



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bişkek-2025



« HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR »

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



MANAS'IN YEDİ VASIYETİ:

- Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
- Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
- Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
- Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
- İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
- Tabiatla Uyum İçinde Olma,
- Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	8
MİSYON	13
VİZYON	13
TEMEL DEĞERLER	13
AMAÇ VE HEDEFLER	14
FAALİYET ALANLARI	15
2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	16
FİZİKSEL ALTYAPI.....	16
ORGANİZASYON ŞEMASI	18
AKADEMİK BİRİMLER	19
FAKÜLTELER.....	22
ENSTİTÜ	53
YÜKSEKOKULLAR	56
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ	60
AKADEMİK KADRO	64
İDARİ KADRO.....	64
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	65
ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI	65
DERS YÜKLERİ	69
ÖĞRENCİ SAYILARI	74
4. BİLİMSEL FAALİYETLER	80
ÖDÜLLER	80
YAYINLAR	81
BİLİMSEL PROJELER	127
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ	133
STAJ BİLGİLERİ.....	139

5. BİLİMSEL, SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER	150
6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEM.....	151
DİJİTALLEŞME SÜRECİNDE YAPILAN GELİŞMELER	152
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME.....	152
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI	153
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU (BAYEK)	153
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA	153
7. SONUÇ VE ÖNERİLER	154



YÖNETİCİ SUNUŞU



Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN
Rektör



Prof. Dr. Almaz İBRAYEV
Rektör Vekili

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, iki kardeş ülke Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa kurulan, uluslararası nitelikli, özel statülü bir devlet üniversitesidir. Orta Asya'nın en gelişmiş kampüslerinden birine sahip olan Üniversitemiz, Fakülte, Yüksekokul ile Enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim yapmakta ve modern eğitim anlayışı, bilimsel araştırmalara verdiği önem ve yenilikçi yaklaşımlarıyla, kuruluşundan bu yana eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli geliştirmektedir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz, uluslararası standartlarda sunduğu nitelikli eğitimle öğrencilerimizi geleceğe hazırlamaya devam etmiştir. Türk Dünyası ve akraba topluluklar başta olmak üzere dünyanın dört bir yanından gelen öğrencilerimize güçlü bir akademik kadro, modern altyapı ve zengin bir öğrenim ortamı sunulmuştur. Öğrencilerimiz, ortak kültürel değerlerimiz ışığında birlik, kardeşlik ve dayanışma anlayışıyla yetiştirilirken, küresel ölçekte rekabet edebilir bireyler olarak mezun olarak yetiştirilmesine özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası iş birliklerini artırma misyonunu başarıyla sürdürmektedir. Bolonya sürecine uyumlu eğitim programlarımız ve çift diploma gibi yenilikçi uygulamalarla öğrencilerimize çok yönlü kariyer fırsatları sunulmuştur. Bunun yanı sıra, dünyanın çeşitli üniversiteleriyle gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları, ortak projeler ve bilimsel iş birlikleriyle, Üniversitemiz bölgesel ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşımına katkı sağlamaktadır.

Bilimsel araştırmalara yapılan yatırımlar, Üniversitemizin küresel düzeyde tanınırlığını artırmaktadır. Akademik kadromuz, ulusal ve uluslararası projelerde yer alarak topluma ve çevreye duyarlı çözümler üretmekte, çevresel sürdürülebilirlik, enerji verimliliği ve sosyal sorumluluk konularında öncü çalışmalar yürütmektedir. Bu bağlamda, bilimsel bilgi ve yenilikçi projelerle topluma değer katmaya devam ediyoruz.

Değişen dünya ve iş dünyasının ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, öğrencilerimizin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeyi hedefleyen esnek ve yenilikçi eğitim programları tasarlanmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerinin hem akademik hem de kişisel gelişimlerini desteklerken, onların ülkelerinin kalkınmasına katkı sağlayacak lider bireyler olarak yetişmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Mezunlarımız, hem ulusal hem de uluslararası platformlarda istihdam edilebilir bireyler olarak toplumlarına değer katmaktadır.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı boyunca, Üniversitemiz, toplumsal beklentilere yanıt verebilecek projelere odaklanmış ve öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimseyerek eğitimde mükemmeliyet hedefini sürdürmüştür. Çevreye duyarlı projeler, yenilikçi uygulamalar ve güçlü iş dünyası bağlantılarıyla, öğrencilerimize kapsamlı bir öğrenim deneyimi sunmaya devam etmekteyiz.

Bu rapor, Üniversitemizin 2024-2025 akademik yılı boyunca gerçekleştirdiği faaliyetlerin kapsamlı bir özetini sunmaktadır. Raporumuzun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza teşekkür eder, bu değerli çalışmanın ilgili birimler, kurumlar ve okuyucular için faydalı olmasını temenni ederiz.



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesine) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir. Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 idari, 158 akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora

öğrencisi, 197 idari, 156 akademik personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretimi faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 idari, 156 akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 idari, 195 akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 idari, 183 akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 idari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle

Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 idari, 382 akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 idari, 379 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin yanı sıra, 302 idari, 390 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 idari, 376 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 idari, 380 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 687 personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4872 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 255 yüksek lisans ve doktora

olmak üzere 5101 öğrencisinin yanı sıra, 306 idari, 386 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 695 mezun verip, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 20 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 5.437 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 604 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 02/06/2015 tarih ve 2015-12.56 sayılı kararı uyarınca, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin hızla gelişmesine destek verecek olması, mezunlarının istihdamını olumsuz etkilememesi ve Kırgızistan'daki Konservatuvar adı altında yapılan eğitim-öğretim ve uluslararası tecrübeyi de dikkate almak suretiyle Konservatuvar eğitimi ile Güzel Sanatlar eğitimini birlikte düşünerek, Konservatuvar bünyesinde yer alan Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümünün 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Güzel Sanatlar Fakültesi'ne dâhil edilerek Konservatuvarın kapatılmasına ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.075 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.369 öğrencisinin yanı sıra, 302 idari, 387 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 689 personelle faaliyetlerini sürdürerek 728 mezun verip, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 21 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.165 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 646 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı, Metal ve Kaynak Teknolojisi ile Mobilya ve Dekorasyon Programları, Fen Bilimleri Enstitüsünde Biyoteknoloji ve Bahçe ve Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programları ile Biyoloji, Kimya Mühendisliği Doktora Programları, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Finans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Beden Eğitimi ve Spor, Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Yüksek Lisans Programları ile İslam Bilimleri Doktora Programları açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.697 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 368 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.065 öğrencisi, 380 tam zamanlı akademik, 292 idari olmak üzere toplam 672 personelle faaliyetlerini sürdürerek 828 mezun verip, geçmiş 22 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.947 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 697 lisansüstü öğrencisi mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.356 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 257 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 5.613 öğrencisi, 380 tam zamanlı akademik, 316 idari olmak üzere toplam 696 personelle faaliyetlerini sürdürerek 726 mezun verip, geçmiş 23 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 7.614 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 752 lisansüstü olmak üzere toplam 8366 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği İngilizce Yüksek Lisans Programı açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.748 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 365 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.113

öğrencisi, 388 tam zamanlı akademik, 289 idari olmak üzere toplam 677 personelle faaliyetlerini sürdürerek 1.051 mezun verip, geçmiş 24 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 8.603 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 814 lisansüstü olmak üzere toplam 9.417 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.688 lisans ve önlisans, 2 enstitüde ise toplam 385 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.073 öğrencisinin yanı sıra 544 akademik, 321 idari ve 81 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 946 personelle faaliyetlerini sürdürerek 989 lisans ve önlisans, 87 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 8.607 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 854 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.676 lisans ve önlisans, 2 enstitüde ise toplam 423 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.099 öğrencinin yanı sıra 304 idari, 346 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 650 personelle faaliyetlerini sürdürerek 821 lisans ve önlisans, 80 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla başlangıcından bu yana Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 10.303 lisans ve önlisans, enstitülerinden ise 974 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.621 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 423 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.044 öğrencisinin yanı sıra tam zamanlı 338 akademik, 301 idari personel olmak üzere toplam 639 personelle faaliyetlerini sürdürerek 883 lisans ve ön lisans, 80 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 11.189 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 1.030 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2023-2024 eğitim-öğretim yılında üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Avrasya Tarih, Dil ve Arkeoloji Araştırma Enstitüsü, Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleştirilmiştir ve 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.510 lisans ve ön lisans, 1 enstitüde ise toplam 408 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.918 öğrencisinin yanı sıra tam zamanlı 346 akademik, 300 idari personel olmak üzere toplam 646 personelle faaliyetlerini sürdürerek 874 lisans ve ön lisans, 62 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 12.063 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 1.092 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2024-2025 eğitim-öğretim yılında üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.888 lisans ve ön lisans, 1 enstitüde ise toplam 410 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.298 öğrencisinin yanı sıra tam zamanlı 336 akademik, 300 idari personel olmak üzere toplam 636 personelle faaliyetlerini sürdürerek

855 lisans ve ön lisans, 48 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 12.918 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 1.140 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi akademik ve idari faaliyetlerini Merkez ve Cengiz AYTMATOV Kampüsünde sürdürmektedir.

MİSYON

Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek, evrensel düzeyde bilimsel bilgi, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmak

VİZYON

Uluslararası seviyede bilim, sanat ve teknolojiye öncü bir üniversite olmak

TEMEL DEĞERLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti, Kırgız Cumhuriyeti ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarına mensup üniversite çağında bulunan gençleri bir çatı altında toplayarak Türklük bilincine kavuşturulmalarını sağlamak sorumluluğuyla;

Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve Türk Dünyasının ortak milli kültürüne oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

Kalite Odaklı

Kuruluş amacına uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre uluslararası ölçekte sürekli iyileştirme ve gelişme faaliyetlerini sürdürmeyi,

Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan, araştırma eğitim, teknoloji konulardaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

İnsana ve Topluma Karşı Duyarlı

Türk dünyasının ortak milli değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebileceği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan, evrensel değerleri, üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstererek toplum yararına sunmayı,

Liyakat ve Etik Değerler Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerlere bağlı kalarak başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde gerçekleştirmeyi,

Tarihi ve Kültürel Değerlere Bağlı

Tarihi, kültürel, milli ve manevi değerlere duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

Bölgesel ve Küresel Sorumlulukların Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal koşullarına,

başta Türk Dünyası olmak üzere dünya sorunlarına çözüm üretebilmeyi,

Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı temel değerler olarak benimser.

AMAÇ VE HEDEFLER

ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, millî kimlik bilincine sahip, manevî değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- **Eğitimde uluslararası marka olmak**
- **Nitelikli insan yetiştirme**
- **Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak**
- **Bologna sürecine uyum**
- **İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği**
- **Topluma hizmet**
- **Eğitim-öğretimde esneklik**
- **Güçlü donanım altyapısı**
- **Teknoloji tabanlı öğrenme**
- **E-Üniversite**
- **Sürekli eğitim**
- **Değişime uyum ve sürekli gelişme**
- **Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları**

- Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon
- Akademik kalitede dikey büyüme
- Cazibe merkezleri oluşturmak
- Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- Kampüs içi yaşam alanları geliştirmek
- Fiziki altyapıyı güçlendirme
- Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- Etkili tanıtım

FAALİYET ALANLARI

- Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayım ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.

2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL ALTYAPI

Taşınmazlarının Dağılımı		
Yerleşke Adı	Hizmete Açıldığı Yıl	Toplam (m ²)
Merkez Bina	1998	8.346,62
24 Daireli Blok Lojmanları	2000	2.638,00
Meslek Yüksekokulu Binası	2000	3.656,80
Öğrenci Yurdu B Blok	2000	4.746,17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	2004	12.269,40
İletişim Fakültesi Binası	2004	10.868,30
Öğrenci Yurdu C-Blok	2010	1.432,30
SPFB (Teknoloji Merkezi Binası)	2012	1.145,20
Lojman İdari Ek Binalar (5 adet)	2012	1.595,60
TÜRKSAM (Teknoloji Merkezi)	2012	377,20
Sağlık Merkezi / Meslek Yüksekokulu (Teknoloji Merkezi)	2012	962,70
Sağlık Merkezi (Teknoloji Merkezi)	2012	615,00
Satın alma Müdürlüğü (Teknoloji Merkezi)	2012	284,40
Sosyal Tesisler Binası	2012	4.655,20
61 Daireli Blok Lojmanları	2013	7.810,20
Öğrenci Yurdu A Blok	2013	11.669,50
Satuk Buğra Han Cami	2015	4.064,00
Eski Vet klinik	2015	428,40
Kapalı Spor Salonu Binası	2015	3.489,70
Öğrenci Konseyi Binası	2015	228,00
Mühendislik/Fen Fakülte Binası	2015	8.666,70
Rektörlük Binası	2015	2.937,30
Güzel Sanatlar Fakültesi Binası	2016	5.000,00
Veteriner Fakültesi Binası	2016	4.545,60
İlahiyat Fakültesi Binası	2017	3.513,20
Soyunma odaları ve duşlar (Spor Salonu)	2017	220,00
Veteriner Anatomi Bölümü	2017	2.300,00
Veteriner Laboratuvar Bölümü	2017	2.715,80
Ziraat Fakültesi Binası	2017	7.749,00
Türk Dünyası Millet Kiraathanesi	2018	384,40
Oba Çay Bahçesi	2021	1.228
Geleneksel Oyun Alanları	2022	16.400
Ziraat Fakültesi Eğitim ve Uygulama Alanı (Sera)	2022	766,73
Türk Dünyası Botanik Bahçesi	2023	25.400
Beş Parmak Çadırı	2023	166,00
Güreş ve Halter Salonu	2024	429,4
Toplam		163.704,82

Akademik Alanların Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Kampüsü(m ²)	C. Aytmatov Kampüsü (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat Fakültesi/İİBF	0,00	3953,90	3953,90
Fen Fakültesi	0,00	1510,10	1510,10
Güzel Sanatlar Fakültesi	0,00	2751,19	2751,19
İlahiyat Fakültesi	0,00	1896,5	1896,5
İletişim Fakültesi	0,00	3555,7	3555,7
Mühendislik Fakültesi	0,00	3365,08	3365,08
Spor Bilimleri Fakültesi	0,00	4592,48	4592,48
Turizm Fakültesi	0,00	1391,8	1391,8
Veteriner Fakültesi	0,00	6076,38	6076,38
Ziraat Fakültesi	0,00	3579,48	3579,48
Meslek Y.O.	0,00	3463,69	3463,69
Yabancı Diller Y.O.	2940	0,00	2940
Fen Bilimleri Enstitüsü	0,00	163,2	163,2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0,00	154,4	154,4
	2940	36453,90	39393,90

Sosyal Alanların Dağılımı

	Sayı (Adet)	Kapasite	m ²
Etüt Salonu	7	741,5	500
Kütüphane ve Okuma Salonu	6	1952,6	449
Toplantı Salonu	15	776,3	406
Konferans Salonu	4	1.681,50	960
TOPLAM	32	5151,9	2315

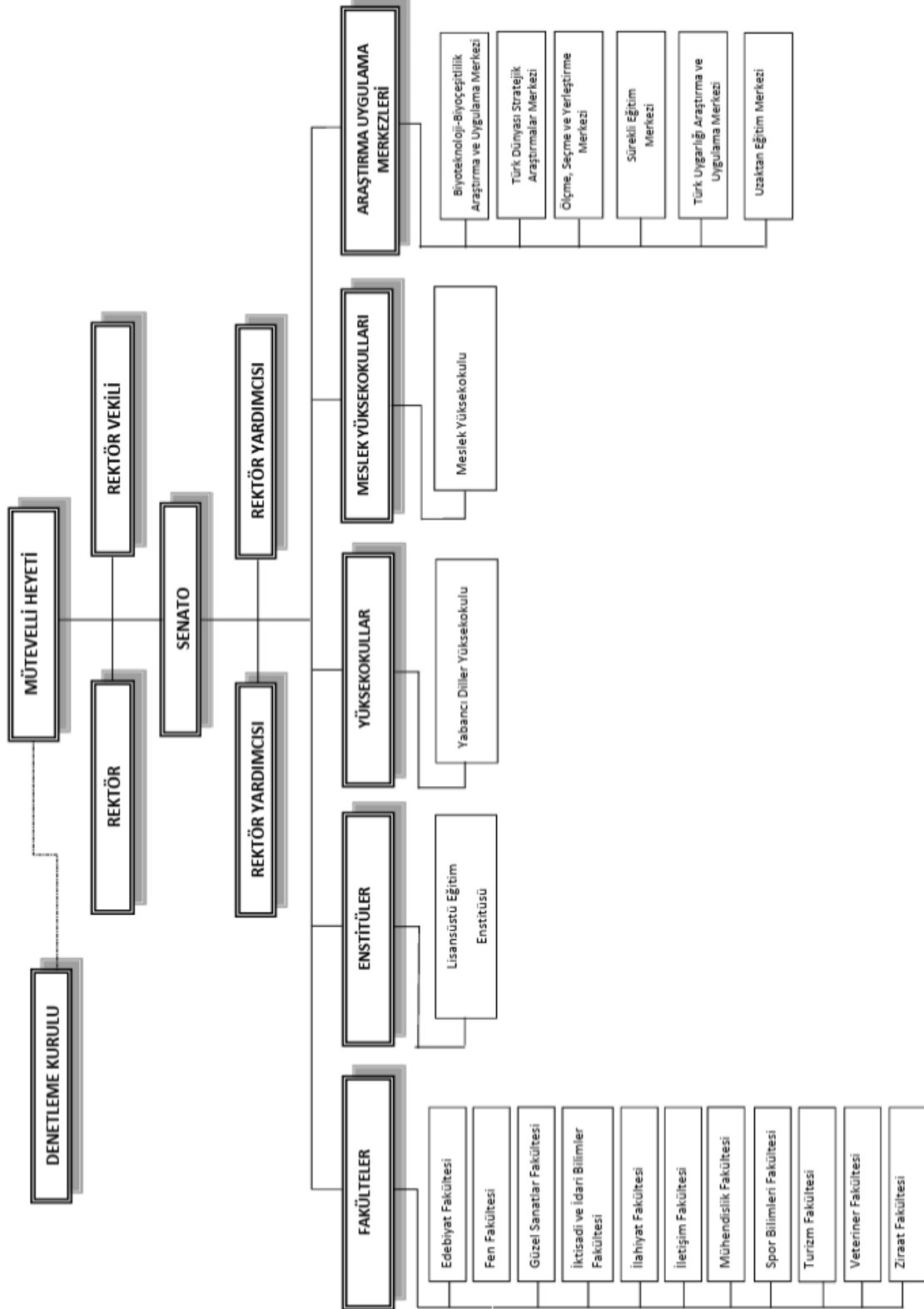
Akademik Personel Hizmet Alanları

Çalışma Odası	Sayısı (adet)	Kullanım Alanı m ²	Kullanıcı Sayısı
Edebiyat Fakültesi	45	1299,5	74
Fen Fakültesi	19	412,9	22
Güzel Sanatlar Fakültesi	19	482,74	22
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21	505,4	26
İlahiyat Fakültesi	16	398,6	16
İletişim Fakültesi	16	467,08	22
Mühendislik Fakültesi	29	607,9	33
Spor Bilimleri Fakültesi	11	205,15	13
Turizm Fakültesi	10	236,5	15
Veterinerlik Fakültesi	23	564,4	16
Ziraat Fakültesi	15	357,8	15
Meslek Yüksekokulu	12	264,2	12
Yabancı Diller Yüksekokulu	37	878,5	82
TOPLAM	273	6680,7	368

ORGANİZASYON ŞEMASI

Ek-4/A

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



AKADEMİK BİRİMLER

Edebiyat Fakültesi
Batı Dilleri Bölümü
İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı
Doğu Dilleri Bölümü
Çin Dili ve Edebiyatı Programı
Rus Dili ve Edebiyatı Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
Felsefe Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü
(Kırgızca-İngilizce Programı)
(Türkçe-Rusça Programı)
Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı
Kırgızca-İngilizce Programı
Rusça-Türkiye Türkçesi Programı
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
İlahiyat Fakültesi
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü

Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Veteriner Fakültesi
Veteriner
Ziraat Fakültesi
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü
Spor Bilimleri Fakültesi
Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Turizm Fakültesi
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
Tıp Fakültesi
Tıp Fakültesi
Yabancı Diller Yüksekokulu
Dil Hazırlık Bölümü
Meslek Yüksekokulu
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı
Mobilya ve Dekorasyon Programı

Yüksek Lisans Programları**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

Bilgisayar Mühendisliği
Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik
Biyoloji
Biyoteknoloji
Bitki Koruma
Bahçe ve Tarla Bitkileri
Eğitim Bilimleri
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
İktisat
İletişim Bilimleri
İşletme
Tarih
Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji
Türkoloji
Uluslararası İlişkiler
Mütercim ve Tercümanlık
Felsefe
İslam Bilimleri
Turizm ve Otel İşletmeciliği
Sosyoloji
İngiliz Dili ve Edebiyatı
Beden Eğitimi ve Spor
Gastronomi ve Mutfak Sanatları

Doktora Programları**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

Bilgisayar Mühendisliği
Biyoloji
Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik
Eğitim Bilimleri
İktisat
İletişim Bilimleri
İslam Bilimleri
İşletme
Sosyoloji
Tarih
Türkoloji
Bitki Koruma
Turizm
Veteriner Mikrobiyoloji

FAKÜLTELER

EDEBİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemizin misyonu Üniversitemiz bünyesinde bir araya gelmiş Türk Dünyasının seçkin gençlerini millî, manevî ve etik değerleri önceleyen, bilimsel, sanatsal ve kültürel donanımlarıyla akademik kurumlarda, kamuda ve özel sektörde başarıyla görev yapabilme potansiyeline sahip özgüveni yüksek bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYON

Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, “uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Fakülte” olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de kısa ve uzun vadeli olarak şöyle açıklayabiliriz:

Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
- Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemize dünya üniversitesi olma yolunda daha çok katkı sağlanması,
- Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının artırılması,
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelere gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek daha etkin kullanılması.
- Akademik kadromuzun ve öğrencilerimizin uluslararası ölçekte tanınırlığıyla ön plana çıkan bilim adamlarıyla bilimsel organizasyonlar çerçevesinde buluşturulması hedeflenmektedir.

Uzun Vadeli Hedeflerimiz:

- Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaların yapılması,
- Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlenmesi, eğitim kalitesinin ve veriminin artırılması,
- Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanınmış bir üniversite haline gelmesi için katkı arayışlarına devam edilmesi,
- Yakın gelecekte yapay zeka noktasında eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

FAALİYET ALANLARI**Eğitim Bilimleri Bölümü**

Amacımız, eğitim alanında uluslararası seviyede öne çıkan değerlere dayanan çağdaş eğitim kurumlarını ve Türk toplumlarının eğitim kültürünün sentezlenmesi, eğitim ve öğretimin başlıca meselelerinin öğrenilip araştırılması, açıklığa kavuşturulması ve sonuçlandırılması, orta ve yükseköğretim kurumlarında öğretmenlik ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık mesleğinin gereklerinin en üst düzeyde yerine getirilmesini sağlayacak yeterlikte uzmanları yetiştirmektir. Öğrencilerin yetenek, ihtiyaç ve başarılarını ölçme, değerlendirme ve tanılama; eğitimin paydaşları olan öğretmenler, ebeveynler, okul yöneticileri ve topluma eğitim, öğretim ve gelişim konularında rehberlik ve psikolojik danışmanlık yapma becerilerine sahip uzman yetiştirmektir.

Felsefe Bölümü

20. yüzyılın son çeyreğinde SSCB'nin dağılmasıyla birçok ülke bağımsızlığını ilan etmiştir. Bu ülkelerin birisi de Kırgızistan Cumhuriyeti'dir. Ülkelerin bağımsızlıklarını ilan etmesiyle birlikte her devletin kendine özgü problemleri de ortaya çıkmıştır. Her devlet karşılaştığı siyasal, ekonomik ve toplumsal sorunları kendi çabalarıyla çözmeye çalışmış ve hala çözüm yollarını aramaya devam etmektedir. Toplumsal ve siyasal değişim çağı şartlarına uygun yeni bakış açıları gerektirmektedir. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler bütün toplumlarda eğitilmiş insan gücü ihtiyacını arttırmış ve ülkeler nitelikli eleman yetiştirmek için eğitim politikalarını sürekli geliştirme çabası içerisine girmiştir. Buna bağlı bir diğer gelişme de tüm ülkelerin eğitim sistemlerini, eğitimin sosyal temellerini, ülkedeki kalkınmaya katkısını ve öğretmen yetiştirme politikalarını sorgulamaya ve geliştirmeye başlamasıdır. Karşılaşılan tüm bu sorunlar olaylara doğru analiz yapabilecek gençlere ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Felsefe bölümünün esas amacı, uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının temelinde dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen yeni nesilleri yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşturabilen bir seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

Filoloji Bölümü

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2007-2008 eğitim-öğretim yılında açılmış olan “İngiliz Dili ve Edebiyatı”, “Çin Dili ve Edebiyatı”, “Rus Dili ve Edebiyatı” bölümleri tek bir çatı altında toplanarak Filoloji bölümü oluşturulmuştur. Filoloji bölümünün temel amacı İngilizce, Rusça ve Çince dil eğitimi ile birlikte filoloji alanında geniş dil teorisi ve edebiyat bilimi bilgisine sahip, metinlerle çalışabilen ve iletişim kurabilen yüksek nitelikli uzmanlar yetiştirmektir.

Filoloji mezunları, bölümde edindikleri becerileri çeşitli faaliyet alanlarında kullanabilirler; bilim ve eğitim sisteminde, medyada, kamu hizmetinde, turizm ve tercüme büroları, çeşitli profillerdeki yerli ve yabancı şirketlerde görev alabilirler.

Bölüm öğretmenleri uzun yıllara dayanan tecrübeye sahiptir ve akademisyenlerimiz uluslararası platformlarda tanınırlığa sahiptir.

Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Ülkeler arasında siyasî, ekonomik, kültürel ilişkilerin her gün geliştiği bir dönemde Türkiye Türkçesi-Kırgızca, Kırgızca-İngilizce, Türkiye Türkçesi-Rusça arasında karşılıklı yazılı ve sözlü çeviri yapabilecek,

bilgili, kültürlü ve mesleğinin gerektirdiği becerilerle donanmış mütercim tercümanlara duyulan ihtiyacın karşılanması amacıyla Üniversitemizde üç ayrı lisans programı kurulmuştur. Bölüm, Kırgızistan, Türkiye, Türk Dünyasından ve diğer ülkelerden gelen öğrencilerin tercümanlık alanında eğitim almaları için uygun ortam oluşturmayı, çağdaş eğitim yöntemlerini kullanarak farklı alanlarda tercümanlık ve uluslararası iletişim faaliyetlerinde görev alabilecek, kültürlerarası iletişimi sağlayabilecek elemanları yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Bölümümüz dünya ve Türk Dünyasının tecrübelerinden yararlanarak eğitim vermeyi, kendi kültürüne sahip çıkan ve kültürel çeşitliliğe saygılı, empati kurabilen, evrensel insani değerler çerçevesinde çalışan, ülkesinin ve Türk Dünyasının gelişmesine katkı sağlayan, Türk Dünyası ile diğer kültürler arasında kültürlerarası iletişimi sağlayacak elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mütercim-Tercümanlık Bölümü mezunları olan tercümanlara, dil, edebiyat, tarih, sanat, folklor ve diğer bilim alanlarında, sunulacak çeşitli hizmetlerde ve özel sektörde istihdam edilmek üzere gün geçtikçe ihtiyaç duyulmaktadır. KTMÜ Mütercim-Tercümanlık Bölümü mezunları, Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere farklı ülkelerde bulunan resmi ve özel kurumlarda, eğitim merkezlerinde, üniversite ve liselerde, elçiliklerde, dil öğretimi merkezlerinde, tercümanlık firmalarında, kütüphanelerde, özel şirketlerde, turizm firmalarında v.b. yerlerde iş bulabilirler. Dünyanın gelişmekte olan ülkelerinde özellikle Asya'da kendi alanlarında, değişik sektörlerde de çalışmaktadırlar.

Sosyoloji Bölümü

Sosyoloji Bölümü 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle hazırlık sınıfı öğrenci kabulüyle öğretime başlamıştır. 2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ise Yüksek Lisans programı öğrenci alımlarına başlamıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle de Doktora Anabilim Dalı programı açılarak öğrenci alımları gerçekleşmiştir.

Günümüzde sanayileşmenin, modernleşmenin ve kentleşmenin bir sonucu olarak birey ve toplumların gündelik hayatında, gelenek ve göreneklerinde, ciddi kırılmalar, sosyal ilişkilerinde önemli dönüşümler gerçekleşmekte ve bu değişimler toplum yapısını, kurumları ve ilişkileri de değiştirmektedir. Değişimin olduğu her yerde olumlu ve olumsuz sosyal durumlar da ortaya çıkabilmektedir. Bu değişimleri anlamak ve sağlıklı değerlendirebilmek için bilimsel anlamda toplumsal araştırmalara ve bu araştırmaları yapacak nitelikli toplum uzmanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Bölümümüzün amacı da ihtiyaç duyulan bu uzmanları donanımlı bir şekilde yetiştirmek ve diğer bölüm mezunlarıyla rekabet edecek güce ve niteliğe sahip olmasını sağlamaktır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyoloji Bölümünün önemli amaçlarından biri, öncelikli olarak içinde yaşadığı toplumun; Kırgızistan'ın, Türkiye'nin ve bölgenin yaşamış olduğu toplumsal sorunları inceleyebilecek, değerlendirebilecek genç sosyoloji uzmanlarının nitelikli bir şekilde yetişmesini sağlamaktır. Hem içinde yaşadığı toplumu hem de içinde yaşadığı yüzyılı anlayarak yerelden bölgeye, bölgesel olandan küresele akademik ağlara açılmak ve sorunlar üzerinde çalışabilecek donanımlı genç uzmanlar yetiştirmektir. Bunun için de sadece teorik değil sahada araştırma yapabilecek kadar sosyoloji araştırma yöntem ve tekniklerini bilen, yerel ufuklar kadar küresel ufuklara da açık olan genç beyinlerin yetiştirmesini sağlamaktır. Bu nedenle SSPS gibi bilgisayar programlarını bilen, başta Türkçe ve Kırgızca bilen ve diğer dilleri de öğrenmeye çalışan bir çabayla öğrencilerin yetiştirilmesine özen göstermektir.

Tarih Bölümü

Tarih Bölümü, ilk olarak 1997-1998 eğitim-öğretim yılında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversite-

si Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılmıştır. Tarih Bölümü, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin bir birimi ve ilk açılan bölümlerden biri olarak, Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Cumhuriyetlerinden ve akraba topluluklardan öğrencilere eğitim vermektedir. Tarih alanında eğitim görmek isteyen gençleri mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde ilmî esaslara göre araştırıp inceleyecek uzman yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Bununla beraber öğrencilerin yeni araştırma yöntemleri geliştirecek, ayrıca lisans ve lisansüstü düzeyde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ile ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar olarak yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyenlere bunun için gerekli alan bilgisini kazandırmak amacını gütmektedir. Tarih Bölümünün mezunları, bugün Kırgızistan'da ve diğer ülkelerde kendi uzmanlık alanlarının yanı sıra başka meslek alanlarında da çalışarak mensup oldukları toplumlara hizmet sunmaktadırlar. Bölümümüzde kurulduğu günden beri akademik kadro bakımından alanında seçkin ilim adamları istihdam edilmiştir. Bölümün akademik kadrosunun ana gövdesini esas olarak Kırgızistanlı ve Türkiyeli ilim adamları oluşturmaktadır.

Türkoloji Bölümü

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 21.yüzyıl uygarlığının liderlerini yetiştirmek, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk cumhuriyetleri ile Türk topluluklarındaki üniversite çağında bulunan gençleri bir çatı altında toplamak ve bunları çağdaş eğitim standartlarıyla okutmak amacıyla kurulmuş uluslararası bir üniversitedir. Bu ülkü doğrultusunda Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1997 yılında Türkoloji bölümü açılmıştır.

Türkoloji bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı ve tarihi, çağdaş Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve edebi ürünlerin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.

Günümüzde mezunlar Kırgızistan'ın ve Türkiye'nin çeşitli eğitim kurumlarında, dil merkezlerinde tercüme ofislerinde ve Kırgızistan'ın Eğitim ve Bilim Bakanlığında çalışmaktadırlar. Lisans derecesi aldıktan sonra Kırgızistan'da veya Yurt Dışında Yüksek lisans programında eğitimlerini devam ettirebilirler. Üniversitede eğitim süreci Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Birikim (toplama) Sistemi (BS) üzerinden yürütülmektedir.

FEN FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

- İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

VİZYON

- Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunmak,
- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşmak,
- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kirgizistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

FAALİYET ALANLARI

- Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak,
- Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak,
- Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak,

- Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek,
- Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek,
- Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülkeye insanına hizmet sunmak.

Biyoloji Bölümü:

2024-2025 eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden 21 öğrenci mezun olmuştur. 2024-2025 Eğitim-öğretim yılı sonu itibarıyla toplam 77 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde iki profesör, üç doçent, bir doktoralı uzman, bir araştırma görevlisi; yarı zamanlı olarak 2, ders saati ücretli olarak 3 öğretim elemanı görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Mühendislik, Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de yürütmektedir. Bölüm Başkanlığını Doç. Dr. Kadirbay ÇEKİROV yürütmektedir.

Matematik Bölümü:

2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 18 öğrenci mezun vermiştir. Bu bölümde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibarıyla toplam 80 öğrenci eğitim görmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 1 profesör, 3 doçent, 1 yardımcı doçent ve bir uzman tam zamanlı; Güz döneminde 10 yarı zamanlı ve 3 ders saati ücretli, Bahar döneminde 6 yarı zamanlı ve 1 ders saati ücretli öğretim elemanının hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır. Bölüm Başkanlığını Prof. Dr. Muhammet KAMALI tarafından yürütülmüştür.

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü:

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden 12 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim yılı sonu itibarıyla bölümde 126 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 20 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 3 profesör, 1 doçent, 1 yardımcı doçent, bir uzman tam zamanlı; Güz döneminde 2 yarı zamanlı ve 2 ders saati ücretli, Bahar döneminde 2 yarı zamanlı ve 2 ders saati ücretli öğretim elemanı ile hizmet vermiştir. Bölüm başkanlığı Prof. Dr. Ercan ÇELİK tarafından yürütülmüştür.



GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, çağdaş sanat anlayışını geleneksel estetikle buluşturan, evrensel düzeyde yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaçlayan öncü bir sanat kurumudur. Fakülte, yalnızca Kırğızistan ve Türkiye için değil, aynı zamanda Türk dünyası ve küresel sanat çevreleri için de özgün, nitelikli ve yetkin sanatçılar yetiştirme misyonunu üstlenmiştir. Bu doğrultuda; kuramsal bilgi ile uygulamalı eğitimi bir araya getiren çok yönlü bir öğretim modeli benimsenmiştir.

Kurumsal yapılanması itibarıyla Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı bölümlerinden oluşacak şekilde planlanmıştır. 2009–2010 eğitim-öğretim yılında, Resim ve Grafik bölümlerine özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul edilerek eğitim faaliyetlerine başlanmıştır. İlerleyen süreçte, Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Konservatuarı ile birleşerek, eğitim yelpazesi genişletilmiş ve Fakülte, Resim, Grafik, Müzik ve Sahne Sanatları alanlarında bütünlük bir eğitim-öğretim yapısına kavuşmuştur.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırğızistan, Türkiye ve diğer Türk devlet topluluklarından gelen öğrencilere hizmet veren çok uluslu bir eğitim ortamı sunmaktadır. Fakülte bünyesindeki hazırlık sınıfında öğrenciler, Türkçe ve Kırgızca dillerinde eğitim alarak hem kültürel hem de akademik anlamda çift dilli bir yetkinlik kazanmaktadır. Lisans düzeyinde ise, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı'nın onayıyla yürürlüğe konmuş olan sekiz yarıyıllık bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Müfredat içeriği, Kırğızistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakülteleri ile eşgüdümlü bir yapıda tasarlanmış olup, ders programları hem yerel hem de uluslararası sanat eğitimi normlarıyla uyumludur. Bologna Süreci ile entegre olan bu programlar sayesinde, öğrencilerin Türkiye ve Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarıyla karşılıklı yatay geçiş yapmaları mümkün kılınmakta, böylece çok kültürlü ve disiplinlerarası bir akademik mobilite desteklenmektedir. Ayrıca, ülkeler arası iş birliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenciler, sanatsal ve akademik kariyerlerini farklı coğrafyalarda sürdürebilecek imkânlarla sahip olmaktadır.

Fakültenin idari yapılanması; Dekan, Fakülte Sekreteri ve Dekan Sekreteri'nden oluşmakta olup, akademik teşkilat, Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölüm Başkanlıkları etrafında şekillenmiştir. Akademik kadro, Türkiye Cumhuriyeti üniversitelerinden geçici görevlendirme ile gelen öğretim elemanları ile Kırğızistan'dan sözleşmeli olarak istihdam edilen akademisyenlerden oluşmaktadır. Bu uluslararası akademik yapı, farklı kültürel ve sanatsal perspektiflerin bir araya gelmesini sağlayarak öğrencilerin evrensel bir sanat vizyonu kazanmalarını desteklemektedir.

Kırğızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, sanatın dönüştürücü gücüne inanan bireyleri akademik, entelektüel ve etik değerlerle donatarak, geleceğin sanat dünyasında aktif ve özgün roller üstlenebilecek yetkin sanatçılar yetiştirme gayretindedir. Bu bağlamda, fakülte sadece bir eğitim kurumu değil, aynı zamanda kültürel etkileşimin ve yaratıcı üretimin merkezlerinden biri

olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

MİSYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, köklü bir kültürel ve sanatsal mirasa sahip olan Türk Dünyası'nın estetik, düşünsel ve yaratıcı potansiyelini çağdaş sanat eğitimiyle bütünleştirerek, sanatı bireyin ve toplumun yaşamında dönüştürücü bir güç olarak konumlandırmayı misyon edinmiştir.

Fakültemizin temel amacı; yalnızca teknik bilgi ve beceriye sahip sanatçılar değil, aynı zamanda sanatı bir düşünce biçimi, bir ifade aracı ve toplumsal etkileşim platformu olarak görebilen; etik değerlere duyarlı, yaratıcı ve sorgulayıcı bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, öğrencilerin bireysel yeteneklerini kültürel birikimleriyle birleştirerek, hem yerel hem de evrensel ölçekte etkili sanat ve tasarım üretimleri gerçekleştirmeleri desteklenmektedir.

