КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ

2024-2025-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ОКУУ-ТАРБИЯ ЖАНА ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИ БОЮНЧА ОТЧЕТ

Бишкек-2025

“ИЛИМ – ЖАШООНУН ЧЫНЫГЫ ДААНЫШМАНЫ”

МУСТАФА КЕМАЛЬ АТАТҮРК

МАНАСТЫН ЖЕТИ ОСУЯТЫ:

- Эл-журттун ажырагыс бүтүндүгү жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдиги;
- Улут аралык ынтымак, достук жана кызматташтык;
- Улуттук ар-намыс жана атуулдук ариет;
- Арыбас мээнет, алдыңкы өнөр-билим аркылуу бакубат дөөлөткө умтулуу;
- Гуманизм, айкөлдүк, кечиримдүүлүк;
- Табият менен таттуу мамиледе болуу;
- Кыргыз мамлекеттүүлүгүн чыңдоо жана аны көздүн карегиндей актоо.

МАЗМУНУ

1. ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ 8
МИССИЯ 14
КОНЦЕПЦИЯ 14
НЕГИЗГИ БААЛУУЛУКТАР 14
МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР 15
ИШ-ЧАРАЛАРДЫН БАГЫТТАРЫ 16

2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ 18
МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА 18
УЮШТУРУУЧУЛУК ТҮЗҮМ 20
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР 21
ФАКУЛЬТЕТТЕР 24
ИНСТИТУТТАР 57
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР 60
ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ БОРБОРЛОРУ 64
АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР 68
АДМИНИСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР 68

3. ОКУУ-ТАРБИЯ ИШТЕРИ 69
АР БИР ОКУТУУЧУГА ТУУРА КЕЛГЕН СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ 69
ОКУУ ЖҮКТӨМДӨРҮ 74
СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ 80

4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР 86
СЫЙЛЫКТАР 86
БАСЫЛМАЛАР 87
ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР 133
УЛУТТУК, ЭЛ АРАЛЫК УЮМ ЖАНА МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШТЫКТАР 139
ПРАКТИКА ТУУРАЛУУ МААЛЫМАТ 149

5. ИЛИМИЙ, КООМДУК, МАДАНИЙ, КӨРКӨМ ӨНӨР ЖАНА СПОРТТУК ИШ-ЧАРАЛАР.......... 159
6. САПАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА САПАТТЫН КЕПИЛДИГИН КАМСЫЗДОО ТУТУМУ 160
САНАРИПТЕШТИРҮҮ ПРОЦЕССИНДЕ АТКАРЫЛГАН ИШТЕР 161
ОКУТУУЧУЛАРДЫ ДАЯРДОО 162
ОКУУ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ ИШТЕРИ... 162
ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ЖАНА БАСЫП ЧЫГАРУУ ЭТИКАСЫ БОЮНЧА КОМИТЕТ (BAYEK) 162
ЭЛ АРАЛЫК БАЙЛАНЫШТАР, КЫЗМАТТАШТЫКТАР ЖАНА ИНТЕРНАЦИОНАЛДАШУУ.......... 163

7. КОРУТУНДУ ЖАНА СУНУШТАР 165

ЖЕТЕКЧИЛЕРДИН СӨЗҮ

Тарых илимдеринин доктору, проф.Алпаслан Жейлан
Ректор

Саясат илимдеринин кандидаты, доц. Алмаз Ибраев
Биринчи проректор

Кыргыз-Түрк "Манас" университети эки боордош мамлекет – Түркия Республикасы жана Кыргыз Республикасы тарабынан биргелешип ачылган эл аралык статуска ээ мамлекеттик университет болуп саналат. Орто Азиядагы эң өнүккөн кампустардын бирине ээ болгон окуу жайыбыз факультеттеринде, жогорку мектептеринде жана институттарында орто кесиптик билим берүү, бакалавриат жана ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары боюнча окуу-тарбия иштерин жүргүзүп, заманбап билим берүүгө жана илимий изилдөөлөргө өзгөчө көңүл бурат, ошондой эле ишинде инновациялык ыкмаларды колдонуу менен түптөлгөн күндөн тарта өзүнүн билим берүү ишмердүүлүгүн тынымсыз өркүндөтүп келет.

2024-2025-окуу жылында окуу жайыбыз студенттерге эл аралык стандарттарга ылайык сапаттуу билим берүү менен аларды келечекке даярдоону улантты. Дүйнөнүн төрт бурчунан, өзгөчө түрк дүйнөсүнөн жана боордош коомчулуктардан келген студенттерге жогорку квалификациялуу профессордук-окутуучулук курам, заманбап инфратүзүм жана бай окуу чөйрөсү сунушталып келет. Студенттерди орток маданий баалуулуктардын негизинде биримдик, боордоштук жана тилектештик түшүнүктөрүнүн алкагында тарбиялап, дүйнөлүк деңгээлде атаандашууга жөндөмдүү адис катары даярдоого өзгөчө маани берилет.

Университет эл аралык кызматташууларды арттыруу миссиясын ийгиликтүү улантып келет. Болонья процессине шайкеш келген билим берүү программаларынын жана кош диплом сыяктуу инновациялык билим берүү ыкмаларынын аркасында студенттер ар кандай карьера мүмкүнчүлүктөрүнөн пайдалана алышат. Мындан тышкары, университет студенттер жана окутуучулар менен алмашуу программалары, биргелешкен долбоорлор жана илимий кызматташуулар аркылуу дүйнөнүн ар кайсы университеттери менен аймактык жана эл аралык деңгээлде маалымат менен алмашууга зор салым кошот.

Илимий изилдөөлөргө жумшалган инвестициялар университеттин дүйнөлүк деңгээлде таанылышын жогорулатат. Академиялык кызматкерлерибиз улуттук жана эл аралык долбоорлорго катышып, коомдун жана айлана-чөйрөнүн кызыкчылыктарын эске алган чечимдерди иштеп чыгууда, экологиялык туруктуулук, энергиянын натыйжалуулугу жана социалдык жоопкерчилик

жаатында инновациялык иш-чараларды жүзөгө ашырат. Бул багытта илимий билим жана инновациялык долбоорлор аркылуу коомго пайда алып келүүнү улантуудабыз.

Өзгөрүлүп жаткан дүйнөнүн жана бизнес чөйрөсүнүн муктаждыктарын эске алуу менен студенттерде 21-кылымдын көндүмдөрүн өнүктүрүүгө багытталган ийкемдүү жана инновациялык билим берүү программалары иштелип чыгууда. Университет студенттердин академиялык жана инсандык өнүгүүсүнө колдоо көрсөтүү менен аларды өз өлкөлөрүнүн өнүгүшүнө салым кошо турган инсан катары тарбиялоо максатын көздөйт. Биздин бүтүрүүчүлөр улуттук жана эл аралык платформаларда иштей ала турган адистер катары коомго пайда алып келишет.

2024-2025-окуу жылында окуу жайыбыз социалдык күтүүлөргө жооп берген долбоорлорго басым жасап, студентке индивидуалдуу мамиле кылуу менен мыкты билим берүү максатын көздөөнү улантат. Биз студенттерибизге экологиялык долбоорлорду, инновациялык тажрыйбаларды жана күчтүү бизнес дүйнөсү менен бекем байланыштарды камтыган комплекстүү окутуу тажрыйбасын сунуштайбыз.

Бул отчётто 2024-2025-окуу жылында университетте аткарылган окуу-тарбиялык жана илимий изилдөө иш-чаралары тууралуу маалыматтар камтылган. Отчётту даярдоо процессине салым кошкон бардык кызматкерлерибизге ыраазычылык билдирүү менен бирге тийиштүү түзүм, мекеме жана окурмандарга пайдалуу болушуна тилектешпиз.

УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк “Манас” университети 1995-жылдын 30-сентябрында Түркиянын Измир шаарында Түркия Республикасы менен Кыргыз Республикасынын Өкмөттөрү тарабынан кол коюлган “Кыргызстандын борбор шаары – Бишкекте “Кыргыз-Түрк “Манас” университетин куруу тууралуу” келишимдин негизинде курулган. 1995-жылы Бишкек шаарынын Манас проспектисинде ижарага алынган чакан имаратта иштей баштаган бул университет окуу-тарбия иштерин 1997-1998-окуу жылында баштаган.

Университет курулгандан кийин Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 1995-жылдын 27-декабрында кабыл алган токтомунун негизинде университеттин кампусу үчүн 100 гектар, окуу-лабораториялык имараттар үчүн 500 гектар жер тилкесин бөлүп берүү Указы Бишкек шаарынын мэриясына берилген. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2001-жылдын 5-ноябрында кабыл алган 764 номерлүү чечими боюнча эски аэропорттун тилкесинен 85 гектар жер тилкеси 49 жылдык мөөнөт менен университетке өткөрүлүп берилген. Жер тилкелери бөлүнүп берилгенден кийин экономика жана башкаруу факультети менен коммуникация факультетинин имараттарын куруу боюнча тендер жарыяланып, 2002-жылдын 22-майында аты аталган факультеттердин имараттарын куруу иштери башталган.

1997-1998-окуу жылында университетте табигый-гуманитардык илимдер факультетинин түркология жана тарых бөлүмдөрү, экономика жана башкаруу факультетинин менеджмент бөлүмү, инженерия факультетинин компьютердик инженерия бөлүмү жана чет тилдер жогорку мектебинин түрк жана кыргыз тилдери боюнча даярдоо курсу ачылып, 3 факультет, 4 бөлүм жана 1 жогорку мектепте 86 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 127 кызматкер, алардын ичинен 89 административдик жана 38 академиялык кызматкер эмгектенген.

1998-1999-окуу жылында университеттин экономика жана башкаруу факультетинде экономика жана финансы бөлүмдөрү, ошондой эле инженерия факультетинде экологиялык инженерия бөлүмү ачылып, 223 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 256 кызматкер, алардын ичинен 161 административдик жана 95 академиялык кызматкер менен окуу-тарбия иштери улантылган.

1999-2000-окуу жылында университеттин коммуникация факультетинде коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү, телерадио жана кинематография бөлүмү, туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде коомдук тамактануу программасы ачылып, сабактар окутула баштаган. Ушуну менен катар инженерия факультетинде курулуш адистиги бөлүмү, чет тилдер жогорку мектебинин синхрондук котормо бөлүмүндө кыргызча-түркчө котормо программасы ачылып, 4 факультетте, 1 жогорку мектепте жана 1 кесиптик жогорку мектепте бакалавриат программалары боюнча 686 студент окуган. Университетте бардыгы болуп 326 кызматкер, алардын ичинен 181 административдик жана 145 академиялык кызматкер иштеген.

2000-2001–окуу жылында 4 факультет, 1 жогорку мектеп, 1 кесиптик жогорку мектеби менен катар коомдук илимдер институту ачылып, бакалавриат программасы боюнча 1110 студент билим алган. Бардыгы болуп 352, алардын ичинен 194 административдик жана 158 академиялык кызматкер эмгектенген.

2001-2002-окуу жылында туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде туризм жана мейманкана иштетүү программасы, коммуникация факультетинде журналистика бөлүмү ачылып, 4 факультетте жана 2 жогорку мектепте бакалавриат программасы боюнча 1328 студент, 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 63 студент билим алган. Университет 197 административдик жана 156 академиялык кызматкер менен

иш-чараларын уланткан. Айрыкча 2001-2002-жылында университет алгачкы 87 бүтүрүүчүсүнө диплом тапшырып, уядан учурган.

2002-2003-окуу жылында инженерия факультетинде тамак-аш инженериясы бөлүмү, туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинде саякат иши жана гид кызматы программасы ачылып, бакалавриат программасы боюнча 1605 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 390 кызматкер, алардын ичинен 198 административдик жана 192 академиялык кызматкер менен окуу-тарбия жана административдик иш-чаралары жүргүзүлгөн. 2002-2003-окуу жылында 91 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2003-2004–окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1835 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 388 кызматкер, алардын ичинен 232 административдик жана 156 академиялык кызматкер жумуш орду менен камсыз кылынган. 321 бүтүрүүчүгө диплом берилген.

2005-2006-окуу жылында чет тилдер жогорку мектебинин синхрондук котормо бөлүмүндө кыргызча-англисче котормо программасы ачылган. Бул окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1678 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 428 кызматкер, алардын ичинен 233 административдик жана 195 академиялык кызматкер иштеген. 281 бүтүрүүчү диплом алышкан.

2006-2007-окуу жылында инженерия факультети менен табигый-гуманитардык илимдер факультетинде орун алган негизги жана инженердик илимдер боюнча ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларын жөнгө салуу, ишке ашыруу жана көзөмөлдөө максатында табигый илимдер институту ачылган. Ушул эле жылы чет тилдер жогорку мектебинин синхрондук котормо бөлүмүндө түркчө-орусча котормо программасы ачылган. Университеттин бакалавриат программасы боюнча 1673 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 415 кызматкер, алардын ичинен 232 административдик жана 183 академиялык кызматкер эмгектенип, 293 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2007-2008-окуу жылында табигый-гуманитардык илимдер факультети табигый илимдер факультети жана гуманитардык факультет болуп экиге бөлүнгөн. Табигый илимдер факультети математика жана биология бөлүмдөрү менен окуу-тарбия иштерин жүргүзө баштаган. Гуманитардык факультетте болсо, орус тили жана адабияты, англис тили жана адабияты бөлүмдөрү, экономика жана башкаруу факультетинде эл аралык мамилелер бөлүмү, инженерия факультетинде Химиялык инженерия бөлүмү, ошондой эле орто кесиптик колледж ачылган. Ошону менен катар, туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектеби жабылып, анын ордуна туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби ачылган. 2007-2008-окуу жылында бакалавриат программасы боюнча 1865 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 468 кызматкер, алардын ичинен 246 административдик жана 222 академиялык кызматкер эмгектенген. 248 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган.

2008-2009-окуу жылында 8 факультетте, 4 жогорку мектепте, 2 орто кесиптик колледжде жана 2 институтта бардыгы болуп 3295 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программасы боюнча 3014, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 281 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 593 кызматкер, алардын ичинен 296 административдик жана 297 академиялык кызматкер иштеген. 272 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган. Бул окуу жылын кошо эсептегенде, университеттин факультеттеринде жана жогорку мектептеринде жүзөгө ашырылган орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны 1967ни түзгөн.

2009-2010-окуу жылында 8 факультетте, 4 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде жана 2 институтта бардыгы болуп 3295 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программасы боюнча 3014, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура

программалары боюнча 306 студент билим алган. Бардыгы болуп 673 кызматкер, алардын ичинен 324 административдик жана 379 академиялык кызматкер иштеген. Бул окуу жылын кошо эсептегенде, университеттин факультеттеринде жана жогорку мектептеринде жүзөгө ашырылган орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны 2256ны түзгөн. 2009-2010 окуу жылында теология факультети жана Борбордук Азияны изилдөө борборунун ачылышы тууралуу чечим чыгарылган.

2010-2011-окуу жылында 9 факультетте, 4 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде жана 2 институтта бардыгы болуп 3609 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 3318, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 291 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 707 кызматкер, алардын ичинен 325 административдик жана 382 академиялык кызматкер эмгектенип, 304 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2010-2011-окуу жылын кошо эсептегенде, университет орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча бардыгы болуп 2271 студентти уясынан учурган.

2011-2012-окуу жылында 9 факультетте, 4 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 4106 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 3809, 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 297 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 683 кызматкер, алардын ичинен 304 административдик кызматкер жана 379 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, окуу-тарбия жана административдик иштери улантылган. 416 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган. 2011-2012-окуу жылын кошо эсептегенде, университет орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча бардыгы болуп 2981 студентти уясынан учурган. 2011-2012-окуу жылында университеттин Камкорчулар кеңешинин 2010-жылдын 30-октябрындагы № 4-чечиминин негизинде ислам таануу жана дин таануу бөлүмдөрүнөн турган теология факультети ачылып, даярдоо курсуна 22 студент кабыл алынган. Ушул жылы Борбор Азиянын изилдөө борбору менен биоартүрдүүлүктү изилдөө жана биотехнология борборунун нускамалары иштелип чыгып, аталган борборлор иш-чараларын жүргүзө баштаган.

2012-2013-окуу жылында 9 факультетте, 4 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 4388 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 4017, 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 371 студент билим алып, алардын жалпы саны 4388ди түзгөн. Университетте бардыгы болуп 692 кызматкер, алардын ичинен 302 административдик жана 390 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, окуу-тарбия жана административдик иштери жүргүзүлгөн. Бул окуу жылында университет 575 бүтүрүүчүнү уясынан чыгарган. 2012-2013-окуу жылын кошо эсептегенде, университет 17 жыл ичинде орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча бардыгы болуп 3556 студентке диплом тапшырган.

2013-2014-окуу жылында 9 факультетте, 4 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 4600 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 4281, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 319 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 669 кызматкер, алардын ичинен 290 административдик жана 376 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, 530 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган. 2013-2014-окуу жылын кошо эсептегенде, университет 18 жыл ичинде орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 4086 студентти уясынан учурган.

2014-2015-окуу жылында 9 факультетте, 4 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 4874 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат

программалары боюнча 4634, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 240 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 687 кызматкер, алардын ичинен 307 административдик жана 380 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, 616 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2014-2015-окуу жылын кошо эсептегенде, университет 19 жыл ичинде орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 4702 студентти уясынан учурган.

2015-2016-окуу жылында 9 факультетте, 3 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 5101 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 4.872, ал эми 2 институттун магистратура жана докторантура программалары боюнча 255 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 692 кызматкер, алардын ичинен 306 административдик кызматкер жана 386 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштери жүргүзүлгөн. 695 бүтүрүүчүгө диплом берилген. 2015-2016-окуу жылын кошо эсептегенде, 20 жыл ичинде университет орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 5.437, ал эми магистратура жана докторантура программалары боюнча 604 бүтүрүүчүнү чыгарган.

Университеттин Окумуштуулар кеңешинин 2015-жылдын 2-июнундагы № 2015-12.56-чечимине ылайык, көркөм өнөр факультетинин тез өнүгүшүнө колдоо көрсөткөнүн, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна терс таасир тийгизбегенин жана Кыргызстандагы консерватория багыты боюнча билим берүү жаатындагы эл аралык тажрыйбаны эске алуу менен консерватория багытын көркөм өнөр багытына кошуу, консерваториядагы музыкалык өнөр жана театралдык өнөр бөлүмдөрүн 2015-2016-окуу жылынан тарта көркөм өнөр факультетинин курамына киргизүү, консерваторияны жабуу, графика, живопись, музыкалык өнөр жана театралдык өнөр бөлүмдөрүнөн турган көркөм өнөр факультетин кайра куруу чечими кабыл алынган.

2016-2017-окуу жылында 9 факультетте, 3 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 5369 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 5075 студент, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 294 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 689 кызматкер, анын ичинен 302 административдик кызматкер жана 387 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштери улантылган. 728 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган. 2016-2017 окуу жылын кошо эсептегенде, 21 жылдын ичинде университет орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 6165, ал эми магистратура жана докторантура программалары боюнча 646 бүтүрүүчүнү чыгарган.

2017-2018-окуу жылында университеттин инженерия факультетинде электроника жана электр инженериясы, өнөр-жай инженериясы бөлүмдөрү, орто кесиптик колледжде автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо, ширетүү өндүрүшү, жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо программалары ачылып, 9 факультетте, 3 жогорку мектепте, 1 кесиптик жогорку мектепте жана 2 институтта бардыгы болуп 6065 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 5697 студент, 2 институтта болсо магистратура жана докторантура программалары 368 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 672 кызматкер, алардын ичинен 292 административдик жана 380 академиялык кызматкер эмгектенип, университеттин иштери улантылган. 828 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган. 22 жыл ичинде университет бакалавриат жана орто кесиптик билим берүү программалары боюнча 6947, ал эми магистратура жана докторантура программалары боюнча 697 бүтүрүүчүнү чыгарган.

2018-2019-окуу жылында 9 факультетте, 3 жогорку мектеп, 1 орто кесиптик колледжде

бардыгы болуп 5613 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 5356, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 257 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 696 кызматкер, анын ичинен 316 административдик кызматкер жана 380 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштери улантылган. 726 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган. 23 жылдын ичинде университет бардыгы болуп 8366, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 7614, ал эми ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары боюнча 752 бүтүрүүчүнү чыгарган.

2019-2020-окуу жылында химия инженериясы боюнча англис тилинде магистратура программасы ачылып, 9 факультетте, 3 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 6113 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 5748, ал эми 2 институтта магистратура жана докторантура программалары боюнча 365 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 677 кызматкер, алардын ичинен 289 административдик кызматкер жана 388 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштери улантылган. 1051 бүтүрүүчүгө диплом тапшырылган. 24 жылдын ичинде университет бардыгы болуп 9417, алардын ичинен орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 8603, ал эми ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары боюнча 814 бүтүрүүчүнү чыгарган.

2020-2021-окуу жылында 9 факультетте, 3 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 6073 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5688, ал эми магистратура жана докторантура программалары боюнча 385 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 946 кызматкер, алардын ичинен 544 академиялык кызматкер, 321 административдик кызматкер жана 81 айлык келишимдин негизинде иштеген кызматкер эмгектенип, университеттин иштери улантылган. Орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 989, магистратура жана докторантура программалары боюнча 87 студент билим алган. 2018-2019-окуу жылын кошо эсептегенде, университет орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 8607, ал эми ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары боюнча 854 бүтүрүүчүнү чыгарган.

2021-2022-окуу жылында 12 факультетте, 1 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 6099 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5676, ал эми магистратура жана докторантура программалары боюнча 423 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 650 кызматкер, алардын ичинен 304 административдик кызматкер жана 346 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, университеттин иштери улантылган. Орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 821, магистратура жана докторантура программалары боюнча 80 студентти чыгарган. Университет түптөлгөн күндөн тарта бүгүнкү күнгө чейин орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 10303, ал эми ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары боюнча 974 бүтүрүүчүнү чыгарган.

2022-2023-окуу жылында 12 факультетте, 1 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 6044 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5621, ал эми магистратура жана докторантура программалары боюнча 423 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 639 кызматкер, алардын ичинен 301 административдик кызматкер жана 338 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, университеттин иштери улантылган. Орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 883, магистратура жана докторантура программалары боюнча 80 студентти чыгарган. 2022-2023-окуу жылын кошо эсептегенде, университет орто кесиптик билим

берүү жана бакалавриат программалары боюнча 11189, ал эми ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары боюнча 1030 бүтүрүүчүнү чыгарган.

2023-2024-окуу жылында университеттин коомдук илимдер институту, табигый илимдер институту, Евразия тил, тарых жана археология илим-изилдөө институту жана салттуу оюн жана спорт изилдөө институту бириктирилип, ЖОЖдон кийинки билим берүү институту болуп түзүлгөн. 12 факультетте, 1 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп 5918 студент, алардын ичинен орто кесиптик билим жана бакалавриат программалары боюнча 5510, ал эми магистратура жана докторантура программалары боюнча 408 студент билим алган. Университетте бардыгы болуп 646 кызматкер, алардын ичинен 300 административдик кызматкер жана 346 толук айлык акы төлөнүүчү академиялык кызматкер эмгектенип, университеттин иштери улантылган. Орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 874, магистратура жана докторантура программалары боюнча 62 студентти чыгарган. 2023-2024-окуу жылын кошо эсептегенде, университет орто кесиптик билим берүү жана бакалавриат программалары боюнча 12063, ал эми ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары боюнча 1092 бүтүрүүчүнү чыгарган.

2024-2025-окуу жылында университеттин 12 факультетте, 1 жогорку мектепте, 1 орто кесиптик колледжде бардыгы болуп

Университетибиз 2024–2025-окуу жылында университеттин курамында иш алып барган 12 факультетте, 1 жогорку окуу жайында, 1 кесиптик лицейде 5.888 бакалавр жана орто кесиптик билим алуу программасындагы студенттер, 1 институтта болсо жалпысынан 410 магистратура жана аспирантурадагы студенттер окуп, жалпы саны 6.298 студент билим алууда. Ошондой эле толук ставкада иштеген 336 окутуучу-профессордук курамы жана 300 административдик кызматкери болуп, жалпысынан 636 кызматкер менен ишмердүүлүгүн улантып, 855 бакалавр жана орто кесиптик билим алуучу, 48 магистр жана доктор окуучусун бүтүрүп чыгарды. Университет негизделгенден бери 2024–2025-окуу жылына чейин факультеттер жана жогорку окуу жайлардан жалпы 12.918 бакалавр жана орто кесиптик билим алуучуларды, ал эми институттардан 1.140 магистр жана докторлорду бүтүрүп чыгарды.

Кыргыз-Түрк “Манас” университети окуу-тарбия жана илимий изилдөө иштерин башкы имаратта жана Ч.Айтматов атындагы кампуста жүзөгө ашырып келүүдө.

УНИВЕРСИТЕТТИН МИССИЯСЫ

Жаштарды университетибиздин негизги баалуулуктарынын алкагында тарбиялоо, дүйнөлүк деңгээлде илимий маалымат, технология өндүрүү жана кызмат көрсөтүүлөр аркылуу коомдук көйгөйлөрдү чечүү, ошондой эле өмүр бою үзгүлтүксүз билим алуу процессине салым кошуу.

УНИВЕРСИТЕТТИН КОНЦЕПЦИЯСЫ

Эл аралык деңгээлдеги билим, илим, технология жана көркөм өнөр жаатында алдыңкы университет болуу.

НЕГИЗГИ БААЛУУЛУКТАР

Кыргыз-Түрк "Манас" университети Түркия Республикасы, Кыргыз Республикасы жана башка түрк мамлекеттеринин университет курагындагы жаштарын бир түндүктүн астына чогултуп, алардын түрк дүйнөсүнүн орток баалуулуктарын калыптандыруу жоопкерчилигин алуу менен;

Билим берүү жана илимий изилдөө иштеринде лидер болгон

Жалпы адамзаттык илимге жана түрк дүйнөсүнүн орток маданиятынын калыптануусуна салым кошо турган, окуп-үйрөнүү жана изилдөө иш-аракеттерине шыктандырган жогорку академиялык сапатты;

Сапатка басым жасаган

Курулуу, түзүлүү максатына ылайык билим берүү, изилдөө жүргүзүү жана коомго кызмат көрсөтүү тармактарында учурдун талабы жана муктаждыгына жараша эл аралык масштабда өз ишин үзгүлтүксүз өнүктүрүп туруунну ишке ашырууну;

Өнөктөштөрдүн катышуусу

Ички жана тышкы кызыкдар тараптардын, өнөктөштөрдүн катышуусун камсыз кылуу аркылуу корпоративдик чечимдерди кабыл алуу процесстерин жүргүзүү;

Изденүүчү жана жаңычыл көз караш

Илимде жаңычылдыкка умтулган, изилдөө, билим берүү, технология лык өнүгүүлөрдүн алкагында изденген, сынчыл ой жүгүрткөн, коомдун жана адамзаттын муктаждыктарын камсыздоо үчүн кызмат кылган, жаңычыл жана заманбап көз караштты;

Адамга жана коомго карата сезимталдык мамиле

Түрк дүйнөсүнүн орток баалуулуктарын сактоого басым жасап, түрдүү көз караш жана ой-пикирлерин бейпил жана толеранттуулук атмосферасында айтуусун камсыз кылган, ошону менен бирге өзгөчөлүктөрдү баалуулук катары карап, дискриминациянын бардык түрүнө каршы чыккан, глобалдык баалуулуктарды, иштелип чыккан маалымат, технология жана кызматтарды айлана-чөйрөнү коргоо жана жакшыртуу максатында коомдун пайдалануусуна сунуштоону;

Компетенттүү жана этикалык баалуулуктарды карманган

Дүйнөлүк, илимий, академиялык жана кесиптик этикалык баалуулуктарды кармануу менен ийгилик, жөндөм жана эмгекти даңазалоону; тандоо жана баалоону компетенттүүлүктүн негизинде жүргүзүүнү;

Тарыхый жана маданий баалуулуктарды баалаган

Тарыхый, маданий, улуттук жана руханий баалуулуктарга терең маани берүү менен мамиле кылууну;

Регионалдык жана глобалдык жоопкерчиликти сезген

Тиешелүү мекеме жана адам ресурсу аркылуу өлкөнүн материалдык-техникалык, экономикалык, стратегиялык жана социалдык шарттарында түрк дүйнөсүнүн көйгөйлөрү баш болгон дүйнөлүк маселелерди чечүү жолдорун иштеп чыгууну;

Кызматкерлердин жоопкерчилигинин жогору болуусу

Кызматкерлердин мекеменин бир мүчөсү болгондугуна сыймыктана турган жана анын жоопкерчилигин мойнуна алган бир мекеме болууну негизги баалуулук катары карайт.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

УНИВЕРСИТЕТТИН МАКСАТТАРЫ

- Заманбап билим берүү стандарттары жана ыкмалары менен заманбап университетти башкаруу моделин колдонуп, Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү системасы үчүн үлгү болуу жана дүйнө менен интеграциялашуу процессинде лидердик ролду ойноо;
- Заманбап, демократиялык, секулярдык, социалдык, укуктук мамлекет негиздерин колдогон, адам укуктарын сыйлаган, улуттук иденттүүлүк аң-сезимине ээ, руханий баалуулуктарды сактаган, физикалык, акыл-эстик жана адеп-ахлактык жагынан өнүккөн, коом алдында жоопкер, жаратман жана чыгармачыл муундарды даярдоо;
- Түркия Республикасынын жана башка өнүккөн мамлекеттердин демократия жана базар экономикасы боюнча тажрыйбаларын пайдаланып, Кыргыз Республикасында демократиялаштыруу жана базар экономикасына өтүү процесстеринин күчөтүлүшүнө көмөк көрсөтүү;
- Илимий-изилдөө жана тажрыйба-конструктордук иштерге (AR-GE), басма технологиясы жана маалыматтык технологияларга инвестиция жасоо аркылуу дүйнөлүк илимий эмгектердин санынын көбөйүшүнө жана дүйнөдөгү маалыматтардын жайылышына өз салымын кошуу;
- Түрк дүйнөсүнүн жаш муундарын улуттук баалуулуктарды сактаган, дүйнөлүк көз-караш жана баалуулуктарга ээ болгон инсандар катары тарбиялап өстүрүү, эл аралык коомчулук үчүн көрүнүктүү өкүлдөр катары даярдоо;
- Келечектеги муундарды ар кыл чөйрөдө мыкты жана өзүнө ишенген, ар нерсеге шыктуу, критикалык ой жүгүртө алган, үзгүлтүксүз өсүп-өнүгүп турган коом менен жуурулушкан, жаратман, демократиялык коомдун эрежелерин сактаган, демилгелүү, тобокелчи, кызматташууга даяр, толеранттуу, эркин ой жүгүртө билген, чыгармачыл, изилдөөчү, искусствого болгон кызыгуусу күчтүү жана үйрөнүүгө умтулган инсандар катары тарбиялоо;
- Коомдук керектөөлөргө ылайык орто кесиптик билим берүү, бакалавриат жана

магистратура/докторантура программалары боюнча адистерди даярдоо, кесиптик жана индивидуалдык өнүгүүнү колдоо максатында кыска мөөнөттүү окутуу программаларын иштеп чыгуу жана/же ишке ашыруу.

УНИВЕРСИТЕТТИН НЕГИЗГИ СТРАТЕГИЯЛЫК МАКСАТТАРЫ

- **Билим берүүдө эл аралык марка болуу;**
- **Тажрыйбалуу адистерди даярдоо;**
- **Маалыматтык-башкаруу системасын натыйжалуу пайдалануу;**
- **Болонья процессине шайкеш болуу;**
- **Ички жана тышкы өнөктөштөр менен таасирдүү байланыш жана өнүмдүү кызматташтык түзүү;**
- **Коомчулукка кызмат көрсөтүү;**
- **Окуу-тарбия иштериндеги ийкемдүүлүк;**
- **Күчтүү материалдык-техникалык база;**
- **Технологияга таянган билим берүү;**
- **Электрондук университет;**
- **Үзгүлтүксүз билим берүү;**
- **Өзгөрүүлөргө шайкештик жана тынымсыз өнүгүү;**
- **Практикалык билим жана технологияга багытталган илимий-изилдөө жана тажрыйбалык-конструктордук иштер;**
- **Система, программа жана университетте аккредитация;**
- **Академиялык сапатта вертикалдуу өнүгүү;**
- **Өзүнө тарта турган илимий борборду түзүү;**
- **Эффективдүү жана жүзөгө ашырыла турган алмашуу программалары;**
- **Кампуста жашоо чөйрөлөрүн өнүктүрүү;**
- **Материалдык-техникалык базаны бекемдөө;**
- **Долбоорлордун негизинде өнүктүрүү иш-чаралары;**
- **Университетти таасирдүү таанытуу иш-чаралары.**

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

- Университеттин билим берүү потенциалын рационалдуу түрдө пайдаланып өнүктүрүү, билим берүү жана таалим-тарбия, илимий изилдөөлөр жана аларды жарыялоо иштерин үзгүлтүксүз түрдө ишке ашыруу, көзөмөлдөө жана контролдоо;
- Заманбап цивилизация жана билим берүү принциптерине таянган система ичинде, коом жана иш дүйнөсүнүн талаптары жана өнүгүү керектөөлөрү менен дүйнөлүк илимий көз карашка ылайык динамикалык процесстин ичинде орто кесиптик билим берүү, бакалавриат, магистратура жана докторантура программалары боюнча жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо, кесиптик жана индивидуалдык өнүгүү максатын көздөгөн кыска мөөнөттүү окутуу программаларын иштеп чыгуу же/жана ишке ашыруу, ар кыл деңгээлде билим берүү, илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү жана аларды жарыялоо, кеңеш берүү;
- Өзүнүн адистик күчүн жана материалдык булактарын натыйжалуу, үнөмдүү жана рационалдуу түрдө колдонуп, улуттук билим берүү саясаты, өнүгүү пландары жана ЖОЖдор тарабынан иштелип чыккан план жана программалар боюнча мамлекеттерге керектүү тармактарда, зарыл санда адистерди даярдоо;
- Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн илимий, экономикалык, социалдык

жана маданий жактан өнүгүсүнө байланыштуу маселелерди чечүү, башка тийиштүү мекемелер менен кызматташтык ичинде билим берүү жана илимий изилдөө иштерин жүргүзүү, алардын жыйынтыктарын коомдун пайдасына жумшоо, мамлекеттик жана жеке менчик ишканалары, өкмөттүк эмес уюмдар тарабынан талап кылына турган анализ жана илимий изилдөөлөрдү жыйынтыктап, пикирлерди жана сунуштарды билдирүү;

- Кыргызстан жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн өнүгүү зарылчылыктарына жараша керектүү тажрыйбалуу адистерди даярдоодо алдыңкы орунду ээлөө, товар өндүрүү менен кызмат көрсөтүүдө сапатты жогорулата турган долбоорлорду иштеп чыгуу, программаларды даярдоо жана ишке ашыруу, тийиштүү мекеме жана уюмдар менен кызматташтыкты түзүү, экологиялык маселелерди чечүүчү сунуштарды берүү;
- Университеттин технологиялык базасын өркүндөтүү жана технологияларга таянган окутуу системасын өнүктүрүү;
- Билим берүү программаларынын ийкемдүү жана динамикалык процесстин ичинде өнүгүүсүн камсыздоо;
- Илимий изилдөө иштери, аларды өнүктүрүү, жарыялоо жана коомдун пайдасына жумшоо саясатын иштеп чыгуу;
- Профессордук-окутуучулук курамдан баштап, адам ресурстарын өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу;
- Материалдык-техникалык база жана технологиялык инфраструктуранын актуалдуулугу жана заманбаптыгы боюнча өнүктүрүү саясатын иштеп чыгуу.

2. УНИВЕРСИТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА

Кыймылсыз мүлктөр

Имараттар	Пайдаланууга берилген жылы	Жалпы аянт (м²)
Башкы имарат	1998	8.346,62
24 батирлүү кызматтык турак жай	2000	2.638,00
Орто кесиптик колледж	2000	3.656,80
Студенттик жатакана (В корпусу)	2000	4.746,17
Экономика жана башкаруу факультети	2004	12.269,40
Коммуникация факультети	2004	10.868,30
Студенттик жатакана (С корпусу)	2010	1.432,30
SPFB (Технология борборунун имараты)	2012	1.145,20
Кошумча административдик имараттар (5 даана)	2012	1.595,60
Түрк дүйнөсүнүн стратегиялык изилдөөлөр борбору	2012	377,20
Ден соолук борбору/Орто кесиптик колледж	2012	962,70
Ден соолук борбору	2012	615,00
Сатып алуу бөлүмү	2012	284,40
Коомдук тамактануу комплекси	2012	4.655,20
61 батирлүү кызматтык турак жай	2013	7.810,20
Студенттик жатакана (А корпусу)	2013	11.669,50
Сатук Буура хан атындагы мечит	2015	4.064,00
Эски ветеринардык клиника	2015	428,40
Жабык спорт залы	2015	3.489,70
Студенттик кеңештин кеңселери	2015	228,00
Инженерия/Табигый илимдер факультеттери	2015	8.666,70
Ректорат	2015	2.937,30
Көркөм өнөр факультети	2016	5.000,00
Ветеринария факультети	2016	4.545,60
Теология факультети	2017	3.513,20
Чечинүү жана душ бөлмөлөрү (спорт залы)	2017	220,00
Ветеринария факультетинин анатомия лабораториясы	2017	2.300,00
Ветеринария факультетинин лабораториялары	2017	2.715,80
Айыл чарба факультети	2017	7.749,00
Түрк дүйнөсүнүн маектешүү жайы	2018	384,40
"Оба" чай бакчасы	2021	1.228
Салттуу спорт оюндары майданы	2022	16.400
Айыл чарба фак. окуу-өндүрүштүк базасы (күнөскана)	2022	766,73
Түрк дүйнөсүнүн ботаникалык бакчасы	2023	25.400
"Бешбармак" боз үйү	2023	166,00
Күрөш жана оор атлетика залы	2024	429,4
Жалпы	**163.704,82**	

Академиялык түзүмдөр

Окуу имараттары	Башкы имарат ($м^2$)	Ч. Айтматов атындагы кампус ($м^2$)	Жалпы аянт ($м^2$)
Гуманитардык факультет/ Экономика жана башкаруу факультети	0,00	3953,90	3953,90
Табигый илимдер факультети	0,00	1510,10	1510,10
Көркөм өнөр факультети	0,00	2751,19	2751,19
Теология факультети	0,00	1896,5	1896,5
Коммуникация факультети	0,00	3555,7	3555,7
Инженерия факультети	0,00	3365,08	3365,08
Спорт илимдери факультети	0,00	4592,48	4592,48
Туризм факультети	0,00	1391,8	1391,8
Ветеринария факультети	0,00	6076,38	6076,38
Айыл чарба факультети	0,00	3579,48	3579,48
Орто кесиптик колледж	0,00	3463,69	3463,69
Чет тилдер жогорку мектеби	2940	0,00	2940
Табигый илимдер институту	0.00	163,2	163,2
Коомдук илимдер институту	0,00	154,4	154,4
	2940	**36453,90**	**39393,90**

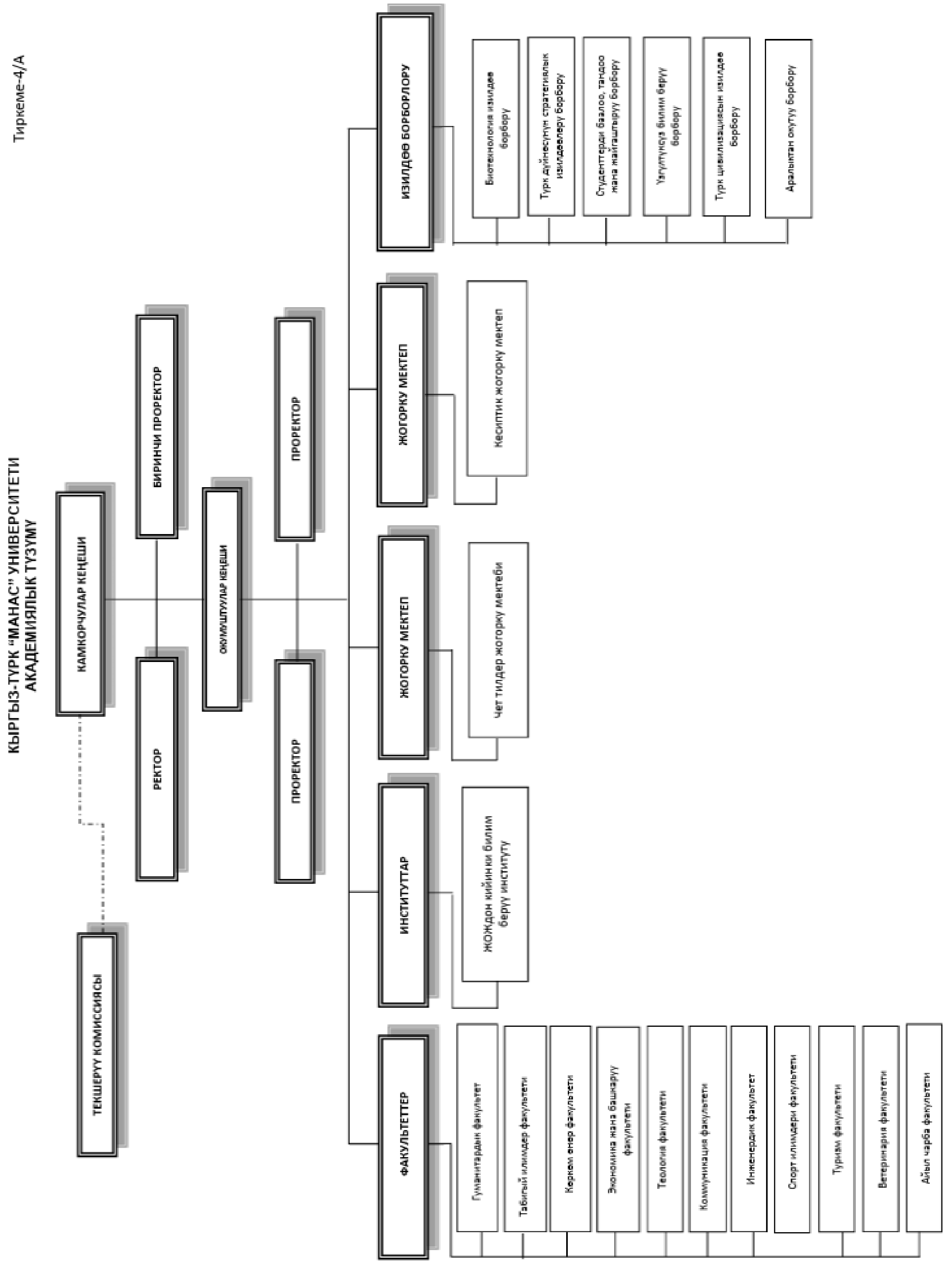
Социалдык багыттагы имараттар

	Саны (даана)	Сыйымдуулугу	$м^2$
Окуу залдары	7	741,5	500
Китепкана жана окуу залдары	6	1952,6	449
Жыйын залдары	15	776,3	406
Конференц-залдар	4	1.681,50	960
ЖАЛПЫ	**32**	**5151,9**	**2315**

Академиялык кызматкерлердин ээлеген аянттар

	Саны (даана)	$м^2$	Колдонуучулардын саны
Кабинеттер	**273**	**6680,7**	**368**

УЮШТУРУУЧУЛУК ТҮЗҮМ



АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР

Гуманитардык факультет
Батыш тилдери бөлүмү
Англис тили жана адабияты программасы
Чыгыш тилдери бөлүмү
Кытай тили жана адабияты программасы
Орус тили жана адабияты программасы
Педагогика бөлүмү
Психологиялык кеңеш жана көмөк программасы
Философия бөлүмү
Синхрондук котормо бөлүмү
(Кыргызча-англисче программасы)
(Түркчө-орусча программасы)
(Кыргызча-түркчө программасы)
Социология бөлүмү
Тарых бөлүмү
Түркология бөлүмү
Табигый илимдер факультети
Биология бөлүмү
Математика бөлүмү
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү
Көркөм өнөр факультети
Графика бөлүмү
Живопись бөлүмү
Музыкалык өнөр бөлүмү
Театралдык өнөр бөлүмү
Экономика жана башкаруу факультети
Экономика бөлүмү
Менеджмент бөлүмү
Эл аралык мамилелер бөлүмү
Финансы жана банк иши бөлүмү
Теология факультети
Дин таануу бөлүмү
Ислам таануу бөлүмү
Коммуникация факультети
Журналистика бөлүмү
Коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү
Телерадио жана кинематография бөлүмү

Инженерия факультети
Компьютердик инженерия бөлүмү
Экологиялык инженерия бөлүмү
Тамак-аш инженериясы бөлүмү
Химиялык инженерия бөлүмү
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү
Өнөр жай инженериясы бөлүмү
Ветеринария факультети
Ветеринария
Айыл чарба факультети
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү
Спорт илимдери факультети
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү
Туризм факультети
Туризм жана мейманкана иши бөлүмү
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү
Медицина факультети
Медицина факультети
Чет тилдер жогорку мектеби
Тил үйрөтүү бөлүмү
Орто кесиптик колледж
Офис менеджмент программасы
Мектепке чейинки билим берүү программасы
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо программасы
Бухгалтердик эсеп программасы
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо программасы
Маркетинг программасы
Туризм жана мейманкана иши программасы
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо программасы
Ширетүү өндүрүшү программасы
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо

Магистратура программалары
ЖОЖдон кийинки билим берүү институту
Компьютердик инженерия
Экологиялык инженерия
Тамак аш инженериясы
Химиялык инженерия
Математика
Биология
Биотехнология
Өсүмдүктөрдү коргоо
Мөмө жемиш жана талаа өсүмдүктөрү
Педагогика
Психологиялык кеңеш жана көмөк
Экономика
Журналистика
Менеджмент
Тарых
Археология жана социалдык антропология
Түркология
Эл аралык мамилелер
Синхрондук котормо
Философия
Ислам таануу
Туризм жана мейманкана иши
Социология
Англис тили жана адабияты
Дене тарбия жана спорт
Ресторан иши жана кулинардык өнөр

Докторантура программалары
ЖОЖдон кийинки билим берүү институту
Компьютердик инженерия
Биология
Экологиялык инженерия
Тамак аш инженериясы
Химиялык инженерия
Математика
Педагогика
Экономика
Журналистика
Ислам таануу
Менеджмент
Социология
Тарых
Түркология

ФАКУЛЬТЕТТЕР

ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Факультетибиздин миссиясы – университет бир чатырдын астында бириктирген түрк дүйнөсүнүн жаштарын улуттук, руханий жана этикалык баалуулуктарды биринчи орунга койгон, илимий, көркөм өнөр жана маданий көрөңгөсү менен илимий мекемелерде, мамлекеттик жана жеке секторлордо ийгиликтүү иштей билген, өзүнө ишенген инсан катары калыптандыруу.

КОНЦЕПЦИЯ

Билим берүү тармагында эл аралык марка катары окуу-тарбия, илимий изилдөө иштери жана коомго кызмат көрсөтүүлөрү менен түрк дүйнөсүнө жана адамзатка салым кошкон “эл аралык деңгээлде абройлуу жана таанылган факультет” болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

Кыска мөөнөттүү жана узак мөөнөттүү максат менен милдеттерибиз төмөнкүдөй:

Кыска мөөнөттүү максат жана милдеттер:

- Факультеттин профессордук-окутуучулук курамынын илимий басылмаларынын сандык жана сапаттык өсүшүн камсыз кылуу;
- Эл аралык деңгээлде жүзөгө ашырылган долбоорлор жана өткөрүлгөн конгресстер аркылуу окуу жайыбыздын дүйнөлүк университет болуу максатына көбүрөөк салым кошуу;
- Студенттердин ар кандай коомдук, маданий жана спорттук иш-чараларга катышуусун камсыздап, алардын мотивациясын жогорулатуу;
- Кыргыз Республикасынан жана Түркия Республикасынан тышкары башка өлкөлөрдөн келген студенттердин санын арттыруу;
- Алмашуу программаларын сапаттык жана сандык жактан жакшыртуу аркылуу жигердүү ишке ашыруу.
- Академиялык кызматкерлерди жана студенттерди дүйнөгө таанымал окумуштуулар менен илимий иш-чаралардын алкагында жолугуштуруу.

Узак мөөнөттүү максат жана милдеттер:

Факультеттин ар кайсы бөлүмдөрүндө колдонулган окуу материалдарынын сапаттуу жана үнөмдүү болушун камсыз кылуу максатында бул материалдардын окутуучулар тарабынан даярдалышы үчүн зарыл иш-чараларды жүргүзүү.

Окутуучулардын кесиптик чеберчилигин өнүктүрүү максатында квалификацияны жогорулатуу курстарын уюштуруу, билим берүүнүн сапатын жана натыйжалуулугун жогорулатуу.

Университеттин эл аралык платформаларда таанылган университет болуусу үчүн мүмкүнчүлүктөрдү издөөнү улантуу.

Жакынкы арада жасалма интеллект боюнча окуу-тарбия иштерин күчөтүү.

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

Педагогика бөлүмү

Биздин максат – билим берүү тармагында дүйнөгө белгилүү баалуулуктардын негизинде заманбап билим берүү теорияларын жана түрк коомчулуктарынын билим берүү маданиятын синтездей билген, билим берүүнүн жана окутуунун негизги маселелерин изилдеп, тактап, жыйынтыктай билген, орто жана жогорку окуу жайларында педагог, психологиялык кеңешчи жана көмөкчү кесибинин талаптарына жогорку деңгээлде жооп бере ала турган компетенттүү адистерди даярдоо. Студенттердин жөндөмдүүлүктөрүн, муктаждыктарын жана жетишкендиктерин өлчөө, баалоо жана аныктоо; билим берүү, окутуу жана өнүктүрүү маселелери боюнча билим берүүнүн кызыкдар тараптары болгон мугалимдерге, ата-энелерге, мектеп жетекчилерине жана коомго психологиялык-педагогикалык кеңеш жана көмөк көрсөтүү жөндөмүнө ээ адистерди даярдоо.

Философия бөлүмү

20-кылымдын акыркы чейрегинде СССРдин кулашы менен көптөгөн өлкөлөр эгемендүүлүгүн жарыялашкан. Бул өлкөлөрдүн бири – Кыргыз Республикасы. Эгемендүүлүктүн жарыяланышы менен ар бир мамлекеттин өзүнө тиешелүү көйгөйлөрү пайда болгон. Ар бир мамлекет туш болгон саясий, экономикалык жана социалдык көйгөйлөрдү өз алдынча чечүүгө аракет кылган жана дагы деле чечүү жолдорун издөөнү улантууда. Социалдык жана саясий өзгөрүүлөр доордун шартына ылайык жаңы көз караштарды талап кылууда. Илимий-техникалык прогресс бардык коомдордо квалификациялуу жумушчу кадрларга болгон муктаждыкты арттырды жана өлкөлөр квалификациялуу кадрларды даярдоо үчүн билим берүү саясатын тынымсыз өркүндөтүүгө аракет кылып жатышат. Буга байланыштуу дагы бир маселе, бардык мамлекеттер өздөрүнүн билим берүү системасын, билим берүүнүн социалдык негиздерин, өлкөнүн өнүгүшүнө кошкон салымын жана мугалимдерди даярдоо саясатын иликтеп, иштеп чыга башташты. Бул көйгөйлөрдүн баары болуп жаткан окуяларды туура талдай алган жаштар керек экенин көрсөтүп турат.

