

# KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ



2012-2013

• **AKADEMİK FAALİYET RAPORU** •





*Gelecek elimizde...*

# **KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**

## **2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**



***HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR.  
M. KEMAL ATATÜRK***



#### Manas'ın Vasiyetleri:

- *Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,*
- *Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,*
- *Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,*
- *Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,*
- *İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,*
- *Tabiatla Uyum İçinde Olma,*
- *Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.*

## İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU .....	5
<b>1. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>7</b>
MİSYON .....	9
VİZYON.....	9
AMAÇ VE HEDEFLER.....	10
FAALİYET ALANLARI .....	11
<b>2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER .....</b>	<b>12</b>
FİZİKSEL YAPIL.....	12
ORGANİZASYON YAPISI.....	15
AKADEMİK BİRİMLER.....	16
FAKÜLTELER .....	19
AKADEMİK KADRO* .....	64
İDARİ KADRO* .....	64
DERS YÜKLERİ .....	73
ÖĞRENCİ SAYILARI .....	78
MEZUN SAYILARI .....	81
DEĞİŞİM PROGRAMLARI.....	84
<b>4. BİLİMSEL FAALİYETLER.....</b>	<b>84</b>
TOPLANTILAR.....	84
YAYINLAR .....	87
BİLİMSEL PROJELER.....	90
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ .....	94
<b>5. SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLER .....</b>	<b>98</b>
<b>6. KALİTE YÖNETİM ve GÜVENCE SİSTEMİ.....</b>	<b>104</b>
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME .....	105
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME.....	107
BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME .....	107
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA .....	108
<b>7. MUHTELİF ALANLARDAKİ GELİŞME GÖSTERGELERİ.....</b>	<b>109</b>
<b>8. SONUÇ VE ÖNERİLER .....</b>	<b>117</b>

## YÖNETİCİ SUNUŞU



**Prof. Dr. Sebahattin BALCI**  
Rektör



**Prof. Dr. Asilbek KULMIRZAYEV**  
Rektör Vekili

Üniversiteler, bilimsel bir kurum olarak toplum hayatına girdiklerinden bu yana eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve topluma hizmet yönleriyle kalkınma ve gelişme çabalarında ülkeler ve toplumlar için başta gelen önemli ve saygın kurumlar olarak kabul edilmişlerdir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki devrim niteliğindeki gelişmelerden sonra baş döndürücü hızla artan bilgi üretimi, paylaşımı, etkileşim ve teknolojiye dönüştürme süreci ile başlayan bilgi çağı ve bu süreçle beraber oluşan bilgi toplumu üniversitelere ülkelerin uluslararası rekabetinde çok yeni ve önemli görevler yüklemektedir.

Küreselleşmeyi bütün boyutlarıyla yaşadığımız bu süreçte kalkınma, gelişme ve rekabette insan merkezli bilgi ekonomisi modeli üniversiteler için de pek çok yeni fırsatlar sunmaktadır. Rekabet için yeni ekonomik ortak alanlar oluşturan ülkelerin üstünlük elde edebilmek için oluşturdukları yüksek öğretim, eğitim ve araştırma alanları rekabet için başta gelen unsurlardır.

Bu bağlamda 1999 yılında başlatılan Bologna süreci önemli bir misal teşkil etmekte olup, bilgiye dayalı dinamik bir ekonomi modelinin uluslararası rekabeti için de yüksek öğretimin yeniden yapılandırılması anlamına gelmektedir.

Türkiye ve Kırgızistan hükümetlerince müştereken kurulan ve istisnai bir yapıya sahip olan üniversitemiz, kuruluş amacı yönünde kurucu ülkelerin beklentilerini karşılamayı temel görevi sayarken; Bologna süreci ile uyumlu bir yapılandırmayı gerçekleştirerek kalite güvencesi ve akreditasyon aşamalarını hayata geçiren bir üniversite olmayı yakın hedefine koymuş, uluslararasılaşmayı bütün çalışmalarında temel ilke olarak benimsemiştir.

Yukarıda kısaca ifade edilen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturduğumuz vizyona giden yolda, kaynak kullanımında verimliliğin en az kaynak sağlamak kadar önemli olduğu bilincine sahip olan üniversitemiz; yatırım, donanım, bilimsel çalışma ve hizmetlerde

stratejik yönetim anlayışı içerisinde ulusal ve uluslararası birikimlerden de yararlanarak bütçe ödeneklerinin isabetli, verimli, dengeli ve gelişmeyi destekleyecek yönde kullanımına özen göstermektedir.

Bu bağlamda hazırlanmış olan “**2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Faaliyet Raporu**”nu kamuoyuna sunarken, önceki yönetimlere, Üniversitemizin kuruluşu ve gelişimine geçmişte katkıda bulunan herkese, Üniversitemiz çalışanlarına ve raporun hazırlanmasında emeği geçen bütün mesai arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.





## **1. GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin* kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 İdari, 158 Akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek

lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 Akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretimi faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini

mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 İdari, 382 Akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 İdari, 379 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin yanı sıra, 302 İdari, 390 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

## MİSYON

Üniversitemizin **Misyonu**; *Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.*

## VİZYON

Üniversitemizin **Vizyonu**; *Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, “uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir üniversite” olmaktadır.*

## **AMAÇ VE HEDEFLER**

### **ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI**

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

### **ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ**

- Eğitimde uluslararası marka olmak
- Nitelikli insan yetiştirme
- Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak
- Bologna sürecine uyum
- İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- Topluma hizmet
- Eğitim-öğretimde esneklik
- Güçlü donanım altyapısı
- Teknoloji tabanlı öğrenme
- E-Üniversite
- Sürekli eğitim
- Değişime uyum ve sürekli gelişme
- Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon
- Akademik kalitede dikey büyüme
- Cazibe merkezleri oluşturmak
- Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- Kampüsüçi yaşam alanları geliştirmek
- Fiziki altyapıyı güçlendirme

- Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- Etkili Tanıtım

## **FAALİYET ALANLARI**

- Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayım ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.

## 2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

### FİZİKSEL YAPI

#### Toplam Kapalı Alan (m<sup>2</sup>)

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı (m <sup>2</sup> )	Merkez Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m <sup>2</sup> )	Toplam (m <sup>2</sup> )
Edebiyat Fakültesi		510,48	510,48
Fen Fakültesi		561,41	561,41
Güzel Sanatlar Fakültesi		778,35	778,35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		1942,89	1942,89
İletişim Fakültesi		1719,93	1719,93
İlahiyat Fakültesi		86,50	86,50
Mühendislik Fakültesi	114,00	1289,43	1403,43
Veteriner Fakültesi		1174,84	1174,84
Ziraat Fakültesi		1376,78	1376,78
Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu		281,20	281,20
Konservatuar Yüksek Okulu		1540,47	1540,47
Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu	288,00	281,20	569,20
Yabancı Diller Yüksek Okulu	2574,00	-	2574,00
Meslek Yüksek Okulu		1896,00	1896,00
Fen Bilimleri Enstitüsü		45,65	45,65
Sosyal Bilimler Enstitüsü		506	506



## Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	2	-	384
Personel Yemekhanesi	2	-	120
Kantin	3	-	270
Kütüphane/Okuma Salonu	3	1182,91	395
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>1182,91</b>	<b>1180</b>

Oda Başına Yatak Sayısı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
0-4 yataklı	57	920
5 yataklı ve üzeri	75	2200
<b>Toplam</b>	<b>132</b>	<b>3.120</b>



### Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Açıklamalar
Açık Spor Tesisleri	1	6.941	Futbol Sahası, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları

### Toplantı-Konferans Salonları

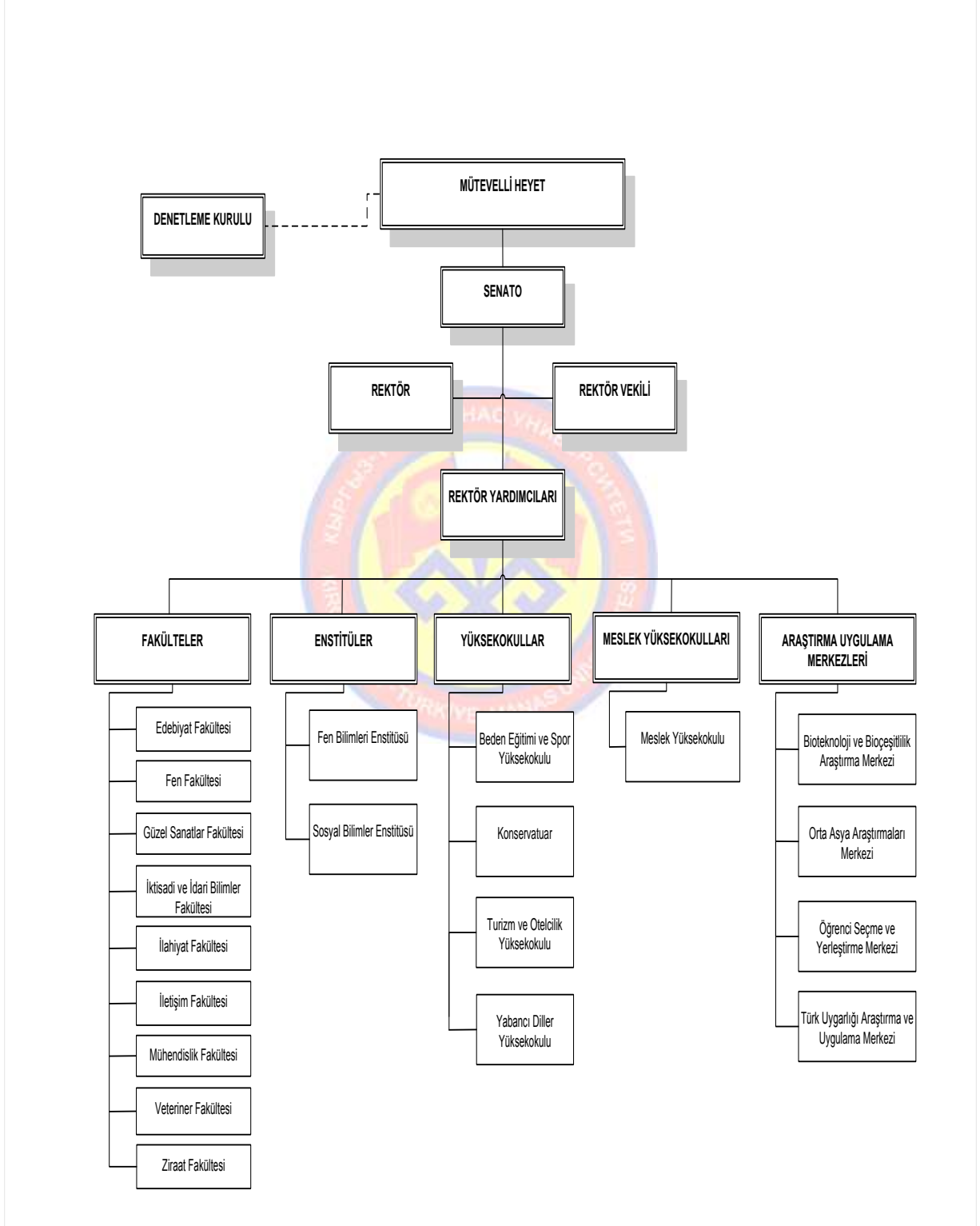
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	2	-	2
151-250 Kişilik	-	1	1
251-Üzeri Kişilik	-	1	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>





## ORGANİZASYON YAPISI

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin akademik teşkilat yapısı aşağıda belirtildiği gibidir:



## AKADEMİK BİRİMLER

### ÖNLİSANS VE LİSANS

Birim Adı
<b>Edebiyat Fakültesi</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı) (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)
Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı)
Felsefe Bölümü
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü
<b>Fen Fakültesi</b>
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Maliye Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
<b>İlahiyat Fakültesi</b>
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
<b>İletişim Fakültesi</b>
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü
<b>Mühendislik Fakültesi</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
<b>Veterinerlik Fakültesi</b>
<b>Ziraat Fakültesi</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü

Bitki Koruma Bölümü
Zootekni Bölümü
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>
Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü
<b>Konservatuvar</b>
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları Bölümü
<b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü
<b>Yabancı Diller Yüksek Okulu</b>
Dil Hazırlık Öğretimi Programı
<b>Meslek Yüksek Okulu</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı



## LİSANSÜSTÜ

### ENSTİTÜLER

#### Fen Bilimleri Enstitüsü

Bilgisayar Mühendisliği (Yüksek Lisans)

Çevre Mühendisliği (Yüksek Lisans)

Gıda Mühendisliği (Doktora ve Yüksek Lisans)

Kimya Mühendisliği (Yüksek Lisans)

Matematik (Doktora ve Yüksek Lisans)

#### Sosyal Bilimler Enstitüsü

Eğitim Bilimleri (Yüksek Lisans)

İktisat (Doktora ve Yüksek Lisans)

İletişim Bilimleri (Doktora ve Yüksek Lisans)

İşletme (Doktora ve Yüksek Lisans)

Maliye (Doktora ve Yüksek Lisans)

Tarih (Doktora ve Yüksek Lisans)

Türkoloji/Edebiyat (Doktora ve Yüksek Lisans)



## FAKÜLTELER

### EDEBİYAT FAKÜLTESİ



#### GENEL BİLGİLER

Bugün dünyada bilimin evrensel olarak yapıldığı kurumların başında üniversiteler gelmektedir. Üniversitelerin en temel kurumlarının başında insanî bilimlerle ilgili fakülte ve araştırma enstitüleri gelmektedir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak faaliyetlerine başlayan fakültenin adı, Mütevelli Heyeti'nin 25 Nisan 2008 tarih ve 2008-01 nolu kararıyla Edebiyat Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakültemizde; Batı Dilleri Bölümleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı), Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı Programı ve Rus Dili ve Edebiyatı Programı), Eğitim Bilimleri, Felsefe, Sosyoloji, Tarih, Türkoloji ve Mütercim-Tercümanlık Bölümleri yer almaktadır.

#### MİSYON

- Fakültemiz Üniversitemiz misyonu çerçevesinde evrensel bilimin ilkeleri doğrultusunda onları eğitmek, çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden onlara ortak insanî, tarih, kültür ve uygarlık değerlerini vermek,
- Çevresi ve Türk dünyasının uygarlık değerleriyle barışık olarak onları yetiştirmek, birlikte öğrenmelerini ve işbirliklerini geliştirmelerini sağlamak,
- XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak şekilde onları hayata hazırlamak ve böylece Türk Uygarlığı'nın yeniden doğuşuna katkıda bulunmaktır.

## **VİZYON**

Devamlı değişen ve gelişen dünyamızda üniversiteler, bilginin üretildiği ve kitlelere taşındığı kurumlardandır. Bundan dolayı, Edebiyat Fakültesi akademik ve idari hizmetlerde, kalitenin artırılması ve sistemli bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini benimseyerek Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında ülkemizin kalkınmasında çok önemli bir görevi üstlenmektedir.

- Bilimin evrensel boyutları doğrultusunda öğrencilerimizi eğitmek,
- Onların hem evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak hem de çağdaş devlet esaslarına, millî ve manevî değerlerine bağlı nesiller olarak yetişmelerini sağlamak,
- Hem eğitimle hem de bilimsel faaliyetlerle Türk dünyasında ve uluslar arası düzeyde saygın ve bilinen bir fakülte olmaktır.

## **AMAÇLAR**

Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti ile diğer Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarından gelen öğrencilere ortak insanî, tarih, kültür ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda onları eğitmek ve XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

Akademik ve idari yetkinliğin geliştirilmesi ve öğrencilere yönelik kurum kimliğinin oluşturulma faaliyetleri ile öğrencilere verilecek eğitimde günümüz teknoloji kaynaklarından yararlanılmasının sağlanmasıdır.

## **HEDEFLER**

Edebiyat Fakültesinin ana hedefleri arasında gelecek kuşakları her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen-gelişen topluma uyum sağlayabilen, kurallara saygılı, katılımcı, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş olarak yetiştirmektir.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Edebiyat Fakültesi'nde aşağıda belirtilen bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

### **Batı Dilleri Bölümü**

**İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:** İngiliz Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı, bu programın amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşlamak ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçıları hazırlamaktır.

### **Doğu Dilleri Bölümü**

**Çin Dili ve Edebiyatı Programı:** Doğu Dilleri Bölümünde faaliyet gösteren Çin Dili ve Edebiyatı programı 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. 'Doğu Dilleri ve Edebiyatı' programında uluslararası

standartlara göre Çin filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Türk halklarının Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, bahsedilen ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır. Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır. Lisans derecesini bitirenler, edebiyat alanında yüksek lisans eğitimi alabilirler.

**Rus Dili ve Edebiyatı Programı:** Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü altında açılan Rus Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre Rus filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Bu bölüm 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır ve aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. Türk ülkeleriyle Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmî ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye’de fazla olduğundan, programın içeriği çoğunluğu Türkiye’den gelecek öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program sayesinde Rus Dili ve Edebiyatı sahasında en eski dönemlerden başlayarak günümüze kadar ki eserleri incelemek, dil ve edebiyat ilişkilerinin kültür hayatımızdaki yerini tespit etmek, dil ve edebiyattan hareketle, sosyal bilimler alanına girebilecek diğer konularda araştırma yapabilecek uzmanları hazırlamak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye’nin uluslararası platformda hızla gelişmekte olan ilişkileri, turizm alanındaki gelişmeler Rusçayı mükemmel derecede bilen ve pedagojik düzeyde iş yönetebilen kadrolara ihtiyaç doğurmaktadır.

### **Eğitim Bilimleri Bölümü**

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim Bilimleri Anabilim dalının hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye’nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurarak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlik ve donanıma sahip eğitimciler-araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı alan öğretmenleri yetiştirmektir.

### **Felsefe Bölümü**

Felsefe bölümünün esas amacı, uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanların yeni nesillerini yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşurabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

### **Mütercim-Tercümanlık Bölümü**

Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce ve Rusça gramer dersleri; öğrencilere bilimsel araştırma yapabilme becerisi kazandırmayı ve bu dillerin anlatım gücünü ve zenginliklerini kavratmayı amaçlar. Çeviri derslerinde ise Mütercim-Tercümanlık mesleğinin gerektirdiği ilkeleri benimsetmek, karşılaştırmalı ve anında çeviri uygulamaları yaptırarak tecrübe kazanmalarına yardımcı olmak ve çeviri yöntemlerini uygulamalı olarak kavratmak bu

bölümün en temel amaçlarındandır. Çeviri derslerinde genellikle semantik (anlambilimsel) ve iletişimsel çeviri yöntemleri ile ilgili uygulamalar yapılır. Çeşitli çeviri eleştirileri yoluyla en doğru çeviri yapma becerisi kazandırılır.

### **Sosyoloji Bölümü**

Demokrasi ve Pazar ilişkilerinin çok yönlü geliştiği ve geniş olarak yayıldığı bir düzende sosyoloji hizmeti ve sosyoloji araştırmaları hayat ve toplumun düzenli bir biçimde geliştirilmesinin emsalsiz bir vasıtası haline gelmiştir. Bu nedenle Sosyoloji Bölümü, sürekli olarak değişmekte olan toplum hayatında, çevre şartlarının devamlı olarak değişmekte olduğu günümüzde, analizci ve uzman olacak meslek adamlarına ve eğitim kurumlarında sosyoloji derslerini yürütecek öğretmenlere olan ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır. Bunun dışında bölümümüz, tüm Avrasya'da, Türk Dünyasında ve Kırgızistan'da yaşayan halkların, toplulukların, milletlerin, sivil toplum örgütlerinin, ekonomik, siyasi, dini ve hukuki dokuları, insanların sosyal yapıları, davranışları, gelenek ve görenekleri, değerleri, karşılıklı ilişkileri ve bu göstergelerdeki değişimleri araştırarak anlamaya ve anlatmaya sosyoloji bölümü aracılığıyla gayret göstermeye çalışıyor. Bu yapıların araştırılmasında sosyoloji bölümü sadece günümüzü değil, toplumun geleceğinin de tahmin edilmesinde yardımcı olacaktır.

### **Tarih Bölümü**

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans düzeyinde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

### **Türkoloji Bölümü**

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı, tarihi Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.



## FEN FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Fen Fakültesi, daha önce Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde iken 2008 yılında bu Fakültenin ikiye ayrılmasından sonra ayrı bir Fakülte olarak faaliyete başlamıştır. Fakültemizde “Matematik”, “Uygulamalı Matematik ve Enformatik” ve “Biyoloji” olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Her üç bölümümüz de Türkiye, Kırgızistan ve diğer Orta Asya ülkeleri başta olmak üzere dünyanın bütün ülkelerinden öğrenci kabul etmektedir. 2013 Yılı itibariyle Fakültemiz bünyesinde 3 profesör, 7 doçent, 3 yardımcı doçent, 2 doktoralı öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi ve 4 uzman tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca 11 öğretim elemanı da Ders Saati Ücretli olarak hizmet vermektedir. Fakültemiz öğretim elemanları kendi bölümleri dışında üniversitemizin diğer fakültelerine bağlı bölümlerde de matematik, istatistik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır.

Fakültemize öğrenci kabulü, Manas Üniversitesi tarafından yapılan Manas ÖSYM, Türkiye ÖSYM ve Kırgızistan Milli Eğitim Bakanlığınca gerçekleştirilen sınavlar sonucunda yapılmaktadır.

“Matematik” ve “Uygulamalı Matematik ve Enformatik” bölümlerine ait 23 adet masaüstü bilgisayarın yer aldığı bir Bilgisayar Laboratuvarı faaliyette bulunmaktadır. Biyoloji Bölümüne ait Histoloji/Morfoloji, Biyokimya, Botanik ve Zooloji laboratuvarları modern cihazlarla donatılmış olup hem öğrenci uygulama derslerinde hem de öğretim elemanlarının araştırmaları için hazır hale getirilmiştir. Ayrıca uygulamalı arazi çalışmaları için bir hektar arazi üzerinde Kırgızistan’ın ve Orta Asya’nın endemik bitkilerinin yetiştirildiği botanik bahçesi oluşturma çalışmaları da başlamış bulunmaktadır.

## MİSYON

- Fen Bilimleri alanında çağdaş teknoloji ve uygulamaları iyi bilen, iş dünyasının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde uzman elemanlar yetiştirme.
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda kullanabilen uzman mezunlar verme.
- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinlerarası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar verme.

## VİZYON

- Üniversitemizin Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmasına katkıda bulunma,
- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

## AMAÇ VE HEDEFLER

- Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Ülkelerimizin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

## ANA FAALİYET ALANLARI

- Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.
- **Matematik Bölümü** analiz, cebir, lojik, geometri, topoloji ve uygulamalı matematik dallarında temel matematik bilgileri ile donatılmış bir bölüm olarak, analiz yapabilme gücüne sahip, matematik modelleme yapabilen mezunlar vermek.
- **Uygulamalı Matematik** ve Enformatik Bölümü, öğrencilere uygulama problemleri ile ilgili bilgi modelleme ve simülasyon modelleri için matematiksel yöntemleri araştırmak, otomasyon sistemleri, ağ güvenliği, bilgi işleme ve yönetim araçları

araştırmak, üretim ve teknoloji faaliyetlerinde, faydalı matematiksel problemleri çözmekte sayısal yöntemlerinin kullanımı, programlama dillerinin öğrenimi, görüntüleri dijital işletim sistemleri, bilgisayar grafikleri, multimedya ve otomasyon tasarımı, matematiksel tahmin yöntemi ve analizlerinin bilgi sistemleri, endüstriyel faaliyetin kalite yönetimi süreçlerine ilişkin bilgi sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması, matematik ve enformatik öğretimi alanlarında eğitim vermek.

- **Biyoloji Bölümünde** uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip, üretken, nitelikli öğretim üyelerinin eşliğinde, doğaya saygılı, son teknolojik imkanların kullanıldığı uygulamalı laboratuvarlarda öğretim imkanı sağlayıp; özgün düşünme yetisine sahip, yaratıcı, Genel Biyoloji, Çevre, Mikroteknik, Genetik, Biyoistatistik v.b. konularda yetkin öğrenciler "Biyolog, Uzman Biyolog ve Dr. Biyolog" yetiştirmektedir. Bu bölümde, son zamanlarda çok önem kazanan ve temelde biyolojiye dayanan çevre sorunları, gen teknolojisi, doku kültürü gibi alanlarda araştırmalar yaparak, toplumu ilgilendiren sorunların çözümüne katkı sağlamaktadır.



## GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Üniversite Müttevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 sayılı Kararı ile kurulmuştur. Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmıştır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Grafik ve Resim Bölümlerinin hazırlık sınıflarına ilk öğrenciler alınmıştır.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren Fakülte hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de, diğer Türk Devlet-Topluluklarında ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırgızistan dahilindeki Sanat Fakülteleri ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyumaktadır. Burada öğrencilere karşılıklı olarak yatay geçiş imkanları sağlamak ve iki ülke arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan faydalanmaları amaçlanmaktadır.

## **MİSYON**

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkararak, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek insanlarda sanatsal düşünceyi duyumsatabilecek sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektedir.

## **VİZYON**

Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulunduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları orta asyanın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

## **AMAÇLAR VE HEDEFLER**

Amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türk ve Kırgız sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akra Topuluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı öne çıkararak ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektedir.

Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türk ve Kırgız coğrafyasının kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Fakültemizde şu anda Grafik ve Resim alanlarında iki bölümde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Grafik ve Resim Bölümlerinde sadece lisans eğitimi verilmektedir. Bölümlerin yapıları gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi yapan Üniversitelerle paralellik göstermektedir. Gelişen dünyaya çok hızlı uyum sağlayacak bir akademik yapıya sahiptir. Faaliyet alanları kapsamında ulusal ve uluslararası "Grafik Tasarım ve İllüstrasyon Öğrenci Sergileri" açılması ve yine aynı kapsamda "Sanatsal Etkinlikler Düzenlemek" bulunmaktadır.

Beş yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılmak, kişisel sergi, konferans, panel ve çalıştaylarda görev almak, ulusal ve uluslararası bienal ve yarışmalara katılarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Misyon ve Vizyonuna uygun eserler üretilerek faaliyet alanlarımızı genişletmeye özen gösterilecektir.

Fakültemizde akademik olarak iki bölümde eğitim öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Bunlar, Resim ve Grafik bölümleridir. Merkezi seçme sınavının yanısıra özel yetenek sınavı ile bu bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler dört yıllık lisans eğitimlerini tamamladıklarında eğitim gördükleri alanla ilgili lisans diploması ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanırlar.



## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamış ve ilk mezunlarını 2001-2002 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Fakültemiz, Maliye, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır. Bu güne kadar İktisat, İşletme, Maliye ve Uluslararası İlişkiler alanlarından 1056 öğrenci mezun edilmiştir.

### MİSYON

Küreselleşme sürecinde ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetleri için serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır

### VİZYON

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli yaratmak.