Güzel Sanatlar Fakültesi, kültürel çeşitliliği ve tarihsel zenginliğiyle öne çıkan Türk Dünyası'nın sanatsal gereksinimlerine cevap verebilecek, bu gereksinimleri çağın estetik anlayışlarıyla yorumlayabilecek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sanat eğitimi süreci; özgünlük, yaratıcılık ve çok boyutlu düşünme becerilerini geliştiren, disiplinlerarası yaklaşımla yapılandırılmış bir öğrenme ortamında yürütülmektedir.

Fakültemiz, öğrencilerinin yalnızca sanat üretmeleriyle değil; bu üretimi toplumla bütünleştirerek kültürel farkındalık yaratmaları, sanatı gündelik yaşama taşıyabilmeleri ve sanatsal düşüncüyü yaygınlaştırmalarıyla da toplumsal katkı sağlayabilecek bireyler olmalarını hedeflemektedir. Sanatın estetik, sosyal ve etik boyutlarını içselleştiren mezunlarımız; eğitici, yönlendirici ve dönüştürücü rolleriyle sadece birer sanatçı değil, aynı zamanda kültürel öncüler ve yaratıcı düşüncenin taşıyıcıları olarak yetiştirilmektedir.

Bu misyon doğrultusunda Güzel Sanatlar Fakültesi; kültürel mirası çağdaş yorumlarla yeniden inşa eden, Türk ve dünya sanatına özgün katkılar sunan, sanatı bir yaşam biçimi olarak benimseyen sanat eğitimcileri, tasarımcılar ve çağdaş sanat insanlarını yetiştirme sorumluluğunu kararlılıkla sürdürmektedir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, üniversitenin genel vizyonu doğrultusunda, Türk Dünyası'nın derin köklere sahip eğitim ve kültür mirasını çağdaş sanat anlayışıyla bütünleştiren, evrensel değerlere açık, yenilikçi ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz, Türk devlet ve topluluklarından gelen gençlerin birlikte öğrenme süreçlerini destekleyerek ortak bir kültürel bilinç ve iş birliği zemini oluşturmayı, kültürlerarası etkileşimi sanatsal üretim aracılığıyla güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, sanatı; yalnızca bireysel ifade alanı olarak değil, aynı zamanda toplumsal gelişimin, kültürel sürekliliğin ve barışçıl iletişimin temel unsurlarından biri olarak değerlendirmektedir.

Güzel Sanatlar Fakültesi, bulunduğu coğrafi konumun sağladığı kültürel ve stratejik avantajı kullanarak, Batı'da gelişen güncel sanat ve tasarım yaklaşımlarını, Orta Asya'nın zengin tarihsel ve kültürel birikimiyle sentezlemeyi hedeflemektedir. Bu yaklaşım, yalnızca sanatsal üretimi değil, aynı zamanda insanlığın ortak estetik ve etik değerlerine katkı sağlayan yaratıcı çözümleri de kapsamaktadır.

Fakültemiz, disiplinlerarası bir yaklaşımla şekillenen eğitim-öğretim programları, araştırma faaliyetleri ve uluslararası iş birlikleri aracılığıyla; Türk Dünyası'nın kültürel ve sanatsal yeniden doğuşuna —bir anlamda modern bir Rönesans'a— katkıda bulunmayı ilke edinmiştir. Bu çerçevede, öğrencilerimizi sadece mesleki anlamda yetkin bireyler olarak değil, aynı zamanda küresel düzeyde düşünebilen, kültürlerarası diyalog kurabilen ve sanatı toplumla buluşturabilen vizyoner sanatçılar olarak yetiştirmeye kararlıyız.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, geleceğin sanatını şekillendirecek bireyler aracılığıyla; kültür, bilgi ve estetiği merkeze alan bir uygarlık tasavvurunun inşasına katkıda bulunmayı sürdürmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nin sanat eğitimine yönelik temel yaklaşımı, öğrencilerin yaratıcı potansiyellerini sistemli bir şekilde açığa çıkararak, bu potansiyeli bilgi, beceri ve sanatsal sezgiyle bütünleştirmektir. Sanat eğitimi sürecinde amaç, öğrencinin yalnızca teknik

donanım kazanması değil; aynı zamanda sanatsal duyarlılığını geliştirerek, düşünsel derinliğe sahip, araştırma ve sorgulama becerilerini etkin kullanabilen bireyler olarak yetişmesidir. Bu doğrultuda, öğrenci-sanatçı adayının yaratıcı üretim süreci; bilimsel yöntemlerle desteklenmekte, kültürel farkındalığı artırılmakta ve sanatı bir düşünce biçimi olarak içselleştirmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizin öğretim süreci; çağdaş sanat pratiklerini ve bilimsel araştırma yöntemlerini içeren disiplinlerarası bir perspektifle kurgulanmıştır. Öğrencilerin sanatsal üretimlerini toplumsal bağlam içinde değerlendirebilmeleri, sanat aracılığıyla toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci geliştirmeleri, eğitimin temel bileşenlerinden biridir. Bu bağlamda, sanat yalnızca estetik bir ifade biçimi olarak değil, aynı zamanda toplumsal değişim ve dönüşümün etkili bir aracı olarak ele alınmaktadır.

Fakültemizin misyonu, Türkiye ve Kırgızistan başta olmak üzere Türk Dünyası'nın kültürel birikimini evrensel sanat değerleriyle harmanlayarak, yaratıcı, yenilikçi ve eleştirel düşünebilen sanatçılar yetiştirmektir. Öğrencilere kazandırılan estetik bilinç, teknik yeterlilik ve düşünsel altyapı sayesinde; bireylerin yalnızca üretici değil, aynı zamanda kültür taşıyıcısı ve yorumlayıcısı kimlikler kazanmaları hedeflenmektedir.

Bu bağlamda, Fakülte bünyesinde kurulan bölümler, Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları'ndan gelen öğrenciler başta olmak üzere, sanat eğitiminin sürekliliğine inanan ve sanatı yaşamının merkezine yerleştiren bireylerin birlikte öğrenebilecekleri, ortak bir kültürel ve sanatsal bilinç geliştirebilecekleri bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Eğitim programlarımız, öğrencilerin sanatsal yaratıcılıklarını yalnızca bireysel ifade biçimi olarak değil, aynı zamanda toplumsal sorumlulukla bütünleştirmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Amaç; sanatsal üretimde kültürel referansları doğru okuyabilen, bunları özgün estetik yaklaşımlarla yeniden yorumlayabilen, yerelden evrensele açılabilen sanatçılar, sanat eğitimcileri ve sanat kuramcıları yetiştirmektir.

Hazırlanan müfredat kapsamında; öğrencilerin, Türkiye ve Kırgızistan'ın kültürel miraslarını temel alarak, Türk Dünyası'nın ortak değerlerini benimsemeleri, bu değerleri çağdaş sanatın diline aktarmaları ve uluslararası sanat ortamında kendilerine yer edinebilecek vizyona ulaşmaları öncelikli hedefler arasındadır. Fakültemiz, bu hedef doğrultusunda hem sanatı hem de sanatçıyı kültürel sürekliliğin ve modernleşmenin taşıyıcısı olarak görmektedir.

FAALİYET ALANLARI

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, yalnızca akademik ve sanatsal eğitim sunan bir kurum olmanın ötesinde, toplumsal sorumluluğu merkezine alan, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir yükseköğretim anlayışıyla hareket etmektedir. Fakültemiz, Grafik Tasarım, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları olmak üzere dört lisans programı aracılığıyla, çağdaş eğitim metotlarını kültürel mirasla buluşturan çok yönlü bir öğretim modeli geliştirmiştir. Bu programlar, gelişmiş ülkelerdeki sanat eğitimi kurumlarıyla uyumlu bir yapıya sahiptir ve değişen dünya koşullarına hızla entegre olabilecek bir esneklik taşımaktadır.

Sanat ve Eğitim Temelli Faaliyetler

Fakültemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kültürel ve sanatsal üretim süreçlerine aktif katılım göstermelerini desteklemektedir. Bu doğrultuda;

Ulusal ve uluslararası sanat sergileri, konserler, tiyatro gösterileri ve performans sanatları etkinlikleri düzenlenmekte,

"Grafik Tasarım ve İllüstrasyon Öğrenci Sergileri" gibi tematik çalışmalarla öğrenci yaratıcılığı teşvik edilmekte,

Konferans, panel, seminer ve çalıştaylarla öğrencilerin araştırma, tartışma ve ifade becerileri geliştirilmektedir,

Sanat festivalleri, yarışmalar ve kültürel iş birliklerine aktif katılım sağlanarak fakültenin görünürlüğü artırılmaktadır.

Toplumsal Sorumluluk ve Üniversite Tanıtımı

Fakültemiz, sanatın dönüştürücü gücünü toplumla buluşturmak amacıyla çok sayıda sosyal sorumluluk projesi geliştirmektedir. Bu kapsamda, başta kimsesiz çocuklar, sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı bireyler olmak üzere, toplumsal desteğe ihtiyaç duyan gruplarla bütünleşen özel faaliyetler yürütülmektedir:

Kimsesiz çocuklar için özel konserler, tiyatro gösterileri ve sanat atölyeleri düzenlenerek onların kültürel yaşama katılımı desteklenmektedir,

Bu çocukların üniversite kampüsüne davet edilerek fakülte birimleri tanıtılmakta, sanat alanında ilgi uyandıracak rehberlik sağlanmakta,

Etkinlikler kapsamında çocuklara hediyeler, sanat materyalleri ve sembolik sanat eserleri verilerek aidiyet ve farkındalık duygusu geliştirilmektedir.

Ayrıca, ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik burs ve destek mekanizmaları oluşturulmakta; sosyal adalet ilkesi doğrultusunda eğitime erişim hakkı güçlendirilmektedir. Fakültemiz, bu tür girişimleri yalnızca bireysel yardım olarak değil, sanat eğitiminin etik ve toplumsal sorumluluk boyutunun bir gereği olarak görmektedir.

Sürdürülebilirlik ve Kültürel Koruma

Fakültemiz, sanat üretimini sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde planlamakta, çevresel duyarlılığı yüksek projeler geliştirmektedir. Bu kapsamda;

Geri dönüştürülebilir malzemelerle sanat üretimi,

Doğa temalı sanatsal farkındalık kampanyaları,

Çevre bilincini geliştiren topluluk temelli sanatsal etkinlikler gibi uygulamalarla sanatın ekolojik duyarlılık kazandırma potansiyeli vurgulanmaktadır.

Eğitimde Kapsayıcılık ve Kültürel Dayanışma

Fakültemiz, Türk Dünyası ülkelerinden ve farklı coğrafyalardan gelen öğrenciler için çok kültürlü bir öğrenme ortamı oluşturmakta, eğitimde fırsat eşitliğini teşvik etmektedir. Lisans düzeyindeki programlara öğrenci kabulü; Kırgızistan ve Türkiye'deki merkezi yerleştirme sınavlarının yanı sıra özel yetenek sınavları ve Türk Dünyası kontenjanları üzerinden sağlanmaktadır. Mezun olan öğrenciler, alanlarına özgü lisans diploması ve gerekli formasyon sürecini tamamladıklarında öğretmenlik sertifikası alma hakkına sahip olmaktadır.

Fakültemiz lisans programlarından mezun olanlar, üniversitemiz içinde farklı disiplinler içerisinde lisansüstü eğitim programlarına katılabilmekte, Türkiye, Kırgızistan, Rusya ve Orta Asya ülkelerinde de lisansüstü eğitim programlarına baş vurabilmektedirler. Ayrıca Türkiye bursları lisans üstü eğitim programlarından da yararlanmaktadır. Bunun yanı sıra lisans öğrencilerimiz staj programlarından ve Mevlana, Orhun değişim programlarından da yararlanma imkanına sahip bulunmaktadır.



İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 06 Ağustos 1996 tarih ve 22719 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 96/8350 sayılı ‘Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kirgız Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Kirgizistan’ın Başkenti Bışkek Şehrinde Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kurulmasına Dair Anlaşma’sı takiben 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler olmak üzere üç bölümden ve Finans ve Bankacılık programından oluşmaktadır. Uluslararası İlişkiler bölümü ve Finans ve Bankacılık programında derslerin %30’u İngilizce verilmektedir. İktisat ve İşletme bölümleri ise, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren %30 İngilizce eğitime geçmiş bulunmaktadır.

MİSYON

Misyonumuz, fakültemizi modern, evrensel, dinamik, yenilikçi, yaratıcı, her zaman doğruyu ve güzeli arayan bir yapıya kavuşturmak, finansal, entelektüel, beşeri ve çevresel sermaye yaratabilecek girişimci, kendi alanında modern bilgilerle donatılmış, bilgisini teknolojiyle uyumlu hale getirip rasyonel kullanabilen, geleceğin dünyasının genetik kodlarını keşfetmiş, ulusal kimliğini evrensel değerlere açık olarak geliştiren fertler yetiştirmek ve iktisat, işletme, finans, uluslararası ilişkiler alanlarında Manas Üniversitesi vizyonunu göz ardı etmeden akademik araştırmalar yapıp literatüre kazandırmaktır.

VİZYON

Alanında kendini ispatlamış öğretim elemanları ile, ulusal ve evrensel değerleri harmanlayan, fikir ve bilgi üreten, problemlere bilimsel metotlarla yaklaşp yeniliğe açık bir şekilde çözen, teknolojiyi takip eden, insanlığın refah ve mutluluğu için çaba sarf eden, insan hayatına ve çevreye önem veren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği kendine düstur edinen, fikri hür, vicdanı hür nesiller yetiştirebilmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

İktisadi sistemlerin dinamiklerini anlama, analitik düşünce ve sentez yaparak karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme becerilerinin geliştirildiği; ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde toplumun yönetici ve nitelikli personel ihtiyacını karşılayabilen öğrenciler yetiştirip Kirgizistan özelinde işgücü piyasasına, bürokrasi ve yönetsel süreçlere katkı sağlamaktır.

Çağın gereksinimlerine gelişim ve değişim çizgisi ekseninde cevap verebilecek lisans ve lisansüstü alanlarda öğrenciler yetiştirmektir.

FAALİYET ALANLARI

Eğitim sürecinde girişimcilik eğilimleri artan mezunlarımızın bazıları bireysel veya ortak girişimlerle Kırgızistan ve Türkiye’de kurdukları firmalar aracılığıyla iş hayatına atılmaktadırlar. Mezunlarımız genel olarak Merkez Bankası, Hazine, Ekonomi ve Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası gibi kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadırlar. Bu kuruluşlarda; yönetici, pazarlamacı, muhasebeci, sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, analist gibi unvanlarla değişik yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler.

2024-2025 eğitim-öğretim yılında İktisat Bölümü –27, Finans ve Bankacılık Programı – 27, İşletme Bölümü – 29, Uluslararası İlişkiler Bölümü – 15 öğrenci mezun etmiştir.

İktisat Bölümü

İktisat Bölümü öğrencilerinin mezuniyet öncesi en az bir aylık dönemi kapsayacak şekilde staj yapmaları zorunludur. Öğrenciler stajlarını Kırgızistan ve Türkiye’deki seçkin kurum ve kuruluşlarda yapmaktadır. Dolayısıyla mezun olacak bölüm öğrencilerine teorik bilgilerini uygulamada kullanabilme, iş deneyimi kazanma, devamında çalışma imkanları sağlanmaktadır.

Her yıl özel olarak sınavla seçilen başarılı bölüm öğrencileri Türkiye’de; TC Maliye Bakanlığı, TC Merkez Bankası, TOBB, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Türkiye Halk Bankası, TSE, Zorlu Holding AŞ, İGEME, Ziraat Bankası, TEKFEN, İstanbul Altın Borsası gibi seçkin kamu ve özel kuruluşlarda staj yapmaktadırlar. Bunun dışında kalan öğrencilerimize de, Kırgızistan’da kamu ve özel sektörde staj yeri bulma sürecinde destek sağlanmaktadır. Kırgızistan’da öğrenciler; KC Maliye Bakanlığı, KC Merkez Bankası, AKC Kyrgyz CONCEPT, Doskredobank, İstikbal, Aman Bank, Kırgız Menkul Kıymetler Borsası, Nur Mobilya, Kırgız Altın, Demir Bank, İnexim Bank gibi yerlerde staj yapma imkanına kavuşmaktadırlar.

Eğitim sürecinde girişimcilik eğilimleri artan mezunlarımızın bazıları bireysel veya ortak girişimlerle Kırgızistan ve Türkiye’de kurdukları firmalar aracılığıyla iş hayatına atılmaktadırlar. Mezunlarımız genel olarak Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası gibi kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadırlar. Bu kuruluşlarda; sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist gibi ünvanlarla değişik yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası ve benzeri kurumlarda çalışmaktadırlar. Özel teşebbüs, sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist, değişik iş alanlarında müteşebbis ve danışman, istatistikçi, araştırmacı, akademisyen ve öğretmen olarak da istihdam edilmektedirler.

İşletme Bölümü

İşletme Bölümü, özellikle, mezunlarını, öncelikle girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, kendilerini gerek Kırgızistan gerekse Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerdeki işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve beceriler ile donatmış, kendilerini sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen, yetişkin ve gelişkin bireyler olacak biçimde eğitmeyi ve yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek ve ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmeyi, bir yandan toplumsal ve alansal sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirme ve gerçekleştirmeyi; bir yandan da uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı hedeflemektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerine bu çok katmanlı ilişkiler ağı ile ilgili temel bilgileri ve gerçek dünya politikasını Lisans ve Yüksek Lisans programları düzeyinde uzmanlardan öğrenme ve değerlendirme imkânı verecek şekilde, düzenlenen bilimsel etkinliklerle küreselleşme zamanındaki uluslararası ilişkilerin ulusal, bölgesel ve küresel boyutların gelişim dinamiklerini ve güncel gelişmeleri inceleyip analiz edebilme şeklinde bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Dolayısıyla, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerince edindiği bilgileri ülke ve toplumların gelişiminde uygulayabilecekleri mümkün olacağına inanıyoruz.

Finans ve Bankacılık Bölümü

Finans ve Bankacılık Bölümümüz; geleceğin işadamlarını, bankacılık ve finans profesyonellerini ve akademisyenlerini yetiştirmektedir. 2012 yılında kurulan genç bölümümüz, güçlü akademik kadrosu ile lisans eğitimi vermektedir. Akademi ve sektör deneyimine sahip akademik kadromuz, çağdaş inovatif öğrenme teknikleri ile uygulama ve teoriyi birleştirerek öğrencilere eğitim vermektedir. Bölüm olarak öğrencilerimizin, uluslararası araştırmacıların ve sektör profesyonellerinin deneyimlerinden faydalanmasını sağlamak amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Kırgızistan'dan ve Türkiye'den alanında uzman akademisyenlerin katkılarıyla Finans ve Bankacılık bölümü gelişimini sürdürmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleriyle beraber bilimsel çalışmalara önem verilmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrencilerimiz, Mevlana Değişim programıyla Türkiye'de çeşitli üniversitelerden de eğitim alabilmektedirler.

Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi giriş sınavlarında en yüksek puan alan öğrencilerin tercihi olmaktadır. Bölümümüz, Kırgızistan ve Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde çok tercih edilen bölümlerden biridir. Bölüm öğrencilerimiz, bölgesinde en iyi olma yolunda olan ilereleyen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin büyük ve gelişmiş kampusunda, çok dilli ve çok kültürlü ortamda, sosyal, teknik ve finansal destekler alarak geleceğe hazırlanmaktadır.



İLAHİYAT FAKÜLTESİ**GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan ile Türkiye arasında 30 Eylül 1995 tarihinde imzalanan anlaşma ile Fakültemizin kurulması kararlaştırılmış, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyetimizin 30 Ekim 2010 tarihli kararıyla ise 2011-2012 Öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Cal Kampüs yerleşkesinde bulunan yeni binasına 16 Şubat 2017 tarihi itibarıyla taşınmış, 28 Şubat 2017’de de ruhsat işlemleri tamamlanarak, Üniversite Rektörlüğü’ne devri resmi olarak tamamlanmıştır. Avrasya Bilim ve Kültür Vakfı tarafından yürütülen Uygulama Camii’nin yapımı 2016 Temmuz ayında tamamlanmış olup, ruhsatı da 12.10.2016 tarihinde alınmıştır.

Eğitim-Öğretim

2011-2012 eğitim-öğretim yılında eğitim öğretime başlamış olan Fakültemiz, hazırlıktan sonra dört yıl süreli bir yükseköğretim kurumudur. Öğretim dili Türkçe ve Kırgızca olup bu diller hazırlık sınıfında öğretilmektedir. Arapça ise yabancı dil olarak öğretim süresince her iki bölümde de her dönem okutulmak suretiyle ağırlıklı bir şekilde öğretilmektedir.

Eğitim öğretim, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı tarafından belirlenen standartlara uygun olarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğüne göre yürütülmektedir.

Fakültemizde İslam Bilimleri Bölümü ve Din Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

İslam Bilimleri Bölümü’nde Tefsir, Hadis, Kelam, İslam Hukuku/Fıkıh, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Kur'an Okuma ve Tecvit, Arap Dili, Rusça, İngilizce gibi derslerin yanı sıra; Değerler Eğitimi, Din ve Ahlak Öğretim Yöntemleri, İslam Tarihi, Dinler Tarihi, Genel Felsefe, Mantık, Ahlak, Din Felsefesi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Antropolojisi, vb. gibi çok geniş alanda dersler okutulmaktadır. Bu sayede mezunlarımız, geçmiş ve geleceği birlikte kucaklayan, teknolojinin fırsat ve imkanlarından yararlanan, Kırgız-Türk toplumunun dinî ve sosyal pek çok problemlerine çözüm üreten, eleştirel düşünceye değer veren ufku geniş ve vizyon sahibi gençler olarak hayata atılma fırsat ve avantajını elde etmektedir.

Din Bilimleri Bölümü'nde Dinler Tarihi, Din ve Kültür, Felsefe, Din Felsefesi, Din Psikolojisi, Din Fenomenolojisi, Ahlak ve Değerler, Din Antropolojisi gibi Din Bilimleri ile ilgili bilimsel disiplinler; Tefsir, Hadis, Kelam, Mezhepler Tarihi, İslam Fıkhi, İslam Tarihi gibi İslami disiplinler; Eğitim Psikolojisi, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Sosyolojisi, Eğitime Giriş, Özel Öğretim Yöntemleri, Din Eğitimi, Dini Hitabet gibi Genel ve Din Eğitimiyle ilgili dersler ile Türkçe, Kırgızca, Arapça ve Rusça dilleri okutulmaktadır. Böylece mezunlarımızın İslami disiplinler alanında yetkin, bu alanda elde ettikleri bilgileri günümüz disiplinleri açısından yorumlayan, birikimlerini görev yapacakları alana yansıtabilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olarak mezun olmaları hedeflenmiştir.

Her iki bölümde de birinci sınıftan itibaren Arapça öğretimi yapılmaktadır. İlk mezunlarını 2015-2016 öğretim yılında veren Fakültemiz mezunlarına Kırgız ve Türk Cumhuriyetlerinin diploması ayrı ayrı verilmektedir.

Fakültemiz İslam Bilimleri Bölümünden mezun olanlar Kırgızistan Müslümanları Başkanlığı'na (Müftülük) bağlı camilerde din görevlisi, medreselerde öğretici ve yönetici olarak görev alabilecekler ve ayrıca toplumda ihtiyaç duyulan diğer kurum veya kuruluşlarda din uzmanı olarak çalışabileceklerdir.

Din Bilimleri Bölümünden mezun olanlar ise öğretmenlik yapmaya yetki veren Devlet diploması alarak Devlet okullarında din kültürü ve adap dersleri öğretmeni olarak görev alabileceklerdir.

Fakültemizde başarılı öğrenciler için çift anadal eğitimi alma imkânı mevcuttur. Çift anadal eğitimi alan öğrenciler her iki bölümün diplomasına da sahip olacaklardır.

Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenimleri süresince en az bir defa Türkiye'de yaz eğitime (Staj) katılarak yurt dışı tecrübesi kazanma imkânları mevcuttur.

Fakültemiz mezunları öğrenimleri süresince elde ettikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerle mezuniyetlerinden sonra başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere diğer ülkelerde lisansüstü eğitim yapabilmektedirler.

İslam Bilimleri bölümü için açılmış olan Yüksek Lisans programımız devam etmekte olup, 2017 yılı sonu itibarıyla 23 öğrencimiz tezlerini tamamlayıp mezun olmuşlardır. Şu an itibarıyla 17 öğrenci ise eğitim-öğretime devam etmektedir.

İslam Bilimleri Anabilim Dalında 2017-18 eğitim öğretim yılında Doktora Programı da açılmış olup, şu an itibarıyla 12 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir.

Her yıl ortalama 90 öğrencinin kabul edildiği fakültemizde, toplamda 250 civarında öğrencimiz eğitim öğretime devam etmektedir. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki yakın, olumlu ve etkin iletişim sürdürülerek kalıcı bir eğitim yürütülmeye çalışılmaktadır.

MİSYON

İslam Bilimleri ve Din Bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış; araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip; manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek, Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı dini kültürün geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını iş birliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız, dinimizin aslî kaynakları olan Kur'an ve Sünnet temelinde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların ailesini, yakınlarını, vatan ve milletini seven dürüst bir insan olarak yetiştirmelerine imkân hazırlamaktır.

Öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı ve çağdaş dünyayı yakından tanımlarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve onlardan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetiştirmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

FAALİYET ALANLARI

Din Bilimleri Bölümünde; İslam'la ilgili temel bilgilerin yanında, dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din eğitimi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. alanlarda öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar:

- 1- Kırgızistan Milli Eğitim Bakanlığında Adep Sabagı öğretmeni;
 - 2- Kırgızistan'da Cumhurbaşkanlığı, İçişleri Bakanlığı, Din Komisyonu ve Müftiyat gibi birimlerde uzman;
 - 3- Kırgızistan Adalet Bakanlığı Denetimli Serbestlik Daire Başkanlığında uzman;
 - 4- Türkiye'de ilk ve orta öğretim kurumlarında din dersleri öğretmeni ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nda din hizmetleri personeli olarak çalışabileceklerdir.
 - 5- Lise ve din okullarda Dinler Tarihi Dersi okutabilecektir.
- İslam Bilimleri Bölümünde ise, Arapça, Tefsir, Hadis ve Fıkıh gibi, temel İslam bilimleri, din bilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler:
- 1- Kırgızistan'da Din Komisyonu ve Müftülüğün yetki alanlarındaki görevlerde;
 - 2- Kırgızistan'daki ortaokul ve liselerde Dinler Tarihi ve Din Kültürü dersi öğretmenliği
 - 3- Kırgızistan Adalet Bakanlığı Denetimli Serbestlik Daire Başkanlığında uzman;
 - 4- Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni; İmam-Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmeni,
 - 5- Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde de imam-hatip, vaiz, müftü ve Kur'an Kursu öğreticisi olarak görev alabileceklerdir.

Fakültemizde Din Bilimleri ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

Din Bilimleri Bölümünde, 11/03/2024 tarihi itibarıyla 88 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde üç profesör, bir doçent, bir öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi hizmet vermiştir. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Kemal POLAT yürütmektedir.

İslam Bilimleri Bölümünde 11/03/2024 tarihi itibarıyla 145 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde bir profesör, bir doçent, bir yardımcı doçent, dört öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi görev yapmıştır. Bölüm başkanlığı görevini Prof. Dr. Bekir TATLI yürütmektedir.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları başta olmak üzere, diğer ülkelerden gelen öğrencilerimizi, zengin bir teknik altyapı ve akademik ortam içinde, iletişim alanında yetkin, özgüveni yüksek, toplumsal sorumluluk sahibi, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler olarak yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, akademisyen ve sektöre yönelik iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,
- Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekanların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

AMAÇ 1:

Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek amacıyla önlemler alınacaktır.

Hedef 1. Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.

Hedef 2. Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak.

Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

Hedef 3. Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.

AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi Milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, üniversitenin ve fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

Hedef 1. TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

Hedef 2. Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 3. Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

Hedef 4. Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında Kimya Mühendisliği Bölümü ve 2017 yılında ise Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. 2014 – 2015 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisler yetiştirmektir.

VİZYON

- Orta Asya'da ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış,
- Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan,
- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış,
- Kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline gelmektir.

AMAÇLAR

- Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;
- Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem kamu sektöründe , hem de özel şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;
- Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

HEDEFLER

- Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metodlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanlarının seviyesini yükseltmek için dünyanın önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine gönderilmelerini teşvik etmek.
- Eğitim programlarının tanınmış mesleki kuruluşlar tarafından akredite edilmelerini sağlamak: MÜDEK (Mühendislik Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- Fakülte öğrencilerinin yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözülmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştaylar düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- İşgücü piyasası tarafından mezunlarımızdan istenen ve beklenen becerileri belirleyebilmek için piyasayı sürekli izlemek.
- Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak: Üretilen gıda maddelerin kalite kontrolünü yapmak, çevre konularında, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak, vb.
- Yeni bilim ve teknolojilerin sanayiye transferini sağlamak amacıyla sanayicilerle birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır.

FAALİYET ALANLARI**Bilgisayar Mühendisliği Bölümü**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü modern Bilgi İşleme Teknolojilerini kullanarak Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'da uluslararası mühendislik düzeyinde hizmet verebilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi, yüksek nitelikli eğitim ile kardeş ülkelerin ekonomilerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2004'te vermiştir. Bölümün eğitim politikası, modern işletim sistemlerini (Windows ve Unix), İnternet altyapıları, yazılım mühendisliği (C, C ++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) gibi temel bilgileri laboratuvar uygulamaları desteği ile öğretmek profesyonel düzeyde bilgisayar tabanlı sistemler geliştirebilecek mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçla lisans programı, öğrencilere yeterli derecede donanım (hardware), üst derecede teorik bilgi sağlayıcı, yazılım mühendisliği becerilerini geliştirici ve sistem tasarım ve uygulamalarına yönelik dersler sunmaktadır.

Çevre Mühendisliği Bölümü

Çevre Mühendisliği, yerel ve küresel ölçekte, insanları çevrenin, çevreyi de, insanların olumsuz etkilerinden korumak, insan sağlığı ve refahı için koşullarını iyileştirmek yönünde temel bilimsel kavramları uygulamaya koyan mühendislik dalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisleri, gıda endüstrisinde ham maddelerin üretiminde başlayarak ürünlerin tüketici tarafından kullanımına kadar uzanan gıda zinciri ile ilgilenmektedir.

Kimya Mühendisliği Bölümü

Kimya Mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgilenenengin ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır. Hammaddelerin kimyasal yada fiziksel değişikliklere uğrayarak insanlığa faydalı ürünler haline dönüştüğü proseslerin tasarımı, inşa edilmesi ve işletilmesi Kimya Mühendisliğinin özünü oluşturur.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü

Temel mühendislik kavramlarının yanında elektrik ve elektronik devre ve sistemlerinin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, elektrik tesisleri, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri konularında eğitim-öğretim vermektedir.

Elektrik- Elektronik Mühendisliği bilim insanlarının kullandığı cihazların temel mekanizmalarını üreten, yazılımlarını yazabilen, ters mühendislik yaparak üretilmiş olan cihazların iç mekanizmalarını çözebilen geniş bir alana hitap eden bir mühendisliktir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği; insan, makine, bilişim, donanım ve enerjiden oluşan bütünleşik sistemlerin tasarımı, iyileştirilmesi ve kurulması ile ilgilenir. Bu sistemlerden elde edilen sonuçların belirlenmesi, öngürülmesi ve değerlendirilmesi için mühendislik analiz ve tasarım ilke ve yöntemlerinin yanısıra matematiksel, fiziksel ve sosyal bilimlerdeki uzmanlaşmış bilgi ve yetenekten yararlanan mühendislik bilim dalıdır.



VETERİNER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KISA VADELİ

1. Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
2. Laboratuvar hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan temel cihaz, alet ve malzemelerin temin edilmesi,
3. Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,
4. Bölümlerin oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması ve yasal zemine oturtulmasının sağlanması,

5. Öğrencilerimizin nitelikli yerlerde staj yapmalarını teşvik etmek

ORTA VADELİ

1. Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların donanımlarının tamamlanması,
2. Araştırma laboratuvarlarının oluşturulmasına yönelik alt yapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
3. Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,
4. Uluslararası kongre, sempozyum veya çalıştay kapsamında tanınabilirlik ve bilgi paylaşımının sağlanması.
5. Mevlana, Erasmus, Orhun gibi değişim programlar vasıtasıyla uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı mobilitayı artırmak.

UZUN VADELİ

1. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek,
2. Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,
3. Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,
4. Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,
5. Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanılması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak,
6. Bilinçli, teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmış üretim kademeleri ve üretici profili oluşturma çalışmalarının yanında, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlesinin oluşumuna öncülük etmek.

FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin temel faaliyet alanları aşağıda başlıklar halinde verilmiştir;

1. Eğitim öğretim,
2. Bilimsel araştırma ve yayın,
3. Kamu hizmetleri:
 - Klinik hizmetleri,
 - Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,
 - İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,
 - Sektöre danışmanlık hizmetleri
 - Gıda Güvenliği ve Halk Sağlığını koruma hizmetleri

ZİRAAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Nitelikli eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri ile yeterli bilgiye sahip olan, bilgilerini toplum yararına kullanabilen, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eden mezunlar vermek, bilim insanlarını yetiştirmek ve toplumu bilinçlendirmek.

VİZYON

Nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal düzeyde gelecek için bilgi temeli oluşturan çağdaş tarım kurumları arasında yer almak ve alanında öncü bir fakülte olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç

Tarım alanında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve sürdürülebilir tarım için katkıda bulunmaktır.

Hedefler

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri ile Bitki Koruma Anabilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donatılmış “Ziraat Mühendisleri” yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FAALİYET ALANLARI

- Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.

- Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvancılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Ziraat Fakültesi'nde Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü ile Bitki Koruma Bölümü lisans ve lisansüstü eğitimine devam etmekte olup, Zootečni Bölümü ise şu anda lisans eğitimi vermemektedir.

KTMÜ, Ziraat Fakültesi, Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü hali hazırda lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Bölümde tam zamanlı olarak görev yapan 2 Profesör, 1 Doçent, 1 Yardımcı Doçent ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bahçe ve Tarla Bitkileri bilimi, tarım bilimleri içerisinde oldukça önemli bir yere sahiptir. KTMÜ Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü mevcut öğretim elemanı ve sahip olduğu eğitim-araştırma altyapısı ve birikimi ile Bahçe Bitkileri Yetiştirme ve Islahı (Bağcılık, Meyvecilik, Sebze-cilik ve Süs Bitkileri) ve Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı (Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri, Tahıllar ve Yemelik Baklagiller ve Tıbbi Aromatik Bitkiler) konularında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve proje çalışmaları yürütülmektedir.

KTMÜ, Ziraat Fakültesi, Bitki Koruma Bölümü hali hazırda lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermektedir. Bölümde tam zamanlı olarak görev yapan 2 Yardımcı Doçent, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ile 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bitki koruma bilimi, tarım bilimleri içerisinde oldukça önemli bir yere sahiptir. KTMÜ Bitki Koruma Bölümü gerek sahip olduğu mevcut öğretim elemanı varlığı ve gerekse sahip olduğu eğitim-araştırma altyapısı ve birikimi ile tarımsal üretimde kayba neden olan hastalık, zararlı ve yabancı otlar ve bunlara karşı uygulanacak mücadele yöntemleri konularında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve proje çalışmaları yürütülmektedir.

Zootečni Bölümü'nde 1 doktor öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

SPOR BİLİMLER FAKÜLTESİ**GENEL BİLGİLER**

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 no.lu toplantısında alınmış olan 4 no.lu kararına istinaden, 5 Şubat 2008 tarih ve 2008-3.24 sayılı Senato Kurulu kararıyla açılmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Bunun yanı sıra, 15-05-2018 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsünde Beden Eğitimi ve Spor anabilim dalında Yüksek Lisans Programı açılarak, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır.

Fakültemizin amacı Beden Eğitimi ve Spora toplumsal ilgiyi arttırmak, faaliyetler yoluyla sosyalleşmeyi ve sosyal bütünleşmeyi sağlamak. Çocuk, gençler ve sporcular Beden Eğitimi etkinlikleri ile kendilerini ifade etmelerine yardım ederek Beden Eğitimi ve Sporun önemini bilen ve anlatan öğretmenler ve antrenörler yetiştirmektedir.

Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulumuz Mütevelli Heyeti'nin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısında alınmış olan 7 no.lu kararına istinaden, 25 Şubat 2021 tarih ve 2021-02.16 sayılı Senato Kurulu kararıyla Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulunun bünyesinde bulunan 'Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma ve Uygulama Merkezi' Mütevelli Heyeti'nin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısında alınmış olan 7 no.lu kararına istinaden, 25 Şubat 2021 tarih ve 2021-02.11 sayılı Senato Kurulu kararıyla 'Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüsü'ne' dönüştürülmüştür.

MİSYON

Spor Bilimleri Fakültesinin misyonu; çağdaş spor ve bilim teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun önemini bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.

VİZYON

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu; takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkelerin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üstün nitelikli personeli ve çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Kırgızistan'da ve dünyada bir model ve marka oluşturmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Bilimsel ve etik değerlere bağlı,
- İnsan hakları, ifade özgürlüğü ve demokrasiye saygılı,
- Her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde ifade edilebildiği, özgür, çok sesli, adil, şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip,
- Yapacağı işin en iyisini yapma azim ve gayretinde olan,
- Aldığı eğitimi ülkesinin ve halkının gelişimi ve refahı için kullanmasını bilen,
- Kendi dışındaki meslek grupları ile işbirliği halinde çalışabilme yeteneği olan,
- Çevresel ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı,
- Aldığı eğitimi halka aktarabilen ve toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen bir fakülte olmaktır.

Stratejik Amaçlar;

- Spor bilimleri alanında ülkemizin ihtiyacı olan spor uzmanlarını mezun etmek,
- Öğrencilere, bilimdeki ve spor alanlarındaki son gelişmelerden haberdar olma bilincini kazandırmak,
- Öğrencilere, eğitim sürecinde fakültenin temel değerlerini benimsetmektir.

Stratejik Hedefler;

- Her zaman daha iyiye ulaşma duygusunu canlı tutmak,
- Takım çalışması ruhunu oluşturmak,
- Fakültenin amaçlarının eğitim ve öğretim programlarına yansımaları sağlamak,
- Amaçlanan eğitimi vermek amacı ile yeterli alt yapıyı kurmak, dünyadaki en son teknolojilerle donatılmış eğitim ve araştırma laboratuvarlarını kurmak,
- Öğrenilen teorik bilgiyi uygulama yeteneği kazanmış spor adamları yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası ilişkilerin sürekliliğini sağlamak,
- Mezuniyet sonrası sürekli ve etkili iletişimi sağlamak,
- Ülke ve tüm dünya kaynaklarının efektif kullanımını sağlamaktır.