Философия бөлүмүнүн негизги максаты - эл аралык билим берүү стандартына ылайык иштелип чыккан окуу программаларынын негизинде дүйнөлүк философиянын тажрыйбасына таянган, түрк тектүү элдердин философиялык мурасын мыкты билген, коомдун заманбап маселелерин изилдей алган жаңы муундарды даярдоо жана тарбиялоо. Философия факультети студенттерге заманбап философиянын эң алдыңкы үлгүлөрү менен жакындан таанышуусуна, теориялык билимин практикада колдоно билүүсүнө, философияны кыргызча жана түркчө эң мыкты деңгээлде түшүнүүсүнө мүмкүнчүлүк түзүп берет.

Филология бөлүмү

2022-2023-окуу жылында Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин гуманитардык факультетинде 2007-2008-окуу жылында ачылган “Англис тили жана адабияты”, “Кытай тили жана адабияты”, “Орус тили жана адабияты” программалары бир чатырдын астында биригип, Филология бөлүмү түзүлгөн. Филология бөлүмүнүн негизги максаты – англис, орус жана кытай тилдерин үйрөтүү, филология тармагында тил теориясы жана адабият таануу илими жаатында кеңири билимге ээ, тексттер менен иштей билген жана башкалар менен мамиле түзө билген

жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо.

Филология бөлүмүнүн бүтүрүүчүлөрү өздөштүргөн билимдерин ишмердүүлүктүн ар түрдүү тармактарында колдоно алышат; илим жана билим берүү жаатында, жалпыга маалымдоо каражаттарында, мамлекеттик кызматта, туристтик жана котормо агенттиктеринде, ар кандай профилдеги жергиликтүү жана чет элдик компанияларда иштей алышат.

Бөлүмдүн окутуучулары көп жылдык тажрыйбага ээ жана эл аралык деңгээлде таанылган.

Синхрондук котормо бөлүмү

Өлкөлөр ортосундагы саясий, экономикалык жана маданий байланыштар күн сайын өнүгүп жаткан учурда түрк-кыргыз, кыргыз-англис жана түрк-орус тилдеринде жазуу жана оозеки түрүндө которгонду билген, билимдүү, маданияттуу жана кесип талап кылган билим жана көндүмдөргө ээ синхрондук котормочуларга болгон муктаждыкты камсыз кылуу үчүн университетте үч түрдүү бакалавриат программасы ачылган. Бөлүмдүн максаты – Кыргызстандан, Түркиядан, түрк дүйнөсүнүн өлкөлөрүнөн жана башка өлкөлөрдөн келген студенттердин котормо тармагында билим алуусу үчүн жагымдуу шарттарды түзүү, окутуунун заманбап ыкмаларын колдонуу менен түрдүү тармактарда котормо ишин аркалаган жана эл аралык байланыш иш-чараларына катыша алган жана маданияттар аралык байланышты камсыздай билген адистерди даярдоо.

Синхрондук котормо бөлүмү бүткүл дүйнөнүн жана түрк дүйнөсүнүн тажрыйбасын колдонуу менен билим берүүнү, өз маданиятын сыйлаган, маданий көп түрдүүлүктү урматтаган, башкалардын сезимдерин түшүнө билген, жалпы адамзаттык баалуулуктардын алкагында иштеген, өз өлкөсүнүн жана түрк дүйнөсүнүн өнүгүшүнө салым кошкон, түрк дүйнөсү менен башка маданияттар ортосунда маданияттар аралык байланышты камсыздай турган адистерди даярдоо максатын көздөйт. Бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү болгон котормочуларга тил, адабият, тарых, искусство, фольклор ж.б. тармактарда, ар кандай кызмат көрсөтүүлөрдө жана жеке сектордо күн сайын муктаждык өсүүдө. КТМУнун Синхрондук котормо бөлүмүнүн бүтүрүүчүлөрү Кыргызстанда, Түркияда жана башка өлкөлөрдө мамлекеттик жана жеке мекемелерде, билим берүү борборлорунда, университеттерде жана орто мектептерде, элчиликтерде, тил үйрөтүү борборлорунда, котормо компанияларында, китепканаларда, жеке компанияларда, туристтик компанияларда ж.б. жерлерде иштей алышат. Алар дүйнөнүн өнүгүп келе жаткан өлкөлөрүндө, өзгөчө Азияда өз адистиктери боюнча түрдүү тармактарда иштешет.

Социология бөлүмү

Социология бөлүмү 2008-2009-окуу жылынан тарта даярдоо курсуна студенттерди кабыл ала баштаган. Ал эми 2016-окуу жылы магистратура программасына студенттерди кабыл алуу иштери башталган. 2021-2022-окуу жылынан тарта докторантура программасы ачылган.

Бүгүнкү күндө индустриализациянын, модернизациянын жана урбанизациянын натыйжасында адам менен коомдун күнүмдүк турмушунда, үрп-адаттарында, каада-салттарында жана коомдук мамилелеринде олуттуу өзгөрүүлөр болуп жатат жана бул өзгөрүүлөр коомдук түзүлүштүн, уюмдардын жана мамилелердин өзгөрүшүнө алып келет. Кайсы жерде өзгөрүү болбосун, оң жана терс социалдык жагдайлар пайда болушу мүмкүн. Бул өзгөрүүлөрдү түшүнүү жана баалоо үчүн социалдык изилдөөлөр жана аларды жүргүзүү үчүн квалификациялуу коомдук адистер керек. Биздин факультеттин максаты – бул адистерди жогорку деңгээлде даярдоо жана башка факультеттердин бүтүрүүчүлөрү менен атаандаша ала тургандай көндүм жана жөндөмдөрдү калыптандыруу.

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин социология бөлүмүнүн маанилүү максаттарынын бири – бул баарыдан мурда өздөрү жашаган коомдун, Кыргызстандын, Түркиянын жана аймактын туш болгон социалдык көйгөйлөрдүн изилдеп, баа бере ала турган социология боюнча жаш адистерди даярдоону камсыз кылуу. Өзү жашаган коомду да, кылымды да аңдап түшүнүү менен

жергиликтүүдөн аймактыкка жана аймактыктан глобалдыкка чейин академиялык тармактарды ачуу жана көйгөйлөрдүн үстүндө иштей алган жаш эксперттерди даярдоо.

Буга жетишүү үчүн теориялык жактан гана эмес, талаа шарттарында изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн социологиялык изилдөөлөрдүн методдорун жана ыкмаларын жетиштүү түрдө өздөштүргөн, жергиликтүү жана дүйнөлүк горизонттор үчүн ачык жаш муундарды тарбиялоо зарыл. Ошондуктан SSPS сыяктуу компьютердик программаларды мыкты өздөштүргөн, түрк жана кыргыз тилдерин билген, башка тилдерди үйрөнүүгө аракет кылган студенттерди тарбиялоого кам көрүү керек.

Тарых бөлүмү

Тарых бөлүмү 1997-1998-окуу жылында Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин гуманитардык факультетинин курамында ачылган. Тарых бөлүмү Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин алгачкы ачылган бөлүмдөрүнүн бири катары Кыргызстандан, Түркиядан, башка түрк мамлекеттеринен жана боордош коомчулуктардан келген студенттерге билим берет. Факультеттин максаты - тарых жаатында билим алууну каалаган жаштарды салыштырма ыкманы жана заманбап технологияларды колдонуп, адамзат тарыхынын, өзгөчө түрк мамлекеттердин тарыхынын бардык мезгилдерин дүйнөлүк тарыхтын алкагында илимий негиздер менен изилдеп, талдоо жүргүзө ала турган адис катары даярдоо. Мындан тышкары, изилдөөнүн жаңы ыкмаларын иштеп чыга турган, бакалавриат жана магистратура деңгээлинде тарых жаатында илимий изилдөөлөрдү жүргүзө алган, архивдерде, китепканаларда жана тарых менен байланышкан ушул сыяктуу мекемелерде иштей алган адистерди даярдоо жана тарых мугалими болууну каалагандарга зарыл болгон билимдерди берүү максатын көздөйт. Тарых бөлүмүнүн бүтүрүүчүлөрү Кыргызстанда жана башка өлкөлөрдө өз адистиги боюнча гана эмес, башка кесиптерде да иштеп, өздөрү таандык болгон коомдорго кызмат көрсөтүп келишет. Түптөлгөндөн бери бөлүмдүн профессордук-окутуучулар курамын карай келсек, бөлүмдө өз тармагында тажрыйбалуу окутуучулар эмгектенишет. Бөлүмдүн негизги профессордук-окутуучулар курамын негизинен Кыргызстандын жана Түркиянын окутуучулары түзөт.

Түркология бөлүмү

Кыргыз-Түрк "Манас" университети 21-кылымдын цивилизациясынын лидерлерин даярдоо, Кыргызстандын, Түркиянын ж.б. түрк мамлекеттеринин жана коомчулуктарынын университет курагындагы жаштарын бир чатырдын астында чогултуп, аларды заманбап билим берүү стандарттарына ылайык окутуу максатында түзүлгөн эл аралык университет болуп саналат. Мына ушул мүдөөгө ылайык 1997-жылы гуманитардык факультетте түркология бөлүмү ачылган.

Түркология бөлүмү түркология тармагында, өзгөчө түрк диалектилери жана адабияты жаатында жогорку квалификациялуу мугалимдерди, түркология тармагында байыркы доордон бүгүнкү күнгө чейин белгилүү болгон бардык жазма булактарды окуп, аларды колдоно билген адистерди, ошондой эле тарых, азыркы түрк диалектилери жаатында окумуштууларды даярдоо максатын көздөйт. Биздин бөлүмдүн максаты – түрк жана кыргыз тилинин жана адабиятынын дүйнөлүк тилдер менен адабияттардагы ордун аныктоо, алардын өзгөчөлүктөрүн, өнүгүшүн жана адабий чыгармаларын баалоо боюнча илимий изилдөөлөрдү жүргүзө ала турган, бөлүмдө өздөштүргөн билимин жана тажрыйбасын билим берүү жана мамлекеттик мекемелерге өткөрүп бере алган кадрларды даярдоо.

Бүгүнкү күндө бүтүрүүчүлөр Кыргызстандын жана Түркиянын ар кыл окуу жайларында, тил үйрөтүү борборлорунда, котормо агенттиктеринде жана Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлигинде эмгектенишет. Алар бакалавр даражасын алгандан кийин Кыргызстанда же чет өлкөдө магистратура программасы боюнча билимин уланта алышат. Университетте окуу процесси Европалык кредиттерди которуу жана топтоо тутумунун (ECTS) негизинде ишке ашырылат.

ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

• Иш чөйрөсүнүн жана илимий изилдөө мекемелеринин талаптарына ылайык жана эл аралык деңгээлде физика, химия, биология жана математика сабактарын мыкты билген, фундаменталдык илимдер боюнча адистешкен кадрларды даярдоо;

• Инженерия, экономика, менеджмент жана башка тармактарда математикалык ыкмаларды жана компьютердик технологияларды жакшы колдоно билген адистерди даярдоо;

• Биология тармагы боюнча кесиптик билими жана көндүмдөрү бар, экология, жалпы биология, генетика, молекулярдык биология, биохимия жана башка тармактар боюнча анализдөө, синтездөө жана долбоорлоо жөндөмдүүлүктөрүнө ээ, дисциплиналар аралык долбоорлордо иштей алган бүтүрүүчүлөрдү даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

• Университеттин стратегиялык планынына ылайык, сапат боюнча колдонмо жана башка ченемдик укуктук документтерде аныкталган негизги максаттарга жетүүгө салым кошуу;

• Илим жаатында табигый илимдер багыты боюнча билим берүүдө мыкты жетишкендиктерге жетишүү;

• Илимге жана технологияга салым кошуу жагынан жогорку стандарттарга ээ болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

• Факультеттин мүмкүнчүлүктөрүн рационалдуу колдонуу, окуу-тарбиялык, илимий изилдөө жана басма иштерин ырааттуу алып баруу, аларга байкоо жүргүзүү жана көзөмөлдөө;

• Университеттин материалдык ресурстарын натыйжалуу, үнөмдүү жана рационалдуу колдонуу менен улуттук билим берүү саясатына, өлкөнү өнүктүрүү пландарына жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан иштелип чыккан пландарга жана программаларга ылайык өлкө талап кылган багыттарда жана көлөмдө кадрларды даярдоо.

• Өлкөнүн илимий, экономикалык, социалдык жана маданий жактан өнүгүүсүн, ошондой эле ал кездеше турган көйгөйлөрдү башка мекемелер менен биргелешип изилдөө, мамлекеттик уюмдарга сунуштарды берүү максатында окутуу жана илимий изилдөө иш-чараларын жүргүзүү,

изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын коом менен бөлүшүү жана мамлекеттик уюмдар талап кылган иликтөөлөрдү жана изилдөөлөрдү жыйынтыктоо менен пикирлерди жана сунуштарды билдирүү.

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

- Математика, колдонмо математика жана информатика багыттары боюнча бакалавр даражасында билим берүү;
- Биология багыты боюнча бакалавр даражасында билим берүү;

Университеттин башка академиялык түзүмдөрүндө математика, физика жана жалпы биология боюнча факультативдик сабактарды окутуу;

- Математика, информатика, биология жана башка табигый илимдер боюнча дисциплиналар аралык долбоорлорду жүргүзүү;
- Табигый илимдер жаатында улуттук жана эл аралык деңгээлде илимий иш-чараларды уюштуруу;
- Кыргызстан жана Түркия Республикасынын ар кыл билим берүү жана илимий изилдөө мекемелери менен кызматташуу жана эки өлкөгө бирдей кызмат көрсөтүү.

Биология бөлүмү

2024-2025-окуу жылында биология бөлүмүн 21 студент бүтүргөн. 2024-2025-окуу жылынын аягын кошо эсептегенде, бөлүмдө бардыгы болуп 77 студент билим алууда. Бөлүмдө эки профессор, үч доцент, бир PhD даражасы бар адис, бир кенже илимий кызматкер, жарым ставкада 2 жана саатына айлык акы алуу менен иштеген 3 окутуучу бар. Бөлүмдө инженерия, айыл чарба жана ветеринария бөлүмдөрүнүн айрым сабактары өткөрүлөт. Бөлүмдүн башчысы болуп доц. Кадырбай Чекиров иштейт.

Математика бөлүмү

2012-жылдан тарта студенттерди кабыл ала баштаган математика бөлүмү 2024-2025-окуу жылында 18 студентти уясынан учурган. 2024-2025-окуу жылынын аягында бөлүмдө бардыгы болуп 80 студент билим алууда. 2024-2025-окуу жылында бөлүмдө толук ставкада 1 профессор, 3 доцент, 1 доценттин милдетин аткаруучу жана 1 адис; күзгү семестрде жарым ставкада 10 жана саатына айлык акы алуу менен иштеген 3, жазгы семестрде жарым ставкада 6 жана саатына айлык акы алуу менен иштеген 1 окутуучу бар. Бөлүм тарабынан университеттин башка факультеттеринде математика жана физика боюнча факультативдик сабактар окутулат. Бөлүмдүн башчысы болуп проф. Мухаммет Камали иштейт.

Колдонмо математика жана информатика бөлүмү

2024-2025-окуу жылында бөлүмдү 12 студент бүтүргөн. 2024-2025-окуу жылынын аягын кошо эсептегенде, бөлүмдө 126 студент билим алууда. Бөлүмдө 20 кишиге ылайыкташкан компьютердик лаборатория бар. 2024-2025-окуу жылында бөлүмдө толук ставкада 3 профессор, 1 доцент, 1 доценттин милдетин аткаруучу, 1 адис; күзгү семестрде жарым ставкада 2 жана саатына айлык акы алуу менен иштеген 2, жазгы семестрде 2 жарым ставкалуу жана 2 саатына айлык акы алуу менен окутуучу иштеген. Бөлүмдү проф. Эржан Челик жетектейт.

КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин көркөм өнөр факультети заманбап көркөм өнөр түшүнүгүн салттуу эстетика менен айкалыштырган, дүйнөлүк деңгээлде чыгармачыл инсандарды даярдоо максатын көздөгөн академиялык түзүм болуп саналат. Факультет Кыргызстан жана Түркия үчүн гана эмес, ошондой эле түрк дүйнөсү жана дүйнөлүк көркөм өнөр чөйрөлөрү үчүн да өзгөчө, сапаттуу жана тажрыйбалуу өнөр адамдарын даярдоо миссиясын өзүнө алган. Ушуга ылайык, теориялык билимди практикалык тажрыйба менен айкалыштырган ар тараптуу окутуу модели кабыл алынган.

Башында факультетте живопись, графика, керамика, скульптура, сүрөт, ландшафттык дизайн жана айлана-чөйрөнүн дизайны бөлүмдөрүн ачуу пландаштырылган. 2009-2010-окуу жылынан тарта живопись жана графика бөлүмдөрүнө өзгөчө жөндөмдүүлүк сынагы аркылуу студенттер кабыл алынып, сабактар окутула баштаган. Кийинчерээк ага университеттин консерваториясы кошулган. Учурда живопись, графика, музыкалык өнөр жана театралдык өнөр багыттары боюнча окуу-тарбиялык иштерин улантып келүүдө.

Көркөм өнөр факультети Кыргызстандан, Түркиядан жана башка түрк мамлекеттеринен келген студенттерге көп улуттуу билим берүү чөйрөсүн сунуш кылат. Факультеттин даярдоо курсунда студенттер түрк жана кыргыз тилдерин үйрөнүп, маданий жана академиялык жактан эки тилдүү компетенттүүлүккө ээ болушат. Ал эми бакалавр деңгээлинде Кыргыз Республикасынын Билим берүү министрлигинин макулдугу менен бекитилген сегиз семестрдик билим берүү программасы ишке ашырылат.

Окуу планы Кыргызстан жана Түркиядагы көркөм өнөр факультеттеринин окуу планына шайкеш түзүлүп, окуу программалары жергиликтүү жана эл аралык билим берүү нормаларына ылайык келет. Болонья процесси менен интеграцияланган бул программалардын аркасында студенттер Түркиядагы жана Европадагы жогорку окуу жайларына горизонталдуу которула алышат, ошону менен көп маданияттуу жана дисциплиналар аралык академиялык мобилдүүлүк колдоого алынат. Мындан тышкары, өлкөлөр аралык кызматташтык келишимдеринин алкагында студенттер өздөрүнүн көркөм өнөр жана академиялык карьераларын ар кандай аймактарда улантууга шарт алышат.

Факультеттин административдик түзүмү декандан, факультеттин катчысынан жана

декандын катчысынан турат, ал эми академиялык түзүмү графика, живопись, музыкалык өнөр жана театралдык өнөр бөлүмдөрүнүн башчыларынан турат. Факультеттин академиялык курамын Түркия Республикасынын университеттери тарабынан дайындалган окутуучулар жана Кыргызстанда келишимдин негизде жумушка алынган окутуучулар түзөт. Бул эл аралык академиялык түзүм ар кандай маданий жана көркөм өнөр перспективаларынын биригишине шарт түзүп, студенттердин дүйнөлүк көркөм өнөр концепциясына ээ болушун колдойт.

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин көркөм өнөр факультети көркөм өнөрдүн өзгөртүүчү күчүнө ишенген инсандарды академиялык, интеллектуалдык жана этикалык баалуулуктар менен тааныштырып, келечекте көркөм өнөр дүйнөсүндө активдүү жана өзгөчө ролдорду ойной ала турган компетенттүү өнөр адамдарын даярдоого умтулат. Ушуга байланыштуу факультет жөн гана академиялык түзүм эмес, ошондой эле маданий өз ара аракеттенүүнүн жана чыгармачыл өндүрүүнүн борбору болуу жолунда ишенимдүү кадамдарды таштоодо.

МИССИЯ

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин көркөм өнөр факультети бай маданий жана көркөм өнөр мурасына ээ түрк дүйнөсүнүн эстетикалык, интеллектуалдык жана чыгармачыл потенциалын заманбап билим берүү менен айкалыштырып, көркөм өнөрдүн инсан менен коомдун жашоосунда өзгөртүүчү күч катары өздөштүрүлүшүн камсыз кылууну өзүнүн миссиясы катары кабыл алган.

Факультеттин негизги максаты техникалык билимге жана көндүмдөргө ээ өнөр адамдарын гана эмес, ошол эле учурда көркөм өнөрдү ой жүгүртүү ыкмасы, өзүнүн оюн билдирүү каражаты жана коомдук өз ара аракеттенүү аянтчасы катары көрө билген; этикалык баалуулуктарга сезимтал, чыгармачыл жана суроо берүүгө жөндөмдүү инсандарды даярдоо болуп саналат. Буга ылайык, студенттердин жеке жөндөмдүүлүктөрүн маданий тажрыйбасы менен айкалыштырып, алардын жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде таасирдүү көркөм өнөр чыгармаларын жаратуусуна колдоо көрсөтүлөт.

Көркөм өнөр факультети маданий көп түрдүүлүгү жана тарыхый байлыгы менен айырмаланган түрк дүйнөсүнүн көркөм өнөр жаатындагы керектөөлөрүн канааттандыра алган, бул муктаждыктарды заманбап эстетикалык түшүнүктөр менен чечмелей билген инсандарды даярдоо максатын көздөйт. Көркөм өнөр жаатында билим берүү процесси оригиналдуулук, чыгармачылык жана көп кырдуу ой жүгүртүү жөндөмдөрүн өнүктүргөн, дисциплиналар аралык ыкма менен түзүлгөн окуу чөйрөсүндө жүргүзүлөт.

Биздин факультет студенттердин жөн гана көркөм өнөр чыгармаларын жаратуусу менен эле чектелбестен, алардын ошол чыгармаларды коом менен айкалыштырып, маданий аң-сезимди ойготуусу, көркөм өнөрдү күнүмдүк жашоого алып келүүсү жана көркөм ой жүгүртүүнү жайылтуусу аркылуу да коомго салым кошо ала турган инсандар болуусун көздөйт. Көркөм өнөрдүн эстетикалык, социалдык жана этикалык аспектилерин өздөштүргөн бүтүрүүчүлөрүбүз тарбиялоочу, багыт берүүчү жана өзгөртүүчү ролдору менен жөн гана өнөр адамдары эмес, ошол эле учурда маданий лидерлер жана чыгармачыл ой жүгүртүүнүн алып жүрүүчүлөрү катары тарбияланышат.

Ушул миссиянын алкагында көркөм өнөр факультети маданий мурасты заманбап чечмелөөлөр менен кайра жараткан, түрк жана дүйнөлүк көркөм өнөргө өзгөчө салым кошкон, көркөм өнөрдү жашоо образы катары кабыл алган окутуучуларды, дизайнерлерди жана заманбап көркөм өнөр өкүлдөрүн даярдоо жоопкерчилигин чечкиндүүлүк менен улантууда.

КОНЦЕПЦИЯ

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин көркөм өнөр факультети университеттин концепциясына ылайык, түрк дүйнөсүнүн тамыры терең окуу-тарбиялык жана маданий мурастарын заманбап көркөм өнөр түшүнүгү менен айкалыштырган, жалпы адамзаттык баалуулуктарга ачык, жаңычыл жана коомдук жоопкерчилик сезими жогору инсандарды даярдоо максатын көздөйт.

Факультет түрк мамлекеттеринен жана коомчулуктарынан келген жаштардын биргелешип билим алуу процессин колдоо аркылуу орток маданий аң-сезимди жана кызматташтык платформасын түзүүнү, маданияттар аралык өз ара аракеттенүүнү көркөм чыгармачылык аркылуу күчөтүүнү көздөйт. Буга ылайык, көркөм өнөрдү өзүнүн пикирин билдирүү чөйрөсү катары гана эмес, ошол эле учурда коомдук өнүгүүнүн, маданий туруктуулуктун жана тынчтык мамиленин негизги элементтеринин бири катары баалайт.

Көркөм өнөр факультети өзү жайгашкан аймактын маданий жана стратегиялык мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу менен Батышта өнүккөн заманбап көркөм өнөр жана дизайн ыкмаларын Орто Азиянын бай тарыхый жана маданий мурасы менен айкалыштырууну көздөйт. Бул ыкма көркөм чыгармачылыкты гана эмес, ошондой эле адамзаттын жалпы эстетикалык жана этикалык баалуулуктарына салым кошкон чыгармачыл чечимдерди да камтыйт.

Факультет дисциплиналар аралык мамиле менен даярдалган окуу программалары, изилдөө иш-чаралары жана эл аралык кызматташтык аркылуу түрк дүйнөсүнүн маданий жана көркөм өнөр жактан кайра жаралуусуна, б.а. заманбап Ренессанска салым кошуу максатын көздөйт. Бул багытта студенттерди жөн гана кесиптик жактан компетенттүү инсан катары эмес, ошондой эле глобалдык деңгээлде ой жүгүртө алган, маданияттар аралык диалог түзө алган жана көркөм өнөрдү коом менен айкалыштыра алган көрөгөч өнөр адамдары катары даярдоого чечкиндүүбүз.

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин көркөм өнөр факультети келечектин көркөм өнөрүн калыптандыра турган инсандардын жардамы менен маданиятты, билимди жана эстетиканы борборго алган цивилизациялык түшүнүктү түзүүгө салым кошууну улантууда.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин көркөм өнөр факультетинин бул жааттагы билим берүүгө карата негизги мамилеси — студенттердин чыгармачылык потенциалын системалуу түрдө ачып, аны билим, билгичтик жана көркөм туюму менен айкалыштыруу болуп саналат. Көркөм өнөр жаатында билим берүү процессиндеги максат — студентти техникалык жактан гана даярдоо эмес, ошол эле учурда аларды көркөм сезимталдыгын өнүктүрүп, ой жүгүртүүсү терең, изилдөө жана суроо берүү көндүмдөрүн натыйжалуу колдоно алган инсан катары тарбиялоо болуп саналат. Ушуга ылайык, студент-өнөр адамы талапкеринин чыгармачылык процесси илимий ыкмалар менен колдоого алынат, маданий аң-сезими арттырылат жана көркөм өнөрдү ой жүгүртүү ыкмасы катары өздөштүрүүсү максат кылынат.

Факультеттин окуу процесси заманбап көркөм өнөр практикасын жана илимий изилдөө ыкмаларын камтыган дисциплиналар аралык перспектива менен түзүлгөн. Студенттердин көркөм чыгармачылыгын коомдук контекстте баалай билүүсү, көркөм өнөр аркылуу коомдук сезимталдык жана жоопкерчилик сезимдерин өнүктүрүүсү билим берүүнүн негизги компоненттеринин бири болуп саналат. Буга байланыштуу көркөм өнөр эстетикалык көрүнүш катары гана эмес, ошондой эле коомдук өзгөрүүлөрдүн жана трансформациянын натыйжалуу куралы катары каралат.

Факультеттин миссиясы - Түркиянын, Кыргызстандын жана түрк дүйнөсүнүн маданий мурасын адамзаттык көркөм өнөр баалуулуктары менен айкалыштырып, чыгармачыл, жаңычыл жана сынчыл ой жүгүртө алган өнөр адамдарын даярдоо. Студенттерге берилген эстетикалык

аң-сезим, техникалык даярдык жана интеллектуалдык базанын аркасында инсандардын чыгармачыл гана эмес, ошондой эле маданиятты алып жүрүүчү жана чечмелөөчү инсандык сапаттарга ээ болушу максат кылынат.

Буга байланыштуу факультеттин курамындагы бөлүмдөр биринчи кезекте түрк мамлекеттери менен түрк жана боордош коомчулуктарынан келген студенттер үчүн көркөм өнөр жаатындагы билим берүүнүн туруктуулугуна ишенген жана көркөм өнөрдү жашоосунун борборуна койгон инсандардын биргелешип билим ала турган, жалпы маданий жана көркөм аң-сезимди өнүктүрө ала турган окуу чөйрөсүн сунуштайт.

Билим берүү программаларыбыз студенттердин көркөм чыгармачылыгын өзүн билдирүү формасы катары гана эмес, ошондой эле коомдук жоопкерчилик менен интеграциялоого мүмкүндүк бере тургандай кылып иштелип чыккан. Максат — көркөм чыгармачылыкта маданий булактарды туура окуй алган, аларды оригиналдуу эстетикалык ыкмалар менен чечмелей алган, жергиликтүү деңгээлден дүйнөлүк деңгээлге чыгууга жөндөмдүү өнөр адамдарын, мугалимдерин жана теориячыларын даярдоо болуп саналат.

Даярдалган окуу планынын алкагында студенттердин Түркия менен Кыргызстандын маданий мурастарына таянып, түрк дүйнөсүнүн орток баалуулуктарын өздөштүрүүсү, бул баалуулуктарды заманбап көркөм өнөр тилине которуусу жана эл аралык көркөм өнөр чөйрөсүндө өз ордун таба ала турган концепцияга ээ болуусу негизги максаттардын катарына кирет. Факультет ушул максатты эске алуу менен көркөм өнөрдү да, өнөр адамдарын да маданий туруктуулуктун жана модернизациянын алып жүрүүчүсү катары көрөт.

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин көркөм өнөр факультети академиялык жана көркөм өнөр жаатында билим берүү менен гана чектелбестен, коомдук жоопкерчиликти өзөгүнө алган, инклюзивдүү жана туруктуу жогорку билим берүү түшүнүгүнүн алкагында иш алып барат. Факультет графика, живопись, музыка жана театралдык өнөр деген төрт бакалавр программасы аркылуу заманбап билим берүү ыкмаларын маданий мурас менен айкалыштырган көп кырдуу окутуу моделин иштеп чыккан. Бул программалар өнүккөн өлкөлөрдөгү көркөм өнөр жаатында билим берүү мекемелеринин программаларына шайкеш келет жана өзгөрүп жаткан дүйнө шарттарына тез ыңгайлаша ала турган ийкемдүүлүккө ээ.

Көркөм өнөр жана билим берүүгө негизделген иш-чаралар

Факультет студенттердин академиялык өнүгүүсүнөн тышкары, маданий жана көркөм чыгармачылык процесстерге активдүү катышуусун колдойт. Буга ылайык:

Улуттук жана эл аралык көркөм өнөр көргөзмөлөрү, концерттер, театр коюлмалары жана перформанс сыяктуу иш-чаралар уюштурулат;

"Графикалык дизайн жана иллюстрация көргөзмөлөрү" сыяктуу тематикалык иштер аркылуу студенттердин чыгармачылыгы шыктандырылат;

Конференциялар, панелдер, семинарлар жана тренингдер аркылуу студенттердин изилдөө, талкуулоо жана өз оюн билдирүү көндүмдөрү өркүндөтүлөт;

Көркөм өнөр фестивалдарына, конкурстарга жана маданий кызматташтыктарга активдүү катышуу факультеттин көрүнүктүүлүгүн арттырат.

Коомдук жоопкерчилик жана университетти таанытуу

Факультет көркөм өнөрдүн өзгөрткүч күчүн коом менен айкалыштыруу максатында көптөгөн социалдык жоопкерчилик долбоорлорун иштеп чыгууда. Бул багытта, биринчи кезекте жетим балдар жана социалдык-экономикалык жагынан мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар сыяктуу

коомдук колдоого муктаж топтор менен интеграцияланган атайын иш-чаралар жүргүзүлөт:

Жетим балдар үчүн атайын концерттер, театр коюлмалары жана мастер-класстар уюштурулуп, алардын маданий жашоого катышуусуна колдоо көрсөтүлөт;

Бул балдар университеттин кампусуна чакырылып, аларга факультеттин бөлүмдөрү таанытылат жана көркөм өнөр тармагына кызыгууну ойгото турган багыт берилет;

Иш-чаралардын алкагында балдарга белектер, көркөм өнөргө тиешелүү материалдар жана символикалык көркөм өнөр чыгармалары берилип, маалымдуулук сезими өнүктүрүлөт.

Мындан тышкары, муктаж студенттер үчүн стипендия берүү жана колдоо көрсөтүү механизмдери түзүлүп, социалдык адилеттүүлүк принцибине ылайык билим алуу укугу күчөтүлүүдө. Факультет мындай демилгелерди жөн гана жеке жардам катары гана эмес, көркөм өнөр жаатында билим берүүнүн этикалык жана коомдук жоопкерчилик өлчөмүнүн зарылдыгы катары карайт.

Туруктуулук жана маданий мурастарды коргоо

Факультет көркөм чыграмачылыкты туруктуулук принциптеринин негизинде пландаштырып, айлана-чөйрөгө болгон сезимталдыгы жогору долбоорлорду иштеп чыгууда. Бул

Буга ылайык:

Кайра иштетилүүчү материалдар менен көркөм өнөр чыгармаларын жаратуу;

Жаратылыш темасында көркөм өнөр маалымдуулугун жогорулатуу кампанияларын уюштуруу;

Айлана-чөйрө аң-сезимин өнүктүргөн коомчулукка негизделген көркөм иш-чаралар сыяктуу иш-аракеттер аркылуу көркөм өнөрдүн экологиялык сезимталдуулукту калыптандыруу мүмкүнчүлүгү баса белгиленет.

Билим берүүдө инклюзивдүүлүк жана маданий тилектештик

Факультет түрк дүйнөсүнүн өлкөлөрүнөн жана ар кандай географиялардан келген студенттер үчүн көп маданияттуу билим алуу чөйрөсүн түзүп, билим берүүдө мүмкүнчүлүктөрдүн теңдигин колдойт. Бакалавриат программаларына студенттерди кабыл алуу иши Кыргызстандын жана Түркиянын борборлоштурулган кирүү сынактары, ошондой эле өзгөчө жөндөмдүүлүк сынактары жана түрк дүйнөсү үчүн бөлүнгөн квоталар аркылуу жүзөгө ашырылат. Окууну бүтүргөн студенттер өздөрүнүн адистиги боюнча бакалавр деңгээлиндеги диплом алышат жана зарыл процессти бүтүргөндөн кийин мугалимдик сертификат алууга укуктуу болушат.

Факультеттин бакалавриат программаларын өздөштүрүп бүтүргөн студенттер университеттин ичинде ар кандай багыттар боюнча магистратура программаларында окуй алышат, ошондой эле Түркия, Кыргызстан, Орусия жана Орто Азия өлкөлөрүндөгү магистратура программаларына да тапшыра алышат. Мындан тышкары, Түркиянын стипендиялык магистратура программаларынан да пайдалана алышат. Ошондой эле студенттерибиздин стажировка программаларынан жана Мевлана, Орхун алмашуу программаларынан пайдаланууга мүмкүнчүлүктөрү бар.

ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин экономика жана башкаруу факультети 1996-жылдын 6-августунда № 22719 “Resmi Gazete” гезитинде жарыяланган № 96/8350 “Түркия Республикасынын жана Кыргыз Республикасынын Өкмөттөрү тарабынан кол коюлган Кыргызстандын борбору - Бишкек шаарында “Кыргыз-Түрк "Манас" университетин куруу тууралуу келишимдин" негизинде 1997-1998-окуу жылында билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзө баштап, 2001-2002-окуу жылында алгачкы бүтүрүүчүлөрүн чыгарган. Факультет экономика, менеджмент, эл аралык мамилелер бөлүмдөрүнөн, финансы жана банк иши программасынан турат. Эл аралык мамилелер бөлүмүндө, финансы жана банк иши программасында бир жылдык англис тили боюнча даярдоо курсу окутулуп, сабактардын 30%ы англис тилинде жүргүзүлөт. Ал эми экономика жана менеджмент бөлүмдөрүндө сабактардын 30%ы 2024-2025-окуу жылынан тарта англис тилинде жүргүзүлө баштады.

МИССИЯ

Биздин миссиябыз — факультетти заманбап, универсалдуу, динамикалуу, жаңычыл, чыгармачыл, ар дайым чындыкты жана кооздукту издеген түзүмгө айландыруу; каржылык, интеллектуалдык, адамдык жана экологиялык капиталды жарата ала турган ишкер, өз тармагында заманбап билимдерге ээ болгон, билимин технология менен шайкеш келтирип, рационалдуу колдоно алган, келечек дүйнөсүнүн генетикалык коддорун тапкан, улуттук идентүүлүгүн жалпы адамзаттык баалуулуктарга ачык кылып өнүктүргөн инсандарды даярдоо; ошондой эле экономика, бизнес, каржы, эл аралык мамилелер тармактарында “Манас” университетинин концепциясын эске алып, илимий изилдөөлөрдү жүргүзүп, илимий адабиятка салым кошуу болуп саналат.

КОНЦЕПЦИЯ

Өз тармагында таанылган окутуучулар менен улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктарды айкалыштырган, идеяларды жараткан, көйгөйлөрдү илимий ыкмалар жана инновациялык жолдор менен чечкен, өнүгүп жаткан технологиядан артта калбаган, адамзаттын жыргалчылыгы жана бактысы үчүн күч-аракет жумшаган, адамдын жашоосуна жана айлана-чөйрөгө кам көргөн, ачык-айкындуулукка басым жасаган, эркин ой жүгүрткөн, адамгерчилиги бийик, абийири таза муундарды даярдоо максатын көздөйт.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

Максаты - экономикалык системалардын динамикасын түшүнө билген, аналитикалык ой жүгүрткөн жана синтездөө ыкмасы менен көйгөйлөрдү чечүүгө жөндөмдүү, улуттук, аймактык жана эл аралык деңгээлде коомдун башкаруучулук касиетине ээ жогорку квалификациялуу кадрларга болгон муктаждыгын канааттандырган адистерди даярдап, Кыргызстандын эмгек рыногуна, бюрократиялык жана башкаруучулук процесстерге салым кошуу.

Өнүгүп жана өзгөрүп жаткан доордун муктаждыктарына жооп бере алган бакалаврларды, магистранттарды жана докторанттарды даярдоо.

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

Окуу процессинде ишкердик шыгы жогору болгон айрым бүтүрүүчүлөрүбүз Кыргызстанда жана Түркияда жеке же биргелешип ачкан ишканалар аркылуу иш чөйрөсүнө кадам ташташат.
Бүтүрүүчүлөр жалпысынан Улуттук банк, Казына, Экономика жана Финансы министрликтери сыяктуу мамлекеттик мекемелерде жана жеке сектордо, фондулук биржа, капитал рыноктору сыяктуу мамлекеттик жана жеке уюмдарда иштешет. Бул уюмдарда алар жетекчи, маркетолог, бухгалтер, камсыздандыруучу, банкир, финансылык кеңешчи, инвестиция жана финансы боюнча адис, аналитик сыяктуу кызматтарда ар түрдүү башкаруу орундарын ээлешет.

2024-2025-окуу жылында экономика бөлүмү 27, финансы жана банк иши программасы 27, менеджмент бөлүмү 29, эл аралык мамилелер бөлүмү 15 бүтүрүүчүнү чыгарган.

Экономика бөлүмү

Экономика бөлүмүнүн студенттери окууну аяктаганга чейин кеминде бир ай өндүрүштүк практикадан өтүүгө тийиш. Студенттер Кыргызстандын жана Түркиянын эң алдыңкы мекемелеринде жана уюмдарында стажировкадан өтүшөт. Факультетти бүтүрүп чыккан студенттер теориялык билимдерин практикада колдонууга, иш тажрыйбасына ээ болууга, андан кийин иштөөгө мүмкүнчүлүк алышат.

Жыл сайын атайын сынактын жыйынтыгы боюнча тандалып алынган бөлүмдүн ийгиликтүү студенттери Түркиянын Финансы министрлиги, Түркия Республикасынын Борбордук банкы, Түркиянын Палаталар жана товардык биржалар биримдиги (TOBB), Стамбул фондулук биржасы, Halkbank, Түрк стандарттар институту (TSE), "Zorlu Holding" акционердик коому, Экспортту өнүктүрүү боюнча окуу борбору (IGEME), Ziraatbank, TEKFEN, Стамбул алтын биржасы сыяктуу белгилүү мамлекеттик жана жеке уюмдарда стажировкадан өтүшөт. Мындан тышкары, башка студенттерге да Кыргызстандын мамлекеттик жана жеке секторлорунда стажировкадан өтүү үчүн колдоо көрсөтүлөт. Кыргызстанда студенттер Кыргыз Республикасынын Финансы министрлиги, Кыргыз Республикасынын Борбордук банкы, Kyrgyz Consept компаниясы, Доскредобанк, Истикбаль, Аман Банк, Кыргыз фондулук биржасы, Нур Мебель, Кыргыз Алтын, Демир Банк, Инексим Банк сыяктуу мекемелерде практикадан өтүү мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Окуу процессинде ишкердик шыгы жогору болгон айрым бүтүрүүчүлөрүбүз Кыргызстанда

жана Түркияда жеке же биргелешип ачкан ишканалар аркылуу иш чөйрөсүнө кадам ташташат. Бүтүрүүчүлөр жалпысынан Улуттук банк, Казына, Экономика жана Финансы министрликтери сыяктуу мамлекеттик мекемелерде жана жеке сектордо, фондулук биржа, капитал рыноктору сыяктуу мамлекеттик жана жеке уюмдарда иштешет. Бул уюмдарда алар жетекчи, маркетолог, бухгалтер, камсыздандыруучу, банкир, финансылык кеңешчи, инвестиция жана финансы боюнча адис, аналитик сыяктуу кызматтарда ар түрдүү башкаруу орундарын ээлешет. Бүтүрүүчүлөр Борбордук банк, Казына, Финансы министрлиги сыяктуу мамлекеттик мекемелерде, ошондой эле биржа, капитал рыногу жана ушул сыяктуу мекемелерде жеке сектордо иштешет. Мындан тышкары, алар жеке ишкер, камсыздандыруучу, банкир, финансылык кеңешчи, инвестиция жана финансы боюнча адис, инспектор, финансылык аналитик, иш чөйрөсүнүн ар кандай тармактарында ишкер жана кеңешчи, статистикачы, изилдөөчү, окумуштуу жана мугалимдер катары иштешет.

Менеджмент бөлүмү

Менеджмент бөлүмү бүтүрүүчүлөрүн ишкердик жөндөмү өнүккөн, өз ишин ачууга каалоосу бар, Кыргызстандын, Түркиянын, Борбордук Азиянын жана башка өлкөлөрдүн ишканаларынын ар кандай түзүмдөрүндө кесипкөй жетекчи катары иштөө үчүн зарыл билимге жана көндүмдөргө ээ, тынымсыз өзүн-өзү өркүндөтүүгө умтулган, өз алдынча үйрөнө алган жана алган билимдерин практикада колдоно билген, өсүп жетилген жана өнүккөн инсан катары тарбиялоо жана окутуу максатын көздөйт.

Менеджмент бөлүмүнүн максаты - маалыматты башкара билген, учурдагы көйгөйлөрдү чечип, чечим кабыл ала алган, баарлашканды билген, этикалык баалуулуктарды карманган, жаңычылдыктарга жана өзүн-өзү жаңылоого ачык, технологияларды колдонууга жөндөмдүү студенттерди даярдоо. Ошондой эле менеджмент багыты боюнча илимий изилдөөлөрдү жүргүзүп, алынган натыйжалар менен бөлүшкөн жана аларды технологияга айландырган, коомдук жана тармактык милдеттерди аткара турган долбоорлорду иштеп чыккан жана ишке ашырган, коомго ыңгайлаша билген, атаандаштыкка туруктуу, жаңычыл, келечекке пайдалуу чечимдерди кабыл ала билип, аларды ишке ашыра алган студенттерди даярдоо үчүн окуу программасын ишке ашыруу максатын көздөйт.

Эл аралык мамилелер бөлүмү

Эл аралык мамилелер бөлүмүнүн студенттерине бакалавр жана магистр даражасына ээ адистерден көп катмарлуу мамилелердин тармагы жана дүйнөлүк саясат жөнүндө негизги маалыматтарды билүү жана баалоо, ошондой эле уюштурулган илимий иш-чаралар аркылуу ааламдашуу мезгилиндеги эл аралык мамилелердин улуттук, аймактык жана жалпы адамзаттык өлчөмдөрүнүн өнүгүү динамикасын жана актуалдуу окуяларды изилдеп талдай билүү мүмкүнчүлүгү берилет. Ошондуктан эл аралык мамилелер бөлүмүнүн студенттери алган билимдерин өлкөнүн жана коомдун өнүгүүсү үчүн колдоно алышат деп ишенебиз.

Финансы жана банк иши бөлүмү

Финансы жана банк иши бөлүмү келечектеги ишкерлерди, финансы жана банк иши тармагындагы адистерди жана окумуштууларды даярдайт. 2012-жылы ачылып, күчтүү профессордук-окутуучулар курамы менен бакалавриат даражасында жогорку билим берип келет. Академиялык жана өндүрүштүк тажрыйбасы бар окутуучуларыбыз заманбап жаңычыл окутуу ыкмалары менен практикалык жана теориялык билимдерди айкалыштырып, сапаттуу билим беришет. Студенттер эл аралык изилдөөчүлөрдүн жана өнөр жай адистеринин тажрыйбасынан

пайдалана алышын камсыз кылуу үчүн семинарлар уюштурулат. Финансы жана банк иши программасы Кыргызстандын жана Түркиянын жогорку квалификациялуу профессордук-окутуучулар курамынын салымы менен өз ишмердүүлүгүн улантып келет. Окуу-тарбия иштери менен катар илимий изилдөөлөргө өзгөчө маани берилип, колдоо көрсөтүлөт. Студенттер Мевлана алмашуу программасы аркылуу Түркиянын ар кайсы университеттеринде окуп келүү мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин кирүү сынагы боюнча эң жогорку балл алган студенттер финансы жана банк иши программасын тандашат. Биздин бөлүм - Кыргызстанда жана Орто Азиядагы түрк мамлекеттеринде эң көп тандалган бөлүмдөрдүн бири. Бөлүмдүн студенттери өз аймагында эң мыкты болуу жолунда бараткан Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин ири жана өнүккөн кампусунда көп тилдүү жана көп маданияттуу чөйрөдө социалдык, техникалык жана каржылык колдоолорду алышып, келечекке даярдык көрүшөт.

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

1995-жылдын 30-сентябрында Кыргызстан менен Түркиянын ортосунда түзүлгөн келишимге ылайык теология факультетин ачуу чечими кабыл алынып, Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин Камкорчулар кеңешинин 2010-жылдын 30-октябрындагы чечими менен 2011-2012-окуу жылынан тарта окуу-тарбия иштерин баштаган.

2017-жылдын 16-февралында теология факультети университеттин Жал кампусундагы жаңы имаратына көчүп кирип, 2017-жылдын 28-февралында лицензия алуу процедураларын аяктап, университеттин ректоратына өткөрүү расмий түрдө ишке ашырылган. Евразия илим жана маданият фонду тарабынан жүзөгө ашырылган окуу-өндүрүштүк мечиттин курулушу 2016-жылдын июль айында бүткөрүлүп, 2016-жылдын 12-октябрында лицензияга ээ болушкан.

Окуу-тарбия иштери

2011-2012-окуу жылында окуу-тарбия иштерин баштаган факультетибиз даярдоо курсунан кийин төрт жылдык кесиптик жогорку билим берүүчү жай болуп саналат. Окутуу түрк жана кыргыз тилдеринде жүргүзүлүп, бул тилдер даярдоо курсунда окутулат. Ал эми араб тили чет тили катары окуунун бүткүл мезгилинде эки бөлүмдө тең ар бир семестрде биринчи кезекте окутулат.

Окуу-тарбия иштери Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан белгиленген стандарттарга ылайык жана Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин

Уставына ылайык жүргүзүлөт.

Факультетте эки бөлүм бар: Ислам таануу жана дин таануу

Ислам таануу бөлүмүндө тафсир, хадис, калам, Ислам укугу / фикх, Ислам агымдарынын тарыхы, суфизм, Куран окуу жана тажвид, араб тили, орус тили, англис тили сыяктуу сабактардан тышкары баалуулуктарды калыптандыруу, дин жана адеп-ахлактуулукка үйрөтүү методдору, Ислам тарыхы, диндердин өнүгүү тарыхы, жалпы философия, логика, адеп-ахлак, дин философиясы, дин социологиясы, дин психологиясы, дин антропологиясы ж.б.у.с. ар кандай тармактар боюнча сабактар окутулат. Ошентип, бүтүрүүчүлөрүбүз өткөн менен келечекти бириктирген, технологиянын мүмкүнчүлүктөрүнөн пайдаланган, кыргыз-түрк коомунун көптөгөн диний жана социалдык көйгөйлөрүн чече алган, сынчыл ой жүгүртө билген, дүйнө таанымы жана көз карашы кенен жаштар катары жашоого кадам таштоо мүмкүнчүлүгүнө жана артыкчылыктарга ээ.

Дин таануу бөлүмүндө диндердин өнүгүү тарыхы, дин жана маданият, философия, дин философиясы, дин психологиясы, дин феноменологиясы, адеп-ахлак жана баалуулуктар, дин антропологиясы сыяктуу дин таанууга байланыштуу илимий дисциплиналар; ошондой эле тафсир, хадис, калам, мазхабдар тарыхы, Ислам укугу, Ислам тарыхы сыяктуу Исламдык дисциплиналар; билим берүүнүн психологиясы, өлчөө жана баалоо, билим берүүнүн социологиясы, педагогикага киришүү, атайын окутуу ыкмалары, диний билим берүү, диний чечендик сыяктуу жалпы жана диний билимге тиешелүү сабактар түрк, кыргыз, араб жана орус тилинде окутулат. Ошентип, биз бүтүрүүчүлөрүбүздүн Исламдык дисциплиналар тармагында компетенттүү болушун, бул жаатта алган билимдерин заманбап дисциплиналар менен чечмелеп, алар иштей турган чөйрөдө өз билимдерин чагылдыра ала турган билимге, көндүмгө жана компетенттүүлүккө ээ болуусун максат кылуудабыз.

Эки бөлүмдө тең араб тили 1-курстан баштап окутулат. 2015-2016-окуу жылында алгачкы бүтүрүүчүлөрүн чыгарган факультетибиздин бүтүрүүчүлөрүнө Кыргызстандын жана Түркиянын дипломдору берилет.

Ислам таануу бөлүмүнүн бүтүрүүчүлөрү Кыргызстан мусулмандарынын дин башкармалыгына (муфтиятка) караштуу мечиттерде дин кызматкери, медреселерде мугалим жана башкаруучу, ошондой эле коомго керектүү башка мекемелерде же уюмдарда дин боюнча адис болуп иштей алышат.

Дин таануу бөлүмүнүн бүтүрүүчүлөрү мугалим болууга укук берген мамлекеттик үлгүдөгү дипломго ээ болуп, мамлекеттик мектептерде дин маданияты жана адеп-ахлак сабактары боюнча мугалим болуп иштей алышат.

Факультетте ийгиликтүү студенттер кош адистик программасы боюнча окуу мүмкүнчүлүгүнө ээ. Кош адистик программасы боюнча окуусун аяктаган студенттер эки бөлүмдүн дипломун алышат.

Факультетте билим алып жаткан студенттер окуу учурунда жок дегенде бир жолу Түркияда жайкы окууга (практикага) катышып, чет өлкөдө иштөө тажрыйбасын алуу мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Факультеттин бүтүрүүчүлөрү окуу учурунда алган билимдерин, билгичтик жана көндүмдөрүн колдонуу менен Кыргызстанда, Түркияда жана башка өлкөлөрдө ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары боюнча окуй алышат.