## **AMAÇLAR**

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

- İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
- İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
- Maliye Bölümü; ekonomi, muhasebe, hukuk, finans hukuku ve bankacılık sektörünü kapsayan eğitim programıyla, günümüz şartlarına uygun, kamu ve özel sektör yapılanmasını sağlayacak, Maliye Bakanlığı ve gümrük hizmetlerinin her düzeyinde ve özel şirketlerde muhasebeci, finans danışmanı gibi işlerde çalışabilecek kalifiye eleman hazırlamaktır. Yurt ve dünya ekonomisindeki gelişmeler açısından iktisadi, mali, hukuki, sosyolojik ve siyasi konuları öğrenmekle yetinmeyip, bu olayları inceleme, düşünme ve yorumlama kabiliyetine sahip maliyeciler yetiştirmek üzere, kaliteli maliye eğitimi sunan, topluma ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilen bir bölüm olmayı,
- Uluslar arası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
- Finans ve Bankacılık Bölümümüz, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründe uzman personel ihtiyacına çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

## **HEDEFLER**

Fakültemizin bölümler itibariyle temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

- İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki iktisadi işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinde iktisadi kalkınmayı gerçekleştirecek gençlere ileri düzeyde bilgi ve beceriler kazandırılmasını,
- İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek



kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,

- Maliye Bölümü, Kırgızistan maliye sisteminin modernleşmesinde öncü olacak çalışmaları yürütmek, ihtiyaç duyulan kalifiye personelin sağlanması amacıyla kaliteli eğitim sunmak ve Kırgız dilinde ders kitaplarını hazırlamak, bununla birlikte uluslararası kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmaları ve araştırmaları gerçekleştirmek. En üst seviyede bilişim teknolojilerinden yararlanarak başta dersler olmak üzere tüm akademik faaliyetlerin konusunda uzman kurum ve kuruluşlarca desteklenerek telekonferans şeklinde yürütülmesinin sağlanmasını,
- Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,
- Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve bankacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, system analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

#### **Genel hedefler ise:**

- Öğrenci niteliğini artırma
  - Akademik personel niteliğini artırma
  - Sanayii toplum ve kamu kurumları ile ilişkileri geliştirme
  - Mezunlar ile ilişkileri geliştirme;
  - Çalışanlar ile ilgili ilişkileri geliştirme;
  - Öğrenciler ile ilişkileri geliştirme;
  - Programları ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun hale getirme;
  - Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımını artırma
  - Araştırma çalışmalarını ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre tasarlama
  - Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme;
  - Ortak kültür ve değerleri artırma
  - Başta akademik ve idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini artırma;
- olarak özetlenebilir.

#### **ANA FAALİYET ALANLARI**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin tanımı ve kapsamı dikkate alındığında faaliyet alanları çok geniş olup genel anlamda eğitim ve araştırma temelinde ikiye ayrılmaktadır. Eğitim kapsamında mevcut bölümleriyle ve akademik kadrosuyla lisans ve lisans üstü öğrencilere hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversite-sanayii işbirliği vb. projeler kapsamında da ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmeti verilmektedir. Bu konuda seminer salonları, akıllı sınıflar ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziksel ve teknik imkanlara sahip fakültemiz, seçkin akademik kadrosuyla da sektörlerden, kamudan veya diğer sivil toplum kuruluşlarından gelen teklifleri değerlendirme imkanına sahiptir.

Diğer faaliyet alanı olan araştırma kapsamında bölgesel, sektörel ve kamuya ait araştırmalar yürütülmektedir. Bu tür çalışmalar daha çok lisans üstü çalışmalarla veya projeler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sırasıyla sektörel rekabet şartlarının değerlendirilmesi, sektörlerin istihdam, finans ve pazarlama gibi sorunlarının analizi, bankacılık sektörü ve sorunları, Kırgızistan ekonomisinin temel sorunları ve analizi gibi güncel konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Bunlara ilaveten başta kamu yönetimi olmak üzere ekonomik ve sektörel faaliyetlerde Kırgızca dilinin yaygınlaştırılması ve ülkenin siyaset ve ekonomisinde temel dil haline gelmesinde etkili olacak faaliyetlerde yürütülmektedir. Kırgızistan bağımsızlığını kazandığından bu yana hızlı bir değişim göstermektedir. Özellikle kamuda resmi dilin Kırgızca olması için yapılan çalışmalar olsa da işletme, finans, maliye alanlarında Kırgızca terminolojinin oturmasına ve bu konuda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip vasıflı insan gücüne ihtiyaç bulunmaktadır. Fakültemizde müfredatının Kırgızca ve Türkçe temelinde yürütülmesi, evrensel normlara uygunluğu ile bu değişimde öne çıkan ihtiyaçlara cevap verebilecek niteliktedir. Bunun yanında fakültemiz öğretim elemanlarınca ilgili alanlarda ihtiyaç olan Kırgızca ekonomi ve işletme terimleri sözlüklerinin hazırlanması gibi çalışmalar devam etmektedir.



## İLAHİYAT FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

2011-2012 Öğretim yılında eğitim öğretime başlamış olan fakültemiz hazırlıktan sonra dört yıl süreli bir yüksek öğretim kurumudur. Öğretim dili Türkçe ve Kırgızca olup bu diller hazırlık sınıfında öğretilmektedir. Arapça ise yabancı dil olarak öğretim süresince ağırlıklı bir şekilde öğretilmektedir.

Fakültemizde Din Bilimleri Bölümü ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. Din Bilimleri bölümünde; dinler tarihi, din eğitimi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din psikolojisi, din antropolojisi, mantık dersleri yanında Arapça ve Kur'an dersleri okutulmaktadır. İslam Bilimleri bölümünde ise Temel İslam Bilimleri, Din Bilimleri, İslam tarihi dersleri yanında Arapça ve Kur'an dersleri verilmektedir.

### MİSYON

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din kültürü geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

### VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili

sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

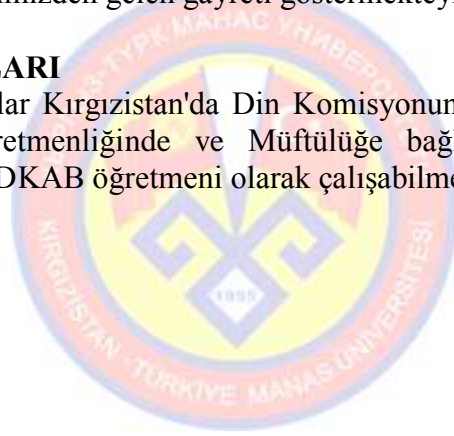
### **AMAÇ VE HEDEFLER**

Fakülte olarak amacımız dinimizin aslî kaynakları olan Kur'ân ve sünnet ekseninde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların vatanını ve milletini, anne ve babasını, akrabalarını ve komşularını seven dürüst bir insan olarak yetişmelerine imkân hazırlamaktır.

Öğrencilerimizin bölgelerini ve modern dünyayı çok yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan ünlü düşünürler olmak üzere eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve ondan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Fakültemizden mezun olanlar Kırgızistan'da Din Komisyonunun yetki alanında, okullarda İman ve Adap dersi öğretmenliğinde ve Müftülüğe bağlı din hizmetlerinde görev alabilmekte, Türkiye'de ise DKAB öğretmeni olarak çalışabilmektedir.



## İLETİŞİM FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1999-2000 eğitim öğretim yılında üniversitenin merkez binasında eğitim-öğretime başlamıştır. 2004 yılından itibaren Cengiz AYTAMATOV Cal Yerleşkesi'nde eğitim vermeye devam etmektedir. Fakültede Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo-TV ve Sinema olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır.

### MİSYON

Fakültemizde Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Cumhuriyetleri/Topluluklarından ve komşu ülkelerden gelen öğrencilere, zengin bir akademik ortam içinde, iletişim konusunda çok kültürlü bir öğrenme deneyimi kazandırılması ve bu deneyim ve birikimlerin dünyaya, özellikle kendi toplumlarına katkı sağlayacak sorumluluk anlayışına ve faaliyetlere dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.

### VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile uyum sağlayabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, araştırmacı ve sanatsal duyarlılığı gelişmiş iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

### AMAÇLAR:

- Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,
- Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekanların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,

- Ulusal ve uluslar arası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.
- Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorisinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek üzere önlemler almaktır.
- Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi Milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, Üniversitenin ve Fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.
- Başta Türk ve Kırgız Kültürü olmak üzere, baskın ekonomi ve kültürlerin etkisi ile değişmeye ve kaybolmaya yüz tutmuş maddi olmayan manevi kültür değerlerini görsel-işitsel olarak kayıt altına alarak gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlayacak projeler üretmek.

#### **HEDEFLER:**

- Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.
- Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak. Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.
- Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.
- TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.
- Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.
- Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.
- Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türkiye ve diğer Türk topluluklarının birbirlerini daha iyi tanımalarına, kültürel bağlarını güçlendirmelerine yönelik projeler geliştirmek.
- Bu hedefe uygun olarak "Kırgızistan'da Ramazan ve Bayram", "Kırgızistan'ın Çarşı ve Pazarları" gibi belgesel projelerin yapımına başlanmış ve önemli bir bölümü de tamamlanmıştır.
- Bu bağlamda "Kırgızistan'ın Şehirleri", "Kırgızistan'ın Yemekleri", "Kırgızistan'ın Sanatçıları" "Kırgızistan'ın Bilim Adamları" "Kırgızistan'ın Gölleri" "Kırgızistan'ın Doğum, Düşün ve Ölüm Ritüelleri" v.b. Kırgızistan'ı dünyaya tanıtan referans niteliğinde belgesel çekimleri yapılması hedeflenmektedir.

- Kırgızistan'ın medya yapılanmasını ve izleyici-okuyucu-dinleyici tercihlerini ortaya koyan araştırmaların yapılması.
- Bu kapsamda “Medya Sektörünün İhtiyaç Duyduğu Elemanlar ile Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi Mezunlarının İş Becerilerinin Karşılaştırılması”, “Kırgızistan’da Medya Okur Yazarlığı Eğitiminin Önemi” gibi projelerin yapımına başlanmıştır.

#### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Dört yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif olarak katılarak; kongre, konferans, panel ve çalıştaylarda görev alarak; ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin uluslararası ölçekte tanınmasına ve faaliyet alanlarının genişletilmesine özen gösterilecektir.



## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan Cumhuriyeti'nin Başkenti Bişkek Şehri'nde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi bünyesinde 1997 - 1998 eğitim-öğretim yılında kurulan Mühendislik Fakültesi faaliyetine başlamıştır.

Bilgisayar; Gıda; Çevre ve Kimya Mühendisliği Bölümlerinde toplam 399 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Programların her biri kendi mesleklerinde en iyi şekilde hizmet verebilecek Bilgisayar, Çevre, Gıda ve Kimya Mühendisleri yetiştirmek ve evrensel nitelikte verdiği lisans, yüksek lisans ve doktora eğitiminin yanı sıra gerçekleştirdiği bilimsel araştırmalarla da topluma hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

Mühendislik konusunda eğitim veren Kırgızistan'daki tek fakülte olarak 1997 yılından bugüne kadar 382 mühendis mezun etmiştir. Mezunlarımız alanlarındaki fabrikalarda ve ilgili Kamu kuruluşlarında mühendis olarak istihdam edilmektedir. Mezunlarımız sadece Kırgızistan ve Türkiye'de değil dünyanın her yerinde iş bulabilmektedir.

### MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standartını yükseltebilecek profesyonel mühendisleri yetiştirmek.

### VİZYON

- Orta Asya gençlerini ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış.
- Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan.



- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış.
- Kendisiyle barışık içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline getirmektir.

### **AMAÇLAR**

Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan öğretim elemanlarında uluslararası mühendislik standartlara göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanarak öğrencilere kaliteli eğitim vermek;

Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem devlet sektöründe , hem de özel şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;

Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

### **HEDEFLER**

- Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metodlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanların seviyesinin yükseltmek için önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine göndermek.
- Eğitim programların tanınmış mesleki kuruluşlardan akreditasyon almak. MÜDEK(Mühendislik Dekanların Konseyi), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- Fakülte öğrencilerini yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözümlenmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştayları düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- İşgücü piyasasından ve mezunlarımızdan neler istendiği konusunu sürekli izlemek.
- Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara , hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak. Bunların arasında üretilen gıda maddelerin kalite kontrolünü tespit etmek, çevre konularında ekspertiz yapmak, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak gibi bir çok konuları kapsayabilir.
- Yeni bilim ve teknolojileri sanayiye transferini sağlamak amacı üreticiler ile birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeleri üretmek ve sonuçlandırmaktır.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Eğitim faaliyetleri (lisans, yüksek lisans ve doktora)
- Bilimsel araştırma faaliyetleri
- Topluma hizmet faaliyetleri
- Üniversitemizi tanıtma faaliyetleri
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizi yönlendirme ve motivasyon faaliyetleri.

## VETERİNER FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan, hayvancılık potansiyeli bakımından sadece Asya'nın değil, dünyanın en önemli ülkelerinden biridir. Zengin su kaynakları, geniş ve bereketli ova ve yaylaları, doğal bitki çeşitliliği, hayvancılık için uygun iklim koşulları ve ekolojisi güven veren doğası ile Kırgızistan doğal zenginlikler ülkesi olarak dikkat çekmektedir.

Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi, işte bu doğal kaynakları bilinçli bir şekilde değerlendirirken hayvan sağlığını, refahını, üretimini, yetiştiriciliğini, beslenmesini ve ıslahını da ön planda tutarak, Kırgızistan'ın ekonomisini geliştirmeyi ve dolayısıyla Kırgız halkının hayat standartlarını arttırmayı bilimsel görev ve toplumsal sorumluluk kapsamına almaktadır. KTMÜ Veteriner Fakültesi, aynı zamanda çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmek gibi önemli bir misyonu üstlenmiştir. KTMÜ Veteriner Fakültesi'nde yetiştirilecek Veteriner Hekimler aracılığıyla ülke hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, çiftlikten ve kümeden sofraya gıda güvenliği ve halk sağlığı konularında insanları eğitmesi ve böylece bilinçli tüketici kitlenin oluşturulması ve ülkenin hayvancılık potansiyelinin Kırgızistan ekonomisine rasyonel bir şekilde katkısının sağlanmasını hedeflenmektedir.

Bütün bunları yaparken Fakültemizin nihai hedefi, uluslararası akreditasyon ve entegrasyonu gerçekleştirmektir. Bu amaçla, Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve her türlü bina, laboratuvar, klinik, çiftlik gibi alt yapı kuruluş çalışmalarının bu amaca göre düzenlenmesi ve yürütülmesi esas alınmıştır. Veteriner Fakültesi'nin bu hedefine ulaşması halinde, sadece Kırgızistan için değil, Orta Asya için de önemli bir eğitim-öğretim kurumu olacağı ve bir referans fakültesi olarak ortaya çıkacağı muhakkaktır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı eğitim-öğretim, bilimsel araştırma faaliyetleri, sektörle ve toplumla işbirlikleri, fiziki alt yapı geliştirme çalışmaları bakımından verimli ve başarılı bir yıl olmuştur.

### **MİSYON**

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

### **VİZYON**

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktadır.

### **AMAÇLAR**

- Eğitim-Öğretim faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kitapların sağlanması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin amaçla uyumlu biçimde yürütülebilmesi için gerekli laboratuvar araç ve gereçlerinin sağlanması
- Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminin yaptırılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması
- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunun oluşturulması,
- Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimlerin yetiştirilmesi,
- Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler sayesinde Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapması,
- Hayvancılık sektöründe faaliyet gösteren işletme ve sermayeye yönlendirme ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi.
- Modern bir veteriner fakültesi binasının tamamlanarak hizmete alınması
- Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanmak ve ayrıca Kırgızistan koşullarında sektöre örnek olma ve önderlik etme fonksiyonunu icra etmek amacıyla bir Araştırma-Uygulama çiftliğini tesis etmek.

## **HEDEFLER**

- Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların satın alma yolu ile temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin gereği gibi yürütülebilmesi için acilen gerekli temel laboratuvar araç ve gereçlerinin sağlanması
- Fakültemizin asıl binasının yapımına kadar Eğitim-Öğretimin sürdürüleceği prefabrik yapının 2010 – 2011 eğitim – öğretim dönemine yetiştirilmesi stratejik hedef olarak belirlenmişse de, bugüne kadar gerçekleşme sağlanamamıştır. 2013-2014 eğitim – öğretim dönemine yetiştirilmesi önemiyet arz etmektedir.
- Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi
- Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması
- Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bolonya sürecinin kriterlerinden ve deneyimlerinden yararlanarak Orta Asya'nın ilk ve tek akredite fakültesi olmak. Böylece, bölgede uluslararası kurum-kuruluşlar ve iş dünyasının işbirliği yaptığı saygın bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme üssü olmak.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Eğitim-Öğretim faaliyetleri
- Araştırma ve yayın faaliyetleri
- Hayvan sağlığına hizmet faaliyetleri
- Mevzuat geliştirme



## ZİRAAT FAKÜLTESİ



### GENEL BİLGİLER

Bu bilinçle KTMÜ Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007/3-4no'lu kararı ile kurulmuş olup, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında hazırlık sınıfına alınan öğrenciler ile faaliyetlerine başlayan Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında Lisans ve Lisansüstü eğitim ile gelişmiş dünya ülkeleri standartlarında, tarım tekniklerini bilen ve uygulayabilen, üretim planlaması yapıp projelendirebilen seviyeli Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizde öğrenim süresi 4 yıl olup, dil seviyesi yeterli olmayanlar için 1 yıl dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Mezunlarımız “Ziraat Mühendisi” ünvanını almaktadırlar. Dersler teorik, arazi ve laboratuvar uygulamalı olarak yürütülmektedir. Bölümlerin ders programları, uluslararası kabul edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Bina, dersane, laboratuvar, araştırma uygulama çiftliği ve diğer altyapının oluşturulmasında da günümüz bilimsel gereklilikleri çerçevesinde plânlama ve yatırımlar yapılmaktadır. Fakültemizden mezun Ziraat Mühendislerimiz, tarım sektörünün yeniden dirilişini gerçekleştirecek, Kırgızistan'ın kalkınmasına hizmet edecek önderler olacaklardır.

### MİSYON

Tarımsal faaliyetlerde yüksek dünya standartlarını elde etmek, uluslararası kabul edilebilirliği yüksek AR-GE çalışmalarını plânlayıp gerçekleştirmek ve böylece tarım bilimine ve tüm insanlığa faydalı olan, çağdaş bilgi düzeyine sahip; Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde, milli şura sahip; doğaya saygı duyan ve onu koruyan; doğal kaynakların değeri ve sürdürülebilirliğinin önemini farkında; sağlıklı düşünme, sorgulama yeteneğine sahip; çözüm üretebilen, kendine güvenen, ufku geniş, Manas Üniversiteli olmakla iftihar eden, dinamik ve girişimcilik ruh ve cesaretini taşıyan genç Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

### VİZYON

Üniversitemiz misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknolojiyle bölge ve ülke insanının hayat standardını yükseltebilen; ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve kendi sektörüyle

güçlü bağları olan; bilim ve teknolojide, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde ve üretken; tüm faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden, kaliteden ödün vermeyen, bilgisini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, örnek gösterilip, model alınabilecek bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

### **AMAÇLAR**

Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootehni alanlarında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip olan ve ziraat sektörü ekonomisini geliştirmek, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve çoğaltmak için katkıda bulunan Ziraat Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerini yetiştirmek.

### **HEDEFLER**

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootehni (Hayvan Yetiştirme) bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donanmış “Ziraat Mühendisleri” yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

- Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvançılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

## ENSTİTÜLER

### FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



#### GENEL BİLGİLER

Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Matematik Anabilim Dallarında yüksek lisans programlarını ayrıca matematik ve gıda mühendisliği Anabilim Dallarında doktora programı yürütülmektedir. Mevcut programlara ilave olarak Bilgisayar, Çevre, Kimya Mühendisliği Doktora (PhD) programları ile Biyoloji yüksek lisans programlarına ilişkin bütün çalışmalarını tamamlamış ve Üniversitemiz yetkili kurullarının onayına sunmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü programlarında Avrupa Birliğinin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini de büyük ölçüde sağlamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan 9 adet Profesör Doktor, 13 adet Doçent Doktor, 4 adet Doktoralı öğretim elemanına ilave olarak 4 tanesi Türkiye’de Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nde eğitim almakta olan araştırma görevlileri ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü programlarında, toplam 60 öğrenci eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir. Enstitümüz 2013 yılı itibarı ile 36 öğrenciye lisansüstü programlarından mezun etmiştir.

#### MİSYON

Lisansüstü Eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi öğrenciler olarak yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum gösteren, yaratıcı bireyler haline getirecek

teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

### **VİZYON**

Kırgız Türk Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

### **AMAÇLAR**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün belirlenen hedeflerine ve stratejilerine bağlı olarak, ana misyonu, sürdürülebilir mükemmellik ve inovasyon felsefesini temel alarak, akılcı, üretken ve sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, mesleki uzmanlığa yönelik çağdaş bilginin sunulduğu bir eğitim-araştırma ortamı yaratmak, üniversite-sanayi işbirliklerinden yapılacak köprüler ile topluma ulaşmak ve bu yolla, bilginin üretilmesi, korunması ve yayılması için teşvik etmektir.

### **HEDEFLER**

Enstitümüze bağlı, Anabilim Dallarının program, eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi için çalışmaları tamamlanmış olup, Kırgızistan Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yürütülmekte olan lisans üstü eğitimin hakkındaki çalışmanın tamamlanmasının ardından Enstitü Kurulu takibinde Üniversitemiz Senatosuna sunulacaktır. KTMÜ Yeterliliklere ilişkin sonuç raporu'da dikkate alınarak Enstitümüzün bundan sonraki çalışmalarının bu çerçevede yürütülmesi sağlanacaktır.

Eğitim-Öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak, Yüksek lisans çalışmalarının uluslararası dergilerde yayınlanabilecek kaliteye kavuşturulmasını sağlamak, Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkanları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak, KTM Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisine bilim insanlarının ilgisinin artırıcı tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek, Yenilikçi ve öncelikli alanlarda lisansüstü programların açılması, Disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması, Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi, Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması, KTMÜ Fen Bilimleri Dergisinin SCI da taranan ve etki (impact) faktörü yüksek bir dergi haline gelmesini sağlamak şeklinde sıralayabiliriz.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü



çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.



## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



### GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarında açılan yüksek lisans programları ile faaliyete başlamıştır. Açıldığından bu yana geçen süre içinde Türkoloji ve Tarih yüksek lisans programlarına İktisat, İşletme, Maliye, İletişim Bilimleri alanlarındaki yüksek lisans ve doktora programları ve Eğitim Bilimleri alanında yüksek lisans programı katılmıştır.

### MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen, araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

### VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde önder bir kurum olmaktır.

### AMAÇLAR

- Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.
- Bilgi teknolojilerini Enstitü içinde yürütülen hizmetlerin ve akademik faaliyetlerin her aşamasına bütünleştirmek,
- Manas'lı olma bilincini yerleştirmek.

### HEDEFLER

Bu amaçlara bağlı olarak somut hedefler ve bu hedeflerin nasıl ölçüleceğine ilişkin göstergelerin belirlenmesi gerekir. Aşağıda sayısal olarak gösterilmeyen hedefler şu alanlara yöneliktir:

- Yüksek lisans programını bitiren kişi sayısı

- Doktora programını bitiren kişi sayısı
- Uzatma almaksızın zamanında bitirilen tez oranı (yüksek lisans, doktora)
- Endüstriyel uygulaması olan ve Üniversite ile ilgili tez sayısı
- Yüksek lisans ve doktora program sayısı
- Lisansüstü eğitim oranı
- Doktorasını tamamlayan Arş.Gör. sayısı
- Y.L. eğitimini tamamlayan Arş.Gör. sayısı
- Enstitünün desteklediği ulusal ve uluslararası faaliyet sayısı (kongre, seminer vb.)
- Dergilerin çıkarılma sayısı
- Türk Cumhuriyetlerinden yüksek lisans ve doktora için gelen yeni öğrenci sayısı
- Danışman başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı (ortalama)
- Öğrenci memnuniyetinin ölçümü (%)

### **FAALİYET ALANLARI**

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.



## YÜKSEKOKULLAR

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



#### GENEL BİLGİLER

Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere iki bölümlle 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokulumuzda nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi uzmanları görev yapmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna, Özel Yetenek Sınavını kazanan, özel spor hazırlığı olan ve beden eğitimi uzmanı olmak isteyen öğrenciler alınmaktadır. Türkiye'den Yüksekokulumuza gelmek isteyen öğrenciler için yapılan anlaşma çerçevesinde, ayrıca bir özel yetenek sınavı da T.C. Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda yapılmaktadır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı geçen sene ile karşılaştırsak özel bir yıl oldu. Çünkü Yüksekokulumuz tarihinde ilk mezunları vererek vatanına uzman olarak hizmet vermelerine yol gösterdi.

Genel olarak Yüksekokulumuz tarafından eğitim-öğretim yılı başında hedeflenen tüm hedefler gerçekleştirildi.

Eğitim, Bilimsel-Metodik, Sportif ve Organize faaliyetlerinin kalitesi ve içeriği yüksek derecede gerçekleştirildi. Öğrencilerin eğitim alması, sosyal faaliyetlere ve sportif faaliyetlere katılımı geçen seneye göre daha kaliteli olmuştur.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Yüksekokulumuz Devlet Denetleme Komisyonunun denetlemesinden geçerek 4 yıllık devlet lisansına ve mezun verme Sertifikasına sahip oldu.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılına hazırlıklarına başlandı. Eğitim çalışmalarını iyileştirme, kaliteli eğitim verme, Üniversitemizin spor otoritesini yükseltmeye ilişkin çalışmalar yapılarak Yüksekokulumuz yeni eğitim-öğretim yılına yeni hedef ve yeni görevler ile başlamaya hazırdır.

## **MİSYON**

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alarak alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

## **VİZYON**

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Yüksekokul olmaktır.

## **AMAÇ VE HEDEFLER**

Yüksekokulumuzun amacı, profesyonel olarak bilgili, beden eğitimi ve spor alanında sağlam, bilimsel temellere ve bu temelleri uygulayabilme hazırlığına sahip uzmanları yetiştirmektir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu mezunu olmak, nitelikli, kültürlü, bilgili, beden eğitimi ve spor alanında her yaştaki insanlarla iş yapabilen beden eğitimi uzmanı olmak demektir.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Spor alanında ihtiyaç duyulan nitelikli antrenörler yetiştirmektir. Son yıllarda spor alanında meydana gelen ilerlemeler dünyada olduğu gibi Kırgızistan ve Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün sistemli olarak üniversitelerle yetiştirilmesi kaçınılmaz hale gelmiştir. Sporun bilimsel temellerde geliştirilmesine öncü olmak, evrensel nitelikte araştırmacı, paylaşımcı, katılımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir Beden Eğitimi ve Spor eğitimi vermek, performans sporunu ve spor kültürünü yerleştirmeyi, yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş bireyler yetiştirmektir. Bölümde, bu ilke ve uygulamalar, antrenörlük bilim ve sanatının öğretilmesi ve geliştirilmesine odaklanır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünün temel amacı, eğitim-öğretim süreci içinde ortaya çıkan beden eğitimi ve spor bilgileri, becerileri, ahlaki, kültürel ve etik ilkeler, davranış normları sistemine sahip her yönden bilgili ve girişken, performans sporunu ve spor kültürünü yerleştirmeyi, yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş bireyler yetiştirmek ve sporun bilimsel temellerde geliştirilmesine öncü olmak, evrensel nitelikte araştırmacı, paylaşımcı, katılımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir Beden Eğitimi ve Spor eğitimi vermektir.

## KONSERVATUAR



### BİLGİLER

Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşan Konservatuvar, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 sayılı kararı ve Üniversite senatosunun 05/02/2008 tarihli ve 2008-3 sayılı kararı ile kurulmuştur. Konservatuvar, 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren, Müzik Bölümü altında yer alan Popüler Vokal Müzik Ana Sanat Dalı Programı ve Sahne Sanatları Bölümü altında yer alan Oyunculuk Ana Sanat Dalı Programı olmak üzere 2 ana sanat dalında eğitim öğretimini sürdürmektedir. Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin oluşturduğu ortamda, müzik ve sahne sanatlarının her alanında kökten, gelenekten kopmayarak Konservatuvarımızdan aldığı birikimini uluslararası alana taşıyabilecek, dünyadaki gelişmeleri de takip ederek bünyesine aktarabilecek, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, Türklük gerekleri, ahlaki ilke ve evrensel değerlerle donatılmış, araştırmacı, alanında uzman bilim ve sanat adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamak misyon edinilmiştir. Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde model bir Konservatuvar oluşturmak, uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak, vizyon edinilmiştir.