Temel Değerler;

- Yürütülecek her türlü eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetleri ve sosyal sorunlarda kamu yararını gözetmek ve toplumsal adalet ilkesini sürekli önde tutmak,
- Sahip olunan kaynakları ve değerleri, her gün daha fazla insanın istifade edebileceği düzeye ulaştırmayı hedeflemek,
- Sürdürülebilir bir Üniversite / Spor Sektörü/ Toplum işbirliğini sağlamak,
- Meslek ahlakı ve sorumluluk duygusunu en üst düzeyde tutarken diğer meslek grupları ile en üst düzeyde işbirliğini sağlamak,
- Takım ruhuna sahip olmaktır.

FAALİYET ALANLARI

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü mezunları Beden Eğitimi Öğretmenliği Lisans diplomasını alacaklardır. 'Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği' Bölümü mezunları okul öncesi eğitim kurumlarında, ilkokul, ortaokullarda ve mesleki liselerde, Beden Eğitimi ve Spor kurumlarında, Spor komitelerinde, öğretim elemanı ve uzman olarak çalışabilirler.
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları Antrenör olarak spor kurumlarında, spor kulüplerinde, spor okullarında, Beden Eğitimi uzmanı olarak da Olimpik Rezerv Spor Okullarında, liselerde, Spor Federasyonlarında, Spor komitelerinde çalışabilirler.
- Spor Bilimleri Fakültesi mezunları uluslararası statüde diplomaya sahip olacaklardır.
- Spor Bilimleri Fakültesi mezunları Türk dünyasında ve BDT ülkelerinde "beden eğitimi uzmanı" olarak çalışma hakkına sahiptir.

Spor Bilimleri Fakültesinde Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olmak üzere iki bölümde eğitim-öğretim verilmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde eğitimini tamamlayan öğrenciler "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni" unvanı alarak, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni olarak çalışma hakkı kazanırlar. Antrenörlük Eğitimi Bölümünde, bölümünde eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz ise seçmiş olduğu branşla ilgili "Antrenör" unvanı alarak, spor kurumlarında çalışma hakkını kazanırlar.

Spor Bilimleri Fakültesi mezunları diplomaları, Kırgız Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurumlarınca denkliği bulunmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi eğitimi Türkiye Türkçesi ve Kırgızca olmak üzere iki dilde gerçekleştirilir. İlk sene öğrencilerimiz bir yıl dil hazırlık eğitimi alacaklar başarılı olanlar 1. Sınıftan itibaren yerleştikleri bölümlerde öğrenim görmeye başlayacaktır.

Spor Bilimleri Fakültesinde eğitim gören öğrencilere Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci evlerinde barınma imkânı sunulmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören, Olimpik spor branşlarında, Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyeti Milli takım sporcularına "Milli Sporcu Bursu" verilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesinde "Basketbol, Voleybol, Boks, Atletizm, Judo, Sambo, Güreş (Milli, Grekoromen, Serbest), Halter, Satranç, Masa Tenisi, Yüzme, Toguz Korgool, Ordo, Futbol, Armrestling, Bodybuilding" olmak üzere 18 spor branşında antrenmanlar yapılmaktadır.

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alarak alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektedir.

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Fakülte'dir.

TURİZM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Turizm Fakültesinin geçmişi 1999-2000 eğitim – öğretim yılında faaliyete başlayan Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokuluna dayanmaktadır. İlk öğrencilerini 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programına kabul eden Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulunda, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında ise Turizm Rehberliği Programı açılmıştır.

Üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 14.09.2006 tarih ve 2006.05 sayılı kararı ile 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'na dönüştürülerek eğitim öğretim faaliyetlerini lisans seviyesine taşımıştır. Yüksekokul, "Yiyecek İçecek İşletmeciliği", "Otel İşletmeciliği" ve "Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği" bölümleriyle lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

Üniversitemiz Senatosu'nun 23.10.2013 tarih ve 2013.17.121 sayılı kararıyla "Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği" bölümünün ismi "Gastronomi ve Mutfak Sanatları" olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2014-2015 eğitim öğretim yılında açılan Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans programındaki lisansüstü eğitim öğretim çalışmaları ve bilimsel faaliyetler sürmektedir.

Üniversite Senatamızın 25/02/2021 tarih ve 2021-02.10 sayılı kararı ve Mütevelli Heyetimizin onayı ile, Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere Türk Dünyası ülkelerinin turizm sektöründeki nitelikli yönetici ve çalışan ihtiyacını karşılamak, mevcut lisans ve yüksek lisans programlarının akademik ve sektörel niteliğini daha da geliştirmek amacıyla Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren "Turizm Fakültesi"ne dönüştürülmüştür.

Turizm Fakültesi'nin kurulması ile birlikte akademik gelişime yönelik atılacak adımlar da çok yönlü olarak planlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda, Fakülte olmanın yüklediği misyon ve kurumsal bilgi birikimi ile birlikte Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Yüksek Lisans Programı ile Turizm Doktora Programı açılmıştır. Turizm Doktora Programı, Kırgızistan'daki turizm alanında ilk doktora programı olması açısından önem arz etmektedir.

MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Kırgızistan doğal güzellikleri, tarihi değerleri, zengin kültürü ve misafirperver insanları ile önemli bir turizm potansiyeline sahiptir. Ülkenin turizm potansiyelinin değerlendirilmesinde en önemli unsur nitelikli insan gücüdür. İşte bu noktadan hareketle Turizm Fakültemiz Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası başta olmak üzere Dünyanın her coğrafyasında çalışabilecek kapasiteye sahip nitelikli eleman yetiştirmeyi ve yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinmiştir.

Turizm Fakültesi'nin gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm endüstrisinde çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm Fakültesinin temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- a) Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- b) Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- c) Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- d) Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- e) Turizm endüstrisinin ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- f) Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- g) Turizm endüstrisinin ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- h) Turizm alanında spesifik alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- i) Öğrencilerimize dünya ölçeğinde staj imkânı oluşturmak,
- j) Dünyanın önde gelen turizm eğitimi veren okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- k) Öğrencilerimizde sürdürülebilirlik bilincini geliştirmek

FAALİYET ALANLARI

Turizm Fakültesinde ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü:

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaktırlar. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan ön büro ve kat hizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Kırgızistan turizmi bugün olduğu gibi gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyacaktır. Bu nedenle, bu alanda nitelikli işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin hem rehberlik hem de seyahat acentelerinde yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü:

Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

ENSTİTÜ**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ****GENEL BİLGİLER****MİSYON**

Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesinin misyonuna katkıda bulunmak üzere, lisansüstü öğrencilerinin evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini kazanmaları için nitelikli eğitim ve araştırma olanakları sunmak.

VİZYON

Uluslararası düzeyde yetkin bilim insanları yetiştiren bölgesinde öncü bir lisansüstü eğitim enstitüsü olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüzün kısa ve uzun vadeli amaçları 5 temel amaç ve hedeften oluşmaktadır:

1. Mevzuat çalışmaları
2. Öğrenci sayılarının düzenlenmesi
3. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması
4. Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların açılması
5. Enstitünün sürdürülebilir gelişimini ve uluslararası tanınmasını sağlamak.

AMAÇ VE HEDEFLER ANALİZLERİ

AMAÇ 1: Lisansüstü Öğrenci sayısının artırılması

Hedef 1: Anabilim Dalı bazında öğrenci sayılarının düzenlenmesi;

Hedef 2: Programlar bazında öğrenci sayılarının düzenlenmesi;

Hedef 3: Mezun olan ve ilişkisi kesilen öğrenci bazında öğrenci sayılarının düzenlenmesi;

Hedef 4: Her yıl için tahsis edilen öğrenci kontenjanının doldurulmak ve ilerde Lisansüstü Programlarındaki öğrenci sayısının Lisans Programlarındaki öğrenci sayısının 30%'una ulaştırılması;

Hedef 5: Enstitü tanıtımın ve reklam stratejisinin geliştirilmesi.

Yapılan düzenleyici ve önleyici faaliyetler:

Her eğitim-öğretim yılı için öğrenci kontenjanlarının doldurulması veya düşürülmemesine göre önerilen kontenjan sayıları belirlenmektedir. Öğrencilerin kayıt silinmesine neden olan ve öğrencilerin mağduriyetini ortadan kaldırmak üzere mevzuat çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca her öğrenciye bi-

reysel olarak yaklaşılması sonucunda okulu bırakan öğrenci sayısını azaltmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Her yıl belirlenen kontenjan çalışmaları kapsamında, Enstitü Anabilim Dallarında görevli öğretim elemanlarının yayın performansları ile danışmanlık yürütme yetkinliklerine ilişkin değerlendirme raporu hazırlanmış ve konuya dair öneriler Rektörlük Makamına sunulmuştur.

AMAÇ 2: Mevzuat Çalışmalarının Tamamlanması

Hedef 1: Yürürlüğe giren yeni mevzuatlara göre tüm prosedürleri uyumlu hale getirmek

Hedef 2: Mevcut formların gözden geçirilmesi ve yeni formların hazırlanması.

Yapılan düzenleyici ve önleyici faaliyetler:

Enstitümüzün güncellenen mevzuatları doğrultusunda, mevcut formlar Türkçe ve Kırgızca olarak revize edilmiş, ayrıca yeni formlar hazırlanarak Enstitümüzün web sayfasında kullanıma sunulmuştur.

KC Hükümetinin yeni kararınameyi doğrultusunda, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği ile Yüksek Lisans ve Doktora Uygulama Yönergeleri güncellenerek Rektörlük Makamının onayına sunulmuştur.

AMAÇ 3: Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

Hedef 1: Eğitim İmkanlarının Etkin Kullanılması;

Hedef 2: Lisansüstü tez proje hazırlanması;

Hedef 3: Öğrenci Değişim Programlarının etkinleştirilmesi;

Hedef 4: Yayın kalitesinin artırılması;

Hedef 5: Disiplinler arası programları geliştirmek ve Enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi:

Yapılan düzenleyici ve önleyici faaliyetler:

Öğrenci değişim programlarına yönelik imkânları sistematikleştirmek ve düzenlemek amacıyla, Enstitümüz Anabilim Dallarında görevli öğretim üyeleri arasından seçilen Öğrenci Değişim Değerlendirme Komisyonu faaliyetlerine devam etmektedir.

2024–2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında, Kumamoto Üniversitesi ile yürütülen Çift Diploma Doktora Programı Anlaşması çerçevesinde, Çevre Mühendisliği doktora programı öğrencisi Ciyde Tokpayeva ders aşamasını başarıyla tamamlamış ve Japonya'ya gönderilmiştir.

Öğrencilerin yüksek lisans ve doktora tez projeleri hazırlamalarını teşvik ederek daha nitelikli tezlerin ortaya çıkmasını sağlamak amacıyla, Lisansüstü Tez Yazım Yönergesi güncellenmiş ve öğrencilere yönelik tanıtım seminerleri düzenlenmiştir.

Ayrıca, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programı kapsamında 2 yüksek lisans ve 1 doktora öğrencisi Ege Üniversitesi'nde eğitim görmüştür.

AMAÇ 4: Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması

Hedef 1: Mevcut çift diploma programların yetkin kullanmak;

Hedef 2: Ortak diploma programları için işbirliği oluşturmak;

Hedef 3: Öğrenci değişimi, ortak projeler, öğrenci stajları alanlarında işbirliği kurmak;

Hedef 4: "Türk Dünyası 2040 Vizyonu" çerçevesinde enstitümüz ile ilgili konularda tezler, projeler, raporlar ve diğer akademik etkinlikler yapmak.

Yapılan düzenleyici ve önleyici faaliyetler:

KTMÜ Fen Bilimleri Enstitüsü ile Kumamoto Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Enstitüsü arasında yürütülmekte olan Yüksek Lisans ve Doktora düzeyindeki Çift Diploma Programları kapsamında, Kumamoto Üniversitesi Orta Asya Koordinatörü Sayın Dr. Mitsuyo KISHIDA (Prof., Vice-Director, Global Joint Education Center for Science and Technology, Graduate School of Science and Technology) ile Haziran 2024 tarihinde iş birliğini geliştirmeye yönelik görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, Öncelikli Alanlar Burslu Doktora Programı çerçevesinde, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde Enstitümüz Tarih, İletişim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Uluslararası İlişkiler, Türkoloji ve Bitki Koruma Anabilim Dallarında 3 doktora ve 4 yüksek lisans öğrencisi eğitim-öğretime başlamıştır.

Enstitümüze olan ilginin bir göstergesi olarak, Andijan Tarım ve Agroteknik Üniversitesi ile Naman-gan Üniversitesi heyetleri, Enstitümüzün lisansüstü programlarına yönelik bilgi alışverişinde bulunmak amacıyla ziyaret gerçekleştirmiştir.

ANABİLİM DALLARI

Enstitümüzün 25 Anabilim Dalında 26 Yüksek Lisans ve 17 Doktora programları olmak üzere toplam 44 Programı yürütülmektedir.



YÜKSEKOKUL

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce, Rusça ve Çince), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz, Manas Caddesi, 56 Bışkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerini vererek KTMÜ'de eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. Ancak ilk olarak "Yabancı Diller Yüksekokulu" adıyla faaliyete geçişi Tıncılık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez Binanın açılışıyla birlikte olmuştur. YDYO ilk kez 1999-2000 eğitim-öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve akraba topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan, ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde sağlayabilen ve yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

VİZYON

Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarla geliştirdiği yöntem, teknik, uygulamalar ve topluma sunduğu hizmetlerle uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir yüksekokul olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yabancı Diller Yüksekokulunda, hazırlık sınıfları için zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca bazı bölümler için İngilizce, Rusça, Çince), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca) ile birlikte servis dersi olarak Kırgız Dili ve Edebiyatı dersleri verilmektedir. YDYO, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

FAALİYET ALANLARI

1. Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimi (Kırgızca, Türkiye Türkçesi, İngilizce, Rusça, Çince),
2. Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu/seçmeli yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
3. Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
4. Ön lisans, lisans öğrencileri için ortak zorunlu/seçmeli Kırgız Dili ve Edebiyatı derslerini yürütmek,
5. Kırgızistan'daki kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda resmî kurumlarda görevli bürokratlara Kırgızca kursları vermek,
6. Özel ya da resmî kurum temsilcilerinin istekleri doğrultusunda Türkiye Türkçesi kursları vermek,
7. Kırgızistan'daki kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda resmî kurumlarda görevli bürokratlara İngilizce kursları vermek,
8. Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil derslerini vermek,
9. Kırgızistan Eğitim Bakanlığıyla işbirliği içerisinde, “Eğitim dili Rusça olan okullarda görevli Kırgızca öğretmenleri için Kırgızca Öğretimi Seminerleri” yürütmek,
10. Türkiye Cumhuriyeti Ankara Üniversitesi TÖMER ve aynı alanda hizmet veren diğer kurumlarla Türkçe Öğretimi alanında işbirliği yapmak,
11. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörlüğünün imzaladığı protokol hükümlerine göre işbirliği yapılan kurumların dil eğitim ve öğretimiyle ilgili hizmetleri yürütmektir.

MESLEK YÜKSEKOKULU

MESLEK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve iş birliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

AMAÇ ve HEDEFLER

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

Hedefler

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- Oto Ekspertiz Atölyesi için altyapı hazırlanması
- Tüm çerçeve programlarının revize edilmesi,
- Tüm Programların Akredite edilmesi,
- Akademik kadronun güçlendirilmesi için öğretim elemanı planlaması ve temini,
- TİKA ile iş birliği neticesinde topluma, sektöre ve personele yönelik eğitimlerin gerçekleştirilmesi (Sekreterlik, Muhasebe İşlemleri, Satıcılık, Bakıcılık, Otomobil Bakımı, Garsonluk vb.),
- Kurum personelimize yönelik bilgisayar okuryazarlık kursları ve seminerleri verilmesi,
- Sektördeki önemli kişilere seminerler verdirilmesi
- Bilimsel Araştırma Projelerine katılımın sağlanması
- Fiziki altyapı ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi için birimlere destek verilmesi
- Sektördeki belirli işletmeler ile daha yakından iş birliğinin sağlanması
- Aile Konseyinin geleneksel olarak sürdürülmesi
- Sektördeki belirli işletmeler ile danışma kurulunun oluşturulması
- Yeni Bilgisayar Destekli Çizim Sınıfının oluşturulması
- Ders İçerik Formlarının güncel tutulması
- Web sitesinin 4 dilde güncel tutulması
- Mimari Maket Dizaynı, Çocuk gelişimi el sanatları, otomotiv eğitim maketleri sergilerinin yapılması
- Sosyal sorumluluk kapsamında yardım kuruluşlarına destekte bulunulması
- Mezunlarımız ile ilişkilerin sürdürülmesi ve yakından takip edilmesi
- Kırgızistan'da mesleki açıdan ihtiyaç duyulan alanlara yönelik yeni programların açılması için araştırmaları yapılması (Bilgi Güvenliği, Tekstil Teknolojisi, Yaşlı Bakımı, Elektrik Enerjisi Üretimi, İletimi ve Dağılımı, Geleneksel El Sanatları vb.).

FAALİYET ALANLARI

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
 - Çocuk Gelişimi
 - Muhasebe
 - Pazarlama
 - Turizm ve Otel İşletmeciliği
 - Bilgisayar Programcılığı
 - İnşaat
 - Metal ve Kaynak Teknolojisi
 - Mobilya ve Dekorasyon
 - Otomotiv
- programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

BİYOTEKNOLOJİ-BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Asya kıtasının kalbinde yer alan Kırgızistan gerek coğrafi konumu gerek yer şekilleri gerekse iklimsel özellikleri ile önemli farklılıklar içeren bir ülke konumundadır. Dağlık yapısı kendisi ve çevresi için önemli tatlı su kaynakları sağlamasına izin vermektedir. Bu su kaynaklarının dağlarda, yaylalarda ve ovalarda çeşitliliği tetikledi ve zenginleştirdiği açıktır. Dağlık yapısı nedeniyle oluşan yüksek rakımlı alanlar, toprak yapısı ve içeriği ile ilgili oldukça değişken sahalara bu çeşitliliği birçok şekilde etkilemekte mevcut ekosisteme uyumlu örnekler açısından zengin bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır. Günümüz için bakıldığında halen keşfedilmeyi bekleyen alanlar ve çeşitler için Kırgızistan büyük bir potansiyele sahiptir. Mevcut ve yeni belirlenebilecek türler hem biyoçeşitliliği hem de genetik ve metabolik zenginliği açıklama, geliştirme fırsatları sunmaktadır. Bu çeşitliliğin korunması için öncelikle belirlenmesi ve iyi açıklanması gerekmektedir. Ayrıca zengin biyoçeşitlilik yeni araştırmalar ve hatta endüstriyel uygulamalar için büyük bir hazine niteliğindedir. Doğal kaynakların doğru değerlendirilmesi, sürdürülebilir çevre yönetim politikalarının oluşturulması ve yeni prosesler geliştirebilmek için biyoteknolojik kullanıma uygun potansiyeli oldukça önemli niteliktedir.

Özetle çevrenin korunup gelecek nesillere sağlıklı bir şekilde ulaştırılabilmesi için biyoçeşitliliğin iyi anlaşılması bir zorunluluktur. Bunun yanında mevcut kaynakların sınırlandığı günümüzde zarar vermeden sürdürülebilir sistemler oluşturmak için doğal kaynakların doğru ve verimli kullanımı gerekmektedir. Ülke kaynaklarını doğru analiz ederek verimli araştırma ve uygulama prosesleri geliştirmek ise bilim adamlarının en önemli görevleri arasındadır. Bu vizyona uygun olarak “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi” Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak çalışmalarına yön vermekte olup toplumun değişik kesimlerine teorik ve pratik eğitimler vermeyi, temel araştırmalar ve uygulamalı projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir. Bu amaçları yerine getirirken de en son modern teknikleri kullanarak çağı yakalamayı, hatta bir öncü olmayı hedeflemiştir.

MİSYON

Kırgızistan’ın ve özellikle yaşadığımız Bışkek şehrinin önceliklerini ve gereksinimlerini göz önüne alarak; Biyoteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında araştırma ve uygulamalar yapmak, yapılmasını teşvik etmek, Öncelikle Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin ilgili birimlerinin araştırmacıları olmak üzere, kamu, özel sektör, kurum ve kuruluşlarının araştırmacılarına mevcut altyapıdan yararlanabilme imkânı sağlamak Ortak çalışmalarımızla özellikle uluslararası arenada üniversitemizin adını tüm dünyaya duyurmak misyon olarak benimsemiştir.

VİZYON

Biyoteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, uygulama, eğitim ve AR-GE hizmetleri vermek, alanında kalite standartlarına sahip bir Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak işlev görmek, gün be gün büyüyerek sadece Kırgızistan’ın değil, zamanla Orta Asya’nın en büyük merkezlerinden biri haline gelmek vizyonumuzdur.

HEDEFLER

Kentin, bölgenin ve ülkenin önceliklerini ve gereksinimlerini karşılayabilecek, katma değeri yüksek

sürdürülebilir nitelikte araştırmalar yapmak ve hizmetler sunmak, Kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlar ile disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretmek için işbirliklerinin gerçekleştirilmesi, mevcut işbirliğinin güçlendirilmesi, Araştırma laboratuvarlarının kalite standartlarına göre düzenlenmesi ve akreditasyon, Uluslararası özellikte olabilme niteliğini geliştirerek, uluslararası ilişkilerin ve tanınırlığının artırılması.

ÖNERİLEN PROJELER

Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme Projeleri
Biyokaçakçılık ile Mücadele

ÖNERİLEN FAALİYETLER

- 1- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kampüsü Flora ve Faunasının Belirlenmesi
- 2- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Herbaryumu Düzenlenmesi
- 3- Bişkek (yakın bölgeleri örn; Ala Archa) bölgesi Flora, Fauna ve Habitat/Ekosistem İzleme İşine Dair Öğrenci Gezileri, ve Tanıtım Afiş/Broşür ve Seminerleri Düzenlenmesi
- 4- Biyokaçakçılık ile ilgili üniversite (ve ülke) genelinde bilgilendirme eğitimleri verilmesi

Diğer faaliyetler ile ilgili ayrıntıları <https://biyam.manas.edu.kg/index.php/tr/faaliyetler> adresinden takip edebilirsiniz.

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

MİSYON

KTMÜSEM'in misyonu, güvenilir kimliği ile üniversite öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

İnsanların bilgi, beceri ve yeterliklerinin, tüm yaşamları boyunca sürekli güncelleyerek geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KTMÜSEM'in amacı, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin eğitim verdiği örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin, kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

FAALİYET ALANLARI

Sürekli Eğitim Merkezi, yaşam boyu kişisel becerilerin geliştirilmesi adına; dil eğitiminden, teknoloji eğitimine, sanat ve spor eğitimlerinden, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetleri sürdürmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Hayat Boyu öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan alanlarda açılmış, mezun vermiş ve halen eğitim süreci devam eden kurslar yer almaktadır.

Dil Eğitimi

KTMÜSEM, 5 ayrı dil kursu düzenlemekte olup, aşağıda listelenmiştir;

- 1) Türkçe
- 2) Kırgızca
- 3) Rusça
- 4) İngilizce
- 5) Arapça

Kişisel ve Mesleki Eğitim

KTMÜSEM, kişisel ve mesleki eğitiminde farklı kurslar düzenlemiş olup, aşağıda listelenmiştir;

- 1) Bağımsız Denetçi Eğitimi
- 2) R Programına Giriş
- 3) SPSS Eğitimi
- 4) 1 C Muhasebe
- 5) Etkili Konuşma Teknikleri
- 6) Kaligrafi Yazımı Tekniği
- 7) Komuz
- 8) Phyton ile Veri Analizi
- 9) Fizik Tedavi, Rehabilitasyon Eğitimi ve Klasik Masaj
- 10) Sinemada Yönetmenlik Sanatı
- 11) Moğol Dansları
- 12) Türk Halk Dansları
- 13) Tarımsal Ürünlerin Karantina ve Zararlı Organizmaların Belirlenmesi ve Tanımlanması
- 14) Personel Hizmet İçi Eğitim Serisi Programı
- 15) Kırgızistan Cumhuriyeti Doğal Kaynaklar, Ekoloji ve Teknik Denetim Bakanlığı personeline yönelik “Ekoturizm ve Özel Koruma Alanları” kursu
- 16) Güvenlik Görevlileri için Hizmetiçi eğitim
- 17) Sosyal Medya Hesap Yöneticiliği
- 18) Arı Yetiştiriciliği ve Balcılık
- 19) Personele yönelik konferanslar
- 20) Öğrencilere yönelik söyleşiler
- 21) Halka yönelik konferanslar

Eğitim Programları

- 1) “Türk Dünyası Düşünce Okulu” Eğitim Projesi
- 2) Eğitimcilerin Eğitimi: Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar Hizmetiçi Eğitim Programı
- 3) Eğitimcilerin Eğitimi (Yüksek Öğretimde Mentörlük Danışmanlık ve Öğrenci Rehberliği) Eğitim Programı

Sosyal Etkinlikler

- 1) 2 Nisan Dünya Otizm Günü’ne yönelik düzenlenen el boyama etkinliği
- 2) İskandinav Yürüyüşü Eğitici Semineri
- 3) 1 Haziran Çocuk Bayramı Programı
- 4) Yaz Okulu

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ**GENEL BİLGİLER****MİSYON**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır.

VİZYON

Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak internet destekli öğretimde sunulan dersleri dinamik bir yapıda oluşturmak, eğitimin kalitesini artıran, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır. Ortak dersleri en iyi ve kaliteli şekilde tüm fakültelerin öğrencilerine öğretmektir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı, üniversitemizin ortak derslerinin online yürütülmesini sağlamaktır. Üniversitemizde yaklaşık 2000 öğrencinin aldığı ortak dersler başkanlığımız destekleri ile yürütülmektedir. Okutulmakta olan ortak dersler fakülteler tarafından dersin sorumlusu-koordinatör olarak tayin edilmiştir ve bu koordinatörler dersin haftada bir kere online okutulması ile beraber sınavlarının da sorumlusudur.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren ortak dersler, Üniversitemiz Senatosu'nun 07/07/2022 tarih ve 15 no.lu toplantısında alınmış bulunan 2022-15.59 sayılı, "KTMÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi" uyarınca yürütülmeye başlamıştır.

Merkezimiz tarafından sınavlar ve sınav sonuçları ile ilgili ve diğer uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerle ilgili tespit edilen eksikliklerin giderilmesi konusunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Ayrıntılı bilgi için <http://uzem.manas.edu.kg> internet adresini ziyaret edebilirsiniz.

AKADEMİK KADRO

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Tam Zamanlı Akademik Personelin Unvana Göre Sayısal Dağılımı				
ÜNVANI	T.C	K.C.	Diğer	Toplam
Prof Dr.	40	21	-	61
Doç. Dr.	17	16	-	33
Dr. Öğr. Üyesi	1	-	-	1
Yrd. Doç. Dr.	11	36	1	48
Öğr. Gör.Dr.	5	33	-	38
Öğr. Gör.	62	68	2	132
Uzman	3	5	-	8
Arş. Gör.	3	12	-	15
Genel Toplam	142	191	3	336

İDARİ KADRO

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Dönemi Tam Zamanlı İdari Personelin Bölüm Bazında Dağılım				
Birim Adı	T.C	K.C.	Diğer	Toplam
Rektörlük	11	23	-	34
Genel Sekreterlik	1	41	-	42
Akademik Birimler	7	58	-	65
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	1	12	-	13
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	-	10	-	10
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	2	6	-	8
Personel Dairesi Başkanlığı	3	7	-	10
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	2	63	-	65
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	11	13	-	24
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	2	26	-	28
Ankara İrtibat Bürosu	1	-	-	1
Toplam	41	259	-	300

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (01 Mayıs 2025)

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	"(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI"	Toplam ÖE	ÖĞRENCİ SAYISI / ÖĞRETİM ELEMANI		
			"ÖÜ 1/2)"	"ÖE (1/3)"	"TZ (1/4)"
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	774	81	16,8	9,6	12,3
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	100	6	50,0	16,7	16,7
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	55	8	18,3	6,9	13,8
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	75	6	37,5	12,5	18,8
Felsefe Bölümü	45	6	9,0	7,5	9,0
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	62	6	62,0	10,3	10,3
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	60	5	30,0	12,0	12,0
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	68	4	-	17,0	17,0
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı)	98	10	10,9	9,8	19,6
Sosyoloji Bölümü	61	8	15,3	7,6	12,2
Tarih Bölümü	74	11	6,7	6,7	7,4
Türkoloji Bölümü	76	11	10,9	6,9	8,4
FEN FAKÜLTESİ	280	38	8,5	9,1	14,3
Biyoloji Bölümü	90	11	9,0	8,2	12,9
Matematik Bölümü	65	19	4,1	3,4	9,3
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	125	8	17,9	15,6	20,8
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	237	44	39,5	5,39	11,85
Grafik Bölümü	82	7	82,0	11,71	27,33
Resim Bölümü	52	5	26,0	10,40	17,33
Müzik Bölümü	57	18	28,5	3,17	5,18
Sahne Sanatları Bölümü	46	14	46,0	3,29	15,33
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	533	38	17,2	14,0	29,6
Finans ve Bankacılık Bölümü	146	8	29,2	18,3	73,0
İktisat Bölümü	113	10	11,3	11,3	18,8
İşletme Bölümü	153	12	13,9	12,8	30,6
Uluslararası İlişkiler Bölümü	121	8	24,2	15,1	24,2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	169	11	28,2	15,4	16,9
Din Bilimleri Bölümü	59	5	14,8	11,8	11,8
İslam Bilimleri Bölümü	110	6	55,0	18,3	22,0
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	439	31	23,1	14,2	24,4
Gazetecilik Bölümü	117	10	14,6	11,7	23,4

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	152	9	19,0	16,9	25,3
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	170	12	56,7	14,2	24,3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	502	50	77,7	40,8	78,9
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	151	10	30,2	15,1	16,8
Çevre Mühendisliği Bölümü	62	9	12,4	6,9	7,8
Gıda Mühendisliği Bölümü	66	6	16,5	11,0	11,0
Kimya Mühendisliği Bölümü	55	7	7,9	7,9	11,0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	97	11	10,8	0,0	32,3
Endüstri Mühendisliği Bölümü	71	7	0,0		
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	140	16	28,0	8,8	10,8
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	67	6	33,5	11,2	13,4
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	73	10	24,3	7,3	9,1
TURİZM FAKÜLTESİ	460	14	65,7	32,9	32,9
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	154	4	77,0	38,5	38,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	169	5	42,3	33,8	33,8
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	136	5	136,0	27,2	27,2
VETERİNER FAKÜLTESİ	199	16	13,3	12,4	18,1
Veteriner Bölümü	199	16	13,3	12,4	18,1
ZİRAAT FAKÜLTESİ	102	16	10,2	6,4	11,3
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	48	7	8,0	6,9	24,0
Bitki Koruma Bölümü	54	8	13,5	6,8	9,0
Zootekni Bölümü	0	1	0,0	0,0	0,0
FAKÜLTELER TOPLAMI	3822	355	17,9	10,8	16,8
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	0		-	-
MESLEK YÜKSEKOKULU	279	20	39,9	14,0	21,5
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	36	3	36,0	12,0	18,0
Çocuk Gelişimi Programı	33	2	33,0	16,5	33,0
İnşaat Programı	31	3	31,0	10,3	31,0
Muhasebe Programı	32	3	16,0	10,7	16,0
Otomotiv Programı	9	3	9,0	3,0	9,0
Pazarlama Programı	39	2	0	19,5	19,5
Turizm ve Otelcilik Programı	34	4	34,0	8,5	8,5
Bilgisayar Programcılığı Programı	42	2	22,0	22,0	50,0
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	4	-	-	-	-
Mobilya ve Dekorasyon Programı	19	-	-	-	-
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	279	20	39,9	14,0	21,5
GENEL TOPLAM	4101	375	17,6	10,94	15,08

** Dil Hazırlık bölümünde öğretim gören öğrenciler bölüm özelliğine göre (İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Mütercim-Tercümanlık, Uluslararası İlişkiler) birden fazla dil dersi almakta ve öğrenci sayısı Form 4A'dan farklı görünmektedir.

*** Yabancı Diller bölümünde öğretim gören öğrenciler üniversitenin bütün bölümlerinin servis derslerini alan öğrencilerin toplamıdır.

**LİSANS- ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ
(HAZIRLIK SINIFI HARİÇ)**

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞIN-DAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	558	1450	147	213	610	1238	705	1663
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	53	142	14	21	58	125	67	163
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)	44	130	14	21	46	124	58	151
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	59	131	14	21	64	125	73	152
Eğitim Bilimleri Bölümü	51	129	11	11	48	98	62	140
Felsefe Bölümü	47	142	12	16	57	138	59	158
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	50	129	13	19	51	112	63	148
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	49	125	13	19	57	11	62	144
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	51	136	13	19	55	122	64	155
Sosyoloji Bölümü	45	128	16	26	54	133	61	154
Tarih Bölümü	52	121	13	19	59	122	65	140
Türkoloji Bölümü	57	137	14	21	61	128	71	158
FEN FAKÜLTESİ	142	374	51	84	150	339	343	797
Biyoloji Bölümü	42	124	18	32	47	104	60	156
Matematik Bölümü	46	127	18	23	50	109	64	150
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	46	130	12	21	42	109	58	151
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	203	469	86	160	221	476	289	629
Grafik Bölümü	41	98	27	60	52	124	68	158
Resim Bölümü	37	105	25	48	46	110	62	153
Müzik Bölümü	61	135	15	24	62	124	76	159
Sahne Sanatları Bölümü	64	131	19	28	61	118	83	159
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	130	408	66	123	147	358	343	889
Finans ve Bankacılık Bölümü	33	99	16	31	36	81	53	139
İktisat Bölümü	32	96	19	39	37	93	53	139
İşletme Bölümü	34	108	15	25	37	93	53	136

Uluslararası İlişkiler Bölümü	31	105	16	28	37	91	54	136
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	120	294	24	30	108	252	144	324
Din Bilimleri Bölümü	60	147	12	15	54	126	72	162
İslam Bilimleri Bölümü	60	147	12	15	54	126	72	162
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	143	359	43	65	152	326	186	424
Gazetecilik Bölümü	50	122	15	23	51	105	65	145
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	48	123	15	23	49	106	63	146
Radio-Tv ve Sinema Bölümü	45	114	13	19	52	115	58	133
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	322	634	140	195	363	757	825	1586
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	66	125	23	33	60	128	149	286
Çevre Mühendisliği Bölümü	66	134	22	21	76	122	164	277
Gıda Mühendisliği Bölümü	48	113	20	44	55	118	123	275
Kimya Mühendisliği Bölümü	52	138	26	30	66	151	144	319
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü	44	68	27	32	56	120	127	220
Endüstri Mühendisliği	46	56	22	35	50	118	118	209
VETERİNER FAKÜLTESİ	95	264	14	33	93	275	202	572
Veteriner Bölümü	95	264	14	33	93	275	202	572
ZİRAAT FAKÜLTESİ	92	324	48	154	104	334	138	480
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	46	164	24	77	53	169	70	240
Bitki Koruma Bölümü	44	160	24	77	51	165	68	240
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	149	382	20	42	129	346	298	770
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	76	196	10	21	66	181	152	398
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	73	186	10	21	63	165	146	372
TURİZM FAKÜLTESİ	167	382	42	57	164	329	373	768
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	56	124	14	19	55	107	70	143
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	55	129	14	19	54	110	69	146
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	56	129	14	19	55	112	70	148
FAKÜLTELER TOPLAMI	2058	5204	510	1091	2151	4847	3594	8390
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					68	165	68	165
MESLEK YÜKSEKOKULU	253	645	154	351	316	828	723	1824
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	20	66	20	48	36	102	76	216
Çocuk Gelişimi Programı	23	65	21	48	40	101	84	214
İnşaat Programı	29	84	15	30	42	102	86	216
Muhasebe Programı	25	75	16	36	37	99	78	210
Otomotiv Programı	31	90	15	32	42	114	88	236
Pazarlama Programı	27	82	16	36	41	106	84	224
Turizm ve Otelcilik Programı	20	55	23	56	39	99	82	210
Bilgisayar Programcılığı Programı	25	85	15	32	36	105	76	222

Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	25	0	0	0	0	0	25	0
Mobilya ve Dekorasyon Programı	28	43	13	33	3	0	44	76
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	253	645	154	351	382	983	789	1979
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	2311	5849	664	1442	2533	5830	4383	10369

DERS YÜKLERİ**TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ**

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	(C) Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	(E) Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran (E)/(D)	TOPLAM (F+C)/2
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	2	49	24,50	4	96	24,00	24,25
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	3	63	21,00	5	45	9,00	15,00
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	2	18	9,00	4	78	19,50	14,25
Eğitim Bilimleri Bölümü	9	119	13,22	1	23	23,00	18,11
Felsefe Bölümü	5	79	15,80	1	24	24,00	19,90
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	1	13	13,00	5	113	22,60	17,80
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	2	55	27,50	3	73	24,33	25,92
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0	0,00	4	99	24,75	12,38
Sosyoloji Bölümü	4	87	21,75	4	35	8,75	15,25
Tarih Bölümü	11	160	14,55	0	0	0,00	7,27
Türkoloji Bölümü	7	98	14,00	4	51	12,75	13,38
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	46	740	18,97	35	561	16,03	17,50
Biyoloji Bölümü	4	90	22,50	2	10	5,00	13,75
Matematik Bölümü	5	64	12,80	0	0	0,00	6,40
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	4	57	14,25	0	0	0,00	7,13
FEN FAKÜLTESİ	13	211	16,23	2	50	25,00	20,62
Grafik Bölümü	1	14	0,00	3	77	25,67	12,83
Resim Bölümü	0	0	0,00	4	59	14,75	0,00
Müzik Bölümü	0	0	0,00	9	220	24,44	12,22
Sahne Sanatları Bölümü	1	12	12,00	2	49	24,50	10,25