Ислам таануу багыты боюнча ачылган магистратура программасы уланып жатат. 2017-жылдын аягын кошо эсептегенде, 23 студент магистрдик диссертациясын жактап, дипломдорго ээ болушту. Учурда 17 студент окуусун улантып жатат.

2017-18-окуу жылында Ислам таануу багыты боюнча докторантура программасы ачылып, учурда 12 студент окуусун улантууда.

Жыл сайын орто эсеп менен 90 студентти кабыл алган факультетибизде 250гө жакын студент билим алып жатышат. Студенттер менен окутуучулар ортосунда тыгыз, позитивдүү жана жигердүү байланышты сактоо менен үзгүлтүксүз билим берүүнү камсыз кылууга умтулабыз.

МИССИЯ

Факультеттин миссиясы – Ислам таануу жана дин таануу жаатында жогорку деңгээлдеги билимге, ой жүгүртүү жана баалоо жөндөмүнө ээ, изденген, топто иштей алган, билимин жана тажрыйбасын башкалар менен бөлүшкөн, иштерман, руханий, адеп-ахлактык жана илимий баалуулуктарды өздөштүргөн, өзүнө ишенген инсандарды тарбиялоо, ошондой эле түрк мамлекеттери менен боордош коомчулуктардагы диний көйгөйлөрдү чечүүгө, тынчтыкка, ынтымакка жана тилектештикке негизделген диний маданиятты өнүктүрүүгө салым кошуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Факультеттин концепциясы – илимий изилдөө иштери менен эл аралык аренада абройлуу, билим берүүдөгү жана илим изилдөөдөгү сапаты жогору, топто иштөөгө жана кызматташууга шыктандырган, катышуу жана топто иштөөгө негизделген башкаруу түшүнүгүнө ээ, түрк коомчулуктарынын диний билим берүүгө тиешелүү көйгөйлөрүн чечүү үчүн иш-чараларды жүргүзгөн, коомдук жана жалпы адамзаттык баалуулуктарды карманган, өнүгүүгө ачык жана жаңычыл факультет болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

Факультеттин максаты - динибиздин негизги булактары болгон Куран жана сүннөттүн негизинде студенттердин теологиялык билимдерин тереңдетүү; аң-сезимдүү мусулман катары жашоосун камсыз кылуу жана үй-бүлөсүн, жакындарын, Мекенин, улутун жакшы көргөн чынчыл инсан болуп тарбиялануусуна шарт түзүү.

Биздин студенттер өздөрү жашаган аймакты жана заманбап дүйнөнү жакындан таануударына мүмкүнчүлүк түзүүгө, алардын илимди жана технологияны туура жана пайдалуу колдоно алуусуна жетишүүгө умтулабыз. Студенттер өз эне тилинен тышкары диний булактарды түшүнүүсү үчүн араб тилин, түрк элдери менен баарлашуусу жана түрк булактарын колдоно алуусу үчүн түрк тилин, аймактагы жалпы тил болгон орус тилин жана башка өлкөлөрдөн келген адамдар менен баарлаша алуусу үчүн англис тилин билген инсан катары тарбиялоо негизги максаттарыбыздын бири болуп саналат. Ушул максаттарга ылайык, студенттерибиздин ушул аймакта жашап өткөн байыркы аалымдардан бизге жеткен илимий жана маданий мурастарыбызды урматтаган, аларды колдонуу менен жаңы илимий мейкиндиктерди ачууга жана бүткүл дүйнөдө тынчтыкты орнотууга салым кошууга жөндөмдүү жаштарды тарбиялоого бардык күч-аракетибизди жумшап жатабыз.

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

Дин таануу бөлүмүндө Исламга тиешелүү негизги билимдерден тышкары диндердин өнүгүү тарыхы, диний окуулар, философия, адеп-ахлак, дин философиясы, дин социологиясы, диний билим берүү, диний психология, диний антропология, цивилизация, логика ж.б.у.с. тармактар боюнча сабактар окутулат. Мугалимдик сертификатты алган бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү:

1- КРнын Билим берүү жана илим министрлигинде адеп-ахлак сабагы боюнча мугалим;

2- КРнын Президентинин Администрациясы, Ички иштер министрлиги, Дин комиссиясы жана Муфтият сыяктуу органдарда адис;

3- КРнын Юстиция министрлигине караштуу Пробация департаментинде адис;

4- Түркиядагы башталгыч жана орто мектептерде дин сабагы боюнча мугалим жана Дин иштери башкармалыгында диний кызматкер болуп иштей алышат.

5- Лицейлерде жана диний окуу жайларда диндердин өнүгүү сабагын бере алышат.

Ал эми Ислам таануу бөлүмүндө араб тили, тафсир, хадис жана фикх, Ислам таануу, дин таануу, Ислам тарыхы жана цивилизациясы боюнча сабактар окутулат. Бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү:

1- Кыргызстанда Дин комиссиясы жана Муфтияттын ыйгарым укуктарынын чөйрөсүнө кирген кызматтарда;

2- Кыргызстандын орто мектептеринде жана лицейлеринде диндердин өнүгүү тарыхы жана дин маданияты сабактары боюнча мугалим;

3- КРнын Юстиция министрлигине караштуу Пробация департаментинде адис;

4- Түркиянын Улуттук Билим берүү министрлигинде дин маданияты жана адеп-ахлак боюнча мугалим, Имам-Хатип лицейинде кесиптик сабактар боюнча мугалим;

5- Дин иштери башкармалыгында имам хатип, дааватчы, муфтий жана Куран курсунун мугалими болуп иштей алышат.

Факультетте Дин таануу жана Ислам таануу бөлүмдөрү болуп, эки бөлүм иш алып барууда. 2024-жылдын 11-мартын кошо эсептегенде, Дин таануу бөлүмүндө 88 студент билим алып жатат. Бөлүмдө үч профессор, бир доцент, бир ага окутуучу жана эки кенже илимий кызматкер эмгектенет. Бөлүмдүн башчысы болуп проф.Кемаль Полат иштейт.

2024-жылдын 11-мартын кошо эсептегенде, Ислам таануу бөлүмүндө 145 студент билим алып жатат. Бөлүмдө бир профессор, бир доцент, бир доценттин милдетин аткаруучу, төрт ага окутуучу жана эки кенже илимий кызматкер эмгектенет. Бөлүмдүн башчысы болуп проф.Бекир Татлы иштейт.

КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Факультеттин миссиясы - түрк мамлекеттери менен түрк жана боордош коомчулуктардан жана башка өлкөлөрдөн келген студенттерди материалдык-техникалык базасы күчтүү академиялык чөйрөдө коммуникация жаатында квалификациялуу, өзүнө ишенген, социалдык жоопкерчиликти сезген, эл аралык аренада иштөөгө жөндөмдүү жаштарды тарбиялоо жана дүйнөлүк илимге, анын ичинде түрк цивилизациясына салым кошуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Факультеттин концепциясы - коммуникация секторунун ар бир тармагында адистешкен, сынчыл ой жүгүртө билген жана топто иштөөгө жөндөмдүү, эл аралык платформаларда иштей ала турган, ийгиликтүү жана чыгармачыл адистерди даярдоону камсыз кылуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

- Илимий, көркөм, технологиялык, социалдык жана маданий жаңылыктардан артта калбаган, бул жаңылыктарды өз кесибинде жана турмушунда колдоно билген квалификациялуу адистерди даярдоону камсыз кылуу;
- Заманбап билим берүү үчүн зарыл болгон физикалык чөйрөнү жана жабдууларды камсыз кылуу боюнча пландарды жана программаларды иштеп чыгуу;
- Улуттук жана эл аралык мамлекеттик органдар жана өкмөттүк эмес уюмдар менен туруктуу жана өнүгүп жаткан кызматташтыкта болуу.

1-МАКСАТ:

Радио, телекөрсөтүү, графика, анимация, дубляж, гезит жана жарнама студияларын ачуу аркылуу билим берүүнү практикалык чөйрөдө ишке ашыруу, күчтүү теориялык жана практикалык көндүмдөргө ээ, жок дегенде бир эл аралык тилде эркин сүйлөй алган квалификациялуу адистерди даярдоо жана билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн зарыл болгон илимий кадрларды даярдоо боюнча чараларды көрүү.

1-милдет. Окуу процессинде интерактивдүү ыкмалар менен студенттердин өнүгүүсүн камсыз кылуу;

2-милдет. Киноөндүрүш студияларын жигердүү жана натыйжалуу колдонуп, тажрыйба топтоо. Башка иштер, өзгөчө билим берүү тармагындагы иштер менен комплекстүү пайдаланууну

камсыз кылуу.

3-милдет. Эл аралык университеттер менен кызматташуу жана долборлорду жүзөгө ашыруу.

2-МАКСАТ:

Киноөндүрүш студиясы, ТРТнын башкы мүдүрлүгү, УТРК сыяктуу улуттук телерадиоберүү корпорациясы менен орток долбоорлорду ишке ашыруу. Бул маданий иштер менен түрк дүйнөсүнүн медиасына колдоо көрсөтүп, улуттук баалуулуктардын сакталышына, университеттин жана факультеттин таанытылышына салым кошуу.

1-милдет. ТРТнын башкы мүдүрлүгү менен орток тасмаларды, анимациялык жана жарнамалык материалдарды тартуу. Бул материалдарды дүйнөлүк маалымат каражаттарында жайылышын камсыз кылуу. "Манас" гезитин жана университеттин бюллетенин мезгилдүү басып чыгаруу жана Кыргызстандын, Түркиянын жана түрк дүйнөсүнүн өлкөлөрүнүн тиешелүү мекемелер жана уюмдары арасында жайылтууну камсыз кылуу.

2-милдет. Улуттук медиа менен биргеликте иш алып баруу жана алардын программа, анимация, жарнама, дубляж жана тасмага болгон муктаждыктарына колдоо көрсөтүп, орток долбоорлорду ишке ашыруу.

3-милдет. Медиада "кесиптик стандарттарды иштеп чыгуу" үчүн Кыргызстандын, Түркиянын жана түрк коомчулуктарынын коммуникация факультеттери менен биргелешип иш жүргүзүү;

4-милдет. Изилдөөлөрдүн жана долбоорлордун темаларына байланыштуу жергиликтүү, улуттук жана эл аралык мекемелер жана уюмдар менен конгресстерди, симпозиумдарды, семинарларды, илимий талкууларды, панелдерди жана илимий жолугушууларды уюштуруу. Журналистика, коом менен байланыш, телекөрсөтүү жана анимация тармагындагы китептерди которуу менен Кыргызстандын журналистика боюнча адабиятына салым кошуу.

ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Инженерия факультети 1997-1998-окуу жылында экологиялык инженерия жана компьютердик инженерия бөлүмдөрү менен окуу-тарбия иштерин баштаган. 2003-жылы тамак-аш инженериясы, 2007-жылы химиялык инженерия, 2017-жылы электроника жана электр менен өнөр жай инженериясы бөлүмдөрү ачылган. 2014-2015-окуу жылынын жазгы семестринде жаңы имаратка көчүп кирип, заманбап дарсканаларда жана лабораторияларда окуу-тарбия иштерин улантып келүүдө.

МИССИЯ

Факультеттин миссиясы – Орто Азиянын экономикалык жана социалдык өнүгүүсүнө салым кошо турган, заманбап маалыматтык технологияларды колдоно алган, дүйнөдө болуп жаткан илимий жетишкендиктерден кабардар болгон, өндүрүштө алдыңкы технологияларды колдоно билген жана элдин жашоо деңгээлин жакшыртуу жаатында иш алып барган кесипкөй инженерлерди даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

- Орто Азияда улуттук баалуулуктарды сактоо үчүн жалпы адамзаттык билимдерге жана көз караштарга ээ;
- Илимий жол менен ишин аркалаган;
- Өзүн-өзү үзгүлтүксүз түрдө өнүктүргөн жана өмүр бою билим алуунун маанилүүлүгүн түшүнгөн;
- Өзү менен гармонияда болгон жана өзү жашаган коомго кызмат кылууга умтулган жаштарды тарбиялоо.
- Кыргызстандын жана Орто Азиянын эң алдыңкы инженерия факультети болуу.

МАКСАТТАР

- Инженерия тармагында чыныгы адис болгон жана өндүрүш тармагында эл аралык инженерия стандарттарына ылайык соңку билимдерди жана технологияларды колдоно билген студенттерди даярдай турган сапаттуу билим берүү;

- Кыргызстан жана Түркия менен чектелбестен, бүткүл дүйнөдө мамлекеттик жана жеке менчик мекемелерде иштей алган жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоо;
- Орто Азия өлкөлөрүнүн өнөр жай секторунда талап кылынган тармактарда илимий изилдөөлөрдү жүргүзүп, коомго пайда алып келүү;

МИЛДЕТТЕР

- Алдыңкы университеттердин билимин жана тажрыйбасын, заманбап билим берүү программаларын жана окутуу ыкмаларын колдонуу менен билим деңгээлин жогорулатуу;
- Сырттан жогорку квалификациялуу окутуучуларды тартуу, өзүбүздүн окутуучуларыбыздын квалификациясын жогорулатуу үчүн алдыңкы дүйнөлүк билим берүү мекемелерине жана илимий изилдөө борборлоруна жиберүүгө шыктандыруу;
- Билим берүү программаларынын таанылган кесиптик уюмдар тарабынан аккредитацияланышын камсыз кылуу: MÜDEK (Инженерия багыты боюнча билим берүү программаларын баалоо жана аккредитациялоо ассоциациясы), ABET (Инженерия жана технология боюнча аккредитациялык кеңеш);
- Жүзөгө ашырылып жаткан долбоорлорго факультеттин студенттеринин жигердүү катышуусун камсыз кылуу. Студенттерге көйгөйлөрдү чечүү үчүн инженердик ыкмаларды үйрөтүү;
- Бүтүрүүчүлөр менен өнөр жай өндүрүүчүлөрүнүн ортосунда семинарларды жана илимий талкууларды уюштуруу аркылуу болочок бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусуна көмөк көрсөтүү;
- Биздин бүтүрүүчүлөрдөн эмгек рыногу талап кылган жана күткөн көндүмдөрдү аныктоо үчүн рынокко үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүү.
- Мамлекеттик мекемелерге, жеке уюмдарга жана коомго пайдалуу болуу үчүн алардын суроо-талабы боюнча тиешелүү маселелер тууралуу кеңеш берүү: өндүрүлгөн азык-түлүктүн сапатын көзөмөлдөө, экология маселелери, маалыматтык технологиялар ж.б.у.с. маселелер боюнча кеңеш берүү;
- Жаңы билимдерди жана технологияларды өнөр жайга өткөрүп берүүнү камсыз кылуу үчүн өнөр жайчылар менен биргеликте дисциплиналар аралык жана эл аралык долбоорлорду иштеп чыгуу жана аяктоо.

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

Компьютердик инженерия бөлүмү

Компьютердик инженерия бөлүмү заманбап маалымат иштетүү технологияларын колдонуу менен Түркия, Кыргызстан жана Орто Азияда эл аралык инженердик деңгээлде кызмат көрсөтө алган компьютердик инженерлерди даярдоо жана сапаттуу билим берүү менен боордош өлкөлөрдүн экономикасына салым кошуу максатын көздөйт. Компьютердик инженерия бөлүмү алгачкы бүтүрүүчүлөрүн 2004-жылы чыгарган. Бөлүмдүн билим берүү саясаты заманбап операциялык тутумдар (Windows жана Unix), Интернет инфратүзүмдөрү, программалык камсыздоо (C, C++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/SQL Sever) сыяктуу базалык билимдерди лабораториялык колдонмолордун жардамы менен окутуу аркылуу кесиптик деңгээлде компьютердик тутумдарды иштеп чыгууга жөндөмдүү инженерлерди даярдоо болуп саналат. Ушул максатта бакалавриат программасында студенттерге жетишерлик деңгээлде программалык жабдуулар (hardware) боюнча жогорку деңгээлде теориялык билимдерди камсыз кылган, программалык камсыздоо инженериясынын көндүмдөрүн өрчүткөн, компьютердик тутумдарды долбоорлоо жана колдонууга багытталган сабактар окутулат.

Экологиялык инженерия бөлүмү

Экология инженериясы жергиликтүү жана дүйнөлүк деңгээлде адамдарды аларды курчап турган айлана-чөйрөдөн жана айлана-чөйрөнү адамдардын терс таасиринен коргоо, адамзаттын ден соолугу жана бакубаттуулугу үчүн шарттарды жакшыртуу максатында негизги илимий теорияларды практика жүзүндө колдонгон инженерия тармагы болуп эсептелет.

Тамак-аш инженериясы бөлүмү

Тамак-аш инженерлери азык-түлүк өндүрүшүндө чийки затты өндүрүүдөн баштап даяр өнүмдү керектөөчүнүн керектөөсүнө сунуштаганга чейинки бүт процессти камтыган тамак-аш чынжырынын маселелери менен алектенет.

Химиялык инженерия бөлүмү

Химиялык инженерия – материалдардын химиялык түзүлүшүн, энергетикалык курамын же физикалык абалын өзгөртүүчү процесстерди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу менен алектенген инженериянын кеңири жана көп тараптуу тармагы. Чийки заттардын химиялык же физикалык өзгөрүүлөргө дуушар болуп, адамзат үчүн пайдалуу өнүмдөргө айлануу процесстерин долбоорлоо, куруу жана иштетүү химиялык инженериянын негизин түзөт.

Электроника жана электр инженериясы бөлүмү

Инженерия боюнча негизги түшүнүктөр менен катар электроника жана электрондук схемаларды жана тутумдарды долбоорлоо жана талдоо, байланыш тутумдары, электр жабдуулары, электр машиналары жана автоматташтырылган тутумдар боюнча билим берет.

Электроника жана электр инженериясы – окумуштуулар колдонгон аспаптардын негизги механизмдерин өндүргөн, алардын программалык камсыздоосун иштеп чыккан, тескери инженерия менен өндүрүлгөн аспаптардын ички механизмдерин чече ала турган кеңири аймакты камтыган инженерия тармагы.

Өнөр жай инженериясы бөлүмү

Өнөр жай инженериясы; адамдан, техникадан, информациядан, жабдуулардан жана энергиядан турган комплекстүү тутумдарды долбоорлоо, жакшыртуу жана орнотуу менен алектенет. Бул тутумдардан алынган натыйжаларды аныктоо, болжолдоо жана баалоо үчүн инженердик анализдин жана долбоорлоонун принциптерин жана ыкмаларын, ошондой эле математикалык, физикалык жана коомдук илимдердеги атайын билимдерди жана көндүмдөрдү колдонгон инженерия тармагы.

ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Факультеттин миссиясы – заманбап билим берүүнүн принциптерине ылайык жаратылышты, адамдын жана жаныбардын укуктарын урматтаган, билими күчтүү, өзүнө болгон ишенимди жана толеранттуулукту жашоо принциби катары кабыл алган, өмүр бою үйрөнүүнү жана билимин кеңейтүүнү эч качан токтотпогон, өзү, айлана-чөйрөсү жана түрк дүйнөсүнүн цивилизациялык баалуулуктары менен гармонияда болгон, сынчыл ой жүгүрткөн жана өз оюн эркин айта билген, кесиптин этикалык эрежелерин сактаган, ветеринария адистиги боюнча мыйзамдарды, ченемдик укуктук документтерди мыкты билген ветеринарларды тарбиялоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Факультеттин концепциясы – конструктивдүүлүк жана өндүрүмдүүлүк принциптеринен тайбаган, тажрыйба алмашууда, тилектештикте жана көйгөйлөрдү чечүүдө кыйналбаган, жеке адамдар менен бөлүмдөрдүн ортосунда натыйжалуу байланыш түзө алган, үйрөнүүнү жана үйрөтүүнү жакшы көргөн, уюштуруучулук жөндөмгө ээ, билим менен бөлүшүүнү принцип катары карманган, факультеттин мүчөсү болгондугуна сыймыктанган адистерди даярдап, өз аймагында үлгүлүү окуу жайы статусуна жетишкен факультет болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

КЫСКА МӨӨНӨТТҮҮ

1. Окуу-тарбия иштери үчүн зарыл китептер менен камсыз кылуу жана факультетте иштеген окутуучулар тарабынан жазылган китептерди окуу процессинде колдонуу;
2. Лабораториялык иштерди жүргүзүү үчүн зарыл болгон негизги аспаптарды, куралдарды жана материалдарды камсыз кылуу.
3. Студенттерди практикалык иштер үчүн зарыл болгон негизги лабораториялык аспаптар жана химиялык заттар менен камсыз кылуу;
4. Бөлүмдөрдү ачуу боюнча иш-чараларды жүргүзүү жана алардын укуктук негиздерин камсыз кылуу;
5. Студенттерди таанымал жерлерде практикадан өтүүгө шыктандыруу.

ОРТО МӨӨНӨТТҮҮ

1. Факультеттин бардык бөлүмдөрүнүн минималдуу муктаждыктарын канааттандыруу үчүн лабораторияларды жабдуулар менен жабдуу иштерин бүтүрүү;

2. Илимий изилдөө лабораторияларын ачуу үчүн инфратүзүмдүк иштерди жүзөгө ашыруу;

3. Университеттин эки тараптуу кызматташуу мүмкүнчүлүктөрүнөн пайдаланып, административдик кызматкерлердин билимин, көндүмдөрүн жана тажрыйбасын жогорулатуу үчүн индивидуалдык жана кесиптик өнүгүү программаларына катышуусун камсыз кылуу үчүн иш-чараларды жүргүзүү;

4. Эл аралык конгресстин, симпозиумдун же семинардын алкагында таанылууну жана маалымат алмашууну камсыз кылуу;

5. Мевлана, Эразмус, Орхун сыяктуу алмашуу программалары аркылуу эл аралык студенттердин жана окутуучулардын мобилдүүлүгүн жогорулатуу.

УЗАК МӨӨНӨТТҮҮ

1. Университеттин Саламаттык сактоо институтунда ЖОЖдон кийинки билим берүү ишмердүүлүгү менен факультеттин өз профессордук-окутуучулар курамын түзүү менен катар заманбап акыркы маалыматтык технологияларды жана ыкмаларды колдонуу аркылуу Кыргызстан жана аймактагы өлкөлөр менен академиялык иш-чараларды жүзөгө ашыруу;

2. Тамак-аш азыктарынын коопсуздугун анализдөө, эпидемиялык ооруларды изилдөө жана диагностикалык иштер сыяктуу тармактарда алдыңкы лабораторияларды ачуу аркылуу үлгүлүү лабораториялары бар факультет болуу;

3. Ачыла турган алдыңкы лабораториялардын мүмкүнчүлүктөрүнөн пайдаланып, эл аралык журналдарда, өзгөчө SCI журналдарында басылмаларды жарыялоо;

4. Заманбап билим берүүнүн принциптерине ылайык жаратылышты, адамдын жана жаныбарлардын укуктарын урматтаган, билими күчтүү ветеринар адистерин даярдоо;

5. Факультетти бүтүргөн ветеринар адистердин жардамы менен Кыргызстанда мал чарбачылыгын өнүктүрүү, малдын жана калктын саламаттыгын сактоо, табигый тең салмактуулукту жана түзүлүшүн сактоо, Кыргызстандын экономикасы өлкөнүн мал чарбачылык потенциалын сарамжалдуу пайдаланууда факультеттин жана бүтүрүүчүлөрдүн алдыңкы ролун камсыз кылуу;

6. Аң-сезимдүү, технологияны колдонууга көнүп калган өндүрүш деңгээлдерин жана профиль түзүү иш-чараларынан тышкары тамак-аш азыктарынын коопсуздугу боюнча маалымдуулукка ээ болгон керектөөчүлөр тобун түзүүнү жетектөө.

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

Ветеринария факультетинин негизги ишмердүүлүк багыттары төмөнкүдөй:

1. Окуу-тарбия иштери;
2. Илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү жана басылмаларды жарыялоо;
3. Коомго кызмат көрсөтүүлөр:

- Клиникалык кызмат көрсөтүүлөр;
- Мал багуу жана асылдандыруу кызматтары;
- Адамдардын ден соолугун жана айлана-чөйрөнү коргоо боюнча кызматтар;
- Сектор үчүн кеңеш кызматтары;
- Тамак-аш коопсуздугу жана коомдук саламаттыкты сактоо кызматтары.

АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Факультеттин миссиясы – сапаттуу билим берүү жана илимий-изилдөө жана тажрыйба-конструктордук иштердин жардамы менен жетишээрлик билимге ээ болгон, билимин коомдун пайдасы үчүн колдоно алган, илимий, маданий жана этикалык баалуулуктарга ылайык иш жүргүзгөн адистерди, илимпоздорду даярдоо жана коомчулуктун маалымдуулугун жогорулатуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Факультеттин концепциясы – сапаттуу билим берүү менен улуттук деңгээлде келечек үчүн билимдин негизин түзгөн заманбап айыл чарба институттарынын катарында болуу жана өз тармагында алдыңкы факультет болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

Максаты – айыл чарба тармагында заманбап теориялык билимге жана технологияларга ээ болуу, Кыргызстандын жаратылышынын генетикалык ресурстарын коргоо жана айыл чарбасын туруктуу өнүктүрүүгө салым кошуу.

Милдеттер

Айыл чарба факультети мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү жана өсүмдүктөрдү коргоо багыттары боюнча бакалавраит жана ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары менен өндүрүштү пландаштырып, долбоорлоого жана заманбап айыл чарба технологияларын колдонууга жөндөмдүү жогорку квалификациялуу айыл чарба инженерлерин даярдоо максатын көздөйт.

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

- Заманбап технологиялардын жардамы менен Кыргызстандын шарттарына ылайык жергиликтүү жогорку түшүм берүүчү өсүмдүктөрдүн жаңы сортторун иштеп чыгууга, айыл чарба тармагында жогорку түшүм берүүчү тутумдарды түзүүгө, ошондой эле өндүрүштүк-технологиялык кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүгө жөндөмдүү адистерди даярдоо;
- Заманбап технологиялардын жардамы аркылуу жергиликтүү жаныбарлардын түрлөрүн колдонуу менен жогорку түшүм берүүчү мал чарбачылык тутумдарын түзүүгө жана өндүрүштүк-технологиялык кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүгө жөндөмдүү адистерди даярдоо;
- Өсүмдүктөрдү коргоонун жаңычыл ыкмаларын, биотехнологиянын жана гендик инженериянын ыкмаларын колдонуп, айыл чарба өндүрүшүн интенсивдүү өнүктүрүүгө жана өндүрүштүк-технологиялык кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүгө жөндөмдүү адистерди даярдоо;
- Айыл чарба тармагында өндүрүштү интенсивдүү технологиялар менен уюштурууга жана башкарууга жөндөмдүү адистерди даярдоо;
- Өлкөнүн айыл чарбасын өнүктүрүүгө, айыл чарба өндүрүмдүүлүгүн жогорулатууга багытталган илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү;
- Дүйнө жүзүндө жаңыдан иштелип чыккан технологияны жана ыкмаларды өткөрүп берүү менен бул технологиянын жана ыкмалардын өлкөнүн азыркы шарттарына ылайыкташтырылышын жана колдонулушун камсыз кылуу аркылуу айыл чарба өндүрүмдүүлүгүн жогорулатуу;
- Өлкөнүн айыл чарбасында келип чыгышы мүмкүн болгон көйгөйлөрдү тез арада чечүү жолдорун иштеп чыгуу.

ФАКУЛЬТЕТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Айыл чарба факультетинде мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү менен өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү бакалавриат жана ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары боюнча окуу-тарбия иштерин улантууда, бирок зоотехния бөлүмү учурда бакалавриат программасын жүзөгө ашырбай келет.

КТМУнун айыл чарба факультетинин мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү учурда бакалавриат жана магистратура программалары боюнча окуу-тарбия иштерин улантууда.

СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Университеттин спорт илимдери факультети Камкорчулар кеңешинин 2007-жылдын 23-октябрындагы № 2007.03 жыйынындагы № 4 чечиминин негизинде Окумуштуулар кеңешинин 2008-жылдын 5-февралындагы № 2008-3.24 чечимине ылайык дене тарбия жана спорт жогорку мектеби болуп ачылган.

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин дене тарбия жана спорт жогорку мектеби 2008-2009-окуу жылында окуу-тарбия иштерин "Машыктыруучуларды даярдоо" жана "Дене тарбия жана спорт мугалими" бөлүмдөрү менен баштаган.

Ушуну менен бирге 2018-жылдын 15-майында Коомдук илимдер институтунда дене тарбия жана спорт багыты боюнча магистратура программасы ачылып, 2019-2020-окуу жылынан тарта студенттерди кабыл ала баштаган.

Факультеттин максаты – дене тарбия жана спортко коомчулуктун кызыгуусун арттыруу, иш-чаралар аркылуу социалдашууну жана социалдык интеграцияны камсыз кылуу. Балдарга, жаштарга жана спортчуларга дене тарбия иш-чаралары аркылуу өзүн көрсөтүүгө жардам берген, дене тарбия жана спорттун маанисин билген жана түшүндүрүп элге жеткире алган мугалимдерди жана машыктыруучуларды даярдоо.

Дене тарбия жана спорт жогорку мектеби Камкорчулар кеңешинин 2021-жылдын 28-апрелиндеги № 2021-01 жыйынында кабыл алынган № 7 чечимине ылайык, Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы № 2021-02.16 чечиминин негизинде спорт илимдери факультетине айландырылды. Факультет билим берүү ишмердүүлүгүн дене тарбия жана спорт мугалими, машыктыруучуларды даярдоо бөлүмдөрү менен улантып келет.

Дене тарбия жана спорт жогорку мектебине караштуу салттуу оюндар жана спорт изилдөө борбору Камкорчулар кеңешинин 2021-жылдын 28-апрелиндеги № 2021-01 жыйынында кабыл алынган № 7 чечиминин жана Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы №2021-02.11 чечиминин негизинде салттуу оюн жана спорт изилдөө институтуна айландырылды.

МИССИЯ

Спорт илимдери факультетинин миссиясы – заманбап спорттун жана илимий технологиялардын өнүгүшүнө салым кошуу, бул тармактагы актуалдуу окуялардан кабардар болгон, изилдеген, изденген, аналитикалык ой жүгүрткөн, өзгөрүлүп жаткан дүйнөнүн шарттарында коомду жетектей ала турган, адамзаттык баалуулуктарды урматтаган, коомдун саламаттыгы үчүн спорттун маанисин түшүнгөн жана спорттук машыгуунун заманбап ыкмаларын

колдонгон, Ататүрктүн принциптерин жана Республиканын баалуулуктарын карманган, демократиялык сезими калыптанган спортчуларды даярдоо, улуттук жана эл аралык аренада спорт илими жаатында абройлуу мекемелердин катарында болуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Спорт илимдери факультетинин концепциясы - топто иштөөгө шыктандырган, катышуу жана бөлүшүүгө негизделген башкаруу түшүнүгүнө ээ, облустун жана аймактын, ошондой эле өлкөлөрдүн спорт тармагындагы көйгөйлөрүн чечүү үчүн иштерди аткарган, жогорку квалификациялуу кадрларга жана заманбап материалдык-техникалык базага ээ, спорт илиминде акыркы технологияларды колдонгон, жаңычыл жана алдыңкы тажрыйбалары менен спорттук билим берүү тармагында Кыргызстанда жана дүйнөдө үлгүлүү модель жана марка болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

- Илимий жана этикалык принциптерди карманган;
- Адам укуктарын, сөз эркиндигин жана демократияны урматтаган;
- Ар түрдүү көз карашын жана пикирин тынчтык менен толеранттуулуктун алкагында айта алган, эркин, адилеттүү, ачык-айкын, академиялык жана этикалык баалуулуктарга ээ;
- Аткара турган ишин мыкты бүтүрүүгө чечкиндүү болгон жана ага умтулган;
- Алган билимин өз өлкөсүнүн, элинин өнүгүүсү менен бакубаттуулугу үчүн колдонгон;
- Башка кесиптик топтор менен кызматташууга жөндөмдүү;
- Экологиялык жана социалдык маселелерге сезимтал болгон;
- Алган билимин элге өткөрүп бере алган жана коомчулуктун маалымдуулугун жогорулатууга салым кошкон адистерди даярдоо максатын көздөгөн факультет болуу.

Стратегиялык максаттар:

- Өлкөбүзгө спорт илими тармагында керек болгон спорт адистерин даярдоо;
- Студенттерди илимдин жана спорттун акыркы жетишкендиктери менен тааныштыруу;
- Студенттердин билим берүү учурунда факультеттин негизги баалуулуктарын түшүнүүсүн камсыздоо.

Стратегиялык милдеттер:

- Ар дайым өзүн-өзү жакшыртуу сезимине ээ кылуу;
- Топто иштөө духун калыптандыруу;
- Факультеттин максаттарынын билим берүү программаларында чагылдырылышын камсыз кылуу;
- Максаттуу окутууну камсыз кылуу үчүн тийиштүү материалдык-техникалык базаны түзүү, акыркы дүйнөлүк технологиялар менен жабдылган окуу жана илимий лабораторияларды ачуу;
- Алган теориялык билимдерин колдонууга жөндөмдүү спортчуларды даярдоо;
- Улуттук жана эл аралык байланыштарды үзгүлтүксүз түрдө жүргүзүү;
- Студенттер окууну аяктагандан кийин алар менен үзгүлтүксүз жана натыйжалуу байланышта болуу;
- Улуттук жана дүйнөлүк ресурстарды натыйжалуу пайдаланууну камсыз кылуу.

Негизги баалуулуктар:

- Жүзөгө ашырыла турган ар түрдүү окуу-тарбия, изилдөө жана практикалык иштерде жана социалдык көйгөйлөрдө коомдун пайдасын көзөмөлдөө жана социалдык адилеттүүлүктүн принцибине дайыма артыкчылык берүү;
- Колдо бар ресурстарды жана баалуулуктарды күн сайын көбүрөөк адамдар колдоно турган деңгээлге жеткирүү максатын көздөө;
- Университет, спорт сектору жана коомчулуктун ортосунда туруктуу кызматташтыкты камсыз кылуу;

- Кесиптик этиканы жана жоопкерчилик сезимин бийик кармап, башка кесиптик топтор менен кызматташууну жогорку деңгээлде камсыз кылуу;
- Командалык духка ээ болуу.

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

- Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмүнүн бүтүрүүчүлөрү дене тарбия мугалими адистиги боюнча бакалавр даражасындагы диплом алышат. Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмүнүн бүтүрүүчүлөрү мектепке чейинки билим берүү мекемелеринде, башталгыч мектептерде, орто мектептерде жана кесиптик-техникалык лицейлерде, дене тарбия жана спорт мекемелеринде, спорт комитеттеринде мугалим жана адис болуп иштей алышат.
- Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмүнүн бүтүрүүчүлөрү спорт мекемелеринде, спорт клубдарында, спорт мектептеринде машыктыруучу, олимпиадалык резервдеги адистештирилген балдар жана өспүрүмдөр мектептеринде, лицейлерде, спорт федерацияларында, спорт комитеттеринде дене тарбия адиси болуп иштей алышат.
- Спорт илимдери факультетинин бүтүрүүчүлөрү эл аралык статуска ээ болгон диплом алышат.
- Спорт илимдери факультетинин бүтүрүүчүлөрү Түрк дүйнөсү жана КМШ өлкөлөрүндө "дене тарбия адиси" болуп иштөөгө укуктуу.
- Спорт илимдери факультетинин машыктыруучуларды даярдоо жана дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмдөрүндө окуу-тарбия иштери жүргүзүлөт.

Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмүндө окуусун аяктаган студенттер "Дене тарбия жана спорт мугалими" даражасына ээ болуп, дене тарбия жана спорт мугалими болуп иштөө укугуна ээ болушат. Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмүндө окуусун аяктаган студенттер тандаган адистиги боюнча "Тренер" даражасын алышат жана спорт мекемелеринде иштөөгө укуктуу.

Спорт илимдери факультетинин бүтүрүүчүлөрүнүн дипломдору Кыргыз Республикасынын жана Түркия Республикасынын жогорку окуу жайлары тарабынан таанылат.

Спорт илимдери факультетинде окутуу эки тилде – түрк жана кыргыз тилдеринде жүргүзүлөт. Окуунун биринчи жылында студенттер бир жылдык даярдоо курсунда окушат, аны ийгиликтүү аяктагандар 1-курстан баштап өздөрү кабыл алынган бөлүмдөрдө окуй башташат.

Спорт илимдери факультетинде окуп жаткан студенттерге университеттин кампусунда жайгашкан жатаканада жашоо мүмкүнчүлүгү берилет.

Улуттук спортчу стипендиясы окуу жайыбызда окуп жаткан Кыргызстандын жана Түркия Республикасынын спорттун олимпиадалык түрлөрү боюнча курама командаларынын спортчуларына берилет.

Спорт илимдери факультетинде баскетбол, волейбол, бокс, жеңил атлетика, дзюдо, самбо, күрөш (улуттук, грек-рим, эркин), оор атлетика, шахмат, үстөл тенниси, сууда сүзүү, тогуз коргоол, ордо, футбол, армрестлинг, бодибилдинг сыяктуу спорттун 18 түрү боюнча машыгуулар өткөрүлөт.

Заманбап прогрессти жайылтууга жана өнүктүрүүгө салым кошкон, улуттук жана эл аралык стандарттарга ылайык билим алып, өз тармагында адис, жалпы адамзаттык баалуулуктарга ээ, акыл-эстүү жана илимий ой жүгүрткөн, өндүргөн, жоопкерчиликтүү, этикалык баалуулуктарды өнүктүргөн жана сактаган, изденген, коомго сапаттуу спорт кызматын көрсөтүү үчүн билимге жана көндүмгө ээ инсандарды даярдоо.

Билим берүү программалары, илимий изилдөө иштери жана басылмалары, адам ресурстары жана жабдыктары, жаңычыл, бөлүшүүчү жана жол көрсөтүүчү түзүмү менен дене тарбия жана спорт тармагында үлгү болгон жана кызыкдар тараптар тарабынан өзгөчө жактырылган абройлуу факультет болуу.

ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Туризм факультетинин тарыхы 1999-2000-окуу жылында эки жылдык кесиптик жогорку мектеп катары билим бере баштаган Туризм жана мейманкана иштетүү кесиптик жогорку мектебинин ачылышынан башталат. Жогорку мектепте алгач 1999-2000-окуу жылында тамак-аш жана суусундуктар менеджменти программасы, андан кийин 2001-2002-окуу жылында туризм жана мейманкана иштетүү программасы жана 2002-2003-окуу жылында гид кыматы программасы ачылган.

Кесиптик жогорку мектептин жетишкен ийгиликтерин мындан ары өркүндөтүү максатында Окумуштуулар кеңешинин 2006-жылдын 14-сентябрындагы №2006.05 чечимине ылайык 2007-2008-окуу жылынан тарта кесиптик жогорку мектеп Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектеби аталышында 4 жылдык бакалавриат программасы боюнча тамак-аш жана суусундуктар менеджменти, мейманкана иштетүү, саякат иши жана гид кызматы бөлүмдөрү менен билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзө баштаган. Университеттин Окумуштуулар кеңешинин 2013-жылдын 23-октябрындагы №2013.17.121 чечимине ылайык тамак-аш жана суусундуктар менеджменти бөлүмүнүн аталышы ресторан иши жана кулинардык өнөр болуп өзгөртүлгөн.

2014-2015-жылы жогорку мектептин туризм жана мейманкана иштетүү кафедрасында магистратура программасы ачылган жана бул программа азыркы күнгө чейин магистранттарды даярдап келет.

Университеттин Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы №2021-02.10 чечимине ылайык ириде Кыргызстан, Түркия жана түрк дүйнөсүнүн мамлекеттеринин туризм тармагында кадрларга болгон муктаждыгын канааттандыруу, бакалавриат жана магистратура программаларынын сапатын жогорулатуу, жогорку мектептин академиялык өнүгүүсүнө жол ачуу жана студенттердин факультеттин дипломун алышын камсыздоо үчүн Туризм жана мейманкана иштетүү жогорку мектебинин аты 2021-2022-окуу жылынан тарта Туризм факультети болуп өзгөртүлдү.

Туризм факультети түзүлгөндөн тарта академиялык өнүгүү үчүн жасала турган кадамдар дагы көптөгөн багыттарда пландала баштаган. Бул контекстте, факультет болуу менен бирге жүктөлгөн миссияга ылайык жана бүтүрүүчүлөрүбүздүн, ошондой эле институттук билими менен академиялык карьераны улантууну каалагандардын ЖОЖдон кийинки билимине салым кошуу үчүн ресторан иши жана кулинардык өнөр магистратура программасы ачылган. Кошумчалай

кетсек, Туризм боюнча докторантура программасы университетибиздин миссиясына жана баалуулуктарына берилген инсандарды даярдоо, келечекте Туризм факультетинин илимий даражалуу окутуучуларына болгон муктаждыкты канааттандыруу максатында Туризм факультетинин докторантура программасынын ачылышы туризм тармагы боюнча Кыргызстанда биринчи ачылган докторантура программасы катары чоң мааниге ээ.

МИССИЯ

Биринчи кезекте түрк дүйнөсүнө жана бүткүл дүйнөлүк туризм ишканаларына жетекчи менеджерлерди даярдоо менен катар эл аралык стандарттагы жогорку квалификацияга, түрк цивилизациясы менен бирге дүйнөлүк көз карашка ээ кадрларды даярдоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Жогорку квалификациялуу бүтүрүүчүлөрү аркылуу туризм жаатында эл аралык марка болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

Кыргызстан өзүнүн табигый кооздугу, тарыхый баалуулуктары, бай маданияты жана меймандос калкы менен маанилүү туристтик потенциалга ээ. Өлкөнүн туризм потенциалын ишке ашырууда эң негизги фактор болуп квалификациялуу адам ресурстары саналат. Туризм факультетинин негизги максаты – биринчи кезекте Кыргызстандын, Түркиянын жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн, о.э. дүйнөнүн бардык аймагында иштей ала турган дараметке ээ квалификациялуу кадрларды даярдоо жана таланттуу жаштар туризм тармагында кең келечектүү карьерага ээ болуусу үчүн алардын жаркын келечегине даңгыр жол салуу.

Туризм факультетинин келечектеги максаттарынын бири – Кыргызстанда туризм тармагында иштеген квалификациялуу кадрларды даярдап чыгаруу менен бирге бүтүрүүчүлөргө дүйнөнүн бардык өлкөсүндө иштеп кете турган деңгээлде билим берүү. Бул жаатта Туризм факультетинин негизги максаттары төмөнкүдөй:

a) Улуттук иденттүүлүгүн сактоо менен дүйнөлүк көз карашка ээ инсанды тарбиялоо;

b) Студенттерге туризм чөйрөсүндө колдоно ала турган башкаруу боюнча билим жана көндүмдөрдү үйрөтүү;

c) Ар бир студентке иш ордунда окутуу жана практика өтөө мүмкүнчүлүктөрүн түзүү;

d) Студенттерге дүйнөдө эң көп колдонулган тилдердин ичинен үчтөн кем эмес тилди билишин камсыз кылуу;

e) Туризм тармагында көп муктаждыктарды жараткан мейманкана, тамактануу жана агенттик кызматтар жаатында семинарларды жана курстарды уюштуруу, илимий жыйын жана конференцияларды өткөрүү;

f) Туризм тармагында жаңы долбоорлорду иштеп чыгуу;

g) Туризм тармагына талап кылынган багыттарда кеңеш берүү кызматын аткаруу;

h) Туризмдин өзгөчө багыттары боюнча магистратура жана докторантура программаларын ачуу;

i) Студенттерге дүйнөлүк масштабда практика өтөө мүмкүнчүлүгүн түзүү;

j) Профессордук-окутуучулук курамдын мүчөлөрүн жана студент алмашуу программалары сыяктуу маселелерде дүйнөнүн алдыңкы туризм мекемелери менен кызматташуу;

k) Студенттерибиздин туруктуулук аң-сезимин калыптандыруу

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ

Туризм факультетинде төмөндө берилген бөлүмдөрдө бакалавриат окуу программасы боюнча билим берүү ишмердүүлүгү жүргүзүлөт.

Туризм жана мейманкана иштетүү бөлүмү

Кыргызстанда күн санап өсүп жаткан туризм тармагынын мейманкана секторунун эң маанилүү муктаждыктарынын бири – бул квалификациялуу жумушчу күчү. Ушул себептен улам бул тармакта жогорку квалификацияга ээ болгон факультеттин бүтүрүүчүлөрү туризмдин бардык тармактарында жана бөлүмдөрүндө жумушчу күчүнө болгон муктаждыкты канааттандыруу боюнча маанилүү ресурс б.с. Бул бөлүмдө билим алган студенттер биринчи кезекте мейманкана ишмердүүлүгүн уюштурууда зарыл болгон каттоо жана жайгаштыруу, тейлөө жана жетекчилик кызмат орундарына даярдалат. Муну менен бирге билим берүү программалары тамак-аш жана суусундук жаатында шыктуу студенттерге бул багытта өздөрүн өнүктүрүп, билимин чыңдоого мүмкүнчүлүк берген курстарды да камтыйт.

Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү

Туризм индустриясынын эң маанилүү бөлүмдөрүнүн бири болгон саякат тармагы Кыргызстанда өтө тездик менен өнүгүп жаткан тармактардын бири. Кыргызстан туризми келечекте да учурдагыдай эле бул жаатта билим алган даяр кадрларга муктаж болот. Ошондуктан бул тармакта квалификациялуу жумушчу күчүн даярдоо өтө чоң мааниге ээ. Бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрүнүн гид кызматында да, саякат агенттиктерде жетекчилик кыла алгыдай билимге ээ болуусу, келечекте бул тармактын бардык ишканалары тарабынан тандалган кадр болуусуна мүмкүндүк берет.

Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү

Тамак-аш жана суусундуктарды даярдоо кызматы учурда өнүгүп келе жаткан тармактардын бири болуп саналат. Бул тренд Кыргызстандын тамак-аш жана суусундук секторуна да тиешелүү. Ушул себептен бул тармак көп киши эмгектенген жана эң көп жумушчу күчү талап кылынган тармактардын сап башында турат. Кыргызстандын тамак-аш жана суусундук өнөр жайлары менен түзүлгөн кызматташтык келишимдердин алкагында студенттер окуп жүргөн кезинде эле иштөөгө чакырылат. Ошондуктан бул бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрү адистиги боюнча жумушка ээ болушуп, иш табуу боюнча көйгөй жаралбайт. Бул бөлүм эң алдыңкы физикалык инфратүзүмгө, багыты боюнча чоң тажрыйбага жана күчтүү профессордук-окутуучулук курамга ээ.

ИНСТИТУТ

ЖОЖдон КИЙИНКИ БИЛИМ БЕРҮҮ ИНСТИТУТУ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

ЖОЖдон кийинки билим берүү институтунун миссиясы – түрк дүйнөсүнүн, өзгөчө, Кыргызстандын жана Түркиянын керегине жараган көсөм, жоопкерчиликтүү, заманбап, чыгармачыл ой жүгүрткөн, күнүмдүк жана актуалдуу проблемаларды илимге таянуу менен чече билген окумуштууларды, академиялык кызматкерлерди, адистерди жана жетекчилерди даярдап чыгаруу.

КОНЦЕПЦИЯ

Түрк дүйнөсүнүн байыркы жана учурдагы материалдык жана руханий баалуулуктарын ачып көрсөтө алган, рационалдуу, жаңычыл жана заманбап илимий түшүнүктөр менен тааныш болуу менен бирге өзүн тынымсыз өнүктүргөн, илимий жана башка маалыматтар менен бөлүшкөн, түрк цивилизациясынын өнүгүшүнө салым кошкон, Кыргызстандын, Түркиянын жана түрк дүйнөсүнүн эл аралык деңгээлдеги алдыңкы институттарынын бири болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

Институттун кыска жана узак мөөнөттүү максаттары 5 негизги максат жана милдеттерден турат:

1. Ченемдик укуктук документтерди иштеп чыгуу
2. Студенттердин санын жөнгө салуу
3. Билим берүү сапатын арттыруу
4. Инновациялык жана приоритеттүү тармактар боюнча ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларын ачуу
5. Институттун туруктуу өнүгүүсүн жана эл аралык аренада таанылуусун камсыздоо.

Максат жана милдеттердин анализи:

1-МАКСАТ: ЖОЖдон кийинки билим берүү программасында окуган студенттердин санын көбөйтүү;

1-милдет: Ар бир кафедрадагы студенттердин санын жөнгө салуу;

2-милдет: Ар бир программадагы студенттердин санын жөнгө салуу;

3-милдет: Окууну бүтүргөн жана окуудан чыгарылган студенттердин санын жөнгө салуу;

4-милдет: Ар бир жыл үчүн бөлүнгөн студенттик квотаны толтуруу жана келечекте ЖОЖдон кийинки билим берүү программасында окуган студенттердин санын бакалавр программасында билим алып жаткан студенттердин 30%ына жеткирүү;

5-милдет: Институтту таанытуу жана жарнамалоо стратегияларын жакшыртуу.

Аткарылган иштер жана алдын алуу иш-чаралары:

Ар бир окуу жылы үчүн бөлүнгөн студенттик квотанын толгонуна же кыскартылбаганына жараша сунушталган студенттик квотанын өлчөмү аныкталууда. Студенттердин окуудан чыгуусуна себеп болгон жагдайларды жоюу жана алардын укуктарынын бузулушуна жол бербөө үчүн ченемдик укуктук документтерди иштеп чыгуу иштери аяктады. Ар бир студентке жеке мамиле жасоонун жыйынтыгында окуусун таштаган студенттердин санын азайтууга багытталган иштер жүргүзүлүүдө.

Жыл сайын квотаны аныктоо иштеринин алкагында институттун кафедраларында иштеген окутуучулардын илимий басылма жарыялоо жана илимий жетекчилик кылуу иштери боюнча баалоо отчету даярдалып, бул маселе боюнча сунуштар ректораттын кароосуна берилген.

2-МАКСАТ: Ченемдик укуктук документтерди даярдап бүтүү

1-милдет: Күчүнө кирген жаңы ченемдик укуктук документтерге ылайык бардык процедураларды шайкеш жүргүзүү;

2-милдет: Буга чейин бар болгон формаларды кайра карап чыгуу жана жаңы формаларды түзүү.

Аткарылган иштер жана алдын алуу иш-чаралары:

Институттун жаңыртылган ченемдик укуктук документтерине ылайык, бар болгон формалар түрк жана кыргыз тилдеринде кайра карап чыгылып, ошондой жаңы формалар даярдалып, институттун веб-сайтында жарыяланган.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн жаңы токтомуна ылайык, ЖОЖдон кийинки билим берүү боюнча нускама менен Магистратура жана докторантура программаларын ишке ашыруу боюнча жоболор жаңыртылып, Ректораттын кароосуна жана бекитүүсүнө сунушталган.