### MİSYON

Dili bir kültürü bir Türk Dünyası gençleri başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla; Müzik ve Sahne Sanatlarının her alanında kökten, gelenekten kopmayarak, Konservatuvarımız'dan aldığı müzik ve sahne sanatları birikimini dünya müzik ve sahne sanatları kültürleriyle ilişki içerisinde, dünyaya açık, uluslararası alana taşıyabilecek ve temsil edebilecek, dünyadaki gelişmeleri de yakından takip ederek, kendi bünyesine aktarabilecek, Türklük bilgisi ve ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, temsil ettiği değerleri ve yapısını koruyarak dünya ile bütünleştirebilecek, gelişmelere açık araştırmacı, müzik ve sahne sanatları sanatçısı ve

alanında uzman bilim adamı yetiştirmek, Türk kültürü başta olmak üzere dünya kültürü ve bilimine katkı sağlamaktır.

### **VİZYON**

Özünü gelenekten alan, çağdaş eğitim ilkeleri ve çağdaş üniversite anlayışı ile Orta Asya Türk Cumhuriyetleri içinde model bir Konservatuar oluşturmak, Uluslararası platformda etkili, dinamik ve sanatsal anlamda saygın bir yer almak.

### **AMAÇLAR**

- Lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek ve kaliteyi arttırmak;
- Teorik ve uygulamalı meslek eğitimi yaparak genel çağdaş müziği ve sahne sanatları kültürü ile Türk ve Kırgız müzik kültürü ve sahne sanatları kültürünü özümsemiş, bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel değişimleri takip edebilen, bu değişiklikleri mesleğinde ve yaşamında yüksek uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli yetenekli, yaratıcı, öğretici yorumcu, araştırmacı, yapımcı sanatçılar ve bilim adamları yetiştirmek;
- Bilimsel inceleme, araştırma ve uygulama vb. çalışmalar yaparak kültürün yapı taşlarından müzik ve sahne sanatları kültürünü, Dünya ile birlikte Türk Dünyası ve dolayısıyla Türk ve Kırgız müzik ve sahne sanatları kültürünü geliştirmek, yüceltmek, yaymak, özünü çağdaş anlayışa göre değerlendirmek, böylece ulusal, geleneksel ve özgün kültüre, kaynağa ve sisteme dayalı çağdaş müzik ve sahne sanatları oluşumunu ve gelişimini sağlamak ve uygulamaktır;
- Konservatuarın fiziki, eğitim-öğretim, teknik, kültürel ve sanatsal alt yapılarını geliştirmek;
- İnsan kaynaklarını geliştirmek;
- Personeli nitelik yönünden güçlendirmek;
- Kurumsallaşmak;
- Öğrenciye yönelik kurum kimliğini geliştirme faaliyetleri;
- Ulusal ve Uluslararası düzeyde işbirliklerini geliştirmek;
- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Konservatuarının yurt içi ve yurt dışında tanıtımını sağlamak;
- Orta Asya ve Dünyada prestijinin artırılması stratejilerini geliştirerek, tercih edilen ve mezu olunmaktan gurur duyulan bir Konservatuarın oluşmasını sağlamak;

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

1. Eğitim-Öğretim;
2. Bilimsel Araştırma ve Yayın;
3. Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler;
4. Sanatsal Faaliyetler;
5. Diğer Faaliyetler;
  - a. Tanıtım;
  - b. Topluma Yönelik Faaliyetler;
  - c. Üniversite Genel Öğrenci Profiline Yönelik Kurslar;

## TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU



### GENEL BİLGİLER

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 4 yıllık lisans eğitimi veren bir kurum olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sektör çalışmalarına kısa sürede uyum sağlayabilmelerine yönelik uygulama derslerine ağırlık verilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi ve tam donanımlı yiyecek içecek servisi, mutfak, önbüro, bilgisayar ve kat hizmetleri atölyeleri bulunmaktadır.

### MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

### VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

### AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel amacı; Kırgızistan başta



olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- Turizm alanında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- Öğrencilerimize Avrupa ülkelerinde staj imkânı yaratmak,
- Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak,
- Uygulama oteli projesini gerçekleştirmek.

## **FAALİYET ALANLARI**

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

### **Turizm Otel İşletmeciliği Bölümü:**

Gerek dünyada ve gerekse turizmin öncelikli sektörlerden biri olduğu Kırgızistan'da her geçen gün büyümekte olan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, konaklama sektöründe uluslar arası mesleki yeterliliklere sahip bireyler olarak yetişen mezunlar, konaklama sektörünün farklı departmanlarında özellikle ara ve üst kademe yönetici ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak durumundadır. Buna uygun olarak bölümde eğitim alan öğrencilere, öncelikle konaklama işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan önbüro ve kat hizmetleri gibi bütün operasyonel hizmetlerle ilgili bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır. Konaklama işletmelerinde yönetici adayları olan öğrenciler, operasyonel bilgi ve beceriler yanında aynı zamanda çeşitli yönetsel becerilerle de donanmış olarak mezun olmaktadır. Ayrıca öğretim programımız yiyecek içecek alanında ilgili ve yetenekli olan öğrencilerin de kendilerini geliştirmelerine imkan verecek bir yapıdadır. Öğrenciler 40 iş günlük ilk yıl stajlarını kendi ülkelerindeki konaklama işletmelerinde gerçekleştirmekte, ilerleyen yıllardaki toplamda 150 iş günü olan

zorunlu yaz stajlarını başta Türkiye olmak üzere dünyanın en seçkin konaklama işletmelerinde gerçekleştirmektedirler.

### **Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:**

Turizm endüstrisinin temel bileşenlerinden birisi olan seyahat olgusu ve bu olgu etrafında şekillenen ekonomik faaliyetlerden oluşan seyahat sektörü, dünyada ve paralel olarak Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Günümüzde olduğu gibi ve gelecekte de özellikle seyahat organizasyonu ve bu organizasyonun önemli bir parçası olan turist rehberliği ile ilgili işlere daha fazla ihtiyaç duyulacağı görülmektedir. Temel amacı seyahat sektörüne yönetici adayları ve Kırgızistan için farklı turistik ürünler için turist rehberleri yetiştirmek olan bölümün öğretim programı, amacını yansıtır şekilde ilgili alanlarda yeterlilik kazandıracak teorik ve uygulamalı dersler ile şekillenmiştir. En az dört dili akıcı konuşabilecek yabancı dil eğitimi ve uluslar arası bilinirliği olan seyahat bilgisayar yazılımları bu bölümdeki öğrencilerimize sadece Kırgızistan'ın değil dünya seyahat sektörünün kapılarını açmaktadır. Böylece bu bölümden mezun olacak öğrenciler, Kırgızista'a özgü yerel karakterli turist rehberliği yapabilmelerinin yanında, başta Türkiye olmak üzere dünyanın çeşitli ülkelerindeki seyahat acentaları ve tur operatörlerinde kolayca istihdam edilmektedir. Bölümde toplam 150 iş günlük acenta stajının yanında, tamamı 14 gün olan ve öğretim süresi içinde 3 parçada tamamlanan ve Kırgızistan'ın başlıca turistik destinasyonlarının görülüp öğrenildiği "Zorunlu Kırgızistan Turu" da bulunmaktadır.

### **Yiyecek İçecek İşletmeciliği Bölümü:**

Yiyecek içecek hizmetleri sektöründeki gelişmeler, gençler için bu sektörü giderek cazip hale getirmekte ve buna paralel olarak sektörle ilgili eğitim alanları da üniversitelerde giderek daha fazla yer almaktadır. Turizmin temel bileşenlerinden biri olan yeme içme veya gastronomi alanı, dünyaya paralel biçimde Kırgızistan'da da yoğun talep gören bir alandır. Bu nedenle sektörde gerek girişimci ve gerekse mesleki ve yönetsel becerilerle donanmış olan mezunlarımız, oldukça kolay iş bulabilmektedirler. Etkili fiziksel ve teknik altyapıya sahip bölümümüzün programında servis, bar ve mutfak atölyelerindeki uygulamalı dersler yanında, öğrencilerin bu atölyelerde kendilerini geliştirebilecekleri serbest çalışma saatleri de bulunmaktadır. Öğrencilerimiz serbest saatlerde ürettikleri ürünlerini satarak ilk girişimcilik deneyimlerini de kazanmaktadır. Düzenlenen çeşitli yarışmalar ve sektörden sürekli gelen uzman konukların seminerleri de öğrencilerimize ayrı bir vizyon ve ayrı bir yaratıcılık yeteneği kazandırmaktadır. Öğrenciler 40 iş günlük ilk yıl stajlarını kendi ülkelerindeki bağımsız yiyecek içecek işletmelerinde veya otellerin ilgili departmanlarında gerçekleştirmekte, ilerleyen yıllardaki toplamda 150 iş günü olan zorunlu yaz stajlarını başta Türkiye olmak üzere dünyanın en seçkin işletmelerinde tamamlamaktadırlar.

## YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



### GENEL BİLGİLER

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programları ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimini yürütmek, 4 yıllık lisans eğitimi yapan Mütercim-Tercümanlık Bölümünün yanı sıra ihtiyaç duyulan diğer dillerde de uzman yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

### MİSYON

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksek Okulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerinin verilmesiyle KTMÜ eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. İlk olarak "Modern Diller Yüksek Okulu" adıyla faaliyete geçişi Tıncılık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez binanın açılışıyla birlikte olmuştur. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin eğitim ve öğretime başladığı 1997-1998 öğretim yılında fiilen faaliyete geçen YDYO 1999-2000 öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

### VİZYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın anlatım gücünü kavrayan,

aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

### **AMAÇ VE HEDEFLER**

Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarıyla, geliştirdiği yöntem, teknik ve uygulamalarla ve topluma sunduğu hizmetlerle uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Yüksek Okul olmaktır.

### **ANA FAALİYET ALANLARI**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca) ile fakülte ve yüksek okullardaki ortak zorunlu yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince vb.) programlarını yürütmek amacıyla kurulmuştur; ayrıca bu bölüm, üniversitemizdeki akademik ve idarî personel ve Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri için düzenlenen dil kurslarını da yürütmektedir.

1. Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimi (Kırgızca, Türkiye Türkçesi),
2. Üniversitenin önlisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca),
3. Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil dersleri (İngilizce/Çince/Rusça)
4. Üniversite personeli için Kırgızca, Türkiye Türkçesi ve Rusça kursları,
5. Kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi ve NİGEP ile işbirliği içinde çeşitli dil kursları,
6. Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil dersleri,
  - Ayrıca Kırgızistan Eğitim Bakanlığıyla işbirliği yaparak “Eğitim dili Rusça olan okullarda görevli Kırgızca öğretmenleri için Kırgızca öğretimi seminerlerini yürütmek,
  - KTMÜ Ulusal ve Uluslar Arası düzeyde yapmış olduğu anlaşmalar doğrultusunda çeşitli kurumlarla akademik işbirliklerinde bulunmak,

## **MESLEK YÜKSEKOKULLARI**

### **MESLEK YÜKSEKOKULU**



#### **GENEL BİLGİLER**

2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında 5 programla açılması kararlaştırılan yüksekokulumuz Merkez Binasının 1 odasında yürütülen faaliyetlerle 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi, İnşaat ve Muhasebe Programlarının hazırlık sınıfına 58 ön lisans öğrencisi kabul edilerek, 2'si akademik ve 1'i idari olmak üzere toplam 3 personel ile hayata geçirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesinde ki iki büro ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ki 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibariyle matbaa olarak anılan 2816 m<sup>2</sup> açık alana ve 2750 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binaya taşınmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi ve Muhasebe Programlarında 34 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren yüksekokulumuzda Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programı açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 programda 187 önlisans öğrencisi, 5'i akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 8 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda ilk defa; Büro Yönetimi Programından 16, Muhasebe Programından 18 olmak üzere toplam 34 öğrenci mezun olmuştur.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 4 programda 203 önlisans öğrencisi, 7'si akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 10 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Büro Yönetimi Programının adının Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, İnşaat Teknisyenliği Programının adının İnşaat Programı, Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programının adının Otomotiv Programı olarak değiştirilmesi Üniversitemiz Senatosunca kararlaştırılmıştır. Yine bu eğitim-öğretim yılında ileride öğrenci alınması planlanan "Basım ve Yayım Teknolojileri", "Çocuk Gelişimi", "Elektrik", "Elektronik", "Pazarlama", "Turizm ve Otel

İşletmeciliği" Programlarının açılması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. Akademik yapılanma çerçevesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarının yer alacağı İktisadi ve İdari Programlar Bölüm Başkanlığı, İnşaat ve Otomotiv Programlarının yer alacağı Teknik Programlar Bölüm Başkanlığı kurulması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı Programından 16, İnşaat Programından 15, Muhasebe Programından 16 olmak üzere toplam 47 öğrenci mezun olmuştur.

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 11 kişi, Muhasebe Programından 21 kişi, İnşaat Programından ise 8 kişi olmak üzere toplam 40 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan "Çocuk Gelişimi", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32'şer öğrenci kontenjanı sağlanmış olup, 2013-2014 akademik dönemde ise "Basım ve Yayım Teknolojileri", "Elektrik" ve "Elektronik" programlarına da öğrenci alınması planlanmıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 166 öğrenci mevcuttur. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 14 kişi, Muhasebe Programından 11 kişi, İnşaat Programından 28 kişi, Otomotiv Programından ise 9 kişi olmak üzere toplam 62 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan "Çocuk Gelişimi", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32'şer öğrenci alınmıştır.

## **MİSYON**

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

## **VİZYON**

Vizyonumuz, Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

## **AMAÇLAR**

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

## **HEDEFLER**

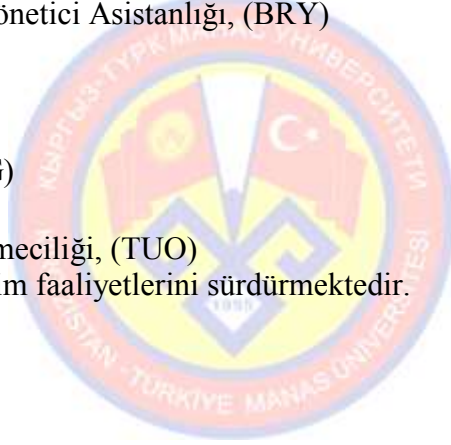
Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- İnşaat ve Otomotiv Programlarında iyi yetişmiş teknikerler aracılığıyla ara insan gücünün gelişmesine katkıda bulunmak,
- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarını bitirmiş mezunlarımızla kamu ve özel sektör ihtiyacını üst seviyede karşılamak,
- Toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu mesleki ve teknik eğitim alanlarında popüler branşlar ve çağdaş etkinlikler ile projeler gerçekleştirmek ve/veya gerçekleştirilenlere katılmak,
- Mesleki ve teknik eğitim alanında Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen insan kaynağını yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

## **ANA FAALİYET ALANLARI**

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, (BRY)
  - İnşaat, (İNŞ)
  - Otomotiv, (OTO)
  - Muhasebe, (MHS)
  - Çocuk Gelişimi, (ÇG)
  - Pazarlama, (PAZ)
  - Turizm ve Otel İşletmeciliği, (TUO)
- programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



## ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

### BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir. Söz konusu zengin biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistem ve ekolojik yapının doğal yapısının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan-doğa ilişkisinin kurulması için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artmasına ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Bilinçsiz ve savurgan doğal kaynak kullanımı, yerküresi üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmıştır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel ekolojik ve iklimik felaketlere yol açmaktadır. Biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeden, yeteri kadar ve eksilene telafi etme sistemlerini geliştirme bu yönleriyle de bilim dünyasının sorumluluklarına girmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.



## **TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ**

Tarihi süreç içinde oluşan ve hem seviye hem de olgunluk derecesi bakımından diğer insan topluluklarının oluşturduğu uygarlık değerleri arasında önemli bir yere sahip olan Türk uygarlığının temel değerlerinin bugüne kadar bütün yönleriyle araştırılıp ortaya konulduğunu söylemek çok güçtür. Bu temel değerlerin ise daha çok yazı, devlet, şehirleşme (urbanizm), göçebe uygarlığı ve manevi kültürler olduğu dikkati çekiyor. Bu bakımdan söz konusu temel uygarlık değerlerini araştırmak, uygarlıklarası iletişimi ve etkileşimi ortaya koymak, projeler yapmak ve geliştirmek için Üniversitemiz çatısı altında Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi kurulmuş bulunmaktadır.

Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, Türk Uygarlığı (Turkic Civilization) kavramının ve Türk uygarlığı ile ilgili değerlerin evrensel bilim dünyasında yerini alabilmesi için uluslararası kongreler ve sempozyumlar düzenlemekte, araştırmalar yapmakta, yaptırmakta, projeler geliştirmekte ve bu çalışmaların sonuçlarını bilim dünyasına duyurmaktadır. Bu bağlamda Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, “Üçüncü Bin Yılın Eşiğinde Türk Uygarlığı Kongresi: Dünü-Bugünü ve Yarını”(2-3 Ekim 2000, Bişkek); “Kırgız Cumhuriyeti’nin 10. Yılı Münasebetiyle Uluslararası Etnoniminin 220. Yılı Kongresi”(27-28 Ağustos 2001, Bişkek); “II. Uluslararası Türk Uygarlığının Dünya Uygarlığı İçindeki Yeri Kongresi” (4-6 Ekim 2004, Bişkek); “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin Kuruluşunun 10. Yılı Münasebetiyle Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Sempozyumu” (10-11 Kasım 2005); “III. Uluslararası Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Kongresi” (28-31 Mayıs 2007); “Uluslar arası Küreselleşme ve Orta Asya Sempozyumu”(11-13 Temmuz 2009, Bişkek); “Uluslar arası CIEPO: Osmanlı Öncesi ve Donemi Osmanlı Kültürünün Orta Asya’daki Kökleri Sempozyumu” (26-31 Ağustos 2009) adı altında bilimsel toplantılar düzenlemiş ve bu bilimsel toplantılara sunulan bildiriler bir kitap haline getirilerek bilim dünyasının istifadesine sunulmuştur. Ayrıca Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, “Journal of Turkic Civilization Studies” adı altında uluslararası bir dergi yayınlamakta ve bu dergide Türk uygarlığı üzerinde uzman bilim adamlarının yazıları yer almaktadır.

Bu çalışmalardan başka Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi, Türk halk ve topluluklarının önemli tarih malzemesi olan sözlü dil, tarih çalışmaları ve uluslararası projeler de gerçekleştirmektedir. Ayrıca Merkez, Türk uygarlığıyla ilgili yazıları ve abideleri kapsamlı ve sistemli bir biçimde araştırmanın, incelemenin ve bunları bilim dünyasının istifadesine sunmanın hazırlıkları içinde bulunmaktadır.

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**AKADEMİK KADRO\***

ÜN VANI	TAM ZAMANLI			TOPLAM
	T.C.	K.C.	DİĞER	
Profesör	23	25	1	49
Doçent	14	28	-	42
Yardımcı Doçent	24	1	-	25
Öğretim Görevlisi	23	29	-	52
Öğretim Görevlisi, Dr.	8	49	-	57
Uzman (Öğretim Elemanı)	10	6	-	16
Okutman	45	41	5	91
Araştırma Görevlisi	10	48	-	58
<b>TOPLAM</b>	<b>157</b>	<b>227</b>	<b>6</b>	<b>390</b>

\*Not: sayılar 30 Haziran 2013 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

**İDARİ KADRO\***

İDARİ BİRİM	UYRUĞU		TOPLAM
	K.C.	T.C.	
Rektörlük ve Merkez Teşkilatı	35	5	40
Ankara İrtibat Bürosu		3	3
Akademik Birimler	57	3	60
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	13	3	16
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	52	6	58
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	13	1	14
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	7	1	8
Personel Dairesi Başkanlığı	4	2	6
SKS Dairesi Başkanlığı	64	4	68
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	6	4	10
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	12	7	19
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>263</b>	<b>39</b>	<b>302</b>

\* Not: sayılar 30 Haziran 2013 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI**

<b>FAKÜLTE</b>	<b>FEN FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	Teknoloji Merkez Binası-1
Lab./Atölye Adı:	Histoloji ve Morfoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histoloji ve Morfoloji Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	62.2 m <sup>2</sup> ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri
<b>FAKÜLTE</b>	<b>FEN FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	İletişim Binası Bodrum Katı-1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	70 M <sup>2</sup> ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Vernieli kompas (10 adet), Mikrometre (10 adet), Fotogate (5 adet), Smart Timer (5 adet), Eğik Atış (1 adet), Merkezci Küvvet (1 adet), Küvvet Masası (5 adet), Resonans Tütüğü (1 adet), Termal Genleşme (1 adet), Termal iletkenlik örneği, Transistor (40 adet) (Yıllık tahmini tutar 3000 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>FEN FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	Teknoloji Merkez Binası-2
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı 2
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	44.17 m <sup>2</sup> ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	130 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri (Yeterli)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>FEN FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	İletişim Binası 5 kat 513 nolu sınıf
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 m <sup>2</sup> ve 20 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Bilgisayarların her 3 yılda yenilenmesi
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeterli
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	326 No'lu Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar uygulamalı dersler/kurslar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	84,36 m <sup>2</sup> 25 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	A-201
Lab./Atölye Adı:	Akıllı Sınıf Laboratuvarı (Prof.Dr. Kasım Karahan Anfisi)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokümanatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uzaktan eğitim, tele-konferans sistemi
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	143,10 m <sup>2</sup> ve 100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	29.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	215
Lab./Atölye Adı	Video Montaj Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde çekilmiş görüntülerin bilgisayarara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

	uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin montajının yapılması amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m <sup>2</sup> ve 9 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	5500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni kurgu bilgisayarları ve video recorderler (Tahmini tutar 20.000 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar No:	C-201
Lab./Atölye Adı	Grafik Tasarım Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi Öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m <sup>2</sup> ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3400\$ .
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni donanıma ihtiyaç duyulmamaktadır.
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	C-204
Lab./Atölye Adı	Animasyon Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin grafik tasarım ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle "Grafik Çizim Tablet"leri ile 2 Boyutlu tasarlama çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard"larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m <sup>2</sup> ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	32.560\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Render Farm Ünitesi, EK Grafik ve Animasyon Tasarım Bilgisayarları, Grafik Çizim Tabletleri, Motion Capture, Profesyonel Video Kamera ve Ekipmanları, Portatif Ses Kayıt Takımı, Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar Tahmini tutar 45 000 ABD Doları
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı	Reklam Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Halkla İlişkiler ve Reklam alanında araştırma-inceleme yapmak.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı	Kamuoyu ve Piyasa Araştırmaları Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Toplumsal alanda araştırma yapmak ve değişik toplumsal sorunlara çözüm yollarını üretmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı	Merkez Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma yapmalarına imkan sağlamak, kamu ve özel kurumlara analizler yaparak topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	18 m <sup>2</sup> , 3 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Taşıyıcı helyum gazı ve analiz için kimyasallar (Yıllık tahmini tutar 7000 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı	Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, Kırgızistan'daki tüm gıda ve ham maddelerin analizini yapmak suretiyle hem öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak hem de topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	63,5 m <sup>2</sup> , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	100 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizi için, bazı kimyasal maddelerin alınması ve sürekli olarak bulundurulması gereken yeni distilatör (Tahmini tutar 5000 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar gıdalarda bozulma yapan patojen ve sanitor-ündikatör mikroorganizmalarının kontrol analizi, gıdaların sağlık ve kalite kontrolü imkanları ile donatılmıştır. Böylece gıda güvenliği ve toplum sağlığı ile ilgili araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	67 m <sup>2</sup> , 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	84 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizinde kullanılacak kimyasalların alınması (Yıllık tahmini tutar 4000-5000 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kondüksiyonla ısı transferi, borulu ısı değiştirici, Gazlarda ve sıvılarda difüzyon katsayının bulunması, akışkan özellikleri, basınç ölçümleri ve statik basınç etkisi, boyut küçültme ve boyut dağılımı, pastörizasyon, filtrasyon , kurutma, katı-sıvı ekstraksiyonu deneylerini yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	73 m <sup>2</sup> , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz için gerekli olan gıda maddelerin alınması (Tahmini tutar 500 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı	Çevre Analizleri ve Genel Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Havada bulunan gazları (CO, CO <sub>2</sub> , SO <sub>2</sub> , NOx, CxHy) ve katı maddeleri (kurum, toz), suyun bulanıklığını, radyoaktiflik derecesini tayin etmek suretiyle hem öğrencilerin eğitimine hem de toplum sağlığına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	68 m <sup>2</sup> , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	45 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analizler için temin edilmesi gerekli olan malzemeler (Tahmini tutarı yıllık 3500 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı	İnternet ve Programlama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Laboratuvar, öğrencilere İnternet erişimi sağlamakta, C/C++/Java/Delphi/VisualBasic dillerinde pratik programlama imkanı sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	75 m <sup>2</sup> , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	45 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Laboratuvarda bulunan bilişim teknolojilerinin yenilenmesi (Yıllık tahmini tutar 1500 ABD Doları)
<b>FAKÜLTE</b>	<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı	Akıllı Sınıf
Lab./Atölye Amacı	Ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim-öğretim imkanlarına ulaşım sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	60.5 m <sup>2</sup> , 40 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	108 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	İnternet hızının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Laboratuvar 1
Lab./Atölye Amacı	Histoloji-Embriyoloji,Viroloji-Mikrobiyoloji, Patoloji anabilim dallarının ders uygulamaları ve bu alanlarla ilgili temel araştırmalar yapılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş.,Destek,Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab.Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,5 m <sup>2</sup> , 20 kişilik

