 332	Ekonomi, Siyaset ve Hukuk Metinleri Çevirisi II	3	0	3	4
IDE - 334	Günümüz İngilitere'sinde Toplum Yaşamı	3	0	3	4
IDE - 336	Edebî Anlatım II	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
IDE - 401	Edebiyat Kuram ve Eleştirisi I	3	0	3	6
IDE - 403	İngiliz Kısa Öyküleri I	3	0	3	6
IDE - 405	İngilizce Metin İncelemeleri I	3	0	3	6
IDE - 407	İngilizce İş Yazışmaları	3	0	3	5
IDE - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	4
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
IDE - 431	Karşılaştırmalı Edebiyat I	3	0	3	4
IDE - 433	Karşılaştırmalı Tiyatro I	3	0	3	4
IDE - 435	İngilizce Öğretiminde Materyal Seçimi	3	0	3	4

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
IDE - 402	Edebiyat Kuram ve Eleştirisi II	3	0	3	6
IDE - 404	İngiliz Kısa Öyküleri II	3	0	3	6
IDE - 406	İngilizce Metin İncelemeleri II	3	0	3	6
IDE - 408	Edebî Türler	3	0	3	5
IDE - 452	Bitirme Tezi II (Önkoşul IDE-451)	1	4	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	4
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
IDE - 432	Karşılaştırmalı Edebiyat II	3	0	3	4
IDE - 434	Karşılaştırmalı Tiyatro II	3	0	3	4
IDE - 436	Edebiyat ve Dil Öğretimi	3	0	3	4

Edebiyat Fakültesi

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

IDE - 101 Çeviriye Giriş (3, 0, 3) 5: Çevirinin tarihçesi, çeviri kuramları çerçevesinde zamanlar, sözcükler ve deyimlerin kullanımı ele alınır.

IDE - 103 İngilizce Sözlü Anlatım Becerileri I (3, 0, 3) 4: Sözel iletişim becerilerini kazanma ve buna uygun her türlü kaynak, yöntem ve tekniklerin kullanılmasını içerir.

IDE - 105 Dil Bilgisi I (3, 0, 3) 5: Her türlü yardımcı malzemeleri kullanarak İngilizce Dil Bilgisi hakkında bilgi verilir.

IDE - 107 Edebiyata Giriş (3, 0, 3) 4: Anglo-Sakson edebiyatından başlayarak yirminci yüzyıla kadarki devrede İngiliz Edebiyatı hakkında genel bir bilgi verilir ve konu ile ilgili yazılı kaynaklar kullanılır.

IDE - 109 İngiliz Kültürü I (3, 0, 3) 4: İngiliz kültürünün genel özellikleri hakkında bilgi vermek.

IDE - 111 İkinci Yabancı Dil I (2, 4, 4) 6: Dilin uygulama yeteneklerini geliştirme amacıyla, kommunikatif metodunu kullanarak yabancı dili öğretme.

2. YARIYIL

IDE - 102 Çeviri Yöntem ve Kuramları (3, 0, 3) 3: Uygulamalı olarak çeviri teknikleri ve bir dilden başka bir dile çevirinin özellikleri üzerinde durulur.

IDE - 104 İngilizce Sözlü Anlatım Becerileri II (3, 0, 3) 4: Sözlü iletişim becerisini en gelişmiş araç-gereç kullanarak geliştirmek.

IDE - 106 Dil Bilgisi II (3, 0, 3) 5: İngiliz dilinin tüm yazımsal yönleri ele alınır ve metinler ile şiirler üzerinde durulur.

IDE - 108 Klasik Edebiyat (3, 0, 3) 3: İngiliz edebiyatının klasik yönü ve kaynakları tanıtılır, çağdaş edebiyatı daha kolay anlayabilme sağlanır.

IDE - 110 İngiliz Kültürü II (3, 0, 3) 3: İngiltere'nin toplum ve aile yapısı ile eğitimi ele alınır ve İngiliz toplumu ve İngiltere'yi tanımayı sağlar.

IDE - 112 İkinci Yabancı Dil II (2, 4, 4) 6: Dille uygulama yeteneklerin aşılama amacıyla kommunikatif metodunun yardımıyla yabancı dili öğretme.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

IDE - 201 Dilbilime Giriş I (3, 0, 3) 5: Edebiyat bilgisinin yanı sıra genel dilbilim alanında öğrencilerin bilgi edinmeleri sağlanır, ünlü dilbilimciler ve akımlar ele alınır.

IDE - 203 Çağdaş İngiliz Edebiyatı (3, 0, 3) 5: Edebiyata Giriş bilgisini daha ileriye götürmek, öğrencilere önde gelen İngiliz edebiyatı ve yapıtlarını tanıtır.

IDE - 205 Öykü İnceleme (3, 0, 3) 5: Çağdaş örneklerle edebiyatın önemli bir kolu olan öyküler, dil, üslup ve konu bakımından incelenir.

IDE - 207 İngilizce Yazılı Anlatım (3, 0, 3) 5: İngilizce yazılı anlatım teknikleri verilir ve uygulama yapmaları sağlanır.

IDE - 209 İkinci Yabancı Dil III (2, 2, 3) 4 : Dille uygulama yeteneklerin aşılama amacıyla kommunikatif metodunun yardımıyla yabancı dili öğretme.

4. YARIYIL

IDE - 202 Dilbilime Giriş II (3, 0, 3) 5: Dilbilim bilgileri, daha da geliştirilmiş olarak verilir ve dilbilim hakkında yeni metotlar uygulanır

IDE - 204 İngiliz Romanı I (3, 0, 3) 5: Roman alanında kullanılan biçimler, tanımlar, teknikler konusunda bilgi verilir, örnekler incelenir.

IDE - 206 İngilizce Düzyazı (3, 0, 3) 6: Yirminci yüzyıl İngiliz şiiri konusunda terminoloji ve kuramsal geçmiş incelenir, çağdaş eğilimler ve gelişmeler tartışılır, düzyazı ve şiir karşılaştırmalı olarak tanıtılır.

IDE - 208 İngilizce Metin Çevirileri (3, 0, 3) 5: Tüm çeviri teknikleri uygulamalı olarak gösterilir, çeviri yapabilmek için gerekli olan bilgi ve beceriler kazandırılır.

IDE - 210 İkinci Yabancı Dil IV (2, 2, 3) 4: Kommunikatif metod temelinde, pratik olarak dile vakıf olma becerilerini aşılamak amacıyla yabancı dili öğretmek.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

IDE - 301 Cümle Bilgisi I (3, 0, 3) 5: İngilizce cümle bilgisi gelişiminin ve yöntemlerinin uygulaması verilir, cümlenin tam anlamıyla yapısı ortaya konulur.

IDE - 303 İngiliz Tiyatrosu I (3, 0, 3) 6: İngiliz tiyatrosunun başlangıçtan XVIII. yüzyıla kadar geçirdiği evreler örneklerle incelenir.

IDE - 305 İngiliz Romanı II (3, 0, 3) 5: İngiliz romanının, XVIII. yüzyıldan XX. yüzyıla kadar geçirdiği değişiklikler, realizm, natüralizm, sosyal ve felsefi akımlar ışığında incelenir.

IDE - 307 Anlambilim (3, 0, 3) 6: Edebiyat metinlerinde kullanılan sözcük, tümce ve söylemler bilimsel bakımdan ayrıntılı olarak anlatılır.

6. YARIYIL

IDE - 302 Cümle Bilgisi II (3, 0, 3) 5: Cümle bilgisi bakımından öğretim yöntemlerinin çağdaş dünyada kullanımı verilir.

IDE - 304 İngiliz Tiyatrosu-II (3, 0, 3) 5: İngiliz tiyatrosunda XVIII. yüzyıldan 1950'ye kadar ortaya çıkan gelişmeler ve akımlar örnekleriyle incelenir.

IDE - 306 İngiliz Romanı III (3, 0, 3) 5: İngiliz romanının 1950'lerden günümüze kadar olan gelişimi, dönemin sosyal, siyasi, bilimsel ve felsefi akımları ışığında örneklerle incelenir.

IDE - 308 Söylem Çözümlemesi (3, 0, 3) 4: Anlambilim dersinde öğretilen terimler, kavramlar ve teknikler, düzyazı ve şiir yorumlarında kullanılır.

IDE - 300 Staj (uygulama) (0, 0, 0) 3: Öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlarda 30 günlük araştırma, inceleme veya gözleme dayalı uygulamalı çalışmalar yapması.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

IDE - 401 Edebiyat Kuram ve Eleştirisi I (3, 0, 3) 6: Edebiyat kuramları ve eleştiri akımları karşılaştırmalı ve ayrıntılı olarak edebiyat metinleri ile örneklendirilerek ele alınır. Günümüzün eleştiri akımları ve bu akımların

Edebiyat Fakültesi

edebiyat çalışmaları üzerinde kapsamlı olarak durulur.

IDE - 403 İngiliz Kısa Öyküleri I (3, 0, 3) 6: İngiliz kısa öykülerinde görülen edebi özellikler ele alınır. Önde gelen yazarların seçme yapıtları incelenir.

IDE - 405 İngilizce Metin İncelemeleri I (3, 0, 3) 6: İngiliz Klasik edebiyatının metinleri filolojik anlamda incelenir.

IDE - 407 İngilizce İş Yazışmaları (3, 0, 3) 5: İş dünyası ile ilgili yazışmaları örnekleriyle verilir ve bu yazışmalarının teknik yönleri ele alınır.

IDE - 451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 3: Bibliografya üzerinde çalışma, tez işi başlığının teorisi için kaynakların toplamı

8. YARIYIL

IDE - 402 Edebiyat Kuram ve Eleştirisi II (3, 0, 3) 6: Çağdaş eleştiri, kuram ve teknikler, yapıtların incelenmesinde kullanılır.

IDE - 404 İngiliz Kısa Öyküleri II (3, 0, 3) 6: İngiliz kısa öykülerinin tüm özellikleri ele alınır, konu ile ilgili sözcük ve tümcelerin gerçek yaşamda kullanılmasına zemin hazırlanır.

IDE - 406 İngilizce Metin İncelemeleri II (3, 0, 3) 6: İngiliz Klasik edebiyatından sonraki döneme ait metinler filolojik yönden incelenir.

IDE - 408 Edebî Türler (3, 0, 3) 5: İngiliz edebiyatının gelişim süreci içindeki türleri incelenir.

IDE - 452 Bitirme Tezi II (Önkoşul IDE-451) (1, 4, 3) 3 : Tez işinin pratik bölümlerinin incelenmesi. Tez çalışmasının bitirilmesi.



DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇDE -101	Sözlü Anlatım I	3	0	3	5
ÇDE -103	Dilbilime Giriş	2	0	2	4
ÇDE -105	Sesbilim	2	0	2	4
ÇDE -107	Edebiyata Giriş	3	0	3	4
ÇDE -109	Eski Çin Edebiyatı	2	0	2	5
ÇDE -111	Yabancı Dil I	2	4	4	6
BES -105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR-153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
TOPLAM				**16**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇDE-102	Sözlü Anlatım II	3	0	3	5
ÇDE-104	Edebi Metin İncelemeleri I	2	2	3	4
ÇDE-106	Leksikoloji	3	0	3	4
CDE-108	Çin Dili Tarihi	3	0	3	4
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	5
CDE - 110	Yabancı Dil II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR-153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
TOPLAM				**19**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	1
ÇDE - 201	Şekil Bilgisi (Morfoloji) I	3	0	3	5
ÇDE - 203	Edebiyat Teorisi	3	0	3	6
ÇDE - 205	Edebi Metin İncelemeleri II	2	2	3	5
ÇDE - 207	Sözlü Anlatım III	0	4	2	5
CDE - 215	Yabancı Dil III	2	2	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**19**	**30**

Edebiyat Fakültesi

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇDE - 202	Şekilbilgisi (Morfoloji) II	3	0	3	5
ÇDE - 204	Çin Klasik Edebiyatı (Şiir Sanatı)	3	0	3	5
ÇDE - 208	Sözlü Anlatım IV	0	4	2	5
ÇDE - 210	Edebi Metin İncelemeleri III	0	4	2	6
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlığı	2	0	2	1
CDE - 214	Yabancı Dil IV	2	2	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	3
TOPLAM				18	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇDE - 301	Sözdizimi (Cümle Bilgisi) I	3	0	3	5
ÇDE - 303	Klasik Çin Edebiyatı (Edebi Türler) I	3	0	3	5
ÇDE - 305	Genel Dilbilim	2	0	2	5
ÇDE - 307	Tipolojik Dilbilim	2	0	2	4
ÇDE - 309	Anlambilim I	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
	Seçmeli Alan Dışı Ders	3	0	3	3
TOPLAM				19	30

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇDE - 302	Sözdizimi (Cümle Bilgisi) II	3	0	3	5
ÇDE - 304	Lengokültüroloji	2	0	2	5
ÇDE - 306	Çin Dili Üslup Bilgisi	3	0	3	5
ÇDE - 308	Anlambilim II	3	0	3	6
ÇDE - 310	Klâsik Çin Edebiyatı (Tiyatro Sanatı) II	3	0	3	6
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				17	30

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇDE - 401	Yeni Çin Edebiyatı (Roman) I	3	0	3	6
ÇDE - 403	Doğu Edebiyatı Tarihi	3	0	3	6
ÇDE	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	6
ÇDE - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	9
	Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	3
TOPLAM				15	30

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇDE - 402	Yeni Çin Edebiyatı (Hikaye) II	3	0	3	6
ÇDE - 404	Çin Edebiyatında Akımlar	3	0	3	6
ÇDE - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	9
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	6
	Alan Dışı Seçmeli Dersi			3	3
TOPLAM				15	30
SEÇMELİ DERSLER					
ÇDE - 209	Çin Hiyeroglif Yazısı	2	2	3	3
ÇDE - 211	Yazı Çalışmaları	2	2	3	3
ÇDE - 213	Çince Okuma	1	2	3	3
ÇDE - 212	Çin Sözlü Edebi Sanatları	2	2	3	3
ÇDE - 313	Eski Çin Edebiyatı	3	0	3	3
ÇDE - 312	Kültürler Arası İletişim Teorileri	3	0	3	3
ÇDE - 315	Ülke Tanıtımı (Çin Tarihi)	3	0	3	3
ÇDE - 314	Yabancı Dil Öğretim Metotları	3	0	3	3
ÇDE - 317	Ülke Tanım Bilimi (Çin Kültürolojisi)	3	0	3	3
CDE - 319	Sinema Metinleri	3	0	3	3
ÇDE - 409	Karşılaştırmalı Edebiyat	3	0	3	3
ÇDE - 411	Hukuk ve Economi Metinleri Çevirisi	3	0	3	3
ÇDE - 408	Resmi Yazışma Usulleri	3	0	3	3
ÇDE - 410	Çin Çocuk Edebiyatı	3	0	3	3
ÇDE - 413	Çin Kadın Edebiyatı	3	0	3	3
ÇDE - 412	Çince Ekonomi ve Ticaret Dili	3	0	3	3
ÇDE - 415	Çin Dili Öğretiminde Yöntemler	3	0	3	3

Edebiyat Fakültesi

ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ÇDE -101 Sözlü Anlatım I (3, 0, 3) 4: Çince konuşma becerileri – okuma, dinleme, konuşma ve yazma. Sözlü iletişim becerisini en gelişmiş araç gereç kullanarak geliştirmek

ÇDE - 103 Dilbilime Giriş I (2, 0, 2) 4: Dilin ortaya çıkışı, dilin gelişmesi ve fonksiyonları hakkında genel bilgi. Dil bilimin temel kavramları

ÇDE - 105 Sesbilim (2, 0, 2) 4: Çince sesbilgisi. Çin dili öğrencilerinin aksanlarının gelişimlerinde fonetik sisteminin tipolojik özellikleri.

ÇDE - 107 Edebiyata Giriş (3, 0, 3) 4: Edebiyattaki temel kavramlar ve kategoriler. Edebiyat ve edebiyat türleri

ÇDE - 109 Eski Çin Edebiyatı (2, 0, 2) 5: Eski Çin edebiyatının dönemleri. Eski Çin edebiyatının başyapıtları. Şiir sanatı ve aforizmler (Tsuy Yuan, Sun Yuy, Tszya İ, Sıma Syan – Ju), Felsefi düz yazı. Tarihsel ve öykü biçimindeki düz yazılar.

ÇDE - 111 Yabancı Dil I (2, 4, 4) 6: Dille uygulama yeteneklerini geliştirme amacıyla kommunikatif metodunun yardımıyla yabancı dili öğretme.

2. YARIYIL

ÇDE - 102 Sözlü Anlatım II (3, 0, 3) 5: Konuşma becerisini geliştirme: dinleme, konuşma, okuma ve yazma.

ÇDE - 104 Edebi Metin İncelemeleri (2, 2, 3) 4: Çinli yazarların eserlerinden metin örnekleriyle işin çeşitli görünüşleri**.**

ÇDE - 106 Leksikoloji (3, 0, 3) 4: Leksikolojinin temel kavramları, Kültür tarihi açısından dilin önemi. Sözvarlığını oluşturan öğeler, kelimler, terimler, deyimler, atasözleri vb….Yeni dönemde Çin dilinin özellikleri.

ÇDE - 108 Çin Dili Tarihi (3, 0, 3) 4: Çin dilinin oluşumunun kısa tarihi. Halk tarihiyle dil tarihinin bağlantısı. Dilin dış ve iç tarihi. Dil değişikliklerinin sorunu. Çin dilinin tarihsel dönemlere ayrılması.

ÇDE - 110 Yabancı Dil II (2, 4, 4) 6: Dille uygulama yeteneklerin aşılama amacıyla kommunikatif metodunun yardımıyla yabancı dili öğretme.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

SOB - 201 Felsefe (2, 0, 2) 2: Dünyadaki felsefi, dini ve bilimsel görünüş. Tanıma felsefeye giriş, alanlar, ve sınırları. Toplum: kültüçeşitliliği, uygarlık, kültür dünyasında insan, Dogu ve Batı kültürü.

ÇDE - 201 Şekil Bilgisi (Morfoloji) I (3, 0, 3) 5: Çin dilinin öğretiminde morfolojinin yeri. Geleneksel ve Fonksiyonel Morfolojinin arasındaki ilgi, fonksiyonel morfolojinin temel bağlantıları.

ÇDE - 203 Edebiyat Teorisi (3, 0, 3) 6: Edebiyat teorileri– bilim dalı. Başlıca edebi ekoller ve metotlar (mitolojik, karşılaştırılmalı, tarihi, tipolojik, yapısalcı vb.) Çağdaş edebiyatın önemli sorunları.

ÇDE - 205 Edebi Metin İncelemeleri I (2, 2, 3) 5: Metnin özelliğini, bilimsel anlamsal özelliklerini tanımlama, kompleks sanat sürecini anlam, yorum ve metin oluşturma becerilerini geliştirme.

ÇDE - 207 Sözlü Anlatım I (0, 4, 2) 5: Konuşma becerilerini geliştirme: dinleme, konuşma, okuma ve yazma.

ÇDE - 209 Yabancı Dil III (2, 2, 3) 5: Dille uygulama yeteneklerin aşılama amacıyla kommunikatif metodunun yardımıyla yabancı dili öğretme.

4. YARIYIL

ÇDE - 202 Şekil Bilgisi (Morfoloji) II (3, 0, 3) 5: RKİ öğretim sisteminde morfolojinin yeri. Geleneksel (dizge – yapı) ve işlevsel morfolojinin karşılaştırılması. İşlevsel morfolojinin komünikatif temelleri.

ÇDE - 204 Klasik Çin Edebiyatı (Şiir sanatı) (3, 0, 3) 5: "Şitsın" ("Şarkı Kitabı") ve "Çutsı" ("Çus Satıraları") adlı Çin şiir sanatıyla tanışma. Savaşan krallıklar (475 – 221y. M.S) döneminin Tsüy Yuan (yaklaşık 340 – 278y. M.S) adlı yazarın çalışmaları ve onun "Çus Satıraları", "Lisao" ("Sürgündeki adamın üzüntüsü") gibi manzumelerini inceleme. Şiir sanatının romantik ve realisttik yönleri: Tan devrindeki Li Bo (701 – 762y.) ve Du Fu (712 – 770y.). "Şi" şiir forması, "tsı", "tsüy", "sinşi" (yeni şiir sanatı) janrları.

ÇDE - 208 Sözlü Anlatım II (0, 4, 2) 6: Konuşma becerilerini geliştirme: dinleme, konuşma, okuma ve yazma.

ÇDE - 210 Edebi Metin İncelemeleri II (0, 4, 2) 6: Metin yapısının teorik anlamıyla, temel kategorileri ve özelliklerine dayalı alıştırmalar yapma.

ÇDE - 206 Yabancı Dil IV (2, 2, 3) 5 : Kommunikatif metod temelinde, pratik olarak dile vakıf olma becerilerini aşılamak amacıyla yabancı dili öğretmek.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

ÇDE - 301 Söz Dizimi (Cümle Bilgisi) I (3, 0, 3) 5: Yabancı dil olarak Çin dilinin pratik kursunun çeşitli türlerindeki işlevsel ve işlevsellik – komünikatif söz diziminin yeri. İşlevsel – komünikatif söz diziminin teorik temelleri.

ÇDE - 303 Klasik Çin Edebiyatı (Edebi Türler) (3, 0, 3) 5: Klasik Çin Edebiyatı türlerinden manzum ve mensur edebi türlerin özellikleri örnekleriyle geniş olarak yer alacaktır.

ÇDE - 305 Genel Dilbilim (2, 0, 2) 5: Dilbilim tarihi. Dil teorisi. Öğrenme metotları ve dil araştırmalarındaki lengüistik yöntemler. Çağdaş dilbilimsel yaklaşımlar

ÇDE - 307 Tipolojik Dilbilim (2, 0, 2) 4: Tipolojik dil hakkında genel kavram. Dillerin tipolojik sınıflandırılması

ÇDE - 309 Anlambilim (3, 0, 3) 4: Anlambilimin genel ilkeleri ve kavramları, Anlambilimle ilgili dilbilimcilerin görüşleri ve teorileri. Ad ve deyim aktarmaları, sözcük anlambilim ve cümle anlambilimi …

6. YARIYIL

ÇDE - 302 Söz Dizimi (Cümle Bilgisi) II (3, 0, 3) 5: Çincedeki cümle yapıları, cümle çeşitleri, bunlara uygun metin ve bağlam içinde anlam .

ÇDE - 304 Lingvokültüroloji (2, 0, 2) 5: Lengüistik ve Kültürün çeşitli hanedan döneminde kültürel oluşumu değişik formalarının dile nasıl yansıdığının ve önemsendiğinin araştırılması.

ÇDE - 306 Çin Dili Üslup Bilgisi (3, 0, 3) 5: Çin edebi dili, onun görev bakımından

Edebiyat Fakültesi

çeşitliliği; modern Çin edebi dilinin stillerinin sistemi. Dilin varyasyonluluğu ve normu; konuşma kültürünün düzgüsel, kommunikasyon ve geleneksel düzeyleri; Çin edebi dilinin imla, noktalama, sözcükçülük, gramer normaları.

ÇDE - 308 Anlambilim II (3, 0, 3) 6: Cümle anlambilim ve metin anlambilim hakkında örnekli bilgiler Sözcük anlambilim,cümle anlambilim ve metin anlambilimin ilişkileri. …

ÇDE - 310 Klasik Çin Edebiyatı (Tiyatro Sanatı) (3, 0, 3) 6: Çin draması geleneksel tiyatro ve operayla beraber modern piyesleri de içine almaktadır. Han (202y. M.Ö – 220y. M.S) ve Tan (618 – 907y.), Sun (960 – 1276y.) ve Tsin (1115 – 1234y.), Yuan (1271 – 1368y.) devirlerinin geleneksel tiyatro sanatları. Tiyatroda seçkin usta Guan Hantsin'in yaratıcılığı (1225 – 1300y. yakın), "Dou Eyuan" ("Dou'nun adaletsiz suçlaması", yoksa "Haziranda kar"), Van Şifu (1260 – 1336y. yakın, "Batıe fligeli"), Tsao Yua'nın (1910 – 1996y.) "Boran", Lao İyu'nun (1899 – 1996y.) "Çaylık" ve Go Mojo'nun (1892 -1797y.) "Tsüy Yuan" tiyatro oyunları.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

ÇDE - 401 Yeni Çin Edebiyatı (Roman) I (3, 0, 3) 6: Roman, yaratıcılığın bir parçası olarak yavaş yavaş Çin'de en önemli edebi türlerden biri olmuştur. Tan devrinin (618 – 907y.), Sun (960 – 1276 y.) ve Yuan (1271 – 1368y.) devrilerinin, Min (1368 – 1644y.) ve Tsin (1636 – 1911y.) devrilerinin romanları. Romanlar: "Üç Krallık", "Nehir … …", "Batı'ya seyahat" ve "Kırmızı evdeki rüya". Mao Dun (1896 – 1981y.), Lu Sin (1881 – 1936y.), Lao İyu (1899 -1966y.), Ba Tsin (1904y.), Şen Tsunven (1902 -1988y.) yazarların romanları.

ÇDE - 403 Doğu Edebiyatı Tarihi (3, 0, 3) 6: Edebiyat teorisi ve Doğu klasik şiir sanatının problemleri. Efsane ve geleneksel eski ve ortaçağ Asya edebiyatı. Doğu folkloru, Asya klasik edebiyatçılarının eserleri.

ÇDE - 451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 9: Öğrencinin araştırma alanıyla ilgili proje ve kaynak araştırması yapması ve planlanan zaman içinde araştırmayı biçimlendirmesi istenir.

8. YARIYIL

ÇDE - 402 Yeni Çin Edebiyatı (Roman) I (3, 0, 3) 6: Çağdaş Çin edebiyatında klasik ve çağdaş roman türleri. Yeni roman örneklerinin incelenmesi.

ÇDE - 404 Çin Edebiyatında Akımlar (3, 0, 3) 6: Klasik ve çağdaş dönemde edebi akımlar, edebi akımların temsilcileri ve bunların sonucunda oluşan eserlerin tahlili …

ÇDE - 452 Bitirme tezi II (1, 4, 3) 9: Öğrencinin elde ettiği kaynakları değerlendirme ve yaptığı araştırma alanıyla ilgili çalışmalarının sonuçlandırıldığı konular…

SEÇMELİ DERSLER

ÇDE - 209 Çin Hiyeroglif Yazısı (2, 2, 3) 3: Mısırdaki hiyerogliflere benzeyen ilk resimlerden evrimleşerek meydana gelen 3000 esas ve 45000 özel işaretlerden oluşan Çin hiyeroglif düzeyinin tanınması sağlanır. Hiyeroglifler bazı somut kavramları belirtirler ve onların bağımsız olarak ses karşılığı yoktur.

ÇDE - 211 Yazı Çalışmaları(2, 2, 3) 3: Yazı çalışmaların yöntem ve teknikleri öğretilir.

ÇDE - 213 Çince Okuma (1, 2, 3) 3: Okuma usulleri ve tekniği öğretilir: metni anlama, anladıklarını ifade etme, kanıtlama yapılır. Dergi, gazeteler ve resmi yazışmalarda kullanılan dile aşinalık sağlanır.

ÇDE - 212 Çin Sözlü Edebi Sanatları (2, 2, 3) 3: Folklor özellikleri, tören şiirleri, folklorun epik ve lirik türleri, folklor ve mitoloji, folklor ve edebiyat, folklor incelemesinin güncel sorunları üzerinde durulur.

ÇDE - 313 Eski Edebiyat (3, 0, 3) 3: Eski edebiyatın devrilere ayrılması, eski Yunan edebiyatı ve türlerinin düzeyi, kahraman lık destanları, Roma edebiyatının ''Altın Çağı'', antik roman üzerinde durulur.

ÇDE - 312 Kültürlerarası İletişim Teorileri (3, 0, 3) 3: Kültürlerarası iletişimin dilbilimsel yönleri ele alınır. Sözlü ve sözlü olmayan iletişim anlatılır.

ÇDE - 315 Ülke Tanıtımı (Çin Tarihi) (3, 0, 3) 3: Çin tarihi kısa bilgi doğrultusunda öğretilir.

ÇDE - 314 Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri (3, 0, 3) 3: Orta Okulda Çin dilinin öğretimi için gerekli olan yabancı dil eğitiminde iletişimsel yöntemlerin öğrenilmesi sağlanır.

ÇDE - 316 Ülke Tanıtımı (Çin Kültürolojisi) (3, 0, 3) 3: Çin kültürü ve uygarlığı hakkında örneklerle bilgi verilir.

ÇDE - 319 Sinema Metinleri (3, 0, 3) 3: Görsel dil ve metinlerin doğal ve edebi diller ile karşılaştırılması sonucundaki ayrıntıların dilbilimsel, toplumsal ve psikolojik yönleri üzerinde durulur.

ÇDE - 409 Karşılaştırmalı Edebiyat (3, 0, 3) 3: Sözvarlığı ve türler açısından yazarlar karşılaştırılır.

ÇDE - 411 Hukuk ve Ekonomi Metinleri Çevirisi (3, 0, 3) 3: Ekonomi ve hukuk metinlerinin üslûp ayrıntılarının tanınması sağlanır. Belge çevirisinde deneyim kazandırılır.

ÇDE - 408 Resmi Yazışma Usulleri (3, 0, 3) 3: Öğrencilere Çin dilinde kullanılmakta olan resmi yazışma usulleri öğretilir, gerçek yaşamda kullanılmasına zemin hazırlanır.

ÇDE - 410 Çin Çocuk Edebiyatı (3, 0, 3) 3: Öğrencilerin çocuk edebıyatını tanımaları sağlanır.

ÇDE - 413 Çin Kadın Edebiyatı (3, 0, 3) 3: Öğrencilerin kadın edebiyatını tanımaları sağlanır.

ÇDE - 412 Çince Ekonomi ve Ticaret Dili (3, 0, 3) 3: Siyaset, iş ve turizm gibi değişik alanlarda Çince ekonomi ve ticaret dilinin özellikleri üzerinde durulur.

ÇDE 415 Çince Öğretiminde Yöntemler (3, 0, 3) 3: Öğrencilere bilgisayar, internet aracılığı ile, yeni öğretim teknolojileri ile Çin dilin öğretilmesi sağlanır.

Edebiyat Fakültesi

DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ RUS DİLİ VE EDEBİYAT PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 101	Yabancı Dil I	2	4	4	6
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
RDE - 101	Uygulamalı Rus Dili Grameri I	1	2	2	4
RDE - 103	Dilbilime Giriş	3	0	3	4
RDE - 105	Filolojik Metin İncelemeleri I	2	2	3	4
RDE - 107	Rus Halk Edebiyatı	3	0	3	4
RDE - 109	Eski Rus Edebiyatı	2	0	2	3
RDE - 111	Rus Edebiyatına Giriş	2	0	2	3
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 102	Yabancı Dil II	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR-154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
RDE - 102	Çağdaş Rus Dili (Sesbilgisi)	3	0	3	4
RDE - 104	Uygulamalı Rus Dili Grameri II	0	4	2	5
RDE - 106	Filolojik Metin İncelemeleri II	2	2	3	4
RDE - 108	Antik Edebiyat	3	0	3	5
TOPLAM				**18**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 203	Yabancı Dil III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
RDE - 201	Çağdaş Rus Dili (Leksikoloji)	3	0	3	5
RDE - 203	Rusça-Türkçe Metin Çevirileri I	2	2	3	4
RDE - 205	Filolojik Metin İncelemeleri III	2	2	3	5
RDE - 207	Uygulamalı Rus Dili Grameri III	0	4	2	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**20**	**30**

SEÇMELİ DERSLER

RDE - 221	Karşılaştırmalı Rus/Türk Anlambilimi	3	0	3	3
RDE - 223	Edebî Akımlar	3	0	3	3
RDE - 225	Rusça Yazılı Anlatım	3	0	3	3

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 204	Yabancı Dil IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
RDE - 202	Çağdaş Rus Dili (Morfoloji)	3	0	3	4
RDE - 204	XIX. Yüzyıl Rus Edebiyatı I	3	0	3	5
RDE - 206	Rusça-Türkçe Metin Çevirileri II	2	2	3	4
RDE - 208	Uygulamalı Rus Dili Grameri IV	0	4	2	5
RDE - 210	Filolojik Metin İncelemeleri IV	0	4	2	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**19**	**30**

SEÇMELİ DERSLER

RDE - 222	Rusça Dinleme ve Konuşma Becerileri	2	2	3	3
RDE - 224	Türkçe Yazılı Anlatım Becerileri	2	2	3	3
RDE - 226	Türk Dilbilgisi (Şekilbilgisi)	3	0	3	3

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RDE - 301	Çağdaş Rus Dili (Cümlebilgisi)	3	0	3	5
RDE - 303	XIX. Yüzyıl Rus Edebiyatı II	3	0	3	4
RDE - 305	Rus ve Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Grameri	3	0	3	4
RDE - 307	Batı Edebiyatı Tarihi	3	0	3	5
RDE - 309	Türkçe-Rusça Metin Çevirileri I	2	2	3	6
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	3
TOPLAM				**21**	**30**

SEÇMELİ DERSLER

RDE - 321	Rus Anlambilimi	3	0	3	3
RDE - 323	Rus Edebiyatında Şiir	3	0	3	3
RDE - 325	Türk Edebiyatında Roman	3	0	3	3
RDE - 327	Türk Dilbilgisi (Sözdizimi)	3	0	3	3
RDE - 329	Türk Dilbilgisi (Leksikoloji)	3	0	3	3
RDE - 331	Çeviride Özel Konular I	3	0	3	3

Edebiyat Fakültesi

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RDE - 302	Çeviri Kuramları	3	0	3	4
RDE - 304	Dil ve Kültür İlişkileri	2	0	2	4
RDE - 306	Rus Dili Tarihi	3	0	3	4
RDE - 308	Rusça Konuşma Kültürü ve Üslup Kuralları	2	2	3	5
RDE - 310	Türkçe-Rusça Metin Çevirileri II	2	2	3	6
RDE - 312	XIX. Yüzyıl Rus Edebiyatı III	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
RDE - 300	Staj	0	0	0	
TOPLAM				20	30
SEÇMELİ DERSLER					
RDE - 322	Rus Edebiyatında Roman	3	0	3	3
RDE - 324	Rusça Yazılı Anlatım Becerileri	2	2	3	3
RDE - 326	Türkçe-Rusça Edebi Metin Çevirileri I	2	2	3	3
RDE - 328	Tarihten Bugüne Türk ve Rus Dili İlişkileri	3	0	3	3
RDE - 330	Çeviride Özel Konular II	3	0	3	3
RDE - 332	Kırgız Edebiyatında Edebi Türler	3	0	3	3

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RDE - 401	XX. Yüzyıl Rus Edebiyatı I	3	0	3	7
RDE - 403	Güzel Okuma Usulleri	2	2	3	7
RDE - 405	Doğu Edebiyati Tarihi	3	0	3	6
RDE - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	3
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
RDE - 421	Rusça-Türkçe Edebi Metin Çevirileri I	2	2	3	3
RDE - 423	Resmi Belge ve Konuşma Çevirileri I	2	2	3	3
RDE - 425	Rus ve Türk Edebiyatında Edebi Türler I	3	0	3	3

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RDE - 402	Genel Dilbilim	2	0	2	6
RDE - 404	Tipolojik Dilbilim	2	0	2	5
RDE - 406	Edebiyat Kuramları	3	0	3	5
RDE - 408	XX.Yüzyıl Rus Edebiyatı II	3	0	3	5
RDE - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi			3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	3
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
RDE - 422	Rusça-Türkçe Edebi Metin Çevirileri II	2	2	3	3
RDE - 424	Türkçe-Rusça Edebi Metin Çevirileri II	2	2	3	3
RDE - 426	Rus ve Türk Edebiyatında Edebi Türler II	3	0	3	3

RUS DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

RDE - 101 Uygulamalı Rus Dili Grameri I (1, 2, 2) 4: Dil öğretiminin temel alanlarından anlama ve anlatma becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) işitsel araçlarla geliştirmeye yönelik uygulamalar.

RDE - 103 Dilbilime Giriş (3, 0, 3) 4: Rus Dilinin doğuşu, gelişimi ve çağdaş dilbilim çalışmaları, dilbiliminin bilim dalı olarak genel özellikleri, dilbilimin temel araştırma alanları bu dersin içeriğini oluşturur.

RDE - 105 Filolojik Metin İncelemeleri I (2, 2, 3) 4: Rus Klasik Edebiyatından metin okuma, inceleme, analiz etme, kelime dağarcığını geliştirmeye ve zenginleştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar.

RDE - 107 Rus Halk Edebiyatı (3, 0, 3) 4: Folklorun genel özellikleri, folklorun epik ve lirik özellikleri. Efsane, destan ve masal kahramanları hakkında genel bilgiler. Rus halk müziği ürünleri, folklor ve mitoloji. Edebiyat ve folklor. Folklor öğreniminde aktuel problemler.

RDE - 109 Eski Rus Edebiyatı (2, 0, 2) 3: Eski Rus dili Edebiyatının dönemleri, Rus edebiyatının oluşum evreleri, eski Rus dili ve edebiyatının şaheserlerine genel bakış.

RDE - 111 Rus Edebiyatına Giriş (2, 0, 2) 3: Rus Edebiyatının genel özellikleri, edebiyat ilminin kategorileri, edebiyat akımları (Klâsizm, Romantizm, Naturalizm;,vb.)

Edebiyat Fakültesi

Edebiyat Fakültesi

edebi akımların temsilcileri ve örnek eserlerin incelenmesi.

2. YARIYIL

RDE - 102 Çağdaş Rus Dili (Sesbilgisi) (3, 0, 3) 4: Rusça sesbilgisi; Rusça'nın Türk öğrencilerin aksanlarının gelişimlerinde fonetik sisteminin tipolojik özellikleri. Rusça'nın ses yapısı, ses organları, sesbilgisi ile ilgili temel kavramlar.

RDE - 104 Uygulamalı Rus Dili Grameri II (0, 4, 2) 5: Dil öğretiminin temel alanlarından anlama ve anlatma becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) işitsel araçlarla geliştirmeye yönelik uygulamalar

RDE - 106 Filolojik Metin İncelemeleri I (2, 2, 3) 5: Çağdaş Rus yazarların eserlerinden seçilen metinlerin dilbilgisel ve anlamsal yönden incelenmesi, deyim, atasözü, terim kalıp sözler ve kalıplaşmış sözlerin kavranmasına yönelik teorik ve uygulamalı çalışmalar.

RDE - 108 Antik Edebiyat (3, 0, 3) 4: İlk Çağ Edebiyatı dönemi, Eski Yunan Edebiyatı, edebiyat felsefesi ve edebiyat kavramının oluşumu, sözlü edebiyat ürünleri.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

RDE - 201 Çağdaş Rus Dili (Leksikoloji) (3, 0, 3) 4: Sözvarlığının tanımı, leksikolojinin temel öğeleri, Rus dilinin söz varlığını oluşturan öğeler (ilişki sözleri ve alıntı sözler, yerleşik yabancı kelimeler vb.). Fonksiyonel leksikoloji ve yabancılar için Rus Dilinin öğretiminde dikkat edilecek hususlar. Sözcük bilim ile sözlük çalışmaları vb. konular.

RDE - 203 Rusça-Türkçe Metin Çevirileri I (2, 2, 3) 4: Rusça yazılmış çeşitli edebi metinleri çevirmede pratik yatkınlık kazandırmaya yönelik uygulamalı çalışmalar. Günlük hayatta gerekli olan dilekçe, resmi belge, sözleşme vb. evrakın çevirisi ile değişik edebi nitelik taşıyan kısa yazı çevirileri çalışması.

RDE - 205 Filolojik Metin İncelemeleri III (2, 2, 3) 4: Değişik edebi türlerde hazırlanmış ve dikkat çekici, didaktik ve popüler nitelik taşıyan Rus yazarların metinleriyle kelime hazinesi ve Rusça'nın inceliklerini kazandırmaya yönelik çalışmalar. Uygulamalı Metin dilbilim çalışmaları.

RDE - 207 Uygulamalı Rus Dili Grameri III (0, 4, 2) 4: Görsel-işitsel araçlarla uygulamalı konuşma becerilerini mükemmelleştirmenin yanı sıra, anlama ve anlatma becerileri (dinleme, okuma, yazma) çalışmaları.

4. YARIYIL

RDE - 202 Çağdaş Rus Dili (Morfoloji) (3, 0, 3) 4: Yabancılar için Rus Dilinin öğretiminde morfolojinin yeri. Geleneksel ve fonksiyonel morfolojisinin arasındaki ilişki, yapım ve çekim eklerinin özellikleri, kelime yapım yolları. Ek ve kök ilişkileri. Dünya dillerinin yapısı hakkında genel bilgiler .

RDE - 204 XIX.Yüzyıl Rus Edebiyatı I (3, 0, 3) 5: Rus Edebiyatının genel özellikleri ve klasik döneminin periyotlara ayrılması. 19. yüzyılda edebiyat akımları; Romantizm. Rus Edebiyatında Puşkin dönemi. Lermontov'un sanatı. Rus Edebiyatında Gogol dönemi. 1840 yıllarında edebiyattaki realizmin oluşması ve ekoller.

RDE - 206 Rusça-Türkçe Metin Çevirileri II (2, 2, 3) 4: Rusça yazılmış çeşitli edebi metinleri çevirmede pratik yatkınlık kazandırmaya yönelik uygulamalı çalışmalar. Günlük hayatta gerekli olan dilekçe, resmi belge, sözleşme vb. evrakın çevirisi ile değişik edebi nitelik taşıyan kısa yazı çevirileri çalışması.

RDE - 208 Uygulamalı Rus Dili Grameri IV (0, 4, 2) 4: Görsel-işitsel araçlarla uygulamalı konuşma becerilerini mükemmelleştirmenin yanı sıra, anlama ve anlatma becerileri (dinleme, okuma, yazma) çalışmaları.

RDE - 210 Filolojik Metin İncelemeleri IV (0, 4, 2) 4: Metnin temel özelliklerini, türünü tespit etme ve anlamını inceleme. M. Lermontov'un, A. Çehov'un, İ. Bunin'in metinlerinin incelemesi. Değişik edebi türlerde hazırlanmış ve dikkat çekici, didaktik ve popüler nitelik taşıyan Rus yazarların metinleriyle kelime hazinesi ve Rusça'nın inceliklerini kazandırmaya yönelik çalışmalar. Uygulamalı Metin dilbilim çalışmaları.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

RDE - 301 Çağdaş Rus Dili (Cümlebilgisi) (3, 0, 3) 5: İşlevsel-bağlantılı sözdiziminin yabancılar için Rus dilinin öğretimindeki yeri. İşlevsel bağlantılı sözdiziminin teorik temelleri. Söz dizimini oluşturan öğeler, kavramlar ve cümle anlambilimiyle ilgisi.

RDE - 303 XIX.Yüzyıl Rus Edebiyatı II (3, 0, 3) 4: XIX.yüzyılın orta dönemindeki şiircilik, temel şiir akımları,stilleri. Dram sanatı ve tiyatro. A. Ostrovskiy'nin "Hayatın Dramları". Çehov'un yenilikçiliği. 19. yüzyılın orta dönemindeki nesir.

RDE - 305 Rus ve Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Grameri (3, 0, 3) 4: Rus ve Türk Dillerindeki önemli gramatik unsurların tespit edilmesi. Yapısal farklılıklar ve bunun dil öğrenme ve dil incelemelerindeki yeri ve önemi.

RDE - 307 Batı Edebiyatı Tarihi (3, 0, 3) 4: Batı Avrupa Ortaçağ Edebiyatı, Rönesans Dönemi Edebiyatı. 17-19. yüzyıllarda Fransız, Alman ve İngiliz Edebiyatlarının özellikleri.

RDE - 309 Türkçe-Rusça Metin Çevirileri I (2, 2, 3) 5: Türk edebi türlerinden örnek metinlerin seçilerek kazanılmış sözcük dağarcığının Rusçaya çeviride kullanımını sağlamaya yönelik uygulamalı çalışmalar.

6. YARIYIL

RDE - 302 Çeviri Kuramları (3, 0, 3) 4: Çeviri türleri; semantik, iletişimsel ve ardıl çeviriler hakkında örnekler ve teorik bilgiler. Sözlü ve yazılı çeviri yöntemleri.

RDE - 304 Dil ve Kültür İlişkileri (2, 0, 2) 4: Bu bilim dalı değişik kültürlerin bir dilde nasıl birleştiğini araştırmaktır. Dilin kültür oluşumundaki nesnel etkileri, dil kültür ilişkilerinin somut örnekleri.

RDE - 306 Rus Dili Tarihi (3, 0, 3) 4: Rus Dilinin yapılanmasının kısaca tarihi. Dil tarihi ile halk tarihinin bağlantıları. Dış ve iç tarihi. Dilin değişimindeki problemler. Rus Dilinin tarihi dönemlere bölünmesi.

RDE - 310 Türkçe-Rusça Metin Çevirileri II (2, 2, 3) 5: Türk edebi türlerinden örnek metinlerin seçilerek daha önce kazanılmış sözcük dağarcığının Rusça'ya çeviride kullanımını sağlamaya yönelik uygulamalı çalışmalar.

RDE - 312 XIX.Yüzyıl Rus Edebiyatı III (3, 0, 3) 4: "Rus Klasik Roman" anlamı. Turgenev, Gonçarov, Dostoyevskiy, Tolstoy'un romanlarının tipolojisi. Çehov'un yenilikçiliği. Rus Klasik Edebiyatının dünyadaki önemi.

RDE - 300 Staj (Uygulama) (0, 0, 0) 0: Öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlarda 30 günlük araştırma, inceleme veya gözleme dayalı uygulamalı çalışmalar yapması. Öğrenciler stajı Kırgızistan ya da Rusya'da yapacaklardır.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

RDE - 401 XX.Yüzyıl Rus Edebiyatı I (3, 0, 3) 6: XX. yüzyıl Rus Edebiyatının dönemlere bölünmesi. (Sovyetler Birliği dönemi ve Sovyetler Birliği sonrası dönemler) Ekim Devrimi'nden sonra Rus Edebiyatının özellikleri. 20. yüzyıl edebiyatında edebi mücadele. Örnek yazar ve eserler hakkında bilgiler.

RDE - 403 Güzel Okuma Usûlleri (2, 2, 3) 7: Okuyucunun edebi bir eseri kendi üslubuyla, duygulu ve canlı bir şekilde ifade etme sanatıyla tanışma.

RDE - 405 Doğu Edebiyatı Tarihi (3, 0, 3) 6: Doğu Edebiyatı teorisi ve klasik şiir problemleri. Efsane ve destanlar, Doğu ülkelerinin folkloru ve Asya edebiyatlarının klasik edebiyat yazarlarının sanatı bakımından Asya'nın eski ve ortaçağ edebiyatları.

RDE - 451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 3: Öğrenci bir danışman yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak Rus Dili ya da Rus Edebiyatı alanlarında mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla bir tez hazırlayacak ve sözlü sunum yapacaktır.

8. YARIYIL

RDE - 402 Genel Dilbilim (2, 0, 2) 5: Dilbilim tarihi, dil teorisi, dilin evrenselliği, öğretim yöntemleri ve dilde bilimsel araştırmalar, çağdaş dilbilimi. Üretimsel dönüşümlü dilbilim kuramı.

RDE - 404 Tipolojik Dilbilim (2, 0, 2) 5: Dillerin tipolojik sınıflandırılması. Tipolojik sınıflandırmada Türk Dil Ailesi ve Slavyan dillerinin yeri.

RDE - 406 Edebiyat Kuramları (3, 0, 3) 5: Edebiyat-bilim dalı olarak temel edebi okullar ve yöntemler (mitolojik, karşılaştırmalı, tarihi, yapısal vs.) büyük edebiyatçıların oluşturdukları ekoller. Modern edebiyatçılığın güncel problemleri.

RDE - 408 XX. Yüzyıl Rus Edebiyatı II (3, 0, 3) 4: 1930'lu yıllardan 1990'lı yıllara kadarki Rus edebiyatında manzum eserler ve şiir anlayışı, dramaturji. 20. yüzyıl sonu Rus Edebiyatından örnekler.

RDE - 452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 3: Öğrenci bir danışman yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak Rus Dili ya da Rus Edebiyatı alanlarında mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla bir tez hazırlayacak ve sözlü sunum yapacaktır.

FELSEFE BÖLÜMÜ'NDE
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
FIL-101	Eski Hint Felsefesi	2	2	3	6
FIL-103	Öğrenmeye Giriş	2	2	3	6
FIL-105	Eski Yunan Felsefesi I	2	2	3	6
FIL-107	Eski Çin Felsefesi	2	2	3	6
İNG/RUS-101	İngilizce-I/Rusça-I	2	4	4	5
BES-105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TOPLAM				**16**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
FIL-102	Eski Yunan Felsefesi II	2	2	3	6
FIL-104	Öğrenme Teorisi	2	2	3	6
FIL-106	Varoluş Felsefesi	2	2	3	6
İNG/RUS-102	İngilizce-II/Rusça-II	2	4	4	5
BİL-110	Bilgisayar	2	2	3	6
BES-106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TOPLAM				**16**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
FIL-201	Doğu (Arap Müslüman) Felsefesi	2	2	3	6
FIL-203	Orta Çağ Avrupa Felsefesi	2	2	3	6
FIL-205	Felsefi Antropoloji	2	0	2	6
TAR-202	Türk Uygarlığı	2	0	2	1
İNG/RUS-203	İngilizce-III/Rusça-III	2	2	3	5
	Seçmeli Alan Dersleri			3	3
	Seçmeli Alan Dersleri			3	3
TOPLAM				**19**	**30**

Edebiyat Fakültesi

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
FIL-202	Rönesans Felsefesi	2	2	3	5
FIL-204	Gök Tanrı Felsefesi	2	2	3	5
FIL-206	Fen Bilimlerindeki Çağdaş Teoriler	2	0	2	3
FIL-208	Mantık	2	0	2	3
FIL-210	Toplum Felsefesi	2	0	2	3
FIL-212	Siyaset Felsefesi	2	0	2	3
İNG/RUS-204	İngilizce-IV/Rusça-IV	2	2	3	5
	Seçmeli Alan Dersleri			3	3
TOPLAM				**20**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
FIL-301	Yeni Çağ ve Aydınlanma Felsefesi	2	2	3	5
FIL-303	Kırgız Toplumsal Düşünce Tarihi	2	2	3	5
FIL-305	Seminer-1	3	0	3	5
FIL-307	Kültür Felsefesi	2	0	2	4
SOB-060	Sosyoloji	2	0	2	4
FIL-309	Din Felsefesi	2	0	2	4
	Seçmeli Alan Dersleri			3	3
TOPLAM				**18**	**30**

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
FIL-302	Alman Klasik Felsefesi	2	2	3	5
FIL-304	Genel Türk Felsefesi	2	2	3	5
FIL-306	Tarih Felsefesi	2	0	2	4
FIL-308	Seminer-II	3	0	3	5
EĞT-503	Genel Psikoloji	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersleri			3	3
	Alan Dışı Seçmeli Dersler/ Seçmeli Alan Dersleri			1-3	3
TOPLAM				**18-20**	**30**

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
FIL-401	Marksizm Felsefesi	2	2	3	5
FIL-403	Klasik Olmayan Felsefe-I	2	2	3	5
FIL-405	Felsefi Germenevtik	2	0	2	4
FIL-407	Sosyal Antropoloji	2	0	2	4
FIL-451	Bitirme Tezi-I	1	4	3	5
EĞT-	Genel Pedagoji	3	0	3	3
	Seçmeli Alan Dersleri			3	3
TAR-453	Ata-Meken Tarihi-I	2	0	0	1
TOPLAM				**19**	**30**

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
FIL-402	Klasik Olmayan Felsefe-II	2	2	3	5
FIL-404	Çağdaş Türk Felsefesi	2	2	3	5
FIL-406	Hukuk Felsefesi	3	0	3	4
FIL-408	Estetik	3	0	3	4
FIL-452	Bitirme Tezi-II	1	4	3	5
	Seçmeli Alan Dersleri			3	3
	Alan Dışı Seçmeli Dersler/ Seçmeli Alan Dersleri			1-3	3
TAR-454	Ata-Meken Tarihi-II	2	0	0	1
TOPLAM				**19 -22**	**30**

SEÇMELİ ALAN DERSLER					
FIL-207	Mitoloji	3	0	3	3
FIL-209	Sokrat'a kadar Felsefe Tarihi	3	0	3	3
FIL-211	Helenizm Okullarının Felsefesi	3	0	3	3
FIL-213	Doğa Felsefesi	3	0	3	3
FIL-214	Kültür Felsefesine Giriş	3	0	3	3
FIL-216	Ütopya Tarihi ve Teorisi	3	0	3	3
FIL-218	Ruh Felsefesi	3	0	3	3
FIL-311	Uygarlık Teorileri	3	0	3	3
FIL-313	Hayat Felsefesi	3	0	3	3
FIL-315	Fenomenoloji	3	0	3	3
FIL-310	Ekzistensializm	3	0	3	3
FIL-312	Pozitivizm ve Postpozitivizm	3	0	3	3
FIL-314	Yapısalcılık	3	0	3	3
FIL-316	Fütüroloji (Gelecekbilim)	3	0	3	3
FIL-409	Göçebe Uygarlığı ve Kültür	3	0	3	3

Edebiyat Fakültesi

FIL-411	Bireysellik ve Faydacılık	3	0	3	3
FIL-413	Felsefi Orientalizm ve Komparativizm	3	0	3	3
FIL-410	Orta Asyanın kültür ve Toplumsal Özelliği	3	0	3	3
FIL-412	Yaratıcılık ve Sezgi	3	0	3	3
FIL-414	Millet ve Kültür	3	0	3	3
FIL-416	Çağdaş Din Felsefesi	3	0	3	3
FIL-418	Küreselleşme Felsefesi	3	0	3	3
FIL-420	Postmodernizm Felsefesi	3	0	3	3

FELSEFE BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

FIL-101 Eski Hint Felsefesi (2, 2, 3) 6: Bu ders, Felsefenin bir parçasıdır ve Doğu felsefesinin kökeni olarak değerlendirilen Hindistan felsefesinin önemini açığa çıkarmaktır.

FIL-103 Öğrenmeye Giriş (2, 2, 3) 6: Bu ders öğrenme meselelerinin felsefe tarihindeki temellerini ve onun her yönünü araştırmaya yöneliktir.

FIL-105 Eski Yunan Felsefesi I (2, 2, 3) 6: Bu ders, Batı Felsefesinin temelini oluşturan Yunan teorik felsefesinin başlangıcını araştırır. Sokrat dönemine kadarki ve Sokrat devrindeki felsefe okullarının önemini anlatarak genel yargılara ulaşır.

FIL-107 Eski Çin Felsefesi (2, 2, 3) 6: Bu ders eski Doğu felsefesinin ikinci bir kolunu oluşturan Çin felsefesini öğretir. İki devreye ayrılır: Mitolojik Devir ve Klasik Çin Felsefe okulları.

FIL-102 Eski Yunan Felsefesi II (2, 2, 3) 2: Bu derste Yunan felsefesinin klasik devrine dikkat çekilir ve her türlü felsefi akımları ve bazı felsefecilerin okulları öğretilir.

FIL-104 Öğrenme Teorisi (2, 2, 3) 6: Öğrenme meselelerini, hakikate ulaşmanın yollarını araştırır. Tanıma şekillerini ve basamakları ile ilgili düşünceleri kanıtlar.

FIL-106 Varoluş Felsefesi I (2, 2, 3) 6: Felsefe biliminin araştırdığı meselelerin çoğunluğu varlığa ithaf edilerek ontolojiyi oluşturmaktadır. Bu ders çerçevesinde genel çevre, onun sorunları, varlığın şekilleri bulunmaktadır.

FIL-201 Doğu Arap-Müslüman Felsefesi (2, 2, 3) 6: Bu derste Orta Çağ'da gelişmiş olan Doğu felsefesinin bazı temsilcileri ve düşüncelerini değerlendirilir. Bunun dışında genel felsefi akımlar anlatılır.

FIL-203 Orta Çağ Avrupa Felsefesi (2, 2, 3) 6: Bu derste Orta Çağ Avrupa felsefi akımları araştırılır ve bu felsefedeki esas devirler, kavramlar anlatılır.

FIL-205 Felsefi Antropoloji (2, 0, 2) 6: Bu derste Fen ve Sosyal ilimler çerçevesinde insanın yerini, önemini, yaratıcılığını, hareketlerini, onların toplum içindeki öznesel ve nesnesel özelliğini, insan ile kültür arasındaki bağı ele alınır.

TAR-202 Türk Uygarlığı (2, 0, 2) 1: Bu ders Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin deneysel bir alanıdır. Bu dersin çerçevesinde teorik ve tarihi branşlara başvurulur, uygarlıkların esas teorileri incelenir ve Orta Asya'da oluşan ve Türk uygarlığı adı verilen bir sistemi ele alır.

FIL-202 Rönesans Felsefesi (2, 2, 3) 5: Bu devir felsefe tarihinde "Altın Çağ" adını taşıyan rönesans felsefesinin özelliklerini ortaya koyar. Esas vurgu insancıl öğretiye yapılır ve bazı felsefecilerin teorilerine başvurulur.

FIL-204 Gök Tanrı Felsefesi (2, 2, 3) 5: Bu derste öğrencilerin dikkati Gök Tanrı inancına çekilir. Hangi sebeplerden bu görüşün mükemmelliğinin bulunduğu kanıtlanır.

FIL-206 Fen Bilimlerindeki Çağdaş Teoriler (2, 0, 2) 3: Derste ilmi ve felsefi dünya görüşleri ele alınır. Felsefi görüşlerin oluşumunda fen bilimlerinin yerine vurgu yapılır**.**

FIL-208 Mantık (2, 0, 2) 3: Bu ders insan düşüncesinin temelini, şekillerini, onların kendi arasındaki ilgiyi, oluşma özelliğini ele alır.

FIL-210 Toplum Felsefesi (2, 0, 2) 3: Toplumu bir bütün olarak gören ve onu kendi kendine gelişmekte olan bir sistem şeklinde gören ve buna bağlı yasaları ele alır.

FIL-212 Siyaset Felsefesi (2, 0, 2) 3: Felsefenin en önemli dallarından biri olan siyaset felsefesinin kavramlarını, esas kuramlarını, ölçütlerini öğretir.

FIL-301 Yeni Çağ ve Aydınlanma Felsefesi (2, 2, 3) 5: Bu derste XVII-XVIII. asırlarda gelişmiş olan felsefi akımlar incelenir, bunlardan en önemlilerine dikkat çekilir. Aydınlanma felsefesinin Avrupa'da ideoloji olarak değerlendirilmesi konusu ele alınır.

FIL-303 Kırgız Toplumsal Düşünce Tarihi (2, 2, 3) 5: Kırgızların tarihinde yer alan ve milli şururuna tesir eden düşünürlerin, fikirlerini incelemek ve sistemleştirmek.

FIL-305 Seminer-I (3, 0, 3) 5

FIL-307 Kültür Felsefesi (2, 0, 2) 4: Kültürü gelişmiş ve bütünüyle bir fenomen olarak gören felsefenin bir kolu olarak algılanır. Bu ders çerçevesinde XIX-XX. asırlarda yer alan klasik kültür felsefesi adını taşıyan bir akımın temsilcileri incelenir.

FIL-309 Din Felsefesi (2, 0, 2) 4: Teorik fikirleri inceleyerek sitemleştirir. Bu temelde dini bir fenomen olarak gören, gelişim özelliklerini inceler.

FIL-302 Alman Klasik Felsefesi (2, 2, 3) 5: Bu derste felsefe tarihinde soyut felsefenin temelini oluşturan Kant ve Hegel'in felsefi fikirleri öğretilir. Onların dışında öznel ve nesnel idealizmin, maddeciliğin temsilcileri okutulur.

FIL-304 Genel Türk Felsefesi (2, 2, 3) 5: Bu derste tarihte özel bir yeri olan ve daha derin incelenmemiş olan Genel Türk felsefesi anlatılır. Bu felsefede etkili olan akımlar ve temsilcileri okutulur.

FIL-306 Tarih Felsefesi (2, 0, 2) 4: Tarihin amacı, temel branşları ve önemli meseleleri anlatılır.

FIL-308 Seminer-II (3, 0, 3) 5

FIL-401 Marksizm Felsefesi (2, 2, 3) 5: Bu derste Marksist felsefesinin kaynakları ve dalları anlatılır, esas teorilerine dikkat çekilir. Ayrıca felsefe bilimine yaptığı katkılar ele alınır.

FIL-403 Klasik Olmayan Felsefe I (2, 2, 3) 5: XX. asır felsefesinin özelliklerini ele alır,

Edebiyat Fakültesi

çeşitli konulara ve akımlara dikkat çeker. Bunların benzerliğine ve farklılıklarına vurgu yapılır.

FIL-405 Felsefi Germenevtik (2, 0, 2) 4: Bu derste Germenevtik felsefesinin anlamı, felsefe tarihindeki yeri, teorileri, yöntemleri üzerinde durulacaktır.

FIL-407 Sosyal Antropoloji (2, 0, 2) 4: Bu derste antropolojinin sosyal alanı üzerinde daha fazla durulur, temeli ve çeşitli fenomenleri anlatılır.

FIL – 451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 5: Her öğrencinin mezun olabilmesi için bir mezuniyet tezi hazırlaması ve bunun hazırlık safhaları takip edilir.

FIL-402 Klasik Olmayan Felsefe II (2, 2 ,3) 5: Bu ders Klasik Olmayan Felsefe-I'in devamı olup XX. asırdaki çeşitli teoriler okutulur.

FIL-404 Çağdaş Türk Felsefesi (2, 2, 3) 5: Bu ders, Genel Türk felsefesinin özelliklerini öğretir ve Türk felsefesinin genel felsefe içindeki yerini ele alır.

FIL-406 Hukuk Felsefesi (3, 0, 3) 4: Hegel'in belirlediği hukuk felsefesinin temelinde önemli sorunları ve fikirleri ortaya koyar, önemini fenomen olarak gösterir.

FIL-408 Estetik (3, 0, 3) 4: Bu derste dünyayı iyimserlik ile kavrama, edebi fikir yürütme çok yönlü olarak ele alınır.

FIL-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 5: FIL – 451 Bitirme Tezi I'in devamı.

SEÇMELİ DERSLER

FIL-207 Mitoloji (3, 0, 3) 3: Bu derste, eski çağda oluşan ve felsefenin kökenini oluşturan mitolojik düşünce hakkında bilgi verilir. Dersin temelini tarih ve teorik kuramlar oluşturur.

FIL-209 Sokrat'a Kadar Felsefe Tarihi (3, 0, 3) 3: Bu derste Eski Yunan felsefesi içinde özel bir yeri olan İyon ve İtalyan felsefesi anlatılır, onların önemli fikirleri okutulur.

FIL-211 Helenizm Okullarının Felsefesi (3, 0, 3) 3: Roma ve Roma İmparatorluğunda gelişen eski Yunan felsefesinin özellikleri anlatılır, Helenizm kültürünün temel fikirleri okutulur.

FIL-213 Doğa Felsefesi (3, 0 ,3) 3: Bu derste felsefede ayrı bir yeri olan ve eskiden beri gelen doğa felsefesi fikirlerine dayanan konular okutulur.

FIL-214 Kültür Felsefesine Giriş (3, 0, 3) 3: Batı Avrupa felsefesinde gelişen bir akım olarak muhafaza edilen kültür felsefesine dikkat çekilir. Bu akımın temel ve çeşitli alanlarının temsilcileri ve onların fikirleri okutulur.

FIL-216 Ütopya Tarihi ve Teorisi (3, 0, 3) 3: Bu derste felsefe tarihinin çeşitli devirlerinde yer alan ütopik teoriler incelenir. Ütopyanın anlamı, temel şekilleri ve fikirleri belirlenir, anlatılır.

FIL-218 Ruh Felsefesi (3, 0, 3) 3: Felsefenin tarihinde büyük bir mesele olarak ortaya çıkan ruh fenomeni ile ilgili fikir yürüten ve felsefe sisteminde ayrı bir bölümü oluşturan ruh felsefesi ile ilgili bilgiler ele alınır.

FIL-311 Uygarlık Teorileri (3, 0, 3) 3: Bu derste uygarlık teorileri araştırılırken sistemini ortaya koyan ve çok yönlü ana fikirleri süren düşünceler tanıtılır. Ders çerçevesinde teorik ve tarihi ölçütler işlenir.

FIL-313 Hayat Felsefesi (3, 0, 3) 3: Bu derste felsefe tarihinde özel bir akım şeklinde gelişen hayat felsefesinin bazı temsilcileri ve onların teorileri okutulur.

FIL-315 Fenomenoloji (3, 0, 3) 3: Fenomenolojiyi felsefi bir yöntem olarak ve fenomenolojik yöntemi betimleme olarak inceleyen bir derstir. Fenomen kavramını ve entelektüel sezgiyi öğretir.

FIL-310 Varoluşçuluk (3, 0, 3) 3: Klasik olmayan felsefenin temelinde gelişen yaşam felsefesi ile ilgilidir. Temel kavramları ve fikirleri anlatılır, değerlendirilir.

FIL-312 Pozitivizm ve Post Pozitivizm (3, 0, 3) 3: Bu derste felsefeyi, teknolojiye bağlı bir yöntem olarak algılayan pozitivizmin çeşitli devirlerini ve yeni pozitivizm ile post pozitivizmin katkıları anlatılır.

FIL-314 Yapısalcılık (3, 0, 3) 3: Bu derste yapısalcılığın bilimsel-teknolojik devrimin bir akımı olarak algılanır ve onun türleri, fikirleri ve bazı temsilcileri okutulur.

FIL-316 Fütüroloji (Gelecekbilim) (3, 0, 3) 3: Bu derste bilimsel tahminleri oluşturan gelecek ile ilgili fikir yürüten ve onun yönlerini tespit eden fütüroloji tanıtılır.

FIL-409 Göçebe Uygarlığı ve Kültür (3, 0, 3) 3: Bu derste insanlık tarihinde fazla incelenmemiş göçebe uygarlığın düşünme özellikleri ve kültürü üzerinde durulacaktır. Göçebe uygarlığın Doğu ve Batı arasında ilişki kurmadaki rolü anlatılır.

FIL-411 Bireysellik ve Faydacılık (Pragmatizm) (3, 0, 3) 3: Bu derste felsefenin iki önemli akımına dikkat çekilir: insan felsefesine önem veren bireyselliğe ve Avrupa-Amerika uygarlığının kuramını oluşturan pragmatizm ele alınır

FIL-413 Felsefi Orientalizm ve Mukayese (3, 0, 3) 3: Burada Doğu kültürüne önem veren Şarkiyatçılığa ve karşılaştırma yöntemini Batı ile Doğu için kullanan komparativizm üzerine durulacaktır.

FIL-410 Orta Asya'nın Kültür ve Toplumsal Özelliği (3, 0, 3) 3: Orta Asya'nın insan tarihindeki yeri anlatılır. Burada Orta Asya'nın kültür sistemine ve toplum yapısına vurgu yapılır.

FIL-412 Yaratıcılık ve Sezgi (3, 0, 3) 3: Burada yaratıcılığın felsefi boyutu anlatılır, felsefe tarihinde olan sezgi yorumlarını ortaya koyar ve bu iki kavramın ilişkisi anlatılır.

FIL-414 Millet ve Kültür (3, 0, 3) 3: Kültürün gelişmesindeki etnik ölçütler anlatılır. Bunun temelinde millet fenomeni açıklanarak, millet ile kültür ilişkisi ele alınır.

FIL-416 Çağdaş Din Felsefesi (3, 0, 3) 3: Bu derste din felsefesinin günümüzde gelişmiş olan türleri incelenir. Onları sistemleştirerek her birinin katkısı üzerinde durulur.

FIL-418 Küreselleşme Felsefesi (3, 0, 3) 3: Bu derste günümüzde insanlığın gelişmesinde esas akım olarak belirlenen küreselleşme fenomenine dikkat çekilir. Küresel şuur kavramını belirleme ve buna ilişkin çeşitli teoriler üzerinde durulur.

FIL-420 Postmodernizm Felsefesi (3, 0, 3) 3: Bu derste postmodern felsefe öğretilir. Bu felsefeyi Batı uygarlığının yeni duygusu şeklinde inceleyerek onun esas şekilleri ele alınır.

Edebiyat Fakültesi

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS-111	Genel Sosyoloji - I	3	0	3	5
SOS-113	Sosyolojiye Giriş	2	0	2	5
IKT-101	İktisat Teorisi	3	0	3	4
MAT-115	Yüksek Matematik	3	2	3	4
SOB- 101	Kültüroloji	2	0	2	4
TAR-153	Ata-Meken Tarihi	2	0	0	1
ING/RUS-101	İngilizce I / Rusça I	2	4	4	6
BES-105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TOPLAM				17	30

2. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS-112	Genel Sosyoloji - II	3	0	3	5
SOS-114	Sosyoloji Tarihi	3	0	3	6
SOS-116	Sosyal İstatistik	3	0	3	6
BİL-110	Bilgisayar	2	4	3	1
EĞT- 102	Eğitim Bilimleri	2	0	2	5
ING/RUS-102	İngilizce II/ Rusça II	2	4	4	6
BES-106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TOPLAM				18	30

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS-213	Demografi	2	0	2	5
MAT-215	Sosyolojideki Matematiksel ve İstatistik Örnekleme	3	1	3	4
SOB-201	Felsefe	2	0	2	2
SOS-217	Sosyolojik Araştırmalarda Sayısal Yöntemler	3	0	3	6
SOS-219	Toplum Psikolojisi	2	0	2	4
SOS-221	Pazarlama Sosyolojisi	3	0	3	5
ING/RUS-201	İngilizce III / Rusça III	2	2	3	4
TOPLAM				18	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS-214	Siyasî Sosyoloji	3	0	3	4
SOS-216	Sosyolojik Araştırmalarda Kalite Yöntemi	3	0	3	6
SOS-218	İktisat Sosyolojisi	2	0	2	3
KMÜ-222	Çevrebiliminin Çağdaş Anlamı	2	0	2	3
SOS-220	Sosyal Antropoloji	3	0	3	4
TAR-202	Dünya ve Türk Uygarlığı	2	0	2	5
SOS-222	Sosyal Alanda İşletme	3	0	3	3
ING/RUS-202	İngilizce IV / Rusça IV	2	4	3	4
	Tanışma Uygulaması (2 hafta)				2
TOPLAM				21	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS-311	Karşılaştırmalı Sosyoloji	3	0	3	6
SOB-150	Siyaset Bilimi	2	0	2	4
SOS-313	Eğitim Sosyolojisi	3	0	3	6
SOS-315	Çalışma Sosyolojisi	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	3
	Bilimsel Araştırma Uygulaması (2 hafta)	0	2	2	3
TOPLAM				19	30

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS-312	Sosyal Bilgi Analizi	3	0	3	6
SOS-314	Yönetim Sosyolojisi	3	0	3	5
SOS-316	Sosyal Ekoloji	3	0	3	5
SOS-318	Halkla İlişkiler	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	3
	Üretim Tecrübesi	0	3	3	3
TOPLAM				21	30

Edebiyat Fakültesi

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS - 411	Sosyal Tahmin ve Modelleştirme	3	0	3	5
SOS - 413	Sosyal Ölçüm Teorisi	3	0	3	5
SOS - 415	Etnososyoloji	3	0	3	5
SOS - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	8
TAR - 451	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
	Seçmeli Alan Dersi			3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	3
TOPLAM				**18**	**30**

8. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOS- 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	8
SOS - 432	Araştırma Tahlili ve Tez Yazma	0	0	4	8
SOS - 416	Küresselleşme Sosyolojisi	3	0	3	7
TAR - 452	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
	Seçmeli Alan Dersi			3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	3
TOPLAM				**16**	**30**

SEÇMELİ ALAN DERSLER

SOS-317	Uygulamalı Sosyoloji Tarihi	3	0	3	3
SOS-319	Aile Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-320	İletişim Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-321	Sosyolengüistik	3	0	3	3
SOS-322	Eğitim Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-323	Din Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-324	Sanat Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-325	Kurumlar Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-326	Gençlik Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-327	Cinsiyet Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-328	Günlük Hayat Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-329	Olumsuz Davranışlar Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-330	İnsan Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-331	Tarih Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-332	Yenilik Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-412	Çatışma Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-414	Kültür Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-417	Uluslararası İlişkiler Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-418	Sosyoloji Yöntemi	3	0	3	3
SOS-419	Göç Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-420	Meslekî Sosyoloji	3	0	3	3
SOS-421	Sosyal (Kültürel) Antropoloji Tarihi	3	0	3	3
SOS-422	Sosyal-Antropolojik Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3
SOS-423	Sosyosikolojik Danışma Esasları	3	0	3	3
SOS-424	Sosoekonomik Kalkınma Örnekleri	3	0	3	3
SOS-425	Toplumsal Düşünce Araştırmalarının Sosyal Boyutu	3	0	3	3
SOS-427	Sosyopolitik Kurumlar ve Demokrasi Sisteminin Oluşması: Araştırmaya Giriş	3	0	3	3
SOS-426	Çağdaş Toplumda Sosyal Düzen	3	0	3	3
SOS-428	Hukuk Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-429	Bilgi ve Bilim Sosyolojisi	3	0	3	3
SOS-430	Sosyopolitik Davranış Sosyolojisi	3	0	3	3

ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER

	Retorik	3	3	0	3
	Mantık (Eleştirel Düşünme)	3	3	0	3
	Etik (Ahlakbilimi)	3	3	0	3
	Etnoloji (Etnografı)	3	3	0	3
	Yeni Bilgi Teknolojileri	3	3	0	3
EĞT-301	Eğitim Teknolojileri ve Didaktik Materyalleri Hazırlama	3	3	0	3
EĞT-304	Bilimi Değerlendirme ve Ölçme Kuramları	3	3	0	3
EĞT-401	Eğitim Yöntemleri	3	3	0	3

Edebiyat Fakültesi

Edebiyat Fakültesi

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ ZORUNLU LİSANS DERSLERİ

SOS-111 SOS 112 Genel Sosyoloji –I (3, 0, 3) 5: Kırgızistan ve Rusya'daki sosyolojinin gelişmesinin teorik-metodolojik meseleleri, sosyolojinin ilmi teorileri, günümüz sosyolojisinin küreselleşmesi, Kırgız toplumunun gelişmesindeki sosyo-kültür özellikler incelenecek.

SOS-113 Sosyolojiye Giriş (2, 0, 2) 5: Genel sosyolojinin gelişimi ve yöntemleri izah edilecek.

SOS-114 Sosyoloji Tarihi (3, 0, 3) 6: Sosyolojinin gelişmesinin ilk devrimleri ile Avrupa, Rusya ve ABD'de sosyolojinin gelişme çağları, Marksizm sosyolojisinin ortaya çıkışı ve Avrupa'daki düşünceler, Rusya'daki marksist sosyolojinin gelişmesinin özellikleri, ABD'de sosyolojinin gelişmesinin ilk basamakları, zorlukları ve başarıları ile bu basamaklar üzerinde çalışan bilim adamlarının görüşleri ele alınacak.

SOS-116 Sosyal İstatistik (3, 0, 3) 6: Sosyolojik istatistik ile nüfus ve sosyal yapılanma kategorize edilerek açıklanacaktır.

SOS-213 Demografi (2, 0, 2) 5: Demografi faktörü ve metodu ile demografinin meseleleri incelenecek.

SOS-216 SOS-217 Sosyolojik Araştırmalarda Sayısal Yöntemler (3, 0, 3) 6: Burada Sosyolojinin araştırma ve inceleme Metodları ele alınacaktır.

SOS-219 Toplum Psikolojisi (2, 0, 2) 4: Toplumların psikolojisi yapılacak anketlere değerlendirilecek.

SOS-221 Pazarlama Sosyolojisi (3, 0, 3) 5: Pazarlama işinin amacı ve kapsamı, pazarlama fonksiyonları, pazarlama araştırmasının yapısı, çevreyi tanıma, ürün siyaseti, pazarlamanın stratejik planlanması gibi çeşitli konular incelenecek.

SOS-214 Siyasi Sosyoloji (3, 0, 3) 4: Siyasi sosyolojinin önemli unsurları, spesifik özellikleri, siyasi sosyolojinin bir alan olarak ilimde ve teorideki yeri, siyasi ilşkilerin sosyolojik ölçme metodu açıklanacak.

SOS-220 Sosyal Antropoloji (3, 0, 3) 4: Sosyal antropolojinin ilmi ve eğitim bakımından önemi, saha ve araştırma unsurlarının birleştirilmesi, diğer insanî bilimler ile iç içe olması, hayat felsefesi, kültürel tanıtma, sosyal psikoloji gibi konular ele alınacak.

SOS-222 Sosyal Alanda İşletme (3, 0, 3) 3: Sosyal alanın yapısı, sosyal alanda yönetim unsurları ve objektiflerin özellikleri, sosyal alanda ticarî ve ticari olmayan alanların modelleri, sosyal alanda ticarî olmayan kurumlar ile ilgili işletme sosyolojisi ele alınır.

SOS-313 Eğitim Sosyolojisi (3, 0, 3) 6: Sosyal eğitimin unsurları, sosyal eğitim faaliyetinin türleri ve gidişatı, çağdaş ve geleneksel kültürel eğitim, bazı sosyal grupların eğitimsel problemleri, sosyal eğitimin sınırları gibi konular incelenir.

SOS-315 Çalışma Sosyolojisi (3, 0, 3) 5: Çalışma sosyolojisinin alanları, yapısı ve fonksiyonları, asıl kategorileri, meslekler ve toplumsal mesleklerin yapıları, emek şartları, emeğin motive edilmesi, emek pazarı, içeriği ve yapısı gibi çeiştli unsurlar ele alınacak.

SOS-312 Sosyal Bilgi Analizi (3, 0, 3) 6: Bilgi taramanın esas amaçları, sosyolojide matematik metodunun anlamı, onları kullanmanın asıl metodolojik prensipleri incelenir.

SOS-316 Sosyal Ekoloji (3, 0, 3) 5: Ekolojik bilimin ortaya çıkışı, sosyal ekolojinin bir bilim dalı olarak özellikleri, sosyal ekolojinin kaynakları, onunla ilgili görüşlerin gelişimi, insanın teknik ve toplum doğa atmosfer gibi önemli unsurların kaynaşımı hakkındadaki konular ele alınacak.

SO-318 Halkla İlişkiler (3, 0, 3) 5: Toplumsal ilişkilerin unsurları, amaçları ve görevleri, özel bir iletişim alanı olarak teorileri, sosyal bilimlerde toplumsal ilşkilerin yeri, toplumsal ilişiler ve sosyal bağlar, toplumsal ilişkilerin diğer bilim dalları ile olan ilişkileri incelenir.

SOS-411 Sosyal Tahmin ve Modelleştirme (3, 0, 3) 5: Sosyolojik modelleştirmede sosyolojik teorinin metodolojik rolü, sosyolojik modelleştirmenin prensipleri, sosyolojik modelleştirmedeki değişmeler, sosyolojik modellerin türleri üzerinde durulur.

SS-413 Sosyal Ölçüm Teorisi (3, 0, 3) 5: Sosyolojik ölçmenin problemleri, sosyolojik ölçme ile bağlantılı düşüncelerin gelişmesinin temel yolları incelenir.

SOS-415 Etno-sosyoloji (3, 0, 3) 5: Etno-sosyoloji unsuru, etno-sosyolojinin temel kavramları, etnik ve etnik azınlıklar ele alınır.

SOS-416 Küreselleşme Sosyolojisi (3, 0, 3) 7: Küreselleşme, küreselleşmenin doğuracağı sonuçları incelenir.

SEÇMELİ ALAN DERSLERİ

SOS-321 Sosyo-lenguistik (3, 0, 3) 3: Dil kursunun unsurları, amaçları ve meseleleri, dil araştırma olarak sosyo-lenguistik, dünya halkları ve diller, dil siyaseti ele alınır.

SOS-319 Aile Sosyolojisi (3, 0, 3) 3: Aile sosyolojisinin bir ilimdeki yeri, aile yapısı ve fonksiyonları, bugünkü aile sosyolojisinin paradigmaları ve teorik tarafları, ailedeki değişim teorisi, aile içi faaliyetler, evlenme ele alınır.

SOS-320 İletişim Sosyolojisi (3, 0, 3) 3: Sosyolojinin özel bir alanı olarak iletişim sosyolojisi, iletişim sosyolojisinin asıl faktörleri, İletişim sistemi, iletişimi organize etme seviyesi, iletişimci insan, ulsulararası iletişim, iletişim yönündeki globalleşme enstitüleri, iletişim enstitülerinin eğitim metodları gibi çok çeşitli temalar incelenir.

SOS-322 Eğitim Sosyolojisi (3, 0, 3) 3: Bir eğitim alanı olarak eğitim sosyolojisi Toplumsal kurumların enstitüleştirme ve eğitim ve medeni mirasların çeşitleri, eğitim enstitüleri, insanın sosyalleşmesi ve eğitim, okulların gelişimi ve oluşumunun tarihi etapları, eğitimin sosyal fonksiyonları, eğitim alanını yönetme ve idare etme kalıpları ele alınır.

SOS-323 Din Sosyolojisi (3, 0, 3) 3: XIX. yüzyılda din sosyolojisinin ortaya çıkışı ve gelişiminin nedenleri, din sosyolojisinin metodları ve asıl faktörleri, E. Durkheym, M. Weber ve B. Malinovskiy gibi ünlü sosyologların bilimsel yaklaşımları, din ve sosyal sistem, toplumda din gibi çeşitli konular incelenir.

SOS- 325 Kurumlar Sosyolojisi (3, 0, 3) 3: Geçmişteki ve günümüzdeki kurumların sosyolojisi ele alınır.

SOS-328 Günlük Hayat Sosyolojisi (3, 0, 3) 3: Günlük hayat sosyolojisinin problemli alanları, günlük tecrübe dünyası olarak günlük hayat sosyolojisi, günlük hayatın sosyal ve kültürel yönden araştırılması ele alınır.



SOS-412 Çatışma Sosyolojisi (3, 0, 3) 3: Çatışma sosyolojisinin asıl faktörleri, onun esas anlayışları ve modelleri, çatışmanın bölgesel modeli, çatışmanın mikro sosyolojik modeli, çatışmayı araştırma modeli, sosyal çatışma ve onun sebepleri, çatışma yapısı, onu çözme yolları, ekonomik çatışmalar sosyolojisi gibi konular incelenir.

SOS-414 Kültür Sosyolojisi (3, 0, 3) 3: Sosyal ve kültürel sistem olarak toplum, kültür sosyolojisinin unsurları, kültür tipolojileri, kültürel malların sosyal effektif durumu, sosyal ve kültürel araştırma usulları ele alınır.

SOS-416 Uluslararası İlişkiler Sosyolojisi (3, 0, 3) 3: Uluslararası ilişkiler sosyolojisinin ana faktörleri ve metodolojik yapımı, uluslararası ilişkiler sosyolojisi ve geleneksel durumları, paradigmalar ve çelişkili durumlar, uluslararası ilişkiler, sosyolojinin asıl yönleri, hukuk, prensip ve kurallar incelenir.

SOS-421 Sosyal Kültürel Antropoloji Tarihi (3, 0, 3) 3: Giriş, bir bilim dalı olarak bugünkü sosyal kültürel antropoloji, sosyal kültürel antropolojinin kaynağı, XIX.yüzyılda sosyal kültürel antropolojinin oluşum süreçleri, batıdaki sosyal kültürel antropolojiik okul ve yeni yaklaşımlar açıklanır.

SOS-422 Sosyal Antropolojik Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 3: İlmi metodoloji anlayışı, sosyal ve kültürel antropolojinin genel ilmi metodları, kültürel araştırmada oluşum ve karşılaştırmalı yaklaşım, sosyal ve kültürel antropolojide psikolojik yaklaşımlar üzerinde durulur.

SOS-425 Toplumu Düşünce Araştırmalarının Sosyal Boyutu (3, 0, 3) 3: Bugünkü toplum ile ilgili ilim-eğitim siteminde toplumun etkileri ve rolleri, toplum düşüncesinin gelişmesi açıklanır.

TARİH BÖLÜMÜ'NDE
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 101	Tarih Araştırmalarında Metod I	3	0	3	5
TAR - 103	İslâm Öncesi Türk Tarihi I	3	0	3	5
TAR - 107	Türkçe Tarihî Metinler	2	2	3	5
TAR - 115	Arkeolojiye Giriş I	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TAR - 105	Tarihî Coğrafya	3	0	3	4
TAR - 117	Eskiçağ Asya Tarihi	3	0	3	4

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 102	Tarih Araştırmalarında Metod II	3	0	3	5
TAR - 104	İslâm Öncesi Türk Tarihi II	3	0	3	5
TAR - 110	Kırgızca Tarihî Metinler	2	2	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TAR - 112	Eskiçağ Avrupa Tarihi	3	0	3	4
TAR - 116	Arkeolojiye Giriş II	3	0	3	4
TAR - 120	Türklük Bilgisine Giriş	3	0	3	4

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
İNG/RUS -203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
TAR - 201	Osmanlıcaya Giriş	2	2	3	5
TAR - 203	İslâm Öncesi Türk Kültür Tarihi I	3	0	3	5
TAR - 205	İslâm Tarihi	3	0	3	5
TAR - 215	Orta Asya Arkeolojisi I	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TAR - 207	Doğu Avrupa Türk Tarihi	3	0	3	4
TAR - 209	Ortaçağ Asya Tarihi	3	0	3	4

Edebiyat Fakültesi

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Klasik Osmanlıca	2	2	3	6
TAR - 206	İlk Müslüman Türk Devletleri	3	0	3	6
TAR - 208	Selçuklu Tarihi	3	0	3	6
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
TAR - 204	İslam Öncesi Türk Kültür Tarihi II	3	0	3	4
TAR - 210	Anadolu Beylikleri ve Osmanlılar	3	0	3	4
TAR - 212	Genel Türk Tarihi Bibliyografyası	3	0	3	4
TAR - 214	Ortaçağ Avrupa Tarihi (Bizans ve Avrupa)	3	0	3	4
TAR - 216	Orta Asya Arkeolojisi II	3	0	3	4

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOB - 060	Sosyoloji	3	0	3	4
TAR - 301	Kırgız Tarihi I	3	0	3	5
TAR - 303	Yeniçağ Osmanlı Tarihi	3	0	3	4
TAR - 307	Seminer I	3	0	3	5
TAR - 311	İslâm Medeniyeti Tarihi	3	0	3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders/Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				21	30
SEÇMELİ DERSLER					
TAR - 305	Ortaçağ Orta Asya Türk Devletleri	3	0	3	4
TAR - 309	Felsefe Tarihi	3	0	3	4
TAR - 313	Yakın Dönem Türk Dünyası Tarihi I	3	0	3	4
TAR - 315	Osmanlıca Tarihi Metinler	3	0	3	4
TAR - 317	Sosyal Antropoloji ve Arkeoloji	3	0	3	4
TAR - 319	Osmanlı Tarihi Bibliyografyası	3	0	3	4
TAR - 321	Türk İktisat Tarihine Giriş I	3	0	3	4
TAR - 323	Temel Farsça I	3	0	3	4
TAR - 325	Temel Arapça I	3	0	3	4
TAR - 327	Türkistan'da Nümizmatik	3	0	3	4
TAR - 329	Türk Sosyo-Ekonomik Tarihine Giriş I	3	0	3	4

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 302	Kırgız Tarihi II	3	0	3	5
TAR - 304	Osmanlı Kültür Tarihi	3	0	3	5
TAR - 306	Türkistan Hanlıkları Dönemi	3	0	3	6
TAR - 308	Seminer II	3	0	3	5
TAR - 310	Selçuklu Medeniyeti Tarihi	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
TAR - 314	Yakın Dönem Türk Dünyası Tarihi II	3	0	3	4
TAR - 316	Osmanlıca Tarihi Metinler II	3	0	3	4
TAR - 318	Ortaçağ Dönemi Türk-İslam Fikir ve Düşünce Tarihi	3	0	3	4
TAR - 320	Batılılaşma Dönemi Fikir Hareketleri	3	0	3	4
TAR - 322	Türk İktisat Tarihine Giriş II	3	0	3	4
TAR - 324	Temel Farsça II	3	0	3	4
TAR - 326	Temel Arapça II	3	0	3	4
TAR - 328	Anadolu Selçukluları ve Beylikler Dönemi Kültür Tarihi	3	0	3	4
TAR - 330	Türk Sosyo-Ekonomik Tarihine Giriş I	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 401	Yakınçağ Kırgızistan Tarihi	3	0	3	7
TAR - 417	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	3	0	3	6
TAR - 407	Yakınçağ Osmanlı Tarihi	3	0	3	6
TAR - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
TAR - 405	Yeni ve Yakınçağ Avrupa Tarihi	3	0	3	4
TAR - 411	Osmanlı Paleografyası I	3	0	3	4
TAR - 413	Kırgız Etno-Kültür Tarihi	3	0	3	4
TAR - 415	Türkistan Türkçesi I (Çağatay Türkçesi)	3	0	3	4

Edebiyat Fakültesi

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 404	Kırgızistan Cumhuriyeti Tarihi	3	0	3	6
TAR - 406	Orta Asya Türk Cumhuriyetleri	3	0	3	6
TAR - 408	Yeni ve Yakınçağ Dünya Tarihi	3	0	3	6
TAR - 418	Çağdaş Türk Toplulukları Tarihi	3	0	3	5
TAR - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	4
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
TAR - 412	Osmanlı Paleografyası II	3	0	3	4
TAR - 414	Türk ve Moğollarda Devlet Yönetimi	3	0	3	4
TAR - 416	Türkistan Türkçesi II (Çağatay Türkçesi)	3	0	3	4
TAR - 480	Özel Konular	3	0	3	4

TARİH BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

TAR - 101 Tarih Araştırmalarında Metod I (3, 0, 3) 5: Sosyal bir bilim olarak tarih nedir, tarihçilik nedir; eski ve yeni tarih anlayışları; tarih araştırmalarında hangi metotların nasıl kullanılacakları konuları işlenir.

TAR - 103 İslâm Öncesi Türk Tarihi I (3, 0, 3) 5: Türklerin İslâmi kabullerinden önce yaşamış bulunan İskitler, Hunlar, Tabgaçlar, Göktürkler, Uygurlar, Türgişler, Karluklar, Kıpçaklar, Kimeklerin siyasî tarihleri işlenir.

TAR - 107 Türkçe Tarihî Metinler (2, 2, 3) 5: Günümüz Türkiye Türkçesini yeni öğrenen, fakat klâsik Türk dilini iyi bilmeyen öğrencilerin dil bilgilerini geliştirmek ve aynı zamanda kendilerini tarihî metinlerin diline ve terimlerine alıştırmak için Latin harfleriyle yazılı seçme metinler işlenip incelenir.

2. YARIYIL

TAR - 102 Tarih Araştırmalarında Metod II (3, 0, 3) 5: TAR-101 Tarih Araştırmalarında Metod-I'in devamı.

TAR - 104 İslâm Öncesi Türk Tarihi II (3, 0, 3) 5: TAR-103 İslâm Öncesi Türk Tarihi I'in devamı.

TAR - 110 Kırgızca Tarihî Metinler (2, 2, 3) 5: Günümüz Kırgız dilini yeni öğrenen, fakat klâsik Kırgız dilini iyi bilmeyen öğrencilerin dil bilgilerini geliştirmek ve aynı zamanda kendilerini tarihî metinlerin diline ve terimlerine alıştırmak için latin harfleriyle yazılı seçme metinler işlenip incelenir.

TAR - 115 Arkeolojiye Giriş I (3, 0, 3) 4: Arkeolojinin genel metodu ve arkeoloji ile ilgili temel bilgiler.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

TAR-201 Osmanlıcaya Giriş (2, 2, 3) 5: Osmanlı Türkçesinin alfabesi, basit gramer kuralları ve basit okuma metinleri öğretilir.

TAR-203 İslâm Öncesi Türk Kültür Tarihi I (3, 0, 3) 5: Türklerin İslâmı kabullerinden önce yaşamış bulunan İskitler, Hunlar, Göktürkler ve Uygurların sosyal ve kültürel hayatları işlenir. İnsan hayatında kültürün rolü, estetik, din felsefesi, dünya kültürü tarihi, Kırgız kültür tarihi ve dünya medeniyetindeki yeri gibi konular işlenir.

TAR-205 İslâm Tarihi (3, 0, 3) 5: Klasik dönem olarak da nitelenen, İslâm'ın ortaya çıkışından Abbasi devletinin sonlarına kadar olan süre içerisinde cereyan eden siyasî hadiseler işlenir.

TAR-215 Orta Asya Arkeolojisi I (3, 0, 3) 5: Orta Asya'da Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan ve Moğolistan'daki yapılan arkeolojik araştırmalar hakkında bilgi vermektedir.

4. YARIYIL

TAR-202 Klasik Osmanlıca (2, 2, 3) 6: Klâsik Osmanlı dönemi Türkçesinin grameri ile bu dönemde yazılmış seçme Türkçe metinler işlenir.

TAR-206 İlk Müslüman Türk Devletleri (3, 0, 3) 6: İlk Müslüman Türk devletleri olan Karahanlılar, Gazneliler, Tolonoğulları, İhşidoğulları, Bulgarların siyâsî, sosyal ve kültürel tarihleri işlenir.

TAR-208 Selçuklu Tarihi (3, 0, 3) 6: Karahanlıların ve Gaznelilerin yerine geçen Büyük Selçuklu devleti ile Anadolu Selçuklu devletinin siyasi tarihleri ana hatlarıyla incelenir.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

TAR-301 Kırgız Tarihi I (3, 0, 3) 5: Kırgız etnografyası ve etnik tarihi ilk dönemlerden Moğollara kadar (XIII. asır) siyasi tarih açısından işlenir.

TAR-303 Yeniçağ Osmanlı Tarihi (3, 0, 3) 4: Osmanlı devletinin yeniçağ siyasi tarihi işlenir.

TAR-307 Seminer I (3, 0, 3) 5: Tarih alanında bir konunun nasıl araştırılacağı, arşivlerden nasıl faydalanılacağı, bilgi derleme ve fişleme usulleri ve buna benzer konular işlendikten sonra, orijinal bir metnin nasıl kaleme alınacağı konusu, öğrencilere verilecek ödevler çerçevesinde uygulamalı olarak öğretilir. Müstakil çalışmalarla tez çalışmalarının nasıl hazırlanacağı konuları işlenir.

TAR-311 İslâm Medeniyeti Tarihi (3, 0, 3) 4: İlk dönem İslâm devletlerinde devlet, hükümet, askerî ve mali teşkilâtın yapılanması ile Emeviler ve Abbasiler dönemlerinin sosyal ve kültürel hayatı işlenir.

6. YARIYIL

TAR-302 Kırgız Tarihi II (3, 0, 3) 5: XIII. asırdan yakın çağlara kadarki Kırgız tarihi, Moğollar dönemi ve Orta-Asya'daki diğer devletlerle ilişkileri çerçevesinde işlenir.

TAR-304 Osmanlı Kültür Tarihi (3, 0, 3) 5: Osmanlı kültür ve medeniyeti ile bu medeniyetin temel dinamikleri ve özellikleri işlenir.

TAR-306 Türkistan Hanlıkları Dönemi (3, 0, 3) 6: XVI. yüzyıldan itibaren Orta Asya'da ortaya çıkan Türk Hanlıklarının siyasi, sosyal ve kültürel hayatları ve yeniçağda Kırgızlar işlenir.

Edebiyat Fakültesi

TAR-308 Seminer II (3, 0, 3) 5: TAR-307'un devamı.

TAR-310 Selçuklu Medeniyeti Tarihi (3, 0, 3) 5: Büyük Selçuklu ve Anadolu Selçuklu devletlerinin devlet, hükümet, askerî ve mali teşkilâtı ile bu dönemlerinin sosyal ve kültürel hayatı işlenir.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

TAR-401 Yakınçağ Kırgızistan Tarihi (3, 0, 3) 7: XVII. yüzyılın ikinci yarısından yirminci yüzyılın başına kadar Kırgızistan tarihi işlenir.

TAR-417 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (3, 0, 3) 6: Türkiye Cumhuriyeti'nin nasıl bir tarihi süreç içerisinde kurulduğu ve modern Türkiye'nin temel dinamikleri işlenir.

TAR-407 Yakınçağ Osmanlı Tarihi (3, 0, 3) 6: Yakınçağ Osmanlı tarihinin siyasi olayları işlenir.

TAR – 451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 3: Her öğrencinin mezun olabilmesi için bir mezuniyet tezi hazırlaması ve bunun hazırlık safhaları takip edilir.

8. YARIYIL

TAR-404 Kırgızistan Cumhuriyeti Tarihi (3, 0, 3) 6: XX. yüzyılın başından günümüze kadar Kırgızistan ve Kırgız Cumhuriyeti Tarihi işlenir.

TAR-406 Orta Asya Türk Cumhuriyetleri (3, 0, 3) 6: Kırgızistan dışında, Orta Asya'da Sovyetler Birliği'nin dağılmasından sonra bağımsız hâle gelen Türk cumhuriyetlerinin yakın tarihleri işlenir.

TAR-408 Yeni ve Yakınçağ Dünya Tarihi (3, 0, 3) 6: Genel olarak yeni ve yakınçağda Avrupa dışında dünyada cereyan eden siyasi ve sosyal olaylar işlenir; bu konuda genel bir bibliyografya verilir.

TAR-418 Çağdaş Türk Toplulukları Tarihi (3, 0, 3) 5: Günümüz dünyasında bağımsız bir devlet olamadan, başka devletlerin sınırları içerisinde, otonom veya topluluklar hâlinde yaşayan Türkler işlenir.

TAR-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 3: TAR-409 Bitirme Tezi I'in devamı.



TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	2
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
TUR - 103	Ses Bilgisi I	3	0	3	5
TUR - 105	Osmanlı Türkçesi I	3	0	3	5
TUR - 107	Halk Edebiyatına Giriş I	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders/ Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR - 101	Türk Dili Tarihi I	3	0	3	3
TUR - 109	Yazılı ve Sözlü Anlatım I	3	0	3	3
TUR - 111	Dil Bilimine Giriş	3	0	3	3
TUR - 119	Köken Bilim ve Sözlük I	3	0	3	3
TUR - 123	Yakın Dönem Türk Dünyası Edebiyatı-I	3	0	3	3

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TTAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	2
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TUR - 104	Ses Bilgisi II	3	0	3	5
TUR - 106	Osmanlı Türkçesi II	3	0	3	5
TUR - 108	Halk Edebiyatına Giriş II	3	0	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR - 102	Türk Dili Tarihi II	3	0	3	3
TUR - 110	Yazılı ve Sözlü Anlatım II	3	0	3	3
TUR - 112	Edebiyat Bilimie Giriş	3	0	3	3
TUR - 114	Bireysel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3
TUR - 116	Türk Destanları II	3	0	3	3
TUR - 120	Köken Bilim ve Sözlük II	3	0	3	3

Edebiyat Fakültesi

TUR - 124	Yakın Dönem Türk Dünyası Edebiyatı II	3	0	3	3

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
TUR - 201	Eski Türkçe I	3	0	3	4
TUR - 203	Şekil Bilgisi I	3	0	3	4
TUR - 205	Osmanlı Türkçesi III	3	0	3	4
TUR - 209	Yeni Türk Edebiyatı I	3	0	3	4
TUR - 223	Manaşşinaslık I	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR - 207	Halk Edebiyatı I	3	0	3	3
TUR - 211	Genel Türkoloji	3	0	3	3
TUR - 215	Şiir İncelemesi	3	0	3	3
TUR - 217	Dil Araştırmalarında Yöntemler	3	0	3	3
TUR - 219	Kırgız Aşık Edebiyatı	3	0	3	3
TUR - 221	Temel Farsçaya Giriş	3	0	3	3

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TUR - 202	Eski Türkçe II	3	0	3	3
TUR - 204	Şekil Bilgisi II	3	0	3	4
TUR - 206	Osmanlı Türkçesi IV	3	0	3	4
TUR - 210	Yeni Türk Edebiyatı II	3	0	3	3
TUR - 212	Klasik Türk Edebiyatına Giriş	3	0	3	3
TUR - 224	Manaşşinaslık II	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**24**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR - 208	Halk Edebiyatı II	3	0	3	3
TUR - 216	Türk Edebiyatında Tenkit	3	0	3	3
TUR - 218	Edebi Metin İncelemeleri	3	0	3	3

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TUR - 301	Orta Türkçe	3	0	3	5
TUR - 303	Sözdizimi-I	3	0	3	4
TUR - 307	Yeni Türk Edebiyatı III	3	0	3	4
TUR - 309	Klasik Türk Edebiyatı I	3	0	3	4
TUR - 315	İlmi Araştırma Metodları I	0	2	0	3
TUR - 333	Dil Bilimi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders/ Seçmeli Alan Dersi			3	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR - 305	Halk Edebiyatı III	3	0	3	3
TUR - 311	Leksikoloji	3	0	3	3
TUR - 313	Diyalektoloji I	3	0	3	3
TUR - 317	Çağdaş Türk Lehçeleri III	3	0	3	3
TUR - 319	Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı I	3	0	3	3
TUR - 321	Türk Edebiyatında Tenkit I	3	0	3	3
TUR - 331	Türk Onomastiği	3	0	3	3
TUR - 335	Dünya Edebiyatı	3	0	3	3

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TUR - 302	Eski Anadolu Türkçesi	3	0	3	4
TUR - 304	Sözdizimi	3	0	3	4
TUR - 308	Yeni Türk Edebiyatı IV	3	0	3	4
TUR - 310	Çağdaş Kırgız Edebiyatına Giriş	3	0	3	4
TUR - 312	Klasik Türk Edebiyatı II	3	0	3	4
TUR - 316	İlmi Araştırma Metodları II	0	2	0	3
TUR - 322	Dilbilimi II	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR - 306	Halk Edebiyatı IV	3	0	3	3
TUR - 314	Diyalektoloji II	3	0	3	3
TUR - 318	Çağdaş Türk Lehçeleri IV	3	0	3	3
TUR - 320	Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı II	3	0	3	3
TUR - 328	Türk Edebiyatında Tenkit II	3	0	3	3
TUR - 332	Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Grameri	3	0	3	3

Edebiyat Fakültesi

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 453	Ata Meken Tarıhı I	2	0	0	1
TUR - 401	Çağdaş Türk Lehçeleri I	3	0	3	5
TUR - 403	Çağatayca	3	0	3	5
TUR - 405	Yeni Türk Edebiyatı V	3	0	3	5
TUR - 407	Çağdaş Kırgız Edebiyatı I	3	0	3	5
TUR - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR - 409	Çağatay Edebiyatı I	3	0	3	3
TUR - 411	Halk Bilimi I	3	0	3	3
TUR - 419	Diyalektoloji I	3	0	3	5
TUR - 423	Yakın Dönem Türk Dünyası Edebiyatı I	3	0	3	3
TUR - 425	Yakın Dönem Türk Dünyası Edebiyatı V	3	0	3	3
TUR - 427	Kırgız Edebiyatında Roman ve Cengiz Aytmatov I	3	0	3	3
TUR - 429	Edebiyat Sosyolojisi	3	0	3	3
TUR - 435	Modern Eleştiri Kuramları I3	0	3	3	
TUR - 430	Dil Felsefesi	3	0	3	3
TUR - 436	Modern Eleştiri Kuramları II	3	0	3	3

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 454	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	2
TUR - 402	Çağdaş Türk Lehçeleri II	3	0	3	5
TUR - 404	Yeni Türk Edebiyatı VI	3	0	3	5
TUR - 406	Çağdaş Kırgız Edebiyatı II	3	0	3	4
TUR - 412	Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Metin Aktarma	3	0	3	4
TUR - 414	Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Metin Aktarma	3	0	3	4
TUR - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR - 408	Çağatay Edebiyatı II	3	0	3	3
TUR - 410	Halk Bilimi II	3	0	3	3
TUR - 420	Diyalektoloji II	3	0	3	3
TUR - 424	Yakın Dönem Türk Dünyası Edebiyatı IV	3	0	3	3
TUR - 426	Yakın Dönem Türk Dünyası Edebiyatı VI	3	0	3	3
TUR - 428	Kırgız Edebiyatında Roman ve Cengiz Aytmatov II	3	0	3	3
TUR - 430	Dil Felsefesi	3	0	3	3
TUR - 436	Modern Eleştiri Kuramları II	3	0	3	3

TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

TUR-103 Ses Bilgisi I (3, 0, 3) 4: Türkiye Türkçesinin ses yapısı, ses özellikleri, ses değişmeleri ve ses olayları.

TUR – 105 Osmanlı Türkçesi I (3, 0, 3) 5: Osmanlı alfabesi. Başta, ortada, sonda harfler ve bitişmeleri. Ünlülendirme ve işaretler. Türkçe kelimelerin yazılışı.

TUR-107 Halk Edebiyatına Giriş I (3, 0, 3) 5: Anadolu Türklerinin halk edebiyatının manzum ve mensur türlerinin tanıtılması, halk edebiyatı terimlerinin ve derleme yöntemlerinin öğretilmesi.

2. YARIYIL

TUR – 104 Sesbilgisi II (3, 0, 3) 5: Kırgız Türkçesinin ses yapısı, ses özellikleri. Başlıca ses olayları.

TUR – 106 Osmanlı Türkçesi II (3, 0, 3) 5: Arapça ve Farsça kelimelerin yazılışı. Yazı çeşitlerinin adları ve tanınması. Sözlükten kelime bulma. Metin okuma ve yazma.

TUR-108 Halk Edebiyatına Giriş II (3, 0, 3) 3: Kırgız Türkleri halk edebiyatının manzum ve mensur türlerinin tanıtılması, halk edebiyatı terimleri ve derleme yöntemlerinin öğretilmesi.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

TUR-201 Eski Türkçe I (3, 0, 3) 4: Orhun Türkçesinin ses ve yapı özellikleri. Metinlerin çevriyazısı ve metin üzerinde dil özelliklerinin gösterilmesi.

TUR-203 Şekil Bilgisi I (3, 0, 3) 4: Türkiye Türkçesindeki eklerin sınıflandırılması ve diziliş kuralları. Türkiye Türkçesindeki yapım ve çekim eklerinin tanıtılması. Kelime türleri.

TUR-205 Osmanlı Türkçesi III (3, 0, 3) 4: Osmanlıca metin okuma çalışmaları.

TUR-209 Yeni Türk Edebiyatı I (3, 0, 3) 4: Kısa ve kronolojik bilgi. Klâsizmin doğuşu ve gelişmesi. Romantizm, realizm vb. gibi öbür akımların, gazete, makale, hikâye, roman, tiyatro gibi modern Türk edebiyatında türlerin doğuşu ve ilk eserler.

TUR – 223 Manasşinaslık (3, 0, 3) 5: Manas Destanı. Manas Destanı'nın ortaya çıkışı. Manas Destanı'nın diğer destanların içindeki yeri ve önemi. Manas Destanı'ndaki karakterler. Manas Destanı üzerinde yapılan çalışmalar.

Edebiyat Fakültesi

4. YARIYIL

TUR - 202 Eski Türkçe II (3, 0, 3) 3: Eski Uygur Türkçesinin ses ve yapı özellikleri. Metinlerin çevriyazısı ve metin üzerinde dil özelliklerinin gösterilmesi.

TUR - 204 Şekil Bilgisi II (3, 0, 3) 4: Kırgız Türkçesi. Morfem ve morfolojinin tanımı. Eklerin sınıflandırılması ve diziliş kuralları. Kırgız Türkçesindeki yapım ve çekim eklerinin tanıtılması. Kelime türleri.

TUR – 206 Osmanlı Türkçesi IV (3, 0, 3) 4: Osmanlıca metin okuma, anlama ve imlâ kuralları.

TUR-210 Yeni Türk Edebiyatı II (3, 0, 3) 3 : Dönemlerinin tanıtımı ve genel özellikleri. Namık Kemal, Abdülhak Hamit Tarhan, Tevfik Fikret, Halit Ziya Uşaklıgil başta olmak üzere, dönemin yazarlarından seçilen eserlerin incelenmesi.

TUR-212 Klasik Türk Edebiyatına Giriş (3, 0, 3) 3: Klâsik Türk edebiyatının teşekkülü ve özellikleri, gazel, kaside, mesnevi v. b. nazım şekilleri, edebî sanatlar, aruz ve kafiye hakkında bilgi.

TUR – 224 Manasşinaslık (3, 0, 3) 5: Manas Destanını icra eden ünlü Manasçılar ve onların varyantlarının karşılaştırılması. Epik eserlerin vücuda gelmesinde öne çıkan özellikler. Manasçılık ve doğaçlama sanatının özellikleri. Manas Destanının, Türk dünyasının destanları ve dünya destanlarıyla karşılaştırılması.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

TUR – 301 Orta Türkçe (3 0 3) 5: Karahanlı, Harezm ve Kıpçak Türkçelerinin ses ve yapı özellikleri. Özgün metinlerin okunması, çevriyazısı ve metin üzerinde dil özelliklerinin gösterilmesi.

TUR – 303 Sözdizimi-I (3 0 3) 4: Cümlenin tanımı. Yüklem. Ad ve fiil cümleleri. Cümlenin unsurları. Cümle türleri. Söz öbekleri. Ad ve fiil cümlelerinde belirlilik. Metin incelemeleri. (Türkiye Türkçesi).

TUR – 307 Yeni Türk Edebiyatı-III (3, 0, 3) 4: Millî edebiyat akımı ve tarihçesi. Tanzimattan itibaren yapılan dil ve tarih çalışmaları. Türk dünyası çevresinde Ahmed Vefik Paşa, Şemseddin Sami, Süleyman Paşa, Mehmet Emin Yurdakul, Necip Asım Yazıksız, Gaspıralı İsmail gibi şahsiyetlerin tanıtılması. Avrupa'daki Türkoloji çalışmaları. Millî edebiyatın tanıtılması, adlar ve eserler.

TUR-309 Klasik Türk Edebiyatı I (3, 0, 3) 4: Klâsik Türk divan edebiyatının 15. ve 16. yüzyıllarda yetiştirdiği (Şeyhî, Necatî, Sinan Paşa, Fuzulî, Bakî v. b. şahsiyetler ve döneminin özellikleri.

TUR - 315 Dönem Ödevi I (0, 2, 0) 3: Öğrenciler, ilgilendiği alana göre danışman seçerek belli bir konuda araştırma yaparlar. Böylece onlar araştırma yapmayı öğrenirler ve Bitirme Tezine hazırlık yapmış olurlar.

TUR-333 Dilbilim-I (3 0 3) 4: Dilbiliminin tanıtılması. Başlıca kavram ve terimler. Dilbiliminin tarihçesi. Dilbilim ile ilgili başlıca akımlar ve bu akımların temsilcileri. Akımların temel görüşleri ve bu görüşlere yapılan eleştiriler.

6. YARIYIL

TUR – 302 Eski Anadolu Türkçesi (3, 0, 3) 4: Eski Anadolu Türkçesinin fonolojik ve morfolojik özellikleri. Özgün metinlerin okunması, çevriyazısı ve metin üzerinde dil özelliklerinin gösterilmesi.

TUR – 304 Sözdizimi -II (3, 0, 3) 4: Yüklem. Ad ve fiil cümleleri. Cümlenin unsurları. Cümle türleri. Söz öbekleri. Ad ve fiil cümlelerinde belirlilik. Metin incelemeleri. (Kırgız Türkçesi).

TUR – 308 Yeni Türk Edebiyatı IV (3, 0, 3) 4: Millî edebiyatın öbür ad ve eserleri. Millî edebiyat akımı dışında kalan akım, ad ve eserlerin tanıtılması.

TUR – 310 Çağdaş Kırgız Edebiyatına Giriş (3, 0, 3) 4: Millî Kırgız edebiyatının teşekkülü, ilk Kırgızca metinler, dönemin (1919-1924) K. Tınıstanov, S. Karaçev vb. yazarları, edebiyatın bağımsız gelişme devresi (1925-1930), totaliter rejim dönemindeki edebiyatın özellikleri (1931-1940).

TUR-312 Klasik Türk Edebiyatı II (3, 0, 3) 4: Klâsik Türk divan edebiyatının 17. ve 18. yüzyıllarda yetiştirdiği Nef'î, Nabî, Evliya Çelebî, Nedim, Şeyh Galib v. b. şahsiyetler ve döneminin özellikleri.

TUR-316 Dönem Ödevi II (0, 2, 0) 3: Dönem Ödevi-I dersinin devamıdır.

TUR – 322 Dilbilim-II (3, 0, 3) 4: Dilbilimle ilgili uygulamalar: Sözdizimi ile ilgili eski ve yeni çalışmalar. Anlambilimle ilgili eski ve yeni çalışmalar. Anlambilimle ilgili uygulamalar.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

TUR-401 Çağdaş Türk Lehçeleri I (3, 0, 3) 5: Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dışında bir Türk lehçesinin fonolojik ve morfolojik özellikleri. Söz varlığı üzerinde bilgiler. Metin okuma ve anlama.

TUR – 403 Çağatayca (3, 0, 3) 5: Çağatay Türkçesinin fonolojik ve morfolojik özellikleri. Özgün metinlerin okunması, çevriyazısı ve metin üzerinde dil özelliklerinin gösterilmesi.

TUR – 405 Yeni Türk Edebiyatı-V (3, 0, 3) 5: 1920-1940 yılları arası edebiyatın özellikleri, edebiyatçılar ve eserleri. Millî mücadele edebiyatının özellikleri, Atatürk devri edebiyatının yazar, eser ve ilkeleri bakımından tanıtılması.

TUR – 407 Çağdaş Kırgız Edebiyatı – I (3, 0, 3) 5: Ikinci Dünya Savaşı ve takip eden yıllarda (1941-1955) edebiyat, 1956-1964 dönemindeki yumuşamanın edebiyata etkisi, Cengiz Aytmatov ve yeni nesil yazarların ortaya çıkışı.

TUR-451 Bitirme Tezi-I (1, 4, 3) 3: Bitirme Tezi-I Bitirme Tezi-II'nin ön koşuludur.

8. YARIYIL

TUR-402 Çağdaş Türk Lehçeleri II (3, 0, 3) 5: Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dışında bir Türk lehçesinin fonolojik ve morfolojik özellikleri. Söz varlığı. Metin okuma ve anlama.

TUR – 404 Yeni Türk Edebiyatı-VI (3, 0, 3) 5: Cumhuriyet dönemi. 1940 sonrası Türk edebiyatı. Edebiyat toplulukları. Adlar ve eserler.

TUR – 406 Çağdaş Kırgız Edebiyatı – II (3, 0, 3) 4: Rejimin liberalleşmeye başladığı 1965-1985 ve dağılma dönemlerinde edebiyat, Kırgız edebiyatının ekonomik kaynaklarının yok olması, Kırgız millî edebiyatının bugünkü problemleri ve geleceği.

TUR – 412 Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Metin Aktarma (3, 0, 3) 4: Basitten karmaşığa doğru Türkiye Türkçesi metinlerinin Kırgız Türkçesi'ne aktarılması. Aktarma ilkeleri. Aktarma çalışmaları.

TUR – 414 Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Metin Aktarma (3 ,0, 3) 4: Basitten karmaşığa doğru Kırgız Türkçesi metinlerinin Türkiye Türkçesi'ne aktarılması. Aktarma ilkeleri ve aktarma çalışmaları.

TUR-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 3







Fen Fakültesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: +996 312 49 27 56
E-posta: bilgi.fen@manas.edu.kg

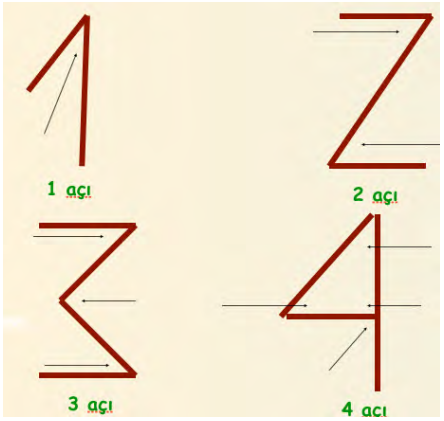
Fen Fakültesi

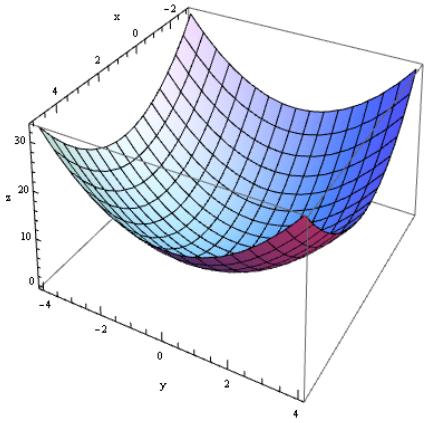
Fen Fakültesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Fen Fakültesi 2008 yılında kendi başına bir fakülte olarak kurulmuştur. 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemiz kurucu Dekan Vekilliğini Prof. Dr. Fatma Erdoğan yürütmüştür. Fakülte bünyesinde Matematik ve Biyoloji Bölümleri olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. Fakültemiz Matematik Bölümü 2007-2008 eğitim-öğretim yılında, Biyoloji Bölümü ise 2008-2009 eğitim-öğretim yılında açılmış ve öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Matematik Bölümümüz, Uygulamalı Matematik ve Enformatik programı dalında eğitim vermektedir. 2011-2012 Eğitim - Öğretim yılında Uygulamalı Matematik ve Enformatik programında toplam 92 öğrenci eğitim görmektedir. Matematik bölümü üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak sunmaktadır. Bölüm nezdinde modern techizatlarla donatılmış fizik laboratuarı bulunmaktadır. Günümüzde bölümde tam zamanlı olarak 3 profesör, 1 doçent, 1 doktoralı öğretim elemanı, 1 araştırma görevlisi ve 3 uzman görev yapmaktadır. Ayrıca 4 öğretim elemanı da yarı zamanlı olarak hizmet vermektedir.

Biyoloji Bölümümüz yeni açılmış olduğundan 2011-2012 Eğitim - Öğretim yılına 48 öğrenciyle eğitime başlamıştır. Günümüzde Biyoloji Bölümüne ait Biyokimya laboratuarı, Botanik ve Zooloji derslikleri donatılmış olup uygulama derslerine gerekli techizat ve malzemeler tamamlanmıştır. Ayrıca uygulamalı arazi çalışmaları için bir hektar arazi üzerinde botanik bahçesi oluşturma çalışmaları da başlamış bulunmaktadır. Bölümümüz Mühendislik, Ziraat, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Veteriner Fakülteleri bölümlerinin bir kısım derslerini servis dersi olarak sunmaktadır.Günümüzde Biyoloji bölümünde 1 profesör, 4 doçent, 1 uzman tam zamanlı, 1öğretim elemanı ve 2 uzman yarı zamanlı olarak görev yapmaktadırlar.





Misyon

- Matematik ve Biyoloji temel bilim alanında Çağdaş Teknoloji ve uygulamalarını iyi bilen uzman elemanlar yetiştirme.

- Matematiksel Metodları ve Bilgisayar Teknolojilerin bilim, mühendislik , iktisat, işletme ve diğer alanlarda kullanabilen uzman mezunlar verme.

- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinlerarası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar verme.

- Ayrıca yüksek lisans ve doktora eğitimiyle de çeşitli Üniversitelere akademisyen, çeşitli kuruluşlara konusunda uzman insan gücü yetiştirmektir.

Vizyon

- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.

- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

- Üniversitemiz temel amacına ulaşmada katkıda bulunma.

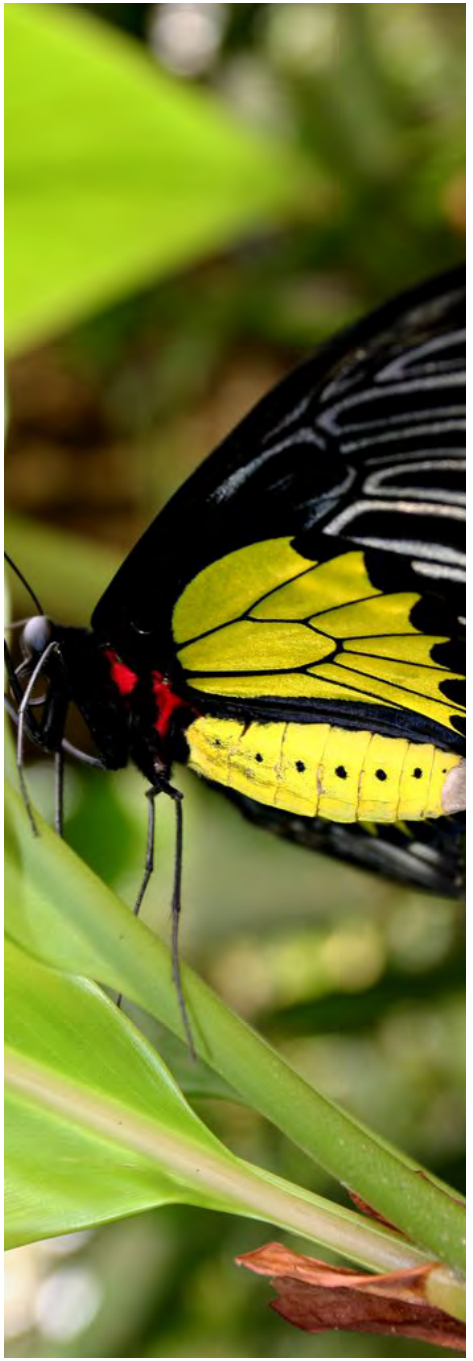
Kariyer Olanakları

Matematik Bölümü:

Matamatik bölümü, Uygulamalı Matematik ve Enformatik programı mezunları çeşitli devlet ve özel kurumlarda bilgisayar programcısı ve eğitim kurumlarında matematik veya bilgisayar öğretmeni olarak çalışabileceklerdir.

Biyoloji Bölümü:

Biyoloji bölümü mezunları çeşitli laboratuarlarda, araştırma enstitülerinde, çeşitli medikal ve eğitim kurumlarında Biyoloji öğretmeni olarak çalışabileceklerdir.



Fen Fakültesi



AKADEMİK TEŞKİLAT

Dekan V.: Prof. Dr. Ali Osman SOLAK

YÖNETİM KURULU

Başkan: Prof. Dr. Ali Osman SOLAK

Üye: Prof. Dr. Ramiz RAFATOV

Üye: Prof. Dr. Avıt ASANOV

Üye: Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİEV

Üye: Doç. Dr. Kadirbay ÇEKİROV

BÖLÜMLER

Matematik Bölümü: Başkan Prof. Dr. Avıt ASANOV

Biyoloji Bölümü: Başkan Doç. Dr. Kadirbay ÇEKİROV

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
BİO - 101	Genel Biyoloji I	3	2	4	5
MAT - 113	Matematik	2	2	3	4
FİZ - 113	Genel Fizik I	2	2	3	4
KİM - 113	Genel Kimya I	2	2	3	5
TOPLAM				**20**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata-Mekan Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
BİO - 102	Genel Biyoloji II (Botanik)	3	2	4	6
KİM - 114	Genel Kimya II	2	2	3	5
FİZ - 114	Genel Fizik II	2	2	3	5
MAT - 114	Biyoistatistik	2	2	3	6
TOPLAM				**17**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
BİO - 201	Sitoloji	2	2	3	5
BİO - 203	Tohumsuz Bitkiler sistematiği	2	2	3	6
BİO - 205	Omurgasızlar	2	2	3	5
BİO - 207	Genel Ekoloji	2	2	3	4
KİM - 213	Analitik Kimya	2	2	3	4
TOPLAM				**18**	**30**

Fen Fakültesi

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
BİO - 204	Tohumlu Bitkiler Sistematiği	2	2	3	5
BİO - 212	Bitki Fizyolojisi	2	2	3	5
BİO - 206	Omurgalılar	2	2	3	5
BİO - 208	Histoloji ve Embriyoloji	2	2	3	5
BİO - 210	Anatomi ve İnsan Morfolojisi	2	2	3	5
	Staj (1 ay, Uygulamalı-Arazi Staj çalışması, bitkileri toplama, zoolojiden koleksiyon oluşturma)				0
TOPLAM				**18**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BİO - 301	Genetik I	2	2	3	5
BİO - 303	Biyokimya I	2	2	3	5
BİO - 305	İnsan Fizyolojisi	3	2	4	5
BİO - 307	Biyofizik	2	2	3	5
BİO - 309	Genel Mikrobiyoloji ve Viroloji	3	2	4	5
BİO - 311	Biyolojide Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5
TOPLAM				**20**	**30**

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BİO - 302	Genetik II	2	2	3	5
BİO - 304	Biyokimya II	2	2	3	5
BİO - 306	Sinir Sistemi Fizyolojisi	2	2	3	5
BİO - 308	İmmunoloji	2	2	3	5
	Seçmeli Alan Dersi I/Alan Dışı Seçmeli Ders I			3	5
	Seçmeli Alan Dersi II			3	5
	Staj				0
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BİO - 310	Genel Endokrinoloji	2	2	3	5
BİO - 312	Bitki Ekolojisi	2	2	3	5
BİO - 314	Hayvan Ekolojisi	2	2	3	5
BİO - 316	İnsan Ekolojisi	2	2	3	5
BİO - 318	Ornitoloji	2	2	3	5
BİO - 320	Nesli Azalan Hayvanlar ve Bitkiler	2	2	3	5
BİO - 322	Biyocoğrafya	3	0	3	5

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BİO - 401	Moleküler Biyoloji	3	2	4	6
BİO - 403	Evrim Teorisi	2	2	3	6
BİO - 405	Biyolojik Büyüme ve Gelişme	2	2	3	5
BİO - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	5
	Seçmeli Alan Dersi III/ Alan Dışı Seçmeli Ders II			3	4
	Seçmeli Alan Dersi IV			3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BİO - 409	Sinir Sistemi Kimyası	2	2	3	4
BİO - 411	Deneysel Fizyoloji	2	2	3	4
BİO - 413	Doğa Biliminin Temel Kavramları	3	0	3	4
BİO - 415	Global Çevre Problemleri	3	0	3	4
BİO - 419	Kırgızistan Florası ve Faunası	3	0	3	4

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BİO - 402	Hücre Biyolojisi	2	2	3	5
BİO - 404	Gen Mühendisliği	2	2	3	6
BİO - 410	Genel Biyoteknoloji	2	2	3	6
BİO - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	5
	Seçmeli Alan Dersi V			3	4
	Seçmeli Alan Dersi VI			3	4
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BİO - 412	Enzimoloji	2	2	3	4
BİO - 414	Patolojik Biyokimya	2	2	3	4
BİO - 416	Biyoinformasyon	3	0	3	4
BİO - 418	Biyolojik Beslenme	2	2	3	4





Fen Fakültesi

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

BİO-101 Genel Biyoloji I (3, 2, 4) 6: Yaşamın tanımı ve çeşitliliği. Canlıların temel yapısı, fonksiyonel dereceleri. Hücre Biyolojisi, Hücre döngüsü. Biyolojik yöntemler ve temel teorileri. Yaşamın oluşumu ve çeşitliliği.

MAT-113 Matematik (2, 2, 3) 4: Limit, türev, entegral, fonksiyonlar, grafikler, diferansiyel ve entegral hesaplar, diferansiyel denklemlerin analizi, yöntemleri; fonksiyonel analizin elementleri, hipotezleri kontrol etmek ve istatiksel değer vermek, uygulamalı bilgileri istatikli yöntemlerle çalıştırma, biyolojideki matematiksel metotlar.

FİZ-113 Genel Fizik I (2, 2, 3) 4: Vektörler, Kinematik, Newton Kanunları, İş ve Kinetik Enerji, Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu, Momentum ve Çarpışmalar, Dönme Dinamiği, Yuvarlanma Hareketi ve Açısal Momentum, Salınımlar, Basit Harmonik Hareket, Kütle Çekimi, Akışkan Mekaniği.

KİM-113 Genel Kimya I (2, 2, 3) 5: Anorganik kimya; Anorganik kimyanın teorik temelleri; basit nesnelerin ve kimyasal birimlerin yapısı, kimyasal özellikleri, periyodik kanunun temelinde nesnelerin kanun ölçümündeki özelliklerin tanımlamak.

BİL-111 Bilgisayar (2, 2, 3) 4: Bilgi hakkında kavram. Bilgisayarın yapısı; bilgisayarı çalıştırma sistemi hakkında temel bilgiler, programlama teknolojisi, program sağlama, bilgisayarın lokal ve global setleri. Windows'a giriş ve onu kullanma. Excel'e giriş ve onu kullanma.

2. YARIYIL

BİO-102 Genel Biyoloji II (Botanik) (3, 2, 4) 6: Canlıların fiziksel ve kimyasal yapısı, hücre ve dokuları. Biyogenez, organik hayatın evrimi, gen teorisi. Genetik eşitlik ve varoluş. Kromozomlar, yaşamın oluşumu ve çeşitliliği.

KİM-114 Genel Kimya II (2 ,2, 3) 5: Organik kimya, teorik temelleri, organik nesnelerin yapısı, özellikleri ve sınıfları; organik sentezin temelleri.

FİZ-114 Genel Fizik II (2, 2, 3) 5: Elektrik yük, elektrik alan, Gauss yasası, elektrik potansiyel, elektrik sığa, akım ve direnç, elektrik devresi, magnetik alan, Amper kanunu, elektromagnetik indüksiyon, elektromagnetik salınımlar ve dalgalar, alternatif akım.

MAT-114 Biyoistatistik (2, 2, 3) 6: Biyolojik araştırmalarda istatistik yöntemleri kullanmak: bilgi toplamak, varyetelik safları oluşturmak, sonuşları belirten parametreleri hesaplamak. Korrelasyonlu, gerilemek ve dispersiyomlu belirleme. Olasılık ve tanıtlayıcı hakkında bilgi. İstatistik hipotezleri kontrol etme yöntemleri.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

BİO-201 Sitoloji (2 ,2, 3) 5: Hücreyi öğrenme metotları ve tarihi, hücresel teorilerin temelleri. Prokaryot ve ökaryot hücrelerin genel yapısı. Yaptığı hizmetine göre hücrenin morfolojik özellikleri. Hücrenin yapısal içerikleri. Hücre ve hücresel yapılarının, fizyolojik hizmetlerinin arasındaki bağlantılar, yapılarının moleküler özellikleri

BİO-203 Tohumsuz Bitkiler sistematiği (2, 2, 3) 6: Bitkilerin morfolojisi ve anatomisi. Bitkilerin çeşitliliği. Prokaryotlar ve ökaryotlar. Bitkilerin morfolojik yapısının dereceleri. Tek hücreli ve çok hücreli organizmalar. Bitkilerint büyüme ve gelişmesi. Bitkilerin sistematiği. Bakteriler, mantarlar, yosunlar, onların yapısı, sınıfları ve yaşam formları.

BİO-205 Omurgasızlar zoolojisi (2, 2, 3) 5: Omurgasız hayvanların sınıflandırılması. Sudaki ve karadaki hayvanlar, onların sistematiği, yaşam şekli ve şartları, özellikleri, morfolojisi, fizyolojisi, coğrafik dağılımı.

BİO-207 Genel Ekoloji (2, 2, 3) 4: Canlı nesnelerin basit yapısı; Elementlerin katılımına göre canlı sistemler ile cansız sistemlerin farkı; Biyolojik türlerin çeşitliliği, biyosferin sabitliliği ve yapısının aslı olarak, organizmalar ortasındaki tropikal itibarlar; üreticiler; tüketiciler, redüktörler; organizmaların gruplaşmasına örnek, biyolojik ilişkilerin çeşitleri; sempiyoz, mutualizm, kommensalizm, rekabet-biyotrofya; ekolojik denklem, ekolojik piramitler.

KİM 213 Analitik Kimya (2, 2, 3) 4: Eğitim sistemindeki analitik kimyanın önemi, reaksiyonların çeşitleri, süreçler, araştırmanın temel yöntemleri, yöntem bulmanın teknikleri.

4. YARIYIL

BİO-204 Tohumlu Bitkiler sistematiği (2, 2, 3) 5: Tohumlu bitkiler, onların biyosferdeki, insan hayatındaki önemi. Bitkilerin sınıflandırılmasının teorik ve pratik önemi.

BİO-212 Bitkiler Fizyolojisi (2, 2, 3) 5: Bitki fizyolojisinin temel teorik ana fikirleri ve güncel sorunları. Bitkiler ekofizyolojisi fotosentezin, nefes almanın, maddeleri taşımadaki enerjik ve plastik metabolizmanın, yetişmenin ve gelişmenin mekanizmalarıdır. Bitkilerin hücresel ve genetik mühendisliği. Fonksiyonel sistemlerin evrimi. Bitkilerin hormonları. Bitkilerin bağışıklığı. Bitkiler fizyolojisinin klasik ve yeni yöntemleri.

BİO-206 Omurgalılar zoolojisi (2, 2, 3) 5: Kordalılara genel açıklama. Embriyon membranası olmayan omurgalılar, onların sınıfları, nefes alma, çoğalma sistemleri. Embriyon membranalı omurgalılar ve onların sistematiği. Memelilerin sistematiği.

BİO-208 Histoloji ve Embriyoloji (2, 2, 3) 5: Hayvanların ve insanların hücrelik ve dokuluk teşkilatlandırma seviyesi. Dokuların temel çeşitleri , organizmanın iç çevresinin dokuları, Kas ve sınır dokuları. Hücreler ve hücre arası nesneler. Onto-ve filogenezde dokuların değişimi. Hücrelere ve dokulara çevre faktörlerin etkisi. Dokuların fonksiyonel morfolojisi, hücre arası ve doku arasındaki hareketler. Histogenes ve dokuların yeniden oluşması. Embriyonun gelişme zamanı.

BİO-210 Anatomi ve İnsan Morfolojisi (2, 2, 3) 5: Organların ve onların sistemlerinin yaş değişimi ve onların yapısı: hareket-dayanık, kalp damar, sinirsel sindirim, nefes, tahsis etmek, endokrinlik, reprodüksiyonluk, deri kaplama sistemleri. Organların makro ve mikroskobik yapısı. İnsanların anatomik değişimine çevre faktörlerinin etkisi. Organların ve sistemlerin filogenezi.

Staj (0, 0, 0) 0: Fen Fakültesi tarafından belirlenen yerlerde uygulamalı-Arazi Staj çalışması, bitki ve hayvan örneklerinin toplanması ve koleksiyonlarının oluşturulması.

Fen Fakültesi

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

BİO-301 Genetik I (2, 2, 3) 5: Genetik nedir? Genetiğin gelişme aşamaları. Genetiksel araştırmaların usulleri. Kalıtımsal. Prokaryotların çoğalmasının mekanizmaları. Hücresel döngü. Mitoz ve mayoz bölünmenin mekanizmaları.

BİO-303 Biyokimya I (2, 2, 3) 5: Fizikokimyasal biyolojinin temel yapı taşları. Biyokimya araştırmalarının metotları. Organizmanın kimyasal birimi. Çeşitli organizmaların kimyasal elementlere olan ihtiyacı. Canlı sistemlerdeki enerji ve metabolizma. Doğadaki organik birleşimlerin temel sınıfların tarif etmek ve onların biyolojik rolü. Alt hücresel yapısının fonksiyonel biyokimyası.

BİO-305 İnsan Fizyolojisi (3, 2, 4) 5: Canlı organizmaların benzeşme seviyesi: fizyolojik süreçlerin moleküler mekanizmaları, enzimler, biyolojik aktif nesneler, sitofizyoloji; organizmanın temel sistemlerinin görevleri: sinirsel, endokrinlik hareket-direnç, kan, kandolaşım, nefes, sindirim, metabolizma; madde değişimi, kabul etmek, bilgileri yeniden işlemek ve geri vermek; görevleri yoluna koymak ve gemostazı teminat verme sistemleri, bağışıklık, beynin entegrasyon çalışmasının kanun ölçümleri, akla tutma mekanizması, duygu ve motivasyon; okutmak, konuşmak, düşünmek, davranışlar fizyolojisi; davranışın amaçlı fizyolojik temelleri, davranış şekilleri, fonksiyonel durum ve davranış, özel özellikler, komünikasyon davranışlar.

BİO-307 Biyofizik (2, 2, 3) 5: Yaşam şartını fiziki yöntemlerin temelini anlamak. Canlı organizmalardaki fiziki değişimler, süreçler ve onların organizmaya gösterdikleri etkilerin mekanizmaları. Biyolojik süreçlerin temelinde olan molekülerlik, fiziki-kimyasal değişimlerin prensipleri.

BİO-309 Genel Mikrobiyoloji ve Viroloji (3, 2, 4) 5: Prokaryot (İng. Procaryote) hücre özelliği ve onu öğrenme metotları. Mikroorganizmaların ayrılması, çoğalması ve büyümesi. Sistematiği: Arhey ve bakteri grupları. Bakterilerin beslenme çeşitleri. Metabolizma . Enerji sağlama yolları-fermantasyon, aerobik nefes, aerobik nefes, fotosentez, hemosentez. Biyosentetik süreçler: Otofrof (ing.Aufotroph) ve heterotrofların yardımıyla CO_2 asimilas. Virüslerin oluşumu. Sınıflandırılması, genetiği, metabolizması ve yaşam çeşitleri. Virüsler-insanların, bitkilerin, hayvanların organizmalarındaki hastalık nedenleri

BIO-311 Biyolojide Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 5: Biyolojide temel araştırma metodları. Ampirik metodlar: gözlem ve deney. Teori metodlar: karşılaştırma, tarihsel, modelleme, istatislik hesaplama, hipotez oluşturmak.

6. YARIYIL

BİO-302 Genetik II (2 ,2, 3) 5: Kalıtımın dölden döle aktarılmasının yasaları. Mono ve çok melezleşmedeki kalıtım. Genlerin hareketinin kalıtımı. Cins genetiği. Genlerin bağlantısı. İnromsyon irsi. Mikroorganizmalardaki genetiksel bölünmenin özellikleri.

BİO-304 Biyokimya II (2, 2, 3) 5: Proteinlerin değişimi. Proteinlerin ayrılması ve amine asitlerin metabolizması. Proteinlerin doğal sentezinin mekanizmaları ve yöntemleri. Karbonhidrat, yapısı, görevi ve organizmadaki metabolizma yolları. Lipitler, sınıflandırılması, yapısı, metabolizması. Biyolojik etkileşme ve ATP'nin biyosentezinin mekanizması.

BİO-306 Sinir Sistemi Fizyolojisi (2, 2, 3) 5: Üst sinir görevinin evrimsel gelişme derecesi, fizyolojisi. Klasik şartlı refleks: heyecanlanma ve frenleme işlemlerinin ortaya çıkma prensibi sinirsel aktiflik, onun elektro fizyolojisi ve sinir kimyası . analizatörlerin fizyolojisi sinir psikolojinin elementleri.

BİO-308 İmmunoloji (2, 2, 3) 5: Biyolojik, tıbbi ve veterinerlik disiplinlerin arasında immünolojinin yeri. Omurgasız ve omurgalı canlıların bünyeyi koruma mekanizmaları-doğal bünyenin hücresel elementleri ve humoral faktörleri (Anatomik ve fizyolojik engeller. Endasitoz ve fagositoz, ürperme anti mikrobik peptidler, anti telalar. Sıtonidler.)

STAJ (0, 0, 0) 0: Kırgızistandaki ulusal ekonomideki sanayi alanlarını ve onların faaliyetlerini yürütmek için teknolojileri öğrenmek, ekolojik sorunlarını incelemek, çevreye olan etkisini değerlendirmektir. Süt, et ve diğer gıdaların üretimindeki süreçleri öğrenmek. Hastane ve özel araştırma laboratuvarlarında analizler yapmak. Gelecekte biyoloji alanındaki uzmanların ulusal ekonomideki çalışma alanlarını belirlemek ve yönlendirmektir.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

BİO-401 Moleküler Biyoloji (3, 2, 4) 6: Moleküler biyolojinin nitelikleri ve onun günümüzdeki teorik ve uygulama problemleri. Moleküler biyolojinin metotları. Genetik mühendisliğin temelleri: Sınırlama analiz, klonlama, melezleşme, DNA ve RNA nükleotitleri tayin etme, genlerin kimyasal sentezi. Suni genetik programları tertip etme. Ökaryotların ve prokaryotların genomunun yapısı. Benzersiz ve tekrar edici genler. Çekirdeksiz genomlar.

BİO-403 Evrim teorisi (2, 2, 3) 6: Fen bilimlerinin gelişiminde evrimsel düşüncelerin tarihi. Lamarkın temelleri. Darvinizmin temelleri. Doğa seçmelerin görüşü. Türün oluşmasının monofiletik teorisi. Darvinizmin hayatı. Neo-lamarkism, genetik, antidarvinizm ve onların sebepleri. Darvinizmi zenginleştirme ve yeniden yaratıcı olarak sentetik evrimin teorisi. Evrimsel teorinin yeni problemleri, evrimin genetik temelleri. Mikroevrim, makro evrim.

BİO-405 Biyolojik büyüme ve gelişme (2, 2, 3) 5: Organizmanın oluşum şartları. Ontogenez ve filogenez. Yaşam devreleri. Ontogenezin türlerde gözlemlenmesi ve zamanı. Gelişmenin bozulması, anomalinin sebepleri. Embriyonal gelişme, organizmanın yetişmesi, yaşlanma ve ölümü. Embriyonal maddelerin alınması ve etkilerinin araştırılması.

BİO-451 Bitirme Tezi I (1,4, 3) 5: Her lisans öğrencisi tarafından bölüm öğretim üyelerinden birinin danışmanlığında bölüm uzmanlık alanları kapsamında verilen bir tez konusunda araştırma inceleme yapılır ve tez olarak sunulur.

8. YARIYIL

BİO-402 Hücre Biyolojisi (2, 2, 3) 5: Prokariyotların, Ökaryotların, plazmidlerin yapısı, fonksiyonel bağların araştırmadaki güncel alanlar ve teorik yollar. Genom sentezinin şekillendirme mekanizmaları. Hücrelerin yetiştirilmesi, elektron mikroskopları ile hücrenin yapısının incelenmesi.

BİO-404 Gen Mühendisliği (2, 2, 3) 6: Gen mühendisliğin temelleri. DİVK'si virüslerin genomumun yapısı Pro ve Ökaryotların genomunun yapısı. Genomsal daktiloskopi.

Fen Fakültesi

Gen mühendisliğinin temel yöntemleri, transformasyon, transduksiyon. Renompunant DNA'nın teknolojisi. Hayvanları klonlama, teori ve uygulama. Transgenez: anı ve geleceği. Plazmidlerin özellikleri ve gensel mühendislikte kullanımı.

BİO-410 Genel Biyoteknoloji (2, 2, 3) 6: Birincilik (Nöbetleşmeyen aminoasitler, vitaminler, ogranik asitler) ve ikincilik metabolikleri (antibiyotikler, steorotikler) almanın biyoteknolojisi. Karbonun, nitrojenin ve büyüme faktörlerinin perspektifli kaynakları. Ekzinleri kullanmanın ve almanın biyoteknolojisi. İmmobilizelenmiş ekzinler. Üretim süreçlerinde immobilizelenmiş ekzinleri ve hücreleri kullanma. Monitoring için biyosensorlar. Proteinin mikrobiyolojik sentezi ve hücresiz biyoteknolojinin problemleri.

BİO-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 5: Her lisans öğrencisi tarafından bölüm öğretim üyelerinden birinin danışmanlığında bölüm uzmanlık alanları kapsamında verilen bir tez konusunda araştırma inceleme yapılır ve tez olarak sunulur.






MATEMATİK BÖLÜMÜ
UYGULAMALI MATEMATİK VE ENFORMATİK LİSANS PROGRAMI
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS-101	İngilizce I/ Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
FİZ - 111	Genel Fizik I	3	2	4	5
MAT - 131	Matematik Analizi I	2	2	3	5
MAT- 133	Analitik Geometri	2	2	3	4
MAT- 135	Lineer Cebir I	2	2	3	4
TOPLAM				**20**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS-102	İngilizce II/ Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
FİZ - 112	Genel Fizik II	3	2	4	5
MAT - 132	Matematik Analizi II	2	2	3	5
MAT - 134	Diskret Matematik	2	2	3	4
MAT - 136	Lineer Cebir II	2	2	3	4
MAT - 138	Matematiksel Lojik	2	2	3	4
TOPLAM				**20**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İİNG/RUS-203	İngilizce III/ Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
MAT-231	Matematik Analizi III	2	2	3	5
MAT-233	Diferansiyel Denklemler I	2	2	3	5
MAT-235	Kompleks Değişkenli Fonksiyonlar Teorisi	2	2	3	4
MAT-237	Programlama I	3	2	4	5
MAT-239	Diferansiyel Geometri	2	2	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

Fen Fakültesi

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG-/RUS-204	İngilizce IV/ Rusça IV	2	2	3	4
TAR- 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
MAT-232	Veri Yapıları ve Algoritmalar	2	2	3	5
MAT-234	Diferansiyel Denklemler II	2	2	3	5
MAT-236	Fonksiyonel Analiz I	2	2	3	5
MAT-238	Programlama II	3	2	4	5
MAT-240	Olasılık Teorisi	2	2	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
MAT-331	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler I	2	2	3	5
MAT-333	Fonksiyonel Analiz II	2	2	3	5
MAT-335	Nümerik Analiz I	2	2	3	4
MAT-337	İntegral Denklemler	2	2	3	4
MAT-339	İstatistik	2	2	3	4
MAT-341	Matematiksel Modelleme	2	2	3	4
MAT-343	Mekanik	2	2	3	4
TOPLAM				**21**	**30**

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
MAT-332	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II	2	2	3	5
MAT-334	Optimizasyon Yönetim Teorisinin Esasları	2	2	3	5
MAT-336	Nümerik Analiz II	2	2	3	5
BİL-336	Bilgisayar Matematiği	2	2	3	5
BİL -338	Bilgisayar grafiği	2	2	3	5
BİL -342	İşletim sistemleri	2	2	3	5
MAT-300	Staj	0	0	0	0
TOPLAM				**18**	**30**

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
MAT-401	Bitirme tezi I	1	4	3	3
MAT-415	Sistemli ve Uygulamalı Programlama	2	2	3	6
BİL-405	Veri tabanı	2	2	3	6
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	6
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	6
	Alan Dışı Seçmeli Dersi	3	0	3	3
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BİL-407	Görüntülerin sayısal işlemi	3	0	3	6
BİL-409	Programlama dili	3	0	3	6
MAT-411	Diferansiyel Denklemlerin Sayısal çözümleri	3	0	3	6
MAT-413	Finans Matematiği	3	0	3	6
MAT-407	İktisatta Matematiksel Yöntemler	3	0	3	6

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
MAT-402	Bitirme tezi II	1	4	3	3
MAT-404	WEB-uygulamalarının işleme teknolojisi	2	2	3	6
MAT-416	Oyunlar teorisi ve Yöneylem Araştırması	2	2	3	6
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	6
	Seçmeli Alan Dersi	3	0	3	6
	Alan Dışı Seçmeli Dersi			3	3
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BİL-406	Neyron ağı	2	2	3	6
BİL-408	Yapay Zeka ve Uzman sistemler	3	0	3	6
MAT-412	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözüm Metodları	3	0	3	6
MAT-414	Bilgileri kodlama ve koruma	3	0	3	6

Fen Fakültesi

Fen Fakültesi

MATEMATİK BÖLÜMÜ, UYGULAMALI MATEMATİK VE ENFORMATİK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

FİZ-111 Genel Fizik I (3, 2, 4) 5: Vektörler, Kinematik, Newton Kanunları, İş ve Kinetik Enerji, Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu, Momentum ve Çarpışmalar, Dönme Dinamiği, Yuvarlanma Hareketi ve Açısal Momentum, Salınımlar, Basit Harmonik Hareket, Kütle Çekimi.

MAT-131 Matematik Analizi I (2, 2, 3) 5: Cümleler ve onların üzerinde işlemler. Sayılır cümleler. Dönüşümler. Diziler teorisi. Fonksiyonun limiti. Süreklilik. Elemanter fonksiyonlar. Diferensiyel hesabı. Türev.Yüksek mertebeden türevler ve diferensiyeller. L'Hospital kuralı. Belirsiz integralin tanımı. Belirsiz integral.

MAT-133 Analitik Geometri (2, 2, 3) 4: Düzlemdeki doğrunun denklemi. Düzlemdeki doğrular arasindaki açı. Bir noktadan doğruya kadar uzaklik. İkinci mertebeden eğriler: Çember, Elips, Hiperbol, Parabol. Kutupsal koordinatlar. Düzlemin denklemi. Uzaydaki eğrinin denklemi. Uzaydaki doğrunun denklemi. Düzlemler arasindaki açi. İkinci mertebeden yüzeyler: Küre, Elipsoyid, Hiperboloyid, Paraboloyid.

MAT-135 Lineer Cebir I (2, 2, 3) 4: Matrisin kavramı. Matrisler üzerinde işlemler. n Mertebeden determinantlar. Kofaktörler ve minörler. Ters matris. Lineer denklem sistemin matrisler yöntemi ile çözümü. Cramer metodu. Gauss yasası.

2. YARIYIL

FİZ-112 Genel Fizik I (3, 2, 4) 5: Elektrik Yük, Elektrik Alan, Gauss Yasası, Elektrik Potansiyel, Elektrik Sığa, Akım ve Direnç, Elektrik Devresi, Manyetik Alan, Amper Kanunu, Elektromanyetik İndüksiyon, Elektromanyetik Salınımlar ve Dalgalar, Alternatif Akım.

MAT-132 Matematik Analizi II (2, 2, 3) 5: Belirli integral. Newton-Leibnitz formülü. Genelleştirilmiş integraller. Abel ve Diriklet testi. Sayısal seriler. Serilerin yakınsaklığı ve Cauchy kriteryumu. Fonksiyonel seriler.

Ön koşul: Bu dersi alacak öğrenciler daha önce MAT-131 Matematik Analizi I dersini almış ve geçmiş olmalıdırlar.

MAT-134 Diskret Matematik (2, 2, 3) 4: Katışımın esasları. Kontlar ve onların üzerine problemler. Ağ grafikler işleme. Cebir mantığının fonksiyonları. Fonksiyon sınıfları. Algoritmaları değerlendirme. Polinom algoritmaları.

MAT-136 Lineer Cebir II (2, 2, 3) 4: Lineer vektorel uzaylar. Kronecker-Kapelli teoremi. Lineer dönüşümler. Öz değerler ve öz vektörler. Kuadratik formlar. Polinomlar halkası.

MAT-138 Matematiksel Lojik (2, 2, 3) 4: Düşünceler ve mantıksal gerçek Düşüncelerin esas semaları. Yüklemler hesabı. Kuvantum. Algoritmalar teorisi. Turing'in makinesi.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

MAT-231 Matematik Analizi III (2, 2, 3) 5: Çok değişkenli fonksiyonlar. Fonksiyonun noktadaki limiti. Kısmi artmalar ve Kısmi türevler. Tam artma ve tam diferensiyel. Çok değişkenli fonksiyonlarin ekstremumlari. Çok katli integraller. İki katli ve üç katli integraller. Eğrisel integraller. Yüzey integralleri.

Ön koşul: Bu dersi alacak öğrenciler daha önce MAT-132 Matematik Analizi II dersini almış ve geçmiş olmalıdırlar.

MAT-233 Diferansiyel Denklemler I (2, 2, 3) 5: Diferansiyel denklemler. Diferansiyel denklemleri sınıflandırma. Bernoulli denklemi. İntegral çarpanı. Tam diferansiyel denklem. Lagranc denklemi. Clairaut denklemi. n Mertebeden lineer homogen ve homogen olmayan denklemler. Çözümlerin baz sistemi. Keyfi sabitlerin varyasyon metodu.

MAT-235 Kompleks Değişkenli Fonksiyonlar Teorisi (2, 2, 3) 4: Kompleks değişkenli fonksiyonlar. Kompleks değişkenli fonksiyonun türevi. Analitik fonksiyonun modülünün ve argümanının geometrik anlamı. Kompleks argümana göre integral alma. Residiler teorisi. Konformal dönüşümler.

MAT-237 Programlama I (3, 2, 4) 5: Programlama dillerinde temel kavramlar: Atom, nesne, ifade, deyim, bildirim, tanımlama, sabit kavramları ve uygulamaları. Sayı sistemleri, fonksiyonlar, baslık dosyalarının kullanımı. Global ve local değiskenler. Operatörler: Aritmetik, mantıksal, karsılaştırma, Pointer, bitsel ve diğer operatörler. Kontrol deyimleri (if, if/else) ve iç içe kullanımları. Döngü deyimleri (while, do/while, for); Sonsuz döngü kavramı ve kullanım alanları; Programlama dilinde verimlilik ve okunabilirlik.

MAT-239 Diferansiyel Geometri (2, 2, 3) 5: Öklid uzayında eğilerin ve yüzeylerin teorisi. Eğrilik, Bükme, Frene formülleri. Yüzeylerin 1. kuadratik formu, eğrinin uzunluğu, eğriler arasındaki açılar, yüzey bölgelerinin alanı. Yüzeyin 2. kuadratik formu. Yüzeylerin küresel dönüşümleri. Yüzeyin 3. kuadratik formu.

4. YARIYIL

MAT-232 Veri Yapıları ve Algoritmalar (3, 2, 4) 5: Tek yönlü ve çift yönlü bağlantılı listeler, çevrimsel ve karma bağlantılı listeler, bağlantılı liste uygulamaları. Ağaç türleri ve ağaç üzerindeki işlemler, ikili ağaçlar, bağıntı ağaçları, ağaç düğüm işlemleri. Yığın tasarımı (FILO), kuyruk tasarımı (FIFO). Sıralama algoritmaları; arama algoritmaları. Graf tanımları, grafların bellek üzerinde tutulma biçimi.

MAT-234 Diferansiyel Denklemler II (2, 2, 3) 5: 1. Mertebeden diferansiyel denklem sistemi. Çözümlerin baz sistemi. Keyfi sabitlerin varyasyon metodu. Kararlılık teorisi. Lyapunov'un kararlılık kavramı ve asimptotik kavramı. Düğüm, Eyer, Foküs, Merkez, Harekete işareti olan dügüm. İlk integrali.

MAT-236 Fonksiyonel Analiz (2, 2, 3) 5: Normlu uzaylar, Banach uzayları, sınırlı ve sürekli lineer operatörler, normlu operatör uzayları, dual uzay, iççarpım uzayı, Hilbert uzayı, ortogonal ve ortonormal kümeler ve diziler, total ortonormal kümeler ve diziler, Hilbert uzayları üzerinde tanımlı fonksiyo-

nellerin gösterimleri, Hilbert-adjoint, self-adjoint. Üniter ve normal operatörler, Hahn-Banach teoremi, düzgün sınırlılık teoremi, açık dönüşüm teoremi, kapalı grafik teoremi, Banach sabit nokta teoremi ve uygulamaları, sonlu boyut normlu uzaylar üzerinde spektral teori, sınırlı lineer operatörlerin spektral özellikleri, resolvent küme, Banach cebri. Banach sabit nokta teoremi ve lineer denklemlere uygulamaları, diferansiyel denklemler ve integral denklemlere uygulamaları, sonlu boyutlu normlu uzaylarda spektral teori, resolvent ve spektrumun özellikleri.

MAT-238 Programlama II (3, 2, 4) 5 Sıralama ve arama yöntemlerini kavrayabilme. Programlama dilinin sağladığı olanaklarını n özel amaçlar için kullanılmasını uygulama.

MAT-240 Olasılık Teorisi (2, 2, 3) 5: Olasılığın klasik tanımı. Geometrik olasılık. Şartlı olasılık. Bayes'in formulleri. Kesikli ve sürekli tesadüf büyüklükleri. Matematik bekleme ve özellikleri. Dağılım ve ortalama sapması. Düzgün, üstel ve normal dağıtılma. Büyük sayılar kanunu. Chebyshev'in eşitsizliği. Bernoulli teoremi.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

MAT-331 Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler I (2, 2, 3) 5: Temel kavramlar, Cauchy-Kowalewsky teoremi, ikinci basamaktan denklemlerin sınıflandırılması, kanonik formlar, hiberbolik ve parabolik denklemler, Cauchy problemi, Riemann metodu, Goursat problemi, ardışık yaklaşıklar metodu.

MAT-333 Fonksiyonel Analiz II (2, 2, 3) 5: Üniter ve normal operatörler, Hahn-Banach teoremi, düzgün sınırlılık teoremi, açık dönüşüm teoremi, kapalı grafik teoremi, Banach sabit nokta teoremi ve uygulamaları, sonlu boyut normlu uzaylar üzerinde spektral teori, sınırlı lineer operatörlerin spektral özellikleri, resolvent küme, Banach cebri. Banach sabit nokta teoremi ve lineer denklemlere uygulamaları, diferansiyel denklemler ve integral denklemlere uygulamaları, sonlu boyutlu normlu uzaylarda spektral teori, resolvent ve spektrumun özellikleri, Banach cebirleri, sınırlı self-adjoint lineer operatörlerin spektral teorisi, pozitif, izdüşüm operatörleri, spektral aile.

MAT-335 Nümerik Analiz I (2, 2, 3) 4: Sayısal yöntemler. Basit diferansiyel denklemler, fark denklemleri, lineer denklemlerin yaklaşık çözümleri, lineer olmayan denklemlerin yaklaşık çözümleri, fark denklemlerinin yaklaşık çözümleri, integrallerin asimptotik açılımları.

MAT-337 İntegral Denklemler (2, 2, 3) 4: Lineer uzaylar, normlu uzaylar, Hilbert uzayları, L2 uzayı, operatörler, tam sürekli operatörler, lineer integral denklemler. Fredholm teorisi, lineer olmayan integral denklemler, Volterra integral denklemleri.

MAT-339 İstatistik (2, 2, 3) 4: Matematiksel istatistiğin esas problemleri. Çıkarma. varyantlar. Frekanslar. Dağıtılma parametrelerinin istatistik değerlendirmeleri. Dağıtılma parametrelerinin aralıklı değerlendirmeleri. Korelyasyon analizinin elemanları. İstatistik hipotezlerinin istatistik kontrolü. İstatistik modellemenin elemanları.

Ön koşul: Bu dersi alacak öğrenciler daha önce MAT-240 Olasılık Teorisi dersini almış ve geçmiş olmalıdırlar.

MAT-341 Matematiksel Modelleme (2, 2, 3) 4: Modelleme. Modeller tipleri. Lineer modellerin özellikleri. Modellerin yapı yöntemleri. Modellerin araştırmalardaki rolü. Su dinamiğinde ısı ve kütle değişiminin teorik temelleri, modelleme, modeller ve onların pratikte uygulanması.

MAT-343 Mekanik (2, 2, 3) 4: Noktanın kinematiği. Noktanın dinamiği. Katı cisim kinematiği. Karşılıklı hareketin dinamiği. Maddesel noktalar sisteminin dinamiği. Aralıksız çevrenin mekaniği. Lagrange ve Gamilton'un denklemleri. Mekaniğin Varyasyon prensipleri. Salınım teorisi.

6. YARIYIL

MAT-332 Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II (2, 2, 3) 5: En de yönlendirilmiş türevler ve Green formülü, self-adjoint operatörler, divergens teoremi, eliptik denklemler ve sınır değer problemleri, Harnack eşitsizlikleri. Potansiyel teorisi.

MAT-334 Optimizasyon Teorisinin Esasları (2, 2, 3) 5: Varyans hesabının basit problemleri, ekstremum gerek şartı, Euler-Lagrange denklemi, Legendre ve Jacobi'nin şartları, optimal yönetimin problemleri, program yönetimi, sentez yönetimi, L.S.Pontryaginin maksimum prensibi ve onun gerek şartı, çabuk hareketin lineer problemi, lineer sistemlerde yönetebilme ve onun kriteryumu, lineer ve kuadratik kriteryum ve onun maksimum prensibi yardımıyla çözümü, optimal yönetimde Bellman Denklemi ve dinamik programlama, kesikli sistemlerde dinamik programlama.

MAT-336 Nümerik Analiz II (2, 2, 3) 5: Pertürbasyon serileri, serilerin toplamı, sınır katman teorisi, WKB teorisi, katlı denge analizi.

BİL-336 Bilgisayar matematiği (2, 2, 3) 5: MAPLE, MATLAB matematik sistemleri kavramları. Sistem arayüzleri. Veri tipleri. Matematiksel analiz işlemleri. Verileri gösterme ve işletme. Özel matematiksel işlevler. Çevre yapıları ile çalışmalar. Grafik ve ses. Bilgisayar cebiri. Programlama esasları. Genişletmenin matematiksel paketleri. Statik hesaplar.

BİL-338 Bilgisayar grafiği (2, 2, 3) 6: Bilgisayar grafiğinin kullanım ortamları. Günsel grafik sistrmlerini yapılandırma yönleri: grafik kökü, kullanıcıları, kullanımları yazma araçları. Bilgisayar grafiğinin tekniksel çevre birimleri: monütör, grafik adapterleri, ploterler, yazıcılar ve tarayıcılar. Grafik merkezi işlem birimleri, grafik işlevlerin donanımsal işletilmesi. Grafik bilgilerinin ağ giriş çıkış konveyörleri hakkında kavramlar. Grafik sistemlerinde 2D ve 3D modellemeler. Geometriksel modelleme problemi, Geometriksel modelleme çeşitleri, onların özellikleri, modelleri parametreleme. Modeller üzerinde yapılacak olan işlemler. Görselleştirme algorıtmaları: kesim, yayma, görünmeyen doğruları ve yüzeyleri atmak, boyama.

BİL-342 İşletim Sistemleri (2, 2, 3) 5: İşletim sistemleri kavramları. Kumanda dilleri. Yönetme ve programlama. İşlem, hafıza, hafıza yönetimi, numarallı kumanda verme. Donanımları yönetme. Windows ve Unix sistemlerinde işletme.

Fen Fakültesi

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

MAT - 415 Sistemli ve Uygulamalı Programlama (2, 2, 3) 6: Yazılımın temel aşamalı, yöntemleri ve geliştirme standartları, programlama sistemleri (iş organizasyonu, yapısı ve düzeni ilkeleri), işletim sistemlerinin temel türleri, bilgisayar ağları, ağ protokolleri.

MAT - 405 Veri tabanı ve Uzman sistemler (2, 2, 3) 6: Veri tabanının hedefi ve temel komponentleri. Veri tabanı gösterme seviyesi. Şema ve alt şema kavramları. Günsel veri tabanı sistemleri hakkında bilgi. İlişkisel modeller için verileri çalıştırma dilleri, ilişkisel cebir ve SQL dili; İlişkisel veri tabanı tasarlanması. Günsel Veri tabanı sistemlernin birisini öğrenme. Veri tabanının kurulması ve değiştirme, arama, sortlama, indeksleme, karıştırma, veri tabanının kurulması, bütünlüğü ve saklanması. Uzman sistemler. Temel kavramlar: çıkarsama makinesi, bilgi tabanı, bilgi edinimi, bilgi temsili ve kontrolü, otomatik muhakeme, belirsizlik temsili, pratik problem çözme. Uzman sistemlerinin pratik ve teorisinin gelişimi. Uzman sistem araçları. Bilinen uzman sistem örnekleri. Uzman sistem tasarımı için yazılım araçları ve mimarileri. Uzman sistem tasarım uygulama ödevi.

SEÇMELİ DERSLER

MAT - 407 İktisatta Matematiksel Yöntemler (3, 0, 3) 6: Matematiksel İktisatın Doğası; Ekonomik Modeller ve Çözümlemeleri: Ekonomik denge çözümlemesi, Dengelerin karşılaştırmalı statik analizi, Denge çözümlemelerinin özel bir çeşidi olarak kısıtlı ve kısıtsız optimizasyon problemleri; Dinamik Analiz

BİL-407 Görüntülerin sayısal işlemi (3, 0, 3) 6: Görüntüleri işleme ve analiz algoritmaları ve metodları. Görüntü modelleri. Görüntüleri ve görsel verileri diskreleme, kvantlama ve kısma. Görüntülerin onarımı ve yeniden kurma. Görüntüleri segmetleme. Örüntüleri statik ve dinamiksel analizi. Görüntüleri işleme, analizleme sistemlerinin mimarisi. Paralel sistemler ve görüntüleri işleme algoritmaları.

BİL-409 Programlama dili (3, 0, 3) 6: Programlama dilinin temel kavramları ve modeller: nesne, veri, metodlar, erişim, miraslama özellikleri. Nesneye dayalı programları tasarlama: metodlar ve algoritmalar.

MAT-411 Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözümleri (3, 0, 3) 6: Lineer çok adımlı metodlar. Uygunluk, yaklaşım, yakınsaklık. D-kararlılık. Tek adımlı metodlar. Düzenlilik. Yakınsaklık teoremi. Runge-Kutta şemaları. Mutlak kararlılık. A-kararlılığın kavramı.

MAT-413 Finans Matematiği (3, 0, 3) 6: Basit Faiz-Basit İskonto. Birleşik İskonto; Denk Oranlar, Kesirsel Periyotlar, Anüniteler; Normal Basit Anünitenin İskonto Değeri, Diğer Basit Anüniteler, Faiz Oranının Bulunması, Genel Anüniteler,Daimi İrad(Gelir); Bir Borcun Amortismanı; Hayat Sigortası,Yıllık Primli Poliçeler. İndeksler;İMKB Hisse Senetleri Piyasası İndekslerinin Hesaplama Yöntemi.

8. YARIYIL

MAT - 404 WEB-uygulamalarının işleme teknolojisi (2, 2, 3) 6: Etkili web site ve web sayfalarını tasarlama: taleplerin analizlenmesi, bilgi toplanması, stil, navigasyon, test etme, browserler. HTML: Hypertext Markup Language. HTML elemanları: testler, gösterge, görüntüler, tablolar, freymler, biçimler. WWW çalışmasını sağlayan ağsal uygulamalı ağların seviyesi. Hypertext Transfer Protocol (HTTP). Common Gateway Interface (CGI). Server-side Scripting (PERL); Web Server Case Study; Client-side Scripting (JavaScript); Java Basics; Java Applets; Advanced Topics in Java.

MAT - 416 Oyunlar teorisi ve Yöneylem Araştırması (2, 2, 3) 6: Oyun ve Karar Teorisine Giriş, Optimizasyon Teorisinden Gerekli Bilgiler, Belirsizlik durumunda karar verme, Optimal Portföy Seçimi, Oyun Teorisi: 2 oyunculu matris oyunları. Strateji Oyunları, Ekonomi ve Finans Uygulamaları. İşlemleri araştırmanın esas kavramları, usül ve esasları. İşlemleri araştırmanın amacı ve meseleleri. Doğrusal programlama yöntemlerini, işlemlerini araştırma. Doğrusal programlamaya giriş. DP meselelerin çözmede simpleks yöntemi. İki aşamalı yöntemler. İşlemlerin araştırılmasındaki ağ metodları. Interder tipli programlama. Dinamik programlama.

SEÇMELİ DERSLER

BİL-406 Neyron ağı (3, 0, 3) 6: Neyron modeli ve ağ mimarisi. Neyron ağı öğretme. Perspertronlar. Doğrusal ağlar. Radikal bazistlik ağlar. Ağı klasterleme ve verilerin sınıflandırılması. Rekurent ağlar. Neyron ağların kullanımı. Neyron ağlarını hesaplama modeli. Neyron ağlarını modellerin yapılandırması.

BİL-408 Yapay Zeka ve Uzman Sistemler (3, 0, 3) 6: Yapay zekada gösterimler, üretim sistemleri, arama stratejileri ve buluşsal fonksiyonlar, uzman sistemler, öğrenen sistemler ve öğrenme türleri, yapay zeka içinde önermeler mantığı, problem çözme yaklaşımları, teoremlerin kanıtlanması, doğal dil anlama için veri yapıları, plan üreten sistemler, yapay zeka uygulamaları.

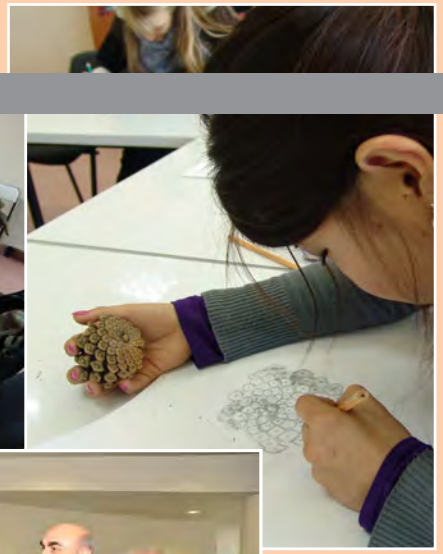
MAT-412 Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözüm Metodları (3, 0, 3) 6: Analitik çözümlerinin sayısal çözümleri ile karşılaştırılması. Sonlu farklar metodu. Açık fark şemaları. Kesiğin yuvarlaklaştırma hataları. Büyük adımla hesaplamaların kapalı fark şeması. Kısmi türevli diferensiyel denklemleri çözmenin Monte-Karlo dönüşümü metodu yardımıyla çözümü.

MAT-414 Bilgileri Kodlama ve Koruma (3, 0, 3) 6: Lineer Kodlar. Kodlama ve Şifrelemek. Kodların Kombine edilmesi. Yetkin Kodlar, Döngüsel Kodlar. Bilgi Kompresyonu. Aritmetik Kod. Kriptolojinin Elementleri. Bilgisayar Bilgisini korumanın yöntemleri, yolları, riskleri ve kaynakları. Temel İşlem Sistemindeki Güvenlik Modelleri. Korporatif Setleri Koruması. Setlerdeki Bilgiyi Koruma.



Fen Fakültesi



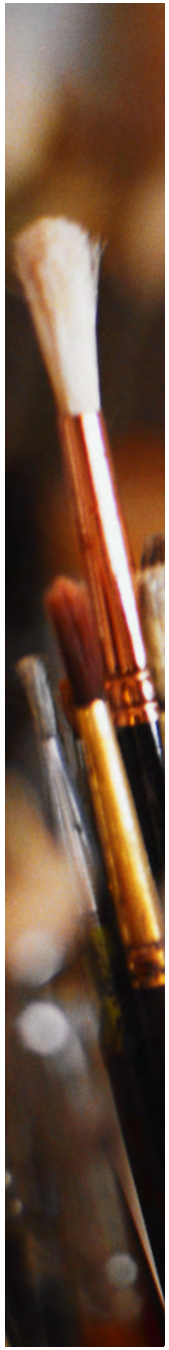






Güzel Sanatlar Fakültesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: +996 312 49 27 71
E-posta: bilgi.guzsan@manas.edu.kg



Güzel Sanatlar Fakültesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007 – 03 sayılı kararı ile kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında fakültenin ilk öğrencileri Resim ve Grafik Bölümü hazırlık sınıfına alınmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular.

Fakültemiz; Resim, Grafik, Fotoğraf, Seramik, Heykel, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşacaktır. Bölümlerin belirli bir sıra düzen içinde açılması planlanmaktadır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında ise ilk öğrencilerimiz birinci sınıfa başlamıştır.

Hazırlık eğitiminin verildiği ilk yılda öğrenciler Kırgızca ve Türkçe öğrenirler.Daha sonraki 4 yılda ise ilgili branşlarda teorik ve uygulamalı olarak atölyelerde çağın gerektirdiği teknolojiden yararlanarak yetiştirilirler.

Fakültemizde 9 akademik personel bulunmaktadır. Bu personelin 1'i Profesör, 3'ü Doçent, 1'i Yardımcı Doçent ve 3'ü de Öğretim Görevlisi olarak görev yapmaktadır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Güzel Sanatlar Fakültesi etkinlikleri arasında yer alan 6 sergi açılmıştır. Sergilerin 3'ü öğretim elemanlarımız, 2'si öğrencilerimiz ve 1'i de misafir öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmiştir.

2010-2011 Eğitim öğretim yılında 13 seminer, 7 sergi, 1 Çalıştay, 1 slayt gösterisi, 2 film gösterisi, 1 panel gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerimiz fakülte öğretim elemanlarımızın yanısıra Kırgızistan ve Türkiye'den sanatçıların katılımıyla meydana gelmiştir.

Fotoğraf, Seramik ve Resim Sergileri olarak gerçekleştirilen çalışmalar önümüzdeki dönemlerde ulusal ve uluslararası sergi, panel ve sempozyum çeşitliliğinde devam edecektir.

Güzel Sanatlar Fakültesi, dünyanın çeşitli bölgelerinde aynı alanda faaliyet gösteren fakülte ve üniversitelerle ulusal ve uluslararası anlaşmalar çerçevesinde işbirliği yapar.



Misyon

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek insanlarda sanatsal düşünceyi duyumsatabilecek sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektir.

Vizyon

Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşan, Türk devlet ve toplumlarındaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır.

Güzel Sanatlar Fakültesi



AKADEMİK TEŞKİLAT

Dekan V.: Doç. Dr. Mehmet BAŞBUĞ

YÖNETİM KURULU

Başkan: Doç. Dr. Mehmet BAŞBUĞ

Üye: Prof. Dr. Tinatin DÖÖLETKELDİYEVA

Üye: Prof. Kadırkul ÖMÜRKULOV

Üye: Yrd. Doç. Dr. Ali CAN

Üye: Yrd. Doç. Dr. Yusuf KEŞ

BÖLÜMLER

Grafik Bölümü: Başkan Yrd. Doç. Dr. Yusuf KEŞ

Resim Bölümü: Başkan Doç. Dr. Mehmet BAŞBUĞ

Kariyer Olanakları

GRAFİK BÖLÜMÜ

Mezunun Uzmanlığı: Grafik Tasarımcısı

Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü mezunları tanıtım ajanslarında grafik tasarımcısı ve sanat yönetmenliği, matbaalarda tasarımcı ve yöneticilik, serbest sanatçı, iletişime bağlı birimlerde film, radyo ve televizyon eğitim merkezlerinde, bankaların tanıtım bürolarında, pazarlama şirketlerinde, şirketlerin pazarlama bölümlerinde ve darphanede grafik tasarımcısı ve sanat danışmanı olarak çalışabilecekleri gibi, öğretmenlik sertifikası alanlar ise Milli Eğitim Bakanlığında orta öğretim kurumlarında sanat eğitimcisi olarak görev alabilmektedirler. Her türlü görsel bilişim ve iletişimin kurulmasında etkin bir rolü olan grafik tasarımcısının hemen her sektörde çok geniş istihdam alanları vardır.

RESİM BÖLÜMÜ

Mezunun Uzmanlığı: Ressamlık

Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümünden mezun olanlar, dört yıllık eğitimleri süresince okudukları derslerle ilgili alanlarda söz sahibi olabilirler. Eğitim kurumlarında Resim ve Görsel Sanatlar Eğitimi Öğretmenliği yapabilirler.

Güzel Sanatlar alanında Akademik Kariyerlerini tamamlayarak yüksek öğretim kurumlarında yükselebilirler. Resim, resim eğitimi, üç boyutlu tasarımlar, bilgisayar destekli tasarımlar, grafik, afiş, dizayn illüstrasyon konularında özel atölye açarak ders verebileceği gibi, sanatsal çalışmaları ile ulusal ve uluslararası alanlarda düzenlenecek etkinliklere katılabilir, eser üretebilir, kişisel sergiler açabilir ve karma sergilere katılabilirler.



GRAFİK BÖLÜMÜ'NDE
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 151	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
RES - 101	Temel Sanat Eğitimi I	3	2	4	6
RES - 103	Desen I	2	2	3	5
GRF - 101	Renk Bilgisi	2	2	3	4
RES - 107	Sanat Tarihi I	3	0	3	3
TOPLAM				**20**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 152	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
RES - 102	Temel Sanat Eğitimi II	3	2	4	6
RES - 104	Desen II	2	2	3	5
GRF - 102	Tipografi I	2	2	3	4
RES - 106	Perspektif	2	2	3	4
RES - 108	Sanat Tarihi II	3	0	3	3
TOPLAM				**20**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
GRF - 201	Grafik Tasarımı I	3	2	4	6
GRF - 203	Tipografi II	2	2	3	6
RES - 207	Estetik	3	0	3	4
GRF - 205	Temel Fotograf Teknikleri	2	2	3	4
RES - 209	Kırgız-Türk Sanat Tarihi I	2	0	2	4
TOPLAM				**18**	**30**

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
GRF - 202	Grafik Tasarımı II	3	2	4	6
GRF - 204	Tipografi III	2	2	3	6
GRF - 206	Fotografik Tasarım	2	2	3	5
GRF - 208	Bilgisayarlı Tasarıma Giriş	2	2	3	4
RES - 210	Kırgız-Türk Sanat Tarihi II	2	0	2	4
TOPLAM				**18**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GRF - 301	Grafik Tasarımı III	3	2	4	6
GRF - 303	Ambalaj Tasarımı I	2	2	3	6
GRF - 305	Tasarım Hukuku	3	0	3	4
GRF - 307	Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı I	2	2	3	6
GRF - 309	Staj	0	0	0	0
	Seçmeli Ders			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Dersi			3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
GRF - 321	Reklam Grafiği I	2	2	3	4
GRF - 323	Sanat Sosyolojisi I	3	0	3	4
RES - 321	Modelaj I	2	2	3	4

6. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GRF - 302	Grafik Tasarımı IV	3	2	4	6
GRF - 304	Ambalaj Tasarımı II	2	2	3	6
GRF - 306	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	4
GRF - 308	Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı II	2	2	3	6
	Seçmeli Ders			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Dersi			3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
GRF - 324	Reklam Grafiği II	2	2	3	4
GRF - 322	Sanat Sosyolojisi II	3	0	3	4
RES - 324	Modelaj II	2	2	3	4

Güzel Sanatlar Fakültesi

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
GRF - 401	Proje I	2	4	4	6
GRF - 403	Web Tasarımı I	2	2	3	6
GRF - 405	Sanatsal-Teknik Düzeltmenin Temelleri	2	2	3	6
GRF - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	4
	Seçmeli Ders			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Dersi			3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
GRF - 421	Portfolyo	2	2	3	4
GRF - 423	İllüstrasyon I	2	2	3	4
GRF - 422	Deneysel Grafik Tasarımı	2	2	3	4
RES - 421	Sanat Eserleri Analizi	3	0	3	4

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
GRF - 402	Proje II	2	4	4	6
GRF - 404	Web Tasarımı II	2	2	3	6
GRF - 406	Grafik ve Gravür Tekniği	2	2	3	6
GRF - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	4
	Seçmeli Ders			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Dersi			3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
GRF - 424	İllüstrasyon II	2	2	3	4
GRF - 426	Animasyon	2	2	3	4
GRF - 430	Sanatta Özel Konular	3	0	3	4
RES - 422	Sanat Eserleri Eleştirisi	3	0	3	4

GRAFİK BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

RES-101 Temel Sanat Eğitimi I (3, 2, 4) 6: Temel Sanat Eğitimi programında kullanılacak, karakalem,çini mürekkep,rapido,guaj boya, suluboya,kuru boya, pastel, ve kolaj tekniğinde kullanılan malzemelerin tanıtımı ve kullanımına ilişkin ön çalışmalar yapılır. Bu malzemelerin yaratıcı ve özgün kullanımlarıyla daha sonra tanışacakları bilgisayar ortamının da alt yapısını oluşturacak çalışmalarla tasarım ruhunun kazandırılması sağlanır. Ton, nokta, çizgi, leke,biçim hakkında temel bilgiler verilir. Temel Tasarım Elemanlarından,ışık-gölge, renk, doku, yön, ölçü ve espas çalışmaları yapılır.

RES-103 Desen I (2, 2, 3) 5: Desen yolu ile plastik öğelerin renk, çizgi, leke, biçim, denge, armoni, doku, kompozisyon,nesne mekan ilişkisi, ışık gölge etkisi, estetik kaygılar ışığında var olan sorunlar,eski dönemlerden günümüze kadar yapılmış örnekler de incelenerek çözüm geliştirilmeye çalışılır. Yaratıcı tasarımın temelinde desenin de önemli bir payı olduğu gerçeğinden yola çıkarak canlı model ve obje çizimlerinin yanısıra dış ve iç mekana ilişkin desen çalışmalarına yer verilir.

GRF-101 Renk Bilgisi (2, 2, 3) 4: Işık-gölge, açık ton, öz ton, düşen gölge, öz renk, yansıma renk, ana renkler, nötr renkler, sıcak renkler, soğuk renkler.

RES-107 Sanat Tarihi I (3, 0, 3) 3: Sanatın tarihsel gelişimini inceleme, bu süreç içerisinde oluşan sanatsal olayların yaratıldığı ortamı, sanatsal yapıtlarının önemini ve sosyo-kültürel düzenin sanat tarihine yansıması; dinsel, düşünsel ve kültürel özelliklerin belirlenmesi. Biçimsel olarak, sanat yapıtının, sanatçının ve yapıtla ilişkili kültürel-sosyal bilgilerin incelenmesini içerir.

2. YARIYIL

RES-102 Temel Sanat Eğitimi II (3, 2, 4) 6: Temel Sanat Eğitimi programında kullanılacak, karakalem, çini mürekkep, rapido, guaj boya, suluboya, kuru boya, pastel, ve kolaj tekniğinde kullanılan malzemelerin tanıtımı ve kullanımına ilişkin ön çalışma yapılır. Bu malzemelerin yaratıcı ve özgün kullanımlarıyla daha sonra tanışacakları bilgisayar ortamının da alt yapısını oluşturacak çalışmalarla tasarım ruhunun kazandırılması sağlanır. ton, nokta, çizgi, leke, biçim hakkında temel bilgiler verilir. Temel Tasarım Elemanlarından,ışık-gölge, renk, doku, yön, ölçü ve espas çalışmaları yapılır.

RES-104 Desen II (2, 2, 3) 5: Desen yolu ile plastik öğelerin-renk, çizgi, leke, biçim, denge, armoni, doku, kompozisyon,nesne mekan ilişkisi, ışık gölge etkisi, estetik kaygılar ışığında var olan sorunlar,eski dönemlerden günümüze kadar yapılmış örnekler de incelenerek çözüm geliştirilmeye çalışılır. Yaratıcı tasarımın temelinde desenin de önemli bir payı olduğu gerçeğinden yola çıkarak canlı model ve obje çizimlerinin yanısıra dış ve iç mekana ilişkin desen çalışmalarına yer verilir.

GRF-102 Tipografi I (2, 2, 3) 4: Grafik ürünlerin temel unsurlarından yazının, grafik tasarım derslerine alt yapı oluşturacak temel bilgi ve estetik kazanımlarla ve uygulamalarla öğrencide kalıcı özelliğe dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. İlk aşamada genel olarak harflerin yapısal özelliklerinin kavranması ve yazıdaki estetiğin keşfedilmesi hedeflenir. Yazı tipi,yazı büyüklüğü,satır uzunluğu,satır arası boşluk ve benzeri unsurların birleşimleri yapılır.

RES-106 Perspektif (2, 2, 3) 4: Teknik amaçlı kullanılan tüm norm kuralları tanıtır ve teknik çizimleri içerir. Objelerin perspektif çizimlerinin çeşitlerine göre norm kağıtlara aktarılmasını sağlar. Geometrik çizim kurallarını ve uygulama biçimlerini kapsar. Objelerin mekan içindeki duruşlarını perspektif kuralları dahilinde inceler.

RES-108 Sanat Tarihi II (3, 0, 3) 3: Sanatın tarihsel gelişimini inceleme, bu süreç içerisinde oluşan sanatsal olayların yaratıldığı ortamı, sanatsal yapıtlarının önemini ve sos-

yo-kültürel düzenin sanat tarihine yansıması; dinsel, düşünsel ve kültürel özelliklerin belirlenmesi. Biçimsel olarak, sanat yapıtının, sanatçının ve yapıtla ilişkili kültürel-sosyal bilgilerin incelenmesini içerir

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

GRF-201 Grafik Tasarımı I (3, 2, 4) 6: Grafik tasarımın diğer tasarım disiplinleriyle benzeşen ve ayrılan yönleri ve tasarımda genel geçerlik ilkeleri, uygulamalarla tartışılarak değerlendirilir. Tasarlamak ve tasarım geliştirmek için gerekli teknikler ve yöntemler anlatılmaktadır Tasarımın temel ilkelerinden biçimin, rengin, kompozisyonun, perspektifin, yazının tasarım alanındaki yerleri ve önemleri, projelendirilmiş konular eşliğinde yapılan uygulamalarla öğretilmektedir.

GRF-203 Tipografi II (2, 2, 3) 6: Grafik ürünlerin temel unsurlarından yazının, grafik tasarım derslerine alt yapı oluşturacak temel bilgi ve estetik kazanımlarla ve uygulamalarla öğrencide kalıcı özelliğe dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. İlk aşamada genel olarak harflerin yapısal özelliklerinin kavranması ve yazıdaki estetiğin keşfedilmesi hedeflenir. Yazı tipi,yazı büyüklüğü,satır uzunluğu,satır arası boşluk ve benzeri unsurların birleşimleri yapılır.

RES-207 Estetik (3, 0, 3) 4: Estetik nedir ve estetik varlık alanının kurucu öğeleri nelerdir? Kavram olarak estetik ve güzelin anlamı, Platoncu bir estetik çözümlemesi ve kendinden-güzelin töz olarak açıklanması, form olarak estetik nedir ve Aristoteles'de öz biçim ilişkisi olarak estetik durum nasıl açıklamıştır? Plotinos'un varlık felsefesi içinde güzel nedir ve tinsel arınma olarak güzel nedir? Rönesans ve güzelin dünyevileşmesi ile aydınlanmanın yeni insan anlayışı içinde güzelin anlamı nedir? Aydınlanma felsefesi bir etkinlik biçimi olarak estetik biliminin ortaya çıkışı ve buna bağlı olarak Nietzsche, Kant ve Hegel'in estetik çözümlemeleri öğrencilere aktarılacaktır.

GRF-205 Temel Fotograf Teknikleri (2, 2, 3) 4: Işık, objektifler, filmler, fotograf makinası türleri. Teorik bilgilerin ışığında alan derinliği, uygulamalı fotograf çekimlerinin gerçekleştirilmesi. Karanlık oda, dijital çekim yanlışlıkları, karta baskı alınır.

RES-209 Kırgız-Türk Sanat Tarihi I (2, 0, 2) 4: Kırgız – Türk Sanat Tarihinde eski dönem sanatlarının araştırılması, incelenmesi ve öğrencilerin bilgi birikiminin sağlanması.

4. YARIYIL

GRF-202 Grafik Tasarımı II (3, 2, 4) 6: Grafik tasarımın diğer tasarım disiplinleriyle benzeşen ve ayrılan yönleri ve tasarımda genel geçerlik ilkeleri, uygulamalarla tartışılarak değerlendirilir. Tasarlamak ve tasarım geliştirmek için gerekli teknikler ve yöntemler anlatılmaktadır Tasarımın temel ilkelerinden biçimin, rengin, kompozisyonun, perspektifin, yazının tasarım alanındaki yerleri ve önemleri, projelendirilmiş konular eşliğinde yapılan uygulamalarla öğretilmektedir.

GRF-204 Tipografi III (2, 2, 3) 6: Grafik ürünlerin temel unsurlarından yazının, grafik tasarım derslerine alt yapı oluşturacak temel bilgi ve estetik kazanımlarla ve uygulamalarla öğrencide kalıcı özelliğe dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. İlk aşamada genel olarak harflerin yapısal özelliklerinin kavranması ve yazıdaki estetiğin keşfedilmesi hedeflenir. Yazı tipi,yazı büyüklüğü,satır uzunluğu,satır arası boşluk ve benzeri unsurların birleşimleri yapılır.

GRF-206 Fotografik Tasarım (2, 2, 3) 5: Fotograf çekiminde görüntü tasarımının ilkeleri: nesnelerin biçim değişkenlikleri, oran, yön, karşıtlıkları ile oluşan denge, ritmin anlatıma etkileriyle kurgulanmış görüntüler üretmek.

Amaç: Fotograf çekiminin temel niteliklerini görüntüyü oluşturan farklı kompozisyon kurgularıyla bağdaştırmaktır.

GRF-208 Bilgisayarlı Tasarıma Giriş (2, 2, 3) 4: Bu ders kapsamında grafik tasarım için gerekli olan bilgisayar programları (illüstrator, corel draw vb.) temel düzeyde öğrencilere tanıtılır.

RES-210 Kırgız-Türk Sanat Tarihi II (2, 0, 2) 4: Kültür birikimini kullanarak günümüz Kırgız-Türk Sanatının incelenmesi, örnekleri, tanıtımının aktarılması, günümüz insanıyla paylaşılması.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

GRF-301 Grafik Tasarımı III (3, 2, 4) 6: Grafik tasarımın diğer tasarım disiplinleriyle benzeşen ve ayrılan yönleri ve tasarımda genel geçerlik ilkeleri, uygulamalarla tartışılarak değerlendirilir. Tasarlamak ve tasarım geliştirmek için gerekli teknikler ve yöntemler anlatılmaktadır. Tasarımın temel ilkelerinden biçimin, rengin, kompozisyonun, perspektifin, yazının tasarım alanındaki yerleri ve önemleri, projelendirilmiş konular eşliğinde yapılan uygulamalarla öğretilmektedir.

GRF-303 Ambalaj Tasarımı I (2, 2, 3) 6: İyi ve doğru ambalaj için, fiyat, koruma, kullanım kolaylığı, ağırlık gibi nitelikler gereklidir.

Ürünün dağıtımı, pazarlaması, kullanım kolaylığı gibi beklentilere cevap verecek tasarımın oluşması kişiye kazandırılır.

GRF-305 Tasarım Hukuku (3, 0, 3) 4: Tasarımcıların çalışma hayatında karşılaşabileceği hukuksal sorunlar hakkında bilgi sahibi olması sağlanır.