3-МАКСАТ: Билим берүү сапатын арттыруу:

1-милдет: Билим берүү мүмкүнчүлүктөрүн эффективдүү колдонуу;

2-милдет: ЖОЖдон кийинки билим берүүдө диссертациялык иштин долбоорун даярдоо;

3-милдет: Студент алмашуу программаларын активдештирүү;

4-милдет: Басылмалардын сапатын жакшыртуу;

5-милдет: Дисциплиналар аралык программаларды иштеп чыгуу, институттун кызматкерлеринин штаттык санын түзүү жана көбөйтүү:

Аткарылган иштер жана алдын алуу иш-чаралары:

Студент алмашуу программалары боюнча мүмкүнчүлүктөрдү системалаштыруу жана уюштуруу иштерин жүргүзүү үчүн институттун кафедраларында эмгектенген илимий даражалуу окутуучулардан турган Студент алмашуу ишмердүүлүгүн баалоо комиссиясы түзүлүп, өз ишин улантууда.

2024–2025-окуу жылында Кумамото университети менен жүзөгө ашырылган кош дипломдук

докторантура программасынын алкагында экологиялык инженерия багыты боюнча докторантура программасында окуган Жийде Токпаева сабактарды ийгиликтүү аяктап, Японияга жөнөтүлгөн.

Студенттердин магистрдик жана доктордук диссертацияларынын план-проспектисин түзүүсүнө колдоо көрсөтүү менен сапаттуу диссертациялык иштердин жазылышын камсыздоо үчүн магистрдик/ доктордук диссертацияны жазуу боюнча жоболор жаңыланып, студенттер үчүн тиешелүү семинарлар өткөрүлгөн.

Ошондой эле, 2024–2025-окуу жылында Мевлана алмашуу программасы жана Орхун алмашуу программасынын алкагында 2 магистрант жана 1 докторант Эге университетинде билим алышкан.

4-МАКСАТ: Инновациялык жана приоритеттүү тармактар боюнча ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларын ачуу

1-милдет: Кош дипломдуу программаларды компетенттүү пайдалануу;

2-милдет: Орток диплом берүүчү программалар боюнча кызматташуу;

3-милдет: Студент алмашуу, орток долбоорлор, студенттик стажировкадан өтүү жаатында кызматташуу;

4-милдет: "2040-жылга карата Түрк дүйнөсүнүн концепциясы" алкагында институтта тиешелүү темаларда диссертациялык иштерди, долбоорлорду, отчётторду жана башка академиялык иш-чараларды жүзөгө ашыруу.

Аткарылган иштер жана алдын алуу иш-чаралары:

КТМУнун табигый илимдер институту менен Кумамото университетинин илим жана технология институтунун ортосунда ишке ашырылып жаткан магистратура жана докторантура деңгээлиндеги кош диплом программаларынын алкагында Кумамото университетинин Борбордук Азия боюнча координатору проф. Мицуё Кишида (Vice-Director, Global Joint Education Center for Science and Technology, Graduate School of Science and Technology) менен 2024-жылдын июнь айында кызматташтыкты өнүктүрүү боюнча сүйлөшүүлөр жүргүзүлгөн.

Ошондой эле, Артыкчылыктуу багыттарда стипендия ыйгарылуучу ЖОЖдон кийинки билим берүү программасынын алкагында 2024–2025-окуу жылынын күзгү семестринде институттун тарых, журналистика, педагогика, эл аралык мамилелер, түркология жана өсүмдүктөрдү коргоо кафедраларында 3 докторант жана 4 магистрант билим ала баштаган.

Биздин институтка болгон кызыгуунун көрсөткүчү катары Андижан айыл чарба жана агротехника университети менен Наманган университетинин делегациялары институттун ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары боюнча маалымат алмашуу максатында иш сапары менен келишкен.

КАФЕДРАЛАР

Институтта 25 кафедрада жалпысынан 40 билим берүү программасы, анын ичинде 26 магистратура жана 14 докторантура программалары ишке ашырылууда.

ЖОГОРКУ МЕКТЕП

ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Чет тилдер жогорку мектеби тил үйрөтүү курсундагы милдеттүү түрдө окутулуучу тилдерди (түрк, кыргыз, англис, орус, кытай тилдери), кесиптик орто билим берүү жана бакалавр программаларында окуган студенттерге чет тилин үйрөтүү (англис тили, орус тили, немис тили) сыяктуу Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тил үйрөтүүгө байланыштуу бардык иш-аракеттерин аткаруу максатында ачылган. Жогорку мектеп 1997-жылдын 26-ноябрында Бишкек шаарындагы Манас проспектиси, 16 дарегинде жайгашкан эски балдар бакчасында түрк тилин жана англис тилин үйрөтүү менен билим берүү ишмердүүлүгүн баштаган. Тынчтык проспектиси, 56 дарегинде жайгашкан башкы имарат ачылгандан тарта «Чет тилдер жогорку мектеби» деген аталыш менен ишмердүүлүгүн улантткан. Чет тилдер жогорку мектеби алгачкы жолу 1999-2000-окуу жылында университеттин академиялык түзүмүнө кирген.

МИССИЯ

Түрк мамлекеттеринин жана боордош коомчулуктардын бардык катмарынын өкүлдөрү эриш-аркак билим алуусу жана орток түшүнүктөрдү калыптандыруусу үчүн шарт түзүү, өз тармагында компетенттүү, өзүнө болгон ишеними жогору, орток тилибизди жана орток маданий баалуулуктарыбызды жуурулуштуруу менен улуттук иденттүүлүгүн калыптандырган, эне тилдин улуулугун аңдаган, түрк жана кыргыз тилинин экспрессивдүүлүгүн түшүнгөн, ошол эле учурда заманбап дүйнөдөгү бардык тармактарды айкалыштыруу менен өнүгө алган, чет тилин билген, эл аралык деңгээлде иштей ала турган жаштарды тарбиялоо.

КОНЦЕПЦИЯ

Түрк тили жана кыргыз тили менен катар англис, орус, немис, кытай жана башка тилдерди окутуу жаатында эл аралык деңгээлдеги бренд болуу менен бирге илимий изилдөөлөр аркылуу иштеп чыккан жаңы усул-ыкмаларын, техникаларын коомго сунуштаган абройлуу жана таанымал жогорку мектеп болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

Чет тилдер жогорку мектебинин тил үйрөнүү курсунда (түрк тили, кыргыз тили; айрым бөлүмдөрдүн студенттери үчүн англис тили, орус тили, кытай тили) билим берүү тили милдеттүү түрдө окутулат. Кесиптик орто билим берүү жана бакалавр программаларында окуган студенттерге чет тили катары окутулган англис, орус, немис тилдери менен бирге жалпы билим берүү сабагы катары кыргыз тили жана адабияты сабактары окутулат. Чет тилдер жогорку мектеби Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тил үйрөтүүгө байланыштуу бардык иштерин жүзөгө ашыруу үчүн ачылган.

Иш-чаралар:

1. Даярдоо курсунда кыргыз тили, түрк тили, англис тили, орус тили, кытай тили билим берүү тили катары милдеттүү түрдө окутулат;

2. Кесиптик орто билим берүү, бакалавр жана ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларынын чет тили боюнча милдеттүү/ тандама сабактары орус, англис, немис тилдеринде окутулат;

3. Даярдоо курсунда студент тандаган бөлүмгө жараша кыргыз жана түрк тилдеринен сырткары чет тил сабагы (англис, кытай, орус тилдери) окутулат;

4. Кесиптик орто билим берүү, бакалавр программаларынын студенттерине милдеттүү/ тандама кыргыз тили жана адабияты сабактары окутулат;

5. Кыргызстандагы мамлекеттик мекемелердин суроо-талабы боюнча кыргыз тили үйрөтүлөт;

6. Мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдардын өкүлдөрүнүн суроо-талаптары боюнча түрк тили үйрөтүлөт;

7. Кыргызстандагы мамлекеттик мекемелердин суроо-талабы боюнча англис тили үйрөтүлөт;

8. Коомдук жана табигый илимдер институтунун студенттерине милдеттүү тил катары кыргыз жана түрк тилдери, о.э. чет тилдери окутулат;

9. Кыргызстандагы Билим берүү жана илим министрлиги менен биргеликте «орус тилинде билим берген мектептерде кыргыз тилинен окуткан мугалимдерге семинарлар» уюштурулат;

10. Түркиядагы Анкара университети, ТӨМЕР (Түрк тилин үйрөтүү борбору) жана ушул сыяктуу мекемелер менен кызматташуу жүргүзүлөт;

11. Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ректораты тарабынан кол коюлган протоколго ылайык билим берүү жаатында түрдүү кызматташуулар жүргүзүлөт.

ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Кыргызстан жана башка Орто Азия өлкөлөрүндө жумушка орношо алган, коомдук экономикалык жана технологиялык өнүгүүгө салым кошууга умтулган, дүйнөлүк баалуулуктарга таянган, өз адистиги боюнча бардык маалыматка ээ, технологияны өздөштүргөн жана өз жөндөмдөрүн туура пайдалана билген, чыгармачыл, өзүнө ишенген, маданияттуу жана коммуникабелдүү, кесиптик этиканын чегинде иш-аракет кылган, талап кылынган адистиктерди жана ыкмаларды өздөштүргөн квалификациялуу адистерди даярдоо жана кесиптик жактан өркүндөтүү.

КОНЦЕПЦИЯ

Орто кесиптик колледждин концепциясы - жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде даярдалган окуу программалары аркылуу активдүү, билими менен бөлүшө алган, жалпы адамзаттык баалуулуктарга ээ жана кесиптик жактан компетенттүү, жаңычыл, чыгармачыл, дайыма өнүгүүгө даяр, маалымат алуу жолун көрсөтө алган, активдүү үйрөнүүнү принцип кылган, кесиптик жана техникалык билим берүү тармагында алдыңкы орунда турган, өнөктөштөр менен натыйжалуу кызматташа алган, о.э. диалог түзө алган, үзгүлтүксүз билим алууга умтулган адистерди даярдаган Жогорку колледж болуу.

МАКСАТ ЖАНА МИЛДЕТТЕР

Орто кесиптик колледждин негизги максаттары:

- Доордун муктаждыгына, коомдун, иш чөйрөсүнүн талаптарын жана өнүгүү үчүн зарыл болгон муктаждыктарды канааттандырган, дүйнөлүк стандарттарга жооп берген билим берүү программаларын ачуу;
- Окуу программаларын дайыма жаңылоо;
- Үзгүлтүксүз билим алуу аң-сезимин калыптандыруу үчүн жеке инсандык жана кесипкөйлүк сапаттарды өнүктүрүүчү программаларды түзүү жана / же аларга катышуу;
- Технологияга негизделген билим алуу аң-сезимин калыптандыруучу физикалык инфратүзүмдү бекемдөө.

МИЛДЕТТЕР

Орто кесиптик колледждин милдети - кесиптик, техникалык билим берүү жаатында жергиликтүү жана эл аралык деңгээлде дайыма технологиялык өнүгүүлөрдү өздөштүрүп турган

өрнөк окуу жай болуу. Бул милдетти ишке ашыруу үчүн:

- Автотехникалык экспертиза жүргүзүү устаканасынын инфратүзүмүн даярдоо.
- Бардык окуу программаларын текшерүү;
- Бардык бөлүмдөрдү аккредитациялоо;
- Профессордук-окутуучулук курамдын күчтүү болушу үчүн окутуучуларды пландоо жана камсыз кылуу;
- Түрк кызматташуу жана координациялоо боюнча агенттиги менен алаканын натыйжасында коомго, тийиштүү тармактарга жана кызматкерлерге багытталган билим берүү (катчылык, бухгалтердик операциялар, соода, бала багуу, автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо, официант ж.б.);
- Мекеменин кызматкерлерине багытталган компьютердик сабаттуулук курстарын жана семинарларды өткөрүү;
- Көрүнүктүү ишкерлерге семинар өтүү;
- Илимий изилдөө долбоорлоруна катышуу;
- Физикалык жана технологиялык инфратүзүмдү өнүктүрүү максатында түзүмдөргө колдоо көрсөтүү;
- Тийиштүү ишканалар менен тыгыз кызматташуу;
- Салттуу түрдө үй-бүлө кеңешин түзүү;
- Тийиштүү ишканалар менен багыт көрсөтүүчү кеңештерди түзүү;
- Жаңы компьютердик графика класстарын ачуу;
- Сабактын мазмунун камтыган документтерди жаңыртып туруу;
- Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин веб-баракчасын 4 тилде жаңыртып туруу;
- Архитектуралык макеттердин дизайны, бала тарбиялоо, кол өнөрчүлүк жана автоунаага байланыштуу макеттердин көргөзмөсүн уюштуруу;
- коом алдында жоопкерчиликтүү мекемелерге колдоо көрсөтүү;
- Бутүрүүчүлөр менен байланыш түзүү жана байкоо жүргүзүү;
- Кыргызстанда тийиштүү адистик боюнча муктаждык жаралган тармактарга багытталган жаңы программаларды ачуу үчүн иликтөөлөрдү жүргүзүү (маалымат коопсуздугу, текстиль технологиясы, карыларга кам көрүү, электр энергиясын өндүрүү, жеткирүү жана таратуу, салттуу кол өнөрчүлүк ж.б.).

Иш-чаралар:

Орто кесиптик колледжибиз Кыргызстанда, Орто Азия өлкөлөрүндө, жалпы эле дүйнө жүзүндө муктаждык жаралган коомдук жана методикалык тармактарда квалификациялуу адам ресурстарын даярдоо максатында:

- Менеджмент (офис менеджмент);
- Мектепке чейинки билим берүү;
- Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча);
- Маркетинг (тармактар боюнча);
- Туризм жана мейманкана иштетүү;
- Автоматташтырылган системаларды жана эсептөөтехникаларын программалык камсыздоо;
- Имараттарды куруу жана эксплуатациялоо;
- Ширетүү өндүрүшү;
- Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо;
- Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо программалары боюнча билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзөт.

ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ БОРБОРЛОРУ

БИОТЕХНОЛОГИЯ ЖАНА БИОАРТҮРДҮҮЛҮКТҮ ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ

Азия континентинин "жүрөгүндө" жайгашкан Кыргызстан географиялык абалы жер түзүлүшү жана климаттык өзгөчөлүктөрү менен олуттуу айырмачылыктарды камтыган өлкө болуп саналат. Тоолуу рельефи өзү жана айлана-чөйрөсү үчүн маанилүү таза суу булактарын камсыздоого мүмкүнчүлүк берет. Бул суу булактарынын тоолордо, жайлоолордо жана түздүктөрдө ар түрдүүлүктү шарттап, байытканы айдан ачык. Тоолуу рельефинин натыйжасында пайда болгон бийик тоолуу аймактар, топурактын түзүлүшү жана курамы боюнча өтө өзгөрүлмө аянттар бул ар түрдүүлүккө көп жагынан таасир этип, учурдагы экосистемага шайкеш келген бай түзүлүшкө ээ болушун камсыз кылат. Бүгүнкү күндө да Кыргызстан азырынча изилдене элек аймактар жана түрлөр үчүн чоң потенциалга ээ. Учурдагы жана жаңы аныктала турган түрлөр биоартүрдүүлүктү, ошондой эле генетикалык жана метаболикалык байлыкты түшүндүрүү жана өнүктүрүү мүмкүнчүлүктөрүн сунуш кылат. Бул ар түрдүүлүктү сактоо үчүн алгач аны аныктоо жана туура түшүндүрүү зарыл. Мындан тышкары, бай биоартүрдүүлүк жаңы изилдөөлөр жана ал тургай индустриалдык иш-аракеттер үчүн чоң байлык катары саналат. Жаратылыш ресурстарын туура пайдалануу, туруктуу айлана-чөйрөнү башкаруу саясатын түзүү жана жаңы процесстерди иштеп чыгуу үчүн биотехнологиялык колдонууга ылайыктуу потенциал абдан маанилүү.

Кыскача айтканда, айлана-чөйрөнү сактап, келечек муундарга жеткирүү үчүн биоартүрдүүлүктү жакшы түшүнүү зарыл. Мындан тышкары, бар болгон ресурстар чектелген учурда зыян келтирбестен туруктуу системаларды түзүү үчүн табигый ресурстарды туура жана натыйжалуу колдонуу керек. Өлкөнүн ресурстарын туура анализдеп, натыйжалуу изилдөө жана практикалык процесстерди иштеп чыгуу илимпоздордун эң маанилүү милдеттеринин бири болуп саналат. Ушул көз карашка ылайык, Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин Биотехнология жана биоартүрдүүлүктү изилдөө борбору катары ишмердүүлүгүнө багыт берип, коомдун ар кандай катмарларына теориялык жана практикалык билим берүүнү, фундаменталдык изилдөөлөрдү жана практикалык долбоорлорду жүзөгө ашырууну, биоартүрдүүлүк маалымат базаларын түзүүнү, коомчулукка биоартүрдүүлүк боюнча маалымдандыруу максатында панелдерди, конгресстерди, конференцияларды жана башка иш-чараларды уюштурууну, ошондой эле кеңеш берүү кызматтарын көрсөтүүнү өзүнүн иштөө принциптери катары кабыл алган. Бул максаттарга жетүүдө эң акыркы заманбап техникаларды колдонуу менен учурга шайкеш болууну, ал тургай алдыда болуу кызматын көздөйт.

МИССИЯ

Биотехнология жана биоартүрдүүлүктү изилдөө борборунун миссиясы – Кыргызстандын, өзгөчө биз жашаган Бишкек шаарынын артыкчылыктарын жана муктаждыктарын эске алуу менен биотехнология жана биоартүрдүүлүк боюнча илимий изилдөөлөрдү жана практикалык иштерди жүргүзүү, жүргүзүлүп жаткан иштерге колдоо көрсөтүү, биринчи кезекте Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин тийиштүү бөлүмдөрүнүн жана мамлекеттик же мамлекеттик эмес мекемелердин илимий кызматкерлерине инфратүзүмдү пайдалана алуу мүмкүнчүлүгүн түзүп берүү. Биргеликте жасаган эмгегибиз менен Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин атын эл аралык аренада дүйнөгө таанытуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Биотехнология жана биоартүрдүүлүк боюнча улуттук жана эл аралык деңгээлде изилдөө иштерин, практикалык иштерди, билим берүү, илимий изилдөө жана тажрыйба-конструктордук

иштерди аткаруу, өз тармагында сапаттуулук боюнча стандарттарга жооп берген илимий изилдөө борбору катары иштөө, Кыргызстандын гана эмес, Орто Азиянын эң ири борборлорунун бирине айлануу.

МИЛДЕТТЕР:

Шаардын, аймактын жана өлкөнүн артыкчылыктарын жана муктаждыктарын канааттандыруу, туруктуу изилдөөлөрдү жүргүзүү жана кызматтарды көрсөтүү, тармактар аралык илимий-технологиялык долбоорлорду түзүү үчүн мамлекеттик же мамлекеттик эмес мекеме жана уюмдар менен кызматташуу, илимий изилдөө лабораторияларын жөнгө салуу жана эл аралык деңгээлде аккредитациялоонун стандарттарына жооп берүү аркылуу эл аралык мамилелерди арттыруу жана таанылууну жогорулатуу.

СУНУШТАЛГАН ДОЛБООРЛОР

- Биоартүрдүүлүктү каттоо жана мониторинг долбоорлору;
- Биоконтрабандага каршы күрөшүү.

СУНУШТАЛГАН ИШ-ЧАРАЛАР

1. Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин кампусундагы флораны жана фаунаны аныктоо;

2. Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин биотехнология жана биоартүрдүүлүктү изилдөө борборунун гербарийин уюштуруу;

3. Бишкек (жакын аймактары, мис.: Ала-Арча) аймагынын флорасына, фаунасына жана жашоо чөйрөсүнө/экосистемасына мониторинг жүргүзүү боюнча студенттик саякаттарды уюштуруу, ошондой эле тиешелүү плакаттарды, буклеттерди даярдоо жана семинарларды уюштуруу;

4. Биоконтрабанда боюнча университетте (жана өлкө боюнча) маалымдандыруу тренингдерин өткөрүү.

Башка иш-чаралар тууралуу толук маалыматты https://biyam.manas.edu.kg/index.php/tr/faa-liyetler

дарегинен таба аласыз.

ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ БИЛИМ БЕРҮҮ БОРБОРУ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борборунун миссиясы - окуу жайдын профессордук-окутуучулук курамынын кесипкөйлүгү жана иш тажрыйбасынан пайдаланып, жеке адам жана мекемелерге тийиштүү багытта сапаттуу үзгүлтүксүз билим берүү программаларын даярдоо менен коомдун өнүгүүсүнө салым кошуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Адамдардын билимин, көндүмдөрүн жана компетенцияларын ар дайым жаңылоо менен өмүр бою өзүн-өзү өркүндөтүүсүнө көмөктөшүү.

МАКСАТЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ:

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Үзгүлтүксүз билим берүү борборунун максаты - бакалавриат жана ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларынан сырткары окутуу жана изилдөө иштерин жүргүзгөн бардык тармактар боюнча окуу программаларын даярдоо, ошондой эле университеттин мамлекеттик, жеке менчик, мамлекеттик эмес жана эл аралык уюмдар менен болгон кызматташтыгынын өнүгүүсүнө салым кошуу.

ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮН БАГЫТТАРЫ:

Үзгүлтүксүз билим берүү борбору өмүр бою адамдын жеке көндүмдөрүн өркүндөтүү боюнча: тил курстарынан тарта компьютердик курстар, көркөм өнөр жана спорт курстары, адамдык жеке көндүмдөрдү жана кесиптик көндүмдөрдү өркүндөтүү сыяктуу көптөгөн багытта курстарды уюштурат.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин ҮББ адамзаттын өмүр бою үйрөнүүсүнө салым кошкон ар кыл багыттарда курстарды ачып, бүтүрүүчүлөрдү чыгарып, азыркы учурда да курстарды уюштуруп келет.

Тил курстары:

Үзгүлтүксүз билим берүү борборунун 5 тил боюнча курстары бар:

1) Түрк тили
2) Кыргыз тили
3) Орус тили
4) Англис тили
5) Араб тили

Жеке жана кесиптик көндүмдөрдү өркүндөтүү курстары:

Үзгүлтүксүз билим берүү борборунун индивидуалдык жана кесиптик компетенцияны өркүндөтүү боюнча ар түрдүү курстары бар. Алар төмөнкү тизмеде берилди:

1) Көз карандысыз аудитор курсу
2) R Программасына киришүү курсу
3) SPSS программасы
4) 1 С бухгалтердик эсеп курсу
5) Ораторлук чеберчилик
6) Каллиграфия
7) Комуз
8) Phyton менен маалымат анализи
9) Физикалык терапия, реабилитация, классикалык массаж курсу
10) Тасма боюнча режиссердук курс
11) Монгол бийи
12) Түрк элдик бийи
13) Айыл чарба өнүмдөрүнүн карантини жана зыяндуу организмдерди аныктоо жана идентификациялоо
14) Кадрлардын квалификациясын жогорулатуу курстар
15) Кыргыз Республикасынын Жаратылыш ресурстары, экология жана техникалык көзөмөл министрлигинин кызматкерлери үчүн "Экотуризм жана өзгөчө корголуучу жаратылыш аймактары" курсу
16) Коопсуздук кызматкерлери үчүн квалификацияны жогорулатуу курсу
17) Социалдык медиа аккаунтун башкаруу
18) Аары багуу жана балчылык
19) Кызматкерлер үчүн конференциялар
20) Студенттер үчүн конференциялар
21) Калк үчүн уюштурулган конференциялар

Окуу программалары

1) "Түрк дүйнөсүнүн ой-пикирлер мектеби" билим берүү долбоору;
2) Педагогдордун квалификациясын жогорулатуу: Билим берүүдө заманбап ыкмалар боюнча квалификацияны жогорулатуу программасы;
3) Педагогдордун квалификациясын жогорулатуу: Жогорку билим берүүдө менторлук,

кеңешчилик жана студенттерге багыт берүү программасы

Коомдук иш-чаралар
1) 2-апрель — Дүйнөлүк аутизм күнүнө карата өткөрүлгөн кол боёо иш-чарасы;
2) Скандинавиялык жүрүш боюнча семинар
3) 1-июнь — Балдарды коргоо күнүнө карата программа
4) Жайкы мектеп

ДИСТАНТТЫК БИЛИМ БЕРҮҮ БОРБОРУ

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

МИССИЯ

Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Дистанттык билим берүү борборунун негизги максаты –факультеттердин студенттерине өтүлүүчү орток сабактардын жана муктаждыкка жараша бакалавр менен ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларынын сабактарын берген, бирок университеттен сырткары башка мекемеде иштеген окутуучулардын сабактарын аралыктан өтүүсүн камсыз кылуу.

КОНЦЕПЦИЯ

Дистанттык билим берүү технологияларын эффективдүү колдонгон, интернеттин жардамы менен сабактарды динамикалуу кылган, кызматкерлер менен студенттердин канааттануусуна жана жеке адамдык сапаттарынын өркүндөшүнө көңүл бурган, дүйнөлүк баалуулуктарга сый-ызаат мамиле жасаган, сапатты башкаруу боюнча жалпы принициптерди билген, дайыма өнүгүп турган борбор болуу. Бардык факультеттердин студенттерине орток сабактарды мыкты жана сапаттуу түрдө окутуу.

Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Дистанттык билим берүү борборунун негизги максаты – университеттеги орток сабактарды (факультативдик сабактар) аралыктан окутуу болуп саналат. Университетте орточо эсеп менен 2000 студенттин алган орток сабактары борбордун координациялоосу аркылуу жүргүзүлөт. Окутулуп жаткан орток сабактарга факультеттер тарабынан ар бир сабакка бирден координатор дайындалат. Бул координаторлор сабактардын онлайн түрүндө жумасына бир жолу өткөрүлүшү менен катар сынактардын жүргүзүлүшүнө да жооптуу болуп саналат.

2022-2023-окуу жылынын күзгү семестринен тарта орток сабактар университеттин Окумуштуулар кеңешинин 2022-жылдын 7-июлундагы № 15 жыйынында кабыл алынган № 2022-15.59 “КТМУнун орток сабактар координаторлугу боюнча жобосуна” ылайык окутула баштаган.

Борборубуз тарабынан өткөрүлгөн сынактар жана алардын жыйынтыктары, ошондой эле аралыктан окутуу аркылуу окутулган сабактар боюнча аныкталган кемчиликтерди жоюу багытында иш-чараларыбыз улантылууда.

Кошумча маалымат алуу үчүн: http: //uzem.manas.edu.kg.

АКАДЕМИЯЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР

2024-2025-окуу жылында толук ставкада иштеген академиялык кызматкерлердин илимий наамына карата бөлүнүшү				
ИЛИМИЙ НААМ	**ТРсы**	**КРсы**	**Башка**	**Бардыгы**
Профессор	40	21	-	61
Доцент	17	16	-	33
Доценттин милдетин аткаруучу	1	-	-	1
Доценттин милдетин аткаруучу	11	36	1	48
Ага окут., PhD	5	33	-	38
Ага окутуучу	62	68	2	132
Окутуучу	3	5	-	8
Адис	3	12	-	15
Жалпы	**142**	**191**	**3**	**336**

АДМИНИСТРАТИВДИК КЫЗМАТКЕРЛЕР

2024-2025-окуу жылында толук ставкада иштеген административдик кызматкерлердин түзүмдөргө карата бөлүнүшү				
Түзүмдүн аталышы	**ТРсы**	**КРсы**	**Башка**	**Бардыгы**
Ректорат	11	23	-	34
Башкы катчылык	1	41	-	42
Академиялык түзүмдөр	7	58	-	65
Маалыматтык технологиялар башкармалыгы	1	12	-	13
Китепкана жана иш кагаздар башкармалыгы	-	10	-	10
Студенттик иштер башкармалыгы	2	6	-	8
Кадрлар башкармалыгы	3	7	-	10
Ден соолук, маданият жана спорт башкармалыгы	2	63	-	65
Стратегиялык пландоо башкармалыгы	11	13	-	24
Курулуш жана техникалык иштер башкармалыгы	2	26	-	28
Университеттин Анкарадагы өкүлчүлүгү	1	-	-	1
Жалпы	**41**	**259**	**-**	**300**

Булак: Кадрлар башкармалыгы (2025-жылдын 1-майы)

3. ОКУУ-ТАРБИЯ ИШТЕРИ

ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУНУН ЖАНА ОКУТУУЧУНУН БАШЫНА ТУУРА КЕЛГЕН СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	"(1) СТУДЕНТТЕРДИН ЖАЛПЫ САНЫ	ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖАЛПЫ САНЫ	СТУДЕНТТЕРДИН/ ОКУТУУЧУЛАРДЫН САНЫ		
			ИЛИМИЙ ДАРАЖАГА ЭЭ ОКУТУУЧУЛАР (1/2)	ОКУТУУЧУЛАР (1/3)	ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕНДЕР (1/4)
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**774**	**81**	**16,8**	**9,6**	**12,3**
Филология бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	100	6	50,0	16,7	16,7
Филология бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)	55	8	18,3	6,9	13,8
Филология бөлүмү (Орус тили жана адабияты)	75	6	37,5	12,5	18,8
Философия бөлүмү	45	6	9,0	7,5	9,0
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө программасы)	62	6	62,0	10,3	10,3
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	60	5	30,0	12,0	12,0
Синхрондук котормо бөлүмү (түркчө-орусча программасы)	68	4	-	17,0	17,0
Педагогика бөлүмү (Психологиялык кеңеш жана көмөк программасы)	98	10	10,9	9,8	19,6
Социология бөлүмү	61	8	15,3	7,6	12,2
Тарых бөлүмү	74	11	6,7	6,7	7,4
Түркология бөлүмү	76	11	10,9	6,9	8,4
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**280**	**38**	**8,5**	**9,1**	**14,3**
Биология бөлүмү	90	11	9,0	8,2	12,9
Математика бөлүмү	65	19	4,1	3,4	9,3
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	125	8	17,9	15,6	20,8
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**237**	**44**	**39,5**	**5,39**	**11,85**
Графика бөлүмү	82	7	82,0	11,71	27,33
Живопись бөлүмү	52	5	26,0	10,40	17,33
Музыкалык өнөр бөлүмү	57	18	28,5	3,17	5,18
Театралдык өнөр бөлүмү	46	14	46,0	3,29	15,33
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**533**	**38**	**17,2**	**14,0**	**29,6**
Финансы жана банк иши бөлүмү	146	8	29,2	18,3	73,0
Экономика бөлүмү	113	10	11,3	11,3	18,8
Менеджмент бөлүмү	153	12	13,9	12,8	30,6
Эл аралык мамилелер бөлүмү	121	8	24,2	15,1	24,2

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**169**	**11**	**28,2**	**15,4**	**16,9**
Дин таануу бөлүмү	59	5	14,8	11,8	11,8
Ислам таануу бөлүмү	110	6	55,0	18,3	22,0
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**439**	**31**	**23,1**	**14,2**	**24,4**
Журналистика бөлүмү	117	10	14,6	11,7	23,4
Коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү	152	9	19,0	16,9	25,3
Телерадио жана кинематография бөлүмү	170	12	56,7	14,2	24,3
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**502**	**50**	**77,7**	**40,8**	**78,9**
Компьютердик инженерия бөлүмү	151	10	30,2	15,1	16,8
Экологиялык инженерия бөлүмү	62	9	12,4	6,9	7,8
Тамак-аш инженериясы бөлүмү	66	6	16,5	11,0	11,0
Химиялык инженерия бөлүмү	55	7	7,9	7,9	11,0
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү	97	11	10,8	0,0	32,3
Өнөр жай инженериясы бөлүмү	71	7	0,0		
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**140**	**16**	**28,0**	**8,8**	**10,8**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	67	6	33,5	11,2	13,4
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	73	10	24,3	7,3	9,1
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**460**	**14**	**65,7**	**32,9**	**32,9**
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	154	4	77,0	38,5	38,5
Туризм жана мейманкана иши бөлүмү	169	5	42,3	33,8	33,8
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	136	5	136,0	27,2	27,2
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**199**	**16**	**13,3**	**12,4**	**18,1**
Ветеринария бөлүмү	199	16	13,3	12,4	18,1
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**102**	**16**	**10,2**	**6,4**	**11,3**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	48	7	8,0	6,9	24,0
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	54	8	13,5	6,8	9,0
Зоотехния бөлүмү	0	1	0,0	0,0	0,0
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	**3822**	**355**	**17,9**	**10,8**	**16,8**
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**0**	**0**		**-**	**-**
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	**279**	**20**	**39,9**	**14,0**	**21,5**
Офис менеджмент программасы	36	3	36,0	12,0	18,0
Мектепке чейинки билим берүү программасы	33	2	33,0	16,5	33,0
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо программасы	31	3	31,0	10,3	31,0
Бухгалтердик эсеп программасы	32	3	16,0	10,7	16,0
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо программасы	9	3	9,0	3,0	9,0
Маркетинг программасы	39	2	0	19,5	19,5
Туризм программасы	34	4	34,0	8,5	8,5
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо программасы	42	2	22,0	22,0	50,0

Ширетүү өндүрүшү программасы	4	-	-	-	-
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо программасы	19	-	-	-	-
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	**279**	**20**	**39,9**	**14,0**	**21,5**
ЖАЛПЫ	**4101**	**375**	**17,6**	**10,94**	**15,08**

** Тил үйрөтүү бөлүмүндө окуган студенттер бөлүмдүн өзгөчөлүгүнө жараша (англис тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, кытай тили жана адабияты, синхрондук котормо, эл аралык мамилелер) бирден ашык тил сабагын алгандыктан, студенттердин саны Форма-4Адан айырмаланып турат.

*** Чет тилдер бөлүмүндө окуган студенттер университеттин бардык бөлүмдөрүндө жалпы билим берүүчү сабактарды окуган студенттердин жалпы саны болуп саналат.

ОРТО КЕСИПТИК БЕЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА БАКАЛАВР ПРОГРАММАЛАРЫНДА ОКУТУЛГАН САБАКТАРДЫН САНЫ ЖАНА КРЕДИТ-СААТТАРЫ (ТИЛ ҮЙРӨТҮҮ БӨЛҮМҮН КОШПОГОНДО)

АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	САБАКТАРДЫН САНЫ ЖАНА КРЕДИТ-СААТТАРЫ							
	ПРОГ. БОЮНЧА ОКУТУЛГАН САБАКТАР		ПРОГ. СЫРТКАРЫ ОКУТУЛГАН САБАКТАР		МИЛДЕТТҮҮ САБАКТАР		БАРДЫГЫ	
	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ	САБАКТАРДЫН САНЫ	КРЕДИТ-СААТЫ
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**558**	**1450**	**147**	**213**	**610**	**1238**	**705**	**1663**
Филология бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	53	142	14	21	58	125	67	163
Филология бөлүмү (Кытай тили жана адабияты программасы)	44	130	14	21	46	124	58	151
Филология бөлүмү (Орус тили жана адабияты программасы)	59	131	14	21	64	125	73	152
Педагогика бөлүмү	51	129	11	11	48	98	62	140
Философия бөлүмү	47	142	12	16	57	138	59	158
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө программасы)	50	129	13	19	51	112	63	148
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	49	125	13	19	57	11	62	144
Синхрондук котормо бөлүмү (түркчө-орусча программасы)	51	136	13	19	55	122	64	155
Социология бөлүмү	45	128	16	26	54	133	61	154
Тарых бөлүмү	52	121	13	19	59	122	65	140
Түркология бөлүмү	57	137	14	21	61	128	71	158
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**142**	**374**	**51**	**84**	**150**	**339**	**343**	**797**
Биология бөлүмү	42	124	18	32	47	104	60	156

Математика бөлүмү	46	127	18	23	50	109	64	150
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	46	130	12	21	42	109	58	151
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**203**	**469**	**86**	**160**	**221**	**476**	**289**	**629**
Графика бөлүмү	41	98	27	60	52	124	68	158
Живопись бөлүмү	37	105	25	48	46	110	62	153
Музыкалык өнөр бөлүмү	61	135	15	24	62	124	76	159
Театралдык өнөр бөлүмү	64	131	19	28	61	118	83	159
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**130**	**408**	**66**	**123**	**147**	**358**	**343**	**889**
Финансы жана банк иши бөлүмү	33	99	16	31	36	81	53	139
Экономика бөлүмү	32	96	19	39	37	93	53	139
Менеджмент бөлүмү	34	108	15	25	37	93	53	136
Эл аралык мамилелер бөлүмү	31	105	16	28	37	91	54	136
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**120**	**294**	**24**	**30**	**108**	**252**	**144**	**324**
Дин таануу бөлүмү	60	147	12	15	54	126	72	162
Ислам таануу бөлүмү	60	147	12	15	54	126	72	162
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**143**	**359**	**43**	**65**	**152**	**326**	**186**	**424**
Журналистика бөлүмү	50	122	15	23	51	105	65	145
Коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү	48	123	15	23	49	106	63	146
Телерадио жана кинематография бөлүмү	45	114	13	19	52	115	58	133
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**322**	**634**	**140**	**195**	**363**	**757**	**825**	**1586**
Компьютердик инженерия бөлүмү	66	125	23	33	60	128	149	286
Экологиялык инженерия бөлүмү	66	134	22	21	76	122	164	277
Тамак-аш инженериясы бөлүмү	48	113	20	44	55	118	123	275
Химиялык инженерия бөлүмү	52	138	26	30	66	151	144	319
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү	44	68	27	32	56	120	127	220
Өнөр жай инженериясы бөлүмү	46	56	22	35	50	118	118	209
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**95**	**264**	**14**	**33**	**93**	**275**	**202**	**572**
Ветеринария бөлүмү	95	264	14	33	93	275	202	572
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**92**	**324**	**48**	**154**	**104**	**334**	**138**	**480**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	46	164	24	77	53	169	70	240
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	44	160	24	77	51	165	68	240
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**149**	**382**	**20**	**42**	**129**	**346**	**298**	**770**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	76	196	10	21	66	181	152	398
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	73	186	10	21	63	165	146	372

ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**167**	**382**	**42**	**57**	**164**	**329**	**373**	**768**
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	56	124	14	19	55	107	70	143
Туризм жана мейманкана иши бөлүмү	55	129	14	19	54	110	69	146
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	56	129	14	19	55	112	70	148
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	**2058**	**5204**	**510**	**1091**	**2151**	**4847**	**3594**	**8390**
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ					**68**	**165**	**68**	**165**
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	**253**	**645**	**154**	**351**	**316**	**828**	**723**	**1824**
Офис менеджмент программасы	20	66	20	48	36	102	76	216
Мектепке чейинки билим берүү программасы	23	65	21	48	40	101	84	214
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо программасы	29	84	15	30	42	102	86	216
Бухгалтердик эсеп программасы	25	75	16	36	37	99	78	210
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо программасы	31	90	15	32	42	114	88	236
Маркетинг программасы	27	82	16	36	41	106	84	224
Туризм программасы	20	55	23	56	39	99	82	210
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо программасы	25	85	15	32	36	105	76	222
Ширетүү өндүрүшү программасы	25	0	0	0	0	0	25	0
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	28	43	13	33	3	0	44	76
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	253	645	154	351	382	983	789	1979
УНИВЕРСИТЕТ БОЮНЧА БАРДЫГЫ	**2311**	**5849**	**664**	**1442**	**2533**	**5830**	**4383**	**10369**

ОКУУ ЖҮКТӨМДӨРҮ

ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН АПТАЛЫК ОКУУ ЖҮКТӨМДӨРҮ

КҮЗГҮ СЕМЕСТР АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	(A) Илимий даражага ээ окутуучулардын саны	(B) Илимий даражага ээ окутуучулардын окуу жүгү	(C) Катыштык үлүшү (B)/(A)	(D) Башка окуутуучулардын саны	(E) Башка окутуучулардын окуу жүгү	(F) Катыштык үлүшү (E)/(D)	БАРДЫГЫ (F+C)/2
Филология бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	2	49	24,50	4	96	24,00	24,25
Филология бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)	3	63	21,00	5	45	9,00	15,00
Филология бөлүмү (Орус тили жана адабияты)	2	18	9,00	4	78	19,50	14,25
Педагогика бөлүмү	9	119	13,22	1	23	23,00	18,11
Философия бөлүмү	5	79	15,80	1	24	24,00	19,90
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	1	13	13,00	5	113	22,60	17,80
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	2	55	27,50	3	73	24,33	25,92
Синхрондук котормо бөлүмү (түркчө-орусча програмамсы)	0	0	0,00	4	99	24,75	12,38
Социология бөлүмү	4	87	21,75	4	35	8,75	15,25
Тарых бөлүмү	11	160	14,55	0	0	0,00	7,27
Түркология бөлүмү	7	98	14,00	4	51	12,75	13,38
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**46**	**740**	**18,97**	**35**	**561**	**16,03**	**17,50**
Биология бөлүмү	4	90	22,50	2	10	5,00	13,75
Математика бөлүмү	5	64	12,80	0	0	0,00	6,40
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	4	57	14,25	0	0	0,00	7,13
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**13**	**211**	**16,23**	**2**	**50**	**25,00**	**20,62**
Графика бөлүмү	1	14	0,00	3	77	25,67	12,83
Живопись бөлүмү	0	0	0,00	4	59	14,75	0,00
Музыкалык өнөр бөлүмү	0	0	0,00	9	220	24,44	12,22
Театралдык өнөр бөлүмү	1	12	12,00	2	49	24,50	10,25
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**3**	**26**	**8,67**	**18**	**405**	**22,50**	**15,58**

Финансы жана банк иши бөлүмү	3	50	16,67	2	32	16,00	16,33
Экономика бөлүмү	12	170	14,17	1	5	5,00	9,58
Менеджмент бөлүмү	8	126	15,75	1	22	22,00	18,88
Эл аралык мамилелер бөлүмү	3	48	16,00	1	28	28,00	22,00
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**31**	**369**	**11,90**	**7**	**67**	**9,57**	**10,74**
Дин таануу бөлүмү	4	70	17,50	1	27	24,00	19,88
Ислам таануу бөлүмү	2	62	31,00	3	72	30,33	30,50
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**6**	**132**	**22,00**	**4**	**99**	**54,33**	**50,38**
Журналистика бөлүмү	4	111	27,75	2	22	11,00	19,38
Коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү	4	97	24,25	1	27	27,00	25,63
Телерадио жана кинематография бөлүмү	3	61	20,33	6	106	17,67	19,00
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**11**	**269**	**24,45**	**9**	**155**	**17,22**	**20,84**
Компьютердик инженерия бөлүмү	3	76	25,33	3	96	32,00	28,67
Экологиялык инженерия бөлүмү	5	93	18,60	1	0	0,00	9,30
Тамак-аш инженериясы бөлүмү	5	103	20,60	2	63	31,50	26,05
Химиялык инженерия бөлүмү	4	80	20,00	1	29	29,00	24,50
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү	1	15	15,00	1	26	26,00	20,50
Өнөр жай инженериясы бөлүмү	1	26	26,00	1	31	31,00	28,50
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**21**	**333**	**15,86**	**14**	**253**	**18,07**	**16,96**
Ветеринария бөлүмү	10	165	16,50	1	18	18,00	17,25
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**10**	**153**	**15,30**	**1**	**0**	**0,00**	**7,65**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	4	60	15,00	1	22	22,00	18,50
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	2	34	17,00	4	62	15,50	16,25
Зоотехния бөлүмү				1	10	10,00	10,00
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**6**	**94**	**31,63**	**6**	**94**	**15,83**	**23,73**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	2	23	11,50	3	62	20,67	16,08
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	2	25	12,50	6	101	16,83	14,67
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**4**	**48**	**12,00**	**9**	**163**	**18,11**	**15,06**
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	2	45	22,50	2	43	21,50	22,00

Туризм жана мейманкана иши бөлүмү	3	56	18,67	2	34	17,00	17,83
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	2	35	17,50	4	109	27,25	22,38
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**7**	**136**	**19,43**	**8**	**186**	**23,25**	**21,34**
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	**158**	**2511**	**15,89**	**113**	**2033**	**17,99**	**16,94**
Тил үйрөтүү бөлүмү/ Түрк тилин үйрөтүү координаторлугу				15	305	20,33	10,17
Тил үйрөтүү бөлүмү/ Кыргыз тилин үйрөтүү координаторлугу				56	1190	21,25	10,63
Чет тилдер бөлүмү				15	326	22	11
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**0**	**0**	**0**	**86**	**1821**	**21,17**	**10,59**
Офис менеджмент программасы	1	7	7,00	2	20	10,00	8,50
Мектепке чейинки билим берүү программасы			0,00	1	17	17,00	8,50
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо программасы	1	18	18,00	2	33	16,50	17,25
Бухгалтердик эсеп программасы	1	6	0,00	2	28	14,00	7,00
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо программасы	1		13,00	1	27	27,00	20,00
Маркетинг программасы			0,00	2	33	16,50	8,25
Туризм программасы			0,00			0,00	0,00
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо программасы	1	19	19,00			0,00	9,50
Ширетүү өндүрүшү программасы			0,00			0,00	0,00
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо программасы			0,00	1	27	27,00	13,50
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	**4**	**31**	**7,75**	**10**	**158**	**15,80**	**11,78**
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	**15**	**215**	**14,33**	**113**	**2328**	**20,60**	**17,47**
ЖАЛПЫ	**173**	**2726**	**30,23**	**226**	**4361**	**38,59**	**34,41**

ЖАЗГЫ СЕМЕСТР							
АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДӨР	(A) Илимий даражага ээ окутуучулардын саны	(B) Илимий даражага ээ окутуучулардын окуу жүгү	(C) Катыштык үлүшү (B)/(A)	(D) Башка окутуучулардын саны	(E) Башка окутуучулардын окуу жүгү	(F) Катыштык үлүшү (E)/(D)	БАРДЫГЫ (F+C)/2
Филология бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	2	45	22,50	4	95	23,75	24,67
Филология бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)	2	51	25,50	3	42	14,00	17,67
Филология бөлүмү (Орус тили жана адабияты)	2	15	7,50	4	82	20,50	16,00
Педагогика бөлүмү	7	152	21,71	1	24	24,00	26,20
Философия бөлүмү	5	78	15,60	1	22	22,00	20,75
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-түркчө программасы)	1	14	14,00	5	113	22,60	17,00
Синхрондук котормо бөлүмү (кыргызча-англисче программасы)	2	36	18,00	3	70	23,33	19,08
Синхрондук котормо бөлүмү (түркчө-орусча программасы)	0	0	0,00	4	93	23,25	0,00
Социология бөлүмү	4	87	21,75	4	36	9,00	13,93
Тарых бөлүмү	11	183	16,64	0	162	0,00	0,00
Түркология бөлүмү	7	91	13,00	4	48	12,00	17,55
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**43**	**752**	**17,49**	**33**	**787**	**23,85**	**20,67**
Биология бөлүмү	5	94	18,80	2	15	7,50	13,15
Математика бөлүмү	5	75	15,00	0	0	0,00	7,50
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	6	61	10,17	0	0	0,00	5,08
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**16**	**230**	**14,38**	**2**	**15**	**0,00**	**7,19**
Графика бөлүмү	0	0	0,00	3	85	28,33	14,17
Живопись бөлүмү	1	10	10,00	4	77	19,25	14,63
Музыкалык өнөр бөлүмү	0	0	0,00	10	226	22,60	11,30
Театралдык өнөр бөлүмү	1	22	22,00	2	54	27,00	24,50
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**2**	**32**	**16,00**	**19**	**442**	**23,26**	**19,63**
Финансы жана банк иши бөлүмү	5	61	12,20	2	6	3,00	7,60

Экономика бөлүмү	9	163	18,11	0	0	0,00	0,00
Менеджмент бөлүмү	10	117	11,70	1	21	21,00	16,35
Эл аралык мамилелер бөлүмү	5	74	14,80	2	25	12,50	13,65
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**29**	**415**	**14,31**	**5**	**52**	**10,40**	**12,36**
Дин таануу бөлүмү	4	66	16,00	1	23	24,00	20,00
Ислам таануу бөлүмү	2	63	26,67	3	72	22,67	24,67
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**6**	**129**	**21,50**	**4**	**95**	**46,67**	**44,67**
Журналистика бөлүмү	4	98	24,50	2	22	11,00	17,75
Коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү	6	103	17,17	1	32	32,00	24,58
Телерадио жана кинематография бөлүмү	3	60	20,00	6	102	17,00	18,50
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**13**	**261**	**20,08**	**9**	**156**	**17,33**	**18,71**
Компьютердик инженерия бөлүмү	2	43	21,50	3	100	33,33	27,42
Экологиялык инженерия бөлүмү	6	119	19,83	1	0	0,00	9,92
Тамак-аш инженериясы бөлүмү	5	77	15,40	3	65	21,67	18,53
Химиялык инженерия бөлүмү	5	90	18,00	1	10	10,00	14,00
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү	1	15	15,00	1	25	25,00	20,00
Өнөр жай инженериясы бөлүмү	2	33	16,50	1	27	27,00	21,75
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**22**	**333**	**15,14**	**14**	**271**	**19,36**	**17,25**
Ветеринария бөлүмү	12	184	26.6	0	0	18.4	22.5
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**12**	**138**	**26.6**	**1**	**0**	**0,00**	**22.50**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	4	64	16,00	1	17	17,00	16,50
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	4	76	19,00	2	38	19,00	19,00
Зоотехния бөлүмү				**1**	**10**	**10,00**	**10,00**
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**5**	**91**	**18,2**	**5**	**55**	**11,00**	**14,60**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	2	23	11,50	3	69	23,00	17,25
Дене тарбия жан спорт мугалими бөлүмү	2	26	13,00	6	130	21,67	17,33
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**4**	**49**	**12,25**	**9**	**199**	**22,11**	**17,18**
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	3	51	17,00	2	55	27,50	22,25
Туризм жана мейманкана иши бөлүмү	3	53	17,67	2	47	23,50	20,58

Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	3	45	15,00	4	104	26,00	20,50
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**9**	**118**	**13,11**	**8**	**206**	**25,75**	**19,43**
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	**161**	**2548**	**15,83**	**109**	**2278**	**20,90**	**18,36**
Тил үйрөтүү бөлүмү/ Түрк тилин үйрөтүү координаторлугу				15	300	20,00	10,00
Тил үйрөтүү бөлүмү/ Кыргыз тилин үйрөтүү координаторлугу				49	1058	21,59	10,80
Чет тилдер жогорку мектеби				15	324	21,60	10,80
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ				**79**	**1682**	**21,29**	**10,65**
Офис менеджмент программасы	1	8	8,00	1	24	24,00	16,00
Мектепке чейинки билим берүү программасы	0	0	0,00	2	24	12,00	6,00
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо программасы	1	14	0,00	2	31	15,50	7,75
Бухгалтердик эсеп программасы	0	0	0,00	2	41	20,50	10,25
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо программасы	1	13	0,00	1	27	27,00	13,50
Маркетинг программасы	0	0	0,00	2	40	20,00	10,00
Туризм программасы	0	0	0,00	1	0	0,00	0,00
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо программасы	1	13	13,00	1	0	0,00	13,00
Ширетүү өндүрүшү программасы	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	0	0	0,00	1	30	30,00	26,00
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	**4**	**48**	**21,00**	**13**	**217**	**16,69**	**18,85**
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ ЖАНА ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ	**17**	**215**	**12,65**	**109**	**2304**	**21,14**	**16,89**
ЖАЛПЫ	**178**	**2763**	**15,52**	**218**	**4582**	**42,04**	**35,25**

СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА БАКАЛАВР ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БИЛИМ АЛГАН СТУДЕНТТЕРДИН ФАКУЛЬТЕТТЕРГЕ/ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРГЕ/ БӨЛҮМДӨРГӨ/ПРОГРАММАЛАРГА КАРАТА БӨЛҮШТҮРҮЛҮШҮ

ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ	БАРДЫК КУРСТАР			
	ТР	КР	БАШКА	БАРДЫГЫ
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**116**	**975**	**53**	**1144**
Филология бөлүмү (Англис тили жана адабияты программасы)	19	106	17	142
Филология бөлүмү (Кытай тили жана адабияты)	28	62	1	91
Филология бөлүмү (Орус тили жана адабияты)	19	83	6	108
Философия бөлүмү	0	77	0	77
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-түркчө программасы)	0	88	0	88
Синхрондук котормо бөлүмү (Кыргызча-англисче программасы)	0	88	1	89
Синхрондук котормо бөлүмү (Орусча-түркчө программасы)	20	72	9	101
Педагогика бөлүмү	7	108	13	128
Социология бөлүмү	1	97	2	100
Тарых бөлүмү	10	105	1	116
Түркология бөлүмү	12	89	3	104
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**1**	**329**	**9**	**339**
Биология бөлүмү	0	113	2	115
Математика бөлүмү	1	97	1	99
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү	0	119	6	125
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**342**	**4**	**346**
Графика бөлүмү	0	110	1	111
Живопись бөлүмү	0	79	1	80
Музыкалык өнөр бөлүмү	0	82	0	82
Театралдык өнөр бөлүмү	0	71	2	73
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**26**	**548**	**50**	**624**
Финансы жана банк иши бөлүмү	7	135	5	147
Экономика бөлүмү	6	136	14	156
Менеджмент бөлүмү	0	163	15	178
Эл аралык мамилелер бөлүмү	13	114	16	143
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**11**	**224**	**8**	**243**
Дин таануу бөлүмү	0	91	2	93
Ислам таануу бөлүмү	11	133	6	150
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**54**	**470**	**27**	**551**
Журналистика бөлүмү	14	133	6	153
Коом менен байланыш жана жарнама бөлүмү	19	156	13	188
Телерадио жана кинематография бөлүмү	21	181	8	210

ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**12**	**665**	**31**	**708**
Компьютердик инженерия бөлүмү	10	164	17	191
Экологиялык инженерия бөлүмү	0	96	1	97
Тамак-аш инженериясы бөлүмү	0	130	1	131
Химиялык инженерия бөлүмү	2	104	4	110
Электроника жана электр инженериясы бөлүмү	0	93	5	98
Өнөр жай инженериясы бөлүмү	0	78	3	81
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**163**	**4**	**167**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	0	87	0	87
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	0	76	4	80
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**9**	**324**	**22**	**355**
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	0	98	7	105
Туризм жана мейманкана иши бөлүмү	0	115	11	126
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	9	111	4	124
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**44**	**148**	**7**	**199**
Ветеринария бөлүмү	44	148	7	199
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**0**	**207**	**2**	**209**
Мөмө-жемиш жана талаа өсүмдүктөрү бөлүмү	0	102	1	103
Өсүмдүктөрдү коргоо бөлүмү	0	105	1	106
ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	**273**	**4395**	**217**	**4885**
ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**2**	**54**	**3**	**59**
Машыктыруучуларды даярдоо бөлүмү	0	26	0	26
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү	2	28	3	33
ТУРИЗМ ЖАНА МЕЙМАНКАНА ИШТЕТҮҮ ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**3**	**187**	**42**	**232**
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	0	64	16	80
Туризм жана мейманкана иши бөлүмү	1	65	16	82
Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү	2	58	10	70
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**0**	**0**	**153**	**153**
Тил үйрөтүү бөлүмү	0	0	153	153
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	**0**	**549**	**10**	**559**
Офис менеджмент программасы	0	67	0	67
Мектепке чейинки билим берүү программасы	0	53	0	53
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо программасы	0	54	2	56
Бухгалтердик эсеп программасы	0	69	1	70
Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо программасы	0	34	3	37
Маркетинг программасы	0	67	0	67
Туризм программасы	0	64	1	65
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо программасы	0	72	1	73

Ширетүү өндүрүшү программасы	0	17	1	18
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	0	52	1	53
ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕР БОЮНЧА БАРДЫГЫ	**5**	**241**	**198**	**444**
БАКАЛАВРИАТ ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БАРДЫГЫ	**278**	**4636**	**415**	**5329**
ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БАРДЫГЫ	**0**	**549**	**10**	**559**
ЖАЛПЫ	**278**	**5185**	**425**	**5888**

* Эски программа боюнча билим алып жаткан студенттер.