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	50.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>2</b>
Lab/Atölye Adı:	Laboratuvar 2
Lab/Atölye Amacı	Fizyoloji, Biyokimya, Parazitoloji ve Hayvan Besleme ve Yem Teknolojileri anabilim dallarının ders uygulamaları ve bu alanlarla ilgili araştırmalar yapılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma Amaçlı Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,51 m <sup>2</sup> 16 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	50.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	250.000 \$
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>3</b>
Lab/Atölye Adı:	Laboratuvar 3
Lab/Atölye Amacı	Genel amaçlı öğrenci uygulama laboratuvarı
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	59,35 m <sup>2</sup> 30 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>4</b>
Lab/Atölye Adı:	Anatomi Disseksiyon Salonu
Lab/Atölye Amacı	Anatomi Dersi Uygulamaları yapılmaktadır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 m <sup>2</sup> 30 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	5.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>1</b>
Lab/Atölye Adı:	Fitopatoloji Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı fitopatogen bakterileri, mikroskopik mantarları, ve başka zararlı organizmaları teşhis ederek belirlemek, karantina materyalleri, bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	98.32m <sup>2</sup> . 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	155 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>2</b>
Lab/Atölye Adı:	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı <b>ZF-18</b>
Lab/Atölye Amacı	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı zararlıların tüm fazlarını teşhis ederek belirlemek, toprak ve bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	45.40 m <sup>2</sup> , 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>3</b>
Lab/Atölye Adı:	Zootekni Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Bu laboratuvarlarda bilimsel araştırmalara yönelik et, süt, yumurta gibi hayvansal ürünleri elde etme ve hayvan çeşitlerinin ölçüleri mulyajlarda pratik olarak değerleri çeşitli yöntemler ile belirlenir.
Lab/Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	92.56m <sup>2</sup> . 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
<b>Laboratuvar/Atölye No:</b>	<b>4</b>
Lab/Atölye Adı:	Bahçe ve Tarla Bitkileri Laboratuvarı
Lab/Atölye Amacı	Bahçe ve tarla bitkilerinde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	93.37 m <sup>2</sup>
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 kişilik
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	70 000 ABD doları
<b>FAKÜLTE</b>	<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	Yem Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Yem Analiz laboratuvarı hayvancılık işletmesi, yem sanayi, yem katkı maddesi firmalarının ihtiyaç duyduğu denetim, ithalat, ihracat ve özel istek yem örneklerinin analizleri yapılabilir
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	41.76m <sup>2</sup>
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 kişilik
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar / Atölye No:	AZ-10
Lab./ Atölye Adı	Servis Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	57 m <sup>2</sup> 15 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	365852,86 som
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar / Atölye No:	AZ-9
Lab./ Atölye Adı	Mutfak Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretim, Kitlesel Yiyecek üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	57 m <sup>2</sup> 15 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	456214,49
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Davlumbazın çalıştırılması, Kanalizasyonunu düzenlenmesi, Mermer tablalı tezgahın yapılması.
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar / Atölye No:	301
Lab./ Atölye Adı	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait Atölye
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler bulunan atölye
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Depo
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	12 m <sup>2</sup> 10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	69180 Som
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Askılıkların yapılması
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar / Atölye No:	404
Lab./ Atölye Adı	Önbüro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Önbüro, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 m <sup>2</sup> 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Scanner, fotokopi özelliği olan printer alınması (Tahmini tutar 500 ABD Doları)
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar / Atölye No:	Uygulama Merkezi
Lab./ Atölye Adı	Uygulama Merkezi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Servis ve Otelcilik alanında bilgi ve becerilerini geliştirmek, topluma hizmet etmek.
Lab./ Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	281 m <sup>2</sup>
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	40 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Laboratuvar/Atölye No:	MYO-131
Lab./Atölye Adı	<b>Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı</b>
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 22 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje ve detay çizilebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizilebilir. Detay, kesit ve rendering yapılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-104
Lab./Atölye Adı	<b>Modern Büro Laboratuvarı</b>
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	<b>Kâğır Atölyesi</b>
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince sıva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, sıva, ince sıva, cila sıva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	<b>Beton Laboratuvarı</b>
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Agrega, Granübuetri deneyi, Aşımna Deneyi, Metilen mavisi. <u>Agrega Deneyleri:</u> Agregadan nümune alma, Agregata tane büyüklüğü dağılımı, agregaların tane şekli sınıfı, Agregaların tane şekli tayini - Yassılık indeksi, Agregata parçalanma direncinin tayini, için Los Angeles Metodu. Tane uygunluğu ve su emme oranının tayini, ince tanelerin tayini - metilen mavisi deneyi. <u>Taze Beton Deneyleri:</u> Taze betondan nümune alma metotları, basına dayanımı için deney nümunelerinin yapımı ve bakımı, taze beton kıvam deneyi - çökme henisi metodu, taze beton kıvam deneyi - Vebe Metodu, taze betonun kıvam tayini - Sıkıştırma faktörü metodu, taze beton kıvamı - yayılma tablası, beton priz süresi tayini. <u>Sertleşmiş beton deneyleri:</u> Beton basına deney nümunelerinin hazırlanması, kür metotları, betonun basına dayanımı tayini, betonda geçirgenlik tayini, beton yüzey sentliği yoluyla yaklaşık basına dayanımı (Schmidt Beton test ile tahribatsız deney). <u>Çimento deneyleri:</u> çimentonun priz süresi ve genişmesi, dayanım tayini deneyleri, çimentoda hava geçirgenlik (Blain Metodu) tayini.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	44000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	<b>Ahşap Atölyesi</b>
Lab./Atölye Amacı	Kalıpçılık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	12000\$



**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut CISCO Network (Ağ) cihazlarının yenilenmesi, bilgisayarların güncellenmesi ve öğrencilere sertifika verilmesi gereklidir (12000 \$).
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Otomotiv Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Motor kesitleri üzerinde içten yanmalı motorların çalışma prensipleri gösterilmekte, içten yanmalı motora ait güç belirleme ve yakıt sarfiyatı deneyleri yapılmaktadır. Frenlerin çalışma mekanizmaları, Gaz emisyonlarının ölçümü yapılmaktadır. Otomotivlerin yürüyen aksamları incelenmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Laboratuvarda Oto elektrik-elektronik, Benzin-Dizel-Enjeksiyon, Motor ve Taşıt test, Alternatif enerji, taşıt güvenlik laboratuvarları, Pnömatik, Hidrolik ve PLC eğitimi, Metal ve metal dışı kaynak üniteleri
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	23.780 \$
<b>YÜKSEKOKUL</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-140
Lab./Atölye Adı	<b>Teknik Çizim Atölyesi</b>
Lab./Atölye Amacı	Teknik Resim ve Mimari Tasarım Detay Çizim Uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	101 metre kare ve 33 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	İlgili Teknik resim kuralları ve tasarım geometri kuralları ile kesit, görünüş, plan çizmeyi bilir. Temel mimari tasarım kurallarını kullanarak bir ya da iki katlı bir mimari projesini ve detaylarını çizebilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 240 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	<b>BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Laboratuvar/Atölye No:	111
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).
<b>BİRİM</b>	<b>BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Laboratuvar/Atölye No:	112
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı (CISCO Laboratuvarı)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut CISCO Network (Ağ) cihazlarının yenilenmesi, bilgisayarların güncellenmesi ve öğrencilere sertifika verilmesi gereklidir (12000 \$).
<b>BİRİM</b>	<b>BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>
Laboratuvar/Atölye No:	İnternet Kafe
Lab./Atölye Adı	İnternet Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Eğitim ve Araştırma amaçlı (Üniversitemizde yurttan kalan öğrencilere internet hizmeti sağlama)
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulamalı derslerin ve araştırmalarda kullanımının sağlanması. Hem eğitim hem araştırma amaçlı kullanılabilir.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	31 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayar sayısı artırılmalıdır (6000 \$).

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**



**KTMÜ BİLGİSAYAR LABORATUARLARI**

No	Bilgisayar Laboratuvar Adı	Lab.'ın Yeri	Bağlı Olduğu Birim/Fakülte	Görevli Personel	Bilgisayar Kapasitesi	Bulunan Diğer Donanımlar ve Sayıları	Çalışma Saatleri
1	111 Lab	İİBF 111 oda	Bilgi İşlem	İlyas Magzumov	21	Projeksiyon	08.30-17.30
2	112 Lab	İİBF 112 oda	Bilgi İşlem	Müh. Fak. Asistanları	21	Projeksiyon	08.30-17.30
3	İnternet Kafe	Okuma Salonu	Kütüphane DDB	-	30	-	08.30-22.00
4	İnternet Kafe	Kütüphane Merkez	Kütüphane DDB	Mirlan İsmailbekov	17	-	08.30-17.30
5	Akıllı Sınıf	Merkez Bina 207	Mühendislik F.	Tilek Maymıkov	41	-	Ders
6	Ön Büro	Merkez Bina 404	Turizm YO.	Kutay Oktay	15	-	Ders
7	Lab	Meslek YO.	Meslek YO.	Mahmut Vural	26	-	Ders
8	Cisco	İİBF	Mühendislik F.	Bahoriddin Duşebaev	20	Projeksiyon	Ders
9	Montaj / Animasyon Lab	İletişim Bina	İletişim F.	-	65	-	Ders
10	Lab	İletişim Bina	Mühendislik F.	-	40	-	Ders
11	Lab Müh.	İletişim Bina	Mühendislik F.	-	36	-	Ders
12	Analiz Lab	Teknoloji Merkezi	Ziraat F.	-	3	-	Ders
13	Fen Fakültesi	Fen Fakültesi Binasi	Fen Fakültesi / Matematik Bölümü	-	22	-	Ders
14	Grafik Lab	Teknoloji Merkezi	Güzel Sanatlar Fakültesi	-	10	-	Ders
15	SPSS Lab	IIBF 326	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	-	25	1 adet projeksiyon	Ders
<b>TOPLAM</b>					<b>392</b>		

### 3. EĞİTİM-ÖĞRETİM DERS YÜKLERİ

**2012-2013 ÖĞRETİM YILINDA BÖL./PROG., FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE ÜNİVERSİTEDE  
ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI**  
(Araştırma Görevlisi Hariç)

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETİM ELEMANI / ÖĞRENCİ SAYISI		
		ÖÜ (1/2)	ÖE (1/3)	TZ (1/4)
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>985</b>	<b>28,36</b>	<b>22,90</b>	<b>14,70</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	103	103	17,16	25,75
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	66	-	11	13,2
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	47	47	11,75	11,75
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü	37	7,4	37	9,254
Felsefe Bölümü	81	11,57	40,5	13,5
Sosyoloji Bölümü	94	47	31,33	31,33
Tarih Bölümü	127	15,87	42,33	12,70
Türkoloji Bölümü	152	25,33	30,4	13,82
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	278	46,33	21,38	12,52
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>158</b>	<b>8,3</b>	<b>7,2</b>	<b>12,2</b>
Biyoloji Bölümü	66	9,4	9,4	11,0
Matematik Bölümü	7	0,6	0,5	1,2
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	85	85,0	85,0	85,0
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>64</b>	<b>0,19</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>
Grafik Bölümü	26	0,19	0,07	0,11
Resim Bölümü	38	-	0,05	0,05
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>564</b>	<b>25,57</b>	<b>12,23</b>	<b>19,2</b>
İktisat Bölümü	153	19,10	15,30	30,60
İşletme Bölümü	141	17,25	12,81	14,10
Maliye Bölümü	123	24,60	17,57	30,75
Uluslararası İlişkiler Bölümü	124	41,33	15,50	20,66
Finans ve Bankacılık Bölümü	23	-	-	-
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>382</b>	<b>18,2</b>	<b>5,3</b>	<b>6,1</b>
Gazetecilik Bölümü	99	12,4	3,7	4,3
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	151	25,2	6,3	7,6
Radio-Tv ve Sinema Bölümü	132	18,9	6,3	6,6
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>30</b>	<b>20,0</b>	<b>6,7</b>	<b>20,0</b>
Din Bilimleri Bölümü	10	15,0	6,0	10,0
İslam Bilimleri Bölümü	20	10,0	5,0	5,0
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>399</b>	<b>8,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,6</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	150	20,5	7,2	7,7
Çevre Mühendisliği Bölümü	70	8,0	2,7	2,9
Gıda Mühendisliği Bölümü	108	6,5	4,0	5,1
Kimya Mühendisliği Bölümü	71	3,8	1,8	2,0
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>3,9</b>	<b>5</b>
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>101</b>	<b>16,83</b>	<b>8,41</b>	<b>12,62</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	38	19	38	12,66
Bitki Koruma Bölümü	55	55	11	13,75
Zootehni Bölümü	8	0	8	8
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>2750</b>	<b>13,32</b>	<b>7,52</b>	<b>9,09</b>

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>87</b>	<b>22</b>	<b>14,5</b>	<b>11</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	37	20	13	10
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	50	24	16	12
<b>KONSERVATUVAR</b>	<b>128</b>	<b>18,3</b>	<b>2,8</b>	<b>9,1</b>
Müzik Bölümü	76	15,2	3,5	7,6
Sahne Sanatları Bölümü	52	26,0	2,3	13,0
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>298</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>	<b>4</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	68	1	3	4
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	112	2	2	4
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	113	0	4	4
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU</b>	<b>3396</b>	<b>-</b>	<b>38,04</b>	<b>37,9</b>
Türkçe Koordinatörlüğü	964	-	19,67	19,67
Kırgızca Koordinatörlüğü	249	-	13,10	13,10
İngilizce Koordinatörlüğü/Hazırlık	62	-	20,6	31
Rusça Koordinatörlüğü/ Hazırlık	21	-	21	21
İngilizce Koordinatörlüğü/servis dersleri	1500	-	68,18	68,18
Rusça Koordinatörlüğü/ servis dersleri	600	-	85,71	75
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>156</b>	<b>134</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	37	37	7	18
İnaşaat Programı	34	34	8	34
Muhasebe Programı	52	52	10	-
Otomotiv Programı	33	11	6	33
<b>TURİZM VE OTELCİLİK MYO</b>	<b>293</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>27,6</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	68	1	3	27
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	112	2	2	28
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Programı	113	0	4	28
<b>YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI</b>	<b>4358</b>	<b>29,3</b>	<b>15,27</b>	<b>20,4</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>7108</b>	<b>42,62</b>	<b>22,79</b>	<b>29,49</b>

**LİSANS/ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ**  
**(Hazırlık Sınıfı Hariç)**

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞINDAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ
<b>Edebiyat Fakültesi</b>	<b>256</b>	<b>768</b>	<b>82</b>	<b>127</b>	<b>300</b>	<b>789</b>	<b>334</b>	<b>892</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	36	110	7	3	39	101	43	113
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	22	64	7	3	28	64	29	67
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	22	57	11	17	27	100	32	115
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü								
Felsefe Bölümü	19	98	10	17	29	66	29	69
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	46	131	11	17	51	132	57	148
Sosyoloji Bölümü	15	40	15	30	30	70	30	70
Tarih Bölümü	47	124	10	23	43	116	54	149
Türkoloji Bölümü	49	144	11	17	53	140	60	161
<b>Fen Fakültesi</b>	<b>124</b>	<b>341</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>122</b>	<b>335</b>	<b>124</b>	<b>341</b>
Biyoloji Bölümü	53	148	11	17	53	148	53	148
Matematik Bölümü	16	40	11	17	16	40	16	40

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	55	153	13	23	53	147	55	153
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	<b>80</b>	<b>250</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>94</b>	<b>260</b>	<b>110</b>	<b>310</b>
Grafik Bölümü	39	124	15	29	46	129	54	153
Resim Bölümü	41	126	15	29	48	131	56	155
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	<b>151</b>	<b>416</b>	<b>61</b>	<b>158</b>	<b>143</b>	<b>382</b>	<b>229</b>	<b>591</b>
İktisat Bölümü	42	123	12	17	43	107	59	140
İşletme Bölümü	38	107	8	24	12	17	58	148
Maliye Bölümü	27	78	30	72	51	132	57	150
Uluslararası İlişkiler Bölümü	44	108	11	45	37	126	55	153
Finans ve Bankacılık Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>İletişim Fakültesi</b>	<b>337</b>	<b>893</b>	<b>51</b>	<b>105</b>	<b>193</b>	<b>558</b>	<b>313</b>	<b>852</b>
Gazetecilik Bölümü	97	267	17	35	67	175	106	292
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	134	366	17	35	76	193	103	279
Radio-Tv ve Sinema Bölümü	120	327	17	35	84	224	104	281
<b>İlahiyat Fakültesi</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>47</b>
Din Bilimleri Bölümü	9	22	0	0	9	22	9	22
İslam Bilimleri Bölümü	10	25	0	0	10	25	10	25
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<b>102</b>	<b>300</b>	<b>95</b>	<b>257</b>	<b>174</b>	<b>369</b>	<b>197</b>	<b>557</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	28	85	21	56	40	114	49	141
Çevre Mühendisliği Bölümü	24	78	25	63	43	123	49	141
Gıda Mühendisliği Bölümü	29	78	21	80	42	132	50	158
Kimya Mühendisliği Bölümü	21	59	28	58	49	0	49	117
<b>Veteriner Fakültesi</b>	<b>81</b>	<b>168</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>81</b>	<b>168</b>	<b>96</b>	<b>185</b>
<b>Ziraat Fakültesi</b>	<b>71</b>	<b>210</b>	<b>37</b>	<b>82</b>	<b>96</b>	<b>268</b>	<b>108</b>	<b>292</b>
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	36	110	19	41	49	139	55	151
Bitki Koruma Bölümü	35	100	18	41	47	129	53	141
Zootekni	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>1221</b>	<b>3393</b>	<b>406</b>	<b>861</b>	<b>1222</b>	<b>3176</b>	<b>1530</b>	<b>4577</b>
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>	<b>126</b>	<b>300</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	<b>266</b>	<b>126</b>	<b>300</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	63	150	9	17	54	133	63	150
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	63	150	9	17	54	133	63	150
<b>Konservatuar</b>	<b>136</b>	<b>240</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>154</b>	<b>274</b>	<b>162</b>	<b>290</b>
Müzik Bölümü	79	123	13	25	88	140	92	148
Sahne Sanatları Bölümü	57	117	13	25	66	134	70	142
<b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>	<b>89</b>	<b>243</b>	<b>147</b>	<b>371</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>171</b>	<b>443</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	31	85	49	125	8	24	57	149
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	28	76	49	123	8	24	57	147
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	30	82	49	123	8	24	57	147
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	<b>135</b>	<b>295</b>	<b>47</b>	<b>65</b>	<b>176</b>	<b>355</b>	<b>183</b>	<b>370</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	33	71	12	17	43	84	45	88
İnşaat Programı	32	78	12	17	42	88	44	93
Muhasebe Programı	41	77	11	14	52	101	53	103
Otomotiv Programı	29	69	12	17	39	82	41	86
<b>YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI</b>	<b>486</b>	<b>1078</b>	<b>238</b>	<b>520</b>	<b>462</b>	<b>967</b>	<b>642</b>	<b>1403</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>1707</b>	<b>4471</b>	<b>644</b>	<b>1381</b>	<b>1684</b>	<b>4143</b>	<b>2172</b>	<b>5980</b>

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**2012-2013 ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ**  
**HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ**

<b>GÜZ DÖNEMİ</b>							
<b>AKADEMİK BİRİMLER</b>	<b>(A) ÖÜ Sayısı</b>	<b>(B) ÖÜ Ders Yükü</b>	<b>C Oran (B)/(A)</b>	<b>(D) Diğer ÖE Sayısı</b>	<b>E Diğer ÖE Ders Yükü</b>	<b>(F) Oran E/(D)</b>	<b>TOPLAM</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	1	19	19	5	103	20,6	19,8
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	-	-	-	6	74	12,3	12,3
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	1	14	14	4	64	16,0	15,0
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü	5	40	8,0	1	22	22	15,0
Felsefe Bölümü	7	75	10,7	2	44	22	16,35
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	5	60	12	13	273	21	16,5
Sosyoloji Bölümü	2	26	13,0	3	54	18,0	15,5
Tarih Bölümü	9	129	14,3	3	63	21,0	17,65
Türkoloji Bölümü	7	91	13,0	6	121	20,1	16,55
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>37</b>	<b>454</b>	<b>12,27</b>	<b>43</b>	<b>818</b>	<b>19,02</b>	<b>15,64</b>
Biyoloji Bölümü	6	72	12,00	0	0		
Matematik Bölümü	5	77	15,40	1	20	20,00	17,70
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	-	-	-	-	-	-	-
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>11</b>	<b>149</b>	<b>13,55</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20,00</b>	<b>16,77</b>
Grafik Bölümü	2	31	15,5	1	18	18	16,75
Resim Bölümü	1	15	15	2	31	15,5	15,25
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>15,3</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>16,3</b>	<b>15,8</b>
İktisat Bölümü	5	83	16,6	1	18	18	16,8
İşletme Bölümü	7	111	15,9	3	53	17,6	16,4
Maliye Bölümü	2	46	23,0	2	43	21,5	22,3
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	48	16,0	5	75	15	15,4
Finans ve Bankacılık Bölümü	-	-	-	-	-	-	-
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>17</b>	<b>288</b>	<b>16,9</b>	<b>17</b>	<b>288</b>	<b>16,9</b>	<b>16,9</b>
Gazetecilik Bölümü	4	74	5,4	34	95	2,79	2,63
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	6	134	4,5	46	132	2,87	2,77
Radio-TV ve Sinema Bölümü	7	108	6,5	32	118	3,69	3,14
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>17</b>	<b>316</b>	<b>5,4</b>	<b>112</b>	<b>345</b>	<b>3,08</b>	<b>2,83</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	73	14,6	7	146	20,8	35,45
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	24	12	3	39	13	25,00
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	36	9	2	24	12	21
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	66	13,20	1	17	17,00	15,10
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Din Bilimleri Bölümü	1	8	8,00	1	14	0,00	4,00
İslam Bilimleri Bölümü	1	0	0,00	0	0	0,00	0,00
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>16</b>	<b>199</b>	<b>48,8</b>	<b>13</b>	<b>226</b>	<b>62,8</b>	<b>96,55</b>
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>9,5</b>				<b>9,5</b>
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	2	31	16	1	20	20,00	17,00
Bitki Koruma Bölümü	1	9	9	3	42,5	14,16	12,87
Zootečni	0	0	0	1	6	6,00	6,00
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>68,5</b>	<b>13,70</b>	<b>13,56</b>
<b>FAK. TOP. ve ORTALAMASI</b>							
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	33	16,5	5	118	23,6	20,05
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	1	14	14	4	83	20,7	17,35
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>15,6</b>	<b>9</b>	<b>201</b>	<b>22,3</b>	<b>18,9</b>
Müzik Bölümü	2	48	24	8	152	19	20
Sahne Sanatları Bölümü	1	17	17	3	56	18,6	18,25
<b>KONSERVATUVAR</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>21,6</b>	<b>11</b>	<b>208</b>	<b>18,9</b>	<b>19,5</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	1	17	17	3	64	21,3	38,3
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	2	27	13,5	1	26	26	39,5
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü				3	65	21,6	21,6
<b>TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>14,6</b>	<b>7</b>	<b>155</b>	<b>22,1</b>	<b>18,35</b>
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	49	24	0,48	0,48
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	19	24	1,26	1,26
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	26	22	0,84	0,84
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	8	22	2,75	2,75
<b>YABANCI DİLLER Y.O.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>92</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	22	22	5	71	14,2	36,2
İnaşaat Programı	1	7	7	3	36	12	19
Muhasebe Programı	1	5	5	5	43	8,6	13,6
Otomotiv Programı	3	19	6,3	2	12	6	12,3
<b>MYO</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>40,3</b>	<b>15</b>	<b>162</b>	<b>40,8</b>	<b>81,1</b>

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>BAHAR DÖNEMİ</b>							
<b>AKADEMİK BİRİMLER</b>	<b>(A) ÖÜ Sayısı</b>	<b>(B) ÖÜ Ders Yükü</b>	<b>C Oran (B)/(A)</b>	<b>(D) Diğer ÖE Sayısı</b>	<b>E Diğer ÖE Ders Yükü</b>	<b>(F) Oran C/(D)</b>	<b>TOPLAM</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	1	14	14	6	108	18.0	16.0
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)				6	78	13.0	13.0
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	1	12	12	5	82	16.4	14.2
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü	5	44	8.8	1	24	24.0	16.4
Felsefe Bölümü	8	75	9.4	2	46	23.0	16.2
Mürcim-Tercümanlık Bölümü	5	50	10	13	255	19.6	14.8
Sosyoloji Bölümü	2	24	12.0	3	50	16.7	14.4
Tarih Bölümü	9	115	12.7	3	52	17.3	15.0
Türkoloji Bölümü	7	93	13.2	6	119	19.8	16.5
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>38</b>	<b>427</b>	<b>11,23</b>	<b>45</b>	<b>814</b>	<b>18,08</b>	<b>14,65</b>
Biyoloji Bölümü	6	79	13.17				
Matematik Bölümü	5	87	17.40	1	18	18.00	17.70
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü							
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>11</b>	<b>166</b>	<b>15,09</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18,00</b>	<b>16,55</b>
Grafik Bölümü	2	31	15.5	1	26	26	20,75
Resim Bölümü	-	-	-	2	55	27.5	27,5
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>15,5</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>21,25</b>
İktisat Bölümü	4	80	20	1	19	19	19,8
İşletme Bölümü	7	109	15,6	3	48	16	15,7
Maliye Bölümü	2	52	26	2	43	21,5	23,8
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	48	16	8	80	10	11,6
Finans ve Bankacılık Bölümü	-	-	-	-	-	-	-
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>17</b>	<b>288</b>	<b>18,1</b>	<b>17</b>	<b>288</b>	<b>13,6</b>	<b>16,0</b>
Gazetecilik Bölümü	4	74	5,4	35	91	2,60	2,36
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	6	134	4,5	46	118	2,57	2,71
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	7	108	6,5	45	123	2,73	2,71
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>17</b>	<b>316</b>	<b>5,4</b>	<b>126</b>	<b>332</b>	<b>2,63</b>	<b>2,60</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	61	12.2	6	132	22	34.2
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	22	11	5	65	13	24
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	32	8	2	24	12	20
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	67	13.4	1	19	19.00	16.2
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>17,5</b>
Din Bilimleri Bölümü	1	5	5	1	15	15	10
İslam Bilimleri Bölümü	1	3	3	2	24	12	7,5
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>16</b>	<b>182</b>	<b>44,6</b>	<b>14</b>	<b>240</b>	<b>66</b>	<b>94,4</b>
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>12</b>	<b>121</b>	<b>10</b>				<b>10</b>
Bahçe ve Tarla bitkileri Bölümü	2	28	16	1	23	23,00	17,00
Bitki Koruma Bölümü	1	12	9	3	41	13,66	13,25
Zootekni	0	0	0	1	10	10,00	10,00
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>14,80</b>	<b>14,25</b>
<b>FAK. TOP. Ve ORTALAMASI</b>							
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	21	10.5	5	123	24.6	17.55
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	1	14	14	4	79	19.7	16.85
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>11,6</b>	<b>9</b>	<b>202</b>	<b>22,4</b>	<b>17</b>
Müzik Bölümü	2	53	26,5	8	151	18,87	20,4
Sahne Sanatları Bölümü	2	25	12,5	3	57	19	16,4
<b>KONSERVATUVAR</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>19,5</b>	<b>11</b>	<b>208</b>	<b>18,9</b>	<b>19</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	1	22	22	3	85	21,25	43,25
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	2	29	14,5	1	22	22	35,5
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü				4	79	19,75	19,75
<b>TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>186</b>	<b>23,25</b>	<b>20,12</b>
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	47	24	0,51	0,51
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	19	24	1,26	1,26
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	26	22	0,84	0,84
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	7	22	3,14	3,14
<b>YABANCI DİLLER Y.O.</b>				<b>99</b>	<b>92</b>	<b>0,92</b>	<b>0,92</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	14	14	5	51	10,2	24,2
İnaşaat Programı	1	9	9	3	53	17,76	26,76
Muhasebe Programı	1	10	10	4	36	9	19
Otomotiv Programı	3	25	8,3	2	16	8	16,3
<b>MYO</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>41,3</b>	<b>14</b>	<b>156</b>	<b>44,96</b>	<b>86,26</b>

## ÖĞRENCİ SAYILARI

### ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİN FAK/YO/BÖL/PROG'LARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	DİĞ	TOP
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>186</b>	<b>677</b>	<b>14</b>	<b>877</b>
BATI DİLLERİ BÖLÜMÜ (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	19	69	3	91
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Çin Dili ve Edebiyatı)	23	39	0	62
DOĞU DİLLERİ BÖLÜMÜ (Rus Dili ve Edebiyatı)	33	15	2	50
FELSEFE BÖLÜMÜ	14	56	1	71
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü)	5	13	0	18
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	26	67	0	93
TARİH BÖLÜMÜ	16	96	2	114
TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ	40	105	4	149
MÜTERCİM-TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	10	217	2	229
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>11</b>	<b>197</b>	<b>3</b>	<b>211</b>
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	4	80	2	86
MATEMATİK BÖLÜMÜ	1	22	1	24
UYGULAMALI MATEMATİK ve ENFORMATİK BÖLÜMÜ	6	95	0	101
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>89</b>
GRAFİK BÖLÜMÜ	0	49	1	50
RESİM BÖLÜMÜ	0	37	2	39
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>106</b>	<b>546</b>	<b>14</b>	<b>666</b>
İKTİSAT BÖLÜMÜ	31	151	3	185
İŞLETME BÖLÜMÜ	25	145	2	172
MALİYE BÖLÜMÜ	19	93	3	115
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	31	115	4	150
FINANS ve BANKACILIK BÖLÜMÜ	0	42	2	44
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>70</b>	<b>366</b>	<b>16</b>	<b>452</b>
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	23	109	3	135
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ	23	136	6	165
RADYO-TV VE SİNEMA BÖLÜMÜ	24	121	7	152
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>42</b>	<b>321</b>	<b>5</b>	<b>368</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	18	102	1	121
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	8	66	1	75
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	10	90	2	102
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	6	63	1	70
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>97</b>
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>1</b>	<b>157</b>
BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ	0	68	1	69
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ	0	80	0	80
ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ	0	8	0	8
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>58</b>
İSLAM BİLİMLERİ	4	27	2	33
DİN BİLİMLERİ	0	24	1	25
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>431</b>	<b>2483</b>	<b>61</b>	<b>2975</b>
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>143</b>
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1	66	2	69
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	12	61	1	74