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	3	26	8,67	18	405	22,50	15,58
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	50	16,67	2	32	16,00	16,33
İktisat Bölümü	12	170	14,17	1	5	5,00	9,58
İşletme Bölümü	8	126	15,75	1	22	22,00	18,88
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	48	16,00	1	28	28,00	22,00
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	31	369	11,90	7	67	9,57	10,74
Din Bilimleri Bölümü	4	70	17,50	1	27	24,00	19,88
İslam Bilimleri Bölümü	2	62	31,00	3	72	30,33	30,50
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	6	132	22,00	4	99	54,33	50,38
Gazetecilik Bölümü	4	111	27,75	2	22	11,00	19,38
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	4	97	24,25	1	27	27,00	25,63
Radio-TV ve Sinema Bölümü	3	61	20,33	6	106	17,67	19,00
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	11	269	24,45	9	155	17,22	20,84
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	3	76	25,33	3	96	32,00	28,67
Çevre Mühendisliği Bölümü	5	93	18,60	1	0	0,00	9,30
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	103	20,60	2	63	31,50	26,05
Kimya Mühendisliği Bölümü	4	80	20,00	1	29	29,00	24,50
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	1	15	15,00	1	26	26,00	20,50
Endüstri Mühendisliği Bölümü	1	26	26,00	1	31	31,00	28,50
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	21	333	15,86	14	253	18,07	16,96
Veteriner Bölümü	10	165	16,50	1	18	18,00	17,25
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	153	15,30	1	0	0,00	7,65
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	4	60	15,00	1	22	22,00	18,50
Bitki Koruma Bölümü	2	34	17,00	4	62	15,50	16,25
Zootekni				1	10	10,00	10,00
ZİRAAT FAKÜLTESİ	6	94	31,63	6	94	15,83	23,73
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	23	11,50	3	62	20,67	16,08
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	25	12,50	6	101	16,83	14,67
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	48	12,00	9	163	18,11	15,06
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	2	45	22,50	2	43	21,50	22,00
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	56	18,67	2	34	17,00	17,83
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	2	35	17,50	4	109	27,25	22,38
TURİZM FAKÜLTESİ	7	136	19,43	8	186	23,25	21,34
FAK. TOP. ve ORTALAMASI	158	2511	15,89	113	2033	17,99	16,94
Dil Hazırlık Bölümü/Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü				15	305	20,33	10,17

Dil Hazırlık Bölümü/Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü				56	1190	21,25	10,63
Yabancı Diller Bölümü				15	326	22	11
YABANCI DİLLER Y.O.	0	0	0	86	1821	21,17	10,59
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	7	7,00	2	20	10,00	8,50
Çocuk Gelişimi Programı			0,00	1	17	17,00	8,50
İnşaat Programı	1	18	18,00	2	33	16,50	17,25
Muhasebe Programı	1	6	0,00	2	28	14,00	7,00
Otomotiv Programı	1		13,00	1	27	27,00	20,00
Pazarlama Programı			0,00	2	33	16,50	8,25
Turizm ve Otelcilik Programı			0,00			0,00	0,00
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	19	19,00			0,00	9,50
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı			0,00			0,00	0,00
Mobilya ve Dekorasyon Programı			0,00	1	27	27,00	13,50
MESLEK YÜKSEKOKULU	4	31	7,75	10	158	15,80	11,78
YO'LAR TOPLAMI ve ORTALAMASI	15	215	14,33	113	2328	20,60	17,47
GENEL TOPLAM	173	2726	30,23	226	4361	38,59	34,41

BAHAR DÖNEMİ

AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	(C) Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	(E) Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran (E)/(D)	TOPLAM (F+C)/2
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	2	45	22,50	4	95	23,75	24,67
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	2	51	25,50	3	42	14,00	17,67
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	2	15	7,50	4	82	20,50	16,00
Eğitim Bilimleri Bölümü	7	152	21,71	1	24	24,00	26,20
Felsefe Bölümü	5	78	15,60	1	22	22,00	20,75
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	1	14	14,00	5	113	22,60	17,00
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	2	36	18,00	3	70	23,33	19,08
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0	0,00	4	93	23,25	0,00

Sosyoloji Bölümü	4	87	21,75	4	36	9,00	13,93
Tarih Bölümü	11	183	16,64	0	162	0,00	0,00
Türkoloji Bölümü	7	91	13,00	4	48	12,00	17,55
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	43	752	17,49	33	787	23,85	20,67
Biyoloji Bölümü	5	94	18,80	2	15	7,50	13,15
Matematik Bölümü	5	75	15,00	0	0	0,00	7,50
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	6	61	10,17	0	0	0,00	5,08
FEN FAKÜLTESİ	16	230	14,38	2	15	0,00	7,19
Grafik Bölümü	0	0	0,00	3	85	28,33	14,17
Resim Bölümü	1	10	10,00	4	77	19,25	14,63
Müzik Bölümü	0	0	0,00	10	226	22,60	11,30
Sahne Sanatları Bölümü	1	22	22,00	2	54	27,00	24,50
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2	32	16,00	19	442	23,26	19,63
Finans ve Bankacılık Bölümü	5	61	12,20	2	6	3,00	7,60
İktisat Bölümü	9	163	18,11	0	0	0,00	0,00
İşletme Bölümü	10	117	11,70	1	21	21,00	16,35
Uluslararası İlişkiler Bölümü	5	74	14,80	2	25	12,50	13,65
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	29	415	14,31	5	52	10,40	12,36
Din Bilimleri Bölümü	4	66	16,00	1	23	24,00	20,00
İslam Bilimleri Bölümü	2	63	26,67	3	72	22,67	24,67
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	6	129	21,50	4	95	46,67	44,67
Gazetecilik Bölümü	4	98	24,50	2	22	11,00	17,75
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	6	103	17,17	1	32	32,00	24,58
Radio-TV ve Sinema Bölümü	3	60	20,00	6	102	17,00	18,50
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	13	261	20,08	9	156	17,33	18,71
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	2	43	21,50	3	100	33,33	27,42
Çevre Mühendisliği Bölümü	6	119	19,83	1	0	0,00	9,92
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	77	15,40	3	65	21,67	18,53
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	90	18,00	1	10	10,00	14,00
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	1	15	15,00	1	25	25,00	20,00
Endüstri Mühendisliği	2	33	16,50	1	27	27,00	21,75
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22	333	15,14	14	271	19,36	17,25
Veteriner Bölümü	12	184	26,6	0	0	18,4	22,5
VETERİNER FAKÜLTESİ	12	138	26,6	1	0	0,00	22,50
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	4	64	16,00	1	17	17,00	16,50
Bitki Koruma Bölümü	4	76	19,00	2	38	19,00	19,00
Zootekni				1	10	10,00	10,00
ZİRAAT FAKÜLTESİ	5	91	18,2	5	55	11,00	14,60
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	23	11,50	3	69	23,00	17,25

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	26	13,00	6	130	21,67	17,33
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	49	12,25	9	199	22,11	17,18
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	3	51	17,00	2	55	27,50	22,25
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	53	17,67	2	47	23,50	20,58
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	3	45	15,00	4	104	26,00	20,50
TURİZM FAKÜLTESİ	9	118	13,11	8	206	25,75	19,43
FAK. TOP. ve ORTALAMASI	161	2548	15,83	109	2278	20,90	18,36
Kırızca Hazırlık Koordinatörlüğü				15	300	20,00	10,00
Türkiye Türkçesi Hazırlık Koordinatörlüğü				49	1058	21,59	10,80
Yabancı Diller Bölümü				15	324	21,60	10,80
YABANCI DİLLER Y.O.				79	1682	21,29	10,65
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	8	8,00	1	24	24,00	16,00
Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0,00	2	24	12,00	6,00
İnşaat Programı	1	14	0,00	2	31	15,50	7,75
Muhasebe Programı	0	0	0,00	2	41	20,50	10,25
Otomotiv Programı	1	13	0,00	1	27	27,00	13,50
Pazarlama Programı	0	0	0,00	2	40	20,00	10,00
Turizm ve Otelcilik Programı	0	0	0,00	1	0	0,00	0,00
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	13	13,00	1	0	0,00	13,00
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Mobilya ve Dekorasyon Programı	0	0	0,00	1	30	30,00	26,00
MYO	4	48	21,00	13	217	16,69	18,85
YO'LAR TOP. ve ORTALAMASI	17	215	12,65	109	2304	21,14	16,89
GENEL TOPLAM	178	2763	15,52	218	4582	42,04	35,25

ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ BÖLÜM/PROGRAM VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	DiĞ	TOPLAM
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	116	975	53	1144
Filoloji Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	19	106	17	142
Filoloji Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	28	62	1	91
Filoloji Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	19	83	6	108
Felsefe Bölümü	0	77	0	77
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	0	88	0	88
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	0	88	1	89
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi)	20	72	9	101
Eğitim Bilimleri Bölümü	7	108	13	128
Sosyoloji Bölümü	1	97	2	100
Tarih Bölümü	10	105	1	116
Türkoloji Bölümü	12	89	3	104
FEN FAKÜLTESİ	1	329	9	339
Biyoloji Bölümü	0	113	2	115
Matematik Bölümü	1	97	1	99
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	0	119	6	125
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	0	342	4	346
Grafik Bölümü	0	110	1	111
Resim Bölümü	0	79	1	80
Müzik Bölümü	0	82	0	82
Sahne Sanatları Bölümü	0	71	2	73
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	26	548	50	624
Finans ve Bankacılık Bölümü	7	135	5	147
İktisat Bölümü	6	136	14	156
İşletme Bölümü	0	163	15	178
Uluslararası İlişkiler Bölümü	13	114	16	143
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	11	224	8	243
Din Bilimleri Bölümü	0	91	2	93
İslam Bilimleri Bölümü	11	133	6	150
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	54	470	27	551
Gazetecilik Bölümü	14	133	6	153
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	19	156	13	188
Radio-TV ve Sinema Bölümü	21	181	8	210
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12	665	31	708
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	10	164	17	191
Çevre Mühendisliği Bölümü	0	96	1	97

Gıda Mühendisliği Bölümü	0	130	1	131
Kimya Mühendisliği Bölümü	2	104	4	110
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	0	93	5	98
Endüstri Mühendisliği Bölümü	0	78	3	81
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	163	4	167
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	0	87	0	87
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	0	76	4	80
TURİZM FAKÜLTESİ	9	324	22	355
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	0	98	7	105
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	0	115	11	126
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	9	111	4	124
VETERİNER FAKÜLTESİ	44	148	7	199
Veteriner Bölümü	44	148	7	199
ZİRAAT FAKÜLTESİ	0	207	2	209
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	0	102	1	103
Bitki Koruma Bölümü	0	105	1	106
FAKÜLTELER TOPLAMI	273	4395	217	4885
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	2	54	3	59
Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü	0	26	0	26
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	2	28	3	33
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	3	187	42	232
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	0	64	16	80
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	1	65	16	82
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	2	58	10	70
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	0	153	153
Dil Eğitimi Bölümü	0	0	153	153
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	549	10	559
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	0	67	0	67
Çocuk Gelişimi Programı	0	53	0	53
İnşaat Programı	0	54	2	56
Muhasebe Programı	0	69	1	70
Otomotiv Programı	0	34	3	37
Pazarlama Programı	0	67	0	67
Turizm ve Otelcilik Programı	0	64	1	65
Bilgisayar Programcılığı Programı	0	72	1	73
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	0	17	1	18
Mobilya ve Dekorasyon Programı	0	52	1	53
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	5	241	198	444
LİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	278	4636	415	5329
ÖN-LİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	0	549	10	559
GENEL TOPLAM	278	5185	425	5888

* Eski programda eğitim gören öğrencilerdir.

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	Diğ	TOP	TC	KC	Diğ	TOP	TC	KC	Diğ	TOP
Bahçe ve Tarla Bitkileri ABD	0	6	0	6				0	0	6	0	6
Bilgisayar Mühendisliği ABD	3	12	0	15	1	0	0	1	4	12	0	16
Bitki Koruma ABD	0	7	0	7	1	0	0	1	1	7	0	8
Biyoloji ABD	0	11	0	11	0	4	1	5	0	15	1	16
Biyoloji ABD-Biyoteknoloji Programı	0	9	1	10				0	0	9	1	10
Çevre Mühendisliği ABD	1	6	1	8	0	4	0	4	1	10	1	12
Gıda Mühendisliği ABD	0	2	0	2	0	5	0	5	0	7	0	7
Kimya Mühendisliği ABD	0	3	2	5				0	0	3	2	5
Matematik ABD	1	8	1	10	3	2	0	5	4	10	1	15
Eğitim Bilimleri ABD-Eğitim Bilimleri Programı	11	10	0	21	7	3	0	10	18	13	0	31
Eğitim Bilimleri ABD-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	2	8	0	10				0	2	8	0	10
İktisat ABD	3	16	2	21	5	3	0	8	8	19	2	29
İletişim Bilimleri ABD	4	7	1	12	7	4	2	13	11	11	3	25
İşletme ABD	1	20	1	22	3	5	0	8	4	25	1	30
Tarih ABD-Tarih Programı	12	8	0	20	7	2	0	9	19	10	0	29
Tarih ABD-Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Programı	0	0	0	0				0	0	0	0	0
Türkoloji ABD	8	5	3	16	11	4	2	17	19	9	5	33
Uluslararası İlişkiler ABD	6	3	1	10				0	6	3	1	10
Mütercim ve Tercümanlık ABD	1	8	0	9				0	1	8	0	9
Felsefe ABD	3	4	0	7				0	3	4	0	7
İslam Bilimleri ABD	4	16	1	21	0	11	0	11	4	27	1	32
Turizm ve Otel İşletmeciliği ABD	2	6	0	8	2	6	0	8	4	12	0	16
Sosyoloji ABD	4	5	0	9	2	6	0	8	6	11	0	17
İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD	0	9	1	10				0	0	9	1	10
Beden Eğitimi ve Spor ABD	2	15	0	17				0	2	15	0	17

Veteriner Mikrobiyoloji ABD	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2
Turizm ABD	0	0	0	0	1	4	0	5	1	4	0	5
Gastronomi ve Mutfak Sanatları ABD	0	3	0	3				0	0	3	0	3
GENEL TOPLAM	68	207	15	74	50	65	5	21	118	272	20	410

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi bilgileri esas alınmıştır.

2024-2025 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROG'LARINA KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	Doluluk Oranı (2/1)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	453	393	86,75%
Eğitim Bilimleri (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık)	40	36	90,00%
Felsefe	37	32	86,49%
Filoloji (Çin Dili ve Edebiyatı)	40	30	75,00%
Filoloji (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	52	48	92,31%
Filoloji (Rus Dili ve Edebiyatı)	45	36	80,00%
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	38	33	86,84%
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	31	28	90,32%
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	42	39	92,86%
Sosyoloji	38	35	92,11%
Tarih	45	43	95,56%
Türkoloji	45	33	73,33%
FEN FAKÜLTESİ	128	109	85,16%
Biyoloji	37	30	81,08%
Matematik	41	34	82,93%
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	50	45	90,00%
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	131	111	84,73%
Grafik	35	30	85,71%
Müzik	33	26	78,79%
Resim	32	28	87,50%
Sahne Sanatları	31	27	87,10%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	194	142	73,20%
İktisat	48	34	70,83%
İktisat (Finans ve Bankacılık)	51	27	52,94%
İşletme	50	44	88,00%
Uluslararası İlişkiler	45	37	82,22%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	100	79	79,00%
Din Bilimleri	45	35	77,78%
İslam Bilimleri	55	44	80,00%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	155	124	80,00%
Gazetecilik	50	37	74,00%

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	50	44	88,00%
Radyo-Televizyon ve Sinema	55	43	78,18%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	268	232	86,57%
Bilgisayar Mühendisliği	63	55	87,30%
Çevre Mühendisliği	43	39	90,70%
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	40	32	80,00%
Endüstri Mühendisliği	30	25	83,33%
Gıda Mühendisliği	44	39	88,64%
Kimya Mühendisliği	48	42	87,50%
VETERİNER FAKÜLTESİ	58	49	84,48%
Veteriner	58	49	84,48%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	95	81	85,26%
Bahçe ve Tarla Bitkileri	48	42	87,50%
Bitki Koruma	47	39	82,98%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	100	90	90,00%
Antrenörlük Eğitimi	50	45	90,00%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	50	45	90,00%
TURİZM FAKÜLTESİ	153	146	95,42%
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	50	47	94,00%
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	53	51	96,23%
Turizm ve Otel İşletmeciliği	50	48	96,00%
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	0	0%
DİL EĞİTİMİ	0	0	0%
MESLEK YÜKSEKOKULU	330	232	74,25%
Bilgisayar Programcılığı	33	28	90,00%
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	33	25	92,50%
Çocuk Gelişimi	33	25	90,00%
İnşaat	33	28	50,00%
Metal ve Kaynak Teknolojisi	33	8	87,50%
Mobilya ve Dekorasyon	33	29	92,50%
Muhasebe	33	26	95,00%
Otomotiv	33	13	30,00%
Pazarlama	33	27	27,50%
Turizm ve Otel İşletmeciliği	33	23	87,50%
GENEL TOPLAM	2165	1787	84,51%

Not: Genel Toplama YDYO eklenmemiştir.

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	"Doluluk Oranı % (2/1)"
DOKTORA			
Bilgisayar Mühendisliği ABD	3	0	0%
Bitki Koruma ABD	2	0	0%
Biyoloji ABD	4	2	50%
Çevre Mühendisliği ABD	5	0	0%
Gıda Mühendisliği ABD	3	0	0%
Kimya Mühendisliği ABD	4	0	0%
Matematik ABD	4	1	25%
Eğitim Bilimleri ABD-Eğitim Bilimleri Programı	5	2	40%
İktisat ABD	5	1	20%
İletişim Bilimleri ABD	3	1	33%
İşletme ABD	6	2	33%
Tarih ABD-Tarih Programı	5	0	0%
Türkoloji ABD	5	1	20%
İslam Bilimleri ABD	0	0	0
Sosyoloji ABD	5	5	100%
Veteriner Mirobiyoloji ABD	5	2	40%
Turizm ABD	5	5	100%
DOKTORA TOPLAMI	69	22	32%
YÜKSEK LİSANS			
Bahçe ve Tarla Bitkileri ABD	6	2	33%
Bilgisayar Mühendisliği ABD	10	7	70%
Bitki Koruma ABD	6	4	67%
Biyoloji ABD	8	5	63%
Biyoloji ABD -Biyoteknoloji Programı	8	5	63%
Çevre Mühendisliği ABD	7	4	57%
Gıda Mühendisliği ABD	6	1	17%
Kimya Mühendisliği ABD	7	3	43%
Matematik ABD	8	2	25%
Eğitim Bilimleri ABD-Eğitim Bilimleri Programı	10	4	40%
Eğitim Bilimleri ABD-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	9	6	67%
İktisat ABD	10	6	60%
İletişim Bilimleri ABD	10	4	40%
İşletme ABD	10	10	100%
Tarih ABD-Tarih Programı	15	4	27%

Tarih ABD- Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Programı	5	0	0%
Türkoloji ABD	10	7	70%
Uluslararası İlişkiler ABD	8	3	38%
Mütercim ve Tercümanlık ABD	10	3	30%
Felsefe ABD	7	4	57%
İslam Bilimleri ABD	9	6	67%
Turizm ve Otel İşletmeciliği ABD	7	3	43%
Gastronomi ve Mutfak Sanatları ABD	5	3	60%
Sosyoloji ABD	8	2	25%
Filoloji (İngiliz Dili ve Edebiyatı) ABD	5	5	100%
Beden Eğitimi ve Spor ABD	8	6	75%
YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	212	109	51%

4. BİLİMSEL FAALİYETLER

ÖDÜLLER

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında personel ve öğrencilerin aldıkları ödül sayıları aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

ÖDÜLLER-PERSONEL

AKADEMİK BİRİMİN ADI	ÖDÜL TÜRÜ		TOPLAM
	ULUSAL	ULUSLARARASI	
Edebiyat Fakültesi	6	2	8
Fen Fakültesi	9	0	9
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	3	6
İletişim Fakültesi	2	1	3
Mühendislik Fakültesi	5	1	6
Turizm Fakültesi	1	0	1
Meslek Yüksekokulu	10	5	15
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	0	1

ÖDÜLLER-ÖĞRENCİ

AKADEMİK BİRİMİN ADI	ÖDÜL TÜRÜ		TOPLAM
	ULUSAL	ULUSLARARASI	
Edebiyat Fakültesi	54	2	56
Fen Fakültesi	5	3	8
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	2	3
İletişim Fakültesi	16	16	32
Mühendislik Fakültesi	0	3	3
Spor Bilimleri Fakültesi	0	3	3
Turizm Fakültesi	1	0	1
Ziraat Fakültesi	0	1	1
Meslek Yüksekokulu	1	8	9

YAYINLAR

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ENDEKSLİ (SCI, SCI Expanden, SSCI, AHCI vs.) YAYINLARIN LİSTESİ

No	Yazarı	İndeks	Dergi	Yayın Adı
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Doç. Dr. Azarabu KULUBEKOVA, M. ALİEVA, A. DZHUMABAEVA, A.ABDİEVA"	ESCI	Revista Do Curso De Direito Do Unifor. Volume 15 Issue 2, 2024	The Impact of Discursive Spaces on Political and Legal Identity
2	Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Doç. Dr. Azarabu KULUBEKOVA, Aizhanyl SHERMATOVA, Nazgul KHABİBULLAEVA, Daniyar BAİGAZİEV	Scopus	Traduction et Langues Volume/ Journal of Translation and Languages 23 Numéro 3, 2024 (Special Issue), 2024.	Exploring Personal Deixis in Political Discourse: An analysis of Barack Obama's Farewell Address
3	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Yrd. Doç. Dr. Gulina AYDYRALIEVA, Doç. Dr. Gulsaira IBRAIMOVA, Prof. Dr. Burul SAGYNBAYEVA, Prof. Dr. Nurzhan SARTBEKOVA"	Scopus	International Journal for the Semiotics of Law, 2025	Gender Factor in Political Discourse (Based on Public Speeches of Kyrgyz and English Politicians)
4	"Zamirgul KAZAKBAEVA, Altynai TOKTOMATOVA, Alla NAROZİA, Nasikat ALİEVA, Nurzada ABYSHEVA"	Scopus	"Journal of Electrical Systems. Vol. 20 No. 10s (2024). Publication Link: https://journal.esrgroups.org/jes/article/view/6619 Journal of Electrical Systems (JES) - Q4 Ranking. ISSN: 1112-5209. Indexing: Scopus https://www.scopus.com/sourceid/19700186890 . P. 6233–6240"	Application of Multimedia Technology in the Educational Process

5	Gülsanam ABDUVALİYEVA (Öğr. Gör. Dr.)	Scopus	Scientific Herald of Uzhhorod University, ISSN: 2415-8038; e-ISSN: 2786-6688	Innovations in Educational Methodologies: Exploring the Impact of Digital Technologies on Learning and Teaching.
6	Gülsanam ABDUVALİYEVA (Öğr. Gör. Dr.)	Scopus	Visnyk Universitetu Imeni Alfreda Nobelya, ISSN: 25234463, 25234749	Differentiation of Word Meanings in Translation (on the Example of Russian and Turkish Languages)
7	Kaliya KULALİYEVA (Öğr. Gör. Dr.) vd.	Scopus	Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics", ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688	National Specificity of the Conceptual Foundation of the Epic Poem "Manas"
8	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	SSCI	Sociology Lens, 37(2), 1-12. 2024. 10.1111/johs.12465	Soviet Ideological Educational Practices in the Kyrgyz Territory (1924–1927)
9	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	SSCI	Paedagogica Historica, 60(4) 1-14. 2024. 10.1080/00309230.2024.2352406	From Imperial Russia to the Soviet Union: Formal and Non-formal Vocational Education in Kyrgyz Lands in 1917-1920.
10	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	SSCI	International Journal of Sciences and Research, 80(1), 20-28. 2024. 10.21506/j.ponte.2024.11.2	Investigation of Prospective Teachers' General Selfefficacy Levels.
11	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	ESCI & SCOPUS	2024 Problems of Education in the 21st Century, 82(3), 353–370, https://doi.org/10.33225/pec/24.82.353 .	The development and initial tests for the psychometric properties of the Equal Opportunity in Education Scal
12	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	ESCI & SCOPUS	2024 The Journal of Social Policy Studies, 22(3) 507-524. 10.17323/727-0634-2024-22-3-507-524	Examining the Relationship Between Personality Traits and Leadership Styles of Civil Society Organizations Administrators in Türkiye
13	"Bököşov Camgırbek, Babataev Abdıraşit"	WoS (ESCI)	Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2024 - 14:1	The Poetic Cosmology of C. Aitmatov and the Ontological Fourfold (Das Gewiert) of Heidegger, 167-182
14	Ertan ÖZENSEL	ESCI	The Journal Of Humanity And Society) 2024 Cilt: 14 Sayı: 1.	Kırgız Toplumunda Bir Kurum Olarak Aksakallar DOI: 10.12658/M0720
15	Ertan ÖZENSEL	ICI World of Journals	Sosyoloji Divanı 6.11.2024	Kırgızistan-Tacikistan Sınır Çatışmalarının Sosyolojik Boyutu
16	Prof. Dr. Nezahat CEYLAN	ESCI	2024 Journal of Osh State University. Agriculture: agronomy, veterinary and zootechnics	The Correlation Between the Hematological and Biochemical Parameters of the Horse and Rider in The Losing Kökbörü Teams.

17	Prof. Dr. Nezahat CEYLAN	Scopus	2024, Iranian Journal of Archaeological Studies 14/1, 87-94.	Tosor and Ak-Ölön Sites, a Review of Two Open-Air Palaeolithic Sites in the High-Altitude Basin of Issyk-Kul Lake, Kyrgyzstan.
18	Prof.Dr. Kubatbek Tabaldiev	Scopus	2024, Народы и религии Евразии / Nations and Religions of Eurasia, Cilt/Sayı: 29, ss. 22-39	The Burial of the Hun-Sarmatian Time of the Kyrk-Kyz II cemetery in Kyrgyzstan = Погребение Гунно-сарматского времени могильника Кырк-Кыз II в Кыргызстане.
19	Prof.Dr. Kubatbek Tabaldiev	Scopus	2024, Antiquity, Cilt/Sayı: 98, ss. 1088-1096	Integrating a dispersed agenda: advancing archaeological research in Central Eurasia.
20	Prof.Dr. Kubatbek Tabaldiev	Scopus	2024, Materialy po Arkheologii i Istorii Antichnogo i Srednevekovogo Prichernomor'ya / Материалы по археологии и истории античного и средневекового Причерноморья, Cilt/Sayı: ss. 68-90	A Set of Bronze Items From The Early Saka Period For Horse Equipment From Gornaya Maevka (Kyrgyzstan) = Комплект бронзовых изделий раннесакского времени для конского снаряжения из Горной Маевки (Кыргызстан).
21	Prof.Dr. Kubatbek Tabaldiev	Scopus	2024, Povolzhskaya Arkheologiya / Поволжская археология, Cilt/Sayı: 4, ss. 200-208	Two in one: the use of "deer" stone for making a statue in the Turkic period (results of photogrammetry in the archaeological and architectural complex "Burana Tower" in Kyrgyzstan) = Два в одном: использование «оленного» камня для изготовления изваяния в тюркское время (результаты фотограмметрии в археолого-архитектурном комплексе «Башня Бурана» Кыргызстана).
22	Doç. Dr. Halit AŞLAR	ESCI, Scopus	Folklor/Edebiyat, folklor/edebiyat - folklore&literature,2024; 30(1)-117. Sayı/Issue -Kış/Winter DOI: 10.22559/folklor.2621. ISSN 1300-7491 e-ISSN 2791-6057.	Cengiz Aytmatov'un İlk Hikâyelerine Sosyolojik Eleştiri Açısından Bir Bakış / An Essay of Sociological Criticism on the First Stories of Chingiz Aitmatov

FEN FAKÜLTESİ				
23	Gülbübü Kurmanbekova	Scopus	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tarım Bilimleri Dergisi ISSN: 1308-7576 2024	Review of Arnebia euchroma as a Potential Medicinal Plant Based on Phytochemistry and Pharmacological Activity
24	"Gulbubu Kurmanbekova, Yilmaz Kaya"	SCIE/ Scopus	Bioremediation Journal, ISSN: 1088-9868, 2024	A 2,2-dichloropropionic acid-degrading novel Pseudomonas fluorescence strain fatsa001: isolation, identification, and characterization
25	Nurbek Aldayarov, Kadyrbai Chekirov, Nurjamal Omurzakova, Gulbubu Kurmanbekova, Nazgul Imanberdieva, Gulnara Sharshenalieva	SCIE/ Scopus	Journal of Ethnopharmacology, ISSN: 0378-8741, 2024	Local knowledge of medicinal and useful plants in the Kara-Koy, on Nookat, Kyrgyz Republic
26	Nurbek Aldayarov	Scopus	Scientific Horizons, ISSN: 2663-2144, 2024	A sporadic case of small ruminant plague in sheep: morphological and functional manifestation of cellular and humoral immunodeficiency
27	Nurbek Aldayarov	SCIE/ Scopus	Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences, ISSN:1300-0128, 2024	Ethnoveterinary Practices for Treating Parasitic Diseases in Domestic Animals among Kyrgyz Farmers
28	Yilmaz Kaya	SCIE/ Scopus	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics, ISSN: 0739-1102, 2024	Comparative modeling and enzymatic affinity of novel haloacid dehalogenase from Bacillus megaterium strain BHS1 isolated from alkaline Blue Lake in Turkey
29	Yilmaz Kaya	BKCI/ Scopus	UPM PRESS (Kabul Edilmiş)	From Challenges to Solutions: Biotechnology's Role in Environmental Sustainability
30	Yilmaz Kaya	SSCI/ Scopus	FOREST, ISSN: 1999-4907, 2024	Determination of Crop-Specific Retrotransposons' Movements in Conifers species; Abies semenovii, Abies balsamea, Abies sibirica, Abies nordmanniana, and Pseudotsuga menziesii

31	Yılmaz Kaya	SSCI/ Scopus	Phytoparasitica, ISSN: 1876-7184, 2024	Antimicrobial activities of different extracts of microalgae isolated from Antarctica against pathogenic bacteria and fungus
32	Yılmaz Kaya	SCIE/ Scopus	Journal of Animal Plant Sciences, ISSN: 1018-7081, 2024	"Determination Of Genetic Affinity Levels of Turfgrass- Type Tall Fescue (Festuca Arundinaceae Schreb.) Genotypes Collected From The Natural Flora Of The Central Black Sea Region"
33	Ercan Çelik	SCIE	Journal of Functional Spaces, 2024	Existence, Decay and Blow-up of Solutions for a Weighted m-Biharmonic Equation with Nonlinear Damping and Source Terms Well-Posedness and Blow-Up of Solutions for a Variable Exponent Nonlinear Petrovsky Equation
34	Ercan Çelik	SCIE	Symmetry, 2024	A Necessary Optimality Condition on Control of a Charged Particle
35	Ercan Çelik	SCIE	Ricerche di Matematica, 2024	Complex Solutions to the Higher-Order Nonlinear Boussinesq Type Wave Equation Transform
36	Ercan Çelik	SCIE	Applied Mathematics a journal of chinese universities, 2024	Investigation On the New Exact Solutions of Generalized Rosenau- Kawahara-RLW Equation With p-th Order Nonlinearity Occurs in Ocean Engineering Models
37	Ercan Çelik	SCIE	Journal of Applied Blowup and Global Solutions of a Fourth- Order Parabolic Equation With Variable Exponent Logarithmic Nonlinearity, 2024	Journal of Functional Spaces
38	Ercan Çelik	ESCI/ Scopus	An International Journal of Optimization and Control: Theories & Applications	An Approximate Solution of Singularly Perturbed Problem on Uniform Mesh
39	Ercan Çelik	ESCI/ Scopus	An International Journal of Optimization and Control: Theories & Applications, 2024	A Comparative View to H^∞ -Norm of Transfer Functions of Linear Differential-Algebraic Equations (DAEs)
40	Abylaeva Ella	ESCI/ Scopus	Eurasian Mathematical Journal, ISSN 2077-9879, 2024	Asymptotics of the Solution of Parabolic Problems with Nonsmooth Boundary Functions

41	Muhametjanova Gulşat	ESCI	Innoeduca: international journal of technology and educational innovation, 2024	Technostress levels of science field faculty members in the Kyrgyz Republic.
42	Muhametjanova Gulşat	ESCI	Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation	Kyrgyz Students' Acceptance of QR Code Use in Organic Chemistry Course.
43	Muhammet Kamali	ESCI/ Scopus	Int. J. Optim. Control. Theor. Appl. IJOCTA, ISSN:2146-0957, 2024	On the upper bounds of Hankel determinants for some subclasses of univalent functions associated with sine functions
44	Muhammet Kamali	ESCI/ Scopus	J. Math. Anal., ISSN: 2217-3412, 2024	On upper bounds of $H_{2,1}(f)$ and $H_{2,2}(f)$ Hankel determinants for a subclass of analytic functions
45	Elmira Abdyl daeva	Scopus	AIP Conference Proceedings	On the solvability of a boundary value problem for nonlinear optimization of oscillatory processes
46	Elmira Abdyl daeva	ESCI/ Scopus	Труды института математики и механики УрО РАН., ISSN: 2658-4786, 2024	О разрешимости задачи слежения при нелинейной векторной оптимизации колебательных процессов
47	Peil Esengul kyzy, Kalıskan Matanova	SCIE	Filomat ISSN: 2406-0933, 2024	Asymptotics of solutions to a first-order partial differential equation with a power-law boundary layer
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ				
48	Gökhan Usal	Scopus	Yegah Müzikoloji	ORTA ASYA VE OSMANLI MÜZİK KÜLTÜRÜNDE KANUN SAZI: TARİHSEL VE TEKNİK BİR KARŞILAŞTIRMA
49	Gökhan Usal	TR	Turkish Online Journal of Design Art and Communication	PERSONAL BRANDING AND IDENTITY STRATEGIES OF MUSICIANS IN THE DIGITAL AGE
50	Prof. Dr. Mehmat ÖZKARCI	Scopus	Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Velî Araştırma Dergisi	Orta Asya'da Karahanlı Dönemi Merkezî Plânlı Camilerinin Anadolu Türk Cami Mimarisine Etkisi

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
51	Gökhan Özer	SSCI	Empirical Economic, 2024	The effects of the investment decisions of telecommunications firms on their financial performance during the COVID-19 pandemic
52	Gökhan Özer	SSCI	Borsa Istanbul Review, 2024	Corporate environmental, social, and governance activities and financial reporting quality: An international investigation
53	Gökhan Özer	SSCI	Sustainability, 2024	The Mediating Role of Corporate Governance in the Relationship between Net Profit and Equity and Voluntary Disclosure in the Context of Legitimacy Theory
54	Gökhan Özer	SSCI	Sage Open, 2024	Audit Committee and Timely Reporting: Evidence From Turkey
55	Raziya Abdiyeva, Damira BAYGONŞOVA	Scopus	Journal of Eurasian Studies, Article first published online: September 25, 2024	"Citizen perception and participation in local government in post-Soviet countries: Case of Kyrgyzstan"
56	Zamira Öskönbaeva	SSCI	Transylvanian Review of Administrative Sciences, (71E), 44–62.2024	Does Wagner's hypothesis explain the dynamics of health expenditures in transition countries?
57	Zamira Öskönbaeva	ESCI	Economic Journal of Emerging Markets, 16(1), 38–49. 2024	Investigating the factors affecting the PISA-based test performance of Asian students.
58	Nasuh Uslu	SSCI, 1301-0549	Bilig (111), 2024	"Central Asia in Regional and Global Policies of Russia and China"
59	Kadir ARDIÇ	SSCI	WORK-A Journal of Prevention Assessment & RehabilitationDOI: 0.1177/10519815241289663, 2024	The mediating role of psychological well being in the effect of virtuous leadership on job satisfaction
60	Kadir ARDIÇ	ESCI	EGE AKADEMİK BAKIŞ, 2024	Psychometric Properties of the Turkish Version of the Entrepreneurs' Social Identity Scale
61	Doç. Dr. Azamat Maksüdünov	SCOPUS	Studies of Transition States and Societies, 2024	Maksüdünov, A. (2024). An Empirical View on Local Residents' Perceptions Towards E-Government in Kyrgyzstan. Studies of Transition States and Societies, 16(1), 58-70.