GRF-307 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı I (2, 2, 3) 6: Grafik tasarımına yönelik çalışmalarda masa üstü yayıncılık teknolojisinde yararlanmak üzere bu konuda grafik tasarımcısına hizmet veren programların (Adobe, Macromedia) içeriğe uygun örneklerle tanıtılması.

GRF-309 Staj (0, 0, 0) 0: Kendi dalındaki özel ya da resmi kurumlarda öğrendiklerinin pekiştirilmesi, uygulamada karşılaşılan sorunlar, çalışma ortamına alışmak.

6. YARIYIL

GRF-302 Grafik Tasarımı IV (3, 2, 4) 6: Grafik tasarımın diğer tasarım disiplinleriyle benzeşen ve ayrılan yönleri ve tasarımda genel geçerlik ilkeleri, uygulamalarla tartışılarak değerlendirilir. Tasarlamak ve tasarım geliştirmek için gerekli teknikler ve yöntemler anlatılmaktadır. Tasarımın temel ilkelerinden biçimin, rengin, kompozisyonun, perspektifin, yazının tasarım alanındaki yerleri ve önemleri, projelendirilmiş konular eşliğinde yapılan uygulamalarla öğretilmektedir.

GRF-304 Ambalaj Tasarımı II (2, 2, 3) 6: İyi ve doğru ambalaj için, fiyat, koruma,

Güzel Sanatlar Fakültesi

kullanım kolaylığı, ağırlık gibi nitelikler gereklidir.

Ürünün dağıtımı, pazarlaması, kullanım kolaylığı gibi beklentilere cevap verecek tasarımın oluşması kişiye kazandırılır.

GRF-306 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 4: Bilim ve yöntem, bilimin yapısı ve bilimsel düşünme yolları, bazı metodolojik bakış açıları, sosyal bilimlerde yöntem ve araştırma teknikleri, bir araştırmanın hazırlanması ve rapor yazılması.

GRF-308 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı II (2, 2, 3) 6: Grafik tasarımına yönelik çalışmalarda masa üstü yayıncılık teknolojisinde yararlanmak üzere bu konuda grafik tasarımcısına hizmet veren programların (Adobe, Macromedia) içeriğe uygun örneklerle tanıtılması.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

GRF-401 Proje I (2, 4, 4) 6: Proje konusunun belirlenmesi, uygulanır alanı, tekniği, projenin planlanması, ilerlemenin takip edilmesi, akıcı sıradüzen ve görsel ürünün sunumu.

GRF-403 Web Tasarımı I (2, 2, 3) 6: Öğrenciler, internet ve bilgisayar yazılımlarını kullanarak web site tasarımı ve yaratımında bulunabilecek, Macromedia Flash, Dreamweaver gibi çeşitli yazılımları öğrenerek uygulama yapabilecektir.

GRF-405 Sanatsal-Teknik düzeltmenin temelleri (2, 2, 3) 6: Üretim çalışmalarında sanatsal ve teknik olarak karşılaşılan eksiklerin düzeltilmesinin temel nitelikleri öğretilir.

GRF-451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 4: Öğrenci son sınıfa kadar oluşturduğu aşamalar doğrultusunda verdiği deneysel ürünlerle kendi sanat anlayışını ifade edecek proje hazırlar ve tez yazım kurallarına göre projesini yazılı döküman olarak hazırlar. Bitirme projesi desinde öğrenci araştırma yöntemleri ile de bilgilendirilir.

8. YARIYIL

GRF-402 Proje II (2, 4, 4) 6: Proje konusunun belirlenmesi, uygulanır alanı, tekniği, projenin planlanması, ilerlemenin takip edilmesi, akıcı sıradüzen ve görsel ürünün sunumu.

GRF-404 Web Tasarımı II (2, 2, 3) 6: Öğrenciler, internet ve bilgisayar yazılımlarını kullanarak web site tasarımı ve yaratımında bulunur. Macromedia Flash, Dreamweaver gibi çeşitli yazılımları öğrenerek uygulama yapabilecektir.

GRF-406 Grafik ve Gravür Tekniği (2, 2, 3) 6: Bir baskı tekniği olarak matbaacılıkta ve sanat ürünlerinin yaratımında kullanılır. Kazıma şekli, çukurbaskı veya oyma baskı. Ağaç baskı, metal baskı, taş baskı gibi baskı teknikleri.

GRF-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 4: Öğrenci son sınıfa kadar oluşturduğu aşamalar doğrultusunda verdiği deneysel ürünlerle kendi sanat anlayışını ifade edecek proje hazırlar ve tez yazım kurallarına göre projesini yazılı döküman olarak hazırlar. Bitirme projesi dersinde öğrenci araştırma yöntemleri ile de bilgilendirilir.

RESİM BÖLÜMÜ'NDE
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 151	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
RES - 101	Temel Sanat Eğitimi I	3	2	4	6
RES - 103	Desen I	2	2	3	4
RES - 105	Teknik Resim	2	2	3	4
RES - 107	Sanat Tarihi I	3	0	3	4
RES - 109	Anatomi	3	0	3	4
TOPLAM				**20**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 152	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
RES - 102	Temel Sanat Eğitimi II	3	2	4	6
RES - 104	Desen II	2	2	3	4
RES - 106	Perspektif	2	2	3	4
RES - 108	Sanat Tarihi II	3	0	3	4
TOPLAM				**20**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
RES - 201	Resim I	3	2	4	6
RES - 203	Desen III	2	2	3	6
RES - 205	Kompozisyon I	2	2	3	4
RES - 207	Estetik	3	0	3	4
RES - 209	Kırgız-Türk Sanat Tarihi I	2	0	2	4
TOPLAM				**18**	**30**

Güzel Sanatlar Fakültesi

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR- 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
RES - 202	Resim II	3	2	4	6
RES - 204	Desen IV	2	2	3	6
RES - 206	Kompozisyon II	2	2	3	5
RES - 208	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	2	3	4
RES - 210	Kırgız-Türk Sanat Tarihi II	2	0	2	4
TOPLAM				18	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RES - 301	Resim III	3	2	4	6
RES - 303	Özgün Baskı I	3	2	4	6
GRF - 305	Tasarım Hukuku	3	0	3	4
RES - 305	Kompozisyon III	2	2	3	5
RES - 307	Staj	0	0	0	0
	Seçmeli Ders			3	5
	Alan Dışı Seçmeli Dersi			3	4
TOPLAM				20	30
SEÇMELİ DERSLER					
RES - 321	Modelaj I	2	2	3	5
GRF - 323	Sanat Sosyolojisi I	3	0	3	4

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RES - 302	Resim IV	3	2	4	6
RES - 304	Özgün Baskı II	3	2	4	6
GRF - 306	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	4
RES - 306	Kompozisyon IV	2	2	3	5
	Seçmeli Ders			3	5
	Alan Dışı Seçmeli Dersi			3	4
TOPLAM				20	30
SEÇMELİ DERSLER					
RES - 324	Modelaj II	2	2	3	5
GRF - 322	Sanat Sosyolojisi II	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RES - 401	Resim V	3	2	4	6
RES - 403	Duvar Resmi I	2	2	3	6
RES - 405	Resim Restorasyonu	2	2	3	6
RES - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Ders			3	5
	Alan Dışı Seçmeli Dersi			3	4
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
RES - 421	Sanat Eserleri Analizi	3	0	3	5
RES - 423	Fotograf Bilgisi	2	2	3	4
GRF - 423	İllüstrasyon - I	2	2	3	4

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
RES - 402	Resim VI	3	2	4	6
RES - 404	Duvar Resmi II	2	2	3	6
RES - 422	Sanat Eserleri Eleştirisi	3	0	3	5
RES - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
	Seçmeli Ders			3	5
	Alan Dışı Seçmeli Dersi			3	5
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
RES - 424	Fotograf Atölyesi	2	2	3	5
RES - 430	Sanatta Özel Konular	3	0	3	5
GRF - 424	İllüstrasyon II	2	2	3	5

RESİM BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

RES-101 Temel Sanat Eğitimi I (3, 2, 4) 6: Temel Sanat Eğitimi programında kullanılacak,karakalem,çini mürekkep, rapido, guaj boya, suluboya, kuru boya, pastel ve kolaj tekniğinde kullanılan malzemelerin tanıtımı ve kullanımına ilişkin etüd yapılır. Bu malzemelerin yaratıcı ve özgün kullanımlarıyla daha sonra tanışacakları bilgisayar ortamının da alt yapısını oluşturacak çalışmalarla tasarım ruhunun kazandırılması sağlanır. Ton-Valör, Nokta, Çizgi, Leke, Form-Biçim

Güzel Sanatlar Fakültesi

hakkında temel bilgiler verilir. Temel Tasarım Elemanlarından,ışık-gölge, renk, doku, yön, ölçü ve espas çalışmaları yapılır.

RES-103 Desen I (2, 2, 3) 4: Desen yolu ile plastik öğelerin-renk, çizgi, leke, biçim, denge, armoni, doku, kompozisyon,nesne mekan ilişkisi, ışık gölge etkisi, estetik kaygılar ışığında var olan sorunlar,eski dönemlerden günümüze kadar yapılmış örnekler de incelenerek çözüm geliştirilmeye çalışılır. Yaratıcı tasarımın temelinde desenin de önemli bir payı olduğu gerçeğinden yola çıkarak canlı model ve obje çizimlerinin yanısıra dış ve iç mekana ilişkin desen çalışmalarına yer verilir.

RES-105 Teknik Resim (2, 2, 3) 4: Temel izdüşüm düzlemlerinin tanıtımı, cismin izdüşümleri iç görünüşünün elde edilmesi, gerçek büyüklüğünün bulunması.

RES-107 Sanat Tarihi I (3, 0, 3) 4: Sanatın tarihsel evrimini inceleme, bu süreç içerisinde oluşan sanatsal olayların yaratıldığı ortamı, sanatsal yapıtlarının önemini ve sosyo-kültürel düzenin sanat tarihine yansıması; dinsel, düşünsel ve kültürel özelliklerin belirlenmesi. Biçimsel olarak, sanat yapıtının, sanatçının ve yapıtla ilişkili kültürel-sosyal bilgilerin incelenmesini içerir.

RES-109 Anatomi (3, 0, 3) 4: Anatomi giriş ve genel terminoloji, İnsan figürü çiziminin özellikleri, baş ve boyun bölgesi anatomisi, göğüs bölgesi anatomisi, karın bölgesi anatomisi, sırt bölgesi anatomisi, kalça bölgesi anatomisi, üst ekstremite anatomisi, alt ekstremite anatomisi, geniteal bölge anatomisi, deri ve ekleri.

2. YARIYIL

RES-102 Temel Sanat Eğitimi II (3, 2, 4) 6: Temel Sanat Eğitimi programında kullanılacak, karakalem, çini mürekkep, rapido, guaj boya, suluboya, kuru boya, pastel, ve kolaj tekniğinde kullanılan malzemelerin tanıtımı ve kullanımına ilişkin etüd yapılır. Bu malzemelerin yaratıcı ve özgün kullanımlarıyla daha sonra tanışacakları bilgisayar ortamının da alt yapısını oluşturacak çalışmalarla tasarım ruhunun kazandırılması sağlanır. Ton-Valör, Nokta, Çizgi, Leke, Form-Biçim hakkında temel bilgiler verilir. Temel Tasarım Elemanlarından,ışık-gölge, renk, doku, yön, ölçü ve espas çalışmaları yapılır.

RES-104 Desen II (2, 2, 3) 4: Desen yolu ile plastik öğelerin-renk, çizgi, leke, biçim, denge, armoni, doku, kompozisyon,nesne mekan ilişkisi, ışık gölge etkisi, estetik kaygılar ışığında var olan sorunlar,eski dönemlerden günümüze kadar yapılmış örnekler de incelenerek çözüm geliştirilmeye çalışılır. Yaratıcı tasarımın temelinde desenin de önemli bir payı olduğu gerçeğinden yola çıkarak canlı model ve obje çizimlerinin yanısıra dış ve iç mekana ilişkin desen çalışmalarına yer verilir.

RES-106 Perspektif (2, 2, 3) 4: Nesnelerin görünümünü 3 boyutlu olarak düz bir yüzeyde, yani 2 boyuta indirgeyerek, göstermeye yarayan izdüşüm. Çizgi perspektifi, Renk perspektifi.

RES-108 Sanat Tarihi II (3, 0, 3) 4: Sanatın tarihsel evrimini inceleme, bu süreç içerisinde oluşan sanatsal olayların yaratıldığı ortamı, sanatsal yapıtlarının önemini ve sosyo-kültürel düzenin sanat tarihine yansıması; dinsel, düşünsel ve kültürel özelliklerin belirlenmesi. Biçimsel olarak, sanat yapıtının, sanatçının ve yapıtla ilişkili kültürel-sosyal bilgilerin incelenmesini içerir.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

RES-201 Resim I (3, 2, 4) 6: Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü öğrenciye altyapı oluşturulacak değişik tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, kolaj, yağlıboya ve benzeri tekniklerin kavranılmasına çalışır. Nesne ve doğadan etüdler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon araştırmaları yaptırılarak sürdürülür.

RES-203 Desen III (2, 2, 3) 6: Desen yolu ile plastik öğelerin-renk, çizgi, leke, biçim, denge, armoni, doku, kompozisyon,nesne mekan ilişkisi, ışık gölge etkisi, estetik kaygılar ışığında var olan sorunlar,eski dönemlerden günümüze kadar yapılmış örnekler de incelenerek çözüm geliştirilmeye çalışılır. Yaratıcı tasarımın temelinde desenin de önemli bir payı olduğu gerçeğinden yola çıkarak canlı model ve obje çizimlerinin yanısıra dış ve iç mekana ilişkin desen çalışmalarına yer verilir.

RES-205 Kompozisyon I (2, 2, 3) 4: Öğrencinin sanatsal yetilerini kültür birikimiyle kaynaştırarak uygulayabilmesi, gösterebilmesi.

RES-207 Estetik (3, 0, 3) 4: Estetik nedir ve estetik varlık alanının kurucu öğeleri nelerdir? Kavram olarak estetik ve güzelin anlamı, Platoncu bir estetik çözümlemesi ve kendinden-güzelin töz olarak açıklanması, form olarak estetik nedir ve Aristoteles'de öz biçim ilişkisi olarak estetik durum nasıl açıklamıştır? Plotinos'un varlık felsefesi içinde güzel nedir ve tinsel arınma olarak güzel nedir? Rönesans ve güzelin dünyevileşmesi ile aydınlanmanın yeni insan anlayışı içinde güzelin anlamı nedir? Aydınlanma felsefesi bir etkinlik biçimi olarak estetik biliminin ortaya çıkışı ve buna bağlı olarak Nietzsche, Kant ve Hegel'in estetik çözümlemeleri öğrencilere aktarılacaktır.

RES-209 Kırgız-Türk Sanat Tarihi I (2, 0, 2) 4: Kırgız – Türk Sanat Tarihinde eski dönem sanatlarının araştırılması, incelenmesi ve öğrencilerin bilgi birikiminin sağlanması.

4. YARIYIL

RES-202 Resim II (3, 2, 4) 6: Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü öğrenciye altyapı oluşturulacak değişik tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, kolaj, yağlıboya ve benzeri tekniklerin kavranılmasına çalışır. Nesne ve doğadan etüdler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon araştırmaları yaptırılarak sürdürülür.

RES-204 Desen IV (2, 2, 3) 6: Desen yolu ile plastik öğelerin-renk, çizgi, leke, biçim, denge, armoni, doku, kompozisyon,nesne mekan ilişkisi, ışık gölge etkisi, estetik kaygılar ışığında var olan sorunlar,eski dönemlerden günümüze kadar yapılmış örnekler de incelenerek çözüm geliştirilmeye çalışılır. Yaratıcı tasarımın temelinde desenin de önemli bir payı olduğu gerçeğinden yola çıkarak canlı model ve obje çizimlerinin yanısıra dış ve iç mekana ilişkin desen çalışmalarına yer verilir.

RES-206 Kompozisyon II (2, 2, 3) 5: Öğrencinin sanatsal yetilerini kültür birikimiyle kaynaştırarak uygulayabilmesi, gösterebilmesi.

Güzel Sanatlar Fakültesi

RES-208 Bilgisayar Destekli Tasarım (2, 2, 3) 4: Bilgisayar konusunda teknik bilgiler ve donanım hakkında teorik bilgilerin anlatılıp kavratılması, printer, scanner, CD writer ve digital USB bağlantılı elektronik malzemelerin tanıtılmasını içerir. Tasarım programlarından FreeHand ve PhotoShop programları teorik olarak anlatılıp uygulanır. Görsel-işitsel efektlerle desteklenmesi için gerekli programların öğretilmesini kapsar. Duvar Resmi kapsamında üretilen sanat eserlerinin bir mekana adapte edilmesi, deforme edilmesi gibi yöntemlerle (Photoshop) uygulamalar yapılır.

RES-210 Kırgız-Türk Sanat Tarihi II (2, 0, 2) 4: Kültür birikimini kullanarak günümüz Kırgız-Türk Sanatının incelenmesi, örnekleri, tanıtımının aktarılması, günümüz insanıyla paylaşılması.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

RES-301 Resim III (3, 2, 4) 6: Bu atölye dersi öğrenciye altyapı oluşturulacak değişik tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, kolaj, yağlıboya ve benzeri tekniklerin kavranılmasına çalışır. Nesne ve doğadan etüdler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon araştırmaları yaptırılarak sürdürülür.

RES-303 Özgün Baskı I (3, 2, 4) 6: Özgün baskı-resim sanatının tanımı, tarihsel gelişimi, sanat tarihi içindeki yeri ve yararları, bu alandaki tekniklerden yüksek baskı, çukur baskı ve düz baskı çeşitleri kavratılıp uygulamalar yaptırılır.

GRF - 305 Tasarım Hukuku (3, 0, 3) 4: Tasarımcıların çalışma hayatında karşılaşabileceği hukuksal sorunlar hakkında bilgi sahibi olması sağlanır.

RES-305 Kompozisyon III (2, 2, 3) 5: Öğrencinin sanatsal yetilerini kültür birikimiyle kaynaştırarak uygulayabilmesi, gösterebilmesi.

RES-307 Staj (0, 0, 0) 0: 30 çalışma günü Bölüm tarafından onaylanmış bir iş yerinde uygulama çalışması. Çalışma sonrasında staj raporu hazırlanması gereklidir.

6. YARIYIL

RES-302 Resim IV (3, 2, 4) 6: Öğrencinin konuya, bir temaya ya da bir kavrama bütünsel yaklaşımını sınayacak bir bitirme projesi çerçevesinde hem kuramsal inceleme hem de uygulama çalışmaları yaptırılır. Ayrıca atölye içi ya da dışından serbest olarak yapılan kompozisyon denemeleri, yüzey-plan-çizgi-hacim-renk-boya- ilişkileri tek ya da grup içerisinde tartışmalı olarak değerlendirilir.

RES-304 Özgün Baskı II (3, 2, 4) 6: Özgün Baskı resminin tanımlanması, tarihsel gelişimi, baskı teknikleri ve bu tekniklerden Yüksek Baskı tekniklerinin (ağaç baskı, linol, vb.) uygulanması, araç ve gereçlerin tanıtılması, estetik değerler açısından Özgün Baskı resminin önemi.

GRF - 306 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 4: Bilim ve yöntem, bilimin yapısı ve bilimsel düşünme yolları, bazı metodolojik bakış açıları, sosyal bilimlerde yöntem ve araştırma teknikleri, bir araştırmanın hazırlanması ve rapor yazılması.

RES-306 Kompozisyon IV (2, 2, 3) 5: Protozoonların morfolojisi, fizyolojisi, taksonomisi, Dünya ve ülkemiz için sorun olan parazit protozoonların cins ve tür düzeyinde identifikasyonları, oluşturdukları hastalıklar ve bunların teşhis, tedavi ve korunma yolları.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

RES-401 Resim V (3, 2, 4) 6: Uygulamalar öğrencinin kişisel bir anlatıma ulaşmasına yardımcı olarak devam eder. Teori ve uygulamayı içeren bitirme projesi bir seminer ve bir metinle birlikte sunulur. Uygulamalar grup halinde tartışmalı olarak değerlendirilir. Bu plan çerçevesinde bitirme projesi uygulamalarından oluşan bir sergi düzenlenir.

RES-403 Duvar Resmi I (2, 2, 3) 6: Bu derste duvar resmi tekniklerinin basitten karmaşık yapılara doğru, kuramsal bilgi ve proje çalışmaları eşliğinde uygulamaları yapılır. Proje çalışmasında yapılan tasarımın teknik özelliklerini, teknik sınırlarını, belirlenen çerçeve doğrultusunda ortaya konması, büyük çalışma yöntemlerini, küçük ölçeklerde denemeleri hedeflenir.. Farklı teknik uygulamalar ile duvara uygulanabilen yeni teknolojik olanaklar araştırılır.

RES-405 Resim Restorasyonu (2, 2, 3) 6: Eski bir eserde yırtılmış bozulmuş olan bölümlerin aslına uygun biçimde onarılması. Eserin dönemi ile ilgili estetik ve fiziksel özelliklerin zarar görmemesinin sağlanması.Yapılacak araya girmenin sonraki gelişmeleri sınırlamayacağı yeni gelişmelere imkan tanıyacağı bilgi birikiminin verilmesi.

RES-451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 3: Öğrenci son sınıfa kadar oluşturduğu aşamalar doğrultusunda verdiği deneysel ürünlerle kendi sanat anlayışını ifade edecek proje hazırlar ve tez yazım kurallarına göre projesini yazılı döküman olarak hazırlar. Bitirme projesi dersinde öğrenci araştırma yöntemleri ile de bilgilendirilir.

8. YARIYIL

RES-402 Resim VI (3, 2, 4) 6: Uygulamalar öğrencinin kişisel bir anlatıma ulaşmasına yardımcı olarak devam eder. Teoriyi ve uygulamayı içeren bitirme projesi bir seminer ve bir metinle birlikte sunulur. Uygulamalar grup halinde tartışmalı olarak değerlendirilir. Bu plan çerçevesinde bitirme projesi uygulamalarından oluşan bir sergi düzenlenir.

RES-404 Duvar Resmi II (2, 2, 3) 6: Bir önceki dönemdeki çalışmalara ek olarak farklı teknikler ve deneyimlerin çeşitlenmesi, duvar için önerilen tekniklerin yanında yaratıcılığı geliştirmesi doğrultusunda çalışma disiplini aşılanır. Duvara uygulanabilen yeni teknolojik olanaklar araştırılır.

RES-422 Sanat Eserleri Eleştirisi (3, 0, 3) 5: Eserin alanı konusunda teorik bilgiler, ana akımlar ve çağdaş değerlendirmeleri, eserin oluşturulduğu zamanın ve toplumun nesnel koşulları. Eser yaratıcısının geçmişi, daha önceki eserleri gibi genel nitelikler.

RES-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 3: Öğrenci son sınıfa kadar oluşturduğu aşamalar doğrultusunda verdiği deneysel ürünlerle kendi sanat anlayışını ifade edecek proje hazırlar ve tez yazım kurallarına göre projesini yazılı döküman olarak hazırlar. Bitirme projesi dersinde öğrenci araştırma yöntemleri ile de bilgilendirilir.

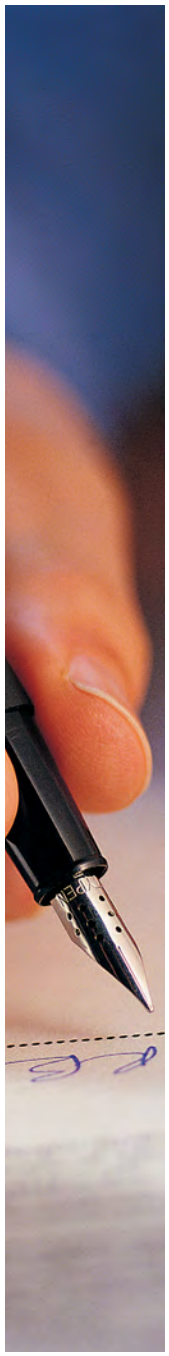






İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: +996 312 49 27 86
E-posta: bilgi.iibf@manas.edu.kg



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1997-1998 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamış ve ilk mezunlarını 2001-2002 eğitim öğretim döneminde vermiştir. 2004-2005 Akademik Yılı başında Cal Yerleşkesi'ndeki yeni binasına taşınan Fakültemizin kuruluş amacı hızlı değişen ve değişen küresel piyasa ekonomisi sisteminde faaliyet gösteren özel sektör firmaları ve devlet kurumları için girişimcilik yeteneklerine ve gerekli bilgi donanımına sahip insan gücünü yetiştirmek ve uygulama alanlarına katkı vermektir.

Fakültemiz, Finans ve Bankacılık, İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Tüm bölümlerimizde bir yıl Kırgızca-Türkçe Hazırlık okuma zorunluluğu bulunmaktadır. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerimiz bu dillerin yanı sıra İngilizce hazırlık okumaktadırlar.

Misyon

- Küreselleşme sürecinde Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesine ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmak,

- Piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetlerine, serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek,

- Kırgız ekonomisinin sanayi, ticaret ve tarım başta olmak üzere tüm sektörleri ve ekonomik birimler ile Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak,

- Ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

Vizyon

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyasında olmak üzere tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli yaratmak.

Kariyer

Fakülte mezunlarımız başta içinde yaşadığımız Orta Asya Türk coğrafyası olmak üzere, Rusya, Türkiye ve diğer Batılı ülkelerde seçkin, çok uluslu özel sektör kuruluşlarında rahatlıkla iş bulabilmekte ve çalışmaktadırlar. Mezunlarımız, inşaat sektöründe ve sanayide faaliyet gösteren üretim işletmelerinin finans ve pazarlama bölümlerinde, çeşitli bankalar ve finans kuruluşlarıyla kamu kurumlarında rahatlıkla çalışabilmektedirler. Geniş yelpazedeki çalışma alanı mezunlarımızın rahatlıkla iş bulmalarına imkan vermektedir.

AKADEMİK TEŞKİLAT

Dekan V.: Prof. Dr. Muhsin HALİS

Dekan Yrd.: Prof. Dr. Anarkül URDALETOVA

Dekan Yrd.: Doç. Dr. Cihat POLAT

YÖNETİM KURULU

Başkan: Prof. Dr. Muhsin HALİS

Üye: Prof. Dr. Cusup PİRİMBAEV

Üye: Prof. Dr. Anarkül URDALETOVA

Üye: Doç. Dr. Turusbek ASANOV

Üye: Yrd. Doç. Yakup ÜLKER

Üye: Yrd. Doç. İdris SARISOY

Üye: Öğr. Gör. Altınbek COLDOŞEV

BÖLÜMLER

İktisat Bölümü: Başkan Prof. Dr. Cusup PİRİMBAEV

İşletme Bölümü: Başkan Yrd. Doç. Yakup ÜLKER

Finans ve Bankacılık Bölümü: Başkan Doç. Dr. Turusbek ASANOV

Uluslararası İlişkiler Bölümü: Başkan Öğr. Gör. Dr. Altınbek COLDOŞOV



İKTİSAT BÖLÜMÜ'NDE

DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
İKT - 101	İktisada Giriş I	2	2	3	5
İŞL - 101	İşletmeye Giriş I	2	2	3	5
İŞL - 115	İşletme ve İktisat Matematiği I	2	2	3	5
MAB - 101	Hukuka Giriş	3	0	3	3
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
İKT - 102	İktisada Giriş II	2	2	3	5
İŞL - 102	İşletmeye Giriş II	2	2	3	5
İŞL - 104	Davranış Bilimleri	3	0	3	3
İŞL - 116	İşletme ve İktisat Matematiği II	2	2	3	5
İŞL - 124	Programlamaya Giriş	2	2	3	4
TOPLAM				**19**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	2	2
İKT - 201	Mikro İktisat I	3	0	3	5
İKT - 205	Makro İktisat I	3	0	3	5
İKT - 209	İktisat Tarihi	3	0	3	3
İKT - 211	İşletme ve İktisat İstatistiği I	2	2	3	6
İŞL - 201	Muhasebeye Giriş I	2	2	3	5
TOPLAM				**20**	**30**

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlığı	2	0	2	1
İKT - 202	Mikro İktisat II	3	0	3	5
İKT - 206	Makro İktisat II	3	0	3	5
İKT - 212	İşletme ve İktisat İstatistiği II	2	2	3	6
İŞL - 202	Muhasebeye Giriş II	2	2	3	5
MAB - 220	Kırgız Vergi Sistemi	3	0	3	4
TOPLAM				**20**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İKT - 307	Ekonometri	2	2	3	5
İKT - 339	Uluslararası İktisat I	2	2	3	5
İKT - 343P	Para Teorisi ve Politikası	2	2	3	5
	Seçmeli Alan Ders I			3	5
	Seçmeli Alan Ders II			3	5
	Seçmeli Alan Ders III			3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İKT - 305	İktisadi Sistemler	3	0	3	5
İKT - 321	Endüstri Ekonomisi	3	0	3	5
İKT - 331	Çevre Ekonomisi	3	0	3	5
İKT - 333	Sağlık Ekonomisi	3	0	3	5
İKT - 335	Bölge ve Kent Ekonomisi	3	0	3	5

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İKT - 308	Kalkınma - Büyüme	3	0	3	5
İKT - 318	Staj	0	0	0	0
İKT - 340	Uluslararası İktisat II	2	2	3	5
İKT - 344	Maliye Teorisi ve Politikası 2	2	3	5	
	Seçmeli Alan Ders IV			3	5
	Seçmeli Alan Ders V			3	5
	Seçmeli Alan Ders VI			3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İKT - 310	Demografi	3	0	3	5
İKT - 312	Tarım Ekonomisi ve Politikası	3	0	3	5
İKT - 314	Çalışma Ekonomisi	3	0	3	5
İKT - 332	Yönetim Ekonomisi	3	0	3	5
İKT - 338	Doğal Kaynaklar Ekonomisi	3	0	3	5
İKT - 346	İktisatçılar için Mesleki İngilizce	3	0	3	5

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İKT - 403	Kırgızistan Ekonomisi	3	0	3	5
İKT - 433	İktisat Politikası	3	0	3	5
İKT - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
MAB - 417	Kamu Maliyesi	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Ders VII			3	4
	Seçmeli Alan Ders VIII			3	4
	Seçmeli Alan Ders IX / Alan Dışı Seçmeli Ders I			3	4
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İKT - 405	İktisadi Entegrasyon ve Küreselleşme	3	0	3	4
İKT - 407	Turizm Ekonomisi	3	0	3	4
İKT - 441	Rekabet Ekonomisi	2	2	3	4
İKT - 461	Ekonomik Öngörü	2	2	3	4

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İKT - 404	Türkiye Ekonomisi	3	0	3	5
İKT - 414	Dünya Ekonomisi	3	0	3	5
İKT - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
İKT - 462	Uluslararası İlişkiler	3	0	3	5
DES - 400	Genel Uzmanlık Sınavı	0	0	0	0
DES - 402	Kırgızistan Tarihi Devlet Sınavı	0	0	0	0
DES - 404	Bitirme Tez Savunma	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Ders X			3	4
	Seçmeli Alan Ders XI			3	4
	Seçmeli Alan Dres XII / Alan Dışı Seçmeli Ders II			3	4
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İKT - 406	Sermaye Piyasaları ve Portföy Analizi	2	2	3	4
İKT - 418	Orta Asya Ekonomisi	3	0	3	4
İKT - 440	Dış Ticaret ve Kambiyo Uygulamaları	3	0	3	4
İKT - 446	Spor Ekonomisi	3	0	3	4
İKT - 460	Zaman Serileri	2	2	3	4

İKTİSAT BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

İKT-101 İktisada Giriş I (2, 2, 3) 5: Fiyat teorisi, talep ve arz, talep ve arz fonksiyonları, talep ve arz esneklikleri, fiyat oluşumu, tüketim teorisi, üretim teorisi, tam ve eksik rekabet piyasaları.

İŞL-101 İşletmeye Giriş I (2, 2, 3) 5: İşletmenin kurulması, işletmenin çevresi (küresel, makro ekonomik ve sektörel), toplumsal sorumluluk ve iş ahlakı, işletmenin hukuksal biçimi, girişimcilik, küçük işletme ve franchising, yönetim ve organizasyon.

MAB-101 Hukuka Giriş (3, 0, 3) 3: Hukuk kuralları ile ahlak kuralları, dini kurallar ve geleneklerin karşılaştırılması; içtihatlar; hukukun sınıflandırılması; adli mekanizma; işletme hukukunun temel kaynakları, bölümleri ve yapıları; mahkeme içtihatları, yasa, yasanın yorumlanması, mahkemeler, gerçek ve tüzel kişiler.

İŞL-115 İşletme ve İktisat Matematiği I (2, 2, 3) 5: Basit ve bileşik faiz; anüite; net şimdiki değer (PVA); amortisman; matrisler, determinantlar ve onların nitelikleri; ters matris; kriptografi; doğrusal cebirsel denklemler sistemi: Kramer, Gauss çözüm yöntemi; ters matris yöntemi; Leontief yöntemi; Dekart koordinat sistemi; doğrunun düzlemdeki denklemi; başabaş noktası; piyasa denge noktası; doğrusal eşitsizlikler; kaynakları sınırlama problemi; doğrusal programlama.

2. YARIYIL

İKT-102 İktisada Giriş II (2, 2, 3) 5: Milli gelir, milli gelir hesaplama yöntemleri, istihdam teorisi, ekonominin makro dengesi, tüketim harcamaları, tasarruf fonksiyonu, yatırım teorisi, tasarruf-yatırım ilişkileri, yatırım çarpanı, hızlandıran.

İŞL-102 İşletmeye Giriş II (2, 2, 3) 5: İnsan kaynakları yönetimi, üretim yönetimi, pazarlama yönetimi (ürün geliştirme, fiyatlama, dağıtım ve tutundurma), bilişim sistemlerinin yönetim, muhasebe, finansal yönetim (yatırım, finansman ve temettü kararları), finansal piyasalar ve kurumlar.

İŞL-116 İşletme ve İktisat Matematiği II (2, 2, 3) 5 : Tek değişkenli fonksiyonların anlamı ve grafikleri; limitlerin nitelikleri ve limit hesaplama yöntemleri; süreklilik; türev-diferansiyel; marjinal analiz; tek, iki ve çok değişkenli fonksiyonlar; belirli ve belirsiz integral; kısmi türev; Lagrange yöntemi; Cobb-Douglas üretim fonksiyonu; diferansiyel denklemler ve ekonomik alandaki uygulamaları.

İŞL-124 Programlamaya Giriş (2, 2, 3) 4: Excel ve temel özellikleri; VBA'ya giriş; Excel'da makro kayıtları; VBA uygulamaları; nesneler, değişkenler, kararlar; kontrol yapısı; fonksiyonların ve prosedürlerin sınanması ve düzeltilmesi; form kullanımı.

İŞL-104 Davranış Bilimleri (3, 0, 3) 3: Motivasyon, önder davranışı ve gücü, kişilerarası iletişim, takım yönetimi, değişim süreçleri, örgütsel kültür, örgütsel öğrenme, kariyer danışmanlığı, çatışma yönetimi ve stres yönetimi.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

İŞL- 201 Muhasebeye Giriş I (2, 2, 3) 5: İşletme ve muhasebenin tanımı ve önemi, muhasebe eşitliği, hesap kavramı, mizan, muhasebe süreci, finansal tabloların hazırlanması.

İKT-201 Mikro İktisat I (3, 0, 3) 5: İktisadi analizin özellikleri ve çeşitleri, tüketim teorisi, üretim teorisi, maliyet teorisi,ölçek ekonomileri ve fiyat teorisi, piyasa analizi, tam rekabette firma ve endüstri dengesi, Monopol-Düopol-Oligopol-Monopson-Düopson-Oligopson-Bileteral Monopol-Monopolcü Rekabet piyasalarında kısa ve uzun dönem firma dengeleri

İKT-205 Makro İktisat I (3, 0, 3) 5: Makro ekonomik analize giriş, milli gelir ve istihdam teorisi, tüketim harcamaları, tasarruf, yatırım teorisi, devlet ve milli gelir, dış alem ve gelir düzeyi, milli gelirin reel ve parasal değeri.

İKT -211 İşletme ve İktisat İstatistiği I (2, 2, 3) 6: İstatistikle ilgili temel kavram ve tanımlar; veri, veri türleri, verilerin analizi; merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri; temel olasılık teorisi; olasılık dağılımları, kesikli olasılık dağılımları: Binom, Poisson, Hipergeometrik, Ters Binom, Tek Düzen Dağılım; sürekli olasılık dağılımları, normal dağılım; örnekleme teorisi ve örnekleme dağılımları; tahmin teorisi; güven aralıkları; bilgisayar uygulamaları.

İKT-209 İktisat Tarihi (3, 0, 3) 3: İktisadi sorun, piyasa öncesi iktisat, piyasa toplumunun doğuşu, sanayi devrimi, sanayi teknolojinin etkileri, piyasa ve rekabet yapısında değişiklikler, büyük depresyon, uzak doğuda piyasa ekonomisinin gelişimi, İslam toplumlarında piyasa ekonomisinin gelişimi, günümüz modern kapitalist ekonomisi.

4. YARIYIL

İŞL-202 Muhasebeye Giriş II (2, 2, 3) 5: Çeşitli varlık, borç, öz sermaye, hasılat ve gider hesaplarını ölçme, değerleme, kaydetme ve raporlama, finansal tabloları hazırlama.

İKT-202 Mikro İktisat II (3, 0, 3) 5: Faktör talebi, faktör arzı ve faktör piyasasında denge, rant tanımı ve rant teorileri, ücret, ücret pazarlığı ve ücret teorileri, faiz teorileri, kar teorileri, genel denge ve toplumsal refah, Walras'ın genel denge modeli, bölüşüm.

İKT-206 Makro İktisat II (3, 0, 3) 5: Milli gelir ve faiz oranı (mal ve para piyasalarında denge), toplam talep eğrisi ve talep yönetimi, ekonominin arz cephesi ve ilgili yaklaşımlar, toplam arz ve toplam talep, enflasyon ve işsizlik, dış denge ve döviz kurları, sabit ve esnek kur sistemlerinde iç ve dış denge.

İKT-212 İşletme ve İktisat İstatistiği II (2, 2, 3) 6: Tahmin teorisi; hipotez testleri; varyans analizi, Anova-Manova; parametrik olmayan testler, Ki-kare testi; regresyon-korelasyon analizi; eğrisel regresyon modelleri; çok değişkenli regresyon analizi; endeks sayıları; endekslerin kullanım alanları; bilgisayar uygulamaları.

MAB-220 Kırgız Vergi Sistemi (3, 0, 3) 4: Vergi yasalarına giriş, vergide taraflar, vergilendirme süreci, yükümlülükler, vergilendirme dönemleri, vergi suçları ve vergi cezaları, vergi yönetimi ve vergi denetimi, vergi anlaşmazlıkları ve çözümleri, kişisel gelir vergisi, kurumlar vergisi, katma değer vergisi ve diğer vergiler.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

İKT-339 Uluslararası İktisat I (2, 2, 3) 5: Uluslararası ekonomik ilişkilerde denge ve temel kavramlar, Ricardo ve Hecksher-Ohlin Ticaret modelleri, Karşılaştırmalı Üstünlükler, dışa açık ekonomilerde mal ve faktör fiyatları, gelir dağılımı etkileri, Leontief Paradoksu ve uluslararası ticareti açıklayan teoriler, ekonomik büyüme-genel ekonomik denge ve uluslararası ticaret.

İKT-343 Para Teorisi ve Politikası (2, 2, 3) 5: Para talebi teorisi, para arzı teorisi, faiz teorisi, makro ekonomik genel denge ve para, Keynesçi makro yaklaşımlar ve para, Neo-Klasik sentez ve para, genel dengesizlik yaklaşımı, monetarist görüş, enflasyon teorileri, Merkez Bankası ve para politikası araçları, para arzı tanımları ve analizi, Merkez Bankası bilançosu analizi, para artış mekanizması.

İKT-307 Ekonometri (2, 2, 3) 5: Regresyon ve regresyon analizleri, korelasyon katsayısı, kovaryans, ters matris, vektör, otoregresyon (var modeli), ileri derecede model kurma.

6. YARIYIL

İKT-340 Uluslararası İktisat II (2, 2, 3) 5: Ekonomik denge ve uluslararası ticaret, uluslararası ticaret politikaları, gümrük vergileri ve kotalar, teşvikler, ödemeler dengesi, uluslararası ticaret ve milli gelir, ödemeler dengesizliğini giderici politikalar, devalüasyon analizi, döviz piyasası ve döviz kuru sistemleri, iç ve dış dengeyi sağlayıcı politikalar, uluslararası para sistemi, altın standardı, IMF sistemi ve son gelişmeler

İKT –344 Maliye Teorisi ve Politikası (2, 2, 3) 5: Kamu maliyesinin konusu, bütçe, maliye politikasının konusu, tanımı, amaçları, amaç-araç uyum sorunu, maliye politikasının etkinliğine ilişkin tartışmalar, maliye politikası ve milli gelir dengesi, maliye politikası uygulamasında yöntemler, enflasyon ve maliye politikası, durgunlukla mücadelede maliye politikası, stagflasyon ve maliye politikası, Kırgızistan'da ve Türkiye'de ekonomik istikrar sorunu ve maliye politikası.

İKT-308 Kalkınma-Büyüme (3, 0, 3) 5: Azgelişmişlik kavramı, azgelişmişlik teorileri, kalkınma olgusu, kalkınmanın finansmanı, ekonomik kalkınma ve kaynakların dağılımı, nüfus ve ekonomik kalkınma, dış ticaret ve ekonomik kalkınma, insana yatırım ve ekonomik kalkınma, çevre ve ekonomik kalkınma, Klasik Büyüme Modelleri, Keynesyen Büyüme Modelleri, Neo-Klasik ve Post Keynesyen Büyüme Modelleri, Parasal Büyüme Modelleri.

İKT-318 Staj (0,0,0) 0: Bir firma ya da kurumda 1 aylık staj.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

İKT-433 İktisat Politikası (3, 0, 3) 5: İktisat Politikasının Temel Kavramları, İktisat Politikasında Amaç ve Araçların Seçimi, İktisat Politikası ile Makro Teoriler arasındaki ilişkiler, Klasik Makro Teori – Keynesyen Makro Teori – Paracı Makro Teori – Rasyonel Beklentiler Teorisi ve Arz İktisadı İle İktisat Politikası, Dışa Açık Ekonomilerde Politik Seçim, Döviz Kuru ve Ödemeler Dengesi Politikaları Belirsizlik ve İktisat Politikası.

İKT-403 Kırgızistan Ekonomisi (3, 0, 3) 5: Sovyetler Birliği döneminde Kırgızistan ekonomisi, Liberalizme geçiş, coğrafik, sosyal ve demografik yapı, yer altı ve yer üstü zenginlikler, ekonomik ve mali yapının analizi, sanayi, ticaret, tarım, turizm, ulaştırma sektörlerinin analizi, mali sistem ve bankalar, denge piyasası ve diğer mali kurumlar, dış ticaret ve uluslararası ekonomik ilişkiler, dış ekonomik ilişkilerde alınan teknik yardım ve krediler, ülkenin kalkınma stratejisi ve planlaması, uygulanan politika araçları ve alınan sonuçlar.

MAB-417 Kamu Maliyesi (3, 0, 3) 5: Kamu kesiminin kapsamı, kamu maliyesinin görevleri, kamusal mallar ve dışsallıklar, siyasi karar alma mekanizmaları, kamu harcamaları, kamu harcamalarında etkinlik, bütçe sistemleri, kamu gelirleri, vergi, bütçe açığı ve devlet borçları, yerel yönetimler.

İKT-451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 3: Öğrenci bir danışman yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak iktisat alanında mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla bir tez hazırlayacak ve dönem sonunda bir rapor yazacaklardır.

8. YARIYIL

İKT-414 Dünya Ekonomisi (3, 0, 3) 5: Mukayeseli üstünlük teorisi, dış ticarete engeller, dış ticaret politikası ve iktisadi entegrasyon, gelişmekte olan ülkelerin dış ticaret sorunları, faktörlerin akımı, ödemeler bilançosu dengesi, uluslararası döviz kurları ve döviz piyasaları, uluslararası ticaret ve çevre.

İKT-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 3: Öğrenci bir danışman yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak iktisat alanında mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla bir tez hazırlayacak ve sözlü savunma yapacaktır.

İKT-404 Türkiye Ekonomisi (3, 0, 3) 5: Cumhuriyet Dönemi öncesi ekonomik durum, 1923-1950 döneminde uygulanan ekonomi politikaları, 1950-1960 yeni Liberal dönem, 1960 sonrası ve 1963-1980 Planlı Ekonomi Dönemi, 1980 Yapısal Değişim Süreci, 1980'den günümüze uygulanan strateji ve politikalar, Türkiye ekonomisinde sektörel analizler; tarım, sanayi, ticaret, turizm, ulaştırma, bankacılık, sermaye piyasası.

İKT-462 Uluslararası İlişkiler (3, 0, 3) 5: Uluslararası ilişkilerin temel kavramları ve temel aktörleri, uluslararası ilişkilerde teori sorunu, uluslararası ilişkiler ve dış politikayı belirleyen faktörler, uluslararası siyasi sistem, uluslararası ilişkilerde karar verme süreci, uluslararası ilişkilerin stratejileri, uluslararası ilişkilerde diplomasi, propaganda ve ekonomik ilişkiler, dış politika araçları ve yöntemleri, uluslararası güvenlik sorunları, terörizm ve silahlanma.

İŞLETME BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
İŞL - 101	İşletmeye Giriş I	2	2	3	5
İŞL - 115	İşletme ve İktisat Matematiği I	2	2	3	5
İKT - 107	Mikro İktisada Giriş	2	2	3	5
MAB - 101	Hukuka Giriş	3	0	3	3
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
İŞL - 102	İşletmeye Giriş II	2	2	3	5
İŞL - 104	Davranış Bilimleri	3	0	3	3
İŞL - 116	İşletme ve İktisat Matematiği II	2	2	3	5
İŞL - 124	Programlamaya Giriş	2	2	3	4
İKT - 108	Makro İktisada Giriş	2	2	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	2	2
İŞL - 201	Muhasebeye Giriş I	2	2	3	5
İŞL - 207	Ticaret Hukuku I	3	0	3	4
İŞL - 215	Yönetim ve Organizasyon	3	0	3	5
İKT - 203	Para, Banka ve Finansal Kurumlar	3	0	3	4
İKT - 211	İşletme ve İktisat İstatistiği I	2	2	3	6
TOPLAM				**20**	**30**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	2	1
İŞL - 202	Muhasebeye Giriş II	2	2	3	5
İŞL - 206	İşletmelerde Bilişim Sistemleri Yönetimi	2	2	3	6
İŞL - 208	Ticaret Hukuku II	3	0	3	4
MAB - 220	Kırgız Vergi Sistemi	3	0	3	4
İKT - 212	İşletme ve İktisat İstatistiği II	2	2	3	6
TOPLAM				**20**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İŞL - 301	İşletme Finansmanı	2	2	3	5
İŞL - 307	Maliyet Muhasebesi I	2	2	3	5
İŞL - 325	Envanter ve Bilanço	2	2	3	4
İŞL - 329	Pazarlama İlkeleri	3	0	3	4
İŞL - 341	Üretim Yönetimi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Seçmeli Alan Dersi/Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İŞL - 335	Kültürlerarası Yönetim	3	0	3	4
İŞL - 337	Bilgisayarlı Muhasebe	3	0	3	4
İŞL - 339	Örgüt Tasarımı	3	0	3	4
İŞL - 343	Borçlar Hukuku	3	0	3	4

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İŞL - 302	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	4
İŞL - 308	Maliyet Muhasebesi II	2	2	3	5
İŞL - 310	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	4
İŞL - 322	Finansal Yönetim	2	2	3	5
İŞL - 326	Staj	0	0	0	0
İŞL - 332	Pazarlama Yönetimi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Seçmeli Alan Dersi/Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**21**	**30**

SEÇMELİ DERSLER					
İŞL - 316	Şirketler Muhasebesi	3	0	3	4
İŞL - 334	Örgüt kültürü	3	0	3	4
İŞL - 336	Sistem Analizi	3	0	3	4
İŞL - 338	Üretim Sistemleri	3	0	3	4
İŞL - 342	Hizmet İşletmeleriYönetimi	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İŞL - 421	Stratejik Yönetim I	3	0	3	7
İŞL - 425	Yöneylem Araştırması	2	2	3	6
İŞL - 431	Girişimcilik	3	0	3	6
İŞL - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Seçmeli Alan Dersi/Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İŞL - 409	Toplam Kalite Yönetimi	3	0	3	4
İŞL - 411	Mali Tablolar Analizi	3	0	3	4
İŞL - 415	Pazarlama Araştırması	3	0	3	4
İŞL - 435	Muhasebe Denetimi	3	0	3	4
İŞL - 437	Proje Yönetimi	3	0	3	4
İŞL - 439	İş Hukuku	3	0	3	4
İŞL - 445	Kariyer Yönetimi	3	0	3	4

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İŞL - 422	Stratejik Yönetim II	2	2	3	7
İŞL - 446	Yönetim Muhasebesi	2	2	3	6
İŞL - 450	Örgütsel Davranış	3	0	3	6
İŞL - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
DES - 400	Genel Uzmanlık Sınavı	0	0	0	0
DES - 402	Kırgızistan Tarihi Devlet Sınavı	0	0	0	0
DES - 404	Bitirme Tezi Savunma Sınavı	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Seçmeli Alan Dersi / Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**18**	**30**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

SEÇMELİ DERSLER					
İŞL - 426	Tüketici Davranışları	3	0	3	4
İŞL - 432	Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi	3	0	3	4
İŞL - 436	Uluslararası Pazarlama	3	0	3	4
İŞL - 438	Lojistik Yönetimi	3	0	3	4
İŞL - 440	Sayısal Karar Verme Teknikleri	3	0	3	4
İŞL - 444	Hizmet Pazarlaması	3	0	3	4
İŞL - 448	Sosyal Politika	3	0	3	4

İŞLETME BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

İŞL-101 İşletmeye Giriş I (2, 2, 3) 5: İşletmenin kurulması, işletmenin çevresi (küresel, makro ekonomik ve sektörel), toplumsal sorumluluk ve iş ahlakı, işletmenin hukuksal biçimi, girişimcilik, küçük işletme ve franchising, yönetim ve organizasyon.

MAB-101 Hukuka Giriş (3, 0, 3) 3: Hukuk kuralları ile ahlak kuralları, din kurallar ve geleneklerin karşılaştırılması; içtihatlar; hukukun sınıflandırılması; adli mekanizma; işletme hukukunun temel kaynakları, bölümleri ve yapıları; mahkeme içtihatları, yasa, yasanın yorumlanması, mahkemeler, gerçek ve tüzel kişiler.

İŞL-115 İşletme ve İktisat Matematiği I (2, 2, 3) 5: Basit ve bileşik faiz; anüite; net şimdiki değer (PVA); amortisman; matrisler, determinantlar ve onların nitelikleri; ters matris; kriptografi; doğrusal cebirsel denklemler sistemi: Kramer, Gauss çözüm yöntemi; ters matris yöntemi; Leontief yöntemi; Dekart koordinat sistemi; doğrunun düzlemdeki denklemi; başabaş noktası; piyasa denge noktası; doğrusal eşitsizlikler; kaynakları sınırlama problemi; doğrusal programlama.

İKT-107 Mikro İktisada Giriş (2, 2, 3) 5: Ekonomik sorunlar; arz ve talep kuramları; üretim ve maliyet; tekel, tekelci rekabet; tam rekabet ve oligopoli gibi değişik pazar ortamlarında fiyatların belirlenmesi; kâr maksimizasyonu ve firma davranışı kuramı.

2. YARIYIL

İŞL-102 İşletmeye Giriş II (2, 2, 3) 5: İnsan kaynakları yönetimi, üretim yönetimi, pazarlama yönetimi (ürün geliştirme, fiyatlama, dağıtım ve tutundurma), bilişim sistemlerinin yönetimi, muhasebe, finansal yönetim (yatırım, finansman ve temettü kararları), finansal piyasalar ve kurumlar.

İŞL-104 Davranış Bilimleri (3, 0, 3) 3: Motivasyon, önder davranışı ve gücü, kişilerarası iletişim, takım yönetimi, değişim süreçleri, örgütsel kültür, örgütsel öğrenme, kariyer danışmanlığı, çatışma yönetimi ve stres yönetimi.

İKT-108 Makro İktisada Giriş (2, 2, 3) 5: Makro ekonomi ve kamu politikası, milli gelir, milli gelirin belirlenmesi, işsizlik, para ve banka, para politikası, uluslararası ticaret ve finans.

İŞL-124 Programlamaya Giriş (2, 2, 3) 4: Excel ve temel özellikleri; VBA'ya giriş; Excel'da makro kayıtları; VBA uygulamaları; nesneler, değişkenler, kararlar; kontrol yapısı; fonksiyonların ve prosedürlerin sınanması ve düzeltilmesi; form kullanımı.

İŞL-116 İşletme ve İktisat Matematiği II (2, 2, 3) 5: Tek değişkenli fonksiyonların anlamı ve grafikleri; limitlerin nitelikleri ve limit hesaplama yöntemleri; süreklilik; türev-diferansiyel; marjinal analiz; tek, iki ve çok değişkenli fonksiyonlar; belirli ve belirsiz integral; kısmi türev; Lagrange yöntemi; Cobb-Douglas üretim fonksiyonu; diferansiyel denklemler ve ekonomik alandaki uygulamaları.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

İŞL-201 Muhasebeye Giriş I (2, 2, 3) 5: İşletme ve muhasebenin tanımı ve önemi, muhasebe eşitliği, hesap kavramı, mizan, muhasebe süreci, finansal tabloların hazırlanması.

İKT-203 Para, Banka ve Finansal Kurumlar (3, 0, 3) 4: Finansal serbestleşme, para arz ve talebi ve diğer finansal varlıklar; paranın merkez bankası, bankacılık sistemi ve diğer finansal aracılarca yaratılması; parasal taban, parasal çarpan, paranın devir hızı ve parasal politika; para ve sermaye piyasaları; döviz piyasası; bankalararası para piyasası, hazine ihaleleri, açık piyasa işlemleri, vadeli işlem piyasaları.

İŞL-207 Ticaret Hukuku I (3, 0, 3) 4: Ticari işletme; ticari uyuşmazlıklar; tüccar ve aracı, temsilci ve komisyoncu gibi yardımcıları; ticari marka; haksız rekabet; cari hesap, ticaret mahkemeleri ve ticaret sicili.

İŞL-215 Yönetim ve Organizasyon (3, 0, 3) 5: Yönetim, yönetici ve organizasyon; yönetim yaklaşımları ve kuramları; planlama, örgütleme, önderlik ve denetim gibi temel yönetim fonksiyonları; örgütleme, örgütsel süreçler ve iletişim.

İKT-211 İşletme ve İktisat İstatistiği I (2, 2, 3) 6: İstatistikle ilgili temel kavram ve tanımlar; veri, veri türleri, verilerin analizi; merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri; temel olasılık teorisi; olasılık dağılımları, kesikli olasılık dağılımları: Binom, Poisson, Hipergeometrik, Ters Binom, Tek Düzen Dağılım; sürekli olasılık dağılımları, normal dağılım; örnekleme teorisi ve örnekleme dağılımları; tahmin teorisi; güven aralıkları; bilgisayar uygulamaları.

4. YARIYIL

İŞL-202 Muhasebeye Giriş II (2, 2, 3) 5: Çeşitli varlık, borç, özsermeye, hasılat ve gider hesaplarını ölçme, değerleme, kaydetme ve raporlama, finansal tabloları hazırlama.

İŞL-206 İşletmelerde Bilişim Sistemleri Yönetimi (3, 0, 3) 6: Örgütlerde bilişim sistemlerine giriş, donanım ve yazılım, veri ve bilginin örgütlenmesi, bilgisayara ağları, işletim sistemleri, yönetim bilgi ve karar destek sistemleri, bilgi yönetimive uzman bilgi sistemleri, sistem geliştirme, güvenlik, gizlilik ve bilişim sistemlerinde etik konular.

İŞL-208 Ticaret Hukuku II (3, 0, 3) 4: Kollektif şirket, komandit şirket, anonim şirket, limited şirket, kambiyo senetlerinin genel kural ve koşulları, poliçe, çek ve bono gibi kambiyo senedi türleri, tarafların sorumluluk-

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

ları, ciranta ve sorumluluğu.

İKT-212 İşletme ve İktisat İstatistiği II (2, 2, 3) 6: Tahmin teorisi; hipotez testleri; varyans analizi, Anova-Manova; parametrik olmayan testler, Ki-kare testi; regresyon-korelasyon analizi; eğrisel regresyon modelleri; çok değişkenli regresyon analizi; endeks sayıları; endekslerin kullanım alanları; bilgisayar uygulamaları.

MAB-220 Kırgız Vergi Sistemi (3, 0, 3) 4: Vergi yasalarına giriş, vergide taraflar, vergilendirme süreci, yükümlülükler, vergilendirme dönemleri, vergi suçları ve vergi cezaları, vergi yönetimi ve vergi denetimi, vergi anlaşmazlıkları ve çözümleri, kişisel gelir vergisi, kurumlar vergisi, katma değer vergisi ve diğer vergiler.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

İŞL-301 İşletme Finansmanı (2, 2, 3) 5: Finansın kapsam ve amacı, finansal piyasalar, finansal analiz ve planlama, paranın zaman değeri, portföy kuramı ve Finansal Varlıkları Fiyatlama Kuramı, çeşitli finansal varlıkların değerlemesi, sermaye maliyeti ve yatırım, finansman ve temettü kararları.

İŞL-307 Maliyet Muhasebesi I (2, 2, 3) 5: Temel terim ve kavramlar, dolaysız madde maliyetleri, dolaysız işçilik giderleri, genel üretim giderleri, genel üretim giderlerinin maliyet merkezlerine ve ürünlere dağıtımı, sipariş maliyet sistemi, safha maliyet sistemi.

İŞL-325 Envanter ve Bilanço (2, 2, 3) 4: Çeşitli dönen, duran, kısa ve orta uzun süreli borç, özvarlık, hasılat ve gider hesaplarının ölçümü ve değerlemesi, dönem sonu envanter işlemleri, finansal tabloların vergi yasaları ile Uluslararası Finansal Raporlama Standartları'na uygun hazırlanması.

İŞL-329 Pazarlama İlkeleri (3, 0, 3) 4: Çeşitli pazarlama kavram ve terimleri, tarihsel bağlamda pazarlama kavramının gelişimi, stratejik pazarlama planlaması, tüketici pazarları, endüstriyel pazarlarda tüketici davranışları.

İŞL-341 Üretim Yönetimi (3, 0, 3) 4: Operasyonlar ve verimlilik, operasyon stratejisi, kalite yönetimi, mal ve hizmetlerin tasarımı, süreç stratejisi ve kapasite planlaması, kuruluş yeri stratejileri, fabrika yerleşim yeri stratejileri, insan kaynakları ve iş tasarımı, stok yönetimi ve tam zamanında stok yönetimi, toplam planlama, malzeme gereksinim planlaması, kısa süreli planlama, bakım ve güvenirlilik, üretim yönetiminin geleceği.

6. YARIYIL

İŞL-302 İnsan Kaynakları Yönetimi (3, 0, 3) 4: İnsan kaynakları yönetiminde bilişim sisteminin geliştirilmesi; insan kaynakları planlaması: iş gereksinimi belirlenmesi, iş analizi, iş başvurularının alınması, seçim, yöneltme, yerleştirme, eğitim; ödeme paketleri, çalışanların becerilerinin arttırılması, özendirmeler, sağlanan diğer çıkarlar, güvenlik, iş güvencesi, sağlık; işgören başarımının değerlemesi.

İŞL-308 Maliyet Muhasebesi II (2, 2, 3) 5: Birden çok ürün için maliyetler, bileşik ve yan ürünlerin maliyetleri, standart maliyeler, tam ve değişken maliyetler, örnek olaylar.

İŞL-310 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 4: İşletmecilikte araştırmaya giriş, sorunun tanımlanması ve araştırma sorularının geliştirilmesi, sınanabilir önsavların geliştirilmesi, araştırma tasarımı ve araştırma yöntemleri, veri toplama ve istatistiksel süreçler, araştırmanın artırılması ve sonuçlar, araştırma sonuçlarının raporlanması.

İŞL-322 Finansal Yönetim (2, 2, 3) 5: Finansal analiz ve planlama, sermaye bütçelemesi, finansman seçeneklerinin değerlendirilmesi ve sermaye yapısı kararları, firma değerlemesi, temettü politikası, birleşme ve ele geçirme, uluslararası finansal yönetim ve risk yönetimi.

İŞL-326 Staj (0, 0, 0) 0: Bir firma ya da kurumda 1 aylık staj.

İŞL-332 Pazarlama Yönetimi (3, 0, 3) 4: Ürün yönetimi ve ürün yaşam döngüsü, fiyatlama yöntemleri, pazarlama iletişimi, kişisel satış, reklam, satış geliştirme, halkla ilişkiler, dağıtım ve dağıtım kanalları ve lojistik.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

İŞL-421 Stratejik Yönetim I (3, 0, 3) 7: Stratejik yönetim süreci, dış ve iç çevre analizi, stratejik yön, işlevsel strateji, işletme stratejisi, kurum stratejisi, strateji uygulaması, stratejik denetim ve yeniden yapılanma, 21. yüzyıl için stratejik tartışmalar.

İŞL-425 Yöneylem Araştırması (2, 2, 3) 6: Yöneylem Araştırmasının anlamı, önemi, özellikleri; doğrusal programlama modeli; doğrusal programlama modelinin çözüm yöntemleri: Grafik çözüm; Simpleks çözüm; Büyük M yöntemi; Primal-Dual ilişkiler; Ulaştırma modeli ve çözüm yöntemleri; Atama modeli ve çözümü; Oyun kuramı ve çözüm yöntemleri.

İŞL-431 Girişimcilik (3, 0, 3) 6: İşletme politika ve yöntemlerinin küçük işletme ortamına uygulanması, küçük işletme yöneticiliği ile sahipliği; girişimcinin niteliği, finansman ve sahiplik seçenekleri, küçük işletmelerin yönetim ve sahipliğine uygulanabilecek pazarlama ve diğer işletme işlevleri; kadın girişimcilik; genç girişimcilik.

İŞL-451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 3: Her bir öğrenci, bir danışman gözetiminde bir araştırma projesi yürütecek ve dönem sonunda bir araştırma raporu hazırlayacaktır.

8. YARIYIL

İŞL-422 Stratejik Yönetim II (2, 2,3) 7: İŞL-421 Stratejik Yönetim dersinin devamı. Örnek olay yöntemi (stratejik analiz raporunun hazırlanması), örnek olaylarda finansal analiz, örnek olayların sunumu ve tartışılması.

İŞL-446 Yönetim Muhasebesi (2, 2, 3) 6: Yönetim muhasebesi, planlama ve kontrol, karar verme ve raporlama: bütçeleme, standart maliyetleme ve varyans analizi, transfer fiyatlaması, karar verme; fiyatlama ve sermaye bütçelemesi.

İŞL-450 Örgütsel Davranış (3, 0, 3) 6: Örgütsel davranış kavramının tarihsel gelişimi; insanın örgütteki yeri; kişilerarası ilişkiler; iş tatmini; algılama ve bireysel karar verme; motivasyon kuramları; grup dinamiği; takım çalışması; kurum kültürü; stres yönetimi; çevre ve teknoloji; örgütsel değişim; örgütsel gelişme.

İŞL-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 3: İŞL-451 Bitirme Tezi I'in devamı. Her bir öğrenci, bir danışman gözetiminde bir araştırma projesi yürütecek ve tezini tez komitesi önünde savunacaktır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BES-105	Beden Eğitim ve Spor	0	2	0	1
TAR-153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS-101	İngilizce I / Rusça I	2	4	4	6
İKT-107	Mikro İktisada Giriş	2	2	3	4
İŞL-115	İşletme ve İktisat Matematiği I	2	2	3	5
İŞL-107	Muhasebeye Giriş I	2	2	3	5
İŞL-101	İşletmeye Giriş I	2	2	3	5
FIN-101	Hukuka Giriş	3	0	3	3
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BES-106	Beden Eğitim ve Spor	0	2	0	1
TAR-154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS-102	İngilizce II / Rusça II (İngilizce I / Rusça I önkoşul)	2	4	4	6
İKT-108	Makro İktisada Giriş	2	2	3	4
İŞL-116	İşletme ve İktisat Matematiği II	2	2	3	5
BİL-110	Bilişim Teknolojileri	2	2	3	3
İŞL-108	Muhasebeye Giriş II	2	2	3	5
İŞL-102	İşletmeye Giriş II	2	2	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOB-201	Felsefe	2	0	0	2
İNG/RUS-203	İngilizce III / Rusça III (İngilizce II / Rusça IIönkoşul)	2	2	3	4
İKT-211	İşletme ve İktisat İstatistiği I	2	2	3	6
FİN-205	Ticaret Hukuku	3	0	3	4
İŞL-213	Maliyet Muhasebesi I	2	2	3	5
FİN-201	Finansa Giriş	3	0	3	5
FİN-203	Para ve Banka	3	0	3	4
TOPLAM				**20**	**30**

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR-202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
İNG/RUS-204	İngilizce IV/ Rusça IV (İngilizce III / Rusça III önkoşul)	2	2	3	4
İKT-212	İşletme ve İktisat İstatistiği II	2	2	3	6
İŞL-204	İşletme Finansmanı	3	0	3	5
FIN-204	Kamu Maliyesi Teorisi	3	0	3	4
FIN-206	Bankacılık	3	0	3	5
İŞL-214	Maliyet Muhasebesi II	2	2	3	5
TOPLAM				**18**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İKT-307	Finansal Ekonometri	2	2	3	5
FIN-301	Finansal Yönetim	2	2	3	5
FİN-309	Bütçe Teorisi ve Politikası	3	0	3	4
FİN-305	Pazarlama Yönetimi	2	2	3	4
FİN-303	Vergi Teorisi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi /Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi /Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	4
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
FİN-311	Sigortacılık	3	0	3	4
FİN-313	Bütçe Dışı ve Özel Amaçlı Fonlar	3	0	3	4
FİN-315	Gayrimenkul Finansmanı ve Yatırım	3	0	3	4
FİN-317	Sosyoloji	3	0	3	4
İŞL-315	Yönetim ve Organizasyon	3	0	3	4

6. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İŞL-330	Bilişim Teknolojilerinin Yönetimi	2	2	3	4
FİN-302	Banka Muhasebesi	2	2	3	5
FİN-304	Uluslararası Finansal Yönetim	2	2	3	5
FİN-306	Kırgız Vergi Sistemi	3	0	3	4
FİN-308	Aktif-Pasif Yönetimi	3	0	3	4

FİN-312	Staj	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Dersi /Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi / Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	4
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
FİN-310	Merkez Bankası ve Para Politikası	3	0	3	4
FİN-318	Küçük İşletme Yönetimi	3	0	3	4
FİN-314	Finansal Hizmetlerin Pazarlaması	3	0	3	4
FİN-316	Psikoloji	3	0	3	4
FİN-318	Yerel Yönetimler Maliyesi	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FİN-401	Bütçe Planlaması ve Tahmin	3	0	3	5
FİN-403	Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi	3	0	3	6
FİN-405	Finansta Sayısal Yöntemler	3	0	3	6
FİN -451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi /Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi /Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
FİN-407	Yatırım Projeleri	3	0	3	5
FİN-409	Girişim Finansmanı	3	0	3	5
FİN-411	Mali Tablolar Analizi	3	0	3	5
FİN-413	Kamu Kuruluşlarının Maliyesi	3	0	3	5
FİN-415	Devlet Borçlarının Yönetimi	3	0	3	5
İŞL-435	Muhasebe Denetimi	3	0	3	5

8. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FİN -402	Türev Ürünleri ve Risk Yönetimi	3	0	3	6
FİN -404	Maliye Politikası	3	0	3	5
FİN -406	Finansal Modelleme: Excel ve VBA Uygulamaları	3	0	3	6
FİN -452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3

DES-400	Devlet sınavı	0	0		
DES-404	Tez savunması	0	0		
	Seçmeli Alan Dersi /Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi /Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
FİN -408	Devlet Bütçesinin Uygulaması	3	0	3	5
FİN -410	Riske Maruz Değer	3	0	3	5
FİN -412	Firma Değerlemesi	3	0	3	5
FİN -414	Maliye Sosyolojisi	3	0	3	5
FİN -416	Kredi Yönetimi ve Kredilerin Analizi	3	0	3	5

FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

İŞL-107 Muhasebeye Giriş-I (2,2,3)5: İşletme ve muhasebenin tanımı ve önemi, muhasebe eşitliği, hesap kavramı, mizan, muhasebe süreci, finansal tabloların hazırlanması.

İŞL-101 İşletmeye Giriş-I (2, 2, 3) 5: İşletmenin kurulması, işletmenin çevresi (küresel, makro ekonomik ve sektörel), toplumsal sorumluluk ve iş ahlakı, işletmenin hukuksal biçimi, girişimcilik, küçük işletme ve franchising, yönetim ve organizasyon.

FİN-101 Hukuka Giriş (3, 0, 3) 5: Hukuk kuralları ile ahlak kuralları, din kurallar ve geleneklerin karşılaştırılması; içtihatlar; hukukun sınıflandırılması; adli mekanizma; işletme hukukunun temel kaynakları, bölümleri ve yapıları; mahkeme içtihatları, yasa, yasanın yorumlanması, mahkemeler, gerçek ve tüzel kişiler.

İŞL-115 İşletme ve İktisat Matematiği I (2, 2, 3) 5: Basit ve bileşik faiz; anüite; net şimdiki değer (PVA); amortisman; matrisler, determinantlar ve onların nitelikleri; ters matris; kriptografi; doğrusal cebirsel denklemler sistemi: Kramer, Gauss çözüm yöntemi; ters matris yöntemi; Leontief yöntemi; Dekart koordinat sistemi; doğrunun düzlemdeki denklemi; başabaş noktası; piyasa denge noktası; doğrusal eşitsizlikler; kaynakları sınırlama problemi; doğrusal programlama.

İKT-107 Mikro İktisada Giriş (2, 2, 3) 5: Ekonomik sorunlar; arz ve talep ku-

ramları; üretim ve maliyet; tekel, tekelci rekabet; tam rekabet ve oligopoli gibi değişik pazar ortamlarında fiyatların belirlenmesi; kâr maksimizasyonu ve firma davranışı kuramı.

İŞL-102 İşletmeye Giriş-II (2, 2, 3) 5: İnsan kaynakları yönetimi, üretim yönetimi; pazarlama yönetimi (ürün geliştirme, fiyatlama, dağıtım ve tutundurma), bilişim sistemlerinin yönetimi, muhasebe, finansal yönetim (yatırım, finansman ve temettü kararları), finansal piyasalar ve kurumlar.

İKT-108 Makro İktisada Giriş (2, 2, 3) 5: Makro ekonomi ve kamu politikası, milli gelir, milli gelirin belirlenmesi, işsizlik, para ve banka, para politikası, uluslararası ticaret ve finans.

İŞL-116 İşletme ve İktisat Matematiği II (2, 2, 3) 5: Tek değişkenli fonksiyonların anlamı ve grafikleri; limitlerin nitelikleri ve limit hesaplama yöntemleri; süreklilik; türev-diferansiyel; marjinal analiz; tek, iki ve çok değişkenli fonksiyonlar; belirli ve belirsiz integral; kısmi türev; Lagrange yöntemi.; Cobb-Douglas üretim fonksiyonu; diferansiyel denklemler ve ekonomik alandaki uygulamaları.

BİL-110 Bilişim Teknolojileri (2, 2, 3) 5: Bilgisayarların tarihçesi ve günümüze kadar olan gelişimi, bilgisayar elemanlarının tanıtımı, klavye, fare ve diğer birimlerin kullanımı, windows işletim sistemi ve özellikleri, kelime işlemci programının kullanılması, elektronik hesap programının kullanımı, sunu hazırlama programının kullanılması, bilgisayar ağları, e-mail, ftp kullanımı ve internette tarama.

İŞL-108 Muhasebeye Giriş-II(2,2,3) 5: Çeşitli varlık, borç, özsermeye, hasılat ve gider hesaplarını ölçme, değerleme, kaydetme ve raporlama, finansal tabloları hazırlama.

SOB-201 Felsefe(2, 0, 2) 5: Felsefe sorunlarının temelleri, felsefi düşüncenin temellerini oluşturan kavramlar, Ortaçağ felsefesi, kendi içinde Hıristiyan Felsefesi, Bizans Felsefesi, Yahudi Felsefesi ve İslam Felsefesi. Ortaçağda gelişmiş olan İslam felsefesinin temsilcileri ve onların düşünceleri. İslam döneminde ortaya çıkan felsefi akımlar hakkında ayrıntılı bilgi.

İKT-211 İşletme ve İktisat İstatistiği I (2, 2, 3) 5: İstatistikle ilgili temel kavram ve tanımlar; veri, veri türleri, verilerin analizi; merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri; temel olasılık teorisi; olasılık dağılımları, kesikli olasılık dağılımları: Binom, Poisson, Hipergeometrik, Ters Binom, Tek Düzen Dağılım; sürekli olasılık dağılımları, normal dağılım; örnekleme teorisi ve örnekleme dağılımları; tahmin teorisi; güven aralıkları; bilgisayar uygulamaları.

FİN-205 Ticaret Hukuku - I (3, 0, 3) 5: Ticari işletme; ticari uyuşmazlıklar; tüccar ve aracı, temsilci ve komisyoncu gibi yardımcıları; ticari marka; haksız rekabet; cari hesap, ticaret mahkemeleri ve ticaret sicili; kollektif şirket, komandit şirket, anonim şirket, limited şirket, kambiyo senetlerinin genel kural ve koşulları, poliçe, çek ve bono gibi kambiyo senedi türleri, tarafların sorumlulukları, ciranta ve sorumluluğu.

İŞL-213 Maliyet Muhasebesi - I (2, 2, 3) 5: Temel terim ve kavramlar, dolaysız madde maliyetleri, dolaysız işçilik giderleri, genel üretim giderleri, genel üretim giderlerinin maliyet merkezlerine ve ürünlere dağıtımı, sipariş maliyet sistemi, safha maliyet sistemi.

FİN-201Finansa Giriş (3, 0, 3) 5: Finansın üç temel alanının giris düzeyinde incelenmesi: Finansal kurumlar, yatırımlar ve kurumsal finans; paranın zaman değeri, finansal tablolar ve analizi, istatistik; yatırım analizi ve portföy yönetimi; kurumsal finans; finansal kurumların yönetimi.

FİN-203 Para ve Banka (3, 0, 3) 5: Finansal serbestleşme, para arz ve talebi ve diğer finansal varlıklar; paranın merkez bankası, bankacılık sistemi ve diğer finansal aracılarca yaratılması; parasal taban, parasal çarpan, paranın devir hızı ve parasal politika; para ve sermaye piyasaları; döviz piyasası; bankalararası para piyasası, hazine ihaleleri, açık piyasa işlemleri, vadeli işlem piyasaları.

İKT-212 İşletme ve İktisat İstatistiği II (2, 2, 3) 5: Tahmin teorisi; hipotez testleri; varyans analizi, Anova-Manova; parametrik olmayan testler, Ki-kare testi; regresyon-korelasyon analizi; eğrisel regresyon modelleri; çok değişkenli regresyon analizi; endeks sayıları; endekslerin kullanım alanları; bilgisayar uygulamaları.

İŞL-204 İşletme Finansmanı (2, 2, 3) 5: Finansın kapsam ve amacı, finansal piyasalar, finansal analiz ve planlama, paranın zaman değeri, portföy kuramı ve Finansal Varlıkları Fiyatlama Kuramı, çeşitli finansal varlıkların değerlemesi, sermaye maliyeti ve yatırım, finansman ve temettü kararları.

FİN-204 Kamu Maliyesi Teorisi (3, 0, 3) 5: Maliye biliminin kapsamı ve gelişimi; Piyasa başarısızlıkları, devletin ekonomiye müdahale nedenleri ve şekilleri, kamu malları; kamu gelirleri, vergi teorisi ve vergi türleri, vergi yükü, vergiden kaçınma, vergi harcamaları, vergi kaçakçılığı vb. temel vergileme kavramları; kamu hizmetleri, kamu giderlerinin türleri, etkinliği, fonksiyonları, bütçe açıkları; geleneksel bütçe ve performans bütçe.

FİN-206 Bankacılık (3, 0, 3) 5: Banka ve bankacılığın tanımı, temel kavramlar, bankacılık sistemi ve ekonomideki yeri, bankacılığın doğuşu ve gelişimi, bankaların özellikleri ve fonksiyonları, banka ürün ve hizmetleri, kredi ve kredilendirme süreci, mevduat ve hesap işlemleri gibi konular, banka çeşitleri, bankalarda denetim.

İŞL-214 Maliyet Muhasebesi - II (2, 2, 3) 5: Birden çok ürün için maliyetler, bileşik ve yan ürünlerin maliyetleri, standart maliyeler, tam ve değişken maliyetler, örnek olaylar.

FİN-307 Finansal Ekonometri (2, 2, 3) 5: Regresyon analizine giriş, çok değişkenli regresyon analizi, tek değişkenli zaman serileri analizi, zaman serileri değişkenleri ile regresyon analizi (birim kök ve eşbütünleme), Granger nedenselliği, VARs ve finansal oynaklık (ARCH ve GARCH modelleri).

FİN-301 Finansal Yönetim (2, 2, 3)5: inansal analiz ve planlama, sermaye bütçelemesi, finansman seçeneklerinin değerlendirilmesi ve sermaye yapısı kararları, firma değerlemesi, temettü politikası, birleşme ve ele geçirme, uluslararası finansal yönetim ve risk yönetimi.

FİN-309 Bütçe Teorisi ve Politikası (3, 0, 3) 5: Bütçenin temel esasları, kalkınma planı ve yıllık programlar-bütçe ilişkisi, geleneksel bütçeleme ilkeleri, bütçe dışı uy-

gulamalar, bütçe sistemleri, bütçe uygulaması ve denetimi, iktisadi yaklaşımları ve bütçe politikası, gelişmekte olan ülkeler ve bütçe politikaları, Türk ve Kırgız Bütçesi içinde yer alan Genel Bütçe'nin hazırlanması, görüşülüp onaylanması, uygulanması ve denetimi sistemleri ve uygulamaları.

FİN-305 Pazarlama Yönetimi (3, 0, 3) 5: Ürün yönetimi ve ürün yaşam döngüsü, fiyatlama yöntemleri, pazarlama iletişimi, kişisel satış, reklam, satış geliştirme, halkla ilişkiler, dağıtım ve dağıtım kanalları ve lojistik.

FİN-303 Vergi Teorisi (3, 0, 3) 5: Verginin tanımı, vergi teorilerinin tarihi gelişimi, verginin fonksyomları, vergilendirme ilkeleri, vergi sistemi, vergilendirmede muafiyet ve istisna, vergi politikası, vergilendirme konusu, vergi oranları,matrahı ve yükü, vergi tarhı, tebliği, tahakkuku ve tahsilatı, vergilendirmede taraflar, zamanaşımı, vergilerin sınıflandırılması, vergi denetimi, verginin taraflarının yetki ve sorumlulukları, çifte vergilendirme, vergi hukukuna ilişkin genel bilgiler, vergilendirmede suç işleme ve yaptırım.

İŞL-330 Bilişim Teknolojileri Yönetimi (2, 2, 3) 5: Örgütlerde bilişim sistemlerine giriş, donanım ve yazılım, veri ve bilginin örgütlenmesi, bilgisayar ağları, işletim sistemleri, yönetim bilgi ve karar destek sistemleri, bilgi yönetimi ve uzman bilgi sistemleri, sistem geliştirme, güvenlik, gizlilik ve bilişim sistemlerinde etik konular.

FİN-304 Uluslararası Finansal Yönetim (2, 2, 3) 5: Uluslararası finansal yönetimin çevresi, uluslararası para sistemleri, uluslararası finansal piyasalar, döviz kurunun belirlenmesi, ödemeler dengesi ve uluslararası ekonomik bağlantılar, döviz kuru riski yönetimi, çok uluslu isletmeler ve finansal yönetim, çok uluslu firmalarda isletme sermayesi yönetimi ve sermaye bütçelemesi, politik riskin ölçülmesi ve yönetimi, uluslararası portföy yatırımları konuları ele alınmaktadır.

FİN- 302 Banka Muhasebesi (2, 2, 3) 5: Bankalar hakkında ön bilgiler; bankalarda muhasebe sistemi; kaynak sağlama, işlemleri ve muhasebeleştirilmesi; kredi verme işlemleri ve muhasebeleştirilmesi; hizmet işlemleri ve muhasebeleştirilmesi; kambiyo işlemleri ve muhasebeleştirilmesi; banka ve işletmelerinde dönemsonu işlemleri ve finansal tablolar.

FİN- 306 Kırgız Vergi Sistemi (3, 0, 3) 5: Vergi yasalarına giriş, vergide taraflar, vergilendirme süreci, yükümlülükler, vergilendirme dönemleri, vergi suçları ve vergi cezaları, vergi yönetimi ve vergi denetimi, vergi anlaşmazlıkları ve çözümleri, kişisel gelir vergisi, kurumlar vergisi, katma değer vergisi ve diğer vergiler.

FİN-308 Aktif-Pasif Yönetimi (3, 0, 3) 5: Bir bankada aktif pasif yönetiminin banka yönetimindeki yeri ve önemi, bankanın stratejik yönetiminde bilanço kalemlerine etkisi, kârlılık ile aktif pasif yönetimi teknikleri arasındaki ilişkiler, Bankaların bilanço dışı işlemleri ve bunların banka performansı içerisindeki yeri, Bankaların karşılaştıkları risk türleri, faiz, alacak ve kur riskine karşı uygulanan koruma (hedging) teknikleri hakkında gerçek örneklerle uygulamaya dönük bilgiler ve sermaye yeterliliği.

FİN-401 Bütçe Planlaması ve Tahmin (3, 0, 3) 5: Bütçe planlaması ve tahminlemenin amaçları, tanımı ve gerekliliği; bütçe planlamasının metodolojisi; yerel ve merkezi bütçelerin hazırlanma ve onaylanmasının organizasyonel ve metodolojik esasları, bütçe projesinde gelir göstergelerinin hesaplanma yöntemleri; cari bütçe giderlerinin ve kamu borçları yönetimi giderlerinin planlanması; özel amaçlı program bütçelerinde ve yatırım harcamaların planlanması, performans esaslı bütçede planlama süreci.

FİN-403 Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi (3, 0, 3) 5: inansal piyasaların kurumsal yapısı, sabit getirili menkul değerler, hisse senetleri, vadeli sözlesmeler ve opsiyonlar gibi yatırım fırsatları ve portföy yönetimi gibi konular ele alınmaktadır.

FİN-405 Finansta Sayısal Yöntemler (3, 0, 3) 5: Faiz oranları ve varlık getirileri, betimleyici istatistik, kalkulus, olasılık dağılımları ve hipotez testleri, regresyon analizi, zaman serileri analizi, simulasyon ve diğer sayısal yöntemler, optimizasyon: doğrusal ve doğrusal olmayan, sürekli zaman matematiği, çok değişkenli istatistiksel analiz: ana bileşenlere ayırma yöntemi ve faktör analizi**.**

FİN-402 Türev Ürünleri ve Risk Yönetimi (3, 0, 3) 5: Vadeli ve opsiyon piyasaların gelismesi, islevleri ve önemi; riskin tanılanması ve ölçümü; risk kontrol araçları, riskin fiyatlanması; vadeli işlem ve opsiyon sözlesmeleri, spekülasyon, aracı kurumların işlevleri, takas merkezleri, işletme faaliyetlerinin finansmanı için vadeli sözleşmelerinin kullanımı.

FİN-404 Maliye Politikası I (3, 0, 3) 5: Maliye politikasının tanımı, makro iktisat ve para politikası ile olan ilişkileri, kamu ekonomisi ve ekonomik etkileri gelir dağılımı, kaynak dağılımı üzerindeki etkileri, verimlilik etkinlik tartışmaları ve özelleştirme sorunları, maliye politikasının amaçları ve uyum sorunu, maliye politikası araçları. Antikonjonktürel maliye politikası araçlarının analizi, kalkınma-büyüme ve mali araçlar, çevre sorunları ve maliye politikası, maliye politikasının kurumsal sorunları.

FİN-406 Finansal Modelleme: Excell ve VBA (3, 0, 3) 5: Excel ve temel özellikleri; VBA'ya giriş; Excel'da makro kayıtları; VBA uygulamaları; nesneler, değişkenler, kararlar; kontrol yapısı; fonksiyonların ve prosedürlerin sınanması ve düzeltilmesi; form kullanımı ve çeşitli finansal modellerin geliştirilmesi.

SEÇMELİ DERSLER

FİN- 311 Sigortacılık (3, 0, 3) 5: Sigorta ve sigortacılığın tanımı, tarihi gelişimi, sigortanın temel ilkeleri, sigortanın çeşitleri, sigorta sözleşmesi; hasar, tazminat ve reasürans kavramlarının tanımı, özellikleri; sigorta işletmeciliğinin temel ilkeleri, risk ve sigortanın tanımı, kaynakları, sınıflandırılması, sigorta işletmelerinin kuruluşu ve organizasyon yapısı, sigorta işletmeciliğinde yönetim, stratejik planlama, sigorta şirketlerinde teknik kâr/zarar hesabı ve uygulaması, bütçeleme, iç denetim, devlet denetimi, bağımsız denetimler konularını ele alınacaktır.

FİN- 313 Bütçe Dışı ve Özel Amaçlı Fonlar (3, 0, 3) 5: Bütçe dışı fonlar, onların tanımı, özel amaçlı fonlarla ilgili temel kavramlar. Bütçe dışı fonların kamu maliyesi içindeki yeri ve rolü, bütçe dışı fonların gelirlerinin oluşturulması ve giderleri, bütçe dışı fonlarda bütçe açıkları, sosyal güvenlik kuruluşları ve işsizlik sigortası fonu.

FİN- 317 Sosyoloji (3, 0, 3) 5: Toplumla ilgili anahtar kavramları, bu kavramlara oturtulan bakış açılarının, bu bakış açıları ile şekillenen toplumsal analiz yöntemleri; toplumsal yaşamın örgütlenmesi, korunması, evrilişi ve ülkeler bazında farklı toplumsal yapıların analizinde karşılaştırmalı bir yaklaşım.

İŞL-315 Yönetim ve Organizasyon (3, 0, 3) 5: Yönetim, yönetici ve organizasyon; yönetim yaklaşımları ve kuramları; planlama, örgütleme, önderlik ve denetim gibi temel yönetim fonksiyonları; örgütleme, örgütsel süreçler ve iletişim.

FİN-315 Gayrimenkul Finansmanı ve Yatırım (3, 0, 3) 5: Gayri menkul yatırımı ve finansı kavramları, fon kaynakları, gayri menkul yatırım ortaklıkları, alternatif finansman araçları, ipotek ve menkulleştirme, nakit akım projeksiyonları, gayri menkul yatırımları için risk ve getiri analizi, yatırım fiyatlandırma konuları ele alınmaktadır.

FİN-310 Merkez Bankası ve Para Poltikası (3, 0, 3) 5: Merkez Bankası'nın yapısı, işleyişi ve para politikası uygulamaları; merkez bankalarının tarihi gelişmesi, ekonomideki fonksiyonları ve rolü. para politikasının araçları, amaçları teorik esasları; hükümet ve merkez bankası arasındaki ilişkiler; uluslararası kredi ve finans kurumları ile ilişkileri; bankcılık sisteminde düzenleme ve denetleme kurumları.

FİN-318 Küçük İşletme Yönetimi (3, 0, 3) 5: Girisimcilik ve küçük isletmelerin ekonomideki rolü ve önemi; küçük isletmenin kurulması ve örgütlenmesi; küçük işletmelerde planlama, pazarlama, insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim ve kontrol.

FİN-314 Finansal Hizmetlerin Pazarlaması (3, 0, 3) 5: İnansal hizmetler çevresi, finansal hizmetler müsterisi, hedef müsterinin tanımlanması ve tespiti, finansal ürünlerin gelistirilmesi ve yönetimi, geleneksel dağıtım kanallarının tanıtımı, teknoloji yoğun dağıtım kanalları (ATM, EFT, Online Bankacılık ve Satış), türev ürünlerin pazarlaması, iletisim ve promosyon çalısmaları, müsteri iliskilerinin kurulması ve yönetimi, kurumsal finansal hizmet sunumu.

FİN-316 Psikoloji (3, 0, 3) 5: Psikolojinin temel kavramları ve yaşamın farklı alanlarında uygulanabilecek bilgi, tutum ve davranışlar; bilim olarak psikoloji, psikolojide araştırma yöntemleri, psikolojik gelişim, algı, öğrenme, güdülenme ve duygu-heyecan, kişilik gelişimi, çatışma ve stres, normal-dışı davranışlar, psikoterapi yöntemleri, sosyal psikoloji.

FİN-318 Yerel Yönetimler Maliyesi (3, 0, 3) 5: Yerel yönetimlerin kuruluşları, yerel yönetimlerin tanımı, yapısı, çeşitleri, fonksiyonları, mali tevzin, il özel idareleri, belediye, mahalli idarelerin bütçe süreci, mahalli idarelerde hizmet üretimi ve etkinlik problemi. İdareler arası mali ilişkiler, mahalli idarelerin doğruca ve merkezi idareyle birlikte gördükleri hizmetler, idareler arasında gelirlerin bölümü, finansman sorunları.

FİN-407 Yatırım Projeleri (3, 0, 3) 5: Yatırım projelerinin planlanması (proje düşüncesinin üretilmesi ve elenmesi), analizi (pazar ve talep, teknik, finansal ve ekonomik), seçimi (değerlendirme yöntemleri, proforma finansal tablolar), finansmanı (finansman kararı ve fon kaynakları), uygulanması (proje yönetimi ve ağ yöntemleri) ve incelenmesi.

FİN-409 Girişim Finansmanı (3, 0, 3) 5: Girişim şirketlerinin büyümesinde risk sermayesinin sağlanması, yatırıma dönüştürülmesi ve nakde dönüştürülmesi; risk sermaye yatırımlarının analizi ve halka arz.

FİN-411 Mali Tablolar Analizi (3, 0, 3) 5: Temel finansal tablolar: Bilanço, gelir tablosu ve nakit akım tablosu; muhasebe standartları; karşılaştırmalı finansal tablolar: analiz ve yorum; yüzdelerlere finansal tablolar: analiz ve yorum; eğilim analizi ve yorum; oran analizi ve yorum; kredi kararlarında finansal analiz; hisse senedi değerlemesinde finansal analiz ve proforma finansal tablolar.

FİN-413 Kamu Kuruluşlarının Maliyesi(3, 0, 3) 5: Kamu kuruşlarının mali kaynakları, harcamaları ve planlaması, idari kuruluşlarının maliyesi, kamu kuluşlarında mali işlemlerin organizasyonu, kamu kuruluşlarında muhasebe işlemleri ve örgütlenmesi, kamu kuruluşlarının finansal analizi, yıllık ve dönemlik raporların hazırlanması ve sunulması.

FİN-415 Devlet Borçlarının Yönetimi (3, 0, 3) 5: Kamu kesimi açıkları, devletin borçlanma nedenleri, iç borç-dış borç, süreleri yönünden devlet borçları, devlet borçlarının yönetimi; devlet tahvili, hazine bonosu ve diğer kamu borçlanma kağıtları, taşıdığı riskler, merkez bankası hazine ilişkisi, borçların konsolidasyonu ve ertelenmesi.

İŞL- 435 Muhasebe Denetimi (3, 0, 3) 5: Denetim işlevi, detenim standartları, denetim süreci ve planlanması, kanıt toplama, iç denetim sistemleri, varlık, borç, özermaye, gider ve hasılat hesaplarının denetimi, denetim raporu.

FİN -408 Devlet Bütçesinin Uygulaması (3, 0, 3) 5: Devlet bütçesinin uygulamasının organizasyonu, bütçe uygulamasının temel ilkeleri, bütçenin uygulanmasında Merkez Bankasının rolü, hazine merkezi yönetim kurumlarının yapısı ve organizasyonu, yerel ve merkezi bütçelerin uygulanmasının kontrolü ve denetimi, Hazinenin yerel ve merkezi düzeylerde bütçe uygulamasındaki temel fonksiyonları, bütçenin gelir ve gider taraflarının uygulanmasının organizasyonu.

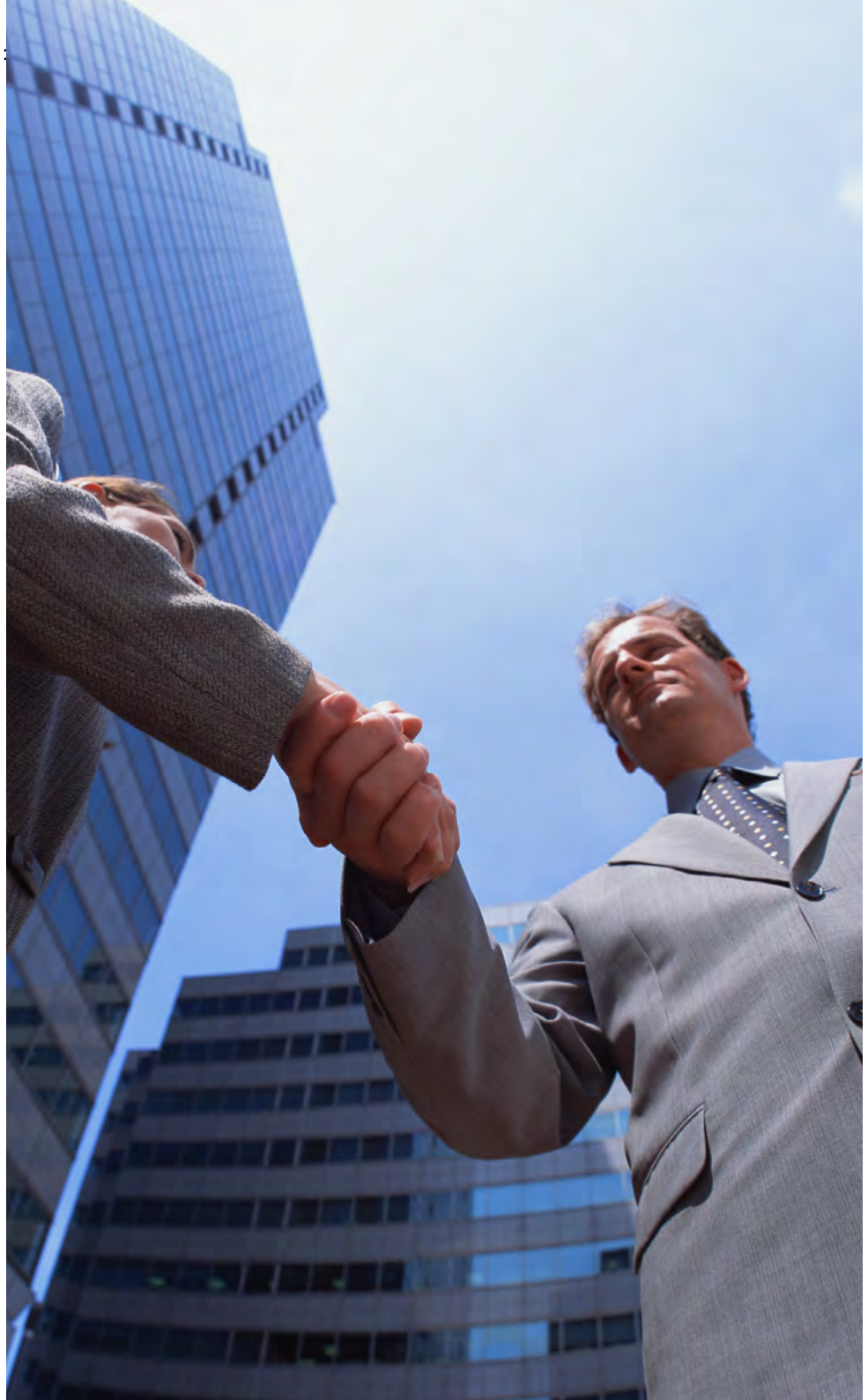
FİN-410 Riske Maruz Değer (3, 0, 3) 5: VAR risk sermayesi ve düzenlemeler, risk yönetiminin temel konuları, risk yönetimi ve risk denetimi, VarCoVaR yöntemi ve problemler, Monte Carlo similasyonu, Hedge sistemleri.

FİN-412 Firma Değerlemesi (3, 0, 3) 5: Temel analize giriş, ekonomi, sanayi ve firma analizi; finansal tablolar; firmaya özgün nakit akımı ve ekonomik kâr; sermaye maliyeti; proforma tablolar; firmaya serbest nakit akımı modeli; çarpanlarla değerleme.

FİN-414 Maliye Sosyolojisi (3, 0, 3) 5: Vergi psikolojisi, vergi psikolojisinin önemi-amaçları-bu konuda yapılan çalışmalar,vergi kaçakçılığı - tanımı, şekilleri, ekonomik ve sosyal sonuçları, vergi kaçakçılığının azaltılmasında alınması gereken önlemler, vergiye karşı dirençleri azaltıcı vergi yapısının esasları, vergi tekniğine ilişkin esaslar.

FİN-416 Kredi Yönetimi ve Kredilerin Analizi (3, 0, 3) 5: Kredi politikası ve kredilerin gözden geçirilmesi, ticari kredi taleplerinin değerlendirilmesi, sorunlu krediler ve kredi zararları, müsteri kârlılık analizleri ve kredilerin fiyatlandırılması.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
ULS - 101	Siyasi Tarih I	3	0	3	4
ULS - 103	Sosyoloji	3	0	3	4
ULS - 105	İngilizce	2	2	3	4
ULS - 107	Siyaset Bilimine Giriş I	2	0	2	3
ULS - 109	Hukuka Giriş	2	0	2	4
İKT - 117	İktisada Giriş	3	0	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
ULS - 102	Siyasi Tarih II	3	0	3	4
ULS - 104	Sosyal Psikoloji	3	0	3	4
ULS - 106	İngilizce	2	2	3	4
ULS - 108	Siyaset Bilimine Giriş II	3	0	3	4
ULS - 110	Sosyal Bilimler İçin Matematik	2	2	3	4
ULS - 112	Yönetim Bilimine Giriş	3	0	3	4
ULS - 114	Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) I*	1	2	2	4
ULS - 116	Alaniçi Yabancı Dil (Çince) I*	1	2	2	4
TOPLAM				**20**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
ULS - 201	Mesleki İngilizce I	1	2	2	4
ULS - 203	Soğuk Savaş Ertesi Dünya	2	0	2	3
ULS - 205	Uluslararası Hukuk	3	0	3	4
ULS - 207	Çağdaş Siyasi Teoriler	3	0	3	4
ULS - 209	Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) II*	1	2	2	4
ULS - 211	Alaniçi Yabancı Dil (Çince) II*	1	2	2	4
ULS - 213	Uluslararası İlişkilerin Temel Kavramları	3	0	3	4
İKT - 207	Mikro İktisat	3	0	3	5
TOPLAM				**18**	**30**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
ULS - 202	Anayasa Hukuku	3	0	3	6
ULS - 204	Mesleki İngilizce II	1	2	2	4
ULS - 208	Uluslararası Kuruluşlar (Siyasal ve Ekonomik)	3	0	3	5
ULS - 206	Sosyal Bilimler İçin İstatistik	3	0	3	5
ULS - 210	Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) III*	1	2	2	4
ULS - 212	Alaniçi Yabancı Dil (Çince) III*	1	2	2	4
İKT - 210	Makro İktisat	3	0	3	5
TOPLAM				**16**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ULS - 301	Mesleki İngilizce III	2	4	4	6
ULS - 305	Uluslararası Özel Hukuk	3	0	3	5
ULS - 307	Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) IV*	1	2	2	4
ULS - 309	Alaniçi Yabancı Dil (Çince) IV*	1	2	2	4
ULS - 311	Avrasya Politikaları	2	0	2	4
ULS - 313	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yönt.	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Ders			2	3
	Seçmeli Alan Ders			2	3
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
ULS - 303	Stratejik Düşünce ve Yönetim	2	0	2	3
ULS - 315	Uluslararası Güncel Sorunlar ve Analizi	2	0	2	3
ULS - 317	Uluslararası Doğal Kaynaklar	2	0	2	3
ULS - 319	Ceza Hukuku	2	0	2	3
ULS - 321	Finansal Yönetim	2	0	2	3
ULS - 323	Muhasebeye Giriş	2	0	2	3
ULS - 325	Ekoloji	2	0	2	3
ULS - 327	Uluslararası Hukuk Sorunları	2	0	2	3
ULS - 329	Uluslararası İlişkilerde Metin Analizi	2	0	2	3
ULS - 331	İnsan Hakları	2	0	2	3
ULS - 333	SSCB Tarihi ve Dağılma Süreci	2	0	2	3

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ULS - 302	Mesleki İngilizce IV	2	4	4	6
ULS - 304	Diplomatik Yazışma ve Protokol Kuralları	3	2	4	6
ULS - 306	Dış Politika Analizine Giriş	3	0	3	4
ULS - 308	Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) V	1	2	2	4
ULS - 310	Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) V	1	2	2	4
ULS - 312	Staj	0	0	0	0
ULS - 322	Uluslararası İlişkiler Teorileri	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Ders			2	3
	Seçmeli Alan Ders			2	3
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
ULS - 314	İdare Hukuku	2	0	2	3
ULS - 316	Milliyetçilik ve Azınlıklar	2	0	2	3
ULS - 318	Uluslararası Sivil Toplum Örgütleri ve Hareketleri	2	0	2	3
ULS - 320	Uluslararası Siyasi Örgütlenme	2	0	2	3
ULS - 324	Türk Siyasal Hayatı	2	0	2	3
ULS - 326	Küreselleşme ve Kırgızistan'da Siyasal Gelişmeler	2	0	2	3
ULS - 328	Küreselleşme Sosyolojisi	2	0	2	3
ULS - 334	Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler	2	0	2	3

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ULS - 401	Türkiye Dış Politikası	3	0	3	6
ULS - 403	Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) VI	2	4	4	6
ULS - 405	Alaniçi Yabancı Dil (Çince) VI	2	4	4	6
ULS - 407	Uluslararası İktisat	3	0	3	4
ULS - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Ders			2	3
	Seçmeli Alan Ders			2	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	5
TOPLAM				**20**	**30**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

SEÇMELİ DERSLER					
ULS - 409	Avrupa Birliği ve A.G.İ.T	2	0	2	3
ULS - 411	Çok Uluslu Şirketler ve Politikaları	2	0	2	3
ULS - 413	Küreselleşme Sorunlarının İncelenmesi	2	0	2	3
ULS - 415	Uluslararası İlişkiler Felsefesi	2	0	2	3
ULS - 417	Bölgesel Çalışmalar	2	0	2	3
ULS - 419	Çağdaş Uluslararası İlişkilerde Bölgesel Yaklaşımlar	2	0	2	3
ULS - 421	Siyasi Partiler	2	0	2	3
ULS - 423	Diplomatik Temsilcilikler ve Konsolosluk Hizmetleri	2	0	2	3
ULS - 425	Ortadoğu Siyaseti	2	0	2	3

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ULS - 402	Kırgızistan Dış Politikası	3	0	3	6
ULS - 404	Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) V*	2	4	4	6
ULS - 406	Alaniçi Yabancı Dil (Çince) V*	2	4	4	6
ULS - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
DES - 400	Genel Uzmanlık Devlet Sınavı	0	0	0	0
DES - 402	Kırgızsitan Tarihi Devlet Sınavı	0	0	0	0
DES - 404	Bitirme Tezi Savunma Sınavı	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Ders			3	5
	Seçmeli Alan Ders			3	5
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	5
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
ULS - 408	BDT (Bağımsız Devletler Topluluğu)	3	0	3	5
ULS - 410	Baskı Gruplarının Dış Politikaya Etkisi	3	0	3	5
ULS - 412	Uluslararası Ticaret	3	0	3	5
ULS - 414	Çin ve Soğuk Savaş Sonrası Çin Dış Politikası	3	0	3	5
ULS - 416	Orta Asya Güvenlik Sorunları	3	0	3	5
ULS - 418	Kırgız Cumhuriyeti'nin Dış Ekonomik Politikaları	3	0	3	5
ULS - 420	1980 Sonrası Türkiye Ekonomisi ve Türkiye'nin Ekonomik Politikaları	3	0	3	5

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ULS-105 İngilizce (2, 2, 3) 4: Öğrencilerin genel olarak sosyal bilimlerle ilgili terimleri kavrayabilmelerini sağlayacak iyi seviyede İngilizce bilgisinin kendilerine aktarılmasıdır.

ULS-101 Siyasi Tarih I (3, 0, 3) 4: 1789 Fransız Devrimi ve sonuçları, 19.yy Dünyadaki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler.

ULS-103 Sosyoloji (3, 0, 3) 4: Toplumbilimin amacı, kapsamı ve tarihçesi, toplumbilimde yöntem ve ilkeler, toplumsal olaylar ve semboller, toplumsal yapı, kurumlar, sınıflar, nüfus, toplumsal değişme incelenecektir.

ULS-107 Siyaset Bilimine Giriş I (2, 0, 2) 3: Siyaset biliminin iktidar, devlet, anayasa, demokrasi, siyasal partiler, seçim, sivil toplum gibi temel kavramları ele alınacaktır.

ULS-109 Hukuka Giriş (2, 0, 2) 4: Hukukun tanımı, hukuk ilkeleri, hukukun toplum yaşamındaki yeri ve önemi incelenecektir.

İKT-117 İktisada Giriş (3, 0, 3) 5: İktisadın temel kavramları, temel iktisadi teoriler, ekonomi biliminin gelişim süreci öğretilecektir.

2. YARIYIL

ULS-106 İngilizce (2, 2, 3) 4: Öğrencilerin orta ve orta üstü İngilizce seviyeleri ileri seviyeye taşınması amaçlanmaktadır. Uluslararası ilişkiler öğrenimi için gerekli İngilizce iletişim bilgileri, teknik, hukuksal ve siyasi konuşma ve yazım kalıpları öğretilir (Upper Intermediate).

ULS-114 Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) I (1, 2, 2) 4

ULS-116 Alaniçi Yabancı Dil (Çince) I (1, 2 ,2) 4: Uluslararası ilişkiler öğreniminde uluslararası iletişim bakımından yararlı olacak Rusça ve Çince genel dilbilgisi öğretimi sağlanacaktır.

ULS-102 Siyasi Tarih II (3, 0 ,3) 4: İki dünya savaşı arasındaki dönem, Asya'daki ve Avrupa'daki gelişmeler, İkinci Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler ele alınacaktır.

ULS-104 Sosyal Psikoloji (3, 0, 3) 4: Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem, toplumsal etki ve uyma, tutumlar, tutum değişiminde kuramsal yaklaşmalar, iletişim ve propaganda, toplumsal algı, grup yapısı ve dinamiği, motivasyon, liderlik, toplumsallaşma ve toplumsal gelişim öğretilecektir.

ULS-108 Siyaset Bilimine Giriş II (3, 0 ,3) 4: Siyaset biliminin iktidar, devlet, anayasa, demokrasi, siyasal partiler, seçim, sivil toplum gibi temel kavramları ve siyaset felsefesi de incelenecektir.

ULS-110 Sosyal Bilimler İçin Matematik (2, 2, 3) 4: Limit, türev, entegral, fonksiyonlar, grafikler, iki veya daha fazla değişkenli fonksiyonlar, optimizasyon.

ULS-112 Yönetim Bilimine Giriş (3, 0, 3) 4: Öğrencilere insanlığın toplumsal tarihinde örgütlenme-yönetim - siyaset aşamaları, kapitalist toplum tarihinde idare-bürokrasi - kamu yönetimi kavramları öğretilecektir.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

ULS-201 Mesleki İngilizce I (1, 2, 2) 4: Siyaset ve uluslararası ilişkiler, ekonomi ve tarih, konularda metin okumaları ve yazmalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

ULS-209 Alaniçi Yabanci Dil (Rusça) II (1, 2, 2) 4

ULS-211 Alaniçi Yabanci Dil (Çince) II

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

(1, 2, 2) 4: Uluslararası ilişkiler öğreniminde uluslararası iletişim bakımından yararlı olacak Rusça ve Çince genel dilbilgisi öğretimi sağlanacaktır.

ULS-203 Soğuk Savaş Ertesi Dünya (2, 0, 2) 3: Soğuk Savaş sonrası dünyanın durumu, yeni kurulan devletler, Avrupa'daki gelişmeler, Asya'daki gelişmeler ele alınacaktır.

ULS-207 Çağdaş Siyasal Teoriler (3 ,0, 3) 4: Bu derste liberalizm, muhafazakârlık, Marksizm, sosyal demokrasi, milliyetçilik, anarşizm, feminizm, faşizm v.s, çağdaş siyasal ideolojiler incelenecektir.

ULS-205 Uluslararası Hukuk (3, 0, 3) 4: Uluslararası hukukun tanımı ve kaynakları, deniz hukuku, hava hukuku, uzay hukuku, Birleşmiş Milletler ve diğer uluslararası örgütler ele alınacaktır.

ULS-213 Uluslararası İlişkilerin Temel Kavramları (3, 0, 3) 4: Uluslararası ilişkilerde temel kavramlar, belli başlı uluslararası kuruluşlar, uluslararası dernek ve hükümet dışı kuruluşlar ve bunların çalışma yöntemleri öğretilecektir.

İKT-207 Mikro İktisat (3, 0, 3) 5: İktisadi analizin özellikleri ve çeşitleri, tüketim teorisi, üretim teorisi, maliyet teorisi, piyasa analizi incelenecektir.

4. YARIYIL

ULS-204 Mesleki İngilizce II (1, 2, 2) 4: Siyaset ve uluslararası ilişkiler, ekonomi ve tarih, konularda metin okumaları ve yazmalarının sağlanması amaçlanmaktadır

ULS-212 Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) III (1, 2, 2) 4

ULS-214 Alaniçi Yabancı Dil (Çince) III (1, 2 ,2) 4: Uluslararası ilişkiler öğreniminde Uluslararası iletişim bakımından yararlı olacak Rusça ve Çince genel dilbilgisi öğretimi sağlanacaktır.

ULS-202 Anayasa Hukuku (3, 0, 3) 6: Anayasa hukuku, Türk ve Kırgız Anayasalarının temel ilkeleri, egemenlik, seçim, siyasi partiler, hükümet sistemleri ele alınacaktır.

ULS-206 Sosyal Bilimler İçin İstatistik (3, 0, 3) 5: Sayısal araştırma teknikleri, istatistik verileri, frekans dağılımları, merkezi eğilim ve yayılma ölçüleri, olasılık teorisine giriş incelenecektir.

ULS-208 Uluslararası Kuruluşlar (Siyasal ve Ekonomik) (3, 0, 3) 5: Belli başlı uluslararası kuruluşlar ve uluslararası kuruluşların tarihsel gelişimi, örgütlenme yapıları öğretilecektir.

ULS-216 Makro İktisat (3, 0, 3) 5: Bu derste, milli gelir, enflasyon, üretim ve büyüme, finans piyasaları, tasarruflar, yatırımlar ve faiz oranı, işsizlik konuları incelenecektir.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

ULS-301 Mesleki İngilizce III (2, 4, 4) 6: Siyaset ve uluslararası ilişkiler, ekonomi ve tarih, konularda metin okumaları ve yazmalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

ULS-307 Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) VI (1, 2, 2) 4

ULS-309 Alaniçi Yabancı Dil (Çince) VI (1, 2, 2) 4: Uluslararası ilişkiler öğreniminde uluslararası iletişim bakımından yararlı olacak Rusça ve Çince genel dilbilgisi öğretimi sağlanacaktır.

ULS-305 Uluslararası Özel Hukuk (3, 0, 3) 5: Vatandaşlık hukuku, yabancıların hak ve yükümlülükleri, yasalar çatışması ve uluslararası usul hukuku konularını kapsamaktadır.

ULS-311 Avrasya Politikaları (2, 0, 2) 4: Avrasya stratejilerinin uluslararası sistemdeki yeri, bölge ülkelerinin analizi yapılacaktır.

ULS-313 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 5: Konulara bilim felsefesi bağlamında yaklaşım, nitel ve nicel yöntemler, akademik yazım ve sunum kuralları hakkında bilgileri içermektedir.

6. YARIYIL

ULS-302 Mesleki İngilizce IV (2, 4 ,4) 6: Amaç öğrencilere siyaset bilimi, sosyoloji ve uluslararası ilişkiler alanlarındaki İngilizce literatürü tartışabilecekleri derecede öğretebilmektir.

ULS-308 Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) V (1, 2, 2) 4

ULS-310 Alaniçi Yabancı Dil (Çince) V (1, 2, 2) 4: Uluslararası ilişkiler öğreniminde uluslararası iletişim bakımından yararlı olacak Rusça ve Çince genel dilbilgisi öğretimi sağlanacaktır.

ULS-306 Dış Politika Analizine Giriş (3, 0, 3) 4: Klasik güvenlik ve dış politika analizleri varsayımlarının sorgulanması amaçlanmaktadır.

ULS-304 Diplomatik Yazışma ve Protokol Kuralları (3, 2, 4) 6: Devletlerarasındaki yazışma yöntemleri ve kuralları ve buna paralel olarak devlet protokol kurallarının öğretilmesi sağlanacaktır.

ULS-322 Uluslararası İlişkiler Teorileri (3, 0, 3) 4: Uluslararası ilişkiler alanında teori olgusu ve teorik yaklaşım, uluslararası ilişkiler teorilerinin gelişimi ve etkileri incelenecektir.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

ULS-403 Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) VI (2, 4, 4) 4

ULS-405 Alaniçi Yabancı Dil (Çince) VI (2, 4 ,4) 4: Uluslararası ilişkiler öğreniminde uluslararası iletişim bakımından yararlı olacak Rusça ve Çince genel dilbilgisi öğretimi sağlanacaktır.

ULS-401 Türkiye Dış Politikası (3, 0, 3) 6: Türkiye Cumhuriyetinin dış politikasının temel konuları ele alınacaktır.

ULS-407 Uluslararası İktisat (3, 0, 3) 4: Uluslararası ticaret teorisi analizleri, karşılaştırmalı üstünlükler, sömürgecilik, arz ve talep faktörleri analizi yapılacaktır.

ULS -451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 3: Öğrenciler danışmanı yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak uluslararası ilişkiler alanında mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla bir tez hazırlayacak ve dönem sonunda bir araştırma rapor yazacaklardır.

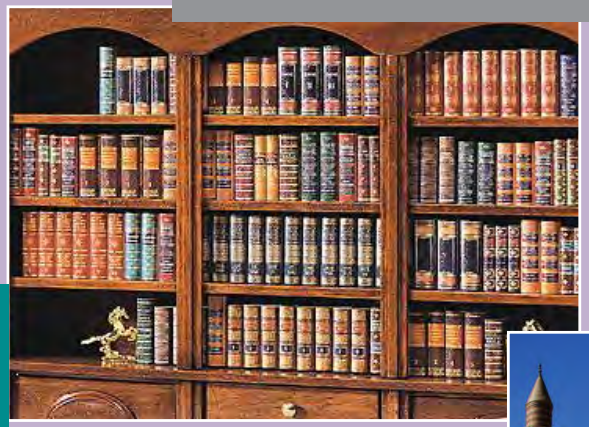
8. YARIYIL

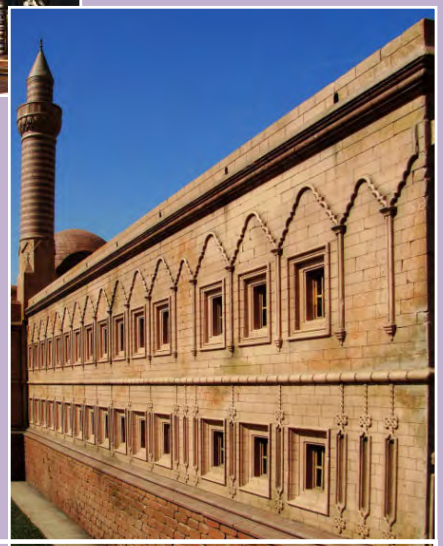
ULS-404 Alaniçi Yabancı Dil (Rusça) VII (2, 4 ,4) 4

ULS-406 Alaniçi Yabancı Dil (Çince) VII (2, 4, 4) 4: Uluslararası ilişkiler öğreniminde uluslararası iletişim bakımından yararlı olacak Rusça ve Çince genel dilbilgisi öğretimi sağlanacaktır.

ULS-402 Kırgızistan Dış Politikası (3, 0, 3) 6: Kırgızistan dış politikasının tarihi, sosyal ve ekonomik temelleri, Kırgızistan'ın üye olduğu uluslararası kuruluşlar incelenecektir.

ULS-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 3: Öğrenciler danışmanı yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak uluslararası ilişkiler alanında mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla bir tez hazırlayacak ve dönem sonunda bir araştırma rapor yazacaklardır.







İlahiyat Fakültesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: +996 312 49 27 56
E-posta: bilgi.ilh@manas.edu.kg

İlahiyat Fakültesi



İlahiyat Fakültesi

Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2011 yılında kurulmuş olup 19 Elül 2011 tarihinde göreve gelen Kurucu Dekan V. Suat CEBECİ'nin yönetiminde 2011-2012 öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır.

Din Bilimleri ve İslam Bilimleri diye iki bölümden oluşan Fakültemizin en önemli hedefi, Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti ile diğer Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş gençleri cağdaş bilimin gerekleri doğrultusunda, dini ahlaki ve insani değerlerle donanmış, dini konularda uzmanlık ve yetkinlik kazanmış, bu alanda tolplumuna önderlik edecek örnek kişiler olarak yetiştirmektir.

Misyon

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, bu toplumlarda barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din kültürü geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını ve işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktır.



Kariyer Olanakları

Fakültemizin Din Bilimleri Bölümünden mezun olanlar, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni olarak görev alabilecekler, resmi ve özel kuruluşlarda din uzmanı ve dini danışman olarak çalışabileceklerdir. İslam Bilimleri Bölümden mezun olanlar ise Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerindeki din hizmetlerinde görev alabilecekler, din eğitim ve öğretim görevlerinde çalışabilecekler, dini teşkilatlarda uzmanlık ve yöneticilik görevlerine atanabileceklerdir.

İlahiyat Fakültesi

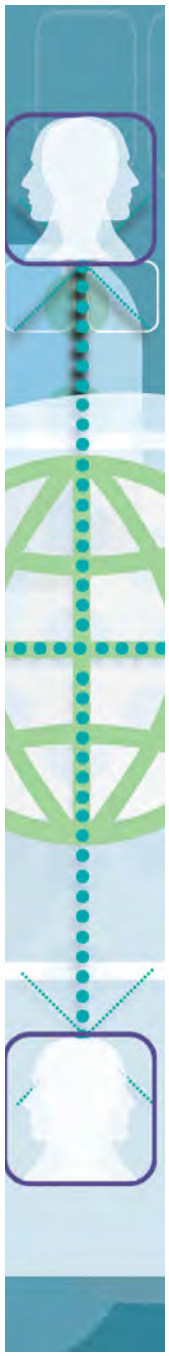






İletişim Fakültesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: +996 312 49 27 56
E-posta: bilgi.ilef@manas.edu.kg



İletişim Fakültesi

Bütün dünyada, özellikle son çeyrek asırdır tanık olduğumuz sosyal, kültürel, ekonomik ve politik değişiklikler, iletişim alanındaki son derece önemli ve hızlı gelişmelerle ivme kazanmıştır. Karşılıklı olan bu ilişkinin, kimi zaman ortada görünmeyen, ancak anahtar rolü üstlenen aktörleri olan iletişimcilerin önemleri ve sorumlulukları da bu nedenle giderek artmaktadır.

Bu yaklaşımla, fakültemizde, Kırgız ve Türk gençleri ile diğer ülke ve topluluklardan gelen öğrencilere, zengin bir akademik ortam içinde, iletişim konusunda çok kültürlü bir öğrenme deneyimi kazandırılmaya, bu deneyim ve birikimlerin dünyaya, özellikle kendi toplumlarına katkı sağlayacak bir sorumluluk anlayışına dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile entegre olabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı iletişimcilerin yetiştirilmesinin amaçlandığı fakülte, 1999-2000 eğitim öğretim yılında merkez binada öğretime başlamıştır. 2004 yılından beri Cengiz Aytmatov Cal Kampüsü'nde öğretime devam edilmektedir.

Teknik alt yapı olanaklarının giderek genişlediği fakültemizde bulunan "Halkla İlişkiler ve Reklamcılık", "Gazetecilik" ve "Radyo Televizyon ve Sinema" bölümlerinde, öğrencilerin eleştirel, yaratıcı düşünce üretmelerine zemin hazırlayan, çoğu kendi alanında yetkinliğini kanıtlamış olan Kırgız ve Türk öğretim elemanları tarafından teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir. Bunların yanında, öğrencilerin ulusal/uluslararası film festivalleri, üniversitelerarası yarışmalar, seminerler, vb. gibi projelere katılmaları teşvik edilmekte, Türkiye, Kırgızistan ve diğer ülkelerde staj yapmalarına olanak sağlanmaktadır.

2004 yılından bugüne dek verdiği mezunlardan pek çoğu eğitim aldıkları alanların sektöründe çalışmakta ya da Kırgizistan ve Türkiye'de çeşitli üniversitelerdeki lisansüstü programlara dahil olmaktadırlar.





Böylece öğrencilerimizin, dünyadaki tüm gelişmelere ve durmadan yenilenen bilgiye açık; bunun yanında, sorumluluk sahibi, kendi toplumuna ve değerlerine sahip çıkan erişkinler olarak yetiştirildiklerine inanılmakta; ve uzun erimde, kendi Cumhuriyet ve Topluluklarının, birer Bilgi Toplumuna dönüşmelerine katkıda bulunacakları ümit edilmektedir.

Misyon

Fakültemizde, Kırgız ve Türk gençleri ile diğer ülkelerden, akraba topluluklarından gelen öğrencilere, zengin bir akademik ortam içinde, iletişim konusunda çok kültürlü bir öğrenme deneyimi kazandırılmaya; bu deneyim ve birikimlerin dünyaya, özellikle kendi toplumlarına katkı sağlayacak sorumluluk anlayışına ve faaliyetlere dönüştürülmesini sağlamaktır.

Vizyon

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile uyum sağlayabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

İletişim Fakültesi

Kariyer Olanakları

Kariyer Olanakları

GAZETECİLİK BÖLÜMÜ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nden mezun olan öğrenciler için iş hayatında çok geniş bir yelpazede çalışma imkanları bulunmaktadır.

Çünkü bu bölümde verilen dersler gazeteciliğin yanı ısra bir çok yan meslek dallarına kapı aralayabilmektedir.

Öncelikle gazetelerin haber servisleri, sayfa tasarımı, yönetim ve editörlük gibi alanların dışında, gazetelerin merkez dışındaki bürolarında da muhabir olarak çalışmak mümkündür.

Her gazetede uzmanlık ve ilgi alanlarına göre çeşitli servisler bulunmaktadır. Bunların başlıcaları; politika, ekonomi, kültür, sanat, eğitim, spor, dış politika servisleridir. Gazetelerin sayfa sayısı ve yayın sıklıklarına göre servis ve eleman sayısı da artmaktadır.

Bunun yanısıra fotoğrafa ilgisi bulunan ve alacağı fotoğraf dersleri ile kendisini yetiştiren öğrenciler mezun olduklarında foto muhabiri, arşiv sorumlusu ve fotoğraf editörü gibi görevleri üstlenebilirler.

Seçmeli derslerle bilgisini geliştiren ve gerekli eğitimleri alan öğrenciler mezun olduktan sonra gazete dışındaki basın kuruluşlarında da çeşitli alanlarda çalışabilmektedirler.

Bunlara ek olarak Gazetecilik Bölümü mezunları, özel ve resmi kuruluşlarda basın görevlisi, basın sorumlusu, basın müşaviri, basın sözcüsü ve basın danışmanı gibi önemli pozisyonlarda da görev alabilmektedirler.

Halkla ilişkiler ve reklam dünyasında, sinema, televizyon, radyo, gazete, dergilerde, büyük firmalarda, resmi kurumlarda ve bakanlıklarda bu bölüm mezunları için çalışma imkanları sunulmaktadırlar.

HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ

Fakültemizin Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'nden dört yıllık lisans diploması alanlar kamu sektörü, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları bünyesinde örgütlenmiş olan Halkla İlişkiler ve/veya Reklam departmanlarında çalışabilecek donanıma sahip olurlar. Mezunlarımız profesyonel halkla ilişkiler danışmanlık hizmeti veren şirketlerde iş bulabileceği gibi reklam ajanslarında da çalışabilme olanağına sahiptirler.

Bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimiz lisans dönemi boyunca aldıkları birçok yönetim, işletme, istatistik, pazarlama dersleri sayesinde kamu veya özel sektördeki pazarlama, insan kaynakları, personel gibi departmanlarda da çalışabilmektedirler.

RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA

Enformasyon çağının tüm boyutlarını günlük yaşamın her alanında hissetmekte olduğumuz günümüzde, eğitim kurumlarının sahip olduğu ve kullandığı teknolojik donanım ve nitelikli eleman yetiştirilmesi, küresel rekabet içerisinde olan ülkelerin enformatik bilgi yarışında interaktif devamlılığı sağlayacak olan en önemli unsurlardandır.

İçinde yaşadığımız bu küresel yeni iletişim teknolojileri döneminde yüksek teknolojiye sahip olunmasının yanı sıra, uzman sistemleri kullanabilme yeterliliğine sahip olan kalifiye elemanların teknik ve kuramsal eğitimi de tamamlayıcı bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti ortaklığında devam etmekte olan bir eğitim kurumu olarak Türkiye, Kırgızistan ve diğer Orta Asya ülkeleri adına, Rusça, Kırgızca, Türkçe dillerine hakim olan öğrencilerini alanında uzman akademisyen, yönetmen, kameraman, kurgucu, radyocu ve editörlerin rehberliğinde yetiştirerek, teknik donanımı kuramsal bilgilerle birleştirmelerine ve nitelikli üretim sürecinde bulunmalarına imkan sağlayan ve bunu farklı ülkelerden gelen ödüllerle kanıtlayan bir bölümdür.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, sahip olduğu gelişmiş ve geliştirilebilir teknik imkanlarını öğrencilerin kullanımına kısıtsız olarak sunmakta ve sürekli aktif halde bulunan laboratuarlarıyla medya pazarının işleme koşullarını eğitsel anlamda simüle ederek öğrencilerini çalışma koşullarına hazır hale getirmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, medya alanında Orta Asya'da aktif yapım ve üretim sürecinde bulunarak medya pazarını hareketlendirme imkanına sahip olan, belgesel filmler, animasyon filmleri, uzun ve kısa metrajlı sinema filmleri ve grafik tasarım birimlerinin üretimleriyle enformatik bilgi çağının gereklerini ülkenin ve bölgenin kullanımına sunarak uluslararası faaliyet gösteren görsel iletişim tabanlı üretim ve dağıtım kaynağıdır.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nden mezun olan öğrenciler, Radyo ve Televizyon teknik kadrolarında; televizyon ve radyo programcısı, yapımcı, sunucu, yönetmen, kameraman, kurgu elemanı, prodüksiyon şirketlerinde; senaryo yazarı, sinema yönetmeni, kurgucu, sanat yönetmeni, bunun yanısıra reklam şirketlerinin yaratıcı kadrolarında; metin yazarı ve reklam tasarımcısı olarak çalışma imkanına sahiptirler.

İletişim Fakültesi



AKADEMİK TEŞKİLAT

Dekan V.: Prof. Dr. Mahmut İZCİLER

Dekan Yrd.: Doç. Dr. Bünyamin AYHAN

Dekan Yrd.: Öğr. Gör. Abdı SATAROV

YÖNETİM KURULU

Başkan: Prof. Dr. Mahmut İZCİLER

Üye: Prof. Dr. Kubanıçbek İDİNOV

Üye: Prof. Manasbek MUSAEV

Üye: Doç. Dr. Bünyamin AYHAN

Üye: Doç. Dr. Emine YAVAŞGEL

Üye: Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNOV

Üye: Yard. Doç. Dr. Hasret AKTAŞ

BÖLÜMLER

Gazetecilik Bölümü: Başkan Doç. Dr. Bünyamin AYHAN

Başkan Yrd. Öğr. Gör. Gökçe YOĞURTÇU

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık: Başkan Doç. Dr. Emine YAVAŞGEL

Başkan Yrd. Öğr. Gör. Mehmet SARAN

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü: Başkan Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNOV

Başkan Yrd. Öğr. Gör. Dr. Moldiyar YERGEBEKOV

GAZETECİLİK BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
GZT - 101	Temel Gazetecilik	2	0	2	3
GZT - 105	Yazılı Sözlü Anlatım	1	2	2	3
GZT - 107	Hukuka Giriş	2	0	2	3
GZT - 109	Haber Toplama ve Yazma Tekn. I	1	2	2	3
HİL - 111	Sosyal Psikoloji	3	0	3	4
RTS - 111	İletişime Giriş	2	0	2	3
RTS - 117	Sinema Tekniğine Giriş	1	2	2	3
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
GZT - 104	Ekonomiye Giriş	3	0	3	3
GZT - 106	İletişim Tarihi	2	0	2	3
GZT - 108	Siyaset Bilimine Giriş	3	0	3	3
GZT - 110	Haber Toplama ve Yazma Tekn. II	1	2	2	2
RTS - 102	Temel Fotoğrafçılık	1	2	2	3
RTS - 106	Görsel Okur Yazarlık	3	0	3	4
TOPLAM				**22**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
GZT - 203	Basın Fotoğrafçılığı	1	2	2	4
GZT - 209	İletişim Kuramları I	3	0	3	5
GZT - 207	Kırgız Dili	2	0	2	2
HİL - 213	Araştırma Yöntemleri I	2	2	3	4
HİL - 215	Sosyoloji	3	0	3	5
HİL - 217	Genel Grafik	2	2	3	4
TOPLAM				**19**	**30**

İletişim Fakültesi

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları I	2	0	0	1
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
GZT - 208	Radyo TV Gazeteciliği	2	2	3	5
GZT - 210	Türkiye Türkçesi	2	0	2	2
GZT - 212	İletişim Kuramları II	3	0	3	5
GZT - 214	Kamu Özgürlükleri	2	0	2	5
GZT - 216	Medya, Kültür ve İletişim	2	0	2	4
HİL - 202	Araştırma Yöntemleri II	2	2	3	4
TOPLAM				18	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GZT - 303	Haber Analizi	2	2	3	6
GZT - 327	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	2	0	2	4
GZT - 329	Siyasal İletişim	2	0	2	4
GZT - 337	İnternet Gazeteciliği	2	2	3	6
HİL - 345	Kültürlerarası İletişim	2	0	2	4
	Seçmeli Alan Dersi I			2	3
	Seçmeli Alan Dersi II			3	3
TOPLAM				17	30
SEÇMELİ DERSLER					
GZT - 309	TV Haber Editörlüğü	2	2	3	3
GZT - 317	Tematik Medya	3	0	3	3
GZT - 319	Sayfa Tasarımı	2	2	3	3
GZT - 321	Kırgız Edebiyat Tarihi	2	0	2	3
GZT - 323	Türk Edebiyat Tarihi	2	0	2	3
GZT - 333	Kırgız Dili	2	2	3	3
GZT - 339	Medya, Kültür ve İletişim	2	0	2	3
HİL - 331	Reklam Fotoğrafçılığı	2	2	3	3
HİL - 337	Radyo-TV Reklamcılığı	2	2	3	3
HİL - 335	Kamuoyu Araştırmaları	2	2	3	3
HİL - 351	İletişim Sosyolojisi	3	0	3	3
RTS - 301	Karşılaştırmalı İletişim Sistemleri	2	0	2	3
RTS - 309	Konuşma Eğitimi	2	2	3	3
RTS - 315	Röportaj Teknikleri	2	2	3	3
RTS - 335	Edebiyat ve Sinema	3	0	3	3
RTS - 339	Temel Senaryo	2	2	3	3
RTS - 341	İletişim ve Semiotik	2	2	3	3
RTS - 345	Anayasal Haklar ve Özgürlükler	2	0	2	3
RTS - 349	Ses Yönetmenliği	2	2	3	3
İLEF - 301	Mesleki İngilizce I	2	2	3	3
İLEF - 303	Mesleki Rusça I	2	2	3	3
İLEF - 305	Göstergebilim Kuramları	2	0	2	3

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GZT - 302	Gazete Tasarımı ve Üretimi	2	4	4	5
GZT - 310	Meslek Seminerleri	1	2	0	3
GZT - 332	Siyasi Tarih	2	0	2	4
GZT - 324	Siyasal Düşünce Tarihi	3	0	3	4
RTS - 336	İletişim ve Etik	2	0	2	4
RTS - 350	Dünya Edebiyat Tarihi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi III			2	3
	Seçmeli Alan Dersi IV			3	3
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
GZT - 314	Medya ve Demokrasi	2	0	2	3
GZT - 316	Yeni İletişim Teknolojileri	2	0	2	3
GZT - 328	Türkiye Türkçesi	2	2	3	3
GZT - 330	İletişim Psikolojisi	3	0	3	3
HİL - 316	Sunuş Teknikleri	2	2	3	3
HİL - 324	İstatistik	2	2	3	3
HİL - 334	Kültürel Antropoloji	3	0	3	3
RTS - 316	Metin Çözümleme	2	0	2	3
RTS - 324	Tüketim Toplumu	2	0	2	3
RTS - 326	Televizyon Haberciliği	2	2	3	3
RTS - 328	Kültürel Çalışmalar	2	1	2	3
RTS - 334	Televizyonda Yönetmenlik Sanatı	2	2	3	3
RTS - 340	Klasik Animasyon Temeli	2	2	3	3
RTS - 342	Oyuncu Yönetimi	2	2	3	3
RTS - 344	Animasyon Film Yönetmenliği	2	2	3	3
RTS - 348	Senaryo II	2	2	3	3
RTS - 350	Dünya Edebiyat Tarihi	3	0	3	3
RTS - 352	Sinema Yönetmenliği	2	2	3	3
İLEF - 302	Mesleki İngilizce II	2	2	3	3
İLEF - 304	Mesleki Rusça II	2	2	3	3
İLEF - 306	Göstergebilim Uygulamaları	1	4	3	3

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İLEF - 401	İletişimde Proje Gelıştirme I	2	2	3	5
GZT - 401	İletişim Hukuku	2	0	2	4
GZT - 415	Medya Ekonomi Politiği	2	0	2	3
GZT - 417	Siyasal İdeolojiler ve Medya Çözümlemeleri	2	0	2	3
HİL - 451	Bitirme Tezi I	2	4	4	6
	Seçmeli Alan Dersi V			2	3
	Seçmeli Alan Dersi VI			3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders I			3	3
TOPLAM				21	30

İletişim Fakültesi

SEÇMELİ DERSLER					
GZT - 403	Sözlü Tarih	2	2	3	3
GZT - 407	Kırgızistan ve Türkiye'nin Yapısal Analizleri	2	0	2	3
HİL - 401	Pazar Araştırmaları	2	2	3	3
HİL - 403	Siyasal İletişim	2	0	2	3
HİL - 407	İkna Edici İletişim ve Retorik	2	0	2	3
HİL - 409	Kurum Tarihi Çalışmaları	2	1	2	3
HİL - 411	Niteliksel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3
HİL - 413	Uluslararası İlişkiler ve Medya	3	0	3	3
HİL - 417	İnternet Reklamcılığı	2	2	3	3
HİL - 423	Sanal Ortamda İletişim	1	2	2	3
RTS - 405	Toplumsal Cinsiyet ve Medya	2	0	2	3
RTS - 409	Radyo-Televizyon Sunuculuğu	2	2	3	3
RTS - 413	Edebiyat Akımları	2	0	2	3

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İLEF - 402	İletişimde Proje Geliştirme II	2	2	3	6
GZT - 402	Dergi Yayıncılığı	2	2	3	5
GZT - 452	Bitirme Tezi II	2	4	4	10
	Seçmeli Alan Dersi VII			2	3
	Seçmeli Alan Dersi VIII			3	3
	Alan Dersi			3	3
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
GZT - 410	Uzman Gazetecilik	2	2	3	3
GZT - 412	Uluslararası Gazetecilik	2	0	2	3
GZT - 414	Uluslar arası Güncel Olaylar	2	0	2	3
GZT - 416	Olay Muhabirliği	2	2	3	3
HİL - 408	Medya Planlaması	1	2	2	3
HİL - 416	Siyasal İletişim Kampanyaları	2	2	3	3
HİL - 418	Medya Ekolojisi	3	0	3	3
HİL - 420	Kitle Psikolojisi ve Psikanalitik Yaklaşımlar	3	0	3	3
HİL - 422	Reklam Estetiği	2	2	3	3
HİL - 432	Organizasyon - Etkinlik Yönetimi	2	2	3	3
RTS - 410	Fotoğraf Okuma	2	2	3	3
RTS - 412	Çocuk ve İletişim	2	0	2	3
RTS - 414	Medya ve İnsan	2	0	2	3
RTS - 416	Görüntü Estetiği	2	2	3	3
RTS - 418	Çağdaş Sinema Estetiği	3	0	3	3
RTS - 420	Türk Sinema Tarihi	2	0	2	3
RTS - 422	Kırgız Sinema Tarihi	2	0	2	3

GAZETECİLİK BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

GZT-101 Temel Gazetecilik (2, 0, 2) 3: Gazetecilikle ilgili temel bilgiler, değişen gazetecilik ve dünya, gazetecilikte bilgi alma ve verme (enformasyon), dünyada enformasyon dağılımının genel görünümü, küreselleşen dünyada medyanın konumu, dünyada iletişim akımını düzenleyen kuruluşlar: haber ajansları, gazetecilikte sorumluluk ve kendi kendini denetleme gibi temel konular dersin kapsamını oluşturmaktadır. Ders, gerçek gazetecilik ortamındaki pratikler temel alarak tasarlanmıştır. Öğrenciler genel olarak gazetecilik ve haber toplama kural ve yöntemlerini öğreneceklerdir. Ayrıca öğrencilerin gazetecilik pratiklerine yönelik eleştirileri, kavramları ve çözümlemeleri de sağlanacaktır.

GZT-105 Yazılı ve Sözlü Anlatım (1, 2, 2) 3: Bu ders kapsamında, günümüzde egemen olan görsel kültürü ve bu kültürün insanlığı nasıl biçimlendirdiğini anlamak için, görsel kültüre gelinceye değin toplumların geçirdiği kültürel serüven anlatılacaktır. Bu serüven içinde ise, sözlü kültür ve yazılı kültür iki ayrı evre halinde incelenerek, günümüz kültürel uygarlığına olan katkıları anlatılacak ve çeşitli ülke ve ürün örneklerinden yola çıkılarak aktarılmaya çalışılacaktır.

GZT-107 Hukuka Giriş (2, 0, 2) 3: Bu ders kapsamında, bir sosyal bilim dalı olan hukukun öğrencilere genel olarak tanıtılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, hukukun bilgi kaynakları, toplumsal düzen kuralları, hukukun dalları (kamu hukuku – özel hukuk ayrımı), yargı örgütü, dava türleri, hak, müeyyide, kişilik, sorumluluk, borç, mülkiyet ve miras kavramları üzerinde durulacaktır. Bu derste, öğrencilerin hukuki kavramlara olan yabancılığını gidermek ve üst sınıflarda görülecek olan iletişim hukuku dersine ön hazırlık yapılması hedeflenmektedir.

GZT-109 Haber Toplama ve Yazma Teknikleri I (1, 2, 2) 3: Bu derste gazeteciliğin temeli olan muhabirlik görevinin yerine getirilebilmesi için haber toplama ve yazma konusundaki temel bilgi ve becerilerin verilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, haber türleri ve unsurları, haber yazım kuralları ve yazımda temel ilkeler, olgu/fikir ayrımı, oluş/haber ayrımı ve gerçek/haber ayrımı gibi temel konulara teorik bir çerçevede yer verilecektir.

HİL-111 Sosyal Psikoloji (3, 0, 3) 4: Sosyal Psikoloji, insan davranışını insanın toplumsal bir varlık olduğu gerçeğinden hareketle inceleyen bilim dalıdır. Derste, bireyin toplumsal çevresini nasıl etkilediği; duygu, düşünce ve davranışlarının diğerlerinin varlığından nasıl etkilendiği, çağdaş sosyal psikolojideki gelişmelerle temel kavram ve yaklaşımlar çerçevesinde ele alınacaktır. Bu yaklaşımla derste;sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem ve örnekler, sosyal etki ve uyum, tutumlar ve tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar, tutum değiştirme süreci, iletişim ve propaganda, toplumsal algı, grup yapısı ve dinamiği, sosyalleşme ve sosyal gelişim, kültür ve benlik konuları üzerinde durulacaktır.

RTS-111 İletişime Giriş (2, 0, 2) 3: İletişime giriş dersinde, iletişim bilimi, iletişim biliminde araştırma ve yöntem, iletişim kuramları, yazılı kitle iletişim araçları, elektronik kitle iletişim araçları, kitle iletişim araçlarına destek veren sistemler (reklam, halkla ilişkiler ve haber hizmetleri), iletişim ile ilgili yasa ve yönetmelikler, etik ve toplumsal sorumluluk konuları işlenerek öğrenciler iletişim alanıyla

İletişim Fakültesi

tanıştırılacaktır.

RTS-117 Sinema Tekniğine Giriş (1, 2, 2) 3: Derste; sinema sanayisi ve televizyon temellerinden biri olan kamera çekimi ve ses kaydı yapmanın yöntemleri öğretilecek, sinema ve video tekniklerinin tarihi anlatılacaktır.

2. YARIYIL

GZT-104 Ekonomiye Giriş (3, 0, 3) 3: İktisat bilimi, iktisadi kavramlar, rekabet piyasaları, istem-sunum, firma gelirleri, monopol ve monopolcü rekabet, oligopol piyasasında firma dengesi, fiyat oluşumu, tüketim teorisi, piyasa analizi, milli gelir, para ve kredi, enflasyon, istihdam ve işsizlik, işsizliğin nedenleri ve çeşitleri, uluslararası ticaret, döviz, döviz kuru ve ödemeler bilançosu, ekonomi büyüme ve kalkınma, üretim teorisi gibi konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

GZT-106 İletişim Tarihi (2, 0, 2) 3: Bu derste iletişimin belirli zaman dilimlerinde meydana gelen politik, kültürel, yasal ve ekonomik faktörlerle nasıl biçimlendiği incelenmektedir. Dolayısıyla teknolojik gerekircilikten kaçınarak ve düz bir evrimsel gelişme önyargısı reddedilerek, zengin ve çeşitli bir iletişim tarihi ortaya konulmaktadır. Bu doğrultda dersin temel amacı mevcut sosyal içerikte iletişimin ve medya teknolojilerinin nasıl şekillendiğini örneklendirmek, sözlü kültür ve belleğin gücünden elektronik medya kültürüne uzanan bir sürece odaklanmaktır.

GZT-108 Siyaset Bilimine Giriş (3, 0, 3) 3: Bu derste siyaset bilimi alanıyla ilgili temel bilgiler verilmekte; ulus, devlet ve hükümet, birey ve anayasa, demokrasi, totaliter ve otoriter rejimler, politik tutumlar, siyasal etkileşim, siyasal kurumlar (hükümetin yapısı, yasama, yürütme, yönetim ve bürokrasi, yasal sistem ve yargı) konuları dersin kapsamını oluşturmaktadır.

GZT-110 Haber Toplama ve Yazma Teknikleri II (1, 2, 2) 2: Bu ders kapsamında Haber Toplama ve Yazma Teknikleri I dersinde teorik olarak yer verilen konuların derinlemesine öğrenilmesi ve uygulamalı olarak pekiştirilmesi hedeflenmektedir.

RTS-102 Temel Fotoğrafçılık (1, 2, 2) 3: Fotoğrafçılık tarihi, fotoğrafçılığın gelişim, ilk dünya çekimleri, karanlık oda (oda-obskura), fotoğraf araç ve gereçleri, Dünya film üreticileri, kompozisyon, çekim planı ve açısı, aydınlatma, aydınlatma kaynakları, aydınlatma türleri, fotoğraf malzemelerinin laboratuarda işlenmesi konuları dersin kapsamını oluşturmaktadır.

RTS-106 Görsel Okur Yazarlık (3, 0, 3) 4: Yazılı ve Sözlü Anlatım dersinin devamı niteliğinde de değerlendirilebilecek olan bu ders kapsamında, görsel kültürün özellikleri anlatılacaktır. Artık günümüzde, görüntülerin hiçbir tartışma götürmeksizin kabul edilmesi Batı dünyasında ilgili çevrelerde tartışılmaktadır. Bu nedenle, Avrupa'da pek çok ülkede çeşitli eğitim kurumlarında pilot çalışma olarak başlayan ve insanları görsel kültür ürünlerinin koşulsuz inanılırlığından korumak adına, görüntülerin nasıl okunabileceğini anlatan dersler verilmektedir. Bu nedenle bu ders kapsamında da, özellikle TV başta olmak üzere görsel kültür ürünlerinin nasıl okunabileceği anlatılacaktır.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

GZT-203 Basın Fotoğrafçılığı (1, 2, 2) 4: Bu derste, görsel anlatıma açıklık getirmek üzere kısa ya da uzun metinle desteklenen, fotoğrafik haber türü üzerinde durulacaktır. Yazılı basında haber fotoğrafı, foto röportaj, spor ve magazinel konularda kullanılan görsel malzemenin oluşturulması, bu malzemenin hangi koşullar altında ve ne şekilde oluşturulacağının tartışılması, fotoğraf teknikleri ve bunların basında hayat bulması için ne tür bir çalışmanın yürütülmesi gerektiğinin vurgulanması dersin kapsamını oluşturur.

GZT-207 Kırgız Dili (2, 0, 2) 2: Bu ders kapsamında Kırgızca'nın yapı bilgisi, ek, kök, gövde ilişkileri, eklerin görevleri, köklerin türleri, köklerin özellikleri konuları işlenecektir.

GZT-209 İletişim Kuramları I (3, 0, 3) 5: Bu derste kitle iletişim kuram ve araştırmalarının tarihsel ve eleştirel bir değerlendirmesi yapılmaktadır. Günümüzde kitle iletişimi modern teknolojik araçlarla aracılanmış tek yönlü akışı olan yönetimsel iletişim türü içinde yer almaktadır. Yönetimsel iletişim, insanların örgütlü yapılarda veya kişilerarası örgütsüz ilişkiler sırasında yürüttüğü amaç yönelimli iletişimi anlatmaktadır. Dolayısıyla dersin hedefi, iletişim alanında geliştirilen anayol yaklaşım ve kuramların genel sosyal teori çerçevesinde ele alıp tartışılmasıdır.

HİL-213 Araştırma Yöntemleri I (2, 2, 3) 4: Bu derste, araştırma sektöründe yoğun olarak kullanılan bir veri toplama tekniği olan niceliksel araştırma yöntemleri ele alınacaktır. Bu yöntemler, toplumdaki tutum ve davranışları soru formları ve istatistik yardımıyla ölçmeyi amaçlar. Öğrenciler, araştırma ve yöntem konusu ile ilgili bir konuda sorunun saptanması, sorunun kavramsal tanımlarının yapılması, hipotez olarak formüle edilmesi ölçme ve sınıflandırma yöntemleri, verilerin toplanması, SPSS programı yardımıyla işlenmesi ve raporların düzenlenmesi konularında bilgi sahibi olacaklardır.

HİL-215 Sosyoloji (3, 0, 3) 5: Bu derste, öğrencilerin temel sosyolojik kavram ve bilgileri edinmesini sağlamak, bunlardan hareketle karşılaşacakları sosyal olay ve olgulara eleştirel ve analitik bir bakışla yaklaşabilmelerine katkıda bulunabilmek amaçlanmaktadır. Sosyoloji, olay ve olguların, evrensel gerekirciliğin (determinizmin) ilkelerine bağlı olduğunu, belli yasalara bağlı oluştuğunu ileri sürerek, ampirik ve somut incelemelere yoğunlaşır. Derste geçmişten günümüze toplumların gelişimi karşılaştırmalı biçimde incelenecek, insanlığın geçirdiği 'dönüşümler', 'kırılmalar' ve günümüzde kazandığı boyutlar tartışılacaktır. Derste aynı zamanda Türkiye ve Kırgızistan'ın toplumsal ve kültürel dokusu ele alınacaktır.

HİL-217 Genel Grafik (2, 2, 3) 4: Grafik ve iletişim, animasyon tarihi ve kuramları, klasik animasyon, bilgisayar ile grafik çizimi ve animasyon filmi hazırlama konuları ve uygulamaları bu dersin kapsamı oluşturacaktır.

4. YARIYIL

GZT-208 Radyo TV Gazeteciliği (2, 2, 3) 5: Bu ders kapsamında, Radyo ve Televizyonda gazeteci olmak isteyen gençlere, teknik ve ulaşılabilirlik özelliklerinden, hazırlanma ve izleyiciye ulaştırma sürecine dek farklı özelliklere sahip olan radyo ve televizyon gazeteciliğinin temel bilgileri aktarılacak ve bu alanda uygulamalar yaptırılacaktır.

GZT-210 Türkiye Türkçesi (2, 0, 2) 2:

İletişim Fakültesi

Bu ders kapsamında Türkiye Türkçesinin yapı bilgisi, ek, kök, gövde ilişkileri, eklerin görevleri, köklerin türleri, köklerin özellikleri konuları işlenecektir.

GZT-212 İletişim Kuramları II (3, 0, 3) 5: İletişim Kuramları II Dersi'nde, eleştirel kuramların değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede, eleştirel yelpazede yer alan Frankfurt Okulu, Göstergebilim, Yapısalcılık ve Kültürel araştırmalar geleneği, feminist yaklaşımlar, postmodern tartışmalar ele alınıp tartışılacaktır.

GZT-214 Kamu Özgürlükleri (2, 0, 2) 5: Bu dersin hedefi tarihsel gelişim süreci içinde, toplumların kendi hukuk düzenlemeleri kapsamında benimsediği özgürlüklerin öğrencilere aktarılmasıdır. Bu bağlamda, tarihsel süreç içinde, özgürlük düşüncesinin doğuşu, kamu özgürlüklerinin düşünsel ve tarihsel kaynakları, insan ve yurttaş hakları beyannameleri, Türkiye ve Kırgızistan'da kamu özgürlüklerini biçimlendiren anayasalar ve kamu özgürlükleri ile siyasal rejimler arasındaki ilişki ve siyasal iktidarın sınırlandırılması gibi konulara ağırlık verilecektir.

GZT-216 Medya, Kültür ve İletişim (2, 0, 2) 4: Bu ders kapsamında öğrencilerin kültürel dünya ile medyanın ilişkileri üzerinde eleştirel bir kavrayış zemini geliştirebilmesi amaçlanmaktadır. Kültürün karşılıklı ilişkide olduğu ideoloji toplum ve toplumsal yaşamın kamusal ve özel alanları, kentsel mekan ve gündelik yaşam, küreselleşme ve dünya sistemi, gerçekliğin medyatik inşası, oryantalizm ve oksidentalizm gibi alanlar bu eleştirel sorgulama alanının içinde yer almaktadır.

HİL-202 Araştırma Yöntemleri II (2, 2, 3) 4: Ders araştırma ve yöntem konularına niteliksel açıdan yaklaşacak ve üçüncü yarıyılda verilen, niceliksel yöntemleri tanıtan araştırma yöntemleri dersini tamamlayacaktır. Niteliksel araştırmalarda, hedef kitleyi anlamaya ağırlık veren yöntemlerle, incelenen konuyu derinliği içinde anlamak, olaylara hedef kitlenin gözünden bakabilmek amaçlanmaktadır. Derste öğrencilere gözlem, görüşme ve doküman analizi gibi nitel veri toplama yöntemleriyle olgunun gerçekçi ve bütüncül bir biçimde ortaya konma yöntemleri gösterilecek, öğrencilerin bu yöntemleri uygulayarak öğrenmelerine olanak sağlanacaktır.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

GZT-303 Haber Analizi (2, 2, 3) 6: Haber medyası ve gazetecilik, haber üretim sürecinin faktörleri profesyonel gazetecilik ideolojisi, haber değeri, haber metinlerinin makro ve mikro yapısı, anlatım tekniklerine göre haber türleri ve metin analizlerinin yapılması konuları dersin kapsamını oluşturmaktadır.

GZT-327 Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği (2, 0, 2) 4: Bu ders boyunca ekonomide yeniden yapılanma (refah devleti), refah toplumu ve korumacılık ve ülke uygulamaları, medya sektöründe arz-talep, istihdam ve yapılanma sorunları üzerinde durulacaktır. Ders medya sektörüne ilişkin temel ekonomik kavramları gözden geçirmek, sektörün karar birimlerinin davranış biçimlerini ve piyasa yapısını incelemek, ulusal ve küresel düzlemde ortaya çıkan sosyo-ekonomik değişmelerin bu yapılar üzerindeki etkilerini çözümlemeye yönelik yaklaşım ve yöntemleri tanıtmak amacını taşımaktadır.

GZT- 329 Siyasal İletişim (2, 0, 2) 4: Siyasal İletişim Dersi'nin içeriğini, siyasal iktidar ekseninde, yöneten ve yönetenler kapsamında demokrasi ve kitle iletişiminin rolü, kamu kanaatleri, siyasal toplumsallaşma ve enformasyon süreci, medya ve dış olaylar, hükümetin kurumları ve görevlerinin haber yapılması, resmi mesajların sunumunda üslup, araçlar ve stratejiler, seçimlerde medya, demokratik diyalog ve medya, politika ve iletişimin tarihsel süreç içindeki ilişkisi ve işbirliği konuları oluşturmaktadır.

GZT-337 İnternet Gazeteciliği (2, 2, 3) 6: Bu dersin kapsamı içinde yazılı basından internet gazeteciliğine temel dayanaklar, teknolojik gelişmeye uyum, okuyucu beklentileri, bilgisayarlaşma süreci, sayfa düzenleme, radyo ve televizyonda verilen haberleri ve haber görüntülerini internet ortamına aktarma, haberin sürekli güncelleştirilmesi konularının yanısıra internetin sosyo-psikolojik etkileri, internet ile ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatın öğretilmesi gibi konular üzerinde durulacaktır.

HİL-345 Kültürlerarası İletişim (2, 0, 2) 4: Kültürlerarası İletişim, farklı kültürlere ait bireyler ve gruplar arasında etkileşim ve anlam aktarımları; ötekinin algılanması ve açıklanması; kültürel farklılıkların gözetilmesi gibi konuları kapsayan bir çalışma alanıdır. Günümüzdeki teknolojik gelişmeler kültürlerin birbirleriyle karşılaşma sayılarının, gerek bireysel, gerekse toplumsal boyutta, geometrik bir hızla katlanarak büyümesine neden olmuştur. Kültürlerin karşılaşmaları, iletişim, dil, anlam, kültürel kimliğin kurulma ve müzakere edilme süreçlerini anlamadan teorik bir zemine oturtulamaz. Bu çerçevede dersin amacı, öğrencilere kültürel etkileşimi anlamaya ve açıklamaya yönelik kuramsal ve görgül bilgiler sunabilmektir.

6. YARIYIL

GZT-302 Gazete Tasarımı ve Üretimi (2, 4, 4) 5: Öğrenciler ders boyunca, 2-5 kişilik gruplar halinde gazete, katalog, broşür, bülten ve dergi gibi değişik yayım türlerinin ortaya çıkarılması, araştırılmasının yapılması, tasarlanması, prototipinin oluşturulması ve üretimi aşamalarına yönelik deneyim elde edeceklerdir. Öğrenciler, tasarım ve üretim aşamalarında gelişkin bilgisayar teknolojisi kullanımı olanaklarına sahip olacaklardır. Ortaya çıkan ürünlerin takım yaratıcılığını arttıracak şekilde eleştirel değerlendirilmesi de yapılacaktır.

GZT-310 Meslek Seminerleri (1, 2, 0) 3: Bu ders kapsamında amaç, öğrencilerin gelecekte edinecekleri meslekler doğrultusunda sektördeki uygulamalara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamaktır. Dersde, uygulama çalışmaları, proje hazırlama gibi faaliyetlerin yanı sıra sektörle işbirliğini sağlayabilmek amacıyla bu alanda çalışan kişilerin derslere konuşmacı olarak davet edilmeleri, tanışma ve tartışma ortamları yaratılması amaçlanmaktadır.

GZT-322 Siyasi Tarih (2, 0, 2) 4: Siyasi Tarih Dersi'nde XVIII. yüzyıldan itibaren değişim ve gelişime uğrayan Dünya Devletler Sistemi'nin genel işleyişini, gelişmelerini, uluslararası ilişkilerdeki sorunların çözüm yollarını ve sonuçlarını inceleyerek, öğrencilere tarihsel süreç içinde Siyasi Tarih kavratılacak; günümüzün Devletlerarası Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin bu sistem içindeki yeri öğretilecektir. Bu derste, yakınçağ başlarında Avrupa, XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde ve Dünya Siyaseti'nde dörülen değişim ve gelişmeler, Dünya savaşları dönemi ile II. Dünya Savaşı sonrası gelişmeler işlenmektedir.

İletişim Fakültesi

GZT-324 Siyasal Düşünce Tarihi (3, 0, 3) 4: Bu ders kapsamında, devletin ortaya çıkışıyla birlikte, ilk çağ uygarlıklarında özellikle, Eski Yunan kent devletleri ve Roma'dan başlayarak ünlü düşünürlerin siyasal iktidar ile ilgili olarak ileri sürdükleri kuramsal düşünceler; Orta Çağ'da Batı ve Doğu toplumlarında siyasal, toplumsal yapı ve siyasal düşüncenin evrimi; Batı'da devlet ve kilise mücadelesi; Yeni Çağ'da dinsel reform hareketlerinin siyasal düşünceye etkisi; Aydınlanma dönemi Siyasal düşüncesi ile Fransız Devrimi ve sonrasında siyasal düşüncenin evrimi gibi konulara ağırlık verilecektir.

RTS-336 İletişim ve Etik (2, 0, 2) 4: Bu derste etik felsefesi, etik ikilemlerin çözümlenmesi, etik sorunları, çıkar çatışmaları, ayrıcalığın saptırılması, haber kaynakları ve saptırma, özel hayata saldırı, başkasının eserini kendine mal etme, onur kırıcı neşriyatta bulunma, uluslararası ve kültürler arası iletişim ve etik, haberciliğin etik kuralları konuları işlenecektir.

RTS-350 Dünya Edebiyat Tarihi (3, 0, 3) 4: Bu ders kapsamında, temel edebi akımlar ve edebi türler üzerine genel bilgilerin aktarılarak Antik Yunan, Avrupa, Rus, Japon, Türk ve Türki Cumhuriyetlerin edebi alandaki eserlerine değinilmektedir. Bu temel edebi bilgiler öğrencilerin senaryo ve reklam metni yazım aşamalarında imajinasyon, esinlenme, öyküleme ve bu unsurları görüntüsel malzemeye aktarma kabiliyetlerini geliştirmektedir.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

İLEF-401 İletişimde Proje Geliştirmeleri I (2, 2, 3) 5: Bu ders kapsımında, proje iletişimi, halkla ilişkiler, projeye katılma ve metotları, değerlendirme tasarımı planı, metotların iyi kullanılması, işbirliğine yönelik karar verme, çalıştay temelli metotlar ve toplum temelli metotlar, paydaş konsültasyonu (danışma) metotları, proje yönetim fonksiyonları ve proje geliştirme ve yönetimi, Avrupa komisyonunun (EC) kalkınmaya yönelik işbirliği politikası, işbirliği politikası geliştirmede yeni yönelimler, proje yaklaşımı, proje döngü yönetiminin işleyişi ile ilgili ana noktalar, programlama, teşhis (identification), formülasyon, izlemeyi ve raporlamayı içeren uygulama, değerlendirme (evaluation), denetim konuları işlenerek öğrenciler bitirme tez çalışmalarının hazırlanmasına yardımda bulunulacaktır.

GZT-401 İletişim Hukuku (2, 0, 2) 4: İletişim Hukuku'nun temel kavramları çerçevesinde medya ve toplumsal sorumluluk, medya ve kamu düzeni, basın özgürlüğüyle ilgili sorunların yanı sıra medya kurum ve kuruluşlarıyla ilgili hukuki düzenlemeler ele alınacaktır. Ders kapsamında, Türkiye ve Kırgızistan'daki iletişim hukuku uygulamaları incelenecek ve değerlendirilecektir.

GZT-415 Medya Ekonomi Politiği (2, 0, 2) 3: Bu derste mevcut üretim ilişkileri bağlamında ekonomi politik yaklaşımı kullanılarak, toplumsal yapıdaki maddi ve düşünsel kaynakların dağıtımı, kitle iletişim kurumlarının örgütsel yapısı, işleyişi, çıktıları, bunların siyasal iktidar ve sermaye ile olan ilişkileri ve bu sürecin toplum üzerindeki etkileri analiz edilecektir.

GZT-417 Siyasal İdeolojiler ve Medya Çözümlemeleri (2, 0, 2) 3: Bu derste çeşitli ideolojiler ve fikir hareketleri ile ilgili medya çözümlemelerine yer verilecektir. Bu bağlamda, neoliberalizm, muhafazakarlık, feminizm, sol ve sağ hareket gibi düşünce ve ideolojilerin günümüz medyasını nasıl şekillendirdiği, medya aracılığıyla bu ideolojilerin nasıl yeniden inşa edildiği, farklı nitelikteki medyada bu fikir hareketlerinin nasıl temsil edildiği çözümlenecektir.

GZT-451 Bitirme Tezi I (2, 2, 4) 6: Öğrenci seçtiği konuda araştırmanın ve yaptığı çalışmanın özelliğine uygun olarak kuramsal ve uygulama kısmını birlikte içeren bir çalışmayı tez olarak gerçekleştirir.

8. YARIYIL

İLEF-402 İletişimde Proje Geliştirmeleri II (2, 2, 3) 6: Proje Yönetimi ve İletişim I Dersi'ni içerik olarak desteklemeye yönelik olarak; aynı çerçevede, konuların kapsamlı şekilde ele alınmasına devam edilecek ve öğrencilerin bu konulardaki pratiklerini geliştirme hedeflenecektir. Proje döngü yönetiminin araçları, mantıksal çerçeve yaklaşımı ve izleme, değerlendirme ve raporlama, mantıksal çerçeve, proje araştırma, tasarım ve yönetimi konuları işlenecektir ve bitirme tez projelerini hazırlama ile ilgili uygulama çalışmaları yürütülecektir.

GZT-402 Dergi Yayıncılığı (2, 2, 3) 5: Dersin amacı, öğrencilere dergi yayıncılığının temel kriterlerini ve uygulama çalışmaları ile yayın tekniklerini öğretmektedir. Ders kapsamında dergi yayıncılığı genel çerçevesi içinde tematik dergiler ve reklam sektöründe dergi yayıncılığının önemi üzerinde durulacak ve öğrencilere uygulama çalışmaları yaptırılacaktır.

GZT-452 Bitirme Tezi II (2, 4, 4) 10: Öğrenci seçtiği konuda araştırmanın ve yaptığı çalışmanın özelliğine uygun olarak kuramsal ve uygulama kısmını birlikte içeren bir çalışmayı tez olarak gerçekleştirir.



İletişim Fakültesi

HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
GZT - 101	Temel Gazetecilik	2	0	2	3
GZT - 105	Yazılı ve Sözlü Anlatım	1	2	2	3
GZT - 107	Hukuka Giriş	2	0	2	3
HİL - 107	İşletme ve Yönetime Giriş	2	0	2	3
HİL - 111	Sosyal Psikoloji	3	0	3	4
RTS - 111	İletişime Giriş	2	0	2	3
RTS - 117	Sinema Tekniğine Giriş	1	2	2	3
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
GZT - 104	Ekonomiye Giriş	3	0	3	3
GZT - 106	İletişim Tarihi	2	0	2	3
GZT - 108	Siyaset Bilimine Giriş	3	0	3	3
HİL - 106	Halkla İlişkilere Giriş	2	0	2	3
HİL - 110	Yazınsal Türler	2	0	2	3
RTS - 102	Temel Fotoğrafçılık	1	2	2	3
TOPLAM				**21**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
GZT - 201	Haber Yapım ve Yayım Teknikleri	2	2	3	4
GZT - 209	İletişim Kuramları I	3	0	3	5
HİL - 211	Grafik I	2	4	4	6
HİL - 213	Araştırma Yöntemleri I	2	2	3	4
HİL - 215	Sosyoloji	3	0	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlığı	2	0	0	1
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
GZT - 212	İletişim Kuramları II	3	0	3	5
GZT - 214	Kamu Özgürlükleri	2	0	2	5
HİL - 202	Araştırma Yöntemleri II	2	2	3	4
HİL - 210	Örgütsel ve Kişilerarası İletişim	2	0	2	5
HİL - 212	Grafik II	2	4	4	6
TOPLAM				**17**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GZT - 329	Siyasal İletişim	2	0	2	4
HİL - 343	Halkla İlişkiler ve Reklamcılıkta Kampanya Planlama I	1	2	2	4
HİL - 345	Kültürlerarası İletişim	2	0	2	4
HİL - 347	Halkla İlişkilerde Model ve Yaklaşımlar	2	0	2	4
HİL - 349	Animasyon I	2	4	4	4
HIL - 356	Organizasyon ve Protokol	1	2	2	4
	Seçmeli Alan Dersi I			2	3
	Seçmeli Alan Dersi II			3	3
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İLEF - 301	Mesleki İngilizce I	2	2	3	3
İLEF - 303	Mesleki Rusça I	2	2	3	3
İLEF - 305	Göstergebilim Kuramları	2	0	2	3
GZT - 305	Medya İşletmeciliği	3	0	3	3
GZT - 309	TV Haber Editörlüğü	2	2	3	3
GZT - 317	Tematik Medya	3	0	3	3
GZT - 319	Sayfa Tasarımı	2	2	3	3
GZT - 321	Kırgız Edebiyat Tarihi	2	0	2	3
GZT - 323	Türk Edebiyat Tarihi	2	0	2	3
GZT - 327	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	2	0	2	3
GZT - 333	Kırgız Dili	2	2	3	3
GZT - 337	İnternet Gazeteciliği	2	2	3	3
GZT - 339	Medya, Kültür ve İletişim	2	0	2	3
HİL - 309	Halkla İlişkiler ve Reklam Metin Yazarlığı	2	2	3	3
HİL - 319	Müziksel Tasarım	3	0	3	3
HİL - 331	Reklam Fotoğrafçılığı	2	2	3	3
HİL - 335	Kamuoyu Araştırmaları	2	2	3	3
HİL - 337	Radyo-TV Reklamcılığı	2	2	3	3
HİL - 341	Göstergebilim	3	0	3	3

İletişim Fakültesi

SEÇMELİ DERSLER					
HİL - 351	İletişim Sosyolojisi	3	0	3	3
HİL - 353	Halkla İlişkilerde ve Reklamcılıkta Kuram ve Uygulama	3	0	3	3
RTS - 301	Karşılaştırmalı İletişim Sistemleri	3	0	3	3
RTS - 307	Film Kuramları	3	0	3	3
RTS - 309	Konuşma Eğitimi	2	2	3	3
RTS - 315	Röportaj Teknikleri	2	2	3	3
RTS - 325	Yayın Tasarımı	2	2	3	3
RTS - 335	Edebiyat ve Sinema	3	0	3	3
RTS - 339	Temel Senaryo	2	2	3	3
RTS - 341	İletişim ve Semiyotik	2	2	3	3
RTS - 345	Anayasal Haklar ve Özgürlükler	2	0	2	3
RTS - 349	Ses Yönetmenliği	2	2	3	3

6. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GZT - 324	Siyasal Düşünce Tarihi	3	0	3	4
HİL - 308	Meslek Seminerleri	1	2	0	3
HİL - 332	Reklam Tasarım Temelleri	1	2	2	3
HİL - 344	Animasyon II	2	4	4	4
HİL - 350	Pazarlama	2	0	2	3
HİL - 352	Halkla İlişkiler ve Reklamcılıkta Kampanya Planlama II	1	2	2	3
RTS - 336	İletişim ve Etik	2	0	2	4
	Seçmeli Alan Dersi III			2	3
	Seçmeli Alan Dersi IV			3	3
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İLEF - 302	Mesleki İngilizce II	2	2	3	3
İLEF - 304	Mesleki Rusça II	2	2	3	3
İLEF - 306	Göstergebilim Uygulamaları	1	4	3	3
GZT - 302	Gazete Tasarımı ve Üretimi	2	2	3	3
GZT - 306	Medya Ekonomisi	2	0	2	3
GZT - 314	Medya ve Demokrasi	2	0	2	3
GZT - 316	Yeni İletişim Teknolojileri	2	0	2	3
GZT - 322	Siyasi Tarih	3	0	3	3
GZT - 330	İletişim Psikolojisi	3	0	3	3
GZT - 328	Türkiye Türkçesi	2	2	3	3
HİL - 316	Sunuş Teknikleri	2	2	3	
HİL - 324	İstatistik	3	0	3	
HİL - 328	Uluslararası Halkla İlişkiler	3	0	3	
HİL - 334	Kültürel Antropoloji	3	0	3	3
HİL - 336	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	3

SEÇMELİ DERSLER					
HİL - 338	İleri İmaj Teknikleri	2	2	3	3
HİL - 346	Pazarlama Yönetimi	3	0	3	3
HİL - 348	Kurumsal Kimlik-Marka Yönetimi	3	0	3	3
RTS - 314	Belgesel Fotoğraf	2	2	3	3
RTS - 316	Metin Çözümleme	2	0	2	3
RTS - 318	Sinemada Türler	3	0	3	3
RTS - 324	Tüketim Toplumu	2	0	2	3
RTS - 326	Televizyon Haberciliği	2	2	3	3
RTS - 328	Kültürel Çalışmalar	2	1	2	3
RTS - 330	Film Eleştirileri ve Analizi	2	2	3	3
RTS - 334	Televizyonda Yönetmenlik Sanatı	2	2	3	3
RTS - 338	Reklam Film Yapımı	2	2	3	3
RTS - 340	Klasik Animasyon Temeli	2	2	3	3
RTS - 342	Oyuncu Yönetimi	2	2	3	3
RTS - 344	Animasyon Film Yönetmenliği	2	2	3	3
RTS - 348	Senaryo II	2	2	3	3
RTS - 350	Dünya Edebiyat Tarihi	3	0	3	3
RTS - 352	Sinema Yönetmenliği	2	2	3	3

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İLEF - 401	İletişimde Proje Geliştirme I	2	2	3	5
GZT - 401	İletişim Hukuku	2	0	2	4
GZT - 415	Medya Ekonomi Politiği	2	0	2	3
HİL - 421	Bütünleşik Pazarlama İletişimi	2	0	2	3
HİL - 451	Bitirme Tezi I	2	4	4	6
	Seçmeli Alan Dersi V			2	3
	Seçmeli Alan Dersi VI			3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders I			3	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
GZT - 403	Sözlü Tarih	2	2	3	3
GZT - 407	Kırgızistan ve Türkiye'nin Yapısal Analizleri	2	0	2	3
HİL - 401	Pazar Araştırmaları	2	2	3	3
HİL - 403	Siyasal İletişim	2	0	2	3
HİL - 407	İkna Edici İletişim ve Retorik	2	0	2	3
HİL - 409	Kurum Tarihi Çalışmaları	2	1	2	3
HİL - 411	Niteliksel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3
HİL - 413	Uluslararası İlişkiler ve Medya	3	0	3	3
HİL - 415	Halkla İlişkilerde Tanıtım Teknikleri ve Lobicilik	3	0	3	3

İletişim Fakültesi

SEÇMELİ DERSLER					
HİL - 417	İnternet Reklamcılığı	2	2	3	3
HİL - 423	Sanal Ortamda İletişim	1	2	2	3
RTS - 405	Toplumsal Cinsiyet ve Medya	2	0	2	3
RTS - 409	Radyo-Televizyon Sunuculuğu	2	2	3	3
RTS - 413	Edebiyat Akımları	2	0	2	3

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İLEF - 402	İletişimde Proje Geliştirme II	2	2	3	6
HİL - 428	Tüketici Davranışları	3	0	3	5
HİL - 452	Bitirme Tezi II	2	4	4	10
	Seçmeli Alan Dersi VII			2	3
	Seçmeli Alan Dersi VIII			3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders II			3	3
DES - 400	Genel Uzmanlık Sınavı			0	
DES - 402	Kırgızistan Cumhuriyeti Tarihi Devlet Sınavı			0	
DES - 404	Bitirme Tezi Savunma Sınavı			0	
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
GZT - 402	Dergi Yayıncılığı	2	2	3	3
GZT - 410	Uzman Gazetecilik	2	2	3	3
GZT - 412	Uluslararası Gazetecilik	2	0	2	3
GZT - 414	Uluslararası Güncel Olaylar	2	0	2	3
GZT - 416	Olay Muhabirliği	2	2	3	3
HİL - 404	Kriz Yönetimi	3	0	3	3
HİL - 408	Medya Planlaması	1	2	2	3
HİL - 416	Siyasal İletişim Kampanyaları	2	2	3	3
HİL - 418	Medya Ekolojisi	3	0	3	3
HİL - 420	Kitle Psikolojisi ve Psikanalitik Yaklaşımlar	3	0	3	3
HİL - 422	Reklam Estetiği	2	2	3	3
HİL - 432	Organizasyon - Etkinlik Yönetimi	2	2	3	3
RTS - 410	Fotoğraf Okuma	2	2	3	3
RTS - 412	Çocuk ve İletişim	2	0	2	3
RTS - 414	Medya ve İnsan	2	0	2	3
RTS - 416	Görüntü Estetiği	2	2	3	3
RTS - 418	Çağdaş Sinema Estetiği	3	0	3	3
RTS - 420	Türk Sinema Tarihi	2	0	2	3
RTS - 422	Kırgız Sinema Tarihi	2	0	2	3

HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

GZT-101 Temel Gazetecilik (2, 0, 2) 3: Gazetecilikle ilgili temel bilgiler, dünyada değişen gazetecilik, gazetecilikte bilgi alma ve verme (enformasyon), dünyada enformasyon dağılımının genel görünümü, küreselleşen dünyada medyanın konumu, dünyada iletişim akımını düzenleyen kuruluşlar olarak haber ajansları, gazetecilikte sorumluluk ve kendi kendini denetleme gibi temel konular dersin kapsamını oluşturmaktadır.

GZT-105 Yazılı ve Sözlü Anlatım (1, 2, 2) 3: Bu ders kapsamında, günümüzde egemen olan görsel kültürü ve bu kültürün insanlığı nasıl biçimlendirdiğini anlamak için, görsel kültüre gelinceye değin toplumların geçirdiği kültürel serüven anlatılacaktır. Bu serüven içinde ise, sözlü kültür ve yazılı kültür iki ayrı evre halinde incelenerek, günümüz kültürel uygarlığına olan katkıları anlatılacak ve çeşitli ülke ve ürün örneklerinden yola çıkılarak aktarılmaya çalışılacaktır.

GZT-107 Hukuka Giriş (2, 0,2) 3: Bu ders kapsamında, bir sosyal bilim dalı olan hukukun öğrencilere genel olarak tanıtılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, hukukun bilgi kaynakları, toplumsal düzen kuralları, hukukun dalları (kamu hukuku – özel hukuk ayrımı), yargı örgütü, dava türleri, hak, müeyyide, kişilik, sorumluluk, borç, mülkiyet ve miras kavramları üzerinde durulacaktır.

HİL-107 İşletme ve Yönetime Giriş (2, 0, 2) 3: Bu derste temel kavramlar;işletme, tüketici, girişim, girişimci, işletme biliminin gelişmesi, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, rasyonellik, işletmelerin hukuki yapıları; işletmenin kuruluşu, işletme kuruluş yerinin seçimi, yönetim fonksiyonları, üretim fonksiyonları, pazarlama, finansman, personel yönetimi, araştırma geliştirme ve halkla ilişkiler fonksiyonları ele alınacaktır.

HİL-111 Sosyal Psikoloji (3, 0, 3) 4: Sosyal Psikoloji, insan davranışını, insanın toplumsal bir varlık olduğu gerçeğinden hareketle inceleyen bilim dalıdır. Derste, bireyin toplumsal çevresini nasıl etkilediği; duygu, düşünce ve davranışlarının diğerlerinin varlığından nasıl etkilendiği, çağdaş sosyal psikolojideki gelişmelerle temel kavram ve yaklaşımlar çerçevesinde ele alınacaktır.

RTS-111 İletişime Giriş (2, 0, 2) 3: İletişime giriş dersinde, iletişim bilimi, iletişim biliminde araştırma ve yöntem, iletişim kuramları, yazılı kitle iletişim araçları, elektronik kitle iletişim araçları, kitle iletişim araçlarına destek veren sistemler (reklam, halkla ilişkiler ve haber hizmetleri), iletişim ile ilgili yasa ve yönetmelikler, etik ve toplumsal sorumluluk konuları işlenerek öğrenciler iletişim alanıyla tanıştırılacaktır.

RTS-117 Sinema Tekniğine Giriş (1, 2, 2) 3: Derste; sinema sanayisi ve televizyon temellerinden biri olan kamera çekimi ve ses kaydı yapmanın yöntemleri öğretilecek, sinema ve video tekniklerinin tarihi anlatılacaktır.

2. YARIYIL

GZT-104 Ekonomiye Giriş (3, 0, 3) 3: İktisat bilimi, iktisadi kavramlar, rekabet piyasaları, istem-sunum , firma gelirleri, monopol ve monopolcü rekabet, oligopol piyasasında firma dengesi, fiyat oluşumu,

tüketim teorisi, piyasa analizi, milli gelir, para ve kredi, enflasyon, istihdam ve işsizlik, işsizliğin nedenleri ve çeşitleri, uluslararası ticaret, döviz, döviz kuru ve ödemeler bilançosu, ekonomi büyüme ve kalkınma, üretim teorisi gibi konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

GZT-106 İletişim Tarihi (2, 0, 2) 3: Bu derste iletişimin belirli zaman dilimlerinde meydana gelen politik, kültürel, yasal ve ekonomik faktörlerle nasıl biçimlendiği incelenmektedir. Değişik biçimlerdeki iletişim medyası ve pratikleri arasındaki ilişki ile tarihsel ve toplumsal değişimin farklı yapıları arasındaki ilişki tanıtılmaktadır. Dolayısıyla teknolojik gerekircilikten kaçınarak ve düz bir evrimsel gelişme önyargısı reddedilerek, zengin ve çeşitli bir iletişim medya tarihi ortaya konulmaktadır.

GZT-108 Siyaset Bilimine Giriş (3, 0, 3) 3: Bu derste siyaset bilimi alanıyla ilgili temel bilgiler verilmekte; ulus, devlet ve hükümet, birey ve anayasa, demokrasi, totaliter ve otoriter rejimler, politik tutumlar, siyasal etkileşim, siyasal kurumlar (hükümetin yapısı, yasama, yürütme, yönetim ve bürokrasi, yasal sistem ve yargı) konuları dersin kapsamını oluşturmaktadır.

HİL-106 Halkla İlişkilere Giriş (2, 0, 2) 3: Bu ders ile öğrencilerin temel halkla ilişkiler kavramları ile tanışması, sonraki branş derslerine zemin oluşturacak kavramsal bilgilerle donanmaları sağlanacaktır. Dersin genel çerçevesi içerisinde,halkla ilişkiler alanının tanımı,dünyadaki gelişimi, kullandığı teknikler, hedef kitle kavramı, araştırma – planlama/programlama – uygulama – değerlendirme/kontrol temelli halkla ilişkiler süreçleri bu dersin genel öğretileri arasında yer alacaktır.

HİL-110 Yazınsal Türler (2, 0, 2) 3: Bu ders, şiir, roman, öykü,oyun, deneme, köşe yazısı, makale gibi yazınsal türlerin tanıtılması ve irdelenmesi için gerekli yöntem ve terimleri öğrencilerle tanıştırmayı hedeflemektedir. Seçilen metinlerin çeşitli yöntem ve teknikler aracılığıyla çözümlenmesi dersin temel etkinliğini oluşturmaktadır.

RTS-102 Temel Fotoğrafçılık (1, 2, 2) 3: Fotoğrafçılık tarihi, fotoğrafçılığın gelişim, ilk dünya çekimleri, karanlık oda (oda-obskura), foto araç ve gereçleri, dünya film üreticileri , kompozisyon, çekim planı ve açısı, aydınlatma, aydınlatma kaynakları, aydınlatma türleri, fotoğraf malzemelerinin laboratuarda işlenmesi konuları dersin kapsamında oluşturmaktadır.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

GZT-201 Haber Yapım ve Yayın Teknikleri (2, 2, 3) 4: Bu ders radyo ve televizyon için haber yapım teknikleri ve uygulamaları üzerinde yoğunlaşmaktadır. Ders içerisinde örnek olaylar üzerinde durularak haberciliğin pratik ve teknik yönleri ele alınacaktır.

GZT-209 İletişim Kuramları I (3, 0, 3) 5: Bu derste kitle iletişim kuram ve araştırmalarının tarihsel ve eleştirel bir değerlendirmesi yapılmaktadır. Günümüzde kitle iletişimi modern teknolojik araçlarla aracılanmış tek yönlü akışı olan yönetimsel iletişim türü içinde yer almaktadır. Yönetimsel iletişim, insanların örgütlü yapılarda veya kişilerarası örgütsüz ilişkiler sırasında yürüttüğü amaç yönelimli iletişimi anlatmaktadır.

HİL-211 Grafik I (2, 4, 4) 6: Derste çağdaş iletişimde bilgisayar teknolojisi ile ilgili programlar, dizayn hakkında temel bilgiler, grafik tasarımın temel ilkeleri ele alınacak ve öğrencilerin grafik tasarım programları aracılığıyla tasarım becerisi kazanmaları için gerekli alt yapıyı oluşturmaları amaçlanmaktadır.

HİL-213 Araştırma Yöntemleri I (2, 2, 3) 4: Bu derste, araştırma sektöründe yoğun olarak kullanılan bir veri toplama tekniği olan niceliksel araştırma yöntemleri ele alınacaktır. Bu yöntemler, toplumdaki tutum ve davranışları soru formları ve istatistik yardımıyla ölçmeyi amaçlar. Öğrenciler, araştırma ve yöntem konusu ile ilgili bir konuda sorunun saptanması, sorunun kavramsal tanımlarının yapılması, hipotez olarak formüle edilmesi ölçme ve sınıflandırma yöntemleri, verilerin toplanması, SPSS programı yardımıyla işlenmesi ve raporların düzenlenmesi konularında bilgi sahibi olacaklardır.

HİL-215 Sosyoloji (3, 0, 3) 5: Bu derste, öğrencilerin temel sosyolojik kavram ve bilgileri edinmesini sağlamak, bunlardan hareketle karşılaşacakları sosyal olay ve olgulara eleştirel ve analitik bir bakışla yaklaşabilmelerine katkıda bulunabilmek amaçlanmaktadır. Sosyoloji, olay ve olguların, evrensel gerekirciliğin (determinizmin) ilkelerine bağlı olduğunu, belli yasalara bağlı oluştuğunu ileri sürerek, ampirik ve somut incelemelere yoğunlaşır.

4. YARIYIL

GZT-212 İletişim Kuramları II (3, 0, 3) 5: İletişim kuramları II dersinde, eleştirel kuramların değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede, eleştirel yelpazede yer alan Frankfurt Okulu, Göstergebilim, Yapısalcılık ve Kültürel Araştırmalar geleneği, feminist yaklaşımlar, postmodern tartışmalar ele alınıp tartışılacaktır.

GZT-214 Kamu Özgürlükleri (2, 0, 2) 5: Bu dersin hedefi tarihsel gelişim süreci içinde, toplumların kendi hukuk düzenlemeleri kapsamında benimsediği özgürlüklerin öğrencilere aktarılmasıdır. Bu bağlamda, tarihsel süreç içinde, özgürlük düşüncesinin doğuşu, kamu özgürlüklerinin düşünsel ve tarihsel kaynakları, insan ve yurttaş hakları beyannameleri, Türkiye ve Kırgızistan'da kamu özgürlüklerini biçimlendiren anayasalar ve kamu özgürlükleri ile siyasal rejimler arasındaki ilişki, ve siyasal iktidarın sınırlandırılması gibi konulara ağırlık verilecektir.

HİL-202 Araştırma Yöntemleri II (2, 2, 3) 4: Ders araştırma ve yöntem konularına niteliksel açıdan yaklaşacak ve üçüncü yarıyılda verilen, niceliksel araştırma yöntemleri dersini tamamlayacaktır. Niteliksel araştırmalarda, hedef kitleyi anlamaya ağırlık veren yöntemlerle, incelenen konuyu derinliği içinde anlamak, olaylara hedef kitlenin gözünden bakabilmek amaçlanmaktadır.

HİL-210 Örgütsel ve Kişilerarası İletişim (2, 0, 2) 5: Derste ilk olarak toplumsallaşma sürecinde birey ve toplumsal yaşamın öğrenilmesi üzerinde durulacaktır. Bu amaçla toplumsallaşma kuramları, bilişsel yapı ve algılamada yapısal ve işlevsel etkenler ile dil, düşünce ve iletişim bağıntısı, toplumsal örgütlenmenin somut biçimleri, gruplar ve gruplararası ilişkiler, tutum kuramları, iknada tutarlılık kuramları, etkili iletişim teknikleri, sosyal etki yaratmada güçten kay-

naklanan çatışmalar ele alınacaktır.

HİL-212 Grafik II (2, 4, 4) 6: Derste çağdaş iletişimde bilgisayar teknolojisi ile ilgili programlar, 3. yarıyılda verilen temel dizayn bilgilerinin yanısıra; noktasal grafik-adobe photoshop; çizgisel grafik-adobe illustrator aktarılacak ve bu programların yardımıyla grafik tasarımı, basın ve web-sayfa ürünleri gibi yaratıcılık yanı ön plana çıkaran çalışmalar gerçekleştirilecektir.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

GZT-329 Siyasa İİletişim (2, 0, 2) 4: Siyasal iletişim dersinin içeriğini, demokrasi ve kitle iletişiminin rolü, kamu kanaatleri, siyasal toplumsallaşma ve enformasyon süreci, medya ve dış olaylar, hükümetin kurumları ve görevlerinin haber yapılması, resmi mesajların sunumunda üslup, araçlar ve stratejiler, seçimlerde medya, demokratik diyalog ve medya, politika ve iletişimin tarihsel süreç içindeki ilişkisi ve işbirliği konuları oluşturmaktadır.

HİL-343 Halkla İlişkiler ve Reklamcılıkta Kampanya Planlama I (1, 2, 2) 4: Derste ilk aşamada halkla ilişkilerde süreçlere bağlı olarak, araştırma aşaması (kampanya planı oluşturma, kampanyanın örgüt kültürüne adaptasyonu), strateji aşaması (kampanya geliştirme) ve uygulama stratejisi (plan değerlendirmesi, değerlendirmenin uygulanması) ile planın sunumu ve uygulanması ile sonuç ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.

HİL-345 Kültürlerarası İletişim (2, 0, 2) 4: Kültürlerarası iletişim, farklı kültürlere ait bireyler ve gruplar arasında etkileşim ve anlam aktarımları; ötekinin algılanması ve açıklanması;kültürel farklılıkların gözetilmesi gibi konuları kapsayan bir çalışma alanıdır. Günümüzdeki teknolojik gelişmeler kültürlerin birbirleriyle karşılaşma sayılarının, gerek bireysel, gerekse toplumsal boyutta, geometrik bir hızla katlanarak büyümesine neden olmuştur.

HİL-347 Halkla İlişkilerde Model ve Yaklaşımlar (2, 0, 2) 4: Dersinin amacı, halkla ilişkiler üzerine sistematik araştırmaların yapılmaya başlandığı 1970'lerin ortalarından günümüze kadar geliştirilmeye çalışılan çeşitli model ve yaklaşımları öğrencilere anlatmak ve tanıtmaktır.

HİL-349 Animasyon I (2, 4, 4) 4: Animasyon yani hareketli resim yapımı için Photoshopla birlikte Fireworks programı kullanarak öğrencilerin bu yöndeki becerilerinin arttırılmasının sağlanması hedeflenmektedir.Animasyonda her bir hareket çerçevesinde bir sonraki çerçeveyi düşünmek temel teşkil etmektedir.

HİL-355 Orgaizasyon ve Protokol (1, 2, 2) 4: Kamusal, kurumsal ve toplumsal hayatta protokolün yeri ve önemini anlatmak, protokol bilgilerini kazandırmak, iş ortamında bu bilgileri uygun yer ve zamanda iletişim içinde bulunduğu kişi ve kurumlarla protokol kurallarına göre davranış sergilemeyi öğretmek hedeflenmektedir.

6. YARIYIL

GZT-324 Siyasal Düşünce Tarihi (3, 0, 3) 4: Bu ders kapsamında, devletin ortaya çıkışıyla birlikte, ilk çağ uygarlıklarında özellikle, Eski Yunan kent devletleri ve Roma'dan başlayarak ünlü düşünürlerin siyasal iktidar ile ilgili olarak ileri sürdükleri kuramsal düşünceler; Orta çağda Batı ve Doğu toplumlarında siyasal, toplumsal yapı ve siyasal düşüncenin evrimi gibi konulara yer verilecektir.