**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>KONSERVATUVAR</b>	<b>1</b>	<b>147</b>	<b>4</b>	<b>152</b>
MÜZİK BÖLÜMÜ	1	75	0	76
SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ	0	72	4	76
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>25</b>	<b>319</b>	<b>15</b>	<b>359</b>
SEYAHAT İŞLET. ve TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ	0	82	4	86
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	11	117	9	137
YIYECEK-İÇECEK İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	14	120	2	136
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
HAZIRLIK DİL EĞİTİM PROGRAMI	0	0	49	49
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>334</b>	<b>5</b>	<b>339</b>
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI	0	60	0	60
ÇOCUK GELİŞİMİ	0	25	0	25
İNŞAAT PROGRAMI	0	77	4	81
MUHASEBE PROGRAMI	0	58	0	58
OTOMOTİV PROGRAMI	0	60	0	60
PAZARLAMA PROGRAMI	0	26	0	26
TURİZM ve OTELCİLİK PROGRAMI	0	28	1	29
<b>YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI</b>	<b>39</b>	<b>927</b>	<b>76</b>	<b>1042</b>
LİSANS PROG. TOPLAMI	470	3076	132	3678
ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI	0	334	5	339
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>470</b>	<b>3410</b>	<b>137</b>	<b>4017</b>

**LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN  
PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI**

FEN BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	4	16	0	20	0	0	0	0	4	16	0	20
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	1	10	0	11	0	0	0	0	1	10	0	11
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	2	2	0	4	0	4	0	4	0	0	0	8
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı		9	0	9	0	0	0	0	0	9	0	9
Matematik Anabilim Dalı	2	7	0	9	2	1	0	3	4	8	0	12
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	17	28	0	45	0	0	0	0	17	28	0	45
İktisat Anabilim Dalı	1	20	1	22	2	6	0	8	3	26	1	30
İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı	15	35	5	55	13	8	1	22	28	43	6	77
İşletme Anabilim Dalı	9	20	0	29	6	7	0	13	15	27	0	42
Maliye Anabilim Dalı	3	17	1	21	2	6	1	9	5	23	2	30
Tarih Anabilim Dalı	4	13	2	19	3	3	1	7	7	16	3	26
Türkoloji Anabilim Dalı	18	17	2	37	15	9	0	24	33	26	2	61
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>67</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>228</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>108</b>	<b>189</b>	<b>14</b>	<b>311</b>

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**2012-2013 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROG'LARINA KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

<b>BÖLÜM/PROGRAMLAR</b>	<b>Kontenjan (1)</b>	<b>Yerleşen (2)</b>	<b>Doluluk Oran (2/1)</b>
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>333</b>	<b>282</b>	<b>84,7%</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	25	20	80%
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	30	25	83%
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	25	25	100%
Felsefe Bölümü	25	24	99%
Sosyoloji Bölümü	25	24	99%
Eğitim Bilimleri Bölümü	25	20	80%
Tarih Bölümü	38	23	60%
Türkoloji Bölümü	50	44	88%
Mütercüm-Tercümanlık Bölümü	90	77	85%
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>	<b>115</b>	<b>75</b>	<b>65%</b>
Biyoloji Bölümü	40	24	60%
Matematik Bölümü	40	23	57%
Uygulamalı Matematik Bölümü	35	28	80%
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>77%</b>
Grafik Bölümü	20	16	80%
Resim Bölümü	20	15	75%
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>184</b>	<b>158</b>	<b>86%</b>
İktisat Bölümü	56	50	89%
İşletme Bölümü	48	44	92%
Maliye Bölümü	40	30	75%
Uluslararası İlişkiler Bölümü	40	34	85%
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>63%</b>
Din Bilimleri Bölümü	30	18	60%
İslam Bilimleri Bölümü	30	20	66%
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	<b>165</b>	<b>130</b>	<b>78%</b>
Gazetecilik Bölümü	60	45	75%
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	60	48	80%
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	45	37	82%
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>135</b>	<b>117</b>	<b>87%</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	37	36	97%
Çevre Mühendisliği Bölümü	32	28	87%
Gıda Mühendisliği Bölümü	29	27	93%
Kimya Mühendisliği Bölümü	37	26	70%
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>86%</b>
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>80%</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	40	33	82%
Bitki Koruma Bölümü	40	31	77%
Zootehni Bölümü	0	0	0
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>64%</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	40	25	62%
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	40	26	65%

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>KONSERVATUVAR YÜKSEKOKULU</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>80%</b>
Müzik Bölümü	31	25	80%
Sahne Sanatları Bölümü	31	25	80%
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>	<b>105</b>	<b>88</b>	<b>84%</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	25	20	80%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	40	35	87%
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	40	33	82%
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Hazırlık Dil Eğitimi			
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>224</b>	<b>198</b>	<b>88%</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	32	29	90%
İnaşaat Programı	32	29	90%
Muhasebe Programı	32	30	94%
Otomotiv Programı	32	27	84%
Çocuk Gelişimi Programı	32	26	81%
Pazarlama Programı	32	28	87%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	32	29	90%
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1608</b>	<b>1361</b>	<b>85%</b>

## MEZUN SAYILARI

### 2012-2013 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖL/PROG'LARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	Çiftdal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>		<b>147</b>				<b>147</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)		17				17
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)		8				8
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)		17				17
Eğitim Bilimleri Bölümü*		0				0
Felsefe Bölümü		10				10
Sosyoloji Bölümü		17				17
Tarih Bölümü		21				21
Türkoloji Bölümü		24				24
Mütercim-Tercümanlık Bölümü		33				33
<b>FEN FAKÜLTESİ</b>		<b>28</b>				<b>28</b>
Biyoloji Bölümü		10				10
Matematik Bölümü		18				18
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü		0				0
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>		<b>0</b>				<b>0</b>
Grafik Bölümü		0				0
Resim Bölümü		0				0

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>		<b>118</b>				<b>118</b>
İktisat Bölümü		33				33
İşletme Bölümü		27				27
Maliye Bölümü		31				31
Uluslararası İlişkiler Bölümü		27				27
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>		<b>85</b>				<b>85</b>
Gazetecilik Bölümü		25				25
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü		35				35
Radyo-TV ve Sinema Bölümü		25				25
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>		<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Din Bilimleri Bölümü		0			0	0
İslam Bilimleri Bölümü		0			0	0
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>		<b>56</b>				<b>56</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		16				16
Çevre Mühendisliği Bölümü		10				10
Gıda Mühendisliği Bölümü		16				16
Kimya Mühendisliği Bölümü		14				14
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>		<b>0</b>				<b>0</b>
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>		<b>14</b>				<b>14</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü		6				6
Bitki Koruma Bölümü		8				8
Zootekni Bölümü		0				0
<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>		<b>448</b>				<b>448</b>
<b>FAKÜLTELER GENEL TOPLAMI</b>		<b>448</b>				<b>448</b>
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>		<b>7</b>				<b>7</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		7				7
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü		0				0
<b>KONSERVATUVAR YÜKSEKOKULU</b>		<b>10</b>				<b>10</b>
Müzik Bölümü		3				3
Sahne Sanatları Bölümü		7				7
<b>TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>		<b>48</b>				<b>48</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü		12				12
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü		22				22
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü		14				14
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</b>		<b>0</b>				<b>0</b>
Hazırlık Dil Eğitimi		0				0
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>		<b>62</b>				<b>62</b>
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı		14				14
İnaşaat Programı		28				28
Muhasebe Programı		11				11
Otomotiv Programı		9				9
<b>YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI</b>		<b>127</b>				<b>127</b>
<b>YÜKSEKOKULLAR GENEL TOPLAMI</b>		<b>127</b>				<b>127</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>575</b>				<b>575</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>575</b>				<b>575</b>

**KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	1	-	-	-	0	1
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	3	-	-	-	0	3
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	1	-	-	-	0	1
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı	-	1	-	-	0	1
Matematik Anabilim Dalı	-	-	-	-	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI		0		0	0	0
<b>ARA TOPLAM</b>						
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>6</b>		<b>0</b>		<b>6</b>	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	2	12	-	-	2	12
İktisat Anabilim Dalı	-	3	-	-	-	3
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	-	4	-	2	-	6
İşletme Anabilim Dalı	1	2	-	-	1	2
Maliye Anabilim Dalı	-	2	-	-	-	2
Tarih Anabilim Dalı	1	4	1	-	2	4
Türkoloji Anabilim Dalı	1	4	-	1	1	5
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	-	-	-	-	-	-
<b>ARA TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>36</b>		<b>4</b>		<b>40</b>	

## DEĞİŞİM PROGRAMLARI

Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi (Türkoloji)	Türkiye	6

Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	1
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	7

## 4. BİLİMSEL FAALİYETLER

### TOPLANTILAR

#### 2012-2013 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILAR VE BUNLARIN SAYISAL DAĞILIMI (KONGRE-SEMPZYUM-SEMINER-FORUM-WORKSHOP V.B.)

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Y.Okulları	Toplam
Sempozyum ve Kongre	6	-	1	-	7
Konferans	80	22	40	-	162
Eğitim Semineri	137	13	-	5	155
Sergi	20	-	-	-	20
Teknik Gezi	8	-	3	-	11
<b>TOPLAM</b>	<b>251</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>335</b>

#### 2012-2013 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR

No	Faaliyet Adı
1	III. Uluslar Arası Tercümanlık ve Geleceği Sempozyumu
2	Orta Asya'da İslam Medeniyeti II. Uluslararası Sempozyumu
3	“Bir Dünya- Çok Kültür” Uluslararası Bilimsel-Uygulama Konferansı
4	I. Uluslararası Biyoloji Kongresi
5	22 Yıllık Tecrübenin Işığında Kırgızistan-Türkiye İlişkilerinin Geleceği Sempozyumu
6	Uluslararası Ekonomi, Finans ve Bankacılık Kongresi
7	“Kırgızistan'da Sektörlerin Analizi ve Bölgesel Rekabet” konulu öğrenci konferansı
8	‘Mikroorganizmalar ve Biyosfer’ konulu Uluslararası Sempozyumu
9	Kırgızistan'da Yiyecek İçecek İşletmeciliği Bölümlerinin Eğitim Standartlarının Hazırlanması Konulu Yuvarlak Masa Toplantısı
10	Kırgızistan Birinci Lisans Öğrencileri Turizm Kongresi
11	TÜRKSOY-İSESCO-Kültür ve Turizm Bakanlığı ve KTMÜ İşbirliği ile “Orta Asya'da El Sanatkarlığının Kültür Endüstrisi ve Turizmin Gelişimindeki Önemi” Konulu Uluslararası Seminer

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2012-2013 ÖĞRETİM YILINDAKİ KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR**

<b>Edebiyat Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	20	-	20
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)	-	-	0
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	6	8	14
Eğitim Bilimleri	23	8	31
Felsefe Bölümü	7	-	7
Sosyoloji Bölümü	11	10	21
Tarih Bölümü	24	36	60
Türkoloji Bölümü	28	26	54
Mütercim-Tercümanlık Bölümü	51	38	89
<b>TOPLAM</b>	<b>170</b>	<b>126</b>	<b>296</b>
<b>Fen Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Biyoloji Bölümü	3	1	4
Matematik Bölümü	2	2	4
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	3	2	5
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Grafik	10	-	10
Resim	10	1	11
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
İktisat	10	8	18
İşletme	55	15	70
Maliye	-	5	5
Uluslararası İlişkiler	5	16	21
Finans ve Bankacılık *	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>114</b>
<b>İletişim Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Gazetecilik Bölümü	3	5	8
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	7	3	10
Radyo TV ve Sinema Bölümü	-	3	3
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>İlahiyat Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Din Bilimleri Bölümü	2	1	3

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

İslam Bilimleri Bölümü	2	1	3
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Mühendislik Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	-	12	12
Çevre Mühendisliği Bölümü	-	12	12
Gıda Mühendisliği Bölümü	-	6	6
Kimya Mühendisliği Bölümü	-	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Veteriner Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Ziraat Fakültesi</b>			
<b>Fakülte/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	3	12	15
Bitki Koruma Bölümü	3	25	28
Zootečni Bölümü	-	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>44</b>
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>			
<b>Yüksekokul/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	1	6	7
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	-	4	4
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Konservatuar</b>			
<b>Yüksekokul/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Müzik Bölümü	4	6	10
Sahne Sanatları Bölümü	2	2	4
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>			
<b>Yüksekokul/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	3	1	4
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	-	4	4
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölümü	4	1	5
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>			
<b>Yüksekokul/Bölümler</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Yabancı Diller Yüksek Okulu	39	13	52
<b>TOPLAM</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>52</b>
<b>Meslek Yüksekokulu</b>			
<b>Programlar</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Uluslararası</b>	<b>Toplam</b>
Meslek Yüksekokulu	1	1	2
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>344</b>	<b>298</b>	<b>642</b>



## YAYINLAR

### 2012-2013 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
1	Prof. Dr. Osmanakun İbraimov	<i>XX. Yüzyıl Kırgız Edebiyatı</i>	KTMÜ
2	Baktıbek Maksütov (Çev:Kaliya Kulaliyeva, Muhittin Gümüş)	<i>Uluu Kötörülüş ("Büyük İsyân" Tarih- Eleştiri-İnceleme)</i>	KTMÜ
3	Prof. Dr. Karıbek Moldobaev (Editör: Muhittin Gümüş)	<i>Mezgil Cana Özüm Tuuraluu Oycügürtüülör</i>	KTMÜ
4	Egemberdi Kubatov	<i>Менин гениалдуу балам</i>	Kendi imkanlarıyla
5	Pam Munoz Ryan (Çev: Taalay Abdiev)	<i>Esperanza Rising</i>	Kendi imkanlarıyla
6	Reşat Nuri Güntekin (Çev: Taalay Abdiev)	<i>Kuşlar Gidince</i>	Kendi imkanlarıyla
7	Prof. Dr. Layli Ükübaeva	<i>Чынгыз Айтматов жана кыргыз адабияты</i>	Turar Yayınevi
8	Ekrem Arıkoğlu	<i>Çağdaş Türk Edebiyatları II (Sibirya Türk Edebiyatları),</i>	Anadolu Üniversitesi
9	Doç.Dr. Taalaybek Abdiyev, Rahat Macitova	<i>Тилмечтик кесинке даярдоо</i>	Kendi imkanlarıyla
10	A.K. Şamenova, G.A. Baygobulova	<i>Русско-англо-кыргызский школьно- педагогический словарь</i>	Kendi imkanlarıyla
11	T.Sadıkov, B.Şarşembayev	<i>Manas destanı Kırgızca-Türkçe büyük dizin</i>	Türk Dil Kurumu, Ankara,1647 s.
12	Doç.Dr.Yaşar Sarı	<i>Orta Asya'da Siyaset ve Toplum</i>	USAK
13	Öğr.Gör.Aydın İdil	<i>Enver Paşa'nın Son Savaşı</i>	Kitabevi-İSTANBUL
14	Prof. Dr. Turar Koççuyev Prof. Dr. Cusup Pirimbayev	<i>Экономика Кыргызстана: проблемы рационального использования природных ресурсов. Серия изданий НАН КР по проблемам общественного развития суверенного Кыргызстана. Бишкек- 2012. (Kitap bölümü).</i>	KC Bilimler Akademisi
15	Prof.Dr. Kerim ÖZDEMİR	<i>Uluslararası Ekonomik İlişkiler I-II Uluslararası Sermaye Akımları ve Bankacılık –Uluslararası Hizmet Ticaret</i>	Lisans Yayınevi
16	Doç.Dr. Ali ELEREN	<i>Genel İşletmecilik Bilgisi (Üretim Yönetimi; Sayısal Karar Verme olmak üzere 2 bölüm)</i>	Nobel Kitabevi
17	Prof.Dr. Manasbek Musayev	<i>Кинокадры моей памяти Орус тилинде. 2012 г. Бишкек.. Формат А4. Объем 21,25 п.л. тираж 500 экз.</i>	"Turar" Yayın Evi
18	Can, Ali	<i>"Post- Sovyet Kırgızistan'da Siyasal Dönüşüm", Birinci Baskı: Nisan 2012 – Konya.</i>	Tablet Basım Yayın Dağıtım
19	Can, Ali	<i>(Çev.), "Medya İçerik Analizi", Orijinal adı: Medieninhaltsforschung. Birinci Baskı: Nisan 2012- Konya.</i>	Tablet Basım Yayın Dağıtım

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

---

20	Yrd. Doç.Dr. Bülent Bayraktar	<i>Temel Hukuk Bilgileri</i>	Avrasya Press
21	A.H. Karaşeva, D.O. Abdırähmanova	<i>Kırgız etnik oyunları, eğitim kitapçığı.</i>	Kırgız Devlet Tıp Akademisi, Kırgız Devlet Beden Eğitimi ve Spor Akademisi ve Milli Oyunları Geliştirme Merkezinin desteği ile yayınlanmıştır. İ.P. «Lapizkiy» yayın evi, Bişkek, 2013.
22	Doç.Dr. Kanat Canuzakov	<i>Futbol teorisi ve metodları, eğitim kitapçığı.</i>	Bişkek, 2013.
23	Kırgızca Koordinatörlüğü Öğretim Elemanları	<i>Kırgızca Öğretiminin yeni usulleri - 2</i>	KTMÜ Öğrencileri ve Öğretim Elemanları
24	S. Dosoeva, Z. Macitova, Ç. Sıdikova	<i>Öğrenme zamanı geldi</i>	Şirket görevlileri için. KUU, Üniversite yayını
25	E. Tölökova	<i>«Kızık Jaşoo» şiir antolojisi</i>	«Biyiktik» Yayın Evi
26	T. Üsenaliev	<i>«Kırgız Edebiyatı » 5.sınıf ders kitabı</i>	«İnsanat» yayını Kırgız Eğitim Bakanlığı
27	M. İbraeva.	<i>«Kırgız Edebiyatının Antolojisi »</i>	KSEnin editörlüğü
28	A. İsmailov	<i>«Taş Küzğü» şiir antolojisi</i>	«Biyiktik» Yayın Evi



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ  
ORTALAMA YAYIN SAYILARI**

<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>								
AKADEMİK BİRİMLER	(1) ÖGR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI	A*	(4) YAYIN SAYISI (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	51	170	126	4	296	3,3	2,4	0,08
Fen Fakültesi	11	9	13	4	22	0,81	1,18	0,36
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	-	8	-	8	-	2,6	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	16	7	42	16	49	0,43	2,62	1
İletişim Fakültesi	8	4	19	-	23	0,5	2,3	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	17	27	64	12	91	1,58	3,76	0,7
Veteriner Fakültesi	12	2	8	15	10	0,16	0,66	1,25
Ziraat Fakültesi	3	4	9	1	13	1,3	3	0,3
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	3	1	7	2	8	0,3	2,3	0,6
Konservatuar Y.O	3	4	2	-	6	1,33	0,67	-
Turizm ve Otelcilik Y.O	3	1	6	-	7	0,33	3	-
Yabancı Diller Y.O.	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>LİSANS TOPLAMI</b>	<b>130</b>	<b>229</b>	<b>304</b>	<b>54</b>	<b>533</b>	<b>1,76</b>	<b>2,3</b>	<b>0,41</b>
Meslek Yüksekokulu	2	-	2	-	2	-	1	-
<b>ÖNLİSANS TOPLAMI</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>132</b>	<b>229</b>	<b>306</b>	<b>54</b>	<b>535</b>	<b>1,76</b>	<b>3,33</b>	<b>0,41</b>

\* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

<b>DiĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>								
AKADEMİK BİRİMLER	(1) ÖGR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI	A*	(4) YAYIN SAYISI (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	24	2	12	-	14	0,08	0,5	-
Fen Fakültesi	6	1	1	-	2	0,16	0,16	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	-	5	-	5	-	1,6	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	2	17	5	19	0,18	1,54	0,45
İletişim Fakültesi	32	1	9	-	10	0,03	0,28	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	16	11	36	-	47	0,68	2,25	-
Veteriner Fakültesi	4	2	4	-	6	0,5	1	-
Ziraat Fakültesi	5	1	-	-	1	0,2	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	9	-	1	-	1	-	0,1	-
Konservatuar Y.O	11	-	3	-	3	-	0,27	-
Turizm ve Otelcilik Y.O	9	8	7	-	15	0,88	0,77	-
Yabancı Diller Y.O.	97	10	2	1	12	0,10	0,02	0,02
<b>LİSANS TOPLAMI</b>	<b>227</b>	<b>38</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>135</b>	<b>0,16</b>	<b>0,42</b>	<b>0,02</b>
Meslek Yüksekokulu	4	-	2	-	2	-	0,5	-
<b>ÖNLİSANS TOPLAMI</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>231</b>	<b>38</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>137</b>	<b>0,16</b>	<b>0,92</b>	<b>0,2</b>

\* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

**BİLİMSEL PROJELER**

**2012-2013 ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ**

<b>EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Araştırma	<i>Uygarlık Sürecinde Türk Dünyası Halklarının Sosyal Kimliği: Kırgızistan Örneği Projesi</i>	Sosyoloji Bölümü	KTMU	
2	Araştırma	<i>Kırgızistan'da Kimlik Sorunları</i>	Sosyoloji Bölümü	KTMU	
3	Eğitim	<i>Geliştirici Öğretim Teknolojileri ve Meslek Erbabını Yetiştirmede Onları Etkisi Projesi</i>	Eğitim Bilimleri Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Bilim ve İlim Bakanlığı	258000 Som
4	Araştırma	<i>Han Töbö Kazıları Arkeolojik Araştırma Projesi</i>	Tarih Bölümü	KTMU	
5	Araştırma	<i>Kırgızistan'daki Yazıtların Araştırılması ve İncelenmesi, 'İskit Dönemi Evlerinin Araştırılması ve İncelenmesi'</i>	Tarih Bölümü	KTMU	
6	Araştırma	<i>Kırgızistan'da Barlas Boyu (Sosyo-Linguistik Araştırmalar) Projesi</i>	Türkoloji Bölümü	KTMU	
7	Araştırma	<i>'Kaşkar ve Urumçi'den Derlemeler Dil ve Folkör, Araştırma Tespit ve Değerlendirme Projesi</i>	Türkoloji Bölümü	KTMU	
8	Proje	<i>Kırgızistan'daki Parlamento Kültürünü Geliştirme</i>	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Kırgız Cumhuriyeti Bilim ve İlim Bakanlığı	351000 Som
9	Proje	<i>Dil Pekiştirme Programının Sosyo-Linguistik açıdan Değerlendirilmesi</i>	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	KTMÜ	
10	Danışmanlık	<i>Geçmişten Bugüne Kırgızların ve Kırgızistan'ın Tarihi projesi</i>	Tarih	Kırgız İlimler Akademisi	
11	Danışmanlık	<i>Tanrı Dağı ve Güney Sibiryaya Arkeolojik Eserlerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi</i>	Tarih	Novosibirsk Üniversitesi	
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim- Danışmanlık- Seminer- Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Araştırma	<i>Kırgızistan'da doğal ve teknolojik çığ maddelerden elde edilen teknik seramiğin özellikleri, yapısı ve teknolojisi</i>	Kimya Mühendisliği	Kırgız Cumhuriyeti Bilim ve İlim Bakanlığı	293000 Som
2	Araştırma	<i>Kolemanitten borik asit üretiminde yeni bir metod</i>	Kimya Mühendisliği	Atatürk Üniversitesi	
3	Araştırma	<i>Tinkalden borik asit ve sodyum sülfid</i>	Kimya	Atatürk	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

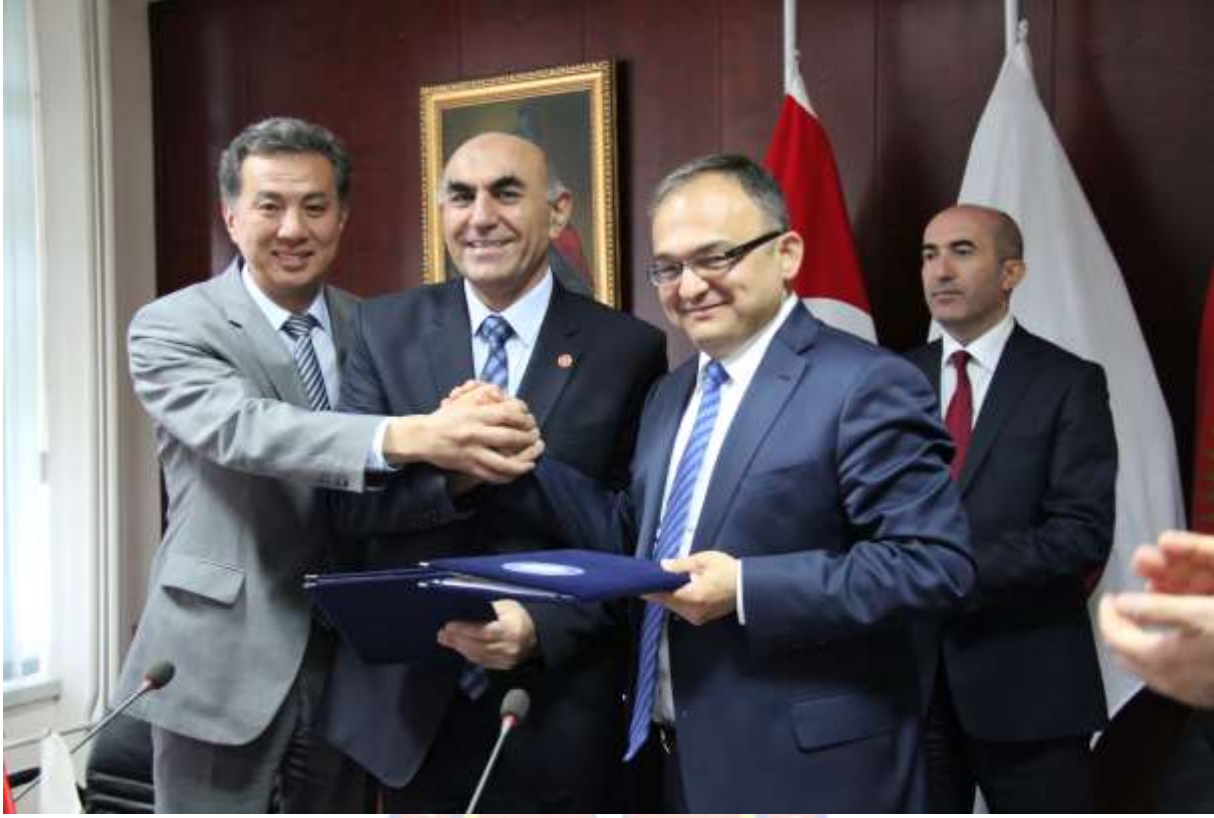
		<i>üretimini incelenmesi</i>	Mühendisliği	Üniversitesi	
4	Araştırma	<i>Tinkalden Amonyum Borat ve Sodyum Bikarbonat Üretimi</i>	Kimya Mühendisliği	Atatürk Üniversitesi	
5	Araştırma	<i>Kırgızistan'ın Kuzey bölgelerindeki yer altı suları koruma amacıyla şematik harita oluşturma için yeni yöntemler</i>	Kimya Mühendisliği	Kırgız Cumhuriyeti Bilim ve İlim Bakanlığı	351000 Som
6	Araştırma	<i>Araştırma Bursu</i>	Kimya Mühendisliği	DAAD Almanya	
7	Araştırma	<i>Genel eğitim kurumların bilgi portalini oluşturmak için modern web tabanlı teknolojilerin kullanma imkanlarını inceleme. Açık kaynak teknolojisini kullanarak portal için elektronik ürünler geliştirilmesi.</i>	Bilgisayar Müh. Bölümü	KC Eğt. ve Bil. Bak-ğı	4200\$
8	Araştırma	<i>'Sabit Organik Kirleticileri Termik Ayırma ve Onların Gaz Fazında Konsantrasyonlarını Azaltmayı Fiziksel-Kimyasal Temellerinin Hazırlanması'</i>			6041,24\$
9	Araştırma	<i>'Kırgız Cumhuriyeti Kuzey Bölgelerinin Yeraltı Sularının Korunma Derecelerinin Yeni Yöntemlerin Geliştirilmesi ve Şematik Haritalarının Hazırlanması'</i>			6185,57\$
10		<i>Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Nurudin Kızıraliyev DAAD bursuyla 1.10.2012 – 31.12.2012 tarihleri arasında Berlin Teknik Üniversitesinde Prof. Dr. Bernhard Senge'nin grubunda «Fasulye umu ile zenginleştirilmiş ekmek yapımında un ve hamurun teknolojik ve reolojik özelliklerinin incelenmesi» konusunda araştırma yaptı.</i>			5100 euro
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Proje	<i>Kırgızistan'da Din Eğitimi</i>	U.Arası İlişkiler	Yurtdışı Akraba Topluluklar	66.000 TL
2	Proje	<i>Kırgızistan'da Barış Eğitimi</i>	U.Arası İlişkiler	Yurtdışı Akraba Topluluklar	66.000 TL
3	Proje	<i>Orta Asya'da Enerji, Gıda ve Su Güvenliği</i>	U.Arası İlişkiler	NATO	18.000 EUR
4	Proje	<i>“Kırgız Halkının Tasarruf ve Kredi Davranışının Resmi ve Gayri Resmi Finans Bakışı Işığında Araştırılması: Bişkek Kenti Örneği”. Aralık 2012 – Aralık 2013.</i>	İİBF/ İktisat	Akdeniz Üniversitesi/ Türkiye	
5	Araştırma	<i>Kırgızistan Özel sektörünün eğitim</i>	İİBF-İşletme	KTMÜ	5.595 \$