62	Doç. Dr. Azamat Maksüdünov	ESCI	International Journal of Knowledge-Based Development, 2024	Avcı, M., Burmaoglu, S., & Maksüdünov, A. (2024). A transition pathway proposal based on the development context for entrepreneurial university transformation. International Journal of Knowledge-Based Development, 14(2), 162-188.
63	Doç. Dr. Azamat Maksüdünov	ESCI	Journal of Further and Higher Education, 2024	Maksüdünov, A., Kudaibergenov, M., Atantaev, I., & Indiran, L. (2024). Exploring the Impact of University Support on Students' Entrepreneurial Intentions: Evidence from Kyrgyzstan. Journal of Further and Higher Education, 48(3), 269-286.
64	Prof. Dr. Nasuh Uslu	ESCI	Gazi Akademik Bakış (ESCI)	"The Central Asian Countries' Relations with Russia and China: The Impact of Sensitivities, Dependencies, Threat Perceptions and Regional Organizations"
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				
65	KARAGÖZ, Nail - KALMURZA UULU, Ulanbek.	ESCI	Kocatepe İslami İlimler Dergisi 7/2 (Aralık 2024), 688-708. https://doi.org/10.52637/kiid.1523758 .	"Necmüddîn Ez-Zâhidî'nin Hz. Muhammed'in (s.a.S.) Nübüvvetinin İspatına Yönelik Delillendirmelerinin Karakteristiği"
66	KARAGÖZ, Nail - TAGAEVA, Elvira.	TR DİZİN	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 44 (Aralık 2024), 167-189. https://doi.org/10.35209/ksuifd.1536981 .	"Abbasoğulları ve Alioğulları Arasındaki Siyasi Çekişmelerin Edebi Yansımaları"
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
67	Prof. Dr. Zarlık MAIMEKOV, Yrd. Doç. Kubat KEMELOV	SCIE	Polish Journal of Environmental Studies, 16/12/2024	The Neutralization of Used Sovtol in Electrical Transformers Based on Calcium Oxide and Assessment of The Carbon Footprint in The Gas Phase

68	Doç. Dr. Nurzat TOTUBAEVA	SCIE	COMMUNICATIONS IN SOIL SCIENCE AND PLANT ANALYSIS, 21/08/2024	Comparison of the Machigin and CAL Methods for Extraction of Plant Available P in Soils
69	Prof. Dr. Mehmet KOBYA	SCIE	JOURNAL OF INDUSTRIAL AND ENGINEERING CHEMISTRY, 25/10/2024	Mixed metal oxide (Ru, Ir, Sn) electrodes in the anodic activation of peroxydisulfate for a sustainable degradation of rifampicin
70	Prof. Dr. Mustafa DOLAZ	SCIE	INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES, 24/11/2024	Comparison of composite resins containing UV light-sensitive chitosan derivatives in stereolithography (SLA)-3D printers
71	Doç. Dr. Canıl İSKAKOVA	SCIE	JOURNAL OF FOOD COMPOSITION AND ANALYSIS, 19/04/2025	Development of Kyrgyz food composition tables: Limitations and challenges
72	Prof. Dr. Mehmet KOBYA	SCIE	CHEMICAL ENGINEERING RESEARCH & DESIGN, 01/02/2025	Removal of Cr(VI) by continuous flow electrocoagulation reactor at controlled and uncontrolled initial pH conditions
73	Prof. Dr. Mehmet KOBYA	SCIE	ULTRASONICS SONOCHEMISTRY, 05/07/2025	Enhanced sonophotocatalytic degradation of phthalate acid ester using copper-chromium layered double hydroxides on carbon nanotubes and biochar
74	Prof. Dr. Mehmet KOBYA	SCIE	ENVIRONMENTAL SCIENCE-WATER RESEARCH & TECHNOLOGY, 22/05/2025	Chemical and electrochemical coagulation processes as a tertiary treatment for residual phosphate removal from domestic wastewater: effect of operating parameters and calculation of operating cost
75	Prof. Dr. Mehmet KOBYA	SCIE	CHEMICAL ENGINEERING SCIENCE, 12/06/2025	Effect of operating parameters on the performance of single chemical coagulation (CC), electrooxidation (EO), and a combined CC/EO process for the treatment of car wash wastewater
76	Prof. Dr. Mehmet KOBYA	SCIE	ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY, 03/04/2025	Efficient degradation of industrial slaughterhouse wastewater by electrooxidation process: impact of DSA anode materials on oxidation and operating costs

77	Prof. Dr. Ferhan TÜMER	SCI	Journal of Molecular Structure, 1299, 137207. https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2023.137207	Three novel 1, 2, 3-triazole-fused compounds: Syntheses, structural and spectroscopic characterizations with molecular modeling.
78	Prof.Dr.Ferhan TÜMER	SCI	Chem. Pap. 78, 5969–5984 (2024). https://doi.org/10.1007/s11696-024-03519-x	Polyoxometalate based hybrids: synthesis of metal complexes and investigation of their electrochemical, thermal and biological properties
79	Prof.Dr. Ferhan TÜMER	SCI	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics, 42(9), 4782–4799. https://doi.org/10.1080/07391102.2023.2222833	New sulfonamide derivatives based on 1,2,3-triazoles: synthesis, in vitro biological activities and in silico studies.
80	Prof.Dr. Ferhan TÜMER	SCI	Journal of Molecular Liquids, 409, 125501. https://doi.org/10.1016/j.molliq.2024.125501	Novel hybrid structures based on 4-Chlorobenzenesulfonyl and 1, 2, 3-triazoles: Synthesis, in vitro biological activities and in silico studies.
81	Prof. Dr. Bakıt BORKOYEV, Doç.Dr. Kalıypa SALIYEVA	SCIE	Polymer Bulletin.- 2024. V.81, P. 10439-10459. https://doi.org/10.1007/s00289-024-05238-5	Mehmet Odabaşı, Ömür Acet. Molecular imprinted polymers: important advances in biochemistry, biomedical and biotechnology.
82	Prof. Dr. Bakıt BORKOYEV, Doç.Dr. Kalıypa SALIYEVA	SCIE	Polymer Bulletin.- 2024. V.81 (8), p. 7273-7293	The efficiency of cationic-based hydrogels in heavy metal removal from wastewater
83	Doç. Dr. Ömür ARAS	WOS	Journal of Polymer Science , 2025 https://doi.org/10.1002/pol.20240576	A Novel Approach to the Development of Natural Resin-Based Biopolymer in the Presence of a Reusable Catalyst: Characterization and Modeling of Material Properties
84	Öğr.Gör.Dr.Aygül USUBALIYEVA	ESCI	Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences, 13(4), 2024, e10024.	COMPARATIVE STUDY OF FERMENTATION PROCESSES OF YAK AND COW MILK.
85	Öğr.Gör.Dr.Aygül USUBALIYEVA	SCOPUS	Grassroots Journal of Natural Resources. Vol.7 No.2. 2024. P. 96-116.	Potential of Sea Buckthorn (Hippophae rhamnoides L.) Thickets in Preserving Endangered Ecosystems in Kyrgyz Republic.

86	Öğr.Gör.Dr.Aygül USUBALIYEVA	SCOPUS	Food Systems, 2024, 7(1), 91–98.	Feeding ration of yaks of the Kyrgyz population and its influence on the biochemical composition of milk.
87	Yrd.Doç.Dr. Ruslan ADİL AKAY TEGİN	SCOPUS	International Exchange and Innovation Conference on Engineering & Sciences, 10, 520-524	Synthesis of Silver Nanoparticles in Walnut Waste Extract by Pulsed Plasma Method
88	Yrd.Doç. Dr Cıldızay Ozbekova, Prof. Dr. Asilbek Kulmyrzaev	SCI	Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy, 306, 2024, 123610	Study of relations between chemical, colour and fluorescence properties of raw and dried meat powders of cow and yak (Bos grunniens)
89	Yrd.Doç. Dr Cıldızay Ozbekova,	ESCI	Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences, 13(4), 2024, e10024.	COMPARATIVE STUDY OF FERMENTATION PROCESSES OF YAK AND COW MILK.
90	Öğr.Gör. Dr. Aydaykan Kasimakunova	SCOPUS	International Exchange and Innovation Conference on Engineering & Sciences, 10, 520-524	Synthesis of Silver Nanoparticles in Walnut Waste Extract by Pulsed Plasma Method
91	Yrd. Doç. Dr. Ayçürök MACİTOVA	SCI	(2024). Food Science and Biotechnology, 33(14), 3279-3290.	Application of selected lactic acid bacteria isolates for bread production without baker's yeast.
92	Yrd. Doç. Dr. Ayçürök MACİTOVA	SCOPUS	(2024). Food Science and Applied Biotechnology, 7(1), 67-78.	The free amino acid profiling of milk-and cereal-based Kyrgyz ethnic fermented beverages and their contribution to taste formation.
93	M.TURDUEV, Z.M.Yuksel, H.Oguz, O.O.Karakilinc, H.Berberoglu, M.Adak, S.O.Kart.	SCIE	Physica Scripta, 99(6), 065017(1)-065017(13) . 2024 DOI: 10.1088/1402-4896/ad4426. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001215807500001 .	Enhanced self-collimation effect by low rotational symmetry in hexagonal lattice photonic crystals.
94	Berkay Neseli, Junhyeong Kim, Seokjin Hong, Jae-Yong Kim, Hyo-Hoon Park, Mirbek Turduev and Hamza Kurt	SCIE	ACS Photonics 2025 12 (7), 3435-3446, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001516874300001	Topology-Optimized Interference-Based Compact Photonic Logic Units

95	Hasan Oguz, Zekeriya M. Yuksel, Ozgur O. Karakilinc, Halil Berberoglu, Mirbek Turduev, Sevgi O Kart, Muzaffer Adak	SCIE	Opt Quant Electron 56, 1647 (2024). https://doi.org/10.1007/s11082-024-07583-1 , https://link.springer.com/article/10.1007/s11082-024-07583-1	The effect of symmetry breaking in coupled cavity photonic crystal waveguide on dispersion characteristics.
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
96	П.и.д., доцент Анаркан Касмалиева	Scopus	Sport Mont 23 (2025) 2: Ahead of Print P. 3-8	Cognitive and Physical Development in Childhood: A Study of Visual-Motor Coordination and Fitness in Kyrgyzstan
97	Kanat Dzhanuzakov; Bilal Demirhan; Akan Bayrakdar; Özkan Isık; Dzhiparkul Abdyrakhmanova, Serdar Geri	SCIE	International Journal of Morphology 43(1), 2025	The Impact of Sex and Age Factors on Morphological Characteristics in Children: A Case Study from Kyrgyzstan,
98	Demirhan, B., Geri, S., Dzhanuzakov, K., Abdyrakhmanova, D., Geri, R., Günay, M., & Bayrakdar, A.	SCIE	Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation. 2025;0(0). doi:10.1177/10538127251331130	Anthropometry of Kyrgyz children: A study on the effects of age and gender.
99	Demirhan, Bilal, Dzhanuzakov, Kanat, Abdyrakhmanova, Dzhiparkul, Geri, Serdar, Kasmaliev, Anarkan, Sabraliev, Tahmira, Geri, Refika, Gönülateş, Süleyman, Kılıç, Mehmet, and Günay, Mehmet.	SCOPUS	Sport Mont 23, no. 2 (2025). Ahead of Print.	"Cognitive and Physical Development in Childhood: A Study of Visual-Motor Coordination and Fitness in Kyrgyzstan."

100	Ayça Genç, Recep Aydın, K. Canuzakov, Abdurrahmanova Dz., Hasan Hüseyin Gürcan, Gamze Dere, B. Demirhan.	SCOPUS	Physical Activity Review, 13(2), 2025	Digital coaches: an alternative to expert coaches for men's fitness goals.
101	Kanat Dzhanuzakov; Bilal Demirhan; Akan Bayrakdar; Özkan Isık; Dzhiparkul Abdyrakhmanova, Serdar Geri	SCIE	International Journal of Morphology 43(1), 2025	The Impact of Sex and Age Factors on Morphological Characteristics in Children: A Case Study from Kyrgyzstan,
102	Demirhan, Bilal, Dzhanuzakov, Kanat, Abdyrakhmanova, Dzhiparkul, Geri, Serdar, Kasmaliev, Anarkan, Sabraliev, Tahmira, Geri, Refika, Gönülateş, Süleyman, Kılıç, Mehmet, and Günay, Mehmet.	SCOPUS	Sport Mont 23, no. 2 (2025). Ahead of Print.	"Cognitive and Physical Development in Childhood: A Study of Visual-Motor Coordination and Fitness in Kyrgyzstan."
103	Ayça Genç, Recep Aydın, K. Canuzakov, Abdurrahmanova Dz., Hasan Hüseyin Gürcan, Gamze Dere, B. Demirhan.	SCOPUS	Physical Activity Review, 13(2), 2025	Digital coaches: an alternative to expert coaches for men's fitness goals.
TURİZM FAKÜLTESİ				
104	Alper IŞIN	SSCI	Sustainability / 14.10.2024	Is Business Sustainability Possible? The Moderating Role of Place of Work in the Relationship between Hotel Safety Culture, Job Satisfaction, Organizational Commitment and Customer-Oriented Behavior: A Cross-Regional Study

105	A.Rişvanli, İ.Şen, K.Canuzakov, A.Tülöbayev, A.Taş, R.Salikov, N.Ceylan, Ü.Türkçapar, U.Alimov, A.Kazakbayeva, A.Cunuşova, N.Abdimanap Uulu, B.Yüksel, M.Turanli, M.Uz, M.Bayraktar, N.Ruzikulov.	SCI	TRANSLATIONAL JOURNAL OF THE AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE	Winter 2025 Stress Parameters of Horse Riders in Kok-Boru Games by Winning and Losing Situations
106	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	SSCI	Current Issues in Tourism, 10 Nisan 2024	Antecedents of cave visitors' revisit intentions in the context of self- determination theory: a case study on Dupnisa Cave visitors in Turkey
VETERİNER FAKÜLTESİ				
107	Ari, H.H.; Kadiralieva, N.; Begaliev, I	ESCI	Journal of Wildlife and Biodiversity, 2024, 8(4), 49–55	A morphological and histological study on Lyssa of Golden Jackal (<i>Canis aureus</i>)
108	Hatipoglu, F.; Terzi, F.; Ortatatli, M	ESCI	Revista Científica-Facultad de Ciencias Veterinarias, 2024, 34(3)	Determination of Mannheimia haemolytica and its macrolide antibiotic resistance genes in fibrinous pneumonia of cattle
109	Özkabadayi, Y.; Türk, M.; Karahan, S, Kumandas A.	SCI	Microscopy Research and Technique, Jan 2025, 88(1), 26–41	Amino acid surface modified bioglass: A candidate biomaterial for bone tissue engineering
110	Çelik, E.; Sağlam, A.G.; Ersoy, Y, Sahin M.	SCI	Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Jul-Aug 2024, 30(4)	Distribution of Species and Biotypes of Brucella Isolates Obtained from Sheep and Cattle Abortions
111	Ince, S.; Demirel, H.H.; Tureyen, A, Acaroz U	SCI	Toxicology Research, Aug 2024, 13(4)	Magnolin alleviates cyclophosphamide- induced oxidative stress, inflammation, and apoptosis via Nrf2/HO-1 signaling pathway
112	Altay, K.; Erol, U.; Aktas, M, Aytmirzakizi, A.	SCI	Frontiers in Veterinary Science, Apr 2024, Vol. 11	Survey of tick-borne pathogens in grazing horses in Kyrgyzstan: phylogenetic analysis, genetic diversity, and prevalence of Theileria equi

113	Istanbullugil, F.R.; Risvanli, A.; Uz, M	SCI	Journal of Dairy Science, Sep 2024, 107(9), 6451–6459	Koumiss and immunity: A thorough investigation of fermentation parameters and their impact on health benefits
114	Cagri, M.A.; Sahin, M.; Buyuk, F	SCI	Research in Veterinary Science, Aug 2024, Vol. 176	Geese as reservoirs of human colon cancer- associated Streptococcus gallolyticus
115	Demiroglu, E.G.; Sahin, M.; Buyuk, F	SCI	Journal of Food Safety, Oct 2024, 44(5)	Virulence Genes Prevalence and Enterobacterial Repetitive Intergenic Consensus-PCR Profiles of Goose-Derived Campylobacter jejuni Isolates
116	Safak, T.; Durukan, E.; Bayraktar, M, Risvanli A.	SCI	Acta Veterinaria Brno, 2024, 93(4), 361–366	Evaluation of β -hydroxybutyrate, calcium, and non- esterified fatty acids at day one postpartum in predicting the risk of diseases in dairy cows
117	Altay, K.; Abdugani, A.; Risvanli, A	SCI	Tropical Animal Health and Production, Nov 2024, 56(8)	A comprehensive molecular survey of vector-borne blood parasites in cattle in Kyrgyzstan with a note of the first molecular detection of Anaplasma bovis and Candidatus Anaplasma Camelii
118	Gonkowski, S.; Tzatzarakis, M.; Lamprakis, T, Kadyralieva, N	SCI	Scientific Reports, Jun 2024, 14(1)	Exposure assessment of dairy cows to parabens using hair samples analysis
119	Tas, A.; Sen, I.; Kyzy, A.A.	ESCI	Journal of Applied Animal Research, Dec 2024, 52(1)	Surgical removal of Coenurus cerebralis cysts located in the brain of sheep
120	Risvanli, A.; Hatipoglu, F.; Kalkan, C	SCI	Journal of Advanced Veterinary and Animal Research, Sep 2024, 11(3), 583–591	Assessment of heavy metal and radioactive element levels in the ovarian follicular fluid of pregnant and non- pregnant Kyrgyz breed mares
121	Özüdogru, S.; Coskun, F.Ö.; Sahin, M	ESCI	Annals of Clinical and Analytical Medicine, Jan 2024, 15(1), 33–36	Antibacterial effectiveness of combined sodium hypochlorite and diode laser therapy with different parameters against S. aureus biofilm

122	Risvanli, A.; Tanyeri, B.; Kilinc, M.A	SCI	Theriogenology, Jul 2024, 223, 115–121	Metrisor: A novel diagnostic method for metritis detection in cattle based on machine learning and sensors
123	A.Rişvanli, İ.Şen, K.Canuzakov, A.Tülöbayev, A.Taş, R.Salikov, N.Ceylan, Ü.Türkçapar, U.Alimov, A.Kazakbayeva, A.Cunuşova, N.Abdimanap Uulu, B.Yüksel, M.Turanli, M.Uz, M.Bayraktar, N.Ruzikulov.	SCI	Veterinary Medicine and Science, May 2024, 10(3)	Physiological and metabolic responses in Kök-Börü horses: Correlations with game outcomes
124	Çildir, Ö.S.; Özmen, Ö.; Kul, O, Risvanlı A.	SCI	Veterinary Medicine and Science, May 2024, 10(3)	Genetic analysis of PALB2 gene WD40 domain in canine mammary tumour patients
125	Buyuk, F.; Dyson, H.; Baillie, L, Sahin M.	SCI	Microorganisms, Jan 2024, 12(1)	Human Exposure to Naturally Occurring Bacillus anthracis in the Kars Region of Eastern Türkiye
126	Sahin, M.; Laws, T.R.; Baillie, L	SCI	Microorganisms, Oct 2024, 12(10)	Soil Sample Analysis of Bacillus anthracis Contaminated Animal Burial Sites
127	Acaroz, U.; Kurek- Gorecka, A.; Jin, X.L	SCI	Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Mar-Apr 2024, 30(2)	The Role of Bee Products in the Control of Antimicrobial Resistance and Biofilm Formation
128	Yigit, A.; Köktürk, M.K.; Alak, G, Yıldırım S.	SCI	Science of the Total Environment, Oct 2024, 947	Effect of boramidic acid modified carbon nanotubes on neurological, morphological and physiological responses of zebrafish (Danio rerio) embryos and larvae
ZİRAAT FAKÜLTESİ				
129	Prof. Dr. Ahmet AYGÜN	SCI	Plant, People and Planet	Evaluation of Phenotypic Diversity, Biochemical Properties, and Breeding Potential of Pyrus elaeagnifolia Pall. Genotypes: A Comprehensive Study from Western Turkey

130	Prof. Dr. Ahmet AYGÜN	SCI	Journal of Fruit Science	The Effects of Some Microbial Mixtures on Nutrient Intake and Chlorophyll of Hazelnut Saplings
131	Prof. Dr.Refik POLAT	SCI	Journal of Materials Engineering and Performance	Effect of Impact Angle and Speed, and Weight Abrasive Concentration on AISI 1015 and 304 Steel Exposed to Erosive Wear
132	Prof. Dr.Refik POLAT	SCI	Discover Materials	Enhancing wear resistance of inconel 601 through pack alumunizing coating and advanced lubrication environments
133	Prof. Dr.Refik POLAT	SCI	Journal of Tribology, 2025	The Influence of Two-Dimensional g-C3N4, MXene, and Fe2O3 Additives on Tribofilm Formation in Mechanical Interfaces
134	Prof. Dr.İsmail ERPER	SCI	Potato Research	Molecular and Pathogenic Characterization of Fusarium Species Associated with Dry Rot in Stored Potatoes in Kyrgyzstan
135	Doç. Dr. Eren ÖZDEN	SCI	Food Science & Nutrition	Bioactive Compounds and Antioxidant Capacity of Wild Edible Asparagus in the Iğdır Plain
136	Doç. Dr. Eren ÖZDEN	SCI	Plant and Soil	Effects of Different Soil Classes on Plant Growth and Physiology in Tomato
137	Doç. Dr. Eren ÖZDEN	SCI	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca	Alternating Thermal Conditions Enhance Seedling Morphophysiology and Nutrient Dynamics in Eggplant
138	Doç. Dr. Eren ÖZDEN	SCI	Journal Of Soil Science And Plant Nutrition	Titanium dioxide nanoparticles improve seedling quality in Mentha x piperita L. under waterlogging stress

139	Doç. Dr. Eren ÖZDEN	Scopus	Plant Protection Bulletin	Agro-morphological traits and some bacterial leaf pathogens susceptibility in local super tomato genotypes
140	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH- TABRİZİ	Scopus	Ecological Genetics and Genomics	Machine learning-based transcriptome mining to discover key genes for density stress in sweet corn
141	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH- TABRİZİ	Scopus	Ecological Genetics and Genomics	Interrelationships among agro-morphological characteristics of Iranian safflower germplasm under cold and rain-fed conditions
142	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH- TABRİZİ	ESCI	Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi, 22(2), 308-318. (2025)	Impact Of Row Planters And Different Planting Arrangements On Peanut Yield And Yield Components
143	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH- TABRİZİ	Scopus	Scientific Reports, 2025	Grass pea dual purpose dry matter and seed yields in rainfed conditions across diverse environments
144	Dr. Nurlan MAMATOV	Scopus	Scientific Horizons, 2025	Technologies for adaptation of agriculture to climate change in Kyrgyzstan
MESLEK YÜKSEKOKULU				
145	Avcı M., Burmaoğlu S. and Maksüdünov, A.	ESCI	Int. J. of Knowledge-Based Development-2024	A Transition Pathway Proposal Based on Development Context for Entrepreneurial University Transformation
146	Avcı, M., & Ardiç, K.	ESCI	Ege Academic Review-2024	Psychometric Properties of the Turkish Version of the Entrepreneurs' Social Identity
147	Avcı, M., & Ardiç, K.	SSCI	Current Psychology-2025	The depths of social identity in entrepreneurship: the connection of grit, well-being, and mindfulness
148	Zamirgul KAZAKBAEVA	Scopus	Journal of Electrical Systems (JES) 20-10s (2024): 6233-6240 - İSSN: 1112-5209	Application of Multimedia Technology in the Educational Process

149	Алиева Насикат Болотовна, ага окутуучу	Scopus	Journal of Electrical Systems (JES) 20-10s (2024): 6233-6240 - ISSN: 1112-5209	Application of Multimedia Technology in the Educational Process
-----	--	--------	--	---

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA BASKISI YAPILAN KİTAP VE KİTAP BÖLÜMLERİ

No	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Öğr.Gör.Dr.Gulnura CUMALIEVA, Doç. Dr. Aida KASIEVA"	Analytical Reading	КТМУ/ Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин чыгармалары: 398
2	"Prof. Dr.Çolpon NAYMANOVA, Öğr.Gör.Dr. Gulnura CUMALIEVA, Doç. Dr. Aida KASIEVA"	Discovering the World of Fiction	КТМУ/Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин чыгармалары: 399
3	Öğr.Gör.Dr. Aygul BAKİROVA, Öğr.Gör.Dr. Anarkan BEKTUROVA, Öğr.Gör. Gulnara BAYGOBİLOVA	Words Across Borders: Kyrgyz poetry in Language and Learning	Издательско- полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, Санкт- Петербург, 172 стр.
4	Salтанат MAMBAEVA	Comparative Stylistics	КТМУ, 2025
5	Muhittin GÜMÜŞ, Recai DOĞAN, Alpaslan CEYLAN.	Kuruluşundan Günümüze Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi (Kurum Tarihi),	КТМУ Yayınları, 2024
6	Muhittin GÜMÜŞ	Kitap Bölümü; Türk Dünyası Ansiklopedisi (Prof. Dr. Salican Cigitov maddesi)	Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı Yayınları, 2024.
7	Çolpon NAYMANOVA, Gülnura CUMALİYEVA, Aida KASİEVA	"Analytical Reading" окуу китеби	КТМУ, 2024
8	Gülnura CUMALİYEVA, Aida KASİEVA, Çolpon NAYMANOVA	«Discovering the World of Fiction»: аналитикалык окуу китеби	КТМУ, 2024

9	Mustafa Aydemir, Kaliya KULALİYEVA	Türk Kültür Hayatından Yansımalar: Hacı Bektâş-ı Velî Yunus Emre Mehmed Âkif Ersoy Üzerine Uluslararası Araştırmalar / Reflections from Turkish Cultural Life: International Studies on Hacı Bektâş-ı Velî Yunus Emre Mehmed Âkif Ersoy (Manas Destanı ile Mehmed Âkif Ersoy'un Şiirlerinde İşlenen Benzer Temalar / Thematic Similarities in the Manas Epic and The Poems by Mehmed Âkif Ersoy)	TÜBA (WOS), Ankara. 2024
10	Kaliya KULALİYEVA, Kurmanbek ABAKİROV	Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın 70. Yaşına Özel Armağan.	Çağla Çama. Çanakkale. Paradigma Akademi Yayınları. 2024
11	Kaliya KULALİYEVA vd.	"Кожожаш" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	КТМÜ, Бишкек. 2024
12	Kaliya KULALİYEVA vd.	"Эр Төштүк" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	КТМÜ, Бишкек. 2024
13	Kaliya KULALİYEVA vd.	"Жаныш, Байыш" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	КТМÜ, Бишкек. 2024
14	Kaliya KULALİYEVA vd.	"Курманбек" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	КТМÜ, Бишкек. 2024
15	Kaliya KULALİYEVA vd.	"Эр Табылды" эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү	КТМÜ, Бишкек. 2024
16	Ceyhun Vedat UYGUR, Gülsanam ABDUVALİYEVA, Cıldız ALİMOVA, Rahat ASKAROVA	Bağlam Temelinde Karşılaştırmalı Türk ve Kırgız Atasözleri	Sonçağ Yayınları, Ankara. 2025.
17	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Eğitim Ve Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar, Modeller	Nobel Akademi
18	Prof. Dr. Akmatali ALİMBEKOV	Махмуд Кашгаринин «Түрк тилдер сөз жыйнагындагы» педагогикалык баалуулуктар	«Кыргыз Түрк «Манас» университети
19	Eshenkulova, K.Z. Urmanbetova, Zh.K.	"Baudrillard'ın Tüketim Kuramına Retrospektif Yaklaşım", Felsefe Penceresinden Farklı Bakışlar, ed. M. Kaya, Ankara: Bidge Yayınları, 2024. s. 112-126. (Kitap Bölümü)	
20	Urmanbetova, Zh.K. Eshenkulova, K.Z.	"The Phenomenon of Life in the Context of Georg Simmel's Philosophy of Culture", Felsefe Penceresinden Farklı Bakışlar, ed. M. Kaya, Ankara: Bidge Yayınları, 2024. s. 161-175. (Kitap Bölümü)	

21	Eshenkulova, K. Z.	"Cengiz Aytmatov'da Yabancılaşma Sorunu ve Mankurtizm", Cengiz Aytmatov ve Felsefe, ed. A. Özdemir, Ankara: Bengü Yayınları, 2024. s. 27-50. (Kitap Bölümü)	Avrasya Yazarlar Birliği, TÜRKSOY
22	Urmanbetova, Zh.K.	"Cengiz Aytmatov'un Eserlerinde Tradeji Fenomeni: Varoluşsal Görünüş", Cengiz Aytmatov ve Felsefe, ed. A. Özdemir, Ankara: Bengü Yayınları, 2024. s. 27-50. (Kitap Bölümü)	Avrasya Yazarlar Birliği, TÜRKSOY
23	"Bököşov, C. Babataev, A."	"Cengiz Aytmatov'un Sanatçı Dünyası ve Hiedegger'in Temel Ontolojisi", Cengiz Aytmatov ve Felsefe, ed. A. Özdemir, Ankara: Bengü Yayınları, 2024. s. 27-50. (Kitap Bölümü)	Avrasya Yazarlar Birliği, TÜRKSOY
24	Урманбетова Ж.К.	"Вызовы современности и актуализация соотношения парадигм интуитивного и рационального", Философская осень: от возрождения традиций к возрождению России, Москва: РУСАЙНС, 2025. С. 74-89 (в соавторстве)	МНИВО РФ
25	MUTLU, Barış	"Martha C. Nussbaum'da İyi Yaşam", Yaşam İle Ölüm Arasında Felsefe, (ed.Mustafa Kaya), Konya: Çizgi Yay.,ss.283-305	
26	Z.Altımişova	Совет бийлигинин Кыргызстандагы кулактарды тап катары жоюу саясаты (1920-1930-жж.) ISBN: 978-9967-9490-4-1. Бишкек: Кыргыз – Түрк "Манас" университетинин басылмалары 2024, 220 б.	КТМУ
27	Таалайбек Абдиев	Сөз башат (этимологиялык этюддар)	КТМУ

28	Erdal AYDOĞMUŞ	Karakalpak Türklerinin Atasözleri (İnceleme-Metin-Aktarma)	Paradigma Akademi Yayınları ISBN:978-625-5972-41-5
29	Halit AŞLAR	Cengiz Aytmatov'un İlk Hikâyeleri Üzerine Eleştirel Okumalar	Bengü Yayınları, 2024. ISBN: 978-625-6682-32-0
30	Ebulfez Süleyman, Ali Ünal, Taner Atmaca	Türk Barometresi: Türk Devletlerinde Eğitim ve Bilimsel İş Birliğine Yönelik Güncel Yaklaşımlar	Türk Akademisi, 2024
31	Nurgül Suleymanova	Türk Dünyas Halkbilimi (Kitap Bölümü)	Bengü, 2024
FEN FAKÜLTESİ			
32	"Nurbek ALDAYAROV, Adinay KARIPOVA, Bircan USUBALİEV, Kadırbay CHEKİROV, Bermet KIDIRALİEVA, Ali ASLAN, Nurcamal ÖMÜRZAKOVA, Gülbübu KURMANBEKOVA, Nazgül İMANBERDİEVA, Askarbak TÜLÖBAEV"	«Kırgız Halkının Geleneksel Tıpta ve Evsel Kullanılan Bazı Bitkileri»	KTMÜ
33	"Gülbübu KURMANBEKOVA, Kadırbay CHEKİROV, Nazgül İMANBERDİEVA, Nurbek ALDAYAROV, Gülnara ŞARŞENALİYEVA, Salkın BEYŞENALİEVA, Nurcamal ÖMÜRZAKOVA"	"Kırgızca-Rusça, Rusça-Kırgızca Biyolojik Terimler Sözlüğü"	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
34	Askarbak TÜLÖBAEV, Ali RIŞVANLI, Nurbek ALDAYAROV	"Memenin Morfolojisi ve Fizyolojisi"	KTMÜ
35	Kadırbay CHEKİROV, Adinay KARIPOVA, Burmakan AKMATOVA	"Kırgız Cumhuriyeti Bitkilerinin Genetik Kaynakları ve Korunma Sorunları"	Kendi imkanlarıyla
36	"Gülbübu KURMANBEKOVA, Gülnara ŞARŞENALİYEVA, G. SADIKOVA"	Genel Biyoloji Ders Kitabı	Kendi imkanlarıyla
37	"Askarbak TÜLÖBAEV, Nurbek ALDAYAROV, H. ARI, A. K. MADUMAROV"	"Hayvanların Sindirim Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi"	KTMÜ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
38	MOMUNALIEVA A., ISMAILOVA R. and NAJIMUDINOVA S. (2024) The Case of Kyrgyz Republic, The Reform of Teacher Education in the Post-Soviet Space: A Comparative Analysis of Fifteen Independent Countriespp. 132–149	The Reform of Teacher Education in the Post-Soviet Space: A Comparative Analysis of Fifteen Independent Countries	https://doi.org/10.4324/9781003348047 (SCOPUS indexed) Taylor & Francis Scopus Editor: Ian Menter, Routledge, London eBook ISBN9781003348047
39	Abdieva R., Baigonushova D.	"Exploring Blockchain Applications: Management Perspectives"	Kitap bölümü, "Blockchain-Based Systems in the Public Sector". In a book, CRC Press, pp. 250-265. (Book Chapter). ISBN: 978-104002153-8, 978-100338955-2
40	Ainura Turdalieva, Razia Abdieva	The Impact of Artificial Intelligence on Healthcare Industry	Kitap bölümü: Non-clinical Applications of Artificial Intelligence in Health Sector: Regional Cases, eBook ISBN 9781003495406, 2024
41	Ebru Çağlayan Akay, Filiz Zeytioğlu, Zamira Öskönbayeva, Özlem Ergüt	İstatistiklerle NEET gençleri	DER yayınları
42	Zamira Öskönbayeva	РЫНОК ТУК ТЕҢ САЛМАКТУУЛУК (үсүлдук колдонмо)	KTMÜ yayınları
43	Zamira Öskönbayeva	ЭКОНОМИКАЛЫК ӨСҮҮ ТЕОРИЯЛАРЫ (үсүлдук колдонмо)	KTMÜ yayınları
44	Uslu, Nasuh ve Mehmet Emin Erendor (ed.)	Birlik Yolunda Türk Dünyası ve Türk Devletleri Teşkilatı	KTMÜ
45	Uslu, Nasuh ve Yaşar Sarı (ed.)	Avrasya'da Bağlantıların ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi: Türk Dünyası Birliği	KTMÜ
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ			
46	Калмурза уулу Уланбек,	“Социальная и культурная жизнь в золотоордынском Хорезме и ее проявления в трудах фикха”	ЗОЛОТООРДЫНСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ
47	Prof. Dr. Recai DOĞAN, Prof. Dr. Ahmet YAYLA, Prof. Dr. Zeki Salih GENÇ	Eğitim ve Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar, Modeller (Eylül, 2024)	Nobel Akademik Yayıncılık

İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
48	Doç. Dr. Uğur ÜNAL/Yrd. Doç.Dr. Meerim ARTIŞE-VA	IV.Uluslararası İletişim Sempozyumu Dijital Çağda Dezenformasyon Bildiriler Kitabı	KTMÜ
49	Yrd. Doç. Dr Topçugül NARMAMATOVA	Kyrgyz басма сөзүнүн тарыхы: Эркин-Тоо гезити (1924-1927 жж) Kırğız Basın tarihi Erkin Too Gazetesi (1924-1927 yy)	Кыргыз автономдуу облусунун 100 жылдыгына карата КР президенти С.Жапаровдун колдоосу менен уюштурулган “100 жылдыкка 100 китеп” долбоорунун алкагында Улуу Тоолор басмаканасы тарабынан басылып чыккан. Kırğız Özerk Bölgesinin Oluşumunun 100.yılı dönümü kapsamında KC Cumhurbaşkanı S.Caparov’un desteğiyle gerçekleşen ‘100.yıldönüme 100 kitap” projesi kapsamında Uлуу Toolor basın evi tarafından basılmıştır.
50	Öğr. Gör. Dr. Bakıt ORUNBEKOV	“Erkin-Too” Gazetesinin Tarihi (1924-2025 yılları)	Kırğız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon ve Spor Politikaları Bakanlığı
51	Abdülhakim Bahadır DARI ve Ferit Arda ARICA	Dijital Düzlemde Modern İnsanın Yolculuğu içinde Nikotin Bağımlılığı Bağlamında Sigara Karşıtı Reklamlar	Nobel Yayınevi
52	Abdülhakim Bahadır DARI ve M. Ozan GÜLADA	Halkla İlişkiler Araştırmaları içinde Sosyal Sorumluluk Bağlamında Volkswagen’in Sürüş Sırasında Cep Telefonu Kullanımına Karşı Hazırlanan Kampanyaları	Lambert Yayınevi
53	Abdülhakim Bahadır DARI ve Ferit Arda ARICA	Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Bilimler Üzerine Değerlendirmeler içinde Çin Halk Cumhuriyeti’nde Konfüçyüs Karşıtı Propaganda	TES Yayınevi
54	Abdülhakim Bahadır DARI	Medya ve Bağımlılık içinde Sigaranın Doğal Çevreye Zararlarını Konu Alan Kamu Spotları,	Berikan Yayınevi
55	Yrd. Doç. Dr Topçugül NARMAMATOVA ve Arş. Gör. Zeki OKYAY	Dijital Göçmen ve Yerlilerde Mahremiyet Algısı (kitap bölümü)	Dijitalleşmeyi Tartışmak kitabının bünyesinde uluslararası Çizgi Kitabevi tarafından basılmıştır.