ЖОЖДОН КИЙИНКИ БИЛИМ БЕРҮҮ ИНСТИТУТУ

БАГЫТТАР	МАГИСТРАТУРА				ДОКТОРАНТУРА				БАРДЫГЫ			
	ТР	КР	БАШКА	БАРДЫГЫ	ТР	КР	БАШКА	БАРДЫГЫ	ТР	КР	БАШКА	БАРДЫГЫ
Мөмө жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	0	6	0	6				0	0	6	0	6
Компьютердик инженерия	3	12	0	15	1	0	0	1	4	12	0	16
Өсүмдүктөрдү коргоо	0	7	0	7	1	0	0	1	1	7	0	8
Биология	0	11	0	11	0	4	1	5	0	15	1	16
Биология/ Биотехнология программасы	0	9	1	10				0	0	9	1	10
Экологиялык инженерия	1	6	1	8	0	4	0	4	1	10	1	12
Тамак аш инженериясы	0	2	0	2	0	5	0	5	0	7	0	7
Химиялык инженерия	0	3	2	5				0	0	3	2	5
Математика	1	8	1	10	3	2	0	5	4	10	1	15
Педагогика/ Педагогика программасы	11	10	0	21	7	3	0	10	18	13	0	31
Педагогика/ Психологиялык кеңеш жана көмөк программасы	2	8	0	10				0	2	8	0	10
Экономика	3	16	2	21	5	3	0	8	8	19	2	29
Журналистика	4	7	1	12	7	4	2	13	11	11	3	25
Менеджмент	1	20	1	22	3	5	0	8	4	25	1	30
Тарых/Тарых программасы	12	8	0	20	7	2	0	9	19	10	0	29

Тарых/Археология жана социалдык антропология программасы	0	0	0	0				0	0	0	0	0
Түркология	8	5	3	16	11	4	2	17	19	9	5	33
Эл аралык мамилелер	6	3	1	10				0	6	3	1	10
Синхрондук котормо	1	8	0	9				0	1	8	0	9
Философия	3	4	0	7				0	3	4	0	7
Ислам таануу	4	16	1	21	0	11	0	11	4	27	1	32
Туризм жана мейманкана иши	2	6	0	8	2	6	0	8	4	12	0	16
Социология	4	5	0	9	2	6	0	8	6	11	0	17
Англис тили жана адабияты	0	9	1	10				0	0	9	1	10
Дене тарбя жана спорт	2	15	0	17				0	2	15	0	17
Ветеринардык микробиология	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2
Туризм	0	0	0	0	1	4	0	5	1	4	0	5
Ресторан иши жана кулинардык өнөр	0	3	0	3				0	0	3	0	3
ЖАЛПЫ	**68**	**207**	**15**	**74**	**50**	**65**	**5**	**21**	**118**	**272**	**20**	**410**

2024–2025-окуу жылынын күзгү семестри боюнча маалыматтар негиз катары алынган.

2024-2025-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ФАКУЛЬТЕТТЕРГЕ/ЖОГОРКУ МЕКТЕПТЕРГЕ/ БӨЛҮМДӨРГӨ ЖАНА ПРОГРАММАЛАРГА АКЫРКЫ КАТТООДОН ӨТКӨН СТУДЕНТТЕРДИН САНЫ

БӨЛҮМ/ПРОГРАММА	Квота (1)	Жайгаш-тырылган (2)	Квотаны толтуруу коэффициенти (2/1)
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ	**453**	**393**	**86,75%**
Педагогика (Психологиялык кеңеш жана көмөк)	40	36	90,00%
Философия	37	32	86,49%
Филология (Кытай тили жана адабияты)	40	30	75,00%
Филология (Англис тили жана адабияты)	52	48	92,31%
Филология (Орус тили жана адабияты)	45	36	80,00%
Синхрондук котормо (Кыргызча-англисче)	38	33	86,84%
Синхрондук котормо (Кыргызча-түркчө)	31	28	90,32%
Синхрондук котормо (Түркчө-орусча)	42	39	92,86%
Социология	38	35	92,11%
Тарых	45	43	95,56%
Түркология	45	33	73,33%
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ	**128**	**109**	**85,16%**
Биология	37	30	81,08%
Математика	41	34	82,93%

Колдонмо математика жана информатика	50	45	90,00%
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ	**131**	**111**	**84,73%**
Графика	35	30	85,71%
Музыкалык өнөр	33	26	78,79%
Живопись	32	28	87,50%
Театралдык өнөр бөлүмү	31	27	87,10%
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ	**194**	**142**	**73,20%**
Экономика	48	34	70,83%
Экономика (Финансы жана банк иши)	51	27	52,94%
Менеджмент	50	44	88,00%
Эл аралык мамилелер	45	37	82,22%
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**100**	**79**	**79,00%**
Дин таануу	45	35	77,78%
Ислам таануу	55	44	80,00%
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**155**	**124**	**80,00%**
Журналистика	50	37	74,00%
Коом менен байланыш жана жарнама	50	44	88,00%
Телерадио жана кинематография	55	43	78,18%
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**268**	**232**	**86,57%**
Компьютердик инженерия	63	55	87,30%
Экологиялык инженерия	43	39	90,70%
Электроника жана электр инженериясы	40	32	80,00%
Өнөр жай инженериясы	30	25	83,33%
Тамак аш инженериясы	44	39	88,64%
Химиялык инженерия	48	42	87,50%
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	**58**	**49**	**84,48%**
Ветеринария	58	49	84,48%
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ	**95**	**81**	**85,26%**
Мөмө жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	48	42	87,50%
Өсүмдүктөрдү коргоо	47	39	82,98%
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ	**100**	**90**	**90,00%**
Машыктыруучуларды даярдоо	50	45	90,00%
Дене тарбия жана спорт мугалими	50	45	90,00%
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ	**153**	**146**	**95,42%**
Ресторан иши жана кулинардык өнөр	50	47	94,00%
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү	53	51	96,23%
Туризм жана мейманкана иши бөлүмү	50	48	96,00%
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ	**0**	**0**	**0%**
Тил үйрөтүү бөлүмү	0	0	0%
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ	**330**	**232**	**74,25%**
Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо	33	28	90,00%

Офис менеджмент	33	25	92,50%
Мектепке чейинки билим берүү	33	25	90,00%
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	33	28	50,00%
Ширетүү өндүрүшү	33	8	87,50%
Жыгач иштетүүнүн технологиясы, эмеректер дизайны жана конструкциялоо	33	29	92,50%
Бухгалтердик эсеп	33	26	95,00%
Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо	33	13	30,00%
Маркетинг	33	27	27,50%
Туризм	33	23	87,50%
ЖАЛПЫ	**2165**	**1787**	**84,51%**

Эскертүү: Чет тилдер жогорку мектеби эсепке алынган эмес.

ЖОЖДОН КИЙИНКИ БИЛИМ БЕРҮҮ ИНСТИТУТУ

ПРОГРАММА/ИЛИМИЙ ТАРМАК	Квота (1)	Жайгаш-тырылган (2)	Квотаны толтуруу коэффициенти (2/1)
ДОКТОРАНТУРА			
Компьютердик инженерия	3	0	0%
Өсүмдүктөрдү коргоо	2	0	0%
Биология	4	2	50%
Экологиялык инженерия	5	0	0%
Тамак аш инженериясы	3	0	0%
Химиялык инженерия	4	0	0%
Математика	4	1	25%
Педагогика/Педагогика программасы	5	2	40%
Экономика	5	1	20%
Журналистика	3	1	33%
Менеджмент	6	2	33%
Тарых/Тарых программасы	5	0	0%
Түркология	5	1	20%
Ислам таануу	0	0	0
Социология	5	5	100%
Ветеринардык	5	2	40%
Туризм	5	5	100%
ДОКТОРАНТУРА ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БАРДЫГЫ	**69**	**22**	**32%**
МАГИСТРАТУРА			
Мөмө жемиш жана талаа өсүмдүктөрү	6	2	33%
Компьютердик инженерия	10	7	70%

Өсүмдүктөрдү коргоо	6	4	67%
Биология	8	5	63%
Биология/Биотехнология программасы	8	5	63%
Экологиялык инженерия	7	4	57%
Тамак аш инженериясы	6	1	17%
Химиялык инженерия	7	3	43%
Математика	8	2	25%
Педагогика/Педагогика программасы	10	4	40%
Педагогика/Психологиялык кеңеш жана көмөк программасы	9	6	67%
Экономика	10	6	60%
Журналистика	10	4	40%
Менеджмент	10	10	100%
Тарых/Тарых программасы	15	4	27%
Тарых/Археология жана социалдык антропология программасы	5	0	0%
Түркология	10	7	70%
Эл аралык мамилелер	8	3	38%
Синхрондук котормо	10	3	30%
Философия	7	4	57%
Ислам таануу	9	6	67%
Туризм жана мейманкана иши	7	3	43%
Ресторан иши жана кулинардык өнөр	5	3	60%
Социология	8	2	25%
Филология/Англис тили жана адабияты программасы	5	5	100%
Дене тарбия жана спорт	8	6	75%
МАГИСТРАТУРА ПРОГРАММАЛАРЫ БОЮНЧА БАРДЫГЫ	**212**	**109**	**51%**

4. ИЛИМИЙ ИШ-ЧАРАЛАР

СЫЙЛЫКТАР

2024-2025-окуу жылында кызматкерлер жана студенттер алган сыйлыктардын саны төмөндөгү таблицада берилген:

КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН СЫЙЛЫКТАРЫ

АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДҮН АТАЛЫШЫ	СЫЙЛЫКТЫН ТҮРҮ		БАРДЫГЫ
	УЛУТТУК	ЭЛ АРАЛЫК	
Гуманитардык факультет	6	2	**8**
Табигый илимдер факультети	9	0	**9**
Көркөм өнөр факультети	3	3	**6**
Коммуникация факультети	2	1	**3**
Инженерия факультети	5	1	**6**
Туризм факультети	1	0	**1**

Орто кесиптик колледж	10	5	**15**
ЖОЖдон кийинки билим берүү институту	1	0	**1**

СТУДЕНТТЕРДИН СЫЙЛЫКТАРЫ

АКАДЕМИЯЛЫК ТҮЗҮМДҮН АТАЛЫШЫ	СЫЙЛЫКТЫН ТҮРҮ		БАРДЫГЫ
	УЛУТТУК	ЭЛ АРАЛЫК	
Гуманитардык факультет	54	2	**56**
Табигый илимдер факультети	5	3	**8**
Көркөм өнөр факультети	1	2	**3**
Коммуникация факультети	16	16	**32**
Инженерия факультети	0	3	**3**
Спорт илимдери факультети	0	3	**3**
Туризм факультети	1	0	**1**
Айыл чарба факультети	0	1	**1**
Орто кесиптик колледж	1	8	**9**

ИЛИМИЙ БАСЫЛМАЛАР

2024-2025-ОКУУ ЖЫЛЫНДАГЫ ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН ИНДЕКСТҮҮ ЖУРНАЛДАРДАГЫ (SCI, SCI Expanden, SSCI, AHCI ж. б.) БАСЫЛМАЛАРЫНЫН ТИЗМЕСИ

№	Автор	Индекс түрү	Журнал	Аталышы
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ				
1	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, ф. и. к., доц. Азарабу Кулубекова, М. Алиева, А. Жумабаева, А. Абдиева	ESCI	Revista Do Curso De Direito Do Unifor. Volume 15 Issue 2, 2024	The Impact of Discursive Spaces on Political and Legal Identity
2	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, ф. и. к., доц. Азарабу Кулубекова, Айжаныл Шерматова, Назгул Хабибуллаева, Данияр Байгазиев	Scopus	Traduction et Langues Volume/ Journal of Translation and Languages 23 Numéro 3, 2024 (Special Issue), 2024.	Exploring Personal Deixis in Political Discourse: An analysis of Barack Obama's Farewell Address

3	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, доц. м. а., ф. и. к. Гулина Абдыралиева, ф. и. д., доц. Гулсайра Ибраимова, ф. и. д., проф. Бурул Сагынбаева, п. и. д., проф. Нуржан Сартбекова	Scopus	International Journal for the Semiotics of Law, 2025	Gender Factor in Political Discourse (Based on Public Speeches of Kyrgyz and English Politicians)
4	ф.-м. и. к., доц. Замиргүл Казакбаева, Алтынай Токтоматова, Алла Нарозя, Насикат Алиева, Нурзада Абышева	Scopus	"Journal of Electrical Systems. Vol. 20 No. 10s (2024). Publication Link: https://journal.esrgroups.org/jes/article/view/6619 Journal of Electrical Systems (JES) - Q4 Ranking. ISSN: 1112-5209. Indexing: Scopus https://www.scopus.com/sourceid/19700186890. P. 6233–6240"	Application of Multimedia Technology in the Educational Process
5	ф. и. к., ага окутуучу Гүлсанам Абдувалиева	Scopus	Scientific Herald of Uzhhorod University, ISSN: 2415-8038; e-ISSN: 2786-6688	Innovations in Educational Methodologies: Exploring the Impact of Digital Technologies on Learning and Teaching.
6	ф. и. к., ага окутуучу Гүлсанам Абдувалиева	Scopus	Visnyk Universitetu Imeni Alfreda Nobelya, ISSN: 25234463, 25234749	Differentation of Word Meanings in Translation (on the Example of Russian and Turkish Languages)
7	ф. и. к., ага окутуучу Калия Кулалиева	Scopus	Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics", ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688	National Specificity of the Conceptual Foundation of the Epic Poem "Manas"
8	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	SSCI	Sociology Lens, 37(2), 1-12. 2024. 10.1111/johs.12465	Soviet Ideological Educational Practices in the Kyrgyz Territory (1924–1927)
9	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	SSCI	Paedagogica Historica, 60(4) 1-14. 2024. 10.1080/00309230.2024.2352406	From Imperial Russia to the Soviet Union: Formal and Non-formal Vocational Education in Kyrgyz Lands in 1917-1920.
10	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	SSCI	International Journal of Sciences and Research, 80(1), 20-28. 2024. 10.21506/j.ponte.2024.11.2	Investigation of Prospective Teachers' General Selfefficacy Levels.

11	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	ESCI & SCOPUS	2024 Problems of Education in the 21st Century, 82(3), 353–370, https://doi.org/10.33225/pec/24.82.353.	The development and initial tests for the psychometric properties of the Equal Opportunity in Education Scal
12	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	ESCI & SCOPUS	2024 The Journal of Social Policy Studies, 22(3) 507-524. 10.17323/727-0634-2024-22-3-507-524	Examining the Relationship Between Personality Traits and Leadership Styles of Civil Society Organizations Administrators in Türkiye
13	Жамгырбек Бөкөшов, Абдирашит Бабатаев	WoS (ESCI)	Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2024 - 14:1	The Poetic Cosmology of C. Aitmatov and the Ontological Fourfold (Das Gewiert) of Heidegger, 167-182
14	Эртан Өзенсел	ESCI	The Journal Of Humanity And Society) 2024 Cilt: 14 Sayı: 1.	Kırgız Toplumunda Bir Kurum Olarak Aksakallar DOI: 10.12658/M0720
15	Эртан Өзенсел	ICI World of Journals	Sosyoloji Divanı 6.11.2024	Kırgızistan-Tacikistan Sınır Çatışmalarının Sosyolojik Boyutu
16	док. (PhD), проф. Незахат Жейлан	ESCI	2024 Journal of Osh State University. Agriculture: agronomy, veterinary and zootechnics	The Correlation Between the Hematological and Biochemical Parameters of the Horse and Rider in The Losing Kökbörü Teams.
17	док. (PhD), проф. Незахат Жейлан	Scopus	2024, Iranian Journal of Archaelogical Studies 14/1, 87-94.	Tosor and Ak-Ölön Sites, a Review of Two Open-Air Palaeolithic Sites in the High-Altitude Basin of Issyk-Kul Lake, Kyrgyzstan.
18	т. и. д., проф. Кубатбек Табалдиев	Scopus	2024, Народы и религии Евразии / Nations and Religions of Eurasia, Cilt/Sayı: 29, ss. 22-39	The Burial of the Hun-Sarmatian Time of the Kyrk-Kyz II cemetery in Kyrgyzstan = Погребение Гунно-сарматского времени могильника Кырк-Кыз II в Кыргызстане.
19	т. и. д., проф. Кубатбек Табалдиев	Scopus	2024, Antiquity, Cilt/Sayı: 98, ss. 1088-1096	Integrating a dispersed agenda: advancing archaeological research in Central Eurasia.
20	т. и. д., проф. Кубатбек Табалдиев	Scopus	2024, Materialy po Arkheologii i Istorii Antichnogo i Srednevekovogo Prichernomor'ya / Материалы по археологии и истории античного и средневекового Причерноморья, Cilt/Sayı: ss. 68-90	A Set of Bronze Items From The Early Saka Period For Horse Equipment From Gornaya Maevka (Kyrgyzstan) = Комплект бронзовых изделий раннесакского времени для конского снаряжения из Горной Маевки (Кыргызстан).

21	т. и. д., проф. Кубатбек Табалдиев	Scopus	2024, Povolzhskaya Arkheologiya / Поволжская археология, Cilt/ Sayı: 4, ss. 200-208	Two in one: the use of "deer" stone for making a statue in the Turkic period (results of photogrammetry in the archaeological and architectural complex "Burana Tower" in Kyrgyzstan) = Два в одном: использование «оленного» камня для изготовления изваяния в тюркское время (результаты фотограмметрии в археолого-архитектурном комплексе «Башня Бурана» Кыргызстана).
22	док. (PhD), доц. Халит Ашлар	ESCI, Scopus	Folklor/Edebiyat, folklor/edebiyat - folklore&literature,2024; 30(1)-117. Sayı/Issue -Kış/Winter DOI: 10.22559/folklor.2621. ISSN 1300-7491 e-ISSN 2791-6057.	Cengiz Aytmatov'un İlk Hikâyelerine Sosyolojik Eleştiri Açısından Bir Bakış / An Essay of Sociological Criticism on the First Stories of Chingiz Aitmatov
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ				
23	Гүлбүбү Курманбекова	Scopus	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tarım Bilimleri Dergisi ISSN: 1308-7576 2024	Review of Arnebia euchroma as a Potential Medicinal Plant Based on Phytochemistry and Pharmacological Activity
24	Гүлбүбү Курманбекова, Йылмаз Кая	SCIE/ Scopus	Bioremediation Journal, ISSN: 1088-9868, 2024	A 2,2-dichloropropionic acid-degrading novel Pseudomonas fluorescence strain fatsa001: isolation, identification, and characterization
25	Нурбек Алдаяров, Кадырбай Чекиров, Нуржамал Өмүрзакова, Гүлбүбү Курманбекова, Назгул Иманбердиева, Гулнара Шаршеналиева	SCIE/ Scopus	Journal of Ethnopharmacology, ISSN: 0378-8741, 2024	Local knowledge of medicinal and useful plants in the Kara-Koy, on Nookat, Kyrgyz Republic
26	Нурбек Алдаяров	Scopus	Scientific Horizons, ISSN: 2663-2144, 2024	A sporadic case of small ruminant plague in sheep: morphological and functional manifestation of cellular and humoral immunodeficiency

27	Нурбек Алдаяров	SCIE/ Scopus	Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences, ISSN:1300-0128, 2024	Ethnoveterinary Practices for Treating Parasitic Diseases in Domestic Animals among Kyrgyz Farmers
28	Йылмаз Кая	SCIE/ Scopus	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics, ISSN: 0739-1102, 2024	Comparative modeling and enzymatic affinity of novel haloacid dehalogenase from Bacillus megaterium strain BHS1 isolated from alkaline Blue Lake in Turkey
29	Йылмаз Кая	BKCI/ Scopus	UPM PRESS (Kabul Edilmiş)	From Challenges to Solutions: Biotechnology's Role in Environmental Sustainability
30	Йылмаз Кая	SSCI/ Scopus	FOREST, ISSN: 1999-4907, 2024	Determination of Crop-Specific Retrotransposons' Movements in Conifers species; Abies semenovii, Abies balsamea, Abies sibirica, Abies nordmanniana, and Pseudotsuga menziesii
31	Йылмаз Кая	SSCI/ Scopus	Phytoparasitica, ISSN: 1876-7184, 2024	Antimicrobial activities of different extracts of microalgae isolated from Antarctica against pathogenic bacteria and fungus
32	Йылмаз Кая	SCIE/ Scopus	Journal of Animal Plant Sciences, ISSN: 1018-7081, 2024	"Determination Of Genetic Affinity Levels of Turfgrass-Type Tall Fescue (Festuca Arundinaceae Schreb.) Genotypes Collected From The Natural Flora Of The Central Black Sea Region"
33	Эржан Челик	SCIE	Journal of Functional Spaces, 2024	Existence, Decay and Blow-up of Solutions for a Weighted m-Biharmonic Equation with Nonlinear Dampingand SourceTerms Well-Posedness and Blow-Up of Solutions for a Variable Exponent Nonlinear Petrovsky Equation
34	Эржан Челик	SCIE	Symmetry, 2024	A Necessary Optimality Condition on Control of a Charged Particle
35	Эржан Челик	SCIE	Ricerche di Matematica, 2024	Complex Solutions to the Higher-Order Nonlinear Boussinesq Type Wave Equation Transform

36	Эржан Челик	SCIE	Applied Mathematics a journal of chinese univercities, 2024	Investigation On the New Exact Solutions of Generalized Rosenau-Kawahara-RLW Equation With p-th Order Nonlinearity Occurs in Ocean Engineering Models
37	Эржан Челик	SCIE	Journal of Applied Blowup and Global Solutions of a Fourth-Order Parabolic Equation With Variable Exponent Logarithmic Nonlinearity, 2024	Journal of Functional Spaces
38	Эржан Челик	ESCI/ Scopus	An International Journal of Optimization and Control: Theories & Applications	An Approximate Solution of Singularly Perturbed Problem on Uniform Mesh
39	Эржан Челик	ESCI/ Scopus	An International Journal of Optimization and Control: Theories & Applications, 2024	A Comparative View to H∞-Norm of Transfer Functions of Linear Differential-Algebraic Equations (DAEs)
40	Элла Абдылаева	ESCI/ Scopus	Eurasian Mathematical Journal, ISSN 2077-9879, 2024	Asymptotics of the Solution of Parabolic Problems with Nonsmooth Boundary Functions
41	Гулшат Мухаметжанова	ESCI	Innoeduca: international journal of technology and educational innovation, 2024	Technostress levels of science field faculty members in the Kyrgyz Republic.
42	Гулшат Мухаметжанова	ESCI	Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation	Kyrgyz Students' Acceptance of QR Code Use in Organic Chemistry Course.
43	Мухаммет Камали	ESCI/ Scopus	Int. J. Optim. Control. Theor. Appl. IJOCTA, ISSN:2146-0957, 2024	On the upper bounds of Hankel determinants for some subclasses of univalent functions associated with sine functions
44	Мухаммет Камали	ESCI/ Scopus	J. Math. Anal., ISSN: 2217-3412, 2024	On upper bounds of H_{2,1}(f) and H_{2,2}(f) Hankel determinants for a subclass of analytic functions
45	Элмира Абдылдаева	Scopus	AIP Conference Proceedings	On the solvability of a boundary value problem for nonlinear optimization of oscillatory processes
46	Элмира Абдылдаева	ESCI/ Scopus	Труды института математики и механики УрО РАН., ISSN: 2658-4786, 2024	О разрешимости задачи слежения при нелинейной векторной оптимизации колебательных процессов

47	Пейил Эсенгул кызы, Калыскан Матанова	SCIE	Filomat ISSN: 2406-0933, 2024	Asymptotics of solutions to a first-order partial differential equation with a power-law boundary layer
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ				
48	Гөкхан Усал	Scopus	Yegah Müzikoloji	ORTA ASYA VE OSMANLI MÜZİK KÜLTÜRÜNDE KANUN SAZI: TARİHSEL VE TEKNİK BİR KARŞILAŞTIRMA
49	Гөкхан Усал	TR	Turkish Online Journal of Design Art and Communication	PERSONAL BRANDING AND IDENTITY STRATEGIES OF MUSICIANS IN THE DIGITAL AGE
50	док. (PhD), проф. Мехмет Өзкаржы	Scopus	Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Velî Araştırma Dergisi	Orta Asya’da Karahanlı Dönemi Merkezî Plânlı Camilerinin Anadolu Türk Cami Mimarisine Etkisi
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ				
51	Гөкхан Өзер	SSCI	Empirical Economic, 2024	The effects of the investment decisions of telecommunications firms on their financial performance during the COVID-19 pandemic
52	Гөкхан Өзер	SSCI	Borsa Istanbul Review, 2024	Corporate environmental, social, and governance activities and financial reporting quality: An international investigation
53	Гөкхан Өзер	SSCI	Sustainability, 2024	The Mediating Role of Corporate Governance in the Relationship between Net Profit and Equity and Voluntary Disclosure in the Context of Legitimacy Theory
54	Гөкхан Өзер	SSCI	Sage Open, 2024	Audit Committee and Timely Reporting: Evidence From Turkey
55	Разия Абдиева, Дамира Байгонушова	Scopus	Journal of Eurasian Studies, Article first published online: September 25, 2024	"Citizen perception and participation in local government in post-Soviet countries: Case of Kyrgyzstan"
56	Замира Өскөнбаева	SSCI	Transylvanian Review of Administrative Sciences, (71E), 44–62.2024	Does Wagner's hypothesis explain the dynamics of health expenditures in transition countries?
57	Замира Өскөнбаева	ESCI	Economic Journal of Emerging Markets, 16(1), 38–49. 2024	Investigating the factors affecting the PISA-based test performance of Asian students.

58	Насух Услу	SSCI, 1301-0549	Bilig (111), 2024	"Central Asia in Regional and Global Policies of Russia and China"
59	Кадир Ардыч	SSCI	WORK-A Journal of Prevention Assessment & RehabilitationDOI: 0.1177/10519815241289663, 2024	The mediating role of psychological well being in the effect of virtuous leadership on job satisfaction
60	Кадир Ардыч	ESCI	EGE AKADEMİK BAKIŞ, 2024	Psychometric Properties of the Turkish Version of the Entrepreneurs' Social Identity Scale
61	док. (PhD), доц. Азамат Максүдүнов	SCOPUS	Studies of Transition States and Societies, 2024	Maksüdünov, A. (2024). An Empirical View on Local Residents' Perceptions Towards E-Government in Kyrgyzstan. Studies of Transition States and Societies, 16(1), 58-70.
62	док. (PhD), доц. Азамат Максүдүнов	ESCI	International Journal of Knowledge-Based Development, 2024	Avci, M., Burmaoglu, S., & Maksüdünov, A. (2024). A transition pathway proposal based on the development context for entrepreneurial university transformation. International Journal of Knowledge-Based Development, 14(2), 162-188.
63	док. (PhD), доц. Азамат Максүдүнов	ESCI	Journal of Further and Higher Education, 2024	Maksüdünov, A., Kudaibergenov, M., Atantaev, I., & Indiran, L. (2024). Exploring the Impact of University Support on Students' Entrepreneurial Intentions: Evidence from Kyrgyzstan. Journal of Further and Higher Education, 48(3), 269-286.
64	док. (PhD), проф. Насух Услу	ESCI	Gazi Akademik Bakış (ESCI)	"The Central Asian Countries' Relations with Russia and China: The Impact of Sensitivities, Dependencies, Threat Perceptions and Regional Organizations"

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
65	Наил Карагөз, Уланбек Калмурза уулу	ESCI	Kocatepe İslami İlimler Dergisi 7/2 (Aralık 2024), 688-708. https://doi.org/10.52637/kiid.1523758.	"Necmüddîn Ez-Zâhidî'nin Hz. Muhammed'in (s.a.S.) Nübüvvetinin İspatına Yönelik Delillendirmelerinin Karakteristiği"
66	Наил Карагөз, Элвира Тагаева	TR DİZİN	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 44 (Aralık 2024), 167-189. https://doi.org/10.35209/ksuifd.1536981.	"Abbasoğulları ve Alioğulları Arasındaki Siyasi Çekişmelerin Edebi Yansımaları"
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
67	т. и. д., проф. Зарлык Маймеков, т. и. к., доц. м. а. Кубат Кемелов	SCIE	Polish Journal of Environmental Studies, 16/12/2024	The Neutralization of Used Sovtol in Electrical Transformers Based on Calcium Oxide and Assessment of The Carbon Footprint in The Gas Phase
68	б. и. к., доц. Нурзат Тотубаева	SCIE	COMMUNICATIONS IN SOIL SCIENCE AND PLANT ANALYSIS, 21/08/2024	Comparison of the Machigin and CAL Methods for Extraction of Plant Available P in Soils
69	док. (PhD), проф. Мехмет Кобя	SCIE	JOURNAL OF INDUSTRIAL AND ENGINEERING CHEMISTRY, 25/10/2024	Mixed metal oxide (Ru, Ir, Sn) electrodes in the anodic activation of peroxydisulfate for a sustainable degradation of rifampicin
70	док. (PhD), проф. Мустафа Долаз	SCIE	INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES, 24/11/2024	Comparison of composite resins containing UV light-sensitive chitosan derivatives in stereolithography (SLA)-3D printers
71	т. и. к., доц. Жаныл Искакова	SCIE	JOURNAL OF FOOD COMPOSITION AND ANALYSIS, 19/04/2025	Development of Kyrgyz food composition tables: Limitations and challenges
72	док. (PhD), проф. Мехмет Кобя	SCIE	CHEMICAL ENGINEERING RESEARCH & DESIGN, 01/02/2025	Removal of Cr(VI) by continuous flow electrocoagulation reactor at controlled and uncontrolled initial pH conditions
73	док. (PhD), проф. Мехмет Кобя	SCIE	ULTRASONICS SONOCHEMISTRY, 05/07/2025	Enhanced sonophotocatalytic degradation of phthalate acid ester using copper-chromium layered double hydroxides on carbon nanotubes and biochar

74	док. (PhD), проф. Мехмет Кобя	SCIE	ENVIRONMENTAL SCIENCE-WATER RESEARCH & TECHNOLOGY, 22/05/2025	Chemical and electrochemical coagulation processes as a tertiary treatment for residual phosphate removal from domestic wastewater: effect of operating parameters and calculation of operating cost
75	док. (PhD), проф. Мехмет Кобя	SCIE	CHEMICAL ENGINEERING SCIENCE, 12/06/2025	Effect of operating parameters on the performance of single chemical coagulation (CC), electrooxidation (EO), and a combined CC/EO process for the treatment of car wash wastewater
76	док. (PhD), проф. Мехмет Кобя	SCIE	ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY, 03/04/2025	Efficient degradation of industrial slaughterhouse wastewater by electrooxidation process: impact of DSA anode materials on oxidation and operating costs
77	док. (PhD), проф. Ферхан Түмер	SCI	Journal of Molecular Structure, 1299, 137207. https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2023.137207	Three novel 1, 2, 3-triazole-fused compounds: Syntheses, structural and spectroscopic characterizations with molecular modeling.
78	док. (PhD), проф. Ферхан Түмер	SCI	Chem. Pap. 78, 5969–5984 (2024). https://doi.org/10.1007/s11696-024-03519-x	Polyoxometalate based hybrids: synthesis of metal complexes and investigation of their electrochemical, thermal and biological properties
79	док. (PhD), проф. Ферхан Түмер	SCI	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics, 42(9), 4782–4799. https://doi.org/10.1080/07391102.2023.2222833	New sulfonamide derivatives based on 1,2,3-triazoles: synthesis, in vitro biological activities and in silico studies.
80	док. (PhD), проф. Ферхан Түмер	SCI	Journal of Molecular Liquids, 409, 125501. https://doi.org/10.1016/j.molliq.2024.125501	Novel hybrid structures based on 4-Chlorobenzenesulfonyl and 1, 2, 3-triazoles: Synthesis, in vitro biological activities and in silico studies.
81	т. и. д., проф. Бакыт Боркоев, т. и. к., доц. Калыйпа Салиева	SCIE	Polymer Bulletin.- 2024. V.81, P. 10439-10459. https://doi.org/10.1007/s00289-024-05238-5	Mehmet Odabaşı, Ömür Acet. Molecular imprinted polymers: important advances in biochemistry, biomedical and biotechnology.

82	т. и. д., проф. Бакыт Боркоев, т. и. к., доц. Калыйпа Салиева	SCIE	Polymer Bulletin.- 2024. V.81 (8), p. 7273-7293	The efficiency of cationic-based hydrogels in heavy metal removal from wastewater
83	док. (PhD), проф. Өмүр Арас	WOS	Journal of Polymer Science , 2025 https://doi.org/10.1002/pol.20240576	A Novel Approach to the Development of Natural Resin-Based Biopolymer in the Presence of a Reusable Catalyst: Characterization and Modeling of Material Properties
84	х. и. к., ага окутуучу Айгүл Усубалиева	ESCI	Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences, 13(4), 2024, e10024.	COMPARATIVE STUDY OF FERMENTATION PROCESSES OF YAK AND COW MILK.
85	х. и. к., ага окутуучу Айгүл Усубалиева	SCOPUS	Grassroots Journal of Natural Resources. Vol.7 No.2. 2024. P. 96-116.	Potential of Sea Buckthorn (Hippophae rhamnoides L.) Thickets in Preserving Endangered Ecosystems in Kyrgyz Republic.
86	х. и. к., ага окутуучу Айгүл Усубалиева	SCOPUS	Food Systems, 2024, 7(1), 91–98.	Feeding ration of yaks of the Kyrgyz population and its influence on the biochemical composition of milk.
87	т. и. к., доц. м. а. Руслан Адил Акай Тегин	SCOPUS	International Exchange and Innovation Conference on Engineering & Sciences, 10, 520-524	Synthesis of Silver Nanoparticles in Walnut Waste Extract by Pulsed Plasma Method
88	док. (PhD), доц. м. а. Жылдызай Озбекова, т. и. д., проф. Асылбек Кулмырзаев	SCI	Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy, 306, 2024, 123610	Study of relations between chemical, colour and fluorescence properties of raw and dried meat powders of cow and yak (Bos grunniens)
89	док. (PhD), доц. м. а. Жылдызай Озбекова	ESCI	Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences, 13(4), 2024, e10024.	COMPARATIVE STUDY OF FERMENTATION PROCESSES OF YAK AND COW MILK.
90	док. (PhD), ага окутуучу Айдайкан Касымакунова	SCOPUS	International Exchange and Innovation Conference on Engineering & Sciences, 10, 520-524	Synthesis of Silver Nanoparticles in Walnut Waste Extract by Pulsed Plasma Method
91	т. и. к., доц. м. а. Айчүрөк Мажитова	SCI	(2024). Food Science and Biotechnology, 33(14), 3279-3290.	Application of selected lactic acid bacteria isolates for bread production without baker's yeast.
92	т. и. к., доц. м. а. Айчүрөк Мажитова	SCOPUS	(2024). Food Science and Applied Biotechnology, 7(1), 67-78.	The free amino acid profiling of milk-and cereal-based Kyrgyz ethnic fermented beverages and their contribution to taste formation.

93	М. Турдуев, З. М. Йүксел, Х. Огуз, Ө. О. Каракылынч, Х. Берберoглу, М. Ардак, С. О. Карт	SCIE	Physica Scripta, 99(6), 065017(1)-065017(13) . 2024 DOI: 10.1088/1402-4896/ad4426. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001215807500001.	Enhanced self-collimation effect by low rotational symmetry in hexagonal lattice photonic crystals.
94	Беркай Нешели, Junhyeong Kim, Seokjin Hong, Jae-Yong Kim, Hyo-Hoon Park, Мирбек Турдуев, Хамза Курт	SCIE	ACS Photonics 2025 12 (7), 3435-3446, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001516874300001	Topology-Optimized Interference-Based Compact Photonic Logic Units
95	Хасан Огуз, Зекерия М. Йүксел, Өзгүр О. Каракылынч, Халил Берберoглу, Мирбек Турудев, Севги О. Карт, Музаффер Адак	SCIE	Opt Quant Electron 56, 1647 (2024). https://doi.org/10.1007/s11082-024-07583-1, https://link.springer.com/article/10.1007/s11082-024-07583-1	The effect of symmetry breaking in coupled cavity photonic crystal waveguide on dispersion characteristics.
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ				
96	П.и.д., доцент Анаркан Касмалиева	Scopus	Sport Mont 23 (2025) 2: Ahead of Print P. 3-8	Cognitive and Physical Development in Childhood: A Study of Visual-Motor Coordination and Fitness in Kyrgyzstan
97	Канат Жанузаков, Билал Демирхан, Акан Байракдар, Өзкан Ышык, Жипаркул Абдырахманова, Сердар Гери	SCIE	International Journal of Morphology 43(1), 2025	The Impact of Sex and Age Factors on Morphological Characteristics in Children: A Case Study from Kyrgyzstan,
98	Б. Демирхан, С. Гери, К. Жанузаков, Ж. Абдырахманова,Р. Гери, М. Гүнай, А. Байракдар	SCIE	Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation. 2025;0(0). doi:10.1177/10538127251331130	Anthropometry of Kyrgyz children: A study on the effects of age and gender.

99	Билал Демирхан, Канат Жанузаков, Жипаркул Абдырахманова, Сердар Гери, Анаркан Касмалиева, Тахмира Сабралиева, Рефика Гери, Сүлейман Гөнүлатеш, Мехмет Кылыч, Мехмет Гүнай	SCOPUS	Sport Mont 23, no. 2 (2025). Ahead of Print.	"Cognitive and Physical Development in Childhood: A Study of Visual-Motor Coordination and Fitness in Kyrgyzstan."
100	Айча Генч, Режеп Айдын, К. Жанузаков, Жипаркул Абдырахманова, Хасан Хүсейин Гүржан, Гамзе Дере, Б. Демирхан	SCOPUS	Physical Activity Review, 13(2), 2025	Digital coaches: an alternative to expert coaches for men's fitness goals.
101	Канат Жанузаков, Билал Демирхан, Акан Байрактар, Өзкан Ышык, Жипаркул Абдырахманова, Сердар Гери	SCIE	International Journal of Morphology 43(1), 2025	The Impact of Sex and Age Factors on Morphological Characteristics in Children: A Case Study from Kyrgyzstan,
102	Билал Демирхан, Канат Жанузаков, Жипаркул Абдырахманова, Сердар Гери, Анаркан Касмалиева, Тахмира Сабралиева, Рефика Гери, Сүлейман Гөнүлатеш, Мехмет Кылыч, Мехмет Гүнай	SCOPUS	Sport Mont 23, no. 2 (2025). Ahead of Print.	"Cognitive and Physical Development in Childhood: A Study of Visual-Motor Coordination and Fitness in Kyrgyzstan."

103	Айча Генч, Режеп Айдын, К. Жанузаков, Ж. Абдырахманова, Хасан Хүсейин Гүржан, Гамзе Дере, Б. Демирхан	SCOPUS	Physical Activity Review, 13(2), 2025	Digital coaches: an alternative to expert coaches for men's fitness goals.
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ				
104	Алпер Ышын	SSCI	Sustainability / 14.10.2024	Is Business Sustainability Possible? The Moderating Role of Place of Work in the Relationship between Hotel Safety Culture, Job Satisfaction, Organizational Commitment and Customer-Oriented Behavior: A Cross-Regional Study
105	А. Ришванлы, И. Шен, К. Жанузаков, А. Түлөбаев, А. Таш, Р. Салыков, Н. Жейлан, Ү. Түркчапар, У. Алимов, А. Казакбаева, А. Жунушова, Н. Абдыманап уулу, Б. Йүксел, М. Туранлы, М. Уз, М. Байрактар, Н. Рузикулов	SCI	TRANSLATIONAL JOURNAL OF THE AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE	Winter 2025 Stress Parameters of Horse Riders in Kok-Boru Games by Winning and Losing Situations
106	док. (PhD), проф. Мустафа Мурат Кызанлыклы	SSCI	Current Issues in Tourism, 10 Nisan 2024	Antecedents of cave visitors' revisit intentions in the context of self-determination theory: a case study on Dupnisa Cave visitors in Turkey
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
107	Х. Х. Ары, Н. Кадыралиева, И. Бегалиев	ESCI	Journal of Wildlife and Biodiversity, 2024, 8(4), 49–55	A morphological and histological study on Lyssa of Golden Jackal (Canis aureus)
108	Ф. Хатипоглу, Ф. Терзи, М. Ортататлы	ESCI	Revista Científica-Facultad de Ciencias Veterinarias, 2024, 34(3)	Determination of Mannheimia haemolytica and its macrolide antibiotic resistance genes in fibrinous pneumonia of cattle

109	Я. Өзкабадайы, М. Түрк, С. Карахан, А. Кумандаш	SCI	Microscopy Research and Technique, Jan 2025, 88(1), 26–41	Amino acid surface modified bioglass: A candidate biomaterial for bone tissue engineering
110	Э. Челик, А. Г. Саглам, Я. Эрсой, М. Шахин	SCI	Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Jul-Aug 2024, 30(4)	Distribution of Species and Biotypes of Brucella Isolates Obtained from Sheep and Cattle Abortions
111	С. Инже, Х. Х. Демирел, А. Түрейен, У. Ажароз	SCI	Toxicology Research, Aug 2024, 13(4)	Magnolin alleviates cyclophosphamide-induced oxidative stress, inflammation, and apoptosis via Nrf2/HO-1 signaling pathway
112	К. Алтай, У. Эрол, М. Акташ, А. Айтмирза кызы	SCI	Frontiers in Veterinary Science, Apr 2024, Vol. 11	Survey of tick-borne pathogens in grazing horses in Kyrgyzstan: phylogenetic analysis, genetic diversity, and prevalence of Theileria equi
113	Ф. Р. Истамбуллугил, А. Ришванлы, М. Уз	SCI	Journal of Dairy Science, Sep 2024, 107(9), 6451–6459	Koumiss and immunity: A thorough investigation of fermentation parameters and their impact on health benefits
114	М. А. Чагры, М. Шахин, А. Бүйүк	SCI	Research in Veterinary Science, Aug 2024, Vol. 176	Geese as reservoirs of human colon cancer-associated Streptococcus gallolyticus
115	Э. Г. Демироглу, М. Шахин, Ф. Бүйүк	SCI	Journal of Food Safety, Oct 2024, 44(5)	Virulence Genes Prevalence and Enterobacterial Repetitive Intergenic Consensus-PCR Profiles of Goose-Derived Campylobacter jejuni Isolates
116	Т. Шафак, Э. Дурукан, М. Байрактар, А. Ришванлы	SCI	Acta Veterinaria Brno, 2024, 93(4), 361–366	Evaluation of β-hydroxybutyrate, calcium, and non-esterified fatty acids at day one postpartum in predicting the risk of diseases in dairy cows
117	К. Алтай, А. Абдугани, А. Ришванлы	SCI	Tropical Animal Health and Production, Nov 2024, 56(8)	A comprehensive molecular survey of vector-borne blood parasites in cattle in Kyrgyzstan with a note of the first molecular detection of Anaplasma bovis and Candidatus Anaplasma Camelii

118	С. Гонковски, М. Цацаракис, Т. Ламбракис, Н. Кадыралиева	SCI	Scientific Reports, Jun 2024, 14(1)	Exposure assessment of dairy cows to parabens using hair samples analysis
119	А. Таш, И. Шен, А. А. кызы	ESCI	Journal of Applied Animal Research, Dec 2024, 52(1)	Surgical removal of Coenurus cerebralis cysts located in the brain of sheep
120	А. Ришванлы, Ф. Хатипоглу, Ж. Калкан	SCI	Journal of Advanced Veterinary and Animal Research, Sep 2024, 11(3), 583–591	Assessment of heavy metal and radioactive element levels in the ovarian follicular fluid of pregnant and non-pregnant Kyrgyz breed mares
121	С. Өзүдогру, Ф. Ө. Жошкун М. Шахин	ESCI	Annals of Clinical and Analytical Medicine, Jan 2024, 15(1), 33–36	Antibacterial effectiveness of combined sodium hypochlorite and diode laser therapy with different parameters against S. aureus biofilm
122	А. Ришванлы, Б. Танйери, М. А. Кылынч	SCI	Theriogenology, Jul 2024, 223, 115–121	Metrisor: A novel diagnostic method for metritis detection in cattle based on machine learning and sensors
123	А. Ришванлы, И. Шен, К. Жанузаков, А. Түлөбаев, А. Таш, Р. Салыков, Н. Жейлан, Ү. Түркчапар, У. Алимов, А. Казакбаева, А. Жунушова, Н. Абдыманап уулу, Б. Йүксел, М. Туранлы, М. Уз, М. Байрактар, Н. Рузикулов	SCI	Veterinary Medicine and Science, May 2024, 10(3)	Physiological and metabolic responses in Kök-Börü horses: Correlations with game outcomes
124	Ө. С. Чылдыр, Ө. Өзмен, О. Кул, А. Ришванлы	SCI	Veterinary Medicine and Science, May 2024, 10(3)	Genetic analysis of PALB2 gene WD40 domain in canine mammary tumour patients
125	Ф. Бүйүк, Х. Дайсон, L. Baillie, М. Шахин	SCI	Microorganisms, Jan 2024, 12(1)	Human Exposure to Naturally Occurring Bacillus anthracis in the Kars Region of Eastern Türkiye

126	М. Шахин, T. R. Laws, L. Baillie	SCI	Microorganisms, Oct 2024, 12(10)	Soil Sample Analysis of Bacillus anthracis Contaminated Animal Burial Sites
127	У. Ажароз, A. Kurek- Gorecka, X. L. Jin	SCI	Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Mar-Apr 2024, 30(2)	The Role of Bee Products in the Control of Antimicrobial Resistance and Biofilm Formation
128	А. Йигит, М. К. Көктүрк, Г. Алак, С. Йылдырым	SCI	Science of the Total Environment, Oct 2024, 947	Effect of boramidic acid modified carbon nanotubes on neurological, morphological and physiological responses of zebrafish (Danio rerio) embryos and larvae
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ				
129	док. (PhD), проф. Ахмет Айгүн	SCI	Plant, People and Planet	Evaluation of Phenotypic Diversity, Biochemical Properties, and Breeding Potential of Pyrus elaeagnifolia Pall. Genotypes: A Comprehensive Study from Western Turkey
130	док. (PhD), проф. Ахмет Айгүн	SCI	Journal of Fruit Science	The Effects of Some Microbial Mixtures on Nutrient Intake and Chlorophyll of Hazelnut Saplings
131	док. (PhD), проф. Рефик Полат	SCI	Journal of Materials Engineering and Performance	Effect of Impact Angle and Speed, and Weight Abrasive Concentration on AISI 1015 and 304 Steel Exposed to Erosive Wear
132	док. (PhD), проф. Рефик Полат	SCI	Discover Materials	Enhancing wear resistance of inconel 601 through pack alumunizing coating and advanced lubrication environments
133	док. (PhD), проф. Рефик Полат	SCI	Journal of Tribology, 2025	The Influence of Two-Dimensional g-C3N4, MXene, and Fe2O3 Additives on Tribofilm Formation in Mechanical Interfaces