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

		<i>ihtiyaçlarına yönelik sertifikalı eğitim prg.</i>			
6	Araştırma	<i>Kırgızistandaki dini örgütler ve faaliyetleri</i>	İİBF- İşletme	TC Başbakanlık Akrabalar topluluğu	45.000 TL
7	Eğitim	<i>Kırgızistandaki dini diyalog</i>	İİBF-İşletme	Kırgız Rus Slavyan Üniv.	700 \$
8	Eğitim-Araştırma	<i>Kırgızistan da Özürlü haklarının korunması</i>	İİBF-İşletme	Avrupa Konseyi	2.000 \$
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Eğitim	<i>KTMÜ Tanıtım Filminin Yeni Versiyonu (Türkiye için)</i>	Doç. Dr. Cenk DEMİRKIRAN, Doç. Moldoseyit MAMBETAKUNO V, Öğr. Gör. Artıkpay SÜYÜNDUKOV, Kameraman Marat ERGEŞOV, Mustafa AKARSU, Uzman Hakkı İŞCAN	K.T.M.Ü	-
2	Eğitim	<i>KTMÜ Tanıtım Sunumu</i>	Doç. Dr. Cenk DEMİRKIRAN, , Kameraman Marat ERGEŞOV, Ak.Uz.Fahri TARHAN	K.T.M.Ü	-
3	Eğitim	<i>Kırgızistan 'da Çarşı ve Pazarlar</i>	İletişim Fakültesi Ekibi	K.T.M.Ü	3014 \$
4	Eğitim	<i>Kırgızistan 'da Ramazan ve Bayramlar</i>	İletişim Fakültesi Ekibi	K.T.M.Ü	2168 \$
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Araştırma Projesi	<i>Kırgızistan 'ın Çeşitli Bölgelerindeki Koyunlarda Mavi Dil, Küçük Ruminant Vebası ( PPR) ve Border Disease İnfeksiyonlarının Serolojik olarak Araştırılması</i>	Veteriner Fakültesi	Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve Bişkek Teşhis ve Kontrol Laboratuvarı ile ortak çalışma	
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Araştırma	<i>The development of microbial control agents against the pests of</i>	Bitki Koruma	Forest Research	8000\$

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

		<i>forest plantations in Chui region.</i>		Foundation of Kyrgyzstan.	
2	Araştırma	<i>The use of pheromone traps for monitoring of quarantine pests of fruit crops.</i>	Bitki Koruma	USDA , Plant Protecion and Quarantine.	15000\$
3	Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-	<i>"Diagnosis of plant diseases in Kyrgyzstan".</i>	Bitki Koruma Bölümü	Plant Protection Centre of the OhioUniversity (USA), International Association of Plant Pathology	5000\$
4	Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-	<i>"Training course on microbiological analysis of drinking water"</i>	Bitki Koruma Bölümü	GIZ, German Agency for International Cooperation	5000\$
5	Araştırma	<i>Creation and improument of fakultative wheat for different ecological zones of Kyrgyzstan</i>	BTB	Uluslararası Buğday ve Mısır Merkezi (CIMMYT - Türkiye)	
<b>TURİZM OTELCİLİK YÜKSEKOKULU</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Proje	<i>"Kırgızistan, Gürcistan ve Norveç'te İnovasyon ve Sürdürülebilir Turizm Alanında Eğitim" Projesi,</i>	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Norveç Telemark Üniversitesi	8000\$
<b>SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ</b>					
No	Proje Türü (Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri)	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum	Proje Tutarı (TL ve \$)
1	Proje	<i>Nitelikli İş Gücü Geliştirme Projesi-NİGEP</i>	SEM		



## ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

Tarih	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliğin Yapan Birim
22.01.2013	Sibirya Beden Eğitimi ve Spor Devlet Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması	Ortak Öğretim Elemanlarını Yetiştirme Programlarını Hazırlamak ve Yürütmek; Ortak Bilimsel Araştırmaları Yürütmek vs.	KTMÜ
06.03.2012	D.İ. MENDELEYEV RUSYA KİMYASAL TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	İşbirliği Anlaşması	Eğitim alanında: Eğitim standartlarının, ders müfredatları ve çerçeve programlarını geliştirmek; - Bilgi, eğitim ve görgü-bilgi materyalleri, monografi, süreli yayımlar paylaşımında bulunmak; Lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin değişimini gerçekleştirmek; Bilim festivallerin, AR-GE faaliyetlerinin sergisi ve AR-GE çalışmalarının yayılması konusunda etkinlikleri düzenlemek.	KTMÜ
06.04.2012	K.Karasayev Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü	öğretim görevlisi, öğretim üyesi, araştırmacıları ve lisans/lisansüstü/doktora öğrencisi değişimi yaparlar; akademik alanda ilişkileri geliştirmek amacıyla ortak bilimsel araştırma meselelerini belirleyerek bu meselelere	KTMÜ



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

			yönelik projeleri geliştirir ve yürütürler;	
19.04.2012	Hankuk University of Foreign Studies	Karşılıklı Anlayış Muhtırası (Memorandum of Understanding)	Development of mutually beneficial academic programs and courses; Exchange of academic staff for purposes of teaching and research; Reciprocal assistance for visiting academic staff and students;	KTMÜ
27.08.2012	IFS Internationale Filmschule Köln	Karşılıklı Anlayış Muhtırası (Memorandum of Understanding)	Establish ties of friendship and cooperation Promote mutual understanding, academic collaboration, cultural and academic exchanges Joint projects	KTMÜ
21.05.2013	Azerbaycan Cumhuriyeti Ekonomi Bakanlığı bünyesindeki İktisadi Reformlar üzerindeki Bilimsel Araştırmalar Enstitüsü	İşbirliği Anlaşması	Both institutions co-operate within the following framework: 1. to provide opportunities for students from partner institutions to study at their respective institutions, particularly in cases where the institutions have programs/objectives in common;	KTMÜ
28.03.2013	Azerbaycan Cumhuriyeti Tıp Üniversitesi	Karşılıklı Anlayış Muhtırası (Memorandum of Understanding)	Facilitation of the exchange of researchers, postgraduate students and undergraduate students Mutual assistance for the teachers' scientific qualification improvement Exchange of experience in the advanced methods Organization of the bilateral joint symposiums, seminars and conferences Facilitation of joint projects and programs based upon their mutual interests	KTMÜ
4.02.2013	INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIAIS POLITICAS (Lisbon Teknik Üniversitesi)	İşbirliği Anlaşması Academic, Scientific and Cultural Cooperation Agreement	Supporting academic cooperation in their respective scientific fields; Intensifying the cultural, scientific and academic relations; Promoting the development of mutual cooperation; Developing exchange of academic and non-academic information and materials in areas of common interest to both Universities;	KTMÜ
17.02.2012	KTMÜ İle Türkiye Tohum Sanayicileri ve Üreticileri Alt Birliği (TSÜAB) arasında yapılan İşbirliği Protokolü.	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf AYCAN SARBAŞEVA ve GULNİZA RAHMATULLAEVA 08.07.2012 tarihinden itibaren 30 gün staj yapmışlardır.	Ziraat Fakültesi
31.05.2012			Dr. Mira Cunusova tarafından buğdayda 'KTMÜ' isimli yeni çeşit geliştirme ıslah projesi Kant şehrindeki MİS araştırma istasyonu ile birlikte yürütülmektedir	Ziraat Fakültesi
	Ziraat Fakültesi ile 'MİS' Açık Anonim Şirketi arasında eğitim ve bilim alanında	İşbirliği sözleşmesi	Dr. Mira Cunusova tarafından buğdayda 'KTMÜ' isimli yeni çeşit geliştirme ıslah projesi Kant şehrindeki MİS araştırma istasyonu ile birlikte yürütülmektedir	Ziraat Fakültesi

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

	İşbirliği sözleşmesi yapılmıştır			
2 Ocak 2012	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi	Akademik işbirliği	Öğretim üyesi desteği ve Öğretim üyesi ve öğrenci değişimi, Staj eğitimi ve ortak araştırma projesi hazırlama konusunda anlaşmaya varılmıştır.	Veteriner Fakültesi
8 Mayıs 2012	VEDEK Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Progları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği	Eğitim Agretitasyonu	Prof. Dr. Hüseyin KARADAĞ Derneğin Denetim Kurulu Yedek Üyeliğine seçildi.	Veteriner Fakültesi
12 Nisan 2012	Kırgızistan Cumhuriyeti Tarım Bakanlığı	Kırgızistan Hayvancılığının getirilmesi	KTMÜ Vetriner Fakültesi önderliğinde hazırlanan “Kırgızistan Hayvancılığının getirilmesi” isimli proje konusunda Kırgız Tarım Bakanlığını Projeye destekleri teyit edildi.	Veteriner Fakültesi
	ODTÜ	ÖYP	4 doktora öğrencisi halen eğitimlerini sürdürmektedir	Fen Bilimleri Enstitüsü
	ODTÜ	OYP	6 lisansüstü öğrenci öğrenimine devam etmekte	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	Yeditepe Ü.	OYP	4 lisansüstü öğrenci öğrenimine devam etmekte	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Nisan 2012	T.C. İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuarı	Eğitim-Öğretim, Bilimsel Kültürel-Sanatsal İşbirliği	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Konservatuarı Müzik Bölümü'nün 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı için Türkiye'den özel yetenek ile alınacak öğrencilerinin Özel Yetenek Sınavları İ.T.Ü. Türk Musikisi Devlet Konservatuarı tarafından yapılacaktır.	Konservatuar
2012	Kırgızistan Gençlik, Emek ve İstihdam Bakanlığı	Nitelikli İşgücü Geliştirme	Kurslar devam etmektedir.	Sürekli Eğitim Merkezi
2012	Kırgızistan Gençlik, Emek ve İstihdam Bakanlığı	Nitelikli İşgücü Geliştirme	Kurslar devam etmektedir.	Meslek Yüksekokulu
Kasım 2012	Norveç Telemark Üniversitesi	Öğrenci ve Öğretim elemanı değişimi	1 Öğrencimize Norveç'te 1 yıl burslu öğrenim görme imkanı, 1 Öğretim elemanına Norveç'te 1 haftalık seminere katılım imkanı sağlanmıştır.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Mart 2012	İsviçre Helvetas Kuruluşu	Turizm Eğitimi Projesi	Issık Göl Bölgesi'nde Önbüro ve Mutfak alanında eğitim verilmiştir.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Mart 2012	Sherwood Hotel Türkiye	Stajer Öğrenci	11 öğrenciye staj imkanı sağlanmıştır.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Mart 2012	Pegas Tur Türkiye	Stajer Öğrenci	25 öğrenciye staj imkanı sağlanmıştır.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Mart 2012	Sueno Golf Resort Antalya Türkiye	Stajer Öğrenci	18 öğrenciye staj imkanı sağlanmıştır.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Eylül 2012- Ocak 2013 Şubat 2013- Haziran 2013	Ardahan Üniversitesi	Öğrenci Değişimi	Öğrencilerimiz bir sömestr Ardahan Üniversitesi Türk Dili Edebiyatı ve Tarih Bölümlerinde öğrenim gördüler	Türkoloji ve Tarih Bölümü
Mart 2013- Mayıs 2013	Kastamonu Üniversitesi	Öğrenci Değişimi	Öğrencilerimiz bir sömestr Kastamonu Üniversitesi Tarih ve Felsefe Bölümlerinde öğrenim gördüler	Tarih Bölümü Felsefe Bölümü
26 Haziran- 20 Temmuz	Çorum Hitit Üniversitesi	Tanıtım stajı	Öğrencilerimiz 24 günlük tanıtım satışı yaptılar	Tarih, Felsefe, Sosyoloji, Türkoloji, İngiliz

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

2913				Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Bölümleri
Genel	Ankara, Gazi, Karadeniz Teknik, İstanbul Kültür ve Sinop Üniversitelerinin Matematik ve Biyoloji Bölümleri	Staj için öğrenci gönderme ve karşılıklı araştırma için işbirliği.	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü 3. sınıfının 4 öğrencisi 1 aylık staj yapmak için Ankara Üniversitesi Matematik Bölümü ve Bilgisayar Mühendisliğini Bölümüne gönderilmiştir. İlgili bölümlerle araştırma işbirliği ve staj yapan öğrencileri yönlendirmek için Fakültemizden bir öğretim elemanı Ankara üniversitesini ziyarete gitmiştir. Biyoloji Bölümü 3. Sınıfının 2 öğrencisi 1 aylık staj yapmak için Karadeniz Teknik Üniversitesine, 1 öğrencisi İstanbul Kültür Üniversitesine ve 1 öğrencisi ise Sinop Üniversitesine gönderilmiştir. Ayrıca Biyoloji Bölümünden 3 öğrenci 1 ay süreyle Kırgızistan Milli Bilimler akademisi ile işbirliği çerçevesinde staj yapmışlardır.	Fen Fakültesi
15 Mayıs 2013	Kırgızistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı	Reklam Atölyesi ve Kırgızistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı arasında işbirliği	Kırgızistan'da lise öğrencileri arasında sağlık konusunda yarışma düzenlenmiştir	İletişim Fakültesi
	Köln Film Okulu	Uluslararası kurumlar ile işbirliği	Uluslararası Üniversitelerle işbirliği ve İletişim Fakültesi öğrencileri ile Köln Film Okulu öğrencilerinin ortak proje çalışmaları	İletişim Fakültesi
Şubat 2013		Çin'in Ekonomik Politikaları ve Finansal Sistemi (Prof. Zhang WENZHONG)	Seminer	İİBF
Mayıs 2013		22 Yıllık Tecrübenin Işığında Kırgızistan-Türkiye İlişkilerinin Geleceği Sempozyumu	Sempozyum	İİBF
Mayıs 2013	NATO	Orta Asya'da Enerji	Konferans	İİBF
Mayıs 2013		Bağımsızlık yıllarında Kırgız Cumhuriyeti Dış Politikasının Gelişimi. (Roza OTUNBAEVA)	Seminer	İİBF
5-7 Haziran 2013	TC Celal Bayar Üniv.	Kongre	Anılan tarihte 5. Girişimcilik kongresi	KTMÜ İİBF
5-7 Haziran 2013	Süleyman Demirel Üniv. (Kazakistan)	Kongre	Anılan tarihte 5. Girişimcilik kongresi	KTMÜ İİBF

## 5. SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPORİF ETKİNLİKLER

### 2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım (eğitim-gezi-gösteri-söyleşi-sergi-müsabaka v.b)	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	12.06-19.06.2013	Türkiye'den gelen öğrenciler için 3 günlük Talas tanıtım gezisi	gezi	Dekanlık	17 öğrenci 1 öğretim üyesi
2	18.12.2012	Atlas Plastik Fabrikasına Gezi	gezi	Sosyoloji Bölümü	1 öğretim üyesi 18 öğrenci
3	18.12.2012	5 nolu Bışkek Okuluna ziyaret	gezi	Sosyoloji Bölümü	1 öğretim üyesi 18 öğrenci
4	12.02.2013	Tek Kişilik Orkestra Kurmangazi AZIKBAYEV	söyleşi	Dekanlık	300
5	20.03.2013	Zeki Velidi Togan ve Tarihçiliği	Öğrenci semineri	Tarih Bölümü öğrencileri	50
6	19.04.2013	Her Milletin Özel Günleri	gösteri	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	150
7	02.05.2013	V.V. Bartold ve Tarihçilik	Öğrenci semineri	Tarih Bölümü öğrencileri	40
8	22.05.2013	İlk Kırgız tarihçisi Osmanalı SIDIK'ın kızı ile buluşma	söyleşi	Dekanlık	40
10	05.06.2013	XX.yüzyıl Kırgız Edebiyatı Kitabının Tanıtımı	tanıtım	Doğu Dilleri Bölümü	40
11	29.11.2012	Manasçılık Dersinin Okutulmasının Problemleri	eğitim	Türkoloji Bölümü	60
12	18.03.2013	Адабий жана руханий дөөлөттөрдө адам маселеси	Yuvarlak masa	Şookum Dergisi	80
13	22.11.2012	'Hoş Geldiniz' Tanışma ve Kaynaşma Programı	tanıtım	Fen Fakültesi Dekanlığı	150
14	11.04.2013	Fen Bilgi ve Beceriklilik Yarışması	eğitim	Fen Fakültesi Dekanlığı	120
15	22.05.2013	"Dünya Biyolojik Çeşitlilik Günü" Paneli	eğitim	Biyoloji Bölümü	60
16	16.05.2013	Uygulamalı Matematik Bölümü Bilimsel Öğrenci Konferansları	eğitim	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	50
17	11.05.2013	Biyoloji Bölümü Bilimsel Öğrenci Konferansları	eğitim	Biyoloji Bölümü	50
18	31.05.2013	Mezun Olacak Öğrencilere Güle Güle Töreni	eğitim	Fen Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Öğrencileri
19	15.06.2013	Fakülte Öğretim Elemanları ile Kanyon Gezisi	eğitim	Fen Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Öğr. Elemanları
20	17.09.2012	Holografi ile Sanatsal gösteri	Gösteri	Güzel Sanatlar Fakültesi	50
21	27.10.2012	Kırgız Milli Tıp Enstitüsünün Anatomi Müzesine gezi. (Resim Bölümü 1.sınıf öğrencileri RES-109 Anatomi dersini uygulamalı)	Gezi	Güzel Sanatlar Fakültesi	10
22	19.11.2012	Bışkek'teki Sanat Atölyelerine gezi düzenleyip Sanatçıların eserleriyle öğrencileri tanıştırmak.	Gezi	Güzel Sanatlar Fakültesi	10
23	07.03.2013	Dünya kadınlar gününe armağan	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	30
24	2012-2013 eğitim öğretim yılı	Kırgızistan Bışkek'te açılacak Güzel Sanatlar alanı ile ilgili Sergilere öğrencilerle katılmak. (Resim. Heykel. Grafik. Seramik. Özgün baskı. Fotograf. v.b.)	Gezi	Güzel Sanatlar Fakültesi	10
25	2012-2013 eğitim öğretim yılı	Kalem İşleri Kursu	Kurs	Güzel Sanatlar Fakültesi	10
26	2012-2013 eğitim öğretim yılı	Resim Kursu	Kurs	Güzel Sanatlar Fakültesi	10

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

27	2012-2013 eğitim öğretim yılı bahar dönemi	Ebru Kursu	Kurs	Güzel Sanatlar Fakültesi	10
28	Mayıs 2013	Eğitim	Müsabaka	Milli Üniv.	7
29	Nisan 2013	Eğitim	Öğrenci kongresi	KTMÜ Öğr. klübü	
30	Mart 2013	Eğitim	İşletme gezisi	İşletme böl.	25
31	Mart 2013	Eğitim	İşletme gezisi	İşletme böl.	30
32	Eylül 2012	'Sen Yalnız Değilsin' projesi kapsamında Türk Dünyası Yemekleri Kermesi	Türk Dünyası yemekleri kermesi	100-150	100-150
33	Şubat 2013	Televizyon yönetmeni Aysulu HAMZAMULİNA	Master Class	20-25	80-90
34	Mart 2013	Hasan KIDIRALİYEV	Master Class	20-25	80-90
35	Mart 2013	Yapımcı Erik SALİYEV	Master Class	20-25	80-90
36	Mart 2013	'Prences Nazik'	Film Gösterisi	20-25	80-90
37	21 Ocak-1 Şubat 2013	Temel Fotoğrafçılık	Fotoğrafçılık Kursu	15-20	10-15
38	5-19 Mart 2013	Temel Kameramanlık	Kameramanlık Kursu	15-20	10-15
40	9-13 Mart 2013	Dijital Foto işletmeciliği	Etkili İnternet Kullanımı	15-20	10-15
41	22 Şubat-29 Mart 2013	Kurgu	Foto montaj	15-20	10-15
42		Yetim çocuklara yardım	Yardım	Kimya Müh.	
43		Üniversite ve Kimya Mühendisliği Bölümü tanıtım faaliyetleri	Tanıtım	Kimya Müh.	
44		Öğrenilerle bilimsel seminerler düzenlendi	Eğitim	Kimya Müh.	
45		Öğrencilerin staj işlemleri	Eğitim	Kimya Müh.	
46		Kimya Günü düzenlendi	Söyleşi	Kimya Müh.	
47		Ülkedeki çeşitli kuruluşlar ve üniversiteler ziyaret edildi	Eğitim	Kimya Müh.	
48		Moskova'daki 45. uluslararası kimya olimpiyatına	Müsabaka	Kimya Müh.	
49		Taşkent şehrindeki Uluslararası Mendelyev Olimpiyatına öğrenciler grubu katıldı ve 4. oldu. Gurubun başında Doç. Dr. Kalipa SALİYEVA bulundu	Müsabaka	Kimya Müh.	
50		Bölüm öğretim üyeleri olimpiyat sorularını hazırlayan komisyonda görev aldı. Olimpiyatın 3. ve 4. etabında sorular hazırlanıp, 4. etap üniversitemizde başarılı bir şekilde gerçekleştirildi	Müsabaka	Kimya Müh.	
51		Bölüm tanışma Pikniği	Gezi	Kimya Müh.	
52	11/2013	'Doha'ya Doğru' Konferansı	Söyleşi		12
53	13/12/2013	Bölümü tanıtım gecesi	Söyleşi	Çevre Müh. Böl., 'BIOTA' Ekokulübu	52
54	2012-2013	Öğrencilere Üretim Kurumları tanıtım	Gezi	Çevre Müh. Böl.	24
55	19/02/2013	'Akıl Tayması 2013'	Müsabaka	Çevre Müh. Böl., 'BIOTA' Ekokulübu	20
56	14/05/2013	Kariyer Günü	Söyleşi	Çevre Müh. Böl., 'BIOTA' Ekokulübu	31
57	07/05/2013	'Su yaşamın kaynağıdır'	Sergi	BIOTA' Ekokulübu	35
58	16 Ekim 2012 tarihinde	bölümümüz tarafından düzenlenecek olan 'Bilgi yarışması' yarışmasına	Bilgi Yarışması	Gıda Mühendisliği Bölümü	
59	14.11.2012 18.04.2013	Prof. Dr. Coşkan İLICALI «Dünyada Gıda Güvenliğinin durumu» Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN Etlerin ev koşullarında değerlendirilmesi Doç. Dr. Anarseyit DEYDİYEV Gıda katkı maddelerinin zararları Doç. Dr. Nurudin KIDIRALİYEV Bazı Maddelerin mikroelementlerinin insan sağlığına olan zararları Dr. Aydaykan KASIMAKUNOVA Kırgızistan'da organik ürünlerin üretilmesi	Radyo Konuşması Konuları		

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

		Dr. Camila SMANALİYEVA Yeni Gıda ürünlerinin geliştirilmesinin bilimsel temeli Araş.Gör. Canıl İSKAKOVA Mikotoksinler Araş.Gör. Cıldızay ÖZBEKOVA Toksikoloji ve Gıdaya bulaşan toksik maddeler Araş.Gör. Ayçürök MACİTOVA Gıda kontaminantları Araş.Gör. Aybek BÖDÖŞOV Gıda allerjenleri Laborant Ruslan ADİL AKAY TEGİN Dizinfeksiyon ve strelizasyon.			
60	11 Mayıs 2013	11 Mayıs2013 te Bölümümüz öğrencileriyle Araşan bölgesine piknik düzenlemiştir.	Piknik	Gıda Mühendisliği Bölümü	
61		Öğrencilerimiz periyodik olarak Bişkek civarındaki gıda işletmelerine götürülmüşlerdir.		Gıda Mühendisliği Bölümü	
62	15 Mayıs 2013	Her yıl geleneksel olarak yapılan Kariyer günü bu yıl 15 Mayıs 2013'te gerçekleştirilmiştir.	KARİYER GÜNÜ	Gıda Mühendisliği Bölümü	
63		Öğrencilerle Araşan'a piknik düzenlenmiştir.		Gıda Mühendisliği Bölümü	
64	22 Ekim 2012	'Ziraat Mühendisi Olmaktan Gurur Duyuyorum' konulu 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı açılış töreni	Kültürel	Ziraat Fakültesi	80
65	27 Kasım 2012	Ziraat Fakültesi Öğrencilerinin 'Ziraat Kulübü' tarafından tüm öğrencileri ve öğretim elemanlarını kaynaştırmak, öğrencileri kendi mesleğiyle tanıştırmak ve yetenekli öğrencileri belirlemek amacıyla 'Altın Güz' töreni düzenlenmiştir.	Kültürel	Ziraat Fakültesi	70
66	26 Aralık 2012	Yeni yıl kutlaması	Kültürel	Ziraat Fakültesi	60
67	07 Mart 2013	Kültürel faaliyetler kapsamında Fakültemizin tüm bayanlar Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla öğrencilerimiz tarafından kutlama töreni düzenlenmiştir.	Kültürel	Ziraat Fakültesi	75
68	02 Haziran 2013	Fakültemiz tüm öğrencileri ile eğitim-öğretim yılı sonu Teknik Gezi düzenlenmiştir	Kültürel	Ziraat Fakültesi	55
69	6 Kasım 2012	2012-2013 eğitim-öğretim yılı Yüksekokulumuzun Açılış Töreni	Tanışma Toplantısı	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	150
70	3-5 Haziran 2013	Sivil Savunma ve Doğal Afetler, Arama Kurtarma Kursu	Eğitim Kursu	KTMÜ Dağçlık Arama-Kurtarma ve İlk Yardım Kulübü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve KC Olağanüstü Haller Başkanlığı	43
71	10 – 21 Haziran 2013	S.O.S. 'Çocuklar Köyü' yatılı okulunun kimsesiz çocuklarına yönelik Yaz Okulu	Eğitim	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	30
72	Temmuz 2013	2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı BESYO Özel Yetenek Sınavı (ÖYS)	Eğitim	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	245
73	30 Ağustos 2012	İletişim Fakültesinin TV/ Yapım Stüdyosunda İlk Tesk Çekimi ve Açılış Etkinliği	Tanıtım	İletişim Fakültesi, Konservatuar	
74	24-25 Eylül 2012	Uluslararası Biyoloji Kongresi	Konser	Konservatuar	
75	1 Ekim 2012	Üniversitemiz 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Programı (Konservatuar Türk Dünyası Orkestrası ve Solistlerinin Konseri)	Konser	Konservatuar	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