HİL-308 Meslek Seminerleri (1, 2, 0) 3: Bu dersin amacı, öğrencilerin gelecekte edinecekleri meslekler doğrultusunda sektördeki uygulamalara ilişkin bilgiler edinmelerini sağlamaktır.Derslerde, uygulama çalışmaları, proje hazırlama gibi faaliyetlerin yanı sıra sektörle işbirliğini sağlayabilmek amacıyla farklı sektörlerde çalışan kişilerin derslere konuşmacı olarak davet edilmeleri;bu kişiler ve öğrenciler arasında tanışma ve tartışma ortamları yaratılması amaçlanmaktadır.

HİL-332 Reklam Tasarım Temelleri (1, 2, 2) 3: Reklamda kompozisyon hakkında bilgi; kompozisyon çeşitleri; kompozisyonu oluşturan etmenler; optik illüzyon; perspektifin çeşitleri; perspektif görüntüleri oluşturma yöntemleri; görüntünün hacmi; gölge kuramı hakkında genel bilgi; altın kesişme kuramı; sanat akımlarına ilişkin seçilecek resim analizleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

HİL-344 Animasyon II (2, 4, 4) 4: Ders çerçevesinde ve dördüncü yarıyılda alacakları Animasyon I dersinin ikinci aşaması olarak; öğrencilerin animasyon laboratuvarında bilgisayar teknolojisini kullanarak çalışmalar ve projeler ortaya koymalarının sağlanması hedeflenmektedir.Öğrencilere iki boyutlu, üç boyutlu (3 d stüdyo max ve aftereffects programları) ve kompoziting programlarıyla animasyonlar hazırlatılacaktır.

HİL-350 Pazarlama (2, 0, 2) 3: Ders kapsamında pazarlamanın tanımı, kapsamı ve önemi; pazarlama anlayışı ve pazarlama fonksiyonları; pazarlamada modern yaklaşımlar; pazarlamanın işletmedeki yeri ve önemi; tüketici kavramı; pazar çeşitleri; pazar bölümlendirme ve hedef pazar seçimi; pazarlama karmasının oluşturulması; ürün planlama ve geliştirme; pazarlamada ürün kavramı; ürünün hayat seyri; marka ve ambalaj gibi konular işlenecektir.

HİL-352 Halkla İlişkiler ve Reklamcılıkta Kampanya Planlama II (1, 2, 2) 3: Halkla İlişkilerde araştırma, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine bağlı olarak öğrencilerin kampanya geliştirme, uygulama yapabilme becerilerinin geliştirilmesi, çeşitli projeler ortaya koymalarının sağlanması hedeflenmektedir.

RTS-336 İletişim ve Etik (2, 0, 2) 4: Bu derste etik felsefesi, etik ikilemlerin çözümlenmesi, etik sorunları, çıkar çatışmaları, ayrıcalığın saptırılması, haber kaynakları ve saptırma, özel hayata saldırı, başkasının eserini kendine mal etme, onur kırıcı neşriyatta bulunma, uluslararası ve kültürler arası iletişim ve etik, haberciliğin etik kuralları konuları işlenecektir.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

İLEF-401 İletişimde Proje Geliştirme I (2, 2, 3) 5: Bu ders kapsamında, proje iletişimi; halkla ilişkiler, projeye katılma ve metotları, değerlendirme tasarımı planı, metotların iyi kullanılması, işbirliğine yönelik karar verme; çalıştay temelli

İletişim Fakültesi

metotlar ve toplum temelli metotlar, paydaş konsültasyonu (danışma) metotları, proje yönetim fonksiyonları ve proje geliştirme ve yönetimi; Avrupa komisyonunun (EC) kalkınmaya yönelik işbirliği politikası, işbirliği politikası geliştirmede yeni yönelimler, proje yaklaşımı, denetim konuları işlenerek öğrencilere bitirme tez çalışmalarını hazırlamalarında yardımda bulunulacaktır.

GZT-401 İletişim Hukuku (2, 0, 2) 4: İletişim hukukunun temel kavramları çerçevesinde medya ve toplumsal sorumluluk, medya ve kamu düzeni, basın özgürlüğüyle ilgili sorunların yanı sıra medya kurum ve kuruluşlarıyla ilgili hukuki düzenlemeler ele alınacaktır. Ders kapsamında, Türkiye ve Kırgızistan'daki iletişim hukuku uygulamaları incelenecek ve değerlendirilecektir.

GZT-415 Medya Ekonomi Politiği (2, 0, 2) 3: Bu derste mevcut üretim ilişkileri bağlamında ekonomi politik yaklaşımı kullanılarak, toplumsal yapıdaki maddi ve düşünsel kaynakların dağıtımını, kitle iletişim kurumlarının örgütsel yapısını, işleyişini, çıktılarını, bunların siyasal iktidar ve sermaye ile olan ilişkilerini ve bu sürecin toplum üzerindeki etkileri analiz edilecektir.

HİL-421 Bütünleşik Pazarlama İletişimi (2, 0, 2) 3: Dersin temel amacı, öğrencilerin iletişimi, pazarlama teknikleri ve yöntemleri açısından ele alma beceri ve görüşünü kazanmalarını sağlamaktır. Pazarlama İletişimi, firmaların müşterilerine dönük faaliyet konularını belli stratejiler çerçevesinde yürütmelerini sağlayan işlevsel bir süreçtir.

HİL-451 Bitirme Tezi I (2, 4, 4) 6: Öğrenci seçtiği konuda araştırmanın ve yaptığı çalışmanın özelliğine uygun olarak kuramsal ve uygulama kısmını birlikte içeren bir çalışmayı tez olarak gerçekleştirir.

8. YARIYIL

İLEF-401 İletişimde Proje Geliştirme II (2, 2, 3) 6: Proje Yönetimi ve İletişim I dersini içerik olarak desteklemeye yönelik olarak; aynı çerçevede, konuların kapsamlı şekilde ele alınmasına devam edilecek ve öğrencilerin bu konulardaki pratiklerini geliştirme hedeflenecektir. Proje döngü yönetiminin araçları; mantıksal çerçeve yaklaşımı ve izleme, değerlendirme ve raporlama, mantıAksal çerçeve; proje araştırma, tasarım ve yönetimi konuları işlenecektir ve bitirme tez projelerini hazırlama ile ilgili uygulama çalışmaları yürütülecektir.

HİL-428 Tüketici Davranışları (3, 0, 3) 5: Bu derste pazar bölümlendirilmesi yapılacak, tüketici davranışlarında psikolojik etkiler (öğrenme, güdülenme, algılama, tutumlar ve tutumların değiştirilmesi, kişilik) üzerinde durulacak, ayrıca da tüketici davranışlarında rol oynayan sosyo-kültürel etkilere (grup dinamiği ve danışma grupları, aile, kişisel etkiler ve yeniliklerin yayılması, sosyal sınıf ve kültür) de yer verilecektir.

HİL-452 Bitirme Tezi II (2, 4, 4) 10: Öğrenci seçtiği konuda araştırmanın ve yaptığı çalışmanın özelliğine uygun olarak kuramsal ve uygulama kısmını birlikte içeren bir çalışmayı tez olarak gerçekleştirir.

RADYO TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
GZT - 105	Yazılı Sözlü Anlatım	1	2	2	3
GZT - 107	Hukuka Giriş	2	0	2	3
HİL - 111	Sosyal Psikoloji	3	0	3	4
RTS - 111	İletişime Giriş	2	0	2	3
RTS - 113	Temel Radyo ve Televizyon Gazeteciliği	2	2	3	3
RTS - 115	Video Yapımı	2	2	3	3
RTS - 117	Sinema Tekniğine Giriş	1	2	2	3
TOPLAM				**21**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
GZT - 104	Ekonomiye Giriş	3	0	3	3
GZT - 106	İletişim Tarihi	2	0	2	3
GZT - 108	Siyaset Bilimine Giriş	3	0	3	3
RTS - 102	Temel Fotoğrafçılık	1	2	2	3
RTS - 106	Görsel Okur Yazarlık	3	0	3	4
RTS - 112	Kameramanlık Sanatı	1	2	2	2
TOPLAM				**22**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
GZT - 209	İletişim Kuramları I	3	0	3	5
HİL - 213	Araştırma Yöntemleri I	2	2	3	4
HİL - 215	Sosyoloji	3	0	3	5
HİL - 219	Grafik Animasyon I	2	4	4	4
RTS - 213	Film Kuramları	2	0	2	3
RTS - 217	Senaryo I	2	2	3	3
TOPLAM				**21**	**30**

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlığı	2	0	0	1
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
GZT - 212	İletişim Kuramları II	3	0	3	5
HİL - 202	Araştırma Yöntemleri II	2	2	3	4
HİL - 218	Grafik Animasyon II	2	4	4	4
RTS - 222	Non Liner Kurgu	2	2	3	4
RTS - 224	Sinema Tarihi	2	0	2	4
RTS - 226	Ses Yönetmeliği	2	2	3	4
TOPLAM				**21**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
GZT - 329	Siyasal İletişim	2	0	2	4
HİL - 345	Kültürlerarası İletişim	2	0	2	4
RTS - 325	Yayın Tasarımı	2	2	3	4
RTS - 327	Yapım Yönetim	2	2	3	4
RTS - 333	Radyo Televizyon Yönetmenliği I	2	2	3	4
RTS - 351	Belgesel Film Yapımı	2	2	3	4
	Seçmeli Alan Dersi I			2	3
	Seçmeli Alan Dersi II			3	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İLEF - 301	Mesleki İngilizce I	2	2	3	3
İLEF - 303	Mesleki Rusça I	2	2	3	3
İLEF - 305	Göstergebilim Kuramları	2	0	2	3
GZT - 309	TV Haber Editörlüğü	2	2	3	3
GZT - 321	Kırgız Edebiyat Tarihi	2	0	2	3
GZT - 323	Türk Edebiyat Tarihi	2	0	2	3
GZT - 327	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	2	0	2	3
GZT - 333	Kırgız Dili	2	2	3	3
GZT - 337	İnternet Gazeteciliği	2	2	3	3
GZT - 339	Medya, Kültür ve İletişim	2	0	2	3
HİL - 331	Reklam Fotoğrafçılığı	2	2	3	3
RTS - 301	Karşılaştırmalı İletişim Sistemleri	2	0	2	3
RTS - 309	Konuşma Eğitimi	2	2	3	3
RTS - 315	Röportaj Teknikleri	2	2	3	3
RTS - 335	Edebiyat ve Sinema	3	0	3	3
RTS - 339	Temel Senaryo	2	2	3	3
RTS - 341	İletişim ve Semiotik	2	2	3	3
RTS - 345	Anayasal Haklar ve Özgürlükler	2	0	2	3
RTS - 349	Ses Yönetmenliği	2	2	3	3

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
RTS - 308	Meslek Seminerleri	1	2	0	3
RTS - 330	Film Eleştirileri ve Analiz	2	0	2	4
RTS - 332	Kurgu	2	2	3	5
RTS - 336	İletişim ve Etik	2	0	2	4
RTS - 338	Reklam Film Yapımı	2	2	3	4
RTS - 348	Radyo Televizyon Yönetmenliği II	2	2	3	4
	Seçmeli Alan Dersi III			2	3
	Seçmeli Alan Dersi IV			3	3
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İLEF - 302	Mesleki İngilizce II	2	2	3	3
İLEF - 304	Mesleki Rusça II	2	2	3	3
İLEF - 306	Göstergebilim Uygulamaları	1	4	3	3
GZT - 306	Medya Ekonomisi	2	0	2	3
GZT - 314	Medya ve Demokrasi	2	0	2	3
GZT - 316	Yeni İletişim Teknolojileri	2	0	2	3
GZT - 328	Türkiye Türkçesi	2	2	3	3
HİL - 324	İstatistik	2	2	3	3
HİL - 334	Kültürel Antropoloji	3	0	3	3
RTS - 316	Metin Çözümleme	2	0	2	3
RTS - 324	Tüketim Toplumu	2	0	2	3
RTS - 326	Televizyon Haberciliği	2	2	3	3
RTS - 328	Kültürel Çalışmalar	2	1	2	3
RTS - 334	Televizyonda Yönetmenlik Sanatı	2	2	3	3
RTS - 340	Klasik Animasyon Temeli	2	2	3	3
RTS - 342	Oyuncu Yönetimi	2	2	3	3
RTS - 344	Animasyon Film Yönetmenliği	2	2	3	3
RTS - 348	Senaryo II	2	2	3	3
RTS - 350	Dünya Edebiyat Tarihi	3	0	3	3
RTS - 352	Sinema Yönetmenliği	2	2	3	3
İLEF - 302	Mesleki İngilizce II	2	2	3	3
İLEF - 304	Mesleki Rusça II	2	2	3	3
İLEF - 306	Göstergebilim Uygulamaları	1	4	3	3

İletişim Fakültesi

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İLEF - 401	İletişimde Proje Geliştirme I	2	2	3	5
GZT - 401	İletişim Hukuku	2	0	2	4
RTS - 411	Video Yapım Uygulamaları	2	4	4	6
RTS - 451	Bitirme Tezi I	2	4	4	6
	Seçmeli Alan Dersi V			2	3
	Seçmeli Alan Dersi VI			3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders I / Seçmeli Alan Dersi			3	3
RTS - 310	Staj	0	0	0	0
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
GZT - 403	Sözlü Tarih	2	2	3	3
GZT - 407	Kırgızistan ve Türkiye'nin Yapısal Analizleri	2	0	2	3
HİL - 401	Pazar Araştırmaları	2	2	3	3
HİL - 403	Siyasal İletişim	2	0	2	3
HİL - 407	İkna Edici İletişim ve Retorik	2	0	2	3
HİL - 409	Kurum Tarihi Çalışmaları	2	1	2	3
HİL - 423	Sanal Ortamda İletişim	1	2	2	3
RTS - 405	Toplumsal Cinsiyet ve Medya	2	0	2	3
RTS - 409	Radyo - Televizyon Sunuculuğu	2	2	3	3
RTS - 413	Edebiyat Akımları	2	0	2	3

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İLEF - 402	İletişimde Proje Geliştirme II	2	2	3	6
RTS - 416	Görüntü Estetiği	2	0	2	5
RTS - 452	Bitirme Tezi II	2	4	4	10
	Seçmeli Alan Dersi VII			2	3
	Seçmeli Alan Dersi VIII			3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders II / Seçmeli Alan Dersi			3	3
DES - 400	Genel Uzmanlık Sınavı			0	
DES - 402	Kırgızistan Tarihi Devlet Sınavı			0	
DES - 404	Bitirme Tezi Savunma Sınavı			0	
TOPLAM				**17**	**30**

SEÇMELİ DERSLER					
GZT - 410	Uzman Gazetecilik	2	2	3	3
GZT - 412	Uluslararası Gazetecilik	2	0	2	3
GZT - 414	Uluslar arası Güncel Olaylar	2	0	2	3
HİL - 408	Medya Planlaması	1	2	2	3
HİL - 418	Medya Ekolojisi	3	0	3	3
HİL - 420	Kitle Psikolojisi ve Psikanalitik Yaklaşımlar	3	0	3	3
RTS - 412	Çocuk ve İletişim	2	0	2	3
RTS - 414	Medya ve İnsan	2	0	2	3
RTS - 420	Türk Sinema Tarihi	2	0	2	3
RTS - 422	Kırgız Sinema Tarihi	2	0	2	3

RADYO-TELEVIZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

GZT-105 Yazılı ve Sözlü Anlatım (1, 2, 2) 3: Bu ders kapsamında, günümüzde hakim olan görsel kültürü ve bu kültürün insanoğluna getirdikleri ve götürdüklerini anlamak için, görsel kültüre gelinceye değin insanoğlunun geçirdiği kültürel serüven anlatılacaktır. Bu serüven içinde ise, sözlü kültür ve yazılı kültür iki ayrı evre halinde incelenerek, günümüz kültürel uygarlığına olan katkıları anlatılacak ve çeşitli ülke ve ürün örneklerinden yola çıkılarak aktarılmaya çalışılacaktır.

GZT-107 Hukuka Giriş (2, 0, 2) 3: Dersinin amacı, bir sosyal bilim dalı olan hukuku öğrencilere genel olarak tanıtmaktır. Bu doğrultuda, hukukun bilgi kaynakları, toplumsal düzen kuralları, hukukun kaynakları, hukukun dalları (Kamu hukuku – özel hukuk ayrımı), yargı örgütü, dava türleri, hak, müeyyide, kişilik, sorumluluk, borç, mülkiyet ve miras kavramları üzerinde durulacaktır. Bu derste, öğrencilerin hukuka ve hukuki kavramlara olan yabancılığını gidermek ve üst sınıflarda görecekleri iletişim hukukuna hazırlamak hedeflenmektedir.

HİL-111 Sosyal Psikoloji (3, 0, 3) 4: Sosyal Psikoloji, insan davranışını insanın toplumsal bir varlık olduğu gerçeğinden hareketle inceleyen bilim dalıdır. Derste, bireyin toplumsal çevresini nasıl etkilediği; duygu, düşünce ve davranışlarının diğerlerinin varlığından nasıl etkilendiği, çağdaş sosyal psikolojideki gelişmelerle temel kavram ve yaklaşımlar çerçevesinde ele alınacak ve bu kuramsal bilgiler uygulama alanlarına aktarılacak şekilde irdelenecektir. Bu yaklaşımla derste; sosyal psikoloji nedir, sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem ve örnekler, sosyal etki ve uyum, tutumlar ve tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar, tutum değiştirme süreci, iletişim ve propaganda, toplumsal algı, grup yapısı ve dinamiği, sosyalleşme ve sosyal gelişim, kültür ve ben-

lik konuları üzerinde durulacaktır.

RTS-111 İletişime Giriş (2, 0, 2) 3: İletişim bilimi, iletişim biliminde araştırma ve yöntem, iletişim kuramları, yazılı kitle iletişim araçları, elektronik kitle iletişim araçları, kitle iletişim araçlarına destek veren sistemler (reklam, halkla ilişkiler ve haber hizmetleri), iletişim ile ilgili yasa ve yönetmelikler, etik ve toplumsal sorumluluk konuları işlenerek öğrenciler iletişim alanıyla tanıştırılacaktır.

RTS-113 Temel Radyo Televizyon Gazeteciliği (2, 2, 3) 3: Bu ders kapsamında öğrencilere, televizyon gazetecisi olma yolunda gelişen yeni iletişim teknolojileri rehberliğinde; haber olgusunun oluşum aşamaları, kaynağından sunum anına kadar haberin geçtiği aşamalar, haber toplama, haber yazma, haber eleştirme ve haber türleri ve televizyon muhabirliği konularında mesleki bilgiler aktarılmaktadır

RTS-115 Video Yapımı (2, 2, 3) 3: Kurgu kuramları, Vıdeo kurgu teknikleri ve çeşitleri ve kurgu sanatı, vıdeo'da kurgu yapma çalışmaları, : Kayıt medyaları, Görüntü kayıt formatları, manyetik bantlarda kurgu, Amaçlarına göre kurgu türleri, Kurgu teknikleri, Kurgu odası donanımları ve kullanım özellikleri, Sayısal görüntü ve ses görüntüleri, Non-Lineer kurgu.

RTS-117 Sinema Tekniğine Giriş (1, 2, 2) 3: Derste; sinema sanayisi ve televizyon temellerinden biri olan kamera çekimi ve ses kaydı yapmanın yöntemleri öğretilecek, sinema ve video tekniklerinin tarihi anlatılacaktır.

2. YARIYIL

GZT-104 Ekonomiye Giriş (3, 0, 3) 3: İktisat bilimi, iktisadi kavramlar, rekabet piyasaları, istem-sunum , firma gelirleri, monopol ve monopolcü rekabet, oligopol piyasasında firma dengesi, fiyat oluşumu, tüketim teorisi, piyasa analizi, milli gelir, para ve kredi, enflasyon, istihdam ve işsizlik, işsizliğin nedenleri ve çeşitleri, uluslararası ticaret, döviz, döviz kuru ve ödemeler bilançosu, ekonomi büyüme ve kalkınma, üretim teorisi.

GZT-106 İletişim Tarihi (2, 0, 2) 3: Bu ders iletişimin belirli zaman dilimlerinde meydana gelen politik, kültürel, yasal ve ekonomik faktörlerle nasıl şekillendiğini incelemektedir. Değişik biçimlerdeki iletişim medyası ve pratikleri arasındaki ilişki ile tarihsel ve toplumsal değişimin farklı yapıları arasındaki ilişki tanıtılmaktadır. Dersin temel amacı mevcut sosyal içerikte iletişimin ve medya teknolojilerinin nasıl şekillendiğini örneklendirmek ve bunun iletişim alanında çağdaş konularda ne söyleyebileceğini incelemektir.

GZT-108 Siyaset Bilimine Giriş (3, 0, 3) 3: Bu derste siyaset bilimi alanıyla ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. Ulus, devlet ve hükümet, birey ve Anayasa, demokrasi, totaliter ve otoriter rejimler, politik tutumlar, siyasal etkileşim, siyasal kurumlar (hükümetin yapısı, yasama, yürütme, yönetim ve bürokrasi, yasal sistem ve yargı) konuları dersin kapsamını oluşturmaktadır.

RTS-103 Temel Fotoğrafçılık (1, 2, 2) 3: Fotoğrafçılık tarihi, fotoğrafçılığın gelişim, ilk dünya çekimleri, karanlık oda (oda-obskura), Foto araç ve gereçleri, Dünya film üreticileri , kompozisyon, çekim planı ve açısı, aydınlatma, aydınlatma kaynakları, aydınlatma türleri, Fotoğraf malzemelerinin laboratuarda işlenmesi konuları dersin kapsamında oluşturmaktadır.

RTS-106 Görsel Okur Yazarlık (3, 0, 3) 4: Yazılı ve Sözlü Anlatım dersinin devamı niteliğinde de değerlendirilebilecek olan bu ders kapsamında, görsel kültürün özellikleri anlatılacaktır. Artık günümüzde, görüntülerin hiçbir tartışma götürmeksizin kabul edilmesi Batı dünyasında ilgili çevrelerde tartışılmaktadır. Bu nedenle, Avrupa'da pek çok ülkede çeşitli eğitim kurumlarında pilot çalışma olarak başlayan ve insanları görsel kültür ürünlerinin koşulsuz inanılırlığından korumak adına, görüntülerin nasıl okunabileceğini anlatan dersler verilmektedir. Bu nedenle bu ders kapsamında da, özellikle TV başta olmak üzere görsel kültür ürünlerinin nasıl okunabileceği anlatılacaktır.

RTS-112 Kameramanlık Sanatı (1, 2, 2) 2: Kameramanlık sanatı dersinin kapsamı; dijital kamera ve analog kamera kullanımı, genel çekim teknikleri, aydınlatma, ışık kontrolü, açık hava ve stüdyo çekim teknikleri, estetik değerler anlamında kompozisyon oluşturma konularından oluşmaktadır. Kameramanlık bu anlamda kamerayla hikaye anlatıcılığı anlamında teknik bilginin yanısıra estetik bilgiyi de gerektiren bir unsur olarak ele alınmaktadır.

3. YARIYIL

GZT-209 İletişim Kuramları I (3, 0, 3) 5: Bu derste kitle iletişim kuram ve araştırmalarının tarihsel ve eleştirel bir değerlendirmesi yapılmaktadır. Günümüzde kitle iletişimi modern teknolojik araçlarla aracılanmış tek yönlü akışı olan yönetimsel iletişim türü içinde yer almaktadır. Yönetimsel iletişim, insanların örgütlü yapılarda veya kişilerarası örgütsüz ilişkiler sırasında yürüttüğü amaç yönelimli iletişimi anlatmaktadır. Dolayısıyla dersin hedefi, iletişim alanında geliştirilen anayol yaklaşım ve kuramların genel sosyal teori çerçevesinde ele alıp tartışılmasıdır.

HİL-213 Araştırma Yöntemleri I (2, 2, 3) 4: Ders, araştırma ve yöntem konusu ile ilgili olarak sorunun saptanması, sorunun kavramsal tanımlarının yapılması, hipotez olarak formüle edilmesi ölçme ve sınıflandırma yöntemleri, verilerin toplanması, işlenmesi ve raporların düzenlenmesi ana konuları çerçevesinde; niceliksel yani kantitatif açıdan işlenecektir. Tutum ve davranışların yönünü ölçümlendiren bu tür araştırma yöntemleri, soru formları yardımı ile istatistik yöntemlere göre anlamlı sonuçlar sağlayacak büyüklükte örneklerle görüşerek yapılan araştırmalardır. Araştırma sektöründe en yoğun kullanılan veri toplama tekniği olan kantitatif araştırma yöntemleri çerçevesinde kullanılan yöntemler de ders kapsamı olarak ele alınacaktır.

HİL-215 Sosyoloji (3, 0, 3) 5: Bu derste, öğrencilerin temel sosyolojik kavram ve bilgileri edinmesini sağlamak, bu genel bilgilerden hareketle karşılaşacakları sosyal olay ve olgulara eleştirel ve analitik bir bakış açısıyla yaklaşabilmelerine katkıda bulunabilmek amaçlanmaktadır. İnsanların varoldukları günden beri, sosyal olay ve olgular söz konusu olmuştur. Sosyoloji bu olay ve olguların, evrensel gerekirciliğin (determinizmin) ilkelerine bağlı olduğunu, rastlantısal değil, belli yasalara bağlı oluştuğunu ileri sürerek, ampirik ve somut incelemelere yoğunlaşan bir disiplindir. Ders kapsamında bu yaklaşımdan hareketle, ilk çağlardan günümüze değin toplumların gelişim serüveni karşılaştırmalı

İletişim Fakültesi

biçimde incelenecek, sosyal akış içinde insanlığın geçirdiği 'dönüşümler', 'kırılmalar' ve günümüzde kazandığı grift boyutlar tartışılacaktır. Bu bağlamda Türkiye'nin ve Kırgızistan'ın da kendine özgü toplumsal ve kültürel dokusu sosyolojik bir yaklaşımla ele alınacaktır.

HİL-219 Grafik Animasyon I (2, 4, 4) 4: Çağdaş iletişimde bilgisayar teknolojisi ile ilgili programlar, dizayn hakkında temel bilgiler, grafik tasarımın temel ilkeleri ele alınarak, animasyon yani hareketli resim yapımı için photoshopla birlikte fireworks programı kullanarak öğrencilerin bu yöndeki becerilerinin arttırılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

RTS-213 Film Kuramları (2, 0, 2) 3: Bu ders film kuramcıları ve analizlerinin okumaları ve tartışmalarını kapsamaktadır. Dersin içeriğinde 20. yy eleştirel düşüncesini anlamaya ve farklı düşünüş ve eleştirileri tartışmaya yöneliktir.

RTS-217 Senaryo I (2, 2, 3) 3: Bu dersin amacı, öğrencilere film senaryosu hakkında temel bilgileri vermek ve bu bilgilerin ışığında, seçecekleri herhangi bir konudaki öyküyü senaryo haline getirmelerine yardımcı olmaktır.

4. YARIYIL

GZT-209 İletişim Kuramları I (3, 0, 3) 5: Bu derste kitle iletişim kuram ve araştırmalarının tarihsel ve eleştirel bir değerlendirmesi yapılmaktadır. Günümüzde kitle iletişimi modern teknolojik araçlarla aracılanmış tek yönlü akışı olan yönetimsel iletişim türü içinde yer almaktadır. Yönetimsel iletişim, insanların örgütlü yapılarda veya kişilerarası örgütsüz ilişkiler sırasında yürüttüğü amaç yönelimli iletişimi anlatmaktadır. Dolayısıyla dersin hedefi, iletişim alanında geliştirilen anayol yaklaşım ve kuramların genel sosyal teori çerçevesinde ele alıp tartışılmasıdır.

HİL-202 Araştırma Yöntemleri II (2, 2, 3) 4: Ders araştırma ve yöntem konularına niteliksel açıdan yaklaşacak ve üçüncü yarıyılda verilen, niceliksel yöntemleri tanıtan araştırma yöntemleri dersini tamamlayacaktır. Niteliksel araştırmalarda, hedef kitleyi anlamaya ağırlık veren yöntemlerle, incelenen konuyu derinliği içinde anlamak, olaylara hedef kitlenin gözünden bakabilmek amaçlanmaktadır. Derste öğrencilere gözlem, görüşme ve doküman analizi gibi nitel veri toplama yöntemleriyle olgunun gerçekçi ve bütüncül bir biçimde ortaya konma yöntemleri gösterilecek, öğrencilerin bu yöntemleri uygulayarak öğrenmelerine olanak sağlanacaktır.

HİL-218 Grafik Animasyon II (2, 4, 4) 4: Grafik – Animasyon I dersine katkı olarak, öğrencilerin temel dizayn ve fireworks programı bilgilerinin yanısıra grafik – adobe photoshop, çizgisel grafik adobe illustrator, 2 boyutlu ve 3 boyutlu (3d stüdyo max ve aftereffects programları) ve kompoziting programları ele alınacak ve öğrencilerin projeler ortaya koymaları sağlanacaktır.

RTS-222 Non lineer Kurgu (2, 2, 3) 4: Bu derste kurgu: Kayıt medyaları, Görüntü kayıt formatları, manyetik bantlarda kurgu, Amaçlarına göre kurgu türleri, Kurgu teknikleri, Kurgu odası donanımları ve kullanım özellikleri, Sayısal görüntü ve ses görüntüleri, Non-Lineer kurgu çalışmaları yürütülecektir.

RTS-224 Sinema Tarihi (2, 0, 2) 4: Sinemanın toplumsal tarihi niteliğindeki bu dersin amacı, icadından günümüze dek uzanan dönemdeki gelişmeleri, kronolojik olarak çeşitli ülkeler, tarihsel olaylar ve farklı kültürel ortamlar çerçevesinde işlemek, endüstri, teknoloji, seyirci ve yaratıcılık arasındaki ilişkileri incelemek, filmsel anlatılarda ortaya çıkan farklılıkları değerlendirmektir.

RTS-349 Ses Yönetmenliği (2, 2, 3) 4: Ses yönetmenliği dersinde, Radyo televizyon ve sinemada sesin farklı kullanım alanları ve dramatik etkisi incelenerek, filmsel projede önemli bir yer tutan teknik kodlardan olan sesin estetik ve teknik kullanımı ve son dönemlerde ciddi bir gelişme ve kullanım alanına sahip olan ses efektlerinin film türleri kapsamında oluşturulma ve kullanım süreçleri ele alınmaktadır.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

GZT- 329 Siyasal İletişim (2, 0, 2) 4: Siyasal iletişim dersinin içeriğini, siyasal iktidar ekseninde, yöneten ve yönetenler kapsamında demokrasi ve kitle iletişiminin rolü, kamu kanaatleri, siyasal toplumsallaşma ve enformasyon süreci, medya ve dış olaylar, hükümetin kurumları ve görevlerinin haber yapılması, resmi mesajların sunumunda üslup, araçlar ve stratejiler, seçimlerde medya, demokratik diyalog ve medya, politika ve iletişimin tarihsel süreç içindeki ilişkisi ve işbirliği konuları oluşturmaktadır.

HİL-345 Kültürlerarası İletişim (2, 0, 2) 4: Kültürlerarası iletişim, farklı kültürlere ait bireyler ve gruplar arasında etkileşim ve anlam aktarımları; ötekinin algılanması ve açıklanması;kültürel farklılıkların gözetilmesi gibi konuları kapsayan bir çalışma alanıdır. Günümüzdeki teknolojik gelişmeler kültürlerin birbirleriyle karşılaşma sayılarının, gerek bireysel, gerekse toplumsal boyutta, geometrik bir hızla katlanarak büyümesine neden olmuştur. Kültürlerin karşılaşmaları, iletişim,dil,anlam,kültürel kimliğin kurulma ve müzakere edilme süreçlerini anlamadan teorik bir zemine oturtulamaz. Bu çerçevede dersin amacı, öğrencilere kültürel etkileşimi anlamaya ve açıklamaya yönelik kuramsal ve görgül bilgiler sunabilmektir.

RTS-325 Yayın Tasarımı (2, 2, 3) 4: Bu ders kapsamında süreli yayınlar ve süresiz yayınların tasarımı aşamaları, kapsamları ve sektördeki durumları, yayın projesi oluşturma aşamaları konularında bilgiler verilerek yayın tasarımının görsel malzeme olarak hedef kitle üzerindeki etkileri ve haber olgusunun sunumundaki önemine değinilmektedir.

RTS-327 Yapım Yönetimi (2, 2, 3) 4: Film Yapımının temeli, film yapım aşamları, Film yapım teknolojisi, Çekim senaryosu, Çekim ekibi ve özellikleri, Sinemada tasarım ve kompozisyon konuları ele alınacak. Uygulama çalışmaları ve filmin planlama çalışmaları gerçekleştirilecektir.

RTS-333 Radyo Televizyon Yönetmenliği I (2, 2, 3) 4: Radyo programı türleri, radyo programı yazma, yazılan programların prodüksiyonlarını gerçekleştirme, radyoya metin uyarlaması ve program yapım ve yönetimi ile uygulama çalışmalarının yapılması, televizyon programlarının çekimi, haber yapımlarının yönetilmesi, montaj işlerinin yapılması konuları işlenecektir.

RTS-350 Belgesel Film Yapımı

İletişim Fakültesi

(2, 2, 3) 4: Bu derste belgesel film kuramları, belgesel filmlerde temel prensipler, belgesel filmde röportaj sanatı, belgesel film teknolojisi konuları işlenecektir ve belgesel film hazırlama ile ilgili uygulama çalışmaları yürütülecektir

6. YARIYIL

RTS-308 Meslek Seminerleri (1, 2, 0) 3: Bu ders kapsamında amaç, öğrencilerin gelecekte edinecekleri meslekler doğrultusunda sektördeki uygulamalara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamaktır.Derslerde, uygulama çalışmaları, proje hazırlama gibi faaliyetlerin yanı sıra sektörle işbirliğini sağlayabilmek amacıyla bu alanda çalışan kişilerin derslere konuşmacı olarak davet edilmeleri, tanışma ve tartışma ortamları yaratılması amaçlanmaktadır.

RTS-330 Film Eleştirileri ve Analizi (2, 0, 2) 4: Bu ders kapsaminda film kuramlarından elde edilen teorik çerçevelerin temelinde, bir sanat ürünü olan filmsel yapıya eleştirmen gözüyle bakabilecek bir perspektif geliştirilmesine rehberlik edilmesi amaçlanmakta, film analizine ilişkin olarak farklı çözümleme teknikleri anlatılarak, film malzemesi üzerinde filmsel okuma yapılması gerçekleştirmektedir.

RTS-332 Kurgu (2, 2, 3) 5: Kurgu dersinin temel amacı, filmi, röportajı, çekimi tematik ve sanatsal olarak kurgulayıp öğrencilere öğretmektir.

RTS-336 İletişim ve Etik (2, 0, 2) 4: Bu derste etik felsefesi, etik ikilemlerin çözümlenmesi, etik sorunları, çıkar çatışmaları, ayrıcalığın saptırılması, haber kaynakları ve saptırma, özel hayata saldırı, başkasının eserini kendine mal etme, onur kırıcı neşriyatta bulunma, uluslararası ve kültürler arası iletişim ve etik, haberciliğin etik kuralları konuları işlenecektir.

RTS-338 Reklam Film Yapımı (2, 2, 3) 4: Bu ders kapsamında işlencek olan konular; Reklam film yapımı ve filmin temel fikrinin geliştirilmesi, senaryo yapımın temel ilkeleri, reklam film yapımı ilkeleri, TV reklamların türleri, animasyon yöntemleri, sinema ve video, TV reklamları geliştirme teknolojileri.

RTS-348 Radyo Televizyon Yönetmenliği II (2, 2, 3) 4: Radyo Televizyon Yönetmenliği I dersini içerik olarak destekleme yönünde; aynı çerçevede konuların kapsamlı şekilde ele alınmasına devam edilecek ve öğrencilerin bu konulardaki pratiklerini geliştirme hedeflenecektir. Teorik bilgilerin yanısıra, radyo ve televizyon yönetmenliği konularında uygulamaya yönelik beceriler geliştirilecektir.

RTS-310 Staj (0 0 0): Staj dersi ile öğrencilerimize meslekleriyle ilgili uygulamalı çalışmalarında iş ortamında uygulama fırsatı yaratılması ve iş hayatına uyumlarının sağlanması amaçlanmaktadır.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

İLEF-401 İletişimde Proje Geliştirme I (2, 2, 3) 5: Bu ders kapsımında, proje iletişimi: halkla ilişkiler, projeye katılma ve metotları, değerlendirme tasarımı planı, metotların iyi kullanılması, işbirliğine yönelik karar verme : çalıştay temelli metotlar ve toplum temelli metotlar, paydaş konsültasyonu (danışma) metotları, proje yönetim fonksiyonları ve proje geliştirme ve yönetimi: Avrupa komisyonunun (EC) kalkınmaya yönelik işbirliği politikası, işbirliği politikası geliştirmede yeni yönelimler, proje yaklaşımı, proje döngü yönetiminin işleyişi ile ilgili ana noktalar, programlama, teşhis (identification), formülasyon, izlemeyi ve raporlamayı içeren uygulama, değerlendirme (evaluation), denetim konuları işlenerek öğrenciler bitirme tez çalışmalarının hazırlanmasına yardımda bulunulacaktır.

GZT-401 İletişim Hukuku (2, 0, 2) 4: İletişim Hukukunun temel kavramları çerçevesinde medya ve toplumsal sorumluluk, medya ve kamu düzeni, basın özgürlüğüyle ilgili sorunların yanı sıra medya kurum ve kuruluşlarıyla ilgili hukuki düzenlemeler ele alınacaktır. Ders kapsamında, Türkiye ve Kırgızistan'daki iletişim hukuku uygulamaları incelenecek ve değerlendirilecektir.

RTS-411 Video Yapım Uygulamaları (2, 4, 4) 6: Bu ders kapsamında öğrencilere televizyon program türleri ve müzik klipleri, reklam roliği, multimedya proramlarının oluşumu için gereken enformasyon, belgesel, dramatik konuların üretim teknolojisi öğretilecektir. Video çekimi, video materyallerini dijitalleştirmek, ders, gösterimi, interaktif sunum vb. amaçlı filmlerin CD-DVD'sini hazırlamak dersin beklenen amaçlarıdır.

RTS-451 Bitirme Tezi I (2, 4, 4) 6: Öğrenci kendi ilgi alanına ve altyapısına uygun olarak seçtiği belirli bir konuda teorik araştırmasının ve görsel çalışmasının özelliğine uygun olarak kuramsal ve uygulama kısmını birlikte içeren bir çalışmayı tez olarak gerçekleştirir.

8. YARIYIL

İLEF-402 İletişimde Proje Geliştirme I (2, 2, 3) 6: Proje Yönetimi ve İletişim I dersini içerik olarak desteklemeye yönelik olarak; aynı çerçevede, konuların kapsamlı şekilde ele alınmasına devam edilecek ve öğrencilerin bu konulardaki pratiklerini geliştirme hedeflenecektir. Proje döngü yönetiminin araçları: mantıksal çerçeve yaklaşımı ve izleme,değerlendirme ve raporlama, mantıksal çerçeve: proje araştırma,tasarım ve yönetimi konuları işlenecektir ve bitirme tez projelerini hazırlama ile ilgili uygulama çalışmaları yürütülecektir.

RTS-416 Görüntü Estetiği (2, 0, 2) 5: Görselliğin her yanımızı sarmaladığı ve insanları etkilediği günümüzde, hangi iletişim alanında çalışırsa çalışsın, bir iletişim öğrencisinin görüntü estetiği konusunda bilgi sahibi olması gerekmektedir. İster TV, ister sinema, ister reklamcılık, hangi iletişim alanında çalışırsa çalışsın, geleceğin genç iletişimcilerinin her alanda görsel olarak estetik bir yapıt ortaya çıkarmaları gereği vardır. Bu dersin amacı, öğrencilere "görsel estetik anlayış" becerisini teknik ve teorik inceleme ve uygulama boyutlarıyla kazandırmaktır

RTS-452 Bitirme Tezi II (2, 4, 4) 10: Öğrenci kendi ilgi alanına ve altyapısına uygun olarak seçtiği belirli bir konuda teorik araştırmasının ve görsel çalışmasının özelliğine uygun olarak kuramsal ve uygulama kısmını birlikte içeren bir çalışmayı tez olarak gerçekleştirir.

İletişim Fakültesi


FAKÜLTESİ
ILLER YUKSEK OKULU
ATLAR KOORDİNATÖRLÜĞÜ
İTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ



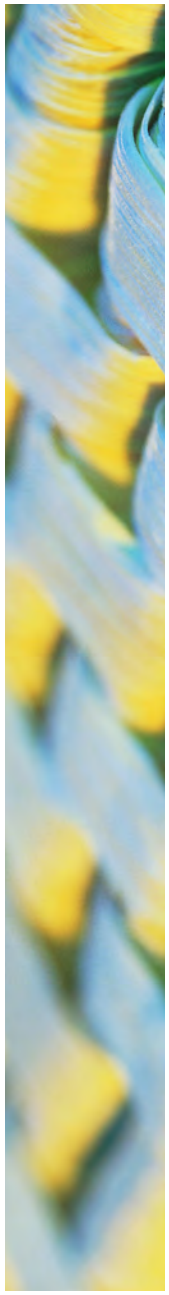




Mühendislik Fakültesi

Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: +996 312 49 27 57
E-posta: bilgi.muhendislik@manas.edu.kg

Mühendislik Fakültesi



Mühendislik Fakültesi

Programların her biri, kendi mesleklerinde en iyi şekilde hizmet verebilecek Bilgisayar, Çevre, Gıda ve Kimya Mühendisleri yetiştirmek ve evrensel nitelikte verdiği lisans ve yüksek lisans eğitiminin yanı sıra gerçekleştirdiği bilimsel araştırmalarla da topluma hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

Mühendislik konusunda eğitim veren Kırgızistan'daki tek fakülte olarak 1997 yılından bugüne kadar 200'e yakın mühendis mezun etmiştir. Mezunlarımız alanlarındaki fabrikalarda ve ilgili Kamu kuruluşlarında mühendis olarak istihdam edilmektedir. Mezunlarımız sadece Kırgızistan ve Türkiye'de değil, dünyanın her yerinde iş bulabilmektedir.

Fakülte bünyesinde hem lisans hem de lisansüstü düzeyde, akıllı sınıf aracılığıyla, konularında uzman öğretim üyeleri ders ve konferans vermektedirler.

Fakültemiz bünyesindeki bilgisayar, çevre ve gıda konusunda araştırmalara açık laboratuvarlarımız en çağdaş ve son teknolojik cihazlarla donatılmıştır. Yeni kurulmakta olan Merkezi Araştırma Laboratuarına HPLC, GC ve Spektofotometre gibi cihazlar 2008 yılında alınmış olup, 2009 yılında diğer cihazların alınması ile bu Laboratuar bilimsel araştırmalara hizmet vermeye başlamıştır.

En başarılı öğrencilerimizin yurt dışında staj yapmalarına imkan verilmektedir. Üniversitelerle imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde başarılı öğrencilerimiz, Öğrenci Değişimi Programı kapsamında, bir dönem Türkiye'deki Üniversitelerde eğitim almaktadırlar. Aynı şekilde, Türkiye'deki Üniversitelerden de Bölümlerimize bir dönem okumak üzere öğrenci kabul edilmektedir.

Tarihçesi

Tarihçesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde 10 yıldır mühendislik eğitim-öğretimi veren Fakültenin amacı uluslararası anlamda ve eşdeğer kalitede mühendisler yetiştirmektir.

1997 yılında öğretime başlamış olan Fakültemizde önceleri Fen Bilimleri, Bilgisayar, İnşaat, Çevre gibi programlar hayata geçirilmiştir.

2004 Yılında "Gıda Mühendisliği" programıyla fakülte zenginleştirilmiştir.

2006 Yılında değişik sebeplerle programlar yeniden yapılandırılmışlardır. Buna göre: Gıda ve Çevre Mühendislik Programları "Kimya Mühendisliği" kapsamında birleştirilmiştir.

Diğer taraftan 2006 Yılında Mütevelli Heyet Fakültemizde "İnşaat, Mimarlık, Elektrik – Elektronik Mühendisliği" programların açılması ve bu hususta çalışmaların başlamasına karar vermiştir.

2007 Yılında Üniversitemiz Senatosu, Fakülte Bölümlerinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Gıda Mühendisliği Bölümü , Çevre Mühendisliği Bölümü ve Kimya Mühendisliği Bölümü olarak yapılandırmasını teklif etmiş, Mütevelli Heyet bu teklifi onaylamıştır. Aynı yıl içerisinde fakültenin 'Cengiz Aytmatov Kampüsünde" ayrı bir mühendislik fakültesi binası hizmet binasının "münferit" olarak yapılması kararlaştırılmış ve bu hususta ihale alt yapısı tamamlanmıştır.

Günümüze kadar Fakültemiz yukarıda anılan Mühendislik disiplinlerinde 200'e yakın mezun vermiştir.

Misyon

Misyon

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standartını yükseltebilecek profesyonel mühendisleri yetiştirmek.

Vizyon

Vizyon

- Türk dünyası gençlerini ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış,

- Bilimin yolgöstericiliğinden ayrılmayan,

- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış,

- Kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek,

- Fakültemizi Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline getirmektir.

Mühendislik Fakültesi

Kariyer Olanakları

Kariyer Olanakları

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Sanayi (sistemin otomasyonu ve tasarlama), banking (Veri tabanı yönetimi, muhasebe programlarının tasarımı), servis ve iş (web-dizayn, web uygulama, bilgisayar grafiği) ve bilgisayarı kullanan bütün sektörlerde bilgiyi düzenlemek, yönetmek ve uygulamada bilgisayar mühendisliği bölümü mezunlarının rolü büyüktür.

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

- Fabrikalar ve küçük kuruluşlar;
- Orta okul, lise ve yüksek okullar;
- Çevre Koruma Bakanlığı;
- Çevre Ulaşım Polisi;
- Sıhhi-ve-epidemiyolojik noktalar;
- Su Departmanı;
- Jeoloji Ajansı;
- Milli Standartizasyon ve Metroloji Ajansı;
- Orman Polis;
- Mali Polisi;
- Turizm Departmanı;
- Sivil Toplum Kuruluşları;
- 'Yeşil' Akımlar;
- Uluslararası organizasyonlar, fonlar ve çevre projeleri.

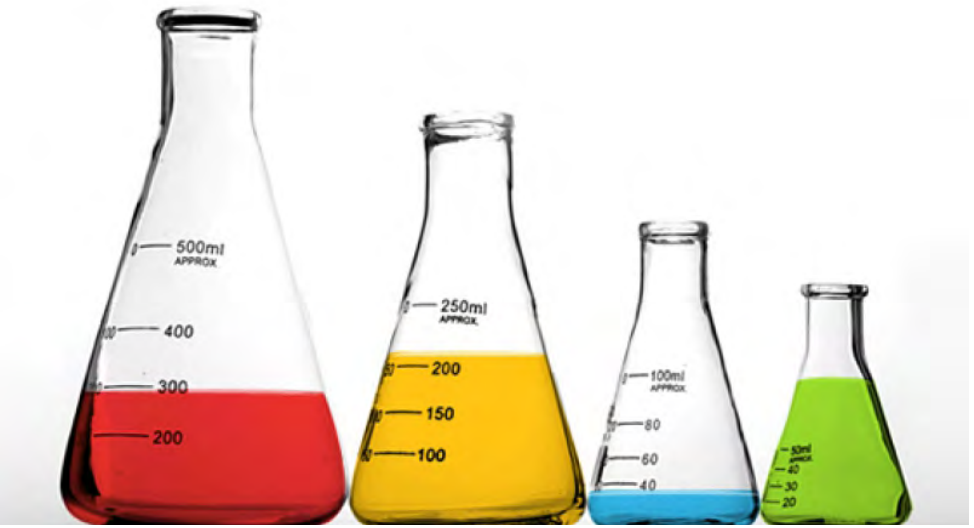
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Kimya Mühendisliği Bölümü'nün mezunları herhangi üretim dalında çalışabilir:

- Demirdışı madenler metalürjisi ve altın üretim ve işleme fabrikalarında (Kumtor, Makmal, Ceruy - altın fabrikaları, Kadamcay – antimon-cıva vs.);
- Plastik, çimento, beton, cam ve yarı iletken

üretim fabrikalarında;

- Sanayi atıklarından seramik malzemeleri üreten fabrikalarda;
- Petrol, doğal gaz ve kömür işleme sanayilerinde (Celalabad, Kochkor-Ata, Kara-Keche vb)
- Bilimler Akademisi, araştırma enstitüleri ve eğitim sistem laboratuvarlarında;
- Devlet standardizasyon alanlarında.

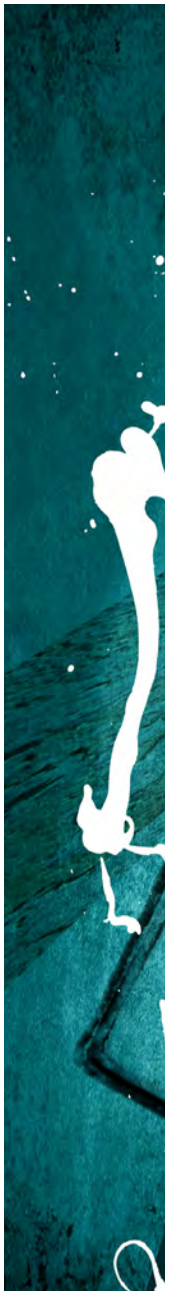


GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

- Hazır ürün alanında gıda hammaddelerinin işlenmesi;
- Gıda ürünlerinin kalitesini yükseltme, güvenli ve organizma için gerekli gıda ürünlerinin üretilmesi;
- Gıda ürünleri üretimi için yeni teknoloji ve tekniklerin geliştirilmesinde biyokimyasal, teknolojik ve ekonomik araştırmaların kullanılması;
- Gıda ürünlerinin değerlendirilmesi, fonksiyonel ve hazır gıda üretimi;
- Atıklardan ve geliştirilen bileşimlerden yeni gıda ürünlerinin üretimi;
- Gıda ürünlerinin nicelik ve niteliğinin yükseltilmesi.

Gıda Mühendisliği Bölümü'nün mezunları aşağıdaki alanlarda çalışabilir: süt, et, sebze ve meyve, tahıl, tereyağ, şeker vs., hazır ve diyet gıdalar üretim fabrikaları ve gıda fabrikalarının kurulması ve yönetilmesi, araştırma ve kalite kontrolü laboratuarları, üniversiteler ve kamu kuruluşları.

Mühendislik Fakültesi



AKADEMİK TEŞKİLAT

Dekan V.: Prof. Dr. Ulan BRİMKULOV

Dekan Yrd.: Doç. Dr. Anarseyit DEYDİYEV

Dekan Yrd.: Doç. Dr. Özkan KÜÇÜK

YÖNETİM KURULU

Başkan: Prof. Dr. Ulan BRİMKULOV

Üye: Prof. Dr. Coşkan ILICALI

Üye: Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV

Üye: Doç. Dr. Rayımbek SULTANOV

Üye: Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV

Üye: Doç. Dr. Anarseyit DEYDİYEV

Üye: Doç. Dr. Özkan KÜÇÜK

BÖLÜMLER

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü: Başkan Doç. Dr. Rayımbek SULTANOV

Gıda Mühendisliği Bölümü: Başkan Prof. Dr. Coşkan ILICALI

Çevre Müshendisliği Bölümü: Başkan Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV

Kimya Mühendisliği Bölümü: Başkan Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
MAT - 111	Matematik I	3	2	4	5
FİZ - 111	Genel Fizik I	3	2	4	5
KİM - 111	Genel Kimya	1	2	3	4
BİL - 121	Bilgisayar Mühendisliği Kavramlarına Giriş	1	2	2	4
BİL - 123	Bilişim Teknolojileri ve Uygulamalarına Giriş	1	2	2	4
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
ING/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
MAT - 112	Matematik II	3	2	4	5
MAT - 116	Doğrusal Cebir	1	0	1	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
FİZ - 112	Genel Fizik II	3	2	4	5
BİL - 122	C++ Programlama	3	2	4	6
	Seçmeli Alan Dersi	1	0	1	2
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BIL - 171	Web Teknolojilerine Giriş	1	0	1	2
BIL - 173	Programlama Uygulaması I	1	0	1	2
BIL - 175	Veri Tabanına Giriş	1	0	1	2

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
MAT - 211	Diferansiyel Denklemler	2	2	3	5
SOB - 201	Felsefe	2	0	2	2
BİL - 221	Elektrik Devreleri	2	2	3	5
BİL - 223	Veri Yapıları	2	2	3	5
BİL - 225	Ayrık BilişimYapıları	2	2	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	1	4	3	4
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BIL - 271	Bilgisayar Grafiği Tasarımının Temelleri	1	4	3	4
BIL - 273	Programlama Uygulaması II	1	4	3	4

Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ING/RUS - 202	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
MAT - 204	İstatistik	2	2	3	5
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	2	1
BİL - 224	Mantıksal Tasarım	2	2	3	5
BİL - 226	Programlama Dilleri	2	2	3	5
BİL - 228	Sayısal Elektroniğe Giriş	2	2	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	1	4	3	5
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BIL - 270	Optimizasyon Yöntemleri	1	4	3	5
BIL - 272	İleri Veri Yapıları	1	4	3	5
BIL - 274	Sinyallar ve Sistemler	1	4	3	5

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BİL - 341	Algoritmalar	2	4	3	5
BİL - 343	Bilgisayar Yapısı	3	0	3	5
BİL - 345	Veri yönetimi ve Dosya Yapıları	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	0	6	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	0	6	3	5
	Alan Dışı Seçmeli Dersi	3	0	3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BİL - 371	Sayısal Analiz I	0	6	3	5
BİL - 373	Hızlı Uygulama Geliştirme	0	6	3	5
BİL - 377	Sayısal Sinyal İşleme	0	6	3	5
BİL - 379	LISP ve PROLOG	0	6	3	5
BIL - 381	Teknik Dökümantasyon Yazma Temelleri	0	6	3	5
BIL - 383	E-Ticaret	0	6	3	5

ÜÇÜNCÜ YIL

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BİL - 300	Yaz Stajı	0	0	0	0
BİL - 342	İşletim Sistemlerine Giriş	2	2	3	5
BİL - 344	Yapay Zeka ve Uzman Sistemler	2	2	3	5
BİL - 346	Yazılım Mühendisliği	2	2	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	0	6	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	0	6	3	5
	Alan Dışı Seçmeli Dersi	3	0	3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BİL - 360	Web-Veri Tabanı Tümleşimi	0	6	3	5
BİL - 370	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	0	6	3	5
BİL - 372	Sayısal Analız II	0	6	3	5
BİL - 374	Algoritma Uygulamaları	0	6	3	5
BİL - 376	Gömülü Sistem Geliştirmeye Giriş	0	6	3	5
BİL - 378	Mikroİşlemciler ve Çevirme Dili	0	6	3	5
BİL - 380	3D Grafik ve Animasyon	0	6	3	5
BİL - 384	Web Tabanlı Teknolojiler ve Uygulamalar	0	6	3	5
BİL - 386	Programlama Arabirimleri	0	6	3	5

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BİL - 441	Bilgisayar Grafiklerine Giriş	3	0	3	6
BİL - 443	Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı I	2	2	3	6
BİL - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	1	4	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	1	4	3	5
	Seçmeli Alan Dersi	1	4	3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BİL - 473	Java ile Nesneye Dayalı Programlama	1	4	3	5
BİL - 491	E-Devlet Temelleri	1	4	3	5
BİL - 493	Multimedia	1	4	3	5
BİL - 495	GPSS'de İmitasyon Programlama	1	4	3	5
BİL - 483	Bilgisayar Simülasyonu ve Modelleme	1	4	3	5
BİL - 485	Unix/Linux İşletim Sistemi	1	4	3	5
BİL - 487	Otomatik Kontrol	1	4	3	5
BİL - 489	Bilişim Sistemleri	1	4	3	5

DÖRDÜNCÜ YIL

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BİL - 442	Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları	1	4	3	6
BİL - 444	Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı II	2	2	3	6
BİL - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Ders	1	4	3	5
	Seçmeli Alan Ders	1	4	3	5
	Alan Dışı Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BIL - 480	Yönlendirici ve Yönlendirme Temelleri	1	4	3	5
BİL - 482	Sayısal Karar Verme	1	4	3	5
BİL - 486	Opengl Aracılığı Yadımı ile Bilgisayar Grafığinde Programlama	1	4	3	5
BİL - 488	Bilgisayar Ağının Optimizasyonlama Teorisi	1	4	3	5
BİL - 490	Bilgi Yönetim Temelleri	1	4	3	5
BİL - 492	Free BSD İşletim Sisteminde Yönetim	1	4	3	5

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

BİL-121 Bilgisayar Mühendisliği Kavramlarına Giriş (1, 2, 2) 4: Bilgisayar sistemlerinin temelleri. Bilgisayar yapısı. İşletim sistemleri. Dil işlemcileri. Kullanıcı ara yüzleri. Algoritmalar ve programlamaya giriş. Programların doğruluğu ve verimliliği hakkında mantıklı fikir yürütme. Uygulama için belirli bir programlama dili kullanılacaktır.

BİL-123 Bilişim Teknolojileri ve Uygulamalarına Giriş (1, 2, 2) 4: Genel, bilgisayar kavramlarına giriş. Donanım ve yazılım. Giriş aygıtları, çıkış aygıtları. İşletim sistemleri, kelime işlemciler, elektronik çizelge programları. Bilgisayar ağları, İnternet tarayıcıları (browsers). E-Posta.

2. YARIYIL

BİL-122 C++ Programlama (3, 2, 4) 6: BNF yazım biçimi C++ dilinde ileri programlama, saklama ve denetim yapıları. Özyinleme (recursion) ve devingen veri yapıları ile programlama. İşlevler, işleçler ve döngüler.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

BİL-221 Elektrik Devreleri (2, 2, 3) 5: Akım, gerilim ve direnç. Kirchoff yasaları, Ohm yasası, DC devreler. Devre çözümleme yöntemleri. Enerji saklayan elemanlar, RC ve RL devreleri. Diyotlar, Transistorlar. Karmaşık sayılar, Laplace dönüşümü. AC devreleri. fazörler ve empedans. Enerji ve güç. Bilgisayar destekli devre çözümlemesi ve tasarımı.

BİL-223 Veri Yapıları (2, 2, 3) 5: Veri yapılarının sınıflandırılması. Zaman ve yer etmenleri. Bağlı listeler. Yığıt ve kuyruklar. Ağaç yapıları ve grafikler. Dizey ve gösterge temelli uygulamalar. Özyineli(recursive) uygulamalar.

BİL- 225 Ayrık Bilişim Yapıları (2, 2, 3) 5: Mantık ve İspat: önermeler, birleştiriciler, şartlı önermeler, mantıksak denklik, nicelikler, evrensel/genel niteleyiciler, varoluşsal niteleyiciler, ispat. Matematik Dili: kümeler ve küme işlemleri, diziler, sayı sistemleri, ilişkiler, eşitlik bağıntıları, sıralama bağıntıları, hasse diyagramları, matrisler ve matris işlemleri, fonksiyonlar. Ağaçlar: ağaçların terminolojisi ve karakterleri, ikili ağaç ve ikili ağaçta arama, ağacın düğümlerinin listesi, aritmatik ifadeler, Huffman ağacı ve kodlaması, spaning tree ve minimum spaning tree, karar ağaçları, ağaçlarda izomorfizim.Graf Teori: grafların terminolojisi, özel graflar, graflarda benzerlik, yol ve döngüler, ikili graflar, euler grafı, hamilton döngüsü, en kısa yol algoritması, graflarda izomorfizim, özel tip graflar. Boole Cebri.

4. YARIYIL

BİL-224 Mantıksal Tasarım (2, 2, 3) 5: Bilgisayar mimarisine giriş. Sayı dizgeleri. Bole cebri. Mantık kapıları ve Flip Floplar. Katışımsal ve sırasal devre tasarımı. Yol aktarımı. RAM ve ROM . Komutların yürütülmesi. Sayaç tasarımı.

BİL-226 Programlama Dilleri (2, 2, 3) 5: Programlama dillerinin yapısı. Kavramlar ve paradigmalar. Tür sistemleri. Veri saklama. Kavramlar belirli bir programlama dili kullanılarak anlatılacaktır.

BİL-228 Sayısal Elektroniğe Giriş (2, 2, 2) 5: Yarı iletken diyotlar ve diyot karakteristikleri. Diyot devreleri. Transistorlar. BJT,FET ve tümleşik devreler. Evirgeçler. TTL, MOS ve ECL. Mantık kapıları. Flip Floplar. Kararsız, tek kararlı ve iki kararlı devreler. Yarı iletken bellekler. ROM ve RAM yapıları. Programlanabilir mantık dizeyleri.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

BİL-341 Algoritmalar (2, 4, 3) 5: Bilgisayar algoritmalarından seçmeler: sıralama, arama, dizgi(string) işleme ve grafik algoritmaları. Algoritma tasarım ve çözümleme teknikleri. Algoritmaların zaman ve hesap açısından karmaşıklıkları. NP-bütünlüğüne giriş. Algoritmaların koşutluğu. Doğrusal ve devingen programlama.

BİL-343 Bilgisayar Yapısı (3, 0, 3) 5: Çevirme dili ve makine dili. Adresleme kipleri. Bilgisayar aritmetiği. AMB(CPU) ve denetim birimi. Mikro programlama. Boru hatları. Bellek sıradüzeni. G/Ç sistemleri. Kavramlar MIPS kullanılarak anlatılacaktır.

BİL-345 Veri Yönetimi ve Dosya Yapıları (3, 0, 3) 5: Sırasal kütükler. Dış sıralama. B+ ağaç indeksi. Hashing. Veritabanı yöne-

Mühendislik Fakültesi

tim sistemlerine giriş. İlişkisel veritabanlarına giriş. İlişkisel sorgulama dilleri. İlişkisel cebir. İlişkisel Calculus, SQL, QBE ve QUEL . Birleştirme işleminin uygulanması. Nesne ilişkisine dayalı veri modeli.

6. YARIYIL

BİL-300 Yaz Stajı (0, 0, 0) 0: Bilgisayar merkezlerinde, bilgisayar sisteminin gözlenmesi, merkezde kullanılan yazılımların.

BİL-342 İşletim Sistemlerine Giriş (2, 2, 3) 5: İşletim sistemi süreçleri ve bunların planlanması. Bellek ve sanal bellek yönetimi. Kütük sistemleri. Giriş çıkış.

BİL-344 Yapay Zeka ve Uzman Sistemleri (2, 2, 3) 5: Akıllı bilgisayar sistemlerinin temellerini oluşturan düşünce ve teknikler. Buluşsal(heuristic) arama, problem çözme, oyun oynama, bilgi sunumu, mantıksal çıkarsama(inference), planlama, belirsiz koşullar altında mantık yürütme, karar verme toerisi, uzman sistemler, öğrenme, kavrayış(perception), doğal dil anlama.

BİL-346 Yazılım Mühendisliği (2, 2, 3) 5: Yazılım proje yönetimi: Metrics, tahmin, planlama. Yazılım gerekleri analiz teknikleri. Yazılım tasarım teknikleri. Yazılım gerçekleştirme. Yazılım kalite güvencesi. Yazılım test etme. Yazılımın bakımı. CASE teknolojisinin kısaca gözden geçirilmesi.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

BİL-441 Bilgisayar Grafiklerine Giriş (3, 0, 3) 6: Grafik sistemlerinin yazılım ve donanım bileşenleri. Çıktı ve veriler. İki boyut ve iki boyutlu geometrik dönüşümler. İki boyutlu görünüm: Görünüm boru hattı. Kesme ve pencerede gösterme. Üç boyutlu görünüm: görünüm boru hattı, görünüm değiştirgeleri, izdüşümler, görünüm dönüşümleri, kesme, görünür yüzey algılaması, aydınlatma modelleri.

BİL-443 Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı I (2, 2, 3) 6: Bir bilgisayar sisteminin, özelliklerinin belirlenmesi ve tasarım aşamaları. Proje tasarımı ve sunumu ile ilgili konular. Mühendislik ahlakı. Problemler gerçek hayatta karşılaşılan yazılım ve donanım sorunları ile ilgili olacaktır. Öğrencilerden, bilgisayar ve yazılım mühendisliği yöntemlerini uygulayarak profesyonel kalitede bir tasarım çözümü üretmeleri beklenecektir.

BİL-451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 3: Öğrencilerin bireysel veya grup içinde, bölüm ilgi alanında, özgün bir konuda yapacakları kaynak taraması ile buma dayalı araştırma ve bu araştırmanın sonuşlarının bir ürnün sunulduğu ve tartışıldığı bir çalışmadır.

8. YARIYIL

BİL-442 Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları (1, 4, 3) 6: Networking Basics course focuses on network terminology and protocols, local-area networks (LANs), wide-area networks (WANs), Open System Interconnection (OSI) model, cabling, cabling tools, routers, router programming, Ethernet, Internet Protocol (IP) addressing and network standards.

BİL-444 Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı II (2, 2, 3) 6: Bil-443 Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı I dersinde üretilen tasarımın gerçekleştirme aşaması.

BİL-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 3: BİL-451 Bitirme tezi I în devamı.

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜN'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
BİO - 101	Genel Biyoloji	3	0	3	4
MAT - 111	Matematik I	3	2	4	6
FİZ - 111	Genel Fizik I	3	2	4	6
MBL - 101	Teknik Çizim	3	0	3	4
MBL - 103	Teknik Çizim Uygulaması	0	2	1	2
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS -102	İngilizce II/Rusça II*	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
MAT - 112	Matematik II	3	2	4	6
FİZ - 112	Genel Fizik II	3	2	4	6
KIM - 112	Genel Kimya	3	0	3	4
KIM - 114	Genel Kimya Laboratuvarı	0	2	1	2
TOPLAM				**19**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
İNG/RUS -203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
MAT - 211	Diferansiyel Denklemler	3	0	3	4
MBL - 201	Statik-Mukavemet	3	0	3	4
ÇEV - 201	Çevre Kimyası I	3	0	3	4
ÇEV - 203	Çevre Kimyası I Laboratuvarı	0	2	1	3
MBL - 203	Termodinamik	3	0	3	5
ÇEV - 205	Genel Ekoloji	3	0	3	4
TOPLAM				**19**	**30**

Mühendislik Fakültesi

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
MAT - 202	İstatistik	3	0	3	4
MBL - 204	Elektrik Teknikleri	2	0	2	3
ÇEV - 204	Temel İşlemler I	3	0	3	5
ÇEV - 206	Çevre Kimyası II	2	0	2	3
ÇEV - 208	Çevre Kimyası II Laboratuvarı	0	2	1	2
ÇEV - 210	Çevre Mikrobiyolojisi	3	0	3	4
ÇEV - 212	Çevre Mikrobiyolojisi Laboratuvarı	0	2	1	2
ÇEV - 214	Çevre Mühendisliğe Giriş	1	0	1	2
TOPLAM				19	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT - 301	Ekonomi	3	0	3	5
MBL - 301	Bilgisayar Destekli Çizim	2	2	3	5
ÇEV - 301	Temel İşlemler II	3	0	3	5
ÇEV - 303	Su Getirme ve Kanalizasyon	3	0	3	4
ÇEV - 305	Su Getirme ve Kanalizasyon Uygulaması	0	2	1	2
ÇEV - 307	Radyoekoloji	3	0	3	5
	**Alan Dışı Seçmeli Ders / Seçmeli Alan Dersi			3	4
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
ÇEV - 309	Toksik Maddeler	3	0	3	4
ÇEV - 311	Ölçüm Aletleri ve Standartizasyon	3	0	3	4

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇEV - 302	Temel İşlemler III	3	0	3	5
ÇEV - 304	Mühendislik Ekonomisi	3	0	3	5
ÇEV - 306	İçme suyu Mühendisliği	2	2	3	5
ÇEV - 308	Katı Atıklar	3	2	4	5
ÇEV - 310	Çevre Hukuğu ve Yönetimi	3	0	3	5
ÇEV - 300	Staj	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Dersi - I			3	5
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
MBL - 304	Topoğrafya	2	2	3	5
ÇEV - 312	Fizikokimyasal Arıtma Metotları	2	2	3	5

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇEV - 401	Hava Kirliliği ve Kontrolü	3	0	3	4
ÇEV - 403	Hava Kirliliği ve Kontrolü Laboratuvarı	0	2	1	3
ÇEV - 405	Atıksu Mühendisliği	2	2	3	5
ÇEV - 407	Çevre Güvenliği	3	0	3	5
ÇEV - 451	Bitirme Tezi - I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi - II			3	5
	Seçmeli Alan Dersi - III			3	5
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
ÇEV - 409	Biyoteknoloji	2	2	3	5
ÇEV - 411	Çevresel Etki Değerlendirme	2	2	3	5
ÇEV - 413	Çevre Hidrolojisi	2	2	3	5
ÇEV - 415	Çevre Modellemesi	2	2	3	5

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇEV - 402	Ayırma İşlemleri	1	0	1	2
ÇEV - 404	Ayırma İşlemleri Uygulaması	0	4	2	4
ÇEV - 406	Temel İşlemler Laboratuvarı	0	4	2	4
ÇEV - 408	Arıtma Tesislerin Tasarımı	2	0	2	4
ÇEV - 410	Arıtma Tesislerin Tasarımı Uygulaması	0	2	1	3
ÇEV - 452	Bitirme Tezi - II	1	4	3	3
DES - 400	Genel Uzmanlık Sınavı	0	0	0	0
DES - 402	Kırgızistan Tarihi Devlet Sınavı	0	0	0	0
DES - 404	Bitirme Tezi Savunma Sınavı	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Dersi -IV			4	5
	Seçmeli Alan Dersi - V			3	5
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
ÇEV - 412	Çevre Mühendisliğinde Goğrafik Bilgi Sistemleri	3	2	4	5
ÇEV - 414	Sanayide Çevre Mühendisliği	3	2	4	5
ÇEV - 416	Çevre Mühendisliğinde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5
ÇEV - 418	Çevre Mühendisliğinde Özel Konular	3	0	3	5

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

BIO-101 Genel Biyoloji (3, 0, 3) 4: Hayatın hücresel temeli. Kimyasal bileşenler, hücre yapısı ve fonksiyonu. Çevre ile madde değişimi, hücre membranının işlevi. Hücre enerjisi, fotosentez, hücresel soluma ve hücresel aktivitenin kontrolü. Hücre çoğalması ve hayatın genetik temeli.

MAT-111 Matematik I (3, 2, 4) 6: Fonksiyonlar, limitler, süreklilik ve türevler. Uygulamalar. Aşırı değerler, ortalama değer teorisi ve uygulamaları. Grafik çizimleri. Belirli entegraller, alan ve hacim hesaplamaları. Belirsiz entegraller. Logaritma, üstsel, ters trigonometrik fonksiyonlar ve türevleri. L'Hopital kuralı.

FIZ - 111 Genel Fizik I (3, 2, 4) 6: Vektörler, kinematik, parçacık dinamiği, iş ve enerji. Enerjinin sakınımı. Parçacıklar sitemi, çarpışmalar, döner hareket ve titreşim. İlgili laboratuar çalışması.

MBL-101 Teknik Çizim (3, 0, 3) 4: Resim araç ve gereçlerin tanımı, çizgi türleri ve kullandıkları yerler. Teknik yazı ve uygulamalar. ölçekler, geometrik çizimler, izdüşümler, kesit görünüşler, yardımcı görünüşler, perspektif çizim, ölçülendirme, yüzey işaretleri, asambleler, tolerans, ekranda çizim.

MBL-103 Teknik Çizim Uygulaması (0, 2, 1) 1: Resim araç ve gereçlerin tanımı, çizgi türleri ve kullandıkları yerler. Teknik yazı ve uygulamalar. ölçekler, geometrik çizimler, izdüşümler, kesit görünüşler, yardımcı görünüşler, perspektif çizim, ölçülendirme, yüzey işaretleri, asambleler, tolerans, ekranda çizim.

2. YARIYIL

BİL - 110 Bilgisayar (2, 2, 3) 4: Bilgisayar ve progralamaya giriş. Sabitler, değişkenler, denklemeler ve beyanlar. Örnek yapılar. Tekrarlayan yapılar ve arraylar. Fonksiyonlar, işaretleiciler. Çok yönlü arraylar.

MAT-112 Matematik II (3, 2, 4) 6: Entegrasyon teknikleri. Seriler, kuvvet serileri ve Taylor serileri. Uzayda vektörler, doğru ve düzlem. Çok değişkenli denklemler. Limit, süreklilik, değişkenlere ayrılabilen denklemler, zincir kuralı, doğrusal türevler, tangent düzlem yaklaşımı,ve diferansiyeli. Lagrange çarpanları. Çift entegrale giriş.

FIZ-112 Genel Fizik II (3, 2, 4) 6: Elektriksel yük, elektriksel alan. Gauss Kanunu. Elektriksel potansiyel, kapasitans, akım ve rezistans. Devreler, manyetik alan. Ampere Kanunu, Faraday Kanunu. Elektromanyetik osilasyon, alternatif akım.

KIM -112 Genel Kimya (3, 0, 3) 4: Atomik ve elektronik yapıya giriş. Kimyasal bağ, moleküler yapı ve bağ teorileri. Sıvıların, katıların ve eriyiklerin özellikleri. Kimyasal denge, kinetik, termodinamik. Metal kompleksler, organik maddeler ve nükleer kimya.

KIM-114 Genel Kimya Laboratuvarı (0, 2, 1) 2: Maddelerin temizlenmesi. Stokyometrik kanunlar. Kimyasal reaksyon hızı ve kimyasal denge. Kimyasal termodinamik. Kimyasal kinetik. Çözeltiler. Elektrik ayrışma. İndirgenme ve yükseltgenme reaksyonlar. Bileşik bileşenler.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

MAT-211 Diferansiyel Denklemler (3, 0, 3) 4: Birinci mertebeden denklemler ve uygulamaları. Yüksek mertebeden lineer diferansiyel denklemler. Sabit katsayılı denklemler, belirsiz katsayı metodu, değişken parametreler. Kuvvet serileri çözümleri. Laplace dönüşümü. Ön değerli problemlerin çözümü. Laplace dönüşümünün lineer denklemler sistemine uygulaması.

MBL-201 Statik-Mukavemet (3, 0, 3) 4: Statik - mukavemetinin temelleri ve tanımları. Kuvvet ve deformasyon. Eksenli gerilme ve sıkışma olayları. Bileşikli kuvvet durumu. Statik momentler. Düz şekillerinin ağırlık merkezleri, süredurum momentleri. Oynama, bükme ve kıvrılma. Bileşik mukavemet. Dinamik ve değişen yüklemelerde sağlamlık ve deformasyon.

ÇEV-201 Çevre Kimyası I (3, 0, 3) 4: Akışkanlar, gazlar ve katı maddeler. Kaynaklar. Çevredeki kirletici maddelerinin oluşma mekanizmaları. Hava, su ve toprak kimyası. Muhteva ve özellikler. Mikro-elementler. Pestisitler. Kimyasal elementlerin radyoaktiviteleri ve onların parçalanmaları.

ÇEV-203 Çevre Kimyası I Laboratuvarı (0, 2, 1) 3: Katı sıvı ve gaz halindeki maddelerin analizi. Çevredeki anion ve kationların tanımı ve analizi. Hava su ve toprak analizleri.

MBL-203 Termodinamik (3, 0, 3) 5: Denge kavramı, sıcaklık ve geri dönüşebilirlik. Birinci kanun ve ısı ve iş kavramı. İkinci kanun ve entropi. Saf maddelerin termodinamik özellikleri. Kapalı ve açık sistemler. Devirsel süreçlerin termodinamik analizi. Güç üretimi ve soğutma.

ÇEV-205 Genel Ekoloji (3, 0, 3) 4: Ekolojinin genel tanımları. Ekosistemdeki enerji kavramı, nufüs analizi, toprak inceleme temelleri, ekolojinin sistem olarak tanımı, insan ekolojisi, küresel ve yerel çevresel-ekolojik sorunlar.

4. YARIYIL

MAT-202 İstatistik (3, 0, 3) 4: Bazı önemli olasılık dağılımları, örneklem seçimi, verilerin düzenlenmesi ve analizi, örneklem dağılımları ve tahmin etme. Hiptes testi, Ki kareye dayanan önemlilik testleri, regrasyon ve korelasyon. Örnek uzaylar, permütasyon ve kombinasyon, olasılık ve bazı önemli olasılık aksiyomları. Rasgele değişkenler ve dağılımlar, örneklem seçimi, verilerin düzenlenmesi ve analizi. Örneklem dağılımı ve tahmin etme.

MBL-204 Elektrik Teknikleri (2, 0, 2) 3: Elektrik tekniklerin ve elektroniğin temelleri. Eletrik ve manyetik zincirlerin analizi ve hesabı. Transformatreler. Devamlı elektriğin kaynakları. Elektronik makinalar ve elektrikmanyetik cihazlar. Elektrik ölçüm birimleri. Sinkronlu makinalar.

ÇEV-204 Temel İşlemler I (3, 0, 3) 5: Birimler, boyutlar ve boyutsal analiz. Akışkanların statiği. Manometreler. Akışkanların dinamiği. Hız dağılımı ve ortalama hız. Vizkozite ve vizkozite ölçümleri. Mekanik enerji denkliği. Pompa işi. Türbin işi. Mekanik enerji kayıpları. Akış hızı ölçümleri.

ÇEV-206 Çevre Kimyası II (2, 0, 2) 3: Kirletici maddelerinin nicelik ve nitelik ana-

Mühendislik Fakültesi

lizleri. Numune alma ve analiz teknikleri. Kimyasal, fiziko-kimyasal ve spektral analizler.Zehirli kimyasal maddelerinin izin verilebilir konsantrasyonları ve onların belirlenmesi.

ÇEV-208 Çevre Kimyası II Laboratuvarı (0, 2, 1) 2: Kirletici maddelerinin nicelik ve nitelik analizlerin laboratuvar şartlarında yapılması. Numune alma ve analiz tekniklerinin deneysel olarak gözlenmesi. Kimyasal, fiziko-kimyasal ve spektral analizlerin yapılması.

ÇEV-210 Çevre Mikrobiyolojisi (3, 0, 3) 4: Mikroorganizmaların çevredeki gelişme adımları. Mikroorganizmalar ekolojisinde önemli olan Genel Çevresel Kanunlar ve sunuşlar. Mikroorganizmaların temel grupları. Mikroorganizmaların çevredeki dağılımı. Çevresel faktörlerinin mikroorganizmalara etkisi. Mikroorganizmaların bitki, hayvan dünyası ve insan organizması ile olan ililşkileri. Mikroorganizmaların yaşam ortamı. Atmosfer, hidrosfer ve litosferdeki mikroorganizmaların populasyonu (nüfusu). Mikroorganizmaların maddeler döngüsündeki önemi.

ÇEV-212 Çevre Mikrobiyolojisi Laboratuvarı (0, 2, 1) 2: Biyolojik ajantların yardımıyla kirletici maddelerin bertaraf yöntemleri. Atıksuların biyolojik arıtma yöntemleri. Çevrenin biyolojik indikasyonu ve test edilmesi. Biyolojik yöntemler ile toprağın, suyun ve havanın çevresel toksikolojik analizinin yapılması.

ÇEV-214 Çevre Mühendisliğe Giriş (1, 0, 1) 2: Genel çevresel temelleri. Mühendislik kavramı, mühendislik ve bilim adamı ahlakı. Çevre mühendisliği kavramı, tanımları, görevleri. Müfredat programının tanıtımı. Anabilim dallarının tanıtımı. Meslekteki branşlaşmalar ve iş imkanları. Kamu ve özel sektörden mühendislerin öğrencilere mesleği tanıtmaları.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

IKT-301 Ekonomi (3, 0, 3) 5: Ekonomi teorisine giriş. Talep ve kaynaklar. Ekonomi davranışlar. Ekonomi sistemleri. Ekonomi teorisi gelişiminin temel aşamaları.Ekonomi teorisinin yöntemleri. Mikroekonomi. Pazar ekonomisi. Talep ve sunumlar. Talep faktörleri. Özel ve pazar talepleri. Para ve para değişim effekti. Sunumlar ve faktörleri. Para ve onun fonksyonu. Para pazarındaki denge. Bank sistemi. Ekonomik gelişme ve büyüme. Uluslararası ekonomik davranışlar.

MBL-301 Bilgisayar Destekli Çizim (2, 2, 3) 5: Bilgisayar resimlerinin (çizimlerinin) temelleri. Sanayi kuruluşlarının ve arıtma tesislerinin tasarımları. Resim(çizim) sistemleri ve farkları. CAD/CAM modellemesi. Resimlerin ve şemaların çizilmesi. Bilgisayarlı çizimler. Dörtgenlerin çizilmesi. Projelendirme.

ÇEV-301 Temel İşlemler II (3, 0, 3) 5: Temel kavramlar. Kondüksiyonla ısı transferi. Konveksiyonla ısı transferi. Laminar ve Türbülent akımlarda ısı transferi korelasyonları. Kaynama ve yoğunlaşma olaylarında ısı transferi. Doğal konveksiyonla ısı transferi. Isı değiştiriciler ve ısı değiştiricilerde performans hesaplamaları.

ÇEV-303 Su Getirme ve Kanalizasyon (3, 0, 3) 4: Dersin amacı ve meslek hayatındaki önemi. Gelecekteki nüfus tahmin yöntemleri. İçme suyu kaynakları ve suların derlenmesi. İçme suyunun özellikleri. Kullanım için gerek olan su sarfiyatının hesaplanması. Kuyulardan su temini. Uygun depo yeri seçimi.Su getirme sistemlerinin tasarımı. Atıksu hacminin hesaplanması. Kanalizasyon sistemlerinin tasarımı.

ÇEV-305 Su Getirme ve Kanalizasyon Uygulaması (0, 2, 1) 2: Getirilen suların çeşitleri ve özellikleri. Tasarlanmış bir alan için su getirme ve kanalizasyon sisteminin projelendirilmesi ve sunum olarak verilmesi.

ÇEV-307 Radyoekoloji (3, 0, 3) 5: Radyoaktivite. Radyasyon ışınımlar ve özellikleri. Çekirdek bölünmesi ve zincirli reakyon. Termonükleer reaksyonlar. Atom ve nükleer enerji. Iyonizasyon yapan ışınımları denetleyen detektörler. Dozaj birimleri. Çevrenin radyasyonla kirlenmesinin kaynakları. İyonizasyon yapan ışınımlarının canlı organizmalara etkisi. Korunma metodları ve radyasyon emniyet normları.

6. YARIYIL

ÇEV-302 Temel İşlemler III (3, 0, 3) 5: Kütle transferinin temel prensipleri. Fick kanunu ve difüzyon katsayıları. Kabuk kütle dengesi. Süreklilik eşitliği. Kararlı hal difüzyonu ve çeşitleri. Yığın akımı kütle transferi ve kütle transfer katsayıları. Kütle transfer korelasyonları. Benzerlikler. Fazlar arası kütle transferi ve sürekli temas proseslerinin tasarımı.

ÇEV-304 Mühendislik Ekonomisi (3, 0, 3) 5: Mühendislikte ekonominin, ekonomide mühendisin yeri. Piyasa araştırması ve fizibilite çalışması. Fabrika yer seçimi, yatırım ve işletme giderleri analizleri. Faiz, vergi, sigorta, amortisman ve karlılık. Karşılaştırmalı yeni yatırım veya yenileme değerlendirmesi.

ÇEV-306 İçme suyu Mühendisliği (2, 2, 3) 5: İçme suyu verilen talepler. İçme suların alınması ve kaynakları ve özellikleri. İçme suıların işlenmesi: arıtma tesisler ve teknoloji. İçme suların arıtma tesislerinin tasarımı, bilgiler ve çalışmalar.

ÇEV-308 Katı Atıklar (3, 2, 4) 5: Katı atıklara giriş. Katı atık kaynakları ve özellikleri. Katı atık üretim hızları. Katı atıklara kaynağında uygulanan işlemler. Katı atıkların toplanması. Toplama hatlarının çıkartılması. Geri kazanma. Atık kağıt geri kazanımı. Katı atıklara uygulanan son işlemler : depolama, yakma ve kompostlaştırma uygulamaları.

ÇEV-310 Çevre Hukuğu ve Yönetimi (3, 0, 3) 5: Çevre kirliliğinin sosyal yapı üzerine etkisi.Genel hukuk bilgisi ve toplumsal ilişkiler.Çevre hukuku ile ilgili anayasa maddeleri ve değerlendirilmesi.Çevre kanunları, kanunların uygulamaları ve ilgili yönetmelikler.Uluslar arası çevre hukuku ve uygulamları. Çevre yönetim sistemine giriş.Çevre yönetim sistemlerinin uygulama alanları.

ÇEV-300 Staj: Bölüm tarafından onaylanmış bir iş yerinde 30 çalışma günü uygulama çalışması. Çalışma sonrasında staj raporu hazırlanması gereklidir.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

ÇEV-401 Hava Kirliliği ve Kontrolü (3, 0, 3) 4: Hava kirlenmesi. Kirletici maddelerinin çeşitleri, sınıflandırılmaları. Hid-

Mühendislik Fakültesi

rosfer ve toprak durumunun atmosfere etkisi. Kirletici maddelerinin yere yakın atmosfer katmanındaki dağılımlarının meteorolojik faktörleri(rüzgar, hava hareketi, gaz akımlarının atmosferik basımı, sıcaklık). Şehirleşme, sanayileşme, transport, mineral gübrelerinin kullanımı, radyasyon, ısıl akımlar. Hava kirlenmesinin kontrolü ve detaylı analiz.

ÇEV-403 Hava Kirliliği ve Kontrolü Laboratuvarı (0, 2, 1) 3: Hava kirleticilerinin sınıflandırılması ve tayin etme yöntemleri. Hava kirliliğini ölçüm cihazları, gaz analizatörler ve laboratuvar şartlarındaki fiziksel – kimyasal deneyler. Kirletici alanında ölçümlerim alınması ve değerlendirme hesaplarının yapılması.

ÇEV-405 Atıksu Mühendisliği (2, 2, 3) 5: Atıksu hakkında genel bilgiler ve tanımlar. Atıksıların sınıflandırılması ve hacimleri. Atıksuların özellikleri. Atıksu arıtmanın amaçları, yöntemleri ve çalışma sürecindeki donanımı. Atıksu arıtma projelendirmeye giriş. Fiziksel, kimyasal ve biyolojık arıtım mekanizmaları, yöntemler. Ve cihazları.

ÇEV-407 Çevre Güvenliği (3, 0, 3) 5: "Çevre Güvenliği" dersine önsöz. Emek koruma ve güvenlik şartlarının geliştirilmesi ve uygulanması. Çevre Tehlikelerinin tanımı ve onlardan korunma yolları. Özel (şahsi) güvenlik. Sanayii emniyet şartları. Teknik çevredeki güvenlik. Sanayii hatalarının önlenmesi. Sakatlanma zamanındaki ilk yardım. Özel durumlar. Risk değerlendirme temelleri.

ÇEV-451 Bitirme Tezi – I (1, 4, 3) 3: Konu seçme. Teorik ve uygulamalı araştırmalarının yapılması.

8. YARIYIL

ÇEV-402 Ayırma İşlemleri (1, 0, 1) 2: Çevre mühendisliğinde kullanılan ayırma yöntemleri hakkında genel bilgi. Difüzyonal ve mekanik ayırma işlemlerinin mekanizmaları. Gaz absorbsyonu, distilasyon, ekstraksyon, kurutma, nemlendirme ve nem giderme yöntemlerinin detaylı incelenmesi.

ÇEV-404 Ayırma İşlemleri Uygulaması (0, 4, 2) 4: Gaz absorbsyonu, distilasyon, ekstraksyon, kurutma, nemlendirme ve nem giderme yöntemlerinin laboratuvar şartlarında yapılması ve incelenmesi.

ÇEV-406 Temel İşlemler Laboratuvarı (0, 4, 2) 4: Akışkanların özelliklerini deneylerin yardımıyla tespit edilmesi. Isı transfer deneylerinin yapılması ve ısı transfer cihazlarının tanıtımı. Kütle değişim proseslerinin laboratuvar şartlarında gözlemesi.

ÇEV-408 Arıtma Tesislerin Tasarımı (2, 0, 2) 4: Projelendirmenin adımları. Arıtma tesislerinin projelendirilme özellikleri. Projelendirme için birincil vergiler. Çevre şartlarının tespiti. Arıtma tesisleri parçalarının projelendirmesi ve güvenirlik dereceleri.

ÇEV-410 Arıtma Tesislerin Tasarımı Uygulaması (0, 2, 1) 3: Bir arıtma tesisinin donanım elemanlarının tasarımı. Proje halinde yapılan arıtma tesisinin her biriminin hesaplanması ve tasarlanması. Değişik hacımde ve özzelikte gelen atıksuların arıtımını sağlayan arıtma tesisinin tasarlanması.

ÇEV-452 Bitirme Tezi – II (1, 4, 3) 3: Toplanan bilgilerinin model sistemlerinde uygulanması.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MAT-111	Matematik I	3	2	4	5
FİZ-111	Genel Fizik I	3	2	4	5
KİM-111	Genel Kimya	3	2	4	5
MBL 101	Teknik Çizim	2	2	3	4
BIL-111	Bilgisayar I	2	2	3	4
İNG/RUS-101	İngilizce I/Rusça I	2	4	4	6
BES-105	Beden Eğitimi I	0	2	0	1
TOPLAM				**18**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GID-102	Gıda Mühendisliğine Giriş	1	0	1	1
MAT-112	Matematik II	3	2	4	5
FİZ-112	Genel Fizik II	3	2	4	5
KİM-112	Organik Kimya	3	2	4	5
BIL-124	Programlamaya Giriş	2	2	3	4
BİO-102	Genel Biyoloji	2	0	2	2
İNG/RUS-102	İngilizce II/Rusça II	2	4	4	6
BES-106	Beden Eğitimi II	0	2	0	1
TOPLAM				**22**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MAT-211	Diferansiyel Denklemler	3	0	3	4
KİM-211	Fizikokimya	2	0	2	3
MBL-201	Termodinamik	3	0	3	4
MBL-203	Elektrik Teknikleri	2	0	2	3
GID-201	Kütle ve Enerji Denklikleri	4	0	4	6
BİO-203	Genel Mikrobiyoloji	2	2	3	4
SOB-201	Felsefe	2	0	0	2
İNG/RUS-203	İngilizce II/Rusça III	2	2	3	4
TOPLAM				**20**	**30**

Mühendislik Fakültesi

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GID-222	Gıda Mühendisliği Temel İşlemleri I	3	0	3	5
KİM-212	Analitik Kimya	3	2	4	5
GID-202	Gıda Mikrobiyolojisi	3	0	3	4
GID-212	Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuarı	0	2	1	3
IKT-208	Ekonomi	3	0	3	3
MAT-202	İstatistik	3	0	3	3
TAR-202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
ING/RUS-204	İngilizce/Rusça IV	2	2	3	4
GID-200	Staj			0	2
TOPLAM				**20**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
KİM-313	Koloid Kimyası	2	0	2	3
GID-311	Gıda Kimyası	3	0	3	4
GID-313	Gıda Kimyası Laboratuvarı	0	2	1	3
GID-315	Gıda Maddelerinin Fiziksel Özellikleri	3	0	3	3
GID-317	Gıda Maddelerinin Fiziksel Özellikleri Laboratuarı	0	2	1	3
GID-319	Gıda Biyoteknolojisi	3	0	3	4
GID-321	Uygulamalı Kinetik	3	0	3	4
GID-323	Gıda Mühendisliği Temel İşlemleri II	4	0	4	6
TOPLAM				**20**	**30**

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GID-324	Gıda Mühendisliği Temel İşlemleri III	4	0	4	6
GID-312	Gıda Analizleri	3	0	3	3
GID-314	Gıda Analizleri Laboratuarı	0	2	1	3
GID-316	Proses Kontrol	3	0	3	5
GID-318	Gıda Teknolojisi I	2	0	2	3
GID-320	Gıda Ürün Donanımları	3	2	4	5
GID-300	Staj	0	0	0	5
TOPLAM				**17**	**30**

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GID-413	Gıda Teknolojisi II	3	0	3	6
GID-431	Gıda Teknolojisi Laboratuarı	0	4	2	5
GID-425	Mühendislik Ekonomisi	3	0	3	5
GID-445	Kalite kontrol ve Gıda Güvenliği	3	0	3	5
GID-451	Bitirme Tezi I	0	4	2	3
	Seçmeli Alan Dersi I	3	0	3	5
TAR-451	Ata-Meken Tarihi I	2	0	0	1
TOPLAM				**16**	**30**

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GID-422	Gıda Mühendisliği Tasarımı	2	4	4	8
GID-452	Bitirme Tezi II	0	4	2	3
	Seçmeli Alan Dersi II	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi III	3	0	3	5
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	3	0	3	4
TAR-452	Ata-Meken Tarihi II	2	0	0	1
DES-400	Genel Uzmanlık Sınavı			0	2
DES-402	Kırgızistan Tarihi Devlet Sınavı			0	1
DES-404	Bitirme Tezi Savunma Sınavı			0	1
TOPLAM				**15**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
GID-441	Gıda Mühendisliğinde Matematik Uygulamaları	3	0	3	5
GID-433	Membran Ayırma Teknolojisi	3	0	3	5
GID-442	Kurutma Teknologisi	3	0	3	5
GID-444	Mekanik Ayırma İşlemleri	3	0	3	5
GID-446	Duyusal Analizler	3	0	3	5
GID-480	Gıda Mühendisliği Özel Konuları	3	0	3	5

Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM ZORUNLU DERSLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MAT-111 Matematik I (3, 2, 4) 5: Fonksiyonlar, limitler, süreklilik ve türevler. Uygulamalar. Aşırı değerler, ortalama değer teorisi ve uygulamaları. Grafik çizimleri. Belirli integraller, alan ve hacim hesaplamaları. Belirsiz integraller. Logaritma, üstsel, ters trigonometrik fonksiyonlar ve türevleri. L'Hopital kuralı.

FİZ-111 Genel Fizik (3, 2, 4) 5: Vektörler, kinematik, parçacık dinamiği, iş ve enerji. Enerjinin sakınımı. Parçacıklar sitemi, çarpışmalar, döner hareket ve titreşim. İlgili laboratuvar çalışması.

KİM-111 Genel Kimya (3, 2, 4) 5: Atomik ve elektronik yapıya giriş. Kimyasal bağ, moleküler yapı ve bağ teorileri. Sıvıların, katıların ve eriyiklerin özellikleri. Kimyasal denge, kinetik, termodinamik. Metal kompleksler, organik maddeler ve nükleer kimya.

MBL-101 Teknik Çizim (2, 2, 3) 4: Resim araç ve gereçlerin tanımı, çizgi türleri ve kullandıkları yerler. teknik yazı ve uygulamaları. ölçekler, geometrik çizimler, izdüşümler, kesit görünüşler, yardımcı görünüşler, perspektif çizim, ölçülendirme, yüzey işaretleri, asamblleler, tolerans, ekranda çizim.

BİL-111 Bilgisayar (2, 2, 3) 4: Bilgisayar ve programlamaya giriş. Sabitler, değişkenler, denklemler ve beyanlar. Örnek yapılar. Tekrarlayan yapılar ve arraylar. Fonksiyonlar, işaretleyiciler. Çok yönlü arraylar.

TAR – 151 Ata-Meken Tarihi – I (2, 0, 0) 1: Eskiçağdan bugüne kadar Kırgızistan'da ortaya çıkan siyasi devletler ve kültürler.

GID-102 Gıda Mühendisliğine Giriş (1, 0, 1) 1: Gıda Mühendisliğinin tarifi, kapsamı ve tarihsel gelişimi. Biyolojik ve fiziki bilimlerin gıda sistemleri ile ilişkisi. Gıda maddelerinin yapısal ve fiziksel özelliklerine giriş. Gıdaların hasattan paketleme ve dağıtımına kadar olan işleme teknikleri.

MAT-112 Matematik II (3, 2, 4) 5: Entegrasyon teknikleri. Seriler, kuvvet serileri ve Taylor serileri. Uzayda vektörler, doğru ve düzlem. Çok değişkenli denklemler. Limit, süreklilik, değişkenlere ayrılabilen denklemler, zincir kuralı, doğrusal türevler, tanjant düzlem yaklaşımı ve diferansiyeli. Lagrange çarpanları. Çift entegrale giriş.

FİZ-112 Genel Fizik II (3, 2, 4)5: Elektriksel yük, elektriksel alan. Gauss Kanunu. Elektriksel potansiyel, kapasitans, akım ve rezistans. Devreler, manyetik alan. Ampere Kanunu, Faraday Kanunu. Elektromanyetik osilasyon, alternatif akım.

KİM-112 Organik Kimya (3, 2, 4)5: Organik kimyaya giriş. Kimyasal reaksiyonların mekanizmalarla incelenmesi. Hidrokarbonlar, alkol, ester, aldehit ve ketonlar. Karboksilik asitler ve türevleri. Aminler, amino asitler ve proteinler.

BİL-211 Programlamaya Giriş (2, 2, 3) 4: Algoritmalar ve programlamaya giriş. Programların doğruluğu ve verimliliği hakkında mantıklı fikir yürütme. Uygulama için belirli bir programlama dili (Visual Basic) kullanılacaktır.

BİO-102 Genel Biyoloji (3, 0, 3) 2: Hayatın hücresel temeli. Kimyasal bileşenler, hücre yapısı ve fonksiyonu. Çevre ile madde değişimi, hücre membranının işlevi. Hücre enerjisi, fotosentez, hücresel soluma ve hücresel aktivitenin kontrolü. Hücre çoğalması ve hayatın genetik temeli.

TAR – 152 Ata-Meken Tarihi – II (2, 0, 0) 1: Türkiye Devletinin tarihi

MAT-211 Diferansiyel Denklemler (3, 0, 3) 4: Birinci mertebeden denklemler ve uygulamaları. Yüksek mertebeden lineer diferansiyel denklemler. Sabit katsayılı denklemler, belirsiz katsayı metodu, değişken parametreler. Kuvvet serileri çözümleri. Laplace dönüşümü. Ön değerli problemlerin çözümü. Laplace dönüşümünün lineer denklemler sistemine uygulaması.

KİM - 211 Fizikokimya (2, 0, 2) 3: Kimyasal termodinamiğin temelleri. Kimyasal potansiyel ve denge. Gaz ve gaz karışımlarının termodinamik özellikleri. Faz dengesi ve çözeltilerin özellikleri. Çözeltilerin termodinamik özellikleri. İki faz-iki bileşen sistemlerde denge. Üç bileşenli sistemlerde denge. Kimyasal denge. Kimyasal eğilim teorisi, elektrolit çözeltilerde denge. Elektromotif kuvvet teorisi

MBL-302 Termodinamik (3, 0, 3) 4: Denge kavramı, sıcaklık ve geri dönüşebilirlik. Birinci yasa ve ısı ve iş kavramı. İkinci yasa ve entropi. Saf maddelerin termodinamik özellikleri. Kapalı ve açık sistemler. Devirsel süreçlerin termodinamik analizi. Güç üretimi ve soğutma.

MBL-203 Elektrik Teknikleri ve Elektronik (2, 0, 2) 3: Temel devre yasaları. Direnç devrelerinin çözümlenmesi. Devrelerin, sinus sinyallarına tepkeleri (responses). Manyetik devreler ve transformatörler. Elektromekanik enerji dönüşümü (AC ve DC makineleri). Yarıiletken elemanlar(diyot ve transistorler), transistörlerin kutuplanması ve yükselteçler. İşlemsel yükselteçler ve tümleşik devreler.

GID-201 Kütle ve Enerji Denklikleri (4,0,4) 6: Birim ve ölçüler sistemi. Kimyasal reaksiyon olan ve olmayan sistemlerde kütle denkliği. Gazlar, buhar, doymuşluk ve nem. Enerji denkliği, fiziksel ve kimyasal ısı etkileri, buhar tablolarının kullanımı. Kütle ve enerji denkliklerinin birlikte kullanımı.

BİO-203 Genel Mikrobiyoloji(2, 2, 3)4: Çevredeki mikroorganizma dünyası: prokaryot (bakteriler) ve ökaryot (küfler; mantar ve mayalar) mikroorganizmaların morfolojisi, yapısı, çoğalması ve sınıflandırması; virüsler ve insanların hayatındaki önemleri; mikroorganizmaların büyümesi ve yetiştirilmesi; mikroorganizma çevresel faktör etkileşimi; metobolizma; genetik.

SOB - 201 Felsefe (2, 0, 2) 2: Felsefenin tarihi ve felsefenin teorisi. Felsefe tarihinde eski çağdan 20-asıra kadarki felsefenin özelliklerinin yansıması. Felsefe tarihi Doğu, Batı ve Orta Asya felsefelerini kapsar.

GID-222 Gıda Mühendisliği Temel İşlemleri I (4, 0, 4) 5: Akışkan statiği ve manometreler. Akışkan statiği, manometreler, akışkan dinamiği, kuvvet denkliği, akış türleri (katmanlı akış, kargaşalı akış), hacimsel akış hızı, ortalama hız, maksimum hız, akışkan türleri (Newtonumsu ve Newtonumsu olmayan akışkanlar), sürtünme faktörü, sürtünme kayıpları, daldırılmış cisimler etrafında akış, Bernoulli denkliği, mekanik enerji denkliği, pompa gücünün hesaplanması, akış ölçerler.

KİM - 212 Analitik Kimya (3, 2, 4) 5: Birimler ve konsantrasyonlar. Verilerin değerlendirilmesi. İyonik bileşiklerin çözünür-

lükleri. Gravimetrik analiz. Asit-baz, EDTA, Redoks ve çöktürme titrasyonları. Fizikokimyasal analiz yöntemleri. Kromatografik analiz.

GID - 202 Gıda Mikrobiyolojisi (3, 0, 3) 4: Mikroorganizmaların gıda ile ilişkisi. Gıdalardaki başlıca mikroorganizmaların kaynakları, özellikleri ve önemi. Gıdalarda patojenler. Hijyenik ve mikrobiyolojik standardlar. Gıdalardaki virüsler. Sporların oluşumu ve spor yapan organizmalar. Gıda teknolojisinde kullanılan mikroorganizmalar ve uygulama alanları.

GID-212 Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuarı (0, 4, 2) 3: Mikrobiyolojik analiz için gıdalardan örnek alma. Kültür saflaştırma. Gıdalarda E.coli, Salmonella ve Staphylococcus aureus bakterilerini tanımlama. Her çeşit gıdada mikrobiolojik kontrol yöntemleri. Mikroorganizmalara antibiyotiklerin etkisi.

İKT-208 Ekonomi (3, 0, 3) 3: Mesleğe yönelik ekonomi: Fiyatlarının ortaya çıkması hakkında toplu malümatlar, milli kârın tanımı, para-kredi siyasetini ve banklar işinin prensiplerini, açık ekonomideki makroekonomiği.

MAT-202 İstatistik (3, 0, 3) 3: Bazı önemli olasılık dağılımları, örneklem seçimi, verilerin düzenlenmesi ve analizi, örneklem dağılımları ve tahmin etme. Hiptes testi, Ki kareye dayanan önemlilik testleri, regrasyon ve korelasyon. Örnek uzaylar, permütasyon ve kombinasyon, olasılık ve bazı önemli olasılık aksiyomları. Rasgele değişkenler ve dağılımlar, örneklem seçimi, verilerin düzenlenmesi ve analizi. Örneklem dağılımı ve tahmin etme.

TAR - 202 Dünya ve Türk Uygarlıkları (2, 0, 0) 1: Eskiçağdan şimdiki güne kadar insanların yaşayan uygarlığını ele almak: Ak deniz, Uzay – Doğu, Orta ve Güney Amerika, Batı uygarlığı. Dünya uygarlığındaki Türk uygarlığının özelleştiren yeri. Türk uygarlığının gelişme ve özellikleri.

GID - 200 Staj I (0, 0, 0) 2: 30 çalışma günü Bölüm tarafından onaylanmış bir iş yerinde uygulama çalışması. Çalışma sonrasında staj raporu hazırlanması gereklidir.

KİM-313 Koloid Kimyası (2, 0, 2)3: Adsorpsiyon, nemlenme ve kapiler etkiler. Yüzey adsorpsiyonu ve gözenekli adsorbentler. Kapiler kondenzasyon. Nemlenme. Yüzey aktif maddeler. Elektro-kinetik olaylar. Dispers sistemlerin kararlılığı. Dispers sistemlerin çökelmesi. Agregasyon kararlılığını etkileyen termodinamik ve kinetic faktörler. Misel oluşumu. Dispers sistemlerde optik olgular. Akışkan ve gaz içeren dispers sistemler. Sol, suspansiyon, emülsiyon, macun oluşumu, kolloid sistemlerde yapısal oluşum.

GID-311 Gıda Kimyası (3, 0, 3) 4: Gıda maddeleri bileşenleri. Gıdalardaki kimyasal değişimlerin işlevsel, besleyici ve fiziksel özelliklerine etkisi. İnter- ve intramoleküler birleşmeler ve işlevleri. Enzimatik ve kimyasal tepkimelerin gıdaların özelliklerine etkisi.

GID-313 Gıda Kimyası Laboratuarı (0, 2, 1) 3: Esas gıda bileşenlerinin (protein, karbonhidrat, yağ, vitaminler) yapısını araştırılarak ispatlayıcı laboratuvar işlerin kapsar.

GID-315 Gıda Maddelerinin Fiziksel Özellikleri (3, 0, 3) 3: Gıda maddelerinin işlevsel, reolojik, ısıl ve elektriksel özellikleri. Kolloid gıda sistemlerinin emülsifikatör, stabilizatör, yapılandırıcı, jelleştirici ve köpürtücü olarak özellikleri. Porozite ve ölçümü. Gıdaların kimyasal ve fiziksel özellikleri.

GID-317 Gıda Maddelerinin Fiziksel Özellikleri Laboratuarı (0, 2, 1) 3: Gıdadaki hammadde ve hazır maddelerin fiziksel (geometrik ölçüm, sert yumuşak, renk v.b.) özelliklerini kapsar.

GID-319 Gıda Biyoteknolojisi (3, 0, 3) 4: Biyoteknolojinin temel ilkelerinin öğretilmesi, klasikle biyoteknolojiye karşı modern biyoteknoloji, biyolojik organizmaların özellikleri ve kullanımı, biyoreaktörler, biyomühendislik, modern gıda biyoteknolojisi uygulamaları.

GID-321 Uygulamalı Kinetik (3, 0, 3) 4: Kimyasal tepkimelerin termodinamiği. Homojen tepkimelerin kinetiği. Hız teorileri. Hız eşitliklerinin analizi. Reaktör tasarımına giriş. Kesikli reaktör verilerinin analizi. İdeal reaktörler. Heterojen reaktörler.

GID-323 Gıda Mühendisliği Temel İşlemleri II (4, 0, 4) 6: Isı transferinin temelleri. Kondüksiyon, konveksiyon ve radyasyon. Isı transferi katsayıları. Gıda mühendisliğinde ısıl işlemler. Kaynama ve kondensasyon, buharlaşma ve konsentrasyon, pastörizasyon ve sterilizasyon, pişirme, soğutma ve dondurma.

GID-324 Gıda Mühendisliği Temel İşlemleri III (4, 0, 4) 6: Gazlarda, sıvılarda, katılarda ve biyolojik ortamlarda difüzyon. Konveksiyonel kütle transferi. Yatışkın olmayan hal kütle transferi. İki evreli sistemlerde kütle transferi ve transfer katsayılarının hesaplanması.

GID-312 Gıda Analizleri (3, 0, 3) 3: Bu ders gıda maddelerinin içeriği, yapısı ve fiziksel özellikleri hakkında bilgi edinmek için kullanılan analitik yöntemlerin prensipleri ve teknikleri hakkında temel bilgileri içerir.

GID-314 Gıda Analizleri Laboratuarı (0, 2, 1) 3: Gıda maddelerinin temel bileşenlerinin (su, protein, yağlar, mineral maddeler, karbonhidrat, vitaminler) analizini kapsar.

GID-316 Proses Kontrol (3, 0, 3) 5: Lineer sistemler ve diferansiyel denklemler. Laplace çevrimi. Transfer fonksiyonları. Blok diagramı ve sistemlerin transfer fonksiyonlar. Geri dönüşümlü kontrol sistemlerinin analiz ve tasarımı.

GID-318 Gıda Teknolojisi I (2, 0, 2) 1: Gıda teknolojisindeki kimyasal, fiziksel-kimyasal, biyokimyasal, mikrobiyolojik ve kolloit prosesler ve bunların gıda kalitesine etkisi ve rolü. Gıda teknolojisinin temelleri.

GID-320 Gıda ürün donanımları (3, 2, 4) 5: Gıda teknolojisinde kullanılan ekipmanların sınıflandırılması ve fonksiyonları. Hammadde hazırlama ekipmanları. Yarımamul gıdaların üretim temelleri. Mekanik, hidro-mekanik, ısı-kütle değişimi ve biyoteknolojik prosesler için ekipmanlar. Gıda paketleme ekipmanları.

GID - 300 Staj I (0, 0, 0) 5: 30 çalışma günü Bölüm tarafından onaylanmış bir iş yerinde uygulama çalışması. Çalışma sonrasında staj raporu hazırlanması gereklidir.

GID-411 Gıda Teknolojisi II (3, 0, 3) 6: Çeşitli gıda prosesleri. Hammade, taşıma, kabul, depolama. Ürüne işleme. Ürün

Mühendislik Fakültesi

hesaplama yöntemleri. Örnek prosesler.

GID-431 Gıda Teknolojisi Laboratuvarı (0, 4, 2) 5: Gıda mühendisliği konularında deneyler (kurutma, ekstraksiyon, pastörizasyon, süzme, parçacık küçültme, santrifuj, sıvı akışkanlığı, mayalanma) Deneysel tasarım, analiz ve verilerin irdelenip rapor halinde yazılması.

GID-425 Mühendislik Ekonomisi (3, 0, 3) 5: Mühendislikte ekonominin, ekonomide mühendisin yeri. Piyasa araştırması ve fizibilite çalışması. Fabrika yer seçimi, yatırım ve işletme giderleri analizleri. Faiz, vergi, sigorta, amortisman ve karlılık. Karşılaştırmalı yeni yatırım veya yenileme değerlendirmesi.

GID-445 Gıda Güvenliği ve Kalite Kontrolü (3, 0, 3) 5: Gıdada risk. Üretim kalitesi. Sertifikalandırma. Akreditasyon-Devlet normlama sistemi. Ulusal ve uluslararası standartlar. ISO standartları. HACCP.

GID - 451 Bitirme Tezi I (0, 4, 2) 3: Konu seçme. Teorik ve uygulamalı araştırmalarının yapılması.

GID-422 Gıda Mühendisliği Tasarımı (2, 4, 4) 8: Grup çalışması içinde piyasa analizi ile üretilebilir bir gıda maddesinin seçimi. Ürünün geliştirilmesi. Tesisin yerinin seçimi, yerleşim planı, kütle ve enerji denkliği. Tesisdeki önemli cihazların tasarımı. Sağlık ve güvenlik servisleri. Ürünün ve tesisin maliyetinin hesaplanması. Sonuç raporunun hazırlanması ve sunumu.

GID - 452 Bitirme Tezi II (0, 4, 2) 3: Toplanan bilgilerinin model sistemlerde uygulanması.

SEÇMELİ DERSLER

GID - 441 Gıda Mühendisliğinde Matematik Uygulamaları (3, 0, 3) 5: Gıda Mühendisliğinde kavramsal yaklaşımlar. Moleküler ve konvektif taşınım. Evrelerarası aktarım katsayıları ve belirlenmesi. Kaynak ve havuz kavramı. Kararsız hal mikroskobik denklikler. Regresyon ve korelasyon.

GID - 433 Membranla Ayırma İşlemleri (3, 0, 3) 5: Membran teknolojisinin temelleri. Membran prosesleri. Endüstriyel membranalar ve sınıflandırılması. Membran ekipmanları. Membran teknolojisi kullanılan gıda prosesleri.

GID - 442 Kurutma Teknolojisi (3, 0, 3) 5: Kurumanın kimyasal ve fiziksel esasları. Nem içeriği. Kuruma eğrileri. İzotermler. Kurutma ekipmanları. Örnek prosesler.

GID - 444 Mekanik Ayırma İşlemleri (3, 0, 3) 5: Gıda proseslerinde mekanik ayırma. Mekanik ayırma ekipmanları. Kristalleştirme, çöktürme, presleme, filtrasyon, eleme vb. prosesler.

GID - 446 Duyusal Analizler (3, 0, 3) 5: Gıdaların renginin, kokusunun ve tadının algılanması, bunların farklı ürünlerde hangi mekanizmalarla oluştuğu. Fizyofiziksel algılamanın ölçeği, ölçümü, analizi ve ürün özelliklerinden anlaşılışı. Tat ve koku testlerinin prensipleri, yapı ve renk ölçümünde fiziksel yöntemler. Algılama konusunda paneller düzenlenmesi, ayırma testi, baz ve seyreltme testi.

GID - 480 Gıda Mühendisliği Özel Konuları (3, 0, 3) 5: Bölüm tarafından bir dönemlik proje olarak belirlenmiştir. Bu proje kapsamında gıda mühendisliğinde yeni ve gelişmiş konular hakkında öğrenci ister tek başına veya grup halinde bir rapor hazırlayacak ve sözlü olarak sunacaktır.

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MAT-111	Matematik I	3	2	4	5
FİZ-111	Genel Fizik I	3	2	4	5
KİM-113	Genel Kimya I	2	2	3	4
MBL-101	Teknik Çizim	2	2	3	4
BİL-111	Bilgisayar	2	2	3	4
TAR-154	Ata-Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS-101	İngilizce I/Rusça I	2	4	4	6
BES-105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
TOPLAM				**21**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
KMÜ-102	Kimya Mühendisliğine Giriş	1	0	1	1
MAT-112	Matematik II	3	2	4	5
FİZ-112	Genel Fizik II	3	2	4	5
KİM-112	Genel Kimya II	2	2	3	4
BİL-124	Programlamaya Giriş	2	2	3	4
BİO-102	Genel Biyoloji	2	0	2	3
TAR-153	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS-102	İngilizce II/Rusça II	2	4	4	6
BES-106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
TOPLAM				**21**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MAT-211	Diferansiyel Denklemeler	3	0	3	5
KİM-213	Koloid Kimya	2	0	2	3
BİO-203	Genel Mikrobiyoloji	2	2	3	4
MBL-203	Elektrik Teknikleri ve Elektronik	2	0	2	3
KMÜ-201	Kütle ve Enerji Denklikleri	4	0	4	5
MBL-201	Termodinamik	3	0	3	4
SOB-201	Felsefe	2	0	0	2
İNG-RUS-203	İngilizce III/Rusça III	2	2	3	4
TOPLAM				**20**	**30**

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
KMÜ-206	Temel İşlemler I	3	0	3	5
KİM-212	Analitik Kimya ve Fiziksel-Kimyasal Analiz Yöntemleri	3	2	4	6
KİM-214	Organik Kimya	3	2	4	6
İKT-208	Ekonomi	3	0	3	4
MAT-202	İstatistik	3	0	3	4
TAR-202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
İNG-RUS-204	İngilizce IV/ Rusça IV	2	2	3	4
TOPLAM				20	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
KİM-311	Fizikokimya	2	0	2	4
KMÜ-301	Temel İşlemler II	4	0	4	6
KMÜ-303	Kimyasal Reaksiyon Mühendisliği	3	0	3	5
KMÜ-305	Anorganik Kimyasal Teknolojiler	3	0	3	5
KMÜ-307	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2	0	2	3
KMÜ-309	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I	0	4	2	3
	Seçmeli Alan Dersi I	3	0	3	4
TOPLAM				19	30

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
KMÜ-302	Temel İşlemler III	4	0	4	6
KMÜ-304	Mühendislik Ekonomisi ve Tasarımı	3	0	3	5
KMÜ-306	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II	0	4	2	3
KMÜ-308	Organik Kimyasal Teknolojiler	3	0	3	4
KMÜ-310	Reaktör Tasarımı	3	0	3	5
KMÜ-312	Uygulamalı Termodinamik	2	0	2	3
	Seçmeli Alan Dersi II	3	0	3	4
KMÜ-300	Staj	0	0	0	0
TOPLAM				20	30

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
KMÜ-421	Kimya Mühendisliği Tasarımı	2	4	4	6
KMÜ-423	Proses Kontrol	3	0	3	6
KMÜ-451	Bitirme Tezi I	0	4	2	6
	Seçmeli Alan Dersi III	3	2	4	7
	Alan Dışı Seçmeli Dersi	3	0	3	5
TOPLAM				16	30

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
KMÜ-422	Matematiksel Modelleme	2	2	3	5
KMÜ-432	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı III	0	4	2	3
KMÜ-434	Biyoproses Mühendisliği	3	0	3	5
KMÜ-452	Bitirme Tezi II	0	4	2	6
	Seçmeli Alan Dersi IV	3	0	3	5
	Seçmeli Alan Dersi V	3	0	3	6
DES-400	Genel Uzmanlık Sınavı	0	0	0	0
DES-402	Kırgızistan Tarihi Devlet Sınavı	0	0	0	0
DES-404	Bitirme Tezi Savunma Sınavı	0	0	0	0
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
KMÜ-311	Mekanik Ayırma İşlemleri	3	0	3	4
KMÜ-313	Kimya Mühendisliginde Veri Analizi	3	0	3	4
KMÜ-315	Mekanik	3	0	3	4
KMÜ-312	Kurutma Teknolojisi	3	0	3	4
KMÜ-314	Membrana Ayırma İşlemleri	3	0	3	4
KMÜ-316	Metroloji, Standartizasyon ve Sertifikasyon	3	0	3	4
KMÜ-413	Renkli Metal ve Yeni Madde Teknolojisi	3	2	4	7
KMÜ-415	Polimer Teknolojisi	3	2	4	7
KMÜ-443	Yakıt Teknolojisi	3	2	4	7
KMÜ-447	Seramik Teknolojisi	3	2	4	7
KMÜ-444	Kimya Mühendisliğinde Bilgisayar Uygulamaları	3	0	3	5
KMÜ-446	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	3	0	3	5
KMÜ-448	Kimya Mühendisliği Donatımı	3	0	3	5
KMÜ-442	Ekoloji	3	0	3	5
KMÜ-480	Kimya Mühendisliğinin Özel Konuları	3	0	3	6

Mühendislik Fakültesi

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MAT-111 Matematik I (3, 2, 4) 5: Fonksiyonlar, limitler, süreklilik ve türevler. Uygulamalar. Aşırı değerler, ortalama değer teorisi ve uygulamaları. Grafik çizimleri. Belirli integraller, alan ve hacim hesaplamaları. Belirsiz integraller. Logaritma, üstsel, ters trigonometrik fonksiyonlar ve türevleri. L'Hopital kuralı

FİZ-111 Genel Fizik I (3, 2, 4) 5: Vektörler, kinematik, parçacık dinamiği, iş ve enerji. Enerjinin sakınımı. Parçacıklar sitemi, çarpışmalar, döner hareket ve titreşim. İlgili laboratuvar çalışması.

KİM-111 Genel Kimya I (2, 2, 3) 4: Atomik ve elektronik yapıya giriş. Kimyasal bağ, moleküler yapı ve bağ teorileri. Sıvıların, katıların ve eriyiklerin özellikleri. Kimyasal denge, kinetik, termodinamik. Metal kompleksler, organik maddeler ve nükleer kimya.

MBL-101 Teknik Çizim (2, 2, 3) 4: Resim araç ve gereçlerin tanımı, çizgi türleri ve kullandıkları yerler. teknik yazı ve uygulamaları. ölçekler, geometrik çizimler, izdüşümler, kesit görünüşler, yardımcı görünüşler, perspektif çizim, ölçülendirme, yüzey işaretleri, asamblleler, tolerans, ekranda çizim.

BİL-111 Bilgisayar (2, 2, 3) 4: Bilgisayar ve programlamaya giriş. Sabitler, değişkenler, denklemler ve beyanlar. Örnek yapılar. Tekrarlayan yapılar ve arraylar. Fonksiyonlar, işaretleyiciler. Çok yönlü arraylar.

TAR-154 Ata-Meken Tarihi – I (2, 0, 0) 1: Eskiçağdan bugüne kadar Kırgızistan'da ortaya çıkan siyasi devletler ve kültürler.

KMÜ-101 Kimya Mühendisliğine Giriş (1, 0, 1) 1: Kimya Mühendisliğinin tarifi, kapsamı ve tarihsel gelişimi. Biyolojik ve fiziki bilimlerin kimya sistemleri ile ilişkisi. Kimya mühendisliğinin yapısal ve fiziksel özelliklerine giriş. Mühendisliğin eğitimin değişiklikleri ve mühendislik uzmanlık prensipleri.

MAT-112 Matematik II (3, 2, 4) 5: Entegrasyon teknikleri. Seriler, kuvvet serileri ve Taylor serileri. Uzayda vektörler, doğru ve düzlem. Çok değişkenli denklemler. Limit, süreklilik, değişkenlere ayrılabilen denklemler, zincir kuralı, doğrusal türevler, tanjant düzlem yaklaşımı ve diferansiyeli. Lagrange çarpanları. Çift entegrale giriş.

FİZ-112 Genel Fizik II (3, 2, 4) 5: Elektriksel yük, elektriksel alan. Gauss Kanunu. Elektriksel potansiyel, kapasitans, akım ve rezistans. Devreler, manyetik alan. Ampere Kanunu, Faraday Kanunu. Elektromanyetik osilasyon, alternatif akım.

KİM-112 Genel Kimya II (2, 2, 3) 4: Periyodik sistemdeki kimyasal maddelerin grupları. Yaygınlık, özellikler ve kullanılması.

BİL-124 Programlamaya Giriş (2, 2, 3) 4: Algoritmalar ve programlamaya giriş. Programların doğruluğu ve verimliliği hakkında mantıklı fikir yürütme. Uygulama için belirli bir programlama dili (Visual Basic) kullanılacaktır.

BİO-102 Genel Biyoloji (2, 0, 2) 3: Hayatın hücresel temeli. Kimyasal bileşenler, hücre yapısı ve fonksiyonu. Çevre ile madde değişimi, hücre membranının işlevi. Hücre enerjisi, fotosentez, hücresel soluma ve hücresel aktivitenin kontrolü. Hücre çoğalması ve hayatın genetik temeli.

TAR–153 Ata-Meken Tarihi – II (2, 0, 0) 1: Türkiye Cumhuriyeti'nin tarihi.

MAT-211 Diferansiyel Denklemler (3, 0, 3) 5: Birinci mertebeden denklemler ve uygulamaları. Yüksek mertebeden lineer diferansiyel denklemler. Sabit katsayılı denklemler, belirsiz katsayı metodu, değişken parametreler. Kuvvet serileri çözümleri. Laplace dönüşümü. Ön değerli problemlerin çözümü. Laplace dönüşümünün lineer denklemler sistemine uygulaması.

KİM-213 Koloid Kimya (2, 0, 0) 3: Adsorpsiyon, nemlenme ve kapiler etkiler. Yüzey adsorpsiyonu ve gözenekli adsorbentler. Kapiler kondenzasyon. Nemlenme. Yüzey aktif maddeler. Elektro-kinetik olaylar. Dispers sistemlerin kararlılığı. Dispers sistemlerin çökelmesi. Agregasyon kararlılığını etkileyen termodinamik ve kinetic faktörler. Misel oluşumu. Dispers sistemlerde optik olgular. Akışkan ve gaz içeren dispers sistemler. Sol, suspansiyon, emülsiyon, macun oluşumu, kolloid sistemlerde yapısal oluşum.

BİO-203 Genel Mikrobiyoloji (2, 2, 3) 4: Çevredeki mikroorganizma dünyası: prokaryot (bakteriler) ve ökaryot (küfler; mantar ve mayalar) mikroorganizmaların morfolojisi, yapısı, çoğalması ve sınıflandırması; virüsler ve insanların hayatındaki önemleri; mikroorganizmaların büyümesi ve yetiştirilmesi; mikroorganizma çevresel faktör etkileşimi; metobolizma; genetik.

MBL-203 Elektrik Teknikleri ve Elektronik (2, 0, 0) 3: Temel devre yasaları. Direnç devrelerinin çözümlenmesi. Devrelerin, sinus sinyallarına tepkeleri (responses). Manyetik devreler ve transformatörler. Elektromekanik enerji dönüşümü (AC ve DC makineleri). Yarıiletken elemanlar(diyot ve transistorler), transistörlerin kutuplanması ve yükselteçler. İşlemsel yükselteçler ve tümleşik devreler.

KMÜ-201 Kütle ve Enerji Denklikleri (4, 0, 4) 5: Birim ve ölçüler sistemi. Kimyasal reaksiyon olan ve olmayan sistemlerde kütle denkliği. Gazlar, buhar, doymuşluk ve nem. Enerji denkliği, fiziksel ve kimyasal ısı etkileri, buhar tablolarının kullanımı. Kütle ve enerji denkliklerinin birlikte kullanımı.

MBL-201 Termodinamik (3, 0, 3) 4: Denge kavramı, sıcaklık ve geri dönüşebilirlik. Birinci yasa ve ısı ve iş kavramı. İkinci yasa ve entropi. Saf maddelerin termodinamik özellikleri. Kapalı ve açık sistemler. Devirsel süreçlerin termodinamik analizi. Güç üretimi ve soğutma.

SOB-201 Felsefe (2, 0, 0) 2: Felsefenin tarihi ve felsefenin teorisi. Felsefe tarihinde eski çağdan 20-asıra kadarki felsefenin özelliklerinin yansıması. Felsefe tarihi Doğu, Batı ve Orta Asya felsefelerini kapsar.

KMÜ -206 Temel İşlemler I (3, 0, 3) 5: Akışkan statiği ve manometreler. Akışkan statiği manometreler, akışkan dinamiği,kuvvet denkliği,akış türleri (katmanlı akış, kargaşalı akış),hacimsel akış hızı, ortalama hız, maksimum hız, akışkan türleri (Newtonumsu ve Newtonumsu olmayan akışkanlar),sürtünme faktörü,sürtünme kayıpları,daldırılmış cisimler etrafında akış,Bernoulli denkliği, mekanik enerji denkliği, pompa gücünün hesaplanması, akış ölçerler.

KİM-112 Analitik Kimya ve Fiziksel-Kimyasal Analiz Yöntemleri (3, 2, 4) 6: Birimler ve konsantrasyonlar. Verilerin değerlendirilmesi. İyonik bileşiklerin çözünürlükleri. Gravimetrik analiz. Asit-baz, EDTA, Redoks ve çöktürme titrasyonları. Fiziksel-kimyasal analiz yöntemleri; optik analiz yöntemleri; elektrik-kimyasal analiz yöntemleri. Kromatografik analiz.

Mühendislik Fakültesi

KİM-214 Organik Kimya (3, 2, 4) 6: Organik kimyaya giriş. Kimyasal reaksiyonların mekanizmalarla incelenmesi. Hidrokarbonlar, alkol, ester, aldehit ve ketonlar. Karboksilik asitler ve türevleri. Aminler, amino asitler ve proteinler.

İKT-208 Ekonomi (3, 0, 3) 4: Mesleğe yönelik ekonomi: Fiyatlarının ortaya çıkması hakkında toplu malümatlar, milli kârın tanımı, para-kredi siyasetini ve banklar işinin prensiplerini, açık ekonomideki makroekonomiği.

MAT-202 İstatistik (3, 0, 3) 4: Bazı önemli olasılık dağılımları, örneklem seçimi, verilerin düzenlenmesi ve analizi, örneklem dağılımları ve tahmin etme. Hiptes testi, Ki kareye dayanan önemlilik testleri, regrasyon ve korelasyon. Örnek uzaylar, permütasyon ve kombinasyon, olasılık ve bazı önemli olasılık aksiyomları. Rasgele değişkenler ve dağılımlar, örneklem seçimi, verilerin düzenlenmesi ve analizi. Örneklem dağılımı ve tahmin etme.

TAR-202 Dünya ve Türk Uygarlıkları (2, 0, 0) 1: Eskiçağdan şimdiki güne kadar insanların yaşayan uygarlığını ele almak: Ak deniz, Uzay – Doğu, Orta ve Güney Amerika, Batı uygarlığı. Dünya uygarlığındaki Türk uygarlığının özelleştiren yeri. Türk uygarlığının gelişme ve özellikleri.

KİM-311 Fizikokimya (2, 0, 0) 4: Birim sistemleri. Gaz kanunları, gazların yapısı, kinetik teori. Sıvıların özelliklerinin incelenmesi. Katıların özelliklerinin incelenmesi. Maddenin yapısını inceleme yöntemleri. Termodinamiğin I. kanunu. Termokimya. Termodinamiğin II. ve III. prensipleri. Serbest enerji ve denge. Çözeltilerin incelenmesi. Fazlar kuralı. Kimyasal kinetik, reaksiyonlar ve reaksiyon dengesi.

KMÜ - 301 Temel İşlemler II (4, 0, 4) 6: Temel kavramlar. Kondüksiyonla ısı transferi. Konveksiyonla ısı transferi. Laminar ve Türbülent akımlarda ısı transferi korelasyonları. Kaynama ve yoğunlaşma olaylarında ısı transferi. Doğal konveksiyonla ısı transferi. Isı değiştiriciler ve ısı değiştiricilerde performans hesaplamaları.

KMÜ-303 Kimyasal Reaksiyon Mühendisliği (3, 0, 3) 5: Kimyasal reaksiyonlarda termodinamik kavramlar. Kimyasal kinetik. Sabit ve değişken hacimli kesikli reaktör verlerinin analizi. Reaksiyon mekanizmaları. Çoklu reaksiyon sistemleri. İzotermal ideal reaktörlerin analiz ve tasarımı.

KMÜ-305 Anorganik Kimyasal Teknolojiler (3, 0, 3) 5: Anorganik kimyasal maddelerin üretiminde en önemli endüstriyel proseslerin incelenmesi: Su ve endüstriyel gazlar. Sülfürik asit, amonyak, nitrik asit, gübreler, çimento, kireç, seramik, soda, cam, alüminyum bileşikleri, kloralkali endüstrisi.

KMÜ-307 Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (2, 0, 2) 3: Meteallerin yapısı; metallerdeki difüzyon prosesleri; metal ve metal karışımların kristalizasyondaki yapısı, çeşitleri, özellikleri, kimyasal ve termik işletme; korozyon olayı; metalürji sanayinin temelleri; bileşik ve elektrik – teknik malzemeler, lastik, plastik; metallerin işletmesi ve elde edilmesi, teknolojik temelleri.

KMÜ-307 Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (2, 0, 2) 3: Meteallerin yapısı; metallerdeki difüzyon prosesleri; metal ve metal karışımların kristalizasyondaki yapısı, çeşitleri, özellikleri, kimyasal ve termik işletme; korozyon olayı; metalürji sanayinin temelleri; bileşik ve elektrik – teknik malzemeler, lastik, plastik; metallerin işletmesi ve elde edilmesi, teknolojik temelleri.

KMÜ-309 Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I (0, 4, 2) 3: Temel işlemler ve malzeme bilimi ile ilgili ispatlayıcı laboratuvar çalışmaları; deneysel sonuçlarının değerlendirilmesi.

KMÜ-302 Temel İşlemler III (4, 0, 4) 6: Kütle transferinin temel prensipleri. Fick kanunu ve difüzyon katsayıları. Kabuk kütle dengesi. Süreklilik eşitliği. Kararlı hal difüzyonu ve çeşitleri. Yığın akımı kütle transferi ve kütle transfer katsayıları. Kütle transfer korelasyonları. Benzerlikler. Fazlar arası kütle transferi ve sürekli temas proseslerinin tasarımı.

KMÜ-304 Mühendislik Ekonomisi ve Tasarımı (3, 0, 3) 5: Mühendislikte ekonominin, ekonomide mühendisin yeri. Piyasa araştırması ve fizibilite çalışması. Fabrika yer seçimi, yatırım ve işletme giderleri analizleri. Faiz, vergi, sigorta, amortisman ve karlılık. Karşılaştırmalı yeni yatırım veya yenileme değerlendirmesi.

KMÜ-308 Organik Kimyasal Teknolojiler (3, 0, 3) 5: Organik malzemelerin teknolojisi. Kağıt teknolojisi, selüloz ve türevleri, suni elyaf. Deri teknolojisi. Bitkisel ve hayvansal sıvı ve katı yağlar. Sabun ve deterjan teknolojisi. Petrokimya teknolojisi.

KMÜ-306 Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II (0, 4, 2) 3: Anorganik ve organik maddeler kimyasal üretim teknolojisi ile ilgili laboratuvar çalışmaları; deneysel sonuçlarının değerlendirilmesi;

KMÜ-310 Reaktör Tasarımı (3, 0, 3) 5: Çok kademeli, geri devirli, otokatalitik ve izotermal olmayan reaktörlerin analiz ve dizaynı. Çoklu reaksiyon sistemleri için reaktör seçimi ve dizaynı. Katalitik olmayan akışkan tanecik reaktörlerinin dizaynı. İdeallikten sapmalar ve ideal olmayan reaktörlerin dizaynı.

KMÜ-312 Uygulamalı Termodinamik (2, 0, 2) 3: Açık sistemler için termodinamiğin kuralları; açık sistemlerdeki temel proseslerin analizleri; türbinlerin ve kompressörlerin çalışma aşamaları; hortum ve ejektörler; yüksek sıcaklıktaki ısı vericiler ve ısı kullanıcı cihazlar; ısıyı işe çevirici devir prosesleri; güçlü ısı cihazları; dondurucu cihazlar ve makinalar; ısı pompaları.

KMÜ-300 Staj (0, 0, 0) 0: 30 çalışma günü Bölüm tarafından onaylanmış bir iş yerinde uygulama çalışması. Çalışma sonrasında staj raporu hazırlanması gereklidir.

KMÜ-421 Kimya Mühendisliği Tasarımı (2, 4, 4) 6: Tasarım prensipleri ve tipik proseslerdeki uygulamalar. Seçilmiş proses endüstrilerinde alternatif prosesler ve proses seçimi. Ekipman malzemesi seçimi. Akım şemaları hazırlama. Tipik proseslerde ekipman hesaplamaları ve boyutlandırma. Proseslerin ekonomik değerlendirilmesi ve maliyet analizleri. Tasarım raporu hazırlama. Verilen proje ödevinin yapılması ve sözlü olarak sunumu.

KMÜ-423 Proses Kontrol (3, 0, 3) 6: Kontrol sistemleri terminolojisi. Lineer sistemler ve diferansiyel denklemler. Laplace transformu. Transfer fonksiyonları. Blok diyagram. Sistemlerin transfer fonksiyonları. Feedback kontrol sistemlerinin analiz ve dizaynı.

KMÜ-451 Bitirme Tezi I (0, 4, 2) 6: Konu seçme. Teorik ve uygulamalı araştırmalarının yapılması. Kimya prosesin tasarımı.

KMÜ-422 Matematiksel Modelleme (2, 2, 3) 5: Modelleme ve simülasyon. Kimyasal proseslerin analizi.Denklemeler.Cebirsel denklemelerin sayısal çözümü.Düzensiz fonksiyon türetici.İnterpolasyon, Ekstrapolasyon, Diferansiyel denklemlerin sayısal çözümleri.Sayısal entegrasyon yöntemleri.Dinamik akışkan akımı sistemlerinin modellenmesi.Dinamik kimyasal

Mühendislik Fakültesi

reaksiyon sistemlerinin modellenmesi.Isı iletimi sistemlerinin modellenmesi.Eş zamanlı ısı ve kütle iletimi.Sistemlerinin modellenmesi.Yüksek mertebeli sistemlerin modellenmesi.

KMÜ-423 Kimya Mühendisliği Laboratuvarı III (0, 4, 2) 3: Kimya proseslerindeki fiziksel – kimyasal prensipleri ispatlayıcı enstrumental laboratuvar deneyleri; imalat kontrolunde aletsel analizler; deneysel sonuçların değerlendirilmesi

KMÜ-434 Biyoproses Mühendisligi (3, 0, 3) 5: Biyokimya mühendisliğine giriş, enzimler ve mikrobik büyüme, kimyasal kinetik ve endüstriyel mikrobik proseslerin tasarımı ve işletilmesnde kimya mühendisliği ilkelerinin uygulanması.Fermantasyon proseslerinin tasarımı ve işletilmesi, mikrobik prosesler ve enzim kinetikleri, çeşitli substratlar ve fermantasyonun çeşitli maddeler, enzim aktivitelerinin kontrolü, hücresel büyüme enerjisi, tutuklanmış enzimler ve hücresel reaktörler, ve mikrobik sistemlerde ve aşağı akıntı proseslerinde taşınım olayları. Biyoproseslerde kütle ve momentum transferi. Isı transferi ve sterilizasyon. Biyoreaktörlerin temel ilkeleri ve reaktör çeşitleri. Tasarım, ölçek büyütme ve enstrümantasyon. Proses atıkları ve yan ürünler. Güvenlik önlemleri.

KMÜ-452 Bitirme Tezi II (0, 4, 2) 6: Toplanan bilgilerinin model sistemlerde uygulanması.

SEÇMELİ DERSLER

KMÜ-311 Mekanik Ayırma İşlemleri (3, 0, 3) 4: Mekanik ayırma işlemlerinin prensipleri. Katı tanecikli sistemler ve özellikleri. Sınıflandırma. Katı-sıvı ayırma işlemleri: filtrasyon sedimantasyon, merkerkaç ayırma, boyut küçültme ve elek analizi gibi, yaygın kullanılan ayırma yöntemlerinin detaylı incelenmesi. Katı-gaz ayırma işlemleri: elektrofiltreler, siklonlar.

KMÜ-313 Kimya Mühendisliginde Veri Analizi (3, 0, 3) 4: İstatiksel tanımlar ve matematiksel anlamları. Hata tipleri ve sınıflandırılmaları, hataların veri üzerine etkileri. Lineer ve exponansiyel ifadelerde hatanın katlanması, çok ölçümlü sistemlerde veri dağılımı. Kimya mühendisliği verilerine istatistiki uygulamalar. İstatistiki metotlarla varsayımların test edilmesi.

KMÜ-315 Mekanik (3, 0, 3) 4: Mekaniğin teorisi: iş ve iş momentumu; katı cinsin denge şartları; katı maddenin hareket çeşitleri, kinetik ve potansiyel enerji, saklama kuralları; statik-mukavemet, kısılma - gerilme sertliliği, Guk kuralı: sıkılma – gerilme olayındaki deformasyonu, yer değişimi, çevirme. Makina parçaları, cihazlardaki parçaların konstrüksiyonu, kimya mühendisliğindeki mekanik prosesler.

KMÜ-312 Kurutma Teknolojisi (3, 0, 3) 4: Kurutmanın amacı, kurutma ile ilgili temel kavramlar, kurutmanın kuramsal incelenmesi, kurutmayı etkileyen iç ve dış koşullar. Kuruma evreleri, difüzyon, kapiler akış ve diğer mekanizmalar, kuruma hızı, psikrometrik diyagramların kullanılması. Kurutma sırasında meydana gelen eş zamanlı ısı ve kütle transferi, ilgili diferansiyel denklemelerin farklı sınır şartları ve farklı Biot sayıları için çözümleri. Kurutma sistemleri, kurutucu tiplerinin sınıflandırılması ve kurutucu seçimi. Kimya Mühendisliğinde kurutma uygulamaları.

KMÜ-314 Membranla Ayırma İşlemleri (3, 0, 3) 4: Membranla ayırma işlemlerinin sınıflandırılması. Membran ayırıcıların özellikleri. Mikrofiltrasyon, ultrafiltrasyon, osmoz olayı, elektrodiyaliz. Sıvı membranlar. Gaz ayırma işlemeleri. Membran ayırmada işletme tasarımı.

KMÜ-316 Metroloji, Standartizasyon ve Sertifikasyon (3, 0, 3) 4: Metroloji. Fiziksel büyüklüklerin tanımı. SI sistemi; standartlar, ölçüm yöntemleri ve aletler, hata çeşitleri; sınıflandırma fonkyonu; aletlerin doğruluğu; bilgilerin ölçüm sistemlerinin metrolojik donanımı; metroloji bölümünün çalışmaları; standartizasyon; sertifikasyon; komple standartlar ve sertifike sistemi.

KMÜ-413 Renkli Metaller Ve Yeni Maddelerin Teknolojisi (3, 2, 4) 7: Yeni maddelerin elde etme proseslerinin fiziksel ve kimyasal temelleri; kimyasal sistemlerin termodinamik analizi; heterojen ve fazlardaki denge; elde etme teknolojisi

KMÜ-415 Polimer Teknolojisi (3, 2, 4) 7: Polimerizasyon Süreçleri (bulk, çözelti, süspansiyon, emülsiyon polimerizasyonları). Polimer Eriyiklerinin Akış Özellikleri, Polimer Süreçleri. Polimerik Katkılar ve Güçlendirilmiş Polimerler. Polimerlerin Teknolojik Uygulamaları. Polimer Teknolojisindeki Gelişmeler.

KMÜ-443 Yakıt Teknolojisi (3, 2, 4) 7: Doğada enerji içeren maddeler – gazlar, yakıtlar, turba kömürü, taş kömürü. Bu maddelerin içeriği, reaksyona grime özellikleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri ve teknolojisi.

KMÜ-447 Seramik Teknolojisi (3, 2, 4) 7: Seramiğin alınması, teknolojisi ve proseslerin fiziksel- kimyasal temelleri, durum diyagramlarının kullanımı; hammade; şekillendirme, kurutma ve üksek sıcaklıktaki sentez proselseri ve teknolojileri.

KMÜ-444 Kimya Mühendisliğinde Bilgisayar Uygulamaları (3, 0, 3) 4: İşlem modellenmesi ve simülasyona giriş. Cebirsel denklemlerin denklem sistemlerinin, adı ve kısmi diferensiyel denklemlerin sayısal çözümü. Akışkanların akışı. Kütle ve ısı transferi. Kinetik işlem dinamiği ve bu alanları kapsayan sistemlere uygulanması.

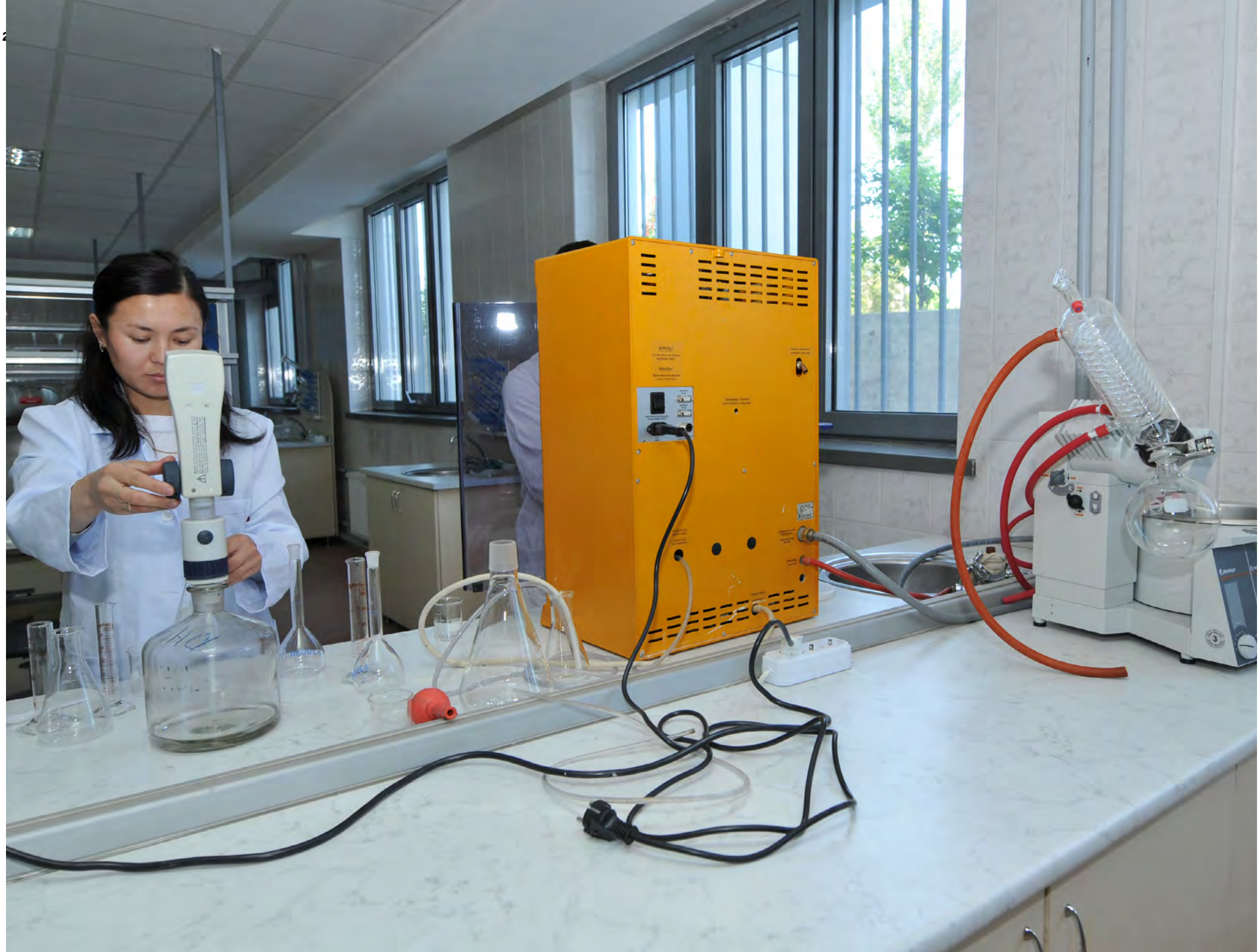
KMÜ-446 İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği (3, 0, 3) 5: Kimyasal proses ve malzeme güvenliği; toksik maddelerin kullanım ve işletmesinde riski azaltma yöntemleri; alandaki radyasyon derecesinin tayin etme yöntemleri ve patlayıcı maddelerin tehlike derecesi; tehlikeli ve patlayıcı maddelerin yanma proseslerinin yönetimi.

KMÜ-448 Kimya Mühendisliği Donatımı (3, 0, 3) 5: Teknolojik donanımın fonksyonel ve alansal özelliklerine gore sınıflaması; teknolojik donanıma olan temel talepler; hammadenin temel sanayi prosesleri için hazırlanması ve kullanılan cihazlar; mekanik, hidromekanik, kütle - ısı değişimi ve biyoteknolojik prosesleri gerektiren donanım.

KMÜ-442 Ekoloji (3, 0, 3) 5: Dünya çapındaki çevre sorunları, aşırı nüfus sorunları, enerji kaynakların tükenmesi, küresel iklimsel ısınma sorunu; toksik maddeler; hidrosfer koruma; atık suların sınıflandırılması ve arıtma prensibi; endüstriyel emisyonlardan hava koruması, litosfer koruma; katı atık işlenmesi: radyoaktif atık gömme ve toksik atıkların gidermesi ve işlenmesi; çevresel monitoring sistemleri; doğal kaynakların rasyonel kullanımının ekonomik ve hukuki yönler

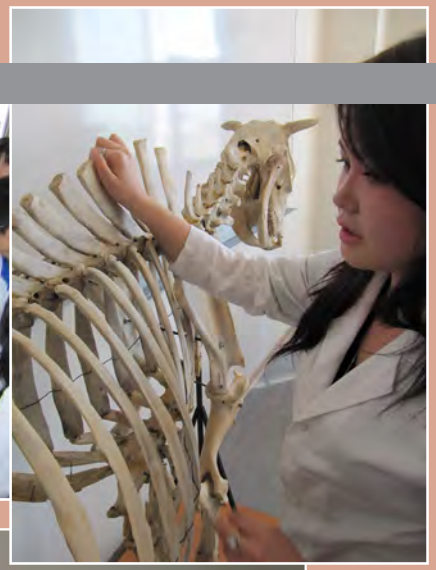
KMÜ 480 Kimya Mühendisliği Özel Konuları (3, 0, 3) 6: Kimya Mühendisliğinin ayrı ayrı konularının spesifik özellikleri düşünülerek sunulacaktır.

Mühendislik Fakültesi



Mühendislik Fakültesi









Veteriner Fakültesi

Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: +996 312 49 27 71
E-posta: bilgi.vetfak@manas.edu.kg

Veteriner Fakültesi



Veteriner Fakültesi

Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007 – 03 sayılı kararı ile kurulmuştur. 11 Temmuz 2008 tarihinde Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ kurucu Dekan V. olarak göreve başlamış ve 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında fakültenin ilk öğrencileri hazırlık sınıfına alınmıştır.

Kırgızistan, hayvancılık potansiyeli bakımından sadece Asya'nın değil, dünyanın önemli ülkelerinden biridir. Zengin su kaynakları, geniş ve bereketli yaylaları, doğal bitki çeşitliliği, hayvancılık için uygun iklim koşulları ve ekolojisi güven veren doğası ile Kırgızistan doğal zenginlikler ülkesi olarak dikkat çekmektedir.

Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi, işte bu doğal kaynakları bilinçli bir şekilde değerlendirmek, Kırgızistan'ın ekonomisini geliştirmek ve Kırgız halkının refah düzeyini artırmak amacıyla kuruldu.

Fakültede eğitim süresi, 1 yıllık dil hazırlık eğitiminden sonra 5 yıldır (10 yarıyıl). KTMÜ Veteriner Fakültesi; Veteriner Hekimliği Temel Bilimler Bölümü, Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü, Hastalıklar ve Klinikler Bölümü ile Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü olmak üzere dört bölümün bileşiminden oluşur. Mezunlara yüksek lisans diploması verilmektedir. Öğrencilere 9 yarıyıl teorik ve uygulamalı eğitim verildikten sonra, 10. yarıyılda intörnlük veya olgunlaşma eğitimi adı altında uygulama ağırlıklı bir eğitim verilmekte ve böylece öğrencilerin sahaya hazırlanmaları sağlanmaktadır.

Fakültemizin nihai hedefi, uluslararası akreditasyon ve entegrasyonu (uluslararalılaşma) gerçekleştirmektir. Bu amaçla, fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve her türlü bina, laboratuar, klinik, çiftlik gibi alt yapı kuruluş çalışmalarında akreditasyon ve entegrasyon ölçütleri esas alınmaktadır. Veteriner Fakültesinin bu hedefine ulaşması halinde, sadece Kırgızistan için değil, Orta Asya için de önemli bir eğitim-öğretim kurumu olacağı ve bir referans fakültesi olarak ortaya çıkacağı muhakkaktır.



Misyon

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

Veteriner Fakültesi

Kariyer Olanakları

Veteriner Hekimlik Programının Amacı: Veteriner hekimliğin görev alanını sadece hayvan sağlığı ile sınırlamak yanlıştır. Veteriner hekimliğin görev alanı doğrudan doğruya insan sağlığı ile de ilgilidir. Zira hayvan sağlığı ile insan sağlığını birbirinden kesin olarak ayırmak mümkün değildir. Hayvanlardan insanlara doğrudan ya da hayvansal ürünler üzerinden dolaylı olarak geçen hastalıklardan (zoonozlardan) insanların korunması ancak veteriner hekimlerin sorumluluğundaki çalışmalar ile mümkündür. Artan nüfusu daha nitelikli beslemek amacıyla hayvancılık alanında daha modern ve bilimsel yöntemlerle araştırmalar yapılmakta ve hayvan neslinin iyileştirilmesi, hastalıkların önlenmesi gibi alanlarda önemli adımlar atılmaktadır. Mesleğin yürütülmesinde kullanılan tekniklerin de sürekli değişimi ve gelişimi söz konusudur. Veteriner hekim yetiştirme programlarında evcil küçük ve büyükbaş hayvanlarla kümes hayvanlarının, arı, egzotik ve sucul hayvanların ırklarının ıslahı, üretimi, beslenmesi, yetiştirilmesi, verimliliklerinin artırılması, hayvan sağlığının korunması, hastalıklarının teşhis ve tedavisi, salgın hastalıkların önlenmesi, "çiftlikten sofraya gıda güvenliği ilkeleri çerçevesinde" su ürünleri de dahil olmak üzere her türlü hayvansal ürünün insan sağlığına uygunluğunun kontrolü, hayvansal gıda üretiminde uygun teknolojilerin kullanımı, hayvansal ürünlerde kirlenme ve çevre kirliliği konularında eğitim-öğretim ve uygulamalar yapılmaktır.

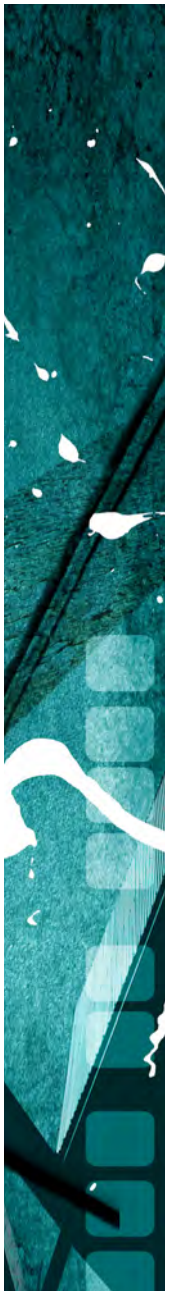
İş Alanları: Veteriner Fakültesi mezunları veteriner hekim olarak özel veteriner klinik ve hayvan hastanelerinde hekimlik hizmetleri verebilirler. Kamusal alanda Tarım Bakanlığı merkez teşkilatı ve bakanlığa bağlı veteriner hekimlik ve hayvancılıkla ilgili birimlerde, halk ve hayvan sağlığı ile ilgili her türlü kamu kurum ve kuruluşlarında, belediyelerin halk sağlığı ve gıda kontrol birimlerinde, üniversitelerde, özel ve kamusal hayvan ıslah ve üretim kurumlarında, damızlık işletmelerinde, veteriner kontrol, teşhis ve araştırma kurumlarında, ilaç firmalarında, et ve et ürünleri ile süt ve süt ürünleri üreten işletmelerde, yem fabrikalarında, büyük süpermarketlerin gıda reyonlarında, aşı ve ilaç üretim ve dağıtım şirketlerinde iş sahibi olabilirler. Bütün bunlara ilave olarak veteriner hekimler Türkiye'de Tarım ve Köyişleri Bakanlığı'na bağlı genel müdürlükler ve bu genel müdürlüklerin taşra teşkilatlarında, Veteriner Kontrol ve Araştırma Enstitüleri Bölge Laboratuarlarında, Et ve Balık Kurumu, Süt Endüstrisi Kurumu, Yapağı ve Tiftik A.Ş, Yem Sanayi, Atom Enerjisi Kurumu, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Milli Prodüktivite Merkezi, Devlet Planlama Teşkilatı gibi kamu kruluşlarında, orduda hayvan sağlığı ve gıda kontrol hizmetlerinde, özel sektör çiftlikleri ve hayvansal üretime dayalı gıda sanayinde, halk sağlığı ve çevre sağlığıyla ilgili tüm kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapabilirler.

Bir Veteriner Hekimde Olması Gereken Nitelikler:

- İyi ve kaliteli bir eğitimle donanmış olmak,
- İletişim yeteneği yüksek, koordinasyon yeteneği güçlü,
- Motivasyonu yüksek, detaylara önem veren, takım çalışmalarına yatkınlık,
- Dinamik ve esnek çalışma ortamlarına uyumluluk,
- Analitik düşünceye sahip,
- Öğrenmeye açık,
- Yabancı dil bilgisi.



Veteriner Fakültesi



AKADEMİK TEŞKİLAT

Dekan V.: Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ

Dekan Yrd.: Prof. Dr. Ali BAHADIR

YÖNETİM KURULU

Başkan: Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ

Üye: Prof. Dr. Ali BAHADIR

Üye: Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAYEV

Üye: Prof. Dr. Erdoğan ŞEKER

Üye: Prof. Dr. Veli Yılgör ÇIRAK

Üye: Doç. Dr. Orhan YAPICI

Üye: Doç. Dr. Orhan ÖZBEY

BÖLÜMLER

Temel Bilimler Bölümü

Hastalıklar ve Klinik Bilimleri Bölümü

Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü

Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü

VETERİNER FAKÜLTESİ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
VET - 101	Anatomi I	2	4	4	5
VET - 103	Medikal Biyoloji	1	0	1	1
VET - 105	Medikal Kimya	1	0	1	1
VET - 107	Biyofizik	1	0	1	1
VET - 109	Histoloji I	2	2	3	4
VET - 111	Fizyoloji I	2	2	3	4
	Seçmeli Ders			1	2
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
VET - 113	Histoloji Teknikleri ve Mikroskop	0	2	1	2
VET - 115	Tıbbi Latince	1	0	1	2
VET - 117	Laboratuar Hazırlığı	0	2	1	2

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS- 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
MAT-102	Matematik	2	0	2	3
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
VET - 102	Anatomi II	2	4	4	5
VET - 104	Histoloji II	2	2	3	4
VET - 106	Biyoistatistik	1	0	1	1
VET - 108	Fizyoloji II	2	2	3	4
VET - 110	Genetik	1	0	1	1
VET - 112	Biyoteknoloji	1	0	1	1
VET - 114	Veteriner Hekimlik Tarihi, Mesleki Etik, Deontoloji	1	0	1	1
	Seçmeli Ders			1	2
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
VET - 116	Rumen Fizyolojisi	1	0	1	2
VET - 118	Deney Hayvanlarında Diseksiyon ve Eksenteresyon	0	2	1	2
VET - 120	Egzersiz Fizyolojisi	1	0	1	2

Veteriner Fakültesi

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
VET - 201	Biyokimya I	2	2	3	5
VET - 203	Embriyoloji	1	0	1	1
VET - 205	İmmünoloji - Seroloji	1	2	2	3
VET - 207	Farmakoloji I	2	2	3	5
VET - 209	Mikrobiyoloji I	2	2	3	5
VET - 211	Klinik Hematoloji	1	2	2	3
	Seçmeli Ders			1	2
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
VET - 213	Bakteriyel Aşılar ve İmmünoproflaksi	1	0	1	2
VET - 215	Laboratuar Hayvan Yetiştiriciliği	1	0	1	2
VET - 217	Klinik Mikrobiyoloji	1	0	1	2

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
VET - 202	Topografik Anatomi	1	2	2	4
VET - 204	Biyokimya II	2	2	3	5
VET - 206	Farmakoloji II	2	2	3	5
VET - 208	Mikrobiyoloji II	2	2	3	5
VET - 210	Veteriner Ekoloji	1	0	1	2
VET - 212	Etholoji	1	0	1	2
	Seçmeli Ders			1	2
TOPLAM				17	30
SEÇMELİ DERSLER					
VET - 214	Klinik Farmakoloji	1	0	1	2
VET - 216	Klinik Biyokimya	1	0	1	2
VET - 218	Hayvanların Adaptasyonu	1	0	1	2

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
VET - 301	Viroloji I	2	2	3	5
VET - 303	Entomoloji	1	0	1	2
VET - 305	Parazitoloji	2	0	2	3
VET - 307	Viral ve Bakteriyal Zoonozlar	2	2	3	5
VET - 309	Helmintoloji	2	2	3	5
VET - 311	Zootekni I	2	2	3	4
VET - 313	Yem Hijyeni ve Teknolojisi	2	2	3	4
	Seçmeli Ders			1	2
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
VET - 315	Popülasyon Genetiği ve Evrim Biyolojisi	1	0	1	2
VET - 317	Vahşi Hayvanların Viral Enfeksiyonları	1	0	1	2
VET - 319	Zoonoz Parazitler	1	0	1	2

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
VET - 302	Epidemiyoloji	1	0	1	1
VET - 304	Viroloji II	2	0	2	3
VET - 306	Hayvancılık İşletme Ekonomisi	2	0	2	3
VET - 308	Protozooloji	2	2	3	4
VET - 310	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	2	2	3	4
VET - 312	Zootekni II	2	0	2	3
VET - 314	Hayvan Islahı	2	0	2	3
VET - 316	Dış Hastalıklara Giriş	2	0	2	3
VET - 318	İç Hastalıklara Giriş	2	0	2	3
VET - 320	Klinik I	0	2	1	2
	Seçmeli Ders			1	1
TOPLAM				21	30
SEÇMELİ DERSLER					
VET - 322	Hayvan Beslemede Biyoteknoloji	1	0	1	1
VET - 324	Analitik Epidemiyoloji	1	0	1	1
VET - 326	Bilgisayar Destekli Rasyon Hazırlama Teknikleri	0	2	1	1

Veteriner Fakültesi

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
VET - 401	Patoloji I	2	2	3	5
VET - 403	Et Hijyeni, Muayenesi ve Teknolojisi	1	2	2	3
VET - 405	Süt Hijyeni ve Teknolojisi	2	2	3	4
VET - 407	Gıda Hijyeni ve Kontrolü	1	0	1	2
VET - 409	İç Hastalıkları I	2	0	2	3
VET - 411	Cerrahi I	2	0	2	3
VET - 413	Doğum Bilgisi ve Jinekoloji I	2	0	2	3
VET - 415	Veteriner Hekimlikte Halk Sağlığı	1	0	1	1
VET - 417	Klinik II	0	6	3	5
	Seçmeli Ders			1	1
TOPLAM				20	30
SEÇMELİ DERSLER					
VET - 419	Gıda İşletmelerinde Sanitasyon	1	0	1	1
VET - 421	Hayvansal Gıdalarda İlaç Kalıntıları	1	0	1	1
VET - 423	Reprodüktif Biyoteknoloji	1	0	1	1
VET - 425	Fermente Et ve Süt Ürünleri	1	0	1	1

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
VET - 402	Patoloji II	2	2	3	5
VET - 404	Kanatlı Hayvan Hastalıkları	1	0	1	2
VET - 406	Radyoloji	1	0	1	2
VET - 408	İç Hastalıkları II	2	0	2	3
VET - 410	Cerrahi II	2	0	2	3
VET - 412	Doğum Bilgisi ve Jinekoloji II	2	0	2	3
VET - 414	Anestezioloji-Reanimasyon	1	0	1	1
VET - 416	Fizyopatoloji	1	0	1	1
VET - 418	Göz Hastalıkları	1	0	1	2
VET - 420	Klinik III	0	8	4	6
	Seçmeli Ders			1	2
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
VET - 422	Meme Sağlığı ve Hastalıkları	0	2	1	2
VET - 424	Egzotik Hayvan Hastalıkları	1	0	1	2
VET - 426	Genel Tedavi Prensipleri	1	0	1	2

BEŞİNCİ YIL

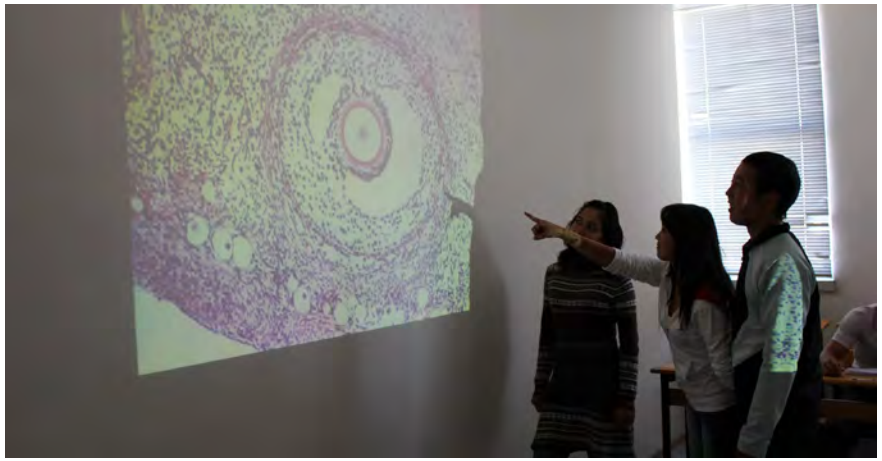
9. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
VET - 501	İç Hastalıkları III	2	0	2	3
VET - 503	Geviş Getiren Hayvan Hastalıkları	2	0	2	3
VET - 505	Cerrahi III	2	0	2	3
VET - 507	Dölerme ve Sun'i Tohumlama	1	2	2	3
VET - 509	Travmatoloji ve Ortopedik Cerrahi	2	0	2	3
VET - 511	Toksikoloji	2	0	2	3
VET - 513	Veterinerlik Mevzuatı ve Adli Tıp	1	0	1	1
VET - 515	Klinik IV	0	8	4	6
VET - 517	Operasyon Bilgisi	2	0	2	3
	Seçmeli Ders			1	2
TOPLAM				20	30
SEÇMELİ DERSLER					
VET - 519	Çevre Toksikolojisi	1	0	1	2
VET - 521	Su Ürünleri ve Hastalıkları	1	0	1	2
VET - 523	Arı ve Hastalıkları	1	0	1	2
VET - 525	Ayak Hastalıkları ve Nal Teknolojisi	1	0	1	2

10. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
VET - 502	İntörn	0	34	17	30
DES - 500	Genel Uzmanlık Mesleki Devlet Sınavı	0	0	0	0
DES - 502	Kırgızistan Tarihi Devlet Sınavı	0	0	0	0
TOPLAM				17	30

Veteriner Fakültesi

İNTÖRN DERSLERİN DAĞILIMI

KLİNİK (11 Hafta, 374 Saat)	T	U	K	SAAT
Cerrahi	0	9	4.5	99
İç Hastalıkları	0	9	4.5	99
Doğum ve Jinekoloji	0	6	3	66
Suni Tohumlama	0	4	2	44
Klinik Laboratuar Tanı	0	6	3	66
Patoloji				
Mikrobiyoloji				
Parazitoloji				
Farmakoloji				
Viroloji				
Fizyoloji				
Biyokimya				
Histoloji				
ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME (2 Hafta, 68 Saat)				
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	0	14	7	28
Zootekni	0	12	6	24
Hayvancılık İşletme Ekonomisi	0	8	4	16
BESİN HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ (3 Hafta, 102 Saat)				
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	0	31	15.5	93
Anatomi	0	3	1.5	9



VETERİNER FAKÜLTESİ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1.YARIYIL

VET-101 Anatomi I (2, 4, 4) 5: Anatominin tanımı ve kapsamı, anatomik terimler, evcil memeli ve kanatlıların hareket (Chondrogia, osteologia, arthrologia, myologia) ve sinir sistemlerinin anatomisi.

VET-103 Medikal Biyoloji (1, 0, 1) 1: Biyoloji ve biyolojinin dalları, canlıların meydana gelişi ve evrim, hücreyi inceleme metotları, hücrenin mikroskobik yapısı, hücrenin kimyasal yapısı, hücre metabolizması, hücre bölünmeleri (mitoz - mayoz), canlılarda üreme tipleri, ekoloji, etoloji ve taksonomi.

VET-105 Medikal Kimya (1, 0, 1) 1: Atom yapısı ve periyodik sistem, kimyasal bağlar, maddelerin temel formları, kimyasal reak-siyonların temel yasaları, asitler ve bazlar, kimyasal reaksiyonların kinetiği, organik bileşiklerin yapıları ve reaksiyon tipleri, yapı formülleri ve isimlendirmeleri, alifatikler ve karboksiller, heterosiklikler, aminler, alkoller ve eterler, aldehitler, ketonlar, aminoasitler ve peptidler.

VET-107 Biyofizik (1, 0, 1) 1: Bilim olarak biyofizik, sibernetik, sibernetik uygulama alanları, ışık ve görme, görme ile ilgili fi-ziksel olaylar, ses, işitme ile ilgili fiziksel olaylar, nükleer olaylar, nükleer tıp, nükleer olayların biyolojik sistemler üzerine etkileri, biyolojik görüntüleme sistemleri, moleküler biyofiziksel yöntemler, hücrenin fiziksel yapısı ve canlılarda biyosentetik olaylar.

VET-109 Histoloji I (2, 2, 3) 4: Mikroskop ve çeşitleri, histokimya ve sitokimya, hücre, sitoplâzma, hücre çekirdeği, hücre siklusu, epitel doku, bağ dokusu, yağ dokusu, kıkırdak doku, kemik doku, kan dokusu, hematopoez, kas dokusu ve sinir dokusu.

VET-111 Fizyoloji I (2, 2, 3) 4: Fizyolojiye giriş, hücre fizyolojisi, beden sıvılarının ayarlanması, hematoloji, dolaşım sistemi fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi, kas fizyolojisi.

2. YARIYIL

VET-102 Anatomi II (2, 2, 4) 5: Evcil memeli ve kanatlıların sindirim, solunum, idrar ve üreme, dolaşım ve endokrin sistemleri ile duyu organlarının anatomisi.

VET-104 Histoloji II (2, 2, 3) 4: Merkezi sinir sistemi, perifer sinir sistemi, dolaşım sistemi, lenfoid sistem, sindirim sistemi, solunum sistemi, üriner sistem, üreme sistemi, endokrin sistem, deri ve duyu sistemi.

VET-106 Biyoistatistik (1, 0, 1) 1: Biyoistatistik kavramı ve teorik dağılımlar, Dağılımları tanımlayıcı ölçüler ile tablo ve grafik yapım yöntemleri, Parametrik ve non-parametrik önemlilik testleri, Korelasyon ve regresyon analizleri, araştırmaların istatiksel değerlendirmeleri ve yorumlanması.

VET-108 Fizyoloji II (2, 2, 3) 4: Solunum sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, endokrin ve üreme sistemi fizyolojisi.

VET-110 Genetik (1, 0, 1) 1: Mendel kalıtımı, mendel kalıtımından sapmalar, kromozom ve kalıtım, genetik bağlantı analizi, genetik materyal-DNA, genin yapısı ve fonksiyonu, gen ekspresyonun kontrolü, mu-

Veteriner Fakültesi

tasyonlar, kromozom mutasyonları, rekombinant DNA teknolojisi, rekombinant DNA teknolojisi, popülasyon genetiği, kantitatif genetik, genetik danışmanlık ve etik, çiftlik hayvanlarının genetik hastalıkları.

VET-112 Biyoteknoloji (1, 0, 1) 1: Eski ve modern çağda biyoteknoloji, akrep serumu üretimi, anti-tetanoz serum üretimi, anti-spor serum üretimi, temel prensipler, protein mühendisliği, mikropların büyük ölçekli üretimi, hücre immobilizasyonu, enzim immobilizasyonu, memeli hücre kültürü prensipleri, bitki biyoteknolojisi, biyoteknolojinin yasal, sosyal ve etik yönleri, Kırgızistan'ın biyolojik savaştan korunma potansiyeli, GDO, yasal düzenlemeler.

VET-114 Veteriner Hekimlik Tarihi, Mesleki Etik, Deontoloji (1, 0, 1) 1: Veteriner hekimlik mesleğinin tarihi geçmişi, Mesleğin tanımı, ilgi sahası, mesleği icra ederken uyulması gereken mesleki ve ahlaki kurallar. Veteriner hekimlik mevzuatı.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

VET-201 Biyokimya I (2, 2, 3) 5: Biyofiziksel kimya, biyoelementler, proteinler, nükleik asitler, karbonhidratlar, lipidler.

VET-203 Embriyoloji (1, 0, 1) 1: Embriyolojinin tanımı, erkekte spermatogenez, dişide oogenez, döllenme ve bölünmeler, amphioxus, kanatlı ve memelilerde zigottan sonraki gelişmeler, plasenta ve plasentanın oluşması, ikizlik ve dış gebelik, memeli ve kanatlılarda ektoderm, endoderm ve mezodermden gelişen organ ve sistemler.

VET-205 İmmünoloji – Seroloji (1, 2, 2) 3: İmmün sistemin organ, doku ve hücreleri, komplement sistem, antijen sunumu, doğal ve kazanılmış bağışıklık, b hücre cevabı, t hücre cevabı, yeni doğan ve fötus immünitesi, aşırı duyarlılık reaksiyonları, vücut yüzeylerinde immünite, tolerans, oto immünite, immün yetmezlikler, immünolojik tanı yöntemleri.

VET-207 Farmakoloji I (2, 2, 3) 5: Farmakokinetik ve farmakodinamik, ilaçların yan etkileri, otonom sinir sistemi ilaçları, merkezi sinir sistemi ilaçları, kalp glikozidleri ve diğer kalp ilaçları, histamin ve antihistaminik ilaçlar, lokal anestezikler, sindirim sistemi farmakolojisi, bakteri protein sentezini engelleyen antibiyotikler, kortikosteroidler, genel anestezikler, idrar miktarını artıran ilaçlar, ilaçların farmasotik şekilleri, protozoonlara etkili ilaçlar, sıvı – elektrolit dengeyi etkileyen ilaçlar, anaboli-zanlar, antiseptik ve dezenfektanlar, antiviral ilaçlar, prostaglandinler, solunum sistemi ilaçları.

VET-209 Mikrobiyoloji I (2, 2, 3) 5: Mikroorganizmaların biyolojik özellikleri, temel bakteriyoskopik teknikler, bakteri mantar ve virüs ile konakçı ilişkileri ve bu ilişkilerin temel sınıflandırma ve tanımlama ölçütleri, sterilizayon ve hijyen prensipleri,

VET-211 Klinik Hematoloji (1, 2, 2) 3: Kanın görevleri, kanın yapısı, kan hücreleri, kan yapımı, alyuvarların genel özellikleri, alyuvar yapımı, hemoglobin tipleri ve bileşikleri, akyuvarların genel özellikleri, akyuvarların yapımı, akyuvar tipleri, pıhtılaşma mekanizmaları, pıhtılaşma bozuklukları, antikoagulantlar, kan örneklerinin alınması, laboratuara taşınması, laboratuar çalışma prensipleri.

4. YARIYIL

VET-202 Topografik Anatomi (1, 2, 2) 4: Evcil memeli vucudunun bölümlenmesi, önemli vücut bölgeleri (regio capitis, regio colli, regions trunci, regiones membri thoracici ve pelvi) ve bu bölgelerdeki klinik bakımından önemli anatomik yapılar.

VET-204 Biyokimya II (2, 2, 3) 5: Enzimler, koenzimler, vitaminler, hormonlar, protein, peptit ve aminoasitlerin yıkılımları ve rezorpsiyonları, karbonhidrat metabolizması, lipid metabolizması.

VET-206 Farmakoloji II (2, 2, 3) 5: Antibakteriyel ilaçlar, antelmentikler, narkotik ve nonnarkotik analjezikler, sindirim sistemi ilaçları, solunum sistemi ilaçları, sıvı – elektrolit tedavi ve diüretikler, glukokortikoitler ve diğer lokal hormonlar, antiseptik ve dezenfektanlar.

VET-208 Mikrobiyoloji II (2, 2, 3) 5: Evcil memelilerde görülen bakteriyel ve mikotik hastalıklar ve bu hastalıkların epidemiyolojisi, laboratuar teşhisi, kontrolü ve aşıları,

VET-210 Veteriner Ekoloji (1, 0, 1) 2: Ekolojinin tanımı, bölümlenmesi, ekosistem kavramı, ekosistemdeki karmaşık etkileşimler, canlıların birbirleri ve çevreleriyle olan ilişkileri, ekolojik türleşme ve filocoğrafya, biyolojik çeşitlilik ve koruma, ekolojik modelleme, ekosistem planlaması ve yönetimi.

VET-212 Etholoji (1, 0, 1) 2: Hayvan davranışları, çevre faktörlerinin hayvan davranışlarına etkileri, hayvan davranışın genetik analizi, merkezi sinir sistemi ve davranış ilişkileri,

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

VET-301 Viroloji I (2, 2, 3) 5: Virüslere ilişkin temel bilgiler, virüslerin in vivo ve in vitro sistemlerde üretilmesi, viruslarda patogenez ve teşhis yöntemleri, çiftlik hayvanları ile kedi ve köpeklerin önemli viral hastalıkları, bu hastalıkların teşhis, tedavi ve korunmaları.

VET-303 Entomoloji (1, 0, 1) 2: Hayvanlarda görülen önemli dış parazitlerin doğru teşhis, tedavi ve korunma yolları.

VET-305 Parazitoloji (2, 0, 2) 3: Parazitolojinin tanımı ve tarihçesi, Parazit konakçı ilişkileri, insan, sığır, koyun, keçi, köpek, kedi, domuz ve kümes hayvanlarında enfeksiyon oluşturan prarazitlerin identifikasyonları, neden oldukları hastalıkların teşhis, tedavisi, koruma ve kontrol yöntemleri.

VET-307 Viral ve Bakteriyal Zoonozlar (2, 2, 3) 5: Zoonotik bulaşma biçimleri, Türkiye ve Kırgızistan'daki önemli viral ve bakterial zoonoz hastalıklar

VET-309 Helmintoloji (2, 2, 3) 5: Helmintlerin genel özellikleri, ergin ve larval dönemlerinin konaklarda oluşturdukları patojeniteleri ve klinik belirtileri, neden oldukları hastalıkların teşhis ve sağıtımları ve ekonomik kayıplar.

VET-311 Zootekni I (2, 2, 3) 4: Dünya'da sığır yetiştiriciliği, Kırgızistan'da sığır yetiştiriciliği, sütçü sığır ırkları, sütçü sığırlarda döl verimi özellikleri, sütçü sığırlarda süt verimi özellikleri, sütçü sığırlar için

çevre şartları, sütçü sığır barınakları, sütçü sığırlarda damızlık seçimi, süt sığırcılığında yetiştirme uygulamaları, sığır besiciliğinin genel nitelikleri, besi şekilleri, besi performansını etkileyen faktörler, Kırgızistan'da atçılık, at ırkları, at yetiştiriciliği, at donları, nişaneleri ve yürüme şekilleri.

VET-313 Yem Hijyeni ve Teknolojisi (2, 2, 3) 4: Yem maddeleri, yem hijyeni, yemlerin değerliliği, kimyasal analizler, sindirim, yemlerin sindirilme derecelerinin tespiti, sindirilme derecesini etkileyen faktörler, yemlerin enerji ve protein yönünden değerliliği, yemler (kuru kaba, mera otları ve diğer yeşil), silaj yemler, enerji ve protein bakımından zengin yemler, yem katkı maddeleri, yemlerin işlenmesi.

6. YARIYIL

VET-302 Epidemiyoloji (1, 0, 1) 1: Epidemiyolojinin esasları, çalışma şekli ve ilişkili olduğu bilim dalları, epidemiyolojik araştırma planlama, teşhis metotlarının duyarlılık ve özgüllüklerinin belirlenmesi, prevalans ve insidens tespiti, Türkiye'de ve Kırgızistan'da epidemiyolojik açıdan ilginç hastalıklar ve veteriner halk sağlığı ilişkisi.

VET-304 Viroloji II (2, 0, 2) 3: Virüslerin yapısı, genel özellikleri, sınıflandırmaları ve çoğalmalarına ilişkin temel bilgiler, virüslerin hastalık oluşturma mekanizmaları ve in vivo- in vitro sistemlerde üretilmeleri, önemli viral hastalıklar, bunların teşhis ve bu hastalıklardan korunma tedbirleri.

VET-306 Hayvancılık İşletme Ekonomisi (2, 0, 2) 3: Ekonomi bilimine giriş, Kırgızistan ve Türkiye'de tarım ve hayvancılık politikaları, istihdam, enflasyon, para, milli gelir, arz, talep, fiyat mekanizması, tüketici dengesi, işletmelerde kuruluş yeri seçimi, işletmelerde üretim faktörlerinin tedariki, işletmelerde üretim planlaması, hayvancılık işletmelerinde maliyet, hayvancılık işletmelerinin faaliyet sonuçlarının analiz, hayvan sağlığı ekonomisi.

VET-308 Protozooloji (2, 2, 3) 4: Protozoonların morfolojisi, fizyolojisi, taksonomisi, Dünya ve ülkemiz için sorun olan parazit protozoonların cins ve tür düzeyinde identifikasyonları, oluşturdukları hastalıklar ve bunların teşhis, tedavi ve korunma yolları.

VET-310 Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (2, 2, 3) 4: Kaba ve konsantre yem hazırlama teknikleri, evcil memeli ve kanatlılarda ideal beslenme biçimleri, yanlış beslemeye bağlı olarak oluşabilecek beslenme bozukluklar,

VET-312 Zootekni II (2, 0, 2) 3: Koyunculuğun ekonomideki yeri, koyunun evcileştirilmesi, Türkiye ve Kırgızistan koyun ırkları, dünya koyun ırkları, koyunların döl verimi özellikleri, koyunculukta yapılan pratik işler, keçi yetiştiriciliği, yapağı ve tiftik bilgisi, tavuk ırkları, tavuk ıslah bilgisi, kümesler ve ekipmanlar, kümes içi iklim koşulları, yumurta kalitesinin değerlendirilmesi, tavuklarda davranış, gaga kesimi, tüy dökümü, kanibalismus, seleksiyon ve ayıklama yöntemleri, tavukların çevresel ihtiyaçları, broyler yetiştirme, damızlık tavuk yetiştirme, broyler yetiştirme, yumurtacı tavuk yetiştirme, ku-luçka bilgisi, domuz yetiştiriciliği.

VET-314 Hayvan Islahı (2, 0, 2) 3: Hayvan ıslahının tarihi gelişimi, Dünya'da hayvan ıslahı, Türkiye'de ve Kırgızistan'da hayvan

ıslahı, genetik ve hayvan ıslahı, zararlı genler ve hayvan ıslahı, karakterler ve özellikleri, popülasyon genetiğine giriş, gen, gen frekansı ve hesaplanması, varyasyon ve unsurları, fenotipik varyasyon, genetik varyasyon ve unsurları, kalıtım derecesi ve hesaplaması, tekrarlama derecesi ve hesaplaması, seleksiyon ve genetik etkileri, genetik ilerleme ve unsurları, seleksiyon ve metotları, fenotipik ve genetik korelasyonlar, yetiştirme metotları, çevre faktörleri ve etkilerinin giderilmesi.

VET-316 Dış Hastalıklara Giriş (2, 0, 2) 3: Genel giriş, hastalık; etiyoloji, klinik bulgular, teşhis, prognoz ve tedavi yöntemleri hakkında genel bilgi, hayvanlara yaklaşma, tutma, bağlama ve yatırma yöntemleri, anamnez, signalement, habitus değerlendirilmesi ve kayıt, muayene yöntemleri. göz, kulak ve burun (baş bölgesinin) muayenesi, boyun ve toraks bölgelerinin muayenesi, abdomen ve ürogenital sistemlerin muayenesi, topallıklar ve ekstremitelerin muayenesi, operasyona hazırlık (hastanın, operatör ve yardımcıları ile operasyon malzemelerinin hazırlığı), hastanın operasyon öncesi değerlendirilme-si, enjeksiyonlar, punksiyonlar, ensizyonlar, kanama, kanamanın durdurulması, ligatür ve drenaj, dikiş, dikiş iplikleri, dokular ve organlarda uygulanan dikiş yöntemleri, pansuman ve bandaj, hastanın postoperatif bakımı, değerlendirilmesi ve operatif şok, koterizasyon, fizyoterapi.

VET-318 İç Hastalıklara Giriş (2, 0, 2) 3: Teşhis metodları, klinik muayene (anamnez-hasta, muayenesi), genel muayene, özel muayene (kıl örtüsü-mukozalar-lenfatik sistem), dolaşım sisteminin muayenesi, solunum sisteminin muayenesi, sindirim sisteminin muayenesi, üriner sistem muayenesi, sinir sisteminin muayenesi.

VET-320 Klinik I (0, 2, 1) 2: Klinik derslerin genel uygulama ve pratiği.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

VET-401 Patoloji I (2, 2, 3) 5: Yangı ve sebepleri, patogenezi, yangı hücreleri ve seyri, yangıların sınıflandırılması, yangıların isimlendirilmesi, yıkımlanan dokuların iyileşmesi, anomaliler, dolaşım bozuklukları- hiperemi, anemi, kanama, şok, dolaşım bozuklukları- tromboz, emboli, infarktus, ödem, dehidrasyon, nekroz, hastalık sebepleri ve enfeksiyona yanıt, fiziksel ve kimyasal sebepler, hastalık sebepleri ve enfeksiyona yanıt- canlı hast. sebepleri, beslenme hast., dejenerasyonlar, metabolizma bozuklukları, pigmentler, kristaller ve mineral madde birikimleri, hücre büyümesi ve farklı-laşması bozuklukları, immunopatoloji.

VET-403 Et Hijyeni, Muayenesi ve Teknolojisi (1, 2, 2) 3: Et hijyeni kavramının tanımı, et muayenesinde mezbaha ve kombinaları, önemi, mezbahaları oluşturan bölümler ve yasal düzenlemeler, kasaplık hayvanların kesimi ve sistematik et muayenesi, kasaplık hayvanlarda görülen bakteriyel hastalıklar, kasaplık hayvanlarda görülen paraziter ve viral hastalıklar, etlerde görülen patolojik değişiklikler ve laboratuara getirilen etlere uygulanan muayeneler, et kimyası, et histolojisi ve kasın ete dönüşümü, et parçalama ve grading, kanatlı kesimi ve et muayenesi, et mikrobiyolojisi ve etlerin muhafaza yöntemleri, fermente et ürünleri teknolojisi,

haşlanmış et ürünleri teknolojisi, et endüstrisinde HACCP, et hijyeni, et işletmelerinde personel hijyeni, temizlik ve dezenfeksiyon.

VET-405 Süt Hijyeni ve Teknolojisi (2, 2, 3) 4: Sütün oluşumu, sağım öncesi ve sonrası hijyen kuralları, süt hijyeni, pastörizasyon metotları, pastörize sütün nitelikleri, kalite kontrolü ve kusurlar, sterilizasyon metotları, UHT steril süt üretim teknolojisi, UHT steril sütün nitelikleri, kalite kontrolü ve kusurlar, yoğurt üretim teknolojisi, starter kültürler ve kullanımları, yoğurdun nitelikleri, kalite kontrolü ve kusurlar, tereyağı üretim teknolojisi, kremanın özellikleri, elde edilmesi, kremanın olgunlaştırılması, tereyağı üretiminde kullanılan starter kültürler, tereyağının nitelikleri, kalite kontrolü ve kusurlar.

VET-407 Gıda Hijyeni ve Kontrolü (1, 0, 1) 2: Gıda hijyeni kavramı, HACCP, tarihçesi ve ISO 22000 ile bağlantısı, uluslararası HACCP standartları, Gıda güvenliği yönetimi, Gıda güvenliğinde kritik kontrol noktaları.

VET-409 İç Hastalıkları I (2, 0, 2) 3: Büyük hayvanlarda solunum yolu hastalıkları, kedi-köpeklerde solunum yolu hastalıkları, proto-zoal hastalıklar, hemoglobinüri ile seyreden hastalıklar, dolaşım sistemi hastalıkları, deri hastalıkları.

VET-411 Cerrahi I (2, 0, 2) 3: Yangı (inflamation), apse, gangren-nekroz, yanık ve donma, şekil bozuklukları (hipertrofi - hiperplazi, atrofi, dilatasyon, stenoz, tümör, kist), yara, yara iyileşme tipleri ve dönemleri ile tedavileri, ulkus, fistül, ezik, fıtık (hernia), yaraların komplikasyonları (aseptik, septik ve spesifik komplikasyonları), aktinomikoz, aktinobasilloz, deri ve derialtı bağ doku hastalıkları (dermatitis, flegmon, ödem, hematom), bursitisler, kas, tendo ve tendovagina hastalıkları, arter, vena ve lenf damarlarının cerrahi hastalıkları, eklem hastalıkları (travmatik, septik ve dejeneratif hastalıkları), kemik dokusu ve periost hastalıkları.

VET-413 Doğum Bilgisi ve Jinekoloji I (2, 0, 2) 3: Evcil hayvanların reprodüktif anatomisi, fizyolojisi, endokrinolojisi; seksüel siklusları ve üremenin kontrolü, dişi genital organların muayenesi, embriyo nakli, gebelik fizyolojisi ve gebelik tanısı; gebelik patolojisi ve abortus konularında temel bilgiler.

VET-415 Veteriner Hekimlikte Halk Sağlığı (1, 0, 1) 1: Çiftlikten sofraya gıda güvenliği kavramı, gıda kökenli riskler ve önleme yolları, zoonotik hastalıklara karşı koruma-kontrol yöntemlerinin ve yasal uygulamalar, gıda üretim ve satış yerlerinin taşıması gereken asgari nitelikler, çevre ve besin kirletici toksik maddelerin etkileri, ilaçlar ve diğer kimyasal maddelerle besin kirlenmesi, besin kirlenmesi ve insanlardaki etkileri, çevre ve insan sağlığı korunması ve kirlenmenin önlenmesi, veteriner hekimin ilaç kullanmadaki sorumlulukları.

VET-417 Klinik II (0, 6, 3) 5: Klinik derslerin genel uygulama ve pratiği.

8. YARIYIL

VET-402 Patoloji II (2, 2, 3) 5: Veteriner onkoloji, sindirim sistemi patolojileri, solunum sistemi patolojileri.

VET-404 Kanatlı Hayvan Hastalıkları (1, 0, 1) 2: Kanatlı hayvanların bakteriyel, viral, mikotik, paraziter hastalıkları, etiyoloji, patogenez, klinik, patoloji ve teşhisi, tedavi ve korunma yöntemleri, sürü yönetimi (GP sürüler dâhil), kuluçkahane sağlık yönetimi, kanatlı aşıları.

VET-406 Radyoloji (1, 0, 1) 2: Genel radyoloji, sindirim sistemi radyolojisi, karaciğer radyolojisi, böbreklerin radyolojisi, idrar kesesinin radyolojisi, columna vertebralisin radyolojisi, ön ekstremite radyolojisi, arka ekstremite radyolojisi, büyük baş hayvanlarda radyolojik yorumlama, solunum sistemi radyolojisi, kalp radyolojisi, diğer görüntüleme teknikleri.