134	док. (PhD), проф. Исмаил Эрпер	SCI	Potato Research	Molecular and Pathogenic Characterization of Fusarium Species Associated with Dry Rot in Stored Potatoes in Kyrgyzstan
135	док. (PhD), проф. Эрен Өзден	SCI	Food Science & Nutrition	Bioactive Compounds and Antioxidant Capacity of Wild Edible Asparagus in the Iğdır Plain
136	док. (PhD), проф. Эрен Өзден	SCI	Plant and Soil	Effects of Different Soil Classes on Plant Growth and Physiology in Tomato
137	док. (PhD), проф. Эрен Өзден	SCI	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca	Alternating Thermal Conditions Enhance Seedling Morphophysiology and Nutrient Dynamics in Eggplant
138	док. (PhD), проф. Эрен Өзден	SCI	Journal Of Soil Science And Plant Nutrition	Titanium dioxide nanoparticles improve seedling quality in Mentha x piperita L. under waterlogging stress
139	док. (PhD), проф. Эрен Өзден	Scopus	Plant Protection Bulletin	Agro-morphological traits and some bacterial leaf pathogens susceptibility in local super tomato genotypes
140	док. (PhD), доц. м. а. Хоссейн Зейналзаде-Табризи	Scopus	Ecological Genetics and Genomics	Machine learning-based transcriptome mining to discover key genes for density stress in sweet corn
141	док. (PhD), доц. м. а. Хоссейн Зейналзаде-Табризи	Scopus	Ecological Genetics and Genomics	Interrelationships among agro-morphological characteristics of Iranian safflower germplasm under cold and rain-fed conditions
142	док. (PhD), доц. м. а. Хоссейн Зейналзаде-Табризи	ESCI	Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi, 22(2), 308-318. (2025)	Impact Of Row Planters And Different Planting Arrangements On Peanut Yield And Yield Components

143	док. (PhD), доц. м. а. Хоссейн Зейналзаде-Табризи	Scopus	Scientific Reports, 2025	Grass pea dual purpose dry matter and seed yields in rainfed conditions across diverse environments
144	и. д. Нурлан Маматов	Scopus	Scientific Horizons, 2025	Technologies for adaptation of agriculture to climate change in Kyrgyzstan
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ				
145	М. Авжы, С. Бурмаоглу, А. Максудунов	ESCI	Int. J. of Knowledge-Based Development-2024	A Transition Pathway Proposal Based on Development Context for Entrepreneurial University Transformation
146	М. Авжы, К. Ардыч	ESCI	Ege Academic Review-2024	Psychometric Properties of the Turkish Version of the Entrepreneurs' Social Identity
147	М. Авжы, К. Ардыч	SSCI	Current Psychology-2025	The depths of social identity in entrepreneurship: the connection of grit, well-being, and mindfulness
148	Замиргүл Казакбаева	Scopus	Journal of Electrical Systems (JES) 20-10s (2024): 6233-6240 - İSSN: 1112-5209	Application of Multimedia Technology in the Educational Process
149	Алиева Насикат Болотовна, ага окутуучу	Scopus	Journal of Electrical Systems (JES) 20-10s (2024): 6233-6240 - İSSN: 1112-5209	Application of Multimedia Technology in the Educational Process

2024-2025 ОКУУ ЖЫЛЫНДА ЖАРЫК КӨРГӨН КИТЕПТЕР ЖАНА КИТЕП БӨЛҮМДӨРҮ

№	Автор	Китептин аталышы	Түшүндүрмө
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, ф. и. к., ага окутуучу Гулнура Жумалиева, ф. и. к., доц. Аида Касиева	Analytical Reading	KTMÜ/ Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин чыгармалары: 398
2	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, ф. и. к., ага окутуучу Гулнура Жумалиева,ф. и. к., доц. Аида Касиева	Discovering the World of Fiction	KTMÜ/Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин чыгармалары: 399

3	ф. и. к., ага окутуучу Айгүл Бакирова, ф. и. к., ага окутуучу Анаркан Бектурова, ага окутуучу Гүлнара Байгобылова	Words Across Borders: Kyrgyz poetry in Language and Learning	Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, Санкт-Петербург, 172 стр.
4	Салтанат Мамбаева	Comparative Stylistics	КТМU, 2025
5	Мухиттин Гумүш, Режаи Доган, Алпаслан Жейлан	Kuruluşundan Günümüze Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi (Kurum Tarihi),	KTMÜ Yayınları, 2024
6	Мухиттин Гумүш	Kitap Bölümü; Türk Dünyası Ansiklopedisi (Prof. Dr. Salican Cigitov maddesi)	Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı Yayınları, 2024.
7	Чолпон Найманова, Гулнура Жумалиева, Аида Касиева	"Analytical Reading" окуу китеби	КТМУ, 2024
8	Гулнура Жумалиева, Аида Касиева, Чолпон Найманова	«Discovering the World of Fiction»: аналитикалык окуу китеби	КТМУ, 2024
9	Мустафа Айдемир, Калия Кулалиева	Türk Kültür Hayatından Yansımalar: Hacı Bektâş-ı Velî Yunus Emre Mehmed Âkif Ersoy Üzerine Uluslararası Araştırmalar / Reflections from Turkish Cultural Life: International Studies on Hacı Bektâş-ı Velî Yunus Emre Mehmed Âkif Ersoy (Manas Destanı ile Mehmed Âkıf Ersoy'un Şiirlerınde İşlenen Benzer Temalar / Thematic Similarities in the Manas Epic and The Poems by Mehmed Âkif Ersoy)	TÜBA (WOS), Ankara. 2024
10	Калия Кулалиева, Курманбек Абакиров	Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın 70. Yaşına Özel Armağan.	Çağla Çama. Çanakkale. Paradigma Akademi Yayınları. 2024
11	Калия Кулалиева ж. б.	"Кожожаш" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	KTMÜ, Bişkek. 2024
12	Калия Кулалиева ж. б.	"Эр Төштүк" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	KTMÜ, Bişkek. 2024
13	Калия Кулалиева ж. б.	"Жаныш, Байыш" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	KTMÜ, Bişkek. 2024
14	Калия Кулалиева ж. б.	" Курманбек" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	KTMÜ, Bişkek. 2024
15	Калия Кулалиева ж. б.	"Эр Табылды" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	KTMÜ, Bişkek. 2024

16	Жейхун Ведат Уйгур, Гүлсанам Абдувалиева, Жылдыз Алимова, Рахат Аскарова	Bağlam Temelinde Karşılaştırmalı Türk ve Kırgız Atasözleri	Sonçağ Yayınları, Ankara. 2025.
17	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гул	Eğitim Ve Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar, Modeller	Nobel Akademi
18	п. и. д., проф. Акматали Алимбеков	Махмуд Кашгаринин «Түрк тилдер сөз жыйнагындагы» педагогикалык баалуулуктар	«Кыргыз Түрк «Манас» университети
19	К. З. Эшенкулова, Ж. К. Урманбетова	“Baudrillard’ın Tüketim Kuramına Retrospektif Yaklaşım”, Felsefe Penceresinden Farklı Bakışlar, ed. M. Kaya, Ankara: Bidge Yayınları, 2024. s. 112-126. (Kitap Bölümü)	
20	Ж. К. Урманбетова, К. З. Эшенкулова	“The Phenomenon of Life in the Context of Georg Simmel's Philosophy of Culture”, Felsefe Penceresinden Farklı Bakışlar, ed. M. Kaya, Ankara: Bidge Yayınları, 2024. s. 161-175. (Kitap Bölümü)	
21	К. З. Эшенкулова	“Cengiz Aytmatov’da Yabancılaşma Sorunu ve Mankurtizm”, Cengiz Aytmatov ve Felsefe, ed. A. Özdemir, Ankara: Bengü Yayınları, 2024. s. 27-50. (Kitap Bölümü)	Avrasya Yazarlar Birliği, TÜRKSOY
22	Ж. К. Урманбетова	“Cengiz Aytmatov’un Eserlerinde Tradeji Fenomeni: Varoluşsal Görünüş”, Cengiz Aytmatov ve Felsefe, ed. A. Özdemir, Ankara: Bengü Yayınları, 2024. s. 27-50. (Kitap Bölümü)	Avrasya Yazarlar Birliği, TÜRKSOY
23	Ж. Бөкөшов, А. Бабатаев	“Cengiz Aytmatov’un Sanatcal Dünyası ve Hiedegger’in Temel Ontolojisi”, Cengiz Aytmatov ve Felsefe, ed. A. Özdemir, Ankara: Bengü Yayınları, 2024. s. 27-50. (Kitap Bölümü)	Avrasya Yazarlar Birliği, TÜRKSOY
24	Ж. К. Урманбетова	“Вызовы современности и актуализачия соотношения парадагм интуитивного и рационального“, Философская осень: от возрождения традиций к возрождению России, Москва: РУСАЙНС, 2025. С. 74-89 (в соавтостве)	МНиВО РФ

25	Барыш Мутлу	"Martha C. Nussbaum'da İyi Yaşam", Yaşam İle Ölüm Arasında Felsefe, (ed.Mustafa Kaya), Konya: Çizgi Yay.,ss.283-305	
26	З. Алтымышова	Совет бийлигинин Кыргызстандагы кулактарды тап катары жоюу саясаты (1920-1930-жж.) ISBN: 978-9967-9490-4-1. Бишкек: Кыргыз – Түрк "Манас" университетинин басылмалары 2024, 220 б.	KTMÜ
27	Таалайбек Абдиев	Сөз башат (этимологиялык этюддар)	КТМУ
28	Эрдал Айдогмуш	Karakalpak Türklerinin Atasözleri (İnceleme-Metin-Aktarma)	Paradigma Akademi Yayınları ISBN:978-625-5972-41-5
29	Халит Ашлар	Cengiz Aytmatov'un İlk Hikâyeleri Üzerine Eleştirel Okumalar	Bengü Yayınları, 2024. ISBN: 978-625-6682-32-0
30	Эбулфез Сулейман, Али Үнал, Танер Атмажа	Türk Barometresi: Türk Devletlerinde Eğitim ve Bilimsel İş Birliğine Yönelik Güncel Yaklaşımlar	Türk Akademisi, 2024
31	Нургүл Сулейманова	Türk Dünyas Halkbilimi (Kitap Bölümü)	Bengü, 2024
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
32	Нурбек Алдаяров, Адинай Карипова, Биржан Усубалиев, Кадырбай Чекиров, Бермет Кадыралиева, Али Аслан, Нуржамал Өмүрзакова, Гүлбүбү Курманбекова, Назгүл Иманбердиева, Аскарбек Түлөбаев	«Kırgız Halkının Geleneksel Tıpta ve Evsel Kullanılan Bazı Bitkileri»	KTMÜ
33	Гүлбүбү Курманбекова, Кадырбай Чекиров, Назгүл Иманбердиева, Нурбек Алдаяров, Гүлнара Шаршеналиева, Салкын Бейшеналиева, Нуржамал Өмүрзакова	"Kırgızca-Rusça, Rusça-Kırgızca Biyo-lojik Terimler Sözlüğü"	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
34	Аскарбек Түлөбаев, Али Ришванлы, Нурбек Алдаяров	"Memenin Morfolojisi ve Fizyolojisi"	KTMÜ
35	Кадырбай Чекиров, Адинай Карипова, Бурмакан Акматова	"Kırgız Cumhuriyeti Bitkilerinin Genetik Kaynakları ve Korunma Sorunları"	Kendi imkanlarıyla

36	Гүлбүбү Курманбекова, Гүлнара Шаршеналиева, Г. Садыкова	Genel Biyoloji Ders Kitabı	Kendi imkanlarıyla
37	Аскарбек Түлөбаев, Нурбек Алдаяров, Х. АрЫ, А. К. Мадумаров	"Hayvanların Sindirim Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi"	KTMÜ
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
38	А. Момуналиева, А. Исмаилова, С. Нажимудинова	The Reform of Teacher Education in the Post-Soviet Space: A Comparative Analysis of Fifteen Independent Countries	https://doi.org/10.4324/9781003348047 (SCOPUS indexed) Taylor & Francis Scopus Editor: Ian Menter, Routledge, London eBook ISBN9781003348047org/10.4324/9781003348047 (SCOPUS indexed) Taylor & Francis Scopus Editor: Ian Menter, Routledge, London eBook ISBN9781003348047
39	Р. Абдиева, Д. Байгонушева	"Exploring Blockchain Applications: Management Perspectives"	Kitap bölümü, "Blockchain-Based Systems in the Public Sector". In a book, CRC Press, pp. 250-265. (Book Chapter). ISBN: 978-104002153-8, 978-100338955-2
40	Айнура Турдалиева, Разия Абдиева	The Impact of Artificial Intelligence on Healthcare Industry	Kitap bölümü: Non-clinical Applications of Artificial Intelligence in Health Sector: Regional Cases, eBook ISBN 9781003495406, 2024
41	Эбру Чаглаян Акай, Филиз Зейтиноглу, Замира Өскөнбаева, Өзлем Эргүт	İstatistiklerle NEET gençleri	DER yayınları
42	Замира Өскөнбаева	РЫНОКТУК ТЕҢ САЛМАКТУУЛУК (усулдук колдонмо)	KTMÜ yayınları
43	Замира Өскөнбаева	ЭКОНОМИКАЛЫК ӨСҮҮ ТЕОРИЯЛАРЫ (усулдук колдонмо)	KTMÜ yayınları
44	Насух Услу, Мехмет Эмин Эрендор (ред.)	Birlik Yolunda Türk Dünyası ve Türk Devletleri Teşkilatı	KTMÜ
45	Насух Услу, Яшар Сары (ред.)	Avrasya'da Bağlantıların ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi: Türk Dünyası Birliği	KTMÜ

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
46	Калмурза уулу Уланбек,	"Социальная и культурная жизнь в золотоордынском Хорезме и ее проявления в трудах фикха"	ЗОЛОТООРДЫНСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ
47	док. (PhD), проф. Режаи Доган, док. (PhD), проф. Ахмет Ййла, док. (PhD), проф. Зеки Салих Генч	Eğitim ve Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar, Modeller (Eylül, 2024)	Nobel Akademik Yayıncılık
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
48	док. (PhD), доц. Угур Үнал/док. (PhD), доц. м. а. Меерим Артышева	IV.Uluslararası İletişim Sempozyumu Dijital Çağda Dezenformasyon Bildiriler Kitabi	KTMÜ
49	док. (PhD), доц. м. а. Топчугүл Нармаматова	Кыргыз басма сөзүнүн тарыхы: Эркин-Тоо гезити (1924-1927 жж) Kırgız Basın tarihi Erkin Too Gazetesi (1924-1927 yy)	Кыргыз автономдуу облусунун 100 жылдыгына карата КР президенти С.Жапаровдун колдоосу менен уюштурулган "100 жылдыкка 100 китеп" долбоорунун алкагында Улуу Тоолор басмаканасы тарабынан басылып чыккан. Kırgız Özerk Bölgesinin Oluşumunun 100.yıl dönümü kapsamında KC Cumhurbaşkanı S.Caparov'un desteğiyle gerçekleşen '100.yıldönüme 100 kitap" projesi kapsamında Uluu Toolor basın evi tarafından basılmıştır.
50	с. и. к., ага окутуучу Бакыт Орунбеков	"Erkin-Too" Gazetesinin Tarihi (1924-2025 yılları)	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon ve Spor Politikaları Bakanlığı
51	Абдулхаким Бахадыр Дары, Ферит Арда Арыжа	Dijital Düzlemde Modern İnsanın Yolculuğu içinde Nikotin Bağımlılığı Bağlamında Sigara Karşıtı Reklamlar	Nobel Yayınevi
52	Абдулхаким Бахадыр Дары, М. Озан Гулада	Halkla İlişkiler Araştırmaları içinde Sosyal Sorumluluk Bağlamında Volkswagen'ın Sürüş Sırasında Cep Telefonu Kullanımına Karşı Hazırlanan Kampanyaları	Lambert Yayınevi
53	Абдулхаким Бахадыр Дары, Ферит Арда Арыжа	Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Bilimler Üzerine Değerlendirmeler içinde Çin Halk Cumhuriyeti'nde Konfüçyüs Karşıtı Propaganda	TES Yayınevi

54	Абдулхаким Бахадыр Дары	Medya ve Bağımlılık içinde Sigaranın Doğal Çevreye Zararlarını Konu Alan Kamu Spotları,	Berikan Yayınevi
55	док. (PhD), доц. м. а. Топчугул Нармаматова, кенже и. к. Зеки Окяй	Dijital Göçmen ve Yerlilerde Mahremiyet Algısı (kitap bölümü)	Dijitalleşmeyi Tartışmak kitabının bünyesinde uluslar-arası Çizgi Kitabevi tarafından basılmıştır.
56	кенже и. к. Зеки Окяй, док. (PhD), доц. м. а. Топчугул Нармаматова	Türkiye Cumhuriyeti'nin Yumuşak Güç Unsuru Olarak TTÖMER Bişkek'in Facebook Paylaşımları Üze-rine Bir İnceleme (kitap bölümü)	Kamu Diplomasisi ve Yu-muşak Güç: İletişim Pers-pektifli İncelemeler kitabının bünyesinde uluslararası No-bel Akademik Yayıncılık grubu tarafından basılmıştır.
57	док. (PhD), доц. Барыш Мутлу, док. (PhD), доц. Гөкче Йогуртчу	Dijital Çağda Siber Bilgelik: Erdem Etiği Temelli Bir Yaklaşım, içinde İletişim Çalışmaları Alanında Uluslar-arası Araştırmalar – III (73-84 ss) 2024	Eğitim Yayınevi
58	док. (PhD), доц. Барыш Мутлу, док. (PhD), доц. Гөкче Йогуртчу	Toplumsal Adalet Balamında Algorit-mik Ayrımcılık ve Düzenleyici Çerçev-eler, içinde Sosyal, İnsan Ve İdari Bilimlerde Öncü ve Yenilikçi Çalışma-lar (854-869 ss) 2024	All Sciences Academy
59	док. (PhD), доц. Барыш Мутлу, док. (PhD), доц. Гөкче Йогуртчу	Üniversite Öğrencilerinin Dijital Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma, içinde İletişim Çalışmaları Alanında Uluslararası Araştırmalar – III (145-160 ss.) 2024	Eğitim Yayınevi
60	док. (PhD), проф. Метин Ышык	Halkla İlişkiler Araştırmaları 3	METİN,Yaşar Lütfiye, Lambert Academic Publishing, Editör: ERDAL CENGİZ
61	док. (PhD), проф. Метин Ышык	İletişim Çalışmalarında Dijital Dönüşüm ve Yapay Zeka	Bilici Erdal, Nobel Bilimsel, Editör:KÖSEDAĞ MEHMET SENA, YAZICI FİKRET
62	Абдулхаким Бахадыр Дары, Ферит Арда Арыжа	Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Bilimler Üzerine Değerlendirmeler içinde Çin Tarım Propagandasında "Tarımda Dazhaıden Öğrenin" Kampanyası	TES Yayınevi
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
63	Шайкиева Н. Т., Маймеков З. К.	Айлана-чөйрө химиясы (1-бөлүк). Лабораториялык практикум. Ч.Айтматов атындагы кампусу. 2025. -92б.	КТМУ
64	Жылдызай Өзбекова, Айчүрөк Мажитова, Римма Элеманова	Organoleptik analiz	KTMU, Razzakov adındaki Kırgız Devlet Teknik Üniver-sitesi

65	Жылдызай Өзбекова, Айчүрөк Мажитова, Римма Элеманова	Mekanik-Fiziksel Ayırma İşlemleri Ve Cihazları	KTMU, Razzakov adındaki Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi
66	Анарсейит Дейдиев	Тамак-аш химиясы Пищевая инженерия (Gıda Kimyası), Bişkek 2024.	Eğitim ve Bilim Bakanlığı, KTMÜ, RAZZAKOV Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi
67	Мехмет Карадениз, Эбру Дурал, Гүлнара Карадениз, Гүлмира Ажибекова	Uygulamalı Numerik Analiz / Колдонмо Нумерик Анализ	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
68	Касмалиева А.С., Саралаев М.К., Исакова Ж.Ж.	Дене тарбиянын педагогикасы. Окуу куралы	– Б.: «MirAs print», 2025. – 220 б.
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
69	Туран Окул, Ведат Ажар	Using Augmented Reality Applications in the Greek Mythology Courses: The Case of Türkiye. In: Sharma, A. (eds) International Handbook of Skill, Education, Learning, and Research Development in Tourism and Hospitality.	Springer International Handbooks of Education. Springer, Singapore./Destek yok
70	Нурудин Кыдыралиев	Тамак-аш азыктарын өндүрүүнүн физикалык-химиялык негиздери	Б.: «Калем» басма үйү, 2024. – 176 б. ISBN 978-9967-490-20-8
71	Нурудин Кыдыралиев	Холодильная технология и производство охлажденной замороженной продукции в предприятиях общественного питания	Б.: ИД «Калем», 2024, – 156 с.
72	Үмит Сормаз, Сапаргүл Турдубекова, Гүлмира Саматова, Динара Исакова, Надира Турганбаева	Түрк элдеринин ашканасы / Türk Dünyasi Mutfağı	Б.: КТМУ. 2024. – 364 б. ISBN 978-9967-9575-4-1
73	Динара Исакова	Шарап Маданияты жана Сомелье кызматы	Б.КТМУ.2024 - ISBN 978-9967-9575-2-7, УДК 641/642, ББК 65.431
74	С. Турдубекова	Soğuk Mutfak , 13 bolüm Ordövr Tabağı Hazırlama.	Detay Yayıncılık ISBN 978-605-254-979-7 . 236-260ss.,2024
75	С. Турдубекова	Gastronomi Turizmi Araştırmaları I, Mutfak Kültürü ve Ortak Bellek Bağlamında Ölüm Ritüellerinin Değerlendirilmesi (Kırgızistan – Türkiye)	Detay Yayıncılık ISBN 978-625-5532-22-0. ss329-339,2024

76	Алпер Ышын (китептин редактору)	Contemporary Studies and Theories in Gastronomy and Food Science	Peter Lang Yayınevi, 2024
77	Угур Чевикбаш, Пелин Доган, Алпер Ышын (китептин бөлүму)	Tourism Entrepreneurship: Innovative Approaches	Detay Yayıncılık, 2024
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
78	Б. М. Атеш, Ф. Хатипоглу	Dejenerasyonlar ve Metabolizma BozukluklarıGenel Patoloji,	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye2024
79	Б. М. Атеш, Ф. Хатипоглу	Nekroz ve GangrenKitap Adı: Genel Patoloji,	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye2024
80	Ф. Хатипоглу, Б. М. Атеш	Genel Onkoloji,Kitap Adı: Genel Patoloji,	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye2024
81	Ф. Хатипоглу, Э. Оруч	Nekropsi Tekniği,Kitap Adı: Genel Patoloji,	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye2024
82	Э. Гюнер, Ф. Хатипоглу	Tümör mikroçevresinde hipoksi. Kitap Adı: Veteriner Patolojide Günceldeğerlendirmeler-II	Livre de Lyon 2024
83	А. З. Түлөбаев, А. Ришванлы, Н. С. Алдаяров	Memenin Morfolojisi ve Fizyolojisi (Желиндин Морфологиясы Жана Физиологиясы).	Kırgızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi Basımevi, 377, Kırgızıstan, 2024 (Kırgızca).
84	А. Ришванлы, Т. Шафак	Memenin savunma sistemi (Желиндин Коргоо Системасы). Tülöbayev A., Rişvanlı A., Aldayarov N. (Editors). Memenin Morfolojisi ve Fizyolojisi (Желиндин Морфологиясы Жана Физиологиясы),	Kırgızıstan-Türkiye Manas Üniversitesi Basımevi, 377, Kırgızıstan, 90-114, 2024 (Kırgızca).
85	А. З. Түлөбаев, А. Ришванлы, Н. С. Алдаяров	Желиндин морфологиясы жана физиологиясы. Окуу китеби	KTMÜ-2024
86	А. З. Түлөбаев, И. Шен, А. Б. Жусупов	Кыргыз Республикасынын ветеринария тармагындагы ченемдик укуктук актыларынын жыйнагы. Окуу китеби	KTMÜ-2024
87	С. Т. Асма, У. Ажарөз, Х. Алим, J. Pandohee	The Origin and Evolution of Beekeeping; In Book Honey Bees, Beekeeping and Bee Products,	CRC Press, 1. Edition, 2024
88	С. Т. Асма, У. Ажарөз, О. Бобиш, С. А. Ризван, Д. Арслан-Ажарөз, A. Kurek-Górecka, N. Segueni, P. Olczyk, В. Нанда, Г. А. Найик	Propolis;In Book Honey Bees, Beekeeping and Bee Products,	CRC Press, 1. Edition, 2024
89	О. Бобиш, С. Т. Асма, У. Ажарөз, С. А. Ризван, Д. Арслан-Ажарөз, С. Колайлы, Г. А. Найик	Honey; In Book Honey Bees, Beekeeping and Bee Products,	CRC Press, 1. Edition, 2024

90	Улаш Ажарөз, Дамла Арслан-Ажарөз	Gıdalardaki Toksinlerin Epidemiyolojik ve Tıbbi Etkileri, Gıda Toksikolojisi	Nobel2024
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
91	Эртан Йылдырым, Сыткы Эрмиш, Эрен Өзден	New Perspectives on Seed Germination	İntechOpen
92	Эрен Өзден, Сыткы Эрмиш, Эртан Йылдырым, Ибрахим Демир	Insights into Seed Germination – Physiological and Environmental Mechanisms	İntechOpen
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ			
93	ага окутуучу Адил Акташ	İletışım Ve Medya Alanında Uluslararası Araştırmalar Xvııı Kamu Diplomasisi Aktörü Olarak Kanaat Önderliğinin Kırgızistan’daki Yansıması: Aksakallar	Eğitim Yayınevi
94	ага окутуучу Адил Акташ	İletişim Ve Medya Alaninda Uluslararasi Araştirmalar Xix Sosyal Medya, Gözetim Ve Tüketim Sarmalında Artan Narsisizm Ve Azalan Gerçeklik	Eğitim Yayınevi
95	Англисчеден которгон ф. и. к., ага окутуучу Жамила Бокоева	Tim VİCARY. Химиялык купуя сыр. Yardımcı Ders Kitabı.	Kırgızistan-Türkiye ‘Manas’ Üniversitesi Yönetim Kurulu’nun 01.02.2024 tarih ve 2024-01.02 Nolu Kararı ile basılmıştır.
96	ага окутуучу Хакан Гүлер	“Eski Uygurca Üzerine Araştırmalar II” adlı kitabının içinde “Eski Türk Şiirinde Bir Üslup Özelliği Olarak Söz Yinelemeleri” başlıklı bölüm	Oktay Dere editörlüğünde hazırlanan “Eski Uygurca Üzerine Araştırmalar II” adlı kitabın bölümüdür.
97	ага окутуучу Сердар Ажар	İsa Hüseynov (Muğanna)’Un Hikâyeleri Üzerine Bir İnceleme	Bengü Yayınları (Avrasya Yazarlar Birliği bünyesinde faaliyet gösteren uluslararası yayınevidir. Herhangi şahıs, kurum ve kuruluştan destek alınmamıştır.)

2024-2025-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ТОЛУК СТАВКАДА ИШТЕГЕН ОКУТУУЧУЛАРДЫН УЛУТТУК ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ТАРМАКТЫК ИНДЕКСТҮҮ ЖУРНАЛДАРДА ЖАРЫЯЛАГАН ИЛИМИЙ БАСЫЛМАЛАРЫНЫН ТИЗМЕСИ

№	Илимий басылманын авторунун аты-жөнү	Илимий басылма жарыяланган индекстүү журналдын аталышы	Макаланын аталышы
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, Насипа Акматалиева	Bulletin of Science and Practice. 2024, Volume 10, Issue 7.2024	Символические признаки концепта «глаз» в английской языковой картине мира.

2	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, ф. и. к., доц. м. а. Гулина Абдыралиева, Гулсайра Ибраимова, ф. и. д., проф. Бурул Сагынбаева, п. и. д., проф. Нуржан Сартбекова	Scientific Herald of Uzhhorod University Series “Physics” Journal2024	National Specificity of Kyrgyz and English Gender Political Discourse
3	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, Айдай Иманалиева	Bulletin of Science and Practice. 2024 Volume. 10. Issue 12.2024	A Comparative Study of Cultural Values and Beliefs in the Selection and Use of Precedent Phenomena in American and Kyrgyz Discourse
4	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, Назира Давлеталиева	Bulletin of Science and Practice. 2024 Volume. 10, Issue 12.2024	Символические признаки концепта "дружба" в английской языковой картине мира
5	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, Мадина Абдраимова	Bulletin of Science and Practice. 2024 Volume. 10, Issue 12.2024	The Concept of “Father” in Kyrgyz and English Linguistic Picture of the World (based on Proverbs And Sayings)
6	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, ф. и. д., ага окутуучу Каныкей Калыева, ф. и. к., ага окутуучу Анаркан Бектурова, ага окутуучу Гүлнара Байгобылова, ага окутуучу Гулнара Апсаматова	BIO Web of Conferences 107, pp.Article Number: 04020, 20242024	Water as a Commodity based on Epic “Manas”: A Semiotic Perspective.. Вид индекса
7	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, ф. и. д., ага окутуучу Каныкей Калыева, ф. и. к., ага окутуучу Анаркан Бектурова, ага окутуучу Гүлнара Байгобылова, ага окутуучу Гулнара Апсаматова	BIO Web of Conferences 107, Article Number: 05005, 20242024	Representation of the Concept Water in Literature: An Eco-Feminist Perspective
8	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, ага окутуучу Гулнура Жумалиева, Жылдыз Бейшенова, Алина Келдибекова, Назгул Хабибуллаева	BIO Web of Conferences 120, Article Number: 01069 , 20242024	From linguistics to psychology: The concept of “success” in English culture through the prism of intentionality and healthy lifestyle.

9	п. и. д., проф. Чолпон Найманова, ф. и. к., ага окутуучу Гулнура Жумалиева, Данияр Байгазиев, Алина Келдибекова, Назгул Хабибуллаева	BIO Web of Conferences 120, Article Number: 01052, 20242024	Perception of Kyrgyz music as a factor of motivation to a healthy lifestyle: Survey.
10	ф. и. д., ага окутуучу Каныкей Калыева	Annals of Spiru Haret University, Economic Series, Vol. 15 (24), Issue 1, Bucharest, Romania, 2024, pp. 101-1062024	Economic Narratives in Motion: The Power of Figurative Language in Kyrgyz Newspapers
11	ф. и. д., ага окутуучу Каныкей Калыева, док. (PhD), доц. м. а. Бактыбек Исаков, ф. и. д., ага окутуучу Жылдыз Чыманова	Bulletin of Science and Practice, Vol. 10, No. 5, 2024, pp. 738-742.2024	Когнитивные признаки концепта здоровье на примере рекламного дискурса кыргызского языка
12	ф. и. д., ага окутуучу Каныкей Калыева, ф. и. д., доц. З. Караева	News of Higher Educational Institutions of Kyrgyzstan, 2024, No. 4, pp. 146-149. ISSN 1694-7681 (print), ISSN 1694-8475 (online), DOI: 10.26104/IVK.2019.45.557.2024	Comparative Analysis of Women's Roles in English and Central Asian Poetry
13	ф. и. д., ага окутуучу Каныкей Калыева, ф. и. д., доц. З. Караева	News of Higher Educational Institutions of Kyrgyzstan, 2024, No. 4, pp. 146-149. ISSN 1694-7681 (print), ISSN 1694-8475 (online), DOI: 10.26104/IVK.2019.45.557.2024	Акын аялдардын англис жана америкалык адабияттын өнүгүшүнө тийгизген таасири
14	ф. и. д., ага окутуучу Каныкей Калыева, ф. и. д., доц. З. Караева, ф. и. д., доц. Г. Ибраимова	Annals of Spiru Haret University, Economic Series, Vol. 15 (24), Issue 1, Bucharest, Romania, 2024, pp. 101-106.2024	Economic Aspects of the Kyrgyz Epic 'Kurmanbek: A Historical and Cultural Analysis
15	ф. и. д., ага окутуучу Каныкей Калыева, док. (PhD), доц. м. а. Бактыбек Исаков	Article and Reviews in Social Sciences. Platanus Publishing, Ankara, DOI:10.5281/zenodo.13982034, pp. 121-129.2024	Existential Reflections: Unfulfilled Dreams in Kyrgyz Women's Poetry
16	ага окутуучу Гүлнара Байгобылова, ф. и. к., ага окутуучу Анаркан Бектурова	Международный журнал экспериментального образования. 2024, Выпуск 42024	Метафорические признаки в образном содержании концепта жүрөк/heart.
17	ф. и. к., ага окутуучу Анаркан Бектурова, У. Равшанбек кызы	Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №5. (102 выпуск)2024	Культурные параллели и уникальные особенности кыргызов и коренных американцев: сравнительный анализ
18	ага окутуучу Наталья Янкын	Бюллетень науки и практики. – 2024. – Т. 10, № 12. ISSN 2414-2948https://elibrary.ru/item.asp?id=78065640. – С. 634-640.2024	Ситуативные пожелания во время трудовой деятельности в русской и турецкой лингвокультурах

19	ага окутуучу Рейила Тэрксун	Bulletin of Science and Practice – 2024. – Т. 10, № 10. ISSN 2414-29482024	The application of flipped classroom teaching model in foreign language teaching
20	ф. и. д., проф. Бурул Сагынбаева	Global integrasiya sharoitida turkey tillar taraqqiyoti muammo va vazifalar. – Ташкент. – 2024. – С. 218–228.2024	Кыргыз тилиндеги коомдук аң сезимдердин чагылдыруусу
21	ф. и. д., проф. Бурул Сагынбаева, Т. А. Акматова	Кыргыз Республикасынын улуттук илимдер академиясынын кабарлары. № 4. – Б.: 2024. ISSN 0002 – 3221. - 91–95-бб.2024	Кыргыз, өзбек тилдеринин жөндөмөлөрүндөгү фонетикалык омонимия
22	ф. и. д., проф. Бурул Сагынбаева, Иналоз Музеййен, Т. Шаршенбек уулу	Вестник Ошского государственного университета, №1(3), 2024, e-ISSN: 1694-8874. – С. 21–29. 2024	Кыргыз тилиндеги этиштин “жалпы чагы”
23	Чолпон Сыдыкова, ф. и. к., доц. Салтанат Мамбаева, ага окутуучу Мээрим Киналиева	Вестник Иссык-Кульского университета, ISSN: 1561-9516; ISSN:1694-8211 (online)2024	The Role of Innovation Technology in Intercultural Communication Competence of Interpreters
24	ф. и. к., ага окутуучу Чолпон Сыдыкова	Вестник Иссык-Кульского университета, ISSN: 1561-9516; ISSN: 1694-8211 (online)2024	Переводческий анализ образных выражений на материале ранних произведений Чингиза Айтматова
25	ага окутуучу Мухиттин Гүмүш	Journal of Turkic Civilization Studies e-ISSN: 1694-54092024	Derlem Dilbilim Çalışmalarının Dil Öğretimine Katkısı
26	ага окутуучу Мухиттин Гүмүш	Journal of Turkic Civilization Studies e-ISSN: 1694-54092024	Kültürel Değer Olarak Ali Şir Nevâî’nin Eserlerinde Vefa Kavramı
27	ф. и. к., ага окутуучу Нургүл Карыбекова, Хомура Сыдыкова	Известия ВУЗов Кыргызстана, 1694-7681, (РИНЦ)2024	Investigating the Symbolism of “Horse” in the Manas Epic Through A Corpus-Based Approach Using Sketch Engine
28	ф. и. к., ага окутуучу Нургүл Карыбекова, Мунара Арстаналы кызы	Известия ВУЗов Кыргызстана, 1694-7681, (РИНЦ) 2024	An Analysis of Linguistic and Cultural Peculiarities in Translating Toponyms from English Into Kyrgyz in Mayne Reid’s Novel
29	док. (PhD), доц. м. а. Сердар Дагыстан	Manas Sosyal Sosyal Araştırmalar Dergisi, e-ISSN/ ISSN: 1694-72152024	Güney Sibirya Türk Lehçelerinin Yok Olma Tehlikesi Üzerine
30	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Milli Eğitim Dergisi, 53(241), 183-208. 10.37669/ milliegitim.12123662024	Okul-İşletme İş Birliği Kapsamında Giyim Üretim Teknolojisi Öğretmenlerinin İşletmelerden Beklentileri
31	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Journal of Global Research in Education and Social Science, 18(1), 9-16. 10.56557/ JOGRESS/2024/v18i185552024	Social Adaptation of University Students Migrating from Rural to Urban Areas

32	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Değerler Eğitimi Dergisi, 22(47), https://doi.org/ 10.34234/ ded.13897972024	Classroom teachers' views on teaching cultural values and the socialization role of schools
33	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Journal of Contiuous Vocational Education and Training, 7(1), 22-40.2024	Attitude scale towards clothing patterns course: Validity and reliability study
34	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Universum: Historical Sciences and Archeology, 10(113), 38-41. DOI - 10.32743/ UniSoc.2024.113.10.184862024	History teaching in the union of Soviet republics
35	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Universum: Psychology and Education, 11(125), 56-59. DOI - 10.32743/ UniPsy.2024.125.11.185272024	Factors affecting the success of the finnish education system
36	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12(1), 120-132. 10.17336/ igusbd.14901532024	Genel Öz-Yeterlik Ölçeği'nin Kırgız Kültürüne Uyarlanması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi.
37	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(2), 325-356. https://doi.org/10.29299/ kefad.15197732024	Öğretmen Adaylarının Eğitimde Fırsat Eşitliğine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi
38	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, 6(1), 25-31. https://doi.org/10.47770/ ukmead.13896782024	Development of the Earthquake Anxiety Scale: Validity and Reliability Study
39	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Journal of Turkic Civilization Studies, 5(2), 209-220.2024	Investigation of University Students' Tolerance and Self-Esteem Levels According to Different Variables.
40	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Journal of Global Research in Education and Social Science, 18(1), 9-16,2024	Social Adaptation of University Students Migrating from Rural to Urban Areas
41	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гүл	Universum: Psychology and Education, 12(126), 4-92024	Равенства возможностей в образовании в кыргызской республике
42	док. (PhD), проф. Мехмет Ариф Өзербаш	Journal of National Education, Volume: 52, Issue: 240, (2507-2530)2024	Investigation of Competence Perceptions of University Students in Kyrgyzstan on Digital Wisdom
43	док. (PhD), проф. Мехмет Ариф Өзербаш	MANAS Journal of Social Studies 13 Sayı: 4, 1247 – 12572024	Üniversite Öğrencilerinin Dijital Okumaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi,
44	док. (PhD), проф. Мехмет Ариф Өзербаш	Mehmet Akif Ersoy University Faculty of Education Journal, Volume: - Issue: 68, 1 – 202024	Investigation Of Digital Fluency Of University Students In Kyrgyzstan
45	док. (PhD), проф. Мехмет Ариф Өзербаш	Вестник КГУ им. И. Арабаева, DOI 10.33514/1694-7851-2024-3/2-145-151.2024	Өспүрүмдөргө Багытталган "Кибер Зомбулук" Шкаласын Иштеп Чыгуу

46	док. (PhD), проф. Мехмет Ариф Өзербаш	Journal of Turkic Civilization Studies, 5(2), 305-329.2024	Kırgızistan'daki Yetimhanelerde Yetişen Çocukların Psikolojik Ve Duygusal Problemlerinin İncelenmesi
47	док. (PhD), проф. Мехмет Ариф Өзербаш	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана.2024	Developing Of A Scale For Determining Cyber Victimization Levels Of Adolescents
48	п. и. д., проф. Акматали Алимбеков	International Journal of Educational Management Volume 39, Issue 1, 10 December 2024, Pages 240-258 2024	Perceived organizational support and job burnout with the mediating mechanism of self-esteem
49	п. и. д., проф. Акматали Алимбеков	International Journal of Technology and Educational Innovation Vol. 10. No. 2. December 2024 - pp. 179-200 -2024	Technostress levels of science field faculty members in the Kyrgyz Republic
50	п. и. д., проф. Акматали Алимбеков	Universum: психология и образование.2024	Исследование проблем, с которыми сталкиваются директора школ в кыргызстане
51	п. и. д., проф. Акматали Алимбеков	Universum: исторические науки2024	Идеи развития гендерной идентичности мальчиков у древних кочевых тюркских народов
52	док. (PhD), доц. Эркан Эфилти	International Journal of Technology and Educational Innovation2024	Technostress Levels of Scıence Fıeld Faculty Members in the Kyrgyz Republıc. Innoeduca
53	док. (PhD), доц. Эркан Эфилти	Problems of Education in the 21st Century,2024	The impact of technological stress on academics' life satisfaction
54	док. (PhD), доц. Эркан Эфилти	German International Journal of Modern Science.2024	Investıgation of Marıtal Compatıbılıty of Couples in Kyrgyzstan According to Their Demographic Characterıstıcs.
55	док. (PhD), доц. Эркан Эфилти	"Universum: Psychology and Education" Universum: психология и образование2024	Investigation of Reasons for Plastic Surgery for Women Who Undergo Plastic Surgery.
56	док. (PhD), доц. Эркан Эфилти	German International Journal of Modern Science2024	The Research of Newlywed Couples' Pre-Marital Expectations And The Fulfillment of These Expectations During The Marriage Process in Kyrgyzstan.
57	Т. Сатканкулова, К. З. Эшенкулова	Бюллетень науки и практики2025	Концепция счастья как этико-эстетическая проблема в философии аль-Фараби
58	К. З. Эшенкулова	Бюллетень науки и практики2025	Экзистенциальная философия Кубатбека Жусубалиева

59	К. З. Эшенкулова	Вестник КРСУ2024	К. Жусубалив жана жашоонун маңызы
60	Ж. К. Урманбетова	Бюллетень науки и практики2025	Идеи философии культуры в творчестве Г. Риккерта
61	Ж. К. Урманбетова	Вестник КРСУ2024	Тенденции развития глобального мира и Кыргызстан
62	Жеват Өзюрт	MANAS Journal of Social Studies2024	Aytmatov'un Eserlerinde Sovyet Eğitim Sisteminin Üç Hâli: Aydınlanma, İşlevsizleşme ve Mankurtlaştırma
63	Роза Абдыкулова	Известия КГТУ №2 (70), 2024. ISSN 1694-83352024	Осмон империясы жана Орто Азиянын экономикалык (XIX-XX кк. башы) (статья)/. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68019556
64	З. Алтымышова, Г. Эсеналиева	Ош Мамлекеттик университетинин жарчысы. 2024. № 4, 123-132-бб. ISSN: 1694-7452	Маданий революция жана агартуучу Базаркул Данияров.
65	Ж. Алымбаев	Вестник ОШГУ. История-№1(4), 2024.-С.20-27 e-ISSN: 1694-867X DOI: 10.52754/1694867X_2024_1(4)_42024	Профессор Т.Кененсариевдин Кыргызстандын тарыхын изилдоого кошкон салымы
66	Ж.Алымбаев, Ф. Баитова	Вестник ОШГУ. История.- № 1 (4), 2024. С.75-83. e-ISSN: 1694-867XDOI: 10.52754/1694867X_2024_1(4)_92024	Искак Асан уулу Полот хандын жетекчилиги астындагы которулуштун постсоветтик тарыхнаамада изилденишинин кээ бир маселелери
67	Ж. Алымбаев	ЖАМУнун Жарчысы №3-2;2024.-С.11-16 e-ISSN: 1694-867XDOI:2024	Туркстан ААСРдеги коз карандысыздыкка карай умтулуу аракеттери(1917-1924жж)
68	Ж. Алымбаев, Д. Сыргабаев	Наука, Образования, Техника (Кыргызско-узбекский международный университет им. Б.Сыдыкова) – № 3, 2024 -С.94-100 e-ISSN: 1694-52202024	Кыргызстандын калкынын саны жана улуттук тузуму(XIX к. экинчи жарымы- XX к. башы).//
69	Ж. Алымбаев К. Абылкасым уулу	Наука, Образования, Техника (Кыргызско-узбекский международный университет им. Б.Сыдыкова) – № 3, 2024 С.100-106 e-ISSN: 1694-52202024	Кыргызстандагы маданий модернизациялоонун натыйжалары(XIXк.20-30жж)

70	Сүмеййе Сайгылы, Женгиз Буяр	Ulakbilge, 93 (2024/3): s. 135–142. doi: 10.7816/ ulakbilge-12-93-01 (İndeksler: EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List), ERIH PLUS, MLA ve CEEOL)2024	“Kırgız Boy Yapılanmasında Kıpçaklar”,
71	Женгиз Буяр	Ulakbilge, 92 (2024/2): s. 120–133. doi: 10.7816/ ulakbilge-12-92-03 (İndeksler: EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List), ERIH PLUS, MLA ve CEEOL)2024	“Efsaneleşen Bir Kadın Kahraman Olarak Kurmancan Datka ve Kırgız Ulusal Kimliğinin İnşasındaki Yeri”,
72	М. Ч. Кожобеков, А. К. Карыева	Известия Кыргызского государственного технич. университета. 2024, № 1 (69).- С. 115-121.2024	«Кыргыз» этнонимине байланышкан чаташтыруулар туурасында.
73	М. Ч. Кожобеков, А. К. Карыева	Известия Кыргызского государственного технич. университета. 2024, № 2 (70).- С. 549-555.2024	Кыргыз мамлекетинин дипломатиялык байланыштарынын башаты
74	док. (PhD), доц. Халит Ашлар, док. (PhD), доц. Эрдал Айдогмуш	Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi e-ISSN: 2147-2610 TR DİZİN2024	Anlam, Yapı ve Söz Dizimi Bakımından Kırgız Türkçesinde Kadın Konulu Deyimler
75	док. (PhD), доц. Халит Ашлар, Marcia Alejandra CASTRO SEPÚLVEDA	Rumeli Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi 2024.43 (Aralık) (43), 293-309. DOI: https://doi.org/10.5281/ zenodo.140588252024	“Kasım Tınıstanov’un Hikâyelerinin İzlekçi Eleştiri Yöntemiyle Çözümlenmesi” “Thematic Criticism of Kasym Tynystanov’s Stories”
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
76	Н. А. Иманбердиева, С. Гужел, Э. Алтундаг, М. Өзтүрк	The scientific heritage ISSN 9215 - 0365 16-23 No 143 (143)2024	Plant diversıty of At-Bashı river basin in the Inner Tian Shan area of Kyrgyzstan in the light of conservation strategies
77	Т. Яшар Мехралиев, Ф. Афаг Хусейнова, Калыскан Матанова	Journal of Mathematics & Computer Sciences ISSN:3006-6484 1 (2), 40-53.2024	On a solvability of the nonlinear inverse boundary value problem for pseudo hyperbolic equation of the fourth order
78	Азат Акматбекова, Пейил Эсенгул кызы	Bulletin of Kyrgyzstan, ISSN: 1694-7711, 1, p. 3-10.2024	Yükseköğretim Kurumlarında Fizik Öğretiminde Bilgi Teknolojilerinin Kullanımının Özellikleri
79	Г. Мухаметжанова	International Journal of Research in Education and Science, ISSN: 2148-9955, 10 (1), 46-612024	Nomophobia Levels of University Students: A Comparative Study https:// doi.org/10.46328/ijres.3328
80	Г. Мухаметжанова	Media Watch, ISSN: 0976-0911, 15 (3), 297-3122024	Why Do Young Kyrgyz Individuals Use Instagram? An Investigation of the Impacts of Surveillance/ Knowledge About Others, Documentation and Self-expression Factors

КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ			
81	Гөкхан Усал	Yegah Müzikoloji Dergisi	ORTA ASYA VE OSMANLI MÜZİK KÜLTÜRÜNDE KANUN SAZI: TARİHSEL VE TEKNİK BİR KARŞILAŞTIRMA
82	Гөкхан Усал	Turkish Online Journal of Design Art and Communication	PERSONAL BRANDING AND IDENTITY STRATEGIES OF MUSICIANS IN THE DIGITAL AGE
83	док. (PhD), проф. Куршад Гүлбеяз	Joint Symposıum of the ISTMD Study Groups on Musıc and Dance ın the Turkısc World and Global Hıstory of Musıc	Echoes of Herıtage: NAvigating the Legacy of Music and Dance
84	док. (PhD), проф. Куршад Гүлбеяз	Joint Symposıum of the ISTMD Study Groups on Musıc and Dance ın the Turkısc World and Global Hıstory of Musıc	History of Mugla Kerimoglu Zeybegi gance and music
85	док. (PhD), проф. Куршад Гүлбеяз	Turkish Online Journal of Design Art and Communication	Kırgız Kara Corgo DAnsı Müziklerinin İncelenmesi
86	док. (PhD), проф. Куршад Гүлбеяз	Turkish Online Journal of Design Art and Communication	Bakşı’dan günümüze Kırgız Dansı
87	ага окутуучу Таалайгүл Ташмамбетова	Milli Bilim İnovasyon Teknolojileri №4,2024(3)	"Öğrencilerin kelime dağarcığını geliştirmede sanatsal okumanın rolü"
88	ага окутуучу Гүлмира Тыналиева	http://dx.doi,org/10.17740/eas,2024-V18-05	Gagdas Sanatta Sanat Egıtımı
89	док. (PhD), доц. м. а. Бану Эрдоган Чакар	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	Karikatürler Üzerinden Bir Gündem Okuması: Kırgızistan’da Nisan Devrimi’nden Geriye Kalanlar
90	ага окутуучу Сезер Эрдоган	Kafdağı, 9(1), 39 - 53. https://doi.org/10.51469/kafdagi.1605609.	Gestalt Kuramı İlkeleri ve Logo Tasarımında Etkili Kullanımı.
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
91	док. (PhD), доц. Азамат Максудунов	KnE Social Sciences	The Disruptive Innovation and Entrepreneurship Education: The Literature Review and Current Practices
92	док. (PhD), доц. Сейил Нажимудинова	Bulletin of Science and Practice, 10(4), doi.org/10.33619/2414-2948/101	Библиометрический анализ статей в базе данных WOS по теме женского предпринимательства
93	док. (PhD), доц. Сейил Нажимудинова	Вестник КГТУ, 70 (2): 545-548.	Роль онлайн технологий в разработке маркетинговых стратегий вузов
94	док. (PhD), доц. Сейил Нажимудинова	Вестник филиала РГСУ, 1 (29): 37-45.	Состояние развития женского предпринимательства в Кыргызстане