56	Arş. Gör. Zeki OKYAY ve Yrd. Doç. Dr. Topçugül NARMAMATOVA	Türkiye Cumhuriyeti'nin Yumuşak Güç Unsuru Olarak TTÖMER Bişkek'in Facebook Paylaşımları Üze- rine Bir İnceleme (kitap bölümü)	Kamu Diplomasisi ve Yu- muşak Güç: İletişim Pers- pektifli İncelemeler kitabının bünyesinde uluslararası No- bel Akademik Yayıncılık grubu tarafından basılmıştır.
57	Doç. Dr. Barış MUT- LU, Doç. Dr. Gökçe YOĞURTÇU	Dijital Çağda Siber Bilgelik: Erdem Etiği Temelli Bir Yaklaşım, içinde İletişim Çalışmaları Alanında Uluslar- arası Araştırmalar – III (73-84 ss) 2024	Eğitim Yayınevi
58	Doç. Dr. Barış MUT- LU, Doç. Dr. Gökçe YOĞURTÇU	Toplumsal Adalet Balamında Algorit- mik Ayrımcılık ve Düzenleyici Çerçev- eler, içinde Sosyal, İnsan Ve İdari Bilimlerde Öncü ve Yenilikçi Çalışma- lar (854-869 ss) 2024	All Sciences Academy
59	Dr. Kadir YOĞURTÇU, Doç. Dr. Gökçe YOĞURTÇU	Üniversite Öğrencilerinin Dijital Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma, içinde İletişim Çalışmaları Alanında Uluslararası Araştırmalar – III (145- 160 ss.) 2024	Eğitim Yayınevi
60	Prof. Dr. Metin IŞIK	Halkla İlişkiler Araştırmaları 3	METİN,Yaşar Lütfiye, Lambert Academic Publishing, Editör: ERDAL CENGİZ
61	Prof. Dr. Metin IŞIK	İletişim Çalışmalarında Dijital Dönüşüm ve Yapay Zeka	Bilici Erdal, Nobel Bilimsel, Editör:KÖSEDAĞ MEHMET SENA, YAZICI FİKRET
62	Abdülhakim Bahadır DARI ve Ferit Arda ARICA	Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Bilimler Üzerine Değerlendirmeler içinde Çin Tarım Propagandasında “Tarımda Dazhaiden Öğrenin” Kampanyası	TES Yayınevi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
63	Шайкиева Н. Т., Маймеков З. К.	Айлана-чөйрө химиясы (1-бөлүк). Лабораториялык практикum. Ч.Айтматов атындагы кампусу. 2025. -926.	KTMU
64	Cıldızay Özbekova, Ayçürök Macitova, Rim- ma Elemanova.	Organoleptik analiz	KTMU, Razzakov adındaki Kırgız Devlet Teknik Üniver- sitesi
65	Cıldızay Özbekova, Ayçürök Macitova, Rim- ma Elemanova.	Mekanik-Fiziksel Ayırma İşlemleri Ve Cihazları	KTMU, Razzakov adındaki Kırgız Devlet Teknik Üniver- sitesi
66	Anarseyit DEYDİYEV	Тамак-аш химиясы Пищевая инженерия (Gıda Kimyası), Bişkek 2024.	Eğitim ve Bilim Bakanlığı, KTMÜ, RAZZAKOV Kırgız Dev- let Teknik Üniversitesi

67	Mehmet Karadeniz, Ebru Dural, Gulnara Karadeniz, Gulmira Acıbekova	Uygulamalı Numerik Analiz / Колдонмо Нумерик Анализ	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
68	Касмалиева А.С., Саралаев М.К., Исакова Ж.Ж.	Дене тарбиянын педагогикасы. Окуу куралы	– Б.: «MirAs print», 2025. – 220 б.
TURİZM FAKÜLTESİ			
69	Turan OKUL, Vedat ACAR	Using Augmented Reality Applica- tions in the Greek Mythology Cours- es: The Case of Türkiye. In: Sharma, A. (eds) International Handbook of Skill, Education, Learning, and Re- search Development in Tourism and Hospitality.	Springer International Hand- books of Education. Springer, Singapore./Destek yok
70	Nurudin Kızıraliyev	Тамак-аш азыктарын өндүрүүнүн физикалык-химиялык негиздери	Б.: «Калем» басма үйү, 2024. – 176 б. ISBN 978- 9967-490-20-8
71	Nurudin Kızıraliyev	Холодильная технология и производство охлажденной замороженной продукции в предприятиях общественного питания	Б.: ИД «Калем», 2024, – 156 с.
72	Ümit Sormaz, Sapargül Turdubekova, Gülmira Samatova, Dinara İsako- va, Nadira Turganbayeva	Түрк элдеринин ашканасы / Türk Dünyasi Mutfagi	Б.: КТМУ. 2024. – 364 б. ISBN 978-9967-9575-4-1
73	Dinara Isakova	Шарап Маданияты жана Сомелье кызматы	Б.КТМУ.2024 - ISBN 978- 9967-9575-2-7, УДК 641/642, ББК 65.431
74	Turdubekova, S	Soğuk Mutfak , 13 bölüm Ordövr Tabağı Hazırlama.	Detay Yayıncılık ISBN 978-605-254-979-7 . 236- 260ss.,2024
75	Turdubekova, S	Gastronomi Turizmi Araştırmaları I, Mutfak Kültürü ve Ortak Bellek Bağlamında Ölüm Ritüellerinin Değerlendirilmesi (Kırgızistan – Tür- kiye)	Detay Yayıncılık ISBN 978- 625-5532-22-0. ss329- 339,2024
76	Alper Işın (Kitap Editörü)	Contemporary Studies and Theories in Gastronomy and Food Science	Peter Lang Yayınevi, 2024
77	Uğur Çevikbaş, Pelin Doğan, Alper Işın (Kitap Bölümü)	Tourism Entrepreneurship: Innova- tive Approaches	Detay Yayıncılık, 2024

VETERİNER FAKÜLTESİ			
78	Ateş MB, Hatipoğlu F.	Dejenerasyonlar ve Metabolizma Bozuklukları Genel Patoloji,	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye 2024
79	Ateş MB, Hatipoğlu F.	Nekroz ve Gangren Kitap Adı: Genel Patoloji,	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye 2024
80	Hatipoğlu F., Ateş MB,	Genel Onkoloji, Kitap Adı: Genel Patoloji,	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye 2024
81	Hatipoğlu F., Oruç E	Nekropsi Tekniği, Kitap Adı: Genel Patoloji,	Ankara AÖF, Ankara, Türkiye 2024
82	Güner E ve Hatipoğlu F	Tümör mikroçevresinde hipoksi. Kitap Adı: Veteriner Patolojide Güncel Değerlendirmeler-II	Livre de Lyon 2024
83	Tülöbayev A., Rişvanlı A., Aldayarov N.	Memenin Morfolojisi ve Fizyolojisi (Желиндин Морфологиясы Жана Физиологиясы).	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Basımevi, 377, Kırgızistan, 2024 (Kırgızca).
84	Risvanlı A., Şafak T.	Memenin savunma sistemi (Желиндин Коргоо Системасы). Tülöbayev A., Rişvanlı A., Aldayarov N. (Editors). Memenin Morfolojisi ve Fizyolojisi (Желиндин Морфологиясы Жана Физиологиясы),	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Basımevi, 377, Kırgızistan, 90-114, 2024 (Kırgızca).
85	Tүлөбаев А.З., Ришванлы А., Алдаяров Н.С.	Желиндин морфологиясы жана физиологиясы. Окуу китеби	KTMÜ-2024
86	Tүлөбаев А.З., Шен И., Жусупов А.Б.	Кыргыз Республикасынын ветеринария тармагындагы ченемдик укуктук актыларынын жыйнагы. Окуу китеби	KTMÜ-2024
87	Asma, S.T., Acaroz, U., Alim, H., Pandohee, J.,	The Origin and Evolution of Bee-keeping; In Book Honey Bees, Bee-keeping and Bee Products,	CRC Press, 1. Edition, 2024
88	Asma, S.T., Acaroz, U., Bobiş, O., Rizwan, S. A., Arslan-Acaröz, D., Segueni, N., Kurek-Górecka, A., Olczyk, P., Nanda, V., Nayik, G.A.,	Propolis; In Book Honey Bees, Bee-keeping and Bee Products,	CRC Press, 1. Edition, 2024
89	Bobiş, O., Asma, S.T., Acaroz, U., Rizwan, S. A., Arslan-Acaröz, D., Kolaylı, S., Nayik, G.A.,	Honey; In Book Honey Bees, Bee-keeping and Bee Products,	CRC Press, 1. Edition, 2024
90	Ulas Acaroz, Damla Arslan-Acaroz	Gıdalardaki Toksinlerin Epidemiyolojik ve Tıbbi Etkileri, Gıda Toksikolojisi	Nobel 2024

ZİRAAT FAKÜLTESİ			
91	Ertan Yıldırım, Sıtkı Ermiş, Eren Özden	New Perspectives on Seed Germination	IntechOpen
92	Eren Özden, Sıtkı Ermiş, Ertan Yıldırım, İbrahim Demir	Insights into Seed Germination – Physiological and Environmental Mechanisms	IntechOpen
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
93	Öğr. Gör. Adil Aktaş	İletişim Ve Medya Alanında Uluslararası Araştırmalar Xviii Kamu Diplomasisi Aktörü Olarak Kanaat Önderliğinin Kırgızistan’daki Yansıması: Aksakallar	Eğitim Yayınevi
94	Öğr. Gör. Adil Aktaş	İletişim Ve Medya Alanında Uluslararası Araştırmalar Xix Sosyal Medya, Gözetim Ve Tüketim Sarmalında Artan Narsisizm Ve Azalan Gerçeklik	Eğitim Yayınevi
95	İngilizceden çeviren Öğr. Gör.Dr. Camila BOKOYEVA	Tim VİCARY. Химиялык купуя сыр. Yardımcı Ders Kitabı.	Kırgızistan-Türkiye ‘Manas’ Üniversitesi Yönetim Kurulu’nun 01.02.2024 tarih ve 2024-01.02 Nolu Kararı ile basılmıştır.
96	Öğr. Gör. Hakan GÜLER	“Eski Uyurca Üzerine Araştırmalar II” adlı kitabının içinde “Eski Türk Şiirinde Bir Üslup Özelliği Olarak Söz Yinelemeleri” başlıklı bölüm	Oktay Dere editörlüğünde hazırlanan “Eski Uyurca Üzerine Araştırmalar II” adlı kitabın bölümüdür.
97	Öğr. Gör. Serdar Acar	İsa Hüseyinov (Muğanna)’Un Hikâyeleri Üzerine Bir İnceleme	Bengü Yayınları (Avrasya Yazarlar Birliği bünyesinde faaliyet gösteren uluslararası yayınevidir. Herhangi şahıs, kurum ve kuruluştan destek alınmamıştır.)

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ULUSAL VE ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ**

No	Yayın Yapmış Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Yayın Yapılan Endeksli Derginin Adı	Makale Başlığı
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Nasipa AKMATALIEVA"	Bulletin of Science and Practice. 2024, Volume 10, Issue 7.2024	Символические признаки концепта «глаз» в английской языковой картине мира.

2	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Yrd. Doç. Dr. Gulina AYDYRALIEVA, Doç. Dr. Gulsaira IBRAIMOVA, Prof. Dr. Burul SAGYNBAYEVA, Prof. Dr. Nurzhan SARTBEKOVA"	Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics" Journal2024	National Specificity of Kyrgyz and English Gender Political Discourse
3	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Aidai IMANALİEVA"	Bulletin of Science and Practice. 2024 Volume. 10. Issue 12.2024	A Comparative Study of Cultural Values and Beliefs in the Selection and Use of Precedent Phenomena in American and Kyrgyz Discourse
4	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Nazira DAVLETALIEVA"	Bulletin of Science and Practice. 2024 Volume. 10, Issue 12.2024	Символические признаки концепта "дружба" в английской языковой картине мира
5	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Madina ABDİRAİMOVA"	Bulletin of Science and Practice. 2024 Volume. 10, Issue 12.2024	The Concept of "Father" in Kyrgyz and English Linguistic Picture of the World (based on Proverbs And Sayings)
6	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Öğr.Gör.Dr.Kanıkey KALIEVA, Öğr.Gör.Dr Anarkan BEKTUROVA, Öğr.Gör.Gulnara BAYGOBİLOVA, Öğr.Gör. Gulnara APSAMATOVA"	BIO Web of Conferences 107, pp.Article Number: 04020, 20242024	Water as a Commodity based on Epic "Manas": A Semiotic Perspective.. Вид индекса
7	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Öğr.Gör.Dr.Kanıkey KALIEVA, Öğr.Gör.Dr Anarkan BEKTUROVA, Öğr.Gör.Gulnara BAYGOBİLOVA, Öğr.Gör. Gulnara APSAMATOVA"	BIO Web of Conferences 107, Article Number: 05005, 20242024	Representation of the Concept Water in Literature: An Eco-Feminist Perspective
8	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Öğr. Gör. Dr.Gulnara CUMALIEVA, Cıldız BEYSENOVA, Alina KELDİBEKOVA, Nazgul KHABİBULLAEVA"	BIO Web of Conferences 120, Article Number: 01069 , 20242024	From linguistics to psychology: The concept of "success" in English culture through the prism of intentionality and healthy lifestyle.

9	"Prof. Dr. Çolpon NAYMANOVA, Öğr. Gör. Dr.Gulnura CUMALIEVA, Daniyar BAIGAZIEV, Alina KELDIBEKOVA, Nazgul Khabibullaeva"	BIO Web of Conferences 120, Article Number: 01052, 20242024	Perception of Kyrgyz music as a factor of motivation to a healthy lifestyle: Survey.
10	Öğr.Gör.Dr.Kanıkey KALIEVA	Annals of Spiru Haret University, Economic Series, Vol. 15 (24), Issue 1, Bucharest, Romania, 2024, pp. 101-1062024	Economic Narratives in Motion: The Power of Figurative Language in Kyrgyz Newspapers
11	"Öğr.Gör.Dr.Kanıkey KALIEVA, Yrd. Doç. Dr. Baktbek ISAKOV, Öğr.Gör.Dr. Cıldız ÇİMANOVA"	Bulletin of Science and Practice, Vol. 10, No. 5, 2024, pp. 738- 742.2024	Когнитивные признаки концепта здоровье на примере рекламного дискурса кыргызского языка
12	"Öğr.Gör.Dr.Kanıkey KALIEVA, Prof.Dr. Z. KARAEVA"	News of Higher Educational Institutions of Kyrgyzstan, 2024, No. 4, pp. 146-149. ISSN 1694-7681 (print), ISSN 1694- 8475 (online), DOI: 10.26104/ IVK.2019.45.557.2024	Comparative Analysis of Women's Roles in English and Central Asian Poetry
13	"Öğr.Gör.Dr.Kanıkey KALIEVA, Prof.Dr. Z. KARAEVA"	News of Higher Educational Institutions of Kyrgyzstan, 2024, No. 4, pp. 146-149. ISSN 1694-7681 (print), ISSN 1694- 8475 (online), DOI: 10.26104/ IVK.2019.45.557.2024	Акын аялдардын англис жана америкалык адабияттын өнүгүшүнө тийгизген таасири
14	"Öğr.Gör.Dr.Kanıkey KALIEVA, Prof.Dr. Z. KARAEVA, Doç.Dr. G. IBRAIMOVA"	Annals of Spiru Haret University, Economic Series, Vol. 15 (24), Issue 1, Bucharest, Romania, 2024, pp. 101-106.2024	Economic Aspects of the Kyrgyz Epic 'Kurmanbek: A Historical and Cultural Analysis
15	"Öğr.Gör.Dr.Kanıkey KALIEVA, Yrd. Doç. Dr. Baktbek ISAKOV"	Article and Reviews in Social Sciences. Platanus Publishing, Ankara, DOI:10.5281/ zenodo.13982034, pp. 121- 129.2024	Existential Reflections: Unfulfilled Dreams in Kyrgyz Women's Poetry
16	"Öğr.Gör. Gulnara BAYGOBİLOVA, Öğr. Gör. Dr. Anarkan BEKTUROVA"	Международный журнал экспериментального образования. 2024, Выпуск 42024	Метафорические признаки в образном содержании концепта жүрөк/heart.
17	"Öğr.Gör.Dr. Anarkan BEKTUROVA, U. RAVŞANBEK KIZI "	Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №5. (102 выпуск)2024	Культурные параллели и уникальные особенности кыргызов и коренных американцев: сравнительный анализ
18	Öğr.Gör. Natalya YANKIN	Бюллетень науки и практики. – 2024. – Т. 10, № 12. ISSN 2414-2948https://elibrary.ru/ item.asp?id=78065640. – С. 634-640.2024	Ситуативные пожелания во время трудовой деятельности в русской и турецкой лингвокультурах

19	Öğr.Gör. Reyila Tuerxun	Bulletin of Science and Practice – 2024. – T. 10, № 10. ISSN 2414-29482024	The application of flipped classroom teaching model in foreign language teaching
20	Prof.Dr. Burul SAGINBAYEVA	Global integrasiya sharoitida turkey tillar taraqqiyoti muammo va vazifalar. – Tashkent. – 2024. – С. 218–228.2024	Кыргыз тилиндеги коомдук аң сезимдердин чагылдыруусу
21	"Prof.Dr. Burul SAGINBAYEVA, T.A. AKMATOVA"	Кыргыз Республикасынын улуттук илимдер академиясынын кабарлары. № 4. – Б.: 2024. ISSN 0002 – 3221. - 91–95-66.2024	Кыргыз, өзбек тилдеринин жөндөмөлөрүндөгү фонетикалык омонимия
22	"Prof.Dr. Burul SAGINBAYEVA, Иналоз МУЗЕЙИЕН, ШАРШЕНБЕК Ү Т."	Вестник Ошского государственного университета, №1(3), 2024, e-ISSN: 1694-8874. – С. 21–29. 2024	Кыргыз тилиндеги этиштин "жалпы чагы"
23	"Çolpon SIDIKOVA (Çolpon Sıdıkova), Saltanat MAMBAEVA (Doç. Dr.), Meerim KİNALİEVA (Öğr. Gör.)"	Вестник Иссык-Кульского университета, ISSN: 1561-9516; ISSN:1694-8211 (online)2024	The Role of Innovation Technology in Intercultural Communication Competence of Interpreters
24	Çolpon SIDIKOVA (Öğr. Gör. Dr.)	Вестник Иссык-Кульского университета, ISSN: 1561-9516; ISSN: 1694-8211 (online)2024	Переводческий анализ образных выражений на материале ранних произведений Чингиза Айтматова
25	Muhittin GÜMÜŞ (Öğr. Gör.)	Journal of Turkic Civilization Studies e-ISSN: 1694-54092024	Derlem Dilbilim Çalışmalarının Dil Öğretimine Katkısı
26	Muhittin GÜMÜŞ (Öğr. Gör.)	Journal of Turkic Civilization Studies e-ISSN: 1694-54092024	Kültürel Değer Olarak Ali Şir Nevâî'nin Eserlerinde Vefa Kavramı
27	Nurgül KARİBEKOVA (Öğr. Gör. Dr.), Homura SIDIKOVA	Известия ВУЗов Кыргызстана, 1694-7681, (РИНЦ)2024	Investigating the Symbolism of "Horse" in the Manas Epic Through A Corpus-Based Approach Using Sketch Engine
28	Nurgül KARİBEKOVA (Öğr. Gör. Dr.), Munara ARSTANALI KIZI	Известия ВУЗов Кыргызстана, 1694-7681, (РИНЦ) 2024	An Analysis of Linguistic and Cultural Peculiarities in Translating Toponyms from English Into Kyrgyz in Mayne Reid's Novel
29	Serdar DAĞISTAN (Yard. Doç. Dr.)	Manas Sosyal Sosyal Araştırmalar Dergisi, e-ISSN/ ISSN: 1694-72152024	Güney Sibirya Türk Lehçelerinin Yok Olma Tehlikesi Üzerine
30	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Milli Eğitim Dergisi, 53(241), 183-208. 10.37669/ milliegitim.12123662024	Okul-İşletme İş Birliği Kapsamında Giyim Üretim Teknolojisi Öğretmenlerinin İşletmelerden Beklentileri
31	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Journal of Global Research in Education and Social Science, 18(1), 9-16. 10.56557/ JOGRESS/2024/v18i185552024	Social Adaptation of University Students Migrating from Rural to Urban Areas

32	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Değerler Eğitimi Dergisi, 22(47), https://doi.org/ 10.34234/ ded.13897972024	Classroom teachers' views on teaching cultural values and the socialization role of schools
33	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Journal of Continuous Vocational Education and Training, 7(1), 22-40.2024	Attitude scale towards clothing patterns course: Validity and reliability study
34	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Universum: Historical Sciences and Archeology, 10(113), 38-41. DOI - 10.32743/ UniSoc.2024.113.10.184862024	History teaching in the union of Soviet republics
35	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Universum: Psychology and Education, 11(125), 56-59. DOI - 10.32743/ UniPsy.2024.125.11.185272024	Factors affecting the success of the finnish education system
36	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12(1), 120-132. 10.17336/ igusbd.14901532024	Genel Öz-Yeterlik Ölçeği'nin Kırgız Kültürüne Uyarlanması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi.
37	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(2), 325-356. https://doi.org/10.29299/ kefad.15197732024	Öğretmen Adaylarının Eğitimde Fırsat Eşitliğine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi
38	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, 6(1), 25- 31. https://doi.org/10.47770/ ukmead.13896782024	Development of the Earthquake Anxiety Scale: Validity and Reliability Study
39	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Journal of Turkic Civilization Studies, 5(2), 209-220.2024	Investigation of University Students' Tolerance and Self- Esteem Levels According to Different Variables.
40	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Journal of Global Research in Education and Social Science, 18(1), 9-16,2024	Social Adaptation of University Students Migrating from Rural to Urban Areas
41	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	Universum: Psychology and Education, 12(126), 4-9.2024	Равенства возможностей в образовании в кыргызской республике
42	Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ	Journal of National Education, Volume: 52, Issue: 240, (2507- 2530)2024	Investigation of Competence Perceptions of University Students in Kyrgyzstan on Digital Wisdom
43	Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ	MANAS Journal of Social Studies 13 Sayı: 4, 1247 – 1257.2024	Üniversite Öğrencilerinin Dijital Okumaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi,
44	Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ	Mehmet Akif Ersoy University Faculty of Education Journal, Volume: - Issue: 68, 1 – 202024	Investigation Of Digital Fluency Of University Students In Kyrgyzstan
45	Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ	Вестник КГУ им. И. Арабаева, DOI 10.33514/1694-7851-2024- 3/2-145-151.2024	Өспүрүмдөргө Багытталган “Кибер Зомбулук” Шкаласын Иштеп Чыгуу

46	Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ	Journal of Turkic Civilization Studies, 5(2), 305-329.2024	Kırgızistan'daki Yetimhanelerde Yetişen Çocukların Psikolojik Ve Duygusal Problemlerinin İncelenmesi
47	Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана.2024	Developing Of A Scale For Determining Cyber Victimization Levels Of Adolescents
48	Prof. Dr. Akmatali ALİMBEKOV	International Journal of Educational Management Volume 39, Issue 1, 10 December 2024, Pages 240-258 2024	Perceived organizational support and job burnout with the mediating mechanism of self-esteem
49	Prof. Dr. Akmatali ALİMBEKOV	International Journal of Technology and Educational Innovation Vol. 10. No. 2. December 2024 - pp. 179-200 -2024	Technostress levels of science field faculty members in the Kyrgyz Republic
50	Prof. Dr. Akmatali ALİMBEKOV	Universum: психология и образование.2024	Исследование проблем, с которыми сталкиваются директора школ в кыргызстане
51	Prof. Dr. Akmatali ALİMBEKOV	Universum: исторические науки2024	Идеи развития гендерной идентичности мальчиков у древних кочевых тюркских народов
52	Doç. Dr. Erkan EFİLTİ	International Journal of Technology and Educational Innovation2024	Technostress Levels of Science Field Faculty Members in the Kyrgyz Republic. Innoeduca
53	Doç. Dr. Erkan EFİLTİ	Problems of Education in the 21st Century,2024	The impact of technological stress on academics' life satisfaction
54	Doç. Dr. Erkan EFİLTİ	German International Journal of Modern Science.2024	Investigation of Marital Compatibility of Couples in Kyrgyzstan According to Their Demographic Characteristics.
55	Doç. Dr. Erkan EFİLTİ	"Universum: Psychology and Education" Universum: психология и образование2024	Investigation of Reasons for Plastic Surgery for Women Who Undergo Plastic Surgery.
56	Doç. Dr. Erkan EFİLTİ	German International Journal of Modern Science2024	The Research of Newlywed Couples' Pre-Marital Expectations And The Fulfillment of These Expectations During The Marriage Process in Kyrgyzstan.
57	"Сатканкулова, Т. Эшенкулова К.З. "	Бюллетень науки и практики2025	Концепция счастья как этико-эстетическая проблема в философии аль-Фараби
58	Эшенкулова К.З.	Бюллетень науки и практики2025	Экзистенциальная философия Кубатбека Жусубалиева

59	Эшенкулова К.З.	Вестник КРСУ2024	К. Жусубалив жана жашоонун маңызы
60	Урманбетова Ж.К.	Бюллетень науки и практики2025	Идеи философии культуры в творчестве Г. Риккерта
61	Урманбетова Ж.К.	Вестник КРСУ2024	Тенденции развития глобального мира и Кыргызстан
62	Cevat ÖZYURT	MANAS Journal of Social Studies2024	Aytmatov'un Eserlerinde Sovyet Eğitim Sisteminin Üç Hâli: Aydınlanma, İşlevsizleşme ve Mankurtlaştırma
63	Roza Abdykulova	Известия КГТУ №2 (70), 2024. ISSN 1694-83352024	Осмон империясы жана Орто Азиянын экономикалык (XIX-XX кк. башы) (статья)/. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68019556
64	"З.Алтымышова, Г.Эсеналиева"	Ош Мамлекеттик университетинин жарчысы. 2024. № 4, 123-132-бб. ISSN: 1694-7452	Маданий революция жана агартуучу Базаркул Данияров.
65	Ж.Алымбаев	Вестник ОШГУ. История- №1(4), 2024.-С.20-27 е-ISSN: 1694-867X DOI: 10.52754/1694-867X_2024_1(4)_42024	Профессор Т.Кененсариевдин Кыргызстандын тарыхын изилдоого кошкон салымы
66	"Ж.Алымбаев, Ф. Баитова"	Вестник ОШГУ. История.- № 1 (4), 2024. С.75-83. е-ISSN: 1694-867XDOI: 10.52754/1694867X_2024_1(4)_92024	Искак Асан уулу Полот хандын жетекчилиги астындагы которулуштун постсоветтик тарыхнаамада изилденишинин кээ бир маселелери
67	Ж.Алымбаев	ЖАМУнун Жарчысы №3-2;2024.-С.11-16 е-ISSN: 1694-867XDOI:2024	Туркстан ААСРдеги коз карандысыздыкка карай умтулуу аракеттери(1917-1924жж)
68	Ж. Алымбаев Д Сыргабаев	Наука, Образования, Техника (Кыргызско-узбекский международный университет им. Б.Сыдыкова) – № 3, 2024 -С.94-100 е-ISSN: 1694-52202024	Кыргызстандын калкынын саны жана улуттук тузуму(XIX к. экинчи жарымы- XX к. башы).//
69	Ж. Алымбаев К.Абылкасым у.	Наука, Образования, Техника (Кыргызско-узбекский международный университет им. Б.Сыдыкова) – № 3, 2024 С.100-106 е-ISSN: 1694-52202024	Кыргызстандагы маданий модернизациялоонун натыйжалары(XIXк.20-30жж)

70	Sümeyye Saygılı ve Cengiz Buyar	Ulakbilge, 93 (2024/3): s. 135–142. doi: 10.7816/ulakbilge-12-93-01 (indeksler: EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List), ERIH PLUS, MLA ve CEEOL)2024	"Kırgız Boy Yapılanmasında Kıpçaklar",
71	Cengiz Buyar	Ulakbilge, 92 (2024/2): s. 120–133. doi: 10.7816/ulakbilge-12-92-03 (indeksler: EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List), ERIH PLUS, MLA ve CEEOL)2024	"Efsaneleşen Bir Kadın Kahraman Olarak Kurmancan Datka ve Kırgız Ulusal Kimliğinin İnşasındaki Yeri",
72	Кожобеков М.Ч., Карыева А. К	Известия Кыргызского государственного технич. университета. 2024, № 1 (69).- С. 115-121.2024	«Кыргыз» этнонимине байланышкан чаташтыруулар туурасында.
73	Кожобеков М.Ч., Карыева А. К	Известия Кыргызского государственного технич. университета. 2024, № 2 (70).- С. 549-555.2024	Кыргыз мамлекетинин дипломатиялык байланыштарынын башаты
74	"Halit AŞLAR (Doç. Dr.), Erdal AYDOĞMUŞ (Doç. Dr)"	Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi e-ISSN: 2147-2610 TR DİZİN2024	Anlam, Yapı ve Söz Dizimi Bakımından Kırgız Türkçesinde Kadın Konulu Deyimler
75	"Halit AŞLAR (Doç. Dr.), Marcia Alejandra CASTRO SEPÚLVEDA"	Rumeli Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi 2024.43 (Aralık) (43), 293-309. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.140588252024	"Kasım Tınıstanov'un Hikâyelerinin İzlekçi Eleştiri Yöntemiyle Çözümlemesi" "Thematic Criticism of Kasym Tynystanov's Stories"
FEN FAKÜLTESİ			
76	N. A. Imanberdieva, Gucel S., Altundağ E., Ozturk M.	The scientific heritage ISSN 9215 - 0365 16-23 No 143 (143)2024	Plant diversity of At-Bashi river basin in the Inner Tian Shan area of Kyrgyzstan in the light of conservation strategies
77	Yashar T. Mehraliyev, Afaq F. Huseynova, Kalyskan Matanova	Journal of Mathematics & Computer Sciences ISSN:3006-6484 1 (2), 40-53.2024	On a solvability of the nonlinear inverse boundary value problem for pseudo hyperbolic equation of the fourth order
78	Azat Akmatbekova, Peyil Esengul kızı	Bulletin of Kyrgyzstan, ISSN: 1694-7711, 1, p. 3-10.2024	Yükseköğretim Kurumlarında Fizik Öğretiminde Bilgi Teknolojilerinin Kullanımının Özellikleri
79	G.Muhametcanova	International Journal of Research in Education and Science, ISSN: 2148-9955, 10 (1), 46-612024	Nomophobia Levels of University Students: A Comparative Study https://doi.org/10.46328/ijres.3328
80	G.Muhametcanova	Media Watch, ISSN: 0976-0911, 15 (3), 297-3122024	Why Do Young Kyrgyz Individuals Use Instagram? An Investigation of the Impacts of Surveillance/ Knowledge About Others, Documentation and Self-expression Factors

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			
81	Gökhan Usal	Yegah Müzikoloji Dergisi	ORTA ASYA VE OSMANLI MÜZİK KÜLTÜRÜNDE KANUN SAZI: TARİHSEL VE TEKNİK BİR KARŞILAŞTIRMA
82	Gökhan Usal	Turkish Online Journal of Design Art and Communication	PERSONAL BRANDING AND IDENTITY STRATEGIES OF MUSICIANS IN THE DIGITAL AGE
83	Prof. Dr. Kürşad GÜLBEYAZ	Joint Symposium of the ISTMD Study Groups on Music and Dance in the Turkisc World and Global History of Music	Echoes of Heritage: NAvigating the Legacy of Music and Dance
84	Prof. Dr. Kürşad GÜLBEYAZ	Joint Symposium of the ISTMD Study Groups on Music and Dance in the Turkisc World and Global History of Music	History of Mugla Kerimoglu Zeybegi gance and music
85	Prof. Dr. Kürşad GÜLBEYAZ	Turkish Online Journal of Design Art and Communication	Kırgız Kara Corgo DAnısı Müziklerinin İncelenmesi
86	Prof. Dr. Kürşad GÜLBEYAZ	Turkish Online Journal of Design Art and Communication	Bakşı'dan günümüze Kırgız Dansı
87	Öğr. Gör. Taalaygül Taşmambetova	Milli Bilim İnovasyon Teknolojileri №4,2024(3)	"Öğrencilerin kelime dağarcığını geliştirmede sanatsal okumanın rolü"
88	Öğr. Gör. Gülmira Tinaliyeva	http://dx.doi.org/10.17740/eas,2024-V18-05	Gagdas Sanatta Sanat Eğitimi
89	Yrd. Doç. Dr. Banu ERDOĞAN ÇAKAR	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	Karikatürler Üzerinden Bir Gündem Okuması: Kırgızistan'da Nisan Devrimi'nden Geriye Kalanlar
90	Öğr.Gör. Sezer ERDOĞAN	Kafdağı, 9(1), 39 - 53. https://doi.org/10.51469/kafdagı.1605609 .	Gestalt Kuramı İlkeleri ve Logo Tasarımında Etkili Kullanımı.
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
91	Doç.Dr. Azamat Maksüdünov	KnE Social Sciences	The Disruptive Innovation and Entrepreneurship Education: The Literature Review and Current Practices
92	Doç. Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA	Bulletin of Science and Practice, 10(4), doi.org/10.33619/2414-2948/101	Библиометрический анализ статей в базе данных WOS по теме женского предпринимательства
93	Doç. Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA	Вестник КГТУ, 70 (2): 545-548.	Роль онлайн технологий в разработке маркетинговых стратегий вузов
94	Doç. Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA	Вестник филиала РГСУ, 1 (29): 37-45.	Состояние развития женского предпринимательства в Кыргызстане
95	Prof. Dr. Gökhan Özer	Maliye ve Finans Yazıları	Yıllık Raporların Metin Analizi İle Değerlendirilmesi: BİST100 Endeksinde Bir Uygulama

96	Prof. Dr. Gökhan Özer	Journal of Yaşar University	Yönetim Kurulu Üyelerinin Komite Üyeliklerinin Firma Performansı Üzerine Etkisi: Borsa İstanbul'da İşlem Gören Şirketlerin Analizi
97	Prof. Dr. Gökhan Özer	Gaziantep University Journal of Social Sciences	Firma Özelliklerinin Finansal Raporların Yayınlanma Zamanlamasına Etkisi: Borsa İstanbul'da İşlem Gören Şirketler Üzerine Ampirik Bir Analiz
98	Prof. Dr. Gökhan Özer	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi ISSN: 1694-7215	Kurumsal Yönetimin Faaliyet Raporlarının Yayınlanma Zamanı Üzerindeki Etkisi: Borsa İstanbul'da Bir Uygulama
99	Prof. Dr. Gökhan Özer	Doğuş Üniversitesi Dergisi	The Remuneration-Performance Relationship In Corporate Governance: Evidence From Board Members' Remuneration And Firm Performance
100	Doç. Dr. Zakir Çotayev	Вестник КНУ имени Ж. Балысагына (РИНЦ)	«Опыт проведения мониторинга религиозной ситуации в Кыргызстане: методология оценки социальной напряженности в религиозной сфере»
101	Prof. Dr. İbrahim Halil SUGÖZÜ	International Econometric Review	A Panel Data Analysis of the Relationship between Financial Development and Economic Growth in Asian Countries
102	Prof. Dr. İbrahim Halil SUGÖZÜ	International Journal of Economics, Politics, Humanities & Social Sciences	Migration, Remittances, and Economic Growth: Evidence From Central Asian Countries
103	Prof. Dr. İbrahim Halil SUGÖZÜ	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi	Do FDI And Trade Openness Affect Economic Growth Differently Across Income Groups? Case Studies From Asian Countries
104	Kadir ARDIÇ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Kırgızistan Silahlı Kuvvetlerindeki Subayların Performans Değerlendirmesi: NATO ve KGAÖ Ülkeleri ile Karşılaştırılması
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ			
105	Sabir MURATALİYEV	ООО «Капитал», Новосибирск Alan indeks/RINS, https://www.elibrary.ru/item.asp?id80352102	КЛАССИФИКАЦИЯ ХАДИСОВ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ХАДИСОВЕДЕНИИ
106	Sabir MURATALİYEV	ООО «Капитал», Новосибирск Alan indeks/RINS, https://elibrary.ru/item.asp?id82355822	АБУ МАНСУР АЛЬ-МАТУРИДИ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ХАНАФИТСКОЙ ШКОЛЫ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
107	Doç. Dr. Niyazi AYHAN, Doç. Dr. Erdoğan AKMAN	Zeitschrift für die Welt der Türken	Kırgızistan'da Üniversite Öğrencilerinin Türk Dünyası Algısı Üzerine Değerlendirmeler
108	Doç. Dr. Niyazi AYHAN	Journal of Turkic Civilization Studies	Medyatik Mücadele: Kırım'ın İlhakı Üzerine Rusya ve Ukrayna Perspektifleri.
109	Doç. Dr. Niyazi AYHAN, Doç. Dr. Erdoğan AKMAN	International Journal of Adolescence and Youth	Digital transformation and cyberbullying in education: an evaluation on children in Kyrgyzstan
110	Doç. Dr. Niyazi AYHAN, Doç. Dr. Erdoğan AKMAN	Yegah Müzikoloji Dergisi	Ideological Discourse In Soviet Anthems: From Lenin To Gorbachev
111	Doç. Dr. Erdoğan AKMAN	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Bir Haber Mecrası Olarak Kırgızistan'da Instagram Haberciliği
112	Öğr. Gör. Dr. Bakıt ORUNBEKOV	Наука, Новые Технологии и Инновации Кыргызстана № 2, 2024	“Кызыл Кыргызстан” (Эркин-Тоо) гезитинин идеологиялык ролу жана маалыматтык тааасири” (1927-1937-жылдар)
113	Arş. Gör. Zeki OKYAY	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi (INCISS), 9(1), 35-51.	Dramaturgical Film Analysis in Soviet Cinema: 'My First Teacher (1965)' and 'Little Soldier (1972)' Boy As the Movie Examples.
114	Arş. Gör. Zeki OKYAY	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 13(12), 560-569	Kırgız Sinemasında Dramaturjik Bir Çözümleme: “Kızıl Elma” Filmi Örneği
115	Prof.Dr. Metin IŞIK	Erciyes İletişim Dergisi, 11(2), 651-671	Kültürün Reklamlar Üzerindeki Etkileri Perspektifinden Renault "Hayat Kadar Beklenmedik" Örneğine Göstergebilimsel Bir Bakış
116	Yrd.Doç.Dr. Venera NARİNOVA	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi	Orta Asya Sinemasında Güçlü Kadın Kimliği: Kurmancan Datka ve Tomiris Filmleri Örneği
117	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	İktisadi İdari ve Siyasal Araştırmalar Dergisi	“Kamu Diplomasi Temelinde Türkiye'nin Göç Yönetişiminin İncelenmesi: Gaziantep İli Örneği”
118	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi	“Dijital Diplomasi Çağında Sosyal Medyanın Rolü”
119	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi	“Yumuşak Güç Unsuru Olarak Olimpiyat Oyunlarının Uluslararası Algı Üzerindeki Rolü”
120	Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI	Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	Birinci Dünya Savaşı'nda Fransız Mizah Dergilerinde Osmanlı-Alman İttifakı Karşıtı Propaganda,

121	Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI	Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	"Yeni Medya Çağında Kültürel Diplomasi: Etkileşim, İmaj ve Algı Yönetimi"
122	Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI	İletişim ve Toplum Araştırmaları Dergisi	"Yapay Zekâ ve Etik: Yeni Medyanın Dönüşümünde Sorumluluk ve Sınırlar"
123	Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI	Rusya Araştırmaları Dergisi	Nazi Almanyası Karşıtı Sovyet Propagandasında Çocukların Kullanımı
124	Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Birinci Dünya Savaşı'nda Alman Ulk Mizah Dergisinde Çanakkale Savaşı Propagandası
125	Yoğurtçu G.	Bulletin of Science and Practice, ISSN 2414-2948	Big Data Analytics and Ethical Responsibility In The Digital Age
126	Mokonova A., Yoğurtçu G.	Bulletin of Science and Practice, ISSN 2414-2948	National Image Building In The Context Of Kyrgyzstan's Soft Power Strategies
127	Narinova, V., Camankulova, R	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, ISSN 2548-0146	Orta Asya Sinemasında Güçlü Kadın Kimliği: Kurmancan Datka ve Tomiris Filmleri Örneği
128	Ergeşov M., Türk M.S.	Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, ISSN 2548-0146	Кинематограф как источник национальной культуры: Использование этноспорта в кыргызском кинематографе
129	Абдымаликова Ж.Д.	Вестник Кыргызского Национального Университета им. Жусупа Баласагына, ISSN 1694-8025	Кыргыз подкастингинин бүгүнкү абалы жана өнүгүү багыттары
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
130	Doç. Dr. Rita İSMAİLOVA	BRAIN-Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience	Indoor Spatial Cognition for the Hearing/Visually Impaired: Google ARCore Augmented Interaction Using WiFi Map, DOI: 10.70594/brain/15.4/3
131	Doç. Dr. Rita İSMAİLOVA	Journal of Applied Research in Technology & Engineering	Association rule mining algorithm implementation for e-commerce in the retail sector, DOI: 10.4995/jarte.2024.20753
132	Öğr.Gör.Dr. Cinara CUMABAYEVA, Doç. Dr. Rita İSMAİLOVA	E-Learning and Digital Media	Web 2.0 in higher education: Difference in usage and perception between Kazakh and Kyrgyz students, DOI: 10.1177/20427530241239397
133	Öğr.Gör.Dr. Ayjarkın SAİT KIZI, Doç. Dr. Rita İSMAİLOVA	Universal Access in the Information Society	Visibility of Moodle applications in Central Asia: analysis of SEO. DOI: 10.1007/s10209-022-00923-6