VET-408 İç Hastalıkları II (2, 0, 2) 3: Evcil hayvanların sinir sistem hastalıklarının etyo-patogenezi, klinik bulguları, teşhisi, tedavisi ve korunma yolları ilgi güncel ve detaylı bilgiler.

VET-410 Cerrahi II (2, 0, 2) 3: Karın bölgesi, göbek bölgesi, gastrointestinal sistem, periton, üriner sistem, genital sistem ve sinir sistemine ilişkin cerrahi hastalıkların tanısı, teşhis ve tedavileri.

VET-412 Doğum Bilgisi ve Jinekoloji II (2, 0, 2) 3: Evcil hayvanlarda doğumun fizyolojisi, doğuma yardım ve güç doğumlar; postpartum dönem fizyolojisi ve sorunları; infertilite ve jinekolojik operasyonlar konularında temel bilgiler.

VET-414 Anestezioloji-Reanimasyon (1, 0, 1) 1: Hayvan türlerine göre anestezi ve reanimasyonda kullanılan ilaç ve ekipmanın en doğru şekilde kullanılması.

VET-416 Fizyopatoloji (1, 0, 1) 1: Sinir, kardiyovasküler, hemopoietik, genital ve üriner sistemler ile derideki fizyopatolojik değişiklikleri, hayvan türleri ve organlara göre sınıflandırarak anlatımı, söz konusu sistemlere ilişkin hastalıkların etiyoloji, patogenez, makroskobik ve mikroskobik özellikleri hakkında bilgi.

VET-418 Göz Hastalıkları (1, 0, 1) 2: Hayvanlarda rastlanan göz hastalıklarına ilişkin genel bilgiler ve teşhis ve tedavi yöntemleri.

VET-420 Klinik III (0, 8, 4) 6: Klinik derslerin genel uygulama ve pratiği.

BEŞİNCİ YIL

9. YARIYIL

VET-501 İç Hastalıkları III (2, 0, 2) 3: Evcil hayvanların gastroenterolojik hastalıklarının etyo-patogenezi, klinik bulguları, teşhisi, tedavisi ve korunma yolları ile birlikte evcil ve pet hayvanlarda gözlenen metabolik ve endokrinolojik hastalıklar.

VET-503 Geviş Getiren Hayvan Hastalıkları (2, 0, 2) 3: Sindirim sistemi hastalıkları, karaciğer hastalıkları, solunum sistemi hastalıkları, dolaşım sistemi ve kan hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, deri hastalıkları, metabolizma hastalıkları, iz element ve vitamin teminindeki bozukluklar.

VET-505 Cerrahi III (2, 0, 2) 3: Hayvanlarda rastlanan cerrahi hastalıklara ilişkin genel bilgiler ve teşhis ve tedavi yöntemleri.

VET-507 Dölerme ve Sun'i Tohumlama (1, 2, 2) 3: Evcil hayvanlarda suni tohumlama uygulamalarının öğretilmesi, spermanın donduruması, östrüs tespiti, östrüs senkronizasyonu, hormonların klinik kullanımları.

Veteriner Fakültesi

VET-509 Travmatoloji ve Ortopedik Cerrahi (2, 0, 2) 3: Kırık, kırık iyileşmesi ve kırık sağaltım yöntemleri, çıkıklar (luxiations), eklem hastalıkları (arthritis), bursal keselerin hastalıkları (bursitis), perifer spinal sinir lezyonları, kas hastalıkları, tendo ve tendovagina hastalıkları, periost ve kemik yangıları, açılı deformiteler, gelişim bozuklukları.

VET-511 Toksikoloji (2, 0, 2) 3: Toksikolojiye giriş, zehirlerin etki mekanizmaları, toksikokinetik, toksikodinamik, zehirlenmeyi etkileyen faktörler, zehirlenmenin tanısı, zehirlenme tedavisinde genel ve özel yaklaşımlar, çevresel toksikolojisi, bitkisel zehirler, hayvansal zehirler, metaller ve diğer inorganik zehirler, mikotoksinler, pestisitler, organik zehirler, toksikolojik analizler, gaz krogmatografisinin çalışma prensipleri, sonuçların derlendirilmesi, krogmatografide hesaplamalar.

VET-513 Veterinerlik Mevzuatı ve Adli Tıp (1, 0, 1) 1: Tarihçe, bilirkişilik, veteriner hekimlik mevzuatı, ölüm nedenleri ve ilgili değerlendirmeler, ihbarı mecburi hastalıklar, hastalıklarla mücadele ve karantina, rapor düzenlemeleri.

VET-515 Klinik IV (0, 8, 4) 6: Klinik derslerin genel uygulama ve pratiği.

VET-517 Operasyon Bilgisi (2, 0, 2) 3: Hayvanlarda uygulanan operasyonlara ilişkin genel bilgiler ve tedavi yöntemleri.

10. YARIYIL

VET-502 İntörn (0, 34, 17) 30: Onuncu yarıyılda okutulan İntörn dersleri içinde, öğrencinin 9 yarıyılda aldığı derslerin genel uygulamaları yaptırılarak, öğrenci mezuniyet sonrası mesleki hayatına hazırlanmaktadır.



Veteriner Fakültesi







Ziraat Fakültesi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: +996 312 49 27 56
E-posta: bilgi.zir@manas.edu.kg

Ziraat Fakültesi

Ziraat Fakültesi



Dünya nüfusunun büyük bir hızla artmasına paralel olarak, tarım ürünlerine olan ihtiyaç da her geçen gün biraz daha büyümektedir. Bununla birlikte, günümüzde potansiyel tarım alanlarının hemen hemen sonuna gelinmesi nedeniyle, insan beslenmesi ve sağlığını doğrudan ilgilendiren tarımsal üretimin yetersiz kalacağı endişesi bulunmaktadır. Dünyanın geleceğini ilgilendiren bu problemin çözümü, öncelikle mevcut tarıma elverişli arazilerde birim alan ve hayvandan alınacak verimin arttırılması ve kalitenin iyileştirilmesinde yatmaktadır. Bu hedefe ulaşabilmek için ise, ancak bilim ve teknolojiyi kullanabilen, takipçi, yeni üretim teknik ve ekipmanlarıyla çalışabilen, bunları geliştirebilen "Ziraat Mühendis"lerine ihtiyaç duyulmaktadır. Asya kıtasının merkezi coğrafyasında yer alan, kendine has iklime ve bakir zengin topraklara sahip Kırgızistan, yüksek bir tarımsal potansiyele sahiptir. Bu potansiyel zenginlik, bilgi ve tecrübeyle donanımlı, dinamik, girişimci genç Ziraat Mühendislerinin faaliyetleriyle, aynen tarımsal üretime ve tarıma dayalı sanayi ve ticaretin gelişmesine yansıyacaktır. Bu sayede artacak üretim ve istihdam ile milli gelir yükselecek, işsizlik azalacak ve ülkenin gelecekteki ekonomisinin güçlenmesine büyük katkıları olacaktır.

Bu bilinçle KTMÜ Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007/3-4no'lu kararı ile kurulmuş olan Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında Lisans ve Lisansüstü eğitim ile gelişmiş dünya ülkeleri standartlarında, tarım tekniklerini bilen ve uygulayabilen, üretim planlaması yapıp projelendirebilen seviyeli Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizde öğrenim süresi 4 yıl olup, dil seviyesi yeterli olmayanlar için 1 yıl dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Mezunlarımız "Ziraat Mühendisi" ünvanını almaktadırlar. Dersler teorik, arazi ve laboratuvar uygulamalı olarak yürütülmektedir. Bölümlerin ders programları, uluslararası kabul edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Bina, dershane, laboratuvar, araştırma uygulama çiftliği ve diğer altyapının oluşturulmasında da günümüz bilimsel gereklilikleri çerçevesinde plânlama ve yatırımlar yapılmaktadır. Fakültemizden mezun Ziraat Mühendisleri, Kırgızistan'ın tarımsal kalkınmasına hizmet edecek önderler olacaktır.



Misyon

Tarımsal faaliyetlerde yüksek dünya standartlarını elde etmek, uluslararası kabul edilebilirliği yüksek AR-GE çalışmalarını plânlayıp gerçekleştirmek ve böylece tarım bilimine ve tüm insanlığa faydalı olan, çağdaş bilgi düzeyine sahip; Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde, milli şuura sahip; doğaya saygı duyan ve onu koruyan; doğal kaynakların değeri ve sürdürülebilirliğinin öneminin farkında; sağlıklı düşünme, sorgulama yeteneğine sahip; çözüm üretebilen, kendine güvenen, ufku geniş, Manas Üniversiteli olmakla iftihar eden, dinamik ve girişimcilik ruh ve cesaretini taşıyan genç Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

Vizyon

Tarihi misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknolojiyle bölge ve ülke insanının hayat standardını yükseltebilen; ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve tarım sektörüyle güçlü bağları olan; bilim ve teknolojide, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde ve üretken; tüm faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden, kaliteden ödün vermeyen, bilgisini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, örnek gösterilip, model alınabilecek bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Ziraat Fakültesi

Kariyer Olanakları

BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

- Sebze, meyve, süs bitkileri ve üzümün üretimi, depolanması, pazarlanması ile ilgili firmalarda mühendis veya yönetici,
- Seracılık, tohumculuk, fidecilik, fidancılık, mantarcılık, topraksız kültür firmalarında mühendis veya yönetici,
- Tarımsal danışmanlık, işletme, proje hazırlama, ithalat-ihracat ve pazarlama firmalarında mühendis veya yönetici,
- Üniversiteler, araştırma enstitüleri ve merkezlerinde araştırmacı, uzman ve akademisyen,
- Tarım Bakanlığına bağlı kamu kuruluşlarında mühendis veya yönetici,
- Belediye ve üniversitelerin park ve bahçeler müdürlüklerinde mühendis veya yönetici,
- Tohum, ilâç ve gübre sektöründe distribütör veya bayi,
- Yem ve gıda sanayiinde mühendis veya yönetici,
- Bankaların tarımsal ekspertiz ve kredi birimlerinde mühendis,
- Organik tarım ve iyi tarım uygulamaları sektöründe mühendis, kontrolör veya sertifiker olarak çalışabilmektedirler.

BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ

- Tarım Bakanlığına bağlı kamu kuruluşlarında mühendis veya yönetici,
- Sınır, gümrük ve karantina kurumlarında fitosanitar kontrol etme faaliyetlerini yürüten fitosanitar eksperi,
- Bölgesel bitki koruma istasyonlarında zararlılar, hastalıklar ve yabancı otlarla mücadele eden bitki koruma, fitopatolog ve entomolog uzmanı,
- Üretim laboratuvarı, ekolojik, sanitar, epidemiyolojik ve sertifikasyon kurumlarında teknolog,
- Bitki koruma ilaçları üreten biyolaboratuvar ve biyofabrikalarda teknolog,
- Çiftlik, anonim şirket ve birliklerde işletmeci,
- Ziraat, biyoloji ve ekoloji alanlarında bilimsel araştırma kurumlarında işletmeci,
- Tarımsal eğitim kurumlarında eğitmen ve araştırmacı,
- Organik tarım ve iyi tarım uygulamaları sektöründe mühendis, kontrolör veya sertifiker olarak çalışabilmektedirler.

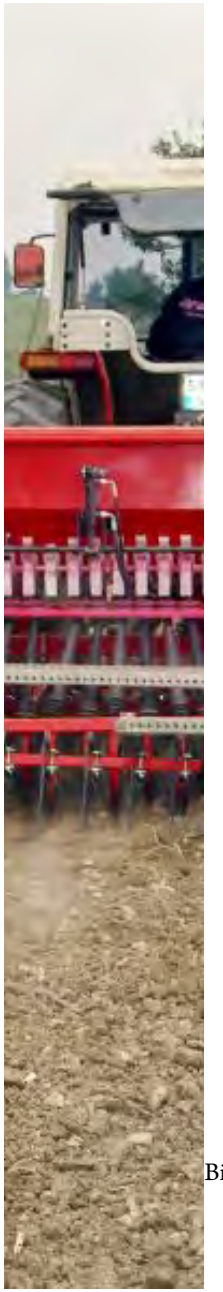
ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ

- Tarım Bakanlığı'na ait hayvancılık birimlerinde,
- Süt ve besi sığırcılığı işletmelerinde,
- Kanatlı hayvan yetiştiriciliği işletmelerinde,
- Küçükbaş hayvancılık işletmelerinde,
- İpek böceği ve arıcılık işletmelerinde,
- Balık yetiştirme işletmelerinde,
- Özel atçılık işletmelerinde,
- Özel yem analiz laboratuvarlarında,
- Yem fabrikaları, yem katkı maddesi üretimi yapan işletmelerde, hayvan ithalat-ihracatı ile ilgili özel kurumlarda,
- Danışmanlık, proje, pazarlama firmalarında,
- Eğitim kurumlarında eğitmen, araştırıcı ve uzman,
- Süt, et, yapağı, tiftik ve deri işleme ve pazarlama şirketlerinde
- Kesimhanelerde,
- Üniversite, Enstitü ve Meslek Yüksek Okulu ile Araştırma Merkezlerinde mühendis, araştırmacı, akademisyen, yönetici olarak çalışabilmektedirler.

Tüm ziraat mühendisleri, yukarıda adları geçen ve diğer ilgili alanlarda kendi özel iş ve işletmelerini kurarak faaliyet gösterebilmektedirler.



Ziraat Fakültesi



AKADEMİK TEŞKİLAT

Dekan V.: Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAYEV

Dekan Yardımcısı : Yrd. Doç. Dr. Özbay DEDE

Dekan Yardımcısı : Dr. Nurlan MAMATOV

Fakülte Sekreteri : Salıbay BAYSALBAYEV

Dekan Sekreteri : Nazima SULAYMANOVA

YÖNETİM KURULU

Başkan : Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAYEV

Üye : Prof. Dr. Tinatin DÖÖLETKELDİYEVA

Üye : Prof. Dr. Ali İSLAM

Üye : Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ

Üye : Yrd. Doç. Dr. Özbay DEDE

BÖLÜMLER

Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü: Başkan Prof.Dr. Ali İSLAM

Bitki Koruma Bölümü: Başkan Prof. Dr. Tinatin DÖÖLÖTKELDİYEVA

Zootekni Bölümü

BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ DERSLERİNİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS-101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
MAT - 111	Matematik	3	2	4	5
BİO - 111	Botanik	3	2	4	6
KİM - 111	Genel Kimya	3	2	4	6
BTB - 101	Bitkisel Üretime Giriş	1	0	1	1
TOPLAM				**20**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
FİZ - 114	Genel Fizik	2	2	3	4
BİO - 104	Biyokimya	2	2	3	4
BİO - 112	Zooloji	2	2	3	4
MBL - 112	Teknik Çizim	2	2	3	4
ZİR - 102	Tarımsal Ekoloji	2	0	2	3
BKO - 102	Bitki Koruma Temellerine Giriş	1	0	1	3
TOPLAM				**19**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
BTB - 201	Bitki Fizyolojisi	3	2	4	5
BKO - 205	Mikrobiyoloji	2	2	3	5
BİO - 211	Genetik	2	0	2	3
MAT - 213	İstatistik	2	2	3	4
ZİR - 201	Toprak Bilimi	2	0	2	3
ZİR - 203	Tarımsal Mekanizasyon	2	2	3	4
TOPLAM				**20**	**30**

Ziraat Fakültesi

Ziraat Fakültesi

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
BKO - 208	Bitki Hastalıkları ve Mücadele	2	2	3	5
BKO - 210	Yabancı Otlar ve Mücadele	2	2	3	5
BKO - 212	Bitki Zararlıları ve Mücadele	2	2	3	5
ZOO - 204	Hayvan Yetiştirme	2	2	3	5
ZİR - 202	Agrokimya (Bitki Besleme)	2	2	3	5
TOPLAM				**18**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTB - 301	Tahıllar ve Yemeklik Dane Baklagiller	3	2	4	5
BTB - 303	Meyve Yetiştiriciliği I	3	2	4	5
BTB - 305	Sebze Yetiştiriciliği I	2	2	3	5
BTB - 307	Bitki Biyoteknolojisi	2	2	3	5
ZİR - 301	Araştırma ve Deneme Metotları	2	2	3	4
ZİR - 303	Tarımsal Yapılar ve Sulama	2	0	2	3
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BTB - 309	Ekim Nöbeti Sistemleri	1	2	2	3
ZİR - 305	Tarımsal Meteoroloji	1	2	2	3
ZİR - 307	Ölçme Bilgisi	1	2	2	3

ÜÇÜNCÜ YIL

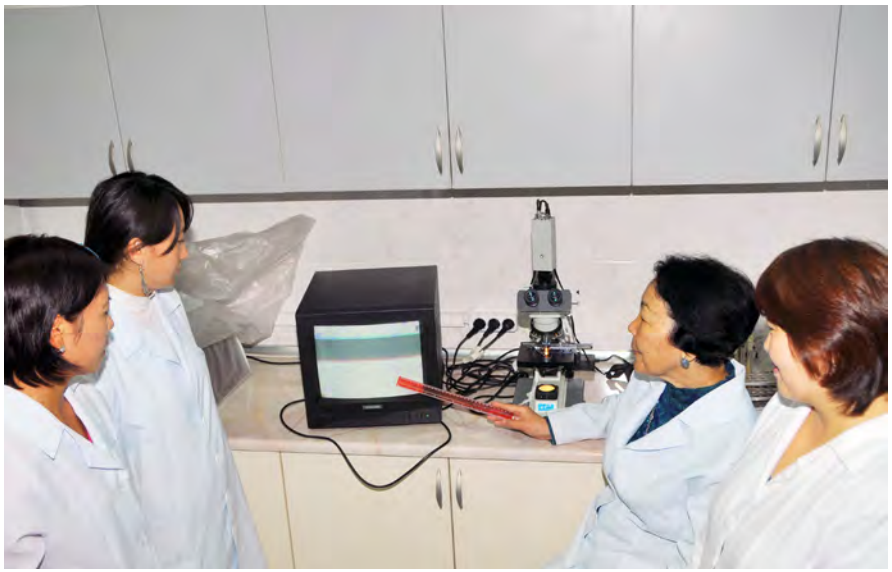
6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTB-302	Sebze Yetiştiriciliği II	2	2	3	5
BTB-304	Meyve Yetiştiriciliği II	3	2	4	6
BTB-306	Bitki Islahı	2	2	3	5
BTB-308	Çayır Mera ve Yembitkileri	3	2	4	5
ZİR-302	Tarım Ekonomisi ve İşletme Yönetimi	2	0	2	3
	Staj	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	3
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	3
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BTB-310	Aşılama ve Budama Teknikleri	1	2	2	3
BTB-312	Topraksız Kültür	1	2	2	3
BTB-314	Yeşil Alan Tesisi	1	2	2	3
BTB-316	Tarım Toprak Çevre İlişkileri	1	2	2	3

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTB-401	Bağcılık	2	2	3	5
BTB-403	Endüstri Bitkileri I	3	2	4	6
BTB-405	Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyonu	1	2	2	3
BTB-407	Tarım Ürünleri Muhafazası ve Depolama	1	2	2	4
BTB-409	Bitkisel Gen Kaynakları	1	2	2	3
BTB-451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	3
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	3
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BTB-411	Bitki Çoğaltma Teknikleri	1	2	2	3
BTB-413	Fidan Üretim Tekniği ve Bahçe Tesisi	1	2	2	3
BTB-415	Turunçgiller	1	2	2	3

DÖRDÜNCÜ YIL

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTB - 402	Endüstri Bitkileri II	3	2	4	6
BTB - 404	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	2	2	3	5
BTB - 406	Ürün Değerlendirme ve Pazara Hazırlama	1	2	2	4
BTB - 408	Ekolojik Tarım	1	2	2	3
BTB - 452	Bitirme Tezi - II	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	3
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	3
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	3
TOPLAM				20	30
SEÇMELİ DERSLER					
BTB - 410	F1 Çeşit Islahı	1	2	2	3
BTB - 412	Mantar Yetiştiriciliği	1	2	2	3
BTB - 414	Bahçe ve Tarla Bitkileri Özel Konuları	1	2	2	3
ZİR - 406	Sistem Analizi	1	2	2	3
ZİR - 408	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri	1	2	2	3



BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİLERİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MAT-111 Matematik I (3, 2, 4) 5: Fonksiyonlar, limitler, süreklilik ve türevler. Uygulamalar. Aşırı değerler, ortalama değer teorisi ve uygulamaları. Grafik çizimleri. Belirli entegraller, alan ve hacim hesaplamaları. Belirsiz entegraller. Logaritma, üstsel, ters trigonometrik fonksiyonlar ve türevleri. L' Hopital kuralı.

BİO-111 Botanik (3, 2, 4) 6: Bitkilerde hücre yapısı, çoğalması, dokular, doku çeşitleri, organların yapısı, görevleri ve çeşitleri, bitkideki temel fizyolojik olaylar ile ilkel bitkilerin (bakteri, alg, mantar vb.) morfolojik yapıları, yaşam ortamları ve taksonomik sınıflandırmaları ile açık ve kapalı tohumlularda sınıflandırma, çoğaltma, morfolojik ve fizyolojik özellikler bu ders kapsamında anlatılmaktadır.

KİM-111 Genel Kimya (3, 2, 4) 6: Atomik ve elektronik yapıya giriş, kimyasal bağ, moleküler yapı ve bağ teorileri. Sıvıların, katıların ve eriyiklerin özellikleri. Kimyasal denge, kinetik, termodinamik. Metal kompleksler, organik maddeler ve nükleer kimya

BİL-111 Bilgisayar (2, 2, 3) 4: Bilgisayarın tarihçesi, genel yapısı, bir bilgisayar sistemi verileri nasıl değerlendirir ve iletir?. Mevcut bilgisayar sistemleri ve yazılımları hakkında genel bilgiler, sistem yazılımının rolü, uygulama yazılımı, programlama dilleri, kelime işlemci ve masa üstü yayımcılık (Windows, Word, Excel, Powerpoint uygulamaları)

BTB-101 Bitkisel Üretime Giriş (1, 0 ,1) 1: Tarım ve tarımsal faaliyetler ile ziraat mühendisliğinin tanımı ve tarihi, ziraat mühendisliğinin görev, yetki ve sorumlulukları, bitkisel üretimin gelişim süreci modern tarım uygulamaları ve dünyadaki örnekleri, bitkisel üretimin temel prensipleri, önemli bazı bahçe ve tarla bitkilerinin tanıtılması ve yetiştiricilik prensipleri ile Kırgızistan ekonomisindeki önemi ve yeri bu ders kapsamında anlatılmaktadır.

2. YARIYIL

FİZ-114 Genel Fizik (2, 2, 3) 4: Vektörler, kinematik, parçacık dinamiği, iş ve enerji. Enerjinin sakınımı. Döner hareket ve titreşim. Elektriksel yük, alan , potansiyel, kapasitans, akım ve rezistans. Elektrik devreleri, manyetik alan. Ampere, Faraday, Gauss kanunları. Alternatif akım.

BİO-104 Biyokimya (2, 2, 3) 4: Biyokimyanın tanımı ve konusu. Bitki biyokimyası, fotosentez olayı, canlı organizmanın ana bileşenleri, karbonhidratlar, lipidler, aminoasitler, proteinler, vitaminler, bitki hormonları. Bu bileşiklerin bitkide oluşumu, sınıflandırılmaları, fonksiyonları, metabolizmaları, tanı vb. miktar tayini. Hücrenin kimyası.

MBL-112 Teknik Çizim (2, 2, 3) 4: Resim araç ve gereçlerin tanımı, çizgi türleri ve kullandıkları yerler. Teknik yazı ve uygulamaları. Ölçekler, geometrik çizimler, izdüşümler, kesit görünüşler, yardımcı görünüşler, perspektif çizim, ölçülendirme, yüzey işaretleri , asambleler, tolerans., bilgisayar destekli çizim.

ZİR-102 Tarımsal Ekoloji (2, 0, 2) 3: Ekolojinin tanımı ve kapsamı, temek ekolojik prensipler ve kavramlar, ekosistem kavram ve prensipleri, autoekoloji ve sinekoloji, tarım ve çevre faktörleri, tarım ve iklim faktörleri, bitkilerin ekolojik istekleri bitkilerde adaptasyon, iklim, (sıcaklık, su, rüzgar) toprak ve biyolojik faktörler; bu faktörlerin bitkilerle olan ilişkile-

Ziraat Fakültesi

ri; ekolojik faktörlerin bitkisel üretimi ne şekilde etkilediği, sürdürebilir tarımda ekolojinin korunması, doğal ekosistemler ve agroekosistemler arasındaki fark.

BKO-102 Bitki Koruma Temellerine Giriş (1, 0, 1) 3: Tarım ürünleri yetiştiriciliğinde hastalık, zararlılar ve mücadele ile bunlardan korunmanın, bitki korumanın bilimsel temelleri.

BİO-112 Zooloji (2, 2, 3) 4: Bu derste zoolojinin tarihçesi, canlıların fiziksel ve kimyasal yapısı, hücre bölünmesi, gelişme, dokular, organ sistemleri, metabolizma, enzimler, kalıtım, hayvanların sınıflandırılması ve tanıtımı anlatılmaktadır.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

BTB-201 Bitki Fizyolojisi (3, 2, 4) 5: Bitki fizyolojisinin tanımı, bitkilerdeki temel fizyolojik olaylardan büyüme, terleme, fotosentez, solunum, su ve besin maddelerinin alımı, büyüme ve gelişmeyi etkileyen iç ve dış faktörler, stres fizyolojisi, dormansi ve mekanizması, fizyolojik olayların verim ve kaliteye dönüştürülmesindeki teknik ve temel prensipler.

BKO-205 Mikrobiyoloji (2, 2, 3) 5: Mikrobiyal hücre yapısı ve fizyolojisi. Mikrobiyal genetik. Akreler ve bazı bakteriler. Mikroorganizmaların üretilmesi, izole edilmesi. Sterilizasyon yöntemleri.

BİO-211 Genetik (2, 0, 2) 3: Kalıtımın fiziksel esasları, tek gen kalıtımı, iki veya çok gen kalıtımı, genetik interaksiyon, cinsiyete bağlı kalıtım, bağlantı ve kromozom haritaları, kantitatif genetik ve ıslah kuralları, kalıtımın biyokimyasal esasları, genlerin replikasyonu ve rekombinasyonu, transkripsiyon, translokasyon, gen mutasyonları, popülasyon genetiği (genetik varyasyonlar, genetik varyasyonların ölçümü, Hardy Weinberg kuralı, seleksiyon, göç, sürüklenme, gen akışı ve doğal seleksiyon).

MAT-213 İstatistik (2, 2, 3) 4: Bazı önemli olasılık dağılımları, örnekleme seçimi, verilerin düzenlenmesi ve analizi, örnekleme dağılımları ve tahmin etme. Hipotez testleri, iki grup ortalamasının mukayesesi ve eş yapma yöntemi Khi-kare testi, regresyon ve korelasyon. Rasgele değişkenler ve dağılımlar, örnekleme seçimi, verilerin düzenlenmesi ve analizi, Örnekleme dağılımı ve tahmin etme.

ZİR-201 Toprak Bilimi (2, 0, 2) 3: Ana materyallerin sınıflaması, doğası ve orijinleri, toprak oluşumu ve ilgili faktörler, toprak sınıflaması ve kullanımı, mineral toprakların fiziksel özellikleri, toprak suyunun davranışı ve karakteristikleri, toprak kolloitlerinin doğası ve pratikteki önemi, toprak reaksiyonu: asitlik ve alkalilik, toprak organizmaları, toprak organik maddesi ve organik topraklar, bitki besin elementleri ve bitkiye yarayışlılığı açısından topraktaki davranışları.

ZİR-203 Tarımsal Mekanizasyon (2, 2, 3) 4: Tarımsal mekanizasyona ilişkin genel tanımlamalar. Tarımda makinalaşmanın gelişimi enerji ve ziraat, toprak işleme alet ve makinaları, ekim, dikim, gübreleme ve bakım makinaları, sulama makinaları, tarımsal savaş makinaları, hasat-harman makinaları hayvancılıkta mekanizasyon (yem, gübre, süt üretiminde mekabizasyon).

4. YARIYIL

BKO-208 Bitki Hastalıkları ve Mücadele (2, 2, 3) 5: Bitkilerde hastalık kavramı. Hastalıklara neden olan canlılar ve çevre koşulları. Bitkide hastalık oluşturma mekanizmaları. Önemli bahçe ve tarla bitkileri hastalıkları. Hastalıklarla mücadele yöntemleri. Hastalık bitki ilişkileri Bitki hastalıklarının oluşumunu önleme yöntemleri.

BKO-210 Yabancı Otlar ve Mücadele (2, 2, 3) 5: Yabancı ot kavramı biyolojik, kimyasal veya mekanik mücadele yöntemleri. Bahçe ve tarla bitkilerinde üretimi kısıtlayan ve konukçu olabilen yabancı otların sınıflandırılması ve mücadelesi.

BKO-212 Bitki Zararlıları ve Mücadele (2, 2, 3) 5: Bitkisel üretimi tehdit eden nematodlar, akarlar, böcekler ve genel zararlılarla nasıl mücadele edileceği, zararlılara karşı kültürel, mekanik, fiziksel ve biyolojik mücadele yöntemleri. Zararlılara karşı kimyasal mücadele yöntemi ile ekonomik zarar eşiği ve hangi grup kimyasalların hangi zararlılara karşı nasıl kullanılabileceği, doz, atım ve uygulama şekilleri, nematositler, akarisitler, insektisitler, mollussitler ile bunların etki mekanizmaları ve entegre mücadele çerçevesinde uygulamada dikkat edilecek hususlar anlatılacaktır.

ZOO-204 Hayvan Yetiştirme (2, 2, 3) 5: Zooteknide hayvan yetiştirme ve beslemenin yeri ve onemi, çiftlik hayvanlarının sistematikteki yeri, hayvan yetiştirmenin temel ilkeleri.

ZİR-202 Agrokimya (Bitki Besleme) (2, 2, 3) 5: Bitki beslemeye giriş, ürün kanunları, bitkilerin mineral bileşimleri bitki besin elementlerinin yarayışlılıkları ve etkileyen faktörler, besin elementlerinin alımı, metabolizması ve sınırlandıran faktörler, bitki besin elementleri arasındaki denge, bitki besin elementi kaynakları, kimyasal ve organik gübre kullanımı, topraklarda verimlilik kavramı, bitkilerin iyon alımı ve iyonik durumları, besin elementi noksanlığındaki belirtiler ve gübreleme yöntemleri, bitki örneklerinin analizi.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

BTB-301 Tahıllar ve Yemeklik Dane Baklagiller (3, 2, 4) 5: Serin (Buğday, arpa, çavdar, yulaf ve tritikale) ve sıcak iklim (mısır, çeltik ve darılar) tahılları ile yemeklik dane baklagillerin (nohut, mercimek, fasülye, bakla, bezelye ve börülce) önemi, taksonomik sınıflandırılmaları, adaptasyon, toprak ve iklim istekleri, toprak hazırlıkları, ekim ve bakım işleri ile hasat harman faaliyetleri. Genel ıslah ve tohumluk üretim yöntem ve prensipleri. Hastalık ve zararlıları ve mücadele yöntemleri, depolama ve işleme teknikleri.

BTB-303 Meyve Yetiştiriciliği I (3, 2, 4) 5: Meyve türleri, sistematiği, morfolojik ve biyolojik özellikleri, çiçek tomurcuğu oluşumu, çiçeklenme ve döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, meyve bahçesi tesisi, yetiştirme teknikleri, meyve seyreltmesi, derim ve ambalaj. Sert çekirdekli meyveler ve sert kabuklu meyveler.

BTB-305 Sebze Yetiştiriciliği I (2, 2, 3) 5: Sebzelerin tanımı, botanik ve çeşitli özelliklerine göre sınıflandırılması, çiçek biyolojileri, çoğaltma biçimleri, sebze yetiştiriciliğinde önemli çevre koşulları, fide yetiştiriciliği, toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama sistemleri. Kışlık sebzeler.

BTB-307 Bitki Biyoteknolojisi (2, 2, 3) 5: Hücre ve doku kültürü amaç, teknik ve yön-

Ziraat Fakültesi

temleri, embriyo kültürü, meristem kültürü, hücre kültürü, protoplast kültürü, virüssüz bitki üretimi, mikroçoğaltım, haploidizasyon teknikleri, protoplast füzyonu, sekonder metabolit üretimi, germplasm muhafazası, somaklonal varyasyonlar, DNA`nın moleküler yapısı, gen izolasyonu, genetik manüplasyon amaç ve teknikleri, DNA moleküler markör teknikleri.

ZİR-301 Araştırma ve Deneme Metotları (2, 2, 3) 4: Araştırma ve deneme kavramları. Verilerin analizinde kullanılan temel yöntemler. Varyans analizi ve varsayımları. Varyans analizi modelleri. Tam şansa bağlı deneme planı (tesadüf parselleri). Şansa bağlı tam bloklar deneme planı (tesadüf blokları). Latin kare deneme planı. Ortalamalar arasındaki karşılaştırmalar. Faktöriyel denemler. Split-plot deneme planı. Değişkenler arasındaki ilişkiler (regrasyon ve korelasyon). Çoklu regrasyon giriş ve planı. Kovaryans analizi. İç-içe sınıflandırma. Transformasyonlar ve parametresiz testler.

ZİR-303 Tarımsal Yapılar ve Sulama (2, 0, 2) 3: Kültürteknik kavramı, kapsamı, ve özelikleri; Sulama; sulama suyu kalitesi, ve sınıflandırılması; tuzlu ve sodyumlu toprakların iyileştirilmesi, arazi toplulaştırılması; toprak ve su koruma; tarımsal yapılar ve tesisler, drenajın tanımı, teşhisi, etüdler, gözlem kuyuları, teçhizi, ve kullanımı, açık ve kapalı drenaj yöntemleri, uygulama koşulları ve temel planlama ölçütleri. Sulama sistemi seçimi, sulama sistemi işletimi, çiftlik sulama programı, sulama randımanları.

6. YARIYIL

BTB-302 Sebze Yetiştiriciliği II (2, 2, 3) 5: Değişik örtü tipleri ve özellikleri, örtü malzemeleri ve tünel sistemlerinde kullanılan materyaller, alçak ve yüksek tünel havalandırma sistemleri, toprak sterilizasyonları ve drenajı, örtü altında sebze yetiştirme teknikleri. Yazlık sebzeler, sistematiği, ekolojik istekleri, çoğaltılması ve yetiştirme teknikleri.

BTB-304 Meyve Yetiştiriciliği II (3, 2, 4) 6: Yumuşak çekirdekli ve üzümsü meyveler ile Kırgızistan ve bölge ekolojisinde yetiştirilmeyen fakat bahçe ziraati açısından önemli olan Turunçgiller ile subtropik ve egzotik meyveler. Sistematiği, morfolojik ve biyolojik özellikleri, ekolojik istekleri, yetiştirme teknikleri, çoğaltılmaları, döllenme biyolojileri dikim sistemleri, çeşit seçimi, yazlık, güzlük ve kışlık çeşitler, fidan yetiştirme teknikleri, örtü altı yetiştiricilikleri ve yetiştiricilikle ilgili sorun ve çözümler, fidancılık, aşılama, ağaçlara şekil verme, özel budama teknikleri, bodur fidanlarda sık dikim, derim ve ambalaj.

BTB-306 Bitki Islahı (2, 2, 3) 5: Bitki ıslahının kapsamı, amacı ve tarihsel gelişimi, evrim ve kültür bitkilerinin evriminin genetik temelleri, çevre ve genetik etkilerden kaynaklanan değişim (varyasyon), karakterlerde varyasyon ve bitki ıslahı ilişkileri, ıslah yöntemleri bakımından bitkilerde üreme sistemleri, kalıtım ve mekanizması, kendine ve yabancı döllenen bitkilerde ıslah yöntemleri, ıslah stratejisi, poliploidler ve özellikleri, eşeysel ve somatik poliploidi, somatik melezleme, mutasyonlar ve mutagenler ile seleksiyon, kombinasyon, geriye melezleme ve F1 çeşit ıslah yöntemlerinin temel esasları.

BTB-308 Çayır Mera ve Yembitkileri (3, 2, 4) 5: Çayır meraların tanımı ve sınıflandırılması, çayır mera ekosisteminin faydaları, otlatma yada biçmenin çayır meralar üzerindeki etkileri, vejetasyonun oluşumu ve bozulma nedenleri, otlatma amenajmanı ve otlatma sistemleri, çayır mera ıslah yöntemleri.

Vejetasyon ölçümleri ve herbaryum hazırlama teknikleri. Yem bitkilerinin sınıflandırılması, tarımının genel ilkeleri ve faydaları, önemli buğdaygil ve baklagil yembitkisi türlerinin iklim ve toprak istekleri ve tarımı, hastalık ve zararları. Çim saha bitkileri. Yembitkileri ıslahı ve tohumculuğu.

ZİR-302 Tarım Ekonomisi ve İşletme Yönetimi (2, 0, 2) 3: Tarım Ekonomisinin tanımı ve kapsamı. Tarımın ülke ekonomisindeki yeri ve önemi. Ziraatte ekonomik kavramlar: mutlak kar, nispi kar, azalan verim kanunu, masraf kavramları. Zirai üretim araçları. Ziraat işletmeleri ve özellikleri. Ziraat işletmelerinin planlanması. Zirai yatırımlar. Ziraatte risk. Bitkisel ve hayvansal ürünlerde maliyet hesabı. Kooperatifcilik, tarımsal yayım.

300 Staj (0, 0, 0) 0: Ziraat Fakültesi tarafından belirlenen yerlerde ziraat mühendisliği uygulama alanlarında 30 iş günü staj yapılır.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

BTB-401 Bağcılık (2, 2, 3) 5: Asmanın kökeni, sistematiği, asma morfolojisi, fizyolojisi, üzümün besin değeri, asmanın gelişmesindeki ekolojik faktörlerin yeri, çoğaltılması, budama ve terbiye şekilleri, bağ kurma tekniği, bağda toprak işleme, gübreleme ve sulama gibi kültürel uygulamalar, üzümleri derimi, ambalajı ve pazara hazırlanması, önemli standart üzüm çeşitlerimiz ve özellikleri anlatılmaktadır.

BTB-403 Endüstri Bitkileri I (3, 2, 4) 6: Sanayide hammadde kaynağı olarak kullanılan Nişasta ve Şeker bitkileri ile Yağ Bitkilerinin orijini, yayılışları, ekonomik–sosyal-kültürel önemleri, kullanım alanları, bitkisel özellikleri, yetiştirme teknikleri ve hasadı, Islah yöntemleri ve ticari çeşit geliştirme yöntemleri bu ders kapsamında anlatılacaktır.

BTB-405 Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyonu (1, 2, 2) 3: Tohumluk ve tohumculukla ilgili tanımlar. Tescil için adayların ıslah yöntemleri. Özellik belgeleri. Kayıt altına alınma. Kendinden döllenen ve yabancı döllenen bitkilerde tohumluk üretimi, kontrol ve sertifikasyon. Tohumluk üretiminde fiziksel, biyolojik ve tarla kontrolleri. Tohumlukların temizlenmesi, ilaçlanması ambalajlama. Tohum canlılık testleri.

BTB-407 Tarım Ürünleri Muhafazası ve Depolama (1, 2, 2) 4: Tarım ürünlerinin depolanması, silolar, soğuk depolar. Dolum boşaltma, temizleme ve sınıflandırma üniteleri. Ürün muhafaza (saklama) ve işlemeye hazırlanma için alınan önemler paketleme evi işlemleri (sarartma, olgunlaştırma, ambalaj), pazarlamada standardizasyon, depo hastalıkları, derim sonrası görülen kayıplar ve taşınması. Ürünlerin konserve, meyve suyu, kurutma, dondurmaya işlenmesi.

BTB-409 Bitkisel Gen Kaynakları (1, 2, 2) 3: Bitkisel gen kaynakları kavramı. Bitkilerin gen ve yayılma merkezleri. Genetik kaynak erozyonu. Gen kaynakları çalışmalarının ilkeleri. Bulma ve toplama. Koruma ve depolama. Gen kaynaklarının üretimi ve yenilenmesi. Gen bankası.

8. YARIYIL

BTB-402 Endüstri Bitkileri II (3, 2, 4) 6: Kırgızistan ekolojisinde önemli olan Lif Bitkileri ile önemli Keyf, İlaç ve Baharat Bitkilerinin orijini, yayılışları, ekonomik–sosyal-kültürel önemleri, kullanım alanları, bitkisel

Ziraat Fakültesi

özellikleri, yetiştirme teknikleri ve hasadı, ıslah yöntemleri ve ticari çeşit geliştirme yöntemleri bu ders kapsamında anlatılacaktır.

BTB-404 Süs Bitkileri Yetiştiriciliği (2, 2, 3) 5: Çevre düzenlemesinde kullanılan canlı ve cansız peyzaj elemanlarının tanıtımı ve peyzaj mimarlığında kullanımları esnasında dikkat edilmesi gereken noktalar, tasarımda kullanılan bitkiler, bitki seçiminde dikkat edilmesi gereken ana noktalar, ekolojik faktörler. Süs bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması, kesme çiçekler, saksı bitkileri, süs çalıları, örtücüler, mevsimlik bahçe çiçekleri, önemli süs bitkilerinin tanımı, çoğaltma tesisleri ve çoğaltma ortamları.

BTB-406 Ürün Değerlendirme ve Pazara Hazırlama (1, 2, 2) 4: Derim öncesi, derim ve derim sonrası fizyolojisi; paketleme evi işlemleri (sarartma, olgunlaştırma, ambalaj); pazarlamada standardizasyon; depolama yöntemleri; derim sonrası görülen kayıplar; ve taşınması. Ürünlerin konserve, meyve suyu, kurutma, dondurmaya işlenmesi. Ürün paketleme evine girdikten sonraki yapılması gereken işlemler verilecek ve dış satma giden yaş meyve ve sebzelerimizde yapılan işlemler

BTB-408 Ekolojik Tarım (1, 2, 2) 3: Ekolojik tarımın tarihi, temel esasları, uygulaması ve düzenlenmesi, ürün rotasyonu, organik tarımda proje hazırlığı ve idaresi, gübreleme ve bitki koruma metotları, ürün hasadı ve muhafaza, ileriye yönelik gelişmeler ve organik ürün sertifikasyonu.

BTB-451, BTB-452 Bitirme Tezi I ve II (1, 4, 3) 3: Her lisans öğrencisi tarafından bölüm öğretim üyelerinden birinin danışmanlığında bölüm uzmanlık alanları kapsamında verilen bir tez konusunda araştırma inceleme yapılır ve tez olarak sunulur.











BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ

DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
MAT - 111	Matematik	3	2	4	5
BİO - 111	Botanik	3	2	4	6
KİM - 111	Genel Kimya	3	2	4	6
BTB - 102	Bitkisel Üretime Giriş	1	0	1	1
TOPLAM				**20**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS- 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
FİZ - 114	Genel Fizik	2	2	3	5
BKO - 102	Bitki Koruma Temellerine Giriş	1	0	1	2
BİO - 104	Biyokimya	2	2	3	4
ZİR - 102	Tarımsal Ekoloji	2	0	2	3
MBL - 112	Teknik Çizim	2	2	3	4
BİO - 112	Zooloji	2	2	3	4
TOPLAM				**19**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
BTB - 201	Bitki Fizyolojisi	3	2	4	6
BKO - 201	Mikrobiyoloji	3	2	4	6
BKO - 203	Ziraat Bitkileri Genetiği	3	2	4	5
MAT - 213	İstatistik	2	2	3	4
ZİR - 201	Toprak Bilimi	2	2	3	3
TOPLAM				**21**	**30**

Ziraat Fakültesi

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR- 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
BKO - 202	Fitopatoloji	3	2	4	6
BKO - 204	Ziraat Entomolojisi	3	2	4	5
ZİR - 202	Agrokimya (Bitki Besleme)	2	2	3	5
ZİR - 304	Ziraat Makineleri (Toprak İşletme)	2	2	3	4
BKO - 206	Bitki Koruma	3	2	4	5
TOPLAM				21	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BKO - 301	Bitki Bağışıklığı	2	0	2	3
BTB - 315	Bitki Islahı Temelleri	2	2	3	5
BKO - 303	Yabancı Otlar ve Onlarla Mücadele	2	2	3	3
ZİR - 301	Araştırma ve Deneme Metodları	2	2	3	5
BTB - 311	Tarla Bitkileri	2	2	3	5
BKO - 305	Tarla Bitkileri Hastalık ve Zararlıkları	3	2	4	6
	Seçmeli Alan Dersi			2	3
TOPLAM				20	30
SEÇMELİ DERSLER					
ZİR - 303	Ziraat Meteorolojisi	1	2	2	3
ZİR - 305	Toprak Sulama Temelleri (Sulama)	2	0	2	3

ÜÇÜNCÜ YIL

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTB - 316	Bahçe Bitkileri	2	2	3	5
BKO - 302	Sebze Hastalık ve Zararlıkları	3	2	4	6
BKO - 304	Meyve Hastalık ve Zararlıkları	3	2	4	6
BKO - 306	Depolanmış Ürün Hastalıkları	2	2	3	6
BKO - 308	Bitkilerin Biyolojik Yöntemle Korunması	2	2	3	4
BKO - 300	Staj	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Dersi/ Alan Dışı Seçmeli Dersi			2	3
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
ZİR - 302	Ziraat Ekonomisi ve İşletmecilik	2	0	2	3
BKO - 310	Organik Tanımda Bitki Koruma	1	2	2	3

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BKO - 401	Bitki Korumanın Entegrasyon Yöntemleri	2	2	3	6
BKO - 403	Bitki Korumanın Kimyasal Yöntemi	3	2	4	6
ZİR - 401	Bitki Biyoteknolojisi	3	2	4	6
BKO - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Ders/ Alan Dışı Seçmeli Ders			2	4
	Seçmeli Alan Dersi			2	5
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
BKO - 405	Süs Bitkilerinde Mücadele	1	2	2	4
BKO - 407	Kent Entomolojisi	1	2	2	5
ZOO - 401	Arı ve İpek Böceği Yetiştirme	2	2	3	4

Ziraat Fakültesi

DÖRDÜNCÜ YIL

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BKO - 402	Bitki Koruma Biyoteknolojisi	3	2	4	6
BKO - 404	Bitki Karantinası	3	2	4	6
BKO - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi			3	5
	Seçmeli Alan Dersi			2	5
	Seçmeli Alan Ders/ Alan Dışı Seçmeli Ders			2	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BKO - 404	Sınırda Bitki Karantina Kontrolü	2	2	3	5
BKO - 406	Zarar ve Hastalık Oluşumunun Önceden Tahmini	1	2	2	5

BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MAT-111 Matematik (3, 2, 4) 5: Fonksiyonlar, limitler, süreklilik ve türevler. Uygulamalar. Aşırı değerler, ortalama değer teorisi ve uygulamaları. Grafik çizimleri. Belirli entegraller, alan ve hacim hesaplamaları. Belirsiz entegraller. Logaritma, üstsel, ters trigonometrik fonksiyonlar ve türevleri. L' Hopital kuralı.

BİO-111 Botanik (3, 2, 4) 6: Bitki yapısı ve fonksiyonları. Bitki sistematiği. Hücre yapısı ve fonksiyonları. Biyolojik moleküller, hücre yaşamında enerji oluşumu, fotosentez ve solunum olayları. DNA, RNA ve kromozomların yapısı, gen ifadesi ve kontrolü, hücre bölünmesi . Bitkisel hormonlar. Canlıların sınıflandırılması ve çeşitlilik.

KİM-111 Genel Kimya (3, 2, 4) 6: Atomik ve elektronik yapıya giriş, kimyasal bağ, moleküler yapı ve bağ teorileri.Sıvıların, katıların ve eriyiklerin özellikleri. Kimyasal denge, kinetik, termodinamik. Metal kompleksler, organik maddeler ve nükleer kimya.

BTB-102 Bitkisel Üretime Giriş (1, 0, 1) 1: Ziraat Bitkilerinin Yetiştirilme bilimsel temelleri.

2. YARIYIL

FİZ-114 Genel Fizik (2, 2, 3) 5: Vektörler, kinematik, parçacık dinamiği, iş ve enerji. Enerjinin sakınımı. Döner hareket ve titreşim.

Elektriksel yük, alan , potansiyel, kapasitans, akım ve rezistans. Elektrik devreleri, manyetik alan. Ampere, Faraday, Gauss kanunları. Alternatif akım.

BKO-102 Bitki Koruma Temellerine Giriş (1, 0, 1) 2: Ziraat Bitkilerinin Yetiştirilme döneminde hastalık ve zararlıklardan korumanın bilimsel temelleri.

BİO-104 Biyokimya (2, 2, 3) 4: Enzimlerin yapısı ve biyolojik fonksiyonları. Fermentler ve etkileme mekanizmaları. Karbonhidratların ve yağların yapısı. Nuklein asitler. Aminoasitler. Temel metabolik prosesler.

ZİR-102 Tarımsal Ekoloji (2, 0, 2) 3: Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel ve hayvansal üretimde, kullanılan agro ekolojinin bileşenlerinin (ekosistem) besin döngüsü. Sürdürebilir tarımda ekolojinin korunması, doğal ekosistemler ve agroekosistemler arasındaki fark. Çevre faktörlerinin (klimatik, edafik faktörler, biyolojik ve topoğrafik faktörler) ziraattaki etkisi.

MBL-112 Teknik Çizim (2, 2, 3) 4: Resim araç ve gereçlerin tanımı, çizgi türleri ve kullandıkları yerler. Teknik yazı ve uygulamaları. Ölçekler, geometrik çizimler, izdüşümler, kesit görünüşler, yardımcı görünüşler, perspektif çizim, ölçülendirme, yüzey işaretleri , asambleler, tolerans., bilgisayar destekli çizim

BİO-112 Zooloji (2, 2, 3) 4: Bu derste zoolojinin tarihçesi, canlıların fiziksel ve kimyasal yapısı, hücre bölünmesi, gelişme, dokular, organ sistemleri, metabolizma, enzimler, kalıtım, hayvanların sınıflandırılması ve tanıtımı anlatılmaktadır.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

BTB – 201 Bitki Fizyolojisi (3, 2, 4) 6: Bitki fizyolojisinin tanımı ve amaçları, büyüme ve gelişme. Vegatatif büyüme, büyüme hızı ve periyodisite. Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler. Dışsal faktörler: sıcaklık, ısı, su, toprak, ve kültürler uygulamalar. İçsel faktörler: hormonlar, enzimler, vitaminler, karbonhidratlar, yağlar. Bitkilerde dinlenme ve mekanizması, çimlenme sürme ve köklenme. Bitki-besin maddeleri etkileşimi.

BKO-201 Mikrobiyoloji (3, 2, 4) 6: Mikrobiyal hücre yapısı ve fizyolojisi. Mikrobiyal genetik. Akreler ve bazı bakteriler. Mikroorganizmaların üretilmesi, izole edilmesi. Sterilizasyon yöntemleri.

BKO-203 Ziraat Bitkileri Genetiği (3, 2, 4) 5: Bitkisel genetik kavramların tanımlanması, Mendel genetiği, gen etkileşimleri, populasyon genetiği, kantitatif genetik, DNA molekülünün yapısı ve fonksiyonu, rekombinant DNA teknolojisi ve tarımsal biyoteknoloji uygulamaları.

MAT-213 İstatistik (2, 2, 3) 4: Bazı önemli olasılık dağılımları , örnekleme seçimi, verilerin düzenlenmesi ve analizi, örnekleme dağılımları ve tahmin etme. Hiptes testi, Ki kareye dayanan önemlilik testleri, regresyon ve karelasyon. Rasgele değişkenler ve dağılımlar, örnekleme seçimi, verilerin düzenlenmesi ve analizi, Örnekleme dağılımı ve tahmin etme.

ZİR-201 Toprak Bilimi (2, 2, 3) 3: Toprağın tanımı, ana yapı maddeleri. Toprak oluşumu, profili, toprakların sınıflandırılması ve fiziksel özellikleri. Topraktaki bitki besin

Ziraat Fakültesi

maddeleri ve elementlerin topraktaki dinamiği. Toprak kolloidleri. Katyon değişimi. Toprak reaksiyonu ve etkileyen faktörler. Toprak suyu ve tutulmasında etkili unsurlar. Toprak çevre ilişkileri.

4. YARIYIL

BKO-202 Fitopatoloji (3, 2, 4) 6: Bitkilerde hastalık kavramı. Hastalıklara neden olan canlılar ve çevre koşulları. Bitkide hastalık oluşturma mekanizmaları. Hastalıklarla mücadele yöntemleri. Hastalık bitki ilişkileri Bitki hastalıklarını önleme yöntemleri.

BKO-204 Ziraat Entomolojisi (3, 2, 4) 5: Kültür bitkilerinde zararlı olan hayvan grupları. Böceklerde morfoloji, anatomi ve fizyoloji. Böcek ekolojisi. Böceklerin sınıflandırılması. Akarlar, nematodlar, kuşlar, kemirgenler, karından bacaklılar.

ZİR-202 Agrokimya (Bitki Besleme) (2, 2, 3) 5: Bitki besin maddelerini ve işlevlerini tanıma , yapraktan beslenme, gübreler ve gübreleme, makro ve mikro element besin maddelerinin her birinin sırasıyla toprakta ve bitkide bulunuşu, bitkinin alımı, metabolizması fonksiyonları, noksanlık ve fazlalık belirtileri. Bitkilerde beslenme fizyolojisi, beslenmeye bağlı fizyolojik, morfolojik, biokimyasal ve görsel değişimler ve bunların teşhisi ve giderme yolları.

ZİR-304 Ziraat Makineleri (2, 2, 3) 4: Ziraatte makinalaşmanın gelişimi enerji ve ziraat, motorlar, traktörler, toprak işleme alet ve makinaları, ekim, dikim, gübreleme ve bakım makinaları, sulama makinaları, tarımsal savaş makinaları, hasat-harman makinaları hayvancılıkta mekanizasyon, ser mekanizasyonu ziraat makinaları işletmeciliği.

BKO-206 Bitki Koruma (3, 2, 4) 5: Bitki korumanın önemi. Bitki hastalık belirtileri. Fungal ve bakteri hastalıkları, biyolojileri ve mücadeleleri. Hayvansal kökenli organizmalar ve zarar şekilleri. Böceklerin sınıflandırması. Virüs hastalıkları ve mücadelesi. Yabancı otlar, özellikleri ve mücadelesi. Parazitler olmayan hastalıklar. Kimyasal savaş ilaçları. Zirai savaş yöntemleri.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

BKO-301 Bitki Bağışıklığı (2, 0, 2) 3: Patogen ve çevrenin elverişsiz faktörlerine karşı bitkilerin bağışıklık sistemleri ve mekanizmaları. Hastalık ve zararlıklara karşı dayanıklı ziraat bitki türlerinin geliştirmenin genetik yöntemleri. Genetik olarak şekli değiştirilen bitkiler ve onların ürünlerini kullanmadaki biyogüvenlik.

BTB-315 Bitki Islahı Temelleri (2, 2, 3) 5: Bitki ıslahının kapsamı, amacı ve tarihsel gelişimi, evrim ve kültür bitkilerinin evriminin genetik temelleri, çevre ve genetik etkilerden kaynaklanan değişim (varyasyon), karakterlerde varyasyon ve bitki ıslahı ilişkileri, ıslah yöntemleri bakımından bitkilerde üreme sistemleri, kalıtım ve mekanizması, kendine ve yabancı döllenen bitkilerde ıslah yöntemleri, ıslah stratejisi, poliploidler ve özellikleri, eşeysel ve somatik poliploidi, somatik melezleme, mutasyonlar ve mutagenler ile seleksiyon, kombinasyon, geriye melezleme ve F1 çeşit ıslah yöntemlerinin temel esasları.

BKO-303 Yabancı Otlar ve Onlarla Mücadele (2, 2, 3) 3: Yabancı otların morfolojik, biyolojik ve ekolojik özellikleri. Kırgızistan'daki yabancı otların çeşitleri, dağılması ve onlarla olan mücadele.

ZİR-301 Araştırma ve Deneme Metotları (2, 2, 3) 5: Araştırma ve deneme kavramları. Verilerin analizinde kullanılan temel yöntemler. Varyans analizi ve varsayımları. Varyans analizi modelleri. Tam şansa bağlı deneme planı (tesadüf parselleri). Şansa bağlı tam bloklar deneme planı (tesadüf blokları). Latin kare deneme planı. Ortalamalar arasındaki karşılaştırmalar. Faktöriyel denemler. Split-plot deneme planı. Değişkenler arasındaki ilişkiler (regrasyon ve korelasyon). Çoklu regrasyon giriş ve planı. Kovaryans analizi. İç-içe sınıflandırma. Transformasyonlar ve parametresiz testler.

BTB-311 Tarla Bitkileri (2, 2, 3) 5: Serin iklim tahılları (buğday, arpa, çavdar, yulaf) ve sıcak iklim tahılları (mısır, çeltik, sorgum) ile bunların arasındaki temel farklılıklar, benzerlikler, çimlenme, çıkış, döllenme, erme vb. Dönemler ile bunlara etkili faktörler. Tahıl cinslerinin adaptasyon yönünden karşılaştırılması ve yetiştirilme istekleri. Baklagiller familyasına giren nohut, mercimek, fasulye, bakla bezelye ve borülce cinsleri ile bunlara ilişkin türlere ait bitki gruplarının yetiştirme koşulları ve adaptasyonu.

BKO-305 Tarla Bitkileri Hastalık ve Zararlıkları (3, 2, 4) 6: Tarla bitkilerin, bulaşıcı, virüs bakteri ve mantar kökenli hastalıkları. Hastalığın oluşma nedenleri. Mikroskopik virüslerin, mantarların ve bakterilerin sınıflandırılması. Morfolojik özellikleri. Böceklerin sınıflandırılması ve morfolojisi. Bitki organlarının fonksiyonlarının bozulması.

6. YARIYIL

BTB-316 Bahçe Bitkileri (2, 2, 3) 5: Sebzenin tanımı, sebzelerin sınıflandırması, sebzenin beslenme ve sağlık bakımından önemi, sebzecilik işletme şekilleri, ekolojik faktörleri, bitki sıklığı çalışmaları ve çoğaltım metotları, sebze bahçesinin kurulması, sulama, hasat, mekanizasyon, pazarlama, depolama, sebze tohumu üretimi. Meyve türlerinin tanıtılması, bunların ekolojisinin incelenmesi, meyve bahçesinin kurulma tekniklerinin açıklanması, çiçek tomurcuğu oluşumu, çiçeklenme ve döllenme biyolojilerinin incelenmesi, meyve seyreltmesi ve diğer yetiştirme teknikleri hakkında bilgi verilmesi

BKO-302 Sebze Hastalık ve Zararlıkları (3, 2, 4) 6: Sebzenin bulaşıcı, virüs bakteri ve mantar kökenli hastalıkları. Hastalığın oluşma nedenleri. Mikroskobik virüslerin, mantarların ve bakterilerin sınıflandırılması. Morfolojik özellikleri. Böceklerin sınıflandırılması ve morfolojisi. Bitki organlarının fonksiyonlarının bozulması.

BKO-304 Meyve Hastalık ve Zararlıkları (3, 2, 4) 6: Meyve bitkilerinin bulaşıcı, virüs, bakteri ve mantar kökenli hastalıkları, hastalığın oluşma nedenleri. Mikrobik virüslerin, mantarların ve bakterilerin sınıflandırılması. Morfolojik özellikleri. Böceklerinin sınıflandırılması ve morfolojisi. Bitki organlarının fonksiyonlarının bozulması.

BKO-306 Depolanmış Ürün Hastalıkları (2, 2, 3) 6: Depolanmış ürün ve materyalde görülen zararlıların cins, tür bazında teşhisleri. Bu zararlıların mücadelesinde

Ziraat Fakültesi

başvurulan çeşitli yöntemler. Değiştirilmiş atmosfer ve fümigasyon uygulamaları. Depolanmış ürün hastalıklarının tanıtılması ve mücadele yöntemleri.

BKO-308 Bitkilerin Biyolojik Yöntemle Korunması (2, 2, 3) 4: Kültür bitkilerini korumanın biyoteknolojik bilimsel yöntemleri. Mikroorganizmalarda biyolojik yöntemle koruma. Biyolojik pestisitler, fungusitler (mantar), biyolojik büyütücüler ve bunların kullanım yöntemleri. Sanayide işleme teknolojisi.

BKO-300 Staj (0, 0, 0) 0: Fakülte tarafından belirlenen sanayi, ziraat ve bilimsel araştırma kurumlarında 30 iş günü staj yapılacaktır.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

BKO-401 Bitki Korumanın Entegrasyon Yöntemleri (2, 2, 3) 6: Bitki Korumanın bütünleşme yöntemlerin kullanmanın bilimsel temelleri. Kimyasal ve biyolojik koruma yöntemlerin karşılaştırmak. Zararlıların ve hastalıkların biyolojik ve ekolojik özelliklerine göre entegrasyon yöntemlerin gerçekleştirmek. Bu yöntemin ekolojik ve güvenlik yararlı tarafları.

BKO-403 Bitki Korumanın Kimyasal Yöntemi (3, 2, 4) 6: Kültür bitkilerini böcekler, mikroorganizmalar, yabancı bitkilerden korulması. Kimyasal maddelerinin kullanımının bilimsel temelleri. Pestisitler, fungusitler ve insektesitlerin etkileme mekanizmaları.

ZİR-401 Bitki Biyoteknolojisi (3, 2, 4) 6: Hücre ve doku kültürü teknik ve yöntemleri, embriyo kültürü, meristem kültürü, hücre kültürü, protoplast kültürü, virüssüz bitki üretimi, mikroçoğaltım, haploidizasyon teknikleri, protoplast füzyonu, sekonder metabolit üretimi, germplasm muhafazası, somaklonal varyasyonlar, DNA'nın moleküler yapısı, gen izolasyonu, genetik manüplasyon amaç ve teknikleri, DNA moleküler markör teknikleri.

BKO-451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 3: Bitki korumaya yönelik konularda teorik ve uygulamalı bilimsel proje hazırlanır.

8. YARIYIL

BKO-402 Bitki Koruma Biyoteknolojisi (3, 2, 4) 6: Bitkileri hastalık ve zararlıklardan korumada kullanılan bakterili, mantarlı, virüslü entomopatogen bileşimini üretme biyoteknolojisi. Biyopestisid, bakteriel gübre ve bitkilerin büyümesini hızlandırıcıları sanayi yönden üretme. Bitkileri mikroklonlama yoluyla çoğaltma. Bitkilerin genetik mühendisliği. Bahçe ve tarla atıklarının biyoteknolojisi. Bitki biyomasını yeniden işletme.

BKO-404 Bitki Karantinası (3, 2, 4) 6: Karantina oluşturucu maddelerin biyolojisi, ekolojisi ve tespiti. Dağılma şartları ve özellikleri. Dış ve iş karantina önlemleri. Karantine uğlayan malzemelerin denetlenmesi ve kontrolu, işletme yöntemi. Bitki ürünlerinin bulaşıcı maddelerden uygulamalı uzaklaştırma yöntemleri. Bitki karantinası araştırma yöntemleri.

BKO-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 3: Bitki korumaya yönelik konularda teorik ve uygulamalı bilimsel proje hazırlanır.

ZİRAAT FAKÜLTESİ ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	5
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
KİM - 111	Genel Kimya	3	2	4	6
MAT - 111	Matematik	3	2	3	5
BİO - 111	Botanik	3	2	4	6
TOPLAM				**18**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	2
ZOO - 102	Hayvan Besleme İlkeleri	2	0	2	4
ZOO - 104	Hayvan Yetiştirme İlkeleri	2	0	2	4
FİZ - 114	Genel Fizik	2	2	3	3
BİO - 112	Zooloji	2	2	3	3
ZİR - 102	Tarımsal Ekoloji	2	0	2	3
KİM - 108	Analitik Kimya	3	2	4	6
TOPLAM				**20**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 203	İngilizce Rusça III 2	2	3	4	
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
ZİR - 201	Toprak Bilimi 2	0	2	3	
BİO - 211	Genetik	2	0	2	3
MAT - 213	İstatistik 2	2	3	4	
BKO - 205	Mikrobiyoloji	2	2	3	5
ZOO - 205	Mesleki Uygulama 0	2	0	2	
ZOO - 203	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması	3	0	3	4
BTB - 201	Tarla Bitkileri	2	0	2	3
TOPLAM				**18**	**30**

Ziraat Fakültesi

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR- 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
ZOO - 202	Hayvan Besleme Biyokimyası	3	0	3	5
ZOO - 206	Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi	2	2	3	5
BKO - 206	Bitki Koruma	2	2	3	4
BTB - 202	Çayır ve Mera Yem Bitkileri	2	2	3	5
BTB - 208	Bahçe Bitkileri	2	2	3	4
ZOO - 210	Mesleki Uygulama II	0	2	0	2
TOPLAM				**18**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ZOO - 301	Büyük ve Küçükbaş Hayvan Besleme ve Besi	2	2	3	5
ZOO - 305	Üreme Biyolojisi ve Yapay Tohumlama	2	2	3	5
ZOO - 307	Büyükbaş Hayvan Yetiştirme	2	2	3	5
ZİR - 301	Araştırma ve Deneme Metotları	2	2	3	5
ZİR - 303	Hayvancılıkta Mekanizasyon	2	2	3	4
VET - 301	Süt Teknolojisi	2	2	3	4
	Seçmeli Alan Dersi			2	2
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
ZOO - 313	Kürk Hayvanları Yetiştirme	1	2	2	2
ZOO - 315	Yem Analiz Teknikleri	1	2	2	2

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ZOO - 302	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme	2	2	3	5
ZOO - 304	At Yetiştirme	3	2	4	5
ZOO - 306	Kanatlı Hayvan Yetiştirme	2	2	3	5
ZOO - 308	Kanatlı Kümes Hayvanlarının Beslenmesi	3	2	4	5
ZİR - 302	Tarım Ekonomisi	2	0	2	3
VET - 302	Et Bilimi ve Teknolojisi	2	2	3	5
ZOO- 300	Staj	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Dersi / Alan Dışı Seçmeli Dersi			2	2
TOPLAM				**21**	**30**

SEÇMELİ DERSLER					
ZOO - 316	Rasyon Hazırlama Teknikleri	1	2	2	2
ZOO - 318	Hayvan Davranışları	1	2	2	2
SEÇMELİ ALAN DIŞI DERSLER					
VET - 314	Gıda Üretim Teknolojisi	1	2	2	2
ZİR - 316	Hayvancılıkta Projelendirme ve Planlama	1	2	2	2

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ZOO - 401	Arı ve İpekböceği Yetiştirme	2	2	3	6
ZOO - 403	Balık Yetiştirme	2	2	3	6
ZOO - 405	Hayvan Islahı	3	0	3	6
ZOO - 407	Hayvancılık Örgütleri	2	0	2	3
ZOO - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Ders/ Alan Dışı Seçmeli Ders			2	3
	Seçmeli Alan Dersi			2	3
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
ZOO - 415	Hayvan Barınakları	1	2	2	3
ZOO - 417	Pet Hayvanlarını Yetiştirme	1	2	2	3
SEÇMELİ ALAN DIŞI DERSLER					
ZİR - 415	Tarımsal Sulama ve Drenaj	1	2	2	3
MBL - 417	Teknik Çizim	1	2	2	3

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ZOO - 402	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi	3	2	4	6
ZOO - 404	Hayvan Hastalıkları ve Sağlık Koruma	2	2	3	5
ZOO - 406	Doğum Bilgisi	2	2	3	5
ZOO - 408	Balık Besleme	2	2	3	4
ZOO - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
	Seçmeli Alan Dersi			2	4
	Seçmeli Alan Dersi			2	3
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
ZOO - 416	Premiks Teknolojisi	1	2	2	4
ZOO - 418	Domuz Yetiştirme	1	2	2	4
SEÇMELİ ALAN DIŞI DERSLER					
ZİR - 416	Organik Ziraat	1	2	2	3
ZİR - 418	Dericilik ve Yün İşleme	1	2	2	3

Ziraat Fakültesi

ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MAT-111 Matematik (3, 2, 3) 5: Ortak zorunlu ders

KİM-111 Genel kimya (3, 2, 4) 6: Ortak zorunlu ders

BİL-111 Bilgisayar (2, 2, 3) 5: Ortak zorunlu ders

BİO-111 Botanik (3, 2, 4) 6: Ortak zorunlu ders

2. YARIYIL

ZOO-102 Hayvan Besleme İlkeleri (2, 0, 2) 4: Tarımda zootekni'nin ve hayvan beslemenin önemi. Genel olarak türlere göre sindirim ve besleme farklılıkları. Hayvan beslemede üzerinde durulması gereken kriterler. Yem hammaddeleri, besin madde gereksinimleri ve karma yemler arasındaki ilişkiler.

ZOO-104 Hayvan Yetiştirme İlkeleri (2, 0, 2) 4: Zotekenide hayvan yetiştirmenin yeri ve önemi. Çiftlik hayvanlarının sistamatikteki yeri. Hayvan yetiştirmenin temel ilkeleri.

FİZ-114 Genel Fizik (2, 2, 3) 3: Ortak zorunlu ders

BİO-112 Zooloji (2, 2, 3) 3: Ortak zorunlu ders

ZİR-102 Tarımsal Ekoloji (2, 0, 2) 3: Ortak ders

KİM-108 Analitik Kimya (3, 2, 4) 6: Ortak zorunlu ders

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

ZİR-201 Toprak Bilimi (2, 0, 2) 3: Ortak ders

BİO-211 Genetik (2, 0, 2) 3: Ortak zorunlu ders

MAT-213 İstatistik (2, 2, 3) 4: Ortak zorunlu ders

BKO-205 Mikrobiyoloji (2, 2, 3) 5: Ortak ders

ZOO-205 Mesleki Uygulama I (0, 2, 0) 2

ZOO-203 Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması (3, 0, 3) 4: Sindirim sisteminin anatomi ve fizyolojisi, Enerji metabolizması, besin maddelerinin sindirim absorbsiyon ve metabolizmaları, su ve elektrolit metabolizması, vitamin ve mineral maddelerinin metabolizmaları, Hormonların metabolizmaları.

BTB-201 Tarla Bitkileri (2, 0, 2) 3: Serin iklim tahılları (buğday, arpa, çavdar, yulaf) ve sıcak iklim tahılları (mısır, çeltik, sorgum) ile bunların arasındaki temel farklılıklar, benzerlikler, çimlenme, çıkış, döllenme, erme vb. Dönemler ile bunlara etkili faktörler. Tahıl cinslerinin adaptasyon yönünden karşılaştırılması ve yetiştirilme istekleri. Baklagiller familyasına giren nohut, mercimek, fasulye, bakla bezelye ve borülce cinsleri ile bunlara ilişkin türlere ait bitki gruplarının yetiştirme koşulları ve adaptasyonu.

4**. YARIYIL**

ZOO-210 Mesleki Uygulama II (0, 2, 0) 2

ZOO-202 Hayvan Besleme Biyokimyası (3, 0, 3) 5: Bu ders ile hayvan beslemede yemler ve türlere göre özel hayvan beslemede gerekli olan temel bilgilerin neden sonuç ilişkilerinin biyokimyasal yönleriyle öğrencilere verilmesi ve öğrencilerin özel hayvan besleme derslerine hazırlanması amaçlanmıştır.

ZOO-206 Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi (2, 2, 3) 5: Hayvan anatomisinin sistematiği. Karkasın değerlendirilmesi. Haraket sistemi anatomisi. Solunum sistemi, endokrin sistemi, sindirim sistemi, boşaltım sistemi, sinir sistemi ve üreme sistemi anatomisi.

BKO-206 Bitki Koruma (2, 2, 3) 4: Ortak ders

BTB-202 Çayır ve Mera Yem Bitkileri (2, 2, 3) 5: Başlıca çayır ve mera bitkileri. Vejatasyon oluşumu. Bitki örtüsünün bozulması ve nedenleri, otlatma mevsimi ve kapasitesinin belirlenmesi. Üniform otlatma, çayır ve mera yönetim teknikleri

BTB-208 Bahçe Bitkileri (2, 2, 3) 4: Bahçe bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması, ülke ekonomisindeki yeri, biyolojik özellikleri (çiçek, tohum ve meyve yapısı, oluşumu, tozlanma ve döllenme, partenokarpi, apomiksis), bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri (iklim; sıcaklık, ışık, nem, rüzgar, yer, toprak), fizyoloji, bahçe bitkilerinin çoğaltılması (generatif ve vejetatif çoğaltma), bahçe ve bağ tesisi (meyve bahçesi, sebze bahçesi ve bağ tesisi), yıllık bakım işlemleri, bahçe bitkisi ürünlerinin muhafazası ve pazarlanması, bahçe bitkileri tarımında büyümeyi düzenleyiciler.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

VET-301 Süt Teknolojisi (2, 2, 3) 4: Türkiye ve dünyadaki sütçülük. Sütün oluşumu ve sağımı. Süt kalitesini etkileyen unsurlar, hijyen. Sütün fiziksel, kimyasal ve besinsel özellikleri. Sütün bileşimi: süt yağı, süt şekeri, mineral maddeler, vitaminler, enzimler ve kontaminantlar. Sütteki mikroorganizmalar. Süt hayvanları. Süt miktarına ve bileşimine etki eden faktörler.İçme sütü teknolojisi.

ZOO-307 Büyükbaş Hayvan Yetiştirme (2, 2, 3) 5: Sığır ve mandanın sistematikteki yeri. Damızlık yetiştirme teknikleri. Et ve süt verimi yönünde yetiştirme teknikleri . Yavruların bakım ve yetiştirme teknikleri.

ZOO-301 Büyük ve Küçükbaş Hayvan Besleme ve Besi (2, 2, 3) 5: Küçükbaş, Sığır ve mandaların besin madde gereksinimleri. Kullanılam yem hammaddeleri. Damızlıkların beslenme teknikleri. Gebe, yeni doğan ve büyümekte olanların besleme teknikleri. Et ve süt verimi yönünde yetiştirilenlerin besleme teknikleri. Beslenmeye bağlı hastalıklar.

ZOO-305 Üreme Biyolojisi ve Yapay Tohumlama (2, 2, 3) 5: Üreme organları anatomisi. Üreme hormonları ve fonksiyonları. Genel üreme işlevleri (Eşeysel olgunluk, üreme organlarının fizyolojisi). Yapay tohumlama teknikleri

ZİR-301 Araştırma ve Deneme Metodları (2, 2, 3) 5: Araştırma ve Deneme Kavramları. Verilerin analizinde kullanılan temel yöntemler. Varyans analizi ve varsayımları. Varyans analizi modelleri. Tam Şansa Bağlı Deneme Planı (Tesadüf Parselleri). Şansa Bağlı Tam Bloklar Deneme Planı (Tesadüf

Ziraat Fakültesi

Blokları). Latin Kare Deneme Planı. Ortalamalar arasındaki karşılaştırmalar. Faktöriyel Denemeler. Split Plot Deneme Planı. Değişkenler Arasındaki İlişkiler (Regresyon ve Korelasyon). Çoklu Regresyon Giriş ve Analizi. Kovaryans analizi. İç içe sınıflandırma. Transformasyonlar ve Parametresiz Testler

ZİR-301 Hayvancılıkta Mekanizasyon (2, 2, 3) 4: Ziraatte makinalaşmanın gelişimi enerji ve ziraat, motorlar, traktörler, toprak işleme alet ve makinaları, ekim, dikim, gübreleme ve bakım makinaları, sulama makinaları, tarımsal savaş makinaları, hasat harman makinaları hayvancılıkta mekanizasyon, ser mekanizasyonu, ziraat makinaları işletmeciliği.

6. YARIYIL

ZOO-302 Küçükbaş Hayvan Yetiştirme (2, 2, 3) 5: Türkiye ve Kırgızistan'da koyun ve keçi yetiştiriciliği ve önemi. Koyun ve keçi ırkları ve sınıflandırılması. Koyun ve keçilerde döl verimi unsurları ve ıslahı. Koyun ve keçilerde süt verimi ve etkili unsurları. Yapağı ve kıl verimi çeşitleri, özellikleri ve değerlendirilmesi. Küçükbaş hayvanların bakımı, sağlık ve hastalıkları. Koyun ve keçilerin beslenmesi ve otlatılması. Islah stratejileri.

ZOO-304 At Yetiştirme (3, 2, 4) 5: Atın biyolojik özellikleri, süt verimi ve özelliklerine etkili unsurlar. Et ve kımız üretimi. At ıslah stratejileri.

ZOO-306 Kanatlı Hayvan Yetiştirme (2, 2, 3) 5: Tavuk yetiştiriciliğinin gelişimi ve Türkiye'deki tavukçuluk. Tavuk ırkları. Tavuk biyolojisi. Yumurta tavuğu yetiştiriciliği. Etlik piliç yetiştiriciliği. Damızlık civciv yetiştiriciliği. Bıldırcın yetiştiriciliği. Tavuk hastalıkları.

ZOO-300 Staj (0, 0, 0) 0: Ziraat Fakültesi tarafından belirlenen yerlerde ziraat mühendisliği uygulama alanlarında 30 iş günü staj yapılır.

ZOO-308 Kanatlı Kümes Hayvanlarının Beslenmesi (3, 2, 4) 5: Kanatlılarda yem ve su tüketimi. Sindirim fizyolojisi. Besin maddesi gereksinimleri (Enerji, protein, mineral maddeler, vitaminler). Kanatlı beslemede kullanılan yemler. Yumurta tavuklarının beslenmesi (Büyüme ve Verim Dönemi). Et tipi damızlıkların beslenmesi. Etlik piliçlerin beslenmesi. Hindilerin beslenmesi. Ördek ve kazların beslenmesi . Bıldırcın, keklik ve sülünlerin beslenmesi. Beslemenin yumurta kalitesine etkisi. Beslemenin karkas kalitesine etkisi

ZİR-302 Tarım Ekonomisi (2, 0, 2) 3: Ziraat Ekonomisinin tanımı ve kapsamı. Ziraatin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi. Ziraatte ekonomik kavramlar: mutlak kar, nispi kar, azalan verim kanunu, masraf kavramları. Zirai üretim araçları. Ziraat işletmeleri ve özellikleri. Ziraat işletmelerinin planlanması. Zirai yatırımlar. Ziraatte risk.

ZOO-310 Et Bilimi ve Teknolojisi (2, 2, 3) 5: Et teknolojisi. Beslenme ve sağlık ilişkileri. Et hayvanların (sığır, dana, koyun, keçi, domuz ve kanatlılar) tanımlanması ve kesim metotları. Etin kalite derecelenmesi ve et kalitesine etkili unsurlar. Etin biyokimyasal yapısı ve özellikleri. Et muhafaza metotları. Et ve et ürünlerinin (sucuk, pastırma, salam, sosis ve kavurma) üretim teknolojisi.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

ZOO-401 Arı ve İpek Böceği Yetiştirme (2, 2, 3) 6: Bal arılarının anatomisi, Arı ırkları. Kolonideki bireyler ve özellikleri. Arı ailesinde hayat ve çalışma düzeni. Feromonlar ve arıcılıkta kullanımı. Teknik arıcılık için gerekli koşullar. Nektar ve polen kaynakları. Arıcılıkta kullanılan alet ekipmanlar. Bal arılarının beslenmesi. Arıcılıkta mevsimsel işler(ilkbahar, nektar akım dönemi,sonbahar ve kış). Bal üretimi ve kalitesi. Ana arı yetiştirme ve paket ana üretimi. Bal dışındaki arı ürünleri üretimi(polen, arı sütü ve diğerleri). Bal arısı hastalık ve zararlıları. Dut yetiştiriciliği. İpekböceği biyolojisi ve yetiştiriciliği. İpek kalitesi. İpekböceği hastalıkları. İpek böcekçiliğinde tohum üretimi

ZOO-407 Hayvancılık Örgütleri (2, 0, 2) 3: Organizasyon ve tarımsal örgüt kavramı. Ülke tarımının yapısal özellikleri. Hayvancılık örgüt türleri. Hayvancılık örgütlerinin etkinlik alanları. Hayvancılıkta örgütlenmenin avantajları ve örgütlenme yöntemleri

ZOO-403 Balık Yetiştirme (2, 2, 3) 6: Balıkların sistematikteki yeri.Balık anatomisi ve fizyolojisi. Tatlısu balık üretim teknikeleri. Ticari ve damızlık yetiştirme teknikleri.Balıklarda kullanılan teknikler.Kullanılan ekipmanlar.

ZOO-405 Hayvan Islahı (3, 0, 3) 6: Hücre, mendel kalıtımı, gen, genler arası etkileşimler. Hayvan ıslahının amacı, hayvan ıslahında incelenen özellikler, varyasyon ve bileşenleri. Kalıtım derecesi, tekrarlanma derecesi ve hayvan ıslahında önemi. Damızlık değer, populasyon içinde tek özellik için seleksiyon. Seleksiyonun genetik sonuçları ve genetik değişimi etkileyen faktörler. Populasyon içinde tek özellik bakımından seleksiyonda kullanılan yöntemler. Özellikler arası ilişkiler, populasyon içinde birden fazla özellik için seleksiyon. Populasyonlar arası seleksiyon ve çiftleştirme stratejileri, melezleme, melez azmanlığı ve akrabalı yetiştirme. Seleksiyon ve çiftleştirme yöntemleri arasındaki ilişkiler.

8. YARIYIL

ZOO-406 Doğum Bilgisi (2, 2, 3) 5: İnek, kısrak, koyun ve keçilerde üreme organlarının fonksiyonel yapısı ve seksüel siklus. Hormonlar. Gebelik fizyolojisi, patolojisi ve tanısı. Doğum fizyolojisi ve doğum. Embriyo transferi, avantajları ve embriyo transferi aşamaları.

ZOO-402 Yemler Bilgisi ve Teknolojisi (3, 2, 4) 6: Yem Değeri ve Yemlerin Değerlendirilmesi. Yem Değerine Etki Eden Bazı Etkenler. Çiftlik Yemleri (Suca Zengin Yemler, Kaba Yemler, Dane Yemler). Ticaret Yemleri: Endüstri Yan Ürünleri, Hayvansal Kökenli Yemler, Protein Özelliğinde Olmayana Nitrojenli Maddeler, Yem Katkı Maddeleri, Tek Hücre Proteinleri. Karma Yemler ve teknolojileri

ZOO-404 Hayvan Hastalıkları ve Sağlık Koruma (2, 2, 3) 5: Çiftlik hayvanlarında bulaşıcı hastalıklar. Genel epidemiyolojik ve mikrobiyolojik açıklamalar. Enfeksiyon hastalıklar. Dezenfeksiyon , izolasyon ve uygulanışları. Hastalıklardan korunma yolları,Aşılar ve bunların uygulanışı. Zoonos hastalıklar. İdeal bir çiftlikte alınması gereken sağlık kuralları.

ZOO-408 Balık Besleme (2, 2, 3) 4: Balık sindirim sistemi anatomisi ve fizyolojisi.Besin madde gereksinimleri.Balık beslemede kullanılan yemler. Balık rasyonların hazırlanması.

Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Konservatuvar
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu



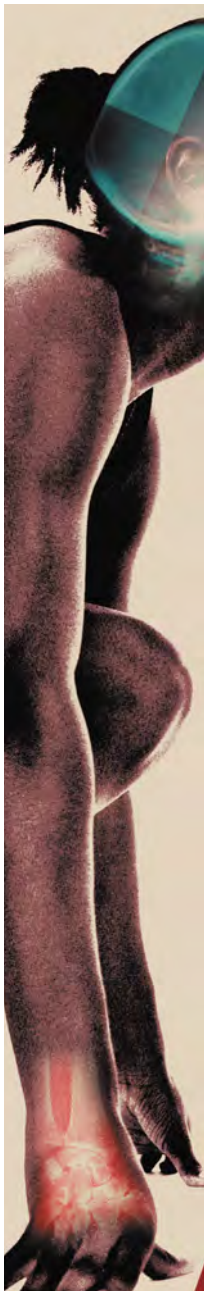




Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu binası
Tel.: : 0312 25 35 16, 25 35 18
E-posta: bilgi.besyo@manas.edu.kg



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz, Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 nolu toplantı 4 nolu kararına istinaden 5 şubat 2008 tarihinde 2008-3.24 sayılı Senato Kararıyla açılmıştır. Kırgız Cumhuriyetinin, Eğitim ve Bilim Bakanlığının Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi öğretmenleri ve antrenörleri yetiştirmek için verilen lisans izni 25.02.2008 tarihinde alınmıştır

Misyon

- Türk Cumhuriyetleri ve Türk Topluluklarından gelen öğrencilerimizi sportif etkinlikler çerçevesinde buluşturarak dostluk ve kardeşlik duygularını pekiştirmek,

- Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimize yüksek kalitede eğitim ve öğretim sağlamak,

- Sporla ilgili alanlarda sürekli araştırmalar yaparak öğrencilerimizin ve Kırgızistan toplumunun yaşam kalitesini arttırmak için liderlik etmek,

- Nitelikli eğitim almış beden eğitimi öğretmeni ve antrenörler yetiştirmek,

- Yetiştirilen Beden Eğitimi öğretmenleri ve antrenörlerinin Kırgızistan ve Türkiye eğitim sisteminde ve sporun her alanında söz sahibi olmalarını sağlamak.

Vizyon

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunun faaliyeti Kırgızistan ve Türkiye'nin modern eğitim deneyimlerine dayanmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor dalında lisans diploması olan uzman bilimsel ilkelere dayalı işin organizasyonunu bilen, çocuk ve yetişkin her yaş grubundaki insanlarla muhatap olabilen, kültürlü ve geniş bakış açısına sahip bireyler yetiştirmek.

Kariyer

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünü başarıyla bitiren öğrenciler "Beden Eğitimi Öğretmeni" olarak görev yapmanın yanı sıra "Antrenörlük, Hakemlik" gibi görevleri de yapabilirler. Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde ve ilgili resmi kuruluşlarda antrenör olarak çalışabileceklerdir. Bunun yanı sıra hakemlik, masörlük, mentörlük, danışmanlık gibi sporun her kademesinde görev alabilecek niteliğe sahip şekilde mezun olacaklardır.

AKADEMİK TEŞKİLAT

Müdür: Doç. Dr. Kanat CANUZAKOV

Müdür: Yrd. Öğr. Gör. Aykut ARUCA

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü:

Başkan: Doç. Dr. Dciparkül ABDIRAHMANOVA

Antrenörlük Eğitimi Bölümü:

Başkan: Yrd. Doç. Dr.Serdar GERİ

YÖNETİM KURULU

Başkan: Doç. Dr. Kanat CANUZAKOV

Üye: Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA

Üye: Prof. Dr. İlhan ŞAHİN

Üye: Yrd. Doç. Dr.Serdar GERİ

Üye: Doç. Dr. Dciparkül ABDIRAHMANOVA

BÖLÜMLER

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
ING/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	4
BSY - 101	Anatomi I	2	0	2	4
BSY - 103	Futbol	1	2	2	3
BSY - 105	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	2	3	3
BSÖ - 103	Beden Eğitimi Bilimine Giriş	2	0	2	3
BSÖ - 107	Yaşam Boyu Spor	1	2	2	3
BSÖ - 109	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	3
TOPLAM				**20**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
ING/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BSA - 102	Anatomi II (Kinesyoloji)	2	2	3	5
BSY - 102	Genel Cimnastik	2	4	4	6
BSY - 104	Atletizm I	2	2	3	4
BSY - 106	Voleybol	1	2	2	3
BSÖ - 110	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2	2
BSY -	Seçmeli Sporlar I	1	2	2	3
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ SPORLAR					
BSY - 110	Hentbol	1	2	2	3
BSY - 112	Badminton	1	2	2	3
BSY - 114	Büyük Tenis	1	2	2	3
BSY - 116	Bisiklet Sporu	1	2	2	3
BSY - 118	Eskrim	1	2	2	3

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ING/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
BSY - 203	Atletizm II	1	2	2	3
BSY - 205	Basketbol	1	2	2	3
BSY - 207	Genel Fizyoloji	2	2	3	4
BSÖ - 201	Gelişim ve Öğrenme	2	0	2	3
BSÖ - 203	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	4
BSA - 201	Antrenman Bilgisi I (Beden Eğitimi Teorisi)	2	0	2	4
BSY -	Seçmeli Sporlar II	1	2	2	3
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ SPORLAR					
BSY - 209	Spor Güreşi	1	2	2	3
BSY - 211	Dağcılık	1	2	2	3
BSY - 213	Spor-Ritmik Jimnastiği	1	2	2	3
BSY - 215	Artistik Jimnastiği	1	2	2	3
BSY - 217	Sambo	1	2	2	3

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ING/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
BSA - 202	Antrenman Bilgisi II / Spor Teorisi	2	0	2	4
BSA - 204	Biyomekanik	2	2	3	4
BSA - 206	Psikomotor Gelişimi (Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisi ve Psikolojisi)	3	0	3	4
BSY - 202	Spor Fizyolojisi	2	2	3	4
BSY - 204	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2	0	2	4
BSY -	Seçmeli Sporlar III	1	2	2	3
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ SPORLAR					
BSY - 208	Milli Güreş Branşları	1	2	2	3
BSY - 210	Ordo	1	2	2	3
BSY - 212	Toguz Korgool	1	2	2	3
BSY - 214	Kayak	1	2	2	3
BSY - 216	Atletizm Jimnastiği (Bodybuilding)	1	2	2	3

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BSA - 301	Uzmanlık I	3	0	3	6
BSY - 301	Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon (Spor Tıbbı)	2	2	3	5
BSY - 303	Yüzme	1	2	2	3
BSY - 305	Fiziksel Uygunluk (Spor Morfolojisi)	2	2	3	4
BSY - 307	Spor Masajı	2	2	3	6
BSY -	Seçmeli Spor IV	1	2	2	3
BSA -	Seçmeli Alan Dersi I	2	0	2	3
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ SPORLAR					
BSY - 309	Masa Tenisi	1	2	2	3
BSY - 311	Satranç	1	2	2	3
BSY - 313	Spor Turizmi	1	2	2	3
BSY - 315	Boks	1	2	2	3
BSY - 317	Snowboard	1	2	2	3

SEÇMELİ DERSLER					
BSA - 303	Spor Sosyolojisi	2	0	2	3
BSA - 305	Spor ve Turizmde Animatörlük	2	0	2	3
BSA - 307	Biyoloji	2	0	2	3
BSA - 309	Antrenörlüğün Sosyal ve Felsefi Temelleri	2	0	2	3
BSA - 311	Matematik ve İstatistik	2	0	2	3

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BSA - 302	Uzmanlık II	3	0	3	6
BSA - 304	Spor Psikolojisi	2	0	2	3
BSA - 306	Sporda Müsabaka Analizi ve Yöntemleri	2	2	3	4
BSY - 302	Engelliler Beden Eğitimi	2	0	2	3
BSY - 304	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4
BSY - 306	Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri	2	0	2	4
BSA -	Seçmeli Sporlar V	1	2	2	3
BSY -	Seçmeli Alan Dersi II	2	0	2	3
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BSY - 310	Halter	1	2	2	3
BSY - 312	Judo	1	2	2	3
BSY - 314	Tenis	1	2	2	3
BSY - 315	Taekvondo	1	2	2	3
BSY - 316	Bodybuilding	1	2	2	3
SEÇMELİ DERSLER					
BSA - 308	Temel Hakemlik Eğitimi	2	0	2	3
BSA - 310	Spor ve Siyaset	2	0	2	3
BSA - 312	Spor Hukuku	2	0	2	3
BSA - 314	Türk Halk Folklor Oyunları	2	0	2	3
BSA - 316	Kadın ve Spor	2	0	2	3

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BSA -	Uzmanlık III (Seçmeli Uzmanlık Spor Branşı I)	2	4	4	6
BSA - 403	Bitirme Tezi I	0	4	2	3
BSA - 405	Antrenörlük Uygulaması I 1	6	4	6	
BSA - 407	Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri	2	0	2	4
BSY - 401	Sporcu Beslenmesi	2	1	3	4
BSY - 403	Spor Ekonomisi	2	0	2	4
BSY - 405	Spor İşletmeciliği	2	0	2	3
TOPLAM				**19**	**30**

SEÇMELİ UZMANLIK SPOR BRANŞI					
BSA - 409	Futbol	2	4	4	6
BSA - 411	Basketbol	2	4	4	6
BSA - 413	Voleybol	2	4	4	6
BSA - 415	Yüzme	2	4	4	6
BSA - 417	Jimnastik	2	4	4	6
BSA - 419	Atletizm	2	4	4	6

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BSA -	Uzmanlık IV (Seçmeli Uzmanlık Spor Branşı II)	2	4	4	6
BSA - 404	Bitirme Tezi II	0	4	2	3
BSA - 406	Antrenörlük Uygulaması II	1	6	4	6
BSY - 402	Pedagojik ve Biyolojik Kontrol Yöntemleri	2	0	2	3
BSY - 404	Sporda Beceri Öğrenimi	2	0	2	4
BSY - 406	Biyokimya ve Spor Biyokimyası	2	0	2	3
BSY - 408	Antropometri (Spor Metrolojisi)	2	2	3	5
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ UZMANLIK SPOR BRANŞI					
BSA - 416	Halter	2	4	4	6
BSA - 418	Boks	2	4	4	6
BSA - 420	Spor Güreşi	2	4	4	6
BSA - 422	Judo	2	4	4	6
BSA - 424	Güreş	2	4	4	6
BSA - 426	Hentbol	2	4	4	6

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERSLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

BSY-101 Anatomi I (2, 0, 2) 4: Hücre yapısı ve fonksiyonu, hücre-doku yapısı ve fonksiyonu, vücut sıvıları ve kan, dolaşım sistemi yapısı ve fizyolojisi, solunum sistemi yapısı ve fizyolojisi, sinir sistemi yapısı ve fizyolojisi, kemik ve eklemlerin yapısı ve fonksiyonu, kas yapısı ve kas kasılmasının fizyolojisi, kinesyolojiye giriş ve omuz kuşağı kinesyolojisi, dirsek, el bileği ve el eklemi kinesyolojisi, kalça eklemi ve pelvis kuşağı kinesyolojisi, diz eklemi, ayak bileği ve ayağın kinesyolojisi, gövde ve çeşitli hareketlerin (yürüme, koşma, atlama) analizi.

BSY-103 Futbol (1, 2, 2) 3: Futbol branşının tanımı, tarihsel gelişimi, oyun kuralları, spor branşına özgü ısınma ve streching, spor branşında öğretim ilke ve yöntemleri, spor branşının tekniği ve taktiği.

BSY-105 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (2, 2, 3) 3: Sağlık nedir? Ruh sağlığı, ilaçlar, sigara ve alkol, cinsiyet ve evlilik, enfeksiyonel hastalıklar ve kanser, sağlıklı yaşam, kalp ve dolaşım sistemi, sağlıklı yaşam, beslenme ve diyet, sağlıklı yaşam, egzersiz, çevre sağlığı,

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

yaşlanma ve ölüm ile ilgili kavramlar ve sağlık alanında en son uygulamalarının incelenmesi. İlk yardımın amaçları ve prensipleri, acil ve temel can desteği, bilinç kayıpları, yaralar ve kanamalar, pansuman ve sargılar, zorlanma, burkulma, çıkıklar, kırıklar, yanıklar, donmalar, zehirlenmeler ve yaralı transferinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

BSÖ-103 Beden Eğitimi Bilimine Giriş (2, 0, 2) 3: Spor bilimlerinin tarihsel temelleri, felsefi temelleri, bilimsel temelleri, spor bilimlerindeki gelişmeler ve bu gelişmeleri etkileyen faktörler, spor bilimlerinde temel disiplinler (pedagojik, psikolojik, sosyal, hareket ve antrenman, sağlık temelleri, spor yönetimi, rekreasyon), mesleki hazırlık ve meslek seçimi, spor bilimleri ile ilgili istihdam alanları.

BSÖ-107 Yaşam Boyu Spor (1, 2, 2) 3: Yaşam boyu sporun anlam ve felsefesi, yaşam boyu spor aktivitelerinde güncel sorunlar ve geleceği, yaşam boyu spor aktivitelerinin tanıtımı ve uygulanması.

BSÖ-109 Ritim Eğitimi ve Dans (1, 2, 2) 3: Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, cazz, dansa ilişkin adımlamalar, koreografiler.

2. YARIYIL

BSA-106 Anatomi II (Kinesyoloji) (2, 2, 3) 5: Hareket sistemi, gövde ve gövde hareketlerinin kas analizi, üst ekstremiteler ve hareketlerinin kas analizi, alt ekstremiteler ve hareketlerinin kas analizi, motor hareketlerin kinesyolojik analizi.

BSY-102 Genel Cimnastik (2, 4, 4) 6: Genel cimnastiğin tarihçesi, genel cimnastikte sakatlayıcı hareketler, genel cimnastikte düzen alıştırmaları, genel cimnastikte ısınma, genel cimnastikte temel duruşlar, genel cimnastikte formlar, genel cimnastikte grup çalışmaları, genel cimnastikteki temel hareketlerden taklalar, amut, çember hareketleri, mini ve büyük trambolindeki temel sıçrayışlardan düz, toplu, açık bacak, bükük bacak ve burgulu sıçrayışlar, genel cimnastikte temel kuvvet çalışmalarından şınav, mekik, koşular, sıçramalar, barfiks çekme, halata tırmanma.

BSY-104 Atletizm I (2, 2, 3) 4: Atletizmin tanımı, tarihçesi ve sınıflandırılması, 1500-3000m., 5000-10000m., 400-800m., 100-200m., koşuları, 100-200m., 400-3000m. engelli koşuları, 4x100m., 4x400m. Bayrak koşuları ve ilgili kural ile tekniklerin uygulanması.

BSY-106 Voleybol (1, 2, 2) 3: Voleybol branşının tanımı, tarihsel gelişimi, oyun kuralları, spor branşına özgü ısınma ve streching, spor branşında öğretim ilke ve yöntemleri, spor branşının tekniği ve taktiği.

BSÖ-10 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (2, 0, 2) 2: Dünyada sporun oluşumu ve tarihsel gelişimi. Dünya tarihi içinde fiziksel aktiviteler ve uygulama nedenleri. Olimpik hareketinin oluşumu ve gelişimi. Orta Asya Türk Devletlerinde fiziksel aktiviteler ve uygulama nedenleri, Selçuklular ve Osmanlılarda beden eğitimi ve spor, Cumhuriyet Döneminde spor ve öncü beden eğitimcileri, geleneksel spor ve tarihi gelişmeler, olimpik hareketinin Türkiye'de oluşumu ve gelişimi.

BSY-Seçmeli Sporlar I (1, 2, 2) 3: İlgili spor branşının tarihi ve özellikleri, tekniği ve taktiği. Sporcunun fiziksel ve iradeli özellikleri. İlgili spor branşının tekniği ve taktiği öğretimi temelleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri. Donanımlar ve envanterler.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

BSY-203 Atletizm II (1, 2, 2) 3: Uzun atlama, üç adım atlama, gülle atma, cirit atma, disk atma, çekiç atma, yüksek atlama, sırıkla yüksek atlama, heptatlon, dekatlon gibi spor dallarının uygulaması ve kurallarının anlatımı bu dersin içeriğini oluşturur.

BSY-205 Basketbol (1, 2, 2) 3: Basketbol branşının tanımı, tarihsel gelişim, oyun kuralları, spor branşına özgü ısınma ve streching, spor branşında öğretim ilke ve yöntemleri, spor branşının tekniği ve taktiği ile ilgili uygulamalı çalışmalar.

BSY-207 Genel Fizyoloji (2, 2, 3) 4: Enerji, spor aktiviteleri sırasında enerji kullanımı, enerji üretimi için gerekli besin maddeleri, toparlanma süreci, iş, güç ve enerji harcanmasının ölçülmesi, kas sistemi ve egzersiz, sinir sistemi ve egzersiz, kardiovasküler sistemi ve egzersiz, solunum sistemi ve egzersiz.

BSÖ-201 Gelişim ve Öğrenme (2, 0, 2) 3: Çeşitli yönlerden insan gelişimi (bilişsel, sosyal, psikolojik, ahlakî, fiziksel v.b.), öğrenme yaklaşımları ve süreçleri, biçimleri ve öğrenmede bireysel farklılıklar bu dersin temel konularıdır.

BSÖ-203 Eğitsel Oyunlar (1, 2, 2) 4: Eğitsel oyununun tanımı ve tarihçesi, oyunun önemi, oyunun çocuk gelişimine katkısı, oyun ortamı, oyunla ilgili araç ve gereçler, temel hareketlerin oyunla öğretimi, beden eğitimi derslerinde eğitsel oyununun kullanımı, spor eğitiminde eğitsel oyunu kullanımı, ünitelere göre eğitsel oyunlar, hedeflerine göre eğitsel oyunlar.

BSA-201 Antrenman Bilgisi I (Beden Eğitimi Teorisi) (2, 0, 2) 4: Antrenman bilimi ve gelişimi, antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yüklenme ve dinlenme prensipleri, antrenman faktörleri, antrenman durumları, yüklenme prensipleri.

Yıllık planlama, çocuk ve spor, sürantrenman kavramları.

BSY- Seçmeli Sporlar III (1, 2, 2) 3: İlgili spor branşının tarihi ve özellikleri, tekniği ve taktiği. Sporcunun fiziksel ve iradeli özellikleri. İlgili spor branşının tekniği ve taktiği öğretimi temelleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri. Donanımlar ve envanterler.

4. YARIYIL

BSA-202 Antrenman Bilgisi II/ Spor Teorisi (2, 0, 2) 4: Yıllık planlama, çocuk ve spor, sürantrenman kavramları, bu kavramların spor hayatındaki yeri ve önemi, ortak terim ve terminoloji oluşumuna katkı sağlayıcı çalışmalar.

BSA-204 Biyomekanik (2, 2, 3) 4: İskelet anatomisi, kinematikler, vücuttaki çeşitli eklemlerin güç ve momentlerinin 3-D vektör analizleri, insan vücuduna uygulanmış hareket denklemleri, (insan yürüme analizinin incelenmesi) kemik mekaniği.

BSA-206 Psikomotor Gelişimi (Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisi ve Psikolojisi) (3, 0, 3) 4: Gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim ilkeleri, gelişim dönemleri, gelişim boyutları, psikomotor gelişime genel bakış,

psikomotor ile ilgili temel kavramlar, psikomotor gelişim araştırmalarının tarihçesi, psikomotor gelişimi inceleme yaklaşımları, araştırma yöntemleri, gelişim kuramları, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, fiziksel gelişim dönemleri, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile ilişkili özellikler, algısal motor yetenekler, fiziksel uygunluk, benlik kavramı, program modelleri.

BSY-202 Spor Fizyolojisi (2, 2, 3) 4: Enerji, spor aktiviteleri sırasında enerji kullanımı, enerji üretimi için gerekli besin maddeleri, toparlanma süreci, iş, güç ve enerji harcanmasının ölçülmesi, kas sistemi ve egzersiz, sinir sistemi ve egzersiz, kardiovasküler sistemi ve egzersiz, solunum sistemi ve egzersiz.

BSY-204 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri (2, 0, 2) 4: Antrenörlük mesleğine giriş, antrenörlüğün tanımı, antrenörlük ilkeleri, antrenörlük felsefesi, eğitici olarak antrenör ve yarışmacı olarak antrenör. Antrenörün görevleri.

BSY-Seçmeli Sporlar III (1, 2, 2) 3: İlgili spor branşının tarihi ve özellikleri, tekniği ve taktiği. Sporcunun fiziksel ve iradeli özellikleri. İlgili spor branşının tekniği ve taktiği öğretimi temelleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri. Donanımlar ve envanterler.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

BSA-301 Uzmanlık I (3, 0, 3) 6: Seçilen uzmanlık alanı ile ilgili edinilen teorik ve pratik bilgilerin spor ve sporculuk hayatında uygulanması için hazırlık dersidir.yıllık planalamalar yapma,günlük anternman planları oluşturmak,spor dalına özgü antrenman çeşitliliğini artırmak

BSY-301 Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon (Spor Tıbbı) (2, 2, 3) 5: Spor sakatlıklarının önlenmesi, spor sakatlıklarında ilkyardım, ön tedavi, kesin tedavi, rehabilitasyon prensipleri, yumuşak doku yaralanmaları, alt ve üst ekstremiteler ile ilgili yaralanmalar, spor branşlarına göre yaralanmaların gözden geçirilmesi, bandajlama ve bantlama uygulamaları, egzersiz tedavisinde genel prensipler, spor masajının mekanik, fizyolojik, psikolojik ve refleks etkileri ve pratik uygulamaları.

BSY-303 Yüzme (1, 2, 2) 3: Yüzme branşının tanımı, tarihsel gelişim, oyun kuralları, spor branşına özgü ısınma ve streching, spor branşında öğretim ilke ve yöntemleri, spor branşının tekniği ve taktiği.

BSY-305 Fiziksel Uygunluk (Spor Morfolojisi) (2, 2, 3) 4: Fiziksel uygunluk ile ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotları (dayanıklılık antrenmanları, esneklik antrenmanları, kuvvet antrenmanları, sürat antrenmanları, çabukluk antrenmanları, koordinasyon antrenmanları, gevşeme teknikleri), fiziksel uygunluğun ölçülmesi için test bataryaları.

BSY-307 Spor Masajı (2, 2, 3) 6: Sportif masaj ve uygulanması, müsabaka öncesi, müsabaka esnasında, iki müsabaka arasında, müsabaka sonrası ve antrenman sonrası masaj prensipleri ve tekniklerinin öğretilmesi.

BSY-Seçmeli Spor IV (1, 2, 2) 3: İlgili spor branşının tarihi ve özellikleri, tekniği ve taktiği. Sporcunun fiziksel ve iradeli özellikleri. İlgili spor branşının tekniği ve taktiği öğretimi temelleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri. Donanımlar ve envanterler.

BSA- Seçmeli Alan Dersi I (2, 0, 2) 3: Seçilen Alan Dersi ile ilgili teorik bilgilerin verilmesi.

6. YARIYIL

BSA-302 Uzmanlık II (3, 0, 3) 6: Seçilen uzmanlık alanı ile ilgili edinilen teorik ve pratik bilgilerin spor ve sporculuk hayatında uygulanması için hazırlık dersidir.yıllık planalamalar yapma,günlük anternman planları oluşturmak,spor dalına özgü antrenman çeşitliliğini artırmak

BSA-304 Spor Psikolojisi (2, 0, 2) 3: Spor psikolojisi, hareket davranışı ve spor eylemlerini içeren sistem içindeki tüm etkinliklerdir. Spor eylemlerinin en belirgin özelliği edime yönelik olmasıdır. Bu nedenle spor psikolojisi, salt spor etkinliklerinin ve eylem yasalarına uygunluğunu değil, aynı zamanda sportif başarının yükseltilmesinde psikolojik koşulların etki ve katkısını da içerir.

BSA-306 Sporda Müsabaka Analizi ve Yöntemleri (2, 2, 3) 4: Temel istatistiksel kavramlar, verilerin sınıflandırılması, toplanması ve değerlendirilmesi. Merkezi eğilim ve yayılma ölçüleri, korelasyon, olasılık, normal dağılım eğrileri, istatistiksel maç analiz teknikleri, istatistiksel hesaplamalar ve bilgisayar uygulamaları.

BSY-302 Engelliler Beden Eğitimi (2, 0, 2) 3: Zihinsel Engelliler, Fiziksel Engelliler, Görme Engellileri, İşitme Engellileri, Konuşma Engellileri, Kaynaştırma, Postür ve Vücut Hareket Bozuklukları, Öğrenme Güçlükleri, Psiko-sosyal Gelişim Sınırlılıkları, Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar, Fiziksel Gelişim Sınırlılıkları, Federasyonlar, Vakıflar, Konfederasyonlar, IPC, Özel Olimpiyatlar, CP-ISRA, ISMWSF, IBSA, ISOD, INAS-FHM, Yasalar.

BSY-304 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2, 0, 2) 4: Bilimsel araştırma yöntemlerinin tanımı, nedeni, problem çözme ilkeleri, araştırma problemi, seçimi ve literatür tarama tekniklerinin incelenmesi. Değerlendirme ile ilgili çeşitli veri toplama, araştırma metotları ve yazımı konuları. Spor alanında kinesiyolojik, biomekaniksel ve fizyolojik boyutlarının araştırılmasında kullanılması gereken istatistiksel bilgiler ele alınır.

BSY-306 Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri (2, 0, 2) 4: Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar. Bireysel ve Takım Sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri. Yetenek seçimi için çağdaş model örneklerinin değişik örneklemeleri.

BSY-Seçmeli Spor V (1, 2, 2) 3: İlgili spor branşının tarihi ve özellikleri, tekniği ve taktiği. Sporcunun fiziksel ve iradeli özellikleri. İlgili spor branşının tekniği ve taktiği öğretimi temelleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri. Donanımlar ve envanterler.

BSA-Seçmeli Alan Dersi II (2, 0, 2) 3: Seçilen Alan Dersi ile ilgili teorik bilgilerin verilmesi.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

BSA-Uzmanlık III (Seçmeli Uzmanlık Spor Branşı I) (2, 4, 4) 6: Seçilen uzmanlık

alanının Kırgızistan ve Türkiye beden eğitimi sistemindeki yeri ve içeriği. Seçilen uzmanlık alanının özellikleri, teknik ve taktik analizleri. Antrenman sürecinin içeriği. Öğretimin temel yöntemleri, araçları ve şekilleri. Sporcuları yetiştirme türleri. Sporcunun hareket özelliklerinin geliştirilmesi. Beden eğitimi aracı olarak spor branşı. İlgili uzmanlık alanında kitle spor faaliyetleri. Seçilen uzmanlık alanının yaş özellikleri. Seçim yöntemleri. Spor branşlarına göre antrenörün faaliyetlerinin pedagojik ve psikolojik özellikleri. İlgili uzmanlık alanında bilimsel araştırmanın temel özellikleri. Pedagojik ve tıbbi-biyolojik kontrol yöntemleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri.

BSA-403 Bitirme Tezi I (0, 4, 2) 3: Toplanan bilgilerinin model sistemlerde uygulanması.

BSA-405 Antrenörlük Uygulaması I (1, 6, 4) 6: Atletizm uygulaması için çalıştırılan takımlardan alınan veriler, antrenman bilimlerinin uygulanması, verilerin incelenmesi ve değerlendirilmesi, antrenörlük stajı

BSA-407 Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri (2, 0, 2) 4: Çeşitli spor dallarında kuvvet antrenman sistemleri ve yöntemleri, yüklenme parametreleri, kuvvet antrenmanlarının program dizaynı.

BSY-401 Sporcu Beslenmesi (2, 2, 3) 4: Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü.

BSY-403 Spor Ekonomisi (2, 0, 2) 4: İktisadî düşünce içinde spor, sporun toplumsal arz ve talebi ile genel özellikleri, sporda tüketim-yatırım kavramları, spor yönetimlerinin iktisadî ve sosyal gelişmeye katkısı, spor yatırımlarının finansmanı, spor harcamaları ve maliyet-fayda analizi.

BSY-405 Spor İşletmeciliği (2, 0, 2) 3: Genel işletme kavramları ile spor işletme kavramlarını, fonksiyonlarını, kuruluş ve işleyiş biçimlerini içermektedir. Temel işletme kavramları ve modern işletmecilik ilkelerinin spor tesislerine uygulanması.

8. YARIYIL

BSA-Uzmanlık IV (Seçmeli Uzmanlık Spor Branşı II) (2, 4, 4) 6: Seçilen uzmanlık alanının Kırgızistan ve Türkiye beden eğitimi sistemindeki yeri ve içeriği. Seçilen uzmanlık alanının özellikleri, teknik ve taktik analizleri. Antrenman sürecinin içeriği. Öğretimin temel yöntemleri, araçları ve şekilleri. Sporcuları yetiştirme türleri. Sporcunun hareket özelliklerinin geliştirilmesi. Beden eğitimi aracı olarak spor branşı. İlgili uzmanlık alanında kitle spor faaliyetleri. Seçilen uzmanlık alanının yaş özellikleri. Seçim yöntemleri. Spor branşlarına göre antrenörün faaliyetlerinin pedagojik ve psikolojik özellikleri. İlgili uzmanlık alanında bilimsel araştırmanın temel özellikleri. Pedagojik ve tıbbi-biyolojik kontrol yöntemleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri.

BSA-404 Bitirme Tezi II (0, 4, 2) 3: Toplanan bilgilerinin model sistemlerde uygulanması.

BSA-406 Antrenörlük Uygulaması II (1, 6, 4) 6: Antrenörlük uygulaması için çalıştırılan takımlardan alınan veriler, antrenman bilgilerinin uygulanması ve verilerin incelenmesi. Antrenörlük stajı.

BSY-402 Pedagojik ve Biyolojik Kontrol Yöntemleri (2, 0, 2) 3: Kontrol, spor faaliyetleri yönetiminin temelidir. Beden eğitimi ve spor sürecindeki kontrolün genel özellikleri. Kontrol işlevleri. Sporcunun fiziksel yükleri, durumu ve müsabaka faaliyetlerinin v.s. kontrolleri. Devamlı kontrolünün ilkesi, etkili, günlük, aşamalı kontrol özellikleri, pedagojik kontrol yöntemleri (test, aletli yöntemler, kendini denetleme). Sporcunun fiziksel yüklerinin tıbbi biyolojik açıdan kontrol etme yöntemleri.

BSY-404 Sporda Beceri Öğrenimi (2, 0, 2) 4: Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme şartları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler ile becerilerin ölçülmesi.

BSY-406 Biyokimya ve Spor Biyokimyası (2, 0, 2) 3: Hayatî etkinliklerinin sürdürülebilmesi için süreç içerisinde ihtiyaç duyulan temel maddelerin alışverişi, organizmanın işleyişi için gerekli elementlerin alımı, varlığı, eksikliği gibi konuları içeren, fiziksel alıştırma, egzersiz ve spor içinde kasın ne kadar kasıldığı, biyoenerjisel süreç, yorgunluk ve istirahatta harcadığı enerji ve maddelerin eksikliğinde veya varlığında ne gibi biyo-kimyasal süreçle ilgili konular.

BSY-408 Antropometri (Spor Metrolojisi) (2, 2, 3) 5: Spor teorisi, müsabakalarda elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve kalitesinin tespiti, sportif sonuçlarının ölçülmesi, takımın ihtiyaçlarına uygun modelin belirlenmesi ve seçimi.



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
ING/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BSY - 101	Anatomi I	2	0	2	4
BSY - 105	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	2	3	3
BSÖ - 103	Beden Eğitimi Bilimine Giriş	2	0	2	3
BSÖ - 107	Yaşam Boyu Spor	1	2	2	4
BSÖ - 109	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	4
BSÖ - 121	Öğretmenlik Mesleğine Giriş	3	0	3	5
TOPLAM				**18**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
ING/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BSA - 106	Anatomi II (Kinesyoloji)	2	2	3	4
BSY - 102	Genel Cimnastik	2	4	4	6
BSY - 104	Atletizm I	2	2	3	4
BSY - 108	Biyokimya ve Spor Biyokimyası	2	0	2	4
BSÖ - 110	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2	2
BSY -	Seçmeli Spor I	1	2	2	3
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ SPORLAR					
BSY - 110	Hentbol	1	2	2	3
BSY - 112	Badminton	1	2	2	3
BSY - 114	Büyük Tenis	1	2	2	3
BSY - 116	Bisiklet Sporu	1	2	2	3
BSY - 118	Eskrim	1	2	2	3

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ING/RUS - 203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
BSY - 201	Sporcu Beslenmesi	2	1	3	4
BSY - 203	Atletizm II	1	2	2	4
BSY - 205	Futbol	1	2	2	3
BSÖ - 201	Gelişim ve Öğrenme	2	0	2	3
BSÖ - 203	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	4
BSY -	Seçmeli Spor II	1	2	2	3
BSA -	Seçmeli Alan Dersi I	2	0	2	3
TOPLAM				**18**	**30**

SEÇMELİ SPOR II					
BSY - 209	Spor Güreşi	1	2	2	3
BSY - 211	Dağcılık	1	2	2	3
BSY - 213	Spor-Ritmik Jimnastiği	1	2	2	3
BSY - 215	Artistik Jimnastiği	1	2	2	3
BSY - 217	Sambo	1	2	2	3
SEÇMELİ DERSLER					
BSA - 201	Spor Sosyolojisi	2	0	2	3
BSA - 203	Beden Eğitimi ve Sporda Teknik ve Bilişimsel Teknolojileri	2	0	2	3
BSA - 205	Spor ve Turizmde Animatörlük	2	0	2	3
BSA - 207	Biyoloji	2	0	2	3

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ING/RUS - 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
BİL - 222	Bilgisayar	2	2	3	4
BSA - 202	Özel Öğretim Yöntemleri I (Beden Eğitimi Teorisi I)	2	2	3	4
BSA - 206	Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisi ve Psikolojisi	2	0	2	4
BSY - 202	Genel Fizyoloji	2	2	3	4
BSY - 204	Basketbol	1	2	2	3
BSY - 206	Okul Deneyimi	2	0	2	3
BSY -	Seçmeli Spor III	1	2	2	3
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ SPOR III					
BSY - 208	Milli Güreş Branşları	1	2	2	3
BSY - 210	Ordo	1	2	2	3
BSY - 212	Toguz Korgool	1	2	2	3
BSY - 214	Kayak	1	2	2	3
BSY - 216	Atletizm Jimnastiği (Bodybuilding)	1	2	2	3

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BSÖ - 301	Özel Öğretim Yöntemleri II (Beden Eğitimi Teorisi II)	2	2	3	4
BSÖ - 303	Fiziksel Uygunluk/Spor Morfolojisi	2	0	2	4
BSÖ - 305	Sporda Beceri Öğrenimi	2	0	2	4
BSY - 301	Genel Fizyoloji II	2	2	3	4
BSY - 303	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4
BSY - 305	Voleybol	1	2	2	3
BSY - 307	Biyomekaniğe Giriş	2	2	3	4
BSY -	Seçmeli Spor IV	1	2	2	3
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ SPOR IV					
BSY - 309	Masa Tenisi	1	2	2	3
BSY - 311	Satranç	1	2	2	3
BSY - 313	Spor Turizmi	1	2	2	3
BSY - 315	Boks	1	2	2	3
BSY - 317	Snowboard	1	2	2	3

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BSY - 302	Spor Masajı	2	2	3	4
BSY - 304	Engelliler Beden Eğitimi	2	0	2	4
BSY - 306	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	1	2	2	4
BSY - 308	Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon (Spor Tıbbı)	2	2	3	4
BSÖ - 302	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
BSÖ - 304	Psikomotor Gelişim	2	0	2	3
BSÖ - 306	Öğretmenlik Uygulaması I	1	6	4	5
BSY -	Seçmeli Spor V	1	2	2	3
TOPLAM				20	30
SEÇMELİ SPOR V					
BSY - 310	Halter	1	2	2	3
BSY - 312	Judo	1	2	2	3
BSY - 314	Tenis	1	2	2	3
BSY - 315	Taekwondo	1	2	2	3
BSY - 316	Bodybuilding	1	2	2	3

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BSA -	Uzmanlık I (Seçmeli Uzmanlık Spor Branşı)	1	4	4	6
BSA - 403	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2	0	2	4
BSY - 401	Yüzme	1	2	2	3
BSÖ - 401	Antropometri (Spor Metrolojisi)	2	2	3	5
BSÖ - 403	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme	2	0	2	4
BSÖ - 405	Öğretmenlik Uygulaması II	1	6	4	5
BSÖ - 407	Bitirme Tezi I	1	4	2	3
TOPLAM				21	30
SEÇMELİ UZMANLIK SPOR BRANŞI					
BSA - 409	Futbol	1	4	3	6
BSA - 411	Basketbol	1	4	3	6
BSA - 413	Voleybol	1	4	3	6
BSA - 415	Yüzme	1	4	3	6
BSA - 417	Jimnastik	1	4	3	6
BSA - 419	Atletizm	1	4	3	6

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BSA -	Uzmanlık II (Seçmeli Uzmanlık Spor Branşı)	2	4	4	6
BSY - 402	Beden Eğitimi ve Spor Ekonomisi	2	0	2	4
BSY - 404	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	0	3	6
BSY - 406	Beden Eğitimi ve Spor İşletmeciliği	2	0	2	5
BSÖ - 402	Bitirme Tezi II	0	4	2	3
BSA -	Seçmeli Alan Dersleri II	2	0	2	3
BSA -	Seçmeli Alan Dersleri III	2	0	2	3
TOPLAM				17	30
SEÇMELİ DERSLER II					
BSA - 406	Matematik ve İstatistik	2	0	2	3
BSA - 408	Sporda Hakemlik Temelleri	2	0	2	3
BSA - 410	Kadın ve Spor	2	0	2	3
BSA - 412	Spor Hukuku	2	0	2	3
BSA - 414	Türk Halk Oyunları	2	0	2	3
SEÇMELİ DERSLER III					
BSA - 416	Spor Sosyolojisi	2	0	2	3
BSA - 418	Beden Eğitimi ve Sporda Teknik ve Bilişimsel Teknolojileri	2	0	2	3
BSA - 420	Spor ve Turizmde Animatörlük	2	0	2	3
BSA - 422	Biyoloji	2	0	2	3
SEÇMELİ UZMANLIK SPOR BRANŞI II					
BSA - 424	Halter	1	4	3	6
BSA - 426	Boks	1	4	3	6
BSA - 428	Spor Güreşi	1	4	3	6
BSA - 430	Judo	1	4	3	6
BSA - 432	Güreş	1	4	3	6
BSA - 434	Hentbol	1	4	3	6

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERSLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

BSY-101 Anatomi I (2, 0, 2) 4: Hücre yapısı ve fonksiyonu, hücre-doku yapısı ve fonksiyonu, vücut sıvıları ve kan, dolaşım sistemi yapısı ve fizyolojisi, solunum sistemi yapısı ve fizyolojisi, sinir sistemi yapısı ve fizyolojisi, kemik ve eklemlerin yapısı ve fonksiyonu, kas yapısı ve kas kasılmasının fizyolojisi, kinesyolojiye giriş ve omuz kuşağı kinesyolojisi, dirsek, el bileği ve el eklemi kinesyolojisi, kalça eklemi ve pelvis kuşağı kinesyolojisi, diz eklemi, ayak bileği ve ayağın kinesyolojisi, gövde ve çeşitli hareketlerin (yürüme, koşma, atlama) analizi.

BSY-105 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (2, 2, 3) 3: Sağlık nedir? Ruh sağlığı, ilaçlar, sigara ve alkol, cinsiyet ve evlilik, enfeksiyonel hastalıklar ve kanser, sağlıklı yaşam, kalp ve dolaşım sistemi, sağlıklı yaşam, beslenme ve diyet, sağlıklı yaşam, egzersiz, çevre sağlığı, yaşlanma ve ölüm ile ilgili kavramlar ve sağlık alanında en son uygulamalarının incelenmesi. İlk yardımın amaçları ve prensipleri, acil ve temel can desteği, bilinç kayıpları, yaralar ve kanamalar, pansuman ve sargılar, zorlanma, burkulma, çıkıklar, kırıklar, yanıklar, donmalar, zehirlenmeler ve yaralı transferinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

BSÖ-103 Beden Eğitimi Bilimine Giriş (2, 0, 2) 3: Spor bilimlerinin tarihsel temelleri, felsefi temelleri, bilimsel temelleri, spor bilimlerindeki gelişmeler ve bu gelişmeleri etkileyen faktörler, spor bilimlerinde temel disiplinler (pedagojik, psikolojik, sosyal, hareket ve antrenman, sağlık temelleri, spor yönetimi, rekreasyon), mesleki hazırlık ve meslek seçimi, spor bilimleri ile ilgili istihdam alanları.

BSÖ-107 Yaşam Boyu Spor (1, 2, 2) 4: Yaşam boyu sporun anlam ve felsefesi, yaşam boyu spor aktivitelerinde güncel sorunlar ve geleceği, yaşam boyu spor aktivitelerinin tanıtımı ve uygulanması.

BSÖ-109 Ritim Eğitimi ve Dans (1, 2, 2) 4: Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, cazz, dansa ilişkin adımlamalar, koreografiler.

BSÖ-121 Öğretmenlik Mesleğine Giriş (3,0,3) 5: Eğitim ile ilgili temel kavramlar, eğitimin tarihsel temelleri, eğitimin felsefi temelleri, eğitimin toplumsal temelleri, eğitimin psikolojik temelleri, eğitimin ekonomik temelleri, eğitimin hukuksal temelleri, Türk Milli Eğitim Sistemi, bir sistem olarak okul, öğrenme ortamı olarak sınıf, bir meslek olarak öğretmenlik, eğitimde yeni yönelimler.

2. YARIYIL

BSA-106 Anatomi II (Kinesyoloji) (2, 2, 3) 4: Hareket sistemi, gövde ve gövde hareketlerinin kas analizi, üst ekstremiteler ve hareketlerinin kas analizi, alt ekstremiteler ve hareketlerinin kas analizi, motor hareketlerin kinesyolojik analizi.

BSY-102 Genel Cimnastik (2, 4 ,4) 6: Genel cimnastiğin tarihçesi, genel cimnastikte sakatlayıcı hareketler, genel cimnastikte düzen alıştırmaları, genel cimnastikte ısınma, genel cimnastikte temel duruşlar, genel cimnastikte formlar, genel cimnastikte grup çalışmaları, genel cimnastikteki temel hareketlerden taklalar, amut, çember hareketleri, mini ve büyük trambolindeki temel sıçrayışlardan düz, toplu, açık bacak, bükük bacak ve burgulu sıçrayışlar, genel cimnastikte temel kuvvet çalışmalarından şınav, mekik, koşular, sıçramalar, barfiks çekme, halata tırmanma.

BSY-104 Atletizm I (2, 2, 3) 4: Atletizmin tanımı, tarihçesi ve sınıflandırılması, 1500-3000m., 5000-10000m., 400-800m., 100-200m., koşuları, 100-200m., 400-3000m.engelli koşuları, 4x100m., 4x400m. Bayrak koşuları ve ilgili kural ile tekniklerin uygulanması.

BSY-108 Biyokimya ve Spor Biyokimyası (2, 0, 2) 4: Hayati etkinliklerinin sürdürülebilmesi için süreç içerisinde ihtiyaç duyulan temel maddelerin alışverişi, organizmanın işleyişi için gerekli elementlerin alımı, varlığı, eksikliği gibi konuları içeren, fiziksel alıştırma, egzersiz ve spor içinde kasın ne kadar kasıldığı, biyoenerjisel süreç, yorgunluk ve istirahatta harcadığı enerji ve maddelerin eksikliğinde veya varlığında ne gibi biyokimyasal sürecin geçtiğini esas alır.

BSÖ-110 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (2, 0, 2) 2: Dünyada sporun oluşumu ve tarihsel gelişimi. Dünya tarihi içinde fiziksel aktiviteler ve uygulama nedenleri. Olimpik hareketinin oluşumu ve gelişimi. Orta Asya Türk Devletlerinde fiziksel aktiviteler ve uygulama nedenleri, Selçuklular ve Osmanlılarda beden eğitimi ve spor, Cumhuriyet Döneminde spor ve öncü beden eğitimcileri, geleneksel spor ve tarihi gelişmeler, olimpik hareketinin Türkiye'de oluşumu ve gelişimi.

BSY-Seçmeli Sporlar I (1, 2, 2) 3: İlgili spor branşının tarihi ve özellikleri, tekniği ve taktiği. Sporcunun fiziksel ve iradeli özellikleri. İlgili spor branşının tekniği ve taktiği öğretimi temelleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri. Donanımlar ve envanterler.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

BSY-201 Sporcu Beslenmesi (2, 1, 3) 4: Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, sırası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü.

BSY-203 Atletizm II (1, 2, 2) 4: Uzun atlama, üç adım atlama, gülle atma, cirit atma, disk atma, çekiç atma, yüksek atlama, sırıkla yüksek atlama, heptatlon, dekatlon.

BSY-205 Futbol (1, 2, 2) 3: Futbol branşının tanımı, tarihsel gelişimi, oyun kuralları, spor branşına özgü ısınma ve streching, spor branşında öğretim ilke ve yöntemleri, spor branşının tekniği ve taktiği.

BSÖ-201 Gelişim ve Öğrenme (2, 0, 2) 3: Gelişim ve öğrenmenin eğitim süreciyle ilişkisi, eğitim-psikoloji ilişkisi, gelişim-eğitim ilişkisi, öğrenme-eğitim ilişkisi, öğretmenler için gelişim ve öğrenme bilgisinin önemi, gelişim, gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim ve büyümenin temelleri, kalıtım, çevre, zaman, gelişimin ilkeleri, gelişim ödevleri ve eğitim, gelişim alanları, fiziksel ve psikomotor gelişim, bilişsel gelişim, dil gelişimi, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi,öğrenme, öğrenme ile ilgili temel kavramlar, öğrenme kuramları, davranışçı yaklaşım, bilişsel yaklaşım, öğrenme ürünleri, bireysel farklılıklar.

BSÖ-203 Eğitsel Oyunlar (1, 2, 2) 4: Eğitsel oyununun tanımı ve tarihçesi, oyunun önemi, oyunun çocuk gelişimine katkısı, oyun ortamı, araç ve gereçler, temel hareketlerin oyunla öğretimi, beden eğitimi derslerinde eğitsel oyunu kullanımı, spor eğitiminde eğitsel oyunu kullanımı, ünitelere göre eğitsel oyunlar, hedeflerine göre eğitsel oyunlar.

BSY- Seçmeli Spor II (1, 2, 2) 3: İlgili spor branşının tarihi ve özellikleri, tekniği ve taktiği. Sporcunun fiziksel ve iradeli özellikleri. İlgili spor branşının tekniği ve taktiği öğretimi temelleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemle-

ri. Donanımlar ve envanterler.

BSA-Seçmeli Alan Dersi I (2, 0, 2) 3: Seçilen Alan Dersi ile ilgili teorik bilgilerinin verilmesi.

4. YARIYIL

BSA 202 Özel Öğretim Yöntemleri I (Beden Eğitimi Teorisi I) (2, 2, 3) 4: Temel kavramlar, öğrenme-öğretme ilkeleri, öğretme modelleri, genel öğretim yöntemleri, beden eğitiminde öğretim yöntemleri, planlar.mikro öğretim modelleri yoluyla der işleyişin tecrübe edinilmesi ve denenmesi.

BSA-206 Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisi ve Psikolojisi (2, 0, 2) 4: Spor pedagojisi ve psikolojisi, spor öğretimi dersidir. Ders ve içeriği. Spor öğretimi faaliyetinin ilkeleri. Pedagojik sürecinin ana fikirleri ve psikolojik temelleri. Öğretmenin profesyonel olarak yetiştirilme ve bireysel gelişme sorunları. Pedagojik faaliyetinin motifleri. Pedagojik beceriler. Pedagojik yönetim tarzları. Pedagojik iletişim. Pedagojik faaliyetinin özel tarzları. Pedagojik topluluğun psikolojisi. Pedagojik faaliyetinin yapısı. Beden eğitiminin psikolojik özellikleri. Hareket öğretiminin psikolojik özellikleri. Beden eğitiminin sosyo-psikolojik yönleri. Beden eğitimi öğretmeninin psikolojik özellikleri ve kişiselliği. Spor psikolojisinin konusu ve hedefleri. Sporda ders ve antrenmanların psikolojik özellikleri. Spor müsabakalarının psikolojisi. Sporcunun fiziksel uygunluğunun psikolojik temelleri. Sporcunun taktik açıdan psikolojik temelleri. Spor psikoteşhisi. Beden eğitimi ve spor faaliyetleri ve kişinin psikolojik durumuna olan etkisi.

BSY-202 Genel Fizyoloji I (2, 2, 3) 4: Enerji, spor aktiviteleri sırasında enerji kullanımı, enerji üretimi için gerekli besin maddeleri, toparlanma süreci, iş, güç ve enerji harcanmasının ölçülmesi, kas sistemi ve egzersiz, sinir sistemi ve egzersiz, kardiovasküler sistemi ve egzersiz, solunum sistemi ve egzersiz.

BSY-204 Basketbol (1, 2, 2) 3: Basketbol branşının tanımı, tarihsel gelişim, oyun kuralları, spor branşına özgü ısınma ve streching, spor branşında öğretim ilke ve yöntemleri, spor branşının tekniği ve taktiği.

BSY-206 Okul Deneyimi (2, 0, 2) 3: Eğitimde kullanılan ders araç-gereçlerinin incelenmesi, öğretmenin okuldaki bir günü, öğrencinin okuldaki bir günü, branş derslerinin gözlenmesi, ders yönetimi, sınıf kontrolü, öğretim yöntemleri ve eğitsel kol çalışmalarının değerlendirilmesi.

BSY- Seçmeli Spor III (1, 2, 2) 3: İlgili spor branşının tarihi ve özellikleri, tekniği ve taktiği. Sporcunun fiziksel ve iradeli özellikleri. İlgili spor branşının tekniği ve taktiği öğretimi temelleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri. Donanımlar ve envanterler.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

BSÖ-301 Özel Öğretim Yöntemleri II (Beden Eğitimi Teorisi II) (2, 2, 3) 4: Genel öğretim yöntemleri, beden eğitimi öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri, beden eğitimi öğretiminde yararlanılabilecek kaynakların incelenmesi, beden eğitimi öğretim programlarının incelenmesi, yıllık ve günlük plan hazırlama, mikroöğretim uygulamaları, beden eğitiminde ölçme ve değerlendirme, performans testi hazırlama, uygulama ve değerlendirme.

BSÖ-303 Fiziksel Uygunluk/Spor Morfolojisi (2, 0, 2) 4: Fiziksel uygunluk ile ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotları (dayanıklılık antrenmanları, esneklik antrenmanları, kuvvet antrenmanları, sürat antrenmanları, çabukluk antrenmanları, koordinasyon antrenmanları, gevşeme teknikleri), fiziksel uygunluğun ölçülmesi için test bataryaları.

BSÖ-305 Sporda Beceri Öğrenimi (2, 0, 2) 4: Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme şartları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler ile becerilerin ölçülmesi.

BSY-301 Genel Fizyoloji II (2, 2, 3) 4: Enerji, spor aktiviteleri sırasında enerji kullanımı, enerji üretimi için gerekli besin maddeleri, toparlanma süreci, iş, güç ve enerji harcanmasının ölçülmesi, kas sistemi ve egzersiz, sinir sistemi ve egzersiz, kardiovasküler sistemi ve egzersiz, solunum sistemi ve egzersiz.

BSY-303 Bilimsel Arştırma Yöntemleri (2, 0, 2) 4: Bilimsel araştırma yöntemlerinin tanımı, nedeni, problem çözme ilkeleri, araştırma problemi, seçimi ve literatür tarama tekniklerinin incelenmesi. Değerlendirme ile ilgili çeşitli veri toplama, araştırma metotları ve yazımı konuları. Spor alanında kinesyolojik, biomekaniksel ve fizyolojik boyutlarının araştırılmasında kullanılması gereken istatistiksel bilgiler ele alınır.

BSY-305 Voleybol (1, 2, 2) 3: Tarihi, teorisi ve uygulaması, teknik ve taktik bilgilerinin verilmesi, ilk öğretim ve lise düzeyinde bu dalarda temel bilgilerin öğretilmesi ve turnuva organizasyonun yapılması, takım seçmeleri ve antrenman bilgilerinin verilmesi.

BSY-307 Biyomekanik (2, 2, 3) 4: İskelet anatomisi kinematikler vücuttaki çeşitli eklemlerin güç ve momentlerinin3-D vektör analizleri insan vücuduna uygulanmış hareket denklemleri (insan yürüme analizinin incelenmesi) kemik mekaniği.

BSY-Seçmeli Spor IV (1, 2, 2) 3: İlgili spor branşının tarihi ve özellikleri, tekniği ve taktiği. Sporcunun fiziksel ve iradeli özellikleri. İlgili spor branşının tekniği ve taktiği öğretimi temelleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri. Donanımlar ve envanterler.

6. YARIYIL

BSY-302 Spor Masajı (2, 2, 3) 4: Tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masaj çeşitleri, genel ilkeleri, manipülasyonlar ve uygulamalar ypılarak öğretilmesi, öğrencikerin birbirleri üzerinde uygulamalar sağlaması,bölgesel ve tüm vucut masajı hakkında tecrübeler edinilmesi sakatlık ve rehabilitasyon amaçlı masaj hakkında bilgiler edinilmesi.

BSY-304 Engelliler Beden Eğitimi (2, 0, 2) 4: Zihinsel Engelliler, Fiziksel Engelliler, Görme Engelliler, İşitme Engelliler, Konuşma Engelliler, Kaynaştırma, Postür Ve Vücut Hareket Bozuklukları, Öğrenme Güçlükleri, Psiko – Sosyal Gelişim Sınırlılıkları, Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar, Fiziksel Gelişim Sınırlılıkları, Federasyonlar, Vakıflar, Konfederasyonlar, IPC, Özel Olimpiyatlar, CP-ISRA, ISMWSF, IBSA, ISOD, INAS-FHM, Yasalar.

BSY-306 Öğretimde Planlama ve Değerlendirme (1, 2, 2) 4: Program geliştirmede temel kavramlar, program geliştirmenin kuramsal temelleri, eğitim program tasarımı ve modeller, program tasarısı hazırlama (hedef, içerik seçimi ve organizasyonu, belirtke tablosu, eğitim durumlarının düzenlenmesi, sınama durumu, bilişsel alan, duyuşsal alan, devinişsel alan), programın değerlendirilmesi (değerlendirme çeşitleri, değerlendirme yaklaşımları), planlar (eğitim programı, ünitelendirilmiş günlük ders

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

planları), psikomotor becerilerin ölçülmesi.

BSY-308 Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon (Spor Tıbbı) (2, 2, 3) 4: Spor sakatlıklarının önlenmesi, spor sakatlıklarında ilkyardım, ön tedavi, kesin tedavi, rehabilitasyon prensipleri, yumuşak doku yaralanmaları, alt ve üst ekstremiteler ile ilgili yaralanmalar, spor branşlarına göre yaralanmaların gözden geçirilmesi, bandajlama ve bantlama uygulamaları, egzersiz tedavisinde genel prensipler, spor masajının mekanik, fizyolojik, psikolojik ve refleks etkileri ve pratik uygulamaları.

BSÖ-302 Sınıf Yönetimi (2, 0, 2) 3: Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma, sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.

BSÖ-304 Psikomotor Gelişim (2, 0, 2) 3: Gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim ilkeleri, gelişim dönemleri, gelişim boyutları, psikomotor gelişime genel bakış, psikomotor ile ilgili temel kavramlar, psikomotor gelişim araştırmalarının tarihçesi, psikomotor gelişimi inceleme yaklaşımları, araştırma yöntemleri, gelişim kuramları, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, fiziksel gelişim dönemleri, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile ilişkili özellikler, algısal motor yetenekler, fiziksel uygunluk, benlik kavramı, program modelleri.

BSÖ-306 Öğretmenlik Uygulaması I (1,6,4) 5: Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri.

BSY-Seçmeli Spor V (1, 2, 2) 3: İlgili spor branşının tarihi ve özellikleri, tekniği ve taktiği. Sporcunun fiziksel ve iradeli özellikleri. İlgili spor branşının tekniği ve taktiği öğretimi temelleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri. Donanımlar ve envanterler.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

BSA-Uzmanlık I (Seçmeli Uzmanlık Spor Branşı I) (1,4,4) 6: Seçilen uzmanlık alanının Kırgızistan ve Türkiye beden eğitimi sistemindeki yeri ve içeriği. Seçilen uzmanlık alanının özellikleri, teknik ve taktik analizleri. Antrenman sürecinin içeriği. Öğretimin temel yöntemleri, araçları ve şekilleri. Sporcuları yetiştirme türleri. Sporcunun hareket özelliklerinin geliştirilmesi. Beden eğitimi aracı olarak spor branşı. İlgili uzmanlık alanında kitle spor faaliyetleri. Seçilen uzmanlık alanının yaş özellikleri. Seçim yöntemleri. Spor branşlarına göre antrenörün faaliyetlerinin pedagojik ve psikolojik özellikleri. İlgili uzmanlık alanında bilimsel araştırmanın temel özellikleri. Pedagojik ve tıbbi-biyolojik kontrol yöntemleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri.

BSA-403 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri (2, 0, 2) 4: Antrenman bilgisi ve gelişimi, antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yüklenme ve dinlenme prensipleri, antrenman faktörleri, antrenman durumları, yüklenme prensipleri. Yıllık planlama, çocuk ve spor, sürantrenman kavramıları

BSY-401 Yüzme 1, 2, 2) 3: Tarihi, teorisi ve uygulanması, teknik ve taktik bilgilerinin verilmesi, ilk öğretim ve lise düzeyinde temel bilgilerin öğretilmesi ve turnuva organizasyonun yapılması.

BSÖ-401 Antropometri (Spor Metrolojisi) (2, 2, 3) 5: Spor teorisi, müsabakalarda elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve kalitesinin tespiti, sportif sonuçlarının ölçülmesi, takımın gereklerine uygun modelin belirlenmesi ve seçimi.

BSÖ-403 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme (2, 0, 2) 4: Eğitim-öğretim teknolojisi ve iletişim, öğretim materyallerinin tasarlanması, hazırlanması ve seçimi, sunum materyallerinin hazırlanması, alternatif ders materyalleri geliştirme, öğretimde görsel-işitsel araçlar, iletişim teknolojileri ve eğitimdeki uygulamaları, eğitimde bilgisayar uygulamaları, internet kullanımı ve çeşitli nitelikteki öğretim materyallerinin değerlendirilmesi.

BSÖ-405 Öğretmenlik Uygulaması II (1, 6, 4) 5: Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri.

BSÖ-407 Bitirme Tezi I (1, 4, 2) 3: Toplanan bilgilerin model sistemlerde uygulanması.

8. YARIYIL

BSA-Uzmanlık II (Seçmeli Uzmanlık Spor Branşı II) (2, 4 ,4) 6: Seçilen uzmanlık alanının Kırgızistan ve Türkiye beden eğitimi sistemindeki yeri ve içeriği. Seçilen uzmanlık alanının özellikleri, teknik ve taktik analizleri. Antrenman sürecinin içeriği. Öğretimin temel yöntemleri, araçları ve şekilleri. Sporcuları yetiştirme türleri. Sporcunun hareket özelliklerinin geliştirilmesi. Beden eğitimi aracı olarak spor branşı. İlgili uzmanlık alanında kitle spor faaliyetleri. Seçilen uzmanlık alanının yaş özellikleri. Seçim yöntemleri. Spor branşlarına göre antrenörün faaliyetlerinin pedagojik ve psikolojik özellikleri. İlgili uzmanlık alanında bilimsel araştırmanın temel özellikleri. Pedagojik ve tıbbi-biyolojik kontrol yöntemleri. Müsabaka kuralları ve hakemlik yöntemleri.

BSY-402 Beden Eğitimi ve Spor Ekonomisi (2, 0, 2) 4: İktisadi düşünce içinde spor, sporun toplumsal arz ve talebi ile genel özellikleri, sporda tüketim-yatırım kavramları, spor yönetimlerinin iktisadi ve sosyal gelişmeye katkısı spor yatırımlarının finansmanı, spor harcamaları ve maliyet-fayda analizi.

BSY-404 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (3, 0, 3) 6: Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü, rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı, rehberliğin genel ilkeleri, öğreniciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık, araştırma ve değerlendirme, çevre ile ilişkiler, mesleki yönlendirme, özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi.

BSY-406 Beden Eğitimi ve Spor İşletmeciliği (2, 0, 2) 5: Genel işletme kavramları ile spor işletme kavramları, fonksiyonları, kuruluş ve işleyiş biçimlerini içermektedir. Temel işletme kavramları ve modern işletmecilik ilkelerinin spor tesislerinde uygulanması.

BSÖ-402 Bitirme Tezi II (0, 4, 2) 3: Toplanan bilgilerin model sistemlerde uygulanması.

BSA-Seçmeli Alan Dersi II (2, 0, 2) 3: Seçilen Alan Dersi ile ilgili teorik bilgilerinin verilmesi.

BSA-Seçmeli Alan Dersi III (2, 0, 2) 3: Seçilen Alan Dersi ile ilgili teorik bilgilerinin verilmesi.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu









Konservatuar

Konservatuar

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: + 996 312 49 27 86
E-posta: bilgi.konser@manas.edu.kg



Konservatuar

Sanatın Müzik ve Sahne Sanatları dallarında lisan öğrencilerine eğitim veren yapı ; Üniversitemizin Konservatuarıdır. Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyetinin 05-02-2008 tarih 2008-3 sayılı toplantısında açılmasına karar verilen Konservatuvarımız 2008/2009 eğitim-öğretim yılı içerisinde Müzik bölümü için Popüler Vokal Müzik Sanat Dalı; Sahne Sanatları Bölümü Tiyatro Ana Sanat Dalı Oyunculuk Sanat Dalı Lisans Programlarını açarak faaliyetine başlamıştır.

Bölümlerimizde bir yıl Kırgızca-Türkçe hazırlık okuma zorunluluğu bulunmaktadır. Ayrıca Müzik Bölümü hazırlık sınıfı öğrencilerimiz branş derslerinden enstruman çalma ve ses eğitimi derslerini de okuyarak lisans birinci sınıfa hazırlanmaktadırlar.

Konservatuarımızın asli faaliyetleri arasında üniveristemizin genel öğrenci profiline yönelik olarak öğrenilerin boş zamanlarını değerlendirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla kurs faaliyetleri de yapılmaktadır.Konservatuarımız bünyesinde kurulan sanat toplulukları konser ve gösteri etkinlikleri ile izleyicilerin büyük beğenisini kazanmaktadır. Konservatuarımız Türk Dünyası Geleneksel Müzik Orkestrası Türk Dünyası'nın geleneksel müzik kültürü içerisinde yer alan repertuarıyla büyük takdir toplamaktadır.

Konservatuvarımız, bilimsel inceleme, araştırma ve uygulama vb. çalışmalar yaparak kültürün yapı taşlarından müzik ve sahne sanatları kültürünü, Dünya ile birlikte Türk Dünyası ve dolayısıyla Türkiye ve Kırgızistan müzik ve sahne sanatları kültürünü geliştirmeyı, yüceltmeyi, yaymayı, özünü çağdaş anlayışa göre değerlendirmeyi böylece ulusal, geleneksel ve özgün kültüre, kaynağa ve sisteme dayalı çağdaş müzik ve sahne sanatları oluşumunu ve gelişimini sağlamayı ve uygulamayı; Teorik ve uygulamalı meslek eğitimi yaparak genel çağdaş müziği ve sahne sanatları kültürü ile birlikte Türkiye ve Kırgızistan müzik kültürü ve sahne sanatları kültürünü özümsemiş, bilim adamları yetenekli, yaratıcı, öğretici yorumcu, araştırmacı, yapımcı sanat adamlarını yetiştirmeyi amaç edinmiştir.



Misyon

Dili bir kültürü bir Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla; Müzik ve Sahne Sanatlarının her alanında kökten, gelenekten kopmayarak, Konservatuvarımız'dan aldığı müzik ve sahne sanatları birikimini dünya müzik ve sahne sanatları kültürleriyle ilişki içerisinde, dünyaya açık,uluslararası alana taşıyabilecek ve temsil edebilecek, dünyadaki gelişmeleri de yakından takip ederek, kendi bünyesine aktarabilecek,Türklük bilgisi ve ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, gelişmelere açık araştırmacı, müzik ve sahne sanatları sanatçısı ve alanında uzman bilim adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamaktır.

Vizyon

Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde model bir Konservatuar oluşturmak, Uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak.

Konservatuvar

Kariyer Olanakları

Kariyer Olanakları

MÜZİK BÖLÜMÜ

Popüler Vokal Müzik Ana Sanat Dalı

Ana sanat dallarında eğitim yaparak, genel müzik kültürü ile kendi müzik kültürünü sağlıklı bir biçimde koruyarak, icra eden çağdaş, yetenekli, yorumcu, yaratıcı solist ve korist ses ve saz (Çalgı) sanatçılarını ve araştırmacılarını yetiştirmek.

Ses ve sahne kavramlarının ayrılmaz birlikteliği sonucu ses ve vokal müzikallerini de oyunculuk yeteneği ile birlikte sergilemeye ve icra etmeye uygun teorik ve uygulamalı eğitim ve öğretim yaptırmak. Ses ve sahne sanatları alanında müzikalleri de icra edecek olan öğrencilerin bu amaçlara göre yetiştirilmelerini sağlamak.

İş Alanları:

- Profesyonel Ses ve Saz Sanatçısı
- Televizyon Kanalları (Devlet ve Özel televizyon kanalları)
- Korolarda ses ve saz sanatçısı- (Opera Bale, Devlet Koroları, Kültür Bakanlığı Koroları, Flarmonıye)
- Müzik Okulları (İlk Öğretim kurumları, Liseler..)
- Üniversitelerin Konservatuarları , Müzik Fakülteleri, Güzel Sanatlar Fakülteleri (Öğretim Elemanı, Ses ve Saz Sanatçısı)
- Sanat Enstitüleri
- Üniversiteler
- İlgili Bakanlıkların Sanat Birimleri
- Belediyeler
- Kültür Müdürlükleri
- Kültür Merkezleri
- Özel Teşebbüs
- Diğer kamu kurum ve kuruluşlar

Mezunların Yeterlilikleri:

- İyi ve kaliteli bir eğitimle alanında uzman,araştırmacı donanımlı bir yapıya sahip olmak
- Oyunculuk sanatı ve rejisörlük esaslarını bilmek;
- Dünyaya farklı bakış açısından bakabilmek, yaratıcı düşünme yeteneğine sahip olmak;
- Entellktüel Dünya görüşü
- Toplumsal şuur formu;
- Öz değerlerine sahip olmak
- Kültürel Değerlerini önemsemek
- Sosyal ve Beşeri ilişkileri güçlü olmak,iletişim yeteneği yüksek olmak
- Organızasyon ve koordinasyon yeteneği güçlü olmak,
- Motivasyonu yüksek, detaylara önem veren, takım çalışmalarına yatkınlık,
- Dinamik ve esnek çalışma ortamlarına uyumluluk,
- İnsanlık faaliyetinin mesleki ve genel sosyal dallarında güçlü analitik yetenekler kazanmalı.
- Müzik ve Sahne sanatı dalında öğretmenlik bilgi ve yeteneklerine de sahip olmalı.

SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ

Oyunculuk Ana Sanat Dalı

Genel Tiyatro kültürü ile Türkiy ve Kırgızistan Tiyatro kültürünü benimsemiş, özümsemiş, çağdaş tiyatroya yetenekli oyuncu , drama oyuncusu, oyun yazarı, drama adamı rejisör- yönetmen yetişmesini sağlar.

Geleneksel dans-oyun kültürünü benimsemiş ve çağdaş dans kültürü ile kaynaştıran icracı, oyuncu, yorumcu, koreograf, yapımcı yetişmesini sağlar. Vizyonu amacı ve faaliyetleri doğrultusunda eğitim ve öğretim yapar.

İş Alanları:

- Başkent Ve diğer şehirlerdeki dram tiyatroları.
- Televizyon Kanalları (Devlet ve Özel televizyon kanalları
- İlköğretim kurumları ve liseler
- Üniversitelerin Konservatuarları , Sahne Sanatları ile ilgili Fakülteler, Güzel Sanatlar Fakülteleri (Öğretim Elemanı, Oyuncu- Sanatçı, Rejisör, Yönetmen, Sahne Elemanı)
- Üniversiteler
- Sanat Enstitüleri
- İlgili Bakanlıklar (Sanat Birimleri)
- Belediyeler
- Kültür Müdürlükleri
- Kültür Merkezleri
- Özel Teşebbüs
- Diğer kamu kurum ve kuruluşları

Mezunların Yeterlilikleri:

- İyi ve kaliteli bir eğitimle alanında uzman,araştırmacı donanımlı bir yapıya sahip olmak
- Oyunculuk sanatı ve rejisörlük esaslarını bilmek;
- Dünyaya farklı bakış açısından bakabilmek, yaratıcı düşünme yeteneğine sahip olmak;
- Entellktüel Dünya görüşü
- Toplumsal şuur formu;
- Öz değerlerine sahip olmak
- Kültürel Değerlerini önemsemek
- Sosyal ve Beşeri ilişkileri güçlü olmak,iletişim yeteneği yüksek olmak
- Organızasyon ve koordinasyon yeteneği güçlü olmak,
- Motivasyonu yüksek, detaylara önem veren, takım çalışmalarına yatkınlık,
- Dinamik ve esnek çalışma ortamlarına uyumluluk,
- İnsanlık faaliyetinin mesleki ve genel sosyal dallarında güçlü analitik yetenekler kazanmalı.
- Sahne sanatının Oyunculuk dalında öğretmenlik bilgi ve yeteneklerine de sahip olmalı.

Konservatuvar



AKADEMİK TEŞKİLAT

Mudur: Prof. Melis ŞARŞANBAYEV

Mudur Yrd.: Oğr. Gor. Sebahattin SİVRİKAYA

YÖNETİM KURULU

Başkan : Prof. Melis ŞARŞANBAYEV

Uye: Prof. Dr. Muhsin HALİS

Uye: Prof. Dr. Kadırali KONKOBAYEV

Uye: Doç. Dr. Roza AMANOVA

Uye: Yrd. Doç. Dr. Kutay OKTAY

BÖLÜMLER

Muzik Bolumu: Başkan Doç. Dr. Roza AMANOVA

Populer Vokal Muzik Ana Sanat Dalı

Sahne Sanatları Bolumu: Başkan Prof. Melis ŞARŞANBAYEV

Oyunculuk Ana Sanat Dalı

MÜZİK BÖLÜMÜ
POPÜLER VOKAL MÜZİK SANAT DALI

HAZIRLIK SINIFI

BİRİNCİ YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K
PVM-001.01	Ses Eğitimi I (01, 02, 03)	0	3	0
PVM-001.02	Ses Eğitimi I (01, 02, 03)	0	3	0
PVM-003	Enstürman Çalma I (01 şube - Kırgız Halk Aspapları (komuz, kıl kıyak, uylomoo) (02 şube - Dünya Halk Aspapları (gitar, akordiyon) (03 şube - Türk Halk Aspapları (saz, bağlama, kaval)	0	2	0
Toplam		**0**	**5**	**0**

İKİNCİ YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K
PVM-002.01	Ses Eğitimi I (01, 02, 03)	0	3	0
PVM-002.02	Ses Eğitimi I (01, 02, 03)	0	3	0
PVM-004	Enstürman Çalma I (01 şube - Kırgız Halk Aspapları (komuz, kıl kıyak, uylomoo) (02 şube - Dünya Halk Aspapları (gitar, akordiyon) (03 şube - Türk Halk Aspapları (saz, bağlama, kaval)	0	2	0
Toplam		**0**	**5**	**0**

Konservatuvar

MÜZİK BÖLÜMÜ
POPÜLER VOKAL MÜZİK SANAT DALI

HAZIRLIK SINIFI DERS TANIMLARI

BİRİNCİ YIL

PVM-001 Ses Eğitimi I (0, 3, 0): Vokal kültürü hakkında genel bilgi. Vokal tekniğinin temeli. Diyapozon, nefes tekniği ve vurgu kavramları. Bunun yanısıra vokalliği, alıştırmalar ve şarkı söyleme gibi öğeler içerir. Vokal kültürü, sistemleştirme, mimik, diksyon, dinamiklik ve oyunculuk öğeleri de içerir.

PVM-003 Enstrüman Çalma I (0, 2, 0): Enstrumen eşlikli Vokal Sanatı geleneksel kültürlerden biridir. Dolayısıyla, öğrencilerin pröfesyonel dengede enstrumanları kullanabilmesi öğretimin önemli faktörüdür. Dersin amacı, enstrumanları kullanabilmeyi ve yüksek derecede tecrübe sahibi yapmayı aşılamak, el ve vücüdü doğru kullanmayı sağlamakla birlikte sesi doğru çıkarabilme, düzen ve pozisyon gibi yöntemleri içerir.

İKİNCİ YARIYIL

PVM-002 Ses Eğitimi II (0, 3, 0): Vokal kültürü hakkında genel bilgi. Vokal tekniğinin temeli. Diyapozon, nefes tekniği ve vurgu kavramları. Bunun yanısıra vokalliği, alıştırmalar ve şarkı söyleme gibi öğeler içerir. Vokal kültürü, sistemleştirme, mimik, diksyon, dinamiklik ve oyunculuk öğeleri de içerir. Dersin devamı.

PVM-004 Enstrüman Çalma II (0, 2, 0): Enstrumen eşlikli Vokal Sanatı geleneksel kültürlerden biridir. Dolayısıyla, öğrencilerin pröfesyonel dengede enstrumanları kullanabilmesi öğretimin önemli faktörüdür. Dersin amacı, enstrumanları kullanabilmeyi ve yüksek derecede tecrübe sahibi yapmayı aşılamak, el ve vücüdü doğru kullanmayı sağlamakla birlikte sesi doğru çıkarabilme, düzen ve pozisyon gibi yöntemleri içerir. Dersin devamı.



MÜZİK BÖLÜMÜ POPÜLER VOKAL MÜZİĞİ ANA SANAT DALI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce/Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
PVM - 101	Genel Vurmalı Çalgılar	0	2	1	2
PVM - 103	Genel Fortepiyano I	0	2	1	2
PVM - 105	Müzik Teorisi I	2	0	2	3
PVM - 107	Koro I	1	2	2	3
PVM - 109	Popüler Vokal Müziği I	1	2	2	3
PVM - 111	Vokal Ansambl I	1	2	2	3
PVM - 113	Solfej I	0	2	1	2
PVM - 115	Sanat Tarihi	2	0	2	2
PVM-117	Kültüroloji	2	0	2	2
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce/Rusça II	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
PVM - 102	Genel Vurmalı Çalgılar II	0	2	1	2
PVM - 104	Genel Fortepiyano II	0	2	1	2
PVM - 106	Müzik Teorisi II	2	0	2	2
PVM - 108	Koro II	1	2	2	3
PVM - 110	Popüler Vokal Müziği II	1	2	2	3
PVM - 112	Vokal Ansambl II	1	2	2	3
PVM - 114	Solfej II	0	2	1	2
PVM-116	Orkestra Eşlikli Şan I	0	2	1	1
TOPLAM				**19**	**30**

Konservatuvar

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 201	İngilizce/Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
PVM - 201	Genel Vurmalı Çalgılar III	0	2	1	2
PVM - 203	Genel Fortepiyano III	0	2	1	2
PVM - 205	Müzik Teorisi III	2	0	2	2
PVM - 207	Koro III	1	2	2	3
PVM - 209	Popüler Vokal Müziği III	1	2	2	3
PVM - 211	Vokal Ansambl III	1	2	2	3
PVM - 213	Solfej III	0	2	1	2
PVM - 215	Orkestra Eşlikli Şan II	0	2	1	1
PVM-217	Sahne Konuşması	0	2	1	2
PVM - 219	Oyunculuk Sanatının Esasları	0	2	1	1
PVM - 221	Müzik Tarihi I	2	0	2	3
TOPLAM				19	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 202	İngilizce/Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
PVM - 202	Genel Vurmalı Çalgılar IV	0	2	1	2
PVM - 204	Genel Fortepiyano IV	0	2	1	2
PVM - 206	Müzik Teorisi IV	2	0	2	2
PVM - 208	Koro IV	1	2	2	3
PVM - 210	Popüler Vokal Müziği IV	1	2	2	3
PVM - 212	Vokal Ansambl IV	1	2	2	3
PVM - 214	Solfej IV	0	2	1	3
PVM - 216	Orkestra Eşlikli Şan III	0	2	1	2
PVM- 218	Sahne Hareketleri	0	2	1	2
PVM-220	Müzik Tarihi II	2	0	2	3
TOPLAM				18	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EĞT - 303	Genel Psikoloji	2	0	2	2
PVM - 301	Müzik Eserlerinin Analizi I	2	0	2	3
PVM - 303	Genel Fortepiyano IV	0	2	1	2
PVM- 305	Doğaçlama I	0	2	1	2
PVM - 307	Koro V	1	2	2	3
PVM - 309	Popüler Vokal Müziği V	1	2	2	4
PVM - 311	Vokal Ansambl V	1	2	2	3
PVM - 313	Solfej V	0	2	1	2
PVM - 315	Orkestra Eşlikli Şan IV	0	2	1	2
PVM - 317	Ek Enstrumanlar I	0	2	1	2
PVM-319	Armoni I	2	0	2	2
	Seçmeli Ders I			2	3
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ ALAN DERSLER					
PVM - 323	Akademik Vokal	1	2	2	3
PVM - 325	Müzikal Tiyatro	1	2	2	3
PVM - 327	Türk Halk Müziği	1	2	2	3
PVM - 329	Bilgisayar Ses Programı	1	2	2	3
PVM - 331	Dans	1	2	2	3
PVM - 333	Halk Bilimi	2	0	2	3
PVM - 335	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme	2	0	2	3

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EĞT - 306	Genel Eğitim	2	0	2	1
PVM - 302	Müzik Eserlerinin Analizi II	2	0	2	3
PVM - 304	Genel Fortepiyano VI	0	2	1	2
PVM - 306	Doğaçlama II	0	2	1	2
PVM - 308	Koro VI	1	2	2	4
PVM - 310	Popüler Vokal Müziği VI	1	2	2	4
PVM - 312	Vokal Ansambli VI	1	2	2	4
PVM - 314	Solfej VI	0	2	1	2
PVM - 316	Ek Enstrumanlar II	0	2	1	2
PVM - 318	Armoni II	2	0	2	3
PVM - 320	Staj II	0	0	0	0
	Seçmeli Ders II			2	3
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ ALAN DERSLER					
PVM - 324	Artistik Söz	1	2	2	3
PVM - 326	Popüler Türk Müziği	1	2	2	3
PVM - 328	Asya Halk Bilimi	2	0	2	3
PVM - 330	Popüler Dans	1	2	2	3
PVM - 332	Türk Edebiyatı	2	0	2	3
PVM - 334	Ölçme-Değerlendirme	2	0	2	3

Konservatuvar

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
PVM-401	Konser Uygulması I	0	2	1	2
PVM-403	Genel Fortepiyano VII	0	2	1	2
PVM-405	Müzik İşletmeciliği ve İktisadı I	2	0	2	3
PVM - 407	Koro VII	1	2	2	4
PVM - 409	Popüler Vokal Müziği VII	1	2	2	6
PVM - 411	Vokal Ansambli VII	1	2	2	5
PVM - 413	Solfej VII	0	2	1	2
PVM -451	Bitirme Projesi I	1	4	3	3
	Seçmeli Ders III			2	3
TOPLAM				**16**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
PVM- 421	Temsili Sahne Rejisörlüğü	1	2	2	3
PVM- 423	Aranje	1	2	2	3
PVM- 425	Etik	2	0	2	3
PVM- 427	Dikte	1	2	2	3
PVM- 429	Bilgisayarda Ses Programı	2	2	3	3
PVM- 431	Alan Öğretim Yöntemleri	2	2	3	3

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
PVM-402	Konser Uygulması II	0	2	1	2
PVM-404	Genel Fortepiyano VIII	0	2	1	2
PVM - 406	Müzik İşletmeciliği ve İktisadı II	2	0	2	3
PVM - 408	Koro VIII	1	2	2	4
PVM - 410	Popüler Vokal Müziği VIII	1	2	2	5
PVM - 412	Vokal Ansambl VIII	1	2	2	4
PVM - 414	Solfej VIII	0	2	1	4
PVM -452	Bitirme Projesi II	1	4	3	3
	Seçmeli Ders IV			3	3
TOPLAM				**17**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
PVM - 424	Sanat ve Estetik	2	0	2	3
PVM - 426	Bilgisayarda Müzik Aranjesi	1	2	2	3
PVM - 428	Öğretmenlik Uygulaması	1	2	2	3

MÜZİK BÖLÜMÜ
POPÜLER VOKAL MÜZİĞİ ANA SANAT DALI ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

PVM – 101 Genel Vurmalı Çalgılar (0, 2, 1) 2: Vurularak çalınan enstrümanların karakteristik yapıları. Genel ritim eğitimi, ritim notalarının tanımlamaları.

PVM-103 Genel Fortepiyano I(0, 2, 1) 2: Klasik Batı Müziğinin ana çalgısı olan piyanonun müzik anlayışı içindeki yerinin öğretilmesi ve öğrencinin çokseslliğe alıştırılması çok önemli bir olgudur. Ayrıca geleneksel müziğimizde piyano artık sıklıkla kulanılmaktadır. Bu bağlamda bu derste temel piyano teknikleri ve çeşitli müziklerde kullanımı öğretilecektir. Öğrencinin piyanoya alışmasını sağlamak ve temel tekniklerin öğretilmesi en önemli öncelik olacaktır.

PVM - 105 Müzik Teorisi I (2, 0, 2) 3: Esas müzik dili elamanları ile tanışma ve onları inceleme. Müzik kulak hafızasını geliştirme. Nota, makam, ses, aralık, akort ve ölçülerini inceleme.

PVM-107 Koro I (1, 2, 2) 3: Kolektif bir şekilde şarkının söylenme. Öğrencileri toplulukta şarkı söylemeyi, 'nefes', 'artikülasyon', 'ses', 'diksyon' ve 'nüans' gibi yönlerde çalışmayı öğretme. Vokal üsülleri 'Vokal', 'Ansambl' v.b. derslere katkı sağlar ve yardımcı olur.

PVM - 109 Popüler Vokal Müziği I (1, 2, 2) 3: Vokal kavramı. Sesi tanıma. Ses egzersiz çalışmaları. Doğru tonlama, nefes alma, diyapozan çalışmaları. Vokal tekniğini öğrenme ve geliştirme. Profesyonel vokal tekniğini öğrenme ve geliştirme.

PVM - 111 Vokal Ansambl I (1, 2, 2) 3: PVM-109 Popüler Vokal Müziğe paralel olarak verilen bu dersin amaç ve görevleri bireysel ve grup olarak eser icrası. Öğrenilen eserleri birlikte icra etme ve icra etme yeteneklerini geliştirme.

PVM - 113 Solfej I (0, 2, 1) 2: Müzik terimleri, porte, nota ve anahtarlar hakkında bilgiler. Nota ve sus çeşitleri. Temel yedi notanın öğretilmesi ve duyulması. Dönüş işaretleri, onların işbirliğini araştırma; yöntemi, uyumu, yapımı, sesi tanıma. Donanım ve ton bulma. Tonalite kavramının sağlamlaştırılması. Usülleri öğrenme. Ritmik okuma çalışmaları. Batı müziği ses sistemi. Major ve minör dizilere giriş. Dizinin dereceleri. Öğrenilen bilgiler ile solfej deşifre, dikte ritmik okuma çalışmaları.

PVM - 115 Sanat Tarihi (2, 0, 2) 2: Doğu, Mısır, Mezopotamya, Çin ve Hindistan sanatları. Antik sanatlar: eski Yunan ve Roma sanatları. Ortaçağ Avrupası, Rönesans devri, Çağdaş devir sanatı. Sanatın esas dalları ve cereyanları. XIX ve XX yüzyıllardaki Avrupa sanatı. Kırgızistan ve Türkiye'de sanatın gelişmesinin özellikleri. Maddi kültürün özü ve mevcudiyetinin formu. Doğa ve maddi kültür, kostüm. Halkın yaşam tarzı ve çeşitliliği, yenilenme ve gelişmesinin özellikleri.

PVM-117 Külturoloji (2, 0, 2) 2: Kültürün kavramsal düzeyde tanımlanması, tarihsel gelişimi, etkileşimi ve kültürler arası iletişim.

2. YARIYIL

PVM-104 Genel Fortepiyano II (0, 2, 1) 2: İlk dönemde öğretilen tekniklerin geliştirilmesini sağlayacak olan çeşitli etütler ile alıştırmaların çalışılması bu dönemde önemli bir yer tutacaktır. Ayrıca çeşitli müzikal etkenler de incelenmeye başlanacak böylelikle

öğrencinin teknik ve müzikal gelişimine katkıda bulunulacaktır.

PVM - 106 Müzik Teorisi II (2, 0, 2) 2: Genel Müzik terimlerinin öğrenilmesi, incelenmesi. Solfeje hazırlık. Müzik teorisinin solfejle birleşmesi. Ritmik ayırımın türleri. Poliritmik ve polimetrik türler. Aralıkların basamaklı ve sesli büyüklüğü. Ikiserli ölçüler, melodik ve armonik olarak sekizli içinde aralıklar, majör, minör (Do majör-La minör) tonlarda ezgi okuma yazma, majör, minör tonlarda dizi derecelerinin işlevleri.

PVM-108 Koro II (1, 2, 2) 3: Kolektif bir şekilde gerçekleşebilen şarkının söylenme. Öğrencileri toplulukta şarkı söylemeyi, 'nefes', 'artikülasyon', 'ses', 'diksyon' ve 'nüans' gibi yönlerde çalışmayı öğretme. Vokal üsülleri 'Vokal', 'Ansambl' v.b. derslere katkı sağlar ve yardımcı olur.

PVM - 110 Popüler Vokal Müziği II (1, 2, 2) 3: Popüler vokal müzik türlerine genel bakış. Popüler vokal müzik türlerinden Caz teorisini solo-vokal çalışmalarla uygulamaya geçirme; Caz standartlarını araştırma. Şarkı söyleme tarama çizgilerini araştırma. Caz müziği için spesifik araştırma.

PVM - 112 Vokal Ansambl II (1, 2, 2) 3: Popüler ve geleneksel müzik repertuar çalışmaları. Repertuar çalışmalarının Vokal Grupla icrası. Birlikte icra etme yeteneklerini geliştirme. Tek vücut pozisyonunda, tarzında, stilinde, metroritminde şarkı söyleme, ünlü ve ünsüzleri birlikte tonlama.

PVM - 114 Solfej II (0, 2, 1) 2: Tüm formdaki solfej çalışmalarında farklı türlerdeki müziğin metroritmik seviyesini, pop, caz müziğini araştırmak Aralıkların teorik ve işitsel olarak öğretilmesi. Hız terimleri. majör ve minör tonları ile ilgili solfej, deşifre, dikte çalışmaları. Ritmik okuma çalışmaları. Nüans çalışmaları. Modülasyon ve transpoze. Çok sesli solfeje giriş.

PVM-116 Orkestra Eşlikli Şan I (0, 2, 1) 1: Orkestra eşliğinde uygun yapıtların ders yılı başında belirlenmek suretiyle dersin sorumlusu tarafından ses teknikleri, alıştırmaları, şarkı okuma ve müzik yapma normları çerçevesinde öğretilmesi hedeflenmektedir.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

PVM – 201 Genel Vurmalı Çalgılar III (0, 2, 1) 2: Stil ritimleri: bossa-nova, sving, samba, rumba, vals, bit, disko, tekno v.s. Not kaydı. Metroritmi yakalamayı öğrenme. Metronomla çalışma. Ritmik alıştırmalar.

PVM-203 Genel Fortepiyano III (0, 2, 1) 2: İlk yılda öğretilen teknik ve müzikal öğelerin kullanıldığı çeşitli dönemlere ait olan yapıtların çalışılması; öğrencinin gerek piyanoya alışması gerekse müziğe uyum sağlaması açısından son derece önemlidir. Bu açıdan bu yapıtlar öncelikle analiz edilecektir..

PVM-205 Müzik Teorisi III (2, 0, 2) 2: Müzik teorisinin solfejle birleşmesi. Ritmik ayırımın türleri. Poliritmik ve polimetrik. Aralıkların basamaklı ve sesli büyüklüğü.

PVM - 207 Koro III (1, 2, 2) 3: Kolektif bir şekilde gerçekleşebilen şarkı söyleme tekniğini geliştirme. Koroda toplu ses uygulamaları. Öğrencilere toplulukta şarkı söylemeyi, 'nefes', 'artikülasyon', 'ses', 'diksyon' ve 'nüans' gibi yönlerde çalışmayı öğretme. Solunum ve gevseme ve bedensel rahatlama çalışmaları. Dogru, temiz ses üretme, rezonansi geliştirme, sesi koro ile kaynaştırıp bütünleştirme becerisi geliştirme çalışmaları, Ses tekniği geliştirme, üretme ve yayma çalışmaları.

PVM - 209 Popüler Vokal Müziği III (1, 2, 2) 3: Popüler vokal müzik kültürü. Vokal, şarkı söyleme. Vokal kültürü, boğumlama, konuşma tarzı, dinamik, sahne hareketi. Farklı tarz, form, stil içeren repertuarın yaygınlaşması üzerinde çalışmalar.

PVM - 211 Vokal Ansambl III (1, 2, 2) 3: Popüler ve geleneksel müzik repertuar çalışmaları. Repertuar çalışmalarının Vokal Grupla icrası. Birlikte icra etme yeteneklerini geliştirme. Tek vücut pozisyonunda, tarzında, stilinde, metroritminde şarkı söyleme, ünlü ve ünsüzleri birlikte tonlama.

PVM - 213 Solfej III (0, 2, 1) 2: Müzik terimleri ve onların işbirliğini araştırma; yöntemi, uyumu, yapımı, sesi, tüm formdaki solfej çalışmalarında farklı türlerdeki müziğin metroritmik seviyesini, pop, caz müziğini araştırmak. Dinleme analizi, tonlama alıştırması, dikte, solfej, deşifre etme. Dominant yedili, dokuzlu majör ve dominant dokuzlu minör akorlarının ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi. Diyez ve bemollü majör ve minör tonlar ile ilgili solfej, deşifre, dikte çalışmaları. Ritmik okuma. Çok sesli solfej çalışmaları. Sansibl yedili, eksilmiş yedili akorları ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi.

PVM - 215 Orkestra Eşlikli Şan II (0, 2, 1) 1: Orkestra eşliğinde uygun yapıtların ders yılı başında belirlenmek suretiyle dersin sorumlusu tarafından ses teknikleri, alıştırmaları, şarkı okuma ve müzik yapma normları çerçevesinde öğretilmesi hedeflenmektedir.

PVM-217 Sahne Konuşması (0, 2, 1) 2: Sahne konuşması tekniği, konuşma tonu esaslarını öğrenme. Metin, mimikler üzerinde çalışma. Konuşma stilistiği ve kültürü. Konuşma etiketi. Söz ve metinlerin analizi. Konuşmadan şarkı söylemeye geçerken esas boğumlamanın düzeni.

PVM - 219 Oyunculuk Sanatının Esasları (0, 2, 1) 2: Vokal Solist eğitiminde oyunculuk yaratıcılığının özelliği ve oyunculuk sanatı, Vokal solistliği metodlarının ışığında temel oyunculuk geliştirme, oyunculuk yeteneğini artırma çalışmaları. Sahne pratiğini geliştirme, Doğaçlama. Verilen konular ve yaratılan durumların beden dili ağırlıklı olarak dışa vurumsal yorumlama alıştırmaları.

PVM - 221 Müzik Tarihi I (2, 0, 2) 3: Eskiçağ müzik sanatı (Mısır, Çin, Yunan); antik dönem ve müzik, müzik destanı, müzikteki fikirler savaşı, Ortaçağ müziği (müzik ve kilise, aydın janrlar, ortaçağ tiyatrosu müziği); Rönesans devri müziği, Dünyanın farklı müzik kültürlerini yansıtmadaki esas yönler, müzik elemanlarının uyumluluğu, nota yazımının başlangıcı; Yeniçağ ve müzik (XVII asır – XVIII asrın ilk yarısı) müzik tiyatro, operasının gelişmesi, müziksel pedagojik görüş, konser hayatı, müzik okulları ve müzik eğitimi; yakın dönem müzik-felsefe fikirleri, müzik ve toplumsal-siyasi hareketler, müziksel pedagojik görüş ve teoriler, Fransız ihtilali öncesinde müzik eğitimi, XIX. asır - Batı Avrupa müziği, Fransız ihtilalinin müzik kültürünün gelişmesine olan etkisi. XIX asırdaki müziğin stil özellikleri; XX asır devrinin çelişkisi ve müzik kültürü. Müzik sanatı gelişiminin problemli yönleri.

Konservatuvar

4. YARIYIL

PVM – 202 Genel Vurmalı Çalgılar IV (0, 2, 1) 2: Vurularak çalınan enstrümanların karakteristiği. Stil ritimleri: bossa-nova, sving, samba, rumba, vals, bit, disko, tekno ve v.s. Not kaydı. Metroritmi yakalamayı öğrenme. Metronomla çalışma. Ritmik alıştırmalar.

PVM-204 Genel Fortepiyano IV (0, 2, 1) 2: İlk dönemde analiz edilen yapıtlar çalışılarak öğrencinin müzikal gelişimi sağlanacak ve böylelikle öğrencinin kendini müzikle ifade edebileceği yöntemler öğretilmeye başlanacaktır. Ayrıca piyano temelli müzik eğitiminin, çokseslilige alışmada ne denli önemli olduğunu anlatmak; bu dönemlerde ayrıntılı olarak açıklanacaktır.

PVM-206 Müzik Teorisi IV (2, 0, 2) 2: Aralıkların donanımı. Konsonans ve akorsuzluk. Sepakordanın esas türleri ve onların donanımı. Müzik makamı ve onların türleri. Kuvarto-kvinte dairesi. Alterasyon ve kromatizm. Modülasyon ve sapma. Dinamik tempolar. Müzik eserinin formları. Nota yazısı kısaltma işaretleri.

PVM - 208 Koro IV (1, 2, 2) 3: Soprano, Alto, Tenor ve Bas'ın karakteristik özelliklerini gelistirmeye yönelik çalışmalar. Ses ve müzikal duyarlılığını geliştirme. Koroda ses egitimi çalışmalarında ve eserlerin seslendirilip-yorumlanmasında yöntemler.

PVM - 210 Popüler Vokal Müziği IV (1, 2, 2) 3: Vokal, şarkı söyleme. Vokal kültürü, boğumlama, konuşma tarzı, dinamik, sahne hareketi. Farklı tarz, form, stil içeren repertuarın yaygınlaşması üzerinde çalışmalar.

PVM - 212 Vokal Ansambl IV (1, 2, 2) 3: Tek vücut pozisyonunda, tarzında, stilinde, metroritminde şarkı söyleme, ünlü ve ünsüzleri birlikte tonlama. Grubun tüm parametresi ile kolektif müzik icrasını sağlamak.

PVM - 214 Solfej IV (0, 2, 1) 3: Müzik terimleri ve onların işbirliğini araştırma; yöntemi, uyumu, yapımı, sesi, tüm formdaki solfej çalışmalarında farklı türlerdeki müziğin metroritmik seviyesini, pop, caz müziğini araştırmak. Dinleme analizi, tonlama alıştırması, dikte, solfej, deşifre etme. Dominant yedili, dokuzlu majör ve dominant dokuzlu minör akorlarının ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi. Diyez ve bemollü majör ve minör tonlar ile ilgili solfej, deşifre, dikte çalışmaları. Ritmik okuma. Çok sesli solfej çalışmaları. Sansibl yedili, eksilmiş yedili akorları ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi.

PVM - 216 Orkestra Eşlikli Şan III (0, 2, 1) 2: Orkestra eşliğinde uygun yapıtların ders yılı başında belirlenmek suretiyle dersin sorumlusu tarafından ses teknikleri, alıştırmaları, şarkı okuma ve müzik yapma normları çerçevesinde öğretilmesi hedeflenmektedir.

PVM -218 Sahne Hareketi (0, 2, 1) 2: Dersin hedefi, öğrencilerin fiziksel ve duygusal olarak bedenlerini ve vücut yapılarını tanıyarak ve algılayarak herkesin kendine özgü, durmadan değişen vücut ve bilinç eğilimlerine yoğunlaşmaları ve bunu sahne içerisinde harekete uygulamaları ön planda tutulur.

PVM - 220 Müzik Tarihi II (2, 0, 2) 3: Başlangıçtan bugüne Türk Müzik Tarihi. Orta Asya ve Anadolu Türk Uygarlıklarının müzik tarihi birlikte incelenir.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

EĞT – 303 Genel Psikoloji (2, 0, 2) 2: Psikolojinin konusu, hedefi ve yöntemleri. Psikolojinin esas dalları. Bilim sisteminde Psikolojinin yeri. Ana sinir sistemlerinin yapısı, fonksiyonu, özellikleri. Beyin ve ruh hali ilişkilerinin ilkeleri ve genel mekanizması. Psikoloji ve hareket tarzının genetik formları. İnsanın düşünce doğası. Bilinçli ve bilinçsiz. psikolojik süreçler. Hissetme. Kavramak. Tasavvur. Hayal gücü. Dikkat. Hafıza. Düşünme ve entelekt. Konuşma.ve kişilik psikolojisi. Yetenek., heyecan.,karakter, irade, duygu kavramları. Motivasyon. İnsan ilişkileri psikolojisi; küçük grup ve kolektiflerin, şahsiyet ve kendiyle barışıklığı, gruptaki kişiliği.

PVM-301 Müzik Eserlerinin Analizi I (2, 0, 2) 3: Müzik sanatının farklı aşamasındaki gelişiminde müzik eseri; konuşma aracı sistemi olarak müzik dili; müzik teorisi formunun oluşturulması; müzik formlarının tarihi. Müzik Sanatı dalında 'form' felsefe kategorisi. Müzik formunun organizasyon seviyeleri. Müzik formlarını sınıflandırma kriterleri.

PVM- 303 Genel Fortepiyano V (0, 2, 1) 2: Daha önceki dönemlerde öğretilen temeller doğrultusunda öğrencinin çokseslilige alışması yolunda öğrendiklerini uygulama yöntemleri çalışılacaktır. Ayrıca kolay eşlik parçaları verilecektir.

PVM-305 Doğaçlama I (0, 2, 1) 2: Doğaçtan söylemede kullanılan esas teorik ilkelerinin cazla uyumluluğu; geleneksel ve modern caz standartlarındaki uyumluluk gelişmesinin akort analizi; fonksiyon, akort modelleri, ses sıralarının uyumluluk tekniğini araştırma. Blüzün teorik esasları. Modern caz konu ve formlarındaki uyumluluk ve ritmiğin doğaya uygunluğu.

PVM - 307 Koro V (1, 2, 2) 3: Seslendirme ve yorumlama teknikleri, Ses egitimi çalışmalarıyla koroya kazandırılan teknik ve müzikal düzeye uygun olarak seçilmiş, müzik tarihinin çeşitli dönemlerine ait Dünya Koro repertuar örneklerini, Türk Dünyası koro repertuarı örneklerini ve seçkin eserlerini kapsayan bir dağar oluşturma. Çok sesli denemeler.

PVM - 309 Popüler Vokal Müziği V (1, 2, 2) 4: Vokal, şarkı söyleme. Vokal kültürü, boğumlama, konuşma tarzı, dinamik, sahne hareketi. Pop, rock, poprock, folkrock, jazz gibi farklı tarz, form, stil içeren repertuarın yaygınlaşması üzerinde çalışmalar.

PVM - 311 Vokal Ansambl V (1, 2, 2) 3: Birlikte icra etme yeteneklerini geliştirme. Grubun tüm parametresi ile kolektif müzik icrasını sağlamak. Repertuar geliştirme. Dünya popüler müziklerinden repertuar çalışmalarının grupla ıcrası.

PVM - 313 Solfej V (0, 2, 1) 2: Müzik terimleri ve onların işbirliğini araştırma; yöntemi, uyumu, yapımı, sesi, tüm formdaki solfej çalışmalarında farklı türlerdeki müziğin metroritmik seviyesini, pop, caz müziğini araştırmak. Dinleme analizi, tonlama alıştırması, dikte, solfej, deşifre etme. Dominant yedili, dokuzlu majör ve dominant dokuzlu minör akorlarının ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi. Diyez ve bemollü majör ve minör tonlar ile ilgili solfej, deşifre, dikte çalışmaları. Ritmik okuma. Çok sesli solfej çalışmaları. Sansibl yedili, eksilmiş yedili akorları ve çözümlerinin teorik ve işitsel

olarak öğretilmesi.

PVM – 315 Orkestra Eşlikli Şan IV (0, 2, 1) 2: Orkestra eşliğinde uygun yapıtların ders yılı başında belirlenmek suretiyle dersin sorumlusu tarafından ses teknikleri, alıştırmaları, şarkı okuma ve müzik yapma normları çerçevesinde öğretilmesi hedeflenmektedir**.**

PVM-317 Ek Enstrümanlar I (0, 2, 1) 3: Piyano dışında klasik ve geleneksel çalgıların öğretimi.

PVM-319 Armoni I (2, 0, 2) 3: Serbest şekilde caz ve modern pop müziğin uyumu. Yabancı müziğin akord edilmesinde hemen uyum sağlamak, fortepiyano icrasında kendi stilini geliştirmek, harf ve sayı işaretlerine uygun müziğin uyumunu sağlamak, bu janrın değişik eserlerini detaylı analiz etme; akort edilmiş müziği profesyonel şekilde kaydetme.

6. YARIYIL

EĞT - 306 Genel Eğitim (2, 0, 2) 1: Sosyal bir varlık olarak insan, eğitim, öğretim ve öğrenmenin anlamı, genel eğitim teorisi, önemi, amacı. Öğretim metotları, eğitim prensipleri, eğitimden toplumun beklentileri, eğitim hakkı. Bilim sisteminin oluşumu, kesintisiz eğitim, bilim ve tarihi. Çağdaş eğitim yasaları.

PVM-302 Müzik Eserlerinin Analizi II (2, 0, 2) 3: Müzik eserlerinin analizine farklı yöntemle bakış, Form oluşturmada doğaçtan söyleme. Müzik formunun ses bilim, söz dizimi, kompozisyon seviyesinde organizasyonu. Müzik ve sözün sentetik, sinkretik işbirliği formu; müzik ve konuşma tonlaması, müzik ve şiir sözü. Vokal eserlerdeki klasik ve janrın seçilmiş enstrümanları için eserlerde form oluşturma spesifikasyonu; pop, caz müziği spesifikasyon formu (blüz, balad, standart, açık caz kompozisyonu). Müzik literatüründeki örnekleri tam eser ve onların fragmanı halinde analiz etme.

PVM-304 Genel Fortepiyano VI (0, 2, 1) 2: Piyanoda deşifre etme, piyanoyla eşlik etmeyi öğrenme.

PVM-306 Doğaçlama II (0, 2, 1) 2: Modern caz ve doğaçtan söylemede pentatonik form ve stillerin analizi. Ünlü cazcıların doğaçtan söylemesini analiz etme. Caz söyleyenlerin caz standartlarını yorumlaması. Geleneksel caz uyumluluğunu doğaçtan söylemenin esası olarak analiz etme. Modern caz kompozisyonlarını karakteristik ton, akortların kullanımı ile analiz etme. Spesifik uyumlu idiyomun analizi. Caz müziğinde değişik müzik elemanlarını uygulamada öğrenme: motive, motive gelişmesi, şekiller, arpedjiyo; yardımcı ve geçici sesler; giriş ton sistemleri; ritim; ritmik yapı; altı ayaklı şekiller, pentatonic ağının zenginleştirilmesi, tritonun değiştirilmesi.

PVM - 308 Koro VI (1, 2, 2) 4: Seslendirme ve yorumlama teknikleri, Ses egitimi çalışmalarıyla koroya kazandırılan teknik ve müzikal düzeye uygun olarak seçilmiş, müzik tarihinin çeşitli dönemlerine ait Dünya Koro repertuar örneklerini, Türk Dünyası koro repertuarı örneklerini ve seçkin eserlerini kapsayan bir dağar oluşturma ve icra etme. Çok sesli eser çalışmaları.

PVM - 310 Popüler Vokal Müziği VI (1, 2, 2) 4: Değişik janr, form, stil içeren repertuarın yaygınlaşması üzerinde çalışma. Özel vokal literatürünü, ses ve enstrüman için yazılan eseri analiz etmeyi bilme.

PVM - 312 Vokal Ansambl VI(1, 2, 2) 4: Birlikte icra etme yeteneklerini geliştirme. Grubun tüm parametresi ile kolektif müzik icrasını sağlamak. Repertuar geliştirme. Dünya popüler müziklerinden repertuar çalışmalarının grupla icrası.

PVM - 314 Solfej VI (0, 2, 1) 2: Müzik terimleri ve onların işbirliğini araştırma; yöntemi, uyumu, yapımı, sesi, tüm formdaki solfej çalışmalarında farklı türlerdeki müziğin metroritmik seviyesini, pop, caz müziğini araştırmak. Dinleme analizi, tonlama alıştırması, dikte, solfej, deşifre etme. Dominant yedili, dokuzlu majör ve dominant dokuzlu minör akorlarının ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi. Diyez ve bemollü majör ve minör tonlar ile ilgili solfej, deşifre, dikte çalışmaları. Ritmik okuma. Çok sesli solfej çalışmaları. Sansibl yedili, eksilmiş yedili akorları ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi.

PVM-316 Ek Enstrümanlar II (0, 2, 1) 2: Ritm konusu ve amaçları. Ritmik hareketler, Dans sanatının esasları, Oyun-ritm-müzik iliskisi, klasik, tarihi, halk ve varyete dansları hareketleri ve uygulamaları. Öğrenilen teknikleri kullanarak bir kompozisyon oluşturma.

PVM - 318 Armoni II (2, 0, 2) 3: Serbest şekilde caz ve modern pop müziğin uyumu. Yabancı müziğin akord edilmesinde hemen uyum sağlamak, fortepiyano icrasında kendi stilini geliştirmek, harf ve sayı işaretlerine uygun müziğin uyumunu sağlamak, bu janrın değişik eserlerini detaylı analiz etme; akort edilmiş müziği profesyonel şekilde kaydetme.