76	04 Ekim 2012	Yaşlılar Yurdu Moral Konseri	Konser	Konservatuar	
77	12-14 Ekim 2012	Orta Asya'da İslam Medeniyeti II. Uluslararası Sempozyumu	Konser	Konservatuar	
78	16 Ekim 2012	A. Maldıbayev Opera ve Bale Tiyatrosunun Korosu katılımıyla Koro Gecesi	Konser	Konservatuar	
79	19 Ekim 2012	Sahne Sanatları Bölümü'nün 4. Sınıf öğrencilerinin Bitirme Projesi olarak Anton ÇEHOV'un 'Maarake' ve 'Sunuş' adlı Tiyatro Oyunu	Tiyatro Gösterisi	Konservatuar	
80	22 Ekim 2012	Kırgız Halk Sanatçısı Calil SADIKOV'un 80. Yıldönümü münasebetiyle Etkinlik	Tiyatro Gösterisi	Konservatuar	
81	26 Ekim 2012	Manas Destanı ile ilgili Sahneleştirilmiş 'Ulu Destan' konulu Edebi-Müziksel Eser	Tiyatro Gösterisi	Konservatuar	
82	01 Kasım 2012	Kırgızistan Cumhuriyeti Kültür Günü Etkinlikleri	Tiyatro Gösterisi	Konservatuar	
83	05 Kasım 2012	'Cumhuriyet ve Egemenlik' Paneli	Konser	Konservatuar	
84	09 Kasım 2012	III. Uluslararası Tercümanlık ve Geleceği Sempozyumu	Konser	Konservatuar	
85	12 Kasım 2012	KTMÜ Mütevelli Heyeti Akşam Programı	Konser	Konservatuar	
86	13 Kasım 2012	Yurtta Sulh Cihanda Sulh Paneli (Atatürk'ün Sevdiği Şarkılar ve Türküler)	Konser	Konservatuar	
87	23 Kasım 2012	Öğretmenler Günü Konseri	Konser	Konservatuar	
88	09 Aralık 2012	TRT Avaz Yılbaşı Çekimleri	TV Çekimleri	Konservatuar	
89	24 Aralık 2012	Mevlana Celaleddin Rumi'yi Anma Programı	Tasavvuf Müziği Konseri	İlahiyat Fakültesi, Konservatuar	
90	25 Aralık 2012	Piyano Gecesi	Piyano Müziği	Konservatuar	
91	28 Aralık 2012	Yılbaşı Kutlama Programı	Konser-Gösteri	Konservatuar, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	
92	09 Ocak 2013	Dünya Klasik Edebiyatı Şiirlerinden ve Edebi Metinlerinden Örnekler	Gösteri-Sunum	Konservatuar	
93	07 Mart 2013	Uluslararası Dünya Kadınlar Günü Kutlama Programı	Konser-Gösteri	Konservatuar, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	
94	12 Mart 2013	Safahattan Damlalar' Mehmet Akif ERSOY'un Yıldönümü münasebetiyle Anma Gecesi	Gösteri	Konservatuar	
95	21 Mart 2013	Nevruz Bayramı Etkinlikleri	Konser-Gösteri	Konservatuar, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	
96	27 Mart 2013	Uluslararası Tiyatro Günü Etkinlikleri	Tiyatro Gösterisi	Konservatuar	
97	02 Nisan 2013	Klasik Müziği Konseri	Konser	K.C. Milli Konservatuarı ve KTMÜ Konservatuarı	
98	08 Nisan 2013	Mütevelli Heyeti Konseri	Konser	Konservatuar	
99	10 Nisan 2013	T.C. Başbakan Recep Tayyip ERDOĞAN Onuruna verilen Konser	Konser	Konservatuar	
100	10 Nisan 2013	T.C. Bakanlıklar Onuruna verilen Konser Etkinlikleri	Konser	Konservatuar	
101	19 Nisan 2013	Bişkek Şehri 84'nolu Orta Okuluna Üniversitemizi ve Konservatuarımızı Tanıtım Etkinlikleri	Tiyatro Gösterisi	Konservatuar	
102	17-19 Nisan 2013	Uluslararası Jaz Festivali Etkinlikleri	Konser	Konservatuar öğretim elemanları	
103	23 Nisan 2013	Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı Konseri	Konser	Konservatuar	
104	30 Nisan 2013	Jaz Kayırları (Bahar Ezgileri)' Müzik Bölümü'nün 2. Sınıf Öğrencilerinin Ders Programı Konseri	Konser	Konservatuar	
105	04 Haziran 2013	Konservatuar Halka Açık Konseri	Konser	Konservatuar	
106	21 Haziran 2013	Mezuniyet Töreni	Konser	Konservatuar, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

107	30/11/2012	Turizme Hoşgeldiniz Töreni	Gösteri	TOYO	300
108	Ekim 2013	Narın Taş Rabat Eğitim Gezisi	Gezi	TOYO	12
109	29/12/2012	“Animasyon ve Rekreasyon Yönetimi” dersi kapsamında Çon Taş eğitim gezisi	Gezi	TOYO	30
110	Şubat-Mart 2013	Bişkek Otelleri Eğitim Gezisi	Gezi	TOYO	65
111	Şubat-Mart 2013	Bişkek Seyahat Acentaları Eğitim Gezisi	Gezi	TOYO	15
112	Şubat-Mart 2013	Bişkek Restoranları Eğitim Gezisi	Gezi	TOYO	30
113	Şubat 2013	Manas Havalimanı Eğitim Gezisi	Gezi	TOYO	30
11	12/04/2013	Birinci Turizmde Yenilikçi İş Fikri” Yarışması	Müsabaka	TOYO	90
115	04/05/2013	“Turizm Korusu” İçin Ağaç Dikme Programı	Ağaç Dikimi	TOYO	50
116	13-17 Nisan 2013	Sarı Çelek Arstanbob Oş Eğitim Gezisi	Gezi	TOYO	12
117	13-17 Mayıs 2013	Çon Kemin Issık Köl Eğitim Gezisi	Gezi	TOYO	12
118	27/05/2013	Mezuniyet Kutlaması 2013	Kutlama	TOYO	50
119	28 Aralık 2012	Tiyatro	Öğrencilerin Rus kültürü bilincini geliştirmek amacıyla Rus Dram Tiyatro	Rusça Koordinatörlüğü	22
120	15 Mayıs	Konser	Dil ve Kültür Şöleni	Yabancı Diller Yüksek Okulu	22
121	11-12 Aralık 2012	Seminer	Eğitim	MYO	156
123	26.12.2012	Müsabaka	Geleneksel II. On Parmak Hızlı Klavye Kullanımı Yarışması	MYO	40
124	11.04.2013	Seminer		MYO	40
125	24.11.2012	Kutlama	Öğretmenler günü	MYO	135
126	07.03.2013	Tanıtım, Ziyaret	Üniversite Öğrenci Temsilcilerinin ziyareti.	MYO	8
127	Ekim-Şubat-Haziran	Toplantı	Akademik Genel Kurul Toplantısı	MYO	15
128	08.03.2013	Kutlama	08 Mart Kadınlar Günü	MYO	87
129	Eylül 2012	Gezi	Eylül ayında «Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı» ve «Muhasebe» Programı öğrencileri ile piknik gezileri	MYO	63



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**



**2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPORİF ETKİNLİKLER**

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Tamam (eğitim-gezi-gösteri-söyleşi-sergi-müsabaka v.b)	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	2 Ekim 2012	Bişkek şehri ligler arası Masa Tenisi Şampiyonası	Spor müsabakası	KC Masa Tenisi Birliği	4
2	5-9 Kasım 2012	Kırgız Cumhuriyeti Masa Tenisi Turnuvası	Spor müsabakası	Kırgız Devleti Turizm ve Spor Komitesi	4
3	26-28 Kasım 2012	KDBEvSA Serbest Güreş Şampiyonası	Spor müsabakası	Kırgız Devleti Beden Eğitimi ve Spor Akademisi	7
4	Kasım 2012	Voleybol Turnuvası	Spor müsabakası	Kırgız Milli Üniversitesi	12
5	10 Aralık 2012	KTÜ, KMÜ ve KTMÜ arası Dostluk Boks Turnuvası	Spor müsabakası	Kırgız Milli Üniversitesi	8
6	17-21 Aralık 2012	KDBEvSA Boks Şampiyonası	Spor müsabakası	Kırgız Devleti Beden Eğitimi ve Spor Akademisi	5
7	17-18 Aralık 2012	KTMÜ 2012 yılının En İyi Güreşçisi (Kırgız Güreş) adlı Turnuvası	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3
8	17-18 Aralık 2012	KTMÜ 2012 yılının En İyi Güreşçisi (Serbest Güreş) adlı Turnuvası	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3
9	Aralık 2012	Masa Tenisi Dostluk Turnuvası DYŞŞOR-KTMÜ	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4
10	Ocak 2013	Ligler arası Bişkek Masa Tenisi Birinciliği	Spor müsabakası	KC Masa Tenisi Birliği	4
11	Ocak 2013	Dostluk Turnuvası KC Hukuk Akademisi-KTMÜ	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4
12	14 -16 Ocak 2013	KC Sambo Şampiyonası	Spor müsabakası	KC Sambo Federasyonu ve Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	7
13	17-18 Ocak 2013	KC Judo Şampiyonası	Spor müsabakası	KC Judo Federasyonu ve Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	7
14	14-26 Ocak 2013	KTMÜ 2013 IV. Spartakiat Turnuvası	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	400
15	16-17 Ocak 2013	KC Grekoromen Güreşi Şampiyonası	Spor müsabakası	KC Grekoromen Güreşi Federasyonu	2
16	24 Şubat 2013	KDTÜ, KMÜ ve KTMÜ arası Dostluk Boks Turnuvası	Spor müsabakası	Kırgız Milli Üniversitesi	9
17	8-9 Şubat 2013	VI. Gordeev anısına düzenlenen Uluslararası Sambo Turnuvası	Spor müsabakası	KC Sambo Federasyonu ve Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	8

**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

18	Şubat 2013	Ligler arası Bişkek Masa Tenisi Birinciliği	Spor müsabakası	KC Masa Tenisi Birliği	4
19	Mart 2013	Universiade 2013 Masa Tenisi	Spor müsabakası	"Çaştık" Spor Merkezi	8
20	Mart 2013	Universiade-2013 Voleybol Turnuvası	Spor müsabakası	"Çaştık" Spor Merkezi	12
21	21 Mart 2013	Nevruz Bayramı münasebetine düzenlenen Milli oyunlar yarışmaları	Yarışma	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	100
22	8 Nisan 2013	KDBEvSA Açık Judo Şampiyonası	Spor müsabakası	KDBEvSA KC Judo Federasyonu	5
23	7-8 Nisan 2013	Universiade -2013 Serbest Güreşi	Spor müsabakası	Rekreasyon Spor Merkezi	4
24	9 Nisan 2013	Universiade -2013 Kırgız Güreşi	Spor müsabakası	'Çaştık" Spor Merkezi KC Kırgız Güreş Federasyonu	2
25	7-9 Nisan 2013	Universiade -2013 Grekoromen Güreşi	Spor müsabakası	'Çaştık" Spor Merkezi	2
26	19-23 Nisan 2013	Universiade-2013 Boks Turnuvası	Spor müsabakası	"Çaştık" Spor Merkezi ve KC Boks Federasyonu	10
27	28-29 Nisan 2013	KC Kikboksing Şampiyonası	Spor müsabakası	Kırgız Devleti Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	1
28	Nisan 2013	Bişkek şehri Voleybol Şampiyonası	Spor müsabakası	Bişkek şehri Spor Komitesi	12
29	7-9 Mayıs 2013	I.V.Panfilov anısına düzenlenen Uluslararası Grekoromen Güreşi Turnuvası	Spor müsabakası	Kocomkul adındaki Spor Sarayı ve Grekoromen Güreşi Federasyonu	2
30	Nisan 2013	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri arası Toguz Korgool Turnuvası	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	20
31	22 Nisan-19 Mayıs 2013	KTMÜ Öğrencileri arası 2013 IV. Yaz Spartakiat Turnuvası	Spor müsabakası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	600
32	8-9 Mayıs 2013	KC Spor Uzmanı M.Bozcigotov anısına düzenlenen Serbest Güreş Turnuvası	Spor müsabakası	Alamedin bölgesi belediyesi	4
33	6-17 Temmuz 2013	XXVII Dünya Yaz Universiade-2013, Sambo Turnuvası	Spor müsabakası	FİSU, Tataristan Cumhuriyeti (Kazan ş.) v.b.	1

## 6. KALİTE YÖNETİM ve GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemizde sürdürülegelen geleneksel yönetim anlayışı terkedilerek stratejik planlama esaslı kurumsal yönetim sistemi benimsenmiştir. Bu çerçevede 2011-2015 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Stratejik Planı Mütevelli Heyet tarafından onaylanmıştır. Akademik anlamda kurumsallaşmayı destekleyecek kurul, komite, konsey ve komisyonlar oluşturulup katılımcı ve paylaşımcı bir anlayış ile takvimli ve planlı çalışma dönemine geçilmiştir. Bununla birlikte üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınması ve işbirliğine yönelik olarak başta Bologna süreci olmak üzere bölgesel ve küresel oluşumlarla uyumlu çalışmalara özel önem verilmiştir.

Üniversitemizin Kuruluş Anlaşması yenilenerek, yeni Tüzüğün hazırlanmasına azami destek verilmiş, yeni misyon, vizyon ve hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlere internet erişimi ile bilgiye hızlı ve kolay ulaşım, etkileşimli öğrenme ve akıllı sınıflarda öğrenim fırsatları sunulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı oluşturulmakta ve bazı programlarda dersler bu yöntemle (<http://eders.manas.edu.kg/>) interaktif olarak verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Senatosu'nun 05.03.2013 tarih ve 2013-02.023 ve 2013-02.024 sayılı kararları ile İşletme, Finans ve Bankacılık, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı Bölümlerinde Lisans, İşletme Anabilimdalında ise Yüksek Lisans düzeyinde Uzaktan Eğitim Programları açılmasına karar verilmiştir.

Öğrencilerimize programlar arası esnek geçiş fırsatları sunularak yandal ve çift anadal yapma imkânları da sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitelerle yapılan uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyenlerimize değişim programlarından yararlanma fırsatları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yanısıra kişisel gelişim, kariyer planlama, yurtiçi ve yurtdışı staj imkânları sağlanmaktadır. Son üç yılda 1000'den fazla öğrenciye yurtdışında staj yapma imkânı sağlanmıştır. Bu bağlamda Bologna sürecinin önemli ilkelerinin biri olan *Öğrenci Değişimi Süreci* Üniversitemizde **Mevlana Programı** çerçevesinde bahsi konu eğitim-öğretim yılından itibaren aktif bir şekilde uygulanmaya başlamıştır ve bu eğitim-öğretim yılında 15 öğrenci ve 13 öğretim elemanı değişim programları kapsamında çoğunluğu Türkiye Cumhuriyeti üniversiteleri olmak üzere yurtdışında bulunmuştur.

Akademik kaliteyi uluslararası standartlara ulaştırmak amacı ile tüm programlarda "*Bologna Süreci*" ile uyumlu AKTS (ECTS) kredileri hesaplanarak mezunlarımıza "*İngilizce Diploma Eki (Diploma Supplement)*" verilmeye başlanmıştır. Üniversitemizde görev yapan akademisyenler için "*Akademik Performans Değerlendirme*" kriterleri uygulanmaya başlanmıştır. "*ADEK, BEK Komisyonları*" kurularak "*İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi*" oluşturulmuş, bunun bir sonucu olarak memnuniyet anketleri online olarak yapılmaya başlanmıştır.

## **EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME**

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir uluslararası marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. Öte taraftan üniversitemizin hem uluslararasılaşması hem de akademik kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Kırgızistan dışından öncelikle Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere nitelikli öğretim üyesi teminine özel önem verilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, nitelikli eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Akademik Kalite Geliştirme Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütecektir. Üniversitemiz, hangi gerekçe ile olursa olsun kendisiyle kişisel ya da kurumsal olarak ilişkide bulunan öğrencinin, beledikleri ve algıladıkları düzey arasında pozitif manada azami farkı temin etmeyi "Kalite"ye ulaşma noktasında bir sonuç olarak değerlendirecektir.

Bu kapsamda tüm akademik birimlerimizin katılımıyla Üniversitemizde akademik kalitenin geliştirilmesi amacıyla komisyonlar oluşturularak ‘Akademik Kalite’ bağlamında tüm parametreler göz önüne alınarak uzun bir çalışma yapılmış sonuçları 2 Şubat 2013 tarihinde yapılan çalıştay ile tüm akademik birimlerinin de katılımıyla tartışılıp değerlendirilerek Üniversitemizin kalite stratejileri belirlenmiştir. Üniversitemizde akademik kalitenin geliştirilmesi ve uygulanması anlamında bir yol haritası niteliğinde olan “Akademik Kalite” kitabının Türkçe versiyonu hazırlanmış olup, Kırgızca versiyonu Kasım ayı ortalarında hazır olacaktır ve Üniversitemiz birimlerine uygulanmak üzere dağıtılacaktır.

Üniversitemizde kalite geliştirme sürecinde öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak 2010 yılından bu yana yapılmaktadır. Ayrıca ADEK Çekirdek Grubu ve İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi tarafından SWOT analizleri ve değerlendirmeleri yapılarak Üniversitemizin kalite gelişimine sürekli katkı sağlanmaktadır.

Kalite geliştirme sürecinin Üniversitemiz için en önemli faaliyet olduğunu göz önünde bulundurarak, kurumumuzun tüm akademik personeli ve yöneticileri sürekli gelişmeye olan inancıyla, vizyonuna uygun olarak, daima daha ileriye gitme azim ve kararlılığı içerisinde.

Söz konusu Çalıştay’da aşağıda belirlenen konular üzerinde detaylı müzakereler yapılarak, akademik kaliteyi geliştirme doğrultusunda önemli teklifler ve tavsiyeler alınmıştır:

## **I. ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİMİNDE AKADEMİK KALİTENİN GELİŞTİRİLMESİ**

Eğitimde Metodoloji

Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci Merkezilik

Esneklik ve Uzaktan Eğitim

Eğitim Programları, Yeniden Yapılandırma, Gözden Geçirme ve İçerik Geliştirme

Teknoloji Tabanlı Öğrenim

## **II. LİSANSÜSTÜ EĞİTİMDE AKADEMİK KALİTENİN GELİŞTİRİLMESİ**

Lisansüstü Eğitimin Mevcut Durumu

Lisansüstü Eğitimin Genel Kuralları

Lisansüstü Eğitimin Program Çıktıları

Lisansüstü Eğitimde Hedefler

Lisansüstü Eğitimin Belli Başlı Problemleri

Lisansüstü Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Öneriler

## **III. ARAŞTIRMA PROJELERİNİN KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

Araştırma Kalitesini Geliştirmede Finans Temini ve İnsan Kaynakları

Araştırma Kalitesini Geliştirmede Kurum Dışı Çevre Analizi

Araştırma Kalitesini Geliştirmede Mevzuat Alt Yapısı

Araştırma Kalitesini Geliştirmede Yerel ve Uluslararası Kurumsal İşbirlikleri

## **IV. BİLİMSEL DERGİLERDE KALİTEYİ GELİŞTİRME**

Editörlük ve Hakemlik Süreçlerinin İşletilmesi

Elektronik Ortamda Yayın  
Yayın İlkeleri, Etik Problemler ve Telif Hakları  
Makale Temini ve Kaynakların Geliştirilmesi  
Bilimsel Dergi Tarama İndeksleri ve Kriterleri

Yukarıda belirtilen Akademik Kaliteyi Geliştirme alanlarındaki önemli teklifleri aşama-aşama hayata geçirme süreci başlamıştır ve bu bağlamda somut adımlar atılmıştır. Örneğin, Üniversitemizin *Sosyal Bilimler Dergisi* ve *Fen Bilimler Dergisi* elektronik ortamda yayınlanmaya başlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz televizyon stüdyosu değerlendirilerek uzaktan eğitim yönetimiyle servis dersleri online olarak vermeye başlamıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı sonunda son 3 sene boyunca sürdürülegelen yeni çerçeve programlarını hazırlama çalışmaları başarılı bir şekilde gerçekleştirilerek, Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı Devlet Eğitim Standartları, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurumu talepleri ile uyum sağlayarak Bologna süreci çerçevesinde tüm önlisans ve lisans programlarında yeni çerçeve programları 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında 1.sınıftan başlayarak uygulanmasına Üniversitemiz Senatosu tarafından karar verilmiştir. Böylece, Üniversitemizin 2013-2017 yıllar arasındaki Akademik Kataloğu tamamlanarak, baskıya sunulmaya hazırdır. Öğrencilerin bilim seviyesini ölçme ve değerlendirme kriterlerini gözden geçirerek, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde lisans ve önlisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin kayıt, eğitim-öğretim, sınav ve mezuniyetlerine ilişkin uygulanacak esaslarını yeniden düzenleyen yeni Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Üniversitemiz Senatosu'nun 09.07.2013 tarih ve 11 sayılı toplantısında 2013-11.080 no'lu Kararıyla kabul edilerek uygulamaya koyuldu.

## **ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME**

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde 2012 yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği hazırlanmış ve Müttevelli Heyeti tarafından 12.11.2012 tarihinde 2012-02 sayılı toplantınının 6 no'lu Kararıyla onaylanmıştır.

Bu kapsamda Fakülte ve Yüksekokulların araştırma görevlisi talepleri toplanmış ve Üniversitemiz Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında değerlendirilerek yine Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararıyla 25 kişilik bir araştırma kadrosu açılmasına karar verilmiştir.

## **BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME**

Üniversitemizin Kırgızistan'da ve Türk Dünyası'nda model olması ve saygın dünya üniversiteleri arasında yer alabilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak Akademik Yükselme ve Atama Yönetmeliği ile Akademik

Faaliyetleri Destekleme Yönetmeliği yeniden düzenlenerek nitelikli bilimsel yayınlar özendirilmekte ve desteklenmekte olup, üniversitemizde çokdisiplinli veya konuya özel ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Öte taraftan öğretim elemanlarımızın, başka kurum ve kuruluşlarca düzenlenen bilimsel toplantılara, forumlara, fuar ve sergilere katılımları desteklenmekte ve teşvik edilmekte olup bu akademik yılda 95 öğretim elemanı yurtdışına gönderilmiştir.

Özellikle indeksli dergilerde yayın sayısının artırılmasına yönelik olarak nitelikli öğretim elemanı teminine özel özen gösterilmekte, bu kapsamda yapılan yayınlar maddi yönden de desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın sayısı 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 2 iken 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 8, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 36 ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 54'olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik kalkınmayı desteklemesine yönelik olarak lisansüstü eğitimde verilen tez konularının seçimi üzerinde titizlikle durulmaya başlanmıştır.

Başbakanlarımızın ortak iradesi ile kurulması kararlaştırılan üniversitemiz Teknoparkının bölgede bir örnek olması yönünde başta Türkiye olmak üzere başka ülke tecrübelerinden de yararlanılarak hazırlanan eylem planı ve yol haritamız Mütevelli Heyetimizce de onaylanarak yürürlüğe girmiş olup bu bağlamda Teknoparkın birinci safhasını oluşturan Teknoloji Merkezimiz 2011 yılı sonu itibari ile tamamlanarak hizmetlerine başlamıştır. Teknoparkın yapılmasına yasal zemin hazırlamak amacıyla Rektörlüğümüzce Kırgız Cumhuriyeti'nde Teknoparkların Çalışma Esasları Kanun tasarısı hazırlanarak, KC Parlamentosu'nun ilgili Komitesinin takdirine sunulmuştur.

Öte taraftan akademik potansiyelimiz ve yönetim kapasitemiz en üst düzeyde harekete geçirilerek Kırgızistan'ın sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmasını destekleyecek şekilde üniversite, kamu ve özel sektör işbirliği ile projeler üretilmesine yönelik olarak bir çalışma grubu oluşturulmuş ve Kırgızistan'da eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik durumu belirlemek üzere alan çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan 2011-2017 Stratejik Planındaki 27 konu içerisinde Üniversitemizce belirlenen;

1. Mikrofinans altyapısının geliştirilmesi ve kredi faizlerinin düşürülmesi ile ilgili önerilerin geliştirilmesi
2. Cari finansal (bütçe-vergi) analiz ve Kırgızistan'ın Birleşik Ekonomik Alan (BEA) bileşiminde bulunmasına uygun olan bütçe parametrelerinin hazırlanması
3. Kırgızistan sağlık sisteminin ekonomik analizi
4. Kırgızistan'da yurttaşlık kimliği sorunlarının sosyolojik yönden araştırılması
5. Kırgızistan'da mevcut dini durum ve dini eğitimin analizi.

## **ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA**

Üniversitemiz, küreselleşen dünyada güçlü ve rekabet edebilen bir kurumsal yapıya kavuşmak için anlaşmaya taraf ülkeler başta olmak üzere bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, bu dönemde Türkiye'den 36 üniversite, kurum, kuruluş ve STK

ile Türkiye dışından ise 15 yükseköğretim kurumu ile İşbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

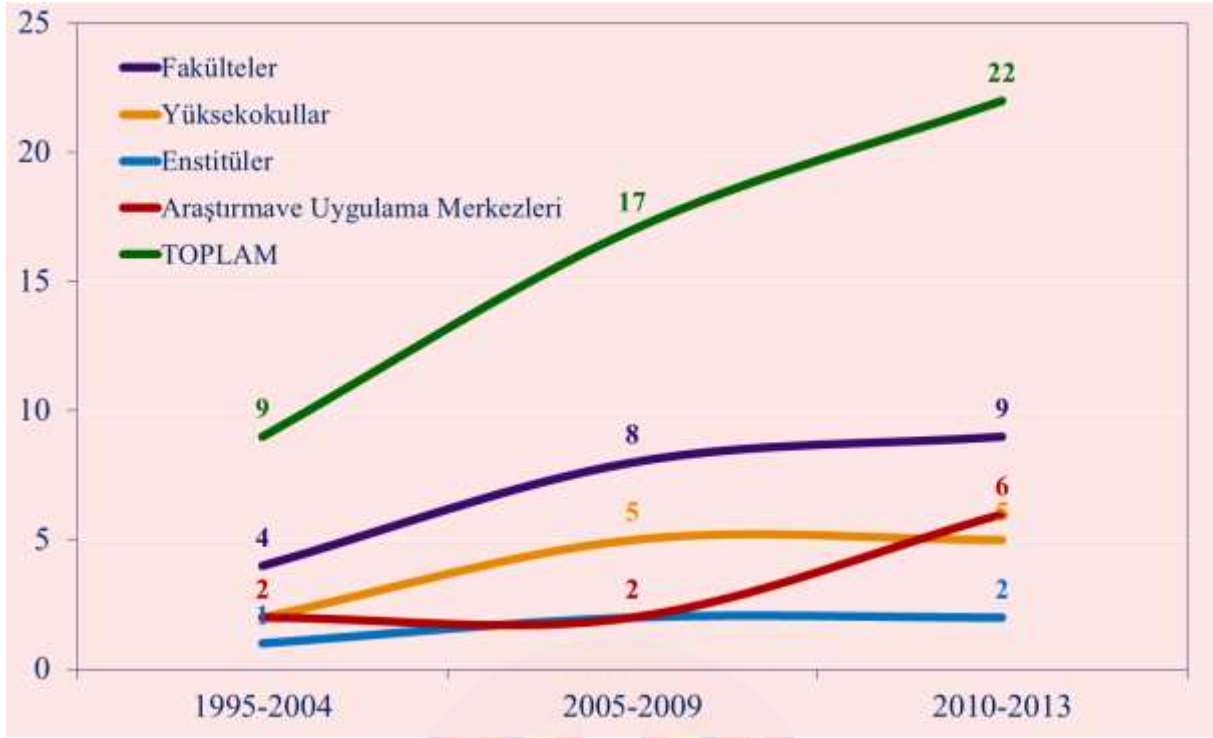
Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Ayrıca Türkiye’de 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmaya başlanılan Mevlana Programı kapsamında, Türkiye’den yaklaşık 30 üniversite ile anlaşma yapılmış olup, öğrenci ve öğretim elemanı değişimine başlanmıştır. Bu bağlamda üniversitemizde 15 ülkeden ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde 4207 öğrenci öğrenim görmekte ve 6 ülkeden 517 öğretim elemanı görev yapmakta, ABD ve İngiltere ile başlatılan çift diploma programı çalışmaları sürdürülmektedir.