134	Doç. Dr. Bakıt ŞARŞEMBAYEV	World Journal of Advanced Research and Reviews.	Using Machine Learning Algorithms for Kyrgyz Sentiment Analysis. DOI: 10.30574/wjarr.2024.23.3.2681
135	Doç. Dr. Bakıt ŞARŞEMBAYEV	YMER – An International Peer-Reviewed Journal.	Dependency Parsing Based Treebank for Kyrgyz Language. DOI: 10.37896/YMER23.07/28
136	Öğr.Gör.Dr. Cinara CUMABAYEVA	Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation	Kyrgyz Students' Acceptance of QR Code Use in Organic Chemistry Course. DOI: 10.24310/ijtei.101.2024.17747
137	Prof. Dr. Zarlık MAIMEKOV et al.	Engineer	Расчет углеродной нагрузки при деструкции и обезвреживания отработанного масла в электротрансформаторах
138	Timur Maimekov, Damira Sambaeva, Zarlyk Maimekov, Nurbek Zheenbaev, Kubat Kemelov, Mirlan Moldobaev	International Journal of Environmental Science and Green Technology	Modeling of the Oxidation of Lignite and Calculation of Carbon Footprint in the Gas Phase
139	Öğr.Gör.Dr.Aygül USUBALIYEVA	Известия вузов Кыргызстана. № 1. -С. 47-50. (РИНЦ)	Кыргыз курутунун азыктык баалуулугу.
140	Öğr.Gör.Dr.Aygül USUBALIYEVA	Известия вузов Кыргызстана. № 1, -С. 42-46. (РИНЦ)	Ашкабактын азыктык баалуулугу жана пайдалуу касиеттери.
141	Öğr.Gör.Dr.Aygül USUBALIYEVA	Научные исследования в Кыргызской Республике. Т.3. - С. 49-60. (РИНЦ)	Сезонные изменения микронутриентного состава молока якоматок кыргызской популяции.
142	Yrd.Doç.Dr. Ruslan ADİL AKAY TEGİN	Журнал "Известия КГТУ им.И.Раззакова"	Тамак-аш азыктарын активдүү таңгактоодо металл нанобөлүкчөлөрдү антимикробдук агенттер катары колдонуу
143	Yrd.Doç.Dr Cıldızay Ozbekova	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, № 7, 2024 (РИНЦ)	Белоктордун флуоресценциясы
144	Öğr.Gör. Dr. Aydaykan Kasımakunova	Известия КГТУ им. И. Раззакова (РИНЦ)	Тамак-аш азыктарын активдүү таңгактоодо металл нанобөлүкчөлөрдү антимикробдук агенттер катары колдонуу

145	Aybek Adanbayev, Öğr.Gör.	Известия Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова	Роль стандартов и правил обеспечения соответствия требованиям электромагнитной совместимости для устройств IoT (интернета вещей)
146	Aybek Adanbayev, Öğr.Gör.	Международный Журнал Гуманитарных и Естественных Наук	Оценка рекомендации МСЭ-R P.1546 о модели распространения для служб радиосвязи в сельской местности Кыргызской Республики
147	Aybek Adanbayev, Öğr.Gör.	Международный Журнал Гуманитарных и Естественных Наук	О внедрении 6G технологий в Японии: вызовы и возможности
148	Aybek Adanbayev, Öğr.Gör.	Научные Исследования в Кыргызской Республике	Состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий в Кыргызской Республике
SPOR BİLİMLER FAKÜLTESİ			
149	Bilal Demirhan1, Kanat Dzhauzakov1, Dzhiparkul Abdyrakhmanova1, Serdar Geri2, Anarkan Kasmaliev1, Tahmira Sabraliev1, Refika Geri2, Süleyman Gönülateş3, Mehmet Kılıç4, Mehmet Günay5	Sport Mont 23 (2025) 2: Ahead of Print	Cognitive and Physical Development in Childhood: A Study of Visual-Motor Coordination and Fitness in Kyrgyzstan
150	Дайыр Джамангулов, п.и.к.Саралаев М. К., Акматов А. Р.	Дене тарбия жана спорт жарчысы ISSN 1694-6707 2-5 Сентябрь 2024.	«Эркин күрөш менен машыккан спортчулардын эркин өнүктүрүү ыкма методдору».
TURİZM FAKÜLTESİ			
151	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Turizm Akademik Dergisi (ISSN: 2149-1690)	Şanlıurfa ilinin gastronomi turizm potansiyelinin SWOT analizi ile değerlendirilmesi
152	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi (e-ISSN: 2548-0871)	Algılanan gastronomik imajın davranışsal niyete etkisinde mutfak deneyim memnuniyetinin rolü: Mersin ve Adana'da yaşayan yerli halkın bakış açısı.
153	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Fermente içecek ve soslarda alkol varlığına ilişkin bilinç düzeyi
154	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Safran Kültür ve Turizm Araştırmaları Dergisi	Yabancı turistlerin yöresel ürün, yemek ve restoranları tercih etme nedenleri: Kırgızistan örneği

155	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Journal of Turkic Civilization Studies	Ambassadors of food culture: Food photography and food photographers
156	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (e-ISSN: 1309-1387)	The prevalence of orthorexia in tourism education associate degree students.
157	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Journal of Turkic Civilization Studies (e-ISSN:1694- 5409)	Festivals of Kyrgyzstan
158	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi	Türk Mutfağının Gelişiminde Coğrafi İşaret Alma Özelliğinde Olan Geleneksel Yemekler: Özbekistan Örneği
159	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	NeüGastro	Akademik Yayın Performansında Devlet Mi Vakıf Mı? Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Akademisyenleri Örneği.
160	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Turizm Ekonomisi, Yönetimi ve Politika Araştırmaları	Catering İşletmeleri Çalışanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği Yönünden Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi
161	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research	Covid-19 Pandemisinin 2022 Yaz Sezonu Tatil Planlarına Etkisi
162	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Anatolia Social Research Journal	Unutulan Kırgız Mutfağı Yemeklerinin Standart Reçetelerinin Oluşturulması
163	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Journal of Turkic Civilization Studies	Kazakistan Almatı Şehrinin Gastronomi Turizm Potansiyelinin SWOT Analizi İle Değerlendirilmesi
164	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi (e-ISSN: 2757-	Sürdürülebilir Turizm Kapsamında Silivri İlçesinin Gastronomi Turizmi Potansiyelinin SWOT Analizi İle Değerlendirilmesi
165	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Turizm Ekonomisi, Yönetimi ve Politika Araştırmaları	Coğrafi İşaret Alma Potansiyeli İle Almatı Şehri
166	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi	Restoran İşletmeleri İşgörenlerinin Yemek Fotoğrafçılığına İlgileri, Kullanma Durumları ve Bilgi Düzeyleri
167	D. İSAKOVA	Journal of Turkic Civilization Studies	Festivals of Kyrgyzstan
168	D. İSAKOVA	М. Рыскулбеков ат. КЭИ-И У Кабарлары	Туризмде сатууларды арттыруу ыкмалары
169	S. TURDUBEKOVA	Nauka, tekhnika i obrazovanie No 4 (96) (ISSN:	Food Innovation in Rural Tourism
170	Turan OKUL	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi e- ISSN: 2687-	Kırgızistan'daki Ören Yerlerinin Güvenlik Durumlarının İncelenmesi

171	Turan OKUL	Tourism Economics, Management and Policy Research	Green Purchasing Behavior of Local People: The Case of Bishkek
172	Turan OKUL	International Handbook of Skill, Education, Learning, and Research Development in Tourism and Hospitality	Using Augmented Reality Applications in the Greek Mythology Courses: The Case of Türkiye
173	Bakıt TURDUMAMBETOV	Tourism Economics, Management and Policy Research	Adventure Tourism Motivations
174	Anipa SUALYMANKULOVA	„AKTUELLE PROBLEME INTERNATIONALER ZUSAMMENARBEIT ZWISCHEN EUROPA UND ZENTRALASIEN AUF DEN GEBIETEN BILDUNG, FORSCHUNG UND WIRTSCHAFT: TRADITION UND MODERNE ISBN 978-9967-11-790-7	“Культура речи в межкультурном сравнении” (“Kültürlerarası Karşılaştırmada Konuşma Kültürü”)
175	P. Kadyrbekova, S. Seyitbekova, A. SULAIMANKULOVA	Special Issue - II Linguistic and cultural forum “Linguoculturology in the era of innovation: Expectations and opportunities, models and practices”, ISSN 2310-4287	“Лингвокультурологические подходы к межкультурной коммуникации” (“Linguistic and cultural approaches to intercultural communication”)
176	Mustafa Murat KIZANLIKLI	Journal of Tourism & Gastronomy Studies	A Bibliometric Analysis of the Carbon Footprint Studies in Tourism.
177	Асанова К.Т., Ганиев Ж., Бабосюк А.В.	ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ КЫРГЫЗСТАНА № 1, 2024 ISSN 1694-7681 (Print) ISSN 1694-8475 (Online) DOI:10.26104/IVK.2024.45.557 с. 169-173	Бишкек шаарынын мейманкана бизнесинин өнүгүүсүнүн божомолу
178	Атышов К.А. Асанова К.Т.	М.Рыскулбеков атындагы ИИУ Кыргыз Экономикалык Университетинин Кабарлары	Бишкек шаарындагы 4 жана 5 жылдыз мейманканалардын өнүгүү тенденциясы жана көрсөткөн кызматтары
179	Асанова Кымбат Кожобиева Нуриза	Future Trends In Leisure And Recreation (Ftlrc24) Abstract Proceedings Book 07-08 march 2024 S. 140-142	Кыргызстанда Блэжер туризмдин потенциалы The Potential Of Bleisure Tourism In Kyrgyzstan
180	Бабосюк А. В., Аралбаев У. С. Асанова К.	М.Рыскулбеков атындагы ИИУ Кыргыз Экономикалык Университетинин Кабарлары 4	Международный опыт в развитии региональных туристических кластеров
VETERİNERLİK FAKÜLTESİ			
181	Hatipoglu F, Tas A, Bozkurt MF, Risvanli A, Sen I.	Eurasian J Vet Sci,	Oral Squamous Cell Carcinoma with Lymph Node Metastasis in a 12 Years-Old Sphynx Female Cat.
182	İstanbullugil, F. R., & Şahin, M.	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences,	The Antimicrobial Effects of Kyrgyz Honey.

183	Fatih Ramazan İstanbulgil, Ziadat Salieva, Kalipa Salieva, Bakit Borkoyev	Gıda	Flavonoid And Total Phenolic Contents Of Green Walnut Fruits And Leaves, And The Effects Of Their Extracts On The Microbiological Properties Of Kurut
184	İstanbulgil Fatih Ramazan, Atasever Mustafa	MJEN	Investigation of growth and survival of some pathogens in koumiss
185	Özüdoğru, S., Coşkun, F. Ö., Coşkun, M. R., & Şahin, M	Ann Clin Anal Med	Antibacterial effectiveness of combined sodium hypochlorite and diode laser therapy with different parameters against S. Aureus biofilm
186	Risvanli A, Sen I, Canuzakov K, Tülöbayev A, Tas A, Salykov R, Ceylan N, Türkçapar Ü, Alimov U, Zhunushova A, Kazakbayeva A, Abdimanap Uulu N, Yuksel B, Turanli M, Uz M, Bayraktar M, Ceylan A.	Journal of Osh State University. Agriculture: Agronomy, Veterinary and Zootechnics	The correlation between the hematological and biochemical parameters of the horse and rider in the losing Kökbörü teams.
187	Hasan Hüseyin Arı	Manas Journal Of Agriculture Veterinary and Life Sciences	A Macroanatomical Study on the Muscles of the Shoulder and Elbow Joint in the Anatolian Bobcat (Lynx Lynx)
188	Çakmak, Ö., Aldemir, T., Ergene, E., Acaröz, U., Arslan-acaroz, D., & Taş, N.	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Derneği Bülteni,	Presence Of Legionella Pneumophila In Tap Water And Its Importance For Public Health
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
189	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH-TABRİZİ	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences	Optimizing Planting Arrangement and Density for Enhanced Oil Yield and Fatty Acid Composition in a Non- Shattering Sesame Cultivar
MESLEK YÜKSEKOKULU			
190	Yrd. Doç. Dr. Murat AVCI	Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi	Seyahat ve Turizm Gelişim Endeksi Perspektifinden Türk Devletlerinin Performansı: Gelişmeler ve Öneriler
191	Yrd.Doç.Dr. Mahmut VURAL	Вестник КГУ им.И.Арабаева	Зеленая экономика основа устойчивого развития и экологической безопасности в современном обществе Кыргызстана
192	Yrd.Doç.Dr. Gulnara KARADENİZ/ Öğr.Gör. Gulzaada ABDRAHMANOVA	Вестник КГУ им.И.Арабаева	Дуалдык билим берүү системасын эмгек рыногуна айкалыштыруу

193	ATMACA, S., AYDINLI, K., YILDIZ S.,	Manas Journal of Social Studies	Mavi Ekonomi Bağlamında Kruvaziyer Turizme Sağlanan Vergisel Teşvikler
194	Алиева Насикат Болотовна, ага окутуучу	Вестник КГУ им.И.Арабаева Выпуск ISSN:1694-8505	Заманбап экономиканын трансформациясына таасир этүүчү негизги дүйнөлүк тенденциялар
195	ATMACA, S., OĞUZ N. S., YILDIZ, S.	Pamukkale University Journal of Business Research	Anayasa Mahkemesi Bireysel Başvuru Kararlarının Kabul Edilebilirlik Bağlamında İncelenmesi
196	Алиева Насикат Болотовна, ага окутуучу	Вестник НИУ Кыргызского Экономического университета имени М.Рыскулбекова 2(63) ISSN: 1694-5778	Экономиканын заманбап өзгөрүүсүн калыпандыруучу негизги глобалдык тенденциялар
197	Алиева Насикат Болотовна, ага окутуучу	Вестник КГУ им.И.Арабаева Выпуск ISSN:1694-8505	Зеленая экономика основа устойчивого развития и экологической безопасности в современном обществе Кыргызстана
198	Ubeydullah ŞENER	Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi. Cilt 12, Sayı 93, (ISSN: 2148- 0451, E-ISSN:) (30.08.2024)	Evrensel Temel Gelir: Yoksulluk, Gelir Eşitsizliği ve Teknolojik Dönüşüme Karşı Bir Çözüm Önerisi
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
199	Öğr. Gör. Dr. Rahat Alişova, Женишбек кызы Айзат	Вестник МУК (2024 №3/1 (55)). ISSN 1694-6324	Значимость и методы исследования терминов транспортных средств в разносистемных языках
200	Öğr. Gör. Dr. Rahat Alişova, Женишбек кызы Айзат	Вестник МУК (2024 №3/1 (55)). ISSN 1694-6324	Образование и употребление терминов транспортных средств в разно-системных языках
201	Öğr. Gör. Adil Aktaş	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, ISSN: 1694-7215	Kırgızistan'da Yayınlanan Türk Dizilerinin Yumuşak Güç Ekseninde Değerlendirilmesi
202	Öğr. Gör. Adil Aktaş	Mevzu – Sosyal Bilimler Dergisi, ISSN: 2667-8772	Reklam, Tüketim, Toplumsal Kimlik Döngüsünde Aaahh Belinda (2023) Filmini Okumak
203	Öğr. Gör. Adil Aktaş	Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi, ISSN: 1301-2045	Aytmatov'un Suskunluk Sarmalı: Cemile
204	Doç.Dr. Yavuz Ercan Gül, Öğr.Gör. Dr. Ahmet Taş	Journal of Global Research in Education and Social Science, (ISSN: 2454-1834)	Social Adaptation of University Students Migrating from Rural to Urban Areas (Kırsaldan Kente Göç Eden Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Uyumları) 2024 - Cilt 18 [Sayı 1] DOI: 10.56557/ jogress/2024/v18i18555
205	Öğr. Gör. Dr. Anara YÜRÜMEZ	RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi 2148-7782 (Print) ve 2148-9599 (online)	Kırgızca ve Hakasçada +(A)y İsimden Fiil Yapım Eki Üzerine

206	Öğr. Gör. Dr.Arzu KİYAT	HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi HUMANITAS – International Journal of Social Sciences 2024, 12(23) ISSN: 2645-8837	Kırgız Kültüründe Hediyeleşme Geleneği ve İşlevleri
207	Öğr. Gör. Dr.Arzu KİYAT	Folklor Akademi Dergisi, 7(1) e-ISSN: 2651-253X	Kırgız Kültüründe Doğum Sonrası Kırk Günlük Süreç Ve Kırk Çıkarma Ritüeli
208	Öğr. Gör. Dr.Arzu KİYAT	Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi e-ISSN: 2147-2610	Kültürün Dijitalleşmesi: Kırgız Çizgi Filmi Keremet Köç
209	Öğr.Gör.Dr. Altınay Toktomatova, Aidana Omurova	Bulletin of science and practice ISSN 2414-2948	The use of Arabisms in the poem “Prophet Muhammad (pbuh) by Egemberdy Ermatov”
210	Kanykei Kalieva, Cholpon Naimanova, Gulnara Baygobylova, Anara Bekturova ve Gulnara Apsamatova	Proceedings of the 19th International Conference Water and Wastewater: Transportation, Treatment, Management.	Representation of the Concept "Water" in Literature: An Eco-Feminist Perspective
211	Kanykei Kalieva, Cholpon Naimanova, Gulnara Baygobylova, Anara Bekturova ve Gulnara Apsamatova	Proceedings of the 19th International Conference Water and Wastewater: Transportation, Treatment, Management.	Water as a Commodity based on Epic “Manas”: A Semiotic Perspective
212	Öğr.gör.Saatkan Narkulova	ALTAY TOPLULUKLARI «Yemek ve Beslenme Kültürü»	“Kırgızların Misafir Ağırlama Geleneğindeki Yemeklerinin Semiotik İşaretleri”
213	Ogr. Gor. Dr. Ayida Asilbekova	K. Tınıstanov Isık Göl Üniversitesi Dergisi. 58/2024	Көркөм котормодо санариптик технологияларды колдонуу

DiĞER ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULUSAL VE ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

N	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANIN ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ	MAKALE İSMİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Öğr.Gör.Dr.Satkin MAMBETALİYEVA	Revista Conrado (ISSN: 1990-8644), 2024	Theory and methodology of teaching languages to a modern lawyer
VETERİNERLİK FAKÜLTESİ			
2	Fatih Ramazan Istanbulgil, Ali Risvanli, Ruslan Salikov, Metin Bayraktar, Aidai Zhunushova, Ulas Acaroz, Damla Arslan Acaroz, Oznur Yilmaz, Burak Fatih Yuksel, Mert Turanli, Muhammet Uz	Journal of Dairy Science	Koumiss and immunity: A thorough investigation of fermentation parameters and their impact on health benefits

3	Ali Rişvanlı, İsmail Şen, Kanat Canuzakov, Askarbek Tülöbayev, Abuzer Taş, Ruslan Saklykov, Nezahat Ceylan, Ünal Türkçapar, Ulanbek Alimov, Arina Kazakbayeva, Ayday Cunuşova, Nur Abdımnap Uulu, Burak Fatih Yüksel, Mert Turanlı, Muhammed Uz, Metin Bayraktar	Veterinary Medicine and Science	Physiological and metabolic responses in Kök-Börü horses: Correlations with game outcomes
4	Ali Rişvanlı, İsmail Şen, Kanat Canuzakov, Askarbek Tulobayev, Abuzer Taş, Ruslan Salykov, Nezahat Ceylan, Alpaslan Ceylan, Ünal Türkçapar, Ulanbek Alimov, Arina Kazakbayeva, Ayday Cunuşova, Nur Abdımnap Uulu, Burak F Yüksel, Mert Turanlı, Muhammed Uz, Metin Bayraktar	Translational Journal of the American College of Sports Medicine	Stress Parameters of Horse Riders in Kök-Börü Games by Winning and Losing Situations

BİLİMSEL PROJELER

DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Destekleyen Kurum
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Kırgız Üniversite Gençliği Değerleri"	Ertan ÖZENSEL	KTMÜ/BAP
2	Yabancılar Türkçe Öğretiminde Öğretim Elemanlarının Öğrenen Özerkliği Destekleme Davranışları ile Öğrenci Başarısı, Konuşma, Yazma, Dinleme ve Okuma Kaygısı Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	KTMÜ/BAP
3	Eğitim Sistemi ve Öğretmen Sorunu: Kırgızistan Örgün Eğitim Sisteminin ve Öğretmenlerin Sorunlarını Öğretmenlerin Gözünden Anlamak	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	KTMÜ/BAP
4	Кыргыз, орус жана англис тили 5-класс окуу китептерин баалуулуктарды камтуу контекстинде анализдөө	Prof. Dr. Акматали Алимбеков	KTMÜ/BAP
5	Isık-Göl Bölgesindeki Kaya Resimlerinde Likenometri ve Tarihlendirme Çalışmaları	Prof.Dr. Nezahat Ceylan	KTMÜ/BAP
6	Kırgızistan'ın Demir Çağ Kaynakları	Prof.Dr. Nezahat Ceylan	KTMÜ/BAP

FEN FAKÜLTESİ			
7	Aygül Lalesi (Fritillaria eduardii) Bitkisinde Genomik, Metabolomik ve Mikrobiyolojik Analizler	Prof. Dr. Gülbübü KUR-MANBEKOVA	KTMU-BAP
8	Kırgızistan'daki Mısır ve İşlenmiş Mısır Ürünlerinde Genetiği Değiştirilmiş Organizmalarla İlgili Genetik Analizler	Doç. Dr. Kadirbay ÇEKİROV	KTMU-BAP
9	Hosoya Yapay Sinir Ağları ile Isı Denkleminin Çözümü	Prof.Dr. Ercan ÇELİK	KTMU-BAP
10	Kesikli M-kesir türevli (2+1)-boyutlu Paraxial dalga ve (4+1)-boyutlu Fokas dalga denklemlerinin dinamik soliton çözümleri	Prof.Dr. Ercan ÇELİK	KTMU-BAP
11	Singüler Perturbasyon Problemlerin Sayısal Çözümleri ve Sinir Ağların Uygulanması	Yard.Doç.Dr. Ella ABILAYEVA	KTMU-BAP
12	Analitik Fonksiyonların Bazı Alt Sınıfları için Yarıçap Tahminleri	Prof.Dr. Muhammet KAMALI	KTMU-BAP
13	Singüler Perturbasyon Hiperbolik Denklemlerin Asimptotik ve Sayısal Çözümleri	Yrd. Doç. Dr. Peyil ES-ENGUL KIZI	KTMU-BAP
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			
14	2025 Türk Dünyası Turizm Başkenti Cailal-Abad'ın Turizm Master Planı	Prof. Dr. Mehmet ÖZKARCI	KTMU-BAP
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
15	Kırgızistan'da Girişimcilerin İslami Finans Algısı ve İslami Finans Araçlarını Kullanma Potansiyelleri	Prof.Dr. İbrahim Halil SUGÖZÜ	KTMÜ
16	Kişilik Tipleri Bağlamında Bireylerin Karar Verme Yetkinliklerinin İncelenmesi ve Özyetkinliğin Aracılık Rolü	Doç.Dr. Murat ESEN yürütücü, Doç.Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA araştırmacı	KTMÜ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
17	K.C. Milli İlimler Akademisi'ndeki Arapça El Yazma Eserlerin Teşhisi ve Tasnifi	Prof. Dr. Hasan AYIK, Araştırmacılar: Okt. Abdulbasit KRADJ, Arş. Gör. Ulanbek KALMURZA UULU	KTMÜ
18	Uygulamalı Eleştirel Düşünme Eğitimi	"Doç. Dr. Nail KARAGÖZ, Arş. Gör. Ulanbek KALMURZA UULU "	KTMÜ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			

19	Kırgızistan'da Türk Dünyası Algısı: Toplumsal Bakış Açıları ve Değişim Dinamikleri	Doç. Dr. Erdoğan AK-MAN	KTMÜ / BAP
20	Türk Dünyasının Kültürel Diplomasi Aktörü Olarak Cengiz Aytmatov'un Eserlerinin İncelenmesi	Doç.Dr. Uğur ÜNAL	KTMÜ / BAP
21	Türk Dünyası Adına Kamu Diplomasisi Faaliyetinde Bulunan Kurumlar Üzerine Bir İnceleme	Doç.Dr. Uğur ÜNAL	KTMÜ / BAP
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
22	Yapay zekanın gelişiminin eğitim üzerine etkilerinin araştırılması (KTMÜ örneğinde)	Doç. Dr. Rita İSMAİLOVA	KTMÜ
23	Değiştirilmiş Dijital Görüntülerin Adli Analizi: Tespit ve Lokalizasyon Algoritmik Çerçeve Geliştirilmesi	Doç. Dr. Rita İSMAİLOVA	KTMÜ
24	Melastan Etanol Üretim Tesislerinden Ortaya Çıkan Atıksuların (Şleppe) Kimyasal ve Elektrokimyasal Prosesler ile Arıtımının Araştırılması	Yrd. Doç. Dr. Kubat KEMELOV	BAP KTMÜ
25	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi ve Uygulaması	Prof. Dr. Mehmet KOBYA	KTMÜ Yönlendirilmiş Proje (YÖNP)
26	Nanopartikül Tabanlı Biyosensörler ile Su Kalitesinin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Nurzat TOTUBAEVA	BAP KTMÜ
27	Dolomit Maden Atıklarından Mg(OH) ₂ /MgO bileşiğinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Uygulama Alanlarının Araştırılması	Prof. Dr. Mustafa DOLAZ	BAP KTMÜ
TURİZM FAKÜLTESİ			
28	Gıda Atıklarının Azaltılması: Etnik Restoranlarda Niyet ve Davranışları Etkileyen Faktörler	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	KTMU
29	Kırgızistan'daki Otel İşletmelerinde Karbon Ayak İzinin Belirlenmesi ve Karbon Ayak İzi Farkındalığı	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	KTMU
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
30	Yaşlılarda Kuzey yürüyüşünün sağlık üzerindeki etkilerinin belirlenmesi (Bişkek'in Cal ilçesinde yaşayanlar için 60 yaşın üzerinde)	Dr. Anarkan KASMA-LİEVA	KTMU

31	'Kırgızistan'da yüksel kalifiyeli Kök Börü sporcularının müsabaka öncesi morfonsiyel ve fiziksel hazırlılarının belirlenmesi' adlı BAP Projesi/Kök-Бөрү командаларын морфо-функционалдык абалын изилдөө	Prof. Dr. Ciparkul AB-DIRAHMANOVA	KTMU
VETERİNER FAKÜLTESİ			
32	"Kırgız Irkı Kısırakların Ovaryum, Ovidukt ve Uteruslarındaki Telositlerin Folikül Sıvısındaki Ağır Metal ve Radyoaktivite Düzeyleri İle İlişkisi"	Ali Rişvanlı	KTMU-BAP-2024.FB.02
33	"Yak (Bos Grunniens) Kafa İskeletinin Morfometrik Analizi"	Hasan Hüseyin ARI	KTMU-BAP-2024.FB.06
34	"Yak Ossa Cordis'i Üzerine Morfolojik, Morfometrik ve Histolojik Bir Çalışma"	Hasan Hüseyin ARI	KTMU-BAP-2024.FB.07
35	"Bişkek Bölgesindeki Mezbahanelerden Temin Edilen At Ayaklarında Ayak Hastalıklarının Prevalansının Araştırılması"	Ali KUMANDAŞ	KTMU-BAP-2024.FB.23
36	"Rat Yara Modelinde Kestane Balı ve Ak Balın Yara İyileşmesi Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması"	Ali KUMANDAŞ	KTMU-BAP-2024.FB.24
37	Kırgız Irkı Taylarda Transport Stresinin Th1/Th2 Sitokin Dengesi, Adipokinler ve Akut Faz Proteinleri Üzerine Etkisi.	Ali Rişvanlı	KTMU-BAP-2025.FB.07
38	Kırgız Irkı Taylarda Transport Stresinin Th1/Th2 Sitokin Dengesi, Adipokinler ve Akut Faz Proteinleri Üzerine Etkisi	Ali Rişvanlı	KTMU-BAP-2025.FB.07
39	Kırgızistan'da Bazı Geleneksel Et Ürünlerinde Polisiklik Aromatik Hidrokarbon (PAH) Miktarının Belirlenmesi	Fatih İSTANBULLUGİL	KTMU-BAP-2025.FB.29
40	Kırmızı ve Kısırak Sütünün Bildiricilerinde (Coturnix Coturnix Japonica) Mukozal ve Sistemik Sitokin Yanıtları Üzerine Etkisi	Fatih İSTANBULLUGİL	KTMU-BAP-2025.FB.28
41	"Kırgızistan'ın Dağlık Meralarında Yak (Bos Grunniens) ve İneklerin (Bos Taurus) Davranışları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma"	Prof. Dr. Askarbek TULÖBAEV	KTMU-BAP-2025.FB.01
42	"Kedi Tüylerinde Bisfenol A ve Parabenlerin Belirlenmesi, Kırgızistan Ör"	den Yrd. Doç. Dr. Nariste KADIRALİYEVA	KTMU-BAP - 2025.FB.04
43	"Kırgız Kısıraklarında 21 Gün İçinde Süt Mikrobiyotası ve Tay Rektal Mikrobiyotası Arasındaki İlişkinin Araştırılması"	Prof. Dr. Ali RIŞVANLI	KTMU-BAP - 2025.FB. 12
44	"Kırgızistan'daki İnek ve Koyunlarda Neospora caninum 'un Yaygınlığı"	Prof.Dr.Ruslan SALIKOV	KTMU-BAP - 2025.FB.13

45	"Kısrakların Subklinik Endometritisinde Streptococcus zooepidemicus ve 7 rueperella py o gene s Etkenlerinin Mikrobiyolojik Yöntemlerle Araştırılması"	Prof.Dr.Mitat SAHİN	
46	"Kırgızistan'da Atların Akciğerlerinde Gözlenen Bulguların Patolojik Karakterizasyonu ve Bakteri İlişkili Lezyonların Tanımlanması"	Prof.Dr. Serkan YILDIRIM	KTMU-BAP-2025.FB.22
47	"Croton Yağı ile İndüklenen Hemoroidli Rat Modelinde Kızamın NF-KB Yolağı Aracılığıyla Tedavi Etkinliğinin Araştırılması"	Prof.Dr. Serkan YILDIRIM	KTMU-BAP-2025.FB.21
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
48	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kampüs Alanındaki Peyzaj Uygulamalarının Muhafazası ve Ziraat Fakültesi Uygulama Alanlarının Geliştirilmesi	Prof. Dr. Ahmet AYGÜN	KTMÜ
49	Kırgızistan Talas Bölgesi Yerel Fasulye Çeşitlerinde Endofitik Kök Bakterilerinin Tuz Stresi Altındaki Fidelerde Etkilerinin Araştırılması	Doç.Dr. Eren ÖZDEN	KTMÜ
50	Hıyar Fidelerinde Hidrojenle Zenginleştirilmiş Su Uygulamalarının Soğuk Stresine Karşı Fide Gelişimi ve Fizyolojisi Üzerine Etkileri	Doç.Dr. Eren ÖZDEN	KTMÜ
51	Kırgızistan'ın Calal-Abad İli Nooken İlçesinde Tohumdan Yetişen Antep Fıstıklarında (Pistacia vera L.) Ümitvar Dişi ve Erkek Tiplerin Belirlenmesi	Öğr.Gör.Dr. Mederbek CAANBAYEV	KTMÜ
52	Çüy Bölgesi Buğday Alanlarında Yaprakbitleri (Hemiptera: Aphididae) Türlerinin Belirlenmesi	Yrd.Doç.Dr. Tair ESENALI UULU	KTMÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU			
53	Lamina Cam Plakların Mekanik Davranışlarının Serbest ve Sabit Sınır Koşulları Altında Analizi	Prof. Dr. Ebru DURAL	KTMÜ
54	Kırgızistan'daki Karmaşıklıkların Üstesinden Gelme: Sovyet Sonrası Bağlamda Türk Göçmen Girişimciliği	Yrd.Doç.Dr. Murat AVCI	KTMÜ
55	Gıda Sektöründe Verimlilik Analizi ve Süreç İyileştirme Yoluyla Üretim Optimizasyonu: Unlu Mamuller İşletmesi Örneği	Yrd.Doç.Dr. G.KARADENİZ	KTMÜ

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA KIRGIZ CUMHURİYETİ EĞİTİM VE BİLİM BAKANLIĞI
VEYA DİĞER YERLİ KURUL/KURUM TARAFINDAN DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ**

No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Destekleyen Kurum
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	“Ойнойлу да, окуйлу”. Электрондук оюн сабактар.	Kaliya Kulaliyeva	I.Arabayev KDÜ
2	Manas Destanı'nın Tematik Dizini - II	Kaliya Kulaliyeva	Manas Akademisi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
3	Research on Barriers and Drivers Impacting Immunizations Coverage and Uptake for Children in Kyrgyzstan (Kırgızistan'daki Çocukların Aşılama Kapsamını ve Kullanımını Etkileyen Engeller ve İtici Güçler Üzerine Araştırma)	Doç.Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA	UNICEF
4	“Sustainable Microfinance: Integrating ESG Strategies in Kyrgyzstan’s Financial Sector”	Razia Abdieva	Central Asia Regional Economic Cooperation Institute
5	Providing research and expert advisory support for developing methodological manuals and rehabilitation programs for this category of offenders.	Zakir Çotayev	UNODC Programme Office in the Kyrgyz Republic
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
6	“Экстремизмге жана терроризмге каршы аракеттенүүнүн илимий- методикалык негиздерин жакшыртуу” илимий- изилдөө- “Aşırılığa ve terörizme karşı mücadelenin bilimsel ve metodolojik temellerini geliştirme” bilimsel araştırması	Öğr. Gör. Dr. Bakıt ORUNBEKOV	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
7	Modern ekolojik kriterleri çerçevesinde Isık-Göl'ün çevresel izleme sisteminin optimize edilmesi	Doç. Dr. Nurzat TOTUBAEVA	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
8	Entomopatojen Mantar Beauveria bassiana Temelli 'Basi-KG' Biyoinspektisit Üretim Teknolojisinin Geliştirilmesi	Yrd. Doç. Dr. Saykal BOBUŞEVA	K.C. Eğitim Bakanlığı

ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

N	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliğini Yapan Birim
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	Buhara Devlet Üniversitesi, Özbekistan.	Akademik faaliyetler	Buhara Devlet Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından KTMÜ'de seminerler verildi.	Tarih Bölümü
2	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye.	Akademik faaliyetler	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi öğretim üyesi tarafından KTMÜ'de seminerler verildi	Tarih Bölümü
3	Aksaray Üniversitesi, Türkiye.	Akademik faaliyetler	Aksaray Üniversitesi öğretim üyesi tarafından KTMÜ'de seminer verildi	Tarih Bölümü
4	Sosyal Bilimlerde İleri Araştırmalar Okulu (EHESS), Fransa.	Akademik faaliyetler	Fransız Tarihçisi Dr. Xavier Haliez tarafından KTMÜ'de seminer verildi	Tarih Bölümü
5	Sistan ve Belucistan Üniversitesi, İran.	Akademik faaliyetler	İranlı Akademisyenler Doç. Dr. Fariba Mosapour Negari ve Doç. Dr. Mehdi Mortazavi tarafından seminer verildi	Tarih Bölümü
6	Namangan Devlet Üniversitesi (NDÜ), Özbekistan.	Ortak araştırma ve ortak arkeolojik kazılar.	Hem 2024'te ve hem 2025'te NDÜ öğretim üyeleri ve öğrencileri ile KTMÜ öğretim üyeleri ve öğrencileri karşılıklı ziyaret yapıldı	Tarih Bölümü
7	TDK/TÜRKSOY	X. Uluslararası Genç Türkologlar Sempozyumu	Yakup Ömeroğlu anısına düzenlendi. 13 ülkeden genç bilim insanları katılmış ve toplam 116 çevrim dışı, 62 çevrim içi bildiri sunuldu	Türkoloji Bölümü

FEN FAKÜLTESİ				
8	Koçkor şehri "Ninakan Cündüba- yeva" adlı okulu	Engelli öğrencilere eğitim vermekte yardımcı teknolojiler hakkında seminer	Bu seminerde, özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin öğrenme sürecini destekleyici teknolojik araçlar, yazılımlar ve erişilebilir dijital platform- lar tanıtılmış; bu teknolojilerin eğitim ortamlarında nasıl etkin bir şekilde kullanılabi- leceğine dair uygulamalı örnekler sunulmuştur. Ayrıca, öğretmenlerin ve eğitimcilerin bu teknolojileri ders planları- na nasıl entegre edebilece- kleri konusunda rehberlik sağlanmıştır.	UME/Matematik
9	Bişkek şehri 79. lise	Okul çocuklarını STEM yönüne çekmeyi amaçlayan eğitim semineri	Seminer kapsamında katılımcılara, STEM eğitiminin temel ilkeleri ve bu yaklaşımın günümüz eğitim sistemindeki önemi hakkında teorik bilgiler sunulmuştur.	UME
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ				
10	Vista Artista Sanat Malzemeleri Fab- rikası	Kurmancan Datka Sanat Galerisinde Sergisini açan öğren- cilerimize ve misafir sanatçılarımıza maddi açıdan destek amaçlı teşekkür hediyelerini dağıtmak	"1.Nevruz Bayramı Resim Sergisi 2. Resim ve Grafik Bölümleri Dönem Sonu Sergisi"	Resim Bölümü
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
11	İbn Haldun Üniver- sitesi	Uluslararası Konfer- ans	Avrasya'da Bağlantıların ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi, IV. Manas Forumu	Uluslararası İlişkiler Bölümü
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				
12	Milli Eğitim Bakan- lığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve İpek Yolu Vakfı Yönetim Kurulu	"2025 Türkiye Yaz Okulu Programı"	35 kişi	İlahiyat Fakültesi
13	Nur Mübarek Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı	5 kişi	İlahiyat Fakültesi
14	İstanbul Üniver- tesi	Öğrenci Değişim Programı	3 kişi	İlahiyat Fakültesi

15	Karabük Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı	2 kişi+5 kişi	İlahiyat Fakültesi
16	Sivas Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı	5 kişi	İlahiyat Fakültesi
İLETİŞİM FAKÜLTESİ				
17	Uluslararası Kırgızistan-Türkiye Recep Tayyip Erdoğan Hastanesi	PR ve HR Bölümünde öğrenci staj ve eğitim imkanları	HR Bölümü Başkanı ve Başkan Yardımcısı ile görüşme	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
18	Baytüşüm Bankası	Baytüşüm Bankası PR ve HR Bölümü tarafından 'İşe Başvuru Süreci' semineri	Baytüşüm Bankası PR ve HR Bölümü Başkanlarının katılımında Seminer düzenlendi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
19	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı'na Bağlı Sinema Departmanı Müdürlüğü	Uzman Komisyonu Başkanı	Senaryoların tartışılması ve pratik uygulamalarına destek sağlanması	Radio, Televizyon ve Sinema, Öğr. Gör. Stambulbek MAM-BETALİEV
20	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı	3. Uluslararası Bışkek Film Festivalinin Düzenleme Kurulu	Uluslararası Bışkek Film Festivali'nin 3.'sünün organizasyon çalışmalarını yürütmek	Radio, Televizyon ve Sinema, Öğr. Gör. Stambulbek MAM-BETALİEV
21	9.Türk Dünyası Belgesel Film Festivali	9.Türk Dünyası Belgesel Film Festivali	9.Türk Dünyası Belgesel Film Festivali Jüri Üyesi	Radio, Televizyon ve Sinema, Öğr. Gör. Stambulbek MAM-BETALİEV
22	KC Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na Bağlı Beden Eğitimi ve Spor Departmanı "Ulusal Antidoping Merkezi"	Ulusal Antidoping Merkezinin "Temiz Spor" Belgesel Film Yarışmasını gerçekleştirmek	Ulusal Antidoping Merkezi "Temiz Spor" Belgesel Film Yarışması Jüri Üyesi	Radio, Televizyon ve Sinema, Öğr. Gör. Stambulbek MAM-BETALİEV
23	KC Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Ak İlbirs Ulusal Sinema Ödülü	Ak İlbirs Ulusal Sinema Ödülü Jüri Üyesi	Radio, Televizyon ve Sinema, Öğr. Gör. Stambulbek MAM-BETALİEV
24	Bübüsara Beyşenalıyeva Kırgız Ulusal Kültür ve Sanat Üniversitesi	Devlet Sınavı ve Bitirme Tez Projelerinin Savunması	Devlet Sınavı ve Bitirme Tez Projelerinin Savunma Komisyon Üyesi	Radio, Televizyon ve Sinema, Öğr. Gör. Stambulbek MAM-BETALİEV