PVM - 320 Staj II (0, 0, 0) 0: 60 çalışma günü Bölüm tarafından onaylanmış bir iş yerinde uygulama çalışması. Çalışma sonrasında staj raporu hazırlanması gereklidir.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

PVM-401 Konser Uygulaması I (0, 2, 1) 2: Dört yıl süresince öğrenilen birikimlerin, repertuarların,vokal ve çalgı, tiyatral ve müzikal çalışmaların ciddi ve profesyonel anlamda sahne konserleriyle sunumu.

PVM-403 Genel Fortepiyano VII (0, 2, 1) 2: Piyano eşlikli şarkıları ve eserleri piyanoda icra etme ve piyanoyla seslendirme

PVM-405 Müzik İşletmeciliği ve İktisadi I (2, 0, 2) 3: Yönetimin çağdaş bilgi öğeleri. Yönetim teorisi, yönetimde 'Durum Yaklaşım' metodolojisi Teorilerde klasik, İdari okullar faaliyetinin mantıksal özellikleri. Yönetim Araçları, Hiyerarşi. İşletmenin organizasyon-hukuki öğeleri ve işletmenin amaç ve stratejileri tespit etme teknolojisi. Yönetim kararlarının kabul ve yürütme süreci. Kültür alanındaki müesseselerin devlet yapısı ve iş sendikaları. Müzik sektörü, müzik işletme mekanizması, planlama, organizasyon, kontrol, ticari hesap, fiyatları ve fiyatları tespit etme mekanizması.

PVM - 407 Koro VII (1, 2, 2) 4: Seslen-

Konservatuvar

dirme ve yorumlama teknikleri, ses egitimi çalışmalarıyla koroya kazandırılan teknik ve müzikal düzeye uygun olarak seçilmiş, müzik tarihinin çeşitli dönemlerine ait Dünya Koro repertuar örneklerini, Türk Dünyası koro repertuarı örneklerini ve seçkin eserlerini kapsayan bir dağar oluşturma ve icra etme. Çok sesli eser çalışmaları.

PVM - 409 Popüler Vokal Müziği VII (1, 2, 2) 6: Özel vokal literatürünü, ses ve enstrüman için yazılan eseri analiz etmeyi bilme. Tek başına eser icrası. Öğrenlen türlerde tek başına icra kabiliyetini geliştirme.

PVM - 411 Vokal Ansambl VII (1, 2, 2) 5: Birlikte icra etme yeteneklerini geliştirme. Grubun tüm parametresi ile kolektif müzik icrasını sağlamak. Repertuar geliştirme. Dünya popüler müziklerinden repertuar çalışmalarının grupla icrası.

PVM - 413 Solfej VII (0, 2, 1) 2: Müzik terimleri ve onların işbirliğini araştırma; yöntemi, uyumu, yapımı, sesi, tüm formdaki solfej çalışmalarında farklı türlerdeki müziğin metroritmik seviyesini, pop, caz müziğini araştırmak. Dinleme analizi, tonlama alıştırması, dikte, solfej, deşifre etme. Dominant yedili, dokuzlu majör ve dominant dokuzlu minör akorlarının ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi. Diyez ve bemollü majör ve minör tonlar ile ilgili solfej, deşifre, dikte çalışmaları. Ritmik okuma. Çok sesli solfej çalışmaları. Sansibl yedili, eksilmiş yedili akorları ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi.

PVM – 451 Bitirme Projesi I (1, 4, 3) 3: Her öğrencinin mezun olabilmesi için bir mezuniyet projesi hazırlaması ve bunun hazırlık safhaları takip edilir.

8. YARIYIL

PVM-402 Konser Uygulaması II (0, 2, 1) 2: Dört yıl süresince öğrenilen birikimlerin, repertuarların, vokal ve çalgı, tiyatral ve müzikal çalışmaların ciddi ve profesyonel anlamda sahne konserleriyle sunumu.

PVM-404 Genel Fortepiyano VIII (0, 2, 1) 2: Piyano eşlikli şarkıları ve eserleri piyanoda icra etme ve piyanoyla seslendirme.

PVM-406 Müzik İşletmeciliği ve İktisadi II (2, 0, 2) 3: Yönetimin çağdaş bilgi öğeleri. Yönetim teorisi, yönetimde 'Durum Yaklaşım' metodolojisi Teorilerde klasik, İdari okullar faaliyetinin mantıksal özellikleri. Yönetim Araçları, Hiyerarşi. İşletmenin organizasyon-hukuki öğeleri ve işletmenin amaç ve stratejileri tespit etme teknolojisi. Yönetim kararlarının kabul ve yürütme süreci. Kültür alanındaki müesseselerin devlet yapısı ve iş sendikaları. Müzik sektörü, müzik işletme mekanizması, planlama, organizasyon, kontrol, ticari hesap, fiyatları ve fiyatları tespit etme mekanizması.

Müzik sanatının farklı aşamasındaki gelişiminde müzik eseri; konuşma aracı sistemi olarak müzik dili; müzik teorisi formunun oluşturulması; müzik formlarının analizi. Müzik formunun organizasyon seviyeleri. Müzik formlarını sınıflandırma kriterleri.

PVM - 408 Koro VIII (1, 2, 2) 4: Seslendirme ve yorumlama teknikleri, ses egitimi çalışmalarıyla koroya kazandırılan teknik ve müzikal düzeye uygun olarak seçilmiş, müzik tarihinin çeşitli dönemlerine ait Dünya Koro repertuar örneklerini, Türk Dünyası koro repertuarı örneklerini ve seçkin eserlerini kapsayan bir dağar oluşturma ve icra etme. Çok sesli eser çalışmaları.

PVM - 410 Popüler Vokal Müziği VIII (1, 2, 2) 5: Özel vokal literatürünü, ses ve enstrüman için yazılan eseri analiz etmeyi bilme. Tek başına eser icrası. Öğrenlen türlerde tek başına icra kabiliyetini geliştirme.

PVM - 412 Vokal Ansambl VIII (1, 2, 2) 4: Birlikte icra etme yeteneklerini geliştirme. Grubun tüm parametresi ile kolektif müzik icrasını sağlamak. Repertuar geliştirme. Dünya popüler müziklerinden repertuar çalışmalarının grupla icrası.

PVM - 414 Solfej VIII (1, 2, 2)4: Müzik terimleri ve onların işbirliğini araştırma; yöntemi, uyumu, yapımı, sesi, tüm formdaki solfej çalışmalarında farklı türlerdeki müziğin metroritmik seviyesini, pop, caz müziğini araştırmak. Dinleme analizi, tonlama alıştırması, dikte, solfej, deşifre etme. Dominant yedili, dokuzlu majör ve dominant dokuzlu minör akorlarının ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi. Diyez ve bemollü majör ve minör tonlar ile ilgili solfej , deşifre, dikte çalışmaları. Ritmik okuma. Çok sesli solfej çalışmaları. Sansibl yedili, eksilmiş yedili akorları ve çözümlerinin teorik ve işitsel olarak öğretilmesi.

PVM - 452 Bitirme Projesi II (1, 4, 3) 3: Her öğrencinin mezun olabilmesi için bir mezuniyet projesi hazırlaması ve bunun hazırlık safhaları takip edilir.







SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ OYUNCULUK ANA SANAT DALI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce/Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
OYN - 101	Oyunculuk Sanatının Esasları I 1	4	3	5	
OYN - 103	Sahne Konuşması I	2	2	3	5
OYN - 105	Sahne Hareketi I	0	2	1	3
OYN - 107	Kültüroloji	2	0	2	3
OYN - 109	Sanat Tarihi I	2	0	2	3
OYN - 111	Kırgız Edebiyatı	2	0	2	3
TOPLAM				**17**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce/Rusça II	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
OYN - 102	Oyunculuk Sanatının Esasları II	1	4	3	5
OYN - 104	Sahne Konuşması II	2	2	3	4
OYN - 106	Sahne Hareketi II	0	2	1	3
OYN - 108	Sanat Tarihi II	2	0	2	3
OYN - 110	Türk Edebiyatı	2	0	2	3
TOPLAM				**18**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS - 201	İngilizce/Rusça III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	2	2
OYN - 201	Oyunculuk Sanatının Esasları III	1	4	3	6
OYN - 203	Sahne Konuşması III	2	2	3	5
OYN - 205	Sahne Kavga Sanatı I	0	2	1	4
OYN - 207	Tiyatro Tarihi I	2	0	2	3
OYN - 209	Müzik Tarihi I	2	0	2	3
OYN - 211	Türk Dünyası Edebiyatı	2	0	2	3
TOPLAM				**18**	**30**

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS - 202	İngilizce/Rusça IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	2
OYN - 202	Oyunculuk Sanatının Esasları IV	1	4	3	6
OYN - 204	Sahne Konuşması IV	2	2	3	5
OYN - 206	Ritim ve Dans I	1	2	2	4
OYN - 208	Tiyatro Tarihi II	2	0	2	3
OYN - 210	Müzik Tarihi II	2	0	2	3
OYN - 212	Vokal I	1	2	2	3
OYN - 214	Staj I	0	0	0	0
TOPLAM				**19**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
EĞT - 303	Genel Psikoloji	2	0	2	3
OYN - 301	Oyunculuk Sanatının Esasları V	1	4	3	5
OYN - 303	Artistik Söz I	1	2	2	3
OYN - 305	Ritim ve Dans II	0	2	1	2
OYN - 307	Tiyatro Tarihi III	2	0	2	3
OYN - 309	Sahne Tekniği I	2	0	2	4
OYN - 311	Dram ve Oyun Analizi I	2	0	2	3
OYN - 313	Vokal II	0	2	1	2
OYN - 315	Makyaj	0	2	1	3
	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
OYN - 319	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme	2	0	2	3
OYN - 321	Modern Tiyatro Estetiği	2	0	2	3
OYN - 323	Estetik	2	0	2	3
OYN - 325	Enstrüman Bilgisi	2	2	3	3

Konservatuvar

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EĞT - 306	Genel Eğitim	2	0	2	3
OYN - 302	Oyunculuk Sanatının Esasları VI	1	4	3	5
OYN - 304	Artistik Söz II	1	2	2	4
OYN - 306	Ritim ve Dans III	0	2	1	2
OYN - 308	Tiyatro Tarihi IV	2	0	2	3
OYN - 310	Sahne Tekniği II	2	0	2	4
OYN - 312	Dram ve Oyun Analizi II	2	0	2	3
OYN - 314	Staj II	0	0	0	0
OYN - 316	Kostüm Tarihi	2	0	2	3
	Seçmeli Ders II			2-3	3
TOPLAM				18-19	30
SEÇMELİ DERSLER					
OYN - 318	Tiyatro Etiği	2	0	2	3
OYN - 320	Özgün Geleneksel (Ulusal) İcracılar	2	2	3	3
OYN - 322	Mitoloji ve Tiyatro	2	0	2	3
OYN - 324	Absurd Tiyatro	1	2	2	3
OYN - 326	Ölçme-Değerlendirme	2	0	2	3

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
OYN - 401	Oyunculuk Sanatının Esasları VII	1	4	3	5
OYN - 403	Artistik Söz III	1	2	2	5
OYN - 405	Dans I	0	2	1	3
OYN - 407	Dram ve Oyun Analizi III	2	0	2	4
OYN - 409	Küçük Form Rejisörlüğü I	2	0	2	4
OYN - 411	Tiyatro İşletmeciliği ve İktisadi I	2	0	2	3
OYN - 451	Bitirme Projesi I	1	4	3	3
	Seçmeli Ders III			2	3
TOPLAM				17	30
SEÇMELİ DERSLER					
OYN - 415	Oyunculuk Yeteneği Teorisi	2	0	2	3
OYN - 417	Küçük Dram Formları	1	2	2	3
OYN - 419	Televizyon Rejisörlüğü Ustalığı	2	0	2	3
OYN - 421	Alan Öğretim Yöntemleri	2	0	2	3

DÖRDÜNCÜ YIL

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
OYN - 402	Oyunculuk Sanatının Esasları VIII	1	4	3	6
OYN - 404	Artistik Söz IV	1	2	2	5
OYN - 406	Dans II	1	2	2	5
OYN - 408	Küçük Form Rejisörlüğü II	2	0	2	4
OYN - 412	Tiyatro İşletmeciliği ve İktisadi II	2	0	2	4
OYN - 452	Bitirme Projesi II	1	4	3	3
	Seçmeli Ders IV			2	3
TOPLAM				16	30
SEÇMELİ DERSLER					
OYN - 412	Temel Sinema Rejisörlüğü	2	0	2	3
OYN - 414	Yoğun Alanlarda Sunuculuk Yeteneği	1	2	2	3
OYN - 416	Öğretmenlik Uygulaması	1	2	2	3

SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ
OYUNCULUK ANA SANAT DALI ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

OYN - 101 Oyunculuk Sanatının Esasları I (1, 4, 3) 5: Oyunculuk yaratıcılığının özelliği ve Oyunculuk sanatı. Stanislavski ve Brecht metodlarının ışığında temel oyunculuk geliştirme, oyunculuk yeteneğini artırma çalışmaları. Doğaçlama. Verilen konular ve yaratılan durumların beden dili ağırlıklı olarak dışa vurumsal yorumlama alıştırmaları.

OYN - 103 Sahne Konuşması I (2, 2, 3) 5: Sahne konuşmasının mantığı. Konuşmada mantık kuralları. Konuşmada vurgular. Konuşmada tonlama kuralları. Sahne konuşması tekniği. Nefes alma. Ses. Söyleme tarzı. Konuşma organlarının anatomisi ve fizyolojisi.

OYN - 105 Sahne Hareketi I (0, 2, 1) 3: Bu derste öğrencilerin fiziksel ve duygusal olarak bedenlerini ve vücut yapılarını tanıyarak ve algılayarak herkesin kendine özgü, durmadan değişen vücut ve bilinç eğilimlerine yoğunlaşmaları ve bunu sahne içerisinde harekete uygulamaları ön planda tutulur.

OYN - 107 Kültüroloji (2, 0, 2) 3: Kültürün kavramsal düzeyde tanımlanması, tarihsel gelişim etkileşimi, disiplinler ve kültürler arası iletişim.

OYN - 109 Sanat Tarihi I (2, 0, 2) 3: Eski çağ sanatı, eski Doğu, eski Mısır, eski Mezopotamya, eski Çin, Hindistan sanatı. Antik dönem sanatı, Roma sanatı. Orta Çağ Avrupa sanatı, Rönesans sanatı, Aydınlık Çağı sanatı. Sanattaki temel yönleri. XIX ve XX asırlardaki Avrupa sanatı. Kırgızistan ve Türkiye'de sanat gelişiminin özellikleri. Modern sanat. Maddi kültürün mahiyeti ve biçimleri. Maddi kültür, kostüm, halk yaşamı ve

tiyatro. Doğa ve maddi kültür. Maddi kültür, kostüm ve halk yaşamının türlerinin çokluğu. Maddi kültür, kostüm ve halk yaşamının yenilenmesi ve gelişiminin özellikleri. Maddi kültür, kostüm, halk yaşamı ve resim sanatı.

OYN - 111 Kırgız Edebiyatı (2, 0, 2) 3: Tiyatro Tarihi ve Drama derslerini desteklemek amacıyla, paralel yöntemle verilecek olan bu ders, öğrencilere tarih boyunca tiyatro kültürünün ayrılmaz parcası olmuş temel Kırgız edebiyat klasiklerinin tanıtılmasını amaç edinir.

2. YARIYIL

OYN - 102 Oyunculuk Sanatının Esasları II (1, 4, 3) 5: Oyunculuk yaratıcılığının özelliği ve Oyunculuk sanatı. Stanislavski ve Brecht metodlarının ışığında temel oyunculuk geliştirme, oyunculuk yeteneğini artırma çalışmaları. Doğaçlama. Verilen konular ve yaratılan durumların beden dili ağırlıklı olarak dışa vurumsal yorumlama alıştırmaları.

OYN - 104 Sahne Konuşması II (2, 2, 3) 4: Sahne konuşmasının mantığı. Konuşmada mantık kuralları. Konuşmada vurgular. Konuşmada tonlama kuralları. Sahne konuşması tekniği. Nefes alma. Ses. Söyleme tarzı. Konuşma organlarının anatomisi ve fizyolojisi.

OYN - 106 Sahne Hareketi II (0, 2, 1) 3: Dersin hedefi, öğrencilerin fiziksel ve duygusal olarak bedenlerini ve vücut yapılarını tanıyarak ve algılayarak herkesin kendine özgü, durmadan değişen vücut ve bilinç eğilimlerine yoğunlaşmaları ve bunu sahne içerisinde harekete uygulamaları ön planda tutulur.

OYN - 108 Sanat Tarihi II (2, 0, 2) 3: Eski çağ sanatı, eski Doğu, eski Mısır, eski Mezopotamya, eski Çin, Hindistan sanatı. Antik dönem sanatı, Roma sanatı. Orta Çağ Avrupa sanatı, Rönesans sanatı, Aydınlık Çağı sanatı. Sanattaki temel yönleri. XIX ve XX asırlardaki Avrupa sanatı. Kırgızistan ve Türkiye'de sanat gelişiminin özellikleri. Modern sanat. Maddi kültürün mahiyeti ve biçimleri. Maddi kültür, kostüm, halk yaşamı ve tiyatro. Doğa ve maddi kültür. Maddi kültür, kostüm ve halk yaşamının türlerinin çokluğu. Maddi kültür, kostüm ve halk yaşamının yenilenmesi ve gelişiminin özellikleri. Maddi kültür, kostüm, halk yaşamı ve resim sanatı.

OYN - 112 Türk Edebiyatı (2, 0, 2) 3: Bu bölümde temel Türk edebiyatı literatürlerinden örnek çalışmalar incelenir. Tarihten bu güne Türk Edebiyatı ve Cumhuriyet döneminin ulusal tiyatro yapıtlarına geniş çaplı olarak yer verir. Geleneksel ve çağdaş Türk yapıtlarıyla ilgili başlıca yazılı metinlerin okunmasını ve tiyatro kültürüyle olan iletişiminin incelenmesini konu edinir.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

OYN - 201 Oyunculuk Sanatının Esasları III (1, 4, 3) 6: Oyun çalışmalarıyla oyunculuk sanatının temel teknikleri. Dram tiyatro oyunculuğunun esasları. Dram tiyatro oyunculuğunun meydana gelme koşulları ve oyun yaratıcılığının özelliği.

OYN - 203 Sahne Konuşması III (2, 2, 3) 5: Sahne konuşma sesi. Sessiz ve sesli harflerin söylenişi. Fiil, sıfat v.s. eklerinin söylenişi. Seslerin doğru söylenişi üzerinde çalışmalar.

OYN - 205 Sahne Kavga Sanatı I (0, 2, 1) 4: Flöre, kılıçla dövüşme, bir veya birkaç insanla dövüşme kurallarını öğrenmek, Doğu dövüşme sanatlarını öğrenmek, biomekanik esaslarını öğrenmek.

OYN - 207 Tiyatro Tarihi I (2, 0, 2) 3: Başlangıçtan günümüze Dünya ile birlikte batının da sosyal, siyasal, ekonomik yapıları çözümlenerek Dünya Tiyatro tarihi örneklerle incelenir.

OYN - 209 Müzik Tarihi I (2, 0, 2) 3: Genel eğitim sisteminde dersin önemi. Toplumsal bilinç formu olarak müziğin açıklaması. Klasik gelenekleri ve çağdaş yıllar. Müzik tarihinin diğer disiplinlerle ilişkisi. Batı Avrupa müziğinin bestecileri. Romantizm sanatı. Rus müziği içinde ünlü Rus bestecilerin önemi.

OYN -211 Türk Dünyası Edebiyatı (2, 0, 2) 3: Tarihden bu güne Türk Dünyası Edebiyatı içerisinde öngörülen ulusal ve geleneksel tiyatro yapıtlarına geniş çaplı olarak yer verir. Geleneksel ve çağdaş Türk Dünyası yapıtlarıyla ilgili başlıca yazılı metinlerin okunmasını ve tiyatro kültürüyle olan iletişiminin incelenmesini konu edinir.

4. YARIYIL

OYN - 202 Oyunculuk Sanatının Esasları IV (1, 4, 3) 6: Oyun çalışmalarıyla oyunculuk sanatının temel teknikleri. Dram tıyatro oyunculuğunun esasları. Dram tiyatro oyunculuğunun meydana gelme koşulları ve oyun yaratıcılığının özelliği. Akın-Aşık Geleneneği, Destan Söyleme, Manas ve Manasçılık, Koşok Söyleme Geleneği.

OYN - 204 Sahne Konuşması IV (2, 2, 3) 5: Sahne konuşma sesi. Sessiz ve sesli harflerin söylenişi. Fiil, sıfat v.s. eklerinin söylenişi. Seslerin doğru söylenişi üzerinde çalışma.

OYN - 206 Ritim ve Dans II (1, 2, 2) 4: Ritm konusu ve amaçları. Ritmik hareketler, Dans sanatının esasları, klasik, tarihi, halk ve varyete dansları hareketlerinin tiyatro oyunları içerisindeki yeri ve uygulamaları.

OYN - 208 Tiyatro Tarihi II (2, 0, 2) 3: Kırgız ve Türk Tiyatrosu bağlamında değerlendirmesi yapılır. Dönemlerin sahne olanakları, yazarlık-oyunculuk-tasarım anlayışı ve kültürlere etkisi örneklemelerle incelenir. Çeşitli eğilimlerdeki tiyatro anlayışlarıyla karşılaştırmalı olarak günümüze katkıları, Tarihi süreci içerisinde Kırgız ve Türk Tiyatrosu'nda olan değişiklikler ve gelişmeler örnek oyun metinleri ve yazarlık anlayışlarıyla birlikte incelenir.

OYN - 210 Müzik Tarihi II (2, 0, 2) 3: Kırgız ve Türk Müzik tarihinin gelişim süreci incelenir.

OYN - 212 Vokal I (1, 2, 2) 3: Aktörün sesini oluşturmanın esası olan vokal sanatı. Vokal ve aktör sesinin tonlanması. Kendi kendine şarkı söyleyebilme.

OYN - 214 Staj I (0, 0, 0) 0: 60 çalışma günü Bölüm tarafından onaylanmış bir iş yerinde uygulama çalışması. Çalışma sonrasında staj raporu hazırlanması gereklidir.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

EĞT – 303 Genel Psikoloji (2, 0, 2) 3: Psikoloji dersinin özelliği, amacı, temel terim ve kavramları; Psikolojide birey kavramı. Psikolojinin günlük yaşamımızda ve toplumdaki yeri, farklı bilgi, tutum ve davranış özellikleri;

Konservatuvar

psikolojik gelişim; algı, öğrenme, güdülenme; kişilik gelişimi ve çatışma; sosyal psikoloji.

OYN - 301 Oyunculuk Sanatının Esasları V (1, 4, 3) 5: Antik Dönem, Rönesans ve Klasik dönem Oyunculuk yaratıcılığı.

OYN - 303 Artistik Söz I (1, 2, 2) 3: Oynanılacak eserin hazırlanması. Şiirler. Sanatsal materyal üzerinde çalışmanın özellikleri. Oyun yönetimi içerisinde sanatsal şiir ve nesrin oluşması ve gelişmesi.

OYN - 305 Ritim ve Dans II (0, 2, 1) 2: Ritm konusu ve amaçları. Ritmik hareketler, Dans sanatının esasları, klasik, tarihi, halk ve varyete dansları hareketlerinin tiyatro oyunları içerisindeki yeri ve uygulamaları.

OYN - 307 Tiyatro Tarihi III (2, 0, 2) 3: Kırgız ve Türk Tiyatrosu bağlamında değerlendirmesi yapılır. Dönemlerin sahne olanakları, yazarlık-oyunculuk-tasarım anlayışı ve kültürlere etkisi örneklemelerle incelenir. Çeşitli eğilimlerdeki tiyatro anlayışlarıyla karşılaştırmalı olarak günümüze katkıları, Tarihi süreci içerisinde Kırgız ve Türk Tiyatrosu'nda olan değişiklikler ve gelişmeler örnek oyun metinleri ve yazarlık anlayışlarıyla birlikte incelenir.

OYN - 309 Sahne Tekniği I (2, 0, 2) 3: Eski Yunan ve Antik amfiteatr ve akustik ilminin gelişimi. Podyum ve diğer sahne araçlarının icat edilmesi. Sahne ve sahne tekniği tarihi gelişiminin başlangıcı. Modern tiyatro ve sahne tekniğinin özellikleri.

OYN - 311 Dram ve Oyun Analizi I (2, 0, 2) 3: Dram ve Oyunun konusu ve fikri. Dram ve tiyatro oyunun aşamaları gelişimi, final. Dram ve tiyatro oyunun temelleri olarak çalışma ve hareket disiplinleri. Oyunda roller ve onların içeriği. Piyes. Monolog ve diyalog kavramları. Sahne uygulamaları ve edebi eserlerin analizi.

OYN - 313 Vokal II (0, 2, 1) 2: Aktörün sesini oluşturmanın esası olan vokal sanatı. Vokal ve aktör sesinin tonlanması. Şarkı söyleme yeteneğini geliştirme.

OYN - 315 Makyaj (0, 2, 1) 3: Oyunculuk sanatının temelini alan öğrenci, bu temele destek amacıyla sahne makyajı ile farklı karakterler de yaratabilmelidir. Bu farklılıklar değişik tarihi dönemleri ya da karakterleri yansıtabilir. Bu ders öğrenciye, teorik ve pratik olarak tiyatro makyajı ile rehberlik eder. Öğrenciler, makyaj ile ilgili temel ve teorik renk yaklaşımlarına vakıf olurlar. Bu dersle, yüz planını öğrenerek, temel makyaj tasarımlarında teknik yeterlilik kazanma ve uygulama prosedürleri ile beraber, öğrenciler, makyajı bir sahne produksiyonunun tamamlayıcı bir unsuru olarak öğrenirler.

6. YARIYIL

EĞT - 306 Genel Eğitim (2, 0, 2) 3: Sosyal bir varlık olarak insan, eğitim, öğretim ve öğrenmenin anlamı, genel eğitim teorisi, önemi, amacı. Öğretim metotları, eğitim prensipleri, eğitimden toplumun beklentileri, eğitim hakkı. Bilim sisteminin oluşumu, kesintisiz eğitim, bilim ve tarihi. Çağdaş eğitim yasaları.

OYN - 302 Oyunculuk Sanatının Esasları VI (1, 4, 3) 5: Dersin Devamı niteliğindedir. Antik Dönem, Rönesans ve Klasik Dönem tiyatroları, dram ve oyunları, Oyunculuk ve oyunculuk yaratmaları.

OYN - 304 Artistik Söz II (1, 2, 2) 4: Oynanılacak eserin hazırlanması. Şiirler. Sanatsal materyal üzerinde çalışmanın özellikleri. Oyun yönetimi içerisinde sanatsal şiir ve nesrin oluşması ve gelişmesi.

OYN – 306 Ritim ve Dans III (0, 2, 1) 2: Ritm konusu ve amaçları. Ritmik hareketler, Dans sanatının esasları, klasik, tarihi, halk ve varyete dansları hareketlerinin tiyatro oyunları içerisindeki yeri ve uygulamaları.

OYN - 308 Tiyatro Tarihi IV (2, 0, 2) 3: Kırgız ve Türk Tiyatrosu bağlamında değerlendirmesi yapılır. Dönemlerin sahne olanakları, yazarlık-oyunculuk-tasarım anlayışı ve kültürlere etkisi örneklemelerle incelenir. Çeşitli eğilimlerdeki tiyatro anlayışlarıyla karşılaştırmalı olarak günümüze katkıları. Tarihi süreci içerisinde Kırgız ve Türk Tiyatrosu'nda olan değişiklikler ve gelişmeler örnek oyun metinleri ve yazarlık anlayışlarıyla birlikte incelenir.

OYN - 310 Sahne Tekniği II (2, 0, 2) 4: Eski Yunan ve Antik amfiteatr ve akustik ilminin gelişimi. Podyum ve diğer sahne araçlarının icat edilmesi. Sahne ve sahne tekniği evrimin başlangıcı. Modern tiyatro ve sahne tekniğinin özellikleri.

OYN - 312 Dram ve Oyun Analizi II (2, 0, 2) 3: Dram ve Oyunun konusu ve fikri. Dram ve tiyatro oyunun aşamaları gelişimi, final. Dram ve tiyatro oyunun temelleri olarak çalışma ve hareket disiplinleri. Oyunda roller ve onların içeriği. Piyes. Monolog ve diyalog kavramları. Sahne uygulamaları ve edebi eserlerin analizi.

OYN - 314 Staj II (0, 0, 0) 0: 60 çalışma günü Bölüm tarafından onaylanmış bir iş yerinde uygulama çalışması. Çalışma sonrasında staj raporu hazırlanması gereklidir.

OYN - 316 Kostüm Tarihi (2, 0, 2) 3: Genel Tiyatro Kostüm tarihi ile birlikte Türk Dünyası Tiyatro ve Sahne Kostümleri tarihi genel yapısı ile incelenir.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

OYN - 401 Oyunculuk Sanatının Esasları VII (1, 4, 3) 5: Türklerin oyunculuk yeteneklerinin ve oyunculuk sanatının eski forması. Tarihi karekterlerin canlandırılması. Oyuncu adayının tarihi kişiliklerle ilgili rol becerilerini geliştirme çalışmaları.

OYN - 403 Artistik Söz III (1, 2, 2) 5: Oynanılacak eserin hazırlanması. Şiirler. Sanatsal materyal üzerinde çalışmanın özellikleri. Oyun yönetimi içerisinde sanatsal şiir ve nesrin oluşması ve gelişmesi.

OYN - 405 Dans I (0, 2, 1) 3: Klasik bale, salon dansları, modern dans, geleneksel danslar prensipleri çerçevesinde verilen konuya göre öğrencinin hareket, mekan ve zaman kullanımıyla, belirli bir form çerçevesinde araştırmalar yaparak, grupla calışma alışkanlığının kazanılması, tiyatro oyunları içerisinde kompozisyon çalışmaları ile birlikte sunum ve sergileme alışkanlıklarının geliştirilmesi hedeflenir.

OYN - 407 Dram ve Oyun Analizi III (2, 0, 2) 4: Dram ve Oyunun konusu ve fikri. Dram ve tiyatro oyunun aşamaları gelişimi, final. Dram ve tiyatro oyunun temelleri olarak çalışma ve hareket disiplinleri. Oyunda roller ve onların içeriği. Piyes. Monolog ve diyalog kavramları. Sahne uygulamaları ve edebi eserlerin analizi.

OYN - 409 Küçük Form Rejisörlüğü I

Konservatuvar

(2, 0, 2) 4: Sahne gösterilerinin esas formları: epizotların montajı, fonogram, video çalışmaları, edebi senaryonun hazırlanması ve rejisörlük eksplikasyonu, sahne grubu ile çalışmalar.

OYN - 411 Tiyatro İşletmeciliği ve İktisadi I (2, 0, 2) 3: Yönetimin çağdaş bilgi öğeleri. Yönetim teorisi, yönetimde 'Durum Yaklaşım' metodolojisi. Teorilerde klasik, idari okullar faaliyetinin mantıksal özellikleri. Yönetim Araçları, Hiyerarşi. İşletmenin organizasyon-hukuki öğeleri ve işletmenin amaç ve stratejileri tespit etme teknolojisi. Yönetim kararlarının kabul ve yürütme süreci. Kültür alanındaki müesseselerin devlet yapısı ve iş sendikaları. Tiyatroların işletme mekanizması, planlama, organizasyon, kontrol, ticari hesap, fiyatları ve fiyatları tespit etme mekanizması.

PVM - 451 Bitirme Projesi I (1, 4, 3) 3: Her öğrencinin mezun olabilmesi için bir mezuniyet projesi hazırlaması ve bunun hazırlık safhaları takip edilir.

8. YARIYIL:

OYN - 402 Oyunculuk Sanatının Esasları VIII (1, 4, 3) 6: Dersin Devamı niteliğindedir. Türklerin oyunculuk yeteneklerinin ve oyunculuk sanatının eski forması. Tarihten günümüze Türk Oyun ve Oyunculuk Sanatı ve uygulamaları. Tarihi karekterlerin canlandırılması. Oyuncu adayının tarihi kişiliklerle ilgili rol becerilerini geliştirme çalışmaları.

OYN - 404 Artistik Söz IV (1, 2, 2) 5: Oynanılacak eserin hazırlanması. Şiirler. Sanatsal materyal üzerinde çalışmanın özellikleri. Oyun yönetimi içerisinde sanatsal şiir ve nesrin oluşması ve gelişmesi.

OYN - 406 Dans II (1, 2, 2) 5: Klasik bale, salon dansları, modern dans ,geleneksel danslar prensipleri çerçevesinde verilen konuya göre öğrencinin hareket, mekan ve zaman kullanımıyla, belirli bir form çerçevesinde araştırmalar yaparak, grupla çalışma alışkanlığının kazanılması, tiyatro oyunları içerisinde kompozisyon çalışmaları ile birlikte sunum ve sergileme alışkanlıklarının geliştirilmesi hedeflenir.

OYN - 408 Küçük Form Rejisörlüğü II (2, 0, 2) 4: Sahne gösterilerinin esas formları: epizotların montajı, fonogram, video çalışmaları, edebi senaryonun hazırlanması ve rejisörlük eksplikasyonu, sahne grubu ile çalışmalar.

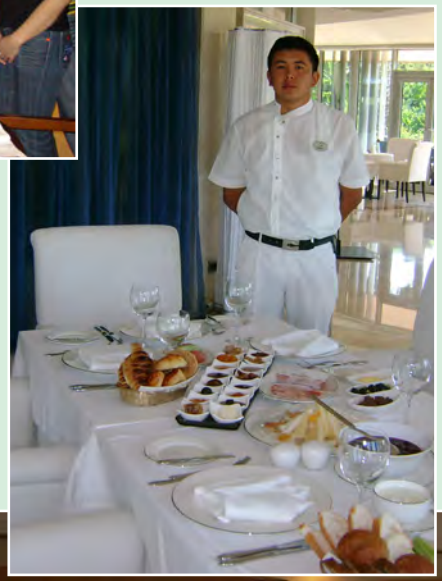
OYN - 412 Tiyatro İşletmeciliği ve İktisadı II (2, 0, 2) 4: Yönetimin çağdaş bilgi öğeleri. Yönetim teorisi, yönetimde 'Durum Yaklaşım' metodolojisi. Teorilerde klasik, idari okullar faaliyetinin mantıksal özellikleri. Yönetim Araçları, Hiyerarşi. İşletmenin organizasyon-hukuki öğeleri ve işletmenin amaç ve stratejileri tespit etme teknolojisi. Yönetim kararlarının kabul ve yürütme süreci. Kültür alanındaki müesseselerin devlet yapısı ve iş sendikaları. Tiyatroların işletme mekanizması, planlama, organizasyon, kontrol, ticari hesap, fiyatları ve fiyatları tespit etme mekanizması.

PVM - 452 Bitirme Projesi II (1, 4, 3) 3: Her öğrencinin mezun olabilmesi için bir mezuniyet projesi hazırlaması ve bunun hazırlık safhaları takip edilir.



Konservatuvar



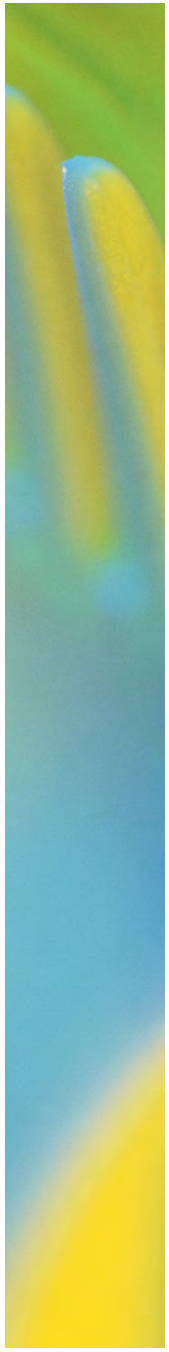




Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Prospekt Mira 56, Merkez Bina
Tel.: + 996 312 54 19 47
E-posta: bilgi.turizm@manas.edu.kg

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu



Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

Üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 14.09.2006 tarih ve 2006.05 sayılı kararı ile açılmasına karar verilen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokulun Kurucu Müdürlüğü'nü 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'nda görev yapan Doç. Dr. İsmail Kızılırmak gerçekleştirmiştir.

Kırgızistan doğal güzellikleri, tarihi değerleri, zengin kültürü ve misafirperver insanları ile önemli bir turizm potansiyeline sahiptir. Ancak, ülkenin turizm potansiyelinin değerlendirilmesinde en önemli engellerden biri olarak karşımıza, turizm sektöründe çalışabilecek özelliklere sahip yeterli insan gücünün bulunamaması çıkmaktadır. İşte bu noktadan hareketle, Kırgızistan turizm sektörüne kalifiye eleman yetiştirmeyi ve yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine misyon olarak seçen iki yıllık Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu faaliyetlerine 1999-2000 Eğitim-Öğretim Yılı'nda başlamıştır.

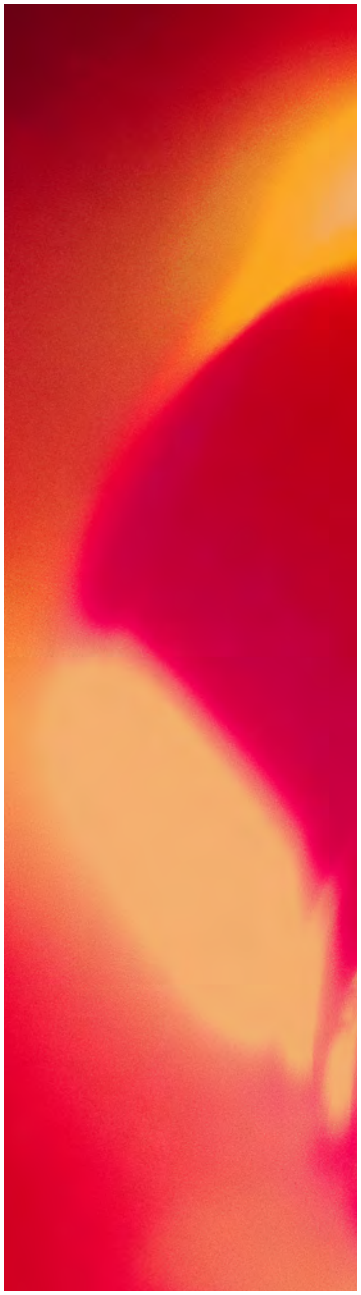
Kırgızistan turizm sektörüne kalifiye elemanlar yetiştirmek amacı ile faaliyet gösteren Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu, kuruluş tarihinden 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı'na kadar bu amaç doğrultusunda ön lisans programları ile eğitim çalışmalarını sürdürmüştür. Gerek mezunların elde ettiği başarılar, gerekse de sektörden yüksekokula gelen işgücü talepleri, iki yıllık okulun amacına büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nun gerçekleştirdiği bu başarıların daha da ileriye götürülmesi amacıyla 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 4 yıllık lisans eğitimi veren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm Otel İşletmeciliği Bölümü: Turizm eğitiminin en önemli parçası olan Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü'nden mezun olacak kalifiye işgücü, her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisidir. Bu nedenle bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişecek mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaklardır. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan önbüro ve kathizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü: Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir ve yapılan araştırmalar bu sektörün en önemli sorunun kalifiye personel sorunu olduğunu ortaya koymaktadır. Günümüzde olduğu gibi gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle, bu alanda gerçek anlamda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat acentalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaklardır. Bu alanda özenle hazırlanmış dört yıllık bir eğitim programı, öğrencilerin hem turizm rehberi hem de seyahat işletmecisi olarak yetişmelerini sağlayacak ve sektörün bu kolunda da Manas Üniversitesi mezunlarının var olmasına imkan verecektir.

Yiyecek İçecek İşletmeciliği Bölümü: Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada halen en büyük ve en hızlı olarak gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bu sektör, sadece otellerin veya diğer konaklama tesislerinin içerisinde yer alan yiyecek içecek hizmetleri ile sınırlı kalmayıp, restoranlar, barlar, eğlence yerleri, fast food işletmeleri, catering hizmetleri ve kurumsal yeme içme hizmetleri gibi çok geniş bir iş sahasına sahiptir. Bölüm içerisinde fiziksel imkanlar ve yetişen öğretim elemanları açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda önemli bir yol kat etmiştir.



Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu



Misyon

Turizm Otelcilik Yüksekokulu'nun Misyonu: Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki turizm işletmelerinin ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmektir.

Vizyon

Turizm Otelcilik Yüksekokulu'nun Vizyonu: Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu hedeften yola çıkarak, turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında tüm dünyada tanınan ve ön sıralarda yer alan bir eğitim kurumu olmak, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun vizyonu olarak belirlenmiştir.

Kariyer Olanakları

TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ

Bu bölümden mezun olanlar otellerde, konaklama merkezlerinde, misafirhanelerde, tatil köylerinde çalışırlar. Otel işletmeciliği eğitimi alanların, konaklama işletmelerinin ön büro, kat hizmetleri, mutfak, servis, bar, satın alma, pazarlama ve satış, insan kaynakları vb departmanlarında iş bulma olanakları bulunmaktadır. Turizmin gelişmesine bağlı olarak çalışma alanı oldukça geniştir. Yeni otellerin ve konaklama tesislerinin yapılması da iş alanını genişletmektedir. Özellikle tatil bölgelerinde nitelikli personelin çalışma imkanı oldukça geniştir. Turizm bölgelerinde özellikle yaz ve kış turizmine yönelik yerlerde mevsimlik olarak çalışma olanağı yaratılmaktadır.

YİYECEK İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ

Yiyecek içecek işletmeciliği bölümünü bitiren kişilerin çalışma alanları oldukça geniş sayılabilir. Turizm bölgeleri ve büyük şehirler ağırlıklı olmak üzere otel, restoran, pastane, yemek fabrikası, bar, fast-food, catering (ikram hizmetleri), konaklama tesisleri vb. gibi yiyecek-içecek üretimi ve tüketimiyle ilgili işyerlerinde çalışabilirler. Meslek elemanları çalıştıkları işyerlerinde zamanla satın alma müdürü, yiyecek-içecek müdürü ve tesis müdürü konumuna kadar yükselebilir. Ayrıca, kendi adlarına işyeri açma olanakları da vardır.

SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ VE TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ

Bu meslekte eğitim gören kişiler turizm sektöründe, seyahat acentası bürolarında teknik eleman olarak çalışabilir veya kendi işyerlerini açabilirler. Meslek elemanları, turizm seyahat acentalarında, turizm bürolarında, tur operatörlerinin yanında, hava, deniz, kara ve demiryolu ulaşım alanlarında faaliyet gösteren turistik seyahat işletmelerinde çalışma olanağı bulabilirler ve buralarda tur operatörü veya rehber olarak çalışabilirler. Kongre, konferans, fuar organizasyonları gibi özel organizasyonlarda da görev alabilirler.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu



AKADEMİK TEŞKİLAT

Müdür: Doç. Dr. Bilgehan GÜLCAN

Müdür Yrd.: Yrd. Doç. Dr. Kutay OKTAY

YÖNETİM KURULU

Başkan: Doç. Dr. Bilgehan GÜLCAN

Üye: Prof. Dr. Cusup PİRİMBAEV

Üye: Prof. Dr. Muhsin HALİS

Üye: Doç. Dr. Savaş CANBULAT

Üye:Yrd. Doç. Dr. Kutay OKTAY

BÖLÜMLER

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü:

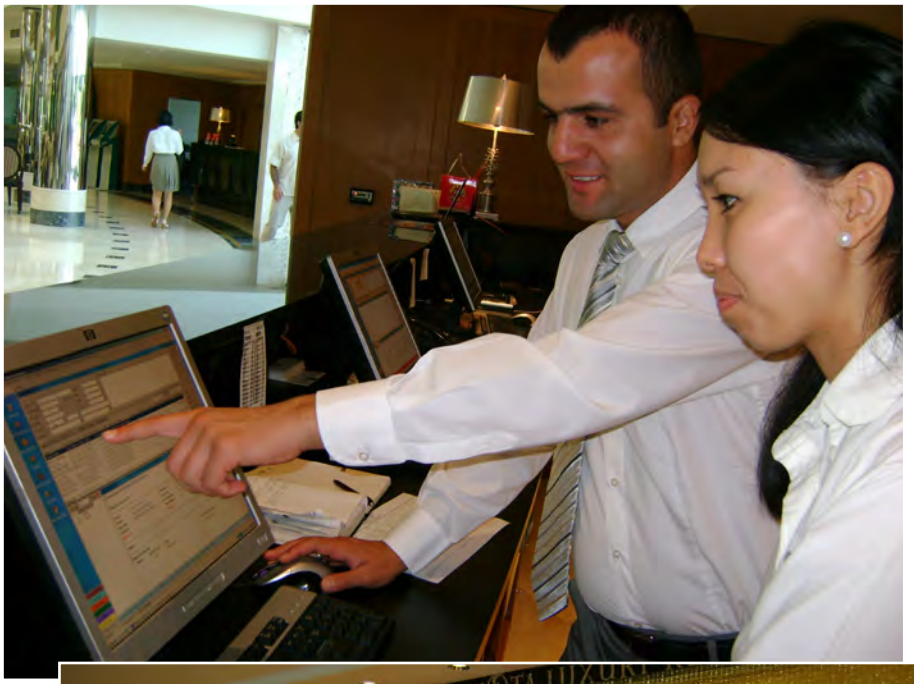
Başkan Yrd. Doç. Dr. Kutay OKTAY

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:

Başkan Öğr. Gör. Ernist CUMAGULOV

Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği Bölümü:

Başkan Öğr. Gör. Sapargül TURDUBEKOVA





Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG - 101	İngilizce I	2	4	4	6
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
MAB - 111	Hukuka Giriş	3	0	3	5
MAT - 119	Matematik	3	0	3	4
İŞL - 105	Genel İşletme	3	0	3	4
TRO - 101	Genel Turizm	3	0	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG - 102	İngilizce II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitim ve Spor	0	2	0	1
İKT - 106	Ekonomi	3	0	3	4
İŞL - 106	Genel Muhasebe	3	0	3	4
İKT - 110	İstatistik	3	0	3	5
TRO - 102	Önbüro	2	2	3	4
TRO - 104	Kat Hizmetleri	2	2	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 203	İngilizce III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
	İkinci Yabancı Dil I	2	2	3	5
TRO - 201	Konaklama İşletmelerinde Odalar Bölümü Otomasyonu	2	2	3	5
TRO - 203	Animasyon ve Rekreasyon Yönetimi	2	2	3	5
TRO - 205	Yiyecek İçecek Servisi	2	2	3	4
TRO - 207	Mesleki İngilizce I	0	2	1	4
TRO - 209	Staj	0	0	0	0
TOPLAM				**16**	**30**

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 204	İngilizce IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
	İkinci Yabancı Dil II	2	2	3	5
TRO - 202	Yiyecek Üretimi	2	2	3	6
TRO - 204	Turizm Coğrafyası	3	0	3	5
Yİİ - 208	Yiyecek İçecek Hizmetleri Yönetimi	3	0	3	5
TRO - 206	Mesleki İngilizce II	0	2	1	4
TOPLAM				**16**	**30**

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 305	İngilizce V	2	2	3	4
İŞL - 317	Pazarlama Yönetimi	3	0	3	4
	İkinci Yabancı Dil III	2	2	3	5
TRO - 301	Konaklama İşletmeleri Maliyet Analizi	3	0	3	4
TRO - 303	Staj	0	0	0	0
TRO - 305	İkinci Mesleki Yabancı Dil I	0	2	1	5
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TRO - 331	Turizm İşletmelerinde Halkla İlişkiler Yönetimi	3	0	3	4
TRO - 333	Turizm İşletmelerinde Bütünleşik Pazarlama İletişimi	3	0	3	4
TRO - 335	Turizm İşletmelerinde Satış Yönetimi	3	0	3	4
İŞL - 319	Yönetim ve Organizasyon	3	0	3	4
İŞL - 321	Maliyet Muhasebesi	3	0	3	4

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

ÜÇÜNCÜ YIL

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG - 306	İngilizce VI	2	2	3	4
	İkinci Yabancı Dil IV	2	2	3	5
TRO - 302	Konaklama İşletmeleri Pazarlaması	3	0	3	4
TRO - 304	İkinci Mesleki Yabancı Dil II	0	2	1	5
TRO - 306	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TRO - 332	Turizm İşletmelerinde Stratejik Pazarlama	3	0	3	4
TRO - 334	Ağırlama Endüstrisinde Fiziksel Tasarım ve Dekorasyon	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İŞL - 417	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	5
	İkinci Yabancı Dil V	2	2	3	5
Yİİ - 305	Yiyecek İçecek Otomasyonu	2	2	3	6
TRO - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	6
TRO - 401	Staj	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TRO - 431	Turizm İşletmelerinde Stratejik Yönetim	3	0	3	4
TRO - 433	Turizm Hukuku	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İŞL - 442	Finansal Yönetim	3	0	3	5
	İkinci Yabancı Dil VI	2	2	3	6
TRO - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	6
TRO - 402	Turizm Politikası ve Planlaması	3	0	3	3
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
STR-404	Ekoloji	3	0	3	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TRO - 432	Turizm İşletmelerinde Yatırım Proje Analizi	3	0	3	4
TRO - 434	Turizm Endüstrisinde Eğiticilerin Eğitimi	3	0	3	4
İŞL - 462	Girişimcilik	3	0	3	4
İŞL - 420	Üretim Yönetimi	3	0	3	4

TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MAB-111 Hukuka Giriş (3, 0, 3) 5: Hukukun temel kavramları, hukukun kaynakları ve türleri, hukuki işlemler ve ilişkiler, haklar, sözleşmeler, ticaret, vergi ve borçlar hukukunun temel kavramları ve ilkeleri.

MAT-119 Matematik (3, 0, 3) 4: Limit, türev, entegral, fonksiyonlar, grafikler, diferansiyel ve entegral hesaplar, diferansiyel denklemlerin analizi, yöntemleri; fonksiyonel analizin elementleri, hipotezleri kontrol etmek ve istatiksel değer vermek, uygulamalı bilgileri istatikli yöntemlerle çalıştırma, biyolojideki matematiksel metotlar.

İŞL-105 Genel İşletme (3, 0, 3) 4: İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletme bilim dalının diğer bilim dallarıyla ilişkisi, işletme yönetiminin gelişimi ile ilgili çeşitli yaklaşımlar. İşletme çeşitleri, işletmelerin kuruluş çalışmaları. İşletme büyüklüğü ve kapasite kavramı. İşletmelerin kuruluş yeri seçimi.

TRO-101 Genel Turizm (3, 0, 3) 5: Turizm faaliyetinin statik ve dinamik boyutları, turizm hareketleri ve türleri, turizmde arzı oluşturan öğelerin özellikleri, turizm talebinin unsurları, turizm şirketleri ve kurumları, sosyal turizm konularının öğretilmesi ile turizmin geleceğinin tartışılması.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

2. YARIYIL

İKT-106 Ekonomi (3, 0, 3) 4: İktisadın tanımı, yönetimi ve tarihsel gelişimi ile temel kavramlar. Kıtlık ve kıtlık sorunu ile ekonomik tercih. Talep ve arz analizi. Piyasa dengesi. talep, fayda ve tüketici davranışı ile esneklikler, üretim ve üretimde dönemler, üretimde toplam, ortalama ve marjinal fiziki ürün ve üretici dengesi. üretim maliyetleri ve faktör piyasası. para ve ekonomik yaşamda dolaşımı, işlevleri ve çeşitleri. para arzı ve para talebi. Paranın değeri ve fiyatlar genel düzeyi. Milli gelir kavramları ve hesaplanması ile dengesi. Milli gelir dağılımı. İstihdam ve milli gelir ilişkileri ile belirleyicileri, çarpan mekanizması. Ekonomik büyüme ve dış ticaret. para ve maliye politikası.

İŞL-106 Genel Muhasebe (3, 0, 3) 4: İşletme ve muhasebenin tanımı, temel muhasebe kavramları, muhasebe ilkeleri, mali tablolar (bilanço ve gelir tablosu), hesap kavramı ve hesap planı, defterler, belgeler ve mizan ile ilgili konular.

İKT-110 İstatistik (3, 0, 3) 5: Sayısal bilgilerin özetlenmesi: Merkezi eğilim ölçüleri, Sayısal bilgilerin özetlenmesi: Yayıklık ölçüleri, Sayısal Bilgilerin Özetlenmesi: Sınıflanmış veriler ve histogram, Sınıflanmış verilerin sayısal özeti, bazı çizim yöntemleri, Olasılık: Bazı temel kavramlar ve olasılık önermeleri, Permütasyon ve kombinasyon, İki değişkenli olasılık, bilgisayar uygulamaları.

TRO-102 Önbüro (2, 2, 3) 4: Önbüro yönetimi, kullanılan teknoloji, süreç ve teknikler, kayıt sistemleri, işlevleri, personelin görev ve sorumlulukları, konuk isteklerinin karşılanması, diğer departmanlarla ilişkileri.

TRO-104 Kat Hizmetleri (2, 2, 3) 5: Kat hizmetleri temel kavramlarının ve işlevlerinin verilmesi, odaların hazırlanması, odaların temizliği ve kontrolü, kat hizmetleri personelinin görev ve sorumlulukları, malzeme ve ekipman bilgisi, konuk isteklerinin karşılanması konularının uygulamalı olarak gösterilmesi.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

TRO-201 Konaklama İşletmelerinde Odalar Bölümü Otomasyonu (2, 2, 3) 5: Otelcilik paket programları ile ilgili genel kavramlar. Paket programlardaki işletim yöntemleri, kullanımı ve teknikleri. Önbüro ve kat hizmetleri programları.

TRO-203 Animasyon ve Rekreasyon Yönetimi (2, 2, 3) 5: Boş zaman olgusu, rekreasyon tanımı, ihtiyacı, çeşitli alanlarla ilişkisi, özellikleri ve türleri, rekreasyon faaliyetlerine duyulan gereksinmenin nedenleri, ilgi alanları, rekreasyon yönetimi, planlaması, animasyonun tanımı, özellikleri, personeli ve eğitimi, animasyon programlarının hazırlanması.

TRO-205 Yiyecek İçecek Servisi (2, 2, 3) 5: Yiyecek ve içecek servisinin temel ilkeleri, menü planlaması, ziyafet organizasyonu, restoranların ve barların özellikleri, personel nitelikleri, hizmet denetimi.

TRO-207 Mesleki İngilizce I (0, 2, 1) 4: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları İngilizce terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

TRO-209 Staj (0, 0, 0) 0: Kırgızistan ve Türkiye'deki 4 ve 5 yıldızlı oteller, tatil köyleri ve birinci sınıf turistik tesislerde 30 gün uygulama yapılması.

4. YARIYIL

TRO-202 Yiyecek Üretimi (2, 2, 3) 6: Mutfak araç ve ekipmanları, gıdaların sınıflandırılması, kesim ve doğrama yöntemleri, temel pişirme metotları, Kırgız, Türk ve uluslararası mutfaklardan seçme yemeklerin hazırlanması.

TRO-204 Turizm Coğrafyası (3, 0, 3) 5: Dünyanın ve Kırgızistan'ın turizm merkez ve potansiyellerinin tanıtımı ve incelenmesi.

Yİİ-208 Yiyecek İçecek Hizmetleri Yönetimi (3, 0, 3) 5: Kurumsal ve ticari yiyecek ve içecek örgütlerine ilişkin genel tanım ve kavramlar, yiyecek içecek işletmelerinin türleri, organizasyonu ve yönetimi.

TRO-206 Mesleki İngilizce II (0, 2, 1) 4: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları İngilizce terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

İŞL-317 Pazarlama Yönetimi (3, 0, 3) 4: Ürün yönetimi, ürün yaşam eğrisi, hizmet yönetimi, hizmet yönetiminde kalite, fiyatlandırma politikaları, fiyatlandırma yöntemleri, pazarlama iletişimi, bütünleşik pazarlama iletişimi, kişisel satış, reklam, satış geliştirme, halkla ilişkiler, dağıtım kanalları, dağıtım kanalları, lojistik.

TRO-301 Konaklama İşletmeleri Maliyet Analizi (3, 0, 3) 4: Konaklama işletmelerinde maliyet yapısının incelenmesi, maliyetlerin hesaplanması ve kontrolüne ilişkin yöntem ve tekniklerin öğretilmesi.

TRO-303 Staj (0, 0, 0) 0: Kırgızistan ve Türkiye'deki 4 ve 5 yıldızlı oteller, tatil köyleri ve birinci sınıf turistik tesislerde 60 gün uygulama yapılması.

TRO-305 İkinci Mesleki Yabancı Dil I (0, 2, 1) 5: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları Yabancı Dilde terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

6. YARIYIL

TRO-302 Konaklama İşletmeleri Pazarlaması (3, 0, 3) 4: Konaklama işletmeleri pazarlama faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin temel ilkelerin ve tekniklerin öğretilmesi.

TRO-304 İkinci Mesleki Yabancı Dil II (0, 2, 1) 5: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları Almanca terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

TRO-306 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 4: Bilimsel bir araştırma için gereken metodoloji ve araştırma teknikleri hakkındaki bilgilerin öğrencilere kazandırılması.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

İŞL-417 İnsan Kaynakları Yönetimi (3, 0, 3) 5: Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerde personel yönetimi, atama, geliştirme, değerlendirme, eğitme, yükseltme, yer değiştirme, özendirme araçları ve kullanımı, ücret yönetimi ve politikası, iş değerlendirmesi, iş hukukunun ilgili hükümleri, işçi, işveren ve sendika ilişkileri.

Yİİ-305 Yiyecek ve İçecek Otomasyonu (2, 2, 3) 4: Yiyecek-içecek hizmet işletmele-

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

rinde bilgisayar ve bilgisayar destekli hizmetleri tanıma, yiyecek-içecek hizmet işletmelerinde teknoloji kullanımı yöntemleri.

TRO-451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 6: Öğrenci bir danışman yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak turizm ve otel işletmeciliği alanında mesleki becerilerini geliştirme amacıyla bir tez hazırlayacak ve dönem sonunda bir rapor yazacaktır.

TRO-401 Staj (0, 0, 0) 0: Kırgızistan ve Türkiye deki 4 ve 5 yıldızlı oteller, tatil köyleri ve birinci sınıf turistik tesislerde 60 gün uygulama yapılması.

8. YARIYIL

İŞL-442 Finansal Yönetim (3, 0, 3) 5: Finansal yönetim teorisi, finansal analiz, finansal planlama, kâr planlaması analizi, çalışma sermayesi yönetimi, yatırım bütçeleme, yatırım kararları, finansal kaynaklar, sermaye maliyeti, sermaye yapısı kararları.

TRO-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 6: Öğrenci bir danışman yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak turizm ve otel işletmeciliği alanında mesleki becerilerini geliştirme amacıyla bir tez hazırlayacak ve sözlü savunma yapacaktır.

TRO-402 Turizm Politikası ve Planlaması (3, 0, 3) 3: Turizm politikası kavramı, tanımı, özellikleri, planlama yaklaşımı açısından turizm ve turizm sistemi, turizmin bölgesel etkileri, turizm planlaması, turistik talebin tahminlenmesi ve planlanması, turistik arzın tahminlenmesi ve planlanması, bölgesel turizm planlaması, turizm planlarının uygulanması.

STR-404 Ekoloji (3, 0, 3) 3: Ekoloji ile ilgili genel anlam. Global problemler. Kırgızistan'ın ekoloji problemleri. Ekolojinin ekonomik ilişkileri. Ekoloji ile turizmin ilişkileri.

SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ VE TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG - 101	İngilizce I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitim ve Spor	0	2	0	1
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
MAT - 119	Matematik	3	0	3	4
İŞL - 105	Genel İşletme	3	0	3	4
STR - 101	Genel Turizm	3	0	3	5
STR - 103	Turizm Coğrafyası	3	0	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

BİRİNCİ YIL

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG - 102	İngilizce II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitim ve Spor	0	2	0	1
İKT - 106	Ekonomi	3	0	3	4
İŞL - 106	Genel Muhasebe	3	0	3	4
STR - 102	Turizm Rehberliği	3	0	3	4
STR - 104	Seyahat Acentacılığı	3	0	3	5
STR - 106	Meslek Sağlığı ve İlk Yardım	2	2	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 203	İngilizce III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
MAL - 205	Hukuka Giriş	3	0	3	5
İKT - 215	İstatistik	3	0	3	5
	İkinci Yabancı Dil I	2	2	3	5
STR - 201	Tur Operatörlüğü	3	0	3	5
STR - 203	Mesleki İngilizce I	0	2	1	4
STR - 205	Staj	0	0	0	0
TOPLAM				**16**	**30**

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 204	İngilizce IV	2	2	3	4
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
	İkinci Yabancı Dil II	2	2	3	5
STR - 202	Biletleme	2	2	3	6
STR - 204	Arkeoloji	3	0	3	5
STR - 206	Mitoloji	3	0	3	5
STR - 208	Mesleki İngilizce II	0	2	1	4
TOPLAM				**16**	**30**

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING - 305	İngilizce V	2	2	3	4
İŞL - 317	Pazarlama Yönetimi	3	0	3	4
	İkinci Yabancı Dil III	2	2	3	5
STR - 301	İkinci Mesleki Yabancı Dil I	0	2	1	5
STR - 303	Staj	0	0	0	0
STR - 305	Tur Yönetimi	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
STR - 331	Özel İlgi Turizmi	2	2	3	4
STR - 333	Dağ Turizmi	2	2	3	4
STR - 335	Kongre ve Toplantı Turizmi	3	0	3	4

6. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING - 306	İngilizce VI	2	2	3	4
	İkinci Yabancı Dil IV	2	2	3	5
STR - 302	Turizm Pazarlaması	3	0	3	4
STR - 304	İkinci Mesleki Yabancı Dil II	0	2	1	5
STR - 306	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
STR - 332	Uluslararası Turizm Hareketleri	3	0	3	4
STR - 334	Orta Asya Kültürü	3	0	3	4
STR - 336	Ulaştırma İşletmeleri	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İŞL - 417	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	5
	İkinci Yabancı Dil V	2	2	3	5
STR - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	6
STR - 401	Sanat Tarihi	3	0	3	6
STR - 403	Staj	0	0	0	0
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
STR - 431	Kırgız Folklorü I	3	0	3	4
STR - 433	Sürdürülebilir Turizm	3	0	3	4
STR - 435	Seyahat İşletmelerinde Maliyet Analizi	3	0	3	4

8. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İŞL - 442	Finansal Yönetim	3	0	3	5
	İkinci Yabancı Dil VI	2	2	3	5
STR - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	6
STR - 402	Turizm Politikası ve Planlaması	3	0	3	3
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
STR-404	Ekoloji	3	0	3	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
STR - 432	Kırgız Folklorü II	3	0	3	4
STR - 434	Dinler Tarihi	3	0	3	4
STR - 436	Seyahat İşletmeleri Muhasebesi	3	0	3	4

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ VE TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MAT-119 Matematik (3, 0, 3) 4: Limit, türev, entegral, fonksiyonlar, grafikler, diferansiyel ve entegral hesaplar, diferansiyel denklemlerin analizi, yöntemleri; fonksiyonel analizin elementleri, hipotezleri kontrol etmek ve istatiksel değer vermek, uygulamalı bilgileri istatikli yöntemlerle çalıştırma, biyolojideki matematiksel metotlar.

İŞL -105 Genel İşletme (3, 0, 3) 4: İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletme bilim dalının diğer bilim dallarıyla ilişkisi, işletme yönetiminin gelişimi ile ilgili çeşitli yaklaşımlar. İşletme çeşitleri, işletmelerin kuruluş çalışmaları. İşletme büyüklüğü ve kapasite kavramı. İşletmelerin kuruluş yeri seçimi.

STR -101 Genel Turizm (3, 0, 3) 5: Turizm faaliyetinin statik ve dinamik boyutları, turizm hareketleri, turizm türleri, turizmde arzı oluşturan öğelerin özellikler, turizm talebinin unsurları, turizm şirketleri ve kurumları, sosyal turizm konularının öğretilmesi, turizmin geleceğinin tartışılması.

STR -103 Turizm Coğrafyası (3, 0, 3) 5: Dünyanın ve Kırgızistan'ın turizm merkez ve potansiyellerinin tanıtımı ve incelenmesi.

2. YARIYIL

İKT-106 Ekonomi (3, 0, 3) 4: İktisadın tanımı, yönetimi ve tarihsel gelişimi ile temel kavramlar. Kıtlık ve kıtlık sorunu ile ekonomik tercih. Talep ve arz analizi. Piyasa dengesi. talep, fayda ve tüketici davranışı ile esneklikler, üretim ve üretimde dönemler, üretimde toplam, ortalama ve marjinal fiziki ürün ve üretici dengesi. üretim maliyetleri ve faktör piyasası. para ve ekonomik yaşamda dolaşımı, işlevleri ve çeşitleri. para arzı ve para talebi. Paranın değeri ve fiyatlar genel düzeyi. Milli gelir kavramları ve hesaplanması ile dengesi. Milli gelir dağılımı. İstihdam ve milli gelir ilişkileri ile belirleyicileri, çarpan mekanizması. Ekonomik büyüme ve dış ticaret. para ve maliye politikası.

İŞL-106 Genel Muhasebe (3, 0, 3) 4: İşletme ve muhasebenin tanımı, temel muhasebe kavramları, muhasebe ilkeleri, mali tablolar (bilanço ve gelir tablosu), hesap kavramı ve hesap planı, defterler, belgeler ve mizan ile ilgili konular.

STR-102 Turizm Rehberliği (3, 0, 3) 4: Turizm rehberlerinin mesleki sorunları, çalışma koşulları, rehberlik etiği, mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesi, tur programlarının uygulanması ve rehberleri mesleğe hazırlayıcı pratik bilgilerinin verilmesi.

STR-104 Seyahat Acentacılığı (3, 0, 3) 5: Seyahat acentasının kuruluşu, birimleri, işleyişi, türleri, yönetimi, ulaştırma işlemleri, tur operatörlüğü, tur geliştirme ve planlama, konaklama işletmeleriyle seyahat acentalarının ilişkileri.

STR-106 Meslek Sağlığı ve İlk Yardım (2, 2, 3) 5: Hayatı çeşitli nedenlerle tehlikeyi girmiş kişinin sağlık durumunun daha kötüye gitmesini önlemek üzere, ilaçsız olarak yapılacak temel sağlık ve ilk yardım bilgilerinin teorik ve pratik olarak öğretilmesi.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

MAB-111 Hukuka Giriş (3, 0, 3) 5: Hukukun temel kavramları, hukukun kaynakları ve türleri, hukuki işlemler ve ilişkiler, haklar, sözleşmeler, ticaret, vergi ve borçlar hukukunun temel kavramları ve ilkeleri.

İKT-215 İstatistik (3, 0, 3) 5: Sayısal bilgilerin özetlenmesi: Merkezi eğilim ölçüleri, Sayısal bilgilerin özetlenmesi: Yayıklık ölçüleri, Sayısal Bilgilerin Özetlenmesi: Sınıflanmış veriler ve histogram, Sınıflanmış verilerin sayısal özeti, bazı çizim yöntemleri, Olasılık: Bazı temel kavramlar ve olasılık önermeleri, Permütasyon ve kombinasyon, İki değişkenli olasılık, bilgisayar uygulamaları.

STR-201 Tur Operatörlüğü (3, 0, 3) 5: Tur operatörlüğü kavramı, tur operatörlerinin fonksiyonları ve sınıflandırması, tur operatörlerinin faaliyetleri, paket tur tanımı ve tarihsel gelişimi, paket turların özellikleri ve sınıflandırması, paket turun planlaması, tur operasyonu, tur örnekleri.

STR-203 Mesleki İngilizce I (0, 2, 1) 4: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları İngilizce terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

STR-205 Staj (0, 0, 0) 0: Kırgızistan ve Türkiye'deki seyahat acentalarında 30 gün uygulama yapılması.

4. YARIYIL

STR-202 Biletleme (2, 2, 3) 6: Hava yolu ulaşımında biletleme, bilet satış acentalarının koşulları, tarife çeşitleri, bilet çeşitleri, biletlerin yapısı, uçuş ücretlerinin hesaplanması, bilet düzenleme, periyodik raporlar ve kullanımları, rezervasyon sistemleri, merkezi rezervasyon sistemlerinin yapısal özelliklerinin bilet satışlarında kullanılması, global rezervasyon sistemlerinin gelişimi, yapısal özellikler, global rezervasyon sistemlerinde bilet satışı ve rezervasyonu.

STR-204 Arkeoloji (3, 0, 3) 5: Antik dönemlere ait üretim, sanat, bilim konularında geçen arkeolojik terimlerin incelik ve özelliklerinin kavranması için gerekli olan bilgilerin ve Orta Asya arkeolojisine ait üretim, sanat, bilim konularında geçen arkeolojik terimlerin incelik ve özelliklerinin kavranması için gerekli olan bilgilerin belirli bir sistem içinde aktarılması.

STR-206 Mitoloji (3, 0, 3) 5: Mitolojinin tanımı, arkeoloji ve sanat bilimine katkıları, Asya uygarlıklarında mitolojiler, antik çağ öncesindeki uygarlıkların mitolojileri

STR-208 Mesleki İngilizce II (0, 2, 1) 4: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları İngilizce terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

İŞL-317 Pazarlama Yönetimi (3, 0, 3) 4: Ürün yönetimi, ürün yaşam eğrisi, hizmet yönetimi, hizmet yönetiminde kalite, fiyatlandırma politikaları, fiyatlandırma yöntemleri, pazarlama iletişimi, bütünleşik pazarlama iletişimi, kişisel satış, reklam, satış geliştirme, halkla ilişkiler, dağıtım kanalları, dağıtım kanalları, lojistik.

STR-301 İkinci Mesleki Yabancı Dil I (0, 2, 1) 5: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları Yabancı Dilde terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

STR-303 Staj (0, 0, 0) 0: Kırgızistan ve Türkiye'deki seyahat acentalarında 60 gün uygulama yapılması.

STR-305 Tur Yönetimi (3, 0, 3) 4: Tur planlaması ve yönetimi, yurtiçi ve yurt dışı turların planlanma aşamasında yörenin seçimi ve sektördeki diğer işletmelerle olan bağlantıları irdelenerek tur hazırlanması.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

6. YARIYIL

STR-302 Turizm Pazarlaması (3, 0, 3) 4: Turizm pazarlamasına giriş, turizm pazarlamasının gerekliliği, özellikleri, hedefleri, fonksiyonları, hizmet pazarlaması ve turizm işletmelerinde ortaya çıkan pazarlama sorunları, turizm işletmelerinde stratejik planlama, turizm işletmelerinde pazar bölümlendirme ve hedef pazar, turistik ürün kavramı ve stratejileri, turizmde fiyatlama stratejileri, turizmde dağıtım sistemi, turizmde tutundurma kavramı, turizmde pazarlama araştırması.

STR-304 İkinci Mesleki Yabancı Dil II (0, 2, 1) 5: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları Yabancı Dilde terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

STR-306 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 4: Bilimsel bir araştırma için gereken metodoloji ve araştırma teknikleri hakkındaki bilgilerin öğrencilere kazandırılması.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

İŞL-417 İnsan Kaynakları Yönetimi (3, 0, 3) 5: Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerde personel yönetimi, atama, geliştirme, değerlendirme, eğitme, yükseltme, yer değiştirme, özendirme araçları ve kullanımı, ücret yönetimi ve politikası, iş değerlendirmesi, iş hukukunun ilgili hükümleri, işçi, işveren ve sendika ilişkileri.

STR-451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 6: Öğrenci bir danışman yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak seyahat işletmeciliği ve turizm rehberliği alanında mesleki becerilerini geliştirme amacıyla bir tez hazırlayacak ve dönem sonunda bir rapor yazacaktır.

STR-401 Sanat Tarihi (3, 0, 3) 6: Tarihin ilk çağlarından başlayarak günümüze kadar uzanan süreç içerisinde mimari yapıların ve sanat eserlerinin kronolojik bir sırayla tanıtılması, eserlerin tarihsel kültürel ortamları içerisinde dönemlerinin tarih, kültür ve beğeni koşulları açısından incelenmesi.

STR-401 Staj (0, 0, 0) 0: Kırgızistan ve Türkiye'deki seyahat acentalarında 60 gün uygulama yapılması.

8. YARIYIL

İŞL-442 Finansal Yönetim (3, 0, 3) 5: Finansal yönetim teorisi, finansal analiz, finansal planlama, kâr planlaması analizi, çalışma sermayesi yönetimi, yatırım bütçeleme, yatırım kararları, finansal kaynaklar, sermaye maliyeti, sermaye yapısı kararları.

STR-452 Bitirme Tezi II (1, 4 , 3) 6: Öğrenci bir danışman yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak seyahat işletmeciliği ve turizm rehberliği alanında mesleki becerilerini geliştirme amacıyla bir tez hazırlayacak ve sözlü savunma yapacaktır.

STR-402 Turizm Politikası ve Planlaması (3, 0, 3) 3: Turizm politikası kavramı, tanımı, özellikleri, planlama yaklaşımı açısından turizm ve turizm sistemi, turizmin bölgesel etkileri, turizm planlaması, turistik talebin tahminlenmesi ve planlanması, turistik arzın tahminlenmesi ve planlanması, bölgesel turizm planlaması, turizm planlarının uygulanması.

STR-404 Ekoloji (3, 0, 3) 3: Ekoloji ile ilgili genel anlam. Global problemler. Kırgızistan'ın ekoloji problemleri. Ekolojinin ekonomik ilişkileri. Ekoloji ile turizmin ilişkileri.

YİYECEK VE İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG - 101	İngilizce I	2	4	4	6
MAT - 119	Matematik	3	0	3	4
BES - 105	Beden Eğitim ve Spor	0	2	0	1
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
İŞL - 105	Genel İşletme	3	0	3	4
MAB - 111	Hukuka Giriş	3	0	3	5
Yİİ - 101	Ağırlama Endüstrisine Giriş	3	0	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG - 102	İngilizce II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitim ve Spor	0	2	0	1
İŞL - 106	Genel Muhasebe	3	0	3	4
İKT - 106	Ekonomi	3	0	3	4
Yİİ - 102	Yiyecek İçecek Servisi I	2	2	3	4
Yİİ - 104	Yiyecek Üretimi I	2	2	3	5
Yİİ - 106	Beslenme ve Sanitasyon	3	0	3	5
TOPLAM				**19**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 203	İngilizce III	2	2	3	4
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
İKT - 215	İstatistik	3	0	3	5
	İkinci Yabancı Dil I	2	2	3	5
Yİİ - 201	Yiyecek İçecek Servisi II	2	2	3	5
Yİİ - 203	Yiyecek Üretimi II	2	2	3	5
Yİİ - 205	Staj	0	0	0	0
Yİİ - 207	Mesleki İngilizce I	0	2	1	4
TOPLAM				**16**	**30**

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 204	İngilizce IV	2	2	3	4
TAR -202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
	İkinci Yabancı Dil II	2	2	3	5
Yİİ - 202	Mesleki İngilizce II	0	2	1	4
Yİİ - 204	Bar Hizmetleri	2	2	3	6
Yİİ - 206	Yiyecek Üretimi III	2	2	3	5
Yİİ - 208	Yiyecek İçecek Hizmetleri Yönetimi	3	0	3	5
TOPLAM				16	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 305	İngilizce V	2	2	3	4
İŞL - 317	Pazarlama Yönetimi	3	0	3	4
	İkinci Yabancı Dil III	2	2	3	5
Yİİ - 301	İkinci Mesleki Yabancı Dil I	0	2	1	5
Yİİ - 303	Staj	0	0	0	0
Yİİ - 305	Yiyecek İçecek Otomasyonu	2	2	3	4
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
Yİİ - 331	Kitlesel Yiyecek Üretimi	2	2	3	4
Yİİ - 333	Şarapçılık	2	2	3	4

ÜÇÜNCÜ YIL

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 306	İngilizce VI	2	2	3	4
	İkinci Yabancı Dil IV	2	2	3	5
Yİİ - 302	Yiyecek İçecek Hizmetleri Pazarlaması	3	0	3	4
Yİİ - 304	İkinci Mesleki Yabancı Dil II	0	2	1	5
Yİİ - 306	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	4
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli ders			3	4
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
Yİİ - 332	Vejeteryan Mutfak	2	2	3	4
Yİİ - 334	Davranış Bilimleri	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İŞL - 417	Insan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	5
	İkinci Yabancı Dil V	2	2	3	5
Yİİ - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	6
Yİİ - 401	Staj	0	0	0	0
Yİİ - 403	Yiyecek İçecek İşletmelerinde Maliyet Analizi	3	0	3	6
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ ALAN DERSLER					
Yİİ - 431	Asya Mutfağı	2	2	3	4
Yİİ - 433	Fast Food Hizmetleri ve Franchising	2	2	3	4

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

DÖRDÜNCÜ YIL

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İŞL - 442	Finansal Yönetim	3	0	3	5
	İkinci Yabancı Dil VI	2	2	3	5
Yİİ - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	6
Yİİ - 402	Turizm Coğrafyası	3	0	3	3
	Seçmeli Alan Dersi			3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
STR-404	Ekoloji	3	0	3	3
TOPLAM				**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
Yİİ - 434	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	3	4

YİYECEK VE İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MAT-119 Matematik (3, 0, 3) 4: Limit, türev, entegral, fonksiyonlar, grafikler, diferansiyel ve entegral hesaplar, diferansiyel denklemlerin analizi, yöntemleri; fonksiyonel analizin elementleri, hipotezleri kontrol etmek ve istatiksel değer vermek, uygulamalı bilgileri istatikli yöntemlerle çalıştırma, biyolojideki matematiksel metotlar.

İŞL-105 Genel İşletme (3, 0, 3) 4: İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletme bilim dalının diğer bilim dallarıyla ilişkisi, işletme yönetiminin gelişimi ile ilgili çeşitli yaklaşımlar. İşletme çeşitleri, işletmelerin kuruluş çalışmaları. İşletme büyüklüğü ve kapasite kavramı. İşletmelerin kuruluş yeri seçimi.

MAB-111 Hukuka Giriş (3, 0, 3) 5: Hukukun temel kavramları, hukukun kaynakları ve türleri, hukuki işlemler ve ilişkiler, haklar, sözleşmeler, ticaret, vergi ve borçlar hukukunun temel kavramları ve ilkeleri.

Yİİ-101 Ağırlama Endüstrisine Giriş (3, 0, 3) 5: Ağırlama endüstrisi ile ilgili tanım ve kavramlar ile ağırlama isletmelerinin tipi ve örgütsel yapıları, bu işletmelerin turizm sektöründeki yeri ve öneminin analizi.

2. YARIYIL

İŞL-106 Genel Muhasebe (3, 0, 3) 4: İşletme ve muhasebenin tanımı, temel muhasebe kavramları, muhasebe ilkeleri, mali tablolar (bilanço ve gelir tablosu), hesap kavramı ve hesap planı, defterler, belgeler ve mizan ile ilgili konular.

İKT-106 Ekonomi (3, 0, 3) 4: İktisadın tanımı, yönetimi ve tarihsel gelişimi ile temel kavramlar. Kıtlık ve kıtlık sorunu ile ekonomik tercih. Talep ve arz analizi. Piyasa dengesi. talep, fayda ve tüketici davranışı ile esneklikler, üretim ve üretimde dönemler, üretimde toplam, ortalama ve marjinal fiziki ürün ve üretici dengesi. üretim maliyetleri ve faktör piyasası. para ve ekonomik yaşamda dolaşımı, işlevleri ve çeşitleri. para arzı ve para talebi. Paranın değeri ve fiyatlar genel düzeyi. Milli gelir kavramları ve hesaplanması ile dengesi. Milli gelir dağılımı. İstihdam ve milli gelir ilişkileri ile belirleyicileri, çarpan mekanizması. Ekonomik büyüme ve dış ticaret. para ve maliye politikası.

Yİİ-102 Yiyecek ve İçecek Servisi I (2, 2, 3) 4: Yiyecek servis türleri, servis araç ve ekipmanları, servis personelinin görünümü ve davranışları, tavsiye yoluyla satış arttırıcı çabalara yönelik temel bilgiler.

Yİİ-104 Yiyecek Üretimi I (2, 2, 3) 5: Dünyada yiyecek endüstrisinin evrimi, modern mutfak ve yemek kültürü, yiyecek ünitelerinin planlanması, personel istihdamı, mutfak araç ve ekipmanları, gıdaların sınıflandırılması, kesim ve doğrama yöntemleri, hijyen, besin ve iş güvenliği, temel pişirme metotları. Temel et suyu ve sosların hazırlanması, pişirme metotlarının uygulanması, Kırgız, Türk ve uluslararası mutfaklardan seçme yemeklerin hazırlanması.

Yİİ-106 Beslenme ve Sanitasyon (3, 0, 3) 5: Beslenmede esas olan besin öğelerinin türleri, miktarları, özellikleri, vücut çalışmasındaki görevleri, besinlerin bileşimleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri, sık görülen beslenme sorunları ve çözümleri, hastalıklarda beslenme.Yiyecek ve içecek üretimde güvenlik, kişisel hijyen, üretim ve servis alanlarında kazaların önlenmesi, uluslararası hijyen kuralları.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

İKT-110 İstatistik (3, 0, 3) 5: Sayısal bilgilerin özetlenmesi: Merkezi eğilim ölçüleri, Sayısal bilgilerin özetlenmesi: Yayıklık ölçüleri, Sayısal Bilgilerin Özetlenmesi: Sınıflanmış veriler ve histogram, Sınıflanmış verilerin sayısal özeti, bazı çizim yöntemleri, Olasılık: Bazı temel kavramlar ve olasılık önermeleri, Permütasyon ve kombinasyon, İki değişkenli olasılık, bilgisayar uygulamaları.

Yİİ-201 Yiyecek ve İçecek Servisi II (2, 2, 3) 5: Kırgız, Türk ve uluslararası yemeklerin servisi, ziyafet türleri, ziyafet sözleşmesi, ziyafet servisi.

Yİİ-203 Yiyecek Üretimi II (2, 2, 3) 5: Hububat, bakliyat, süt mamulleri, et, kümes hayvanları, av hayvanları ve deniz mahsullerinden hazırlanacak özel Kırgız, Türk ve uluslararası yemekler.

Yİİ-209 Staj (0, 0, 0) 0: Kırgızistan ve Türkiye'deki 4 ve 5 yıldızlı oteller, tatil köyleri ve birinci sınıf turistik tesislerde 30 gün uygulama yapılması.

Yİİ-207 Mesleki İngilizce I (0, 2, 1) 4: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları İngilizce terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

4. YARIYIL

Yİİ-202 Mesleki İngilizce II (0, 2, 1) 4: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları İngilizce terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

Yİİ-204 Bar Hizmetleri (2, 2, 3) 6: Yiyecek ve İçecek servis usullerinin uygulama restoranında gösterimi, bar türleri, barın bölümleri, bar araç ve ekipmanları, bar personelinin görünüm ve davranışları, içkilerin sınıflandırılması, kokteyl hazırlama metotları, maliyet hesaplaması.

Yİİ-206 Yiyecek Üretimi III (2, 2, 3) 5: Tatlılar, salatalar, sıcak ve soğuk ordövrlerinin hazırlanması, pişirme metotlarının uygulanması, Kırgız, Türk ve uluslararası mutfaklardan seçme yemeklerin hazırlanması.

Yİİ-208 Yiyecek İçecek Hizmetleri Yönetimi (3, 0, 3) 5: Kurumsal ve Ticari yiyecek ve içecek örgütlerine ilişkin genel tanım ve kavramlar, yiyecek içecek işletmelerinin türleri, organizasyonu ve yönetimi.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

İŞL-317 Pazarlama Yönetimi (3, 0, 3) 4: Ürün yönetimi, ürün yaşam eğrisi, hizmet yönetimi, hizmet yönetiminde kalite, fiyatlandırma politikaları, fiyatlandırma yöntemleri, pazarlama iletişimi, bütünleşik pazarlama iletişimi, kişisel satış, reklam, satış geliştirme, halkla ilişkiler, dağıtım kanalları, dağıtım kanalları, lojistik.

Yİİ-301 İkinci Mesleki Yabancı Dil I (0, 2, 1) 5: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları Yabancı Dilde terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

Yİİ-303 Staj (0, 0, 0) 0: Kırgızistan ve Türkiye'deki 4 ve 5 yıldızlı oteller, tatil köyleri ve birinci sınıf turistik tesislerde 60 gün uygulama yapılması.

Yİİ-305 Yiyecek İçecek Otomasyonu (2, 2, 3) 4: Yiyecek-içecek hizmet işletmelerinde bilgisayar ve bilgisayar destekli hizmetleri tanıma, yiyecek-içecek hizmet işletmelerinde teknoloji kullanımı yöntemleri.

6. YARIYIL

Yİİ-302 Yiyecek İçecek Hizmetleri Pazarlaması (3, 0, 3) 4: Yiyecek içecek işletmeleri pazarlama faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin temel ilkelerin ve tekniklerin öğretilmesi.

Yİİ-304 İkinci Mesleki Yabancı Dil II (2, 2, 3) 5: Öğrencilere mesleğe yönelik olarak gereksinim duyacakları Yabanvı Dilde terim bilgisi temel olacak biçimde, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin kazandırılması.

Yİİ-306 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 4: Bilimsel bir araştırma için gereken metodoloji ve araştırma teknikleri hakkındaki bilgilerin öğrencilere kazandırılması.

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

İŞL-417 İnsan Kaynakları Yönetimi (3, 0, 3) 5: Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerde personel yönetimi, atama, geliştirme, değerlendirme, eğitme, yükseltme, yer değiştirme, özendirme araçları ve kullanımı, ücret yönetimi ve politikası, iş değerlendirmesi, iş hukukunun ilgili hükümleri, işçi, işveren ve sendika ilişkileri.

Yİİ-451 Bitirme Tezi I (1, 4, 3) 6: Öğrenci bir danışman yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak yiyecek içecek işletmeciliği alanında mesleki becerilerini geliştirme amacıyla bir tez hazırlayacak ve dönem sonunda bir rapor yazacaktır

Yİİ-401 Staj (0, 0, 0) 0: Kırgızistan ve Türkiye'deki 4 ve 5 yıldızlı oteller, tatil köyleri ve birinci sınıf turistik tesislerde 60 gün uygulama yapılması

Yİİ-403 Yiyecek İçecek Maliyet Analizi (3, 0, 3) 6: Yiyecek İçecek maliyet kontrolün kapsam ve önemi, yiyecek içecek maliyet kontrol süreç ve aşamaları, Standart yiyecek içecek reçetelerinin oluşturulması ve reçetelerin maliyet hesaplarının yapılması, yiyecek içecek faaliyetleri ile ilgili dönemsel verilerin istatistiki yöntemlerle raporlanması.

8. YARIYIL

İŞL-442 Finansal Yönetim (3, 0, 3) 5: Finansal yönetim teorisi, finansal analiz, finansal planlama, kâr planlaması analizi, çalışma sermayesi yönetimi, yatırım bütçeleme, yatırım kararları, finansal kaynaklar, sermaye maliyeti, sermaye yapısı kararları.

Yİİ-452 Bitirme Tezi II (1, 4, 3) 6: Öğrenci bir danışman yönetiminde dönem boyunca araştırma yaparak yiyecek içecek işletmeciliği alanında mesleki becerilerini geliştirme amacıyla bir tez hazırlayacak ve sözlü savunma yapacaktır.

Yİİ-402 Turizm Coğrafyası (3, 0, 3) 3: Dünyanın ve Kırgızistan'ın turizm merkez ve potansiyellerinin tanıtımı ve incelenmesi.

STR-404 Ekoloji (3, 0, 3) 3: Ekoloji ile ilgili genel anlam. Global problemler. Kırgızistan'ın ekoloji problemleri. Ekolojinin ekonomik ilişkileri. Ekoloji ile turizmin ilişkileri.



Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu







Yabancı Diller Yüksekokulu

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Prospekt Mira 56, Merkez Bina
Tel.: + 996 312 54 19 42
E-posta: bilgi.ydyo@manas.edu.tr

Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programları ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek, 4 yıllık lisans eğitimi yapan Mütercim-Tercümanlık Bölümünün yanı sıra ihtiyaç duyulan öbür dillerde de uzman yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir ana okulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerinin verilmesiyle KTMÜ eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. İlk olarak Modern Diller Yüksekokulu adıyla faaliyete geçişi Tınçtık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez binanın açılışıyla birlikte olmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin eğitim ve öğretime başladığı 1997-1998 öğretim yılında fiilen faaliyete geçen YDYO 1999-2000 öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.Yüksekokulumuzun Kurucu Müdürü Öğr.Gör. Muhittin Gümüş'tür. Yüksek Okul Müdürlüğünü 2002 yılından beri Prof. Dr. Zamira Derbişeva yapmaktadır.

Kurulduğundan bugüne kadar KTMÜ'deki akademik kadronun % 45'ine sahip olan YDYO'da dikkati çeken önemli hususlardan bir kaçını ifade edecek olursak; bunlar istikrarlı bir yönetim, istikrarlı öğretim kadrosu, iş disiplini ve özverili çalışma anlayışıdır.

Misyon

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

Vizyon

Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarıyla, geliştirdiği yöntem,teknik ve uygulamalarla ve topluma sunduğu hizmetlerle uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Yüksek Okul olmaktır.



Kariyer Olanakları

Yabancı Diller Yüksek Okulu Mütercim-Tercümanlık Bölümünden mezun olanlar Kırgızistan ve Türkiye'deki resmî ve özel nitelikteki orta ve yüksek öğretim kurumlarında, Bilimler Akademisinde, Büyükelçiliklerde, Dil Öğretim Merkezlerinde, Mütercim-Tercümanlık bürolarında, kütüphanelerde, basın yayın kurumlarında, Türkiye ile Kırgızistan arasında ortak ya da özel olarak açılmış eğitim kurumlarında, Türk Dünyası ile ilgili alanlarda çalışma yapan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün çeşitli alanlarında, yerli ve yabancı şirketlerde (turizm, uluslararası ithalat- ihracat şirketleri vb.) iş bulabilirler.

Mütercim-Tercüman olarak, (Eğitim Bilimleri Programının Tezsiz Yüksek Lisansını yapanlar öğretmen olabilirler.) mezun olan öğrencilerin % 70'i kendi alanlarında iş bulmuşlardır.

Mezunların sektörlere göre iş bulma durumu:

Resmî Kurumlarda çalışan mezunlarımız (T. C. Büyükelçiliği, KTMÜ, Kırgız Eğitim Bakanlığı ve diğer resmî kurumlar) %35

Özel Sektör: (KITİAD, Özel Eğitim Kurumları, Oteller, Tercümanlık Büroları)

Mezunlarımız, başta Türkiye, Rusya Federasyonu, Kazakistan ve Çin'de çeşitli iş alanlarında %65 öğrencimiz çalışmaktadırlar.

Ayrıca Lisansüstü eğitim amacıyla da yurt dışında öğrenimlerini devam ettiren mezunlarımız vardır.

Yabancı Diller Yüksekokulu



AKADEMİK TEŞKİLAT

Yüksekokul Müdürü: Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA

Müdür Yrd.: Dr. M. Nurullah CİCİOĞLU

Müdür Yrd.: Öğr. Gör. Kadir YOĞURTÇU

YÖNETİM KURULU

Başkan: Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA

Üye: Prof. Dr. İlhan ŞAHİN

Üye: Prof. Dr. Charles F. CARLSON

Üye: Doç. Dr. Saltanat MAMBAYEVA

Üye: Yard. Doç. Dr. Ayhan ÇELİKBAY

BÖLÜMLER

Mütercim-Tercümanlık Bölümü: Başkan Yard. Doç. Dr. Ayhan ÇELİKBAY

Dil Öğretimi Bölümü: Başkan Öğr. Gör. Dr. Ali DAŞMAN

Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü: Öğr. Gör. Levent DOYURAN

Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü: Öğr. Gör. Zamira MACİTOVA

Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü: Okt. Sagıya DOSOYEVA

İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü: Okt. Mevlüt ETLİK

MÜTERCİM-TERCÜMALIK BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

Kırgızca-Türkiye Türkçesi Lisans Programı

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG - 101	İngilizce I	2	2	3	5
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
TKT - 101	Ses Bilgisi	1	3	3	5
TKT - 103	Şekil Bilgisi	2	2	3	5
TKT - 105	Metin İncelemeleri I	2	2	3	5
TKT - 107	Dilbilime Giriş	3	0	3	4
TKT - 109	Çeviriye Giriş	3	0	3	4
TOPLAM				**18**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG - 102	İngilizce II	2	2	3	5
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
TKT - 102	Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları	2	2	3	4
TKT - 104	Söz Dizimi	3	0	3	4
TKT - 106	Metin İncelemeleri II	2	2	3	4
TKT - 108	Yazılı Anlatım	2	2	3	5
TKT - 110	Dil Tarihi	2	0	2	2
TOPLAM				**20**	**30**

Yabancı Diller Yüksekokulu

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 203	İngilizce III	2	2	3	5
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
TKT - 201	Sözcük Bilimi	3	0	3	4
TKT - 203	Sözlü Çeviri I	1	4	3	5
TKT - 205	Dinleme ve Konuşma Becerileri I	2	2	3	5
TKT - 207	Metin İncelemeleri III	2	2	3	5
TKT - 209	Toplum ve Kültür	2	0	2	2
TKT -	Seçmeli Ders			2	2
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
TKT - 211	19. Yüzyıla Kadar Kırgız Edebiyatı	2	0	2	2
TKT - 213	Ülke Tanıtımı ve Tarihi	2	0	2	2
TKT - 215	Türk Dilbilgisi	2	0	2	2

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 204	İngilizce IV	2	2	3	5
TKT - 202	Karşılaştırmalı Dilbilgisi	2	2	3	5
TKT - 204	Sözlü Çeviri II	1	4	3	5
TKT - 206	Dinleme ve Konuşma Becerileri II	2	2	3	5
TKT - 208	Metin İncelemeleri IV	2	2	3	5
TKT - 210	Üslûp Bilgisi	1	1	2	2
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
TKT -	Seçmeli Ders			2	2
TOPLAM				19	30
SEÇMELİ DERSLER					
TKT - 212	Anlambilim	2	0	2	2
TKT - 214	İşlevsel Üslûp Bilgisi	2	0	2	2
TKT - 216	Tiyatro Metinleri Çevirisi	1	2	2	2

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TKT - 301	Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları I	2	2	3	5
TKT - 303	Metin İncelemeleri V	2	2	3	5
TKT - 305	Bilimsel Metin Çevirileri I	2	2	3	5
TKT - 307	Resmi Yazı ve Konuşma Çevirileri I	2	2	3	5
TKT - 309	Söz Sanatları	2	2	3	5
TKT -	Seçmeli Ders			3	5
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
TKT - 311	Güzel Konuşma ve Hitabet Sanatı	2	2	3	5
TKT - 313	19. ve 20. Yüzyıl Kırgız Edebiyatı	2	2	3	5
TKT - 315	Görsel ve İşitsel Araçlardan Çeviri I	2	2	3	5

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TKT - 302	Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları II	2	2	3	5
TKT - 304	Metin İncelemeleri VI	2	2	3	5
TKT - 306	Bilimsel Metin Çevirileri II	2	2	3	5
TKT - 308	Resmi Yazı ve Konuşma Çevirileri II	2	2	3	5
TKT - 310	Genel Dilbilim	2	2	3	5
TKT -	Seçmeli Ders			3	5
TOPLAM				18	30
SEÇMELİ DERSLER					
TKT - 312	19. ve 20. Yüzyıl Türk Edebiyatı	2	2	3	5
TKT - 314	Bilgisayar Ortamında Dilbilim Çalışmaları	2	2	3	5
TKT - 316	Görsel ve İşitsel Araçlardan Çeviri II	2	2	3	5

Yabancı Diller Yüksekokulu

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TKT - 401	Çeviri Eleştirileri I	1	4	3	6
TKT - 403	Siyaset ve İktisat Metinleri Çevirileri	1	4	3	6
TKT - 405	Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri I	1	4	3	6
TKT - 407	Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları III	2	2	3	5
TKT - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**18**	**30**

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TKT - 402	Çeviri Eleştirileri II	1	4	3	6
TKT - 404	Konferans Çevirileri	1	4	3	6
TKT - 406	Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri II	1	4	3	6
TKT - 408	Tıbbî Terim ve Metin Çevirileri	2	2	3	5
TKT - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**18**	**30**

MÜTERCİM-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

Kırgızca-Türkiye Türkçesi Lisans Programı

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

TKT-101 Ses Bilgisi (1, 3, 3) 5: Dilin tanımı, dilin doğal nitelikleri, dillerin doğuşu, konuşma dili, yazı dili, sesbilgisinin tanımı, ses organları, sesin oluşumu, alfabe, sesler; ünlüler, ünsüzler ve ünsüzlerin türleri, büyük ve küçük ünlü uyumu, hece, vurgu; (hece vurgusu, kelime vurgusu, cümle vurgusu), ses olayları, noktalama işaretlerinin anlam bakımından dildeki işlevi vb. konular ile öğrenilen dilin telaffuzlarının oluşumları hakkındaki çalışmalar, dildeki seslerin köken bakımından incelenmesi bu dersin temel konularını oluşturur.

TKT-103 Şekil Bilgisi (2, 2, 3) 5: Dünyadaki dillerin kaynakları bakımından tasnifi; Ural-Altay dil ailesi, Hint-Avrupa, Hami-Sami, Bantu, Çin-Tibet dilleri vb. dil ailelerinin ortak özellikleri, yapıları bakımından dillerin tasnifi; tek heceli diller, bükümlü diller, eklemeli diller, dilin yapısı, kök ile ek ilişkisi, yapım ve çekim ekleri, eklerin fonksiyonları, kelime türetme yolları... Kök ile ek arasındaki anlam ilişkisi, kelime türleri; ad, sıfat, zamir, belirteç, edat, bağlaç, ünlem ve eylemin dil içindeki işlevleri... Her kelime türünün diğer kelime türleriyle anlambilisel ve işlevsel ilişkileri...

TKT-105 Metin İncelemeleri I (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.

TKT-107 Dilbilime Giriş (3, 0, 3) 4: Dilbilimin tanımı, bilim dalları arasındaki yeri ve önemi, dilbilim terimlerinin kavratılması, bunların filoloji ve mütercim-tercümanlık alanında kullanımı, dilin doğru kullanımıyla ilgili bilinçlendirme,dilbilimin temel kavramları, söz-kavram ilişkileri...

TKT-109 Çeviriye Giriş (3, 0, 3) 4: Çeviri etkinliği kapsamında ortaya çıkan kavramların hangi evrelerden geçerek çeviribilim sürecini başlattığı, çeviribilim kavram ve terimlerinin açıklığa kavuşturulması, çeviribilimde şimdiye kadar dilimize kazandırılan terimleri bir bütünlük içerisinde ele alarak konu alanına özgü dile işlerlik kazandırdığı, kuramsal alanın akademik alanla olduğu kadar uygulama alanı olduğu düşüncesiyle çeviribilimin temel kuralları çerçevesinde teorik incelemeler yapılması bu dersin içeriğini oluşturur.

İNG-101 İngilizce I (2, 2, 3) 5: İngilizcedeki temel dil yapıları, örneklerle kelime türleri, her kelime türünün diğer kelime türleriyle ilişkisi, sesbilgisinin temel öğeleri, kelime dağarcığını geliştirici çalışmalar, temel düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik görsel-işitsel materyaller aracılığıyla yapılan uygulamalar...

2. YARIYIL

TKT-102 Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları (2, 2, 3) 4: Tarihten günümüze kadar kullanılmış, çeviri ve dilbilim odaklı yaklaşımlar, çeviribilim odaklı yaklaşım ve kuramları kapsayan teorik ve uygulamalı çalışmalar...

TKT-104 Söz Dizimi (3, 0, 3) 4: Yapı bakımından diller, söz dizimsel açıdan dillerin özellikleri, cümlede öğeler ve işlevleri, cümlenin kelimelerin dizilişlerine göre anlam kazanması, cümle türleri; basit, birleşik, devrik, kurallı cümleler, yan cümle, şart cümleleri, anlamlarına göre cümleler, yapılarına göre cümleler, biçimlerine göre cümleler, ara cümleler, eksiltili cümleler...

TKT-106 Metin İncelemeleri II (2, 2, 3) 4: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.Özellikle Türk ve Kırgız yazarlarının eserlerinden örnekler...

TKT-108 Yazılı Anlatım (2, 2, 3) 5: Gözlem, analiz, sentez yapabilme, yazılı anlatımın temel kuralları, yazım ve noktalamanın önemi, yazı türleri; resmî, edebî ve bilimsel yazı yazma kuralları, biçimsel konular; yazılı anlatımda dış yapı özellikleri, iç yapı özellikleri, sözlü anlatım ile yazılı anlatım arasındaki ilişkiler, yazı özeti çıkarma,

Yabancı Diller Yüksekokulu

özet yazma ve not alma usulleri...

TKT-110 Dil Tarihi (2, 0, 2) 2: Dilin dilbilimsel tanımı, dilin doğal nitelikleri, dillerin doğuşu, konuşma dili ve yazı dilinin ortaya çıkışı, geçmişten bugüne edebî yazı dilleri, tarihte bilinen en eski yazılı eserler, tarihî seyir içinde dildeki değişimler, dil, lehçe, şive, ağız vb. tasnif ve tanımlar, kökenbilgisi, sözcük tarihi araştırmaları, kültür tarihi açısından ve tarihî metinlerin toplum kültürü ve tarihi açısından önemi...

İNG-102 İngilizce II (2, 2, 3) 5: İngilizcedeki temel dil yapıları, örneklerle kelime türleri, her kelime türünün diğer kelime türleriyle ilişkisi, yapıbilgisinin temel öğeleri, kelime dağarcığını geliştirici çalışmalar, orta düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik görsel-işitsel materyaller aracılığıyla yapılan uygulamalar...

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

TKT-201 Sözcük Bilimi (3, 0, 3) 4: Sözcükbilimin tanımı, sözvarlığını oluşturan öğeler, sözcük tarihi araştırmaları, temel sözvarlığı; flora ve fauna, yabancı sözcükler, deyimler, atasözleri, ilişki sözleri, kalıplaşmış sözler, terimler, çeviri sözcükler, doldurma sözler, kavramlaştırma, sözcük türetme yolları, ve sözlük çalışmaları, sözcükte anlam ve sözlük hazırlama ve kullanma yöntemleri...

TKT-203 Sözlü Çeviri I (1, 4, 3) 5: Hem teorik hem de uygulamaya yönelik bir derstir. Sözlü çeviri yapılırken dikkat edilmesi gereken konular, not alma teknikleri, cümle çevirileri, paragraf ve metinlerin sözlü olarak çevirisi, orijinal konuşma çevirileri, görsel ,işitsel kaynaklardan yararlanılarak yapılan uygulamalar...

TKT-205 Dinleme ve Konuşma Becerileri I (2, 2, 3) 5: Öğrencilerin öğrendiği dilde hazırlanmış olan CD, kaset ve filmleri ile çalışırken (özellikle günlük hayat hikâyeleri ve metinler üzerinde) dinleme ve konuşmalara ilişkin yorumlama becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar yapılır. Metinlerin bir bütün olarak algılanıp yorumlanması yönünde çalışmalar yapılır.

TKT-207 Metin İncelemeleri III (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.

TKT-209 Toplum ve Kültür (2, 0, 2) 2: Sosyal bir varlık olarak insan ve yaşam, insanın toplum ve kültürü oluşturmadaki rolü, kültürü oluşturan temel öğeler, sosyoloji biliminin insan hayatındaki önemi, kültür aktarmaları, kültürün çok yönlülüğü, kültür uyuşmazlıkları, ortak kültür değerleri, dil ve kültür arasındaki ilişkiler...

İNG-203 İngilizce III (2, 2, 3) 5: İngilizcedeki özel dil yapıları, örneklerle cümle türleri, her cümle türünün diğer kelime türleriyle ilişkisi, anlamı etkileyici sözdizimi örnekleri, metinler ve alıştırmalar... Sözdiziminin temel öğeleri, cümle ve metin oluşturmayı geliştirici çalışmalar, orta düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik görsel-işitsel materyaller aracılığıyla yapılan uygulamalar...

4. YARIYIL

TKT-202 Karşılaştırmalı Dilbilgisi (2, 2, 3) 5: İki dil arasındaki ortak ya da farklı nitelikler, benzerlik ve farklılıkların nedenleri, yapısal farklılıklar ile kültürel farklılıkların dile yansıması, kelimede farklılıklar, cümlede farklılıklar, ilişki sözleri ve temel sözvarlığını oluşturan öğeler açısından farklılıklar ve benzerliklerin analizi, metindilbilimsel açıdan farklılıklar, üslûpta farklılıklar, çeviribilimde dilbilgisinin yeri ve önemi...

TKT-204 Sözlü Çeviri II (1, 4, 3) 5: Hem teorik hem de uygulamaya yönelik bir derstir. Sözlü çeviri yapılırken dikkat edilmesi gereken konular, not alma teknikleri, cümle çevirileri, paragraf ve metinlerin sözlü olarak çevirisi, orijinal konuşma çevirileri, görsel-işitsel kaynaklardan yararlanarak yapılan uygulamalar...

TKT-206 Dinleme ve Konuşma Becerileri II (2, 2, 3) 5: Öğrencilerin öğrendiği dilde hazırlanmış olan CD, kaset ve filmler ile çalışırken (özellikle günlük hayat hikâyeleri ve metinler üzerinde) dinleme ve konuşmalara ilişkin yorumlama becerilerini geliştirirler. Metinlerin bir bütün olarak algılanıp yorumlanması yönünde çalışmalar yapılır.

TKT-208 Metin İncelemeleri IV (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.Özellikle Türk ve Kırgız yazarlarının eserlerinden faydalanılır.

TKT-210 Üslûp Bilgisi (1, 1, 2) 2: Üslûp bilgisinin (biçembilim) tanımı, üslûp bilgisinin edebî türler ve resmî ya da özel belegelerdeki yeri, dil ve üslûp ilişkisi, değişik metinlerin dil ve üslûp yönünden incelenmesi, yazı ve konuşmada üslûp, hitabette üslûp vb.

İNG-204 İngilizce IV (2, 2, 3) 5: İngilizcenin anlatım gücünü yansıtan metinler, dil yapıları, örneklerle metin analizleri ve alıştırmalar... Sözdizimi ile anlambilimin temel öğeleri, cümle ve metin oluşturmayı geliştirici çalışmalar, orta düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik görsel-işitsel materyaller aracılığıyla yapılan uygulamalar...

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

TKT-301 Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları (2, 2, 3) 5: Değişik konulardan oluşan konuşmalardan seçilen materyaller aracılığıyla öğrencilerin anında çeviri hakkında teorik ve pratik beceri kazanmalarını sağlamak ve öğrendikleri bilgiler çerçevesinde anında çeviri yapma yeteneklerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar.

TKT-303 Metin İncelemeleri V (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinler şekil ve içerik yönünden tahlil edilir, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eserlere katkısı kavratılır. 'Metin İncelemeleri' dersi bir çok özel kavramın ayrıntılı olarak öğrenilmesini sağlar. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir, yerli ve yabancı eserler ile özellikle de Türkçe ve Kırgızca edebî eserler

Yabancı Diller Yüksekokulu

kavramsal çerçevede analiz edilir.

TKT-305 Bilimsel Metin Çevirileri I (2, 2, 3) 5: Değişik bilim dallarına ait metinlerin kavramsal çerçevede incelenmesi, çevirisi ve analiz edilmesi, bilimsel çevirilerde teorik uygulamaların önemi üzerinde durmaya yönelik uygulamalar. Öğrencinin hedef dil konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmek; bilimsel metinler aracılığıyla çeviri becerilerini geliştirmek, aktif ve pasif kelime hazinelerini geliştirme çalışmaları dersin içeriğini oluşturur...

TKT-307 Resmî Yazı ve Konuşma Çevirileri I (2, 2, 3)5: Değişik amaçlı dilekçe metinleri, CV'ler, özel sektördeki ticari amaçlı yazışmalarla (proje teklifi, vekâletname, senet, sözleşme vb.), devlet sektöründeki resmî yazışmaların ve farklı nitelikte raporların hazırlanmasına yönelik becerilerin geliştirilmesi ve uygulamaya yönelik alıştırılmaların yapılmasıdır. Özel mektuplar, iş mektupları, dilekçeler, özgeçmişler, raporlar vb. edebî türlere yönelik örneklerin çevirisi ve çevirisinde karşılaşılan biçim, biçem bilim ve anlambilimsel sorunları gidermeye yönelik çalışmalar... Bu alanlarda terminolojik araştırma, stil ve dil kullanımı yaklaşımları da ele alınır.

TKT-309 Söz Sanatları (2, 2, 3) 5: Söz ile kavram ilişkisi, konuşma usulleri, şiirde ve düzyazıda edebî sanatlar, sanatlı anlatımın dile yansımaları, sanatlı anlatımın kişi ve kitleler üzerindeki etkisi, kelimelerin gücü, anlam ayırt edici sanatlı anlatım... Atasözleri, özdeyişler, benzetmeler, mecazların dil ve kültür hayatındaki yeri ve önemi... Konuşmada ve yazıda söz sanatı...

6. YARIYIL

TKT-302 Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları II (2, 2, 3) 5: Değişik konulardan oluşan konuşmalardan seçilen materyaller aracılığıyla öğrencilerin anında çeviri hakkında teorik ve pratik beceri kazanmalarını sağlamak ve öğrendikleri bilgiler çercevesinde anında çeviri yapma yeteneklerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar.

TKT-304 Metin İncelemeleri VI (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinler şekil ve içerik yönünden tahlil edilir, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eserlere katkısı kavratılır. 'Metin İncelemeleri' dersi birçok özel kavramın ayrıntılı olarak öğrenilmesini sağlar. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir, yerli ve yabancı eserler ile özellikle de Türkçe ve Kırgızcaya ait değişik eserlerin metinlerinin analizi, yorumu, eleştirisi ile ilgili uygulamalar...

TKT-306 Bilimsel Metin Çevirileri II (2, 2, 3) 5: Değişik bilim dallarına ait metinlerin kavramsal çerçevede incelenmesi, çevirisi ve analiz edilmesi, öğrencileri bilimsel çevirilerle tanıştırmak ve bilimsel çevirilerde teorik uygulamaların önemi üzerinde durmaya yönelik çalışmalar... Öğrencinin hedef dil konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmeya yönelik uygulamalı çalışmalar, bilimsel metinler aracılığyla çeviri becerilerini geliştirmek, dilin anlatım gücünü kavratma çalışmaları dersin içeriğini oluşturur.

TKT-308 Resmî Yazı ve Konuşma Çevirileri II (2, 2, 3) 5: Resmî açılış, toplantı, kutlama, resmî yazılar; dilekçe, duyuru, genelge, yönetmelik, yönerge çevirileri ile resmî ortam konuşmalarında üslûp...

TKT-310 Genel Dilbilim (2, 2, 3) 5: Dilbilimde geçmişten bugüne akımlar, dil felsefesi, dil sosyolojisi, dilbilimin diğer bilim dalları arasındaki yeri ve işlevi, sözkavram ilişkileri... Dilbilimin araştırma alanları, dilbilimle filolojinin ortak ve farklı yönleri, dünyada dilbilim çalışmaları, dil öğretimi ve aktüel dil sorunları, çağdaş dil bilim anlayışları, inceleme yöntemleri...

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

TKT-401 Çeviri Eleştirileri I (1, 4, 3) 6: Farklı alanlarda yapılmış çeviri eserlerin, yazı veya belgelerin eleştirisi... Kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel öğelerin çeviriye etkisi, kötü çevirilerin dile etkisi... Örnek incelemeler ve model çeviri oluşturma çalışmaları...

TKT-403 Siyaset ve İktisat Metinleri Çevirileri (1, 4, 3) 6: Siyaset ve iktisat alanıyla ilgili metinler üzerindeki sözcük , cümle ve diğer dil yapılarının analizi... Bu alanla ilgili terminolojiyi kavratmaya yönelik çalışmalar... Siyasetbilimi ve iktisadi hayatın temel kavramlarının çeviribilimle ilgisinin kurulması...

TKT-405 Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri I (1, 4, 3) 6: Bilim ve teknolojinin temel kavramları ve terimlerinin yaygın biçimde kullanılan metinler ile değişik alanlarda sunulan bilimsel eserlerin yazılı olarak çevirisi, çeviri teknik ve yöntemlerine uygunluk analizleri, kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel ve kavramsal farklılıkların çeviride yarattığı sorunlar...

TKT-407 Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları III (2, 2, 3) 5: Değişik aktüel konulardan oluşan konuşmalardan seçilen materyaller aracılığıyla öğrencilerin anında çeviri hakkında teorik ve pratik beceri kazanmalarını sağlamak ve öğrendikleri bilgiler çerçevesinde anında çeviri yapma yeteneklerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar...

8. YARIYIL

TKT-402 Çeviri Eleştirileri II (1, 4, 3) 6: Farklı alanlarda yapılmış çeviri eserlerin, yazı veya belgelerin eleştirisi... Kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel öğelerin çeviriye etkisi, kötü çevirilerin dile etkisi... Örnek incelemeler ve model çeviri oluşturma çalışmaları...

TKT-404 Konferans Çevirileri (1, 4, 3) 6: Bilim, sanat, edebiyat ve değişik alanlardaki sunulan konferanslar... Konferans metinleri ya da konuşmalarının çeviri tekniklerine uygun biçimde dinleyicilere aktarılmasına yönelik uygulamalar...

TKT-406 Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri II (1, 4, 3) 6: Bilim ve teknolojinin temel kavramları ve terimlerinin yaygın biçimde kullanılan metinleri ile değişik alanlarda sunulan bilimsel eserlerin yazılı olarak çevirisi, çeviri teknik ve yöntemlerine uygunluk analizleri, kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel ve kavramsal farklılıkların çeviride yarattığı sorunlar...

TKT-408 Tıbbî Terim ve Metin Çevirileri (2, 2, 3) 5: Tıbbî terimlerin hedef dile çevirisi, tıbbî terimlerin çokça yer aldığı metinlerin çeviri teknik ve yöntemlerine uygunluk analizleri, genel dil yapıları ile tıp terimlerinin ilişkisi, ilaç tanımları, kullanım belgeleri, özellikleri, prospektus çevirileri, ameliyat, hastalık adları, reçete, bu alanla ilgilii sözvarlığı...

Yabancı Diller Yüksekokulu

Rusça-Türkiye Türkçesi Lisans Programı

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 101	İngilizce I	2	2	3	5
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
TRM - 101	Ses Bilgisi	1	3	3	5
TRM - 103	Şekil Bilgisi	2	2	3	5
TRM - 105	Metin İncelemeleri I	2	2	3	5
TRM - 107	Dilbilime Giriş	3	0	3	4
TRM - 109	Çeviriye Giriş	3	0	3	4
TOPLAM				**18**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 102	İngilizce II	2	2	3	5
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
TRM - 102	Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları	2	2	3	4
TRM - 104	Söz Dizimi	3	0	3	4
TRM - 106	Metin İncelemeleri II	2	2	3	4
TRM - 108	Yazılı Anlatım	2	2	3	5
TRM - 110	Dil Tarihi	2	0	2	2
TOPLAM				**20**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 203	İngilizce III	2	2	3	5
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
TRM - 201	Sözcük Bilimi	3	0	3	4
TRM - 203	Sözlü Çeviri I	1	4	3	5
TRM - 205	Dinleme ve Konuşma Becerileri I	2	2	3	5
TRM - 207	Metin İncelemeleri III	2	2	3	5
TRM - 209	Toplum ve Kültür	2	0	2	2
TRM -	Seçmeli Ders			2	2
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TRM - 211	19. Yüzyıla Kadar Kırgız Edebiyatı	2	0	2	2
TRM - 213	Ülke Tanıtımı ve Tarihi	2	0	2	2
TRM - 215	Türk Dilbilgisi	2	0	2	2

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG - 204	İngilizce IV	2	2	3	5
TRM - 202	Karşılaştırmalı Dilbilgisi	2	2	3	5
TRM - 204	Sözlü Çeviri II	1	4	3	5
TRM - 206	Dinleme ve Konuşma Becerileri II	2	2	3	5
TRM - 208	Metin İncelemeleri IV	2	2	3	5
TRM - 210	Üslûp Bilgisi	1	1	2	2
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
TRM -	Seçmeli Ders			2	2
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TRM - 212	Anlambilim	2	0	2	2
TRM - 214	İşlevsel Üslûp Bilgisi	2	0	2	2
TRM - 216	Tiyatro Metinleri Çevirisi	1	2	2	2

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRM - 301	Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları I	2	2	3	5
TRM - 303	Metin İncelemeleri V	2	2	3	5
TRM - 305	Bilimsel Metin Çevirileri I	2	2	3	5
TRM - 307	Resmî Yazı ve Konuşma Çevirileri I	2	2	3	5
TRM - 309	Söz Sanatları	2	2	3	5
TRM -	Seçmeli Ders			3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TRM - 311	Güzel Konuşma ve Hitabet Sanatı	2	2	3	5
TRM - 313	19. ve 20. Yüzyıl Türk Edebiyatı	2	2	3	5
TRM - 315	Görsel ve İşitsel Araçlardan Çeviri I	2	2	3	5

Yabancı Diller Yüksekokulu

ÜÇÜNCÜ YIL

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TRM - 302	Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları II	2	2	3	5
TRM - 304	Metin İncelemeleri VI	2	2	3	5
TRM - 306	Bilimsel Metin Çevirileri II	2	2	3	5
TRM - 308	Resmî Yazı ve Konuşma Çevirileri II	2	2	3	5
TRM - 310	Genel Dilbilim	2	2	3	5
TRM -	Seçmeli Ders			3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TRM - 312	19. ve 20. Yüzyıl Rus Edebiyatı	2	2	3	5
TRM - 314	Bilgisayar Ortamında Dilbilim Çalışmaları	2	2	3	5
TRM - 316	Görsel ve İşitsel Araçlardan Çeviri II	2	2	3	5

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TRM - 401	Çeviri Eleştirileri I	1	4	3	6
TRM - 403	Siyaset ve İktisat Metinleri Çevirileri	1	4	3	6
TRM - 405	Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri I	1	4	3	6
TRM - 407	Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları III	2	2	3	5
TRM - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**18**	**30**

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TRM - 402	Çeviri Eleştirileri II	1	4	3	6
TRM - 404	Konferans Çevirileri	1	4	3	6
TRM - 406	Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri II	1	4	3	6
TRM - 408	Tıbbî Terim ve Metin Çevirileri	2	2	3	5
TRM - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**18**	**30**

MÜTERCİM-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

Türkiye Türkçesi-Rusça Lisans Programı

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

TRM-101 Ses Bilgisi (1,3,3) 5: Dilin tanımı, dilin doğal nitelikleri, dillerin doğuşu, konuşma dili, yazı dili, sesbilgisinin tanımı, ses organları, sesin oluşumu, alfabe, sesler; ünlüler, ünsüzler ve ünsüzlerin türleri, büyük ve küçük ünlü uyumu, hece, vurgu; (hece vurgusu, kelime vurgusu, cümle vurgusu), noktalama işaretlerinin anlam bakımından dildeki işlevi vb. konular ile öğrenilen dilin telaffuzlarının oluşumları hakkındaki çalışmalar, dildeki seslerin köken bakmından incelenmesi bu dersin temel konularını oluşturur.

TRM-103 Şekil Bilgisi (2,2,3) 5: Dünyadaki dillerin kaynakları bakımından tasnifi; Ural-Altay dil ailesi, Hint-Avrupa, Hami-Sami, Bantu, Çin-Tibet dilleri vb. dil ailelerinin ortak özellikleri, yapıları bakımından dillerin tasnifi; tek heceli diller, bükümlü diller, eklemeli diller, dilin yapısı, kök ile ek ilişkisi, yapım ve çekim ekleri, eklerin fonksiyonları, kelime türetme yolları. Kök ile ek arasındaki anlam ilişkisi, kelime türleri; ad, sıfat, zamir, belirteç, edat, bağlaç, ünlem ve eylemin dil içindeki işlevleri... Her kelime türünün diğer kelime türleriyle anlambilisel ve işlevsel ilişkileri...

TRM-105 Metin İncelemeleri I (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir

TRM-107 Dilbilime Giriş (3,0,3) 4: Dilbilimin tanımı, bilim dalları arasındaki yeri ve önemi, dilbilimin diğer alanlarla ilişkisi, dilbilim terimlerinin kavratılması, bunların filoloji ve mütercim-tercümanlık alanında kullanımı, dilin doğru kullanımıyla ilgili bilinçlendirme, söz-kavram ilişkileri...

TRM-109 Çeviriye Giriş (3,0,3) 4: Çeviri etkinliği kapsamında ortaya çıkan kavramların hangi evrelerden geçerek çeviribilim sürecini başlattığı, çeviribilim kavram ve terimlerinin açıklığa kavuşturulması, çeviribilimde şimdiye kadar dilimize kazandırılan terimleri bir bütünlük içerisinde ele alarak konu alanına özgü dile işlerlik kazandırdığı, kuramsal alanın akademik alanla olduğu kadar uygulama alanı olduğu düşüncesiyle çeviribilimin temel kuralları çerçevesinde teorik incelemeler yapılması bu dersin içeriğini oluşturur.

İNG-101 İngilizce I (2, 2, 3) 5: İngilizcedeki temel dil yapıları, örneklerle kelime türleri, her kelime türünün diğer kelime türleriyle ilişkisi, sesbilgisinin temel öğeleri, kelime dağarcığını geliştirici çalışmalar, temel düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik görsel-işitsel materyaller aracılığıyla yapılan uygulamalar...

2. YARIYIL

TRM-102 Çeviri Yöntemleri ve UygulamalarI (2, 2, 3) 4: Tarihten günümüze kadar kullanılmış, çeviri ve dilbilim odaklı yaklaşımlar, çeviribilim odaklı yaklaşım ve kuramları kapsayan teorik ve uygulamalı çalışmalar...

Yabancı Diller Yüksekokulu

TRM-104 Söz Dizimi (3, 0, 3) 4: Yapı bakımından diller, söz dizimsel açıdan dillerin özellikleri, cümlede öğeler ve işlevleri, cümlenin kelimelerin dizilişlerine göre anlam kazanması, cümle türleri; basit, birleşik, devrik, kurallı cümleler, yan cümle, şart cümleleri, anlamlarına göre cümleler, yapılarına göre cümleler, biçimlerine göre cümleler, ara cümleler, eksiltili cümleler...

TRM-106 Metin İncelemeleri II (2, 2, 3) 4: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.Özellikle Türk ve Rus yazarlarının eserlerinden örnekler...

TRM-108 Yazılı Anlatım (2, 2, 3) 5: Gözlem, analiz, sentez yapabilme, yazılı anlatımın temel kuralları, yazım ve noktalamanın önemi, yazı türleri; resmî, edebî ve bilimsel yazı yazma kuralları, biçimsel konular; yazılı anlatımda dış yapı özellikleri, iç yapı özellikleri, sözlü anlatım ile yazılı anlatım arasındaki ilişkiler, yazı özeti çıkarma, özet yazma ve not alma usulleri...

TRM-110 Dil Tarihi II (2, 0, 2) 2: Dilin dilbilimsel tanımı, dilin doğal nitelikleri, dillerin doğuşu, konuşma dili ve yazı dilinin ortaya çıkışı, geçmişten bugüne edebî yazı dilleri, tarihte bilinen en eski yazılı eserler, tarihî seyir içinde dildeki değişimler, dil, lehçe, şive, ağız vb. tasnif ve tanımlar, kökenbilgisi, sözcük tarihi araştırmaları, kültür tarihi açısından ve tarihî metinlerin toplum kültürü ve tarihi açısından önemi...

İNG-102 İngilizce II (2, 2, 3) 5: İngilizcedeki temel dil yapıları, örneklerle kelime türleri, her kelime türünün diğer kelime türleriyle ilişkisi, yapıbilgisinin temel öğeleri, kelime dağarcığını geliştirici çalışmalar, orta düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik görsel-işitsel materyaller aracılığıyla yapılan uygulamalar...

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

TRM-201 Sözcük Bilimi (3, 0, 3) 4: Sözcükbilimin tanımı, sözvarlığını oluşturan öğeler, sözcük tarihi araştırmaları, temel sözvarlığı; flora ve fauna, yabancı sözcükler, deyimler, atasözleri, ilişki sözleri, kalıplaşmış sözler, terimler, çeviri sözcükler, doldurma sözler, kavramlaştırma, sözcük türetme yolları, ve sözlük çalışmaları, sözcükte anlam ve sözlük hazırlama ve kullanma yöntemleri...

TRM-203 Sözlü Çeviri I (1, 4, 3) 5: Hem teorik hem de uygulamaya yönelik bir derstir. Sözlü çeviri yapılırken dikkat edilmesi gereken konular, not alma teknikleri, cümle çevirileri, paragraf ve metinlerin sözlü olarak çevirisi, orijinal konuşma çevirileri, görsel ,işitsel kaynaklardan yararlanılarak yapılan uygulamalar...

TRM-205 Dinleme ve Konuşma Becerileri I (2, 2, 3) 5: Öğrencilerin öğrendiği dilde hazırlanmış olan CD, kaset ve filmlerile çalışırken (özellikle günlük hayat hikâyeleri ve metinler üzerinde) dinleme ve konuşmalara ilişkin yorumlama becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar yapılır. Metinlerin bir bütün olarak algılanıp yorumlanması yönünde çalışmalar yapılır.

TRM-207 Metin İncelemeleri III (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.

TRM-209 Toplum ve Kültür (2, 0, 2) 2: Sosyal bir varlık olarak insan ve yaşam, insanın toplum ve kültürü oluşturmadaki rolü, kültürü oluşturan temel öğeler, sosyoloji biliminin insan hayatındaki önemi, kültür aktarmaları, kültürün çok yönlülüğü, kültür uyuşmazlıkları, ortak kültür değerleri, dil ve külütr arasındaki ilişkiler...

İNG-203 İngilizce III (2, 2, 3) 5: İngilizcedeki özel dil yapıları, örneklerle cümle türleri, her cümle türünün diğer kelime türleriyle ilişkisi, anlamı etkileyici sözdizimi örnekleri, metinler ve alıştırmalar... Sözdiziminin temel öğeleri, cümle ve metin oluşturmayı geliştirici çalışmalar, orta düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik görsel-işitsel materyaller aracılığıyla yapılan uygulamalar...

4. YARIYIL

TRM-202 Karşılaştırmalı Dilbilgisi (2,2,3) 5: İki dil arasındaki ortak ya da farklı nitelikler, benzerlik ve farklılıkların nedenleri, yapısal farklılıklar ile kültürel farklılıkların dile yansıması, kelimede farklılıklar, cümlede farklılıklar, ilişki sözleri ve temel sözvarlığını oluşturan öğeler açısından farklılıklar ve benzerliklerin analizi, metindilbilimsel açıdan farklılıklar, üslûpta farklılıklar, çeviribilimde dilbilgisinin yeri ve önemi...

TRM-204 Sözlü Çeviri II (1,4,3) 5: Hem teorik hem de uygulamaya yönelik bir derstir. Sözlü çeviri yapılırken dikkat edilmesi gereken konular, not alma teknikleri, cümle çevirileri, paragraf ve metinlerin sözlü olarak çevirisi, orijinal konuşma çevirileri, görsel-işitsel kaynaklardan yararlanarak yapılan uygulamalar...

TRM-206 Dinleme ve Konuşma Becerileri II (2, 2, 3) 5: Öğrenci, öğrendiği dilde hazırlanmış olan CD, kaset ve filmler ile çalışırken (özellikle günlük hayat hikâyeleri ve metinler üzerinde) dinleme ve konuşmalara ilişkin yorumlama becerilerini geliştirirler. Metinlerin bir bütün olarak algılanıp yorumlanması yönünde çalışmalar yapılır.

TRM-208 Metin İncelemeleri IV (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.Özellikle Türk ve Rus yazarlarının eserlerinden faydalanılır.

TRM-210 Üslûp Bilgisi (1, 1, 2) 2: Üslûp bilgisinin tanımı, üslûp bilgisinin edebî türler ve resmî ya da özel belegelerdeki yeri, dil ve üslûp ilişkisi, değişik metinlerin dil ve üslûp yönünden incelenmesi, yazı ve konuşmada üslûp, hitabette üslûp vb.

İNG-204 İngilizce IV (2, 2, 3) 5: İngilizcenin anlatım gücünü yansıtan metinler dil yapıları, örneklerle metin analizleri ve alıştırmalar... Sözdizimi ile anlambilimin temel öğeleri, cümle ve metin oluşturmayı geliştirici çalışmalar, orta düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik görsel-işitsel materyaller aracılığıyla yapılan uygulamalar...

Yabancı Diller Yüksekokulu

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

TRM-301 Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları (2, 2, 3) 5: Değişik konulardan oluşan konuşmalardan seçilen materyaller aracılığıyla öğrencilerin anında çeviri hakkında teorik ve pratik beceri kazanmalarını sağlamak ve öğrendikleri bilgiler çerçevesinde anında çeviri yapma yeteneklerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar...

TRM-303 Metin İncelemeleri V (2,2,3) 5: Edebî veya bilimsel metinler şekil ve içerik yönünden tahlil edilir, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eserlere katkısı kavratılır. 'Metin İncelemeleri' dersi bir çok özel kavramın ayrıntılı olarak öğrenilmesini sağlar. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir, yerli ve yabancı eserler ile özellikle de Türkçe ve Rusça edebî eserler kavramsal çerçevede analiz edilir.

TRM-305 Bilimsel Metin Çevirileri I (2, 2, 3) 5: Değişik bilim dallarına ait metinlerin kavramsal çerçevede incelenmesi, çevirisi ve analiz edilmesi, bilimsel çevirilerde teorik uygulamaların önemi üzerinde durmaya yönelik uygulamalar. Öğrencinin hedef dil konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmek; bilimsel metinler aracılığıyla çeviri becerilerini geliştirmek, aktif ve pasif kelime hazinelerini geliştirme çalışmaları dersin içeriğini oluşturur...

TRM-307 Resmî Yazı ve Konuşma Çevirileri I (2, 2, 3) 5: Değişik amaçlı dilekçe metinleri, CV'ler, özel sektördeki ticari amaçlı yazışmalarla (proje teklifi, vekâletname, senet, sözleşme vb.), devlet sektöründeki resmî yazışmaların ve farklı nitelikte raporların hazırlanmasına yönelik becerilerin geliştirilmesi ve uygulamaya yönelik alıştırılmaların yapılmasıdır. Özel mektuplar, iş mektupları, dilekçeler, özgeçmişler, raporlar vb. edebî türlere yönelik örneklerin çevirisi ve çevirisinde karşılaşılan biçim, biçem bilim ve anlambilimsel sorunları gidermeye yönelik çalışmalar... Bu alanlarda terminolojik araştırma, stil ve dil kullanımı yaklaşımları da ele alınır.

TRM-309 Söz Sanatları (2, 2, 3) 5: Söz ile kavram ilişkisi, konuşma usulleri, şiirde ve düzyazıda edebî sanatlar, sanatlı anlatımın dile yansımaları, sanatlı anlatımın kişi ve kitleler üzerindeki etkisi, kelimelerin gücü, anlam ayırt edici sanatlı anlatım... Atasözleri, özdeyişler, benzetmeler, mecazların dil ve kültür hayatındaki yeri ve önemi... Konuşmada ve yazıda söz sanatı...

6. YARIYIL

TRM-302 Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları II (2, 2, 3) 5: Değişik konulardan oluşan konuşmalardan seçilen materyaller aracılığıyla öğrencilerin anında çeviri hakkında teorik ve pratik beceri kazanmalarını sağlamak ve öğrendikleri bilgiler çercevesinde anında çeviri yapma yeteneklerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar.

TRM-304 Metin İncelemeleri VI (2,2,3) 5: Edebî veya bilimsel metinler şekil ve içerik yönünden tahlil edilir, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eserlere katkısı kavratılır. 'Metin İncelemeleri' dersi birçok özel kavramın ayrıntılı olarak öğrenilmesini sağlar. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir, yerli ve yabancı eserler ile özellikle de Türkçe ve Rusçaya ait değişik eserlerin metinlerinin analizi, yorumu, eleştirisi ile ilgili uygulamalar...

TRM-306 Bilimsel Metin Çevirileri II (2, 2, 3) 5: Değişik bilim dallarına ait metinlerin kavramsal çerçevede incelenmesi, çevirisi ve analiz edilmesi, öğrencileri bilimsel çevirilerle tanıştırmak ve bilimsel çevirilerde teorik uygulamaların önemi üzerinde durmaya yönelik çalışmalar... Öğrencinin hedef dil konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar, bilimsel metinler aracılığıyla çeviri becerilerini geliştirmek, dilin anlatım gücünü kavratma çalışmaları dersin içeriğini oluşturur.

TRM-308 Resmî Yazı ve Konuşma Çevirileri II (2, 2, 3) 5: Resmî açılış, toplantı, kutlama, resmî yazılar; dilekçe, duyuru, genelge, yönetmelik, yönerge çevirileri ile resmî ortam konuşmalarında üslûp...

TRM-310 Genel Dilbilim (2, 2, 3) 5: Dilbilimde geçmişten bugüne akımlar, dil felsefesi, dil sosyolojisi, dilbilimin diğer bilim dalları arasındaki yeri ve işlevi, söz-kavram ilişkileri... Dilbilimin araştırma alanları, dilbilimle filolojinin ortak ve farklı yönleri, dünyada dilbilim çalışmaları, dil öğretimi ve aktüel dil sorunları, çağdaş (modern) dil bilim anlayışları, inceleme yöntemleri...

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

TRM-401 Çeviri Eleştirileri I (1, 4, 3) 6: Farklı alanlarda yapılmış çeviri eserlerin, yazı veya belgelerin eleştirisi... Kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel öğelerin çeviriye etkisi, kötü çevirilerin dile etkisi... Örnek incelemeler ve model çeviri oluşturma çalışmaları...

TRM-403 Siyaset ve İktisat Metinleri Çevirileri (1, 4, 3) 6: Siyaset ve iktisat alanıyla ilgili metinler üzerindeki sözcük , cümle ve diğer dil yapılarının analizi... Bu alanla ilgili terminolojiyi kavratmaya yönelik çalışmalar.. Siyasetbilimi ve iktisadi hayatın temel kavramlarının çeviribilimle ilgisinin kurulması...

TRM-405 Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri I (1, 4, 3) 6: Bilim ve teknolojinin temel kavramları ve terimlerinin yaygın biçimde kullanılan metinler ile değişik alanlarda sunulan bilimsel eserlerin yazılı olarak çevirisi, çeviri teknik ve yöntemlerine uygunluk analizleri, kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel ve kavramsal farklılıkların çeviride yarattığı sorunlar...

TRM-407 Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları III (2, 2, 3) 5: Değişik aktüel konulardan oluşan konuşmalardan seçilen materyaller aracılığıyla öğrencilerin anında çeviri hakkında teorik ve pratik beceri kazanmalarını sağlamak ve öğrendikleri bilgiler çerçevesinde anında çeviri yapma yeteneklerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar...

8. YARIYIL

TRM-402 Çeviri Eleştirileri II (1, 4, 3) 6: Farklı alanlarda yapılmış çeviri eserlerin, yazı veya belgelerin eleştirisi... Kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel öğelerin çeviriye etkisi, kötü çevirilerin dile etkisi... Örnek incelemeler ve model çeviri oluşturma çalışmaları...

TRM-404 Konferans Çevirileri (1, 4,

3) 6: Bilim, sanat, edebiyat ve değişik alanlardaki konferanslar... Konferans metinleri ya da konuşmalarının çeviri tekniklerine uygun biçimde dinleyicilere aktarılmasına yönelik uygulamalar...

TRM-406 Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri II (1, 4, 3) 6: Bilim ve teknolojinin temel kavramları ve terimlerinin yaygın biçimde kullanılan metinleri ile değişik alanlarda sunulan bilimsel eserlerin yazılı olarak çevirisi, çeviri teknik ve yöntemlerine uygunluk analizleri, kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel ve kavramsal farklılıkların çeviride yarattığı sorunlar...

TRM-408 Tıbbî Terim ve Metin Çevirileri (2, 2, 3) 5: Tıbbî terimlerin hedef dile çevirisi, tıbbî terimlerin çokça yer aldığı metinlerin çeviri teknik ve yöntemlerine uygunluk analizleri, genel dil yapıları ile tıp terimlerinin ilişkisi, ilaç tanımları, kullanım belgeleri, özellikleri, prospektus çevirileri, ameliyat, hastalık adları, reçete, bu alanla ilgilii sözvarlığı...

Kırgızca-İngilizce Lisans Programı

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YDL - 101	Yabancı Dil I	2	2	3	5
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
TKİ - 101	Ses Bilgisi	1	3	3	5
TKİ - 103	Şekil Bilgisi	2	2	3	5
TKİ - 105	Metin İncelemeleri I	2	2	3	5
TKİ - 107	Dilbilime Giriş	3	0	3	4
TKİ - 109	Çeviriye Giriş	3	0	3	4
TOPLAM				**18**	**30**

BİRİNCİ YIL

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YDL - 102	Yabancı Dil II	2	2	3	5
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
BİL - 110	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
TKİ - 102	Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları	2	2	3	4
TKİ - 104	Söz Dizimi	3	0	3	4
TKİ - 106	Metin İncelemeleri II	2	2	3	4
TKİ - 108	Yazılı Anlatım	2	2	3	5
TKİ - 110	Dil Tarihi	2	0	2	2
TOPLAM				**20**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YDL - 203	Yabancı Dil III	2	2	3	5
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
TKİ - 201	Sözcük Bilimi	3	0	3	4
TKİ - 203	Sözlü Çeviri I	1	4	3	5
TKİ - 205	Dinleme ve Konuşma Becerileri I	2	2	3	5
TKİ - 207	Metin İncelemeleri III	2	2	3	5
TKİ - 209	Toplum ve Kültür	2	0	2	2
TKİ -	Seçmeli Ders			2	2
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TKİ - 211	19. ve 20. Yüzyıl Amerikan Edebiyatı	2	0	2	2
TKİ - 213	Ülke Tanıtımı ve Tarihi	2	0	2	2
TKİ - 215	Kırgızca Dilbilgisi	2	0	2	2

Yabancı Diller Yüksekokulu

İKİNCİ YIL

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TKİ - 202	Karşılaştırmalı Dilbilgisi	2	2	3	5
TKİ - 204	Sözlü Çeviri II	1	4	3	5
TKİ - 206	Dinleme ve Konuşma Becerileri II	2	2	3	5
TKİ - 208	Metin İncelemeleri IV	2	2	3	5
TKİ - 210	Üslûp Bilgisi	1	1	2	2
YDL - 204	Yabancı Dil IV	2	2	3	5
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
TKİ -	Seçmeli Ders			2	2
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TKİ - 212	Anlambilim	2	0	2	2
TKİ - 214	İşlevsel Üslûp Bilgisi	2	0	2	2
TKİ - 216	Tiyatro Metinleri Çevirisi	1	2	2	2

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TKİ - 301	Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları I	2	2	3	5
TKİ - 303	Metin İncelemeleri V	2	2	3	5
TKİ - 305	Bilimsel Metin Çevirileri I	2	2	3	5
TKİ - 307	Resmî Yazı ve Konuşma Çevirileri I	2	2	3	5
TKİ - 309	Söz Sanatları	2	2	3	5
TKİ -	Seçmeli Ders			3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TKİ - 311	Güzel Konuşma ve Hitabet Sanatı	2	2	3	5
TKİ - 313	19. ve 20. Yüzyıl Kırgız Edebiyatı	2	2	3	5
TKİ - 315	Görsel ve İşitsel Araçlardan Çeviri I	2	2	3	5

ÜÇÜNCÜ YIL

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TKİ - 302	Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları II	2	2	3	5
TKİ - 304	Metin İncelemeleri VI	2	2	3	5
TKİ - 306	Bilimsel Metin Çevirileri II	2	2	3	5
TKİ - 308	Resmî Yazı ve Konuşma Çevirileri II	2	2	3	5
TKİ - 310	Genel Dilbilim	2	2	3	5
TKİ -	Seçmeli Ders			3	5
TOPLAM				**18**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TKİ - 312	19. ve 20. Yüzyıl İngliz Edebiyatı	2	2	3	5
TKİ - 314	Bilgisayar Ortamında Dilbilim Çalışmaları	2	2	3	5
TKİ - 316	Görsel ve İşitsel Araçlardan Çeviri II	2	2	3	5

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TKİ - 401	Çeviri Eleştirileri I	1	4	3	6
TKİ - 403	Siyaset ve İktisat Metinleri Çevirileri	1	4	3	6
TKİ - 405	Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri I	1	4	3	6
TKİ - 407	Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları III	2	2	3	5
TKİ - 451	Bitirme Tezi I	1	4	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**18**	**30**

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TKİ - 402	Çeviri Eleştirileri II	1	4	3	6
TKİ - 404	Konferans Çevirileri	1	4	3	6
TKİ - 406	Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri II	1	4	3	6
TKİ - 408	Tıbbî Terim ve Metin Çevirileri	2	2	3	5
TKİ - 452	Bitirme Tezi II	1	4	3	3
	Alan Dışı Seçmeli Ders			3	4
TOPLAM				**18**	**30**

Yabancı Diller Yüksekokulu

MÜTERCİM-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

Kırgızca-İngilizce Lisans Programı

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

TKİ-101 Ses Bilgisi (1, 3, 3) 5: Dilin tanımı, dilin doğal nitelikleri, dillerin doğuşu, konuşma dili, yazı dili, sesbilgisinin tanımı, ses organları, sesin oluşumu, alfabe, sesler; ünlüler, ünsüzler ve ünsüzlerin türleri, büyük ve küçük ünlü uyumu, hece, vurgu; (hece vurgusu, kelime vurgusu, cümle vurgusu), noktalama işaretlerinin anlam bakımından dildeki işlevi vb. konular ile öğrenilen dilin telaffuzlarının oluşumları hakkındaki çalışmalar, dildeki seslerin köken bakmından incelenmesi bu dersin temel konularını oluşturur.

TKİ-103 Şekil Bilgisi (2, 2, 3) 5: Dünyadaki dillerin kaynakları bakımından tasnifi; Ural-Altay dil ailesi, Hint-Avrupa, Hami-Sami, Bantu, Çin-Tibet dilleri vb. dil ailelerinin ortak özellikleri, yapıları bakımından dillerin tasnifi; tek heceli diller, bükümlü diller, eklemeli diller, dilin yapısı, kök ile ek ilişkisi, yapım ve çekim ekleri, eklerin fonksiyonları, kelime türetme yolları..Kök ile ek arasındaki anlam ilişkisi, kelime türleri; ad, sıfat, zamir, belirteç, edat, bağlaç, ünlem ve eylemin dil içindeki işlevleri... Her kelime türünün diğer kelime türleriyle anlambilisel ve işlevsel ilişkileri.

TKİ-105 Metin İncelemeleri I (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.

TKİ-107 Dilbilime Giriş (3, 0, 3) 4: Dilbilimin tanımı, bilim dalları arasındaki yeri ve önemi, dilbilimin diğer alanlarla ilişkisi, dilbilim terimlerinin kavratılması, bunların filoloji ve mütercim-tercümanlık alanında kullanımı, dilin doğru kullanımıyla ilgili bilinçlendirme, söz-kavram ilişkileri...

TKİ-109 Çeviriye Giriş (3, 0, 3) 4: Çeviri etkinliği kapsamında ortaya çıkan kavramların hangi evrelerden geçerek çeviribilim sürecini başlattığı, çeviribilim kavram ve terimlerinin açıklığa kavuşturulması, çeviribilimde şimdiye kadar dilimize kazandırılan terimleri bir bütünlük içerisinde ele alarak konu alanına özgü dile işlerlik kazandırdığı, kuramsal alanın akademik alanla olduğu kadar uygulama alanı olduğu düşüncesiyle çeviribilimin temel kuralları çerçevesinde teorik incelemeler yapılması bu dersin içeriğini oluşturur.

YDL-101 Yabanci Dil I (2, 2, 3) 5: Öğrencilerin yazı ve konuşma dillerinde kullanılan gramer terimleri ve hedef dilin temel gramer yapıları, kişi , zaman, eylem, ilişkileri, kelime türlerinin işlevi. Temel düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik uygulamalar...

2. YARIYIL

TKİ-102 Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları (2, 2, 3) 4: Tarihten günümüze kadar kullanılmış, çeviri ve dilbilim odaklı yaklaşımlar, çeviribilim odaklı yaklaşım ve kuramları kapsayan teorik ve uygulamalı çalışmalar...

TKİ-104 Söz Dizimi (3, 0, 3) 4: Yapı bakımından diller, söz dizimsel açıdan dillerin özellikleri, cümlede öğeler ve işlevleri, cümlenin kelimelerin dizilişlerine göre anlam kazanması, cümle türleri; basit, birleşik, devrik, kurallı cümleler, yan cümle, şart cümleleri, anlamlarına göre cümleler, yapılarına göre cümleler, biçimlerine göre cümleler, ara cümleler, eksiltili cümleler.

TKİ-106 Metin İncelemeleri II (2, 2, 3) 4: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.Özellikle Kırgız ve İngiliz yazarlarının eserlerinden örnekler...

TKİ-108 Yazılı Anlatım (2, 2, 3) 5: Gözlem, analiz, sentez yapabilme, yazılı anlatımın temel kuralları, yazım ve noktalamanın önemi, yazı türleri; resmî, edebî ve bilimsel yazı yazma kuralları, biçimsel konular; yazılı anlatımda dış yapı özellikleri, iç yapı özellikleri, sözlü anlatım ile yazılı anlatım arasındaki ilişkiler, yazı özeti çıkarma, özet yazma ve not alma usulleri...

TKİ-110 Dil Tarihi II (2, 0, 2) 2: Dilin dilbilimsel tanımı, dilin doğal nitelikleri, dillerin doğuşu, konuşma dili ve yazı dilinin ortaya çıkışı, geçmişten bugüne edebî yazı dilleri, tarihte bilinen en eski yazılı eserler, tarihi seyir içinde dildeki değişimler, dil, lehçe, şive, ağız vb. tasnif ve tanımlar, kökenbilgisi, sözcük tarihî araştırmaları, kültür tarihi açısından ve tarihî metinlerin toplum kültürü ve tarihi açısından önemi...

YDL-102 Yabancı Dil II (2, 2, 3) 5: Öğrencilerin yazı ve konuşma dillerinde kullanılan gramer terimleri ve hedef dilin temel gramer yapıları, kişi, zaman, kelime türlerinin kendi aralarındaki ilişkileri, kelime türlerinin işlevi. Orta düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik uygulamalar...

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

TKİ-201 Sözcük Bilimi (3,0,3)4: Sözcükbilimin tanımı, sözvarlığını oluşturan öğeler, sözcük tarihi araştırmaları, temel sözvarlığı; flora ve fauna, yabancı sözcükler, deyimler, atasözleri, ilişki sözleri, kalıplaşmış sözler, terimler, çeviri sözcükler, doldurma sözler, kavramlaştırma, sözcük türetme yolları, ve sözlük çalışmaları, sözcükte anlam ve sözlük hazırlama ve kullanma yöntemleri...

TKİ-203 Sözlü Çeviri I (1, 4, 3) 5: Hem teorik hem de uygulamaya yönelik bir derstir. Sözlü çeviri yapılırken dikkat edilmesi gereken konular, not alma teknikleri, cümle çevirileri, paragraf ve metinlerin sözlü olarak çevirisi, orijinal konuşma çevirileri, görsel ,işitsel kaynaklardan yararlanılarak yapılan uygulamalar...

TKİ-205 Dinleme ve Konuşma Becerileri I (2, 2, 3) 5: Öğrencilerin öğrendiği dilde hazırlanmış olan CD, kaset ve filmler ile çalışırken (özellikle günlük hayat hikâyeleri ve metinler üzerinde) dinleme ve konuşmalara ilişkin yorumlama becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar yapılır. Metinlerin bir bütün olarak algılanıp yorumlanması yönünde çalışmalar yapılır.

TKİ-207 Metin İncelemeleri III (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.

TKİ-209 Toplum ve Kültür (2, 0, 2) 2: Sosyal bir varlık olarak insan ve yaşam, insanın

Yabancı Diller Yüksekokulu

toplum ve kültürü oluşturmadaki rolü, kültürü oluşturan temel öğeler, sosyoloji biliminin insan hayatındaki önemi, kültür aktarmaları, kültürün çok yönlülüğü, kültür uyuşmazlıkları, ortak kültür değerleri, dil ve külütr arasındaki ilişkiler...

YDL-203 Yabancı Dil III (2, 2, 3) 5: Almancanın yazı ve konuşma dillerinde kullanılan gramer terimleri ve dilbilgisi yapıları, somut ve soyut kavramlar, deyimler ve sözvarlığını oluşturan öğeler, kısa metin hazırlama, günlük ya da özel alanlarla ilgili terimlerin işlendiği metinler, yüksek düzeyde anlama ve anlatma becerilerinin kazandırılmasına yönelik uygulamalar...

4. YARIYIL

TKİ-202 Karşılaştırmalı Dilbilgisi (2,2,3) 5: İki dil arasındaki ortak ya da farklı nitelikler, benzerlik ve farklılıkların nedenleri, yapısal farklılıklar ile kültürel farklılıkların dile yansıması, kelimede farklılıklar, cümlede farklılıklar, ilişki sözleri ve temel sözvarlığını oluşturan öğeler açısından farklılıklar ve benzerliklerin analizi, metindilbilimsel açıdan farklılıklar, üslûpta farklılıklar, çeviribilimde dilbilgisinin yeri ve önemi.

TKİ-204 Sözlü Çeviri II (1, 4, 3) 5: Hem teorik hem de uygulamaya yönelik bir derstir. Sözlü çeviri yapılırken dikkat edilmesi gereken konular, not alma teknikleri, cümle çevirileri, paragraf ve metinlerin sözlü olarak çevirisi, orijinal konuşma çevirileri, görsel-işitsel kaynaklardan yararlanarak yapılan uygulamalar.

TKİ-206 Dinleme ve Konuşma Becerileri II (2, 2, 3) 5: Öğrenci,öğrendiği dilde hazırlanmış olan CD, kaset ve filmler ile çalışırken (özellikle günlük hayat hikâyeleri ve metinler üzerinde) dinleme ve konuşmalara ilişkin yorumlama becerilerini geliştirirler. Metinlerin bir bütün olarak algılanıp yorumlanması yönünde çalışmalar yapılır.

TKİ-208 Metin İncelemeleri IV (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinlerin şekil ve içerik yönünden tahlil edilmesi, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eser yazma kurallarına katkısı kavratılır. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir.Özellikle İngiliz ve Kırgız yazarlarının eserlerinden faydalanılır.

TKİ-210 Üslûp Bilgisi (1, 1, 2) 2: Üslûp bilgisinin (biçembilim) tanımı, üslûp bilgisinin edebî türler ve resmî ya da özel belegelerdeki yeri, dil ve üslûp ilişkisi, değişik metinlerin dil ve üslûp yönünden incelenmesi, yazı ve konuşmada üslûp, hitabette üslûp vb.

YDL-204 Yabancı Dil IV (2, 2, 3) 5: Almancanın anlatım gücünü yansıtan metinler, dil yapıları, okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin yüksek düzeyde kazandırılmasına yönelik uygulamalı çalışmalar. Kısa ve orta büyüklükteki yazıların analizi, edebî türler ile diğer yazı türlerinin temel beceriler doğrultusunda kazandırılmasına yönelik çalışmalar.

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

TKİ-301 Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları (2, 2, 3) 5: Değişik konulardan oluşan konuşmalardan seçilen materyaller aracılığıyla öğrencilerin anında çeviri hakkında teorik ve pratik beceri kazanmalarını sağlamak ve öğrendikleri bilgiler çerçevesinde anında çeviri yapma yeteneklerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar...

TKİ-303 Metin İncelemeleri V (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinler şekil ve içerik yönünden tahlil edilir, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eserlere katkısı kavratılır. 'Metin İncelemeleri' dersi bir çok özel kavramın ayrıntılı olarak öğrenilmesini sağlar. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir, yerli ve yabancı eserler ile özellikle de Kırgızca ve İngilizce edebî eserler kavramsal çerçevede analiz edilir.

TKİ-305 Bilimsel Metin Çevirileri I (2, 2, 3) 5: Değişik bilim dallarına ait metinlerin kavramsal çerçevede incelenmesi, çevirisi ve analiz edilmesi, bilimsel çevirilerde teorik uygulamaların önemi üzerinde durmaya yönelik uygulamalar. Öğrencinin hedef dil konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmek; bilimsel metinler aracılığıyla çeviri becerilerini geliştirmek, aktif ve pasif kelime hazinelerini geliştirme çalışmaları dersin içeriğini oluşturur...

TKİ-307 Resmî Yazı ve Konuşma Çevirileri I (2, 2, 3) 5: Değişik amaçlı dilekçe metinleri, CV'ler, özel sektördeki ticari amaçlı yazışmalarla (proje teklifi, vekâletname, senet, sözleşme vb.), devlet sektöründeki resmî yazışmaların ve farklı nitelikte raporların hazırlanmasına yönelik becerilerin geliştirilmesi ve uygulamaya yönelik alıştırılmaların yapılmasıdır. Özel mektuplar, iş mektupları, dilekçeler, özgeçmişler, raporlar vb. edebî türlere yönelik örneklerin çevirisi ve çevirisinde karşılaşılan biçim, biçem bilim ve anlambilimsel sorunları gidermeye yönelik çalışmalar... Bu alanlarda terminolojik araştırma, stil ve dil kullanımı yaklaşımları da ele alınır.

TKİ-309 Söz Sanatları (2, 2, 3) 5: Söz ile kavram ilişkisi, konuşma usulleri, şiirde ve düzyazıda edebî sanatlar, sanatlı anlatımın dile yansımaları, sanatlı anlatımın kişi ve kitleler üzerindeki etkisi, kelimelerin gücü, anlam ayırt edici sanatlı anlatım... Atasözleri, özdeyişler, benzetmeler, mecazların dil ve kültür hayatındaki yeri ve önemi... Konuşmada ve yazıda söz sanatı.

6. YARIYIL

TKİ-302 Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları II (2, 2, 3) 5: Değişik konulardan oluşan konuşmalardan seçilen materyaller aracılığıyla öğrencilerin anında çeviri hakkında teorik ve pratik beceri kazanmalarını sağlamak ve öğrendikleri bilgiler çercevesinde anında çeviri yapma yeteneklerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar.

TKİ-304 Metin İncelemeleri VI (2, 2, 3) 5: Edebî veya bilimsel metinler şekil ve içerik yönünden tahlil edilir, konu, olay ve olaylar zinciri ile giriş, gelişme sonuç bölümlerinin edebî eserlere katkısı kavratılır. 'Metin İncelemeleri' dersi birçok özel kavramın ayrıntılı olarak öğrenilmesini sağlar. Çeviri metinlerle özgün eserlerdeki dil ve üslûp farklılıkları incelenir, yerli ve yabancı eserler ile özellikle de Kırgızca ve İngilizceye ait değişik eserlerin metinlerinin analizi, yorumu, eleştirisi ile ilgili uygulamalar...

TKİ-306 Bilimsel Metin Çevirileri II (2, 2, 3) 5: Değişik bilim dallarına ait metinlerin kavramsal çerçevede incelenmesi, çevirisi ve analiz edilmesi, öğrencileri bilimsel çevirilerle tanıştırmak ve bilimsel çevirilerde teorik uygulamaların önemi üzerinde durmaya yönelik çalışmalar. Öğrencinin hedef dil konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmeya yönelik uygulamalı çalışmalar, bilimsel metinler aracılığıyla çeviri becerilerini geliştirmek, dilin anlatım gücünü kavratma çalışmaları dersin içeriğini

Yabancı Diller Yüksekokulu

oluşturur.

TKİ-308 Resmî Yazı ve Konuşma Çevirileri II (2, 2, 3) 5: Resmî açılış, toplantı, kutlama, resmî yazılar; dilekçe, duyuru, genelge, yönetmelik, yönerge çevirileri ile resmî ortam konuşmalarında üslûp...

TKİ-310 Genel Dilbilim (2, 2, 3) 5: Dilbilimde geçmişten bugüne akımlar, dil felsefesi, dil sosyolojisi, dilbilimin diğer bilim dalları arasındaki yeri ve işlevi, söz-kavram ilişkileri... Dilbilimin araştırma alanları, dilbilimle filolojinin ortak ve farklı yönleri, dünyada dilbilim çalışmaları, dil öğretimi ve aktüel dil sorunları, çağdaş dil bilim anlayışları, inceleme yöntemleri...

DÖRDÜNCÜ YİL

7. YARIYIL

TKİ-401 Çeviri Eleştirileri I (1, 4, 3) 6: Farklı alanlarda yapılmış çeviri eserlerin, yazı veya belgelerin eleştirisi... Kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel öğelerin çeviriye etkisi, kötü çevirilerin dile etkisi... Örnek incelemeler ve model çeviri oluşturma çalışmaları...

TKİ-403 Siyaset ve İktisat Metinleri Çevirileri (1, 4, 3) 6: Siyaset ve iktisat alanıyla ilgili metinler üzerindeki szöcük , cümle ve diğer il yapılarının analizi... Bu alanla ilgili terminolojiyi kavratmaya yönelik çalışmalar... Siyasetbilimi ve iktisadi hayatın temel kavramlarının çeviribilimle ilgisinin kurulması...

TKİ-405 Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri I (1, 4, 3) 6: Bilim ve teknolojinin temel kavramları ve terimlerinin yaygın biçimde kullanılan metinler ile değişik alanlarda sunulan bilimsel eserlerin yazılı olarak çevirisi, çeviri teknik ve yöntemlerine uygunluk analizleri, kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel ve kavramsal farklılıkların çeviride yarattığı sorunlar...

TKİ-407 Anında Çeviri Yöntemleri ve Uygulamaları III (2, 2, 3) 5: Değişik aktüel konulardan oluşan konuşmalardan seçilen materyaller aracılığıyla öğrencilerin anında çeviri hakkında teorik ve pratik beceri kazanmalarını sağlamak ve öğrendikleri bilgiler çerçevesinde anında çeviri yapma yeteneklerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar...

8. YARIYIL

TKİ-402 Çeviri Eleştirileri II (1, 4, 3) 6: Farklı alanlarda yapılmış çeviri eserlerin, yazı veya belgelerin eleştirisi... Kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel öğelerin çeviriye etkisi, kötü çevirilerin dile etkisi... Örnek incelemeler ve model çeviri oluşturma çalışmaları...

TKİ-404 Konferans Çevirileri (1, 4, 3) 6: Bilim, sanat, edebiyat ve değişik alanlardaki konferanslar... Konferans metinleri ya da konuşmalarının çeviri tekniklerine uygun biçimde dinleyicilere aktarılmasına yönelik uygulamalar...

TKİ-406 Bilim ve Teknoloji Metinleri Çevirileri II (1, 4, 3) 6: Bilim ve teknolojinin temel kavramları ve terimlerinin yaygın biçimde kullanılan metinleri ile değişik alanlarda sunulan bilimsel eserlerin yazılı olarak çevirisi, çeviri teknik ve yöntemlerine uygunluk analizleri, kaynak dil ile hedef dil arasındaki kültürel ve kavramsal farklılıkların çeviride yarattığı sorunlar...

TKİ-408 Tıbbî Terim ve Metin Çevirileri (2, 2, 3) 5: Tıbbî terimlerin hedef dile çevirisi, tıbbî terimlerin çokça yer aldığı metinlerin çeviri teknik ve yöntemlerine uygunluk analizleri, genel dil yapıları ile tıp terimlerinin ilişkisi, ilaç tanımları, kullanım belgeleri, özellikleri, prospektus çevirileri, ameliyat, hastalık adları, reçete, bu alanla ilgilii sözvarlığı...

DİL ÖĞRETİMİ BÖLÜMÜ'NDE DERSLERİN DAĞILIMI

Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü				
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**
TTR - 101	Türkiye Türkçesi (Hazırlık)	8	12	
TOPLAM		**8**	**12**	**0**

Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü				
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**
KRG - 101	Kırgızca (Hazırlık)	8	12	
TOPLAM		**8**	**12**	**0**

İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü				
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**
İNG - 100	İngilizce (Hazırlık)	8	12	0
İNG - 101	İngilizce I	2	4	4
İNG - 102	İngilizce II	2	4	4
İNG - 203	İngilizce III	2	2	3
İNG - 204	İngilizce IV	2	2	3
İNG - 305	İngilizce V (Seçmeli)	2	2	3
İNG - 306	İngilizce VI (Seçmeli)	2	2	3
TOPLAM		**20**	**28**	**20**

Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü				
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**
RUS - 100	Rusça (Hazırlık)	8	12	0
RUS - 101	Rusça I	2	4	4
RUS - 102	Rusça II	2	4	4
RUS - 203	Rusça III	2	2	3
RUS - 204	Rusça IV	2	2	3
RUS - 305	Rusça V (Seçmeli)	2	2	3
RUS - 306	Rusça VI (Seçmeli)	2	2	3
TOPLAM		**20**	**28**	**20**

Çin Dili Dersleri				
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**
ÇİN - 100	Çince (Hazırlık)	8	12	0
TOPLAM		**8**	**12**	**0**

Yabancı Diller Yüksekokulu

DİL ÖĞRETİMİ BÖLÜMÜ
HAZIRLIK SINIFLARINDA VERİLEN DERSLER

TTR-101 Türkiye Türkçesi (8, 12,Kredisiz): Türkiye Türkçesinin ses yapısı, alfabe, ünlü ve ünsüzler, ses uyumu, temel sözler, temel zamanlar, kişi ve iyelik ekleri, fiil çatıları, yardımcı zamanlar, kipler, dolaylı anlatım, ulaçlar, sıfatlar ve zarflar, cümle kuruluşları, kelime türleri, temel söz varlığını oluşturan öğeler; deyimler, atasözleri, ilişki sözleri, kalıplaşmış sözler, terimler vb. anlama (dinleme ve okuma) ve anlatma (konuşma ve yazma) becerilerini kazandırmak amacıyla görsel ve işitsel araçların da yoğun olarak kullanıldığı çok yönlü bir program uygulanır. Değişik alanlarda terminoloji bilgisini pekiştirmeye yönelik metinler ile Türkiye Türkçesinin anlatım gücünü öğrenciye kazandıracak tüm etkinlikler.

KRG-101 Kırgızca (8, 12, Kredisiz): Kırgızcanın ses yapısı, alfabe, ünlü ve ünsüzler, ses uyumu, temel sözler, temel zamanlar, kişi ve iyelik ekleri, fiil çatıları, yardımcı zamanlar, kipler, dolaylı anlatım, ulaçlar, sıfatlar ve zarflar, cümle kuruluşları, kelime türleri, temel söz varlığını oluşturan öğeler; deyimler, atasözleri, ilişki sözleri, kalıplaşmış sözler, terimler vb. anlama (dinleme ve okuma) ve anlatma (konuşma ve yazma) becerilerini kazandırmak amacıyla görsel ve işitsel araçların da yoğun olarak kullanıldığı çok yönlü bir program uygulanır. Değişik alanlarda terminoloji bilgisini pekiştirmeye yönelik metinler ile Kırgızcanın anlatım gücünü öğrenciye kazandıracak tüm etkinlikler.

İNG-100 İngilizce (8, 12, Kredisiz): İngilizcenin ses yapısı, alfabe, temel sözler, temel zamanlar, ekler, yardımcı zamanlar, kipler, dolaylı anlatım, cins adları, cümle kuruluşları, kelime türleri, temel söz varlığını oluşturan öğeler; deyimler, atasözleri, ilişki sözleri, kalıplaşmış sözler, terimler vb. anlama (dinleme ve okuma) ve anlatma (konuşma ve yazma) becerilerini kazandırmak amacıyla görsel ve işitsel araçların da yoğun olarak kullanıldığı çok yönlü bir program uygulanır. Değişik alanlarda terminoloji bilgisini pekiştirmeye yönelik metinler ile İngilizcenin anlatım gücünü öğrenciye kazandıracak tüm etkinlikler.

RUS-100 Rusça (8, 12, Kredisiz): Rusçanın temel söz varlığı, dilbilgisi ve yazım kurallarının öğretimi ile başlangıç, orta ve yüksek dil düzeylerinde okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini kazandırmaya yönelik çalışmaları içeren bir program uygulanır. Rusçada temel zaman ve kipler; erillik, dişillik, nötrlük bildiren morfolojik sistem, Rusçanın leksikolojik ve sintaktik yapıları, deyimler ve atasözleri kavratılarak öğrencilerin anlama ve anlatma becerileri pekiştirilir. Öğrencilerin öğrenim görecekleri alanlarla ilgili terminoloji bilgisini geliştirecek makaleler, gazete haberleri ve bilim ve eğitim alanıyla ilgili materyallerin kullanımı da bu dersin programında yer alır.

ÇİN-100 Çince (8, 12, Kredisiz): Çin dili yazısını tanıma, temel kavramları telaffuz etme ve yazma çalışmaları, Çincenin temel söz varlığı, dilbilgisi ve yazım kurallarının öğretimi ile başlangıç, orta ve yüksek dil düzeylerinde okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini kazandırmaya yönelik uygulamaları içeren bir program izlenir. Çincenin ses yapısı (vurgu, tonlama), vurgularla anlam ayırt etme, leksikolojik ve sintaktik yapılar, deyimler ve atasözleri kavratılarak öğrencilerin anlama ve anlatma becerileri pekiştirilir. Öğrencilerin öğrenim görecekleri alanlarla ilgili terminoloji bilgisini geliştirecek makaleler, gazete haberleri ve bilim ve eğitim alanıyla ilgili materyallerin kullanımı da bu dersin programında yer alır.



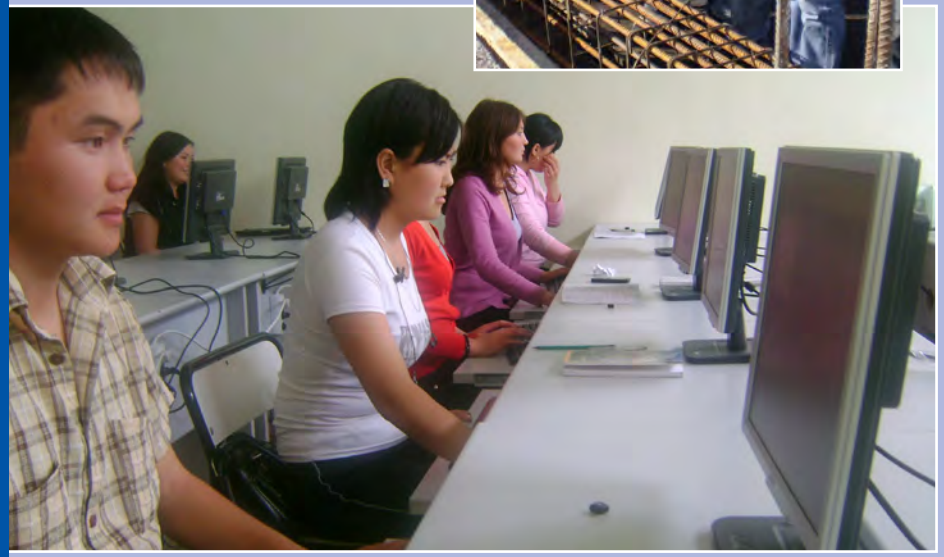
Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

Meslek Yüksekokulu







Meslek Yüksekokulu

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: + 996 312 49 12 39
Belgegeçer:+ 996 312 49 12 69
E-posta: bilgi.myo@manas.edu.kg

Meslek Yüksekokulu



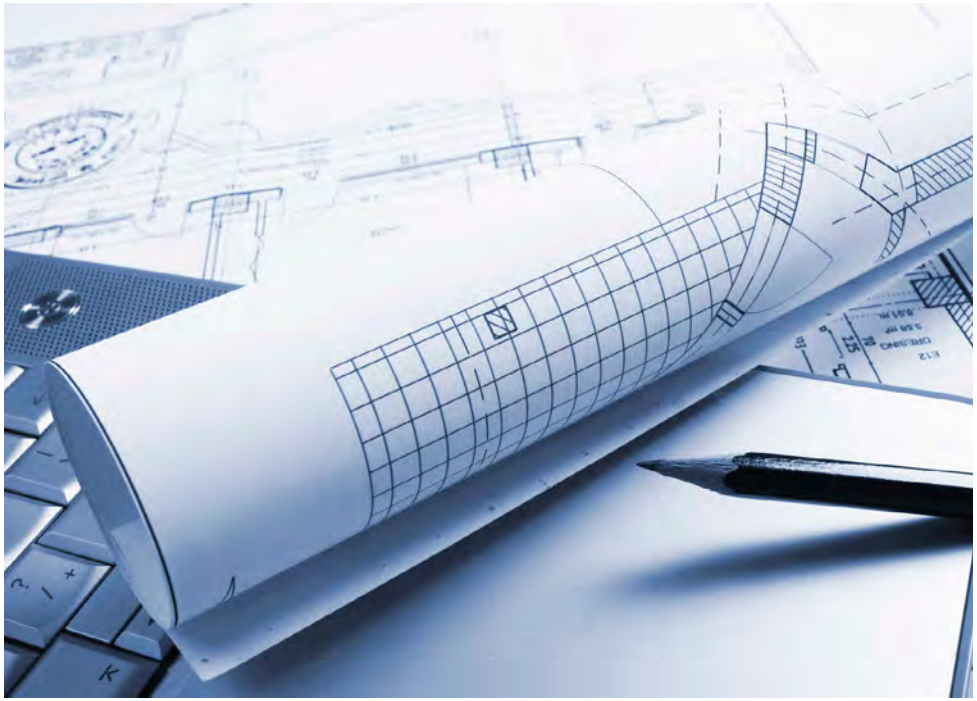
Meslek Yüksekokulu

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 14/09/2006 tarih ve 2006.02 no'lu toplantısında alınan 5 no'lu kararın "e" bendine istinaden kurulmuştur. 16/09/2007 tarihinde Prof. Dr. M. Haluk ÇELİK kurucu müdür olarak göreve başlamış ve 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında yüksekokulun ilk öğrencileri hazırlık sınıfına alınmıştır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında 34 öğrenciyle ilk mezunları topluma kazandırmıştır.

Genç ve dinamik nüfus yapısı ve gelişmekte olan ekonomisiyle Kırgızistan çeşitli sektörlerde nitelikli elemana ihtiyaç duymaktadır. Kamu kurumları ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu rekabete açık, alanında teorik eğitimlerin yanı sıra uygulama desteği ile uzmanlaşmış, her yerde istihdam edilebilir nitelikli insan kaynağının topluma kazandırılması amacıyla Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi Meslek Yüksekokulu kuruldu.

Yüksekokulda eğitim süresi, 1 yıllık dil hazırlık eğitiminden sonra 2 yıldır (4 yarıyıl + staj). KTMU Meslek Yüksekokulu gelecek vadeden yeni sektörlere ve mesleklere yönelik teknik ve sosyal alanlarda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, İnşaat Teknolojisi Programı, Otomotiv Teknolojisi Programı ile Muhasebe Programı olmak üzere dört programdan oluşmaktadır. Mezunlara önlisans diploması verilmektedir. Başarılı öğrencilere üniversitemiz lisans programlarına dikey geçiş imkanı verilmektedir.

Yüksekokulumuzun nihai hedefi, uluslararası akreditasyon ve entegrasyonu (uluslararalılaşma) gerçekleştirmektir. Bu amaçla, yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve her türlü bina, laboratuar, atölye gibi alt yapı kuruluş çalışmalarında akreditasyon ve entegrasyon ölçütleri esas alınmaktadır. Meslek Yüksekokulunun bu hedefine ulaşması halinde, sadece Kırgızistan için değil, Orta Asya için de önemli ve örnek bir eğitim-öğretim kurumu olacağı muhakkaktır.



Misyon

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyal ve ekonomik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir. Uygulanan eğitim programları ile; insan, malzeme ve modern teknolojik sistemleri bütünleştirerek; öğrencilerin problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünce yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu programlarının misyonu, eğitim programları çerçevesindeki meslek alanlarında nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Yüksekokulumuz müfredatları çerçevesinde Ulusal ve Uluslararası seviyede nitelikli mezunlar hazırlayarak ülkenin ilk ve önde gelen kuruluşu olmaya ve meslek alanlarında liderliğe ulaşacak yaratıcı gayretlerini sürdürmektir.

Vizyonumuz, programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, ülke içerisindeki her türlü gelişim sürecinde önderlik rolü üstlenen, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenme yollarını bilen bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

Meslek Yüksekokulu

Kariyer Olanakları

Kariyer Olanakları

BASIM VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI

Program Mezunları; gazete ve dergi gibi yazılı basın yayın kurumlarında, reklam ajanslarında, ambalaj konstrüksiyon tasarımı ve üretimi yapan firmalarda, baskı öncesi (grafik tasarım), baskı ve baskı sonrası üretim yapan işletmelerde, kamu ve özel matbaalarda, basının tedarikçi işletmelerde çalışma olanağına sahiptirler.

BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI

Her sektörde geniş bir istihdam olanağı sağlayan büro hizmetleri konusunda birikimli, sorumluluk alabilen, alınan kararları uygulayan ve kendisine verilen yetki sınırları içinde kararlar verebilen, yönetim kadrosu içerisinde yeri bulunan Büro Yöneticisi, Ofis Hizmetleri Uzmanı, Üst Yönetim Asistanı, başarılı yöneticilerin desteklediği bir meslek olarak Yönetici Asistanı olarak kamu/özel sektörde görev yapabilirler ve kendi iş imkânlarını geliştirebilirler.

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

Program Mezunları; Kamu ve Özel Kuruluşlara bağlı; kreş, yuva, anaokulu, anasınıflarında, çocuk kliniklerinin çocuk oyun odalarında, alanla ilgili çalışan vakıf ve derneklerde, çocuk yayıncılığı alanında, özel eğitim alanında, turizm ve spor merkezlerinin çocuk oyun alanlarında çalışabilir.

ELEKTRİK PROGRAMI

Program mezunları, kazandığı bilgi ve becerileri kullanarak tasarım ve bilgisayar destekli proje çizimi, bakım-onarım, elektrik kumanda panoları, PLC sistemleri, elektrik makinaları bakım ve kumandası, enerji iletim ve dağıtımı konusunda faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlarda istihdam edilebilir.

ELEKTRONİK PROGRAMI

Program mezunları, endüstriyel elektronik cihazları, tıbbi elektronik cihazları üreten, bakım ve onarımlarıyla uğraşan bütün sanayi kuruluşlarında ve yine bu cihazları kullanan kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilirler.

İNŞAAT PROGRAMI

İnşaat Teknikeri olarak, inşaat sektöründe inşaat mühendisleri ve mimarlar ile birlikte çalışabilir. Firmaların kesin hesap, mimari ve statik büro kısımlarında, şantiyelerde sahada, yeterince tecrübe sahibi olduklarında şantiyelerde, şantiye şefi olabilirler. Beton laboratuarlarında laborant yardımcılığı ve daha sonra laborantlık yapabilirler. Sektörlerinde yönetici olarak çalışabilirler. Kendi işyerlerini kurabilirler.

MUHASEBE PROGRAMI

Kamu veya özel sektördeki kurumların muhasebe ve/veya finansman servislerinde görev alabilirler. Burada dikkat edilmesi gereken husus, sektörü ne olursa olsun her bir kurumun kesinlikle bir muhasebe ve finansman servisinin olma zorunluluğudur. Dolayısıyla sektör yelpazesi mezunlarımız için oldukça geniştir. Son zamanlarda muhasebe alanında bilgisayar paket programlarının yaygınlaştığı görülmektedir. Bundan dolayı bilgisayar programlarını kullanabilen nitelikte elemanlara piyasada her zaman ihtiyaç duyulmaktadır. Mezunlarımız öğrendikleri muhasebe programları sayesinde iş dünyasına oldukça donanımlı olarak açılmaktadır. Mezunlarımız muhasebe departmanlarında yardımcı personel olarak çalışabileceği gibi kendi iş imkânlarını da geliştirebilirler.

OTOMOTİV PROGRAMI

Teorik ve uygulamalı eğitim sonunda kamu ve özel sektörde:

- Teknik dil kullanır, çizim yapabilir, grafik, tablo, resim okuyabilir ve analiz edebilir.
- Bilgisayar kullanabilir ve alanı ile ilgili bilgisayar paket programlarını çalıştırabilir.
- Üretim kademelerinin montaj, kalite kontrol birimlerindeki cihaz ve gereçleri kullanabilir.
- Ölçme ve kontrol aletlerini kullanabilir.
- Temel tamir araç gereçlerini kullanabilir, sökme takma ve teşhis koyma, tamir etme işlerini yapabilir.
- Özel cihaz ve aparatları kullanabilir.
- Mesleğiyle ilgili standartları bilir ve uygular.
- Satış sonrası kademelerde müşteri ile iletişim kurabilir.
- Bilgisayar kullanarak alanı ile ilgili yazışmalar yapabilir, bilgi depolayabilir, depolanmış bilgileri kullanabilir.
- Emrinde çalışan kişilerin gözetim ve denetimini üstlenir.
- Alanı ile ilgili haberleşme cihazlarını kullanabilir.

PAZARLAMA PROGRAMI

Program mezunları, Ulusal ve Uluslararası işletmelerin pazarlama departmanlarında, satış, satış yönetimi ve pazarlama faaliyetlerinde çalışabilirler.

TURİZM VE OTELCİLİK PROGRAMI

Konaklama Tesisleri (Otel, Tatil Köyü), Yiyecek-İçecek İşletmeleri (Restoran, Cafe), Havayolu İşletmeleri, Çeşitli Ulaştırma Şirketleri, Turizm Rehberliği, Turizm Bakanlığı, Turizm Yazarlığı ve Fotoğrafçılığı, Kongre-Konferans Merkezleri, Turizm Enformasyon Merkezlerinde çalışma olanağı bulabilirler.

Meslek Yüksekokulu



AKADEMİK TEŞKİLAT

Müdür V. : Yrd. Doç. Dr. Bülent BAYRAKTAR

Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Aydın ÇİFTÇİ

YÖNETİM KURULU

Başkan: Yrd. Doç. Dr. Bülent BAYRAKTAR

Üye: Prof. Dr. Mahmut İZCİLER

Üye: Prof. Dr. M. Haluk ÇELİK

Üye: Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV

Üye: Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAYEV

PROGRAMLAR

Basım ve Yayın Teknolojileri Programı

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Çocuk Gelişimi Programı

Elektrik Programı

Elektronik Programı

İnşaat Programı

Muhasebe Programı

Otomotiv Programı

Pazarlama Programı

Turizm ve Otelcilik Programı

BASIM VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 101	İngilizce/Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR -2 53	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
BİL - 111	Bilgisayar I	1	2	2	3
BYT - 101	Mesleki Matematik	2	0	2	4
BYT - 103	Meslek Kimyası	2	0	2	3
BYT - 105	Optik Fizik	2	0	2	2
BYT - 107	Temel Fotoğrafi	2	0	2	4
BYT - 109	Temel Grafik Tasarım	2	0	2	4
BYT - 111	İş Güvenliği	2	0	2	2
TOPLAM		**17**	**8**	**18**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 102	İngilizce II/Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 254	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
BYT - 102	Basım İşletmeciliği	2	0	2	2
BYT - 104	Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım-1	2	2	3	3
BYT - 106	Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı-1	2	2	3	5
BYT - 108	Fotoğraf Çekim Teknikleri	2	0	2	3
BYT - 110	Görüntü İşleme Teknikleri-1	2	2	3	3
BYT - 112	Ofset Baskı Sistemleri	2	2	3	3
BYT - 100	Staj	0	0	0	0
TOPLAM		**18**	**14**	**20**	**30**

Meslek Yüksekokulu

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BYT - 201	Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım-2	2	2	3	4
BYT - 203	Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarımı-2	2	4	4	6
BYT - 205	Etiket Baskı Teknikleri-1	2	0	2	3
BYT - 207	Görüntü İşleme Teknikleri-2	2	2	3	4
BYT - 209	Meslek Hesaplamaları	2	0	2	2
BYT - 211	Ofset Baskı Teknikleri-1	2	2	3	4
BYT - 213	Mesleki İngilizce I/ Mesleki Rusça I	2	2	3	4
	Seçmeli Ders			2	3
TOPLAM				22	30
SEÇMELİ DERSLER					
BYT - 215	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	3
BYT - 217	Çevre Koruma	2	0	2	3
BYT - 219	İşletme Yönetimi-1	2	0	2	3
BYT - 221	İletişim	2	0	2	3
BYT - 223	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	3
BYT - 225	Ciltleme Teknikleri	2	0	2	3
BYT - 227	Bilgisayar Donanımları	2	0	2	3
BYT - 229	Tampon Baskı	2	0	2	3
BYT - 231	Montaj Teknikleri	2	0	2	3
BYT - 233	Karton Ambalaj Tasarımı	1	2	2	3
BYT - 235	Reprodüksiyon ve Renk Bilgisi	1	2	2	3
BYT - 237	Baskı Teknikleri	1	2	2	3

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 202	Türk ve Dünya Uygarlıkları	2	0	0	1
BYT - 202	Dijital Baskı Sistemleri	2	0	2	3
BYT - 204	Etiket Baskı Teknikleri-2	2	0	2	3
BYT - 206	İşletme Organizasyonu ve Maliyet Muhasebesi	2	0	2	3
BYT - 208	Ofset Baskı Teknikleri-2	2	2	3	5
BYT - 210	Proje Hazırlama	2	2	3	5
BYT - 212	Serigrafi Baskı	2	0	2	3
BYT - 214	Mesleki İngilizce II/ Mesleki Rusça II	2	2	3	4
	Seçmeli Ders			2	3
BYT - 200	Staj	0	0	0	0
TOPLAM		18	6	19	30

SEÇMELİ DERSLER					
BYT - 216	Meslek Etiği	2	0	2	3
BYT - 218	Kalite Güvencesi ve Standartları	2	0	2	3
BYT - 220	İlk Yardım	2	0	2	3
BYT - 222	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2	0	2	3
BYT - 224	İşletme Yönetimi-2	2	0	2	3
BYT - 226	Yazı ve Tipografi	2	0	2	4
BYT - 228	Endüstriyel Ciltleme	2	0	2	3
BYT - 230	Endüstriyel Serigrafi Baskı	2	0	2	3
BYT - 232	Karton Ambalaj Üretimi	1	2	2	3
BYT - 234	Reprodüksiyon Ve Görüntü Oluşturma Teknikleri	1	2	2	3
BYT - 236	Tifdruk Baskı Teknikleri	1	2	2	3
BYT - 238	Flekso Baskı Teknikleri	1	2	2	3

BASIM VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

BYT-101 Mesleki Matematik (2,0, 2,) 4: Matematik Bilgi ve Becerilerini İşine Uygulayabilme, Kümeler ve Sayılar ile İlgili İşlemleri Mesleğinde Uygulamak, Mesleğinde Denklemler ve Eşitsizlikler ile İlgili Uygulamalar Yapmak, Mesleğinde Olasılık ile İlgili Uygulamalar Yapmak, Mesleğinde İstatistik ile İlgili Uygulamalar Yapmak.

BYT-103 Meslek Kimyasi (2, 0, 2) 3: Matbalarda Kullanılan Film ve Mürekkep Sistemleri Hakkında Bilgi Sahibi Olma ve Kullanma ve Kimyasal Reaksiyon Uygulamaları Yeterlilikleri Kazandırılacaktır. Film ve Mürekkep Sistemleri, Kimyasal Reaksiyon Uygulamaları.

BYT-105 Optik Fizik (2, 0, 2) 2: Işığın Yapısı ile İlgili Uygulamalar Yapmak, Merceklerle ve Aynalarla İlgili Uygulamalar Yapmak.

BYT-107 Temel Fotoğrafi (2, 0, 2) 4: Amaca Uygun Fotoğraf Makinesini Kullanmak, Fotoğraf Makinelerinde Temel Ayarlar Yapmak, Alan Derinliği Etkisi Veren Fotoğraflar Çekme, Fotoğraf Makinesinin Temizliğini Yapmak.

BYT-109 Temel Grafik Tasarım (2, 0, 2) 4: Kolâj Yöntemiyle İlan Tasarım, Amblem Tasarımı Yapmak, Kolaj Yöntemiyle İlan Tasarımı Yapmak, Yayımcılık

Meslek Yüksekokulu

Sürecini Uygulamak, Arımı ve Kurumsal Kimlik Tasarımı Yapma Yeterlilikleri Kazandırılacaktır.

BYT-115 İş Güvenliği (2, 0, 2) 2: İş Yeri ve Çevre Güvenliği Önlemleri Almak, İşçi Sağlığı Önlemlerini Almak.

2. YARIYIL

BYT-102 Basim İşletmeciliği (2, 0, 2) 2: Basım İşletmeciliğinin Yapısını Çözümlemek, Yayımcılık Sürecini Uygulamak.

BYT-104 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarim-I (2, 2, 3) 3: Dizgi Yapmak, Kurumsal Kimlik Tasarımı Yapmak-1, Kurumsal Kimlik Tasarımı Yapmak-2.

BYT-106 Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarimi-I (2, 2, 3) 5: Masaüstü Yayıncılık'ta Kullanılan Mizanpaj Uygulama Programları Kullanılarak Sayfa Düzenlemesi Yapma Yeterliliği Kazandırılacaktır, Bilgisayarda Sayfa Düzenlemesi Yapmak.

BYT-108 Fotoğraf Çekim Teknikleri (2, 0, 2) 3: Alan Derinliği Etkisi Veren Fotoğraflar Çekmek, Kompozisyon Kurallarına Göre Uygun Fotoğraf Çekmek Değişik Konularda Fotoğraf Çekmek.

BYT-110 Görüntü İşleme Teknikleri-I (2, 2, 3) 3: Görüntülerde Genel Düzenlemeler Yapma Yeterliliği Kazandırılacaktır, Görüntülerde Genel Düzenlemeler Yapmak, Görüntülerde Genel Düzenlemeler Yapmak, Dekupe Yapmak.

BYT-112 Ofset Baski Sistemleri (2, 2, 3) 3: Ofset Baskı Sistemi Makineleriyle Farklı Konfigürasyonlarda Baskı Yapabilme Yeterlilikleri Kazandırılacaktır.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

BYT-201 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarim-2 (2, 2, 3) 4: Masaüstü Yayıncılık'ta Kullanılan Grafik Uygulama Programları Kullanılarak Basılı Reklam Tasarımı Yapma Yeterliliği Kazandırılacaktır.

BYT-203 Bilgisayar Destekli Sayfa Tasarimi-2 (2, 4, 4) 6: Masaüstü Yayıncılık'ta Kullanılan Mizanpaj Uygulama Programları Kullanılarak Kitap, Dergi ve Gazete Mizanpajları Yapma Yeterlilikleri Kazandırılacaktır. Mizanpaj Yapmak, Kitap Mizanpajı Yapmak, Dergi Mizanpajı Yapmak, Gazete Mizanpajı Yapmak.

BYT-205 Etiket Baskı Teknikleri - I (2, 0, 2) 3: Baskı Yapılacak Hammaddeyi Seçmek, Etiket ile İlgili Baskı Öncesi İşlemler Yapmak.

BYT-207 Görüntü İşleme Teknikleri - II (2, 2, 3) 4: Fotoğraf İşlemek, Fotoğraf Basmak, Fotoğraflarda Renk Ayarlamaları Yapmak, Dijital Ortamda Renk Ayırımı Yapmak.

BYT-209 Meslek Hesaplamaları (2, 0, 2) 2: Basım İşletmelerinde Maliyet Sistemini Seçmek, Basım Işletmelerinde Maliyet Hesaplamaları Yapmak.

BYT-211 Ofset Baskı Teknikleri - I (2, 2, 3) 4: Ofset Baskı Kalıplarını ISO 12647-1/2/5 Standardına Göre Hazırlama ve Baskıya Hazırlık Yapma Yeterlilikleri Kazandırılacaktır.

BYT-213 Mesleki İngilizce I/ Mesleki Rusça I (2, 2, 3) 4: Temel Mesleki Tanımlar ve Kavramlar ile Temel Mesleki Dil Bilgisi Yeterliklerinin Kazandırılması Amaçlanmıştır. Mesleki Yabancı Dil Bilgisini Kullanmak, Bilmek, Mesleki Kavram ve Tanımları Kullanmak.

SEÇMELİ DERSLER

BYT-215 Kalite Yönetim Sistemleri (2, 0, 2) 3: Kalite Yönetim Sistemlerinin Uygulama Yeterliliklerinin Kazandırılması Amaçlanmıştır, Kalite Yönetim Sisteminin Altyapısını Oluşturmak, Kalite Standartlarını Uygulamak.

BYT-217 Çevre Koruma (2, 0, 2) 3: Çevre ve İnsan Sağlığı Koruma Kuralları ile İlgili Bilgi ve Becerileri Kazandırmak, Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi, Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetmeliği.