95	док. (PhD), проф. Гөкхан Өзер	Maliye ve Finans Yazıları	Yıllık Raporların Metin Analizi İle Değerlendirilmesi: BİST100 Endeksinde Bir Uygulama
96	док. (PhD), проф. Гөкхан Өзер	Journal of Yaşar University	Yönetim Kurulu Üyelerinin Komite Üyeliklerinin Firma Performansı Üzerine Etkisi: Borsa İstanbulda İşlem Gören Şirketlerin Analizi
97	док. (PhD), проф. Гөкхан Өзер	Gaziantep University Journal of Social Sciences	Firma Özelliklerinin Finansal Raporların Yayınlanma Zamanlamasına Etkisi: Borsa İstanbulda İşlem Gören Şirketler Üzerine Ampirik Bir Analiz
98	док. (PhD), проф. Гөкхан Өзер	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi ISSN: 1694-7215	Kurumsal Yönetimin Faaliyet Raporlarının Yayınlanma Zamanı Üzerindeki Etkisi: Borsa İstanbul'da Bir Uygulama
99	док. (PhD), проф. Гөкхан Өзер	Doğuş Üniversitesi Dergisi	The Remuneration-Performance Relationship In Corporate Governance: Evidence From Board Members' Remuneration And Firm Performance
100	док. (PhD), проф. Ибрахим Халил Сугөзү	Вестник КНУ имени Ж. Балысагына (РИНЦ)	«Опыт проведения мониторинга религиозной ситуации в Кыргызстане: методология оценки социальной напряженности в религиозной сфере»
101	док. (PhD), проф. Ибрахим Халил Сугөзү	İnternational Econometric Review	A Panel Data Analysis of the Relationship between Financial Development and Economic Growth in Asian Countries
102	док. (PhD), проф. Ибрахим Халил Сугөзү	International Journal of Economics, Politics, Humanities & Social Sciences	Migration, Remittances, and Economic Growth: Evidence From Central Asian Countries
103	Кадир Ардыч	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi	Do FDI And Trade Openness Affect Economic Growth Differently Across Income Groups? Case Studies From Asian Countries
104	Kadir ARDIÇ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Kırgızistan Silahlı Kuvvetlerindeki Subayların Performans Değerlendirmesi: NATO ve KGAÖ Ülkeleri ile Karşılaştırılması
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
105	Сабыр Мураталиев	ООО «Капитал», Новосибирск Alan indeks/RINS, https://www.elibrary.ru/item.asp?id80352102	КЛАССИФИКАЦИЯ ХАДИСОВ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ХАДИСОВЕДЕНИИ

106	Сабыр Мураталиев	ООО «Капитал», Новосибирск Alan indeks/RINS, https://elibrary.ru/item.asp?id82355822	АБУ МАНСУР АЛЬ-МАТУРИДИ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ХАНАФИТСКОЙ ШКОЛЫ
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
107	док. (PhD), доц. Ниязи Айхан, док. (PhD), доц. Эрдоган Акман	Zeitschrift für die Welt der Türken	Kırgızistan'da Üniversite Öğrencilerinin Türk Dünyası Algısı Üzerine Değerlendirmeler
108	док. (PhD), доц. Ниязи Айхан	Journal of Turkic Civilization Studies	Medyatik Mücadele: Kırım'ın İlhakı Üzerine Rusya ve Ukrayna Perspektifleri.
109	док. (PhD), доц. Ниязи Айхан, док. (PhD), доц. Эрдоган Акман	International Journal of Adolescence and Youth	Digital transformation and cyberbullying in education: an evaluation on children in Kyrgyzstan
110	док. (PhD), доц. Ниязи Айхан, док. (PhD), доц. Эрдоган Акман	Yegah Müzikoloji Dergisi	Ideological Discourse In Soviet Anthems: From Lenin To Gorbachev
111	док. (PhD), доц. Эрдоган Акман	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Bir Haber Mecrası Olarak Kırgızistan'da Instagram Haberciliği
112	с. и. к., ага окутуучу Бакыт Орунбеков	Наука, Новые Технологии и Инновации Кыргызстана № 2, 2024	"Кызыл Кыргызстан" (Эркин-Тоо) гезитинин идеологиялык ролу жана маалыматтык таасири" (1927-1937-жылдар)
113	кенже и. к. Зеки Окай	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi (INCISS), 9(1), 35-51.	Dramaturgical Film Analysis in Soviet Cinema: 'My First Teacher (1965)' and 'Little Soldier (1972)' Boy As the Movie Examples.
114	кенже и. к. Зеки Окай	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 13(12), 560-569	Kırgız Sinemasında Dramaturjik Bir Çözümleme: "Kızıl Elma" Filmi Örneği
115	док. (PhD), проф. Метин Ышык	Erciyes İletişim Dergisi, 11(2), 651-671	Kültürün Reklamlar Üzerindeki Etkileri Perspektifinden Renault "Hayat Kadar Beklenmedik" Örneğine Göstergebilimsel Bir Bakış
116	док. (PhD), доц. м. а.	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi	Orta Asya Sinemasında Güçlü Kadın Kimliği: Kurmancan Datka ve Tomiris Filmleri Örneği
117	Венера Наринова	İktisadi İdari ve Siyasal Araştırmalar Dergisi	"Kamu Diplomasi Temelinde Türkiye'nin Göç Yönetişiminin İncelenmesi: Gaziantep İli Örneği"
118	док. (PhD), проф. Угур Унал	Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi	"Dijital Diplomasi Çağında Sosyal Medyanın Rolü"
119	док. (PhD), проф. Угур Унал	Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi	."Yumuşak Güç Unsuru Olarak Olimpiyat Oyunlarının Uluslararası Algı Üzerindeki Rolü"

120	док. (PhD), проф. Угур Үнал	Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	Birinci Dünya Savaşı'nda Fransız Mizah Dergilerinde Osmanlı-Alman İttifakı Karşıtı Propaganda,
121	док. (PhD), доц. Абдулхаким Бахадыр Дары	Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	"Yeni Medya Çağında Kültürel Diplomasi: Etkileşim, İmaj ve Algı Yönetimi"
122	док. (PhD), доц. Абдулхаким Бахадыр Дары	İletişim ve Toplum Araştırmaları Dergisi	"Yapay Zekâ ve Etik: Yeni Medyanın Dönüşümünde Sorumluluk ve Sınırlar"
123	док. (PhD), доц. Абдулхаким Бахадыр Дары	Rusya Araştırmaları Dergisi	Nazi Almanya'sı Karşıtı Sovyet Propagandasında Çocukların Kullanımı
124	док. (PhD), доц. Абдулхаким Бахадыр Дары	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Birinci Dünya Savaşı'nda Alman Ulk Mizah Dergisinde Çanakkale Savaşı Propagandası
125	Г. Йогуртчу	Bulletin of Science and Practice, ISSN 2414-2948	Big Data Analytics and Ethical Responsibility In The Digital Age
126	А. Моконова, Г. Йогуртчу	Bulletin of Science and Practice, ISSN 2414-2948	National Image Building In The Context Of Kyrgyzstan's Soft Power Strategies
127	В. Наринова, Р. Жаманкулова	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, ISSN 2548-0146	Orta Asya Sinemasında Güçlü Kadın Kimliği: Kurmancan Datka ve Tomiris Filmleri Örneği
128	М. Эргешов, М. С. Түрк	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, ISSN 2548-0146	Кинематограф как источник национальной культуры: Использование этноспорта в кыргызском кинематографе
129	Ж. Д. Абдымаликова	Вестник Кыргызского Национального Университета им. Жусупа Баласагына, ISSN 1694-8025	Кыргыз подкастингинин бүгүнкү абалы жана өнүгүү багыттары
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
130	т. и. к., доц. Рита Исмаилова	BRAIN-Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience	Indoor Spatial Cognition for the Hearing/Visually Impaired: Google ARCore Augmented Interaction Using WiFi Map, DOI: 10.70594/brain/15.4/3
131	т. и. к., доц. Рита Исмаилова	Journal of Applied Research in Technology & Engineering	Association rule mining algorithm implementation for e-commerce in the retail sector, DOI: 10.4995/jarte.2024.20753
132	т. и. к., ага окутуучу Чинара Жумабаева, т. и. к., доц. Рита Исмаилова	E-Learning and Digital Media	Web 2.0 in higher education: Difference in usage and perception between Kazakh and Kyrgyz students, DOI: 10.1177/20427530241239397

133	т. и. к., ага окутуучу Айжаркын Саит кызы, т. и. к., доц. Рита Исмаилова	Universal Access in the Information Society	Visibility of Moodle applications in Central Asia: analysis of SEO. DOI: 10.1007/s10209-022-00923-6
134	т. и. к., доц. Бакыт Шаршембаев	World Journal of Advanced Research and Reviews.	Using Machine Learning Algorithms for Kyrgyz Sentiment Analysis. DOI: 10.30574/wjarr.2024.23.3.2681
135	т. и. к., доц. Бакыт Шаршембаев	YMER – An International Peer-Reviewed Journal.	Dependency Parsing Based Treebank for Kyrgyz Language. DOI: 10.37896/YMER23.07/28
136	т. и. к., ага окутуучу Чинара Жумабаева	Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation	Kyrgyz Students' Acceptance of QR Code Use in Organic Chemistry Course. DOI: 10.24310/ijtei.101.2024.17747
137	т. и. д., проф. Зарлык Маймеков	Engineer	Расчет углеродной нагрузки при деструкции и обезвреживания отработанного масла в электротрансформаторах
138	Тимур Маймеков, Дамира Самбаева, Зарлык Маймеков, Нурбек Жеенбаев, Кубат Кемелов, Мирлан Молдобаев	International Journal of Environmental Science and Green Technology	Modeling of the Oxidation of Lignite and Calculation of Carbon Footprint in the Gas Phase
139	х. и. к., ага окутуучу Айгүл Усубалиева	Известия вузов Кыргызстана. № 1. -С. 47-50. (РИНЦ)	Кыргыз курутунун азыктык баалуулугу.
140	х. и. к., ага окутуучу Айгүл Усубалиева	Известия вузов Кыргызстана. № 1, -С. 42-46. (РИНЦ)	Ашкабактын азыктык баалуулугу жана пайдалуу касиеттери.
141	х. и. к., ага окутуучу Айгүл Усубалиева	Научные исследования в Кыргызской Республике. Т.3. -С. 49-60. (РИНЦ)	Сезонные изменения микронутриентного состава молока якоматок кыргызской популяции.
142	т. и. к., доц. м. а. Руслан Адил Акай Тегин	Журнал "Известия КГТУ им.И.Раззакова"	Тамак-аш азыктарын активдүү таңгактоодо металл нанобөлүкчөлөрдү антимикробдук агенттер катары колдонуу
143	док. (PhD), доц. м. а. Жылдызай Озбекова	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, № 7, 2024 (РИНЦ)	Белоктордун флуоресценциясы
144	док. (PhD), ага окутуучу Айдайкан Касымакунова	Известия КГТУ им. И. Раззакова (РИНЦ)	Тамак-аш азыктарын активдүү таңгактоодо металл нанобөлүкчөлөрдү антимикробдук агенттер катары колдонуу

145	ага окутуучу Айбек Аданбаев	Известия Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова	Роль стандартов и правил обеспечения соответствия требованиям электромагнитной совместимости для устройств IoT (интернета вещей)
146	ага окутуучу Айбек Аданбаев	Международный Журнал Гуманитарных и Естественных Наук	Оценка рекомендации МСЭ-R P.1546 о модели распространения для служб радиосвязи в сельской местности Кыргызской Республики
147	ага окутуучу Айбек Аданбаев	Международный Журнал Гуманитарных и Естественных Наук	О внедрении 6G технологий в Японии: вызовы и возможности
148	ага окутуучу Айбек Аданбаев	Научные Исследования в Кыргызской Республике	Состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий в Кыргызской Республике
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
149	Билал Демирхан 1, Канат Жанузаков 1, Жипаркул Абдырахманова 1, Сердар Гери 2, Анаркан Касмалиева 1, Тахмира Сабралиева 1, Рефика Гери 2, Сулейман Гөнүлатеш 3, Мехмет Кылыч 4, Мехмет Гунай 5	Sport Mont 23 (2025) 2: Ahead of Print	Cognitive and Physical Development in Childhood: A Study of Visual-Motor Coordination and Fitness in Kyrgyzstan
150	Дайыр Джамангулов, п.и.к.Саралаев М. К., Акматов А. Р.	Дене тарбия жана спорт жарчысы ISSN 1694-6707 2-5 Сентябрь 2024.	«Эркин күрөш менен машыккан спортчулардын эркин өнүктүрүү ыкма методдору».
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
151	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Turizm Akademik Dergisi (ISSN: 2149-1690)	Şanlıurfa ilinin gastronomi turizm potansiyelinin SWOT analizi ile değerlendirilmesi
152	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi (e-ISSN: 2548-0871)	Algılanan gastronomik imajın davranışsal niyete etkisinde mutfak deneyim memnuniyetinin rolü: Mersin ve Adana’da yaşayan yerli halkın bakış açısı.
153	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Fermente içecek ve soslarda alkol varlığına ilişkin bilinç düzeyi

154	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Safran Kültür ve Turizm Araştırmaları Dergisi	Yabancı turistlerin yöresel ürün, yemek ve restoranları tercih etme nedenleri: Kırgızistan örneği
155	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Journal of Turkic Civilization Studies	Ambassadors of food culture: Food photography and food photographers
156	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (e-ISSN: 1309-1387)	The prevalence of orthorexia in tourism education associate degree students.
157	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Journal of Turkic Civilization Studies (e-ISSN:1694- 5409)	Festivals of Kyrgyzstan
158	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi	Türk Mutfağının Gelişiminde Coğrafi İşaret Alma Özelliğinde Olan Geleneksel Yemekler: Özbekistan Örneği
159	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	NeüGastro	Akademik Yayın Performansında Devlet Mi Vakıf Mı? Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Akademisyenleri Örneği.
160	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Turizm Ekonomisi, Yönetimi ve Politika Araştırmaları	Catering Işletmeleri Çalışanlarının Iş Sağlığı ve Güvenliği Yönünden Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi
161	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research	Covid-19 Pandemisinin 2022 Yaz Sezonu Tatil Planlarına Etkisi
162	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Anatolia Social Research Journal	Unutulan Kırgız Mutfağı Yemeklerinin Standart Reçetelerinin Oluşturulması
163	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Journal of Turkic Civilization Studies	Kazakistan Almatı Şehrinin Gastronomi Turizm Potansiyelinin SWOT Analizi Ile Değerlendirilmesi
164	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi (e-ISSN: 2757-	Sürdürülebilir Turizm Kapsamında Silivri İlçesinin Gastronomi Turizmi Potansiyelinin SWOT Analizi İle Değerlendirilmesi
165	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Turizm Ekonomisi, Yönetimi ve Politika Araştırmaları	Coğrafi Işaret Alma Potansiyeli Ile Almatı Şehri
166	док. (PhD), проф. Үмит Сормаз	Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi	Restoran İşletmeleri İşgörenlerinin Yemek Fotoğrafçılığına İlgileri, Kullanma Durumları ve Bilgi Düzeyleri
167	Д. Исакова	Journal of Turkic Civilization Studies	Festivals of Kyrgyzstan
168	Д. Исакова	М. Рыскулбеков ат. КЭИ-И У Кабарлары	Туризмде сатууларды арттыруу ыкмалары
169	С. Турдубекова	Nauka, tekhnika i obrazovanie No 4 (96) (ISSN:	Food Innovation in Rural Tourism

170	Туран Окул	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi e- ISSN: 2687-	Kırgızistan'daki Ören Yerlerinin Güvenlik Durumlarının İncelenmesi
171	Туран Окул	Tourism Economics, Management and Policy Research	Green Purchasing Behavior of Local People: The Case of Bishkek
172	Туран Окул	International Handbook of Skill, Education, Learning, and Research Development in Tourism and Hospitality	Using Augmented Reality Applications in the Greek Mythology Courses: The Case of Türkiye
173	Бакыт Турдумамбетов	Tourism Economics, Management and Policy Research	Adventure Tourism Motivations
174	Анипа Сулайманкулова	„AKTUELLE PROBLEME INTERNATION ALER ZUSAMMENA RBEIT ZWISCHEN EUROPA UND ZENTRALASIE N AUF DEN GEBIETEN BILDUNG, FORSCHUNG UND WIRTSCHAFT: TRADITION UND MODERNE ISBN 978-9967-11-790-7	"Культура речи в межкультурном сравнении" ("Kültürlerarası Karşılaştırmada Konuşma Kültürü")
175	П. Кадырбекова, С. Сейитбекова, А. Сулайманкулова	Special Issue - II Linguistic and cultural forum "Linguoculturo logy in the era of innovation: Expectations and opportunities, models and practices", ISSN 2310-4287	"Лингвокультурологи ческие подходы к межкультурной коммуникации" ("Linguistic and cultural approaches to intercuitural communication")
176	Мустафа Мурат Кызанлыклы	Journal of Tourism & Gastronomy Studies	A Bibliometric Analysis of the Carbon Footprint Studies in Tourism.
177	К. Т. Асанова, Ж. Ганиев, А. В. Бабосюк	ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ КЫРГЫЗСТАНА № 1, 2024 ISSN 1694-7681 (Print) ISSN 1694-8475 (Online) DOI:10.26104/IVK .2024.45.557 с. 169-173	Бишкек шаарынын мейманкана бизнесинин өнүгүүсүнүн божомолу
178	К. А. Атышов, К. Т. Асанова	М.Рыскулбеков атындагы ИИУ Кыргыз Экономикалык Университетинин Кабарлары	Бишкек шаарындагы 4 жана 5 жылдыз мейманканалардын өнүгүү тенденциясы жана көрсөткөн кызматтары
179	Кымбат Асанова, Нуриза Кожобиева	Future Trends In Leisure And Recreation (Ftlrc24) Abstract Proceedings Book 07-08 march 2024 S. 140-142	Кыргызстанда Блэжер туризмдин потенциалы The Potential Of Bleisure Tourism In Kyrgyzstan
180	А. В. Бабосюк, У. С. Аралбаев, К. Асанова	М.Рыскулбеков атындагы ИИУ Кыргыз Экономикалык Университетинин Кабарлары 4	Международный опыт в развитии региональных туристических кластеров
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
181	Ф. Хатипоглу, А. Таш, М. Ф. Бозкурт, А. Ришванлы, И. Шен	Eurasian J Vet Sci,	Oral Squamous Cell Carcinoma with Lymph Node Metastasis in a 12 Years-Old Sphynx Female Cat.
182	Ф. Р. Истанбуллугил, М. Шахин	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences,	The Antimicrobial Effects of Kyrgyz Honey.

183	Фатих Рамазан Истанбуллугил, Зиадат Салиева, Калипа Салиева, Бакыт Боркоев	Gıda	Flavonoid And Total Phenolic Contents Of Green Walnut Fruits And Leaves, And The Effects Of Their Extracts On The Microbiological Properties Of Kurut
184	Фатих Рамазан Истанбуллугил, Мустафа Атасевер	MJEN	Investigation of growth and survival of some pathogens in koumiss
185	С. Өзүдогру, Ф. Ө. Жошкун, М. Жошкун, М. Шахин	Ann Clin Anal Med	Antibacterial effectiveness of combined sodium hypochlorite and diode laser therapy with different parameters against S. Aureus biofilm
186	А. Ришванлы, И. Шен, К. Жанузаков, А. Түлөбаев, А. Таш, Р. Салыков, Н. Жейлан, Ү. Түркчапар, У. Алимов, А. Жунушова, А. Казакбаева, Н. Абдиманап уулу, Б. Юксел, М. Туранлы, М. Уз, М. Байрактар, А. Жейлан	Journal of Osh State University. Agriculture: Agronomy, Veterinary and Zootechnics	The correlation between the hematological and biochemical parameters of the horse and rider in the losing Kökbörü teams.
187	Хасан Хүсейин Ары	Manas Journal Of Agriculture Veterinary and Life Sciences	A Macroanatomical Study on the Muscles of the Shoulder and Elbow Joint in the Anatolian Bobcat (Lynx Lynx)
188	Ө. Чакмак, Т. Алдемир, Э. Эргене, У. Ажарөз, Д. Арслан-Ажарөз, Н. Таш	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Derneği Bülteni,	Presence Of Legıonella Pneumophıla In Tap Water And Its Importance For Publıc Health
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
189	док. (PhD), доц. м. а. Хоссейн Зейналзаде-Табризи	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences	Optimizing Planting Arrangement and Density for Enhanced Oil Yield and Fatty Acid Composition in a Non-Shattering Sesame Cultivar
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ			
190	док. (PhD), доц. м. а. Мурат Авжы	Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi	Seyahat ve Turizm Gelişim Endeksi Perspektifinden Türk Devletlerinin Performansı: Gelişmeler ve Öneriler
191	док. (PhD), доц. м. а. Махмут Вурал	Вестник КГУ им.И.Арабаева	Зеленая экономика основа устойчивого развития и экологической безопасности в современном обществе Кыргызстана

192	док. (PhD), доц. м. а. Гулнара Карадениз, ага окутуучу Гулзаада Абдралиева	Вестник КГУ им.И.Арабаева	Дуалдык билим берүү системасын эмгек рыногуна айкалыштыруу
193	С. Атмажа, К. Айдынлы, С. Йылдыз	Manas Journal of Social Studies	Mavi Ekonomi Bağlamında Kruvaziyer Turizme Sağlanan Vergisel Teşvikler
194	ага окутуучу Насикат Алиева	Вестник КГУ им.И.Арабаева Выпуск İSSN:1694-8505	Заманбап экономиканын трансформациясына таасир этүүчү негизки дүйнөлүк тенденциялар
195	С. Атмажа, Н. С. Огуз, С. Йылдыз	Pamukkale University Journal of Business Research	Anayasa Mahkemesi Bireysel Başvuru Kararlarının Kabul Edilebilirlik Bağlamında İncelenmesi
196	ага окутуучу Насикат Алиева	Вестник НИУ Кыргызского Экономического университета имени М.Рыскулбекова 2(63) İSSN: 1694-5778	Экономиканын заманбап өзгөрүүсүн калыптандыруучу негизги глобалдык тенденциялар
197	ага окутуучу Насикат Алиева	Вестник КГУ им.И.Арабаева Выпуск İSSN:1694-8505	Зеленая экономика основа устойчивого развития и экологической безопасности в современном обществе Кыргызстана
198	Убейдуллах Шенер	Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi. Cilt 12, Sayı 93, (ISSN: 2148-0451, E-ISSN:) (30.08.2024)	Evrensel Temel Gelir: Yoksulluk, Gelir Eşitsizliği ve Teknolojik Dönüşüme Karşı Bir Çözüm Önerisi
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ			
199	ф. и. к., ага окутуучу Рахат Алишова, Айзат Женишбек кызы	Вестник МУК (2024 №3/1 (55)). ISSN 1694-6324	Значимость и методы исследования терминов транспортных средств в разносистемных языках
200	ф. и. к., ага окутуучу Рахат Алишова, Айзат Женишбек кызы	Вестник МУК (2024 №3/1 (55)). ISSN 1694-6324	Образование и употребление терминов транспортных средств в разно-системных языках
201	ага окутуучу Адил Акташ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, ISSN: 1694-7215	Kırgızistan’da Yayınlanan Türk Dizilerinin Yumuşak Güç Ekseninde Değerlendirilmesi
202	ага окутуучу Адил Акташ	Mevzu – Sosyal Bilimler Dergisi, ISSN: 2667-8772	Reklam, Tüketim, Toplumsal Kimlik Döngüsünde Aaahh Belinda (2023) Filmini Okumak
203	ага окутуучу Адил Акташ	Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi, ISSN: 1301-2045	Aytmatov'un Suskunluk Sarmalı: Cemile
204	док. (PhD), доц. Явуз Эржан Гул, док. (PhD), ага окутуучу Ахмет Таш	Journal of Global Research in Education and Social Science, (ISSN: 2454-1834)	Social Adaptation of University Students Migrating from Rural to Urban Areas (Kırsaldan Kente Göç Eden Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Uyumları) 2024 - Cilt 18 [Sayı 1] DOI: 10.56557/jogress/2024/v18i18555

205	док. (PhD), ага окутуучу Анара Йүрүмез	RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi 2148-7782 (Print) ve 2148-9599 (online)	Kırgızca ve Hakasçada +(A)y İsimden Fiil Yapım Eki Üzerine
206	док. (PhD), ага окутуучу Арзу Кият	HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi HUMANITAS – International Journal of Social Sciences 2024, 12(23) ISSN: 2645-8837	Kırgız Kültüründe Hediyeleşme Geleneği ve İşlevleri
207	док. (PhD), ага окутуучу Арзу Кият	Folklor Akademi Dergisi, 7(1) e-ISSN: 2651-253X	Kırgız Kültüründe Doğum Sonrası Kırk Günlük Süreç Ve Kırk Çıkarma Ritüeli
208	док. (PhD), ага окутуучу Арзу Кият	Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi e-ISSN: 2147-2610	Kültürün Dijitalleşmesi: Kırgız Çizgi Filmi Keremet Köç
209	ф. и. к, ага окутуучу Алтынай Токтоматова, Айдана Омурова	Bulletin of science and practice ISSN 2414-2948	The use of Arabisms in the poem "Prophet Muhammad (pbuh) by Egemberdy Ermatov"
210	Каныкей Калиева, Чолпон Найманова, Гүлнара Байгобылова, Анара Бектурова, Гүлнара Апсаматова	Proceedings of the 19th International Conference Water and Wastewater: Transportation, Treatment, Management.	Representation of the Concept "Water" in Literature: An Eco-Feminist Perspective
211	Каныкей Калиева, Чолпон Найманова, Гүлнара Байгобылова, Анара Бектурова, Гүлнара Апсаматова	Proceedings of the 19th International Conference Water and Wastewater: Transportation, Treatment, Management.	Water as a Commodity based on Epic "Manas": A Semiotic Perspective
212	ага окутуучу Сааткан Наркулова	ALTAY TOPLULUKLARI «Yemek ve Beslenme Kültürü»	"Kırgızların Misafir Ağırlama Geleneğindeki Yemeklerinin Semiotik İşaretleri"
213	ф. и. к, ага окутуучу Аида Асылбекова	K. Tınıstanov Isık Göl Üniversitesi Dergisi. 58/2024	Көркөм котормодо санариптик технологияларды колдонуу

БАШКА ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК ТАРМАКТЫК ИНДЕКСТҮҮ ЖУРНАЛДАРДАГЫ БАСЫЛМАЛАРДЫН ТИЗМЕСИ

№	ОКУТУУЧУЛАРДЫН АТЫ-ЖӨНҮ	ИНДЕКСТТҮҮ ЖУРНАЛДЫН АТАЛЫШЫ	АТАЛЫШЫ МАКАЛАНЫН АТАЛЫШЫ
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	ф. и. к, ага окутуучу Саткын Мамбеталиева	Revista Conrado (ISSN: 1990-8644), 2024	Theory and methodology of teaching languages to a modern lawyer
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
2	Фатих Рамазан Истанбуллугил, Али Ришванлы, Руслан Салыков, Метин Байрактар, Айдай Жунушова, Улаш Ажарөз, Дамла Арслан-Ажагөз, Өзнур Йылмаз, Бурак Фатих Йүксел, Мерт Туранлы, Мухаммед Уз	Journal of Dairy Science	Koumiss and immunity: A thorough investigation of fermentation parameters and their impact on health benefits

3	Али Ришванлы, Исмаил Шен, Канат Жанузаков, Аскарбек Түлөбаев, Абузер Таш, Руслан Салыков, Незахат Жейлан, Үнал Түркчапар, Уланбек Алимов, Арина Казакбаева, Айдай Жунушова, Нур Абдыманап уулу, Бурак Фатих Йүксел, Мерт Туранлы, Мухаммед Уз, Метин Байрактар	Veterinary Medicine and Science	Physiological and metabolic responses in Kök-Börü horses: Correlations with game outcomes
4	Али Ришванлы, Исмаил Шен, Канат Жанузаков, Аскарбек Түлөбаев, Абузер Таш, Руслан Салыков, Незахат Жейлан, Үнал Түркчапар, Уланбек Алимов, Арина Казакбаева, Айдай Жунушова, Нур Абдыманап уулу, Бурак Фатих Йүксел, Мерт Туранлы, Мухаммед Уз, Метин Байрактар	Translational Journal of the American College of Sports Medicine	Stress Parameters of Horse Riders in Kök-Börü Games by Winning and Losing Situations

ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР

КОЛДОО КӨРСӨТҮЛГӨН ИЛИМИЙ ДОЛБООРЛОР

№	Долбоордун аталышы	Долбоордун жетекчиси	Колдоо көрсөткөн мекеме
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	"Университетте окуган кыргыз жаштарынын баалуулуктары"	Эртан Өзенсел	КТМУ/BAP
2	"Чет өлкөлүктөргө түрк тилин үйрөтүүдө окутуучулардын үйрөнүүчү автономиясынын ортосундагы байланыштарды аныктоо жана студенттердин жетишкендиктери, сүйлөө, жазуу, угуу жана окуу тынчсыздануусу"	Доц.Явуз Эржан Гүл	КТМУ/BAP
3	"Билим берүү системасы жана мугалим көйгөйү: Кыргызстандын формалдуу билим берүү системасынын жана мугалимдердин көйгөйлөрүн мугалимдердин көз карашы менен түшүнүү"	Доц.Явуз Эржан Гүл	КТМУ/BAP
4	Кыргыз, орус жана англис тили 5-класс окуу китептерин баалуулуктарды камтуу контекстинде анализдөө	Проф. Акматалы Алимбеков	КТМУ/BAP
5	Isık-Göl Bölgesindeki Kaya Resimlerinde Likenometri ve Tarihlendirme Çalışmaları	Проф Незахат Джейлан	КТМУ/BAP

6	"Кыргызстандын темир доору боюнча булактары"	Проф. Незахат Джейлан	КТМУ/BAP
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ			
7	"Айгүл гүлү (Fritillaria eduardii) өсүмдүгүнүн геномдук, метаболомдук жана микробиологиялык анализдери"	Проф. Гүлбүбү Курманбекова	KTMU-BAP
8	"Кыргызстандагы жүгөрүнүн жана андан алынган өнүмдөрдүн генетикалык модификацияланган организмдерге карата генетикалык анализдери"	Доц. Кадырбай Чекиров	KTMU-BAP
9	"Хосоя нейрон тармактары менен жекече туундулуу дифференциалдык теңдемелерди чыгаруу"	Проф. Эржан Челик	KTMU-BAP
10	"(2+1)-өлчөмдүү Параксиалдык толкун жана (4+1)-өлчөмдүү Фокас толкун теңдемелеринин дискреттүү M-бөлчөктөрүнүн динамикалык солитондук чечимдери"	Проф. Эржан Челик	KTMU-BAP
11	"Сингулярдуу козголгон маселелердин сандык чыгарылыштары жана аларга нейрондук тармактарды колдонуу"	Доц.м.а. Элла Абылаева	KTMU-BAP
12	"Аналитикалык функциялардын айрым подкласстарынын радиусун баалоо"	Проф. Мухаммет Камали	KTMU-BAP
13	"Сингулярдуу козголгон гиперболалык теңдемелердин асимптотикалык жана сандык чыгарылыштары"	Доц.м.а. Пейил Эсенгул кызы	KTMU-BAP
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ			
14	2025 Türk Dünyası Turizm Başkenti Ca-lal-Abad'ın Turizm Master Planı	Проф. Мехмет Өзкаржы	KTMU-BAP
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
15	"Кыргызстанда ишкерлердин Исламдык каржылоо тууралуу кабылдоосу жана Исламдык каржылоо инструменттерин колдонуу потенциалы"	Проф. Ибрахим Халил Сугөзү	КТМУ
16	"Кишилик типтеринин контекстинде индивиддердин карьералык чечимдер кабыл алуу компетенцияларын изилдөө жана өз натыйжалуулуктун ортомчулук ролу"	Долбоордун жетекчиси: доц. Мурат Эсен Изилдөөчү: доц. Сейил Нажимудинова	КТМУ

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
17	“КРнын Улуттук илимдер академиясындагы арабча кол жазмаларын аныктоо жана классификациялоо”	Проф. Хасан Айык Изилдөөчүлөр: окут. Абдулбасит Крадж, кенже илимий кызматкер Уланбек Калмурза уулу	КТМУ
18	"Сынчыл ой жүгүртүүнү практикада колдонуу боюнча окутуу"	Доц.Наил Карагөз кенже илимий кызматкер Уланбек Калмурза уулу"	КТМУ
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
19	"Кыргызстанда Түрк Дүйнөсүн кабылдоо: Социалдык көз-караштар жана өзгөрүүлөрдүн динамикасы"	Доц. Эрдоган Акман	КТМУ / ВАР
20	"Түрк дүйнөсүнүн маданий дипломатия өкүлү катары Чыңгыз Айтматовдун адабий чыгармаларынын анализи"	Доц. Угур Үнал	КТМУ / ВАР
21	"Түрк Дүйнөсү үчүн коомдук дипломатия ишмердүүлүгүн жүргүзгөн эл аралык уюмдар боюнча изилдөө (2009-2023)"	Доц. Угур Үнал	КТМУ / ВАР
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
22	"Жасалма интеллекттин өнүгүшүнүн билимге тийгизген таасирин изилдөө (КТМУнун мисалында)"	Доц. Рита Исмаилова	КТМУ
23	"Өзгөрүлгөн санариптик сүрөттөрдүн криминалистикалык анализи: аныктоо жана локализациялоо үчүн алгоритмдик негизди иштеп чыгуу"	Доц. Рита Исмаилова	КТМУ
24	"Мелассадан этанол өндүрүүдө чыккан таштанды сууларды (барда) химиялык жана электрохимиялык ыкмалар менен тазалоону изилдөө"	Доц.м.а. Кубат Кемелов	ВАР КТМУ
25	"Кыргыз-Түрк “Манас” университетинде таштандысыз башкаруу жана аны ишке ашыруу"	Проф. Мехмет Кобья	КТМУ Багыттуу долбоор(YÖNP)
26	"Суунун сапатын нанобөлүкчөлүк биосенсорлордун негизинде аныктоо"	Доц. Нурзат Тотубаева	ВАР КТМУ
27	Dolomit Maden Atıklarından Mg(OH)2/ MgO bileşiğinin Sentezi, Karakterizasyounu ve Uygulama Alanlarının Araştırılması	Проф. Мустафа Долаз	ВАР КТМУ

ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ			
28	"Тамак-аш калдыктарын азайтуу: этникалык ресторандардын ниетине жана жүрүм-турумуна таасир этүүчү факторлор"	Доц. Үмут Сормаз	KTMU
29	"Кыргызстандагы мейманканалардын көмүртек изин аныктоо жана көмүртек изи тууралуу маалымдуулукту изилдөө"	Доц. Мустафа Мурат Кызанлыклы	KTMU
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ			
30	"Скандинавиялык басуунун улгайган курактагы адамдардын ден соолугуна тийгизген таасири"	Анаркан Касмалиева	KTMU
31	"Кыргызстандагы жогорку квалификациядагы Көк-Бөрүчүлөрдүн мелдеш алдындагы морфофункционалдык абалын жана физикалык даярдыгын аныктоо"	Проф. Жыпаркул Абдырахманова	KTMU
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
32	"Kırgız Irkı Kısrakların Ovaryum, Ovidukt ve Uteruslarındaki Telositlerin Folikül Sıvısındaki Ağır Metal ve Radyoaktivite Düzeyleri İle İlişkisi"	Али Рышванлы	KTMU-BAP-2024.FB.02
33	"Топоздун (Bos grunniens) баш сөөгүнүн морфометриялык анализи"	Хасан Хусейин Ары	KTMU-BAP-2024.FB.06
34	"Топоздун жүрөк сөөгүн (ossa cordis) морфологиялык, морфометриялык жана гистологиялык изилдөө"	Хасан Хусейин Ары	KTMU-BAP-2024.FB.07
35	"Бишкектеги касапканалардан алынган жылкынын буттарында бут ооруларынын бар-жогун иликтөө"	Али Кумандаш	KTMU-BAP-2024.FB.23
36	"Келемиш жараатынын моделинде каштан балынын жана ак балдын жараатты айыктырууга тийгизген таасирин изилдөө""	Али Кумандаш	KTMU-BAP-2024.FB.24
37	Kırgız Irkı Taylarda Transport Stresinin Th1/Th2 Sitokin Dengesi, Adipokinler ve Akut Faz Proteinleri Üzerine Etkisi.	Али Рышванлы	KTMU-BAP-2025.FB.07
38	Kırgız Irkı Taylarda Transport Stresinin Th1/Th2 Sitokin Dengesi, Adipokinler ve Akut Faz Proteinleri Üzerine Etkisi	Али Рышванлы	KTMU-BAP-2025.FB.07
39	Kırgızistan'da Bazı Geleneksel Et Ürünlerinde Polisiklik Aromatik Hidrokarbon (PAH) Miktarının Belirlenmesi	Фатих Истанбуллугил	KTMU-BAP-2025.FB.29

40	Kımız ve Kısrak Sütünün Bıldırcınlarda (Coturnix Coturnix Japonica) Mukozal ve Sistemik Sitokin Yanıtları Üzerine Etkisi	Фатих Истанбуллугил	KTMU-BAP-2025.FB.28
41	"Мелассадан этанол өндүрүүдө чыккан таштанды сууларды (барда) химиялык жана электрохимиялык ыкмалар менен тазалоону изилдөө"	Проф. Аскарбек Түлөбаев	KTMU-BAP-2025.FB.01
42	"Мышык жүндөрүндө Бисфенол А жана парабендердин аныкталуусу, Кыргызстан өрнөгү"	Доц.м.а. Наристе Кыдыралиева	KTMU-BAP - 2025.FB.04
43	"Kırgız Kısraklarında 21 Gün İçinde Süt Mikrobiyatası ve Tay Rektal Mikrobiyatası Arasındaki İlişkinin Araştırılması'	Али Рышванлы	KTMU-BAP - 2025.FB. 12
44	"Kırgızistan'daki İnek ve Koyunlarda Neospora caninum 'un Yaygınlığı'	Проф. Руслан Салыков	KTMU-BAP - 2025.FB.13
45	"Kısrakların Subklinik Endometritisinde Streptococcus zooepidemicus ve 7 rueperella py o gene s Etkenlerinin M ikrobiyolojik Yöntemlerle Araştırılması"	Проф. Митат Шахин	
46	"Kırgızistan'da Atların Akciğerlerinde Gözlenen Bulguların Patolojik Karakterizasyonu ve Bakteri İlişkili Lezyonlarm Tanımlanması"	Проф. Серкан Йылдырым	KTMU-BAP-2025.FB.22
47	"Croton Yağı ile İndüklenen Hemoroidli Rat Modelinde Kımızın NF-KB Yolağı Aracılığıyla Tedavi Etkinliğinin Araştırılması"	Проф. Серкан Йылдырым	KTMU-BAP-2025.FB.21
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
48	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kampüs Alanındaki Peyzaj Uygulamalarının Muhafazası ve Ziraat Fakültesi Uygulama Alanlarının Geliştirilmesi	Проф. Ахмет Айгун	КТМУ
49	"Кыргызстандын Талас облусунда өстүрүлүүчү туз стрессине кабылган жергиликтүү төө буурчак көчөттөрүнө эндофиттик тамыр бактерияларынын таасири "	Доц.Эрен Өзден	КТМУ
50	"Бадыраң көчөттөрүндө суутек менен байытылган суу берүүнүн суук стрессине каршы көчөттүн өрчүүсү жана физиологиясына таасирлерин изилдөө"	Доц.Эрен Өзден	КТМУ

51	"Кыргызстандын Жалал-Абад облусунун Ноокен районундагы уруктан өстүрүлгөн мистелердин (Pistacia vera L.) перспективдүү ургаачы жана эркек формаларын аныктоо"	Ага окут. Медербек Джанбаев	КТМУ
52	Çüy Bölgesi Buğday Alanlarında Yaprak-bitleri (Hemiptera: Aphididae) Türlerinin Belirlenmesi	Доц.м.а. Таир Эсеналы уулу	КТМУ
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ			
53	Lamina Cam Plakların Mekanik Davranışlarının Serbest ve Sabit Sınır Koşulları Altında Analizi	Проф. Эбру Дурал	КТМУ
54	"Кыргызстандагы татаалдыктарды жеңүү: Постсоветтик контекстте Түрк иммигрант ишкердүүлүгү"	Доц.м.а.Мурат Авжы	КТМУ
55	Gıda Sektöründe Verimlilik Analizi ve Süreç İyileştirme Yoluyla Üretim Optimizasyonu: Unlu Mamuller İşlet-mesi Örneği	Доц.м.а. Г.Карадениз	КТМУ

2024-2025-ОКУУ ЖЫЛЫНДА КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ ЖЕ БАШКА ЖЕРГИЛИКТҮҮ МЕКЕМЕЛЕР/УЮМДАР ТАРАБЫНАН КОЛДОО КӨРСӨТҮЛГӨН ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ДОЛБООРЛОРУ

№	Долбоордун аталышы	Долбоордун жетекчиси	Колдоо көрсөткөн мекеме
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ			
1	"Ойнойлу да, окуйлу". Электрондук оюн сабактар.	Калия Кулалиева	И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети
2	«Манас» эпосунун сюжеттик-тематикалык. көрсөткүчү - II	Калия Кулалиева	«Манас» академиясы
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ			
3	Research on Barriers and Drivers Impacting Immunizations Coverage and Uptake for Children in Kyrgyzstan (Кыргызстан'daki Çocukların Aşılanma Kapsamını ve Kullanımını Etkileyen Engeller ve İtici Güçler Üzerine Araştırma)	Доц. Сейил Нажимудинова	UNICEF
4	"Sustainable Microfinance: Integrating ESG Strategies in Kyrgyzstan's Financial Sector"	Разия Абдиева	Central Asia Regional Economic Cooperation Institute

5	Providing research and expert advisory support for developing methodological manuals and rehabilitation programs for this category of offenders.	Закир Чотаев	UNODC Programme Office in the Kyrgyz Republic
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
6	"Экстремизмге жана терроризмге каршы аракеттенүүнүн илимий-методикалык негиздерин жакшыртуу" илимий-изилдөө	Ага окут. PhD Бакыт Орунбеков	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ			
7	Modern ekolojik kriterleri çerçevesinde Isık-Göl'ün çevresel izleme sisteminin optimize edilmesi	Доц. Нурзат Тотубаева	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ			
8	Entomopatojen Mantar Beauveria bassiana Temelli 'Basi-KG' Biyoinsektisit Üretim Teknolojisinin Geliştirilmesi	Доц.м.а. Сайкал Бобушева	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги

ЖЕРГИЛИКТҮҮ ЖАНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКЕМЕЛЕР МЕНЕН КЫЗМАТТАШУУ

№	Кызматташкан мекеме	Кызматташуу багыты	Аткарылган иштер	Кызматташкан түзүм
ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ				
1	Бухара мамлекеттик университети, Өзбекстан	Академиялык иш-чаралар	Бухара мамлекеттик университетинин окутуучулары тарабынан КТМУда семинарлар берилди.	Тарых бөлүмү
2	Кыршехир Ахи Эвран университети, Түркия	Академиялык иш-чаралар	Кыршехир Ахи Эвран университетинин окутуучулары тарабынан КТМУда семинарлар берилди.	Тарых бөлүмү
3	Аксарай университети, Түркия.	Академиялык иш-чаралар	Аксарай университетинин окутуучулары тарабынан КТМУда семинарлар берилди.	Тарых бөлүмү
4	Социалдык илимдерде Алдыңкы изилдөөлөр мектеби (EHESS), Франция.	Академиялык иш-чаралар	Француз тарыхчысы Хавьер Халлез тарабынан КТМУда семинарлар берилди.	Тарых бөлүмү

5	Систан жана Белуджистан университети, Иран.	Академиялык иш-чаралар	Ирандык академкитер доц. Фариба Мосапур Негари жана доц. Мехди Мортазави тарабынан КТМУда семинарлар берилди.	Тарых бөлүмү
6	Наманган мамлекеттик университети, Өзбекстан.	Орток изилдөөлөр жана археологиялык казуулар	2024 жана 2025-жылдары Наманган мамлекеттик университетинин окутуучулары жана студенттери менен КТМУ окутуучулары жана студенттери бири-бирине зыяраттар жасашты	Тарых бөлүмү
7	TDK/ТҮРКСОЙ	X. Эл аралык жаш түркологдор симпозиуму	Якып Өмероглуну эскерүү күнү уюштурулду. 13 өлкөдөн жаш илимпоздор катышып, жалпы 116 оффлайн жана 62 онлайн доклад жасалды.	Түркология бөлүмү
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ				
8	Нинакан Жүндүбаева атындагы орто мектеп гимназиясы	Мүмкүнчүлүгү чектелген студенттерге билим берүүдө жардамчы технологиялар тууралуу семинар	Бул семинарда мүмкүнчүлүгү чектелген студенттердин окуу процессин колдогон технологикалык куралдар, программалык камсыздоолор жана жеткиликтүү санариптик платформалар таанытылып, бул технологияларды билим берүү чөйрөлөрүндө натыйжалуу колдонуу тууралуу практикалык мисалдар көрсөтүлдү. Мындан тышкары, мугалимдерге жана окутуучуларга бул технологияларды сабак пландарына интеграциялоо мүмкүнчүлүктөрү боюнча нускамалар берилди.	Колдонмо математика жана информатика/ Математика

9	№ 79 лицей	Мектеп окуучуларын STEM багытына тартуу максатын көздөгөн окуу семинары	Семинар алкагында катышуучуларга STEM билим берүүнүн негизги принциптери жана бул ыкманын учурдагы билим берүү системасындагы мааниси тууралуу теориялык маалыматтар берилди.	Колдонмо математика жана информатика
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ				
10	"Vista Artista" фабрикасы	Курманжан Датка атындагы Сүрөт галереясында көргөзмөсүн ачкан студенттерибизге жана конок өнөр адамдарына материалдык колдоо көрсөтүү максатында ыраазычылык белектерин тапшыруу	"1.Нооруз майрамынын сүрөт көргөзмөсү 2. Сүрөт жана графика бөлүмдөрүнүн семестр аягындагы көргөзмөсү	Сүрөт бөлүмү
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ				
11	Ибн Халдун университети	Эл аралык конференция	"Евразиядагы байланыштарды жана кызматташтыкты бекемдөө" аттуу темада өткөрүлгөн , IV. Манас форуму	Эл аралык мамилелер бөлүмү
ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
12	Улуттук билим берүү министрлигине караштуу Диний билим берүү башкы башкармалыгы жана Ипек жолу фондунун башкаруучу кеңеши	"2025 Түркия жайкы мектеп программасы"	35 киши	Теология факультети
13	Нур-Мубарак университети	Алмашуу программасы	5 киши	Теология факультети
14	Стамбул университети	Алмашуу программасы	3 киши	Теология факультети
15	Карабүк университети	Алмашуу программасы	2 киши+5 киши	Теология факультети
16	Сивас университети	Алмашуу программасы	5 киши	Теология факультети

КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
17	Режеп Тайып Эрдоган атындагы Бишкек Кыргыз-Түрк достугу мамлекеттик ооруканасы	PR жана HR бөлүмүнүн студенттери үчүн стажировкадан өтүү жана билим алуу мүмкүнчүлүктөрү	PR жана HR бөлүмүнүн бөлүмүнүн башчысы жана орун басары менен жолугушуу	Коом менен байланыш жана жарнама
18	Бай Түшүм банкы	Бай Түшүм банкынын PR жана HR бөлүмү тарабынан «Ишке тапшыруу/ жумушка кабыл алуу процесси» семинары	Бай Түшүм банкынын PR жана HR бөлүмүнүн башчыларынын катышуусунда семинар өткөрүлдү.	Коом менен байланыш жана жарнама
19	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигине караштуу Кинематография департаменти	Комиссиянын төрагасы	Сценарийлерди талкуулоо жана практикалык колдонмолорго колдоо көрсөтүү	Радио, телекөрсөтүү жана кинематография, ага окут. Стамбулбек Мамбеталиев
20	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлиги	III Бишкек Эл аралык кинофестивалынын уюштуруу комитети	III Бишкек Эл аралык кинофестивалынын уюштуруу иштерин жүргүзү	Радио, телекөрсөтүү жана кинематография, ага окут. Стамбулбек Мамбеталиев
21	9- “Түрк дүйнөсү” даректүү тасмалар фестивалы	9- “Түрк дүйнөсү” даректүү тасмалар фестивалы	9- “Түрк дүйнөсү” даректүү тасмалар фестивалынын жюри мүчөсү	Радио, телекөрсөтүү жана кинематография, ага окут. Стамбулбек Мамбеталиев

22	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигине караштуу Дене тарбия жана спорт департаменти "Улуттук допинг борбору"	Улуттук допинг борборунун «Таза спорт» документалдуу фильм конкурсун өткөрүү	Улуттук допинг борборунун «Таза спорт» документалдуу фильм конкурсунун жюри мүчөсү	Радио, телекөрсөтүү жана кинематография, ага окут. Стамбулбек Мамбеталиев
23	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлиги	"Ак Илбирс" улуттук кино сыйлыгы	"Ак Илбирс" улуттук кино сыйлыгы жюри мүчөсү	Радио, телекөрсөтүү жана кинематография, ага окут. Стамбулбек Мамбеталиев
24	Бүбүсара Бейшеналиева атындагы Кыргыз Улуттук маданият жана искусство университети	Мамлекеттик сынак жана бүтүрүүчү дипломдук ишти коргоо	Мамлекеттик сынак жана бүтүрүүчү дипломдук ишти коргоо боюнча комиссиянын мүчөсү	Радио, телекөрсөтүү жана кинематография, ага окут. Стамбулбек Мамбеталиев
ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
25	Кыргыз Республикасынын Жаратылыш ресурстары, экология жана техникалык көзөмөл министрлиги	Меморандум	Илимий жана техникалык кызматташтык	Экологиялык инженерия
26	Эндонезия университети, UI GreenMet-ric Дүйнөлүк университеттердин академиялык рейтинги	GreenMetric	GreenMetric Дүйнөлүк университеттердин рейтинги 2024	Экологиялык инженерия
27	Эл аралык жайкы мектеп М. О. Ауэзов атындагы университет - 2025! 2025-жылдын 23-июну	Эл аралык жайкы мектеп Казакстан, Кыргызстан, Өзбекстан, Орусия, Белоруссия	Экологиялык инженерия	Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова , РК , г.Шымкент
28	"Стандарт Фарм Групп" ЖЧКсы	Öğrenci Stajları, İş İmkanları		Химиялык инженерия

29	Huawei Tech-nologies Bishkek Co.компаниясы	Öğrenci Stajlar, İş İmkanları	Huawei Technologies Bish- kek Co.компаниясы менен бөлүмдүн ортосунда тажрыйба алмашуу алкагында бири-бирине зыяраттар, семинарлар жана жолугушуулар өткөрүлдү.	Электроника жана электр инженериясы
30	Meteksan Savunma	Öğrenci Stajlar, İş İmkanları	Meteksan Savunma, Isan- bul, Түркия şirketi ile bölüm arasında te-crübe değişimi kapsamın-da karşılıklı ziy- art, seminer, iş görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.	Электроника жана электр инженериясы
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ				
31	№10 Кесиптик лицей	Семинар	Социалдык жоопкерчилик иш-чаралары алкагында Ресторан иши жана кулинардык өнөр бөлүмү тарабынан №10 Кесиптик лицейдин окуучулары жана мугалимдери үчүн «Заманбап ресторан ишинде буудай жана дан өсүмдүк азыктарын колдонуу» темасында семинар өткөрүлдү.	Ресторан иши жана кулинардык өнөр
32	Kırgız Tur Operatörleri Birliği (KATO) Түрк кызматташтык жана координация агенттиги (TİKA), Түркия Республикасынын Улуттук билим берүү министрлиги жана Кыргыз туроператорлордун ассоциациясы (КТОА)	Тренинг		Туризм факультетинин туризм жана мейманкана иши бөлүмү