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
25	Doğal Kaynaklar, Ekoloji ve Teknik Denetim Bakanlığı	Muhtıra	Bilimsel ve teknik işbirliği	KTMÜ, Çevre Mühendisliği bölümü
26	Endonezya Üniversitesi, UI Green-Metric World University Ranking	GreenMetric	GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması, 2024	KTMÜ, Çevre Mühendisliği bölümü
27	Международная летняя школа Auezov university - 2025! 23-июня 2025	Uluslararası Yaz Okulu Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Rusya, Belarusya	KTMÜ, Çevre Mühendisliği bölümü	Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова , РК , г.Шымкент
28	ООО "Стандарт Фарм Групп". (LLC "Standart Farm Group" ilaç şirketi)	Öğrenci Stajları, İş İmkanları		Kimya Mühendisliği Bölümü
29	Huawei Technologies Bishkek Co., LTD	Öğrenci Stajlar, İş İmkanları	Huawei Technologies Bishkek Co., LTD şirketi ile bölüm arasında tecrübe değişimi kapsamında karşılıklı ziyaret, seminer, iş görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.	KTMÜ, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü
30	Meteksan Savunma	Öğrenci Stajlar, İş İmkanları	Meteksan Savunma, İstanbul, Türkiye şirketi ile bölüm arasında tecrübe değişimi kapsamında karşılıklı ziyaret, seminer, iş görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.	KTMÜ, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü
TURİZM FAKÜLTESİ				
31	Bişkek 10 No'lu Meslek Lisesi	Seminer	Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri kapsamında Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından Bişkek 10 No'lu Meslek Lisesi öğrenci ve öğretmenlerine yönelik "Modern Mutfakta Hububat ve Tahıl Ürünlerinin Kullanımı" temalı bir örnek uygulamayı da içeren seminer gerçekleştirildi.	GMS Bölümü

32	Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), T.C. Milli Eğitim Bakanlığı ve Kırgız Tur Operatörleri Birliği (KATO)	Eğitim		Turizm Fakültesi, TOI Bölümü
33	Kemer Holiday Club Hotel Sirene Hotel Kempinski The Dome Hotel Rixos Tekirova Hotel Kilikya Palace Hotel Calista Luxury Hotel	Öğrenci Stajı	Öğrencilere kaliteli mesleki staj olanaklarını sağlama amacıyla işbirlik	Turizm Fakültesi, Staj Komisyonu
34	Kırgız Tur Operatörleri Birliği (KATO) ve Güney Ege Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği (GETOB)	Eğitim	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ) Turizm Fakültesi öncülüğünde, Kırgız Tur Operatörleri Birliği (KATO) ve Güney Ege Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği (GETOB) iş birliğiyle, "Türkiye ve Kırgızistan Turizm İşletmeleri Arasında Tecrübe ve Bilgi Paylaşımı Projesi" kapsamında meslekî eğitim programı düzenledi.	Turizm Fakültesi, TOI Bölümü
35	Fransa'nın Bıшкек Büyükelçiliği ve Fransız Alyansı	Fransız dili öğretimi	Fransa'nın Bıшкек Büyükelçisi; Sayın, Nicolas FAYE, beraberindeki heyetle birlikte Fakültemizi ziyaret etti.	Turizm Fakültesi,
VETERİNER FAKÜLTESİ				
36	S. Tursunov Bıшкеk Tarım Ekonomi Koleji	Hizmet içi eğitim	S. Tursunov Bıшкеk Tarım Ekonomi Koleji arasındaki işbirliği.	Veteriner Fakültesi
37	K.C. Kırgız Hayvancılık ve Mera Araştırma Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknolojik alanlarında tecrübe paylaşımı	K.C. Kırgız Hayvancılık ve Mera Araştırma Enstitüsü ve KTMÜ Veteriner Fakültesi arasında eğitim, araştırma ve teknolojik alanlarında işbirliği.	Veteriner Fakültesi

ZİRAAT FAKÜLTESİ				
38	Polonya Bilim Akademisi Zooloji Müzesi ve Enstitüsü	Ortak paralel fon başvurularının ve yayınların sunulması dahil olmak üzere Ortak Araştırma Faaliyetleri, Seminerlerin ve akademik toplantıların düzenlenmesi	28.04.2025- 26.05.2025 tarihleri arasında işbirliği kapsamında araştırma faaliyetleri yapılmıştır.	Ziraat Fakültesi
MESLEK YÜKSEKOKULU				
39	I.Razzakov adındaki KGTÜ'nün Politeknik Koleji	İki Yükseköğretim kurumu arasında eğitim-akademik ve pratik iş birliğini güçlendirmek	Meslek Yüksekokulumuz Öğretim Elemanları tarafından I.Razzakov adındaki KGTÜ'nün Politeknik Koleji ile İş Birliği Görüşmesi gerçekleştirildi	MYO/TPB
40	'Autoreport Oto Ekspertiz' firması	Otomotiv Programı öğrencileri teknik gezide		MYO/TPB
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU				
41	Kırgız Cumhuriyeti Silahlı Kuvvetleri Askeri Enstitüsü	İngilizce Kursu	K. C. Silahlı Kuvvetleri Askeri Enstitüsü Öğrencilerini İngilizce dilbildilerini artırmak ve uluslararası yarışmaya hazırlamak amacıyla İngilizce kurs verilmiştir. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikaları takdim edilmiştir.	YDY Yabancı Diller Bölümü
42	K.C. Ekonomi ve Ticaret Bakanlığı; Standardizasyon ve Metroloji Merkezi	Kırgızca Kursu	Kırgız Cumhuriyeti Ekonomi ve Ticaret Bakanlığına bağlı Standardizasyon ve Metroloji personelinin devlet dili yeterliğini yükseltmek amacıyla Kırgızca kurslar verilmiştir. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikalar takdim edilmiştir.	YDY Dil Hazırlık Bölümü
43	Kırgız Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı Eğitim Merkezi	Kırgızca Kursu	Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı personelinin devlet dili yeterliğini yükseltmek amacıyla Kırgızca kurs verilmiştir. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikalar takdim edilmiştir.	YDY Dil Hazırlık Bölümü

44	Kırgız Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı Eğitim Merkezi	İngilizce Kursu	K. C. Maliye Bakanlığı personelinin İngilizce yeterliğini yükseltmek amacıyla temel ve orta seviye İngilizce kurslar verilmiştir. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikaları takdim edilmiştir.	YDY Yabancı Diller Bölümü
45	Kırgız Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı K. DİKAMBAEV Diploması Akademisi	Kırgızca Kursu	K. C. Dışişleri Bakanlığı K. Dikambaev Diploması Akademisi personelinin devlet dili yeterliğini yükseltmek amacıyla Kırgızca kurslar verilmiştir. Eğitim sonunda kursu başarıyla tamamlayanlara sertifikaları takdim edilmiştir.	YDY Yabancı Diller Bölümü
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ				
46	Andijan Tarım ve Agroteknik Üniversitesi	Ortak Yüksek Lisans Programlarının açılması	İktisat Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Ruslanbek İSMAİLOV ve Uluslararası İlişkiler Büro Başkanı PhD Oybek EGEM-BERDİYEV ile ön görüşme gerçekleştirilmiştir.	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
47	Namangan Üniversitesi	Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Açılması	Öngörüşme	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDAKİ STAJ BİLGİLERİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Staj Yapılan Ülke	İşletmenin Adı	Öğrenci Sayısı
Kırgızistan / Türkiye	T.C. Bişkek Türk Anadolu Lisesi	8
	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Bişkek Anadolu Özel Yetenekli Çocuklar Lisesi	2
	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Bakanlık Y.Dışı-Kırgızistan Kırgız Türk Anadolu Kız Meslek Lisesi	6
	T.C. Bişkek İlköğretim Okulu, Bişkek Ortaöğretim Okulu	10
	И. Арабаев атындагы КМУ	4
	Ж. Баласагын атындагы КУУ	4
	КР УИА	8
	Жакынкы чыгыш техникалык университети (ODTÜ)	1
	Bişkek-Türk Okulu	14
	Bişkek Maarif Eğitim Kompleksi	16
	Kırgızistan-Türkiye Anadolu Lisesi	2
	Bişkek no 54 ortaokulu	1
	Amerika Avrupa Eğitim Kompleksi	2

Kırgızistan / Türkiye	Bişkek no 62 ortaokulu	1
	Gavrilovka ortaokulu	1
	Yukarı Alarça ortaokulu	1
	Bişkek no 95 ortaokulu	17
	Filosof Eğitim Merkezi	2
	Kırgızistan-Azerbaycan no 103 ortaokulu	1
	iHub akademisi	2
	Bişkek no 113 ilkokulu	1
	BigWay Eğitim Merkezi	1
	Youth Hub Eğitim Merkezi	1
	No 47 kreşi	2
	İlim-Nur Eğitim Öğretim Kompleksi	2
	Yukarı Alarça ortaokulu	1
	Kırgıztelekom Eğitim Öğretim Merkezi	1
	Kant no 3 ortaokulu	1
	ДОУ «Зукко Болажон», с.Жизак, Узбекистан	1
	Ак-Талинский районный исторический музей, с.Баево	1
	Ошский технологический университет	1
	Школа-гимназия №72, г.Бишкек	1
	ОсОО «Дуваташ», г.Бишкек	1
	СШ им.Т. Садыкова, Баткенская область, Баткенский р-н	1
	ОсОО Образовательный комплекс «Билимстан», г.Нарын	1
	Мэрия г.Раззаков, Лейлекский район	1
	ДОУ «Насип», Таласская обл., Айтматовский р-н, с. Кайнар	1
	ДОУ «Эрниса». Ноокатский р-н, а/о Кыргыз-Ата	1
	ОсОО «Мир РАЯН», г.Бишкек	1
	ОсОО Зиярат Кейджи, туристическое агентство, г.Бишкек	1
	Дошкольное образовательное учреждение «Айзирек». Тогуз-Тороусский р-н, с. Арал	1
	Магазин по оптовому брендингованию Brandmake	1
	ОсОО «Аска Стар», г.Бишкек	1
	StudyDon тил академиясы CC Chinese бөлүмү	3
	Аттикус котормо компаниясы	3
	Сино сервис юридикалык компания	1
	"Жибек жолу. Маданий өнүгүү" гезити	1
	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Çeviri Bürosu	3
	'Ademus' Tercümanlık Bürosu	8
	Çeviri Studio, KTRK (National Broadcasting Corporation)	14
	Confident Çeviri Ajansı	1
	NGO Good Neighbours	1
	HVD Clubhotel Miramar, Customer Service and Communication department, Obzor	1

Kırgızistan / Türkiye	Kaaf Haus Martin Stoltz GmbH	1
	No 67 Ortaokulu, Bişkek şehri	2
	No 97 Ortaokulu, Bişkek şehri	10
	German Gmayner Ortaokulu, Bişkek şehri	2
	Kırgızistan Cumhuriyeti Merkez Devlet Arşivi	13
	Anadolu Türk Lisesi	15
	Мукаш Абдыраев атындагы музыкалык мектеп	8
	Маариф эл аралык мектеби	2
	“Наима” жеке менчик мектеби	1
	№79 орто мектеби	3
TOPLAM		221
FEN FAKÜLTESİ		
Kırgızistan	Ulusal Anne ve Çocuk Koruma Merkezi	4
	Tarım Enstitüsü	3
	Şehir Acil Çocuk Klinik Hastanesi	1
	Çuy bölgesindeki faaliyetlerin koordinasyonundan sorumlu olan Issık-Ata İlçe Hastalık Önleme ve Devlet Sağlık ve Epidemiyolojik Gözetim Merkezi	1
	Aqua Lab Tanı Laboratuvarı	2
	Ulusal Onkoloji ve Hematoloji Merkezi	2
	LLC "Tian Shan Kozmetik"	1
	LLC "Orangery"	2
	Ulusal Anne ve Çocuk Koruma Merkezi	4
	Tarım Enstitüsü	3
	KAP "Demir Kırgız Uluslararası Bankası", Muhasebe sektörü	1
	Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü	11
	KAP "Demir Kırgız Uluslararası Bankası", IT sektörü	5
	Ayıl Bankası	2
	Finca Bankası	1
	‘Uçkun’ Halka Açık Şirketi	1
	‘Business Smart’ Sınırlı Sorumluluk Şirketi	1
	Mobi Marketi	1
	‘Bar Bol’ Sınırlı Sorumluluk Şirketi	1
	‘Florissimo’ Şirketi	1
	100 Nolu Meslek Okulu	1
TOPLAM		49
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		
Kırgızistan	Maarif Eğitim Kompleksi	18
	Global Print	1
	KTMU Manas Yayın Ofisi	12
	M Dijital	1
	İndex M	1
	Shiftdesign.pro	2

Kırgızistan	Print Express	1
	Saratan animation stüdyo	5
	Manas Radyosu	1
	Fancy Travel	2
	Tentek Stüdyo	3
	T. Sadıkov Milli Sanat Akademisine Bağlı Güzel Sanatlar Okulu	12
	Manas TV	15
	Ermatov Sanat Koleji	10
TOPLAM		84
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		
Türkiye	Türk Dünyası Belediyeler Birliği	3
	Metaksan Tic. LTD.	1
TOPLAM		4
İLAHİYAT FAKÜLTESİ		
Kırgızistan	Satuk Buğra Han Camii	12
	İmam Serahsi Camii	9
	Bişkek Türk Ortaokulu	9
	Kırgız - Türk Anadolu Kız Meslek Lisesi	8
	Kırgızistan Müslümanları Dini İdaresine bağlı Bişkek Şehri Kadılığı	4
	Kırgız Cumhuriyeti Denetimli Serbestlik Bölümü (Пробация Департаменти)	4
	Din Komisyonu (ЦИПК – Dini Durumu Araştırma Merkezi)	11
	Bişkek Kız Kuran Kursu (Repin)	7
	Bişkek “Gülzar” Kuran Kursu	8
	“Aruuzat” Dini Öğretim Merkezi	2
	Arabayev Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	3
	“Naima” Özel Okulu	7
	"Akniyet" Zor Yaşam Koşullarındaki Çocuklar İçin Belediye Kurumu	1
TOPLAM		85
İLETİŞİM FAKÜLTESİ		
Kırgızistan / Türkiye	Tvoriçeskiy Center-Creative Center	1
	UTRK Müzik	1
	Press Slujba Tets	1
	UTRK Kırgız Radyosu	1
	NTS TV kanalı	1
	Limon Media	1
	Kut Bilim Gazetesi	1
	Cetigen Koomduk Jurnalı	1
	Politklinika Media	1
	Media Hub	1
	UTRK Sport	1
	Kabar Haber Ajansı	2

Kırgızistan / Türkiye	Trio Mining Company	1
	Ak İlbirs Ulusal Sinema Ödülü	9
	Alça Group "Kassandra" Film Projesi	2
	Aykur Production	4
	Ayva Universe Reklam Ajansı	1
	Dos Credo Bank PR department	1
	In house Post production	1
	Manas TV kanalı	6
	Radyo Manas	1
	Gazete Manas	1
	Manas Ajans	29
	Aslan Stroy inşaat şirketi	1
	Alif Akademisi	1
	Aalam Stroy inşaat şirketi	1
	Highlight şirketi	1
	Look Store kozmetik mağazası	1
	Buzzmedia Ajansı	4
	Filos şirketi	1
	Mamırkalieva Baktıgül serbest girişimci	1
	KTMÜ Basın ve Halkla İlişkiler Bürosu	4
	Möl Bulak şirketi	1
	Legal Konsult danışman şirketi	1
	JOPS Optic	1
	Aalam eğitim merkezi	1
	7 kanal	1
	Viruli şirketi	1
	Klinika Tıbbi Merkezi	1
	Kompanyon Bankası	1
	Geeks eğitim kursları	1
	Ololo Media	2
	TRM şirketi	1
	Taalaybekov serbest girişimci	1
	Mamını Retsepti şirketi	1
	Dodo Pizza	1
	Kut Bilim gazetesi	1
	Pervomay semtinin yönetim başkanlığı	1
	Ne Vri!	2
	Super.kg	1
	Uchkun Animations	1
	UTRK	9
	Caratman Media	3

Kırgızistan / Türkiye	KC Sinema Evi Müdürlüğü	1
	Kırgızistan Sinemacılar Birliği	28
	Kızılay	1
	T.Okeev Ulusal Kırgızfilm Stüdyosu	4
	STV kanalı	2
	Süyüncü FM radyosu	1
	Sinema Dairesi Çuy İli Devlet Sinema Müdürlüğü	2
	Taalim Forum	2
TOPLAM		158
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
Kırgızistan / Türkiye	Kırgız Cumhuriyeti Acil Durumlar Bakanlığı'na bağlı Hidrometeoroloji Ajansı	2
	Kırgız Cumhuriyeti Doğal Kaynaklar, Ekoloji ve Teknik Denetim Bakanlığı, Çevre İzleme Dairesi	2
	Kırgız Cumhuriyeti Doğal Kaynaklar, Ekoloji ve Teknik Denetim Bakanlığı, Çevre Uzmanlığı Dairesi	3
	Orta Asya Uygulamalı Jeoloji Bilimleri Enstitüsü	4
	Kırgız Cumhuriyeti Su Kaynakları, Tarım ve İşleme Sanayi Bakanlığı	1
	Stewart Analiz ve Çevre Laboratuvarları	1
	Центр ветеринарной диагностики и экспертизы (Veterinerlik Tanı ve Uzmanlık Merkezi)	4
	Общество с ограниченной ответственностью "Абдыш-Ата" ("Abdysh-Ata" Limited Şirketi)	2
	«Кыргызстандарт» ("Kırgız standardı")	2
	ОсОО «Асман Ойл Компани» (LLC "Asman Petrol Şirketi")	2
	Kumtor Gold Company	3
	«Биовит» фармацевтический завод (Biyovit Ltd yerli ilaç şirketi)	2
	"Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Химия жана фитотехнология институту" (Kırgızistan Bilimler Akademisi Kimya ve Bitki Teknolojisi Enstitüsü)	1
	Coca-Cola Company	3
	Toktogul Hidroelektrik Santrali	2
	Sağlık ve Epidemiyoloji İstasyonu	4
	LLC "Yaşar Grup"	4
	LLC "ATA LTD"	2
	LLC "Kant-Sut"	2
	LLC "Balykchy Süt"	2
	LLC "Artezyen"	2
	LLC "Sonun"	4
	LLC "Abdysh Ata"	2
	Общество с ограниченной ответственностью «STORROL SYSTEMS» (СТОРОЛ СИСТЕМС) ("STORROL SYSTEMS" Limited şirketi)	1
	"Бишкек ПЭС ОАО" (ОАО Бишкекское предприятие электрических сетей) (Bişkek Elektrik Şebekeleri İşletmesi Limited Şirketi)	1

Kırgızistan / Türkiye	ОАО Национальная Электрическая Сеть Кыргызстана (Kırgızistan Ulusal Elektrik Ağı A.Ş.)	1
	Чуйского предприятия электрических сетей (Çüy Elektrik Şebekeleri İşletmesi)	1
	ОАО Чакан ГЭС (Çakan GES)	1
	ОАО «НЭС Кыргызстана» Талаское предприятие электрических сетей ("NES Kırgızistana" Talas Elektrik Şebekeleri İşletmesi)	1
	"Salkın" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	2
	"Nuristan" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	2
	"SNEK FUDS" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	2
	"EvroAsia Grupp" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	1
	"Akun" Kapalı Anonim Şirketi	2
	"MATKASIMOV" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	3
	"ŞORO" Kapalı Anonim Şirketi	1
	"Artezian" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	1
	"DÖÖLÖT" Şirketi	1
	"Azat Mebel" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	1
	"TikTok ŞVEYMAG" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	1
	"Bars Grupp" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	1
	"AMK FASAD" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	1
	"MegaVents" Sınırlı Sorumluluk Şirketi	1
	KTMÜ Meslek Yüksekokulu	1
Almanya	QCG Computer GmbH (Germany)	1
TOPLAM		85
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		
Kırgızistan	Bişkek Raatbek Sanatbayev Olimpik Spor Okulu	2
	Bişkek Olimpik Boks ve Bireysel Spor Okulu	3
	Bişkek Dordoy Spor Kulübü	3
	K. KARASAEV Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi	3
Kırgızistan	K. SKRYABİN Kırgız Milli Ziraat Üniversitesi	2
	Kırgızistan Bişkek Türk İmam Hatip Ortaokulu	2
TOPLAM		15

TURİZM FAKÜLTESİ		
Kırgızistan	Etno-Kompleks Supara	20
	Park Hotel Bishkek	1
	Novotel Hotel	4
	Raduga Hotel, Isık-Göl	2
	Caprice Hotel, Isık-Göl	5
	Jannat Hotel	7
	Dostuk Hotel	1
	Plaza Hotel	1
	Freedom hotel, Bişkek	1
Kırgızistan	Gidprofi (Tur Acentası)	3
	Trekkingunion (Tur Acentası)	2
	Vzmore Resort, Isık-Göl	2
	Orion Hotel	2
	Ak-Sai Travel	1
	Amantur Travel	1
	RUH ORDO, Isık-Göl	2
	Kapriz Travel	2
	Boorsok Travel	1
	Best Way	1
	Aurum Hotel	2
	Destination Karakol	2
	Safa Travel	1
	Rayan Resort Sari-Oi	2
	Kyrgyz Concept	3
	Kettik Travel	1
	CBT	1
Türkiye	Kemer Holiday Club Hotel	8
	Sirene Hotel	42
	Kempinski The Dome Hotel	18
	Rixos Tekirova Hotel	17
	Calista Luxury Hotel	20
	Klikya Palace Hotel	19
Moğolistan	Sunpath travel agency, Ulaanbaatar	1
Rusya	Uzplov	1
TOPLAM		197

VETERİNERLİK FAKÜLTESİ		
Kırgızistan / Türkiye	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Yaban Hayvanları Koruma ve Rehabilitasyon Merkezi / Türkiye	1
	Yücelen Hayvan Hastanesi/ Türkiye	1
	Erek Veteriner Kliniği / Türkiye	1
	Avcılar Belediyesi Veteriner İşler Müdürlüğü / Türkiye	1
	Vet Life veteriner kliniği / Kırgızistan	6
	Adisverfarm şirketi / Kırgızistan	1
	Çabrez işletmesi/ Kırgızistan	1
	Veteriner Hijyen ve Sağlık Kontrol Laboratuvarı/ Kırgızistan	1
	Veteriner Kliniği 'Veta' / Rusya	1
	Kara-Kulja bölgesinin Veterinerlik Dairesi/ Kırgızistan	1
	Agrokush şirketi / Kırgızistan	1
	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Kliniği/Kırgızistan	7
	Isık-Göl bölgesinin Veteriner Dairesi/Kırgızistan	1
Kırgızistan / Türkiye	Kadamcay bölgesi Veteriner Dairesi / Kırgızistan	1
TOPLAM		25
ZİRAAT FAKÜLTESİ		
Kırgızistan	"KG Tarım Bakanlığı" Tarla Bitkileri ve Hayvancılık Bölümü	2
	"KG Tarım Bakanlığı" Karantina Departmanı	3
	"KG Tarım Bakanlığı" Organik Tarım Departmanı	1
	"TES Centre" Tarım Danışmanlık Hizmeti	1
	"Agroservis" Şirketi	1
	"Agrokompleks" Şirketi	3
	"Agromarket" Şirketi	2
	"Doğal" Şirketi	5
	"Avrora" Şirketi	1
	"Agrohimiya" Şirketi	3
TOPLAM		22
MESLEK YÜKSEKOKULU		
Kırgızistan	Aylar Biding Metal Kaynak	3
	MYO Metal Kaynak Atölyesi	3
	Tulapr CTO	2
	Amulet Auto	1
	Maksimum Yedek parça	1
	Almaz oto tamir	3
	Mobşlya ve Dekorasyon Atölyesi	5
	Alyans Mebel	3
	Laminant Service	3
	Masif Kg	2
	Tilbery	2
	Büro Time Bişkek	2

Kırgızistan	ACTION_StroyKg	5
	ОАО Кум-Шагыл (ЖБИ - 2)	5
	“Ибарат” Монтессори бала бакчасы	3
	“Арча-Бешик Наристе” бала бакчасы	1
	№148 Мектепке чейинки билим берүү мекемеси	2
	№24 Мектепке чейинки билим берүү мекемеси	1
	“Айданек” балдар үйү	1
	Жумгал району, Көк-Ой айылы “Күн желеси” бала бакчасы	1
	Аламүдүн району, Молдовановка айылы, №19 бала бакча	1
	Чаткал району, Кара Булак айылы “Нур Билим” Мектепке чейинки билим берүү мекемеси	2
	“Кыял” Монтессори бала бакчасы	1
	Баткен облусу Баткен району, “Алтын-Бешик” бала бакчасы	4
	Нарын облусу, Нарын району, Учкун айылы	1
	Бишкек Парк	2
	Шератон	2
	Страховая компания «А+»	1
	АТН Полис страховая компания	2
	РСК банк	2
	ИП «Бишкек пекарня»	2
	Kırgızistan/ Bışkek Parkı	2
	Kırgızistan/ MEDİ поликлиника	1
	Kırgızistan/ "RSK" Bankası	1
	Kırgızistan/ HVD KULÜP BOR	1
	Kırgızistan/ MedCITY (MedŞEHİRİ)	1
	Kırgızistan/ Salambekov İşletme Okulu	3
	Kırgızistan/ Inhouse Салон Интерьер	1
	Kırgızistan/ "Mir odejdy i obuvi"	1
	Kırgızistan/ Peaksofthouse (IT-күрс)	1
	Kırgızistan/ KırmızıSmm	1
Türkiye	Papillon Çan Kulesi	1
	Titanik Belediyesi	2
	Papillon Çan Kulesi	1
Bulgaristan	HVD KULÜP BOR	1
TOPLAM		87

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ		
Kırgızistan	Nur Mübarek Üniversitesi	1
	"Integra Hotel Investment"-Novotel Bishkek City Center	1
	"Optima Bank"	1
	LTD "Gedikbaş Uluslararası Hukuk ve Ticari Danışmanlık Şirketi"	1
	Bişkek Türk İlkokulu	2
	Maarif International School	1
	KTMÜ, Meslek Yüksek Okulu	1
	OcOO "C Technology"	1
	KTMÜ, Ziraat Fakültesi, Entomoloji Laboratuvarı	1
	OcOO "Agrokompleks Group"	1
	Sosyal Vakıf "Taalim Forum"	1
	"Kırgız Tuusu" Yayınevi	1
	K.C. Bakanlar Kurulu, Devlet Emlak İdaresi Kurumu	1
	LLC "Bişkek Park"	1
	"Cırgalan" sanatoriyum	1
Türkiye	Sakarya Üniversitesi	1
TOPLAM		17



5. BİLİMSEL, SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

	Edebiyat Fakültesi	Fen Fakültesi	Güzel Sanatlar Fak.	İkt. ve İdari Bil. Fak.	İlahiyat Fakültesi	İletişim Fakültesi	Mühendislik Fak.	Spor Bilimleri Fak.	Turizm Fakültesi	Veterinerlik Fak.	Ziraat Fakültesi	Meslek Yüksekokulu	Yabancı Diller Y.O.	Sürekli Eğitim Merkezi	TÜRKSAM	TUAUM
Çalıştay	2	4	1	1	1	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Diğer (Workshop v.b.)	7	0	5	0	0	2	1	0	10	0	2	0	0	0	0	0
Eğitim gezisi	2	1	0	0	0	0	8	0	21	23	1	10	0	0	0	0
Gösteri	1	2	3	0	0	5	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0
Konferans	3	2	1	0	11	6	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0
Kongre	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Konser	1	1	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Kurs	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0
Master class	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panel	7	0	0	4	3	1	1	0	2	1	0	0	0	0	1	2
Program	6	2	0	1	4	0	8	0	0	0	0	2	3	0	1	0
Seminer	56	35	25	4	17	15	47	3	12	4	10	25	10	6	0	1
Sempozyum	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sergi	2	0	8	0	0	2	1	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Sosyal Sorumluluk	10	7	2	0	105	5	8	1	3	0	2	16	1	3	0	0
Söyleşi	3	1	0	0	1	1	0	1	9	1	0	1	0	0	0	0
Tanıtım	11	0	0	0	0	1	0	0	4	6	0	0	4	0	0	0
Topluma Hizmet	1	0	0	0	1	0	5	1	2	9	2	7	0	0	0	0
Yarışma	3	2	0	0	0	2	2	2	1	0	0	2	6	0	0	0
TOPLAM	119	60	52	11	143	48	83	11	66	44	22	69	24	54	3	4

6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemiz, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk ilkelerini benimseyerek hizmet odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen bir kurum olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Kalite Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, T.C. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği esaslarına dayanarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bunun yanı sıra ISO 9001 faaliyetleri kapsamında tüm birimlerinde kalite temsilcileri belirlenmiştir. İç tetkik ve gözlemler, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından belirlenen takvim doğrultusunda yürütülmektedir.

Kalite bilincinin artırılması amacıyla akademik ve idari personellere yönelik Toplam Kalite Yönetimi eğitimleri düzenlenmektedir. Üniversitemiz, kalite standartlarını tescil ettirmek amacıyla TSE ile iş birliği yaparak TS-EN-ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Belgesini almış ve yönetim süreçlerinde kalite güvencesini sağlamıştır. Daha sonra kalite yönetim sisteminin güncellenmesi amacıyla TS-EN-ISO 9001:2015 belgesini almak için gerekli denetimler tamamlanmış ve üniversitemiz bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ile yapılan protokol çerçevesinde 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardına uygun olarak Belge Yenileme Tetkiki gerçekleştirilmiş ve 17 Nisan 2024 itibarıyla üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir.

Üniversitemiz, en iyi eğitim-öğretimi sunmak, paydaşlarının, tedarikçilerinin ve çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Yönetim Sisteminin genel çerçevesinin sunulduğu Kalite El Kitabı, üniversitemizin hizmet kalitesini etkileyen tüm faaliyetleri ve bunları gerçekleştiren tüm birimleri kapsamaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretimde bir marka olma hedefi doğrultusunda ihtiyaç duyulan alanlarda yeni akademik birimler açarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, tüm akademik birimlerde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmakta, öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

DİJİTALLEŞME SÜRECİNDE YAPILAN GELİŞMELER

Üniversitemizin Akademik ve İdari birimlerindeki iş ve iş akışlarının iyileştirilmesi amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yazılım mühendisleri tarafından aşağıda listelenen otomasyon sistemleri geliştirmiştir.

2024-2025 eğitim öğretim yılında geliştirilen yazılımlar

- Üniversitemizin mevcut Elektronik Belge Yönetim Modülüne, Kırgızistan Cumhuriyeti İnfocom Şirketi Kimlik Doğrulama Sistemi entegre edilerek E-İmza özelliği eklenmiştir.
- Öğrencilerin Elektronik İlişik Kesme ve Malzeme Takip Yazılımı
- PCR (COVID-19) ve Biyokimyasal Analizleri Kayıt-Sonuç Yazılımı
- Teknik Havuz Yazılımı
- Bilimsel Yayınlar Veri Tabanı
- KTMÜ Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Kurulu (WoS Teşvik) Otomasyonu
- Üniversitemizin üst yönetim, akademik birimler ve idari birimler için üç adet farklı Elektronik Yıllık İzin Formları
- Dil Beceri Sınavı Sonuçları Bildirme Yazılımı
- Sağlık Merkezi için Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
- Sağlık Merkezi Laboratuvarına ait hematoloji cihazının Hastane Bilgi Yönetim Sistemine otomatik bilgi aktarabilmesi için Ortak Yazılımı (Middleware)
- ÖSYM Aday Başvuru, Sınav ve Tercih Sistemi
- Akademik Faaliyet Sistemi Web Uygulaması (<https://avesis.manas.edu.kg>) Sistemi
- KTMÜ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi için Randevu Modülü
- KTMÜ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi için Otomatik Rapor Oluşturma Modülü
- Öğrenci Bilgi Sistemi ve YÖK Sistemleri Arasında Öğrenci Askerlik Durum Bilgisi Gönderme Özelliği
- Etkinlikler Takvimi (<https://manas.edu.kg/tr/event/>)
- Ders Bilgi Paketi (Yeni ÇerçevWWe programı, Syllabus) Sistemin <https://manas.edu.kg> Web Sitesindeki Akademik Birimlerinin Bölüm Sayfalarında Yerleştirilmesi, Verilerin Otomatik Olarak Güncellenme Özelliği
- QS Veri Toplama Modülü ve QS Ortaklarımıza Toplu E-Posta Dağıtım Modülü
- ÖSYM Adayların İtirazlarının Kayıt ve Takip Yazılımı

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği planlanmaktadır.

EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

Eğitim programları, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurulu'nun eğitim programları ilke ve kararları esas alınıp uluslararası tecrübeden de yararlanarak gelecek beş yıl için önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarımız geliştirilerek 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere uygulamaya koyulmuştur.

Geliştirme çalışmaları aşağıdaki esasa göre yapılmıştır.

1. Müfredat komisyonunun kurulması,
2. Komisyon tarafından 'Genel İlkeler' ve kurallar belirlenmesi,
3. Bölümler tarafından çerçeve programının dört dilde (Türkçe, Kırgızca, İngilizce, Rusça), Bologna sürecine göre hazırlanması,
4. Bölüm kurullarında onaylanması,
5. Fakülte kurullarında onaylanması,
6. Müfredat komisyonunda onaylanması,
7. Eğitim komisyonunda onaylanması,
8. Senatoya sunulması ve onaylanması

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU (BAYEK)

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 25/02/2021 tarih ve 2021-02.08 sayılı kararı ile kabul edilen KTMÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesine uygun olarak 2021 yılında kurulmuştur. Kurul bir başkan (Prof. Dr. Recai DOĞAN), altı üye (Prof. Dr. Yasin BOYLU, Prof. Dr. Muhammet KAMALI, Prof. Dr. Kadir ARDIÇ, Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV, Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAYEV, Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ) olmak üzere yedi kişiden oluşmaktadır.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Küreselleşme çağında olduğumuz bu dönemde gelişmek ve uluslararası platformda ilerleyebilmek için bireylerle, kurumlarla, kültürlerle ve dünyadaki tüm toplumlarla uyum içerisinde olunması gerektiği açık bir gerçektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi de bu gerçeğin farkındadır ve bu bakımdan bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, Kasım 2024 tarihi itibarıyla,

Türkiye - 120; Kırgız Cumhuriyeti - 49; Kazakistan - 19; Rusya Federasyonu - 8; Azerbaycan - 13; Özbekistan - 18; Çin - 8; Ukrayna - 5; Japonya - 5; KKTC - 5; Filistin - 4; Hindistan - 3; ABD - 3; Macedonia - 2; İngiltere - 2; Moğolistan - 2; Fransa - 2; Kore - 2; Afganistan - 2; Libya - 2; Belgrad - 1; Almanya - 1; Portekiz - 1; Macaristan - 1; Polonya - 1; Tacikistan - 1; Gürcistan - 1; Romanya - 1, olmak üzere toplam 282 işbirliği yapılmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma ile ilgili uzun vadeli hedefleri bulunmaktadır. Farklı yükseköğretim kurumlarda eğitim gören öğrenciler arasında dostluğu, bilgi paylaşımını, kültürü ve birliği pekiştirmek için Üniversitemiz tarafından Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Program kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi aktif olarak yürütülmektedir.

Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi, Türk dünyasında dijital okuryazarlığı artırmak, ortak dijital platformlar oluşturmak ve kültürel, akademik ve ekonomik alanlarda iş birliğini güçlendirmek amacıyla hayata geçirilmiştir. Bu proje, dijital vatandaşlık bilinci oluşturarak gençleri ortak bir dijital kültürde

buluşturmayı ve Türk dünyasının geleceğine yönelik ortak bir vizyon geliştirmeyi hedeflemektedir. Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi, kapsamlı bir girişim olarak şekillendirilmiş olup, 150'den fazla üniversitenin iş birliği ve 300'den fazla bilim insanının desteğiyle yürütülmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Zaten tarihte geriye doğru gidilir ve üniversitenin ortaya çıkış sürecine bakılırsa üniversitelerin ilk kurulduğu andan itibaren doğasının uluslararasılaşmaya müsait olduğu görülebilir.

7. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye'den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi "Eğitimde bir uluslararası marka, "Kurumsal bir cazibe merkezi", "Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer", "Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu", "Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç" ve nihayet "Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite" seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2024-2025 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası ödüllerle birlikte uluslararası sıralama indekslerinde Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlara sunduğumuz 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 95 laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkânı sağlanmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Üniversitemizde kalite geliştirme çalışmaları sistematik bir yapıya kavuşturularak sürekli hale getirilmiştir. Bu kapsamda, birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından düzenli olarak değerlendirmeler yapılmakta ve süreçler şeffaflık ilkesine dayalı olarak yürütülmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, kalite çalışmalarını sürdürebilmek amacıyla Kalite İcra Kurulu ile faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Akreditasyon ve Kalite Yönetimi Birimi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları kapsamında, üniversitemizde yürütülen tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim Standartları, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ve Bologna Süreci ile uyumlu şekilde düzenlenmiştir. Üniversitemizde sunulan ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın denetiminde bağımsız akreditasyon ajansları tarafından değerlendirilmekte olup, 2029 yılına kadar geçerli sertifikalar alınmıştır. Son üç yıl içinde üniversitemizdeki 24 program akredite edilmiştir.

Üniversitemizin yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti'ne, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıkmış olduğumuz hizmet yolunda azim ve kararlığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.