BYT-219İşletme Yönetimi - I (2, 0, 2) 3: İşletme Kurma ve İşletmeyi Geliştirme İşlemleri ile İlgili Yeterlikleri Kazandırmak, Temel Ekonomik Göstergeleri Analiz Etmek, İş Yeri Kurma Fikrini Oluşturmak, İş Yeri Kuruluş İşlemlerini Yürütmek, İş Yerini Faaliyete Açmak.

BYT-221 İletişim (2, 0, 2) 3: Sözlü, Sözsüz, Yazılı, Biçimsel, Biçimsel Olmayan ve Örgüt İçi ile Dışı Arasında İletişim Kurma Yeterlikleri Kazandırılacaktır, Bireysel İletişim Kurmak, Örgütsel İletişim Kurmak.

BYT-223 Araştırma Yöntem ve Teknikleri (2, 0, 2) 3: Araştırma Yapma Yeterliklerini Kazandırmak Amaçlanmaktadır, Araştırma Yapmak, Araştırma Raporu Hazırlamak, Araştırmayı Sunmak.

BYT-225 Ciltleme Teknikleri (2, 0, 2) 3: Birleştirme (Ciltleme) Öncesi İşlemler Yapmak, Elle Birleştirme (Ciltleme) İşlemi Yapmak.

BYT-227 Bilgisayar Donanımları (2, 0, 2) 3: Bilgisayar Donanımlarında Kullanılacak Elemanların Amaca Uygun Olarak Kullanılması ve Bilgisayar Çevre Birimlerinin Bağlantılarının Yapılması Yeterlilikleri Kazandırılacaktır. Amaca Uygun Bilgisayar Donanımlarını Kullanmak, Bilgisayar Çevre Birimlerini Kullanmak.

BYT-229 Tampon Baskı (2, 0, 2) 3: Tampon Baskı Makinesini Baskıya Hazırlamak, Baskı Yapmak.

BYT-231 Montaj Teknikleri (2, 0, 2) 3: Konvansiyonel Yöntemle Montaj Yapmak, Dijital Ortamda Montaj Yapmak.

BYT - 233 Karton Ambalaj Tasarımı (1, 2, 2) 3: Karton Ambalajı, Ambalaj Tasarımı Yapma, Maketini Hazırlama ve Tasarımı Baskıya Hazırlama.

BYT-235 Reprodüksiyon ve Renk Bilgisi (1, 2, 2) 3: Film Çıkışı Alma, Renk Oluşumunu Kavrama ve Renk Karışımlarını Kavrayabilme Yeterlilikleri Kazandırılacaktır.

BYT-237 Baskı Teknikleri (1, 2, 2) 3: Yüksek, Düz, Çukur ve Elek Baskı Sistemlerinde Kullanılan Kalıpların Özelliklerine Göre Kalıp Hazırlama Yeterlilikleri Kazandırılacaktır, Ofset Baskı Kalıbı Hazırlamak, Konvansiyonel Yöntemle Flekso Baskı Kalıbı Hazırlamak, Ctp Yöntemle Flekso Baskı Kalıbı Hazırlamak, Tifdruk Baskı Kalıbı Hazırlamak, Serigrafi Baskı Kalıbı Hazırlamak.

Meslek Yüksekokulu

3. YARIYIL

BYT-202 Dijital Baskı Sistemleri (2, 0, 2) 3: Dijital Baskı Sistemi Kavratılarak, Dijital Baskıyı Uygulayarak ve Basılı Materyalin Ürün Üzerine Aktarma İşlemi Yeterlilikleri Kazandırılacaktır, Dijital Baskı Sistemini Kavramak, Dijital Baskıyı Uygulamak, Basılı Materyali Ürün Üzerine Aktarmak.

BYT-204 Etiket Baskı Teknikleri-II (2, 0, 2) 3: Baskı Tekniklerine Göre Kalıp Hazırlamak, Baskı Tekniklerine Göre Etiket Baskısı Yapmak, Etikette Baskı Sonrası İşlemler Yapmak.

BYT-206 İşletme Organızasyonu ve Maliyet Muhasebesi (2, 0, 2) 3: Basım İşletmelerinde Üretim Planlaması ve Kontrolünü Yapmak, Basım İşletmelerinde Maliyetlendirme Faaliyetleri Yapmak.

BYT -208 Ofset Baskı Teknikleri -II (2, 2, 3) 5: Iso 12647-1/2/5 Standardına Göre Ofset Baskı Sisteminde Baskı Yapmak, Ofset Baskı Problemlerini Belirlemek ve Çözmek, Ofset Baskı Sisteminde Farklı Baskılar Yapmak.

BYT-210 Proje Hazırlama (2, 2, 3) 5: Proje Planlayabilme ve Hazırlayabilme Yeterliği Kazandırılacaktır.

BYT-212 Serigrafi Baskı (2, 0, 2) 3: Serigrafi Baskı Kalıbı Hazırlamak, Baskı Öncesi Hazırlık Yapmak, El Tezgahında Baskı Yapmak, Serigrafi Baskı Sistemiyle Farklı Yüzeylere Baskı Yapmak.

BYT-214 Mesleki İngilizce II/ Mesleki Rusça II (2, 2, 3) 4: Temel Mesleki Kavram ve Tanımları ile Temel Mesleki Dil Bilgisi Yeterliklerinin Kazandırılması Amaçlanmıştır, Mesleki Yabancı Dil Bilgisini Kullanmak, Mesleki Kavram ve Tanımları Kullanmak.

SEÇMELİ DERSLER

BYT-216 Meslek Etiği (2, 0, 2) 3: Meslek Etiği ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması Amaçlanmaktadır, Etik ve Ahlak Kavramlarını İncelemek, Mesleki Etik İlkelerine Uymak.

BYT-218 Kalıte Güvencesi Ve Standartları (2, 0, 2) 3: İş Hayatında Kalite Güvencesi ve Standartları ile İlgili Yeterliliklerin Kazandırılması Amaçlanmıştır, Kalite Yönetim Sisteminin Altyapısını Oluşturmak, Kalite Standartlarını Uygulamak, İstatistiksel Kalite Kontrol Yöntemleri Uygulamak.

BYT-220 İlk Yardım (2, 0, 2) 3: İlk Yardımın Temel İlkeleri, Temel Yaşam Desteği, Yaralanmalarda İlk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda ilk Yardım, Diğer Acil Durumlarda ilk Yardım ve Taşımalar İle İlgili Yeterlikleri Kazandırmak. İlk Yardımın Temel Uygulamaları, Yetişkinlerde ve Çocuklarda Temel Yaşam Desteği, Solunum Yolu Tıkanıklığında İlk Yardım, Dış ve İç Kanamalar, Yara ve Yara Çeşitleri, Bölgesel Yaralanmalarda, Kırıklarda İlk Yardım, Üst Çıkık ve Burkulmalarında İlk Yardım, Acil Bakım Gerektiren Hastalıklarda İlk Yardım, Acil Taşıma Teknikleri, Kısa Mesafede Hızlı Taşıma Teknikleri, Sedye Oluşturarak Hasta veya Yaralıları Taşıma.

BYT-222 Bilgi ve İletişim Teknolojisi (2, 0, 2) 3: Bilişim Olanaklarını Kullanarak Kendini Geliştirmek ile İlgili Yeterliklerin Kazandırılması Amaçlanmaktadır, İnternet Ortamında İletişim Kurmak, İnternet Ortamında Iş Başvurusu Yapmak, Sayısal Verileri Düzenlemek, Hazır Şablon ile Tanıtım Materyali Hazırlamak.

BYT-224 İşletme Yönetimi-II (2, 0, 2) 3: İşletme Yönetimi, Üretim, Pazarlama ve Mali İşler ile İlgili Bilgi ve Beceriler Kazandırmak, Yönetim İşlevlerini Yerine Getirmek, İnsan Kaynaklarını Yönetmek, Üretim Sürecini Yönetmek, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetmek, İşletmenin Mali Yapısını Yönetmek.

BYT-226 Yazı ve Tipografi (2, 0, 2) 3: Yazı ve Alfabenin Gelişimini Kavramak, Mbaskı Yazılarını Tasarımda Kullanmak, Dizgi Kurallarına Uygun Tasarım Yapmak, Tasarımda Tipografiyi Kullanmak.

BYT-228 Endüstriyel Ciltleme (2, 0, 2) 3: Ciltleme Öncesi İşlemler Yaparak Endüstriyel Ciltleme İşlemleri Yeterlilikleri Kazandırılacaktır, Birleştirme (Ciltleme) Öncesi İşlemler Yapmak, Endüstriyel Ciltleme İşlemleri Yapmak.

BYT-230 Endüstriyel Serigrafi Baskı (2, 0, 2) 3: Serigrafi Baskı Kalıbı Hazırlamak, Baskı Öncesi Hazırlık Yapmak, Otomatik Makinede serigrafi baskı yapmak.



BYT-232 Karton Ambalaj Üretimi (1, 2, 2) 3: Ambalajın Kesim Kalıbını Hazırlaması, Kesim Yapması ve Kesilen Ambalajı Birleştirmesi Yeterlilikleri Kazandırılacaktır, Kesim Kalıbı Hazırlamak, Hızlı Çoklu Kesim Yapmak, Ambalajı Birleştirmek.

BYT-234 Reprodüksıyon ve Görüntü Oluşturma Teknıkleri (1, 2, 2) 3: Görüntülerde Genel Düzenlemeler, Dekupe ve Fotoğraflarda Renk Ayarlamaları Yaparak Baskı Öncesi Reprodüksiyon ve Görüntü Oluşturma Yeterlilikleri Kazandırılacaktır.

BYT-236 Tifdruk Baskı Teknikleri (1, 2, 2) 3: Tifdruk Baskı Kalıbı Hazırlamak, Baskı ile İlgili Giriş ve Çıkış Ayarları Yapmak, Baskı Yapmak, Baskı Hatalarını Gidermek, Baskı Sonrası Makineyi Temizlemek.

BYT-238 Flekso Baskı Teknikleri (1, 2, 2) 3: Konvansiyonel Yöntemle Flekso Klişesi Hazırlamak, CTP Yöntemle Flekso Klişesi Hazırlamak, Flekso Baskı Makinesini Baskıya Hazırlamak, Baskı Yapmak, Baskı Hatalarını Gidermek, Baskı Sonrası Makineyi Temizlemek.

BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
BRY - 101	Ekonomi I	2	0	2	2
BRY - 103	İşletme I	2	0	2	2
BRY - 105	İletişim	2	0	2	2
BRY - 107	Temel Hukuk	2	0	2	2
BRY - 109	Ticari Matematik	1	2	2	3
BRY - 111	Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları	2	0	2	2
BRY - 113	Yönetici Asistanlığı	2	2	3	4
BRY - 115	Teknoloji Kullanımı	0	2	1	1
BRY - 117	Bilgisayar I (Klavye Teknikleri)	2	2	3	4
TOPLAM		**19**	**14**	**23**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
BRY - 102	Ekonomi II	2	0	2	2
BRY - 104	İşletme II	2	0	2	2
BRY - 106	Muhasebe	2	2	3	3
BRY - 108	Dosyalama ve Arşivleme	1	2	2	3
BRY - 110	Mesleki Yazışmalar	2	2	3	3
BRY - 112	Örgütsel Davranış	2	0	2	2
BRY - 114	Meslek Etiği	2	0	2	1
BRY - 116	Bilgisayar II (Bilgi ve İletişim Teknolojisi)	2	2	3	4
BRY - 100	Staj I	0	0	0	0
TOPLAM		**21**	**14**	**23**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BRY - 201	Büro Yönetimi	1	2	2	3
BRY - 203	İşletme Yönetimi I	1	2	2	3
BRY - 205	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	2	0	2	2
BRY - 207	Bilgi Yönetimi	2	0	2	2
BRY - 209	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	3
BRY - 211	Mesleki Bilgisayar I (Büro Programları)	2	2	3	4
BRY - 213	Mesleki İngilizce I/ Mesleki Rusça I	2	2	3	4
BRY - 215	Sektör Uygulamaları I	0	6	3	7
	Seçmeli Ders	2	0	2	2
TOPLAM		**14**	**14**	**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BRY - 217	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2
BRY - 219	Çevre Koruma	2	0	2	2
BRY - 221	Girişimcilik	2	0	2	2
BRY - 223	Hızlı Yazma ve Okuma Teknikleri	2	0	2	2

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 202	Türk ve Dünya Uygarlıkları	2	0	0	1
BRY - 202	Toplantı Yönetimi	2	0	2	2
BRY - 204	Halkla İlişkiler	2	0	2	2
BRY - 206	Etkili ve Güzel Konuşma	2	0	2	2
BRY - 208	İşletme Yönetimi II	1	2	2	3
BRY - 210	Kamu-Özel Kesim Yapısı ve İlişkileri	1	2	2	3
BRY - 212	Mesleki Bilgisayar II (Muhasebe Yazılımları)	2	2	3	4
BRY - 214	Mesleki İngilizce II/ Mesleki Rusça II	2	2	3	4
BRY - 216	Sektör Uygulamaları II	0	6	3	7
BRY - 200	Staj II	0	0	0	0
	Seçmeli Ders	2	0	2	2
TOPLAM		**16**	**14**	**21**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BRY - 218	Müşteri İlişkileri Yönetimi	2	0	2	2
BRY - 220	Kalite Güvencesi ve Standartları	2	0	2	2
BRY - 222	İlk Yardım	2	0	2	2
BRY - 224	Zaman Yönetimi	2	0	2	2

Meslek Yüksekokulu

BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

BRY-101 Ekonomi I (2, 0, 2) 2: Ekonomi Kavramı, Fırsat Maliyetleri ve Ekonomik Faaliyetler Analizi, Ekonomik Hedef, Talep, Arz ve Piyasa Dengesini İzleme.

BRY-103 İşletme I (2, 0, 2) 2: İşyeri Kurma Fikrini Oluşturmak, İşyeri Kuruluş İşlemlerini Yürütmek, İş Yerini Faaliyete Açmak.

BRY-105 İletişim (2, 0, 2) 2: Sözlü, Sözsüz, Yazılı, Biçimsel, Biçimsel Olmayan ve Örgüt İçi ile Örgüt Dışı Arasında İletişim Kurma, Bireysel İletişim Kurma, Örgütsel İletişim Kurma.

BRY-107 Temel Hukuk (2, 0, 2) 2: Hukukun Temel Kavramları, Hukukun Sistemi, Hakkın Tanımı ve Türlerini İnceleme, Kişiler ve Aile Hukuk Sistemini Tanıma, Eşya Hukuku, Borçlar Hukuku, Sözleşmeler ve Dava Süreçlerini İnceleme.

BRY-109 Ticari Matematik (1, 2, 2) 3: Oran ve Ortalama Hesaplamaları Yapma, Yüzde, Maliyet, Kâr, Zarar Hesaplamaları Yapma, Karışım ve Faiz Hesaplamaları Yapma, İskonto Hesaplamaları Yapma.

BRY-111 Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları (2, 0, 2) 2: Kurumu Temsil Etme ve Diğer Çalışanlara Örnek Olabilme Adına Resmi Ortamlarda Protokol Bilgisini Kazandırma, Bu Bilgileri Uygun Yer ve Zamanda İletişim İçinde Bulunduğu Kişi Ve Kurumlarla Çalışırken Davranış Olarak Sergileme ve Uygulama Becerisini Kazandırma, Protokol Kurallarını Uygulama, Kişisel İmaj Yönetme.

BRY-113 Yönetici Asistanlığı (2, 2, 3) 4: Sekreterlik Mesleği İle İlgili Temel Kavramları Analiz Etme, Sekreterin Özelliklerini İnceleme, Yönetici Asistanlığı İle İlgili Temel Kavramları Analiz Etme, Yönetici Asistanının Özelliklerini İnceleme, Yönetici Asistanının Becerilerini Değerlendirme.

BRY-115 Teknoloji Kullanımı (0, 2, 1) 1: Teknolojik Cihazları Kullanım Yeterlikleri Kazandırma, Büroda Teknolojik Araçları Kullanma, Bilgisayar ve İletişim Teknolojisini Kullanma, Teknolojik Hizmetlerden Yararlanma.

BRY-117 Bilgisayar I (Klavye Teknikleri) (2, 2, 3) 4: Temel Kavramlar, Bilgisayarın Kullanımı ve Dosya Yönetimi, Kelime İşlem, Hesap Çizelgeleri Hazırlama, Bilgisayarda Belge Açma ve Temel İşlemler Yapma, Klavye Tuşlarıyla İlgili Uygulamalar Yapma, Yazı Çalışması ve Hız Çalışması Yapma, Farklı Dillerde Yazılar Yazma, Farklı Bilgisayar Yazılımlarını Kullanarak Yazılar Yazma.

2. YARIYIL

BRY-102 Ekonomi II (2, 0, 2) 2: Ekonomi Yönetimi ile İlgili Bilgi Kazanma ve Beceri Geliştirme, Milli Gelir, Para, Enflasyon, İstihdam ve İşsizliği Analiz Etme, Dış Ticareti İnceleme, Örnek Kurumda Ekonomi Uygulamaları Yapma.

BRY-104 İşletme II (2, 0, 2) 2: İşletme Yönetimi ile İlgili Temel Kavramları Yapma Yeterlikleri Kazandırma, Yönetim ve Organizasyon İşlevlerini Yerine Getirme, İnsan Kaynaklarını Yönetme, Üretim ve Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme.

BRY-106 Muhasebe (2, 2, 3) 3: Muhasebe, Muhasebe Hesapları ve Muhasebe Sisteminin İşleyişi Hakkında Genel Bilgiler Edinme, Varlık Hesapları ve Kaynak Hesapları ile İlgili İşlem Yapma, Ön Muhasebe İşlemlerini Yapma, Muhasebe İşlemlerine Destek Olma, Finansal Raporları Yöneticinin Onayına Sunma.

BRY-108 Dosyalama ve Arşivleme Teknikleri (1, 2, 2) 3: Kurum İçi ve Dışı Belge Akışını Takip Etme, Dosyalama ve Dosya Takibini Yapma, Belge Değişim Sürecini İzleme, Arşivleme ve Arşiv Takibini Yapma.

BRY-110 Mesleki Yazışmalar (2, 2, 3) 3: Bilgisayarda Mesleki Yazışmalar; Resmi Yazılar, İş Yazılar ve Özel Yazılar, İçerik Hazırlama, Hızlı ve Etkili Resmi Yazı Hazırlama, Hızlı ve Etkili İş Yazısı ve Özel Yazılar Hazırlama, Yazışmaları Gönderme ve Alma İşlemlerini Yapma.

BRY-112 Örgütsel Davranış (2, 0, 2) 2: Bireysel Davranışları İnceleme ve Değerlendirme, Örgütsel Davranışları İnceleme ve Değerlendirme Yöntemleri.

BRY-114 Meslek Etiği (2, 0, 2) 1: Etik Ve Ahlak Kavramlarını İnceleme, Mesleki Etik İlkelerine Uyma.

BRY-116 Bilgisayar II (Bilgi ve İletişim Teknolojisi) (2, 2, 3) 4: Bilişim Olanaklarını Kullanarak Kendini Geliştirme ile İlgili Yeterliklerin Kazandırılması, İnternet Ortamında İletişim Kurma, İnternet Ortamında İş Başvurusu Yapma, Sayısal Verileri Düzenleme, Hazır Şablon ile Tanıtım Materyali Hazırlama.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

BRY-201 Büro Yönetimi (1, 2, 2) 3: Büro Yönetimiyle İlgili Temel Kavramları Analiz Etme, Büroyu Ergonomik Şekilde Düzenleme, İş Planı Yapma, Randevu ve Konuk Kabul Programı Yapma.

BRY-203 İşletme Yönetimi I (1, 2, 2) 3: İşletme Kurma ve İşletmeyi Geliştirme İşlemleri ile İlgili Yeterlikleri Kazandırma, Temel Ekonomik Göstergeleri Analiz Etme, İş Yeri Kurma Fikrini Oluşturma, İş Yeri Kuruluş İşlemlerini Yürütme, İş Yerini Faaliyete Açma.

BRY-205 İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (2, 0, 2) 2: İş Yaşamı ve Sosyal Güvenliği İle İlişkili Hukuki Hak ve Sorumluluklarını Kavrama, İşçi ve İşveren İlişkilerini Belirleme, Sosyal Güvenlik Belgeleri Düzenleme.

BRY-207 Bilgi Yönetimi (2, 0, 2) 2: Basılı/Online Mesleki Yayınlar ile İlgili İşlemler Yapma, İşletme Hakkında Bilgi Verme, Dış Çevre Analizi Yaparak Çevresel Değişimler Hakkında Bilgi Toplama.

BRY-209 Araştırma Yöntem ve Teknikleri (2, 0, 2) 3: Araştırma Yapma, Araştırma Raporu Hazırlama, Araştırmayı Sunma.

Meslek Yüksekokulu

BRY-211 Mesleki Bilgisayar I (Büro Programları) (2, 2, 3) 4: Bilgisayarda Metin Dosyaları Oluşturma, Sunu Oluşturma, Matematiksel ve Mantıksal İşlemler Yaparak Tablo, Dosya ve Doküman Oluşturma, Veri Tabanı Oluşturma, Web İşlemlerini Yapma.

BRY-213 Mesleki Yabancı Dil I (Mesleki İngilizce I-Rusça I) (2, 2, 3) 4: Telefonda Yabancı Dilde Görüşmeler Yapma, Yabancı Dilde Yazı Yazma, Mesleki Yazışmalar Yapma, Yüz Yüze Görüşmeler Yapma.

BRY-215 Sektör Uygulamaları I (0, 6, 3) 7: Kurum Dışı, Kurum İçi ve Müşterilerle Olan İletişime Yardımcı Olma, Halkla İlişkiler Faaliyetleri Yapma, Protokol ve Sosyal Davranış Kurallarını Uygulama, Hukuki Sorumlulukları Takip Etme ve Yerine Getirme, Mesleki Yazışmalar Yapma, Dosyalama ve Arşivleme Yapma, Ticari Hesaplamalar Yapma, Ekonomi Yönetiminde Yardımcı Olma.

4. YARIYIL

BRY-202 Toplantı Yönetimi (2, 0, 2) 2: Toplantı Gündemini Belirleme, Gündeme Uygun Şekilde Hazırlanarak Toplantıya Katılmak ve Toplantı Tutanaklarını Tutma, Departmanlar Arası Toplantı Düzenleme.

BRY-204 Halkla İlişkiler (2, 0, 2) 2: Halkla İlişkilerde İmaj ve Strateji Geliştirme, Kurumsal İmajı, Algılamayı Olumlu ve Sürekli Tutma.

BRY-206 Etkili ve Güzel Konuşma (2, 0, 2) 2: Nefes Tekniklerini ve Konuşma Organlarını Kullanma, Ortama ve Kişiye Uygun Konuşmalar Yapma.

BRY-208 İşletme Yönetimi II (1, 2, 2) 3: Yönetim İşlevlerini Yerine Getirme, İnsan Kaynaklarını Yönetme, Üretim Sürecini Yönetme, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, İşletmenin Mali Yapısını Yönetme.

BRY-210 Kamu Özel Kısım Yapısı ve İlişkileri (1, 2, 2) 3: Kamu Ve Özel Kesim Yapısı ve İlişkilerine Yönelik Yeterlikler Kazandırma, Anayasada Belirtilen Temel Organları Tanıma ve İlişkileri İnceleme, Kamu İktisadi Teşebbüsler, Merkezi Yönetim ve Taşra Yönetimini Tanıma ve İlişkileri İnceleme, Özerk, Bağımsız ve Kısmen Kamu Yönetimi Olan Kurumları Tanımak ve İlişkileri İnceleme, Siyasi Parti, Sendika, Temsil, Vakıf, Dernek, Hizmet Kurumlarını Tanımak ve İlişkileri İnceleme.

BRY-212 Mesleki Bilgisayar II (Muhasebe Yazılımları) (2, 2, 3) 4: Stok Takibi Yapma, Cari Takibi Yapma, Çek ve Senet Takibi Yapma, Banka Takibi Yapma, Kasa Takibi Yapma.

BRY-214 Mesleki Yabancı Dil II (Mesleki İngilizce-Rusça II) (2, 2, 3) 4: Telefon Görüşmeleri Yapma, Yazı Yazma, Mesleki Yazışmalar Yapma, Yüz Yüze Görüşmeler Yapma.

BRY-216 Sektör Uygulamaları II (0, 6, 3) 7: Mesleki Etik Değerlere Uyma, Sekreterlik ve Yönetici Asistanlığı İşlerine Yardımcı Olma, Teknolojik Cihazları Kullanma, Bilgisayar Büro Programlarını Kullanma, Bilgisayar Muhasebe Kayıtlarının Yapılmasına Yardımcı Olma, Sektörün Kamu ve Özel Kesim ile Olan İlişkilerinde Yardımcı Olma, Toplantı ve Organizasyon İşlemlerine Yardımcı Olma, Mesleki Yabancı Dili Kullanma.

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 101	İngilizce I/Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar I	2	2	3	3
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
ÇG - 101	Matematik	2	0	2	2
ÇG - 103	Gelişim ve Öğrenme I	1	2	2	3
ÇG - 105	Temel Tasarım	2	4	4	4
ÇG - 107	Çocuk Beslenmesi	0	2	1	2
ÇG - 109	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	0	2	2
ÇG - 111	Çocuk ve Oyun	0	2	1	2
ÇG - 113	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	0	2	1	2
ÇG - 115	Kişisel Gelişim	2	0	2	2
TOPLAM		**15**	**20**	**22**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 102	İngilizce II/Rusça II	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar I	2	2	3	3
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
ÇG - 102	Aile Eğitimi	1	2	2	2
ÇG - 104	Gelişim ve Öğrenme II	1	2	2	3
ÇG - 106	Çocuk ve Drama	3	2	4	5
ÇG - 108	Çocuk ve Müzik	2	0	2	2
ÇG - 110	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	1	2	2	3
ÇG - 112	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	2	0	2	2
ÇG - 100	Staj I	0	0	0	0
TOPLAM		**20**	**16**	**23**	**30**

Meslek Yüksekokulu

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇG - 201	Mesleki İngilizce I/ Mesleki Rusça I	2	2	3	4
ÇG - 203	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	1	2	2	3
ÇG - 205	Çocukla İletişim	0	2	1	2
ÇG - 207	Çocukta Bilim ve Teknoloji	2	0	2	3
ÇG -209	Sanat Etkinliklerini İzleme	2	0	2	3
ÇG - 211	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I	0	6	3	6
ÇG - 213	Özel Eğitim I	1	2	2	5
	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	Seçmeli Ders II	2	0	2	2
TOPLAM		12	14	19	30
SEÇMELİ DERSLER					
ÇG - 215	Kaynaştırma Eğitimi	2	0	2	2
ÇG - 217	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri	2	0	2	2
ÇG - 219	İşletme Yönetimi I	2	0	2	2
ÇG - 221	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2
ÇG - 223	Çevre Koruma	2	0	2	2
ÇG - 225	Meslek Etiği	2	0	2	2
ÇG - 227	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2	0	2	2

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
ÇG - 202	Mesleki İngilizce II/ Mesleki Rusça II	2	2	3	4
ÇG - 204	Çocuk Edebiyatı ve Medya	2	0	2	2
ÇG - 206	Çocuk Hakları ve Koruma	2	0	2	2
ÇG - 208	Çocuk ve Çevre	2	0	2	2
ÇG - 210	Davranış Yönetimi	2	0	2	3
ÇG - 212	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II	0	6	3	6
ÇG - 214	Özel Eğitim II	1	2	2	5
ÇG - 216	Seminer	0	2	1	3
	Seçmeli Ders	2	0	2	2
TOPLAM		15	12	19	30

SEÇMELİ DERSLER					
ÇG - 218	Çocuk Animatörlüğü	2	0	2	2
ÇG - 220	Özel Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme	2	0	2	2
ÇG - 222	İşletme Yönetimi II	2	0	2	2
ÇG - 224	Kalite Güvencesi ve Standartları	2	0	2	2
ÇG - 226	İlk Yardım	2	0	2	2
ÇG - 228	İletişim	2	0	2	2

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ÇG - 101 Matematik (2, 0, 2) 2: Öğrencinin, küme, karmaşık sayılar, fonksiyon, limit ve süreklilik, türev, olasılık, denklemler ve eşitsizliklerle ilgili işlemleri hatasız yapabilmesini ve mesleğinde uygulayabilmesini sağlamaktır.

ÇG - 103 Gelişim ve Öğrenme I (1, 2, 2) 3: Okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi destekleyebilecektir, fiziksel gelişimi izleyebilecektir, psiko-motor gelişimi izleyebilecektir, bilişsel gelişimi izleyebilecektir, dil gelişimi izleyebilecektir.

ÇG - 105 Temel Tasarım (2, 4, 4) 4: Bu ders ile öğrenciye; yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır, nokta çizgi ile özgün yüzey düzenlemek, açık-koyu ve ışık-gölge karakalem tekniği ile objeleri hacimlendirmek, formları tasarı ilkelerine göre yüzey içinde düzenlemek, yüzey düzenlemelerini renklendirmek, doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak, strüktür uygulamaları yapmak.

ÇG - 107 Çocuk Beslenmesi (0, 2, 1) 2: Çocukların beslenme alışkanlıklarını takip edebilecektir, yeterli ve dengeli beslenmeyi izleyebilecektir, beslenme etkinliğini uygulayabilecektir, özel durumları olan çocuklar için beslenme etkinliğini uygulayabilecektir, gelişim dönemlerine göre beslenmeyi uygulayabilecektir.

ÇG - 109 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2, 0, 2) 2: Bu ders ile öğrenciye çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olma yeterlikleri kazandırılacaktır, çocuk sağlığını korumaya yönelik tedbirler almak, çocuk hastalıklarının farkında olmak.

ÇG - 111 Çocuk ve Oyun (0, 2, 1) 2: Bu ders ile öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulamak yeterliliği kazandırılacaktır, oyun dağarcığını geliştirmek, çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulamak.

ÇG-113 Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme (0, 2, 1) 2: Bu ders ile öğrenciye (okul öncesi) eğitimde araç gereç geliştirmek yeterlikleri kazandırılacaktır, Sınıf yönetimi için araç gereç yapmak, eğitici oyuncak yap-

Meslek Yüksekokulu

mak, kukla yapmak, müzik araçları yapmak, kostüm ve aksesuar yapmak.

ÇG-115 Kişisel Gelişim (2, 0, 2) 2: Bu ders ile öğrenciye mesleki yeterliliklerini geliştirmek yeterliliği kazandırılacaktır, kişilik yeterliliklerini geliştirmek, mesleki yeterliliklerini geliştirmek.

2. YARIYIL

ÇG-102 Aile Eğitimi (1, 2, 2) 2: Aile eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olacaktır, aile eğitimi etkinliği hazırlamada öğretmene destek olmak, özel eğitime gereksinimli çocukların ailelerine aile eğitimi etkinliği hazırlamada öğretmene destek olmak.

ÇG-104 Gelişim ve Öğrenme II (1, 2, 2) 3: Okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi destekleyebilecektir, sosyal gelişimi izleyebilecektir, duygusal gelişimi izleyebilecektir, ahlak gelişimi izleyebilecektir.

ÇG-106 Çocuk ve Drama (3, 2, 4) 5: Yaratıcı drama etkinliklerini uygulayabilecektir, drama etkinliklerini planlayabilecektir, hareket çalışmalarını uygulayabilecektir, pantomim etkinliğini uygulayabilecektir, rol oynama etkinliğini uygulayabilecektir, doğaçlama etkinliğini uygulayabilecektir, hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulayabilecektir.

ÇG-108 Çocuk ve Müzik (2, 0, 2) 2: Okul öncesi eğitimde müzik etkinliklerini uygulayabilecektir, müzik darcığını geliştirmek, çocuğun gelişimine uygun müzik etkinliklerini uygulamak, ritim etkinliklerini uygulamak.

ÇG-110 Çocuk Sanatta ve Yaratıcılık (1, 2, 2) 3: Çocukta sanat ve yaratıcılığı geliştirebilecektir, çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri planlayabilecektir, çocuğun yaratıcılığını geliştirici resim etkinliğini uygulayabilecektir, çocuğun yaratıcılığını geliştirici müzik etkinliğini uygulayabilecektir, sanatsal ve kültürel gezi düzenleyebilecektir, çocuğun yaratıcılığını geliştirici heykel etkinliğini uygulayabilecektir.

ÇG - 112 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri (2, 0, 2) 2: Bu ders ile öğrenciye öğretme teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerini desteklemek yeterliliği kazandırılacaktır, çocukların öğrenim gereksinimlerinin belirlenmesine destek olmak, etkili öğretim yöntemlerini uygulamada sınıf öğretmenine destek olmak.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

ÇG-201 Mesleki Yabanci Dil I (Mesleki İngilizce I-Rusça I) (2, 2, 3) 4: Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

ÇG-203 Çocuk Psikolojisi Ve Ruh Sağlığı (1, 2, 2) 3: Bu dersle çocuk psikolojisi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır, Çocuğu tanımak, çocuklukta kişilik ve benliğin gelişimini takip edebilecektir, çocuklarda uyum ve davranış sorunlarının kaynaklarını tanımak, çocuklarda dengeli kişilik oluşturma konusunda öğretmene rehberlik etmek.

ÇG-205 Çocukla İletişim (0, 2, 1) 2: Öğrenci, bu ders sonunda çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olabilecektir, çocukla etkili iletişim kurabilecektir, çocuğun yakın çevresiyle etkili iletişim kurabilecektir, iş yaşamında/personelle etkili iletişim kurabilecektir.

ÇG-207 Çocukta Bilim ve Teknoloji (2, 0, 2) 3: Okul öncesi eğitimde çevre eğitimini uygulayabilecektir, bilim eğitimini uygulamak, bilgisayar destekli eğitimi uygulamak.

ÇG-209 Sanat Etkinliklerini İzleme (2, 0, 2) 3: Bu ders ile öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulamak yeterliliği kazandırılacaktır.

ÇG-211 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I (0, 6, 3) 6: Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır, Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulayabilecektir, okul öncesi eğitim kurumlarında serbest zaman etkinliğini uygulayabilecektir, okul öncesi eğitim kurumlarında dil bilgisi etkinliğini uygulayabilecektir, okul öncesi eğitim kurumlarında oyun ve hareket etkinliğini uygulayabilecektir, okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinliğini uygulayabilecektir.

ÇG-213 Özel Eğitim I (1, 2, 2) 5: Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olmak yeterliliği kazandırılacaktır, özel eğitim alanı ile ilgili bilgi sahibi olmak, dünyadaki özel eğitim çalışmaları konusunda bilgi sahibi olmak, görme engelliler hakkında bilgi sahibi olmak, işitme engelliler hakkında bilgi sahibi olmak, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olmak.

SEÇMELİ DERSLER

ÇG-215 Kaynaştırma Eğitimi (2, 0, 2) 2: Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgi ve uygulama yeterliliği kazandırılacaktır, kaynaştırma öğrencisini tanımak, kaynaştırma eğitimini uygulamada sınıf öğretmenine destek olmak.

ÇG-217 Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri (2, 0, 2) 2: Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel gereksinimli çocukların eğitim ihtiyaçları konusunda bilgi sahibi olmasını sağlanacaktır, bilişsel öğrenme özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, iletişim özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, sosyal duygusal özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, özbakım özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, psikomotor özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, duyuşsal özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, akademik özelliklerine eğitim ihtiyaçlarını tanımak.

ÇG-219 İşletme Yönetimi I (2, 0, 2) 2: İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırma, temel ekonomik göstergeleri analiz etme, iş yeri kurma fikrini oluşturma, iş yeri kuruluş işlemlerini yürütme, iş yerini faaliyete açma.

ÇG-221 Kalite Yönetim Sistemleri (2, 0, 2) 2: Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturma, kalite standartlarını uygulama.

ÇG-223 Çevre Koruma (2, 0, 2) 2: Çevre ve insan sağlığı koruma kurallarına uyma.

Meslek Yüksekokulu

ÇG-225 Meslek Etiği (2, 0, 2) 2: Etik ve ahlak kavramlarını inceleme, mesleki etik ilkelerine uyma.

ÇG-227 Bilgi ve İletişim Teknolojisi (2, 0, 2) 2: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır, internet ortamında iletişim kurmak, internet ortamında iş başvurusu yapmak, sayısal verileri düzenlemek, hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak.

3. YARIYIL

ÇG-202 Mesleki Yabanci Dil II (Mesleki İngilizce II-Rusça II) (2, 2, 3) 4: Telefon Görüşmeleri Yapma, Yazı Yazma, Mesleki Yazışmalar Yapma, Yüz Yüze Görüşmeler Yapma.

ÇG-204 Çocuk Edebiyatı ve Medya (2, 0, 2) 2: Çocuk edebiyatı ve medya konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak, çocuklar için hazırlanan yayınları inceleyebilecektir, okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanabilecektir, çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarını takip edebilecektir.

ÇG-206 Çocuk Hakları ve Koruma (2, 0, 2) 2: Çocuğun hakları ve korunmasını sağlayabilecektir, çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları izleyebilecektir, çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alabilecektir, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapabilecektir.

ÇG-208 Çocuk ve Çevre (2, 0, 2) 2: Okul öncesi eğitimde çevre eğitimini uygulayabilecektir, çevre etkinliğini uygulamak, çevreyi koruma bilinci oluşturmak.

ÇG-210 Davranış Yönetimi (2, 0, 2) 3: Bu dersle çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır, hedef davranışı bilecektir, davranış yönetme tekniklerini tanıyabilecektir, davranış sağaltım planını uygulamada öğretmene yardımcı olabilecektir, değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene destek olabilecektir.

ÇG-212 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II (0, 6, 3) 6: Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır, okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinlikleri uygulayabilecektir, okul öncesi eğitim kurumlarında okuma-yazmaya hazırlık etkinliğini uygulayabilecektir, okul öncesi eğitim kurumlarında fen ve doğa etkinliğini uygulayabilecektir, okul öncesi eğitim kurumlarında sanat etkinliğini uygulayabilecektir, okul öncesi eğitim kurumlarında alan gezileri etkinliğini uygulayabilecektir.

ÇG-214 Özel Eğitim II (1, 2, 2) 5: Öğrenme güçlüğü olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olmak, bedensel engelli çocuklar hakkında bilgi sahibi olmak, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olmak, zihinsel engelli çocuklar hakkında bilgi sahibi olmak, üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocuklar hakkında bilgi sahibi olmak.

ÇG-216 Seminer (0, 2, 1) 3: Bu dersle mesleki alanda araştırma yapma ve sunma becerisi kazandırılacaktır, mesleki alanla ilgili araştırma yapabilecektir, mesleki alanla ile ilgili araştırmayı sunabilecektir.

SEÇMELİ DERSLER

ÇG-218 Çocuk Animatörlüğü (2, 0, 2) 2: Bu dersle öğrenciler okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabilecektir, Okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabilecektir, animasyon etkinliklerini uygulama alanlarına göre organize edebilecektir.

ÇG-220 Özel Eğitimde Araş-Gereç Geliştirme (2, 0, 2) 2: Bu ders sonunda öğrenciye özel gereksinimli çocuklara uygun araç-gereç yapabilme yeterliliği kazandırılacaktır, Görme engelli çocuklara uygun araç hazırlamak, işitme engelli çocuklara uygun araç hazırlamak, zihinsel engelli çocuklara uygun araç hazırlamak, bedensel engelli çocuklara uygun araç hazırlamak, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar için araç hazırlamak.

ÇG-222 İşletme Yönetimi II (2, 0, 2) 2: İşletme yönetimi, üretim, pazarlama ve mali işler ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak, yönetim işlevlerini yerine getirmek, insan kaynaklarını yönetmek, üretim sürecini yönetmek, pazarlama faaliyetlerini yönetmek, işletmenin mali yapısını yönetmek.

ÇG-224 Kalite Güvencesi ve Standartları (2, 0, 2) 2: Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturma, kalite standartlarını uygulama, istatistiksel kalite kontrol yöntemleri uygulamak kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturma, kalite standartlarını uygulama, istatistiksel kalite kontrol yöntemleri uygulama.

ÇG-226 İlk Yardım (2, 0, 2) 2: İlk yardımın temel ilkelerini uygulama, temel yaşam desteği sağlama, yaralanmalarda ilk yardım uygulama, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulama, diğer acil durumlarda ilk yardım uygulama, hasta veya yaralıları taşıma.

ÇG-228 İletişim (2, 0, 2) 2: Bu ders ile öğrenciye, sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır.



Meslek Yüksekokulu

ELEKTRİK PROGRAMI'NDA
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 101	İngilizce I/Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar I	1	2	2	3
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
ELK - 101	Matematik	3	0	3	3
ELK - 103	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	0	2	2
ELK - 105	Temel Elektronik	1	2	2	2
ELK - 107	Tesisata Giriş	2	2	3	4
ELK - 109	Ölçme Tekniği	2	2	3	4
ELK - 111	Doğru Akım Devreleri	2	2	3	4
TOPLAM		17	16	22	30

2. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 102	İngilizce II/Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
SOB - 201	Felsefe 2	0	0	2	
ELK - 102	Bilgisayar Destekli Çizim	1	2	2	4
ELK - 104	Sistem Analizi ve Tasarımı	2	0	2	2
ELK - 106	Özel Tesisat 1	2	2	4	
ELK - 108	Pano Tasarım ve Montajı	1	2	2	4
ELK - 110	Arıza Analizi 2	0	2	2	
ELK - 112	Mesleki Matematik	3	0	3	4
ELK - 100	Staj 0	0	0	0	
TOPLAM		16	12	17	30

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ELK - 201	Mesleki Yabancı Dil I	1	2	2	3
ELK - 203	Ev Cihazları	1	2	2	3
ELK - 205	Soğutma Tekniği	2	0	2	3
ELK - 207	Alternatif Akım Devreleri	2	2	3	4
ELK - 211	Asenkron ve Senkron Makinalar	2	2	3	4
ELK - 213	Bilgisayar Destekli Proje	1	2	2	4
ELK - 215	Güç Elektroniği I	1	2	2	3
	Seçmeli Ders			2	3
	Seçmeli Ders			2	3
TOPLAM				20	30
SEÇMELİ DERSLER					
ELK - 217	İşletme Yönetimi I	2	0	2	3
ELK - 219	Çevre Koruma	2	0	2	3
ELK - 221	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	3
ELK - 223	Meslek Etiği	2	0	2	3
ELK - 225	İş Güvenliği	2	0	2	3
ELK -227	Elektrik Enerji Santralleri	2	0	2	3
ELK - 229	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	2	3
ELK - 231	Sayısal Elektronik	1	2	2	3
ELK - 233	Sensörler ve Transdüserler	1	2	2	3

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
ELK - 202	Mesleki Yabancı Dil II	1	2	2	3
ELK - 204	Güç Elektroniği II	2	0	2	3
ELK - 206	Sarım Tekniği	2	2	3	5
ELK - 208	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	2	2	3	5
ELK - 210	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtımı	0	2	1	3
ELK - 212	Sözleşme Keşif ve Planlama	1	2	2	4
	Seçmeli Ders			2	3
	Seçmeli Ders			2	3
ELK - 200	Staj	0	0	0	0
TOPLAM				17	30
SEÇMELİ DERSLER					
ELK - 214	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	3
ELK - 216	İşletme Yönetimi II	2	0	2	3
ELK - 218	İlk Yardım	2	0	2	3
ELK - 220	Kalite Güvencesi ve Standartları	2	0	2	3
ELK - 222	İletişim	2	0	2	3
ELK - 224	Hidrolik Pnömatik	1	2	2	3
ELK - 226	Ofis Yazılımları	1	2	2	3
ELK - 228	Özel Tasarımlı Motorlar	1	2	2	3
ELK - 230	Scada Sistemleri	1	2	2	3
ELK - 232	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	1	2	2	3
ELK - 234	Programlanabilir Denetleyiciler	1	2	2	3

Meslek Yüksekokulu

ELEKTRIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ELK - 101 Matematik (3, 0, 3) 3: Mesleğinde Matematik İle İlgili Bilgi Ve Becerilerinin Kazandırılması, Sayılar, Olasılık İle İlgili Temel Esasları Uygulama, Cebir Çözümlerini Yapma, Geometri ve Trigonometri Çözümleri Yapma.

ELK - 103 Bilgisayar Destekli Tasarım (2, 0, 2) 2: Elektronik Devreleri Program ile Çizebilme ve Baskı Devresini Hazırlama İşlemlerini Yapabilme, Analog ve Dijital Devreleri, Çizim Programı Kullanarak Çizimini Yapabilme.

ELK - 105 Temel Elektronik (1, 2, 2) 2: Elektronik Devrelerinin Temel Elemanlarını Tanıma ve Devreler Kurabilme, Giriş ve Çıkış Sinyallerini Karşılaştırabilme, Diyot İle 1 ve 3 Fazlı Doğrultma, Filtre Devreleri Kurabilme, Transistorlu Anahtarlama ve Regüle Devreleri Kurabilme, Yükselteç Devreleri Kurma.

ELK - 107 Tesisata Giriş (2, 2, 3) 4: Zayıf Akım, Aydınlatma ve Kuvvetli Akım Tesisat Devrelerini Uygulamaya Yönelik Bilgi Ve Becerilerin Kazandırılması, Zayıf Akım Malzemelerini Seçme ve Devrelerini Uygulama, Aydınlatma Tesisat Malzemelerini Seçme ve Devrelerini Uygulama, Kuvvetli Akım Tesisat Malzemelerini Seçme ve Devrelerini Uygulama.

ELK - 109 Ölçme Tekniği (2, 2, 3) 4: Her Türlü Fiziksel ve Elektriksel Ölçmeleri Yapabilme, Ölçmek Fiziksel Büyüklükleri, Elektriksel Büyüklükleri Ölçmek.

ELK - 111 Doğru Akım Devreleri (2, 2, 3) 4: Doğru Akım Devre Çözüm ve Hesaplamaları Yapma Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Elektrik Akımı Etkileri ile İlgili Temel Esasları Uygulama, Temel Devre Çözümlerini Yapma, Karmaşık Devre Çözümleri Yapma, Doğru Akımın Devre Elemanları Üzerindeki Etkilerini Hesaplama.

2. YARIYIL

ELK - 102 Bilgisayar Destekli Çizim (1, 2, 2) 4: Bilgisayar Destekli Teknik ve Meslek Resim Çizme Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Teknik Çizim Yapma, Norm Yazı Yapma, Bilgisayar Destekli Temel Geometrik Çizimler Yapma, Bilgisayar Destekli Proje Çizme.

ELK - 104 Sistem Analizi Ve Tasarımı (2, 0, 2) 2: Uygulama Projesi Tasarlama, Uygulama ve Sunma Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Sistem/Ürün Amaç ve Kapsamını Belirleme, Sistem/Ürün Konusu ile İlgili Ayrıntılı Araştırma, Sistem/Ürüne İlişkin Hesaplamalar Yapma/ Yazılım Yazma.

ELK - 108 Özel Tesisat (1, 2, 2) 4: Her Türlü Özel Tasarımlı Motorların Uçlarının Bulunması, Devreye Bağlanması ve Çalıştırılması İşlemlerine Ait Yeterliklerin Kazandırılması, Kompanzasyon Tesisatları Yapma, Paratoner Tesisatları, Topraklama Tesisatları Yapma, Güvenlik Sistemleri Tesisatı Yapma.

ELK - 110 Pano Tasarım ve Montajı (1, 2, 2) 4: Malzemelerin, Projeye ve Standartlara Uygun Bir Şekilde Seçilmesi ve Panoya Montajının Yapılması, Cihazlar Arası Kablo ve Bara Bağlantılarının Hatasız ve Standartlara Uygun Bir Şekilde Yapılması, Panoların Her Türlü Testlerinin Yapılması ve Yerine Montajı Yeterliklerini Kazandırılması, Panoyu Montaja Hazırlama, Panolarda Bara, Kablo ve İzolatör Montajı Yapma, Panonun Yerine Montajı ve Kablo Bağlantılarını Yapma.

ELK - 112 Arıza Analizi (2, 0, 2) 2: Arıza Analizi Yapma Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Sistem Analizi Yaparak Tespit Edilen Arızaları Giderme, Arıza ve Bakım Karteksi Oluşturup Arşivleme ve Katalog Kullanma.

ELK- 114 Mesleki Matematik (3, 0, 3) 4: Matematik ile İlgili Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Mesleğinde Vektörler, Karmaşık Sayılar, Denklemler Ve Eşitsizlikler İle İlgili Uygulamalar Yapma, Mesleğinde Matrisler, Lineer Denklem Sistemleri ve İstatistik ile İlgili Uygulamalar Yapma.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

ELK - 201 Mesleki Yabancı Dil I (1, 2, 2) 3: Temel Mesleki Kavram ve Tanımları İle Temel Mesleki Dil Bilgisi Yeterliklerinin Kazandırılması, Mesleki Yabancı Dil Bilgisini Kullanma, Mesleki Kavram ve Tanımları Kullanma.

ELK - 203 Ev Cihazları (1, 2, 2) 3: Ev Cihazlarını Tanıtmaya Yönelik Bilgi ve Becerilerin Kazandırılması, Yıkayıcı ve Kurutucu Cihazları Tanıtma, Isıtıcı ve Pişirici Cihazları Tanıtma, Soğutucu Cihazları Tanıtma.

ELK - 205 Soğutma Tekniği (2, 0, 2) 3: Ev Tipi Soğutucuların Soğutma Sistemi Arızalarını Gidermeye Yönelik Bilgi ve Becerilerin Kazandırılması, Soğutma Sistemi Elemanlarını Değiştirme, Gaz Değişimi Yapma.

ELK - 207 Alternatif Akım Devreleri (2, 2, 3) 4: Alternatif Akımda Devre Çözümü ve Hesaplamalar Yapma Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Alternatif Akım Temelleri, Alternatif Akımda Devre Çözümleri Yapma, Alternatif Akım Devrelerinde Güç Ve Enerji Hesabı Yapma.

ELK - 211 Asenkron ve Senkron Makinalar (2, 2, 3) 4: Her Türlü Asenkron ve Senkron Elektrik Marinalarının Uçlarının Bulunması, Devreye Bağlanması ve Çalıştırılması İşlemlerine Ait Yeterliklerin Kazandırılması, Bir Fazlı Asenkron Motorları Çalıştırma, Üç Fazlı Asenkron Motorları Çalıştırma, Senkron Generatörler (Alternatörler) Çalıştırma, Senkron Motorları Çalıştırma.

ELK - 213 Bilgisayar Destekli Proje (1, 2, 2) 4: Bilgisayar Destekli Teknik ve Meslek Resim Çizme Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Teknik Çizim Yapmak, Norm Yazı Yapma, Bilgisayar Destekli Temel Geometrik Çizim**ler Yapma, Bilgisayar Destekli Proje Çizme.**

ELK - 215 Güç Elektroniği I (1, 2, 2) 3: Yarı İletken Anahtarlama Elemanları, Doğrultucu ve Kıyıcı Devre Uygulamalarına Yönelik Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Yarı İletken Anahtarlama Elemanlarını Seçme, Doğrultucu Devreleri Kurma, İnvertörleri Devreye Bağlama.

Meslek Yüksekokulu

SEÇMELİ DERSLER

ELK - 217 İşletme Yönetimi I (2, 0, 2) 3: İşletme Kurma ve İşletmeyi Geliştirme İşlemleri ile İlgili Yeterliklerin Kazandırılması, Temel Ekonomik Göstergeleri Analiz Etme, İş Yeri Kurma Fikrini Oluşturma, İş Yeri Kuruluş İşlemlerini Yürütme, İş Yerini Faaliyete Açma.

ELK - 219 Çevre Koruma (2, 0, 2) 3: Çevre ve İnsan Sağlığı Koruma Kuralları ile İlgili Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Çevre ve İnsan Sağlığı Koruma Kurallarına Uyma.

ELK - 221 Kalite Yönetim Sistemleri (2, 0, 2) 3: Kalite Yönetim Sistemlerinin Uygulama Yeterliliklerinin Kazandırılması, Kalite Yönetim Sisteminin Altyapısını Oluşturma, Kalite Standartlarını Uygulama.

ELK - 223 Meslek Etiği (2, 0, 2) 3: Meslek Etiği İle İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, Etik ve Ahlak Kavramlarını İnceleme, Mesleki Etik İlkelerine Uyma.

ELK - 225 İş Güvenliği (2, 0, 2) 3: İş güvenliğini sağlamak için gerekli olan yeterliklerinin kazandırılması, İlk Yardım Tedbirlerini Alma, Çalışma Emniyetini Sağlama.

ELK - 227 Elektrik Enerji Santralleri (2, 0, 2) 3: Her Türlü Özel Tasarımlı Motorların Uçlarının Bulunması, Devreye Bağlanması ve Çalıştırılması İşlemlerine Ait Yeterliklerin Kazandırılması, Elektrik Enerjisi Elde Edilme Yöntemlerini Bilme, Termik Santrallerin İşleyişini Bilme, Nükleer Santrallerin İşleyişini Bilme, Hidroelektrik Santrallerin İşleyişini Bilme, Yenilenebilir Enerji Santrallerin İşleyişini Bilme, Enerji Santrallerinde Oluşan Arızaları Bilme, Koruma Rolelerini Seçme ve Montajını Yapma, Parafudur, Sigorta Montajını Yapma, Kuranportör Montajını Yapma.

ELK - 229 Bilgi ve İletişim Teknolojisi (1, 2, 2) 3: Bilişim Olanaklarını Kullanarak Kendini Geliştirmek ile İlgili Yeterliklerin Kazandırılması, İnternet Ortamında İletişim Kurma, İnternet Ortamında İş Başvurusu Yapma, Sayısal Verileri Düzenleme, Hazır Şablon ile Tanıtım Materyali Hazırlama.

ELK - 231 Sayısal Elektronik (1, 2, 2)3: Temel Mantık Devrelerini, Mantık Devre Sadeleştirme Yöntemlerini, Mantık Devrelerini Kurabilme, Elektriksel Eşdeğerlerini Elde Edebilme, Verilen Bir Uygulama Probleminin Çözümünü Yaparak, Gerekli Devreyi Kurup Çalıştırabilme Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Temel Mantık Devreleri Kurma, Mantık Devrelerini Sadeleştirme, Mantık Problemlerini Çözerek Devrelerini Kurma ve Çalıştırma.

ELK - 233 Sensörler ve Transdüserler (1, 2, 2) 3: Her Çeşit Algılayıcıyı, İlgili Devrelerde Kullanabilme Bilgi ve Becerilerinin Kazandırılması, Sıcaklık, Nem Algılayıcılarının Kurulumunu Yapma, Hız, Titreşim, İvme, Konum, Yaklaşım Algılayıcılarının Kurulumunu Yapma, Basınç, Akış ve Seviye Algılayıcılarının Kurulumunu Yapma.

4. YARIYIL

ELK - 202 Mesleki Yabancı Dil I (1, 2, 2) 3: Temel Mesleki Kavram ve Tanımları ile Temel Mesleki Dil Bilgisi Yeterliklerinin Kazandırılması, Mesleki Yabancı Dil Bilgisini Kullanma, Mesleki Kavram ve Tanımları Kullanma.

ELK - 204 Güç Elektroniği II (2, 0, 2) 3: Evirici ve Frekans Dönüştürücü Devre Kurmaya Yönelik Bilgi ve Becerilerin Kazandırılması, Evirici Devreleri Kurma, Frekans Dönüştürücü Devre Kurma.

ELK - 206 Sarım Tekniği (2, 2, 3) 5: Her Türlü Doğru Ve Alternatif Akım Elektrik Makinelerinin Sarımlarının Yapılması, Devreye Bağlanarak Çalıştırılması İşlemlerine Ait Yeterliklerin Kazandırılması, DA Makinelerinin Sarımını Yapma, AA Makinelerinin El Tipi Sarımını Yapma, AA Makinelerinin Yarım Kalıp Sarımını Yapma, AA Makinelerinin Tam Kalıp Sarımını Yapma.

ELT - 208 Trafo ve Doğru Akım Makinaları (2, 2, 3) 5: Her Türlü Trafo ve Doğru Akım Elektrik Makinelerinin Uçlarının Bulunması, Devreye Bağlanması ve Çalıştırılması İşlemlerine Ait Yeterliklerin Kazandırılması, Doğru Akım Şönt, Seri ve Kompunt Motorlarını Çalıştırma, Doğru Akım Şönt, Seri ve Kompunt Dinamolarını Çalıştırma, Bir Fazlı Trafo Çalıştırma, Üç Fazlı Trafo Çalıştırma.

ELK - 210 Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım (0, 2, 1) 3: Her Türlü Yüksek Gerilim Şebekelerine Ait Malzemelerin Tanıtılması, Montajına Ait İşlemler İçin Yeterliklerin Kazandırılması, Direk Montajı Yapma, Direklere Travers, Konsol Montajı Yapma, İzolatör ve Diğer Elemanların Montajını Yapma, Havai Hat İletkenlerini Çekmek ve Bağlantılarını Yapma, Direkler, Donanımları ve Hatların Bakımını Yapma, ENH Oluşan Arızaları Giderme, Güç Trafosu Montajını Yapma, Ölçü Trafosu Montajını Yapma, Bara Sisteminin Montajını Yapma, Ayırıcı Montajını Yapma, Kesici Montajını Yapma, Şalt Sistemlerinde Oluşan Arızaları Giderme, Panoların ve Ölçüm Sistemlerinin Bakımını Yapma.

ELK - 212 Sözleşme Keşif ve Planlama (1, 2, 2) 4: Öğrencinin Ön Proje Çalışmaları, Planlama, Keşif Yapma, Sözleşme ve Şartname Hazırlama Yeterlikleri Kazanması, Etüt Çalışmaları, Planlama, Sözleşme Yapma, Şartname Hazırlama, İhale Dosyaları Sunma.

SEÇMELİ DERSLER

ELK - 214 Araştırma Yöntem ve Teknikleri (2, 0, 2) 3: Araştırma Yapma Yeterliklerinin Kazandırılması, Araştırma Yapma, Araştırma Raporu Hazırlama, Araştırmayı Sunma.

ELT - 216 İşletme Yönetimi II (2, 0, 2) 3: İşletme Yönetimi, Üretim, Pazarlama ve Mali İşler ile İlgili Bilgi ve Beceriler Kazandırma, Yönetim İşlevlerini Yerine Getirme, İnsan Kaynaklarını Yönetme, Üretim Sürecini Yönetme, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, İşletmenin Mali Yapısını Yönetme.

ELK - 218 İlk Yardım (2, 0, 2) 3: İlk Yardımın Temel İlkeleri, Temel Yaşam Desteği, Yaralanmalarda ilk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım ve Taşımalar ile İlgili Yeterlikleri Kazandırma, İlk Yardımın Temel İlkelerini Uygulama, Temel Yaşam Desteği Sağlama, Yaralanmalarda İlk Yardım Uygulama, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Uygulama, Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım Uygulama, Hasta veya Yaralıları Taşıma.

ELK - 220 Kalite Güvencesi Ve Stan-

Meslek Yüksekokulu

dartları (2, 0, 2) 3: İş Hayatında Kalite Güvencesi ve Standartları ile İlgili Yeterliliklerin Kazandırılması, Kalite Yönetim Sisteminin Altyapısını Oluşturma, Kalite Standartlarını Uygulama ,İstatistiksel Kalite Kontrol Yöntemleri Uygulama.

ELK - 222 İletişim (2, 0, 2) 3: Sözlü, Sözsüz, Yazılı, Biçimsel, Biçimsel Olmayan ve Örgüt İçi ile Dışı Arasında İletişim Kurma Yeterliklerinin Kazandırılması, Bireysel İletişim Kurma, Örgütsel İletişim Kurma.

ELK - 244 Hidrolik Pnömatik (1, 2, 2) 3: Hidrolik Pnömatik Sistemlerin Kurulumunu Yapma İşlemlerine Ait Yeterliklerin Kazandırılması, Pnömatik Devreler Kurma, Elektro-Pnömatik Devreler Kurma, Hidrolik Devreler Kurma, Elektrohidrolik Devreler Kurma.

ELK 226 Ofis Yazılımları (1, 2, 2) 3: Bilişim Teknolojilerinin Her Dalında İhtiyaç Duyulan Ofis Programlarını Kullanımı ile İlgili Yeterliklerin Kazandırılması, Kelime İşlemci Programını Kullanma, Elektronik Tablolama Programını Kullanma, Sunu Hazırlama Programını Kullanma, İnternet ve E-Posta Yönetim Programlarını Kullanma.

ELK - 228 Özel Tasarımlı Motorlar (1, 2, 2) 3: Her Türlü Özel Tasarımlı Motorların Uçlarının Bulunması, Devreye Bağlanması ve Çalıştırılması İşlemlerine ait Yeterliklerin Kazandırılması, Özel Motorların Kurumunu Yapma ve Çalıştırma-1,Özel Motorların Kurumunu Yapma ve Çalıştırma-2.

ELK - 230 Skada Sistemleri (1, 2, 2) 3: Scada Sistemi Kurma ve Kayıt Tutma İşlemlerine Ait Yeterliklerin Kazandırılması, Scada Programını ile Uygulama Yapma, Scada Tasarımı Yapma, Görsel Programlama Yapma, Görsel Programlama ile Scada Uygulaması Yapma.

ELK - 232 Elektromekanik Kumanda Sistemleri (1, 2, 2) 3: Kumanda Elemanlarının Montajını ve Kumanda Devre Elemanları Kullanılarak Bir Fazlı ve Üç Fazlı Asenkron Motorları Çalıştırma, Devir Yönü Değiştirme, Frenleme İşlemlerini Yapabilme, Kumanda Elemanlarının Montajını Yapma, Üç Fazlı Asenkron Motorları Kesik, Sürekli ve Uzaktan Çalıştırma, Üç Fazlı Asenkron Motorlara Çeşitli Yöntemlerle Yol Verme, Devir Yönü Değiştirmek ve Frenleme Yapma, Bir Fazlı Asenkron Motorlara Yol Verme, Devir Yönü Değiştirme, Rotoru Sargılı Asenkron Motorlara Yol Verme ve Çift Devirli Asenkron Motorları Çalıştırma.

ELK - 234 Programlanabilir Denetleyiciler (1, 2, 2) 3: PLC'yi Ladder Diyagramı ve Fonksiyon Blokları ile Programlama, Dokunmatik Panel Programlama Yeterliklerin Kazandırılması, Pnömatik-Hidrolik ve Motor Kontrol Uygulamaları, Programlanabilir Denetleyicileri Kurma, Programlanabilir Denetleyicileri Programlama, Programlanabilir Denetleyicilerle Sistem Denetimi Yapma.

ELEKTRONİK PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS -101	İngilizce I/Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar I	1	2	2	3
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR -153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
ELT -101	Genel Matematik	2	2	3	3
ELT -103	Algoritma ve Programlama	2	0	2	2
ELT -105	Doğru Akım Devre Analizi	2	2	3	4
ELT -107	Elektronik Meslek Bilgisi ve Güvenlik	1	2	2	3
ELT -109	Ölçme Tekniği	2	2	3	3
ELT -111	Sayısal Elektronik	2	2	3	4
TOPLAM		**16**	**18**	**22**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 102	İngilizce II/Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
ELT - 102	Mesleki Matematik	2	0	2	2
ELT - 104	Elektronik I	2	2	3	5
ELT - 106	Alternatif Devre Akım Analizi	2	2	3	4
ELT - 108	Sayısal Tasarım	2	2	3	4
ELT - 110	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	1	2	2	3
ELT -112	İş Güvenliği	2	0	2	2
ELT - 100	Staj 0	0	0	0	
TOPLAM		**17**	**14**	**19**	**30**

Meslek Yüksekokulu

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ELT - 201	Mesleki Yabancı Dil I	1	2	2	3
ELT - 203	Bilgisayar Destekli Çizim	1	2	2	3
ELT - 205	Elektronik II	2	2	3	4
ELT - 207	Güç Elektroniği	2	2	3	5
ELT - 209	Mikrodenetleyiciler	2	2	3	4
ELT - 211	Elektrik Tesisatları	2	0	2	2
ELT - 213	Sistem Analizi ve Tasarımı I	0	2	1	3
	Seçmeli Ders			2	3
	Seçmeli Ders			2	3
TOPLAM				20	30
SEÇMELİ DERSLER					
ELT - 215	İşletme Yönetimi I	2	0	2	3
ELT - 217	Çevre Koruma	2	0	2	3
ELT - 219	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	3
ELT - 221	Meslek Etiği	2	0	2	3
ELT - 223	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	2	3
ELT - 223	Elektromekanik Taşıyıcılar	1	2	2	3
ELT - 223	Ev Cihazları	1	2	2	3
ELT - 223	Kontrol Sistemleri	1	2	2	3

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
ELT - 202	Mesleki Yabancı Dil II	1	2	2	3
ELT - 204	Scada Sistemleri	1	2	2	4
ELT - 206	Sensörler ve Dönüştürücüler	1	2	2	3
ELT - 208	Arıza Analizi	1	2	2	3
ELT - 210	Elektrik Motorları ve Sürücüleri	2	2	3	4
ELT - 212	Programlanabilir Denetleyiciler	2	2	3	4
ELT - 214	Sistem Analizi ve Tasarımı II	0	2	1	3
	Seçmeli Ders			2	3
	Seçmeli Ders			2	3
ELT - 200	Staj	0	0	0	0
TOPLAM				19	30

SEÇMELİ DERSLER					
ELT - 216	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	3
ELT - 218	İşletme Yönetimi II	2	0	2	3
ELT - 220	İlk Yardım	2	0	2	3
ELT - 222	Kalite Güvencesi ve Standartları	2	0	2	3
ELT - 224	İletişim	2	0	2	3
ELT - 223	Elektro Manyetik Dalgaların Biolojik Etkileri	2	0	2	3
ELT - 223	Web Tasarımının Temelleri	2	0	2	3
ELT - 223	Endüstriyel Ağlar 2	0	2	3	
ELT - 223	Endüstriyel Robotlar	2	0	2	3
ELT - 223	İleri Mikrodenetleyiciler	1	2	2	3
ELT - 223	Kumanda Devreleri	1	2	2	3
ELT - 223	Radyo-TV Radyo Teknolojisi	1	2	2	3
ELT - 223	Tıbbi Cihazlar	1	2	2	3
ELT - 223	Elektronik Güvenlik Sistemleri	1	2	2	3
ELT - 223	Yürüyen Merdiven/ Bant Sistemleri	1	2	2	3

ELEKTRONİK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ELT - 101 Genel Matematik (2, 2, 3) 3: Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak. Sayılar ile ilgili ve cebirsel işlemleri mesleğinde uygulamak. Mesleğinde denklemler, eşitsizlikler ve fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapmak. Mesleğinde trigonometri ile ilgili uygulamalar yapmak. Mesleğinde vektörler ile ilgili uygulamalar yapmak. Mesleğinde matrisler ve lineer denklem sistemleri ile ilgili uygulamalar yapmak.

ELT - 103 Algoritma ve Programlama (2, 0, 2) 2: Bu ders ile öğrencinin, algoritmalar ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Programcılığa giriş ve program akışını tasarlamak, Kontrol deyimleri, dizi işlemleri ve alt programlarla çalışmak.

ELT - 105 Doğru Akım Devre Analizi (2, 2, 3) 4: Bu derste elektrik akımının esaslarının uygulanması ve tüm doğru akım elektrik devrelerinin çözümlerini yapmak yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır, Elektrik akımı etkileri ile ilgili temel esasları uygulamak, Temel devre çözümlerini yapmak, Karmaşık devre çözümleri yapmak 1, Karmaşık devre çözümleri yapmak 2, Doğru akımın devre elemanları

Meslek Yüksekokulu

üzerindeki etkilerini hesaplamak.

ELT - 107 Elektronik Meslek Bilgisi ve Güvenlik (1, 2, 2) 3: Bu derste; Öğrenciler gruplara bölünerek, bölüm öğretim elemanları tarafından Atölye ortamının tanıtılması, atölyede kullanılacak temel aletleri kullanma becerisini geliştirilmesi sağlanarak, lehim ve güç kaynağı yapmaya yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Çalışma Emniyetini Sağlamak, Atölye el takımlarını kullanmak, Lehim yapmak, Güç kaynağı yapmak , Baskı devre hazırlamak.

ELT - 109 Ölçme Tekniği (2, 2, 3) 3: Bu ders ile öğrenci, her türlü fiziksel ve elektriksel ölçmeleri yapabilecektir, Fiziksel büyüklükleri ölçmek 1, Fiziksel büyüklükleri ölçmek 2, Ölçü Aletlerini Seçmek ve Birimlerin Dönüşümünü Yapmak, Temel Elektriksel Büyüklükleri Ölçmek, Osilaskop ve Trafo Kullanmak, Frekans ve Güç Ölçmek.

ELT - 111 Sayısal Elektronik (2, 2, 3) 4: Bu derste; temel mantık devrelerini, bileşik mantık devrelerini ve aritmetik mantık devrelerini kurabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Temel mantık devreleri kurmak, Temel mantık devrelerini sadeleştirmek, Bileşik mantık devreleri kurmak, Aritmetik mantık devreleri kurmak.

2. YARIYIL

ELT - 102 Mesleki Matematik (2, 0, 2) 2: Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak, Mesleğinde karmaşık sayılar ile ilgili uygulamalar yapmak, Mesleğinde Üstel Fonksiyonlar Ve Logaritma İle İlgili Uygulamalar Yapmak, Mesleğinde türev ile ilgili uygulamalar yapmak, Mesleğinde İntegral İle İlgili Becerilerle İlgili Uygulamalar Yapmak.

ELT - 104 Elektronik I (2, 2, 3) 5: Bu ders ile öğrenci, elektronik devreleri program ile çizebilecek ve baskı devresini hazırlama işlemlerini yapabilecektir, Yarı iletken malzemeleri ölçmek, Diyotlu devreler kurmak I, Diyotlu devreler kurmak II, Transistörü anahtarlama ve yükselteç elemanı olarak kullanabilmek, JFET ve MOSFET 'li devreler kurabilmek.

ELT - 106 Alternatif Devre Akım Analizi (2, 2, 3) 4: Bu derste; alternatif akımda devre çözümü ve hesaplamalar yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Alternatif akım kaynaklarını kullanmak, Alternatif akım da i devre çözümleri yapmak, Alternatif akım da rezonans devre çözümleri yapmak, Alternatif akım devrelerinde güç ve enerji hesabı yapmak.

ELT - 108 Sayısal Tasarım (2, 2, 3) 4: Bu derste, ardışık kontrol devrelerini,sayıcı devrelerini, kaydedici devrelerini,ADC ve DAC devrelerini kurulumunu yapıp çalıştırma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Ardışık mantık devrelerini kurmak, Sayıcı devrelerini kurmak/tasarlamak, Kaydedici devrelerini kurmak/tasarlamak, ADC ve DAC devrelerini kurmak.

ELT - 110 Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı (1, 2, 2) 3: Bu derste; bilgisayar destekli tasarım yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Bilgisayar destekli elektrik elektronik devre şemaları çizimi ve simülasyonu yapmak, Bilgisayar destekli baskı devre çizmek.

ELT - 112 İş Güvenliği (2, 0, 2) 2: Bu ders ile öğrenci; ilkyardım tedbirleri alacak ve çalışma emniyeti sağlama ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, İlk Yardım Tedbirlerini Almak, Çalışma Emniyetini Sağlamak.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

ELT - 201 Mesleki Yabancı Dil I (1, 2, 2) 3: Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımları ile İngilizce mesleki katalogları okuyup anlaması yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır, Mesleki Yabancı Dil Bilgisini Kullanmak, Mesleki Kavram ve Tanımları Kullanmak.

ELT - 203 Bilgisayar Destekli Çizim (1, 2, 2) 3: Bu derste; bilgisayar destekli teknik ve meslek resim çizme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Teknik çizim yapmak, Bilgisayar destekli temel geometrik çizimler yapmak, Bilgisayar destekli proje çizmek

ELT - 205 Elektronik II (2, 2, 3) 4: Bu ders ile öğrenci, elektronik devreleri program ile çizebilecek ve baskı devresini hazırlama işlemlerini yapabilecektir, Transistoru anahtarlama ve yükselteç elemanı olarak kullanabilmek, İşlemsel yükselteci, eviren, evirmeyen ve fark yükselteci olarak kullanabilmek, İşlemsel yükselteç ile toplayıcı ve karşılaştırıcı devre kurabilmek, İşlemsel yükselteçli filtre devresi kurmak, Osilatör devreleri kurmak.

ELT - 207 Güç Elektroniği (2, 2, 3) 5: Bu derste; yarı iletken anahtarlama elemanları, doğrultucu ve kıyıcı devre uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Yarı iletken anahtarlama elemanlarını seçmek, Tek Fazlı Doğrultucu devreleri kurmak, Üç Fazlı Doğrultucu devreleri kurmak, Kıyıcı devreleri kurmak, İnverter ve frekans dönüştürücü devreleri kurmak.

ELT - 209 Mikrodenetleyiciler (2, 2, 3) 4: Bu derste mikrodenetleyici seçmek, algoritma ve akış diyagramı tasarlamak, mikrodenetleyici için program yazmak, mikrodenetleticiye program yüklemek ve temel uygulamalar yapmak yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır, mikrodenetleyici mimarisini ve donanımları tanımak, algoritma ve akış diyagramı tasarlamak, mikrodenetleyici için program yazmak, temel mikrodenetleyici programlarını yazmak.

ELT - 211 Elektrik Tesisatları (2, 0, 2) 2: Bu derste, zayıf ve kuvvetli akım devrelerini uygulamaya yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır, zayıf akım malzemelerini seçmek ve devrelerini uygulamak, kuvvetli akım malzemelerini seçmek ve devrelerini uygulamak.

ELT - 213 Sistem Analizi ve Tasarımı I (0, 2, 1) 3: Bu ders; bölüm öğretim elemanlarının ilgi alanlarına göre şubelere ayrılır. Öğrenciler gruplara bölünerek, uygulama projesi tasarlama, devre tasarımı yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanır, sitem/ürün amaç ve kapsamını belirlemek, sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma, sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapmak, sistem/ürünü gerçekleştirmek, sistem/ürünün çıktılarını sunmak.

Meslek Yüksekokulu

SEÇMELİ DERSLER

ELT - 215 İşletme Yönetimi I (2, 0, 2) 3: İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak, Temel ekonomik göstergeleri analiz etmek, İş yeri kurma fikrini oluşturmak, İş yeri kuruluş işlemlerini yürütmek, İş yerini faaliyete açmak.

ELT - 217 Çevre Koruma (2, 0, 2) 3: Çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak. Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi, Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetmeliği.

ELT - 219 Kalite Yönetim Sistemleri (2, 0, 2) 3: Bu derste; kalite yönetim sistemlerinin uygulama yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır. Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın Üretim ve Hizmet Sektöründe Önemi, Yönetim Kalitesi ve Standartları, Çevre Standartları, Kalite Yönetim Sistemi Modelleri, Stratejik Yönetim, Yönetime Katılma, Süreç Yönetim Sistemi, Kaynak Yönetimi Sistemi, EFQM Mükemmellik Modeli.

ELT - 221 Meslek Etiği (2, 0, 2) 3: Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Etik ve Ahlak Kavramlarını İncelemek, Etik Sistemlerini İncelemek, Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörleri İncelemek, Meslek Etiğini İncelemek, Mesleki Yozlaşma ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışların Sonuçlarını İncelemek, Sosyal Sorumluluk Kavramını İncelemek.

ELT - 224 Bilgi ve İletişim Teknolojisi (1, 2, 2) 3: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. İnternet ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama.

ELT - 224 Elektromekanik Taşıyıcılar (1, 2, 2) 3: Bu derste; elektromekanik taşıyıcı elektrik montajı yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Kuyu içi elektrik tesisatı çekmek, Kabin dışı elektrik elemanlarının montajını yapmak, Kabin içi elektrik elemanları montajı yapmak, Makine dairesi hareketli aksamların fiziksel kontrolünü yapma, Kuyu bölgesi hareketli aksamların kontrolünü yapmak, Mekaniksel güvenlik sisteminin periyodik bakımını yapmak.

ELT - 224 Ev Cihazları (1, 2, 2) 3: Bu derste; ev cihazlarını tanıtmaya yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır, Yıkayıcı ve kurutucu cihazları tanıtmak, Isıtıcı ve pişirici cihazları tanıtmak, Soğutucu cihazları tanıtmak.

ELT - 224 Kontrol Sistemleri (1, 2, 2) 3: Bu derste açık çevrim, kapalı çevrim ve oransal-integral-türev denetim sistemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır, Açık çevrim denetim sistemi kurma işlemini gerçekleştirmek, Kapalı çevrim denetim sistemi kurma işlemini gerçekleştirmek, Oransal(P), integral(I) ve türev(D) denetim sistemlerini kurma işlemini gerçekleştirmek.

4. YARIYIL

ELT - 202 Mesleki Yabancı Dil II (1, 2, 2) 3: Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımları ile ingilizce mesleki katalogları okuyup anlaması yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır, Mesleki Yabancı Dil Bilgisini Kullanmak, Mesleki Kavram ve Tanımları Kullanmak.

ELT - 204 Scada Sistemleri (1, 2, 2) 4: Bu derste, Scada sistemi kurma ve kayıt tutma işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır, Scada programını ile uygulama yapmak, Scada tasarımı yapmak, Görsel programlama yapmak, Görsel programlama ile Scada uygulaması yapmak.

ELT - 206 Sensörler ve Dönüştürücüler (1, 2, 2) 3: Bu derste her çeşit algılayıcıyı, ilgili devrelerde kullanabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Sıcaklık ve Nem algılayıcılarının kurulumunu yapmak, Konum ve Yaklaşım algılayıcılarının kurulumunu yapmak, Basınç ve Hız/Titreşim algılayıcılarının kurulumunu yapmak, Akış ve Seviye algılayıcılarının kurulumunu yapmak.

ELT - 208 Arıza Analizi (1, 2, 2) 3: Bu derste; arıza analizi yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Sistem analizi yaparak tespit edilen arızaları gidermek, Arıza ve bakım karteksi oluşturup arşivlemek ve katalog kullanmak.

ELT - 210 Elektrik Motorları ve Sürücüleri (2, 2, 3) 4: Bu derste, her türlü elektrik motorunun uçlarının bulunması, devreye bağlanması ve çalıştırılması işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır, Doğru akım şönt ve seri motorları çalıştırmak, Üç fazlı asenkron motorları çalıştırmak–1, Üç fazlı asenkron motorları çalıştırmak–2, Bir fazlı asenkron ve üniversal motorları çalıştırmak, Adım motorlarını çalıştırmak, Servo motorları çalıştırmak.

ELT - 212 Programlanabilir Denetleyiciler (2, 2, 3) 4: Bu derste PLC'yi ladder diyagram ve fonksiyon blokları ile programlama ve dokunmatik panel programlama yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır, PLC giriş çıkış işlemlerini yapmak, Merdiven (ladder) diyagramı ile program yazmak, Sıralı fonksiyon blokları kullanarak PLC programı yazmak, Dokunmatik panel ile PLC arasında bağlantı kurarak programlamak.

ELT - 214 Sistem Analizi ve Tasarımı II (0, 2, 1) 3: Bu ders; bölüm öğretim elemanlarının ilgi alanlarına göre şubelere ayrılır. Öğrenciler gruplara bölünerek, uygulama projesi tasarlama, devre tasarımı yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanır, Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirlemek, Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma, Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapmak, Sistem/ürünü gerçekleştirmek, Sistem/ürünün çıktılarını sunmak.

SEÇMELİ DERSLER

ELT - 216 Araştırma Yöntem ve Teknikleri (2, 0, 2) 3: Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır, araştırma yapmak, araştırma raporu hazırlamak, araştırmayı sunmak.

ELT - 218 İşletme Yönetimi II (2, 0, 2) 3: İşletme yönetimi, üretim, pazarlama ve mali işler ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak, Yönetim işlevlerini yerine getirmek, İn-

Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu

san kaynaklarını yönetmek, Üretim sürecini yönetmek, Pazarlama faaliyetlerini yönetmek, İşletmenin mali yapısını yönetmek.

ELT - 220 İlk Yardım (2, 0, 2) 3: İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak. İlk Yardımın Temel Uygulamaları, Yetişkinlerde ve çocuklarda Temel Yaşam Desteği, Solunum Yolu Tıkanıklığında İlk Yardım, Dış ve İç Kanamalar, Yara ve Yara Çeşitleri, Bölgesel Yaralanmalarda, Kırıklarda İlk Yardım, Üst Çıkık ve Burkulmalarında İlk Yardım, Acil Bakım Gerektiren Hastalıklarda İlk Yardım, Acil Taşıma Teknikleri, Kısa Mesafede Hızlı Taşıma Teknikleri, Sedye Oluşturarak Hasta veya Yaralıları Taşıma.

ELT - 222 Kalite Güvencesi ve Standartları (2, 0, 2) 3: Bu derste; iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır. Kalite Kavramı, Standart Ve Standardizasyon, Standardın Üretim ve Hizmet Sektöründe Önemi, Yönetim Kalitesi ve Standartları, Çevre Standartları, Kalite Yönetim Sistemi Modelleri, Stratejik Yönetim, Yönetime Katılma, Süreç Yönetim Sistemi, Kaynak Yönetimi Sistemi, EFQM Mükemmellik Modeli, Üretimde Kalite Kontrolü, Muayene ve Örnekleme, Muayene ve Örnekleme, Toplam Kalite Kontrol, Kontrol Diyagramları, İstatistiksel Dağılımlar.

ELT - 224 İletişim (2, 0, 2) 3: Bu ders ile öğrenciye, sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır. Sözlü İletişim Kurmak, Yazılı İletişim Kurmak, Sözsüz İletişim Kurmak, Biçimsel (Formal) İletişim Kurmak, Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim Kurmak, Örgüt Dışı İletişim Kurmak.

ELT - 224 Elektro Manyetik Dalgaların Biolojik Etkileri (2, 0, 2) 3: Bu ders ile öğrenciye, sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır. Sözlü İletişim Kurmak, Yazılı İletişim Kurmak, Sözsüz İletişim Kurmak, Biçimsel (Formal) İletişim Kurmak, Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim Kurmak, Örgüt Dışı İletişim Kurmak.

ELT - 224 Web Tasarımının Temelleri (2, 0, 2) 3: Bu ders ile öğrenci; WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır, Html kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapmak, Html kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturmak, Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirmek.

ELT - 224 Endüstriyel Ağlar (2, 0, 2) 3: Bu derste, bilgisayar ağlarının ve endüstriyel ağların kurulması işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır, Ağ Sistemi kurma işlemini gerçekleştirmek, Endüstriyel ağ sistemlerinin kurulumunu gerçekleştirmek.

ELT - 224 Endüstriyel Robotlar (2, 0, 2) 3: Bu derste Endüstriyel robot programlama ve bakımını yapmak işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır, Robotun hareketini kontrol etmek ve simülasyon yapmak, Robota periyodik bakım yapmak.

ELT - 224 İleri Mikrodenetleyiciler (1, 2, 2) 3: Bu derste mikrodenetleyici seçmek, algoritma ve akış diyagramı tasarlamak, mikrodenetleyici için program yazmak, mikrodenetleticiye program yüklemek ve temel uygulamalar yapmak yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır, Mikrodenetleyici ile ADC, anahtarlama elemanları kullanmak, Mikrodenetleyici ile sensör, eeprom ve seri iletişim elemanlarını kullanmak, Mikrodenetleyici ile DC, Step ve Servo motoru kullanmak.

ELT - 224 Kumanda Devreleri (1, 2, 2) 3: Bu ders ile öğrenci, kumanda elemanlarının montajını ve kumanda devre elemanları kullanılarak bir fazlı ve üç fazlı asenkron motorları çalıştırma, devir yönü değiştirme, frenleme işlemlerini yapabilecektir, Kumanda elemanlarının montajını yapmak, üç fazlı asenkron motorları kesik, sürekli ve uzaktan çalıştırmak, Üç fazlı asenkron motorlara çeşitli yöntemlerle yol vermek, devir yönü değiştirmek ve frenleme yapmak, Bir fazlı asenkron motorlara yol vermek, devir yönü değiştirmek, rotoru sargılı asenkron motorlara yol vermek ve çift devirli asenkron motorları çalıştırmak.

ELT - 224 Radyo-Tv Radyo Teknolojisi (1, 2, 2) 3: Bu derste Radyo, TV, VCD, DVD, Uydu Alıcısı ve Video kameranın tamir ve bakımını yapmak yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Radyo tamir ve bakımı yapmak, TV tamir ve bakımı yapmak, VCD tamir ve bakımı yapmak, DVD tamir ve bakımı yapmak, Uydu alıcısı tamir ve bakımı yapmak, Video Kameranın tamir ve bakımı yapmak.

ELT - 224 Tıbbi Cihazlar (1, 2, 2) 3: Bu derste; Tıbbi çihazların elektrik montajı yapabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Biolojik işaretleri elde etmek, Biyolojik (Bio potansiyel) sinyallerini ölçmek, Hücre, Kas, Kalp ve Dolaşım Parametrelerini Kullanan Biyomedikal Cihazlarını kurmak.

ELT - 224 Elektronik Güvenlik Sistemleri (1, 2, 2) 3: Bu ders ile öğrenciye, kapalı devre kamera kontrol sistemi ve geçiş kontrol sistemi tesisatı için gerekli malzeme seçimi ve sistemin montajı ile ilgili tüm işlemleri, yangın algılama, ihbar sistemi tesisatı ve soygun alarm sistemi tesisatı için gerekli malzeme seçimi ve sistemin montajı ile ilgili tüm işlemleri yapabilecektir.

ELT - 224 Yürüyen Merdiven/Bant Sistemleri (1, 2, 2) 3: Bu derste; yürüyen merdiven/bant montajı, bakım ve onarımını yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır, Yürüyen merdiven/bant sistem bakımını yapmak, Yürüyen merdiven /bant sistemi mekanik arızalarını tespit etmek, Yürüyen merdiven/bant sistemi elektrik arızalarını gidermek, Yürüyen merdiven /bant sistemi mekanik arızalarını gidermek.

İNŞAAT PROGRAMI'NDA
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
MAT-111	Matematik	2	2	3	4
BES-105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
İNG/RUS-101	İngilizce I/Rusça I	2	4	4	6
TAR-153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
BİL-111	Bilgisayar I	2	2	3	4
İNŞ-101	Teknik Resim	1	2	2	3
İNŞ-103	Statik	2	0	2	2
İNŞ-105	Mesleki Uygulamalar	2	2	3	4
İNŞ-107	Yapı Malzemeleri	1	2	2	3
İNŞ-109	Yapı Tesisatları	2	0	2	2
TOPLAM		**14**	**16**	**21**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BES-106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
İNG/RUS-102	İngilizce II/Rusça II	2	4	4	6
TAR-154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
SOB-101	Felsefe	2	0	2	2
BİL-126	Bilgisayar II	2	2	3	4
İNŞ-102	Yapı Statiği	1	2	2	3
İNŞ-104	Beton Teknolojisi	2	2	3	4
İNŞ-106	Mukavemet	2	0	2	2
İNŞ-108	Meslek Resmi	1	2	2	3
İNŞ-110	Mesleki Matematik	2	2	3	4
İNŞ-100	Staj	0	0	0	0
TOPLAM		**17**	**16**	**21**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNŞ-201	Bilgisayar Destekli Çizim	1	2	2	3
İNŞ-203	Zemin Mekaniği-I	1	2	2	3
İNŞ-205	Yapı Metrajı ve Maliyeti	2	2	3	4
İNŞ-207	Karayolu İnşaatı	1	2	2	4
İNŞ-209	Şantiye Organizasyonu	1	2	2	4
İNŞ-211	Su Temini ve İletimi	1	2	2	4
İNŞ-213	Arazi Ölçmeleri	1	2	2	2
	Seçmeli Ders			2	3
	Seçmeli Ders			2	3
TOPLAM				**19**	**30**

SEÇMELİ DERSLER					
İNŞ-215	Yapı Makineleri	1	2	2	3
İNŞ-217	İş Güvenliği	1	2	2	3
İNŞ-219	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	3
İNŞ-221	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	3
İNŞ-223	İşletme Yönetimi I	1	2	2	3
İNŞ 225	Bilgi İletişim Teknolojileri	1	2	2	3
İNŞ 227	Çevre Koruma	2	0	2	3

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR-202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	2	1
İNŞ-202	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	2	2	4
İNŞ-204	Betonarme	2	2	3	4
İNŞ-206	Atık Sular	2	0	2	4
İNŞ-208	Yapı Onarım ve Güçlendirme	1	2	2	4
İNŞ-210	Çelik Yapılar	1	2	2	4
İNŞ-212	Proje Etüdü ve Uygulaması	1	2	2	3
	Seçmeli Ders			2	3
	Seçmeli Ders			2	3
İNŞ-200	Staj II	0	0	0	0
TOPLAM				**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İNŞ-214	Elektrik Teknikleri Ve Elektronik	1	2	2	3
İNŞ-216	İlk Yardım	1	2	2	3
İNŞ-218	Kalite Güvencesi ve Standartlar	1	2	2	3
İNŞ-220	İletişim	2	0	2	3
İNŞ-222	Meslek Etiği	2	0	2	3
İNŞ-224	İşletme Yönetimi II	1	2	2	3
İNŞ-226	Zemin Mekaniği-II	1	2	2	2

Meslek Yüksekokulu

İNŞAAT PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

İNŞ-101 Teknik Resim (1, 2, 2) 3: Temel kavramlar ve genel çizim esasları, genel teknik resim uygulamaları ve inşaat: plan, görünüş kesit, detay, perspektif çeşitleri.

İNŞ-103 Statik (2, 0, 2) 2: Mekanik büyüklükleri SI ölçü biriminde kullanımı, skaler ve vektörel büyüklüklerle aritmetik işlemleri, kuvvet büyüklüğünün bileşen ve bileşke hesapları, kuvvetin bir noktadaki moment büyüklüğünün hesabı, izostatik kirişlerin mesnet hesapları.

İNŞ-105 Mesleki Uygulamalar (2, 2, 3) 4: Taş, tuğla briket gibi malzemeleri kullanarak duvar örme kurallarının uygulamaları, hazır veya temrin sıva malzemesi kullanarak sıva işleri, fayans ve karo uygulamaları, yapı iskele uygulamaları, yapı tipine göre uygun ekonomik kalıp sistemi uygulaması, ahşap çatı kurulum uygulamaları, kiriş, döşeme ve kolon donatılarının projesine uygun çap ve şekilde yerleştirilmesi uygulamaları.

İNŞ-107 Yapı Malzemeleri (2, 1, 2) 2: Yapı malzemelerini kullanım yerlerine göre sınıflandırabilmek, malzemelerin fiziksel özelliklerini belirlemek, doğal ve suni malzemeleri sınıflandırabilmek, iletken ve yalıtkan yapı malzemelerinin özelliklerinin kullanım alanlarını belirlemek.

İNŞ-109 Yapı Tesisatlar (2, 0, 2) 2: Yapıda atık ve temiz su tesisat uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetlenmesi, yapıda iç elektrik tesisatı uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetlenmesi, yapıda merkezi sistem ısıtma tesisat uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğu.

2. YARIYIL

İNŞ-102 Yapı Statiği (1, 2, 2) 3: İzostatik kirişlerin iç kuvvet hesaplarını ve grafik çizimleri, İzostatik düzlem çerçevelerin iç kuvvet hesaplarını ve grafik çizimleri, İzostatik düzlem kafeslerin çubuk kuvvetleri hesapları, Üç mafsallı sistemlerin iç kuvvet hesaplarını ve grafik çizimleri.

İNŞ-104 Beton Teknolojisi (2, 2, 3) 4: Standardına uygun çimento deneyleri, standardına uygun agrega deneyleri, standardına uygun beton deneyleri, beton özelliklerine göre katkı(lar) kullanılması, standardına uygun beton nakli, döküm ve bakımı.

İNŞ-106 Mukavemet (2, 0, 2) 2: Yapı elemanı kesitinin ağırlık merkezinin koordinatlarının bulunma hesapları, yapı elemanı kesitinin atalet momentlerinin bulunması hesapları, çekme etkisinde bulunan yapı elemanlarının kesit analizi hesapları, basınç etkisinde bulunan yapı elemanlarının kesit analizi hesapları, makaslama (kesme) etkisine maruz bulunan yapı elemanlarının kesit analizi hesapları, eğilmeye maruz olan yapı elemanlarının kesit analizi hesapları.

İNŞ-108 Meslek Resmi (1, 2, 2) 2: Mimari projelerde gerekli işaret, sembol ve tarama çizimleri, yapı mimari projelerindeki plan, kesit, görünüş ve detay çizimleri, proje çizimleri üzerinde ölçülendirme, kat planlarının çizimlerini, görünüş çizimleri, kesit çizimleri, betonarme yapı elemanlarının plan ve detay çizimleri.

İNŞ-110 Mesleki Matematik (2, 2, 3) 4: İntegral, İntegral yardımı ile alan, hacim hesapları, integral yardımı ile ağırlık merkezi hesaplamaları, diferansiyel denklemler, hata, hata çeşitleri , hata analizi, lineer denklem , sistemlerin çözümü , eğri uydurma yöntemi, interpolasyon teknikleri.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

İNŞ-201 Bilgisayar Destekli Çizim (1, 2, 2) 3: Bir CAD paket programı kurma, Bir CAD paket programı kullanabilme, Yaygın CAD komutlarını kullanarak düzlem geometrik şekillerin çizilmesi, CAD komutları kullanarak yapı elemanlarının 2B çizilmesi: Detay çizimleri, ölçülendirme komutları, tefriş ve tarama, yazıcı ayarlarını yapıp ve çıktı alınması.

İNŞ-203 Zemin Mekaniği I (1, 2, 2) 3: Standardına uygun yöntem kullanarak, zeminden numune alması, alınan zemin numunesinin fiziksel özelliklerini belirlemek için gerekli deneyleri yapılması, zemin-su ilişkisine göre kıvam limitlerini tespit edilmesi, deney sonuçlarını rapor haline getirilmesi.

İNŞ-205 Yapı Metrajı ve Maliyeti (2, 2, 3) 4: Metraj çıkartılması, birim fiyat çıkartılması, yaklaşık maliyet hesapları, ihale komisyonları, genel, teknik ve özel şartnameler, ihale dosyaları, kik(kamu ihale kanunu) teklif dosyaları, KİK yazışma evrakları.

İNŞ-207 Karayolu İnşaatı (1, 2, 2) 4: Arazinin topoğrafik durumunun tespiti, güzergah seçimi, karayolu standartları uygulamaları, karayolu geometrik standartlarının uygulanması, karayolu ile ilgili hesaplamaları, karayolu alt ve üst yapısı bileşenlerinin tespiti, karayolu toprak işleri ile ilgili uygulamaların kontrolü.

İNŞ-209 Şantiye Organizasyonu (1, 2, 2) 4: Şantiye kurulum çalışmaları, şantiyeyi imalat yapılabilir hale getirebilme, imalatların iş programına uygun yürütülmesi için gerekli denetim çalışmalarını yürütülmesi, hak edişleri düzenleyip, imalat kabulleri yapılması.

İNŞ-211 Su Temini ve İletimi (1, 2, 2) 4: Çevredeki kullanılabilir su kaynaklarını tespiti, tespit edilen su kaynaklarının etüt çalışmaları, etüdü yapılan su kaynaklarının derlenip toplanması çalışmaları, suyun kaynağından kullanım noktalara kadar iletilip kullanılması çalışmaları.

İNŞ-213 Arazi Ölçmeleri (1, 2, 2) 2: Arazi ölçme araçlarının kurulum ve ayarı işlemleri, arazide yapılan ölçmelerden faydalanarak kazı ve dolgunun alan ve hacim hesapları, elde edilen ölçme sonuçlarından yararlanarak arazi profil çıkartılması.

SEÇMELİ DERSLER

İNŞ-215 Yapı Makineleri (1, 2, 2) 3: İnşaat makinelerinin, temel çalışma ilkeleri. küçük ölçekli mekanizasyon makineleri ve bunların ayrıntıları hakkında temel bilgiler; güç ekipmanları ve iletim cihazları, araç, taşıma ve malzeme taşıma makineleri, kasnak blokları kullanımı, vinçler, kriko, yük asansörleri. Drenaj ve susuzlaştırma makineleri; delme, beton ve betonarme işleri için çalışan ekipmanlar. Kazık için kazı, makine, teçhizatları. Hafriyat ekipmanları, kırıcılar, ekskavatörler ve özel ekipmanları; mekanize inşaat araçları. Boya ve dekorasyon makine ve

Meslek Yüksekokulu

ekipmanlarının sınıflandırılması.

İNŞ-217 İş Gövenliği (1, 2, 2) 3: İşçi sağlığı, yasal, düzenleyici ve kurumsal çerçeve. Kurumsal emeğin korunması için; travmatik ve zararlı etmenler, yöntem ve teknik sistemler ve süreçleri. Mesleki faaliyet alanlarında güvenli bir ortam sağlamak ve çalışanları korumak.

İNŞ-219 Araştırma Yöntem Ve Teknikleri (2, 0, 2) 3: Araştırma yapmak, Araştırma raporu hazırlamak, Araştırmayı sunmak.

İNŞ-221 Kalite Yönetim Sistemleri (2, 0, 2) 3: Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturmak, Kalite standartlarını uygulamak.

İNŞ-223 İşletme Yönetimi I (1, 2, 2) 3: Temel ekonomik göstergeleri analiz etmek, İş yeri kurma fikrini oluşturmak, İş yeri kuruluş işlemlerini yürütmek, İş yerini faaliyete açmak.

İNŞ-225 Bilgi İletişim Teknolojileri (1, 2, 2) 3: İnternet ortamında iletişim kurmak, İnternet ortamında iş başvurusu yapmak, Sayısal verileri düzenlemek.

İNŞ-227 Çevre Koruma (2, 0, 2) 3: Çevre yönetmelik bilgisi, risk analizi, atık depolama, kişisel korunma önlemleri, uluslararası sağlık ve güvenlik ikazları,işçi sağlığı ve iş güvenliği yönetmeliği.

4. YARIYIL

İNŞ-202 Bilgisayar Destekli Tasarim (1, 2, 2) 4: Üç Boyutlu Koordinat Sistemleri, Üç Boyutlu Yüzey Kaplama, Üç Boyutlu Katılar, Gölgelendirme Animasyon. Bir Tek katlı yapının 3B projesini, 3B tefriş vb. tüm elemanlarını yapıp malzeme atayıp boyama ve 'render' yaptırılması, yapı içinde yapılan gezintiyi kaydedip gösteri yapılması.

İNŞ-204 Betonarme (2, 2, 3) 4: Betonarme döşemelerin statik hesaplarını ve tasarımını, betonarme kirişlerin statik hesaplarını ve tasarımını, betonarme kolonların statik hesaplarını ve tasarımını, betonarme temel elemanların statik hesaplarını ve tasarımını yapma.

İNŞ-206 Atık Sular (2, 0, 2) 4: Çevre kirliliğini önleyici çalışmaları tespit etmek, atık suları uzaklaştırma ve arıtma tesislerini yaptırmak.

İNŞ-208 Yapı Onarım Ve Güçlendirme (1, 2, 2) 4: Hasarlı yapıda hasar bölgelerinin tespit edilmesi, hasar bölgelerini hazırlatma, uygulamalar için malzeme listeleri oluşturulması, onarım ve güçlendirme için iskele ve platform kurulması, onarım ve güçlendirme uygulaması.

İNŞ-210 Çelik Yapilar (1, 2, 2) 4: Çelik yapılarda birleşim noktalarının tasarımı, çelik yapıda çekme ve basınç elemanlarının tasarımı.

İNŞ-212 Proje Etüdü Ve Uygulamasi (1, 2, 2) 3: Aldığı derslere uygun proje konusu tespit edilmesi, tespit edilen proje için iş programı hazırlayabilme, iş programına uygun yöntem ve kaynakları tespit edilmesi, proje ile ilgili literatür taraması yapılması, iş programına göre proje aşamalarını (hesap/teori/deneysel) yürütülmesi, çalışma hedeflerine göre hesap, tablo, grafik çalışmalarını yapılması, yapılan çalışmanın bilgisayar çıktılarını alıp, dosyalama, tamamlanmış projenin sunumunun yapılması.

SEÇMELİ DERSLER

İNŞ-214 Elektrik Teknikleri Ve Elektronik (1, 2, 2) 3: Elektrik: / Dc, Elektromanyetizma, Elektrik Ölçme Aletleri, Elektrikli Makineler Ve Akım Trafoları, Şantiyelerde Elektrik Transferi Ve Enerji Tasarrufu Teknolojileri, Elektrik Güvenliği, Elektrik Enerjisi Arz Temelleri, Dağıtımı, Alternatif Elektrik Alanı, Elektrik Devreleri Ac; Elektronik: Elektroniğin Fiziksel Temelleri, Elektronik Cihazlar.

İNŞ-216 İlk Yardım (1, 2, 2) 3: İlk yardımın temel ilkelerini uygulamak, temel yaşam desteği sağlamak, yaralanmalarda ilk yardım uygulamak, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamak, diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamak, hasta veya yaralıları taşımak.

İNŞ-218 Kalite Güvencesi Ve Standartlar (1, 2, 2) 3: Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturmak , kalite standartlarını uygulamak, istatistiksel kalite kontrol yöntemleri uygulamak.

İNŞ-220 İletişim (2, 0, 2) 3: Bireysel iletişim kurmak, örgütsel iletişim kurmak.

İNŞ-222 Meslek Etiği (2, 0, 2) 3: Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, mesleki etik ilkelerine uymak.

İNŞ-224 İşletme Yönetimi II (1, 2, 2) 3: Yönetim işlevlerini yerine getirmek, insan kaynaklarını yönetmek, üretim sürecini yönetmek, pazarlama faaliyetlerini yönetmek, işletmenin mali yapısını yönetmek.

İNŞ-226 Zemin Mekaniği II (1, 2, 2) 3: Zeminin mekanik deneylerinin yapılması, zeminlerde taşıma kapasitesini tespit edilmesi, zeminde yanal toprak basıncını hesaplanması, istinat yapılarının tahkikinin yapılması, zeminlerde iyileştirme yöntemlerini.



Meslek Yüksekokulu

MUHASEBE PROGRAMI'NDA
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	2	3	4
BİL - 111	Bilgisayar	2	2	3	4
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor I	0	2	0	1
MAL - 101	Hukuka Giriş	2	0	2	2
MHS - 101	Temel Muhasebe	3	2	4	4
MHS - 103	İktisada Giriş	2	2	3	4
MHS - 105	Genel İşletme	2	2	3	2
MHS - 107	İstatistik	2	2	3	4
MHS - 109	Matematik	2	2	3	4
TOPLAM		**19**	**16**	**24**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	2	3	4
SOB - 102	Felsefe	2	0	0	2
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor II	0	2	0	1
MHS - 100	Staj I	0	0	0	0
MHS - 102	İşletme Ekonomisi I	2	2	3	4
MHS - 104	Belge Yönetimi	1	2	2	2
MHS - 106	Finans, Para ve Kredi I	1	2	2	2
MHS - 108	Maliyet Muhasebesi I	3	2	4	5
MHS - 110	Ekonomik Analiz Teorisi	2	2	3	4
MHS - 112	Temel Bankacılık	2	0	2	2
MHS - 114	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	1	2	2	2
MHS - 116	Çevre Koruma	2	0	2	1
TOPLAM		**20**	**16**	**23**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS -203	İngilizce Rusça III	2	2	3	4
MHS - 201	Maliyet Muhasebesi II (Dönem araştırması)	2	4	4	6
MHS - 203	Mali Analiz	2	2	3	4
MHS - 205	Pazarlama	1	2	2	2
MHS - 207	Finans, Para ve Kredi II	1	2	2	2
MHS - 209	İşletme Ekonomisi II	2	2	3	4
MHS - 211	Vergi ve Vergilendirme	1	2	2	2
MHS - 213	İş Hukuku	0	2	1	2
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	2
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	2
TOPLAM		**13**	**22**	**24**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
MHS - 215	Bilgisayarlı Muhasebe I	1	2	2	2
MHS - 217	Banka Muhasebesi	1	2	2	2
MHS - 219	Meslek Etigi	1	2	2	2
MHS - 221	Tebligat Muhasebesi	1	2	2	2

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İNG/RUS 204	İngilizce Rusça IV	2	2	3	4
MHS - 200	Staj II	0	0	0	0
MHS - 202	Yönetim Muhasebesi	3	2	4	5
MHS - 204	İş Planlama	1	2	2	2
MHS - 206	Muhasebe Denetimi (Dönem araştırması)	1	4	3	5
MHS - 208	Uluslararası Mali Raporlama Standartları	2	2	3	4
MHS - 210	Mali Tablolar Analizi	2	2	3	4
MHS - 212	Vergi Muhasebesi ve Vergi Hukuku	1	2	2	2
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	2
	Seçmeli Alan Dersi	1	2	2	2
TOPLAM		**14**	**20**	**24**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
MHS - 214	Alan Muhasebesi	1	2	2	2
MHS - 216	Bilgisayarlı Muhasebe II	1	2	2	2
MHS - 218	İnşaat Muhasebesi	1	2	2	2
MHS - 220	Ticaret Muhasebesi	1	2	2	2

Meslek Yüksekokulu

MUHASEBE PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MHS-101 Temel Muhasebe (3, 2, 4) 4: Muhasebe kavramı, temeli görevleri, gereksinimleri ve muhasebe fonksiyonları, muhasebe metodolojik temelleri, muhasebe kavramı ve yöntemi, hesaplar ve çift taraflı kayıt, belgeleme, envanter, değerlendirme ve maliyetlendirme, mali raporlar, Kırgız Cumhuriyetinin mevzuatına göre muhasebe ve raporlama.

MHS-103 İktisada Giriş (2, 2, 3) 4: İktisat Teorisinin Tarihi, Modern okullar; tanımı, yönetim ve ekonominin tarihsel gelişimi, yoksulluk ve pazar dengesi, talep, kar, tüketici davranışlar ve esneklik, üretim ve üretim aşamaları, üretken denge, para, nakit akışı, fonksiyonlar ve para türleri, Devlet bütçesi, dünya piyasası ve uluslararası ticaret, ülkeyi dış ticarete yönelten faktörler.

MHS-105 Genel İşletme (2, 2, 3) 2: Yönetiminin temel kavramları, diğer bilim dalları arasındaki yeri, çeşitli teoriler, işletme yönetiminin gelişimi ile ilişkili teoriler, işletme türleri, işletme kuruluş çalışmaları, işletme büyüklüğü, kapasite planlama, kuruluş yer seçimi. İşletme yönetimi (tanım, yönetim kademeleri, planlama, organizasyon, yön, koordinasyon ve kontrol), üretim, pazarlama, finans, personel, halkla ilişkiler, araştırma ve geliştirme, karar verme ve karar süreci.

MHS-107 İstatistik (2, 2, 3) 4: Kırgızistan'da yaşayan halkların ve kurulan devletlerin siyasi, ekonomik ve kültürel tarihi eski çağdan günümüze kadar verilmektedir.

MHS-109 Matematik (2, 2, 3) 4: Finansal Matematik unsurları, basit ve bileşik faiz, indirim, rant. Lineer cebir unsurları, matrisler ve özellikleri, determinantlar ve özellikleri, ters matris, kriptografi. Lineer cebirsel denklemler (Cramer metodu, Gauss, matriks) ters. Türev. Analitik geometri unsurları, Kartezyen koordinat sistemi, İkinci dereceden düz çizgiler, doğrusal programlama unsurları.

2. YARIYIL

MHS-102 İşletme Ekonomisi I (2, 2, 3) 4: İşletmelerin hukuki yönden sınıflandırılması, piyasa koşullarında örgüt özellikleri, örgütün üretim yapısı, üretim kaynakları ve enerji tasarruf teknolojileri, emek ve ücretlerin organizasyon tipleri, üretim maliyetleri ve ürün ve maliyet unsurlarının satışı.

MHS-104 Belge Yönetimi (1, 2, 2) 2: Doküman yönetimi süreçlerinin "belge" terimi, "Belgeler", "belge yönetimi", belge yönetimi sistemi, belgeleme yönetimi, belgelerle işin organizasyonu, belge yönetimi otomasyon süreci.

MHS-106 Finans, Para ve Kredi I (1, 2, 2) 2: Para ve işlevleri, para dolaşımı, paranın sosyal-ekonomik açıdan önemi, işlevleri ekonomik ve ekonomideki rolü, para politikası, finansal yönetim, finansal sistem, bütçe ve maliye, bütçe dışı fonlar, sigorta sistemi, menkul kıymetler piyasaları.

MHS-108 Maliyet Muhasebesi I (3, 2, 4) 5: Muhasebe genel özellikleri, tanımı (muhasebe), muhasebe bilgileri ve kararları, CD mali tabloların kavramsal temelleri, mevcut varlıkların kayıtları (nakit, uzun vadeli varlıklar, finansal kiralama muhasebe, muhasebe hesapları, stok) yükümlülükleri, muhasebe eşitliği, mali tabloları açıklama.

MHS-110 Ekonomik Analiz Teorisi (2, 2, 3) 4: Ekonomik analiz esasları, değer analizi ve ekonomik analiz esasları, diğer bilim dalları ile ilişkisi, konu ve ekonomik analiz yönteminde bilimler ekonomik analizi ve yeri, ekonomik analiz yönteminin türleri, temel ekonomik göstergelerinin yöntemleri.

MHS-112 Temel Bankacılık (2, 0, 2) 2: Vergilerin ekonomik özü, rolü ve toplumun ekonomik sisteminde vergilerin önemi, vergileri sınıflandırma, vergi fonksiyonları, vergi sisteminin vergilendirme ilkeleri, bileşenleri, Kırgızistan vergi sistemi, Kırgız Cumhuriyetinin vergi kodu, Genel devlet vergileri, yerel vergiler, vergi denetimi, vergi suçu ve sorumluluk türleri.

MHS-114 İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (1, 2, 2) 2: Acil durumlar hakkında genel bilgiler, barış ve savaş zamanlarında acil durumlar, doğal ve manmadi, onun etkileri, amaç ve sivil savunma görevleri; tıbbi bilginin temeli.

MHS-116 Çevre Koruma (2, 0, 2) 1: Toplum ve doğa ilişkisinin özellikleri, doğal zenginliklerin potansiyeli, ilkeleri ve yöntemleri, doğayı tasarruflu kullanma, sanayi ve sanayi atıklarını doğru ve düzgün yerleştirme problemleri, çevre monitoringi kavramı, ekolojini kendi haline getirme, doğayı doğru kullanma sonucunu tahmin etme, doğayı doğru kullanmanın hukuksal ve sosyal sorunları, korumaya alınan canlılar, sürekli gelişme konseptleri, doğayı kullanma ve çevreyi koruma bölgelerinde ulusal iş birliği.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

MHS-201 Maliyet Muhasebesi II (2, 4, 4) 6: (Dönem araştırması (0, 2, 1) 2): Muhasebe ortaklıkları, anonim şirketlerde muhasebe, gelir, kâr ve zarar hesabı, gelir ve gider hesabı, gelirin vergi hesabı, nakit akışları hataların düzeltilmesi, olağanüstü olaylar, rapor, döviz kurlarındaki değişimler muhasebesi, ortak girişimler.

MHS-203 Mali Analiz (2, 2, 3) 4: Ekonomik analizi ve onun kurumsal yönetim rolü, bilgi tabanı, ekonomik analiz sistemi ve karmaşık analiz metodoloji yöntemi ve ekonomik faaliyet etkinliğinin entegre değerlendirme yöntemleri.

MHS-205 Pazarlama (1, 2, 2) 2: Pazarlama ile ilgili temel kavramlar, piyasa ekonomisi kavramı, pazarlama faaliyetleri, amaçları, hedefleri, ilkeleri, nesneler, aktörler, araç, yöntem, strateji ve pazarlama planlaması, ürün yaşam döngüleri, iş planının pazarlama yönü.

MHS -207 Finans, Para ve Kredi II (1, 2, 2) 2: Farklı örgütsel-yasal formların mali içerikleri ve temelleri, finansman ve sermaye yatırımları, bankacılık sistemi, kredi sermaye ve kredi, Kırgızistan para sistemi ve uluslararası kredi ilişkilerinin kredilerinin finans kuruluşlarının temeli.

MHS-209 İşletme Ekonomisi II (2, 2, 3) 4: Fiyatı, türü, fiyat yapısı, Kırgız Cumhuriyetinde fiyatlandırma prosedürü ve fiyatlandırma sistemi, kar ve karlılık pazar ortamında finans kuruluşları üretim verimliliği temel göstergeleri olarak örgütün dış ekonomik faaliyetleri.

Meslek Yüksekokulu

MHS-211 Vergi ve Vergilendirme (1, 2, 2) 2: Vergilerin ekonomik özü, rolü ve toplumun ekonomik sisteminde vergilerin önemi, vergileri sınıflandırma, vergi fonksiyonları, vergi sisteminin vergilendirme ilkeleri, bileşenleri, Kırgızistan vergi sistemi, Kırgız Cumhuriyetinin vergi kodu, Genel devlet vergileri, yerel vergiler, vergi denetimi, vergi suçu ve sorumluluk türleri.

MHS-213 İş Hukuku (0, 2, 1) 2: Endüstri ilişkilerinde yasal düzenleme kavramı, girişimci, tüzel kişilerin kurumsal ve yasal formların hukuki statüsü, reorganizasyon, tasfiye ve işletmelerin sözleşme ilişkilerin yasal düzenlemeleri, iş hukuku, iş sözleşmesi, sonuç ve fesih için zemin prosedürün iflası, çalışanların sorumluluk ve idari suçları, idari sorumluluk, mali mevzuatın içeriği.

4. YARIYIL

MHS-202 Yönetim Muhasebesi (3, 2, 4) 5: Yönetimin tanımı (muhasebe), yönetsel ve finansal muhasebe kavramlarının karşılaştırmalı özellikleri, nitelikleri ve maliyetlerin sınıflandırılması, maliyet kavramı (üretim ve satış), maliyeti (abzorpshen ve maliyetleşmesi direkt) belirlemek için yöntemler, CVP-analizi, maliyetlerin davranışı, Bütçeleme yönetim muhasebesi, esnek bütçeler ve standartlar, dolaylı maliyetler tahsis sistemi, maliyet muhasebesi ve maliyet hesaplama iş siparişi, maliyet yöntemi, maliyet muhasebesi ve maliyet hesaplama yöntemi.

MHS-204 İş Planlama (1, 2, 2) 2: İş planının yapısı ve işlevleri, iş planlama aşamaları, gereksinimleri, iş planı hazırlama ve iş planları geliştirmek.

MHS-206 Muhasebe Denetimi (1, 4, 3) 5 (Dönem araştırması (0, 2, 1) 2): Denetim hazırlanması ve denetimi planlama, denetim örgüt faaliyetlerinin özü, yasal ve düzenleyici belgeler, denetim faaliyetleri yöneten kavramlar ve açıklık denetim sonuçları Kırgızistan denetim şirketlerin faaliyetleri.

MHS-208 Uluslararası Mali Raporlama Standartları (2, 2, 3) 4: Uluslararası düzeyde finansal raporlama, Uluslararası Finansal Raporlama Standartları, hazırlanması ve finansal tablolar, finansal raporlama, tanıma, değerlendirme ve yansıtma bireysel varlıkları, personel sosyal hakları, tanınma mali tablolarda sunulması ilkelerine uluslararası standartlarda faaliyet yaratılış öyküsü, değerlendirme ve yansıtma finansal sonuçlarının finansal raporlama, gelir vergisi raporlama, finansal araçlar, rezervler, döviz kurları, konsolide mali tabloların raporlama yansıtılır.

MHS-210 Mali Tablolar Analizi (2, 2, 3) 4: Standart tip mali tabloların analizi. Karşılaştırmalı tablo ve oran analizi teknikleri. Firmaların finansal açıdan uygulamalı olarak değerlendirilmesi. İflas tahmin modellerinin tanıtılması.

MHS-212 Vergi Muhasebesi ve Vergi Hukuku (1, 2, 2) 2: Kırgız Cumhuriyeti vergi sistemi, tüzel kişiler, yükümlülük, temel ilkeleri ve vergi muhasebe kavramları için yasal çerçeveler, vergi muhasebesi, bireyler ve sigorta primleri, dolaylı vergiler, yerel vergiler için muhasebe, vergi raporlama, gelir vergisi.

OTOMOTİV PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 101	İngilizce Rusça I	2	4	4	6
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
BİL - 111	Bilgisayar I	1	2	2	3
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
OTO - 101	Fizik	3	0	3	3
OTO - 103	Mesleki Matematik I	2	2	3	3
OTO - 105	Teknik Resim	1	2	2	3
OTO - 107	Otomotiv Elektriği	2	2	3	4
OTO - 109	Motor Teknolojisi	2	2	3	4
OTO - 111	Ölçme Tekniği	2	0	2	2
TOPLAM		**17**	**16**	**21**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 102	İngilizce Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
OTO - 102	Mesleki Matematik II	2	2	3	4
OTO - 104	Otomotiv Elektroniği	2	2	3	4
OTO - 106	Buji Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	2	2	3	4
OTO - 108	Dizel Motorlar ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	2	2	3	4
OTO - 110	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	2	0	2	2
OTO - 112	Malzeme Teknolojisi	2	0	2	2
OTO - 100	Staj	0	0	0	0
TOPLAM		**18**	**14**	**20**	**30**

Meslek Yüksekokulu

İKİNCİ YIL

3.YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
OTO - 201	Makine Elemanları	1	2	2	3
OTO - 203	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	2
OTO - 205	Sistem Analizi ve Tasarımı	2	2	3	5
OTO - 207	Bilgisayar Destekli Çizim	1	2	2	3
OTO - 209	Emisyon Kontrol Sistemleri	1	2	2	3
OTO - 211	Güç Aktarma Organları	2	2	3	4
OTO - 213	Hareket Kontrol Sistemleri	2	2	3	4
	Seçmeli Ders	2	0	2	3
	Seçmeli Ders	2	0	2	3
TOPLAM		15	12	21	30
SEÇMELİ DERSLER					
OTO - 215	İşletme Yönetimi I	2	0	2	3
OTO - 217	Çevre Koruma	2	0	2	3
OTO - 219	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	3
OTO - 221	Meslek Etiği	2	0	2	3
OTO - 224	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2	0	2	3

4.YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	2	0	0	1
OTO - 202	Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri	2	2	3	4
OTO - 204	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	1	2	2	4
OTO - 206	Konfor Sistemleri	2	2	3	4
OTO - 208	Motor Test Ve Ayarları	2	2	3	4
OTO - 210	Taşıtlar Mekaniği	2	2	3	4
OTO - 212	Termodinamik	2	0	2	3
	Seçmeli Ders	2	0	2	3
	Seçmeli Ders	2	0	2	3
OTO - 200	Staj	0	0	0	0
TOPLAM		17	10	20	30
SEÇMELİ DERSLER					
OTO - 214	Mesleki Yabancı Dil	2	0	2	3
OTO - 216	İşletme Yönetimi II	2	0	2	3
OTO - 218	İlk Yardım	2	0	2	3
OTO - 220	Kalite Güvencesi ve Standartları	2	0	2	3
OTO - 222	İletişim	2	0	2	3

OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

OTO-101 Fizik (3, 0, 3) 3: Öğrenciye, otomotiv tekniğinden kullanılan; fizik, temel bilimler kuralları hakkındaki temel bilgileri kazandırmak amaçlanmaktadır. Ölçme ve Fiziksel Büyüklükler, Vektörlerin Grafik ve Analitik Yöntemlerle İncelenmesi, Statik (Denge, Moment ve Kütle Merkezi), Mekanik, Dinamik, İş - Enerji ve Güç, Akışkanlar, Elektrik.

OTO-103 Mesleki Matematik I (2, 2, 3) 3: Genel matematiksel işlemleri yapabilecektir. Doğal Sayılar, Tam Sayılar, Rasyonel Sayılar ve Ondalık Sayılar, Cebir, Denklem ve Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Trigonometri, Karmaşık sayılar, Geometri.

OTO-105 Teknik Resim (1, 2, 2) 3: Bu derste araç üzerindeki motor parçalarının ve birleştirme elemanlarının çizimlerini yapabilmesi amaçlanmaktadır. Doğru, Dikme ve Açılar, İz Düşüm Metotları, Kesit, Ölçülendirme, Perspektifin Özellikleri, Perspektifin Çeşitleri, İki Boyutlu Resimlerin Perspektif Olarak Çizilmesi, Perspektiflerde Ara Kesitin Önemi, Görünüşlerde Ara Kesit Kavramı, Makine Parçalarında Ara Kesit Kavramı, Standardizasyonun Önemi, Çeşitli Standart Makine Elemanları, Birleştirme Elemanları, Birleştirme Elemanları, Sökülebilen Birleştirme Elemanları, Millerin Resimde Gösterilmesi ve Ölçülendirilmesi Sabit Birleştirmeler, Dişli Çarklar, Yaylar, Kamlar, Kasnaklar, Yataklar, Alıştırma ve Tolerans, Yüzey İşleme İşaretleri, Montaj Resimleri.

OTO - 107 Otomotiv Elektriği (2, 2, 3) 4: Elektrik sistemlerin bakım ve onarımının yapılması amaçlanmaktadır. Elektrik Prensipleri, Manyetizma, Elektrik Ölçü Birimleri, Ohm Kanunu, Kirşof Kanunları(Seri, Paralel ve Karışık Devre Teorisi), Akünün Görevleri, Çalışma Prensibi, Çeşitleri, Yapısı, Kontrolleri ve Şarj İşlemleri, Marş Motoru Çeşitleri, Yapıları, Kontrolleri Bakım ve Arızaları, Şarj Sisteminin, Görevi, Yapısı, Çeşitleri, Kontrolleri, Alternatörlerin Çalışma Prensibi, Kontrol ve Bakımları, Regülatör Görevi, Çeşitleri, Yapısal Özellikleri, Aydınlatma, Sis Far Devreleri ve ayarları, Ön ve Arka Park Devresi, Sinyal Devresi, Geri Vites Devresi, Korna devresi, Fren ikaz Lambası devresi.

OTO-109 Motor Teknolojisi (2,2, 3) 4: Aracın motoru üzerindeki tüm aksamların bakım ve onarımlarını yapabilecektir. Ölçü aletleri, Motor terimleri, İki ve Dört Zamanlı Motorda Çevrimler, Otto Çevrimleri, Dizel Çevrimleri, Motorlarda Ölçme ve Kontrol, Subaplar, Sente ve Silindir Kapağı, Subap Mekanizmaları, Piston Biyel Mekanizması, Segmanlar, Krank ve Kam Milleri, Zaman Ayar Düzenekleri, Değişken Subap Zamanlaması, Motor Blokları, Yağlama Sistemi, Soğutma Sistemi.

OTO-111 Ölçme Tekniği (2, 0, 2) 2: Otomotivde ölçme tekniği ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır. Ölçme ve Kontrol Terminolojisi, Boyutsal Ölçü Birimleri, Direkt (Doğrudan) Ölçme Metotları,

Endirekt (Mukayeseli) Ölçme Metotları, Ölçü Aletleri, Kumpaslar, Mikrometreler, Komparatörler, Mastarlar, Sentiler, Ulusal ve Uluslararası Birim Sistemleri, Ölçü Aletlerinin Bakım ve Ayarlarını Yapmak,

Meslek Yüksekokulu

Elektriksel Ölçü Aletleri, Ölçü Aletlerinin Kalibrasyonunu Yapmak, Diğer Ölçü Aletleri (Lazer vb.), Yüzey Pürüzlülüğü Kavramı ve Ölçme Yöntemi.

2. YARIYIL

OTO-102 Mesleki Matematik II (2, 2, 3) 4: Genel matematiksel işlemleri yapabilecektir. Lineer Denklem Sistemleri ve Matrisler, Matrisler ve Determinantlar, Limit ve Limit Alma İşlemleri, Limit ve Süreklilik, Türev Kavramı, Türev Alma Kuralları, Türevin Geometrik Anlamı ve Teğet Denklemi, Türev Yardımıyla Maksimum ve Minimum Problemlerinin Çözümü, Türevle İlgili Uygulamalar ve İntegral, Belirli İntegral, İntegral Alma Teknikleri ve Belirsiz İntegral, Diferansiyel Denklemler, İstatistik.

OTO-104 Otomotiv Elektroniği (2, 2, 3) 4: Bu derste otomotiv elektrik ve elektronik sistemlerinin bakım ve onarımlarını yapabilmesi amaçlanmaktadır. Elektronik Devre Elemanları, Çeşitli Elektronik Devrelerin Yapıları, Çalışmaları ve Kontrolleri, Diagnostik Cihazları, Alıcılar (Sensörler), Aktuvatörler, Elektronik Kontrol Üniteleri, Elektronik Kontrol Üniteleri Arasında Haberleşme Yöntemleri.

OTO-106 Buji Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri (2, 2, 3) 4: Benzinli motorlarının yakıt ve ateşleme sistemlerinin bakım ve onarımının yapabilmesi amaçlanmaktadır. Ateşleme Sisteminin Görevleri ve Çeşitleri, Platin Kumandalı Elektronik Ateşleme Sistemi, Transistörlü Ateşleme Sistemi, Hall Etkisi Kumandalı Elektronik Ateşleme Sistemi, Endüktif Vericili Elektronik Ateşleme Sistemi, Distribütörden Uyartımlı Sistem, Distribütörsüz Tip Elektronik Ateşleme Sistemi, Elektronik Kontrol Ünitesi, Tek Nokta Enjeksiyon Sistemi, Devre Şeması ve Çalışma Sistemi, Elektronik Kontrol Modülü, Elektro Yakıt Pompası, Çok Nokta Enjeksiyon Sistemi ve Çalışması, Elektronik Kontrol Modülü, Direkt Enjeksiyon Sistemi, Devre Şeması ve Çalışma Sistemi.

OTO-108 Dizel Motorlar ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri (2, 2, 3) 4: Dizel yakıt enjeksiyon sistemlerinin bakım ve onarımının yapabilmesi amaçlanmaktadır. Yakıt Sistemi, Yakıt deposu, Besleme Pompası, Yakıt boruları, Filtre, İçten Yanmalı Motorlarda Aşırı Doldurma Sistemleri, Dizel Motorlarında Kullanılan Aşırı Doldurma Sistemlerinin Çeşitleri, Mekanik Aşırı Doldurma, Egsoz Turbo Kompresörü İle Aşırı Doldurma, İntercooler Sistemi, Yakıt Enjeksiyon Pompaları, Sıra Tipi Yakıt Enjeksiyon Pompası, D.P.A. Tip Pompa, Elektronik Yakıt Sistemi, Common Rail Dizel Enjeksiyon Sistemi ve Sensörler, Enjektörler ve Yapılan Kontrol ve Ayarlar, Dizel Motorları Elektronik Kontrol Üniteleri, Diagnos Cihazı.

OTO-110 İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı (2, 0, 2) 2: Bu derste işçi sağlığı ve iş güvenliği önlemlerinin alınmasının öneminin anlaşılması amaçlanmaktadır. İş Güvenliği Tanımı ve Mevzuatı, Meslek Hastalıkları, Koruyucu ve Önleyici Tedbirler, Emisyonlar, Çevre Kirliliği ve Zararlı Gazlarla İlgili Mevzuat, İş Güvenliği ve İş Güvenliği Ekipmanları, Koruyucu ve Önleyici Tedbirler, İç Ortam Hava Kalitesi, İlkyardım, İlkyardım Malzemeleri, Koruyucu İlk Yardım ve Acil Arama, Atıklar ve Atıkları Sınıflandırma, Atıkları Depolama, Geri Dönüşüm ve Geri Dönüşüm Sistemleri, Tehlikeli Atık Yönetmelikleri.

OTO-112 Malzeme Teknolojisi (2, 0, 2) 2: Motorlu taşıtlarda kullanılan malzemeler ve bu malzemelerin mekanik özelliklerini ve doğru malzeme seçimini yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır. Taşıt ve Motorlarda Kullanılan Malzemeler, Metalik, Seramik, Polimer, Kompozit ve Kauçuk Malzemeler, Atomik Yapı ile İlgili Temel Kavramlar, Atomlar ve Moleküller Arası Bağlar, Birim Kafes Çeşitleri, Sertlik Ölçme Metotları, Çekme Deneyi ve Gerilme Uzama Eğrisi, Darbe Deneyi Sonrası Kırılma Enerjisi, Yorulma Deneyi Sonrası S-N Diyagramı, Tahribatsız Malzeme Muayene Yöntemleri.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

OTO-201 Makine Elemanları (1, 2, 2) 3: Bu derste makine elemanlarının temel kavramları ve hesaplamaları yapması hedeflenmektedir. Temel Kavramlar, Bağlantı Elemanları, Lehim, Kaynak, Mil Göbek Bağlantıları, Sıkı Geçme, Konik Geçme, Pim, Toleranslar, Yüzey Kalitesi, Perçinler ve Hesapları, Kamalar, Civatalar ve Saplamalar, Dişli ve Hesapları, Kayış ve Kasnaklar, Kavramlar, Moment, Tork, Dişli Kutuları, Yaylar, Mekanizmaları, Zincirler, Makara ve Halatlar, Miller ve Mil Hesapları, Akslar, Yataklar.

OTO-203 Araştırma Yöntem ve Teknikleri (2, 0, 2) 2: Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır. Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma.

OTO-205 Sistem Analizi Ve Tasarımı (2, 2, 3) 5: Bu derste; uygulama projesi tasarlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Çalışma Konusunu Seçmek, Araştırma Sonucunda Elde Edilen Bilgileri Sunmak, Sistem Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak, Gerekli Malzemeleri Seçmek, Sistem Akış Şemasını Hazırlamak, Sistemin Hesaplamalarını Yapmak, Eldeki Verileri Tekrar Değerlendirmek, Seçilen Sistemdeki Mekanizmaları Tanımlamak, Tasarlanan Projenin İmalat Yöntemlerini Belirlemek, Sistemin Elemanlarını veya Mekanizmalarını Tasarlamak, Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak, Sistemin/Ürünü Test Etmek, Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak.

OTO-207 Bilgisayar Destekli Çizim (1, 2, 2) 3: Öğrenci, iki ve üç boyutlu çizim, katı modelleme, montaj ve simülasyon yapabilecektir. Koordinat Sistemleri, CAD Menüleri, Temel Geometrik Şekiller, İki Boyutlu Çizim Komutları, Çizim Dosyalarını Açma, Kaydetme, Temel Düzenleme ve Sorgulama Komutları, Format Komutları, CAD Menüleri, Draw ve Modify Menüsü, Solid Menüleri, Modelling Menüsü, Viewports, Render Menüsü, Surface Menüleri ve Komutları, Surface Editing, Koordinat Sistemleri, 3D Surfaces, Revolve Surface, Ruled Surface, Edge Surface, Tabulated Surface, 3D View, Shell Komutu, Geometrik Şekiller ve Parça Geometrisi, Komutlar ve Unsurlar, Montaj Sıralaması.

OTO-209 Emisyon Kontrol Sistemleri (1, 2, 2) 3: Bu derste araçlardan kaynaklı zararlı emisyonların azaltılmasına yönelik uygulamaları yapabilmesi amaçlanmaktadır. Yakıtlar, Yanma, Egzoz Emisyonları, Emi-

Meslek Yüksekokulu

syon Ölçümü, Dizel Motorlu Araçlarda Farkı Çalışma Şartlarının Emisyonlara Etkileri, Benzin ve LPG Motorlu Araçlarda Farkı Çalışma Şartlarının Emisyonlara Etkileri, Motorlu Araçlarda Emisyonları Azaltıcı Sistemler, 2 ve 3 Yollu Katalitik Konvertörler, Partikül Filtreleri, Karter Havalandırma Sistemi, EGR Sistemi, EGR Sisteminin Emisyonlara Etkileri, Dizel Yakıt Enjeksiyon Sistemlerindeki Teknolojik Gelişmeler, Karbon Kanister Valfi, Egzoz Ek Hava Sistemleri.

OTO-211 Güç Aktarma Organları (2, 2, 3) 4: Bu derste aracın güç aktarma organlarının bakım ve onarımlarını yapılması amaçlanmaktadır. Kavramalar, Çalışma Sistemleri ve Kavrama Ayırma Sistemleri, Hidrolik Debriyaj Merkezleri, Önden Çekişli Vites Kutuları, Mekanik Vites Kutularında Temel Terim ve Kavramlar, Mekanik Vites Kutusu, Hidrolik Güç İletimi, Tork Konvertör, Otomatik Vites Kutusunun Planet Dişli Sistemleri, Değişken Geometrili Vites Kutusunun (Cvt) Kasnak, Kayış-Zincir Sistemi, Otomatik Vites Kutusu Hidrolik Sistemi, Otomatik Vites Kutusu Elektronik Sistem ve Yönetim, Triptironik Vites Kutusunun Kumanda Sistemleri, Modülatör, Şaftlar, Diferansiyeller, Kilitli Diferansiyeller, Akslar.

SEÇMELİ DERSLER

OTO - 215 İşletme Yönetimi (2, 0, 2) 3: İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak. Mikroekonomik Verileri Takip Etmek, Makroekonomik Göstergeleri Analiz Etmek, Pazardaki Boşlukları Tespit Etmek, Yatırım Alternatiflerini Değerlendirerek En Uygun Olanını Seçmek, Yapılabilirlik Çalışmalarını Yürütmek, Talep Analizi ve Tahmini Yapmak, İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek, İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek, İş yerinin Kapasitesini Belirlemek, Toplam Yatırım Maliyetini Belirleyerek Finansmanını Sağlamak, Tahmini Gelir-Gider Hesabını Yapmak, İş yeri ve Üretim Planı Yapmak, Yatırımın Kurulum İşlemlerini Yürütmek, Uygun yapıyı oluşturup iş yerini açmak.

OTO - 224 Bilgisayar ve İletişim Teknolojisi (2, 0, 2) 3: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. İnternet ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama.

4. YARIYIL

OTO-202 Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri (2, 2, 3) 4: Bu derste alternatif motorlar ve yakıt sistemlerinin bakım ve onarımını yapabilmesi amaçlanmaktadır. LPG Yakıt Sistemi, LPG Gazın Özellikleri, LPG Gaz Yakıt Sisteminin Emniyeti, LPG Enjeksiyon Sistemi Parçalarının Özellikleri ve Çalışma Prensipleri, LPG Enjeksiyon Sisteminin Ayarları, Doğal Gaz Yakıt Sistemi, Doğal Gazın Özellikleri, Doğal Gaz Yakıt Sisteminin Emniyet Kuralları, Doğal Gaz Enjeksiyon Sistemi Parçalarının Özellikleri ve Çalışma Prensipleri, Doğal Gaz Enjeksiyon Sisteminin Ayarları, Bio Yakıtlar ve Standartları, Hibrid Motorların Çalışma Prensibi ve Bakımları, Yakıt Hücreli Motorların Çalışma Prensibi.

OTO-204 Isıtma ve Soğutma Sistemleri (1, 2, 2) 4: Bu derste ısıtma ve soğutma sistemlerinin bakım ve onarımını yapabilmesi amaçlanmaktadır. Klima Kompresörleri, Evaparatör, Kondenser, Klima Hortumları, Klima Kumanda Paneli, Gaz Kaçak Test Cihazları, Klima Gazları, Klima Basınç Sensörü, Dış Hava Sıcaklık Sensörü, İç Hava Sıcaklık Sensörü, Kalorifer Motorları, Kalorifer Radyatörleri, Hava Yönlendirme Klapele Motorları, Kalorifer Kumanda Paneli, Kalorifer Rezistansları, Röleler, Hava Yönlendirme Hortumları, Üfleçler.

OTO-206 Konfor Sistemleri (2, 2, 3) 4: Bu derste güvenlik ve konfor sistemlerinin bakım ve onarımlarının yapabilmesi amaçlanmaktadır. Merkezi Kilit Sistemleri, Hava Yastıkları (Airbagler), Emniyet Kemerleri, Elektrikli Koltuklar, Kumanda Düğmeleri, Isıtmalı Camlar, Takip Mesafesi Sistemi, Otomatik Kapı Camları Kumanda Sistemleri, Gösterge Sistemleri, Yakıt kesme Sistemi, İmmobilizer.

OTO-208 Motor Test Ve Ayarları (2, 2, 3) 4: Motor test ayar sistemlerinin bakım ve onarımını yapabilecektir. Motor Sistemlerinin Fiziki Kontrolleri, Soğutma ve Yağlama Sistemleri, Ateşleme Sistemi ve Kontrolleri, Diagnostik Cihazları, Motor Sistemlerinde Arıza Taranması, ECU (Elektronik Kontrol Ünitesi), Arıza Kodları, ECU Hafızasındaki Arızaları Silinmesi, Parçaları ECU'ya Tanıtmak, Kompresyon Testi, Silindir Kaçak Test Cihazı, Egzoz Emisyonları ve Kontrolleri, Katalitik Konvertörler, Araç Gösterge Sistemleri ve Kontrolleri, Supap Mekanizmaları, Değişken Supap Zamanlaması, Selenoid Valfın Kontrolleri, Sensörün Kontrolleri, Yağlama Hattında Yapılan Kontroller, Motor Testleri, Taşıt testleri.

OTO-210 Taşıtlar Mekaniği (2, 2, 3) 4: Öğrenci taşıt mekaniği ile ilgili hesaplamaları yapabilecektir. Yuvarlanma, İvme, Hava, Transmisyon, Yokuş ve Rüzgar Direnci, Yanal Kuvvetler, Aerodinamik Direnç, Bernoulli Denklemi, Doğrusal Kuvvetler, Motor ve Taşıt Performansı, Kavramalarda Hareket İletimi, Moment ve Güç Hesabı, Hidrolik Güç İletimi, Dişli Oranı, Transmisyon Verimi, Mekanik Vites Kutusu, Otomatik Vites Kutusu, Diferansiyel Dişli Oranı, Tekerleklerin Statik Ve Dinamik Hareketleri, Motor Performans Değerleri, Hidrolik Sistemler, Fren Sistemi ile İlgili Ampirik İfadeler, Taşıtlarda Hareket Dirençleri, Taşıtlarda Savrulma ve Yanal Kayma, Kamber, Kaster, Toe-In, Toe-Out, Kingpim ve Toplam Açı.

OTO-212 Termodinamik (2, 0, 2) 3: Temel termodinamik kavramları, iş, çevrimler, güç, verim ifadeleri, yanma ve yakıtların teorisi ile ilgili yeterlikler kazandırılacaktır. Termodinamiğin Sıfırıncı Kanunu, Isı ve İş Dönüşümleri, İdeal Gaz Denklemi ve İdeal Gazların Hal Değişimleri, Termodinamiğin 1. Kanunu, Termodinamiğin 2. Kanunu, Motor Çevrimleri, Çevrimlerin Karşılaştırılması, İçten Yanmalı Motorlarda İş, Verim, Güç, Motor Performans Karakteristikleri, Yanmanın Fiziksel Analizi, Buji ile Ateşlemeli Motorlarda Yanma, Sıkıştırma ile Ateşlemeli Motorlarda Yanma, Yanma Denklemleri, Yanma Sonu Ürünler ve Analizleri, Alternatif Yakıtlar ve Yanma, Motorlarda Yanmadan Kaynaklan Vuruntu, Yakıtların Buharlaşması.

Meslek Yüksekokulu

SEÇMELİ DERSLER

OTO - 214 Mesleki Yabancı Dil (2, 0, 2) 3: Bu derste öğrencinin yabancı dilde otomotiv teknolojisiyle ilgili terimleri ve metinleri okuyup anlaması hedeflenmektedir. Otomotiv Motor Teknolojisi Teknik Terimleri, Otomotiv Motor Sistemleri Ve Parçaları, Otomotiv Direksiyon Ve Ön-Düzen Parçaları, Otomotiv Elektrik Ve Elektronik Sistemleri Parçaları, Otomotiv Güç Aktarma Organları Parçaları, Otomotiv Motor Diyagramları Ve Motor Test Ayarı İle İlgili Terimler, Taşıt Mekanik Sistemlerin Hesapları, Otomotiv Benzinli Motorları Yakıt Ve Ateşleme Sistemleri Parçaları, Otomotiv Dizel Motorları Yakıt Ve Ateşleme Sistemleri Parçaları, Alternatif Motorlar Ve Yakıt Sistemleri.

OTO - 216 İşletme Yönetimi II (2, 0, 2) 3: İşletme yönetimi, üretim, pazarlama ve mali işler ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak. Planlama Yapmak, Örgütleme Yapmak, Yöneltmek, Koordinasyon Sağlamak, Denetim Yapmak, İş Analizi Yapılmasını Sağlamak, İnsan Kaynaklarını Planlamak, İşe Alıştırma(Oryantasyon) Eğitimi Vermek, İşgören Performansını Değerleme, İşgörenin Eğitilmesini Sağlamak, Kariyer Planlaması Yapmak, İş Değerleme, Ücretlendirmek, Üretimi Planlamak, Üretimin Gerçekleşebilmesi için Örgütleme Yapmak, Kapasite ve Stok Planlaması, Hedef Pazarı Belirlemek, Ürün Geliştirme ve Fiyatlandırma Politikalarını Belirlemek, Dağıtım Politikalarını Belirlemek, Müşteri İlişkilerini Yönetmek, Gelir ve Gider Hesaplarını Yönetmek, Kaynakları Yönetmek.

OTO - 218 İlk Yardım (2, 0, 2) 3: İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak. İlk Yardımın Temel Uygulamaları, Yetişkinlerde ve çocuklarda Temel Yaşam Desteği, Solunum Yolu Tıkanıklığında İlk Yardım, Dış Ve İç Kanamalar, Yara Ve Yara Çeşitleri, Bölgesel Yaralanmalarda, Kırıklarda İlk Yardım, Üst Çıkık Ve Burkulmalarında İlk Yardım, Acil Bakım Gerektiren Hastalıklarda İlk Yardım, Acil Taşıma Teknikleri, Kısa Mesafede Hızlı Taşıma Teknikleri, Sedye Oluşturarak Hasta veya Yaralıları Taşıma.

OTO - 220 Kalite Güvencesi ve Standartları (2, 0, 2) 3: Bu derste; iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır. Kalite Kavramı, Standart Ve Standardizasyon, Standardın Üretim Ve Hizmet Sektöründe Önemi, Yönetim Kalitesi Ve Standartları, Çevre Standartları, Kalite Yönetim Sistemi Modelleri, Stratejik Yönetim, Yönetime Katılma, Süreç Yönetim Sistemi, Kaynak Yönetimi Sistemi, EFQM Mükemmellik Modeli, Üretimde Kalite Kontrolü, Muayene Ve Örnekleme, Muayene Ve Örnekleme, Toplam Kalite Kontrol, Kontrol Diyagramları, İstatistiksel Dağılımlar.

OTO - 222 İletişim (2, 0, 2) 3: Bu ders ile öğrenciye, sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır. Sözlü İletişim Kurmak, Yazılı İletişim Kurmak, Sözsüz İletişim Kurmak, Biçimsel (Formal) İletişim Kurmak, Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim Kurmak, Örgüt Dışı İletişim Kurmak.

PAZARLAMA PROGRAMI'NDA
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 101	İngilizce I/Rusça I	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar I	2	2	3	3
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 153	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
PAZ- 101	Matematik	3	0	3	3
PAZ- 103	Ekonomi	3	0	3	3
PAZ- 105	İstatistik	1	2	2	3
PAZ- 107	İşletme Yönetimi I	3	0	3	3
PAZ- 109	İletişim	2	0	2	2
PAZ- 111	Pazarlama Mevzuatı	2	0	2	2
PAZ- 113	Tüketici Davranışları	1	2	2	3
TOPLAM		21	12	24	30

2. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 102	İngilizce II/Rusça II	2	4	4	6
BİL - 111	Bilgisayar I	2	2	3	3
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 154	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
PAZ - 102	İşletme Yönetimi II	3	0	3	3
PAZ - 104	Müşteri İlişkileri Yönetimi	2	0	2	3
PAZ - 106	Pazarlama İlkeleri	3	2	4	6
PAZ - 108	Pazarlama İletişim Teknikleri	2	2	3	5
PAZ - 100	Staj I	0	0	0	0
TOPLAM		21	12	22	30

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PAZ - 201	Mesleki İngilizce I/ Mesleki Rusça I	2	2	3	4
PAZ - 203	Mesleki Bilgisayar I	2	2	3	4
PAZ - 205	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	3
PAZ -207	Satış Yönetimi	2	4	4	6
PAZ -209	Marka Yönetimi	2	0	2	2

Meslek Yüksekokulu

PAZ -211	İhracat Teknikleri	0	2	1	2
PAZ - 213	Perakende Yönetimi	1	2	2	3
PAZ - 215	Satış Saha Planlaması	0	2	1	4
	Seçmeli Alan Dersi	2	0	2	2
TOPLAM		**13**	**14**	**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
PAZ -217	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2
PAZ -219	Çevre Koruma	2	0	2	2
PAZ -221	Meslek Etiği	2	0	2	2
PAZ -223	Zaman Yönetimi	2	0	2	2

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR- 202	Türk ve Dünya Uygarlıkları	2	0	0	1
PAZ -202	Mesleki İngilizce II/ Mesleki Rusça II	2	2	3	4
PAZ -204	Mesleki Bilgisayar II	2	2	3	4
PAZ -206	Global Pazarlama	2	0	2	3
PAZ -208	Pazarlama Araştırması	1	2	2	4
PAZ -210	Elektronik Pazarlama	2	0	2	3
PAZ -212	Satış Gücü Eğitimi	2	2	3	6
PAZ -214	Tedarik Zinciri Yönetimi	2	0	2	3
	Seçmeli Alan Dersi	2	0	2	2
PAZ -200	Staj II	0	0	0	0
TOPLAM		**17**	**8**	**19**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
PAZ- 216	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2	0	2	2
PAZ -218	Kalite Güvencesi ve Standartları	2	0	2	2
PAZ -220	İlk Yardım	2	0	2	2
PAZ -222	Halkla İlişkiler	2	0	2	2

PAZARLAMA PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

PAZ -101 Matematik (3, 0, 3) 3: Öğrencinin, küme, karmaşık sayılar, fonksiyon, limit ve süreklilik, türev, olasılık, denklemler ve eşitsizliklerle ilgili işlemleri hatasız yapabilmesini ve mesleğinde uygulayabilmesini sağlamaktır.

PAZ -103 Ekonomi (3, 0, 3) 3: Öğrencinin, ekonomi bilimine göre, ekonominin temel özelliklerini kavrayabilmesini, ekonominin temel özelliklerine göre ekonomik analiz yöntemlerini ve ekonomik sistemleri tanıyabilmesini, talebi belirleyen faktörleri ve talep esnekliğini analiz edebilmesini, tüketici denge oluşumunu, arzı belirleyen faktörleri ve arz esnekliğini, üretici denge oluşumunu analiz edebilecek ve üretim maliyetleriyle ilgili temel kavramları tanıyabilmesini, piyasa dengesinin oluşumunu kavrayabilmesini, talebi ve arzı etkileyen faktörlerin piyasa dengesine etkilerini analiz edebilmesini, istihdamın ekonomik etkilerini, fiyatlar genel düzeyindeki ve üretim düzeyindeki değişmelerin etkilerini analiz edebilmesini, para arz ve talebini analiz edebilmesini, para ve maliye politikalarını ve etkilerini kavrayabilmesini sağlamaktır.

PAZ - 105 İstatistik (1, 2, 2) 3: Öğrencinin, edinilen teorik bilgilere göre tanımlayıcı istatistiki bilgileri belirleyebilmesini, en uygun olan tanımlayıcı istatistiki araçları tespit ederek, bunları kullanabilmesini; problem durumuna göre, araştırmanın amacını, yöntemini, kapsamını, örneklemini ve veri toplama tekniklerini kullanılacak analiz programı ve uygulanacak analiz yöntemine göre toplanan verileri paket programlara işleyebilecek, verilerin iki değişkenli analizini yapabilecek, bulguları yorumlayabilmesini ve raporlayabilmesini sağlayacaktır.

PAZ - 107 İşletme Yönetimi I (3, 0, 3) 3: İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak.

PAZ -109 İletişim (2, 0, 2) 2: Öğrencinin, pazarlama faaliyetlerini yerine getirirken müşteriler ve işin özelliklerine göre en uygun iletişim türünü seçerek iletişim kuracağı kişi/ kişilerle Türkçeyi etkin kullanmasını ve bu süreçte örgüt yapısı, örgüt içi iletişim sistemini göz önünde bulundurarak iletişim kurmasını sağlamaktır.

PAZ -111 Pazarlama Mevzuatı (2, 0, 2) 2: Öğrencinin, sektör ve ürünün özelliklerine göre satış faaliyetlerine ilişkin kanun, yönetmelik vb. araştırabilmesini; mevzuata göre satışla ilgili belgelerin uygunluğunu kontrol edebilmesini, sektör ve ürünün özelliklerine göre satış personelini mevzuat hakkında eğitebilmesini; mevzuata göre satış faaliyetlerinin uygunluğunu takip edebilmesini sağlamaktır.

PAZ -113 Tüketici Davranışları (1, 2, 2) 3: Öğrencinin, sektör ve pazar özelliklerine göre tüketiciyi tanıyabilmesini; tüketici davranış modellerini ve davranış rollerini anlayabilmesini, pazar, ürün ve müşteri özelliklerine göre satın alma davranışını etkileyen faktörleri saptayabilmesini, tüketici satın alma karar sürecini değerlendirebilmesini ve tüketici satın alma davranışını yönetebilmesini sağlamaktır.

2. YARIYIL

PAZ -102 İşletme Yönetimi II (3, 0, 3) 3: İşletme yönetimi, üretim, pazarlama ve mali işler ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak.

PAZ - 104 Müşteri İlişkileri Yönetimi (2, 0, 2) 2: Öğrencinin, İşletmenin hedef ve stratejilerine göre müşteriler ile iletişim kurabilmesini ve müşterilerin özelliklerine göre sınıflandırılmasına yardımcı olabilmesini, online alışveriş sisteminin özelliklerine göre online tüketici davranışlarını, müşterilerin satınalma yöntem ve sıklıklarına göre de geleneksel tüketici davranışlarını yorumlayabilmesini, randevu alma ve verme kurallarına göre, randevu düzenleyebilmesini ve izleyebilmesini, ağırlama tekniklerine göre müşteriyi ağırlayabilmesini, müşteriyi elde tutma programlarına göre, müşteri değeri yaratmak konusunda ve müşteri memnuniyeti ölçme tekniklerine göre müşteri memnuniyet ölçümüne yardımcı olmayı sağlamaktır.

PAZ - 106 Pazarlama İlkeleri (3, 2, 4) 6: Öğrencinin, işletmenin mevcut pazarlama anlayışını analiz ederek, pazarlama anlayışı belirleyebilmesini, faaliyet gösterdiği sektör ve hedef pazarına göre pazarlama çevresini analiz edebilmesini, işletmenin kontrol edemeyeceği değişkenleri belirleyebilmesini, pazar bölümlerini

Meslek Yüksekokulu

değerlendirebilmesine, uygun bölümlerin hedef pazar olarak saptanmasına katkı sağlayabilmesini, ürünün farklılaştırılmasına ve konumlandırılmasına, katkıda bulunabilmesini, ürün yaşam dönemlerini saptayarak satış artırıcı tedbirler alabilmesini, pazar yapısı, rekabet durumu ve işletme amaçlarına göre, fiyatın belirlenmesine ve yönetimine yardımcı olabilmesini, hedef pazara göre tutundurma karmasının oluşmasına yardımcı olabilmesini, pazarlama kanallarını belirleyebilmesini, kanal tasarımının yapılmasını ve en uygun kanal sisteminin seçimine katkı sağlayabilmesini amaçlamaktadır.

PAZ -108 Pazarlama İletişim Teknikleri (2, 2, 3) 5: Öğrencinin, işletmenin misyon ve vizyonuna göre işletme imajının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlayabilmesini; işletmenin tutundurma amaçlarına göre işletme ve ürün hakkında çevreye bilgi verebilmesini ve sponsorluk çalışmalarına katkıda bulunabilecektir. İşletmenin reklam amacı ve ortamına göre oluşturulacak reklam kampanyasına veri sağlayabilecek ve reklam etkinliğinin ölçülmesi yöntemlerine göre yürütülmekte olan reklamlar ile ilgili geri bildirimde bulunabilecektir. Tutundurma stratejileri, satış elamanları ve müşterilerin özelliklerine ve aracılara göre satış elemanlarına, aracı ve müşterilere yönelik satış geliştirme faaliyetlerine yardımcı olmasını, hedef pazarın özelliklerine, tutundurma stratejilerine ve satış yöntemine göre doğrudan satış faaliyetleri için potansiyel alıcıları belirlemeye ve doğrudan satış faaliyetleri için gerekli araçların seçimine yardımcı olabilmesini sağlayacaktır.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

PAZ - 201 Mesleki Yabancı Dil I (Mesleki İngilizce I-Rusça I) (2, 2, 3) 4: Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

PAZ - 203 Mesleki Bilgisayar I (2, 2, 3) 4: Bilgisayarda Metin Dosyaları Oluşturma, Sunu Oluşturma, Matematiksel ve Mantıksal İşlemler Yaparak Tablo, Dosya ve Doküman Oluşturma, Veri Tabanı Oluşturma, Web İşlemlerini Yapma.

PAZ - 205 Araştırma Yöntem Ve Teknikleri (2, 0, 2) 3: Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

PAZ - 207 Satış Yönetimi (2, 4, 4) 6: Öğrencinin; potansiyel müşteriler için kaynakları araştırarak müşterilerin özelliklerini tespit edebilmesi, satış öncesi hazırlık yaparak satış sürecini gerçekleştirebilmesi, satış sonrası hizmetleri takip edebilmesi ve satış birimi ile ilgili birimler arasındaki koordinasyonu sağlayabilmesi, işletme içinde elde edilen verilere göre satışların mevcut durum analizini yapabilmesi, satışları tahmin edebilmesi ve satış kotalarını belirleyebilmesi, satışla ilgili ticari ve finansal belgeleri yönetebilmesi, örgüt yapısını seçerek satış elemanlarının yetki ve sorumluluklarını belirleyebilmesi, satış ekibinin koordinasyonunu sağlayabilmesi ve performans değerlendirme kriterlerine göre satış elemanlarını denetleyebilmesini sağlamaktır.

PAZ - 209 Marka Yönetimi (2, 0, 2) 2: Öğrencinin, işletme amaç ve stratejilerine göre, markanın tanınması ve duyurulmasını sağlayabilmesini, marka konumlandırma ile satış strateji ve uygulamalarını uyumlaştırabilmesini, marka stratejilerini takip edebilmesini ve buna uygun davranabilmesini, rakiplerin marka stratejilerini takip ederek markayı yeniden yapılandırabilmesini sağlamaktır.

PAZ - 211 İhracat Teknikleri (0, 2, 1) 2: Öğrencinin, ihracat türlerine göre uluslararası ticaretin şeklini belirlemeye yardımcı olabilmesini; uluslar arası mevzuata göre satış anlaşmaları hazırlama için gerekli ön hazırlıkları yapabilmesini, uluslararası ticaretin türüne göre gerekli belgeleri hazırlatabilmesini, uluslararası ticaret anlaşmasına göre ödeme ve teslim şekillerini uygulamaya yardımcı olabilmesini sağlamaktır.

PAZ - 213 Perakende Yönetimi (1, 2, 2) 3: Öğrencinin, sektöre, pazara ve müşteri özelliklerine göre perakendeci işletmelerin sınıflandırılmasını, yer türlerini belirleyebilmesini, mağaza düzeni hakkında bilgi elde edebilmesini, kategori yönetiminin oluşturulmasına, ürün çeşitlendirme planlama sürecine, fiyatlandırma türlerine, iletişim yöntemleri ve bütçesinin belirlenmesine iletişim programının planlanmasına katkıda bulunmasını sağlayacaktır.

PAZ - 215 Satış Saha Planlaması (2, 0, 2) 4: Öğrenci, yapılacak işin türü ve özelliklerine göre kişisel bakımını ve günlük iş planını gerçekleştirebilmesini, işin ve katılımcıların özelliklerine göre toplantı gündemini belirleyebilmesini, toplantı için katılımcılara bilgi verebilmesini, işletmenin gelecekte tahminlediği iş yüküne göre ne kadar çalışana ihtiyaç duyacağını öngörülmeyebilmesini, personelin izin planlamasını yapabilmesini, teşhir ve tanzim mekânlarını, fuar stantlarını düzenleyebilmesini, işin özelliklerine göre gerekli olan birincil ve ikincil verileri uygun veri toplama yöntemlerine göre toplayabilmesini ve uygun analiz teknikleri ile analiz ederek yorumlayabilmesini, örgüt yapısına uygun yazılı raporları hazırlayabilmesini, üst yönetime sunabilmeyi ve dosyalama arşivleme tekniklerine göre raporların dosyalanması ve arşivlenmesini sağlayabilecektir.

SEÇMELİ DERSLER

PAZ -217 Kalite Yönetim Sistemleri (2, 0, 2) 2: Kalite Yönetim Sisteminin Altyapısını Oluşturma, Kalite Standartlarını Uygulama.

PAZ - 219 Çevre Koruma (2, 0, 2) 2: Çevre ve İnsan Sağlığı Koruma Kurallarına Uyma.

PAZ - 221 Meslek Etiği (2, 0, 2) 2: Etik ve Ahlak Kavramlarını İnceleme, Mesleki Etik İlkelerine Uyma.

PAZ - 223 Zaman Yönetimi (2, 0, 2) 2: Zaman ve Zaman Yönetimi Kavramı, Kişisel Zaman Yönetimi, Zaman Tuzakları ve Yönetimi (Kişiden Kaynaklanan Zaman Tuzakları, İşten Kaynaklanan Zaman Tuzakları, Yönetim Anlayışından Zaman Tuzakları), Zaman Planlama ve Yönetme Teknikleri, Örgütsel Zaman Yönetimi, İşgören ve Zaman Yönetimi.

4. YARIYIL

PAZ - 202 Mesleki Yabancı Dil Iı (Mesleki İngilizce Iı-Rusça II) (2, 2, 3) 4: Telefon Görüşmeleri Yapma, Yazı Yazma, Mesleki Yazışmalar Yapma, Yüz Yüze Görüşmeler Yapma.

PAZ - 204 Mesleki Bilgisayar II (2, 2, 3) 4: Stok Takibi Yapma, Cari Takibi Yapma, Çek ve Senet Takibi Yapma, Banka Takibi Yapma, Kasa Takibi Yapma.

PAZ - 206 Global Pazarlama (2, 0, 2) 3: Öğrencinin, uluslararası pazarların yapısına göre müşteri, işletme beklentilerini ve

Meslek Yüksekokulu

uluslararası pazarlarda işletme satış strateji ve politikalarına göre müşterileri belirleyebilmesini, uluslararası pazarlarda işletme hedef ve stratejilerine göre pazarlama faaliyetlerini planlamaya ve pazarlama karmasının uygulanmasına yardımcı olabilmesini sağlamaktır.

PAZ-208 Pazarlama Araştırması (1, 2, 2) 4: Öğrencinin, problemi açık bir şekilde ortaya koyabilmesini ve pazarlama araştırma amacını belirleyebilmesini, problemin özelliği ve araştırmanın niteliğine göre pazarlama araştırması için veri kaynaklarını ve veri toplama yöntemlerini belirleyebilmesini, problemin özelliğine göre, pazarlama araştırmasında örnek kitleyi belirleyebilmesini ve örnekleme sürecini yerine getirebilmesini, verileri toplayıp analiz ederek, raporlayabilmesini sağlamaktır.

PAZ - 210 Elektronik Pazarlama 2, 0, 2) 3: Öğrencinin, işletmenin ürün ve satış stratejilerine göre E-Ticaret müşterilerini belirleyebilmesini; müşteri özelliklerine göre internet üzerinden veri tabanı oluşturarak pazarlama/satış stratejilerinin oluşturulmasına yardımcı olabilmesini, işletmenin satış strateji ve politikaları ile müşteri özelliklerine göre, E-Satış yapabilmesini, işletme, pazar ve teknolojik gelişmelere göre web sayfasında satış bölümü ile ilgili güncellemeleri yaptırabilmesini sağlamaktır**.**

PAZ - 212 Satış Gücü Eğitimi (2, 2, 3) 6: Öğrencinin, pazar ve hedef kitlenin özelliklerine göre mesleği İle ilgili yayınları takip edebilmesini ve kurs ve seminerlere katılabilmesini, paket programları analiz ederek işletme olanaklarına göre satış sürecinde kullanılan paket programları seçebilmesine, satış elemanlarının oryantasyonunu, performans değerleme sonuçlarına göre motivasyon ihtiyacını belirleyerek motivasyonunu sağlayabilmesini, toplum ve iş etiğinin gerektirdiği kurallara uygun davranarak uygulanmasını gerçekleştirerek, sosyal gelişmeleri inceleyip yorumlayabilmesini, almış olduğu eğitimler ve sahip olduğu niteliklere göre stresi yönetebilecek ve zamanı etkin kullanabilmesini sağlamaktır.

PAZ -214 Tedarik Zinciri Yönetimi (2, 0, 2) 3: Öğrencinin, pazara, ürüne, işletmenin satış hacmine ve satış yöntemine göre stok seviyesinin belirlenmesine katkıda bulunabilmesini ve maliyet faktörlerinin belirlenmesine yardımcı olmasını, alınan siparişlere göre sevkiyat planlarını kontrol edebilecek ve ilk onayını yapabilmesini, yapılan sevkiyat planlarına göre de müşteri ile iletişim kurarak sipariş takibinde bulunabilmesini sağlamaktadır.

SEÇMELİ DERSLER

PAZ -216 Bilgi Ve İletişim Teknolojisi (2, 0, 2) 2: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

PAZ -218 Kalite Güvencesi Ve Standartları (2, 0, 2) 2: Kalite Yönetim Sisteminin Altyapısını Oluşturma, Kalite Standartlarını Uygulama, İstatistiksel Kalite Kontrol Yöntemleri Uygulamak Kalite Yönetim Sisteminin Altyapısını Oluşturma, Kalite Standartlarını Uygulama, İstatistiksel Kalite Kontrol Yöntemleri Uygulama.

PAZ- 220 İlk Yardım (2, 0, 2) 2: İlk Yardımın Temel İlkelerini Uygulama, Temel Yaşam Desteği Sağlama, Yaralanmalarda İlk Yardım Uygulama, Kırık, Çıkık Ve Burkulmalarda İlk Yardım Uygulama, Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım Uygulama, Hasta Veya Yaralıları Taşıma.

PAZ -222 Halkla İlişkiler (2, 0, 2) 2: Halkla İlişkilerde İmaj ve Strateji Geliştirme, Kurumsal İmajı, Algılamayı Olumlu ve Sürekli Tutma.



Meslek Yüksekokulu

TURİZM VE OTELCİLİK PROGRAMI'NDA
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 101	İngilizce I/Rusça I	2	4	4	6
BES - 105	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 253	Ata Meken Tarihi I	2	0	0	1
TUR - 101	Ekonomi	3	0	3	4
TUR - 103	Kat Hizmetleri	1	2	2	3
TUR - 105	Konukla İletişim	2	0	2	2
TUR - 107	Temel Hukuk	2	0	2	2
TUR - 109	Genel Turizm	3	0	3	3
TUR - 111	Önbüro Hizmetleri	2	0	2	2
TUR - 113	Genel Muhasebe	2	2	3	4
TUR - 115	Dosyalama Ve Arşivleme	2	0	2	2
TOPLAM		**21**	**10**	**23**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG/RUS - 102	İngilizce II/Rusça II	2	4	4	6
BES - 106	Beden Eğitimi ve Spor	0	2	0	1
TAR - 254	Ata Meken Tarihi II	2	0	0	1
SOB - 201	Felsefe	2	0	0	2
TUR - 102	Turizm Ekonomisi	2	0	2	4
TUR - 104	Maliyet Muhasebesi	2	2	3	4
TUR - 106	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	3
TUR - 108	Turizm Operatörlüğü ve Seyahat Acenteliği	2	0	2	2
TUR - 110	Genel Alan Kontrolü	2	0	2	2
TUR - 112	Otel İşletmeciliği	2	0	2	5
TUR - 100	Staj	0	0	0	0
TOPLAM		**18**	**8**	**17**	**30**

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TUR - 201	Pazarlama İlkeleri	2	2	3	6
TUR - 203	Envanter İşlemleri	2	0	2	2
TUR - 205	Konuk Giriş-Çıkış İşlemleri	0	2	1	2
TUR - 207	Ön Büroda Vardiya İşlemleri	2	0	2	3
TUR - 209	Otelcilik Otomasyon Sistemleri	2	4	4	6
TUR - 211	Kat Hizmetlerinde Temizlik İşlemleri	0	2	1	3
TUR - 213	Turizm Mevzuatı	2	0	2	2
TUR - 215	Mesleki Yabancı Dil I	2	2	3	4
	Seçmeli Alan Dersi			2	2
TOPLAM				**20**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR - 217	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2
TUR - 219	Çevre Koruma	2	0	2	2
TUR - 221	Girişimcilik	2	0	2	2
TUR - 223	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2	0	2	2
TUR - 225	Araştırma Yöntem Ve Teknikleri	2	0	2	2
TUR - 227	Meslek Etiği	2	0	2	2
TUR - 229	İletişim	2	0	2	2
TUR - 231	Dekorasyon Hizmetleri	2	0	2	2
TUR - 233	İşletme Yönetimi I	2	0	2	2
TUR - 235	Turizm Coğrafyası I	2	0	2	2
TUR - 237	Yiyecek İçecek Servisi I	0	4	2	2

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TAR - 202	Türk ve Dünya Uygarlıkları	2	0	0	1
TUR - 202	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2	0	2	2
TUR - 204	Ön Büroda Oda İşlemleri	2	0	2	3
TUR - 206	Ön Büroda Raporlama İşlemleri	2	0	2	2
TUR - 208	Çamaşırhane Kontrolü	2	0	2	3
TUR - 210	Kat Kontrolü	2	0	2	3
TUR - 212	Satış Yönetimi	2	4	4	6
TUR - 214	Mesleki Yabancı Dil II	2	2	3	4
	Seçmeli Alan Dersi			2	2
TUR - 200	Staj	0	0	0	0
TOPLAM				**19**	**26**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR - 216	İlk Yardım	2	0	2	2
TUR - 218	Ziyafet Servisi Yönetimi	0	4	2	2
TUR - 220	Oda Servisi	0	4	2	2
TUR - 222	Barda Servis	0	4	2	2
TUR - 224	Menü Planlama	2	0	2	2
TUR - 226	İşletme Yönetimi II	2	0	2	2
TUR - 228	Turizm Pazarlaması	2	0	2	2
TUR - 230	İş Organizasyonu	2	0	2	2
TUR - 232	Yiyecek İçecek Servisi II	0	4	2	2
TUR - 234	Turizm Coğrafyası II	2	0	2	2

Meslek Yüksekokulu

TIRİZM VE OTELCİLİK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

TUR - 101 Ekonomi I (3, 0, 3) 4: Ekonomi Kavramı, Fırsat Maliyetleri ve Ekonomik Faaliyetler Analizi, Ekonomik Hedef, Talep, Arz ve Piyasa Dengesini İzleme.

TUR - 103 Kat Hizmetleri (1, 2, 2) 3: Kat Hizmetlerinde İşe Hazırlık ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, İş Organizasyonu Yapma, Kat Hizmetlerinde Vardiya Devir İşlemlerini Yapma, Kat Hizmetlerinde İnsan Kaynaklarını Yönetme.

TUR - 105 Konukla İletişim (2, 2, 2) 2: Konukla İletişimi Sağlamak ,le İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, İletişim Araçlarını Kullanma, Etkili İletişim Kurma, Olağan Dışı Durumlara Göre Davranma, Konuklarla İletişimi Sağlama.

TUR - 107 Temel Hukuk (2, 0, 2) 2: Hukukun Temel Kavramları, Hukukun Sistemi, Hakkın Tanımı ve Türlerini İnceleme, Kişiler ve Aile Hukuk Sistemini Tanıma, Eşya Hukuku, Borçlar Hukuku, Sözleşmeler ve Dava Süreçlerini İnceleme.

TUR - 109 Genel Turizm (3, 0, 3) 3: Konaklama Hizmetleri Programında "Temel Seyahat-Turizm Kavramları"nı Açıklamak Yeterliğinin Kazandırılması, Temel Turizmi Açıklama, Turizm İşletmelerini Açıklama, Ulaştırma Hizmetlerini Açıklama.

TUR - 111 Önbüro Hizmetleri (2, 0, 2) 2: Ön Büro Hizmetlerinin Yürütülmesine Rehberlik Etme ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, Ön Büro Hizmetlerini Tanıma, Kişisel Hazırlık Yapma, İş Organizasyonu Yapma, Ön Büro İşlemlerinin Yürütülmesini Sağlama, Diğer Departmanlarla Koordinasyonu Sağlama.

TUR - 113 Genel Muhasebe (2, 2, 3) 4: Banka İşlemlerini ve Muhasebe Kayıtlarını Yapması, Kaynak Hesaplarını Kaydetme, Gelir Tablosu Uygulaması Yapma, Satışların Maliyeti Uygulaması Yapma, Muhasebe Uygulaması Yapma.

TUR - 115 Dosyalama Ve Arşivleme (2, 0, 2) 2: Dosyalama ve Arşivleme ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, Dosyalama Sistemini Kontrol Altında Tutma, Belge Akışını Sağlama, Arşivleme Sistemini Yürütme.

2. YARIYIL

TUR - 102 Turizm Ekonomisi (2, 0, 2) 4: Turizmin Ekonomiye Etkisini Tanıtmak Yeterliğinin Kazandırılması, Turizmin Parasal Ekonomik Etkilerini Tanıtma, Turizmin Reel Ekonomik Etkilerini Tanıtma, Turizm Talebini Tahminleme, Turizm Arzının Analizini Yapma.

TUR - 104 Maliyet Muhasebesi (2, 2, 3) 4: Öğrencinin Banka İşlemlerini ve Muhasebe Kayıtlarını Yapması, Maliyet Unsurlarını Hesaplama, Gider Dağıtımı Yapma, Birim Maliyeti Hesaplama, Maliyet Kayıtları Yapma.

TUR -106 İnsan Kaynakları Yönetimi (2, 0, 2) 3: İnsan Kaynaklarını Yönetmek ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, İnsan Kaynakları Planlaması Yapma, İş Gören Memnuniyetini Sağlama, Mesleki Gelişime İlişkin Faaliyetleri Yürütme.

TUR - 108 Turizm Operatörlüğü Ve Seyahat Acenteliği (2, 0, 2) 2: Ağırlama Hizmetleri Programında Tur Operatörlüğü ve Seyahat Acenteciliğini Otel İlişkisini Tanıtma Yeterliğinin Kazandırılması, Paket Tur Hazırlamayı Tanıtma, Tur Operatörü-Seyahat Acentesi (İncoming Acente) İlişkisini Tanıtma.

TUR - 110 Genel Alan Kontrolü (2, 0, 2) 2: Konaklamada Genel Alan Kontrolünü Yapma Yeterliklerinin Kazandırılması, Konukların Kullandığı Ortak Alanların Kontrolünü Yapma, Personelin Kullandığı Ortak Alanların Kontrolünü Yapma.

TUR - 112 Otel İşletmeciliği (2, 0, 2) 5: Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında "Otel İşletmeciliği –Yatırım- Yönetim-Planlama- Kontrol Kavramları"nı Açıklamak Yeterliğinin Kazandırılması, Otel İşletmelerinin Sınıflandırılmasını Açıklama, Otel İşletmelerinin Kuruluş Yeri Seçimini Açıklama, Otel İşletmelerinde Uygun Fiyatın Tespitini Yapma, Otel İşletmelerinde Organizasyon Yapısını Açıklama, Otel İşletmelerinde Finansmanı Açıklama.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

TUR - 201 Pazarlama İlkeleri (2, 2, 3) 6: İşletmenin Mevcut Pazarlama Anlayışını Analiz Ederek Pazarlama Anlayışı Belirleyebilmesi, Faaliyet Gösterdiği Sektör ve Hedef Pazarına Göre Pazarlama Çevresini Analiz Edebilmesi, İşletmenin Kontrol Edemeyeceği Değişkenleri Belirleyebilmesi, Pazar Bölümlerini Değerlendirebilmesi, Uygun Bölümlerin Hedef Pazar Olarak Saptanmasına Katkı Sağlayabilmesi, Ürünün Farklılaştırılmasına ve Konumlandırılmasına Katkıda Bulunabilmesi, Ürün Yaşam Dönemlerini Saptayarak Satış Artırıcı Tedbirler Alabilmesi, Pazar Yapısı, Rekabet Durumu ve İşletme Amaçlarına Göre Fiyatın Belirlenmesi ve Yönetimine Yardımcı Olabilmesi, Hedef Pazara göre Tutundurma Karmasının Oluşmasına Yardımcı Olabilmesi, Pazarlama Kanallarını Belirleyebilmesi, Kanal Tasarımının Yapılması ve En Uygun Kanal Sisteminin Seçimine Katkı Sağlayabilmesi.

TUR - 203 Envanter İşlemleri (2, 0, 2) 2: Envanter İşlemlerini Yapma ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, Malzeme Sayımı Yapma, Envanter Raporlaması Yapma.

TUR - 205 Konuk Giriş-Çıkış İşlemleri (0, 2, 1) 2: Konuk Giriş-Çıkış İşlemlerinin Kontrolünü Yapmak ile İlgili Yeterliklerin Kazandırılması, Konuk Giriş-Çıkış Öncesi Hazırlıklarının Kontrolünü Yapma, Konuk Giriş İşlemlerinin Kontrolünü Yapma, Konuk Çıkış İşlemlerinin Kontrolünü Yapma.

TUR - 207 Ön Büroda Vardiya İşlemleri (2, 0, 2) 3: Önbüroda Vardiya Devir İşlemlerini Yürütme ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, Ön Kasa İşlemlerini Yürütme, Vardiya Kontrol İşlemlerini Yürütme.

TUR - 209 Otelcilik Otomasyon Sistemleri (2, 4, 4) 6: Konaklamada Otomasyon Programını Kullanarak Konaklama İşlemlerini Yapma ile İlgili Yeterliklerini Kazandırılması, Sistem İşlemlerini Yapma, Konaklama İşlemlerini Yapma, Ön Büro ile İlgili Dokümanları Alma, Diğer Departmanlarla İlgili Dokümanları Alma.

TUR - 211 Kat Hizmetlerinde Temizlik İşlemleri (0, 2, 1) 3: Kat Hizmetlerinde Temizlik İşlemlerini Yürütmek ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, Hijyen ve Sanitasyonu Sağlama, Yüzey Temizliği Kont-

Meslek Yüksekokulu

rolü Yapma, Tekstil Malzemelerinin Temizlik Kontrolünü Yapma.

TUR -213 Turizm Mevzuatı (2, 0, 2) 2: Mevzuat ile İlgili Yükümlülükleri Yerine Getirmek Yeterliklerinin Kazandırılması, Tutulması Gereken Defterleri Kontrol Etme, Bakanlıkla İlgili Yazışmaları Yapma.

TUR - 215 Mesleki Yabancı Dil I (2, 2, 3) 4: Yabancı Dilde Konuklara Bilgi Verilmesini Sağlama Yeterliklerinin Kazandırılması, Konaklama Hizmetleri İşlemlerini Yapma, Ön Büro İşlemlerini Yapma, Konuk Sorunlarını Çözme.

SEÇMELİ DERSLER

TUR 217 Kalite Yönetim Sistemleri (2, 0, 2) 2: Kalite Yönetim Sistemlerinin Uygulama Yeterliliklerinin Kazandırılması, Kalite Yönetim Sisteminin Altyapısını Oluşturma, Kalite Standartlarını Uygulama.

TUR - 219 Çevre Koruma (2, 0, 2) 2: Çevre ve İnsan Sağlığı Koruma Kuralları ile İlgili Bilgi ve Becerileri Kazandırma, Çevre ve İnsan Sağlığı Koruma Kurallarına Uyma.

TUR - 221 Girişimcilik (2, 0, 2) 2: Girişimci ve Girişimcilik Kavramları, Girişimcinin Özellikleri, Girişimcilik Karar Süreci, Girişimciliğin Ekonomik Gelişmedeki Rolü, Yeni Fikir Geliştirme Yöntemleri, Dünyada ve Kırgızistan'da Girişimcilik, Küçük İşletmelerin Türleri ve Üstünlükleri-Sakıncaları, Yeni Bir İşe Başlamak-Mevcut Bir İşletmeyi Satın Almak, Girişimcilik Planının Hazırlanması, Kuruluş Sorunları, Küçük İşletmelerde Başarı ve Başarısızlık Nedenleri, KOBİ'lere Yardımcı Kuruluşlar, Aile İşletmeleri, Kadın Girişimci, İç Girişimcilik.

TUR - 223 Bilgi Ve İletişim Teknolojisi (2, 0, 2) 2: Bilişim Olanaklarını Kullanarak Kendini Geliştirmek ile İlgili Yeterliklerin Kazandırılması, İnternet Ortamında İletişim Kurma, İnternet Ortamında İş Başvuru, Sayısal Verileri Düzenleme, Hazır Şablon ile Tanıtım Materyali Hazırlama.

TUR - 225 Araştırma Yöntem Ve Teknikleri (2, 0, 2) 2: Araştırma Yapma Yeterliklerini Kazandırma, Araştırma Yapma, Araştırma Raporu Hazırlama, Araştırmayı Sunma.

TUR - 227 Meslek Etiği (2, 0, 2) 2: Meslek Etiği ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, Etik ve Ahlak Kavramlarını İnceleme, Mesleki Etik İlkelerine Uyma.

TUR - 229 İletişim (2, 0, 2) 2: Sözlü, Sözsüz, Yazılı, Biçimsel, Biçimsel Olmayan ve Örgüt İçi ile Dışı Arasında İletişim Kurma Yeterlikleri Kazandırma, Bireysel İletişim Kurma, Örgütsel İletişim Kurma.

TUR - 231 Dekorasyon Hizmetleri (2, 0, 2) 2: Dekorasyon Hizmetlerini Yürütmek ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, İç Mekan Dekorasyon Kontrolünü Yapma, Dış Mekan Dekorasyon Kontrolünü Yapma.

TUR - 233 İşletme Yönetimi I (2, 0, 2) 2: İşletme Kurma ve İşletmeyi Geliştirme İşlemleri ile İlgili Yeterlikleri Kazandırma, Temel Ekonomik Göstergeleri Analiz Etme, İş Yeri Kurma Fikrini Oluşturma, İş Yeri Kuruluş İşlemlerini Yürütme, İş Yerini Faaliyete Açma.

TUR - 235 Turizm Coğrafyası I (2, 0, 2) 2: Bölgeleri ve Alanları Konukların Beklentilerine Göre Tanıtma Yeterliğinin Kazandırılması.

TUR - 237 Yiyecek İçecek Servisi I (2, 0, 2) 2: Servis Kapanış İşlemleri, Rezervasyon Sistemi Oluşturma Servis Öncesi İşlemler, Kasa İşlemleri, Salon Yerleşimi, Servis Öncesi İşlemleri Yürütme.

4.YARIYIL

TUR - 202 İşçi Sağlığıve İş Güvenliği (2, 0, 2) 2: İşçi Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, İşçi Sağlığını Koruma, İş Güvenliğini Sağlama.

TUR - 204 Ön Büroda Oda İşlemleri (2, 0, 2) 3: Oda İşlemlerini Yürütme ile İlgili Yeterliklerin Kazandırılması, Oda İşlemlerinin Kontrolünü Yapma, Rezervasyon Kontrolünü Yapma, Oda Satışlarının Kontrolünü Yapma.

TUR - 206 Ön Büroda Raporlama İşlemleri (2, 0, 2) 2: Ön Büroda Raporlama İşlemlerini Yürütmek ile İlgili Yeterliklerin Kazandırılması, Gece Vardiya Raporlama İşlemlerini Yürütme, Gündüz Vardiya Raporlama İşlemlerini Yürütme.

TUR - 208 Çamaşırhane Kontrolü (2, 0, 2) 3: Çamaşırhane Kontrolünü Yapmak ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, Çamaşırhane Ünitelerinin Kontrolünü Yapma, Kuru Temizleme Kontrolünü Yapma, Çamaşır Depolama İşlemlerinin Kontrolünü Yapma. **TUR - 210 Kat Kontrolü (2, 0, 2) 3:** Kat Hizmetlerinde Kat Kontrolü Yapma ile İlgili Yeterliklerinin Kazandırılması, Oda Onayı Verme, Kat Ofisinin Kontrolünü Yapma, İlgili Departmanlarla İletişim Kurma.

TUR - 212 Satış Yönetimi (2, 4, 4) 6: Potansiyel Müşteriler için Kaynakları Araştırarak Müşterilerin Özelliklerini Tespit Edebilme, Satış Öncesi Hazırlık Yaparak Satış Sürecini Gerçekleştirebilme, Satış Sonrası Hizmetleri Takip Edebilme ve Satış Birimi ile İlgili Birimler Arasındaki Koordinasyonu Sağlayabilme, İşletme İçinde Elde Edilen Verilere göre Satışların Mevcut Durum Analizini Yapabilme ve Böylece Birimin Güçlü ve Zayıf Yönlerini Tespit Edebilme, Satışları Tahmin Edebilme ve Satış Kotalarını Belirleyebilme, Satışla İlgili Ticari ve Finansal Belgeleri Yönetebilme, Örgüt Yapısını Seçerek Satış Elemanlarının Yetki ve Sorumluluklarını Belirleyebilme, Satış Ekibinin Koordinasyonunu Sağlayabilme ve Performans Değerlendirme Kriterlerine Göre Satış Elemanlarını Denetleyebilme.

TUR - 214 Mesleki Yabancı Dil II (Mesleki İngilizce II-Rusça II) (2, 2, 3) 4: Yabancı Dilde Konuklara Bilgi Verilmesini Sağlama Yeterliklerinin Kazandırılması, Konuklara Konaklama Tesisi Hakkında Bilgi Verme, Konuklara Çevre Hakkında Bilgi Verme.

SEÇMELİ DERSLER

TUR - 216 İlk Yardım (2, 0, 2) 2: İlk Yardımın Temel İlkeleri, Temel Yaşam Desteği, Yaralanmalarda İlk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım ve Taşımalar ile İlgili Yeterlikleri Kazandırma, İlk Yardımın Temel İlkelerini Uygulama, Temel Yaşam Desteği Sağlama, Yaralanmalarda İlk Yardım Uygulama, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Uygulama, Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım Uygulama, Hasta veya Yaralıları Taşıma.

Meslek Yüksekokulu

TUR - 218 Ziyafet Servisi Yönetimi (0, 4, 2) 2: Ziyafet Anlaşması Yapma, Ziyafet Öncesi Hazırlık Yapma, Ziyafet Servisi Yapma, Outside Catering Organizasyonu Yapma, Müzik Eğlence Aktivitesini Organize Etme, Catering Servisini Yapma.

TUR - 220 Oda Servisi (0, 4, 2) 2: Oda Servisinin Organizasyon Yapısını Oluşturma, Oda Servisinde Sipariş Alma, Oda Servisinde Ön Hazırlık Yapma, Odaya Servis Yapılmasını Sağlama, Kişiye Özel Hizmet Verme, Mini Bar Organizasyonu.

TUR - 222 Barda Servis (0, 4, 2) 2: Barda Alkolsüz İçecek Servisi Yapılmasını Sağlama, Barda Alkollü İçecek Servisi Yapılmasını Sağlama, Kokteyllerin Hazırlanmasını Sağlama, Barda Servis Edilen Yiyecekleri Hazırlatma, Bar Kapanış İşlemleri Yapma ve Yeni Kokteyl Reçeteleri Tasarlama.

TUR - 224 Menü Planlama (2, 0, 2) 2: Menü Planlaması, Menü Maliyeti Hesaplama ve Menü Kartı Hesaplama Yeterliği.

TUR - 226 İşletme Yönetimi II (2, 0, 2) 2: İşletme Yönetimi, Üretim, Pazarlama ve Mali İşler ile İlgili Bilgi ve Beceriler Kazandırma, Yönetim İşlevlerini Yerine Getirme, İnsan Kaynaklarını Yönetme, Üretim Sürecini Yönetme, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, İşletmenin Mali Yapısını Yönetme.

TUR - 228 Turizm Pazarlaması (2, 0, 2) 2: Konaklama, Seyahat ve Yiyecek İçecek İşletmeleri için Pazarlama İlkelerini Yorumlayabilme ve Genel Pazarlama Uygulamalarını Geçekleştirebilme Bilgi ve Becerilerin Kazandırılması, Turizm Pazarlama Kavramını Tanıtma, Turizmde Pazarlama Karmasını Tanıtma, Pazarlama Araştırmasını Açıklama.

TUR - 230 İş Organizasyonu (2, 0, 2) 2: Servis Operasyonlarında İş ve Zaman Etüdü Yapma, Departmanlar Arası İşbirliğini Sağlama, Personel Alımını Sağlama, Personelin Haklarını Takip Etme.

TUR - 232 Yiyecek İçecek Servisi II (0, 4, 2) 2: Uluslar Arası Servis Metotlarını Uygulama, Kahvaltı Servisi Yapma/Yaptırma, Sosları Servise Hazırlatma, Yemek Gruplarının Servisini Yaptırma, Vip Konuklarla İlgilenme Yeterliliği Kazandırma.

TUR - 234 Turizm Coğrafyası II (0, 4, 2) 2: Bölgeleri ve Alanları Konukların Beklentilerine Göre Tanıtma Yeterliğinin Kazandırılması.



Meslek Yüksekokulu

KTMÜ

Ortak Zorunlu Dersler

TAR-153 Ata Meken Tarihi I (Türkiye Cumhuriyeti Tarihi) (2, 0, 0) 1: Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkışından itibaren günümüze kadar olan tarihi verilmektedir. Özellikle kuruluş yıllarından başlayarak siyasi, ekonomik ve kültürel konulara değinilmektedir. Ayrıca Mustafa Kemal Atatürk'ün yaptığı inkılâplar ve Atatürk ilkeleri üzerinde durulmaktadır.

TAR-154 Ata Meken Tarihi II (Kırgızistan Tarihi) (2, 0, 0) 1: Yenisey ve Altay Kırgızlarının tarihi, Kırgızistan'da yaşamış olan halkların ve kurulan devletlerin siyasi, ekonomik, kültürel tarihileri ilk dönemlerden günümüze kadar verilmektedir.

İNG-101 İngilizce I (2, 4, 4) 6: İngiliz alfabesinin öğretilmesi, okuma-yazma becerisinin kazandırılması, İngilizcenin temel söz varlığına ait kelime ve kavramların öğretilmesi ve öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir program uygulanır. Temel dilbilgisi yapıları öğretilir. Geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zaman yapıları, kalıp sözler ile varlıkların cinsiyet ayrımlarının kavranmasına yönelik alıştırmalar yapılır. Telaffuz çalışmaları da bu programa dahildir.

İNG-102 İngilizce II (2, 4, 4) 6: Temel zamanların öğretilmesi, fiillerin duruma göre kullanılması, fiillerin diğer sözcük türleriyle ilişkileri kısa metinler yoluyla verilir. Öğrencilerin basit cümle kalıplarını öğrenmesine yönelik uygulamalar yapılır. Öğretilen dilbilgisi yapıları, temel beceriler (okuma, yazma, konuşma ve dinleme) ile ilgili materyallerle desteklenir. Önkoşul: İNG – 101

İNG-203 İngilizce III (2, 2, 3) 4: Dilbilgisi yapıları (sıfatlar, zarflar ve ünlemler) ile birlikte kelimelerin düz ve mecaz anlamları işlenir. Günlük hayatta yaşanan olayları sözlü ve yazılı olarak anlatabilme, bir konu hakkında fikir beyan edebilme, kişi ve nesneleri tasvir edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamaları içeren bir program uygulanır. Önkoşul: İNG - 102

İNG-204 İngilizce IV (2, 2, 3) 4 : Yardımcı fiiller, fiil çatıları, edilgen etken yapılar, deyimler geçmiş ve gelecek zamanlar ayrıntılı olarak verilir. Öğrencinin belli fikirlere karşı öğrendiği dilde karşı görüşler geliştirip bunları ifade etme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır. Önkoşul: İNG - 203

RUS-101 Rusça I (2, 4, 4) 6 : Rus (Kiril) alfabesinin öğretilmesi, okuma-yazma becerisinin kazandırılması, Rusçanın temel söz varlığına ait kelime ve kavramların öğretilmesi ve öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir program uygulanır. Temel dilbilgisi yapıları öğretilir. Geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zaman yapıları, kalıp sözler ile varlıkların cinsiyet ayrımlarının kavranmasına yönelik alıştırmalar yapılır. Telaffuz çalışmaları da bu programa dahildir.