## 7. MUHTELİF ALANLARDAKİ GELİŞME GÖSTERGELERİ

### AKADEMİK BİRİMLERİN GELİŞİMİ

	1995 – 2004	2005 – 2009	2010 – 2013
<b>Akademik Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>4 Fakülte</b> (Fen - Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim ve Mühendislik Fakülteleri)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>8 Fakülte</b> (Veteriner, Ziraat, Güzel Sanatlar, Fen Fakülteleri)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>9 Fakülte</b> (İlahiyat Fakültesi)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1 Yüksekokul</b> (Modern Diller Yüksekokulu)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>4 Yüksekokul</b> (Yabancı Diller Y.O., Beden Eğitimi ve Spor Y.O., Turizm ve Otelcilik Y.O. ve Konservatuar)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>4 Yüksekokul</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1 Meslek Yüksekokulu</b> (Turizm ve Otelcilik Meslek Y.O.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1 Meslek Yüksekokulu</b> (Meslek Yüksekokulu)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1 Meslek Yüksekokulu</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1 Enstitü</b> (Sosyal Bilimler)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2 Enstitü</b> (Fen Bilimleri)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2 Enstitü</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2 Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> (Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi, Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2 Araştırma ve Uygulama Merkezi</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>6 Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> (Orta Asya Araştırmaları Merkezi, Bioteknolojik ve Bioçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi)</li></ul>

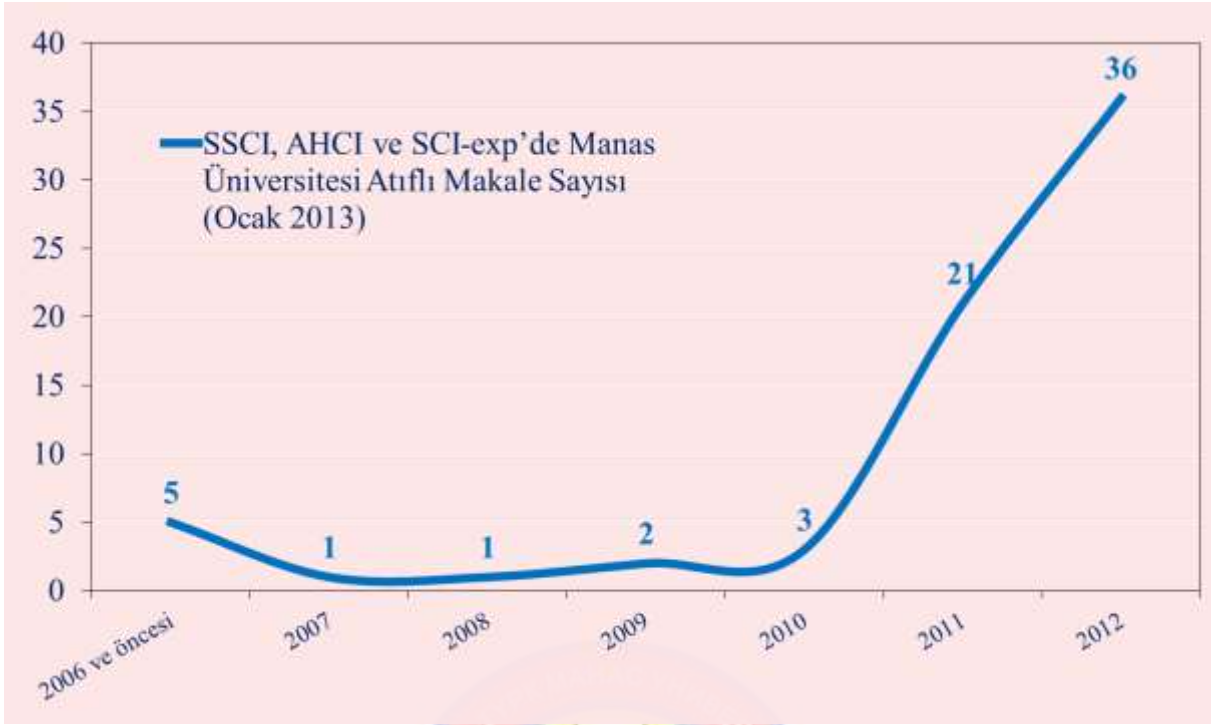
**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ**  
**2012-2013 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU**



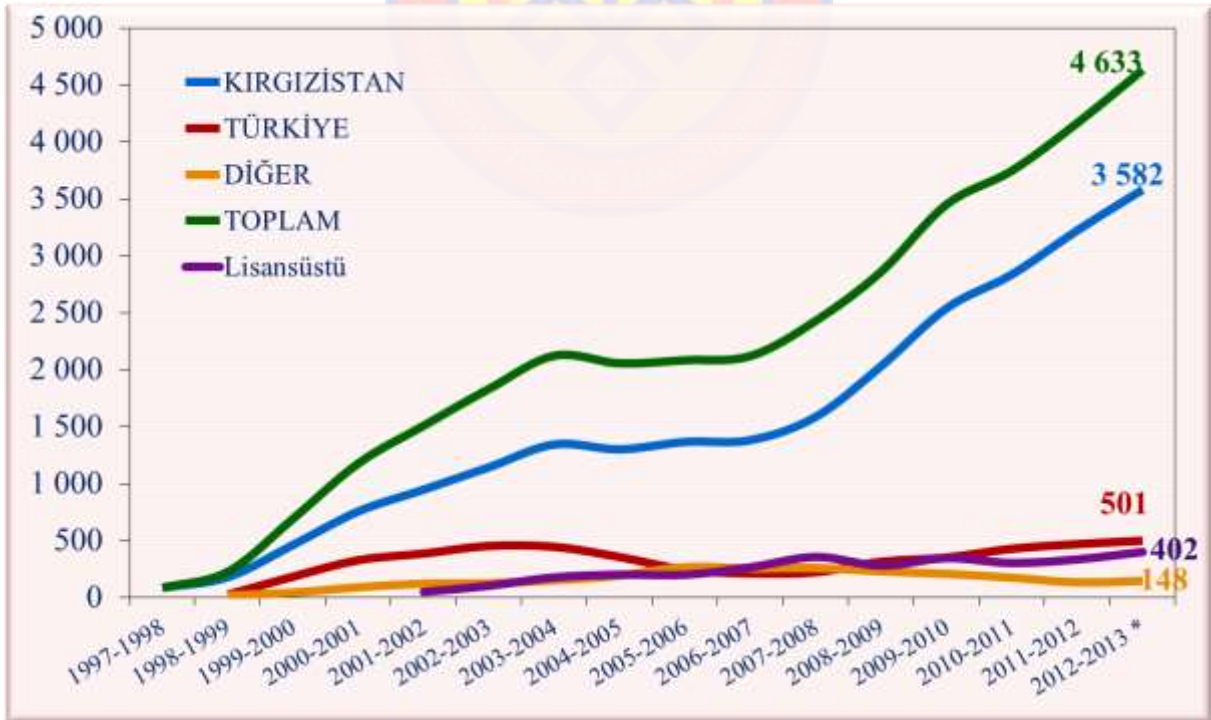
## BİLİMSEL FAALİYETLER

FAALİYETLER	2009-2010 Eğitim- Öğretim Yılı	2010-2011 Eğitim- Öğretim Yılı	2011-2012 Eğitim- Öğretim Yılı	2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı
SEMPOZYUM ve KONGRE	15	10	8	7
KONFERANS ve SEMİNER	89	121	173	317
PANEL	27	27	7	8
SERGİ	6	7	15	20
PROJE	10	29	24	42
ULUSLARARASI YAYIN	117	183	218	405
İNDEKSLİ YAYIN (SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri)	10	16	36	60
ULUSAL YAYIN	188	250	294	267
ULUSLARARASI BİLDİRİ	81	39	95	107
ULUSAL BİLDİRİ	15	14	15	16
KİTAP	21	26	48	27

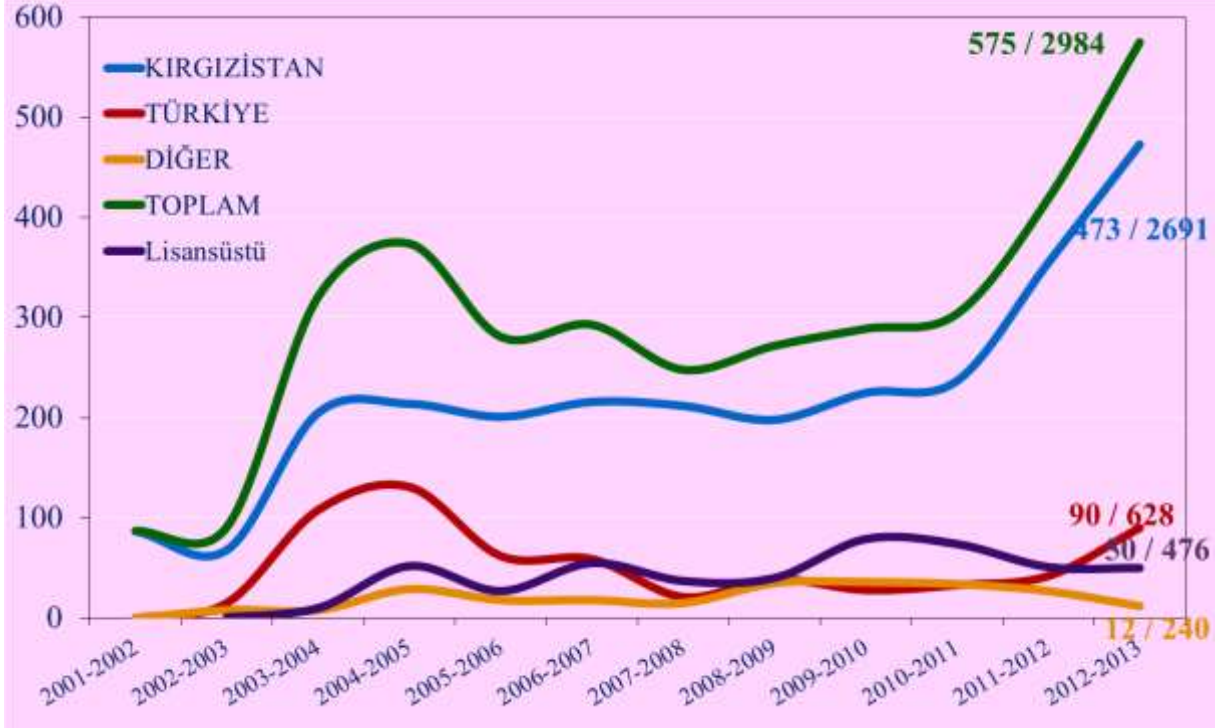




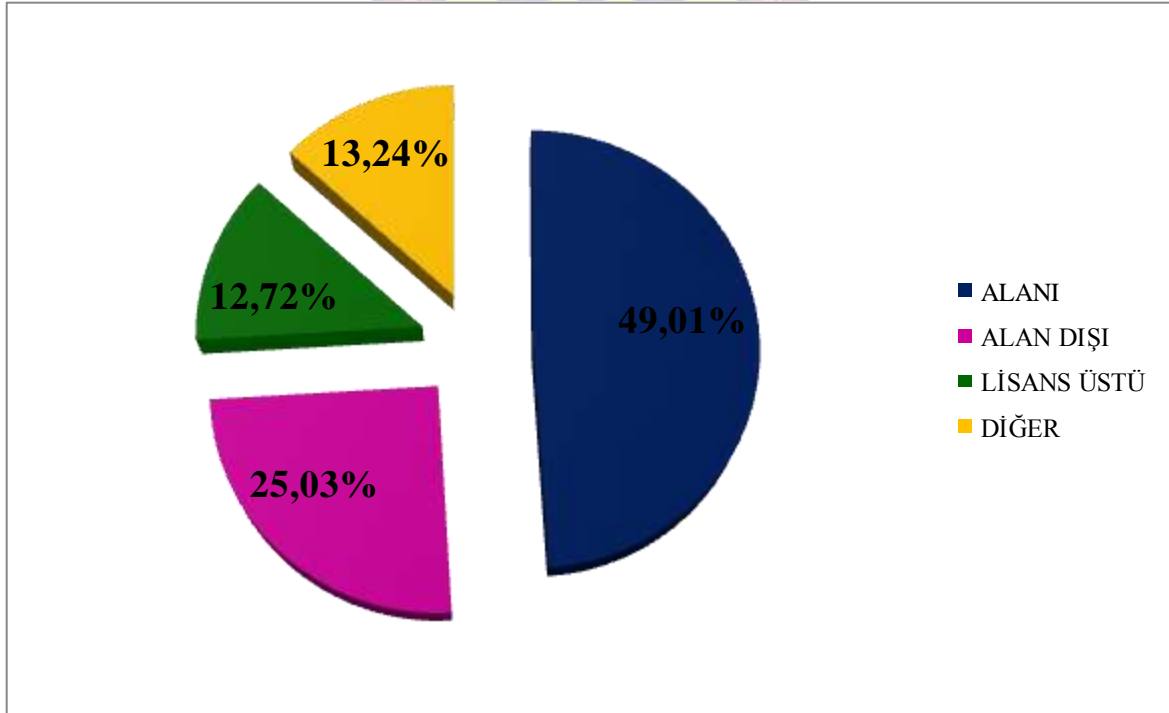
## ÜLKERELER GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI



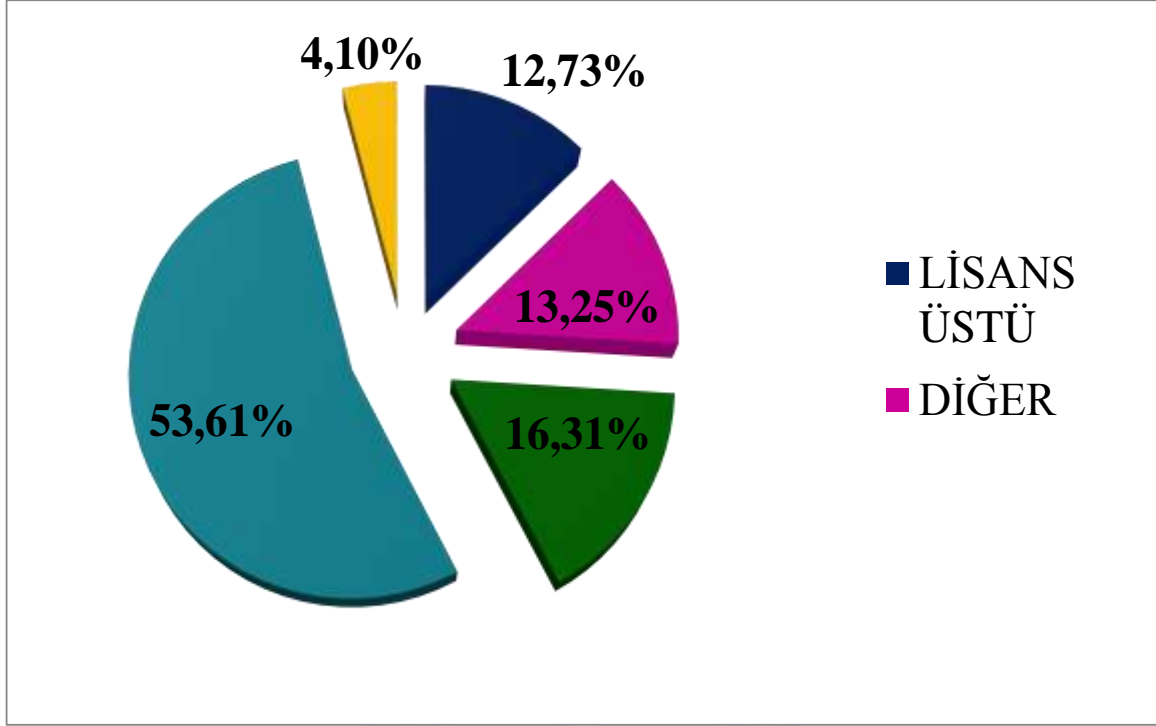
## MEZUN SAYILARI



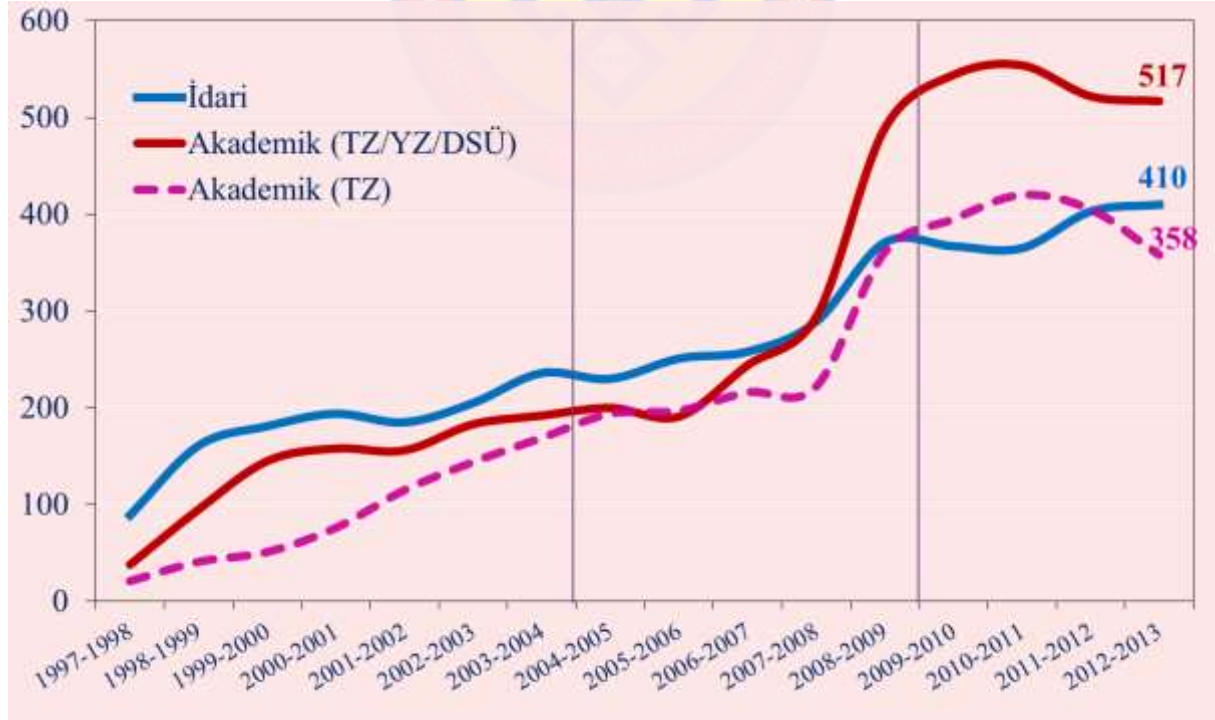
## KTMÜ MEZUNLARININ 2002-2012 YILLARI ARASINDAKİ MESLEKİ DAĞILIM ORANLARI



**KTMÜ MEZUNLARININ 2002-2012 YILLARI ARASINDAKİ SEKTÖREL DAĞILIM ORANLARI**



**PERSONEL DAĞILIMI**



## LABORATUVAR VE ATÖLYELER

<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	1. Kasım KARAHAN Akıllı Sınıfı 2. Bilgisayar – SPSS Laboratuvarı	<b>Konservatuar</b>	1. Tiyatro Uygulama Laboratuvarı
<b>Veteriner Fakültesi</b>	1. Anatomi Laboratuvarı 2. Histoloji / Embriyoloji Laboratuvarı 3. Mikrobiyoloji Laboratuvarı 4. Parazitoloji Laboratuvarı 5. Biokimya Laboratuvarı 6. Fizyoloji Laboratuvarı 7. Hayvan Besleme Laboratuvarı	<b>Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu</b>	1. Mutfak Laboratuvarı 2. Servis Bar Laboratuvarı 3. Önbüro Laboratuvarı
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	1. Beton Laboratuvarı 2. Otomatik Laboratuvarı 3. Bilgisayar – CAD Laboratuvarı 4. Modern Büro Laboratuvarı 5. Kâgir Atölyesi 6. Ahşap Atölyesi	<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	1. TUMDER – Tercüme Uygulama ve Multimedya Laboratuvarı
<b>Fen Fakültesi</b>	1. Biyokimya Laboratuvarı 2. Histoloji / Morfoloji Laboratuvarı 3. İleri Düzey Bilgisayar Laboratuvarı	<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	1. Bilgisayar Destekli Grafik Laboratuvarı
<b>Ziraat Fakültesi</b>	1. Bahçeve Tarla Bitkileri Laboratuvarı 2. Fitoloji Laboratuvarı 3. Entomoloji ve Nemotoloji Laboratuvarı	<b>İletişim Fakültesi</b>	1. Kurgu Laboratuvarı 2. Animasyon Laboratuvarı 3. Grafik Laboratuvarı 4. TV Stüdyosu
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	1. Merkez Araştırma Laboratuvarı (HPLS) 2. Çevre Analizi ve ‘Genel Kimya Laboratuvarı 3. İnternet Programlama Laboratuvarı 4. Biomonitöring Laboratuvarı 5. Software Laboratuvarı 6. Araştırma Tabanlı İleri Bilgisayar Laboratuvarı		
<b>TOPLAM: 37</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 28 adet Laboratuvar, Atölye , TV Stüdyosu ve Akıllı Sınıf kurulmuş,</li><li>• 9 adet Laboratuvar ise modernize edilmiştir.</li></ul>			

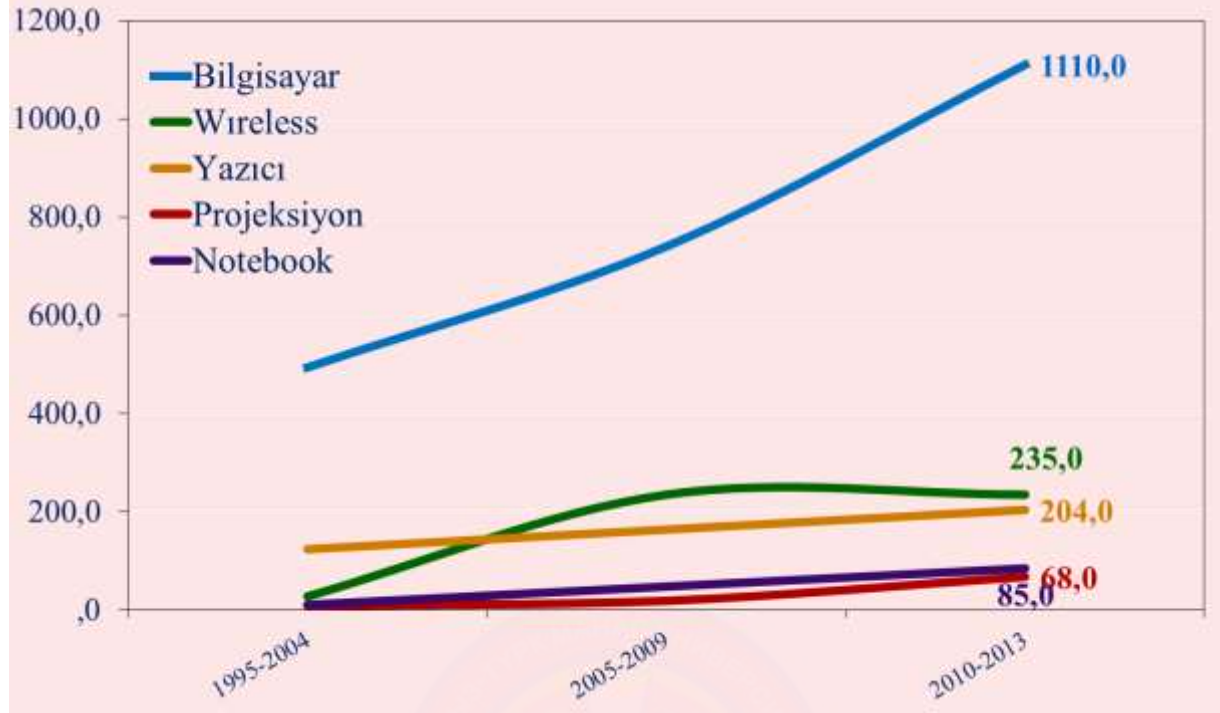
## LABORATUVAR VE ATÖLYELER



## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ GELİŞİMİ

		1995 – 2004	2005 – 2009	2010 – 2013
<b>İNTERNET HIZI / MALİYETİ</b>	<b>Hız (MB/sn)</b>	<b>3-4</b>	<b>15</b>	<b>130</b>
	<b>Hız Artış</b>	-	400%	4233%
	<b>Maliyet (\$/MB)</b>	<b>1.750</b>	<b>778</b>	<b>105</b>
	<b>Maliyet Azalış</b>	-	-125%	-1567%
<b>BİLGİSAYAR SAYILARI</b>	<b>Bilgisayar</b>	<b>494</b>	<b>740</b>	<b>1.110</b>
	<b>Notebook</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>85</b>
	<b>Yazıcı</b>	124	164	204
	<b>Projeksiyon</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>68</b>
	<b>Wireless</b>	28	235	235

### BİLGİ İŞLEM DONANIMI SATIN ALIMLARI



## 8. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye’den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda, 2015 yılının sonuna kadar yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi “Eğitimde bir uluslararası marka”, “Kurumsal bir cazibe merkezi”, “Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer”, “Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu”, “Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç” ve nihayet “Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite” seviyesine ulaştırmayı hedeflemiş bulunuyoruz.

Yukarıda sunulan 2012-2013 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olaganüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut 9 laboratuvarın modernize edilerek güncellenmesinin yanısıra 28 yeni laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi ve hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkanı sağlanmıştır.

Bundan sonraki çalışmalarda Üniversitemizin fiziki altyapısının geliştirmesinin yanısıra Akademik Kaliteyi Geliştirme Çalıştayı’nda sunulan teklif ve tavsiyelerin hayata geçirilmesinin üzerinde durulmasında yarar vardır. Bazı lisans programlarında yandal ve çift anadal uygulamasına 2013-2014 yılında başlanması ve bu çalışmanın ivme kazanarak gelecek yıllarda yaygınlaştırılması planlanmıştır. Özellikle yüksek lisans eğitiminin yeni çerçeve programlarının hazırlanması ve yüksek lisans ve doktora düzeylerindeki Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde “**Uluslararası İlişkiler**” ve “**Sosyoloji**” Yüksek Lisans Programının; Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında “**Eğitim Yönetimi ve Denetimi**” Yüksek Lisans Programı ile “**Eğitim Bilimleri**” Doktora Programının, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “**Biyoloji**” Yüksek Lisans Programı ile “**Bilgisayar Mühendisliği**” Doktora Programının açılması için yapılan hazırlıklar tamamlanarak Mütevelli Heyetinin takdirine sunulması uygun görülmüştür.

Üniversitemizin ilk Akademik Kataloğunun bir an evvel yayınlanması Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanıtımında, özellikle Mevlana Programı çerçevesindeki öğretim elemanı ve öğrenci değişiminin hızlandırılması, genişletilmesi ve tüm çerçeve programlarındaki zorunlu derslerin ve içeriklerinin sabitleştirilmesine zemin oluşturacaktır.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE



MANAS ÜNİVERSİTESİ