33	Kemer Holiday Club Hotel Sirene Hotel Kempinski The Dome Hotel Rixos Tekirova Hotel Ki- likiya Palace Hotel Calista Luxury Hotel	Стажировка	Студенттерге сапаттуу стажировка мүмкүнчүлүктөрүн камсыз кылуу максатында кызматташтык	Туризм факультети
34	Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин Туризм факультетинин демилгеси менен Кыргыз туроператорлордун ассоциациясы (КТОА) жана "Güney Ege" туристтик мейманканалардын жана ишкерлердин союзу (GETOB)	Тренинг	Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин Туризм факультетинин демилгеси менен Кыргыз туроператорлордун ассоциациясы (КТОА) жана "Güney Ege" туристтик мейманканалардын жана ишкерлердин союзу (GETOB) менен кызматташуусунун алкагында «Түркиянын жана Кыргызстандын туристтик ишканалары ортосунда тажрыйба жана маалымат алмашуу долбоору» алкагында тренингдер өткөрүлдү.	Туризм факультети
35	Бишкектеги Француз Альянсы коомдук бирикмеси	Француз тили	Франциянын Бишкектеги элчиси Николя ФАЙ мырза өзүнүн делегациясы менен бирге факультетибизге келди.	Туризм факультети
ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
36	С.Турсунов атындагы Бишкек агроэкономикалык колледжи	Квалификацияны жогорулатуу	Турсунов атындагы Бишкек агроэкономикалык колледжи менен кызматташтык	Ветеринария факультети
37	С.Турсунов атындагы Бишкек агроэкономикалык колледжи	Квалификацияны жогорулатуу	Турсунов атындагы Бишкек агроэкономикалык колледжи менен кызматташтык	Ветеринария факультети

АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ				
38	Польшанын Илимдер академиясынын зоология музейи жана институту	Орток илимий изилдөөлөрдү, семинарларды жана академиялык жыйындарды уюштуруу, анын ичинде орток параллелдик фондго арыздарды берүү жана басылмаларды сунуштоо	Кызматташтык алкагында илимий-изилдөө иштери жүргүзүлдү.	Айыл чарба факультети
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ				
39	Исхак Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети	Эки жогорку окуу жайдын ортосундагы окуу-тарбиялык-илимий жана практикалык кызматташтыкты чыңдоо	Орто кесиптик колледждин окутуучулары тарабынан Исхак Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети менен кызматташтык боюнча жолугушуу өткөрүлдү.	Орто кесиптик колледж
40	Auto Report эксперттик компания	Автомобилдик транспортту техникалык тейлөө жана оңдоо программасынын студенттери техникалык экскурсияда		Орто кесиптик колледж
ЧЕТ ТИЛДЕР ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ				
41	Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн Аскер институту	Англис тили курсу	Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн Аскер институтунун студенттерине англис тилин билүү деңгээлин жогорулатуу жана эл аралык мелдешке даярдоо максатында англис тили курсу өткөрүлдү. Окутууну ийгиликтүү аяктагандарга сертификаттар тапшырылды.	Чет тилдер жогорку мектеби

42	Кыргыз Республикасынын Экономика жана коммерция министрлигине караштуу Стандартташтыруу жана метрология боюнча борбору	Кыргыз тили курсу	Кыргыз Республикасынын Экономика жана коммерция министрлигине караштуу Стандартташтыруу жана метрология боюнча борборунун кызматкерлерине мамлекеттик тилди өнүктүрүү максатында гкыргыз тили курсу өткөрүлдү. Окутууну ийгиликтүү аяктагандарга сертификаттар тапшырылды.	Чет тилдер жогорку мектеби
43	Кыргыз Республикасынын Финансы министрлигинин Окуу борбору	Кыргыз тили курсу	Кыргыз Республикасынын Финансы министрлигинин кызматкерлерине мамлекеттик тилди өнүктүрүү максатында гкыргыз тили курсу өткөрүлдү. Окутууну ийгиликтүү аяктагандарга сертификаттар тапшырылды.	Чет тилдер жогорку мектеби
44	Кыргыз Республикасынын Финансы министрлигинин Окуу борбору	Англис тили курсу	Кыргыз Республикасынын Финансы министрлигинин кызматкерлерине англис тилин өнүктүрүү максатында негизги жана орто деңгээлдеги англис тили курсу өткөрүлдү. Окутууну ийгиликтүү аяктагандарга сертификаттар тапшырылды.	Чет тилдер жогорку мектеби

45	Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлигинин К.Дикамбаев атындагы Дипломатиялык академиясы	Кыргыз тили курсу	Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлигинин К.Дикамбаев атындагы Дипломатиялык академиясынын кызматкерлерине мамлекеттик тилди өнүктүрүү максатында кыргызча курсу өткөрүлдү. Окутууну ийгиликтүү аяктагандарга сертификаттар тапшырылды.	Чет тилдер жогорку мектеби
ЖОЖдон КИЙИНКИ БИЛИМ БЕРҮҮ ИНСТИТУТУ				
46	Андижан айыл чарба жана агротехнологиялар институту	Орток магистратура программаларын ачуу	Экономика кафедрасынын башчысы, экономика илимдеринин доктору доцент Русланбек Исмаилов жана Эл аралык байланыштар бюросунун башчысы Айбек Эгембердиев менен алдын ала сүйлөшүүлөр жүргүзүлдү.	ЖОЖдон кийинки билим берүү институту
47	Наманган мамлекеттик университети	Магистратура жана докторантура программаларын ачуу	Алдын ала сүйлөшүүлөр	ЖОЖдон кийинки билим берүү институту

2024-2025-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ИШКЕ АШЫРЫЛГАН ОКУУ-ӨНДҮРҮШТҮК ПРАКТИКА ТУУРАЛУУ МААЛЫМАТ

ГУМАНИТАРДЫК ФАКУЛЬТЕТ		
Практикадан өткөн өлкө	**Практикадан өткөн ишкана**	**Саны**
Кыргызстан/ Түркия	Түркия Республикасынын Бишкектеги "Анадолу" түрк лицейи	8
	Түркия Республикасынын Билим берүү министрлигине караштуу Бишкектеги Анадолу Өзгөчө таланттуу балдар лицейи	2
	Кыргыз-Түрк "Анадолу" кесиптик кыздар лицейи	6
	Бишкектеги түрк башталгыч мектеби, Бишкектеги түрк орто мектеби	10
	И. Арабаев атындагы КМУ	4
	Ж. Баласагын атындагы КУУ	4
	КР УИА	8
	Жакынкы чыгыш техникалык университети (ODTÜ)	1
	Бишкек-Түрк мектеби	14
	Маариф билим берүү комплекси	16
	Кыргыз-Түрк "Анадолу" лицейи	2
	№54 жалпы билим берүү орто мектеби	1
	Америка–Европа билим берүү комплекси	2
	№62 жалпы билим берүү орто мектеби	1
	Гавриловка мектеп-комплекси	1
	Жогорку Ала-Арча орто мектеби	1
	№ 95 жалпы билим берүү орто мектеби	17
	"Философ" билим берүү борбору:	2
	№103 Кыргыз-Азербайжан жалпы орто билим берүү мектеби:	1
	iHub академиясы	2
	№113 жалпы башталгыч билим берүү мектеби	1
	BigWay билим берүү борбору	1
	Youth Hub билим берүү борбору	1
	№47 бала бакчасы	2
	"Илим-Нур" окуу жана тарбия комплекси	2
	Жогорку Ала-Арча орто мектеби	1
	«Кыргызтелеком» билим берүү мекемеси	1
	№3 Кант орто мектеп-гимназиясы	1
	ДОУ «Зукко Болажон», с.Жизак, Узбекистан	1
	Ак-Талаа райондук тарыхый музейи, Баетово айылы	1
	Ош технологиялык университети	1
	№72 мектеп-гимназия, г.Бишкек	1

Кыргызстан/ Түркия	«Дуваташ» ЖЧКсы, Бишкек ш.	1
	Т. Садыков атындагы орто мектеп, Баткен облусу, Баткен району	1
	"Билимстан" билим берүү комплекси, Нарын ш.	1
	Раззаков ш. мэриясы, Лейлек району	1
	ДОУ «Насип», Таласская обл., Айтматовский р-н, с. Кайнар	1
	ДОУ «Эрниса». Ноокатский р-н, а/о Кыргыз-Ата	1
	«Мир РАЯН» ЖЧКсы, Бишкек ш.	1
	"Зиярат КейДжи" ЖЧКсы, туристтик агенттиги, Бишкек ш.	1
	"Айзирек" мектепке чейинки билим берүү уюму, Тогуз-Торо району, Арал айылы	1
	Brandmake дүн брендинг дүкөнү	1
	«Аска Стар» ЖЧКсы, Бишкек ш.	1
	StudyDon тил академиясы CC Chinese бөлүмү	3
	Аттикус котормо компаниясы	3
	Сино сервис юридикалык компания	1
	"Жибек жолу. Маданий өнүгүү" гезити	1
	Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин котормо бюросу	3
	Ademus котормо бюросу	8
	УТРКнын котормо студиясы (Улуттук телерадиоберүү корпорациясы)	14
	Confident котормо агенттиги	1
	NGO Good Neighbours	1
	HVD Clubhotel Miramar, Customer Service and Comminication department, Obzor	1
	Kaaf Haus Martin Stoltz GmbH	1
	№67 жалпы билим берүү орто мектеби	2
	№97 жалпы билим берүү орто мектеби	10
	Герман Гмайнер окуу-тарбия комплекси	2
	Кыргыз Республикасынын Борбордук мамлекеттик архиви	13
	Анадолу түрк лицейи	15
	Мукаш Абдыраев атындагы музыкалык мектеп	8
	Маариф эл аралык мектеби	2
	"Наима" жеке менчик мектеби	1
	№79 жалпы билим берүү орто мектеби	3
БАРДЫГЫ		**221**
ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ФАКУЛЬТЕТИ		
Кыргызстан	Эне жана баланы коргоо улуттук борбору	4
	Айыл чарба институту	3
	Шаардык балдардын тез жардам клиникалык ооруканасы	1
	Ысык-Ата район аралык ооруларды алдын алуу жана мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык көзөмөлдөө борбору	1
	«Aqua Lab» диагностикалык лабораториясы	2
	Улуттук онкология жана гематология борбору	2

Кыргызстан	"Tian Shan Kozmetik" ЖЧКсы	1
	"Orangery" ЖЧКсы	2
	Эне жана баланы коргоо улуттук борбору	4
	Айыл чарба институту	3
	«Демир Кыргыз Эл Аралык Банкы» жабык акционердик коому, бухгалтерия сектору	1
	Кыргыз–Түрк «Манас» университетинин табигый илимдер факультетинин математика бөлүмү	11
	«Демир Кыргыз Эл Аралык Банкы» жабык акционердик коому, IT сектору	5
	Айыл Банк	2
	Finca банк	1
	«Учкун» ачык акционердик коому	1
	“Business Smart” ЖЧКсы	1
	Mobi Market	1
	“Бар бол” ЖЧКсы	1
	“Florissimo” компаниясы	1
	№100 кесиптик лицей	1
БАРДЫГЫ		**49**
КӨРКӨМ ӨНӨР ФАКУЛЬТЕТИ		
Кыргызстан	“Маариф” билим берүү комплекси	18
	Global Print	1
	КТМУнун Басма бөлүмү	12
	M Dijital	1
	İndex M	1
	Shiftdesign.pro	2
	Print Express	1
	«Saratan» анимация студиясы	5
	Manas радиосу	1
	Fancy Travel	2
	"Тентек" студиясы	3
	ТТ. Садыков атындагы Улуттук көркөм сүрөт академиясына караштуу көркөм сүрөт искусство интернат-мектеби	12
	«Манас ТВ»	15
	Т.Эрматов атындагы Бишкек музыкалык - педагогикалык колледжи	10
БАРДЫГЫ		**84**
ЭКОНОМИКА ЖАНА БАШКАРУУ ФАКУЛЬТЕТИ		
Түркия	Түрк дүйнөсү муниципалитеттердин союзу	3
	«Metaksan Tic.» ЖЧКсы	1
БАРДЫГЫ		**4**

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ		
Кыргызстан	Абдулкарим Сатук Бурга Хан атындагы мечит	12
	Имам Сарахси мечити	9
	Бишкек орто мектеби	9
	Кыргыз-Түрк "Анадолу" кесиптик кыздар лицейи	8
	Кыргызстан Мусулмандарынын Дин Башкармалыгы Бишкек шаардык казыяты	4
	Кыргыз Республикасынын Пробация департаменти	4
	Дин иштери боюнча мамлекеттик комиссиясынын алдындагы Диний кырдаалды изилдөө борбору	11
	Бишкек кыз куран курсу, Репина көчөсү	7
	"Гулзар" кыз куран курсу	8
	«Аруузат» диний окуу борбору	2
	Арабаев атындагы университетинин Теология факультети	3
	"Наима" мектеби	7
	"Акниет" турмуштук оор кырдаалга кабылган балдар борбору	1
БАРДЫГЫ		**85**
КОММУНИКАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИ		
Кыргызстан/ Түркия	Creative Center чыгармачылы борбор	1
	УТРК Музыка	1
	ЖЭБдин басма сөз кызматы	1
	УТРК Кыргыз радиосу»	1
	НТС телеканалы	1
	Limon Media	1
	"Кут Билим" гезити	1
	«Жетиген» коомдук журналы	1
	"ПолитКлиника" медиасы	1
	"МедиаХаб" коомдук фонду	1
	УТРК Спорт	1
	«Кабар» улуттук маалымат агенттиги	2
	"Трио Майнинг Компани"	1
	"Ак Илбирс" улуттук кино сыйлыгы	9
	Alcha Group Production "Кассандра" кино долбоору	2
	«Айкур Продакшн» ЖЧКсы	4
	"Айва юниверс" ЖЧКсы	1
	Дос-Кредо банктын PR бөлүмү	1
	In house Post production	1
	«Манас» телеканалы	6
	«Манас» радиосу	1
	«Манас» гезити	1
	«Манас» агенттиги	29

Кыргызстан/ Түркия	“Аслан Строй” курулуш компаниясы	1
	“Алиф” академиясы	1
	«Аалам Строй» курулуш компаниясы	1
	Highlight компаниясы	1
	Look Store косметика дүкөнү»	1
	“Базз медиа” жарнама агенттиги	4
	«Филос» ЖЧКсы	1
	Жеке ишкер Мамыркалиева Бактыгүл	1
	КТМУнун Басма сөз жана коомчулук менен байланыш бюросу	4
	«Мөл Булак» компаниясы	1
	"Легал консалт" кеңеш берүүчү компаниясы	1
	JOPS Оптика	1
	“Аалам балдары” балдар билим берүү борбору	1
	7-канал	1
	“Вирули” ЖЧКсы	1
	“Клиника” медициналык борбору	1
	Банк Компаньон	1
	Geeks курстары	1
	Ololo Media	2
	“ТРМ” ЖЧКсы	1
	Жеке ишкер Таалайбеков	1
	“Мамины рецепты” компаниясы	1
	Dodo Pizza	1
	«Кут билим» гезити	1
	Биринчи май административдик району боюнча Бишкек шаарынын мэриясынын муниципалдык администрациясы	1
	«Не Ври» коомдук бирикмеси»	2
	Super.kg	1
	Uchkun Animations	1
	УТРК	9
	"Жаратман Медиа" ЖЧКсы	3
	Республикалык кино үйүнүн дирекциясы	1
	Кыргызстан кинематографисттер союзу	28
	Кызылай	1
	Т. Океев атындагы “Кыргызфильм” улуттук киностудиясы	4
	«СТВ» телеканалы	2
	“Сүйүнчү” радиосу	1
	Чүй областык мамлекеттик кино дирекциясы	2
	ТаалимФорум	2
БАРДЫГЫ		**158**

ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ		
Кыргызстан/ Түркия	Кыргыз Республикасынын Өзгөчө кырдаалдар министрлигине караштуу Гидрометеорологиялык кызматы	2
	Кыргыз Республикасынын Жаратылыш ресурстары, экология жана техникалык көзөмөл министрлигине караштуу Экологиялык жана техникалык көзөмөл кызматы	2
	Кыргыз Республикасынын Жаратылыш ресурстары, экология жана техникалык көзөмөл министрлигине караштуу Экологиялык мониторинг департаменти	3
	Орто Азия прикладдык геология институту	4
	Кыргыз Республикасынын Суу ресурстары, айыл чарба жана кайра иштетүү өнөр жайы министрлиги	1
	«Stewart Assay and Environmental Laboratories» сыноо лабораториясы	1
	Ветеринардык диагностика жана экспертиза борбору	4
	"Абдыш-Ата" ЖЧКсы	2
	«Кыргызстандарт»	2
	«Асман Ойл Компани» ЖЧКсы	2
	Kumtor Gold Company	3
	«Биовит»фармацевтикалык завод	2
	Кыргыз Республикасынын УИАнын Химия жана фитотехнология институту	1
	«Coca-Cola» компаниясы	3
	Токтогул ГЭСи	2
	Бишкек шаарынын мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык көзөмөлдөө борбору" мекемеси	4
	"Yaşar Grup" ЖЧКсы	4
	"ATA LTD" ЖЧКсы	2
	"Кант-Сүт" ЖЧКсы	2
	«Балыкчы Сүт» ЖЧКсы	2
	"Артезиан" ЖЧКсы	2
	"Сонун" ЖЧКсы	4
	"Абдыш-Ата" ЖЧКсы	2
	«STORROL SYSTEMS» ЖЧКсы	1
	Бишкек электр тармактар ишканасы	1
	«Кыргызстан улуттук электр тармагы» ААК	1
	Чүй электр тармактар ишканасы.	1
	«Чакан ГЭС» ААК	1
	«КУЭТ» ААКнын филиалы — Талас электр тармактар ишканасы	1
	«Салкын» ЖЧКсы	2
	«Нуристан» ЖЧКсы	2
	"Снэк Фудс" ЖЧКсы	2
	ЕвроАзия Групп» ЖЧКсы	1

Кыргызстан/ Түркия	“Акун” жабык акционердик коому	2
	«МАТКАСЫМОВ» ЖЧКсы	3
	«ШОРО» жабык акционердик коому	1
	«Артезиан» ЖЧКсы	1
	"Дөөлөт Курулуш" курулуш компаниясы	1
	«Азат Мебель» ЖЧКсы	1
	“ТикТок швеймагы” ЖЧКсы	1
	«Барс Групп» ЖЧКсы	1
	“AMK FASAD” Sınırlı Sorumluluk Şirketi	1
	"АМК ФАСАД" ЖЧКсы	1
	«МегаВентс» ЖЧКсы	1
	КТМУнун Орто кесиптик колледжи	1
Германия	QCG Computer GmbH	1
БАРДЫГЫ		**85**
СПОРТ ИЛИМДЕРИ ФАКУЛЬТЕТИ		
Кыргызстан	Раатбек Санатбаев атындагы Олимпиадалык резервдеги адистештирилген балдар-өспүрүмдөр спорт мектеби	2
	Бокс боюнча олимпиадалык резервинин баландар-уландарын адистештирилген спорттук мектеби	3
	“Дордой” спорт клубу	3
	К.Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университети	3
	К.И.Скрябин атындагы Кыргыз улуттук агрардык университети	2
	Бишкек түрк мектеби	2
БАРДЫГЫ		**15**
ТУРИЗМ ФАКУЛЬТЕТИ		
Кыргызстан	«Супара» этно-комплекси	20
	“Park” мейманканасы	1
	“Novotel” мейманканасы	4
	“Радуга” мейманканасы	2
	“Каприз” мейманканасы	5
	“Жаннат” мейманканасы	7
	“Достук” мейманканасы	1
	“Плаза” мейманканасы	1
	“Freedom” мейманканасы	1
	Гид Профи Туризм туристтик агенттиги	3
	Trekkingunion туристтик агенттиги	2
	Взморье Резорт	2
	Orion мейманканасы	2
	Ак-Сай Трэвел	1
	Амантур Трэвел	1
	Рух-Ордо	2

Кыргызстан	Каприз Трэвел	2
	Боорсок Трэвел	1
	Best Way	1
	Aurum мейманканасы	2
	Destination Karakol	2
	Safa Travel	1
	Раян Резорт Сары-Ой	2
	"Kyrgyz Concept" ЖЧКсы	3
	Кеттик Трэвел	1
	CBT	1
Түркия	Kemer Holiday Club мейманканасы	8
	Sirene мейманканасы	42
	Kempinski The Dome мейманканасы	18
	Rixos Tekirova мейманканасы	17
	Calista Luxury мейманканасы	20
	Klikya Palace мейманканасы	19
Монголия	Sunpath туристтик агенттиги, Улан-Батор	1
Орусия	Узплов	1
БАРДЫГЫ		**197**
	ВЕТЕРИНАРИЯ ФАКУЛЬТЕТИ	
Кыргызстан / Түркия	Ван Жүзүнчү жыл университетинин Жапайы жаныбарларды коргоо жана реабилитациялоо борбору/ Түркия	1
	"Yücelen Hayvan" бейтапканасы/ Түркия	1
	"Erek" ветеринардык клиника / Түркия	1
	Авжылар муниципалитетинин Ветеринардык иштер боюнча мүдүрлүгү/ Түркия	1
	"Vet Life" ветеринардык клиника / Кыргызстан	6
	"Адисветфарм" ЖЧКсы/ Кыргызстан	1
	"Чабрец" ишканасы / Кыргызстан	1
	Ветеринардык-санитардык экспертиза лабораториясы	1
	"Veta" ветеринардык клиника / Орусия	1
	Кара-Кулжа райондук ветеринардык башкармалыгы/ Кыргызстан	1
	"Агрокуш" ЖЧКсы / Кыргызстан	1
	Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин Ветеринария факультетинин клиникасы/ Кыргызстан	7
	Ысык-Көл райондук ветеринардык башкармалыгы/ Кыргызстан	1
	Кадамжай райондук ветеринардык башкармалыгы/ Кыргызстан	1
БАРДЫГЫ		**25**

АЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ		
Кыргызстан	Кыргыз Республикасынын Айыл чарба министрлиги Талаа өсүмдүктөрү жана мал чарбачылыгы бөлүмү	2
	Кыргыз Республикасынын Айыл чарба министрлигине караштуу Өсүмдүктөрдү химиялаштыруу, коргоо жана карантин департаменти	3
	Кыргыз Республикасынын Айыл чарба министрлигине караштуу Органикалык айыл чарба департаменти	1
	TES-борбору айыл чарба багытында кеңеш берүү кызматы	1
	"Агросервис" компаниясы	1
	"Агрокомплекс" компаниясы	3
	"Агромаркет" компаниясы	2
	"Doğal" компаниясы	5
	"Аврора" компаниясы	1
	«Агрохимия» компаниясы	3
БАРДЫГЫ		**22**
ОРТО КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ		
Кыргызстан	«Aylar Bilding» металл ширетүү цехи	3
	Орто кесиптик колледждин металл ширетүү устаканасы	3
	Тулпар СТО	2
	Amulet Auto	1
	«Maksimum» запастык бөлүктөр дүкөнү	1
	«Almaz» авто тейлөө борбору	3
	Эмеректер дизайны жана конструкциялоо устаканасы	5
	Альянс эмерек дүкөнү	3
	Laminant Service	3
	Masif Kg	2
	Tilbery	2
	Büro Time	2
	ACTİON_StroyKg	5
	ОАО Кум-Шагыл (ЖБИ - 2)	5
	"Ибарат" Монтессори бала бакчасы	3
	"Арча-Бешик нaристе" бала бакчасы	1
	№148 мектепке чейинки билим берүү мекемеси	2
	№24 мектепке чейинки билим берүү мекемеси	1
	"Айданек" балдар үйү	1
	Жумгал району, Көк-Ой айылы "Күн желеси" бала бакчасы	1
	Аламүдүн району, Молдовановка айылы, №19 бала бакча	1
	Чаткал району, Кара Булак айылы "Нур Билим" мектепке чейинки билим берүү мекемеси	2
	"Кыял" Монтессори бала бакчасы	1
	Баткен облусу Баткен району, "Алтын-Бешик" бала бакчасы	4
	Нарын облусу, Нарын району, Учкун айылы	1

Кыргызстан	Бишкек Парк	2
	Sheraton	2
	А Плюс камсыздандыруу компаниясы	1
	«АТН Полис» камсыздандыруу компаниясы	2
	РСК банк	2
	Бишкек НАН ААК	2
	Бишкекпарк	2
	MEDİ поликлиникасы	1
	РСК банк	1
	HVD Club Bor	1
	MedCITY	1
	«Салымбеков ишкер мектеби»	3
	Inhouse интерьер салону	1
	"Мир одежды и обуви"	1
	Peaksofthouse (IT-курс)	1
	KırmızıSmm	1
Түркия	Papillon мунарасы	1
	Titanik мэриясы	2
	Papillon мунарасы	1
Болгария	HVD Club Bor	1
БАРДЫГЫ		**87**
	ЖОЖдон КИЙИНКИ БИЛИМ БЕРҮҮ ИНСТИТУТУ	
Кыргызстан	«Нур Мүбарак» университети	1
	“Integra Hotel Investment”- Novotel Bishkek City Center мейманканасы	1
	“Optima Bank”	1
	“Gedikbaş” эл аралык укук жана соода маселелери боюнча кеңеш берүү компаниясы	1
	Бишкек түрк баштапкы мектеби	2
	Мaариф эл аралык мектеби	1
	КТМУнун орто кесиптик колледжи	1
	“C Technology” ЖЧКсы	1
	КТМУнун айыл чарба факультетинин энтомология лабораториясы	1
	"АгроКомплекс Груп" ЖЧКсы	1
	"Таалим-Форум" коомдук фонду	1
	«Кыргыз Туусу» басма үйү	1
	КРнын Министрлер кабинети, Мамлекеттик мүлк башкармалыгы боюнча фонду	1
	“Бишкекпарк” ЖЧКсы	1
	“Жыргалаң” санаториуму	1
Түркия	Сакарья университети	1
БАРДЫГЫ		**17**

5. ИЛИМИЙ, СОЦИАЛДЫК, МАДАНИЙ, КӨРКӨМ ӨНӨР ЖАНА СПОРТТУК ИШ-ЧАРАЛАР

	Гуманитардык факультет	Табигый илимдер факультети	Көркөм өнөр факультети	Экон. жана башкаруу факультети	Теология факультети	Коммуникация факультети	Инженерия факультети	Спорт илимдери факультети	Туризм факультети	Ветеринария факультети	Айыл чарба факультети	Орто кесиптик колледж	Чет тилдер жогорку мектеби	Үзгүлтүксүз билим берүү борбору	ТДСИБ	ТЦИБ
Семинар	2	4	1	1	1	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Башка (воркшоп ж.б.	7	0	5	0	0	2	1	0	10	0	2	0	0	0	0	0
Окуу саякаты	2	1	0	0	0	0	8	0	21	23	1	10	0	0	0	0
Презентация	1	2	3	0	0	5	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0
Конференция	3	2	1	0	11	6	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0
Конгресс	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Концерт	1	1	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Курс	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0
Мастер-класс	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Панелдик талкуу	7	0	0	4	3	1	1	0	2	1	0	0	0	0	1	2
Программа	6	2	0	1	4	0	8	0	0	0	0	2	3	0	1	0
Семинар	56	35	25	4	17	15	47	3	12	4	10	25	10	6	0	1
Симпозиум	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Көргөзмө	2	0	8	0	0	2	1	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Коомдук жоопкерчилик долбоору	10	7	2	0	105	5	8	1	3	0	2	16	1	3	0	0
Ачык маектешүү	3	1	0	0	1	1	0	1	9	1	0	1	0	0	0	0
Таанытуу иш-чарасы	11	0	0	0	0	1	0	0	4	6	0	0	4	0	0	0
Коомго кызмат көрсөтүү иш-чарасы	1	0	0	0	1	0	5	1	2	9	2	7	0	0	0	0
Конкурс	3	2	0	0	0	2	2	2	1	0	0	2	6	0	0	0
БАРДЫГЫ	**119**	**60**	**52**	**11**	**143**	**48**	**83**	**11**	**66**	**44**	**22**	**69**	**24**	**54**	**3**	**4**

6. САПАТТЫ БАШКАРУУ жана САПАТ КЕПИЛДИГИН КАМСЫЗДОО ТУТУМУ

Университет “жалпы сапатты башкаруу” түшүнүгүн бийик тутуп, ар бир окуучуга жекече мамиле кылуу, айлана-чөйрөгө аяр мамиле жасоо жана социалдык жоопкерчиликти сезүү менен кызмат кылууга умтулат. Эл аралык аренада таанылып, абройлуу окуу жайга айланган, ички жана сырткы өнөктөштөрү менен үзгүлтүксүз өсүп-өнүккөн окуу жайыбыз бейпилдик өкүм сүргөн чөйрөдө:

- Илимий жана социалдык тармактарда натыйжалуу;
- Атаандашчыл;
- Ачык-айкындуулук принцибине таянган;
- Ишмердүүлүгүнө жоопкерчиликтүү;
- Улуттук жана дүйнөлүк баалуулуктарга ээ болгон жаштарды тарбиялап өстүргөн окуу жай болууну көздөйт.

Сапатты башкаруу тутуму

Бул багытта ТРнын “Жогорку билим берүүнүн сапатынын кепилдиги жана жогорку билим берүүнүн сапаты боюнча кеңеш жөнүндөгү” нускамасынын негизинде Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин Сапатты камсыздоо комиссиясы түзүлгөн. Ошондой эле ISO 9001 иш-чараларынын алкагында бардык түзүмдөрдө сапатты камсыздоо боюнча жоопту өкүлдөр аныкталган. Бул жаатта ички көзөмөлдөө иштери Түрк стандарттары институту тарабынан атайын календардык планга ылайык жүргүзүлүп келет.

“Сапат” түшүнүгүнүн калыптанышы үчүн академиялык жана административдик кызматкерлерге жалпы сапатты башкаруу боюнча тренингдер өткөрүлүүдө. Окуу жайыбыз сапат стандарттарын каттоо үчүн Түрк стандарттары институту менен биргеликте иш алып барат. Бул багытта TS- EN-ISO 9001:2008 сапатты башкаруу системасынын (KYS) сертификаты алынган жана башкаруу процесстеринде сапаттын кепилдиги камсыз кылынган. Кийинчерээк сапатты башкаруу тутумун жаңылоо максатында TS-EN-ISO 9001:2015 сертификатын алуу үчүн жүргүзүлгөн текшерүүнүн жыйынтыгында окуу жайыбыз бул сертификатты алуу укугуна ээ болгон.

Түрк стандарттары институту (TSE) менен түзүлгөн келишимдин негизинде 2018-жылдын 3-6-апрелинде TS EN ISO 9001 стандартына ылайык документтерди жаңылоо боюнча текшерүү иштери жүргүзүлүп, 2024-жылдын 17-апрелинде университетке TS EN ISO 9001:2015 сапатты башкаруу системасынын (KYS) сертификаты берилген.

Кыргыз-Түрк «Манас» университети билим берүүнүн сапатын, өнөктөштөрүнүн, жабдуучуларынын жана кызматкерлеринин канааттандыраарлык деңгээлин жогорулатуу үчүн сапатты башкаруу тутумунун принциптеринин алкагында иш алып барат.

Сапатты башкаруу тутумунун “Сапатты камсыздоо боюнча маалымат китепчеси” сапатка таасир көрсөтчү университеттеги бардык иш-чараларды жана аларды ишке ашырган бардык түзүмдөрдү камтыйт. Окуу жайыбыз билим берүүдө эл аралык марка болуу максатын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон тармактарда жаңы ачкан академиялык түзүмдөр аркылуу ишмердүүлүгүн улантууда.

Бул жаатта университеттин бардык академиялык түзүмдөрүндө окуу программаларын иштеп чыгуу жана жаңылоо иштери жүргүзүлүп, ар бир окуучуга жекече мамиле жасоо жана өмүр бою үзгүлтүксүз билим алуу түшүнүгү менен технологияга негизделген билим алуунун жолдору жана мүмкүнчүлүктөрү натыйжалуу колдонулуп келүүдө.

САНАРИПТЕШТИРҮҮ ПРОЦЕССИНДЕ АТКАРЫЛГАН ИШТЕР

Окуу жайыбыздын академиялык жана административдик түзүмдүрүндөгү иштерди жана иш кагаздарын жүргүзүүнү жакшыртуу максатында Маалыматтык технологиялар башкармалыгынын программист-инженер адистери тарабынан төмөндө тизмеленген автоматташтырылган тутумдар иштелип чыккан.

2024-2025-окуу жылында иштелип чыккан программалык жабдуулар

- Университетте колдонулуп жаткан электрондук документ жүгүртүү модулуна Кыргыз Республикасынын "Инфоком" мамлекеттик ишканасынын бирдиктүү идентификациялоо жана аутентификациялоо системасын интеграциялоо менен электрондук кол коюу функциясы кошулган.
- Студенттердин окуудан чыгып кетүүсүн жана материалдарды электрондук көзөмөлдөө программасы;
- PCR (COVID-19) жана биохимиялык тесттердин жыйынтыктарын каттоо программасы;
- Teknik Havuz программасы;
- Илимий басылмалар боюнча маалымат базасы;
- КТМУнун Илимий изилдөө иштерин колдоо кеңешинин автоматташтырылган тутуму (WoS Teşvik);
- Университеттин жетекчилиги, академиялык жана административдик түзүмдөрү үчүн эмгек өргүүнүн үч түрдүү электрондук формасы;
- Тил билүү деңгээлин аныктоо сынагынын жыйынтыктары жөнүндө кабарлоо программасы;
- Ден соолук борбору үчүн Оорукана маалыматтарын башкаруу тутуму;
- Ден соолук борборунун лабораториясындагы гематологиялык прибордун маалыматтарын Оорукана маалыматтарын башкаруу тутумуна автоматтык түрдө өткөрүп берүү үчүн ортоk программа (Middleware);
- Студенттерди тандоо жана жайгаштыруу борборунун арыз берүү, сынак тапшыруу жана артыкчылык берүү тутуму;
- Окуу-тарбиялык жана илимий изилдөө иштеринин тутумунун веб колдонмосу (https://avesis.manas.edu.kg);
- КТМУнун Оорукана маалыматтарын башкаруу тутуму үчүн дарыгерге жазылуу модулу;
- КТМУнун Оорукана маалыматтарын башкаруу тутуму үчүн автоматтык отчет даярдоо модулу;
- Студенттик маалымат тутуму менен Жогорку билим берүү комитети (YÖK) тутумдарынын ортосунда студенттердин аскердик абалы тууралуу маалыматты жөнөтүү мүмкүнчүлүгү;
- Иш-чаралардын календары (https://manas.edu.kg/tr/event/);
- Сабактар боюнча маалымат пакети (жаңы окуу программасы, окуу планы) тутумунун https://manas.edu.kg сайтындагы академиялык түзүмдөрүнүн бөлүм баракчаларына жайгаштыруу, маалыматтарды автоматтык түрдө жаңылоо мүмкүнчүлүгү;
- QS маалыматтарды чогултуу модулу жана QS өнөктөштөрүнө массалык түрдө электрондук почта таратуу модулу;
- Студенттерди тандоо жана жайгаштыруу борборунун каршы пикирлерди каттоо жана көзөмөлдөө программасы.

ОКУТУУЧУЛАРДЫ ДАЯРДОО ЖАНА АЛАРДЫН КВАЛИФИКАЦИЯСЫН ЖОГОРУЛАТУУ

Окуу жайыбызда муктаж болгон тармактарда жогорку квалификациялуу окутуучуларды даярдоо жана туруктуу профессордук-окутуучу курамды түзүү максатында университеттин ичинде жана сыртында ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларына өзгөчө маани берилет. Ушул максатта керектүү адистиктер боюнча университеттин институттарында магистратуранын/докторантуранын жаңы программалары ачылууда. Ошону менен катар Түркиянын жана башка мамлекеттердин эң алдыңкы университеттери менен кызматташтыктар түзүлүп, окуу жайыбыздын тажрыйбалуу окутуучуларга болгон муктаждыгын камсыздоо максатында жаңы "Профессордук-окутуучу курамды даярдоо программасы боюнча нускаманы" иштеп чыгуу пландаштырылууда.

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ ИШТЕРИ

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин стандарттарын, Түркия Республикасынын Жогорку билим берүү комитетинин билим берүү программаларын, принциптерин жана чечимдерин эске алуу жана эл аралык тажрыйбага таянуу менен жакынкы беш жыл үчүн орто кесиптик билим берүү, бакалавриат жана ЖОЖдон кийинки билим берүү программалары иштелип чыгып, 2019-2020-окуу жылынан тарта жүзөгө ашырылып келет.

Билим берүү программаларын иштеп чыгуу иштери төмөнкүдөй негиздерге ылайык жүргүзүлгөн:

1. Окуу программаларын иштеп чыгуу боюнча комиссияны түзүү;
2. Комиссия тарабынан жалпы принциптердин жана эрежелердин аныкталышы;
3. Бөлүмдөр тарабынан окуу пландарынын төрт тилде (түркчө, кыргызча, англисче, орусча) Болонья процессине ылайык даярдалышы;
4. Бөлүмдүн кеңештери тарабынан бекитилиши;
5. Факультеттин кеңештери тарабынан бекитилиши;
6. Окуу программаларын иштеп чыгуу боюнча комиссия тарабынан бекитилиши;
7. Окуу-усулдук комиссия тарабынан бекитилиши;
8. Окумуштуулар кеңешинин кароосуна сунушталышы жана бекитилиши.

ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨ ЖАНА ЖАРЫЯЛОО ЭТИКАСЫ БОЮНЧА КОМИТЕТ (BAYEK)

Илимий изилдөө жана жарыялоо этикасы боюнча комитет Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 25-февралындагы № 2021-02.28-чечими менен кабыл алынган "Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин Илимий изилдөө жана жарыялоо этикасы боюнча комитеттин жобосуна" ылайык 2021-жылы түзүлгөн. Аталган комитет төрагадан (проф., док. Режаи Доган) жана алты мүчөдөн (проф., док. Ясин Бойлу, проф., док. Мухаммет Камали, проф., док. Кадир Ардыч, проф., док. Зарлык Маймеков, проф., док. Аскарбек Түлөбаев жана проф., док. Мехмет Ариф Озербаш) турат.

ЭЛ АРАЛЫК БАЙЛАНЫШТАР, КЫЗМАТТАШТЫКТАР ЖАНА ИНТЕРНАЦИОНАЛДАШУУ

Азыркы ааламдашуу заманында өнүгүү жана эл аралык аренада бекем туруу үчүн башка өлкөлөр, элдер жана кишилер менен ынак мамиледе, тыгыз кызматташтыкта болуу зарыл. Кыргыз-Түрк “Манас” университети бул турмуш чындыгын эске алып, аймактагы жана дүйнөдөгү эң алдыңкы университеттер жана уюмдар менен байланыш түзүп, өз ара пайдалуу кызматташтыкты өнүктүрүп келүүдө. Бул максатта 2024-жылдын ноябрь айын кошо эсептегенде, жалпысынан 282 кызматташуу түзүлгөн:

Түркия - 120; Кыргыз Республикасы - 49; Казакстан - 19; Орусия Федерациясы - 8; Азербайжан - 13; Өзбекстан - 18; Кытай - 8; Украина - 5; Япония- 5; Түндүк Кипр Түрк Республикасы - 5; Палестина- 4; Индия - 3; АКШ - 3; Македония- 2; Англия - 2; Монголия- 2; Франция - 2; Корея- 2; Афганистан - 2; Ливия - 2; Белград - 1; Германия - 1; Португалия - 1; Венгрия- 1; Польша - 1; Тажикистан - 1; Грузия- 1; Румыния- 1.

Окуу жайыбыз интернационалдаштырууга байланыштуу узак мөөнөттүү максаттарды коюп жатат. Ар кайсы университеттерде билим алып жаткан студенттердин ортосундагы достукту, маалымат алмашууну, маданиятты жана биримдикти бекемдөө үчүн университет тарабынан «Орхун» алмашуу программасы жүзөгө ашырылган. Бул программанын алкагында студент жана окутуучуларды активдүү алмашуу иштери жүргүзүлүп турат.

Түрк дүйнөсүнүн санарип жарандыгы долбоору иштелип чыккан. Бул долбоор түрк дүйнөсүнүн 150дон ашуун университеттеринен 250дөн ашык окумуштуулардын катышуусу менен жүзөгө ашырылууда.

Университетти интернационалдаштыруу жана түзүлгөн кызматташтыктарды мындан ары дагы бекемдөө максатында ар түрдүү улуттагы студенттер кабыл алынууда жана окутуучуларды жумушка алуу боюнча иш-аракеттер көрүлүүдө. Ошентип, ар түрдүү мамлекеттерден студенттерди жана окутуучуларды кабыл алуу менен студенттердин орток же/жана кош дипломго ээ болуусу, бирден көп тил билүүсү, дүйнөлүк жана эл аралык фирмаларга жумушка орношуусу камсыздалат.

Артка кылчайып, университеттин өнүгүү тарыхына көз жүгүртсөк, университет түптөлгөн күндөн тарта интернационалдашууга даяр болгондугун байкасак болот. Себеби, орто кылымда кеңири колдонулган латын тилиндеги “университет” түшүнүгү “өзү жайгашкан жерден сырткары башка алыскы жерлерден студенттерди кабыл алган окуу жай” дегенди түшүндүрөт.

7. КОРУТУНДУ ЖАНА СУНУШТАР

Боордоштуктун долбоору болгон окуу жайыбыз жалгыз гана Кыргызстан менен Түркиядан эмес, түрк тилдүү жана боордош мамлекеттерден, башка чет өлкөлөрдөн келген жаштарды жана окутуучуларды бир чатырдын астында бириктирип, алардын орток маданий баалуулуктар менен жуурулушуна, жогорку билимдүү адис катары даярдалышына, ынтымакта жашоо маданиятын өздөштүрүшүнө, өз өлкөсүнүн жана бүткүл түрк дүйнөсүнүн өнүгүшүнө салым кошушуна жана адамзатка пайда алып келишине умтулат. Бул багытта университетти "билим берүүдө эл аралык марка", "өзүнө тартып турган мекеме", "коомчулук жана иш чөйрөсү үчүн чыныгы баалуулук", "интернационалдашууда үлгүлүү жогорку окуу жайы", "түрк дүйнөсүнүн биримдигинин калыптанышы жана өнүгүшүндө таасирдүү күч" жана "дүйнөлүк илимге салым кошууда абройлуу университет" болуусу үчүн тийиштүү иш-чараларды чечкиндүү түрдө улантабыз. Университет 2024-2025-окуу жылында улуттук жана эл аралык сыйлыктарга ээ болуп, эл аралык рейтингдерде Орто Азиянын жаркыраган жылдызы болууну улантууда.

20242025-окуу жылында аткарылган академиялык иш-чаралар тууралуу жогоруда сунушталган отчётто көрсөтүлгөндөй, бул окуу жылында сапатты жогорулатууга багытталган иш-чараларга чоң маани берилип, бул жаатта сапаттын инфратүзүмүн түзгөн материалдык-техникалык базанын чыңдалышында олуттуу натыйжаларга жетишилди, университеттеги лабораторияларды модернизациялоо менен 95 лаборатория, өнөркана ж.б. окуу-өндүрүштүк жайлар ачылып, пайдаланууга берилди. Мындан сырткары университеттин маалымат системасы, китепканалары, окуу борборлору ж.б. бөлүмдөрү заманбап жана өнүккөн өлкөлөрдүн стандарттарына ылайыкташтырылып, аптасына 7 күн жана суткасына 24 саат бою иштейт.

Кыргызстан -Түркия "Манас" университети "жалпы сапатты башкаруу" түшүнүгүн бийик тутуп, ар бир окуучуга жекече мамиле кылуу, айлана-чөйрөгө аяр мамиле жасоо жана социалдык жоопкерчиликти сезүү менен кызмат кылууга умтулат. Эл аралык аренада таанылып, абройлуу окуу жайга айланган, ички жана сырткы өнөктөштөрү менен үзгүлтүксүз өсүп-өнүккөн окуу жайыбыз бейпилдик өкүм сүргөн чөйрөдө:

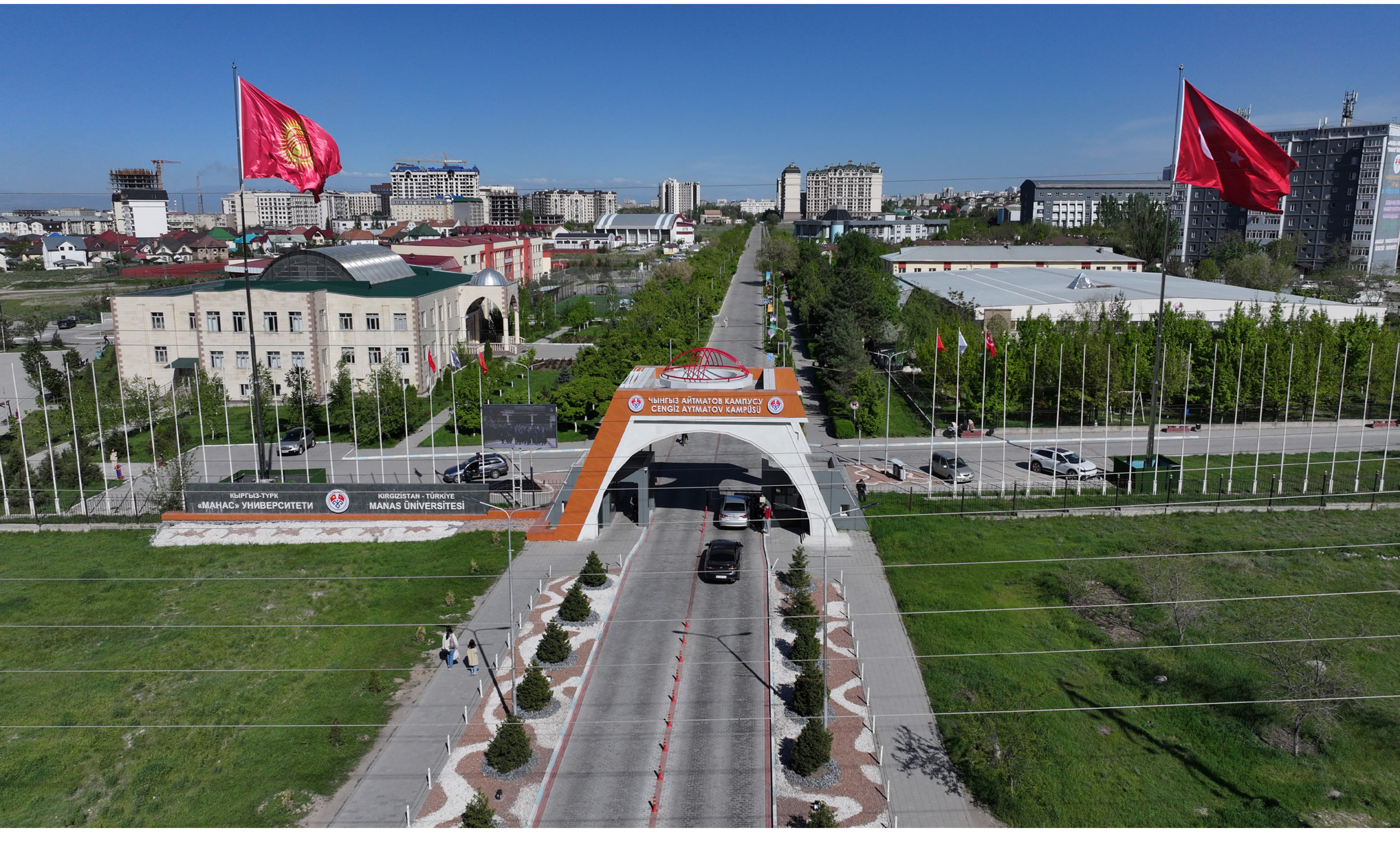
- Илимий жана социалдык тармактарда натыйжалуу;
- Атаандашчыл;
- Ачык-айкындуулук принцибине таянган;
- Ишмердүүлүгүнө жоопкерчиликтүү;
- Улуттук жана дүйнөлүк баалуулуктарга ээ болгон жаштарды тарбиялап өстүргөн окуу жай болууну көздөйт.

Университетте сапатты жакшыртуу боюнча иш-чаралар үзгүлтүксүз жүргүзүлүп, системалуу тартипке келтирилген. Буга байланыштуу баалоо иштери тийиштүү бөлүмдөр жана ректорат тарабынан ачык-айкындуулук принцибине ылайык жүргүзүлүп келүүдө. Бул багытта Кыргыз-Түрк "Манас" университети сапатты камсыздоо боюнча иш-аракеттерин улантуу максатында Сапатты камсыздоо боюнча аткаруу комитети менен өз ишмердүүлүгүн улантууда. Мындан тышкары, аккредитация жана сапатты башкаруу бөлүмү ачылып, университеттин иштерин үзгүлтүксүз жакшыртуу иш-чаралары башталган.

Окуу жайыбыз сапат стандарттарын каттоо үчүн Түрк стандарттары институту менен биргеликте иш алып барат. Бул багытта TS- EN-ISO 9001:2008 сапатты башкаруу системасынын (KYS) сертификаты алынган жана башкаруу процесстеринде сапаттын кепилдиги камсыз кылынган. Кийинчерээк сапатты башкаруу тутумун жаңылоо максатында TS-EN-ISO 9001:2015 сертификатын алуу үчүн жүргүзүлгөн текшерүүнүн жыйынтыгында окуу жайыбыз бул сертификатты алуу укугуна ээ болгон. Түрк стандарттары институту (TSE) менен түзүлгөн келишимдин негизинде 2018-жылдын 3-6-апрелинде TS EN ISO 9001 стандартына ылайык документтерди жаңылоо боюнча текшерүү иштери жүргүзүлүп, 2024-жылдын 17-апрелинде университетке TS EN ISO 9001:2015 сапатты башкаруу системасынын (KYS) сертификаты берилген.

Билим берүү жана илимий изилдөө иштеринин сапатын жогорулатуу үчүн университетте жүзөгө ашырылган бардык окуу программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Билим берүү стандарттарына, Түркия Республикасынын Жогорку билим берүү комитетинин стандарттары менен Болонья процессине ылайык иштелип чыккан. Университетте ишке ашырылып жаткан орто кесиптик билим берүү, бакалавриат жана магистратура программалары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Улуттук аккредитациялык кеңеши тарабынан карап чыгылып, 2029-жылга чейин жарактуу сертификаттар алынган. Акыркы үч жылдын ичинде окуу жайыбыздагы 24 окуу программасы аккредитациядан өткөн.

Университеттин инновация, өзгөрүү жана өсүп-өнүгүү жагынан бейпилдик өкүм сүргөн чөйрөдө жана биримдиктин алкагында өнүгүшүнө, өз аймагында үлгүлүү жогорку окуу жайы катары кабыл алынышына дайыма колдоо көрсөтүп келген Түркия Республикасы менен Кыргыз Республикасына, улуу элибизге, Камкорчулар кеңешинин төрагасына жана мүчөлөрүнө, университеттин жамаатына жана өз салымын кошкон бардык кызматкерлерге чын дилибизден ыраазычылыгыбызды билдирип, алдыга койгон максаттарга жетүү үчүн иштерибизди эрктүүлүк жана чечкиндүүлүк менен уланта бермекчибиз.


ЧЫҢГЫЗ АЙТМАТОВ КАМПУСУ
CENGİZ AYTMATOV KAMPÜSÜ
КЫРГЫЗ-ТҮРК «МАНАС» УНИВЕРСИТЕТИ
KIRGIZISTAN - TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