RUS-102 Rusça II (2, 4, 4) 6: Üç temel zamana ek olarak, emir ve istek kipleri ile fiillerin cinsiyetlere ve duruma göre kullanılması, fiillerin diğer sözcük türleriyle ilişkileri kısa metinler yoluyla verilir. Günlük hayatta kullanılan söz kalıpları kavratılır. Öğrencilerin basit cümle kalıplarını öğrenmesine yönelik uygulamalar yapılır. Öğretilen dilbilgisi yapıları, temel beceriler (okuma, yazma, konuşma ve dinleme) ile ilgili materyallerle desteklenir. Önkoşul: RUS-101

RUS-203 Rusça III (2, 2, 3) 4: Dilbilgisi yapıları (sıfatlar, zarflar ve ünlemler) ile birlikte kelimelerin düz ve mecaz anlamları işlenir. Günlük hayatta yaşanan olayları sözlü ve yazılı olarak anlatabilme, bir konu hakkında fikir beyan edebilme, kişi ve nesneleri tasvir edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamaları içeren bir program uygulanır. Önkoşul: RUS-102

RUS-204 Rusça IV (2, 2, 3) 4: Yardımcı fiiller, fiil çatıları, edilgen etken yapılar, deyimler geçmiş ve gelecek zamanlar ayrıntılı olarak verilir. Öğrencinin belli fikirlere karşı öğrendiği dilde karşı görüşler geliştirip bunları ifade etme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır. Önkoşul: RUS-203

BİL-110 / 111 Bilgisayar (2, 2, 3) 4: Bilgisayarların tarihçesi ve günümüze kadar olan gelişimi, bilgisayar elemanlarının tanıtımı, klavye, fare ve diğer birimlerin kullanımı, windows işletim sistemi ve özellikleri, kelime işlemci programının kullanılması, elektronik hesap programının kullanımı, sunu hazırlama programının kullanılması, bilgisayar ağları, e-mail, ftp kullanımı, internette tarama.

BES-105 / 106 Beden Eğitimi ve Spor I (0, 2, 0) 1: Teorik: Derse Giriş. Beden Eğitimi dersinin doğal, bilimsel temelleri. Sağlıklı yaşamın temelleri. Aktivite ve yetenek düzeni. Çeşitli oyunların kuralları ve gelişme tarihleri. Temel tekniği ve taktiği.

Pratik: Jimnastik, Atletizm, Spor oyunları (Voleybol, Basketbol, Futbol, Handbol, Badminton, Masa tenisi). Beden Eğitimi ve Spor dersinin uygulama kısmından muaf olan öğrenciler Sağlık grubuna toplanarak teorik derslere girecekler. Teorik derste ödev yaparlar, Tedavi Beden Eğitimi derslerinin yaparlar.

SOB-201 Felsefe (2, 0, 0) 2: Bu derste Antik çağdan günümüze kadar gelen felsefenin temel konuları, kavramları, kategorileri, problemleri ve akımları hakkında genel bilgi verilir ve felsefenin tarihi gelişim evreleri okutulur. Derste özellikle varlık, bilgi, değer, gerçek, adalet, güzellik, doğruluk, akıl gibi konular ve toplumsal sorunlar, filozofların bu konularla ve sorunlarla ilgili eserleri çerçevesinde öğretilir.

TAR-202 Dünya ve Türk Uygarlıkları (2, 0, 0) 1: Bu derste Antik çağdan günümüze kadar gelen dünya medeniyetlerinin ortaya çıkışı ve gelişim evreleri okutulur. Asya, Afrika, Avrupa ve Amerika'da ortaya çıkan medeniyetler arasındaki ilişkiler araştırılacak ve Türk medeniyetinin dünya medeniyetleri arasındaki yeri ve rolü ele alınacaktır. Bununla birlikte bu ders, medeniyetlerin doğuşu, yayılması, özellikleri, dinlerin ortaya çıkışı, bunların birbirlerine geçişi, felsefî gelenekleri, düşünce çatışmaları, teknolojik yenilikler, teknolojinin yayılması, gelişmesi, medeniyetlerin yükselişi, çöküşü ve medeniyetlerin teorileri gibi konuları kapsar.

Enstitüler

Fen Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü



Fen Bilimleri Enstitüsü

Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: + 996 312 49 27 56
E-posta: bilgi.fbe@manas.edu.kg



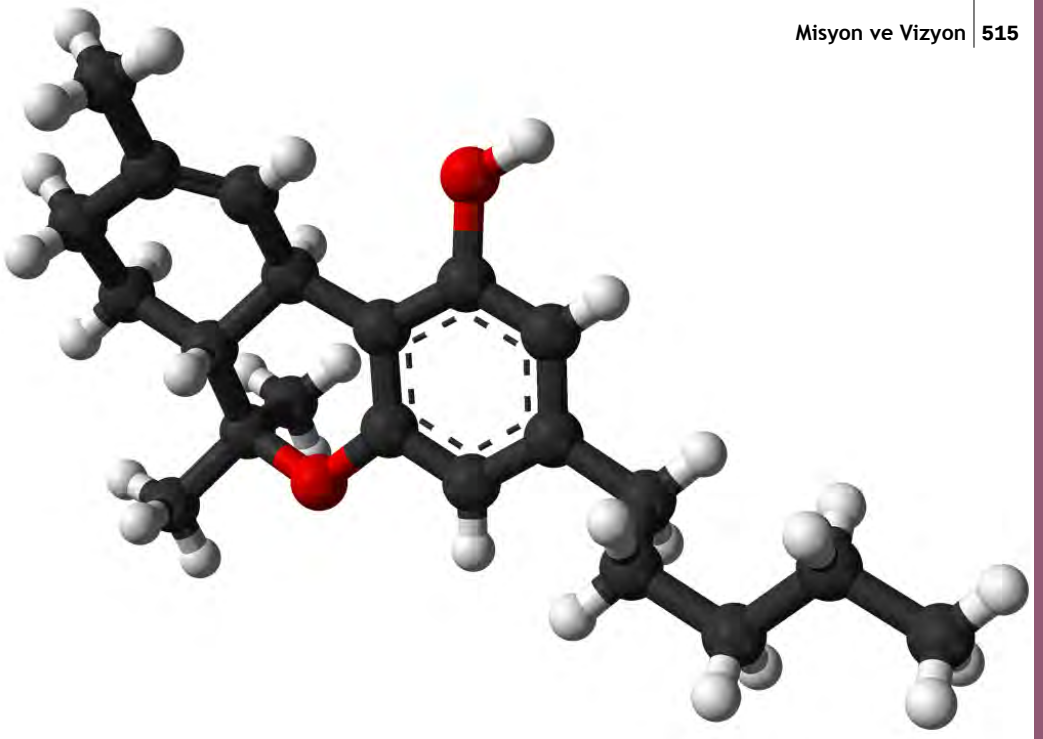
Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasına ilişkin karar, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu tarafından alınmış ve Mütevelli heyet onayına sunulmuştur. Enstitü, Mütevelli heyetin 18 Ekim 2001 tarihindeki onayından sonra 05.12.2006 tarih ve 2006 25.100 sayılı Üniversite Senatosu kararına istinaden Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca, Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmek oluşturmaktadır. Enstitü, görev ve sorumluluklarını, KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Matematik Anabilim Dallarında Yüksek Lisans eğitimi vermektedir. Lisansüstü programlarda uluslararası kalite standartlarına uygun eğitim vermeyi hedefleyen Fen Bilimleri Enstitüsü, 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Gıda Mühendisliği ve Matematik Bilimlerinde Doktora (PhD) programlarını başlatmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü programlarında, Avrupa Birliğinin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini de büyük ölçüde sağlamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan 9 adet Profesör Doktor, 5 adet Doçent Doktor, 7 adet Doktoralı öğretim elemanına ilave olarak 4 tanesi Türkiye'de Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde akademik çalışmalarını yürütmekte olan toplam 14 adet Araştırma Görevlisi ile lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



Enstitü programlarında, 12 adedi Türkiye Cumhuriyeti'nden olmak üzere toplam 35 öğrenci eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir. Öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına destek olmak üzere 2011-2012 eğitim öğretim yılından itibaren her programda en çok 3 yükseklisans öğrencisine 50 ABD doları, doktora öğrencilerine ise 70 ABD doları KTMÜ Rektörlüğü bursu verilmektedir.

Lisansüstü eğitimleri, ilgili anabilim dalları dersliklerinde ve laboratuvarlarında sürdürülmektedir. Enstitü öğrencileri, Merkez binada ve Cal Kampusu'nda bulunan kütüphane, laboratuvar, sağlık merkezi ve yemekhaneden faydalanmaktadırlar.

Misyon

Bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi öğrenciler yetiştirirken, öğrencilerin değişen koşullara kolay uyum gösteren, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındanı hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Vizyon

Fen Bilimleri Enstitüsü, toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini benimsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadrosu ile, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmeyi hedeflemektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü



AKADEMİK TEŞKİLAT

Müdür : Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN

Müdür Yrd.: Doç. Dr. Nurlan ALDAYAROV

YÖNETİM KURULU

Başkan: Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN

Üye: Prof. Dr. Ali Osman SOLAK

Üye: Prof. Dr. Avıt ASANOV

Üye: Prof. Dr. Ulan BRİMKULOV

Üye: Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV

Üye: Prof. Dr. Coşkan ILICALI

Üye: Prof. Dr. Tinatin DÖÖLÖTKELDİYEVA

ENSTİTÜ KURULU

Başkan: Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN

Prof. Dr. Avıt ASANOV

Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV

Prof. Dr. Coşkan ILICALI

Doç. Dr. Rayımbek SULTANOV

Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV

ANABİLİM DALI BAŞKANLARI

Doç. Dr. Rayımbek SULTANOV- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Coşkan ILICALI - Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV - Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Avıt ASANOV - Matematik Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV - Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FBE - 501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	6
FBE - 513	Bilim Felsefesi	3	0	0	6
BİL - 523	Veritabanı Yönetim Sistemleri	3	0	3	6
BİL - 513	Bilişim Teorisine Giriş	3	0	3	6
BİL - 521	İşletim Sistemleri	3	0	3	6
TOPLAM				**12**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BİL - 511	Programlama Dilleri	3	0	3	8
BİL - 515	Algoritma Tasarımı ve Analizi	3	0	3	8
BİL - 525	Yapay Zeka	3	0	3	8
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
BİL - 517	Bilgisayar Ağları ve Veri İletişimi	3	0	3	6
BİL - 529	Web Tabanlı Sistem Tasarımı ve Geliştirilmesi	3	0	3	6
BİL - 527	Paralel Hesaplama	3	0	3	6
BİL - 537	Veri Ambarı ve Veri Madenciliği	3	0	3	6
BİL - 519	İleri Bilgisayar Mimarisi	3	0	3	6
EGT - 570	Yüksek Okul Pedagoji ve Psikolojisi	3	0	3	6
BİL - 502	Matematiksel Programlamaya Giriş	3	0	3	6
BİL - 535	Bilgisayar Güvenliği	3	0	3	6
BİL - 504	Matematiksel Programlamaya Giriş	3	0	3	6
BİL - 531	Bilgisayar Grafiği	3	0	3	6
BIL - 533	Yazılım Mühendisliği	3	0	3	6
BIL - 539	Elektronik Yönetim	3	0	3	6

Fen Bilimleri Enstitüsü

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BİL - 500	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	25
BİL - 590	Seminer	0	1	0	5
TOPLAM				0	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BİL - 500	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	25
BİL - 580	Uzmanlık Alan Dersi	0	3	0	5
TOPLAM				0	30

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI'NIN ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

FBE-501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 6: Bilimsel araştırma yöntemleri, problemin tanımlanması, problem çözme teknikleri, deneylerin planlanması, kontrol edilen ve kontrol edilemeyen, bağımlı ve bağımsız parametreler, deneyde kullanılacak parametrelerin seçimi, 'Response Surface' metodolojisi ile deneyin tasarlanması, deney sayısının belirlenmesi, deney sonuçlarının matematiksel olarak modellenmesi, istatistiksel mukayese yöntemleri.

FBE-513 Bilim Felsefesi (3, 0, 0) 6: Doğa bilimleri ve teknik felsefesinin modern anlamları; kültür fenomeni olarak bilim birliği problemi, bilimsel kavramların doğası, tipleri ve seviyeleri; fen ve teknik bilimlerinin konusal, dünya görüşü ve metodolojik özgül özellikleri; bilim felsefesi ve metodolojisi; modern bilimde uluslararası ilişkiler hakkında olan anlamı; modern bilginin integratif eğilimleri

BİL-513 Bilişim Teorisine Giriş (3, 0, 3) 6: Soyut modeller. Turing makineleri. Church-Turing tezi. Karar verilebilirlik. RAM. İndirgenebilirlik ve özyineleme teorisi. Karmaşılık Teorisi: P ve NP, NP-Tümlenirliğinin Sınıfları. Uzay karmaşıklığı. Karşılıklı etkileşim yapabilme. Paralel hesaplama uygulamaları. Algoritmaların yakınsaması. Olasılıklı Algoritmalar.

BİL-521 İşletim Sistemleri (3, 0, 3) 6: Süreç Yönetimi - Prosesleri; Devlet + Kaynaklar; Konular; Süreçlerin Unix uygulanması. Süreç Planlama - Paradigmalar; Unix; Modelleme. Süreç Senkronizasyon - Senkronizasyon temeli ve onların denkliği; kilitlenme. Bellek Yönetimi - Sanal bellek; Page değiştirme algoritmaları; Segmentasyon. Dosya Sistemleri - Uygulama; Directory ve alan yönetimi; Unix dosya sistemi; Dağıtık dosya sistemleri (NFS). Dağıtılmış sorunları - Senkronizasyon; Karşılıklı dışlama. Güvenlik - Genel politikaları ve mekanizmaları; koruma modelleri; kimlik doğrulama. I/O - Katmanlar, Tamponlar, Sürücüler.

BİL-523 Veritabanı Yönetim Sistemleri (3, 0, 3) 6: Veritabanı kavramlarına giriş, ilişkisel veritabanı modelinin teorisi, anlambilimsel veritabanı modelleri. Genişletilmiş ilişkisel veri modeli, çıkarsamalı veritabanı, dağıtık veritabanı, nesneye yönelik veritabanı ve uzman veritabanı sistemleri, veritabanı sistemlerinde belirsizlik. Diğer son araştırma konuları.

2. YARIYIL

BİL-511 Programlama Dilleri (3, 0, 3) 8: Dil tanımı. Biçimsel tanımlama. Programlama dillerinin sözdizim ve anlambilim yönünden analizleri. Anlambilime işlemsel, betimsel ve aksiyom yaklaşım. Veri yapıları. Temel veri tiplerinin gözden geçirilmesi. Cebirsel veri türleri. Veri akışları. Yüksek dereceden işlevleri ve bir zorunlu ardışık dil ile bir işlev dilini içeren durum çalışmaları. Programlama dillerinin yürütme ortamı ve özellikleri.

BİL-515 Algoritma Tasarımı ve Analizi (3, 0, 3) 8: Algoritmaların karmaşıklığı. Alt ve üst sınır teorisi. Böl ve Fethet, greedy yaklaşımı, dinamik programlama, geri izleme, dallan ve bağlan algoritmalarının tasarımı. Bilgisayar matematiği algoritmaları. Benzetim. Olasılıklı Algoritmalar. NP-Tümlenirliği ve NP – Zor problemleri.

BİL-525 Yapay Zeka (3, 0, 3) 8: Akıllı Agent. Problem çözme. Bilgi ve akıl yürütme. Mantıklı Düşünme Sistemi. Öğrenme. Algı.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

BİL-500 Yüksek Lisans Tezi (0, 1, 0) 25: Öğrenci ve bir fakülte üyesinin birlikte planladığı, yüksek lisans derecesinin verildiği bir araştırma programı. Öğrenciler bu derse üçüncü dönemlerinden itibaren her dönem, araştırma programı veya tezin yazma işlemi devam ederken, kayıt yaptırmalıdırlar.

BİL-590 Mezuniyet Semineri (0, 1, 0) 5: Seminer dersi, M.S. tez çalışmalarına yönelmiş olan tüm M.Sc. öğrencileri tarafından alınmak zorundadır. Dersi alan öğrenciler, tezleri üzerinde bir sunum yapmaları ve rapor hazırlamaları gerekmektedir. Seminer- teknik sunumları yapmak üzere, şahsi bir eğitim dersidir. Bu dersin amacı, öğrencilere bilimsel çalışmalarının sunumun hazırlamada deneyim kazandırmaktır. Her öğrenci, kendi seminerinde çoklu ortamı (multimedya) kullanmayı öğrenecektir. Öğrenciler, kendi tezlerinin ana hatlarının içerikleri üzerine bir seminer sunacaklardır.

4. YARIYIL

BİL-500 Yüksek Lisans Tezi (0, 1, 0) 25: Öğrenci ve bir fakülte üyesinin birlikte planladığı, yüksek lisans derecesinin verildiği bir araştırma programı. Öğrenciler bu derse üçüncü dönemlerinden itibaren her dönem, araştırma programı veya tezin yazma işlemi devam ederken, kayıt yaptırmalıdırlar.

BİL-580 (0, 3, 0): Ders katalogunda belirtilmeyen dersler. İçerik yıldan yıla öğrencilerin ilgisine ve öğretim bağlı olarak değişebilir.

Fen Bilimleri Enstitüsü

GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GMÜ - 501	Taşınım Olayları	3	0	3	7
GMÜ - 510	Matematiksel Programlamaya Giriş	2	2	3	6
GMÜ - 520	Mühendislik Matematiği	3	0	3	7
FBE - 501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3
FBE - 513	Bilim Felsefesi	0	3	0	1
	Seçmeli Ders I			3	6
TOPLAM				15	30
SEÇMELİ DERSLER					
GMÜ - 503	Gıdalarda Isıl İşlemler	3	0	3	6
GMÜ - 507	Gıda Endüstrisi Makineleri	3	0	3	6
GMÜ - 530	Biyoproses Mühendisliği	3	0	3	6

2. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GMÜ - 506	Endüstriyel Mikrobiyoloji	3	0	3	6
GMÜ - 522	Beslenme fizyolojisi	3	0	3	6
	Seçmeli Ders II			3	6
	Seçmeli Ders III			3	6
	Seçmeli Ders IV			3	6
TOPLAM				15	30
SEÇMELİ DERSLER					
EGT - 570	Yüksek Okul Pedagoji ve Psikolojisi	3	0	0	6
GMÜ - 504	Gıdalarda Isıl İşlemlerde Sayısal Yöntemler	3	0	3	6
GMÜ - 532	Mühendislikte Reolojik Yöntemler	3	0	3	6
GMÜ - 540	Gıda Analizinde Kromatografik Yöntemler	3	2	4	6
GMÜ - 550	Gıda Analizinde Spektroskopik Yöntemler	3	2	4	6
GMÜ - 552	İleri Proses Kontrol	3	0	3	6
GMÜ - 560	Yeni Ambalaj Teknolojileri	3	0	3	6
GMÜ - 570	Gıda Mühendisliğinde Özel Konular	3	0	3	6

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GMÜ - 500	Yüksek Lisans Tezi I	0	1	0	20
GMÜ - 560	Uzmanlık Alan Dersi I	0	3	0	5
GMÜ - 590	Seminer I	0	3	0	5
TOPLAM				0	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GMÜ - 500	Yüksek Lisans Tezi II	0	1	0	20
GMÜ - 560	Uzmanlık Alan Dersi II	0	3	0	5
GMÜ - 590	Seminer II	0	3	0	5
TOPLAM				0	30

GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI'NIN ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

GMÜ-501 Taşınım Olayları (3, 0, 3) 7: Momentum, enerji ve madde aktarımları için mikroskopik ve makroskopik dengeler. Akışkanların sınıflandırılması; karakteristik taşınım katsayıları; momentum transferi ve hız dağılımları; izotermal sistemler için enerji değişim eşitlikleri; sürtünmesiz ve sürtünmeli borular için evrensel hız dağılımları ve sürtünme faktörleri; doğal konveksiyon; kararsız hal taşınım olayları; kimyasal reaksiyonlu kararsız hal kütle transferi

GMÜ-510 Matematiksel Programlamaya Giriş (3, 0, 3) 6: Yüksek düzey bir programlama dili öğretilerek araştırma problemlerinin çözümü uygulamaları yaptırılacaktır. Güncel matematik ve diğer disiplinlere yönelik genel amaçlı paket programlarının lisans üstü programların ihtiyacı olan problem çözümlerinde kullanılma becerisi kazandırılacaktır.

GMÜ-520 Mühendislik Matematiği (3, 0, 3) 7: Giriş; mühendislik problemlerinin formülasyonu; lineer denklemler: matris ve determinantlar, lineer sistemler, lineer olmayan denklem sistemleri, sayısal yöntemler; adi diferansiyel denklemler: birinci dereceden, ikinci dereceden, yüksek dereceden diferansiyel denklemler, adi diferansiyel denklemlerin seri çözümleri, Laplace dönüşümleri, adi diferansiyel denklem sistemleri; sayısal yöntemler: başlangıç değer problemleri, sınır değer problemleri; kısmı diferansiyel denklemler: karakteristikler yöntemi, değişkenlerin birleştirilmesi yöntemi, değişkenlerin birleştirilmesi yöntemi; integral dönüşüm, sayısal yöntemler.

FBE-501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 3: Bilimsel araştırma yöntemleri, problemin tanımlanması, problem çözme teknikleri, deneylerin planlanması, kontrol edilen ve kontrol edilemeyen, bağımlı ve bağımsız parametreler, deneyde kullanılacak parametrelerin seçimi, 'Response Surface'

metodolojisi ile deneyin tasarlanması, deney sayısının belirlenmesi, deney sonuçlarının matematiksel olarak modellenmesi, istatistiksel mukayese yöntemleri.

Bilimsel araştırma yöntemleri, problemin tanımlanması, problem çözme teknikleri, deneylerin planlanması, kontrol edilen ve kontrol edilemeyen, bağımlı ve bağımsız parametreler, deneyde kullanılacak parametrelerin seçimi, 'Response Surface' metodolojisi ile deneyin tasarlanması, deney sayısının belirlenmesi, deney sonuçlarının matematiksel olarak modellenmesi, istatistiksel mukayese yöntemleri.

FBE-513 Bilim Felsefesi (3, 0, 0) 1: Doğa bilimleri ve teknik felsefesinin modern anlamları; kültür fenomeni olarak bilim birliği problemi, bilimsel kavramların doğası, tipleri ve seviyeleri; fen ve teknik bilimlerinin konusal, dünya görüşü ve metodolojik özgül özellikleri; bilim felsefesi ve metodolojisi; modern bilimde uluslararası ilişkiler hakkında olan anlamı; modern bilginin integratif eğilimleri.

2. YARIYIL

GMÜ-506 Endüstriyel Mikrobiyoloji (3, 0, 3) 6: Endüstriyel mikrobiyolojinin tarihi ve gelişimi. Endüstriyel mikrobiyolojide kullanılan mikroorganizmaların genel özellikleri. Mikroorganizmaların gelişimini ve metabolizmasını düzenleyen temel prensipler. Tek hücre proteni, ekmek mayası otolize edilmiş maya, aminoasit, nükleotid, vitamin, enzim, antibiyotik, şarap, bira, alkollü içecekler ve genetik mühendisliği ürünlerinde mikrobiyal işlemler.

GMÜ-522 Beslenme fizyolojisi (3, 0, 3) 6: Beslenme fonksiyonıyla ilgili fizyolojik sistemler. Beslenme esasları. Mikro ve makronütriyentler. Besinlerin sindirimi ve taşınması. Besin sindiriminde enzimler. Beslenme ve sindirim başlıca aşamaları.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

GMÜ-500 Yüksek Lisans Tezi I (0, 1, 0) 20: Öğrenci ve bir fakülte üyesinin birlikte planladığı, yüksek lisans derecesinin verildiği bir araştırma programı. Öğrenciler, bu derse 3 ve 4.Dönemleri'nde bir araştırma konusu üzerinde tez hazırlayıp kayıt yaptırmalıdırlar.

GMÜ-580 Uzmanlık Alan Dersi I (0, 3, 0) 5: Ders kataloğunda belirtilmeyen dersler. İçerik yıldan yıla öğrencilerin ilgisine ve öğretim üyesine bağlı olarak değişebilir.

GMÜ-590 Seminer I (0, 3, 0) 5: Öğrenciler tezleri ile ilgili literatür araştırması ve çalışma amaçlarının anlatılacağı seminerler vereceklerdir. Öğrenciler bu derse üçüncü ve dördüncü dönemlerde kayıt yaptıracaklardır.

4. YARIYIL

GMÜ-500 Yüksek Lisans Tezi II (0, 1, 0) 20: Öğrenci ve bir fakülte üyesinin birlikte planladığı, yüksek lisans derecesinin verildiği bir araştırma programı. Öğrenciler, bu derse 3 ve 4.Dönemleri'nde bir araştırma konusu üzerinde tez hazırlayıp kayıt yaptırmalıdırlar.

GMÜ-580 Uzmanlık Alan Dersi II (0, 3, 0) 5: Ders kataloğunda belirtilmeyen dersler. İçerik yıldan yıla öğrencilerin ilgisine ve öğretim üyesine bağlı olarak değişebilir.

GMÜ-590 Seminer II (0, 3, 0) 5: Öğrenciler tezleri ile ilgili literatür araştırması ve çalışma amaçlarının anlatılacağı seminerler vereceklerdir. Öğrenciler bu derse üçüncü ve dördüncü dönemlerde kayıt yaptıracaklardır.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
	Seçmeli Ders	3	0	3	8
	Seçmeli Ders	3	0	3	8
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
TOPLAM				12	30

2. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
	Seçmeli Ders	3	0	3	8
	Seçmeli Ders	3	2	4	8
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
TOPLAM				13	30

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GMÜ- 600	Doktora Tezi	0	0	0	24
GMÜ- 691	Seminer I	0	0	0	6
TOPLAM				0	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GMÜ- 600	Doktora Tezi	0	1	0	30
TOPLAM				0	30

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GMÜ- 600	Doktora Tezi	0	0	0	30
TOPLAM				0	30

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GMÜ- 600	Doktora Tezi	0	1	0	30
TOPLAM				0	30

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GMÜ- 600	Doktora Tezi	0	1	0	30
TOPLAM				0	30

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GMÜ- 600	Doktora Tezi	0	1	0	24
GMÜ- 692	Seminer II	0	0	0	6
TOPLAM				0	30

Fen Bilimleri Enstitüsü

ÖNERİLEN EK SEÇMELİ DERSLER				
KODU	DERSİN ADI	T	U	K
GMÜ- 511	Gıda Sanayiinde Toplam Kalite Yönetimi	3	0	3
GMÜ- 513	Gıda Sanayiinde Isıl Olmayan İşleme Teknikleri	3	0	3
GMÜ- 515	Gıda Katkı Maddeleri, Kontaminantlar ve Toksikoloji	3	0	3
GMÜ- 517	İleri Biolojik Proses Mühendisliği	3	0	3
GMÜ- 522	İleri Gıda Mikrobiyolojisi	3	0	3
GMÜ -524	Fabrikasyon Gıdalar Teknolojisi	3	0	3
GMÜ- 526	Gıdaların Mikrodalgayla İşlenmesi	3	0	3
GMÜ- 528	İleri Gıda Biyokimyası	3	0	3
GMÜ- 670	Gıda Mühendisliğinde Özel Konular	3	0	3

AÇILMASI ÖNERİLEN DOKTORA PROGRAMINDA YER ALACAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ VE SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI

GMÜ 511 Gıda Sanayiinde Toplam Kalite Yönetimi (3, 0, 3): Gıda sanayiinde toplam kalite yönetiminin felsefesi ve önemi. Araç ve tekniklerinuygulanması: Toplam kalite dağılımı, kıyaslama, sürekli iyileştirme, istatiksle proseskontroluSüt, fermantasyon, et ve içecek sanayiinde HACCP uygulamaları. Yeni gıdaüretim tekniklerinde toplam kalite yönetimi: Tipik gıda işletmelerindeki gerçekproblemlerin karşılaştırmalı incelenmesi.

GMÜ 513 Gıda Sanayiinde Isıl Olmayan İşleme Teknikleri (3, 0, 3): Gıdaların ısıl olmayan işlenme prensipleri. Yiksek hidrostatik basınç, Nabızlı elektrik alanı, nabızlı ışık ve ozon uygulamalarıMühendislik sistemleri teorileri ve mikrobiyolojik, yapısal ve biyokimyasal gıda sistemleri üzerindeki etkileri. Kalite ve raf ömrü belirlemeleri.

GMÜ 515 Gıda Katkı Maddeleri, Kontaminantlar ve Toksikoloji (3, 0, 3): Kasıtlı ve kasıtlı olmayan gıda katkı maddeleri,bitkisel ve hayvansal gıdaların doğal toksik bileşenleri. Mikotoksinler Toksin giderme işlemleri, ambalaaaaaj maddesi- gıda etkileşimleri. Gıda- ilaç etkileşimleri, gıdalarda kalıntı analizleri.

GMÜ 517 İleri Biolojik Proses Mühendisliği (3, 0, 3): Kromatograf adsorpsiyon, iyon değişimi, ekstruzyon, membran işlemleri. Mikrodalgayla ısıtma. Radyasyonla gıda korunması,

GMÜ 522 İleri Gıda Mikrobiyolojisi (3, 0, 3): Gıdalardaki mikroorganizmaların etkileşimi ve gıda bozulmasında ve biyoişlemedeki rolleri.Bakteri sporu oluşumu, germinasyon ve bakteri sporlarının fizyolojik özellikleri ve gıda bozulması.

GMÜ 524 Fabrikasyon Gıdalar Teknolojisi. (3, 0, 3): Yeni protei yağ ve karbohidrat kaynakları. Tek hücre proteinleri, hidrolize bitkisel proteinler. Sentetik tatlandırıcılar. Yeni proteinli gıdaların ayrılması, saflaştırılmasıve tekstür kazandırılması .

GMÜ 526 Gıdaların Mikrodalgayla İşlenmesi (3, 0, 3): Mikro dalgayla ısıtmanın prensipleri. Mikrodalgayla işleme : Gıdaların kurutulması, fırında pişirilmesi, haşlanması, çözülmesi, sterilizasyonu ve pişirilmesi. Mikrodalgayla ısıtma karakteristiklerinin modellenmesi. Mikrodalgayla işlenebilen gıdaların geliştirilmesi.

GMÜ 528 İleri Gıda Biyokimyası (3, 0, 3): Proteinler ve enzimler ağırlıklı ileri gıda kimyası. Protein etkileşimleri ve gıdaların fiziksel ve kimyasal izellikleri üzerine etkisi. Enzimlerin hazırlanması, kinetik özellikleri ve kullanımı..

GMÜ 600 Doktora Tezi (Kredisiz): Doktora derecesine giden araştırma programı. Öğrenciler bu derse 3. yarıyıldan itibaren araştırma ve doktora tezi yazımıtamamlanana kadar her yarıyıl kaydolmalıdırlar.

GMÜ 691 Seminer I (Kredisiz): Doktora öğrencileri tez projesi önerilerini sunarlar. Doktora öğrencileri bu derse tez önerisi savunmasından önce kaydolmalıdırlar.

GMÜ 692 Seminer II (Kredisiz): Doktora öğrencileri tez çalışmalarını sunarlar. Doktora öğrencileri bu derse tez savunmasından önce kaydolmalıdırlar.

GMÜ 670 Gıda Mühendisliğinde Özel Konular (3, 0, 3): Katalogda yer almayan dersler. İçeriği yıldan yıla öğrencilerin ve ilgili öğretim üyesinin ilgi alanına bağlı olarak değişebilir.

Fen Bilimleri Enstitüsü

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1.YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
FBE - 511	Mühendislik Matematiği	3	0	3	6
FBE - 513	Bilim Felsefesi	3	0	0	6
ÇEV - 501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	6
ÇEV - 590	Seminer	3	0	0	6
	Seçmeli Ders I	3	0	3	6
	Seçmeli Ders II	3	0	3	6
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
ÇEV - 520	İleri Çevresel Etki Değerlendirilmesi	3	0	3	6
ÇEV - 524	Su ve Toprak Kirliliğinin Arıtılması	3	0	3	6
ÇEV - 522	Çevresel Jeolojik Bilgi Sistemleri	3	0	3	6
ÇEV - 548	Çevre Mühendisliğinde Özel Konular	3	0	3	6

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
BIL - 502	Matematiksel Programlamaya Giriş	3	0	3	6
ÇEV - 512	Taşınım Olayları	3	0	3	6
ÇEV - 590	Seminer	3	0	0	6
	Seçmeli Ders I	3	0	3	6
	Seçmeli Ders II	3	0	3	6
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
ÇEV - 528	Yapay Sistemler ve Çevresel Risk Yönetimi	3	0	3	6
ÇEV - 530	İleri Mühendislik Ekonomisi ve Yönetimi	3	0	3	6
ÇEV - 526	Hava KirletiÇilerinin Belirlenmesi	3	0	3	6
ÇEV - 560	İleri Ayırma Prosesleri	3	0	3	6
EGT - 570	Yüksek Öğretim Kurumlarında Eğitim ve Psikoloji (kredisiz)	3	0	0	0

BİRİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ÇEV - 500	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30
TOPLAM				**0**	**30**

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ÇEV - 500	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30
TOPLAM				**0**	**30**

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI'NIN ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

FBE-511 Mühendislik Matematiği (3, 0, 3) 6: Mühendislik sorunlarının çözülmesi. Çizgisel denklemler. Matriks ve determinantler. Çizgisel sistemler. Çizgisel olmayan denklem sistemleri. Sayısal yöntemler. Basit diferansiyel denklemler. Basit diferansiyel denklemlerin derece türünde tahminen çözümleri. Laplas'ın basit diferansiyel denklemleri, sayısal yöntemleri, ilk veri örnekleri, sınırlı veri örnekleri. Değişik diferansiyel denklemler. Özellikler yöntemi değişiklerinin bileşik yöntemi. İntegral transformasyon ve sayısal yöntemler.

FBE-513 Bilim Felsefesi (3, 0, 0) 6: Doğa bilimleri ve teknik felsefesinin modern anlamları; kültür fenomeni olarak bilim birliği problemi, bilimsel kavramların doğası, tipleri ve seviyeleri; fen ve teknik bilimlerinin konusal, dünya görüşü ve metodolojik özgül özellikleri; bilim felsefesi ve metodolojisi; modern bilimde uluslararası ilişkiler hakkında olan anlamı; modern bilginin integratif eğilimleri.

ÇEV-501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 6: Bilim hakkında tanımlar. Bilimsel – bilgi akımlarının kararları. Bilimsel araştırmanın temel aşamaları ve yöntemleri. Bilimsel araştırmanın planlanması. Bilimsel araştırma kaynakları ve sınıfladırılması. Modern bilgi tarama yöntemleri. Kütüphaneler, patent ve diğer bilgi merkezleri. Laboratuvarlar ve onların teknik imkanları. Değişik ölçme yöntemleri, doğruluk ve hatalık yüzdeleri. Metroloji ve standartizasyonun genel tanımlarının bilimsel araştırma yöntemlerinde kullanılması. Bilimsel araştırmada modelleme ve tahmin yöntemleri. Bilimsel araştırma çalıimalarının sonuçları ve son raporlarının hazırlanması. Çevre mühendisliğide kullanılan teorik ve empirik yöntemler. Modern çevre mühendisliğinin sorunları ve çözme yöntemleri.

ÇEV-590 Seminer (3, 0, 0) 6: Lisans bitirme tezine göre kaynakların taranması, bunun temelinde yöksek lisans tezi amacının ve sorunlarının belirlenmesine yönlendiren seminer dersidir.

2. YARIYIL

BIL-502 Matematiksel Programlamaya Giriş (3, 0, 3) 6: Matematiksel programlama. Matematiksel modeller. Olağanüstü sorunlar. Çizgisel programlama. Çizgisel programlamanın temel sorunları. Çok faktorlu çizgisel fonksyonunun en şartlı ucu. Çokluklar. Yarıdüz ve yüzeyler. Sayısal denksizlikler. Geometriksel

Fen Bilimleri Enstitüsü

yöntem. Çizgisel cebirsel denklem sisteminin değişik çözümleri. Çizgisel programlama sorununun kanonik formu. Arayüzeysel ve interfazlı sorunlar. Simleks yöntemi. Transport sorunu ve matematiksel modellemesi. Kapalı ve açık modeller. 'Kuzey – batış köşe' yöntemi. 'Asgari değer' yöntemi.

ÇEV-512 Taşınım Olayları (3, 0, 3) 6: Momentum, enerji ve madde değişimindeki mikro ve makro seviyeler. Sıvıların sınıflara ayırması; fazlı madde değişim katsayıları; momentumun verilmesi ve hızın dağılımı; izotermik sistemler için enerji değişimi; dikey ve düzey borulardaki hızın dağılımı ve sürtme faktörleri. Doğal konveksiyon (ısıyanma), fazlardaki olaylar; kimyasal reaksyon temelindeki taşınım olayları.

ÇEV-590 Seminer (3, 0, 0) 6: Lisans bitirme tezine göre kaynakların taraması, bunun temelinde yüksek lisans tezi amacının ve sorunların belirlenmesine yönlendiren seminer. Eğitim programına göre seminer ikinci sömestrede olmaktadır.

ÇEV-500 Yüksek Lisans Tezi (0, 1, 0) 0: Bilimsel araştırma programı yüksek lisansın hazırlanması, savunması ve master derecesinin alınmasına imkan verir. Yüksek Lisans tezi bilimsel danışmanlığının yardımı ile yapılır. Yüksel lisans öğrencileri bu dersi birinci sömestreden başlayarak almaktadır.

MATEMATİK ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FBE - 501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3
FBE - 513	Bilim Felsefesi	3	0	0	1
MAT - 503	Fonksiyonel Analiz ve Uygulamaları	3	0	3	7
BİL - 502	Matematiksel Programlamaya Giriş	3	0	3	6
MAT - 509	İleri Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler	3	0	3	7
MAT-502	Matematiksel Modelleme	3	0	3	6
TOPLAM				**15**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
	Seçmeli Ders I	3	0	3	8
	Seçmeli Ders II	3	0	3	8
	Seçmeli Ders III	3	0	3	7
	Seçmeli Ders IV	3	0	3	7
TOPLAM				**12**	**30**

SEÇMELİ DERSLER

MAT - 501	Matris Analizi I	3	0	3	7
MAT - 507	İleri Diferansiyel Denklemler ve Optimizasyon	3	0	3	8
MAT - 511	Fonksiyonlar Teorisi	3	0	3	7
MAT - 513	Tensör Geometri	3	0	3	7
MAT - 515	Laplace Fark Dönüşümü ve Uygulamaları	3	0	3	7
MAT - 517	Optimizasyon Teorisinin Esasları	3	0	3	8
MAT - 519	Stability Olmayan Problemler	3	0	3	8
MAT - 521	Monoton Metodlar	3	0	3	7
MAT - 506	Finans Matematik	3	0	3	7
MAT - 508	İntegral Denklemler	3	0	3	8
MAT - 512	Topoloji	3	0	3	8
MAT - 514	Fourier Dönüşümleri	3	0	3	7
MAT - 516	Asimptotik ve Sayısal Yöntemleri	3	0	3	7
MAT - 518	Lineer Olmayan Diferansiyel Denklemler	3	0	3	8
MAT - 520	Riemann Geometrisi	3	0	3	8

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YLT - 500	Yüksek Lisans Tezi	0	3	0	20
MAT - 590	Seminer	0	3	0	10
TOPLAM				**0**	**30**

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YLT - 500	Yüksek Lisans Tezi	0	3	0	20
MAT - 590	Seminer	0	3	0	10
TOPLAM				**0**	**30**

MATEMATİK ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI'NIN ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

FBE-501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 3: Bilim hakkında tanımlar. Bilimsel – bilgi akımlarının kararları. Bilimsel araştırmanın temel aşamaları ve yöntemleri. Bilimsel araştırmanın planlanması. Bilimsel araştırma kaynakları ve sınıflandırılması. Modern bilgi tarama yöntemleri. Kütüphaneler, patent ve diğer bilgi merkezleri. Laboratuvarlar ve onların teknik imkanları. Bilimsel araştırmada modelleme ve tahmin yöntemleri. Bilimsel araştırma çalışmalarının sonuçları ve son raporlarının hazırlanması. Matematik Anabilim Dalında kullanılan teorik ve empirik yöntemler.

FBE-513 Bilim Felsefesi (3, 0, 0) 1: Doğa bilimleri ve teknik felsefesinin modern anlamları; kültür fenomeni olarak bilim birliği problemi, bilimsel kavramların doğası, tipleri ve seviyeleri; fen ve teknik bilimlerinin konusal, dünya görüşü ve metodolojik özgül özellikleri; bilim felsefesi ve metodolojisi; modern bilimde uluslararası ilişkiler hakkında olan anlamı; modern bilginin integratif eğilimleri.

MAT-503 Fonksiyonel Analiz ve Uygulamaları (3, 0, 3) 7: Normlu uzaylar, Banach uzayları, sınırlı ve sürekli lineer operatörler, normlu operatör uzayları, dual uzay, iççarpım uzayı, Hilbert uzayı, ortogonal ve ortonormal kümeler ve diziler, total ortonormal kümeler ve diziler, Hilbert uzayları üzerinde tanımlı fonksiyonellerin gösterimleri, Hilbert-adjoint, self-adjoint, üniter ve normal operatörler, Hahn-Banach teoremi, düzgün sınırlılık teoremi, açık dönüşüm teoremi, kapalı grafik teoremi.

BİL -502 Matematiksel Programlamaya Giriş (3, 0, 3) 6: Bu dersin içeriği Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans programında verilmiştir. Ders Bilgisayar Mühendisliği öğretim üyeleri tarafından yürütülecektir.

MAT-509 İleri Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler (3, 0, 3) 7: Temel kavramlar, Cauchy-Kowalewsky teoremi, ikinçi basamaktan denklemlerin sınıflardırılması, kanonik formlar, hiberbolik ve parabolik denklemler, Cauchy problemi, Riemann metodu, Goursat problemi, ardışık yaklaşıklar metodu. En de yönlendirilmiş türevler ve Green formülü, self-adjoint operatörler, divergens teoremi, eliptik denklemler ve sınır değer problemleri, Harnack eşitsizlikleri.

MAT-502 Matematiksel Modelleme (3, 0, 3) 6: Modelleme. Modeller tipleri. Lineer modellerin özellikleri. Modellerin yapı yöntemleri. Modellerin araştırmalardaki rölü. Su dinamikö ısıl ve kütle değişim proseslerinin teorik temelleri, modelleme, modeller ve onlann pratikte uygulanması.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

YLT-500 Yüksek Lisans Tezi (0, 3, 0) 20: Bilimsel araştırma programı yüksek lisansın hazırlanması, savunması ve master derecesinin alınmasına imkan verir. Yüksek Lisans tezi bilimsel danışmanlığının yardımı ile yapılır. Öğrenci ve bir fakülte üyesinin birlikte planladığı, yüksek lisans derecesinin verildiği bir araştırma programı. Öğrenciler bu derse üçüncü dönemlerinden itibaren her dönem, araştırma programı veya tezin yazma işlemi devam ederken, kayıt yaptırmalıdırlar.

MAT-590 Seminer (0, 3, 0) 10: Lisans bitirme tezine göre kaynakların taraması, bunun temelinde yüksek lisans tezi amacının ve sorunların belirlenmesine yönlendiren seminer. Öğrenciler tezleri ile ilgili literatür araştırması ve çalışma amaçlarının anlatılacağı seminerler vereceklerdir. Öğrenciler bu derse üçüncü ve dördüncü dönemlerde kayıt yaptıracaklardır.

4. YARIYIL

YLT-500 Yüksek Lisans Tezi (0, 3, 0) 20: Bilimsel araştırma programı yüksek lisansın hazırlanması, savunması ve master derecesinin alınmasına imkan verir. Yüksek Lisans tezi bilimsel danışmanlığının yardımı ile yapılır. Öğrenci ve bir fakülte üyesinin birlikte planladığı, yüksek lisans derecesinin verildiği bir araştırma programı. Öğrenciler bu derse üçüncü dönemlerinden itibaren her dönem, araştırma programı veya tezin yazma işlemi devam ederken, kayıt yaptırmalıdırlar.

MAT-590 Seminer (0, 3, 0) 10: Lisans bitirme tezine göre kaynakların taraması, bunun temelinde yüksek lisans tezi amacının ve sorunların belirlenmesine yönlendiren seminer. Öğrenciler tezleri ile ilgili literatür araştırması ve çalışma amaçlarının anlatılacağı seminerler vereceklerdir. Öğrenciler bu derse üçüncü ve dördüncü dönemlerde kayıt yaptıracaklardır.

MATEMATİK ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI

DOKTORA PROGRAMI

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	8
	Seçmeli Ders	3	0	3	8
TOPLAM				**12**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	8
	Seçmeli Ders	3	0	3	8
TOPLAM				**12**	**30**

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
	Uzmanlık olan dersi	0	0	0	20
	Seminer I	0	0	0	10
TOPLAM				**0**	**30**

Fen Bilimleri Enstitüsü

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YAB -500	Yeterlik Öncesi Yabanci Dil Sinavi	0	0	0	30
TOPLAM				**0**	**30**

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YET-500	Bilim Yeterlilik Sinavi	0	0	0	30
TOPLAM				**0**	**30**

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
MAT-600	Doktora Tezi	0	0	0	30
TOPLAM				**0**	**30**

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
MAT-600	Doktora Tezi	0	1	0	30
TOPLAM				**0**	**30**

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
MAT- 600	Doktora Tezi	0	0	0	20
MAT- 692	Seminer II	0	0	0	10
TOPLAM				**0**	**30**

ÖNERİLEN EK SEÇMELİ DERSLER				
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**
MAT-621	Fonksiyonel Analiz	3	0	3
MAT-623	Topoloji	3	0	3
MAT-625	Reel Analiz	3	0	3
MAT-627	İleri Numerik Analiz	3	0	3
MAT-629	Adi Differensiyel Denklemler	3	0	3
MAT-622	Cebir	3	0	3
MAT-624	İntegral Denklemler	3	0	3
MAT-626	Kısmi Diferensiyel Denklemler	3	0	3
MAT-631	İll-Posed Problems	3	0	3
MAT-630	Kısmi Diferensiyel Denklemlerin Numerik Çözümleri	3	0	3
MAT-628	Riemann Geometrisi	3	0	3
MAT-632	Lineer Olmayan Denklemler	3	0	3
MAT-633	İntegral Dönüşümler	3	0	3
MAT-634	Lineer Pozitif Operatörler ve Yaklaşım	3	0	3
MAT- 636	Cebirsel Topoloji	3	0	3

AÇILMASI ÖNERİLEN DOKTORA PROGRAMINDA YER ALACAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ

MAT-621Fonksiyonel Analiz (3, 0, 3): Soyut İntegral, Küme Kuramı ve Terminoloji, Pozitif Borel Ölçümleri, Uzaylar, Elementer Hilbert Uzayları, Banach Uzayı, Differensiyel Alma, Fourier Dönüşümleri

MAT-623 Topoloji (3, 0, 3): Baire Uzayları, Baire Uzaylarının Özellikleri ve İlişkileri, Kompaktlaştirma, Kompaktlaştırma Çeşitleri. Alexandroff Tek Nokta Kompaktlaştırması. Stonecech Kompaktlaştırması. Fonkssiyonlar ile Elde Edilen Topolojiler, Bölüm Uzayları, Parakompakt Uzaylar, Parakompakt Uzayların Karakterizasyonu.

MAT-625 Reel Analiz (3, 0, 3): Lebesgue ölçüm ve inregral kuramı. Ölçümlerin ayırışımı, Radon-Nykodym teoremi, dış ölçümler, Fubini teoremi

MAT-627 İleri Numerik Analiz (3, 0, 3): Polimom yaklaşımı, Lagrange aradeğerlemesi, enküçük karesel polinom yaklaşımı, kübik eğri yaklaşımı, kübik eğri yaklaşımı ve aradeğerlemesi, hızlı Fourier dönüşümü. Sayısal integrasyon, Richardson dışdeğerlemesi, Romberg integrasyonu, uyarlanır integrasyon, çokkatlı integraller için Monte Carlo yöntemleri, sayısal doğrusal cebirin doğrudan yöntemleri, üçgen sistemler, gauss indirgemesi, ve LU ayrışımı, geriye doğru hata analizi. Doğrusal olmayan sistemlerin sayısal çözümü ve eniyileme, tek nokta döngüsü, Newton yöntemi, kısıtsız enküçültme, eşlenik gradyanlar.

MAT-671 Cebirsel Topoloji (3, 0, 3): Esas grup. Van Kampen teoremi, örtü uzayları. Singüler homoloji, homoloji uzun tam dizisi, Mayer- Vietoris dizisi. Hücresel homoloji, simplisyel homoloji. Homoloji aksiyomları, esas gruplar ve homoloji, homolojinin uygulamaları.Kohomoloji grupları, evrensel katsayı teoremi, uzayların kohomolojisi. Kohomolojide çarpımlar, Künneth formülü. Poincare dualitesi. Homoloji için evrensel katsayı teoremi. Homotopi grupları.

MAT-629 Adi Differensiyel Denklemler (3, 0, 3): Adi differensiyel denklemler, doğrusal sistemlerin çözümleri, doğrusal olmayan sistemler için niteliksel yöntemler, temel matris çözümü, parametrelerin değişimi, varlık ve teklik teoremleri, parametrelere sürekli bağlılık, değişmez katmanlar, kararlılık, sınır değer problemleri, periodik çözümler, karmaşık düzlemde diferansiyel denklemler.

MAT-622 Cebir (3, 0, 3): Gruplar, eşyapı teoremleri, grup etkisi, değişimli grupların basitliği, p-gruplarının çözülebilirliği, Sylow teoremleri, Jordan-Hölder teoremi, nilpotent ve çözülebilir gruplar. Halkalar, halka eşyapıları, Euclid bölgeleri0 PID"ler, tek çarpanlara ayırma, Gauss lemması, indirgenemezlik ölçütü.

MAT-628 Riemann Geometrisi (3, 0, 3): Riemann metriği, Riemann uzayı, eğrinin uzunluğu, iki vektör arasındaki açı. Mutlak türev, bir eğri üzerindeki vektör alanının ötelenmesi, jeodezikler, jeodezik koordinatlar, Riemann koordinatları. Alt uzaylar, hiperyüzeyler, eğrilik tensörü, Ricci tensörü, Bianchi birimi. Riemann eğriliği, Schur teoremi. Einstein uzayları. Hiperuzaylar için Mainardi-Codazzi denklemleri, Gauss denklemi.

MAT-624 İntegral Denklemler (3, 0, 3): İntegral Denklemler, Fredgolm ve Volterra kuramı, dik fonksiyonlarla açılımlar, Hilbert-Schmit kuramı, tekil integral denklemler, eşlek integral denklemler, Wiener-Hopt yöntemi, değişimler hesabı ve

Fen Bilimleri Enstitüsü

doğrudan ve doğrudan yöntemler.

MAT-626 Kısmi Differensiyel Denklemler (3, 0, 3): Birinci mertebedenkısmi differensiyel denklemler. Cauchy problemi, Cauchy – Kowalevski teoremi, Laplace denklemi, dalga denklemi, ısı denklemi. Sobolev uzayları ve eliptik sınır değer problemleri, Schauder kestirimleri, yarı doğrusal simetrik hiperbolik sistemler, korunum yasaları.

MAT-631 İll-Posed Problem (3, 0, 3): Temel kavramlar. Birinci türdeki Volterra ve Volterra-Stieltjesin integral denklemleri, birinci türdeki Fredholm ve Fredholm- Stieltjesin integral denklemleri, üçüncü türdeki integral denklemleri

MAT-630 Kısmi Differensiyel Denklemlerin Nümerik Çözümleri (3, 0, 3): Doğrusal ve doğrusal olmayan kısmi differeniyel denklemlerin analizi ve sayısal yöntemler, kararlılık ve yakınsamanın temel kavramları Lax eşdeğerlik teoremi, CFL koşulu, enerji yöntemleri. Parrabolik problemler için yöntemler: sonlu farklar, çizgiler yöntemi, ADI, işleç bölümlemesi. Hiperbolik problemler için yöntemler: vektör sistemleri ve karakteristikler, sönüm, yayınım ve çok yakalayan ve izleyen şemalar. Eliptik problemler için yöntemler: sonlu farklar ve sonluhacim yöntemleri, Sayısal doğrusal cebir.

MAT - 632 Lineer Olmayan Denklemler (3, 0, 3): Birinci dereceden lineer olmayan kısmi türevli diferensiyel denklemler için başlangıç ve başlangıç-sınır değer problemleri. Sürekli çözümler. Muhafaza kuralları ve zayıf çözümler. Burger denklemi. Quasi-lineer hiperbolik sistemler. Riemann değişmezleri. Lineer olmayan dalgalar ve bozunabilir katılar. Bir parametreli grup dönüşümleri ve kısmi türevli diferensiyel denklemler için benzerlik çözümleri. Asal etki altındaki stringlerde lineer olmayan dalgalar.

MAT- 634 Lineer Pozitif Operatörler ve Yaklaşım (3, 0, 3): En iyi yaklaşım, Süreklilik ve düzgünlük modülü, Peetre K fonksiyoneli ve özellikleri, Weierstrass yaklaşım teoremi, Lineer5 pozitif fonksiyoneller ve pozitive operatörler, C[a,b] ve integrallenebilen fonksiyonlar uzaylarının özellikleri, Korovkin teoremi, Lineer pozitif operatörlerin yakınsaklık hızları, Voronovskaya tipi teoremler, Bölünmüş farklar, Sınırsız kümeler üzerinde tanımlı fonksiyonlar için Korovkin teoremleri, Ağırlıklı fonksiyon uzayları, ve yaklaşım problemleri, q-serileri ve genelleşmeleri, Lineer pozitif operatörlerin q-analoglarının bazı yakınsaklık özellikleri, Düz ve ters teoremler, Aynı anda yaklaşım

MAT-633 İntegral Dönüşümler (3, 0, 3): Fourier, üstel, sinüs cosinüs dönüşümleri, Fourier dönüşümlerinin sınır değer problemlerinin çözümlerindeki uygulamaları, Laplace Dönüşümleri, Ters Laplace dönüşümleri için Rezidü teoremini ve Çevre integralleri, Laplace dönüşümlerinin diferensiyel ve integral denklemlerin çözümlerindeki uygulamaları, Dairesel bölgedeki Fourier-Bessel ve Hankel dönüşümleri, Dual integral denklemleri için Abel dönüşümü

MAT-600 Doktora Tezi (Kredisiz): Doktora derecesine giden araştırma programı. Öğrenciler bu derse 3. yarıyıldan itibaren araştırma ve doktora tezi yazımıtamamlanana kadar her yarıyıl kaydolmalıdırlar.

MAT-691 Seminer I (Kredisiz): Doktora öğrencileri tez projesi önerilerini sunarlar. Doktora öğrencileri bu derse tez önerisi savunmasından önce kaydolmalıdırlar.

MAT-692 Seminer II (Kredisiz): Doktora öğrencileri tez çalışmalarını sunarlar. Doktora öğrencileri bu derse tez savunmasından önce kaydolmalıdırlar.

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
FBE - 501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3
FBE - 513	Bilim Felsefesi	3	0	0	1
KMÜ - 510	Matematiksel Programlamaya Giriş	3	0	3	6
KMÜ - 511	Mühendislik Matematiği	3	0	3	7
KMÜ - 512	Taşınım Olayları	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
TOPLAM				**15**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
KMÜ - 520	İleri Polimer Teknolojisi	3	0	3	6
KMÜ - 522	İleri Seramik Teknolojisi	3	0	3	6
KMÜ - 524	Yeni Maddeler ve Demirdışı Madenlerin İleri Teknolojisi	3	0	3	6
KMÜ - 526	Doğal Enerji Kaynaklarının İleri Teknolojisi	3	0	3	6



BİRİNCİ YIL

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
KMÜ - 542	İleri Kimya Mühendisliği Termodinamiği	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	2	4	9
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	0	0
TOPLAM				**13**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
KMÜ - 532	Kromatografik Analiz Yöntemleri	3	2	4	9
KMÜ - 540	Spektroskopik Analiz Yöntemleri	3	2	4	9
KMÜ - 530	İleri Mühendislik Ekonomisi ve Yönetimi	3	0	3	7
KMÜ - 536	İleri Reaktör Tasarımı	3	0	3	7
KMÜ - 552	Kimya Mühendisliğinde Özel Konular	3	0	3	7
EGT - 570	Yüksek Okul Pedagoji ve Psikolojisi	3	0	0	0

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
KMÜ - 500	Yüksek Lisans Tezi I	0	1	0	20
KMÜ - 560	Uzmanlık Alan Dersi	0	3	0	5
KMÜ - 590	Seminer	0	3	0	5
TOPLAM				**0**	**30**

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
KMÜ - 500	Yüksek Lisans Tezi II	0	1	0	20
KMÜ - 560	Uzmanlık Alan Dersi	0	3	0	5
KMÜ - 590	Seminer	0	3	0	5
TOPLAM				**0**	**30**

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI'NIN ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

FBE-501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 3: Bilimsel araştırma yöntemleri, problemin tanımlanması, problem çözme teknikleri, deneylerin planlanması, kontrol edilen ve kontrol edilemeyen, bağımlı ve bağımsız parametreler, deneyde kullanılacak parametrelerin seçimi, 'Response Surface' metodolojisi ile deneyin tasarlanması, deney sayısının belirlenmesi, deney sonuçlarının matematiksel olarak modellenmesi, istatistiksel mukayese yöntemleri.

Bilimsel araştırma yöntemleri, problemin tanımlanması, problem çözme teknikleri, deneylerin planlanması, kontrol edilen ve kontrol edilemeyen, bağımlı ve bağımsız parametreler, deneyde kullanılacak parametrelerin seçimi, 'Response Surface' metodolojisi ile deneyin tasarlanması, deney sayısının belirlenmesi, deney sonuçlarının matematiksel olarak modellenmesi, istatistiksel mukayese yöntemleri.

FBE-513 Bilim Felsefesi (3, 0, 0) 1: Doğa bilimleri ve teknik felsefesinin modern anlamları; kültür fenomeni olarak bilim birliği problemi, bilimsel kavramların doğası, tipleri ve seviyeleri; fen ve teknik bilimlerinin konusal, dünya görüşü ve metodolojik özgül özellikleri; bilim felsefesi ve metodolojisi; modern bilimde uluslararası ilişkiler hakkında olan anlamı; modern bilginin integratif eğilimleri

KMÜ-510 Matematiksel Programlamaya Giriş (3, 0, 3) 6: Yüksek düzey bir programlama dili öğretilerek araştırma problemlerinin çözümü uygulamaları yaptırılacaktır. Güncel matematik ve diğer disiplinlere yönelik genel amaçlı paket programlarının lisans üstü programların ihtiyacı olan problem çözümlerinde kullanılma becerisi kazandırılacaktır.

KMÜ-511 Mühendislik Matematiği (3, 0, 3) 7: Giriş; mühendislik problemlerinin formülasyonu; lineer denklemler: matris ve determinantlar, lineer sistemler, lineer olmayan denklem sistemleri, sayısal yöntemler; adi diferansiyel denklemler: birinci dereceden, ikinci dereceden, yüksek dereceden diferansiyel denklemler, adi diferansiyel denklemlerin seri çözümleri, Laplace dönüşümleri, adi diferansiyel denklem sistemleri; sayısal yöntemler: başlangıç değer problemleri, sınır değer problemleri; kısmı diferansiyel denklemler: karakteristikler yöntemi, değişkenlerin birleştirilmesi yöntemi, değişkenlerin birleştirilmesi yöntemi; integral dönüşüm, sayısal yöntemler.

KMÜ-512 Taşınım Olayları (3, 0, 3) 7: Momentum, enerji ve madde aktarımları için mikroskopik ve makroskopik dengeler. Akışkanların sınıflandırılması; karakteristik taşınım katsayıları; momentum transferi ve hız dağılımları; izotermal sistemler için enerji değişim eşitlikleri; sürtünmesiz ve sürtünmeli borular için evrensel hız dağılımları ve sürtünme faktörleri; doğal konveksiyon; kararsız hal taşınım olayları; kimyasal reaksiyonlu kararsız hal kütle transferi

2. YARIYIL

KMÜ-542 İleri Kimya Mühendisliği Termodinamiği (3, 0, 3) 7: Fenomenolojik

Fen Bilimleri Enstitüsü

(klasik) ve istatistik termodinamiğinin kanunları, reaksiyonlar ve faz dengeleri. Kimya mühendisliği proseslerinin termidinamik analiz. Tersinmez proseslerin termodinamiği. Silikat termodinamiği.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KMÜ-500 Yüksek Lisans Tezi (0, 1, 0) 20: Öğrenci ve bir fakülte üyesinin birlikte planladığı, yüksek lisans derecesinin verildiği bir araştırma programı. Öğrenciler, bu derse 3 ve 4.Dönemleri'nde bir araştırma konusu üzerinde tez hazırlayıp kayıt yaptırmalıdırlar.

KMÜ-560 Uzmanlık Alan Dersi (0, 3, 0) 5: Ders kataloğunda belirtilmeyen dersler. İçerik yıldan yıla öğrencilerin ilgisine ve öğretim üyesine bağlı olarak değişebilir.

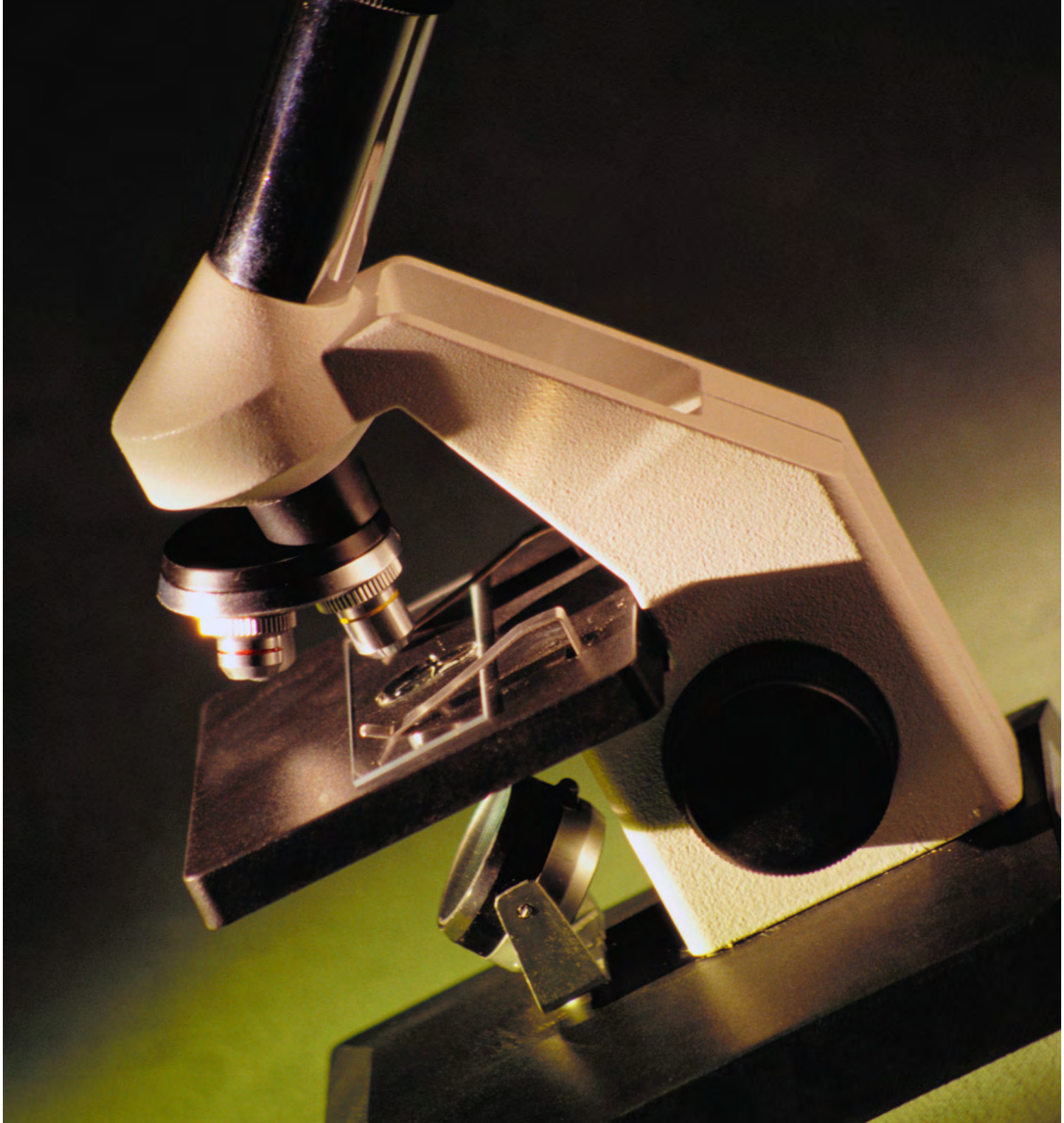
KMÜ-590 Seminer (0, 3, 0) 5: Öğrenciler tezleri ile ilgili literatür araştırması ve çalışma amaçlarının anlatılacağı seminerler vereceklerdir. Öğrenciler bu derse üçüncü ve dördüncü dönemlerde kayıt yaptıracaklardır.

4. YARIYIL

KMÜ-500 Yüksek Lisans Tezi (0, 1, 0) 20: Öğrenci ve bir fakülte üyesinin birlikte planladığı, yüksek lisans derecesinin verildiği bir araştırma programı. Öğrenciler, bu derse 3 ve 4.Dönemleri'nde bir araştırma konusu üzerinde tez hazırlayıp kayıt yaptırmalıdırlar.

KMÜ-560 Uzmanlık Alan Dersi (0, 3, 0) 5: Ders kataloğunda belirtilmeyen dersler. İçerik yıldan yıla öğrencilerin ilgisine ve öğretim üyesine bağlı olarak değişebilir.

KMÜ-590 Seminer (0, 3, 0) 5: Öğrenciler tezleri ile ilgili literatür araştırması ve çalışma amaçlarının anlatılacağı seminerler vereceklerdir. Öğrenciler bu derse üçüncü ve dördüncü dönemlerde kayıt yaptıracaklardır.



Fen Bilimleri Enstitüsü







Sosyal Bilimler Enstitüsü

Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi
Cengiz Aytmatov Kampüsü
Tel.: + 996 312 49 27 85
E-posta: bilgi.sbe@manas.edu.kg

Sosyal Bilimler Enstitüsü



Sosyal Bilimler Enstitüsü

Ülkelerin gücü ve zenginliği, sahip olduğu çağdaş bilim kurumlarıyla ölçülür. Bir ülkenin genel gelişmişlik düzeyi ve güvenli geleceği ise fazladan olarak o ülkedeki özellikle Sosyal bilimlerin gelişmesi ile yakından alakalıdır. Bu tür kaygılarla 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki yüksek lisans programları ile faaliyete başlayan Enstitümüz, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları ile Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında yüksek lisans programları açmıştır. Son olarak Uluslararası İlişkiler anabilim dalı, yüksek lisans programını açma kararı alınmıştır. Turizm İşletmeciliği anabilim dalı da yakın zamanda lisan üstü öğretime başlayacaktır.

Lisansüstü programlarına yapılan bilim sınavı yanında dil sınavları ile Türkçe, Kırgızca ve Rusçanın dışında İngilizce de bilen yetenekli öğrenciler alınmaktadır. Enstitüde, on yıl içerisinde 75'i tezsiz olmak üzere 325 Yüksek lisans 29 da doktora öğrencisi öğrenimlerini tamamlayarak mezun olmuştur. Enstitümüzde 2011 sonu itibariyle 218'i yüksek lisans, 84'ü doktora öğrencisi olmak üzere toplam 302 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu konuda genel hedefimiz anabilim dallarımızın lisans düzeyindeki öğrenci kontenjanlarının % 10'nun altına düşmemektir. Bu öğrencilerimizden toplam 42 öğrenciye burs verilmektedir. Burslu öğrenciler, lisansüstü sınavlardaki başarı sıralamalarına göre ve Lisansüstü Burs Yönergesi çerçevesinde alınmaktadır. Yüksek Lisans programlarında olan "burslu öğrencilere" 50 ABD doları, doktora programında olanlara 75 ABD doları ödenmektedir. Enstitümüzde, şu andaki kadrolu araştırma görevlisi sayısı 9'dur. Yapılan anlaşmalar çerçevesinde bunlardan 5'i ÖDTÜ'de, 4'ü ise Yeditepe Üniversitesinde doktora öğrenimine devam etmektedir.

Enstitümüz akademik ve yönetim olmak üzere iki alanda hizmet vermektedir:

Akademik Hizmetler. Akademik hizmetler, lisansüstü programların gerçekleştirilmesine yönelik eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini kapsar. Bu bağlamda, programların planlanması ve yürütülmesi aşamalarında ortaya çıkan her sürecin izlenmesi ve denetlenmesi gerçekleştirilir. Enstitüdeki lisansüstü eğitim ve öğretim süreci Anabilim Dallarında görevli olan 21 profesör, 16 doçent, 9 yardımcı doçent, 7 öğretim görevlisi olmak üzere yaklaşık 53 seçkin akademik personel ile hizmet vermektedir. Bu sayı yeni açılan programlarla artacaktır.

Yönetim Hizmetleri. Yönetim hizmetleri akademik faaliyetleri destekleyici nitelikte etkinliklerdir. Aday öğrencilerin programlarımıza başvuru aşamasından başlayarak mezuniyetlerine kadar devam eden süreç içinde yer alan, her türlü bilginin işlenmesi ve saklanması, gerekli görülen belgelerin oluşturulması, iletilmesi, arşivlenmesi ve paydaşlarımıza yönlendirici hizmetlerin verilmesini kapsar. Yönetim hizmetlerimizden özellikle öğrenciler, öğretim elemanları ve Anabilim/Anasanat dalları, Fakülteler ve diğer akademik ve idari birimler yararlanmaktadır.

Enstitü, mevcut durumuyla Kırgızistan ve Orta Asya'daki diğer üniversiteler için öğretim üyesi yetiştiren bir kurum haline gelmiştir. Bilimsel çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk dünyasına ve insanlığa yol gösteren, uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir marka olmayı hedefleyen üniversitemizin bu genel hedefleri doğrultusunda enstitümüz, tüm programlarını bu temel değerlere ve bu temel değerlerden kaynaklanan hedeflerimize ve uluslararası standartlara göre tasarlamakta ve yürütmektedir. Özellikle lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile güçlü kurum kültürü, gelişmiş alt yapısı, akademik kadroları ve örgütsel yapısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Misyon

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, toplumsal sorumluluk taşıyan, çağdaş, yaratıcı düşünce gücüne sahip, tarihi ve güncel sorunlara bilimsel çözüm önerileri getiren araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

Vizyon

Türk Dünyasının geçmişten günümüze, maddi ve manevi zenginliklerini ortaya koyan; Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişen; Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunan; Türk uygarlığının gelişimine destek veren Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde önder bir kurum olmaktır.





Sosyal Bilimler Enstitüsü



AKADEMİK TEŞKİLAT

Müdür: Prof. Dr. Suat CEBECİ

Müdür. Yrd. : Doç. Dr. Murat KOCOBEKOV

Müdür. Yrd. : Yrd. Doç. Dr. Mustafa KALKAN

YÖNETİM KURULU

Başkan: Prof. Dr. Suat CEBECİ

Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA

Prof. Dr. Muhsin HALİS

Prof. Dr. Anarkul URDALETOVA

Doç. Dr. Emine YAVAŞGEL

ENSTİTÜ KURULU

Başkan:Prof. Dr. Suat CEBECİ

Doç. Dr. Murat KOCOBEKOV

Yrd. Doç. Dr. Mustafa KALKAN

Prof. Dr. Remzi ATAOĞLU

Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA

Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV

Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA

Doç. Dr. Turusbek ASANOV

Doç. Dr. Emine YAVAŞGEL

Yrd. Doç. Dr. Yakup ÜLKER

ANABİLİM DALI BAŞKANLARI

Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA - Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV - İktisat Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Emine YAVAŞGEL - İletişim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Yakup ÜLKER- İşletme Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Turusbek ASANOV - Maliye Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Remzi ATAOĞLU - Tarih Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA - Türkoloji Anabilim Dalı Başkanı

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE - 550	Bilim Felsefesi	0	3	0	3
EĞT - 511	Türk ve Kırgız Düşünürlerinde Eğitim ve Kültür	3	0	3	6
EĞT - 513	Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinde Gelişmeler	3	0	3	6
	Seçmeli ders	3	0	3	5
	Seçmeli ders	3	0	3	5
	Seçmeli ders	3	0	3	5
TOPLAM				**15**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
EĞT - 503	Genel Psikoloji	3	0	3	5
EĞT - 505	Genel Eğitim	3	0	3	5
EĞT - 507	Gelişim ve Öğrenme	3	0	3	5
EĞT - 509	Özel Öğretim Yöntemleri	2	2	3	5
EĞT - 515	Öğrenme ve Öğretme Sürecinin Kuramsal Temelleri	3	0	3	5
EĞT - 525	Karşılaştırmalı Eğitim	3	0	3	5
EĞT - 570	Yüksek Öğretim Kurumlarında Eğitim ve Psikoloji	3	0	0	5

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EĞT - 504	Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar	3	0	3	7
EĞT - 560	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	8
EĞT - 590	Seminer	0	3	0	5
	Seçmeli ders	3	0	3	5
	Seçmeli ders	3	0	3	5
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
EĞT - 502	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme	2	2	3	5
EĞT - 508	Eğitim Felsefesi ve Tarihi	3	0	3	5
EĞT - 512	Eğitim Sosyolojisi	3	0	3	5
EĞT - 516	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	3	0	3	5
EĞT - 518	Etnopedagoji	3	0	3	5
EĞT - 580	Eğitim - Öğretim Uygulaması	0	3	0	5

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İKİNCİ YIL

3 YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY - 006	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY - 006	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

EĞT-511 Türk ve Kırgız Düşünürlerinde Eğitim ve Kültür (3, 0, 3) 6: Daha çok 20.Yüzyılda Türk ve Kırgız düşünce hayatında eğitim ve toplumbilim alanlarında eser vermiş düşünürlerin eğitim ve kültür sorununa bakış açıları incelenecektir.

EĞT-513 Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinde Gelişmeler (3, 0, 3) 6: Farklı ülkelerdeki öğretmen yetiştirme sistemlerinin çeşitli boyutlarıyla incelenmesi: Ortak ilkeler, eğilimler, gelişmeler ve sorunlar. Öğretmen yetiştirmeyi etkileyen faktörler. Öğretmen yetiştiren kurumların programlarının temel özellikleri. Günümüzde öğretmen yetiştirme sistemi. Türk ve Kırgız Öğretmen Yetiştirme Sisteminin değerlendirilmesi.

SEÇMELİ DERSLER

EĞT-503 Genel Psikoloji (3, 0, 3) 5: Psikoloji bilimi hakkında genel bilgi insan ve iletişim dikkat, duyu, algılama, bellek, düşünce, hayal kurmanın doğası; fizyolojik ve psikolojik temelleri, yapısı, türleri. Bireyin iradeli duygusal çevresi, inanın bireysel özellikleri; mizaç, karakter, yetenek.

EĞT-505 Genel Eğitim (3, 0, 3) 5: Sosyal bir varlık olarak insan, eğitim, öğretim ve öğrenmenin anlamı, genel eğitim teorisi, önemi, amacı. Öğretim metotları, eğitim prensipleri, eğitimden toplumun beklentileri, eğitim hakkı. Bilim sisteminin oluşumu, kesintisiz eğitim, bilim ve tarihi. Çağdaş eğitim yasaları.

EĞT-507 Gelişim ve Öğrenme (3, 0, 3) 5: Çeşitli yönlerden insan gelişimi (bilişsel, sosyal, psikolojik, ahlaki, fiziksel, vb.) öğrenme yaklaşımları ve süreçleri, biçimleri ve öğrenmede bireysel farklılıklar. Eğitim psikolojisinin özelliği, konusu, önemi, amacı. Öğrenmenin teorik temelleri. bireysel öğrenme, öğrenmenin psikolojik temelleri.

EĞT- 509 Özel Öğretim Yöntemleri (2, 2, 3) 5: Konu öğretim yöntemleri, öğrenme süreci, konu öğretim ortak öğretim yöntemlerinin kullanılması, eleştirel bir gözle ve öğrenme yöntemleri ve öğrenme stratejileri, küçük atölyeler, değerlendirme ile ilişkileri konusunda ders kitaplarının bir analiz.

EĞT-515 Öğrenme ve Öğretme Sürecinin Kuramsal Temelleri (3, 0, 3) 5: Öğrenme kuramları, öğrenme-öğretme kuramlarının temel nitelikleri, çeşitli öğrenme ve öğretme modellerinin kavranması ve uygulamalı boyutları, program geliştirme ile ilişkileri. Öğrenme ve öğretme kuramlarının eğitim ortamlarının düzenlenmesinde uygulanması.

EĞT-525 Karşılaştırmalı Eğitim (3, 0, 3) 5: Temel kavramlar, karşılaştırmalı eğitimin temel prensipleri, kuramları, farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi. Karşılaştırmalı eğitimin incelemede kullanılan belli başlı yöntemleri.

2. YARIYIL

EĞT-504 Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar (3, 0, 3) 7: Dünya'da tarihi süreç içerisinde ortaya çıkan çağdaş eğitim akımlarından sanat eğitimi, çocuktan hareket, kır eğitim yurdu, iş eğitimi, üretim okulu, kolektif eğitim akımları, bu akımların birbirleriyle karşılaştırılması, sonuçları; eğitim sistemimize yansımaları ve 21. yüzyılda eğitimdeki yeni yaklaşımlar.

EĞT-560 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 8: Bilim, araştırma, bilimsel yöntem ve düşünce, denence, sayıltı, değişken, deney, evren ve örneklem, veri toplama teknikleri, gözlem teknikleri. Betimsel, keşifsel, tarihi ve deneysel araştırma teknikleri. Araştırma nedenleri. Alıntı kavramı ve rapor yazma teknikleri. Araştırma raporlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi.

EĞT-590 Seminer (3, 0, 3) 5: Program geliştirme çalışmalarından örnekler. Programların ortak ve ayrılan yönlerinin belirlenmesi, örnek bir program geliştirme çalışmasının desenlenmesi.

SEÇMELİ DERSLER

EĞT-502 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme (3, 0, 3) 5: Öğretmenin öğretim süreçlerini daha etkili kullanması için bilmesi gereken bilgi ve beceriler, yeni teknolojinin sınıf ortamına getirdiği değişiklikler, iletişim ve eğitim teknolojisi ilişkisi, örnek uygulamalar. Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirme ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.

EĞT-508 Eğitim Felsefesi ve Tarihi (3, 0, 3) 5: Eğitim tarihi hakkında temel kavramlar. Yöntem ve ilkeleri. Eğitim fikirlerinin tarihi yönden gelişmesi. Türk ve Kırgız eğitim tarihine genel bir bakış, dünü ve bugünüyle eğitim kurumlarının yapılanması. Eğitim ve felsefe ilişkisi, eğitim felsefesinin temel kavramı ve sorunları, felsefe akımları ve eğitim, çağdaş eğitim kuramları hakkında bilgi verilecek , temel sorunlar tartışılacaktır.

EĞT-512 Eğitim Sosyolojisi (3, 0, 3) 5: Sanayi öncesi devlet ve toplumlarda kavram ve kurum olarak eğitim, sanayileşme sürecinde kavram ve kurum olarak eğitim. Sosyal yapı ve eğitim. Toplum, sosyal sınıf ve eğitim kurumları arasındaki ilişkiler. İş bölümü ve eğitimle ilişkisi. Sosyal değişme ve eğitim. Düşünsel hareketlerin sosyal yapı ve eğitim kurumlarına etkisi. Eğitim ve sosyal refah, eğitim ve sosyal mobilite, eğitim ve sosyal bütünleşme.

EĞT-516 Öğretimde Planlama ve

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Değerlendirme (3, 0, 3) 5: Genel öğretim yöntemleri, öğretim yöntemlerinin sınıflandırılması; Öğretim yöntemleri ve teknolojileri hakkında genel bilgiler, tanımlar; aktif öğretim yöntemleri .Eğitimin içeriği ve öğretim yöntemleri. Çağdaş öğretim yöntemleri. Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Ölçmede geçerlilik ve güvenirlik; Eğitimde kullanılan ölçme araçları (testler); Test hazırlama; Ölçme sonuçlarının betimlenmesi.

EĞT-518 Etnopedagoji (3, 0, 3) 5: Etnopedagoji: Etno-pedagoji geleneksel halk eğitimini inceleyen bir bilim dalıdır. Halk eğitimi ve yapısı, halk eğitiminin başlıca kaynakları (folklor, halk oyunları,geleneksel el sanatları vb.). Geleneksel Eğitimin içeriği ve türleri. Geleneksel eğitim yöntemleri.

EĞT-580 Eğitim Öğretim Uygulaması (0, 3, 0) 5: Yüksek öğretim kurumlarının toplumsal ve kültürel görevleri; Yüksek öğretim kurumlarında verilen eğitimin amacı, içeriği ve fonksiyonları; Yüksek öğretim kurumlarında kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri; Yüksek öğretim kurumlarında ölçme ve değerlendirme; Yüksek öğretim öğrencilerinin psikolojik özellikleri; Eğitim yönetimi ve planlaması; kesintisiz eğitimin temel bir alanı olarak Yüksek Öğretim ve görevleri.



İKTİSAT ANABİLİM DALI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

1.YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İKT - 501	Mikro İktisadi Analiz	3	0	3	4
İKT - 560	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5
İKT - 590	Seminer	0	3	0	3
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
TOPLAM				**15**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
EĞT - 570	Yüksek Öğretim Kurumlarında Eğitim Psikolojisi	3	0	0	6
İKT - 503	Türkiye Ekonomisi	3	0	3	6
İKT - 505	Ekonometrik Yöntemler	3	0	3	6
İKT - 507	Dış Ticaret ve Sanayileşme Stratejileri	3	0	3	6
İKT - 509	Yönetim Ekonomisi	3	0	3	6
İKT - 511	Para ve Banka	3	0	3	6
İKT - 515	Yolsuzluk ve Kayıt Dışı Ekonomi Teorisi	3	0	3	6
İKT-517	İktisadi Entegrasyon Teorisi ve Avrupa Birliği	3	0	3	6
İKT - 519	Çalışma Ekonomisi	3	0	3	6
İKT - 521	Çevre Ekonomisi	3	0	3	6
İKT - 523	İktisat Tarihi ve Ekonomik Düşünce Okulları	3	0	3	6
İKT - 525	Kamu Ekonomisi	3	0	3	6
İKT - 527	Sanayi Ekonomisi	3	0	3	6
İKT - 529	Dünya Ticaret Örgütü ve Uluslararası Ticaret Sistemi	3	0	3	6
İKT - 531	Matematiksel İktisat	3	0	3	6
İKT - 533	İktisatta İstatistiksel Yöntemler	3	0	3	6

BİRİNCİ YIL

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
SBE - 550	Bilim Felsefesi	0	3	0	3
İKT - 502	Makro İktisadi Analiz	3	0	3	9
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
EĞT - 580	Eğitim - Öğretim Uygulaması	0	3	0	6
İKT - 504	Kırgızistan Ekonomisi	3	0	3	6
İKT - 506	Uygulamalı Ekonometri	3	0	3	6
İKT - 508	Uluslararası İktisat	3	0	3	6
İKT - 510	Dış Ticaret ve Kambiyo Uygulamaları	3	0	3	6
İKT - 512	Merkez Bankacılığı	3	0	3	6
İKT - 516	Dünya Ekonomisinde Makro Ekonomik Gelişmeler	3	0	3	6
İKT - 518	Kamu Maliyesi Teorisi	3	0	3	6
İKT - 520	Büyüme ve Kalkınma Teorisi	3	0	3	6
İKT-522	İktisat Politikası	3	0	3	6
İKT-524	Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar ve İstikrar Programları	3	0	3	6
İKT - 528	Spor Ekonomisi	3	0	3	6
İKT - 530	Sağlık Ekonomisi	3	0	3	6
İKT - 532	Rekabet Ekonomisi	3	0	3	6
İKT - 534	Geçiş Ekonomisi Teorisi ve Geçiş Ekonomileri	3	0	3	6
İKT - 536	Zaman Serileri	3	0	3	6

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TEY - 003	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

4.YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TEY - 003	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

İKTISAT ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

İKT-501 Mikro İktisadi Analiz (3, 0, 3) 4: İktisadi sorun, gereksinmeler ve mallar, üretim ve üretim faktörleri, piyasa, arz ve talep, tüketici davranışları ve dengesi, firma dengesi, milli gelir ve milli gelirin oluşumu, para, devlet kesiminin ekonomideki yeri, dış ekonomik ilişkiler.

İKT -560 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 5: Uygulamalı sosyal bilimler araştırmalarının temelinin araştırma süreçleri üzerine yoğunlaşarak irdelenmesi; kuram oluşturulması ve varsayım geliştirilmesi ve modellemelerin yapılması; keşifsel, betimsel, nedensel araştırma amaçlarına göre metodolojik yapıyı oluşturma; keşifsel araştırma yöntemleri (yazım taraması, odak grup, örnek olay incelemesi, uzman görüşleri); betimsel araştırma yöntemleri (deney,anket,gözlem) ve nedensel-deneysel (basit istatistiki yöntemler, ileri istatistiki yöntemler,tekli ve çok değişkenli yöntemler) araştırma yöntemleri; ana kütle ve örnek hacmi seçimi; ölçme ve ölçeklendirme yöntemleri ve kullanım alanları; ölçümde geçerlilik ve güvenilirlik ;anket tasarımı ve soru yapılandırma; anket formu kodlama ve edit etme;veri türleri ve veri analiz yöntemleri,bulgular ve değerlendirmeler; raporlama.

SEÇMELİ DERSLER

İKT-503 Türkiye Ekonomisi (3, 0, 3) 6: Türkiye ekonomisinin büyüme, işsizlik, enflasyon ve diğer büyüklükler açısından gelişimi, makroekonomik istikrar programları,Türkiye'de kamu iktisadi teşebbüsleri, dış borçlar, para ve maliye politikaları, dışa açık büyüme, tarım, sanayi ve hizmet sektörlerinin gelişimi, Türkiye ve uluslararası kurumlar arasındaki ilişkiler, Türkiye ve Avrupa Birliği ilişkileri.

İKT-505 Ekonometrik Yöntemler (3, 0, 3) 6: Matris cebirine giriş, bazı temel istatistik kuralları, iktisadi teorinin matematiksel bir kalıba oturtulması, iki değişkenli klasik doğrusal regresyon modeli, çok değişkenli klasik doğrusal regresyon modeli, klasik doğrusal regresyon modelinden sapmalar, doğrusal regresyon ile ilgili diğer bazı konular, birden çok denklemli ekonometrik modeller, modern zaman serisi analizine giriş.

İKT-507 Dış Ticaret ve Sanayileşme Stratejileri (3, 0, 3) 6: Dış ekonomik ilişkiler, uluslararası ticarette serbestlik ve korumacılık, ödemeler dengesi, ödemeler dengesi ile ilgili olarak kullanılan ekonomi politikası araçları, tarifeler, dış ticarette yasaklama ve kısıtlamalar, takas ve kliring sistemi, döviz kuru kontrolü veya kambiyo kontrolü, ihracatı özendirme araçları, devalüasyon, özel yabancı sermayenin teşviki veya engellenmesi.

İKT-509 Yönetim Ekonomisi (3, 0, 3) 6: Yönetim ekonomisine giriş, şirket faaliyeti, belirsizlik altında karar alma çevresi ve karar alma süreci, risk ve belirsizlik altında karar alma, talep analizi ve müşteri davranışları, talep fonksiyonları ve talebin esnekliği, talep değerlendirme: temel yöntemler, tahmin yapma, üretim analizi, üretim fonksiyonlarını, maliyet analizi, maliyet fonksiyonunu tecrübe üzerinde değerlendirme, kârın tanımı ve ölçümü, planlama ve yönetim, piyasa ve fiyat yapısının analizi, pratikte fiyat yapısı ve karar verme, devletin ekonomide rolü, şirketlerin uzun dönemli maliyetleri ve bütçesi.

İKT-511 Para ve Banka (3, 0, 3) 6: Para arzı, para talebi, para teorisine klasik, neok-

Sosyal Bilimler Enstitüsü

lasik ve modern yaklaşımlar, para politikası, para ve sermaye piyasaları, finansal kurumlar ve bunların uluslararası ekonomideki global rolleri, bankacılık sistemi, yatırım bankacılığı, uluslararası bankacılık, Türk ve Kırgız bankacılık sisteminin yapısı, bankaların sınıflandırılması, Türkiye'de ve Kırgızistan'da ticari bankaların fonksiyonları, sorumlulukları, yapısı, denetimi, Türkiye'de ve Kırgızistan'da para ve kredi politikaları, BDDK, bankaların denetimi, bankacılık kanunları, bankaların denetimi, ödeme sistemi ve gelişimi, bankacılık sisteminde yeni eğilimler, Menkul Kıymetler Piyasası, İMKB ve Kırgız Menkul Kıymetler Piyasası.

İKT-515 Yolsuzluk ve Kayıt Dışı Ekonomi Teorisi (3, 0, 3) 6: Yolsuzluk olgusunun tanımı, nedenleri ve sonuçları; Kayıt dışı ekonomi tanımı, nedenleri ve boyutları, sonuçları, yolsuzluk ve kayıt dışı ekonomi ilişkisi, dünya ekonomisinden ampirik gözlemler, mücadele yöntemleri.

İKT-517 İktisadi Entegrasyon Teorisi ve Avrupa Birliği (3, 0, 3) 6: Küreselleşme-bölgeselleşme tartışmaları, entegrasyon teorisi, iktisadi entegrasyonun türleri, gümrük birlikleri, gümrük birliklerinin etkileri, statik ve dinamik etkiler, dünyada iktisadi entegrasyon girişimleri, iktisadi entegrasyonların başarı koşulları, Avrupa Birliğinin gelişimi, kurumları ve dünya ekonomisindeki yeri.

İKT-519 Çalışma Ekonomisi (3, 0, 3) 6: Emek-işveren ilişkilerinin gelişim sürecinin öğrencilere aktarılacağı bu derste başlıca konu başlıkları şunlardır: çalışma kavramı ve işçi sınıfının doğuşu, çalışma ekonomisinin temel kavramları ve yeni yaklaşımlar, işgücü piyasaları, çalışma hayatına ulusal ve uluslararası düzeyde katılım, neoklasik işgücü arzı, neoklasik işgücü talebi ve işgücü piyasaları dengeleri, ücret, ücret farklılıkları, sendikalar, sendikal hareket ve sendikaların ekonomik etkileri, toplu pazarlık ve ekonomik etkileri, işsizlik.

İKT-521 Çevre Ekonomisi (3, 0, 3) 6: Ekonomik sistem-çevre ilişkileri, çevre etkileri, çevre sorunlarının boyutları, politikalar, örgütlenme güçlükleri-maliyetler, çevre ekonomisi tüketici ilişkileri, çevre üretim ilişkileri ve makro ekonomik sonuçları.

İKT-523 İktisat Tarihi ve İktisadi Düşünce Okulları (3, 0, 3) 6: Merkantalizm, Tarihçi okul, Adam Smith ve Klasik Okul, Keynes, Monetarizm, arz yanlı iktisat, Rrasyonel Beklentiler Okulu, reel iş çevrimleri kuramı, Yeni keynesgil iktisat, Post Keynesgil İktisat, Kurumsal İktisat, Anayasal iktisat, Kamu Tercihi Okulu.

İKT-525 Kamu Ekonomisi (3, 0, 3) 6: Kamu ekonomisinin boyutları ve ölçme problemleri, kamu ekonomisinin büyümesine yönelik teoriler, optimal devlet tartışmaları, kamu girişimciliği ve özelleştirme.

İKT-527 Sanayi Ekonomisi (3, 0, 3) 6: Firma teorisi, aksak rekabet piyasaları, az gelişmişlik olgusu, kalkınma modelleri kamu ve özel kesim yatırımları, tarımsal yapının sanayileşmedeki yeri, sanayileşme sürecinin sosyal sorunları, teknoloji ve ölçek sorunları, sanayileşme stratejileri, sanayileşme ve planlama, büyüme modelleri incelenmektedir.

İKT-529 Dünya Ticaret Örgütü ve Uluslararası Ticaret Sistemi (3, 0, 3) 6: Uluslararası ticaret teorisi, uluslararası ticaretin gelişim dinamikleri, GATT-Uruguay Roundu ve Sonuçları, Dünya Ticaret Örgütünün kuralları ve çalışma şekilleri, uluslararası ticarette ihtilafların çözüm mekanizmaları antidamping soruşturmaları, Uruguay round unun iş çevrelerine etkileri.

İKT-531 Matematiksel İktisat (3, 0, 3) 6: İktisadi ilişkilerin matematiksel gösterimi, statik denge modelleri, matris cebiri. matris formunda lineer ekonomik modeller, diferansiyeller, türevlerin iktisadi uygulamaları, maksimizasyon ve minimizasyon, maksimizasyon ve minimizasyonun ekonomik uygulamaları, kısmi ve toplam türev alma, kısmi ve toplam türev almanın ekonomik uygulamaları, kısıtlanmış uç değerler, integral alma ve üstel fonksiyonlar.

İKT-533 İktisatta İstatistiksel Yöntemler (3, 0, 3) 6: İstatistik veriler, frekans dağılımları, merkezi eğilim ve yayılma ölçüleri, indeks sayılar, zaman serileri, olasılık teorisi, teorik dağılımlar, örnek ve örnekleme dağılımları, istatistiki tahmin, hipotez testleri, varyans analizi, korelasyon, regresyon, parametrik olmayan istatistik.

2. YARIYIL

İKT-502 Makro İktisadi Analiz (3, 0, 3) 9: Makro iktisadın temel sorunları, milli gelir muhasebesi, denge milli gelirin oluşumu, para ve maliye politikası, ekonomik büyüme, enflasyon, işsizlik, dinamik makroekonomik analız, uluslararası ekonomik ilişkiler, Merkez Bankasının işleyişi ve fonksiyonları, sermaye ve döviz piyasaları.

SEÇMELİ DERSLER

İKT-504 Kırgızistan Ekonomisi (3, 0, 3) 6: Kırgızistanın tarımsal kaynakları, işgücü ve demografik potansiyeli, Sovyetler Birliği döneminde Kırgızistan'ın ekonomik potansiyeli, ekonomik reformlar, Kırgızistan'da güncel ekonomik gelişmeler, bölgesel kalkınma, Kırgızistan'ın büyüme stratejisi, sosyo-ekonomik büyümenin yönetimi, dış ekonomik ilişkileri, Kırgızistan'ın ekonomik güvenirliliği.

İKT-506 Uygulamalı Ekonometri (3, 0, 3) 6: Kukla değişkenler üzerine regresyon, kukla bağılı değişkenler üzerine regresyon; doğrusal olasılık modeli, probit ve logit modelleri, otoregressif dağıtılmış gecikmeler, eşanlı denklem sistemleri, dirençli tahmin yöntemleri, ekonometrik öngürü ve simulasyon, zaman serisi modellerine giriş, birim kök testleri, ko-entegrasyon, vektör otoregressif modeller.

İKT-508 Uluslararası İktisat (3, 0, 3) 6: Uluslararası iktisadın kapsamı, ticaret teorisi, A. Smith, D.Ricardo. H-O, ticaret politikası ve araçları, ödemeler bilançosu, denkleşme politikaları, döviz kurları, para ve sermaye piyasaları, borçluluk sorunları, küreselleşme, bölgeselleşme ve entegrasyon teorileri.

İKT-510 Dış Ticaret ve Kambiyo Uygulamaları (3, 0, 3) 6: Uluslararası ticaret ve gelişme dinamikleri, uluslararası ödeme vasıtaları, kurlar ve döviz yönetimi politikaları, mali risk yönetim teknikleri, uluslararası satış sözleşmelerinde kullanılan teslim şekilleri, uluslararası ticarette kullanılan belgeler, dış ticarette mal bedelinin ödenme şekilleri, dış ticarette kullanılan bazı finansman yöntemleri, uluslararası gözetme şirketleri, dış ticaret işlemlerine yardımcı olan kurum ve kuruluşlar.

İKT-512 Merkez Bankacılığı (3, 0, 3) 6: Merkez Bankası'nın amacı, görevleri ve fonksiyonları, Merkez Bankası'nın yönetimi, fonksiyonel yapısı, Merkez Bankası'nın yürüttüğü para ve kredi politikaları, para ve kredi politikalarını yürütme enstrümanları, Menkul Kıymetler piyasası, para ve kredi politikalarının gözlemi, Bankacılık kanunu, bankaların denetimi, ödeme sistemi ve gelişimi.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İKT-516 Dünya Ekonomisinde Makro Ekonomik Gelişmeler (3, 0, 3) 6: Açık ekonomi makro ekonomisi, dünya ekonomisi içinde ulusal ekonomiler, Uluslararası kuruluşlar, uluslararası para ve sermaye piyasaları, döviz piyasaları. Döviz sistemleri, finansal krizler, uluslararası borçluluk sorunları, uluslararası yatırım trendleri, yoksulluk ve dünya ekonomisinde gelir dağılımı sorunları.

İKT-518 Kamu Maliyesi Teorisi (3, 0, 3) 6: Kamu harcamaları teorisi, kamu gelirleri teorisi, vergi teorisi, vergilerin sınıflandırılması, vergilerin ekonomik etkileri, bütçe teorisi.

İKT-520 Büyüme ve Kalkınma Teorisi (3, 0, 3) 6: Klasik büyüme modelleri, neoklasik büyüme teorisi, içsel büyüme teorileri, büyüme muhasebesi, sürdürülebilir büyüme, azgelişmişlik teorileri, kalkınma teorileri, gelir dağılımı, kalkınmanın finansmanı, nüfus ve ekonomik kalkınma, dış ticaret ve ekonomik kalkınma, beşeri sermaye, eğitim, çevre ve ekonomik kalkınma.

İKT-522 İktisat Politikası (3, 0, 3) 6: İktisat politikasına giriş, politika gecikmeleri, iktisat okulları ve politik temelleri, para politikası ve maliye politikası, dış ticaret politikaları, döviz kuru politikaları, istikrar programları ve iktisat politikası seçenekleri, açık ekonomilerde iktisat politikası uygulamaları ve sınırlamaları.

İKT-524 Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar ve İstikrar Programları (3, 0, 3) 6: Uluslararası kuruluşların gelişim süreci, önemli uluslararası ekonomik kuruluşlar, TMF, World Bank, WTO, IMF ve istikrar programları. Gelişmekte olan ülkelerde Finansal krizler ve uluslar arası ekonomik kuruluşların politika uygulamaları, Uluslararası borç sorunları.

İKT-528 Spor Ekonomisi (3, 0, 3) 6: Spor endüstrisinin ekonomiye katkısı, sportif faaliyetlere katılımının fayda-maliyet analizi, müsabakalar için izleyici talep tahmini, sporcular için emek piyasası, spor liglerinin ekonomisi, televizyonun ve diğer iletişim araçlarının sportif faaliyetler üzerindeki etkisi, futbol kulüplerinin halka açılması.

İKT-530 Sağlık Ekonomisi (3, 0, 3) 6: Sağlık hizmetlerinin maliyetini, kullanımını ve etkinliği ile bunları belirleyen ekonomik faktörler, sağlık hizmetleri talebi ve sigorta sistemleri, karşılaştırmalı sağlık sistemleri, piyasa başarısızlıkları ve bunların sağlık ekonomisi üzerindeki etkileri, sağlık hizmetleri ile ilgili kamu politikası.

İKT-532 Rekabet Ekonomisi (3, 0, 3) 6: Rekabet politikalarının ekonomik rasyonalitesi ve sonuçları, rekabet politikaları, antitröst politikaları, antidamping uygulamaları, kurumsal yapılanmalar ve inceleme yöntemleri.

İKT-534 Geçiş Ekonomisi Teorisi ve Geçiş Ekonomileri (3, 0, 3) 6: Avrupa ve Asya'da sosyalizmden kapitalizme geçiş, geçişin ekonomik teoride ortaya çıkardığı eksiklikler, geçişin ekonomik teorisi, geçişin ortaya çıkardığı yeni ekonomik sorunlar, geçişin ekonomi politiği, hızlı ve yavaş geçiş teorileri, özelleştirme stratejileri, geçişin gerektirdiği kaynak dağılımı sorunları, geçiş, kalkınma ve yönetişim, geçiş ve informel ekonomi, geçiş ve yolsuzluk, Orta ve Doğu Avrupa ve Asya'da geçiş tecrübeleri.

İKT-536 Zaman Serileri (3, 0, 3) 6: Zaman serisi türleri, fark denklemleri, stokastik süreçler, stokastik süreçler için olasılık teorisi, durağan ve durağan olmayan stokastik süreçler, spektral analiz, ARIMA modelleri, ARIMA modelleri ve öngörü, müdahale analizi; geçiş fonksiyonları; vektör otoregresif model; birim kök testleri; ko-entegrasyon.

İKTİSAT ANABİLİM DALI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

DOKTORA PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EGT - 700	Eğitimde Planlama ve Değerlendirme	0	3	0	5
İKT - 617	Mikro İktisatta Seçme Konular	3	0	3	7
İKT - 660	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	4
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
TOPLAM				12	30
SEÇMELİ DERSLER					
İKT - 601	İleri Mikro Ekonomik Analiz	3	0	3	7
İKT - 603	Oyun Teorisi ve Karar Alma	3	0	3	7
İKT - 605	Uluslararası Finansman	3	0	3	7
İKT - 607	Açık Ekonomi	3	0	3	7
İKT - 609	Geçiş Ekonomisi	3	0	3	7
İKT - 611	Sağlık Ekonomisinde Seçme Konular	3	0	3	7
İKT - 613	Dış Ticaret Teorisi ve Dünya Ticareti	3	0	3	7
İKT - 615	Kamu Ekonomisi ve Borçlanma	3	0	3	7
İKT - 621	Türkiye Ekonomisinde Seçme Konular	3	0	3	7

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE - 550	Bilim Felsefesi	0	3	0	6
İKT - 619	Makro İktisatta Seçme Konular	3	0	3	10
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
TOPLAM				9	30
SEÇMELİ DERSLER					
İKT - 602	İleri Makro Ekonomik Analiz	3	0	3	7
İKT - 604	İktisat Tarihi Ve Teorisinin Gelişimi	3	0	3	7
İKT - 606	Para Teorisi	3	0	3	7
İKT - 608	Sermaye Piyasaları	3	0	3	7
İKT - 610	Fayda Maliyet Analizi	3	0	3	7
İKT - 612	Kalkınma ve Büyüme Teorileri	3	0	3	7
İKT - 614	Dış Ticaret Politikası ve Sanayileşme Stratejisi	3	0	3	7
İKT - 616	Zaman Serileri Analizi	3	0	3	7
İKT - 622	Kırgızistan Ekonomisinde Seçme Konular	3	0	3	7

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İKT - 703	İleri Ekonometrik Yöntemler	3	0	3	9
İKT - 690	Seminer	0	3	0	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	7
TOPLAM				**9**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İKT - 701	Uluslararası Kuruluşlar ve İstikrar Programları	3	0	3	7
İKT - 705	Genel Denge Modelleri	3	0	3	7
İKT - 707	Çalışma Ekonomisi	3	0	3	7
İKT - 709	Demografik Analiz	3	0	3	7
İKT - 711	Ekonomik Modelleme ve Tahmin	3	0	3	7
İKT - 713	Uluslararası İktisatta Seçme Konular	3	0	3	7
İKT - 717	Kalkınma Büyüme Teorisinde Seçme Konular	3	0	3	7
İKT - 719	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisinde Seçme Konular	3	0	3	7
İKT - 721	Geçiş Ekonomilerinde Seçme Konular	3	0	3	7

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YAB - 003	Yabanci Dil	0	0	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YET - 003	Yeterlik Sınavı	0	0	0	30

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 003	Doktora Tezi	0	2	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 003	Doktora Tezi	0	2	0	30

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 003	Doktora Tezi	0	2	0	30

İKTİSAT ANABİLİM DALI

DOKTORA PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

İKT-617 Mikro İktisatta Seçme Konular (3, 0, 3) 7: Tüketici tercihleri, üretim ve maliyetler, piyasa yapıları, fiyat teorisi, üretimde verimlilik ve etkinlik, Pareto etkinliği, refah teorisi, stratejik davranışlar, Arrow-Debreu modeli, dinamik ve nesiller arası tercih, bağımsız fiyat tercihleri, alternatif firma teorileri, uygulamalı refah analizi.

SEÇMELİ DERSLER

İKT-601 İleri Mikro Ekonomik Analiz (3, 0, 3) 7: Tüketici fayda ve tercihler teorisi, tüketici talep teorisi, refah ekonomisi, genel denge teorisi, fiyat teorisi, oyun teorisi.

İKT-603 Oyun Teorisi ve Karar Alma (3, 0, 3) 7: Oyun teorisinin temel unsurları, stratejik tercihlerin ekonomik modellemesi, oyun teorisinde çözümler, Nash dengesi, tekrar eden oyunlar, hakim stratejiler, eksik bilgili oyunlar.

İKT-605 Uluslararası Finansman (3, 0, 3) 7: Uluslararası finansman teknikleri, finansal riskler ve yönetme teknikleri, hedging, forward, futures, swap ve opsiyonlar, dış ödemeler dengesi, uluslararası borçluluk sorunları, sermaye kalkınma ilişkisi ve sermaye birikimi, finansal piyasalar, para ve sermaye piyasaları, sermaye piyasaları araçları, menkul kıymet piyasaları, temel ve teknik analizler, sermaye varlıklarının fiyatları, modern portföy teorisi, tahvil ve hisse senetleri ihraçları ile uluslararası finansman.

İKT-607 Açık Ekonomi (3, 0, 3) 7: Modern makro ekonomi, dışa açık ekonomilerde makro ekonomik değişkenler, açık ekonomilerde denge ve politikalar, ödemeler bilançosu dengesi, büyüme ve kalkınma, yeni makro iktisat reel denge etkisi, klasik ve keynesyen teorilerinin eleştirisi, portföy seçim teorisi, parasalcılar: teorik temelleri veya keynesyen teorinin evrimi ve modelinin temelleri, yeni keynesyen teorinin evrimi ve modelinin temelleri, yeni keynesyen modelinin politika çıkarımları, iş çevirmeleri teorileri, reel çevirmenleri (RBC) Modelleri ve Sonuçları.

İKT-609 Geçiş Ekonomisi (3, 0, 3) 7: Avrupa ve Asya'da sosyalizmden kapitalizme geçiş, geçişin ekonomik teoride ortaya çıkardığı eksiklikler, geçişin ekonomik teorisi, geçişin ortaya çıkardığı yeni ekonomik sorunlar, geçişin ekonomi politiği, hızlı ve yavaş geçiş teorileri, özelleştirme stratejileri, geçişin gerektirdiği kaynak dağılımı sorunları, geçiş, kalkınma ve yönetişim, geçiş ve informel ekonomi, geçiş ve yolsuzluk, Orta ve Doğu Avrupa ve Asya'da geçiş tecrübeleri.

İKT-611 Sağlık Ekonomisinde Seçme Konular (3, 0, 3) 7: Sağlık hizmetlerinin, maliyetini, kullanımını ve etkinliğini ekonomik faktörler, sağlık hizmetleri talebi ve sigorta sistemleri, karşılaştırmalı sağlık sistemleri, piyasa başarısızlıkları ve bunların sağlık ekonomisi üzerindeki etkileri, sağlık hizmetleri ile ilgili kamu politikası.

İKT-613 Dış Ticaret Teorisi ve Dünya Ticareti (3, 0, 3) 7: Merkantilizm, mutlak üstünlükler teorisi, karşılaştırmalı üstünlükler teorisi, karşılıklı talep kanunu, teklif eğrileri, fırsat maliyeti, dönüşüm ve kayıtsızlık eğrileriyle analiz, faktör donatımı kuramı, leontief paradoksu, teknolojik açık, ürün devreleri, tercihlerin benzerliği yaklaşımla-

rı, endüstri içi ticaret, tekelci rekabete dayalı dış ticaret kuramları, dinamik dış ticaret kuramları, ticaret hadleri, singer-prebish tezi, koruyucu dış ticaret politikası savunuları, Uruguay Roundu ve Dünya Ticaret Örgütü, dünya ticaretinin gelişim dinamikleri, iktisadi entegrasyonlar ve dünya ticareti, stratejik ticaret politikaları.

İKT-615 Kamu Ekonomisi ve Borçlanma (3, 0, 3) 7: Devletin ekonomiye müdahale nedenleri, piyasa mekanizmasının başarısızlığı, dışsallıklar, bürokrasi, kamusal malların etkin üretimi, kamusal malların üretiminin genel denge ve kısmi denge analizi, kamu gelirleri, vergilerin sınıflandırılması, vergide etkinlik ve eşitlik kavramları, vergilerin ekonomik etkileri, verginin ekstra yükü, etkin vergi sistemi, vergileme ve gelirin yeniden dağılımı, kamu kesimi borçlanma gereği, kamu borç türleri, Rikardiyan eşitlik teorisi, borç yönetimi, borçlanmanın ekonomik etkileri

İKT-621 Türkiye Ekonomisinde Seçme Konular (3, 0, 3) 7: Türkiye ekonomisinde para ve maliye politikaları, merkez bankacılığı, uluslararası ekonomik kuruluşlarla ilişkiler, dış ticaret politikaları, turizm, sanayileşme, istihdam politikaları, enflasyon, ekonomik büyüme, gelir dağılımı, özelleştirme politikaları, istikrar programları, iç ve dış borç yönetimi, Avrupa Birliği.

2. YARIYIL

İKT-619 Makro İktisatta Seçme Konular (3, 0, 3) 10: Optimal para arzı, parasal hedefler ve araçlar, parasal toplamların kontrolü, belirsizlik durumunda karar verme, uluslararası para ekonomisi, Avrupa para birliği, Açık ekonominin analitik olarak incelenmesi, geçiş ekonomilerinde makro ekonomik istikrar programları, mikro temellere dayanan makro ekonomi konularının dinamik analizi.

SEÇMELİ DERSLER

İKT-602 İleri Makro Ekonomik Analiz (3, 0, 3) 7: Solow büyüme modeli, yeni büyüme modelleri, geleneksel Keynesyen teoriler ve dalgalanmalar, tüketim, yatırım ve işsizlik, enflasyon ve para politikası, bütçe açıkları ve maliye politikası

İKT-604 İktisat Tarihi ve Teorisinin Gelişimi (3, 0, 3) 7: İktisatta Yöntem Tartışmaları, Popper, Kuhn, Lakatos ve bilimsel yöntem, modern iktisadi düşüncenin doğuşu, merkantalizm, tarihçi okul, klasik okul, neoklasikler, keynesyen iktisat, monetarist okul, rasyonel beklentiler okulu, arz yanlısı iktisat, reel konjonktür teorileri, yeni keynesgiller, kurumsal iktisat, post keynesgil iktisat.

İKT-606 Para Teorisi (3, 0, 3) 7: Para arzı, para talebi, para teorisine klasik, neoklasik ve modern yaklaşımlar, para politikası, para ve sermaye piyasaları.

İKT-608 Sermaye Piyasaları (3, 0, 3) 7: Finansal kurumlar ve bunların uluslararası ekonomideki global rolleri, Bankacılık sistemi, yatırım bankacılığı, uluslararası bankacılık, Türk ve Kırgız bankacılık sisteminin yapısı, bankaların sınıflandırılması, Türkiye'de ve Kırgızistan'da ticari bankaların fonksiyonları, sorumlulukları, yapısı, denetimi, Menkul Kıymetler Piyasası, İMKB ve Kırgız Menkul Kıymetler Piyasası.

İKT-610 Fayda Maliyet Analizi (3, 0, 3) 7: Kamu ve özel yatırım projelerinde değer belirleme yöntemleri, değişik ekonomik ömürleri olan projelerin karşılaştırılması, iskonto oranın ve bugünkü değerin belirlenmesi, fayda-maliyet analizinde risk ve belirsizlik, fayda ve maliyetin ölçülmesi ve projelerin değerlendirilmesi

İKT-612 Kalkınma ve Büyüme Teorileri (3, 0, 3) 7: Klasik büyüme modelleri, neoklasik büyüme teorisi, içsel büyüme teorileri, büyüme muhasebesi, sürdürülebilir büyüme, kalkınma teorileri, ekonomik kalkınmanın mekaniği, kalkınmaya yeni yaklaşımlar.

İKT-614 Dış Ticaret Politikası ve Sanayileşme Srtatejileri (3, 0, 3) 7: Koruyucu dış ticaret politikası araçları, gümrükler, kotalar ve sübvansiyonların ekonomik etkileri, tarife dışı koruyucu dış ticaret politikası araçları, bağlı ticaret, ödemeler bilançosu, ödemeler bilançosunun denkleşme mekanizmaları: klasik, neo-klasik, keynesyen ve monetarist yaklaşımlar, sabit ve esnek kur sistemleri, döviz kurlarındaki değişmeyi açıklayan kuramlar, devalüasyon ve başarı koşulları iç ve dış dengenin birlikte sağlanması: mundell-fleming-meade yaklaşımları. serbest dış ticaret politikası araçları: ekonomik birleşmeler, serbest bölgeler, GATT ve WTO'nun temel ilkeleri, ithal ikamesi sanayileşme stratejileri, ihracata yönelik sanayileşme stratejisi, karma stratejiler, uzak doğu ekonomilerinde dış ticaret politikaları ve sanayileşme.

İKT-616 Zaman Serileri Analizi (3, 0, 3) 7: Zaman serisi türleri, fark denklemleri, stokastik süreçler, stokastik süreçler için olasılık teorisi, durağan ve durağan olmayan stokastik süreçler, spektral analiz, ARIMA modelleri, ARIMA modelleri ve öngörü, müdahale analizi; geçiş fonksiyonları; vektör otoregresif model; birim kök testleri; koentegrasyon.

İKT-622 Kırgızistan Ekonomisinde Seçme Konular (3, 0, 3) 7: Kırgızistan ekonomisinde para ve maliye politikaları, merkez bankacılığı, uluslararası ekonomik kuruluşlarla ilişkiler, dış ticaret politikaları, turizm, sanayileşme, istihdam politikaları, enflasyon, ekonomik büyüme, gelir dağılımı, özelleştirme politikaları, iktisadi planlama politikaları.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

İKT-703 İleri Ekonometrik Yöntemler (3, 0, 3) 9: Matris cebirine giriş, bazı temel istatistik kuralları, iktisadi teorinin matematiksel bir kalıba oturtulması, iki değişkenli klasik doğrusal regresyon modeli, çok değişkenli klasik doğrusal regresyon modeli, klasik doğrusal regresyon modelinden sapmalar, doğrusal regresyon ile ilgili diğer bazı konular, birden çok denklemli ekonometrik modeller, modern zaman serisi analizine giriş.

SEÇMELİ DERSLER

İKT-701 Uluslararası Kuruluşlar ve İstikrar Programları (3, 0, 3) 7: Gelişmekte olan ülkeler ve temel özellikleri, istikrar programları, uluslararası kuruluşlardan IMF ve World Bank tarafından gelişmekte olan ülkelere tavsiye edilen istikrar programlarının temel özellikleri, politika sonuçları, alternatif politika önerileri ve başarı koşulları, heterodoks ve ortodoks istikrar programları, ülke örnekleri.

İKT-705 Genel Denge Modelleri (3, 0, 3) 7: Teori ve pratikte uygulamalı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

(hesaplanabilir) genel denge modellemesinin incelenmesi. Hesaplanabilir genel denge modellemesinin ilkeleri, üstünlükleri, ve zayıf noktalarının analizi. Genel denge modellemesinin uluslararası Ticaret ve vergi politikalarına uygulanması. Sosyal Muhasebe Matrisinin inşa edilmesi. GAMS paket programını kullanarak genel denge modelinin çözümü ve simülasyonlar yapılması

İKT-707 Çalışma Ekonomisi (3, 0, 3) 7: Emek-işveren ilişkilerinin gelişim sürecinin öğrencilere aktarılacağı bu derste başlıca konu başlıkları şunlardır: çalışma kavramı ve isçi sınıfının doğusu, çalışma ekonomisinin temel kavramları ve yeni yaklaşımlar, işgücü piyasaları, çalışma hayatına ulusal ve uluslararası düzeyde karışımlar, neoklasik işgücü arzı, neoklasik işgücü talebi ve işgücü piyasaları dengeleri, ücret, ücret farklılıkları, sendikalar, sendikal hareket ve sendikaların ekonomik etkileri, toplu pazarlık ve ekonomik etkileri, işsizlik.

İKT-709 Demografik Analiz (3, 0, 3) 7: Gelişmiş ve azgelişmiş ülkelerde nüfus miktarı, nüfus artışının lehindeki ve aleyhindeki görüşler, nüfus yoğunluğu, nüfus artış oranı, nüfus teorileri, aktif nüfus, aktif nüfusun sektörel dağılımı, ortalama yaşam ümidi, bağımlı nüfus.

İKT-701 Uluslararası Kuruluşlar ve İstikrar Programları (3, 0, 3) 7: Gelişmekte olan ülkeler ve temel özellikleri, istikrar programları, uluslararası kuruluşlardan IMF ve World Bank tarafından gelişmekte olan ülkelere tavsiye edilen istikrar programlarının temel özellikleri, politika sonuçları, alternatif politika önerileri ve başarı koşulları. heterodoks ve ortodoks istikrar programları, ülke örnekleri.

İKT-705 Genel Denge Modelleri (3, 0, 3) 7: Teori ve pratikte uygulamalı (hesaplanabilir) genel denge modellemesinin incelenmesi. Hesaplanabilir genel denge modellemesinin ilkeleri, üstünlükleri, ve zayıf noktalarının analizi. Genel denge modellemesinin uluslararası ticaret ve vergi politikalarına uygulanması. Sosyal Muhasebe Matrisini inşa edilmesi. GAMS paket programını kullanarak genel denge modelinin çözümü ve simülasyonlar yapılması

İKT-707 Çalışma Ekonomisi (3, 0, 3) 7: Emek-işveren ilişkilerinin gelişim sürecinin öğrencilere aktarılacağı bu derste başlıca konu başlıkları şunlardır: çalışma kavramı ve isçi sınıfının doğusu, çalışma ekonomisinin temel kavramları ve yeni yaklaşımlar, işgücü piyasaları, çalışma hayatına ulusal ve uluslararası düzeyde karışımlar, neoklasik işgücü arzı, neoklasik işgücü talebi ve işgücü piyasaları dengeleri, ücret, ücret farklılıkları, sendikalar, sendikal hareket ve sendikaların ekonomik etkileri, toplu pazarlık ve ekonomik etkileri, issizlik.

İKT-709 Demografik Analiz (3, 0, 3) 7: Gelişmiş ve azgelişmiş ülkelerde nüfus miktarı, nüfus artışının lehindeki ve aleyhindeki görüşler, nüfus yoğunluğu, nüfus artış oranı, nüfus teorileri, aktif nüfus, aktif nüfusun sek törel dağılımı, ortalama yaşam ümidi, bağımlı nüfus .

İKT-711 Ekonomik Modelleme ve Tahmin (3, 0, 3) 7: Ekonomik veri kavramı, kaynakları, ölçümü ve öngörü, öngörü teknikleri ve ekonomik modeller; ekonomik model ve öngörülerin iş idaresi karar verme sürecinde kullanımı.

İKT-713 Uluslararası İktisatta Seçme Konular (3, 0, 3) 7: Dış ticaret politikaları, stratejik ticaret politikaları, uluslararası borçluluk sorunları, uluslar arası ekonomik kuruluşlar, çevre sorunları, yeni korumacılık, risk yönetimi, ödemeler dengesi politikaları, döviz piyasaları, gelişmekte olan ülkeler ve döviz kuru rejimleri, uluslararası rezerv yönetimi ve merkez bankası politikaları.

İKT-715 Para Teorisinde Seçme Konular (3, 0, 3) 7: Türkiye'de ve Kırgızistan'da para ve kredi politikaları, BDDK, bankaların denetimi, bankacılık kanunları, bankaların denetimi, ödeme sistemi ve gelişimi, bankacılık sisteminde yeni eğilimler.

İKT-717 Kalkınma ve Büyüme Teorisinde Seçme Konular (3, 0, 3) 7: Azgelişmişlik teorileri, kalkınma teorileri, gelir dağılımı, kalkınmanın finansmanı, nüfus ve ekonomik kalkınma, dış ticaret ve ekonomik kalkınma, beşeri sermaye, eğitim, çevre ve ekonomik kalkınma.

İKT-719 Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisinde Seçme Konular (3, 0, 3) 7: Ekonomik sistem-çevre ilişkileri, çevre etkileri, çevre sorunlarının boyutları, politikalar, örgütlenme güçlükleri-maliyetler, çevre ekonomisi tüketici ilişkileri, çevre üretim ilişkileri ve makro ekonomik sonuçlar, doğal kaynaklar ekonomisi, doğal kaynakların türleri ve rezerv tahminleri, petrol piyasası, dünya emtia piyasaları, ekolojik üretim ve dünya ticareti.

İKT-721 Geçiş Ekonomilerinde Seçme Konular (3, 0, 3) 7: Geçiş ekonomileri, geçiş ekonomileri arası büyüme farklılıkları, reform programları ve uluslararası kuruluşlar, enflasyon, büyüme ve dış ticaret politikaları, işsizlik, girişimcilik, kadın girişimciliği, kobi'ler, bavul ticareti, kayıt dışı ekonomi, yolsuzluk ekonomisi.



Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İLETİŞİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İLS - 503	Medya, Kültür ve Siyaset	3	0	3	6
İLS - 523	İletişim Kuramları I	3	0	3	6
İLS - 560	Bilimsel Araştırma Yönt.	3	0	3	5
SBE- 550	Bilim Felsefesi	0	3	0	3
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				15	30
SEÇMELİ DERSLER					
İLS - 505	Görsel Kültür	3	0	3	5
İLS - 507	İletişim Politikaları	3	0	3	5
İLS - 509	Medya Analizi	3	0	3	5
İLS - 511	Reklam ve Görsel İletişim	3	0	3	5
İLS - 513	Sinema Kuramları	3	0	3	5
İLS - 515	Türk Dünyası Kültür Tarihi	3	0	3	5
İLS - 517	Basın Tarihi	3	0	3	5
İLS - 519	Tüketim Kültürü ve Tüketici Davranışları	3	0	3	5
İLS - 521	Anayasa Hukuku	3	0	3	5
ILS - 525	Göstergebilim Kuramları	3	0	3	5
ILS - 527	Sanat Felsefesi	3	0	3	5
ILS - 529	Orta Asya Kültür Tarihi	3	0	3	5
EĞT- 570	Yükseköğretim Kurumlarında Eğitim Psikolojisi	3	0	0	5

2. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İLS - 502	İletişim Araştırmaları	3	0	3	8
İLS - 534	İletişim Kuramları II	3	0	3	7
İLS - 590	Seminer	0	3	0	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				12	30
SEÇMELİ DERSLER					
İLS - 506	Yönetim Sistemleri	3	0	3	5
İLS - 508	İletişim ve Etik	3	0	3	5
İLS - 510	Medya Planlaması	3	0	3	5
İLS - 512	Kültürel Çalışmalar	3	0	3	5
İLS - 514	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Yönetimi	3	0	3	5
İLS - 516	Sözlü Tarih Uygulamaları	3	0	3	5
İLS - 520	Bütünleşik Pazarlama İletişimi	3	0	3	5
İLS - 522	Edebiyat Araştırmaları	3	0	3	5
İLS - 524	Radyo ve Televizyonda Dış Yayınlar	3	0	3	5
İLS - 526	İletişimde Özel Konular	3	0	3	5
İLS - 528	Türk Dünyasında Göstergebilim Uygulamaları	3	0	3	5
EĞT -580	Eğitim ve Öğretim Uygulamaları	0	3	0	5

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY - 007	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30
TOPLAM				0	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY - 007	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30
TOPLAM				0	30

İLETİŞİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

İLS-503 Medya, Kültür ve Siyaset (3, 0, 3) 6: Toplumsal ve siyasal hareketliliğe hız kazandıran medyanın kültür ve siyaseti etkileme gücü, ideoloji ve kültür, ideoloji ve kitle iletişim araçları, medya ve küresel kültür konularında araştırma ve tartışmalarla medya, kültür ve siyaset ilişkisinin bugünkü biçimi ve bu yeni biçimin getirdiği sorular ve yanıtları üzerinde durulacaktır.

İLS-523 İletişim Kuramları I (3, 0, 3) 6: İletişim Kuramları dersinde genel olarak, kitle iletişim kuram ve araştırmalarının tarihsel ve eleştirel bir değerlendirmesi yapılmaktadır. Günümüzde kitle iletişimi modern teknolojik araçlarla aracılanmış tek yönlü akışı olan yönetimsel iletişim türü içinde yer almaktadır. Yönetimsel iletişim, insanların örgütlü yapılarda veya kişilerarası örgütsüz ilişkiler sırasında yürüttüğü amaç yönelimli iletişimi anlatmaktadır. İletişim Kuramları I dersinde, iletişim alanında geliştirilen Ana Akım yaklaşım ve kuramların genel Toplumsal Kuram kapsamında ele alıp tartışılması hedeflenmektedir. Özellikle iletişim alanının kurumsallaşmasının boyutlarının ve kitle iletişim

alanında yapılmış olan araştırmaların günümüzdeki içerimleriyle tartışılması, bu şekilde öğrencilere teorik bir alt yapı kazandırılması amaçlanmaktadır.

İLS-560 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 5: Niceliksel araştırma paradigmalarını irdelemek esasına dayanır. Bu amaçla olgusal nitelikli problem çözmenin en güvenilir yolu bilimsel yöntemin temel kavram (denence, sayıltı, değişken, deney, evren, örneklem v.b.) ve süreçlerine (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) odaklanılır. Bunun için de ders nicel araştırma tasarımları, nicel ölçek ve örnekleme, nicel veri toplama ve analiz ile araştırma raporunun yazılması kısımlarını içerir.

Dersin amacı, sosyal gerçekliklerin bilimsel bir yordamla irdelenmesinde belli bir yatkınlığa ulaşabilmek adına özellikle yöntem bilim ve analiz teknikleri konularında derinlemesine bilgi aktarımı yapmaktır. Bu şekilde sosyal bilimlerde araştırmalara girişecek Lisansüstü öğrencilerinin teknik altyapılarını oluşturmak hedeflenmektedir.

SEÇMELİ DERSLER

İLS-505 Görsel Kültür (3, 0, 3) 5: Bu ders görsel kültür alanını tanıtma amaçlıdır. Farklı biçimlerde üretilmiş görsel nesneler (fotoğraf, film, Tv, video, çeşitli sanat eserleri) incelenerek yorumlamalar yapılacaktır. Bu yorumların yanısıra, estetik kuramı ve görsel iletişim alanındaki diğer çalışmalar ve incelemeler ele alınacaktır.

İLS-507 İletişim Politikaları (3, 0, 3) 5: Medya alanında oluşturulan politikaların ekonomi-politik çözümlemesi üzerinde durulacaktır. Uluslararası politikalar ve medya düzeninin anlaşılabilmesi için 1980 sonrası ekonomi politikalarındaki değişimin iletişimde serbestleşme politikalarının oluşturulmasına etkileri ve teknolojik gelişmelerin iletişim endüstrisinde yarattığı yoğunlaşma ve yaşanan süreç tartışılacaktır.

İLS-509 Medya Analizi (3, 0, 3) 5: Kitle iletişim araçlarının, bunlara aracılığı ile yayılan içeriklerin ve tüketicilerin analizinin yapılacağı bu derste temel olarak medya analizi kavramı ve teknikleri ele alınacaktır. Gündeme uygun olarak seçilecek ana başlıkların medyada yer alış biçimleri ve bu mesaj içeriklerini tüketen kitle iletişim araçlarının kullanıcıları da bu analizin kapsamında incelenecektir.

İLS-511 Reklam ve Görsel İletişim (3, 0, 3) 5: Dersin ana başlıkları şu şekildedir: Giriş; Reklamın Amaçları; Reklam Sınıflandırması; Reklam ve İletişim Süreci; İletişim ve Görsel İletişim Kavramı; Reklam Mesajının Görsel Analizi; Reklamda Tüketici Algısı; Televizyon Reklamcılığı; Gazete Reklamcılığı; Dergi Reklamcılığı; El İlanları, Katologlar, Broşürler; Açık Hava Reklamcılığı; İnternet Reklamcılığı; Reklam Örneklerinin Görsel Analizidir.

İLS-513 Sinema Kuramları (3, 0, 3) 5: Bu ders film kuramcıları ve analizlerinin okumaları ve tartışmalarını kapsamaktadır. Dersin içeriğinde 20.yy eleştirel düşüncesini anlamaya ve farklı düşünüş ve eleştirileri tartışmaya yöneliktir.

İLS-515 Türk Dünyası Kültür Tarihi (3, 0, 3) 5: Kudatgu-Bilig ve Divanü Lügati't-Türk'den başlayarak, bilhassa Osmanlı dönemi yazılı belgeleriyle Türk kültür tarihi üzerinde durulur.

İLS-517 Basın Tarihi (3, 0, 3) 5: Tüm dünyada yasama, yargı ve yürütmeye ek olarak 4. güç olarak kabul edilen basın, yazıyla başlayan gazete dergi teknolojisi, 20. yüzyılda elektronik yöntemlerle daha da gelişmiştir. Batının Rönesans'a temel oluşturan "kitap kültürü" ne ek olarak geliştirdiği "Gazete Kültürü" bu bağlamda, gerek Türkiye' de gerekse Kırgızistan'da çağdaşlaşmanın ve fikir oluşturan düşünürlerin temel aracı olmuştur. İşte bu derste, her iki ülkede batıdaki gelişmelere koşut olarak, siyasal, ekonomik ve kültürel olaylar bağlamında basının tarihsel gelişimi derinliğine incelenecektir.

İLS-519 Tüketim Kültürü ve Tüketici Davranışları (3, 0, 3) 5: Dersin içeriği şu başlıkları kapsamaktadır: Tüketim ve tüketim kültürü; Kültürün değer kazandırıcılığı ve yönlendiriciliği ihtiyaçlar: Var olan ihtiyaçlar ve yaratılmıs ihtiyaçlar; Tüketim kültürünün oluşumu; Tüketim teorileri ve kültür; Modernleşme ve kültürel değişim; Yönlendirmeler ve tüketim; Tüketim yaklaşımları; Davranışçı yaklaşımlar; Eleştirel yaklaşım, liberal ve marksist yaklaşımlar; Bilinç yönetimi ve tüketimin yönlendirilmesi; Refah ve tüketim; Tüketim köleliği; Dijital teknoloji ve tüketici davranışları; Davranışlarda rasyonellik ve irrasyonellik; Etki: Var olan ihtiyaçlar ve rasyonalite; Yaratılan ihtiyaçlar ve irrasyonel davranışlar; Tüketimde davranış teorileri; İletişim ve tüketime yönlendirme; Kültürün yönlendiriciliği ve değerlerin maddileşmesi; Mutluluk ve tüketim.

İLS-521 Anayasa Hukuku (3, 0, 3) 5: Devlet kavramı, devletin unsurları, devlet biçimleri, hukuk ve anayasa, anayasa türleri, devlet kudreti, siyasal sistemler, totaliter ve otoriter rejimler, demokrasi, siyasal partiler, baskı grupları, seçim sistemleri, yürütme organı ve türleri, anayasal yargı sistemi, anayasal maliye teorisi ve anayasal iktisat, anayasal kurumlar ve yetkilerinin sınırı.

İLS-525 Göstergebilim Kuramları (dil - edebiyat, sinema - resim - fotoğraf ve psikoloji) (3, 0, 3) 5: Genelde semiyoloji üçe ayrılmaktadır: 1) Dil-edebiyat boyutlu semiyoloji, 2) Göstergebilimsel boyutlu semiyoloji, 3) Psikoloji boyutlu semiyoloji. Tarihsel olarak semiyoloji insanın toplumsal hayatının tüm alanlarına değinerek felsefe, tarih, mantık gibi bilimlerin temeline dayanmaktadır. Semiyotiğin kuramları; tarihsel gelişimi; Dil-edebiyat (şiir, destan, roman v.b.) boyutlu semiyotik kuramları; Göstergebilim (sinema, resim, fotograf) boyutlu semiyotik kuramları; Psikoloji boyutlu semiyotik kuramları; Dilbilimin tarihi gelişiminin incelenmesi; Charles Pierce (sembol, indeks, idol); Charles Morris (semantik, sintaksis, pragmatik); U.Lotman (semialan); Eko (semiyolar); M.Harris (universal semantik); Farklı kültürlerdeki sözcüklerin semiyotik yapılarını tasfiri ve karşılaştırmalı yöntem kullanarak analiz etmeyi öğretmek; Semiyotik çalışmaların gelişmesindeki faktörleri ve semiyotik araştırmalarının gelişimini belirlemek.

İLS - 527 Sanat Felsefesi (3, 0, 3) 5: Sanat hakkında genel bilgi verilecek ve insan ve sanat, ulusal kültür ve sanat, sanatın yapısı ile müzik, resim, halk sözel ve el sanatı, dans, edebiyat, şiir, tiyatro, sinema ve

onların türleri, estetik kategorileri ile güzellik ve çirkinlik, komik ve trajedi, uyum ve uyumsuzluk, insanın estetik kültürü, estetik duygular, estetik düşünme, estetik ile etik arasındaki ilişki, sanatın tarihsel gelişim düzeni, eski mitoloji, rönesans resim estetiği, klasik estetik, sanattaki empresyonizm, ekspresyonizm, avant-garde, modernizm, sürrealizm, sanat felsefesinin temel tarihsel aşamaları (Eski çağ, Orta çağ, Rönesans, Yeni çağ, Aydınlanma çağı, XX. Yüzyıl), küreselleşme ve sanatın yeni yönelimleri üzerinde durulacaktır.

İLS - 529 Orta Asya Kültür Tarihi (3, 0, 3) 5: Derste Orta Asya ve yakın çevresinde kültürün nasıl şekillendiği üstünde durulacaktır. Tarihsel süreç içinde nerede olduğumuzun görülmesi, nereye doğru gidilebileceği hakkında da fikir verir. Orta Asya'nın ipek yolu üstünde şekillenen uygarlıkları, zengin kültür mirası, yerleşiklergöçerler arasındaki ilişkiler ve günümüzdeki kimliklerin oluşumu üstünde durulacak konular arasındadır. Konular, sunulacak zengin görsel malzemeler ve tartışmalar eşliğinde işlenecektir.

2. YARIYIL

İLS-502 İletişim Araştırmaları (3, 0, 3) 8: Bu derste öğrencilerin toplumsal bilimlerdeki nitel araştırma paradigmaları hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmaları ve bunları kullanarak disiplinlerarası bir anabilimdalı olarak iletişimdeki sorunları çözmede beceri kazanmaları beklenmektedir. Eleştirel ve yorumsamacı yaklaşımlar bağlamında nitel paradigmaların tarihsel/toplumsal seyri, bilimsel devrimlerin yapısı, edebiyat kuramı, metin çözümlemesi, söylem analizi, etnometodolojik araştırma yöntemleri mercek altına alınacaktır. Dilbilimsel ve göstergebilimsel yaklaşımlar, kültürel çalışmalar, yapısalcılık ve post yapısalcılık, hiper gerçeklik, iletişimsel eylem kuramı, küreselleşme ve yeni iletişim teknolojileri, devletin ideolojik aygıtları ve hegemonya kuramı irdelenecektir. Bu derste nitel araştırma yöntemleri ile yapılmış makale ya da tezler de tartışılacaktır.

İLS-534 İletişim Kuramları II (3, 0, 3) 7: Eleştirel Yaklaşım dersinde genel olarak, kitle iletişim kuram ve araştırmalarının tarihsel ve eleştirel bir değerlendirmesi yapılmaktadır. Günümüzde kitle iletişimi modern teknolojik araçlarla aracılanmış tek yönlü akışı olan yönetimsel iletişim türü içinde yer alır. Yönetimsel iletişim, insanların örgütlü yapılarda veya kişilerarası örgütsüz ilişkiler sırasında yürüttüğü amaçlı girişimi anlatır. Kitle İletişim araçları belli bir siyasal, ekonomik ve kültürel yapının, egemen grup, sınıf ve çıkarların egemenlik altındaki insanları yönetim aracı oldukları için, zaman ve yerde egemen ile egemenlik altında gerçekleşen ilişki bu araçlarla aracılanmaktadır. Bu dersin başta gelen temel amacı da bu ilişkiyi çözümlemektir. İletişim kuramları II (Eleştirel Yaklaşım) dersinde, eleştirel kuramların değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede, eleştirel yelpazede yer alan Frankfurt Okulu, Göstergebilim, Yapısalcılık ve Kültürel araştırmalar geleneği, feminist yaklaşımlar, postmodern tartışmalar, ağ toplumu analizleri ele alınıp tartışılacaktır.

İLS-590 Seminer (0, 0, 0) 5: Ders, İletişim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programında, modernizm, postmodernizm, postyapısalcılık, aydınlanma ve hümanizma tartışmaları ışığında insanın kendini sorgulama ve bağımsız bir özne olarak yaratma isteğinin tarihsel izdüşümünü aktarmayı hedeflemektir. Kitle iletişim araçlarının bireylerin algılama ve birikimlerini geliştirdiği, ikna etmenin zorlaştığı, pek çok paradigmanın sosyo-ekonomi politiği doğrudan etkilemeye başladığı günümüz dünyasında adayları bilimin rehberliğine yönlendirmek en temel amaçtır. 21. Yüzyıl iletişim çağını aydınlatan kuram ve yaklaşımlardan hareketle iletişim bilimlerinin makro ve mikro alanlarında iletişim süreci ve ekolojisinde insanın rolünün keşfedilmesini amaçlayan bir derstir.

SEÇMELİ DERSLER

İLS-506 Yönetim Sistemleri (3, 0, 3) 5: Kent devletinin ortaya çıkmasıyla birlikte, devlet aygıtının yönetim faaliyetlerinin faydalı ve verimli düzenlenmesi sorunu da kendini göstermiştir. Bu derste, tarihsel süreç içinde biçimlenmiş, başta devlet yönetim sistemleri olmak üzere, bu sitemleri biçimlendiren siyasal gelenekler, ideoloji ve rejimler tüm detaylarıyla ele alıp incelenecektir.

İLS-508 İletişim ve Etik (3, 0, 3) 5: Tarihin ilk dönemlerinden başlayarak, iletişimin insan beyninde anlam kazanması, toplumsallaşmanın tüm olgularında kendini göstermesiyle birlikte, iletişimin kendine özgü kuralları da insan ilişkileri içindeki yerini almaya başlamıştır. Zamanla gazetecilik gibi, iletişime dayalı halkla ilişkiler ve reklamcılık da bağımsız birer meslek haline gelmişlerdir. Meslekleşme ile birlikte, iletişimin etik ve kuralları da kurumsallaşmaya başlamış, günümüzde iki alanda oldukça önemli ilerleme kaydetmiştir. İşte bu derste, ilkel iletişimden başlayarak, yazılı-elektronik basın, halkla ilişkiler-tanıtım ve reklamcılıktaki etik sorunlar ele alınacak ayrı ayrı incelenecektir.

İLS-510 Medya Planlaması (3, 0, 3) 5: Bu ders medya çeşitleri, kişisel medya, kişisel olmayan medya, yayın kuşakları, mesaj planlama, kanal planlama, mesajların hedef kitleleri, hedef kitlelerin belirlenmesi, mesajların hangi süre ve sıklıkta hangi iletişim araçlarından nasıl yararlanacağı, düzenleneceği, bütçeleme, adaptasyon ve uygulama, sonuçların değerlendirilmesi ve konuya ilişkin olarak yapılmış medya planlama çalışmalarının incelenmesine dayandırılacaktır.

İLS-512 Kültürel Çalışmalar (3, 0, 3) 5: Bu derste çeşitli ülkelerde kurulmuş olan kültürel çalışma ve araştırma merkezlerinin yaptıkları çalışmalarda örnekler aktarılacaktır. Bu ders kültürel çalışmalardaki gelişmeleri Amerikan Pragmatistleri, Frankfurt Okulu Eleştirel Teorisi, Richard Hoggard ve Raymond Williams ile başlayıp devam eden Birmingham Okulu Kültürel Çalışmaları gibi teorik yaklaşımlar bağlamında değerlendirmektedir.

İLS-514 Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Yönetimi (3, 0, 3) 5: Halkla İlişkiler tanımı, Doğu-Batı Ekseninde Halkla İlişkiler çalışmaları, Saygınlık Yönetimi (reputation management), Halkla İlişkiler modeli ve değişkenleri, örgütlenme esasları, Kurum içi, Kurum dışı Halkla İlişkiler, Halkla İlişkiler etkinlikleri, Reklamcılığın tarihsel gelişimi, Reklam Sınıflandırmaları, Reklam Ajansı, Reklam kampanyası, Reklamın etkinliği,

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Halkla İlişkiler ve Reklam yönetiminde etik konuları işlenecektir.

İLS-516 Sözlü Tarih Uygulamaları (3, 0, 3) 5: Derste sözlü tarihin tanımı, tarihi süreç içinde sözlü tarihin kaynakları, bu alanda yapılan çalışmalar ve sözlü çalışmalar ile çalışılacak konunun seçimi, konu ile ilgili kaynak kişilerin tespiti, bu kişilerden malzemeyi toplama yöntemleri, toplanan malzemenin değerlendirilmesi ve bunların yazılı kaynaklarla mukayesesi gibi konular üzerinde uygulamalı olarak durulacaktır.

İLS-520 Bütünleşik Pazarlama İletişimi (3, 0, 3) 5: Pazarlama iletişiminde beş faktör; ikna, amaçlar, temas noktası, paydaşlar, pazarlama iletişim aktiviteleri üzerinden hareket edilir: Stratejik pazarlama karması ve pazarlama iletişim karması; İletişimin entegrasyonunu destekleyen örgüt yapıları; Stratejik planlama süreci aşamaları; Pazarlama çevresi: Sosyo kültürel çevre, politik çevre, doğal çevre, yasal çevre, ekonomik çevre, rekabetçi çevre; Reklam medyasının üstünlükleri; İletişim karması ve karma elemanlarının üstün ve zayıf yönleri: Reklam, halkla ilişkiler, satış geliştirme, kişisel satış, doğrudan pazarlama; Dış çevre ve fırsat tehdit analizleri; Doğrudan pazarlama dünyası; Destek hizmetleri ve iletişim; Bütünleşik pazarlama iletişim medyası, medya planlaması, pazarlama iletişim sürecinin planlanması; Pazarlama iletişiminde kullanılan değerlendirme ölçütleri; Bütünleşik kampanyaların planlanması: Durum analizi, stratejik kararlar, pazarlama karması kararları, pazarlama iletişim araçlarının seçilmesi, bütçe planlaması, mesaj dizaynı, medya/mesaj dağıtım sistemi, değerlendirme.

İLS-522 Edebiyat Araştırmaları (3, 0, 3) 5: (Edebiyatta Manzum Eserler Tarihi) Edebiyatın tanımı, Türk edebiyatı tarihinin kaynaklarının tespiti ve bu konuda gerekli izahatın incelemesi. Anadolu sahası Türkçe manzum eserlerin tasnifi ve bir manzum eserin tahlilinde uyulması gereken esaslar belirlenecektir. Örnek beyitler seçilerek, tatbiki tahlil yapılacaktır.

İLS-524 Radyo ve Televizyonda Dış Yayınlar (3, 0, 3) 5: Dış yayınlarda propaganda ve karşı propaganda fonksiyonu günümüzde tanıtma stratejileri ile birleşerek farklı ve teknik bir anlam kazanmıştır. Her ülkenin kendine özgü koşulları, kültürü, coğrafyası, sosyal yapısı gibi farklı özellikleri bulunduğu için ülkelerin dış yayınları da farklılıklar gösterir. Bu nedenle her ülkenin kendi dış yayınlarına yönelik olarak kendi uzman yayıncılığını geliştirmesi gerekmektedir. Dünyadaki gelişmeler ve örneklerle dış yayınlar bu derste anlatılacaktır. Türkiye`nin dış yayınlar konusundaki birikimi ve geçmişi bu dersin içeriğinde geniş olarak yer alacaktır. Hatay Sorunu, İkinci Dünya Savaşı, Kore ve Soğuk Savaş dönemi içinde Türk Dış Yayınları incelenecek ve Türkiyenin Sesi Radyosu ele alınacaktır. 1990`lı yıllarda TRT-INT ve TRT-Avrasya yayınlarının uluslararası rekabet ortamındaki rolü ele alınacak ve günümüz TRT-Türk ve TRT-Avaz yayınları dış yayınlar açısından analiz edilecektir. Orta Asya Türk Cumhuriyetleri ile dış yayınlar ve ortak kültür detaylı olarak araştırılacak, özellikle Kırgızistan dış yayınlarının tarihi gelişimi, bugünü ve geleceğine yönelik olarak çalışmalar yapılacaktır.

İLS-526 İletişimde Özel Konular (3, 0, 3) 5: Lisansüstünde öğrencilerin programı tamamlama safhasında bir rapor halinde hazırlayıp sunduğu teze ilişkin bir hazırlık aşamasında karşılaştığı en önemli zorluklardan biri, tezini dolayımlı bir biçimde ilgilendiren konular hakkında yeterli bilgiye sahip olamamasıdır. Çünkü bu bilgiler, tezi ile direkt ilgili bilgiler değildir. Bu bilgileri, yüksek lisans ya da doktora derslerinde elde edememektedir. Çünkü kimi zaman bu bilgiler doğrudan alanı ilgilendirmemektedir. Bu bilgilere seminer derslerinde de ulaşması mümkün değildir. Seminer derslerinde ya doğrudan tezle ilgili konular ele alınıp tartışılmakta, ya da program derslerinin kesiştiği konular işlenip tartışılmaktadır. Bu durumda öğrenci tezi ile dolayımlı olarak ilgili bir kuram, ya da tezinde kaynak olarak göstermiş olduğu bir yazar ve düşünürün alana ait düşünce ve yaklaşımlarını, bu konudaki yayınlarını, bu yayınlarda ortaya çıkabilecek her türlü görüş, sorun ve tartışmaları özel konular adı altında konulacak, ona uzmanlık ve ustalık formasyonu verecek bir derste alması gerekmektedir.

İLS-528 Türk Dünyasında Göstergebilim Uygulamaları (dil-edebiyat, sinema - resim - fotoğraf ve psikoloji) (3, 0, 3) 5: Metin çözümlemeleri, edebiyat boyutlu semiyotik uygulamaları: şiir, masal, destan v.b., Türk dünyası destanlarının çözümlemesi, Manas destanının semiyotik çözümlemesi, Kırgız ve Türk kültürlerindeki insan etiği semiyotiği (Stepanov U.S), Kırgız ve Türk kültürlerindeki multimediya semiyotiği, sinema semiyotik çözümlemeleri, Türk Dünyası sinemaların çözümlemeleri, Kırgız ve Türk kültürlerinde film ve resim semiyotiği, Fransız semiyotik okulu, Türk ve Kırgız resimlerinin temelinde resimdeki ek başlık ve onun anlamı (R. Bart), Türk ve Kırgız resimlerindeki Etnosemiyotik (gelenek görenekler, örf adetler) U.Lotman R.Bart Nasaroba T. (Moscow state University) uygulamalı olarak yapılacaktır.



İLETİŞİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI'NDA
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

DOKTORA PROGRAMI
BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EĞT - 700	Eğitimde Planlama ve Değerlendirme	0	3	0	3
SBE - 550	Bilim Felsefesi	0	3	0	3
İLS - 603	İletişim, Kültür ve Kimlik	3	0	3	7
İLS - 660	İleri İletişim Araştırmaları	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İLS - 605	Uluslararası Halkla İlişkiler	3	0	3	5
İLS - 607	Siyasal Düşünceler Tarihi	3	0	3	5
İLS - 609 ,	Toplumsal Değişim ve Sivil Toplum Hareketleri	3	0	3	5
İLS - 611	Hukuk ve Ekonomi Felsefesi	3	0	3	5
İLS - 613	Bilgi Yönetimi ve Ekonomisi	3	0	3	5
İLS - 615	Belgesel Sinemada Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	5
İLS -617	E-Medya, Yeni İletişim Ortamları I	3	0	3	5
İLS - 625	Göstergebilim Kuramları	3	0	3	5
İLS - 627	Sanat Felsefesi	3	0	3	5

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İLS - 602	İletişim Çalışmalarında Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	7
İLS - 604	Uluslararası Medya İncelemeleri	3	0	3	8
İLS - 690	Seminer	0	3	0	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
İLS - 606	Yapısalcılık ve Postmodernizim	3	0	3	5
İLS - 608	Medya ve Demokrasi	3	0	3	5
İLS - 610	Örgütsel ve Kişilerarası İletişim	3	0	3	5
İLS - 612	Orta Asya'da İletişim Çalışmaları	3	0	3	5
İLS - 614	Kitle İletişimde Etik	3	0	3	5
İLS - 616	Medya Ekonomi Politiği	3	0	3	5
İLS - 618	E-Medya, Yeni İletişim Ortamları II	3	0	3	5
İLS - 620	İletişimde Özel Konular	3	0	3	5
İLS - 628	Türk Dünyasında Göstergebilim Uygulamaları	3	0	3	5

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YAB - 007	Yabancı Dil	0	0	0	30

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YET - 007	Yeterlik Sınavı	0	0	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 007	Doktora Tezi	0	2	0	30

6. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 007	Doktora Tezi	0	2	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 007	Doktora Tezi	0	2	0	30

8. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 007	Doktora Tezi	0	2	0	30

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İLETİŞİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
DOKTORA PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

İLS-603 İletişim, Kültür ve Kimlik (3, 0, 3) 7: Ders, disiplinlerarası bir yaklaşımla ve temel iletişim kuramları çerçevesinde, kimlik konusunda yerleşik yargıları sorgulamak ve eleştirel bir bakışla, yeni arayışları ortaya çıkarmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda kimlik, kültürel kimlik, aidiyet, toplumsal cinsiyet, tüketici kimliği ve toplumsal değişim kavramları üzerinde durulacaktır.

İLS - 660 İleri İletişim Araştırmaları (3, 0, 3) 7: Niceliksel ve niteliksel araştırma paradigmalarını irdelemek esasına dayanır. Bu amaçla olgusal nitelikli problem çözmenin en güvenilir yolu bilimsel yöntemin temel kavram (denence, sayıltı, değişken, deney, evren, örneklem) ve süreçlerine (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) odaklanılır. Bunun için de ders nicel ve nitel araştırma tasarımları, nicel ve nitel ölçüm, nicel ve nitel örnekleme, nicel ve nitel veri toplama ve analiz ile araştırma raporunun yazılması kısımlarını içerir.

SEÇMELİ DERSLER

İLS-605 Uluslararası Halkla İlişkiler (3, 0, 3) 5: Dersin konularını küresel eğilimler ışığında oluşan halkla ilişkiler ağı, uluslararası promosyonun itici güçleri, etkileşimi sağlamak için koordinasyon, uluslararası promosyonda ülke içi ve dışı sorunları tanıma, görevlilerin rollerini algılaması, görevlilerin geliştirilmesi kültürlerarası farklılıklar, uluslararası halkla İlişkiler standartları, uluslararası halkla ilişkiler örgütleri (İPRA, CERP, CIO), Helsinki bildirgesi, dünya halkla ilişkiler kongreleri oluşturmaktadır.

İLS-607 Siyasal Düşünceler Tarihi (3, 0, 3) 5: Siyasal düşünce, siyasal iktidar ile ilgili düşüncelerdir. Siyasal iktidarı etkilemek, siyasal iktidarın mantıksal açıklamasını yapmaktır. Bu derste, eski Yunan kent devletinde siyasal düşüncenin oluşmasında önemli yeri bulunan Aristotales ve Platon' dan başlayarak, tarihsel süreç içinde mülkiyet ilişkilerine bağımlı olarak ortaya çıkan, diğer siyasal düşüncenin önderleri kronolojik sıra içinde önem sırasına göre, içinde bulundukları, siyasal, ekonomik ve kültürel koşullar içinde ayrıntılı ele alınıp inceleneceklerdir.

İLS-609 Toplumsal Değişim ve Sivil Toplum Hareketleri (3, 0, 3) 5: Derste toplumsal yapının temel kurumları ve sorunlar, toplumsal değişmeyi sağlayan faktörler, toplumsal değişme tipleri, toplumsal değişimin sonucu olarak sivil toplum çalışmaları ve sivil toplum kuruluşlarının toplumsal yapı üzerindeki etkisi, önemi, gelişimi ve toplumsal rolleri konuları işlenecektir.

İLS-611 Hukuk ve Ekonomi Felsefesi (3, 0, 3) 5: İnsan topluluklarının sosyolojik evrimi, devlet öncesi ve sonrası hukuk anlayışı, hukukun ekonomik analizi, toplumsal sözleşme ve anayasa, ekonomik özgürlükler, mülkiyet ve mülkiyet türleri, devletin iktisadi yaşama müdahale gücünün sınırları, kamulaştırma, devletleştirme ve özelleştirme, kamusal mallar ve sosyal tercih yaklaşımı.

İLS-613 Bilgi Yönetimi ve Ekonomisi (3, 0, 3) 5: Yeni dünyanın ekonomik aktiviteleri, endüstrinin yapısı ve ticari ilişkiler "küresel bilgi ekonomisi" olarak tanımlanabilir. Firma boyutuna bakılmaksızın, işgücü ve sermaye yoğun firmaların yerini bilgi yoğun firmaların alması işgücü, makina ve malzeme dışında "bilgi" gibi tanımlanması ve tutulması güç bir kavramın nasıl yönetilebileceği konusunu gündeme getirmiştir. Bilgi yönetimi, entellektüel kapitalin yönetilmesinden öte, bilginin yaratılması, dönüştürülmesi ve kullanılması gibi bilgi ile ilgili bütün faaliyetleri de kapsamaktadır.

İLS - 615 Belgesel Sinemada Yeni Yaklaşımlar (3, 0, 3) 5: Belgesel sinema çağımızın gereklerine göre yeniden tanımlanmaktadır. Bu da beraberinde belgesel filmin ne tür bir film olduğunu, belgesel filmin ölçütlerinin yeniden belirlenmesini, mevcut ve gelecekteki belgesel filmlerin yeniden sorgulanmasını gerektirmektedir. Belgesel sinemanın yalnızca kuramsal yaklaşımlarla incelenmesi filmin tüm özelliklerini gereğince yansıtmamaktadır. Bu nedenle derste filmlerin toplumbilim, edebiyat, dilbilim ve en önemlisi göstergebilim kuramları ile birlikte yeni yaklaşımlarla değerlendirilmesi esas alınacaktır. Bu derste öncelikle belgesel sinema kuramlar ve yeni yaklaşımlar çerçevesinde ele alınacaktır.

İLS - 617 E-Medya, Yeni İletişim Ortamları I (3, 0, 3) 5: Globalleşen dünyada "iletişim teknolojileri" insanlara, düşüncelerini ve eserlerini paylaşacakları olanaklar yaratan, paylaşım ve tartışmanın olduğu bir ortam sunmaktadır. Bu sanal ortam, kullanıcı tabanlı olmasının yanında kitleleri ve insanları bir araya getirmesi ve aralarındaki etkileşimi artırması, toplumun iletişim toplumuna dönüşmesi bakımından önem taşımaktadır. Enformasyon çağında yeni iletişim ortamları bağlamında bilginin tanımı iletişim biçimi, ortamı yeniden değerlendirilmelidir. Doktora dersi olarak önerilen bu ders kapsamında yeni iletişimsel yaklaşımlar çerçevesinde e-iletişim araçları ve e-medya ortamı derinlemesine incelenecektir.

İLS-625 Göstergebilim Kuramları (dil-edebiyat, sinema-fotoğraf ve psikoloji) (3, 0, 3) 5: Genelde semiyoloji üçe ayrılmaktadır: 1) Dil-edebiyat boyutlu semiyoloji, 2) Göstergebilimsel boyutlu semiyoloji, 3) Psikoloji boyutlu semiyoloji. Tarihsel olarak semiyoloji insanın toplumsal hayatının tüm alanlarına değinerek felsefe, tarih, mantık gibi bilimlerin temeline dayanmaktadır. Semiyotiğin kuramları; tarihsel gelişimi; Dil-edebiyat (şiir, destan, roman v.b.) boyutlu semiyotik kuramları; Göstergebilim (sinema, resim, fotograf) boyutlu semiyotik kuramları; Psikoloji boyutlu semiyotik kuramları; Dilbilimin tarihi gelişiminin incelenmesi; Charles Pierce (sembol, indeks, idol); Charles Morris (semantik, sintaksis, pragmatik); U.Lotman (semialan); Eko (semiyolar); M.Harris (universal semantik); Farklı kültürlerdeki sözcüklerin semiyotik yapılarını tasfiri ve karşılaştırmalı yöntem kullanarak analiz etmeyi öğretmek; Semiyotik çalışmaların gelişmesindeki faktörleri ve semiyotik araştırmalarının gelişimini belirlemek.

İLS - 627 Sanat Felsefesi (3, 0, 3) 5: Sanat hakkında genel bilgi verilecek ve insan ve sanat, ulusal kültür ve sanat, sanatın yapısı ile müzik, resim, halk sözel ve el sanatı, dans, edebiyat, şiir, tiyatro, sinema ve onların türleri, estetik kategorileri ile güzellik ve çirkinlik, komik ve trajedi, uyum ve uyumsuzluk, insanın estetik kültürü, estetik duygular, estetik düşünme, estetik ile etik arasındaki ilişki, sanatın tarihsel gelişim düzeni, eski mitoloji, rönesans resim estetiği, klasik estetik, sanattaki empresyonizm, ekspresyonizm, avant-garde, modernizm, sürrealizm, sanat felsefesinin temel tarihsel aşamaları (Eski çağ, Orta çağ, Rönesans, Yeni çağ, Aydınlanma çağı, XX. Yüzyıl), küreselleşme ve sanatın yeni yönelimleri üzerinde durulacaktır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

2. YARIYIL

İLS-602 İletişim Çalışmalarında Yeni Yaklaşımlar (3, 0, 3) 8: İletişim çalışmalarında yakın zamanlarda ortaya çıkan yeni yaklaşımlar üzerinde durulacaktır. İletişim alanında son dönem çalışmalarından hareketle tartışma konuları oluşturulacak ve eleştirel analize tabi tutulacaklardır.

İLS-604 Uluslararası Medya İncelemeleri (3, 0, 3) 7: Derste uluslararası iletişim düzeni bağlamında batı merkezli uluslararası haber ajansları/medya yapıları işlenmektedir. Örneğin uluslararası haber ajansları olan AP, Reuters, AFP, UPI gibi. Ayrıca Küreselleşen Medya Yapıları, Küresel Medya Yapılarının Oluşmasının Sonuçları ve Avrupa Birliği'nin Görsel-İşitsel Politikası'nın Gelişimi, Sınırsız Avrupa Televizyonu Yönergesi gibi konular işlenmektedir.

İLS - 690 Seminer (3, 0, 3) 5: Ders, İletişim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programında, modernizm, postmodernizm, postyapısalcılık, aydınlanma ve hümanizma tartışmaları ışığında insanın kendini sorgulama ve bağımsız bir özne olarak yaratma isteğinin tarihsel izdüşümünü aktarmayı hedeflemektir. Kitle iletişim araçlarının bireylerin algılama ve birikimlerini geliştirdiği, ikna etmenin zorlaştığı, pek çok paradigmanın sosyo-ekonomi politiği doğrudan etkilemeye başladığı günümüz dünyasında adayları bilimin rehberliğine yönlendirmek en temel amaçtır. 21. Yüzyıl iletişim çağını aydınlatan kuram ve yaklaşımlardan hareketle iletişim bilimlerinin makro ve mikro alanlarında iletişim süreci ve ekolojisinde insanın rolünün keşfedilmesini amaçlayan bir derstir.

SEÇMELİ DERSLER

İLS-606 Yapısalcılık ve Postmodernizm (3, 0, 3) 5: Kültür alanındaki farklı kuramlar, edebiyattan görsel kültüre kadar birçok alanda etkili olmuştur. Dersin amacı, bu düşünce alanlarını kuramsal metinlerin yanısıra bu fikirlerin oluşumunu etkilemiş çalışmalarla birlikte tartışmak ve öğrencilerin farklı kuram ve metodlarla tanışırken eleştirel bakabilmeyi öğrenmelerini sağlamaktır.

İLS-608 Medya ve Demokrasi (3, 0, 3) 5: Bu derste; ülkelerdeki yönetim biçimleri ve bu yönetim biçimlerinin medyanın yapılanış tarzına etkileri, siyasal iletişim sistemleri ve demokratik değerler, basın özgürlüğü ve felsefesi, despotizm, klasikleri yeniden düşünmek, deregulation, pazarın başarısızlıkları, kamu hizmeti medyası, globalleşmenin medya üzerine etkileri, demokrasi, tehlikeler ve geri dönüşler, enformasyon tipleri ve medyanın geleceği konuları işlenecektir.

İLS-610 Örgütsel ve Kişilerarası İletişim (3, 0, 3) 5: Bu derste örgütsel İletişimin Algılanması; Örgütsel İletişim Paradigmaları: süreç, mesaj, iletişim ağı, karşılıklı bağımlılık, ilişki, çevre, belirsizlik; Örgüt Teorileri: klasik okul, insan ilişkileri okulu, sosyal sistem okulu örgütsel yapının ve yeniden yapılanmanın iletişim uygulamaları; Örgütsel İletişim İklimi: iletişim iklimi, iletişim iklimi ve iş memnuniyeti; Örgütsel İletişim Planlaması: örgütsel gelişme, iletişim danışmanlığı modellerinin yanısıra kişilerarası iletişimde toplumsallaşma sürecinde birey ve toplumsal yaşamın öğrenilmesi üzerinde durulacaktır. Bu amaçla toplumsallaşma kuramları, bilişsel yapı ve algılamada yapısal ve işlevsel etkenler, kişiliğin oluşum süreçleri, belli başlı psikolojik sistemlerde kişilik kuramları, toplumsal etkileşimin kavramsal açılımında dil, düşünce ve iletişim bağlantısı, toplumsal örgütlenmenin somut biçimleri gruplar ve gruplararası ilişkiler, tutum ve tutum kuramları, iknada tutarlılık kuramları ve etkili iletişim teknikleri, sosyal etki yaratmada güç, otorite ve liderlik olguları, insanların kişilikleri hakkında izlenim oluşturma ve kişilik yargılarında sosyal algının işlevselliği, kültür ve benlik ilişkisi, savunma mekanizmaları ve empati noksanlığından kaynaklanan çatışmalar ele alınacaktır.

İLS-612 Orta Asya'da İletişim Çalışmaları (3, 0, 3) 5: Bu derste, Orta Asyanın siyasi ve toplumsal yapısındaki değişmelerin iletişim ortamına etkileri ve bu bölge ile ilgili uygulamalı iletişim çalışmaları incelenecektir. Orta Asyada yürütülen iletişim çalışmalarında kullanılan araştırma yöntemlerine, uygulamalara, araştırma ve analiz değerlendirmelerine değinilecektir.

İLS-614 Kitle İletişimde Etik (3, 0, 3) 5: Kitle iletişiminde etik dersinde etik ve siyaset, medya ve hukuk, ifade özgürlüğü, modern toplumda mahremiyet ve aleniyet, habercilikte sınırlandırmalar, nesnellik, yanlılık, gazeteciler için davranış kodları, konuları ele alınacaktır.

İLS-616 Medya Ekonomi Politiği (3, 0, 3) 5: Bu derste egemen güçler göz önünde tutularak, mevcut üretim ilişkileri bağlamında ekonomi politik yaklaşım kullanılarak,toplumsal yapılardaki maddi ve düşünsel kaynaklarla ve ürünlerin dağılımını kitle iletişim kurumlarının örgütsel yapısını işleyişini çıktılarını bunların siyasal iktidar ve sermaye ile olan ilişkilerini ve bu sürecin toplum üzerindeki etkileri analiz edilerek tartışılacaktır.

İLS - 620 İletişimde Özel Konular (3, 0, 3) 5: Lisansüstünde öğrencilerin programı tamamlama safhasında bir rapor halinde hazırlayıp sunduğu teze ilişkin bir hazırlık aşamasında karşılaştığı en önemli zorluklardan biri, tezini dolayımlı bir biçimde ilgilendiren konular hakkında yeterli bilgiye sahip olamamasıdır. Çünkü bu bilgiler, tezi ile direkt ilgili bilgiler değildir. Bu bilgileri, yüksek lisans ya da doktora derslerinde elde edememektedir. Çünkü kimi zaman bu bilgiler doğrudan alanı ilgilendirmemektedir. Bu bilgilere seminer derslerinde de ulaşması mümkün değildir. Seminer derslerinde ya doğrudan tezle ilgili konular ele alınıp tartışılmakta, ya da program derslerinin kesiştiği konular işlenip tartışılmaktadır. Bu durumda öğrenci tezi ile dolayımlı olarak ilgili bir kuram, ya da tezinde kaynak olarak göstermiş olduğu bir yazar ve düşünürün alana ait düşünce ve yaklaşımlarını, bu konudaki yayınlarını, bu yayınlarda ortaya çıkabilecek her türlü görüş, sorun ve tartışmaları özel konular adı altında konulacak, ona uzmanlık ve ustalık formasyonu verecek bir derste alması gerekmektedir.

İLS-628 Türk Dünyasında Göstergebilim Uygulamaları (dil-edebiyat, sinema - resim - fotoğraf ve psikoloji) (3, 0, 3) 5: Metin çözümlemeleri, edebiyat boyutlu semiyotik uygulamaları: şiir, masal, destan v.b., Türk dünyası destanlarının çözümlemesi, Manas destanının semiyotik çözümlemesi, Kırgız ve Türk kültürlerindeki insan etiği semiyotiği (Stepanov U.S), Kırgız ve Türk kültürlerindeki multimediya semiyotiği, sinema semiyotik çözümlemeleri, Türk Dünyası sinemaların çözümlemeleri, Kırgız ve Türk kültürlerinde film ve resim semiyotiği, Fransız semiyotik okulu, Türk ve Kırgız resimlerinin temelinde resimdeki ek başlık ve onun anlamı (R. Bart), Türk ve Kırgız resimlerindeki Etnosemiyotik (gelenek görenekler, örf adetler) U.Lotman R.Bart Nasaroba T. (Moscow state University) uygulamalı olarak yapılacaktır.

İŞLETME ANABİLİM DALI'NDA
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
	Seçmeli Ders I	3	0	3	6
	Seçmeli Ders II	3	0	3	6
	Seçmeli Ders III	3	0	3	6
	Seçmeli Ders IV	3	0	3	6
	Seçmeli Ders V	0	3	0	6
TOPLAM				**12**	**30**

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
	Seçmeli Ders I	3	0	3	6
	Seçmeli Ders II	3	0	3	6
	Seçmeli Ders III	3	0	3	6
	Seçmeli Ders IV	3	0	3	6
	Seçmeli Ders V	0	3	0	6
TOPLAM				**12**	**30**

SEÇMELİ DERSLER

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE-550	Bilim Felsefesi	0	3	0	6
İŞL-501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	6
İŞL-504	Yatırım Projeleri Analizi	3	0	3	6
İŞL-506	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	3	6
İŞL-514	Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası	3	0	3	6
İŞL-516	Maliyet Muhasebesi Uygulamaları	3	0	3	6
İŞL-517	Pazarlama Yönetimi	3	0	3	6
İŞL-519	İşletme İstatistiği	3	0	3	6
İŞL-520	Yönetim ve Liderlik	3	0	3	6
İŞL-521	Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	6
İŞL-522	Toplam Kalite Uygulamaları	3	0	3	6
İŞL-523	Finansal Yönetim	3	0	3	6
İŞL-524	Menkul Kıymetler Yönetimi	3	0	3	6
İŞL-527	Uluslararası Finans	3	0	3	6
İŞL-531	Uluslararası Pazarlama	3	0	3	6
İŞL-532	Pazarlama Araştırması	3	0	3	6
İŞL-534	Tüketici Davranışı	3	0	3	6
İŞL-536	İş Etiği	3	0	3	6
İŞL-538	Uluslararası İşletmecilik	3	0	3	6
İŞL-540	Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi	3	0	3	6
İŞL-542	Tarımsal Pazarlama	3	0	3	6
İŞL-544	Endüstriyel Pazarlama	3	0	3	6
İŞL-545	İleri Finansal Muhasebe Uygulamaları	3	0	3	6
İŞL-548	Kantitatif Karar Verme Teknikleri	3	0	3	6
İŞL-550	Proje Yönetimi	3	0	3	6
İŞL-552	Örgütsel Değişim Yönetimi	3	0	3	6
İŞL-553	Çağdaş Yönetim Uygulamaları	3	0	3	6
İŞL-556	Örgütsel Davranış	3	0	3	6
İŞL-558	Finansal Kurumların Yönetimi	3	0	3	6
İŞL-560	Bilgisayar Destekli İstatistik Uygulamaları	3	0	3	6
İŞL-561	Küreselleşme ve Sosyokültürel Değişim	3	0	3	6
İŞL-590	İşletme Semineri	0	3	0	6

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY - 004	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY - 004	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İŞLETME ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

İŞL-501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 6: Araştırma sorusunun formüle edilmesi, araştırma sorununun tanımlanması ve hipotezlerin geliştirilmesi, araştırma tasarımının kararlaştırılması, veri toplama yöntemlerinin değerlendirilmesi, örneklerin tanımlanması, veri analiz türünün belirlenmesi, verilerin uygun biçimde analizi ve araştırma raporunun hazırlanması, çeşitli betimsel istatistikler, istatistiksel vardama ve çok değişkenli istatistiksel yöntemlerin taranması.

İŞL-517 Pazarlama Yönetimi (3, 0, 3) 6: Pazarlama konusunda temel bilgiler, pazarlamanın gelişimi, pazarlama kavramının tanımı ve kapsamı, tüketici davranışı ve karar verme, pazarlama karması: ürün politikaları, fiyat ve fiyatlandırma politikaları, bütünleşik pazarlama karması, dağıtım kanalları politikaları, e-pazarlama, uluslararası pazarlama, pazarlamada örgütlenme, pazarlamada etik ve örnek olaylar.

İŞL-519 İşletme İstatistiği (3, 0, 3) 6: Betimleyici istatistik, temel olasılık kavramları, yorumlayıcı istatistik, verilerin derlenmesi ve grafik çizimler, dağılımlar, beklenen değer ve momentler, olasılık kuramları ve olasılık dağılımları, özel olasılık yoğunlukları, örnekleme, örnekleme dağılımları, tahmin ve hipotez sınamaları

İŞL-521 Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları (3, 0, 3) 6: Personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçiş, insan kaynakları yönetimi ve kaliteli yaşam, işletmelerde insan gücü planlaması, işe alma ve yerleştirme, işe alıştırma ve yetiştirme, ücretleme, moral ve motivasyon, iş değerlemesi, performans değerlemesi, kariyer planlama ve örnek olaylar.

İŞL-523 Finansal Yönetim (3, 0, 3) 6: Finansal yönetimdeki araç ve kavramlar, finansal analiz ve planlama, kısa süreli finansal yönetim, sermaye bütçelemesi, finansman seçeneklerinin değerlendirilmesi, firma değerlemesi, temettü politikası, birleşme ve ele geçirme kararları, sermaye yapısı kararları ve örnek olaylar.

İŞL-527 Uluslararası Finans (3, 0, 3) 6: Uluslararası piyasalar. İncelenen dört alan şunlardır: Uluslararası finansal yönetimin temelleri, dünya finansal piyasaları ve kurumları, çok uluslu firmanın finansal yönetimi ve kur riskinin yönetimi.

İŞL-531 Uluslararası Pazarlama (3, 0, 3) 6: Uluslararası pazarlamanın tanımı, doğuşu, gelişim süreci ve nedenleri; uluslararası pazarlar ve pazar hareketleri; Uluslararası pazarlama karmasının yönetimi; uluslararası pazarlamada kullanılan araçlar; İhracat, lisans anlaşmaları, ortak yatırımlar, direkt dış yatırımlar, fiyatlandırma, tanıtım ve dağıtım çeşitleri

İŞL-545 İleri Düzeyde Finansal Muhasebe Uygulamaları (3, 0, 3) 6: Finansal raporlamayla ilgili standartların uluslararası boyutu: UFRS ve US GAAP'ın temel özellikleri; Uluslararası Finansal Raporlama Standartları (UFRS).

İŞL-553 Çağdaş Yönetim Uygulamaları (3, 0, 3) 6: Yönetim kavramı ve tanımı: Çağdaş yönetim dönemi: klasik yönetim teorisi, yönetim süreci yaklaşımı ve Henry Fayol, Bürokrasi Teorisi ve Weber; beşeri ilişkiler dönemi; modern yönetim teorisi; yönetim fonksiyonları: Planlama fonksiyonu, örgütleme fonksiyonu, yürütme fonksiyonu, koordinasyon fonksiyonu, denetim fonksiyonu, karar verme fonksiyonu; yönetim biliminin güncel konuları: organizasyonlarda çatışma; yalın organizasyon; benchmarking, öğrenen organizasyon, değişim mühendisliği-süreç yenileme, sanal organizasyonlar, dış kaynaklardan yararlanma, şebeke organizasyonu.

İŞL-561 Küreselleşme ve Sosyo-Kültürel Değişim (3, 0, 3) 6: Küreselleşme, endüstri temelinde şekillenen ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel kurumları değişmeye zorluyor. Küreselleşen dünya, artık kapital ve ona bağlı olarak oluşan sanayi etrafında şekillenmiyor. Bilgi,zenginlik ve gücün temel parametresi haline geliyor. Dünya düzenini bilgiyi üretenler,çoğaltanlar ve iletenler şekillendiriyor. Küreselleşme, başta ekonomi olmak üzere, sosyal, siyasal ve kültürel hayatı dünya ile bütünleştiriyor. Eğrisi doğrusuyla bütün ulusal sorunlar küresel olanla eklemleşiyor. Ulusal sorunlarımızı küresel büyük resim içinde anlamlandırmak ve çözüm aramak kaçınılmazlık haline geliyor. Sonuçta bu ders, küreselleşmeyi anlamak, kalıplaşmış teorik bilgileri küreselleşme etkisiyle yeniden ele almak, ulusal sorunları bu zaviyede çözümlemek arayışına yöneliktir.

İŞL-504 Yatırım Projeleri Analizi (3, 0, 3) 6: Giriş, proje analizine genel bir bakış, talep ve pazar analizi, teknik analiz, finansal analiz, ekonomik analiz, değerleme yöntemleri, yatırımın finansmanı, sermaye yapısı kararları, sermaye maliyeti finansal projeksiyonlar, risk analizi, yatırımların başarımının ölçülmesi, proje uygulama.

2. YARIYIL

İŞL-506 İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (3, 0, 3) 6: İş hukukunun içeriği, yöntemi ve sistemi, iş çerçevesinde hakların ilkeleri, iş hukukunun kaynakları, iş ilişkilerinde taraflar, sosyal ortaklık, sendikaların yasal statüsü, iş sözleşmesi ve şartları, çalışma ve dinlenme saatleri, sigorta çeşitleri ve düzeni, işçi ücreti, tarife sistemi, garantiler ve işçi tazminatı, disiplin ve çalışma koşulları, işgücü çizelgesi, iş disiplini, çalışanın ve iş veren maddi sorumlulukları, emek koruması, devlet kontrolü ve işgücü yasaları ile uyum denetimi gibi konular incelenmektedir.

İŞL-514 Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası (3, 0, 3) 6: Stratejik yönetimin temel kavramları: Vizyon, misyon, strateji, politika; stratejik yönetim süreci; dış çevre; iç çevre ve stratejik yön; işlevsel strateji, işletme stratejisi, kurum stratejisi; strateji uygulaması; stratejik denetim ve yeniden yapılanma; küçük işletmelerde ve hizmet işletmelerinde stratejik yönetim, örnek olaylar.

İŞL-516 Maliyet Muhasebesi Uygulamaları (3, 0, 3) 6: Maliyet muhasebesine giriş, ilk madde ve malzeme maliyetleri, işçilik maliyet ve giderleri, genel üretim maliyetleri, sipariş maliyetleme sistemi, safha maliyetleme yöntemi, bileşik üretimde maliyetleme, standart maliyetleme sistemi, maliyetlerin değişme biçimlerinin önemi ve yönetim kararlarında maliyetler, işletmelerde bütçeleme, maliyet muhasebesinde yeni kavramlar ve yeni gelişmeler.

İŞL-520 Yönetimde Liderlik (3, 0, 3) 6: Liderlik. liderde yeni paradigmalar ve yorumlar: Dönüşümcü liderlik, vizyoner liderlik, cinsiyet ve liderlik, vizyon, vizyon geliştirme, vizyonun paylaşılması, vizyonun iletilmesi, örgütsel vizyon, liderliğin temel ilkeleri: Vizyon, güven, katılım, öğrenme, yaratıcılık ve dürüstlük.

İŞL-522 Toplam Kalite Uygulamaları (3, 0, 3) 6: Kalite yönetiminin geçirdiği aşamalar, müşteri ilişkileri, tedarikçilerle ilişkiler, toplam kalite yönetiminin örgüt yapısı, ortak kültürün geliştirilmesi, eğitim, iletişim, yaratıcılık, katılımcı yönetim kalite çemberleri ve KAIZEN gibi iyileştirme grupları.

İŞL-524 Menkul Kıymetler Yönetimi (3, 0, 3) 6: Finansal piyasaların kurumsal yapısı, sabit getirili menkul değerler, hisse senetleri, vadeli işlemler ve opsiyonlar gibi diğer yatırım fırsatları, portföy yönetimi ve portföy başarım ölçümü.

İŞL-532 Pazarlama Araştırması (3, 0, 3) 6: Pazarlama araştırmasının tanımı, kapsamı, yarar ve işlevleri; pazarlama araştırmasının uygulama alanları, türleri, işletme örgütü içindeki yeri; örnekleme, veri toplama yöntemleri, anket yöntemi, gözlem yöntemi, deney yöntemi; verilerin toplanması, cetvellenmesi analizi ve yorumu; araştırma raporunun hazırlanması ve sunulması; pazarlama araştırması türleri; örnek olaylar

İŞL-534 Tüketici Davranışı (3, 0, 3) 6: Tüketici davranışlarına giriş, tüketici kavramı, tüketici davranışını etkileyen çevresel faktörler: kültür, alt kültür, sosyal grup ve aile; tüketici davranışlarını etkileyen kişisel faktörler; kişilik ve benlik, güdüleme ve öğrenme, algılama, tutum ve inançlar; tüketici karar süreci

İŞL-536 İş Etiği (3, 0, 3) 6: Etiğin kavramsal analizi; etik kavramının etimolojik geçmişi; etik, erdem ve etik kuramları; etik ile ilgili kavramlar: ahlak, değerler, inançlar, hak ve sorumluluk, sosyal sorumluluk ve dürüstlük, kültür, itibar; pazarlama faaliyetlerinde aldatıcılık, yalan beyan; tüketici koruma; ekolojik bilinç.

İŞL-538 Uluslar arası İşletmecilik (3, 0, 3) 6: Uluslararası işletmeciliğin temel kavramları; çok kültürlülük/farklı kültürlülük anlayışı; uluslararası makro etmenler; uluslararası ürün/pazar odaklı rekabet stratejileri ve uygulamaları; stratejik işbirlikleri, birleşmeler; uluslararası hukuk; uluslararası anlaşmalar ve pazarlık gücü; uluslararası yönetim teknikleri.

İŞL-540 Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi (3, 0, 3) 6: Dersin amacı öğrencinin tedarik zinciri yönetimi alanında temel teknikleri kompleks organizasyonların tedarik zinciri ve lojistik problemlerinin çözümünde uygulayabilmesinin sağlanmasıdır. Tedarik Zinciri Yönetimi ve Lojistik Yönetiminde Yeni Trendler, Tedarik Zincirinde Süreç Yönetimi, Tedarik Zincirinde Talep Yönetimi, Tedarik Zincirinde Ağ Tasarımı, Teknoloji, Stok Yönetimi, Satın Alma, Dağıtım Kaynakları Planlaması, Tedarik Zincirinde Lojistik Uygulamalar: Müşteri Hizmetleri, Taşıma Yönetimi, Tedarik Zincirinde Lojistik Uygulamalar, Tedarik Zincirinde Lojistik Uygulamalar, Tedarik Zincirinde Bilgi Yönetimi

İŞL-542 Tarımsal Pazarlama (3, 0, 3) 6: Tarımsal pazarlamada temel kavramlar; gıda pazarlamasının özellikleri; gıda pazarı, tüketici eğilimleri ve satınalma; tarımsal pazarlama karması: gıda olarak ürün, markalama, ambalajlama ve etiketleme.

İŞL-544 Endüstriyel Pazarlama (3, 0, 3) 6: Endüstriyel pazarlama ilkeleri, endüstriyel pazar ve ürünler, endüstriyel tüketici/müşteri, endüstriyel satınalma modelleri, endüstriyel pazarlarda araştırma, endüstriyel pazarlama karması: ürün-hizmet kavramları ve sınıfları, fiyatlandırma kararları, kişisel satış ve satış yönetimi, endüstriyel pazarlarda kanal yapıları

İŞL-548 Kantitatif Karar Verme Teknikleri (3, 0, 3) 6: Belirlilik, belirsizlik ve riskli ortamlarda karar verme ve karar kuramı, oyun kuramı; ağ çözümlemeleri; dinamik programlama, doğrusal olmayan programlama, Makrov analizleri, kuyruk kuramı.

İŞL-550 Proje Yönetimi (3, 0, 3) 6: Proje örgüt biçimleri, proje planlaması, proje kontrolü, proje yönetiminin insana özgü yönleri, proje ağının geliştirilmesi, zaman tahminleri, kritik yolun belirlenmesi, planlama, PERT, CPM, ağ maliyet sistemleri ve örnek olaylar.

İŞL-552 Örgütsel Değişim Yönetimi (3, 0, 3) 6: İşletmelerde yenilik ve değişim kültürünü desteklemek ve başarımı artırmak için geliştirilen örgütsel tasarım, çeşitli örgütsel tasarım konular ve örnek olaylar.

İŞL-554 Çağdaş Yönetim Uygulamaları (3, 0, 3) 6: Yönetim kavramı ve tanımı: Çağdaş yönetim dönemi: klasik yönetim teorisi, yönetim süreci yaklaşımı ve Henry Fayol, Bürokrasi Teorisi ve Weber; beşeri ilişkiler dönemi; modern yönetim teorisi; yönetim fonksiyonları: Planlama fonksiyonu, örgütleme fonksiyonu, yürütme fonksiyonu, koordinasyon fonksiyonu, denetim fonksiyonu, karar verme fonksiyonu; yönetim biliminin güncel konuları: organizasyonlarda çatışma; yalın organizasyon; benchmarking, öğrenen organizasyon, değişim mühendisliği-süreç yenileme, sanal organizasyonlar, dış kaynaklardan yararlanma, şebeke organizasyonu.

İŞL-556 Örgütsel Davranış (3, 0, 3) 6: Davranış bilimlerinin kuramsal boyutu ve araştırmaların yönetime katkıları. İletişim, güdüleme, çatışmaların çözülmesi, karar verme, amaç saptama, önderlik, örgütsel tasarım, geliştirme ve denetim ve örnek olaylar.

İŞL-558 Finansal Kurumların Yönetimi (3, 0, 3) 6: Bankaların (özellikle ticari bankalar) düzenlenmesi, likidite ve rezerv pozisyon yönetimi, kredilerin fiyatlandırılması ve analizi, yatırım portföyü sorunları ve aktif ve pasif yönetimi.

İŞL-560 Bilgisayar Destekli İstatistik Uygulamaları (3, 0, 3) 6: Regresyon analizi, lojistik regresyon, faktör analizi ve ana bileşenlere ayırma yöntemi, kononikal korelasyon, diskriminant analizi, kümeleme analizi, uyum analizi, çok boyutlu ölçekleme.



Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İŞLETME ANABİLİM DALI'NDA
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

DOKTORA PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
	Seçmeli Ders I	3	0	3	6
	Seçmeli Ders II	3	0	3	6
	Seçmeli Ders III	3	0	3	6
	Seçmeli Ders IV	3	0	3	6
	Seçmeli Ders V	3	0	3	6
TOPLAM				**15**	**30**

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
	Seçmeli Ders I	3	0	3	6
	Seçmeli Ders II	3	0	3	6
	Seçmeli Ders III	3	0	3	6
	Seçmeli Ders IV	3	0	3	6
	Seçmeli Ders V	3	0	3	6
TOPLAM				**15**	**30**

SEÇMELİ DERSLER					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
İŞL-601	Araştırma Yöntemleri - 1	3	0	3	6
İŞL-602	Araştırma Yöntemleri - 2	3	0	3	6
İŞL-604	Pazarlamada Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	6
İŞL-606	Finansal Ekonometri	3	0	3	6
İŞL-608	İleri İstatistiksel Yöntemler	3	0	3	6
İŞL-619	Finans Teorisi	3	0	3	6
İŞL-621	Pazarlama Teorisi	3	0	3	6
İŞL-622	Örgütsel Davranışta Gelişmeler	3	0	3	6
İŞL-623	Örgüt Teorisi	3	0	3	6
İŞL-624	Çağdaş Örgütsel Analiz	3	0	3	6
İŞL-625	Muhasebe Teorisi	3	0	3	6
İŞL-626	Finansal Pazarlar ve Araçlar Teorisi	3	0	3	6
İŞL-627	İleri Üretim Yönetimi ve Stratejileri	3	0	3	6
İŞL-628	Finansal Analiz	3	0	3	6
İŞL-629	Yönetim Düşünce Tarihi	3	0	3	6
İŞL-630	Oyun Teorisi ve Yönetim Ekonomisi	3	0	3	6
İŞL-631	Karar Teorisi	3	0	3	6
İŞL-632	Pazarlama Stratejileri	3	0	3	6
İŞL-633	Tüketici Davranışları Teorisi	3	0	3	6
İŞL-634	İleri Düzeyde Pazarlama Teorileri	3	0	3	6
İŞL-635	Nitel Araştırma Desenleri	3	0	3	6
İŞL-636	Sosyal Bilimler Felsefesi	3	0	3	6
İŞL-637	Yönetimde Yeni Paradigmalar	3	0	3	6
İŞL-638	Eleştirel Yönetim	3	0	3	6
İŞL-639	Kalite Yönetim Sistemleri	3	0	3	6
İŞL-640	İlişkisel Pazarlama	3	0	3	6
İŞL-641	İnsan Davranışının Kültürel Temelleri	3	0	3	6
İŞL-642	Postmodern Yönetim Teorileri	3	0	3	6
İŞL-643	Tüketim Psikolojisi	3	0	3	6
İŞL-644	Sosyal Araştırmalarda Nitel Yöntemler	3	0	3	6
İŞL-646	İleri Yönetim Muhasebesi Uygulamaları	3	0	3	6
İŞL-648	Yönetim ve Örgüt Kuramında Okumalar	3	0	3	6
İŞL-650	Pazarlama Kuramında Okumalar	3	0	3	6
İŞL-652	Yöneylem Kuramında Okumalar	3	0	3	6
İŞL-654	Muhasebe Kuramında Okumalar	3	0	3	6
İŞL-656	Finans Kuramında Okumalar	3	0	3	6

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YAB - 004	Yabanci Dil	0	0	0	30

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YET - 004	Yeterlik Sınavı	0	0	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 004	Doktora Tezi	0	2	0	30

6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 004	Doktora Tezi	0	2	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 004	Doktora Tezi	0	2	0	30

8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 004	Doktora Tezi	0	2	0	30

İŞLETME ANABİLİM DALI
DOKTORA PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

İŞL-601 Araştırma Yöntemleri I (3, 0, 3) 6: Araştırma süreçlerine odaklanarak uygulamalı araştırmanın temelleri; kuram oluşturma ve hipotez geliştirme, araştırma tasarımına ilişkin temel seçimler; örnekleme tasarımı; ölçme ve araç tasarımı; ölçmede güvenirlilik ve geçerlilik, açıklayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi.

İŞL-619 Finans Teorisi (3, 0, 3) 6: Kurumsal finans, finansal piyasalar ve araçlar ve kurumlar, yatırım ve portföy analizi ile uluslararası finansa ilişkin temel konuların incelenmesi ve analizi; çağdaş portföy kuramın Türkiye ortamında sınanması. Ayrıca öğrenciler yayınlanmış bir makaleyi replike ederek bir pilot çalışma yürüteceklerdir.

İŞL-621 Pazarlama Teorisi (3, 0, 3) 6: Pazarlamanın kapsamı ve tarihi; Pazarlama biliminin felsefesi; pazarlama düşüncesinin tarihi ve gelişmesi; pazarlama ve Türkiye'de sosyo/ekonomik değişme, Ayrıca öğrenciler yayınlanmış bir makeleyi replike ederek bir pilot çalışma yürüteceklerdir.

İŞL-623 Örgüt Teorisi (3, 0, 3) 6: Örgütsel etkinliğe ilişkin tartışmalar; yapısal düzenlemeler ve örgütsel süreçler; örgüt kuramında temel bakış açıları: Durumsal, kaynağa bağlı, kurumsal, ekonomik, yorumlayıcı, kritik; süregelen tartışmaların incelenmesi. Ayrıca öğrenciler yayınlanmış bir makaleyi replike ederek bir pilot çalışma yürüteceklerdir.

İŞL-625 Muhasebe Teorisi (3, 0, 3) 6: Muhasebenin bilgi sistemi yönü, muhasebe teorisinin oluşturulmasında muhasebe ilkeleri ve muhasebe standartları; finansal muhasebenin niteliği ve amaçları; muhasebe teorisinin yapısı ve finansal tablolar; muhasebe sistemleri ve hesap kavramı; varlık değerleme ve kar hesaplama modelleri; muhasebenin gelecekteki kapsamı gibi muhasebenin teorik yapısını oluşturan unsurların öğretimine yöneliktir. Ayrıca öğrenciler yayınlanmış bir makaleyi replike ederek bir pilot çalışma yürüteceklerdir.

İŞL-627 İleri Üretim Yönetimi ve Stratejileri (3, 0, 3) 6: Pazar seçimi, giriş biçimi, uluslararasılaşma süreçleri, ortak girişim, doğrudan yabancı yatırımlar ve uluslararası stratejik anlaşmalar.

İŞL-629 Yönetim Düşünce Tarihi (3, 0, 3) 6: Yönetim ve organizasyonun kuramsallaşmasının temelleri; öncü düşüncelerin, katkıların ayrıntılı tartışması, klasik yaklaşımlar: bilimsel yönetim, idari kuramlar, bürokrasiye yaklaşımlar; insan ilişkileri davranış bilimi yaklaşımları; örgüt teorisine ve karar vermeye eski yaklaşımlar; sistem düşüncesinin ortaya çıkışı ve açık sistem yaklaşımları.

İŞL-631 Karar Teorisi (3, 0, 3) 6: Temel kavramlar, belirsizlik altında karar verme, karar ağaçları, çok amaçlı karar verme, analitik hiyerarşi süreci, hedef programlama, bu alandaki önemli makalelerin tartışılması.

İŞL-633 Tüketici Davranışları Teorisi (3, 0, 3) 6: Tüketici davranışına ilişkin kavramlar, ilkeler, kuramlar ve modellerin uygulamalı olarak analizi; tüketici davranışlarına ilişkin çağdaş konulara yönelik tartışmalar ve alan araştırmaları.

İŞL-637 Yönetimde Yeni Paradigmalar (3, 0, 3) 6: Paradigma kavramı, yönetim teorileri ve yeni yönetim teknikleri farklı paradigmalar çerçevesinde eleştirel tarzda incelenecektir.

İŞL-639 Kalite Yönetim Sistemleri (3, 0, 3) 6: Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9000, ISO 14000

İŞL-641 İnsan Davranışının Kültürel Temelleri (3, 0, 3) 6: İlkel halkların psikolojisi (biliş veya düşünme süreçlerinde farklılık), psikanalitik antropoloji (psikanalitik antropolojinin kökenleri), kültür ve kişiliğin biçimlenişi (kültür ve kişiliğin biçimlenişinin parametreleri ve değişkenleri), temel ve tipik kişilik ayrımı (projektif testlerin uygulanması), ulusal karakter incelemeleri, (toplumların ruhu ve yalnız kalabalıklar), kültürlerarası korelâsyon (korelasyonlar ve görenekler), sosyal yapı ve kişilik (maddeci, konumcu ve etkileşimci yaklaşımlar).

İŞL-643 Tüketim Psikolojisi (3, 0, 3) 6: Tüketim olgusu ve çeşitli boyutları, tüketim deneyimi, hazcı tüketim, plansız tüketim, kompulsif tüketim, postmodern tüketim gibi konular incelenecektir.

2. YARIYIL

İŞL-602 Araştırma Yöntemleri II (3, 0, 3) 6: Çeşitli çok değişkenli analiz yöntemlerinin ve araştırma sorunlarının incelenmesi: Çoklu regresyon, çok değişkenli varyans analizi, kononikal korelasyon, çok boyutlu ölçeklendirme, nedensel yol analizi ve yapısal denklem modelleri ele alınacaktır.

İŞL-604 Pazarlamada Yeni Yaklaşımlar (3, 0, 3) 6: Bu dersin amacı son gelişmelere bağlı olarak, pazarlama uygulamalarında görülen değişmeleri ve gelişmeleri literatürü takip ederek değerlendirme yeteneği kazandırmaktır. Dersin içeriği; Değişen dünyada pazarlamaya bakış, Pazarlama karmasındaki değişim ve pazarlama karması elemanları, Postmodern dönemde pazarlama, Pazarlamada yeni açılımlar gibi konulardır.

İŞL- 606 Finansal Ekonometri (3, 0, 3) 6: Ekonometrinin finans alanındaki uygulamalarının esas alındığı bu derste öğrencinin finansal verinin farklılıkları, analizi hakkında bilgi sahibi yaparak, zaman serisi uygulamalarının ekonometri ve istatistik programlar

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

aracılığı ile aktarılması amaçlanmaktadır. Finans alanında doktora tezi yazmayı planlayan bir öğrencinin finans literatüründeki ampirik çalışmaları rahatlıkla okuyup algılayabilmesi ve yeni yayınlar ortaya koyabilmesi hedeflenmektedir.

İŞL-608 İleri İstatistiksel Yöntemler (3, 0, 3) 6: Dersin amacı öğrencileri karmaşık ve ileri istatistik tekniklerle tanıştırmak, bilimsel makaleler ve sunumlar ile bu ileri tekniklerin uygulamaları konusunda bilgilendirmektir. Dersin içeriğini oluşturan temel konular tahminleme, Sürekli değişkenler ve sürekli dağılımlar (üstel, gamma, beta, normal dağılımlar), Olasılık integral dönüşümü, Çok değişkenli dağılımlarla değişken değiştirme, Merkezi limit teoremi, Örnekleme dağılımları, Sıra istatistikleri, istatistiksel çıkarsama, regresyon ve ANOVA, parametreye bağlı olmayan istatistik uygulamalar, çok değişkenli regresyon, çok değişkenli diskriminant analizi, lojistik regresyon, MANOVA, MANCOVA, birleşik analiz, küme analizi, yapısal denklem modellemedir.

İŞL-622 Örgütsel Davranışta Gelişmeler (3, 0, 3) 6: Örgütsel ortamlarda davranışların incelenmesi ve anlaşılması için bilinmesi gerekli olan davranış bilimleri literatürü tanıtılacaktır. Bu amaçla psikoloji, sosyal psikoloji, sosyoloji ve yönetim bilimi alanında yapılmış temel çalışmalar sunulacaktır.

İŞL-624 Çağdaş Örgütsel Analiz (3, 0, 3) 6: Çağdaş ve sanayi sonrası örgütlerde tartışmalar ve sorunlar; sanayi oyuncuları arasındaki karşılıklı ilişki; kurumsal simgesel-yorumlayıcı postmodern bakış açıları; çeşitli örgüt ortamlarında bilginin üretimi ve tüketimi.

İŞL-626 Finansal Pazarlar ve Araçlar Teorisi (3, 0, 3) 6: Para ve sermaye piyasaların analizi; para ve sermaye piyasalarının temel işlevleri, finansal araçlar ve kurumlar.

İŞL-628 Finansal Analiz (3, 0, 3) 6: Uluslararası Finansal raporlama Standartları; Türk ve Kırgız vergi yasaları ile diğer düzenlemeler; Hisse senedi değerlemesinde ve kredi kararlarında finansal analiz.

İŞL-630 Oyun Teorisi ve Yönetim Ekonomisi (3, 0, 3) 6: İşbirlikçi olmayan oyunlar, çözüm kavramları, tam olmayan bilgiye dayalı oyunlar, oligopolistik ortamda rekabetçi strateji seçiminini içeren uygulamalar, açık arttırmalar, fiyat farklılaştırılması, vb., işbirlikçi oyunlar ve çözüm kavramları.

İŞL-632 Pazarlama Stratejileri (3, 0, 3) 6: Pazarlamada strateji ve yönetimin arkasındaki felsefe ve amaçların değerlendirilmesi ve anlaşılmasına odaklanma; makro pazarlama alanlarında stratejik ve yönetsel anlayışın geliştirilmesi; pazarlama karmasının yönetimi ve strateji, dağıtım, tutundurma, hizmet pazarlaması, tüketici davranışları ve uluslararası pazarlama.

İŞL-634 İleri Düzeyde Pazarlama Teorileri (3, 0, 3) 6: Pazarlamanın yarattığı değerler; pazarlama stratejileri; pazar tepkileri ve işletme kârlılığı; üretim pazarlama birlikteliği; pazarlamada insan kaynaklarının etkisi; pazarlamanın finansal boyutu; pazarlama ve yönetim.

İŞL-638 Eleştirel Yönetim (3, 0, 3) 6:Yönetim ile ilgili konuları şekillendiren sosyal, politik, ekonomik ve ahlaki meseleleri eleştirel teori çerçevesinde tartışmak.

.İŞL-640 İlişkisel Pazarlama (3, 0, 3) 6: Geleneksel pazarlama kavramı ve İlişkisel pazarlama kavramı, kapsamı, yapısı, amaçları ve çeşitleri, ilişkisel pazarlama ile ilişkili öteki pazarlama kavramları, ilişkisel pazarlamanın önemi, ilişkisel pazarlamada strateji ve politika, ilişkisel pazarlamanın karakteristik boyutları, ilişkisel pazarlama uygulamaları, müşteri ilişkileri yönetimi, tedarikçi ilişkileri yönetimi, ilişki teknolojileri, ilişki yönetimi, ilişki yönetiminde internetin rolü konuları incelenecektir.

İŞL-642 Postmodern Yönetim Teorileri (3, 0, 3) 6: Modernizm ve postmodernizm kavramı ele alınacaktır. Yönetim teorileri ve yeni yönetim teknikleri farklı paradigmalar çerçevesinde eleştirel tarzda incelenecektir.

İŞL-644 Sosyal Araştırmalarda Nitel Yöntemler (3, 0, 3) 6: Bilim felsefesi, yorumlamacılık, pozitivist-yorumlamacılık karşılaştırması, başlıca nitel veri toplama ve çözümleme teknikleri ele alınacaktır.

İŞL-646 İleri Yönetim Muhasebesi ve Uygulamaları (3, 0, 3) 6: Muhasebenin bilgi sistemi yönü, kâr planlamasında kullanılan yöntemler ve kâr-hacim analizleri, maliyet davranışlarının incelenmesi, işletme yöneticilerinin ihtiyaç duyduğu muhasebe bilgileri, yönetim kararları açısından maliyetleme yöntemleri, sorumluluk merkezlerinin başarı değerlemesi, fiyatlama ve sermaye yatırım kararları, transfer fiyatlaması ve bütçeleme konularına değinilecektir.

İŞL-648 Yönetim ve Örgüt Kuramında Okumalar (3, 0, 3) 6: Yönetim kuramına ilişkin yönlendirilmiş okumalarla birlikte doktora öğrencisinin yöneldiği bu uzmanlık alanına ilişkin konularda derinlemesine bilgi sahibi olmasını sağlamaya yönelik eleştirel literatür taramasına dayalı araştırmalar ve uygulamalar yaparak bunları yayına dönüştürebilme çabalarını kapsar.

İŞL-650 Pazarlama Kuramında Okumalar (3, 0, 3) 6: Pazarlama kuramına ilişkin yönlendirilmiş okumalarla birlikte doktora öğrencisinin yöneldiği bu uzmanlık alanına ilişkin konularda derinlemesine bilgi sahibi olmasını sağlamaya yönelik eleştirel literatür taramasına dayalı araştırmalar ve uygulamalar yaparak bunları yayına dönüştürebilme çabalarını kapsar.

İŞL 652 Yöneylem Kuramında Okumalar (3, 0, 3) 6: Yöneylem araştırması, faaliyet yönetimi, sayısal karar verme yöntemleri ve benzeri alanlarda yönlendirilmiş okumalarla birlikte doktora öğrencisinin yöneldiği bu uzmanlık alanına ilişkin konularda derinlemesine bilgi sahibi olmasını sağlamaya yönelik eleştirel literatür taramasına dayalı araştırmalar ve uygulamalar yaparak bunları yayına dönüştürebilme çabalarını kapsar.

İŞL-654 Muhasebe Kuramında Okumalar (3, 0, 3) 6: Muhasebe, maliyet muhasebesi, yönetim muhasebesi ve diğer ilgili alanlarda yönlendirilmiş okumalarla birlikte doktora öğrencisinin yöneldiği bu uzmanlık alanına ilişkin konularda derinlemesine bilgi sahibi olmasını sağlamaya yönelik eleştirel literatür taramasına dayalı araştırmalar ve uygulamalar yaparak bunları yayına dönüştürebilme çabalarını kapsar.

İŞL-656 Finans Kuramında Okumalar (3, 0, 3) 6: Finansman ve ilgili alanlarda yönlendirilmiş okumalarla birlikte doktora öğrencisinin yöneldiği bu uzmanlık alanına ilişkin konularda derinlemesine bilgi sahibi olmasını sağlamaya yönelik eleştirel literatür taramasına dayalı araştırmalar ve uygulamalar yaparak bunları yayına dönüştürebilme çabalarını kapsar.

MALİYE ANABİLİM DALI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MAB - 501	Kamu Harcamaları Analizi	3	0	3	8
MAB - 560	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				15	30
SEÇMELİ DERSLER					
MAB - 503	Bütçe Sistemleri ve Uygulamaları	3	0	3	5
MAB - 505	Anayasal Maliye Teorisi	3	0	3	5
MAB - 507	İktisadi Gelişme ve Vergileme	3	0	3	5
MAB - 509	Gelir Üzerinden Alınan Vergiler	3	0	3	5
MAB - 511	Vergi Sorunları I	3	0	3	5
MAB - 513	Mikro İktisadi Analiz	3	0	3	5
EĞT - 570	Yüksek Öğretim Kurumlarında Eğitim Psikolojisi	3	0	0	5

2. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MAB - 590	Seminer	0	3	0	5
MAB - 504	Kamu Gelirleri Analizi	3	0	3	7
SBE - 550	Bilim Felsefesi	0	3	0	3
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				12	30
SEÇMELİ DERSLER					
MAB - 506	Çağdaş Mali Yaklaşımlar	3	0	3	5
MAB - 508	Geçiş Ekonomilerinde Maliye Politikaları	3	0	3	5
MAB - 510	Tüketim ve Servet Üzerinden Alınan Vergiler	3	0	3	5
MAB - 512	Vergi Sorunları II	3	0	3	5
MAB - 514	Makro İktisadi Analiz	3	0	3	5
EĞT - 580	Eğitim-Öğretim Uygulaması	0	3	0	5

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY - 005	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY - 005	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

MALİYE ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MAB-501 Kamu Harcamaları Analizi (3, 0, 3) 8: Kamu Harcamaları Hakkında Klasik ve Modern Yaklaşımlar; Kamu Harcamalarının Yapısında Ortaya Çıkan Değişmeler; Kamu Harcamaları Çeşitleri; Ekonomi Üzerindeki Etkileri ve Kamu Harcamalarının Artışıyla İlgili Teoriler; Piyasa Çözümlemeleri ve Reçeteleri; Kamu Maliyesi Politikalarının Değerlendirilmesi; Tüketici Fazlası; Kollektif Karar Alma; "Kamu Yararı'nın Araştırılması; Kamu Üretiminin Değerlendirilmesi; Maliyet-Yarar Analizi; Kamu Eylemlerine Bireysel Tepki; Sektörel Bağımlılık; "Geleneksel'e Karşı Kamu Seçimi Yaklaşımı.

MAB-560 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 7: Araştırma sorusunun formüle edilmesi, araştırma sorununun tanımlanması ve hipotezlerin geliştirilmesi, araştırma tasarımının kararlaştırılması, veri toplama yöntemlerinin değerlendirilmesi, örneklerin tanımlanması, veri analiz türünün belirlenmesi, verilerin uygun biçimde analizi ve araştırma raporunun hazırlanması, çeşitli betimsel istatistikler, istatistiksel vardama ve çok değişkenli istatistiksel yöntemlerin taranması.

SEÇMELİ DERSLER

MAB-503 Bütçe Sistemleri ve Uygulamaları (3, 0, 3) 5: Klasik ve Modern Bütçe Sistemleri; Bütçe Hukuku; Yerel Yönetimler Bütçeleri; Üniter ve Federal Devletler Bütçe Sistemleri; Denetim Aracı Olarak Bütçe; Çağdaş Bütçe Politikaları; Türk ve Kırgız Bütçe Sistemleri ve Uygulamaları.

MAB-505 Anayasal Maliye Teorisi (3, 0, 3) 5: Anayasal Maliye Teorisinin Temelleri; Vergilendirme Yetkisinin Anayasal Sınırları; Parasal Düzen ve Parasal Anayasa; Anayasal İktisat Perspektifinden Vergi Reformu ve "Vergi Anayasası" Önerisi; Anayasal İktisat Perspektifinden Pratik Vergi Anayasası Teklifleri; Bütçe Anlayışındaki Değişim Süreci: Denk Bütçe İlkesinin Erozyonu Ve Açık Bütçe Politikası ve Dünyadan Örneklerle Anayasal Bütçe Uygulamaları.

MAB-507 İktisadi Gelişme ve Vergileme (3, 0, 3) 5: Kamu Gelirleri ve Vergi Sisteminin İktisadi Gelişmeye Etkisi; Vergi Yükü Kavramı; Vergi Yükü ve Toplam Tasarrufla Arasındaki İlişki; İktisadi Yapı ve Vergi Yapısı ; İktisadi Gelişme Aşamalarında Vergi Yapısı; Türkiye ve Kırgızistan'da Vergi Sisteminin GSMH İle Birlikte Gelişme Seyri; Yatırımların Teşvikinde Vergilerin Rolü.

MAB-509 Gelir Üzerinden Alınan Vergiler (3, 0, 3) 5: Vergi sistemleri ve çeşitleri Türkiye ve Kırgızistan vergi sisteminin tarihsel gelişimi, Gelir üzerinden alınan vergiler, gelir ve kurumlar vergisi, bu vergilerin Türkiye ve Kırgızistan vergi sistemi içindeki yeri, önemi ve uygulama biçimi, mükelleflik, vergi kolaylıkları, tarhı, tahakkukları ve ödenmesi, servet üzerinden alınan vergiler ve bu vergilerin uygulama biçimleri.

MAB -511 Vergi Sorunları I (3, 0, 3) 5: Vergi sistemini oluşturan vergiler deme-

ti. Vergi yönetim ve denetimi, vergi uyuşmazlıkları ve vergi mevzuatı konularında dünyada, Kırgızistan'da ve Türkiye'de güncel sorunlar. Uygulamaya konulan vergi reformları ve sonuçların değerlendirilmesi ve alternatif çözüm yolların araştırılması.

MAB -513 Mikro İktisadi Analiz (3, 0, 3) 5: Üretim ve Maliyet Minimizasyonu, Tüketim ve Fayda Maksimizasyonu, Belirsizlik, Rekaber Piyasası, Monopol, Oligopol, Oyun Teorisi, Denge Analizi ve Refah, Kamusal Mallar ve Dışsallıklar, Enformasyon, Optimizsayon.

2. YARIYIL

MAB -504 Kamu Gelirleri Analizi (3, 0, 3) 7: Kamu Kesimini Oluşturan Temel Harcama Birimleri ve Finansman Dengeleri; Konsolide Bütçe Açıklarının Makroekonomik Etkileri; Kamu Borçlanması; Senyoraj ve Vergileme Ekseninde Kamu Açığının Optimal Finansmanı ve Bütçe Açıklarının Sürdürülebilirliği İncelenmektedir.Vergi Teorisi; Temel Kavramlar; Vergiden Kaçınma ve Kayıt Dışı Ekonomi; Gelirin Yeniden Dağılımı; Makro–Ekonomik Teorilerin Mali Yüzleri; Yerel Yönetimler; Merkezi Hükümet; Kamu Maliyesinin Uluslararası Sorunları; Normatif Optimal Vergileme; Pozitif Optimal Vergileme.

MAB -590 Seminer (0, 3, 0) 5:Bu derste öğrenciler tercih ettikleri konulara ilişkin çalışma hazırlayarak sunumunu yapmaktadırlar.

SEÇMELİ DERSLER

MAB -506 Çağdaş Mali Yaklaşımlar (3, 0, 3) 5: Devletin Mali Alandaki Rol ve Fonksiyonlarındaki Değişim, Globalleşme ve Maliye Politikasında Değişim, Vergi Rekabeti, Dış İstikrarın Sağlanması ve Kalkınmanın Finansmanında Global Vergi Önerisi, Tobin Vergisi; Vergi Tarifelerinde Değişim, Artan Oranlı Vergilerden Düz Oranlı Vergilere, Vergilemede Yeni Bir Eğilim, Gelir Vergilerinden Tüketim Vergilerine, Ekolojik Değişimin Kamu Maliyesine Yansıması, İklim Değişikliği, Sürdürülebilir Kalkınma ve Karbon Vergileri, Kamu Maliyesinde Hesap Verme Sorumluluğu ve Mali Saydamlık;

MAB- 508 Geçiş Ekonomilerinde Maliye Politikaları (3, 0, 3) 5: Geçiş Ekonomileri Kavramı, Geçiş Ekonomilerinin Özellikleri, Geçiş Ekonomilerinde Mali Politikaların Süreç Olarak Analitik Değerlendirmesi, Bütçe ve Borçlanma Politikaları, Mali Disiplin ve Vergileme, Geçiş Ekonomilerinde Büyüme ve Mali Politika Araçlarının Etkinliği,Gelir Dağılımı ve Mali Politikalar

MAB-510 Tüketim ve Servet Üzerinden Alınan Vergiler (3, 0, 3) 5: Tüketim ve Servet Üzerinden Alınan Vergiler, Katma Değer Vergisi, Banka ve Sigorta Muameleleri Vergisi, Damga Vergisi, Akaryakıt Tüketim Vergisi, Özel Tüketim Vergisi; Emlak Vergisi, Toprak Vergisi; Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Tüketim ve Servet Üzerinden Alınan Vergiler; Geçiş Ekonomilerde Tüketim ve Servetin Vergilendirilmesi ve Analizi. Bu Vergilerin Türkiye Vergi Sistemi İçindeki Yeri Önemi ve Yapısı ve Kırgızistan'da Uygulanması, Mükellefiyet Vergi Kolaylıkları,Tarh, Tahakkuk ve Ödenmesi.

MAB-512 Vergi Sorunları II (3, 0, 3) 5:Vergileme ve Etkinlik; Etkin ve Adil Vergileme, Vergi Kaçakçılığı, Kayıt-Dışı Ekonomi, Verginin Yansıtılması, Verginin Reddi, Vergi İsyanları; Vergileme ve Gelir Dağılımı; İktisadi İstikrar; Vergi ve Globalleşme; Gelir, Kurumlar Vergileri ve KDV'de Yeni Eğilimler.

MAB-514 Makro İktisadi Analiz (3, 0, 3) 5: Beklentiler, Konjoktürel Dalgalanmalar, Tüketim, Yatırım, İşsizlik, Enflason, Para ve Maliye Politikaları, Solow Büyüme Modeli, Sonsuz Ufuk ve Çakışan Nesiller Modelleri, İçsel Büyüme Modelleri.

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YAB - 005	Yabanci Dil	0	0	0	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YET - 005	Yeterlik Sınavı	0	0	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 005	Doktora Tezi	0	2	0	30

6.YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 005	Doktora Tezi	0	2	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 005	Doktora Tezi	0	2	0	30

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 005	Doktora Tezi	0	2	0	30

MALİYE ANABİLİM DALI

DOKTORA PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

MAB- 660 Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 6: Araştırma sorusunun formüle edilmesi, araştırma sorununun tanımlanması ve hipotezlerin geliştirilmesi, araştırma tatsarımının kararlaştırılması, veri toplama yöntemlerinin değerlendirilmesi, örneklerin tanımlanması, veri analiz türünün belirlenmesi, verilerin uygun biçimde analizi ve araştırma raporunun hazırlanması, çeşitli betimsel istatistikler, istatistiksel vardama ve çok değişkenli istatistiksel yöntemlerin taranması.

SEÇMELİ DERSLER

MAB-601 İktisadi ve Mali Düşüncenin Evrimi (3, 0, 3) 6: İlkçağlarda İktisadi Düşünce; Ortaçağlarda İktisadi Düşünce; Merkantilist Düşünce; Fizyokratizm; Klasik Liberal Düşünce; Neo-Klasikler; Keynesgil Akım; Post Keynesyen Teori; Arz İktisadı; Radikal İktisat Ve Siyaset Akımı; Çağdaş Ekonomik Sorunlara İktisadi Sistemlerin Getirdiği Çözüm Önerileri.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

MAB- 603 Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri I (3, 0, 3) 6: Çağdaş Dünyada Farklı Gelişmişlik Düzeylerinden Seçilmiş Ülke Örneklerinden Hareketle; Vergi Sistemlerinin Karşılaştırmalı İncelemeleri Yapılarak Ortak Özelliklerin ; Farklılıkların Tesbiti Amaçlanmaktadır.

MAB- 605 Kamu Tercihi Teorisi (3, 0, 3) 6: Kamu Tercihi Teorisinin Felsefi ve Metodolojik Temelleri; Pozitif Kamu Tercihi Teorisi (Anayasanın Ekonomik Analizi; Kamusal Faaliyetin Arz ve Talep Yönü; Rant Kollama) ve Normatif Kamu Ekonomisi Teorisi (Anayasal İktisat).

MAB-607 Güncel Mali Konular I (3, 0, 3) 6: Enflasyon; Deflasyon; İşsizlik; Ödemeler Bilançosu; Bütçe Açıkları; Faiz Dışı Fazlalık; Para ve Maliye Politikaları Uygulamaları; Merkez Bankası Politikaları; Borsa ve Döviz Piyasalarındaki Gelişmeler; Elektronik Ticaretin Vergilendirilmesi; Uluslararası Transfer Fiyatlaması; Vergi Cennetleri; Uluslararası Vergi Rekabeti; Çevre Vergileri; Mali Saydamlık.

MAB-609 Mali Psikoloji (3, 0, 3) 6: Mali Psikolojinin Temelleri; Vergi Psikolojisine İlişkin Genel Açıklamalar-Mali Psikoloji ile Vergi Psikoloji İlişkisi; Vergi Ahlakı; Yükümlülerin Vergiye Karşı Davranışlarını Belirleyen Bireysel Faktörler; Vergi Yönetiminden ve Vergi Sisteminden Kaynaklanan Faktörler; Ekonomik Konjonktürden Kaynaklanan Faktörler-Para Aldanımı-Enflasyon Vergisi; Siyasal Yapıdan Kaynaklanan Faktörler-Vergi Politikasına Halkın Katılımı-Verginin Alındığı Dönemin Özellikleri; Vergi Kaçakçılığı - Tanımı; Şekilleri; Ekonomik Ve Sosyal Sonuçları; Vergi Kaçakçılığının Azaltılmasında Alınması Gereken Önlemler; Vergi Borcunu Geciktirme-Vergi Grevi-Yansıma-Kapitalizasyon-Dönüştürme-Göç; Vergiye Karşı Dirençleri Azaltıcı Vergi Yapısının Esasları; Vergi Tekniğine İlişkin Esaslar.

MAB-611 Yönetimlerarası Mali İlişkiler (3, 0, 3) 6: Yerel Yönetimler Üzerinde Ulusal Ve Küresel Düzlemde İzlenen Politikaların Ortak Özellikleri ve Yeni Eğilimler; Yeni Kavramlar; Yönetimler Arası Mali İlişkiler; Yerel Yönetimlerin Mali Yönetimi; Borçlanması; Kaynak Yaratma Yolları ve Kapasiteleri; Gelirler Yasa Tasarısı; Reform Sürecinde Yerel Yönetimler; E-Belediye ve E-Demokrasi Kavramları; Türkiye'de Uygulamaları Yapısal Sorunlar – Güncel Tartışmalar; Yerel Hizmetlerin Özelleştirilmesi; Alternatif Hizmet Sunma Yöntemleri; Hizmet Satın Alma.

2. YARIYIL

SEÇMELİ DERSLER

MAB-602 Küresel Kamusal Mallar ve Finansmanı (3, 0, 3) 6: Küresel Kamusal Mallar Teorisinin Gelişimi; Küresel Kamusal Malların Sınıflandırılması; Küresel Piyasanın Aksaklıkları; Küresel Kamu Malları Tanımı; Küresel Kamu Mallarının Boyutları : Kültürel Miras; Barış ve Güvenlik; Küresel Sağlık; Eğitim; Çevre ve Doğal Kaynaklar; Mali Kaynaklar; Bilgi; İletişim ve İnternet; Fırsat Eşitliği; Küresel Kamu Mallarına Oyun-Kuramsal Yaklaşım; Uluslararası İşbirliğinin Kurumsal Olan ve Olmayan Uygulama Örnekleri; Küresel Kamusal Malların Sunumunda Etkinlik ve Adalet Kavramı; Küresel Kamusal Malların Finansmanı.

MAB-604 Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri II (3, 0, 3) 6: Çifte vergileme ve çifte vergilemeyi önleme anlaşmaları. Vergi kaçakçılığı ve "vergi cenneti" ülkeler. Uluslararası sermaye hareketleri ve vergileme. ABD'de ve diğer bazı sanayileşmiş ülkelerde vergileme. Geçiş Ekonomilerinin Vergi Sistemleri; BDT Ülkelerinin Vergi Sistemi; Globalizasyonun Vergi Sistemleri Üzerindeki Etkisi; Vergi Sistemi Reformları.

MAB-606 Vergi Yargılama Hukuku (3, 0, 3) 6: İdari çözüm yolları: uzlaşmanın hukuki niteliği, işlevleri, Türkiye'de ve Kırgızistan'da işleyişi. Yargısal çözüm yolları: vergi yargısının örgütlenme biçimine ilişkin tartışmalar ve bağımsızlığı, vergi yargılama hukuku ilkelerinin medeni yargılama hukuku ve ceza yargısıyla karşılaştırılması, tam yargı davası ve iptal davası bağlamında vergi davasının hukuki niteliğine ilişkin tartışmalar. Vergi yargılama usulü: davanın açılması, yargılama, kanun yolları, vergi yargısında ispat ve delil.

MAB-608 Güncel Mali Konular II (3, 0, 3) 6: Küresel Ekonomi İçerisinde Kamu Kesimi; Devletin İktisadi Teorisi; Kamu Ekonomisi İçerisinde İktisat Politikasının Rolü; Kamu Politikasının Modernizasyonu; Kamu Harcamaları Teorisi; Küresel Dünyada Değişen Refah Devleti; Vergileme ve Vergi Reformları; Kamu Açıkları; Kamu Borç Yönetimi ve Borçların Sürdürülebilirliği; Kayıt Dışı Ekonomi; Mali İstikrarsızlıklar.

MAB-610 Para ve Maliye Politikası (3, 0, 3) 6: Para Politikası Kuralları ve Para Politikası Reaksiyon Fonksiyonu; Para Politikası Stratejileri ve Enflasyon Hedeflemesi; Dışa Açık Ekonomilerde Para Politikası ve Etkinliği; Kamu Kesimi İç Borçlanması; Enflasyon ve Faiz Oranı Arasındaki Etkileşim; Finansal Krizler; Krizlerin Bulaşıcılığı ve Finansal Kriz Teorileri; Maliye Politikasının İktisadi Büyüme Üzerindeki Etkisi ve Rikardocu Denklik ; Para ve Maliye Politikalarının Uyumu; Türkiye ve Kırgızistan Para ve Maliye Politikaları.

MAB-612 Mali İstikrar Politikaları (3, 0, 3) 5: Para; Döviz Kuru; Fiyatlar; İradi Politikilar Karşısında Otomatik İstikrar Sağlayıcılar; Enflasyonla Mücadelede Maliye Politikası; Durgunlukla Mücadele Maliye Politikası; Stagflasyon ve Maliye Politikası; Bütçe Açığı Sorunu; Türkiye'nin ve Kırgızistan'ın Ekonomik İstikrar Sorunları ve İzlenen Politikalar; Maliye Politikası ve Ekonomik Büyüme.



TARİH ANABİLİM DALI'NDA
DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

1.YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TAR - 507	Seminer I	0	3	0	5
TAR - 509	Ortaçağ Türk Devletleri	3	0	3	7
TAR - 560	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	8
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELI DERSLER					
EĞT - 570	Yüksek Öğretim Kurumlarında Eğitim Psikolojisi	3	0	0	5
TAR - 501	Genel Türk Tarihine Giriş I	3	0	3	5
TAR - 511	Tarih Araştırmalarında Teknolojinin Kullanımı	3	0	3	5
TAR - 513	Türk Şehir Tarihi	3	0	3	5
TAR - 515	Anadolu Selçuklu Mimarisi	3	0	3	5
TAR - 517	Arapça Tarihi Metinler I	3	0	3	5
TAR - 519	Ortaçağ Orta Asya Arkeolojisi ve Medeniyeti	3	0	3	5
TAR - 521	Runik Yazılı Metinler Üzerinde İncelemeler I	3	0	3	5
TAR - 523	Çagatayca Metinler Üzerinde İncelemeler I	3	0	3	5
TAR - 525	Rusya Devleti Tarihi	3	0	3	5

2.YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
SBE - 550	Bilim Felsefesi	0	3	0	3
TAR - 508	Seminer II	0	3	0	5
TAR - 540	Tarih Felsefesi ve Metodolojisi	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**12**	**30**

SEÇMELİ DERSLER					
EĞT - 580	Eğitim-Öğretim Uygulaması	0	3	0	5
TAR - 502	Genel Türk Tarihine Giriş II	3	0	3	5
TAR - 510	Türkistan İstiklal Hareketleri	3	0	3	5
TAR - 512	Batı Asya Tarihinin Kaynakları	3	0	3	5
TAR - 514	Türk Dünyasının Modernleşme Hareketleri	3	0	3	5
TAR - 518	Arapça Tarihi Metinler II	3	0	3	5
TAR - 520	Farsça Tarihi Metinler	3	0	3	5
TAR - 522	Çince Tarihi Metinler	3	0	3	5
TAR - 524	Osmanlı Tarihi Metinleri	3	0	3	5
TAR - 526	Osmanlı Tarihi (Kuruluşu Yükselişi ve Duraklama)	3	0	3	5
TAR - 528	Osmanlı Mimarisi	3	0	3	5
TAR - 530	Karşılaştırmalı Avrasya Arkeolojisi	3	0	3	5
TAR - 532	Grek Roma Kaynakları	3	0	3	5
TAR - 534	Runik Yazılı Metinler Üzerinde İncelemeler II	3	0	3	5
TAR - 536	Çagatayca Metinler Üzerinde İncelemeler II	3	0	3	5
TAR - 538	Çin ve Bozkırın Karşılaştırmalı Tarihi	3	0	3	5
TAR - 580	Kırgız Tarihinin Kaynakları	3	0	3	5

İKİNCİ YIL

3.YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TEY - 001	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TEY - 001	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

Sosyal Bilimler Enstitüsü

TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TAR-507 Seminer I (3, 0, 3) 5: Seminer dersinde; uzmanlık düzeyinde bir araştırma konusunun seçimi, araştırmada kullanılacak kaynaklar, bu kaynaklar üzerinde yapılacak çalışmalar ve değerlendirmelere ilişkin konular ele alınmaktadır. Öğrenciler kendi seçtikleri bir konuyu derste edindikleri bilgiler ışığında hazırlayarak sunmakta daha sonra ise öğrencinin izlediği yöntem ve konunun sunumuma ilişkin sınıfça değerlendirme yapılarak öğrencilerin doğrusunu öğrenmesine çalışılmaktadır.

TAR-509 Ortaçağ Türk Devletleri (3, 0, 3) 7: Bu derste Ortaçağda özellikle Büyük Selçuklu Devleti'nin yıkılmasından sonra kurulan Atabeylikler (Zengililer, Börililer, Azerbaycan Atabeyliği, Erbil Atabeyliği v.s.) Eyyubiler ve Memlukler (Kölemenler) gibi Türk İslam devletleri hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca bu devletlerin Türk-İslam tarihindeki yerinden de bahsedilmektedir.

TAR-560 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 8: Bilimsel araştırmaların yöntemleri; Çağdaş bilimsel araştırma metodunun özellikleri; Tarih bilimi alanındaki yeni bilimsel araştırma metotları; Eskiçağ, ortaçağ, yeni ve yakınçağ tarihinin önemli problemleri; Tarih biliminin günümüzdeki durumu ve aktüel meseleleri; Dünya uygarlıklarının mühim basamaklarını bilimsel açıdan bütünleştirme ve değerlendirme usulleri; Bunların günümüzdeki önemli yönelimleri.

SEÇMELİ DERSLER

TAR-501 Genel Türk Tarihine Giriş I (3, 0, 3) 5: Türklerin İslamiyeti kabulünden önceki ortak tarihini ve kaynaklarını konu alır. Derste İskitler, Hunlar, Tabgaçlar, Göktürkler, Uygurlar, Türgişler, Karluklar, ve Kırgızların siyasi ve sosyal tarihleri incelenerek Türk tarihinin her bir devresi hakkında birinci el kaynakların tanımı ve incelemesi yapılır.

TAR-511 Tarih Araştirmalarinda teknolojinin Kullanımı (3, 0, 3) 5: Günümüz şartlarında gelişen teknolojiden tarih araştırmalarında etkin bir şekilde nasıl yararlanılabilir? Kaynaklar elektronik ortama nasıl aktarılmaktadır? Elektronik ortama aktarılmış kaynaklar nelerdir? Bunlara nasıl ulaşılabilir? Elektronik ortamda elde edilen ya da elektronik ortama aktarılan veriler nasıl işlenebilir? Bunları kullanabilmek için hangi programlar geliştirilmiştir? Bu hususlar anlatılmaktadır.

TAR-513 Türk Şehir Tarihi (3, 0, 3) 5: Şehir nedir? Dünyada şehirler nasıl ortaya çıkmıştır? Ne tür şehir örnekleri vardır? Türklerde şehir nasıl teşekkül etmiştir? Türkistan'daki ve Anadolu'daki şehirler nelerdir? Ne gibi özellikleri vardır? Türk şehirlerinde temel unsurlar; kale(sur), ahmedek, saray, mahalle, sokak, ev, sosyal ve ticari yapılar ile bunların özellikleri. Türklerin şehirleri feth etmeleri ve fetih sonrası düzenlemeleri hakkında bilgiler verilmektedir.

TAR-515 Anadolu Selçuklu Mimarisi (3, 0, 3) 5: Anadolu Türk sanatının kökleri nelerdir? Nerelerde aranmalıdır? 11. yy.da Anadolu'da başlayan hareketlenme ne tip etnografik ve sanatsal değişikliklere neden olmuştur? Anadolu Türk sanatının başlangıcına İpek Yolu'nun etkisi ne olmuştur? Ders, Oğuzların göçer kültürden, yerleşik yaşama geçişte karşılaştıkları sanat anlayışlarını nasıl yorumladıkları üzerinde durulmaktadır.

TAR-517 Arapça Tarihi Metinler I (3,0, 3) 5: Sade Arapça ile yazılmış olan İbnü'l Esir'in genel vekayiname özelliğindeki "El Kamilü fi't Tarih"den Karahanlı ve Selçuklu tarihine ait bölümlerin okutulması ve değerlendirilmesi. Buradan hareketle öğrencinin hem Arapça hem tarihi bilgiyi hem de tarih metoduna dair düşüncelerini geliştirmesi amaçlanmakta ve öğrencilerin derse aktif olması ve verilen bilgileri metodolojik bakımdan iyi bir şekilde elde etmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

TAR-519 Ortaçağ Orta Asya Arkeolojisi ve Medeniyeti (3, 0, 3) 5: Ortaçağ Orta Asya arkeolojisi ve medeniyeti genel Türk tarihinin bazı eksik kısımlarının tamamlanmasına yardımcı olacaktır. Bunun için arkeolojik buluntular ile ilgili bilgiler sürekli genç ilim adamlarına sunulması lazımdır. Arkeolojik bilgilerin daha efektif bir şekilde öğrenciye ulaşması için ders esnasında mümkün olduğa kadar geniş bir şekilde araç ve gereçlerin kullanılmasına önem verilmektedir.

TAR-521 Runik Yazılı Metinler Üzerinde İncelemeler I (3, 0, 3) 5: Göktürk yazısının okunması. Eski Türk yazılarının dili, fonetiği, alfabesini öncelikle sonradan düzenlenen metinlerle daha sonra da bizzat runik yazılı metinleri okuyarak öğrenmesini temin etmek. Öğrencilerin bu yazı dilini daha iyi sindirebilmeleri için gerektiğinde runik yazılı taşların bulunduğu bölgeleri ziyaret ederek verilen dersin daha kalıcı olmasını sağlamaktır.

TAR-523 Çağatayca Metinler Üzerinde İncelemeler I (3, 0, 3) 5: Çağatay dilinde yazılmış olan Türk kavimleri tarihi ile ilgili kaynakları okutmak ve öğretmek asıl amacımızdır. Ayrıca 18-19. yüzyıllarda Arap harflriyle yazılan metinler üzerinde pratik çalışmaların yapılmasına önem verilecektir. Bunların yanında Çagatay edebiyatının önde gelen eserleri ve yazarları hakkında da zaman zaman öğrencileri bilgilendirmek amaçlanmaktadır.

TAR-525 Rusya Devletinin Tarihi (3, 0, 3) 5: Rusya Devletinin (Rusya İmparatorluğu devri: XVI-XX.yüzyılın başı arası) oluşumu, onun idari yapısı, devletin özelliği ve onun gelişimi komşu Avrasya ülkeleri ile olan ilişkileri karşılaştırmalı olarak açığa çıkarılmaktadır.

2. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TAR-508 Seminer II (3, 0, 3) 5: Derste öğrencilere ilmi bir makalenin nasıl hazırlanacağı konusunda pratiksel işlemler yaptırılır. Ayrıca, bir ilmi eserin tetkiki ve tasnifi nasıl yapılır, onlardan nasıl yararlanır, bu gibi ilmi eserleri kullanarak bir ilmi makale veya çalışma nasıl hazırlanır gibi konular üzerinde durarak öğrencilerin metodolojik meseleleri kavraması amaçlanmaktadır.

TAR-540 Tarih Felsefesi ve Metodolojisi (3, 0, 3) 7: Bu derste tarih boyunca felsefi akımlar ve bu felsefi akımlar içinde tarih felsefesinin doğuşu ve gelişimi, buna paralel olarak tarih metotları incelenmekte, tarih felsefesi ile tarihçi arasındaki ilişkiler ele alınarak tarihçilikte yeni paradigmalar üzerinde durulmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

SEÇMELİ DERSLER

TAR-502 Genel Türk Tarihine Giriş II (3, 0, 3) 5: Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonraki tarihi süreci ve kaynaklarını konu alır. Derste Karahanlı, Gazneli Selçuklu, Harezmşahlar, Cengiz ve Cengiz sonrası hanlıklar ile İran'da kurulan Türk devletlerinin siyasi ve sosyal tarihleri incelenerek her bir devre hakkında birinci el kaynakların tanıtımı ve incelenmesi yapılır.

TAR-510 Türkistan İstiklal Hareketleri (3, 0, 3) 5: XVIII. asırdan başlayıp XX. asrın başlarına kadar Türkistan halkları yabancı devletlerin işgali ve sömürgecilik faaliyetlerine maruz kaldıkları için, daha sonra yerli halkların bu devletlerin işgaline karşı bağımsızlık hareketleri ortaya çıkmıştır. Bu tarihi olaylar ve bunların Kırgız tarihindeki yeri ve önemi vurgulanmaya çalışılacaktır.

TAR-512 Batı Asya Tarihinin Kaynakları (3, 0, 3) 5: Osmanlı Devleti, yüzyıllar boyunca devam eden varlığı boyunca sistemini oluşturduğu bilgi kaynaklarıyla işletmiştir. Onu ayakta tutan bu kaynaklar, şimdi tarihçiler için Osmanlı Devleti'ni anlamaya yarayan kaynakları teşkil etmektedir. Osmanlı Devleti'ni anlamak için yola çıkanların neyle karşılaşacakları, hangi bilgi kaynaklarıyla muhatap olacakları, nerede hangi tür bilgi ile yüz yüze gelecekleri, ne kadar bilgi birikimine sahip olunduğu gibi hususlar ele alınarak, genelde Osmanlı tarihinin kaynakları, özelde de kaynak nedir sorununu anlamaya ve anlatılmaya çalışılacaktır.

TAR-514 Türk Dünyasının Modernleşme Hareketleri (3, 0, 3) 5: XVI. yüzyıldan itibaren Avrupa'daki keşiflerin etkisiyle dünyada yaşanan gelişmelerin Türk dünyasına etkisi tartışılarak XIX. yüzyılda Türk Dünyasında görülen aydınlanma hareketleri ve tartışmaları incelenerek; Türk Dünyasındaki modernleşme hareketlerinin Türk Dünyası devletlerine siyasi, sosyal ve medeni tesirleri üzerinde durulacaktır.

TAR-518 Arapça Tarihi Metinler II (3, 0, 3) 5: Sade bir Arapça ile yazılan İbnü'l Esir'e ait Özel vekayiname niteliğindeki "Tarihü Atabekiyye" ve Kadı Şuhbe'ye ait olan "el Kevakibü'd Durriye" adlı eserlerden Atabeyler tarihine ait kısımların okutulması ve değerlendirilmesi.

TAR-520 Farsça Tarihi Metinler (3, 0, 3) 5: Dersin asıl amacı öğrencilere Merkezi Asya'da yaşayan Türk kavimleri ve özellikle onlardan bir tanesi olan Kırgızların tarihi ve medeniyetiyle ilgili Farsça tarihi metinler hakkında bilgi vermektir. Ayrıca, El İstahri'nin "Kitabul Memalik vel Mesalik", yazarı belli olmayan "Anonim Hudut Al Alam", Gerdizi'nin "Zeyn ul Ahbar", Cuveyni'nin "Tarihi Cihanguşa", Seyfeddin Ahsikenti'nin "Madcmu at Tavarih", Muhammed Haydar Duglati'nin "Tarihi Raşidi" ve başka Farsça yazılmış olan eserlerdeki önemli bilgileri analize etme metodunu öğrencilere öğretmektir.

TAR-522 Çince Tarihi Metinler (3, 0, 3) 5: Derste klasik Çincenin temellerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Tarihi terim bilgisini ve kelime hazinesini zenginleştirmek için derste Şi-ci, Han Şu, Hou Han Şu gibi Çince tarihi kaynakların Türklerle ilgili kısımları Çince metinler üzerinden okunarak tartışılacaktır.

TAR-524 Osmanlı Tarihi Metinleri (3, 0, 3) 5: XVI. yüzyıldan XX. yüzyıla kadar süren bir dönemde varlığını süren Osmanlı Devleti hem yazılış biçimi olarak hem üslup olarak hem de gramer olarak çok farklı unsurları barındırmaktadırlar. Osmanlı tarihi boyunca hangi alfabeleri hangi dilleri kullanmıştır. Bu kullanımda Arapça, Farsça ve Balkan ülkelerinin etkisi ne olmuştur. Osmanlı Tarihi boyunca devletin resmi belgelerinde neler tanzim edilmekteydi. Bunlara ait belge türleri var mıydı. Bu belgelerin ortak özellikleri var mıydı. Yine aynı dönemde yazılmış yazma eserlerin dil üslup özellikleri nelerdi gibi konular üzerinde durulacaktır.

TAR-526 Osmanlı Tarihi (3, 0, 3) 5: Selçuklu Devletinin dağılmasından sonra küçük bir beylikten büyük bir imparatorluğa uzanan süreçte Osmanlı Devleti'nin kuruluşunda ne gibi unsurlar etkili olmuştur. Devleti oluşturan siyasi, sosyal ve ekonomik konuların gelişimi nasıl olmuştur. Yükselişini temin eden unsurlar nelerdir. Dönemlerindeki siyasi ve sosyal ekonomik gelişmeler nelerdi gibi sorular irdelenerek açıklanacaktır.

TAR-528 Osmanlı Mimarisi (3, 0, 3) 5: M. S. 11 – 13. Yüzyıllar Türklerin Anadolu'da etnografik ve sanatsal değişiklikler yarattığı dönemler olarak bilinmektedir. 14 y.y. ise Anadolu'nun Beylikler halinde yönetildiği ve Anadolu Selçukluların geliştirdiği sanat anlayışının bir uzantısı olarak görülmektedir. Bu dönemde ortaya çıkan Osmanlı Devleti de başlangıçta Selçuklu etkilerini taşıyan bir tavır gösterse de yükselme döneminde ve özellikle İmparatorluk döneminde kendi tarzını yaratmış, şehirleri, küçük el sanatlarını bambaşka bir şekilde yorumlamıştır. Ders, Osmanlı devletinin kuruluş aşamasından klasik döneme gelişine kadar geçirdiği değişiklikleri, siyasi değişikliklerle bağlantılı olarak işlemeyi amaçlamaktadır.

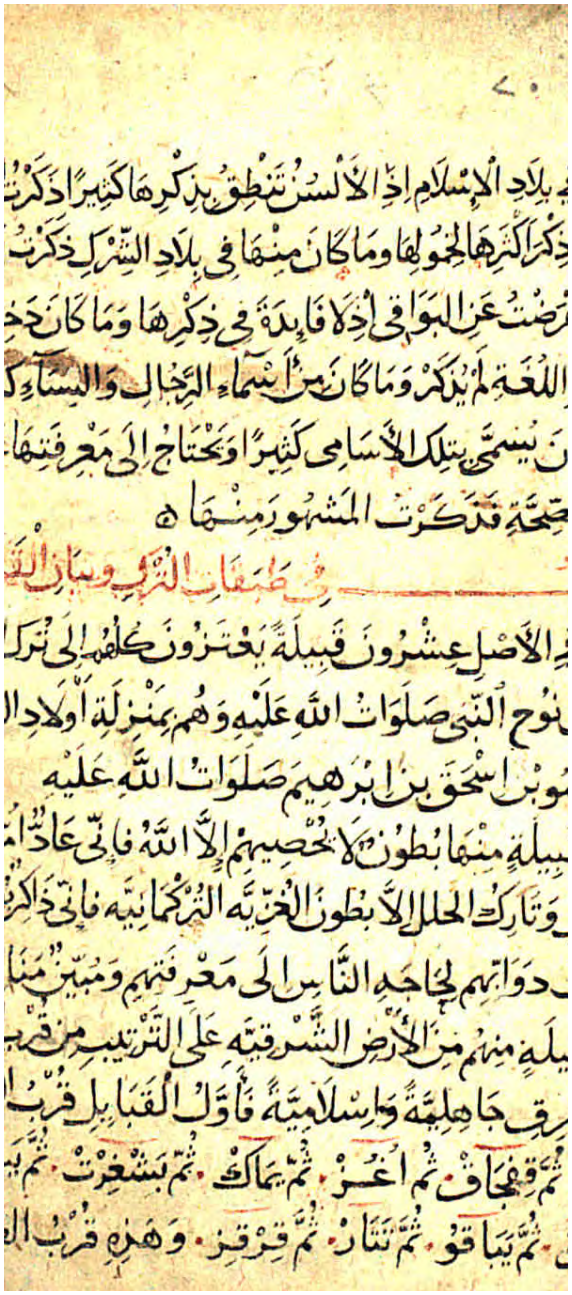
TAR-530 Karşılaştırmalı Avrasya Arkeolojisi (3, 0, 3) 5: Avrasya tarihin ilk dönemlerinden itibaren göçer yaşantıyı benimsemiş topluluklar tarafından iskan edilmiştir. Hayat tarzı birbirine çok benzeyen ancak farklı isimlerle anılan boylar zaman içinde bazen doğudan – batıya; bazen de batıdan – doğuya göçler yapmışlar, bu durum çoğunlukla yerleşik halklarda büyük dalgalanmalara sebep olmuştur. Bu göçerlerin kimlikleri hakkında zaman içinde spekülasyona varacak derecede görüşler ileri sürülmüştür. Dersin amacı; Avrasya'nın doğusu (Moğolistan, Güney Sibirya) ve batısı (Doğu Avrupa, Ukrayna) arasında arkeolojik verilere bakarak bu toplulukların temel özelliklerini tespit etmektir.

TAR-532 Grek Roma Kaynakları (3, 0, 3) 5: Erken dönem Türk sanatının kaynakları olarak Çin, Arap ve Pers tarihçilerinin kronikleri görülür. Ancak Hun ya da Göktürklerle aynı yaşam biçimine sahip İskit ve onların da öncesi Kimmerler maalesef bu kaynaklarda bahsedilmediği için akademisyenlerin gözünden kaçmaktadırlar. Oysa tarih yazıcılığını başlatan Grekler, Kimmer ve özellikle İskitlerin yaşantıları hakkında çok detaylı bilgiler vermektedirler. Ders, arkeolojik kaynaklara değinmeden Grek ve Latin yazarlarının Kimmer, İskit ve Batı Hunları hakkında verdikleri bilgileri değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

TAR-534 Runik Yazılı Metinler Üzerinde İncelemeler II (3, 0, 3) 5: Bu derste runik yazısı adı ile bilinen yazı türü ile yazılmış Orhun, Yenisey, Talas ve Koçkor bölgelerindeki kaya yazıları okutulacak, kitabeleri birbirleri ile olan benzerlikleri ve farklılıkları ortaya konacaktır. Gerektiği zaman yazıların bulunduğu bölgeler imkanlar dahilinde ziyaret edilerek konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.

TAR-536 Çağatayca Metinler Üzerinde

İncelemeler II (3, 0, 3) 5: Çağatay yazı dili, Orta Çağlardan XIX. yüzyıla kadar devam eden süreçte Merkezi Asya'daki bütün Türkler için önemli bir iletişim unsurudur. Bu nedenle sadece Kırgız tarihi için değil bütün Türk unsurlarının tarihi ve onlara ait kaynakların okunabilmesi için gerekli bir araçtır. Bu nedenle bir yandan Çağatay yazı dilinin temel özellikleri öğretilirken diğer yandan bu dile ait örnek metinler okutularak öğrencinin bilgi ve yetenekleri geliştirilecektir.



TAR-538 Çin ve Bozkırın Karşılaştırmalı Tarihi (3, 0, 3) 5: Asya bozkırlarında yaşayan Türk ve Moğolların Çin'le etkileşimleri karşılaştırmalı olarak incelenecektir. Yerleşik kültürü temsil eden Çin'in çeşitli devirlerde bozkıra, bozkır kültürünü temsil eden Türk ve Moğolların da çeşitli devirlerde Çin'e hakim olmalarıyla her iki kültür dairesinde meydana gelen gelişme ve etkileşimler derste tartışılacaktır.

TAR-580 Kırgız Tarihinin Kaynakları (3, 0, 3) 5: Tarih kaynaklarının metodolojisi ve onların sınıflandırılması. Eskiçağ pers ve antik devir yazarlarının eserleri. Çin yıllıkları. Rum ve Latin tarih kaynakları. Kırgız ve Türk yazıtları. Ortaçağlardaki Arap, Fars ve Türk dilinde yazılmış eserler. Rusya ve Sovyet dönemindeki eserler ele alınacaktır.

TARİH ANABİLİM DALI'NDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

DOKTORA PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EGT - 700	Eğitimde Planlama ve Değerlendirme	0	3	0	3
TAR - 621	Karşılaştırmalı Tarih Araştırmaları	3	0	3	9
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TAR - 601	Yenisey Kırgızları	3	0	3	6
TAR - 605	Arap Cografyacılarına Göre Ortaçağ Türk Dünyası	3	0	3	6
TAR - 607	Türkistan Hanlıkları Dönemi Kaynakları	3	0	3	6
TAR - 611	Cumhur. Dön. Türk Tarihçileri	3	0	3	6
TAR - 613	Kırgızistanda Arkeol. Çalışmalar I	3	0	3	6
TAR - 615	Osmanlı Müesseseleri Tarihi I	3	0	3	6
TAR - 617	Oriyantalizm Tarihi	3	0	3	6
TAR - 619	Orta Asya Historigrafisi	3	0	3	6
TAR - 623	Avrupa ve Dünya Tarihi I	3	0	3	6
TAR - 625	Kırgızistanın Aşiretcilik ve Klan Siyaseti	3	0	3	6

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE - 550	Bilim Felsefesi	0	3	0	3
TAR - 606	Ortaçağ Türk Tarihinin Kaynakları	3	0	3	8
TAR - 622	Tarih Yazımı	3	0	3	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	3	0	3	6
TOPLAM				**12**	**30**

Sosyal Bilimler Enstitüsü

SEÇMELİ DERSLER					
TAR - 602	Kırgız Etno-Kültür Tarihi	3	0	3	6
TAR - 604	Türk Mitolojisi	3	0	3	6
TAR - 608	XIII-XIV Yüzyıllarda Türk Dünyası Tarihi	3	0	3	6
TAR - 612	XVIII-XIX. yy.Merkezi Asya Dev. İlşk	3	0	3	6
TAR - 614	Kırgızistanda Arkeolojik Çalışmalar II	3	0	3	6
TAR - 616	IX.-XIII. yy. Merkezi Asya'nın Politik Durumu	3	0	3	6
TAR - 620	Osmanlı Müesseseleri Tarihi II	3	0	3	6
TAR - 624	Avrupa ve Dünya Tarihi II	3	0	3	6

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YAB - 001	Yabancı Dil	0	0	0	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YET - 001	Yeterlik Sınavı	0	0	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 001	Doktora Tezi	0	2	0	30

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 001	Doktora Tezi	0	2	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 001	Doktora Tezi	0	2	0	30

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 001	Doktora Tezi	0	2	0	30

TARİH ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TAR-621 Karşılaştırmalı Tarih Araştırmaları (3, 0, 3) 9: Sosyal Bilimlerde, karşılaştırmalı araştırmalar en fazla uygulanan bilimsel metotlardan biridir. Bu bağlamda söz konusu derste karşılaştırmalı tarih araştırmalarında alternatif aksiyon ve görüşler, tarihin derinliklerinde saklanmış olan pek çok meselenin açıklığa kavuşturulması ve bu meseleler ile ilgili farklılık ve benzerlikler ile gelişim çizgisi ortaya konulmaktadır.

SEÇMELİ DERSLER

TAR-601 Yenisey Kırgızları (3, 0, 3) 6: Yenisey Kırgızlarının etnik tarihinin gelişmesi, Tanrıdağ ve Yenisey Kırgızlarının etnik ilişkileri anlatılacaktır. Ayrıca Yenisey Kırgızlarının tarihi ile ilgili kaynaklar incelenecektir. Yenisey Kırgızlarının coğrafi yerleşimi, komşu devletlerle olan siyasi ve ticari ilişkileri üzerinde durulmaktadır.

TAR-605 Arap Coğrafyacılarına Göre Ortaçağ Türk Dünyası (3, 0, 3) 6: Ortaçağda Türk dünyası hakkında bilgi veren Arap coğrafyacılarının eserleri ele alınmakta ve bu eserlerde yer alan Hazarlar, Bulgarlar, Kırgızlar, Türgişler, Karluklar, Kimekler, Uygurlar ve Oğuzlar gibi Türk boylarının idari ve sosyal durumları işlenmektedir. Ayrıca, orta asırlardaki yer, köy ve şehir adları ve bunların günümüzdeki mevcut olan yer ve şehir adlarıyla kaşılaştırılmasına da büyük önem verilmektedir.

TAR-607 Türkistan Hanlıkları Dönemi Kaynakları (3, 0, 3) 6: Hanlıklar dönemi Türkistan'ın siyasi, sosyal ve ekonomik tarihi hakkında bilgi veren kaynak ve diğer ilmi eserler incelenecektir. Kaşgar, Hokand, Hive, Buhara, Yarkent hanlıkları ve bunların Rusya, Çin, İngiltere ve Osmanlı gibi devletler ile ilişkileri üzerine orijinal kaynakların tarihi açıdan tartışmaları yapılacaktır. Derste üzerinde durulacak eserler arasında Tarih-i Şahruhi, Tarih-i Omarhani, Şecere-i Türki gibi önemli kaynaklar bulunmaktadır.

TAR-611 Cumhuriyet Dönemi Türk Tarihçileri (3, 0, 3) 6: Türk tarihçiliğinde cumhuriyet dönemi tarihçilerinin çalışmaları büyük bir ağırlık oluşturmaktadır. Fuat Köprülü, Zeki Velidi Togan, Halil İnalcık gibi isimlerin çalışmaları günümüz tarihçileri için rehber olma özelliğini korumaktadırlar. Bu dönem tarihçileri ve eserleri hakkında bilgi vermek, çeşitli tarihçilerin eserlerini incelemek ve değerlendirmektir.

TAR-613 Kırgızistan'daki Arkeolojik Çalışmalar I (3, 0, 3) 6: Arkeolojinin temelleri ile ilgili malumat verip, Kırgızistan arkeolojisi üzerinde durulacaktır. Arkeoloji ilmi, arkeolojik abidelerin türleri, onların eski tarihi, kültürlerin tekrar ortaya çıkmasındaki önemi, arkeolojik kazılar, çeşitli devirlere ait (taş, bronz, erken demir devri) arkeolojik abideleri tanıtmaktır.

TAR-615 Osmanlı Müesseseleri Tarihi I (3, 0, 3) 6: Osmanlı Devleti'ni oluşturan müesseseleri, ortaya çıkışından itibaren işleyişi, unsurları, siyasî, ekonomik ve sosyal hayatla münasebetlerinin incelenmesinin yanı sıra bunlarla ilgili araştırmaların da nasıl yapılıp yazıya geçirileceği de uygulamalı olarak anlatılacaktır. Bunların dışında öğrencilerin seminer ödevlerini hazırlamalarına da önem verilmektedir.

TAR-617 Oryantalizm Tarihi (3, 0, 3) 6: Türk tarihi araştırmalarında öncü rolü olan Oryantalizmin ortaya çıkması, önemli oryantalistlerin hayatı ve eserleri hakkında bilgi vermek. Bugünkü modern tarih anlayışının kaynaklarını tanımak. Oryantalizmde çeşitli ekoller hakkında bilgi vermektir.

TAR-619 Orta Asya Historigrafisi (3, 0, 3) 6: Orta Asya'da kurulan devletlerin tarihleri üzerinde çalışan araştırmacıların eserlerini değerlendirip, onları karşılaştırmalı tarih araştırma metodu ile analize etmektir. Bununla bereber tarih yönteminin çeşitleri, tarih teorisi üzerinde de durulmaktadır.

TAR-623 Avrupa ve Dünya Tarihi I (3, 0, 3) 6: Avrupa Tarihinin sonuçları bütün dünyayı etkileyen sanayileşme ve sömürgecilik hareketini incelemek. Bugünkü dünyayı anlama açısından Modern Avrupa'nın oluşumunu anlamak. Avrupa tarihini kaynaklar açısından analize etmek. Günümüz Avrupasının durumunu öğrencilerle tartışmaktır.

TAR-625 Kırgızistanın Aşiretcilik ve Klan Siyaseti Tarihi (3, 0, 3) 6: Bu dersin amacı günümüzde Kırgızlar arasında sosyal bir sorun olarak ortaya çıkmakta olan "Uruuculuk" (Traybalizm) ve "cerdeşcilik" (bölgecilik) unsurunun sebeplerini ve geliştiği dönemleri tarihi bilgiler yardımıyla açığa kavuşturmaktır. Bu amacı gerçekleştirebilmek için problemin tarihnamesine büyük önem verilecektir. Bu bağlamda, Kırgızistan, Rusya ve Batılı ilim adamlarının görüşleri ve eserlerine de yer verilecektir. Bu başlık altında ele alınacak konuların birisi, Kırgız kavminin Tiyanşan'daki sosyal ve siyasi yapısı ve menşeidir. Bu bağlamda, On ve Sol Kanat olarak bilinen ikili sosyal yapının oluşumu ve onun değişime uğrama nedenleri incelenecektir. Bu konu çerçevesinde ele alınacak olan bir diğer husus, Kırgızlar arasında bölgecilik anlayışının oluşumu ve gelişimi, On ve Sol Kanat arasındaki menşei ilişkiler ve bununla ilgili bazı farklılıklar hakkında bligiler verilecektir. Bir diğer mesele de, XVIII- yüzyılın ikinci yarısı ve XIX-yüzyılın ortasına kadar olan devredeki Kırgızların boy yapısındaki ve Güney Kuzey ayırımının iç ve dış sebeplerini açıklamaktır. Bunların yanında Kırgızları Rus işgalinden sonra olan uruu yapısındaki değişimler ve Güney-Kuzey ayırımı üzerinde olan tesirleri de incelenecektir. Ondan sonra Sovyet devrinde (ekim ihtilainden sonra) bu uruuculuk sisteminin yıpranması ve bu devirlerdeki bazı kalıntıları tartışılacaktır. Bununla bağlantılı olarak Kırgızistanın bağımsızlığını elde etmesinden sonra olan uruuculuk ve bölgecilik anlayışının durumu, onun öneminin artmasının sebepleri ve nedenleri ile birlikte bunlardan arınmanın yolları tartışılmaktadır.

2. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TAR-606 Ortaçağ Türk Tarihinin Kaynakları (3, 0, 3) 8: Bu derste önce genel ve özel vekainameler tanıtılmakta daha sonra İslam öncesi Çin kaynakları, ilk İslam vekainameleri, Selçuklu kaynakları, Moğollar ve Timur dönemine ait vekainameler okutulmaktadır. Ayrıca Eyyubi ve Memluklu kaynakları hakkında bilgiler de verilmektedir.

TAR-622 Tarih Yazımı (3, 0, 3) 7: Bu dersin amacı, tarihi süreç içinde tarih yazımı anlayışının gelişimi, ele alınan konular itibari ile tüm dünyadaki tarih yazımının çeşitliliği, bu yazımda nasıl objektif olunacağı, tarih yazımıyla ilgili modern dünyadaki gelişmeler ve bu gelişmelerin sürekliliği ile yeni paradigmaları ortaya koymaktır.

SEÇMELİ DERSLER

TAR-602 Kırgız Etno-Kültür Tarihi (3, 0, 3) 6: Kırgız Etno-Kültür Tarihi Kırgız milletinin etnogenezi ve etnik tarihinin gelişimi verilmeye çalışılacaktır. Bununla birlikte derste etno-kültürün gelişme etapları anlatılacaktır. Bunları anlatmada temel kaynaklardan yararlanılacaktır. Eski devirlerde Kırgızların komşularıyla olan etnik ve kültürel ilişkileri üzerinde durulmaktadır.

TAR-604 Türk Mitolojisi (3, 0, 3) 6: Türk kültürünün bir parçası olan Türk mitolojisi hakkında temel bilgileri vermek. Destanlar, inançlar ve bunların Türk kültüründeki yeri üzerinde inceleme yapmak. Genel Türk mitolojisinde görülen özellikleri Orta Asya Türklerinin mitolojik unsurlarıyla karşılaştırarak ders verilmektedir.

TAR-608 XIII-XIV. Yüzyıllarda Türk Dünyası Tarihi: XIII-XIV. Yüzyıllarda Türk Dünyası tarihinden haber veren kaynakları incelemek ve onlara göre o dönemlerdeki Türk Dünyasının siyasi, ekonomik ve sosyal tarihini öğrenmektir. Moğol, Timurlular döneminde Türk Dünyasının siyasi durumu anlatılacaktır. Ayrıca bu büyük devletlerin tesiri ile Türk Dünyasındaki değişiklikler ele alınmaktadır.

TAR-612 XVIII-XIX. Yüzyıllarda Merkezi Asya Devlet İlişkileri (3, 0, 3) 6: XVIII-XIX. yüzyıllarda Merkezi Asya devletleri ve halkları arasındaki ilişkiler derin bir şekilde ele alınarak incelenmeye çalışılacaktır. Orta Asya halklarından Kazak, Kırgızların Rusya, Hokand ve Çin devletleri ile olan siyasi, ticari ilişkileri okutulmaktadır.

TAR-614 Kırgızistan'daki Arkeolojik Çalışmalar II (3, 0, 3) 6: Kırgızistan'ın arkeolojisine göre bilgileri vermek, Orta Çağlara ait arkeolojik kazılar ile tanıştırmak. Günümüzdeki Kırgızistan'ın arkeolojik kazı araştırmalarının problemleri ile tanıştırmak. Kırgızistan'daki arkeolojik kazılar sonucunda ortaya çıkan tarihi malzemeleri inceleyerek onların kronolojisi, hangi devlet ya da millete ait olduğunu öğretmek bu konuda bilgi verilmektedir.

TAR-616 IX-XIII. Yüzyıllarda Merkezi Asya'nın Politik Durumu (3, 0, 3) 6: Bu derste IX. yüzyılın ikinci yarısında Kırgız Devleti'nin ortaya çıkmasından itibaren XIV. yüzyıla kadar Merkezi Asya'nın etnik ve siyasi durumu ele alınır. Özellikle yazılı arkeolojik, etnografik ve lengustik kaynakların mukayese edilerek değerlendirmesine ağrılık verilir. Dersin sonunda öğrenciler değişik konularda ilmi çalışmalar yapacaklar ve ona göre değerlendirilmektedir.

TAR-620 Osmanlı Müesseseleri II (3, 0, 3) 6: Osmanlı Devleti'ni oluşturan müesseseleri, ilk dönemin devamı olarak, daha ziyade XIX. yüzyıl ağırlıklı olarak işleyişi, unsurları, siyasî,ekonomik ve sosyal hayatla münasebetlerinin incelenmesinin yanı sıra bunlarla ilgili araştırmaların da nasıl yapılıp yazıya geçirileceği de uygulamalı olarak anlatılmaktadır.

TAR-624 Avrupa ve Dünya Tarihi II (3, 0, 3) 6: Birinci ve İkinci Dünya Savaşlarını hazırlayan sebepleri ve bu savaşların sonucunda modern dünyanın nasıl oluştuğunu incelemek. İki kutuplu dünya, soğuk savaş dönemi ve Avrupa Birliğine giden yolun nasıl geliştiğini anlamak. Avrupa ve Dünya Tarihi kaynakları üzerinde durulmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

TÜRKOLOJİ ANABİLİM DALINDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

YÜKSEK LİSANS / DİL PROGRAMI
BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TUR-521	Osmanlıca	3	0	3	7
TUR-560.01	Dilde Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	8
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**15**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
EĞT-570	Yüksek Öğretim Kurumlarında Eğitim Psikolojisi	3	0	0	5
TUR-501	Göktürkçe	3	0	3	5
TUR-503	Karahanlı Türkçesi	3	0	3	5
TUR-505	Çağatayca I	3	0	3	5
TUR-507	Eski Anadolu Türkçesi I	3	0	3	5
TUR-509	Cümlebilgisi I	3	0	3	5
TUR-513	Diyalektoloji I	3	0	3	5
TUR-515	Türkçenin Sesbilgisi	3	0	3	5
TUR-517	Özbek Türkçesi	3	0	3	5
TUR-519	TürkmenTürkçesi	3	0	3	5
TUR-547	Farsça-I	3	0	3	5
TUR-549	Türk Dillerinin Gramer Esasları-I	3	0	3	5

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE-550	Bilim Felsefesi	0	3	0	3
TUR-520	Genel Türkoloji	3	0	3	7
TUR-590	Yüksek Lisans Semineri	0	3	0	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELI DERSLER					
EĞT-580	Eğitim-Öğretim Uygulaması	0	3	0	5
TUR-502	Eski Uygurca	3	0	3	5
TUR-504	Harezm-Altınordu Türkçesi	3	0	3	5
TUR-506	Çağatayca II	3	0	3	5
TUR-508	Eski Anadolu Türkçesi II	3	0	3	5
TUR-510	Cümle bilgisi II	3	0	3	5
TUR-512	Azerbaycan Türkçesi	3	0	3	5
TUR-514	Diyalektoloji II	3	0	3	5
TUR-518	Kırgız Türkçesinin Fonolojisi	3	0	3	5
TUR-546	Farsça-II	3	0	3	5
TUR-548	Türk Dillerinin Gramer Esasları-II	3	0	3	5

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY-002	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

4.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY-002	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

YÜKSEK LİSANS / EDEBİYAT PROGRAMI
BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TTUR-537	Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatları I	3	0	3	7
TUR-560.02	Edebiyatta Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	8
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**15**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
EĞT-570	Yüksek Öğretim Kurumlarında Eğitim Psikolojisi	3	0	0	5
TUR-523	Türk Edebiyatının Kaynakları	3	0	3	5
TUR-525	Halk Edebiyatında Tür ve Şekil	3	0	3	5
TUR-527	Türk Şiiri ve Şiir İncelemesi I	3	0	3	5
TUR-529	Türk Edebiyatında Roman I	3	0	3	5
TUR-531	Kırgız Edebiyatı Tarihi	3	0	3	5
TUR-533	Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı I	3	0	3	5

TUR-535	Tekke Şiiri	3	0	3	5
TUR-539	Türk Halk Mizahı	3	0	3	5
TUR-541	Çağatay Edebiyatı	3	0	3	5
TUR-543	Edebiyat Akımları	3	0	3	5
TUR-551	Dünya Edebiyatı-I	3	0	3	5
TUR-553	Çağdaş Kırgız Edebiyatı	3	0	3	5
TUR-555	Cengiz Aytmatov'un Eserlerinde Sanat Meselesi	3	0	3	5

2. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE-550	Bilim Felsefesi	0	3	0	3
TUR-522	Edebiyat Bilgi ve Teorileri	3	0	3	7
TUR-590	Yüksek Lisans Semineri	0	3	0	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**12**	**30**

SEÇMELİ DERSLER

EĞT-580	Eğitim-Öğretim Uygulaması	0	3	0	5
TUR-526	Türk Edebiyatında Roman II	3	0	3	5
TUR-528	Cengiz Aytmatov ve Eserleri	3	0	3	5
TUR-530	Türk Şiiri ve Şiir İncelemesi II	3	0	3	5
TUR-532	Türk Edebiyatında Mesnevi	3	0	3	5
TUR-534	Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı II	3	0	3	5
TUR-536	Türk Edebiyatında Hikaye	3	0	3	5
TUR-538	Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatları II	3	0	3	5
TUR-540	Halkbilimi Teorileri	3	0	3	5
TUR-542	Özbek Edebiyatı	3	0	3	5
TUR-544	Klâsik Türk Edebiyatında Mazmunlar	3	0	3	5
TUR-550	Dünya Edebiyatı-II	3	0	3	5
TUR-554	Sosyalist Realizm ve Sovyet Edebiyatı	3	0	3	5

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY-002	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

4. YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TEY-002	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30

TÜRKOLOJİ ANA BİLİM DALI
(DİL)YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TUR-521 Osmanlıca (3, 0, 3) 7: Osmanlıca eserlerin okunabilmesi, kaynakların incelenebilmesi,bütün kültür ve edebiyatımızın temel ihtiyaçlarındandır. Bu sebeple Türkiye-Arapça ve Farsça imlâ özellikleri bu derste öğretilir.Önce matbû,sonra el yazması eserlere ulaşmak,doğru ve bilimsel transkripsiyonlu metinler oluşturabilmek,bu derste ulaşılacak nihaî hedeftir.

TUR-560.01 Dilde Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 8: Bilimsel araştırma yöntemleri, kullanılışları ve özellikleri. Türkolojide kullanılan araştırma yöntemleri ve uygulamaları.

SEÇMELİ DERSLER

TUR-501 Göktürkçe (3, 0, 3) 5: Göktürkçenin ses, şekil ve söz dizimi özellikleri. Söz varlığı. Metinlerin çevri yazısı üzerinde çalışmalar. Dil özelliklerinin metinler üzerinde gösterilmesi.

TUR-503 Karahanlı Türkçesi (3, 0, 3) 5: Karahanlı Türkçesinin ses, şekil ve yapı özellikleri. Özgün metinlerden hareketle dil özelliklerinin gösterilmesi. Dönemin metinleri üzerinde çalışmalar.

TUR-505 Çağatayca I (3, 0, 3) 5: Çağataycanın tarihi Türk lehçeleri arasındaki yerinin belirlenmesi. Bu dönemden seçilmiş metinlerin okunması, çevriyazısı. Metinlerin ses ve şekil bilgisi özelliklerinin gösterilerek kavratılması.

TUR-507 Eski Anadolu Türkçesi I (3, 0, 3) 5: Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi ve şekil bilgisinin kavratılması.Özgün metinlerden hareketle çevriyazı ve metinlerin dil özelliklerinin gösterilmesi.

TUR-509 Cümle Bilgisi I (3, 0, 3) 5: Türkçenin söz dizimi hakında bilgi verilmesi. Günümüze kadar yapılan çalışma ve uygulamalar. Kelime grubu kavramı. Grupların yapısı. Metinler üzerinde çalışmalar.

TUR-513 Diyalektoloji I (3, 0, 3) 5: Diyalektolojinin mâhiyeti. Anadolu ve Rumeli Ağızları üzerinde yapılmış çalışmaların tanıtılması. Sınıflandırma çalışmaları. Ağızlara ait metinler üzerinde çalışmalar yapılması.

TUR-515 Türkçenin Sesbilgisi (3, 0, 3) 5: Türkiye Türkçesinin ses yapısı, ses özellikleri,ses değişmeleri, ses olayları ve ses düzeni.

TUR-517 Özbek Türkçesi (3, 0, 3) 5: Özbek Türkçesinin ses ve şekil bilgisi. Söz varlığı üzerine bilgiler. Cümle yapısı. Metin okuma, inceleme, anlama. Özbek Türkçesinin Doğu Türkçesi ve genel Türkçe içindeki yerinin belirtilmesi.

TUR-519 Türkmen Türkçesi (3, 0, 3) 5: Türkmen Türkçesinin ses, şekil ve cümle bilgisi Söz varlığı üzerine bilgiler. Metin okuma, inceleme ve anlama. Türkmen Türkçesinin Batı Türkçesi ve genel Türkçe içindeki yerinin belirtilmesi.

TUR-547 Farsça-I (3, 0, 3) 5: Farsçanın

Sosyal Bilimler Enstitüsü

ses yapısı, şekil bilgisi ve cümle yapısı. Günlük konuşma tabirleri, temel gramer bilgileri, basit metinler üzerinde çalışmalar.

TUR-549 Türk Dillerinin Gramer Esasları-I (3, 0, 3) 5: Türk dillerinin genel gramer özellikleri. Dil yapısı. Gramer kategorilerinin oluşumu ve işlevleri. Cümle kuruluşu.

2. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TUR-520 Genel Dilbilimi (3, 0, 3) 7: Dilbilimin mâhiyeti. Dil bilimle ilgili kavram ve terimlerin tanıtılması. Dil bilimin tarihçesinin verilmesi. Dilbilim akımlarının ve anlayışlarının incelenmesi. Dil felsefesi üzerinde durulması.

SEÇMELİ DERSLER

TUR-502 Eski Uygurca (3, 0, 3) 5: Eski Uygur Türkçesinin metinlere dayalı olarak ses, şekil ve yapı özelliklerinin, çevriyazısının ve dil özelliklerinin gösterilmesi. Bu dönemin Türkçenin söz varlığı ve kavram dünyası bakımından değerlendirilmesi.

TUR-504 Harezm-Altınordu Türkçesi (3, 0, 3) 5: Harezm-Altınordu dönemi dil yadigârları ışığında dönemin ses, şekil ve yapı özelliklerinin gösterilmesi.Metinler üzerinde çevriyazı ve dil özellikleri ile ilgili çalışmaların yapılması.

TUR-506 Çağatayca II (3, 0, 3) 5: Çağatay Türkçesi Metinleri üzerine cümle bilgisi ve söz varlığı ile ilgili inceleme ve çalışmaların yapılması. Bu döneme ait eserlerin ve eserler üzerinde yapılmış çalışmaların tanıtılması.

TUR-508 Eski Anadolu Türkçesi II (3, 0, 3) 5: Eski Anadolu Türkçesinin ses ve şekil bilgisi. Dönemin dil özellikleri. Cümle yapısı. Döneme ait söz varlığı üzerinde bilgiler. Bu döneme ait eserler ve bu eserler üzerinde yapılmış çalışmaların tanıtılması.

TUR-510 Cümle Bilgisi II (3, 0, 3) 5: Cümle, cümle unsurlarının tanıtılması. Cümlenin tanımı. Cümle çeşitlerinin gösterilmesi. Metinler üzerinde incelemeler.

TUR-512 Azerbaycan Türkçesi (3, 0, 3) 5: Azerbaycan Türkçesinin ses ve şekil bilgisi. Söz varlığı üzerine bilgi verilmesi. Metin okuma, inceleme ve anlama. Azerbaycan Türkçesinin Batı Türkçesi içindeki yerinin belirtilmesi.

TUR-514 Diyalektoloji II (3, 0, 3) 5: Türk diyalektolojisinin sorunları. Türk dünyasında yapılan ağız çalışmalarının tanıtılması. Metot üzerinde durulması. Karşılaştırmalar yapılması.

TUR-518 Kırgız Türkçesinin Fonolojisi (3, 0, 3) 5: Kırgız Türkçesinin ses yapısı, seslerin özellikleri. Ses olayları. Ses anlam ilişkileri. Metinlerden örneklemelerle seslerin ve ses olaylarının gösterilmesi.

TUR-546 Farsça-II (3, 0, 3) 5: Farsçanın ses yapısı, şekil bilgisi ve cümle yapısı. Günlük konuşma tabirleri, gramer bilgileri, orta düzey metinler üzerinde çalışmalar.

TUR-548 Türk Dillerinin Gramer Esasları-II (3, 0, 3) 5: Türk dillerinin genel gramer özellikleri. Dil yapısı. Gramer kategorilerinin oluşumu ve işlevleri. Cümle kuruluşu.

TÜRKOLOJİ ANA BİLİM DALI (EDEBİYAT)

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TUR-537 Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatları I (3, 0, 3) 7: Türk dünyası edebiyatlarından en az birinin tanıtılması. Ele alınacak sahanın öncelikle tarihi, kültürü, coğrafyası ve etnografyası tanıtılacaktır. Ortak Türk kültürü ve edebiyatı üzerinde kısaca durulduktan sonra işlenecek Türkî toplumun ya da toplumların edebiyatı dönemlere ayrılarak işlenecek, çeşitli yazarların, şairlerin eserlerinden örnekler verilecektir.

TUR-560.02 Edebiyatta Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 8: Konu tasnifi, lüzumlu belge ve örneklerin tespit edilmesi, alıntı ve referansların metin içinde ve dipnotlarında gösterilmesi. Makale ve kitap planların yapılması, gerekli uygulamaların örneklendirilmesi. Örnek eserlerin incelenmesi. Fişleme ve bilgi toplama formu tutma konusunda bilgi verilmesi.

SEÇMELİ DERSLER

TUR-523 Türk Edebiyatının Kaynakları (3, 0, 3) 5: Kur'ân, hadis, peygamber ve evliyâ kıssalarından başlayarak öncellikle Klâsik Türk Edebiyatının dayandığı kaynakların tanıtılması, örnek metinler üzerinde bu kaynakların nasıl faydalanıldığını göstermesi. Fâl-nameler, tezkire, şakâ'ik ve zeylleri ile mu'ahhar kaynaklar olan dergi koleksiyonları, edebiyat tarihleri ve Ziya Paşa'nın Harâbâtından başlayarak pratik ve teorik eserleri bulma,tarama,değerlendirme yollarının gösterilmesi.

TUR-525 Halk Edebiyatında Tür ve Şekil (3, 0, 3) 5: Halk edebiyatının muhtevâ alanı olan manzum ve mensur şekillerin, muhtevâya dayalı olarak ortaya çıkan türlerin tanıtılması. Teorik bilgilerin örneklerle desteklenmesi.

TUR-527 Türk Şiiri ve Şiir İncelemesi I (3, 0, 3) 5: Eski Türk Şiirinden başlayarak günümüze uzanan örnekler ışığında Türk Şiirinin form ve muhtevâ özelliklerinin incelenmesi. Vezin ve tahlil metotlarının tasnif edilmesi. Şiirin ne olup ne olmadığının tespiti konusunda fikir yürütme kabiliyet ve kapasitesinin geliştirilmesi.

TUR-529 Türk Edebiyatında Roman I (3, 0, 3) 5: Bir romanın kurgu, dizayn ve muhteva özellikleri tanıtılır ve tahlil metotları anlatılarak örnekler verilmesi.

TUR-531 Kırgız Edebiyatı Tarihi (3, 0, 3) 5: Kırgız edebiyatının kaynakları tespit edilip yerli ve yabancı kaynaklara ulaşmak için yapılacak araştırmalar üzerinde durulur. Bu edebiyatın başlangıcı ve tarihi devirlerinin tanıtılması.

TUR-533 Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı I (3, 0, 3) 5: Cumhuriyet devri Türk edebiyatının şekillenmesine sebep olan edebi, sosyal ve felsefi akımların tanıtılması. Bu dönemde ortaya çıkan yeni edebi şekillerin ve hedeflenen amaçların tanıtılması.

TUR-535 Tekke Şiiri (3, 0, 3) 5: Tasavvufun, Türk edebiyatındaki ilk mutasavvıflar ve tekke kültür ve yaşayışının tanıtılması. Tekke çevresinde oluşan edebiyatın şekil ve türlerinin tanıtılması. Tekke şiirinin mazmun ve motiflerinin örneklerle verilmesi.

TUR-539 Türk Halk Mizahı (3, 0, 3) 5: Dünya edebiyatları mizahı da dikkate alınarak, mizahın eğitim, yönlendirme ve frenleme özellikleriyle insanlara sağladığı faydanın tarihi örneklerinin de gösterilmesi. Nasrettin Hoca başta olmak üzere kültürümüzdeki mizahı tiplerin ve taşlama ustalarının tanıtılması.

TUR-541 Çağatay Edebiyatı (3, 0, 3) 5: Çağatay şivesinin Hakaniye Lehçesi şeklinde ad-

Sosyal Bilimler Enstitüsü

landırılmasını da göz önünde bulundurarak bu edebiyatın doğuş ve şekillenmesinin anlatılması, özellikle Nus'i'den örnekler verilmesi.

TUR-543 Edebiyat Akımları (3, 0, 3) 5: Klasisizmden başlayıp bu güne kadar gelen tarihi ve çağdaş edebi akımların ortaya çıkış sebepleri,özellikleri ve temsilcileriyle birlikte tanıtılması ve örneklenmesi.

TUR-551 Dünya Edebiyatı-I (3, 0, 3) 5: Dersin amacı Dünya edebiyatı kavramının açıklanarak Türk edebiyatlarının Dünya edebiyatı ile olan ilişkisini saptamaktır. Yunan ve Roma edebiyatı, Eshil, Sofokl, Homer gibi yazarların sanatı. Antik çağ Avrupa edebiyatı ve kültürü.

TUR-553 Çağdaş Kırgız Edebiyatı (3, 0, 3) 5: Bu dersin amacı Kırgız edebiyatı tarihi derslerinin devamı olarak Şimdiki Kırgız edebiyatı, daha netleştirsek 80. yılların sonu, 90. yılların başındaki Kıgız edebiyatının gelişimi, Sovyet sonrası Kırgız toplumundaki değişikliklerin edebiyatta yansıması, genel konular, yazılan önemli eserler hakkında bilgi vermektir.

TUR-555 Cengiz Aytmatov'un Eserlerinde Sanat Meseleleri (3, 0, 3) 5: C. Aytmatov büyük yazar ve düşünür olarak sanat yolunda birkaç gelişme dönemini başından geçirmiştir. Bu dönemler sadece yazarın hayatı ile değil, toplumun, XX. asırın siyasi ve ideolojik olayları ile de ilişkilidir. Bu dönemler 1) İlk hikayeler, 2) Romantik dönem, 3) 'Gülsarat'tan 'Atadan Kalgan Tuyak'a kadarki dönem ya da Aytmatov'un Postromantizm dönemi, 4) Avrazyalı ekzistensiyalizmin kurucusu.

2. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TUR-522 Edebiyat Bilgi ve Teorileri (3, 0, 3) 7: Türk edebiyatının tasnifi, edebi şekil ve türlerinin, vezinler ve edebi sanatların tanıtılması ve kavratılması.

SEÇMELİ DERSLER

TUR-526 Türk Edebiyatında Roman II (3, 0, 3) 5: Türk romanını doğuşu ve gelişimi yanında ilk Türk romanının değerlendirme ve tenkitlerinin kavratılması. Günümüze kadar uzanan devirlerin örneklerle tanıtılması.

TUR-528 Cengiz Aytmatov'un Eserlerinde İnsan Konsepti (3, 0, 3) 5: C. Aytmatov'u yazar ve büyük insansever düşünür olarak başkalarından farklı kılan şey onun insan hakkındaki kendi konseptidir. O kendisinden önceki eserlerde görülen olumulu ve olumsuz kahraman, iyi veya kötü insan, ya da komunist bu bütün iyi vasıfları taşıyan diğerleri de sıradan bir insan düşüncesinden vaz geçerek insanın çok yönlü, insan dünyasının derinliğini ileri sürmüştür. Bu ders de bu konuları işleyecektir.

TUR-530 Türk Şiiri ve Şiir İncelemesi II (3, 0, 3) 5: İlk örneklerden itibaren Türk şiirinin estetik yapısındaki aşamaların verilmesi. Her döneme ait örneklerin tahlîl edilmesi.

TUR-532 Türk Edebiyatında Mesnevi (3, 0, 3) 5: Mesnevî kelimesinin lügat anlamı ve edebi terminolojideki yerinin, formu, bölümleri, ilk örnekleri ve gelişiminin, konularının tanıtılması. Örnek mesneviler incelemelerinin yapılması.

TUR-534 Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı II (3, 0, 3) 5: Cumhuriyet devri Türk edebiyatı örneklerinin çağdaş inceleme metotlarıyla tahlil edilmesi. Çağdaş edebiyat akımlarının etkisi ile etkilenen yazar ve şairlerin üslup özelliklerinin seçilmiş örnekler üzerinde verilmesi.

TUR-536 Türk Edebiyatında Hikâye (3, 0, 3) 5: "Hikâye" türünün ortaya çıkışından bahsedilerek Türk edebiyatında ilk hikâye örnekleri üzerinde durulacaktır. Batılı anlamda hikâyenin Türk edebiyatına geçmesinden bahsedilerek ilk hikâye örnekleri işlenip, hikâye tahlilleri yapılacaktır.

TUR-538 Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatları II (3, 0, 3) 5: Ortak Türk kültürü ve edebiyatı üzerinde durulduktan sonra, çağdaş Türk dünyası edebiyatlarından biri, özellikleri ve örnekleriyle tanıtılacaktır. Bu edebiyatın doğuşu, şekillenmesi ve gelişiminin kavratılması.

TUR-540 Halkbilimi Teorileri (3, 0, 3) 5: Halkbiliminin bir bilim dalı olarak doğuşunun, sınırlarının ve öneminin kavratılması. Derleme metotlarının ve halkbilimi teorisyenleri ile eserlerinin tanıtılması.

TUR-542 Özbek Edebiyatı (3, 0, 3) 5:Çağdaş Türk edebiyatları içinde zengin edebi potansiyeli ile yer alan Özbek edebiyatının çağdaş örnekleriyle tanıtılması ve incelenmesi.

TUR-544 Klâsik Türk Edebiyatında Mazmunlar (3, 0, 3) 5: Klâsik Türk edebiyatının sırları mahiyetindeki mazmunlar, kuruluş sebepleri, dayanakları ve örnekleriyle tanıtılması. Mazmunların bir öz şiirin unsuru olarak Divan şiirinde aldığı yerin tanıtılması.

TUR-550 Dünya Edebiyatı-II (3, 0,3) 5: Dersin amacı Dünya edebiyatı kavramının açıklanarak Türk edebiyatlarının Dünya edebiyatı ile olan ilişkisini saptamaktır. Dünya edebiyatının önemli şahısları (Rasin, Servantes, Şekspir, Gete, Balzak v.s.) ve dönemleri (Orta Asır Avrupa edebiyatı, 19. asır Rus edebiyatı, 20. Latin Amerika edebiyatı) hakkında bilgi vererek Dünya edebiyatının gelişimini göstermektir.

TUR-554 Sosyalist Realizm ve Sovyet Edebiyatı (3, 0, 3) 5: Eski Sovyet Birliğinden çıkmış Türk edebiyatlarının gelişmesinde sosyalist realizm metodu çok önemli rol oynamıştır. Bu metod ilk başta sanat eserlerinin yapılmasında kullanılan bir sanat metodu iken, sonra ideolojik amaçlardan dolayı Sovyet sisteminin aracına dönmüştür. Dolayısıyla edebiyat olsun, resim olsun her sanat dalında sosyalist realizmin etkisi büyüktü. Demek ki Kazak, Kırgız, Özbek edebiyatlarını iyi anlamak için bu metod hakkında bilgi edinmek gerekmektedir.



Sosyal Bilimler Enstitüsü

TÜRKOLOJİ ANABİLİM DALINDA DERSLERİN YARIYILLARA GÖRE DAĞILIMI

DOKTORA/DİL PROGRAMI
BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE-550	Bilim Felsefesi	3	0	3	5
TUR-603	Türkoloji Tarihi	3	0	3	5
EĞT-700	Eğitimde Plânlama ve Değerlendirme	0	3	0	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				15	30
SEÇMELİ DERSLER					
TUR-601	Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Grameri	3	0	3	5
TUR-605	Türkçenin Köken Bilimi (Etimolojisi)	3	0	3	5
TUR-607	Türk Dilinin Tarihi Fonetiği	3	0	3	5
TUR-611	Türk Lehçelerinin Tasnifi	3	0	3	5
TUR-643	Türk Dilinin Kaynakları	3	0	3	5
TUR-645	Çağdaş Türk Lehçeleri-I	3	0	3	5
	Gramer Esasları-I	3	0	3	5

2. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TUR-604	Türk Dilinin Sözlükleri	3	0	3	8
TUR-690	Doktora Semineri	0	3	0	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				12	30
SEÇMELİ DERSLER					
TUR-602	Türk Dilinin Sözvarlığı	3	0	3	5
TUR-606	Altayistik	3	0	3	5
TUR-608	Türk Dilinin Tarihi Morfolojisi	3	0	3	5
TUR-614	Eski Kıpçak Türkçesi	3	0	3	5
TUR-642	Türk Dillerinde Cümle Bilgisinin Sorunları	3	0	3	5
TUR-644	Çağdaş Türk Lehçeleri-II	3	0	3	5

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YAB-002	Yabanci Dil	0	0	0	30

4. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
YET - 002	Yeterlik Sınavı	0	0	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 002	Doktora Tezi	0	2	0	30

6. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 002	Doktora Tezi	0	2	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 002	Doktora Tezi	0	2	0	30

8. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TED - 002	Doktora Tezi	0	2	0	30

DOKTORA/EDEBİYAT PROGRAMI
BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE-550	Bilim Felsefesi	3	0	3	5
TUR-621	Edebiyat Bilimi	3	0	3	5
EĞT-700	Eğitimde Plânlama ve Değerlendirme	0	3	0	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				15	30
SEÇMELİ DERSLER					
TUR-623	Metin Neşri ve Problemleri	3	0	3	5
TUR-625	Klâsik Osmanlı Türkçesi Metinleri I	3	0	3	5
TUR-627	Karşılaştırmalı Türk Destanları	3	0	3	5
TUR-631	Tanzimat Edebiyatı	3	0	3	5
TUR-633	Tezkireler ve Tezkirecilik	3	0	3	5
TUR-635	Ali Şir Nevaî ve Çağatay Edebiyatı I	3	0	3	5

TUR-641	Kırgız El Akınları	3	0	3	5
TUR-649	Dünya Edebiyatı-I	3	0	3	5
TUR-651	Edebiyat Bilimi ve Edebi Tenkit	3	0	3	5
TUR-653	Edebi Eseri İncelemenin Esasları	3	0	3	5

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TUR-622	Sanat ve Estetik	3	0	3	8
TUR-690	Doktora Semineri	0	3	0	7
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
TOPLAM				**12**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
TUR-624	Türk Edebiyatı Tarih i	3	0	3	5
TUR-626	Klâsik Osmanlı Türkçesi Metinleri II	3	0	3	5
TUR-628	Servet-i Fünun Edebiyatı	3	0	3	5
TUR-630	Halk Edebiyatında Anonim Türler	3	0	3	5
TUR-636	Ali Şir Nevaî ve Çağatay Edebiyatı II	3	0	3	5
TUR-640	Kırgız Destanları ve Manas	3	0	3	5
TUR-646	Dünya Edebiyatı-II	3	0	3	5
TUR-648	Kırgız Edebiyatında Zamanizm Akımı	3	0	3	5

İKİNCİ YIL

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YAB-002	Yabanci Dil	0	0	0	30
4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
YET - 002	Yeterlik Sınavı	0	0	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

5. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 002	Doktora Tezi	0	2	0	30
6. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 002	Doktora Tezi	0	2	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL

7. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 002	Doktora Tezi	0	2	0	30
8. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TED - 002	Doktora Tezi	0	2	0	30

TÜRKOLOJİ ANA BİLİM DALI (DİL) DOKTORA PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TUR-603 Türkoloji Tarihi (3, 0, 3) 5: Türkolojinin alanları ile tarihçesinin,Türk coğrafyası ve Türk toplululuklarının tanıtılması. Genel Türk dilinin tarihî dönemleri ve tarihî olaylarla ilişkisi. Türkolojiyle ilgili çalışmaların tanıtılması.

SEÇMELİ DERSLER

TUR-601 Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Grameri (3, 0, 3) 5: Batı, Doğu ve Kuzey grubu Türk lehçeleri arasında ses, şekil ve yapı bakımından karşılaştırmalar yapılması. Metinler üzerinde yapılacak çalışmalarla konunun pekiştirilmesi.

TUR-605 Türkçenin Köken Bilimi (Etimolojisi) (3, 0, 3) 5: Etimolojinin mâhiyeti. Türkçe kelimelerde kökenbilim. Türkiye'de ve dünyada Türkçenin etimolojisi hakkında yapılan çalışmaların tanıtılması. Diğer dillerle karşılaştırmalar yapılması.

TUR-607 Türk Dilinin Tarihi Fonetiği (3, 0, 3) 5: Türk dilinin sesleri ve ses özellikleri. Türk dil ve lehçelerinin genel ve müşterek fonetik eğilimlerinin belirlenmesi. Tarihî metinlerle de desteklenerek ses bilgisinin tarihi gelişimi ve değişiminin incelenmesi. Ses yapısı, özellikleri ve ses olaylarının örneklerle gösterilmesi.

TUR-609 Yakutça (3, 0, 3) 5: Yakut Türkçesinin genel Türkçe içindeki yerinin belirlenmesi. Ses, şekil bilgisi ve söz varlığı üzerine bilgiler. Karşılaştırmalar.vb Metin okuma, inceleme, anlama.

TUR-611 Türk Lehçelerinin Tasnifi (3, 0, 3) 5: Türk lehçelerinin tasnifinde esas alınan ölçütler. Değerlendirmeler.Tasnif çalışmaları. Bunlar üzerinde karşılaştırmalı değerlendirmeler.

TUR-643 Türk Dilinin Kaynakları (3, 0, 3) 5: Türkolojinin genel müracaat kitapları. Türk dilinin tarihi dönemleri. Çağdaş Türk lehçeleri dönemi.

TUR-645 Çağdaş Türk Lehçeleri-I (3, 0, 3) 5: Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dışında bir Türk lehçesinin fonolojik ve morfolojik özellikleri. Söz varlığı. Metin okuma ve anlama.

2. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TUR-604 Türk Dilinin Sözlükleri (3, 0, 3) 8: Sözlük, sözlükçülük ve türleri. Türk dilinin yazılı metinlerle takib edilebilen ilk dönemlerden itibaren kaleme alınmış sözlüklerinin, dönem ve muhteva yönünden tanıtılması. Eserlerin, bulundukları dönem ve bugün için taşıdıkları önemin belirtilmesi.

SEÇMELİ DERSLER

TUR-602 Türk Dilinin Söz Varlığı (3, 0, 3) 5: Türkçenin söz varlığı. Türkçenin söz varlığının temel nitelikleri. Bu konuda yapılan çalışmaların tanıtılması.

TUR-606 Altayistik (3, 0, 3) 5: Dil akrabalığı ve dil aileleri. Altayistik ve Altay dilleri teorisi. Altay dillerindeki kelime ve ses denklikleri. Bu konuda yapılan çalışmaların tanıtılması. Karşı görüşler.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

TUR-608 Türk Dilinin Tarihi Morfolojisi (3, 0, 3) 5: Türk dilinin farklı dönemlere ait esesleri esas alınarak tarihî şekil bilgisinin tespiti ve öğretilmesi. Değişim ve gelişimin genel eğilimlerinin tespiti. Tarihi ve karşılaştırmalı çalışmaların yapılması.

TUR-614 Eski Kıpçak Türkçesi (3, 0, 3) 5: Eski Kıpçak Türkçesinin ses ve şekil özelliklerinin metinlerden hareketle kavratılması. Metinlerin dil özelliklerinin gösterilmesi. Genel Türkçe içindeki yeri ve öneminin belirtilmesi.

TUR-642 Türk Dillerinde Cümle Bilgisinin Sorunları (3, 0, 3) 5: Cümle bilgisi ve çalışma alanları. Kelime grubu ve kelime gruplarının ele alınışında Türkiye ve Kırgızistan'da yapılan çalışmalardaki ortak ve farklı yaklaşımlar. İsim tamlaması, edat grubu, sıfat-fiil grubu vb. yapıların ele alınmasında görülen farklılıklar. Cümlenin anlam, dizin, yapı vb. bakımlardan ele alınışında ortaya çıkan farklılıklar. Yeni dilbilim çalışmalarında cümlenin ele alınışı.

TUR-644 Çağdaş Türk Lehçeleri-II (3, 0, 3) 5: Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dışında bir Türk lehçesinin fonolojik ve morfolojik özellikleri. Söz varlığı. Metin okuma ve anlama.

TÜRKOLOJİ ANA BİLİM DALI (EDEBİYAT) DOKTORA PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

1. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TUR-621 Edebiyat Bilimi (3, 0, 3) 5: Edebiyatın bir sanat dalı olması yanında ilmi yönlerinin de üzerinde durulması. Estetiğin ilmi kıstaslarda münasebetinin eserlere transfer edilerek örneklenmesi, kavratılması.

SEÇMELİ DERSLER

TUR-623 Metin Neşri ve Problemleri (3, 0, 3) 5: Özellikle Klâsik Edebiyat metinlerinde görülen okuma ve transkripsiyon problemi yanında genel olarak edebi eserlerde en önemli güçlük olan edisyon kritik yapılandırmasının ve kaynaklardan gerektiği gibi faydalanma metodolojisinin kavratılması.

TUR-625 Klasik Osmanlı Türkçesi Metinleri-I (3, 0, 3) 5: Osmanlıca el yazmaları ile değişik yazı türleri ve belgelerin okutulması, değerlendirilmesi.

TUR-627 Karşılaştırmalı Türk Destanları (3, 0, 3) 5: Türk destanlarının hem benzer destanlara hem de başka milletlerin destanlarıyla karşılaştırılarak yorumlanması. Milletlerin ahlak ve değer yargılarıyla estetik bakış açılarının değerlendirilmesi.

TUR-631 Tanzimat Edebiyatı (3, 0, 3) 5: Tanzimat döneminin siyasi, coğrafi, ekonomik, felsefi, sosyolojik ve kültürel görünümünün tanıtılması. Tanzimat'ı hazırlayan siyasi ve edebi sebeplerin yorumlanması. Bu dönem edebiyatçıları ile eserlerinin tanıtılması.

TUR-633 Tezkireler ve Tezkirecilik (3, 0, 3) 5: Nev'i ve Sehi Beyle başlayan klasik tezkireciliğimizin Na'il Tuman'a (1958) uzanan beş asırlık macerasının; asır asır tezkirelerin plan ve muhteva özelliklerinin örnek metinlerle desteklenerek tanıtılması.

TUR-635 Ali Şir Nevaî ve Çağatay Edebiyatı-I (3, 0, 3) 5: Çağatay edebiyatının doğuşu, kapladığı alan ve en önemli temsilcisi Neva'i'nin örneklerle tanıtılması.Doğu Türk şivesinin özelliklerinin verilmesi. Batı Türkçesiyle karşılaştırmalar yapılarak müşterek unsurlar üzerinde durulması.

TUR-641 Kırgız El Akınları (3, 0, 3) 5: Kırgız halk ozanlarının yaşadıkları dönem içindeki yerleri ve eserleri ile tanıtılması.

TUR-653 Edebi Eserleri İncelemenin Esasları (3, 0, 3) 5: Bir filolog-edebiyatçının mesleki düzeyi onun bir eseri inceleyebilmesi ve bir bütün olarak ele alarak birimlere ayırabilmesine bağlıdır. Bu derste öğrencilere bir edebi eserin bilimsel incelenmesin nasıl yapılacağı öğretilecektir.

2. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

TUR-622 Sanat ve Estetik (3, 0, 3) 8: Estetiğin güzel sanatları «eser» kılma özelliği, yanında sanat ve estetiğin doğuşu ve gelişimi üzerinde durulması. Sanat ve estetiğin bütün güzel sanatların ve bilhassa nesir ve şiirin asli amacı olduğunun örneklerle kavratılması. İnsanın ruhi tekamülünde sanat ve estetiğin oynadığı rolün vurgulanması.

SEÇMELİ DERSLER

TUR-624 Türk Edebiyatı Tarihi (3, 0, 3) 5: Türk edebiyatının yazılmasında faydalanılan bibliyografya, biyografi, tarih, sosyoloji v.b. ilimlerin, edebiyat tarihiyle ilişkileri ve katkıları üzerinde durulması. Türk edebiyatı tarihinin başlangıcından günümüze kadar devir devir örnekler verilerek tanıtılıp, kavratılması.

TUR-626 Klasik Osmanlı Türkçesi Metinleri-II (3, 0, 3) 5: Osmanlıca el yazmaları ile değişik yazı türleri ve belgelerin okutulması, değerlendirilmesi.

TUR-628 Servet-i Fünun Edebiyatı (3, 0, 3) 5: Servet-i Fünun edebiyatının ortaya çıkışı, özellikleri ve örnekleri ile tanıtılması. Önceki ve sonraki edebi devirlerle mukayese edilmesi.

TUR-630 Halk Edebiyatında Anonim Türler (3, 0, 3) 5: Halk edebiyatının Aşık edebiyatından ayrılan yönlerinin kavratılması. Anonim türleri eski Türk şiirinden itibaren tasnif edilerek tanıtılması. Örnekler üzerinde incelemeler yapılması.

TUR-636 Ali Şir Neva'i ve Çağatay Edebiyatı-II (3, 0, 3) 5: Neva'i'nin divan ve mesnevilerinden alınacak örneklerle hem şairin hem de Çağatay Türkçesinin dil özelliklerinin kavratılması.

TUR-640 Kırgız Destanları ve Manas (3, 0, 3) 5: Kırgız destanlarının tanıtılması. Bu destanlar içinde Manas'ın yerinin belirlenmesi. Destanların oluşum ve yayılış alanlarının değerlendirilmesi. Mukayeseler yapılması.

TUR-646 Dünya Edebiyatı-II (3, 0, 3) 5: Dersin amacı dünya edebiyatı kavramının açıklanarak Türk edebiyatlarının Dünya edebiyatı ile olan ilişkisini saptamaktır. Dünya edebiyatının önemli şahısları (Rasin, Servantes, Şekspir, Gete, Balzak v.s.) ve dönemleri (Orta Asır Avrupa edebiyatı, 19. asır Rus edebiyatı, 20. Latin Amerika edebiyatı) hakkında bilgi vererek Dünya edebiyatının gelişimini göstermektir.

TUR-648 Kırgız Edebiyatında Zamanizm Akımı (3, 0, 3) 5: Kırgız halkının milli tarihinde ve edebiyat dünyasında önemli rolu olan insanlar Zamanist şairlerdir. Kalıgul, Arstanbek, Aldaş Moldo gibi zamanist şairler 19. asırdaki Kırgız toplumundaki sosyal ve siyasi değişiklikleri şiirlerinde işlemişler, Rus sömürgesine karşı eserler yazmışlardır. Dolayısıyla bu edebiyat akımı hakkında bilgi edinmek gerekmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

ZORUNLU DERSLER

1. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ULS-560	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5
ULS-501	Uluslararası İlişkilerde Teoriler ve Yaklaşımlar	3	0	3	6
ULS-503	Uluslararası İlişkiler Tarihi	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SBE-550	Bilim Felsefesi	0	3	0	3
TOPLAM KREDİ				**15**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
ULS-505	Uluslararası Hukuk Kurumları	3	0	3	5
ULS-507	Sovyet Yüzyılı (1917-1991)	3	0	3	5
ULS-509	Uluslararası İlişkiler Sosyolojisi	3	0	3	5
ULS-511	Uluslararası Ticaret	3	0	3	5
ULS-513	Geçiş Dönemi'nde Kırgızistan	3	0	3	5
ULS-515	Türk Dış Politikası: Süreklilik ve Değişim	3	0	3	5
ULS-517	Dış Tanıtım ve Lobicilik	3	0	3	5
ULS-519	Bölge Çalışmaları	3	0	3	5
ULS-521	Ortadoğu'da Siyaset ve Toplum	3	0	3	5
ULS-523	Uluslararası İlişkilerde Güncel Gelişmeler	3	0	3	5
ULS-525	Jeopolitik Kurmalar	3	0	3	5
ULS-527	Bütünleşme Teorileri	3	0	3	5
ULS-529	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler	3	0	3	5
ULS-531	Uluslararası İktisat	3	0	3	5
ULS-533	Diplomasi'de Değişim	3	0	3	5
ULS-535	Barış Çalışmaları	3	0	3	5
ULS-537	Orta Asya'da Devlet ve Kimlik	3	0	3	5
ULS-539	Dünya Siyasetinde Orta Asya	3	0	3	5
ULS-541	Parlamenter Sistem: Teori ve Dünyadan Örnekler	3	0	3	5
TUR - 515	Türkçenin Sesbilgisi	3	0	3	5
TUR - 517	Özbek Türkçesi	3	0	3	5
TUR - 519	TürkmenTürkçesi	3	0	3	5

ZORUNLU DERSLER

2. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ULS-502	Uluslararası İlişkilerde Yöntem	3	0	3	5
ULS-504	Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi	3	0	3	6
ULS-506	Orta Asya Siyasi Tarihi	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	Seçmeli Ders	3	0	3	5
ULS-590	Seminer	0	3	0	3
TOPLAM KREDİ				**15**	**30**
SEÇMELİ DERSLER					
ULS-508	Uluslararası Güvenlik	3	0	3	5
ULS-512	Uluslararası Ekonomik-Siyasi Kuruluşlar	3	0	3	5
ULS-514	Türk Siyasal Hayatı	3	0	3	5
ULS-516	Türk Dünyası'nda Fikir Hareketleri (1876-1917)	3	0	3	5
ULS-518	Göçebelik ve Kimlik	3	0	3	5
ULS-522	21.Yüzyılda Avrupa Birliği	3	0	3	5
ULS-524	Çok-Uluslu Şirketler	3	0	3	5
ULS-526	Orta Asya Güvenlik Politikaları	3	0	3	5
ULS-528	Orta Asya'da Su Paylaşımı	3	0	3	5
ULS-532	Uluslararası Hukukta Güncel Sorunlar	3	0	3	5
ULS-534	Türk Dış Politikası'nda Güncel Konular	3	0	3	5
ULS-536	Kırgızistan Dış Politikası'nda Güncel Konular	3	0	3	5
ULS-538	Türkiye, Kafkasya ve Orta Asya: Enerji, Siyaset ve Diplomasi	3	0	3	5
ULS-542	Uluslararası Sorunlar ve Stratejik Analiz	3	0	3	5
ULS-544	Uluslararası Ekonomik Politik	3	0	3	5
ULS-546	Küresel ve Bölgesel Enerji Politikaları	3	0	3	5
ULS-548	ABD Dış Politikası	3	0	3	5
ULS-552	Rusya Federasyonu Dış Politikası	3	0	3	5
ULS-554	Çin Dış Politikası	3	0	3	5
ULS-556	Orta Asya'da AGİT	3	0	3	5

Sosyal Bilimler Enstitüsü

SEÇMELİ DERSLER

BİRİNCİ VE İKİNCİ YARIYILIN HER İKİSİNDE DE AÇILABİLECEK DERSLER					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ULS-510	Uluslararası Ekonomik İlişkiler	3	0	3	5
ULS-520	Uluslararası Sivil Toplum Hareketleri (Sivil Toplum ve Hükümet-dışı Kuruluşlar)	3	0	3	5
ULS-530	Uluslararası Çevre Politikaları	3	0	3	5
ULS-540	Büyük Güçler ve Avrasya Politikaları	3	0	3	5
ULS-550	Türkiye-Kırgızistan İlişkileri	3	0	3	5
EGT-570	Yüksek Öğretim Kurumlarında Eğitim ve Psikoloji	3	0	0	5
EGT-580	Eğitim-Öğretim Uygulaması	0	3	0	5

3. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TEY-009	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30
TOPLAM				**0**	**30**

4. YARIYIL					
KODU	**DERSİN ADI**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
TEY-009	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	30
TOPLAM				**0**	**30**

ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

ULS-560 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (3, 0, 3) 5: Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırmaların temel ilkelerine yönelik bir kavrayış geliştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede özellikle sosyal bilimlerde kullanılan keşifsel (Yazım Taraması, Odak Grup, Örnek Olay İncelemesi, Uzman Görüşleri); Betimsel (Deney, Anket, Gözlem) Ve Nedensel-Deneysel Araştırma Yöntemleri (Basit İstatistikî Yöntemler, İleri İstatistikî Yöntemler, Tekli Ve Çok Değişkenli Yöntemler) üzerinde durulacaktır.

ULS-501 Uluslararası İlişkilerde Teoriler ve Yaklaşımlar (3, 0, 3) 6: Dersin konusunu uluslararası ilişkiler disiplinine ilişkin teorik esasları oluşturmaktadır. İşbu dersin temel amacı uluslararası ilişkilerin oluşturulması ve sürdürülmesi ile ilgili devletlerin davranışı ve uluslararası sistemin işleyişini algılamaya ve açıklamaya çalışan değişik bilimsel kuramlar, yaklaşım ve paradigmaların incelenmek ve bunun sayesinde uygulamadaki gelişmelerin anlamasına katkılar sağlamaktır. Böylece, ders sırasında genel olarak İdealizm, Realizm ve Neo-Realizm, Liberalizm ve Neo-Liberalizm, Marksizm ve diğer Post-modern yaklaşımlar ele alınacaktır.

ULS-503 Uluslararası İlişkiler Tarihi (3, 0, 3) 6: Uluslararası İlişkiler Tarihi dersi yüksek lisans öğrenciler için 1648'den itibaren bugüne kadar dünyadaki siyasi gelişmeler hakkında genel bilgilerin sunulmasını amaçlamaktadır. Böylece, bu ders çerçevesinde ulus-devletlerin kurulması ve ilk çağdaş uluslararası sistemin oluşturulması dönemi, burjuvazinin gelişmesiyle Fransız İhtilalı, Napolyon savaşları ve Avrupa uyumu dönemi, Emperyalizmin gelişmesi ve Birinci Dünya Savaşı, Faşizm ve Komünizmin yükselmesiyle İkinci Dünya Savaşı, Soğuk Savaş dönemi ve sonucunda, 21. yüzyılın gelişmeleri kısaca ele alınacaktır.

SEÇMELİ DERSLER

ULS-505 Uluslararası Hukuk Kurumları (3, 0, 3) 5: Gerek sürekli ya da ad hoc mahkemeler halinde gerekse hukuksal danışma komisyonları (Venedik Komisyonu gibi) olarak uluslararası kamu hukuku sorunlarına bakan pek çok hukuk kurumu bulunmaktadır. Bu dersin kapsamında sürekli uluslararası yargı örgütlerinin başlıcaları olan; Uluslararası Adalet Divanı Sürekli Hakemlik Mahkemesi, Uluslararası Deniz Hukuku Mahkemesi, Uluslararası Ceza Mahkemesi, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Avrupa Toplulukları Adalet Divanı örgütlerinin yapıları ve işleyiş mekanizmaları incelenecektir.

ULS-507 Sovyet Yüzyılı (1917-1991) (3, 0, 3) 5: Rusya'da 1905 İhtilali'ndan sonra başlayan gelişmeler ve bu gelişmelerin Türk/Müslüman topluluklarına etkisi, 1917 İhtilali, İhtilal'a katkıda bulunan Rusya Türkleri, Sovyet döneminde merkezle cumhuriyetler arasındaki ilişkiler, Stalin döneminde Sovyet hakkına karşı yürütülen baskı ve temizlik hareketleri, çalışma kampları, Sovyet döneminde ekonomik ve sosyal değişikler, Sovyetlerde II. Dünya Savaşı yılları, Stalin'in ölümünden sonraki iktidar mücadelesi, Kruşçev, Brejnev, Andropov, Çernenko ve Gorbaçov dönemleri dersin ana muhtevasını içermektedir.

ULS-509 Uluslararası İlişkiler Sosyolojisi (3, 0, 3) 5: Farklı Batı ülkeleri ve Rusya'da uluslararası ilişkilere yönelik farklılık taşıyan sosyo-kültürel algı özellikleri tartışılacak, uluslararası ilişkilerde önce gelen ulusal ya da teorik okullarının şekillenmesinde rol oynayan kültürel-tarihsel koşullar incelenecektir. Ayrıca Kırgızistan'ın uluslararası ilişkilerini etkileyen genel yaklaşımların temelleri (jeopolitik yaklaşımlar ve Avrasya jeopolitiği, Dünya Düzeni teorileri ve algılama sorunu, Fukuyama ve Huntington'un yaklaşımları) araştırılacaktır. Ders kapsamında sosyolojik yaklaşımın özgül özellikleri, uluslararası işbirliğinde sosyolojik analizin temel yönleri ve uluslararası işbirliğinde sosyolojik yaklaşım, v.s., konular ayrıntılı bir şekilde incelecektir

ULS-511 Uluslararası Ticaret (3, 0, 3) 5: Bu derste; İhracat kavramı, ihracat çeşitleri, ihracat ve ithalatla ilgili kurum ve kuruluşlar, ödeme şekilleri ve uygulamaları, lojistik, kambiyo, serbest bölge uygulamaları ve vergi uygulamaları konuları işlenecektir.

ULS-513 Geçiş Dönemi'nde Kırgızistan (3, 0, 3) 5: Bağımsızlık sonrası Kırgızistan yönetiminin ekonomik ve siyasi alanda izlediği politikalar bu dersin içeriğini oluşturacaktır. Piyasa ekonomisine geçiş sürecinde uygulanan liberalleşme ve demokratikleşme politikaları, bu politikaların ortaya çıkardığı değişim ve dönüşümler ve bu süreçlerin Kırgızistan toplumu üzerindeki

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

etkileri incelenecektir. Özellikle 1990'lı yılların başında Akayev yönetiminin Kırgızistan'da uyguladığı "demokrasi deneyimi" ve tekrar "otoriterliğe dönüş" süreçleri ve arkasından Bakiyev yönetiminin uyguladığı politikalar eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilecektir.

ULS-515 Türk Dış Politikası: Süreklilik ve Değişim (3, 0, 3) 5: Türk dış politikasının dönemsel bir perspektifte ele alınacağı bu derste Türk dış politikasına yön veren temel faktörler ve dönemsel değişimler ele alınacaktır. Türk dış politikası değerlendirilirken, Soğuk Savaş dönemi ve Soğuk Savaş sonrası biçiminde temel bir ayrım yapılarak konu ele alınacaktır. 1990'lardan itibaren Soğuk Savaş sonrası Türkiye'nin dış politikası yeni oluşan dünya konjonktürü çerçevesinde anlatılacak, Avrupa Birliği ve ABD'yle ilişkiler, Kıbrıs sorunu ile Irak konuları üzerinde özellikle durulacaktır.

ULS-517 Dış Tanıtım ve Lobicilik (3, 0, 3) 5: Dersin amacı örnekler üzerinden dış politika çerçevesinde dış tanıtım ve lobiciliğin nasıl kullanılabildiğini incelemektir. Dış politika kapsamında tanıtmada araştırma, tanıtmanın fonksiyonları, reklam, duyurum, halkla ilişkiler, lobicilik ve danışmanlık alanları üzerinde durulduktan sonra, temel olarak lobicilik kavramı, lobicilik türleri ve stratejileri, kampanyalar, güç kullanma-baskı yaratma, lobicilikte medya kullanımı konuları ele alınacaktır.

ULS-519 Bölge Çalışmaları (3, 0, 3) 5: Gerek ekonomik gerekse tarihsel nedenlerle global dünya içerisinde bir alt bölge niteliği taşıyan coğrafyalar, çatışma, ekonomik işbirliği siyasal yapılanışları ile ele alınacaktır. Ders kapsamında Latin Amerika, Avrasya, Balkanlar, Ortadoğu, Kıta altı Asya, Güney-doğu Asya gibi bölgeler bir araştırma alanı olarak seçilerek analiz edilecektir.

ULS-521 Ortadoğu'da Siyaset ve Toplum (3, 0, 3) 5: Bu dersin amacı modern Ortadoğu'nun toplumsal ve siyasal yapılanışını biçimlendiren temel dinamikler konusunda öğrencilerin bir perspektif kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında karşılaştırmalı bir biçimde bölgedeki farklı devlet formasyonları, farklı/benzer toplumsal yapılanmalar, azınlık sorunları, siyasal istikrarsızlıkların nedenleri, Arap milliyetçiliği, başlangıcından günümüze İsrail-Filistin sorunu ve siyasal İslam konuları incelenecektir.

ULS-523 Uluslararası İlişkilerde Güncel Gelişmeler (3, 0, 3) 5: Çağımızda devletlerin değişik politikaları üzerinde etkili olan ve uluslararası ilişkiler niteliği taşıyan birçok önemli sorun bulunmaktadır. Son on yılların uluslar arası gündemini oluşturan uluslararası terörizm olayları, batı-doğu uygarlıklarının çatışması tutumu, küreselleşme sürecinin 'kuzey' ve 'güney' ülkeleri üzerindeki etkileri, SSCB'nin dağılmasıyla bölgesel güvenlik ve entegrasyon süreçleri bu dersin inceleme konularını oluşturmaktadır.

ULS-525 Jeopolitik Kuramlar (3, 0, 3) 5: Bu ders jeopolitik kavramını irdeleyecek ve daha çok eleştirel jeopolitik yaklaşımını analiz edecektir. Jeopolitik kavramını tanımlamak zor olsa da bu derste devlet idaresindeki entelektüellerin dünya politikasına ve kendi ülkelerinin bulunduğu konuma nasıl ve hangi yollarla anlamlandırdıkları analiz edilecektir. Bu sosyal temsil bazı akademisyenler tarafından coğrafyalandırma (geo graphing) olarak adlandırılmaktadır. Bunu analiz edebilmek için toplumların anlamları nasıl kurduğu, bu anlamların devletin gelişimiyle ne kadar ilişkili olduğu, devletlerin bu jeopolitik kültürü nasıl oluşturduğu dersin ana konusu olacaktır. Bu bağlamda da jeopolitik kültürün gündelik hayatta (filmlerde, magazinlerde) ve üniversiteler, düşünce kuruluşları gibi bilgi üreten yerlerde nasıl işlediği analiz edilecektir.

ULS-527 Bütünleşme Teorileri (3, 0, 3) 5: Öncelikle teorik anlamda bütünleşme süreci ve gelişmeleri üzerinde kapsamlı bir inceleme yapılacaktır. Daha sonra Avrupa Birliği başta olmak üzere dünyadaki bütünleşme süreçleri dikkate alınarak bu konudaki farklı yaklaşımların ayrıntılı değerlendirilmesi yapılacaktır. Bu bağlamda Türkiye-AB ilişkilerinde gümrük birliğinin yansımalarının kazanımları ve kayıplar da incelenecektir.

ULS-529 Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (3, 0, 3) 5: İletişim teknolojisindeki hızlı gelişmelerle ve Batı'nın değer sisteminin tüm dünyaya yayılmasıyla farklı bir boyut kazanan küreselleşme sürecinin devletlerarası ilişkilerde meydana getirdiği değişim ve uluslararası ilişkilerde önemi gittikçe artan 'yeni' aktörler ile küreselleşme sürecinin etkileşimi bu ders çerçevesi içinde incelenecektir. Küreselleşme ile realizm/neo-realizmin devlet merkezli güvenlik tanımlamasının değiştiği ve ortaya çıkan yeni güvenlik sorunlarının (kara para aklama, insan ticareti ve göçmen kaçakçılığı gibi) farklı yaklaşımları gerektirdiği görüşü ile sadece güvenlik açısından değil dış politikayı etkileyen faktörler ve uluslararası sistemin yapılanması açısından da küreselleşmenin uluslararası ilişkiler alanında yeni tanımlamaları gerektirdiği görüşü analiz edilecek ve bunlara karşı realist ve neo-realist bakış açısının küreselleşme sürecinin uluslararası ilişkilere etkisine yönelik değerlendirmeleri tartışılacaktır.

ULS-531 Uluslararası İktisat (3, 0, 3) 5: Öncelikle bu derste, uluslararası iktisadın farklı kuramsal yaklaşımları (Liberalizm, Marksizm, Realizm) ele alınacaktır. İkinci olarak, dış ticaret, uluslararası mali/finansal sistem ve çok-uluslu şirketler gibi uluslararası iktisadın temel konuları tarihsel süreçleri dikkate alınarak üzerinde durulacaktır. Bölgeselleşme ve küreselleşme faaliyetlerinin uluslararası politika üzerindeki etkisi yanında küresel sermaye ile uluslararası politika arasındaki ilişki; dış ticaret, gümrükler ve tarifeler, tarife dışı araçlar, ihracat ve ithalat, sanayileşme politikaları, kalkınma sorunları, cari işlemler açığı-fazlası, döviz kuru, ödemeler dengesi, uluslararası para ve kredi sistemleri gibi kavramlar analiz edilecektir. Uluslararası iktisadın diğer disiplinler içindeki yeri, dışa açılma zarureti, dışa açılma zarureti, dışa açık ekonominin karşılaşabileceği özel sorunlar, uluslararası iktisat teorisinin ortaya koyduğu genel denge ve refah analizleri, dışa açık ekonominin finansman meseleleri, entegrasyon hareketleri, uluslar arası ödeme şekilleri, döviz ve döviz kuru teorileri, ödemeler bilançosu analizleri bu dersin ana konularıdır.

ULS-533 Diplomasi'de Değişim (3, 0, 3) 5: Ülkeler uluslararası arenada faaliyetlerinde ve diğer devletler ve uluslararası kuruluşlar ile görüşmelerde bulunurken kullandıkları temel yol diplomasidir. Her ne kadar devleti temsil etme anlamında diplomatların etkileri azalıyorsa da, kapsam ve ilişkiler açısından sorumluluklarının artmaktadır. Diplomasi bu anlamda nitelik değiştirdiği söylenebilir. Bu derste, klasik diplomatik yöntemleri dışında kamu diplomasisi, yurttaş diplomasisi, dijital diplomasisi gibi birçok farklı diplomasi yöntemleri üzerinde durulacaktır.

ULS-535 Barış Çalışmaları (3, 0, 3) 5: Son iki yüzyılda çatışmaların boyutu, çatışmalar sonucu ölen ve yıkımların daha önceki yüzyıllar ile karşılaştırılmayacak kadar yüksek olduğunu bilmekteyiz. Bu sebeple özellikle İkinci Dünya Savaşı sonrası, önce başta Birleşmiş Milletler olmak üzere devletlerin üye olduğu uluslar arası örgütlerce başlatılan barış çalışmaları son birkaç on yıldır sivil toplum kuruluşların katkısı ile çok geniş bir alanı kapsamaktadır. Daha önce çarpışan devletlerarası bulmak düşüncesi ile hareket eden barış çalışmaları, şimdi etnik grupların arasının bulunması, çatışmaların başlamadan önlenmesini ve barışın sürdürülebilir hale getirilmesi için ve tekrar çatışmaların ortaya çıkmaması için önleyici tedbirlerin alınması konularını

kapsamaktadır.

ULS-537 Orta Asya'da Devlet ve Kimlik (3, 0, 3) 5: Sovyetler Birliği'nin çökmesi ile bağımsızlıkları kazanan Orta Asya devletleri kendi devletlerini inşa etmeye çalışırken aynı zamanda kendi kimliklerini de yeniden tanımlama çabasına girmişlerdir. Her bir Orta Asya devleti, kendi geçmişlerindeki tarihsel figürlerden ve olaylardan yararlanarak, diğer milletlerden ve toplumlardan farklılıklarını ilan etmişlerdir. Bu farklılığın ne kadar gerçek ne kadar sonradan üretilmiş olduğu bu dersin konusudur.

ULS-539 Dünya Siyasetinde Orta Asya (3, 0, 3) 5: Sovyetler Birliğinin dünya siyasetinden çekilmesi ile gerek dünya siyasal sistemi ve gerekse bölgesel alt-sistemlerde büyük değişiklikler olmuştur. Dünya iki kutuplu sistemden çok kutuplu sisteme dönüşmeye başlamış, Orta Asya gibi daha önce Sovyetler Birliği'nin toprakları olan bölgeler siyasal, ekonomik ve kültürel güç mücadelesinin yapıldığı yerlere dönüşmüşlerdir. Orta Asya, 19. Yüzyılda Rus İmparatorluğu ile İngiliz İmparatorluğu'nun "Büyük Oyun" olarak tanımlanan güç mücadelesine sahne olmuştu. Ayrıca, Orta Asya tarihi İpek Yolu üzerinde bulunması sebebi ile stratejik öneme sahiptir. Son olarak Orta Asya ülkelerinde bulunan hidrokarbon ve diğer doğal kaynaklar bütün dünyanın ilgisini çekmektedir.

ULS-541 Parlamenter Sistem: Teori ve Dünyadan Örnekler (3, 0, 3) 5: Yürütme iktidarının yasama iktidarından kaynaklandığı ve ona karşı sorumlu olduğu Parlamenter Sistem modeli, Kırgızistan'ın bu sistemi benimseme çabalarıyla birlikte, Orta Asya ülkeleri bakımından uygulanabilir bir model olup olmadığı noktasında tartışılmaya başlanmıştır. Bu derste, öncelikle parlamenter sistemin teorik bir analizi yapılacak ardından dünyadaki çeşitli uygulanma biçimlerinden örnekler verilecektir.

2. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

ULS-502 Uluslararası İlişkilerde Yöntem (3, 0, 3) 5: Bütün bilimsel çalışmalar belli bir yönteme dayanır. Yöntemi olmayan çalışmalara bilimsel çalışma denemez. Bir sosyal bilim olarak Uluslararası İlişkilerde, farklı sosyal bilimler metotları kullanılmaktadır. Bu derste bilimsel araştırmanın nasıl yapılacağı, araştırma evreleri ve verilerin nasıl toplanacağı ve kullanılacağı, bilimsel bir çalışma da alıntıların nasıl yapılacağı ve nasıl kaynak gösterileceği konuları öğretilecektir. Bu ders kapsamı ile öğrencileri, Bilim, Sosyal Bilimler, Bilimsel Yöntem, Bilimsel Araştırma, Araştırma Sorularının Formulasyonu, Araştırma Dizaynı ve Organizasyonu, Araştırma Çeşitleri, Veri Toplama Yöntemleri, Alan Araştırması, Araştırma Bulgularının Analizi ve Sunuşu, Bilimsel Rapor Yazma Teknikleri konusunda bilgilendirmektir. Böylece bir öğrencinin kendi başına Uluslararası İlişkiler alanında Bilimsel Araştırma yapabilme yeteneği kazandırmaktır.

ULS-504 Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi (3, 0, 3) 6: Bu dersin içeriği iki temel bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde konunun kavramsal ve kuramsal çerçevesi çizilecek, ikinci bölümde ise bu çerçeve dâhilinde uluslararası politikada en etkin olan bazı ülkelerin dış politikaları analiz edilecek. Kuramsal kısımda öncelikle dış politika yapımı teorileri (realist, liberal, feminist, post-modern ve konstrüktivist yaklaşımlar) ve uygulamaları (bürokratik, örgütsel ve karar alma süreçleri), dış politika analizinin karşılaştırmalı konu ve ilke çalışmaları ve daha sonra dış politika analizi konusunda belli başlı araştırma yöntemleri üzerinde durulacak. Son olarak da dış politikayı biçimlendiren ulusal ve uluslararası tarihsel, kültürel, ekonomik ve siyasal faktörlerin ve dış politika aktörlerinin (resmi ve gayri resmi aktörler, bürokrasi ve küçük grupların) genel bir analizi yapılacak. İkinci kısımda ise Türkiye, ABD, AB, Almanya, İngiltere, Rusya, Çin, Japonya ve İran gibi etkili ve dinamik bir dış politika süreci içinde bulunan ülkelerin dış politikaları karşılaştırmalı olarak ele alınacak. İncelenen bu ülkelerin her birisinin dış politika yönelimlerinin değişen ve değişmeyen yönleri, genel stratejileri, dış politika sorunları, dış politika yapım süreçleri ve aktörleri, dış politikalarının tarihsel süreçleri irdelenecektir.

ULS-506 Orta Asya Siyasi Tarihi (3, 0, 3) 6: Derste, bağımsızlık sonrası dönemde beş Orta Asya Cumhuriyetinin (Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkmenistan ve Tacikistan) iç ve dış politikasında önemli gündem başlıklarını oluşturan konuların ve gelişmelerin analizi yapılacak, ekonomik, toplumsal ve siyasal alanlarda yaşanan dönüşümler incelenecek ve bölgenin siyasi sistemlerinde ortaya çıkan değişim dinamikleri değerlendirilecektir. Özellikle Orta Asya cumhuriyetlerinin piyasa ekonomisine geçiş süreci, liberalleşme, demokratikleşme, insan hakları gibi alanlarda izlediği politikalar, devlet-toplum ilişkileri, parlamentolar, hükümetler, demokratik kurumlar, siyaset belirleyiş süreçleri, siyasi partiler ve parti sistemleri, seçim sistemleri, siyasal kültür vs., konulardaki farklılıklar ve benzerlikler karşılaştırmalı yöntemle ele alınacaktır.

SEÇMELİ DERSLER

ULS-508 Uluslararası Güvenlik (3, 0, 3) 5: Uluslararası güvenlik ve güvenlik çalışmaları soğuk savaş sonrası, tehditlerin çeşitlendiği bir dünyada- akademik tartışma konularından biri olarak belirmiştir. Bu ders kapsamında devlet merkezli tehditler kadar organize suçlar, küresel terör gibi devlet merkezli olmayan tehditler, kitle imha silahları, savaş teknolojisindeki gelişmeler ve bu tehditler karşısında gerek uluslar arası sistemin gerekse ulus-devletlerin üreteceği güvenlik stratejileri ele alınacaktır.

ULS-512 Uluslararası Ekonomik-Siyasi Kuruluşlar (3, 0, 3) 5: Bu derste küreselleşen dünyada Birleşmiş Milletler gibi formel ve küresel, NAT0 gibi anlaşma ile kurulmuş savunma örgütleri ve Avrupa Birliği, ASEAN-Güneydoğu Asya Devletleri birliği gibi bölgesel kuruluşlarla Dünya Bankası, Uluslararası Para Fonu, gibi uluslararası yatırım ve alt yapı faaliyetini ve kredi koşullarını düzenleyen ekonomik örgütler incelenecektir.

ULS-514 Türk Siyasal Hayatı (3, 0, 3) 5: Dersin amacı farklı analitik perspektifler çerçevesinde Türk siyasal yaşamını –süreklilik ve değişimleriyle- incelemektir. Cumhuriyet'in kuruluşundan günümüze kadar Türkiye'de siyasetin yapısı, aktörleri, dönemsel dönüşümleri bu dersin konusunu oluşturmaktadır.

ULS-516 Türk Dünyası'nda Fikir Hareketleri (1876-1917) (3, 0, 3) 5: Osmanlı İmparatorluğu'nda I. Meşrutiyet'in ilanından sonra başlayan düşünce akımları (Batıcılık, Osmancılık, Türkçülük, İslamcılık) ve bu akımların (Namık Kemal, Abdullah Cevdet, Mehmet Akif, Yusuf Akçura), Çarlık Rusyası'nda yaşayan Türk toplulukları arasındaki yenileşme çabaları ve bu çabaların öncülleri (İsmail Gaspıralı, Hüseyin Feyizhani, Kayyum Nasiri, Çokan Velihanov, Ahmet Ağaoğlu, Sadri Maksudi, Mirza Fethali Ahundzade, Fatih Kerimi ve daha başkaları), dersin ana muhtevasını teşkil edecek olup, yukarıdaki adı geçen aydınlar eserleri, fikirleri ve toplum üzerindeki etkileri ile anlatılacaktır.

ULS-518 Göçebelik ve Kimlik (3, 0, 3) 5: Bu derste göçebeliğin merkezi olarak kabul edilen Avrasya'da göçebelik tarihi, göçebe toplumların oluşumu, sosyal yapısı ve bu sosyal yapı içinde kimliklerin ortaya çıkışı, bu kimliklerin Avrasya'da modern kimliklerin oluşumundaki etkileri ele alınacak ve teorik bir zemine oturtul-

Sosyal Bilimler Enstitüsü

maya çalışılacaktır.

ULS-522 21.Yüzyılda Avrupa Birliği (3, 0, 3) 5: Bu ders kapsamında Avrupa Birliğinin ekonomik yapılanışı-politikaları, genişleme politikaları, siyasi kurum ve süreçleri, AB dış politikası incelenecek ayrıca AB-Türkiye ilişkileriyle müktesebat uyum çalışmaları üzerinde durulacaktır.

ULS-524 Çok Uluslu Şirketler: Bu ders, uluslararası ilişkiler üzerinde önemli etkileri olan çok-uluslu firmaların temel etkinliklerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında çok-uluslu şirketlerin karar alma süreçleri, küresel sermaye piyasaları, uluslararası emek ortamı, devletlerin çok-uluslu firmalarla ilişkileri anlatılacaktır.

ULS-526 Orta Asya Güvenlik Politikaları (3, 0, 3) 5: 1991'de Sovyetler Birliği'nin dağılmasıyla Orta Asya'da kuvvet boşluğu yaratılmıştır ve bölgenin büyük devletler, komşu ülkeler ve diğer güçlerin bir ilgi alanı haline gelmiştir. Bu ilgi, bir yandan, Orta Asya'nın zengin doğal kaynaklarının ve öte yandan da, bölgenin stratejik öneminin bulunması gibi nedenlerden kaynaklanmaktadır. Orta Asya ülkelerinde özellikle Fergana vadisinde multi-etnik ve kalabalık ulusların yaşaması yanında, Afganistan gibi sürekli çatışmaların sürdürüldüğü bir ülke ile sınırların bulunması bölgenin istikrarsızlık potansiyeli taşımasına neden olmaktadır. Bu ders çerçevesinde Orta Asya güvenliğine karşı var olan tehditler belirlenecek, büyük devletler ve komşu ülkelerin bölge devletlerine karşı tutumları ele alınarak güvenlik alanı bakımından bölgede gelişen işbirliği ve bütünleşme süreçleri araştırılacaktır.

ULS-528 Orta Asya'da Su Paylaşımı (3, 0, 3) 5: 20 yüzyılın ikinci yarısından başlayarak dünyanın çeşitli bölgelerinde su yetersizliği ve su paylaşımı önemli bir sorun haline gelmiştir. Orta Asya ülkelerinde (özellikle Tacikistan ve Kırgızistan'da) su kaynaklarının yeterince var olmasına karşın bölge devletleri arasında paylaşım meselesi önemli bir sorundur. Bu ders çerçevesinde Orta Asya'da ortak enerji sisteminin işlenme olanakları, bölge ülkelerinin su paylaşımı ile ilgili tutumları ve uluslararası hukukta bu konuda bulunan yaklaşımı ele alınarak sorunun gelişimi ve çözülme perspektifleri incelenecektir.

ULS-532 Uluslararası Hukukta Güncel Sorunlar (3, 0, 3) 5: Uluslararası ilişkiler alanındaki uyuşmazlık veya çatışmaların bir kısmı özü itibariyle hukuki anlaşmazlıklara neden olup devletlerarasındaki ilişkilerde uluslararası hukuki sorunlar haline gelmektedir. Bu ders kapsamında uluslararası hukuk çerçevesinde önce genel ve küresel sorunlar ve daha sonra bölgesel sorunlar incelenecektir. Bunlar: kuvvet kullanma ve uluslararası terörizme mücadele, insan hakları koruma ve insancıl müdahale, kendi kaderini tayin etme ve iç işlerine karışmama, sınır anlaşmazlıkları ve su paylaşımı gibi sorunlardır.

ULS-534 Türk Dış Politikası'nda Güncel Konular (3, 0, 3) 5: Dersin amacı Türkiye'nin dış politika gündemini belirleyen güncel mesele ve gelişmeler konusunda öğrencilerin bilgi ve perspektif sahibi olmaların sağlamaktır. Ders kapsamında son yıllarda Türk dış politikasında yaşanan değişimler, süreklilik taşıyan sorunlar ve çözüm arayışları ele alınacaktır.

ULS-536 Kırgızistan Dış Politikası'nda Güncel Konular (3, 0, 3) 5: SSCB'nin sona ermesiyle bağımsızlık kazanan Kırgızistan, dış politikada alanında önemli adımlar atmış ve uluslar arası sistemde kendi yerini oluşturmaya çalışmıştır. Ancak bağımsızlık sonrası Kırgızistan'ın dış politika alanında özellikle komşu ülkelerle olan sınır problemleri, su paylaşımı sorunları, v.b. sorunlar yeterince çözüme kavuşmamış ve hala güncelliğini korumaktadır. Dolayısıyla bu derste, Kırgızistan'ın dış politikasını etkileyen güncel sorunlar, bu sorunların analizleri yapılacak ve çözümlenmesinde takip edilecek yol ve yöntemler tartışılacaktır.

ULS-538 Türkiye, Kafkasya ve Orta Asya (3, 0, 3) 5: Enerji, Siyaset ve Diplomasi: Bu ders kapsamında Sovyetler Birliği'nin dağılmasından sonra Türkiye'nin tarihsel ve kültürel bağları nedeniyle bölgeye yönelik ürettiği politika ve perspektifler, bölgedeki politik-etnik-ulusal çatışmalarla ilgili tutumu, bölgede oluşturulan ve Türkiye'nin de üyesi olduğu uluslar arası örgütlenmeler ve son olarak da bölgedeki –özellikle Hazar Havzası'na yönelik- enerji politikaları incelenecektir.

ULS-542 Uluslararası Sorunlar ve Stratejik Analiz (3, 0, 3) 5: Bu ders ele alınacak örnek uluslararası sorunların stratejik analiz yöntemiyle incelenmesini amaçlar. Örnekler kapsamında sorunların göstergeleri ve göstergelerin doğrulanabilirliği, sorunların tarafları, tarafların ve menfaatlerin analizi, yararlanıcılar, yararlanıcıların ve tarafların analizi, karşı ve taraftar paydaşlar, sorunların ifade dili, çözümde alternatiflerin analizi, çözümlerde kaynak ve güç ilişkileri üzerinde durulacaktır.

ULS-544 Uluslararası Ekonomi Politik (3, 0, 3) 5: Ekonomi ve siyasetin kendi metodolojik ve içeriksel farklılıklarının bu iki alanı bir arada karşılıklı etkileşimleri içerisinde düşünme çabasının önünde bir engel olarak görülmemesi gerekmektedir. 1960'lardan beri Anglo-Amerikan dünyanın Akademisi ve daha yeni olmakla beraber çok uzun süredir Kıta Avrupa'sı, uluslararası siyasal İktisat araştırmalarına yönelmiş durumdadırlar. Batıdaki eğilimlerle uyumlu olarak siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler disiplinleri için gerekli olduğu düşünülen bu dersin iki temel amacı bulunmaktadır. Bunlardan ilki, öğrenciye uluslararası siyasal iktisadın temel kavram ve parametrelerini sunmaktır. İkincisi, uluslararası ticaret ve finans çevrimlerindeki dönemsel hareketlerin yapısalcı açıklamalarının genel bir incelemesini yapmak olacaktır. Okumalar bilimsel dergilerde yayımlanan, konuyla ilgili makalelerden oluşacaktır.

ULS-546 Küresel ve Bölgesel Enerji Politikaları (3, 0, 3) 5: Enerji kaynakları ve politika arasındaki etkileşimin ve ilişkinin teorik ve tarihsel çerçevede analiz edildiği ders kapsamında, öncelikli olarak teorik bir çerçevede oluşturmak amacıyla ekonomi politik teori realist, liberal ve yapısalcı düzeyde irdelenmektedir. Kavramsal düzeyde de enerji endüstrisi ve enerji piyasasındaki aktörler ve aktörlerin davranışlarını etkileyen ya da belirleyen politikalar üzerinde durulmaktadır. Bu çerçevede dünya enerji kaynaklarının dağılımı, üretimi, tüketimi ve ticaretinde belirleyici olan aktörler ve söz konusu aktörler arasındaki ilişki üzerinde durulmaktadır. Teorik ve kavramsal düzeyde giriş mahiyetinde ders işlendikten sonra tarihsel düzeyde de enerjinin ulusal ve uluslararası kriz ve çatışmalarda oynadığı rol irdelenmektedir. Bu çerçevede I. Dünya Savaşı öncesi İran ve Osmanlı İmparatorluğu'nun büyük güçlerle enerji alanındaki işbirlikleri ve çatışmaları, I ve II. Dünya Savaşı dönemlerinde enerjinin politika yapımındaki etkisi tarihi örneklerle irdelenmektedir. Ders kapsamında ayrıca, II. Dünya Savaşı sonrası dönemde petrol şirketlerinin enerji piyasasındaki rolleri ve politikaları, OPEC, uluslar arası petrol ambargoları ve etkileri, İran'daki rejim sorunları, Iran-Irak Savaşı, Kuveyt ve Irak'ın işgali ve en sonunda da İran krizi Petro politik dinamikler bağlamında incelenmektedir.

ULS-548 ABD Dış Politikası (3, 0, 3) 5: Bu derste, 19. yüzyıl boyunca hem ulusal sınırlarını genişleten hem de kıtasal çapta bütünlüğü sağlayan ve sanayi devrimini tamamlayarak küresel güçlerden biri haline gelen ABD'nin, 20. yüzyılın başından başlayarak yürüttüğü hegemonya odaklı dış politikası incelenecektir. Bu bağlamda, ABD'nin İkinci Dünya Savaşı sonrasında kurulan sermaye birikim rejimi üzerine

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

inşa ettiği hegemonyasının, 1970'lerden itibaren gerilemesinin nedenleri ve ABD'nin bu süreci engellemek için ürettiği hegemonya restorasyon projelerini nasıl yürüttüğü irdelenecektir. Özellikle 11 Eylül 2001 sonrası giderek saldırgan bir hal alan bu yöntemlerin, ABD dış politikasının hangi bileşenleri tarafından yönetildiği ve hedeflerinin ne olduğu sorgulanacaktır. Bu süreçte, ABD-Türkiye ilişkileri de masaya yatırılacaktır. Ayrıca, günümüzde ABD dış politikasının en önemli sorunları olan Irak, Afganistan, Rusya ve Çin ile ilişkiler konuları işlenecektir. Son olarak da, ABD-Türkiye, ABD-Kırgızistan ilişkileri de gözden geçirilecektir.

ULS-552 Rusya Federasyonu Dış Politikası (3, 0, 3) 5: Temel olarak, Rusya Federasyonu'nun Sovyetler Birliği'nin çökmesinden sonra uyguladığı dış politikası incelenecektir. Bu inceleme yapılırken, Rus Dış Politikası'nın yapım süreci, etkileyen iç faktörler ve aktörler üzerinde durulacaktır. Ayrıca Rus Dış Politikası belirli zaman dilimlerine bölünerek, neden farklı zaman dilimlerinde farklı politikalar uyguladığı açıklanmaya çalışılacaktır. Son olarak, Rusya ile Türkiye ilişkilerindeki gelişmeler ile Rusya'nın Orta Asya politikası (ve özellikle Kırgızistan ile ilişkileri) üzerinde durulacaktır.

ULS-554 Çin Dış Politikası (3, 0, 3) 5: Bu derste, Çin'in hem bölgesinde hem de giderek dünyada bir çekim gücü yaratan ekonomik modelinin içeriği incelenecek ve bu durumun Çin'in uluslararası sistemdeki siyasi-askeri gücüne nasıl yansımalarda bulunduğu sorgulanacaktır. Ayrıca Çin başta Orta Asya devletleri olmak üzere, ABD, Rusya ve Türkiye ile olan ilişkileri gözden geçirilecektir.

ULS-556 Orta Asya'da AGİT (3, 0, 3) 5: Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Teşkilatı (AGİT) bölgesel bir örgüt olarak Orta Asya'da aktif çalışmalar yaptığı bilinmektedir. Bu derste temel olarak AGİT, örgütün teşkilatlanması ve faaliyetleri hakkında kısa bilgiler verildikten sonra, Kırgızistan başta olma üzere Orta Asya bölgesinde yaptığı aktiviteler üzerinde durulacak. Orta Asya'nın örgüt için önemi ve AGİT Orta Asya'da var olan sorunlar ile yaptığı çalışmalar bölgesel örgütlenmelerinin teorik çerçevesinde anlatılacaktır.

BİRİNCİ VE İKİNCİ YARIYILDA AÇILABİLECEK DERSLER

SEÇMELİ DERSLER

ULS-510 Uluslararası Ekonomik İlişkiler (3, 0, 3) 5: Uluslararası Ekonomik İlişkiler dersi, teori ile günümüzdeki ekonomik oluşumları bağdaştırarak incelemeyi ve dünyadaki ekonomik düzen hakkındaki fikir oluşturmayı amaçlamaktadır. Derste incelenecek ana başlıklar şunlardır: Uluslararası Ekonomik ilişkilerin Kavramsal Olarak İncelenmesi, Dış Ticaret Teorisi ve Dış Ticaret Politikaları, Küreselleşme sürecinde uluslararası iktisadi ilişkiler, dünya para sistemi, uluslararası yeni ekonomik düzen, Uluslararası İktisadi Kuruluşlar ve Çok Uluslu Şirketler.

ULS-520 Uluslararası Sivil Toplum Hareketleri (3, 0, 3) 5: Soğuk Savaşı sonrası dünyada Hükümet Dışı Kuruluşlar (HDK/NGO), uluslararası ilişkilerin etkin bir aktörü olarak ortaya çıkmaya başlamıştır. Bugün, BM raporlarına göre 40.000 den fazla Uluslararası Hükümet Dışı Kuruluş, dünya ölçeğinde faaliyet halindedir. Bu dersi alan öğrenciler Uluslar arası HDK'ların yapısını ve faaliyetini öğreneceklerdir.

ULS-530 Uluslararası Çevre Politikaları (3, 0, 3) 5: Her geçen gün artan ve çeşitlenen teknolojik gelişmeler beraberinde çözümü zor çevresel sorunları da getirmektedir. Bu dersin amacı öğrencilerin uluslar arası çevre politikaları çalışmalarındaki önemli kuramsal ve pratik konuları tarihsel bir perspektifle tartışmaktır. Çevre sorunlarını uluslararası ilişkiler çerçevesine oturtmak, çevre politikalarında etkin aktörleri, kurumları, belirli çevre sorunlarına yönelik güncel çözüm önerilerini ve etkin kurumların yaratılması çabalarını eleştirel bir bakış açısıyla incelemek dersin amaçları arasındadır. Özellikle çevrenin bir bütünlük içinde algılanması, çevrenin uluslararası niteliği, çevre boyutunda gelişmiş-gelişmemiş ülkeler polemiği, uluslararası nüfus, enerji, doğal kaynakların kullanılması politikaları, çevre konusundaki uluslar arası antlaşmalar, uluslar arası çevre hukuku, uluslar arası örgütler ve çevreci akımlar, çevre sorunlarının uluslararası boyutlarının değerlendirilmesi, uluslararası çevre kuruluşlarının yapılarının ve faaliyetlerinin incelenmesi gibi konular incelenecektir.

ULS-540 Büyük Güçler ve Avrasya Politikaları (3, 0, 3) 5: Bu ders kapsamında Avrasya bölgesinde Rusya, ABD ve Çin gibi küresel, İran ve Türkiye gibi bölgesel büyük güçlerin stratejileri ve hedefleri, bölgede yaşanan güç mücadeleleri analiz edilecektir.

ULS-550 Türkiye-Kırgızistan İlişkileri: Bu ders kapsamında Türkiye ile Kırgızistan arasındaki ekonomik, siyasi, kültürel ve askeri ilişkiler incelenecek, bağımsızlıktan bu güne her iki ülkede yaşanan siyasi değişiklikler ve değişen dış politika tercihlerinin ilişkiler üzerindeki etkileri tartışılacaktır.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ORTAK DERS İÇERİKLERİ

SBE-550 Bilim Felsefesi (0, 3, 0) 3: Bilim Felsefesi, bilimin fenomenini felsefî görüşlerle yansıtır, bilimsel kesinlik ve bilimsel sistem düzeyine erişen bir bilgiyi inceler. Bu dersin içeriği İlim nedir? İlmin insan hayatındaki rolü nedir? İlim ne zaman ve ne tür şartlar altında gelişmiştir? Gerçek bilim nedir? Yanlış bilim nedir? Yararlı ve zararlı bilim nedir gibi sorulardan, ilmin doğası, yapısı, ilmî araştırmaların metodolojisi, ilmî devrimler ve gelişmeler gibi benzeri konulardan oluşmaktadır. Bununla birlikte, Bilim Felsefesinin inceleme alanına, bilimin yanında bilimin özel yöntemleri, düşünce biçimleri gibi problemler girer.

EĞT- 700 Öğretimde Planlama ve Değerlendirme (0, 3, 0) 3: Genel öğretim yöntemleri, öğretim yöntemlerinin sınıflandırılması; Öğretim yöntemleri ve teknolojileri hakkında genel bilgiler, tanımlar; aktif öğretim yöntemleri .Eğitimin içeriği ve öğretim yöntemleri. Çağdaş öğretim yöntemleri. Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Ölçmede geçerlilik ve güvenirlik; Eğitimde kullanılan ölçme araçları (testler); Test hazırlama; Ölçme sonuçlarının betimlenmesi.

EĞT-570 Yüksek Öğretim Kurumlarında Eğitim ve Psikoloji (3, 0, 0) 3: Yüksek öğretim kurumlarının toplumsal ve kültürel görevleri; Yüksek öğretim kurumlarında verilen eğitimin amacı, içeriği ve fonksiyonları; Yüksek öğretim kurumlarında kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri; Yüksek öğretim kurumlarında ölçme ve değerlendirme; Yüksek öğretim öğrencilerinin psikolojik özellikleri; Eğitim yönetimi ve planlaması; kesintisiz eğitimin temel bir alanı olarak Yüksek Öğretim ve görevleri.

EĞT-580 Eğitim Öğretim Uygulaması (0, 3, 0) 3: Yüksek öğretim kurumlarında uzmanlık alanında eğitim amaç ve içeriğinin belirlenmesi; Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Öğretilmesi; Öğrencileri örgütleme ve yönetme yollarının belirlenmesi.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
Orta Asya Araştırmaları Merkezi
Biyoteknoloji ve Bioçeşitlilik Araştırma Merkezi

Biyoteknoloji ve Bioçeşitlilik Araştırma Merkezi

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir. Söz konusu zengin biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırılmalar; ekosistem ve ekolojik yapının doğal yapısının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan-doğa ilişkisinin kurulması için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artmasına ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Bilinçsiz ve savurgan doğal kaynak kullanımı, yerküresi üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmıştır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel ekolojik ve klimatik felaketlere yol açmaktadır. Biyoçeşitliklik üzerinde yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeden, yeteri kadar ve eksileni telafi etme sistemlerini geliştirme bu yönleriyle de bilim dünyasının sorumluluk alanına girmektedir.



Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoloçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM)

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11. 2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir.

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekan değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin kökenlerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendisine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlara işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, her hangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçı politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.



Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi







Her kültürün kendine ait değer yargıları ve o kültürü diğer kültürlerden ayıran farklı özellikleri vardır. Ortak özelliklere sahip kültürler, değerler yumağı olarak bir araya gelip uygarlıkları oluştururlar. Uygarlıklar, bulundukları coğrafi şartlara, iklim özelliklerine ve kültürel hususiyetlere göre şekillenirler. Konargöçerlerin yaşanan biçimleriyle meydana getirdikleri uygarlıkla, yerleşik halkların ortaya koydukları şehir yaşamı birbirinden çok uzak gibi görülmüştür. Oysaki her iki yaşam biçimi de birbirine muhtaçtır ve biri diğerinin eksik yönlerini tamamlamaktadır. Şehir uygarlıklarının temsilcileri konargöçerlere hayvansal gıdalar ve değerli madenlerin temini noktasında ihtiyaç duyarken, konargöçer atlı kavimlerde şehirlilerin ürettiği hububat ürünlerini ve diğer temel ihtiyaç maddelerini karşılamak için yerleşiklerin ülke sınırlarında kurdukları pazarlara yönelmek zorunda kalmışlardır

İnsanlığın ortak kültürel mirası içinde görülen Asyalı medeniyetlerin kendine has yaşam biçimleri, diğer kültürlere hep çekici gelmiştir. Bu sebeplere bağlı olarak insanlık tarihine birçok askeri-idari ve siyasi kazanım katmış olan Türk Uygarlığını bütün yönleriyle tanıtmak amacıyla araştırma ve uygulama merkezi kurulmuştur. Özellikle son dört yüz yıllık süreç içinde batı medeniyeti tarafından unutulan uygarlık özelliklerimizi yeniden modern dünyanın gözleri önüne sermek bir varlık mücadelesi haline dönüşmüştür.

Hazırlanan kongre, sempozyum, seminer ve çok sayıda uluslararası konferans belirtilen amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir. Alanında dünyaca ünlü otoritelerinde bulunduğu saha



uzmanları, ortak projeler altında bir araya getirilerek Türk Uygarlığını bütün yönleriyle ortaya koyan çalışmalar sürdürmektedir.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezinin arkeolojik kazı çalışmaları, üniversitemizin diğer birimleriyle birlikte koordineli olarak yürütülmektedir. Ele geçen tarihi eserler, arkeolojik materyaller ve sikkeler merkezimize ait olan Müze Müdürlüğünde sergilenmektedir. Bu çalışmaların sonuçları, devam eden ekspeditsiyalar (ilmi geziler-saha taramaları-runik taşyazıt araştırmaları) ve arkeolojik kazı sonuçları "Journal of Turkic Civilization Studies' adlı dergimizde yayınlanmaktadır.

Oluşturulan kütüphanemizde özellikle Türkoloji, tarih, arkeoloji, etnoloji, nümizmatik, epigrafi ve diğer bilim dallarından değerli eserler araştırmacıların (kitap-elektronik kitap) hizmetine sunulmuştur.

Varlığıyla ve ortaya koyduğu eserlerle insanlık tarihine büyük katkılarının olduğu bilinen Asya insanının değerler silsilesi, bu yollarla diğer uygarlıklara tanıtılmaktadır. Yerleşik medeniyetleri-şehirlileri, konargöçerlerin bilinmeyen gizemli dünyalarına sürükleyende işte bu orientalist merakın kontrol edilemez arzusudur

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

KTMÜ Akademik Personel

1. Rektör Sebahattin BALCI
2. Rektör Vekili Asılbek KULMIRZAEV
3. Rektör Yrd. Gülbübü KURMANBEKOVA
4. Rektör Yrd. Mahmut İZCİLER
5. Prof. Dr. Abakir MAMITOV**
6. Prof. Dr. Abdıldacan AKMATALİEV*
7. Prof. Dr. Abdullah GÜNDOĞDU
8. Prof. Dr. Akmatali ALIMBEKOV
9. Prof. Dr. Ali BAHADIR
10. Prof. Dr. Ali İSLAM
11. Prof. Dr. Ali Osman SOLAK
12. Prof. Dr. Anarkül URDALETOVA
13. Prof. Dr. Anvarbek MOKEEV
14. Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİEV
15. Prof. Dr. Asılbek ÇEKEYEV**
16. Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAYEV
17. Prof. Dr. Avıt ASANOV
18. Prof. Dr. Bayram KAYA
19. Prof. Dr. Bayram KODAMAN
20. Prof. Dr. Camgırbek BOKOŞOV
21. Prof. Dr. Charles Frederic CARLSON
22. Prof. Dr. Cıldız URMANBETOVA
23. Prof. Dr. Coşkan ILICALI
24. Prof. Dr. Cumabek CAİLOV*
25. Prof. Dr. Cusupcan PİRİMBAYEV
26. Prof. Dr. Damira BEKTENOVA*
27. Prof. Dr. Döölötbek SAPARALİEV
28. Prof. Dr. Erdoğan ŞEKER
29. Prof. Dr. Esengul BEYŞEMBİEV
30. Prof. Dr. Hugjiltu WU
31. Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ
32. Prof. Dr. İlhan ŞAHİN
33. Prof. Dr. Kadıralı KONKOBAYEV
34. Prof. Dr. Kanatbek KOCOBAYEV
35. Prof. Dr. Kubanıçbek İDİNOV
36. Prof. Dr. Kubatbek TABALDİEV*
37. Prof. Dr. Kuseyin İSAEV
38. Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA
39. Prof. Dr. Mamed TAGAYEV**
40. Prof. Dr. Muhsin HALİS
41. Prof. Dr. Mustafa Haluk ÇELİK
42. Prof. Dr. Nazarkul İŞEKEEV**
43. Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA
44. Prof. Dr. Olcobay KARATAYEV
45. Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV
46. Prof. Dr. Ramiz RAFATOV
47. Prof. Dr. Remzi ATAOĞLU
48. Prof. Dr. Sezer AKARCALI
49. Prof. Dr. Suat CEBECİ
50. Prof. Dr. Tinatin DÖÖLÖTKELDİEVA
51. Prof. Dr. Turar KOYÇUYEV
52. Prof. Dr. Ulan BRİMKULOV
53. Prof. Dr. Ulukbek DAVLYATOV**
54. Prof. Dr. Ümüt ASANOVA
55. Prof. Dr. Veli Yılgör ÇIRAK
56. Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
57. Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA
58. Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV
59. Prof. Kadırkul ÖMÜRKULOV
60. Prof. Kayırgül SARTBAYEVA*
61. Prof. Manasbek MUSAEV
62. Prof. Melis ŞARŞENBAYEV
63. Prof. Stalbek BAKTIGULOV
64. Doç. Dr. Abdımomun USENOV**
65. Doç. Dr. Abubakir CURAYEV**
66. Doç. Dr. Akılbek KERİMBEKOV**
67. Doç. Dr. Anarseyit DEYDİEV
68. Doç. Dr. Artay YAĞCI
69. Doç. Dr. Asılcan KEŞİKBAYEV**
70. Doç. Dr. Aziya ŞAMENOVA
71. Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV
72. Doç. Dr. Bakıt ŞARŞEMBAYEV
73. Doç. Dr. Baktıbay ABLABEKOV**
74. Doç. Dr. Baktıgül SATIVALDİYEVA**
75. Doç. Dr. Batırbek DUULATOV*
76. Doç. Dr. Bünyamin AYHAN
77. Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA
78. Doç. Dr. Burulkan OMIRZAKOVA**
79. Doç. Dr. Cangoroz KANİMETOV**
80. Doç. Dr. Ceenbek ALIMBAYEV
81. Doç. Dr. Cihat POLAT
82. Doç. Dr. Cıpar AYTUGANOVA
83. Doç. Dr. Ciparkül ABDIRAHMANOVA
84. Doç. Dr. Çolpon NAYMANOVA
85. Doç. Dr. Damira CAPAROVA
86. Doç. Dr. Ebru ÇAĞLAYAN
87. Doç. Dr. Emine YAVAŞGEL
88. Doç. Dr. Galina ŞEPELEVA**
89. Doç. Dr. İshak TORUN
90. Doç. Dr. Kadırbay ÇEKİROV
91. Doç. Dr. Kalıyman Kasımaliyeva**
92. Doç. Dr. Kalıypa SALİYEVA
93. Doç. Dr. Kanat CANUZAKOV
94. Doç. Dr. Kayratbek MOLDOŞEV**
95. Doç. Dr. Külümkan SARTOVA
96. Doç. Dr. Lira SULAYMANOVA**
97. Doç. Dr. Mehmet BAŞBUĞ
98. Doç. Dr. Mevlüt GÜLTEKİN
99. Doç. Dr. Muhtar APSEMETOV**
100. Doç. Dr. Muratbek KİYİZBAYEV**
101. Doç. Dr. Muratbek KOCOBEKOV
102. Doç. Dr. Narınkül İRSALİYEVA**
103. Doç. Dr. Nazgül İMANBERDİYEVA
104. Doç. Dr. Nurbek ALDAYAROV
105. Doç. Dr. Nurudin KIDIRALİEV
106. Doç. Dr. Orhan ÖZBEY
107. Doç. Dr. Orhan YAPICI
108. Doç. Dr. Özkan KÜÇÜK
109. Doç. Dr. Payaz EŞENKULOV**
110. Doç. Dr. Rayımbek SULTANOV
111. Doç. Dr. Raykan KURMANBEKOVA**
112. Doç. Dr. Roza AMANOVA
113. Doç. Dr. Saltanat MAMBAYEVA
114. Doç. Dr. Şamil MAMBETKULOV**
115. Doç. Dr. Samıybek BEGALİYEV**
116. Doç. Dr. Savaş CANBULAT
117. Doç. Dr. Şenol ÇAVUŞ
118. Doç. Dr. Taalaybek ABDİEV
119. Doç. Dr. Taalaybek OSMONKANOV**
120. Doç. Dr. Tamara KARAŞEVA
121. Doç. Dr. Tatyana ŞEVÇENKO**
122. Doç. Dr. Toktobek İMANALİYEV**
123. Doç. Dr. Turusbek ASANOV
124. Doç. Dr. Vladimir ZBARSKİY**
125. Doç. Dr. Zamirgül KAZAKBAYEVA
126. Doç. Anarbek İBRAYEV
127. Doç. Kerimkul ORUZBAYEV*
128. Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNOV
129. Doç. Rafael SARLIKOV*
130. Doç. Süyünbek MURZAHMETOV**
131. Doç. Temirbek MUSAKEEV**
132. Doç. Timur SALAMATOV**
133. Yrd. Doç. Dr. Adem KARATAŞ
134. Yrd. Doç. Dr. Ali CAN
135. Yrd. Doç. Dr. Ayhan ÇELİKBAY
136. Yrd. Doç. Dr. Bilgehan GÜLCAN
137. Yrd. Doç. Dr. Bülent BAYRAKTAR
138. Yrd. Doç. Dr. Harun DOĞAN
139. Yrd. Doç. Dr. Hasret AKTAŞ
140. Yrd. Doç. Dr. İdris SARISOY
141. Yrd. Doç. Dr. Kazım YILDIRIM
142. Yrd. Doç. Dr. Kutay OKTAY
143. Yrd. Doç. Dr. Meerim İMAŞ KIZI
144. Yrd. Doç. Dr. Mehmet KILDIROĞLU
145. Yrd. Doç. Dr. Murat Bürkan SERBEST
146. Yrd. Doç. Dr. Mustafa KALKAN
147. Yrd. Doç. Dr. Özbay DEDE
148. Yrd. Doç. Dr. Sedat ŞİMŞEK
149. Yrd. Doç. Dr. Selçuk KENDİRLİ
150. Yrd. Doç. Dr. Serdar GERİ
151. Yrd. Doç. Dr. Seyit Ali AVCU
152. Yrd. Doç. Dr. Yakup ÜLKER
153. Yrd. Doç. Dr. Yaşar SARI
154. Yrd. Doç. Dr. Yusuf AVCI
155. Yrd. Doç. Dr. Yusuf KEŞ
156. Öğr. Gör. Dr. Abdıkerim ABDULLAYEV
157. Öğr. Gör. Dr. Abdiraşit BABATAYEV
158. Öğr. Gör. Dr. Aida KASİEVA
159. Öğr. Gör. Dr. Ali DAŞMAN
160. Öğr. Gör. Dr. Altınbek COLDOŞEV
161. Öğr. Gör. Dr. Aydaykan KASIMAKUNOVA
162. Öğr. Gör. Dr. Aydın İDİL
163. Öğr. Gör. Dr. Aygül USUBALİYEVA
164. Öğr. Gör. Dr. Ayşat BOTOBEKOVA**
165. Öğr. Gör. Dr. Azamat MAKSUDUNOV
166. Öğr. Gör. Dr. Bakıt TURDUMAMBETOV
167. Öğr. Gör. Dr. Bakıtbek MURZARAİMOV**
168. Öğr. Gör. Dr. Bolotbek SOVETBEKOV**
169. Öğr. Gör. Dr. Camila SMANALİYEVA
170. Öğr. Gör. Dr. Camilya KARABEKOVA**
171. Öğr. Gör. Dr. Çetin CUMAGULOV**
172. Öğr. Gör. Dr. Cıldız ÇIMANOVA
173. Öğr. Gör. Dr. Cırgalbübü BARAKOVA**
174. Öğr. Gör. Dr. Çolpon BEKBALAEVA
175. Öğr. Gör. Dr. Çolpon SIDIKOVA
176. Öğr. Gör. Dr. Cunus GANİEV
177. Öğr. Gör. Dr. Dinara MURZAYEVA**
178. Öğr. Gör. Dr. Elena COLAMANOVA**
179. Öğr. Gör. Dr. Elmira ABDILDAYEVA
180. Öğr. Gör. Dr. Elvira NOGOYBAYEVA**

181. Öğr. Gör. Dr. Ercan EKMEKÇİOĞLU
182. Öğr. Gör. Dr. Gökçe YOĞURTÇU
183. Öğr. Gör. Dr. Gülnara SAGINALİYEVA**
184. Öğr. Gör. Dr. Gülnura CUMALİEVA
185. Öğr. Gör. Dr. Gülzada STANALIYEVA
186. Öğr. Gör. Dr. Kadiyan BOOBEKOVA
187. Öğr. Gör. Dr. Kalıbek ÇOROYEV*
188. Öğr. Gör. Dr. Kalıbek DIKANALİYEV**
189. Öğr. Gör. Dr. Kalık İBRAİMOV
190. Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALİEVA
191. Öğr. Gör. Dr. Kamalbek KARIMŞAKOV
192. Öğr. Gör. Dr. Kanıkey KALİYEVA
193. Öğr. Gör. Dr. Kişimcan EŞENKULOVA
194. Öğr. Gör. Dr. Kıyas MOLDOKASIMOV
195. Öğr. Gör. Dr. Kubanıç KOYÇUMANOV**
196. Öğr. Gör. Dr. Kubanıçbek TAABALDİYEV*
197. Öğr. Gör. Dr. Lyubov SKREMİNSKAYA**
198. Öğr. Gör. Dr. Marina KAMENEVA**
199. Öğr. Gör. Dr. Mariya SAVİNA**
200. Öğr. Gör. Dr. Mira CUNUSOVA
201. Öğr. Gör. Dr. Mirzat RAKİMBEK UULU
202. Öğr. Gör. Dr. Moldiyar YERGEBEKOV
203. Öğr. Gör. Dr. Nurdin USEEV
204. Öğr. Gör. Dr. Nuriza OMURKULOVA
205. Öğr. Gör. Dr. Nurlan İSMAİLOV
206. Öğr. Gör. Dr. Nurlan MAMATOV
207. Öğr. Gör. Dr. Nurullah CİCİOĞLU
208. Öğr. Gör. Dr. Nurzat TOTUBAYEVA
209. Öğr. Gör. Dr. Raziyahan ABDİEVA
210. Öğr. Gör. Dr. Refet Yalçın BALATA
211. Öğr. Gör. Dr. Roza ABDIKULOVA
212. Öğr. Gör. Dr. Ruslan SALIKOV*
213.Öğr.Gör.Dr. Samagan MIRZAİBRAYİMOV*
214. Öğr. Gör. Dr. Samandar İSKANDAROV**
215. Öğr. Gör. Dr. Samarbek SIRGABAYEV**
216. Öğr. Gör. Dr. Seyil NACİMUDİNOVA
217. Öğr. Gör. Dr. Sezen ÖZEK
218. Öğr. Gör. Dr. Taalay ŞARŞEMBİYEVA
219. Öğr. Gör. Dr. Tuğrul BUDAK
220. Öğr. Gör. Dr. Ulanbek ALİMOV
221. Öğr. Gör. Dr. Uran KALİLOV
222. Öğr. Gör. Dr. Yunus Emre GÜRBÜZ
223. Öğr. Gör. Dr. Zakir ÇOTAYEV
224. Öğr. Gör. Dr. Zuhra ALTIMIŞEVA
225. Öğr. Gör. Dr. Zuhra GUZİYEVA**
226. Öğr. Gör. Abdı SATAROV
227. Öğr. Gör. Abdurrahman KÖKSAL
228. Öğr. Gör. Akif Şinasi BAŞTABAK
229. Öğr. Gör. Alla NAROZYA
230. Öğr. Gör. Amanbek CAPAROV
231. Öğr. Gör. Anara BAYIZBEKOVA
232. Öğr. Gör. Anipa SULAYMANKULOVA
233. Öğr. Gör. Arina KAZAKBAYEVA
234. Öğr. Gör. Artıkpay SÜYÜNDUKOV
235. Öğr. Gör. Asan ABETEKOV**
236. Öğr. Gör. Asanbek BAYGAZİYEV**
237. Öğr. Gör. Asanbek İMANALİEV
238. Öğr. Gör. Aybek ADANBAYEV
239. Öğr. Gör. Aycarkın SAİT KIZI
240. Öğr. Gör. Aydın ÇİFTÇİ
241. Öğr. Gör. Aykut ARUCA
242. Öğr. Gör. Ayna MOLDOHMATOVA**
243. Öğr. Gör. Aynura KABATAY KIZI**
244. Öğr. Gör. Aytbübü BADAHŞANOVA
245. Öğr. Gör. Azamat TİLLABAYEV
246. Öğr. Gör. Bakıt ALİŞEROV
247. Öğr. Gör. Bakıtbek ORUNBEKOV**
248. Öğr. Gör. Bekir KABAKCI
249. Öğr. Gör. Bekten ABDILDAYEV**
250. Öğr. Gör. Burul BALTOBAYEVA**
251. Öğr. Gör. Cakşılık DÜYŞENALİYEV**
252. Öğr. Gör. Cali SODANBEK
253. Öğr. Gör. Carkın BALIKBAYEVA*
254. Öğr. Gör. Çınar CILKIÇİEVA
255. Öğr. Gör. Çınara CUMABAYEVA
256. Öğr. Gör. Cırgalbek OMUROV**
257. Öğr. Gör. Cumakül CUMALİYEVA*
258. Öğr. Gör. Derya YELİS
259. Öğr. Gör. Dinara İSAKOVA
260. Öğr. Gör. Egemberdi KUBATOV
261. Öğr. Gör. Elmira TÖLÖKOVA
262. Öğr. Gör. Elvira NASIRAMBEKOVA
263. Öğr. Gör. Ernist CUMAGULOV
264. Öğr. Gör. Esenbek MAADANBEKOV**
265. Öğr. Gör. Esentur KILIÇEV**
266. Öğr. Gör. Ethem BİLEN
267. Öğr. Gör. Ezgi Oya GÜMÜŞ
268. Öğr. Gör. Gökhan USAL
269. Öğr. Gör. Gülmira SAMATOVA
270. Öğr. Gör. Gülmira TINALİYEVA
271. Öğr. Gör. Kadir YOĞURTÇU
272. Öğr. Gör. Kanıbek ÖMÜRBEKOV
273. Öğr. Gör. Karagul TİLENÇİEV
274. Öğr. Gör. Kasım BARIKTABASOV

275. Öğr. Gör. Kıdırbek KAYKİYEV*
276. Öğr. Gör. Kımbat ASANOVA
277. Öğr. Gör. Klara KOYÇUKULOVA
278. Öğr. Gör. Kubandık ÖMÜROV**
279. Öğr. Gör. Kulayım KANIMETOVA*
280. Öğr. Gör. Levent DOYURAN
281. Öğr. Gör. Mahabat KONURBAYEVA
282. Öğr. Gör. Mahmut DURMAZ
283. Öğr. Gör. Marat KOZUKEYEV*
284. Öğr. Gör. Mehmet KARADENİZ
285. Öğr. Gör. Mehmet Kenan DÖNMEZ
286. Öğr. Gör. Mehmet SARAN
287. Öğr. Gör. Mehmet Selim ELMALI
288. Öğr. Gör. Muhittin GÜMÜŞ
289. Öğr. Gör. Nadira TURGANBAYEVA
290. Öğr. Gör. Narıngül MARGAZİEVA
291. Öğr. Gör. Osman KARAKAŞ
292. Öğr. Gör. Rahat MACİTOVA
293. Öğr. Gör. Rısbek CUMAKUNOV
294. Öğr. Gör. Sagınbübü ALAYEVA
295. Öğr. Gör. Sapargül TURDUBEKOVA
296. Öğr. Gör. Saykal BOBUŞEVA
297. Öğr. Gör. Sebahattin SİVRİKAYA
298. Öğr. Gör. Sıdık AKMATOV**
299. Öğr. Gör. Stambulbek MAMBETALİEV
300. Öğr. Gör. Talip İBRAİMOV
301. Öğr. Gör. Tamara AGEYEVA**
302. Öğr. Gör. Turgunbek MAMATYUSUPOV
303. Öğr. Gör. Uğur SOLDAN
304. Öğr. Gör. Ümit DİKMEN
305. Öğr. Gör. Vyaçeslav DANİLOV
306. Öğr. Gör. Zamira MACİTOVA
307. Okt. Abas TINAYEV*
308. Okt. Adil AKTAŞ
309. Okt. Aida ASILBEKOVA
310. Okt. Akılbek KASABOLOTOV**
311. Okt. Akim NURSEYİTOV**
312. Okt. Alpaslan Kürşat ORUÇ
313. Okt. Altınay TOKTOMATOVA
314. Okt. Altınbek İSMAİLOV
315. Okt. Anarkan BEKTUROVA
316. Okt. Arif DURAN
317. Okt. Asanbek ASAKEYEV**
318. Okt. Asılbek NASİRDİNOV**
319. Okt. Askatbek MAMADİYEV
320. Okt. Atilla ÇAKAR
321. Okt. Atırkül TURUSBEKOVA**
322. Okt. Aycan BAKALOVA
323. Okt. Aydar AKMATOV
324. Okt. Aygül BAKİROVA
325. Okt. Aygül ELEBAYEVA
326. Okt. Aymira MARAT KIZI
327. Okt. Aynazar ATİLOV**
328. Okt. Aynur GÜNGÜL
329. Okt. Aynura AHMATOVA
330. Okt. Aynura BEYŞEYEVA
331. Okt. Aynura SAGINBAYEVA
332. Okt. Ayşa SARALAYEVA
333. Okt. Aysulu KARAZAKOVA*
334. Okt. Aysuluu NASIROVA*
335. Okt. Ayzada SAKELOVA
336. Okt. Azamat OTUNÇİYEV**
337. Okt. Bahargül ALİM
338. Okt. Bakıt ASANALİYEV
339. Okt. Baktıgül CUMAYEVA**
340. Okt. Baktıgül TİLENBAYEVA*
341. Okt. Batmagül ÖMÜRBEKOVA
342. Okt. Bekbosun MOLOYEV**
343. Okt. Belgin ÖZEK
344. Okt. Berdalı ROMANKULOV**
345. Okt. Bermet SAADAKOVA
346. Okt. Bübüsara ÜKÜBAYEVA
347. Okt. Burhanettin ÇAKICI
348. Okt. Camila BOKOEVA
349. Okt. Cıldız MAMITOVA**
350. Okt. Çınara KUDAYNAZAROVA
351. Okt. Cıpar KIDRALİYEVA
352. Okt. Çolpon CANGANDİYEVA
353. Okt. Çorobek ŞALTAKBAYEV**
354. Okt. Cüneyt BALABAN
355. Okt. Cusup AYSAYEV**
356. Okt. Dayır CAMANKULOV*
357. Okt. Dayırbek TOKTOBAYEV**
358. Okt. Dilek YILMAZ
359. Okt. Döne ELBİR
360. Okt. Döölötbek EŞKENOV
361. Okt. Ebru KARAKAYA
362. Okt. Edil CUMADILOV**
363. Okt. Ekaterina KALİNİNA
364. Okt. Eleonora AYDAROVA*
365. Okt. Elif Bilge AKBAŞ
366. Okt. Elzar ÖSKÖNBAYEVA**
367. Okt. Emil CAKIPBEK UULU**
368. Okt. Erdal AYDOĞMUŞ

369. Okt. Erhan TAŞBAŞ
370. Okt. Ernis ASANALİYEV**
371. Okt. Esenbek AKKOZOV**
372. Okt. Eva TURGUNBAYEVA
373. Okt. Farhat VALİYEV**
374. Okt. Fatih ÇELİK
375. Okt. Fatih SERÇE
376. Okt. Fatma Selva SEZEN
377. Okt. Gökcan ÖKÜZCÜ
378. Okt. Gülbara ŞÜKÜROVA
379. Okt. Gülnar SURANÇİYEVA**
380. Okt. Gülnara APSAMATOVA
381. Okt. Gülnara BAYGOBILOVA
382. Okt. Gülnara KARADENİZ**
383. Okt. Gülnara MAMIRBAYEVA*
384. Okt. Gülnur CAYNAKOVA**
385. Okt. Gülsanam ABDUVALİEVA
386. Okt. Gülşen TORUN
387. Okt. Halit AŞLAR
388. Okt. İlyas YETİMAKMAN
389. Okt. İrfan TURAN
390. Okt. Işın Bilge Kağan SELÇUK
391. Okt. İsmail ŞEN
392. Okt. Jingjing Ji
393. Okt. Karimberdi TURAPOV**
394. Okt. Kemal GÖZ
395. Okt. Kenan YILDIRIM
396. Okt. Kerim SARIGÜL
397. Okt. Kerim TUZCU
398. Okt. Kılıçbek KUDUSOV**
399. Okt. Kıyal ÖMÜRALİYEVA**
400. Okt. Kıyal TOKTONALİEVA
401. Okt. Lenara NİYAZBEKOVA
402. Okt. Leyla BABATÜRK**
403. Okt. Madina SIDIGALİYEVA
404. Okt. Mahabat FRİTZ
405. Okt. Mahmut GÜNDOĞDU
406. Okt. Marianna MALDIBAYEVA*
407. Okt. Mayrambek ALDAYAROV**
408. Okt. Mayramkan ABILKASIMOVA
409. Okt. Meerim KİNALİYEVA
410. Okt. Meerim MENDEŞEVA
411. Okt. Mevlüt ETLİK
412. Okt. Mira BARBAŞEVA*
413. Okt. Mira İBRAYEVA
414. Okt. Mukadas SABİROVA
415. Okt. Murat İŞİNER**
416. Okt. Murray A. F. MAC MİLLAN*
417. Okt. Mustafa Said ARSLAN
418. Okt. Nadira BEGALİYEVA
419. Okt. Natalya SANTO
420. Okt. Natalya YANKIN
421. Okt. Natalya ZUBENKO**
422. Okt. Nazgül MURZAKMATOVA
423. Okt. Nurgül KARIBEKOVA
424. Okt. Nurlan ASANKANOV**
425. Okt. Oğuz KILINÇ
426. Okt. Osman ARICAN
427. Okt. Osman ÇİĞDEM
428. Okt. Özkan ÇELİK
429. Okt. Rabia KELEŞ
430. Okt. Rahat ALİŞEVA
431. Okt. Rahat KÖÇÖRBAYEV**
432. Okt. Rayhan TAŞTEMİROVA
433. Okt. Recep YÜRÜMEZ
434. Okt. Rıfat NERGİZ
435. Okt. Roza BİKKİNİNA**
436. Okt. Ruhiddin ASANOV*
437. Okt. Saatkan NARKULOVA
438. Okt. Sabri DOĞAN
439. Okt. Sagiya DOSOYEVA
440. Okt. Saliya VAYSKANOVA
441. Okt. Samara KAZİYEVA**
442. Okt. Semih BABATÜRK
443. Okt. Sin NA
444. Okt. Sovet ABDRAKAYEV**
445. Okt. Svetlana CEENBEKOBA
446. Okt. Tamara ABILKASIMOVA
447. Okt. Temirkul ŞIYKINBAYEV**
448. Okt. Tolkun MUSAYEVA
449. Okt. Tom LANGHAM*
450. Okt. Toyçubay ÜSÖNALİEV
451. Okt. Turdubek MAMIRBAYEV
452. Okt. Urustam CANALİYEV**
453. Okt. Venera TURATBEK KIZI
454. Okt. Wuyun Tana
455. Okt. Yana DEGTYARİK*
456. Okt. Yuliya LİSTVENNAYA*
457. Okt. Yuliya NİKULŞİNA
458. Okt. Zafer ALTUN
459. Okt. Zarina CAYLOBAYEVA
460. Okt. Zehra ÖZTÜRK
461. Okt. Zulfiya OSMONOVA*
462. Uz. Almazbek İSAEV

463. Uz. Azat AKMATBEKOVA
464. Uz. Aziz MULLABAYEV
465. Uz. Elmira TABILDİYEVA*
466. Uz. Fahri TARHAN
467. Uz. Fatih ERENLER
468. Uz. Fatih Ramazan İSTANBULLUGİL
469. Uz. Hakkı İŞCAN
470. Uz. İhsan KISADERE
471. Uz. Mahmut VURAL
472. Uz. Maksatbek KALMANBETOV*
473. Uz. Nariste KADIRALİYEVA
474. Uz. Nazgül ADANBAYEVA
475. Uz. Nurcamal ÖMÜRZAKOVA
476. Uz. Nurzat ŞAYKİEVA
477. Uz. Ömer ÇAKIN
478. Uz. Şamil SEFERGİL
479. Uz. Sefa KİRVELİ
480. Uz. Turan Berker AKDEVELİOĞLU
481. Araş. Gör. Adilya YAMALTDİNOVA
482. Araş. Gör. Ali ÜNAL
483. Araş. Gör. Alpaslan AŞIK
484. Araş. Gör. Anara BİRİSMANOVA
485. Araş. Gör. Anjelika MEDVEDEVA
486. Araş. Gör. Aybek BODOŞOV
487. Araş. Gör. Aynura TURDALİYEVA
488. Araş. Gör. Bahoroddin DÜYŞEBAYEV
489. Araş. Gör. Baktıbek İSAKOV
490. Araş. Gör. Baktıgül ABASKAN KIZI
491. Araş. Gör. Beyşenbek TOKTOGULOV
492. Araş. Gör. Burulça SULAYMANOVA
493. Araş. Gör. Canarbek İZAKOV
494. Araş. Gör. Canıl İSKAKOVA
495. Araş. Gör. Cengiz BUYAR
496. Araş. Gör. Cıldız MAMIROVA
497. Araş. Gör. Cıldızay ÖZBEKOVA
498. Araş. Gör. Cıldızbek COLDOŞBEK UULU
499. Araş. Gör. Çinçi SAMBUGA
500. Araş. Gör. Çıngız BEGİMKULOV
501. Araş. Gör. Damira BAYGONUŞEVA
502. Araş. Gör. Dastan ASEİNOV
503. Araş. Gör. Elira TURDUBAYEVA
504. Araş. Gör. Elvira BUDAYÇİEVA
505. Araş. Gör. Erdoğan AKMAN
506. Araş. Gör. Galip Afşin REVANOĞLU
507. Araş. Gör. Gülbarçın CUMANAZAROVA
508. Araş. Gör. Gülmira TUTKABAYEVA
509. Araş. Gör. Gülşat MUHAMEDCANOVA
510. Araş. Gör. Izat ABDIKAPAROV
511. Araş. Gör. Kadır MOMUNALİYEV
512. Araş. Gör. Kadırbek SULTAKEEV
513. Araş. Gör. Kalıskan MATANOVA
514. Araş. Gör. Kanışay MUKTAROVA
515. Araş. Gör. Kayrat BELEK
516. Araş. Gör. Kubat KEMELOV
517. Araş. Gör. Kurtuluş Savaş KAZAK
518. Araş. Gör. Meerim ARTIŞEVA
519. Araş. Gör. Muratali ABDILDAYEV
520. Araş. Gör. Nadirabegim MOMBEKOVA
521. Araş. Gör. Negizbek ŞABDANALİYEV
522. Araş. Gör. NİYAZİ AYHAN
523. Araş. Gör. Nurbek TABIŞEV
524. Araş. Gör. Nurgül SULEYMANOVA
525. Araş. Gör. Olga SKLYAR
526. Araş. Gör. Pamirbek KARAZAKOV
527. Araş. Gör. Rasul OSMONOV
528. Araş. Gör. Regina CAMANKULOVA
529. Araş. Gör. Rita İSMAİLOVA
530. Araş. Gör. Selman BAŞARAN
531. Araş. Gör. Seyitbek TİLLEKOV
532. Araş. Gör. Topçugül NARMAMATOVA
533. Araş. Gör. Uğur ÜNAL
534. Araş. Gör. Ulyana KONOVALOVA
535. Araş. Gör. Venera ADANOVA
536. Araş. Gör. Venera NARİNOVA
537. Araş. Gör. Zamira ÖSKÖNBAYEVA
538. Araş. Gör. Zamirbek MANASOV
539. Araş. Gör. Zarina CALBİYEVA
540. Araş. Gör. Zeynep BAŞKAL

* - Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları

** - Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanları



Gelecek Elimizde...

MERKEZ BİNA

Mira Caddesi, 56, 720042, Bişkek-KIRGIZİSTAN
Tel.: +996 (312) 541941(42-43-44-45-46)
F: +996 (312) 541935

CENGİZ AYTMATOV KAMPÜSÜ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Binası
Tel.: +996 (312) 492752 (53-76-78-79-80-83-85-86-88-90-91-92-93)
F: +996 (312) 492781 (82-89)
İletişim Fakülte Binası
Tel.: +996 (312) 492763 (56-57-59-63-64-65-66-69-74-75)
F: +996 (312) 492761

www.manas.edu.kg

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE
MANAS ÜNİVERSİTESİ

2011-2014 Akademik Kataloğu

Akademik Kataloğu

Gelecek Elimizde...